

S6120: Schülerintervallstudie Fähigkeiten 1986-1995
4. Welle 1989

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L064)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6120: Schülerintervallstudie Fähigkeiten 1986-1995
4. Welle 1989

Erhebungszeitraum:
1989

Primärforscher:
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:
Entwicklungsformen und Einflußfaktoren der Herausbildung von geistigen Leistungen im Kindes- und Jugendalter (besonders beim Übergang von Unter-, Mittel- und Oberstufe).
Themen: Testergebnisse zur Konzentrationsfähigkeit, Merkfähigkeit, verbalen Beweglichkeit; Sonderbegabungen auf technischem, musikalischem, sprachlichem, sportlichem und gestalterischem Gebiet; Förderung besonderer Fähigkeiten; personale Gerichtheiten: Wertorientierungen; Lerneinstellung; Lernmotivation; Lebensziele; reales Schulverhalten; Selbstkonzept; kognitive Interessen; sozialpersonale Beziehungen; Berufsorientierung; kulturelle Interessen und Gerichtheiten, Freizeitverhalten; Freizeitinteressen; Nutzung neuer Informationstechnologien; Gebrauch von Massenmedien; Nutzung kultureller Angebote; bevorzugte kulturelle Tätigkeiten; kulturell - ästhetische Gerichtheit; familiäre Entwicklungsbedingungen: Soziabilität; Strukturmerkmale der Familie; Erziehungssituation; emotionales Eltern - Kind - Verhältnis; soziale Beziehungen: Kollektivität; schulisches Verhalten; gesellschaftlicher Einsatz; Identifikation; Freundschaften; psychonervale Voraussetzungen: körperliche und psychische Belastbarkeit; neurotizistische Verhaltensmerkmale.

Grundgesamtheit und Auswahl:
Untersuchungsgebiet: DDR: Leipzig
Panel der Intervallstudie "Fähigkeitsentwicklung - Jüngere Kohorte".
Mehrstufige Zufallsauswahl von Region und Schule, Klumpenauswahl von Schulklassen der 6. Klassenstufe (Schüler im im Alter von 12 Jahren).

Erhebungsverfahren:
Schriftliche Befragung

Datensatz
Anzahl der Einheiten: 1536
Anzahl der Variablen: 455
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Weitere Hinweise:
Die erste bis dritte Welle der "Schülerintervallstudie Fähigkeiten" sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6117 bis 6119 archiviert. Die fünfte Welle hat die ZA-Studien-Nr. 6121. Die Intervallstudie wurde im Projekt "Risikolagen und Risikoverhalten Jugendlicher" nach 1990 in den östlichen Bundesländern fortgeführt. Die Wellen haben die ZA-Studien-Nrn. 6180 bis 6183.
Weiterhin wurde die "Schülerintervallstudie Fähigkeiten - jüngere Kohorte" parallel in einer älteren Kohorte durchgeführt (ZA-Studien-Nrn. 6122 bis 6127 und 6184 bis 6186).

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

L06_3001	Geschlecht
L06_3002	Wie oft sitzengeblieben
L06_3003	Zensur Betragen
L06_3004	Zensur Ordnung
L06_3005	Zensur Fleiß
L06_3006	Zensur Mitarbeit
L06_3758	Zensur - Deutsch / Gesamt
L06_3008	Zensur Mathematik
L06_3750	Zensur - Russisch
L06_3751	Zensur - Biologie
L06_3752	Zensur - Geografie
L06_3012	Zensur Werken
L06_3010	Zensur - Geschichte
L06_3014	Zensur Zeichnen / Kunsterziehung
L06_3011	Zensur Musik
L06_3013	Zensur Sport
L06_3023	ZVT Gruppe A Rohpunkte OSWALD
L06_3024	ZVT Gruppe B Rohpunkte OSWALD
L06_3025	ZVT Gruppe C Rohpunkte OSWALD
L06_3026	ZVT Gruppe D Rohpunkte OSWALD
L06_3018	MKA
L06_3404	LPS - Körper / Rohpunkte
L06_3405	LPS - Figuren /Rohpunkte
L06_3406	LPS - Wortschatz/Rohpkt.
L06_3407	LPS - Wortschatzassoz. / Rohpunkte
L06_3015	FAT Rohpunkte
L06_3019	Anwesenheit / Abgang der Schüler
L06_3029	Bescheid wissen- Computer/Robotertechnik
L06_3030	Bescheid wissen- Sternenkunde,Astronomie
L06_3032	Bescheid wissen-Mathematikaufgaben lösen
L06_3033	Bescheid wissen- alte Geschichte
L06_3034	Bescheid wissen- Weltpolitik
L06_3035	Bescheid wissen- Elt.technik /Elektronik
L06_3036	Bescheid wissen- Flugwesen, Raumfahrt
L06_3037	Bescheid wissen- Schifffahrt
L06_3038	Bescheid wissen- Politik in der DDR
L06_3039	Bescheid wissen- Malerei
L06_3040	Bescheid wissen- Betriebswirtschaft
L06_3041	Bescheid wissen- menschl.Denken, Fühlen
L06_3042	Bescheid wissen- Medizin,Krankheitslehre
L06_3043	Bescheid wissen- Waffentechnik
L06_3044	Bescheid wissen- Pflanzenkunde
L06_3045	Bescheid wissen- Leben im All
L06_3046	Bescheid wissen- Militärkunde

L06_3053 Bescheid wissen- Kriminalistik
L06_3056 Bescheid wissen- Chemie
L06_3057 Bescheid wissen- Physik
L06_3060 Bescheid wissen- Gesell.wissenschaften
L06_3061 Bescheid wissen- Recht und Gesetz
L06_3062 Bescheid wissen- Länder u.Völker d. Erde
L06_3063 Bescheid wissen- Pädagogik, Erziehung
L06_3064 Bescheid wissen- Architektur, Bauwesen
L06_3066 Bescheid wissen-Gartenbau, Landwirtschaft
L06_3027 Viel können - Fahrzeugtechnik
L06_3028 Viel können - Kochen und Hauswirtschaft
L06_3031 Viel können - Haustierhaltung
L06_3047 Viel können - Fremdsprachen
L06_3048 Viel können - Musikinstrument spielen
L06_3049 Viel können - Fußballsport
L06_3050 Viel können - Tanzkunst
L06_3051 Viel können - Schauspielkunst
L06_3052 Viel können - Gesang
L06_3054 Viel können - in einer Sportart
L06_3055 Viel können - Modellbau
L06_3058 Viel können - Heimwerkerei
L06_3059 Viel können - Motorsport
L06_3065 Viel können - Redekunst, Schriftstellerei
L06_3068 Ziele- tüchtig im Beruf sein
L06_3069 Ziele- für das Kollektiv einsetzen
L06_3070 Ziele- heiraten, Familie gründen
L06_3071 Ziele- enge Verbindung zu Eltern halten
L06_3072 Ziele- etwas für die DDR/Sozialismus tun
L06_3073 Ziele- Neues entdecken, etwas erfinden
L06_3074 Ziele- in der FDJ mitmachen
L06_3075 Ziele- verrückte Erlebnisse haben
L06_3076 Ziele- große Tat vollbringen
L06_3077 Ziele - marxistische Anschauung vertreten
L06_3078 Ziele- modisch kleiden, Luxus haben
L06_3079 Ziele- Wissen erwerben, Museen besuchen
L06_3080 Ziele- Auto anschaffen
L06_3081 Ziele- Geld verdienen
L06_3082 Ziele- Konzert, Musik, Literatur, Theater
L06_3083 Ziele- das Leben genießen
L06_3084 Ziele- seine Schwächen ändern
L06_3096 Lernen- weil Lehrer lobt
L06_3097 Lernen- für mehr Wissen und Können
L06_3098 Lernen- um Eltern nicht zu enttäuschen
L06_3099 Lernen- Beruf zum Nutzen der DDR ausüben
L06_3100 Lernen- von Mitschülern anerkannt
L06_3101 Lernen- um viel Geld zu verdienen

L06_3102 Lernen- mit Spaß und Abwechslung dabei
L06_3103 Lernen- Verpflichtung als Schüler
L06_3104 Melden im Unterricht
L06_3105 Drankommen bei Meldung
L06_3106 Lehrerlob für Deine Leistungen
L06_3107 Lehrertadel für Deine Leistungen
L06_3108 Elternlob für schulische Leistungen
L06_3109 Elterntadel für schulische Leistungen
L06_3110 Furcht vor Blamage im Unterricht
L06_3111 Angst, den Lehrer etwas zu fragen
L06_3112 Furcht vor Klassenarbeiten
L06_3113 Mutlos bei schweren Hausaufgaben
L06_3114 Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen
L06_3118 Kann ich - eine Erzählung ausdenken
L06_3119 Kann ich -geom. Flächen/Körper berechnen
L06_3120 Kann ich - schwierige Aufgaben lösen
L06_3126 Kann ich - etwas selbst gestalten
L06_3128 Kann ich - Russischvokabeln einprägen
L06_3129 Kann ich - einen Aufsatz schreiben
L06_3121 Kann ich: schnell im Kopf rechnen
L06_3122 Kann ich: Mathematikaufgaben rechnen
L06_3123 Kann ich: etwas schnell begreifen
L06_3124 Kann ich: etwas mündlich erklären
L06_3125 Kann ich: Gedichte schnell lernen
L06_3130 Kann ich - maßstabgerecht zeichnen
L06_3127 Kann ich: vor der Klasse frei sprechen
L06_3115 Kann ich - nach Zeichnung etwas bauen
L06_3116 Kann ich - Konstruktionspläne entwerfen
L06_3117 Kann ich - etwas allein reparieren
L06_3131 Schaffe ich: Klassenfahrt organisieren
L06_3132 Schaffe ich: Aufsicht in jüngerer Klasse
L06_3133 Schaffe ich: Vortrag vor Klasse halten
L06_3134 Schaffe ich: Unterrichtsstoff nachholen
L06_3135 Schaffe ich: Eßgeld der Klasse kassieren
L06_3136 Schaffe ich: im Gruppenrat mitarbeiten
L06_3137 Interessiert mich: Lesen, Deutsch
L06_3138 Interessiert mich: Russisch
L06_3139 Interessiert mich: Mathematik
L06_3140 Interessiert mich: andere Fremdsprachen
L06_3410 Interessiert mich: Biologie
L06_3411 Interessiert mich: Geografie
L06_3141 Interessiert mich: Werken, Polytechnik
L06_3412 Interessiert mich: Geschichte
L06_3142 Interessiert mich:Zeichnen, Kunsterziehg
L06_3143 Interessiert mich: Musik
L06_3144 Interessiert mich: Sport

L06_3145 Zufrieden mit Leistungen- Mathematik
L06_3146 Zufrieden mit Leistungen- Lesen/Deutsch
L06_3147 Zufrieden mit Leistungen- Russisch
L06_3148 Zufrieden mit Leistungen- Biologie
L06_3149 Zufrieden mit Leistungen- Geschichte
L06_3150 Zufrieden mit Leistungen - Physik
L06_3151 Leistungen verbessern- Mathematik
L06_3152 Leistungen verbessern- Lesen / Deutsch
L06_3153 Leistungen verbessern - Russisch
L06_3154 Leistungen verbessern - Biologie
L06_3155 Leistungen verbessern - Geschichte
L06_3156 Leistungen verbessern - Physik
L06_3157 Leichtfallen der Fächer - Mathematik
L06_3158 Leichtfallen der Fächer - Deutsch
L06_3159 Leichtfallen der Fächer - Russisch
L06_3160 Leichtfallen der Fächer - Biologie
L06_3161 Leichtfallen der Fächer - Geschichte
L06_3162 Leichtfallen der Fächer - Physik
L06_3163 Mitglied der Pionierorganisation
L06_3167 Zeitpunkt schlafengehen an Wochentagen
L06_3168 Gern tun- ins Kino gehen
L06_3169 Gern tun - fernsehen
L06_3170 Gern tun - Radio hören
L06_3171 Gern tun - Zeitung lesen
L06_3172 Gern tun - Bücher lesen
L06_3456 Gern tun - Hörspiele im Radio hören
L06_3173 Gern tun - Sport treiben
L06_3174 Gern tun - basteln, experimentieren
L06_3175 Gern tun - Zirkel, AG besuchen
L06_3176 Gern tun - mit Freunden zusammensein
L06_3177 Gern tun- mit meinen Eltern zusammensein
L06_3178 Gern tun - einfach rumstromern
L06_3179 Kofferradio besitzen
L06_3180 Kassettenrecorder besitzen
L06_3181 Fotoapparat besitzen
L06_3182 Fahrrad besitzen
L06_3183 Eigener Besitz- Bücher
L06_3184 Eigener Besitz- Schallplatten
L06_3186 Eigener Besitz- Poster, Plakate
L06_3187 Eigener Besitz- Spiele
L06_3188 Eigener Besitz- Sportgeräte
L06_3189 Eigenes Zimmer haben
L06_3190 Fernsehgerät im Kinderzimmer
L06_3457 In der letzten Zeit Hörspiel gehört
L06_3193 Freizeit- musizieren
L06_3194 Freizeit- Gedichte, Geschichten schreiben

L06_3195 Freizeit- malen, zeichnen
L06_3196 Freizeit- singen
L06_3197 Freizeit- fotografieren
L06_3198 Freizeit- Musikprogramme zusammenstellen
L06_3199 Freizeit- Elektronikbastelei
L06_3201 Musik gern hören- Schlager
L06_3762 Gern hören - DDR- Rock- und Popmusik
L06_3763 Gern hören - internat. Rock- und Popmusik
L06_3764 Gern hören - sinfonische Musik
L06_3203 Musik gern hören- Kampflieder
L06_3204 Musik gern hören- Volkslieder
L06_3206 Gern lesen: Gedichte
L06_3207 Gern lesen: spannende Geschichten
L06_3208 Gern lesen: lustige Geschichten
L06_3209 Gern lesen: Märchen und Fabeln
L06_3210 Gern lesen: Geschichten unserer Zeit
L06_3211 Gern lesen: Reisebeschreibungen
L06_3212 Gern lesen: Technik-Beschreibungen
L06_3213 Gern lesen: Sportbeiträge
L06_3214 Gern lesen: Natur- und Tiergeschichten
L06_3215 Gern sehen: Abenteuer/Krimi/Indianerfilm
L06_3216 Gern sehen: Gegenwartsfilme
L06_3217 Gern sehen: Kinderfilme
L06_3218 Gern sehen: Märchenfilme
L06_3219 Gern sehen: Kriegsfilm
L06_3220 Gern sehen: Lustspielfilme
L06_3221 Gern sehen: utopische Filme
L06_3222 Gern sehen: Trickfilme
L06_3223 Gern sehen: Fernsehserien
L06_3224 Gern sehen: Musiksendungen
L06_3225 Gern sehen: Nachrichtensendungen
L06_3226 Gern sehen: Fernsehwerbung
L06_3227 Gern sehen: Sportsendungen
L06_3228 Farbfernseher in elterlicher Wohnung
L06_3230 Viele Bücher besitzen
L06_3232 Sich künstlerisch betätigen
L06_3233 Künstlerisch anerkannt sein
L06_3234 Schicke Kleidung tragen
L06_3235 Sportlich anerkannt sein
L06_3765 Hausaufgabenzeit an Wochentagen
L06_3766 Hausaufgabenzeit an Sonntagen
L06_3318 Schulwünsche - mehr lernen als bisher
L06_3319 Schulwünsche -mehr Unterricht als bisher
L06_3320 Schulwünsche - öfter schwere Aufgaben
L06_3321 Schulwünsche - mehr basteln, bauen
L06_3322 Schulwünsche -mehr eigene Fragen stellen

L06_3767 Schulwünsche - mehr Spaß und Humor
L06_3768 Schulwünsche - weniger Zensuren
L06_3323 Möchte oft mehr von einer Sache wissen
L06_3324 In Freizeit mit Lieblingsfach beschäftigt
L06_3325 Lieber schwere als leichte Aufgabe lösen
L06_3769 Anforderungen gut, vollständig erfüllen
L06_3328 Angefangenes unbedingt zu Ende bringen
L06_3329 Spiele mögen -Kartenspiele
L06_3330 Spiele mögen - Sportspiele
L06_3331 Spiele mögen - Schach
L06_3332 Spiele mögen - Brettspiele
L06_3333 Spiele mögen - Technikspiele
L06_3334 Spiele mögen - Frage-Antwort-Spiele
L06_3335 Spiele mögen - Ratespiele,Knobelaufgaben
L06_3336 Spiele mögen - Computerspiele
L06_3337 Spiele mögen - Theaterspiele
L06_3338 Spiele mögen - Geschicklichkeitsspiele
L06_3418 Teilnahme an Mathematikolympiade
L06_3419 Teilnahme an anderen Fördermaßnahmen
L06_3771 Sich für besonders begabt halten
L06_3772 Begabung wird besonders gefördert
L06_3466 Unterricht gefällt - in Musik
L06_3467 Unterricht gefällt - in Zeichnen
L06_3468 Lieder singen
L06_3469 Bilder malen / zeichnen
L06_3454 Gedichte vorlesen / aufsagen
L06_3470 Klavier oder Flügel zuhause
L06_3471 Vater spielt Klavier /anderes Instrument
L06_3472 Mutter spielt Klavier/anderes Instrument
L06_3473 Zur Zeit Instrumentalunterricht
L06_3474 Lust, ein Instrument zu erlernen
L06_3475 Instrument lernen freut die Eltern
L06_3476 Gemeinsam singen mit Eltern/Geschwistern
L06_3480 Musikinstrument lernen
L06_3483 Üben macht Spaß
L06_3484 Freude bei Erfolg mit Instrument
L06_3485 Erlernen eines weiteren Instrumentes
L06_3486 2.Musikinstrument lernen
L06_3489 Lust,weiteres Instrument zu erlernen
L06_3490 Vorgespielt - im Musikunterricht der POS
L06_3491 Vorgespielt - in Klasse / Pioniergruppe
L06_3492 Vorgespielt - in Schulveranstaltung
L06_3493 Vorgespielt - in Elternabend
L06_3494 Vorgespielt - in einem Vorspielkonzert
L06_3495 Lob des Klassenlehrers wegen Instrument
L06_3496 Tadel d. Klassenlehrers wegen Instrument

L06_3449 Wegen Instrument üben anderes versäumt
L06_3261 Fähigkeiten - muttersprachlich
L06_3262 Fähigkeiten - fremdsprachlich
L06_3263 Fähigkeiten - mathematisch
L06_3264 Fähigkeiten - naturwissenschaftlich
L06_3265 Fähigkeiten -gesellschaftswissenschaftl.
L06_3266 Fähigkeiten - handwerklich-technisch
L06_3267 Fähigkeiten - künstlerisch
L06_3268 Fähigkeiten - sportlich
L06_3269 Fähigkeiten - organisatorisch
L06_3270 Fähigkeiten - pädagogisch
L06_3271 Fähigkeiten - anderes Gebiet
L06_3272 Stärken beweisen - in Deutsch
L06_3273 Stärken beweisen - in Russisch
L06_3424 Stärken beweisen - in Mathematik
L06_3425 Stärken beweisen - in Werken
L06_3426 Stärken beweisen - in Biologie
L06_3427 Stärken beweisen - in anderen Fächern
L06_3274 Aufgaben lösen-in Rechtschr./Deutsch
L06_3276 Aufgaben lösen - in Russisch
L06_3277 Aufgaben lösen- in Mathematik
L06_3428 Aufgaben lösen - in Physik
L06_3275 Aufgaben lösen - in Biologie
L06_3278 Wie beschäftigt- in Rechtschreibung/Deu
L06_3280 Wie beschäftigt - in Russisch
L06_3281 Wie beschäftigt- in Mathematik
L06_3429 Wie beschäftigt - in Physik
L06_3279 Wie beschäftigt - in Biologie
L06_3290 Anstrengen im Fach- Rechtschreibung/Deu
L06_3292 Anstrengen im Fach - Russisch
L06_3293 Anstrengen im Fach- Mathematik
L06_3294 Anstrengen im Fach - Physik
L06_3291 Anstrengen im Fach - Biologie
L06_3285 Wie Unterricht gefällt- Rechtschr./Deu
L06_3287 Wie Unterricht gefällt - in Russisch
L06_3288 Wie Unterricht gefällt-Mathematik
L06_3289 Wie Unterricht gefällt - in Physik
L06_3286 Wie Unterricht gefällt - in Biologie
L06_3295 Mehr tun als Hausaufgaben-Rechtschr./Deu
L06_3297 Mehr tun als Hausaufgaben - in Russisch
L06_3298 Mehr tun als Hausaufgaben- Mathematik
L06_3299 Mehr tun als Hausaufgaben - Physik
L06_3296 Mehr tun als Hausaufgaben - in Biologie
L06_3300 Arbeitsgemeinschaft für - Rechtschr./Deu
L06_3302 Arbeitsgemeinschaft für - Russisch
L06_3303 Arbeitsgemeinschaft für- Mathematik

L06_3304 Arbeitsgemeinschaft für - Physik
L06_3301 Arbeitsgemeinschaft für - Biologie
L06_3282 Kontakt zum Lehrer - Deutschlehrer
L06_3430 Kontakt zum Lehrer - Russischlehrer
L06_3283 Kontakt zum Lehrer - Mathematiklehrer
L06_3284 Kontakt zum Lehrer - Physiklehrer
L06_3431 Kontakt zum Lehrer - Biologielehrer
L06_3342 Mutter - verstehen uns gut
L06_3343 Mutter - gehe ihr aus dem Weg
L06_3344 Mutter - wende mich an sie mit Problemen
L06_3345 Mutter - spüre, wenn sie Probleme hat
L06_3346 Vater - verstehen uns gut
L06_3347 Vater - gehe ihm aus dem Weg
L06_3348 Vater - wende mich an ihn mit Problemen
L06_3349 Vater - spüre, wenn er Probleme hat
L06_3350 Vater - besitzt großes Wissen
L06_3351 Vater - macht alles für die Familie
L06_3352 Vater - bemüht sich weiterzulernen
L06_3353 Vater - ist in seiner Arbeit erfolgreich
L06_3354 Mutter - besitzt großes Wissen
L06_3355 Mutter - macht alles für die Familie
L06_3356 Mutter - bemüht sich weiterzulernen
L06_3357 Mutter - ist in ihrer Arbeit erfolgreich
L06_3358 Gutes Verhältnis zu Mutter / Stiefmutter
L06_3359 Gutes Verhältnis zu Vater / Stiefvater
L06_3360 Rat bei Schwierigkeiten in der Schule
L06_3361 Rat zu Wissenschaft und Technik
L06_3362 Rat zu politischen Fragen
L06_3363 Rat zu Freundschaft und Liebe
L06_3364 Rat zur Kleidung
L06_3365 Rat zur Freizeitgestaltung
L06_3366 Komisches Gefühl im Magen vor Ereignis
L06_3367 Manchmal vor Wut heulen können
L06_3368 Aufgeregt im Unterricht sein
L06_3369 Beim Einschlafen an die Schule denken
L06_3370 Im Zorn manchmal Schaden anrichten
L06_3371 Soll mich im Unterricht mehr beteiligen
L06_3372 Mächtiges Herzklopfen vor Klassenarbeit
L06_3373 Beherrschung verlieren wenn andre reizen
L06_3374 Angst, daß andre über mich lachen
L06_3375 Hände zittern beim Schreiben an d. Tafel
L06_3376 Grob werden bei Beleidigung durch andere
L06_3377 Hemmungen nicht anderen Leuten zeigen
L06_3378 Im Unterricht mit den Beinen zappeln
L06_3379 Kann sehr wütend werden
L06_3380 Nachbarn nach richtiger Antwort fragen

L06_3381 Stillsitzen fällt mir schwer
L06_3382 Beleidigungen lange nachtragen
L06_3383 Halte mich für nervös
L06_3384 Mein geringes Selbstvertrauen stört mich
L06_3385 Ich bin schreckhaft
L06_3386 Schadenfreude über Fehler anderer
L06_3393 Lehrer ermahnt wegen leisem Sprechen
L06_3394 Vor Aufregung manchmal schwitzen
L06_3395 Rachedgedanken nach Ungerechtigkeiten
L06_3396 Zweifel, ob Neues begriffen wird
L06_3397 Nach der Schule geschafft sein
L06_3398 Dem Lehrer schwere Fragen stellen
L06_3399 Nicht zugeben, wenn nichts verstanden
L06_3400 Andere gern bis zur Wut reizen
L06_3401 Wegsehen bei mündl. Leistungskontrollen
L06_3780 Arbeit in AG - Malerei
L06_3781 Arbeit in AG - Plastik
L06_3782 Arbeit in AG - Junge Poeten
L06_3783 Arbeit in AG - Pioniertheater/Schauspiel
L06_3784 Arbeit in AG - Kindermusiktheater
L06_3785 Arbeit in AG - Musik erfinden, probieren
L06_3786 Arbeit in AG - Schülerband, Rockmusik
L06_3787 Arbeit in AG - Musik mit Computern
L06_3788 Arbeit in AG - Bühnentanz
L06_3789 Arbeit in AG - Turniertanz
L06_3790 Arbeit in AG - Puppenspiel
L06_3791 Arbeit in AG - Mode
L06_3792 Arbeit in AG - Bühnenbildner
L06_3793 Arbeit in AG - Kabarett
L06_3794 Arbeit in AG - Zauberei
L06_3795 Arbeit in AG - Junge Journalisten
L06_3796 Arbeit in AG - Fotoreporter
L06_3797 Arbeit in AG - Informatik
L06_3798 Arbeit in AG - Pioniereisenbahn
L06_3799 Arbeit in AG - Astronomie
L06_3800 Arbeit in AG - Mikrobiologie
L06_3801 Arbeit in AG - Junge Philatelisten
L06_3802 Arbeit in AG - Klub intern. Freundschaft
L06_3803 Arbeit in AG - Aquarianer
L06_3804 Arbeit in AG - Junge Gärtner
L06_3805 Arbeit in AG - Naturschutz
L06_3806 Arbeit in AG - Vogelschutz
L06_3807 Arbeit in AG - Touristik, Mehrkampf
L06_3808 Arbeit in AG - Sportschießen
L06_3809 Arbeit in AG - Tischtennis
L06_3810 Arbeit in AG - Akrobatik

L06_3811 Arbeit in AG - Kinder- und Jugendchor
L06_3812 Arbeit in AG - Rezitatoren
L06_3813 Arbeit in AG - Fanfarenorchester
L06_3814 Bevorzugte Arbeitsgemeinschaft

0001 L06_3001
Demografie

Erfassungsbogen

Geschlecht

L06_3001 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	735	41.9	52.4	52.4
weiblich	2	669	38.1	47.6	100.0
Out of range		352	20.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3002 L06_3002
Leistung

Erfassungsbogen

Sitzenbleiber

L06_3002 Wie oft sitzengeblieben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	1309	74.5	93.9	93.9
1 Jahr	1	75	4.3	5.4	99.3
2 Jahre	2	9	.5	.6	99.9
3 Jahre	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		362	20.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3003 L06_3003
Leistung

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 in Betragen

L06_3003 Zensur Betragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	299	17.0	21.4	21.4
	2	680	38.7	48.6	70.0
	3	351	20.0	25.1	95.1
	4	67	3.8	4.8	99.9
	5	2	.1	.1	100.0
Out of range		357	20.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	.807		

**3004 L06_3004
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 in Ordnung

L06_3004 Zensur Ordnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	362	20.6	25.8	25.8
	2	589	33.5	42.0	67.9
	3	322	18.3	23.0	90.9
	4	113	6.4	8.1	98.9
	5	15	.9	1.1	100.0
Out of range		355	20.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.165	Std dev	.938		

**3005 L06_3005
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 in Fleiß

L06_3005 Zensur Fleiß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	412	23.5	29.3	29.3
	2	539	30.7	38.3	67.6
	3	329	18.7	23.4	91.0
	4	114	6.5	8.1	99.1
	5	12	.7	.9	100.0
Out of range		350	19.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.129	Std dev	.955		

**3006 L06_3006
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 in Mitarbeit

L06_3006 Zensur Mitarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	295	16.8	21.1	21.1
	2	567	32.3	40.5	61.6
	3	429	24.4	30.6	92.2
	4	104	5.9	7.4	99.6
	5	5	.3	.4	100.0
Out of range		356	20.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.255	Std dev	.884		

**3007 L06_3758
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Deutsch (gesamt)

L06_3758 Zensur - Deutsch / Gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	343	19.5	24.4	24.4
	2	598	34.1	42.6	67.0
	3	377	21.5	26.8	93.8
	4	85	4.8	6.0	99.9
	5	2	.1	.1	100.0
Out of range		351	20.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.149	Std dev	.863		

**3008 L06_3008
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Mathematik

L06_3008 Zensur Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	222	12.6	15.8	15.8
	2	554	31.5	39.3	55.1
	3	396	22.6	28.1	83.2
	4	209	11.9	14.8	98.1
	5	27	1.5	1.9	100.0
Out of range		348	19.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.478	Std dev	.989		

**3009 L06_3750
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Russisch

L06_3750 Zensur - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	402	22.9	28.5	28.5
	2	571	32.5	40.5	69.1
	3	318	18.1	22.6	91.6
	4	108	6.2	7.7	99.3
	5	10	.6	.7	100.0
Out of range		347	19.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.115	Std dev	.932		

3010 L06_3751
Leistung

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Biologie

L06_3751 Zensur - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	209	11.9	14.8	14.8
	2	636	36.2	45.1	59.9
	3	420	23.9	29.8	89.7
	4	140	8.0	9.9	99.6
	5	5	.3	.4	100.0
Out of range		346	19.7	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	.864		

3011 L06_3752
Leistung

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Geographie

L06_3752 Zensur - Geografie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	248	14.1	17.6	17.6
	2	590	33.6	41.8	59.4
	3	419	23.9	29.7	89.1
	4	149	8.5	10.6	99.6
	5	5	.3	.4	100.0
Out of range		345	19.6	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.343	Std dev	.900		

3012 L06_3012
Leistung

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Werken

L06_3012 Zensur Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	263	15.0	18.7	18.7
	2	849	48.3	60.2	78.9
	3	282	16.1	20.0	98.9
	4	16	.9	1.1	100.0
Out of range		346	19.7	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.036	Std dev	.656		

**3013 L06_3010
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Geschichte

L06_3010 Zensur - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	280	15.9	19.8	19.8
	2	639	36.4	45.3	65.1
	3	377	21.5	26.7	91.8
	4	111	6.3	7.9	99.6
	5	5	.3	.4	100.0
Out of range		344	19.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.237	Std dev	.870		

**3014 L06_3014
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Kunsterziehung

L06_3014 Zensur Zeichnen / Kunsterziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	336	19.1	23.8	23.8
	2	769	43.8	54.5	78.3
	3	284	16.2	20.1	98.4
	4	22	1.3	1.6	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		344	19.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.996	Std dev	.713		

**3015 L06_3011
Leistung**

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Musik

L06_3011 Zensur Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	380	21.6	26.9	26.9
	2	708	40.3	50.1	77.1
	3	293	16.7	20.8	97.8
	4	31	1.8	2.2	100.0
Out of range		344	19.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.982	Std dev	.751		

3016 L06_3013
Leistung

Erfassungsbogen

Zensur Klasse 5 im Fach Sport

L06_3013 Zensur Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	337	19.2	24.2	24.2
	2	646	36.8	46.3	70.5
	3	360	20.5	25.8	96.3
	4	51	2.9	3.7	100.0
Out of range		362	20.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.090	Std dev	.799		

3017 L06_3023

Erfassungsbogen

Fähigkeit

Punktwert im ZVT (Zahlenverbindungstest) Set A

L06_3023 ZVT Gruppe A Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.2	.2
	2	2	.1	.2	.3
	4	1	.1	.1	.4
	8	2	.1	.2	.6
	11	1	.1	.1	.7
	12	1	.1	.1	.7
	13	1	.1	.1	.8
	14	2	.1	.2	1.0
	15	2	.1	.2	1.1
	16	2	.1	.2	1.3
	17	1	.1	.1	1.4
	18	2	.1	.2	1.6
	19	3	.2	.2	1.8
	20	5	.3	.4	2.2
	21	8	.5	.7	2.9
	22	1	.1	.1	3.0
	23	2	.1	.2	3.1
	24	16	.9	1.3	4.4
	25	3	.2	.2	4.7
	26	8	.5	.7	5.3
	27	54	3.1	4.4	9.8
	28	25	1.4	2.1	11.8
	29	13	.7	1.1	12.9
	30	28	1.6	2.3	15.2
	31	50	2.8	4.1	19.3
	32	21	1.2	1.7	21.0
	33	40	2.3	3.3	24.3
	34	39	2.2	3.2	27.5
	35	30	1.7	2.5	29.9
	36	38	2.2	3.1	33.1
	37	27	1.5	2.2	35.3
	38	65	3.7	5.3	40.6
	39	15	.9	1.2	41.8
	40	106	6.0	8.7	50.5
	41	80	4.6	6.6	57.1
	42	78	4.4	6.4	63.5
	43	50	2.8	4.1	67.6
	44	59	3.4	4.8	72.4
	45	48	2.7	3.9	76.4
	46	32	1.8	2.6	79.0
	47	35	2.0	2.9	81.9
	48	45	2.6	3.7	85.6
	49	25	1.4	2.1	87.6
	50	51	2.9	4.2	91.8
	51	32	1.8	2.6	94.4
	52	4	.2	.3	94.7
	53	13	.7	1.1	95.8
	54	9	.5	.7	96.6
	55	15	.9	1.2	97.8
	56	2	.1	.2	97.9
	57	6	.3	.5	98.4
	58	8	.5	.7	99.1
	59	2	.1	.2	99.3
	60	4	.2	.3	99.6
	61	1	.1	.1	99.7
	62	1	.1	.1	99.8
	63	2	.1	.2	99.9
	83	1	.1	.1	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
Mean	39.526	Total	1756	100.0	100.0
		Std dev	8.898		

3018 L06_3024
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im ZVT (Zahlenverbindungstest) Set B

L06_3024 ZVT Gruppe B Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.2	.2
	2	2	.1	.2	.3
	5	1	.1	.1	.4
	8	1	.1	.1	.5
	10	2	.1	.2	.7
	11	3	.2	.2	.9
	12	1	.1	.1	1.0
	15	6	.3	.5	1.5
	16	1	.1	.1	1.6
	17	5	.3	.4	2.0
	18	5	.3	.4	2.4
	19	8	.5	.7	3.0
	20	5	.3	.4	3.4
	21	12	.7	1.0	4.4
	22	16	.9	1.3	5.7
	23	19	1.1	1.6	7.3
	24	32	1.8	2.6	9.9
	25	19	1.1	1.6	11.5
	26	23	1.3	1.9	13.4
	27	70	4.0	5.7	19.1
	28	42	2.4	3.4	22.6
	29	20	1.1	1.6	24.2
	30	109	6.2	8.9	33.1
	31	52	3.0	4.3	37.4
	32	62	3.5	5.1	42.5
	33	83	4.7	6.8	49.3
	34	84	4.8	6.9	56.2
	35	49	2.8	4.0	60.2
	36	35	2.0	2.9	63.1
	37	32	1.8	2.6	65.7
	38	68	3.9	5.6	71.3
	39	12	.7	1.0	72.3
	40	71	4.0	5.8	78.1
	41	63	3.6	5.2	83.3
	42	40	2.3	3.3	86.5
	43	26	1.5	2.1	88.7
	44	36	2.1	3.0	91.6
	45	24	1.4	2.0	93.6
	46	15	.9	1.2	94.8
	47	17	1.0	1.4	96.2
	48	13	.7	1.1	97.3
	49	4	.2	.3	97.6
	50	11	.6	.9	98.5
	51	5	.3	.4	98.9
	52	2	.1	.2	99.1
	53	6	.3	.5	99.6
	55	2	.1	.2	99.8
	57	1	.1	.1	99.8
	58	1	.1	.1	99.9
	73	1	.1	.1	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	34.074	Std dev	7.874		

3019 L06_3025
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im ZVT (Zahlenverbindungstest) Set C

L06_3025 ZVT Gruppe C Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.2	.2
	5	1	.1	.1	.2
	8	1	.1	.1	.3
	10	3	.2	.2	.6
	11	2	.1	.2	.7
	12	6	.3	.5	1.2
	13	4	.2	.3	1.6
	15	3	.2	.2	1.8
	16	3	.2	.2	2.1
	17	5	.3	.4	2.5
	18	7	.4	.6	3.0
	19	11	.6	.9	3.9
	20	12	.7	1.0	4.9
	21	18	1.0	1.5	6.4
	22	20	1.1	1.6	8.0
	23	10	.6	.8	8.9
	24	24	1.4	2.0	10.8
	25	32	1.8	2.6	13.5
	26	33	1.9	2.7	16.2
	27	24	1.4	2.0	18.1
	28	56	3.2	4.6	22.7
	29	37	2.1	3.0	25.8
	30	88	5.0	7.2	33.0
	31	50	2.8	4.1	37.1
	32	37	2.1	3.0	40.1
	33	63	3.6	5.2	45.3
	34	102	5.8	8.4	53.7
	35	42	2.4	3.4	57.1
	36	56	3.2	4.6	61.7
	37	125	7.1	10.3	72.0
	38	41	2.3	3.4	75.4
	39	27	1.5	2.2	77.6
	40	74	4.2	6.1	83.7
	41	32	1.8	2.6	86.3
	42	33	1.9	2.7	89.0
	43	25	1.4	2.1	91.1
	44	33	1.9	2.7	93.8
	45	21	1.2	1.7	95.5
	46	14	.8	1.1	96.6
	47	13	.7	1.1	97.7
	48	1	.1	.1	97.8
	49	7	.4	.6	98.4
	50	6	.3	.5	98.9
	51	4	.2	.3	99.2
	52	2	.1	.2	99.3
	55	1	.1	.1	99.4
	56	1	.1	.1	99.5
	58	1	.1	.1	99.6
	60	2	.1	.2	99.8
	61	1	.1	.1	99.8
	65	1	.1	.1	99.9
	73	1	.1	.1	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	33.686	Std dev	7.792		

3020 L06_3026
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im ZVT (Zahlenverbindungstest) Set D

L06_3026 ZVT Gruppe D Rohpunkte OSWALD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.2	.2
	6	1	.1	.1	.2
	8	1	.1	.1	.3
	9	1	.1	.1	.4
	12	4	.2	.3	.7
	14	1	.1	.1	.8
	15	9	.5	.7	1.6
	16	9	.5	.7	2.3
	17	15	.9	1.2	3.5
	18	3	.2	.2	3.8
	19	8	.5	.7	4.5
	20	7	.4	.6	5.0
	21	18	1.0	1.5	6.5
	22	18	1.0	1.5	8.0
	23	22	1.3	1.8	9.8
	24	28	1.6	2.3	12.1
	25	66	3.8	5.4	17.6
	26	25	1.4	2.1	19.6
	27	37	2.1	3.1	22.7
	28	79	4.5	6.5	29.2
	29	22	1.3	1.8	31.0
	30	105	6.0	8.7	39.7
	31	48	2.7	4.0	43.6
	32	55	3.1	4.5	48.2
	33	49	2.8	4.0	52.2
	34	83	4.7	6.8	59.1
	35	38	2.2	3.1	62.2
	36	33	1.9	2.7	64.9
	37	76	4.3	6.3	71.2
	38	63	3.6	5.2	76.4
	39	15	.9	1.2	77.6
	40	64	3.6	5.3	82.9
	41	36	2.1	3.0	85.9
	42	23	1.3	1.9	87.8
	43	29	1.7	2.4	90.2
	44	31	1.8	2.6	92.7
	45	22	1.3	1.8	94.6
	46	9	.5	.7	95.3
	47	23	1.3	1.9	97.2
	48	3	.2	.2	97.4
	49	3	.2	.2	97.7
	50	7	.4	.6	98.3
	51	6	.3	.5	98.8
	53	5	.3	.4	99.2
	55	1	.1	.1	99.3
	57	3	.2	.2	99.5
	58	2	.1	.2	99.7
	60	1	.1	.1	99.8
	61	1	.1	.1	99.8
	63	1	.1	.1	99.9
	71	1	.1	.1	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	33.103	Std dev	8.136		

3021 L06_3018
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im Modifizierten Kurz - Amthauer (MKA)

L06_3018 MKA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	13	.7	1.0	1.0
	2	12	.7	1.0	2.0
	3	18	1.0	1.4	3.4
	4	20	1.1	1.6	5.0
	5	40	2.3	3.2	8.2
	6	63	3.6	5.0	13.2
	7	75	4.3	6.0	19.2
	8	96	5.5	7.6	26.8
	9	108	6.2	8.6	35.4
	10	116	6.6	9.2	44.6
	11	122	6.9	9.7	54.3
	12	139	7.9	11.1	65.4
	13	117	6.7	9.3	74.7
	14	94	5.4	7.5	82.2
	15	78	4.4	6.2	88.4
	16	55	3.1	4.4	92.8
	17	31	1.8	2.5	95.2
	18	29	1.7	2.3	97.5
	19	13	.7	1.0	98.6
	20	16	.9	1.3	99.8
	41	1	.1	.1	99.9
	42	1	.1	.1	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	10.955	Std dev	4.053		

3022 L06_3404
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im Leistungsprügssystem nach HORN (LPS) - Körper

L06_3404 LPS - Körper / Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.1	.1
	2	1	.1	.1	.2
	3	2	.1	.2	.3
	4	4	.2	.3	.6
	5	4	.2	.3	1.0
	6	4	.2	.3	1.3
	7	3	.2	.2	1.5
	8	8	.5	.6	2.2
	9	8	.5	.6	2.8
	10	10	.6	.8	3.6
	11	11	.6	.9	4.5
	12	13	.7	1.0	5.5
	13	20	1.1	1.6	7.1
	14	25	1.4	2.0	9.1
	15	35	2.0	2.8	11.9
	16	41	2.3	3.3	15.2
	17	41	2.3	3.3	18.5
	18	53	3.0	4.2	22.7
	19	60	3.4	4.8	27.5
	20	75	4.3	6.0	33.5
	21	73	4.2	5.8	39.3
	22	101	5.8	8.1	47.4
	23	97	5.5	7.7	55.1
	24	88	5.0	7.0	62.1
	25	74	4.2	5.9	68.1
	26	77	4.4	6.2	74.2
	27	70	4.0	5.6	79.8
	28	64	3.6	5.1	84.9
	29	57	3.2	4.6	89.5
	30	45	2.6	3.6	93.1
	31	29	1.7	2.3	95.4
	32	23	1.3	1.8	97.2
	33	9	.5	.7	97.9
	34	9	.5	.7	98.6
	35	6	.3	.5	99.1
	36	5	.3	.4	99.5
	37	2	.1	.2	99.7
	38	3	.2	.2	99.9
	39	1	.1	.1	100.0
Out of range		504	28.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	22.504	Std dev	5.944		

3023 L06_3405
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im LPS - Figuren

L06_3405 LPS - Figuren /Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	2	.1	.2	.2
	4	1	.1	.1	.2
	5	2	.1	.2	.4
	6	2	.1	.2	.6
	7	5	.3	.4	1.0
	8	7	.4	.6	1.5
	9	8	.5	.6	2.2
	10	4	.2	.3	2.5
	11	10	.6	.8	3.3
	12	17	1.0	1.4	4.6
	13	20	1.1	1.6	6.2
	14	21	1.2	1.7	7.9
	15	27	1.5	2.2	10.1
	16	39	2.2	3.1	13.2
	17	46	2.6	3.7	16.9
	18	53	3.0	4.2	21.1
	19	54	3.1	4.3	25.4
	20	74	4.2	5.9	31.3
	21	65	3.7	5.2	36.5
	22	77	4.4	6.2	42.7
	23	76	4.3	6.1	48.8
	24	88	5.0	7.0	55.8
	25	58	3.3	4.6	60.4
	26	65	3.7	5.2	65.6
	27	59	3.4	4.7	70.3
	28	61	3.5	4.9	75.2
	29	51	2.9	4.1	79.3
	30	41	2.3	3.3	82.6
	31	47	2.7	3.8	86.3
	32	43	2.4	3.4	89.8
	33	35	2.0	2.8	92.6
	34	19	1.1	1.5	94.1
	35	17	1.0	1.4	95.4
	36	18	1.0	1.4	96.9
	37	6	.3	.5	97.4
	38	16	.9	1.3	98.6
	39	7	.4	.6	99.2
	40	10	.6	.8	100.0
Out of range		505	28.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	23.839	Std dev	6.738		

3024 L06_3406
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im LPS - Wortschatz

L06_3406 LPS - Wortschatz/Rohpkt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	16	.9	1.3	1.3
	2	20	1.1	1.6	2.9
	3	23	1.3	1.8	4.7
	4	41	2.3	3.3	8.0
	5	41	2.3	3.3	11.3
	6	51	2.9	4.1	15.4
	7	55	3.1	4.4	19.8
	8	38	2.2	3.0	22.8
	9	54	3.1	4.3	27.2
	10	41	2.3	3.3	30.4
	11	46	2.6	3.7	34.1
	12	64	3.6	5.1	39.3
	13	60	3.4	4.8	44.1
	14	57	3.2	4.6	48.6
	15	56	3.2	4.5	53.1
	16	58	3.3	4.6	57.8
	17	44	2.5	3.5	61.3
	18	43	2.4	3.4	64.7
	19	52	3.0	4.2	68.9
	20	44	2.5	3.5	72.4
	21	45	2.6	3.6	76.0
	22	36	2.1	2.9	78.9
	23	44	2.5	3.5	82.5
	24	38	2.2	3.0	85.5
	25	32	1.8	2.6	88.1
	26	29	1.7	2.3	90.4
	27	27	1.5	2.2	92.5
	28	19	1.1	1.5	94.1
	29	21	1.2	1.7	95.8
	30	8	.5	.6	96.4
	31	8	.5	.6	97.0
	32	7	.4	.6	97.6
	33	8	.5	.6	98.2
	34	5	.3	.4	98.6
	35	7	.4	.6	99.2
	36	2	.1	.2	99.4
	37	2	.1	.2	99.5
	38	3	.2	.2	99.8
	39	1	.1	.1	99.8
	40	2	.1	.2	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	15.425	Std dev	8.052		

3025 L06_3407
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im LPS Wortschatz - Assoziationen

L06_3407 LPS - Wortschatzassoz. / Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.1	.1	.1
	7	1	.1	.1	.2
	8	1	.1	.1	.2
	9	5	.3	.4	.6
	10	4	.2	.3	1.0
	11	8	.5	.6	1.6
	12	9	.5	.7	2.3
	13	13	.7	1.0	3.3
	14	15	.9	1.2	4.5
	15	29	1.7	2.3	6.9
	16	29	1.7	2.3	9.2
	17	29	1.7	2.3	11.5
	18	37	2.1	3.0	14.4
	19	47	2.7	3.7	18.2
	20	46	2.6	3.7	21.9
	21	59	3.4	4.7	26.6
	22	64	3.6	5.1	31.7
	23	67	3.8	5.3	37.0
	24	59	3.4	4.7	41.7
	25	60	3.4	4.8	46.5
	26	74	4.2	5.9	52.4
	27	71	4.0	5.7	58.1
	28	55	3.1	4.4	62.4
	29	61	3.5	4.9	67.3
	30	60	3.4	4.8	72.1
	31	52	3.0	4.1	76.2
	32	45	2.6	3.6	79.8
	33	36	2.1	2.9	82.7
	34	27	1.5	2.2	84.8
	35	32	1.8	2.6	87.4
	36	36	2.1	2.9	90.3
	37	31	1.8	2.5	92.7
	38	25	1.4	2.0	94.7
	39	19	1.1	1.5	96.3
	40	11	.6	.9	97.1
	41	4	.2	.3	97.4
	42	8	.5	.6	98.1
	43	7	.4	.6	98.6
	44	5	.3	.4	99.0
	45	3	.2	.2	99.3
	46	3	.2	.2	99.5
	49	2	.1	.2	99.7
	50	1	.1	.1	99.8
	51	1	.1	.1	99.8
	53	1	.1	.1	99.9
	68	1	.1	.1	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	26.372	Std dev	7.507		

3026 L06_3015
Fähigkeit

Erfassungsbogen

Punktwert im Frankfurter Analogien - Test (FAT)

L06_3015 FAT Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	14	1	.1	.1	.1
	16	1	.1	.1	.2
	20	2	.1	.2	.3
	21	1	.1	.1	.4
	22	1	.1	.1	.5
	23	1	.1	.1	.6
	25	1	.1	.1	.6
	27	5	.3	.4	1.0
	28	1	.1	.1	1.1
	29	1	.1	.1	1.2
	30	5	.3	.4	1.6
	31	5	.3	.4	2.0
	32	1	.1	.1	2.1
	33	6	.3	.5	2.5
	34	6	.3	.5	3.0
	35	3	.2	.2	3.3
	36	3	.2	.2	3.5
	37	6	.3	.5	4.0
	38	9	.5	.7	4.7
	39	6	.3	.5	5.2
	40	6	.3	.5	5.7
	41	7	.4	.6	6.2
	42	6	.3	.5	6.7
	43	10	.6	.8	7.5
	44	7	.4	.6	8.0
	45	7	.4	.6	8.6
	46	13	.7	1.0	9.6
	47	7	.4	.6	10.2
	48	7	.4	.6	10.7
	49	10	.6	.8	11.5
	50	9	.5	.7	12.3
	51	21	1.2	1.7	13.9
	52	11	.6	.9	14.8
	53	14	.8	1.1	15.9
	54	14	.8	1.1	17.0
	55	8	.5	.6	17.7
	56	12	.7	1.0	18.6
	57	27	1.5	2.1	20.8
	58	22	1.3	1.8	22.5
	59	16	.9	1.3	23.8
	60	19	1.1	1.5	25.3
	61	22	1.3	1.8	27.1
	62	26	1.5	2.1	29.1
	63	28	1.6	2.2	31.4
	64	26	1.5	2.1	33.4
	65	30	1.7	2.4	35.8
	66	27	1.5	2.1	38.0
	67	28	1.6	2.2	40.2
	68	36	2.1	2.9	43.1
	69	13	.7	1.0	44.1
	70	25	1.4	2.0	46.1
	71	32	1.8	2.5	48.6
	72	30	1.7	2.4	51.0
	73	33	1.9	2.6	53.7
	74	31	1.8	2.5	56.1
	75	37	2.1	2.9	59.1
	76	29	1.7	2.3	61.4
	77	37	2.1	2.9	64.3
	78	35	2.0	2.8	67.1
	79	31	1.8	2.5	69.6
	80	45	2.6	3.6	73.2
	81	33	1.9	2.6	75.8
	82	34	1.9	2.7	78.5

582

	83	45	2.6	3.6	82.1
	84	34	1.9	2.7	84.8
	85	29	1.7	2.3	87.1
	86	34	1.9	2.7	89.8
	87	27	1.5	2.1	92.0
	88	33	1.9	2.6	94.6
	89	24	1.4	1.9	96.5
	90	14	.8	1.1	97.6
	91	14	.8	1.1	98.7
	92	11	.6	.9	99.6
	93	4	.2	.3	99.9
	95	1	.1	.1	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	69.236	Std dev	15.197		

3027 L06_3019

Erfassungsbogen

Anwesenheit/Abgang der Schüler

L06_3019 Anwesenheit / Abgang der Schüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1330	75.7	94.4	94.4
	1	42	2.4	3.0	97.4
	2	21	1.2	1.5	98.9
	3	9	.5	.6	99.5
	6	1	.1	.1	99.6
	7	1	.1	.1	99.6
	9	5	.3	.4	100.0
Out of range		347	19.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3051 L06_3029

INZ/LEM/SEB/FAB

Interessen

**Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?**

Computer- oder Robotertechnik

L06_3029 Bescheid wissen- Computer/Robotertechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	210	12.0	17.4	17.4
wichtig	2	394	22.4	32.6	50.0
wenig wichtig	3	422	24.0	34.9	84.9
nicht wichtig	4	182	10.4	15.1	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.477	Std dev	.948		

3052 L06_3030
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Sternenkunde/Astronomie

L06_3030 Bescheid wissen- Sternenkunde,Astronomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	100	5.7	8.2	8.2
wichtig	2	295	16.8	24.3	32.5
wenig wichtig	3	523	29.8	43.1	75.6
nicht wichtig	4	296	16.9	24.4	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.836	Std dev	.889		

3053 L06_3032
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Mathematik

L06_3032 Bescheid wissen-Mathematikaufgaben lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	462	26.3	38.2	38.2
wichtig	2	549	31.3	45.4	83.6
wenig wichtig	3	166	9.5	13.7	97.3
nicht wichtig	4	33	1.9	2.7	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.810	Std dev	.770		

3054 L06_3033
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

alte Geschichte

L06_3033 Bescheid wissen- alte Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	217	12.4	17.9	17.9
wichtig	2	385	21.9	31.7	49.6
wenig wichtig	3	457	26.0	37.7	87.3
nicht wichtig	4	154	8.8	12.7	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.452	Std dev	.927		

3055 L06_3034
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Weltpolitik

L06_3034 Bescheid wissen- Weltpolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	221	12.6	18.2	18.2
wichtig	2	428	24.4	35.3	53.5
wenig wichtig	3	382	21.8	31.5	85.0
nicht wichtig	4	182	10.4	15.0	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.433	Std dev	.954		

3056 L06_3035
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Elektrotechnik/Elektronik

L06_3035 Bescheid wissen- Elt.technik /Elektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	293	16.7	24.1	24.1
wichtig	2	378	21.5	31.1	55.2
wenig wichtig	3	375	21.4	30.9	86.1
nicht wichtig	4	169	9.6	13.9	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.346	Std dev	.994		

3057 L06_3036
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Flugwesen

L06_3036 Bescheid wissen- Flugwesen, Raumfahrt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	148	8.4	12.2	12.2
wichtig	2	311	17.7	25.6	37.7
wenig wichtig	3	457	26.0	37.6	75.3
nicht wichtig	4	300	17.1	24.7	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.748	Std dev	.962		

3058 L06_3037
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Schiffahrt

L06_3037 Bescheid wissen- Schiffahrt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	122	6.9	10.0	10.0
wichtig	2	296	16.9	24.3	34.3
wenig wichtig	3	456	26.0	37.4	71.8
nicht wichtig	4	344	19.6	28.2	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.839	Std dev	.949		

3059 L06_3038
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Antworte jeweils mit:

Politik der DDR

L06_3038 Bescheid wissen- Politik in der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	186	10.6	15.3	15.3
wichtig	2	404	23.0	33.2	48.5
wenig wichtig	3	391	22.3	32.2	80.7
nicht wichtig	4	235	13.4	19.3	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.555	Std dev	.970		

3060 L06_3039
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Antworte jeweils mit:

Malerei

L06_3039 Bescheid wissen- Malerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	122	6.9	10.0	10.0
wichtig	2	251	14.3	20.6	30.6
wenig wichtig	3	403	22.9	33.1	63.7
nicht wichtig	4	443	25.2	36.3	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.957	Std dev	.984		

3061 L06_3040
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Antworte jeweils mit:

Betriebswirtschaft

L06_3040 Bescheid wissen- Betriebswirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	106	6.0	8.8	8.8
wichtig	2	427	24.3	35.3	44.1
wenig wichtig	3	463	26.4	38.3	82.4
nicht wichtig	4	213	12.1	17.6	100.0
Out of range		547	31.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.648	Std dev	.870		

3062 L06_3041
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Denken und Fühlen der Menschen

L06_3041 Bescheid wissen- menschl.Denken, Fühlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	311	17.7	25.6	25.6
wichtig	2	456	26.0	37.5	63.0
wenig wichtig	3	306	17.4	25.1	88.2
nicht wichtig	4	144	8.2	11.8	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.233	Std dev	.963		

3063 L06_3042
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Medizin/Krankheitslehre

L06_3042 Bescheid wissen- Medizin,Krankheitslehre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	310	17.7	25.5	25.5
wichtig	2	380	21.6	31.3	56.7
wenig wichtig	3	330	18.8	27.1	83.9
nicht wichtig	4	196	11.2	16.1	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.339	Std dev	1.028		

3064 L06_3043
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Waffentechnik

L06_3043 Bescheid wissen- Waffentechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	94	5.4	7.7	7.7
wichtig	2	188	10.7	15.5	23.2
wenig wichtig	3	397	22.6	32.7	55.9
nicht wichtig	4	535	30.5	44.1	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.131	Std dev	.943		

3065 L06_3044
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Pflanzenkunde

L06_3044 Bescheid wissen- Pflanzenkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	191	10.9	15.8	15.8
wichtig	2	469	26.7	38.7	54.5
wenig wichtig	3	371	21.1	30.6	85.1
nicht wichtig	4	180	10.3	14.9	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.446	Std dev	.928		

3066 L06_3045
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Leben auf fernen Planeten

L06_3045 Bescheid wissen- Leben im All

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	257	14.6	21.2	21.2
wichtig	2	331	18.8	27.2	48.4
wenig wichtig	3	361	20.6	29.7	78.1
nicht wichtig	4	266	15.1	21.9	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.523	Std dev	1.054		

3067 L06_3046
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Militärkunde

L06_3046 Bescheid wissen- Militärkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	102	5.8	8.4	8.4
wichtig	2	216	12.3	17.8	26.2
wenig wichtig	3	443	25.2	36.5	62.7
nicht wichtig	4	452	25.7	37.3	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.026	Std dev	.942		

3068 L06_3053
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Kriminalistik

L06_3053 Bescheid wissen- Kriminalistik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	176	10.0	14.5	14.5
wichtig	2	263	15.0	21.6	36.1
wenig wichtig	3	428	24.4	35.2	71.4
nicht wichtig	4	348	19.8	28.6	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.780	Std dev	1.017		

3069 L06_3056
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Chemie

L06_3056 Bescheid wissen- Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	184	10.5	15.1	15.1
wichtig	2	443	25.2	36.5	51.6
wenig wichtig	3	407	23.2	33.5	85.1
nicht wichtig	4	181	10.3	14.9	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.481	Std dev	.923		

3070 L06_3057
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Physik

L06_3057 Bescheid wissen- Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	249	14.2	20.5	20.5
wichtig	2	491	28.0	40.4	60.9
wenig wichtig	3	349	19.9	28.7	89.6
nicht wichtig	4	126	7.2	10.4	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.290	Std dev	.908		

3071 L06_3060
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

sozialistische Gesellschaftswissenschaften

L06_3060 Bescheid wissen- Gesell.wissenschaften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	60	3.4	5.0	5.0
wichtig	2	355	20.2	29.4	34.4
wenig wichtig	3	549	31.3	45.5	79.9
nicht wichtig	4	242	13.8	20.1	100.0
Out of range		550	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.807	Std dev	.811		

3072 L06_3061
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Recht und Gesetz

L06_3061 Bescheid wissen- Recht und Gesetz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	308	17.5	25.4	25.4
wichtig	2	469	26.7	38.6	64.0
wenig wichtig	3	323	18.4	26.6	90.6
nicht wichtig	4	114	6.5	9.4	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.200	Std dev	.925		

3073 L06_3062
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Länder und Völker der Erde

L06_3062 Bescheid wissen- Länder u.Völker d. Erde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	292	16.6	24.0	24.0
wichtig	2	517	29.4	42.6	66.6
wenig wichtig	3	326	18.6	26.8	93.4
nicht wichtig	4	80	4.6	6.6	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.160	Std dev	.864		

3074 L06_3063
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Pädagogik/Kindererziehung

L06_3063 Bescheid wissen- Pädagogik, Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	351	20.0	28.9	28.9
wichtig	2	419	23.9	34.5	63.3
wenig wichtig	3	284	16.2	23.4	86.7
nicht wichtig	4	162	9.2	13.3	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.211	Std dev	1.006		

3075 L06_3064
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Bauwesen/Architektur

L06_3064 Bescheid wissen- Architektur, Bauwesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	106	6.0	8.7	8.7
wichtig	2	359	20.4	29.6	38.3
wenig wichtig	3	509	29.0	42.0	80.3
nicht wichtig	4	239	13.6	19.7	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.726	Std dev	.877		

3076 L06_3066
Interessen

INZ/LEM/SEB/FAB

Denke bitte an Deine Zukunft, etwa nach dem Abschluß der 10. Klasse:
Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten gut Bescheid zu wissen?

Gartenbau/Landwirtschaft

L06_3066 Bescheid wissen-Gartenbau, Landwirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	201	11.4	16.6	16.6
wichtig	2	457	26.0	37.6	54.2
wenig wichtig	3	367	20.9	30.2	84.4
nicht wichtig	4	189	10.8	15.6	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.448	Std dev	.944		

3077 L06_3027
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Fahrzeugtechnik

L06_3027 Viel können - Fahrzeugtechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	285	16.2	23.4	23.4
wichtig	2	437	24.9	35.8	59.2
wenig wichtig	3	360	20.5	29.5	88.8
nicht wichtig	4	137	7.8	11.2	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.286	Std dev	.947		

3078 L06_3028
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Kochen und Hauswirtschaft

L06_3028 Viel können - Kochen und Hauswirtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	517	29.4	42.4	42.4
wichtig	2	470	26.8	38.6	81.0
wenig wichtig	3	184	10.5	15.1	96.1
nicht wichtig	4	47	2.7	3.9	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.832		

3079 L06_3031
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Haustierhaltung

L06_3031 Viel können - Haustierhaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	406	23.1	33.3	33.3
wichtig	2	443	25.2	36.4	69.7
wenig wichtig	3	285	16.2	23.4	93.1
nicht wichtig	4	84	4.8	6.9	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.039	Std dev	.918		

3080 L06_3047
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Fremdsprachen

L06_3047 Viel können - Fremdsprachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	284	16.2	23.3	23.3
wichtig	2	482	27.4	39.6	62.9
wenig wichtig	3	336	19.1	27.6	90.5
nicht wichtig	4	116	6.6	9.5	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.233	Std dev	.914		

3081 L06_3048
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Musikinstrument spielen

L06_3048 Viel können - Musikinstrument spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	119	6.8	9.8	9.8
wichtig	2	200	11.4	16.4	26.1
wenig wichtig	3	436	24.8	35.7	61.9
nicht wichtig	4	465	26.5	38.1	100.0
Out of range		536	30.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.022	Std dev	.967		

3082 L06_3049
Lebensziel

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Fußballsport

L06_3049 Viel können - Fußballsport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	184	10.5	15.1	15.1
wichtig	2	195	11.1	16.0	31.1
wenig wichtig	3	353	20.1	29.0	60.0
nicht wichtig	4	487	27.7	40.0	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.938	Std dev	1.077		

3083 L06_3050
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Tanzkunst

L06_3050 Viel können - Tanzkunst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	129	7.3	10.6	10.6
wichtig	2	312	17.8	25.6	36.2
wenig wichtig	3	410	23.3	33.7	69.9
nicht wichtig	4	366	20.8	30.1	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.832	Std dev	.977		

3084 L06_3051
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Schauspielkunst

L06_3051 Viel können - Schauspielkunst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	98	5.6	8.1	8.1
wichtig	2	231	13.2	19.0	27.0
wenig wichtig	3	470	26.8	38.6	65.7
nicht wichtig	4	418	23.8	34.3	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.993	Std dev	.925		

3085 L06_3052
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Gesang

L06_3052 Viel können - Gesang

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	128	7.3	10.5	10.5
wichtig	2	251	14.3	20.6	31.1
wenig wichtig	3	431	24.5	35.4	66.5
nicht wichtig	4	408	23.2	33.5	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.919	Std dev	.978		

3086 L06_3054
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?
in einer Sportart

L06_3054 Viel können - in einer Sportart

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	487	27.7	40.0	40.0
wichtig	2	410	23.3	33.7	73.6
wenig wichtig	3	225	12.8	18.5	92.1
nicht wichtig	4	96	5.5	7.9	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.943	Std dev	.947		

3087 L06_3055
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Modellbau

L06_3055 Viel können - Modellbau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	156	8.9	12.8	12.8
wichtig	2	313	17.8	25.7	38.5
wenig wichtig	3	459	26.1	37.7	76.2
nicht wichtig	4	290	16.5	23.8	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.725	Std dev	.966		

3088 L06_3058
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Heimwerkerei

L06_3058 Viel können - Heimwerkerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	254	14.5	20.8	20.8
wichtig	2	423	24.1	34.7	55.5
wenig wichtig	3	374	21.3	30.7	86.2
nicht wichtig	4	168	9.6	13.8	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.374	Std dev	.963		

3089 L06_3059
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Motorsport

L06_3059 Viel können - Motorsport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	209	11.9	17.2	17.2
wichtig	2	249	14.2	20.5	37.6
wenig wichtig	3	420	23.9	34.5	72.1
nicht wichtig	4	339	19.3	27.9	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.730	Std dev	1.048		

3090 L06_3065
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Wie wichtig ist es für Dich, auf den folgenden Gebieten viel zu können?

Redegewandtheit/Schriftstellerei

L06_3065 Viel können - Redekunst,Schriftstellerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	111	6.3	9.1	9.1
wichtig	2	246	14.0	20.2	29.4
wenig wichtig	3	451	25.7	37.1	66.4
nicht wichtig	4	408	23.2	33.6	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.951	Std dev	.949		

3091 L06_3068
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

im Beruf/in der Arbeit zu den Tüchtigen gehören

L06_3068 Ziele- tüchtig im Beruf sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	496	28.2	41.0	41.0
wichtig	2	595	33.9	49.2	90.2
wenig wichtig	3	101	5.8	8.3	98.5
nicht wichtig	4	18	1.0	1.5	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.703	Std dev	.682		

3092 L06_3069
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

für das Kollektiv einsetzen, in dem ich lerne oder arbeite

L06_3069 Ziele- für das Kollektiv einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	525	29.9	43.4	43.4
wichtig	2	571	32.5	47.2	90.5
wenig wichtig	3	92	5.2	7.6	98.1
nicht wichtig	4	23	1.3	1.9	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.680	Std dev	.696		

3093 L06_3070
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

heiraten und eine Familie gründen

L06_3070 Ziele- heiraten, Familie gründen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	679	38.7	56.2	56.2
wichtig	2	383	21.8	31.7	87.9
wenig wichtig	3	114	6.5	9.4	97.4
nicht wichtig	4	32	1.8	2.6	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.585	Std dev	.769		

3094 L06_3071
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

enge Verbindung zu meinen Eltern halten

L06_3071 Ziele- enge Verbindung zu Eltern halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	888	50.6	73.4	73.4
wichtig	2	293	16.7	24.2	97.6
wenig wichtig	3	26	1.5	2.1	99.8
nicht wichtig	4	3	.2	.2	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.293	Std dev	.515		

3095 L06_3072
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

politisch für den Sozialismus einsetzen

L06_3072 Ziele- etwas für die DDR/Sozialismus tun

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	202	11.5	16.9	16.9
wichtig	2	541	30.8	45.2	62.1
wenig wichtig	3	347	19.8	29.0	91.1
nicht wichtig	4	106	6.0	8.9	100.0
Out of range		560	31.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.298	Std dev	.851		

3096 L06_3073
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

schöpferisch sein, Neues entdecken, vielleicht etwas erfinden

L06_3073 Ziele- Neues entdecken, etwas erfinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	239	13.6	19.8	19.8
wichtig	2	405	23.1	33.5	53.2
wenig wichtig	3	427	24.3	35.3	88.5
nicht wichtig	4	139	7.9	11.5	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.385	Std dev	.929		

3097 L06_3074
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

in der FDJ mitmachen

L06_3074 Ziele- in der FDJ mitmachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	172	9.8	14.3	14.3
wichtig	2	516	29.4	43.0	57.4
wenig wichtig	3	361	20.6	30.1	87.5
nicht wichtig	4	150	8.5	12.5	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.408	Std dev	.883		

3098 L06_3075
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

verrückte Erlebnisse haben

L06_3075 Ziele- verrückte Erlebnisse haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	536	30.5	44.3	44.3
wichtig	2	387	22.0	32.0	76.2
wenig wichtig	3	226	12.9	18.7	94.9
nicht wichtig	4	62	3.5	5.1	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.846	Std dev	.901		

3099 L06_3076
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

eine große Tat vollbringen, die vielen Menschen Nutzen bringt

L06_3076 Ziele- große Tat vollbringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	427	24.3	35.3	35.3
wichtig	2	520	29.6	43.0	78.4
wenig wichtig	3	221	12.6	18.3	96.7
nicht wichtig	4	40	2.3	3.3	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.896	Std dev	.812		

3100 L06_3077
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

L06_3077 Ziele - marxistische Anschauung vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	89	5.1	7.5	7.5
wichtig	2	401	22.8	33.7	41.2
wenig wichtig	3	467	26.6	39.2	80.4
nicht wichtig	4	233	13.3	19.6	100.0
Out of range		566	32.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.709	Std dev	.865		

3101 L06_3078
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

modisch kleiden, ein bißchen Luxus leisten

L06_3078 Ziele- modisch kleiden, Luxus haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	307	17.5	25.4	25.4
wichtig	2	498	28.4	41.2	66.6
wenig wichtig	3	339	19.3	28.1	94.7
nicht wichtig	4	64	3.6	5.3	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.132	Std dev	.854		

3102 L06_3079
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

möglichst viel Wissen aufnehmen, wissenschaftliche Bücher lesen,
Ausstellungen und Museen besuchen

L06_3079 Ziele- Wissen erwerben, Museen besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	265	15.1	21.9	21.9
wichtig	2	530	30.2	43.8	65.8
wenig wichtig	3	343	19.5	28.4	94.1
nicht wichtig	4	71	4.0	5.9	100.0
Out of range		547	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.182	Std dev	.840		

3103 L06_3080
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

PKW anschaffen

L06_3080 Ziele- Auto anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	373	21.2	30.8	30.8
wichtig	2	365	20.8	30.2	61.0
wenig wichtig	3	304	17.3	25.1	86.1
nicht wichtig	4	168	9.6	13.9	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.221	Std dev	1.033		

3104 L06_3081
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

alle Gelegenheiten nutzen, um viel Geld zu verdienen

L06_3081 Ziele- Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	322	18.3	26.7	26.7
wichtig	2	518	29.5	43.0	69.7
wenig wichtig	3	312	17.8	25.9	95.5
nicht wichtig	4	54	3.1	4.5	100.0
Out of range		550	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.081	Std dev	.836		

3105 L06_3082
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

mit klassischer Musik/Literatur/Theater u.ä. beschäftigen

L06_3082 Ziele- Konzert,Musik,Literatur,Theater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	104	5.9	8.6	8.6
wichtig	2	284	16.2	23.5	32.1
wenig wichtig	3	493	28.1	40.8	73.0
nicht wichtig	4	326	18.6	27.0	100.0
Out of range		549	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	.912		

3106 L06_3083
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

das Leben genießen, so viel als möglich gönnen

L06_3083 Ziele- das Leben genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	356	20.3	29.5	29.5
wichtig	2	523	29.8	43.3	72.8
wenig wichtig	3	284	16.2	23.5	96.3
nicht wichtig	4	45	2.6	3.7	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.015	Std dev	.824		

3107 L06_3084
Lebensziele

INZ/LEM/SEB/FAB

Man kann sich für sein Leben verschiedene Ziele stellen.
Was möchtest Du in etwa 10 Jahren erreichen?
Wie wichtig ist jedes Ziel für Dich?

kritisch gegen mich selbst sein, mich selbst erziehen

L06_3084 Ziele- seine Schwächen ändern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	426	24.3	35.4	35.4
wichtig	2	524	29.8	43.5	78.8
wenig wichtig	3	193	11.0	16.0	94.9
nicht wichtig	4	62	3.5	5.1	100.0
Out of range		551	31.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.910	Std dev	.844		

3108 L06_3096
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.
Wie ist das bei Dir?
Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

a) damit ich vom Lehrer geachtet und gelobt werde.

L06_3096 Lernen- weil Lehrer lobt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	78	4.4	6.4	6.4
wichtig	2	362	20.6	29.7	36.1
wenig wichtig	3	582	33.1	47.7	83.8
nicht wichtig	4	198	11.3	16.2	100.0
Out of range		536	30.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.738	Std dev	.804		

3109 L06_3097
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.
Wie ist das bei Dir?
Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

b) damit mein Wissen und Können zunimmt.

L06_3097 Lernen- für mehr Wissen und Können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	792	45.1	65.0	65.0
wichtig	2	384	21.9	31.5	96.6
wenig wichtig	3	35	2.0	2.9	99.4
nicht wichtig	4	7	.4	.6	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.390	Std dev	.575		

3110 L06_3098
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

c) damit ich meine Eltern nicht enttäusche.

L06_3098 Lernen- um Eltern nicht zu enttäuschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	354	20.2	29.1	29.1
wichtig	2	572	32.6	47.0	76.0
wenig wichtig	3	233	13.3	19.1	95.2
nicht wichtig	4	59	3.4	4.8	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.998	Std dev	.822		

3111 L06_3099
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

d) damit ich später im Beruf gut zur Entwicklung unserer Republik
beitragen kann.

L06_3099 Lernen- Beruf zum Nutzen der DDR ausüben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	594	33.8	48.9	48.9
wichtig	2	450	25.6	37.0	85.9
wenig wichtig	3	129	7.3	10.6	96.5
nicht wichtig	4	42	2.4	3.5	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.686	Std dev	.797		

3112 L06_3100
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

e) damit ich von meinen Mitschülern geschätzt und anerkannt werde.

L06_3100 Lernen- von Mitschülern anerkannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	130	7.4	10.7	10.7
wichtig	2	495	28.2	40.6	51.3
wenig wichtig	3	451	25.7	37.0	88.3
nicht wichtig	4	143	8.1	11.7	100.0
Out of range		537	30.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.498	Std dev	.836		

3113 L06_3101
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

f) damit ich später viel Geld verdiene.

L06_3101 Lernen- um viel Geld zu verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	360	20.5	29.6	29.6
wichtig	2	538	30.6	44.2	73.8
wenig wichtig	3	259	14.7	21.3	95.1
nicht wichtig	4	60	3.4	4.9	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.016	Std dev	.840		

3114 L06_3102
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe
angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

g) wenn es Spaß und Abwechslung dabei gibt.

L06_3102 Lernen- mit Spaß und Abwechslung dabei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	390	22.2	32.0	32.0
wichtig	2	534	30.4	43.9	75.9
wenig wichtig	3	231	13.2	19.0	94.9
nicht wichtig	4	62	3.5	5.1	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.971	Std dev	.845		

3115 L06_3103
Motive

INZ/LEM/SEB/FAB

Und nun geht es um das Lernen in der Schule. Es sind einige Gründe angeführt, warum man lernt.

Wie ist das bei Dir?

Wie wichtig ist jeder Grund für Dich beim Lernen?

h) weil ich als Schüler einfach die Pflicht und Verantwortung dafür habe.

L06_3103 Lernen- Verpflichtung als Schüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	331	18.8	27.2	27.2
wichtig	2	544	31.0	44.7	71.9
wenig wichtig	3	267	15.2	21.9	93.8
nicht wichtig	4	75	4.3	6.2	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.071	Std dev	.856		

3120 L06_3104
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig meldest Du Dich im Unterricht?

L06_3104 Melden im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	139	7.9	11.5	11.5
oft	2	582	33.1	48.1	59.5
ab und zu	3	484	27.6	40.0	99.5
nie	4	6	.3	.5	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.295	Std dev	.669		

3121 L06_3105
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig fordert Dich der Lehrer auf, wenn Du Dich meldest?

L06_3105 Drankommen bei Meldung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	24	1.4	2.0	2.0
oft	2	475	27.1	39.2	41.1
ab und zu	3	691	39.4	57.0	98.1
nie	4	23	1.3	1.9	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.588	Std dev	.566		

3122 L06_3106
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von den Lehrern für Deine Leistungen gelobt?

L06_3106 Lehrerlob für Deine Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	8	.5	.7	.7
oft	2	181	10.3	14.8	15.4
ab und zu	3	943	53.7	77.0	92.4
nie	4	93	5.3	7.6	100.0
Out of range		531	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.915	Std dev	.493		

3123 L06_3107
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von den Lehrern für Deine Leistungen getadelt?

L06_3107 Lehrertadel für Deine Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	11	.6	.9	.9
oft	2	75	4.3	6.1	7.0
ab und zu	3	711	40.5	58.2	65.3
nie	4	424	24.1	34.7	100.0
Out of range		535	30.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.268	Std dev	.611		

3124 L06_3108
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von Deinen Eltern für Deine schulischen Leistungen gelobt?

L06_3108 Elternlob für schulische Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	137	7.8	11.2	11.2
oft	2	545	31.0	44.7	56.0
ab und zu	3	510	29.0	41.9	97.9
nie	4	26	1.5	2.1	100.0
Out of range		538	30.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.349	Std dev	.704		

3125 L06_3109
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Schätze bitte auch folgendes ein:

Wie häufig wirst Du von Deinen Eltern wegen Deiner schulischen Leistungen getadelt?

L06_3109 Elterntadel für schulische Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	18	1.0	1.5	1.5
oft	2	111	6.3	9.0	10.5
ab und zu	3	795	45.3	64.6	75.1
nie	4	306	17.4	24.9	100.0
Out of range		526	30.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	3.129	Std dev	.617		

3126 L06_3110
Selbstbild / Verhalten

INZ/LEM/SEB/FAB

Inwieweit trifft das folgende für Dich zu?

Ich melde mich im Unterricht nicht, weil ich mich fürchte, daß ich mich blamiere.

L06_3110 Furcht vor Blamage im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	17	1.0	1.4	1.4
oft	2	75	4.3	6.1	7.5
ab und zu	3	443	25.2	36.1	43.6
nie	4	692	39.4	56.4	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	3.475	Std dev	.675		

3127 L06_3111
Selbstbild / Verhalten

INZ/LEM/SEB/FAB

Inwieweit trifft das folgende für Dich zu?

Ich traue mich nicht, den Lehrer etwas zu fragen.

L06_3111 Angst, den Lehrer etwas zu fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	19	1.1	1.5	1.5
oft	2	84	4.8	6.8	8.4
ab und zu	3	457	26.0	37.2	45.6
nie	4	668	38.0	54.4	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	3.445	Std dev	.691		

3128 L06_3112
Selbstbild / Verhalten

INZ/LEM/SEB/FAB

Inwieweit trifft das folgende für Dich zu?

Ich habe Angst vor Klassenarbeiten.

L06_3112 Furcht vor Klassenarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	55	3.1	4.5	4.5
oft	2	138	7.9	11.2	15.7
ab und zu	3	722	41.1	58.7	74.5
nie	4	314	17.9	25.5	100.0
Out of range		527	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.054	Std dev	.738		

3129 L06_3113
Selbstbild / Verhalten

INZ/LEM/SEB/FAB

Inwieweit trifft das folgende für Dich zu?

Ich verliere schnell den Mut, wenn mir bei den Hausaufgaben etwas nicht gelingt.

L06_3113 Mutlos bei schweren Hausaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	37	2.1	3.0	3.0
oft	2	87	5.0	7.1	10.1
ab und zu	3	532	30.3	43.3	53.4
nie	4	572	32.6	46.6	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.335	Std dev	.739		

3130 L06_3114
Selbstbild / Verhalten

INZ/LEM/SEB/FAB

Inwieweit trifft das folgende für Dich zu?

Ich gebe leicht das Lernen auf, wenn ich etwas nicht begreife.

L06_3114 Aufgeben, wenn etwas nicht begriffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	27	1.5	2.2	2.2
oft	2	88	5.0	7.2	9.3
ab und zu	3	460	26.2	37.4	46.7
nie	4	655	37.3	53.3	100.0
Out of range		526	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.417	Std dev	.720		

3131 L06_3118
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und

a) mir selbst eine Erzählung ausdenken

L06_3118 Kann ich - eine Erzählung ausdenken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	243	13.8	20.0	20.0
gut	2	539	30.7	44.4	64.5
weniger gut	3	354	20.2	29.2	93.7
schlecht	4	77	4.4	6.3	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.218	Std dev	.836		

3132 L06_3119
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

b) geometrische Flächen und Körper berechnen

L06_3119 Kann ich -geom. Flächen/Körper berechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	81	4.6	6.7	6.7
gut	2	444	25.3	36.6	43.3
weniger gut	3	575	32.7	47.4	90.7
schlecht	4	113	6.4	9.3	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.594	Std dev	.749		

3133 L06_3120
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

c) Aufgaben lösen, bei denen ich viel nachdenken muß

L06_3120 Kann ich - schwierige Aufgaben lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	136	7.7	11.2	11.2
gut	2	456	26.0	37.6	48.8
weniger gut	3	525	29.9	43.3	92.2
schlecht	4	95	5.4	7.8	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.478	Std dev	.794		

3134 L06_3126
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

d) nach eigener Idee etwas gestalten

L06_3126 Kann ich - etwas selbst gestalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	297	16.9	24.5	24.5
gut	2	631	35.9	52.1	76.6
weniger gut	3	255	14.5	21.0	97.6
schlecht	4	29	1.7	2.4	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.013	Std dev	.743		

3135 L06_3128
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

e) Russischvokabeln merken

L06_3128 Kann ich - Russischvokabeln einprägen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	203	11.6	16.7	16.7
gut	2	515	29.3	42.4	59.1
weniger gut	3	383	21.8	31.5	90.7
schlecht	4	113	6.4	9.3	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.334	Std dev	.862		

3136 L06_3129
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

f) Aufsatz schreiben

L06_3129 Kann ich - einen Aufsatz schreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	259	14.7	21.4	21.4
gut	2	581	33.1	48.0	69.4
weniger gut	3	315	17.9	26.0	95.5
schlecht	4	55	3.1	4.5	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	.799		

3137 L06_3121
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

g) schnell im Kopf rechnen

L06_3121 Kann ich: schnell im Kopf rechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	216	12.3	17.8	17.8
gut	2	519	29.6	42.9	60.7
weniger gut	3	404	23.0	33.4	94.1
schlecht	4	72	4.1	5.9	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.274	Std dev	.822		

3138 L06_3122
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

h) Mathematikaufgaben rechnen

L06_3122 Kann ich: Mathematikaufgaben rechnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	263	15.0	21.7	21.7
gut	2	583	33.2	48.0	69.7
weniger gut	3	319	18.2	26.3	96.0
schlecht	4	49	2.8	4.0	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.127	Std dev	.791		

3139 L06_3123
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

i) etwas schnell begreifen

L06_3123 Kann ich: etwas schnell begreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	258	14.7	21.3	21.3
gut	2	571	32.5	47.2	68.5
weniger gut	3	347	19.8	28.7	97.1
schlecht	4	35	2.0	2.9	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.131	Std dev	.774		

3140 L06_3124
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

k) im Unterricht etwas mündlich erklären

L06_3124 Kann ich: etwas mündlich erklären

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	173	9.9	14.3	14.3
gut	2	545	31.0	45.0	59.2
weniger gut	3	446	25.4	36.8	96.0
schlecht	4	48	2.7	4.0	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.304	Std dev	.760		

3141 L06_3125
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

1) Gedichte schnell lernen

L06_3125 Kann ich: Gedichte schnell lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	437	24.9	36.0	36.0
gut	2	480	27.3	39.6	75.6
weniger gut	3	260	14.8	21.4	97.0
schlecht	4	36	2.1	3.0	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.913	Std dev	.828		

3142 L06_3130
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

m) maßstabgerecht zeichnen (z.B. technische Zeichnungen anfertigen)

L06_3130 Kann ich - maßstabgerecht zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	152	8.7	12.6	12.6
gut	2	501	28.5	41.6	54.2
weniger gut	3	460	26.2	38.2	92.4
schlecht	4	92	5.2	7.6	100.0
Out of range		551	31.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.408	Std dev	.804		

3143 L06_3127
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

n) vor der Klasse lange frei sprechen, ohne zu stocken

L06_3127 Kann ich: vor der Klasse frei sprechen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	89	5.1	7.4	7.4
gut	2	370	21.1	30.6	37.9
weniger gut	3	607	34.6	50.2	88.1
schlecht	4	144	8.2	11.9	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.666	Std dev	.780		

3144 L06_3115
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

o) nach einer Zeichnung ohne Anleitung etwas bauen

L06_3115 Kann ich - nach Zeichnung etwas bauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	188	10.7	15.6	15.6
gut	2	435	24.8	36.0	51.6
weniger gut	3	450	25.6	37.3	88.9
schlecht	4	134	7.6	11.1	100.0
Out of range		549	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.439	Std dev	.883		

3145 L06_3116
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

p) selbst Pläne entwerfen, nach denen ich etwas bauen kann

L06_3116 Kann ich - Konstruktionspläne entwerfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	173	9.9	14.3	14.3
gut	2	347	19.8	28.7	43.0
weniger gut	3	479	27.3	39.6	82.6
schlecht	4	211	12.0	17.4	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.602	Std dev	.935		

3146 L06_3117
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Du findest jetzt eine Reihe von Eigenschaften, die für das Lernen günstig sind. Bitte schätze Dich einmal selbst ein und gib an, wie gut Du bei jeder Eigenschaft bist.

q) verschiedene Dinge allein reparieren

L06_3117 Kann ich - etwas allein reparieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	234	13.3	19.4	19.4
gut	2	504	28.7	41.9	61.3
weniger gut	3	363	20.7	30.1	91.4
schlecht	4	103	5.9	8.6	100.0
Out of range		552	31.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.278	Std dev	.872		

3147 L06_3131
Selbstbild / Fähigkeit

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

a) allein eine Klassenfahrt organisieren

L06_3131 Schaffe ich: Klassenfahrt organisieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	97	5.5	7.9	7.9
gerade noch	2	373	21.2	30.3	38.1
kaum	3	590	33.6	47.9	86.0
gar nicht	4	172	9.8	14.0	100.0
Out of range		524	29.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.679	Std dev	.809		

3148 L06_3132
Selbstbild / Leistung

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

b) in einer jüngeren Klasse für eine Stunde die Aufsicht übernehmen, wenn ein Lehrer fehlt

L06_3132 Schaffe ich: Aufsicht in jüngerer Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	522	29.7	42.4	42.4
gerade noch	2	421	24.0	34.2	76.7
kaum	3	211	12.0	17.2	93.8
gar nicht	4	76	4.3	6.2	100.0
Out of range		526	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.871	Std dev	.909		

3149 L06_3133
Selbstbild / Leistung

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

c) vor der Klasse über eines meiner Interessengebiete einen kleinen Vortrag halten

L06_3133 Schaffe ich: Vortrag vor Klasse halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	374	21.3	30.5	30.5
gerade noch	2	483	27.5	39.4	69.9
kaum	3	311	17.7	25.4	95.3
gar nicht	4	58	3.3	4.7	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.043	Std dev	.864		

3150 L06_3134
Selbstbild / Leistung

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

d) bei einer Erkrankung von 14 Tagen den Unterrichtsstoff aufholen

L06_3134 Schaffe ich: Unterrichtsstoff nachholen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	559	31.8	45.5	45.5
gerade noch	2	488	27.8	39.7	85.3
kaum	3	160	9.1	13.0	98.3
gar nicht	4	21	1.2	1.7	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.709	Std dev	.755		

3151 L06_3135
Selbstbild / Leistung

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

e) in meiner Klasse die Verantwortung für die Kassierung des Essengeldes übernehmen

L06_3135 Schaffe ich: Eßgeld der Klasse kassieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	532	30.3	43.3	43.3
gerade noch	2	393	22.4	32.0	75.2
kaum	3	191	10.9	15.5	90.7
gar nicht	4	114	6.5	9.3	100.0
Out of range		526	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.908	Std dev	.975		

3152 L06_3136
Selbstbild / Leistung

INZ/LEM/SEB/FAB

Bitte schätze ein:
Was traust Du Dir zu? Was würdest Du schaffen?

f) in Deiner Pioniergruppe eine Funktion ausüben, bei der Du andere Schüler anleiten mußt

L06_3136 Schaffe ich: im Gruppenrat mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	332	18.9	27.3	27.3
gerade noch	2	452	25.7	37.2	64.5
kaum	3	305	17.4	25.1	89.6
gar nicht	4	126	7.2	10.4	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.185	Std dev	.952		

3153 L06_3137
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Deutsch

L06_3137 Interessiert mich: Lesen, Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	114	6.5	9.3	9.3
stark	2	522	29.7	42.5	51.7
wenig	3	544	31.0	44.3	96.0
gar nicht	4	49	2.8	4.0	100.0
Out of range		527	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.430	Std dev	.715		

3154 L06_3138
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Russisch

L06_3138 Interessiert mich: Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	145	8.3	11.8	11.8
stark	2	401	22.8	32.7	44.5
wenig	3	533	30.4	43.4	87.9
gar nicht	4	149	8.5	12.1	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.559	Std dev	.852		

3155 L06_3139
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Mathematik

L06_3139 Interessiert mich: Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	323	18.4	26.2	26.2
stark	2	519	29.6	42.1	68.3
wenig	3	352	20.0	28.5	96.8
gar nicht	4	39	2.2	3.2	100.0
Out of range		523	29.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.087	Std dev	.817		

3156 L06_3140
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

andere Fremdsprachen

L06_3140 Interessiert mich: andere Fremdsprachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	376	21.4	31.2	31.2
stark	2	406	23.1	33.6	64.8
wenig	3	328	18.7	27.2	92.0
gar nicht	4	97	5.5	8.0	100.0
Out of range		549	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.121	Std dev	.944		

3157 L06_3410
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Biologie

L06_3410 Interessiert mich: Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	435	24.8	35.3	35.3
stark	2	555	31.6	45.1	80.4
wenig	3	215	12.2	17.5	97.9
gar nicht	4	26	1.5	2.1	100.0
Out of range		525	29.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.864	Std dev	.771		

3158 L06_3411
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Geografie

L06_3411 Interessiert mich: Geografie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	324	18.5	26.3	26.3
stark	2	522	29.7	42.3	68.6
wenig	3	343	19.5	27.8	96.4
gar nicht	4	44	2.5	3.6	100.0
Out of range		523	29.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.087	Std dev	.823		

3159 L06_3141
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Werken

L06_3141 Interessiert mich: Werken, Polytechnik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	373	21.2	30.4	30.4
stark	2	465	26.5	37.9	68.3
wenig	3	294	16.7	24.0	92.3
gar nicht	4	95	5.4	7.7	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.090	Std dev	.920		

3160 L06_3412
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Geschichte

L06_3412 Interessiert mich: Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	404	23.0	33.1	33.1
stark	2	497	28.3	40.7	73.8
wenig	3	270	15.4	22.1	95.9
gar nicht	4	50	2.8	4.1	100.0
Out of range		535	30.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.972	Std dev	.846		

3161 L06_3142
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Zeichnen/Kunsterziehung

L06_3142 Interessiert mich: Zeichnen, Kunsterziehg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	314	17.9	25.6	25.6
stark	2	392	22.3	32.0	57.6
wenig	3	391	22.3	31.9	89.6
gar nicht	4	128	7.3	10.4	100.0
Out of range		531	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.272	Std dev	.959		

3162 L06_3143
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Musik

L06_3143 Interessiert mich: Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	293	16.7	23.9	23.9
stark	2	379	21.6	30.9	54.9
wenig	3	390	22.2	31.8	86.7
gar nicht	4	163	9.3	13.3	100.0
Out of range		531	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.345	Std dev	.986		

3163 L06_3144
Interessen / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Für das, was in den einzelnen Schulfächern zu lernen ist, kann man sich verschieden stark interessieren. Das eine interessiert mehr, das andere weniger. Wie ist das bei Dir?

Physik

L06_3144 Interessiert mich: Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	363	20.7	29.6	29.6
stark	2	481	27.4	39.2	68.8
wenig	3	312	17.8	25.4	94.3
gar nicht	4	70	4.0	5.7	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.073	Std dev	.880		

3164 L06_3145
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

a) im Mathematik

L06_3145 Zufrieden mit Leistungen- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	238	13.6	19.4	19.4
nicht ganz so	2	667	38.0	54.4	73.9
wenig	3	223	12.7	18.2	92.1
gar nicht	4	97	5.5	7.9	100.0
Out of range		531	30.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.146	Std dev	.820		

3165 L06_3146
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

b) in Deutsch

L06_3146 Zufrieden mit Leistungen- Lesen/Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	270	15.4	22.0	22.0
nicht ganz so	2	688	39.2	56.1	78.1
wenig	3	216	12.3	17.6	95.7
gar nicht	4	53	3.0	4.3	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.042	Std dev	.753		

3166 L06_3147
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

c) in Russisch

L06_3147 Zufrieden mit Leistungen- Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	328	18.7	26.7	26.7
nicht ganz so	2	580	33.0	47.3	74.0
wenig	3	230	13.1	18.7	92.7
gar nicht	4	89	5.1	7.3	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.065	Std dev	.861		

3167 L06_3148
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

d) in Biologie

L06_3148 Zufrieden mit Leistungen- Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	283	16.1	23.1	23.1
nicht ganz so	2	681	38.8	55.5	78.6
wenig	3	215	12.2	17.5	96.2
gar nicht	4	47	2.7	3.8	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.021	Std dev	.748		

3168 L06_3149
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

e) in Geschichte

L06_3149 Zufrieden mit Leistungen- Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	308	17.5	25.1	25.1
nicht ganz so	2	623	35.5	50.8	75.9
wenig	3	229	13.0	18.7	94.5
gar nicht	4	67	3.8	5.5	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.045	Std dev	.809		

3169 L06_3150
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du mit Deinen Leistungen in folgenden Fächern zufrieden?

f) in Physik

L06_3150 Zufrieden mit Leistungen - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig	1	237	13.5	19.3	19.3
nicht ganz so	2	644	36.7	52.5	71.9
wenig	3	265	15.1	21.6	93.5
gar nicht	4	80	4.6	6.5	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.153	Std dev	.805		

3170 L06_3151
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

a) im Mathematik

L06_3151 Leistungen verbessern- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	494	28.1	40.3	40.3
vielleicht	2	543	30.9	44.3	84.7
kaum	3	129	7.3	10.5	95.2
bestimmt nicht	4	59	3.4	4.8	100.0
Out of range		531	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.798	Std dev	.813		

3171 L06_3152
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

b) in Deutsch

L06_3152 Leistungen verbessern- Lesen / Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	461	26.3	37.7	37.7
vielleicht	2	574	32.7	46.9	84.6
kaum	3	126	7.2	10.3	94.9
bestimmt nicht	4	62	3.5	5.1	100.0
Out of range		533	30.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.827	Std dev	.808		

3172 L06_3153
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

c) in Russisch

L06_3153 Leistungen verbessern - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	426	24.3	34.7	34.7
vielleicht	2	568	32.3	46.3	81.1
kaum	3	158	9.0	12.9	94.0
bestimmt nicht	4	74	4.2	6.0	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.902	Std dev	.842		

3173 L06_3154
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

d) in Biologie

L06_3154 Leistungen verbessern - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	514	29.3	41.8	41.8
vielleicht	2	546	31.1	44.4	86.2
kaum	3	107	6.1	8.7	95.0
bestimmt nicht	4	62	3.5	5.0	100.0
Out of range		527	30.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.770	Std dev	.809		

3174 L06_3155
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

e) in Geschichte

L06_3155 Leistungen verbessern - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	470	26.8	38.3	38.3
vielleicht	2	552	31.4	45.0	83.3
kaum	3	130	7.4	10.6	93.9
bestimmt nicht	4	75	4.3	6.1	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.845	Std dev	.843		

3175 L06_3156
Leistung / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Was glaubst Du? In welchen Fächern kannst Du Deine Leistungen noch verbessern?

f) in Physik

L06_3156 Leistungen verbessern - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz sicher	1	455	25.9	37.1	37.1
vielleicht	2	560	31.9	45.6	82.7
kaum	3	151	8.6	12.3	95.0
bestimmt nicht	4	62	3.5	5.0	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.853	Std dev	.821		

3176 L06_3157
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

a) Mathematik

L06_3157 Leichtfallen der Fächer - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	386	22.0	31.5	31.5
teils / teils	2	632	36.0	51.5	83.0
fällt mir schwer	3	209	11.9	17.0	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.856	Std dev	.682		

3177 L06_3158
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

b) Deutsch

L06_3158 Leichtfallen der Fächer - Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	434	24.7	35.3	35.3
teils / teils	2	672	38.3	54.7	90.1
fällt mir schwer	3	122	6.9	9.9	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	

3178 L06_3159
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

c) Russisch

L06_3159 Leichtfallen der Fächer - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	348	19.8	28.4	28.4
teils / teils	2	628	35.8	51.3	79.7
fällt mir schwer	3	248	14.1	20.3	100.0
Out of range		532	30.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	

3179 L06_3160
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

d) Biologie

L06_3160 Leichtfallen der Fächer - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	472	26.9	38.5	38.5
teils / teils	2	646	36.8	52.6	91.1
fällt mir schwer	3	109	6.2	8.9	100.0
Out of range		529	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3180 L06_3161
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

e) Geschichte

L06_3161 Leichtfallen der Fächer - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	425	24.2	34.7	34.7
teils / teils	2	619	35.3	50.5	85.2
fällt mir schwer	3	182	10.4	14.8	100.0
Out of range		530	30.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3181 L06_3162
Fähigkeit / Schule

INZ/LEM/SEB/FAB

Welche Fächer fallen Dir leicht, welche schwer?

f) Physik

L06_3162 Leichtfallen der Fächer - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	361	20.6	29.5	29.5
teils / teils	2	659	37.5	53.9	83.4
fällt mir schwer	3	203	11.6	16.6	100.0
Out of range		533	30.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3182 L06_3163
Gesellschaft

INZ/LEM/SEB/FAB

Bist Du Mitglied der Pionierorganisation?

L06_3163 Mitglied der Pionierorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	468	26.7	38.8	38.8
ja, ohne Funktion	2	655	37.3	54.3	93.0
kein Mitglied	3	84	4.8	7.0	100.0
Out of range		549	31.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3183 L06_3167
Gesundheit / Lebensbedingung

KM/Spiel

1. Wann gehst Du an einem durchschnittlichen Wochentag schlafen?

L06_3167 Zeitpunkt schlafengehen an Wochentagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ungefähr 19 Uhr	1	85	4.8	6.9	6.9
ungefähr 20 Uhr	2	782	44.5	63.9	70.8
ungefähr 21 Uhr	3	318	18.1	26.0	96.8
ungefähr 22 Uhr	4	39	2.2	3.2	100.0
Out of range		532	30.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3184 L06_3168
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.

Wie gern tust Du das folgende?

a) ins Kino gehen

L06_3168 Gern tun- ins Kino gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	515	29.3	40.9	40.9
gern	2	638	36.3	50.7	91.7
weniger gern	3	95	5.4	7.6	99.2
überhaupt nicht gern	4	10	.6	.8	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3185 L06_3169
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

b) fernsehen

L06_3169 Gern tun - fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	572	32.6	45.4	45.4
gern	2	586	33.4	46.5	92.0
weniger gern	3	97	5.5	7.7	99.7
überhaupt nicht gern	4	4	.2	.3	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.629	Std dev	.638		

3186 L06_3170
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

c) Radio hören

L06_3170 Gern tun - Radio hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	526	30.0	41.7	41.7
gern	2	540	30.8	42.9	84.6
weniger gern	3	175	10.0	13.9	98.5
überhaupt nicht gern	4	19	1.1	1.5	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.752	Std dev	.745		

3187 L06_3171
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

d) Zeitung lesen

L06_3171 Gern tun - Zeitung lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	88	5.0	7.0	7.0
gern	2	487	27.7	38.7	45.6
weniger gern	3	553	31.5	43.9	89.5
überhaupt nicht gern	4	132	7.5	10.5	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.579	Std dev	.770		

3188 L06_3172
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

e) Bücher lesen

L06_3172 Gern tun - Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	554	31.5	44.0	44.0
gern	2	441	25.1	35.0	79.0
weniger gern	3	212	12.1	16.8	95.8
überhaupt nicht gern	4	53	3.0	4.2	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.813	Std dev	.861		

3189 L06_3456
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

f) Hörspiele im Radio hören

L06_3456 Gern tun - Hörspiele im Radio hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	117	6.7	9.3	9.3
gern	2	226	12.9	18.0	27.3
weniger gern	3	473	26.9	37.6	64.9
überhaupt nicht gern	4	442	25.2	35.1	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.986	Std dev	.951		

3190 L06_3173
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

g) Sport treiben

L06_3173 Gern tun - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	665	37.9	52.8	52.8
gern	2	449	25.6	35.7	88.5
weniger gern	3	122	6.9	9.7	98.2
überhaupt nicht gern	4	23	1.3	1.8	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.605	Std dev	.737		

3191 L06_3174
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

h) basteln, experimentieren

L06_3174 Gern tun - basteln, experimentieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	382	21.8	30.4	30.4
gern	2	441	25.1	35.1	65.5
weniger gern	3	332	18.9	26.4	91.9
überhaupt nicht gern	4	102	5.8	8.1	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.123	Std dev	.937		

3192 L06_3175
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

i) Zirkel oder Arbeitsgemeinschaften besuchen

L06_3175 Gern tun - Zirkel, AG besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	240	13.7	19.1	19.1
gern	2	493	28.1	39.2	58.3
weniger gern	3	365	20.8	29.0	87.3
überhaupt nicht gern	4	160	9.1	12.7	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.354	Std dev	.930		

3193 L06_3176
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

k) mit Freunden zusammensein

L06_3176 Gern tun - mit Freunden zusammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	712	40.5	56.6	56.6
gern	2	488	27.8	38.8	95.4
weniger gern	3	45	2.6	3.6	99.0
überhaupt nicht gern	4	13	.7	1.0	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.490	Std dev	.619		

3194 L06_3177

KM/Spiel

Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

1) mit den Eltern zusammensein

L06_3177 Gern tun- mit meinen Eltern zusammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	669	38.1	53.1	53.1
gern	2	486	27.7	38.6	91.7
weniger gern	3	85	4.8	6.8	98.5
überhaupt nicht gern	4	19	1.1	1.5	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.566	Std dev	.687		

3195 L06_3178

KM/Spiel

Freizeit / Interessen

2. Unter a) bis m) sind verschiedene Möglichkeiten aufgeführt, was man in seiner Freizeit tun kann.
Wie gern tust Du das folgende?

m) einfach rumstromern

L06_3178 Gern tun - einfach rumstromern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	464	26.4	37.0	37.0
gern	2	396	22.6	31.6	68.5
weniger gern	3	270	15.4	21.5	90.0
überhaupt nicht gern	4	125	7.1	10.0	100.0
Out of range		501	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.045	Std dev	.991		

3196 L06_3179

KM/Spiel

Besitz

8. Besitzt Du die folgenden Dinge?

a) Kofferradio

L06_3179 Kofferradio besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	528	30.1	42.1	42.1
nein	2	726	41.3	57.9	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3197 L06_3180
Besitz

KM/Spiel

8. Besitzt Du die folgenden Dinge?

b) Kassettenrecorder

L06_3180 Kassettenrecorder besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	603	34.3	48.1	48.1
nein	2	651	37.1	51.9	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3198 L06_3181
Besitz

KM/Spiel

8. Besitzt Du die folgenden Dinge?

c) Fotoapparat

L06_3181 Fotoapparat besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	962	54.8	76.7	76.7
nein	2	293	16.7	23.3	100.0
Out of range		501	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3199 L06_3182
Besitz

KM/Spiel

8. Besitzt Du die folgenden Dinge?

d) Fahrrad

L06_3182 Fahrrad besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1178	67.1	93.8	93.8
nein	2	78	4.4	6.2	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3200 L06_3183
Besitz

KM/Spiel

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

a) Bücher

L06_3183 Eigener Besitz- Bücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	10	.6	.8	.8
weniger als 10	2	67	3.8	5.3	6.1
10 - 50	3	633	36.0	50.3	56.4
mehr als 50	4	549	31.3	43.6	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3201 L06_3184
Besitz

KM/Spiel

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

b)Schallplatten/Kassetten

L06_3184 Eigener Besitz- Schallplatten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	183	10.4	14.6	14.6
weniger als 10	2	506	28.8	40.3	54.8
10 - 50	3	516	29.4	41.1	95.9
mehr als 50	4	52	3.0	4.1	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3202 L06_3186
Besitz

KM/Spiel

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

c) Poster und Plakate

L06_3186 Eigener Besitz- Poster, Plakate

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	85	4.8	6.8	6.8
weniger als 10	2	728	41.5	57.8	64.6
10 - 50	3	406	23.1	32.2	96.8
mehr als 50	4	40	2.3	3.2	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3203 L06_3187
Besitz

KM/Spiel

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

d) Spiele

L06_3187 Eigener Besitz- Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	41	2.3	3.3	3.3
weniger als 10	2	550	31.3	43.8	47.0
10 - 50	3	623	35.5	49.6	96.6
mehr als 50	4	43	2.4	3.4	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3204 L06_3188
Besitz

KM/Spiel

9. Wieviel der unter a) bis e) genannten Dinge besitzt Du persönlich?

e) Sportgeräte

L06_3188 Eigener Besitz- Sportgeräte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar keine	1	185	10.5	14.7	14.7
weniger als 10	2	881	50.2	70.1	84.9
10 - 50	3	178	10.1	14.2	99.0
mehr als 50	4	12	.7	1.0	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3205 L06_3189
Lebensbedingung

KM/Spiel

10. Hast Du ein eigenes Zimmer?

L06_3189 Eigenes Zimmer haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, allein	1	779	44.4	62.0	62.0
ja, mit Geschwistern	2	459	26.1	36.5	98.6
nein	3	18	1.0	1.4	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

**3206 L06_3190
Lebensbedingung**

KM/Spiel

11. Steht in Deinem Zimmer ein Fernsehgerät?

L06_3190 Fernsehgerät im Kinderzimmer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	399	22.7	32.0	32.0
nein	2	849	48.3	68.0	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

**3207 L06_3457
Kultur**

KM/Spiel

12. Hast Du in der vergangenen Zeit im Radio ein Hörspiel gehört?

L06_3457 In der letzten Zeit Hörspiel gehört

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	210	12.0	21.5	21.5
nein	2	769	43.8	78.5	100.0
Das weiß ich nicht.	0	280	15.9	Missing	
Out of range		497	28.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

**3208 L06_3193
Freizeit**

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

a) musizieren

L06_3193 Freizeit- musizieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	268	15.3	21.3	21.3
nein	2	990	56.4	78.7	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3209 L06_3194
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

b) Gedichte und/oder Geschichten schreiben

L06_3194 Freizeit- Gedichte,Geschichten schreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	219	12.5	17.4	17.4
nein	2	1040	59.2	82.6	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3210 L06_3195
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

c) malen, zeichnen

L06_3195 Freizeit- malen,zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	725	41.3	57.6	57.6
nein	2	534	30.4	42.4	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3211 L06_3196
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

d) singen

L06_3196 Freizeit- singen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	468	26.7	37.2	37.2
nein	2	790	45.0	62.8	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3212 L06_3197
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

e) fotografieren

L06_3197 Freizeit- fotografieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	605	34.5	48.1	48.1
nein	2	653	37.2	51.9	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3213 L06_3198
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

f) Musikprogramme zusammenstellen, z.B. für Diskotheken

L06_3198 Freizeit- Musikprogramme zusammenstellen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	148	8.4	11.8	11.8
nein	2	1111	63.3	88.2	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3214 L06_3199
Freizeit

KM/Spiel

14. Tust Du in Deiner Freizeit das Folgende?

g) Elektronikbasteln

L06_3199 Freizeit- Elektronikbastelei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	333	19.0	26.5	26.5
nein	2	925	52.7	73.5	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3214 L06_3201
Interessen / Kultur

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

a) Schlager

L06_3201 Musik gern hören- Schlager

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	392	22.3	31.4	31.4
gern	2	424	24.1	33.9	65.3
weniger gern	3	265	15.1	21.2	86.5
überhaupt nicht gern	4	168	9.6	13.5	100.0
Out of range		507	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.167	Std dev	1.018		

3215 L06_3762
Interessen / Kultur

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

b) DDR-Rock- und Popmusik

L06_3762 Gern hören - DDR- Rock- und Popmusik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	91	5.2	7.3	7.3
gern	2	317	18.1	25.4	32.7
weniger gern	3	461	26.3	36.9	69.6
überhaupt nicht gern	4	379	21.6	30.4	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.904	Std dev	.917		

3216 L06_3763
Interessen / Kultur

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

c) internationale Rock- und Popmusik

L06_3763 Gern hören - internat.Rock- und Popmusik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	637	36.3	51.1	51.1
gern	2	384	21.9	30.8	81.9
weniger gern	3	152	8.7	12.2	94.1
überhaupt nicht gern	4	73	4.2	5.9	100.0
Out of range		510	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.728	Std dev	.891		

3217 L06_3764
Interessen / Kultur

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

d) sinfonische, Kammer- und Orgelmusik

L06_3764 Gern hören - sinfonische Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	60	3.4	4.8	4.8
gern	2	159	9.1	12.8	17.6
weniger gern	3	366	20.8	29.4	47.0
überhaupt nicht gern	4	661	37.6	53.0	100.0
Out of range		510	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.307	Std dev	.870		

3218 L06_3203
Interessen / Kultur

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

e) Kampf- und Arbeiterlieder

L06_3203 Musik gern hören- Kampflieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	58	3.3	4.6	4.6
gern	2	201	11.4	16.1	20.8
weniger gern	3	493	28.1	39.5	60.3
überhaupt nicht gern	4	496	28.2	39.7	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.143	Std dev	.851		

3219 L06_3204
Freizeit / Interessen

KM/Spiel

17. Wie gern hörst Du die genannten Musikarten?

f) Volkslieder

L06_3204 Musik gern hören- Volkslieder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	127	7.2	10.2	10.2
gern	2	293	16.7	23.5	33.7
weniger gern	3	438	24.9	35.1	68.8
überhaupt nicht gern	4	389	22.2	31.2	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.873	Std dev	.969		

3220 L06_3206
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

a) Gedichte

L06_3206 Gern lesen: Gedichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	97	5.5	7.8	7.8
gern	2	333	19.0	26.7	34.5
weniger gern	3	556	31.7	44.6	79.0
überhaupt nicht gern	4	262	14.9	21.0	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.788	Std dev	.862		

3221 L06_3207
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

b) abenteuerliche und spannende Geschichten

L06_3207 Gern lesen: spannende Geschichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	864	49.2	69.3	69.3
gern	2	296	16.9	23.7	93.0
weniger gern	3	63	3.6	5.1	98.1
überhaupt nicht gern	4	24	1.4	1.9	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.396	Std dev	.675		

3222 L06_3208
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

c) lustige und humorvolle Geschichten

L06_3208 Gern lesen: lustige Geschichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	869	49.5	69.7	69.7
gern	2	286	16.3	22.9	92.6
weniger gern	3	71	4.0	5.7	98.3
überhaupt nicht gern	4	21	1.2	1.7	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.394	Std dev	.674		

3223 L06_3209
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

d) Märchen und Fabeln

L06_3209 Gern lesen: Märchen und Fabeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	332	18.9	26.6	26.6
gern	2	471	26.8	37.8	64.4
weniger gern	3	324	18.5	26.0	90.4
überhaupt nicht gern	4	120	6.8	9.6	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	.937		

3224 L06_3210
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

e) Geschichten über unsere Zeit

L06_3210 Gern lesen: Geschichten unserer Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	230	13.1	18.4	18.4
gern	2	457	26.0	36.6	55.1
weniger gern	3	421	24.0	33.8	88.9
überhaupt nicht gern	4	139	7.9	11.1	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.376	Std dev	.909		

3225 L06_3211
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

f) Reisebeschreibungen

L06_3211 Gern lesen: Reisebeschreibungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	153	8.7	12.3	12.3
gern	2	314	17.9	25.2	37.4
weniger gern	3	514	29.3	41.2	78.7
überhaupt nicht gern	4	266	15.1	21.3	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.716	Std dev	.936		

3226 L06_3212
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

g) Beschreibungen technischer Dinge

L06_3212 Gern lesen: Technik-Beschreibungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	164	9.3	13.2	13.2
gern	2	235	13.4	18.9	32.0
weniger gern	3	432	24.6	34.7	66.7
überhaupt nicht gern	4	415	23.6	33.3	100.0
Out of range		510	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.881	Std dev	1.017		

3227 L06_3213
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

h) Sportbeiträge

L06_3213 Gern lesen: Sportbeiträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	322	18.3	25.8	25.8
gern	2	360	20.5	28.9	54.7
weniger gern	3	335	19.1	26.9	81.6
überhaupt nicht gern	4	230	13.1	18.4	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.379	Std dev	1.059		

3228 L06_3214
Interessen / Kultur

KM/Spiel

18. Wie gern liest Du das Folgende?

i) Natur- und Tiergeschichten

L06_3214 Gern lesen: Natur- und Tiergeschichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	620	35.3	49.7	49.7
gern	2	384	21.9	30.8	80.4
weniger gern	3	169	9.6	13.5	94.0
überhaupt nicht gern	4	75	4.3	6.0	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.759	Std dev	.903		

3229 L06_3215
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

a) Abenteuerfilme/Kriminalfilme/Indianerfilme

L06_3215 Gern sehen: Abenteuer/Krimi/Indianerfilm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	940	53.5	74.9	74.9
gern	2	233	13.3	18.6	93.5
weniger gern	3	67	3.8	5.3	98.8
überhaupt nicht gern	4	15	.9	1.2	100.0
Out of range		501	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.328	Std dev	.632		

3230 L06_3216
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

b) Gegenwartsfilme

L06_3216 Gern sehen: Gegenwartsfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	521	29.7	41.4	41.4
gern	2	485	27.6	38.6	80.0
weniger gern	3	210	12.0	16.7	96.7
überhaupt nicht gern	4	42	2.4	3.3	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.820	Std dev	.826		

3231 L06_3217
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

c) Kinderfilme

L06_3217 Gern sehen: Kinderfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	285	16.2	22.6	22.6
gern	2	517	29.4	41.1	63.7
weniger gern	3	365	20.8	29.0	92.7
überhaupt nicht gern	4	92	5.2	7.3	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.210	Std dev	.875		

3232 L06_3218
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

d) Märchenfilme

L06_3218 Gern sehen: Märchenfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	363	20.7	28.8	28.8
gern	2	441	25.1	35.0	63.9
weniger gern	3	329	18.7	26.1	90.0
überhaupt nicht gern	4	126	7.2	10.0	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.173	Std dev	.960		

32333 L06_3219
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

e) Kriegsfilme

L06_3219 Gern sehen: Kriegsfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	190	10.8	15.1	15.1
gern	2	209	11.9	16.6	31.7
weniger gern	3	436	24.8	34.6	66.3
überhaupt nicht gern	4	424	24.1	33.7	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.869	Std dev	1.044		

3234 L06_3220
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

f) Lustspiele

L06_3220 Gern sehen: Lustspielfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	488	27.8	38.8	38.8
gern	2	367	20.9	29.2	68.0
weniger gern	3	280	15.9	22.3	90.3
überhaupt nicht gern	4	122	6.9	9.7	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.029	Std dev	1.000		

3235 L06_3221
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

g) Filme, die in der Zukunft spielen

L06_3221 Gern sehen: utopische Filme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	745	42.4	59.2	59.2
gern	2	322	18.3	25.6	84.8
weniger gern	3	140	8.0	11.1	95.9
überhaupt nicht gern	4	51	2.9	4.1	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	.840		

3236 L06_3222
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

h) Trickfilme

L06_3222 Gern sehen: Trickfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	798	45.4	63.3	63.3
gern	2	354	20.2	28.1	91.4
weniger gern	3	88	5.0	7.0	98.4
überhaupt nicht gern	4	20	1.1	1.6	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.468	Std dev	.696		

3237 L06_3223
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

i) Fernsehserien

L06_3223 Gern sehen: Fernsehserien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	804	45.8	63.9	63.9
gern	2	366	20.8	29.1	93.0
weniger gern	3	70	4.0	5.6	98.6
überhaupt nicht gern	4	18	1.0	1.4	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.445	Std dev	.667		

**3238 L06_3224
Interessen**

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

k) Musikssendungen

L06_3224 Gern sehen: Musikssendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	502	28.6	39.9	39.9
gern	2	362	20.6	28.8	68.7
weniger gern	3	268	15.3	21.3	90.0
überhaupt nicht gern	4	126	7.2	10.0	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.014	Std dev	1.007		

**3239 L06_3225
Interessen**

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

l) Nachrichtensendungen

L06_3225 Gern sehen: Nachrichtensendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	140	8.0	11.1	11.1
gern	2	450	25.6	35.8	46.9
weniger gern	3	424	24.1	33.7	80.6
überhaupt nicht gern	4	244	13.9	19.4	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.614	Std dev	.921		

**3240 L06_3226
Interessen**

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

m) Fernsehwerbung

L06_3226 Gern sehen: Fernsehwerbung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	483	27.5	38.6	38.6
gern	2	364	20.7	29.1	67.7
weniger gern	3	285	16.2	22.8	90.4
überhaupt nicht gern	4	120	6.8	9.6	100.0
Out of range		504	28.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.034	Std dev	.998		

3241 L06_3227
Interessen

KM/Spiel

19. Wie gern siehst Du die folgenden Filme und Sendungen?

n) Sportsendungen

L06_3227 Gern sehen: Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	470	26.8	37.4	37.4
gern	2	398	22.7	31.7	69.1
weniger gern	3	241	13.7	19.2	88.3
überhaupt nicht gern	4	147	8.4	11.7	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.052	Std dev	1.016		

3242 L06_3228

Haushaltausstattung

KM/Spiel

20. Gibt es bei Euch zu Hause einen Farbfernseher?

L06_3228 Farbfernseher in elterlicher Wohnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	824	46.9	67.1	67.1
nein	2	404	23.0	32.9	100.0
Out of range		528	30.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3243 L06_3230

Wertorientierung

KM/Spiel

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

a) viele Bücher besitzen

L06_3230 Viele Bücher besitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	202	11.5	16.1	16.1
wichtig	2	468	26.7	37.2	53.3
wenig wichtig	3	459	26.1	36.5	89.8
nicht wichtig	4	128	7.3	10.2	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.408	Std dev	.876		

3244 L06_3232
Wertorientierung

KM/Spiel

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

b) mich künstlerisch betätigen

L06_3232 Sich künstlerisch betätigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	130	7.4	10.3	10.3
wichtig	2	313	17.8	24.9	35.2
wenig wichtig	3	568	32.3	45.2	80.4
nicht wichtig	4	246	14.0	19.6	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.740	Std dev	.890		

3245 L06_3233
Wertorientierung

KM/Spiel

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

c) wegen meiner künstlerischen Leistungen anerkannt werden

L06_3233 Künstlerisch anerkannt sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	55	3.1	4.4	4.4
wichtig	2	246	14.0	19.6	24.0
wenig wichtig	3	633	36.0	50.5	74.5
nicht wichtig	4	320	18.2	25.5	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.971	Std dev	.791		

3246 L06_3234
Wertorientierung

KM/Spiel

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

d) schicke Kleidung tragen

L06_3234 Schicke Kleidung tragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	265	15.1	21.1	21.1
wichtig	2	603	34.3	48.1	69.3
wenig wichtig	3	307	17.5	24.5	93.8
nicht wichtig	4	78	4.4	6.2	100.0
Out of range		503	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.158	Std dev	.825		

3247 L06_3235
Wertorientierung

KM/Spiel

21. Wie wichtig sind folgende Dinge für Dich?

e) meiner sportlichen Leistungen wegen anerkannt werden

L06_3235 Sportlich anerkannt sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	211	12.0	16.9	16.9
wichtig	2	429	24.4	34.3	51.1
wenig wichtig	3	447	25.5	35.7	86.8
nicht wichtig	4	165	9.4	13.2	100.0
Out of range		504	28.7	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.452	Std dev	.921		

3248 L06_3765
Schule / Leistung

KM/Spiel

Noch etwas anderes:

22. Wieviel Zeit verwendest Du im Durchschnitt für Hausaufgaben?
a) an Wochentagen

L06_3765 Hausaufgabenzeit an Wochentagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 1/4 Stunde	1	306	17.4	24.6	24.6
bis zu 1/2 Stunde	2	551	31.4	44.3	68.9
bis zu 1 Stunde	3	316	18.0	25.4	94.4
bis zu 2 Stunden	4	55	3.1	4.4	98.8
bis zu 3 Stunden	5	9	.5	.7	99.5
mehr als 3 Stunden	6	6	.3	.5	100.0
Out of range		513	29.2	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	

3249 L06_3766
Schule / Leistung

KM/Spiel

Noch etwas anderes:

22. Wieviel Zeit verwendest Du im Durchschnitt für Hausaufgaben?
b) an Sonn- und Feiertagen

L06_3766 Hausaufgabenzeit an Sonntagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 1/4 Stunde	1	387	22.0	40.5	40.5
bis zu 1/2 Stunde	2	359	20.4	37.6	78.0
bis zu 1 Stunde	3	162	9.2	16.9	95.0
bis zu 2 Stunden	4	29	1.7	3.0	98.0
bis zu 3 Stunden	5	7	.4	.7	98.7
mehr als 3 Stunden	6	12	.7	1.3	100.0
Out of range		800	45.6	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	1.897	Std dev	.976		

3251 L06_3318
Einstellung / Schule

KM/Spiel

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

a) viel mehr lernen als ich bisher muß

L06_3318 Schulwünsche - mehr lernen als bisher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	192	10.9	15.2	15.2
stark	2	447	25.5	35.4	50.7
wenig	3	457	26.0	36.2	86.9
gar nicht	4	165	9.4	13.1	100.0
Out of range		495	28.2	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.472	Std dev	.903		

3252 L06_3319
Einstellung / Schule

KM/Spiel

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

b) viel mehr Unterrichtsstunden als bisher

L06_3319 Schulwünsche -mehr Unterricht als bisher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	14	.8	1.1	1.1
stark	2	65	3.7	5.1	6.3
wenig	3	443	25.2	35.0	41.3
gar nicht	4	742	42.3	58.7	100.0
Out of range		492	28.0	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	3.513	Std dev	.648		

3253 L06_3320
Einstellung / Schule

KM/Spiel

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

c) öfter schwere Aufgaben

L06_3320 Schulwünsche - öfter schwere Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	55	3.1	4.4	4.4
stark	2	285	16.2	22.5	26.9
wenig	3	593	33.8	46.9	73.8
gar nicht	4	331	18.8	26.2	100.0
Out of range		492	28.0	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	
Mean	2.949	Std dev	.812		

3254 L06_3321

KM/Spiel

Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

d) mehr basteln und bauen

L06_3321 Schulwünsche - mehr basteln, bauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	236	13.4	18.7	18.7
stark	2	365	20.8	28.9	47.7
wenig	3	454	25.9	36.0	83.7
gar nicht	4	206	11.7	16.3	100.0
Out of range		495	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.500	Std dev	.976		

3255 L06_3322

KM/Spiel

Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

e) viel mehr Fragen stellen können

L06_3322 Schulwünsche -mehr eigene Fragen stellen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	194	11.0	15.4	15.4
stark	2	464	26.4	36.7	52.1
wenig	3	485	27.6	38.4	90.5
gar nicht	4	120	6.8	9.5	100.0
Out of range		493	28.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.420	Std dev	.861		

3256 L06_3767

KM/Spiel

Einstellung / Schule

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

f) mehr Spaß und Humor

L06_3767 Schulwünsche - mehr Spaß und Humor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	728	41.5	57.6	57.6
stark	2	429	24.4	34.0	91.6
wenig	3	90	5.1	7.1	98.7
gar nicht	4	16	.9	1.3	100.0
Out of range		493	28.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.520	Std dev	.684		

3257 L06_3768
Einstellung / Schule

KM/Spiel

1. Denke bitte an Deine Schule: Was wünschst Du Dir?

g) weniger Zensuren

L06_3768 Schulwünsche - weniger Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	276	15.7	21.9	21.9
stark	2	383	21.8	30.4	52.3
wenig	3	413	23.5	32.8	85.0
gar nicht	4	189	10.8	15.0	100.0
Out of range		495	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.408	Std dev	.990		

3258 L06_3323
Einstellung

KM/Spiel

Wie ist das bei Dir?

2. Oft möchte ich mehr von einer Sache wissen und tiefer in sie eindringen.

L06_3323 Möchte oft mehr von einer Sache wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	414	23.6	32.9	32.9
stimmt nicht ganz	2	634	36.1	50.4	83.4
stimmt wenig	3	175	10.0	13.9	97.3
stimmt gar nicht	4	34	1.9	2.7	100.0
Out of range		499	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.864	Std dev	.747		

3259 L06_3324
Einstellung

KM/Spiel

Wie ist das bei Dir?

3. Einen großen Teil meiner Freizeit beschäftige ich mich mit der Schule.

L06_3324 In Freizeit mit Lieblingsfach beschäftigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	57	3.2	4.5	4.5
stimmt nicht ganz	2	448	25.5	35.6	40.1
stimmt wenig	3	550	31.3	43.7	83.8
stimmt gar nicht	4	204	11.6	16.2	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.716	Std dev	.787		

3260 L06_3325
Einstellung

KM/Spiel

Wie ist das bei Dir?

4. Ich löse lieber eine schwere Aufgabe als eine leichte.

L06_3325 Lieber schwere als leichte Aufgabe lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	156	8.9	12.4	12.4
stimmt nicht ganz	2	469	26.7	37.3	49.7
stimmt wenig	3	399	22.7	31.7	81.4
stimmt gar nicht	4	234	13.3	18.6	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.565	Std dev	.931		

3261 L06_3769
Einstellung

KM/Spiel

Wie ist das bei Dir?

5. Ich versuche, alle Anforderungen besonders gut und vollständig zu erfüllen.

L06_3769 Anforderungen gut, vollständig erfüllen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	424	24.1	33.8	33.8
stimmt nicht ganz	2	603	34.3	48.1	81.9
stimmt wenig	3	192	10.9	15.3	97.2
stimmt gar nicht	4	35	2.0	2.8	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.871	Std dev	.766		

3262 L06_3328
Einstellung

KM/Spiel

Wie ist das bei Dir?

6. Was ich angefangen habe, möchte ich auch unbedingt zu Ende führen.

L06_3328 Angefangenes unbedingt zu Ende bringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt völlig	1	543	30.9	43.2	43.2
stimmt nicht ganz	2	554	31.5	44.1	87.3
stimmt wenig	3	133	7.6	10.6	97.9
stimmt gar nicht	4	26	1.5	2.1	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.715	Std dev	.735		

3263 L06_3329
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

a) Kartenspiele

L06_3329 Spiele mögen -Kartenspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	507	28.9	40.2	40.2
gern	2	592	33.7	47.0	87.2
weniger gern	3	139	7.9	11.0	98.3
gar nicht	4	22	1.3	1.7	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.743	Std dev	.719		

3264 L06_3330
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

b) Sportspiele

L06_3330 Spiele mögen - Sportspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	644	36.7	51.1	51.1
gern	2	421	24.0	33.4	84.5
weniger gern	3	157	8.9	12.5	97.0
gar nicht	4	38	2.2	3.0	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.674	Std dev	.807		

3265 L06_3331
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

c) Schach

L06_3331 Spiele mögen - Schach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	235	13.4	18.7	18.7
gern	2	312	17.8	24.8	43.6
weniger gern	3	323	18.4	25.7	69.3
gar nicht	4	386	22.0	30.7	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.685	Std dev	1.098		

3266 L06_3332
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

d) Brettspiele (Halma, Mensch ärgere dich nicht)

L06_3332 Spiele mögen - Brettspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	398	22.7	31.6	31.6
gern	2	523	29.8	41.5	73.2
weniger gern	3	253	14.4	20.1	93.2
gar nicht	4	85	4.8	6.8	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.020	Std dev	.887		

3267 L06_3333
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

e) Technikspiele (bauen, konstruieren, Spiele mit Autos)

L06_3333 Spiele mögen - Technikspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	359	20.4	28.5	28.5
gern	2	273	15.5	21.7	50.2
weniger gern	3	323	18.4	25.6	75.8
gar nicht	4	305	17.4	24.2	100.0
Out of range		496	28.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.456	Std dev	1.142		

3268 L06_3334
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

f) Frage- und Antwortspiele (Wissensquiz usw.)

L06_3334 Spiele mögen - Frage-Antwort-Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	466	26.5	37.0	37.0
gern	2	461	26.3	36.6	73.6
weniger gern	3	247	14.1	19.6	93.2
gar nicht	4	85	4.8	6.8	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.961	Std dev	.914		

3269 L06_3335
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

g) Knobelaufgaben, Ratespiele

L06_3335 Spiele mögen - Ratespiele,Knobelaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	456	26.0	36.2	36.2
gern	2	442	25.2	35.1	71.3
weniger gern	3	254	14.5	20.2	91.5
gar nicht	4	107	6.1	8.5	100.0
Out of range		497	28.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.010	Std dev	.951		

3270 L06_3336
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

h) Computerspiele, Spiele am Automaten

L06_3336 Spiele mögen - Computerspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	796	45.3	63.4	63.4
gern	2	260	14.8	20.7	84.1
weniger gern	3	125	7.1	10.0	94.0
gar nicht	4	75	4.3	6.0	100.0
Out of range		500	28.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.585	Std dev	.895		

3271 L06_3337
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

i) Theaterspiele, Puppentheater

L06_3337 Spiele mögen - Theaterspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	68	3.9	5.4	5.4
gern	2	216	12.3	17.2	22.6
weniger gern	3	469	26.7	37.3	59.9
gar nicht	4	505	28.8	40.1	100.0
Out of range		498	28.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.122	Std dev	.880		

3272 L06_3338
Freizeit

KM/Spiel

7. Denke jetzt bitte an Freizeit und Ferien. Wie gern magst Du die folgenden Spiele?

k) Geschicklichkeitsspiele (Mikado)

L06_3338 Spiele mögen - Geschicklichkeitsspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	478	27.2	38.3	38.3
gern	2	456	26.0	36.5	74.8
weniger gern	3	207	11.8	16.6	91.4
gar nicht	4	107	6.1	8.6	100.0
Out of range		508	28.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.954	Std dev	.944		

3275 L06_3418
Fähigkeit

KM/Spiel

Begabte Schüler können in verschiedenen Formen gefördert werden. Wie ist das bei Dir?

10. Hast Du schon an einer Mathematik- oder Fremdsprachenolympiade teilgenommen?

L06_3418 Teilnahme an Mathematikolympiade

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein, noch nicht	1	780	44.4	62.2	62.2
ja, in der Schule	2	364	20.7	29.0	91.2
ja, im Stadtbezirk	3	93	5.3	7.4	98.6
auf höherer Stufe	4	17	1.0	1.4	100.0
Out of range		502	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.479	Std dev	.693		

3276 L06_3419
Fähigkeit

KM/Spiel

11. Hast Du schon an außerschulischen Förderformen teilgenommen (z.B. Mathematische Schülergesellschaft u.a.)?

L06_3419 Teilnahme an anderen Fördermaßnahmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	231	13.2	18.5	18.5
nein	2	1020	58.1	81.5	100.0
Out of range		505	28.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3277 L06_3771
Selbstbild / Fähigkeit

KM/Spiel

12. Jeder hat seine besonderen Stärken. Wie ist das bei Dir?
Hältst Du Dich eigentlich für besonders begabt?

L06_3771 Sich für besonders begabt halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	661	37.6	53.7	53.7
nein	2	569	32.4	46.3	100.0
Out of range		526	30.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3279 L06_3772
Selbstbild / Fähigkeit

KM/Spiel

13. Fühlst Du Dich in Deiner Begabung besonders gefördert?

L06_3772 Begabung wird besonders gefördert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	173	9.9	16.6	16.6
stark	2	477	27.2	45.6	62.2
wenig	3	308	17.5	29.5	91.7
gar nicht	4	87	5.0	8.3	100.0
Out of range		711	40.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.296 Std dev .841

3280 L06_3466
Interessen / Schule

Musik

1. Wie gefällt Dir der Unterricht in den unten genannten Fächern?

a) in Musik

L06_3466 Unterricht gefällt - in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	234	13.3	20.8	20.8
gut	2	480	27.3	42.7	63.5
wenig	3	296	16.9	26.3	89.8
gar nicht	4	115	6.5	10.2	100.0
Out of range		631	35.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

Mean 2.260 Std dev .902

3281 L06_3467
Interessen / Schule

Musik

1. Wie gefällt Dir der Unterricht in den unten genannten Fächern?

b) in Zeichnen

L06_3467 Unterricht gefällt - in Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	335	19.1	29.7	29.7
gut	2	483	27.5	42.9	72.6
wenig	3	214	12.2	19.0	91.6
gar nicht	4	95	5.4	8.4	100.0
Out of range		629	35.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.906		

3282 L06_3468
Fähigkeit

Musik

2. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

a) Lieder singen

L06_3468 Lieder singen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	659	37.5	58.4	58.4
teils / teils	2	409	23.3	36.3	94.7
fällt mir schwer	3	60	3.4	5.3	100.0
Out of range		628	35.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3283 L06_3469
Fähigkeit

Musik

2. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

b) Bilder malen/zeichnen

L06_3469 Bilder malen / zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	457	26.0	40.7	40.7
teils / teils	2	567	32.3	50.5	91.3
fällt mir schwer	3	98	5.6	8.7	100.0
Out of range		634	36.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3284 L06_3454
Fähigkeit

Musik

2. Was fällt Dir leicht, was fällt Dir schwer?

c) Gedichte vorlesen/aufsagen

L06_3454 Gedichte vorlesen / aufsagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fällt mir leicht	1	545	31.0	48.4	48.4
teils / teils	2	513	29.2	45.6	94.0
fällt mir schwer	3	68	3.9	6.0	100.0
Out of range		630	35.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3285 L06_3470
Besitz / Kultur

Musik

3. Habt ihr zu Hause ein Klavier oder einen Flügel?

L06_3470 Klavier oder Flügel zuhause

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	90	5.1	8.0	8.0
nein	2	1032	58.8	92.0	100.0
Out of range		634	36.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3286 L06_3471
Eltern / Kultur

Musik

4. Spielt Dein Vater Klavier oder ein anderes Instrument?

L06_3471 Vater spielt Klavier /anderes Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	38	2.2	4.1	4.1
ja, manchmal	2	57	3.2	6.1	10.1
ja, selten	3	74	4.2	7.9	18.0
nein, nie	4	769	43.8	82.0	100.0
wohne nicht b. Vater	0	176	10.0	Missing	
Out of range		642	36.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3287 L06_3472
Eltern / Kultur

Musik

5. Spielt Deine Mutter Klavier oder ein anderes Instrument?

L06_3472 Mutter spielt Klavier/anderes Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	25	1.4	2.3	2.3
ja, manchmal	2	58	3.3	5.2	7.5
ja, selten	3	84	4.8	7.6	15.0
nein, nie	4	944	53.8	85.0	100.0
wohne nicht b.Mutter	0	9	.5	Missing	
Out of range		636	36.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3288 L06_3473

Musik

Fähigkeit / Kultur / Bildung

6. Hast Du zur Zeit Instrumentalunterricht?

L06_3473 Zur Zeit Instrumentalunterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	148	8.4	13.2	13.2
nein	2	976	55.6	86.8	100.0
Out of range		632	36.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3289 L06_3474

Musik

Interessen / Kultur

Wenn Du eben mit 2 geantwortet hast:

7. Hättest Du Lust, ein Musikinstrument zu erlernen?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "2" geantwortet hat.

L06_3474 Lust, ein Instrument zu erlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	185	10.5	18.4	18.4
vielleicht	2	397	22.6	39.5	58.0
nein	3	422	24.0	42.0	100.0
Out of range		752	42.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3290 L06_3475
Kultur / Erziehung

Musik

9. Würden sich Deine Eltern freuen, wenn Du ein Instrument erlernst?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "2" geantwortet hat.

L06_3475 Instrument lernen freut die Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	198	11.3	20.0	20.0
vielleicht	2	659	37.5	66.6	86.7
nein	3	132	7.5	13.3	100.0
Out of range		767	43.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3291 L06_3476
Familie / Kultur

Musik

11. Kommt es vor, daß Du zu Hause mit Deinen Eltern oder Geschwistern gemeinsam singst?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "2" geantwortet hat.

L06_3476 Gemeinsam singen mit Eltern/Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, oft	1	65	3.7	6.4	6.4
ja, manchmal	2	201	11.4	19.9	26.3
ja, selten	3	305	17.4	30.2	56.5
nein, nie	4	439	25.0	43.5	100.0
Out of range		746	42.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3292 L06_3480
Fähigkeit / Kultur / Bildung

Musik

Die folgenden Fragen betreffen nur Schüler, die ein Musikinstrument erlernen.

13. Bei wem erlernst Du dieses Instrument?

- 1 bei einem Lehrer in der Musikschule
- 2 bei einem Lehrer eines Musikunterrichtskabinetts
- 3 bei jemand anderem

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3480 Musikinstrument lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in Musikschule	1	31	1.8	20.9	20.9
im Musikkabinett	2	29	1.7	19.6	40.5
bei jemand anderem	3	88	5.0	59.5	100.0
Out of range		1608	91.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3293 L06_3483

Musik

Fähigkeit / Freizeit / Einstellung

14. Wie ist das bei Dir mit dem Üben? Macht es Dir meistens Spaß oder würdest Du in dieser Zeit lieber etwas anderes tun?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3483 Üben macht Spaß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
es macht mir Spaß	1	122	6.9	81.3	81.3
keinen Spaß	2	28	1.6	18.7	100.0
Out of range		1606	91.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3294 L06_3484

Musik

Fähigkeit / Erziehung

15. Wer freut sich am meisten mit Dir, wenn Du auf Deinem Instrument gut vorangekommen bist?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3484 Freude bei Erfolg mit Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mein Vater	1	30	1.7	22.2	22.2
meine Mutter	2	69	3.9	51.1	73.3
Familienmitglied	3	7	.4	5.2	78.5
Instrumentallehrer	4	29	1.7	21.5	100.0
Out of range		1621	92.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3295 L06_3485

Musik

Fähigkeit / Kultur / Bildung

16. Lernst Du außer diesem Instrument zur Zeit noch ein anderes?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3485 Erlernen eines weiteren Instrumentes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	27	1.5	18.0	18.0
nein	2	123	7.0	82.0	100.0
Out of range		1606	91.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3296 L06_3486
Fähigkeit / Kultur / Bildung

Musik

18. Bei wem erlernst Du dieses zweite Instrument?

- 1 bei einem Lehrer in der Musikschule
- 2 bei einem Lehrer eines Musikunterrichtskabinetts
- 3 bei jemand anderem

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3486 2.Musikinstrument lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in Musikschule	1	3	.2	8.6	8.6
im Musikkabinett	2	5	.3	14.3	22.9
bei jemand anderem	3	27	1.5	77.1	100.0
Out of range		1721	98.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3297 L06_34894
Interessen / Kultur

Musik

19. Hättest Du Lust, ein weiteres Instrument zu erlernen?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3489 Lust,weiteres Instrument zu erlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	37	2.1	24.8	24.8
vielleicht	2	73	4.2	49.0	73.8
nein	3	39	2.2	26.2	100.0
Out of range		1607	91.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3298 L06_3490
Leistung / Kultur

Musik

20. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt
- egal, ob allein oder mit anderen?

a) Ich habe vorgespielt im Musikunterricht an meiner POS.

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3490 Vorspielt - im Musikunterricht der POS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	63	3.6	42.9	42.9
einmal	2	22	1.3	15.0	57.8
noch nie	3	62	3.5	42.2	100.0
Out of range		1609	91.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.993	Std dev	.925		

3299 L06_3491
Leistung / Kultur

Musik

20. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt
- egal, ob allein oder mit anderen?

b) Ich habe vorgespielt in einer Veranstaltung meiner Pioniergruppe/
Klasse.

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3491 Vorgespielt - in Klasse / Pioniergruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	58	3.3	39.5	39.5
einmal	2	22	1.3	15.0	54.4
noch nie	3	67	3.8	45.6	100.0
Out of range		1609	91.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3300 L06_3492
Leistung / Kultur

Musik

20. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt
- egal, ob allein oder mit anderen?

c) Ich habe vorgespielt in einer Schulveranstaltung (Appell/Feierstunde
usw.)

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3492 Vorgespielt - in Schulveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	52	3.0	35.6	35.6
einmal	2	29	1.7	19.9	55.5
noch nie	3	65	3.7	44.5	100.0
Out of range		1610	91.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3301 L06_3493
Leistung / Kultur

Musik

20. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt
- egal, ob allein oder mit anderen?

d) Ich habe vorgespielt in einem Elternabend von meinem
Instrumentallehrer.

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3493 Vorgespielt - in Elternabend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	53	3.0	36.6	36.6
einmal	2	15	.9	10.3	46.9
noch nie	3	77	4.4	53.1	100.0
Out of range		1611	91.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3302 L06_3494
Leistung / Kultur

Musik

20. Wie oft hast Du schon auf Deinem Instrument anderen etwas vorgespielt
- egal, ob allein oder mit anderen?

e) Ich habe vorgespielt in einem Vorspielkonzert.

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3494 Vorspielt - in einem Vorspielkonzert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	57	3.2	39.3	39.3
einmal	2	20	1.1	13.8	53.1
noch nie	3	68	3.9	46.9	100.0
Out of range		1611	91.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3303 L06_3495
Fähigkeit / Leistung

Musik

21. Hat Dich Dein Klassenlehrer schon vor der Klasse gelobt, weil Du ein
Instrument erlernst?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3495 Lob des Klassenlehrers wegen Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	27	1.5	18.2	18.2
einmal	2	36	2.1	24.3	42.6
noch nie	3	85	4.8	57.4	100.0
Out of range		1608	91.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.392	Std dev	.779		

3304 L06_3496
Fähigkeit / Leistung

Musik

22. Hat Dich Dein Klassenlehrer schon vor der Klasse kritisiert, weil Du
wegen des Instrumentalunterrichts Deine schulischen Pflichten
vernachlässigen mußt?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3496 Tadel d. Klassenlehrers wegen Instrument

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	4	.2	2.7	2.7
einmal	2	4	.2	2.7	5.4
noch nie	3	140	8.0	94.6	100.0
Out of range		1608	91.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3305 L06_3449
Fähigkeit / Leistung

Musik

23. Hast Du schon eine Pionierveranstaltung versäumt, weil Du in dieser Zeit auf Deinem Instrument üben oder zum Instrumental-unterricht gehen mußttest?

Filter: Nur, wer bei L06_3473 mit "1" geantwortet hat.

L06_3449 Wegen Instrument üben anderes versäumt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals	1	48	2.7	33.1	33.1
einmal	2	34	1.9	23.4	56.6
noch nie	3	63	3.6	43.4	100.0
Out of range		1611	91.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3310 L06_3261
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

a) auf muttersprachlichem Gebiet

L06_3261 Fähigkeiten - muttersprachlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	715	40.7	59.6	59.6
keine Stärken	2	484	27.6	40.4	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3311 L06_3262
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

b) auf fremdsprachlichem Gebiet

L06_3262 Fähigkeiten - fremdsprachlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	643	36.6	53.5	53.5
keine Stärken	2	559	31.8	46.5	100.0
Out of range		554	31.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3312 L06_3263
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

c) auf mathematischem Gebiet

L06_3263 Fähigkeiten - mathematisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	633	36.0	52.6	52.6
keine Stärken	2	570	32.5	47.4	100.0
Out of range		553	31.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3313 L06_3264
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

d) auf naturwissenschaftlichem Gebiet

L06_3264 Fähigkeiten - naturwissenschaftlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	802	45.7	66.7	66.7
keine Stärken	2	401	22.8	33.3	100.0
Out of range		553	31.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3314 L06_3265
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

e) auf gesellschaftswissenschaftlichem Gebiet

L06_3265 Fähigkeiten -gesellschaftswissenschaftl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	492	28.0	41.1	41.1
keine Stärken	2	706	40.2	58.9	100.0
Out of range		558	31.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3315 L06_3266
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingt.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

f) auf handwerklich-technischem Gebiet

L06_3266 Fähigkeiten - handwerklich-technisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	652	37.1	54.3	54.3
keine Stärken	2	549	31.3	45.7	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3316 L06_3267
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingt.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

g) auf künstlerischem Gebiet

L06_3267 Fähigkeiten - künstlerisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	556	31.7	46.3	46.3
keine Stärken	2	645	36.7	53.7	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3317 L06_3268
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingt.

h) auf sportlichem Gebiet

L06_3268 Fähigkeiten - sportlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	875	49.8	72.9	72.9
keine Stärken	2	325	18.5	27.1	100.0
Out of range		556	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3318 L06_3269
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

i) auf organisatorischem Gebiet

L06_3269 Fähigkeiten - organisatorisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	437	24.9	36.4	36.4
keine Stärken	2	763	43.5	63.6	100.0
Out of range		556	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3319 L06_3270
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

k) auf pädagogischem Gebiet

L06_3270 Fähigkeiten - pädagogisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	375	21.4	31.4	31.4
keine Stärken	2	820	46.7	68.6	100.0
Out of range		561	31.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3320 L06_3271
Fähigkeit / Selbstbild

SBA

Ein jeder hat seine starken Seiten. Das äußert sich zum Beispiel darin, daß man auf bestimmten Gebieten Aufgaben besonders leicht löst oder Lösungen besonders gut gelingen.
Schätze einmal selbst ein, wo Deine Stärken liegen!

l) auf einem anderen Gebiet

L06_3271 Fähigkeiten - anderes Gebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Stärken	1	552	31.4	48.4	48.4
keine Stärken	2	588	33.5	51.6	100.0
Out of range		616	35.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3321 L06_3272
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

a) in Deutsch

L06_3272 Stärken beweisen - in Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	744	42.4	62.2	62.2
kaum Gelegenheit	2	430	24.5	35.9	98.1
keine Gelegenheit	3	23	1.3	1.9	100.0
Out of range		559	31.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3322 L06_3273
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

b) in Russisch

L06_3273 Stärken beweisen - in Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	726	41.3	61.0	61.0
kaum Gelegenheit	2	424	24.1	35.6	96.6
keine Gelegenheit	3	41	2.3	3.4	100.0
Out of range		565	32.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3323 L06_3424
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

c) in Mathematik

L06_3424 Stärken beweisen - in Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	688	39.2	57.6	57.6
kaum Gelegenheit	2	466	26.5	39.0	96.6
keine Gelegenheit	3	40	2.3	3.4	100.0
Out of range		562	32.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3324 L06_3425
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

d) in Physik

L06_3425 Stärken beweisen - in Werken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	683	38.9	57.2	57.2
kaum Gelegenheit	2	472	26.9	39.5	96.7
keine Gelegenheit	3	40	2.3	3.3	100.0
Out of range		561	31.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3325 L06_3426
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

e) in Biologie

L06_3426 Stärken beweisen - in Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	804	45.8	67.3	67.3
kaum Gelegenheit	2	375	21.4	31.4	98.7
keine Gelegenheit	3	15	.9	1.3	100.0
Out of range		562	32.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3326 L06_3427
Leistung / Fähigkeit

SBA

2. Beurteile jetzt bitte, inwieweit Du im Unterricht Deine Stärken beweisen kannst!

f) in anderen Fächern

L06_3427 Stärken beweisen - in anderen Fächern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genügend Gelegenheit	1	826	47.0	69.3	69.3
kaum Gelegenheit	2	356	20.3	29.9	99.2
keine Gelegenheit	3	10	.6	.8	100.0
Out of range		564	32.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3327 L06_3274
Leistung / Schule

SBA

3. Schätze jetzt wieder ein:
Wie löst Du die meisten Aufgaben in den genannten Fächern?

a) in Deutsch

L06_3274 Aufgaben lösen-in Rechtschr./Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist mühelos	1	896	51.0	74.7	74.7
nur mit Mühe	2	286	16.3	23.8	98.5
trotz Mühe oft nicht	3	18	1.0	1.5	100.0
Out of range		556	31.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3328 L06_3276
Leistung / Schule

SBA

3. Schätze jetzt wieder ein:
Wie löst Du die meisten Aufgaben in den genannten Fächern?

b) in Russisch

L06_3276 Aufgaben lösen - in Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist mühelos	1	654	37.2	54.5	54.5
nur mit Mühe	2	488	27.8	40.6	95.1
trotz Mühe oft nicht	3	59	3.4	4.9	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3329 L06_3277
Leistung / Schule

SBA

3. Schätze jetzt wieder ein:
Wie löst Du die meisten Aufgaben in den genannten Fächern?

c) im Mathematik

L06_3277 Aufgaben lösen- in Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist mühelos	1	651	37.1	54.3	54.3
nur mit Mühe	2	495	28.2	41.3	95.6
trotz Mühe oft nicht	3	53	3.0	4.4	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3330 L06_3428
Leistung / Schule

SBA

3. Schätze jetzt wieder ein:
Wie löst Du die meisten Aufgaben in den genannten Fächern?

d) in Physik

L06_3428 Aufgaben lösen - in Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist mühelos	1	666	37.9	55.5	55.5
nur mit Mühe	2	493	28.1	41.1	96.6
trotz Mühe oft nicht	3	41	2.3	3.4	100.0
Out of range		556	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3331 L06_3275
Leistung / Schule

SBA

3. Schätze jetzt wieder ein:
Wie löst Du die meisten Aufgaben in den genannten Fächern?

e) in Biologie

L06_3275 Aufgaben lösen - in Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist mühelos	1	892	50.8	74.3	74.3
nur mit Mühe	2	289	16.5	24.1	98.3
trotz Mühe oft nicht	3	20	1.1	1.7	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3332 L06_3278
Leistung / Schule

SBA

4. Hast Du in den genannten Fächern durch die vom Lehrer gestellten
Aufgaben immer etwas zu tun?

a) in Deutsch

L06_3278 Wie beschäftigt- in Rechtschreibung/Deu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meistens zu tun	1	473	26.9	39.4	39.4
manchm.nichts zu tun	2	649	37.0	54.1	93.6
oft nichts zu tun	3	77	4.4	6.4	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3333 L06_3280
Leistung / Schule

SBA

4. Hast Du in den genannten Fächern durch die vom Lehrer gestellten Aufgaben immer etwas zu tun?

b) in Russisch

L06_3280 Wie beschäftigt - in Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meistens zu tun	1	511	29.1	42.7	42.7
manchm.nichts zu tun	2	587	33.4	49.0	91.7
oft nichts zu tun	3	100	5.7	8.3	100.0
Out of range		558	31.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3334 L06_3281
Leistung / Schule

SBA

4. Hast Du in den genannten Fächern durch die vom Lehrer gestellten Aufgaben immer etwas zu tun?

c) in Mathematik

L06_3281 Wie beschäftigt- in Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meistens zu tun	1	647	36.8	54.0	54.0
manchm.nichts zu tun	2	460	26.2	38.4	92.3
oft nichts zu tun	3	92	5.2	7.7	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3335 L06_3429
Leistung / Schule

SBA

4. Hast Du in den genannten Fächern durch die vom Lehrer gestellten Aufgaben immer etwas zu tun?

d) in Physik

L06_3429 Wie beschäftigt - in Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meistens zu tun	1	524	29.8	43.7	43.7
manchm.nichts zu tun	2	575	32.7	48.0	91.7
oft nichts zu tun	3	100	5.7	8.3	100.0
Out of range		557	31.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3336 L06_3279
Leistung / Schule

SBA

4. Hast Du in den genannten Fächern durch die vom Lehrer gestellten Aufgaben immer etwas zu tun?

e) in Biologie

L06_3279 Wie beschäftigt - in Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meistens zu tun	1	490	27.9	40.9	40.9
manchm.nichts zu tun	2	582	33.1	48.6	89.6
oft nichts zu tun	3	125	7.1	10.4	100.0
Out of range		559	31.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3337 L06_3290
Leistung

SBA

5. Wie strengst Du Dich in den genannten Fächern an?

a) in Deutsch

L06_3290 Anstrengen im Fach- Rechtschreibung/Deu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	265	15.1	22.0	22.0
stark	2	708	40.3	58.9	80.9
wenig	3	212	12.1	17.6	98.6
gar nicht	4	17	1.0	1.4	100.0
Out of range		554	31.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.984	Std dev	.673		

3338 L06_3292
Leistung

SBA

5. Wie strengst Du Dich in den genannten Fächern an?

b) in Russisch

L06_3292 Anstrengen im Fach - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	346	19.7	28.8	28.8
stark	2	597	34.0	49.6	78.4
wenig	3	238	13.6	19.8	98.2
gar nicht	4	22	1.3	1.8	100.0
Out of range		553	31.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.947	Std dev	.746		

3339 L06_3293
Leistung

SBA

5. Wie strengst Du Dich in den genannten Fächern an?

c) in Mathematik

L06_3293 Anstrengen im Fach- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	478	27.2	39.8	39.8
stark	2	564	32.1	46.9	86.7
wenig	3	147	8.4	12.2	98.9
gar nicht	4	13	.7	1.1	100.0
Out of range		554	31.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.746	Std dev	.707		

3340 L06_3294
Leistung

SBA

5. Wie strengst Du Dich in den genannten Fächern an?

d) in Physik

L06_3294 Anstrengen im Fach - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	432	24.6	35.9	35.9
stark	2	568	32.3	47.2	83.1
wenig	3	184	10.5	15.3	98.4
gar nicht	4	19	1.1	1.6	100.0
Out of range		553	31.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.825	Std dev	.738		

3341 L06_3291
Leistung

SBA

5. Wie strengst Du Dich in den genannten Fächern an?

e) in Biologie

L06_3291 Anstrengen im Fach - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	504	28.7	42.0	42.0
stark	2	545	31.0	45.4	87.3
wenig	3	144	8.2	12.0	99.3
gar nicht	4	8	.5	.7	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.714	Std dev	.696		

3342 L06_3285
Interessen / Schule

SBA

6. Wie gefällt Dir der Unterricht in den genannten Fächern?

a) in Deutsch

L06_3285 Wie Unterricht gefällt- Rechtschr./Deu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	251	14.3	20.9	20.9
gut	2	567	32.3	47.2	68.1
wenig	3	305	17.4	25.4	93.5
gar nicht	4	78	4.4	6.5	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.175	Std dev	.832		

3343 L06_3287
Interessen / Schule

SBA

6. Wie gefällt Dir der Unterricht in den genannten Fächern?

b) in Russisch

L06_3287 Wie Unterricht gefällt - in Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	231	13.2	19.2	19.2
gut	2	491	28.0	40.9	60.1
wenig	3	350	19.9	29.1	89.3
gar nicht	4	129	7.3	10.7	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.314	Std dev	.903		

3344 L06_3288
Interessen / Schule

SBA

6. Wie gefällt Dir der Unterricht in den genannten Fächern?

c) in Mathematik

L06_3288 Wie Unterricht gefällt-Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	347	19.8	28.9	28.9
gut	2	533	30.4	44.4	73.3
wenig	3	251	14.3	20.9	94.2
gar nicht	4	70	4.0	5.8	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.037	Std dev	.855		

3345 L06_3289
Interessen / Schule

SBA

6. Wie gefällt Dir der Unterricht in den genannten Fächern?

d) in Physik

L06_3289 Wie Unterricht gefällt - in Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	436	24.8	36.3	36.3
gut	2	478	27.2	39.8	76.1
wenig	3	203	11.6	16.9	93.0
gar nicht	4	84	4.8	7.0	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.946	Std dev	.900		

3346 L06_3286
Interessen / Schule

SBA

6. Wie gefällt Dir der Unterricht in den genannten Fächern?

d) in Biologie

L06_3286 Wie Unterricht gefällt - in Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	633	36.0	52.7	52.7
gut	2	433	24.7	36.1	88.8
wenig	3	106	6.0	8.8	97.6
gar nicht	4	29	1.7	2.4	100.0
Out of range		555	31.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.609	Std dev	.748		

3347 L06_3295
Interessen / Schule

SBA

7. Wie häufig beschäftigst Du Dich über die Hausaufgaben hinaus mit den genannten Fächern?

a) mit Deutsch

L06_3295 Mehr tun als Hausaufgaben-Rechtschr./Deu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	75	4.3	6.3	6.3
oft	2	344	19.6	29.0	35.3
selten	3	641	36.5	54.0	89.3
nie	4	127	7.2	10.7	100.0
Out of range		569	32.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.691	Std dev	.745		

3348 L06_3297
Interessen / Schule

SBA

7. Wie häufig beschäftigst Du Dich über die Hausaufgaben hinaus mit den genannten Fächern?

b) mit Russisch

L06_3297 Mehr tun als Hausaufgaben - in Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	112	6.4	9.4	9.4
oft	2	406	23.1	34.2	43.6
selten	3	551	31.4	46.4	90.0
nie	4	119	6.8	10.0	100.0
Out of range		568	32.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.570	Std dev	.797		

3349 L06_3298
Interessen / Schule

SBA

7. Wie häufig beschäftigst Du Dich über die Hausaufgaben hinaus mit den genannten Fächern?

c) mit Mathematik

L06_3298 Mehr tun als Hausaufgaben- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	164	9.3	13.8	13.8
oft	2	496	28.2	41.7	55.5
selten	3	444	25.3	37.3	92.9
nie	4	85	4.8	7.1	100.0
Out of range		567	32.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	.809		

3350 L06_3299
Interessen / Schule

SBA

7. Wie häufig beschäftigst Du Dich über die Hausaufgaben hinaus mit den genannten Fächern?

d) mit Physik

L06_3299 Mehr tun als Hausaufgaben - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	159	9.1	13.4	13.4
oft	2	454	25.9	38.2	51.6
selten	3	468	26.7	39.4	90.9
nie	4	108	6.2	9.1	100.0
Out of range		567	32.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.442	Std dev	.834		

3351 L06_3296
Interessen / Schule

SBA

7. Wie häufig beschäftigst Du Dich über die Hausaufgaben hinaus mit den genannten Fächern?

e) mit Biologie

L06_3296 Mehr tun als Hausaufgaben - in Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	265	15.1	22.3	22.3
oft	2	485	27.6	40.8	63.1
selten	3	355	20.2	29.9	93.0
nie	4	83	4.7	7.0	100.0
Out of range		568	32.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.215	Std dev	.869		

3352 L06_3300
Interessen / Freizeit

SBA

8. Beteiligst Du Dich an Arbeitsgemeinschaften, Zirkeln oder Klubs auf den genannten Fachgebieten?

a) Deutsch

L06_3300 Arbeitsgemeinschaft für - Rechtschr./Deu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	27	1.5	2.3	2.3
nein	2	1153	65.7	97.7	100.0
Out of range		576	32.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3353 L06_3302
Interessen / Freizeit

SBA

8. Beteiligst Du Dich an Arbeitsgemeinschaften, Zirkeln oder Klubs auf den genannten Fachgebieten?

b) Russisch

L06_3302 Arbeitsgemeinschaft für - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	34	1.9	2.9	2.9
nein	2	1146	65.3	97.1	100.0
Out of range		576	32.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3354 L06_3303
Interessen / Freizeit

SBA

8. Beteiligst Du Dich an Arbeitsgemeinschaften, Zirkeln oder Klubs auf den genannten Fachgebieten?

c) Mathematik

L06_3303 Arbeitsgemeinschaft für- Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	52	3.0	4.4	4.4
nein	2	1130	64.4	95.6	100.0
Out of range		574	32.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3355 L06_3304
Interessen / Freizeit

SBA

8. Beteiligst Du Dich an Arbeitsgemeinschaften, Zirkeln oder Klubs auf den genannten Fachgebieten?

d) Physik

L06_3304 Arbeitsgemeinschaft für - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	17	1.0	1.4	1.4
nein	2	1166	66.4	98.6	100.0
Out of range		573	32.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3356 L06_3301
Interessen / Freizeit

SBA

8. Beteiligst Du Dich an Arbeitsgemeinschaften, Zirkeln oder Klubs auf den genannten Fachgebieten?

e) Biologie

L06_3301 Arbeitsgemeinschaft für - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	50	2.8	4.2	4.2
nein	2	1133	64.5	95.8	100.0
Out of range		573	32.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3357 L06_3282
Verhalten / Schule

SBA

9. Zu welchem der genannten Fachlehrer hast Du einen besonders engen Kontakt?

a) zum Deutschlehrer

L06_3282 Kontakt zum Lehrer - Deutschlehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	455	25.9	38.4	38.4
nein	2	731	41.6	61.6	100.0
Out of range		570	32.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3358 L06_3430
Verhalten / Schule

SBA

9. Zu welchem der genannten Fachlehrer hast Du einen besonders engen Kontakt?

b) zum Russischlehrer

L06_3430 Kontakt zum Lehrer - Russischlehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	410	23.3	34.6	34.6
nein	2	776	44.2	65.4	100.0
Out of range		570	32.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3359 L06_3283
Verhalten / Schule

SBA

9. Zu welchem der genannten Fachlehrer hast Du einen besonders engen Kontakt?

c) zum Mathematiklehrer

L06_3283 Kontakt zum Lehrer - Mathematiklehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	452	25.7	38.1	38.1
nein	2	733	41.7	61.9	100.0
Out of range		571	32.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1756	100.0	100.0	

3360 L06_3284
Verhalten / Schule

SBA

9. Zu welchem der genannten Fachlehrer hast Du einen besonders engen Kontakt?

d) zum Lehrer in Physik

L06_3284 Kontakt zum Lehrer - Physiklehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	311	17.7	26.2	26.2
nein	2	875	49.8	73.8	100.0
Out of range		570	32.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3361 L06_3431
Verhalten / Schule

SBA

9. Zu welchem der genannten Fachlehrer hast Du einen besonders engen Kontakt?

e) zum Biologielehrer

L06_3431 Kontakt zum Lehrer - Biologielehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	364	20.7	30.7	30.7
nein	2	822	46.8	69.3	100.0
Out of range		570	32.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3362 L06_3342
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deiner Mutter/Stiefmutter aus?

1. Wir verstehen uns gut.

L06_3342 Mutter - verstehen uns gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	680	38.7	54.5	54.5
meistens	2	533	30.4	42.7	97.3
ab und zu	3	30	1.7	2.4	99.7
nie	4	4	.2	.3	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.485	Std dev	.563		

3363 L06_3343
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deiner Mutter/Stiefmutter aus?

2. Ich gehe ihr lieber aus dem Wege.

L06_3343 Mutter - gehe ihr aus dem Weg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	18	1.0	1.4	1.4
meistens	2	44	2.5	3.5	5.0
ab und zu	3	396	22.6	31.9	36.9
nie	4	784	44.6	63.1	100.0
Out of range		514	29.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.567	Std dev	.635		

3364 L06_3344
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deiner Mutter/Stiefmutter aus?

3. Ich wende mich gern mit Fragen oder Problemen an sie.

L06_3344 Mutter - wende mich an sie mit Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	560	31.9	44.9	44.9
meistens	2	443	25.2	35.5	80.4
ab und zu	3	209	11.9	16.8	97.2
nie	4	35	2.0	2.8	100.0
Out of range		509	29.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.775	Std dev	.824		

3365 L06_3345
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deiner Mutter/Stiefmutter aus?

4. Ich spüre, wenn meine Mutter/Stiefmutter selbst Sorgen oder Probleme hat.

L06_3345 Mutter - spüre, wenn sie Probleme hat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	366	20.8	29.5	29.5
meistens	2	579	33.0	46.6	76.1
ab und zu	3	246	14.0	19.8	95.9
nie	4	51	2.9	4.1	100.0
Out of range		514	29.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.986	Std dev	.811		

3366 L06_3346
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deinem Vater/Stiefvater aus?

5. Wir verstehen uns gut.

L06_3346 Vater - verstehen uns gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	541	30.8	48.4	48.4
meistens	2	481	27.4	43.1	91.5
ab und zu	3	79	4.5	7.1	98.6
nie	4	16	.9	1.4	100.0
Out of range		639	36.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.615	Std dev	.682		

3367 L06_3347
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deinem Vater/Stiefvater aus?

6. Ich gehe ihm lieber aus dem Wege.

L06_3347 Vater - gehe ihm aus dem Weg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	28	1.6	2.5	2.5
meistens	2	73	4.2	6.5	9.1
ab und zu	3	361	20.6	32.4	41.4
nie	4	653	37.2	58.6	100.0
Out of range		641	36.5	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.470	Std dev	.729		

3368 L06_3348
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deinem Vater/Stiefvater aus?

7. Ich wende mich gern mit Fragen oder Problemen an ihn.

L06_3348 Vater - wende mich an ihn mit Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	357	20.3	32.0	32.0
meistens	2	363	20.7	32.5	64.5
ab und zu	3	307	17.5	27.5	91.9
nie	4	90	5.1	8.1	100.0
Out of range		639	36.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.116	Std dev	.951		

3369 L06_3349
Familienbeziehung

FAK

Bei den folgenden Fragen geht es um Vater und Mutter. Es gibt aber auch Schüler, die zu Hause entweder nur die Mutter oder den Vater haben. Solche Schüler können also nicht alle Fragen beantworten. Wer entweder keinen Vater oder keine Mutter mehr hat, überspringt die entsprechenden Fragen.

Wie kommst Du mit Deinem Vater/Stiefvater aus?

8. Ich spüre, wenn mein Vater/Stiefvater selbst Sorgen oder Probleme hat.

L06_3349 Vater - spüre, wenn er Probleme hat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer	1	234	13.3	21.0	21.0
meistens	2	404	23.0	36.3	57.3
ab und zu	3	352	20.0	31.6	88.9
nie	4	123	7.0	11.1	100.0
Out of range		643	36.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.327	Std dev	.929		

3370 L06_3350
Eltern / Eigenschaft

FAK

Wie ist eigentlich Dein Vater?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deinen Vater zutrifft!

9. Er besitzt ein großes Wissen.

L06_3350 Vater - besitzt großes Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	524	29.8	47.2	47.2
stark	2	525	29.9	47.3	94.5
schwach	3	56	3.2	5.0	99.5
überhaupt nicht	4	5	.3	.5	100.0
Out of range		646	36.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.587	Std dev	.609		

3371 L06_3351
Eltern / Wertorientierung

FAK

Wie ist eigentlich Dein Vater?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deinen Vater zutrifft!

10. Für die Familie macht er alles möglich.

L06_3351 Vater - macht alles für die Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	508	28.9	46.2	46.2
stark	2	488	27.8	44.4	90.6
schwach	3	86	4.9	7.8	98.5
überhaupt nicht	4	17	1.0	1.5	100.0
Out of range		657	37.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.647	Std dev	.691		

3372 L06_3352
Eltern / Wertorientierung

FAK

Wie ist eigentlich Dein Vater?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deinen Vater zutrifft!

11. Er bemüht sich weiterzulernen.

L06_3352 Vater - bemüht sich weiterzulernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	343	19.5	31.0	31.0
stark	2	546	31.1	49.4	80.5
schwach	3	185	10.5	16.7	97.2
überhaupt nicht	4	31	1.8	2.8	100.0
Out of range		651	37.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.913	Std dev	.764		

3373 L06_3353
Eltern / Leistung

FAK

Wie ist eigentlich Dein Vater?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deinen Vater zutrifft!

12. Er ist in seiner Arbeit erfolgreich.

L06_3353 Vater - ist in seiner Arbeit erfolgreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	690	39.3	62.6	62.6
stark	2	378	21.5	34.3	96.9
schwach	3	28	1.6	2.5	99.5
überhaupt nicht	4	6	.3	.5	100.0
Out of range		654	37.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.410	Std dev	.571		

3374 L06_3354
Eltern / Eigenschaft

FAK

Wie ist eigentlich Deine Mutter?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deine Mutter zutrifft!

13. Sie besitzt ein großes Wissen.

L06_3354 Mutter - besitzt großes Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	481	27.4	38.8	38.8
stark	2	698	39.7	56.2	95.0
schwach	3	60	3.4	4.8	99.8
überhaupt nicht	4	2	.1	.2	100.0
Out of range		515	29.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.664	Std dev	.574		

3375 L06_3355
Eltern / Wertorientierung

FAK

Wie ist eigentlich Deine Mutter?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deine Mutter zutrifft!

14. Für die Familie macht sie alles möglich.

L06_3355 Mutter - macht alles für die Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	710	40.4	57.3	57.3
stark	2	477	27.2	38.5	95.8
schwach	3	51	2.9	4.1	99.9
überhaupt nicht	4	1	.1	.1	100.0
Out of range		517	29.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.470	Std dev	.580		

3376 L06_3356
Eltern / Wertorientierung

FAK

Wie ist eigentlich Deine Mutter?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deine Mutter zutrifft!

15. Sie bemüht sich weiterzulernen.

L06_3356 Mutter - bemüht sich weiterzulernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	452	25.7	36.7	36.7
stark	2	601	34.2	48.8	85.5
schwach	3	151	8.6	12.3	97.8
überhaupt nicht	4	27	1.5	2.2	100.0
Out of range		525	29.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.799	Std dev	.733		

3377 L06_3357
Eltern / Leistung

FAK

Wie ist eigentlich Deine Mutter?

Es folgen vier Eigenschaften. Bitte gib an, wie stark jede einzelne Eigenschaft für Deine Mutter zutrifft!

16. Sie ist in ihrer Arbeit erfolgreich.

L06_3357 Mutter - ist in ihrer Arbeit erfolgreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	704	40.1	57.9	57.9
stark	2	474	27.0	39.0	96.9
schwach	3	36	2.1	3.0	99.8
überhaupt nicht	4	2	.1	.2	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.454	Std dev	.563		

3378 L06_3358
Eltern / Familienbeziehung

FAK

Wie schätzt Du insgesamt Dein Verhältnis zu Vater und Mutter ein?

17. Zu meiner Mutter/Stiefmutter habe ich ein gutes Verhältnis.

L06_3358 Gutes Verhältnis zu Mutter / Stiefmutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	875	49.8	71.0	71.0
stark	2	332	18.9	26.9	97.9
schwach	3	23	1.3	1.9	99.8
überhaupt nicht	4	3	.2	.2	100.0
Out of range		523	29.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.314	Std dev	.517		

3379 L06_3359
Eltern / Familienbeziehung

FAK

Wie schätzt Du insgesamt Dein Verhältnis zu Vater und Mutter ein?

18. Zu meinem Vater/Stiefvater habe ich ein gutes Verhältnis.

L06_3359 Gutes Verhältnis zu Vater / Stiefvater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	736	41.9	65.9	65.9
stark	2	305	17.4	27.3	93.2
schwach	3	58	3.3	5.2	98.4
überhaupt nicht	4	18	1.0	1.6	100.0
Out of range		639	36.4	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	1.425	Std dev	.667		

3380 L06_3360
 Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

a) bei Schwierigkeiten in der Schule.

L06_3360 Rat bei Schwierigkeiten in der Schule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	585	33.3	46.7	46.7
Mutter	2	417	23.7	33.3	80.0
Vater	3	105	6.0	8.4	88.4
Geschwister	4	21	1.2	1.7	90.1
Freunde/Gleichalte	5	59	3.4	4.7	94.8
Erwachsene/Verwandte	6	10	.6	.8	95.6
Lehrer	7	43	2.4	3.4	99.0
an niemanden wenden	8	12	.7	1.0	100.0
Out of range		504	28.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3381 L06_3361
 Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

b) bei Fragen zu Wissenschaft und Technik.

L06_3361 Rat zu Wissenschaft und Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	218	12.4	17.5	17.5
Mutter	2	79	4.5	6.4	23.9
Vater	3	697	39.7	56.0	79.9
Geschwister	4	47	2.7	3.8	83.7
Freunde/Gleichalte	5	57	3.2	4.6	88.3
Erwachsene/Verwandte	6	38	2.2	3.1	91.3
Lehrer	7	57	3.2	4.6	95.9
an niemanden wenden	8	51	2.9	4.1	100.0
Out of range		512	29.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3382 L06_3362
Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

c) bei politischen Fragen.

L06_3362 Rat zu politischen Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	416	23.7	33.5	33.5
Mutter	2	185	10.5	14.9	48.4
Vater	3	373	21.2	30.1	78.5
Geschwister	4	17	1.0	1.4	79.9
Freunde/Gleichalte	5	29	1.7	2.3	82.2
Erwachsene/Verwandte	6	28	1.6	2.3	84.4
Lehrer	7	68	3.9	5.5	89.9
an niemanden wenden	8	125	7.1	10.1	100.0
Out of range		515	29.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3383 L06_3363
Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

d) bei Fragen der Freundschaft und Liebe.

L06_3363 Rat zu Freundschaft und Liebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	276	15.7	22.2	22.2
Mutter	2	523	29.8	42.1	64.4
Vater	3	31	1.8	2.5	66.9
Geschwister	4	66	3.8	5.3	72.2
Freunde/Gleichalte	5	208	11.8	16.8	89.0
Erwachsene/Verwandte	6	12	.7	1.0	89.9
Lehrer	7	4	.2	.3	90.2
an niemanden wenden	8	121	6.9	9.8	100.0
Out of range		515	29.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3384 L06_3364
Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

e) bei Fragen der Kleidung

L06_3364 Rat zur Kleidung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	191	10.9	15.3	15.3
Mutter	2	755	43.0	60.3	75.6
Vater	3	18	1.0	1.4	77.0
Geschwister	4	70	4.0	5.6	82.6
Freunde/Gleichalte	5	101	5.8	8.1	90.7
Erwachsene/Verwandte	6	6	.3	.5	91.1
an niemanden wenden	8	111	6.3	8.9	100.0
Out of range		504	28.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3385 L06_3365
Sozialbeziehung

FAK

Irgendwann hat jeder einmal Fragen oder Probleme. Angenommen, Du hättest Fragen oder Probleme, wie sie unten angeführt sind: An wen würdest Du Dich am liebsten mit der Bitte um Rat und Unterstützung wenden?

f) bei Fragen der Freizeitgestaltung.

L06_3365 Rat zur Freizeitgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	496	28.2	39.6	39.6
Mutter	2	240	13.7	19.2	58.7
Vater	3	73	4.2	5.8	64.6
Geschwister	4	48	2.7	3.8	68.4
Freunde/Gleichalte	5	203	11.6	16.2	84.6
Erwachsene/Verwandte	6	11	.6	.9	85.5
Lehrer	7	17	1.0	1.4	86.8
an niemanden wenden	8	165	9.4	13.2	100.0
Out of range		503	28.6	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	

3386 L06_3366
Selbstbild

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

1. Vor wichtigen Ereignissen bekomme ich ein komisches Gefühl im Magen.

L06_3366 Komisches Gefühl im Magen vor Ereignis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	222	12.6	18.3	18.3
stark	2	474	27.0	39.0	57.2
schwach	3	377	21.5	31.0	88.2
überhaupt nicht	4	143	8.1	11.8	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.363	Std dev	.912		

3387 L06_3367
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

2. Ich könnte vor Wut manchmal heulen.

L06_3367 Manchmal vor Wut heulen können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	140	8.0	11.5	11.5
stark	2	324	18.5	26.6	38.1
schwach	3	508	28.9	41.7	79.9
überhaupt nicht	4	245	14.0	20.1	100.0
Out of range		539	30.7	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	.917		

3388 L06_3368
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

3. Vor Aufregung kann ich im Unterricht manchmal kaum antworten.

L06_3368 Aufgeregt im Unterricht sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	52	3.0	4.3	4.3
stark	2	182	10.4	15.0	19.3
schwach	3	470	26.8	38.7	57.9
überhaupt nicht	4	511	29.1	42.1	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.185	Std dev	.841		

3389 L06_3369
Selbstbild

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

4. Ich schlafe abends schwer ein, weil ich immer noch an die Schule denke.

L06_3369 Beim Einschlafen an die Schule denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	60	3.4	4.9	4.9
stark	2	125	7.1	10.3	15.2
schwach	3	355	20.2	29.2	44.4
überhaupt nicht	4	676	38.5	55.6	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.354	Std dev	.855		

3390 L06_3370
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

5. Im Zorn habe ich schon etwas zerstört oder beschädigt.

L06_3370 Im Zorn manchmal Schaden anrichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	78	4.4	6.4	6.4
stark	2	164	9.3	13.5	19.9
schwach	3	440	25.1	36.2	56.1
überhaupt nicht	4	534	30.4	43.9	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.176	Std dev	.895		

3391 L06_3371
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

6. Die Lehrer sagen, daß ich mich im Unterricht mehr beteiligen soll.

L06_3371 Soll mich im Unterricht mehr beteiligen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	140	8.0	11.5	11.5
stark	2	348	19.8	28.6	40.2
schwach	3	477	27.2	39.3	79.4
überhaupt nicht	4	250	14.2	20.6	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.689	Std dev	.926		

3392 L06_3372
Selbstbild

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

7. Vor Klassenarbeiten habe ich mächtiges Herzklopfen.

L06_3372 Mächtiges Herzklopfen vor Klassenarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	214	12.2	17.6	17.6
stark	2	333	19.0	27.4	45.0
schwach	3	478	27.2	39.3	84.3
überhaupt nicht	4	191	10.9	15.7	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.531	Std dev	.957		

3393 L06_3373
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

8. Wenn man mich reizt, verliere ich die Beherrschung.

L06_3373 Beherrschung verlieren wenn andre reizen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	88	5.0	7.2	7.2
stark	2	228	13.0	18.8	26.0
schwach	3	560	31.9	46.1	72.0
überhaupt nicht	4	340	19.4	28.0	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.947	Std dev	.869		

3394 L06_3374
Selbstbild

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

9. Wenn die anderen Schüler lachen, befürchte ich, daß sie über mich lachen.

L06_3374 Angst, daß andre über mich lachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	2.8	4.0	4.0
stark	2	119	6.8	9.8	13.8
schwach	3	494	28.1	40.6	54.4
überhaupt nicht	4	554	31.5	45.6	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.277	Std dev	.799		

3395 L06_3375
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

10. Wenn ich etwas an die Tafel schreibe, zittern mir fast die Hände.

L06_3375 Hände zittern beim Schreiben an d. Tafel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	33	1.9	2.7	2.7
stark	2	84	4.8	6.9	9.6
schwach	3	359	20.4	29.5	39.1
überhaupt nicht	4	740	42.1	60.9	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.485	Std dev	.742		

3396 L06_3376
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

11. Wenn mich jemand beleidigt, kann ich ganz schön grob werden.

L06_3376 Grob werden bei Beleidigung durch andere

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	153	8.7	12.6	12.6
stark	2	306	17.4	25.2	37.7
schwach	3	517	29.4	42.5	80.3
überhaupt nicht	4	240	13.7	19.7	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.694	Std dev	.927		

3397 L06_3377
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

12. Ich muß mich zusammenreißen, damit andere Leute meine Hemmungen nicht bemerken.

L06_3377 Hemmungen nicht anderen Leuten zeigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	2.9	4.2	4.2
stark	2	108	6.2	8.9	13.2
schwach	3	430	24.5	35.6	48.7
überhaupt nicht	4	620	35.3	51.3	100.0
Out of range		547	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.339	Std dev	.810		

3398 L06_3378
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

13. Ich habe oft entdeckt, daß ich im Unterricht mit den Beinen zapple.

L06_3378 Im Unterricht mit den Beinen zappeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	68	3.9	5.6	5.6
stark	2	176	10.0	14.6	20.2
schwach	3	421	24.0	34.9	55.0
überhaupt nicht	4	543	30.9	45.0	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.191	Std dev	.886		

3399 L06_3379
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

14. Ich kann so wütend werden, daß ich mich selbst nicht mehr kenne.

L06_3379 Kann sehr wütend werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	87	5.0	7.2	7.2
stark	2	132	7.5	10.9	18.1
schwach	3	386	22.0	32.0	50.1
überhaupt nicht	4	603	34.3	49.9	100.0
Out of range		548	31.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.246	Std dev	.915		

3400 L06_3380
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

15. Bevor ich mich melde, frage ich meinen Nachbarn, ob die Antwort richtig ist.

L06_3380 Nachbarn nach richtiger Antwort fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	41	2.3	3.4	3.4
stark	2	91	5.2	7.5	10.9
schwach	3	369	21.0	30.6	41.5
überhaupt nicht	4	706	40.2	58.5	100.0
Out of range		549	31.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.442	Std dev	.776		

3401 L06_3381
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

16. Mir fällt es schwer stillzusitzen.

L06_3381 Stillsitzen fällt mir schwer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	75	4.3	6.2	6.2
stark	2	197	11.2	16.2	22.4
schwach	3	496	28.2	40.8	63.2
überhaupt nicht	4	447	25.5	36.8	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.082	Std dev	.878		

3402 L06_3382
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

17. Ich verzeihe es sehr lange nicht, wenn mich jemand beleidigt hat.

L06_3382 Beleidigungen lange nachtragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	60	3.4	4.9	4.9
stark	2	135	7.7	11.1	16.1
schwach	3	570	32.5	47.0	63.0
überhaupt nicht	4	449	25.6	37.0	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.160	Std dev	.809		

3403 L06_3383
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

18. Ich halte mich für nervös.

L06_3383 Halte mich für nervös

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	70	4.0	5.8	5.8
stark	2	131	7.5	10.8	16.5
schwach	3	485	27.6	39.9	56.5
überhaupt nicht	4	529	30.1	43.5	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.212	Std dev	.854		

3404 L06_3384
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

19. Mein geringes Selbstvertrauen macht mir zu schaffen.

L06_3384 Mein geringes Selbstvertrauen stört mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	36	2.1	3.0	3.0
stark	2	98	5.6	8.1	11.1
schwach	3	440	25.1	36.3	47.4
überhaupt nicht	4	638	36.3	52.6	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.386	Std dev	.760		

3405 L06_3385
Selbstbild / Eigenschaft

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

20. Ich bin schreckhaft.

L06_3385 Ich bin schreckhaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	3.7	5.4	5.4
stark	2	181	10.3	14.9	20.3
schwach	3	520	29.6	42.8	63.1
überhaupt nicht	4	448	25.5	36.9	100.0
Out of range		542	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.113	Std dev	.849		

3406 L06_3386
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

21. Wenn andere Fehler machen, empfinde ich Schadenfreude.

L06_3386 Schadenfreude über Fehler anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	21	1.2	1.7	1.7
stark	2	77	4.4	6.3	8.1
schwach	3	475	27.1	39.1	47.2
überhaupt nicht	4	642	36.6	52.8	100.0
Out of range		541	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.430	Std dev	.690		

3407 L06_3393
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

22. Ich spreche zu leise bzw. zu undeutlich im Unterricht, so daß mich der Lehrer deshalb ermahnen muß.

L06_3393 Lehrer ermahnt wegen leisem Sprechen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	1.7	2.5	2.5
stark	2	128	7.3	10.5	13.0
schwach	3	385	21.9	31.7	44.7
überhaupt nicht	4	673	38.3	55.3	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.399	Std dev	.774		

3408 L06_3394
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

23. Bei einer mündlichen Leistungskontrolle schwitze ich manchmal vor Aufregung.

L06_3394 Vor Aufregung manchmal schwitzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	75	4.3	6.2	6.2
stark	2	222	12.6	18.3	24.4
schwach	3	486	27.7	40.0	64.4
überhaupt nicht	4	433	24.7	35.6	100.0
Out of range		540	30.8	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.050	Std dev	.885		

3409 L06_3395
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

24. Nach erlittenen Ungerechtigkeiten habe ich Rachedgedanken.

L06_3395 Rachedgedanken nach Ungerechtigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	148	8.4	12.2	12.2
stark	2	244	13.9	20.1	32.3
schwach	3	530	30.2	43.7	76.1
überhaupt nicht	4	290	16.5	23.9	100.0
Out of range		544	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.794	Std dev	.942		

3410 L06_3396
Selbstbild / Leistung

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

25. Bei neuem Unterrichtsstoff zweifle ich oft, daß ich etwas begreifen werde.

L06_3396 Zweifel, ob Neues begriffen wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	71	4.0	5.9	5.9
stark	2	223	12.7	18.4	24.2
schwach	3	564	32.1	46.5	70.7
überhaupt nicht	4	355	20.2	29.3	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.992	Std dev	.843		

3411 L06_3397
Selbstbild / Leistung

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

26. Nach der Schule fühle ich mich meistens echt geschafft.

L06_3397 Nach der Schule geschafft sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	175	10.0	14.4	14.4
stark	2	345	19.6	28.4	42.9
schwach	3	500	28.5	41.2	84.1
überhaupt nicht	4	193	11.0	15.9	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.586	Std dev	.922		

3412 L06_3398
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

27. Ich versuche dem Lehrer Fragen zu stellen, die er nicht beantworten kann.

L06_3398 Dem Lehrer schwere Fragen stellen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	69	3.9	5.7	5.7
stark	2	129	7.3	10.6	16.3
schwach	3	403	22.9	33.2	49.5
überhaupt nicht	4	612	34.9	50.5	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.284	Std dev	.871		

3413 L06_3399
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

28. Wenn ich etwas nicht verstanden habe, habe ich nicht den Mut, das zuzugeben.

L06_3399 Nicht zugeben, wenn nichts verstanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	76	4.3	6.3	6.3
stark	2	226	12.9	18.6	24.9
schwach	3	496	28.2	40.9	65.8
überhaupt nicht	4	415	23.6	34.2	100.0
Out of range		543	30.9	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.031	Std dev	.882		

3414 L06_3400
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

29. Ich reize gern andere bis sie wütend werden.

L06_3400 Andere gern bis zur Wut reizen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	2.8	4.0	4.0
stark	2	107	6.1	8.8	12.9
schwach	3	423	24.1	34.9	47.8
überhaupt nicht	4	632	36.0	52.2	100.0
Out of range		545	31.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.353	Std dev	.805		

3415 L06_3401
Selbstbild / Verhalten

NAH

Wir kommen jetzt zu einer Reihe von Aussagen über ganz bestimmte persönliche Eigenarten. Ihr sollt einschätzen, inwieweit diese auf Euch zutreffen.

30. Bei mündlichen Leistungskontrollen sehe ich den Lehrer nicht an, damit er mich nicht aufruft.

L06_3401 Wegsehen bei mündl. Leistungskontrollen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	123	7.0	10.2	10.2
stark	2	210	12.0	17.4	27.5
schwach	3	475	27.1	39.3	66.8
überhaupt nicht	4	402	22.9	33.2	100.0
Out of range		546	31.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.955	Std dev	.955		

3416 L06_3780
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

01 Malerei

L06_3780 Arbeit in AG - Malerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	114	6.5	9.7	9.7
gern	2	230	13.1	19.6	29.3
weniger gern	3	340	19.4	29.0	58.3
überhaupt nicht gern	4	490	27.9	41.7	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.027	Std dev	1.001		

3417 L06_3781
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

02 Plastik

L06_3781 Arbeit in AG - Plastik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	39	2.2	3.3	3.3
gern	2	119	6.8	10.1	13.4
weniger gern	3	399	22.7	34.0	47.4
überhaupt nicht gern	4	618	35.2	52.6	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.358	Std dev	.795		

3418 L06_3782
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

03 Junge Poeten

L06_3782 Arbeit in AG - Junge Poeten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	1.3	1.9	1.9
gern	2	73	4.2	6.2	8.1
weniger gern	3	347	19.8	29.6	37.6
überhaupt nicht gern	4	732	41.7	62.4	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.524	Std dev	.698		

3419 L06_3783
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

04 Schauspiel/Pioniertheater

L06_3783 Arbeit in AG - Pioniertheater/Schauspiel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	91	5.2	7.7	7.7
gern	2	167	9.5	14.2	22.0
weniger gern	3	325	18.5	27.7	49.6
überhaupt nicht gern	4	592	33.7	50.4	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.207	Std dev	.956		

3420 L06_3784
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

05 Kindermusiktheater

L06_3784 Arbeit in AG - Kindermusiktheater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	27	1.5	2.3	2.3
gern	2	104	5.9	8.8	11.1
weniger gern	3	345	19.6	29.3	40.5
überhaupt nicht gern	4	700	39.9	59.5	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.461	Std dev	.751		

3421 L06_3785
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

06 Musik erfinden und ausprobieren (Ohne Vorkenntnisse)

L06_3785 Arbeit in AG - Musik erfinden,probieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	95	5.4	8.1	8.1
gern	2	216	12.3	18.4	26.4
weniger gern	3	318	18.1	27.0	53.5
überhaupt nicht gern	4	547	31.2	46.5	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.120	Std dev	.979		

3422 L06_3786
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

07 Schülerband/Rockmusik (musikalische Vorkenntnisse erforderlich)

L06_3786 Arbeit in AG - Schülerband,Rockmusik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	129	7.3	11.0	11.0
gern	2	237	13.5	20.2	31.2
weniger gern	3	341	19.4	29.0	60.2
überhaupt nicht gern	4	467	26.6	39.8	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.976	Std dev	1.020		

3423 L06_3787
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

08 Musik mit Computer

L06_3787 Arbeit in AG - Musik mit Computern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	270	15.4	23.0	23.0
gern	2	314	17.9	26.7	49.7
weniger gern	3	265	15.1	22.6	72.3
überhaupt nicht gern	4	325	18.5	27.7	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.549	Std dev	1.124		

3424 L06_3788
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

09 Bühnentanz

L06_3788 Arbeit in AG - Bühnentanz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	56	3.2	4.8	4.8
gern	2	100	5.7	8.5	13.3
weniger gern	3	304	17.3	25.9	39.1
überhaupt nicht gern	4	716	40.8	60.9	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.429	Std dev	.837		

3425 L06_3789
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

10 Turniertanz

L06_3789 Arbeit in AG - Turniertanz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	111	6.3	9.5	9.5
gern	2	121	6.9	10.3	19.8
weniger gern	3	269	15.3	22.9	42.7
überhaupt nicht gern	4	672	38.3	57.3	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.280	Std dev	.988		

3426 L06_3790
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

11 Puppenspiel

L06_3790 Arbeit in AG - Puppenspiel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	1.3	1.9	1.9
gern	2	68	3.9	5.8	7.7
weniger gern	3	298	17.0	25.3	33.0
überhaupt nicht gern	4	788	44.9	67.0	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.575	Std dev	.688		

3427 L06_3791

IPNI

Interessen / Freizeit

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

12 Mode

L06_3791 Arbeit in AG - Mode

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	199	11.3	16.9	16.9
gern	2	231	13.2	19.6	36.6
weniger gern	3	255	14.5	21.7	58.2
überhaupt nicht gern	4	491	28.0	41.8	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.883	Std dev	1.131		

3428 L06_3792
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

13 Bühnenbildner

L06_3792 Arbeit in AG - Bühnenbildner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	64	3.6	5.4	5.4
gern	2	121	6.9	10.3	15.7
weniger gern	3	325	18.5	27.7	43.4
überhaupt nicht gern	4	665	37.9	56.6	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.354	Std dev	.873		

3429 L06_3793
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

14 Kabarett

L06_3793 Arbeit in AG - Kabarett

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	60	3.4	5.1	5.1
gern	2	134	7.6	11.4	16.5
weniger gern	3	301	17.1	25.6	42.1
überhaupt nicht gern	4	680	38.7	57.9	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.363	Std dev	.875		

3430 L06_3794
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

15 Zauberei

L06_3794 Arbeit in AG - Zauberei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	171	9.7	14.6	14.6
gern	2	313	17.8	26.7	41.2
weniger gern	3	296	16.9	25.2	66.4
überhaupt nicht gern	4	394	22.4	33.6	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.778	Std dev	1.066		

3431 L06_3795
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

16 Junge Journalisten

L06_3795 Arbeit in AG - Junge Journalisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	143	8.1	12.2	12.2
gern	2	210	12.0	17.9	30.0
weniger gern	3	340	19.4	28.9	58.9
überhaupt nicht gern	4	483	27.5	41.1	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.989	Std dev	1.038		

3432 L06_3796
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

17 Fotoreporter

L06_3796 Arbeit in AG - Fotoreporter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	167	9.5	14.2	14.2
gern	2	281	16.0	23.9	38.1
weniger gern	3	340	19.4	28.9	67.0
überhaupt nicht gern	4	388	22.1	33.0	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.807	Std dev	1.049		

3433 L06_3797
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

18 Informatik

L06_3797 Arbeit in AG - Informatik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	95	5.4	8.1	8.1
gern	2	148	8.4	12.6	20.7
weniger gern	3	372	21.2	31.7	52.4
überhaupt nicht gern	4	558	31.8	47.6	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.188	Std dev	.944		

3434 L06_3798
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

19 Pioniereisenbahn

L06_3798 Arbeit in AG - Pioniereisenbahn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	98	5.6	8.3	8.3
gern	2	157	8.9	13.4	21.7
weniger gern	3	343	19.5	29.2	50.9
überhaupt nicht gern	4	578	32.9	49.1	100.0
Out of range		580	33.0	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.191	Std dev	.960		

3435 L06_3799
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

20 Astronomie

L06_3799 Arbeit in AG - Astronomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	185	10.5	15.7	15.7
gern	2	252	14.4	21.4	37.2
weniger gern	3	291	16.6	24.8	62.0
überhaupt nicht gern	4	447	25.5	38.0	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.851	Std dev	1.097		

3436 L06_3800
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

21 Mikrobiologie

L06_3800 Arbeit in AG - Mikrobiologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	169	9.6	14.4	14.4
gern	2	251	14.3	21.4	35.8
weniger gern	3	317	18.1	27.0	62.9
überhaupt nicht gern	4	435	24.8	37.1	100.0
Out of range		584	33.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.869	Std dev	1.070		

3437 L06_3801
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

22 Junge Philatelisten

L06_3801 Arbeit in AG - Junge Philatelisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	69	3.9	5.9	5.9
gern	2	162	9.2	13.8	19.7
weniger gern	3	371	21.1	31.7	51.4
überhaupt nicht gern	4	569	32.4	48.6	100.0
Out of range		585	33.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.230	Std dev	.899		

3438 L06_3802
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

23 Klub der internationalen Freundschaft

L06_3802 Arbeit in AG - Klub intern. Freundschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	57	3.2	4.9	4.9
gern	2	136	7.7	11.6	16.4
weniger gern	3	360	20.5	30.6	47.1
überhaupt nicht gern	4	622	35.4	52.9	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.317	Std dev	.860		

3439 L06_3803
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

24 Aquarianer

L06_3803 Arbeit in AG - Aquarianer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	104	5.9	8.9	8.9
gern	2	195	11.1	16.6	25.5
weniger gern	3	342	19.5	29.2	54.6
überhaupt nicht gern	4	532	30.3	45.4	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.110	Std dev	.981		

3440 L06_3804
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

25 Junge Gärtner

L06_3804 Arbeit in AG - Junge Gärtner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	112	6.4	9.5	9.5
gern	2	228	13.0	19.4	28.9
weniger gern	3	356	20.3	30.3	59.2
überhaupt nicht gern	4	479	27.3	40.8	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.023	Std dev	.992		

3441 L06_3805
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

26 Naturschutz

L06_3805 Arbeit in AG - Naturschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	232	13.2	19.7	19.7
gern	2	342	19.5	29.1	48.9
weniger gern	3	290	16.5	24.7	73.5
überhaupt nicht gern	4	311	17.7	26.5	100.0
Out of range		581	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.579	Std dev	1.081		

3442 L06_3806
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

27 Vogelschutz

L06_3806 Arbeit in AG - Vogelschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	225	12.8	19.2	19.2
gern	2	362	20.6	30.9	50.0
weniger gern	3	279	15.9	23.8	73.8
überhaupt nicht gern	4	307	17.5	26.2	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.569	Std dev	1.074		

3443 L06_3807
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

28 Touristik/Mehrkampf

L06_3807 Arbeit in AG - Touristik, Mehrkampf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	101	5.8	8.6	8.6
gern	2	223	12.7	19.0	27.6
weniger gern	3	374	21.3	31.9	59.5
überhaupt nicht gern	4	476	27.1	40.5	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.043	Std dev	.969		

3444 L06_3808
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

29 Sportschießen

L06_3808 Arbeit in AG - Sportschießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	224	12.8	19.1	19.1
	2	237	13.5	20.2	39.3
	3	264	15.0	22.5	61.8
	4	448	25.5	38.2	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.798	Std dev	1.144		

3445 L06_3809
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

30 Tischtennis

L06_3809 Arbeit in AG - Tischtennis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	437	24.9	37.3	37.3
gern	2	370	21.1	31.6	68.9
weniger gern	3	172	9.8	14.7	83.5
überhaupt nicht gern	4	193	11.0	16.5	100.0
Out of range		584	33.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.103	Std dev	1.081		

3446 L06_3810
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

31 Akrobatik

L06_3810 Arbeit in AG - Akrobatik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	154	8.8	13.1	13.1
gern	2	200	11.4	17.1	30.2
weniger gern	3	328	18.7	28.0	58.2
überhaupt nicht gern	4	490	27.9	41.8	100.0
Out of range		584	33.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	2.985	Std dev	1.056		

3447 L06_3811
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

32 Kinder- und Jugendchor

L06_3811 Arbeit in AG - Kinder- und Jugendchor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	65	3.7	5.5	5.5
gern	2	121	6.9	10.3	15.8
weniger gern	3	268	15.3	22.8	38.7
überhaupt nicht gern	4	720	41.0	61.3	100.0
Out of range		582	33.1	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.399	Std dev	.883		

3448 L06_3812
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

33 Rezipitatoren

L06_3812 Arbeit in AG - Rezipitatoren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	1.3	1.9	1.9
gern	2	79	4.5	6.7	8.6
weniger gern	3	339	19.3	28.9	37.5
überhaupt nicht gern	4	732	41.7	62.5	100.0
Out of range		584	33.3	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.520	Std dev	.705		

3449 L06_3813
Interessen / Freizeit

IPNI

Am Leipziger Pionierhaus "Georg Schwarz" gibt es eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften. Jedoch nicht alle Schüler wissen davon. Deshalb haben wir für Euch eine Liste von AG zusammengestellt, bei denen die Möglichkeit zur Mitarbeit besteht.
Die Veranstaltungen der AG finden zumeist wöchentlich statt. Entscheidet Euch bitte bei jeden der folgenden AG, ob Ihr Interesse zur Mitarbeit habt.

34 Fanfarenorchester

L06_3813 Arbeit in AG - Fanfarenorchester

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	26	1.5	2.2	2.2
gern	2	62	3.5	5.3	7.5
weniger gern	3	258	14.7	22.0	29.5
überhaupt nicht gern	4	827	47.1	70.5	100.0
Out of range		583	33.2	Missing	
	Total	1756	100.0	100.0	
Mean	3.608	Std dev	.691		

3450 L06_3814
Interessen / Freizeit

IPNI

Unabhängig davon, wieviel Mal Du die "1" eingetragen hat: Falls Du ganz besonders gern an einer AG mitarbeiten möchtest, trage bitte die zweistellige Nummer der AG ein.

01	Malerei	18	Informatik
02	Plastik	19	Pioniereisenbahn
03	Junge Poeten	20	Astronomie
04	Schauspiel	21	Mikrobiologie
05	Kindermusiktheater	22	Junge Philatelisten
06	Musik erfinden	23	Klub intern.Freundsch.
07	Schülerband/Rockmusik	24	Aquarianer
08	Musik mit Computern	25	Junge Gärtner
09	Bühnentanz	26	Naturschutz
10	Turniertanz	27	Vogelschutz
11	Puppenspiel	28	Touristik/Mehrkampf
12	Mode	29	Sportschießen
13	Bühnenbildner	30	Tischtennis
14	Kabarett	31	Akrobatik
15	Zauberei	32	Kinder- und Jugendchor
16	Junge Journalisten	33	Rezitatoren
17	Fotoreporter	34	Fanfarenorchester

L06_3814 Bevorzugte Arbeitsgemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	22	1.3	2.6	2.6
	2	4	.2	.5	3.1
	3	3	.2	.4	3.5
	4	13	.7	1.5	5.0
	5	2	.1	.2	5.2
	6	6	.3	.7	6.0
	7	23	1.3	2.7	8.7
	8	71	4.0	8.5	17.2
	9	7	.4	.8	18.0
	10	47	2.7	5.6	23.6
	11	1	.1	.1	23.7
	12	51	2.9	6.1	29.8
	13	7	.4	.8	30.6
	14	7	.4	.8	31.5
	15	21	1.2	2.5	34.0
	16	20	1.1	2.4	36.4
	17	13	.7	1.5	37.9
	18	31	1.8	3.7	41.6
	19	27	1.5	3.2	44.8
	20	32	1.8	3.8	48.6
	21	19	1.1	2.3	50.9
	22	11	.6	1.3	52.2
	23	7	.4	.8	53.0
	24	22	1.3	2.6	55.7
	25	15	.9	1.8	57.4
	26	39	2.2	4.6	62.1
	27	12	.7	1.4	63.5
	28	4	.2	.5	64.0
	29	79	4.5	9.4	73.4
	30	159	9.1	19.0	92.4
	31	49	2.8	5.8	98.2
	32	11	.6	1.3	99.5
	34	4	.2	.5	100.0
Out of range		917	52.2	Missing	
Total		1756	100.0	100.0	