

ZA4229

Eurobarometer 62.0
Standard European Union Trend Questions and Sport

Country Specific Questionnaire
Czech Republic

A Číslo výzkumu (AISA)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 9 | 0 | 4 | 9 |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

B Kód země

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

C Číslo výzkumu (klient)

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 2 | 0 |
|---|---|---|

D Číslo rozhovoru

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

E Verze dotazníku

| |
|---|
| A |
|---|

1

| |
|---|
| B |
|---|

2

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----|--|
| Q1 | Jaké jste státní příslušnosti? Prosím uveďte název státu nebo států, jejichž jste občanem. |
|----|--|

(VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|----------------------------------|-----|
| Belgie | 1, |
| Dánsko | 2, |
| Německo | 3, |
| Řecko | 4, |
| Španělsko | 5, |
| Francie | 6, |
| Irsko | 7, |
| Itálie | 8, |
| Lucembursko | 9, |
| Nizozemsko | 10, |
| Portugalsko | 11, |
| Velká Británie | 12, |
| Rakousko | 13, |
| Švédsko | 14, |
| Finsko | 15, |
| Kypr (jižní část) | 16, |
| Česká republika | 17, |
| Estonsko | 18, |
| Maďarsko | 19, |
| Lotyšsko | 20, |
| Litva | 21, |
| Malta | 22, |
| Polsko | 23, |
| Slovensko | 24, |
| Slovinsko | 25, |
| Jiná země (VYPIŠTE)... | 31, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 32, |

POKUD JINÁ ZEMĚ NEBO NEVÍ, UKONČETE ROZHOVOR.

| | |
|----|---|
| Q2 | Když se sejdete s přáteli, řekl(a) byste, že hovoříte o politických otázkách často, příležitostně nebo nikdy? |
|----|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| často | 1 |
| příležitostně | 2 |
| nikdy | 3 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|----|--|
| Q3 | Pokud máte nějaký vyhraněný názor, přesvědčujete někdy své přátele, příbuzné nebo spolupracovníky o tom, aby se k Vaším názorům připojili? Stává se to ... |
|----|--|

(NABÍDNĚTE)

| | |
|----------------------------------|---|
| často | 1 |
| někdy | 2 |
| výjimečně | 3 |
| nikdy | 4 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

| | |
|----|--|
| Q4 | Řekl(a) byste, že jste celkově se svým životem velmi spokojen(a), spíše spokojen(a), spíše nespokojen(a) nebo velmi nespokojen(a)? |
|----|--|

(NABÍDNĚTE)

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi spokojen(a) | 1 |
| Spíše spokojen(a) | 2 |
| Spíše nespokojen(a) | 3 |
| Zcela nespokojen(a) | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

| | |
|----|---|
| Q5 | Jaká jsou Vaše očekávání související s následujícími dvanácti měsíci? Budou lepší, horší nebo stejné, pokud jde o...? |
|----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | LEPŠÍ | HORŠÍ | STEJNÉ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|-------|-------|--------|----------------------------------|
|--|-------------|-------|-------|--------|----------------------------------|

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Váš život obecně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | ekonomickou situaci v ČR | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | finanční situaci Vaší domácnosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | možnosti zaměstnání v ČR | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Vaši situaci v zaměstnání | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | |
|----|---|
| Q6 | Když srovnáte Vaši současnou situaci se situací před pěti lety, řekl(a) byste, že se zlepšila, zůstala stejná nebo se zhoršila? |
|----|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Zlepšila | 1 |
| Zůstala stejná | 2 |
| Zhoršila | 3 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|----|---|
| Q7 | Domníváte se, že se v příštích pěti letech Vaše osobní situace zlepší, nezmění nebo zhorší? |
|----|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Zlepší | 1 |
| Nezmění, zůstane stejná | 2 |
| Zhorší | 3 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|-----|--|
| Q8a | Už jste někdy dříve viděl(a) tento symbol? |
|-----|--|

| |
|---|
| (PŘEDLOŽTE KARTU Q8 - BAREVNĚ, FORMÁT A5) |
|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 3 |

| |
|---|
| Q8B DOTAZUJTE POKUD RESPONDENT JIŽ SYMBOL VIDĚL (KÓD 1 V Q8A) |
|---|

| | |
|-----|--|
| Q8b | Mohl(a) byste mi povědět, jaký má tento symbol význam? |
|-----|--|

| |
|---------------|
| (NENABÍZEJTE) |
|---------------|

| | |
|--|---|
| Respondent zmínil jeden z následujících významů: Evropa, Evropská unie, Společenství, společný trh, Rada Evropy atd. | 1 |
| Respondent zmínil jiný význam (VYPIŠTE) ... | 2 |
| Ne | 3 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|----|--|
| Q9 | Jedná se o Evropskou vlajku. Přečtu Vám několik výroků týkajících se tohoto symbolu. U každého z nich mi, prosím, řekněte, zda s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte. |
|----|--|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE SOUHLASÍ | SPÍŠE NESOUHLASÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Vlajka je dobrým symbolem pro Evropu. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Tato vlajka symbolizuje dobrou věc. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | S touto vlajkou se ztotožňuji. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Tato vlajka by měla být umístěna na všech veřejných budovách v České republice vedle vlajky České republiky. | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q10 | Rád bych se Vás zeptal(a), nakolik důvěřujete různým institucím. Řekněte mi prosím o každé z následujících institucí, zda jí spíše důvěřujete nebo spíše nedůvěřujete. |
|-----|--|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE DŮVĚŘUJE | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Tisk | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Rozhlas | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Televize | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Soudy, český právní systém | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Policie | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Armáda | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Náboženské instituce | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Odbory | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Politické strany | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Velké firmy | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Vláda České republiky | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Evropská unie | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Organizace spojených národů | 1 | 2 | 3 |
| 15 | Charitativní organizace a spolky | 1 | 2 | 3 |

Nyní bych Vám rád(a) položil(a) několik otázek týkající se Evropské unie.

Q11a Řekl(a) byste obecně, že členství České republiky v Evropské unii je...?

(NABÍDNĚTE)

| | |
|----------------------------------|---|
| dobrá věc | 1 |
| špatná věc | 2 |
| ani dobrá, ani špatná věc | 3 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

Q12a Když uvážíte všechny souvislosti, řekl(a) byste, že Česká republika má nebo nemá prospěch a výhody ze vstupu do Evropské unie?

| | |
|----------------------------------|---|
| Ano, má | 1 |
| Ne, nemá | 2 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 3 |

Q13 Obecně řečeno, představa, jakou ve Vás vyvolává Evropská unie, je velmi pozitivní, spíše pozitivní, neutrální, spíše negativní nebo velmi negativní?

| Velmi pozitivní | Spíše pozitivní | Neutrální | Spíše negativní | Velmi negativní |
|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 6 |
|----------------------------------|---|

Q14 Jste Vy osobně pro nebo proti vývoji směrem k Evropské politické unii?

| | |
|----------------------------------|---|
| Pro | 1 |
| Proti | 2 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q15 | Kdyby Vám někdo zítra řekl, že Evropská unie byla zrušena, bylo by vám to velmi líto, bylo by Vám to lhostejné nebo by se vám velmi ulehčilo? |
|-----|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| velmi líto | 1 |
| lhostejné | 2 |
| velmi ulehčilo | 3 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|-----|--|
| Q16 | Co znamená Evropská unie pro Vás osobně? |
|-----|--|

VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ.
PŘI KAŽDÉM ROZHOVORU ZMĚŇTE POŘADÍ, VE KTERÉM SE PTÁTE NA JEDNOTLIVÉ IMPULSY - TO ZNAMENÁ STŘÍDAVĚ ČTĚTE OD A DO N A OD N DO A A TAKÉ STŘÍDAVĚ PŘEDKLÁDEJTE PŘÍSLUŠNOU KARTU (Q16A NEBO Q16B).

| | |
|---|-----|
| Mír | 1, |
| Ekonomická prosperita | 2, |
| Demokracie | 3, |
| Sociální ochrana | 4, |
| Svoboda cestování, studia i práce kdekoli v Evropské unii | 5, |
| Kulturní rozmanitost | 6, |
| Silnější slovo ve světě | 7, |
| Euro | 8, |
| Nezaměstnanost | 9, |
| Byrokracie | 10, |
| Plýtvání peněz | 11, |
| Ztráta kulturní identity | 12, |
| Větší kriminalita | 13, |
| Nedostatečná kontrola na vnějších hranicích | 14, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 15, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 16, |

| | |
|-----|---|
| Q17 | Dává Vám osobně Evropská unie pocit...? |
|-----|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q17, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|----------------------------------|----|
| nadšení | 1, |
| naděje | 2, |
| důvěry | 3, |
| lhostejnosti | 4, |
| úzkosti | 5, |
| nedůvěry | 6, |
| odmítnutí | 7, |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 8, |

| | |
|------|--|
| Q18a | U uvedených tvrzení mi prosím, řekněte, zda s nimi spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte. |
|------|--|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE SOUHLAS Í | SPÍŠE NESOUHLAS Í | NEVÍ, BEZ ODPOVĚ DI (NENABÍZ EJTE) |
|--|-------------|-----------------------|-------------------------|--|
|--|-------------|-----------------------|-------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Cítím se bezpečněji, protože Česká republika je členem Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Mám pocit, že jsme ekonomicky stabilnější, protože Česká republika je členem Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Mám pocit, že jsme politicky stabilnější, protože Česká republika je členem Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Můj hlas má v Evropské unii váhu | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Rozumím tomu, jak Evropská unie funguje | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Hlas České republiky má v Evropské unii váhu | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Česká republika bude mít v budoucnosti v Evropské unii větší vliv | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Největší země mají v Evropské unii nejvíce moci | 1 | 2 | 3 |

| | |
|------|---|
| Q19a | Podle Vašeho názoru, jaká je nynější rychlost budování Evropy? Podívejte se prosím na tato čísla. Číslo 1 znamená, že "stojí na místě", číslo 7 znamená, že probíhá nejrychleji jak je to možné. Zvolte hodnotu, která nejlépe odpovídá Vašemu názoru ohledně současné rychlosti budování Evropy. |
|------|---|

| | |
|------|---|
| Q19b | A která hodnota nejlépe odpovídá rychlosti, jakou byste si představoval(a)? |
|------|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q19)

| (NABÍDNĚTE) | Q19a | Q19b |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| | SOUČASNÁ RYCHLOST | POŽADOVANÁ RYCHLOST |
| Stojí na místě | 1 | 1 |
| | 2 | 2 |
| | 3 | 3 |
| | 4 | 4 |
| | 5 | 5 |
| | 6 | 6 |
| Probíhá nejrychleji, jak je to možné | 7 | 7 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 8 | 8 |

| | |
|------|---|
| Q20a | Bude podle Vašeho názoru hrát Evropská unie za pět let ve Vašem životě důležitější roli, méně důležitou roli nebo stejnou roli? |
|------|---|

| | |
|------|--|
| Q20b | A byl(a) byste rád(a), aby hrála Evropská unie za pět let ve Vašem životě důležitější roli, méně důležitou roli nebo stejnou roli? |
|------|--|

| (NABÍDNĚTE) | Q20a | Q20b |
|----------------------------------|--------------|------------|
| | Expectations | Would like |
| DŮLEŽITĚJŠÍ | 1 | 1 |
| MÉNĚ DŮLEŽITOU | 2 | 2 |
| STEJNOU | 3 | 3 |
| NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) | 4 | 4 |

| | |
|-----|--|
| Q21 | Někteří lidé se mohou bát budování Evropy, Evropské unie. Budu Vám číst situace, kterých se někteří lidé obávají. Řekněte mi, zda se dané situace v současné době obáváte nebo ne. |
|-----|--|

| | (NABÍDNĚTE) | V SOUČASNOST I SE OBÁVÁ | V SOUČASNOST I SE NEOBÁVÁ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
|--|-------------|-------------------------------|---------------------------------|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Ztráta moci menších členských států. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Růst obchodu s drogami a mezinárodního organizovaného zločinu. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Náš jazyk bude stále méně používán. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Naše země bude platit Evropské unii stále víc. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Ztráta sociálních dávek. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Ztráta národní identity a kultury. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Ekonomická krize. | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Přesun pracovních míst do zemí s nižšími výrobními náklady. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Více těžkostí pro české zemědělce. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Konec české koruny. | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q22 | Kolik toho víte o Evropské unii, její politice a institucích? K vyjádření svého názoru použijte škálu od 1 do 10, kde 1 znamená „vůbec nic“ a 10 znamená „vím toho hodně“. |
|-----|--|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q22)

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|----|
| Neví vůbec nic | | | | | Vím toho hodně | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) 11

| | |
|-----|---|
| Q23 | Když hledáte informace o Evropské unii, její politice a institucích, které z níže uvedených zdrojů využíváte? A jaké další? |
|-----|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q23, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|---|-----|
| Schůze | 1, |
| Diskuse s příbuznými, přáteli, kolegy | 2, |
| Denní tisk | 3, |
| Další noviny, časopisy | 4, |
| Televize | 5, |
| Rádio | 6, |
| Internet | 7, |
| Knihy, brožury, informační letáky | 8, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 9, |
| Nikdy nevyhledávám tyto informace, nezajímají mne (NENABÍZEJTE) | 10, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 11, |

| | |
|-----|--|
| Q24 | Obecně řečeno, jak byste chtěl(a) nejraději získávat informace o Evropské unii? Jak jinak ještě? |
|-----|--|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q24, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|--|-----|
| Krátký leták, který dává jen přehled | 1, |
| Detailnější brožura | 2, |
| Kniha, která poskytuje podrobný popis | 3, |
| DVD, videokazeta | 4, |
| Na internetu | 5, |
| CD-rom | 6, |
| Elektronický terminál, který umožňuje hledání v databázích | 7, |
| Z televize | 8, |
| Z rozhlasu | 9, |
| Z denního tisku | 10, |
| Z jiných novin, časopisů (VYPIŠTE)... | 11, |
| Z plakátů | 12, |
| Nemám zájem o informace o Evropské unii (NENABÍZEJTE) | 13, |
| Žádným z uvedených způsobů (NENABÍZEJTE) | 14, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 15, |

| | |
|-----|--|
| Q25 | Všeobecně řečeno, domníváte se, že česká média hovoří o Evropské unii příliš mnoho, tak akorát nebo příliš málo? |
|-----|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| Příliš mnoho | 1 |
| Tak akorát | 2 |
| Příliš málo | 3 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|-----|---|
| Q26 | A domníváte se, že česká média prezentují Evropskou unii příliš pozitivně, objektivně anebo příliš negativně? |
|-----|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Příliš pozitivně | 1 |
| Objektivně | 2 |
| Příliš negativně | 3 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 4 |

| | |
|-----|-----------------------|
| Q27 | Slyšel(a) jste o ...? |
|-----|-----------------------|

| | (NABÍDNĚTE) | SLYŠEL | NESLYŠEL | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|--------|----------|----------------------------------|
|--|-------------|--------|----------|----------------------------------|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Rada ministrů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Soudní dvůr Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Evropský ombudsman | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Evropský účetní dvůr | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Výbor regionů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Hospodářský a sociální výbor Evropské unie | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q28 | A u každé z nich, myslíte si, že hrají nebo nehrají důležitou úlohu v životě Evropské unie? |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | HRAJE DŮL. ÚLOHU | NEHRAJE DŮL.ÚLOHU | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|---|--|---------------------|----------------------|--|
| 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Rada ministrů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Soudní dvůr Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Evropský ombudsman | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Evropský účetní dvůr | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Výbor regionů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Hospodářský a sociální výbor Evropské unie | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q29 | Řekněte mi, prosím, zda uvedeným institucím spíše důvěřujete nebo nedůvěřujete. |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE DŮVĚŘUJE | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|---|--|-------------------|---------------------|--|
| 1 | Evropský parlament | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Evropská komise | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Rada ministrů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Soudní dvůr Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Evropský ombudsman | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Evropská centrální banka | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Evropský účetní dvůr | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Výbor regionů Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Hospodářský a sociální výbor Evropské unie | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q30 | O každém z následujících výroků týkajících se Evropské unie mi prosím řekněte, zda si myslíte, že je pravdivý či nepravdivý. |
|-----|--|

| | | | | |
|--|-------------|--|--|--|
| | (NABÍDNĚTE) | | | NEVÍ, BEZ ODPOVĚ DI (NENABÍZ EJTE) |
|--|-------------|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | Evropská unie se skládá z 12 členských zemí | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Členové Evropského Parlamentu jsou voleni přímo občany Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Předsedu Evropské komise volí přímo občané Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Evropská unie má svou vlastní hymnu | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Každý rok se ve všech státech Evropské unie slaví Evropský den | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Poslední volby do Evropského parlamentu se konaly v červnu 2002. | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q33 | Které jsou podle Vás dva nejdůležitější problémy, kterým v současnosti čelí Česká republika? |
|-----|--|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q33, NABÍDNĚTE, MAXIMÁLNĚ 2 MOŽNÉ ODPOVĚDI)

| | |
|----------------------------------|-----|
| Kriminalita | 1, |
| Veřejná doprava | 2, |
| Ekonomická situace | 3, |
| Rostoucí ceny, inflace | 4, |
| Daně | 5, |
| Nezaměstnanost | 6, |
| Terorismus | 7, |
| Obrana, zahraniční vztahy | 8, |
| Bydlení | 9, |
| Přistěhovalectví | 10, |
| Zdravotnictví | 11, |
| Vzdělávací systém | 12, |
| Důchody, penze | 13, |
| Ochrana životního prostředí | 14, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 15, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 16, |

| | |
|-----|--|
| Q34 | Myslíte si, že v následujících oblastech hraje Evropská unie v České republice kladnou roli, zápornou roli nebo nehraje ani kladnou ani zápornou roli? |
|-----|--|

| | NABÍDNĚTE | KLADNOU ROLI | ZÁPORNOU ROLI | ANI Kladnou ANI ZÁPORNOU ROLI | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-----------|-----------------|------------------|--|--|
|--|-----------|-----------------|------------------|--|--|

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Boj proti zločinu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Veřejná doprava | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Ekonomická situace | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Rostoucí ceny, inflace | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Daně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Boj proti nezaměstnanosti | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Obrana | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Zahraniční vztahy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Bydlení | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Přistěhovalectví | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12 | Zdravotnictví | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13 | Vzdělávací systém | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | Důchody, penze | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | |
|------|--|
| Q35a | U každé z následujících oblastí mi prosím řekněte, zda si myslíte, že rozhodnutí týkající se této oblasti by se měla dělat na úrovni české vlády nebo společně s Evropskou unií? |
|------|--|

| | (NABÍDNĚTE) (ROTUJTE - PŘI KAŽDÉM ROZHOVORU ZMĚŇTE POŘADÍ, VE KTERÉM SE PTÁTE NA JEDNOTLIVÉ IMPULSY. V LEVÉM SLOUPCI ZAKROUŽKUJTE PÍSMENO U TOHO IMPULSU, NA KTERÝ SE BUDETE PTÁT JAKO NA PRVNÍ.) | NA ÚROVNI VLÁDY ČR | SPOLEČNĚ S EU | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|---|--------------------|---------------|----------------------------------|
|--|---|--------------------|---------------|----------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Obrana | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Měna | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Humanitární pomoc | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Zdravotnictví a sociální péče | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Základní pravidla pro vysílání a tisk | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Boj proti chudobě a vyloučení ze společnosti | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Boj proti nezaměstnanosti | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Zemědělská a rybářská politika | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Podpora regionů, které mají ekonomické potíže | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Vzdělávání | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Vědecký a technologický výzkum | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Informace o Evropské unii, o její politice a institucích | 1 | 2 | 3 |
| 14 | Zahraniční politika směrem k zemím mimo Evropskou unii | 1 | 2 | 3 |
| 15 | Kulturní politika | 1 | 2 | 3 |

| | |
|------|------------------------------------|
| Q35b | A pokud jde o následující oblasti? |
|------|------------------------------------|

| | (NABÍDNĚTE) (ROTUJTE - PŘI KAŽDÉM ROZHOVORU ZMĚŇTE POŘADÍ, VE KTERÉM SE PTÁTE NA JEDNOTLIVÉ IMPULSY. V LEVÉM SLOUPCI ZAKROUŽKUJTE PÍSMENO U TOHO IMPULSU, NA KTERÝ SE BUDETE PTÁT JAKO NA PRVNÍ.) | NA ÚROVNI VLÁDY ČR | SPOLEČNĚ S EU | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|---|--------------------|---------------|----------------------------------|
|--|---|--------------------|---------------|----------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Imigrační politika | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Pravidla pro udělení politického azylu | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Boj proti organizovanému zločinu | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Policie | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Právo a soudnictví | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Přijímání uprchlíků | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Prevence kriminality mladistvých | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Prevence zločinnosti ve městech | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Boj proti drogám | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Boj proti obchodu s lidmi a jejich vykořisťování | 1 | 2 | 3 |
| 11 | Boj proti mezinárodnímu terorismu | 1 | 2 | 3 |
| 12 | Vypořádání se s problémem stárnutí obyvatelstva | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q36 | Jaký je Váš názor na každý z následujících výroků? Řekněte mi prosím u každého z nich, jste-li pro nebo proti tomu. |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) (ROTUJTE - PŘI KAŽDÉM ROZHOVORU ZMĚŇTE POŘADÍ, VE KTERÉM SE PTÁTE NA JEDNOTLIVÉ IMPULSY. V LEVÉM SLOUPCI ZAKROUŽKUJTE PÍSMENO U TOHO IMPULSU, NA KTERÝ SE BUDETE PTÁT JAKO NA PRVNÍ.) | PRO | PROTI | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|---|-----|-------|----------------------------------|
|--|---|-----|-------|----------------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Evropská měnová unie s jedinou společnou měnou, eurem | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Jedna společná zahraniční politika členských států Evropské unie vůči ostatním zemím | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Společná obranná a bezpečnostní politika členských zemí Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Budoucí rozšiřování Evropské unie o další země v příštích letech | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Ústava Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Skutečnost, že Evropská komise je složená z komisařů pocházejících ze všech členských států | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Rychlost budování Evropy je v jedné skupině zemí vyšší než v ostatních zemích | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Výuka školních dětí o způsobech práce institucí Evropské unie | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q37 | Přečtu Vám nyní seznam činností. Vyberte prosím tři, které by podle Vás měly být prioritou pro Evropskou unii. |
|-----|--|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q37, NABÍDNĚTE, MAXIMÁLNĚ 3 MOŽNÉ ODPOVĚDI)

| | |
|---|-----|
| Přijetí nových členských zemí | 1, |
| Přibližovat se Evropským občanům větším informováním o Evropské unii, její politice a institucích | 2, |
| Úspěšné zavedení jednotné evropské měny – Eura | 3, |
| Boj proti bídě a sociálnímu vyloučení | 4, |
| Ochrana životního prostředí | 5, |
| Zajištění kvality potravinářských výrobků | 6, |
| Ochrana spotřebitele a zajištění kvality ostatních výrobků | 7, |
| Boj proti nezaměstnanosti | 8, |
| Reforma institucí Evropské unie a způsobu jejich fungování | 9, |
| Boj proti organizovanému zločinu a obchodu s drogami | 10, |
| Prosazování politického a diplomatického významu Evropské unie ve světě | 11, |
| Udržování míru a bezpečnosti v Evropě | 12, |
| Záruka práv jednotlivce a respektování demokratických principů v Evropě | 13, |
| Boj proti terorismu | 14, |
| Boj proti ilegálnímu přistěhovalectví | 15, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 16, |
| Žádné (NENABÍZEJTE) | 17, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 18, |

| | |
|-----|---|
| Q38 | Na kterou z následujících položek se podle Vašeho názoru vynakládá nejvíce prostředků z rozpočtu Evropské unie? |
|-----|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q38, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|--|---|
| Zaměstnanost a sociální záležitosti | 1 |
| Zemědělství | 2 |
| Vědecký výzkum | 3 |
| Regionální dotace | 4 |
| Zahraniční politika a pomoc státům mimo Evropskou unii | 5 |
| Administrativní a osobní náklady, budovy | 6 |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 7 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 8 |

| | |
|-----|---|
| Q39 | Evropská unie má svoji Společnou zahraniční a bezpečnostní politiku a Evropskou bezpečnostní a obranou politiku. V současnosti se vede diskuze o tom, jak mají být dále rozpracovávány. Spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte s následujícími tvrzeními? |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) (ROTUJTE - PŘI KAŽDÉM ROZHOVORU ZMĚŇTE POŘADÍ, VE KTERÉM SE PTÁTE NA JEDNOTLIVÉ IMPULSY. V LEVÉM SLOUPCI ZAKROUŽKUJTE PÍSMENO U TOHO IMPULSU, NA KTERÝ SE BUDETE PTÁT JAKO NA PRVNÍ.) | SPÍŠE SOUHLASÍ | SPÍŠE NESOUHLASÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|---|----------------|------------------|----------------------------------|
|--|---|----------------|------------------|----------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Evropská unie by měla mít vojenskou sílu rychlého nasazení, která by mohla být pohotově poslána do problémových oblastí v případě mezinárodní krize. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | V případě mezinárodní krize by se členské státy Evropské unie měly shodnout na společném postoji, pozici. | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Evropská unie by měla mít svého ministra zahraničních věcí, který by mohl být mluvčím pro společný postoj, pozici Evropské unie. | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Evropská unie by měla mít vlastní křeslo v Radě bezpečnosti OSN. | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Členské země, které si zvolily neutralitu, by se měly vyjadřovat k zahraniční politice Evropské unie. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Zahraniční politika Evropské unie by měla být nezávislá na zahraniční politice Spojených států amerických. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Evropská unie by měla garantovat lidská práva v každém z členských států, i když je to v rozporu s přáními některých členských států. | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Evropská unie by měla pomáhat zajišťovat lidská práva na celém světě, i když je to v rozporu s přáními některých jiných zemí. | 1 | 2 | 3 |
| 9 | Evropská unie by měla mít společnou přistěhovaleckou, imigrační politiku vůči lidem ze zemí mimo Evropskou unii. | 1 | 2 | 3 |
| 10 | Evropská unie by měla mít společnou azylovou politiku vůči žadatelům o azyl. | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|--|
| Q40 | Mají být, podle Vašeho názoru, rozhodnutí týkající se evropské obranné politiky přijímána národními vládami, Severoatlantickou aliancí NATO nebo Evropskou unií? |
|-----|--|

(POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|----------------------------------|---|
| Národními vládami | 1 |
| Severoatlantickou aliancí NATO | 2 |
| Evropskou unií | 3 |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

| | |
|-----|---|
| Q41 | Mají USA, podle Vašeho názoru, tendenci hrát pozitivní roli, negativní roli nebo ani pozitivní, ani negativní roli v následujících oblastech? |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | POZITIVNÍ | NEGATIVNÍ | ANI POZITIVNÍ, ANI NEGATIVNÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJ TE) |
|--|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------|--|
|--|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Mír ve světě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Růst světového hospodářství | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Boj proti chudobě ve světě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 | 4 |

| | |
|-----|---|
| Q42 | Má Evropská unie, podle Vašeho názoru, tendenci hrát pozitivní roli, negativní roli nebo ani pozitivní, ani negativní roli v následujících oblastech? |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | POZITIVNÍ | NEGATIVNÍ | ANI POZITIVNÍ, ANI NEGATIVNÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJ TE) |
|--|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------|--|
|--|-------------|-----------|-----------|---------------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|
| 1 | Mír ve světě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Boj proti terorismu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Růst světového hospodářství | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Boj proti chudobě ve světě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Ochrana životního prostředí | 1 | 2 | 3 | 4 |

VERZE DOTAZNÍKU A

Q43A Myslíte si, že v blízké budoucnosti budete ...?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q43A, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|----------------------------------|---|
| Pouze Čechem | 1 |
| Čechem a Evropanem | 2 |
| Evropanem a Čechem | 3 |
| Pouze Evropanem | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

VERZE DOTAZNÍKU B

Q43B Myslíte si, že v blízké budoucnosti budete ...?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q43B, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|--|---|
| Pouze Čechem | 1 |
| Především Čechem a teprve potom Evropanem | 2 |
| Především Evropanem a teprve potom Čechem | 3 |
| Pouze Evropanem | 4 |
| Stejně tak Čechem jako Evropanem (NENABÍZEJTE) | 5 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 6 |

Q44a Obecně řečeno, jste s fungováním demokracie v České republice...?

Q44b Obecně řečeno, jste s fungováním demokracie v Evropské unii...?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q44A)

| (NABÍDNĚTE) | Q44a | Q44b |
|----------------------------------|-----------------|---------------|
| | České republiky | Evropské unii |
| Velmi spokojen(a) | 1 | 1 |
| Spíše spokojen(a) | 2 | 2 |
| Spíše nespokojen(a) | 3 | 3 |
| Velmi nespokojen(a) | 4 | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 | 5 |

| | |
|-----|--|
| Q45 | Nakolik jste hrdý na to, že jste občanem České republiky? (POKUD V OTÁZCE Q1 RESPONDENT UVEDE, ŽE JE OBČANEM JINÉ ZEMĚ, NAHRAĎTE ČR PŘÍSLUŠNOU ZEMÍ) |
|-----|--|

(POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ), NABÍDNĚTE

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi hrdý(á) | 1 |
| Docela hrdý(á) | 2 |
| Ne moc hrdý(á) | 3 |
| Vůbec ne hrdý(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

| | |
|-----|---|
| Q46 | Nakolik jste hrdý na to, že jste Evropanem(Evropankou)? |
|-----|---|

(POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ), NABÍDNĚTE

| | |
|----------------------------------|---|
| Velmi hrdý(á) | 1 |
| Docela hrdý(á) | 2 |
| Ne moc hrdý(á) | 3 |
| Vůbec ne hrdý(á) | 4 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 5 |

| | |
|-----|---|
| Q47 | Lidé mohou cítit různou míru oddanosti ke svému městu nebo obci, regionu, státu nebo k Evropě. Řekněte mi prosím, do jaké míry cítíte oddanost ke ... |
|-----|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q47)

| | (NABÍDNĚTE) | VELMI ODDÁN | DOCELA ODDÁN | NE MOC ODDÁN | VŮBEC NE ODDÁN | NEVÍ, BEZ ODPOV. |
|---|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| a | Vašemu městu,obci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | Vašemu regionu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| c | České republice | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| d | Evropě | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Na závěr Vám rád(a) položil(a) na několik otázek z prostředí sportu.

Q48 Jak často cvičíte nebo provozujete nějaký sport?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q48, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|----------------------------------|---|
| tříkrát týdně a častěji | 1 |
| jednou až dvakrát týdně | 2 |
| jednou až třikrát za měsíc | 3 |
| méně často | 4 |
| nikdy | 5 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 6 |

Q49 DOTAZUJTE POKUD "NIKDY" (KÓD 5 V Q48)

Q49 Sportu se nevěnuje hlavně proto, že...?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q49, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|--|---|
| nemám na to čas | 1 |
| je to příliš drahé | 2 |
| nemám rád(a) sport | 3 |
| v blízkosti mého bydliště není žádné vhodné sportovní zařízení, zázemí | 4 |
| jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 5 |
| neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 6 |

Q50 DOTAZUJTE POKUD SPORTUJE ALESPŇ MÉNĚ ČASTO (VYHOVUJÍCÍ KÓDY V Q49 JSOU 1,2,3,4)

Q50 Kde sportujete nebo cvičíte nejčastěji?

(NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|----------------------------------|---|
| V posilovně nebo fitness klubu | 1 |
| Ve sportovním klubu | 2 |
| Ve sportovním centru | 3 |
| Ve škole | 4 |
| Jinde (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 5 |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 6 |

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

Q51 Jaké jsou podle Vás největší výhody a přínosy sportování?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q51, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|---|-----|
| Zlepšení zdraví, fyzického nebo psychického | 1, |
| Zábava | 2, |
| Odpočinek | 3, |
| Být s přáteli | 4, |
| Poznávání nových lidí | 5, |
| Setkávání se s lidmi z jiných kultur | 6, |
| Zlepšení fyzické kondice | 7, |
| Zlepšení sebevědomí | 8, |
| Naučit se něco nového | 9, |
| Posílení charakteru | 10, |
| Dosáhnout určitého cíle | 11, |
| Posílení soutěživého ducha | 12, |
| Pomoci lidem s handicapem (HENDIKEPEM) začlenit se do společnosti | 13, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 14, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 15, |

Q52 Které z těchto hodnot nabízí sport podle Vašeho názoru nejvíce?

(PŘEDLOŽTE KARTU Q52, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|----------------------------------|-----|
| Týmový duch | 1, |
| Tolerance | 2, |
| Respekt k druhým | 3, |
| Fair play (fér-plej) | 4, |
| Sebekontrola | 5, |
| Dodržování pravidel | 6, |
| Disciplína | 7, |
| Vzájemné porozumění | 8, |
| Solidarita | 9, |
| Přátelství | 10, |
| Rovnoprávnost mužů a žen | 11, |
| Úsilí | 12, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 13, |
| Žádné (NENABÍZEJTE) | 14, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 15, |

| | |
|-----|---|
| Q53 | U každého z následujících výroků mi prosím řekněte, zda s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte? |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE SOUHLASÍ | SPÍŠE NESOUHLASÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJ TE) |
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Sportu by se mělo ve školách věnovat více času. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Rozvojem dialogu mezi příslušníky různých kultur napomáhá sport integraci imigrantů do společnosti | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Mezi vzdělávacími institucemi a sportovními organizacemi v České republice by měla probíhat lepší spolupráce | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Sportem se dá bojovat proti všem druhům diskriminace | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Sport představuje dostatečně atraktivní alternativu k pasivnímu trávení volného času (televize, videohry, internet apod.) | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Provozováním sportu lze efektivně bojovat proti obezitě. | 1 | 2 | 3 |
| 7 | Pro profesionálního sportovce, který nemá ve sportu úspěchy, je velmi obtížné přejít na jinou aktivitu, obor činnosti | 1 | 2 | 3 |
| 8 | Profese spojené se sportem by měly být více uznávané | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q54 | U každého z následujících výroků týkajících se role Evropské unie v oblasti sportu mi prosím řekněte, zda s ním spíše souhlasíte nebo spíše nesouhlasíte. |
|-----|---|

| | (NABÍDNĚTE) | SPÍŠE SOUHLASÍ | SPÍŠE NESOUHLASÍ | NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) |
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|
|--|-------------|-------------------|---------------------|--|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Evropská unie by měla mít vyšší pravomoc zasahovat do oblasti evropského sportu. | 1 | 2 | 3 |
| 2 | Evropská unie by měla více spolupracovat s národními sportovními organizacemi a vládami členských států | 1 | 2 | 3 |
| 3 | Podpora etických a sociálních hodnot by měla být prioritou mezi činnostmi Evropské unie | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Evropská unie by měla být aktivnější v boji proti doping | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Evropská unie musí učinit takové kroky, aby došlo k posílení spolupráce mezi vzděláváním a sportem, což bylo hlavním cílem Evropského roku výchovy prostřednictvím sportu 2004. | 1 | 2 | 3 |
| 6 | Je dobré, že otázka sportu je zahrnuta v projektu evropské ústavy | 1 | 2 | 3 |

| | |
|-----|---|
| Q55 | Přečtu Vám nyní seznam negativních věcí, které můžeme slyšet ve spojitosti se sportem. Prosím řekněte mi, které z nich Vás znepokojují nejvíce? |
|-----|---|

(PŘEDLOŽTE KARTU Q55, NABÍDNĚTE, VÍCE MOŽNÝCH ODPOVĚDÍ)

| | |
|---|-----|
| Doping | 1, |
| Přemíra konzumace potravinových doplňků | 2, |
| Korupce | 3, |
| Vykořisťování dětí | 4, |
| Vykořisťování lidí z rozvojových zemí | 5, |
| Přemíra tréninku | 6, |
| Sexuální zneužívání dětí | 7, |
| Násilí | 8, |
| Diskriminace | 9, |
| Příliš velký důraz na peníze | 10, |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 11, |
| Žádné (NENABÍZEJTE) | 12, |
| Neví, bez odpovědi (NENABÍZEJTE) | 13, |

DEMOGRAFIE

PRO VŠECHNY RESPONDENTY

D1 V politických záležitostech se hovoří o „levici“ a „pravici“. Kam byste zařadil své názory na této stupnici?

(PŘEDLOŽTE KARTU D1)

| LEVIC E | | | | | | | | | | PRAVI CE |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

ODMÍT(L)A (NENABÍZEJTE) 11

NEVÍ, BEZ ODPOVĚDI (NENABÍZEJTE) 12

D7 Jaký je Váš rodinný stav?

(PŘEDLOŽTE KARTU D7, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|---|----|
| Ženatý, vdaná | 1 |
| Znovu ženatý, vdaná | 2 |
| Svobodný(á), v současnosti žijící s partnerem | 3 |
| Svobodný(á), nikdy nežil(a) s partnerem | 4 |
| Svobodný(á), dříve žil(a) s partnerem, nyní sám(sama) | 5 |
| Rozvedený(á) | 6 |
| Žijící odděleně | 7 |
| Vdova, vdovec | 8 |
| Jiné (NENABÍZEJTE) (VYPIŠTE)... | 9 |
| Odmítl(a) (NENABÍZEJTE) | 10 |

D8 Kolik Vám bylo let, když jste ukončil(a) své vzdělávání? Máme na mysli řádné, denní studium.

(POKUD STÁLE STUDUJE, ZAPIŠTE ODPOVĚĎ "00")

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D10 Pohlaví:

| | |
|------|---|
| Muž | 1 |
| Žena | 2 |

| | |
|-----|-------------------|
| D11 | Kolik je Vám let? |
|-----|-------------------|

| | |
|--|--|
| | |
| | |

OTÁZKU D15B DOTAZUJTE POUZE POKUD RESPONDENT NEVYKONÁVÁ ŽÁDNOU PLACENOU PRÁCI (KÓDY 1 AŽ 4 V OTÁZCE D15A)

D15a Jaké je Vaše současné zaměstnání?

D15b Vykonal jste někdy v minulosti nějakou placenou práci? Jaké bylo Vaše poslední povolání?

| | D15a | D15b |
|---|---------------------|---------------------|
| | SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ | POSLEDNÍ ZAMĚSTNÁNÍ |
| NE-AKTIVNÍ | | |
| Stará se o běžné nákupy a domácnost nebo nemá žádné zaměstnání, nepracuje | 1 | 1 |
| Student | 2 | 2 |
| Nezaměstnaný(á) nebo přechodně nepracující | 3 | 3 |
| V penzi nebo neschopný(á) práce kvůli nemoci | 4 | 4 |
| SAMOSTATNĚ VÝDĚLEČNĚ ČINNÝ(Á) | | |
| Zemědělec | 5 | 5 |
| Rybář | 6 | 6 |
| Profesionál (právník, lékař, účetní, architekt, ...) | 7 | 7 |
| Vlastník prodejny, řemeslník nebo jiná samostatně výdělečně činná osoba | 8 | 8 |
| Majitel firmy, vlastník (úplný nebo společník) podniku | 9 | 9 |
| ZAMĚSTNANEC | | |
| Zaměstnaný profesionál (zaměstnaný lékař, právník, účetní, architekt) | 10 | 10 |
| Vrcholný management a ředitelé (generální ředitelé, ředitelé obecně, jiní ředitelé) | 11 | 11 |
| Střední management, jiní manažeři (vedoucí oddělení, učitel, technik) | 12 | 12 |
| Zaměstnanec, pracující hlavně stacionárně (na jednom místě) | 13 | 13 |
| Zaměstnanec, ne stacionární, ale na cestách (obchodní zástupce, řidič ..) | 14 | 14 |
| Zaměstnanec, ne stacionární, ve službách (nemocnice, restaurace, policie, hasiči) | 15 | 15 |
| Kontrolor | 16 | 16 |
| Kvalifikovaný dělník | 17 | 17 |
| Jiní (nekvalifikovaní) dělníci, služebnictvo | 18 | 18 |
| NIKDY NEVYKONÁVAL(A) ŽÁDNOU PLACENOU PRÁCI | 19 | 19 |

D25 Rekl(a) byste, že žijete...

(NABÍDNĚTE)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Na venkově, na vesnici | 1 |
| V malém nebo středně velkém městě | 2 |
| Ve velkém městě | 3 |
| NEVÍ (NENABÍZEJTE) | 4 |

D40a Mohl(a) byste mi říci, kolik osob ve věku 15 a více let žije ve Vaší domácnosti včetně Vás?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D40b Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí mladších deseti let žije ve Vaší domácnosti?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D40c Mohl(a) byste mi říci, kolik dětí ve věku 10 až 14 let žije ve Vaší domácnosti?

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

D41 Narodil(a) jste se...?

(PŘEDLOŽTE KARTU D41, NABÍDNĚTE, POUZE JEDNA MOŽNÁ ODPOVĚĎ)

| | |
|---|---|
| v České republice | 1 |
| v jiné členské zemi Evropské unie | 2 |
| v Evropě, ale ne v členské zemi Evropské unie | 3 |
| v Asii, Africe nebo Latinské Americe | 4 |
| v Severní Americe, Japonsku nebo Oceánii | 5 |
| Odmítl(a) (NENABÍZEJTE) | 6 |

| | |
|-----|---|
| D42 | Který z těchto výroků nejlépe vystihuje Vaši situaci? |
|-----|---|

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|--|---|
| Oba rodiče se narodili v České republice | 1 |
| Jeden z rodičů se narodil v České republice, druhý se narodil v jiném členském státě Evropské unie | 2 |
| | |
| Oba rodiče se narodili v jiném státě Evropské unie | 3 |
| Alespoň jeden z rodičů se narodil na území mimo Evropskou unii | 4 |
| Neví, odmítl(a) (NENABÍZEJTE) | 5 |

PROTOKOL O ROZHOVORU

P1 DATUM ROZHOVORU

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-------|
| | | DEN | | | MĚSÍC |
|--|--|-----|--|--|-------|

P2 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU

(ZAPIŠTE VE 24 HODINOVÉM FORMÁTU)

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|-----|
| | | HOD | | | MIN |
|--|--|-----|--|--|-----|

P3 DÉLKA ROZHOVORU (V MIN)

| | | |
|--|--|-----|
| | | MIN |
|--|--|-----|

P4 Počet osob přítomných při rozhovoru, včetně tazatele

| | |
|----------------------------|---|
| Dva (tazatel a respondent) | 1 |
| Tři | 2 |
| Čtyři | 3 |
| Pět a více | 4 |

P5 Respondent spolupracoval

| | |
|----------|---|
| Výborně | 1 |
| Dobře | 2 |
| Průměrně | 3 |
| Špatně | 4 |

P6 Velikost místa bydliště

(VYPIŠTE) ...

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

P7 Okres

(VYPIŠTE) ...

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|----|-------------|
| P8 | Město, obec |
|----|-------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|----|---------------------|
| P9 | Sample point number |
|----|---------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|-----|----------------|
| P10 | Číslo tazatele |
|-----|----------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|-----|------------------|
| P11 | Weighting factor |
|-----|------------------|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | |
|------|--|
| P12a | Je v domácnosti k dispozici pevná telefonní linka? |
|------|--|

| | |
|------|--|
| P12b | Má někdo z domácnosti k dispozici mobilní telefon? |
|------|--|

| | P12a | P12b |
|-----|-------|---------|
| | Pevná | Mobilní |
| Ano | 1 | 1 |
| Ne | 2 | 2 |

| |
|--|
| |
|--|