

EURO 34 B (november 1990)

Eng.: Ondervraag uitsluitend het eerstjarige gezinslid van 15 jaar of ouder.

Eng.: Geef ondervraagde het toonboekje met het verzoek steeds de door u genoemde bladen op te slaan.

1a.
Bezit u de Nederlandse nationaliteit?

☐ 1 Ja, bezit Nederlandse nationaliteit → vraag 1b 11

☐ 2 Neen → **STOP INTERVIEW**

1b.
Weet u ook of u staat ingeschreven op de kieslijst (dat is de lijst met namen van alle mensen die voor de volgende verkiezingen een oproep zullen ontvangen)?

☐ 1 Ja, wel op kieslijst → vraag 1c 12
☐ 2 Neen, niet op kieslijst → vraag 2
☐ 3 ? → vraag 2

1c.
Staat u ingeschreven op uw huidige adres of op een ander adres?

☐ 1 Huidige adres 13
☐ 2 Ander adres
☐ 3 ?

2.
Bent u over het geheel genomen zeer tevreden, tamelijk tevreden, niet zo tevreden of helemaal niet tevreden met het leven dat u leidt?

Zou u zeggen dat u (Eng.: Lees op:)

☐ 1 Zeer tevreden bent 14
☐ 2 Tamelijk tevreden bent
☐ 3 Niet zo tevreden bent
☐ 4 Helemaal niet tevreden bent
☐ 5 ?

3.
Slaagt u er wel eens in om vrienden, familie en collega's te overtuigen van iets waaraan u veel belang hecht?
Slaagt u daarin meestal, af en toe, zelden of nooit?

☐ 1 Meestal 15
☐ 2 Af en toe
☐ 3 Zelden
☐ 4 Nooit
☐ 5 ?

4.
Als u onder vrienden bent, wordt er dan vaak, af en toe of nooit over politieke zaken gesproken?

☐ 1 Vaak 16
☐ 2 Af en toe
☐ 3 Nooit
☐ 4 ?

5a.
Eng.: Toonblad 1.

Er wordt in ons land tegenwoordig veel gesproken over wat onze doeleinden moeten zijn voor de komende 10 tot 15 jaar.

Op dit blad staat een aantal doeleinden waaraan men voorrang zou kunnen geven. Zoudt u eens willen zeggen welke van deze doeleinden u zelf het belangrijkst vindt op lange termijn?

(Eng.: Eén antwoord mogelijk!)

☐ 1 De orde in het land handhaven 17
☐ 2 De medezeggenschap van de burgers vergroten in belangrijke beslissingen van de regering

☐ 3 De prijsstijgingen bestrijden
☐ 4 De vrijheid van meningsuiting waarborgen
☐ 5 ?

5b.
Wat zou u in de tweede plaats kiezen?
(Eng.: Eén antwoord mogelijk!)

☐ 1 De orde in het land handhaven 18
☐ 2 De medezeggenschap van de burgers vergroten in belangrijke beslissingen van de regering

☐ 3 De prijsstijgingen bestrijden
☐ 4 De vrijheid van meningsuiting waarborgen
☐ 5 ?

6.
Eng.: Toonblad 2.

Er staan daar drie fundamentele standpunten ten aanzien van de maatschappij waarin wij leven.
Wilt u mij dat standpunt noemen dat het meest met uw persoonlijke ideeën overeenkomt?
(Eng.: Eén antwoord mogelijk!)

☐ 1 De gehele organisatie van onze maatschappij moet op radicale wijze door een revolutionaire aktie veranderd worden 19

☐ 2 Beetje bij beetje moet onze maatschappij door hervormingen verbeterd worden

☐ 3 Onze huidige maatschappij moet krachtig verdedigd worden tegen hen die haar omver willen werpen

☐ 4 ?

7.
Heeft u wel eens gehoord van de "Europese code tegen kanker"?

☐ 1 Ja 20
☐ 2 Nee
☐ 3 ?

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 1

8.

Eng.: Toonblad 3.

Hier ziet u de "Europese code tegen kanker", welke tien elementaire regels bevat voor de mogelijke preventie van kanker, die werden ontwikkeld door een Europees Comité van kankerdeskundigen. In dit Comité van deskundigen hebben kankerspecialisten uit alle lidstaten van de Europese Gemeenschap zitting, ook uit Nederland.

Herinnert u zich al eens iets gelezen of gehoord te hebben over de "Europese code tegen kanker"?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	21
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 Ondervraagde aarzelt met antwoorden	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

9

Welke van de omstandigheden die ik ga noemen zijn op u van toepassing?

(Eng.: Meerdere antwoorden mogelijk voor code 1, 2 en 3.)

Eng.: Lees op:

<input type="checkbox"/>	1 U rookt sigaretten	22
<input type="checkbox"/>	2 U rookt shag	
<input type="checkbox"/>	3 U rookt sigaren of pijp	
<input type="checkbox"/>	4 U heeft gerookt maar bent gestopt met roken	
<input type="checkbox"/>	5 U heeft nooit gerookt	
<input type="checkbox"/>	6 ?	

10.

Indien ondervraagde sigaretten of shag rookt (code 1 of 2 bij vraag 9):

Rookt u dagelijks?

ZO JA: Hoeveel sigaretten rookt u per dag?

<input type="checkbox"/>	Minder dan 5 sigaretten	23
<input type="checkbox"/>	5 - 9	
<input type="checkbox"/>	10 - 14	
<input type="checkbox"/>	15 - 19	
<input type="checkbox"/>	20 - 24	
<input type="checkbox"/>	25 - 29	
<input type="checkbox"/>	30 - 34	
<input type="checkbox"/>	35 - 39	
<input type="checkbox"/>	40 of meer	
<input type="checkbox"/>	Rookt niet dagelijks	
<input type="checkbox"/>	?	

11a.

Indien ondervraagde rookt (code 1, 2 of 3 bij vraag 9):

Voelt u momenteel de behoefte om te stoppen met roken, of om uw tabaksgebruik te matigen, of voelt u geen behoefte om iets te veranderen aan uw rookgewoonten?

<input type="checkbox"/>	1 Behoeft om te stoppen met roken	24
<input type="checkbox"/>	2 Voelt behoefte om tabaksgebruik te matigen	
<input type="checkbox"/>	3 Geen behoefte om iets te veranderen aan rookgewoonten	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

11b.

Indien ondervraagde rookt (code 1, 2 of 3 bij vraag 9):

Heeft u momenteel het voornemen om te stoppen met roken, of om uw tabaksgebruik te matigen, of heeft u niet het voornemen om iets te veranderen aan uw rookgewoonten?

<input type="checkbox"/>	1 Voornemen om te stoppen met roken
<input type="checkbox"/>	2 Voornemen om tabaksgebruik te matigen
<input type="checkbox"/>	3 Heeft niet het voornemen om iets te veranderen aan rookgewoonten
<input type="checkbox"/>	4 ?

ALLEN

Heeft u een rijbewijs?

ZO JA: Heeft u in de afgelopen 12 maanden zelf in een motorrijtuig gereden - een personenauto, bestelwagen, vrachtwagen, bus of een motor?

<input type="checkbox"/>	1 Heeft rijbewijs en heeft in de afgelopen 12 maanden zelf gereden → vraag 12	25
<input type="checkbox"/>	2 Heeft rijbewijs, maar heeft in de afgelopen 12 maanden niet zelf gereden → vraag 21	
<input type="checkbox"/>	3 Heeft geen rijbewijs → vraag 21	

12.

Eng.: Toonblad 4.

Heeft u in de laatste 2 jaar wel eens zelf gereden in één van deze landen van de Europese Gemeenschap, inclusief Oost-Duitsland?

<input type="checkbox"/>	1 Ja → vraag 13	26
<input type="checkbox"/>	2 Nee → vraag 15	
<input type="checkbox"/>	3 ? → vraag 15	

13.

Was dat op vakantie, voor uw werk, of beide?

<input type="checkbox"/>	1 Alleen vakantie	27
<input type="checkbox"/>	2 Alleen voor werk	
<input type="checkbox"/>	3 Beide, vakantie en werk	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

R-910

1990

Blad 2

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

14.

Hoe goed bent u over het algemeen op de hoogte van de voorschriften en straffen betreffende het alcoholpromillage in het bloed bij het rijden, in de landen waar u geweest bent?

Zou u zeggen dat u zeer goed op de hoogte, tamelijk goed op de hoogte, niet zo goed op de hoogte of helemaal niet op de hoogte bent van de verschillende voorschriften en straffen betreffende het alcoholpromillage in het bloed bij het rijden?

- | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Zeer goed op de hoogte | 28 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Tamelijk goed op de hoogte | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Niet zo goed op de hoogte | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Helemaal niet op de hoogte | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ? | |

15.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden zelf wel eens een motorrijtuig bestuurd nadat u in het voorgaande uur twee of meer glazen had gedronken?

ZO JA: Eén of meerdere keren?

- | | | | |
|--------------------------|---|----------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Nooit | 29 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Eén keer | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Meerdere keren | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | ? | |

16a.

Bent u in de laatste 2 jaar in Nederland wel eens aangehouden en gecontroleerd door de politie op rijden onder invloed?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 30 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

16b.

Indien "ja" (code 1) bij vraag 12:

Bent u in de laatste 2 jaar in het buitenland wel eens aangehouden en gecontroleerd door de politie op rijden onder invloed?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 31 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

17a.

Indien "ja" (code 1) bij vraag 16a:

Bent u in Nederland aangeklaagd of beboet voor rijden onder invloed?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 32 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

17b.

Indien "ja" (code 1) bij vraag 16b:

Bent u in het buitenland aangeklaagd of beboet voor rijden onder invloed?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 33 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

18.

Heeft u in de afgelopen 12 maanden, als u naar een feestje, of een avondje uit, of naar een sportevenement was geweest, wel eens een van de volgende dingen gedaan om rijden onder invloed te vermijden?

Heeft u iemand anders gevraagd om te rijden?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 34 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

Heeft u een bus, taxi of metro genomen, of bent u gaan lopen?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 35 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

Bent u blijven overnachten?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 36 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

Bent u vroeg gestopt met drinken?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 37 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

Heeft u besloten om niet-alcoholhoudende dranken te drinken?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 38 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

Heeft u een blaastest gedaan voordat u ging rijden?

- | | | | |
|--------------------------|---|-----|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja | 39 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 3

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

19.
Eng.: Toonblad 5.

Als u, in het algemeen, denkt over het probleem van rijden onder invloed in ons land, welke van de maatregelen die daar staan zou dan volgens u het probleem het best oplossen?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan!)

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Strengere wetten en zwaardere straffen | 40 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | De prijs van alcohol verhogen | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Meer voorlichtingscampagnes van de overheid om rijden onder invloed te ontmoedigen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Verhoging van het aantal controles door de politie | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Meer beperkingen opleggen aan automobilisten jonger dan 25 | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Alcoholvrije en alcoholarme dranken populairder maken | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | ? | |

20.
Eng.: Nog met toonblad 5.

En welke andere maatregelen zouden volgens u kunnen helpen het probleem op te lossen?

- | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Strengere wetten en zwaardere straffen | 41 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | De prijs van alcohol verhogen | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Meer voorlichtingscampagnes van de overheid om rijden onder invloed te ontmoedigen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Verhoging van het aantal controles door de politie | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Meer beperkingen opleggen aan automobilisten jonger dan 25 | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Alcoholvrije en alcoholarme dranken populairder maken | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | ? | |

ALLEN

21.
Als we aannemen dat een glas wijn voor één eenheid alcohol staat; een glas bier voor één eenheid; en een glas sterke drank, zoals whisky of cognac, voor twee eenheden alcohol staat: Na hoeveel eenheden vermindert dan volgens u uw vermogen om te rijden?

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Na 1 eenheid | 42 |
| <input type="checkbox"/> | Na 2 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 3 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 4 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 5 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 6 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 7, 8 of 9 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 10 tot 14 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 15 tot 19 eenheden | |
| <input type="checkbox"/> | Na 20 eenheden of meer | |
| <input type="checkbox"/> | ? | |

22.
Alles bijeengenomen, hoe zou u momenteel uw gezondheidstoestand beschrijven? Zou u zeggen dat die zeer goed, goed, redelijk, eerder slecht of zeer slecht is?

- | | | | |
|--------------------------|---|---------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Zeer goed | 43 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Goed | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Redelijk | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Eerder slecht | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Zeer slecht | |
| <input type="checkbox"/> | 6 | ? | |

23.
Zou u zeggen dat de voeding die u tegenwoordig gebruikt, goed voor uw gezondheid is?
Eng.: Lees op:

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Ja, zeker wel | 44 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Ja, tot op zekere hoogte | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Nee, niet echt | |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Nee, helemaal niet | |
| <input type="checkbox"/> | 5 | ? | |

24.
Eng.: Toonblad 6.

Als u voor hetzelfde voedingsmiddel de keuze heeft uit verschillende produkten, zou u dan wel of niet het produkt kiezen dat

- het minste vet bevat?

- | | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel | 45 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

- het minste zout bevat?

- | | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel | 46 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

- geen cafeïne bevat?

- | | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel | 47 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

- geen kleurstoffen bevat?

- | | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel | 48 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

- geen smaakstoffen en conserveringsmiddelen bevat?

- | | | | |
|--------------------------|---|------|----|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Wel | 49 |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Niet | |
| <input type="checkbox"/> | 3 | ? | |

R-910

1990

Blad 4

Vervolg van vraag 24.

verrijkt is met vitaminen en mineralen?

- 50
- ☐ 1 Wel
 - ☐ 2 Niet
 - ☐ 3 ?

zoetstoffen bevat in plaats van suiker?

- 51
- ☐ 1 Wel
 - ☐ 2 Niet
 - ☐ 3 ?

voorzien is van het etiket "natuurlijk"?

- 52
- ☐ 1 Wel
 - ☐ 2 Niet
 - ☐ 3 ?

55
als u de keuze heeft tussen light en gewone produkten,
koopt u dan vaak, soms of nooit de light produkten?

- 53
- ☐ 1 Vaak
 - ☐ 2 Soms
 - ☐ 3 Nooit
 - ☐ 4 ?

Het drugprobleem wordt tegenwoordig beschouwd als
een belangrijk probleem.

26.

Eng.: Toonblad 7.

Men kan het drugprobleem op verschillende manieren
beschouwen. Is het voor u hoofdzakelijk

Eng.: Lees op:

- 54
- ☐ 1 Een sociaal probleem (personen die de samenleving tot last zijn)
 - ☐ 2 Een crimineel probleem (een bedreiging voor de veiligheid)
 - ☐ 3 Een economisch probleem (zij geven al hun geld uit aan drugs)
 - ☐ 4 Een moreel probleem (zij moeten geholpen worden)
 - ☐ 5 Een gezondheidsprobleem (zij vernietigen zichzelf)
 - ☐ 6 ?

En in de tweede plaats?

- 55
- ☐ 1 Een sociaal probleem (personen die de samenleving tot last zijn)
 - ☐ 2 Een crimineel probleem (een bedreiging voor de veiligheid)
 - ☐ 3 Een economisch probleem (zij geven al hun geld uit aan drugs)
 - ☐ 4 Een moreel probleem (zij moeten geholpen worden)
 - ☐ 5 Een gezondheidsprobleem (zij vernietigen zichzelf)
 - ☐ 6 ?

27.

Bent u van mening dat de maatregelen die de Nederlandse
overheid heeft genomen voldoende zijn om het
drugprobleem op te lossen?

Eng.: Lees op:

- 56
- ☐ 1 Zeker voldoende
 - ☐ 2 Waarschijnlijk wel voldoende
 - ☐ 3 Waarschijnlijk niet voldoende
 - ☐ 4 Zeker niet voldoende
 - ☐ 5 ?

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 5

28.

Eng.: Toonblad 8.

Op dit blad staan verschillende maatregelen die men kan nemen om het drugprobleem terug te dringen. Wat moet volgens u eerste prioriteit krijgen?

Eng.: Noteer achter de maatregel die volgens de ondervraagde eerste prioriteit moet krijgen het cijfer 1.

Vraag door: Wat moet als tweede prioriteit krijgen?

Noteer achter deze maatregel het cijfer 2. Ga zo door tot elke maatregel een cijfer van 1 tot 7 heeft gekregen.

	Prioriteit
A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren van drugs	
B. Vervolgen van drug-handelaren en -dealers	
C. Druggebruik strafbaar stellen	
D. Drugverslaafden behandelen en weer opnemen in de samenleving	
E. Financieren van onderzoek naar vervangingsmiddelen voor drugs en naar behandeling van drugverslaving	
F. De sociale oorzaken van drugverslaving bestrijden	
G. Versterken van de controle op verspreiding en gebruik van verslavende medicijnen	

Eng.: Hier niets aanstrepen!

	1	2	3	4	5	6	7
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							

29.

Eng.: Nog met toonblad 8.

Wilt u mij voor elk van deze maatregelen zeggen of u de indruk heeft dat de inspanningen die men zich tegenwoordig op dat gebied getroost zeer doeltreffend, doeltreffend, niet erg doeltreffend of helemaal niet doeltreffend zijn?

A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren van drugs.

	1	Zeer doeltreffend	64
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

B. Vervolgen van drug-handelaren en -dealers.

	1	Zeer doeltreffend	65
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

C. Druggebruik strafbaar stellen.

	1	Zeer doeltreffend	66
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

D. Drugverslaafden behandelen en weer opnemen in de samenleving.

	1	Zeer doeltreffend	67
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

E. Financieren van onderzoek naar vervangingsmiddelen voor drugs en naar de behandeling van drugverslaving.

	1	Zeer doeltreffend	68
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

F. De sociale oorzaken van drugverslaving bestrijden.

	1	Zeer doeltreffend	69
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

G. Versterken van de controle op verspreiding en gebruik van verslavende medicijnen.

	1	Zeer doeltreffend	70
	2	Doeltreffend	
	3	Niet erg doeltreffend	
	4	Helemaal niet doeltreffend	
	5	?	

R-910

1990

Blad 6

30.
Eng.: Toonblad 9.

Hier ziet u de namen van enkele drugs.
Van welke heeft u wel eens gehoord?

<input type="checkbox"/>	1 Hasj
<input type="checkbox"/>	2 LSD
<input type="checkbox"/>	3 Weed, marihuana
<input type="checkbox"/>	4 Alcohol
<input type="checkbox"/>	5 Morfine
<input type="checkbox"/>	6 Tabak
<input type="checkbox"/>	7 Heroïne
<input type="checkbox"/>	8 Cocaïne
<input type="checkbox"/>	9 Crack
<input type="checkbox"/>	10 Ether, lijm of oplosmiddel
<input type="checkbox"/>	11 Stimulerende middelen (zoals amfetamine)
<input type="checkbox"/>	12 Tranquillizers (zoals valium)
<input type="checkbox"/>	13 Nog andere

31.
Wilt u mij voor elk van de drugs waar u wel eens van gehoord heeft, zeggen of u die zeer gevaarlijk voor de gezondheid vindt, tamelijk gevaarlijk, niet gevaarlijk of helemaal niet gevaarlijk?

Eng.: Lees de bij vraag 30 genoemde drugs op:

		Ze er ge vaar lijk	Tame lijk ge vaar lijk	Niet ge vaar lijk	Hele maal niet ge vaar lijk	?
Hasj	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LSD	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weed, marihuana	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alcohol	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Morfine	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tabak	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heroïne	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cocaïne	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crack	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ether, lijm of oplosmiddel	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimulerende middelen (zoals amfetamine)	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tranquillizers (zoals valium)	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nog andere	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

75

32.
Als iemand drugs wil hebben, hoe moeilijk denkt u dan dat het is om er aan te komen? Is dat vrijwel onmogelijk, heel moeilijk, tamelijk moeilijk, tamelijk makkelijk, heel makkelijk of vormt dat geen enkel probleem?

<input type="checkbox"/>	1 Vrijwel onmogelijk	91
<input type="checkbox"/>	2 Heel moeilijk	
<input type="checkbox"/>	3 Tamelijk moeilijk	
<input type="checkbox"/>	4 Tamelijk makkelijk	
<input type="checkbox"/>	5 Heel makkelijk	
<input type="checkbox"/>	6 Vormt geen enkel probleem	

<input type="checkbox"/>	7 ?
--------------------------	-----

33.
Eng.: Toonblad 10.
Men noemt verschillende manieren waarop mensen wel aan drugs zouden kunnen komen. Hier ziet u een aantal van die manieren. Kunt u mij voor elke manier zeggen of het naar uw idee wel of niet waar is dat het zo gebeurt?

- Van vrienden of kennissen:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	92
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Van de partner:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	93
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Op straat:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	94
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Op school:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	95
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Waar men zijn vrije tijd doorbrengt:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	96
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Van een arts:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	97
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Op vakantie:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	98
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- Ergens anders:

<input type="checkbox"/>	1 Waar	99
<input type="checkbox"/>	2 Niet waar	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 7

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

34.

Eng.: Toonblad 11.

Hoeveel van de mensen in uw naaste omgeving, zoals vrienden, familieleden, kennissen of collega's, gebruiken regelmatig of af en toe de volgende drugs?

- Cannabis, weed, marihuana, hasj:

<input type="checkbox"/>	Geen	100
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- LSD:

<input type="checkbox"/>	Geen	101
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- Morfine of heroïne:

<input type="checkbox"/>	Geen	102
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- Cocaine of crack.

<input type="checkbox"/>	Geen	103
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- Stimulerende middelen, zoals amfetamine:

<input type="checkbox"/>	Geen	104
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- Tranquillizers, zoals valium:

<input type="checkbox"/>	Geen	105
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

- "Snuif"-middelen, zoals ether, lijm of oplosmiddel:

<input type="checkbox"/>	Geen	106
<input type="checkbox"/>	Eén	
<input type="checkbox"/>	Twee / drie	
<input type="checkbox"/>	Vier of meer	

ALLEN

35.

Als het nu meer in het algemeen gaat om alle middelen die men "drugs" noemt: Kent u persoonlijk iemand die verslaafd is aan drugs?

<input type="checkbox"/>	1 Ja → vraag 36	107
<input type="checkbox"/>	2 Nee → vraag 37	
<input type="checkbox"/>	3 ? → vraag 37	

36.

Gaat het dan om mensen

Eng.: Lees op:

<input type="checkbox"/>	1 Uit uw familie of vriendenkring	108
--------------------------	-----------------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	2 Onder uw collega's of zakenrelaties	
--------------------------	---------------------------------------	--

<input type="checkbox"/>	3 Andere mensen die u persoonlijk kent	
--------------------------	----------------------------------------	--

37.

Zoals u misschien weet is het mogelijk om door analyse van urine de aanwezigheid en dus het gebruik van drugs aan te tonen. Zou u er, met dit in gedachten, eerder voor of eerder tegen zijn

- als de politie het recht kreeg om de test uit te voeren steeds wanneer zij een verdenking koestert?

<input type="checkbox"/>	1 Eerder voor	109
<input type="checkbox"/>	2 Eerder tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- als werkgevers toegestaan werd om de test uit te voeren bij het aannemen van personeel?

<input type="checkbox"/>	1 Eerder voor	110
<input type="checkbox"/>	2 Eerder tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- als werkgevers toegestaan werd om de test uit te voeren wanneer zij een verdenking koesteren?

<input type="checkbox"/>	1 Eerder voor	111
<input type="checkbox"/>	2 Eerder tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- als een verzekeringsmaatschappij toegestaan werd om de test uit te voeren bij het afsluiten van een levensverzekering?

<input type="checkbox"/>	1 Eerder voor	112
<input type="checkbox"/>	2 Eerder tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- als de mogelijkheid bestond dat men u zou vragen de test te ondergaan?

<input type="checkbox"/>	1 Eerder voor	113
<input type="checkbox"/>	2 Eerder tegen	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

R-910

1990

Blad 8

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Nu over een ander gezondheidsprobleem.

38.

Eng.: Toonblad 12.

Hier ziet u een aantal mogelijke gevolgen van alcoholisme. Welke van die gevolgen vindt u het meest verontrustend?

Eng.: Noteer achter het gevolg dat ondervraagde het meest verontrustend vindt het cijfer 1.

Vraag door: Welke vindt u daarna het meest verontrustend?

Noteer achter dit gevolg het cijfer 2. Ga zo door tot elk gevolg een cijfer van 1 tot 7 heeft gekregen.

A.	Verkeersongelukken veroorzaakt door het rijden onder invloed	<input type="text"/>
B.	Geweld en andere misdrijven, gepleegd onder invloed van alcohol	<input type="text"/>
C.	Niet in staat zijn om in zijn levensonderhoud te voorzien, om zijn gezin te onderhouden	<input type="text"/>
D.	Toenemende achteruitgang van het geheugen en het verstand	<input type="text"/>
E.	Verspillen van geld aan de drank	<input type="text"/>
F.	Een last voor de samenleving	<input type="text"/>
G.	Leverkanker, cirrose en andere ernstige gezondheidsproblemen	<input type="text"/>

Eng.: Hier niets aanstrepen!

	1	2	3	4	5	6	7	
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	120
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

39.

Eng.: Toonblad 13.

Er zijn verschillende maatregelen die men kan nemen om het probleem van alcoholisme en de gevolgen daarvan terug te dringen.

Welke van de dingen die u hier ziet staan moet volgens u eerste prioriteit krijgen?

Eng.: Noteer achter de maatregel die volgens de ondervraagde eerste prioriteit moet krijgen het cijfer 1. Vraag door: Wat moet als tweede prioriteit krijgen?

Noteer achter deze maatregel het cijfer 2. Ga zo door tot 5.

	Prioriteit
A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren van alcoholisme	<input type="text"/>
B. Strengere straffen voor misdrijven gepleegd onder de invloed van alcohol	<input type="text"/>
C. Een verbod op reclame voor alcoholische dranken	<input type="text"/>
D. Verhogen van de accijns op alcohol	<input type="text"/>
E. De verkoop van alcohol beperken, in het bijzonder de verkoop aan jonge mensen	<input type="text"/>
F. Het wettelijk toegestane alcoholgehalte van dranken verlagen	<input type="text"/>
G. Alcoholisten tot maatschappelijk uitgestotenen maken	<input type="text"/>
H. Alcoholisten helpen om zich te onderwerpen aan een ontwenningsskuur	<input type="text"/>
I. Financieren van medisch onderzoek om meer doeltreffende behandelingsmethoden te ontwikkelen	<input type="text"/>
J. Meer centra voor opvang, behandeling en ontwenningsskuren oprichten	<input type="text"/>

Eng.: Hier niets aanstrepen!

ZIE OMMEZIJDE

	1	2	3	4	5	
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	125
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
H	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

R-910

1990

Blad 9

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

40.

Eng.: Nog met toonblad 13.

Wilt u mij voor elk van deze punten zeggen of u vindt dat de maatregelen die tegenwoordig in Nederland worden genomen zeer doeltreffend, tamelijk doeltreffend, niet erg doeltreffend of helemaal niet doeltreffend zijn?

A Voorlichtingscampagnes over de gevaren van alcoholisme?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	126
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

B Strengere straffen voor misdrijven gepleegd onder de invloed van alcohol?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	127
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

C Een verbod op reclame voor alcoholische dranken?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	128
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

D. Verhogen van de accijns op alcohol?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	129
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

E De verkoop van alcohol beperken, in het bijzonder de verkoop aan jonge mensen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	130
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

F. Het wettelijk toegestane alcoholgehalte van dranken verlagen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	131
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

G. Alcoholisten tot maatschappelijk uitgestoten maken?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	132
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

H Alcoholisten helpen om zich te onderwerpen aan een ontwenningsskuur?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	133
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

I. Financieren van medisch onderzoek om meer doeltreffende behandelingsmethoden te ontwikkelen?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	134
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

J Meer centra voor opvang, behandeling en ontwenningsskuren oprichten?

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	135
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

41.

Als we aannemen dat een glas wijn voor één eenheid alcohol staat; een glas bier voor één eenheid; en een glas sterke drank, zoals whisky of cognac, voor twee eenheden alcohol staat.

Hoeveel eenheden drinkt u dan gemiddeld op een door-de-weekse dag, van het moment dat u opstaat tot het moment dat u gaat slapen?

<input type="checkbox"/>	Geen	136
<input type="checkbox"/>	1 - 3	
<input type="checkbox"/>	4 - 6	
<input type="checkbox"/>	7 - 9	
<input type="checkbox"/>	10 - 14	
<input type="checkbox"/>	15 - 19	
<input type="checkbox"/>	20 of meer	
<input type="checkbox"/>	?	

42.

Hoeveel eenheden drinkt u gemiddeld op een dag in het weekeinde?

<input type="checkbox"/>	Geen	137
<input type="checkbox"/>	1 - 3	
<input type="checkbox"/>	4 - 6	
<input type="checkbox"/>	7 - 9	
<input type="checkbox"/>	10 - 14	
<input type="checkbox"/>	15 - 19	
<input type="checkbox"/>	20 of meer	
<input type="checkbox"/>	?	

43a.

We hebben het gehad over drugs en over alcoholisme. Vindt u dat drugverslaving een belangrijk probleem op het werk vormt, of niet?

<input type="checkbox"/>	1	Wel	138
<input type="checkbox"/>	2	Niet	
<input type="checkbox"/>	3	?	

R-910

1990

Blad 10

43b.

En alcoholisme, vormt dat een belangrijk probleem op het werk, of niet?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	139
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Indien ondervraagde vindt dat "drugverslaving" wel een belangrijk probleem op het werk vormt (code 1 bij vraag 43a):

44a

Eng.: Toonblad 14

Wie zouden er volgens u wat aan moeten doen wanneer het probleem van drugverslaving zich voordoet op het werk?

(Eng.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

<input type="checkbox"/>	1 Medische diensten	140
<input type="checkbox"/>	2 Werkgevers	
<input type="checkbox"/>	3 De overheid	
<input type="checkbox"/>	4 Vakbonden	
<input type="checkbox"/>	5 Collega's	
<input type="checkbox"/>	6 De familie van de betreffende personen	
<input type="checkbox"/>	7 Niemand	
<input type="checkbox"/>	8 ?	

Indien ondervraagde vindt dat "alcoholisme" wel een belangrijk probleem op het werk vormt (code 1 bij vraag 43b):

44b.

Eng.: Toonblad 14.

Wie zouden er volgens u wat aan moeten doen wanneer het probleem van alcoholisme zich voordoet op het werk? (Eng.: Meerdere antwoorden mogelijk!)

<input type="checkbox"/>	1 Medische diensten	141
<input type="checkbox"/>	2 Werkgevers	
<input type="checkbox"/>	3 De overheid	
<input type="checkbox"/>	4 Vakbonden	
<input type="checkbox"/>	5 Collega's	
<input type="checkbox"/>	6 De familie van de betreffende personen	
<input type="checkbox"/>	7 Niemand	
<input type="checkbox"/>	8 ?	

Nu over een ander actueel probleem: AIDS.

45.

Eng.: Toonblad 15A.

Wilt u mij voor elk van de manieren die ik ga noemen, zeggen of men daardoor volgens u wel, misschien of niet AIDS kan oplopen?

- Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is

<input type="checkbox"/>	1 Wel	142
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	143
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is

<input type="checkbox"/>	1 Wel	144
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	145
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	146
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	147
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	148
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	149
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is.

<input type="checkbox"/>	1 Wel	150
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

- Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is

<input type="checkbox"/>	1 Wel	151
<input type="checkbox"/>	2 Misschien	
<input type="checkbox"/>	3 Niet	

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 11

46.

Eng : Toonblad 158.

Voor welke manier om AIDS op te lopen bent u persoonlijk het meest bevreesd?

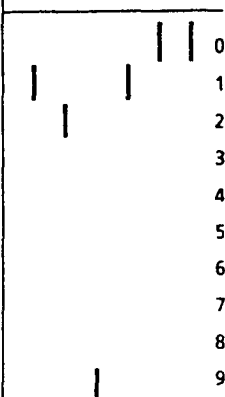
- ☐ 1 Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is 152
- ☐ 2 Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 3 Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 4 Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 5 Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 6 Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 7 De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 8 Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen
- ☐ 9 Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 0 Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 11 Geen van deze
- ☐ 12 ?

- En als tweede?

- ☐ 1 Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is 153
- ☐ 2 Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 3 Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 4 Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 5 Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 6 Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 7 De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 8 Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen
- ☐ 9 Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 0 Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 11 Geen van deze
- ☐ 12 ?

- En als derde?

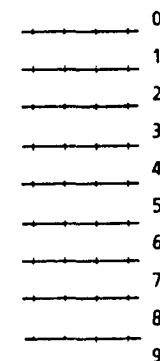
- ☐ 1 Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is 154
- ☐ 2 Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 3 Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 4 Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 5 Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 6 Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 7 De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 8 Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen
- ☐ 9 Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 0 Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- ☐ 11 Geen van deze
- ☐ 12 ?



R-910

1990

Blad 12



Er kunnen verschillende maatregelen genomen worden om het AIDS-probleem op te lossen, of op z'n minst: de ontwikkeling af te remmen.

47.

Eng.: Toonblad 16.

Welke van de maatregelen die u hier ziet staan moet volgens u eerste prioriteit krijgen?

Eng.: Noteer achter de maatregel die volgens ondervraagde eerste prioriteit moet krijgen het cijfer 1.

Vraag door: Wat moet als tweede prioriteit krijgen?

Noteer achter deze maatregel het cijfer 2. Ga zo door tot 5.

	Prioriteit
A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren	<input type="text"/>
B. Gedrag dat het risico vergroot strafbaar stellen	<input type="text"/>
C. Vaststellen wie AIDS hebben of seropositief zijn en hen dan isoleren	<input type="text"/>
D. Behandeling en verzorging van de mensen die AIDS hebben	<input type="text"/>
E. Financiëring van onderzoek naar een vaccin	<input type="text"/>

Eng.: Hier niets aanstrepen!

	1	2	3	4	5
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48.

Eng.: Nog met toonblad 16.

Wilt u mij voor elk van deze mogelijkheden zeggen of u vindt dat de maatregelen die tegenwoordig in Nederland worden genomen zeer doeltreffend, tamelijk doeltreffend, niet erg doeltreffend of helemaal niet doeltreffend zijn?

A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren.

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	160
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

B. Gedrag dat het risico vergroot strafbaar stellen.

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	161
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

C. Vaststellen wie AIDS hebben of seropositief zijn en hen dan isoleren.

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	162
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

D. Behandeling en verzorging van de mensen die AIDS hebben.

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	163
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

E. Financiëring van onderzoek naar een vaccin.

<input type="checkbox"/>	1	Zeer doeltreffend	164
<input type="checkbox"/>	2	Tamelijk doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	3	Niet erg doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	4	Helemaal niet doeltreffend	
<input type="checkbox"/>	5	?	

49.

Eng.: Nog met toonblad 16.

Laten we nog eens kijken naar de lijst van mogelijke maatregelen. Wilt u mij voor elk van deze maatregelen zeggen of het u nuttig of niet nuttig lijkt om binnen de Europese Gemeenschap samen te werken en de inspanningen beter op elkaar af te stemmen.

A. Voorlichtingscampagnes over de gevaren.

<input type="checkbox"/>	1	Nuttig in EG verband	165
<input type="checkbox"/>	2	Niet nuttig	
<input type="checkbox"/>	3	?	

B. Gedrag dat het risico vergroot strafbaar stellen.

<input type="checkbox"/>	1	Nuttig in EG verband	166
<input type="checkbox"/>	2	Niet nuttig	
<input type="checkbox"/>	3	?	

C. Vaststellen wie AIDS hebben of seropositief zijn en hen dan isoleren.

<input type="checkbox"/>	1	Nuttig in EG verband	167
<input type="checkbox"/>	2	Niet nuttig	
<input type="checkbox"/>	3	?	

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 13

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

D. Behandeling en verzorging van de mensen die AIDS hebben.

<input type="checkbox"/>	1 Nuttig in EG verband	168
<input type="checkbox"/>	2 Niet nuttig	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

E Financiëring van onderzoek naar een vaccin.

<input type="checkbox"/>	1 Nuttig in EG verband	169
<input type="checkbox"/>	2 Niet nuttig	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

50. De meningen lopen uiteen over de manier waarop men zich moet gedragen tegenover degenen die AIDS hebben of seropositief zijn. Zou u persoonlijk het er geheel mee eens, eerder mee eens, eerder mee oneens of geheel mee oneens zijn als...

- zij worden gedwongen zich bekend te maken bij de autoriteiten?

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	170
<input type="checkbox"/>	2 Eerder mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Eerder mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel mee oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- zij legitimatiepapieren bij zich moeten dragen die het mogelijk maken hun gangen en relaties na te gaan?

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	171
<input type="checkbox"/>	2 Eerder mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Eerder mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel mee oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- zij in instellingen moeten worden geplaatst om anderen te beschermen?

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	172
<input type="checkbox"/>	2 Eerder mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Eerder mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel mee oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

- wij moeten proberen hen te verzorgen, maar hen toestaan te leven zoals ieder ander.

<input type="checkbox"/>	1 Geheel mee eens	173
<input type="checkbox"/>	2 Eerder mee eens	
<input type="checkbox"/>	3 Eerder mee oneens	
<input type="checkbox"/>	4 Geheel mee oneens	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

51. Kent u persoonlijk iemand die AIDS heeft of seropositief is, of heeft u zo iemand gekend?

<input type="checkbox"/>	1 Ja → vraag 52	174
<input type="checkbox"/>	2 Nee → vraag 53	
<input type="checkbox"/>	3 ? → vraag 53	

52. Gaat het dan om mensen...
Eng.: Lees op:

- uit uw familie of uw vriendenkring?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	175
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- onder uw collega's of zakenrelaties?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	176
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- andere mensen die u persoonlijk kent?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	177
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

53. Hebben de opkomst en verspreiding van AIDS er wel of niet toe geleid dat u persoonlijk...

- voorzigtiger bent met wat u aanraakt?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	178
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- streeft naar meer duurzaamheid bij uw keuze van partners?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	179
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- meer voorzorgsmaatregelen neemt bij seksuele contacten?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	180
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- bepaalde plaatsen bent gaan mijden (wijken / gebouwen)?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	181
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

- bepaald gezelschap, bepaalde soorten mensen bent gaan mijden?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	182
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

R-910

1990

Blad 14

ALLEN VAN 24 JAAR OF JONGER

54.

Wilt u mij voor elk van de voorzorgsmaatregelen die ik noem, zeggen of u er wel of niet in gelooft dat die doeltreffend is tegen AIDS?

Het gebruik van zaaddodende middelen?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	183
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Het gebruik van condooms?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	184
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

De anticonceptie-pil?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	185
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Zich onthouden van seksuele contacten?

<input type="checkbox"/>	1 Wel	186
<input type="checkbox"/>	2 Niet	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

Stel vraag TR0 - TR29 indien ondervraagde een vrouw is van 22 tot en met 60 jaar oud
Anderen naar vraag D1 (blad 27).

TR0.

Bent u momenteel werkzaam?

<input type="checkbox"/>	1 Ja → <u>vraag TR1</u>	187
<input type="checkbox"/>	2 Nee → <u>vraag TR4</u>	

TR1.

Is uw werk voor een beperkte periode, bijvoorbeeld tijdelijk werk, op contract voor een bepaalde termijn, een betaalde stage?

<input type="checkbox"/>	1 Ja	188
<input type="checkbox"/>	2 Nee	
<input type="checkbox"/>	3 ?	

TR2.

Is uw werk

(Eng.: Lees op:)

<input type="checkbox"/>	1 Voor hele dagen, dat wil zeggen voor minstens 30 uur per week	189
<input type="checkbox"/>	2 In deeltijd, voor 20 tot 30 uur per week	
<input type="checkbox"/>	3 In deeltijd, voor minder dan 20 uur per week	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

TR3.

Als u kon kiezen, zou u dan de voorkeur geven aan werk

(Eng.: Lees op:)

<input type="checkbox"/>	1 Voor hele dagen, dat wil zeggen voor minstens 30 uur per week	190
<input type="checkbox"/>	2 In deeltijd, voor 20 tot 30 uur per week	
<input type="checkbox"/>	3 In deeltijd, voor minder dan 20 uur per week	
<input type="checkbox"/>	4 ?	

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 15

ALLE VROUWEN VAN 22 t/m 60 JAAR.

TR4.

Hoe oud was u, toen u voor de eerste keer trouwde?

Eng.: Noteer leeftijd: jaar
en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

Eng.: Indien nog niet of nooit
getrouwd, streep 00 aan

192

ALLE VROUWEN VAN 22 t/m 60 JAAR.

TR5.

Hoeveel kinderen heeft u gehad, in totaal?

Eng.: Noteer: kinderen
en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

Eng.: Indien geen kinderen
gehad, streep 00 aan en
ga door met vraag TR7.

194

TR6.

In welk jaar werd uw eerste kind geboren?

Eng.: Noteer jaartal: 19
en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

196

En in welk jaar werd uw tweede kind geboren?

Eng.: Noteer jaartal: 19
en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

Eng.: Indien geen tweede
kind, streep 00 aan en ga
door met vraag TR7.

198

En in welk jaar werd uw derde kind geboren?

Eng.: Noteer jaartal: 19
en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

Eng.: Indien geen derde kind,
streep 00 aan.

200

R-910

1990

Blad 16

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

ALLE VROUWEN VAN 22 t/m 60 JAAR.

TR7.
Hoe oud was u, toen u voor het eerst geregeld werk ging doen, voor de duur van minstens zes maanden?

Eng.: Noteer leeftijd: jaar en streep aan.

Tien- Een-
tal- he-
len den

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

Eng.: Indien nooit geregeld werk gehad, streep 00 aan en ga door met vraag (1) TR23 (op blad 21)

202

TR8.
Hebben veranderingen in uw gezinsleven, zoals dat u trouwde, ging samenwonen of kinderen kreeg, veranderingen teweeg gebracht in uw beroepsleven, zoals:

a. U bent voortijdig gestopt met uw studie.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

203

b. U bent geregeld werk gaan doen.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

204

c. U bent minder gaan werken, bijvoorbeeld in deeltijd.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

205

d. U hebt uw werk voor een jaar of langer onderbroken.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

206

e. U hebt werk beneden uw niveau genomen.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

207

f. Het beperkte uw promotiekansen.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

208

g. U stopte voorgoed met werken.

	1 Wel
	2 Niet
	3 ?

209

TR9.
In meer algemene zin, is het sinds u begon met werken wel eens gebeurd dat u - om welke reden dan ook - gedurende een jaar of langer niet werkte?

	1 Nee → vraag TR19
	2 Ja, één keer → vraag TR10
	3 Ja, meerdere keren → vraag TR10

210

ZIE OMMEZIJDE

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

R-910
1990

Blad 17

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

TR10.

We gaan nu nader in op uw langste werkonderbreking.

(Eng.: Deze periode moet minstens één jaar hebben geduurd.)

Hoe lang heeft die werkonderbreking geduurd?

Eng.: Noteer: jaar en maanden en streep aan

Jaar			Maanden		
Tien- tal- len	Een- he- den		Tien- tal- len	Een- he- den	
		1			1
		2			2
		3			3
		4			4
		5			5
		6			6
		7			7
		8			8
		9			9
		0			0

214

TR11.

Hoe oud was u aan het begin van die werkonderbreking?

Eng.: Noteer leeftijd: jaar en streep aan.

Tien- tal- len	Een- he- den	
		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

216

TR12

Wat was uw beroep toentertijd?

Eng.: Noteer letterlijk en streep aan:

.....

.....

.....

ZELFSTANDIG:

- ☐ 1 Ondernemer of werker in landbouw of visserij 217
- ☐ 2 Eigenaar of ondernemer in ambacht, handel of industrie
- ☐ 3 Zelfstandige in vrij beroep (advocaat, arts, accountant)

IN LOONDIENST:

- ☐ 4 Hogere leidinggevende functie, vrij beroep in loondienst, hogere ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 5 Onderwijzer, leraar
- ☐ 6 Middelbare functie, incl. gezondheidszorg, ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 7 Op kantoor
- Niet op kantoor:*
- ☐ 8 Bedienend en verkopend personeel, winkelbediende
- ☐ 9 Voorman, opzichter
- ☐ 10 Geschoolde arbeider
- ☐ 11 Ongeschoolde arbeider
- ☐ 12 Werkte thuis, voor rekening van een werkgever
- ☐ 13 Deed onbetaald werk (met echtgenoot/partner in familiezaak, op een boerderij) 218

TR13.

Was het werk in deeltijd, d.w.z. voor minder dan 30 uur per week?

- ☐ 1 Ja 219
- ☐ 2 Nee

R-910

1990

Blad 18

TR14.

Eng.: Toonblad 17.

Wat waren de belangrijkste redenen om met dit werk te stoppen? Wilt u eerst de belangrijkste reden noemen?

- ☐ 1 Ontslagen, faillissement, einde contract 220
- ☐ 2 Het werk was niet erg interessant, het leverde te weinig geld op
- ☐ 3 Teveel reistijd, lastige werktijden, vermoeiend werk
- ☐ 4 U bent verhuisd
- ☐ 5 Om uw kinderen groot te brengen
- ☐ 6 Om te zorgen voor een volwassen familielid
- ☐ 7 Uw partner / echtgenoot wenste het
- ☐ 8 De positie van uw partner / echtgenoot maakte het mogelijk
- ☐ 9 Om persoonlijke redenen, bijv. gezondheid, studie, omscholing

En wat was de op één na belangrijkste reden?

- ☐ 1 Ontslagen, faillissement, einde contract 221
- ☐ 2 Het werk was niet erg interessant, het leverde te weinig geld op
- ☐ 3 Teveel reistijd, lastige werktijden, vermoeiend werk
- ☐ 4 U bent verhuisd
- ☐ 5 Om uw kinderen groot te brengen
- ☐ 6 Om te zorgen voor een volwassen familielid
- ☐ 7 Uw partner / echtgenoot wenste het
- ☐ 8 De positie van uw partner / echtgenoot maakte het mogelijk
- ☐ 9 Om persoonlijke redenen, bijv. gezondheid, studie, omscholing

En de op twee na belangrijkste reden?

- ☐ 1 Ontslagen, faillissement, einde contract 222
- ☐ 2 Het werk was niet erg interessant, het leverde te weinig geld op
- ☐ 3 Teveel reistijd, lastige werktijden, vermoeiend werk
- ☐ 4 U bent verhuisd
- ☐ 5 Om uw kinderen groot te brengen
- ☐ 6 Om te zorgen voor een volwassen familielid
- ☐ 7 Uw partner / echtgenoot wenste het
- ☐ 8 De positie van uw partner / echtgenoot maakte het mogelijk
- ☐ 9 Om persoonlijke redenen, bijv. gezondheid, studie, omscholing

TR15.

Bent u weer gaan werken na die onderbreking?

ZO JA: Was dat werk van een hoger, gelijk of lager niveau dan het werk dat u daarvoor deed?

- ☐ 1 Ja, hoger niveau → vraag TR16 223
- ☐ 2 Ja, gelijk niveau → vraag TR16
- ☐ 3 Ja, lager niveau → vraag TR16
- ☐ 4 Nee, niet weer gaan werken → vraag TR19

TR16.

Welk beroep bent u toen gaan uitoefenen?

(Eng.: Indien zelfde beroep als voorheen, neem dan code van TR12 over.)

Eng.: Noteer letterlijk en streep aan:

ZELFSTANDIG:

- ☐ 1 Ondernemer of werker in landbouw of visserij 224
- ☐ 2 Eigenaar of ondernemer in ambacht, handel of industrie
- ☐ 3 Zelfstandige in vrij beroep (advocaat, arts, accountant)

IN LOONDIENST:

- ☐ 4 Hogere leidinggevende functie, vrij beroep in loondienst, hogere ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 5 Onderwijzer, leraar
- ☐ 6 Middelbare functie, incl. gezondheidszorg, ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 7 Op kantoor
- Niet op kantoor:*
- ☐ 8 Bedienend en verkopend personeel, winkelbediende
- ☐ 9 Voorman, opzichter
- ☐ 10 Geschoolde arbeider
- ☐ 11 Ongeschoolde arbeider
- ☐ 12 Werkt thuis, voor rekening van een werkgever
- ☐ 13 Doet onbetaald werk (met echtgenoot/ partner in familiezaak, op een boerderij) 225

TR17.

Was dat een deeltijdbaai, d.w.z. voor minder dan 30 uur per week?

- ☐ 1 Ja 226
- ☐ 2 Nee

R-910

1990

Blad 19

ZIE OMMEZIJDE

TR18

Eng.: Toonblad 18.

Wat was, afgezien van het geld, voor u de belangrijkste reden om weer te gaan werken?

- ☐ 1 U vond (weer) werk na een periode van werkloosheid 227
- ☐ 2 Dat werk had veel voordelen (dicht bij huis, makkelijke werktijden, interessant werk)
- ☐ 3 Het gaf geen problemen meer oppas voor de kinderen te krijgen
- ☐ 4 U was gescheiden van uw echtgenoot / partner, of u was dat van plan
- ☐ 5 U wilde buitenshuis werken

En wat was de op één na belangrijkste reden?

- ☒ 1 U vond (weer) werk na een periode van werkloosheid 228
- ☐ 2 Dat werk had veel voordelen (dicht bij huis, makkelijke werktijden, interessant werk)
- ☐ 3 Het gaf geen problemen meer oppas voor de kinderen te krijgen
- ☐ 4 U was gescheiden van uw echtgenoot / partner, of u was dat van plan
- ☐ 5 U wilde buitenshuis werken

Eng.: Indien ondervraagde geen kinderen heeft gehad (zie vraag TR5), ga dan door met vraag TR29. Indien ondervraagde wel kinderen heeft gehad, stel dan de vragen (1) TR19 - (1) TR27. Eerst voor het eerste kind, dan voor het tweede (als dat er was), dan voor het derde (als dat er was).

EERSTE KIND

(1) TR19.

Nu gaan wij nader in op de manier waarop u uw beroepsleven verenigde met uw gezinsleven in de tijd dat uw eerste kind nog niet naar school ging.

Werkte u in die periode

(Eng.: Lees op.)

- ☐ 1 Helemaal niet → vraag (1) TR22 229
- ☐ 2 Wel, maar af en toe → vraag (1) TR20
- ☐ 3 Wel, in deeltijd (minder dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (1) TR20
- ☐ 4 Wel, voor hele dagen (meer dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (1) TR20

(1) TR20.

Wat voor beroep oefende u uit gedurende het grootste deel van deze periode?

Eng.: Noteer letterlijk en streep aan:

.....

.....

.....

ZELFSTANDIG:

- ☐ 1 Ondernemer of werker in landbouw of visserij 230
- ☐ 2 Eigenaar of ondernemer in ambacht, handel of industrie
- ☐ 3 Zelfstandige in vrij beroep (advocaat, arts, accountant)

IN LOONDIENT:

- ☐ 4 Hogere leidinggevende functie, vrij beroep in loondienst, hogere ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 5 Onderwijzer, leraar
- ☐ 6 Middelbare functie, incl. gezondheidszorg, ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers)
- ☐ 7 Op kantoor
- Niet op kantoor:*
- ☐ 8 Bedienend en verkopend personeel, winkelbediende
- ☐ 9 Voorman, opzichter
- ☐ 10 Geschoolde arbeider
- ☐ 11 Ongeschoolde arbeider
- ☐ 12 Werkt thuis, voor rekening van een werkgever
- ☐ 13 Doet onbetaald werk (met echtgenoot/partner in familiezaak, op een boerderij) 231

R-910

1990

Blad 20

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

(1) TR21.
Aan welke van de volgende kenmerken voldeed het werk dat u gedurende het grootste deel van deze periode deed?
(Eng.: Lees op.)

<input type="checkbox"/>	a. Het werk was dichtbij huis	232
<input type="checkbox"/>	b. U was elke week vrij op vaste dagen	
<input type="checkbox"/>	c. Uw werktijden konden naar uw zin worden aangepast	
<input type="checkbox"/>	d. Uw werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien	
<input type="checkbox"/>	e. Uw werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien	
<input type="checkbox"/>	f. Uw werktijden overlaptten niet die van uw echtgenoot / partner	
<input type="checkbox"/>	g. U moest soms voor langer dan een dag op reis	
<input type="checkbox"/>	h. U kon uw kind meenemen naar het werk	

Eng.: Indien werk voor hele dagen (code 4 bij vraag (1) TR19, ga dan door met vraag (1) TR23.

(1) TR22.
Eng.: Toonblad 19, VAK A.

Wat was de belangrijkste reden dat u niet voor hele dagen werkte of een vaste baan had gedurende deze periode?
(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

<input type="checkbox"/>	1 U kon zulk werk niet vinden	233
<input type="checkbox"/>	2 Om werk en zorg voor het gezin te kunnen combineren	
<input type="checkbox"/>	3 Om een opleiding of omscholing te volgen	
<input type="checkbox"/>	4 Andere reden	
<input type="checkbox"/>	5 ?	

(Eng.: Indien ondervraagde geen kinderen heeft gehad (zie vraag TR5), ga dan door met vraag TR29.)

(1) TR23.
Als uw partner / echtgenoot een baan had in de tijd dat het eerste kind nog niet naar school ging, aan welke van de volgende kenmerken voldeed dan zijn werk?
(Eng.: Lees op.)

<input type="checkbox"/>	a. Zijn werk was dichtbij huis
<input type="checkbox"/>	b. Hij was elke week vrij op vaste dagen
<input type="checkbox"/>	c. Zijn werktijden konden naar zijn zin worden aangepast
<input type="checkbox"/>	d. Zijn werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien
<input type="checkbox"/>	e. Zijn werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien
<input type="checkbox"/>	f. Zijn werktijden overlaptten niet met die van u
<input type="checkbox"/>	g. Hij moest soms voor langer dan een dag op reis
<input type="checkbox"/>	h. Hij kon uw kind meenemen naar het werk

(1) TR24.
Eng.: Toonblad 19, VAK B.

Door wie werd overdag hoofdzakelijk voor het kind gezorgd gedurende de periode dat hij/zij nog niet naar school ging? Wie daarna het meest? En wie daarna?

(Eng.: Streep onder cijfer 1 degene aan die overdag in hoofdzaak voor het kind zorgde. Streep onder cijfer 2 degene aan die daarna het meest voor het kind zorgde. Ga zo nodig door tot 6. Streep tenslotte onder NIET degene(n) aan die overdag niet voor het kind zorgde(n).)

1	2	3	4	5	6	NIET	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a. U zelf
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Uw echtgenoot / partner
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Een crèche of kinderdagverblijf
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Grootouders, vrienden of bureu
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Een betaalde kracht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Nog iemand anders

(1) TR25.
Had u in die tijd een werkster?
ZO JA: Regelmatig of bij gelegenheid?

<input type="checkbox"/>	1 Ja, regelmatig
<input type="checkbox"/>	2 Ja, bij gelegenheid
<input type="checkbox"/>	3 Nee, nooit

ZIE OMMEZIJDE

240

247

254

R-910
1990

Blad 21

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	9

(1) TR26.

Welke van de volgende taken werden in hoofdzaak door uw echtgenoot/partner verricht?

(Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Koken | 255 |
| <input type="checkbox"/> | 2 De afwas | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Schoonmaken en opruimen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 De boodschappen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Het kind 's morgens aankleden | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Het kind naar de crèche of het kinderdagverblijf brengen en weer ophalen | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Niet van toepassing: geen partner in deze periode | |

(1) TR27

Als het onverwacht nodig was, had u dan vaak moeilijkheden om op het laatste moment voor overdag een oppas voor het kind te regelen?

- | | | |
|--------------------------|-------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ja | 256 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 ? | |

Eng.: Indien ondervraagde geen tweede kind heeft gehad (zie vraag TR5), ga dan door met vraag TR28.

Indien ondervraagde wel een tweede kind heeft gehad, stel dan de vragen (2) TR19 - (2) TR27.

TWEEDE KIND

(2) TR19.

Nu gaan wij nader in op de manier waarop u uw beroepsleven verenigde met uw gezinsleven in de tijd dat uw tweede kind nog niet naar school ging.

Werkte u in die periode

(Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Helemaal niet → vraag (2) TR22 | 257 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Wel, maar af en toe → vraag (2) TR20 | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Wel, in deeltijd (minder dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (2) TR20 | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Wel, voor hele dagen (meer dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (2) TR20 | |

(2) TR20.

Wat voor beroep oefende u uit gedurende het grootste deel van deze periode?

Eng.: Noteer letterlijk en streep aan:

.....
.....
.....

ZELFSTANDIG:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ondernemer of werker in landbouw of visserij | 258 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Eigenaar of ondernemer in ambacht, handel of industrie | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Zelfstandige in vrij beroep (advocaat, arts, accountant) | |

IN LOONDIENTST:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 4 Hogere leidinggevende functie, vrij beroep in loondienst, hogere ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers) | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Onderwijzer, leraar | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Middelbare functie, incl. gezondheidszorg, ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers) | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Op kantoor | |
| <input type="checkbox"/> | Niet op kantoor: | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Bedienend en verkopend personeel, winkelbediende | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Voorman, opzichter | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Geschoolde arbeider | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Ongeschoolde arbeider | |
| <input type="checkbox"/> | 12 Werkt thuis, voor rekening van een werkgever | |
| <input type="checkbox"/> | 13 Doet onbetaald werk (met echtgenoot/partner in familiezaak, op een boerderij) | 259 |

R-910

1990

Blad 22

(2) TR21.

Aan welke van de volgende kenmerken voldeed het werk dat u gedurende het grootste deel van deze periode deed? (Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | a. Het werk was dichtbij huis | 260 |
| <input type="checkbox"/> | b. U was elke week vrij op vaste dagen | |
| <input type="checkbox"/> | c. Uw werktijden konden naar uw zin worden aangepast | |
| <input type="checkbox"/> | d. Uw werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien | |
| <input type="checkbox"/> | e. Uw werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien | |
| <input type="checkbox"/> | f. Uw werktijden overlaptten niet die van uw echtgenoot / partner | |
| <input type="checkbox"/> | g. U moest soms voor langer dan een dag op reis | |
| <input type="checkbox"/> | h. U kon uw kind meenemen naar het werk | |

Eng.: Indien werk voor hele dagen (code 4 bij vraag (2) TR19, ga dan door met vraag (2) TR23.

(2) TR22.

Eng.: Toonblad 19, VAK A.

Wat was de belangrijkste reden dat u niet voor hele dagen werkte of een vaste baan had gedurende deze periode?

(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1. U kon zulk werk niet vinden | 261 |
| <input type="checkbox"/> | 2. Om werk en zorg voor het gezin te kunnen combineren | |
| <input type="checkbox"/> | 3. Om een opleiding of omscholing te volgen | |
| <input type="checkbox"/> | 4. Andere reden | |
| <input type="checkbox"/> | 5. ? | |

(2) TR23.

Als uw partner / echtgenoot een baan had in de tijd dat het tweede kind nog niet naar school ging, aan welke van de volgende kenmerken voldeed dan zijn werk?

(Eng.: Lees op.)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | a. Zijn werk was dichtbij huis |
| <input type="checkbox"/> | b. Hij was elke week vrij op vaste dagen |
| <input type="checkbox"/> | c. Zijn werktijden konden naar zijn zin worden aangepast |
| <input type="checkbox"/> | d. Zijn werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien |
| <input type="checkbox"/> | e. Zijn werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien |
| <input type="checkbox"/> | f. Zijn werktijden overlaptten niet met die van u |
| <input type="checkbox"/> | g. Hij moest soms voor langer dan een dag op reis |
| <input type="checkbox"/> | h. Hij kon uw kind meenemen naar het werk |

(2) TR24.

Eng.: Toonblad 19, VAK B

Door wie werd overdag hoofdzakelijk voor het kind gezorgd gedurende de periode dat hij/zij nog niet naar school ging? Wie daarna het meest? En wie daarna?

(Eng.: Streep onder cijfer 1 degene aan die overdag in hoofdzaak voor het kind zorgde. Streep onder cijfer 2 degene aan die daarna het meest voor het kind zorgde. Ga zo nodig door tot 6. Streep tenslotte onder NIET degene(n) aan die overdag niet voor het kind zorgde(n).

- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | NIET | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a. U zelf |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | b. Uw echtgenoot / partner |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | c. Een crèche of kinderdagverblijf |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d. Grootouders, vrienden of bureu |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | e. Een betaalde kracht |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | f. Nog iemand anders |

(2) TR25.

Had u in die tijd een werkster?

ZO JA: Regelmatig of bij gelegenheid?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Ja, regelmatig |
| <input type="checkbox"/> | 2. Ja, bij gelegenheid |
| <input type="checkbox"/> | 3. Nee, nooit |

ZIE OMMEZIJDE

268

275

282

R-910

1990

Blad 23

(2) TR26.

Welke van de volgende taken werden in hoofdzaak door uw echtgenoot/partner verricht?

(Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Koken | 283 |
| <input type="checkbox"/> | 2 De afwas | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Schoonmaken en opruimen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 De boodschappen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Het kind 's morgens aankleden | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Het kind naar de crèche of het kinderdagverblijf brengen en weer ophalen | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Niet van toepassing: geen partner in deze periode | |

(2) TR27

Als het onverwacht nodig was, had u dan vaak moeilijkheden om op het laatste moment voor overdag een oppas voor het kind te regelen?

- | | | |
|--------------------------|-------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ja | 284 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 ? | |

Eng.: Indien ondervraagde geen derde kind heeft gehad (zie vraag TR5), ga dan door met vraag TR28.

Indien ondervraagde wel een derde kind heeft gehad, stel dan de vragen (3) TR19 - (3) TR27.

DERDE KIND

(3) TR19.

Nu gaan wij nader in op de manier waarop u uw beroepsleven verenigde met uw gezinsleven in de tijd dat uw derde kind nog niet naar school ging.

Werkte u in die periode

(Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Helemaal niet → vraag (3) TR22 | 285 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Wel, maar af en toe → vraag (3) TR20 | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Wel, in deeltijd (minder dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (3) TR20 | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Wel, voor hele dagen (meer dan 30 uur per week) gedurende het grootste deel van deze periode → vraag (3) TR20 | |

(3) TR20.

Wat voor beroep oefende u uit gedurende het grootste deel van deze periode?

Eng.: Noteer letterlijk en streep aan:

ZELFSTANDIG:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ondernemer of werker in landbouw of visserij | 286 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Eigenaar of ondernemer in ambacht, handel of industrie | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Zelfstandige in vrij beroep (advocaat, arts, accountant) | |

IN LOONDIENTST:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 4 Hogere leidinggevende functie, vrij beroep in loondienst, hogere ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers) | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Onderwijzer, leraar | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Middelbare functie, incl. gezondheidszorg, ambtenaar (met uitzondering van onderwijzers) | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Op kantoor | |
| | <i>Niet op kantoor:</i> | |
| <input type="checkbox"/> | 8 Bedienend en verkopend personeel, winkelbediende | |
| <input type="checkbox"/> | 9 Voorman, opzichter | |
| <input type="checkbox"/> | 10 Geschoolde arbeider | |
| <input type="checkbox"/> | 11 Ongeschoolde arbeider | |
| <input type="checkbox"/> | 12 Werkt thuis, voor rekening van een werkgever | |
| <input type="checkbox"/> | 13 Doet onbetaald werk (met echtgenoot/partner in familiezaak, op een boerderij) | 287 |

R-910

1990

Blad 24

(3) TR21.

Aan welke van de volgende kenmerken voldeed het werk dat u gedurende het grootste deel van deze periode deed? (Eng.: Lees op.)

- ☐ a. Het werk was dichtbij huis 288
- ☐ b. U was elke week vrij op vaste dagen
- ☐ c. Uw werktijden konden naar uw zin worden aangepast
- ☐ d. Uw werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien
- ☐ e. Uw werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien
- ☐ f. Uw werktijden overlaptten niet die van uw echtgenoot / partner
- ☐ g. U moest soms voor langer dan een dag op reis
- ☐ h. U kon uw kind meenemen naar het werk

Eng.: Indien werk voor hele dagen (code 4 bij vraag (3) TR19, ga dan door met vraag (3) TR23.

(3) TR22.

Eng.: Toonblad 19, VAK A.

Wat was de belangrijkste reden dat u niet voor hele dagen werkte of een vaste baan had gedurende deze periode?

(Eng.: Slechts één antwoord toegestaan.)

- ☐ 1. U kon zulk werk niet vinden 289
- ☐ 2. Om werk en zorg voor het gezin te kunnen combineren
- ☐ 3. Om een opleiding of omscholing te volgen
- ☐ 4. Andere reden
- ☐ 5. ?

(3) TR23.

Als uw partner / echtgenoot een baan had in de tijd dat het derde kind nog niet naar school ging, aan welke van de volgende kenmerken voldeed dan zijn werk?

(Eng.: Lees op.)

- ☐ a. Zijn werk was dichtbij huis
- ☐ b. Hij was elke week vrij op vaste dagen
- ☐ c. Zijn werktijden konden naar zijn zin worden aangepast
- ☐ d. Zijn werktijden waren onregelmatig, maar te voorzien
- ☐ e. Zijn werktijden waren onregelmatig en niet te voorzien
- ☐ f. Zijn werktijden overlaptten niet met die van u
- ☐ g. Hij moest soms voor langer dan een dag op reis
- ☐ h. Hij kon uw kind meenemen naar het werk

(3) TR24.

Eng.: Toonblad 19, VAK B

Door wie werd overdag hoofdzakelijk voor het kind gezorgd gedurende de periode dat hij/zij nog niet naar school ging? Wie daarna het meest? En wie daarna?

(Eng.: Streep onder cijfer 1 degene aan die overdag in hoofdzaak voor het kind zorgde. Streep onder cijfer 2 degene aan die daarna het meest voor het kind zorgde. Ga zo nodig door tot 6. Streep tenslotte onder NIET degene(n) aan die overdag niet voor het kind zorgde(n).

1 2 3 4 5 6 NIET

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- a. U zelf
- b. Uw echtgenoot / partner
- c. Een crèche of kinderdagverblijf
- d. Grootouders, vrienden of bureu
- e. Een betaalde kracht
- f. Nog iemand anders

(3) TR25

Had u in die tijd een werkster?

ZO JA: Regelmatig of bij gelegenheid?

- ☐ 1. Ja, regelmatig
- ☐ 2. Ja, bij gelegenheid
- ☐ 3. Nee, nooit

296

303

310

ZIE OMMEZIJDE

R-910

1990

Blad 25

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

(3) TR26.

Welke van de volgende taken werden in hoofdzaak door uw echtgenoot/partner verricht?

(Eng.: Lees op.)

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Koken | 311 |
| <input type="checkbox"/> | 2 De afwas | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Schoonmaken en opruimen | |
| <input type="checkbox"/> | 4 De boodschappen | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Het kind 's morgens aankleden | |
| <input type="checkbox"/> | 6 Het kind naar de crèche of het kinderdagverblijf brengen en weer ophalen | |
| <input type="checkbox"/> | 7 Niet van toepassing: geen partner in deze periode | |

(3) TR27.

Als het onverwacht nodig was, had u dan vaak moeilijkheden om op het laatste moment voor overdag een oppas voor het kind te regelen?

- | | | |
|--------------------------|-------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ja | 312 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Nee | |
| <input type="checkbox"/> | 3 ? | |

Indien ondervraagde kinderen heeft (gehad):

TR28.

Stel dat u geheel vrij had kunnen kiezen, aan welke van deze oplossingen zou u dan de voorkeur hebben gegeven, toen uw kind of kinderen nog niet naar school gingen?

Eng.: Lees op.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ik zou al mijn tijd besteed hebben aan mijn kind(eren) | 313 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Ik zou in deeltijd gewerkt hebben, met gebruikmaking van een crèche, kinderdagverblijf, e.d. | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Ik zou in deeltijd gewerkt hebben, met gebruikmaking van een individuele oppas, zoals een betaalde babysitter, ouder, buur | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Ik zou voor hele dagen gewerkt hebben, met gebruikmaking van een crèche, kinderdagverblijf, e.d. | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Ik zou voor hele dagen gewerkt hebben, met gebruikmaking van een individuele oppas, zoals een betaalde babysitter, ouder, buur | |

Indien ondervraagde geen kinderen heeft (gehad):

TR29.

Als u een kind zou hebben dat nog niet naar school ging, en u kon geheel vrij kiezen uit de volgende oplossingen, aan welke zou u dan de voorkeur geven?

Eng.: Lees op.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | 1 Ik zou al mijn tijd besteden aan mijn kind | 314 |
| <input type="checkbox"/> | 2 Ik zou in deeltijd werken, met gebruikmaking van een crèche, kinderdagverblijf, e.d. | |
| <input type="checkbox"/> | 3 Ik zou in deeltijd werken, met gebruikmaking van een individuele oppas, zoals een betaalde babysitter, ouder, buur | |
| <input type="checkbox"/> | 4 Ik zou voor hele dagen werken, met gebruikmaking van een crèche, kinderdagverblijf, e.d. | |
| <input type="checkbox"/> | 5 Ik zou voor hele dagen werken, met gebruikmaking van een individuele oppas, zoals een betaalde babysitter, ouder, buur | |

R-910

1990

Blad 26

ALLEN

D1.

Eng.: Toonblad 20.

U ziet hier tien hokjes tussen de woorden links en rechts. Wilt u op deze schaal aangeven hoe links, rechts of daartussen uw eigen politieke richting ligt?

(Eng.: Niet suggereren, de vakjes zijn niet genummerd, ondervraagde moet zich in één van deze vakjes onderbrengen, dring aan, wanneer ondervraagde weigert, streep "Weigert" aan.)

(Eng.: Zet precies op overeenkomstige plaats die ondervraagde aanwijst een streepje in de betreffende kode. Dus als ondervraagde het 3e hokje vanaf het woord "LINKS" aanwijst, streep dan kode 3 aan. Indien het 4e hokje vanaf "RECHTS", streep dan kode 7 aan)

(Eng.: Bij aarzeling aandringen!)

1	LINKS
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	RECHTS
	Weigert
	?

315

D7.

Bent u of is iemand in uw huishouden lid van een politieke partij?

(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan!)

1	Ja, ondervraagde zelf
2	Ja, iemand anders in huishouden
3	Nee, niemand
4	?

316

D8.

Bent u of is iemand in uw huishouden lid van een vakbond?

(Eng.: Meerdere antwoorden toegestaan!)

1	Ja, ondervraagde zelf
2	Ja, iemand anders in huishouden
3	Nee, niemand
4	?

317

D10.

Eng.: Vraag burgerlijke staat:

1	Ongehuwd
2	Gehuwd - voor de wet
3	Samenwonend - niet voor de wet gehuwd
4	Gescheiden - voor de wet
5	Gescheiden - niet voor de wet
6	Weduwe / weduwnaar

318

D11.

Hoe oud was u toen u uw schoolopleiding of studie beëindigde?

1	14 jaar of jonger
2	15 jaar
3	16 jaar
4	17 jaar
5	18 jaar
6	19 jaar
7	20 jaar
8	21 jaar
9	22 jaar of ouder
10	Studeert nog (zit nog op school)

319

D12.

Eng.: Streep geslacht ondervraagde aan:

1	Mannelijk
2	Vrouwelijk

321

D13.

Mag ik nu even Uw leeftijd noteren?

Eng.: Noteer exacte leeftijd van ondervraagde hieronder:

Leeftijd: Jaar

Eng.: Streep betreffende kodes voor leeftijd aan:
Links voor de tientallen, rechts voor de eenheden.

Tien- Een-
tallen heden

		1
		2
		3
		4
		5
		6
		7
		8
		9
		0

323

D14.

Hoeveel personen wonen bij U thuis, uzelf en alle volwassenen en kinderen meegerekend?

1	persoon
2	personen
3	personen
4	personen
5	personen
6	personen
7	personen
8	personen
9	of meer personen

325

R-910

1990

Blad 27

ZIE OMMEZIJD

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

D15..
Hoeveel kinderen jonger dan 15 jaar wonen bij U thuis?

Jonger dan 15 jaar:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 kind |
| <input type="checkbox"/> | 2 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 3 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 4 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 5 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 6 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 7 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 8 kinderen |
| <input type="checkbox"/> | 9 of meer kinderen |
| <input type="checkbox"/> | Geen |

326

D16.
Eng.: Toonblad 21.

Het gaat nu om het totale bruto gezinsinkomen, dus eventuele bijverdiensten inbegrepen, voordat belastingen, sociale lasten, e.d. eraf getrokken zijn. Uw antwoord blijft strikt geheim: we hebben het alleen nodig om na te gaan of we in alle lagen van de bevolking komen. Wilt U eens op dit blad kijken bij welk cijfer het totale bruto gezinsinkomen staat?

Eng.: Streep aan in hokje:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 1 |
| <input type="checkbox"/> | 2 |
| <input type="checkbox"/> | 3 |
| <input type="checkbox"/> | 4 |
| <input type="checkbox"/> | 5 |
| <input type="checkbox"/> | 6 |
| <input type="checkbox"/> | 7 |
| <input type="checkbox"/> | 8 |
| <input type="checkbox"/> | 9 |
| <input type="checkbox"/> | 10 |
| <input type="checkbox"/> | 11 |
| <input type="checkbox"/> | 12 |
| <input type="checkbox"/> | Weigert |
| <input type="checkbox"/> | Weet niet |

327

328

Eng.: INDIEN geen antwoord bij de vorige vraag: Als U het niet precies weet, kunt U het dan zo goed mogelijk schatten? Daar zou U ons weer enorm mee helpen. Wilt U nog even op dit blad kijken? Welk inkomen schat U? Bij welk cijfer?

Eng.: Streep hierboven bij vraag D16 het kodecijfer aan dat ondervraagde noemt.

D17.
Wat is Uw huidige beroep?
Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan, maar noteer ook hieronder het beroep letterlijk!

Zelfstandigen:

- | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 01 Boer / Tuinder |
| <input type="checkbox"/> | 02 Visser |
| <input type="checkbox"/> | 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv: advocaat, arts, accountant |
| <input type="checkbox"/> | 04 Eigenaar van onderneming / winkel |

329

Werknemers:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 05 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants) |
| <input type="checkbox"/> | 06 Hogere leidinggevende functie |
| <input type="checkbox"/> | 07 Middelbare leidinggevende functie |
| <input type="checkbox"/> | 08 Overige werknemers-werkzaam op kantoor |
| <input type="checkbox"/> | 09 Overige werknemers-niet werkzaam op kantoor, geen handarbeid (bedienend personeel, bijv. verkoper in winkel) |
| <input type="checkbox"/> | 10 Opzichter, voorman |
| <input type="checkbox"/> | 11 Geschoolde handarbeider |
| <input type="checkbox"/> | 12 Ongeschoolde handarbeider |

(Thans) Niet werkzaam:

- | | |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 13 Gepensioneerd |
| <input type="checkbox"/> | 14 Huisvrouw, niet op andere manier werkzaam |
| <input type="checkbox"/> | 15 Student |
| <input type="checkbox"/> | 16 In militaire dienst |
| <input type="checkbox"/> | 17 Werkloos, tijdelijk zonder werk |

330

R-910

1990

Blad 28

D18.

Eng.: Indien (Thans) Niet werkzaam (code 13 t/m 17 bij vorige vraag):

Bent U in het verleden wel werkzaam geweest?

Zo ja: Welk beroep heeft U het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één code voor het betreffende beroep aan, maar noteer ook hieronder het beroep letterlijk:

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 331
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant

- ☐ 04 Eigenaar van onderneming / winkel

Werknemers:

- ☐ 05 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants)
- ☐ 06 Hogere leidinggevende functie
- ☐ 07 Middelbare leidinggevende functie
- ☐ 08 Overige werknemers-Werkzaam op kantoor
- ☐ 09 Overige werknemers-niet werkzaam op kantoor, geen handarbeid (bedienend personeel, bijv. verkoper in winkel)
- ☐ 10 Opzichter, voorman
- ☐ 11 Geschoolde handarbeider
- ☐ 12 Ongeschoolde handarbeider
- ☐ 00 Nooit werkzaam geweest 332

D19

Eng.: Indien Werknemer (code 05 t/m 12 bij vraag D17) of Werknemer geweest (code 05 t/m 12 bij vraag D18)

Bent/was U werkzaam.....

- ☐ 1 In overheidsdienst 333
- ☐ 2 Bij een staatsbedrijf
- ☐ 3 Bij een privé- produktiebedrijf
- ☐ 4 Privé-sector dienstverlening
- ☐ 5 ?

D20.

Eng.: Indien Werknemer of Zelfstandige (code 01 t/m 12 bij vraag D17) of Werknemer of Zelfstandige geweest (code 01 t/m 12 bij vraag D18)

Hoeveel mensen werk(t)en er daar waar U werkt(e)? (Op de zaak, in de winkel, in de fabriek)

- ☐ Geen (werk(te) alleen of met familie) 334
- ☐ 1-4
- ☐ 5-9
- ☐ 10-49
- ☐ 50-499
- ☐ 500 of meer
- ☐ ?

D21.

Eng.: Indien Werknemer of Zelfstandige (code 01 t/m 12 bij vraag D17) of Werknemer of Zelfstandige geweest (code 01 t/m 12 bij vraag D18)

Aan hoeveel mensen geeft/gaf U leiding?

- ☐ Geen 335
- ☐ 1-4
- ☐ 5-9
- ☐ 10 of meer
- ☐ ?

ALLEN

D22.

Bent U zelf hoofd van het gezin?

- ☐ 1 Ja → vraag D25 336
- ☐ 2 Nee → vraag D23

D23.

Wat is het huidige beroep van het gezinshoofd?

Eng.: Streep één code voor het betreffende beroep aan, maar noteer ook hieronder het beroep letterlijk!

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 337
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant

- ☐ 04 Eigenaar van onderneming / winkel

Werknemers:

- ☐ 05 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants)
- ☐ 06 Hogere leidinggevende functie
- ☐ 07 Middelbare leidinggevende functie
- ☐ 08 Overige werknemers-werkzaam op kantoor
- ☐ 09 Overige werknemers-niet werkzaam op kantoor, geen handarbeid (bedienend personeel, bijv. verkoper in winkel)
- ☐ 10 Opzichter, voorman
- ☐ 11 Geschoolde handarbeider
- ☐ 12 Ongeschoolde handarbeider

(Thans) Niet werkzaam:

- ☐ 13 Gepensioneerd 338
- ☐ 14 Huisvrouw, niet op andere manier werkzaam
- ☐ 15 Student
- ☐ 16 In militaire dienst
- ☐ 17 Werkloos, tijdelijk zonder werk

R-910

1990

Blad 29

ZIE OMMEZIJDE

D24.

Eng.: INDIEN gezinshoofd (Thans) Niet werkzaam (code 13 t/m 17 bij vorige vraag):

Is het gezinshoofd in het verleden wel werkzaam geweest?

Zo ja: Welk beroep heeft hij / zij het laatst uitgeoefend?

Eng.: Streep één kode voor het betreffende beroep aan, maar noteer ook hieronder het beroep letterlijk:

.....

Zelfstandigen:

- ☐ 01 Boer / Tuinder 339
- ☐ 02 Visser
- ☐ 03 Zelfstandige beoefenaar van vrij beroep, bijv. advocaat, arts, accountant

- ☐ 04 Eigenaar van onderneming / winkel

Werknemers:

- ☐ 05 Met beroep zoals vrije beroepen (d.w.z. beroepen waarvoor graad vereist wordt, zoals doctoren, advocaten, accountants)
- ☐ 06 Hogere leidinggevende functie
- ☐ 07 Middelbare leidinggevende functie
- ☐ 08 Overige werknemers-werkzaam op kantoor
- ☐ 09 Overige werknemers-niet werkzaam op kantoor, geen handarbeid (bedienend personeel, bijv. verkoper in winkel)

- ☐ 10 Opzichter, voorman
- ☐ 11 Geschoolde handarbeider
- ☐ 12 Ongeschoolde handarbeider
- ☐ 00 Gezinshoofd is nooit werkzaam geweest 340

ALLEN

D25.

Eng.: Toonblad 22.

Als men U zou vragen om één van deze vijf namen te gebruiken om Uw eigen welstandsklasse mee aan te duiden, bij welke zou U dan zeggen dat U hoorde?

- ☐ 1 Middenklasse 341
- ☐ 2 Lagere middenklasse
- ☐ 3 Arbeidersklasse
- ☐ 4 Hoogste klasse
- ☐ 5 Hogere middenklasse
- ☐ 6 Weigert ingedeeld te worden
- ☐ 7 Anders, nl.:
- ☐ 8 ?

Eng.: Toonblad 23.

D26.

Woont U in een eengezinshuis of in een flat of appartement? En zijn U en Uw gezin de eigenaren of de huurders van deze woning?

- ☐ 1 Eengezinshuis dat geheel uw eigendom is of met hypotheek gekocht is 342
- ☐ 2 Flat/appartement dat geheel uw eigendom is of met hypotheek gekocht is
- ☐ 3 Eengezinshuis dat gehuurd wordt van een particulier of makelaar
- ☐ 4 Flat/appartement dat gehuurd wordt van een particulier of makelaar
- ☐ 5 Eengezinshuis dat gehuurd wordt van de gemeente of een woningbouwvereniging
- ☐ 6 Flat/appartement dat gehuurd wordt van de gemeente of een woningbouwvereniging
- ☐ 7 Anders (huurt kamer, onderhuur, kraakt woning)
- ☐ 8 ?

D27.

Wat zou U zeggen, dat U woont in een....?

(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden voor!)

- ☐ 1 Landelijk gebied of dorp 343
- ☐ 2 Kleine of middelgrote stad
- ☐ 3 Grote stad
- ☐ 4 ?

D28.

Beschouwt U zichzelf als behorend tot een bepaalde kerkelijke gezindte of geloofsrichting? Zo ja, welke?

- ☐ 1 Rooms-katholiek 344
- ☐ 2 Hervormd → vraag D29
- ☐ 3 Gereformeerd
- ☐ 4 Joods
- ☐ 5 Moslim
- ☐ 6 Boeddhist
- ☐ 7 Hindoe → vraag D30
- ☐ 8 Andere, nl.:
- ☐ 9 Geen
- ☐ 0 ?

D29.

Hoe vaak gaat U naar kerkdiensten? Gaat U daar verscheidene keren per week, één keer per week, enkele keren in het jaar, één keer per jaar of minder vaak, of nooit naar toe?

- ☐ 1 Verscheidene keren per week 345
- ☐ 2 Eén keer per week
- ☐ 3 Enkele keren in het jaar
- ☐ 4 Eén keer per jaar of minder vaak
- ☐ 5 Nooit
- ☐ 6 ?

R-910

1990

Blad 30

ALLEN

D30.

Daargelaten of U kerkdiensten bijwoont of niet, zou U zeggen dat U.....

(Eng.: Lees antwoordmogelijkheden voor!)

<input type="checkbox"/>	1	religieus bent
<input type="checkbox"/>	2	niet religieus bent
<input type="checkbox"/>	3	een agnosticus bent
<input type="checkbox"/>	4	een atheïst bent
<input type="checkbox"/>	5	?

347

a1

Eng.: Streep de datum aan, links tientallen, rechts eenheden:

Tien- Een-
tallen heden

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

349

a2.

Eng.: Streep de betreffende maand aan:

Maand:

<input type="checkbox"/>	November
<input type="checkbox"/>	December

354

b.

Tijdstip waarop vraaggesprek begon:

Eng.: (4 uur 's middags = 16 uur)

Noteer: uur minuten

UUR		MIN.		
Tien- tallen	Een- heden	Tien- tallen	Een- heden	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

359

c.

Vraaggesprek duurde in totaal: Eng.: Noteer:

Honderd Tien- Een- minuten
-tallen -tallen heden

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

364

d.

Aantal personen dat aanwezig was bij het vraaggesprek:

<input type="checkbox"/>	Twee (Eng. + ondervr.)	368
<input type="checkbox"/>	Drie	
<input type="checkbox"/>	Vier	
<input type="checkbox"/>	Vijf of meer	

e.

De medewerking van de ondervraagde was.....

<input type="checkbox"/>	1	Uitstekend	372
<input type="checkbox"/>	2	Goed	
<input type="checkbox"/>	3	Middelmatig	
<input type="checkbox"/>	4	Slecht	

POSTCODE.

Eng.: Noteer postcode van ondervraagde:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cijfers				letters			

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

376

R-910

1990

Blad 31

INTERVIEWNUMMER IS:

.....

Eng.: NOTEER NAAM EN ADRES VAN DE ONDERVRAAGDE.

Achternaam:
Voornaam / letter:
Straat:
Postkode:
Woonplaats:
Telefoonnummer:

Ondergetekende verklaart dat hij/zij de door de ondervraagde op de gestelde vragen gegeven antwoorden volledig en op de juiste wijze heeft genoteerd en/of geregistreerd.

Hij/zij verklaart tevens absolute geheimhouding te zullen betrachten met betrekking tot de gegeven antwoorden in dit vraaggesprek in samenhang met de naam en/of adres en/of telefoonnummer van de ondervraagde.

Naam enq.:
Enquêteursnummer:

Handtekening enq.:

TOONBLAD 1

- De orde in het land handhaven
- De medezeggenschap van de burgers vergroten
in belangrijke beslissingen van de regering
- De prijsstijgingen bestrijden
- De vrijheid van meningsuiting waarborgen

- De gehele organisatie van onze maatschappij moet op radikale wijze door een revolutionaire aktie veranderd worden
- Beetje bij beetje moet onze maatschappij door hervormingen verbeterd worden
- Onze huidige maatschappij moet krachtig verdedigd worden tegen hen die haar omver willen werpen

TOONBLAD 3

EUROPESE CODE TEGEN KANKER

SOMMIGE VORMEN VAN KANKER KUNNEN VOORKOMEN WORDEN:

1. Rook niet.
Rookt u nog, stop dan zo snel mogelijk en rook zeker niet in aanwezigheid van anderen.
2. Wees matig met alcohol.
3. Pas op voor te veel zonlicht op de huid.
4. Houd u aan de veiligheidsvoorschriften op de werkplaats, bij de productie, de behandeling of het gebruik van kankerverwekkende stoffen.

Uw gezondheid is erbij gebaat als u de twee volgende aanbevelingen opvolgt, die ook het risico op kanker kunnen verminderen:

5. Eet veel fruit, groenten en graanprodukten die rijk zijn aan voedingsvezels.
6. Zorg dat u niet te zwaar wordt en eet niet te vet.

VROEGE ONTDEKKING VAN KANKER VERHOOGT DE KANS OP GENEZING:

7. Raadpleeg een arts als een abnormale wijziging optreedt:
verandering in een moedervlek, optreden van een knobbeltje of zwelling, abnormaal bloedverlies.
8. Ga ook naar uw huisarts als u blijvende klachten hebt,
bijvoorbeeld hoest of heesheid die niet overgaat, een veranderde stoelgang of gewichtsverlies zonder duidelijke aanleiding.

Voor vrouwen:

9. Laat regelmatig een uitstrijkje van de baarmoederhals maken.
10. Controleer regelmatig Uw borsten.
Bent u 50 jaar of ouder, dan kunt u periodiek röntgenfoto's van de borsten laten maken.

"Als deze tien Europese geboden zouden worden nageleefd, zou dit een significatieve vermindering van het aantal kankerdoden in de Europese Gemeenschap tot gevolg hebben, welke vermindering tegen het jaar 2000 ongeveer 15% zou kunnen bereiken."

COMITE VAN KANKERDESKUNDIGEN VAN DE EUROPESE GEMEENSCHAP.

- België
- Denemarken
- West-Duitsland
- Oost-Duitsland
- Griekenland
- Italië
- Spanje
- Frankrijk
- Engeland
- Ierland
- Luxemburg
- Portugal

- Strengere wetten en zwaardere straffen
- De prijs van alcohol verhogen
- Meer voorlichtingscampagnes van de overheid om rijden onder invloed te ontmoedigen
- Verhoging van het aantal controles door de politie
- Meer beperkingen opleggen aan automobilisten jonger dan 25
- Alcoholvrije en alcoholarme dranken populairder maken

TOONBLAD 6

- het minste vet bevat
- het minste zout bevat
- geen cafeïne bevat
- geen kleurstoffen bevat
- geen smaakstoffen en conserveringsmiddelen bevat
- verrijkt is met vitaminen en mineralen
- zoetstoffen bevat in plaats van suiker
- voorzien is van het etiket "natuurlijk"

TOONBLAD 7

- Een sociaal probleem (personen die de samenleving tot last zijn)
- Een crimineel probleem (een bedreiging voor de veiligheid)
- Een economisch probleem (zij geven al hun geld uit aan drugs)
- Een moreel probleem (zij moeten geholpen worden)
- Een gezondheids probleem (zij vernietigen zichzelf)

TOONBLAD 8

- A Voorlichtingscampagnes over de gevaren van drugs
- B Vervolgen van drug-handelaren en -dealers
- C Druggebruik strafbaar stellen
- D Drugverslaafden behandelen en weer opnemen in de samenleving
- E Financieren van onderzoek naar vervangingsmiddelen voor drugs en naar behandeling van drugverslaving
- F De sociale oorzaken van drugverslaving bestrijden
- G Versterken van de contrôle op verspreiding en gebruik van verslavende medicijnen

- Hasj
- LSD
- Weed, marihuana
- Alcohol
- Morfine
- Tabak
- Heroïne
- Cocaïne
- Crack
- Ether, lijm of oplosmiddel
- Stimulerende middelen (zoals amfetamine)
- Tranquillizers (zoals valium)
- Nog andere

- Van vrienden of kennissen
- Van de partner
- Op straat
- Op school
- Waar men zijn vrije tijd doorbrengt
- Van een arts
- Op vakantie
- Ergens anders

- Cannabis, weed, marihuana, hasj
- LSD
- Morfine of heroïne
- Cocaïne of crack
- Stimulerende middelen (zoals amfetamine)
- Tranquillizers (zoals valium)
- "Snuif"-middelen (zoals ether, lijm of oplosmiddel)

- A Verkeersongelukken veroorzaakt door het rijden onder invloed
- B Geweld en andere misdrijven, gepleegd onder invloed van alcohol
- C Niet in staat zijn om in zijn levensonderhoud te voorzien, om zijn gezin te onderhouden
- D Toenemende achteruitgang van het geheugen en het verstand
- E Verspillen van geld aan de drank
- F Een last voor de samenleving
- G Leverkanker, cirrose en andere ernstige gezondheidsproblemen

- A Voorlichtingscampagnes over de gevaren van alcoholisme
- B Strengere straffen voor misdrijven gepleegd onder de invloed van alcohol
- C Een verbod op reclame voor alcoholische dranken
- D Verhogen van de accijns op alcohol
- E De verkoop van alcohol beperken, in het bijzonder de verkoop aan jonge mensen
- F Het wettelijk toegestane alcoholgehalte van dranken verlagen
- G Alcoholisten tot maatschappelijk uitgestotenen maken
- H Alcoholisten helpen om zich te onderwerpen aan een ontwenningsskuur
- I Financieren van medisch onderzoek om meer doeltreffende behandelingsmethoden te ontwikkelen
- J Meer centra voor opvang, behandeling en ontwenningsskuren oprichten

- Medische diensten
- Werkgevers
- De overheid
- Vakbonden
- Collega's
- De familie van de betreffende personen
- Niemand

- Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen
- Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is

- Een maaltijd eten die bereid is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Dingen in de hand nemen die zijn aangeraakt door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Drinken uit een glas dat gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Gaan zitten op dezelfde WC-bril als iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Zich prikken aan een injectienaald die gebruikt is door iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Bloed toegediend krijgen dat afkomstig is van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- De hand schudden van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Iemand die AIDS heeft of seropositief is op de mond kussen
- Sexuele omgang hebben met iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Het verzorgen van iemand die AIDS heeft of seropositief is
- Geen van deze

- A Voorlichtingscampagnes over de gevaren
- B Gedrag dat het risico vergroot strafbaar stellen
- C Vaststellen wie AIDS hebben of seropositief zijn en hen dan isoleren
- D Behandeling en verzorging van de mensen die AIDS hebben
- E Financiering van onderzoek naar een vaccin

- Ontslagen, faillissement, einde contract
- Het werk was niet erg interessant, het leverde te weinig geld op
- Teveel reistijd, lastige werktijden, vermoeiend werk
- U bent verhuisd
- Om uw kinderen groot te brengen
- Om te zorgen voor een volwassen familielid
- Uw partner / echtgenoot wenste het
- De positie van uw partner / echtgenoot maakte het mogelijk
- Om persoonlijke redenen, bijv. gezondheid, studie, omscholing

- U vond (weer) werk na een periode van werkloosheid
- Dat werk had veel voordelen (dicht bij huis, makkelijke werktijden, interessant werk)
- Het gaf geen problemen meer, oppas voor de kinderen te krijgen
- U was gescheiden van uw echtgenoot / partner, of u was dat van plan
- U wilde buitenshuis werken

VAK
A

- U kon zulk werk niet vinden
- Om werk en zorg voor het gezin te kunnen combineren
- Om een opleiding of omscholing te volgen
- Andere reden

VAK
B

- a. U zelf
- b. Uw echtgenoot / partner
- c. Een crèche of kinderdagverblijf
- d. Grootouders, vrienden of buren
- e. Een betaalde kracht
- f. Nog iemand anders

TOONBLAD 20

LINKS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RECHTS

INKOMEN

Het inkomen bedraagt ongeveer:

PER WEEK

1. minder dan f. 350,-- per wk
2. f. 350,-- tot f. 400,-- per wk
3. f. 400,-- tot f. 460,-- per wk
4. f. 460,-- tot f. 520,-- per wk
5. f. 520,-- tot f. 580,-- per wk
6. f. 580,-- tot f. 630,-- per wk
7. f. 630,-- tot f. 750,-- per wk
8. f. 750,-- tot f. 870,-- per wk
9. f. 870,-- tot f. 980,-- per wk
10. f. 980,-- tot f. 1.210,-- per wk
11. f. 1.210,-- tot f. 1.440,-- per wk
12. f. 1.440,-- en meer per wk

PER MAAND

1. minder dan f. 1.500,-- per mnd
2. f. 1.500,-- tot f. 1.750,-- per mnd
3. f. 1.750,-- tot f. 2.000,-- per mnd
4. f. 2.000,-- tot f. 2.250,-- per mnd
5. f. 2.250,-- tot f. 2.500,-- per mnd
6. f. 2.500,-- tot f. 2.750,-- per mnd
7. f. 2.750,-- tot f. 3.250,-- per mnd
8. f. 3.250,-- tot f. 3.750,-- per mnd
9. f. 3.750,-- tot f. 4.250,-- per mnd
10. f. 4.250,-- tot f. 5.250,-- per mnd
11. f. 5.250,-- tot f. 6.250,-- per mnd
12. f. 6.250,-- en meer per mnd

PER JAAR

1. minder dan f. 18.000,-- per jr
2. f. 18.000,-- tot f. 21.000,-- per jr
3. f. 21.000,-- tot f. 24.000,-- per jr
4. f. 24.000,-- tot f. 27.000,-- per jr
5. f. 27.000,-- tot f. 30.000,-- per jr
6. f. 30.000,-- tot f. 33.000,-- per jr
7. f. 33.000,-- tot f. 39.000,-- per jr
8. f. 39.000,-- tot f. 45.000,-- per jr
9. f. 45.000,-- tot f. 51.000,-- per jr
10. f. 51.000,-- tot f. 63.000,-- per jr
11. f. 63.000,-- tot f. 75.000,-- per jr
12. f. 75.000,-- en meer per jr

- Middenklasse
- Lagere middenklasse
- Arbeidersklasse
- Hoogste klasse
- Hogere middenklasse

- Eengezinshuis dat geheel uw eigendom is of met hypotheek gekocht is
- Flat/appartement dat geheel uw eigendom is of met hypotheek gekocht is
- Eengezinshuis dat gehuurd wordt van een particulier of makelaar
- Flat/appartement dat gehuurd wordt van een particulier of makelaar
- Eengezinshuis dat gehuurd wordt van de gemeente of een woningbouwvereniging
- Flat/appartement dat gehuurd wordt van de gemeente of een woningbouwvereniging
- Anders (huurt kamer, onderhuur)