

Venezuela  
ISSP 2009 – Social Inequality IV  
Questionnaire

Horade inicio : \_\_\_\_\_ Cuestionario N° \_\_\_\_\_

**BUENOS DÍAS/TARDES/NOCHES, EL LABORATORIO DE CIENCIAS SOCIALES (LACSO), ESTÁ CONDUCIENDO UN ESTUDIO PARA CONOCER LA OPINION DE LA POBLACION VENEZOLANA SOBREASUNTOS RELACIONADOS CON USTED Y EL PAIS. SU HOGAR HA SIDO SELECCIONADO ALEATORIAMENTE Y LE AGRADECERÍAMOS QUE NOS CONTESTARA ESTE CUESTIONARIO. LAS RESPUESTAS NUNCA SE TRATARÁN INDIVIDUALMENTE, SON UTILIZADAS PARA FINES DE INVESTIGACION Y ESTÁN PROTEGIDAS POR EL SECRETO ESTADÍSTICO.**

Para empezar queremos hacerle algunas preguntas sobre las oportunidades para salir adelante en la vida.

1. De acuerdo a la escala mostrada en la tarjeta 1, dígame qué importancia tiene para usted cada uno de los siguientes aspectos para triunfar en la vida ... (MOSTRAR TARJETA 1)

(MOSTAR TARJETA 1)	Esencial	Muy importante	Importante	Poco importante	Nada importante	No Sabe
a... venir de una familia rica	1	2	3	4	5	6
b... tener unos padres con alto nivel educativo	1	2	3	4	5	6
c... tener un alto nivel educativo	1	2	3	4	5	6
d... tener ambición	1	2	3	4	5	6
e... trabajar mucho	1	2	3	4	5	6
f... conocer a la gente adecuada	1	2	3	4	5	6
g... tener buenos contactos políticos	1	2	3	4	5	6
h... sobornar a la gente	1	2	3	4	5	6
i... el color de piel, la raza o grupo étnico al que se pertenece	1	2	3	4	5	6
j... la religión de una persona	1	2	3	4	5	6
k... ser hombre o mujer	1	2	3	4	5	6

2. ¿Según la escala en la tarjeta 2, en qué medida está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases?

(MOSTAR TARJETA 2)	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé, ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No Responde
a. Actualmente para tener éxito en Venezuela hay que ser corrupto.	1	2	3	4	5	6
b. En Venezuela sólo los estudiantes que se gradúan en los mejores liceos o colegios tienen la posibilidad de lograr una educación universitaria.	1	2	3	4	5	6
c. En Venezuela, sólo los ricos pueden pagarse los estudios la universidad.	1	2	3	4	5	6
d. En Venezuela todo el mundo tiene las mismas posibilidades de ir a la Universidad, con independencia de su sexo, raza o grupo étnico, u origen social.	1	2	3	4	5	6

3. Y hablando ahora sobre su trabajo ¿Cree Ud. que gana...(leer opciones)? (Si no está trabajando ahora, por favor conteste en relación con su último trabajo)

- (1) Mucho menos de lo que merece
- (2) Menos de lo que merece
- (3) Lo que merece
- (4) Más de lo que merece
- (5) Mucho más de lo que merece
- (6) No he tenido nunca un trabajo

4. Nos gustaría saber cuánto cree Ud. que ganan en un mes las personas en los siguientes trabajos ... (Mucha gente no está muy segura de cuanto se gana en estos trabajos, pero por favor trate de decir una cantidad aproximada. Puede que le resulte difícil pero haga un esfuerzo y diga lo que a Ud. le parezca, sin preocuparse de si acierta o no).

a... un médico de medicina general	Bs.F.
b... el presidente de una gran empresa nacional	Bs.F.
c... un empleado de comercio	Bs.F.
d... un obrero no calificado	Bs.F.
e... un ministro del Gobierno de Venezuela	Bs.F.

5. ¿Y cuánto cree Ud. que deberían ganar estas personas en esos trabajos? Por ejemplo, ¿Cuánto cree Ud. que debería ganar al mes...

a... un médico de medicina general	Bs.F.
b... el presidente de una gran empresa nacional	Bs.F.
c... un empleado de comercio	Bs.F.
d... un obrero no calificado	Bs.F.
e... un ministro del Gobierno de Venezuela	Bs.F.

6. ¿Según la escala en la Tarjeta 2, en qué medida está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? (Mostrar Tarjeta 2)

(MOSTAR TARJETA 2)	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	No sé, ni de acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	No Responde
a. En Venezuela las diferencias de ingresos son demasiado grandes.	1	2	3	4	5	6
b. El Gobierno tiene la responsabilidad de reducir las diferencias de ingresos entre quienes tienen ingresos altos y los que tienen ingresos bajos.	1	2	3	4	5	6
c. El Gobierno debería proporcionar un nivel de vida decente a quienes están desempleados.	1	2	3	4	5	6
d. El Gobierno debería gastar menos en servicios sociales para los pobres.	1	2	3	4	5	6

7a. ¿Cree Ud. que la gente que tiene ingresos altos debería pagar más impuestos, iguales impuestos o menos impuestos que quienes tienen ingresos bajos?

- (1) Mucho mas
- (2) Más
- (3) Igual
- (4) Menos
- (5) Mucho menos

7b. Y en general, ¿cómo diría Ud. que son en la actualidad los impuestos en Venezuela para los que tienen altos ingresos? ¿Diría Ud. que los impuestos que pagan estas personas son...?

- (1) ...demasiado altos
- (2) ... muy altos
- (3) ... los adecuados
- (4) ... muy bajos
- (5) ... demasiado bajos

8a. ¿Cree Ud. que es justo o injusto –que está bien o mal– que la gente con ingresos más altos pueda pagar una asistencia médica mejor que la gente con ingresos más bajos?

- (1) Es muy justo, está muy bien.
- (2) Es algo justo, está bien.
- (3) No creo que sea justo ni injusto, no tengo una opinión clara.
- (4) Es algo injusto, está mal.
- (5) Es muy injusto, está muy mal.

8b. ¿Cree Ud. que es justo o injusto –que está bien o mal– que la gente con ingresos más altos pueda pagar una educación mejor para sus hijos que la gente con ingresos más bajos?

- (1) Es muy justo, está muy bien.
- (2) Es algo justo, está bien.
- (3) No creo que sea justo ni injusto, no tengo una opinión clara.
- (4) Es algo injusto, está mal.
- (5) Es muy injusto, está muy mal.

9. Ahora bien, en todos los países hay diferencias o incluso conflictos entre diferentes grupos sociales. En Venezuela, ¿cómo son los conflictos entre...?

(MOSTAR TARJETA 3)	Muy fuertes	Fuertes	No muy fuertes	No hay conflictos	No Sabe
a... pobres y ricos	1	2	3	4	5
b... la clase trabajadora y la clase media	1	2	3	4	5
c... los empresarios y los trabajadores	1	2	3	4	5
d... los de arriba en la sociedad y los de abajo	1	2	3	4	5

10a. En **nuestra sociedad** hay **grupos** que tienden a estar arriba en el **tope** de la escala social y **grupos** que tienden a estar **abajo** en la base. Aquí tiene una **escala** que va de arriba abajo. ¿Dónde se colocaría Ud. en esa escala? **(MOSTRAR TARJETA ESCALERA)**

10b. Y si piensa Ud. en **la familia en la que creció**, ¿dónde la colocaría en **aquel entonces**? **(MOSTRAR TARJETA ESCALERA)**

Q10a. UD. AHORA			Q10b. SU FAMILIA ENTONCES		
ARRIBA	10	TOPE	ARRIBA	10	TOPE
	9			9	
	8			8	
	7			7	
	6			6	
	5			5	
	4			4	
	3			3	
	2			2	
ABAJO	1	BASE	ABAJO	1	BASE
NC	99		NC	99	

11. Piense ahora por favor en **su trabajo actual** (o en el último que haya tenido si no tiene trabajo ahora). Si compara **su trabajo con el que tuvo su papá** cuando Ud. tenía 15 años, ¿diría Ud. que el nivel de estatus de su trabajo es (o era) ... **(Leer opciones)**

- (1) Mucho más alto que el de su papá.
- (2) Más alto.
- (3) Más o menos igual.
- (4) Más bajo.
- (5) Mucho más bajo que el de su papá.
- (6) Nunca he tenido un trabajo (empleo).
- (7) No se lo que hacía mi papá / mi papá nunca tuvo empleo / nunca conocí a mi papá / mi papá murió.

12. **Al decidir lo que la gente debería ganar**, ¿en su opinión, qué **importancia** cree usted **deberían tener** cada una de los siguientes aspectos, ...?

(MOSTRAR TARJETA 1)	Esencial	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	No importante en absoluto	No Sabe
a...la responsabilidad que tienen en el trabajo	1	2	3	4	5	6
b...la capacitación que tiene la persona	1	2	3	4	5	6
c...lo que necesita para mantener a una familia	1	2	3	4	5	6
d...si la persona tiene o no hijos a su cargo	1	2	3	4	5	6
e...lo bien que haga su trabajo	1	2	3	4	5	6
f...lo mucho que la persona se esfuerce en su trabajo	1	2	3	4	5	6

13. **¿Es justo su salario?** No estamos preguntando por lo que a Ud. le gustaría ganar, sino **lo que Ud. consideraría justo teniendo en cuenta sus conocimientos y su esfuerzo**. Si no está trabajando ahora, por favor conteste en relación con su último empleo.

- (1) Mucho menos de lo que sería justo.
- (2) Algo menos de lo que sería justo.
- (3) Más o menos lo justo para mí.
- (4) Algo más de lo que sería justo.
- (5) Mucho más de lo que sería justo.
- (6) Nunca he tenido empleo

14a Estos cinco dibujos **(MOSTRAR TARJETA PIRAMIDES)** muestran **diferentes tipos de sociedad**. Vamos a leer las descripciones y por favor  **mire los dibujos** y decida **cuál cree Ud. que describe mejor a Venezuela**.

Primero, **¿qué tipo de sociedad es Venezuela en la actualidad?** ¿Cuál dibujo se aproxima más a lo que es Venezuela hoy en día?

14b. **¿Y cómo cree que debería ser Venezuela?**, ¿cuál dibujo es el que Ud. preferiría para Venezuela? **(Mostrar Tarjeta PIRAMIDES)**

Q14a. Cómo <b>es</b> Venezuela		Q14b. Cómo <b>debería ser</b> Venezuela	
Tipo A	1	Tipo A	1
Tipo B	2	Tipo B	2
Tipo C	3	Tipo C	3
Tipo D	4	Tipo D	4
Tipo E	5	Tipo E	5
No puedo elegir	8	No puedo elegir	8
NC	9	NC	9

15a. Cuando Ud. tenía 15 años, **¿para quién trabajaba su papá?** *(SI SU PAPÁ NO TENÍA UN TRABAJO REMUNERADO EN ESA FECHA, POR FAVOR PROPORCIONE INFORMACIÓN SOBRE SU ÚLTIMO TRABAJO ANTES DE ESA FECHA)*

- (1) Empleado de empresa o negocio privado.
- (2) Administración pública (nacional, estatal o municipal).
- (3) Trabajador por cuenta propia.
- (4) Otro: \_\_\_\_\_
- (5) No sabe.

15b. Cuando Ud. tenía 15 años, **¿qué tipo de trabajo hacía su papá?** **¿Cuál era su ocupación principal?** *(DESCRÍBALO CON DETALLE, UTILICE DOS O MAS PALABRAS. SI SU PAPÁ NO TENÍA EMPLEO EN ESA FECHA, POR FAVOR PROPORCIONE INFORMACIÓN SOBRE SU ÚLTIMO TRABAJO ANTES DE ESA FECHA)*

16a. Cuando Ud. tenía 15 años, **¿trabajaba su mamá fuera del hogar?** Si su mamá no trabajaba cuando Ud. tenía 15 años, ¿trabajó antes? Si trabajó antes, ¿Cuándo dejó de trabajar?

- (1) Si, mi mamá **trabajaba** cuando yo tenía 15 años.
- (2) No, mi mamá **nunca** trabajó fuera del hogar.
- (3) No, mi mamá dejó de trabajar **antes** de casarse.
- (4) No, mi mamá dejó de trabajar **después** de casarse, pero **antes** de tener su primer hijo.
- (5) No, mi mamá dejó de trabajar después de tener su primer hijo.
- (6) No sabe.

16b. **En su último trabajo**, es decir, **cuando Ud. tenía 15 años o antes**, **¿para quién trabajaba su mamá?** *(SI SU MAMÁ NO TENÍA UN TRABAJO REMUNERADO EN ESA FECHA, POR FAVOR PROPORCIONE INFORMACIÓN SOBRE SU ÚLTIMO TRABAJO ANTES DE ESA FECHA)*

- (1) Empleado de empresa o negocio privado.
- (2) Administración pública (nacional, estatal o municipal).
- (3) Por cuenta propia.
- (4) Otro: \_\_\_\_\_
- (5) Mi madre nunca trabajó fuera del hogar.
- (6) No sabe.

16c. Cuando Ud. tenía 15 años, **¿qué tipo de trabajo hacía su mamá?** **¿Cuál era su ocupación principal?** *(DESCRÍBALO CON DETALLE, UTILICE DOS O MAS PALABRAS. SI SU MADRE NO TENÍA EMPLEO EN ESA FECHA, POR FAVOR PROPORCIONE INFORMACIÓN SOBRE SU ÚLTIMO TRABAJO ANTES DE ESA FECHA)*

17. Más o menos, **¿cuántos libros había en casa de su familia** cuando Ud. tenía **15 años?**

- (1) Ninguno.
- (2) 1 o 2.
- (3) Alrededor de 10.
- (4) Alrededor de 20.
- (5) Alrededor de 50.
- (6) Alrededor de 100.
- (7) Alrededor de 200.
- (8) Alrededor de 500.
- (9) 1.000 ó más.

18a. **En su primer trabajo, después de dejar los estudios** a tiempo completo, **¿para quién trabajó?**

- (1) Empleado de empresa o negocio privado.
- (2) Administración pública (nacional, estatal o municipal).
- (3) Trabajador por cuenta propia.
- (4) Otro: \_\_\_\_\_
- (5) Nunca he tenido un trabajo remunerado.

18b. **En ese primer trabajo, ¿cuál era su principal ocupación?** *(DESCRÍBALO CON DETALLE, UTILICE DOS O MAS PALABRAS)*

19 a. ¿Podría decirnos **para qué sector trabaja/trabajaba Ud.?**

- (1) Trabaja/aba para el gobierno.
- (2) Trabaja/aba para una empresa pública.
- (3) Trabaja/aba para una empresa privada.
- (4) Trabaja/aba por cuenta propia.

20. La mayoría de la gente se ven a sí mismos perteneciendo a una **clase social determinada**. Por favor dígame a **cuál clase social diría que pertenece Ud.**

- (1) Clase baja.
- (2) Clase trabajadora.
- (3) Clase media baja.
- (4) Clase media.
- (5) Clase media alta.
- (6) Clase alta.

**Las próximas dos preguntas se refieren a las propiedades que tenga Ud. y su familia (la familia con la que convive)**

21a. ¿Cuánto dinero le quedaría si se **vendiera** la casa o apartamento donde viven Ud. y su familia con la que convive, y si se **pagaran** todas las deudas como hipotecas o préstamos personales?

(1) Seguirían quedando deudas.  
 (2) No tengo casa ni apartamento.  
 (3) Bs.F. 1 – Bs.F. 300.000.  
 (4) Bs.F. 300.000 – Bs.F. 600.000.  
 (5) Bs.F. 600.000 – Bs.F. 900.000.  
 (6) Bs.F. 900.000 – Bs.F. 1.200.000.  
 (7) Bs.F. 1.200.000 – Bs.F. 1.600.000.  
 (8) Bs.F. 1.600.000 – Bs.F. 2.000.000.  
 (9) Bs.F. 2.000.000 – Bs.F. 4.000.000.  
 (10) Bs.F. 4.000.000 – Bs.F. 7.000.000.  
 (11) Bs.F. 7.000.000 – Bs.F. 10.000.000.  
 (12) Más de Bs.F. 10.000.000.

21b. Y ¿cuánto dinero le quedaría si Ud. y su familia con la que convive **convirtieran en dinero** todos los ahorros, acciones, fondos que posean, y se pagaran todas sus deudas personales (**sin incluir préstamos de su vivienda**)?

(1) Seguirían quedando deudas.  
 (2) Bs.F. 1 – Bs. 1.500.000  
 (3) Bs.F. 1.500.000 - Bs.F. 2.500.000  
 (4) Bs.F. 2.500.000 - Bs.F. 5.000.000  
 (5) Bs.F. 5.000.000 - Bs.F. 8.000.000  
 (6) Bs.F. 8.000.000 - Bs.F. 12.000.000  
 (7) Bs.F. 12.000.000 - Bs.F. 20.000.000  
 (8) Bs.F. 20.000.000 - Bs.F. 30.000.000  
 (9) Bs.F. 30.000.000 - Bs.F. 50.000.000  
 (10) Bs.F. 50.000.000 - Bs.F. 70.000.000  
 (11) Más de Bs.F. 70.000.000

22. Por favor, siguiendo la tarjeta 4, dígame qué tan **de acuerdo o en desacuerdo** está Usted con las siguientes afirmaciones:

(MOSTAR TARJETA 4)	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe
a. En general, el mundo en que vivimos es justo	1	2	3	4	5	6
b. Yo creo que en general las personas tienen lo que se merecen.	1	2	3	4	5	6
c. La justicia siempre vence sobre la injusticia.	1	2	3	4	5	6
d. En general, me merezco lo que me sucede.	1	2	3	4	5	6

**RIQUEZA**

23. ¿Usted cree que **la riqueza es buena o mala**?

(1) Buena. (3) No sabe.  
 (2) Mala.

24. ¿Es **la riqueza una meta importante en su vida**?

(1) Sí. (3) No sabe.  
 (2) No.

25. ¿Cree Usted que **vale la pena esforzarse para hacerse rico**?

(1) Sí. (3) No sabe.  
 (2) No.

26. ¿Cómo piensa Usted que **la mayoría de los ricos se han hecho ricos**? (**Leer Opciones**)

(1) Trabajando.  
 (2) Por suerte o azar.  
 (3) Por herencia.  
 (4) Robando y explotando.  
 (5) Invertiendo.  
 (6) No sabe. [No Leer]

27. ¿Cree Usted que **la sociedad venezolana debe...**? (**Leer Opciones**)

(1) Quedarse como está.  
 (2) Hacerle algunas reformas.  
 (3) Cambiarse totalmente.

**CUMPLIMIENTO DE LA LEY**

28. En todos los sistemas judiciales se cometen errores. En su opinión ¿qué es peor, condenar a una persona inocente o dejar libre a una persona culpable?

(1) Condenar a una persona inocente.  
 (2) Dejar libre a una persona culpable. (3) No sabe.

29. ¿Cuándo considera Usted que **un linchamiento está justificado...**? (**Leer Opciones**)

(1)...cuando se sabe que al delincuente lo van a soltar al siguiente día  
 (2)...cuando el delincuente ha matado o violado a alguien  
 (3)...cuando el delincuente no tiene remedio  
 (4)... está justificado  
 (5)...no sabe [No Leer]

30. ¿Usted cree que **vale la pena mantener en la cárcel a un delincuente**, a pesar de que le cueste bastante dinero al país, y no va a reformarse, ni a disminuir los delitos?

(1) Sí (3) No sabe  
 (2) No

**ACTUACIÓN POLICÍA y CAPITAL SOCIAL**

31. Ahora le voy a leer algunas afirmaciones. Por favor, siguiendo la **Tarjeta 4**, dígame **¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo** está Ud. con cada una de ellas?

(MOSTAR TARJETA 4)	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No Sabe
a. La policía tiene derecho a matar a los delincuentes	1	2	3	4	5	6
b. Son pocas las personas en quienes puedo confiar por completo	1	2	3	4	5	6
c. Si no soy cuidadoso, otros pueden aprovecharse de mí	1	2	3	4	5	6

**ACTITUD DE TERCEROS HACIA LA VIOLENCIA**

A continuación le voy a leer una serie de **situaciones** y quisiera que me indicara **qué tan de acuerdo o en desacuerdo** está Usted con cada una de ellas.

(MOSTAR TARJETA 4)	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No Sabe
32. Un grupo de personas comienza a matar gente indeseable.	1	2	3	4	5	6
33. Si las autoridades fallan, la gente tiene derecho a tomar la justicia por su propia cuenta	1	2	3	4	5	6
34. Una persona tiene derecho a matar para defender su casa o propiedad	1	2	3	4	5	6

35. En los **últimos 12 meses** ¿Cuántas personas **que viven en este hogar**, incluyéndolo a Ud., han sido víctimas de...

Delito	N° de personas	Ninguno	No Sabe
(a) Homicidio		(0)	99
(b) Robo		(0)	99
(c) Secuestro		(0)	99
(d) Lesiones, Agresiones físicas y amenazas		(0)	99
(f) Otros: _____		(0)	99

36. ¿Denunciaron ante las autoridades el delito?

(1) Sí (3) No sabe  
 (2) No

**EVALUACIÓN DEL GOBIERNO**

37. ¿Cree Ud. que en los últimos 12 meses la inseguridad personal en Venezuela ha aumentado, ha disminuido o se ha mantenido igual?

(1) Ha aumentado  
 (2) Se ha mantenido igual  
 (3) Ha disminuido  
 (4) No sabe

38. Siguiendo la **Tarjeta 6**, ¿Cuánta confianza tiene Usted en que el **gobierno** del presidente Hugo Chávez **podrá resolver el problema de la inseguridad y violencia** en Venezuela? (**MOSTRAR TARJETA 6**)

(1) Mucha confianza  
 (2) Algo de confianza  
 (3) Poca confianza  
 (4) Ninguna confianza (5) No sabe

39. Siguiendo la **Tarjeta 4 ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo** está Ud. con la forma como el **gobierno** venezolano **está afrontando el problema de la violencia y la inseguridad** en el país?

(1) Muy de acuerdo.  
 (2) Algo de acuerdo.  
 (3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo.  
 (4) Algo en desacuerdo.  
 (5) Muy en desacuerdo. (6) No sabe.

**ACCIONES EXTRAJUDICIALES**

40. **¿Qué tan seguido** cree Usted que **la policía** en general **está involucrada en delitos**, siempre, algunas veces o nunca?

(1) Siempre.  
 (2) Algunas veces.  
 (3) Nunca. (4) No sabe.

**PROTECCIÓN A LAS PERSONAS**

41. ¿Por favor, dígame **qué tan de acuerdo o en desacuerdo** está Ud. con las siguientes afirmaciones?

(MOSTAR TARJETA 4)	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo	No Sabe
a. La policía de mi ciudad me protege de los delincuentes.	1	2	3	4	5	6
b. Mis vecinos son una ayuda para proteger a mi familia de la delincuencia.	1	2	3	4	5	6
c. Haga lo que haga, la situación del país no va a cambiar.	1	2	3	4	5	6

42. Ahora bien, ¿Podría decirme si por temor a ser víctima de la delincuencia usted ha sentido necesidad de armarse?

(1) Si.  
 (2) No. (3) No sabe.

43. ¿Y si usted pudiera, tendría un arma de fuego para su protección?

(1) Si.  
 (2) No. (3) No sabe.

**DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

44. Sexo  
 (1) Masculino. (2) Femenino.

45. ¿En qué año nació usted? \_\_\_\_\_

46. ¿Tiene pareja estable?

(1) Si, tengo y vive en este hogar.  
 (2) Si, tengo, pero no vive en este hogar.  
 (3) No tengo.  
 (4) No quiere responder.

47. Estado Civil

1. Casado (a).  
 2. Unido.  
 3. Separado (a).  
 4. Divorciado (a).  
 5. Viudo (a).  
 6. Soltero (a).

48. ¿Cuál fue el **último grado, año o semestre aprobado** por Usted y de cuál **nivel educativo**?

(1) No lee ni escribe.  
 (2) Sin nivel pero lee y escribe.  
 (3) Primaria incompleta. → Último grado aprobado: \_\_\_\_\_  
 (4) Primaria completa. → Último año aprobado: \_\_\_\_\_  
 (5) Secundaria incompleta. → Último semestre aprobado: \_\_\_\_\_  
 (6) Secundaria completa. → Último año aprobado: \_\_\_\_\_  
 (7) Téc. Superior incompleto. → Último semestre aprobado: \_\_\_\_\_  
 (8) Técnico Superior completo. → Último semestre aprobado: \_\_\_\_\_  
 (9) Universidad incompleta. → Último año aprobado: \_\_\_\_\_  
 (10) Universidad completa.  
 (11) Estudio de Post Grado. → Años de estudio de post-Grado aprobados: \_\_\_\_\_

**\*\*\* LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, POR FAVOR RESPÓNDALAS POR USTEDY POR SU PAREJA (ESPOSA/O, COMPAÑERO/A, ETC) \*\*\***

49. Actualmente tiene un trabajo remunerado, lo tuvo en el pasado o nunca trabajó

(1) Tiene un trabajo remunerado.  
 (2) No tiene un trabajo remunerado, pero lo tuvo.  
 (3) Nunca lo tuvo. (para "Usted") → P61

50. ¿Cuántas horas trabaja/ó usualmente en una semana normal?

Usualmente trabaja/ó \_\_\_\_\_ horas

51. ¿Es Usted ... (LEER OPCIONES)

(1) Empleado. → P53  
 (2) Trabajador por cuenta propia sin empleados. → P53  
 (3) Trabajador por cuenta propia con empleados. → P52  
 (4) Trabajo con mi familia. → P53

52. ¿Cuántos empleados tiene o tuvo Usted?

\_\_\_\_\_ Empleados

53. ¿En su trabajo Usted supervisa o supervisaba empleados?

(1) Sí → P54  
 (2) No → P55

54. ¿Cuántos empleados supervisa/ba?

\_\_\_\_\_ Empleados

55. La organización donde Usted trabaja o trabajaba es o era... (LEER Opciones)

(1) Organización **con** fines de lucro  
 (2) Organización **sin** fines de lucro

56. La organización para la cual Ud. trabaja o trabajó es... (LEER Opciones)

(1) Pública.  
 (2) Privada.

57. ¿Cuál es la **ocupación, oficio o clase de trabajo principal** que desempeña (o desempeñaba) en el negocio, organismo o empresa donde trabaja o trabajaba? **(Si está desempleado responder en su último trabajo)**

\_\_\_\_\_

58. ¿Cuál de estas condiciones lo describe mejor en su situación actual? **(LEER OPCIONES)**

(1) Trabajando.  
 (2) Desempleado, buscando trabajo.  
 (3) Estudiante.  
 (4) Aprendiz.  
 (5) Discapacitado.  
 (6) Retirado o jubilado.  
 (7) Quehaceres del hogar.

59. ¿Trabaja Usted para?

(1) Para el gobierno.  
 (2) Para una empresa o institución pública.  
 (3) Otra.  
 (4) Por su cuenta.  
 (5) Nunca ha trabajado.

60. En caso de estar casado/a o tener pareja ¿Su esposa(o) o pareja trabaja?

(1). A tiempo completo  
 (2). A tiempo parcial  
 (3). A menos de tiempo parcial o sin trabajar pero tiene trabajo  
 (4). Ayudante familiar  
 (5). Desempleada  
 (6). Estudiante  
 (7). Retirada/jubilada  
 (8). Quehaceres del hogar/oficios del hogar  
 (9). Incapacitada  
 (10). Otras, pero en la fuerza de trabajo

61. ¿Pertenece o perteneció Usted a algún sindicato o asociación gremial?

(1) Si, actualmente.  
 (2) Si, antes.  
 (3) No, nunca.  
 (4) No sabe.

62. ¿En cuál **religión** cree Usted o a cuál **Iglesia** pertenece?  
\_\_\_\_\_

63. ¿Con qué **frecuencia** va usted a los **servicios religiosos**?  
 (1) Varias veces a la semana.  
 (2) Una vez a la semana.  
 (3) 2 o 3 veces al mes.  
 (4) Una vez al mes.  
 (5) Varias veces al año.  
 (6) Una vez al año.  
 (7) Menos de una vez al año.  
 (8) Nunca.

64. ¿Nos podría decir con cuál de los siguientes **partidos políticos** se siente Ud. **más identificado**, es decir, es militante, simpatizante o le da su apoyo? **(MOSTRAR TARJETA 5)**

(1) AD	(9) Alianza Bravo Pueblo (ABP)
(2) COPEI	(10) Podemos
(3) MAS	(11) Tupamaro
(4) Causa R	(12) PSUV
(5) Patria Para Todos (PPT)	(13) Voluntad Popular
(6) Un Nuevo Tiempo (UNT)	(14) Otro: _____
(7) Primero Justicia (PJ)	(15) Ninguno
(8) Proyecto Venezuela (PV)	

65. Se suele decir que una persona es de **derecha** o de **izquierda** para determinar la **posición política** de cada uno, ¿podría usted decirme **dónde se ubica usted** según la **Tarjeta 6?** **(MOSTRAR TARJETA 6)**

(1) Extrema izquierd  
 (2) Izquierda.  
 (3) Centro.  
 (4) Derecha.  
 (5) Extrema derecha.  
 (6) Otro. (7) No sabe.

**DEFINICIÓN POLÍTICA**

66. ¿**Cómo se definiría Ud.:** como una persona chavista o una persona no chavista?  
 (1) Chavista.  
 (2) No chavista.  
 (3) De ninguno de los dos grupos.  
 (4) No sabe.

67. ¿**Votó usted** en la **última elección parlamentaria** de septiembre del año pasado?  
 (1) Si.  
 (2) No.

68. **Incluyéndolo a usted y a los niños y jóvenes**, ¿cuántas personas viven usualmente en su hogar?  
\_\_\_\_\_

69. ¿Y cuántos de **niños menores de 7 años** viven en este hogar?  
\_\_\_\_\_

70. ¿Y cuántos **jóvenes entre 7 y 17 años** viven en este hogar?  
\_\_\_\_\_

71. ¿Y cuántos **adultos de 18 años y más** viven en este hogar?  
\_\_\_\_\_

72. ¿Sumados **todos sus ingresos**, cuánto en promedio recibe usted **al mes**?  
Ingreso TOTAL PERSONAL al mes aproximado Bs.F. \_\_\_\_\_

73. Y ahora, sumados **los ingresos de todas las personas que viven en este hogar**, ¿cuánto en promedio reciben mensualmente?  
Ingreso TOTAL FAMILAR al mes aproximado Bs.F. \_\_\_\_\_

Entrevistado: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_ Parroquia: \_\_\_\_\_

Tifno CANTV: ( ) ( ) Tifno Celular: ( ) ( )

Entrevistador: \_\_\_\_\_ Hora finalización: \_\_\_\_\_

**DIA DE LA SEMANA:**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7

Numero de Ausencias \_\_\_\_\_ antes de Hacer la encuesta

Numero de entrevistas Negativas \_\_\_\_\_ antes de Hacer la encuesta

Numero de encuesta Inacabadas \_\_\_\_\_ antes de Hacer la encuesta

Persona elegible	HOGAR								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10 o mas									

**NIVEL SOCIOECONÓMICO**

**Condición de la Vivienda**

- Viviendas óptimas, lujosas, en urbanizaciones exclusivamente residenciales.
- Viviendas cómodas, ubicadas en urbanizaciones residenciales.
- Viviendas cómodas pero modestas ubicadas en urbanizaciones residenciales donde pueden encontrarse comercios.
- Viviendas modestas en zonas populares o de interés social.
- Viviendas construidas irregularmente con materiales de desechos, ubicadas en barrios sin planificación.

**Actividad del Jefe de la Familia**

- Directivos, propietarios de comercios o empresas de valor económico elevado; Gerente y Ejecutivos de altos cargos en grandes empresas; personal de altos cargos directivos en los poderes Ejecutivos, Legislativos y Judicial y Oficiales de Alto Mando Militar.
- Profesionales universitarios, propietarios de comercios y empresas a nivel medio; Gerentes y Ejecutivos de empresas medianas, Directivos de sindicatos a nivel nacional y oficiales de las Fuerzas Armadas Nacionales.
- Peritos y técnicos superiores universitarios, propietarios de comercios y empresas pequeñas, Jefes y Ejecutivos de baja jerarquía en el sector público y privado, vendedores con preparación especial y con comisiones sobre ventas, trabajadores de Bellas Artes, Radio y TV, incluyendo artistas, locutores, escritores, etc., Sub-Oficiales de las Fuerzas Armadas Nacionales.
- Obreros y trabajadores calificados en el sector agropecuario, industria, comercio y servicio: caporales, mayores, capataces, encargados, operarios, artesanos mineros, canteros, petroleros, chóferes y conductores, vendedores sin preparación especial con sueldo fijo, enfermeras auxiliares, empleados de oficina de baja clasificación: mecanógrafos; archivistas; auxiliares; oficinistas; etc. Propietarios de pequeños fundos agropecuarios; efectivos de las Fuerzas Armadas Nacionales.
- Obreros y trabajadores no calificados en el sector agropecuario, industria, comercio: mesoneros, porteros, lavaderos, aseo urbano, camareros en hospitales y hoteles, servicio doméstico, vendedores ambulantes, propietarios de expendios improvisados o de artículos de primera necesidad, desempleados, amas de casa, estudiantes.

**Fuentes de Ingreso del Jefe de Familia**

- Ingreso familiar alto, proveniente de fortunas heredadas, propiedades y ganancias de grandes empresas. Honorarios profesionales elevados, contratos millonarios.
- Ingreso familiar medio, proveniente de honorarios profesionales o de ganancias de medianas empresas.
- Ingreso familiar regular, proveniente del pago de sueldos calculados sobre la base mensual o anual.
- Ingreso familiar bajo, proveniente del pago de salarios cancelados semanalmente o por día de trabajo.
- Ingreso familiar muy bajo, proveniente de donaciones de instituciones públicas o privadas o de la realización de trabajos ocasionales, pensiones, becas o ayudas familiares o amigos.

**Nivel de Instrucción del Jefe de la Familia**

- Egresados universitarios con estudios de Post-Grado.
- Egresados universitarios o de Institutos Pedagógicos, Técnicos Universitarios con alto nivel de especialización.
- Enseñanza secundaria completa; enseñanza superior incompleta; instrucción secundaria incompleta con cursos de capacitación laboral.
- Educación primaria completa con cursos de capacitación laboral; secundaria incompleta.
- Analfabetas, alfabetos, primaria incompleta, primaria completa.