

GRAND-DUCHE LUXEMBOURG / Français

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir virdrun nët perséinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepräch ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH DATUM NUMM+ENNERSCHEFT ENQUETEUR

| Q1. | <p>Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.</p> <p>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> | <p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 - NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----------|-------------|-----------------|-----|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|
| Q2. | <p>Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?</p> | <p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Jamais 4 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q3. | <p>Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?</p> <p>LIRE</p> | <p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Rarement 4 - Jamais 5 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q4. | <p>Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1997 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE ITEM PAR ITEM</th> <th>MEILLEURE</th> <th>MOINS BONNE</th> <th>SANS CHANGEMENT</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...votre vie en général</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...la situation économique dans le Luxembourg</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...la situation financière de votre ménage</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...la situation de l'emploi dans le Luxembourg</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>...votre situation professionnelle</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | | LIRE ITEM PAR ITEM | MEILLEURE | MOINS BONNE | SANS CHANGEMENT | NSP | ...votre vie en général | 1 | 2 | 3 | 4 | ...la situation économique dans le Luxembourg | 1 | 2 | 3 | 4 | ...la situation financière de votre ménage | 1 | 2 | 3 | 4 | ...la situation de l'emploi dans le Luxembourg | 1 | 2 | 3 | 4 | ...votre situation professionnelle | 1 | 2 | 3 | 4 |
| LIRE ITEM PAR ITEM | MEILLEURE | MOINS BONNE | SANS CHANGEMENT | NSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...votre vie en général | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...la situation économique dans le Luxembourg | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...la situation financière de votre ménage | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...la situation de l'emploi dans le Luxembourg | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...votre situation professionnelle | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Q5. Tous les combien à peu près ... **MONTREZ CARTE**
a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision ?
b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens ?
c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio ?

| LIRE | TOUS LES JOURS | PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE | UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE | MOINS SOUVENT | JAMAIS | NSP |
|---|----------------|----------------------------|------------------------------|---------------|--------|-----|
| a) Emissions d'informations à la télévision | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b) Nouvelles dans les journaux quotidiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c) Emissions d'information à la radio | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Q6. Tout compte fait, comment vous sentez-vous informé sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions ?
LIRE
1 - Très bien
2 - Assez bien
3 - Assez mal
4 - Très mal
5 - NSP

Q7. Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est la plus proche de votre opinion ?
MONTREZ CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE
1 - J'ai réellement besoin d'en savoir beaucoup plus sur l'Union européenne
2 - J'aimerais avoir quelques informations supplémentaires sur l'Union européenne
3 - En ce qui me concerne, je suis satisfait de ce que je connais déjà
4 - NSP

Q8. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union européenne est ... ?
LIRE
1 - Une bonne chose
2 - Une mauvaise chose
3 - Une chose ni bonne, ni mauvaise
4 - NSP

Q9. Tout bien considéré, estimez-vous que le Luxembourg a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?
1 - Bénéficié
2 - Pas bénéficié
3 - NSP

Q10. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?
LIRE - UNE SEULE REPONSE
1 - Luxembourgeois uniquement
2 - Luxembourgeois et Européen
3 - Européen et Luxembourgeois
4 - Européen uniquement
5 - NSP

- Q11. a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?
Veuillez regarder ces personnages. **MONTREZ CARTE**
Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.
Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?
b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ? **MONTREZ MEME CARTE**

| | A) VITESSE ACTUELLE | B) VITESSE SOUHAITÉE |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 Ne bouge pas | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 |
| 7 Court aussi vite que possible | 7 | 7 |
| NSP | 8 | 8 |

- Q12. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFERENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFERENT

| LIRE | POUR | CONTRE | NSP |
|--|------|--------|-----|
| a) Il devrait y avoir une Union Monétaire européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 le Franc Luxembourgeois et toutes les autres monnaies de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| b) Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| c) Les pays membres de l'Union européenne, devraient avoir une politique militaire et de défense commune | 1 | 2 | 3 |
| d) La formation, pour l'Union européenne, d'un gouvernement européen responsable devant le Parlement européen | 1 | 2 | 3 |
| e) L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux | 1 | 2 | 3 |
| f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner | 1 | 2 | 3 |
| g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux | 1 | 2 | 3 |
| h) Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit de voter aux élections municipales | 1 | 2 | 3 |
| i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales | 1 | 2 | 3 |
| j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent | 1 | 2 | 3 |
| k) L'Union européenne devrait soutenir la production de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes | 1 | 2 | 3 |

- Q13. Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois tandis que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux qui, selon vous, devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

| LIRE - ROTATION DE L'ORDRE | GOUVERNEMENT LUXEMBOURGEOIS | L'UNION EUROPÉENNE | NSP |
|--|-----------------------------|--------------------|-----|
| a) La défense | 1 | 2 | 3 |
| b) La protection de l'environnement | 1 | 2 | 3 |
| c) La monnaie | 1 | 2 | 3 |
| d) La coopération avec les pays en voie de développement, le tiers-monde | 1 | 2 | 3 |
| e) La santé et la sécurité sociale | 1 | 2 | 3 |
| f) Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse | 1 | 2 | 3 |
| g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs | 1 | 2 | 3 |
| h) La politique d'immigration | 1 | 2 | 3 |
| i) La lutte contre le chômage | 1 | 2 | 3 |
| j) L'agriculture et la politique de la pêche | 1 | 2 | 3 |
| l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques | 1 | 2 | 3 |
| m) L'enseignement | 1 | 2 | 3 |
| n) La recherche scientifique et technologie | 1 | 2 | 3 |
| o) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée) | 1 | 2 | 3 |
| p) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| q) La politique culturelle | 1 | 2 | 3 |
| r) Les règles en matière d'asile politique | 1 | 2 | 3 |
| t) La lutte contre la drogue | 1 | 2 | 3 |

- Q14. Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent différents peuples. Pour chacun d'eux veuillez me dire si vous avez une grande confiance, assez confiance, pas tellement confiance ou pas du tout confiance ?

ENQ. : MONTRER CARTE - ENUMERER CHAQUE PEUPLE, Y COMPRIS LE VOTRE - UNE REPONSE SUR CHAQUE LIGNE

| | GRANDE CONFIANCE | ASSEZ CONFIANCE | PAS TELLEMENT CONFIANCE | PAS DU TOUT CONFIANCE | NSP |
|----------------|------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|-----|
| Autrichiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Belges | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Britanniques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Danois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Néerlandais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Finlandais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Français | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Allemands | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grecs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Irlandais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Italiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Luxembourgeois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Portugais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Espagnols | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Suédois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Suisses | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Norvégiens | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Polonais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hongrois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tchèques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Slovaques | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Russes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Turcs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Américains | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Japonais | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | |
|------|--|---|
| Q15. | Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ? | 1 - Beaucoup d'espoir 2 - Un peu d'espoir 3 - Un peu de crainte 4 - Beaucoup de crainte 5 - NSP |
|------|--|---|

A présent, passons à un autre sujet.

Q16.

Pour chacun des points que je vais vous citer, pourriez-vous me dire si vous considérez que c'est bon ou mauvais pour la santé ?

| LIRE | BON | NI BON NI MAUVAIS (SPONTANE) | MAUVAIS | NSP |
|--|-----|------------------------------|---------|-----|
| Etre bronzé(e) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser les enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser les enfants jouer au soleil sans un T-shirt | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prendre un bain de soleil entre midi et 3h de l'après-midi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans lunettes solaires | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Utiliser un banc ou une lampe solaire | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q17.

Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

| LIRE | PLUTÔT D'ACCORD | PLUTÔT PAS D'ACCORD | NSP |
|---|-----------------|---------------------|-----|
| Trop de soleil favorise l'apparition d'un cancer de la peau | 1 | 2 | 3 |
| Trop d'utilisation du banc solaire favorise l'apparition d'un cancer de la peau | 1 | 2 | 3 |
| Trop de soleil favorise le vieillissement de la peau | 1 | 2 | 3 |
| Trop d'utilisation du banc solaire favorise le vieillissement de la peau | 1 | 2 | 3 |
| Si le soleil est couvert par les nuages, on ne risque pas une surexposition ou un coup de soleil | 1 | 2 | 3 |
| Certains grains de beauté peuvent se transformer en cancer de la peau | 1 | 2 | 3 |
| Les coups de soleil sont plus dangereux pour les enfants que pour les adultes | 1 | 2 | 3 |
| Obtenir un bronzage au soleil avant les vacances protège efficacement des effets négatifs du soleil | 1 | 2 | 3 |
| Obtenir un bronzage au banc solaire avant les vacances protège efficacement des effets négatifs du soleil | 1 | 2 | 3 |
| Avec une crème ou une huile solaire à haut indice de protection, on peut prendre un long bain de soleil entre midi et 3 h de l'après-midi | 1 | 2 | 3 |
| C'est pour les peaux claires que le soleil est le plus dangereux | 1 | 2 | 3 |
| Une crème ou une huile de protection à indice élevé permet de bien se protéger des effets dangereux du soleil | 1 | 2 | 3 |
| Il faut exposer les bébés au soleil dès leur plus jeune âge | 1 | 2 | 3 |
| Quand on travaille en plein air, il faut aussi penser à se protéger du soleil | 1 | 2 | 3 |
| Il faut prendre assez de soleil en été pour être en forme pour l'hiver | 1 | 2 | 3 |

- Q18. a) Parmi les solutions suivantes, quelle est, selon vous, la plus efficace pour se protéger quand on est au soleil ?
MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE
 b) Et ensuite ?
MONTRER MEME CARTE - MAXIMUM DEUX REPONSES

| LIRE | LA PLUS EFFICACE | DEUX SUIVANTES |
|---|------------------|----------------|
| Se couvrir autant que possible | 1 | 1 |
| Porter un chapeau ou une casquette | 2 | 2 |
| Porter des lunettes solaires | 3 | 3 |
| Utiliser une crème ou une huile solaire | 4 | 4 |
| Avoir la peau bronzée | 5 | 5 |
| NSP | 6 | 6 |

- Q19. Pourriez-vous me dire, pour chacune des choses suivantes, si vous le faites 'souvent', 'parfois', 'pratiquement jamais ou jamais' ?

| LIRE | SOUVENT | PARFOIS | PRATIQUEMENT JAMAIS OU JAMAIS | NON APPLICABLE / NSP |
|--|---------|---------|-------------------------------|----------------------|
| Etre bronzé(e) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser vos enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser vos enfants jouer au soleil sans un T-shirt | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prendre un bain de soleil entre midi et 3 h de l'après-midi | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans lunettes solaires | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Acheter une crème ou une huile solaire sans faire attention à son indice de protection | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Partir en vacances avec l'objectif principal de se faire bronzer | 1 | 2 | 3 | 4 |

- Q20. Combien de fois par an utilisez-vous un banc solaire ou une lampe solaire ?
ENQ. CODER 000 SI JAMAIS, CODER 999 SI NSP

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|------|--|---|
| Q21. | <p>L'effet du soleil varie selon la nature de la peau, la couleur des yeux et la teinte des cheveux. En ce qui vous concerne ...</p> <p>a) Pouvez-vous me dire, à l'aide de cette carte, dans quelle catégorie vous classez la nature de votre peau ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>b) Quelle est la couleur de vos yeux ? Sont-ils ... ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>c) Pour vos cheveux, quelle est leur teinte naturelle d'origine, c'est-à-dire, par exemple, avant que vous n'utilisiez une teinture ou une décoloration ou que vos cheveux ne soient devenus gris/blancs ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> | <p>1 - Noir 2 - Brun 3 - Clair 4 - Blanc laiteux 5 - Autre SPONTANE 6 - Refus SPONTANE</p> <p>1 - Bruns foncés 2 - Verts et/ou bruns clairs 3 - Bleus et/ou gris 4 - Autre SPONTANE 5 - Refus SPONTANE</p> <p>1 - Clairs, c'est-à dire blonds ou châains 2 - Foncés, c'est-à-dire bruns ou noirs 3 - Roux/blonds-roux 4 - Autre SPONTANE 5 - Refus SPONTANE</p> |
| Q22. | <p>L'été passé, avez-vous ou non entendu parler d'une campagne européenne contre le cancer de la peau et notamment contre les dangers dûs à trop d'exposition au soleil ?</p> | <p>1 - Oui 2 - Non</p> |
| Q23. | <p>Et avez-vous ou non récemment entendu parler de la campagne "L'Europe contre le cancer" ?</p> | <p>1 - Oui 2 - Non</p> |

A présent, je voudrais vous poser quelques questions sur la monnaie européenne.

| | | |
|------|--|--|
| Q24. | <p>Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris au Luxembourg. Cela veut dire remplacer le Franc Luxembourgeois par la monnaie européenne, l'euro. Etes-vous...? LIRE</p> | <p>1 - Tout à fait pour → Q.25a 2 - Plutôt pour → Q.25a 3 - Plutôt contre → Q.25b 4 - Tout à fait contre → Q.25b 5 - Ni pour ni contre SPONTANE → Q.26 6 - NSP → Q.26</p> |
| Q25. | <p>a) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q.24 Pourquoi êtes-vous pour ? LIRE - MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Bon, pratique pour le commerce, pour les échanges commerciaux 2 - Plus besoin de changer son argent 3 - Facile pour voyager en Europe, que ce soit en touriste ou pour les affaires 4 - Même valeur et mêmes conditions pour tous les pays 5 - Un trait d'union entre tous les Européens 6 - Il ne doit y avoir qu'une seule monnaie 7 - L'Europe sera plus forte 8 - Autre SPONTANE 9 - NSP</p> | |

| | |
|------|---|
| Q25. | <p>b) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q.24 Pourquoi êtes-vous contre ?</p> <p>LIRE - MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Trop difficile, trop de changement, trop de confusion 2 - Cela ne va pas marcher 3 - Cela va bouleverser l'économie du pays 4 - Cela provoquera un déséquilibre entre les pays riches et les pauvres 5 - Cela coûtera trop d'argent 6 - Seuls les grands pays y gagneront 7 - Je suis contre l'Union européenne, je ne crois pas en elle SPONTANE 8 - Autre SPONTANE 9 - NSP</p> |
|------|---|

A TOUS

| | | |
|------|--|--|
| Q26. | <p>Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne, l'euro ? Vous sentez-vous ?</p> <p>LIRE</p> | <p>1 - Très bien informé 2 - Bien informé 3 - Pas très bien informé 4 - Pas bien informé du tout 5 - NSP</p> |
| Q27. | <p>Le "Traité de l'Union européenne", qui a été signé et ratifié par tous les Etats membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne, l'euro, remplacera les monnaies nationales. Connaissiez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?</p> <p>SI OUI: Pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez.</p> <p>INTERVIEWER : NOTEZ LES REPONSES POUR CODIFICATION AU BUREAU. RELANCEZ PLUSIEURS FOIS Et encore ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>1 - Non, ne connaît aucune des conditions 2 - Oui</p> |
| Q28. | <p>Des billets et des pièces dans la monnaie européenne, c'est-à-dire en euros, peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. En décembre de cette année, les modèles de billets de la monnaie européenne seront déjà choisis. Quand pensez-vous que les billets et les pièces seront introduits ?</p> <p>NE PAS LIRE</p> | <p>1 - Avant 1999 2 - En 1999 3 - En 2000 4 - En 2001 5 - En 2002 6 - En 2003 7 - En 2004 8 - En 2005 9 - Plus tard 10 - Jamais 11 - NSP</p> |

| | | |
|------|---|--|
| Q29. | 1999 sera l'année où les Etats membres qui participeront à la monnaie unique seront sélectionnés et 2002, l'année où l'euro sera effectivement introduit. La sélection des Etats membres participants se fera sur la base d'un certain nombre de conditions telles qu'un faible taux d'inflation, des taux d'intérêt limités, un déficit budgétaire public limité, etc. Pensez-vous que le Luxembourg sera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas prêt à participer à la monnaie unique en 1999 ? | 1 - Certainement → Q.31 2 - Probablement → Q.30 3 - Probablement pas → Q.30 4 - Certainement pas → Q.30 5 - NSP → Q.30 |
| Q30. | SI "PROBABLEMENT", "PROBABLEMENT PAS", "CERTAINEMENT PAS" OU "NSP" - CODES 2, 3, 4 OU 5 EN Q.32 En 2002, les Etats membres non sélectionnés en 1999, auront la possibilité, s'ils remplissent les critères déterminés, d'introduire l'euro en même temps que les Etats membres déjà sélectionnés. Pensez-vous qu'à ce moment, en 2002, le Luxembourg sera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas prêt à participer à la monnaie unique ? | 1 - Certainement 2 - Probablement 3 - Probablement pas 4 - Certainement pas 5 - NSP |

A TOUS

| Q31. | Si le Luxembourg était un des Etats membres qui n'introduiraient pas la monnaie européenne, l'euro, estimez-vous que cela aurait des conséquences positives, des conséquences négatives ou pas de conséquence pour le Luxembourg? | 1 - Conséquences positives 2 - Conséquences négatives 3 - Pas de conséquence 4 - Ce n'est pas possible, le Luxembourg remplira les conditions nécessaires SPONTANE 5 - NSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|------|------|-----|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| Q32. | Je vais vous lire quelques affirmations. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, selon vous, elle est vraie ou fausse. La monnaie unique, l'euro, à laquelle certains pays participeront en 2002,... MONTREZ CARTE | <table><tr><th>LIRE</th><th>VRAI</th><th>FAUX</th><th>NSP</th></tr><tr><td>...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | LIRE | VRAI | FAUX | NSP | ...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants | 1 | 2 | 3 | ...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat | 1 | 2 | 3 | ...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre | 1 | 2 | 3 | ...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LIRE | VRAI | FAUX | NSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q33. | Croyez-vous que la monnaie européenne, l'euro, va, oui ou non, ...? MONTREZ CARTE | <table><tr><th>LIRE</th><th>OUI</th><th>NON</th><th>NSP</th></tr><tr><td>a) créer une croissance économique plus rapide</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>b) créer plus d'emplois</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>h) entraîner une inflation plus élevée</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>k) avoir plus de désavantages que d'avantages</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | LIRE | OUI | NON | NSP | a) créer une croissance économique plus rapide | 1 | 2 | 3 | b) créer plus d'emplois | 1 | 2 | 3 | c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables | 1 | 2 | 3 | d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre | 1 | 2 | 3 | e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger | 1 | 2 | 3 | f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire | 1 | 2 | 3 | g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux | 1 | 2 | 3 | h) entraîner une inflation plus élevée | 1 | 2 | 3 | i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux | 1 | 2 | 3 | j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres | 1 | 2 | 3 | k) avoir plus de désavantages que d'avantages | 1 | 2 | 3 | l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique | 1 | 2 | 3 | m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité | 1 | 2 | 3 | n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre | 1 | 2 | 3 |
| LIRE | OUI | NON | NSP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) créer une croissance économique plus rapide | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) créer plus d'emplois | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h) entraîner une inflation plus élevée | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| k) avoir plus de désavantages que d'avantages | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Q34. Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne, l'euro, seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe... ?
MONTREZ CARTE - LIRE

1 - Progressivement, sur six mois
2 - Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en Francs Luxembourgeois auprès des banques pendant un certain temps
3 - NSP

Q35. A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en Francs Luxembourgeois et en monnaie européenne, en euro. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ?
MONTREZ CARTE

| LIRE | PLUSIEURS MOIS À L'AVANCE | QUELQUES SEMAINES À L'AVANCE | AU MOMENT DU REMPACEMENT | NSP |
|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----|
| a) dans les magasins | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) sur les factures et les reçus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) sur les relevés bancaires, etc | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) sur les fiches de salaires, etc | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q36. Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ?
MONTREZ CARTE

| LIRE | QUELQUES SEMAINES | QUELQUES MOIS | UN AN OU PLUS | NSP |
|------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-----|
| a) dans les magasins | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) sur les factures et les reçus | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) sur les relevés bancaires, etc | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) sur les fiches de salaires, etc | 1 | 2 | 3 | 4 |

Q37. En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ?
MONTREZ CARTE

| LIRE | INQUIET | PAS INQUIET | NSP |
|---|---------|-------------|-----|
| a) la compréhension des nouveaux prix | 1 | 2 | 3 |
| b) Des erreurs de conversion | 1 | 2 | 3 |
| c) Etre roulé lors de conversions | 1 | 2 | 3 |
| d) La gestion quotidienne de vos finances privées | 1 | 2 | 3 |
| e) Plus de contrôles fiscaux | 1 | 2 | 3 |
| f) La transition s'avérant trop compliquée | 1 | 2 | 3 |
| g) La transition étant trop coûteuse | 1 | 2 | 3 |

Q38. Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ?
SI OUI: Qui préféreriez-vous pour l'organiser ?
MONTREZ CARTE - LIRE - UNE REPOSE SEULEMENT

1 - Oui, les Institutions de l'Union européenne
2 - Oui, le gouvernement luxembourgeois
3 - Oui, les banques, les caisses d'épargne, etc
4 - Oui, les media en général
5 - Oui, un (d') autre(s) organisateur(s) SPONTANE
6 - Non, pas de campagne
7 - NSP

Q39. Cette campagne d'information contiendrait des messages sur l'utilité et la facilité de l'euro. Chacun des messages suivants vous paraît-il très bien choisi, assez bien choisi, assez mal choisi ou très mal choisi pour cette campagne d'information ?

MONTRER CARTE

| LIRE | TRÈS BIEN CHOISI | ASSEZ BIEN CHOISI | ASSEZ MAL CHOISI | TRÈS MAL CHOISI | NSP |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|
| a) Voyager avec des euros, c'est voyager sans devoir changer son argent | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b) Grâce à l'euro, plus de calculs compliqués pour comparer les prix en Europe | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c) Un marché unique appelle une monnaie unique | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Q40. a) Reprenons le premier de ces messages, "VOYAGER AVEC DES EUROS, C'EST VOYAGER SANS DEVOIR CHANGER SON ARGENT". Laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?

MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE**

| | a) PREMIÈRE RÉACTION | b) SECONDE RÉACTION |
|---|----------------------|---------------------|
| Cela m'apprend quelque chose de nouveau | 1 | 1 |
| Cela m'enthousiasme | 2 | 2 |
| Cela me convainc | 3 | 3 |
| C'est séduisant mais cela semble assez difficile | 4 | 4 |
| Cela me laisse indifférent | 5 | 5 |
| On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir | 6 | 6 |
| C'est impossible, ce n'est qu'un rêve | 7 | 7 |
| Cela m'énerve car je suis contre l'Euro | 8 | 8 |
| Autre SPONTANE | 9 | 9 |
| NSP | 10 | 10 |

Q41. a) Et si je vous dis "GRACE A L'EURO, PLUS DE CALCULS COMPLIQUES POUR COMPARER LES PRIX EN EUROPE". Laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?

MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE**

| | a) PREMIÈRE RÉACTION | b) SECONDE RÉACTION |
|---|----------------------|---------------------|
| Cela m'apprend quelque chose de nouveau | 1 | 1 |
| Cela m'enthousiasme | 2 | 2 |
| Cela me convainc | 3 | 3 |
| C'est séduisant mais cela semble assez difficile | 4 | 4 |
| Cela me laisse indifférent | 5 | 5 |
| On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir | 6 | 6 |
| C'est impossible, ce n'est qu'un rêve | 7 | 7 |
| Cela m'énerve car je suis contre l'Euro | 8 | 8 |
| Autre SPONTANE | 9 | 9 |
| NSP | 10 | 10 |

Q42. a) Et, à propos du message : "UN MARCHÉ UNIQUE APPELLE UNE MONNAIE UNIQUE", laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?
MONTRER CARTE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE**

| | a) PREMIÈRE RÉACTION | b) SECONDE RÉACTION |
|---|----------------------|---------------------|
| Cela m'apprend quelque chose de nouveau | 1 | 1 |
| Cela m'enthousiasme | 2 | 2 |
| Cela me convainc | 3 | 3 |
| C'est séduisant mais cela semble assez difficile | 4 | 4 |
| Cela me laisse indifférent | 5 | 5 |
| On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir | 6 | 6 |
| C'est impossible, ce n'est qu'un rêve | 7 | 7 |
| Cela m'énerve car je suis contre l'Euro | 8 | 8 |
| Autre SPONTANÉ | 9 | 9 |
| NSP | 10 | 10 |

Q43. A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ?
MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

- 1 - Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc
- 2 - Dans les supermarchés et magasins
- 3 - Dans les bureaux des services publics
- 4 - Dans les bibliothèques publiques
- 5 - Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation
- 6 - Sur le lieu de travail
- 7 -auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc
- 8 -auprès des organisations de consommateurs
- 9 - A la Radio
- 10 - A la Télévision
- 11 - Dans la presse (écrite)
- 12 -auprès de la famille et des amis
- 13 - Dans ma boîte aux lettres
- 14 - Sur le Télétexte, Minitel, Ceefax, Internet, etc
- 15 - Autre **SPONTANÉ**
- 16 - NSP

A présent, passons à un autre sujet, l'énergie.

Q44. Pour chacun des cas suivants, veuillez me dire s'il s'agit, selon vous, d'un objectif vraiment important ou pas vraiment important ?

| LIRE DE HAUT EN BAS ET DE BAS EN HAUT ALTERNATIVEMENT | VRAIMENT IMPORTANT | PAS VRAIMENT IMPORTANT | NSP |
|--|-----------------------|---------------------------|-----|
| a) Le même prix de l'essence dans tous les pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| b) Les mêmes normes techniques pour les appareils ménagers dans l'ensemble de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| c) L'utilisation plus répandue de technologies nouvelles, efficaces | 1 | 2 | 3 |
| d) La possibilité pour chaque consommateur d'être approvisionné en gaz naturel par le réseau | 1 | 2 | 3 |
| e) La diminution du coût de l'énergie pour les industries | 1 | 2 | 3 |
| f) Une meilleure distribution d'électricité dans l'ensemble de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| g) L'adoption dans l'Union européenne de règles communes pour la protection de l'environnement | 1 | 2 | 3 |
| h) Assurer l'approvisionnement en énergie par des investissements dans la prospection et la production de gaz et de pétrole, dans les centrales électriques, dans les infrastructures pour le gaz et l'électricité, etc. | 1 | 2 | 3 |
| i) La diminution de la consommation d'énergie par les particuliers, par exemple en diminuant la consommation des véhicules, en isolant mieux les habitations, en utilisant de meilleurs appareils électriques, etc. | 1 | 2 | 3 |
| j) Une meilleure information sur la manière dont les gens comme vous peuvent économiser l'énergie | 1 | 2 | 3 |
| k) De l'air plus propre dans les villes | 1 | 2 | 3 |
| l) Réduire la pollution par une circulation plus réglementée aux heures de pointe | 1 | 2 | 3 |
| m) Réduire la pollution par des taxes plus élevées sur les véhicules privés et les carburants | 1 | 2 | 3 |
| n) Réduire la pollution par des taxes plus élevées sur les véhicules privés et les carburants | 1 | 2 | 3 |
| o) Améliorer les transports en commun | 1 | 2 | 3 |

Q45. Voici une liste de problèmes pouvant toucher notre environnement. **MONTRER CARTE - LIRE**
Quels sont ceux dont vous avez déjà entendu parler ? **PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - L'effet de serre qui pourrait contribuer au changement de climat
- 2 - La mort des lacs et des forêts due aux pluies acides
- 3 - Les risques accrus de cancer dus à l'augmentation des rayons solaires ultraviolets arrivant sur terre (destruction de la couche d'ozone)
- 4 - Aucun **SPONTANE**
- 5 - NSP

Q46. **POUR CHAQUE PROBLEME CITE EN Q.45**
Veuillez me dire s'il s'agit, selon vous, d'un problème très sérieux, assez sérieux ou pas très sérieux ?

- a) L'EFFET DE SERRE QUI POURRAIT CONTRIBUER AU CHANGEMENT DE CLIMAT
- b) LES PLUIES ACIDES
- c) LA DESTRUCTION DE LA COUCHE D'OZONE

| | a) | b) | c) |
|------------------|----|----|----|
| Très sérieux | 1 | 1 | 1 |
| Assez sérieux | 2 | 2 | 2 |
| Pas très sérieux | 3 | 3 | 3 |
| NSP | 4 | 4 | 4 |

Q47. POUR CHAQUE PROBLEME CITE EN Q.45

Parmi les faits suivants, quels sont ceux qui, selon vous, peuvent créer...?

LIRE ET MONTRER CARTE - PLUSIERS REPONSES POSSIBLES

a) L'EFFET DE SERRE QUI POURRAIT CONTRIBUER AU CHANGEMENT DE CLIMAT

b) LES PLUIES ACIDES

c) LA DESTRUCTION DE LA COUCHE D'OZONE

| LIRE | a) | b) | c) |
|---|-----------|-----------|-----------|
| L'utilisation de combustibles solides (charbon, lignite, tourbe...) | 1 | 1 | 1 |
| L'utilisation du pétrole comme combustible | 2 | 2 | 2 |
| L'utilisation du gaz naturel comme combustible | 3 | 3 | 3 |
| L'utilisation de l'énergie nucléaire | 4 | 4 | 4 |
| L'utilisation des énergies renouvelables (solaires, hydro-électrique, vent) | 5 | 5 | 5 |
| La destruction des forêts | 6 | 6 | 6 |
| L'utilisation des produits chimiques dans l'agriculture et dans l'industrie | 7 | 7 | 7 |
| L'élevage du bétail | 8 | 8 | 8 |
| La croissance de la population mondiale | 9 | 9 | 9 |
| L'utilisation de technologies énergétiques inefficaces et dépassées | 10 | 10 | 10 |
| L'augmentation du trafic des voitures particulières | 11 | 11 | 11 |
| NSP | 12 | 12 | 12 |

Q48. Parmi les choses suivantes, quelles sont celles que vous avez faites ces dernières années ?

MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 - Diminuer vos dépenses de chauffage (gaz, fuel/mazout, électricité) en améliorant l'isolation de votre habitation, par exemple en plaçant du double vitrage, en améliorant l'isolation du toit, en réglant le contrôle de votre installation de chauffage
- 2 - Diminuer vos dépenses de chauffage en chauffant moins
- 3 - Réduire la consommation de carburant de votre voiture, par exemple en utilisant moins la voiture ou en conduisant plus doucement
- 4 - Economiser sur l'éclairage ou sur l'utilisation des autres appareils électriques que vous avez à la maison
- 5 - Aucune SPONTANE

Q49. Toujours à propos des mêmes points MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES, comment pensez-vous que vous pourriez personnellement économiser plus d'énergie que vous ne le faites actuellement ?

- 1 - En diminuant vos dépenses de chauffage (gaz, fuel/mazout, électricité) en améliorant l'isolation de votre habitation, par exemple en plaçant du double vitrage, en améliorant l'isolation du toit, en réglant le contrôle de votre installation de chauffage
- 2 - En diminuant vos dépenses de chauffage en chauffant moins
- 3 - En réduisant la consommation de carburant de votre voiture, par exemple en utilisant moins la voiture ou en conduisant plus doucement
- 4 - En économisant sur l'éclairage ou sur l'utilisation des autres appareils électriques que vous avez à la maison
- 5 - NSP

Q50. Les pouvoirs publics peuvent agir à différents niveaux pour économiser l'énergie. A votre avis, les pouvoirs publics agissent-ils efficacement ou pas efficacement... ?

| LIRE | EFFICACEMENT | PAS EFFICACEMENT | NSP |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------|------------|
| Au niveau local | 1 | 2 | 3 |
| Au niveau régional | 1 | 2 | 3 |
| Au niveau national | 1 | 2 | 3 |
| Au niveau de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| Au niveau mondial | 1 | 2 | 3 |

| Q51. | <p>En général, les décisions sur les investissements en matière d'énergie devraient-elles être laissées aux forces du Marché ou les pouvoirs publics devraient-ils avoir l'ultime responsabilité ?</p> <p>MONTRER CARTE</p> | <p>1 - Complètement aux forces du Marché 2 - Principalement aux forces du Marché 3 - Principalement aux pouvoirs publics 4 - Complètement aux pouvoirs publics 5 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|---|---|---|------------|---|---|---|----------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|--|---|---|---|-----|---|---|---|--|
| Q52. | <p>En pensant maintenant à l'avenir des ressources énergétiques du Luxembourg dans les dix prochaines années</p> <p>MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE PAR COLONNE</p> <p>a) Quelle source d'énergie vous paraît la plus stable au point de vue du prix ? b) Et laquelle vous paraît offrir la meilleure sécurité d'approvisionnement ? c) Laquelle, enfin, vous semble présenter le moins de risques de pollution pour l'avenir ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>a) PRIX STABLES</th> <th>b) APPROVISIONNEMENT</th> <th>c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Le pétrole</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Le gaz naturel</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>L'énergie nucléaire</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent)</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NSP</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> | LIRE | a) PRIX STABLES | b) APPROVISIONNEMENT | c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION | Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...) | 1 | 1 | 1 | Le pétrole | 2 | 2 | 2 | Le gaz naturel | 3 | 3 | 3 | L'énergie nucléaire | 4 | 4 | 4 | Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent) | 5 | 5 | 5 | NSP | 6 | 6 | 6 | |
| LIRE | a) PRIX STABLES | b) APPROVISIONNEMENT | c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...) | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le pétrole | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le gaz naturel | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L'énergie nucléaire | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent) | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NSP | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q53. | <p>Et qu'est-ce qui est le plus important pour vous, en ce qui concerne les ressources énergétiques dans les 10 prochaines années ?</p> <p>LIRE</p> | <p>1 - Des prix stables 2 - Des approvisionnements assurés 3 - Réduire la pollution 4 - Réduire l'effet de serre qui pourrait contribuer au changement de climat 5 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q54. | <p>Voici trois opinions au sujet du développement de l'énergie nucléaire. Pouvez-vous me dire laquelle se rapproche le plus de la vôtre ?</p> <p>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> | <p>1 - Il faut développer l'énergie nucléaire 2 - Il faut abandonner l'énergie nucléaire 3 - On ne doit ni développer, ni abandonner l'énergie nucléaire 4 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q55. | <p>Afin d'économiser l'énergie, on a proposé d'augmenter les taxes sur la consommation d'énergie et de diminuer de façon équivalente d'autres taxes. Nous ne devrions donc pas payer plus qu'actuellement. Pourriez-vous me dire si vous êtes...?</p> <p>LIRE - MONTRER CARTE</p> | <p>1 - Tout à fait d'accord avec cette proposition 2 - Plutôt d'accord avec cette proposition 3 - Plutôt pas d'accord avec cette proposition 4 - Pas du tout d'accord avec cette proposition 5 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| Q56. | <p>Dans les décisions relatives à la gestion de la circulation, des conflits peuvent surgir entre divers moyens de transport. Laquelle des solutions que je vais vous présenter considérez-vous comme la meilleure ?</p> <p>MONTRER LES TROIS CARTES, RELATIVES AUX CONCEPTS I, II ET III - EN APPLIQUANT UN ORDRE DIFFERENT POUR CHAQUE NOUVEAU REpondant - LIRE</p> <p><u>CONCEPT I:</u> Dans la gestion du trafic, des conflits peuvent surgir entre les voitures et les transports publics.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les transports publics au détriment des voitures particulières 2 - Un traitement préférentiel pour les transports publics avec certains désavantages pour les voitures particulières 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les transports publics 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des transports publics 5 - NSP <p><u>CONCEPT II:</u> Dans la gestion du trafic, des conflits peuvent également surgir entre les voitures et les bicyclettes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les cyclistes au détriment des voitures particulières 2 - Un traitement préférentiel pour les cyclistes avec certains désavantages pour les voitures particulières 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les cyclistes 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des cyclistes 5 - NSP <p><u>CONCEPT III:</u> Dans la gestion du trafic, d'autres conflits peuvent également surgir entre les voitures et les piétons.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les piétons au détriment des voitures particulières 2 - Un traitement préférentiel pour les piétons avec certains désavantages pour les voitures particulières 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les piétons 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des piétons 5 - NSP |
|------|--|

A présent, parlons des pays en développement.

A TOUS

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---------------|-------------------|---------------------------|---------|--|
| Q57. | <p>a) Selon vous, est-il très important, important, peu important, ou pas du tout important d'aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 - Très important</td> <td style="width: 50%;">2 - Important</td> </tr> <tr> <td>3 - Peu important</td> <td>4 - Pas du tout important</td> </tr> <tr> <td colspan="2">5 - NSP</td> </tr> </table> <p>b) SI PEU IMPORTANT OU PAS IMPORTANT DU TOUT, CODES 3 OU 4 EN Q.57a Pourquoi pas ? RELANCER Quoi d'autre ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | 1 - Très important | 2 - Important | 3 - Peu important | 4 - Pas du tout important | 5 - NSP | |
| 1 - Très important | 2 - Important | | | | | | |
| 3 - Peu important | 4 - Pas du tout important | | | | | | |
| 5 - NSP | | | | | | | |

| Q58. | <p>Nous ne parlons pas ici d'aide humanitaire, c'est-à-dire d'aide qui intervient dans des situations d'urgence comme des guerres, des famines, etc. mais d'aide au développement. D'après vous, le gouvernement luxembourgeois aide-t-il ou non les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?</p> <p>SI OUI: A votre avis, environ quelle part de son budget le gouvernement luxembourgeois consacre-t-il à cette aide ? MONTRER CARTE - LIRE</p> | <p>1 - Non 2 - Oui, moins de 1% 3 - Oui, entre 1 et 4% 4 - Oui, entre 5 et 9% 5 - Oui, entre 10 et 14% 6 - Oui, entre 15 et 19% 7 - Oui, entre 20 et 24% 8 - Oui, entre 25 et 29% 9 - Oui, 30% ou plus 10 - Oui, mais je ne sais pas combien de pourcents SPONTANE 11 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-----|--------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Q59. | <p>Et la Commission européenne, pensez-vous ou non qu'elle aide les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?</p> <p>SI OUI: A votre avis, environ quelle part de son budget la Commission européenne consacre-t-elle à cette aide ? MONTRER CARTE - LIRE</p> | <p>1 - Non 2 - Oui, moins de 1% 3 - Oui, entre 1 et 4% 4 - Oui, entre 5 et 9% 5 - Oui, entre 10 et 14% 6 - Oui, entre 15 et 19% 7 - Oui, entre 20 et 24% 8 - Oui, entre 25 et 29% 9 - Oui, 30% ou plus 10 - Oui, mais je ne sais pas combien de pourcents SPONTANE 11 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q60. | <p>a) D'après vous, le gouvernement luxembourgeois devrait-il augmenter fortement, augmenter un peu, diminuer un peu ou diminuer fortement son aide au développement ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE</p> <p>b) Et la Commission européenne ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE</p> <table border="1" data-bbox="214 1270 1495 1406"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>AUGMENTER FOTEMENT</th> <th>AUGMENTER UN PEU</th> <th>DIMINUER UN PEU</th> <th>DIMINUER FOTEMENT</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le gouvernement luxembourgeois</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Commission européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | | LIRE | AUGMENTER FOTEMENT | AUGMENTER UN PEU | DIMINUER UN PEU | DIMINUER FOTEMENT | NSP | Le gouvernement luxembourgeois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | La Commission européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| LIRE | AUGMENTER FOTEMENT | AUGMENTER UN PEU | DIMINUER UN PEU | DIMINUER FOTEMENT | NSP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Le gouvernement luxembourgeois | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| La Commission européenne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q61. | <p>Lorsque l'Union européenne aide les pays en développement, pensez-vous ou non qu'une partie de l'argent que ces pays reçoivent est utilisée pour acheter ce dont ils ont besoin auprès d'entreprises de l'Union européenne ?</p> <p>SI OUI: Quel pourcentage environ ? MONTRER CARTE - LIRE</p> | <p>1 - Non 2 - Oui, moins de 10% 3 - Oui, de 10 à 19% 4 - Oui, de 20 à 29% 5 - Oui, de 30 à 39% 6 - Oui, 40% ou plus 7 - Oui, mais je ne sais pas quel pourcentage SPONTANE 8 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Q62. | <p>Pensez-vous que l'on devrait faire en sorte que l'aide au développement fournie par la Communauté européenne soit mieux connue ou pas ?</p> | <p>1 - Mieux connue 2 - Pas mieux connue 3 - NSP</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Q63. D'après vous, les personnes ou les sociétés qui investissent dans les pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc., y gagnent-elles beaucoup plus vite, un peu plus vite, aussi vite, un peu moins vite ou beaucoup moins vite que si elles investissaient dans les pays riches ? **UNE SEULE REPONSE**

1 - Beaucoup plus vite
2 - Un peu plus vite
3 - Aussi vite
4 - Un peu moins vite
5 - Beaucoup moins vite
6 - Cela dépend **SPONTANE**
7 - Elles n'y gagneront jamais **SPONTANE**
8 - NSP

Q64. a) D'après vous, qui est le mieux placé pour aider les populations pauvres en Afrique à se développer : l'Europe, les Etats-Unis ou le Japon ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE**
b) Et pour aider les populations d'Amérique du Sud ? **MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**
c) Et celles d'Asie? **MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**

| LIRE | L'EUROPE | LES ETATS-UNIS | LE JAPON | NSP |
|---|----------|----------------|----------|-----|
| a) aider les populations en Afrique | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) aider les populations en Amérique du Sud | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) aider les populations en Asie | 1 | 2 | 3 | 4 |

d) SI "ETATS-UNIS" OU "JAPON" CITES POUR AIDER LES POPULATIONS EN AFRIQUE, CODES 2 OU 3 EN Q.64a. Pourquoi pensez-vous que l'Europe soit moins bien placée que les Etats-Unis ou le Japon pour aider les populations pauvres en Afrique ? **RELANCER** Pourquoi encore ?

.....

.....

.....

A TOUS

Q65. Selon vous, l'Europe exporte-t-elle plus vers les Etats-Unis, plus vers le Japon ou plus vers les pays en développement ? **UNE SEULE REPONSE**

1 - plus vers les Etats-Unis
2 - plus vers le Japon
3 - plus vers les pays en développement
4 - NSP

Q66. Pensez-vous ou non que l'aide au développement fournie par la Communauté européenne peut contribuer à résoudre ... ?

| LIRE | OUI | NON | NSP |
|--|-----|-----|-----|
| a) les problèmes de drogue | 1 | 2 | 3 |
| b) les problèmes de surpopulation | 1 | 2 | 3 |
| c) les problèmes d'immigration | 1 | 2 | 3 |
| d) les problèmes d'environnement et de pollution | 1 | 2 | 3 |
| e) les problèmes de chômage au Luxembourg | 1 | 2 | 3 |
| f) les problèmes du SIDA et d'autres maladies | 1 | 2 | 3 |
| g) les problèmes liés au développement du commerce | 1 | 2 | 3 |

- Q67. a) Des informations sur les pays en développement sont présentées au journal télévisé.
Pensez-vous que ces informations disent la vérité ou ne disent pas la vérité lorsqu'elles portent sur?
b) Et les informations présentées dans les journaux sur les pays en développement, disent-elles ou non la vérité lorsqu'elles portent sur ...?

| LIRE | a) JOURNAL TÉLÉVISÉ | | | b) JOURNAUX | | |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----|------------------|-------------------------|-----|
| | DISENT LA VÉRITÉ | NE DISENT PAS LA VÉRITÉ | NSP | DISENT LA VÉRITÉ | NE DISENT PAS LA VÉRITÉ | NSP |
| L'aide d'urgence | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| L'aide au développement | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les troubles civils, coups d'Etat | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les cultures, coutumes, traditions | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| L'économie, le commerce | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| L'environnement, l'écologie | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les droits de l'Homme | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les réfugiés, l'immigration | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| La guerre, la défense | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les voyages | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Les sports | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

A présent, passons à un autre sujet.

- Q68. Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse.

| LIRE | VRAI | FAUX | NSP |
|--|------|------|-----|
| a) Vous devez avoir un permis de travail pour pouvoir travailler dans un autre pays membre de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| b) Vous avez le droit de voter aux élections locales dans un autre pays de l'Union européenne, si vous résidez dans ce pays | 1 | 2 | 3 |
| c) Vous avez le droit de chercher du travail auprès de sociétés situées dans d'autres pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| d) Vous n'avez pas le droit de recevoir des allocations de chômage du Luxembourg si vous allez chercher du travail dans un autre pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| e) Il y a un numéro de téléphone commun aux services d'urgence dans tous les pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| f) Vous n'avez pas le droit d'avoir un compte d'épargne dans une banque située dans un autre pays de l'Union européenne que celui où vous vivez, ni de prendre une assurance dans cet autre pays | 1 | 2 | 3 |
| g) Vous pouvez voyager partout dans l'Union européenne sans montrer votre passeport ou votre carte d'identité | 1 | 2 | 3 |
| h) Vous avez le droit d'étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |
| i) Lorsque vous ramenez dans votre pays des marchandises que vous avez achetées pour votre usage personnel dans un autre pays de l'Union européenne, vous devez les déclarer à la douane | 1 | 2 | 3 |
| j) Vous devez changer de permis de conduire lorsque vous déménagez dans un autre pays de l'Union européenne | 1 | 2 | 3 |

- Q69. a) Au cours des dernières semaines, avez-vous entendu parler des droits que vous avez, en tant que citoyen de l'Union européenne...?
- INT. POUR CHAQUE ITEM, POSER a. PUIS b. SI „ENTENDU PARLER“ OU c. SI „PAS ENTENDU PARLER“
- b) SI ENTENDU PARLER: Trouvez-vous que vous êtes bien informé ou pas bien informé sur ce droit?
- c) SI PAS ENTENDU PARLER: Seriez-vous intéressé d'en savoir plus sur ce droit, ou non?

| LIRE | a) ENTENDU PARLER | b) INFORMÉ | | | c) INTÉRESSÉ | | |
|---|-------------------------|------------|-------------|-----|----------------|-----------------------|-----|
| | | BIEN | PAS BIEN | NSP | INTÉ- RESSÉ | PAS INTÉ- RESSÉ | NSP |
| a) d'aller vivre dans n'importe quel pays membre de l'Union européenne | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| b) d'aller travailler ou de démarrer une affaire dans n'importe quel pays de l'Union européenne, aux mêmes conditions que les citoyens de ce pays | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| c) d'aller étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| d) d'acheter des marchandises pour votre usage personnel dans n'importe quel autre pays de l'Union européenne et de les ramener chez vous, sans devoir les déclarer à la douane | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| e) d'être remboursé pour tous les soins médicaux urgents dont vous pourriez avoir besoin dans un autre pays de l'Union européenne | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| f) d'être sûr de bénéficier de standards adéquats de santé et de sécurité sur le lieu de travail n'importe où dans l'Union européenne | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| g) d'être sûr d'avoir un traitement équitable au travail, sans discrimination sexuelle, n'importe où dans l'Union européenne | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| h) d'emprunter et d'investir auprès de banques situées n'importe où dans l'Union européenne | 8 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| i) de prendre une police d'assurance dans n'importe quel pays de l'Union européenne | 9 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| j) si vous vivez dans un autre pays de l'Union européenne, de voter et de se présenter comme candidat aux élections dans ce pays | 10 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| k) si vous viviez dans un autre pays de l'Union européenne, de voter et de vous présenter comme candidat aux élections européennes dans ce pays | 11 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |

A TOUS

- Q70. Selon vous, où devriez-vous pouvoir trouver des informations sur les droits que vous avez en tant que citoyen de l'Union européenne? Auprès de/Par...
- MONTREZ CARTE - LIRE DE HAUT EN BAS ET DE BAS EN HAUT ALTERNATIVEMENT - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**
- 1 - La Commission européenne
 - 2 - Membre du parlement luxembourgeois
 - 3 - Membre du parlement européen
 - 4 - La télévision
 - 5 - La presse
 - 6 - Des écoles et des universités
 - 7 - Des autorités locales
 - 8 - Des associations professionnelles
 - 9 - Des syndicats
 - 10 - Des organisations de consommateurs
 - 11 - Internet
 - 12 - Des administrations publiques, des bibliothèques
 - 13 - Autre **SPONTANE**
 - 14 - NSP

DEMOGRAPHIQUES

| | |
|-----|---|
| D1. | <p>A propos de politique, les gens parlent de „droite“ et de „gauche“.</p> <p>Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle?</p> <p>MONTREZ CARTE - NE RIEN SUGGERER.</p> <p>LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> Gauche <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> </div> Droite </div> <div style="margin-top: 10px;"> 1 - Refus 2 - NSP </div> |
|-----|---|

PAS DE QUESTIONS D2. ET D3.

| | | |
|-----|---|---|
| D4. | <p>A TOUS - Si une „élection législative“ avait lieu demain SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER: et que vous puissiez voter), pour quel parti voteriez-vous?</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1 - CSV 2 - LSAP 3 - DP 4 - KP 5 - déi Greng 6 - ADR 20 - Autre parti 21 - Voterait blanc 22 - Ne voterait pas 23 - NSP 24 - Sans réponse |
|-----|---|---|

PAS DE QUESTIONS D5. ET D6.

| | | |
|-----|---|---|
| D7. | Etes-vous....? | <ul style="list-style-type: none"> 1 - Célibataire 2 - Marié 3 - Vivant maritalement 4 - Divorcé 5 - Séparé 6 - Veuf ou Veuve |
| D8. | A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet? | <p>..... Ans</p> <p>00 - Si étudie encore → D10.</p> |

PAS DE QUESTION D9.

| | | |
|------|--|--|
| D10. | Sexe du répondant | <ul style="list-style-type: none"> 1 - Homme 2 - Femme |
| D11. | Quel est votre âge? | <p>..... Ans</p> |
| D12. | De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même? | <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 oder méi</p> |
| D13. | Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans? | <ul style="list-style-type: none"> 1 - 1 enfant 2 - 2 enfants 3 - 3 enfants 4 - 4 enfants 5 - 5 enfants 6 - 6 enfants 7 - 7 enfants 8 - 8 enfants 9 - 9 enfants et plus 10 - aucun |

| D14. | Possédez-vous dans votre foyer vous même ou une autre personne...? LIRE - CODER SI OUI | 1 - Une TV couleur 2 - Un magnétoscope 3 - Une caméra vidéo 4 - Un radio-réveil 5 - Un micro-ordinateur / un ordinateur familial 6 - Un appareil photo 7 - Une perceuse électrique 8 - Une friteuse électrique 9 - 2 voitures ou plus 10 - Une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------------|--|--|---|---|---|------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---------------------|--|--|-------------------------------|---|---|----------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|-----------------|--|--|--|----|---|---|----|---|--------------------|----|---|---|----|---|---|----|----|---|----|----|--|----|----|-------------------------|----|----|--|----|----|---|---|----|
| D15. | a) Quelle est votre profession actuelle? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu? | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D15.a) PROFESSION ACTUELLE</th> <th>D15.b) PROFESSION AUPARAVANT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">INACTIFS</td> </tr> <tr> <td>- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....</td> <td>1</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- Etudiants.....</td> <td>2</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- Au chômage / temporairement sans emploi.....</td> <td>3</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....</td> <td>4</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td colspan="3">INDÉPENDANTS</td> </tr> <tr> <td>- Agriculteur exploitant.....</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Pêcheur.....</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">SALARIÉS</td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>- Cadre moyen.....</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....</td> <td>15</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>- Contremaître, agent de maîtrise.....</td> <td>16</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>- Ouvrier qualifié.....</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....</td> <td>18</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....</td> <td>/</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> | | D15.a) PROFESSION ACTUELLE | D15.b) PROFESSION AUPARAVANT | INACTIFS | | | - En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle..... | 1 | / | - Etudiants..... | 2 | / | - Au chômage / temporairement sans emploi..... | 3 | / | - A la retraite ou en congé de maladie prolongé..... | 4 | / | INDÉPENDANTS | | | - Agriculteur exploitant..... | 5 | 1 | - Pêcheur..... | 6 | 2 | - Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...)..... | 7 | 3 | - Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.... | 8 | 4 | - Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise..... | 9 | 5 | SALARIÉS | | | - Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)..... | 10 | 6 | - Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)..... | 11 | 7 | - Cadre moyen..... | 12 | 8 | - Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau..... | 13 | 9 | - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...)..... | 14 | 10 | - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...)..... | 15 | 11 | - Contremaître, agent de maîtrise..... | 16 | 12 | - Ouvrier qualifié..... | 17 | 13 | - Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison..... | 18 | 14 | - N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée..... | / | 15 |
| | D15.a) PROFESSION ACTUELLE | D15.b) PROFESSION AUPARAVANT | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INACTIFS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle..... | 1 | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Etudiants..... | 2 | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Au chômage / temporairement sans emploi..... | 3 | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - A la retraite ou en congé de maladie prolongé..... | 4 | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDÉPENDANTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Agriculteur exploitant..... | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Pêcheur..... | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...)..... | 7 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.... | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise..... | 9 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SALARIÉS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)..... | 10 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)..... | 11 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Cadre moyen..... | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau..... | 13 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...)..... | 14 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...)..... | 15 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Contremaître, agent de maîtrise..... | 16 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Ouvrier qualifié..... | 17 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison..... | 18 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée..... | / | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

PAS DE QUESTIONS D16. A D18.

| D19. | Etes-vous...? <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | LIRE | OUI | NON | a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères | 1 | 2 | b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer | 1 | 2 |
|---|---|------|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| LIRE | OUI | NON | | | | | | | | |
| a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères | 1 | 2 | | | | | | | | |
| b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer | 1 | 2 | | | | | | | | |

PAS DE QUESTION D20.

| | | | |
|------|--|---|---|
| D21. | a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu? | | |
| | | D21.a) PROFESSION ACTUELLE | D21.b) PROFESSION AUPARAVANT |
| | INACTIFS | | |
| | - En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle..... | 1 | / |
| | - Etudiants..... | 2 | / |
| | - Au chômage / temporairement sans emploi..... | 3 | / |
| | - A la retraite ou en congé de maladie prolongé..... | 4 | / |
| | INDÉPENDANTS | | |
| | - Agriculteur exploitant..... | 5 | 1 |
| | - Pêcheur..... | 6 | 2 |
| | - Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...)..... | 7 | 3 |
| | - Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant.... | 8 | 4 |
| | - Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise..... | 9 | 5 |
| | SALARIÉS | | |
| | - Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte)..... | 10 | 6 |
| | - Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur)..... | 11 | 7 |
| | - Cadre moyen..... | 12 | 8 |
| | - Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau..... | 13 | 9 |
| | - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant.....) | 14 | 10 |
| | - Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...)..... | 15 | 11 |
| | - Contremaître, agent de maîtrise..... | 16 | 12 |
| | - Ouvrier qualifié..... | 17 | 13 |
| | - Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison..... | 18 | 14 |
| | - N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée..... | / | 15 |

PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

| | | |
|------|--------------------------------|--|
| D25. | Diriez-vous que vous vivez...? | 1 - Dans une commune rurale |
| | LIRE | 2 - Dans une ville petite ou moyenne 3 - Dans une grande ville 4 - NSP |

PAS DE QUESTIONS D26. A D28.

| | | |
|------|---|--|
| D29. | Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels. MONTREZ CARTE Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers,.... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement en toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions. | 1 - B moins de 50.000.- francs par mois 2 - T 50.000 à 69.999.- francs par mois 3 - P 70.000 à 89.999.- francs par mois 4 - F 90.000 à 99.999.- francs par mois 5 - E 100.000 à 109.999.- francs par mois 6 - H 110.000 à 119.999.- francs par mois 7 - L 120.000 à 129.999.- francs par mois 8 - N 130.000 à 139.999.- francs par mois 9 - R 140.000 à 149.999.- francs par mois 10 - M 150.000 à 159.999.- francs par mois 11 - S 160.000 à 169.999.- francs par mois 12 - K 170.000.- et plus par mois 13 - Refus 14 - NSP |
| | | |

PROTOCOLE D'INTERVIEW

| | | |
|-------|--|--|
| P.1. | Date: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jour mois | P.2. Heure de début de l'interview 0.00 - 23.59 P.3. Nombre de minutes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes |
| P.4. | Nombre de personnes présentes pendant l'interview 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus | |
| P.5. | Coopération du répondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre | |
| P.6. | Nombre d'habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE 1 - moins de 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville) | |
| P.7. | 1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST | |
| P.8. | Code postal: L - | |
| P.9. | Nr. Adresse de départ: | |
| P.10. | Nom de l'enquêteur: Numéro: | |
| P.12. | Téléphone au foyer? 1 - Oui 2 - Non | |
| P.13. | Langue de l'interview: 1 - Luxembourgeois 2 - Français | |