


DEUTSCHLAND / OST

 Papenkamp 2 – 6 • 23879 Mölln Telefon (04542) 801–0 Telefax (04542) 801–201		Studie Nr.	6790 44
		INSTITUTS– EINTRAGUNG:	
• Name und Anschrift des Befragten dürfen • • nicht im Fragebogen notiert werden ! • Oktober 1996		Split	2 Ost
		Adressenlisten–Nr.	
Version	2 B	Adressen–Nr.	
Land	Deutschland 14	Interviewer–Nr.	
INRA–Studie Nr.	460		

Guten Tag, ich komme von INRA Deutschland in Mölln. Wir führen hier eine Umfrage durch, und ich möchte Sie bitten, mir einige Fragen zu beantworten. Zuerst darf ich noch einiges allgemein zu dieser Studie, vor allem zu ihrem Sinn und Zweck sagen. Wir befragen einen repräsentativen Bevölkerungsquerschnitt. Ihre Meinung wird als repräsentativ für die Ansicht vieler berücksichtigt. Sie können sicher sein, daß dieses Interview geheim bleibt. Wir trennen Ihre Angaben im Institut so, daß man dem Interview nicht mehr ansehen kann, daß Sie es gegeben haben; in der Fachsprache heißt das, daß wir die Daten anonymisieren. Im Bericht über die Ergebnisse aller Interviews verwertet das Institut Ihre Angaben vertraulich so, daß Ihre Meinung oder was Sie sonst noch angegeben haben, als eine von mehreren Antworten zählt. Es heißt dann beispielsweise, daß 70% der Bevölkerung die eine und 30% die andere Meinung vertreten. Selbstverständlich gelten für das Institut insgesamt die strengen wissenschaftlichen Grundsätze der Markt– und Sozialforschung und die Verpflichtungen aus dem Datenschutzrecht. Das garantieren wir. Ihre Teilnahme am Interview ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, daß wir in diesem Sinne mit Ihrem Interview arbeiten?

☐ Ja → **weiter im Interview**
☐ Nein → **kein Interview**

**Fragebogen für
LESEAUTOMATEN**
 – siehe Intervieweranweisung –

Text in dieser Schrift ist dem Befragten vorzulesen.

Text in dieser Schrift und **dieser Schrift** ist nur für den Interviewer bestimmt. Kennzeichnen der zutreffenden Antworten so ankreuzen, z.B.:

☒ Ja

wenn falsch gekreuzt:  Ja

EUROBAROMETER

A Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst und die Kinder eingeschlossen?

- | | | |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

B Und wie viele Personen davon sind 15 Jahre und älter?

- | | | |
|--|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> eine Person | 4 <input type="checkbox"/> vier Personen | 7 <input type="checkbox"/> sieben Personen |
| 2 <input type="checkbox"/> zwei Personen | 5 <input type="checkbox"/> fünf Personen | 8 <input type="checkbox"/> acht Personen |
| 3 <input type="checkbox"/> drei Personen | 6 <input type="checkbox"/> sechs Personen | 9 <input type="checkbox"/> neun Personen + |

C Nennen Sie mir doch bitte die Vornamen dieser ... (Antwort aus Fr. B nennen) Personen und fangen Sie dabei mit der ältesten Person an.

INT.: Vornamen unten eintragen.

Und nun sagen Sie mir bitte noch, welche Person von den genannten als nächste Geburtstag hat.

INT.: Kreuzen Sie bitte die Person, die, von HEUTE (Befragungstag) aus gesehen, als erste Geburtstag hat. Mit dieser Person ist die Befragung durchzuführen. Kinder unter 15 Jahren dürfen weder im Schema eingetragen, noch befragt werden.

Befragungsperson bitte ankreuzen!

Vorname Person ab 15 Jahre

<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

Q1

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie? Nennen Sie mir bitte das Land bzw. die Länder, deren Staatsangehörigkeit Sie besitzen.

INT.: Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Belgien |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dänemark |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Deutschland |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Griechenland |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Spanien |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Frankreich |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Irland |
| 8 | <input type="checkbox"/> | Italien |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Luxemburg |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Niederlande |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Portugal |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Großbritannien (inkl. Nordirland) |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Österreich |
| 14 | <input type="checkbox"/> | Schweden |
| 15 | <input type="checkbox"/> | Finnland |
| 16 | <input type="checkbox"/> | andere Länder |
| 17 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

weiter mit Frage Q2

ENDE

Q2

Würden Sie sagen, daß Sie, wenn Sie mit Freunden zusammen sind, politische Dinge häufig, gelegentlich oder niemals diskutieren?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | häufig | 3 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 2 | <input type="checkbox"/> | gelegentlich | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q3

Kommt es vor, daß Sie Ihre Freunde, Ihre Arbeitskollegen oder Ihre Bekannten von einer Meinung überzeugen, auf die Sie großen Wert legen? Geschieht dies ...

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... häufig, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... niemals? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... von Zeit zu Zeit, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... selten oder | | | |

Q4

Welche Erwartungen haben Sie an das kommende Jahr? Wird 1997 besser, schlechter oder gleich sein, wenn es um folgendes geht: ...

INT.: Einzeln vorlesen.

	besser	schlechter	gleich	weiß nicht/ nicht be- rufstätig
	1	2	3	4
... Ihr Leben im allgemeinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die wirtschaftliche Lage in Deutsch- land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die finanzielle Situation Ihres Haus- halts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Lage auf dem Arbeitsmarkt in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre persönliche berufliche Situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5

Wie oft sehen Sie Fernsehnachrichten?
Wie oft lesen Sie aktuelle Nachrichten in den Tageszeitungen?
Wie oft hören Sie Informationssendungen im Radio?
INT.: Skala Q5 vorlegen.

	jeden Tag	mehrmals in der Woche	1–2mal in der Woche	weniger	nie	weiß nicht
	1	2	3	4	5	6
Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tageszeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q6

Insgesamt gesehen, was meinen Sie, wie gut sind Sie über die Europäische Union, ihre Politik, ihre Institutionen informiert?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht gut? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ziemlich gut, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut oder | | | |

Q7

Welche der folgenden Aussagen kommt Ihrer persönlichen Meinung am nächsten?

INT.: Liste Q7 vorlegen UND Aussagen vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... ich müßte wirklich viel mehr über die Europäische Union wissen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... ich hätte gern ein paar mehr Informationen über die Europäische Union |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... was mich betrifft, bin ich mit dem zufrieden, was ich schon weiß |
| 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

+ Q8

Ist allgemein gesehen die Mitgliedschaft Deutschlands in der Europäischen Union Ihrer Meinung nach ... ?

INT.: Vorlesen:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... eine gute Sache, | 3 | <input type="checkbox"/> | ... weder gut noch schlecht? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... eine schlechte Sache oder | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q9

Hat Ihrer Meinung nach Deutschland insgesamt gesehen durch die Mitgliedschaft in der Europäischen Union Vorteile oder ist das nicht der Fall?

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Vorteile | 2 | <input type="checkbox"/> | ist nicht der Fall | 3 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|------------|

Q10

In der nahen Zukunft, sehen Sie sich da ...

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... nur als Deutsche/r, |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... als Deutsche/r und Europäer/in, |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... als Europäer/in und Deutsche/r oder |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... nur als Europäer/in? |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q11a

Ihrer Meinung nach: Wie kommt die Europäische Union, die Europäische Einigung gegenwärtig voran? Bitte schauen Sie sich diese Männchen an. Nr. 1 steht still, Nr. 7 läuft so schnell es kann. Welches Männchen entspricht Ihrer Meinung von der Europäischen Union, der Europäischen Einigung am besten?

INT.: Liste Q11 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q11b Und welches Männchen entspricht am besten dem, was Sie sich wünschen würden?

INT.: Liste Q11 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nummer 1 | 5 | <input type="checkbox"/> | Nummer 5 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Nummer 2 | 6 | <input type="checkbox"/> | Nummer 6 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Nummer 3 | 7 | <input type="checkbox"/> | Nummer 7 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Nummer 4 | 8 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q12 Wie ist Ihre Meinung zu den folgenden Vorschlägen? Bitte sagen Sie mir für jeden Vorschlag, ob Sie dafür oder dagegen sind.

INT.: Vorschläge vorlesen. Reihenfolge der Vorschläge von Interview zu Interview ändern. Aber immer alle Vorschläge abfragen.

	dafür	dagegen	weiß nicht
	1	2	3
... Es sollte eine Europäische Währungsunion mit einer einheitlichen Währung geben, die bis 1999 die DM und alle anderen nationalen Währungen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Union ersetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Außenpolitik gegenüber Nicht-EU-Staaten verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sollten eine gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Bildung einer europäischen Regierung für die Europäische Union, die dem Europäischen Parlament verantwortlich ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union sollte für jene Fragen und Probleme zuständig sein, die nicht effektiv durch die nationalen Regierungen gelöst werden können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Der Präsident und die Mitglieder der Europäischen Kommission müssen das Vertrauen einer Mehrheit im Europäischen Parlament besitzen. Ansonsten müssen Sie zurücktreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... In Fragen der Gesetzgebung, der Besteuerung und der Ausgaben der Europäischen Union sollte das Europäische Parlament die gleichen Rechte besitzen wie der Ministerrat, der die nationalen Regierungen repräsentiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, bei Kommunalwahlen wählen zu dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Jeder Bürger eines anderen Landes der Europäischen Union mit Wohnsitz in Deutschland sollte das Recht haben, sich bei Kommunalwahlen als Kandidat aufstellen zu lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Kinder sollten in der Schule lernen, wie die Institutionen der Europäischen Union arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Die Europäische Union sollte Film- und Fernsehproduktionen in Europa fördern, um ein besseres Gleichgewicht zwischen US-amerikanischen, japanischen und europäischen Produktionen zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q13

Manche Leute meinen, daß bestimmte politische Bereiche von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten, während andere politische Bereiche gemeinsam innerhalb der Europäischen Union entschieden werden sollten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden politischen Bereiche Ihrer Ansicht nach von der Deutschen Bundesregierung entschieden werden sollten und welche gemeinsam innerhalb der gesamten Europäischen Union entschieden werden sollten.

INT.: Bereiche einzeln vorlesen. Bei jedem Interview mit einem anderen Bereich beginnen. Immer für alle Bereiche abfragen.

	Entscheidungen durch die Bundes- regierung	Entscheidungen gemeinsam innerhalb der EU	weiß nicht
	1	2	3
... Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltschutz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Währungsfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Zusammenarbeit mit Entwicklungsländern, 3. Welt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Gesundheits- und Sozialwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Grundregeln für Rundfunk, Fernsehen und Presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Rechte der Arbeitnehmer gegenüber ihren Arbeitgebern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Einwanderungspolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Arbeitslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Landwirtschaft und Fischerei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Unterstützung wirtschaftlich schwacher Regionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bildungs- und Erziehungswesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Forschung in Wissenschaft und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mehrwertsteuersätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Außenpolitik gegenüber Ländern außerhalb der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kulturpolitik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Regelungen zum politischen Asyl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kampf gegen Drogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q14

Ich möchte Sie nun danach fragen, wieviel Vertrauen Sie in die Völker verschiedener Länder haben. Sagen Sie mir bitte für jedes Land, ob Sie zu der Bevölkerung viel Vertrauen haben, einiges Vertrauen, wenig Vertrauen oder kein Vertrauen.

INT.: Skala Q14 vorlegen. Völker einzeln vorlesen, Deutsche eingeschlossen! Nur EINE Nennung pro Zeile!

	viel Vertrauen	einiges Vertrauen	wenig Vertrauen	kein Vertrauen	weiß nicht
	1	2	3	4	5
+ Österreichischer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belgier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Briten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dänen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Niederländer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Franzosen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Luxemburger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugiesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
+ Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schweizer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norweger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tschechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Slowaken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
US-Amerikaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Japaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q15

Wie ist Ihre persönliche Einstellung zum Europäischen Binnenmarkt, der Anfang 1993 vollendet wurde? Setzen Sie darauf große Hoffnung, einige Hoffnung, haben sie einige Befürchtung oder große Befürchtung?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | große Hoffnung | 4 | <input type="checkbox"/> | große Befürchtung |
| 2 | <input type="checkbox"/> | einige Hoffnung | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | einige Befürchtung | | | |

Q16 Nun zu einem anderen Thema.

Ich lese Ihnen nun eine Reihe von Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte jeweils, ob dies Ihrer Meinung nach gut oder schlecht für die Gesundheit ist.

INT.: Vorlesen:

	gut	weder gut noch schlecht (INT.: NUR falls spontan genannt!)	schlecht	weiß nicht
	1	2	3	4
... sich bräunen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kinder ohne Hut, Mütze oder Sonnenschirm in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kinder ohne T-Shirt in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kinder ohne Sonnencreme oder Sonnenöl in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versuchen, am Anfang des Urlaubs so schnell wie möglich braun zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sonnenbaden zwischen 12.00 Uhr und 15.00 Uhr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine Creme oder ein Öl benutzen, um schneller braun zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ohne Kopfbedeckung in die Sonne gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ohne Sonnenbrille in die Sonne gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in die Sonne gehen, ohne sich mit Sonnencreme oder Sonnenöl eingerieben zu haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein Produkt verwenden, um schneller braun zu werden, wie z.B. Bräunungskapseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine Sonnenbank oder eine Höhensonne benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q17 Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob Sie ihr eher zustimmen oder eher nicht zustimmen.

INT.: Vorlesen:

		stimme eher zu	stimme eher nicht zu	weiß nicht	
		1	2	3	
+	... zu viel Sonne fördert die Entstehung von Hautkrebs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
	... die übermäßige Nutzung von Sonnenbänken fördert die Entstehung von Hautkrebs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... zu viel Sonne trägt zur Alterung der Haut bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... die übermäßige Nutzung von Sonnenbänken trägt zur Alterung der Haut bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... wenn die Sonne von Wolken verdeckt ist, besteht kein Risiko, zu sehr der Sonne ausgesetzt zu sein oder einen Sonnenbrand zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... einige Leberflecken können sich zu Hautkrebs entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... ein Sonnenbrand ist für Kinder gefährlicher als für Erwachsene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... bereits vor dem Urlaub braun zu werden, schützt wirksam vor den schädlichen Auswirkungen der Sonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... mit Hilfe einer Sonnenbank bereits vor dem Urlaub braun zu werden, schützt wirksam vor den schädlichen Auswirkungen der Sonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... eine Sonnencreme oder ein Sonnenöl mit hohem Lichtschutzfaktor ermöglicht es, zwischen 12.00 Uhr und 15.00 Uhr ein Sonnenbad zu nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+	... die Sonne ist für Menschen mit heller Haut am gefährlichsten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
	... ein hoher Lichtschutzfaktor bei Sonnencreme oder Sonnenöl ist ein guter Schutz gegen die schädlichen Auswirkungen der Sonne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... man muß Babies schon von klein auf der Sonne aussetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... wenn man im Freien arbeitet, muß man auch daran denken, sich vor der Sonne zu schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	... man muß im Sommer genügend Sonne tanken, um für den Winter fit zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q18a Welche der folgenden Möglichkeiten ist Ihrer Meinung nach am wirksamsten, wenn man sich in der Sonne schützen will?

INT.: Liste Q18 vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

Q18b Und welche noch?

INT.: Liste Q18 liegt noch vor. Maximal ZWEI Nennungen zulassen.

	Frage Q18a am wirksamsten (Nur EINE Nennung!)	Frage Q18b auch noch wirksam (Max. ZWEI Nennungen!)
sich so viel wie möglich bedecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Kopfbedeckung tragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Sonnenbrille tragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonnencreme oder Sonnenöl benutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine gebräunte Haut haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q19 Sagen Sie mir bitte für jeden der folgenden Punkte, ob Sie dies häufig, manchmal, selten oder nie tun.
INT.: Vorlesen:

	häufig	manchmal	selten oder nie	nicht zutreffend/ weiß nicht	
	1	2	3	4	
... sich bräunen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+ ... Ihre Kinder ohne Kopfbedeckung oder Sonnenschirm in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
... Ihre Kinder ohne T-Shirt in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Ihre Kinder ohne Sonnencreme oder Sonnenöl in der Sonne spielen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... versuchen, am Anfang des Urlaubs so braun wie möglich zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... sonnenbaden zwischen 12.00 Uhr und 15.00 Uhr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... eine Creme oder ein Öl benutzen, um schneller braun zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ohne Hut oder Mütze in die Sonne gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ohne Sonnenbrille in die Sonne gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ohne sich mit Sonnencreme oder Sonnenöl einzureiben in die Sonne gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ein Produkt verwenden, um schneller braun zu werden, wie z.B. Bräunungskapseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
+ ... Sonnencreme oder Sonnenöl kaufen, ohne auf den Lichtschutzfaktor zu achten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
... in Urlaub zu fahren mit dem Hauptziel, braun zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q20 Wie häufig im Jahr nutzen Sie eine Sonnenbank oder eine Höhensonne?

INT.: Genaue Zahl eintragen.

mal im Jahr (INT.: Anzahl dreistellig eintragen. Bei Bedarf vornullen.)

- 1 ☐ nie
2 ☐ weiß nicht

Q21a Die Wirkung der Sonne ist abhängig von Ihrer Hautfarbe, der Augenfarbe und der Haarfarbe. Sagen Sie mir bitte: in welche Kategorie auf dieser Liste läßt sich Ihre Haut einordnen?

INT.: Liste Q21a vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ ... schwarz,
2 ☐ ... braun,
3 ☐ ... hell oder
4 ☐ ... blaß?
5 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
6 ☐ verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!)

Q21b Welche Farbe haben Ihre Augen?

INT.: Liste Q21b vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ ... dunkelbraun,
 2 ☐ ... grün und/oder hellbraun,
 3 ☐ ... blau und/oder grau?
 4 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
 5 ☐ verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!)

Q21c Und was ist die natürliche, ursprüngliche Farbe Ihrer Haare, d.h. bevor sie z.B. grau wurden oder Sie damit angefangen haben, die Haare zu färben oder zu bleichen?

INT.: Liste Q21c vorlegen UND vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ ... hell, d.h. blond oder hellbraun,
 2 ☐ ... dunkel, d.h. dunkelbraun oder schwarz,
 3 ☐ ... rot/ rotblond?
 4 ☐ sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!)
 5 ☐ verweigert (INT.: NUR falls spontan genannt!)

Q22 Haben Sie im Laufe dieses Sommers irgend etwas von einer europäischen Kampagne gehört zum Kampf gegen Hautkrebs und insbesondere die Gefahren, die entstehen, wenn man sich zu sehr der Sonne aussetzt?

- 1 ☐ Ja 2 ☐ Nein

Q23 Und haben Sie in letzter Zeit von der Kampagne "Europa gegen den Krebs" gehört?

- 1 ☐ Ja 2 ☐ Nein

Q24 Nun möchte ich Ihnen gern einige Fragen zur Europäischen Währung stellen. Sind Sie dafür oder dagegen, daß es in der Europäischen Union für alle Mitgliedsländer einschließlich Deutschland eine einheitliche Europäische Währung geben wird? Das würde bedeuten, daß die DM durch eine Europäische Währung, und zwar den Euro, ersetzt wird. Sind Sie ...

INT.: Vorlesen:

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> ... sehr dafür, | } | weiter mit Frage Q25a |
| 2 <input type="checkbox"/> ... etwas dafür, | | |
| 3 <input type="checkbox"/> ... etwas dagegen oder | } | weiter mit Frage Q25b |
| 4 <input type="checkbox"/> ... sehr dagegen? | | |
| 5 <input type="checkbox"/> weder noch (INT.: NUR falls spontan genannt!) | } | weiter mit Frage Q26 |
| 6 <input type="checkbox"/> weiß nicht | | |

INT.: NUR falls lt. Frage Q24 Pos. 1 oder 2 "sehr/ etwas dafür" genannt.

Q25a Und warum sind Sie dafür?

INT.: Liste Q25a vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Ist gut, praktisch, für Geschäfte und Handel | } | weiter mit Frage Q26 |
| 2 <input type="checkbox"/> Man braucht kein Geld mehr umzutauschen | | |
| 3 <input type="checkbox"/> Vereinfacht das Reisen in Europa, sowohl privat als auch geschäftlich | | |
| 4 <input type="checkbox"/> Gleicher Wert des Geldes und gleiche Bedingungen in allen Ländern | | |
| 5 <input type="checkbox"/> Ein verbindendes Element zwischen allen Europäern | | |
| 6 <input type="checkbox"/> Es darf nur eine Währung geben | | |
| 7 <input type="checkbox"/> Europa wird dadurch stärker | | |
| 8 <input type="checkbox"/> sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) | | |
| 9 <input type="checkbox"/> weiß nicht | | |

INT.: NUR falls lt. Frage Q24 Pos. 3 oder 4 "sehr/ etwas dagegen" genannt.

Q25b Und warum sind Sie dagegen?

INT.: Liste Q25b vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Zu schwierig, zu viele Veränderungen, zu verwirrend |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Es wird nicht funktionieren |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Die Wirtschaft unseres Landes wird auf den Kopf gestellt |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Dies wird zu einem Ungleichgewicht zwischen den reichen und den armen Ländern führen |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Das kostet zu viel Geld |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Nur die großen Länder werden davon profitieren |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Ich bin gegen die Europäische Union, ich glaube nicht daran (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 9 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

AN ALLE

Q26 Was meinen Sie: Wie gut sind Sie über die Europäische Währung, also den Euro, informiert? Sind Sie ...

INT.: Vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... sehr gut informiert, | 4 | <input type="checkbox"/> | ... überhaupt nicht informiert? |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... gut informiert, | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... nicht sehr gut informiert oder | | | |

Q27 Der Vertrag über die Europäische Union, der von allen Mitgliedsländern unterschrieben und ratifiziert wurde, besagt, daß die Europäische Wirtschafts- und Währungsunion spätestens im Januar 1999 vollständig in Kraft treten wird. Von diesem Zeitpunkt an wird es feste Wechselkurse zwischen den Ländern geben, die die entsprechenden Bedingungen des Vertrages erfüllen. Danach wird eine einheitliche Europäische Währung, der Euro, alle nationalen Währungen ersetzen.

Sind Ihnen eine oder mehrere der Bedingungen bekannt, die die Mitgliedsländer erfüllen müssen, um der Europäischen Währungsunion beitreten zu können? Falls ja: Bitte nennen Sie mir alle, die Sie kennen.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nein, kenne keine dieser Bedingungen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar: |

INT.: Antworten genau notieren. Mehrfach nachfragen: Und was noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 Die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung, also des Euro, können auch etwas zeitversetzt nach Festsetzung der Wechselkurse eingeführt werden. Im Dezember dieses Jahres wird das Aussehen der Banknoten der Europäischen Währung festgelegt. Was meinen Sie: Wann werden diese Banknoten und Münzen eingeführt?

INT.: Spontan antworten lassen. Antworten nicht vorlesen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | vor 1999 | 7 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2004 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 1999 | 8 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2005 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2000 | 9 | <input type="checkbox"/> | 2006 oder später |
| 4 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2001 | 0 | <input type="checkbox"/> | niemals |
| 5 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2002 | 1 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | im Jahr 2003 | | | |

Q29 1999 wird das Jahr sein, in dem die Mitgliedsländer ausgewählt werden, die an der einheitlichen Europäischen Währung teilnehmen. Im Jahr 2002 wird der Euro dann tatsächlich eingeführt. Die Auswahl der teilnehmenden Mitgliedsländer erfolgt auf der Grundlage einer Reihe von Bedingungen, wie z.B. eine niedrige Inflationsrate, begrenzte Zinssätze, ein begrenztes Haushaltsdefizit usw. Was meinen Sie: Wird Deutschland sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht in der Lage sein, an der einheitlichen Europäischen Währung 1999 teilzunehmen?

- | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | → weiter mit Frage Q31 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | } weiter mit Frage Q30 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | |

INT.: Nur falls lt. Frage Q29 Pos. 2, 3, 4 oder 5 genannt.

Q30 Im Jahr 2002 werden die Mitgliedsländer, die 1999 nicht ausgewählt wurden, die Möglichkeit haben, den Euro zur gleichen Zeit einzuführen wie die bereits ausgewählten Länder, vorausgesetzt sie erfüllen die festgelegten Bedingungen. Was meinen Sie: Wird Deutschland dann im Jahre 2002 sicher, wahrscheinlich, wahrscheinlich nicht oder sicher nicht in der Lage sein, an der einheitlichen Europäischen Währung teilzunehmen?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------|---|--------------------------|--------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sicher | 4 | <input type="checkbox"/> | sicher nicht |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich | 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 3 | <input type="checkbox"/> | wahrscheinlich nicht | | | |

AN ALLE

Q31 Falls Deutschland zu den Mitgliedsländern gehören sollte, die die Europäische Währung nicht einführen, würde das Ihrer Meinung nach positive Folgen, negative Folgen oder gar keine Folgen für Deutschland haben?

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | positive Folgen |
| 2 | <input type="checkbox"/> | negative Folgen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | gar keine Folgen |
| 4 | <input type="checkbox"/> | wird nicht eintreffen, Deutschland wird die notwendigen Bedingungen erfüllen
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q32 Ich lese Ihnen jetzt eine Reihe von Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte für jede dieser Aussagen, ob Sie sie für richtig oder falsch halten.

Die einheitliche Währung, der Euro, an dem ab 2002 einige Länder teilnehmen werden ...

INT.: Liste Q32 vorlegen UND vorlesen.

	richtig	falsch	weiß nicht	
	1	2	3	
+ ... wird die einzige offizielle Währung in der Europäischen Union sein, und wird in allen teilnehmenden Mitgliedsländern zum Bezahlen von Produkten und Dienstleistungen verwendet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
... wird immer noch in die Währung eines anderen teilnehmenden Mitgliedslandes umgetauscht werden müssen, um die in diesem Mitgliedsland gekauften Produkte und Dienstleistungen zu bezahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... wird in jedem teilnehmenden Mitgliedsland den gleichen Wert haben, d.h. wenn man einen Euro aus Deutschland in Dollar umtauscht, erhält man den gleichen Betrag, als wenn man einen Euro aus einem anderen Land in Dollar umtauscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... ist genau das gleiche wie der ECU, nur der Name ist anders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q33 Glauben Sie, daß die Europäische Währung, also der Euro, ...

INT.: Liste Q33 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	ja	nein	weiß nicht	
	1	2	3	
+ ... das Wirtschaftswachstum beschleunigen wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... mehr Arbeitsplätze schaffen wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+
... das Einkaufen in Europa erleichtern wird, weil dann alle Preise vergleichbar sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... die Gebühren, die beim Geldwechseln in eine andere Währung anfallen, beseitigen wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Auslandsreisenden das Leben erleichtern wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... die Kosten für Geschäfte verringern wird, die zwischen den Mitgliedsländern der Währungsunion getätigt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... das Durcheinander auf dem internationalen Finanzmarkt verringern wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... eine höhere Inflation mit sich bringen wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... größere Schwankungen auf dem internationalen Finanzmarkt mit sich bringen wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... den Unterschied zwischen Arm und Reich vergrößern wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... mehr Nachteile als Vorteile haben wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... zur Folge haben wird, daß Deutschland die Kontrolle über seine Wirtschaftspolitik verliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... zur Folge haben wird, daß Deutschland zu viel von seiner Identität verliert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... das tägliche Einkaufen schwieriger machen wird, weil die neuen Preise schwerer zu verstehen sein werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Q34 Wenn die Banknoten und Münzen der Europäischen Währung, des Euro, eingeführt werden: Wie sollte das Ihrer Meinung nach geschehen?

INT: Liste Q34 vorlegen UND vorlesen.

- 1 ☐ ... nach und nach, über einen Zeitraum von sechs Monaten oder
- 2 ☐ ... schnell, innerhalb von einigen Tagen, vorausgesetzt, daß man die Möglichkeit hat, DM-Scheine und -Münzen bei der Bank noch innerhalb eines angemessenen Zeitraums zu wechseln
- 3 ☐ weiß nicht

Q35 Ab einem gewissen Zeitpunkt werden die Preise für Produkte und Dienstleistungen sowohl in DM als auch in der Europäischen Währung, dem Euro, ausgewiesen werden. Was fänden Sie besser: Sollte diese "Doppelte Angabe" schon einige Monate im voraus beginnen, einige Wochen im voraus oder dann, wenn die Banknoten und Münzen eingeführt werden? Wie ist das mit dieser "Doppelten Angabe" ...

INT: Skala Q35 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Monate im voraus	einige Wochen im voraus	zum Zeit- punkt der Umstellung	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q36 Und wie lange sollte diese "Doppelte Angabe" nach der Umstellung der Banknoten und Münzen beibehalten werden? Wie ist das ...

INT: Skala Q36 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	einige Wochen	einige Monate	ein Jahr oder länger	weiß nicht
	1	2	3	4
... in Geschäften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Rechnungen und Quittungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Kontoauszügen und ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Lohn-/Gehaltsabrechnungen oder ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q37 Wenn Sie an diese Währungsumstellung denken, sind Sie dann besorgt oder nicht, ...

INT: Liste Q37 vorlegen UND vorlesen.

	besorgt	nicht besorgt	weiß nicht
	1	2	3
... ob Sie die neuen Preise verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß es zu Umrechnungsfehlern kommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei der Umrechnung betrogen zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... über die alltägliche Organisation Ihrer privaten Finanzangelegenheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... über vermehrte Steuerprüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu kompliziert sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß die Umstellung zu teuer sein wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q38 Sollte es eine spezielle öffentliche Informationskampagne geben, bevor die Europäische Währung eingeführt wird? Falls ja: Wer sollte sie Ihrer Meinung nach durchführen?

INT.: Liste Q38 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar durchgeführt von Institutionen der Europäischen Union |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar durchgeführt von der Deutschen Bundesregierung |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar durchgeführt von Banken, Sparkassen oder ähnlichem |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ja, und zwar durchgeführt von den Medien insgesamt |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Ja, aber durchgeführt durch jemand anderen (INT.: Nur falls spontan genannt!) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Nein, es sollte keine Kampagne geben |
| 7 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q39 Diese Informationskampagne würde einige Aussagen über die Nutzen und die Annehmlichkeiten des Euro vermitteln. Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob sie sich Ihrer Meinung nach für die Informationskampagne sehr gut eignet, ziemlich gut eignet, nicht gut eignet oder überhaupt nicht eignet?

INT.: Skala Q39 vorlegen UND Aussagen einzeln vorlesen.

	eignet sich sehr gut	eignet sich ziemlich gut	eignet sich nicht gut	eignet sich überhaupt nicht	weiß nicht
	1	2	3	4	5
... Reisen mit dem Euro heißt Reisen ohne Geldumtausch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Mit dem Euro brauchen Sie keine komplizierten Berechnungen, um Preise in Europa zu vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ein Binnenmarkt braucht eine einheitliche Währung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q40a Nochmal zurück zur ersten Aussage: REISEN MIT DEM EURO HEIßT REISEN OHNE GELDUMTAUSCH. Welche der folgenden Aussagen beschreibt Ihre erste Reaktion am besten?

INT.: Liste Q40/41/42 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q40b Und was wäre möglicherweise Ihre zweite Reaktion?

INT.: Liste Q40/41/42 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	<u>Frage Q40a</u> erste Reaktion (Nur EINE Nennung)	<u>Frage Q40b</u> zweite Reaktion (Nur EINE Nennung)
Ich erfahre etwas Neues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin davon begeistert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es überzeugt mich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es spricht mich an, kommt mir aber ziemlich schwierig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es läßt mich kalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird schon lange darüber gesprochen, aber es passiert anscheinend nichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist nicht machbar, nur ein Traum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ärgert mich, weil ich gegen den Euro bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges (INT.: Nur falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht/ keine zweite Reaktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q41a Und wenn ich zu Ihnen sage: MIT DEM EURO BRAUCHEN SIE KEINE KOMPLIZIERTEN BERECHNUNGEN, UM PREISE IN EUROPA ZU VERGLEICHEN.

Welche der folgenden Aussagen beschreibt dann Ihre erste Reaktion am besten?

INT.: Liste Q40/41/42 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

Q41b Und was wäre möglicherweise Ihre zweite Reaktion?

INT.: Liste Q40/41/42 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Frage Q41a	Frage Q41b
	erste Reaktion (Nur EINE Nennung)	zweite Reaktion (Nur EINE Nennung)
Ich erfahre etwas Neues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin davon begeistert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es überzeugt mich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es spricht mich an, kommt mir aber ziemlich schwierig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es läßt mich kalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird schon lange darüber gesprochen, aber es passiert anscheinend nichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist nicht machbar, nur ein Traum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ärgert mich, weil ich gegen den Euro bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges (INT.: Nur falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht/keine zweite Reaktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q42a Und wie ist es mit der Aussage: EIN BINNENMARKT BRAUCHT EINE EINHEITLICHE WÄHRUNG:

Welche der folgenden Aussagen beschreibt da Ihre erste Reaktion am besten?

INT.: Liste Q40/41/42 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

Q42b Und was wäre möglicherweise Ihre zweite Reaktion?

INT.: Liste Q40/41/42 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Frage Q42a	Frage Q42b
	erste Reaktion (Nur EINE Nennung)	zweite Reaktion (Nur EINE Nennung)
Ich erfahre etwas Neues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin davon begeistert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es überzeugt mich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es spricht mich an, kommt mir aber ziemlich schwierig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es läßt mich kalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird schon lange darüber gesprochen, aber es passiert anscheinend nichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist nicht machbar, nur ein Traum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ärgert mich, weil ich gegen den Euro bin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges (INT.: Nur falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht/keine zweite Reaktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q43

Wo sollten Ihrer Meinung nach nützliche Informationen zur Europäischen Währung und zur Umstellung zu bekommen sein?

INT.: Liste Q43 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | in Banken, Sparkassen und ähnlichem | 9 | <input type="checkbox"/> | im Radio |
| 2 | <input type="checkbox"/> | in Supermärkten und Geschäften | 10 | <input type="checkbox"/> | im Fernsehen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | auf Ämtern | 11 | <input type="checkbox"/> | in Zeitungen/ Zeitschriften |
| 4 | <input type="checkbox"/> | in öffentlichen Büchereien | 12 | <input type="checkbox"/> | bei Familienmitgliedern/Freunden |
| 5 | <input type="checkbox"/> | in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen | 13 | <input type="checkbox"/> | in meinem Briefkasten |
| 6 | <input type="checkbox"/> | am Arbeitsplatz | 14 | <input type="checkbox"/> | über Videotext, Internet |
| 7 | <input type="checkbox"/> | bei Gewerkschaften, Berufsverbänden und ähnlichem | 15 | <input type="checkbox"/> | sonstiges (INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 8 | <input type="checkbox"/> | bei Verbraucherorganisationen | 16 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q44

Nun zu einem anderen Thema: Energie. Sagen Sie mir bitte zu jedem der folgenden Sachverhalte, ob dieses Ihrer Meinung nach ein wirklich wichtiges Ziel ist, oder ob es nicht wirklich wichtig ist.

INT.: Einzeln vorlesen. Abwechselnd die Liste mal von oben nach unten oder von unten nach oben vorlesen.

- | | wirklich
wichtig | nicht
wirklich
wichtig | weiß
nicht |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 |
| ... einheitliche Benzinpreise in allen Ländern der Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... einheitliche technische Normen für Haushaltsgeräte in der gesamten Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die weitere Verbreitung der Nutzung von neuen, effizienten Technologien im Energiebereich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Möglichkeit für jeden Verbraucher, über das Netz mit Erdgas versorgt zu werden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Verringerung der Energiepreise für die Unternehmen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verbesserte Stromversorgung in der Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Anwendung einheitlicher Gesetze zum Schutz der Umwelt in der gesamten Europäischen Union | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Sicherung der Energieversorgung durch Investitionen in die Erkundung und Förderung von Erdöl und Erdgas, in Kraftwerke, in die Gas- und Elektrizitätsversorgung usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Verringerung des Energieverbrauchs von privaten Nutzern, z.B. durch Verringerung des Benzinverbrauchs bei Fahrzeugen, bessere Isolierung von Gebäuden, bessere elektrische Haushaltsgeräte usw. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... bessere Information darüber, wie Leute wie Sie Energie sparen können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... sauberere Luft in Städten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Umweltverschmutzung durch Investitionen in eine bessere Organisation des Verkehrswesen verringern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Umweltverschmutzung durch strengere Verkehrskontrollen in den Hauptverkehrszeiten verringern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... die Umweltverschmutzung durch eine höhere Besteuerung von Privatfahrzeugen und Benzin verringern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Verbesserung des öffentlichen Verkehrswesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q45 Hier ist eine Liste mit Problemen, die unsere Umwelt in Mitleidenschaft ziehen können. Von welchen dieser Probleme haben Sie schon einmal gehört?

INT.: Liste Q45 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Der Treibhauseffekt, der zu Klimaveränderungen beitragen kann |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Das Absterben von Seen und Wäldern durch sauren Regen |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ein erhöhtes Krebsrisiko durch verstärkte ultraviolette Strahlung/Zerstörung der Ozonschicht |
| 4 | <input type="checkbox"/> | keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

INT.: Für jedes vom Befragten in Frage Q45 genannte Problem nachfragen.

Q46 Können Sie mir sagen, ob dies ein ernstes, ziemlich ernstes oder nicht sehr ernstes Problem ist?

INT.: Probleme einzeln vorlesen und bewerten lassen.

	Der Treibhauseffekt, der zu Klimaveränderungen beitragen kann	Der Saure Regen	Die Zerstörung der Ozonschicht
sehr ernst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ziemlich ernst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht sehr ernst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Nur falls lt. Frage Q45 Pos. 1 "Treibhauseffekt" genannt, sonst weiter mit Frage Q47b.

Q47a Welche der Sachverhalte auf dieser Liste können Ihrer Meinung nach den Treibhauseffekt verursachen, der zu Klimaveränderungen beitragen kann?

INT.: Liste Q47 vorlegen. Antworten unter Frage Q47a ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur falls lt. Frage Q45 Pos. 2 "Saurer Regen" genannt, sonst weiter mit Frage Q47c.

Q47b Welche der Sachverhalte auf dieser Liste können Ihrer Meinung nach Saurer Regen verursachen?

INT.: Liste Q47 vorlegen. Antworten unter Frage Q47b ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.

INT.: Nur falls lt. Frage Q45 Pos. 3 "Zerstörung der Ozonschicht" genannt, sonst weiter mit Frage Q48.

Q47c Welche der Sachverhalte auf dieser Liste können Ihrer Meinung nach die Zerstörung der Ozonschicht verursachen?

INT.: Liste Q47 vorlegen. Antworten unter Frage Q47c ankreuzen. Mehrfachnennungen möglich.

	Frage Q47a Treibhauseffekt	Frage Q47b Saurer Regen	Frage Q47c Zerstörung der Ozonschicht
Der Gebrauch von festen Brennstoffen (Steinkohle, Braunkohle, Torf ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch von Öl als Brennstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch von Erdgas als Brennstoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch von Kernenergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch von erneuerbarer Energie (Sonne, Wind, Wasserkraft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zerstörung der Wälder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch von chemischen Erzeugnissen in Industrie und Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Viehzucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Anwachsen der Weltbevölkerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Gebrauch nicht-effizienter und veralteter Technologien im Energiebereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zunahme des privaten Autoverkehrs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q48 Welche der folgenden Dinge haben Sie persönlich in den letzten Jahren getan?

INT.: Liste Q48 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ Heizkosten (Kosten für Gas, Öl, Elektrizität) gesenkt durch bessere Isolierung Ihrer Wohnung/ Ihres Hauses, wie z.B. Doppelverglasung, verbesserte Dachisolierung, Regulierung und Überwachung Ihrer Heizungsanlage
- 2 ☐ Heizkosten gesenkt durch Reduzierung der Zimmertemperatur
- 3 ☐ Benzin bei Ihrem Auto eingespart, z.B. durch weniger oder energiebewußtes Autofahren
- 4 ☐ Sparsamer mit der Beleuchtung umgegangen oder andere elektrische Geräte in Ihrem Haushalt sparsamer gebraucht
- 5 ☐ Nichts davon (INT.: Nur falls spontan genannt)

Q49 Und durch welche dieser Maßnahmen glauben Sie, können Sie persönlich noch mehr Energie einsparen als derzeit? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Liste.

INT.: Liste Q49 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich.

- 1 ☐ durch Senkung der Heizkosten (Kosten für Gas, Öl, Elektrizität) durch bessere Isolierung Ihrer Wohnung/ Ihres Hauses, wie z.B. Doppelverglasung, verbesserte Dachisolierung, Regulierung und Überwachung Ihrer Heizungsanlage
- 2 ☐ durch Senkung der Heizkosten durch Reduzierung der Zimmertemperatur
- 3 ☐ durch Einsparung von Benzin bei Ihrem Auto, z.B. durch weniger oder energiebewußtes Autofahren
- 4 ☐ durch sparsameren Umgang mit der Beleuchtung oder sparsameren Gebrauch von anderen elektrischen Geräten in Ihrem Haushalt
- 5 ☐ weiß nicht

Q50 Öffentliche Stellen auf verschiedenen Ebenen können etwas unternehmen, um Energie einzusparen. Tun öffentliche Stellen dies Ihrer Meinung nach wirkungsvoll oder nicht wirkungsvoll ...?

INT.: Vorlesen.

	wirkungsvoll	nicht wirkungsvoll	weiß nicht
	1	2	3
... auf lokaler Ebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf regionaler Ebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf nationaler Ebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf Ebene der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... auf weltweiter Ebene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q51 Ganz allgemein gesprochen: Sollten Investitionsentscheidungen im Energie-Bereich den Kräften des Marktes überlassen bleiben oder sollten öffentliche Stellen die letzte Verantwortung haben?

INT.: Liste Q51 vorlegen.

Investitionsentscheidungen im Energie-Bereich ...

- 1 ☐ ... sollten ausschließlich den Kräften des Marktes überlassen bleiben.
- 2 ☐ ... sollten weitgehend den Kräften des Marktes überlassen bleiben.
- 3 ☐ ... sollten weitgehend den öffentlichen Stellen überlassen bleiben.
- 4 ☐ ... sollten ausschließlich den öffentlichen Stellen überlassen bleiben.
- 5 ☐ weiß nicht

Q52a Wenn Sie einmal an die Energiereserven Deutschlands in den nächsten 10 Jahren denken: Welche der folgenden Energiereserven halten Sie für die stabilste hinsichtlich des Preises?

INT.: Liste Q52 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q52b Und welche halten Sie für die zuverlässigste hinsichtlich der Versorgung?

INT.: Liste Q52 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

Q52c Und welche schließlich halten Sie für diejenige mit der geringsten Umweltverschmutzung für die Zukunft?

INT.: Liste Q52 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Frage Q52a Preisstabilität	Frage Q52b Zuverlässigkeit der Versorgung	Frage Q52c geringe Umweltver- schmutzung
	(Nur EINE Nennung)	(Nur EINE Nennung)	(Nur EINE Nennung)
festen Brennstoffe (Steinkohle, Braunkohle, Torf...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öl/ Erdöl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdgas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kernenergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erneuerbare Energie (Sonne, Wind, Wasser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q53 Und was ist für Sie im Hinblick auf die Energieversorgung in den nächsten 10 Jahren am wichtigsten?

INT.: Vorlesen. Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ ... stabile Preise,
- 2 ☐ ... zuverlässige Versorgung,
- 3 ☐ ... eine Verringerung der Umweltverschmutzung oder
- 4 ☐ ... eine Verringerung des Treibhauseffekts, der zu Klimaveränderungen beitragen kann?
- 5 ☐ weiß nicht

Q54 Hier sind drei Ansichten über den Ausbau von Kernenergie. Welche dieser drei Ansichten entspricht am ehesten Ihrer persönlichen Meinung?

INT.: Liste Q54/Version B vorlegen. Nur EINE Nennung zulassen.

- 1 ☐ Kernenergie sollte weiter ausgebaut werden
- 2 ☐ Der weitere Ausbau der Kernenergie sollte aufgegeben werden
- 3 ☐ Kernenergie sollte weder weiter ausgebaut noch aufgegeben werden
- 4 ☐ weiß nicht

Q55 Um Energie einzusparen, wurde vorgeschlagen, die Steuern auf den Energieverbrauch zu erhöhen und andere Steuern in gleichem Maße zu senken. Wir müßten also nicht mehr bezahlen als jetzt. Bitte sagen Sie mir, ob Sie diesem Vorschlag ...

INT.: Liste Q55 vorlegen und vorlesen:

- 1 ☐ ... voll und ganz zustimmen,
- 2 ☐ ... eher zustimmen,
- 3 ☐ ... eher nicht zustimmen oder
- 4 ☐ ... überhaupt nicht zustimmen?
- 5 ☐ weiß nicht

Q56 Bei Entscheidungen zur Verkehrsplanung können Konflikte zwischen verschiedenen Transportmitteln auftreten. Sagen Sie mir bitte, welche der folgenden Lösungen, die ich Ihnen nun zeigen werde, Sie bei den folgenden Konflikten für die beste halten.

INT.: Karten Q56 mit den Konzepten mischen und dem Befragten vorlegen. Konzepte entsprechend vorlesen:

Konzept 1: Bei Entscheidungen zur Verkehrsplanung können Konflikte zwischen privaten Autos und öffentlichen Verkehrsmitteln auftreten.

- 1 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der öffentlichen Verkehrsmittel zum Nachteil der privaten Autos
- 2 ☐ Bevorzugte Behandlung der öffentlichen Verkehrsmittel mit gewissen Nachteilen für private Autos
- 3 ☐ Bevorzugte Behandlung der privaten Autos mit gewissen Nachteilen für öffentliche Verkehrsmittel
- 4 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der privaten Autos zum Nachteil der öffentlichen Verkehrsmittel
- 5 ☐ weiß nicht

Konzept 2: Bei Entscheidungen zur Verkehrsplanung können Konflikte zwischen privaten Autos und Fahrradfahrern auftreten.

- 1 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der Fahrradfahrer zum Nachteil der privaten Autos
- 2 ☐ Bevorzugte Behandlung der Fahrradfahrer mit gewissen Nachteilen für private Autos
- 3 ☐ Bevorzugte Behandlung der privaten Autos mit gewissen Nachteilen für Fahrradfahrer
- 4 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der privaten Autos zum Nachteil der Fahrradfahrer
- 5 ☐ weiß nicht

Konzept 3: Bei Entscheidungen zur Verkehrsplanung können Konflikte zwischen privaten Autos und Fußgängern auftreten.

- 1 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der Fußgänger zum Nachteil der privaten Autos
- 2 ☐ Bevorzugte Behandlung der Fußgänger mit gewissen Nachteilen für private Autos
- 3 ☐ Bevorzugte Behandlung der privaten Autos mit gewissen Nachteilen für Fußgänger
- 4 ☐ Eindeutig bevorzugte Behandlung der privaten Autos zum Nachteil der Fußgänger
- 5 ☐ weiß nicht

Q57a Nun möchte ich mit Ihnen über Entwicklungsländer sprechen. Ist es Ihrer Meinung nach sehr wichtig, wichtig, nicht sehr wichtig oder überhaupt nicht wichtig, den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe zu leisten?

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | sehr wichtig | } weiter mit Frage Q58 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | wichtig | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nicht sehr wichtig | } weiter mit Frage Q57b |
| 4 | <input type="checkbox"/> | überhaupt nicht wichtig | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht | → weiter mit Frage Q58 |

INT.: Nur falls lt. Frage Q57a Pos. 3 oder 4 'nicht sehr oder überhaupt nicht wichtig' genannt.

Q57b Und warum sind Sie dieser Meinung?

INT.: Nachfragen: Und warum noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q58 Es geht im folgenden nicht um humanitäre Hilfe, also Hilfe, die in Notsituationen geleistet wird, wie z.B. im Krieg, bei Hungersnöten usw., sondern um Entwicklungshilfe.

Was meinen Sie: Leistet die Deutsche Bundesregierung den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe?

Falls ja: Was schätzen Sie, welchen Prozentanteil ihrer Staatsausgaben gibt die Deutsche Bundesregierung für diese Hilfe aus?

INT.: Liste Q58/59 vorlegen.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, leistet keine Entwicklungshilfe | 7 | <input type="checkbox"/> | ja, 20% bis 24% |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, weniger als 1% | 8 | <input type="checkbox"/> | ja, 25% bis 29% |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, 1% bis 4% | 9 | <input type="checkbox"/> | ja, 30% oder mehr |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, 5% bis 9% | 10 | <input type="checkbox"/> | ja, aber ich weiß nicht welchen Prozentanteil
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ja, 10% bis 14% | 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ja, 15% bis 19% | | | |

Q59 Und was meinen Sie: Leistet Europäische Kommission den Menschen in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. Entwicklungshilfe?

Falls ja: Was schätzen Sie, welchen Prozentanteil ihres Etats gibt die Europäische Kommission für diese Hilfe aus?

INT.: Liste Q58/59 liegt noch vor.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | nein, leistet keine Entwicklungshilfe | 7 | <input type="checkbox"/> | ja, 20% bis 24% |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ja, weniger als 1% | 8 | <input type="checkbox"/> | ja, 25% bis 29% |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ja, 1% bis 4% | 9 | <input type="checkbox"/> | ja, 30% oder mehr |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ja, 5% bis 9% | 10 | <input type="checkbox"/> | ja, aber ich weiß nicht welchen Prozentanteil
(INT.: NUR falls spontan genannt!) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ja, 10% bis 14% | 11 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ja, 15% bis 19% | | | |

Q60a Sollte Ihrer Meinung nach die Hilfe, die von der Deutschen Bundesregierung geleistet wird, sehr verstärkt werden, etwas verstärkt werden, etwas verringert werden oder sehr verringert werden?
INT.: Skala Q60 vorlegen.

Q60b Und wie ist das mit der Europäischen Kommission?
INT.: Skala Q60 liegt noch vor.

	sehr ver- stärkt	etwas ver- stärkt	etwas ver- ringert	sehr ver- ringert	weiß nicht
	1	2	3	4	5
Deutsche Bundesregierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Europäische Kommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q61 Wenn die Europäische Union Entwicklungsländern hilft: Meinen Sie, daß dann ein bestimmter Prozentanteil des Geldes, das diese Länder erhalten, dazu verwendet wird, das Benötigte bei Unternehmen aus der Europäischen Union zu kaufen?

Falls ja: Und ungefähr welcher Prozentanteil ist das?

INT.: Liste Q61 vorlegen.

- 1 ☐ nein
- 2 ☐ ja, weniger als 10%
- 3 ☐ ja, 10% bis 19%
- 4 ☐ ja, 20% bis 29%
- 5 ☐ ja, 30% bis 39%
- 6 ☐ ja, 40% oder mehr
- 7 ☐ ja, aber ich weiß nicht, welcher Prozentanteil (INT.: NUR falls spontan genannt!)
- 8 ☐ weiß nicht

Q62 Sollte Ihrer Meinung nach die Entwicklungshilfe der Europäischen Gemeinschaft bekannter gemacht werden?

- 1 ☐ ja, sollte bekannter gemacht werden
- 2 ☐ nein, sollte nicht
- 3 ☐ weiß nicht

Q63 Was meinen Sie: Erzielen Personen oder Unternehmen, die in den armen Ländern Afrikas, Südamerikas, Asiens usw. investieren, daraus viel schneller Gewinne, etwas schneller, genauso schnell, etwas langsamer oder viel langsamer, als wenn sie in reichen Ländern investieren würden?

INT.: Nur EINE Nennung.

- 1 ☐ viel schneller
- 2 ☐ etwas schneller
- 3 ☐ genauso schnell
- 4 ☐ etwas langsamer
- 5 ☐ viel langsamer
- 6 ☐ es kommt darauf an (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 7 ☐ sie erzielen überhaupt keine Gewinne (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 8 ☐ weiß nicht

Q64a Wer ist Ihrer Meinung nach am besten in der Lage, den armen Menschen in Afrika Entwicklungshilfe zu leisten: Europa, die USA oder Japan?

INT.: Skala Q64 vorlegen. Nur EINE Nennung.

Q64b Und wie ist das mit der Entwicklungshilfe für die Menschen in Südamerika?

INT.: Skala Q64 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

Q64c Und wie ist das mit der Entwicklungshilfe für die Menschen in Asien?

INT.: Skala Q64 liegt noch vor. Nur EINE Nennung.

	Europa 1	USA 2	Japan 3	weiß nicht 4
Hilfe für die Menschen in Afrika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe für die Menschen in Südamerika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe für die Menschen in Asien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Nur falls lt. Frage Q64a (Hilfe für die Menschen in Afrika) Pos. 2 "USA" oder Pos. 3 "Japan" genannt.

Q64d Warum meinen Sie, daß Europa weniger in der Lage ist als die USA oder Japan, den armen Menschen in Afrika Entwicklungshilfe zu leisten?

INT.: Nachfragen: Und warum noch?

INSTITUTSEINTRAGUNG:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AN ALLE

Q65 Exportiert Europa Ihrer Meinung nach mehr in die USA, mehr nach Japan oder mehr in Entwicklungsländer?

INT.: Nur EINE Nennung.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|---|--------------------------|----------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | mehr in die USA | 3 | <input type="checkbox"/> | mehr in Entwicklungsländer |
| 2 | <input type="checkbox"/> | mehr nach Japan | 4 | <input type="checkbox"/> | weiß nicht |

Q66 Meinen Sie, daß die Entwicklungshilfe, die von der Europäischen Gemeinschaft geleistet wird, dazu beitragen kann, folgende Probleme zu lösen?

INT.: Einzeln vorlesen:

	ja	nein	weiß nicht
	1	2	3
... Drogenprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Probleme der Überbevölkerung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Einwanderungsprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umweltprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Probleme im Zusammenhang mit der Arbeitslosigkeit in Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Aids-Problem und andere Krankheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Problem der Entwicklung des Handels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q67a Nachrichtensendungen im Fernsehen informieren über Entwicklungsländer. Meinen Sie, daß diese Informationen der Wahrheit entsprechen oder nicht, wenn es um folgende Punkte geht: ...

INT.: Vorlesen und entsprechend ankreuzen.

Q67b Und entsprechen die Informationen, die Zeitungen über Entwicklungsländer geben der Wahrheit oder nicht, wenn es um folgende Punkte geht: ...

INT.: Vorlesen und entsprechend ankreuzen.

	Frage Q67a			Frage Q67b		
	Nachrichtensendungen			Zeitungen		
	ent- sprechen der Wahr- heit	ent- sprechen nicht der Wahrheit	weiß nicht	ent- sprechen der Wahr- heit	ent- sprechen nicht der Wahrheit	weiß nicht
	1	2	3	1	2	3
... Soforthilfe in Notsituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Entwicklungshilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Bevölkerungsunruhen, Staatsstreiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Kultur, Bräuche, Traditionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wirtschaft, Handel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Umwelt, Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Menschenrechte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Flüchtlinge, Einwanderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Krieg, Verteidigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Reisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q68 Nun zu einem anderen Thema.

Sagen Sie mir bitte für jede der folgenden Aussagen, ob sie Ihrer Meinung nach richtig oder falsch ist.

INT.: Aussagen einzeln vorlesen:

	richtig	falsch	weiß nicht
	1	2	3
... Sie müssen eine Arbeitserlaubnis haben, um in einem anderen Mitgliedsland der Europäischen Union arbeiten zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie dürfen in einem anderen Land der Europäischen Union bei Kommunalwahlen wählen, wenn Sie dort einen Wohnsitz haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie haben das Recht bei Unternehmen in anderen Ländern der Europäischen Union einen Arbeitsplatz zu suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie haben kein Recht auf Arbeitslosenunterstützung aus Deutschland, wenn Sie sich in einem anderen Land der Europäischen Union auf Arbeitssuche begeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Es gibt in allen Ländern der Europäischen Union eine einheitliche Telefonnummer für Notdienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie dürfen in einem anderen Land der Europäischen Union kein Sparkonto bei einer Bank haben oder eine Versicherung abschließen, sondern nur in dem Land, in dem Sie leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie dürfen innerhalb der Europäischen Union reisen, ohne Ihren Paß oder Personalausweis vorzeigen zu müssen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie dürfen in jedem Land der Europäischen Union studieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie müssen durch den Zoll gehen, wenn Sie Dinge mit nach Hause nehmen, die Sie in einem anderen Land der Europäischen Union für den persönlichen Bedarf gekauft haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sie müssen Ihren Führerschein umtauschen, wenn Sie in ein anderes Land der Europäischen Union umziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q69a Haben Sie in den letzten Wochen etwas gehört über die Rechte und Möglichkeiten, die Sie als Bürger der Europäischen Union haben? Wie ist das damit, ...

INT.: Recht/Möglichkeit vorlesen, dann weiter mit Frage Q69b, falls Befragte(r) davon gehört hat oder weiter mit Frage Q69c, falls er/sie nicht davon gehört hat. Nacheinander für alle Rechte/Möglichkeiten so abfragen.

INT.: Nur falls lt. Frage Q69a Pos. 1 davon gehört.

Q69b Und meinen Sie, daß Sie über dieses Recht bzw. diese Möglichkeit gut informiert sind oder nicht so gut?

INT.: Antwort unter Q69b ankreuzen und mit Frage Q69a zum nächsten Recht übergehen.

INT.: Nur falls lt. Frage Q69a Pos. 2 NICHT davon gehört.

Q69c Und wären Sie daran interessiert, mehr über dieses Recht bzw. diese Möglichkeit erfahren?

INT.: Antwort unter Q69c ankreuzen und mit Frage Q69a zum nächsten Recht übergehen.

	Frage Q69a		Frage Q69b			Frage Q69c		
	ja, davon gehört	nein, nicht davon gehört	gut infor- miert	nicht gut in- formiert	weiß nicht	ja, in- ter- essiert	nein, nicht inter- essiert	weiß nicht
	1	2	1	2	3	1	2	3
... daß man in jedem anderen Land der Europäischen Union leben kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man in jedem anderen Land der Europäischen Union arbeiten oder sich selbständig machen kann, und zwar unter den selben Bedingungen wie ein Bürger dieses anderen Landes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man in jedem anderen Land der Europäischen Union studieren kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man in jedem anderen Land der Europäischen Union Dinge für den persönlichen Bedarf kaufen und sie ohne Zollformalitäten mit nach Hause bringen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man Kosten zurückerstattet bekommt für dringende medizinische Versorgung, die Sie unter Umständen in einem anderen Land der Europäischen Union in Anspruch nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Sicherheit, an jedem Arbeitsplatz überall in der Europäischen Union geeignete Standards für Gesundheit und Sicherheit vorzufinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Sicherheit der Gleichbehandlung am Arbeitsplatz, ohne Benachteiligungen aufgrund des Geschlechts, überall in der Europäischen Union	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man überall in der Europäischen Union bei Banken einen Kredit aufnehmen und Geld anlegen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man überall in der Europäischen Union eine Versicherung abschließen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man, wenn man in einem anderen Land der Europäischen Union lebt, bei Kommunalwahlen wählen und sich als Kandidat aufstellen lassen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... daß man, wenn man in einem anderen Land der Europäischen Union lebt, bei Europawahlen wählen und sich als Kandidat aufstellen lassen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AN ALLE

Q70 Wo sollten Sie Ihrer Meinung nach Informationen über die Rechte, die Sie als Bürger der Europäischen Union haben, erhalten können?

INT.: Karte Q70 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich

- 1 ☐ bei der Europäischen Kommission
- 2 ☐ bei Bundestagsabgeordneten, die für meinen Wahlkreis zuständig sind
- 3 ☐ bei einem Mitglied des Europäischen Parlaments
- 4 ☐ im Fernsehen
- 5 ☐ in der Presse
- 6 ☐ in Schulen und Universitäten
- 7 ☐ bei örtlichen Behörden
- 8 ☐ bei Berufsverbänden
- 9 ☐ bei Gewerkschaften
- 10 ☐ bei Verbraucherorganisationen
- 11 ☐ im Internet
- 12 ☐ in Bürgerbüros, Büchereien
- 13 ☐ sonstiges (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- 14 ☐ weiß nicht

Frage Q71 und Q72 entfällt!

Q73 Welche der 15 Mitgliedsländer der Europäischen Union kennen Sie gut?

INT.: Liste Q73 vorlegen. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q73 ankreuzen.

Q74 Und welchen dieser Länder fühlen Sie sich am engsten verbunden?

INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q74 ankreuzen.

Q75 Und welchen dieser Länder fühlen Sie sich am wenigsten verbunden?

INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q75 ankreuzen.

	Frage Q73 gut kennen	Frage Q74 am engsten verbunden	Frage Q75 am wenigsten verbunden
1 Belgien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dänemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Irland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Niederlande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Luxemburg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Portugal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Finnland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q76 Und welches Land bzw. welche Ländern der Europäischen Union sind Ihrer Meinung nach politisch vertrauenswürdiger als andere?
INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q76 ankreuzen.

Q77 Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach wirtschaftlich leistungsfähiger als andere?
INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q77 ankreuzen.

Q78 Und welche Länder setzen sich Ihrer Meinung nach mehr für die Europäische Union ein als andere?
INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q78 ankreuzen.

Q79 Und welche Länder sind Ihrer Meinung nach in Geschäftsdingen zuverlässiger als andere?
INT.: Liste Q73 liegt noch vor. Mehrfachnennungen möglich. Antwort im Schema unter Frage Q79 ankreuzen.

	Frage Q76 politisch vertrauens- würdig	Frage Q77 wirtschaftlich leistungs- fähiger	Frage Q78 Einsatz für EU	Frage Q79 zuverlässig
1 Belgien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dänemark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Deutschland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Griechenland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Spanien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Frankreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Irland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Niederlande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Luxemburg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Portugal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Österreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Schweden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Finnland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 keines davon (INT.: NUR falls spontan genannt!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q80 Welche Mitgliedsländer der Europäischen Union sollten Ihrer Meinung der Europäischen Währungsunion beitreten?
INT.: Liste Q80 vorlegen. Nur EINE Nennung.

- ☐ nur diejenigen, die strenge wirtschaftliche Bedingungen erfüllen
- ☐ nur diejenigen, die zumindest annähernd strenge wirtschaftliche Bedingungen erfüllen
- ☐ alle, die der Europäischen Währungsunion beitreten wollen
- ☐ ich bin gegen die Europäische Währungsunion (INT.: Nur falls spontan genannt!)
- ☐ weiß nicht

Q81 Wie wichtig ist es Ihrer Meinung nach, daß die einheitliche Europäische Währung am 1. Januar 1999 eingeführt wird? Ist es ...
INT.: Liste Q81 vorlegen und vorlesen:

- ☐ ... sehr wichtig,
- ☐ ... ziemlich wichtig,
- ☐ ... nicht sehr wichtig oder
- ☐ ... überhaupt nicht wichtig?
- ☐ weiß nicht

Q82 Und wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, daß dieses Datum eingehalten wird?

INT.: Liste Q82 vorlegen und vorlesen:

- 1 ☐ ... sehr wahrscheinlich,
 2 ☐ ... ziemlich wahrscheinlich,
 3 ☐ ... nicht sehr wahrscheinlich oder
 4 ☐ ... überhaupt nicht wahrscheinlich?
 5 ☐ weiß nicht

Q83 Wie genau haben Sie in den letzten 12 Monaten die politischen Ereignisse in Italien verfolgt?

INT.: Vorlesen.

- 1 ☐ ... sehr,
 2 ☐ ... ziemlich,
 3 ☐ ... nicht sehr oder
 4 ☐ ... überhaupt nicht?
 5 ☐ weiß nicht

INT.: Skala Q84 vorlegen.

Q84a Wie würden Sie die gegenwärtige politische Lage in Italien beurteilen? Sagen Sie es mir bitte anhand dieser Skala von 1 bis 10.

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

sehr schlecht									sehr gut	weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INT.: Skala Q84 liegt noch vor.

Q84b Und wie würden Sie die gegenwärtige Wirtschaftslage in Italien beurteilen?

Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr schlecht ist, geben Sie bitte eine "1". Wenn sie Ihrer Meinung nach sehr gut ist, geben Sie bitte eine "10". Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

sehr schlecht									sehr gut	weiß nicht
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D1 In der Politik spricht man von "links" und "rechts". Wie würden Sie persönlich Ihren politischen Standpunkt auf dieser Liste einordnen?

INT.: Liste D1 vorlegen; dem Befragten Zeit lassen, n i c h t beeinflussen: falls er zögert, zur Antwort ermutigen!

links										rechts
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

1 ☐ verweigert

2 ☐ weiß nicht

Fragen D2 und D3 entfallen!

D4 Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre? Nennen Sie mir bitte die Nummer der Partei, für die Sie sich entscheiden würden. (Falls Befragte(r) unter 18 Jahre: Welche Partei würden Sie wählen, wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre und Sie wahlberechtigt wären?)

INT.: Liste D4 vorlegen.

1 <input type="checkbox"/>	CDU/CSU	7 <input type="checkbox"/>	sonstige
2 <input type="checkbox"/>	SPD	8 <input type="checkbox"/>	würde ungültig stimmen
3 <input type="checkbox"/>	Bündnis 90/ Grüne	9 <input type="checkbox"/>	würde nicht zur Wahl gehen
4 <input type="checkbox"/>	FDP	0 <input type="checkbox"/>	weiß nicht
5 <input type="checkbox"/>	PDS	1 <input type="checkbox"/>	keine Antwort
6 <input type="checkbox"/>	Die Republikaner		

Fragen D5 und D6 entfallen!

D7 Wie ist Ihr Familienstand?

1 <input type="checkbox"/>	ledig, ohne Partner im Haushalt	4 <input type="checkbox"/>	geschieden
2 <input type="checkbox"/>	verheiratet	5 <input type="checkbox"/>	getrennt lebend
3 <input type="checkbox"/>	unverheiratet zusammenlebend	6 <input type="checkbox"/>	verwitwet

D8 Wie alt waren Sie, als Sie mit Ihrer Schul- bzw. Universitätsausbildung aufgehört haben?

INT.: Genaues Alter eintragen. Falls Befragte(r) zur Zeit noch in der Ausbildung: "00" eintragen.

Jahre

Frage D9 entfällt.

AN ALLE

D10 INT.: Geschlecht eintragen:

1 <input type="checkbox"/>	männlich	2 <input type="checkbox"/>	weiblich
----------------------------	----------	----------------------------	----------

D11 Darf ich fragen, wie alt Sie sind ?

Jahre

D12 Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst mit eingeschlossen ?

1 <input type="checkbox"/>	1 Person	6 <input type="checkbox"/>	6 Personen
2 <input type="checkbox"/>	2 Personen	7 <input type="checkbox"/>	7 Personen
3 <input type="checkbox"/>	3 Personen	8 <input type="checkbox"/>	8 Personen
4 <input type="checkbox"/>	4 Personen	9 <input type="checkbox"/>	9 Personen und mehr
5 <input type="checkbox"/>	5 Personen		

D13 Wie viele Kinder unter 15 Jahren leben ständig in Ihrem Haushalt?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 1 Kind | 6 | <input type="checkbox"/> | 6 Kinder |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 2 Kinder | 7 | <input type="checkbox"/> | 7 Kinder |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 3 Kinder | 8 | <input type="checkbox"/> | 8 Kinder |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 4 Kinder | 9 | <input type="checkbox"/> | 9 Kinder und mehr |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 5 Kinder | 0 | <input type="checkbox"/> | keine |

D14 Besitzen Sie oder ein anderes Mitglied des Haushaltes ... ?

INT.: Bitte vorlesen:

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | ... einen Farbfernseher, |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ... einen Videorecorder, |
| 3 | <input type="checkbox"/> | ... eine Videokamera, |
| 4 | <input type="checkbox"/> | ... einen Radiowecker, |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ... einen PC/ Heimcomputer, |
| 6 | <input type="checkbox"/> | ... einen Fotoapparat, |
| 7 | <input type="checkbox"/> | ... eine elektrische Bohrmaschine, |
| 8 | <input type="checkbox"/> | ... eine Friteuse, |
| 9 | <input type="checkbox"/> | ... mindestens 2 Autos, |
| 0 | <input type="checkbox"/> | ... eine Zweitwohnung oder ein Ferienhaus/ eine Ferienwohnung? |

D15 Sind Sie persönlich berufstätig?**Berufstätig**

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> | voll berufstätig (einschließlich Auszubildende) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | teilweise berufstätig (einschließlich Auszubildende) |

Nicht berufstätig

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 3 | <input type="checkbox"/> | zur Zeit arbeitslos |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Rentner/ Pensionär/ Frührentner |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Hausfrau/ Hausmann und verantwortlich für den Haushaltseinkauf und den Haushalt (ohne anderweitige Beschäftigung) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | Schüler/ Student |

D16 Welchen Beruf üben Sie zur Zeit aus bzw. welchen Beruf haben Sie zuletzt ausgeübt?

INT.: Liste D16/D22 vorlegen. Genaue Berufsbezeichnung notieren UND unten ankreuzen.

Selbständig

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Landwirt |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Fischer |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Freie Berufe (z.B. Rechtsanwalt, Arzt, Steuerberater, Architekt usw.) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Ladenbesitzer, Handwerker, usw. |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Selbständige Unternehmer, Fabrikbesitzer (Alleininhaber, Teilhaber) |

Angestellt

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 6 | <input type="checkbox"/> | Freie Berufe im Angestelltenverhältnis (z.B. angestellte Anwälte, Ärzte, Steuerberater, Architekten usw.) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | Leitende Angestellte, Direktor oder Vorstandsmitglied |

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 8 | <input type="checkbox"/> | Mittlere Angestellte (Bereichsleiter, Abteilungsleiter, Gruppenleiter, Lehrer, Technischer Leiter) |
| 9 | <input type="checkbox"/> | Sonstige Büroangestellte |
| 10 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit mit Schwerpunkt Reisetätigkeit (Vertreter, Fahrer) |
| 11 | <input type="checkbox"/> | Angestellte ohne Bürotätigkeit z. B. im Dienstleistungsbetrieb (Krankenschwester, Bedienung in Restaurant, Polizist, Feuerwehrmann) |
| 12 | <input type="checkbox"/> | Meister, Vorarbeiter, Aufsichtstätigkeit |
| 13 | <input type="checkbox"/> | Facharbeiter |
| 14 | <input type="checkbox"/> | sonstige Arbeiter |
| 15 | <input type="checkbox"/> | nie berufstätig gewesen |

AN ALLE

D29 Um die Resultate dieser Umfrage für verschiedene Typen von Haushalten analysieren zu können, brauchen wir auch Informationen über das Einkommen dieses Haushalts pro Monat. Hier ist eine Liste mit Einkommensgruppen.

INT.: Liste D29 vorlegen.

Rechnen Sie dafür bitte zusammen alle Einkommen aus Lohn, Gehalt, Selbständigkeit; alle Einkommen aus Renten, Pensionen und Versicherungen; alle öffentlichen Zuwendungen wie Kindergeld und Wohngeld und eventuelle Einkommen aus Vermietung und Verpachtung. Ihre Angaben werden selbstverständlich vollkommen anonym gehalten, so daß keinerlei Rückschlüsse auf Sie oder Ihren Haushalt möglich sind. Bitte nennen Sie mir auf dieser Liste den Buchstaben, der für das monatliche Bruttoeinkommen Ihres Haushalts zutrifft, daß heißt vor dem Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

1	<input type="checkbox"/>	B	bis 1.500 DM	8	<input type="checkbox"/>	N	3.001 bis 3.500 DM
2	<input type="checkbox"/>	T	1.501 bis 1.750 DM	9	<input type="checkbox"/>	R	3.501 bis 4.000 DM
3	<input type="checkbox"/>	P	1.751 bis 2.000 DM	0	<input type="checkbox"/>	M	4.001 bis 4.500 DM
4	<input type="checkbox"/>	F	2.001 bis 2.250 DM	1	<input type="checkbox"/>	S	4.501 bis 5.000 DM
5	<input type="checkbox"/>	E	2.251 bis 2.500 DM	2	<input type="checkbox"/>	K	5.001 DM und mehr
6	<input type="checkbox"/>	H	2.501 bis 2.750 DM	3	<input type="checkbox"/>		verweigert
7	<input type="checkbox"/>	L	2.751 bis 3.000 DM	4	<input type="checkbox"/>		weiß nicht

D30 Besitzen Sie privat ein Telefon?

- | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ja | 2 | <input type="checkbox"/> | Nein |
|---|--------------------------|----|---|--------------------------|------|

INTERVIEWERPROTOKOLL

ACHTUNG INTERVIEWER:

Fragen P1 bis P5 sind nicht mehr abzufragen, aber unbedingt alle Angaben zur Interviewdurchführung eintragen:

P1 Datum des Interviews:

Tag

Monat

P2 Interviewbeginn (Uhrzeit)

Stunde

Minute

P3 Interviewdauer (Minuten)

Minuten

P4 Während des Interviews waren anwesend:

- 1 ☐ zwei Personen (Befragte(r) und Interviewer)
2 ☐ drei Personen

- 3 ☐ vier Personen
4 ☐ fünf Personen und mehr

P5 Mitarbeit der/des Befragten

- 1 ☐ sehr gut
2 ☐ gut

- 3 ☐ mittel
4 ☐ schlecht

Die folgenden Fragen sind nicht vom Interviewer auszufüllen.
Angaben werden vom Institut ausgefüllt.

P6 Ortsgröße (BIK)

- 1 ☐ unter 2.000 Einwohner
2 ☐ 2.000 bis unter 5.000 Einwohner
3 ☐ 5.000 bis unter 20.000 Einwohner
4 ☐ 20.000 bis unter 50.000 Einwohner

- 5 ☐ 50.000 bis unter 100.000 Einwohner
6 ☐ 100.000 bis unter 500.000 Einwohner
7 ☐ 500.000 und mehr Einwohner

P7 PostleitzahlP8 Pointnummer

Hiermit versichere ich, das Interview genau nach den Anweisungen des Instituts durchgeführt zu haben.

. 96

Datum des Interviews

Unterschrift des Interviewers

INTERVIEWER-NR. bitte auf der ersten Seite oben rechts eintragen!!