

Eurobarometer 71.3 Jun - Jul 2009 ZA 4973 / ICPSR ____

EUROBAROMETER 71.3

JUNE-JULY 2009

BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE

TNS OPINION & SOCIAL

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, income, regions etc.).

A	your survey number (101-105)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	A	votre numéro d'étude (101-105)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB71.2 A			EB71.2 A	
B	country code (106-107)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	B	code pays (106-107)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB71.2 B			EB71.2 B	
C	our survey number (108-110)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	C	notre numéro d'étude (108-110)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB71.2 C			EB71.2 C	
D	Interview number (111-116)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	D	numéro de l'interview (111-116)	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	EB71.2 D			EB71.2 D	
E	Split ballot	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>	E	Split ballot	<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
		<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>			<input style="width: 100px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-bottom: 5px;" type="text"/>
	</				

ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY
ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA
ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY
ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA

POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE
POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE
POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE TURQUE CHYPRIOTE
POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBLIQUE YOUGOSLAVE DE MACEDOINE

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)
(138-170)
Belgium
Denmark
Germany
Greece
Spain
France
Ireland
Italy
Luxembourg
Netherlands
Portugal
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)
Austria
Sweden
Finland
Republic of Cyprus
Czech Republic
Estonia
Hungary
Latvia
Lithuania
Malta
Poland
Slovakia
Slovenia
Bulgaria
Romania
Turkey
Croatia
Cyprus (Turkish Cypriot Community)
Former Yugoslav Republic of Macedonia
Other countries
DK

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)
(138-170)
Belgique
Danemark
Allemagne
Grèce
Espagne
France
Irlande
Italie
Luxembourg
Pays-Bas
Portugal
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)
Autriche
Suède
Finlande
République de Chypre
République tchèque
Estonie
Hongrie
Lettonie
Lituanie
Malte
Pologne
Slovaquie
Slovénie
Bulgarie
Roumanie
Turquie
Croatie
Chypre (Communauté Turque Chypriote)
Ancienne République yougoslave de Macédoine
Autre pays
NSP

EB69.2 Q1

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW

EB69.2 Q1

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW

CORE TREND QUESTIONS

1) SOCIO ECONOMIC INDICATORS

QA1 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(READ OUT)

	(191)
Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB70.1 QA3

DO NOT ASK QA2a in CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA2b

QA2a How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
1	The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
2	The situation of the European economy	1	2	3	4	5
3	The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
4	Your personal job situation	1	2	3	4	5
5	The financial situation of your household	1	2	3	4	5
6	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
7	The situation of the environment in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5

EB71.1 QA3a (ITEMS 1 TO 6) + EB70.1 QA4a (ITEM 7)

QUESTIONS TREND PRINCIPALES

1) INDICATEURS SOCIOECONOMIQUES

QA1 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(LIRE)

	(191)
Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB70.1 QA3

NE PAS POSER QA2a en CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA2b

QA2a Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
1	La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
2	La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
3	La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
4	Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
5	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
6	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
7	La situation de l'environnement en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5

EB71.1 QA3a (ITEMS 1 TO 6) + EB70.1 QA4a (ITEM 7)

ASK QA2b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA3a

POSER QA2b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA3a

QA2b How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
--	------------	-----------	-------------	------------	----------	----

(199)

1	The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(200)

2	The situation of the European economy	1	2	3	4	5
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

(201)

3	The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(202)

4	Your personal job situation	1	2	3	4	5
---	-----------------------------	---	---	---	---	---

(203)

5	The financial situation of your household	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(204)

6	The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(205)

7	The situation of the environment in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB71.1 QA3b (ITEMS 1 TO 6) + EB70.1 QA4b (ITEM 7)

QA2b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
--	--------	------------	--------------	-----------------	---------------	-----

(199)

1	La situation économique de la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(200)

2	La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

(201)

3	La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(202)

4	Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

(203)

5	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(204)

6	La situation de l'emploi dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(205)

7	La situation de l'environnement dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB71.1 QA3b (ITEMS 1 TO 6) + EB70.1 QA4b (ITEM 7)

DO NOT ASK QA3a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA3b

QA3a What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
(206)	1 Your life in general	1	2	3	4
(207)	2 The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(208)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(209)	4 The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(210)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(211)	6 The economic situation in the European Union	1	2	3	4
(212)	7 The economic situation in the world	1	2	3	4

EB71.1 QA4a

NE PAS POSER QA3a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA3b

QA3a Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
(206)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(207)	2 La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(208)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(209)	4 La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(210)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(211)	6 La situation économique dans l'Union européenne	1	2	3	4
(212)	7 La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB71.1 QA4a

ASK QA3b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA4a

POSER QA3b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA4a

QA3b What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
--	------------	--------	-------	------	----

QA3b Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
--	--------	-----------	------------	-----------------	-----

(213)	1 Your life in general	1	2	3	4
(214)	2 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(215)	3 The financial situation of your household	1	2	3	4
(216)	4 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(217)	5 Your personal job situation	1	2	3	4
(218)	6 The economic situation in the European Union	1	2	3	4
(219)	7 The economic situation in the world	1	2	3	4

EB71.1 QA4b

(213)	1 Votre vie en général	1	2	3	4
(214)	2 La situation économique dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4
(215)	3 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(216)	4 La situation de l'emploi dans la Communauté turque chypriote	1	2	3	4
(217)	5 Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(218)	6 La situation économique dans l'Union européenne	1	2	3	4
(219)	7 La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB71.1 QA4b

DO NOT ASK QA4a AND QA5a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA4b

[REDACTED]

QA4a What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(220-237)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
(ONLY TO SPLIT A) Protecting the environment (M)	13,
(ONLY TO SPLIT B) The environment (N)	14,
Energy (M)	15,
None (SPONTANEOUS) (N)	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

NE PAS POSER QA4a ET QA5a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA4b

[REDACTED]

QA4a A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(220-237)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
(UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de l'environnement (M)	13,
(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'environnement (N)	14,
L'énergie (M)	15,
Aucun (SPONTANE) (N)	16,
Autre (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB71.1 QA5a TREND MODIFIED

EB71.1 QA5a TREND MODIFIED

QA5a	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	QA5a	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ? (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)
(238-255)			(238-255)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
(ONLY TO SPLIT A) Protecting the environment (M)	13,
(ONLY TO SPLIT B) The environment (N)	14,
Energy (M)	15,
None (SPONTANEOUS) (N)	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
(UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de l'environnement (M)	13,
(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'environnement (N)	14,
L'énergie (M)	15,
Aucun (SPONTANE) (N)	16,
Autre (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB71.1 QA5b TREND MODIFIED

EB71.1 QA5b TREND MODIFIED

ASK QA4b AND QA5b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA6a

QA4b What do you think are the two most important issues facing our community at the moment?

(SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(256-273)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
(ONLY TO SPLIT A) Protecting the environment (M)	13,
(ONLY TO SPLIT B) The environment (N)	14,
Energy (M)	15,
None (SPONTANE) (N)	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB71.1 QA5c TREND MODIFIED

POSER QA4b ET QA5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA6a

QA4b A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(256-273)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
(UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de l'environnement (M)	13,
(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'environnement (N)	14,
L'énergie (M)	15,
Aucun (SPONTANE) (N)	16,
Autre (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB71.1 QA5c TREND MODIFIED

QA5b	And personally, what are the two most important issues you are facing for the moment? (SHOW CARD - READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)	QA5b	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ? (MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)
	(274-291)		(274-291)
Crime	1,	L'insécurité	1,
Economic situation	2,	La situation économique	2,
Rising prices\ inflation	3,	La hausse des prix\ l'inflation	3,
Taxation	4,	Les impôts	4,
Unemployment	5,	Le chômage	5,
Terrorism	6,	Le terrorisme	6,
Cyprus issue	7,	La question chypriote	7,
Housing	8,	Le logement	8,
Immigration	9,	L'immigration	9,
Healthcare system	10,	Le système de santé	10,
The educational system	11,	Le système éducatif	11,
Pensions	12,	Les retraites\ les pensions	12,
(ONLY TO SPLIT A) Protecting the environment (M)	13,	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) La protection de l'environnement (M)	13,
(ONLY TO SPLIT B) The environment (N)	14,	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) L'environnement (N)	14,
Energy (M)	15,	L'énergie (M)	15,
None (SPONTANE) (N)	16,	Aucun (SPONTANE) (N)	16,
Other (SPONTANEOUS)	17,	Autre (SPONTANE)	17,
DK	18,	NSP	18,
EB71.1 QA5d TREND MODIFIED		EB71.1 QA5d TREND MODIFIED	
2) PERCEPTION OF THE EU		2) PERCEPTION DE L'UE	
ASK QA6a AND QA7a ONLY IN EU27 – FYROM, TR AND HR GO TO QA6b – CY(tcc) GO TO QA6c		POSER QA6a ET QA7a SEULEMENT EN UE27 - ARYM, TR ET HR ALLER EN QA6b - CY(tcc) ALLER EN QA6c	
QA6a	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the European Union is...?	QA6a	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne est ... ?
	(READ OUT)		(LIRE)
	(292)		(292)
A good thing	1	Une bonne chose	1
A bad thing	2	Une mauvaise chose	2
Neither good nor bad	3	Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
DK	4	NSP	4
EB71.1 QA6a		EB71.1 QA6a	

QA7a	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) has on balance benefited or not from being a member of the European Union?
	(293)
Benefited	1
Not benefited	2
DK	3

EB71.1 QA7a

ASK QA6b AND QA7b ONLY in FYROM, TR and HR – EU27 GO TO QA8a - CY(tcc) GO TO QA6c

QA7a	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) a bénéficié ou non de son appartenance à l'Union européenne ?
	(293)
Bénéficié	1
Pas bénéficié	2
NSP	3

EB71.1 QA7a

POSER QA6b ET QA7b UNIQUEMENT en ARYM, TR et HR – UE27 ALLER EN QA8a - CY(tcc) GO TO QA6c

QA6b	Generally speaking, do you think that (OUR COUNTRY)'s membership of the European Union would be...?
	(READ OUT)
	(294)
A good thing	1
A bad thing	2
Neither good nor bad	3
DK	4

EB71.1 QA6b

QA6b	D'une façon générale, pensez-vous que le fait pour (NOTRE PAYS) de faire partie de l'Union européenne serait ... ?
	(LIRE)
	(294)
Une bonne chose	1
Une mauvaise chose	2
Une chose ni bonne, ni mauvaise	3
NSP	4

EB71.1 QA6b

QA7b	Taking everything into account, would you say that (OUR COUNTRY) would benefit or not from being a member of the European Union?
	(295)
Would benefit	1
Would not benefit	2
DK	3

EB71.1 QA7b

QA7b	Tout bien considéré, estimez-vous que (NOTRE PAYS) bénéficierait ou non de son appartenance à l'Union européenne ?
	(295)
Bénéficierait	1
Ne bénéficierait pas	2
NSP	3

EB71.1 QA7b

ASK QA6c AND QA7c ONLY in CY(tcc) – OTHERS GO TO QA8a

QA6c Generally speaking, do you think that for the Turkish Cypriot Community the full application of European Union legislation would be...?

(READ OUT)

(296)

- | | |
|----------------------|---|
| A good thing | 1 |
| A bad thing | 2 |
| Neither good nor bad | 3 |
| DK | 4 |

EB70.1 QA9c

POSER QA6c ET QA7c UNIQUEMENT en CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA8a

QA6c D'une façon générale, pensez-vous que pour la Communauté turque chypriote, l'application complète de la législation de l'Union européenne serait ... ?

(LIRE)

(296)

- | | |
|---------------------------------|---|
| Une bonne chose | 1 |
| Une mauvaise chose | 2 |
| Une chose ni bonne, ni mauvaise | 3 |
| NSP | 4 |

EB70.1 QA9c

QA7c Taking everything into consideration, would you say that the Turkish Cypriot Community would benefit or not from the full application of the European Union legislation?

(297)

- | | |
|-------------------|---|
| Would benefit | 1 |
| Would not benefit | 2 |
| DK | 3 |

EB70.1 QA10c

DO NOT ASK QA8a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA8b

QA7c Tout bien considéré, estimez-vous que la Communauté turque chypriote bénéficierait ou non de l'application complète de la législation de l'Union européenne ?

(297)

- | | |
|----------------------|---|
| Bénéficierait | 1 |
| Ne bénéficierait pas | 2 |
| NSP | 3 |

EB70.1 QA10c

NE PAS POSER QA8a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QA8b

QA8a At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK
--	------------	---	---	--	----

(298)	1 (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(299)	2 The European Union	1	2	3	4

EB71.1 QA8a TREND MODIFIED

QA8a En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
--	--------	---	--	---------------------------------	-----

(298)	1 En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(299)	2 Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB71.1 QA8a TREND MODIFIED

ASK QA8b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA9

--

QA8b At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTA NEOUS)	DK

(300)	1 Our community	1	2	3	4
(301)	2 The European Union	1	2	3	4

EB70.1 QA11b TREND MODIFIED

QA9: DO NOT ASK ITEMS 1, 3 and 4 in CY(tcc)

--

QA9 I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK

1	Justice\ the (NATIONALITY) legal system	1	2	3
2	Political parties	1	2	3
3	The (NATIONALITY) Government	1	2	3
4	The (NATIONALITY PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE)	1	2	3
5	The European Union	1	2	3
6	The United Nations	1	2	3

EB71.1 QA9 (items 3-5) + EB70.1 QA12 (items 1-2,6)

POSER QA8b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA9

--

QA8b En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTANE)	NSP

(300)	1 Dans notre communauté	1	2	3	4
(301)	2 Dans l'Union européenne	1	2	3	4

EB70.1 QA11b TREND MODIFIED

QA9: NE PAS POSER ITEMS 1, 3 et 4 en CY(tcc)

--

QA9 Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP

(302)	1 La justice\ le système judiciaire (NATIONALITE)	1	2	3
(303)	2 Les partis politiques	1	2	3

(304)	3 Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3
(305)	4 Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE)	1	2	3

(306)	5 L'Union européenne	1	2	3
(307)	6 L'Organisation des Nations Unies	1	2	3

EB71.1 QA9 (items 3-5) + EB70.1 QA12 (items 1-2,6)

ASK ALL

QA10 In general, does the European Union conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?

(ONE ANSWER ONLY)

(308)

Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB71.1 QA10

A TOUS

QA10 En général, l'Union européenne évoque-t-elle pour vous une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?

(UNE SEULE REPONSE)

(308)

Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB71.1 QA10

--

QA11 What does the European Union mean to you personally?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE - ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP)

(309-324)	
Peace	1,
Economic prosperity	2,
Democracy	3,
Social protection	4,
Freedom to travel, study and work anywhere in the EU	5,
Cultural diversity	6,
Stronger say in the world	7,
Euro	8,
Unemployment	9,
Bureaucracy	10,
Waste of money	11,
Loss of our cultural identity	12,
More crime	13,
Not enough control at external borders (M)	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

EB70.1 QA14

--

QA11 Que représente l'Union européenne pour vous personnellement ?

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT)

(309-324)	
La paix	1,
La prospérité économique	2,
La démocratie	3,
La protection sociale	4,
La liberté de voyager, étudier et travailler partout dans l'UE	5,
La diversité culturelle	6,
Une voix plus importante dans le monde	7,
L'euro	8,
Le chômage	9,
La bureaucratie	10,
Un gaspillage d'argent	11,
La perte de notre identité culturelle	12,
Plus de criminalité	13,
Pas assez de contrôles aux frontières extérieures	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB70.1 QA14

DO NOT ASK QA12a IN CY(tcc) - ASK ITEM 1 ONLY IN EU27 COUNTRIES THAT ARE NOT IN THE EURO AREA - ASK ITEM 2 ONLY IN THE EURO AREA - FM, HR AND TR ASK ONLY ITEMS 3, 4, 5 AND 6 - CY(tcc) GO TO QA12b

NE PAS POSER QA12a EN CY(tcc) - POSER ITEM 1 SEULEMENT DANS LES PAYS DE L'UE27 QUI NE FONT PAS PARTIE DE LA ZONE EURO - POSER ITEM 2 SEULEMENT DANS LA ZONE EURO - AM, HR ET TR POSER UNIQUEMENT LES ITEMS 3, 4, 5 ET 6 - CY(tcc) ALLER EN QA12b

QA12a Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

1	I feel we are more stable economically because (OUR COUNTRY) is a member of the EU	1	2	3
2	I feel we are more stable economically because (OUR COUNTRY) is a member of the euro area	1	2	3
3	My voice counts in the European Union	1	2	3
4	My voice counts in (OUR COUNTRY)	1	2	3
5	I understand how the European Union works	1	2	3
6	(OUR COUNTRY)'s voice counts in the EU	1	2	3
7	The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU	1	2	3

EB70.1 QA15a TREND MODIFIED

ASK QA12b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QA13

QA12b Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

1	My voice counts in the European Union	1	2	3
2	My voice counts in our community	1	2	3
3	I understand how the European Union works	1	2	3
4	Our community's voice counts in the EU	1	2	3

EB70.1 QA15b TREND MODIFIED

QA12a Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

1	J'ai le sentiment que nous sommes plus stables économiquement parce que (NOTRE PAYS) est membre de l'Union européenne	1	2	3
2	J'ai le sentiment que nous sommes plus stables économiquement parce que (NOTRE PAYS) fait partie de la zone euro	1	2	3

3	Ma voix compte dans l'Union européenne	1	2	3
4	Ma voix compte en (NOTRE PAYS)	1	2	3

5	Je comprends le fonctionnement de l'Union européenne	1	2	3
6	La voix de (NOTRE PAYS) compte dans l'UE	1	2	3
7	Les intérêts de (NOTRE PAYS) sont bien pris en compte dans l'UE	1	2	3

EB70.1 QA15a TREND MODIFIED

POSER QA12b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QA13

QA12b Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

1	Ma voix compte dans l'Union européenne	1	2	3
2	Ma voix compte en notre communauté	1	2	3

3	Je comprends le fonctionnement de l'Union européenne	1	2	3
4	La voix de notre communauté compte dans l'UE	1	2	3

EB70.1 QA15b TREND MODIFIED

ASK ALL	A TOUS

QA13 Have you heard of...?

(READ OUT) Yes No DK

- (336) 1 The European Parliament 1 2 3
 (337) 2 The European Commission 1 2 3
 (338) 3 The European Central Bank 1 2 3

EB70.1 QA16 TREND MODIFIED

QA13 Avez-vous déjà entendu parler ... ?

(LIRE) Oui Non NSP

- (336) 1 Du Parlement européen 1 2 3
 (337) 2 De la Commission européenne 1 2 3
 (338) 3 De la Banque centrale européenne 1 2 3

EB70.1 QA16 TREND MODIFIED

QA14 For each of the following European bodies, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.

(ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT) Tend to trust Tend not to trust DK

- (339) 1 The European Parliament 1 2 3
 (340) 2 The European Commission 1 2 3
 (341) 3 The European Central Bank 1 2 3

EB71.1 QA11

QA14 Et pour chacune des institutions européennes suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle ? (M)

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE) Plutôt confiance Plutôt pas confiance NSP

- (339) 1 Le Parlement européen 1 2 3
 (340) 2 La Commission européenne 1 2 3
 (341) 3 La Banque centrale européenne 1 2 3

EB71.1 QA11

QA15 What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.

(READ OUT - ROTATE) For Against DK

- (342) 1 A European Monetary Union with one single currency, the euro 1 2 3
 (343) 2 Further enlargement of the EU to include other countries in future years 1 2 3
 (344) 3 The speed of building Europe being faster in one group of countries than in the other countries 1 2 3

EB70.1 QA27 TREND MODIFIED

QA15 Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.

(LIRE - ROTATION) Pour Contre NSP

- (342) 1 Une union monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro 1 2 3
 (343) 2 L'élargissement de l'UE à d'autres pays dans les années à venir 1 2 3
 (344) 3 Une vitesse de la construction européenne plus élevée dans un groupe de pays que dans les autres pays 1 2 3

EB70.1 QA27 TREND MODIFIED

QA16	For each of the following areas, please tell me if you believe that more decision-making should take place at a European level or on the contrary that less decision-making should take place at a European level?	QA16	Pour chacun des domaines suivants, dites-moi si vous pensez que plus de prises de décisions devraient avoir lieu au niveau européen ou au contraire que moins de prises de décision devraient avoir lieu au niveau européen ?
------	--	------	---

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	More decision making at a European level	Less decision making at a European level	No change is needed (SPONTA NEOUS)	DK
(345)	1 Fighting unemployment (M)	1	2	3	4
(346)	2 Protecting social rights (M)	1	2	3	4
(347)	3 Ensuring economic growth	1	2	3	4
(348)	4 Fighting organised crime (M)	1	2	3	4
(349)	5 Fighting terrorism (M)	1	2	3	4
(350)	6 Ensuring food safety	1	2	3	4
(351)	7 Protecting the environment (M)	1	2	3	4
(352)	8 Managing major health issues (M)	1	2	3	4
(353)	9 Equal treatment of men and women	1	2	3	4
(354)	10 Supporting agriculture (M)	1	2	3	4
(355)	11 Promoting democracy and peace in the world (M)	1	2	3	4
(356)	12 Cooperation in the field of research and innovation	1	2	3	4
(357)	13 Securing energy supply (M)	1	2	3	4

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plus de prises de décisions au niveau européen	Moins de prises de décisions au niveau européen	Pas de changement nécessaire (SPONTA NE)	NSP
(345)	1 La lutte contre le chômage	1	2	3	4
(346)	2 La protection des droits sociaux	1	2	3	4
(347)	3 Assurer la croissance économique	1	2	3	4
(348)	4 La lutte contre le crime organisé	1	2	3	4
(349)	5 La lutte contre le terrorisme	1	2	3	4
(350)	6 Assurer la sécurité alimentaire	1	2	3	4
(351)	7 La protection de l'environnement	1	2	3	4
(352)	8 La gestion des grands problèmes de santé (M)	1	2	3	4
(353)	9 L'égalité de traitement entre les hommes et les femmes	1	2	3	4
(354)	10 Le soutien de l'agriculture (M)	1	2	3	4
(355)	11 La promotion de la démocratie et de la paix dans le monde	1	2	3	4
(356)	12 La coopération en matière de recherche et d'innovation	1	2	3	4
(357)	13 Garantir l'approvisionnement énergétique (M)	1	2	3	4

EB65.1 QA8 TREND MODIFIED

EB65.1 QA8 TREND MODIFIED

QA17	Using a scale from 1 to 10, how would you judge the performance of the European Union in each of the following areas? '1' means that the European Union's performance in a specific area is "not at all satisfactory" and '10' means that its performance is "very satisfactory".
------	---

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	1 Not at all satis facto ry	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Very satis facto ry	DK
--	------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	----

(358-359)	1 Fighting unemployment (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(360-361)	2 Protecting social rights (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(362-363)	3 Ensuring economic growth	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(364-365)	4 Fighting organised crime (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(366-367)	5 Fighting terrorism (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(368-369)	6 Ensuring food safety	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(370-371)	7 Protecting the environment (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(372-373)	8 Managing major health issues (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(374-375)	9 Equal treatment of men and women	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(376-377)	10 Supporting agriculture (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

QA17	En utilisant une échelle allant de 1 à 10, comment jugeriez-vous le rôle de l'Union européenne dans chacun des domaines suivants ? '1' signifie que le rôle de l'Union européenne dans un domaine précis n'est "pas du tout satisfaisant" et '10' signifie que son rôle est "très satisfaisant".
------	--

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	1 Pas du tout satis faisa nt	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Très satis faisa nt	NSP
--	--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------	-----

(358-359)	1 La lutte contre le chômage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(360-361)	2 La protection des droits sociaux	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(362-363)	3 Assurer la croissance économique	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(364-365)	4 La lutte contre le crime organisé	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(366-367)	5 La lutte contre le terrorisme	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(368-369)	6 Assurer la sécurité alimentaire	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(370-371)	7 La protection de l'environnement	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(372-373)	8 La gestion des grands problèmes de santé (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(374-375)	9 L'égalité de traitement entre les hommes et les femmes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(376-377)	10 Le soutien à l'agriculture (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(378-379)	11 Promoting democracy and peace in the world (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(378-379)	11 La promotion de la démocratie et de la paix dans le monde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(380-381)	12 Cooperation in the field of research and innovation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(380-381)	12 La coopération en matière de recherche et d'innovation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(382-383)	13 Securing energy supply (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	(382-383)	13 Garantir l'approvisionnement énergétique (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB65.1 QA13 TREND MODIFIED

ASK QA18a TO SPLIT A - OTHERS GO TO QA18b

QA18a	European integration has been focusing on various issues in the last years. In your opinion, which aspects should be emphasized by the European institutions in the coming years, to strengthen the European Union in the future?
-------	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

	(384-401)
The Internal market	1,
Cultural policy	2,
European foreign policy	3,
European defence policy	4,
Immigration issues	5,
European education policy	6,
Environment issues	7,
Energy issues	8,
Solidarity with poorer regions	9,
Scientific research	10,
Social and health issues	11,
The fight against crime	12,
The fight against climate change	13,
Economic affairs	14,
Transport and energy infrastructure	15,
Others (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB71.1 QA16

(378-379)	11 La promotion de la démocratie et de la paix dans le monde	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(380-381)	12 La coopération en matière de recherche et d'innovation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(382-383)	13 Garantir l'approvisionnement énergétique (M)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB65.1 QA13 TREND MODIFIED

POSER QA18a AU SPLIT A - LES AUTRES ALLER EN QA18b

QA18a	L'intégration européenne a mis l'accent sur différentes questions ces dernières années. A votre avis, sur quels aspects les institutions européennes devraient-elles mettre l'accent au cours des prochaines années pour renforcer l'Union européenne à l'avenir ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

	(384-401)
Le marché intérieur	1,
La politique culturelle	2,
La politique étrangère européenne	3,
La politique européenne de défense	4,
Les questions d'immigration	5,
La politique européenne de l'éducation	6,
Les questions environnementales	7,
Les questions énergétiques	8,
La solidarité avec les régions plus pauvres	9,
La recherche scientifique	10,
Les questions sociales et de santé	11,
La lutte contre l'insécurité	12,
La lutte contre le changement climatique	13,
Les affaires économiques	14,
Les infrastructures pour les transports et l'énergie	15,
Autres (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB71.1 QA16

ASK QA18b TO SPLIT B - OTHERS GO TO QA19

QA18b	In your opinion, which of the following should the European institutions focus on in the coming years, to strengthen the European Union in the future?
-------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(402-419)

The European Internal market	1,
Cultural policy	2,
Foreign policy	3,
Defence policy	4,
Immigration issues	5,
Education policy	6,
Environment issues	7,
Energy issues	8,
Supporting poorer regions	9,
Scientific research and innovation	10,
Social and health issues	11,
The fight against crime	12,
The fight against climate change	13,
Economic affairs	14,
Transport and energy infrastructure	15,
Others (SPONTANEOUS)	16,
None of these (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

NEW

POSER Q18b AU SPLIT B - LES AUTRES ALLER EN QA19

QA18b	A votre avis, parmi les suivants, sur quels aspects les institutions européennes devraient-elles se concentrer au cours des prochaines années pour renforcer l'Union européenne à l'avenir ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(402-419)

Le marché intérieur européen	1,
La politique culturelle	2,
La politique étrangère	3,
La politique de défense	4,
Les questions d'immigration	5,
La politique de l'éducation	6,
Les questions environnementales	7,
Les questions énergétiques	8,
Le soutien aux régions plus pauvres	9,
La recherche scientifique et l'innovation	10,
Les questions sociales et de santé	11,
La lutte contre la criminalité	12,
La lutte contre le changement climatique	13,
Les affaires économiques	14,
Les infrastructures pour les transports et l'énergie	15,
Autres (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

NEW

[3] PRESIDENCY QUESTIONS

ASK QA19 TO QA22 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QB1

QA19	In the European Union, each Member State, in turn, becomes the President of the Council of the European Union for six months. Right now, it's the turn of Czech Republic. Have you recently read in the newspapers or heard on the radio or television or seen on Internet anything about Czech's presidency? (M)
------	---

	(420)
Yes	1
No	2
DK	3

EB70.1 QA29

ASK QA20 ONLY IN CZ - OTHERS EU27 GO TO QA21

QA20	Whether you have heard about it or not, do you think it is important or not that Czech Republic is President of the Council of the European Union at this time? Would you say it is...? (M)
------	---

(READ OUT)

	(421)
Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB70.1 QA30

[3] LES QUESTIONS PRESIDENCE

POSER QA19 A QA22 UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QB1

QA19	Dans l'Union européenne, chaque Etat membre devient, à son tour, le Président du Conseil de l'Union européenne pendant six mois. A l'heure actuelle, c'est le tour de la République tchèque. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision ou vu sur Internet quelque chose au sujet de la présidence tchèque ? (M)
------	---

	(420)
Oui	1
Non	2
NSP	3

EB70.1 QA29

POSER QA20 SEULEMENT EN CZ - LES AUTRES UE27 ALLER EN QA21

QA20	Que vous ayez ou non entendu parler de quelque chose à ce sujet, pensez-vous que c'est important ou non que la République tchèque soit en ce moment le Président du Conseil de l'Union européenne ? Diriez-vous que c'est ... ? (M)
------	---

(LIRE)

	(421)
Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB70.1 QA30

ASK QA21 ONLY IN THE EU27 - OTHERS GO TO QB1

--

QA21 From July the 1st 2009 it will be the turn of Sweden. Have you recently read in the newspapers or heard on the radio or television or seen on the Internet anything about Sweden's presidency? (M)

(422)

Yes	1
No	2
DK	3

EB70.1 QA31

ASK QA22 ONLY IN SE - OTHERS GO TO QB1

--

QA22 Whether you have heard about it or not, do you think it is important or not that Sweden will be President of the Council of the European Union from the 1st of July? Would you say it is...? (M)

(READ OUT)

(423)

Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB70.1 QA32

POSER QA21 SEULEMENT EN EU27 - LES AUTRES ALLER EN QB1

--

QA21 A partir du 1er juillet 2009 ce sera le tour de la Suède. Avez-vous récemment lu dans les journaux ou entendu à la radio ou à la télévision ou vu sur Internet quelque chose au sujet de la présidence suédoise ? (M)

(422)

Oui	1
Non	2
NSP	3

EB70.1 QA31

POSER QA22 SEULEMENT EN SE - LES AUTRES ALLER EN QB1

--

QA22 Que vous en ayez entendu parler ou non, pensez-vous que c'est important ou non que la Suède devienne le Président du Conseil de l'Union européenne à partir du 1er juillet 2009 ? Diriez-vous que c'est ... ? (M)

(LIRE)

(423)

Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB70.1 QA32

THE EU, THE WORLD, THE GLOBALISATION

QB1a Which of the following do you think is the most important in determining a country's or group of countries' overall power and influence in the world? Firstly?

QB1b And secondly?

(SHOW CARD - ONE ANSWER PER COLUMN)

(444) (445)

(READ OUT - BOTTOM TO TOP/ TOP TO BOTTOM)	QB1a	QB1b
---	------	------

	FIRSTLY	SECONDLY
Its economic power	1	1
Its political influence	2	2
Its military strength	3	3
Its cultural influence	4	4
Others (SPONTANEOUS)	5	5
None (SPONTANEOUS)	6	6
DK	7	7

NEW

L'UE, LE MONDE, LA MONDIALISATION

QB1a Parmi les éléments suivants, lequel est le plus important pour déterminer le pouvoir et l'influence d'un pays ou d'un groupe de pays dans le monde ? Premièrement ?

QB1b Et deuxièmement ?

(MONTRER CARTE - UNE REPONSE PAR COLONNE)

(444) (445)

(LIRE - ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT)	QB1a	QB1b
--	------	------

	PREMIEREMENT	DEUXIEMEMENT
Son pouvoir économique	1	1
Son influence politique	2	2
Sa puissance militaire	3	3
Son influence culturelle	4	4
Autres (SPONTANE)	5	5
Aucun (SPONTANE)	6	6
NSP	7	7

NEW

QB2a	And in your opinion, which of the following best characterizes the European Union? Firstly?		QB2a	Et selon vous, lequel des éléments suivants caractérise le mieux l'Union européenne ? Premièrement ?	
QB2b	And secondly?		QB2b	Et deuxièmement ?	
(SHOW CARD - ONE ANSWER PER COLUMN)					(MONTRER CARTE - UNE REPONSE PAR COLONNE)
(READ OUT - SAME BOTTOM TO TOP/TOP TO BOTTOM AS IN QB1)	(446)	(447)	(LIRE - MEME ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT QU'EN QB1)	(446)	(447)
	QB2a	QB2b		QB2a	QB2b
	FIRSTLY	SECONDLY		PREMIEREMENT	DEUXIEMEMENT
Its economic power	1	1	Son pouvoir économique	1	1
Its political influence	2	2	Son influence politique	2	2
Its military strength	3	3	Sa puissance militaire	3	3
Its cultural influence	4	4	Son influence culturelle	4	4
Others (SPONTANEOUS)	5	5	Autres (SPONTANE)	5	5
None (SPONTANEOUS)	6	6	Aucun (SPONTANE)	6	6
DK	7	7	NSP	7	7
NEW					

QB3	For each of the following statements, please tell me whether you strongly agree, somewhat agree, somewhat disagree or strongly disagree.					
(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)						
	(READ OUT - ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	
					DK	
(448)	1 Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3	4	5
(449)	2 Globalisation increases social inequalities	1	2	3	4	5
(450)	3 Globalisation requires common global rules ("worldwide governance") (M)	1	2	3	4	5
EB69.2 QA47a&b TREND MODIFIED						
DO NOT ASK QB4a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QB4b						
QB4a	Which one of the following two statements is closest to your opinion regarding globalisation? (M)					
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)						
Globalisation represents a good opportunity for (NATIONALITY) companies thanks to the opening-up of markets			1	(451)		
Globalisation represents a threat to employment and companies in (OUR COUNTRY)			2			
DK			3			
EB70.1 QA33a						
QB3	Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord, avec chacune des informations suivantes.					
(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)						
	(LIRE - ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(448)	1 La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3	4	5
(449)	2 La mondialisation accroît les inégalités sociales	1	2	3	4	5
(450)	3 La mondialisation rend nécessaire des règles communes au niveau mondial ("gouvernance mondiale") (M)	1	2	3	4	5
EB69.2 QA47a&b TREND MODIFIED						
NE PAS POSER QB4a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QB4b						
QB4a	Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre opinion à l'égard de la mondialisation ?					
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)						
La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises (NATIONALITE) grâce à l'ouverture des marchés			1	(451)		
La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en (NOTRE PAYS)			2			
NSP			3			
EB70.1 QA33a						

ASK QB4b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QB5a

POSER QB4b SEULEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QB5a

QB4b Which one of the following two statements is closest to your opinion regarding globalisation? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(452)

Globalisation represents a good opportunity for our community's companies thanks to the opening-up of markets	1
Globalisation represents a threat to employment and companies in our community	2
DK	3

QB4b Parmi les deux propositions suivantes, quelle est celle qui se rapproche le plus de votre opinion à l'égard de la mondialisation ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(452)

La mondialisation constitue une bonne opportunité pour les entreprises de notre communauté grâce à l'ouverture des marchés	1
La mondialisation constitue une menace pour l'emploi et les entreprises en notre communauté	2
NSP	3

EB70.1 QA33b

EB70.1 QA33b

ASK QB5a TO SPLIT A - OTHERS GO TO QB5b

POSER QB5a AU SPLIT A - LES AUTRES ALLER EN QB5b

QB5a To what extent do you agree or disagree with the following statement: The European Union helps to protect European citizens from the negative effects of globalisation.

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(453)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

QB5a Dans quelle mesure êtes vous d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : L'Union européenne aide les citoyens européens à se protéger des effets négatifs de la mondialisation.

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(453)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB71.1 QA17a

EB71.1 QA17a

ASK QB5b TO SPLIT B - OTHERS GO TO QB6

QB5b	To what extent do you agree or disagree with the following statement: The European Union enables European citizens to better benefit from the positive effects of globalisation.
------	--

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(454)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

EB71.1 QA17b

DO NOT ASK QB6a IN CY(tcc) - CY(tc) GO TO QB6b

QB6a	To what extent do you think that the (NATIONALITY)'s economy is influenced by the global economic situation?
------	--

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(455)

To a large extent	1
Somewhat	2
Not very much	3
Not at all	4
DK	5

NEW

POSER QB5b AU SPLIT B - LES AUTRES ALLER EN QB6

QB5b	Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : L'Union européenne permet aux citoyens européens de mieux profiter des effets positifs de la mondialisation.
------	---

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(454)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB71.1 QA17b

NE PAS POSER QB6a EN CY(tcc) - CY(tc) ALLER EN QB6b

QB6a	Dans quelle mesure pensez-vous que l'économie (NATIONALITE) est influencée par la situation de l'économie mondiale ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(455)

Dans une large mesure	1
Plutôt	2
Pas vraiment	3
Pas du tout	4
NSP	5

NEW

ASK QB6b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QB7

--

QB6b To what extent do you think that the economy of our Community is influenced by the global economic situation?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(456)

To a large extent	1
Somewhat	2
Not very much	3
Not at all	4
DK	5

NEW

ASK ALL

--

QB7 Would you say that the European economy is performing better, performing worse or performing as well as the ... economy?

(SHOW CARD)

	(READ OUT)	Performing better	Performing worse	Performing as well as	DK

(457)

1	American	1	2	3	4
2	Japanese	1	2	3	4
3	Chinese	1	2	3	4
4	Indian	1	2	3	4
5	Russian	1	2	3	4
6	Brazilian	1	2	3	4

EB69.2 QA50

POSER QB6b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QB7

--

QB6b Dans quelle mesure pensez-vous que l'économie de notre Communauté est influencée par la situation de l'économie mondiale ?

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(456)

Dans une large mesure	1
Plutôt	2
Pas vraiment	3
Pas du tout	4
NSP	5

NEW

A TOUS

--

QB7 Diriez-vous que l'économie européenne est plus performante, moins performante ou aussi performante que l'économie ... ?

(MONTRER CARTE)

	(LIRE)	Plus performante	Moins performante	Aussi performante	NSP

(457)

1	Américaine	1	2	3	4
2	Japonaise	1	2	3	4
3	Chinoise	1	2	3	4
4	Indienne	1	2	3	4
5	Russe	1	2	3	4
6	Brésilienne	1	2	3	4

EB69.2 QA50

GLOBAL GOVERNANCE IN THE CONTEXT OF THE ECONOMIC CRISIS/ ROLE OF THE EU

QB8 In your opinion, which of the following is best able to take effective actions against the effects of the financial and economic crisis? (M)

(SHOW CARD - READ OUT - ROTATE - ONE ANSWER ONLY)

(463)

The (NATIONALITY) Government	1
The European Union	2
The United States	3
The G20 (M)	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

EB71.1 QD3 TREND MODIFIED

ASK QB9 AND QB10 ONLY IN EU27 - CY(tcc) GO TO QC1b - OTHERS GO TO QC1a

QB9 To what extent do you agree or disagree that the European Union has sufficient power and tools to defend its economic interests in the global economy (M)

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(464)

Totally agree	1
Tend to agree	2
Tend to disagree	3
Totally disagree	4
DK	5

EB71.1 QA18 TREND MODIFIED

GOUVERNANCE MONDIALE DANS UN CONTEXTE DE CRISE ECONOMIQUE/ ROLE DE L'UE

QB8 D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ? (M)

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(463)

Le Gouvernement (NATIONALITE)	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20 (M)	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

EB71.1 QD3 TREND MODIFIED

POSER QB9 ET QB10 UNIQUEMENT EN UE27 - CY(tcc) ALLER EN QC1b - LES AUTRES ALLER EN QC1a

QB9 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec la proposition suivante : L'Union européenne a suffisamment de pouvoir et d'outils pour défendre ses intérêts économiques dans l'économie mondiale.

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(464)

Tout à fait d'accord	1
Plutôt d'accord	2
Plutôt pas d'accord	3
Pas du tout d'accord	4
NSP	5

EB71.1 QA18 TREND MODIFIED

QB10	Which two of the following measures should the EU prioritise in order to help people overcome the effects of the financial and economic crisis? (M)

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)

(465-476)

Investment in education\ training\ research (M)	1,
Investment in infrastructures	2,
Investment in energy and the environment (M)	3,
Support for large companies / industry (N)	4,
Support to SMEs / small business (M)	5,
Guaranty the provision of healthcare (M)	6,
Support for pensioners (M)	7,
Support for the unemployed	8,
Support for the poorest (N)	9,
Others (SPONTANEOUS)	10,
None (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

QB10	Parmi les suivantes, quelles sont les deux mesures auxquelles l'Union européenne devrait donner la priorité pour aider les gens à surmonter les effets de la crise économique et financière ? (M)

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 2 REPONSES)

(465-476)

Les investissements dans l'éducation\ la formation\ la recherche (M)	1,
Les investissements dans les infrastructures (M)	2,
Les investissements dans l'énergie et dans l'environnement (M)	3,
Le soutien aux grandes entreprises et à l'industrie (N)	4,
Le soutien aux PMEV petites entreprises (M)	5,
Garantir la fourniture\ l'accès aux soins de santé (M)	6,
Le soutien aux retraités (M)	7,
Le soutien aux chômeurs	8,
Le soutien aux plus pauvres (N)	9,
Autres (SPONTANE)	10,
Aucun (SPONTANE)	11,
NSP	12,

EB71.1 QA19 TREND MODIFIED

EB71.1 QA19 TREND MODIFIED

VALUES
DO NOT ASK QC1a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QC1b

QC1a To what extent do you agree or disagree with each of the following statements? (M)

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(497) 1 The State intervenes too much in our lives

(498) 2 (SPLIT BALLOT A) Economic growth must be a priority for (OUR COUNTRY), even if it affects the environment

(499) 3 (SPLIT BALLOT B) Protecting the environment should be a priority for (OUR COUNTRY), even if it affects the economic growth

(500) 4 Free competition is the best guarantee for economic prosperity

LES VALEURS
NE PAS POSER QC1a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QC1b

QC1a Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune des propositions suivantes ? (M)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(497) 1 L'Etat intervient trop dans notre vie

(498) 2 (SPLIT BALLOT A) La croissance économique devrait être une priorité pour (NOTRE PAYS) même si cela a un impact sur l'environnement

(499) 3 (SPLIT BALLOT B) Protéger l'environnement devrait être une priorité pour (NOTRE PAYS) même si cela a un impact sur la croissance économique

(500) 4 La libre concurrence est la meilleure façon de garantir la prospérité

EB69.2 QD1a TREND MODIFIED

EB69.2 QD1a TREND MODIFIED

ASK QC1b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QC2

QC1b For each of the following propositions, tell me if you...?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(501) 1 The State intervenes too much in our lives 1 2 3 4 5

(502) 2 (SPLIT BALLOT A) Economic growth must be a priority for our community, even if it affects the environment (N) 1 2 3 4 5

(503) 3 (SPLIT BALLOT B) Protecting the environment should be a priority for our community, even if it affects the economic growth (N) 1 2 3 4 5

(504) 4 Free competition is the best guarantee for economic prosperity 1 2 3 4 5

EB69.2 QD1b TREND MODIFIED

POSER QC1b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QC2

QC1b Pour chacune des propositions suivantes, pourriez-vous me dire si vous êtes ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(501) 1 L'Etat intervient trop dans notre vie 1 2 3 4 5

(502) 2 (SPLIT BALLOT A) La croissance économique devrait être une priorité pour notre communauté même si cela a un impact sur l'environnement (N) 1 2 3 4 5

(503) 3 (SPLIT BALLOT B) Protéger l'environnement devrait être une priorité pour notre communauté même si cela a un impact sur la croissance économique (N) 1 2 3 4 5

(504) 4 La libre concurrence est la meilleure façon de garantir la prospérité 1 2 3 4 5

EB69.2 QD1b TREND MODIFIED

ASK ALL

QC2 If the following changes to our way of life were to happen in the near future, do you think it would be a good thing, a bad thing, or neither a good nor bad thing?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	A good thing	A bad thing	Neither good nor bad	DK
--	------------	--------------	-------------	----------------------	----

(505) 1 Less emphasis on money and material possessions

1 2 3 4

(506) 2 More emphasis on the development of technology

1 2 3 4

NEW

QC3 From the following items, which two should our society emphasise in order to face major global challenges?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE - MAX. 2 ANSWERS)

Protecting the environment	1,
Social equality and solidarity	2,
Free trade /market economy	3,
Cultural diversity and openness to others	4,
Progress and innovation	5,
Traditions	6,
Other (SPONTANEOUS)	7,
None (SPONTANEOUS)	8,
DK	9,

NEW

A TOUS

QC2 Si les changements suivants sur notre mode de vie devaient avoir lieu dans un avenir proche, pensez-vous que cela serait une bonne chose, une mauvaise chose ou une chose ni bonne ni mauvaise.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Une bonne chose	Une mauvaise chose	Une chose ni bonne ni mauvaise	NSP
--	--------	-----------------	--------------------	--------------------------------	-----

(505) 1 Moins d'importance accordée à l'argent et aux biens matériels

1 2 3 4

(506) 2 Plus d'importance accordée au développement technologique

1 2 3 4

NEW

QC3 Parmi les propositions suivantes, quelles sont les deux sur lesquelles notre société devrait mettre l'accent pour faire face aux principaux défis mondiaux ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION - MAX. 2 REPONSES)

La protection de l'environnement	1,
L'égalité sociale et la solidarité	2,
Le libre échange/ l'économie de marché	3,
La diversité culturelle et l'ouverture aux autres	4,
Le progrès et l'innovation	5,
Les traditions	6,
Autres (SPONTANE)	7,
Aucun. (SPONTANE)	8,
NSP	9,

NEW

QC4	Which of the following statements best describes your opinion on how to change our society? (READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	QC4	Laquelle de ces propositions décrit le mieux votre opinion sur la manière dont il faudrait changer notre société ? (LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
	<p>Important changes in our society have to be achieved little by little, even if this approach takes longer One can only obtain important changes in our society by acting quickly, even if this means sometimes being radical We do not need to change our society (SPONTANEOUS) DK</p>	(516)	<p>Les changements importants dans notre société doivent être réalisés petit à petit, même si cette approche prend plus de temps On ne peut obtenir de changements importants dans notre société qu'en agissant rapidement, même si cela signifie qu'il faut parfois être radical Nous n'avons pas besoin de changer notre société (SPONTANE) NSP</p>	(516)
	1 2 3 4		1 2 3 4	
	NEW		NEW	
QC5	What are your top three financial priorities? (SHOW CARD – READ OUT – MAX. 3 ANSWERS)	QC5	Quelles sont vos trois principales priorités financières ? (MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 3 REPONSES)	
	<p>Paying the bills Saving for retirement Paying off debts Buying a house/ apartment Passing on money to my children/ grand-children Protecting my family in case I am ill/ unable to work Having some savings for emergencies Living as well as I can on my current income Starting up a business None (SPONTANEOUS) (N) Other (SPONTANEOUS) DK</p>	(517-528)	<p>Payer les factures Epargner pour ma retraite Rembourser mes dettes Acheter une maison/ un appartement Donner/ léguer de l'argent à mes enfants/ petits-enfants Protéger ma famille dans le cas où je serais malade ou incapable de travailler Avoir quelques économies en cas d'urgence Vivre aussi bien que possible avec mes revenus actuels Démarrer ma propre entreprise Aucun (SPONTANE) (N) Autre (SPONTANÉE) NSP</p>	(517-528)
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,	
	EB63.2 QD1 TREND MODIFIED		EB63.2 QD1 TREND MODIFIED	

[REDACTED]

[REDACTED]

QC6 Regardless of whether you're actually looking for a job, which of the following would you, personally, put as your top priority?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(529)

- | | |
|--------------------|---|
| Good salary | 1 |
| Job security | 2 |
| An interesting job | 3 |
| DK | 4 |

NEW

QC6 Que vous cherchez actuellement un emploi ou non, lequel des éléments suivants serait votre principale priorité ?

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(529)

- | | |
|-------------------------|---|
| Un bon salaire | 1 |
| La sécurité de l'emploi | 2 |
| Un emploi intéressant | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

HUMAN RIGHTS ISSUES

--	--

QD1 From the following list of issues regarding human rights, what should be the main priorities for the European Union's foreign policy?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE - MAX. 3 ANSWERS)

(550-564)

Abolition of the death penalty	1,
Fighting torture	2,
Children's rights	3,
Women's rights	4,
Fighting human trafficking	5,
Economic & Social Rights	6,
Freedom of speech	7,
Freedom of the media	8,
Fight against detention without trial	9,
Lack of fair trial	10,
Fight against racism, xenophobia and discrimination	11,
Rights of those belonging to minority and ethnic groups	12,
Others (SPONTANEOUS)	13,
None (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,

NEW

--	--

QD2 In your opinion, is the EU currently doing too much, doing about the right amount, or not doing enough to promote and defend human rights in the world?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(565)

Too much	1
About the right amount	2
Not enough	3
DK	4

NEW

LES QUESTIONS LIEES AUX DROITS DE L'HOMME

--	--

QD1 Parmi les problèmes suivants concernant les droits de l'homme, quelles devraient être les priorités principales de la politique étrangère de l'Union européenne ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(550-564)

L'abolition de la peine de mort	1,
La lutte contre la torture	2,
Les droits des enfants	3,
Les droits des femmes	4,
La lutte contre le trafic d'êtres humains	5,
Les droits économiques et sociaux	6,
La liberté d'expression	7,
La liberté des médias	8,
La lutte contre les détentions sans procès	9,
L'absence de procès équitables	10,
La lutte contre le racisme, la xénophobie et la discrimination	11,
Les droits de ceux qui appartiennent à des minorités et des groupes ethniques	12,
Autres (SPONTANE)	13,
Aucun (SPONTANE)	14,
NSP	15,

NEW

--	--

QD2 A votre avis, l'Union européenne en fait-elle trop, assez ou pas assez pour promouvoir et défendre les droits de l'homme dans le monde ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(565)

Trop	1
Suffisamment	2
Pas assez	3
NSP	4

NEW

QD3	How informed do you feel about the activities undertaken by the EU to protect human rights in the world?
(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)	
(566)	
Very well informed	1
Fairly well informed	2
Not very well informed	3
Not at all informed	4
DK	5
NEW	
QD4	In which part of the world should the EU prioritise strengthening its efforts to promote and protect human rights?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	
(567-568)	
Sub-Saharan Africa	1
North Africa	2
Middle East and the Gulf	3
Asia, Central Asia	4
Central and South America, Caribbean	5
North America	6
Eastern Europe and Caucasus countries	7
Western Balkans	8
Other (SPONTANEOUS)	9
All of them, not one region in particular (SPONTANEOUS)	10
None (SPONTANEOUS)	11
DK	12
NEW	
QD3	Dans quelle mesure vous sentez-vous informé(e) à propos des activités entreprises par l'Union européenne pour protéger les droits de l'homme dans le monde ?
(LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
(566)	
Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Pas très bien informé(e)	3
Pas du tout informé(e)	4
NSP	5
NEW	
QD4	Dans quelle partie du monde l'Union européenne devrait-elle en priorité renforcer ses efforts pour promouvoir et protéger les droits de l'homme ?
(MONTRER CARTE - LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
(567-568)	
L'Afrique sub-saharienne	1
L'Afrique du Nord	2
Le Moyen-Orient et les pays du Golfe	3
L'Asie, l'Asie Centrale	4
L'Amérique du Sud, l'Amérique centrale et les Caraïbes	5
L'Amérique du Nord	6
L'Europe de l'Est et les pays du Caucase	7
Les Balkans occidentaux	8
Autres (SPONTANE)	9
Toutes, pas une région en particulier (SPONTANE)	10
Aucune (SPONTANE)	11
NSP	12
NEW	

NEW THEMES

1) IDENTITY

QE1 In your opinion, which of the following are the two most important elements that go to make up a European identity?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 2 ANSWERS)

(589-598)

Common history	1,
Geography	2,
Democratic values	3,
A high level of social protection	4,
Common culture	5,
Common religious heritage	6,
Entrepreneurship	7,
Others (SPONTANEOUS)	8,
None/ There is no European identity (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

NEW

NOUVEAUX THEMES

1) L'IDENTITE

QE1 A votre avis, quels sont les deux éléments les plus importants qui constituent l'identité européenne ?

(MONTRER CARTE - LIRE – ROTATION – MAX. 2 REPONSES)

(589-598)

Une histoire commune	1,
La géographie	2,
Des valeurs démocratiques	3,
Un haut niveau de protection sociale	4,
Une culture commune	5,
Un héritage religieux commun	6,
L'esprit d'entreprise	7,
Autres (SPONTANE)	8,
Aucun/ L'identité européenne n'existe pas (SPONTANE)	9,
NSP	10,

NEW

ASK QE2 AND QE3 ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QE4

QE2	People differ in what they think it means to be (NATIONALITY). In your view, among the following, what do you think are the most important characteristics to be (NATIONALITY)?
-----	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(599-611)	
To be a Christian	1,
To share (NATIONALITY) cultural traditions	2,
To be born in (OUR COUNTRY)	3,
To have at least one (NATIONALITY) parents	4,
To feel (NATIONALITY)	5,
(ONLY TO UNILANGUAGE COUNTRIES) To master (COUNTRY LANGUAGE)	6,
(ONLY TO MULTILANGUAGE COUNTRIES) To master one of the official languages of (OUR COUNTRY)	7,
To exercise citizens' rights, for example voting in (OUR COUNTRY)	8,
To have been brought up in (OUR COUNTRY)	9,
Being active in any association or organization in (OUR COUNTRY)	10,
Others (SPONTANEOUS)	11,
None (SPONTANEOUS)	12,
DK	13,

 NEW

POSER QE2 ET QE3 UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QE4

QE2	Les gens ont des opinions différentes sur ce que signifie être (NATIONALITE). Selon vous, parmi les éléments suivants, lesquels pensez-vous être les caractéristiques les plus importantes pour être (NATIONALITE) ?
-----	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(599-611)	
Etre chrétien(ne)	1,
Partager les traditions culturelles (NATIONALITE)	2,
Etre né(e) en (NOTRE PAYS)	3,
Avoir au moins un parent (NATIONALITE)	4,
Se sentir (NATIONALITE)	5,
(UNIQUEMENT AUX PAYS POSSEDDANT UNE SEULE LANGUE NATIONALE) Maîtriser le (LANGUE NATIONALE)	6,
(UNIQUEMENT AUX PAYS AYANT PLUSIEURS LANGUES NATIONALES) Maîtriser une des langues officielles de (NOTRE PAYS)	7,
Exercer ses droits de citoyen comme par exemple voter en (NOTRE PAYS)	8,
Avoir été élevé(e) en (NOTRE PAYS)	9,
Etre actif(ve) dans une association/ organisation en (PAYS)	10,
Autre (SPONTANE)	11,
Aucun (SPONTANE)	12,
NSP	13,

 NEW

QE3	And in terms of being European, among the following, what do you think are the most important characteristics?	QE3	Et pour être un Européen, parmi les suivantes, quelles sont selon vous les caractéristiques les plus importantes ?
-----	--	-----	--

(SHOW CARD– READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(612-623)

To be a Christian	1,
To share European cultural traditions	2,
To be born in Europe	3,
To have at least one European parent	4,
To feel European	5,
To master any European language, in addition to your own language	6,
To exercise citizens' rights, for example voting in the European elections	7,
To have been brought up in a European country	8,
Being active in any association or organization involving other EU citizens	9,
Others (SPONTANEOUS)	10,
None (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

NEW

I would like you to think about the idea of geographical identity. Different people think of this in different ways. People might think of themselves as being European, (NATIONALITY) or from a specific region to different extents. Some people say that with globalisation, people are becoming closer to each other as 'citizens of the world'.

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

(612-623)

Etre chrétien(ne)	1,
Partager les traditions culturelles européennes	2,
Etre né(e) en Europe	3,
Avoir au moins un parent européen	4,
Se sentir Européen(e)	5,
Maîtriser une des langues européennes en plus de sa propre langue	6,
Exercer ses droits de citoyens comme par exemple voter aux élections européennes	7,
Avoir été élevé(e) dans un pays européen	8,
Etre actif(ve) dans une association/ organisation impliquant d'autres citoyens européens	9,
Autre (SPONTANE)	10,
Aucun (SPONTANE)	11,
NSP	12,

NEW

J'aimerais que vous pensiez à la notion d'identité géographique. Les gens abordent cette notion de manières très différentes. Les gens peuvent se sentir Européens, (NATIONALITE) ou d'une région spécifique à des degrés divers. D'autres personnes disent qu'avec la mondialisation les gens se rapprochent en tant que 'citoyens du monde'.

QE4 Thinking about this, to what extent do you personally feel you are...

(SHOW CARD WITH SCALE - ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	To a great extent	Somewhat	Not really	Not at all	DK
--	---------------------	-------------------	----------	------------	------------	----

(624)

1	European	1	2	3	4	5
---	----------	---	---	---	---	---

(625)

2	(NATIONALITY)	1	2	3	4	5
---	---------------	---	---	---	---	---

(626)

3	Inhabitant of your region	1	2	3	4	5
---	---------------------------	---	---	---	---	---

(627)

4	A citizen of the world	1	2	3	4	5
---	------------------------	---	---	---	---	---

EB69.2 QB1

QE4 En pensant à ces notions, dans quelle mesure vous sentez vous personnellement ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE - ROTATION)	Tout à fait	Plutôt	Pas vraiment	Pas du tout	NSP
--	-------------------	-------------	--------	--------------	-------------	-----

(624)

1	Européen	1	2	3	4	5
---	----------	---	---	---	---	---

(625)

2	(NATIONALITE)	1	2	3	4	5
---	---------------	---	---	---	---	---

(626)

3	Habitant de votre région	1	2	3	4	5
---	--------------------------	---	---	---	---	---

(627)

4	Un citoyen du monde	1	2	3	4	5
---	---------------------	---	---	---	---	---

EB69.2 QB1

[2] TIME LINE: FUTURE - THE EUROPEAN UNION IN 2030

QF1 Would you say that you are very optimistic, fairly optimistic, fairly pessimistic or very pessimistic about the future of the European Union?

(ONE ANSWER ONLY)

(648)

Very optimistic	1
Fairly optimistic	2
Fairly pessimistic	3
Very pessimistic	4
DK	5

EB69.2 QA38

QF2 Imagine how the European Union will be in 2030. Compared with today, will the life of European citizens be...?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(649)

Easier	1
More difficult	2
Neither easier nor more difficult	3
DK	4

NEW

[2] LIGNE DU TEMPS : LE FUTUR - L'UNION EUROPEENNE EN 2030

QF1 Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste concernant le futur de l'Union européenne ?

(UNE SEULE REPONSE)

(648)

Très optimiste	1
Plutôt optimiste	2
Plutôt pessimiste	3
Très pessimiste	4
NSP	5

EB69.2 QA38

QF2 Imaginons maintenant ce que sera l'Union européenne en 2030. Par rapport à aujourd'hui pensez-vous que la vie des citoyens Européens sera ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(649)

Plus facile	1
Plus difficile	2
Ni plus facile, ni plus difficile	3
NSP	4

NEW

a) PREDICTIONS FOR 2030

QF3 Do you think that in 2030, in the European Union, people will live in a society where more importance will be given to the economy, or to the environment?

(ONE ANSWER ONLY)

(650)	
The economy	1
The environment	2
Both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

NEW

QF4 And in 2030, in the European Union, do you think that people will live in a society where more importance will be given to solidarity, or to individualism?

(ONE ANSWER ONLY)

(651)	
Solidarity	1
Individualism	2
Both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

NEW

a) PROJECTION POUR 2030

QF3 Pensez-vous qu'en 2030, dans l'Union européenne, les gens vivront dans une société où plus d'importance sera donnée à l'économie, ou à l'environnement ?

(UNE SEULE REPONSE)

(650)	
L'économie	1
L'environnement	2
Les deux auront une importance identique (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

QF4 Et en 2030, dans l'Union européenne, pensez-vous que les gens vivront dans une société où plus d'importance sera donnée à la solidarité, ou à l'individualisme ?

(UNE SEULE REPONSE)

(651)	
La solidarité	1
L'individualisme	2
Les deux auront une importance identique (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

QF5	And do you think that people will live in a society where more importance will be given to work, or to leisure?
(ONE ANSWER ONLY)	
(652)	
Work	1
Leisure	2
Both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5
NEW	
QF6	And do you think that in 2030, in the European Union, people will live in a society where more importance will be given to order, or to individual freedom?
(ONE ANSWER ONLY)	
(653)	
Order	1
Individual freedom	2
Both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5
NEW	

QF5	Et pensez-vous que les gens vivront dans une société où plus d'importance sera donnée au travail, ou aux loisirs ?
(UNE SEULE REPONSE)	
(652)	
Au travail	1
Aux loisirs	2
Les deux auront une importance identique (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5
NEW	
QF6	Et pensez-vous qu'en 2030, dans l'Union européenne, les gens vivront dans une société où plus d'importance sera donnée à l'ordre, ou à la liberté individuelle ?
(UNE SEULE REPONSE)	
(653)	
L'ordre	1
La liberté individuelle	2
Les deux auront une importance identique (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5
NEW	

--	--

--	--

QF7 And do you think that people will have more time or less time to devote to family life?

(ONE ANSWER ONLY)

(654)

- | | |
|---|---|
| More time | 1 |
| Less time | 2 |
| No change, the same as in today's society (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

NEW

QF7 Et pensez-vous que les gens auront plus de temps ou moins de temps à consacrer à la vie de famille ?

(UNE SEULE REPONSE)

(654)

- | | |
|---|---|
| Plus de temps à consacrer à la vie de famille | 1 |
| Moins de temps à consacrer à la vie de famille | 2 |
| Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

1
2
3
4

NEW

QF8 And do you think that in 2030, in the European Union, people will live in a society that will be more or less tolerant towards ethnic and religious minorities?

(ONE ANSWER ONLY)

(655)

- | | |
|--|---|
| More tolerant | 1 |
| Less tolerant | 2 |
| No change, the same than today's society (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

NEW

QF8 Et pensez-vous qu'en 2030, dans l'Union européenne, les gens vivront dans une société qui sera plus tolérante ou moins tolérante à l'égard des minorités ethniques et religieuses ?

(UNE SEULE REPONSE)

(655)

- | | |
|---|---|
| Plus tolérante | 1 |
| Moins tolérante | 2 |
| Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

1
2
3
4

NEW

b) HOPES FOR 2030

QF9 Let's now talk about your own hopes not your predictions for the future. In 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to the economy, or to the environment?

(ONE ANSWER ONLY)

	(656)
The economy	1
The environment	2
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

NEW

QF10 And in 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to solidarity, or to individualism?

(ONE ANSWER ONLY)

	(657)
Solidarity	1
Individualism	2
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4
DK	5

NEW

b) LES SOUHAITS POUR 2030

QF9 Parlons maintenant de vos propres souhaits, et non plus de vos prédictions pour le futur. En 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée à l'économie, ou à l'environnement ?

(UNE SEULE REPONSE)

	(656)
L'économie	1
L'environnement	2
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

QF10 Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée à la solidarité, ou à l'individualisme ?

(UNE SEULE REPONSE)

	(657)
La solidarité	1
L'individualisme	2
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

<p>QF11 And would you prefer a society where more importance is given to work, or to leisure?</p> <p>(ONE ANSWER ONLY)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100px;"> <tr><td>Work</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Leisure</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>DK</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p>NEW</p> <p> </p>	Work	1	Leisure	2	A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3	No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4	DK	5	<p>QF11 Et préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée au travail, ou aux loisirs ?</p> <p>(UNE SEULE REPONSE)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100px;"> <tr><td>Au travail</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Aux loisirs</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>NSP</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p>NEW</p> <p> </p>	Au travail	1	Aux loisirs	2	Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3	Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4	NSP	5
Work	1																				
Leisure	2																				
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3																				
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4																				
DK	5																				
Au travail	1																				
Aux loisirs	2																				
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3																				
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4																				
NSP	5																				
<p>QF12 And in 2030, in the European Union, would you prefer a society where more importance is given to order, or to individual freedom?</p> <p>(ONE ANSWER ONLY)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100px;"> <tr><td>Order</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>Individual freedom</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>DK</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p>NEW</p>		Order	1	Individual freedom	2	A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3	No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4	DK	5										
Order	1																				
Individual freedom	2																				
A society where both will have equal importance (SPONTANEOUS)	3																				
No change, the same as today's society (SPONTANEOUS)	4																				
DK	5																				
<p>QF12 Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société où plus d'importance serait donnée à l'ordre, ou à la liberté individuelle ?</p> <p>(UNE SEULE REPONSE)</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100px;"> <tr><td>L'ordre</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>La liberté individuelle</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>NSP</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> </table> <p>NEW</p>		L'ordre	1	La liberté individuelle	2	Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3	Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4	NSP	5										
L'ordre	1																				
La liberté individuelle	2																				
Une société où les deux auraient la même importance (SPONTANE)	3																				
Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE)	4																				
NSP	5																				

[REDACTED]

[REDACTED]

QF13 And would you prefer a society where people have more time or less time to devote to family life?

(ONE ANSWER ONLY)

(660)

- | | |
|---|---|
| More time | 1 |
| Less time | 2 |
| No change, the same as in today's society (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

NEW

[REDACTED]

QF13 Et préféreriez-vous une société où les gens auraient plus de temps ou moins de temps à consacrer à la vie de famille?

(UNE SEULE REPONSE)

(660)

- | | |
|---|---|
| Plus de temps à consacrer à la vie de famille | 1 |
| Moins de temps à consacrer à la vie de famille | 2 |
| Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

[REDACTED]

QF14 And in 2030, in the European Union, would you prefer a society that is more or less tolerant towards ethnic and religious minorities?

(ONE ANSWER ONLY)

(661)

- | | |
|--|---|
| More tolerant | 1 |
| Less tolerant | 2 |
| No change, the same as today's society (SPONTANEOUS) | 3 |
| DK | 4 |

NEW

[REDACTED]

QF14 Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société qui serait plus tolérante, ou moins tolérante à l'égard des minorités ethniques et religieuses ?

(UNE SEULE REPONSE)

(661)

- | | |
|---|---|
| Plus tolérante | 1 |
| Moins tolérante | 2 |
| Pas de changement, la même chose que dans la société d'aujourd'hui (SPONTANE) | 3 |
| NSP | 4 |

NEW

[REDACTED]

QF15	For each of the following, please tell me if in your opinion, in 2030 in the European Union...?					
(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)						
	(READ OUT) Yes, probably No, probably not DK					
(662)	1 On average, women's salaries will be equal to those of men's for the same level of skills and experience	1	2	3		
(663)	2 There will be an equal proportion of women and men within all political institutions	1	2	3		
NEW						
QF16	And in 2030, in the European Union, would you prefer a society where...?					
(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)						
	(READ OUT) Yes, definitely Yes, somewhat No, not really No, not at all DK					
(664)	1 On average, women's salaries are equal to those of men's for the same level of skills and experience	1	2	3	4	5
(665)	2 There is an equal proportion of women and men within all political institutions	1	2	3	4	5
NEW						
QF15	Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi si, selon vous, en 2030, dans l'Union européenne ...					
(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)						
	(LIRE) Oui, probablement Non, probablement pas NSP					
(662)	1 En moyenne, à niveau de compétence et d'expérience égal, les salaires des femmes seront égaux à ceux des hommes	1	2	3		
(663)	2 Il y aura le même nombre de femmes que d'hommes dans toutes les institutions politiques	1	2	3		
NEW						
QF16	Et en 2030, dans l'Union européenne, préféreriez-vous une société dans laquelle ... ?					
(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)						
	(LIRE) Oui, tout à fait Oui, plutôt Non, plutôt pas Non, pas du tout NSP					
(664)	1 En moyenne, à niveau de compétence et d'expérience égal, les salaires des femmes seraient égaux à ceux des hommes	1	2	3	4	5
(665)	2 Il y aurait le même nombre de femmes que d'hommes dans toutes les institutions politiques	1	2	3	4	5
NEW						

QF17	For each of the following, please tell me if in your opinion, in 2030, the European Union...? (M)
------	---

(SHOW CARD – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT - ROTATE)	Yes, probably	No, probably not	DK
--	---------------------	------------------	------------------------	----

(666)	1 Will only be a secondary economic power	1	2	3
(667)	2 Will have, with the euro, a more powerful currency than the dollar	1	2	3
(668)	3 Will be a leading diplomatic power in the world	1	2	3
(669)	4 Will go far beyond the limits of the European continent (N)	1	2	3

EB67.2 QA38 TREND MODIFIED

QF17	Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi si, selon vous, en 2030, l'Union européenne ... ? (M)
------	--

(MONTRER CARTE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Oui, probablem ent	Non, probablem ent pas	NSP
--	-------------------	--------------------------	------------------------------	-----

(666)	1 Sera seulement une puissance économique secondaire	1	2	3
(667)	2 Aura, avec l'Euro, une monnaie plus puissante que le dollar	1	2	3
(668)	3 Sera une des plus grandes puissances diplomatiques mondiales	1	2	3
(669)	4 S'étendra bien au-delà des limites du continent européen (N)	1	2	3

EB67.2 QA38 TREND MODIFIED

QF18 Still imagining what 2030 will be like, in your opinion, what will be the two most important issues facing (OUR COUNTRY) in 2030?

(SHOW CARD – READ OUT - MAX. 2 ANSWERS)

(670-686)

Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
Protecting the environment (split A){13}The environment (Split B)	13,
Energy	14,
Others (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

QF18 Toujours en imaginant ce que sera la situation en 2030, à votre avis, quels seront les deux plus importants problèmes auxquels devra faire face (NOTRE PAYS) en 2030 ?

(MONTRER CARTE - LIRE - MAX. 2 REPONSES)

(670-686)

L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les pensions	12,
La protection de l'environnement (SPLIT A){13}L'environnement (SPLIT B)	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

NEW

NEW

[3) REGIONAL DIMENSION

ASK QG ONLY IN EU27 - OTHERS GO TO QH

[3) LA DIMENSION REGIONALE

POSER QG UNIQUEMENT EN UE27 - LES AUTRES ALLER EN QH

QG1 In your opinion, which of these different levels of public authorities, European level, national level, regional or local level, has the most impact on your living conditions? (M)

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(707)
The European level	1
The national level	2
The regional or local level	3
DK	4

EB70.1 QH1 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QG1 Selon vous, parmi les différents niveaux d'autorités publiques suivants, lequel a le plus d'influence sur vos conditions de vie : le niveau européen, le niveau national ou le niveau régional ou local ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(707)
Le niveau européen	1
Le niveau national	2
Le niveau régional ou local	3
NSP	4

EB70.1 QH1 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QG2 In your opinion, are regional or local public authorities sufficiently or not taken into account when deciding policies in the European Union?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(708)
Sufficiently	1
Not sufficiently	2
DK	3

EB70.1 QH2

QG2 Selon vous, les autorités régionales ou locales sont-elles suffisamment prises en compte, ou non, lorsqu'on décide les politiques au sein de l'Union européenne ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(708)
Suffisamment	1
Pas suffisamment	2
NSP	3

EB70.1 QH2

4) IMMIGRATION

4) IMMIGRATION

ASK ALL

QH1 For each of the following statements, please tell me whether you tend to agree or tend to disagree.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	It depends (SPONTA NEOUS)	DK
--	------------	---------------	------------------	---------------------------	----

(729) 1 (NOT IN CY(tcc)) People from other ethnic groups enrich the cultural life of (OUR COUNTRY) (M)

(730) 2 (ONLY IN CY(tcc)) People from other ethnic groups enrich the cultural life of our community (N)

(731) 3 The presence of people from other ethnic groups is a cause of insecurity

(732) 4 (NOT IN CY(tcc)) The presence of people from other ethnic groups increases unemployment in (OUR COUNTRY)

(733) 5 (ONLY IN CY(tcc)) The presence of people from other ethnic groups increases unemployment in our community

(734) 6 We need immigrants to work in certain sectors of our economy

(735) 7 The arrival of immigrants in Europe can be effective in solving the problem of Europe's ageing population (M)

A TOUS

QH1 Pourriez-vous me dire si vous êtes plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec chacune des affirmations suivantes.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Cela dépend (SPONTA NE)	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-------------------------	-----

(729) 1 (PAS EN CY(tcc)) Les personnes d'autres groupes ethniques enrichissent la vie culturelle en (NOTRE PAYS) (M)

(730) 2 (UNIQUEMENT EN CY(tcc)) Les personnes d'autres groupes ethniques enrichissent la vie culturelle en notre Communauté (N)

(731) 3 La présence de personnes d'autres groupes ethniques est une cause d'insécurité

(732) 4 (PAS EN CY(tcc)) La présence de personnes d'autres groupes ethniques augmente le chômage en (NOTRE PAYS)

(733) 5 (UNIQUEMENT EN CY(tcc)) La présence de personnes d'autres groupes ethniques augmente le chômage en notre Communauté

(734) 6 Nous avons besoin d'immigrés pour travailler dans certains secteurs de notre économie

(735) 7 L'arrivée d'immigrés en Europe peut être efficace pour régler le problème du vieillissement de la population européenne (M)

	8	Immigrants can play an important role in developing greater understanding and tolerance with the rest of the world (N)	1	2	3	4		8	Les immigrés peuvent jouer un rôle important en développant une plus grande compréhension et tolérance envers le reste du monde (N)	1	2	3	4	
(736)	9	(SPLIT A) Immigrants contribute more in taxes than they benefit from health and welfare services (N)	1	2	3	4	(736)	9	(SPLIT A) Les immigrés paient plus d'impôts qu'ils ne bénéficient des services de santé et de sécurité sociale (N)	1	2	3	4	
(737)	10	(SPLIT B) Legal immigrants contribute more in taxes than they benefit from health and welfare services (N)	1	2	3	4	(737)	10	(SPLIT B) Les immigrés légaux paient plus d'impôts qu'ils ne bénéficient des services de santé et de sécurité sociale (N)	1	2	3	4	
(738)	EB66.3 QA25 TREND MODIFIED							EB66.3 QA25 TREND MODIFIED						

5) CITIZEN IN THE EU/ BEHAVIOURAL INTENTIONS

QI1

Thinking now about payment for care. Have you already had to pay, are you currently paying, or do you expect one day that you will pay for professional home care or care in an institution for either of your parents? Please tell me all answers that apply.

(READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(759-763)

Yes, you have already paid in the past	1,
Yes, you are currently paying	2,
Yes, you are expecting to pay in the future	3,
No, none of these	4,
DK	5,

EB67.3 QA13

QI2

In the future do you think that you would be provided with the appropriate help and long-term care if you were to need it?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(764)

Yes, definitely (M)	1
Yes, probably	2
No, probably not	3
No, definitely not (N)	4
DK	5

NEW

5) LES CITOYENS DE L'UE/ LES INTENTIONS COMPORTEMENTALES

QI1

En pensant maintenant au paiement pour les soins. Avez-vous déjà dû payer, payez-vous actuellement, ou vous attendez-vous à payer un jour pour des soins à domicile donnés par des professionnels ou des soins dans une institution de santé\ clinique pour l'un de vos parents ? Pouvez-vous m'indiquer toutes les réponses qui s'appliquent ?

(LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(759-763)

Oui, vous avez déjà payé dans le passé	1,
Oui, vous payez actuellement	2,
Oui, vous vous attendez à payer dans le futur	3,
Non, aucune de ces réponses	4,
NSP	5,

EB67.3 QA13

QI2

A l'avenir, pensez-vous que l'on vous fournirait l'aide et les soins de longue durée appropriés, si vous deviez en avoir besoin ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(764)

Oui, certainement	1
Oui, probablement	2
Non, probablement pas	3
Non, certainement pas	4
NSP	5

NEW

[6] EVALUATION OF THE SOCIAL SYSTEM, TODAY AND TOMORROW

DO NOT ASK QJ1a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QJ1b

[]

QJ1a For each of the following please tell me whether you think it applies to the (NATIONALITY) social welfare system? Your social welfare system...(M)

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Applies fairly well	Applies fairly badly	Neither (SPONTA NEOUS)	DK
1	Provides wide enough coverage	1	2	3	4
2	Could serve as a model for other countries	1	2	3	4
3	Is too expensive for the (NATIONALITY) society	1	2	3	4

(785)	1	Provides wide enough coverage	1	2	3	4
(786)	2	Could serve as a model for other countries	1	2	3	4
(787)	3	Is too expensive for the (NATIONALITY) society	1	2	3	4

[EB66.3 QA20]

[6] EVALUATION DU SYSTÈME SOCIAL, AUJOURD'HUI ET DEMAIN

NE PAS POSER QJ1a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QJ1b

[]

QJ1a Pensez-vous que les affirmations suivantes s'appliquent au système de sécurité sociale (NATIONALITE) ou pas ? Notre système de sécurité sociale ...

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	S'applique plutôt bien	S'applique plutôt mal	Ni l'un ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
(785)	1 Fournit un niveau de protection suffisant	1	2	3	4
(786)	2 Peut servir de modèle à d'autres pays	1	2	3	4
(787)	3 Coûte trop cher à la société (NATIONALITE)	1	2	3	4

[EB66.3 QA20]

ASK QJ1b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QJ2

--

QJ1b For each of the following please tell me whether you think it applies to the social welfare system of our community? Your social welfare system...

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Applies fairly well	Applies fairly badly	Neither (SPONTA NEOUS)	DK
1	Provides wide enough coverage	1	2	3	4
2	Could serve as a model for other countries	1	2	3	4
3	Is too expensive for the society of our community	1	2	3	4

- (788) 1 Provides wide enough coverage
 (789) 2 Could serve as a model for other countries
 (790) 3 Is too expensive for the society of our community

NEW

DO NOT ASK QJ2a IN CY(tcc) - CY(tcc) GO TO QJ2b

--

QJ2a Let's now think about what will be the (NATIONALITY) social welfare system in 2030. In your opinion, in 2030, your social welfare system,...

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes, probably	No, probably not	DK
1	Will provide wide enough coverage	1	2	3
2	Will be too expensive for the (NATIONALITY) society	1	2	3

- (791) 1 Will provide wide enough coverage
 (792) 2 Will be too expensive for the (NATIONALITY) society

NEW

POSER QJ1b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QJ2

--

QJ1b Pensez-vous que les affirmations suivantes s'appliquent au système de sécurité sociale de notre Communauté ou pas ? Notre système de sécurité sociale ...

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	S'applique plutôt bien	S'applique plutôt mal	Ni l'un ni l'autre (SPONTA NE)	NSP
1	Fournit un niveau de protection suffisant	1	2	3	4
2	Peut servir de modèle à d'autres pays	1	2	3	4
3	Coûte trop cher à la société de notre Communauté	1	2	3	4

(788) 1

(789) 2

(790) 3

NEW

NE PAS POSER QJ2a EN CY(tcc) - CY(tcc) ALLER EN QJ2b

--

QJ2a Pensons maintenant à ce que sera le système de sécurité sociale (NATIONALITE) en 2030. Selon vous, en 2030, votre système de sécurité sociale ...

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui, certaineme nt	Non, certaineme nt pas	NSP
1	Fournira un niveau de protection suffisant	1	2	3
2	Coûtera trop cher à la société (NATIONALITE)	1	2	3

(791) 1

(792) 2

NEW

ASK QJ2b ONLY IN CY(tcc) - OTHERS GO TO QJ3

QJ2b Let's now think about what will be the social welfare system of our community in 2030. In your opinion, in 2030, your social welfare system,...

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes, probably	No, probably not	DK
(793)	1 Will provide wide enough coverage	1	2	3
(794)	2 Will be too expensive for the society of our community	1	2	3

NEW

POSER QJ2b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - LES AUTRES ALLER EN QJ3

QJ2b Pensons maintenant à ce que sera le système de sécurité sociale de notre Communauté en 2030. Selon vous, en 2030, votre système de sécurité sociale ...

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui, certaineme nt	Non, certaineme nt pas	NSP
(793)	1 Fournira un niveau de protection suffisant	1	2	3
(794)	2 Coûtera trop cher à la société de notre Communauté	1	2	3

NEW

PENSIONS

ASK ALL

QJ3 At the moment, when you think of the future of your pension, would you say that you are...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(815)

Very confident	1
Somewhat confident (M)	2
Not very confident (M)	3
Not at all confident	4
DK	5

EB66.3 QA15 TREND MODIFIED

DO NOT ASK QJ4a AND QJ5a IN CY(tcc) - ASK QJ4a IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a - CY(tcc) GO TO QJ4b - OTHERS GO TO QJ5a

LES PENSIONS/ RETRAITES

A TOUS

QJ3 Actuellement, quand vous pensez à l'avenir de votre retraite, diriez-vous que vous êtes ... ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(815)

Très confiant(e)	1
Plutôt confiant(e)	2
Plutôt pas confiant(e)	3
Pas du tout confiant(e)	4
NSP	5

EB66.3 QA15 TREND MODIFIED

NE PAS POSER QJ4a ET QJ5a EN CY(tcc) - POSER QJ4a SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a - CY(tcc) ALLER EN QJ4b - LES AUTRES ALLER EN QJ5a

QJ4a If you had to choose from the following possibilities aimed at guaranteeing the financing of the pension system in (OUR COUNTRY), which one would be most acceptable for you?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(816)

Work and contribute for longer	1
Maintain the retirement age and increase your social security contributions	2
Maintain the current retirement age and accept that you will receive less	3
A combination of all three (SPONTANEOUS) (M)	4
None of these (SPONTANEOUS) (M)	5
DK	6

EB66.3 QA16b TREND MODIFIED

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(816)

Travailler et cotiser plus longtemps	1
Maintenir l'âge de la retraite et augmenter vos cotisations sociales	2
Maintenir l'âge de la retraite actuel et accepter de toucher moins	3
Une combinaison des trois (SPONTANE) (M)	4
Aucune de celles-là (SPONTANE) (M)	5
NSP	6

EB66.3 QA16b TREND MODIFIED

DO NOT ASK QJ5a IN CY(tcc) - ASK QJ5a IF "NOT CURRENTLY WORK", CODE 1 TO 4 IN D15a - OTHERS GO TO QJ6

QJ5a	According to you, which of the following possibilities aimed at guaranteeing the financing of the pension system in (OUR COUNTRY), would be most acceptable for someone working?
------	--

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (M)

(817)	
Work and contribute for longer	1
Maintain the retirement age and increase social security contributions paid by the workers	2
Maintain the current retirement age and accept that one will receive less	3
A combination of all three (SPONTANEOUS) (M)	4
None of these (SPONTANEOUS) (M)	5
DK	6

EB66.3 QA16d TREND MODIFIED

ASK QJ4b AND QJ5b ONLY IN CY(tcc) - ASK QJ4b IF "CURRENTLY WORK", CODE 5 TO 18 IN D15a - OTHERS GO TO QJ5b

NE PAS POSER QJ5a EN CY(tcc) - POSER QJ5a SI "NE TRAVAILLE PAS ACTUELLEMENT", CODE 1 A 4 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QJ6

QJ5a	Parmi les possibilités suivantes visant à garantir le financement du système des retraites en (NOTRE PAYS), quelle est celle qui serait, selon vous, la plus acceptable pour quelqu'un qui travaille ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) (M)

(817)	
Travailler et cotiser plus longtemps	1
Maintenir l'âge de la retraite et augmenter les cotisations sociales payées par les personnes qui travaillent	2
Maintenir l'âge de la retraite actuel et accepter de toucher moins	3
Une combinaison des trois (SPONTANE) (M)	4
Aucune de celles-là (SPONTANE) (M)	5
NSP	6

EB66.3 QA16d TREND MODIFIED

POSER QJ4b ET QJ5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - POSER QJ4b SI "TRAVAILLE ACTUELLEMENT", CODE 5 A 18 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QJ5b

QJ4b	If you had to choose from the following options aimed at guaranteeing the finance of the pension system in our community, which one would be most acceptable to you?
------	--

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(818)	
Work and contribute for longer	1
Maintain the retirement age and increase your social security contributions	2
Maintain the current retirement age and accept that you will receive less	3
A combination of all three (SPONTANEOUS)	4
None of these (SPONTANEOUS)	5
DK	6

NEW

QJ4b	S'il fallait choisir parmi les possibilités suivantes visant à garantir le financement du système des retraites dans notre Communauté, quelle est celle qui serait la plus acceptable en ce qui vous concerne ?
------	---

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(818)	
Travailler et cotiser plus longtemps	1
Maintenir l'âge de la retraite et augmenter vos cotisations sociales	2
Maintenir l'âge de la retraite actuel et accepter de toucher moins	3
Une combinaison des trois (SPONTANE)	4
Aucune de celles-là (SPONTANE)	5
NSP	6

NEW

POSER QJ5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - ASK QJ5b IF "NOT CURRENTLY WORK", CODE 1 TO 4 IN D15a - OTHERS GO TO QJ6

--

QJ5b	In your opinion, which of the following options aimed at guaranteeing the finance of the pension system in our community, would be most acceptable for someone working?
------	---

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(819)	
1	Work and contribute for longer
2	Maintain the retirement age and increase social security contributions paid by the workers
3	Maintain the current retirement age and accept that one will receive less
4	A combination of all three (SPONTANEOUS)
5	None of these (SPONTANEOUS)
6	DK

NEW

ASK ALL

--

QJ6	Which of the following statements best reflects your household situation?
-----	---

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY) (M)

(820)	
1	Your current situation does not allow you to make any plan for the future.
2	You live day by day
3	You know what you will be doing in the next six months
4	You have a long-term perspective of what your household will be during in the next 1 or 2 years
5	Other
	DK

EB65.3 QE14a TREND MODIFIED

POSER QJ5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) - POSER QJ5b SI "NE TRAVAILLE PAS ACTUELLEMENT", CODE 1 A 4 EN D15a - LES AUTRES ALLER EN QJ6

--

QJ5b	Parmi les possibilités suivantes visant à garantir le financement du système des retraites dans notre Communauté, quelle est celle qui serait, selon vous, la plus acceptable pour quelqu'un qui travaille ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(819)	
1	Travailler et cotiser plus longtemps
2	Maintenir l'âge de la retraite et augmenter les cotisations sociales payées par les personnes qui travaillent
3	Maintenir l'âge de la retraite actuel et accepter de toucher moins
4	Une combinaison des trois (SPONTANE)
5	Aucune de celles-là (SPONTANE)
6	NSP

NEW

A TOUS

--

QJ6	Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation de votre foyer ?
-----	---

(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE) (M)

(820)	
1	Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager des projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour
2	Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois
3	Vous avez une vision à long terme de ce que sera votre foyer dans les 1 ou 2 ans à venir
4	Autre
5	NSP

EB65.3 QE14a TREND MODIFIED

--

--

QJ7 Could you please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree with each of the following statements?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(821) 1 (NOT IN CY(tcc)) It is difficult to find a good job in (OUR COUNTRY) even with high qualifications

(822) 2 (ONLY IN CY(tcc)) It is difficult to find a good job in our community even with high qualifications

(823) 3 Changing jobs every few years is necessary to stay in employment

QJ7 Pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec les propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(821) 1 (PAS EN CY(tcc)) Il est difficile de trouver un bon emploi en (NOTRE PAYS) même en étant très qualifié

(822) 2 (UNIQUEMENT EN CY(tcc)) Il est difficile de trouver un bon emploi dans notre Communauté même en étant très qualifié

(823) 3 Changer d'emploi régulièrement est nécessaire pour continuer à avoir un travail

NEW

NEW

QJ8	Let's now think about the employment situation in (COUNTRY) in 2030. In your opinion, in 2030, ...			
-----	--	--	--	--

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes, definitely	No, definitely not	DK
--	------------	--------------------	--------------------------	----

(824)

1 (NOT IN CY(tcc)) It will be difficult to find a good job in (OUR COUNTRY) even with high qualifications

1 2 3

(825)

2 (ONLY IN CY(tcc)) It will be difficult to find a good job in our community even with high qualifications

1 2 3

(826)

3 Changing jobs every few years will be necessary to stay in employment

1 2 3

NEW

QJ8	Pensons maintenant à la situation de l'emploi en (NOTRE PAYS) en 2030. Selon vous, en 2030, ...			
-----	---	--	--	--

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui, certaineme nt	Non, certaineme nt pas	NSP
--	--------	--------------------------	------------------------------	-----

(824)

1 (PAS EN CY(tcc)) Il sera difficile de trouver un bon emploi en (NOTRE PAYS) même en étant très qualifié

1 2 3

(825)

2 (UNIQUEMENT EN CY(tcc)) Il sera difficile de trouver un bon emploi dans notre Communauté même en étant très qualifié

1 2 3

(826)

3 Changer d'emploi régulièrement sera nécessaire pour continuer à avoir un travail

1 2 3

NEW

POST ELECTION SURVEY

ASK QK ONLY IN EU27

QK1 European Parliament elections were held on the (INSERT CORRECT DATE ACCORDING TO COUNTRY). For one reason or another, some people in (OUR COUNTRY) did not vote in these elections. Did you yourself vote in the recent European Parliament elections?

(847)

Voted	1
Did not vote	2
DK	3

FL162 Q1 TREND MODIFIED

ASK QK2 AND QK3a IF "VOTED", CODE 1 IN QK1 – OTHERS GO TO QK3b

QK2 Which party did you vote for in these recent European Parliament elections?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY) – (INSERT LIST OF PARTIES INCLUDED IN EE 2009 IN YOUR COUNTRY)

(848-849)

Party A	1
Party B	2
Party C	3
Party D	4
Party E	5
Party F	6
Party G	7
Party H	8
Party I	9
Party J	10
Party K	11
Party L	12
Party M	13
DK	14

FL162 Q2

ETUDE POST-ELECTORALE

POSER QK UNIQUEMENT EN UE27

QK1 Les élections européennes ont eu lieu le (INSERER LA DATE CORRECTE SELON LE PAYS). Pour différentes raisons, certaines personnes en (NOTRE PAYS) n'ont pas voté à ces élections. Avez-vous voté aux récentes élections européennes?

(847)

A voté	1
N'a pas voté	2
NSP	3

FL162 Q1 TREND MODIFIED

POSER QK2 ET QK3 SI "A VOTE", CODE 1 EN QK1 - LES AUTRES ALLER EN QK3b

QK2 Pour quel parti avez-vous voté lors de ces récentes élections européennes ?

(MONTRER CARTE - LIRE- UNE SEULE REPONSE) – (INSERER LA LISTE DES PARTIS QUI ETAIENT PRESENTS AUX EE 2009 DANS VOTRE PAYS)

(848-849)

Parti A	1
Parti B	2
Parti C	3
Parti D	4
Parti E	5
Parti F	6
Parti G	7
Parti H	8
Parti I	9
Parti J	10
Parti K	11
Parti L	12
Parti M	13
NSP	14

FL162 Q2

DECISION DATE	DATE DE LA DECISION

QK3a	When did you decide to vote for the political party or candidate you voted for in the recent European Parliament elections?	QK3a	Quand avez-vous décidé de voter pour le parti politique ou le candidat pour lequel vous avez voté aux récentes élections européennes ?
------	---	------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)	
		(850)	
You have always voted like this	1	Vous avez toujours voté de cette façon	1
You decided a few months ago	2	Vous vous êtes décidé il y a quelques mois	2
You decided a few weeks ago	3	Vous vous êtes décidé il y a quelques semaines	3
You decided a few days before the Elections	4	Vous vous êtes décidé quelques jours avant les élections	4
You decided on the day of the Election	5	Vous vous êtes décidé le jour des élections	5
DK	6	NSP	6

FL162 Q3a	FL162 Q3a
-----------	-----------

ASK QK3b TO QK4b IF "DID NOT VOTE", CODE 2 IN QK1 – OTHERS GO TO QK4d	POSER QK3b A QK4b SI "N'A PAS VOTE", CODE 2 EN QK1 - LES AUTRES ALLER EN QK4d

QK3b	When did you decide NOT to vote in the recent European Parliament elections?	QK3b	Quand avez-vous décidé de ne PAS voter aux récentes élections européennes?
------	--	------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)		(MONTRER CARTE - LIRE – UNE SEULE REPONSE)	
		(851)	
You never vote	1	Vous ne votez jamais	1
You decided a few months ago	2	Vous vous êtes décidé il y a quelques mois	2
You decided a few weeks ago	3	Vous vous êtes décidé il y a quelques semaines	3
You decided a few days before the Elections	4	Vous vous êtes décidé quelques jours avant les élections	4
You decided on the day of the Election	5	Vous vous êtes décidé le jour des élections	5
DK	6	NSP	6

FL162 Q3b	FL162 Q3b
-----------	-----------

REASONS FOR ABSTENTION

DO NOT ASK QA4a

QK4a .
.

(852-853)

.	1
.	2
.	3
.	4
.	5
.	6
.	7
.	8
.	9
.	10
.	11
.	12
.	13
.	14
.	15
.	16
.	17

LES RAISONS DE L'ABSTENTION

NE PAS POSER QA4a

QK4a .
.

(852-853)

.	1
.	2
.	3
.	4
.	5
.	6
.	7
.	8
.	9
.	10
.	11
.	12
.	13
.	14
.	15
.	16
.	17

QK4b	What are the main reasons why you did NOT vote in the recent European Parliament elections?
------	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(854-870)

- Sick/ health problem at the time
- On holiday/ away from home
- Too busy/ no time/ work
- Involved in a family/ leisure activity
- Registration or voting card problems
- Lack of trust in/ dissatisfaction with politics generally
- Not interested in politics as such
- Not interested in European matters
- Not really satisfied with the European Parliament as an institution
- Opposed to the European Union
- Do not know much about the European Union/ European Parliament or the European Parliament elections
- Vote has no consequences/ vote does not change anything
- Rarely or never vote
- Did not know there were elections
- Lack of public debate/ lack of electoral campaign
- Other (SPONTANEOUS – SPECIFY)
- DK

QK4b	Quelles sont les raisons principales pour lesquelles vous n'avez pas voté aux récentes élections européennes ?
------	--

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)

(854-870)

- Malade/ problème de santé
- En vacances/absent(e) de chez soi
- Trop occupé(e)/ pas le temps/ travail
- Impliqué(e) dans une activité familiale/ de loisirs
- Problèmes d'inscription de la carte de vote/ avec ma carte d'électeur
- Manque de confiance/ insatisfaction à l'égard de la politique en général
- Pas intéressé(e) par la politique
- Pas intéressé(e) par les affaires européennes
- Pas vraiment satisfait(e) du Parlement européen en tant qu'institution
- Opposé(e) à l'Union européenne
- Ne connaît pas assez l'Union européenne/ le Parlement européen ou les élections européennes
- Voter n'a pas de conséquence/ voter ne change rien
- Vote rarement ou jamais
- Ne savait pas qu'il y avait des élections
- Manque de débat public/ manque de campagne électorale
- Autre (SPONTANE - SPECIFIER)
- NSP

FL162 Q4 TREND MODIFIED

FL162 Q4 TREND MODIFIED

VOTE MOTIVATIONS

ASK QK4d TO QK5b IF "VOTED", CODE 1 IN QK1 – OTHERS GO TO QK7

DO NOT ASK QA4c

QK4c .

.

(871-872)

- . 1
- . 2
- . 3
- . 4
- . 5
- . 6
- . 7
- . 8
- . 9
- . 10
- . 11
- . 12
- . 13
- . 14
- . 15
- . 16

.

LES MOTIVATIONS DU VOTE

POSER QK4d A QK5b SI "A VOTE", CODE 1 EN QK1 - LES AUTRES ALLER EN QK7

NE PAS POSER QA4c

QK4c .

.

(871-872)

- . 1
- . 2
- . 3
- . 4
- . 5
- . 6
- . 7
- . 8
- . 9
- . 10
- . 11
- . 12
- . 13
- . 14
- . 15
- . 16

.

QK4d	What are the main reasons why you decided to go to vote on the European elections?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

(873-888)

- This is your duty as citizen
- You are in favour of the EU
- You can make things change in voting on the European elections
- The EU plays an important role in your everyday life
- To express your disagreement
- To support the political party you feel close to
- To support your Government
- To impose sanctions to your Government
- To impose sanctions to the EU
- You always vote
- You are very interested in European affairs
- You feel European/ citizen of the EU
- The information you received during the campaign convinced you to go to vote
- Because voting is compulsory (ONLY INTO COUNTRIES WHERE VOTING IS COMPULSORY)
- Other (SPONTANEOUS – SPECIFY)
- DK

QK4d	Quelles sont les raisons principales pour lesquelles vous avez décidé d'aller voter aux élections européennes ?
------	---

(MONTRER CARTE - LIRE - ROTATION - MAX. 3 REPONSES)

(873-888)

- C'est votre devoir de citoyen
- Vous êtes pour l'Union européenne
- Vous pouvez faire changer les choses en votant aux élections européennes
- L'Union européenne joue un rôle important dans votre vie de tous les jours
- Pour exprimer votre mécontentement
- Pour soutenir un parti politique dont vous vous sentez proche
- Pour soutenir votre Gouvernement
- Pour sanctionner votre Gouvernement
- Pour sanctionner l'Union européenne
- Vous votez systématiquement
- Vous êtes très intéressé par les affaires européennes
- Vous vous sentez européen / citoyen de l'Union européenne
- L'information que vous avez reçue pendant la campagne vous a convaincu d'aller voter
- (UNIQUEMENT DANS LES PAYS OU LE VOTE EST OBLIGATOIRE)Parce que le vote est obligatoire
- Autre (SPONTANE - SPECIFIER)
- NSP

NEW

NEW

QK5a What are the issues which make you vote to the European elections? Firstly?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(889-890)	
Unemployment	1
Crime	2
Terrorism	3
Economic growth	4
The single currency, the Euro	5
The future of pensions	6
Immigration	7
Agriculture	8
The power and competences of the European institutions	9
The fight against climate change	10
European values and identity	11
The role of the EU in the international scene	12
The food security	13
The energy	14
Inflation and purchasing power	15
Other (SPONTANEOUS - SPECIFY)	16
None (SPONTANEOUS)	17
DK	18

QK5a Quels sont les enjeux qui vous ont poussé à voter aux élections européennes ? En premier ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(889-890)	
Le chômage	1
L'insécurité	2
Le terrorisme	3
La croissance économique	4
La monnaie unique, l'euro	5
L'avenir des retraites	6
L'immigration	7
L'agriculture	8
Les pouvoirs et les compétences des institutions européennes	9
La lutte contre le changement climatique	10
L'identité et les valeurs européennes	11
Le rôle de l'Union européenne sur la scène internationale	12
La sécurité alimentaire	13
L'énergie	14
L'inflation et le pouvoir d'achat	15
Autre (SPONTANE - SPECIFIER)	16
Aucun (SPONTANE)	17
NSP	18

NEW

NEW

QK5b Any others?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSOIBLE)

(891-908)

Unemployment	1,
Crime	2,
Terrorism	3,
Economic growth	4,
The single currency, the Euro	5,
The future of pensions	6,
Immigration	7,
Agriculture	8,
The power and competences of the European institutions	9,
The fight against climate change	10,
European values and identity	11,
The role of the EU in the international scene	12,
The food security	13,
The energy	14,
Inflation and purchasing power	15,
Others (SPONTANEOUS - SPECIFY)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

QK5b Et quels autres ?

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(891-908)

Le chômage	1,
L'insécurité	2,
Le terrorisme	3,
La croissance économique	4,
La monnaie unique, l'euro	5,
L'avenir des retraites	6,
L'immigration	7,
L'agriculture	8,
Les pouvoirs et les compétences des institutions européennes	9,
La lutte contre le changement climatique	10,
L'identité et les valeurs européennes	11,
Le rôle de l'Union européenne sur la scène internationale	12,
La sécurité alimentaire	13,
L'énergie	14,
L'inflation et le pouvoir d'achat	15,
Autres (SPONTANE - SPECIFIER)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

 NEW NEW ASK ALL A TOUS OPINION TOWARDS THE EU AND THE EP OPINION A L'EGARD DE L'UE ET DU PE DO NOT ASK QK6 NE PAS POSER QK6

QK6 .

QK6 .

 . .

(909)

.	1
.	2
.	3

(909)

.	1
.	2
.	3

 . .

QK7 For each of the following propositions, please tell me if it rather corresponds or rather does not correspond to your attitude or your opinion.		QK7 Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi si elle correspond plutôt ou plutôt pas à votre attitude ou à votre opinion.		
(ONE ANSWER PER LINE)				
	(READ OUT - ROTATION)	Yes, rather	No, rather does not	DK
(910)	1 You had all the necessary information in order to choose for whom you were going to vote in the recent European elections	1	2	3
(911)	2 You trust the institutions of the EU	1	2	3
(912)	3 You feel you are a citizen of the EU	1	2	3
(913)	4 The European Parliament takes into consideration the concerns of European citizens	1	2	3
(914)	5 The membership of (OUR COUNTRY) in the EU is a good thing	1	2	3
(915)	6 You feel attached to (OUR COUNTRY)	1	2	3
(916)	7 You feel attached to Europe	1	2	3
(917)	8 It is very important for you which particular candidates have been elected as MEPs in the European Parliament elections in (OUR COUNTRY) (M)	1	2	3
(918)	9 It is very important for you to know which particular political party has had the more MEPs in the European Parliament elections in (OUR COUNTRY) (M)	1	2	3
(919)	10 You are very interested in politics (M)	1	2	3
FL162 Q6 TREND MODIFIED				
QK7 Pour chacune des propositions suivantes, dites-moi si elle correspond plutôt ou plutôt pas à votre attitude ou à votre opinion.		(UNE REPONSE PAR LIGNE)		
	(LIRE - ROTATION)	Oui, plutôt	Non, plutôt pas	NSP
(910)	1 Vous disposiez de toutes les informations nécessaires pour choisir pour qui vous alliez voter lors des récentes élections européennes	1	2	3
(911)	2 Vous avez confiance dans les Institutions européennes	1	2	3
(912)	3 Vous vous sentez citoyen(ne) de l'UE	1	2	3
(913)	4 Le Parlement européen prend bien en compte les préoccupations des citoyens européens	1	2	3
(914)	5 L'appartenance de (NOTRE PAYS) à l'UE est une bonne chose	1	2	3
(915)	6 Vous vous sentez attaché(e) à (NOTRE PAYS)	1	2	3
(916)	7 Vous vous sentez attaché(e) à l'Europe	1	2	3
(917)	8 Il est très important pour vous de savoir quels sont les candidats qui ont été élus députés européens dans (NOTRE PAYS) (M)	1	2	3
(918)	9 Il est très important pour vous de savoir quel parti politique a eu le plus d'élus aux élections européennes dans (NOTRE PAYS)	1	2	3
(919)	10 Vous êtes très intéressé(e) par la politique (M)	1	2	3
FL162 Q6 TREND MODIFIED				

THE EXPOSURE TO THE ELECTORAL CAMPAIGN

[REDACTED]

QK8 Personally, do you remember having seen on TV, in the Internet or on posters, read in newspapers or heard on the radio a campaign encouraging people to go to vote on the European elections?

(ONE ANSWER ONLY)

(920)

- | | |
|--------------------|---|
| Yes, remember | 1 |
| No, don't remember | 2 |
| DK | 3 |

NEW

TURNOUT FOR THE LAST NATIONAL ELECTIONS

[REDACTED]

QK9 (INSERT NAME OF NATIONAL/PRESIDENTIAL ELECTIONS) were held on the (INSERT CORRECT DATE ACCORDING TO COUNTRY) here in (OUR COUNTRY). For one reason or another, some people in (OUR COUNTRY) did not vote in that Election. Did you yourself vote in the (TYPE OF ELECTION)?

(ONE ANSWER ONLY)

(921)

- | | |
|--------------|---|
| Voted | 1 |
| Did not vote | 2 |
| DK | 3 |

FL162 Q9

L'EXPOSITION AUX CAMPAGNES DE L'UE

[REDACTED]

QK8 Personnellement, vous souvenez-vous avoir vu à la télévision, sur Internet ou sur des affiches, lu dans les journaux ou entendu à la radio une campagne encourageant les gens à aller voter aux élections européennes ?

(UNE SEULE REPONSE)

(920)

- | | |
|---------------------------|---|
| Oui, s'en souvient | 1 |
| Non, ne s'en souvient pas | 2 |
| NSP | 3 |

NEW

PARTICIPATION AUX DERNIERES ELECTIONS NATIONALES

[REDACTED]

QK9 (INSERER LE NOM DES ELECTIONS NATIONALES/ LEGISLATIVES) ont eu lieu le (INSERER LA DATE CORRECTE SELON LE PAYS) ici en (NOTRE PAYS). Pour différentes raisons, certaines de personnes en (NOTRE PAYS) n'ont pas voté à ces élections. Avez-vous voté aux (TYPE D' ELECTION) ?

(UNE SEULE REPONSE)

(921)

- | | |
|--------------|---|
| A voté | 1 |
| N'a pas voté | 2 |
| NSP | 3 |

FL162 Q9

POLITICAL PROXIMITY

[REDACTED]

QK10 Do you feel close to any one of the political parties?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(922)
Yes, very close	1
Yes, somewhat close	2
No, not really close	3
No, not close at all	4
DK	5

FL162 Q10 TREND MODIFIED

PROXIMITE PARTISANE

[REDACTED]

QK10 Diriez-vous que vous vous sentez proche d'un parti politique ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(922)
Oui, très proche	1
Oui, assez proche	2
Non, pas vraiment proche	3
Non, pas proche du tout	4
NSP	5

FL162 Q10 TREND MODIFIED

DEMOGRAPHICS

D1 In political matters people talk of "the left" and "the right". How would you place your views on this scale?

(SHOW CARD) - (INT.: DO NOT PROMPT - IF CONTACT HESITATES, TRY AGAIN)

(943-944)

1 Left	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Right
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refusal (SPONTANEOUS)

11

DK

12

EB71.2 D1

DEMOGRAPHIQUES

D1 A propos de politique, les gens parlent de "droite" et de "gauche". Vous-même, voudriez-vous situer votre position sur cette échelle ?

(MONTRER CARTE) - (ENQ. : NE RIEN SUGGERER. SI LA PERSONNE HESITE, INSISTER)

(943-944)

1 Gau che	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Droit e
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Refus (SPONTANE)

11

NSP

12

EB71.2 D1

NO QUESTIONS D2 TO D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

(945-946)

MARRIED OR REMARRIED

Living without children

1

Living with the children of this marriage

2

Living with the children of a previous marriage

3

Living with the children of this marriage and of a previous marriage

4

SINGLE LIVING WITH A PARTNER

Living without children

5

Living with the children of this marriage

6

Living with the children of a previous marriage

7

Living with the children of this marriage and of a previous marriage

8

SINGLE

Living without children

9

Living with children

10

DIVORCED OR SEPARATED

Living without children

11

Living with children

12

WIDOW

Living without children

13

Living with children

14

Other (SPONTANEOUS)

15

Refusal (SPONTANEOUS)

16

PAS DE QUESTIONS D2 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(945-946)

MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)

1

Vivant sans enfant

2

Vivant avec les enfants de ce mariage

3

Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente

4

Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente

5

CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE

6

Vivant sans enfant

7

Vivant avec les enfants de cette union

8

Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente

9

Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente

10

CELIBATAIRE

11

Vivant sans enfant

12

Vivant avec des enfants

13

DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)

14

Vivant sans enfant

15

Vivant avec des enfants

16

VEUF/VEUVE

17

Vivant sans enfants

18

Vivant avec des enfants

19

Autre (SPONTANE)

20

Refus (SPONTANE)

EB71.2 D7

EB71.2 D7

D8 How old were you when you stopped full-time education?

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' - IF "NO EDUCATION" CODE '01' - IF "REFUSAL" CODE '98' - IF "DK" CODE '99')

(947-948)

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' - SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' - SI "REFUS" CODER '98' - SI "DK" CODER '99')

(947-948)

EB71.2 D8

EB71.2 D8

NO QUESTION D9

D10 Gender.

Male
Female

(949)

1
2

EB71.2 D10

PAS DE QUESTION D9

D10 Sexe du répondant.

Homme
Femme

(949)
1
2

EB71.2 D10

D11 How old are you?

(950-951)

EB71.2 D11

D11 Quel est votre âge ?

(950-951)

EB71.2 D11

NO QUESTION D12 TO D14

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	(952-953)	(954-955)
	D15a	D15b
	CURRENT OCCUPATION	LAST OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	[REDACTED]
Student	2	[REDACTED]
Unemployed or temporarily not working	3	[REDACTED]
Retired or unable to work through illness	4	[REDACTED]
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

	(952-953)	(954-955)
	D15a	D15b
	PROFESSION ACTUELLE	PROFESSION PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	[REDACTED]
Etudiants	2	[REDACTED]
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	[REDACTED]
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	[REDACTED]
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18

Never did any paid work		19
-------------------------	--	----

EB71.2 D15a D15b

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)		(956)
Rural area or village		1
Small or middle sized town		2
Large town		3
DK		4

EB71.2 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)
(957-958)

--	--

EB71.2 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)
(959-960)

--	--

EB71.2 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT - WRITE DOWN)
(961-962)

--	--

EB71.2 D40c

N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19
--	--	----

EB71.2 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)		(956)
Dans une commune rurale		1
Dans une ville petite ou moyenne		2
Dans une grande ville		3
NSP		4

EB71.2 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)
(957-958)

--	--

EB71.2 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)
(959-960)

--	--

EB71.2 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE - NOTER EN CLAIR)
(961-962)

--	--

EB71.2 D40c

D41 You personally, were you born...?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(963)
In (OUR COUNTRY)	1
In another Member Country of the European Union	2
In Europe, but not in a Member Country of the European Union	3
In Asia, in Africa or in Latin America	4
In Northern America, in Japan or in Oceania	5
Refusal (SPONTANEOUS)	6

EB71.2 D41

D41 Vous-même, êtes-vous né(e) ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(963)
En (NOTRE PAYS)	1
Dans un autre Etat membre de l'Union européenne	2
En Europe, mais pas dans un Etat membre de l'Union européenne	3
En Asie, en Afrique ou en Amérique latine	4
En Amérique du Nord, au Japon ou en Océanie	5
Refus (SPONTANE)	6

EB71.2 D41

D42 Which of these proposals corresponds to your situation?

(SHOW CARD - READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(964)
Your mother and your father were born in (OUR COUNTRY)	1
One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born in another Member State of the European Union	2
Your mother and your father were born in another Member State of the European Union	3
One of your parents was born in (OUR COUNTRY) and the other was born outside of the European Union	4
Your mother and your father were born outside the European Union	5
One of your parents was born in another Member State of the European Union and the other was born outside the European Union	6
DK\ Refusal (SPONTANEOUS)	7

EB71.2 D42

D42 Laquelle de ces propositions correspond à votre situation ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(964)
Votre mère et votre père sont nés en (NOTRE PAYS)	1
L'un de vos parents est né en (NOTRE PAYS) et l'autre est né dans un autre Etat membre de l'Union européenne	2
Votre mère et votre père sont nés dans un autre Etat membre de l'Union européenne	3
Un de vos parents est né en dehors de l'Union européenne	4
Votre père et votre mère sont nés en dehors de l'Union européenne	5
L'un de vos parents est né dans un autre pays de l'Union européenne et l'autre est né en dehors de l'Union européenne	6
NSP\ Refus (SPONTANE)	7

EB71.2 D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

	(965)	(966)
	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

EB71.2 D43a D43b

	(965)	(966)
	D43a	D43b
	Fixe	Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB71.2 D43a D43b

D46 Which of the following goods do you have?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(967-976)

Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

EB71.2 D46

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW CARD - READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(977)

Most of the time	1
From time to time	2
Almost never/ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

EB71.2 D60

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER CARTE - LIRE - PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(967-976)

Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB71.2 D46

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER CARTE - LIRE - UNE SEULE REPONSE)

(977)

La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais/ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB71.2 D60

D61	On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?
-----	---

(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)

(978-979)

1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

EB71.2 D61

D61	Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?
-----	--

(MONTRER CARTE - UNE SEULE REPONSE)

(978-979)

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB71.2 D61

D62	Could you tell me if...?
-----	--------------------------

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Ever yday \ Almo st ever yday	Two or three time s a week	Abou t once a mont h	Onc e or twice a mont h	Less often	Neve r	No Inter net acce ss (SP ONT ANE OUS)
--	------------	---	---	-------------------------------------	--	---------------	-----------	---

(980)

1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---

(981)

2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---

(982)

3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---

EB71.2 D62

D62	Pouvez-vous me dire si ... ?
-----	------------------------------

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE - UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tous les jours ou pres que	Deux ou trois fois par sem aine	Envir on une fois par sem aine	Deux ou trois fois par mois	Moin s souv ent	Jam ais	Pas d'ac cès à Inter net (SP ONT ANE)
--	--------	---	---	--	--	--------------------------	------------	---

(980)

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(981)

2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
---	--	---	---	---	---	---	---	---

(982)

3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

EB71.2 D62

INTERVIEW PROTOCOLE

P1	DATE OF INTERVIEW (1003-1004)	(1005-1006)
	<input type="text"/> DAY	<input type="text"/> MONTH

EB71.2 P1

P2	TIME OF THE BEGINNING OF THE INTERVIEW <small>((INT.: USE 24 HOUR CLOCK))</small>
	(1007-1008) <input type="text"/> HOUR (1009-1010) <input type="text"/> MINUTES

EB71.2 P2

P3	NUMBER OF MINUTES THE INTERVIEW LASTED (1011-1013)
	<input type="text"/> MINUTES

EB71.2 P3

P4	Number of persons present during the interview, including interviewer
	(1014)
Two (interviewer and respondent)	1
Three	2
Four	3
Five or more	4

EB71.2 P4

P5	Respondent cooperation
	(1015)
Excellent	1
Fair	2
Average	3
Bad	4

EB71.2 P5

PROTOCOLE D'INTERVIEW

P1	DATE DE L'INTERVIEW (1003-1004)	(1005-1006)
	<input type="text"/> JOUR	<input type="text"/> MOIS

EB71.2 P1

P2	HEURE DU DEBUT DE L'INTERVIEW <small>((ENQ. : DE 0 A 23 HEURE))</small>
	(1007-1008) <input type="text"/> HEURE (1009-1010) <input type="text"/> MINUTES

EB71.2 P2

P3	DUREE DE L'INTERVIEW EN MINUTES (1011-1013)
	<input type="text"/> MINUTES

EB71.2 P3

P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus.
	(1014)
Deux (l'enquêteur et le répondant)	1
Trois	2
Quatre	3
Cinq et plus	4

EB71.2 P4

P5	Coopération du répondant
	(1015)
Excellent	1
Bonne	2
Moyenne	3
Médiocre	4

EB71.2 P5

P6	Size of locality <input type="text"/> (LOCAL CODES) (1016-1017) <input type="text"/> <input type="text"/>	P6	Catégorie d'habitat <input type="text"/> (CODES LOCAUX) (1016-1017) <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P6		EB71.2 P6
P7	Region <input type="text"/> (LOCAL CODES) (1018-1019) <input type="text"/> <input type="text"/>	P7	Région <input type="text"/> (CODES LOCAUX) (1018-1019) <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P7		EB71.2 P7
P8	Postal code <input type="text"/> (1020-1027) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P8	Code postal <input type="text"/> (1020-1027) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P8		EB71.2 P8
P9	Sample point number <input type="text"/> (1028-1035) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P9	N° point de chute <input type="text"/> (1028-1035) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P9		EB71.2 P9
P10	Interviewer number <input type="text"/> (1036-1043) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P10	N° enquêteur <input type="text"/> (1036-1043) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P10		EB71.2 P10
P11	Weighting factor <input type="text"/> (1044-1051) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	P11	Facteur de pondération <input type="text"/> (1044-1051) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	EB71.2 P11		EB71.2 P11

ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR AND FM

POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, TR ET FM

P13 Language of interview

(1052)

Language 1	1
Language 2	2
Language 3	3

EB71.2 P13

P13 Langue de l'interview

(1052)

Langue 1	1
Langue 2	2
Langue 3	3

EB71.2 P13



EUROBAROMETER 71.3 TECHNICAL SPECIFICATIONS

Between the 12th of June and the 6th of July 2009, TNS Opinion & Social, a consortium created between Taylor Nelson Sofres and EOS Gallup Europe, carried out wave 71.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Political Analysis".

The EUROBAROMETER 71.3 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The EUROBAROMETER 71.3 has also been conducted in the three candidate countries (Croatia, Turkey and the Former Yugoslav Republic of Macedonia) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.



ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	Nº INTERVIEWS	FIELDWORK DATES	POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	983	15/06/2009 07/07/2009	8.786.805
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.023	12/06/2009 22/06/2009	6.647.375
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.094	13/06/2009 26/06/2009	8.571.710
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.012	12/06/2009 02/07/2009	4.432.931
DE	Germany	TNS Infratest	1.521	17/06/2009 03/07/2009	64.546.096
EE	Estonia	Emor	1.006	12/06/2009 02/07/2009	887.094
IE	Ireland	TNS MRBI	1.006	17/06/2009 02/07/2009	3.375.399
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	12/06/2009 02/07/2009	8.691.304
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.002	16/06/2009 03/07/2009	38.536.844
FR	France	TNS Sofres	1.038	12/06/2009 30/06/2009	46.425.653
IT	Italy	TNS Infratest	1.036	13/06/2009 01/07/2009	48.892.559
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	505	12/06/2009 30/06/2009	638.900
CY (tcc)	Turkish Cypriot Comm.	KADEM	500	16/06/2009 06/07/2009	143.226
	Latvia	TNS Latvia	1.008	12/06/2009 30/06/2009	1.444.884
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.016	12/06/2009 25/06/2009	2.846.756
LU	Luxembourg	TNS ILReS	530	17/06/2009 06/07/2009	388.914
HU	Hungary	TNS Hungary	1.004	13/06/2009 01/07/2009	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	12/06/2009 29/06/2009	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.000	12/06/2009 03/07/2009	13.017.690
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.015	12/06/2009 03/07/2009	7.004.205
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	18/06/2009 02/07/2009	32.155.805
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.010	16/06/2009 03/07/2009	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.012	12/06/2009 23/06/2009	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.012	12/06/2009 28/06/2009	1.729.298
SK	Slovakia	TNS AISA SK	1.065	13/06/2009 30/06/2009	4.316.438
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.012	16/06/2009 06/07/2009	4.353.495
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.068	14/06/2009 03/07/2009	7.562.263
UK	United Kingdom	TNS UK	1.352	12/06/2009 28/06/2009	50.519.877
HR	Croatia	Puls	1.000	15/06/2009 30/06/2009	3.734.300
TR	Turkey	TNS PIAR	1.005	12/06/2009 26/06/2009	47.583.830
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.008	12/06/2009 21/06/2009	1.648.012
TOTAL			30.343	12/06/2009 06/07/2009	453.722.173



For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points



EUROBAROMETRE 71.3 SPECIFICATIONS TECHNIQUES

Entre le 12 mai et le 06 juillet 2009, TNS Opinion & Social, un consortium créé entre Taylor Nelson Sofres et EOS Gallup Europe, a réalisé la vague 71.3 de l'EUROBAROMETRE à la demande de la COMMISSION EUROPEENNE, direction générale de la communication, unité « Recherche et Analyse Politique ».

L'EUROBAROMETRE 71.3 couvre la population de 15 ans et plus - ayant la nationalité d'un des Pays membres de l'Union européenne - et résidant dans un des Pays membres de l'Union européenne. L'EUROBAROMETRE 71.3 a été conduit également dans les trois pays candidats (la Croatie, la Turquie et l'ancienne République yougoslave de Macédoine) et en Communauté turque chypriote. Dans ces pays, l'étude a couvert la population nationale et les citoyens de tous les Etats membres résidant dans ces pays et ayant une maîtrise de la langue nationale suffisante pour répondre au questionnaire. Le principe d'échantillonnage appliqué dans tous les Etats participant à cette étude est une sélection aléatoire (probabiliste) à phases multiples. Dans chaque pays, divers points de chute ont été tirés avec une probabilité proportionnelle à la taille de la population (afin de couvrir la totalité du pays) et à la densité de la population.

A cette fin, ces points de chute ont été tirés systématiquement dans chacune des "unités régionales administratives", après avoir été stratifiés par unité individuelle et par type de région. Ils représentent ainsi l'ensemble du territoire des pays participant à l'étude, selon les EUROSTAT-NUTS II (ou équivalent) et selon la distribution de la population habitant dans le pays en termes de zones métropolitaines, urbaines et rurales. Dans chacun des points de chute sélectionnés, une adresse de départ a été tirée de manière aléatoire. D'autres adresses (chaque Nième adresse) ont ensuite été sélectionnées par une procédure de "random route" à partir de l'adresse initiale. Dans chaque ménage, le répondant a été tiré aléatoirement (suivant la règle du "plus proche anniversaire"). Toutes les interviews ont été réalisées en face à face chez les répondants et dans la langue nationale appropriée. En ce qui concerne la technique de collecte de données, le système CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) a été utilisé dans tous les pays où cela était possible.

ABREVIATIONS	PAYS	INSTITUTS	N° ENQUETES	DATES TERRAIN	POPULATION 15+
BE	Belgique	TNS Dimarso	983	15/06/2009 07/07/2009	8.786.805
BG	Bulgarie	TNS BBSS	1.023	12/06/2009 22/06/2009	6.647.375
CZ	Rép. Tchèque	TNS Aisa	1.094	13/06/2009 26/06/2009	8.571.710
DK	Danemark	TNS Gallup DK	1.012	12/06/2009 02/07/2009	4.432.931
DE	Allemagne	TNS Infratest	1.521	17/06/2009 03/07/2009	64.546.096
EE	Estonie	Emor	1.006	12/06/2009 02/07/2009	887.094
IE	Irlande	TNS MRBI	1.006	17/06/2009 02/07/2009	3.375.399
EL	Grèce	TNS ICAP	1.000	12/06/2009 02/07/2009	8.691.304
ES	Espagne	TNS Demoscopia	1.002	16/06/2009 03/07/2009	38.536.844
FR	France	TNS Sofres	1.038	12/06/2009 30/06/2009	46.425.653
IT	Italie	TNS Infratest	1.036	13/06/2009 01/07/2009	48.892.559
CY	Rép. de Chypre	Synovate	505	12/06/2009 30/06/2009	638.900
CY (tcc)	Com. turque chypriote	KADEM	500	16/06/2009 06/07/2009	143.226
LV	Letttonie	TNS Latvia	1.008	12/06/2009 30/06/2009	1.444.884
LT	Lituuanie	TNS Gallup Lithuania	1.016	12/06/2009 25/06/2009	2.846.756
LU	Luxembourg	TNS ILReS	530	17/06/2009 06/07/2009	388.914
HU	Hongrie	TNS Hungary	1.004	13/06/2009 01/07/2009	8.320.614
MT	Malte	MISCO	500	12/06/2009 29/06/2009	335.476
NL	Pays-Bas	TNS NIPO	1.000	12/06/2009 03/07/2009	13.017.690
AT	Autriche	Österreichisches Gallup-Institut	1.015	12/06/2009 03/07/2009	7.004.205
PL	Pologne	TNS OBOP	1.000	18/06/2009 02/07/2009	32.155.805
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.010	16/06/2009 03/07/2009	8.080.915
RO	Roumanie	TNS CSOP	1.012	12/06/2009 23/06/2009	18.246.731
SI	Slovénie	RM PLUS	1.012	12/06/2009 28/06/2009	1.729.298
SK	Slovaquie	TNS AISA SK	1.065	13/06/2009 30/06/2009	4.316.438
FI	Finlande	TNS Gallup Oy	1.012	16/06/2009 06/07/2009	4.353.495
SE	Suède	TNS GALLUP	1.068	14/06/2009 03/07/2009	7.562.263
UK	Royaume-Uni	TNS UK	1.352	12/06/2009 28/06/2009	50.519.877
HR	Croatie	Puls	1.000	15/06/2009 30/06/2009	3.734.300
TR	Turquie	TNS PIAR	1.005	12/06/2009 26/06/2009	47.583.830
MK	Anc. Rép. yougoslave de Macédoine	TNS Brima	1.008	12/06/2009 21/06/2009	1.648.012
TOTAL			30.343	12/06/2009 06/07/2009	453.722.173

Dans chaque pays, l'échantillon a été comparé à l'univers. La description de l'univers se base sur les données de population EUROSTAT ou provenant des Instituts nationaux de Statistique. Pour tous les pays couverts par l'étude, une procédure de pondération nationale a été réalisée (utilisant des pondérations marginales et croisées), sur base de cette description de l'univers. Dans tous les pays le sexe, l'âge, les régions et la taille de l'agglomération ont été introduits dans la procédure d'itération. Pour la pondération internationale (i.e. les moyennes UE), TNS Opinion & Social recourt aux chiffres officiels de population, publiés par EUROSTAT ou les instituts nationaux de Statistique. Les chiffres complets de la population, introduits dans cette procédure de post-pondération, sont indiqués ci-dessus.

Il importe de rappeler aux lecteurs que les résultats d'un sondage sont des estimations dont l'exactitude, toutes choses égales par ailleurs, dépend de la taille de l'échantillon et du pourcentage observé. Pour des échantillons d'environ 1.000 interviews, le pourcentage réel oscille dans les intervalles de confiance suivants :

Pourcentages observés	10% ou 90%	20% ou 80%	30% ou 70%	40% ou 60%	50%
Limites de confiance	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities

The Eurobarometer questionnaires are reproduced
by permission of its publishers,
the Office for Official Publications of the European Communities,
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg