

DANMARK

GfK Danmark A/S
Sylows Allé 1
2000 Frederiksberg

Opgavenr.: INRA55.2 740-098

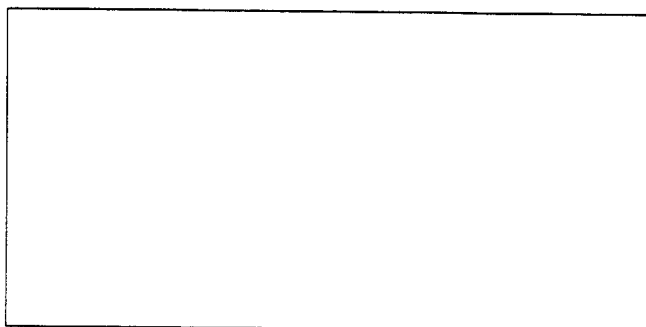
Landekode 02 (01-02) (06-07)

INRA 55.2 (08-10)

Blank (11)

Skemanr. _____ (10)

- udfyldes af GfK -



SPØRGESKEMA INRA 55.2

Maj-juni 2001

K00

Skriv venligst med blokbogstaver

NB! VIGTIGT! Samplingpoint/områdenummer (12-15)

Respondentens navn: _____

Adresse: _____

Postnummer: _____ By: _____

Telefon: (16-23)

Kommentarer:

Spørg efter afslutning af interview:

Har respondenten noget imod, at vi gemmer adressen og eventuelt kontakter ham/hende ved en senere lejlighed med nogle supplerende spørgsmål?

Har ikke noget imod at blive kontaktet igen ☐ 1 (24)

Nej, vil ikke kontaktes igen..... ☐ 2

1. Hvad er Deres nationalitet? Oplys mig venligst om det land (eller de lande), der passer i Deres tilfælde. - *Gerne flere svar*

- | | | | |
|--------------------|--------------------------|----|---------|
| 1. Belgien..... | <input type="checkbox"/> | 01 | (17-33) |
| 2. Danmark..... | <input type="checkbox"/> | 02 | |
| 3. Tyskland..... | <input type="checkbox"/> | 03 | |
| 4. Grækenland..... | <input type="checkbox"/> | 04 | |
| 5. Spanien..... | <input type="checkbox"/> | 05 | |
| 6. Frankrig..... | <input type="checkbox"/> | 06 | |
| 7. Irland..... | <input type="checkbox"/> | 07 | |
| 8. Italien..... | <input type="checkbox"/> | 08 | |
| 9. Luxemburg..... | <input type="checkbox"/> | 09 | |

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 10. Holland..... | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Portugal..... | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Storbritannien, Nordirland..... | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Østrig..... | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 14. Sverige..... | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 15. Finland..... | <input type="checkbox"/> | 15 |
| 16. Andre lande..... | → <i>Afbryd</i> | <input type="checkbox"/> 16 |
| 17. Ved ikke..... | → <i>Afbryd</i> | <input type="checkbox"/> 17 |

2. Fortæl mig venligst om De føler dem velinformeret eller ej om hvert af de følgende emner ... - *Læs op*

- | | Vel-informeret | Ikke vel-informeret | Ved ikke | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 1. Sport..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (34) |
| 2. Politik..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (35) |
| 3. Økonomi og finansforhold..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (36) |
| 4. Videnskab og teknologi..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (37) |
| 5. Kultur..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (38) |

3. Fortæl mig venligst om De er interesseret eller ej om hvert af de følgende emner ... - *Læs op*

- | | Interesseret | Ikke interesseret | Ved ikke | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 1. Sport..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (39) |
| 2. Politik..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (40) |
| 3. Økonomi og finansforhold..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (41) |
| 4. Videnskab og teknologi..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (42) |
| 5. Kultur..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (43) |

4. Hvilke former for videnskabelig og teknologisk udvikling er De mest interesseret i? - *Vis kort 1. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---|---------|
| 1. Medicin..... | <input type="checkbox"/> | 1 | (44-52) |
| 2. Internettet..... | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Miljøet..... | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Astronomi og verdensrummet..... | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 5. Genetik..... | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 6. Nanoteknologi..... | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| 7. Økonomi og samfundsvidenskab..... | <input type="checkbox"/> | 7 | |
| 8. Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 8 | |
| 9. Ved ikke..... | <input type="checkbox"/> | 9 | |

5. Her er en række informationskilder om videnskabelig udvikling. Sæt dem venligst i rækkefølge fra 1 til 6 i forhold til, hvor vigtig De synes hvert af dem er (1 er den vigtigste, 6 den mindst vigtige). - *Vis kort 2. Læs op*

- | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------|------|----------------------------------|--------------------------|------|------------------------------------------|--------------------------|------|
| TV..... | <input type="checkbox"/> | (53) | Aviser og blade..... | <input type="checkbox"/> | (55) | Internettet..... | <input type="checkbox"/> | (57) |
| Radio..... | <input type="checkbox"/> | (54) | Videnskabelige tidsskrifter..... | <input type="checkbox"/> | (56) | Skolen/universitetet/læreranstalter..... | <input type="checkbox"/> | (58) |
| De er lige vigtige - <i>nævnt spontant</i> | | | | | | <input type="checkbox"/> | 1 | (59) |
| Ingen er vigtige - <i>nævnt spontant</i> | | | | | | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Ved ikke..... | | | | | | <input type="checkbox"/> | 3 | |

- 6a. Inden for de seneste år er antallet af videnskabelige og teknologiske museer i Europa steget, og nogle er blevet moderniseret. Har De været på et videnskabs- og teknologimuseum inden for de sidste 12 måneder? - *Hvis nej: Hvorfor ikke?*

- *Vis kort 3. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------|---|---------|
| 1. Ja, har besøgt | <input type="checkbox"/> | 1 | (60-66) |
| 2. Nej, har ikke haft tid | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Nej, det ligger for langt væk | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Nej, indgangsbilletten er for dyr | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| 5. Nej, ved ikke, hvor disse museer er | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| 6. Nej, er ikke interesseret | <input type="checkbox"/> | 6 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 7 | |

- 6b. Hvilket af det følgende har De besøgt inden for de sidste 12 måneder? - *Vis kort 4. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------|---|---------|
| 1. Zoologisk Have/Akvarium | <input type="checkbox"/> | 1 | (67-72) |
| 2. Et videnskabs- og teknologimuseum | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| 3. Et offentligt bibliotek | <input type="checkbox"/> | 3 | |
| 4. Et kunstmuseum | <input type="checkbox"/> | 4 | |
| Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 5 | |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 6 | |

7. Folk kan have forskellige opfattelser af, hvad der er videnskabeligt, og hvad der ikke er. Fortæl mig venligst for hvert af følgende emner, om De mener, at det er videnskabeligt eller ej. - *Læs op*

- | | Viden-
skabeligt | Ikke viden-
skabeligt | Ved
ikke | |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 1. Biologi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (73) |
| 2. Astronomi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (74) |
| 3. Historie | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (75) |
| 4. Fysik | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (76) |
| 5. Astrologi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (77) |
| 6. Økonomi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (78) |
| 7. Lægevidenskab | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (79) |
| 8. Psykologi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (80) |
| 9. Matematik | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (81) |

8. Fortæl mig venligst for hvert af de følgende udsagn, om De mener, at det er rigtig eller forkert. Hvis De ikke ved det, så sig det, og vi vil gå videre til det næste. - *Læs op*

- | | Rigtigt | Forkert | Ved ikke | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|
| 1. Jordens indre er meget varm | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (82) |
| 2. Den ilt, vi indånder, kommer fra planterne | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (83) |
| 3. Radioaktiv mælk kan gøres sikker ved at koge den | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (84) |
| 4. Elektroner er mindre end atomer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (85) |
| 5. Kontinenterne har bevæget sig i millioner af år og vil fortsætte med at bevæge sig i fremtiden | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (86) |
| 6. Det er faderens gener, der bestemmer, om det bliver en dreng eller en pige .. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (87) |
| 7. Det første menneske levede samtidig med dinosaurerne | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (88) |
| 8. Antibiotika dræber virusser såvel som bakterier | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (89) |
| 9. Laser virker ved at samle lydbølger | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (90) |
| 10. Al radioaktivitet er menneskeskabt | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (91) |
| 11. Mennesket har udviklet sig fra tidlige dyrearter | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (92) |
| 12. Solen kredser om jorden | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (93) |
| 13. Det tager en måned for jorden at kredse en gang om solen | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (94) |

9. Prøv at forestille Dem, at en videnskabsmand ønsker at vide, om en bestemt type medicin er effektiv mod en sygdom, hvor man ikke kan stille en diagnose, og hvor man ingen midler har til forebyggelse eller bekæmpelse. Hvad mener De, er den korrekte videnskabelige metode til afprøvning af medicinens effektivitet? - *Vis kort 5. Læs op. Kun ét svar*

1. At give medicinen til 1000 personer, der lider af sygdommen og se hvor mange, der viser tegn på bedring ☐ 1 (95)
2. At give medicinen til 500 personer, der lider af sygdommen og bede 500 andre personer om at fortætte uden medicinsk behandling for at se i hvilke af de to grupper, der er flest, der viser tegn på bedring ☐ 2
3. At give medicinen til 500 personer, der lider af sygdommen og behandle 500 andre personer med et totalt uvirksomt, men ens udseende middel, for at se i hvilken af de to grupper, der er flest, der viser tegn på bedring ☐ 3
- Andet - nævnt spontant ☐ 4
- Ved ikke ☐ 5

10. Forestil Dem, at læger fortæller et par, at deres genetiske sammensætning bevirker, at de har en chance på én ud af fire for at få et barn med en arvelig sygdom. Betyder dette, at ...? - *Vis kort 6. Læs op. Kun ét svar*

1. Hvis de kun får tre børn, vil ingen af dem have sygdommen ☐ 1 (96)
2. Hvis deres første barn har sygdommen, vil de tre næste ikke have den ☐ 2
3. Hvert barn vil have samme risiko for at have sygdommen ☐ 3
4. Hvis deres første tre børn ikke har sygdommen, vil det fjerde barn have den ☐ 4
- Ved ikke ☐ 5

11. Inden for de seneste år har aviser og tv regelmæssigt behandlet følgende emner. Kan De fortælle mig, om De mener, at De forstår hvert af det følgende eller ej? - *Læs op.*

- | | Mener at
kunne forstå | Mener ikke at
kunne forstå | Ved
ikke | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1. Luftforurening | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (97) |
| 2. Global opvarmning | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (98) |
| 3. Drivhuseffekten | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (99) |
| 4. Brændselscelleenergi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | K03 (100) |
| 5. Huller i ozonlaget | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (101) |
| 6. Nanoteknologi | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (102) |
| 7. Udvikling af medicin ved hjælp af gensplejsning | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (103) |
| 8. Gen-manipulerede fødevarer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (104) |
| 9. Internettet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (105) |
| 10. Kogalskab/BSE | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (106) |

12. Mener De, at det er rigtigt eller forkert, at ...? - *Læs op*

- | | Rigtigt | Forkert | Ved ikke | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Huller i ozonlaget vil medføre flere storme og tornadoer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (107) |
| 2. Drivhuseffekten kan få vandstanden i havene til at stige | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (108) |
| 3. Fødevarer, baseret på gen-manipulerede organismer er farlige | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (109) |
| 4. Kogalskab/BSE kommer af, at der er tilsat hormoner til foder til køer | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (110) |
| 5. Videnskab og teknologi vil forbedre landbrug og fødevarereproduktion | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (111) |
| 6. Kogalskab er ikke farligt for mennesker | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (112) |
| 7. Solskin kan både være farligt og godt for ens helbred | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (113) |

13. Jeg vil nu læse nogle udsagn op, som folk er kommet med om videnskab, teknologi eller miljø. Fortæl mig venligst for hvert udsagn, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Videnskab og teknologi gør vores liv sundere, lettere og mere behageligt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(114)
2. Takket være videnskabelige og teknologiske fremskridt vil jordens naturlige ressourcer være udtømmelige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(115)
3. Videnskab og teknologi kan løse ethvert problem	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(116)
4. Vi baserer for meget på videnskaben og ikke nok på tro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(117)
5. Videnskab og teknologi kan ikke spille nogle rolle i forbedring af miljøet ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(118)
6. Det bør være tilladt for videnskabsfolk at foretage forsøg på dyr som f.eks. hunde og aber, hvis det kan afhjælpe menneskelige helbredsproblemer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(119)
7. På grund af deres viden, har videnskabsfolk en magt, der gør dem farlige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(120)
8. Anvendelse af videnskab og ny teknologi, vil gøre arbejde mere interessant	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(121)
9. For mig i min hverdag, er det ikke vigtigt at kende noget til videnskab...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(122)
10. Videnskab får vores tilværelse til at ændre sig for hurtigt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(123)
11. Takket være videnskab og teknologi, vil der være flere muligheder for de fremtidige generationer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(124)
12. Videnskab og teknologi vil hjælpe med til at udrydde fattigdom og hungersnød i verden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(125)

14. Jeg vil nu læse nogle flere udsagn op. Fortæl mig venligst for hvert udsagn, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Videnskabelig grundforskning er af afgørende betydning for udviklingen af ny teknologi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(126)
2. I det store og hele vil computere og automatisering af fabrikker skabe flere jobs, end de nedlægger	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(127)
3. Internettet vil forbedre livskvaliteten	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(128)
4. Selv om vi ikke umiddelbart kan drage nytte af det, er videnskabelig forskning, som forøger vores viden, nødvendig og burde blive støttet af regeringen	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(129)
5. Mange high-tech produkter er blot dimser	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(130)
6. Videnskab og teknologi spiller en vigtig rolle i den industrielle udvikling	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(131)
7. Nye opfindelser vil altid modvirke alle skadelige følger af videnskabelig og teknologisk udvikling	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(132)
8. Videnskabelig forskning gør ikke industriprodukter billigere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(133)
9. Kun ved at anvende den mest moderne teknologi, kan vores økonomi blive mere konkurrencedygtig	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(134)
10. Videnskabelige og teknologiske fremskridt vil hjælpe med til at helbrede sygdomme såsom AIDS, kræft osv.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(135)
11. Fordelene ved videnskab er større end nogen skadelig effekt, den måtte have	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(136)
12. Internettet er af afgørende betydning for udviklingen af nye økonomiske aktiviteter	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(137)
13. Visse tal bringer særlig lykke for nogle mennesker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(138)

15. Og kan De fortælle mig, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Videnskabsfolk er ansvarlige for andres misbrug af deres videnskabelige opdagelser.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(139)
2. En videnskabelig opdagelse i sig selv er hverken god eller dårlig, det er kun den måde, opdagelsen bliver anvendt på, som har betydning.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(140)
3. Som medlemmer i samfundet deler videnskabsfolkene ansvaret for ethvert brug eller misbrug af deres videnskabelig opdagelser.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(141)
4. Myndighederne burde formelt forpligte videnskabsfolk til at respektere etiske standarder.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(142)
5. Videnskabsfolk burde have frihed til at udføre den forskning, de ønsker, under forudsætning af, at de respekterer etiske standarder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(143)

16. Der har været megen diskussion om ansvarlighed i forbindelse med problemet med kogalskab. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Videnskabsfolk bærer den største del af ansvaret for problemet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(144)
2. Politikerne bærer den største del af ansvaret for problemet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(145)
3. Landmændene bærer den største del af ansvaret for problemet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(146)
4. Fødevareindustrien bærer den største del af ansvaret for problemet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(147)
5. Jeg ved ikke nok til at kunne afgøre hvem, der er ansvarlig.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(14)

17. Hvad burde der gøres for at undgå, at sådanne problemer opstår igen i fremtiden. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Videnskabsfolk burde holde os bedre informerede om de eventuelle risici, der er forbundet med videnskabelig og teknologisk udvikling.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(149)
2. Videnskabsfolk burde være bedre til at kommunikere deres videnskabelige viden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(150)
3. Industrien burde være bedre reguleret	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(151)
4. Politikerne burde stole mere på videnskabsfolkenes råd	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(152)

18. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn om gen-manipulerede fødevarer. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Jeg vil ikke have den slags fødevarer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(153)
2. Farerne er blevet overdrevet af medierne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(154)
3. Jeg vil vide mere om denne type fødevarer, før jeg spiser dem.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(155)
4. Jeg vil have ret til at vælge	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(156)
5. De burde kun komme på markedet, hvis det videnskabeligt kan bevises, at de er ufarlige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(157)
6. Der er ingen særlig farer ved den slags fødevarer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(158)
7. Det kunne have negativ effekt på miljøet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(159)

19. Hvilken af de følgende stillinger har De størst respekt for? - *Vis kort 7. Læs op. Gerne flere svar*

- | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Dommere | <input type="checkbox"/> 01 | (160-71) | 7. Journalister | <input type="checkbox"/> 07 |
| 2. Læger | <input type="checkbox"/> 02 | | 8. Kunstnere | <input type="checkbox"/> 08 |
| 3. Advokater | <input type="checkbox"/> 03 | | 9. Ingeniører | <input type="checkbox"/> 09 |
| 4. Politikere | <input type="checkbox"/> 04 | | 10. Sportsfolk | <input type="checkbox"/> 10 |
| 5. Videnskabsfolk | <input type="checkbox"/> 05 | | Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 11 |
| 6. Forretningsfolk | <input type="checkbox"/> 06 | | Ved ikke | <input type="checkbox"/> 12 |

20. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn om den måde, hvorpå medierne dækker videnskab og teknologi. - *Læs op*

- | | Tilbøjelig
til at være
enig | Tilbøjelig
til at være
uenig | Ved
ikke | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------|
| 1. Der er for mange artikler og programmer om videnskab og teknologi..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (172) |
| 2. Videnskabelig og teknologisk udvikling bliver ofte præsenteret for negativt | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (173) |
| 3. De fleste journalister, der har med videnskabelige emner at gøre, har ikke den fornødne baggrund eller uddannelse til det..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (174) |
| 4. Jeg foretrækker at se videnskabelige eller teknologiske tv-programmer i stedet for at læse artikler om det..... | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (175) |
| 5. Jeg læser næsten aldrig artikler, der har med videnskab eller teknologi at gøre | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | (176) |

21a. Forestil Dem, at der skete en større katastrofe i nærheden af, hvor De bor. Hvem ville De stole mest på til at kunne forklare årsagerne til katastrofen? - *Vis kort 8. Læs op. Kun ét svar*

21b. Og næstmest? - *Vis kort 8 igen. Læs op. Kun ét svar*

21c. Og tredjemest? - *Vis kort 8 igen. Læs op. Kun ét svar*

- | | Stoler
mest på
(177-78) | Stoler
næstmest på
(179-80) | Stoler
tredje mest på
(181-82) |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Videnskabsfolk | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 01 |
| 2. Journalister | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 02 |
| 3. Forbrugerorganisationer | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 03 |
| 4. Miljøbeskyttelsesforeninger | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 04 |
| 5. Repræsentanter for regeringen..... | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 05 |
| 6. Læger..... | <input type="checkbox"/> 06 | <input type="checkbox"/> 06 | <input type="checkbox"/> 06 |
| 7. Virksomheder | <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 07 |
| Andre - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 08 |
| Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 09 | <input type="checkbox"/> 09 | <input type="checkbox"/> 09 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 10 |

22a. Nogle mennesker siger, at unge i Europa er mindre interesseret i videnskabelige uddannelser og karrierer. Hvad mener De, er den væsentligste årsag, hvis der er nogen, til denne faldende interesse? - *Vis kort 9. Læs op. Kun ét svar*

22b. Og den næst væsentligste? - *Vis kort 9 igen. Læs op. Kun ét svar*

22c. Og den tredje væsentligste? - *Vis kort 9 igen. Læs op. Kun ét svar*

- | | Den
væsentligste
årsag
(183) | Den næst
væsentligste
årsag
(184) | Den tredje
væsentligste
årsag
(185) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Videnskab har et for negativt image i samfundet | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. Timer i videnskabelige emner i skolen er ikke tilstrækkelig tillokkende | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. Videnskabelige emner er for svære | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4. Løn- og karrieremulighederne inden for videnskab er ikke tilstrækkelig tillokkende | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5. Unge mennesker interesserer sig mindre for videnskabelige emner..... | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Andre årsager - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 6 |
| Ingen - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 7 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 8 |

23. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af de følgende udsagn om unge europæeres faldende interesser for videnskab. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Det er en alvorlig trussel mod den fremtidige socioøkonomiske udvikling ...	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(186)
2. Virksomheder vil altid finde de kvalificerede folk, de har brug for	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(187)
3. Myndighederne burde forsøge at løse problemet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(188)
4. Der skal ikke gøres noget: Den enkeltes frihed til at vælge er vigtigere end samfundets og industriens behov	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(189)
5. Flere piger og kvinder burde opfordres til at gå efter videnskabelige uddannelser og karrierer	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(190)
6. EU burde være mere åben over for videnskabsfolk fra lande uden for EU....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(191)

24. Inden for hvilke af de følgende politiske områder mener De, at EU er aktiv? - *Vis kort 10. Læs op. Gerne flere svar* **K04**

1. Landbrug	<input type="checkbox"/> 01	(192-204)
2. Miljø	<input type="checkbox"/> 02	
3. International handel	<input type="checkbox"/> 03	
4. Udenrigspolitik	<input type="checkbox"/> 04	
5. Videnskab, forskning og teknologi.....	<input type="checkbox"/> 05	
6. Forsvar	<input type="checkbox"/> 06	
7. Energi	<input type="checkbox"/> 07	
8. Forbrugerbeskyttelse	<input type="checkbox"/> 08	
9. Beskæftigelse og sociale forhold	<input type="checkbox"/> 09	
10. Regional udvikling	<input type="checkbox"/> 10	
Andet - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 11	
Ingen af disse - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 12	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 13	

25. Mener De, at EU burde være aktiv eller ej inden for de følgende politiske områder? - *Læs op*

	Aktiv	Ikke aktiv	Ved ikke	K05
1. Landbrug	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(205)
2. Miljø	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(206)
3. International handel	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(207)
4. Udenrigspolitik	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(208)
5. Videnskab, forskning og teknologi.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(290)
6. Forsvar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(210)
7. Energi	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(211)
8. Forbrugerbeskyttelse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(212)
9. Beskæftigelse og sociale forhold	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(213)
10. Regional udvikling	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(214)

26. Sammenlignet med forskning, der udføres på nationalt niveau, mener De så, at forskning på europæisk niveau ...? - *Læs op*

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. ... sparer penge.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(215)
2. ... er mere effektiv.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(216)
3. ... vil blive vigtigere og vigtigere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(217)
4. ... er meget gunstig for den økonomiske vækst.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(218)
5. ... er af national interesse	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(219)
6. ... er af interesse for erhvervslivet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(220)
7. ... er af interesse for alle.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(221)
8. ... er dobbeltarbejde i forhold til den nationale forskning.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(222)

27. Mange vigtige former for videnskabelig og teknologisk udvikling (internettet, bioteknologi osv.) stammer oprindeligt fra steder uden for Europa. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med hvert af følgende udsagn. - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
1. Offentlige budgetter for forskning i Europa burde være højere.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(223)
2. EU burde anvende flere penge på forskning.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(224)
3. Forskere i forskellige europæiske lande burde samarbejde mere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(225)
4. Der burde være flere mennesker i Europa, der arbejder med forskning og teknologiske udvikling	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(226)
5. De bedste videnskabsfolk forlader Europa og rejser til USA	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(227)
6. Der burde være mere koordinering af forskning mellem medlemslandene i EU	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(228)
7. Videnskabsfolk og erhvervslivet burde samarbejde mere	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(229)
8. Prioriteringen af europæisk forskning afspejler i højere grad forskernes interesser end samfundets behov.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(230)
9. Videnskabsfolk burde være mere interesserede i patentering og brug af resultaterne af deres forskning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(231)
10. Europæere burde være mindre bekymrede for etiske emner inden for moderne videnskab og teknologi.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(232)
11. Der burde være flere kvinder i europæisk videnskabelig forskning	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(233)

28. Flere lande vil snart indtræde i EU. Fortæl mig venligst, om De er tilbøjelig til at være enig eller tilbøjelig til at være uenig med, at ... - *Læs op*

	Tilbøjelig til at være enig	Tilbøjelig til at være uenig	Ved ikke	
Udvidelsen vil forøge det videnskabelige og teknologiske potentiale for nuværende medlemslande.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(234)
Udvidelsen vil forøge det videnskabelige og teknologiske potentiale for nye medlemslande	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(235)

Lad os nu tale om et andet emne; nemlig landbrug.

K06

29. EU's landbrugspolitik sigter mod at være til fordel for forbrugere såvel som for landmænd. Hvilke af følgende udsagn er De enig i? - *Vis kort 11. Læs op. Gerne flere svar*

1. Den sikrer, at de fødevarer, man køber, er ufarlige at spise	<input type="checkbox"/> 01	(236-47)
2. Den sikrer, at de fødevarer, man køber, er af god kvalitet.....	<input type="checkbox"/> 02	
3. Den sikrer, at de fødevarer, man køber, er sunde	<input type="checkbox"/> 03	
4. Den sikrer, at de fødevarer, man køber, kan fås til en rimelig pris.....	<input type="checkbox"/> 04	
5. Den sikrer, at man har tilstrækkelig med information om det geografiske område, hvorfra fødevarerne kommer.....	<input type="checkbox"/> 05	
6. Den sikrer, at man får tilstrækkelig med information om, hvordan fødevaren blev produceret og forarbejdet.....	<input type="checkbox"/> 06	
7. Den sikrer, at dyrene i landbruget blive ordentlig behandlet.....	<input type="checkbox"/> 07	
8. Den gavner forbrugerne mere end landmændene	<input type="checkbox"/> 08	
9. Den gavner landmændene mere end forbrugerne	<input type="checkbox"/> 09	
10. Den gavner landmændene og forbrugerne lige meget	<input type="checkbox"/> 10	
Ingen af disse - <i>nævnt spontant</i>	<input type="checkbox"/> 11	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 12	

30. Burde EU efter Deres mening, bruge sin landbrugspolitik til ...? - *Læs op*

K07

	Ja	Nej	Ved ikke	
1. ... at sikre landmændene en stabil og tilstrækkelig indkomst.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(248)
2. ... at gøre europæisk landbrug mere konkurrencedygtig på verdensmarkedet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(249)
3. ... at hjælpe landmændene med at tilpasse deres produktion til forbrugernes forventninger	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(250)
4. ... at forsvare landmændenes interesser, når de forhandler med mellemhandlere og distributørerne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(251)
5. ... at forbedre livet på landet og gøre det mere attraktivt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(252)
6. ... at mindske de udviklingsmæssige skævheder, der er mellem regioner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(253)
7. ... at opfordre til, at man beskæftiger sig med en bred vifte af landbrugsprodukter og aktiviteter inden for landbrug.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(254)
8. ... at gøre det mere attraktivt at anvende økologiske produktionsmetoder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(255)
9. ... at styrke respekten for miljøet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(256)
10. ... at beskytte de europæiske landbrugsprodukters særpræg	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(257)
11. ... at beskytte de europæiske landbrugsprodukters smag	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(258)
12. ... at beskytte mellemstore og små landbrug	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(259)
13. ... at sikre, at landbrugsprodukterne er sunde og ufarlige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(260)

31. Hvis De ser på, hvordan det fungerer i øjeblikket, hvor godt vil De så sige, at det er lykkedes for EU's landbrugspolitik? - *Læs op*

	Lykkes ret godt	Lykkes ret dårligt	Ved ikke	
1. ... at sikre landmændene en stabil og tilstrækkelig indkomst.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(261)
2. ... at gøre europæisk landbrug mere konkurrencedygtig på verdensmarkedet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(262)
3. ... at hjælpe landmændene med at tilpasse deres produktion til forbrugernes forventninger	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(263)
4. ... at forsvare landmændenes interesser i deres forhold til indkøbsmellemedet og distributørerne	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(264)
5. ... at forbedre livet på landet og gøre det mere attraktivt	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(265)
6. ... at mindske den udviklingsmæssige skævhed, der er mellem regioner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(266)
7. ... at opfordre til, at man beskæftiger sig med en bred vifte af landbrugsprodukter og aktiviteter inden for landbrug.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(267)
8. ... at fremme anvendelsen af økologiske produktionsmetoder	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(268)
9. ... at styrke respekten for miljøet.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(269)
10. ... at beskytte de europæiske landbrugsprodukter særpræg.....	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(270)
11. ... at beskytte de europæiske landbrugsprodukter smag	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(271)
12. ... at beskytte mellemstore og små landbrug	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(272)
13. ... at sikre, at landbrugsprodukterne er sunde og ufarlige	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	(273)

32. EU's landbrugspolitik giver støtte til færre og færre landbrugsprodukter. På den anden side gives der mere og mere støtte til beskyttelse og udvikling af den samlede økonomi i landområderne og mere i direkte støtte til enkelte landmænd. Hvad synes De om denne udvikling. Synes De, at den er ...? - *Vis kort 12. Læs op. Kun ét svar*

Meget positiv.....	<input type="checkbox"/> 1	(274)
Positiv	<input type="checkbox"/> 2	
Negativ	<input type="checkbox"/> 3	
Meget negativ	<input type="checkbox"/> 4	
Hverken positiv eller negativ - <i>nævnt spontant</i>	<input type="checkbox"/> 5	
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 6	

Lad os nu tale om et andet emne; nemlig euroen.

33. Hvor godt informeret føler De, at De er om den fælles europæiske valuta, det vil sige euroen? Føler De, at De er ...? -
Læs op:

Overordentligt godt informeret	<input type="checkbox"/>	1	(275)
Rimelig godt informeret	<input type="checkbox"/>	2	
Ikke særlig godt informeret	<input type="checkbox"/>	3	
Slet ikke informeret	<input type="checkbox"/>	4	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	5	

34. Ville De sige, at den fælles europæiske valuta - euroen - er et emne, De personligt er meget interesseret i, noget interesseret i, ikke særlig interesseret i eller slet ikke interesseret i?

Meget interesseret	<input type="checkbox"/>	1	(276)
Noget interesseret	<input type="checkbox"/>	2	
Ikke særlig interesseret	<input type="checkbox"/>	3	
Slet ikke interesseret	<input type="checkbox"/>	4	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	5	

35. Fra hvad De har hørt eller læst, er værdien af euroen så blevet fastsat uigenkaldeligt i forhold til den danske krone?

Ja	<input type="checkbox"/>	1	(277)
Nej	<input type="checkbox"/>	2	
Ved ikke	<input type="checkbox"/>	3	

Spm. 36 udgår

Blank (278-86)

Til alle:

- 37a. Ud fra det, De har hørt eller læst, hvornår vil det da være muligt at betale i euro med check eller kort i Danmark? - Vis kort 13. Læs op. Kun ét svar

- 37b. Og i andre europæiske lande, som er med i euroen? - Vis kort 13 igen. Læs op. Kun ét svar

	Spm. 37a I Danmark (287)	Spm. 37b I andre euro- pæiske lande (288)
1. Det har været muligt siden 1. januar 1999	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
2. Det har været muligt siden 1. januar 2000	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
3. Det har været muligt siden 1. januar 2001	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
4. Fra 1. januar 2002	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
5. Senere	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Aldrig - nævnt spontant	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6
Ved ikke	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 7

38. Fra hvilken måned i hvilket år tror De, at det ikke længere vil være muligt at betale i danske kroner? - Hvis "ved ikke":
Kod 00.000 - Hvis "det vil altid være muligt at betale i danske kroner": Kod 99.999
Kun de sidste 3 cifre i årstallet skrives. F.eks. 2015 skrives som 015.

Notér: Måned (289-90) År (291-93)

Spm. 39-53 udgår

Blank (294-343)

54. For hver af de følgende udsagn, som er knyttet til introduktion af euromønter og -sedler, fortæl mig venligst om De er meget bekymret, bekymret, ikke særlig bekymret eller overhovedet ikke bekymret. - *Vis kort 14 med skala. Læs op*

	Meget bekymret	Bekymret	Ikke særlig bekymret	Overhovedet ikke bekymret	Ved ikke	
1. Ikke være i stand til at skelne de forskellige mønter og sedler fra hinanden	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(344)
2. Blive snydt når man får penge tilbage	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(345)
3. Blive snydt af detailhandelen når de sætter priser i euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(346)
4. Have svært ved at sammenligne priserne i euro mellem forskellige butikker	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(347)
5. Have svært ved at huske priser i euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(348)
6. Tage fejl når man i hovedet omregner euro til danske kroner	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(349)
7. Have svært ved at forstå Deres regninger, lønsedler eller kontoudskrifter i euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(350)
8. Tage fejl når man i hovedet omregner danske kroner til euro	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	(351)

Lad os nu tale om et andet emne; nemlig internettet.

55a. Hvilke af det følgende benytter De? - *Vis kort 15. Læs op. Gerne flere svar*

1. En computer..... ☐ 1 (352-58)
2. Internettet..... ☐ 2
3. En mobiltelefon
4. Kabel-tv
5. Digital tv
- Ingen af disse - nævnt spontant
- Ved ikke

Hvis "Benytter" (kode 2 i spm. 55a)

55b. Hvor benytter De internettet? - *Vis kort 16. Læs op. Gerne flere svar*

1. På arbejde
2. Hjemme, til arbejdsbrug
3. Hjemme, til andet brug
4. I skolen
5. På universitetet/lærestationen
6. Hjemme hos en ven
7. På et sted med offentlig internetadgang (f.eks. et offentligt kontor, et bibliotek, et internetcenter på gaden)
8. På internet-cafe
- Andet sted - nævnt spontant
- Ved ikke

Hvis "Benytter ikke" (kode 1, 3, 4, 5, 6 eller 7 i spm. 55a)

56. Hvorfor benytter De ikke internettet? - *Vis kort 17. Læs op. Gerne flere svar*

1. Jeg ved ikke helt, hvad det er.....
2. Jeg har ikke tid.....
3. Jeg har ingen computer hjemme
4. Jeg har ingen computer på arbejde
5. Internetforbindelsen er for dyr
6. Computere er for dyre.....
7. Der er ingen offentlige steder med internetadgang.....
8. Internet er for kompliceret
9. Jeg ved ikke, hvordan man bruger en computer
10. Der er en tekniske barrierer
11. Jeg kan ikke bruge indholdet til noget.....
12. Internettet er ikke sikkert nok
13. Der er en sprogbarrierer.....
14. Problemer med serviceudbyder
- Andre årsager - nævnt spontant
- Vil ikke, er ikke interesseret.....
- Ved ikke

Til alle:

57. Hvilke muligheder, mener De, at folk, der ikke benytter internettet, går glip af? - *Vis kort 18. Læs op. Gerne flere svar* K11

- | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 1. At finde et job | <input type="checkbox"/> | 01 (386-402) |
| 2. At blive bedre til sit arbejde | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Uddannelse eller kurser | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Køb/salg online | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. At vælge varer eller serviceydelser | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Adgang til information | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Brug af online serviceydelser | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Lettere adgang til kommunal eller statslig administration eller offentlige serviceydelser | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Kontakt med venner | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Billig kommunikation via e-mail | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Fritidsaktiviteter, spil | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. At komme i kontakt med nye mennesker | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. At forbedre integrationen i lokalsamfundet | <input type="checkbox"/> | 13 |
| 14. Andre muligheder | <input type="checkbox"/> | 14 |
| 15. Ingenting (går ikke glip af noget) | <input type="checkbox"/> | 15 |
| Intet af dette - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 16 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 17 |

58. Hvilke af følgende skridt burde der tages for at udvide adgangen til internettet for dårligt stillede borgere? - *Vis kort 19. Læs op. Gerne flere svar* K12

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Oprette steder med offentlige internetadgang | <input type="checkbox"/> | 01 (403-15) |
| 2. Tilskud eller skattefordele ved køb af computer for visse dårligt stillede grupper | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Investering i infrastruktur til internet i dårligt stillede områder | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Tilbud om computerkurser, som passer bedre til dårligt stillede borgeres måde at leve på | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Flere offentlige ydelser på internettet | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Brug af internettet til at skabe sociale netværk i dårligt stillede områder | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Flere relevante oplysninger på internettet til de dårligt stillede grupper | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. At fjerne de tekniske barrierer for adgangen til internet | <input type="checkbox"/> | 8 |
| 9. Støtte til dårligt stillede grupper, så de får adgang til den nye generation af mobil kommunikation | <input type="checkbox"/> | 9 |
| 10. Udbrede digital tv i dårligt stillede områder | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Andre skridt - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Ingen skridt | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 13 |

Hvis "Benytter ikke" (kode 1, 3, 4, 5, 6 eller 7 i spm. 55a)

59. Hvad ville opmuntre Dem personligt til at bruge internettet? - *Vis kort 20. Læs op. Gerne flere svar* K13

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Hvis der blev tilbudt undervisning i brug af computere, som dækkede mine behov | <input type="checkbox"/> | 01 (416-30) |
| 2. Hvis der blev tilbudt gratis undervisning i brug af computere | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Hvis computere var billigere | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Hvis der var tilskud til eller skattefordele ved køb af computer | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Hvis internetadgang var billigere | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Hvis der var steder med offentlig internetadgang i nærheden af min bopæl | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Hvis der var steder med gratis offentlige internetadgang | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Hvis de tekniske barrierer blev fjernet | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Hvis jeg lettere kunne finde flere nyttige oplysninger om internettet | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Hvis der var flere nyttige oplysninger på internettet | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Hvis der var online adgang til flere offentlige tjenesteydelser | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Hvis der var mere online information om lokalsamfundet til rådighed | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Hvis der var mere information på mit modersmål til rådighed | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ingenting - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 15 |

Til alle:

60. Hvad kunne være med til at få Dem til at benytte en offentlig internetadgang? - *Vis kort 21. Læs op. Gerne flere svar* K14

- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Hvis den var til rådighed i offentlige bygninger (feks på rådhus osv.) | <input type="checkbox"/> | 01 (431-45) |
| 2. Hvis den var på arbejdsformidlingen | <input type="checkbox"/> | 02 |
| 3. Hvis den var på biblioteket | <input type="checkbox"/> | 03 |
| 4. Hvis den var på posthuset | <input type="checkbox"/> | 04 |
| 5. Hvis den var i fritidsklubber/-institutioner (feks ungdomsklub, ældrecenter osv.) | <input type="checkbox"/> | 05 |
| 6. Hvis den var på gaden (lige som telefonbokse) | <input type="checkbox"/> | 06 |
| 7. Hvis den var på internetcaféer | <input type="checkbox"/> | 07 |
| 8. Hvis den var til rådighed i nærheden af, hvor jeg bor | <input type="checkbox"/> | 08 |
| 9. Hvis der var tilstrækkelig med steder med adgang for alle | <input type="checkbox"/> | 09 |
| 10. Hvis den var til rådighed på tidspunkter, der passer mig | <input type="checkbox"/> | 10 |
| 11. Hvis jeg kunne få kurser og hjælp til brug af internettet | <input type="checkbox"/> | 11 |
| 12. Hvis den var gratis | <input type="checkbox"/> | 12 |
| 13. Hvis den også var til rådighed for folk med et handicappede | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ingenting - <i>nævnt spontant</i> | <input type="checkbox"/> | 14 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 15 |

- 61a. Har du nogensinde fået undervisning i at anvende en computer? K15
- Ja ☐ 1 (446)
- Nej ☐ 2
- Ved ikke ☐ 3

Hvis "Ja" (kode 1 i spm. 61a) K16

- 61b. Hvilken slags/hvorhenne? - Vis kort 22. Læs op. Gerne flere svar

1. I skolen ☐ 01 (447-58)
2. På universitet/lærestalden ☐ 02
3. Betalt af arbejdsgiver ☐ 03
4. Ved offentlig beskæftigelsesprogram ☐ 04
5. Ved en faglig kursusvirksomhed ☐ 05
6. I voksenundervisning ☐ 06
7. På et andet offentligt sted med internetadgang ☐ 07
8. Tilbudt af en kursusvirksomhed i den private sektor ☐ 08
9. Af familie eller venner ☐ 09
10. Af kolleger på arbejdet ☐ 10
- Andre steder - nævnt spontant ☐ 11
- Ved ikke ☐ 12

Til alle:

62. Hvilke af følgende informationer og serviceydelser kunne De tænke Dem at kunne finde på internettet? - Vis kort 23. Læs op. Gerne flere svar K17

1. Hvordan man kommer i kontakt med forskellige offentlige myndigheder ☐ 01 (459-75)
2. Jobsøgning ☐ 02
3. Uddannelsesredskaber ☐ 03
4. Sundhedsmæssige informationer og serviceydelser ☐ 04
5. Bolig oplysninger ☐ 05
6. Informationer om ligeberettigelse ☐ 06
7. Serviceydelser og hjælp til familier og unge ☐ 07
8. Serviceydelser og hjælp til mindretalsgrupper ☐ 08
9. Serviceydelser og hjælp til folk med handicaps ☐ 09
10. Serviceydelser og hjælp til lavindkomstgrupper ☐ 10
11. Oplysninger om pensioner ☐ 11
12. Oplysninger om mit lokalsamfund ☐ 12
13. Kulturelle emner ☐ 13
14. Turistinformation ☐ 14
- Andet - nævnt spontant ☐ 15
16. Ingen ☐ 16
- Ved ikke ☐ 16

Hvis "Benytter" (kode 2 i spm. 55a) K18

- 63a. På hvilken måde har brugen af internettet ændret Deres dagligdag? - Vis kort 24. Læs op. Gerne flere svar

1. Jeg har mere kontakt med andre mennesker ☐ 01 (476-92)
2. Jeg har mindre kontakt med andre mennesker ☐ 02
3. Jeg føler mig mere integreret i det område, hvor jeg bor ☐ 03
4. Jeg føler mig mindre integreret i det område, hvor jeg bor ☐ 04
5. Jeg er bedre informeret om relevante emner for min dagligdag ☐ 05
6. Jeg er mindre informeret om relevante emner for min dagligdag ☐ 06
7. Det er lettere for mig at bruge offentlige ydelser ☐ 07
8. Det er sværere for mig at bruge offentlige ydelser ☐ 08
9. Jeg sparer penge ☐ 09
10. Jeg bruger flere penge ☐ 10
11. Jeg sparer tid ☐ 11
12. Jeg spilder tid ☐ 12
13. Jeg føler mig mere som en del af samfundet ☐ 13
14. Jeg føler mig mindre som en del af samfundet ☐ 14
- Andet - nævnt spontant ☐ 15
- Internettet har ikke ændret min dagligdag - nævnt spontant ☐ 16
- Ved ikke ☐ 17

Hvis "Benytter ikke" (kode 1, 3, 4, 5, 6 eller 7 i spm. 55a)

- 63b. På hvilken måde, tror De, at internettet ville ændre Deres dagligdag? - Vis kort 25. Læs op. Gerne flere svar K19

1. Jeg ville have mere kontakt med andre mennesker ☐ 01 (493-509)
2. Jeg ville have mindre kontakt med andre mennesker ☐ 02
3. Jeg ville føle mig mere integreret i det område, hvor jeg bor ☐ 03
4. Jeg ville føle mig mindre integreret i det område, hvor jeg bor ☐ 04
5. Jeg ville være bedre informeret om relevante emner for min dagligdag ☐ 05
6. Jeg ville være mindre informeret om relevante emner for min dagligdag ☐ 06
7. Det ville være lettere for mig at bruge offentlige ydelser ☐ 07
8. Det ville være sværere for mig at bruge offentlige ydelser ☐ 08
9. Jeg ville spare penge ☐ 09
10. Jeg ville bruge flere penge ☐ 10
11. Jeg ville spare tid ☐ 11
12. Jeg ville spille tid ☐ 12
13. Jeg ville føle mig mere som en del af samfundet ☐ 13
14. Jeg ville føle mig mindre som en del af samfundet ☐ 14
- Andet - nævnt spontant ☐ 15
- Internettet vil ikke ændre min dagligdag - nævnt spontant ☐ 16
- Ved ikke ☐ 17

Baggrundsoplysninger

BESVARES AF ALLE

D1. Når folk taler om politik, bliver udtrykkene "venstre" og "højre" altid brugt. Hvor ville De placere Deres synspunkt på denne skala? - *Vis kort 26. Hvis respondenter tøver, bed om at prøve igen*

Venstre										Højre
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

K20

(510-11)

Nægter at svare..... ☐ 1 (512)

Ved ikke ☐ 2

Spm. D2-D6 udgår

D7. Hvilket af det følgende beskriver bedst Deres nuværende situation? - *Vis kort 27. Læs op. Kun ét svar*

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|
| 1. Gift..... | <input type="checkbox"/> 01 | (513-14) |
| 2. Gift igen..... | <input type="checkbox"/> 02 | |
| 3. Ugift, bor for tiden sammen med en partner..... | <input type="checkbox"/> 03 | |
| 4. Ugift, har aldrig boet sammen med en partner | <input type="checkbox"/> 04 | |
| 5. Ugift, har før boet sammen med en partner, men bor alene nu..... | <input type="checkbox"/> 05 | |
| 6. Skilt | <input type="checkbox"/> 06 | |
| 7. Separeret..... | <input type="checkbox"/> 07 | |
| 8. Enke/enkemand | <input type="checkbox"/> 08 | |
| Andet - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 09 | |
| Nægter at svare - nævnt spontant | <input type="checkbox"/> 10 | |

D8. Hvor gammel var De, da De afsluttede Deres fuldtidsuddannelse? - *Skriv 00, hvis stadig studerer*

Notér alder:.....

(515-16)

Spm. D9 udgår

D10. Respondentens køn

- | | | |
|-------------|----------------------------|-------|
| Mand | <input type="checkbox"/> 1 | (517) |
| Kvinde..... | <input type="checkbox"/> 2 | |

D11. Hvor gammel er De?

Notér alder:.....

(518-19)

Spm. D12-14 udgår

D15a. Hvad er Deres nuværende beskæftigelse?

Hvis uden lønnet arbejde for tiden: kode 1-4 i D15a:

D15b. Har De tidligere haft lønnet arbejde? Hvad var Deres sidste beskæftigelse?

Spm. D15a
Nuværende
beskæftigelse

Spm. D15b
Tidligere

Ikke erhvervsaktiv:

(520-21)

(522-23)

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende

☐ 01

Studerende

☐ 02

Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde

☐ 03

Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom

☐ 04

Selvstændig:

Landmand

☐ 05

☐ 01

Fisker

☐ 06

☐ 02

Liberalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...)

☐ 07

☐ 03

Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige

☐ 08

☐ 04

Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

☐ 09

☐ 05

Lønmodtager:

Liberalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)

☐ 10

☐ 06

Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør)

☐ 11

☐ 07

Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau)

☐ 12

☐ 08

Kontoransat, skrivebordsarbejde

☐ 13

☐ 09

Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør)

☐ 14

☐ 10

Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) ...

☐ 15

☐ 11

Tilsynsførende, inspektør mv.

☐ 16

☐ 12

Faglært arbejder

☐ 17

☐ 13

Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk

☐ 18

☐ 14

Har aldrig haft lønnet arbejde

☐ 15

Spm. D16-D18 udgår

D19 Er De den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst? - *Læs op:*

Ja

☐ 1

(524)

Nej

☐ 2

Begge bidrager med lige meget

☐ 3

Ved ikke

☐ 4

Spm. D20 udgår

Hvis respondent ikke er hovedførsørger i spm. D19 (kode 2 i spm. D19)

D21a. Hvad er den nuværende beskæftigelse for den person i Deres husstand, der bidrager mest til den samlede husstandsindkomst?

Hvis intet lønnet arbejde på nuværende tidspunkt: Kode 1-4 i spm. D21a

D21b. Har vedkommende tidligere haft lønnet arbejde? - Hvad var vedkommendes seneste beskæftigelse?

beskæftigelse

Spm. D21a
Nuværende
beskæftigelse

Spm. D21b
Tidligere

Ikke erhvervsaktiv:

Ansvarlig for daglige indkøb og pasning af hjemmet, eller uden beskæftigelse for tiden, ikke-arbejdende

(525-26)

(527-28)

☐ 01

Studerende.....

☐ 02

Arbejdsløs eller midlertidigt ude af arbejde

☐ 03

Pensioneret eller ude af stand til at arbejde pga. sygdom.....

☐ 04

Selvstændig:

Landmand.....

☐ 05

☐ 01

Fisker.....

☐ 06

☐ 02

Libertalt erhverv (advokat, praktiserende læge, revisor, arkitekt ...).

☐ 07

☐ 03

Butiksindehaver, håndværksmester, andre selvstændige

☐ 08

☐ 04

Ejer (eventuelt medejer) af en virksomhed

☐ 09

☐ 05

Lønmodtager:

Libertalt erhverv (ansat læge, advokat, revisor, arkitekt)

☐ 10

☐ 06

Leder på højt niveau (administrerende direktør, direktør).....

☐ 11

☐ 07

Leder på mellemniveau (afdelingsledere, lærere, teknikere på lederniveau)

☐ 12

☐ 08

Kontoransat, skrivebordsarbejde

☐ 13

☐ 09

Ansats, ikke skrivebordsarbejde, men rejser omkring (f.eks. sælger, chauffør).....

☐ 14

☐ 10

Ansats i servicejob, det vil sige ikke skrivebordsarbejde, (f.eks. hospital, restaurant, politi, brandvæsen) ...

☐ 15

☐ 11

Tilsynsførende, inspektør mv.

☐ 16

☐ 12

Faglært arbejder

☐ 17

☐ 13

Øvrige manuel arbejder (ufaglært), tjenestefolk

☐ 18

☐ 14

Har aldrig haft lønnet arbejde

☐ 15

Spm. D22-24 udgår

D25. Bor De i ...? - Læs op:

Landdistrikt eller landsby

☐ 1

(529)

Lille eller middelstor by

☐ 2

Stor by

☐ 3

Ved ikke

☐ 4

Spm. D26-28 udgår

D29. Vi har også brug for nogle oplysninger om husstandens indkomst for at kunne analysere undersøgelsens resultater på forskellige typer af husstande. På dette kort er vist en liste over forskellige indkomstgrupper. *Vis kort 28.*

De bedes venligst medregne **den totale indkomst pr. år** fra alle husstandens medlemmer. Vi beder Dem også medregne alle indkomster inklusive pensioner, sociale ydelser, børnebidrag og andre typer af indtægter, som f.eks. hvis De lejer et værelse ud og lignende.

Naturligvis vil dette svar - ligesom alle andre svar, De har givet i dette interview - blive behandlet fortroligt, og referencer tilbage til Dem eller Deres husstand vil ikke være mulige. De skal blot give mig bogstavet for den indkomstgruppe, som Deres husstand tilhører før skat og fradrag af renteudgifter og lignende.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------|
| B: Under 99.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 01 (530-31) |
| T: 100.000 - 129.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 02 |
| P: 130.000 - 169.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 03 |
| F: 170.000 - 199.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 04 |
| E: 200.000 - 239.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 05 |
| H: 240.000 - 299.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 06 |
| L: 300.000 - 349.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 07 |
| N: 350.000 - 399.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 08 |
| R: 400.000 - 449.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 09 |
| M: 450.000 - 499.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 10 |
| S: 500.000 - 549.999 kr..... | <input type="checkbox"/> | 11 |
| K: 550.000 og derover..... | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Vil ikke svare | <input type="checkbox"/> | 13 |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> | 14 |

Interviewer: Denne side skal besvares for alle interviews!!!

P1.1 Dato for interview..... (532-33)

P1.2 Måned, Maj..... 0 5 (534-35)

Juni..... 0 6

P2 Påbegyndt, kl..... (536-39)

Afsluttet, kl..... (586-89)

P3 Varighed, min..... (540-42)

P4 Antal personer til stede under interviewet:

To (udspurgte og interviewer) ☐ 1 (543)

Tre ☐ 2

Fire..... ☐ 3

Fem eller flere..... ☐ 4

P5 Respondentens samarbejdsvillighed:

Særdeles god..... ☐ 1 (544)

Ret god ☐ 2

Nogenlunde/middel ☐ 3

Dårlig..... ☐ 4

P6 Urbanisering:

Under 2.000 indbyggere ☐ 1 (545-46)

2.000 - 4.999 indbyggere ☐ 2

5.000 - 9.999 indbyggere ☐ 3

10.000 - 19.999 indbyggere ☐ 4

20.000 - 49.999 indbyggere ☐ 5

50.000 - 99.999 indbyggere ☐ 6

100.000 og derover ☐ 7

P7 Geografi:

Hovedstadsområdet (København og Frederiksberg kommuner, København,

Frederiksborg og Roskilde amter) ☐ 1 (547-48)

Øvrige Sjælland, Lolland-Falster ☐ 2

Fyn..... ☐ 3

Jylland..... ☐ 4

P8 Postnummer (549-56)

P9 Samplingpoint/ (557-64)

P10 Interviewernr. (565-72)

P11 (Besvares af GfK) Vægt (573-80)

P12 Telefon i husstanden

Ja..... ☐ 1 (581)

Nej ☐ 2

Blank (582)

Blank (58385)

Husk spørgsmålet på forsiden om vi må gemme adressen

Jeg erklærer hermed på tro og love, at dette interview er gennemført af mig under de givne forskrifter

underskrift

Dato: _____