

**G.-D. LUXEMBOURG/FRANCAIS**

## ERKLÄRUNG VUM ENQUETEUR

Ech erklären dass dëse Protokoll richteg an éierlech d'Interviewgespräch eremgët dat ech selwer geféiert hun mat enger Persoun, déi mir virdrun nët perséinlech bekannt war. D'Gespräch an d'Selektioun vun der P.I. sin alle Regeln no gemat gin, an de Protokoll ass während dem Gepräch ausgefëllt gin.

DAUER/GESPREICH ..... DATUM ..... NUMM+ENNERSCHREFT ENQUETEUR .....

Q1.	<p>Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.</p> <p><b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p>	<p>1 - Belgique 2 - Danemark 3 - Allemagne 4 - Grèce 5 - Espagne 6 - France 7 - Irlande 8 - Italie 9 - Luxembourg 10 - Pays-Bas 11 - Portugal 12 - Royaume-Uni (Grande-Bretagne, Irlande du Nord) 13 - Autriche 14 - Suède 15 - Finlande 16 - Autres pays → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b> 17 - NSP → <b>FIN DE L'INTERVIEW</b></p>																				
Q2.	<p>Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?</p>	<p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Jamais 4 - NSP</p>																				
Q3.	<p>Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos camarades de travail, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?</p> <p><b>LIRE</b></p>	<p>1 - Souvent 2 - De temps en temps 3 - Rarement 4 - Jamais 5 - NSP</p>																				
Q4.	<p>a) On entend dire beaucoup de choses au sujet des buts que le Luxembourg devrait s'efforcer d'atteindre au cours des 10 ou 15 prochaines années. Sur cette carte sont mentionnés les buts que certains voudraient voir atteints en priorité. Voudriez-vous m'indiquer celui qui vous paraît à vous personnellement comme le plus important à long terme?</p> <p><b>MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>b) Et en second, qu'est-ce qui vous paraît le plus important? <b>MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">LIRE</th> <th colspan="2">BUTS LES PLUS IMPORTANTS</th> </tr> <tr> <th>1er rang</th> <th>2eme rang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Maintenir l'ordre dans le pays</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2. Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Combattre la hausse des prix</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. Garantir la liberté d'expression</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>NSP</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		LIRE	BUTS LES PLUS IMPORTANTS		1er rang	2eme rang	1. Maintenir l'ordre dans le pays	1	1	2. Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement	2	2	3. Combattre la hausse des prix	3	3	4. Garantir la liberté d'expression	4	4	NSP	5	5
LIRE	BUTS LES PLUS IMPORTANTS																					
	1er rang	2eme rang																				
1. Maintenir l'ordre dans le pays	1	1																				
2. Augmenter la participation des citoyens aux décisions du gouvernement	2	2																				
3. Combattre la hausse des prix	3	3																				
4. Garantir la liberté d'expression	4	4																				
NSP	5	5																				

Q5.	<p>Tous les combien à peu près ... <b>MONTREZ CARTE</b></p> <p>a) regardez-vous les émissions d'information à la télévision?</p> <p>b) lisez-vous les nouvelles dans les journaux quotidiens?</p> <p>c) écoutez-vous les émissions d'information à la radio?</p> <table border="1" data-bbox="211 317 1500 567"> <thead> <tr> <th data-bbox="211 317 690 403"><b>LIRE</b></th> <th data-bbox="690 317 834 403"><b>TOUS LES JOURS</b></th> <th data-bbox="834 317 987 403"><b>PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE</b></th> <th data-bbox="987 317 1186 403"><b>UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE</b></th> <th data-bbox="1186 317 1291 403"><b>MOINS SOUVENT</b></th> <th data-bbox="1291 317 1424 403"><b>JAMAIS</b></th> <th data-bbox="1424 317 1500 403"><b>NSP</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="211 403 690 471">a) Emissions d'informations à la télévision</td> <td data-bbox="690 403 834 471">1</td> <td data-bbox="834 403 987 471">2</td> <td data-bbox="987 403 1186 471">3</td> <td data-bbox="1186 403 1291 471">4</td> <td data-bbox="1291 403 1424 471">5</td> <td data-bbox="1424 403 1500 471">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="211 471 690 539">b) Nouvelles dans les journaux quotidiens</td> <td data-bbox="690 471 834 539">1</td> <td data-bbox="834 471 987 539">2</td> <td data-bbox="987 471 1186 539">3</td> <td data-bbox="1186 471 1291 539">4</td> <td data-bbox="1291 471 1424 539">5</td> <td data-bbox="1424 471 1500 539">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="211 539 690 567">c) Emissions d'information à la radio</td> <td data-bbox="690 539 834 567">1</td> <td data-bbox="834 539 987 567">2</td> <td data-bbox="987 539 1186 567">3</td> <td data-bbox="1186 539 1291 567">4</td> <td data-bbox="1291 539 1424 567">5</td> <td data-bbox="1424 539 1500 567">6</td> </tr> </tbody> </table>						<b>LIRE</b>	<b>TOUS LES JOURS</b>	<b>PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE</b>	<b>UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE</b>	<b>MOINS SOUVENT</b>	<b>JAMAIS</b>	<b>NSP</b>	a) Emissions d'informations à la télévision	1	2	3	4	5	6	b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	1	2	3	4	5	6	c) Emissions d'information à la radio	1	2	3	4	5	6
<b>LIRE</b>	<b>TOUS LES JOURS</b>	<b>PLUSIEURS FOIS PAR SEMAINE</b>	<b>UNE OU DEUX FOIS PAR SEMAINE</b>	<b>MOINS SOUVENT</b>	<b>JAMAIS</b>	<b>NSP</b>																												
a) Emissions d'informations à la télévision	1	2	3	4	5	6																												
b) Nouvelles dans les journaux quotidiens	1	2	3	4	5	6																												
c) Emissions d'information à la radio	1	2	3	4	5	6																												
Q6.	<p>D'une façon générale, diriez-vous que vous connaissez très bien, assez bien, assez mal ou très mal l'organisation et le fonctionnement du gouvernement luxembourgeois?</p> <p>1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP</p>																																	
Q7.	<p>Tout compte fait, comment vous sentez-vous informé sur le gouvernement du Luxembourg, ses politiques, ses institutions?</p> <p><b>LIRE</b></p> <p>1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP</p>																																	
Q8.	<p>D'une façon générale, diriez-vous que vous connaissez très bien, assez bien, assez mal ou très mal l'organisation et le fonctionnement de l'Union européenne?</p> <p>1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP</p>																																	
Q9.	<p>Tout compte fait, comment vous sentez-vous informé sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions?</p> <p><b>LIRE</b></p> <p>1 - Très bien 2 - Assez bien 3 - Assez mal 4 - Très mal 5 - NSP</p>																																	
Q10.	<p>Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui est la plus proche de votre opinion?</p> <p><b>MONTREZ CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 - J'ai réellement besoin d'en savoir beaucoup plus sur l'Union européenne 2 - J'aimerais avoir quelques informations supplémentaires sur l'Union européenne 3 - En ce qui me concerne, je suis satisfait de ce que je connais déjà 4 - NSP</p>																																	
Q11.	<p>Quand vous désirez des informations sur l'Union européenne, ses politiques, et ses institutions, comment les obtenez-vous? <b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - INSISTER</b></p> <p>Et encore?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																	

Q12. En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 - Un petit dépliant vous donnant juste un aperçu
- 2 - Une brochure plus détaillée
- 3 - Un livre vous donnant une description complète
- 4 - Une cassette vidéo
- 5 - Sur Internet
- 6 - Un CD-rom
- 7 - Une disquette d'ordinateur
- 8 - Un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données
- 9 - Dans les média seulement
- 10 - Je ne souhaite pas d'information sur l'Union européenne **SPONTANE**
- 11 - Sous aucune de ces formes **SPONTANE**
- 12 - NSP

**SI CODES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 OU 8 EN Q.12**

Q13. Pour obtenir cette information, seriez-vous prêt ou non à ...?

<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP</b>
a) Appeler à vos frais un numéro de téléphone spécialement prévu pour	1	2	3
b) Envoyer un fax à vos frais à un numéro spécialement prévu pour	1	2	3
c) Appeler un numéro de téléphone gratuit spécialement prévu pour	1	2	3
d) Envoyer gratuitement un fax à un numéro spécialement prévu pour	1	2	3
e) Ecrire, envoyer une lettre à une personne que vous considérez compétente	1	2	3
f) Aller dans un bureau d'information de la Commission Européenne	1	2	3
g) S'adresser à un service d'information au public	1	2	3
h) S'adresser à un journaliste qui connaît les affaires européennes	1	2	3
i) Consulter des banques de données au départ d'un terminal d'ordinateur situé dans votre ville/commune/village	1	2	3
j) Consulter des banques de données depuis chez vous au départ d'un PC, d'un ordinateur	1	2	3

**A TOUS**

Q14. Avez-vous accès à, ou utilisez-vous ...?  
**MONTRER CARTE - LIRE - COCHEZ SI OUI**

- 1 - Un magnétoscope / une vidéo
- 2 - Un fax
- 3 - Une antenne parabolique pour capter les programmes TV émis par satellite
- 4 - Un décodeur pour capter les programmes TV payants tels que CANAL+
- 5 - Une télévision équipée du télétexte
- 6 - Un minitel ou un autre système de vidéotexte fonctionnant sans poste de télévision
- 7 - Un ordinateur
- 8 - Un lecteur CD-ROM ou CDI
- 9 - Un modem
- 10 - Internet ou le World Wide Web
- 11 - Aucun de ceux-ci **SPONTANE**
- 12 - NSP

Q15. D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour le Luxembourg de faire partie de l'Union européenne est ...?

**LIRE**

- 1 - Une bonne chose
- 2 - Une mauvaise chose
- 3 - Une chose ni bonne, ni mauvaise
- 4 - NSP

Q16.	Tout bien considéré, estimez-vous que le Luxembourg a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne?	1 - Bénéficié 2 - Pas bénéficié 3 - NSP
------	--	---

**PAS DE QUESTIONS 17. ET 18.**

Q19.	Dans un avenir proche, vous voyez-vous ...? <b>LIRE - UNE SEULE REPONSE</b>	1 - Luxembourgeois uniquement 2 - Luxembourgeois et Européen 3 - Européen et Luxembourgeois 4 - Européen uniquement 5 - NSP
------	--	---

Q20.

Pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne?

ENQ : MONTRER CARTE - LIRE UN PAR UN - ROTATION DE LA LISTE POUR CHAQUE NOUVEAU REpondant : DE HAUT EN BAS ET VICE-VERSA

LIRE	FAVORABLE	DEFAVORABLE	NSP
1. Bulgarie	1	2	3
2. Chypre	1	2	3
3. République Tchèque	1	2	3
4. Estonie	1	2	3
5. Hongrie	1	2	3
6. Islande	1	2	3
7. Lettonie	1	2	3
8. Lituanie	1	2	3
9. Malte	1	2	3
10. Norvège	1	2	3
11. Pologne	1	2	3
12. Roumanie	1	2	3
13. Russie	1	2	3
14. Slovaquie	1	2	3
15. Slovénie	1	2	3
16. Suisse	1	2	3
17. Turquie	1	2	3

Q21. Je vais vous lire certaines affirmations concernant la Suisse. Pour chacune d'entre-elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord? **ROTATION**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. La Suisse me fait avant tout penser aux montagnes, à la neige, au fromage, aux montres et au chocolat	1	2	3
2. La Suisse est un bon exemple de société multiculturelle et de coexistence pacifique de groupes et de langues différents	1	2	3
3. Les banques suisses jouent souvent un rôle douteux dans la finance et le commerce international	1	2	3
4. Le système suisse de démocratie directe, c'est-à-dire le recours fréquent aux votes et référendum, etc. fonctionne bien et devrait être considéré comme un modèle	1	2	3
5. Le système fédéral suisse, qui donne un degré élevé d'autonomie aux communes et cantons, fonctionne bien et devrait être considéré comme un modèle	1	2	3
6. La Suisse ne participe pas assez aux efforts collectifs visant à apporter une solution aux problèmes économiques, sociaux et politiques actuels en Europe et dans le monde	1	2	3
7. Les banques suisses ne devraient pas être blâmées parce que des investisseurs étrangers déposent leur argent sur des comptes en Suisse	1	2	3
8. La Suisse est un pays très conservateur et traditionnel qui a besoin de réformes de façon urgente	1	2	3
9. Sa neutralité et son indépendance ont permis à la Suisse d'intervenir avec succès comme médiateur dans de nombreux conflits internationaux	1	2	3
10. Les Suisses n'aiment pas les étrangers et ne les acceptent que comme travailleurs ou touristes	1	2	3
11. La Suisse possède une solide tradition d'aide humanitaire	1	2	3
12. La Suisse n'a pas fait assez d'efforts pour restituer la totalité de l'argent appartenant aux Juifs et aux autres victimes de la deuxième guerre mondiale	1	2	3
13. Je connais bien la Suisse par ma propre expérience	1	2	3

Q22. Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

**A CHAQUE INTERVIEW, LES DIFFÉRENTES AFFIRMATIONS SONT LUES DANS UN ORDRE DIFFÉRENT**

LIRE	POUR	CONTRE	NSP
1. Il devrait y avoir une monnaie unique, l'Euro, remplaçant le Franc Luxembourgeois et toutes les autres monnaies nationales des Etats membres de l'Union européenne	1	2	3
2. Les pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique étrangère commune vis-à-vis des pays hors de l'Union européenne	1	2	3
3. Les Pays membres de l'Union européenne devraient avoir une politique militaire et de défense commune	1	2	3
4. L'Union européenne devrait être responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	1	2	3
5. Le Président et les membres de la Commission européenne devraient avoir la confiance d'une majorité du Parlement européen. Autrement, ils devraient démissionner	1	2	3
6. En ce qui concerne la législation, la taxation et les dépenses de l'Union européenne, le Parlement européen devrait avoir les mêmes droits que ceux du Conseil des ministres qui représente les gouvernements nationaux	1	2	3
7. Tout citoyen d'un pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit de voter aux élections municipales	1	2	3
8. Tout citoyen d'un autre pays de l'Union européenne qui réside au Luxembourg devrait avoir le droit d'être candidat aux élections municipales	1	2	3
9. On devrait apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	1	2	3
10. L'Union européenne devrait soutenir la productions de films et de programmes télévisés en Europe, de manière à atteindre un meilleur équilibre entre les productions américaines, japonaises et européennes	1	2	3

- Q23. Il y a des personnes qui pensent que certains domaines d'action politique devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois tandis que d'autres domaines devraient être décidés en commun au sein de l'Union européenne. Parmi les domaines d'action politique suivants, quels sont ceux qui, selon vous, devraient être décidés par le gouvernement luxembourgeois et ceux où les décisions devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne?

LIRE - ROTATION DE L'ORDRE	GOUVERNE- MENT LUXEM- BOURGEOIS	L'UNION EURO- PEENNE	NSP
a) La défense	1	2	3
b) La protection de l'environnement	1	2	3
c) La monnaie	1	2	3
d) La coopération avec les pays en voie de développement, le tiers-monde	1	2	3
e) La santé et la sécurité sociale	1	2	3
f) Les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	1	2	3
g) Les droits des travailleurs vis-à-vis de leurs employeurs	1	2	3
h) La politique d'immigration	1	2	3
i) La lutte contre le chômage	1	2	3
j) L'agriculture et la politique de la pêche	1	2	3
l) Aider les régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3
m) L'enseignement	1	2	3
n) La recherche scientifique et technologique	1	2	3
o) Les taux de TVA (Taxe sur la Valeur Ajoutée)	1	2	3
p) La politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	1	2	3
q) La politique culturelle	1	2	3
r) Les règles en matière d'asile politique	1	2	3
t) La lutte contre la drogue	1	2	3

- Q24. Certaines personnes disent "qu'après l'école, on travaille et on n'apprend plus". D'autres pensent, au contraire, "qu'on doit faire l'effort d'apprendre pendant toute sa vie". Vous, personnellement, aimeriez-vous ou non pouvoir apprendre ou pouvoir vous former durant toute votre vie?
- 1 - Oui → PASSER EN Q.25  
2 - Non → PASSER EN Q.27  
3 - NSP → PASSER EN Q.28

- Q25. SI OUI - CODE 1 EN Q.24  
Pourquoi? MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM

- 1 - Pour maintenir ou augmenter ma qualification professionnelle
- 2 - Pour rafraîchir mes connaissances de base
- 3 - Pour augmenter ma culture générale
- 4 - Pour obtenir un diplôme plus élevé que celui que j'ai
- 5 - Pour apprendre une langue étrangère
- 6 - Pour me perfectionner dans une activité que je pratique déjà ou que j'aimerais pratiquer
- 7 - Pour occuper intelligemment mes loisirs
- 8 - Pour rencontrer des gens
- 9 - Pour trouver un emploi ou changer d'emploi
- 10 - Autre raison SPONTANE
- 11 - NSP

Q26.	<p>Si vous deviez suivre une formation, préféreriez-vous que ce soit ...?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE POSSIBLE</b></p> <p>1 - Seul, en cours particulier → <b>PASSER EN Q.28</b>  2 - Seul, à partir de votre ordinateur → <b>PASSER EN Q.28</b>  3 - Seul, par correspondance → <b>PASSER EN Q.28</b>  4 - En petit groupe, et avec votre partenaire/conjoint(e) → <b>PASSER EN Q.28</b>  5 - En petit groupe, et avec des amis/des connaissances → <b>PASSER EN Q.28</b>  6 - En petit groupe, et avec des collègues → <b>PASSER EN Q.28</b>  7 - En petit groupe, avec des inconnus → <b>PASSER EN Q.28</b>  8 - En groupe de plus de 10 personnes, et avec votre partenaire/conjoint(e) → <b>PASSER EN Q.28</b>  9 - En groupe de plus de 10 personnes, et avec des amis/des connaissances → <b>PASSER EN Q.28</b>  10 - En groupe de plus de 10 personnes, et avec des collègues → <b>PASSER EN Q.28</b>  11 - En groupe de plus de 10 personnes, avec des inconnus → <b>PASSER EN Q.28</b>  12 - On n'a généralement pas le choix <b>SPONTANE</b> → <b>PASSER EN Q.28</b>  13 - Cela m'est égal <b>SPONTANE</b> → <b>PASSER EN Q.28</b>  14 - NSP → <b>PASSER EN Q.28</b></p>	
Q27.	<p><b>SI NON - CODE 2 EN Q.24</b>  Pourquoi pas?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - 2 REPONSES MAXIMUM</b></p>	<p>1 - Je n'ai pas le temps  2 - Je n'en vois pas la nécessité  3 - Je ne veux pas retourner à l'école  4 - Mon(a) conjoint(e)/partenair(e) ne le souhaite pas  5 - Il est difficile de savoir ce qu'on peut faire  6 - Cela coûte cher  7 - Autre raison <b>SPONTANE</b>  8 - NSP</p>

A TOUS

Q28.	<p>a) D'après vous, la formation continue ou l'éducation permanente tout au long de la vie peut-elle certainement, probablement, probablement pas ou certainement pas améliorer votre vie professionnelle? <b>MONTRER CARTE</b>  b) Et votre vie personnelle? <b>MONTRER CARTE</b></p> <table border="1" data-bbox="232 1317 1496 1451"> <thead> <tr> <th></th> <th>CERTAINEMENT</th> <th>PROBABLEMENT</th> <th>PROBABLEMENT PAS</th> <th>CERTAINEMENT PAS</th> <th>NSP</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) vie professionnelle</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>b) vie personnelle</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>							CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP	a) vie professionnelle	1	2	3	4	5	b) vie personnelle	1	2	3	4	5
	CERTAINEMENT	PROBABLEMENT	PROBABLEMENT PAS	CERTAINEMENT PAS	NSP																			
a) vie professionnelle	1	2	3	4	5																			
b) vie personnelle	1	2	3	4	5																			
Q29.	<p>Au cours des douze derniers mois, avez-vous ou non suivi des cours de formation?  <b>SI OUI:</b> Est-ce que vous avez suivi cette formation parce que votre employeur vous l'a demandé, parce que c'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre) ou parce que vous en aviez envie?  <b>UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 - Oui - Votre employeur vous l'a demandé  2 - Oui - C'était obligatoire pour percevoir des indemnités (de chômage ou autre)  3 - Oui - Vous en aviez envie  4 - Non  5 - NSP</p>																							
Q30.	<p>Pensez-vous ou non que l'Union européenne pourrait jouer un rôle dans les cours de formation continue ou d'éducation permanente?  <b>LIRE</b></p> <p>1 - Oui, certainement → <b>PASSER EN Q.31</b>  2 - Oui, probablement → <b>PASSER EN Q.31</b>  3 - Non, probablement pas → <b>PASSER EN Q.32</b>  4 - Non, certainement pas → <b>PASSER EN Q.32</b>  5 - NSP → <b>PASSER EN Q.32</b></p>																							



Q31.	<p><b>SI OUI - CODE 1 OU 2 EN Q.30</b></p> <p>Comment pourrait-elle jouer ce rôle, d'après vous? <b>MONTRER CARTE - LIRE - DEUX REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 - En expliquant pourquoi la formation continue ou l'éducation permanente est nécessaire</p> <p>2 - En faisant connaître de bons exemples de formations dans d'autres pays pour que l'on puisse s'en inspirer chez nous</p> <p>3 - En soutenant des actions destinées en priorité à ceux qui actuellement ne peuvent pas bénéficier de ces cours</p> <p>4 - En encourageant l'apprentissage des langues</p> <p>5 - Autre <b>SPONTANE</b></p> <p>6 - NSP</p>
------	--

A TOUS

Q32.	<p>Diriez-vous ou non que la formation continue ou l'éducation permanente sont devenues aujourd'hui une nécessité pour vous-même?</p> <p><b>SI OUI:</b> Pourquoi? Pour éviter le chômage ou en sortir, pour améliorer votre situation professionnelle ou bien pour pouvoir s'adapter aux changements rapides de la société?</p>	<p>1 - Oui, pour éviter le chômage ou en sortir</p> <p>2 - Oui, pour améliorer situation professionnelle</p> <p>3 - Oui, pour s'adapter aux changements rapides de la société</p> <p>4 - Oui, Autre <b>SPONTANE</b></p> <p>5 - Non</p> <p>6 - NSP</p>
Q33.	<p>Diriez-vous ou non que l'éducation et la formation permanentes sont des thèmes d'actualité?</p> <p><b>SI OUI:</b> Où en avez-vous entendu parler? Etait-ce ...?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p>	<p>1 - A la Radio</p> <p>2 - A la Télévision</p> <p>3 - Dans les journaux, les magazines</p> <p>4 - Auprès de la famille et des amis</p> <p>5 - Dans les bibliothèques publiques</p> <p>6 - Dans les écoles et autres lieux d'enseignement et formation</p> <p>7 - Sur le lieu de travail</p> <p>8 - Auprès des syndicats, organisations professionnelles, etc</p> <p>9 - Sur le Télétex, Minitel, Ceefax, Internet, etc</p> <p>10 - Autre <b>SPONTANE</b></p> <p>11 - Non, ce ne sont pas des thèmes d'actualité</p> <p>12 - NSP</p>

- Q34. Les technologies d'information et de communication occupent une place de plus en plus grande dans notre vie quotidienne et professionnelle : maintenant, on parvient à relier entre eux des ordinateurs, des télévisions, des vidéos et des satellites de communication.  
Je vais vous lire un certain nombre d'affirmations relatives à la relation entre cette "société de l'information" et l'éducation et la formation permanentes. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. L'école prépare bien les jeunes à utiliser les nouveaux outils et les nouvelles technologies de la société de l'information	1	2	3
2. Tout au long de la vie professionnelle, il est indispensable de suivre des formations pour s'adapter aux évolutions technologiques rapides	1	2	3
3. J'éprouve personnellement le besoin de suivre de telles formations	1	2	3
4. Aujourd'hui, pour éviter le chômage ou en sortir, il est indispensable de pouvoir utiliser les nouveaux outils et les nouvelles technologies	1	2	3
5. Les nouveaux outils et les nouvelles technologies de la société de l'information permettent de se former plus facilement	1	2	3
6. Je crains personnellement que les formations deviennent trop compliquées, puisqu'il est difficile de bien connaître ces nouveaux outils et nouvelles technologies	1	2	3
7. Internet et les nouvelles technologies seront plus un facteur d'exclusion que d'intégration	1	2	3
8. Je me méfie d'Internet et des nouvelles technologies à cause de leur contenu tels que la violence, la pornographie, etc.	1	2	3
9. Lorsqu'il y a trop d'information, la qualité de l'éducation diminue	1	2	3
10. Internet et les nouvelles technologies sont trop chères pour moi	1	2	3
11. En réalité, les gens n'utilisent pas les ordinateurs pour apprendre	1	2	3

LA QUESTION SUIVANTE S'APPLIQUE SEULEMENT AUX PERSONNES AGEES DE 55 ANS OU PLUS.

- Q35. Avez-vous 55 ans ou plus?  
**SI OUI:** Pendant votre retraite ou votre préretraite, qu'est-ce qui pourrait vous inciter à entreprendre une formation?  
**MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLE - SI PLUS JEUNE, PASSER EN Q.36**
- 1 - Le désir d'augmenter ma culture générale
  - 2 - Le désir d'apprendre une langue étrangère
  - 3 - Le désir de me perfectionner dans une activité que je pratique ou que j'aimerais pratiquer
  - 4 - Le désir d'occuper intelligemment mes loisirs
  - 5 - Le désir de rencontrer des gens
  - 6 - Le désir de transmettre aux plus jeunes ce que j'aurais appris
  - 7 - Le désir de transmettre aux personnes en difficulté ce que j'aurais appris
  - 8 - Le désir de garder un contact avec la vie active et le monde du travail
  - 9 - Le désir de rattraper les occasions perdues pendant ma scolarité, ma jeunesse ou ma vie professionnelle
  - 10 - Le désir d'apprendre pour pouvoir créer ou gérer une entreprise
  - 11 - Autres **SPONTANE**
  - 12 - Rien, je n'ai plus envie de me former **SPONTANE**
  - 13 - NSP

A TOUS

Parlons maintenant des circonstances actuelles dans lesquelles vous vivez et de vos attentes pour l'avenir.

Q36.	D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la vie que vous menez? Diriez-vous que vous êtes ...? <b>LIRE</b>	1 - Très satisfait 2 - Plutôt satisfait 3 - Plutôt pas satisfait 4 - Pas du tout satisfait 5 - NSP																				
Q37.	Si vous comparez votre situation actuelle à celle d'il y a cinq ans, pensez-vous qu'elle s'est améliorée, qu'elle est restée à peu près la même ou qu'elle s'est dégradée?	1 - S'est améliorée 2 - Restée la même 3 - S'est dégradée 4 - NSP																				
Q38.	Au cours des cinq années à venir, vous attendez-vous à ce que votre situation personnelle s'améliore, reste à peu près la même ou se dégrade?	1 - S'améliore 2 - Reste à peu près la même 3 - Se dégrade 4 - NSP																				
Q39.	Si vous repensez aux cinq dernières années, pourriez-vous me dire si chacune des situations suivantes s'applique ou non à vous? Au cours des cinq dernières années, ...	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>LIRE</b></th> <th><b>OUI</b></th> <th><b>NON</b></th> <th><b>NSP / NE S'APPLIQUE PAS</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ... j'ai été sans emploi au moins une fois</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. ... au moins un membre de ma famille a été sans emploi</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. ... au moins un des mes amis proches a été sans emploi</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. ... il y a eu au moins une fois suppression d'emplois dans la société où je travaillais</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP / NE S'APPLIQUE PAS</b>	1. ... j'ai été sans emploi au moins une fois	1	2	3	2. ... au moins un membre de ma famille a été sans emploi	1	2	3	3. ... au moins un des mes amis proches a été sans emploi	1	2	3	4. ... il y a eu au moins une fois suppression d'emplois dans la société où je travaillais	1	2	3
<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>	<b>NSP / NE S'APPLIQUE PAS</b>																			
1. ... j'ai été sans emploi au moins une fois	1	2	3																			
2. ... au moins un membre de ma famille a été sans emploi	1	2	3																			
3. ... au moins un des mes amis proches a été sans emploi	1	2	3																			
4. ... il y a eu au moins une fois suppression d'emplois dans la société où je travaillais	1	2	3																			

Parlons maintenant de la manière dont vous percevez la société luxembourgeoise et de vos attentes pour l'avenir.

Q40.	Diriez-vous que vous êtes très fier(e), assez fier(e), assez peu fier(e), pas du tout fier(e) d'être .....? <b>NATIONALITE COMME SPECIFIE A LA QUESTION 1 DU QUESTIONNAIRE</b> <b>UNE SEULE REPONSE</b>	1 - Très fier(e) 2 - Assez fier(e) 3 - Assez peu fier(e) 4 - Pas du tout fier(e) 5 - NSP
Q41.	Diriez-vous que vous êtes très satisfait, assez satisfait, assez peu satisfait, ou pas du tout satisfait de la manière dont la démocratie fonctionne au Luxembourg? <b>UNE SEULE REPONSE</b>	1 - Très satisfait 2 - Assez satisfait 3 - Assez peu satisfait 4 - Pas du tout satisfait 5 - NSP

- Q42. Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?  
**MONTRER CARTE**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les gens qui dirigent le pays se soucient plus d'eux-mêmes que du bien du pays	1	2	3
2. La corruption dans la classe politique augmente	1	2	3
3. Les institutions de l'Etat fonctionnent de moins en moins bien	1	2	3
4. Je n'ai que très peu de prise sur ce qui se passe dans le monde autour de moi	1	2	3
5. Les services publics sont de moins en moins au service de gens comme moi	1	2	3
6. Les riches deviennent de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres	1	2	3
7. Il n'y a rien que l'on puisse faire pour changer les choses dans notre société	1	2	3

- Q43. a) Je vais vous lire une liste reprenant certaines des grandes questions politiques et sociales de notre temps.  
Pourriez-vous me dire quelles sont les trois qui vous inquiètent le plus?

**MONTRER CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM**

- b) Et les trois qui vous inquiètent le moins?

**MONTRER MEME CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM**

LIRE	a) LE PLUS	b) LE MOINS
1. La concurrence économique internationale / La globalisation de l'économie	1	1
2. La pauvreté	2	2
3. Le chômage en Europe	3	3
4. Le racisme	4	4
5. Le vieillissement de la population	5	5
6. L'environnement	6	6
7. L'immigration	7	7
8. L'intégration européenne	8	8
9. L'insécurité, la criminalité	9	9
10. La perte des valeurs traditionnelles	10	10
11. Le SIDA	11	11
12. L'abus de drogues	12	12
Aucun de ceux-ci SPONTANE	13	13
NSP	14	14

- Q44. a) Pourriez-vous me dire quels sont, selon vous, les trois objectifs qui devraient être traités en priorité par le gouvernement luxembourgeois? **MONTRER CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM**

- b) Et quels sont les trois objectifs pour lesquels vous seriez le plus disposé à vous engager vous-même?

**MONTRER MEME CARTE - TROIS REPONSES MAXIMUM**

LIRE	a) LES PLUS IMPORTANTS	b) ENGAGE- MENT
1. L'égalité entre hommes et femmes	1	1
2. La protection de l'environnement	2	2
3. La défense du Luxembourg	3	3
4. L'unification de l'Europe	4	4
5. La lutte contre le racisme	5	5
6. La protection des droits de l'homme	6	6
7. La lutte contre la famine dans le monde	7	7
8. La lutte contre le chômage	8	8
9. La lutte contre l'insécurité, la criminalité	9	9
Aucun de ceux-ci SPONTANE	10	10
NSP	11	11

Q45. Voici trois opinions sur les systèmes politiques. Laquelle d'entre elles se rapproche le plus de la vôtre?  
**MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

1 - La démocratie est le meilleur système politique en toute circonstance  
 2 - Dans certains cas, une dictature est préférable à la démocratie  
 3 - Vivre en démocratie ou sous une dictature ne change rien pour des gens comme moi  
 4 - NSP

Q46. Pour chacun des droits et libertés suivants, pourriez-vous me dire si vous pensez qu'il devrait être respect, en toute circonstance ou si cela dépend des circonstances? **MONTRER CARTE**

LIRE	EN TOUTE CIR- CONSTANCE	CELA DEPEND	NSP
1. La liberté d'expression	1	2	3
2. La liberté d'association	1	2	3
3. Le droit à sa propre langue et à sa propre culture	1	2	3
4. La liberté religieuse et la liberté de conscience	1	2	3
5. L'égalité devant la loi	1	2	3
6. Le droit à l'asile en cas de persécution politique	1	2	3
7. Le droit à l'asile en cas de persécution religieuse	1	2	3
8. Le droit de voter et d'être candidat aux élections politiques	1	2	3
9. Le droit à l'éducation et à la formation	1	2	3
10. Le droit à la protection légale contre la discrimination	1	2	3
11. Le droit de vivre avec sa famille	1	2	3
12. Le droit au logement	1	2	3

Les personnes qui vivent au Luxembourg proviennent d'horizons divers en termes de race, de religion et de culture. Ils constituent ainsi différents groupes plus ou moins homogènes et/ou plus ou moins importants en nombre.

Q47. En ce qui vous concerne personnellement, avez-vous le sentiment d'appartenir au Luxembourg à un des groupes plutôt majoritaires ou à un des groupes plutôt minoritaires en termes de race, religion et culture?

1 - Groupes plutôt majoritaires  
 2 - Groupes plutôt minoritaires  
 3 - J'ai le sentiment de n'appartenir à aucun groupe  
**SPONTANE**  
 4 - NSP

Q48. a) Vous-même, avez-vous (eu) des parents ou grand-parents d'une autre nationalité que la vôtre, ou non?  
 b) Et d'une autre race?  
 c) Et d'une autre religion?  
 d) Et d'une autre culture?

LIRE	OUI	NON	NSP
a) Nationalité	1	2	3
b) Race	1	2	3
c) Religion	1	2	3
d) Culture	1	2	3

Q49. Pour chacune des opinions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?  
**MONTRER CARTE - ROTATION**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. Quand il y a trop d'enfants de ces groupes minoritaires dans les écoles, la qualité de l'éducation en souffre	1	2	3
2. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires ont des logements plus pauvres, en grande partie à cause de la discrimination	1	2	3
3. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires abusent du système des allocations sociales	1	2	3
4. Sans les personnes appartenant à ces groupes minoritaires, le Luxembourg réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales	1	2	3
5. Les autorités devraient faire des efforts pour améliorer la situation des personnes appartenant à ces groupes minoritaires	1	2	3
6. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires enrichissent la vie culturelle du Luxembourg	1	2	3
7. Les pratiques religieuses des personnes appartenant à ces groupes minoritaires menacent notre style de vie	1	2	3
8. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires contribuent à notre système de sécurité sociale plus qu'ils n'en profitent	1	2	3
9. Quand les écoles font les efforts nécessaires, l'éducation de chaque enfant peut être enrichie par la présence des enfants de ces groupes minoritaires	1	2	3
10. La présence des personnes appartenant à ces groupes minoritaires est une cause d'insécurité	1	2	3
11. Les autorités accordent un traitement préférentiel aux personnes appartenant à ces groupes minoritaires	1	2	3
12. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires font les travaux que les autres ne veulent pas faire	1	2	3
13. Les employeurs qui engagent du personnel ne devraient prendre en compte que la qualification, quelle que soit la race de la personne, sa religion ou sa culture	1	2	3
14. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires soutiennent des pans entiers de l'économie luxembourgeoise	1	2	3
15. La présence des personnes appartenant à ces groupes minoritaires accroît le chômage au Luxembourg	1	2	3
16. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires sont discriminées sur le marché du travail	1	2	3
17. La discrimination sur le marché du travail sur base de la race d'une personne, de sa religion ou de sa culture devrait être interdite	1	2	3

Q50. Toujours à propos des personnes appartenant à des groupes minoritaires en termes de race, religion et culture, pensez-vous qu'il n'y en a pas beaucoup, beaucoup mais pas trop, ou trop au Luxembourg? **UNE SEULE REPONSE**

1 - Pas beaucoup  
2 - Beaucoup mais pas trop  
3 - Trop  
4 - NSP

Q51. Avez-vous beaucoup, quelques-uns ou pas du tout d'amis parmi les personnes appartenant à ces groupes minoritaires?

1 - Beaucoup  
2 - Quelques-uns  
3 - Pas du tout

Q52.	<p>Qu'est-ce qui devrait être fait, selon vous, pour améliorer les relations entre les personnes de race, religion et culture différentes au Luxembourg?</p> <p><b>MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b></p> <p>1 - Poursuivre en justice les gens qui incitent au racisme</p> <p>2 - Encourager dans les écoles l'enseignement de la tolérance et du respect mutuel</p> <p>3 - Interdire la discrimination envers les groupes minoritaires</p> <p>4 - Encourager le reportage honnête dans la presse, à la radio et la TV</p> <p>5 - Encourager la création d'organisations qui mettent les personnes de race, religion et culture différentes en contact</p> <p>6 - Encourager l'égalité des chances dans tous les domaines de la vie sociale</p> <p>7 - Encourager la compréhension des différentes cultures et des différents styles de vie au Luxembourg</p> <p>8 - Accorder un plus grand rôle aux organisations qui ont déjà acquis de l'expérience dans la lutte contre le racisme</p> <p>9 - Encourager la participation des personnes appartenant à ces groupes minoritaires dans la vie politique du Luxembourg</p> <p>10 - Encourager les syndicats et les églises à en faire davantage dans la lutte contre le racisme</p> <p>11 - Rien</p> <p>12 - NSP</p>
------	--

Nous allons maintenant parler de la place dans la société luxembourgeoise des personnes appartenant à des groupes minoritaires en termes de race, religion et culture.

Q53. Pour chacune des opinions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?

**MONTRER CARTE**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. C'est une bonne chose pour toute société d'être composée de personnes de différentes races, religions et cultures	1	2	3
2. Le Luxembourg a toujours été composé de divers groupes culturels et religieux	1	2	3
3. La diversité en termes de race, religion et culture au Luxembourg ajoute à sa force	1	2	3
4. Pour être acceptés comme membres à part entière de la société luxembourgeoise, les personnes appartenant à ces groupes minoritaires doivent abandonner leur propre culture	1	2	3
5. Pour être acceptés comme membres à part entière de la société luxembourgeoise, les personnes appartenant à ces groupes minoritaires doivent abandonner les pratiques religieuses ou culturelles qui ne respecteraient pas les lois luxembourgeois	1	2	3
6. Dans deux ou trois générations, les personnes appartenant à ces groupes minoritaires seront comme tous les autres membres de la société	1	2	3
7. Il y a des limites au nombre de personnes d'autres races, religions ou cultures qu'une société puisse accepter	1	2	3
8. Le Luxembourg a atteint ses limites, s'il y avait plus de personnes appartenant à ces groupes minoritaires, nous aurions des problèmes	1	2	3
9. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires ne veulent pas toutes être membres à part entière de la société luxembourgeoise	1	2	3
10. Le fait que les personnes appartenant à ces groupes minoritaires puissent être membres à part entière de la société luxembourgeoise dépend du groupe auquel elles appartiennent	1	2	3
11. Les personnes appartenant à ces groupes minoritaires sont tellement différentes qu'elles ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise	1	2	3

A présent, parlons des gens qui sont venus vivre au Luxembourg et qui ne sont pas citoyens d'un Etat membre de l'Union européenne, et que nous appellerons "immigrés".

Q54. Pourriez-vous me dire, pour chacune des affirmations suivantes, si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?  
**MONTRER CARTE**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir les mêmes droits sociaux que les citoyens luxembourgeois	1	2	3
2. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir le droit de faire venir au Luxembourg les membres de leur plus proche famille	1	2	3
3. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils ont été condamnés pour délits graves	1	2	3
4. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient être renvoyés dans leur pays d'origine s'ils sont sans emploi	1	2	3
5. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient tous être renvoyés dans leur pays d'origine	1	2	3
6. Les immigrés établis légalement venant de pays situés hors de l'Union européenne devraient avoir la possibilité d'être facilement naturalisés	1	2	3
7. Tous les immigrés illégaux devraient sans exception être renvoyés dans leur pays d'origine	1	2	3
8. Les employeurs qui engagent des travailleurs illégaux devraient être punis plus sévèrement	1	2	3
9. La possibilité pour les immigrés illégaux de rester au Luxembourg devrait toujours être examinée en fonction de leur situation personnelle	1	2	3
10. Tous les immigrés, légaux ou illégaux, venant de pays situés hors de l'Union européenne et leurs enfants, même ceux qui sont nés au Luxembourg devraient être renvoyés dans leur pays d'origine	1	2	3
11. Le droit d'asile au Luxembourg devrait être plus facile à obtenir	1	2	3

Q55. De façon générale, pensez-vous que le Luxembourg bénéficie de la présence des immigrés provenant des pays non membres de l'Union européenne ou pensez-vous que le Luxembourg se porterait mieux sans eux?  
**SI BENEFICIE / SI SE PORTERAIT MIEUX:**  
Diriez-vous beaucoup ou un peu?  
**MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE**

1 - Bénéficie beaucoup  
2 - Bénéficie un peu  
3 - Se porterait un peu mieux  
4 - Se porterait beaucoup mieux  
5 - Qu'ils soient ici ou non ne fait pas de différence  
**SPONTANE**  
6 - NSP

Q56. Pour chacune des opinions suivantes sur les Institutions européennes et la lutte contre le racisme, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord? Les Institutions européennes ...?  
**MONTRER CARTE**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. ... devraient jouer un plus grand rôle dans la lutte contre le racisme	1	2	3
2. ... en font assez pour lutter contre le racisme	1	2	3
3. ... devraient en faire beaucoup plus pour lutter contre le racisme	1	2	3
4. ... devraient en faire beaucoup plus pour soutenir les organisations qui luttent contre le racisme	1	2	3
5. ... ne devraient pas intervenir du tout et laisser faire les autorités nationales	1	2	3
6. ... devraient adopter et faire appliquer des lois européennes contre la discrimination raciale	1	2	3



Q57. 1997 a été désignée "Année européenne contre le Racisme". Pour chacune des affirmations suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord? **MONTRER CARTE**

LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP
1. Désigner 1997 "Année européenne contre le Racisme" était une bonne décision	1	2	3
2. L'Union européenne a de bonnes intentions, mais cela ne va pas changer grand chose	1	2	3
3. Si j'en savais plus sur cette Année européenne contre le Racisme, je participerais à des événements dans ce cadre	1	2	3
4. L'Année européenne contre le Racisme doit conduire à davantage d'efforts à long terme dans la lutte contre le racisme	1	2	3
5. L'Année européenne contre le Racisme est une perte de temps et d'argent	1	2	3

Parlons maintenant des groupes qui vivent au Luxembourg et ne sont pas de la même race, religion ou culture que vous.

Q58. a) Parmi les groupes de personnes qui vivent au Luxembourg et ne sont pas de la même race, religion ou culture que vous, lequel vous semble particulièrement différent de vous et vous gêne parfois?

**NOTER VERBATIM - UNE SEULE REPONSE**

**SPECIFIER:** ..... → **PASSER EN Q59.**

--	--

1 - Aucun → **PASSER EN Q58.b)**

2 - NPS → **PASSER EN Q58.b)**

b) Y a-t-il un groupe au Luxembourg qui n'est pas de la même race, religion ou culture que vous et qui, d'après vous, gêne parfois certaines personnes luxembourgeoises?

**NOTER VERBATIM - UNE SEULE REPONSE**

**SPECIFIER:** ..... → **PASSER EN Q59.**

--	--

1 - Aucun → **PASSER EN Q68.**

2 - NPS → **PASSER EN Q68.**

Q59. **SI GROUPE MENTIONNE EN Q.58a/b** 1 - Oui  
Si vous aviez un enfant qui veuille se marier à une personne de ce groupe du même niveau socio-économique que le vôtre, 2 - Non  
auriez-vous ou non des difficultés à accepter cette personne 3 - NSP  
dans votre famille?

Q60. Si votre enfant avait des enfants avec une personne de ce groupe, auriez-vous ou non des difficultés à accepter cela? 1 - Oui → **PASSER EN Q.61**  
2 - Non → **PASSER EN Q.62**  
3 - NSP → **PASSER EN Q.62**

Q61. **SI OUI / CODE 1 EN Q.60** 1 - Plus difficile à accepter pour ma fille  
Serait-ce plus difficile à accepter s'il s'agissait de votre fille ou 2 - Plus difficile à accepter pour mon fils  
s'il s'agissait de votre fils? 3 - Autant pour les deux **SPONTANE**  
4 - NSP

**A TOUS CEUX QUI ONT MENTIONNE UN GROUPE EN Q.58a/b**

Q62.	<p>a) Pourriez-vous imaginer avoir une relation personnelle étroite avec une personne de ce groupe, ou non?</p> <p>b) Si des personnes de ce groupe vivaient dans votre quartier, auriez-vous ou non des difficultés à accepter cela?</p>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 60%;">LIRE</th> <th style="width: 10%;">OUI</th> <th style="width: 10%;">NON</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> </tr> <tr> <td>a) Relation personnelle étroite</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>b) Quartier</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	LIRE	OUI	NON	NSP	a) Relation personnelle étroite	1	2	3	b) Quartier	1	2	3																
LIRE	OUI	NON	NSP																										
a) Relation personnelle étroite	1	2	3																										
b) Quartier	1	2	3																										
Q63.	<p>Si une personne de ce groupe ayant les qualifications nécessaires devenait votre patron, serait-ce très difficile, assez difficile, pas très difficile, pas du tout difficile à accepter?</p> <div style="margin-left: 400px;"> <p>1 - ... très difficile à accepter</p> <p>2 - ... assez difficile à accepter</p> <p>3 - ... pas très difficile à accepter</p> <p>4 - ... pas du tout difficile à accepter</p> <p>5 - NSP</p> <p>6 - Pas applicable (ne travaille pas, ind, pendant, ... )</p> </div>																												
Q64.	<p>Si une personne de ce groupe avait des difficultés financières, seriez-vous ou non prêt à l'aider?</p> <div style="margin-left: 400px;"> <p>1 - Oui</p> <p>2 - Non</p> <p>3 - Cela dépend SPONTANE</p> <p>4 - NSP</p> </div>																												
Q65.	<p>a) Pensez-vous que, dans votre quartier, il n'y a "pas beaucoup", "beaucoup mais pas trop", ou "trop" de personnes de ce groupe? <b>MONTREZ CARTE</b></p> <p>b) Et sur votre lieu de travail? <b>MONTREZ MEME CARTE</b></p>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 40%;">LIRE</th> <th style="width: 10%;">BEAUCOUP</th> <th style="width: 15%;">BEAUCOUP MAIS PAS TROP</th> <th style="width: 10%;">TROP</th> <th style="width: 25%;">NSP/PAS APPLICABLE</th> </tr> <tr> <td>a) Quartier</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>b) Lieu de travail</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	LIRE	BEAUCOUP	BEAUCOUP MAIS PAS TROP	TROP	NSP/PAS APPLICABLE	a) Quartier	1	2	3	4	b) Lieu de travail	1	2	3	4													
LIRE	BEAUCOUP	BEAUCOUP MAIS PAS TROP	TROP	NSP/PAS APPLICABLE																									
a) Quartier	1	2	3	4																									
b) Lieu de travail	1	2	3	4																									
Q66.	<p>Je vais maintenant vous lire une série d'affirmations sur les personnes de ce groupe. Pour chacune d'entre elles, pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord?</p>																												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 60%;">LIRE</th> <th style="width: 15%;">PLUTÔT D'ACCORD</th> <th style="width: 15%;">PLUTÔT PAS D'ACCORD</th> <th style="width: 10%;">NSP</th> </tr> <tr> <td>1. Leurs pratiques religieuses menacent notre style de vie</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. Ils sont plus souvent impliqués que la moyenne dans la délinquance</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. Ils enrichissent la vie culturelle du Luxembourg</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. Ils sont si différents qu'ils ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. Sans eux, le Luxembourg réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6. Pour devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise, ils doivent abandonner leur propre culture</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP	1. Leurs pratiques religieuses menacent notre style de vie	1	2	3	2. Ils sont plus souvent impliqués que la moyenne dans la délinquance	1	2	3	3. Ils enrichissent la vie culturelle du Luxembourg	1	2	3	4. Ils sont si différents qu'ils ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise	1	2	3	5. Sans eux, le Luxembourg réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales	1	2	3	6. Pour devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise, ils doivent abandonner leur propre culture	1	2	3
LIRE	PLUTÔT D'ACCORD	PLUTÔT PAS D'ACCORD	NSP																										
1. Leurs pratiques religieuses menacent notre style de vie	1	2	3																										
2. Ils sont plus souvent impliqués que la moyenne dans la délinquance	1	2	3																										
3. Ils enrichissent la vie culturelle du Luxembourg	1	2	3																										
4. Ils sont si différents qu'ils ne pourront jamais devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise	1	2	3																										
5. Sans eux, le Luxembourg réussirait moins bien dans les compétitions sportives internationales	1	2	3																										
6. Pour devenir membres à part entière de la société luxembourgeoise, ils doivent abandonner leur propre culture	1	2	3																										

Q67. Pour chacun des droits et libertés suivants, diriez-vous que les personnes de ce groupe devraient en bénéficier de la même façon que le reste de la population, ou que seul le reste de la population devrait en bénéficier?

LIRE	DE LA MÊME FAÇON	SEUL LE RESTE DE LA POPULATION	NSP
1. La liberté d'expression	1	2	3
2. La liberté d'association	1	2	3
3. Le droit à sa propre langue et à sa propre culture	1	2	3
4. La liberté religieuse et la liberté de conscience	1	2	3
5. L'égalité devant la loi	1	2	3
6. Le droit à l'asile en cas de persécution politique	1	2	3
7. Le droit à l'asile en cas de persécution religieuse	1	2	3
8. Le droit de voter et d'être candidat aux élections politiques	1	2	3
9. Le droit à l'éducation et à la formation	1	2	3
10. Le droit à la protection légale contre la discrimination	1	2	3
11. Le droit de faire venir sa famille là où l'on vit	1	2	3
12. Le droit au logement	1	2	3

A TOUS

Q68. Certaines personnes ont le sentiment de ne pas être du tout racistes. D'autres ont le sentiment qu'elles sont très racistes. Pourriez-vous regarder cette carte et me donner le chiffre qui illustre vos propres sentiments à cet égard. Si vous avez le sentiment que vous n'êtes pas du tout raciste, vous donnez un score de 1. Si vous avez le sentiment d'être très raciste, vous donnez un score de 10. Les scores compris entre 1 et 10 vous permettent de dire dans quelle mesure vous vous rapprochez d'un côté ou de l'autre.

**MONTREZ CARTE AVEC ECHELLE**

LIRE	PAS DU TOUT RACISTE										TRES RACISTE	NSP
Degré de racisme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

A présent, passons à un autre sujet.

Q69. Supposons que vous ayez un père ou une mère âgé(e) et qui vit seul(e). A votre avis, quelle est la meilleure chose à faire s'il/elle ne peut plus se débrouiller seul(e)?

**MONTREZ CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

- 1 - Moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait héberger mon père ou ma mère
- 2 - Moi-même ou l'un de mes frères ou soeurs devrait déménager chez mon père ou ma mère
- 3 - L'un devrait déménager pour se rapprocher de l'autre
- 4 - Mon père ou ma mère devrait aller vivre dans un home pour personnes âgées ou dans un établissement spécialisé
- 5 - Mon père ou ma mère devrait rester chez lui ou elle et y recevoir des visites ainsi que des services et des soins
- 6 - Cela dépend **SPONTANE**
- 7 - NSP

Q70. Et indépendamment de cela, selon vous, qui avant tout devrait payer pour la prise en charge de parents âgés?

**MONTREZ CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

- 1 - Les parents âgés eux-mêmes
- 2 - Leur(s) enfant(s)
- 3 - L'Etat ou la collectivité
- 4 - Chacun, la même part **SPONTANE**
- 5 - Autre **SPONTANE**
- 6 - NSP

Q71.	<p>Combien d'enfants avez-vous eu en tout, en comptant ceux qui ont éventuellement quitté votre logement ou qui seraient éventuellement décédés, mais sans compter ceux que vous avez éventuellement adoptés?</p> <p style="text-align: right;">Nombre d'enfants: <input type="text"/> <input type="text"/></p>	
Q72.	<p>a) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son premier enfant?  <b>MONTRER CARTE - LIRE</b></p> <p style="text-align: right;">Pas avant .... ans (REEMPLIR LES CASES): <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">et après .... ans(REEMPLIR LES CASES): <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>1 - Peu importante SPONTANE  2 - NSP</p> <p>b) A votre avis, entre quel âge et quel âge une femme devrait-elle avoir son dernier enfant?  <b>MONTRER MEME CARTE - LIRE</b></p> <p style="text-align: right;">Pas avant .... ans (REEMPLIR LES CASES): <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: right;">et après .... ans(REEMPLIR LES CASES): <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>1 - Peu importante SPONTANE  2 - NSP</p>	
Q73.	<p>Laquelle des possibilités suivantes définit le mieux votre situation professionnelle actuelle?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 - Je travaille à temps plein, c'est-à-dire 34 heures ou plus par semaine  2 - Je travaille à temps partiel, c'est-à-dire entre 10 et 33 heures par semaine  3 - Je travaille à temps partiel, mais moins de 10 heures par semaine  4 - Je suis au chômage et je recherche un emploi  5 - Je n'ai pas de travail rémunéré  6 - Aucune de celles-ci SPONTANE</p>	
Q74.	<p>Quelle est votre situation personnelle actuelle?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 - Je vis avec mon époux (épouse)/partenaire → Q.75  2 - J'ai un(e) partenaire, mais je ne vis pas avec lui/elle → Q.75  3 - Je n'ai pas de partenaire → PASSER EN Q.76  4 - Autre SPONTANE → PASSER EN Q.76</p>	
Q75.	<p><b>SI PARTENAIRE / CODES 1 OU 2 EN Q.74</b>  Laquelle des possibilités suivantes définit le mieux la situation professionnelle actuelle de votre partenaire ?  <b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b></p> <p>1 - Il/elle travaille à temps plein, c'est-à-dire 34 heures ou plus par semaine  2 - Il/elle travaille à temps partiel, c'est-à-dire entre 10 et 33 heures par semaine  3 - Il/elle travaille à temps partiel, mais moins de 10 heures par semaine  4 - Il/elle est au chômage et il/elle recherche un emploi  5 - Il/elle n'a pas de travail rémunéré  6 - Aucune de celles-ci SPONTANE</p>	

- Q76. Pour beaucoup de femmes et un nombre croissant d'hommes, la question de savoir comment combiner l'éducation des enfants et le fait d'avoir un travail à l'extérieur du domicile est une décision importante dans leurs vies.
- a) Dans la liste qui suit, quelle que soit votre situation réelle, laquelle considérez-vous comme idéale pour vous-même?  
**MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE**
- b) Et laquelle pensez-vous que votre partenaire considérerait comme idéale pour lui/elle-même?  
**MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**

LIRE	a) POUR VOUS-MÊME	b) POUR VOTRE PARTENAIRE
1. Un travail à temps plein et pas d'enfant	1	1
2. Un travail à temps plein et un enfant	2	2
3. Un travail à temps plein et plus d'un enfant	3	3
4. Un travail à temps partiel et pas d'enfant	4	4
5. Un travail à temps partiel et un enfant	5	5
6. Un travail à temps partiel et plus d'un enfant	6	6
7. Pas de travail tant que l'(les) enfant(s) n'est (ne sont) pas scolarisé(s)	7	7
8. Pas de travail tant que l'(es) enfant(s) vi(ven)t à la maison	8	8
9. Pas de travail du tout même s'il n'y a pas d'enfant <b>SPONTANE</b>	9	9
10. Autre situation <b>SPONTANE</b>	10	10
NSP	11	11
Pas applicable - Pas de partenaire	/	12

- Q77. Le gouvernement luxembourgeois pourrait introduire certaines mesures afin de faciliter le fait d'avoir des enfants, de s'en occuper et de les élever.
- a) Dans la liste qui suit, pourriez-vous me dire quelle mesure vous souhaiteriez surtout voir introduite?  
**MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE**
- b) Et quelle mesure choisiriez-vous en second lieu? **MONTRER MEME CARTE - UNE SEULE REPONSE**

LIRE	a) PREMIER CHOIX	b) SECOND CHOIX
1. Une amélioration des conditions de congé de maternité/paternité et de congé parental pour les personnes qui travaillent et vont avoir un bébé	1	1
2. Des conditions de garde d'enfants en bas âge meilleures et moins chères	2	2
3. Des allocations familiales qui couvriraient la moitié des frais réels liés au fait d'avoir un enfant	3	3
4. Des conditions flexibles de travail pour les parents de jeunes enfants	4	4
5. Davantage et de meilleures possibilités de travailler à temps partiel pour les personnes qui ont de jeunes enfants	5	5
Aucune de celles-ci/Autres <b>SPONTANE</b>	6	6
NSP	7	7

## DEMOGRAPHIQUES

D1.	<p>A propos de politique, les gens parlent de „droite“ et de „gauche“.          Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle?  <b>MONTRER CARTE - NE RIEN SUGGERER.</b>  <b>LA PERSONNE DOIT SE SITUER DANS UNE CASE, SI ELLE HESITE, INSISTER.</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <span>Gauche</span> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">3</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">5</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">7</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">9</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">10</div> </div> <span style="float: right;">Droite</span> </div> <p>1 - Refus      2 - NSP</p>
-----	---

**PAS DE QUESTIONS D2. ET D3.**

D4.	<p><b>A TOUS</b> - Si une „élection législative“ avait lieu demain <b>SI LE REpondant A MOINS DE 18 ANS, AJOUTER:</b> et que vous puissiez voter), pour quel parti voteriez-vous?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - CSV</li> <li>2 - LSAP</li> <li>3 - DP</li> <li>4 - KP</li> <li>5 - déi Greng</li> <li>6 - ADR</li> <li>20 - Autre parti</li> <li>21 - Voterait blanc</li> <li>22 - Ne voterait pas</li> <li>23 - NSP</li> <li>24 - Sans réponse</li> </ul>
-----	---	---

**PAS DE QUESTIONS D5. ET D6.**

D7.	Etes-vous....?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Célibataire</li> <li>2 - Marié</li> <li>3 - Vivant maritalement</li> <li>4 - Divorcé</li> <li>5 - Séparé</li> <li>6 - Veuf ou Veuve</li> </ul>
D8.	A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet?	<p>..... Ans</p> <p>00 - Si étudie encore → D10.</p>

**PAS DE QUESTION D9.**

D10.	Sexe du répondant	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Homme</li> <li>2 - Femme</li> </ul>
D11.	Quel est votre âge?	<p>..... Ans</p>
D12.	De combien de personnes se compose votre foyer, y compris vous-même?	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 oder méi</p>

D13.	Dans votre foyer, combien y a-t-il d'enfants de moins de 15 ans?	1 - 1 enfant 2 - 2 enfants 3 - 3 enfants 4 - 4 enfants 5 - 5 enfants 6 - 6 enfants 7 - 7 enfants 8 - 8 enfants 9 - 9 enfants et plus 10 - aucun																																																																					
D14.	Possédez-vous dans votre foyer vous même ou une autre personne...?  <b>LIRE - CODER SI OUI</b>	1 - Une TV couleur 2 - Un magnétoscope 3 - Une caméra vidéo 4 - Un radio-réveil 5 - Un micro-ordinateur / un ordinateur familial 6 - Un appareil photo 7 - Une perceuse électrique 8 - Une friteuse électrique 9 - 2 voitures ou plus 10 - Une résidence secondaire ou une résidence/appartement de vacances																																																																					
D15.	a) Quelle est votre profession actuelle? b) <b>SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D15.a)</b> Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>D15.a) PROFESSION ACTUELLE</th> <th>D15.b) PROFESSION AUPARAVANT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"><b>INACTIFS</b></td> </tr> <tr> <td>- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....</td> <td>1</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- Etudiants.....</td> <td>2</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- Au chômage / temporairement sans emploi.....</td> <td>3</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td>- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....</td> <td>4</td> <td>/</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>INDÉPENDANTS</b></td> </tr> <tr> <td>- Agriculteur exploitant.....</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>- Pêcheur.....</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....</td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....</td> <td>9</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>SALARIÉS</b></td> </tr> <tr> <td>- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>- Cadre moyen.....</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....</td> <td>13</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....</td> <td>15</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>- Contremaître, agent de maîtrise.....</td> <td>16</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>- Ouvrier qualifié.....</td> <td>17</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....</td> <td>18</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....</td> <td>/</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>		D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT	<b>INACTIFS</b>			- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/	- Etudiants.....	2	/	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/	<b>INDÉPENDANTS</b>			- Agriculteur exploitant.....	5	1	- Pêcheur.....	6	2	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5	<b>SALARIÉS</b>			- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7	- Cadre moyen.....	12	8	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12	- Ouvrier qualifié.....	17	13	- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15
	D15.a) PROFESSION ACTUELLE	D15.b) PROFESSION AUPARAVANT																																																																					
<b>INACTIFS</b>																																																																							
- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/																																																																					
- Etudiants.....	2	/																																																																					
- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/																																																																					
- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/																																																																					
<b>INDÉPENDANTS</b>																																																																							
- Agriculteur exploitant.....	5	1																																																																					
- Pêcheur.....	6	2																																																																					
- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3																																																																					
- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4																																																																					
- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5																																																																					
<b>SALARIÉS</b>																																																																							
- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6																																																																					
- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7																																																																					
- Cadre moyen.....	12	8																																																																					
- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9																																																																					
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10																																																																					
- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11																																																																					
- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12																																																																					
- Ouvrier qualifié.....	17	13																																																																					
- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14																																																																					
- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15																																																																					

D15.	<b>SI ACTIVITE ACTUELLE - CODE 5 A 18 EN D15.a)</b>	1 - 0% / Aucun risque
	c) A votre avis, quelle est la probabilité que vous perdiez votre emploi dans les prochaines années?	2 - 25% / Faible risque
	<b>MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE</b>	3 - 50% / Risque moyen
		4 - 75% / Risque élevé
		5 - 100% / Certitude
		6 - NSP

PAS DE QUESTIONS D16. A D18.

D19.	Etes-vous...?		
	<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
	a) dans le foyer la personne principalement responsable des achats courants et des tâches ménagères	1	2
	b) la personne qui apporte le revenu principal au foyer	1	2

PAS DE QUESTION D20.

D21.	a) Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer?		
	b) <b>SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (CODES 1 - 4 EN D21.a)</b> Exerçait-il une activité professionnelle rémunérée auparavant? Laquelle en dernier lieu?		
		<b>D21.a) PROFESSION ACTUELLE</b>	<b>D21.b) PROFESSION AUPARAVANT</b>
	<b>INACTIFS</b>		
	- En charge des achats courants et des tâches ménagères <u>ou</u> sans aucune activité professionnelle.....	1	/
	- Etudiants.....	2	/
	- Au chômage / temporairement sans emploi.....	3	/
	- A la retraite ou en congé de maladie prolongé.....	4	/
	<b>INDÉPENDANTS</b>		
	- Agriculteur exploitant.....	5	1
	- Pêcheur.....	6	2
	- Profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte,...).....	7	3
	- Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant....	8	4
	- Industriel, propriétaire (en tout ou en partie d'une entreprise.....	9	5
	<b>SALARIÉS</b>		
	- Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte).....	10	6
	- Cadre supérieur / dirigeant (PDG, Directeur).....	11	7
	- Cadre moyen.....	12	8
	- Employé travaillant la plupart du temps devant un bureau.....	13	9
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant...).....	14	10
	- Employé ne travaillant pas devant un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers,...).....	15	11
	- Contremaître, agent de maîtrise.....	16	12
	- Ouvrier qualité.....	17	13
	- Autre ouvrier (non-qualifié), personnel de maison.....	18	14
	- N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée.....	/	15



PAS DE QUESTIONS D22. A D24.

D25.	Diriez-vous que vous vivez...?  <b>LIRE</b>	1 - Dans une commune rurale 2 - Dans une ville petite ou moyenne 3 - Dans une grande ville 4 - NSP
D26.	Considérez-vous que vous appartenez à une religion? <b>SI OUI: Laquelle?</b>	1 - Catholique 2 - Protestante 3 - Orthodoxe 4 - Juive  5 - Musulmane 6 - Bouddhistech 7 - Hindouiste 8 - Autre  9 - Aucune 10 - NSP

PAS DE QUESTIONS D27. A D28.

D29.	Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels. <b>MONTREZ CARTE</b> Veuillez compter l'ensemble des gains et salaires mensuels de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autres revenus tels que les loyers,.... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement en toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veuillez me donner la lettre correspondante aux revenus de votre foyer et ce, avant toutes taxes ou déductions.	1 - B moins de 50.000.- francs par mois 2 - T 50.000 à 69.999.- francs par mois 3 - P 70.000 à 89.999.- francs par mois 4 - F 90.000 à 99.999.- francs par mois 5 - E 100.000 à 109.999.- francs par mois 6 - H 110.000 à 119.999.- francs par mois 7 - L 120.000 à 129.999.- francs par mois 8 - N 130.000 à 139.999.- francs par mois 9 - R 140.000 à 149.999.- francs par mois 10 - M 150.000 à 159.999.- francs par mois 11 - S 160.000 à 169.999.- francs par mois 12 - K 170.000.- et plus par mois 13 - Refus 14 - NSP
------	---	--

# PROTOCOLE D'INTERVIEW

P.1.	Date: <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span>jour</span> <span>mois</span> </div>	P.2. Heure de début de l'interview 0.00 - 23.59 P.3. Nombre de minutes <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></div> minutes
P.4.	Nombre de personnes présentes pendant l'interview <div style="float: right; text-align: right;">           1 - Deux (l'enquêteur et le répondant)            2 - Trois            3 - Quatre            4 - Cinq et plus         </div>	
P.5.	Coopération du répondant <div style="float: right; text-align: right;">           1 - Excellente            2 - Bonne            3 - Moyenne            4 - Médiocre         </div>	
P.6.	Nombre d'habitants dans la commune <b>NOTER LE VILLAGE</b> <div style="float: right; text-align: right;">           1 - moins de 2.500            2 - 2.500 - 5.000            3 - 5.000 - 10.000            4 - 10.000 - 20.000            5 - 20.000 - 50.000 (Esch)            6 - plus de 50.000 (Luxembourg-Ville)         </div>	
P.7.	1 - CENTRE      2 - SUD      3 - NORD      4 - EST	
P.8.	Code postal:    L - .....	
P.9.	Nr. Adresse de départ: .....	
P.10.	Nom de l'enquêteur: .....      Numéro: .....	
P.12.	Téléphone au foyer? <div style="float: right; text-align: right;">           1 - Oui            2 - Non         </div>	
P.13.	Langue de l'interview: <div style="float: right; text-align: right;">           1 - Luxembourgeois            2 - Français         </div>	