

**BELGIË / NEDERLANDS**

**INRA Belgium**

AVENUE LOUISE 430 – 1050 BRUXELLES / LOUZALAAN 430 – 1050 BRUSSEL  
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

VRAGENLIJST nr 3855

ES/hd

**Studie 55.0**

02.03.2001

A) UW STUDIENUMMER

3 8 5 5

B) LANDCODE

0 1

C) ONS STUDIENUMMER

5 5 0

D) NUMMER VAN HET INTERVIEW

2

- 1) Welke nationaliteit heeft u ? Gelieve aan te geven welk(e) land(en) van toepassing is / zijn.  
ENQ. : MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

België	<input type="checkbox"/>	1	—> Vr. 2
Denemarken	<input type="checkbox"/>	2	
Duitsland	<input type="checkbox"/>	3	
Griekenland	<input type="checkbox"/>	4	
Spanje	<input type="checkbox"/>	5	
Frankrijk	<input type="checkbox"/>	6	
Ierland	<input type="checkbox"/>	7	
Italië	<input type="checkbox"/>	8	
Luxemburg	<input type="checkbox"/>	9	
Nederland	<input type="checkbox"/>	10	
Portugal	<input type="checkbox"/>	11	
Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland)	<input type="checkbox"/>	12	
Oostenrijk	<input type="checkbox"/>	13	
Zweden	<input type="checkbox"/>	14	
Finland	<input type="checkbox"/>	15	
Ander land	<input type="checkbox"/>	16	—> Stop
(NIET VOORLEZEN) WHN	<input type="checkbox"/>	17	



- 9) In welke mate voelt u zich goed geïnformeerd over de uitbreiding, dit is het toetreden van nieuwe landen tot de Europese Unie ? Voelt u zich ... ?

ENQ. : VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

heel goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/> 1
goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/> 2
niet goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/> 3
helemaal niet goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/> 4
(NIET VOORLEZEN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 5

- 10a) Over welke van deze landen zou u meer willen weten, als er zijn ?

ENQ. : TOON KAART 2A OF 2B (ROTATIE, ÉÉN ENQUÊTE OP 2) – LEES DE VOLGORDE VAN DE KAART– MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

VOOR ELK LAND VERMELD BIJ VR. 10A

- 10b) Over welke domeinen zou u graag meer weten ?

ENQ. : TOON KAART 3 – HERNEEM, DE LANDEN VERMELD BIJ VR. 10A ÉÉN VOOR ÉÉN – CODEER IN HET TWEEDE DEEL VAN DE BOVENSTAANDE KOLOM – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK PER VERMELD LAND

LEES VOOR	Vr. 10a	Vr. 10b							
	Meer over weten	Toe-risme	Eco-nomie	Cultuur	Millieu	Land-bouw	Politiek	Andere	WHN
Bulgarije	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Cyprus	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Tsjechische Republiek	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Estland	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Hongarije	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Letland	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Litouwen	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Malta	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Polen	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Roemenië	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Slowakije	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Slovenië	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Turkije	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 14	→ Vr. 11							
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 15								

AAN ALLEN

- 11) In welke mate voelt u zich betrokken bij het politieke debat over de uitbreiding ?

ENQ. : TOON KAART 4 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

helemaal betrokken	<input type="checkbox"/> 1
redelijk betrokken	<input type="checkbox"/> 2
niet echt betrokken	<input type="checkbox"/> 3
helemaal niet betrokken	<input type="checkbox"/> 4
(NIET VOORLEZEN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 5

12a) In december 2000 was er een Europese Top in Nice. Heeft u iets gezien, gelezen of gehoord over deze Top? Indien ja, uit welke bronnen?

ENQ.: TOON KAART 5 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

NEEN, niets gehoord, gezien of gelezen *	<input type="checkbox"/> 1
JA, vergaderingen	<input type="checkbox"/> 2
JA, discussies met ouders, vrienden, collega's	<input type="checkbox"/> 3
JA, dagbladen, magazines	<input type="checkbox"/> 4
JA, TV	<input type="checkbox"/> 5
JA, radio	<input type="checkbox"/> 6
JA, Internet, het World Wide Web	<input type="checkbox"/> 7
JA, boeken, brochures, informatiefolders,	<input type="checkbox"/> 8
JA, informatiepanelen over Europa in bibliotheken, gemeentehuizen, stations, postkantoren	<input type="checkbox"/> 9
JA, informatiebureau van de Europese Unie, Euro-info Centra, Euro-info Punten, Euro-bibliotheken, enz.	<input type="checkbox"/> 10
JA, gespecialiseerd informatiebureau van nationale of lokale overheden	<input type="checkbox"/> 11
JA, vakbonden of beroepsverenigingen	<input type="checkbox"/> 12
JA, andere organisaties (Bv. consumentenorganisaties, enz.)	<input type="checkbox"/> 13
JA, door een Europees parlementslid te contacteren of een federaal Belgisch parlementslid	<input type="checkbox"/> 14
(SPONTAAN) JA, andere	<input type="checkbox"/> 15
(SPONTAAN) NEEN, zoekt nooit dit soort informatie op, niet geïnteresseerd *	<input type="checkbox"/> 16
(SPONTAAN) WHN/GA *	<input type="checkbox"/> 17

ENQ.: Indien code 1, 16 of 17 bij Vr. 12a (items met een sterretje gemarkeerd) → Vr. 13  
Zoniet → Vr. 12b

AAN DIEGENEN DIE ZICH HERINNEREN IETS GEZIEN, GELEZEN OF GEHOORD TE HEBBEN OVER DE EUROPESE TOP IN NICE

12b) Wat waren volgens u de doelstellingen van de Top in Nice?

ENQ.: TOON KAART 6 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

het beleid van de Europese Unie vastleggen inzake veiligheid en defensie	<input type="checkbox"/> 1
zich voorbereiden op de effecten van de globalisatie	<input type="checkbox"/> 2
zich voorbereiden op de uitbreiding van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 3
het eens worden over de grootte van de Europese Commissie	<input type="checkbox"/> 4
de stemming met een gekwalificeerde meerderheid in de Raad van Ministers van de Europese Unie uitbreiden	<input type="checkbox"/> 5
het eens worden over een Europees Charter van Fundamentele Rechten	<input type="checkbox"/> 6
het beleid van de Europese Unie inzake milieu bespreken	<input type="checkbox"/> 7
een budget voor de Europese Unie vastleggen voor het jaar 2002	<input type="checkbox"/> 8
nieuwe regels opstellen voor de televisieomroepen in Europa	<input type="checkbox"/> 9
zich voorbereiden op de invoering van euromunten en -biljetten	<input type="checkbox"/> 10
de gevolgen van BSE, de gekke koeienziekte bespreken	<input type="checkbox"/> 11
nieuwe regels voorbereiden voor de voedselveiligheid in de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 14

**AAN ALLEN**

- 13) Welke van deze drie opties verkiest u voor de onmiddellijke toekomst van de Europese Unie ?

ENQ. : TOON KAART 7 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

De Europese Unie zou zich moeten uitbreiden naar alle landen die er deel van willen uitmaken	<input type="checkbox"/> 1
De Europese Unie zou zich enkel moeten uitbreiden naar bepaalde landen die er deel van willen uitmaken	<input type="checkbox"/> 2
De Europese Unie zou zich niet moeten uitbreiden.	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 5

- 14a) Welk land uit deze lijst zal volgens u het meeste voordeel uit de uitbreiding van de Europese Unie halen?

ENQ. : TOON KAART 8 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

België	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 14b
Denemarken	<input type="checkbox"/> 2	
Duitsland	<input type="checkbox"/> 3	
Griekenland	<input type="checkbox"/> 4	
Spanje	<input type="checkbox"/> 5	
Frankrijk	<input type="checkbox"/> 6	
Ierland	<input type="checkbox"/> 7	
Italië	<input type="checkbox"/> 8	
Luxemburg	<input type="checkbox"/> 9	
Nederland	<input type="checkbox"/> 10	
Oostenrijk	<input type="checkbox"/> 11	
Portugal	<input type="checkbox"/> 12	
Finland	<input type="checkbox"/> 13	
Zweden	<input type="checkbox"/> 14	
Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland)	<input type="checkbox"/> 15	
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 16	—> Vr. 15a
(SPONTAAN) allemaal	<input type="checkbox"/> 17	
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 18	

- 14b) Waarom denkt u dat \_\_\_\_\_ (LAND VERMELD BIJ VR. 14A) het meeste voordeel zal halen uit de uitbreiding van de Europese Unie ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN

BUREAU

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		

**AAN ALLEN**

- 15a) Welke Belgische provincie of regio zal er volgens u het meeste voordeel halen uit een uitbreiding van de Europese Unie ?

ENQ. : TOON KAART 9 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

de provincie Antwerpen	<input type="checkbox"/> 1	→ Vr. 15b
Limburg	<input type="checkbox"/> 2	
West-Vlaanderen	<input type="checkbox"/> 3	
Vlaams-Brabant	<input type="checkbox"/> 4	
Oost-Vlaanderen	<input type="checkbox"/> 5	
Waals-Brabant	<input type="checkbox"/> 6	
Henegouwen	<input type="checkbox"/> 7	
de provincie Luik	<input type="checkbox"/> 8	
Luxemburg	<input type="checkbox"/> 9	
de provincie Namen	<input type="checkbox"/> 10	
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	<input type="checkbox"/> 11	
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 36	→ Vr. 16a
(SPONTAAN) allemaal	<input type="checkbox"/> 37	
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 38	

- 15b) Waarom denkt u dat \_\_\_\_\_ (PROVINCIE OF REGIO VERMELD BIJ VR. 15A) het meeste voordeel zal halen uit de uitbreiding van de Europese Unie ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BUREAU**

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		

**AAN ALLEN**

- 16a) Denkt u in het algemeen dat uw persoonlijk leven er beter of slechter zal op worden of denkt u dat het ongeveer gelijk zal blijven na de uitbreiding ?

ENQ. : *SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK*

beter	<input type="checkbox"/> 1	→ <i>Vr. 16b1</i>
slechter	<input type="checkbox"/> 2	→ <i>Vr. 16c1</i>
ongeveer gelijk	<input type="checkbox"/> 3	→ <i>Vr. 17</i>
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 4	

- 16b1) **Indien Beter** : Is dat omdat ... ?

ENQ. : *TOON KAART 10 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK*

het risico van gewapende conflicten op ons continent zal verkleinen	<input type="checkbox"/> 1
er betere economische vooruitzichten zullen zijn in een grotere markt	<input type="checkbox"/> 2
er betere vooruitzichten op werkgelegenheid zullen zijn	<input type="checkbox"/> 3
het culturele leven rijker en gevarieerder zal zijn	<input type="checkbox"/> 4
het makkelijker zal zijn de georganiseerde misdaad te bestrijden	<input type="checkbox"/> 5
er minder drugstrafiek zal zijn	<input type="checkbox"/> 6
er minder clandestiene immigranten zullen zijn	<input type="checkbox"/> 7
andere redenen ( <i>PRECISEER HIERONDER</i> )	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 9

- 16b2) *PRECISEER HIERONDER DE ANDERE, EVENTUELE REDENEN (DUIDELIJK NOTEREN)*

→ *Vr. 17*

**BUREAU**

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		



16c1) **Indien slechter** : Is dat omdat ... ?

ENQ. : TOON KAART 11 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

er een risico op oneerlijke concurrentie zal zijn vanwege deze nieuwe lidstaten	<input type="checkbox"/> 1
de kost om deze nieuwe leden te financieren te hoog zal zijn	<input type="checkbox"/> 2
de waarde van de euro zal dalen	<input type="checkbox"/> 3
er meer werkloosheid zal zijn	<input type="checkbox"/> 4
er meer georganiseerde misdaad zal zijn	<input type="checkbox"/> 5
er meer drugstrafiek zal zijn	<input type="checkbox"/> 6
er meer clandestiene immigranten werk in België zullen zoeken	<input type="checkbox"/> 7
er minder communautaire fondsen voor België bestemd zullen zijn	<input type="checkbox"/> 8
andere redenen ( <i>PRECISEER HIERONDER</i> )	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 10

16c2) *PRECISEER HIERONDER DE ANDERE, EVENTUELE REDENEN (DUIDELIJK NOTEREN)*

—> Vr. 17

BUREAU

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		

**AAN ALLEN**

- 17) Is het volgens u belangrijk of niet dat men tijdens de toetredingsgesprekken vooraf een datum vastlegt waarop elk kandidaat-land zal toetreden tot de Europese Unie ? (Indien "belangrijk") Waarom ?  
 ENQ. : **TOON KAART 12 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK**

NEEN, dat is niet belangrijk	<input type="checkbox"/> 1
JA, dat zal de voorbereidingen sneller doen verlopen	<input type="checkbox"/> 2
JA, ze weten dan hoeveel tijd ze hebben om hun vooropgestelde criteria te halen	<input type="checkbox"/> 3
JA, dat zou enkele positieve effecten kunnen hebben	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) JA, andere redenen	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) dat zal niet veel verschil uitmaken	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 7

- 18) Hoe gaat naar uw mening de ontwikkeling van Europa momenteel vooruit ? Bekijk deze personages even (TOON KAART 13). Nummer 1 beweegt niet, nummer 7 rent zo hard hij kan. Kies diegene die het best overeenstemt met uw opinie over de ontwikkeling van Europa.  
 ENQ. : **SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK**

1 beweegt niet	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7 rent zo hard hij kan	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) weet het niet	<input type="checkbox"/> 8

- 19) Denkt u persoonlijk dat het toetredingsproces van nieuwe landen tot de Europese Unie versneld of vertraagd zou moeten worden of gewoon blijven zoals het nu is ?  
 ENQ. : **SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK**

Versnellen	<input type="checkbox"/> 1
Vertragen	<input type="checkbox"/> 2
blijven zoals het nu is	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTAAN) weet het niet	<input type="checkbox"/> 4

- 20) En wat zal na de uitbreiding de ontwikkelingssnelheid van de Europese Unie zijn ? (TOON KAART 13 OPNIEUW). Bekijk deze personages even. Nummer 1 beweegt niet, nummer 7 rent zo hard hij kan. Kies diegene die het best overeenstemt met uw opinie over de ontwikkelingsnelheid van Europa na de uitbreiding.

ENQ. : **SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK**

1 beweegt niet	<input type="checkbox"/> 1
2	<input type="checkbox"/> 2
3	<input type="checkbox"/> 3
4	<input type="checkbox"/> 4
5	<input type="checkbox"/> 5
6	<input type="checkbox"/> 6
7 rent zo hard hij kan	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) weet het niet	<input type="checkbox"/> 8

- 21) Denkt u dat het voor elk van de volgende aspecten heel belangrijk, redelijk belangrijk, niet erg belangrijk of helemaal niet belangrijk is om te beslissen of een land klaar is toe te treden tot de Europese Unie ?  
ENQ. : TOON KAART 14 (SCHAALVERDELING)

VOORLEZEN	Heel belangrijk	Redelijk belangrijk	Niet erg belangrijk	Helemaal niet belangrijk	WHN
(1) Het land moet de mensenrechten en de principes van de democratie respecteren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) Zijn niveau van economische ontwikkeling moet dicht bij het onze liggen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) Het moet de regels van de Europese Unie aanvaarden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) Zijn toetreding mag niet duur uitvallen voor de huidige lidstaten.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(5) Het land moet actief betrokken worden in de strijd tegen de georganiseerde misdaad en de drugstrafiek.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(6) Het land moet actief betrokken worden in de milieubescherming	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(7) Het land moet in staat zijn zijn deel van het budget van de Europese Unie te betalen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 22) Gaat u eerder akkoord of eerder niet akkoord met elk van de volgende uitspraken ?

VOORLEZEN	Eerder akkoord	Eerder niet akkoord	WHN
(1) De uitbreiding is belangrijk omdat het ons continent verenigt.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) De uitbreiding garandeert vrede in ons deel van de wereld.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) De uitbreiding is belangrijk omdat die helpt gewapende conflicten in Europa te eindigen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) De uitbreiding zal de economische groei ten goede komen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) De uitbreiding zal in België meer werkgelegenheid creëren.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) De uitbreiding zal de levenskwaliteit van de mensen in België doen stijgen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) De voordelen van de uitbreiding zullen belangrijker zijn dan de nadelen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) Als onze regering er positief tegenover staat, is het omdat de uitbreiding een goede zaak is.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) Indien er veel nadelen zijn, zou de uitbreiding uitgesteld moeten worden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) De uitbreiding zal problemen met zich meebrengen voor de mensen in de Europese Unie.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 23) Bepaalde mensen kunnen bang zijn voor het Europa dat zich vormt, de Europese Unie.  
 Hier heeft u een lijst met dingen waarvan sommigen zeggen dat dit hen vrees inboezemt.  
 ENQ. : TOON KAART 15 – VOORLEZEN – STEL VOOR ELK PUNT OP DE KAART VR. 23A, DAN VR. 23B EN GA  
 VERVOLGENS OVER NAAR HET VOLGENDE PUNT  
 OPGELET : VOOR ITEM 5, BETREFT HET STREEK WAAR DE OP WOONT.

- 23a) Kunt u me voor elk van de punten zeggen of u er momenteel voor vreest of niet ?  
 23b) En denkt u dat dit zou kunnen gebeuren of niet ?

VOORLEZEN	Vr. 23a			Vr. 23b		
	Vreest er nu voor	Vreest er nu niet voor	WHN	Denkt dat dit zou kunnen gebeuren	Denkt dat dit niet zou kunnen gebeuren	WHN
(1) een economische crisis in de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) kleinere lidstaten verliezen macht	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) een stijging van de drugstrafiek en de internationaal georganiseerde misdaad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) dat onze taal minder en minder gebruikt zal worden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) een stijging van de werkloosheid in onze streek	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(6) dat de rijkste lidstaten voor de andere zullen betalen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(7) dat door meer bureaucratie beslissingen trager zullen genomen worden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(8) het verdwijnen van kleine en middelgrote landbouwbedrijven	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(9) sociale voordelen verliezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(10) onze identiteit en onze nationale cultuur verliezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(11) dat de voedselveiligheid minder gegarandeerd zal worden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(12) het verplaatsen van werk naar andere landen van de Europese Unie waar de productie goedkoper is	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(13) massale invoer uit andere landen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(14) een oneerlijke concurrentie voor verschillende producten zoals de landbouwproducten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(15) problemen omdat de volkeren van de Europese Unie onderling te veel verschillen om met elkaar te kunnen opschieten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(16) de beslissingen opgelegd zullen worden door de grote landen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(17) België zal niet echt meer bestaan	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

24a) Denkt u dat de uitbreiding van de Europese Unie zal leiden tot een grote immigratiegolf van personen uit Oost- en Centraal-Europa naar België of denkt u dat er een beperkte immigratiegolf zal zijn ?

dat zal leiden tot een grote immigratiegolf	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 24b
een beperkte immigratie	<input type="checkbox"/> 2	—> Vr. 28
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 3	

24b) **Indien dit tot een grote immigratiegolf zal leiden** : Vindt u dat eerder positief of negatief ?

positief	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 24c
negatief	<input type="checkbox"/> 2	—> Vr. 24d
WHN	<input type="checkbox"/> 3	—> Vr. 28

24c) **Indien positief** : Waarom ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN

—> Vr. 28

BUREAU

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		

24d) **Indien negatief** : Waarom ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN

—> Vr. 28

BUREAU

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14
<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28
<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40		

GEEN VRAGEN 25 TOT 27 IN DEZE VRAGENLIJST

**AAN ALLEN**LATEN WE HET NU EVEN OVER IETS ANDERS HEBBEN, DE EURO.

- 28) In welke mate voelt u zich goed geïnformeerd over de Europese eenheidsmunt, de euro ? Voelt u zich... ?  
 ENQ. : VOORLEZEN - SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

zeer goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/>	1
goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/>	2
niet goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/>	3
helemaal niet goed geïnformeerd	<input type="checkbox"/>	4
(NIET VOORLEZEN) WHN	<input type="checkbox"/>	5

- 29) Heeft u informatie gekregen over de Europese eenheidsmunt, de euro ? Indien ja, hoe heeft u deze informatie bekomen ?

ENQ. : TOON KAART 16 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

NEEN, ik heb geen informatie ontvangen	<input type="checkbox"/>	1
JA, de bank, spaarbank, verzekeringsmaatschappij, enz.	<input type="checkbox"/>	2
JA, een winkel, een supermarkt, enz	<input type="checkbox"/>	3
JA, de school, de universiteit, andere vormings- of onderwijsinstellingen	<input type="checkbox"/>	4
JA, het werk	<input type="checkbox"/>	5
JA, een vakbond, beroepsorganisatie, enz	<input type="checkbox"/>	6
JA, een verbruikersorganisatie	<input type="checkbox"/>	7
JA, een niet-gouvernementele organisatie of NGO	<input type="checkbox"/>	8
JA, informatiepanelen over Europa in bibliotheken, gemeentehuizen, stations, postkantoren	<input type="checkbox"/>	9
JA, informatiebureau van de Europese Unie, Euro-info Centra, Euro-info Punten, Euro-bibliotheken, enz.	<input type="checkbox"/>	10
JA, gespecialiseerd informatiebureau van nationale of lokale overheden	<input type="checkbox"/>	11
JA, de Belgische regering	<input type="checkbox"/>	12
JA, de regionale overheden	<input type="checkbox"/>	13
JA, de lokale, gemeentelijke overheden	<input type="checkbox"/>	14
JA, de radio	<input type="checkbox"/>	15
JA, de televisie	<input type="checkbox"/>	16
JA, de geschreven pers	<input type="checkbox"/>	17
JA, reclame in openbaar vervoer	<input type="checkbox"/>	18
JA, van familie, vrienden	<input type="checkbox"/>	19
JA, per post of informatie die in mijn brievenbus stak	<input type="checkbox"/>	20
JA, op het internet	<input type="checkbox"/>	21
JA, op Teletekst	<input type="checkbox"/>	22
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/>	23
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/>	24

- 30) Openbare instellingen van verschillende niveaus zijn informatiebronnen. Wat is volgens u de meest doeltreffende informatiebron voor de euro ?

ENQ. : TOON KAART 17 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

de lokale overheden / administraties	<input type="checkbox"/> 1
de regionale overheden / administraties	<input type="checkbox"/> 2
de Belgische regering	<input type="checkbox"/> 3
de instellingen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 4
andere internationale instellingen	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) geen enkele	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 7

- 31) Het grootste deel van de lidstaten van de Europese Unie hebben beslist de euro als hun eenheidsmunt over te nemen. Samen worden ze de Eurozone genoemd. Welke van de volgende landen maken er deel van uit, naar wat u ervan weet ?

ENQ. : TOON KAART 18 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

België	<input type="checkbox"/> 1
Denemarken	<input type="checkbox"/> 2
Duitsland	<input type="checkbox"/> 3
Griekenland	<input type="checkbox"/> 4
Spanje	<input type="checkbox"/> 5
Frankrijk	<input type="checkbox"/> 6
Ierland	<input type="checkbox"/> 7
Italië	<input type="checkbox"/> 8
Luxemburg	<input type="checkbox"/> 9
Nederland	<input type="checkbox"/> 10
Oostenrijk	<input type="checkbox"/> 11
Portugal	<input type="checkbox"/> 12
Finland	<input type="checkbox"/> 13
Zweden	<input type="checkbox"/> 14
Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië, Noord-Ierland)	<input type="checkbox"/> 15
(SPONTAAN) andere landen	<input type="checkbox"/> 16
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 17

- 32) In welke maand en in welk jaar zullen de euromunten en -biljetten in België geïntroduceerd worden ?

ENQ. : NIETS SUGGEREREN – DE MAAND (2 CIJFERS) EN HET JAAR (4 CIJFERS) DUIDELIJK NOTEREN – INDIEN DE OP HET NIET WEET, NOTEER "99" IN HET VAKJE "MAAND" – INDIEN DE OP "NOOIT" ANTWOORDT, NOTEER "98" IN HET VAKJE "MAAND"

MAAND	JAAR

BUREAU

--	--

- 33a) Op basis van wat u gelezen of gehoord heeft, wanneer zal het in België mogelijk zijn met een cheque of met een betaalkaart in euro te betalen ?

ENQ. : TOON KAART 19 – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – CODEER IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

- 33b) En in de andere landen van de Europese Unie die deelnemen aan de euro ?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – CODEER IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

	Vr. 33a	Vr. 33b
	In België	In de andere landen van de EU die deelnemen aan de euro
Dat is mogelijk sinds 1 januari 1999	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Het is mogelijk sinds 1 januari 2000	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Vanaf 1 januari 2001	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Vanaf 1 januari 2002	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Later	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
(NIET VOORLEZEN) nooit	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7

- 34) En wanneer denkt u dat het niet meer mogelijk zal zijn met Belgische frank te betalen in België ?

ENQ. : TOON KAART 20 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

Vanaf 1 januari 2002	<input type="checkbox"/>	1
2 of 3 maanden na 1 januari 2002	<input type="checkbox"/>	2
zes maanden na 1 januari 2002	<input type="checkbox"/>	3
Vanaf 1 januari 2003	<input type="checkbox"/>	4
Later	<input type="checkbox"/>	5
(SPONTAAN) nooit	<input type="checkbox"/>	6
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/>	7

- 35) Begin 2002 zal het nog twee maanden mogelijk zijn om zowel in Belgische franken als in euro te betalen, Denkt u dat na deze periode ... ?

VOORLEZEN	JA	NEEN	WHN
(1) de handelaars nog altijd uw wisselgeld in Belgische franken kunnen geven	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) de banken nog altijd uw munten en biljetten van Belgische frank naar euro zullen wisselen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) de banken in andere landen van de Europese Unie nog altijd uw munten en biljetten van Belgische frank naar euro zullen wisselen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

- 36) De definitieve waarde van de euro ten opzichte van de Belgische frank werd op 1 januari 1999 vastgelegd. Weet u hoeveel een euro waard is in Belgische frank ?

ENQ. : NIETS SUGGEREREN – ALLE CIJFERS DUIDELIJK NOTEREN, VOOR EN NA DE KOMMA – INDIEN DEOP HET NIET WEET, NOTEER 0000,00000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BUREAU



- 37a) In 2002 zullen de euromunten en -biljetten in de landen van de Eurozone geïntroduceerd worden. Denkt u dat ze in alle landen van de Eurozone als betaalmiddel aanvaard zullen worden ?

JA, in alle landen van de Eurozone zullen ze als betaalmiddel aanvaard worden	<input type="checkbox"/> 1
NEEN, in alle landen van de Eurozone zullen ze niet aanvaard worden als betaalmiddel	<input type="checkbox"/> 2
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 3

- 37b) En denkt u dat ze in de andere landen van de Europese Unie als betaalmiddel aanvaard zullen worden ?

JA, in de andere landen van de Europese Unie zullen ze als betaalmiddel aanvaard worden	<input type="checkbox"/> 1
NEEN, in de andere landen van de Europese Unie zullen ze niet aanvaard worden als betaalmiddel	<input type="checkbox"/> 2
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 3

- 38) Gaat u helemaal akkoord, eerder akkoord, eerder niet akkoord of helemaal niet akkoord met elk van de volgende uitspraken over de invoering van de euro ?

ENQ. : TOON KAART 21 (SCHAALVERDELING)

VOORLEZEN DE INVOERING VAN DE EURO ZAL ...	Helemaal akkoord	Eerder akkoord	Eerder niet akkoord	Helemaal niet akkoord	WHN
(1) een snellere economische groei teweegbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(2) meer werkgelegenheid creëren	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(3) de aankopen in heel Europa vergemakkelijken vermits alle prijzen vergelijkbaar zijn	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(4) de kosten voor het omwisselen van de ene munt naar de andere doen verdwijnen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(5) het leven van de personen die naar het buitenland reizen vergemakkelijken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(6) het handelsverkeer tussen de landen die de euro zullen invoeren minder duur maken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(7) ingrijpende veranderingen op de internationale geldmarkten doen verminderen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(8) een groter verschil tussen arm en rijk teweegbrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(9) meer nadelen dan voordelen met zich meebrengen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(10) België controle over zijn economisch beleid doen verliezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(11) België controle over zijn sociaal beleid doen verliezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(12) België te veel van zijn nationale identiteit doen verliezen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(13) een band tussen Europeanen scheppen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(14) Europa sterker in de wereld maken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(15) nog een stap zijn in de richting van Europese integratie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(16) de tarieven van hypothecair krediet doen zakken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
(17) de prijzen van consumentengoederen doen stijgen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 39a) Vanaf 1 januari 2002 zal men beginnen te betalen met munten en biljetten in euro. Wat denkt u dat dit voor particulieren in het algemeen met zich zal meebrengen ... ?

ENQ. : TOON KAART 22 (SCHAALVERDELING) – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – ANTWOORD OP DE EERSTE LIJN VAN DE TABEL

- 39b) En meer bepaald voor u, denkt u dat deze verandering van 1 januari 2002 ... met zich zal meebrengen ?

ENQ. : TOON DEZELFDE KAART – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – ANTWOORD OP DE TWEEDE LIJN VAN DE TABEL

	Geen enkele moeilijkheid	Enkele tijdelijke problemen	Enkele problemen die lang zullen duren	Enorme problemen	WHN
39a Het grote publiek in het algemeen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
39b U persoonlijk	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

- 40) Wanneer denkt u dat u persoonlijk betalingen in euro zal verrichten met uw kaart, cheques, domiciliëring of overschrijvingen

ENQ. : TOON KAART 23 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

Dit jaar	<input type="checkbox"/> 1
Volgend jaar	<input type="checkbox"/> 2
Niet voordat de euromunten en –biljetten beschikbaar zijn, op 1 januari 2002	<input type="checkbox"/> 3
Niet voordat de Belgische frank helemaal verdwenen is	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) nooit	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 6

---

GEEN VRAGEN 41 T.E.M. 50 IN DEZE VRAGENLIJST

---



## AAN ALLEN

LATEN WE HET NU EVEN OVER IETS ANDERS HEBBEN : DE DIALOOG OVER EUROPA.

- 51) Wat als de burgers zoals u zouden kunnen spreken met de politieke instellingen, dit houdt in dat ze hun mening over de toekomst van Europa kwijt kunnen, vindt u dat interessant of niet ?

JA, interessant	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 52
NEEN, niet interessant	<input type="checkbox"/> 2	—> Vr. 53
WHN/GA	<input type="checkbox"/> 3	—> Vr. 54

- 52) **Indien "ja, interessant"** : Waarom vindt u dat interessant ? Omdat ... ?  
 ENQ. : TOON KAART 24 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

dat helpt beter te begrijpen wat er op het spel staat in de toekomst	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 54
het een democratisch principe is om zijn meningen vrij uit te drukken	<input type="checkbox"/> 2	
zo kunnen we over de gevolgen van de Europese opbouw spreken	<input type="checkbox"/> 3	
we zo rechtstreeks informatie van de politici kunnen krijgen	<input type="checkbox"/> 4	
Zo helpt dat om te begrijpen wat Europa doet en hoe dat werkt	<input type="checkbox"/> 5	
de politici zo rekening kunnen houden met de mening van de mensen	<input type="checkbox"/> 6	
de mensen zo beter geïnformeerd zullen zijn om te stemmen voor de Europese parlementsverkiezingen	<input type="checkbox"/> 7	
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 8	
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 9	

- 53) **Indien "neen, niet interessant"** : Waarom vindt u dat niet interessant ? Omdat ... ?  
 ENQ. : TOON KAART 25 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

dat tijdverlies zou zijn	<input type="checkbox"/> 1
er zoveel deelnemers zouden zijn dat niemand echt gehoord zou worden	<input type="checkbox"/> 2
dat enkel een public-relationsevenement zou zijn	<input type="checkbox"/> 3
politici alleszins geen rekening zullen houden met de meningen van de Europeanen	<input type="checkbox"/> 4
de mensen niet geïnteresseerd zijn in Europese zaken	<input type="checkbox"/> 5
de Europese zaken te ingewikkeld zijn	<input type="checkbox"/> 6
enkel de best geïnformeerde personen zullen deelnemen aan deze discussies	<input type="checkbox"/> 7
het merendeel van de mensen zich niet genoeg geïnformeerd zou voelen om aan deze discussies deel te nemen	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) ander	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 10

♣ **AAN ALLEN**

- 54) Welke van deze onderwerpen zouden zeker deel moeten uitmaken van de openbare discussies over de Europese Unie ?

ENQ. : TOON KAART 26 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

de werking van de instellingen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1
de manier waarop de bevoegdheden worden verdeeld tussen de nationale regeringen en de Europese instellingen	<input type="checkbox"/> 2
de burgerrechten	<input type="checkbox"/> 3
de fundamentele waarden die alle Europeanen delen	<input type="checkbox"/> 4
het defensiebeleid en de gemeenschappelijke veiligheid	<input type="checkbox"/> 5
de rol van de Europese Unie in de wereld	<input type="checkbox"/> 6
de rol van het federale Belgische parlement in de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 7
de gevolgen van de uitbreiding	<input type="checkbox"/> 8
de gevolgen van de invoering van de euro	<input type="checkbox"/> 9
de voedselveiligheid	<input type="checkbox"/> 10
de gezondheid	<input type="checkbox"/> 11
het milieu	<input type="checkbox"/> 12
de strijd tegen de werkloosheid	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 14
(SPONTAAN) geen enkele	<input type="checkbox"/> 15
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 16

- 55) Zou het u persoonlijk interesseren om deel te nemen aan deze discussies ?

JA	<input type="checkbox"/> 1	→ Vr. 56
NEEN	<input type="checkbox"/> 2	→ Vr. 57
WHN	<input type="checkbox"/> 3	→ Vr. 58

- ♣ 56) **Indien "ja"** :Om welke redenen?

ENQ. : TOON KAART 27 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

om mijn mening te geven over de manier waarop de Europese Unie wordt gevormd	<input type="checkbox"/> 1	
om mijn meningen uit te wisselen met Belgische politici	<input type="checkbox"/> 2	
om mijn meningen uit te wisselen met politici uit andere landen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 3	
om mijn meningen uit te wisselen met politici van de Europese Unie zoals Europese commissarissen, Europese parlementsleden, enz.	<input type="checkbox"/> 4	
om mijn meningen uit te wisselen met andere personen die in België wonen	<input type="checkbox"/> 5	
om mijn meningen uit te wisselen met andere personen die in andere landen van de Europese Unie wonen	<input type="checkbox"/> 6	
omdat Europese zaken me interesseren	<input type="checkbox"/> 7	
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 8	
(SPONTAAN) geen bijzondere reden	<input type="checkbox"/> 9	
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 10	
		→ Vr. 58

57) **Indien "neen"** : om welke redenen ?

ENQ. : **TOON KAART 28 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK**

ik weet niet genoeg over de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1
ik ben te druk bezet	<input type="checkbox"/> 2
de Europese zaken interesseren me niet	<input type="checkbox"/> 3
politiek in het algemeen interesseert me niet	<input type="checkbox"/> 4
dat zou tijdsverlies zijn	<input type="checkbox"/> 5
met mijn mening zou in elk geval geen rekening gehouden worden	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) geen bijzondere reden	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 9

#### AAN ALLEN

58) Zou u bereid zijn enkel uren van uw tijd te besteden aan een discussie over de toekomst van Europa met...?

VOORLEZEN	JA	NEEN	WHN
(1) een Europees commissaris	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) een Belgische minister	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) een minister van een ander land van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) een lid van het Belgische parlement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) een lid van het Europese parlement	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

ENQ. : **Indien meer dan 1 "ja" antwoord (code 1) bij Vr. 58** → Vr. 59a/b + 60  
**Zoniet (geen enkel "ja" antwoord)** → Vr. 61

#### AAN DIEGENEN DIE Zouden AANVAARDEN OM TE DISCUSSIËREN OVER DE TOEKOMST VAN EUROPA MET TEN MINSTE ÉÉN VAN DE PERSONEN BIJ VR. 58

59a) En welke dagen zouden u het best passen om deel te nemen aan een discussie over toekomst van Europa?

ENQ. : **MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK**

maandag	<input type="checkbox"/> 1
dinsdag	<input type="checkbox"/> 2
woensdag	<input type="checkbox"/> 3
donderdag	<input type="checkbox"/> 4
vrijdag	<input type="checkbox"/> 5
zaterdag	<input type="checkbox"/> 6
zondag	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) dat hangt ervan af	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 9

59b) En tussen welke uren ?

ENQ. : *DUIDELIJK NOTEREN – INDIEN DE OP EEN ANTWOORD MET EEN HALF UUR GEEFT, ROND NAAR BOVEN AF – INDIEN DE OP HET NIET WEET, NOTEER "99"*

Tussen

en

uur

BUREAU



60) En waar zouden deze discussies moeten plaatsvinden, volgens u ?

ENQ. : *TOON KAART 29 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK*

dichtbij de plaats waar ik woon	<input type="checkbox"/> 1
dichtbij de plaats waar ik werk	<input type="checkbox"/> 2
dichtbij de plaats waar ik studeer	<input type="checkbox"/> 3
op het stad- of gemeentehuis	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 6

**AAN ALLEN**

61) Wat zou er u aanzetten om deel te nemen aan deze discussies over de toekomst van Europa ?

ENQ. : *TOON KAART 30 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK*

dat er rekening wordt gehouden met mijn mening	<input type="checkbox"/> 1
dat ik de taal begrijp	<input type="checkbox"/> 2
dat ik toegang heb tot informatie die ik nodig heb om deel te nemen aan zulke discussies	<input type="checkbox"/> 3
dat deze discussies deel uitmaken van een globaal proces en dat er andere discussies op volgen	<input type="checkbox"/> 4
dat ik anoniem kan blijven	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) ik weet genoeg over de toekomst van Europa	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) niets	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 8

62) Op welke manier zou u het liefst deelnemen aan deze openbare discussies over de toekomst van Europa ?

ENQ. : *TOON KAART 31 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK*

alleen gaan naar een vergadering	<input type="checkbox"/> 1
met personen die ik ken gaan naar een vergadering	<input type="checkbox"/> 2
met personen die ik niet ken gaan naar een vergadering	<input type="checkbox"/> 3
vertegenwoordigd worden door iemand	<input type="checkbox"/> 4
in een vergaderzaal met minder dan 20 personen	<input type="checkbox"/> 5
in een vergaderzaal met 20 tot 100 personen	<input type="checkbox"/> 6
in een vergaderzaal met meer dan 100 personen	<input type="checkbox"/> 7
op het werk	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 10
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 11

- 63) Hoe zou u het liefst deelnemen aan deze discussies over de toekomst van Europa?  
 ENQ. : TOON KAART 32 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

per e-mail	<input type="checkbox"/> 1
per brief / post	<input type="checkbox"/> 2
per telefoon	<input type="checkbox"/> 3
aan de telefoon, tijdens een openbare discussie die op de radio wordt uitgezonden	<input type="checkbox"/> 4
aan de telefoon, tijdens een televisie-uitzending	<input type="checkbox"/> 5
in een studio, tijdens een radio-uitzending	<input type="checkbox"/> 6
in een studio, tijdens een televisie-uitzending	<input type="checkbox"/> 7
op een discussieforum / chat op het internet	<input type="checkbox"/> 8
door te antwoorden op een opinieonderzoek	<input type="checkbox"/> 9
in de kranten, in een rubriek die gereserveerd is voor personen die hun mening willen uiten	<input type="checkbox"/> 10
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 11
(SPONTAAN) geen van deze	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 13

- 64) Wie zou u verkiezen om u in te wijden in deze discussies over de toekomst van Europa?  
 ENQ. : TOON KAART 33 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

uw werkgever	<input type="checkbox"/> 1
een vakbond	<input type="checkbox"/> 2
een niet-gouvernementele organisatie of NGO	<input type="checkbox"/> 3
een politieke partij	<input type="checkbox"/> 4
een vereniging	<input type="checkbox"/> 5
een lokale overheid / administratie	<input type="checkbox"/> 6
een regionale overheid/ administratie	<input type="checkbox"/> 7
een nationale overheid / administratie	<input type="checkbox"/> 8
een Europese instelling	<input type="checkbox"/> 9
een universiteit	<input type="checkbox"/> 10
een groep universitair	<input type="checkbox"/> 11
een beroepsorganisatie	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTAAN) niemand	<input type="checkbox"/> 14
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 15

- 65) Gebruikt u het internet ?  
 Indien ja : Welke informatie over Europa uit de volgende lijst zou u graag vinden op het internet ?  
 ENQ. : TOON KAART 34 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

NEEN, gebruikt het internet niet	<input type="checkbox"/> 1
JA, informatie over de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 2
JA, meningen van vertegenwoordigers van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 3
JA, meningen van Europese commissarissen	<input type="checkbox"/> 4
JA, meningen van leden van het Europese parlement	<input type="checkbox"/> 5
JA, discussieforums / chat waar u uw mening kwijt kan over verschillende onderwerpen	<input type="checkbox"/> 6
(SPONTAAN) JA, andere	<input type="checkbox"/> 7
(SPONTAAN) JA, geen van deze	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 9

- 66) Denkt u dat u genoeg weet over de Europese Unie om deel te nemen aan een openbare discussie over de toekomst van Europa ?

JA	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 69
NEEN	<input type="checkbox"/> 2	—> Vr. 67
WHN	<input type="checkbox"/> 3	—> Vr. 69

**AAN DIEGENEN DIE DENKEN NIET GENOEG TE WETEN**

- 67) Over welke thema's zou u graag beter geïnformeerd zijn om deel te nemen aan een openbare discussie over de toekomst van Europa ?

ENQ. : TOON KAART 35 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

de werking van de instellingen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1
de verschillende soorten beleid van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 2
de posities van de verschillende Belgische politieke partijen over de Europese zaken	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) geen enkele	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 6



- 68) Hoe zou u het liefst de informatie ontvangen die u nodig heeft om deel te kunnen nemen aan een openbare discussie over de toekomst van Europa ?

ENQ. : TOON KAART 36 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

in een korte brochure die enkel een overzicht geeft	<input type="checkbox"/> 1
in een meer gedetailleerde brochure	<input type="checkbox"/> 2
in een boek die een volledige beschrijving geeft	<input type="checkbox"/> 3
op een videocassette	<input type="checkbox"/> 4
op het internet	<input type="checkbox"/> 5
op een cd-rom	<input type="checkbox"/> 6
een online informatiepunt op openbare plaatsen zoals de bibliotheken, gemeentehuizen, stations, enz.	<input type="checkbox"/> 7
op televisie	<input type="checkbox"/> 8
op de radio	<input type="checkbox"/> 9
in dagbladen	<input type="checkbox"/> 10
in andere kranten, magazines	<input type="checkbox"/> 11
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTAAN) geen van deze manieren	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 14

#### AAN ALLEN

- 69) In welke mate zou het u interesseren om te weten wat mensen van andere landen van de Europese Unie denken over de toekomst van Europa ?

ENQ. : TOON KAART 37 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

heel geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 1	—> Vr. 70
redelijk geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 2	
niet echt geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 3	—> Vr. 71
helemaal niet geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 4	
(SPONTAAN) ik weet al genoeg wat mensen van andere landen van de Europese Unie denken over de toekomst van Europa	<input type="checkbox"/> 5	
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 6	

- 70) **Indien heel / redelijk geïnteresseerd:** Hoe zou u graag geïnformeerd worden over wat mensen van andere landen van de Europese Unie denken over de toekomst van Europa ?

ENQ. : TOON KAART 38 – VOORLEZEN – MEERDERE ANTWOORDEN MOGELIJK

op het internet, in uw eigen taal	<input type="checkbox"/> 1
op het internet, in uw eerste vreemde taal	<input type="checkbox"/> 2
op televisie	<input type="checkbox"/> 3
op de radio	<input type="checkbox"/> 4
in dagbladen	<input type="checkbox"/> 5
in andere kranten	<input type="checkbox"/> 6
in magazines	<input type="checkbox"/> 7
op vergaderingen met personen uit andere landen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTAAN) geen van deze manieren	<input type="checkbox"/> 10
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 11

**AAN ALLEN**

- 71) In welke mate zou het u interesseren om te weten wat mensen van kandidaat-lidstaten denken over de toekomst van Europa ?

ENQ. : TOON KAART 39 – VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

heel geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 1
redelijk geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 2
niet echt geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 3
helemaal niet geïnteresseerd	<input type="checkbox"/> 4
(SPONTAAN) ik weet al genoeg wat mensen van kandidaat-lidstaten denken over de toekomst van Europa	<input type="checkbox"/> 5
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 6

- 72) Vindt u dat politici uit andere landen van de Europese Unie meer hun mening moeten zeggen in de Belgische media als het gaat over gemeenschappelijke problemen van alle Europeanen?

JA	<input type="checkbox"/> 1
NEEN	<input type="checkbox"/> 2
WHN	<input type="checkbox"/> 3

- 73a) Denkt u dat het nuttig is de inhoud van de Belgische grondwet te kennen ?

ENQ. : SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – ANTWOORD OP DE EERSTE LIJN VAN DE TABEL

- 73b) En de inhoud van de Verdragen van de Europese Unie ?

ENQ. : SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK – ANTWOORD OP DE TWEEDE LIJN VAN DE TABEL

	JA, nuttig	NEEN, niet nuttig	WHN	SPONTAAN Belgie heeft geen grondwet
73a de Belgische grondwet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
73b de Verdragen van de Europese Unie	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	

- 74) En interesseert het u persoonlijk de inhoud van de Verdragen van de Europese Unie te kennen ?

JA	<input type="checkbox"/> 1
NEEN	<input type="checkbox"/> 2
(SPONTAAN) ik ken al de inhoud van deze Verdragen	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTAAN) WHN/GA	<input type="checkbox"/> 4

- 75) Denkt u dat deze Verdragen ... zijn?

VOORLEZEN	JA	NEEN	WHN
(1) heel gekend	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(2) makkelijk te begrijpen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(3) makkelijk te vinden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(4) lang	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
(5) in het Nederlands vertaald	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

—> SIGNALETIEK

# SIGNALETIEK

Alle identificatiegegevens worden afzonderlijk van uw antwoorden verwerkt. Krachtens de wet op de privacy van 8/12/1992 kunt u inzage en/of aanpassing van uw gegevens vragen. U kunt eveneens het openbaar register raadplegen.

De enquêteur vraagt uw naam en uw adres voor interne controledoeleinden van de kwaliteit, maar deze gegevens worden NOOIT aan een derde meegedeeld.

- D1) Wanneer men het heeft over politiek, worden de termen "links" en "rechts" vaak gebruikt. We zouden graag weten waar u zich op deze schaal situeert ?

ENQ. : TOON KAART D1 – NIETS SUGGEREREN -

DE OP MOET ZICHZELF IN EEN VAN DE HOKJES ONDERBRENGEN ; INDIEN HIJ AARZELT, AANDRINGEN

Links										↔		Rechts	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10				
weigering					<input type="checkbox"/>					11			
WHN					<input type="checkbox"/>					12			



GEEN VRAGEN D2 T.E.M. D6

- D7) Kunt u me zeggen welke letter het best overeenkomt met uw huidige situatie ?

ENQ. : TOON KAART D7 - VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

C	<input type="checkbox"/> 1
V	<input type="checkbox"/> 2
R	<input type="checkbox"/> 3
G	<input type="checkbox"/> 4
F	<input type="checkbox"/> 5
J	<input type="checkbox"/> 6
M	<input type="checkbox"/> 7
P	<input type="checkbox"/> 8
(SPONTAAN) andere	<input type="checkbox"/> 9
(SPONTAAN) weigering	<input type="checkbox"/> 10

- D8) Hoe oud was u toen u uw voltijdse studies heeft beëindigd of stopgezet ?

ENQ. : DUIDELIJK NOTEREN - INDIEN "STUDEERT NOG", CODEER "00"

jaar

BUREAU

GEEN VRAAG D9

D10) Geslacht van de respondent :

man	<input type="checkbox"/> 1
vrouw	<input type="checkbox"/> 2

D11) Hoe oud bent u ?

 jaar

BUREAU

GEEN VRAGEN D12 T.E.M. D14

D15a) Wat is uw huidig beroep ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE EERSTE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP (code 1 tot 4 bij D15a)**

D15b) Oefende u vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Welke was uw laatste bezoldigde beroepsactiviteit ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE TWEEDE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

	D15a Huidig beroep	D15b Vorig beroep
<b>GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT</b> doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	<input type="checkbox"/> 1	
student	<input type="checkbox"/> 2	
werkloos, tijdelijk zonder werk	<input type="checkbox"/> 3	
gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	<input type="checkbox"/> 4	
<b>ZELFSTANDIGE</b> actieve landbouwer	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
visser	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandig werker	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
<b>LOONTREKKENDE</b> loontrekkend vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect,...) in loondienst	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
midden kader	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
bediende, die hoofdzakelijk bureelwerk verricht	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
bediende, die geen bureelwerk verricht maar met buitendienst zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, ...	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
bediende, die geen bureelwerk verricht maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, ...)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
meestergast	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
geschoolde arbeider	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
<b>OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT</b>		<input type="checkbox"/> 15

GEEN VRAGEN D16 T.E.M. D18

D19) Bent u, ja of neen, in uw gezin... ?

VOORLEZEN	JA	NEEN
a) de persoon die voornamelijk instaat voor de boodschappen en de huishoudelijke taken	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
b) de persoon die het meest verdient	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

GEEN VRAAG D20

**INDIEN DE OP NIET HET VOORNAAMSTE GEZINSINKOMEN AANBRENGT (CODE 2 BIJ D 19, ITEM B))**

D21a) Wat is het huidige beroep van de persoon die het voornaamste gezinsinkomen aanbrengt ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE 1 STE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

**INDIEN GEEN HUIDIG BEROEP (code 1 tot 4 bij D21a)**

D21b) Oefende hij/zij vroeger een bezoldigde beroepsactiviteit uit ? Welke was zijn/haar laatste bezoldigde activiteit ?

ENQ. : ANTWOORD IN DE 2 DE KOLOM VAN DE ONDERSTAANDE TABEL

	D21a Huidig beroep	D21b Vorig beroep
<b>GEEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT</b>		
doet de gewone boodschappen en huishoudelijke taken of zonder enige beroepsactiviteit	<input type="checkbox"/> 1	
student	<input type="checkbox"/> 2	
werkloos, tijdelijk zonder werk	<input type="checkbox"/> 3	
gepensioneerd of in langdurig ziekteverlof	<input type="checkbox"/> 4	
<b>ZELFSTANDIGE</b>		
actieve landbouwer	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1
visser	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 2
vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect, ...)	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 3
handelaar of eigenaar van een winkel, ambachtsman of andere zelfstandig werker	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 4
industrieel, (volledig of gedeeltelijk) eigenaar van een onderneming	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 5
<b>LOONTREKKENDE</b>		
loontrekkend vrij beroep (advocaat, arts, expert boekhouder, architect,...) in loondienst	<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 6
hoger kader/bedrijfsleider (algemeen directeur, directeur, ...)	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 7
midden kader	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 8
bediende, die hoofdzakelijk bureelwerk verricht	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 9
bediende, die geen bureelwerk verricht maar met buitendienst zoals verkoper, vertegenwoordiger, chauffeur, ...	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 10
bediende, die geen bureelwerk verricht maar met een dienstverlenende functie (ziekenhuis, restaurant, politie, brandweer, ...)	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 11
meestergast	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 12
geschoolde arbeider	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 13
andere, niet geschoolde arbeider, huispersoneel	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 14
<b>OEFENDE NOOIT EEN BEZOLDIGDE BEROEPSACTIVITEIT UIT</b>		<input type="checkbox"/> 15

GEEN VRAGEN D22 T.E.M. D24

- D25) Hoe zou u uw woonplaats beschrijven ...  
 ENQ. : VOORLEZEN – SLECHTS ÉÉN ANTWOORD MOGELIJK

een plattelandsgemeente	<input type="checkbox"/> 1
een kleine of middelgrote stad	<input type="checkbox"/> 2
een grote stad	<input type="checkbox"/> 3
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 4

---

GEEN VRAGEN D26 T.E.M. D28

---

- D29) Wij willen ook graag nog informatie over de gezinsinkomens zodat de resultaten van dit onderzoek volgens verschillende types geanalyseerd kunnen worden. Hier ziet u een reeks maandinkomens.  
 ENQ. : TOON KAART D29

Wilt u het totaal van MAANDELIJKSE inkomsten en lonen van alle gezinsleden, alle pensioenen of sociale of familiale gezinstoelagen inbegrepen, samentellen, evenals alle andere inkomens zoals huur, ...

Uw antwoord blijft uiteraard vertrouwelijk, zoals alle andere antwoorden van dit interview. Elke verwijzing naar uzelf of uw gezin zal onmogelijk zijn. Kan u me de letter aanduiden die overeenstemt met de inkomsten van uw gezin, en dit vóór elke belasting of aftrek.

B	<input type="checkbox"/> 1
T	<input type="checkbox"/> 2
P	<input type="checkbox"/> 3
F	<input type="checkbox"/> 4
E	<input type="checkbox"/> 5
H	<input type="checkbox"/> 6
L	<input type="checkbox"/> 7
N	<input type="checkbox"/> 8
R	<input type="checkbox"/> 9
M	<input type="checkbox"/> 10
S	<input type="checkbox"/> 11
K	<input type="checkbox"/> 12
(SPONTAAN) weigering	<input type="checkbox"/> 13
(SPONTAAN) WHN	<input type="checkbox"/> 14

—> INTERVIEWPROTOCOL

# INTERVIEWPROTOCOL

30

P1) Datum van het interview

dag	maand

BUREAU

--	--

P2) Begintijd van het interview (van 0 tot 23 uur)

*bijvoorbeeld : 15 00 voor 15 uur en 15 20 voor 15 uur 20*

uur	Minuten

BUREAU

--	--

P3) Duur van het interview (in minuten)

--

BUREAU

--

P4) Aantal personen aanwezig tijdens het interview , de enquêteur inbegrepen ?

twee (de enquêteur en de ondervraagde)	<input type="checkbox"/>	1
drie personen	<input type="checkbox"/>	2
vier personen	<input type="checkbox"/>	3
vijf personen en meer	<input type="checkbox"/>	4

P5) Medewerking van de respondent ?

uitstekend	<input type="checkbox"/>	1
goed	<input type="checkbox"/>	2
matig	<input type="checkbox"/>	3
slecht	<input type="checkbox"/>	4

P6) VOORBEHOUDEN AAN HET BUREAU – NIET INVULLEN : Habitat

5 grote centra	<input type="checkbox"/>	1
stedelijke plaatsen	<input type="checkbox"/>	2
secundaire plaatsen	<input type="checkbox"/>	3
andere plaatsen	<input type="checkbox"/>	4

P7) Regio

Henegouwen	<input type="checkbox"/>	1
Limburg	<input type="checkbox"/>	2
Namen	<input type="checkbox"/>	3
Oost-Vlaanderen	<input type="checkbox"/>	4
West-Vlaanderen	<input type="checkbox"/>	5
Luik	<input type="checkbox"/>	6
Luxemburg	<input type="checkbox"/>	7
Vlaams Brabant	<input type="checkbox"/>	8
Antwerpen	<input type="checkbox"/>	9
Brussel	<input type="checkbox"/>	10
Waals Brabant	<input type="checkbox"/>	11

P8) Postcode

BUREAU

P9) Vertrekpuntnr (IN TE VULLEN  
DOOR HET BUREAU))

BUREAU

P10) Nr enquêteur

BUREAU

P11) Wegingsfactor (IN TE VULLEN  
DOOR HET BUREAU)

P12) Beschikt de respondent thuis  
over telefoon ?

ja	<input type="checkbox"/>	1
neen	<input type="checkbox"/>	2

P13) Taal van het interview

Frans	<input type="checkbox"/>	1
Nederlands	<input checked="" type="checkbox"/>	2

LOT



