

BELGIQUE/FRANCAIS

INRA Belgium

AVENUE LOUISE 430 – 1050 BRUXELLES / LOUZALAAN 430 – 1050 BRUSSEL
TEL. 02/648.80.10 / TELEFAX 02/648.34.08

QUESTIONNAIRE n° 4199

ES/mlp

ETUDE 56.2

5.10.2001

A) VOTRE NUMERO D'ETUDE	4 1 9 9
B) CODE PAYS	0 1
C) NOTRE NUMERO D'ETUDE	5 6 2
D) NUMERO DE L'INTERVIEW	1

1) Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le (ou les) pays qui s'appliquent.
ENQ. : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 Belgique
- 2 Danemark
- 3 Allemagne
-
- 4 Grèce
- 5 Espagne
- 6 France
-
- 7 Irlande
- 8 Italie
- 9 Luxembourg
-
- 10 Pays-Bas
- 11 Portugal
- 12 Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)
-
- 13 Autriche
- 14 Suède
- 15 Finlande
-
- 16 Autre pays
- 17 (SPONTANE) NSP

→ Q. 2

→ Stop

2) Quand vous êtes entre amis, diriez-vous qu'il vous arrive souvent, de temps en temps, ou jamais de discuter politique ?

Souvent	De temps en temps	Jamais	NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) ♣ Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?
 ENQ. : LIRE

Souvent	De temps en temps	Rarement	Jamais	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

4) D'une façon générale, êtes-vous très satisfait, plutôt satisfait, plutôt pas satisfait ou pas du tout satisfait de la vie que vous menez ? Diriez-vous que vous êtes ... ?
 ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt pas satisfait	Pas du tout satisfait	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5) Quelles sont vos attentes pour l'année prochaine : 2002 sera-t-elle meilleure, moins bonne ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

<i>LIRE</i>	Meilleure	Moins bonne	Sans changement	NSP
	1	2	3	4
1 votre vie en général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la situation économique en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 la situation financière de votre ménage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 la situation de l'emploi en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 votre situation professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Dans un avenir proche, vous voyez-vous ... ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 1 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

1 Belge uniquement

2 Belge et Européen

3 Européen et Belge

4 Européen uniquement

5 (SPONTANE) NSP/SR

7) Diriez-vous que vous êtes très fier/fière, assez fier/fière, assez peu fier/fière ou pas du tout fier/fière d'être _____ (NATIONALITE SPECIFIEE EN Q. 1) ?
 ENQ. : UNE SEULE REPONSE

Très fier/fière	Assez fier/fière	Assez peu fier/fière	Pas du tout fier/fière	(NSP/SR)
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





- 13) Pensez-vous que les médias belges couvrent les affaires de l'Union européenne d'une façon objective ?
 ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

Très objective	Assez objective	Pas très objective	Pas du tout objective	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 14) En utilisant cette échelle, combien estimez-vous en savoir sur l'Union européenne, ses politiques, ses institutions ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 5 (ECHELLE) – UNE SEULE REPONSE

Ne sait rien du tout	←→									En sait beaucoup	NSP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- 15) A votre avis, dans quel domaine l'Union européenne dépense-t-elle la plus grande partie de son budget ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 6 - LIRE - UNE SEULE REPONSE

- 1 les aides régionales
- 2 le Fonds Social Européen
- 3 la politique agricole commune (PAC)
-
- 4 les frais administratifs et les frais de personnel, les bâtiments
- 5 l'aide à l'Europe Centrale et à l'Europe de l'Est
- 6 l'aide aux pays du Tiers-Monde
-
- 7 (SPONTANE) autre
- 8 (SPONTANE) NSP/SR



16) Quand vous désirez obtenir des informations sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ? Et encore ?

ENQ. : MONTRER CARTE 7 - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 réunions, meetings
- 2 discussions avec la famille, les amis, les collègues
- 3 journaux quotidiens
-
- 4 autres journaux, magazines
- 5 télévision
- 6 radio
-
- 7 Internet
- 8 livres, brochures, fiches d'information
- 9 CD-Rom
-
- 10 panneaux d'information sur l'Union européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes
- 11 bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
- 12 bureaux d'information des administrations nationales ou locales
-
- 13 associations professionnelles ou syndicats
- 14 autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
- 15 un membre du Parlement européen ou un membre du Parlement belge
-
- 16 (SPONTANE) autres
- 17 (SPONTANE) ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé
- 18 (SPONTANE) NSP

ENQ. : Si la PI ne cherche jamais ce type d'information, n'est pas intéressée
 (code 17 en Q. 16)
 Sinon

—> Q. 18
 —> Q. 17

Ne pas poser la Q. 17 à ceux qui ont déclaré ne jamais chercher ce type d'information / ne pas être intéressé (code 17 en Q. 16)

17) En général, sous quelle forme préféreriez-vous obtenir des informations concernant l'Union européenne ?
 ENQ. : **MONTRER LA CARTE 8 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

- 1 un petit dépliant vous donnant juste un aperçu
- 2 une brochure plus détaillée
- 3 un livre vous donnant une description complète
-
- 4 une cassette vidéo
- 5 sur Internet
- 6 un CD-rom
-
- 7 un terminal d'ordinateur vous permettant de consulter des banques de données
- 8 à la télévision
- 9 à la radio
-
- 10 dans les journaux quotidiens
- 11 dans d'autres journaux, magazines
- 12 sur des panneaux d'affichage publicitaire
-
- 13 (SPONTANE) je ne souhaite pas d'information sur l'Union européenne
- 14 (SPONTANE) sous aucune de ces formes
- 15 (SPONTANE) NSP

A TOUS

18) D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour la Belgique de faire partie de l'Union européenne est ... ?
 ENQ. : **LIRE - UNE SEULE REPONSE**

- | Une bonne chose | Une mauvaise chose | Une chose ni bonne,
ni mauvaise | (Ne pas lire)
NSP/SR |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19) Tout bien considéré, estimez-vous que la Belgique a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?

- | Bénéficié | Pas bénéficié | NSP/SR |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



- 20) A votre avis, quelle est la vitesse actuelle de la construction européenne ? Veuillez regarder ces personnages (*MONTER LA CARTE 9*). Le n° 1 ne bouge pas, le n° 7 court aussi vite que possible. Choisissez celui qui correspond le mieux à votre opinion sur la vitesse actuelle de la construction européenne.
 ENQ. : *UNE SEULE REPONSE – CODER A LA 1^{ERE} LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

- 21) Et quel est le personnage qui correspond le mieux à la vitesse de construction européenne que vous souhaiteriez ?

ENQ. : *MONTRER LA MEME CARTE 9 - UNE SEULE REPONSE – CODER A LA 2^{EME} LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS*

	Ne bouge pas			←→		Court aussi vite que possible		(Ne pas lire) NSP 8
	1	2	3	4	5	6	7	
Q. 20 Vitesse actuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Q. 21 Vitesse souhaitée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

- 22) A votre avis, dans cinq ans, l'Union européenne jouera-t-elle un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne ?

ENQ. : *REPONDRE A LA 1^{ERE} LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS – UNE SEULE REPONSE*

- 23) Et souhaitez-vous que dans cinq ans, l'Union européenne joue un rôle plus important, moins important ou le même rôle dans votre vie quotidienne ?

ENQ. : *REPONDRE A LA 2^{EME} LIGNE DU TABLEAU CI-DESSOUS – UNE SEULE REPONSE*

	Plus important	Moins important	Le même rôle	NSP
	1	2	3	4
Q. 22 Attentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. 23 Souhaits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 24) Avez-vous déjà entendu parler ... ?

<i>LIRE</i>	OUI	NON	NSP
	1	2	3
(1) du Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(2) de la Commission européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(3) du Conseil des Ministres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(4) de la Cour de Justice de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(5) du Médiateur européen / de l'Ombudsman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(6) de la Banque Centrale européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(7) de la Cour des Comptes européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(8) du Comité des Régions de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) du Comité Economique et Social de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





- 29) Que vous ayez ou non entendu parler de quelque chose à ce sujet, pensez-vous que c'est ou non important que la Belgique préside en ce moment le Conseil des Ministres de l'Union européenne ? Diriez-vous que c'est ... ?

ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

Très important	Important	Pas très important	Pas du tout important	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

- 30a) Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le gouvernement belge ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'Union européenne ?

ENQ. : UNE REPONSE (ET UNE SEULE) PAR DOMAINE (PAR LIGNE) – ROTATION DE L'ORDRE -VEUILLEZ INDICHER L'ITEM AVEC LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCE EN INDIQUANT UNE CROIX DEVANT

ROTA-TION	LIRE		Gouvernement belge	L'Union européenne	NSP
			1	2	3
<input type="checkbox"/>	1	la défense	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	la monnaie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4	l'aide humanitaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	la santé et la sécurité sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	les règles de base en matière de radio, de télévision et de presse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7	la lutte contre la pauvreté / l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	la lutte contre le chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	l'agriculture et la politique de la pêche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	10	L'aide aux régions qui ont des difficultés économiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	l'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12	la recherche scientifique et technologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	13	l'information sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	14	la politique étrangère à l'égard des pays extérieurs à l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	15	la politique culturelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



30b) Et pour chacun des domaines suivants ?

ENQ. : UNE REPONSE (ET UNE SEULE) PAR DOMAINE (PAR LIGNE) – ROTATION DE L'ORDRE - VEUILLEZ INDICHER L'ITEM AVEC LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCE EN INDIQUANT UNE CROIX DEVANT

ROTA-TION	LIRE	Gouvernement belge	L'Union européenne	NSP	
		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1	la politique d'immigration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	les règles en matière d'asile politique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	la lutte contre le crime organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	la police	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	la justice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	l'accueil des réfugiés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	la prévention de la délinquance juvénile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8	la prévention de la délinquance urbaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9	la lutte contre la drogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10	la lutte contre le trafic et l'exploitation d'êtres humains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	11	la lutte contre le terrorisme international	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31) Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

ENQ. : LIRE LES OPINIONS UNE A UNE EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – MARQUER D'UNE CROIX L'OPINION PAR LAQUELLE VOUS AVEZ COMMENCE VOTRE LECTURE

ROTA-TION	LIRE	POUR	CONTRE	NSP	
		1	2	3	
<input type="checkbox"/>	1	une Union monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	une politique étrangère commune vis-à-vis des autres pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	une politique de sécurité et de défense commune des pays membres de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	le fait que l'Union européenne soit responsable des affaires qui ne peuvent pas être efficacement réglées par les gouvernements nationaux, régionaux et locaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	la démission du Président de la Commission européenne et des Commissaires européens s'ils n'ont pas la confiance d'une majorité du Parlement européen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7	apprendre aux enfants, à l'école, la façon dont les institutions de l'Union européenne fonctionnent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 32) Je vais maintenant vous citer un certain nombre d'actions que pourrait poursuivre l'Union européenne. Pour chacune d'elles, pourriez-vous me dire si, à votre avis, elle doit être une priorité ou pas ?

<i>LIRE</i>	Priorité	Pas priorité	NSP
	1	2	3
1 accueillir de nouveaux pays membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 être plus proche des citoyens européens, par exemple en les informant davantage sur l'Union européenne, ses politiques et ses institutions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 réussir la mise en place de la monnaie unique européenne, l'euro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 protéger l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 garantir la qualité des produits alimentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 protéger les consommateurs et garantir la qualité des autres produits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 lutter contre le chômage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 réformer les institutions de l'Union européenne et leur fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 affirmer l'importance politique et diplomatique de l'Union européenne dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 préserver la paix et la sécurité en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 garantir les droits de l'individu et le respect des principes démocratiques en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 33) Selon vous, les décisions concernant la politique européenne de défense devraient-elles être prises par les gouvernements nationaux, l'OTAN ou l'Union européenne ?

ENQ. : *LIRE - UNE SEULE REPONSE - SI LA PI DEMANDE CE QU'EST L'OTAN LUI DIRE QUE C'EST "L'ORGANISATION DU TRAITE ATLANTIQUE NORD"*

- 1 les gouvernements nationaux
- 2 l'OTAN
- 3 l'Union européenne
- 4 (*SPONTANE*) autres
- 5 (*SPONTANE*) NSP



- 34) Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE REPOSE PAR INSTITUTION (PAR LIGNE)

<i>LIRE</i>	Plutôt confiance 1	Plutôt pas confiance 2	NSP 3
1 la presse écrite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 la télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 la justice / le système judiciaire belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 la police	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 l'armée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 les institutions religieuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 les syndicats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 les partis politiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 l'administration publique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 les grandes entreprises 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 le gouvernement belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13 le Parlement belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 l'Organisation des Nations Unies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16 les Organisations Non gouvernementales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 les associations bénévoles ou caritatives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





35) Voici une liste de choses que certaines personnes disent craindre. Pour chacune d'entre elles, pouvez-vous me dire si, personnellement, vous la craignez ou non ?

<i>LIRE</i>		Craint	Ne craint pas	NSP
		1	2	3
1	une guerre mondiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	un conflit nucléaire en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	une guerre conventionnelle en Europe (ni nucléaire, ni bactériologique, ni chimique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	un lancement accidentel d'un missile nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	un accident dans une centrale nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	la prolifération des armes nucléaires, bactériologiques ou chimiques de destruction massive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7	des conflits ethniques en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	le terrorisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	le crime organisé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10	les épidémies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET, L'EURO.

36) Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos de la monnaie unique européenne, l'euro ? Vous sentez-vous ... ?

ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

Très bien informé	Bien informé	Pas très bien informé	Pas du tout bien informé	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





37) Avez-vous reçu des informations sur la monnaie unique européenne, l'euro ? Si oui, de quelles sources ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 10 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 NON, je n'ai pas reçu d'information
- 2 OUI, la banque, caisse d'épargne, assurance, etc.
- 3 OUI, un magasin, supermarché, etc.
-
- 4 OUI, l'école, l'université, autre lieu de formation / d'enseignement
- 5 OUI, le travail
- 6 OUI, un syndicat, organisation professionnelle, etc.
-
- 7 OUI, une organisation de consommateurs
- 8 OUI, une organisation non gouvernementale ou ONG
- 9 OUI, panneaux d'information sur l'Union européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes
-
- 10 OUI, bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info Points, Euro-bibliothèques, etc.
- 11 OUI, bureaux d'informations des administrations nationales ou locales
- 12 OUI, le gouvernement belge
-
- 13 OUI, les autorités régionales
- 14 OUI, les autorités locales, communales
- 15 OUI, la radio
-
- 16 OUI, la télévision
- 17 OUI, la presse écrite
- 18 OUI, panneaux d'affichage publicitaire
-
- 19 OUI, la famille, les amis
- 20 OUI, par courrier ou informations déposées dans ma boîte aux lettres
- 21 OUI, sur Internet
-
- 22 OUI, le Télétexte
- 23 (SPONTANE) autre
- 24 (SPONTANE) NSP



38) Le 1er janvier 2002, le franc belge sera remplacé par l'euro. Estimez-vous que c'est ... ?

ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

Une très bonne chose	Plutôt une bonne chose	Une chose ni bonne, ni mauvaise	Plutôt une mauvaise chose	Une très mauvaise chose	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



39) A propos de l'utilisation de l'euro, vous sentez-vous ... ?

ENQ. : LIRE – MONTRER LA **CARTE 11** (EHELLE) – UNE SEULE REPONSE

Très à l'aise	Plutôt à l'aise	Plutôt pas à l'aise	Pas du tout à l'aise	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

40) Etes-vous tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes concernant l'introduction de l'euro ? L'introduction de l'euro va ...

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 12** (EHELLE)

LIRE	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
	1	2	3	4	5
(1) créer une croissance économique plus rapide	<input type="checkbox"/>				
(2) créer plus d'emplois	<input type="checkbox"/>				
(3) faciliter les achats à travers l'Europe, tous les prix étant comparables	<input type="checkbox"/>				
(4) éliminer les frais de change d'une monnaie dans l'autre	<input type="checkbox"/>				
(5) faciliter la vie des gens qui voyagent à l'étranger	<input type="checkbox"/>				
(6) rendre moins coûteux les échanges commerciaux entre les pays qui introduiront l'euro	<input type="checkbox"/>				
(7) réduire les bouleversements sur les marchés monétaires internationaux	<input type="checkbox"/>				
(8) entraîner une plus grande différence entre les riches et les pauvres	<input type="checkbox"/>				
(9) avoir plus de désavantages que d'avantages	<input type="checkbox"/>				
(10) faire perdre à la Belgique le contrôle de sa politique économique	<input type="checkbox"/>				
(11) faire perdre à la Belgique le contrôle de sa politique sociale	<input type="checkbox"/>				
(12) faire perdre à la Belgique trop de son identité nationale	<input type="checkbox"/>				
(13) créer un lien entre les Européens	<input type="checkbox"/>				
(14) rendre l'Europe plus forte dans le monde	<input type="checkbox"/>				
(15) être un pas de plus vers l'intégration européenne	<input type="checkbox"/>				
(16) faire baisser le taux des crédits hypothécaires / immobiliers	<input type="checkbox"/>				
(17) faire augmenter le prix des produits de consommation	<input type="checkbox"/>				

PARLONS MAINTENANT D'UN AUTRE SUJET : L'ELARGISSEMENT DE L'UNION EUROPEENNE

41) Laquelle de ces trois options préférez-vous pour l'avenir immédiat de l'Union européenne ?

ENQ. : *MONTRER LA CARTE 13 – LIRE – UNE SEULE REPOSE*

- 1 L'Union européenne devrait s'élargir à tous les pays qui souhaitent en faire partie.
- 2 L'Union européenne devrait s'élargir seulement à certains pays qui souhaitent en faire partie.
- 3 L'Union européenne ne devrait s'élargir à aucun pays supplémentaire.
-
- 4 (SPONTANE) aucune de celles-ci
- 5 (SPONTANE) NSP/SR

42a) Pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne ?

ENQ. : *LIRE LES PAYS UN A UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – VEUILLEZ INDIQUER L'ITEM AVEC LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCE EN INDIQUANT UNE CROIX DEVANT*

ROTA- TION	LIRE	En faveur	Contre	NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/> 1	République Tchèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	Slovaquie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	Pologne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> 4	Hongrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5	Roumanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6	Slovénie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> 7	Estonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8	Lettonie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 9	Lituanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> 10	Bulgarie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 11	Chypre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 12	Malte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> 13	Turquie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



42b) Et pour chacun des pays suivants, seriez-vous favorable ou défavorable à ce qu'à l'avenir il fasse partie de l'Union européenne ?

ENQ. : LIRE LES PAYS UN A UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – VEUILLEZ INDIQUER L'ITEM AVEC LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCE EN INDIQUANT UNE CROIX DEVANT

ROTA-TION	LIRE	En faveur	Contre	NSP
		1	2	3
<input type="checkbox"/>	1 Suisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 Norvège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 Bosnie-Herzégovine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	4 Croatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5 Ancienne République Yougoslave de Macédoine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6 Yougoslavie (République fédérale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	7 Islande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	8 Albanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43) Pour chacun des critères suivants, pourriez-vous me dire s'il vous semble important ou pas pour décider si un pays peut devenir membre de l'Union européenne ou non ?

ENQ. : LIRE - UNE SEULE REPONSE PAR LIGNE

LIRE	Important	Pas important	NSP
	1	2	3
1 Ce pays doit respecter les Droits de l'Homme et les principes démocratiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Son niveau de développement économique doit être proche de celui des autres Etats membres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Il doit accepter l'ensemble de ce qui a déjà été décidé et mis en œuvre tout au long de la construction européenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Son entrée ne doit pas coûter cher aux pays qui sont déjà membres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Il doit être prêt à faire passer l'intérêt de l'Union européenne avant le sien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Il doit lutter contre le crime organisé et le trafic de drogue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Il doit protéger l'environnement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Il doit pouvoir payer sa part du budget de l'Union européenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



44) Pensez-vous personnellement que le processus d'adhésion de nouveaux pays à l'Union européenne devrait être accéléré, ralenti ou rester comme il est ?

ENQ. : UNE SEULE REPONSE

Etre accéléré	Etre ralenti	Rester comme il est	NSP/SR
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- 45) Après les élargissements prévus de l'Union européenne, le nombre d'Etats membres passera de 15 à plus de 25. A votre avis, les décisions de l'Union européenne devraient-elles alors être prises ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 14 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 à l'unanimité de tous les Etats membres
 2 à la majorité des Etats membres
 3 (SPONTANE) NSP

- 46) En pensant à l'élargissement de l'Union européenne à de nouveaux pays d'Europe, êtes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ?

ENQ. : LIRE UN A UN EN EFFECTUANT UNE ROTATION A CHAQUE INTERVIEW – VEUILLEZ INDIQUER L'ITEM AVEC LEQUEL VOUS AVEZ COMMENCE EN INDIQUANT UNE CROIX DEVANT

ROTA-TION	LIRE	Plutôt d'accord 1	Plutôt pas d'accord 2	NSP 3
<input type="checkbox"/> 1	plus l'Union européenne aura de pays membres, plus la paix et la sécurité en Europe seront garanties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 2	l'élargissement ne coûtera pas plus cher aux pays déjà membres comme la Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	après l'élargissement à de nouveaux pays, la Belgique aura moins d'importance en Europe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	plus il y aura de pays membres, plus il y aura de chômage en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5	l'Union européenne devrait aider financièrement les futurs Etats membres même avant leur adhésion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6	quand d'autres pays l'auront rejointe, la Belgique recevra moins d'aides financières de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7	avec plus de pays membres, il sera beaucoup plus difficile de prendre des décisions à l'échelle européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8	plus l'Union européenne aura de pays membres, plus elle sera importante dans le monde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 9	avec plus de pays membres, l'Europe sera plus riche sur le plan culturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10	il faut que l'Union européenne réforme le fonctionnement de ses institutions avant d'accueillir de nouveaux membres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 47) Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos de l'élargissement, c'est-à-dire de l'entrée de nouveaux pays dans l'Union européenne ? Vous sentez-vous ... ?

ENQ. : LIRE – MONTRER LA CARTE 15 (ECHELLE) – UNE SEULE REPONSE

Très bien informé 1	Bien informé 2	Pas très bien informé 3	Pas du tout bien informé 4	(Ne pas lire) NSP/SR 5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



48) Avez-vous récemment lu, vu ou été informé à propos de l'élargissement ? (Si oui) De quelles sources ?
ENQ. : MONTRER LA CARTE 16 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES – SI NON, JE N'AI PAS LU, VU D'INFORMATION, LAISSER VIDE..

- 1 OUI, réunions, meetings
- 2 OUI, discussions avec la famille, les amis, les collègues
- 3 OUI, journaux quotidiens

- 4 OUI, autres journaux, magazines
- 5 OUI, télévision
- 6 OUI, radio

- 7 OUI, Internet
- 8 OUI, livres, brochures, dépliants d'information
- 9 OUI, CD-Rom

- 10 OUI, panneaux d'information sur l'Union européenne dans les bibliothèques, maisons communales, gares, postes
- 11 OUI, bureaux d'information de l'Union européenne, Euro-info Centres, Euro-info points, Euro-bibliothèques, etc.
- 12 OUI, bureaux d'information des administrations nationales ou locales

- 13 OUI, associations professionnelles ou syndicats
- 14 OUI, autres organisations (p.ex. organisations de consommateurs, etc.)
- 15 OUI, par un membre du Parlement européen ou un membre du Parlement belge

- 16 (SPONTANE) autres
- 17 (SPONTANE) ne cherche jamais ce type d'informations, pas intéressé
- 18 (SPONTANE) NSP



MAINTENANT, PASSONS A UN AUTRE SUJET : L'UTILISATION D'INTERNET.

49) Vous-même, utilisez-vous Internet ... ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 17 – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- | | | | |
|-------|--------------------------|---|-----------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | à la maison | } → Q. 50 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | au travail | |
| 3 | <input type="checkbox"/> | à l'école, au collège, à l'université | |
| ----- | | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | dans un point d'accès public (bibliothèque, maison communale, etc.) | |
| 5 | <input type="checkbox"/> | dans un cybercafé | |
| 6 | <input type="checkbox"/> | chez un ami, une connaissance, un parent | |
| ----- | | | |
| 7 | <input type="checkbox"/> | en déplacement avec un ordinateur portable | |
| 8 | <input type="checkbox"/> | en déplacement avec un ordinateur de poche (PDA, Palm, Psion, etc.) | |
| 9 | <input type="checkbox"/> | en déplacement avec un téléphone mobile (WAP, GRPS) | |
| 10 | <input type="checkbox"/> | (SPONTANE) ailleurs | } → Q. 51 |
| ----- | | | |
| 11 | <input type="checkbox"/> | (SPONTANE) n'utilise pas Internet | |
| 12 | <input type="checkbox"/> | (SPONTANE) NSP | |



A ceux qui utilisent Internet (code 1 à 10 en Q. 49)

50) A quelle fréquence utilisez-vous Internet habituellement ?

ENQ. : MONTRER LA CARTE 18 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

- | | | |
|-------|--------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | chaque jour ou presque |
| 2 | <input type="checkbox"/> | plusieurs fois par semaine |
| 3 | <input type="checkbox"/> | environ une fois par semaine |
| ----- | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> | environ une fois par mois |
| 5 | <input type="checkbox"/> | moins souvent |
| 6 | <input type="checkbox"/> | (SPONTANE) NSP |



MAINTENANT, PASSONS A UN AUTRE SUJET : LES DECHETS RADIOACTIFS.

51) Dans quelle mesure vous sentez-vous bien informé à propos des déchets radioactifs ?

ENQ. : MONTRER CARTE 19 – LIRE – UNE SEULE REPONSE

Très bien informé	Bien informé	Pas très bien informé	Pas bien informé du tout	(Ne pas lire) NSP/SR
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52a) Auxquelles des sources suivantes, s'il y en a, feriez-vous confiance pour vous donner des informations sur la façon dont les déchets radioactifs sont gérés en Belgique ?

ENQ. : MONTRER CARTE 20 – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

52b) Et auxquelles des sources suivantes, s'il y en a, feriez-vous confiance pour vous donner des informations sur la façon dont les déchets radioactifs sont gérés dans les autres pays de l'Union européenne ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

	Q.52a En Belgique	Q. 52b Dans les autres pays de l'UE
1 des agences nationales en charge des déchets radioactifs (ONDRAF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 le gouvernement belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 les organisations non gouvernementales (ONG) pour la protection de l'environnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
4 des scientifiques indépendants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 les médias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
7 l'industrie nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 des organisations internationales travaillant sur les utilisations pacifiques de la technologie nucléaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 (SPONTANE) aucune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
10 (SPONTANE) NSP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53) Pour chacune des affirmations suivantes, pouvez-vous me dire si vous pensez qu'elle est vraie ou fausse ?

LIRE	VRAIE 1	FAUSSE 2	NSP 3
1 les centrales nucléaires produisent des déchets radioactifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 les hôpitaux produisent des déchets radioactifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 l'industrie pétrolière produit des déchets radioactifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>			
4 il existe plusieurs catégories différentes de déchets radioactifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 tous les déchets radioactifs sont très dangereux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 les déchets radioactifs sont produits en plus petites quantités que d'autres déchets dangereux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ♣
- ♣
- 54) D'un point de vue économique et écologique, la construction d'un site souterrain pour la catégorie la plus dangereuse de déchets radioactifs, comme ceux qui sortent des réacteurs, est un projet complexe. Selon vous, où devrait-on construire de tels sites ?

ENQ. : MONTRER CARTE 21- LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 dans chacun des pays qui produit cette catégorie de déchets radioactifs
- 2 dans seulement quelques pays de l'Union européenne, avec un accès pour les pays de l'Union européenne qui y ont coopéré
-
- 3 (SPONTANE) NSP



- 55) Jusqu'à présent aucun pays européen n'a éliminé la catégorie la plus dangereuse de déchets radioactifs. Pensez-vous que cela soit dû au fait ... ?

ENQ. : MONTRER CARTE 22- LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 qu'il n'existe pas de moyen sûr d'éliminer ces déchets
- 2 que toutes les possibilités et tous les risques sont encore à l'étude avant qu'une décision finale ne soit prise
-
- 3 qu'il est politiquement impopulaire de prendre des décisions sur l'élimination des déchets dangereux
- 4 (SPONTANE) NSP

- 56) Si un site souterrain pour la décharge de tels déchets radioactifs était construit près de chez vous, qu'est-ce qui vous inquiéterait le plus ?

ENQ. : MONTRER CARTE 23- LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 le transport de déchets vers le site de stockage
- 2 les risques de fuites radioactives pendant que le site est en activité
- 3 les impacts possibles sur l'environnement et sur la santé dans les centaines ou milliers d'années à venir
-
- 4 une chute importante des prix de l'immobilier près de chez vous
- 5 (SPONTANE) autre
- 6 (SPONTANE) NSP



57) Cependant, la plupart des déchets radioactifs sont beaucoup moins dangereux. Après traitement, ces déchets radioactifs sont sous forme solide et peuvent être mis dans des fûts ordinaires en acier. Selon vous, que fait-on de ces fûts en Belgique.

ENQ. : MONTRER CARTE 24- LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 ils sont largués en mer
- 2 ils sont enterrés très profondément dans des sites de stockage spéciaux
- 3 ils sont enterrés peu profondément dans des sites de stockage spéciaux
- 4 ils sont exportés dans d'autres pays pour y être éliminés
- 5 ils sont entreposés provisoirement en attendant une décision finale sur la manière dont ils seront éliminés
- 6 (SPONTANE) ils sont pris en charge d'une autre façon
- 7 (SPONTANE) NSP

58a) Diriez-vous que vous êtes très inquiet, assez inquiet, assez peu inquiet ou pas du tout inquiet au sujet de la façon dont les déchets radioactifs sont gérés en Belgique

ENQ. : MONTRER LA CARTE 25 (ECHELLE)

58b) Et dans les autres pays de l'Union européenne ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE

58c) Et dans les pays d'Europe Centrale et d'Europe de l'Est qui souhaitent faire partie de l'Union européenne ?

ENQ. : MONTRER LA MEME CARTE

	Très inquiet 1	Assez inquiet 2	Assez peu inquiet 3	Pas du tout inquiet 4	NSP 5
Q. 58a en Belgique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. 58b dans les autres pays de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q. 58c dans les pays d'Europe Centrale et de l'Est qui souhaitent faire partie de l'Union européenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



59) Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, pas d'accord ou pas du tout d'accord ?

ENQ. : MONTRER LA **CARTE 26** (ECHELLE)

		Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
	<i>LIRE</i>	1	2	3	4	5
1	les médias couvrent les questions portant sur les déchets radioactifs de façon objective	<input type="checkbox"/>				
2	l'industrie nucléaire est transparente en fournissant de l'information au sujet des déchets radioactifs	<input type="checkbox"/>				
3	un avantage de l'énergie nucléaire est qu'elle produit moins de gaz à effet de serre que les autres sources d'énergie	<input type="checkbox"/>				
<hr/>						
4	si les déchets sont gérés de manière sûre, l'énergie nucléaire devrait rester une option pour la production d'électricité dans l'Union européenne	<input type="checkbox"/>				
5	les générations qui utilisent l'énergie nucléaire, devraient être responsables de la prise en charge du traitement des déchets, et ne pas la laisser aux générations futures	<input type="checkbox"/>				



PASSONS MAINTENANT A UN AUTRE SUJET : LA DEMOGRAPHIE

60) En général, quel est, selon vous, le nombre idéal d'enfants par famille ?

- 10 aucun
- 1 un
- 2 deux
-
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
-
- 6 six
- 7 plus de six
- 8 il n'y a pas de nombre idéal, cela dépend
-
- 9 (SPONTANE) NSP

61) Quel est le nombre idéal d'enfants que vous aimeriez personnellement avoir ou auriez aimé avoir ?

Aucun	Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq	Six	Plus de 6	NSP
9	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>								

D11 Quel est votre âge ?

ans

BUREAU

ENQ. : Si la PI a 25 ans ou plus —> Q. 62
Sinon —> Q. 64

♣

Aux 25 ans et plus

62) Quand vous aviez une vingtaine d'années, combien d'enfants vouliez-vous avoir ?

- | | | |
|---|--|----------|
| 11 | <input type="checkbox"/> aucun | —> Q. 64 |
| <hr/> | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> un | —> Q. 63 |
| 2 | <input type="checkbox"/> deux | —> Q. 63 |
| 3 | <input type="checkbox"/> trois | —> Q. 63 |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | | |
| 4 | <input type="checkbox"/> quatre | —> Q. 63 |
| 5 | <input type="checkbox"/> cinq | —> Q. 63 |
| 6 | <input type="checkbox"/> six | —> Q. 63 |
| 7 | <input type="checkbox"/> plus de six | —> Q. 63 |
| <hr/> | | |
| 8 | <input type="checkbox"/> je voulais avoir des enfants, mais je ne savais pas combien | —> Q. 64 |
| 9 | <input type="checkbox"/> je n'y pensais pas / cela ne m'intéressait pas | —> Q. 64 |
| 10 | <input type="checkbox"/> NSP | —> Q. 64 |

♣

Aux 25 ans et plus qui voulaient au moins un enfant

63) Avez-vous eu tous les enfants que vous vouliez avoir quand vous aviez une vingtaine d'années ?
 ENQ. : MONTRER LA CARTE 27 – LIRE – MAXIMUM 3 REPONSES

- | | |
|---|--|
| 1 | <input type="checkbox"/> OUI, j'ai eu le nombre d'enfants que je voulais avoir |
| 2 | <input type="checkbox"/> OUI, j'ai même eu plus d'enfants que je ne l'espérais |
| 3 | <input type="checkbox"/> NON, j'ai (eu) des problèmes de santé |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | |
| 4 | <input type="checkbox"/> NON, mon/ma partenaire a (eu) des problèmes de santé |
| 5 | <input type="checkbox"/> NON, je n'ai pas trouvé le/la bon(ne) partenaire pour élever mes enfants ou j'ai (eu) des problèmes avec mon/ma partenaire |
| 6 | <input type="checkbox"/> NON, j'ai (eu) des problèmes financiers |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | |
| 7 | <input type="checkbox"/> NON, mon/ma partenaire a (eu) des problèmes financiers |
| 8 | <input type="checkbox"/> NON, je trouve/trouvais qu'il est/était difficile de parvenir à un équilibre entre le travail et la vie familiale (manque de crèches, etc.) |
| 9 | <input type="checkbox"/> NON, la disponibilité d'un logement approprié était un problème |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | |
| 10 | <input type="checkbox"/> NON, les coûts liés au fait d'avoir des enfants (éducation, etc.) sont/étaient trop élevés |
| 11 | <input type="checkbox"/> NON, je n'ai pas trouvé le bon moment pour avoir des enfants |
| 12 | <input type="checkbox"/> NON, mes priorités ont changé, j'ai suffisamment d'enfants |
| <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> | |
| 13 | <input type="checkbox"/> NON, j'ai encore l'intention d'avoir des enfants |
| 14 | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) autre |
| 15 | <input type="checkbox"/> (SPONTANE) NSP |
- ♣

**A TOUS**

- 64) Avez-vous eu des enfants ? Si oui, combien ?
 ENQ. : UNE SEULE REponse – Si "NON", CODER "AUCUN"

- 12 aucun → **Note avant la Q. 66**
-
- 1 un → **Q. 65**
- 2 deux → **Q. 65**
-
- 3 trois → **Q. 65**
- 4 quatre → **Q. 65**
- 5 cinq → **Q. 65**
-
- 6 six → **Q. 65**
- 7 sept → **Q. 65**
- 8 huit → **Q. 65**
-
- 9 neuf → **Q. 65**
- 10 dix ou plus → **Q. 65**
-
- 11 NSP → **Note avant la Q. 66**

A ceux qui ont eu au moins un enfant (code 1 à 10 en Q. 64)

- 65) Quel âge aviez-vous quand vous avez eu votre premier enfant ?

ans

BUREAU



ENQ. : Si la PI a moins de 50 ans (voir en D11, avant la Q. 62) → Q. 66
Sinon → Signalétique

Aux moins de 50 ans

- 66) Combien d'enfants comptez-vous (encore) avoir ?

Aucun	Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq	Six	Plus de 6	NSP
9	1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>								

→ **Signalétique**



Toutes les données d'identification sont traitées séparément de vos réponses. En vertu de la loi du 8/12/1992 sur la protection de la vie privée, vous pouvez demander l'accès et/ou la rectification de vos données. Vous pouvez également consulter le registre public. L'enquêteur prend note de votre nom et adresse à des fins de contrôle de qualité interne mais ces données ne sont JAMAIS communiquées à un tiers.

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D1 - NE RIEN SUGGERER - LA PI DOIT SE SITUER DANS UNE CASE ; SI ELLE HESITE, INSISTER**

Gauche ↔ Droite

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 refus

12 NSP

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

ENQ. : **MONTRER LA CARTE D7 - LIRE - UNE SEULE REPONSE**

- 1 marié C
- 2 remarié V
- 3 célibataire qui vit actuellement en couple R
- 4 célibataire n'ayant jamais vécu en couple G
- 5 célibataire ayant déjà vécu en couple dans le passé mais actuellement seul F
- 6 divorcé J
- 7 séparé M
- 8 veuf / veuve P
- 9 (SPONTANE) autre
- 10 (SPONTANE) refus

D8 A quel âge avez-vous **arrêté vos études à temps complet** ?

ENQ. : **NOTER EN CLAIR - SI "ETUDIE ENCORE", CODER 00**

ans

BUREAU

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant :

1 Homme

2 Femme

29

D11 POSEE PLUS HAUT – PAS DE QUESTION D12 NI D13A

D13b Dans votre foyer, combien y a-t-il de personnes de 15 ans et plus, y compris vous-même ?

personnes

BUREAU

PAS DE QUESTION D14

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D15a)

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D15a Profession actuelle	D15b Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	

au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>

profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ...)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>

contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>

N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>

PAS DE QUESTIONS D16 A D18

D19 Etes-vous la personne qui apporte le revenu principal au foyer ?

ENQ. : LIRE

OUI	NON	Les deux de façon égale	NSP
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PAS DE QUESTION D20

SI LA P.I N'APPORTE PAS LE REVENU PRINCIPAL AU FOYER (code 2 à la D 19, item "Non")

D21a Quelle est la profession actuelle de la personne qui apporte le revenu principal du foyer ?

ENQ. : REpondre dans la 1ERE COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

SI PAS D'ACTIVITE ACTUELLE (code 1 à 4 à la Q. D21a)

D21b Exercerait-elle une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

ENQ. : REpondre dans la 2EME COLONNE DU TABLEAU CI-DESSOUS

	D21a Profession actuelle	D21b Profession auparavant
INACTIFS		
en charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1 <input type="checkbox"/>	
étudiant	2 <input type="checkbox"/>	
au chômage/temporairement sans emploi	3 <input type="checkbox"/>	
à la retraite ou en congé de maladie prolongé	4 <input type="checkbox"/>	
INDEPENDANTS		
agriculteur exploitant	5 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
pêcheur	6 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
profession libérale (avocat, médecin, expert-comptable, architecte, ...)	7 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
SALARIES		
profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, ...)	10 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
cadre supérieur/dirigeant (PDG/DG, directeur)	11 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
cadre moyen	12 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, ...)	14 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>
employé ne travaillant pas dans un bureau, mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, ..)	15 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>
contremaître, agent de maîtrise	16 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>
ouvrier qualifié	17 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>
autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>
N'A JAMAIS EXERCE D'ACTIVITE PROFESSIONNELLE REMUNEREE		15 <input type="checkbox"/>

 PAS DE QUESTIONS D22 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?
 ENQ. : LIRE – UNE SEULE REPONSE

- 1 dans une commune rurale
 2 dans une ville petite ou moyenne

 3 dans une grande ville
 4 (SPONTANE) NSP

 PAS DE QUESTIONS D26 A D28

D29 Nous désirons en plus des informations sur les revenus des foyers pour analyser les résultats de cette étude selon les différents types. Voici une série de revenus mensuels.
 ENQ. : MONTRER LA CARTE D29

Veillez compter l'ensemble des gains et salaires MENSUELS de tous les membres du foyer, toutes pensions ou allocations sociales ou familiales comprises, ainsi que tout autre revenu tel que les loyers, ... Bien sûr, votre réponse, comme toutes celles de cette interview sera traitée confidentiellement et toute référence à vous ou votre foyer sera impossible. Veillez me donner la lettre correspondant aux revenus de votre foyer et ce, AVANT toutes taxes ou déductions.

- 1 B
 2 T
 3 P

 4 F
 5 E
 6 H

 7 L
 8 N
 9 R

 10 M
 11 S
 12 K

 13 (SPONTANE) refus
 14 (SPONTANE) NSP

—> Protocole d'interview



PROTOCOLE D'INTERVIEW



P1) Date de l'interview

Jour	Mois

BUREAU

--	--

P2) Heure du début de l'interview (de 0 à 23 heures)

Exemple : 15 00 pour 15 heures et 15 20 pour 15 heures 20

Heures	Minutes

BUREAU

--	--

P3) Durée de l'interview (en minutes)

--

BUREAU

--

P4) Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus

1 deux (l'enquêteur et le répondant)

2 trois

3 quatre

4 cinq ou plus

P5) Coopération du répondant

Excellente

1

Bonne

2

Moyenne

3

Médiocre

4



P6) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Catégorie d'habitat

5 grands centres	Localités urbaines	Localités secondaires	Autres localités
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

P7) *RESERVE AU BUREAU – NE PAS REMPLIR* : Région

- 1 Hainaut
- 2 Limbourg
- 3 Namur
-
- 4 Flandre Orientale
- 5 Flandre Occidentale
- 6 Liège
-
- 7 Luxembourg
- 8 Brabant Flamand
- 9 Anvers
-
- 10 Bruxelles
- 11 Brabant Wallon

P8) Code postal

BUREAU

P9) N° du point de chute
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P10) N° enquêteur

P11) Facteur de pondération
(A REMPLIR PAR LE BUREAU)

P12) Téléphone au foyer

1 OUI

2 NON

P13) Langue de l'interview

1 Français

2 Néerlandais

LOT

--	--

