

GRAND-DUCHE LUXEMBOURG / Français

ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespréich eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir virdrun nët perséinlech bekannt war. D'Gespréich an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepréich ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH DATUM NUMM+ENNERSCHREFT ENQUETEUR

Q1.	<p>Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.</p> <p>PLUSIEURS REPOSES POSSIBLES</p>	<p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays → FIN DE L'INTERVIEW 17 - NSP → FIN DE L'INTERVIEW</p>																																
Q2.	<p>Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?</p>	<p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Jamais 4 - NSP</p>																																
Q3.	<p>Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?</p> <p>LIRE</p>	<p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Rarement 4 - Jamais 5 - NSP</p>																																
Q4.	<p>Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 1997 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ...</p>																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="209 1608 746 1675">LIRE ITEM PAR ITEM</th> <th data-bbox="751 1608 922 1675">MEILLEURE</th> <th data-bbox="927 1608 1102 1675">MOINS BONNE</th> <th data-bbox="1107 1608 1331 1675">SANS CHANGEMENT</th> <th data-bbox="1335 1608 1465 1675">NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="209 1675 746 1715">...votre vie en général</td> <td data-bbox="751 1675 922 1715">1</td> <td data-bbox="927 1675 1102 1715">2</td> <td data-bbox="1107 1675 1331 1715">3</td> <td data-bbox="1335 1675 1465 1715">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1715 746 1756">...la situation économique dans le Luxembourg</td> <td data-bbox="751 1715 922 1756">1</td> <td data-bbox="927 1715 1102 1756">2</td> <td data-bbox="1107 1715 1331 1756">3</td> <td data-bbox="1335 1715 1465 1756">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1756 746 1796">...la situation financière de votre ménage</td> <td data-bbox="751 1756 922 1796">1</td> <td data-bbox="927 1756 1102 1796">2</td> <td data-bbox="1107 1756 1331 1796">3</td> <td data-bbox="1335 1756 1465 1796">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1796 746 1836">...la situation de l'emploi dans le Luxembourg</td> <td data-bbox="751 1796 922 1836">1</td> <td data-bbox="927 1796 1102 1836">2</td> <td data-bbox="1107 1796 1331 1836">3</td> <td data-bbox="1335 1796 1465 1836">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="209 1836 746 1877">...votre situation professionnelle</td> <td data-bbox="751 1836 922 1877">1</td> <td data-bbox="927 1836 1102 1877">2</td> <td data-bbox="1107 1836 1331 1877">3</td> <td data-bbox="1335 1836 1465 1877">4</td> </tr> </tbody> </table>					LIRE ITEM PAR ITEM	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP	...votre vie en général	1	2	3	4	...la situation économique dans le Luxembourg	1	2	3	4	...la situation financière de votre ménage	1	2	3	4	...la situation de l'emploi dans le Luxembourg	1	2	3	4	...votre situation professionnelle	1	2	3	4
LIRE ITEM PAR ITEM	MEILLEURE	MOINS BONNE	SANS CHANGEMENT	NSP																														
...votre vie en général	1	2	3	4																														
...la situation économique dans le Luxembourg	1	2	3	4																														
...la situation financière de votre ménage	1	2	3	4																														
...la situation de l'emploi dans le Luxembourg	1	2	3	4																														
...votre situation professionnelle	1	2	3	4																														

Q5. Tous les combien à peu près ... **MONTREZ CARTE**
a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision ?
b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens ?
c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio ?

LIRE	TOUS LES JOURS	PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE	UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE	MOINS SOUVENT	JAMAIS	NSP
a) Emissions d'informations à la télévision	1	2	3	4	5	6
b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	1	2	3	4	5	6
c) Emissions d'information à la radio	1	2	3	4	5	6

Q6. Tout compte fait, comment vous sentez-vous informé sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions ?
LIRE

1 - Très bien
2 - Assez bien
3 - Assez mal
4 - Très mal
5 - NSP

Q7. Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est la plus proche de votre opinion ?
MONTREZ CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE

1 - J'ai réellement besoin d'en savoir beaucoup plus sur l'Union européenne
2 - J'aimerais avoir quelques informations supplémentaires sur l'Union européenne
3 - En ce qui me concerne, je suis satisfait de ce que je connais déjà
4 - NSP

Q8. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union européenne est ... ?
LIRE

1 - Une bonne chose
2 - Une mauvaise chose
3 - Une chose ni bonne, ni mauvaise
4 - NSP

Q9. Tout bien considéré, estimez-vous que le Luxembourg a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

1 - Bénéficié
2 - Pas bénéficié
3 - NSP

Q10. Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?
LIRE - UNE SEULE REPONSE

1 - Luxembourgeois uniquement
2 - Luxembourgeois et Européen
3 - Européen et Luxembourgeois
4 - Européen uniquement
5 - NSP

- Q11. a) A votre avis, comment avance actuellement l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?
 Veuillez regarder ces personnages. **MONTRER CARTE**
 Le N°1 ne bouge pas, le N°7 court aussi vite que possible.
 Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion de l'Union européenne, l'Unification de l'Europe ?
- b) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à ce que vous souhaiteriez ? **MONTRER MEME CARTE**

	A) VITESSE ACTUELLE	B) VITESSE SOUHAITÉE
1 Ne bouge pas	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7 Court aussi vite que possible	7	7
NSP	8	8

- Q12. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFERENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFERENT

LIRE	POUR	CONTRE	NSP
a) Il devrait y avoir une Union Monétaire européenne, avec une monnaie unique remplaçant d'ici 1999 le Franc Luxembourgeois et toutes les autres monnaies de l'Union européenne	1	2	3
b) Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
c) Les pays membres de l'Union européenne, devraient avoir une politique militaire et de défense commune	1	2	3
d) La formation, pour l'Union européenne, d'un gouvernement européen responsable devant le Parlement européen	1	2	3
e) L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
f) Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	1	2	3
g) En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	1	2	3
h) Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	1	2	3
i) Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	1	2	3
j) On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	1	2	3
k) L'Union européenne devrait soutenir la production de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	1	2	3

Q13. Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois tandis que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux qui, selon vous, devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOVERNEMENT LUXEMBOURGEOIS	L'UNION EUROPÉENNE	NSP
a) La défense	1	2	3
b) La protection de l'environnement	1	2	3
c) La monnaie	1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le tiers-monde	1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	1	2	3
f) Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs	1	2	3
h) La politique d'immigration	1	2	3
i) La lutte contre le chômage	1	2	3
j) L'agriculture et la politique de la pêche	1	2	3
l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3
m) L'enseignement	1	2	3
n) La recherche scientifique et technologie	1	2	3
o) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	1	2	3
p) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	1	2	3
q) La politique culturelle	1	2	3
r) Les règles en matière d'asile politique	1	2	3
t) La lutte contre la drogue	1	2	3

Q14. Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent différents peuples. Pour chacun d'eux veuillez me dire si vous avez une grande confiance, assez confiance, pas tellement confiance ou pas du tout confiance ?

ENQ. : MONTRER CARTE - ENUMERER CHAQUE PEUPLE, Y COMPRIS LE VOTRE - UNE REPOSE SUR CHAQUE LIGNE

	GRANDE CONFIANCE	ASSEZ CONFIANCE	PAS TELLEMENT CONFIANCE	PAS DU TOUT CONFIANCE	NSP
Autrichiens	1	2	3	4	5
Belges	1	2	3	4	5
Britanniques	1	2	3	4	5
Danois	1	2	3	4	5
Néerlandais	1	2	3	4	5
Finlandais	1	2	3	4	5
Français	1	2	3	4	5
Allemands	1	2	3	4	5
Grecs	1	2	3	4	5
Irlandais	1	2	3	4	5
Italiens	1	2	3	4	5
Luxembourgeois	1	2	3	4	5
Portugais	1	2	3	4	5
Espagnols	1	2	3	4	5
Suédois	1	2	3	4	5
Suisses	1	2	3	4	5
Norvégiens	1	2	3	4	5
Polonais	1	2	3	4	5
Hongrois	1	2	3	4	5
Tchèques	1	2	3	4	5
Slovaques	1	2	3	4	5
Russes	1	2	3	4	5
Turcs	1	2	3	4	5
Américains	1	2	3	4	5
Japonais	1	2	3	4	5

Q15.	Personnellement, diriez-vous que la réalisation du Grand Marché Européen, qui a eu lieu au début 1993, vous donne beaucoup d'espoir, un peu d'espoir, un peu de crainte ou beaucoup de crainte ?	1 - Beaucoup d'espoir 2 - Un peu d'espoir 3 - Un peu de crainte 4 - Beaucoup de crainte 5 - NSP
------	--	---

A présent, passons à un autre sujet.

Q16.	<p>Pour chacun des points que je vais vous citer, pourriez-vous me dire si vous considérez que c'est bon ou mauvais pour la santé ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>BON</th> <th>NI BON NI MAUVAIS (SPONTANE)</th> <th>MAUVAIS</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Etre bronzé(e)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Laisser les enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Laisser les enfants jouer au soleil sans un T-shirt</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Prendre un bain de soleil entre midi et 3h de l'après-midi</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sortir au soleil sans lunettes solaires</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Utiliser un banc ou une lampe solaire</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	LIRE	BON	NI BON NI MAUVAIS (SPONTANE)	MAUVAIS	NSP	Etre bronzé(e)	1	2	3	4	Laisser les enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol	1	2	3	4	Laisser les enfants jouer au soleil sans un T-shirt	1	2	3	4	Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire	1	2	3	4	Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances	1	2	3	4	Prendre un bain de soleil entre midi et 3h de l'après-midi	1	2	3	4	Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage	1	2	3	4	Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette	1	2	3	4	Sortir au soleil sans lunettes solaires	1	2	3	4	Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire	1	2	3	4	Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes	1	2	3	4	Utiliser un banc ou une lampe solaire	1	2	3	4
LIRE	BON	NI BON NI MAUVAIS (SPONTANE)	MAUVAIS	NSP																																																														
Etre bronzé(e)	1	2	3	4																																																														
Laisser les enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol	1	2	3	4																																																														
Laisser les enfants jouer au soleil sans un T-shirt	1	2	3	4																																																														
Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire	1	2	3	4																																																														
Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances	1	2	3	4																																																														
Prendre un bain de soleil entre midi et 3h de l'après-midi	1	2	3	4																																																														
Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage	1	2	3	4																																																														
Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette	1	2	3	4																																																														
Sortir au soleil sans lunettes solaires	1	2	3	4																																																														
Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire	1	2	3	4																																																														
Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes	1	2	3	4																																																														
Utiliser un banc ou une lampe solaire	1	2	3	4																																																														

Q17. Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord ?

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
Trop de soleil favorise l'apparition d'un cancer de la peau	1	2	3
Trop d'utilisation du banc solaire favorise l'apparition d'un cancer de la peau	1	2	3
Trop de soleil favorise le vieillissement de la peau	1	2	3
Trop d'utilisation du banc solaire favorise le vieillissement de la peau	1	2	3
Si le soleil est couvert par les nuages, on ne risque pas une surexposition ou un coup de soleil	1	2	3
Certains grains de beauté peuvent se transformer en cancer de la peau	1	2	3
Les coups de soleil sont plus dangereux pour les enfants que pour les adultes	1	2	3
Obtenir un bronzage au soleil avant les vacances protège efficacement des effets négatifs du soleil	1	2	3
Obtenir un bronzage au banc solaire avant les vacances protège efficacement des effets négatifs du soleil	1	2	3
Avec une crème ou une huile solaire à haut indice de protection, on peut prendre un long bain de soleil entre midi et 3 h de l'après-midi	1	2	3
C'est pour les peaux claires que le soleil est le plus dangereux	1	2	3
Une crème ou une huile de protection à indice élevé permet de bien se protéger des effets dangereux du soleil	1	2	3
Il faut exposer les bébés au soleil dès leur plus jeune âge	1	2	3
Quand on travaille en plein air, il faut aussi penser à se protéger du soleil	1	2	3
Il faut prendre assez de soleil en été pour être en forme pour l'hiver	1	2	3

- Q18. a) Parmi les solutions suivantes, quelle est, selon vous, la plus efficace pour se protéger quand on est au soleil ?
MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE
 b) Et ensuite ?
MONTRER MEME CARTE - MAXIMUM DEUX REPONSES

LIRE	LA PLUS EFFICACE	DEUX SUIVANTES
Se couvrir autant que possible	1	1
Porter un chapeau ou une casquette	2	2
Porter des lunettes solaires	3	3
Utiliser une crème ou une huile solaire	4	4
Avoir la peau bronzée	5	5
NSP	6	6

- Q19. Pourriez-vous me dire, pour chacune des choses suivantes, si vous le faites 'souvent', 'parfois', 'pratiquement jamais ou jamais' ?

LIRE	SOUVENT	PARFOIS	PRATIQUEMENT JAMAIS OU JAMAIS	NON APPLICABLE / NSP
Etre bronzé(e)	1	2	3	4
Laisser vos enfants jouer au soleil sans un chapeau, une casquette ou un parasol	1	2	3	4
Laisser vos enfants jouer au soleil sans un T-shirt	1	2	3	4
Laisser les enfants jouer au soleil sans crème ou huile solaire	1	2	3	4
Chercher à bronzer le plus vite possible au début des vacances	1	2	3	4
Prendre un bain de soleil entre midi et 3 h de l'après-midi	1	2	3	4
Utiliser une crème ou une huile pour accélérer le bronzage	1	2	3	4
Sortir au soleil sans chapeau ou sans casquette	1	2	3	4
Sortir au soleil sans lunettes solaires	1	2	3	4
Sortir au soleil sans avoir mis une crème ou une huile solaire	1	2	3	4
Utiliser un produit qui accélère le bronzage tel que des pilules auto-bronzantes	1	2	3	4
Acheter une crème ou une huile solaire sans faire attention à son indice de protection	1	2	3	4
Partir en vacances avec l'objectif principal de se faire bronzer	1	2	3	4

- Q20. Combien de fois par an utilisez-vous un banc solaire ou une lampe solaire ?
 ENQ. CODER 000 SI JAMAIS, CODER 999 SI NSP

--	--	--

Q21.	<p>L'effet du soleil varie selon la nature de la peau, la couleur des yeux et la teinte des cheveux. En ce qui vous concerne ...</p> <p>a) Pouvez-vous me dire, à l'aide de cette carte, dans quelle catégorie vous classez la nature de votre peau ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>b) Quelle est la couleur de vos yeux ? Sont-ils ... ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p> <p>c) Pour vos cheveux, quelle est leur teinte naturelle d'origine, c'est-à-dire, par exemple, avant que vous n'utilisiez une teinture ou une décoloration ou que vos cheveux ne soient devenus gris/blancs ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</p>	<p>1 - Noir 2 - Brun 3 - Clair 4 - Blanc laiteux 5 - Autre SPONTANE 6 - Refus SPONTANE</p> <p>1 - Bruns foncés 2 - Verts et/ou bruns clairs 3 - Bleus et/ou gris 4 - Autre SPONTANE 5 - Refus SPONTANE</p> <p>1 - Clairs, c'est-à dire blonds ou châains 2 - Foncés, c'est-à-dire bruns ou noirs 3 - Roux/blonds-roux 4 - Autre SPONTANE 5 - Refus SPONTANE</p>
Q22.	<p>L'été passé, avez-vous ou non entendu parler d'une campagne européenne contre le cancer de la peau et notamment contre les dangers dus à trop d'exposition au soleil ?</p>	<p>1 - Oui 2 - Non</p>
Q23.	<p>Et avez-vous ou non récemment entendu parler de la campagne "L'Europe contre le cancer" ?</p>	<p>1 - Oui 2 - Non</p>

A présent, je voudrais vous poser quelques questions sur la monnaie européenne.

Q24.	<p>Etes-vous pour ou contre le fait que l'Union européenne ait une monnaie européenne dans tous les pays membres, y compris au Luxembourg. Cela veut dire remplacer le Franc Luxembourgeois par la monnaie européenne, l'euro. Etes-vous...? LIRE</p>	<p>1 - Tout à fait pour → Q.25a 2 - Plutôt pour → Q.25a 3 - Plutôt contre → Q.25b 4 - Tout à fait contre → Q.25b 5 - Ni pour ni contre SPONTANE → Q.26 6 - NSP → Q.26</p>
Q25.	<p>a) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT POUR - CODE 1 OU 2 EN Q.24 Pourquoi êtes-vous pour ? LIRE - MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Bon, pratique pour le commerce, pour les échanges commerciaux 2 - Plus besoin de changer son argent 3 - Facile pour voyager en Europe, que ce soit en touriste ou pour les affaires 4 - Même valeur et mêmes conditions pour tous les pays 5 - Un trait d'union entre tous les Européens 6 - Il ne doit y avoir qu'une seule monnaie 7 - L'Europe sera plus forte 8 - Autre SPONTANE 9 - NSP</p>	

Q25.	<p>b) SI TOUT A FAIT OU PLUTOT CONTRE - CODE 3 OU 4 EN Q.24 Pourquoi êtes-vous contre ?</p> <p>LIRE - MONTRER CARTE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p>1 - Trop difficile, trop de changement, trop de confusion 2 - Cela ne va pas marcher 3 - Cela va bouleverser l'économie du pays 4 - Cela provoquera un déséquilibre entre les pays riches et les pauvres 5 - Cela coûtera trop d'argent 6 - Seuls les grands pays y gagneront 7 - Je suis contre l'Union européenne, je ne crois pas en elle SPONTANE 8 - Autre SPONTANE 9 - NSP</p>
------	---

A TOUS

Q26.	<p>Dans quelle mesure vous sentez-vous informé à propos de la monnaie européenne, l'euro ? Vous sentez-vous ?</p> <p>LIRE</p>	<p>1 - Très bien informé 2 - Bien informé 3 - Pas très bien informé 4 - Pas bien informé du tout 5 - NSP</p>
Q27.	<p>Le "Traité de l'Union européenne", qui a été signé et ratifié par tous les Etats membres, dit que l'Union Européenne Economique et Monétaire débutera pleinement en janvier 1999 au plus tard. A partir de ce moment-là, les taux de change seront bloqués entre les pays qui satisfont aux conditions correspondantes du Traité. Après cela, une monnaie européenne, l'euro, remplacera les monnaies nationales. Connaissez-vous certaines des conditions auxquelles doivent satisfaire les pays membres pour rejoindre l'Union Européenne Economique et Monétaire ?</p> <p>SI OUI: Pouvez-vous me dire lesquelles vous connaissez.</p> <p>INTERVIEWER : NOTEZ LES REPONSES POUR CODIFICATION AU BUREAU. RELANCEZ PLUSIEURS FOIS Et encore ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 - Non, ne connaît aucune des conditions 2 - Oui</p>
Q28.	<p>Des billets et des pièces dans la monnaie européenne, c'est-à-dire en euros, peuvent être introduits quelque temps après le moment où les taux de change auront été bloqués. En décembre de cette année, les modèles de billets de la monnaie européenne seront déjà choisis. Quand pensez-vous que les billets et les pièces seront introduits ?</p> <p>NE PAS LIRE</p>	<p>1 - Avant 1999 2 - En 1999 3 - En 2000 4 - En 2001 5 - En 2002 6 - En 2003 7 - En 2004 8 - En 2005 9 - Plus tard 10 - Jamais 11 - NSP</p>

Q29.	1999 sera l'année où les Etats membres qui participeront à la monnaie unique seront sélectionnés et 2002, l'année où l'euro sera effectivement introduit. La sélection des Etats membres participants se fera sur la base d'un certain nombre de conditions telles qu'un faible taux d'inflation, des taux d'intérêt limités, un déficit budgétaire public limité, etc. Pensez-vous que le Luxembourg sera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas prêt à participer à la monnaie unique en 1999 ?	1 - Certainement → Q.31 2 - Probablement → Q.30 3 - Probablement pas → Q.30 4 - Certainement pas → Q.30 5 - NSP → Q.30
Q30.	SI "PROBABLEMENT", "PROBABLEMENT PAS", "CERTAINEMENT PAS" OU "NSP" - CODES 2, 3, 4 OU 5 EN Q.32 En 2002, les Etats membres non sélectionnés en 1999, auront la possibilité, s'ils remplissent les critères déterminés, d'introduire l'euro en même temps que les Etats membres déjà sélectionnés. Pensez-vous qu'à ce moment, en 2002, le Luxembourg sera certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas prêt à participer à la monnaie unique ?	1 - Certainement 2 - Probablement 3 - Probablement pas 4 - Certainement pas 5 - NSP

A TOUS

Q31.	Si le Luxembourg était un des Etats membres qui n'introduiraient pas la monnaie européenne, l'euro, estimez-vous que cela aurait des conséquences positives, des conséquences négatives ou pas de conséquence pour le Luxembourg?	1 - Conséquences positives 2 - Conséquences négatives 3 - Pas de conséquence 4 - Ce n'est pas possible, le Luxembourg remplira les conditions nécessaires SPONTANE 5 - NSP																																																												
Q32.	Je vais vous lire quelques affirmations. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, selon vous, elle est vraie ou fausse. La monnaie unique, l'euro, à laquelle certains pays participeront en 2002, ... MONTREZ CARTE																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>VRAI</th> <th>FAUX</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	VRAI	FAUX	NSP	...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants	1	2	3	...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat	1	2	3	...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre	1	2	3	...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent	1	2	3																																									
LIRE	VRAI	FAUX	NSP																																																											
...sera la seule monnaie officielle de l'Union européenne et suivra à payer les produits et les services dans tous les Etats membres participants	1	2	3																																																											
...devra encore être changée dans la devise d'un autre Etat membre participant pour payer les produits et les services dans cet autre Etat	1	2	3																																																											
...vaudra la même chose quel que soit l'Etat membre participant, c'est-à-dire que si vous changez en dollars en euro utilisé dans votre pays, vous recevez le même montant que si vous changiez en dollars en euro utilisé dans un autre pays membre	1	2	3																																																											
...c'est exactement la même chose que l'Ecu, seul le nom est différent	1	2	3																																																											
Q33.	Croyez-vous que la monnaie européenne, l'euro, va, oui ou non, ...? MONTREZ CARTE																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>OUI</th> <th>NON</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) créer une croissance économique plus rapide</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>b) créer plus d'emplois</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>h) entraîner une inflation plus élevée</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>k) avoir plus de désavantages que d'avantages</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	OUI	NON	NSP	a) créer une croissance économique plus rapide	1	2	3	b) créer plus d'emplois	1	2	3	c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3	d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	1	2	3	e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3	f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3	g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3	h) entraîner une inflation plus élevée	1	2	3	i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3	j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3	k) avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3	l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique	1	2	3	m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité	1	2	3	n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre	1	2	3	
LIRE	OUI	NON	NSP																																																											
a) créer une croissance économique plus rapide	1	2	3																																																											
b) créer plus d'emplois	1	2	3																																																											
c) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	1	2	3																																																											
d) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	1	2	3																																																											
e) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	1	2	3																																																											
f) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays membres de l'Union monétaire	1	2	3																																																											
g) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3																																																											
h) entraîner une inflation plus élevée	1	2	3																																																											
i) entraîner une plus grande volatilité sur les marchés monétaires internationaux	1	2	3																																																											
j) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	1	2	3																																																											
k) avoir plus de désavantages que d'avantages	1	2	3																																																											
l) faire perdre au Luxembourg le contrôle de sa politique économique	1	2	3																																																											
m) faire perdre au Luxembourg trop de son identité	1	2	3																																																											
n) rendre les achats quotidiens plus difficiles car les nouveaux prix seront plus durs à comprendre	1	2	3																																																											

Q34. Quand les billets et pièces dans la monnaie européenne, l'euro, seront introduits, aimeriez-vous que cela se passe... ?
MONTRER CARTE - LIRE

1 - Progressivement, sur six mois
2 - Ou, rapidement, en quelques jours, mais en gardant le droit de changer les billets et pièces en Francs Luxembourgeois auprès des banques pendant un certain temps
3 - NSP

Q35. A un moment donné, les prix des biens et des services seront affichés à la fois en Francs Luxembourgeois et en monnaie européenne, en euro. Aimeriez-vous que ce double affichage débute plusieurs mois à l'avance, quelques semaines à l'avance ou au moment où l'on remplacera les billets et les pièces ... ?
MONTRER CARTE

LIRE	PLUSIEURS MOIS À L'AVANCE	QUELQUES SEMAINES À L'AVANCE	AU MOMENT DU REPLACEMENT	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	1	2	3	4

Q36. Après que les billets et les pièces auront été remplacés, pendant combien de temps voudriez-vous que ce double affichage des prix dure ... ?
MONTRER CARTE

LIRE	QUELQUES SEMAINES	QUELQUES MOIS	UN AN OU PLUS	NSP
a) dans les magasins	1	2	3	4
b) sur les factures et les reçus	1	2	3	4
c) sur les relevés bancaires, etc	1	2	3	4
d) sur les fiches de salaires, etc	1	2	3	4

Q37. En pensant à ce changement, êtes-vous inquiet ou non à propos de ... ?
MONTRER CARTE

LIRE	INQUIET	PAS INQUIET	NSP
a) la compréhension des nouveaux prix	1	2	3
b) Des erreurs de conversion	1	2	3
c) Etre roulé lors de conversions	1	2	3
d) La gestion quotidienne de vos finances privées	1	2	3
e) Plus de contrôles fiscaux	1	2	3
f) La transition s'avérant trop compliquée	1	2	3
g) La transition étant trop coûteuse	1	2	3

Q38. Faudrait-il ou non une campagne spéciale d'information du public avant l'introduction de la monnaie européenne ?
SI OUI: Qui préféreriez-vous pour l'organiser ?
MONTRER CARTE - LIRE - UNE REPONSE SEULEMENT

1 - Oui, les Institutions de l'Union européenne
2 - Oui, le gouvernement luxembourgeois
3 - Oui, les banques, les caisses d'épargne, etc
4 - Oui, les media en général
5 - Oui, un (d') autre(s) organisateur(s) SPONTANE
6 - Non, pas de campagne
7 - NSP

Q39. Cette campagne d'information contiendrait des messages sur l'utilité et la facilité de l'euro. Chacun des messages suivants vous paraît-il très bien choisi, assez bien choisi, assez mal choisi ou très mal choisi pour cette campagne d'information ?

MONTRER CARTE

LIRE	TRÈS BIEN CHOISI	ASSEZ BIEN CHOISI	ASSEZ MAL CHOISI	TRÈS MAL CHOISI	NSP
a) Voyager avec des euros, c'est voyager sans devoir changer son argent	1	2	3	4	5
b) Grâce à l'euro, plus de calculs compliqués pour comparer les prix en Europe	1	2	3	4	5
c) Un marché unique appelle une monnaie unique	1	2	3	4	5

Q40. a) Reprenons le premier de ces messages, "VOYAGER AVEC DES EUROS, C'EST VOYAGER SANS DEVOIR CHANGER SON ARGENT". Laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?

MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE**

	a) PREMIÈRE RÉACTION	b) SECONDE RÉACTION
Cela m'apprend quelque chose de nouveau	1	1
Cela m'enthousiasme	2	2
Cela me convainc	3	3
C'est séduisant mais cela semble assez difficile	4	4
Cela me laisse indifférent	5	5
On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir	6	6
C'est impossible, ce n'est qu'un rêve	7	7
Cela m'énerve car je suis contre l'Euro	8	8
Autre SPONTANE	9	9
NSP	10	10

Q41. a) Et si je vous dis "GRACE A L'EURO, PLUS DE CALCULS COMPLIQUES POUR COMPARER LES PRIX EN EUROPE". Laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?

MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE**

	a) PREMIÈRE RÉACTION	b) SECONDE RÉACTION
Cela m'apprend quelque chose de nouveau	1	1
Cela m'enthousiasme	2	2
Cela me convainc	3	3
C'est séduisant mais cela semble assez difficile	4	4
Cela me laisse indifférent	5	5
On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir	6	6
C'est impossible, ce n'est qu'un rêve	7	7
Cela m'énerve car je suis contre l'Euro	8	8
Autre SPONTANE	9	9
NSP	10	10

Q42. a) Et, à propos du message : "UN MARCHÉ UNIQUE APPELÉ UNE MONNAIE UNIQUE", laquelle des phrases suivantes décrit au mieux votre première réaction ?
MONTRER CARTE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE

b) Y en a-t-il éventuellement une seconde ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE RÉPONSE POSSIBLE**

	a) PREMIÈRE RÉACTION	b) SECONDE RÉACTION
Cela m'apprend quelque chose de nouveau	1	1
Cela m'enthousiasme	2	2
Cela me convainc	3	3
C'est séduisant mais cela semble assez difficile	4	4
Cela me laisse indifférent	5	5
On en parle depuis longtemps mais on ne voit rien venir	6	6
C'est impossible, ce n'est qu'un rêve	7	7
Cela m'énerve car je suis contre l'Euro	8	8
Autre SPONTANE	9	9
NSP	10	10

Q43. A votre avis, où devrait-on pouvoir trouver de l'information utile sur la monnaie européenne ?
MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES

- 1 - Dans les banques ou dans les caisses d'épargne, etc
- 2 - Dans les supermarchés et magasins
- 3 - Dans les bureaux des services publics
- 4 - Dans les bibliothèques publiques
- 5 - Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation
- 6 - Sur le lieu de travail
- 7 -auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc
- 8 -auprès des organisations de consommateurs
- 9 - A la Radio
- 10 - A la Télévision
- 11 - Dans la presse (écrite)
- 12 -auprès de la famille et des amis
- 13 - Dans ma boîte aux lettres
- 14 - Sur le Télétexte, Minitel, Ceefax, Internet, etc
- 15 - Autre **SPONTANE**
- 16 - NSP

A présent, passons à un autre sujet, l'énergie.

Q44. Pour chacun des cas suivants, veuillez me dire s'il s'agit, selon vous, d'un objectif vraiment important ou pas vraiment important ?

LIRE DE HAUT EN BAS ET DE BAS EN HAUT ALTERNATIVEMENT	VRAIMENT IMPORTANT	PAS VRAIMENT IMPORTANT	NSP
a) Le même prix de l'essence dans tous les pays de l'Union européenne	1	2	3
b) Les mêmes normes techniques pour les appareils ménagers dans l'ensemble de l'Union européenne	1	2	3
c) L'utilisation plus répandue de technologies nouvelles, efficaces	1	2	3
d) La possibilité pour chaque consommateur d'être approvisionné en gaz naturel par le réseau	1	2	3
e) La diminution du coût de l'énergie pour les industries	1	2	3
f) Une meilleure distribution d'électricité dans l'ensemble de l'Union européenne	1	2	3
g) L'adoption dans l'Union européenne de règles communes pour la protection de l'environnement	1	2	3
h) Assurer l'approvisionnement en énergie par des investissements dans la prospection et la production de gaz et de pétrole, dans les centrales électriques, dans les infrastructures pour le gaz et l'électricité, etc.	1	2	3
i) La diminution de la consommation d'énergie par les particuliers, par exemple en diminuant la consommation des véhicules, en isolant mieux les habitations, en utilisant de meilleurs appareils électriques, etc.	1	2	3
j) Une meilleure information sur la manière dont les gens comme vous peuvent économiser l'énergie	1	2	3
k) De l'air plus propre dans les villes	1	2	3
l) Réduire la pollution par une circulation plus réglementée aux heures de pointe	1	2	3
m) Réduire la pollution par des taxes plus élevées sur les véhicules privés et les carburants	1	2	3
n) Réduire la pollution par des taxes plus élevées sur les véhicules privés et les carburants	1	2	3
o) Améliorer les transports en commun	1	2	3

Q45. Voici une liste de problèmes pouvant toucher notre environnement. **MONTRER CARTE - LIRE**
Quels sont ceux dont vous avez déjà entendu parler ? **PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - L'effet de serre qui pourrait contribuer au changement de climat
- 2 - La mort des lacs et des forêts due aux pluies acides
- 3 - Les risques accrus de cancer dus à l'augmentation des rayons solaires ultraviolets arrivant sur terre (destruction de la couche d'ozone)
- 4 - Aucun SPONTANE
- 5 - NSP

Q46. **POUR CHAQUE PROBLEME CITE EN Q.45**
Veuillez me dire s'il s'agit, selon vous, d'un problème très sérieux, assez sérieux ou pas très sérieux ?

- a) L'EFFET DE SERRE QUI POURRAIT CONTRIBUER AU CHANGEMENT DE CLIMAT
- b) LES PLUIES ACIDES
- c) LA DESTRUCTION DE LA COUCHE D'OZONE

	a)	b)	c)
Très sérieux	1	1	1
Assez sérieux	2	2	2
Pas très sérieux	3	3	3
NSP	4	4	4

Q47. **POUR CHAQUE PROBLEME CITE EN Q.45**

Parmi les faits suivants, quels sont ceux qui, selon vous, peuvent créer...?

LIRE ET MONTRER CARTE - PLUSIERS REPONSES POSSIBLES

- a) L'EFFET DE SERRE QUI POURRAIT CONTRIBUER AU CHANGEMENT DE CLIMAT
 b) LES PLUIES ACIDES
 c) LA DESTRUCTION DE LA COUCHE D'OZONE

LIRE	a)	b)	c)
L'utilisation de combustibles solides (charbon, lignite, tourbe...)	1	1	1
L'utilisation du pétrole comme combustible	2	2	2
L'utilisation du gaz naturel comme combustible	3	3	3
L'utilisation de l'énergie nucléaire	4	4	4
L'utilisation des énergies renouvelables (solaires, hydro-électrique, vent)	5	5	5
La destruction des forêts	6	6	6
L'utilisation des produits chimiques dans l'agriculture et dans l'industrie	7	7	7
L'élevage du bétail	8	8	8
La croissance de la population mondiale	9	9	9
L'utilisation de technologies énergétiques inefficaces et dépassées	10	10	10
L'augmentation du trafic des voitures particulières	11	11	11
NSP	12	12	12

Q48. Parmi les choses suivantes, quelles sont celles que vous avez faites ces dernières années ?

MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 - Diminuer vos dépenses de chauffage (gaz, fuel/mazout, électricité) en améliorant l'isolation de votre habitation, par exemple en plaçant du double vitrage, en améliorant l'isolation du toit, en réglant le contrôle de votre installation de chauffage
- 2 - Diminuer vos dépenses de chauffage en chauffant moins
- 3 - Réduire la consommation de carburant de votre voiture, par exemple en utilisant moins la voiture ou en conduisant plus doucement
- 4 - Economiser sur l'éclairage ou sur l'utilisation des autres appareils électriques que vous avez à la maison
- 5 - Aucune SPONTANE

Q49. Toujours à propos des mêmes points **MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**, comment pensez-vous que vous pourriez personnellement économiser plus d'énergie que vous ne le faites actuellement ?

- 1 - En diminuant vos dépenses de chauffage (gaz, fuel/mazout, électricité) en améliorant l'isolation de votre habitation, par exemple en plaçant du double vitrage, en améliorant l'isolation du toit, en réglant le contrôle de votre installation de chauffage
- 2 - En diminuant vos dépenses de chauffage en chauffant moins
- 3 - En réduisant la consommation de carburant de votre voiture, par exemple en utilisant moins la voiture ou en conduisant plus doucement
- 4 - En économisant sur l'éclairage ou sur l'utilisation des autres appareils électriques que vous avez à la maison
- 5 - NSP

Q50. Les pouvoirs publics peuvent agir à différents niveaux pour économiser l'énergie. A votre avis, les pouvoirs publics agissent-ils efficacement ou pas efficacement... ?

LIRE	EFFICACEMENT	PAS EFFICACEMENT	NSP
Au niveau local	1	2	3
Au niveau régional	1	2	3
Au niveau national	1	2	3
Au niveau de l'Union européenne	1	2	3
Au niveau mondial	1	2	3

Q51.	En général, les décisions sur les investissements en matière d'énergie devraient-elles être laissées aux forces du Marché ou les pouvoirs publics devraient-ils avoir l'ultime responsabilité ? MONTRER CARTE	1 - Complètement aux forces du Marché 2 - Principalement aux forces du Marché 3 - Principalement aux pouvoirs publics 4 - Complètement aux pouvoirs publics 5 - NSP																												
Q52.	En pensant maintenant à l'avenir des ressources énergétiques du Luxembourg dans les dix prochaines années MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE PAR COLONNE a) Quelle source d'énergie vous paraît la plus stable au point de vue du prix ? b) Et laquelle vous paraît offrir la meilleure sécurité d'approvisionnement ? c) Laquelle, enfin, vous semble présenter le moins de risques de pollution pour l'avenir ?	<table border="1" data-bbox="221 598 1483 861"> <thead> <tr> <th data-bbox="221 598 905 659">LIRE</th> <th data-bbox="905 598 1087 659">a) PRIX STABLES</th> <th data-bbox="1087 598 1268 659">b) APPROVISIONNEMENT</th> <th data-bbox="1268 598 1483 659">c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="221 659 905 694">Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...)</td> <td data-bbox="905 659 1087 694">1</td> <td data-bbox="1087 659 1268 694">1</td> <td data-bbox="1268 659 1483 694">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="221 694 905 728">Le pétrole</td> <td data-bbox="905 694 1087 728">2</td> <td data-bbox="1087 694 1268 728">2</td> <td data-bbox="1268 694 1483 728">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="221 728 905 762">Le gaz naturel</td> <td data-bbox="905 728 1087 762">3</td> <td data-bbox="1087 728 1268 762">3</td> <td data-bbox="1268 728 1483 762">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="221 762 905 796">L'énergie nucléaire</td> <td data-bbox="905 762 1087 796">4</td> <td data-bbox="1087 762 1268 796">4</td> <td data-bbox="1268 762 1483 796">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="221 796 905 830">Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent)</td> <td data-bbox="905 796 1087 830">5</td> <td data-bbox="1087 796 1268 830">5</td> <td data-bbox="1268 796 1483 830">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="221 830 905 861">NSP</td> <td data-bbox="905 830 1087 861">6</td> <td data-bbox="1087 830 1268 861">6</td> <td data-bbox="1268 830 1483 861">6</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	a) PRIX STABLES	b) APPROVISIONNEMENT	c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION	Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...)	1	1	1	Le pétrole	2	2	2	Le gaz naturel	3	3	3	L'énergie nucléaire	4	4	4	Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent)	5	5	5	NSP	6	6	6
LIRE	a) PRIX STABLES	b) APPROVISIONNEMENT	c) FAIBLE RISQUE DE POLLUTION																											
Les combustibles solides (charbon, lignite, tourbe, ...)	1	1	1																											
Le pétrole	2	2	2																											
Le gaz naturel	3	3	3																											
L'énergie nucléaire	4	4	4																											
Les énergies renouvelables (solaire, hydro-électrique, vent)	5	5	5																											
NSP	6	6	6																											
Q53.	Et qu'est-ce qui est le plus important pour vous, en ce qui concerne les ressources énergétiques dans les 10 prochaines années ? LIRE	1 - Des prix stables 2 - Des approvisionnements assurés 3 - Réduire la pollution 4 - Réduire l'effet de serre qui pourrait contribuer au changement de climat 5 - NSP																												
Q54.	Voici trois opinions au sujet du développement de l'énergie nucléaire. Pouvez-vous me dire laquelle se rapproche le plus de la vôtre ? MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE	1 - Il faut développer l'énergie nucléaire 2 - Il faut abandonner l'énergie nucléaire 3 - On ne doit ni développer, ni abandonner l'énergie nucléaire 4 - NSP																												
Q55.	Afin d'économiser l'énergie, on a proposé d'augmenter les taxes sur la consommation d'énergie et de diminuer de façon équivalente d'autres taxes. Nous ne devrions donc pas payer plus qu'actuellement. Pourriez-vous me dire si vous êtes...? LIRE - MONTRER CARTE	1 - Tout à fait d'accord avec cette proposition 2 - Plutôt d'accord avec cette proposition 3 - Plutôt pas d'accord avec cette proposition 4 - Pas du tout d'accord avec cette proposition 5 - NSP																												

Q56. Dans les décisions relatives à la gestion de la circulation, des conflits peuvent surgir entre divers moyens de transport. Laquelle des solutions que je vais vous présenter considérez-vous comme la meilleure ?

MONTRER LES TROIS CARTES, RELATIVES AUX CONCEPTS I, II ET III - EN APPLIQUANT UN ORDRE DIFFERENT POUR CHAQUE NOUVEAU REpondant - LIRE

CONCEPT I: Dans la gestion du trafic, des conflits peuvent surgir entre les voitures et les transports publics.

- 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les transports publics au détriment des voitures particulières
- 2 - Un traitement préférentiel pour les transports publics avec certains désavantages pour les voitures particulières
- 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les transports publics
- 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des transports publics
- 5 - NSP

CONCEPT II: Dans la gestion du trafic, des conflits peuvent également surgir entre les voitures et les bicyclettes.

- 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les cyclistes au détriment des voitures particulières
- 2 - Un traitement préférentiel pour les cyclistes avec certains désavantages pour les voitures particulières
- 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les cyclistes
- 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des cyclistes
- 5 - NSP

CONCEPT III: Dans la gestion du trafic, d'autres conflits peuvent également surgir entre les voitures et les piétons.

- 1 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les piétons au détriment des voitures particulières
- 2 - Un traitement préférentiel pour les piétons avec certains désavantages pour les voitures particulières
- 3 - Un traitement préférentiel pour les voitures particulières avec certains désavantages pour les piétons
- 4 - Un traitement tout à fait préférentiel pour les voitures particulières au détriment des piétons
- 5 - NSP

A présent, parlons des pays en développement.

A TOUS

- Q57. a) Selon vous, est-il très important, important, peu important, ou pas du tout important d'aider les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ?
- 1 - Très important
 - 2 - Important
 - 3 - Peu important
 - 4 - Pas du tout important
 - 5 - NSP

b) SI PEU IMPORTANT OU PAS IMPORTANT DU TOUT, CODES 3 OU 4 EN Q.57a
Pourquoi pas ? **RELANCER** Quoi d'autre ?

.....

.....

.....

<p>Q58.</p>	<p>Nous ne parlons pas ici d'aide humanitaire, c'est-à-dire d'aide qui intervient dans des situations d'urgence comme des guerres, des famines, etc. mais d'aide au développement. D'après vous, le gouvernement luxembourgeois aide-t-il ou non les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ? SI OUI: A votre avis, environ quelle part de son budget le gouvernement luxembourgeois consacre-t-il à cette aide ? MONTRER CARTE - LIRE</p>	<p>1 - Non 2 - Oui, moins de 1% 3 - Oui, entre 1 et 4% 4 - Oui, entre 5 et 9% 5 - Oui, entre 10 et 14% 6 - Oui, entre 15 et 19% 7 - Oui, entre 20 et 24% 8 - Oui, entre 25 et 29% 9 - Oui, 30% ou plus 10 - Oui, mais je ne sais pas combien de pourcents SPONTANE 11 - NSP</p>																	
<p>Q59.</p>	<p>Et la Commission européenne, pensez-vous ou non qu'elle aide les populations des pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc. à se développer ? SI OUI : A votre avis, environ quelle part de son budget la Commission européenne consacre-t-elle à cette aide ? MONTRER CARTE - LIRE</p>	<p>1 - Non 2 - Oui, moins de 1% 3 - Oui, entre 1 et 4% 4 - Oui, entre 5 et 9% 5 - Oui, entre 10 et 14% 6 - Oui, entre 15 et 19% 7 - Oui, entre 20 et 24% 8 - Oui, entre 25 et 29% 9 - Oui, 30% ou plus 10 - Oui, mais je ne sais pas combien de pourcents SPONTANE 11 - NSP</p>																	
<p>Q60.</p>	<p>a) D'après vous, le gouvernement luxembourgeois devrait-il augmenter fortement, augmenter un peu, diminuer un peu ou diminuer fortement son aide au développement ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE b) Et la Commission européenne ? MONTRER CARTE AVEC ECHELLE</p> <table border="1" data-bbox="216 1272 1500 1401"> <thead> <tr> <th>LIRE</th> <th>AUGMENTER FORTEMENT</th> <th>AUGMENTER UN PEU</th> <th>DIMINUER UN PEU</th> <th>DIMINUER FORTEMENT</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Le gouvernement luxembourgeois</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>La Commission européenne</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	AUGMENTER FORTEMENT	AUGMENTER UN PEU	DIMINUER UN PEU	DIMINUER FORTEMENT	NSP	Le gouvernement luxembourgeois	1	2	3	4	5	La Commission européenne	1	2	3	4	5
LIRE	AUGMENTER FORTEMENT	AUGMENTER UN PEU	DIMINUER UN PEU	DIMINUER FORTEMENT	NSP														
Le gouvernement luxembourgeois	1	2	3	4	5														
La Commission européenne	1	2	3	4	5														
<p>Q61.</p>	<p>Lorsque l'Union européenne aide les pays en développement, pensez-vous ou non qu'une partie de l'argent que ces pays reçoivent est utilisée pour acheter ce dont ils ont besoin auprès d'entreprises de l'Union européenne ? SI OUI: Quel pourcentage environ ? MONTRER CARTE - LIRE</p>	<p>1 - Non 2 - Oui, moins de 10% 3 - Oui, de 10 à 19% 4 - Oui, de 20 à 29% 5 - Oui, de 30 à 39% 6 - Oui, 40% ou plus 7 - Oui, mais je ne sais pas quel pourcentage SPONTANE 8 - NSP</p>																	
<p>Q62.</p>	<p>Pensez-vous que l'on devrait faire en sorte que l'aide au développement fournie par la Communauté européenne soit mieux connue ou pas ?</p>	<p>1 - Mieux connue 2 - Pas mieux connue 3 - NSP</p>																	

Q63. D'après vous, les personnes ou les sociétés qui investissent dans les pays pauvres en Afrique, Amérique du Sud, Asie, etc., y gagnent-elles beaucoup plus vite, un peu plus vite, aussi vite, un peu moins vite ou beaucoup moins vite que si elles investissaient dans les pays riches ? **UNE SEULE REPONSE**

1 - Beaucoup plus vite
 2 - Un peu plus vite
 3 - Aussi vite
 4 - Un peu moins vite
 5 - Beaucoup moins vite
 6 - Cela dépend SPONTANE
 7 - Elles n'y gagneront jamais SPONTANE
 8 - NSP

Q64. a) D'après vous, qui est le mieux placé pour aider les populations pauvres en Afrique à se développer : l'Europe, les Etats-Unis ou le Japon ? **MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE**
 b) Et pour aider les populations d'Amérique du Sud ? **MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**
 c) Et celles d'Asie? **MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**

LIRE	L'EUROPE	LES ETATS-UNIS	LE JAPON	NSP
a) aider les populations en Afrique	1	2	3	4
b) aider les populations en Amérique du Sud	1	2	3	4
c) aider les populations en Asie	1	2	3	4

d) SI "ETATS-UNIS" OU "JAPON" CITES POUR AIDER LES POPULATIONS EN AFRIQUE, CODES 2 OU 3 EN Q.64a. Pourquoi pensez-vous que l'Europe soit moins bien placée que les Etats-Unis ou le Japon pour aider les populations pauvres en Afrique ? **RELANCER** Pourquoi encore ?

.....

.....

.....

A TOUS

Q65. Selon vous, l'Europe exporte-t-elle plus vers les Etats-Unis, plus vers le Japon ou plus vers les pays en développement ? **UNE SEULE REPONSE**

1 - plus vers les Etats-Unis
 2 - plus vers le Japon
 3 - plus vers les pays en développement
 4 - NSP

Q66. Pensez-vous ou non que l'aide au développement fournie par la Communauté européenne peut contribuer à résoudre ... ?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) les problèmes de drogue	1	2	3
b) les problèmes de surpopulation	1	2	3
c) les problèmes d'immigration	1	2	3
d) les problèmes d'environnement et de pollution	1	2	3
e) les problèmes de chômage au Luxembourg	1	2	3
f) les problèmes du SIDA et d'autres maladies	1	2	3
g) les problèmes liés au développement du commerce	1	2	3

- Q67. a) Des informations sur les pays en développement sont présentées au journal télévisé.
Pensez-vous que ces informations disent la vérité ou ne disent pas la vérité lorsqu'elles portent sur ...?
b) Et les informations présentées dans les journaux sur les pays en développement, disent-elles ou non la vérité lorsqu'elles portent sur ...?

LIRE	a) JOURNAL TÉLÉVISÉ			b) JOURNAUX		
	DISENT LA VÉRITÉ	NE DISENT PAS LA VÉRITÉ	NSP	DISENT LA VÉRITÉ	NE DISENT PAS LA VÉRITÉ	NSP
L'aide d'urgence	1	2	3	1	2	3
L'aide au développement	1	2	3	1	2	3
Les troubles civils, coups d'Etat	1	2	3	1	2	3
Les cultures, coutumes, traditions	1	2	3	1	2	3
L'économie, le commerce	1	2	3	1	2	3
L'environnement, l'écologie	1	2	3	1	2	3
Les droits de l'Homme	1	2	3	1	2	3
Les réfugiés, l'immigration	1	2	3	1	2	3
La guerre, la défense	1	2	3	1	2	3
Les voyages	1	2	3	1	2	3
Les sports	1	2	3	1	2	3

A présent, passons à un autre sujet.

- Q68. Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse.

LIRE	VRAI	FAUX	NSP
a) Vous devez avoir un permis de travail pour pouvoir travailler dans un autre pays membre de l'Union européenne	1	2	3
b) Vous avez le droit de voter aux élections locales dans un autre pays de l'Union européenne, si vous résidez dans ce pays	1	2	3
c) Vous avez le droit de chercher du travail auprès de sociétés situées dans d'autres pays de l'Union européenne	1	2	3
d) Vous n'avez pas le droit de recevoir des allocations de chômage du Luxembourg si vous allez chercher du travail dans un autre pays de l'Union européenne	1	2	3
e) Il y a un numéro de téléphone commun aux services d'urgence dans tous les pays de l'Union européenne	1	2	3
f) Vous n'avez pas le droit d'avoir un compte d'épargne dans une banque située dans un autre pays de l'Union européenne que celui où vous vivez, ni de prendre une assurance dans cet autre pays	1	2	3
g) Vous pouvez voyager partout dans l'Union européenne sans montrer votre passeport ou votre carte d'identité	1	2	3
h) Vous avez le droit d'étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne	1	2	3
i) Lorsque vous ramenez dans votre pays des marchandises que vous avez achetées pour votre usage personnel dans un autre pays de l'Union européenne, vous devez les déclarer à la douane	1	2	3
j) Vous devez changer de permis de conduire lorsque vous déménagez dans un autre pays de l'Union européenne	1	2	3

- Q69. a) Au cours des dernières semaines, avez-vous entendu parler des droits que vous avez, en tant que citoyen de l'Union européenne...?
 INT. POUR CHAQUE ITEM, POSER a. PUIS b. SI „ENTENDU PARLER“ OU c. SI „PAS ENTENDU PARLER“
 b) SI ENTENDU PARLER: Trouvez-vous que vous êtes bien informé ou pas bien informé sur ce droit?
 c) SI PAS ENTENDU PARLER: Seriez-vous intéressé d'en savoir plus sur ce droit, ou non?

LIRE	a) ENTENDU PARLER	b) INFORMÉ			c) INTÉRESSÉ		
		BIEN	PAS BIEN	NSP	INTÉ- RESSÉ	PAS INTÉ- RESSÉ	NSP
a) d'aller vivre dans n'importe quel pays membre de l'Union européenne	1	1	2	3	1	2	3
b) d'aller travailler ou de démarrer une affaire dans n'importe quel pays de l'Union européenne, aux mêmes conditions que les citoyens de ce pays	2	1	2	3	1	2	3
c) d'aller étudier dans n'importe quel pays de l'Union européenne	3	1	2	3	1	2	3
d) d'acheter des marchandises pour votre usage personnel dans n'importe quel autre pays de l'Union européenne et de les ramener chez vous, sans devoir les déclarer à la douane	4	1	2	3	1	2	3
e) d'être remboursé pour tous les soins médicaux urgents dont vous pourriez avoir besoin dans un autre pays de l'Union européenne	5	1	2	3	1	2	3
f) d'être sûr de bénéficier de standards adéquats de santé et de sécurité sur le lieu de travail n'importe où dans l'Union européenne	6	1	2	3	1	2	3
g) d'être sûr d'avoir un traitement équitable au travail, sans discrimination sexuelle, n'importe où dans l'Union européenne	7	1	2	3	1	2	3
h) d'emprunter et d'investir auprès de banques situées n'importe où dans l'Union européenne	8	1	2	3	1	2	3
i) de prendre une police d'assurance dans n'importe quel pays de l'Union européenne	9	1	2	3	1	2	3
j) si vous vivez dans un autre pays de l'Union européenne, de voter et de se présenter comme candidat aux élections dans ce pays	10	1	2	3	1	2	3
k) si vous viviez dans un autre pays de l'Union européenne, de voter et de vous présenter comme candidat aux élections européennes dans ce pays	11	1	2	3	1	2	3

A. TOUS

- Q70. Selon vous, où devriez-vous pouvoir trouver des informations sur les droits que vous avez en tant que citoyen de l'Union européenne? Auprès de/Par...
 MONTRER CARTE - LIRE DE HAUT EN BAS ET DE BAS EN HAUT ALTERNATIVEMENT - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES
- 1 - La Commission européenne
 - 2 - Membre du parlement luxembourgeois
 - 3 - Membre du parlement européen
 - 4 - La télévision
 - 5 - La presse
 - 6 - Des écoles et des universités
 - 7 - Des autorités locales
 - 8 - Des associations professionnelles
 - 9 - Des syndicats
 - 10 - Des organisations de consommateurs
 - 11 - Internet
 - 12 - Des administrations publiques, des bibliothèques
 - 13 - Autre SPONTANE
 - 14 - NSP

DEMOGRAPHIQUES

D1.	<p>A propos de politique, les gens parlent de „droite“ et de „gauche“. Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle? MONTREZ CARTE - NE RIEN SUGGERER. LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</p> <p>Gauche <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> Droite</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>1 - Refus 2 - NSP</p>
-----	---

PAS DE QUESTIONS D2. ET D3.

D4.	<p>A TOUS - Si une „élection législative“ avait lieu demain SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER: et que vous puissiez voter), pour quel parti voteriez-vous?</p>	<p>1 - CSV 2 - LSAP 3 - DP 4 - KP 5 - déi Greng 6 - ADR 20 - Autre parti 21 - Voterait blanc 22 - Ne voterait pas 23 - NSP 24 - Sans réponse</p>
-----	---	--

PAS DE QUESTIONS D5. ET D6.

D7.	Etes-vous....?	<p>1 - Célibataire 2 - Marié 3 - Vivant maritalement 4 - Divorcé 5 - Séparé 6 - Veuf ou Veuve</p>
D8.	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet?	<p>..... Ans 00 - Si étudie encore → D10.</p>

PAS DE QUESTION D9.

D10.	Sexe du répondant	<p>1 - Homme 2 - Femme</p>
D11.	Quel est votre âge?	<p>..... Ans</p>
D12.	De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même?	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 oder méi</p>
D13.	Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans?	<p>1 - 1 enfant 2 - 2 enfants 3 - 3 enfants 4 - 4 enfants 5 - 5 enfants 6 - 6 enfants 7 - 7 enfants 8 - 8 enfants 9 - 9 enfants et plus 10 - aucun</p>

D14.	Possédez-vous dans votre foyer vous même ou une autre personne...? LIRE - CODER SI OUI	1 - Une TV couleur 2 - Un magnétoscope 3 - Une caméra vidéo 4 - Un radio-réveil 5 - Un micro-ordinateur / un ordinateur familial 6 - Un appareil photo 7 - Une perceuse électrique 8 - Une friteuse électrique 9 - 2 voitures ou plus 10 - Une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances																																																																					
D15.	a) Quelle est votre profession actuelle? b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a) Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">D15.a) PROFESSION ACTUELLE</th> <th style="text-align: center;">D15.b) PROFESSION AUPARAVANT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><u>INACTIFS</u></td> </tr> <tr> <td>- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td>- Etudiants.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td>- Au chômage / temporairement sans emploi.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td>- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">/</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>INDÉPENDANTS</u></td> </tr> <tr> <td>- Agriculteur exploitant.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>- Pêcheur.....</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><u>SALARIÉS</u></td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>- Cadre moyen.....</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>- Contremaître, agent de maîtrise.....</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>- Ouvrier qualifié.....</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">13</td> </tr> <tr> <td>- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td>- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....</td> <td style="text-align: center;">/</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>		D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT	<u>INACTIFS</u>			- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/	- Etudiants.....	2	/	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/	<u>INDÉPENDANTS</u>			- Agriculteur exploitant.....	5	1	- Pêcheur.....	6	2	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5	<u>SALARIÉS</u>			- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7	- Cadre moyen.....	12	8	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12	- Ouvrier qualifié.....	17	13	- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15
	D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT																																																																					
<u>INACTIFS</u>																																																																							
- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/																																																																					
- Etudiants.....	2	/																																																																					
- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/																																																																					
- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/																																																																					
<u>INDÉPENDANTS</u>																																																																							
- Agriculteur exploitant.....	5	1																																																																					
- Pêcheur.....	6	2																																																																					
- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3																																																																					
- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4																																																																					
- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5																																																																					
<u>SALARIÉS</u>																																																																							
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6																																																																					
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7																																																																					
- Cadre moyen.....	12	8																																																																					
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9																																																																					
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10																																																																					
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11																																																																					
- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12																																																																					
- Ouvrier qualifié.....	17	13																																																																					
- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14																																																																					
- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15																																																																					

PAS DE QUESTIONS D16. A D18.

D19.	Etes-vous...? <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">LIRE</th> <th style="text-align: center;">OUI</th> <th style="text-align: center;">NON</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	LIRE	OUI	NON	a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2	b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2
LIRE	OUI	NON								
a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2								
b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2								

PAS DE QUESTION D20.

D21.	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer?		
	b) SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a) Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?		
		D21.a) PROFESSION ACTUELLE	D21.b) PROFESSION AUPARAVANT
	INACTIFS		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/
	- Etudiants.....	2	/
	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
	INDÉPENDANTS		
	- Agriculteur exploitant.....	5	1
	- Pêcheur.....	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5
	SALARIÉS		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
	- Cadre moyen.....	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant.....)	14	10
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
	- Ouvrier qualifié.....	17	13
	- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15

PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25.	Diriez-vous que vous vivez...?	1 - Dans une commune rurale
	LIRE	2 - Dans une ville petite ou moyenne
		3 - Dans une grande ville
		4 - NSP

PAS DE QUESTIONS D26. A D28.

D29.	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels. MONTREZ CARTE Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers,.... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement en toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.	1 - B moins de 50.000.- francs par mois
		2 - T 50.000 à 69.999.- francs par mois
		3 - P 70.000 à 89.999.- francs par mois
		4 - F 90.000 à 99.999.- francs par mois
		5 - E 100.000 à 109.999.- francs par mois
		6 - H 110.000 à 119.999.- francs par mois
		7 - L 120.000 à 129.999.- francs par mois
		8 - N 130.000 à 139.999.- francs par mois
		9 - R 140.000 à 149.999.- francs par mois
		10 - M 150.000 à 159.999.- francs par mois
		11 - S 160.000 à 169.999.- francs par mois
		12 - K 170.000.- et plus par mois
		13 - Refus
		14 - NSP

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1.	Date: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jour mois	P.2. Heure de début <input type="text"/> <input type="text"/> heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> minutes de l'interview 0.00 - 23.59 P.3. Nombre de minutes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> minutes
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview 1 - Deux (l'enquêteur et le répondant) 2 - Trois 3 - Quatre 4 - Cinq et plus	
P.5.	Coopération du répondant 1 - Excellente 2 - Bonne 3 - Moyenne 4 - Médiocre	
P.6.	Nombre d'habitants dans la commune NOTER LE VILLAGE 1 - moins de 2.500 2 - 2.500 - 5.000 3 - 5.000 - 10.000 4 - 10.000 - 20.000 5 - 20.000 - 50.000 (Esch) 6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville)	
P.7.	1 - CENTRE 2 - SUD 3 - NORD 4 - EST	
P.8.	Code postal: L -	
P.9.	Nr. Adresse de départ:	
P.10.	Nom de l'enquêteur: Numéro:	
P.12.	Téléphone au foyer? 1 - Oui 2 - Non	
P.13.	Langue de l'interview: 1 - Luxembourgeois 2 - Français	