

S6131: Student 1979

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: S33)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6131: Student 1979

Erhebungszeitraum:

Herbst 1979

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Lebensbedingungen von Studenten und Einstellungen zur DDR, zum Studium und zum zukünftigen Beruf.

Themen: anderer Studienwunsch; erste erfolgreiche Bewerbung; Tätigkeiten vor Studienbeginn; Abitur-Prädikat; bevorzugter Ausbildungsweg; übereinstimmende Lebensauffassungen und politische Ansichten mit Eltern; gleicher Beruf; Beziehungen zu den Eltern; Lebenswerte; Lebensziele; Einstellungen zum Beruf; Mediennutzung; politische Information; politische Einstellungen; Einstellung zur DDR, zum Marxismus, zur FDJ, zum Sozialismus, zur BRD, zur Sowjetunion; Vertrauen zur SED; Weltanschauung; Traumberuf; Wertung der eigenen Studienleistungen; Einstellung zu unterschiedlichen Studienbedingungen und zur Hochschule; Vorbild unter Lehrkräften; Bewältigen unterschiedlicher Studienanforderungen; Erwartungen an höhere Studieneffektivität; wissenschaftlich-produktive Anforderungen; Zeitaufwand im Studium; nebenberufliche Tätigkeit; unterschiedliche Interessengebiete; Teilnahme an/Interesse für gesellschaftliche/n Aktivitäten; Funktion in gesellschaftlichen Organisationen, in der FDJ; Mitglied in der SED; Wunsch zur Teilnahme am Jugendfestival; Eltern in SED; Arbeit in Studentenbrigade; Sozialbeziehungen im Studium; Wertorientierungen bei Hochschulbildung; soziale Herkunft; Qualifikation und Tätigkeitsbereich der Eltern; Geschwister; Leitungsfunktion der Eltern; Einkommen, Besitz der Eltern; eigener Besitz, Einkommen; Wohnen; Häufigkeit des Heimfahrens; Teilnahme am Mensaessen; Zufriedenheit damit; aktuelle Liebesbeziehung; Rauchen, Alkoholgenuß; Freizeitbeschäftigungen; schöngeistige Bücher lesen; Aufenthalt im sozialistischen Ausland; demografische Angaben; Bewertung unterschiedlicher Studienbedingungen; Verhältnis zwischen Studenten und Lehrkräften; Vorstellungen über die ideale Lehrkraft; Merkmale der realen Lehrkräfte; Vorbilder unter den Lehrkräften; Vertrauen in politischen Fragen; soziale Kontakte zu den Lehrkräften; bevorzugte Lehrveranstaltungen; Motive dafür; Charakteristik des Gruppenberaters; Gesprächsthemen mit Gruppenberater; Erwartungen der Lehrkräfte an die Studenten; fachliches Niveau der Lehrkräfte; Kenntnis geschichtlicher Ereignisse der DDR; Einstellungen und Wertungen zum Studium, zum künftigen Beruf, zur Studienorganisation, zum Lehrkörper, zum Studentenkollektiv, zu den Lehrveranstaltungen, zu unterschiedlichen Studienbedingungen; Einstellung zur FDJ; Wirkungen der FDJ-Arbeit auf die Studiengruppe; genutzte Quellen für politische Fragen; Wertung des FDJ-Lehrjahres; Gründe für Wahl des Gruppenleiters; Kenntnis des Kampfprogrammes; Teilnahme an seiner Erarbeitung; Wertung der Mitgliederversammlungen; Häufigkeit; behandelte Themen; erzieherische Maßnahmen der FDJ-Gruppe; Einstellung zu einer Leitungsfunktion in der FDJ; Teilnahme an unterschiedlichen Formen der FDJ-Arbeit; Wertung von Studentenbrigaden; Vorstellungen über die Bildung, den Einsatz und die Anforderungen an Studentenbrigaden; Einstellung zur Technik, zur Gleichberechtigung bei technischen Fähigkeiten, zum

Neuererwesen; Maßnahmen zum wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR; Wertung der Möglichkeiten des Sozialismus zur Technik-Entwicklung; Auswirkungen von Wissenschaft und Technik auf die internationalen Beziehungen; Anerkennung des zukünftigen Berufes; persönliche Voraussetzungen von Technikstudenten; eigene Ausprägung dieser Eigenschaften; Kenntnis sozialistischer Moralforderungen; Offenheit in politischen Diskussionen; Reaktion auf berechtigte Kritik an den Studienleistungen; Lebenswerte; weltanschauliche und moralische Auffassungen; Lebensziele.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR Studenten verschiedener Universitäten und Hochschulen.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 6032
Anzahl der Variablen: 842
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Autorenkollektiv: Bedingungen und Faktoren der Entwicklung und Erziehung der studentischen Jugend zu kommunistischen Denk- und Verhaltensweisen. Forschungsbericht. Leipzig 1983. ZIJ: F 83/63.

Bathke, G.-W.: Das Woher der Studenten. Spezieller Bericht zu "Student '79". Leipzig 1981. ZIJ: F 81/9.

Bathke, G.-W.: Soziale Herkunft und demografische Positionen der Studenten. Teilbericht zu "Student '79". Leipzig 1983. ZIJ: F 83/27.

Bathke, G.-W.: Soziale Herkunft und Bildungsweg, Fachrichtungswahl und -verbundenheit der Studenten. Teilbericht zu "Student '79". Leipzig 1983. ZIJ: F 83/29.

Bathke, G.-W.: Soziale Herkunft und Aktivitätspositionen der Studenten. Teilbericht zu "Student '79". Leipzig 1983. ZIJ: F 83/52.

Hahn, J.: Zum Einfluß ausgewählter Herkunftsbedingungen Jugendlicher auf deren kulturell-künstlerische Betätigungen. Thematischer Bericht zu den Studien U 79 und "Student '79". Leipzig 1982. ZIJ: F 82/32.

Hoffmann, A.: Leistungsverhalten und Studententätigkeit von Studenten. Teilbericht zu "Student '79". Leipzig 1980. ZIJ: F 80/45.

Hoffmann, A.: Bedingungen des Leistungsverhaltens von Studenten: theoretische Positionen und empirische Ergebnisse: Dissertation. Halle 1982. Martin-Luther-Universität: F 82/76.

Lange, G.: Student und Wissenschaft: Soziale Faktoren des wissenschaftlichen Engagements der Studenten: Spezieller Bericht. Leipzig 1982. ZIJ: F 82/57.

Lange, G.: Das fachlich-wissenschaftliche Engagement der Studenten als Aspekt ihres Leistungsverhaltens: Kurzbericht.

Leipzig 1983. ZIJ: F 83/35.

Schmidt, H.: Analyse und Vergleich ausgewählter konstanter Indikatoren aus den Untersuchungen U 79, Student 79, Lehrlinge 79 und Schüler 79. Forschungsbericht. Leipzig 1982. ZIJ: F 82/1.

Weitere Hinweise:

Weitere Studien zu dieser Thematik sind "StudentInnen 1990", ZA-Studien-Nr. 6042, "Student 1990", ZA-Studien-Nr. 6002, "Student und Studium 1977", ZA-Studien-Nr. 6132.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

| | |
|----------|---|
| S33_0001 | Studienwunsch war anderes Fach |
| S33_0002 | Bewerbung für bevorzugtes Fach |
| S33_0003 | Erfolg der ersten Bewerbung |
| S33_0004 | Vor Studienbeginn - Erweiterte Oberschule |
| S33_0005 | Vor Studienbeginn - Berufsausbild.Abitur |
| S33_0006 | Vor Studienbeginn - Vorpraktikum |
| S33_0007 | Vor Studienbeginn - NVA |
| S33_0008 | Vor Studienbeginn - berufliche Tätigkeit |
| S33_0009 | Vor Studienbeginn - sonstige Tätigkeiten |
| S33_0010 | Abschlußprädikat Abitur |
| S33_0011 | Wieder Abitur ablegen |
| S33_0012 | Wieder Studium aufnehmen |
| S33_0013 | Wieder dasselbe Fach wählen |
| S33_0014 | Studienfach entspricht Beruf - d.Vaters |
| S33_0015 | Studienfach entspricht Beruf - d.Mutter |
| S33_0016 | Übereinstimm. mit elterl. Lebensauffass. |
| S33_0017 | Gleiche politische Ansichten wie Eltern |
| S33_0018 | Habe gutes Verhältnis zu Eltern |
| S33_0019 | Im Leben - Berufsarbeit |
| S33_0020 | Im Leben - Familie |
| S33_0021 | Im Leben - gesellschaftliche Tätigkeit |
| S33_0022 | Im Leben - Geselligkeit |
| S33_0023 | Im Leben - Sexualität |
| S33_0024 | Im Leben - Natur |
| S33_0025 | Im Leben - Touristik/Reisen |
| S33_0026 | Im Leben - sportliche Betätigung |
| S33_0027 | Im Leben - Kunst |
| S33_0028 | Im Leben - Wissenschaft |
| S33_0029 | Im Leben - Allgemeinbildung |
| S33_0030 | Im Leben - Hobbys |
| S33_0031 | Im Leben - materieller Wohlstand |
| S33_0032 | Im Leben - fachliche Weiterbildung |
| S33_0033 | Berufsziel - anerkannter Fachmann |
| S33_0034 | Berufsziel - anerkannt in größ. Bereich |
| S33_0035 | Berufsziel - nicht auf Kosten d. Familie |
| S33_0036 | Berufsziel - Überdurchschnittl. leisten |
| S33_0037 | Berufsziel - gerade ausreichend. Engagement |
| S33_0038 | Berufsziel - gesellschaftliche Funktion |
| S33_0039 | Berufsziel - Staatsentwicklung fördern |
| S33_0040 | Fühle mich verbunden mit künftigen Beruf |
| S33_0041 | Möchte fachlich immer informiert sein |

S33_0042 Erfolgreicher Studienabschluß ist sicher
S33_0043 Ich lerne gern
S33_0044 Zeitung lesen - Neues Deutschland
S33_0045 Zeitung lesen - Junge Welt
S33_0046 Bevorzugte politische Information
S33_0047 Meinung bei gegensätzlicher Information
S33_0048 Interessiere mich für Politik
S33_0049 Bin stolzer Bürger unseres soz. Staates
S33_0050 Bin zur Verteidigung der DDR bereit
S33_0051 Bin von Marxismus-Leninismus überzeugt
S33_0052 Ziele der FDJ sind auch meine Ziele
S33_0053 Vertraue SED - wegen Friedenspolitik
S33_0054 Vertraue SED - wegen Bildungspolitik
S33_0055 Vertraue SED - wegen Politik zur SU
S33_0056 Vertraue SED - wegen Sportpolitik
S33_0057 Vertraue SED - wegen Wirtschaftspolitik
S33_0058 Vertraue SED - Politik zu soz. Staaten
S33_0059 Vertraue SED - wegen Wiss.schaftspolitik
S33_0060 Vertraue SED - wegen Informationspolitik
S33_0061 Vertraue SED - wegen Kulturpolitik
S33_0062 Vertraue SED - wegen Jugendpolitik
S33_0063 Vertraue SED - wegen Familienpolitik
S33_0064 Vertraue SED - wegen Politik zur BRD
S33_0065 Vertraue SED - wegen Landwirtsch.politik
S33_0066 Vertraue SED - wegen Innenpolitik
S33_0067 Vertraue SED - wegen Sozialpolitik
S33_0068 Weltanschauung
S33_0069 Sozialismus wird weltweit siegen
S33_0070 Sowjetunion ist bester Freund
S33_0071 Nur Sozialismus sichert Menschenrechte
S33_0072 Machtausübung in der DDR in meinem Sinne
S33_0073 Studium begeistert für künftigen Beruf
S33_0074 Habe "Traumberuf"
S33_0075 Leistungseinordnung in Seminargruppe
S33_0076 Leistungseinordnung im o.g. Drittel
S33_0077 Bin Beststudent
S33_0078 Zensuredurchschnitt
S33_0079 HS-Studium in Gesellschaft angesehen
S33_0080 Prakt. Arbeit gute Studienvorbereitung
S33_0081 Fachrichtung in Gesellschaft angesehen
S33_0082 StudentInnen können Gleiches leisten
S33_0083 Sektion erwartet aktiven Studenten
S33_0084 Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten

S33_0085 Durch Anforderungen wenig schöpf. Arbeit
S33_0086 Lehrkörper kennt Probleme der Studenten
S33_0087 Studienleistung wird gerecht beurteilt
S33_0088 Lehrkräfte mit Vorbildwirkung
S33_0089 Bewältige - Mitschreiben in Lehrveranst.
S33_0090 Bewältige - Diskussionsbeteiligung
S33_0091 Bewältige - Literaturstudium
S33_0092 Bewältige - Anfertigen größerer Arbeiten
S33_0093 Bewältige - Literaturbeschaffung
S33_0094 Bewältige - berufspraktische Übungen
S33_0095 Bewältige - Planen des Selbststudiums
S33_0096 Gelingt - obligat.Studienverpflichtungen
S33_0097 Gelingt - Schwerpunkte zu setzen
S33_0098 Gelingt - konzentriertes Arbeiten
S33_0099 Gelingt - Wissen ständig vertiefen
S33_0100 Gelingt - in Zusammenhängen denken
S33_0101 Gelingt - Beweisführungen, Widerlegen
S33_0102 Gelingt - kritische eig.Leistungsbewert.
S33_0103 Stip. reicht zur finanz. Unabhängigkeit
S33_0104 Wissenschaftliches Arbeiten gefällt mir
S33_0105 Straffe Studienkontrollen gut für mich
S33_0106 Tue mehr für Studium als gefordert
S33_0107 Fühle mich mit Studienfach verbunden
S33_0108 Studium fällt mir leicht
S33_0109 Bereite mich gründlich auf Seminare vor
S33_0110 Kann ungestört arbeiten
S33_0111 Anteil bewältigter Selbststudienaufgaben
S33_0112 Studium effektiver - mehr Selbststud.zeit
S33_0113 Studium effektiver - Lehre systematischer
S33_0114 Studium effektiver - Arbeitsmethoden
S33_0115 Studium effektiver - Lehrziele konkreter
S33_0116 Studium effektiver - besser organisieren
S33_0117 Studium effektiver - Fächer abstimmen
S33_0118 Studium effektiver - weniger Anforderung
S33_0119 Studium effektiver - Interesse d. Lehrer
S33_0120 Studium effektiver - weniger obligator.
S33_0121 Studium effektiver - häufigere Kontakte
S33_0122 Studium effektiver - mehr Hinweise
S33_0123 Studium effektiver - berufsbezog.Übungen
S33_0124 Selbst effektiver - Zeit besser nutzen
S33_0125 Selbst effektiver - besserer Arbeitsstil
S33_0126 Selbst effektiver - nicht ablenken lassen
S33_0127 Selbst effektiver - müßte besser planen

S33_0128 Selbst effektiver - wenn mehr Interesse
S33_0129 Lehrkräfte fördern schöpferisches Denken
S33_0130 Std. pro Woche - für Lehrveranstaltungen
S33_0131 Std. pro Woche - für Selbststudium
S33_0132 Std. pro Woche - für wiss.-prod. Arbeit
S33_0133 Std. pro Woche - für gesellsch.Tätigkeit
S33_0134 Std. pro Woche - für Geistig-Kulturelles
S33_0135 Std. pro Woche - zum Sporttreiben
S33_0136 Tage pro Monat - Einsätze, prod./ges.
S33_0137 Tage pro Monat - bezahlte Nebenarbeit
S33_0138 Verbunden - mit der DDR
S33_0139 Verbunden - mit der Sowjetunion
S33_0140 Verbunden - mit soz. Staatengemeinschaft
S33_0141 Verbunden - mit der BRD
S33_0142 Verbunden - mit der SED
S33_0143 Verbunden - mit der FDJ
S33_0144 Interesse - Wissensch.-/Technikgeschichte
S33_0145 Interesse - Geschichte des Fachgebietes
S33_0146 Interesse - Kulturgeschichte
S33_0147 Interesse - Literaturgeschichte
S33_0148 Interesse - Geschichte der DDR
S33_0149 Interesse - Geschichte der Arb.bewegung
S33_0150 Interesse - Geschichte anderer Nationen
S33_0151 Interesse - Heimatgeschichte
S33_0152 Interesse - Geschichte dt. Monarchen
S33_0153 Interesse - Geschichte der Universität
S33_0154 Interesse - Ur- und Frühgeschichte
S33_0155 Marxismus einzige wiss. Weltanschauung
S33_0156 DDR sichert wiss.-techn. Fortschritt
S33_0157 SED hat führende Rolle in Gesellschaft
S33_0158 Menschenrechte sind in DDR verwirklicht
S33_0159 Vorzüge des Sozialismus in DDR genutzt
S33_0160 Nehme teil - FDJ-Lehrjahr
S33_0161 Nehme teil - Parteilehrjahr der SED
S33_0162 Nehme teil - organ. wiss.-prod. Arbeit
S33_0163 Nehme teil - an organisiertem Sport
S33_0164 Nehme teil - organ. kulturelle Betätig.
S33_0165 Nehme teil - stud. Rationalisierungsbüro
S33_0166 Nehme teil - wissensch. Jugendobjekt
S33_0167 Nehme teil - wissensch. Studentenzirkel
S33_0168 Nehme teil - Leistungsschau d. Studenten
S33_0169 Interesse - für FDJ-Aufgebot 30
S33_0170 Interesse - für FDJ-Studienjahr

S33_0171 Interesse - Nationales Jugendfestival 79
S33_0172 Interesse - Titelkampf
S33_0173 Interesse - Leistungsschau d. Studenten
S33_0174 Interesse - für FDJ-Studentenbrigaden
S33_0175 Möchte am Jugendfestival 79 teilnehmen
S33_0176 Funktion - FDJ
S33_0177 Funktion - DTSB
S33_0178 Funktion - GST
S33_0179 Funktion - DSF
S33_0180 Funktion - DRK
S33_0181 Funktion - andere gesellsch.Organisation
S33_0182 Funktion in der FDJ
S33_0183 Seit wann FDJ-Funktion
S33_0184 Funktion vor Studium - Pionierorganisat.
S33_0185 Funktion vor Studium - FDJ in EOS, BBS
S33_0186 Funktion vor Studium - FDJ in NVA
S33_0187 Funktion vor Studium - FDJ im Vorprakt.
S33_0188 Funktion vor Studium - FDJ woanders
S33_0189 Mitglied der SED
S33_0190 Mitgliedschaft in SED ist wahrscheinlich
S33_0191 Vater ist Mitglied einer Partei
S33_0192 Mutter ist Mitglied einer Partei
S33_0193 Habe in Studentenbrigade gearbeitet
S33_0194 Möchte in Studentenbrigade arbeiten
S33_0195 Gruppe trägt Kollektiv-Titel
S33_0196 Gruppe kämpft um Kollektiv-Titel
S33_0197 Kritische Atmosphäre in FDJ-Gruppe
S33_0198 FDJ-Leitung hat mein Vertrauen
S33_0199 Fühle mich wohl in Seminargruppe
S33_0200 Gruppe kritisiert Studiendisziplin
S33_0201 In FDJ-Gruppe - gesellsch. Aktivität
S33_0202 In FDJ-Gruppe - kulturelle Aktivität
S33_0203 In FDJ-Gruppe - bei Diskussionen
S33_0204 In FDJ-Gruppe - sportliche Aktivität
S33_0205 In FDJ-Gruppe - Studienaktivität
S33_0206 Studium - um Berufswunsch zu erfüllen
S33_0207 Studium - Persönlichkeit allseitig bilden
S33_0208 Studium - spez.Fähigkeiten entfalten
S33_0209 Studium - mit wiss. Fragen beschäftigen
S33_0210 Studium - will bestimmten Bekanntenkreis
S33_0211 Studium - meinen Interessen nachgehen
S33_0212 Studium - mehr geistig als körp.arbeiten
S33_0213 Studium - will hohen Sozialstatus haben

S33_0214 Studium - um viel zu verdienen
S33_0215 Studium - später leitende Funktion haben
S33_0216 Studium - um zur Intelligenz zu gehören
S33_0217 Studium - für Prestige in Gesellschaft
S33_0218 Studium - um mich polit. zu engagieren
S33_0219 Habe noch beide Eltern
S33_0220 Vater - ist/war zuletzt
S33_0221 Vater - war überwiegend
S33_0222 Mutter - ist/war zuletzt
S33_0223 Mutter - war überwiegend
S33_0224 Schulabschluß - Vater
S33_0225 Schulabschluß - Mutter
S33_0226 Berufsabschluß - Vater
S33_0227 Berufsabschluß - Mutter
S33_0228 Gebiet des Abschlusses - Vater
S33_0229 Gebiet des Abschlusses - Mutter
S33_0230 Arbeitsbereich - Vater gegenwärtig
S33_0231 Arbeitsbereich - Vater überwiegend
S33_0232 Arbeitsbereich - Mutter gegenwärtig
S33_0233 Arbeitsbereich - Mutter überwiegend
S33_0234 Eltern sind geschieden
S33_0235 Überwiegend aufgewachsen
S33_0236 Anzahl der Geschwister
S33_0237 Als wieviertes Kind der Mutter geboren
S33_0238 Bin Zwillingsskind
S33_0239 Zwillingsgeschwister ist Student
S33_0240 Wohnort der Familie - bei eigener Geburt
S33_0241 Wohnort der Familie - bei Einschulung
S33_0242 Wohnort der Familie - nach Ende 8.Klasse
S33_0243 Wohnort der Familie - bei Immatrikulat.
S33_0244 Leitungsfunktion - Vater gegenwärtig
S33_0245 Leitungsfunktion - Vater überwiegend
S33_0246 Leitungsfunktion - Mutter gegenwärtig
S33_0247 Leitungsfunktion - Mutter überwiegend
S33_0248 Ehrenamtliche Funktion - Vater
S33_0249 Ehrenamtliche Funktion - Mutter
S33_0250 Monatliches Nettoeinkommen - Vater
S33_0251 Monatliches Nettoeinkommen - Mutter
S33_0252 Besitz d.Eltern - PKW
S33_0253 Besitz d.Eltern - Garage
S33_0254 Besitz d.Eltern - Grundstück m. Bungalow
S33_0255 Besitz d.Eltern - mehr als 200 Bücher
S33_0256 Tätigkeit - Großvater väterlicherseits

S33_0257 Tätigkeit - Großvater mütterlicherseits
S33_0258 Besitz - Schreibmaschine
S33_0259 Besitz - Fotoapparat
S33_0260 Besitz - Kofferradio
S33_0261 Besitz - Motorrad, Moped
S33_0262 Besitz - Fahrrad
S33_0263 Besitz - elektronischer Taschenrechner
S33_0264 Besitz - PKW
S33_0265 Besitz - Tonbandgerät
S33_0266 Besitz - Plattenspieler
S33_0267 Besitz - Musikinstrument
S33_0268 Monatlich - Stipendium
S33_0269 Monatlich - Geld von den Eltern
S33_0270 Monatlich - Geld von anderen Personen
S33_0271 Monatlich - Verdienst aus Nebentätigkeit
S33_0272 Monatlich - sonstiges Einkommen
S33_0273 Überwiegende Zeit wohnen
S33_0274 Häufigkeit des Heimfahrens
S33_0275 Feste Liebesbeziehung
S33_0276 Bin glücklich in Liebesbeziehung
S33_0277 Rauchen
S33_0278 Anzahl Zigaretten pro Tag
S33_0279 Alkoholkonsum pro Woche - Bier
S33_0280 Alkoholkonsum pro Woche - Spirituosen
S33_0281 Alkoholkonsum pro Woche - Wein
S33_0282 Teilnahme am Mensaessen
S33_0283 Bin zufrieden mit dem Mensaessen
S33_0284 Letzte 3 Monate - Theater besucht
S33_0285 Letzte 3 Monate - Konzert besucht
S33_0286 Letzte 3 Monate - Museum besucht
S33_0287 Letzten Monat - zu Tanzveranstaltungen
S33_0288 Letzten Monat - im FDJ-Studentenklub
S33_0289 Letzten Monat - in Gaststätten
S33_0290 Letzten Monat - in Bibliotheken
S33_0291 Letzten Monat - zu Kinoveranstaltungen
S33_0292 Letzten Monat schöngeist. Bücher gelesen
S33_0293 Geschlecht
S33_0294 Alter
S33_0295 Familienstand
S33_0296 Eigene Kinder
S33_0297 Jetziges Studienjahr
S33_0298 Schon besucht - VR Polen
S33_0299 Schon besucht - CSSR

S33_0300 Schon besucht - Sowjetunion
S33_0301 Schon besucht - VR Ungarn
S33_0302 Schon besucht - VR Bulgarien
S33_0303 Schon besucht - SR Rumänien
S33_0304 Schon besucht - andere Länder
S33_0305 Lehrbetrieb ist gut organisiert
S33_0306 Studenten zur Verantwortung befähigt
S33_0307 Sektionsleitung ist administrativ
S33_0308 Studiendisziplin wird ernst genommen
S33_0309 Guter Kontakt zu jüngeren Lehrkräften
S33_0310 Ideale Lehrkraft - gute fachl. Leistungen
S33_0311 Ideale Lehrkraft - Klassenstandpunkt
S33_0312 Ideale Lehrkraft - Humor
S33_0313 Ideale Lehrkraft - päd.-meth. Niveau
S33_0314 Ideale Lehrkraft - geist.-kultur. Niveau
S33_0315 Ideale Lehrkraft - gerechte Leist.bewert.
S33_0316 Ideale Lehrkraft - bereit zu antworten
S33_0317 Ideale Lehrkraft-polit.diskussionsbereit
S33_0318 Ideale Lehrkraft-bereit z.Meinungsstreit
S33_0319 Ideale Lehrkraft - Achtung der Studenten
S33_0320 Ideale Lehrkraft - individuell. Eingehen
S33_0321 Ideale Lehrkraft - andere Eigenschaften
S33_0322 ML-Lehrkräfte - gute fachl. Leistungen
S33_0323 Fach-Lehrkräfte - gute fachl. Leistungen
S33_0324 ML-Lehrkräfte - politischer Standpunkt
S33_0325 Fach-Lehrkräfte - politischer Standpunkt
S33_0326 ML-Lehrkräfte - Humor
S33_0327 Fach-Lehrkräfte - Humor
S33_0328 ML-Lehrkräfte - päd.-method. Niveau
S33_0329 Fach-Lehrkräfte - päd.-method. Niveau
S33_0330 ML-Lehrkräfte - geist.-kultur. Niveau
S33_0331 Fach-Lehrkräfte - geist.-kultur. Niveau
S33_0332 ML-Lehrkräfte - gerechte Leist.bewertung
S33_0333 Fach-Lehrkräfte - gerechte Leist.bewert.
S33_0334 ML-Lehrkräfte - Achtung der Studenten
S33_0335 Fach-Lehrkräfte - Achtung der Studenten
S33_0336 ML-Lehrkräfte - bereit,fachl.zu antworten
S33_0337 Fach-Lehrkräfte - bereit zu antworten
S33_0338 ML-Lehrkräfte - politisch diskuss.bereit
S33_0339 Fach-Lehrkräfte - politisch disk.bereit
S33_0340 ML-Lehrkräfte - bereit zu Meinungsstreit
S33_0341 Fach-Lehrkräfte - bereit z.Meinungsstreit
S33_0342 ML-Lehrkräfte - differenziert behandeln

S33_0343 Fach-Lehrkräfte - differenz. behandeln
S33_0344 Vorbilder unter den Lehrkräften
S33_0345 Lehrkraft, zu der politisches Vertrauen
S33_0346 Mit Lehrkraft - Pausengespräche Vorlesg.
S33_0347 Mit Lehrkraft - Pausengespräche Seminar
S33_0348 Mit Lehrkraft - Konsultationen
S33_0349 Mit Lehrkraft - im wiss. Studentenzirkel
S33_0350 Mit Lehrkraft - in FDJ-Versammlungen
S33_0351 Mit Lehrkraft - im Wohnheim
S33_0352 Mit Lehrkraft - in seiner Wohnung
S33_0353 Mit Lehrkraft - bei "einem Bierchen"
S33_0354 Mit Lehrkraft - während Sprechzeit
S33_0355 Konsultation - für schriftliche Arbeiten
S33_0356 Konsultation - zu fachlichen Fragen
S33_0357 Konsultation - bei Schwierigkeiten
S33_0358 Konsultation - bei privaten Problemen
S33_0359 Einladung von Lehrkraft zeigt Vertrauen
S33_0360 Arbeite lieber zusammen
S33_0361 Kenne Status der Lehrkräfte
S33_0362 Urteil über Studenten nur aus Prüfung
S33_0363 Besuche Lehrveranstaltungen gern
S33_0364 Motiv - systematische Stoffdarbietung
S33_0365 Motiv - hohes Anforderungsniveau
S33_0366 Motiv - schöpferische Anregungen
S33_0367 Motiv - Bezug auf praktische Beispiele
S33_0368 Motiv - Bezug zur Literatur
S33_0369 Motiv - Anregungen über Stoff hinaus
S33_0370 Motiv - kritische Auseinandersetzung
S33_0371 Motiv - Methoden wiss. Arbeitens gelernt
S33_0372 Motiv - interessantes Fach
S33_0373 Motiv - Persönlichkeit der Lehrkraft
S33_0374 Motiv - andere Gründe
S33_0375 Kenne Seminargruppenberater
S33_0376 Gruppenberater - polit.Diskussionspartner
S33_0377 Gruppenberater - hohe Leistungsforderung
S33_0378 Gruppenberater - nimmt Meinungen ernst
S33_0379 Gruppenberater - kennt Gruppenprobleme
S33_0380 Gruppenberater - Anteil an Koll.entwickl.
S33_0381 Gruppenberater - sichert Informationsfluß
S33_0382 Gruppenberater - bei Gruppenversammlungen
S33_0383 Gruppenberater - Kontakt zu allen Stud.
S33_0384 Gruppenberater - Hilfe zu Selbständigkeit
S33_0385 Gruppenberater - geist.-kultur. Gespräche

S33_0386 Gruppenberater - geist.-kultur. Anregung
S33_0387 Gruppenberater - Zeit zum Feiern
S33_0388 Lehrveranstaltungen beim Gruppenberater
S33_0389 Mit Gruppenberater - persönliche Fragen
S33_0390 Mit Gruppenberater - über Studienleistung
S33_0391 Mit Gruppenberater - über polit. Fragen
S33_0392 Mit Gruppenberater - über Lehrinhalte
S33_0393 Mit Gruppenberater - über Studienorgan.
S33_0394 Mit Gruppenberater - über fachl. Fragen
S33_0395 Mit Gruppenberater - geist.-kultur.Fragen
S33_0396 Mit Gruppenberater - über FDJ-Arbeit
S33_0397 Status des Gruppenberaters
S33_0398 Lehrkraft erwartet - alle Lehrveranstalt.
S33_0399 Lehrkraft erwartet - Literaturstudium
S33_0400 Lehrkraft erwartet - selbst. vertiefen
S33_0401 Lehrkraft erwartet - krit. Verarbeiten
S33_0402 Lehrkraft erwartet - selbstkrit. Urteil
S33_0403 Lehrkraft erwartet - konzent. Arbeiten
S33_0404 Lehrkraft erwartet - kult.Informiertheit
S33_0405 Lehrkraft erwartet - polit. Informierth.
S33_0406 Studium macht mir Spaß
S33_0407 Verhältnis zu Lehrkräften verbessern
S33_0408 Wer Verhältnis verbessern sollte
S33_0409 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Philosophie
S33_0410 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Polit.Ökonomie
S33_0411 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Wiss.Kommunis.
S33_0412 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Pädagogik
S33_0413 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Sprachen
S33_0414 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Sport
S33_0415 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Psychologie
S33_0416 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte d.Spezialfachs
S33_0417 DDR-Begebenheiten erzählen- in Familie
S33_0418 DDR-Begebenheiten erzählen- mit Freunden
S33_0419 DDR-Begebenheiten erzählen-in Sem.gruppe
S33_0420 Kenne - Max braucht Wasser
S33_0421 Kenne - Zweijahresplan
S33_0422 Kenne - Adolf Hennecke
S33_0423 Kenne - Trümmerfrauen
S33_0424 Kenne - 2. Parteikonferenz der SED
S33_0425 Kenne - Warschauer Vertrag
S33_0426 Kenne - Moskauer Beratung 1957
S33_0427 Kenne - soz. Frühling auf dem Lande
S33_0428 Kenne - HO

S33_0429 Kenne - 13. August 1961
S33_0430 Kenne - Vietnam-Aggression der USA
S33_0431 Kenne - Bitterfelder Weg
S33_0432 Kenne - Einheit Wirtsch.-/Sozialpolitik
S33_0433 Möchte im Leben Überdurchschn. leisten
S33_0434 Bereite mich mit Studium auf Beruf vor
S33_0435 Will im Fachgebiet eig. Beitrag leisten
S33_0436 Will mit Arbeit DDR unterstützen
S33_0437 Berufsarbeit hat große Bedeutung i. Leben
S33_0438 Heute wichtig, wie ich morgen leben kann
S33_0439 Bin zufrieden mit Wohnen im Studium
S33_0440 Bin zufrieden mit Arbeitsbedingungen
S33_0441 Bin zufrieden mit Studienorganisation
S33_0442 Fühle mich verbunden mit Studienfach
S33_0443 Fühle mich verbunden mit künftigem Beruf
S33_0444 Studium entspricht meinen Erwartungen
S33_0445 Fühle mich wohl in Seminargruppe
S33_0446 Kann Leistung in d. Gruppe voll entfalten
S33_0447 Lehrkräfte akzeptieren uns
S33_0448 Lehrkörper kennt Probleme d. Studenten
S33_0449 Viele Lehrkräfte sind fachlich Vorbilder
S33_0450 Will Kommilitonen beispielhaft sein
S33_0451 Gruppe kritisiert bei schlecht. Stud. disz
S33_0452 Möchte meine Eltern nicht enttäuschen
S33_0453 Gruppenurteil m. Leistung ist mir wichtig
S33_0454 Meinung d. Kommilitonen ist uninteressant
S33_0455 Partner interessiert sich für m. Studium
S33_0456 Tue mich schwer bei Nichtverstandenen
S33_0457 Bin sicher über erfolgr. Studienabschluß
S33_0458 Erledige Aufgaben lieber zügig
S33_0459 Stofffülle hemmt meine Arbeit
S33_0460 Leist. beurteilung in der Sektion gerecht
S33_0461 Will umfassende Beantwortung von Fragen
S33_0462 Zeitdruck spornt mich fachlich an
S33_0463 Tue mehr als obligator. für Studienfach
S33_0464 Möchte fachl. immer gut informiert sein
S33_0465 Würde studieren, auch wenn nicht nötig
S33_0466 Mir mangelt es an Interesse für St.-Fach
S33_0467 Führe so viel wie möglich Fachgespräche
S33_0468 Wissenschaftliches Arbeiten gefällt mir
S33_0469 Ich lerne gern
S33_0470 Erfülle alle Studienaufgaben
S33_0471 Erfülle Aufträge gewissenhaft

S33_0472 Gut zu studieren, ist Verpflichtung
S33_0473 Studiendisziplin ist selbstverständlich
S33_0474 Straffe Studienkontrollen sind gut
S33_0475 Erfülle selbstgestellte Aufgaben gern
S33_0476 FDJ-Arbeit macht Spaß
S33_0477 FDJ ist Interessenvertreter d. Studenten
S33_0478 Polit.Standpunkt in FDJ-Arbeit gefestigt
S33_0479 FDJ-Funktion kostet viel Kraft
S33_0480 FDJ-Arbeit lenkt vom Studium ab
S33_0481 FDJ-Arbeit formt die Persönlichkeit
S33_0482 Polit.Information - Medien
S33_0483 Polit.Information - spont.Diskussionen
S33_0484 Polit.Information - Mitgliederversammlung
S33_0485 Polit.Information - FDJ-Lehrjahr
S33_0486 Polit.Information - ML-Seminare
S33_0487 Polit.Information - von Genossen
S33_0488 Polit.Information - von FDJ-Sektionsleit.
S33_0489 Polit.Information - vom Gruppenberater
S33_0490 Polit.Information - von Parteileitung
S33_0491 Polit.Information - von Hochschullehrern
S33_0492 Polit.Information - von Spezialisten
S33_0493 FDJ-Studienjahr ist interessant
S33_0494 Gruppenleiter - in FDJ-Arbeit bewährt
S33_0495 Gruppenleiter - in Parteiarbeit bewährt
S33_0496 Gruppenleiter - in der Gruppe akzeptiert
S33_0497 Gruppenleiter - hat festen Standpunkt
S33_0498 Gruppenleiter - hat großen Freundeskreis
S33_0499 Gruppenleiter - hat gute Studienleistung
S33_0500 Gruppenleiter - hat polit. Kenntnisse
S33_0501 Gruppenleiter - guten Kontakt in d.Gruppe
S33_0502 Gruppenleiter - war als einziger bereit
S33_0503 Gruppenleiter - ist polit. überzeugend
S33_0504 Gruppenleiter - war an d.Reihe für Fkt.
S33_0505 Gruppenleiter - wurde vorgeschlagen
S33_0506 Habe am Gruppenprogramm mitgearbeitet
S33_0507 Kannte Gesamtentwurf des Programms
S33_0508 Kenne Thema vor den Versammlungen
S33_0509 Versammlungen wichtig für Studienerfüll.
S33_0510 Versammlungen kollektiv vorbereitet
S33_0511 In Versammlungen offene Meinungsäußerung
S33_0512 Leitung bereitete Versammlungen gut vor
S33_0513 Leitung bestritt Versammlungen allein
S33_0514 Themen der Versammlungen ohne Interesse

S33_0515 Viele passiv in den Versammlungen
S33_0516 Fragen wurden nicht ausdiskutiert
S33_0517 Versammlungen fanden statt
S33_0518 Termin der Versammlungen
S33_0519 Inhalte - Fragen der Studienorganisation
S33_0520 Inhalte - Qualität d.Lehrveranstaltungen
S33_0521 Inhalte - aktuell-politische Fragen
S33_0522 Inhalte - Förderung guter Studenten
S33_0523 Inhalte - Unterstützung Leist.schwacher
S33_0524 Inhalte - Erfüllung Gruppenprogramm
S33_0525 Inhalte - geistig-kulturelle Probleme
S33_0526 Inhalte - individuelle Fragen
S33_0527 FDJ - Studieninteressen vertreten
S33_0528 FDJ - Freizeitgestaltung fördern
S33_0529 FDJ - offene polit. Atmosphäre schaffen
S33_0530 FDJ - um individuelle Leistung kümmern
S33_0531 FDJ - selbständ. wiss. Arbeiten fördern
S33_0532 Studieneinstellung - FDJ unwirksam
S33_0533 Studieneinstellung - kümmern uns nicht
S33_0534 Studieneinstellung - polit. diskutieren
S33_0535 Studieneinstellung - sprechen darüber
S33_0536 Studieneinstellung - unterstützen, kontr.
S33_0537 Studieneinstellung - förderliches Klima
S33_0538 FDJ-Funktion - kann Erfahrungen sammeln
S33_0539 FDJ-Funktion - mit zur Studiengestaltung
S33_0540 FDJ-Funktion - Anerkennung in Gruppe
S33_0541 FDJ-Funktion - politisch aktiv werden
S33_0542 FDJ-Funktion - auf Berufstät.vorbereiten
S33_0543 FDJ-Funktion - Einblick in Leit.prozesse
S33_0544 FDJ-Funktion - ideolog. Fragen klären
S33_0545 FDJ-Funktion - Leistung zeigen
S33_0546 FDJ-Funktion - günstiger Berufsstart
S33_0547 FDJ-Funktion - Kontakt zu Lehrkräften
S33_0548 FDJ-Funktion - auf SED vorbereiten
S33_0549 FDJ-Funktion - viele Kontakte, Veranstalt.
S33_0550 Teilgenommen - FDJ-Aktivtagungen
S33_0551 Teilgenommen - Funktionärsberatungen
S33_0552 Teilgenommen - zentr.FDJ-Veranstaltungen
S33_0553 Teilgenommen - Stud.-Leistungsschauen
S33_0554 Teilgenommen - Agit/Prop-Schulungen
S33_0555 Mitgearbeitet - im Studentenklubaktiv
S33_0556 Mitgearbeitet - in Kulturgruppen
S33_0557 Mitgearbeitet - im Wohnheimaktiv

S33_0558 Mitgearbeitet - in AG übergeordn.Leitung
S33_0559 Mitgearbeitet - in and. Gruppen/Gremien
S33_0560 FDJ-Brigaden - für Volkswirtschaft
S33_0561 FDJ-Brigaden - für körperl. Ertüchtigung
S33_0562 FDJ-Brigaden - als Ergänzung zum Studium
S33_0563 FDJ-Brigaden - zur Kollektiventwicklung
S33_0564 FDJ-Brigaden - zur kommunist. Erziehung
S33_0565 FDJ-Brigaden - Kontakt mit Werktätigen
S33_0566 FDJ-Brigaden - interessante Freizeit
S33_0567 FDJ-Brigaden - zum besseren Kennenlernen
S33_0568 FDJ-Brigaden - Geld verdienen
S33_0569 FDJ-Brigaden - neue Orte kennenlernen
S33_0570 FDJ-Brigaden - Kontakt zu and. Menschen
S33_0571 FDJ-Brigaden - Arbeitsanforderungen
S33_0572 FDJ-Brigaden - Praxis kennenlernen
S33_0573 FDJ-Brigaden - eigene Grenzen erkennen
S33_0574 Gewünschte Mitglieder der Stud.brigade
S33_0575 Einsatzort der Brigade
S33_0576 Arbeit der Brigade
S33_0577 Einsatz der Brigade
S33_0578 Arbeitsaufgabe der Brigade
S33_0579 Erwartungen an die Arbeit
S33_0580 Technikentwickl.ist weltanschaul.Problem
S33_0581 Techniker verantwortlich für soz. Folgen
S33_0582 Erworbene Ausbildung reicht einige Jahre
S33_0583 Studium muß zu Schöpfungsfähigkeit befähigen
S33_0584 Wiss.-techn.Leistung erfordert Kollektiv
S33_0585 Neuererbeiträge wichtig für WTF
S33_0586 Männer sind in der Technik überlegen
S33_0587 Techn.Fortschritt - gesell.Verantwortung
S33_0588 Techn.Fortschritt - Wirt.kontakte Kapit.
S33_0589 Techn.Fortschritt - Zusammenarbeit SU
S33_0590 Techn.Fortschritt - Leistungsprinzip
S33_0591 Techn.Fortschritt - interdisz.Zusammenarb.
S33_0592 Techn.Fortschritt - sozial Wettbewerb
S33_0593 Techn.Fortschritt - veränd.Studieninhalte
S33_0594 Techn.Fortschritt - höhere Studienleist.
S33_0595 Techn.Fortschritt - stud.Berufsinteresse
S33_0596 Techn.Fortschritt - ökon.Strategie d.SED
S33_0597 Sozialismus nutzt Technik für d.Menschen
S33_0598 Nur im Sozialismus soziale tech.Lösungen
S33_0599 Technikentwickl. fördert mat.Bedürfnisse
S33_0600 Polit. Überlegungen vor Technikentwickl.

S33_0601 Soziale Wirkung d.Technik gesell.gleich
S33_0602 Gesellschaftl. Annäherung durch Technik
S33_0603 Technik kann außer Kontrolle geraten
S33_0604 Tech.Fortschritt erfordert höh.Befähig.
S33_0605 Wiss/Technik zur Klassenauseinandersetzung.
S33_0606 Künfft. Beruf angesehen - bei Eltern
S33_0607 Künfft. Beruf angesehen - bei Freunden
S33_0608 Künfft. Beruf angesehen - in Gesellschaft
S33_0609 Künfft. Beruf angesehen - im Betrieb
S33_0610 Technikstudent - schöpferisch, Fantasie
S33_0611 Technikstudent - Faktenwissen
S33_0612 Technikstudent - logisch exakt denken
S33_0613 Technikstudent - manuell-techn. begabt
S33_0614 Technikstudent - breite Allgemeinbildung
S33_0615 Technikstudent - dialekt.denken,urteilen
S33_0616 Technikstudent - in Kollektiv einordnen
S33_0617 Technikstudent - persönlich unterordnen
S33_0618 Technikstudent - engagiert, verantwortl.
S33_0619 Technikstudent - wiss. Orientierung
S33_0620 Technikstudent - technolog.Lösungen entw.
S33_0621 Technikstudent - Fachwissen überschauen
S33_0622 Technikstudent - soziale Konsequenz sehen
S33_0623 Technikstudent - am Weltstand orientieren
S33_0624 Habe - schöpferische Einfälle, Fantasie
S33_0625 Habe - Faktenwissen
S33_0626 Kann - logisch denken
S33_0627 Habe - manuell-techn. Fertigkeiten
S33_0628 Habe - breite Allgemeinbildung
S33_0629 Kann - dialektisch denken, urteilen
S33_0630 Kann - mich ins Kollektiv einordnen
S33_0631 Kann - Persönliches unterordnen
S33_0632 Bin - engagiert, verantwortungsbewußt
S33_0633 Habe - wissensch. Orientierung im Fach
S33_0634 Kann - technolog. Lösungen entwickeln
S33_0635 Kann - Fachwissen überschauen
S33_0636 Kann - soziale Konsequenzen überschauen
S33_0637 Kann - mich am Weltstand orientieren
S33_0638 Kenne Moralforderungen - für polit.Leben
S33_0639 Kenne Moralforderungen - für Studium
S33_0640 Kenne Moralforderungen - für Berufsleben
S33_0641 Kenne Moralforderungen - Partnerbeziehg.
S33_0642 Vertrete polit. Meinung - im Elternhaus
S33_0643 Vertrete polit. Meinung - unter Freunden

S33_0644 Vertrete polit. Meinung - in FDJ-Gruppe
S33_0645 Vertrete polit. Meinung - im ML-Studium
S33_0646 Studienkritik - durch Seminargruppe
S33_0647 Studienkritik - durch enge Freunde
S33_0648 Studienkritik - durch die Eltern
S33_0649 Studienkritik - vom Partner
S33_0650 Studienkritik - durch Lehrkräfte
S33_0651 Studienkritik - von FDJ-Funktionären
S33_0652 Studienkritik - durch andere Personen
S33_0653 Studienkritik - durch eigenes Gewissen
S33_0654 Andere Personen, deren Urteil wichtig ist
S33_0655 Lebensglück gefährdet - ohne Berufstät.
S33_0656 Lebensglück gefährdet - ohne Studium
S33_0657 Lebensglück gefährdet - ohne Kinder
S33_0658 Lebensglück gefährdet - ohne pers.Eigent.
S33_0659 Lebensglück gefährdet - ohne befr.Arbeit
S33_0660 Lebensglück gefährdet - Aufgaben unbewält.
S33_0661 Lebensglück gefährdet - ohne gesell.Tät.
S33_0662 Lebensglück gefährdet - ohne soz.Kontakt
S33_0663 Lebensglück gefährdet - Untreue d.Partn.
S33_0664 Lebensglück gefährdet - Partnerverlust
S33_0665 Lebensglück gefährdet - ohne Freunde
S33_0666 Lebensglück gefährdet - Krankheit
S33_0667 Lebensglück gefährdet - Interessen unbefr.
S33_0668 Lebensglück gefährdet - ohne Hobbys
S33_0669 Kenne allg.Moralforderungen aus Studium
S33_0670 Erhalte Antwort auf moralische Fragen
S33_0671 Vertrete marxistische Weltanschauung
S33_0672 Lebensziele - umfangreiches Wissen
S33_0673 Lebensziele - für andere da sein
S33_0674 Lebensziele - das Leben genießen
S33_0675 Lebensziele - glückliches Familienleben
S33_0676 Lebensziele - Überdurchschnittl. leisten
S33_0677 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen
S33_0678 Lebensziele - Liebe, Sex genießen
S33_0679 Lebensziele - Geld verdienen
S33_0680 Lebensziele - erfüllende Arbeit
S33_0681 Lebensziele - angenehm ohne Anstrengung
S33_3001 Fragebogen - STU
S33_3006 Fragebogen - HSL
S33_3008 Fragebogen - LEI
S33_3010 Fragebogen - FDJ
S33_3012 Fragebogen - TE

S33_3013 Fragebogen - MOR
S33_0902 Grundstudienrichtung
S33_0904 Lehrer
S33_0910 Karl-Marx-Universität
S33_0911 Friedrich-Schiller-Universität
S33_0912 Martin-Luther-Universität
S33_0913 Ernst-Moritz-Arndt-Universität
S33_0914 Hochschule für Ökonomie
S33_0915 Hochschule für Verkehrswesen
S33_0916 TU Dresden
S33_0917 TH Karl-Marx-Stadt
S33_0918 TH Magdeburg
S33_0919 TH Chemie Merseburg
S33_0920 TH Leipzig
S33_0921 Ingenieurhochschulen
S33_0922 Pädagogische Hochschulen
S33_0923 Kunsthochschulen
S33_0924 Wilhelm-Pieck-Universität Rostock
S33_0700 **
S33_0701 **
S33_0702 **
S33_0703 **
S33_0704 SED-Mitgliedschaft **
S33_0705 Leistungseinordnung in Seminargruppe **
S33_0707 **
S33_0708 **
S33_0709 **
S33_0710 **
S33_0711 **
S33_0712 **
S33_0713 **
S33_0714 **
S33_0715 NVA vor Studium (nur männlich) **
S33_0716 Vorpraktikum vor Studium, Geschlecht **
S33_0717 Weg zum Studium **
S33_0718 Besitz der Eltern **
S33_0719 Einkommen der Eltern **
S33_0720 Leitungsfunktion der Eltern **
S33_0721 Leitungsfunktion der Eltern, diff. **
S33_0722 Gesellschaftl. Funktion der Eltern **
S33_0723 Leitungs- und ges.Funktion der Eltern **
S33_0724 Parteizugehörigkeit der Eltern **
S33_0725 Parteifunktion der Eltern in SED **

S33_0726 **
S33_0727 Sozialstatus der Großväter **
S33_0728 Territoriale Herkunft **
S33_0729 Territorial - bis 1. Klasse **
S33_0730 Territorial - bis 8. Klasse **
S33_0731 Territorial - 1. bis 8. Klasse **
S33_0732 Territorial - 8. Kl. bis Immatrikul. **
S33_0733 Territorial - 1. Kl. bis Immatrikul. **
S33_0734 Wohnortwechsel nach Richtung **
S33_0735 Verhältnis zu den Eltern **
S33_0736 Politische Übereinstimmung mit Eltern **
S33_0737 Übereinstimmung mit Studienfach Eltern**
S33_0738 Sozialer Status Eltern **
S33_0739 Sozialer Status Eltern, klassifiziert **
S33_0740 Qualifikation der Eltern **
S33_0741 Qualifikation Eltern, klassifiziert **
S33_0742 Qualifikation Eltern, Extreme **
S33_0743 Genossen in FDJ-Funktion **
S33_0744 Intelligenzgruppenzugehörigkeit Eltern**
S33_0745 Schulabschluß Eltern **
S33_0746 Elternschaft/Geschlecht **
S33_0747 Aktivitätstyp **
S33_0748 Wissenschaftl. Produktivität **
S33_0749 Teilnahme an Studentenleistungsschau **
S33_0750 Beherrschungsgrad Studienanforderungen**
S33_0751 Arbeitsstelle Vater **
S33_0752 Sozialer Status Eltern, früher **
S33_0753 Territorial - dreimal verändert **
S33_0754 Territorial - zweimal verändert **
S33_0755 Territorial - einmal verändert **
S33_0762 **
S33_0804 **
S33_0805 **
S33_0806 **
S33_0807 **
S33_0808 **
S33_0809 **
S33_0810 **
S33_0811 **
S33_0812 **
S33_0813 **
S33_0814 **
S33_0815 **

S33_0816 **
S33_0817 **
S33_0925 KMU - Mathe **
S33_0926 KMU - Physik **
S33_0927 KMU - Chemie **
S33_0928 KMU - Biowissenschaften **
S33_0929 KMU - Medizin **
S33_0930 KMU - Wirtschaftswissenschaften **
S33_0931 KMU - Germanistik/Literatur **
S33_0932 KMU - Kunst/Kultur **
S33_0933 KMU - Philosophie/Wiss. Kommunismus **
S33_0934 FSU - Mathematik **
S33_0935 FSU - Physik **
S33_0936 FSU - Medizin **
S33_0937 FSU - Sprachwissenschaften **
S33_0938 MLU **
S33_0939 EMU **
S33_0940 HfÖ **
S33_0941 HfV **
S33_0942 TU Dresden **
S33_0943 TH Karl-Marx-Stadt **
S33_0944 TH Magdeburg **
S33_0945 IHS Cottbus **
S33_0946 IHS Zittau **
S33_0947 PH Potsdam **
S33_0948 PH Zwickau **
S33_0952 **
S33_0953 **
S33_0990 Fachrichtungen - ohne Lehrer/Lehrer **
S33_0991 Lehrerfachrichtungen **
S33_0992 Lehrerfachrichtungen, grob **
S33_0993 Kunststudenten **
S33_0994 Naturwissenschaftler ohne Lehrer **
S33_0995 Fachrichtung/Geschlecht, ohne Lehrer **
S33_0996 **
S33_0997 **
S33_0998 **
S33_1130 Std./Woche - Lehrveranstaltungen **
S33_1131 Std./Woche - Selbststudium **
S33_1132 Std./Woche - wiss.-prod. Arbeit **
S33_1133 Std./Woche - gesellschaftliche Arbeit **
S33_1134 Std./Woche - für Kultur **
S33_1135 Std./Woche - für Sport **

| | |
|----------|--|
| S33_1136 | Tage/Monat - Einsätze, prod./ges. ** |
| S33_1137 | Tage/Monat - bezahlte Nebenarbeit ** |
| S33_1268 | Monatlich - Stipendium ** |
| S33_1269 | Monatlich - Geld von Eltern ** |
| S33_1270 | Monatlich - Geld von anderen ** |
| S33_1271 | Monatlich - Verdienst aus Nebenarbeit ** |
| S33_1272 | Monatlich - sonstiges Einkommen ** |
| S33_2001 | ** |
| S33_2002 | ** |
| S33_2003 | ** |
| S33_2004 | ** |
| S33_2005 | ** |
| S33_2006 | ** |
| S33_2007 | ** |
| S33_2008 | ** |
| S33_2009 | ** |
| S33_2010 | ** |
| S33_2011 | ** |
| S33_6666 | ** |
| S33_7001 | ** |
| S33_7002 | ** |
| S33_7003 | ** |
| S33_7101 | ** |
| S33_7102 | ** |
| S33_7103 | ** |
| S33_9991 | ** |

1978 S33_0001
Studium

STU

1. Wollten Sie vor Aufnahme des Studiums ein anderes Fach studieren?

S33_0001 Studienwunsch war anderes Fach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2653 | 44.0 | 44.5 | 44.5 |
| nein | 2 | 3311 | 54.9 | 55.5 | 100.0 |
| Out of range | | 68 | 1.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0002
Studium

STU

2. Haben Sie sich bei Ihrer Studienbewerbung für das Fach entschieden, das Sie am liebsten studieren wollten?

S33_0002 Bewerbung für bevorzugtes Fach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3819 | 63.3 | 64.2 | 64.2 |
| nein | 2 | 2129 | 35.3 | 35.8 | 100.0 |
| Out of range | | 84 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0003
Studium

STU

3. Sind Sie bei Ihrer ersten Studienbewerbung in dem gewünschten Fach angekommen?

- 1 ja
- 2 nein, ich habe mich nochmals in demselben Fach beworben
- 3 nein, ich habe ein anderes Studienfach genommen

S33_0003 Erfolg der ersten Bewerbung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 4394 | 72.8 | 73.9 | 73.9 |
| nein,wieder beworben | 2 | 272 | 4.5 | 4.6 | 78.5 |
| nein, anderes Fach | 3 | 1279 | 21.2 | 21.5 | 100.0 |
| Out of range | | 87 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0004
Ausbildung**

STU

4. Ihre Tätigkeiten vor Beginn des Studiums?

a) Besuch der EOS

S33_0004 Vor Studienbeginn -Erweiterte Oberschule

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 4255 | 70.5 | 72.9 | 72.9 |
| nein | 2 | 1579 | 26.2 | 27.1 | 100.0 |
| Out of range | | 198 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0005
Ausbildung**

STU

b) vor Beginn des Studiums Berufsausbildung mit Abitur

S33_0005 Vor Studienbeginn - Berufsausbild.Abitur

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 1062 | 17.6 | 18.7 | 18.7 |
| nein | 2 | 4618 | 76.6 | 81.3 | 100.0 |
| Out of range | | 352 | 5.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0006
Ausbildung**

STU

c) vor Beginn des Studiums Vorpraktikum

S33_0006 Vor Studienbeginn - Vorpraktikum

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 721 | 12.0 | 12.7 | 12.7 |
| nein | 2 | 4941 | 81.9 | 87.3 | 100.0 |
| Out of range | | 370 | 6.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0007
Ausbildung**

STU

d) vor Beginn des Studiums NVA

S33_0007 Vor Studienbeginn - NVA

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2165 | 35.9 | 38.0 | 38.0 |
| nein | 2 | 3534 | 58.6 | 62.0 | 100.0 |
| Out of range | | 333 | 5.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0008
Ausbildung**

STU

e) vor Beginn des Studiums berufliche Tätigkeit

S33_0008 Vor Studienbeginn - berufliche Tätigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 1184 | 19.6 | 20.9 | 20.9 |
| nein | 2 | 4490 | 74.4 | 79.1 | 100.0 |
| Out of range | | 358 | 5.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0009
Ausbildung**

STU

f) vor Beginn des Studiums sonstige Tätigkeiten

S33_0009 Vor Studienbeginn - sonstige Tätigkeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 788 | 13.1 | 14.0 | 14.0 |
| nein | 2 | 4845 | 80.3 | 86.0 | 100.0 |
| Out of range | | 399 | 6.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0010
Schule / Leistung**

STU

5. Ihr Abschlußprädikat im Abitur?

- 1 mit Auszeichnung/sehr gut bestanden
- 2 gut bestanden
- 3 befriedigend bestanden
- 4 bestanden

S33_0010 Abschlußprädikat Abitur

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mit Ausz./sehr gut | 1 | 2202 | 36.5 | 38.1 | 38.1 |
| gut bestanden | 2 | 3263 | 54.1 | 56.5 | 94.6 |
| befriedigend | 3 | 301 | 5.0 | 5.2 | 99.9 |
| bestanden | 4 | 8 | .1 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 258 | 4.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.674 | Std dev | .577 | | |

1978 S33_0011
Ausbildung

STU

6. Falls Sie nochmals die Wahl hätten, wie würden Sie sich heute entscheiden?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 nein, wahrscheinlich nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

a) Ich würde wieder das Abitur ablegen.

S33_0011 Wieder Abitur ablegen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, unbedingt | 1 | 3043 | 50.4 | 52.6 | 52.6 |
| ja, wahrscheinlich | 2 | 1982 | 32.9 | 34.3 | 86.9 |
| nein, wahrsch. nicht | 3 | 478 | 7.9 | 8.3 | 95.1 |
| nein, keinesfalls | 4 | 162 | 2.7 | 2.8 | 97.9 |
| schwer zu sagen | 5 | 120 | 2.0 | 2.1 | 100.0 |
| Out of range | | 247 | 4.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.675 | Std dev | .895 | | |

1978 S33_0012
Ausbildung

STU

b) Ich würde wieder ein Studium aufnehmen.

S33_0012 Wieder Studium aufnehmen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, unbedingt | 1 | 2396 | 39.7 | 40.6 | 40.6 |
| ja, wahrscheinlich | 2 | 2496 | 41.4 | 42.3 | 82.9 |
| nein, wahrsch. nicht | 3 | 586 | 9.7 | 9.9 | 92.8 |
| nein, keinesfalls | 4 | 171 | 2.8 | 2.9 | 95.7 |
| schwer zu sagen | 5 | 254 | 4.2 | 4.3 | 100.0 |
| Out of range | | 129 | 2.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.880 | Std dev | .997 | | |

1978 S33_0013
Ausbildung

STU

c) Ich würde wieder dasselbe Fach studieren.

S33_0013 Wieder dasselbe Fach wählen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, unbedingt | 1 | 1193 | 19.8 | 20.2 | 20.2 |
| ja, wahrscheinlich | 2 | 1796 | 29.8 | 30.5 | 50.7 |
| nein, wahrsch. nicht | 3 | 1390 | 23.0 | 23.6 | 74.3 |
| nein, keinesfalls | 4 | 775 | 12.8 | 13.1 | 87.4 |
| schwer zu sagen | 5 | 741 | 12.3 | 12.6 | 100.0 |
| Out of range | | 137 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.673 | Std dev | 1.281 | | |

1978 S33_0014
Studium

STU

7. Gleicht Ihr Studienfach dem Beruf Ihrer Eltern?

a) des Vaters

S33_0014 Studienfach entspricht Beruf - d.Vaters

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 918 | 15.2 | 15.5 | 15.5 |
| nein | 2 | 5023 | 83.3 | 84.5 | 100.0 |
| Out of range | | 91 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0015
Studium

STU

7. Gleicht Ihr Studienfach dem Beruf Ihrer Eltern?

b) der Mutter

S33_0015 Studienfach entspricht Beruf - d.Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 430 | 7.1 | 7.3 | 7.3 |
| nein | 2 | 5500 | 91.2 | 92.7 | 100.0 |
| Out of range | | 102 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0016
Wertorientierung / Eltern

STU

8. Stimmen Sie in den grundsätzlichen Lebensauffassungen mit Ihren Eltern überein?

S33_0016 Übereinstimm. mit elterl. Lebensauffass.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 1494 | 24.8 | 25.1 | 25.1 |
| mit Einschränkungen | 2 | 4023 | 66.7 | 67.6 | 92.7 |
| kaum | 3 | 375 | 6.2 | 6.3 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 4 | 62 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 78 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.833 | Std dev | .572 | | |

1978 S33_0017
Wertorientierung / Eltern

STU

9. Haben Sie die gleichen politischen Ansichten wie Ihre Eltern?

S33_0017 Gleiche politische Ansichten wie Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 2588 | 42.9 | 43.5 | 43.5 |
| mit Einschränkungen | 2 | 3044 | 50.5 | 51.2 | 94.7 |
| kaum | 3 | 274 | 4.5 | 4.6 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 4 | 44 | .7 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.626 | Std dev | .609 | | |

1978 S33_0018
Familienbeziehung

STU

10. Haben Sie zu Ihren Eltern ein gutes Verhältnis?

S33_0018 Habe gutes Verhältnis zu Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 3991 | 66.2 | 67.0 | 67.0 |
| mit Einschränkungen | 2 | 1825 | 30.3 | 30.7 | 97.7 |
| kaum | 3 | 105 | 1.7 | 1.8 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 4 | 33 | .5 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 78 | 1.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.358 | Std dev | .546 | | |

1978 S33_0019
Wertorientierung

STU

11. Welche Bedeutung messen Sie den Bereichen a) bis o) für Ihr zukünftiges Leben bei?

Das ist für mich

- 1 sehr bedeutsam
...
6 überhaupt nicht bedeutsam

a) Berufsarbeit

S33_0019 Im Leben - Berufsarbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 3143 | 52.1 | 52.9 | 52.9 |
| | 2 | 2268 | 37.6 | 38.2 | 91.0 |
| | 3 | 446 | 7.4 | 7.5 | 98.5 |
| | 4 | 68 | 1.1 | 1.1 | 99.7 |
| | 5 | 14 | .2 | .2 | 99.9 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 5 | .1 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 88 | 1.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.580 | Std dev | .712 | | |

1978 S33_0020
Wertorientierung

STU

b) Familie

S33_0020 Im Leben - Familie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 4945 | 82.0 | 83.1 | 83.1 |
| | 2 | 792 | 13.1 | 13.3 | 96.4 |
| | 3 | 132 | 2.2 | 2.2 | 98.6 |
| | 4 | 40 | .7 | .7 | 99.3 |
| | 5 | 24 | .4 | .4 | 99.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 17 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.228 | Std dev | .605 | | |

1978 S33_0021
Wertorientierung

STU

c) gesellschaftliche Tätigkeit

S33_0021 Im Leben - gesellschaftliche Tätigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 583 | 9.7 | 9.8 | 9.8 |
| | 2 | 2267 | 37.6 | 38.1 | 47.9 |
| | 3 | 1828 | 30.3 | 30.7 | 78.7 |
| | 4 | 793 | 13.1 | 13.3 | 92.0 |
| | 5 | 338 | 5.6 | 5.7 | 97.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 137 | 2.3 | 2.3 | 100.0 |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.739 | Std dev | 1.129 | | |

1978 S33_0022
Wertorientierung

STU

d) Geselligkeit

S33_0022 Im Leben - Geselligkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1706 | 28.3 | 28.7 | 28.7 |
| | 2 | 2861 | 47.4 | 48.1 | 76.8 |
| | 3 | 1088 | 18.0 | 18.3 | 95.1 |
| | 4 | 199 | 3.3 | 3.3 | 98.4 |
| | 5 | 67 | 1.1 | 1.1 | 99.6 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 26 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 85 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.014 | Std dev | .880 | | |

1978 S33_0023
Wertorientierung

STU

e) Sexualität

S33_0023 Im Leben - Sexualität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1878 | 31.1 | 31.7 | 31.7 |
| | 2 | 2940 | 48.7 | 49.6 | 81.3 |
| | 3 | 847 | 14.0 | 14.3 | 95.6 |
| | 4 | 170 | 2.8 | 2.9 | 98.4 |
| | 5 | 59 | 1.0 | 1.0 | 99.4 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 34 | .6 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 104 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.936 | Std dev | .867 | | |

1978 S33_0024
Wertorientierung

STU

f) Natur

S33_0024 Im Leben - Natur

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1672 | 27.7 | 28.1 | 28.1 |
| | 2 | 2555 | 42.4 | 42.9 | 71.0 |
| | 3 | 1234 | 20.5 | 20.7 | 91.8 |
| | 4 | 375 | 6.2 | 6.3 | 98.1 |
| | 5 | 98 | 1.6 | 1.6 | 99.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 17 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.113 | Std dev | .960 | | |

1978 S33_0025
Wertorientierung

STU

g) Touristik/Reisen

S33_0025 Im Leben - Touristik/Reisen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1416 | 23.5 | 23.8 | 23.8 |
| | 2 | 2535 | 42.0 | 42.6 | 66.4 |
| | 3 | 1453 | 24.1 | 24.4 | 90.9 |
| | 4 | 412 | 6.8 | 6.9 | 97.8 |
| | 5 | 112 | 1.9 | 1.9 | 99.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 19 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 85 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.214 | Std dev | .967 | | |

1978 S33_0026
Wertorientierung

STU

h) sportliche Betätigung

S33_0026 Im Leben - sportliche Betätigung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1232 | 20.4 | 20.7 | 20.7 |
| | 2 | 2114 | 35.0 | 35.5 | 56.2 |
| | 3 | 1623 | 26.9 | 27.3 | 83.5 |
| | 4 | 622 | 10.3 | 10.5 | 94.0 |
| | 5 | 253 | 4.2 | 4.3 | 98.2 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 106 | 1.8 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.474 | Std dev | 1.158 | | |

1978 S33_0027
Wertorientierung

STU

i) Kunst

S33_0027 Im Leben - Kunst

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1366 | 22.6 | 23.0 | 23.0 |
| | 2 | 2306 | 38.2 | 38.8 | 61.7 |
| | 3 | 1567 | 26.0 | 26.3 | 88.1 |
| | 4 | 535 | 8.9 | 9.0 | 97.0 |
| | 5 | 133 | 2.2 | 2.2 | 99.3 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 43 | .7 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.310 | Std dev | 1.036 | | |

1978 S33_0028
Wertorientierung

STU

k) Wissenschaft

S33_0028 Im Leben - Wissenschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 741 | 12.3 | 12.5 | 12.5 |
| | 2 | 2385 | 39.5 | 40.1 | 52.6 |
| | 3 | 1881 | 31.2 | 31.7 | 84.3 |
| | 4 | 675 | 11.2 | 11.4 | 95.6 |
| | 5 | 215 | 3.6 | 3.6 | 99.3 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 44 | .7 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 91 | 1.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.557 | Std dev | 1.015 | | |

1978 S33_0029
Wertorientierung

STU

1) Allgemeinbildung

S33_0029 Im Leben - Allgemeinbildung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 2400 | 39.8 | 40.3 | 40.3 |
| | 2 | 2820 | 46.8 | 47.4 | 87.7 |
| | 3 | 640 | 10.6 | 10.8 | 98.5 |
| | 4 | 74 | 1.2 | 1.2 | 99.7 |
| | 5 | 11 | .2 | .2 | 99.9 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 6 | .1 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.739 | Std dev | .725 | | |

1978 S33_0030
Wertorientierung

STU

m) Hobbys

S33_0030 Im Leben - Hobbys

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1550 | 25.7 | 26.1 | 26.1 |
| | 2 | 2807 | 46.5 | 47.2 | 73.2 |
| | 3 | 1253 | 20.8 | 21.1 | 94.3 |
| | 4 | 252 | 4.2 | 4.2 | 98.5 |
| | 5 | 65 | 1.1 | 1.1 | 99.6 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 23 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.083 | Std dev | .891 | | |

1978 S33_0031
Wertorientierung

STU

n) materieller Wohlstand

S33_0031 Im Leben - materieller Wohlstand

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 870 | 14.4 | 14.6 | 14.6 |
| | 2 | 2675 | 44.3 | 45.0 | 59.6 |
| | 3 | 1517 | 25.1 | 25.5 | 85.1 |
| | 4 | 543 | 9.0 | 9.1 | 94.2 |
| | 5 | 253 | 4.2 | 4.3 | 98.5 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 92 | 1.5 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.481 | Std dev | 1.080 | | |

1978 S33_0032
Wertorientierung

STU

o) fachliche Weiterbildung

S33_0032 Im Leben - fachliche Weiterbildung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1367 | 22.7 | 23.0 | 23.0 |
| | 2 | 3017 | 50.0 | 50.7 | 73.7 |
| | 3 | 1225 | 20.3 | 20.6 | 94.3 |
| | 4 | 250 | 4.1 | 4.2 | 98.5 |
| | 5 | 71 | 1.2 | 1.2 | 99.6 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 21 | .3 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.110 | Std dev | .869 | | |

1978 S33_0033

STU

Wertorientierung / Beruf

12. Inwieweit haben Sie sich das unter a) bis g) Genannte für Ihre berufliche Zukunft vorgenommen?

Ich habe mir vorgenommen

1 sehr stark

...

6 überhaupt nicht

0 Darüber habe ich noch nicht nachgedacht.

a) ein von den Arbeitskollegen anerkannter Fachmann zu werden

S33_0033 Berufsziel - anerkannter Fachmann

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2304 | 38.2 | 39.9 | 39.9 |
| | 2 | 2753 | 45.6 | 47.7 | 87.6 |
| | 3 | 585 | 9.7 | 10.1 | 97.7 |
| | 4 | 68 | 1.1 | 1.2 | 98.9 |
| | 5 | 42 | .7 | .7 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 22 | .4 | .4 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 185 | 3.1 | Missing | |
| Out of range | | 73 | 1.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.763 | Std dev | .786 | | |

1978 S33_0034
Wertorientierung / Beruf

STU

- b) habe mir vorgenommen, ein auch über den Kreis der Arbeitskollegen hinaus anerkannter Fachmann zu werden

S33_0034 Berufsziel - anerkannt in größ. Bereich

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 619 | 10.3 | 11.7 | 11.7 |
| | 2 | 1958 | 32.5 | 37.1 | 48.8 |
| | 3 | 1598 | 26.5 | 30.3 | 79.1 |
| | 4 | 637 | 10.6 | 12.1 | 91.2 |
| | 5 | 281 | 4.7 | 5.3 | 96.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 183 | 3.0 | 3.5 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 673 | 11.2 | Missing | |
| Out of range | | 83 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.726 | Std dev | 1.188 | | |

1978 S33_0035
Wertorientierung / Beruf

STU

- c) habe mir vorgenommen, mein Leben so einzurichten, daß der Beruf nicht auf Kosten von Freizeit und Familie geht

S33_0035 Berufsziel - nicht auf Kosten d. Familie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2318 | 38.4 | 39.8 | 39.8 |
| | 2 | 1753 | 29.1 | 30.1 | 69.9 |
| | 3 | 999 | 16.6 | 17.2 | 87.1 |
| | 4 | 400 | 6.6 | 6.9 | 93.9 |
| | 5 | 230 | 3.8 | 3.9 | 97.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 124 | 2.1 | 2.1 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 128 | 2.1 | Missing | |
| Out of range | | 80 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.115 | Std dev | 1.236 | | |

1978 S33_0036
Wertorientierung / Beruf

STU

- d) habe mir vorgenommen, in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten

S33_0036 Berufsziel - Überdurchschnittl. leisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 260 | 4.3 | 4.8 | 4.8 |
| | 2 | 1180 | 19.6 | 21.8 | 26.5 |
| | 3 | 1843 | 30.6 | 34.0 | 60.5 |
| | 4 | 923 | 15.3 | 17.0 | 77.5 |
| | 5 | 659 | 10.9 | 12.1 | 89.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 560 | 9.3 | 10.3 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 521 | 8.6 | Missing | |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.409 | Std dev | 1.352 | | |

1978 S33_0037
Wertorientierung / Beruf

STU

e) habe mir vorgenommen, mich beruflich gerade so weit zu engagieren,
daß mir niemand etwas nachsagen kann

S33_0037 Berufsziel - gerade ausreich. Engagement

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark | 1 | 236 | 3.9 | 4.3 | 4.3 |
| | 2 | 446 | 7.4 | 8.1 | 12.4 |
| | 3 | 607 | 10.1 | 11.0 | 23.3 |
| | 4 | 552 | 9.2 | 10.0 | 33.3 |
| | 5 | 1036 | 17.2 | 18.8 | 52.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 2644 | 43.8 | 47.9 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 405 | 6.7 | Missing | |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.746 | Std dev | 1.538 | | |

1978 S33_0038
Wertorientierung / Beruf

STU

f) habe mir vorgenommen, eine gesellschaftliche Funktion zu übernehmen

S33_0038 Berufsziel - gesellschaftliche Funktion

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark | 1 | 390 | 6.5 | 7.1 | 7.1 |
| | 2 | 1514 | 25.1 | 27.7 | 34.8 |
| | 3 | 1823 | 30.2 | 33.3 | 68.1 |
| | 4 | 883 | 14.6 | 16.1 | 84.2 |
| | 5 | 550 | 9.1 | 10.0 | 94.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 313 | 5.2 | 5.7 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 478 | 7.9 | Missing | |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.115 | Std dev | 1.275 | | |

1978 S33_0039
Wertorientierung / Beruf

STU

g) habe mir vorgenommen, mit meiner Arbeit bestmöglich zur Entwicklung
unseres Staates beizutragen

S33_0039 Berufsziel - Staatsentwicklung fördern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark | 1 | 1763 | 29.2 | 31.0 | 31.0 |
| | 2 | 2570 | 42.6 | 45.1 | 76.1 |
| | 3 | 984 | 16.3 | 17.3 | 93.3 |
| | 4 | 231 | 3.8 | 4.1 | 97.4 |
| | 5 | 102 | 1.7 | 1.8 | 99.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 46 | .8 | .8 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 239 | 4.0 | Missing | |
| Out of range | | 97 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.030 | Std dev | .966 | | |

1978 S33_0040
Einstellung / Beruf

STU

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

13. Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.

S33_0040 Fühle mich verbunden mit künftigem Beruf

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 919 | 15.2 | 15.4 | 15.4 |
| | 2 | 1611 | 26.7 | 27.1 | 42.5 |
| | 3 | 1617 | 26.8 | 27.2 | 69.7 |
| | 4 | 779 | 12.9 | 13.1 | 82.8 |
| | 5 | 547 | 9.1 | 9.2 | 92.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 479 | 7.9 | 8.0 | 100.0 |
| Out of range | | 80 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.977 | Std dev | 1.453 | | |

1978 S33_0041
Einstellung / Beruf

STU

14. Ich möchte mich später über die Forschungsentwicklung auf meinem Fachgebiet auf dem laufenden halten.

S33_0041 Möchte fachlich immer informiert sein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1486 | 24.6 | 25.0 | 25.0 |
| | 2 | 2236 | 37.1 | 37.6 | 62.6 |
| | 3 | 1365 | 22.6 | 23.0 | 85.6 |
| | 4 | 501 | 8.3 | 8.4 | 94.1 |
| | 5 | 223 | 3.7 | 3.8 | 97.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 130 | 2.2 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 91 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.348 | Std dev | 1.176 | | |

1978 S33_0042
Einstellung / Ausbildung

STU

15. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

S33_0042 Erfolgreicher Studienabschluß ist sicher

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 922 | 15.3 | 15.5 | 15.5 |
| | 2 | 2221 | 36.8 | 37.3 | 52.8 |
| | 3 | 1756 | 29.1 | 29.5 | 82.3 |
| | 4 | 604 | 10.0 | 10.2 | 92.5 |
| | 5 | 273 | 4.5 | 4.6 | 97.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 174 | 2.9 | 2.9 | 100.0 |
| Out of range | | 82 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.598 | Std dev | 1.175 | | |

1978 S33_0043
Einstellung

STU

16. Ich lerne gern.

S33_0043 Ich lerne gern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 868 | 14.4 | 14.6 | 14.6 |
| | 2 | 2334 | 38.7 | 39.2 | 53.8 |
| | 3 | 1763 | 29.2 | 29.6 | 83.4 |
| | 4 | 590 | 9.8 | 9.9 | 93.3 |
| | 5 | 275 | 4.6 | 4.6 | 98.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 122 | 2.0 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 80 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.569 | Std dev | 1.122 | | |

1978 S33_0044
Medien

STU

17. Wie oft lesen Sie im allgemeinen die unten angeführten Zeitungen?

- 1 an jedem Tag der Woche
- 2 an zwei bis fünf Tagen der Woche
- 3 an einem Tag der Woche
- 4 seltener bzw. gar nicht

a) Neues Deutschland

S33_0044 Zeitung lesen - Neues Deutschland

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| täglich | 1 | 1122 | 18.6 | 18.9 | 18.9 |
| 2- bis 5mal wöchentl | 2 | 1516 | 25.1 | 25.5 | 44.4 |
| einmal wöchentlich | 3 | 1037 | 17.2 | 17.5 | 61.9 |
| seltener/gar nicht | 4 | 2264 | 37.5 | 38.1 | 100.0 |
| Out of range | | 93 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0045
Medien

STU

b) lese die Junge Welt

S33_0045 Zeitung lesen - Junge Welt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| täglich | 1 | 2472 | 41.0 | 41.6 | 41.6 |
| 2- bis 5mal wöchentl | 2 | 1690 | 28.0 | 28.4 | 70.0 |
| einmal wöchentlich | 3 | 575 | 9.5 | 9.7 | 79.7 |
| seltener/gar nicht | 4 | 1205 | 20.0 | 20.3 | 100.0 |
| Out of range | | 90 | 1.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0046
Medien / Politik

STU

18. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, wodurch informieren Sie sich dann?

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR- und Westsender
- 4 Ich informiere mich über das politische Geschehen nur äußerst selten durch Funk und Fernsehen.

S33_0046 Bevorzugte politische Information

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| über DDR-Sender | 1 | 2599 | 43.1 | 43.8 | 43.8 |
| über Westsender | 2 | 186 | 3.1 | 3.1 | 46.9 |
| beide gleichermaßen | 3 | 2595 | 43.0 | 43.7 | 90.6 |
| kaum Inf. über Send. | 4 | 556 | 9.2 | 9.4 | 100.0 |
| Out of range | | 96 | 1.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0047
Einstellung / Medien

STU

19. Folgender Fall: Über ein politisches Ereignis wird durch DDR-und Westsender gegensätzlich informiert.
Wie verhalten Sie sich?

- 1 Ich verlasse mich auf unsere Sender.
- 2 Ich vertraue den Westsendern mehr.
- 3 Ich zweifle an der Objektivität der Informationen beider Sender.
- 4 Ich bilde mir aus den Informationen beider Sender meine eigene Meinung.
- 0 Das kann ich nicht beurteilen, da ich keine Westsender empfange.

S33_0047 Meinung bei gegensätzlicher Information

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| glaube DDR-Sendern | 1 | 1761 | 29.2 | 32.9 | 32.9 |
| vertraue Westsendern | 2 | 27 | .4 | .5 | 33.4 |
| bezweifle beide | 3 | 803 | 13.3 | 15.0 | 48.4 |
| bilde eigene Meinung | 4 | 2758 | 45.7 | 51.6 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 565 | 9.4 | Missing | |
| Out of range | | 118 | 2.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0048
Einstellung

STU

Es folgen einige politische Aussagen. Inwieweit treffen diese für Sie persönlich zu?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

20. Ich interessiere mich für politische Ereignisse.

S33_0048 Interessiere mich für Politik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 2339 | 38.8 | 39.4 | 39.4 |
| trifft eingeschränkt | 2 | 3259 | 54.0 | 54.8 | 94.2 |
| trifft kaum zu | 3 | 327 | 5.4 | 5.5 | 99.7 |
| trifft gar nicht zu | 4 | 18 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 89 | 1.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.668 | Std dev | .592 | | |

1978 S33_0049
Einstellung

STU

21. Ich bin stolz, ein Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.

S33_0049 Bin stolzer Bürger unseres soz. Staates

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 2981 | 49.4 | 50.6 | 50.6 |
| trifft eingeschränkt | 2 | 2593 | 43.0 | 44.0 | 94.6 |
| trifft kaum zu | 3 | 260 | 4.3 | 4.4 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 4 | 60 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 138 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.559 | Std dev | .629 | | |

1978 S33_0050
Einstellung

STU

22. Ich bin bereit, die DDR unter Einsatz meines Lebens zu verteidigen.

S33_0050 Bin zur Verteidigung der DDR bereit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 2216 | 36.7 | 37.9 | 37.9 |
| trifft eingeschränkt | 2 | 2689 | 44.6 | 45.9 | 83.8 |
| trifft kaum zu | 3 | 734 | 12.2 | 12.5 | 96.3 |
| trifft gar nicht zu | 4 | 214 | 3.5 | 3.7 | 100.0 |
| Out of range | | 179 | 3.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.820 | Std dev | .786 | | |

1978 S33_0051
Einstellung

STU

23. Ich bin von der marxistisch-leninistischen Weltanschauung überzeugt.

S33_0051 Bin von Marxismus-Leninismus überzeugt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 3362 | 55.7 | 57.0 | 57.0 |
| trifft eingeschränkt | 2 | 2092 | 34.7 | 35.5 | 92.5 |
| trifft kaum zu | 3 | 281 | 4.7 | 4.8 | 97.3 |
| trifft gar nicht zu | 4 | 159 | 2.6 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 138 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.531 | Std dev | .712 | | |

1978 S33_0052
Einstellung

STU

24. Die politischen Ziele der FDJ sind auch meine Ziele.

S33_0052 Ziele der FDJ sind auch meine Ziele

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 2013 | 33.4 | 34.2 | 34.2 |
| trifft eingeschränkt | 2 | 3181 | 52.7 | 54.1 | 88.3 |
| trifft kaum zu | 3 | 578 | 9.6 | 9.8 | 98.1 |
| trifft gar nicht zu | 4 | 110 | 1.8 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 150 | 2.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.793 | Std dev | .688 | | |

1978 S33_0053
Einstellung / Partei

STU

25. Wie stark bestimmen die Bereiche a) bis p) Ihr Vertrauen zur SED?

Das bestimmt mein Vertrauen

- 1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Friedenspolitik

S33_0053 Vertraue SED - wegen Friedenspolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 4057 | 67.3 | 68.7 | 68.7 |
| | 2 | 1370 | 22.7 | 23.2 | 91.9 |
| | 3 | 325 | 5.4 | 5.5 | 97.4 |
| | 4 | 91 | 1.5 | 1.5 | 99.0 |
| | 5 | 34 | .6 | .6 | 99.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 27 | .4 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 128 | 2.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.434 | Std dev | .780 | | |

1978 S33_0054
Einstellung / Partei

STU

b) Bildungspolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0054 Vertraue SED - wegen Bildungspolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 3541 | 58.7 | 59.9 | 59.9 |
| | 2 | 1726 | 28.6 | 29.2 | 89.2 |
| | 3 | 484 | 8.0 | 8.2 | 97.3 |
| | 4 | 102 | 1.7 | 1.7 | 99.1 |
| | 5 | 38 | .6 | .6 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 17 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 124 | 2.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.548 | Std dev | .806 | | |

1978 S33_0055
Einstellung / Partei

STU

c) Politik gegenüber der Sowjetunion bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0055 Vertraue SED - wegen Politik zur SU

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1869 | 31.0 | 31.7 | 31.7 |
| | 2 | 2123 | 35.2 | 36.0 | 67.7 |
| | 3 | 1142 | 18.9 | 19.4 | 87.0 |
| | 4 | 447 | 7.4 | 7.6 | 94.6 |
| | 5 | 216 | 3.6 | 3.7 | 98.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 101 | 1.7 | 1.7 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.207 | Std dev | 1.173 | | |

1978 S33_0056
Einstellung / Partei

STU

d) Sportpolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0056 Vertraue SED - wegen Sportpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2241 | 37.2 | 38.0 | 38.0 |
| | 2 | 1848 | 30.6 | 31.3 | 69.3 |
| | 3 | 953 | 15.8 | 16.1 | 85.4 |
| | 4 | 406 | 6.7 | 6.9 | 92.3 |
| | 5 | 226 | 3.7 | 3.8 | 96.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 228 | 3.8 | 3.9 | 100.0 |
| Out of range | | 130 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.189 | Std dev | 1.321 | | |

1978 S33_0057
Einstellung / Partei

STU

e) Wirtschaftspolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0057 Vertraue SED - wegen Wirtschaftspolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1146 | 19.0 | 19.4 | 19.4 |
| | 2 | 2065 | 34.2 | 35.0 | 54.4 |
| | 3 | 1706 | 28.3 | 28.9 | 83.3 |
| | 4 | 601 | 10.0 | 10.2 | 93.5 |
| | 5 | 264 | 4.4 | 4.5 | 98.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 121 | 2.0 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 129 | 2.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.515 | Std dev | 1.165 | | |

1978 S33_0058
Einstellung / Partei

STU

f) Politik innerhalb der sozialistischen Staatengemeinschaft bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0058 Vertraue SED - Politik zu soz. Staaten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1677 | 27.8 | 28.5 | 28.5 |
| | 2 | 2639 | 43.8 | 44.9 | 73.5 |
| | 3 | 1175 | 19.5 | 20.0 | 93.5 |
| | 4 | 246 | 4.1 | 4.2 | 97.7 |
| | 5 | 96 | 1.6 | 1.6 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 41 | .7 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 158 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.075 | Std dev | .952 | | |

1978 S33_0059
Einstellung / Partei

STU

g) Wissenschaftspolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0059 Vertraue SED - wegen Wiss.schaftspolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2024 | 33.6 | 34.4 | 34.4 |
| | 2 | 2599 | 43.1 | 44.2 | 78.6 |
| | 3 | 976 | 16.2 | 16.6 | 95.3 |
| | 4 | 185 | 3.1 | 3.1 | 98.4 |
| | 5 | 61 | 1.0 | 1.0 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 33 | .5 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 154 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.938 | Std dev | .903 | | |

1978 S33_0060
Einstellung / Partei

STU

h) Informationspolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0060 Vertraue SED - wegen Informationspolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 721 | 12.0 | 12.2 | 12.2 |
| | 2 | 1745 | 28.9 | 29.6 | 41.8 |
| | 3 | 1877 | 31.1 | 31.8 | 73.6 |
| | 4 | 853 | 14.1 | 14.5 | 88.1 |
| | 5 | 442 | 7.3 | 7.5 | 95.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 259 | 4.3 | 4.4 | 100.0 |
| Out of range | | 135 | 2.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.886 | Std dev | 1.270 | | |

1978 S33_0061
Einstellung / Partei

STU

i) Kulturpolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0061 Vertraue SED - wegen Kulturpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1499 | 24.9 | 25.4 | 25.4 |
| | 2 | 2582 | 42.8 | 43.8 | 69.2 |
| | 3 | 1305 | 21.6 | 22.1 | 91.3 |
| | 4 | 332 | 5.5 | 5.6 | 96.9 |
| | 5 | 121 | 2.0 | 2.1 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 60 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 133 | 2.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.182 | Std dev | 1.007 | | |

1978 S33_0062
Einstellung / Partei

STU

k) Jugendpolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0062 Vertraue SED - wegen Jugendpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2356 | 39.1 | 40.0 | 40.0 |
| | 2 | 2368 | 39.3 | 40.2 | 80.1 |
| | 3 | 866 | 14.4 | 14.7 | 94.8 |
| | 4 | 193 | 3.2 | 3.3 | 98.1 |
| | 5 | 71 | 1.2 | 1.2 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 42 | .7 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 136 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.877 | Std dev | .941 | | |

1978 S33_0063
Einstellung / Partei

STU

l) Familienpolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0063 Vertraue SED - wegen Familienpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 3902 | 64.7 | 66.1 | 66.1 |
| | 2 | 1550 | 25.7 | 26.3 | 92.4 |
| | 3 | 323 | 5.4 | 5.5 | 97.9 |
| | 4 | 63 | 1.0 | 1.1 | 99.0 |
| | 5 | 36 | .6 | .6 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 25 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 133 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.450 | Std dev | .761 | | |

1978 S33_0064
Einstellung / Partei

STU

m) Politik gegenüber der BRD bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0064 Vertraue SED - wegen Politik zur BRD

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1720 | 28.5 | 29.2 | 29.2 |
| | 2 | 2245 | 37.2 | 38.1 | 67.4 |
| | 3 | 1294 | 21.5 | 22.0 | 89.4 |
| | 4 | 374 | 6.2 | 6.4 | 95.7 |
| | 5 | 155 | 2.6 | 2.6 | 98.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 97 | 1.6 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 147 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.200 | Std dev | 1.108 | | |

1978 S33_0065
Einstellung / Partei

STU

n) Landwirtschaftspolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0065 Vertraue SED - wegen Landwirtsch.politik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1480 | 24.5 | 25.3 | 25.3 |
| | 2 | 2516 | 41.7 | 42.9 | 68.2 |
| | 3 | 1299 | 21.5 | 22.2 | 90.4 |
| | 4 | 307 | 5.1 | 5.2 | 95.6 |
| | 5 | 150 | 2.5 | 2.6 | 98.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 108 | 1.8 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 172 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.224 | Std dev | 1.077 | | |

1978 S33_0066
Einstellung / Partei

STU

o) Innenpolitik (sozialistische Demokratie) bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0066 Vertraue SED - wegen Innenpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1493 | 24.8 | 25.3 | 25.3 |
| | 2 | 2321 | 38.5 | 39.4 | 64.8 |
| | 3 | 1359 | 22.5 | 23.1 | 87.8 |
| | 4 | 432 | 7.2 | 7.3 | 95.2 |
| | 5 | 174 | 2.9 | 3.0 | 98.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 111 | 1.8 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.288 | Std dev | 1.124 | | |

1978 S33_0067
Einstellung / Partei

STU

p) Sozialpolitik bestimmt mein Vertrauen zur SED

S33_0067 Vertraue SED - wegen Sozialpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 3852 | 63.9 | 65.3 | 65.3 |
| | 2 | 1651 | 27.4 | 28.0 | 93.2 |
| | 3 | 317 | 5.3 | 5.4 | 98.6 |
| | 4 | 50 | .8 | .8 | 99.5 |
| | 5 | 22 | .4 | .4 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 10 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 130 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.436 | Std dev | .695 | | |

1978 S33_0068
Einstellung

STU

26. Wie würden Sie sich selbst einschätzen?

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist (A. vertreten die Auffassung, daß es keinen Gott oder andere übernatürliche Kräfte gibt)
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

S33_0068 Weltanschauung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| atheistisch | 1 | 4594 | 76.2 | 78.3 | 78.3 |
| religiös | 2 | 545 | 9.0 | 9.3 | 87.6 |
| anderer Auffassung | 3 | 166 | 2.8 | 2.8 | 90.5 |
| noch unentschieden | 4 | 560 | 9.3 | 9.5 | 100.0 |
| Out of range | | 167 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0069
Einstellung

STU

Und wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

27. Die sozialistische Gesellschaftsordnung wird sich in der ganzen Welt durchsetzen.

S33_0069 Sozialismus wird weltweit siegen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 3954 | 65.6 | 67.0 | 67.0 |
| eingeschränkt m. M. | 2 | 1639 | 27.2 | 27.8 | 94.8 |
| kaum meine Meinung | 3 | 272 | 4.5 | 4.6 | 99.4 |
| gar nicht m. Meinung | 4 | 34 | .6 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 133 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.387 | Std dev | .603 | | |

1978 S33_0070
Einstellung

STU

28. Die Sowjetunion ist unser bester Freund.

S33_0070 Sowjetunion ist bester Freund

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2545 | 42.2 | 43.3 | 43.3 |
| eingeschränkt m. M. | 2 | 2887 | 47.9 | 49.2 | 92.5 |
| kaum meine Meinung | 3 | 381 | 6.3 | 6.5 | 99.0 |
| gar nicht m. Meinung | 4 | 59 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 160 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.652 | Std dev | .646 | | |

1978 S33_0071
Einstellung

STU

29. Nur der Sozialismus sichert wahre Freiheit, Demokratie und Menschenrechte für die Werktätigen.

S33_0071 Nur Sozialismus sichert Menschenrechte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 3878 | 64.3 | 65.8 | 65.8 |
| eingeschränkt m. M. | 2 | 1774 | 29.4 | 30.1 | 95.9 |
| kaum meine Meinung | 3 | 194 | 3.2 | 3.3 | 99.2 |
| gar nicht m. Meinung | 4 | 46 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 140 | 2.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.390 | Std dev | .592 | | |

1978 S33_0072
Einstellung

STU

30. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

S33_0072 Machtausübung in der DDR in meinem Sinne

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1864 | 30.9 | 31.6 | 31.6 |
| eingeschränkt m. M. | 2 | 3482 | 57.7 | 59.1 | 90.8 |
| kaum meine Meinung | 3 | 458 | 7.6 | 7.8 | 98.5 |
| gar nicht m. Meinung | 4 | 86 | 1.4 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.790 | Std dev | .639 | | |

1978 S33_0073

STU

Studium / Erwartungen

31. Begeistert Sie Ihr Studium für Ihren zukünftigen Beruf?

S33_0073 Studium begeistert für künftigen Beruf

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, sehr | 1 | 622 | 10.3 | 10.5 | 10.5 |
| ja | 2 | 3145 | 52.1 | 52.9 | 63.3 |
| nur wenig | 3 | 1992 | 33.0 | 33.5 | 96.8 |
| nein, gar nicht | 4 | 190 | 3.1 | 3.2 | 100.0 |
| Out of range | | 83 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0074

STU

Beruf / Erwartungen

32. Haben Sie - unabhängig von Ihren Möglichkeiten - einen "Traumberuf"?

S33_0074 Habe "Traumberuf"

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2001 | 33.2 | 33.9 | 33.9 |
| nein | 2 | 3897 | 64.6 | 66.1 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0075
Studium / Leistung

STU

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

S33_0075 Leistungseinordnung in Seminargruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| erstes Drittel | 1 | 1887 | 31.3 | 32.4 | 32.4 |
| zweites Drittel | 2 | 2888 | 47.9 | 49.6 | 82.1 |
| letztes Drittel | 3 | 1044 | 17.3 | 17.9 | 100.0 |
| Out of range | | 213 | 3.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0076
Studium / Leistung

STU

34. Versuchen Sie bitte innerhalb Ihres Drittels eine weitere Unterteilung!

Innerhalb meiner Leistungsgruppe gehöre ich

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zum zweiten Drittel
- 3 zum letzten Drittel

S33_0076 Leistungseinordnung im o.g. Drittel

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| erstes Drittel | 1 | 2011 | 33.3 | 34.9 | 34.9 |
| zweites Drittel | 2 | 2519 | 41.8 | 43.7 | 78.6 |
| letztes Drittel | 3 | 1234 | 20.5 | 21.4 | 100.0 |
| Out of range | | 268 | 4.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0077
Studium / Leistung

STU

35. Sind Sie Beststudent?

S33_0077 Bin Beststudent

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 443 | 7.3 | 7.6 | 7.6 |
| nein | 2 | 5406 | 89.6 | 92.4 | 100.0 |
| Out of range | | 183 | 3.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0078
Studium / Leistung

STU

36. Welchem Zensurendurchschnitt entsprechen Ihre bisherigen Leistungen?

S33_0078 Zensurendurchschnitt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 1,0 bis 1,6 | 1 | 489 | 8.1 | 8.4 | 8.4 |
| 1,7 bis 2,2 | 2 | 1794 | 29.7 | 30.8 | 39.1 |
| 2,3 bis 2,9 | 3 | 2501 | 41.5 | 42.9 | 82.0 |
| 3,0 und darüber | 4 | 1048 | 17.4 | 18.0 | 100.0 |
| Out of range | | 200 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.704 | Std dev | .858 | | |

1978 S33_0079
Einstellung / Studium

STU

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

37. Das Hochschulstudium ist in unserer Gesellschaft hoch angesehen.

S33_0079 HS-Studium in Gesellschaft angesehen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1377 | 22.8 | 23.2 | 23.2 |
| | 2 | 2341 | 38.8 | 39.4 | 62.6 |
| | 3 | 1548 | 25.7 | 26.0 | 88.6 |
| | 4 | 500 | 8.3 | 8.4 | 97.0 |
| | 5 | 128 | 2.1 | 2.2 | 99.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 49 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 89 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.295 | Std dev | 1.033 | | |

1978 S33_0080
Einstellung / Studium

STU

38. Eine praktische Arbeit nach dem Abitur ist eine gute Vorbereitung auf ein Hochschulstudium.

S33_0080 Prakt. Arbeit gute Studienvorbereitung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 3615 | 59.9 | 61.0 | 61.0 |
| | 2 | 1398 | 23.2 | 23.6 | 84.6 |
| | 3 | 510 | 8.5 | 8.6 | 93.2 |
| | 4 | 188 | 3.1 | 3.2 | 96.4 |
| | 5 | 117 | 1.9 | 2.0 | 98.3 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 98 | 1.6 | 1.7 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.665 | Std dev | 1.074 | | |

1978 S33_0081
Einstellung / Studium

STU

39. Meine Fachrichtung ist in der Gesellschaft hoch angesehen.

S33_0081 Fachrichtung in Gesellschaft angesehen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1368 | 22.7 | 23.1 | 23.1 |
| | 2 | 2248 | 37.3 | 37.9 | 61.0 |
| | 3 | 1381 | 22.9 | 23.3 | 84.2 |
| | 4 | 573 | 9.5 | 9.7 | 93.9 |
| | 5 | 266 | 4.4 | 4.5 | 98.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 96 | 1.6 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 100 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.395 | Std dev | 1.165 | | |

1978 S33_0082
Einstellung / Studium

STU

40. In meinem Fachgebiet sind männliche und weibliche Studenten zu gleichen Leistungen fähig.

S33_0082 StudentInnen können Gleiches leisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 3489 | 57.8 | 58.7 | 58.7 |
| | 2 | 1357 | 22.5 | 22.8 | 81.5 |
| | 3 | 594 | 9.8 | 10.0 | 91.5 |
| | 4 | 281 | 4.7 | 4.7 | 96.3 |
| | 5 | 149 | 2.5 | 2.5 | 98.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 73 | 1.2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 89 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.732 | Std dev | 1.108 | | |

1978 S33_0083
Studium

STU

41. An unserer Sektion ist der selbständige, aktive Student gefragt.

S33_0083 Sektion erwartet aktiven Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2785 | 46.2 | 46.9 | 46.9 |
| | 2 | 2007 | 33.3 | 33.8 | 80.7 |
| | 3 | 773 | 12.8 | 13.0 | 93.7 |
| | 4 | 216 | 3.6 | 3.6 | 97.4 |
| | 5 | 95 | 1.6 | 1.6 | 99.0 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 62 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 94 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.824 | Std dev | 1.012 | | |

1978 S33_0084
Sozialbeziehung / Studium

STU

42. Zwischen dem Lehrkörper und den Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S33_0084 Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 410 | 6.8 | 6.9 | 6.9 |
| | 2 | 1957 | 32.4 | 33.0 | 39.9 |
| | 3 | 2231 | 37.0 | 37.6 | 77.5 |
| | 4 | 797 | 13.2 | 13.4 | 90.9 |
| | 5 | 360 | 6.0 | 6.1 | 97.0 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 179 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| Out of range | | 98 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.878 | Std dev | 1.114 | | |

1978 S33_0085
Anforderungen / Studium

STU

43. Der Lehrstoff ist zu umfangreich, es bleibt zu wenig Zeit zur schöpferischen Verarbeitung.

S33_0085 Durch Anforderungen wenig schöpf. Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1768 | 29.3 | 29.8 | 29.8 |
| | 2 | 1690 | 28.0 | 28.5 | 58.3 |
| | 3 | 1273 | 21.1 | 21.5 | 79.7 |
| | 4 | 633 | 10.5 | 10.7 | 90.4 |
| | 5 | 405 | 6.7 | 6.8 | 97.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 164 | 2.7 | 2.8 | 100.0 |
| Out of range | | 99 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.445 | Std dev | 1.341 | | |

1978 S33_0086
Sozialbeziehung / Studium

STU

44. Der Lehrkörper kennt im wesentlichen die Probleme der Studenten.

S33_0086 Lehrkörper kennt Probleme der Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 360 | 6.0 | 6.1 | 6.1 |
| | 2 | 1842 | 30.5 | 31.1 | 37.2 |
| | 3 | 1933 | 32.0 | 32.6 | 69.8 |
| | 4 | 988 | 16.4 | 16.7 | 86.5 |
| | 5 | 569 | 9.4 | 9.6 | 96.1 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 232 | 3.8 | 3.9 | 100.0 |
| Out of range | | 108 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.044 | Std dev | 1.207 | | |

1978 S33_0087
Studium

STU

45. Meine Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.

S33_0087 Studienleistung wird gerecht beurteilt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1363 | 22.6 | 23.1 | 23.1 |
| | 2 | 3135 | 52.0 | 53.2 | 76.4 |
| | 3 | 1001 | 16.6 | 17.0 | 93.4 |
| | 4 | 262 | 4.3 | 4.4 | 97.8 |
| | 5 | 96 | 1.6 | 1.6 | 99.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 33 | .5 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.099 | Std dev | .898 | | |

1978 S33_0088
Wertorientierung / Studium

STU

46. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun. Manchmal denkt man: So wie er/sie möchte ich auch sein.
Gibt es solche Lehrkräfte an Ihrer Sektion/Einrichtung?

S33_0088 Lehrkräfte mit Vorbildwirkung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrere | 1 | 2293 | 38.0 | 38.9 | 38.9 |
| ja, eine | 2 | 1577 | 26.1 | 26.7 | 65.6 |
| nein | 3 | 2028 | 33.6 | 34.4 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0089
Anforderungen / Studium

STU

47. Wie kommen Sie mit den unter a) bis g) genannten Anforderungen des Studiums zurecht?

Damit komme ich

1 sehr gut zurecht
...
6 gar nicht zurecht

a) Mitschreiben in Lehrveranstaltungen

S33_0089 Bewältige - Mitschreiben in Lehrveranst.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut | 1 | 1914 | 31.7 | 32.2 | 32.2 |
| | 2 | 3226 | 53.5 | 54.2 | 86.4 |
| | 3 | 663 | 11.0 | 11.1 | 97.5 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 1.9 | 99.4 |
| | 5 | 20 | .3 | .3 | 99.8 |
| gar nicht | 6 | 14 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.848 | Std dev | .745 | | |

1978 S33_0090
Anforderungen / Studium

STU

b) komme zurecht mit Beteiligung an der Diskussion in Lehrveranstaltungen

S33_0090 Bewältige - Diskussionsbeteiligung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut | 1 | 725 | 12.0 | 12.2 | 12.2 |
| | 2 | 2192 | 36.3 | 36.9 | 49.1 |
| | 3 | 1971 | 32.7 | 33.2 | 82.2 |
| | 4 | 773 | 12.8 | 13.0 | 95.2 |
| | 5 | 224 | 3.7 | 3.8 | 99.0 |
| gar nicht | 6 | 60 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 87 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.623 | Std dev | 1.042 | | |

1978 S33_0091
Anforderungen / Studium

STU

c) komme zurecht mit Studium der Literatur (einschließlich der
Anfertigung von Auszügen)

S33_0091 Bewältigte - Literaturstudium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr gut | 1 | 420 | 7.0 | 7.1 | 7.1 |
| | 2 | 2197 | 36.4 | 37.0 | 44.0 |
| | 3 | 2087 | 34.6 | 35.1 | 79.2 |
| | 4 | 906 | 15.0 | 15.2 | 94.4 |
| gar nicht | 5 | 282 | 4.7 | 4.7 | 99.1 |
| | 6 | 51 | .8 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 89 | 1.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.762 | Std dev | 1.008 | | |

1978 S33_0092
Anforderungen / Studium

STU

d) komme zurecht mit Anfertigung größerer Arbeiten (Seminarreferate,
Jahres-arbeiten u.ä.)

S33_0092 Bewältigte - Anfertigen größerer Arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr gut | 1 | 479 | 7.9 | 8.2 | 8.2 |
| | 2 | 2627 | 43.6 | 45.1 | 53.3 |
| | 3 | 2016 | 33.4 | 34.6 | 87.9 |
| | 4 | 537 | 8.9 | 9.2 | 97.1 |
| gar nicht | 5 | 138 | 2.3 | 2.4 | 99.4 |
| | 6 | 33 | .5 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 202 | 3.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.542 | Std dev | .898 | | |

1978 S33_0093
Anforderungen / Studium

STU

e) komme zurecht mit Beschaffen von Literatur (einschließlich Nutzen der
Kataloge in Bibliotheken)

S33_0093 Bewältigte - Literaturbeschaffung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr gut | 1 | 1015 | 16.8 | 17.1 | 17.1 |
| | 2 | 2493 | 41.3 | 42.1 | 59.2 |
| | 3 | 1542 | 25.6 | 26.0 | 85.3 |
| | 4 | 596 | 9.9 | 10.1 | 95.3 |
| gar nicht | 5 | 216 | 3.6 | 3.6 | 99.0 |
| | 6 | 61 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 109 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.441 | Std dev | 1.064 | | |

1978 S33_0094
Anforderungen / Studium

STU

f) komme zurecht mit berufspraktischen Aufgaben bzw. Übungen

S33_0094 Bewältigte - berufspraktische Übungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut | 1 | 1014 | 16.8 | 17.4 | 17.4 |
| | 2 | 3032 | 50.3 | 52.0 | 69.3 |
| | 3 | 1406 | 23.3 | 24.1 | 93.4 |
| | 4 | 292 | 4.8 | 5.0 | 98.4 |
| | 5 | 68 | 1.1 | 1.2 | 99.6 |
| gar nicht | 6 | 23 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 197 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.218 | Std dev | .858 | | |

1978 S33_0095
Anforderungen / Studium

STU

g) komme zurecht mit Planen des Selbststudiums

S33_0095 Bewältigte - Planen des Selbststudiums

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut | 1 | 547 | 9.1 | 9.2 | 9.2 |
| | 2 | 2590 | 42.9 | 43.6 | 52.8 |
| | 3 | 1903 | 31.5 | 32.1 | 84.9 |
| | 4 | 588 | 9.7 | 9.9 | 94.8 |
| | 5 | 219 | 3.6 | 3.7 | 98.5 |
| gar nicht | 6 | 90 | 1.5 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 95 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.598 | Std dev | 1.013 | | |

1978 S33_0096
Anforderungen / Studium

STU

48. Und wie gelingt Ihnen die Erfüllung der unter a) bis g)
Anforderungen?

Es gelingt mir

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) die obligatorischen Studienverpflichtungen zu erfüllen

S33_0096 Gelingt - obligat.Studienverpflichtungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| vollkommen | 1 | 776 | 12.9 | 13.1 | 13.1 |
| | 2 | 3445 | 57.1 | 58.0 | 71.0 |
| | 3 | 1488 | 24.7 | 25.0 | 96.1 |
| | 4 | 196 | 3.2 | 3.3 | 99.4 |
| | 5 | 31 | .5 | .5 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 5 | .1 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 91 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.205 | Std dev | .729 | | |

1978 S33_0097
Anforderungen / Studium

STU

b) mir gelingt, Wesentliches von Unwesentlichem zu unterscheiden

S33_0097 Gelingt - Schwerpunkte zu setzen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| vollkommen | 1 | 654 | 10.8 | 11.0 | 11.0 |
| | 2 | 3413 | 56.6 | 57.4 | 68.4 |
| | 3 | 1548 | 25.7 | 26.0 | 94.4 |
| | 4 | 264 | 4.4 | 4.4 | 98.9 |
| | 5 | 57 | .9 | 1.0 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 10 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.275 | Std dev | .765 | | |

1978 S33_0098 **STU**
Anforderungen / Studium

c) mir gelingt, konzentriert zu arbeiten

S33_0098 Gelingt - konzentriertes Arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 541 | 9.0 | 9.1 | 9.1 |
| | 2 | 2672 | 44.3 | 44.9 | 54.0 |
| | 3 | 2075 | 34.4 | 34.9 | 88.9 |
| | 4 | 498 | 8.3 | 8.4 | 97.3 |
| | 5 | 138 | 2.3 | 2.3 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 22 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.510 | Std dev | .885 | | |

1978 S33_0099 **STU**
Anforderungen / Studium

d) mir gelingt, mein fachliches Wissen selbständig zu vertiefen

S33_0099 Gelingt - Wissen ständig vertiefen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 396 | 6.6 | 6.7 | 6.7 |
| | 2 | 2431 | 40.3 | 40.9 | 47.6 |
| | 3 | 2295 | 38.0 | 38.6 | 86.2 |
| | 4 | 633 | 10.5 | 10.6 | 96.8 |
| | 5 | 158 | 2.6 | 2.7 | 99.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 31 | .5 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 88 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.633 | Std dev | .895 | | |

1978 S33_0100 **STU**
Anforderungen / Studium

e) mir gelingt, in Zusammenhängen zu denken

S33_0100 Gelingt - in Zusammenhängen denken

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 637 | 10.6 | 10.7 | 10.7 |
| | 2 | 3058 | 50.7 | 51.4 | 62.2 |
| | 3 | 1785 | 29.6 | 30.0 | 92.2 |
| | 4 | 375 | 6.2 | 6.3 | 98.5 |
| | 5 | 74 | 1.2 | 1.2 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 15 | .2 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 88 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.367 | Std dev | .823 | | |

1978 S33_0101
Anforderungen / Studium

STU

f) mir gelingt, Beweise zu führen, Behauptungen zu widerlegen

S33_0101 Gelingt - Beweisführungen, Widerlegen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 296 | 4.9 | 5.0 | 5.0 |
| | 2 | 2112 | 35.0 | 35.5 | 40.5 |
| | 3 | 2430 | 40.3 | 40.9 | 81.4 |
| | 4 | 829 | 13.7 | 14.0 | 95.4 |
| | 5 | 226 | 3.7 | 3.8 | 99.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 48 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 91 | 1.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.785 | Std dev | .934 | | |

1978 S33_0102
Anforderungen / Studium

STU

g) mir gelingt, die eigenen Leistungen kritisch einzuschätzen

S33_0102 Gelingt - kritische eig.Leistungsbewert.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 1211 | 20.1 | 20.4 | 20.4 |
| | 2 | 3611 | 59.9 | 60.7 | 81.1 |
| | 3 | 984 | 16.3 | 16.5 | 97.6 |
| | 4 | 107 | 1.8 | 1.8 | 99.4 |
| | 5 | 22 | .4 | .4 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 11 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.016 | Std dev | .710 | | |

1978 S33_0103
Studium / Lebensbedingungen

STU

Und nun einige Aussagen über Ihre Studienbedingungen und Ihr Studium.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

49. Mein Stipendium reicht aus, um finanziell unabhängig zu sein.

S33_0103 Stip. reicht zur finanz. Unabhängigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 704 | 11.7 | 12.0 | 12.0 |
| | 2 | 891 | 14.8 | 15.2 | 27.2 |
| | 3 | 861 | 14.3 | 14.7 | 41.9 |
| | 4 | 629 | 10.4 | 10.7 | 52.6 |
| | 5 | 728 | 12.1 | 12.4 | 65.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 2053 | 34.0 | 35.0 | 100.0 |
| Out of range | | 166 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.013 | Std dev | 1.833 | | |

1978 S33_0104
Studium / Einstellung

STU

50. Es gefällt mir, wissenschaftlich zu arbeiten.

S33_0104 Wissenschaftliches Arbeiten gefällt mir

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 899 | 14.9 | 15.2 | 15.2 |
| | 2 | 2323 | 38.5 | 39.3 | 54.4 |
| | 3 | 1856 | 30.8 | 31.4 | 85.8 |
| | 4 | 598 | 9.9 | 10.1 | 95.9 |
| | 5 | 181 | 3.0 | 3.1 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 61 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 114 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.497 | Std dev | 1.031 | | |

1978 S33_0105
Studium / Einstellung

STU

51. Straffe Kontrollen im Studium sind für mich gut.

S33_0105 Straffe Studienkontrollen gut für mich

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 819 | 13.6 | 13.8 | 13.8 |
| | 2 | 1717 | 28.5 | 28.9 | 42.7 |
| | 3 | 1598 | 26.5 | 26.9 | 69.5 |
| | 4 | 820 | 13.6 | 13.8 | 83.3 |
| | 5 | 480 | 8.0 | 8.1 | 91.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 511 | 8.5 | 8.6 | 100.0 |
| Out of range | | 87 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.993 | Std dev | 1.440 | | |

1978 S33_0106
Studium / Einstellung

STU

52. Ich beschäftige mich gern mit Problemen des Studienfaches außerhalb des verlangten Pensums.

S33_0106 Tue mehr für Studium als gefordert

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 530 | 8.8 | 8.9 | 8.9 |
| | 2 | 1328 | 22.0 | 22.3 | 31.2 |
| | 3 | 1544 | 25.6 | 26.0 | 57.2 |
| | 4 | 1131 | 18.8 | 19.0 | 76.2 |
| | 5 | 845 | 14.0 | 14.2 | 90.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 571 | 9.5 | 9.6 | 100.0 |
| Out of range | | 83 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.361 | Std dev | 1.439 | | |

1978 S33_0107
Studium / Einstellung

STU

53. Mit meinem Studienfach fühle ich mich fest verbunden.

S33_0107 Fühle mich mit Studienfach verbunden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1146 | 19.0 | 19.3 | 19.3 |
| | 2 | 1967 | 32.6 | 33.1 | 52.3 |
| | 3 | 1513 | 25.1 | 25.4 | 77.7 |
| | 4 | 723 | 12.0 | 12.1 | 89.9 |
| | 5 | 407 | 6.7 | 6.8 | 96.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 195 | 3.2 | 3.3 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.641 | Std dev | 1.289 | | |

1978 S33_0108

STU

54. Das Studium fällt mir leicht.

S33_0108 Studium fällt mir leicht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 178 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 2 | 1392 | 23.1 | 23.4 | 26.4 |
| | 3 | 2124 | 35.2 | 35.7 | 62.1 |
| | 4 | 1073 | 17.8 | 18.0 | 80.2 |
| | 5 | 644 | 10.7 | 10.8 | 91.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 535 | 8.9 | 9.0 | 100.0 |
| Out of range | | 86 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.373 | Std dev | 1.280 | | |

1978 S33_0109

STU

Studium / Einstellung

55. Auf Seminare/Übungen bereite ich mich gründlich vor.

S33_0109 Bereite mich gründlich auf Seminare vor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 287 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |
| | 2 | 2092 | 34.7 | 35.2 | 40.0 |
| | 3 | 2318 | 38.4 | 39.0 | 79.0 |
| | 4 | 872 | 14.5 | 14.7 | 93.7 |
| | 5 | 300 | 5.0 | 5.0 | 98.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 75 | 1.2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 88 | 1.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.837 | Std dev | .990 | | |

1978 S33_0110

STU

Studium / Lebensbedingungen

56. Meine Wohnbedingungen erlauben mir, ungestört zu arbeiten.

S33_0110 Kann ungestört arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1026 | 17.0 | 17.2 | 17.2 |
| | 2 | 1284 | 21.3 | 21.6 | 38.8 |
| | 3 | 1019 | 16.9 | 17.1 | 56.0 |
| | 4 | 780 | 12.9 | 13.1 | 69.1 |
| | 5 | 733 | 12.2 | 12.3 | 81.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 1106 | 18.3 | 18.6 | 100.0 |
| Out of range | | 84 | 1.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.375 | Std dev | 1.750 | | |

1978 S33_0111
Leistungsanforderungen / Studium

57. Schätzen Sie bitte ein: Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

S33_0111 Anteil bewältigter Selbststudienaufgaben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis zu 15 % | 1 | 173 | 2.9 | 2.9 | 2.9 |
| bis zu 30 % | 2 | 724 | 12.0 | 12.2 | 15.1 |
| bis zu 50 % | 3 | 2363 | 39.2 | 39.9 | 55.0 |
| bis zu 75 % | 4 | 2241 | 37.2 | 37.8 | 92.8 |
| über 75 % | 5 | 428 | 7.1 | 7.2 | 100.0 |
| Out of range | | 103 | 1.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0112
Studium STU

58. Welche Möglichkeiten gibt es Ihrer Meinung nach, um die Effektivität des Studiums an Ihrer Sektion zu erhöhen?

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Das Studium könnte effektiver sein durch mehr Zeit zum Selbststudium.

S33_0112 Studium effektiver -mehr Selbststud.zeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1890 | 31.3 | 31.9 | 31.9 |
| | 2 | 1630 | 27.0 | 27.5 | 59.4 |
| | 3 | 1236 | 20.5 | 20.9 | 80.3 |
| | 4 | 584 | 9.7 | 9.9 | 90.1 |
| | 5 | 340 | 5.6 | 5.7 | 95.9 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 245 | 4.1 | 4.1 | 100.0 |
| Out of range | | 107 | 1.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.424 | Std dev | 1.386 | | |

1978 S33_0113
Studium

STU

b) Das Studium könnte effektiver sein durch größere Systematik in der Lehre.

S33_0113 Studium effektiver -Lehre systematischer

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1621 | 26.9 | 27.5 | 27.5 |
| | 2 | 2013 | 33.4 | 34.1 | 61.6 |
| | 3 | 1248 | 20.7 | 21.2 | 82.8 |
| | 4 | 570 | 9.4 | 9.7 | 92.4 |
| | 5 | 306 | 5.1 | 5.2 | 97.6 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 140 | 2.3 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.381 | Std dev | 1.255 | | |

1978 S33_0114
Studium

STU

c) Das Studium könnte effektiver sein durch stärkere Vermittlung von Arbeitsmethoden.

S33_0114 Studium effektiver - Arbeitsmethoden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1377 | 22.8 | 23.3 | 23.3 |
| | 2 | 2172 | 36.0 | 36.7 | 59.9 |
| | 3 | 1423 | 23.6 | 24.0 | 84.0 |
| | 4 | 534 | 8.9 | 9.0 | 93.0 |
| | 5 | 273 | 4.5 | 4.6 | 97.6 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 143 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 110 | 1.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.423 | Std dev | 1.207 | | |

1978 S33_0115
Studium

STU

d) Das Studium könnte effektiver sein durch klarere Ziel-bestimmung der einzelnen Lehrveranstaltungen.

S33_0115 Studium effektiver - Lehrziele konkreter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1573 | 26.1 | 26.6 | 26.6 |
| | 2 | 2241 | 37.2 | 37.9 | 64.5 |
| | 3 | 1203 | 19.9 | 20.3 | 84.9 |
| | 4 | 519 | 8.6 | 8.8 | 93.6 |
| | 5 | 255 | 4.2 | 4.3 | 98.0 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 121 | 2.0 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 120 | 2.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.324 | Std dev | 1.196 | | |

1978 S33_0116
Studium

STU

e) Das Studium könnte effektiver sein durch bessere Studienorganisation.

S33_0116 Studium effektiver - besser organisieren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1874 | 31.1 | 31.7 | 31.7 |
| | 2 | 2010 | 33.3 | 34.0 | 65.6 |
| | 3 | 1264 | 21.0 | 21.4 | 87.0 |
| | 4 | 457 | 7.6 | 7.7 | 94.7 |
| | 5 | 207 | 3.4 | 3.5 | 98.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 108 | 1.8 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 112 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.229 | Std dev | 1.180 | | |

1978 S33_0117
Studium

STU

f) Das Studium könnte effektiver sein durch bessere Abstimmung der Fächer untereinander.

S33_0117 Studium effektiver - Fächer abstimmen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2451 | 40.6 | 41.4 | 41.4 |
| | 2 | 1811 | 30.0 | 30.6 | 72.0 |
| | 3 | 945 | 15.7 | 16.0 | 88.0 |
| | 4 | 368 | 6.1 | 6.2 | 94.2 |
| | 5 | 226 | 3.7 | 3.8 | 98.0 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 118 | 2.0 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 113 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.064 | Std dev | 1.217 | | |

1978 S33_0118
Studium

STU

g) Das Studium könnte effektiver sein durch weniger Anforderungen außerhalb der eigentlichen Ausbildungsziele.

S33_0118 Studium effektiver - weniger Anforderung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2213 | 36.7 | 37.4 | 37.4 |
| | 2 | 1739 | 28.8 | 29.4 | 66.8 |
| | 3 | 1073 | 17.8 | 18.1 | 84.9 |
| | 4 | 467 | 7.7 | 7.9 | 92.8 |
| | 5 | 239 | 4.0 | 4.0 | 96.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 187 | 3.1 | 3.2 | 100.0 |
| Out of range | | 114 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.213 | Std dev | 1.302 | | |

1978 S33_0119
Studium

STU

h) Das Studium könnte effektiver sein durch mehr Interesse der Lehrkräfte für die Leistungen/Produkte des einzelnen Studenten.

S33_0119 Studium effektiver - Interesse d. Lehrer

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 754 | 12.5 | 12.8 | 12.8 |
| | 2 | 1559 | 25.8 | 26.4 | 39.2 |
| | 3 | 1880 | 31.2 | 31.8 | 71.0 |
| | 4 | 900 | 14.9 | 15.2 | 86.2 |
| | 5 | 503 | 8.3 | 8.5 | 94.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 310 | 5.1 | 5.2 | 100.0 |
| Out of range | | 126 | 2.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.961 | Std dev | 1.319 | | |

1978 S33_0120
Studium

STU

i) Das Studium könnte effektiver sein durch weniger obligatorische Lehrveranstaltungen.

S33_0120 Studium effektiver - weniger obligator.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 978 | 16.2 | 16.5 | 16.5 |
| | 2 | 1343 | 22.3 | 22.7 | 39.2 |
| | 3 | 1326 | 22.0 | 22.4 | 61.7 |
| | 4 | 860 | 14.3 | 14.5 | 76.2 |
| | 5 | 747 | 12.4 | 12.6 | 88.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 660 | 10.9 | 11.2 | 100.0 |
| Out of range | | 118 | 2.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.175 | Std dev | 1.585 | | |

1978 S33_0121
Studium

STU

k) Das Studium könnte effektiver sein durch häufigere Kontakte zwischen Lehrkräften und Studenten.

S33_0121 Studium effektiver - häufigere Kontakte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1330 | 22.0 | 22.5 | 22.5 |
| | 2 | 2022 | 33.5 | 34.2 | 56.7 |
| | 3 | 1505 | 25.0 | 25.4 | 82.1 |
| | 4 | 618 | 10.2 | 10.4 | 92.5 |
| | 5 | 290 | 4.8 | 4.9 | 97.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 151 | 2.5 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 116 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.488 | Std dev | 1.228 | | |

1978 S33_0122
Studium

STU

l) Das Studium könnte effektiver sein durch mehr kritische (wertende)
Hinweise seitens der Lehrkräfte.

S33_0122 Studium effektiver - mehr Hinweise

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1028 | 17.0 | 17.4 | 17.4 |
| | 2 | 2062 | 34.2 | 34.8 | 52.2 |
| | 3 | 1791 | 29.7 | 30.3 | 82.5 |
| | 4 | 612 | 10.1 | 10.3 | 92.8 |
| | 5 | 272 | 4.5 | 4.6 | 97.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 152 | 2.5 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 115 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.576 | Std dev | 1.176 | | |

1978 S33_0123
Studium

STU

m) Das Studium könnte effektiver sein durch mehr berufsbezogene Übungen.

S33_0123 Studium effektiver - berufsbezog.Übungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 3086 | 51.2 | 52.1 | 52.1 |
| | 2 | 1735 | 28.8 | 29.3 | 81.5 |
| | 3 | 678 | 11.2 | 11.5 | 92.9 |
| | 4 | 194 | 3.2 | 3.3 | 96.2 |
| | 5 | 138 | 2.3 | 2.3 | 98.5 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 87 | 1.4 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 114 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.787 | Std dev | 1.080 | | |

1978 S33_0124
Studium

STU

59. Und welche Möglichkeiten sehen Sie bei sich selbst, die Effektivität Ihres Studiums zu erhöhen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Mein Studium könnte effektiver sein, wenn ich die Zeit zum Selbststudium besser ausnutzen würde.

S33_0124 Selbst effektiver - Zeit besser nutzen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 2178 | 36.1 | 36.8 | 36.8 |
| | 2 | 1776 | 29.4 | 30.0 | 66.7 |
| | 3 | 1006 | 16.7 | 17.0 | 83.7 |
| | 4 | 460 | 7.6 | 7.8 | 91.5 |
| | 5 | 343 | 5.7 | 5.8 | 97.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 163 | 2.7 | 2.8 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.241 | Std dev | 1.323 | | |

1978 S33_0125
Studium

STU

b) Mein Studium könnte effektiver sein, wenn ich mich um einen besseren Arbeitsstil bemühen würde.

S33_0125 Selbst effektiver - besserer Arbeitsstil

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1224 | 20.3 | 20.7 | 20.7 |
| | 2 | 1807 | 30.0 | 30.5 | 51.1 |
| | 3 | 1360 | 22.5 | 22.9 | 74.1 |
| | 4 | 776 | 12.9 | 13.1 | 87.2 |
| | 5 | 523 | 8.7 | 8.8 | 96.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 237 | 3.9 | 4.0 | 100.0 |
| Out of range | | 105 | 1.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.709 | Std dev | 1.375 | | |

1978 S33_0126
Studium

STU

c) Mein Studium könnte effektiver sein, wenn ich mich nicht so leicht ablenken ließe.

S33_0126 Selbst effektiver -nicht ablenken lassen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1225 | 20.3 | 20.7 | 20.7 |
| | 2 | 1418 | 23.5 | 23.9 | 44.6 |
| | 3 | 1306 | 21.7 | 22.0 | 66.6 |
| | 4 | 803 | 13.3 | 13.5 | 80.2 |
| | 5 | 715 | 11.9 | 12.1 | 92.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 461 | 7.6 | 7.8 | 100.0 |
| Out of range | | 104 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.957 | Std dev | 1.543 | | |

1978 S33_0127
Studium

STU

d) Mein Studium könnte effektiver sein, wenn ich besser planen würde.

S33_0127 Selbst effektiver - müßte besser planen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 815 | 13.5 | 13.7 | 13.7 |
| | 2 | 1427 | 23.7 | 24.1 | 37.8 |
| | 3 | 1511 | 25.0 | 25.5 | 63.3 |
| | 4 | 960 | 15.9 | 16.2 | 79.5 |
| | 5 | 776 | 12.9 | 13.1 | 92.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 439 | 7.3 | 7.4 | 100.0 |
| Out of range | | 104 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.130 | Std dev | 1.458 | | |

1978 S33_0128
Studium

STU

e) Mein Studium könnte effektiver sein, wenn ich größeres Interesse am Studienfach hätte.

S33_0128 Selbst effektiver - wenn mehr Interesse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 600 | 9.9 | 10.1 | 10.1 |
| | 2 | 764 | 12.7 | 12.9 | 23.1 |
| | 3 | 876 | 14.5 | 14.8 | 37.9 |
| | 4 | 722 | 12.0 | 12.2 | 50.1 |
| | 5 | 1168 | 19.4 | 19.7 | 69.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 1785 | 29.6 | 30.2 | 100.0 |
| Out of range | | 117 | 1.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.090 | Std dev | 1.725 | | |

1978 S33_0129
Studium

STU

60. Werden Sie in Ihrem Studium an wissenschaftlich-produktives
(schöpferisches) Denken herangeführt?

- 1 ja, durch die meisten Lehrkräfte
- 2 ja, durch einige Lehrkräfte
- 3 nein

S33_0129 Lehrkräfte fördern schöpferisches Denken

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja, die meisten | 1 | 856 | 14.2 | 14.6 | 14.6 |
| ja, einige | 2 | 4489 | 74.4 | 76.4 | 90.9 |
| nein | 3 | 534 | 8.9 | 9.1 | 100.0 |
| Out of range | | 153 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0130
Studium

STU

61. Wieviel Zeit verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für die
nachstehenden Tätigkeiten? Bitte tragen Sie die jeweilige Anzahl der
Stunden ein.

a) für den Besuch von Lehrveranstaltungen

S33_0130 Std. pro Woche - für Lehrveranstaltungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| | 0 | 8 | .1 | .1 | .1 |
| | 1 | 5 | .1 | .1 | .2 |
| | 2 | 3 | .0 | .1 | .3 |
| | 3 | 14 | .2 | .2 | .5 |
| | 4 | 3 | .0 | .1 | .6 |
| | 5 | 8 | .1 | .1 | .7 |
| | 6 | 10 | .2 | .2 | .9 |
| | 7 | 8 | .1 | .1 | 1.0 |
| | 8 | 21 | .3 | .4 | 1.4 |
| | 9 | 16 | .3 | .3 | 1.6 |
| | 10 | 42 | .7 | .7 | 2.4 |
| | 11 | 6 | .1 | .1 | 2.5 |
| | 12 | 23 | .4 | .4 | 2.9 |
| | 13 | 13 | .2 | .2 | 3.1 |
| | 14 | 20 | .3 | .3 | 3.4 |
| | 15 | 118 | 2.0 | 2.0 | 5.4 |
| | 16 | 42 | .7 | .7 | 6.2 |
| | 17 | 33 | .5 | .6 | 6.7 |
| | 18 | 97 | 1.6 | 1.7 | 8.4 |
| | 19 | 16 | .3 | .3 | 8.7 |
| | 20 | 501 | 8.3 | 8.6 | 17.2 |
| | 21 | 48 | .8 | .8 | 18.1 |
| | 22 | 119 | 2.0 | 2.0 | 20.1 |
| | 23 | 92 | 1.5 | 1.6 | 21.7 |
| | 24 | 193 | 3.2 | 3.3 | 25.0 |
| | 25 | 623 | 10.3 | 10.7 | 35.6 |
| | 26 | 173 | 2.9 | 3.0 | 38.6 |
| | 27 | 150 | 2.5 | 2.6 | 41.2 |
| | 28 | 275 | 4.6 | 4.7 | 45.9 |
| | 29 | 84 | 1.4 | 1.4 | 47.3 |
| | 30 | 1430 | 23.7 | 24.5 | 71.8 |
| | 31 | 64 | 1.1 | 1.1 | 72.9 |
| | 32 | 474 | 7.9 | 8.1 | 81.0 |
| | 33 | 108 | 1.8 | 1.8 | 82.8 |
| | 34 | 135 | 2.2 | 2.3 | 85.1 |
| | 35 | 326 | 5.4 | 5.6 | 90.7 |

| | | | | |
|--------------|--------|---------|---------|-------|
| 36 | 121 | 2.0 | 2.1 | 92.8 |
| 37 | 19 | .3 | .3 | 93.1 |
| 38 | 40 | .7 | .7 | 93.8 |
| 39 | 4 | .1 | .1 | 93.9 |
| 40 | 225 | 3.7 | 3.9 | 97.7 |
| 41 | 5 | .1 | .1 | 97.8 |
| 42 | 25 | .4 | .4 | 98.2 |
| 43 | 7 | .1 | .1 | 98.3 |
| 44 | 6 | .1 | .1 | 98.4 |
| 45 | 45 | .7 | .8 | 99.2 |
| 46 | 4 | .1 | .1 | 99.3 |
| 47 | 4 | .1 | .1 | 99.3 |
| 48 | 4 | .1 | .1 | 99.4 |
| 50 | 19 | .3 | .3 | 99.7 |
| 54 | 2 | .0 | .0 | 99.8 |
| 55 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| 57 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| 60 | 8 | .1 | .1 | 99.9 |
| 65 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| 66 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | 188 | 3.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 |
| Mean | 27.907 | Std dev | 7.244 | |

1978 S33_0131
Studium

STU

b) Stunden pro Woche für das Selbststudium

S33_0131 Std. pro Woche - für Selbststudium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 8 | .1 | .1 | .1 |
| | 1 | 12 | .2 | .2 | .3 |
| | 2 | 30 | .5 | .5 | .9 |
| | 3 | 42 | .7 | .7 | 1.6 |
| | 4 | 52 | .9 | .9 | 2.5 |
| | 5 | 133 | 2.2 | 2.3 | 4.7 |
| | 6 | 106 | 1.8 | 1.8 | 6.5 |
| | 7 | 83 | 1.4 | 1.4 | 8.0 |
| | 8 | 188 | 3.1 | 3.2 | 11.2 |
| | 9 | 68 | 1.1 | 1.2 | 12.3 |
| | 10 | 908 | 15.1 | 15.5 | 27.8 |
| | 11 | 11 | .2 | .2 | 28.0 |
| | 12 | 294 | 4.9 | 5.0 | 33.0 |
| | 13 | 36 | .6 | .6 | 33.7 |
| | 14 | 126 | 2.1 | 2.2 | 35.8 |
| | 15 | 897 | 14.9 | 15.3 | 51.1 |
| | 16 | 109 | 1.8 | 1.9 | 53.0 |
| | 17 | 36 | .6 | .6 | 53.6 |
| | 18 | 194 | 3.2 | 3.3 | 56.9 |
| | 19 | 16 | .3 | .3 | 57.2 |
| | 20 | 1066 | 17.7 | 18.2 | 75.4 |
| | 21 | 53 | .9 | .9 | 76.3 |
| | 22 | 48 | .8 | .8 | 77.1 |
| | 23 | 12 | .2 | .2 | 77.3 |
| | 24 | 55 | .9 | .9 | 78.3 |
| | 25 | 434 | 7.2 | 7.4 | 85.7 |
| | 26 | 17 | .3 | .3 | 86.0 |
| | 27 | 14 | .2 | .2 | 86.2 |
| | 28 | 69 | 1.1 | 1.2 | 87.4 |
| | 29 | 6 | .1 | .1 | 87.5 |
| | 30 | 377 | 6.3 | 6.4 | 93.9 |
| | 31 | 2 | .0 | .0 | 94.0 |

| | | | | |
|--------------|-----|------|---------|-------|
| 32 | 27 | .4 | .5 | 94.4 |
| 33 | 1 | .0 | .0 | 94.4 |
| 34 | 2 | .0 | .0 | 94.5 |
| 35 | 105 | 1.7 | 1.8 | 96.3 |
| 36 | 13 | .2 | .2 | 96.5 |
| 37 | 1 | .0 | .0 | 96.5 |
| 38 | 6 | .1 | .1 | 96.6 |
| 39 | 1 | .0 | .0 | 96.6 |
| 40 | 118 | 2.0 | 2.0 | 98.7 |
| 42 | 7 | .1 | .1 | 98.8 |
| 43 | 1 | .0 | .0 | 98.8 |
| 45 | 23 | .4 | .4 | 99.2 |
| 46 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| 48 | 4 | .1 | .1 | 99.3 |
| 49 | 1 | .0 | .0 | 99.3 |
| 50 | 23 | .4 | .4 | 99.7 |
| 53 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| 55 | 2 | .0 | .0 | 99.7 |
| 56 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| 60 | 6 | .1 | .1 | 99.8 |
| 65 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| 70 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| 80 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| 90 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| 99 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | 177 | 2.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 |

Mean 17.666 Std dev 9.067

1978 S33_0132
Studium

STU

c) Stunden pro Woche für wissenschaftlich-produktive Arbeiten im Rahmen von Jugendobjekten, Konstruktionsbüros, Studentenwettstreit u.ä.

S33_0132 Std. pro Woche - für wiss.-prod. Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 3296 | 54.6 | 58.3 | 58.3 |
| | 1 | 789 | 13.1 | 13.9 | 72.2 |
| | 2 | 760 | 12.6 | 13.4 | 85.6 |
| | 3 | 268 | 4.4 | 4.7 | 90.4 |
| | 4 | 153 | 2.5 | 2.7 | 93.1 |
| | 5 | 245 | 4.1 | 4.3 | 97.4 |
| | 6 | 37 | .6 | .7 | 98.1 |
| | 7 | 10 | .2 | .2 | 98.2 |
| | 8 | 27 | .4 | .5 | 98.7 |
| | 9 | 3 | .0 | .1 | 98.8 |
| | 10 | 49 | .8 | .9 | 99.6 |
| | 11 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 12 | 4 | .1 | .1 | 99.7 |
| | 15 | 5 | .1 | .1 | 99.8 |
| | 18 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 20 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 21 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 24 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 50 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 375 | 6.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.140 | Std dev | 2.506 | | |

1978 S33_0133
Studium

STU

d) Stunden pro Woche für gesellschaftliche Tätigkeit

S33_0133 Std. pro Woche - für gesellsch.Tätigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 387 | 6.4 | 6.7 | 6.7 |
| | 1 | 1190 | 19.7 | 20.5 | 27.2 |
| | 2 | 1480 | 24.5 | 25.5 | 52.6 |
| | 3 | 842 | 14.0 | 14.5 | 67.1 |
| | 4 | 520 | 8.6 | 9.0 | 76.1 |
| | 5 | 610 | 10.1 | 10.5 | 86.6 |
| | 6 | 242 | 4.0 | 4.2 | 90.8 |
| | 7 | 55 | .9 | .9 | 91.7 |
| | 8 | 173 | 2.9 | 3.0 | 94.7 |
| | 9 | 19 | .3 | .3 | 95.0 |
| | 10 | 186 | 3.1 | 3.2 | 98.2 |
| | 11 | 4 | .1 | .1 | 98.3 |
| | 12 | 19 | .3 | .3 | 98.6 |
| | 13 | 1 | .0 | .0 | 98.6 |
| | 14 | 5 | .1 | .1 | 98.7 |
| | 15 | 35 | .6 | .6 | 99.3 |
| | 16 | 4 | .1 | .1 | 99.4 |
| | 18 | 2 | .0 | .0 | 99.4 |
| | 20 | 20 | .3 | .3 | 99.8 |
| | 25 | 3 | .0 | .1 | 99.8 |
| | 28 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 30 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 40 | 2 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 48 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 50 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 224 | 3.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.269 | Std dev | 3.399 | | |

1978 S33_0134
Studium

STU

e) Stunden pro Woche für die geistig-kulturelle Rezeption und Betätigung

S33_0134 Std. pro Woche - für Geistig-Kulturelles

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 231 | 3.8 | 4.0 | 4.0 |
| | 1 | 301 | 5.0 | 5.2 | 9.1 |
| | 2 | 669 | 11.1 | 11.5 | 20.6 |
| | 3 | 589 | 9.8 | 10.1 | 30.7 |
| | 4 | 576 | 9.5 | 9.9 | 40.6 |
| | 5 | 944 | 15.6 | 16.2 | 56.8 |
| | 6 | 417 | 6.9 | 7.2 | 64.0 |
| | 7 | 163 | 2.7 | 2.8 | 66.8 |
| | 8 | 493 | 8.2 | 8.5 | 75.2 |
| | 9 | 64 | 1.1 | 1.1 | 76.3 |
| | 10 | 811 | 13.4 | 13.9 | 90.3 |
| | 11 | 7 | .1 | .1 | 90.4 |
| | 12 | 95 | 1.6 | 1.6 | 92.0 |
| | 13 | 9 | .1 | .2 | 92.2 |
| | 14 | 29 | .5 | .5 | 92.7 |
| | 15 | 192 | 3.2 | 3.3 | 95.9 |
| | 16 | 13 | .2 | .2 | 96.2 |
| | 17 | 1 | .0 | .0 | 96.2 |
| | 18 | 13 | .2 | .2 | 96.4 |
| | 19 | 1 | .0 | .0 | 96.4 |
| | 20 | 136 | 2.3 | 2.3 | 98.8 |
| | 21 | 5 | .1 | .1 | 98.8 |
| | 23 | 1 | .0 | .0 | 98.9 |
| | 24 | 3 | .0 | .1 | 98.9 |
| | 25 | 23 | .4 | .4 | 99.3 |
| | 28 | 2 | .0 | .0 | 99.3 |
| | 30 | 20 | .3 | .3 | 99.7 |
| | 32 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 35 | 4 | .1 | .1 | 99.8 |
| | 40 | 6 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 42 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 46 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 50 | 2 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 60 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 70 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 90 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 206 | 3.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.312 | Std dev | 5.188 | | |

1978 S33_0135
Studium

STU

f) Stunden pro Woche zum Sporttreiben (außerhalb des Pflichtsports)

S33_0135 Std. pro Woche - zum Sporttreiben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 1647 | 27.3 | 28.3 | 28.3 |
| | 1 | 1023 | 17.0 | 17.6 | 45.9 |
| | 2 | 1380 | 22.9 | 23.7 | 69.6 |
| | 3 | 518 | 8.6 | 8.9 | 78.5 |
| | 4 | 440 | 7.3 | 7.6 | 86.0 |
| | 5 | 313 | 5.2 | 5.4 | 91.4 |
| | 6 | 178 | 3.0 | 3.1 | 94.5 |
| | 7 | 51 | .8 | .9 | 95.3 |
| | 8 | 115 | 1.9 | 2.0 | 97.3 |
| | 9 | 13 | .2 | .2 | 97.5 |
| | 10 | 92 | 1.5 | 1.6 | 99.1 |
| | 11 | 2 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 12 | 14 | .2 | .2 | 99.4 |
| | 15 | 16 | .3 | .3 | 99.7 |
| | 16 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 18 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 20 | 12 | .2 | .2 | 99.9 |
| | 24 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 30 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 35 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 40 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 48 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 70 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 210 | 3.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.232 | Std dev | 2.821 | | |

1978 S33_0136
Arbeit

STU

62. An wieviel Tagen arbeiten Sie durchschnittlich im Monat "nebenbei"?

a) im rollenden Studenteneinsatz oder in anderen staatlichen oder gesellschaftlichen Einsätzen

S33_0136 Tage pro Monat - Einsätze, prod./ges.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 2873 | 47.6 | 50.8 | 50.8 |
| | 1 | 1349 | 22.4 | 23.9 | 74.6 |
| | 2 | 796 | 13.2 | 14.1 | 88.7 |
| | 3 | 161 | 2.7 | 2.8 | 91.6 |
| | 4 | 128 | 2.1 | 2.3 | 93.8 |
| | 5 | 104 | 1.7 | 1.8 | 95.7 |
| | 6 | 33 | .5 | .6 | 96.3 |
| | 7 | 16 | .3 | .3 | 96.5 |
| | 8 | 37 | .6 | .7 | 97.2 |
| | 9 | 7 | .1 | .1 | 97.3 |
| | 10 | 47 | .8 | .8 | 98.1 |
| | 11 | 2 | .0 | .0 | 98.2 |
| | 12 | 3 | .0 | .1 | 98.2 |
| | 14 | 40 | .7 | .7 | 98.9 |
| | 15 | 7 | .1 | .1 | 99.1 |
| | 16 | 2 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 20 | 27 | .4 | .5 | 99.6 |
| | 21 | 6 | .1 | .1 | 99.7 |
| | 22 | 3 | .0 | .1 | 99.7 |
| | 25 | 4 | .1 | .1 | 99.8 |
| | 28 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 30 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 43 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 50 | 2 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 60 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 65 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 376 | 6.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.361 | Std dev | 3.427 | | |

1978 S33_0137
Arbeit

STU

62. An wieviel Tagen arbeiten Sie durchschnittlich im Monat "nebenbei"?

b) in individuell bezahlter Nebenarbeit

S33_0137 Tage pro Monat - bezahlte Nebenarbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 3771 | 62.5 | 66.3 | 66.3 |
| | 1 | 566 | 9.4 | 9.9 | 76.2 |
| | 2 | 523 | 8.7 | 9.2 | 85.4 |
| | 3 | 176 | 2.9 | 3.1 | 88.5 |
| | 4 | 228 | 3.8 | 4.0 | 92.5 |
| | 5 | 91 | 1.5 | 1.6 | 94.1 |
| | 6 | 66 | 1.1 | 1.2 | 95.2 |
| | 7 | 15 | .2 | .3 | 95.5 |
| | 8 | 101 | 1.7 | 1.8 | 97.3 |
| | 9 | 8 | .1 | .1 | 97.4 |
| | 10 | 57 | .9 | 1.0 | 98.4 |
| | 11 | 1 | .0 | .0 | 98.4 |
| | 12 | 10 | .2 | .2 | 98.6 |
| | 13 | 1 | .0 | .0 | 98.6 |
| | 14 | 3 | .0 | .1 | 98.7 |
| | 15 | 12 | .2 | .2 | 98.9 |
| | 16 | 8 | .1 | .1 | 99.0 |
| | 18 | 2 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 20 | 26 | .4 | .5 | 99.5 |
| | 21 | 1 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 22 | 1 | .0 | .0 | 99.6 |
| | 23 | 1 | .0 | .0 | 99.6 |
| | 24 | 5 | .1 | .1 | 99.7 |
| | 25 | 6 | .1 | .1 | 99.8 |
| | 26 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 30 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 32 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 40 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 42 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 45 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 50 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 60 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 98 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 340 | 5.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.303 | Std dev | 3.572 | | |

1978 S33_0138
Einstellung

STU

63. Wie stehen Sie zu folgendem?

Damit fühle ich mich verbunden

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) DDR

S33_0138 Verbunden - mit der DDR

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 2963 | 49.1 | 50.4 | 50.4 |
| | 2 | 2195 | 36.4 | 37.4 | 87.8 |
| | 3 | 533 | 8.8 | 9.1 | 96.9 |
| | 4 | 122 | 2.0 | 2.1 | 99.0 |
| | 5 | 45 | .7 | .8 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 16 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 158 | 2.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.662 | Std dev | .822 | | |

1978 S33_0139
Einstellung

STU

b) Verbundenheit zur Sowjetunion

S33_0139 Verbunden - mit der Sowjetunion

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 864 | 14.3 | 14.7 | 14.7 |
| | 2 | 2102 | 34.8 | 35.8 | 50.5 |
| | 3 | 1696 | 28.1 | 28.9 | 79.4 |
| | 4 | 741 | 12.3 | 12.6 | 92.1 |
| | 5 | 318 | 5.3 | 5.4 | 97.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 147 | 2.4 | 2.5 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.657 | Std dev | 1.183 | | |

1978 S33_0140
Einstellung

STU

c) Verbundenheit zur sozialistischen Staatengemeinschaft

S33_0140 Verbunden - mit soz. Staatengemeinschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 889 | 14.7 | 15.1 | 15.1 |
| | 2 | 2517 | 41.7 | 42.9 | 58.0 |
| | 3 | 1731 | 28.7 | 29.5 | 87.5 |
| | 4 | 526 | 8.7 | 9.0 | 96.5 |
| | 5 | 170 | 2.8 | 2.9 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 35 | .6 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.434 | Std dev | .987 | | |

**1978 S33_0141
Einstellung**

STU

d) Verbundenheit zur BRD

S33_0141 Verbunden - mit der BRD

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 22 | .4 | .4 | .4 |
| | 2 | 248 | 4.1 | 4.2 | 4.6 |
| | 3 | 814 | 13.5 | 13.9 | 18.5 |
| | 4 | 1051 | 17.4 | 17.9 | 36.4 |
| | 5 | 1597 | 26.5 | 27.2 | 63.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 2130 | 35.3 | 36.3 | 100.0 |
| Out of range | | 170 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.764 | Std dev | 1.218 | | |

**1978 S33_0142
Einstellung**

STU

e) Verbundenheit zur SED

S33_0142 Verbunden - mit der SED

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1288 | 21.4 | 22.0 | 22.0 |
| | 2 | 1850 | 30.7 | 31.6 | 53.5 |
| | 3 | 1605 | 26.6 | 27.4 | 80.9 |
| | 4 | 636 | 10.5 | 10.8 | 91.8 |
| | 5 | 295 | 4.9 | 5.0 | 96.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 188 | 3.1 | 3.2 | 100.0 |
| Out of range | | 170 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.550 | Std dev | 1.261 | | |

**1978 S33_0143
Einstellung**

STU

f) Verbundenheit zur FDJ

S33_0143 Verbunden - mit der FDJ

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1229 | 20.4 | 20.9 | 20.9 |
| | 2 | 2547 | 42.2 | 43.4 | 64.3 |
| | 3 | 1349 | 22.4 | 23.0 | 87.3 |
| | 4 | 444 | 7.4 | 7.6 | 94.9 |
| | 5 | 204 | 3.4 | 3.5 | 98.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 95 | 1.6 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.341 | Std dev | 1.095 | | |

1978 S33_0144
Interessen / Geschichte

STU

64. Wie stark interessieren Sie sich für die Gebiete a) bis 1)?

Das interessiert mich

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Geschichte von Wissenschaft und Technik

S33_0144 Interesse -Wissensch.-/Technikgeschichte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 409 | 6.8 | 6.9 | 6.9 |
| | 2 | 1283 | 21.3 | 21.7 | 28.6 |
| | 3 | 1706 | 28.3 | 28.8 | 57.4 |
| | 4 | 1139 | 18.9 | 19.2 | 76.6 |
| | 5 | 913 | 15.1 | 15.4 | 92.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 474 | 7.9 | 8.0 | 100.0 |
| Out of range | | 108 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.386 | Std dev | 1.369 | | |

1978 S33_0145
Interessen / Geschichte

STU

b) interessiere mich für Geschichte meines Fachgebietes

S33_0145 Interesse - Geschichte des Fachgebietes

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 957 | 15.9 | 16.1 | 16.1 |
| | 2 | 2033 | 33.7 | 34.3 | 50.4 |
| | 3 | 1638 | 27.2 | 27.6 | 78.0 |
| | 4 | 788 | 13.1 | 13.3 | 91.3 |
| | 5 | 392 | 6.5 | 6.6 | 97.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 125 | 2.1 | 2.1 | 100.0 |
| Out of range | | 99 | 1.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.663 | Std dev | 1.209 | | |

1978 S33_0146
Interessen / Geschichte

STU

c) interessiere mich für Kulturgeschichte

S33_0146 Interesse - Kulturgeschichte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 800 | 13.3 | 13.5 | 13.5 |
| | 2 | 1870 | 31.0 | 31.5 | 45.0 |
| | 3 | 1805 | 29.9 | 30.4 | 75.4 |
| | 4 | 855 | 14.2 | 14.4 | 89.9 |
| | 5 | 450 | 7.5 | 7.6 | 97.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 152 | 2.5 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 100 | 1.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.788 | Std dev | 1.220 | | |

1978 S33_0147
Interessen / Geschichte

STU

d) interessiere mich für Literaturgeschichte

S33_0147 Interesse - Literaturgeschichte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 831 | 13.8 | 14.0 | 14.0 |
| | 2 | 1765 | 29.3 | 29.8 | 43.8 |
| | 3 | 1646 | 27.3 | 27.7 | 71.5 |
| | 4 | 902 | 15.0 | 15.2 | 86.7 |
| | 5 | 542 | 9.0 | 9.1 | 95.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 246 | 4.1 | 4.1 | 100.0 |
| Out of range | | 100 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.881 | Std dev | 1.317 | | |

1978 S33_0148
Interessen / Geschichte

STU

e) interessiere mich für Geschichte der DDR

S33_0148 Interesse - Geschichte der DDR

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 417 | 6.9 | 7.0 | 7.0 |
| | 2 | 2023 | 33.5 | 34.1 | 41.2 |
| | 3 | 2135 | 35.4 | 36.0 | 77.2 |
| | 4 | 905 | 15.0 | 15.3 | 92.5 |
| | 5 | 361 | 6.0 | 6.1 | 98.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 85 | 1.4 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.835 | Std dev | 1.059 | | |

1978 S33_0149
Interessen / Geschichte

STU

f) interessiere mich für Geschichte der Arbeiterbewegung

S33_0149 Interesse - Geschichte der Arb.bewegung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 341 | 5.7 | 5.8 | 5.8 |
| | 2 | 1660 | 27.5 | 28.0 | 33.8 |
| | 3 | 2203 | 36.5 | 37.2 | 70.9 |
| | 4 | 1102 | 18.3 | 18.6 | 89.5 |
| | 5 | 457 | 7.6 | 7.7 | 97.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 163 | 2.7 | 2.8 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.028 | Std dev | 1.119 | | |

1978 S33_0150
Interessen / Geschichte

STU

g) interessiere mich für Geschichte von Ländern und Staaten

S33_0150 Interesse - Geschichte anderer Nationen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 606 | 10.0 | 10.2 | 10.2 |
| | 2 | 1802 | 29.9 | 30.4 | 40.6 |
| | 3 | 2053 | 34.0 | 34.6 | 75.3 |
| | 4 | 934 | 15.5 | 15.8 | 91.1 |
| | 5 | 418 | 6.9 | 7.1 | 98.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 112 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 107 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.847 | Std dev | 1.140 | | |

1978 S33_0151
Interessen / Geschichte

STU

h) interessiere mich für Heimatgeschichte

S33_0151 Interesse - Heimatgeschichte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1009 | 16.7 | 17.0 | 17.0 |
| | 2 | 2439 | 40.4 | 41.2 | 58.2 |
| | 3 | 1631 | 27.0 | 27.5 | 85.8 |
| | 4 | 527 | 8.7 | 8.9 | 94.6 |
| | 5 | 237 | 3.9 | 4.0 | 98.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 80 | 1.3 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 109 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.457 | Std dev | 1.081 | | |

1978 S33_0152
Interessen / Geschichte

STU

i) interessiere mich für Geschichte der deutschen Kaiser und Könige

S33_0152 Interesse - Geschichte dt. Monarchen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 245 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |
| | 2 | 738 | 12.2 | 12.5 | 16.6 |
| | 3 | 1222 | 20.3 | 20.6 | 37.2 |
| | 4 | 1255 | 20.8 | 21.2 | 58.4 |
| | 5 | 1242 | 20.6 | 21.0 | 79.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 1224 | 20.3 | 20.7 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.043 | Std dev | 1.453 | | |

1978 S33_0153
Interessen / Geschichte

STU

k) interessiere mich für Geschichte meiner Universität/ Hochschule

S33_0153 Interesse - Geschichte der Universität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 157 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | 2 | 1081 | 17.9 | 18.2 | 20.9 |
| | 3 | 2091 | 34.7 | 35.3 | 56.2 |
| | 4 | 1431 | 23.7 | 24.1 | 80.3 |
| | 5 | 865 | 14.3 | 14.6 | 94.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 301 | 5.0 | 5.1 | 100.0 |
| Out of range | | 106 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.450 | Std dev | 1.170 | | |

1978 S33_0154
Interessen / Geschichte

STU

l) interessiere mich für Ur- und Frühgeschichte

S33_0154 Interesse - Ur- und Frühgeschichte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 869 | 14.4 | 14.7 | 14.7 |
| | 2 | 1438 | 23.8 | 24.3 | 38.9 |
| | 3 | 1369 | 22.7 | 23.1 | 62.0 |
| | 4 | 879 | 14.6 | 14.8 | 76.8 |
| | 5 | 819 | 13.6 | 13.8 | 90.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 555 | 9.2 | 9.4 | 100.0 |
| Out of range | | 103 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.170 | Std dev | 1.531 | | |

1978 S33_0155
Einstellung

STU

Entsprechen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung?

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

65. Der Marxismus-Leninismus ist die einzige wissenschaftlich begründete Weltanschauung.

S33_0155 Marxismus einzige wiss. Weltanschauung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 4161 | 69.0 | 70.9 | 70.9 |
| | 2 | 1065 | 17.7 | 18.2 | 89.1 |
| | 3 | 319 | 5.3 | 5.4 | 94.5 |
| | 4 | 103 | 1.7 | 1.8 | 96.3 |
| | 5 | 87 | 1.4 | 1.5 | 97.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 131 | 2.2 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 166 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.514 | Std dev | 1.043 | | |

1978 S33_0156
Einstellung

STU

66. In der DDR sind die Bedingungen für die Durchsetzung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts vorhanden.

S33_0156 DDR sichert wiss.-techn. Fortschritt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 956 | 15.8 | 16.3 | 16.3 |
| | 2 | 2295 | 38.0 | 39.1 | 55.4 |
| | 3 | 1652 | 27.4 | 28.1 | 83.5 |
| | 4 | 631 | 10.5 | 10.7 | 94.3 |
| | 5 | 274 | 4.5 | 4.7 | 98.9 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 63 | 1.0 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 161 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.516 | Std dev | 1.095 | | |

1978 S33_0157
Einstellung

STU

67. Der SED gebührt die führende Rolle in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens.

S33_0157 SED hat führende Rolle in Gesellschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2661 | 44.1 | 45.4 | 45.4 |
| | 2 | 1848 | 30.6 | 31.5 | 77.0 |
| | 3 | 834 | 13.8 | 14.2 | 91.2 |
| | 4 | 284 | 4.7 | 4.8 | 96.0 |
| | 5 | 148 | 2.5 | 2.5 | 98.6 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 84 | 1.4 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.918 | Std dev | 1.114 | | |

1978 S33_0158
Einstellung

STU

68. In der DDR werden die Menschenrechte verwirklicht.

S33_0158 Menschenrechte sind in DDR verwirklicht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 2986 | 49.5 | 50.9 | 50.9 |
| | 2 | 1786 | 29.6 | 30.5 | 81.4 |
| | 3 | 667 | 11.1 | 11.4 | 92.8 |
| | 4 | 228 | 3.8 | 3.9 | 96.7 |
| | 5 | 141 | 2.3 | 2.4 | 99.1 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 53 | .9 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 171 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.790 | Std dev | 1.047 | | |

1978 S33_0159
Einstellung

STU

69. In der DDR werden die Vorzüge des Sozialismus gut genutzt.

S33_0159 Vorzüge des Sozialismus in DDR genutzt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 1230 | 20.4 | 21.0 | 21.0 |
| | 2 | 2467 | 40.9 | 42.1 | 63.1 |
| | 3 | 1503 | 24.9 | 25.6 | 88.7 |
| | 4 | 457 | 7.6 | 7.8 | 96.5 |
| | 5 | 158 | 2.6 | 2.7 | 99.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 47 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 170 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.315 | Std dev | 1.025 | | |

1978 S33_0160
Gesellschaft

STU

70. Nehmen Sie an den unter a) bis i) angeführten Formen des gesellschaftlichen Lebens teil?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, würde aber gern
- 4 nein, möchte auch nicht
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

a) FDJ-Studienjahr

S33_0160 Nehme teil - FDJ-Lehrjahr

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 1578 | 26.2 | 28.2 | 28.2 |
| ja, aber ungern | 2 | 3703 | 61.4 | 66.3 | 94.5 |
| nein, würde gern | 3 | 96 | 1.6 | 1.7 | 96.2 |
| nein, möchte nicht | 4 | 210 | 3.5 | 3.8 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 272 | 4.5 | Missing | |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0161
Gesellschaft

STU

b) nehme am Parteilehrjahr der SED teil

S33_0161 Nehme teil - Parteilehrjahr der SED

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 685 | 11.4 | 18.1 | 18.1 |
| ja, aber ungern | 2 | 382 | 6.3 | 10.1 | 28.2 |
| nein, würde gern | 3 | 594 | 9.8 | 15.7 | 43.9 |
| nein, möchte nicht | 4 | 2122 | 35.2 | 56.1 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 1732 | 28.7 | Missing | |
| Out of range | | 517 | 8.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0162
Gesellschaft

STU

c) nehme an organisierter wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit außerhalb der Lehrveranstaltungen teil

S33_0162 Nehme teil - organ. wiss.-prod. Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 955 | 15.8 | 21.3 | 21.3 |
| ja, aber ungern | 2 | 381 | 6.3 | 8.5 | 29.8 |
| nein, würde gern | 3 | 1838 | 30.5 | 40.9 | 70.7 |
| nein, möchte nicht | 4 | 1315 | 21.8 | 29.3 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 1331 | 22.1 | Missing | |
| Out of range | | 212 | 3.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0163
Gesellschaft**

STU

d) nehme an organisierter sportlicher Betätigung (außer Pflichtsport) teil

S33_0163 Nehme teil - an organisiertem Sport

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 2068 | 34.3 | 37.3 | 37.3 |
| ja, aber ungern | 2 | 219 | 3.6 | 3.9 | 41.2 |
| nein, würde gern | 3 | 1897 | 31.4 | 34.2 | 75.4 |
| nein, möchte nicht | 4 | 1367 | 22.7 | 24.6 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 320 | 5.3 | Missing | |
| Out of range | | 161 | 2.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0164
Gesellschaft**

STU

e) nehme an organisierter kulturell-künstlerischer Betätigung teil

S33_0164 Nehme teil - organ. kulturelle Betätig.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 1751 | 29.0 | 31.8 | 31.8 |
| ja, aber ungern | 2 | 200 | 3.3 | 3.6 | 35.4 |
| nein, würde gern | 3 | 1873 | 31.1 | 34.0 | 69.4 |
| nein, möchte nicht | 4 | 1689 | 28.0 | 30.6 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 351 | 5.8 | Missing | |
| Out of range | | 168 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0165
Gesellschaft**

STU

f) nehme am SRKB (Studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro) teil

S33_0165 Nehme teil - stud. Rationalisierungsbüro

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 45 | .7 | 1.6 | 1.6 |
| ja, aber ungern | 2 | 27 | .4 | 1.0 | 2.6 |
| nein, würde gern | 3 | 475 | 7.9 | 17.2 | 19.8 |
| nein, möchte nicht | 4 | 2222 | 36.8 | 80.2 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 3017 | 50.0 | Missing | |
| Out of range | | 246 | 4.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0166
Gesellschaft**

STU

g) nehme an wissenschaftlichem Jugendobjekt teil

S33_0166 Nehme teil - wissenschaft. Jugendobjekt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 385 | 6.4 | 9.8 | 9.8 |
| ja, aber ungern | 2 | 215 | 3.6 | 5.4 | 15.2 |
| nein, würde gern | 3 | 1231 | 20.4 | 31.2 | 46.4 |
| nein, möchte nicht | 4 | 2117 | 35.1 | 53.6 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 1844 | 30.6 | Missing | |
| Out of range | | 240 | 4.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0167
Gesellschaft**

STU

h) nehme an wissenschaftlichem Studentenzirkel teil

S33_0167 Nehme teil - wissenschaft. Studentenzirkel

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 261 | 4.3 | 6.6 | 6.6 |
| ja, aber ungern | 2 | 75 | 1.2 | 1.9 | 8.4 |
| nein, würde gern | 3 | 1163 | 19.3 | 29.2 | 37.7 |
| nein, möchte nicht | 4 | 2481 | 41.1 | 62.3 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 1800 | 29.8 | Missing | |
| Out of range | | 252 | 4.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0168
Gesellschaft**

STU

i) nehme an Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler teil

S33_0168 Nehme teil - Leistungsschau d. Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 295 | 4.9 | 6.8 | 6.8 |
| ja, aber ungern | 2 | 123 | 2.0 | 2.8 | 9.6 |
| nein, würde gern | 3 | 1118 | 18.5 | 25.7 | 35.4 |
| nein, möchte nicht | 4 | 2806 | 46.5 | 64.6 | 100.0 |
| gibt es nicht | 0 | 1419 | 23.5 | Missing | |
| Out of range | | 271 | 4.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0169
Einstellung

STU

71. Wie interessieren Sie sich für das Genannte?

Das interessiert mich

1 sehr stark

...

6 überhaupt nicht

a) FDJ-Aufgebot 30

S33_0169 Interesse - für FDJ-Aufgebot 30

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 243 | 4.0 | 4.1 | 4.1 |
| | 2 | 1554 | 25.8 | 26.5 | 30.6 |
| | 3 | 1873 | 31.1 | 31.9 | 62.5 |
| | 4 | 1017 | 16.9 | 17.3 | 79.8 |
| | 5 | 617 | 10.2 | 10.5 | 90.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 570 | 9.4 | 9.7 | 100.0 |
| Out of range | | 158 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.327 | Std dev | 1.338 | | |

1978 S33_0170
Einstellung

STU

71. Wie interessieren Sie sich für das unter a) bis f) Genannte?

b) FDJ-Studienjahr

S33_0170 Interesse - für FDJ-Studienjahr

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 428 | 7.1 | 7.3 | 7.3 |
| | 2 | 1550 | 25.7 | 26.5 | 33.8 |
| | 3 | 1784 | 29.6 | 30.4 | 64.2 |
| | 4 | 1024 | 17.0 | 17.5 | 81.7 |
| | 5 | 653 | 10.8 | 11.1 | 92.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 420 | 7.0 | 7.2 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.202 | Std dev | 1.335 | | |

1978 S33_0171
Einstellung

STU

c) nationales Jugendfestival der DDR Pfingsten 1979 interessiert mich

S33_0171 Interesse - Nationales Jugendfestival 79

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 902 | 15.0 | 15.3 | 15.3 |
| | 2 | 1945 | 32.2 | 33.1 | 48.4 |
| | 3 | 1524 | 25.3 | 25.9 | 74.3 |
| | 4 | 678 | 11.2 | 11.5 | 85.9 |
| | 5 | 429 | 7.1 | 7.3 | 93.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 402 | 6.7 | 6.8 | 100.0 |
| Out of range | | 152 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.829 | Std dev | 1.392 | | |

1978 S33_0172
Einstellung

STU

d) Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" interessiert mich

S33_0172 Interesse - Titelkampf

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 820 | 13.6 | 14.0 | 14.0 |
| | 2 | 2173 | 36.0 | 37.0 | 51.0 |
| | 3 | 1538 | 25.5 | 26.2 | 77.2 |
| | 4 | 613 | 10.2 | 10.4 | 87.7 |
| | 5 | 354 | 5.9 | 6.0 | 93.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 370 | 6.1 | 6.3 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.764 | Std dev | 1.337 | | |

1978 S33_0173
Einstellung

STU

e) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler interessiert mich

S33_0173 Interesse - Leistungsschau d. Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 378 | 6.3 | 6.5 | 6.5 |
| | 2 | 1582 | 26.2 | 27.1 | 33.6 |
| | 3 | 1883 | 31.2 | 32.3 | 65.8 |
| | 4 | 1084 | 18.0 | 18.6 | 84.4 |
| | 5 | 518 | 8.6 | 8.9 | 93.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 392 | 6.5 | 6.7 | 100.0 |
| Out of range | | 195 | 3.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.164 | Std dev | 1.284 | | |

1978 S33_0174
Einstellung

STU

f) FDJ-Studentenbrigaden interessieren mich

S33_0174 Interesse - für FDJ-Studentenbrigaden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 676 | 11.2 | 11.6 | 11.6 |
| | 2 | 1875 | 31.1 | 32.1 | 43.6 |
| | 3 | 1688 | 28.0 | 28.9 | 72.5 |
| | 4 | 784 | 13.0 | 13.4 | 85.9 |
| | 5 | 398 | 6.6 | 6.8 | 92.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 428 | 7.1 | 7.3 | 100.0 |
| Out of range | | 183 | 3.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.938 | Std dev | 1.358 | | |

1978 S33_0175
Einstellung

STU

72. Möchten Sie am "Nationalen Jugendfestival der DDR" teilnehmen?

- 1 ja, in einer Delegation
- 2 ja, außerhalb einer Delegation
- 3 nein
- 0 Darüber habe ich noch nicht nachgedacht.

S33_0175 Möchte am Jugendfestival 79 teilnehmen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, in Delegation | 1 | 1369 | 22.7 | 38.3 | 38.3 |
| ja, nicht in Deleg. | 2 | 1480 | 24.5 | 41.4 | 79.7 |
| nein | 3 | 724 | 12.0 | 20.3 | 100.0 |
| nicht nachgedacht | 0 | 2304 | 38.2 | Missing | |
| Out of range | | 155 | 2.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0176
Organisation

STU

73. Üben Sie zur Zeit in den unter a) bis f) genannten Organisationen eine gesellschaftliche Funktion aus?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein
- 0 Ich bin nicht Mitglied.

a) FDJ

S33_0176 Funktion - FDJ

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 2240 | 37.1 | 38.7 | 38.7 |
| ja, aber ungern | 2 | 511 | 8.5 | 8.8 | 47.5 |
| nein | 3 | 3042 | 50.4 | 52.5 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 77 | 1.3 | Missing | |
| Out of range | | 162 | 2.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0177
Organisation**

STU

b) Funktion im DTSB

S33_0177 Funktion - DTSB

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 433 | 7.2 | 13.6 | 13.6 |
| ja, aber ungern | 2 | 22 | .4 | .7 | 14.3 |
| nein | 3 | 2727 | 45.2 | 85.7 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 2682 | 44.5 | Missing | |
| Out of range | | 168 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0178
Organisation**

STU

c) Funktion in der GST

S33_0178 Funktion - GST

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 132 | 2.2 | 5.9 | 5.9 |
| ja, aber ungern | 2 | 56 | .9 | 2.5 | 8.4 |
| nein | 3 | 2053 | 34.0 | 91.6 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 3619 | 60.0 | Missing | |
| Out of range | | 172 | 2.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0179
Organisation**

STU

d) Funktion in der DSF

S33_0179 Funktion - DSF

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 250 | 4.1 | 4.6 | 4.6 |
| ja, aber ungern | 2 | 115 | 1.9 | 2.1 | 6.7 |
| nein | 3 | 5098 | 84.5 | 93.3 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 400 | 6.6 | Missing | |
| Out of range | | 169 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_0180
Organisation**

STU

e) Funktion im DRK

S33_0180 Funktion - DRK

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 156 | 2.6 | 6.3 | 6.3 |
| ja, aber ungern | 2 | 29 | .5 | 1.2 | 7.5 |
| nein | 3 | 2298 | 38.1 | 92.5 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 3375 | 56.0 | Missing | |
| Out of range | | 174 | 2.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0181
Organisation

STU

f) Funktion in anderen gesellschaftlichen Organisationen

S33_0181 Funktion - andere gesellsch.Organisation

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, und zwar gern | 1 | 472 | 7.8 | 17.0 | 17.0 |
| ja, aber ungern | 2 | 40 | .7 | 1.4 | 18.4 |
| nein | 3 | 2265 | 37.5 | 81.6 | 100.0 |
| bin nicht Mitglied | 0 | 2965 | 49.2 | Missing | |
| Out of range | | 290 | 4.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0182
Jugendverband

STU

74. Üben Sie gegenwärtig eine Funktion in der FDJ aus?
Falls Sie mehrere innehaben, geben Sie bitte die wichtigste an!

- 1 Mitglied einer zentralen Leitung (auch ZR, BL, KL)
- 2 Mitglied einer FDJ-Sektionsleitung bzw. der ZSGL
- 3 FDJ-Gruppenleiter
- 4 Gruppenleitungsmitglied
- 5 sonstige Funktionen
- 6 keine Funktion in der FDJ

S33_0182 Funktion in der FDJ

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in zentraler Leitung | 1 | 69 | 1.1 | 1.2 | 1.2 |
| in Sektionsleitung | 2 | 254 | 4.2 | 4.4 | 5.6 |
| FDJ-Gruppenleiter | 3 | 375 | 6.2 | 6.5 | 12.2 |
| in Gruppenleitung | 4 | 1340 | 22.2 | 23.4 | 35.5 |
| sonstige Funktionen | 5 | 917 | 15.2 | 16.0 | 51.5 |
| keine Funktion | 6 | 2779 | 46.1 | 48.5 | 100.0 |
| Out of range | | 298 | 4.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0183
Jugendverband

STU

75. Seit wann üben Sie diese Funktion aus?

S33_0183 Seit wann FDJ-Funktion

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| seit Studienbeginn | 1 | 1747 | 29.0 | 59.3 | 59.3 |
| seit 2. Studienjahr | 2 | 1052 | 17.4 | 35.7 | 95.0 |
| seit 3. Studienjahr | 3 | 86 | 1.4 | 2.9 | 97.9 |
| seit Beginn des 4. | 4 | 62 | 1.0 | 2.1 | 100.0 |
| keine FDJ-Funktion | 0 | 2866 | 47.5 | Missing | |
| Out of range | | 219 | 3.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0184
Jugendverband

STU

76. Haben Sie vor dem Studium eine Funktion ausgeübt?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, aber das hätte ich gern
- 4 nein, daran hatte ich kein Interesse
- 0 Das trifft für mich nicht zu.

a) in der Pionierorganisation

S33_0184 Funktion vor Studium - Pionierorganisat.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 4507 | 74.7 | 83.5 | 83.5 |
| ja, ungern | 2 | 330 | 5.5 | 6.1 | 89.6 |
| nein, hätte gern | 3 | 285 | 4.7 | 5.3 | 94.9 |
| nein, wollte nicht | 4 | 278 | 4.6 | 5.1 | 100.0 |
| trifft nicht zu | 0 | 476 | 7.9 | Missing | |
| Out of range | | 156 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0185
Jugendverband

STU

b) vor dem Studium Funktion in der FDJ an der EOS bzw. der BBS

S33_0185 Funktion vor Studium - FDJ in EOS, BBS

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 3731 | 61.9 | 68.3 | 68.3 |
| ja, ungern | 2 | 715 | 11.9 | 13.1 | 81.4 |
| nein, hätte gern | 3 | 516 | 8.6 | 9.4 | 90.8 |
| nein, wollte nicht | 4 | 501 | 8.3 | 9.2 | 100.0 |
| trifft nicht zu | 0 | 419 | 6.9 | Missing | |
| Out of range | | 150 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0186
Jugendverband

STU

c) vor dem Studium Funktion in der FDJ bei der NVA

S33_0186 Funktion vor Studium - FDJ in NVA

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 582 | 9.6 | 28.4 | 28.4 |
| ja, ungern | 2 | 386 | 6.4 | 18.9 | 47.3 |
| nein, hätte gern | 3 | 265 | 4.4 | 12.9 | 60.2 |
| nein, wollte nicht | 4 | 814 | 13.5 | 39.8 | 100.0 |
| trifft nicht zu | 0 | 3802 | 63.0 | Missing | |
| Out of range | | 183 | 3.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0187
Jugendverband

STU

d) vor dem Studium Funktion in der FDJ im Vorpraktikum

S33_0187 Funktion vor Studium - FDJ im Vorprakt.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 208 | 3.4 | 22.4 | 22.4 |
| ja, ungern | 2 | 59 | 1.0 | 6.4 | 28.7 |
| nein, hätte gern | 3 | 225 | 3.7 | 24.2 | 53.0 |
| nein, wollte nicht | 4 | 437 | 7.2 | 47.0 | 100.0 |
| trifft nicht zu | 0 | 4915 | 81.5 | Missing | |
| Out of range | | 188 | 3.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0188
Jugendverband

STU

e) vor dem Studium Funktion in der FDJ in anderen Bereichen

S33_0188 Funktion vor Studium - FDJ woanders

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 518 | 8.6 | 37.7 | 37.7 |
| ja, ungern | 2 | 100 | 1.7 | 7.3 | 45.0 |
| nein, hätte gern | 3 | 196 | 3.2 | 14.3 | 59.3 |
| nein, wollte nicht | 4 | 559 | 9.3 | 40.7 | 100.0 |
| trifft nicht zu | 0 | 4468 | 74.1 | Missing | |
| Out of range | | 191 | 3.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0189
Partei

STU

77. Gehören Sie der SED an?

- 1 nein
- 2 ja, Mitglied ohne Wahlfunktion
- 3 ja, Mitglied mit Wahlfunktion
- 4 ja, Kandidat

S33_0189 Mitglied der SED

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nein | 1 | 4729 | 78.4 | 80.7 | 80.7 |
| ja, ohne Funktion | 2 | 740 | 12.3 | 12.6 | 93.4 |
| ja, mit Funktion | 3 | 329 | 5.5 | 5.6 | 99.0 |
| ja, Kandidat | 4 | 59 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 175 | 2.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0190
Einstellung / Partei

STU

78. Halten Sie es für möglich, daß Sie einmal Mitglied der SED werden?

Filter: Nur, wer bei S33_0189 mit "1" geantwortet hat.

S33_0190 Mitgliedschaft in SED ist wahrscheinlich

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, bestimmt | 1 | 558 | 9.3 | 11.6 | 11.6 |
| ja, denkbar | 2 | 1873 | 31.1 | 38.9 | 50.6 |
| kaum vorstellbar | 3 | 1437 | 23.8 | 29.9 | 80.4 |
| nein | 4 | 941 | 15.6 | 19.6 | 100.0 |
| Out of range | | 1223 | 20.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0191
Partei / Eltern

STU

79. Sind Ihre Eltern Mitglied einer Partei?

- 1 parteilos
- 2 SED mit Funktion
- 3 SED ohne Funktion
- 4 andere Blockpartei

a) Vater

S33_0191 Vater ist Mitglied einer Partei

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| parteilos | 1 | 2667 | 44.2 | 46.3 | 46.3 |
| SED mit Funktion | 2 | 1508 | 25.0 | 26.2 | 72.4 |
| SED ohne Funktion | 3 | 1034 | 17.1 | 17.9 | 90.4 |
| Blockpartei | 4 | 555 | 9.2 | 9.6 | 100.0 |
| Out of range | | 268 | 4.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0192
Partei / Eltern

STU

79. Sind Ihre Eltern Mitglied einer Partei?

b) Mutter

S33_0192 Mutter ist Mitglied einer Partei

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| parteilos | 1 | 4429 | 73.4 | 76.1 | 76.1 |
| SED mit Funktion | 2 | 481 | 8.0 | 8.3 | 84.4 |
| SED ohne Funktion | 3 | 596 | 9.9 | 10.2 | 94.7 |
| Blockpartei | 4 | 311 | 5.2 | 5.3 | 100.0 |
| Out of range | | 215 | 3.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0193
Jugendverband

STU

80. Haben Sie schon einmal in einer FDJ-Studentenbrigade gearbeitet?

S33_0193 Habe in Studentenbrigade gearbeitet

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 2764 | 45.8 | 46.8 | 46.8 |
| ja, ungern | 2 | 523 | 8.7 | 8.9 | 55.7 |
| nein | 3 | 2613 | 43.3 | 44.3 | 100.0 |
| Out of range | | 132 | 2.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0194
Jugendverband / Einstellung

STU

81. Möchten Sie im nächsten Sommer in einer FDJ-Studentenbrigade arbeiten?

S33_0194 Möchte in Studentenbrigade arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2010 | 33.3 | 34.1 | 34.1 |
| nein | 2 | 3887 | 64.4 | 65.9 | 100.0 |
| Out of range | | 135 | 2.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0195
Jugendverband

STU

82. Trägt Ihre Gruppe den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv"?

S33_0195 Gruppe trägt Kollektiv-Titel

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 243 | 4.0 | 4.1 | 4.1 |
| nein | 2 | 5655 | 93.8 | 95.9 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0196
Jugendverband

STU

83. Kämpft Ihre Gruppe um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv"?

S33_0196 Gruppe kämpft um Kollektiv-Titel

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3408 | 56.5 | 58.1 | 58.1 |
| nein | 2 | 2455 | 40.7 | 41.9 | 100.0 |
| Out of range | | 169 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0197
Einstellung

STU

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

84. In meiner FDJ-/Seminargruppe herrscht eine kritisch-konstruktive und zugleich freundschaftliche Atmosphäre.

S33_0197 Kritische Atmosphäre in FDJ-Gruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 806 | 13.4 | 13.7 | 13.7 |
| | 2 | 1851 | 30.7 | 31.4 | 45.0 |
| | 3 | 1803 | 29.9 | 30.6 | 75.6 |
| | 4 | 755 | 12.5 | 12.8 | 88.4 |
| | 5 | 402 | 6.7 | 6.8 | 95.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 284 | 4.7 | 4.8 | 100.0 |
| Out of range | | 131 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.822 | Std dev | 1.289 | | |

1978 S33_0198
Einstellung

STU

85. Die Leitung meiner FDJ-Gruppe hat mein Vertrauen.

S33_0198 FDJ-Leitung hat mein Vertrauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 1399 | 23.2 | 23.8 | 23.8 |
| | 2 | 2504 | 41.5 | 42.6 | 66.4 |
| | 3 | 1169 | 19.4 | 19.9 | 86.2 |
| | 4 | 437 | 7.2 | 7.4 | 93.7 |
| | 5 | 225 | 3.7 | 3.8 | 97.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 148 | 2.5 | 2.5 | 100.0 |
| Out of range | | 150 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.325 | Std dev | 1.173 | | |

1978 S33_0199
Einstellung

STU

86. In meinem FDJ-/Seminarkollektiv fühle ich mich wohl.

S33_0199 Fühle mich wohl in Seminargruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 987 | 16.4 | 16.7 | 16.7 |
| | 2 | 2206 | 36.6 | 37.4 | 54.2 |
| | 3 | 1499 | 24.9 | 25.4 | 79.6 |
| | 4 | 629 | 10.4 | 10.7 | 90.2 |
| | 5 | 339 | 5.6 | 5.7 | 96.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 236 | 3.9 | 4.0 | 100.0 |
| Out of range | | 136 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.633 | Std dev | 1.267 | | |

1978 S33_0200
Einstellung

STU

87. Wenn ich mein Studium nicht ernsthaft betreibe, setze ich mich der Kritik der Gruppe aus.

S33_0200 Gruppe kritisiert Studiendisziplin

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 814 | 13.5 | 13.9 | 13.9 |
| | 2 | 1735 | 28.8 | 29.5 | 43.4 |
| | 3 | 1609 | 26.7 | 27.4 | 70.8 |
| | 4 | 846 | 14.0 | 14.4 | 85.2 |
| | 5 | 518 | 8.6 | 8.8 | 94.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 353 | 5.9 | 6.0 | 100.0 |
| Out of range | | 157 | 2.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.928 | Std dev | 1.372 | | |

1978 S33_0201
Studium

STU

89. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der Aktivitäten a) bis e)?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

a) gesellschaftliche Aktivität

S33_0201 In FDJ-Gruppe - gesellsch. Aktivität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im ersten Drittel | 1 | 1844 | 30.6 | 31.6 | 31.6 |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2 | 1787 | 29.6 | 30.6 | 62.2 |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3 | 1611 | 26.7 | 27.6 | 89.8 |
| im letzten Drittel | 4 | 597 | 9.9 | 10.2 | 100.0 |
| Out of range | | 193 | 3.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0202
Studium

STU

89. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der folgenden Aktivitäten?

b) Aktivität in der kulturellen Selbstbetätigung

S33_0202 In FDJ-Gruppe - kulturelle Aktivität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im ersten Drittel | 1 | 1526 | 25.3 | 26.2 | 26.2 |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2 | 2221 | 36.8 | 38.1 | 64.3 |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3 | 1496 | 24.8 | 25.7 | 89.9 |
| im letzten Drittel | 4 | 587 | 9.7 | 10.1 | 100.0 |
| Out of range | | 202 | 3.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0203
Studium

STU

89. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der folgenden Aktivitäten?

c) Aktivität in Streitgesprächen außerhalb der Lehrveranstaltungen

S33_0203 In FDJ-Gruppe - bei Diskussionen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im ersten Drittel | 1 | 1612 | 26.7 | 27.6 | 27.6 |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2 | 2203 | 36.5 | 37.8 | 65.4 |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3 | 1527 | 25.3 | 26.2 | 91.6 |
| im letzten Drittel | 4 | 493 | 8.2 | 8.4 | 100.0 |
| Out of range | | 197 | 3.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0204
Studium

STU

89. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der folgenden Aktivitäten?

d) sportliche Aktivität

S33_0204 In FDJ-Gruppe - sportliche Aktivität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im ersten Drittel | 1 | 1431 | 23.7 | 24.6 | 24.6 |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2 | 1413 | 23.4 | 24.3 | 48.9 |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3 | 1474 | 24.4 | 25.3 | 74.2 |
| im letzten Drittel | 4 | 1503 | 24.9 | 25.8 | 100.0 |
| Out of range | | 211 | 3.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0205
Studium

STU

89. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der folgenden Aktivitäten?

e) Studienaktivität

S33_0205 In FDJ-Gruppe - Studienaktivität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im ersten Drittel | 1 | 1076 | 17.8 | 18.5 | 18.5 |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2 | 2682 | 44.5 | 46.0 | 64.4 |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3 | 1744 | 28.9 | 29.9 | 94.4 |
| im letzten Drittel | 4 | 329 | 5.5 | 5.6 | 100.0 |
| Out of range | | 201 | 3.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0206
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die Aspekte a) bis n) der Hochschulbildung für Sie persönlich?

An der Hochschulbildung ist für mich

- 1 sehr bedeutsam
...
6 überhaupt nicht bedeutsam

a) den gewünschten Beruf zu erlernen

S33_0206 Studium - um Berufswunsch zu erfüllen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 3448 | 57.2 | 58.3 | 58.3 |
| | 2 | 1625 | 26.9 | 27.5 | 85.7 |
| | 3 | 584 | 9.7 | 9.9 | 95.6 |
| | 4 | 146 | 2.4 | 2.5 | 98.0 |
| | 5 | 66 | 1.1 | 1.1 | 99.2 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 50 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 113 | 1.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.633 | Std dev | .938 | | |

1978 S33_0207
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

b) meine Persönlichkeit allseitig zu bilden

S33_0207 Studium -Persönlichkeit allseitig bilden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 2729 | 45.2 | 46.0 | 46.0 |
| | 2 | 2371 | 39.3 | 40.0 | 86.0 |
| | 3 | 664 | 11.0 | 11.2 | 97.2 |
| | 4 | 118 | 2.0 | 2.0 | 99.2 |
| | 5 | 32 | .5 | .5 | 99.8 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 14 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 104 | 1.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.717 | Std dev | .811 | | |

1978 S33_0208
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

c) meine speziellen Fähigkeiten zu entfalten

S33_0208 Studium - spez.Fähigkeiten entfalten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 2214 | 36.7 | 37.4 | 37.4 |
| | 2 | 2432 | 40.3 | 41.0 | 78.4 |
| | 3 | 984 | 16.3 | 16.6 | 95.0 |
| | 4 | 219 | 3.6 | 3.7 | 98.7 |
| | 5 | 51 | .8 | .9 | 99.5 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 27 | .4 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 105 | 1.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.910 | Std dev | .911 | | |

1978 S33_0209
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

d) mich mit wissenschaftlichen Fragen zu beschäftigen

S33_0209 Studium - mit wiss. Fragen beschäftigen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1117 | 18.5 | 18.9 | 18.9 |
| | 2 | 2381 | 39.5 | 40.2 | 59.1 |
| | 3 | 1735 | 28.8 | 29.3 | 88.4 |
| | 4 | 492 | 8.2 | 8.3 | 96.7 |
| | 5 | 134 | 2.2 | 2.3 | 99.0 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 62 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 111 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.380 | Std dev | 1.020 | | |

1978 S33_0210
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

e) einen bestimmten Freundes- bzw. Bekanntenkreis zu haben

S33_0210 Studium - will bestimmten Bekanntenkreis

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1713 | 28.4 | 28.9 | 28.9 |
| | 2 | 1929 | 32.0 | 32.6 | 61.5 |
| | 3 | 1131 | 18.8 | 19.1 | 80.6 |
| | 4 | 546 | 9.1 | 9.2 | 89.8 |
| | 5 | 294 | 4.9 | 5.0 | 94.8 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 308 | 5.1 | 5.2 | 100.0 |
| Out of range | | 111 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.443 | Std dev | 1.390 | | |

1978 S33_0211
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

f) meinen Interessen und Neigungen nachzugehen

S33_0211 Studium - meinen Interessen nachgehen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 1604 | 26.6 | 27.1 | 27.1 |
| | 2 | 2395 | 39.7 | 40.4 | 67.5 |
| | 3 | 1283 | 21.3 | 21.7 | 89.2 |
| | 4 | 396 | 6.6 | 6.7 | 95.9 |
| | 5 | 166 | 2.8 | 2.8 | 98.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 79 | 1.3 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 109 | 1.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.217 | Std dev | 1.083 | | |

1978 S33_0212
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

g) mehr geistig als körperlich zu arbeiten

S33_0212 Studium - mehr geistig als körp.arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 482 | 8.0 | 8.2 | 8.2 |
| | 2 | 1438 | 23.8 | 24.3 | 32.5 |
| | 3 | 1805 | 29.9 | 30.6 | 63.1 |
| | 4 | 865 | 14.3 | 14.6 | 77.7 |
| | 5 | 531 | 8.8 | 9.0 | 86.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 787 | 13.0 | 13.3 | 100.0 |
| Out of range | | 124 | 2.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.319 | Std dev | 1.474 | | |

1978 S33_0213
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

h) einen hohen sozialen Status zu erhalten

S33_0213 Studium - will hohen Sozialstatus haben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 293 | 4.9 | 5.0 | 5.0 |
| | 2 | 1157 | 19.2 | 19.6 | 24.6 |
| | 3 | 1530 | 25.4 | 25.9 | 50.5 |
| | 4 | 940 | 15.6 | 15.9 | 66.5 |
| | 5 | 792 | 13.1 | 13.4 | 79.9 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 1186 | 19.7 | 20.1 | 100.0 |
| Out of range | | 134 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.736 | Std dev | 1.536 | | |

1978 S33_0214
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

i) später viel Geld zu verdienen

S33_0214 Studium - um viel zu verdienen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 346 | 5.7 | 5.9 | 5.9 |
| | 2 | 1213 | 20.1 | 20.5 | 26.4 |
| | 3 | 1463 | 24.3 | 24.8 | 51.1 |
| | 4 | 939 | 15.6 | 15.9 | 67.0 |
| | 5 | 783 | 13.0 | 13.2 | 80.3 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 1166 | 19.3 | 19.7 | 100.0 |
| Out of range | | 122 | 2.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.693 | Std dev | 1.557 | | |

1978 S33_0215
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

k) später eine leitende Funktion auszuüben

S33_0215 Studium - später leitende Funktion haben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 237 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| | 2 | 1319 | 21.9 | 22.3 | 26.3 |
| | 3 | 1759 | 29.2 | 29.8 | 56.1 |
| | 4 | 1023 | 17.0 | 17.3 | 73.4 |
| | 5 | 731 | 12.1 | 12.4 | 85.8 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 842 | 14.0 | 14.2 | 100.0 |
| Out of range | | 121 | 2.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.544 | Std dev | 1.427 | | |

1978 S33_0216
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

l) später zur Intelligenz zu gehören

S33_0216 Studium - um zur Intelligenz zu gehören

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 175 | 2.9 | 3.0 | 3.0 |
| | 2 | 586 | 9.7 | 9.9 | 12.9 |
| | 3 | 1221 | 20.2 | 20.7 | 33.5 |
| | 4 | 861 | 14.3 | 14.6 | 48.1 |
| | 5 | 893 | 14.8 | 15.1 | 63.2 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 2174 | 36.0 | 36.8 | 100.0 |
| Out of range | | 122 | 2.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.393 | Std dev | 1.529 | | |

1978 S33_0217
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

m) ein hohes Prestige in der Gesellschaft zu erlangen

S33_0217 Studium - für Prestige in Gesellschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 105 | 1.7 | 1.8 | 1.8 |
| | 2 | 593 | 9.8 | 10.0 | 11.8 |
| | 3 | 1254 | 20.8 | 21.2 | 33.1 |
| | 4 | 968 | 16.0 | 16.4 | 49.5 |
| | 5 | 957 | 15.9 | 16.2 | 65.7 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 2025 | 33.6 | 34.3 | 100.0 |
| Out of range | | 130 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.382 | Std dev | 1.471 | | |

1978 S33_0218
Motive / Studium

STU

89. Welche Bedeutung haben die folgenden Aspekte der Hochschulbildung für Sie persönlich?

n) mich politisch zu engagieren

S33_0218 Studium - um mich polit. zu engagieren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr bedeutsam | 1 | 591 | 9.8 | 10.0 | 10.0 |
| | 2 | 1484 | 24.6 | 25.1 | 35.1 |
| | 3 | 1700 | 28.2 | 28.8 | 63.9 |
| | 4 | 953 | 15.8 | 16.1 | 80.0 |
| | 5 | 596 | 9.9 | 10.1 | 90.1 |
| gar nicht bedeutsam | 6 | 585 | 9.7 | 9.9 | 100.0 |
| Out of range | | 123 | 2.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.209 | Std dev | 1.437 | | |

1978 S33_0219
Eltern

STU

90. Haben Sie noch Vater und Mutter?

S33_0219 Habe noch beide Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide | 1 | 5330 | 88.4 | 90.3 | 90.3 |
| nur Mutter | 2 | 458 | 7.6 | 7.8 | 98.1 |
| nur Vater | 3 | 89 | 1.5 | 1.5 | 99.6 |
| keine Eltern mehr | 4 | 26 | .4 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 129 | 2.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0220
Eltern

STU

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auch dann, wenn Sie keine Eltern mehr haben. In diesem Falle wählen Sie jeweils die Antwort, die zuletzt auf die Eltern zutraf.

91. Welcher der nachstehenden Gruppen gehören Ihre Eltern an?

- 1 Arbeiter
- 2 Angestellter
- 3 Mitglied einer Genossenschaft
- 4 selbständig/freischaffend
- 5 Hausfrau
- 0 Das weiß ich nicht.

(Angehörige der Intelligenz unter 2, 3 oder 4 einordnen)

a) Vater, gegenwärtig (Wenn nicht mehr tätig: Welcher Gruppe gehörte er zuletzt an?)

S33_0220 Vater - ist/war zuletzt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Arbeiter | 1 | 1819 | 30.2 | 31.6 | 31.6 |
| Angestellter | 2 | 3102 | 51.4 | 54.0 | 85.6 |
| Genossensch.mitglied | 3 | 488 | 8.1 | 8.5 | 94.1 |
| selbst./freischaff. | 4 | 337 | 5.6 | 5.9 | 100.0 |
| Hausfrau/-mann | 5 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 57 | .9 | Missing | |
| Out of range | | 227 | 3.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0221
Eltern

STU

b) Vater, in der überwiegenden Zeit seiner bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0221 Vater - war überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Arbeiter | 1 | 2142 | 35.5 | 37.3 | 37.3 |
| Angestellter | 2 | 2797 | 46.4 | 48.7 | 85.9 |
| Genossensch.mitglied | 3 | 450 | 7.5 | 7.8 | 93.8 |
| selbst./freischaff. | 4 | 354 | 5.9 | 6.2 | 99.9 |
| Hausfrau/-mann | 5 | 4 | .1 | .1 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 60 | 1.0 | Missing | |
| Out of range | | 225 | 3.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0222
Eltern

STU

c) Mutter, gegenwärtig (Wenn nicht mehr tätig: Welcher Gruppe gehörte sie zuletzt an?)

S33_0222 Mutter - ist/war zuletzt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Arbeiter | 1 | 1570 | 26.0 | 27.0 | 27.0 |
| Angestellter | 2 | 3062 | 50.8 | 52.7 | 79.7 |
| Genossensch.mitglied | 3 | 402 | 6.7 | 6.9 | 86.6 |
| selbst./freischaff. | 4 | 105 | 1.7 | 1.8 | 88.4 |
| Hausfrau/-mann | 5 | 676 | 11.2 | 11.6 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 25 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 192 | 3.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0223
Eltern

STU

d) Mutter, in der überwiegenden Zeit ihrer bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0223 Mutter - war überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Arbeiter | 1 | 1662 | 27.6 | 28.7 | 28.7 |
| Angestellter | 2 | 2707 | 44.9 | 46.8 | 75.6 |
| Genossensch.mitglied | 3 | 394 | 6.5 | 6.8 | 82.4 |
| selbst./freischaff. | 4 | 109 | 1.8 | 1.9 | 84.3 |
| Hausfrau/-mann | 5 | 909 | 15.1 | 15.7 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 43 | .7 | Missing | |
| Out of range | | 208 | 3.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0224
Eltern

STU

92. Der höchste Schulabschluß Ihrer Eltern?

- 1 8. Klasse
- 2 10. Klasse
- 3 12. Klasse
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Vater

S33_0224 Schulabschluß - Vater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 8. Kl. oder darunter | 1 | 1900 | 31.5 | 36.1 | 36.1 |
| 10. Klasse | 2 | 1788 | 29.6 | 34.0 | 70.2 |
| 12. Klasse (Abitur) | 3 | 1569 | 26.0 | 29.8 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 570 | 9.4 | Missing | |
| Out of range | | 205 | 3.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0225
Eltern

STU

b) höchster Schulabschluß der Mutter

S33_0225 Schulabschluß - Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 8. Kl. oder darunter | 1 | 2744 | 45.5 | 51.3 | 51.3 |
| 10. Klasse | 2 | 1909 | 31.6 | 35.7 | 87.0 |
| 12. Klasse (Abitur) | 3 | 694 | 11.5 | 13.0 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 472 | 7.8 | Missing | |
| Out of range | | 213 | 3.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0226
Eltern

STU

93. Der bisher höchste berufliche Abschluß Ihrer Eltern?

- 1 ohne erlernten Beruf
- 2 Teilfacharbeiter
- 3 Facharbeiter
- 4 Meister
- 5 Fachschulabschluß
- 6 Hochschul-/Universitätsabschluß
- 7 Promotion
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Vater

S33_0226 Berufsabschluß - Vater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ohne erlernten Beruf | 1 | 93 | 1.5 | 1.6 | 1.6 |
| Teilfacharbeiter | 2 | 50 | .8 | .9 | 2.5 |
| Facharbeiter | 3 | 1586 | 26.3 | 28.1 | 30.7 |
| Meister | 4 | 853 | 14.1 | 15.1 | 45.8 |
| Fachschule | 5 | 1290 | 21.4 | 22.9 | 68.7 |
| Hochschule | 6 | 1378 | 22.8 | 24.4 | 93.1 |
| Promotion | 7 | 388 | 6.4 | 6.9 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 233 | 3.9 | Missing | |
| Out of range | | 161 | 2.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0227
Eltern

STU

b) bisher höchster berufliche Abschluß der Mutter

S33_0227 Berufsabschluß - Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ohne erlernten Beruf | 1 | 802 | 13.3 | 14.2 | 14.2 |
| Teilfacharbeiter | 2 | 283 | 4.7 | 5.0 | 19.2 |
| Facharbeiter | 3 | 2933 | 48.6 | 51.9 | 71.1 |
| Meister | 4 | 134 | 2.2 | 2.4 | 73.5 |
| Fachschule | 5 | 967 | 16.0 | 17.1 | 90.6 |
| Hochschule | 6 | 474 | 7.9 | 8.4 | 99.0 |
| Promotion | 7 | 57 | .9 | 1.0 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 240 | 4.0 | Missing | |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0228
Eltern

STU

94. Auf welchem Gebiet liegt dieser Abschluß?

- 1 Mathematik/Naturwissenschaft
- 2 Technik
- 3 Medizin
- 4 Kunst
- 5 Pädagogik
- 6 Gesellschaftswissenschaft
- 7 Militärwesen
- 8 sonstige Intelligenz

a) Vater

Filter: Nur für die, die bei S33_0227 mit "5", "6" oder "7" geantwortet haben.

S33_0228 Gebiet des Abschlusses - Vater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. | 1 | 355 | 5.9 | 11.3 | 11.3 |
| Technik | 2 | 959 | 15.9 | 30.4 | 41.7 |
| Medizin | 3 | 185 | 3.1 | 5.9 | 47.5 |
| Kunst | 4 | 120 | 2.0 | 3.8 | 51.3 |
| Pädagogik | 5 | 500 | 8.3 | 15.9 | 67.2 |
| Gesellschaftswiss. | 6 | 464 | 7.7 | 14.7 | 81.9 |
| Militärwesen | 7 | 118 | 2.0 | 3.7 | 85.6 |
| sonstige Intelligenz | 8 | 453 | 7.5 | 14.4 | 100.0 |
| Out of range | | 2878 | 47.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0229
Eltern

STU

94. Auf welchem Gebiet liegt dieser Abschluß?

b) Mutter

Filter: Nur für die, die bei S33_0227 mit "5", "6" oder "7" geantwortet haben.

S33_0229 Gebiet des Abschlusses - Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. | 1 | 109 | 1.8 | 5.8 | 5.8 |
| Technik | 2 | 211 | 3.5 | 11.3 | 17.1 |
| Medizin | 3 | 285 | 4.7 | 15.3 | 32.4 |
| Kunst | 4 | 91 | 1.5 | 4.9 | 37.3 |
| Pädagogik | 5 | 670 | 11.1 | 35.9 | 73.2 |
| Gesellschaftswiss. | 6 | 178 | 3.0 | 9.5 | 82.7 |
| Militärwesen | 7 | 3 | .0 | .2 | 82.9 |
| sonstige Intelligenz | 8 | 319 | 5.3 | 17.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4166 | 69.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

95. In welchem Arbeitsbereich sind Ihre Eltern tätig?

- 01 VE-Produktionsbetrieb in der Industrie
- 02 VE-Dienstleistungs- und Reparaturbetrieb
- 03 Handel- oder gastronomische Einrichtung
- 04 Volksbildungs- oder Erziehungseinrichtung
- 05 VE-Produktionsbetrieb in der Landwirtschaft
- 06 Produktionsgenossenschaft in der Landwirtschaft, des
Gärtner-/Fischereiwesens (LPG, GPG, FPG)
- 07 Produktionsgenossenschaft des Handwerks
- 08 medizinische oder soziale Einrichtung
- 09 Universität, Hoch- oder Fachschule
- 10 Forschungseinrichtung, Akademie
- 11 kulturelle oder künstlerische Einrichtung
- 12 Parteien oder gesellschaftliche Organisationen
- 13 Behörden und Organe des Staatsapparats
- 14 selbständig/freischaffend
- 15 ein anderer Arbeitsbereich
- 16 Hausfrau/-mann
- 00 Das weiß ich nicht.

a) Vater, gegenwärtig (Wenn nicht mehr tätig: Wo arbeitete er zuletzt?)

S33_0230 Arbeitsbereich - Vater gegenwärtig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| VEB in Industrie | 1 | 2174 | 36.0 | 38.4 | 38.4 |
| ve. Dienstleistung | 2 | 170 | 2.8 | 3.0 | 41.4 |
| Handel, Gastronomie | 3 | 207 | 3.4 | 3.7 | 45.1 |
| Volksbildung/Erziehg | 4 | 535 | 8.9 | 9.5 | 54.6 |
| ve. Landwirtschaft | 5 | 183 | 3.0 | 3.2 | 57.8 |
| Prod.genoss.Landwirt | 6 | 335 | 5.6 | 5.9 | 63.7 |
| Prod.genoss.Handwerk | 7 | 157 | 2.6 | 2.8 | 66.5 |
| med./soz. Einrichtg. | 8 | 195 | 3.2 | 3.4 | 69.9 |
| Uni,Hoch-/Fachschule | 9 | 204 | 3.4 | 3.6 | 73.5 |
| Forschung, Akademie | 10 | 132 | 2.2 | 2.3 | 75.9 |
| kultur./künstl.Einr. | 11 | 96 | 1.6 | 1.7 | 77.6 |
| Partei,gesell.Organ. | 12 | 122 | 2.0 | 2.2 | 79.7 |
| Staatsapparat | 13 | 572 | 9.5 | 10.1 | 89.8 |
| selbst./freischaff. | 14 | 240 | 4.0 | 4.2 | 94.1 |
| anderer Arb.bereich | 15 | 334 | 5.5 | 5.9 | 100.0 |
| Hausfrau/-mann | 16 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 104 | 1.7 | Missing | |
| Out of range | | 271 | 4.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0231
Eltern

STU

b) Vater, in der überwiegenden Zeit seiner bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0231 Arbeitsbereich - Vater überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| VEB in Industrie | 1 | 2185 | 36.2 | 39.0 | 39.0 |
| ve. Dienstleistung | 2 | 147 | 2.4 | 2.6 | 41.6 |
| Handel, Gastronomie | 3 | 169 | 2.8 | 3.0 | 44.7 |
| Volksbildung/Erziehg | 4 | 539 | 8.9 | 9.6 | 54.3 |
| ve. Landwirtschaft | 5 | 165 | 2.7 | 2.9 | 57.2 |
| Prod.genoss.Landwirt | 6 | 338 | 5.6 | 6.0 | 63.3 |
| Prod.genoss.Handwerk | 7 | 190 | 3.1 | 3.4 | 66.6 |
| med./soz. Einrichtg. | 8 | 178 | 3.0 | 3.2 | 69.8 |
| Uni,Hoch-/Fachschule | 9 | 180 | 3.0 | 3.2 | 73.0 |
| Forschung, Akademie | 10 | 118 | 2.0 | 2.1 | 75.1 |
| kultur./künstl.Einr. | 11 | 97 | 1.6 | 1.7 | 76.9 |
| Partei,gesell.Organ. | 12 | 102 | 1.7 | 1.8 | 78.7 |
| Staatsapparat | 13 | 572 | 9.5 | 10.2 | 88.9 |
| selbst./freischaff. | 14 | 276 | 4.6 | 4.9 | 93.8 |
| anderer Arb.bereich | 15 | 343 | 5.7 | 6.1 | 100.0 |
| Hausfrau/-mann | 16 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 136 | 2.3 | Missing | |
| Out of range | | 295 | 4.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0232
Eltern

STU

c) Mutter, gegenwärtig (Wenn nicht mehr tätig: Wo arbeitete sie zuletzt?)

S33_0232 Arbeitsbereich - Mutter gegenwärtig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| VEB in Industrie | 1 | 1342 | 22.2 | 23.4 | 23.4 |
| ve. Dienstleistung | 2 | 179 | 3.0 | 3.1 | 26.6 |
| Handel, Gastronomie | 3 | 642 | 10.6 | 11.2 | 37.8 |
| Volksbildung/Erziehg | 4 | 757 | 12.5 | 13.2 | 51.0 |
| ve. Landwirtschaft | 5 | 135 | 2.2 | 2.4 | 53.4 |
| Prod.genoss.Landwirt | 6 | 300 | 5.0 | 5.2 | 58.6 |
| Prod.genoss.Handwerk | 7 | 106 | 1.8 | 1.9 | 60.5 |
| med./soz. Einrichtg. | 8 | 475 | 7.9 | 8.3 | 68.8 |
| Uni,Hoch-/Fachschule | 9 | 98 | 1.6 | 1.7 | 70.5 |
| Forschung, Akademie | 10 | 64 | 1.1 | 1.1 | 71.6 |
| kultur./künstl.Einr. | 11 | 88 | 1.5 | 1.5 | 73.1 |
| Partei,gesell.Organ. | 12 | 67 | 1.1 | 1.2 | 74.3 |
| Staatsapparat | 13 | 411 | 6.8 | 7.2 | 81.5 |
| selbst./freischaff. | 14 | 92 | 1.5 | 1.6 | 83.1 |
| anderer Arb.bereich | 15 | 334 | 5.5 | 5.8 | 88.9 |
| Hausfrau/-mann | 16 | 635 | 10.5 | 11.1 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 55 | .9 | Missing | |
| Out of range | | 252 | 4.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0233
Eltern

STU

d) Mutter, in der überwiegenden Zeit ihrer bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0233 Arbeitsbereich - Mutter überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| VEB in Industrie | 1 | 1341 | 22.2 | 23.7 | 23.7 |
| ve. Dienstleistung | 2 | 141 | 2.3 | 2.5 | 26.2 |
| Handel, Gastronomie | 3 | 557 | 9.2 | 9.8 | 36.0 |
| Volksbildung/Erziehg | 4 | 732 | 12.1 | 12.9 | 48.9 |
| ve. Landwirtschaft | 5 | 127 | 2.1 | 2.2 | 51.2 |
| Prod.genoss.Landwirt | 6 | 316 | 5.2 | 5.6 | 56.7 |
| Prod.genoss.Handwerk | 7 | 106 | 1.8 | 1.9 | 58.6 |
| med./soz. Einrichtg. | 8 | 426 | 7.1 | 7.5 | 66.1 |
| Uni,Hoch-/Fachschule | 9 | 80 | 1.3 | 1.4 | 67.5 |
| Forschung, Akademie | 10 | 46 | .8 | .8 | 68.4 |
| kultur./künstl.Eintr. | 11 | 66 | 1.1 | 1.2 | 69.5 |
| Partei,gesell.Organ. | 12 | 53 | .9 | .9 | 70.5 |
| Staatsapparat | 13 | 343 | 5.7 | 6.1 | 76.5 |
| selbst./freischaff. | 14 | 112 | 1.9 | 2.0 | 78.5 |
| anderer Arb.bereich | 15 | 323 | 5.4 | 5.7 | 84.2 |
| Hausfrau/-mann | 16 | 895 | 14.8 | 15.8 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 101 | 1.7 | Missing | |
| Out of range | | 267 | 4.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0234
Eltern

STU

96. Sind Ihre Eltern geschieden?

S33_0234 Eltern sind geschieden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 526 | 8.7 | 8.9 | 8.9 |
| nein | 2 | 5353 | 88.7 | 91.1 | 100.0 |
| Out of range | | 153 | 2.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0235
Kindheit

STU

97. Bei wem sind Sie überwiegend aufgewachsen?

- 1 bei beiden Elternteilen
- 2 nur bei dem Vater
- 3 nur bei der Mutter
- 4 bei einem Elternteil und Stiefvater/Stiefmutter
- 5 anderweitig

S33_0235 Überwiegend aufgewachsen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bei beiden Eltern | 1 | 5269 | 87.4 | 89.4 | 89.4 |
| nur beim Vater | 2 | 45 | .7 | .8 | 90.2 |
| nur bei der Mutter | 3 | 373 | 6.2 | 6.3 | 96.5 |
| Elternt.+Stief.teil | 4 | 114 | 1.9 | 1.9 | 98.5 |
| anderweitig | 5 | 91 | 1.5 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 140 | 2.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0236
Familie

STU

98. Wieviel Geschwister haben Sie?

S33_0236 Anzahl der Geschwister

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keine | 0 | 1238 | 20.5 | 21.0 | 21.0 |
| eins | 1 | 2437 | 40.4 | 41.4 | 62.4 |
| zwei | 2 | 1290 | 21.4 | 21.9 | 84.3 |
| drei | 3 | 565 | 9.4 | 9.6 | 93.9 |
| vier | 4 | 205 | 3.4 | 3.5 | 97.4 |
| fünf oder mehr | 5 | 154 | 2.6 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 143 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0237
Familie

STU

99. Als wieviertes Kind Ihrer Mutter sind Sie geboren?

S33_0237 Als wieviertes Kind der Mutter geboren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| als erstes | 1 | 3212 | 53.2 | 54.7 | 54.7 |
| als zweites | 2 | 1812 | 30.0 | 30.8 | 85.5 |
| als drittes | 3 | 585 | 9.7 | 10.0 | 95.5 |
| als viertes | 4 | 177 | 2.9 | 3.0 | 98.5 |
| fünftes oder danach | 5 | 88 | 1.5 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 158 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0238
Familie

STU

100. Sind Sie ein Zwillingsskind?

S33_0238 Bin Zwillingsskind

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nein | 1 | 5780 | 95.8 | 98.3 | 98.3 |
| ja, eineiig | 2 | 47 | .8 | .8 | 99.1 |
| ja, zweieiig | 3 | 54 | .9 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 151 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0239
Familie

STU

101. Ist Ihr(e) Zwilling(s)bruder/(-schwester) ebenfalls Student?

- 1 nein
- 2 ja, und sein Studienfach gleicht meinem
- 3 ja, und sein Studienfach gleicht meinem nicht

Filter: Nur, wer bei S33_0238 mit "2" oder "3" geantwortet hat.

S33_0239 Zwilling(s)geschwister ist Student

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nein | 1 | 820 | 13.6 | 93.1 | 93.1 |
| ja, ähnliches Fach | 2 | 19 | .3 | 2.2 | 95.2 |
| ja, anderes Fach | 3 | 42 | .7 | 4.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5151 | 85.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0240
Familie

STU

102. Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie?

- 1 in Berlin
- 2 in einer Bezirksstadt
- 3 in einer Kreisstadt
- 4 in einem anderen Ort über 10000 Einwohner
- 5 in einem anderen Ort von 2000 bis 10000 Einwohnern
- 6 in einem Ort unter 2000 Einwohnern

a) bei Ihrer Geburt

S33_0240 Wohnort der Familie - bei eigener Geburt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Berlin | 1 | 276 | 4.6 | 4.7 | 4.7 |
| eine Bezirksstadt | 2 | 1178 | 19.5 | 20.1 | 24.8 |
| eine Kreisstadt | 3 | 1556 | 25.8 | 26.5 | 51.3 |
| Ort über 10 000 EW | 4 | 477 | 7.9 | 8.1 | 59.4 |
| Ort unter 10 000 EW | 5 | 1103 | 18.3 | 18.8 | 78.2 |
| Ort unter 2 000 EW | 6 | 1283 | 21.3 | 21.8 | 100.0 |
| Out of range | | 159 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0241
Familie

STU

102. Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie?

b) als Sie eingeschult wurden (1. Klasse)

S33_0241 Wohnort der Familie - bei Einschulung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Berlin | 1 | 306 | 5.1 | 5.2 | 5.2 |
| eine Bezirksstadt | 2 | 1269 | 21.0 | 21.6 | 26.8 |
| eine Kreisstadt | 3 | 1647 | 27.3 | 28.0 | 54.9 |
| Ort über 10 000 EW | 4 | 485 | 8.0 | 8.3 | 63.1 |
| Ort unter 10 000 EW | 5 | 1062 | 17.6 | 18.1 | 81.2 |
| Ort unter 2 000 EW | 6 | 1103 | 18.3 | 18.8 | 100.0 |
| Out of range | | 160 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0242
Familie

STU

102. Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie?

c) als Sie die 8. Klasse beendeten

S33_0242 Wohnort der Familie - nach Ende 8.Klasse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Berlin | 1 | 337 | 5.6 | 5.7 | 5.7 |
| eine Bezirksstadt | 2 | 1311 | 21.7 | 22.3 | 28.1 |
| eine Kreisstadt | 3 | 1682 | 27.9 | 28.6 | 56.7 |
| Ort über 10 000 EW | 4 | 484 | 8.0 | 8.2 | 65.0 |
| Ort unter 10 000 EW | 5 | 1033 | 17.1 | 17.6 | 82.5 |
| Ort unter 2 000 EW | 6 | 1025 | 17.0 | 17.5 | 100.0 |
| Out of range | | 160 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0243
Familie

STU

102. Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie?

d) als Sie immatrikuliert wurden

S33_0243 Wohnort der Familie - bei Immatrikulat.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Berlin | 1 | 354 | 5.9 | 6.0 | 6.0 |
| eine Bezirksstadt | 2 | 1366 | 22.6 | 23.3 | 29.3 |
| eine Kreisstadt | 3 | 1680 | 27.9 | 28.6 | 58.0 |
| Ort über 10 000 EW | 4 | 484 | 8.0 | 8.3 | 66.2 |
| Ort unter 10 000 EW | 5 | 997 | 16.5 | 17.0 | 83.2 |
| Ort unter 2 000 EW | 6 | 985 | 16.3 | 16.8 | 100.0 |
| Out of range | | 166 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0244
Eltern

STU

103. Üben Ihre Eltern im Arbeitsprozeß eine Leitungsfunktion aus?

- 1 ja, und zwar als unmittelbarer Leiter oder Stellvertreter in einem Arbeitskollektiv
- 2 ja, und zwar als Leiter oder Stellvertreter mit weiteren unterstellten Leitern
- 3 nein
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Vater, gegenwärtig (wenn nicht mehr tätig: Übte er zuletzt eine aus?)

S33_0244 Leitungsfunktion - Vater gegenwärtig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Leiter in Kollektiv | 1 | 2233 | 37.0 | 42.2 | 42.2 |
| übergeordn. Leiter | 2 | 1059 | 17.6 | 20.0 | 62.1 |
| nein | 3 | 2005 | 33.2 | 37.9 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 501 | 8.3 | Missing | |
| Out of range | | 234 | 3.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0245
Eltern

STU

103. Üben Ihre Eltern im Arbeitsprozeß eine Leitungsfunktion aus?

b) Vater, in der überwiegenden Zeit seiner bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0245 Leitungsfunktion - Vater überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Leiter in Kollektiv | 1 | 1926 | 31.9 | 37.6 | 37.6 |
| übergeordn. Leiter | 2 | 974 | 16.1 | 19.0 | 56.7 |
| nein | 3 | 2216 | 36.7 | 43.3 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 658 | 10.9 | Missing | |
| Out of range | | 258 | 4.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0246
Eltern

STU

103. Üben Ihre Eltern im Arbeitsprozeß eine Leitungsfunktion aus?

c) Mutter, gegenwärtig (wenn nicht mehr tätig: Übte sie zuletzt eine aus?)

S33_0246 Leitungsfunktion - Mutter gegenwärtig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Leiter in Kollektiv | 1 | 824 | 13.7 | 14.8 | 14.8 |
| übergeordn. Leiter | 2 | 340 | 5.6 | 6.1 | 20.9 |
| nein | 3 | 4395 | 72.9 | 79.1 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 259 | 4.3 | Missing | |
| Out of range | | 214 | 3.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0247
Eltern

STU

103. Üben Ihre Eltern im Arbeitsprozeß eine Leitungsfunktion aus?

d) Mutter, in der überwiegenden Zeit ihrer bisherigen Arbeitstätigkeit

S33_0247 Leitungsfunktion - Mutter überwiegend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Leiter in Kollektiv | 1 | 595 | 9.9 | 11.0 | 11.0 |
| übergeordn. Leiter | 2 | 244 | 4.0 | 4.5 | 15.5 |
| nein | 3 | 4565 | 75.7 | 84.5 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 399 | 6.6 | Missing | |
| Out of range | | 229 | 3.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0248
Eltern

STU

104. Üben Ihrer Eltern ehrenamtlich eine oder mehrere Funktionen aus?

a) Vater

S33_0248 Ehrenamtliche Funktion - Vater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3248 | 53.8 | 57.1 | 57.1 |
| nein | 2 | 2443 | 40.5 | 42.9 | 100.0 |
| Out of range | | 341 | 5.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0249
Eltern

STU

104. Üben Ihrer Eltern ehrenamtlich eine oder mehrere Funktionen aus?

b) Mutter

S33_0249 Ehrenamtliche Funktion - Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2153 | 35.7 | 37.3 | 37.3 |
| nein | 2 | 3621 | 60.0 | 62.7 | 100.0 |
| Out of range | | 258 | 4.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0250
Einkommen

STU

105. Wie groß etwa ist im Durchschnitt das monatliche Netto-einkommen Ihrer Eltern?

a) Vater

S33_0250 Monatliches Nettoeinkommen - Vater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Einkommen | 0 | 212 | 3.5 | 3.8 | 3.8 |
| bis 400 Mark | 1 | 121 | 2.0 | 2.2 | 6.0 |
| bis 500 Mark | 2 | 163 | 2.7 | 3.0 | 9.0 |
| bis 600 Mark | 3 | 364 | 6.0 | 6.6 | 15.6 |
| bis 700 Mark | 4 | 677 | 11.2 | 12.3 | 27.9 |
| bis 800 Mark | 5 | 759 | 12.6 | 13.8 | 41.6 |
| bis 900 Mark | 6 | 731 | 12.1 | 13.2 | 54.9 |
| bis 1000 Mark | 7 | 865 | 14.3 | 15.7 | 70.5 |
| bis 1200 Mark | 8 | 819 | 13.6 | 14.8 | 85.4 |
| über 1200 Mark | 9 | 806 | 13.4 | 14.6 | 100.0 |
| Out of range | | 515 | 8.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0251
Einkommen

STU

b) monatliches Nettoeinkommen der Mutter

S33_0251 Monatliches Nettoeinkommen - Mutter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Einkommen | 0 | 735 | 12.2 | 12.9 | 12.9 |
| bis 400 Mark | 1 | 1622 | 26.9 | 28.5 | 41.4 |
| bis 500 Mark | 2 | 967 | 16.0 | 17.0 | 58.4 |
| bis 600 Mark | 3 | 788 | 13.1 | 13.8 | 72.2 |
| bis 700 Mark | 4 | 473 | 7.8 | 8.3 | 80.5 |
| bis 800 Mark | 5 | 380 | 6.3 | 6.7 | 87.2 |
| bis 900 Mark | 6 | 272 | 4.5 | 4.8 | 92.0 |
| bis 1000 Mark | 7 | 207 | 3.4 | 3.6 | 95.6 |
| bis 1200 Mark | 8 | 160 | 2.7 | 2.8 | 98.4 |
| über 1200 Mark | 9 | 90 | 1.5 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 338 | 5.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0252
Besitz / Familie

STU

106. Besitzen Ihre Eltern folgendes?

a) PKW

S33_0252 Besitz d.Eltern - PKW

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3596 | 59.6 | 61.2 | 61.2 |
| nein | 2 | 2281 | 37.8 | 38.8 | 100.0 |
| Out of range | | 155 | 2.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0253
Besitz / Familie

STU

b) Eltern besitzen Garage

S33_0253 Besitz d.Eltern - Garage

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3595 | 59.6 | 61.2 | 61.2 |
| nein | 2 | 2281 | 37.8 | 38.8 | 100.0 |
| Out of range | | 156 | 2.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0254
Besitz / Familie

STU

c) Eltern besitzen Wochenendgrundstück mit Bungalow

S33_0254 Besitz d.Eltern - Grundstück m. Bungalow

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 816 | 13.5 | 13.9 | 13.9 |
| nein | 2 | 5046 | 83.7 | 86.1 | 100.0 |
| Out of range | | 170 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0255
Besitz / Familie

STU

d) Eltern besitzen mehr als 200 Bücher

S33_0255 Besitz d.Eltern - mehr als 200 Bücher

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3020 | 50.1 | 51.6 | 51.6 |
| nein | 2 | 2831 | 46.9 | 48.4 | 100.0 |
| Out of range | | 181 | 3.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0256

STU

Familie

107. Und welche Tätigkeit haben Ihre Großväter die längste Zeit ihres Lebens ausgeübt?

- 1 Arbeiter (Industrie, Bauwesen, Handwerk u.ä.)
- 2 Arbeiter (Landwirtschaft)
- 3 Vorarbeiter/Meister (Industrie, Bauwesen u.ä.)
- 4 unterer Angestellter (Handel, Büro, Gastronomie)
- 5 anderer unterer Angestellter (Beamter bei Staat, Post, Reichsbahn, Polizei u.ä.)
- 6 Intelligenz
- 7 Klein-/Mittelbauer
- 8 selbständiger Handwerker/Kleingewerbetreibender
- 9 Großbauer/Betriebsinhaber/höherer Beamter
- 0 sonstiges/weiß ich nicht

a) Großvater väterlicherseits

S33_0256 Tätigkeit - Großvater väterlicherseits

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Sonstiges/weiß nicht | 0 | 1267 | 21.0 | 21.9 | 21.9 |
| Arbeiter (Industrie) | 1 | 1884 | 31.2 | 32.6 | 54.6 |
| Arbeiter (Landwirt.) | 2 | 432 | 7.2 | 7.5 | 62.0 |
| Vorarbeiter/Meister | 3 | 123 | 2.0 | 2.1 | 64.2 |
| unterer Angestellter | 4 | 258 | 4.3 | 4.5 | 68.6 |
| Beamter | 5 | 434 | 7.2 | 7.5 | 76.2 |
| Intelligenz | 6 | 273 | 4.5 | 4.7 | 80.9 |
| Klein-/Mittelbauer | 7 | 485 | 8.0 | 8.4 | 89.3 |
| Handwerker/Gewerbetr | 8 | 448 | 7.4 | 7.8 | 97.0 |
| Großbauer/Betr.inhab | 9 | 171 | 2.8 | 3.0 | 100.0 |
| Out of range | | 257 | 4.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0257

STU

Familie

b) Tätigkeit des Großvaters mütterlicherseits

S33_0257 Tätigkeit - Großvater mütterlicherseits

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Sonstiges/weiß nicht | 0 | 1166 | 19.3 | 20.2 | 20.2 |
| Arbeiter (Industrie) | 1 | 1840 | 30.5 | 31.8 | 52.0 |
| Arbeiter (Landwirt.) | 2 | 444 | 7.4 | 7.7 | 59.7 |
| Vorarbeiter/Meister | 3 | 165 | 2.7 | 2.9 | 62.5 |
| unterer Angestellter | 4 | 272 | 4.5 | 4.7 | 67.2 |
| Beamter | 5 | 458 | 7.6 | 7.9 | 75.1 |
| Intelligenz | 6 | 257 | 4.3 | 4.4 | 79.6 |
| Klein-/Mittelbauer | 7 | 537 | 8.9 | 9.3 | 88.9 |
| Handwerker/Gewerbetr | 8 | 475 | 7.9 | 8.2 | 97.1 |
| Großbauer/Betr.inhab | 9 | 169 | 2.8 | 2.9 | 100.0 |
| Out of range | | 249 | 4.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0258
Besitz

STU

108. Besitzen Sie selbst (oder Ihr Ehepartner) das folgende?

a) Schreibmaschine

S33_0258 Besitz - Schreibmaschine

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 1587 | 26.3 | 27.2 | 27.2 |
| nein | 2 | 4256 | 70.6 | 72.8 | 100.0 |
| Out of range | | 189 | 3.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0259
Besitz

STU

b) besitze Fotoapparat

S33_0259 Besitz - Fotoapparat

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 4276 | 70.9 | 73.1 | 73.1 |
| nein | 2 | 1575 | 26.1 | 26.9 | 100.0 |
| Out of range | | 181 | 3.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0260
Besitz

STU

c) besitze Kofferradio

S33_0260 Besitz - Kofferradio

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 4071 | 67.5 | 69.6 | 69.6 |
| nein | 2 | 1775 | 29.4 | 30.4 | 100.0 |
| Out of range | | 186 | 3.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0261
Besitz

STU

d) besitze Motorrad/Moped

S33_0261 Besitz - Motorrad, Moped

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2179 | 36.1 | 37.3 | 37.3 |
| nein | 2 | 3660 | 60.7 | 62.7 | 100.0 |
| Out of range | | 193 | 3.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0262
Besitz

STU

e) besitze Fahrrad

S33_0262 Besitz - Fahrrad

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 4594 | 76.2 | 78.6 | 78.6 |
| nein | 2 | 1253 | 20.8 | 21.4 | 100.0 |
| Out of range | | 185 | 3.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0263
Besitz

STU

f) besitze elektronischen Taschenrechner

S33_0263 Besitz - elektronischer Taschenrechner

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2586 | 42.9 | 44.3 | 44.3 |
| nein | 2 | 3252 | 53.9 | 55.7 | 100.0 |
| Out of range | | 194 | 3.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0264
Besitz

STU

g) besitze PKW

S33_0264 Besitz - PKW

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 361 | 6.0 | 6.2 | 6.2 |
| nein | 2 | 5471 | 90.7 | 93.8 | 100.0 |
| Out of range | | 200 | 3.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0265
Besitz

STU

h) besitze Tonbandgerät

S33_0265 Besitz - Tonbandgerät

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 3069 | 50.9 | 52.5 | 52.5 |
| nein | 2 | 2779 | 46.1 | 47.5 | 100.0 |
| Out of range | | 184 | 3.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0266
Besitz

STU

i) besitze Plattenspieler

S33_0266 Besitz - Plattenspieler

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2750 | 45.6 | 47.1 | 47.1 |
| nein | 2 | 3089 | 51.2 | 52.9 | 100.0 |
| Out of range | | 193 | 3.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0267
Besitz

STU

k) besitze Musikinstrument

S33_0267 Besitz - Musikinstrument

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 2466 | 40.9 | 42.2 | 42.2 |
| nein | 2 | 3371 | 55.9 | 57.8 | 100.0 |
| Out of range | | 195 | 3.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0268
Einkommen

STU

109. Wie hoch ist Ihr monatliches Einkommen?

a) Stipendium (einschließlich Leistungs-, Zusatz- und Sonderstipendien)
monatlich

S33_0268 Monatlich - Stipendium

| | | | |
|------|---------|---------|--------|
| Mean | 186.593 | Std dev | 95.976 |
|------|---------|---------|--------|

1978 S33_0269
Einkommen

STU

b) von den Eltern monatlich ca.

S33_0269 Monatlich - Geld von den Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 1983 | 32.9 | 36.0 | 36.0 |
| | 5 | 7 | .1 | .1 | 36.1 |
| | 7 | 1 | .0 | .0 | 36.1 |
| | 10 | 65 | 1.1 | 1.2 | 37.3 |
| | 15 | 5 | .1 | .1 | 37.4 |
| | 20 | 311 | 5.2 | 5.6 | 43.1 |
| | 25 | 13 | .2 | .2 | 43.3 |
| | 30 | 193 | 3.2 | 3.5 | 46.8 |
| | 35 | 4 | .1 | .1 | 46.9 |
| | 40 | 108 | 1.8 | 2.0 | 48.8 |
| | 45 | 4 | .1 | .1 | 48.9 |
| | 50 | 919 | 15.2 | 16.7 | 65.6 |
| | 53 | 1 | .0 | .0 | 65.6 |
| | 55 | 2 | .0 | .0 | 65.6 |
| | 60 | 110 | 1.8 | 2.0 | 67.6 |
| | 65 | 5 | .1 | .1 | 67.7 |
| | 70 | 50 | .8 | .9 | 68.6 |
| | 75 | 8 | .1 | .1 | 68.8 |
| | 80 | 86 | 1.4 | 1.6 | 70.4 |
| | 85 | 3 | .0 | .1 | 70.4 |
| | 90 | 28 | .5 | .5 | 70.9 |
| | 95 | 1 | .0 | .0 | 70.9 |
| | 100 | 568 | 9.4 | 10.3 | 81.2 |
| | 103 | 1 | .0 | .0 | 81.3 |
| | 105 | 1 | .0 | .0 | 81.3 |
| | 110 | 17 | .3 | .3 | 81.6 |
| | 120 | 37 | .6 | .7 | 82.3 |
| | 125 | 7 | .1 | .1 | 82.4 |
| | 130 | 17 | .3 | .3 | 82.7 |
| | 135 | 1 | .0 | .0 | 82.7 |
| | 140 | 10 | .2 | .2 | 82.9 |
| | 145 | 1 | .0 | .0 | 82.9 |
| | 150 | 156 | 2.6 | 2.8 | 85.7 |
| | 155 | 1 | .0 | .0 | 85.8 |
| | 160 | 13 | .2 | .2 | 86.0 |
| | 170 | 6 | .1 | .1 | 86.1 |
| | 175 | 3 | .0 | .1 | 86.2 |
| | 180 | 25 | .4 | .5 | 86.6 |
| | 185 | 2 | .0 | .0 | 86.7 |
| | 190 | 31 | .5 | .6 | 87.2 |
| | 200 | 477 | 7.9 | 8.7 | 95.9 |
| | 205 | 1 | .0 | .0 | 95.9 |
| | 210 | 4 | .1 | .1 | 96.0 |
| | 220 | 10 | .2 | .2 | 96.2 |
| | 225 | 2 | .0 | .0 | 96.2 |
| | 230 | 3 | .0 | .1 | 96.2 |
| | 250 | 111 | 1.8 | 2.0 | 98.3 |
| | 265 | 1 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 280 | 1 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 300 | 28 | .5 | .5 | 98.8 |
| | 310 | 1 | .0 | .0 | 98.8 |
| | 350 | 4 | .1 | .1 | 98.9 |
| | 400 | 9 | .1 | .2 | 99.1 |
| | 450 | 3 | .0 | .1 | 99.1 |
| | 500 | 8 | .1 | .1 | 99.3 |
| | 523 | 1 | .0 | .0 | 99.3 |
| | 550 | 1 | .0 | .0 | 99.3 |
| | 600 | 6 | .1 | .1 | 99.4 |
| | 650 | 1 | .0 | .0 | 99.4 |
| | 700 | 4 | .1 | .1 | 99.5 |
| | 750 | 1 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 800 | 4 | .1 | .1 | 99.6 |
| | 850 | 2 | .0 | .0 | 99.6 |

104

| | | | | | | | |
|--------------|--------|---------|-------|--------|-------|---------|-------|
| | | | 900 | 14 | .2 | .3 | 99.9 |
| | | | 950 | 2 | .0 | .0 | 99.9 |
| | | | 975 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | | | 980 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | | | 990 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| | | | 999 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | | | 524 | 8.7 | Missing | |
| | | | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 67.357 | Std dev | | 99.496 | | | |

1978 S33_0270
Einkommen

STU

c) von anderen Personen monatlich ca.

S33_0270 Monatlich - Geld von anderen Personen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 4112 | 68.2 | 79.7 | 79.7 |
| | 1 | 2 | .0 | .0 | 79.7 |
| | 2 | 1 | .0 | .0 | 79.7 |
| | 5 | 35 | .6 | .7 | 80.4 |
| | 6 | 1 | .0 | .0 | 80.4 |
| | 9 | 1 | .0 | .0 | 80.4 |
| | 10 | 177 | 2.9 | 3.4 | 83.9 |
| | 15 | 2 | .0 | .0 | 83.9 |
| | 20 | 292 | 4.8 | 5.7 | 89.6 |
| | 25 | 12 | .2 | .2 | 89.8 |
| | 26 | 1 | .0 | .0 | 89.8 |
| | 30 | 72 | 1.2 | 1.4 | 91.2 |
| | 35 | 1 | .0 | .0 | 91.2 |
| | 40 | 42 | .7 | .8 | 92.0 |
| | 50 | 215 | 3.6 | 4.2 | 96.2 |
| | 60 | 13 | .2 | .3 | 96.5 |
| | 65 | 3 | .0 | .1 | 96.5 |
| | 70 | 10 | .2 | .2 | 96.7 |
| | 75 | 3 | .0 | .1 | 96.8 |
| | 80 | 9 | .1 | .2 | 96.9 |
| | 85 | 2 | .0 | .0 | 97.0 |
| | 90 | 2 | .0 | .0 | 97.0 |
| | 100 | 66 | 1.1 | 1.3 | 98.3 |
| | 110 | 1 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 120 | 2 | .0 | .0 | 98.4 |
| | 140 | 1 | .0 | .0 | 98.4 |
| | 150 | 13 | .2 | .3 | 98.6 |
| | 190 | 3 | .0 | .1 | 98.7 |
| | 200 | 9 | .1 | .2 | 98.9 |
| | 250 | 1 | .0 | .0 | 98.9 |
| | 260 | 1 | .0 | .0 | 98.9 |
| | 300 | 7 | .1 | .1 | 99.0 |
| | 310 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 370 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 400 | 6 | .1 | .1 | 99.2 |
| | 430 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 440 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 450 | 2 | .0 | .0 | 99.3 |
| | 500 | 5 | .1 | .1 | 99.4 |
| | 530 | 1 | .0 | .0 | 99.4 |
| | 550 | 2 | .0 | .0 | 99.4 |
| | 580 | 1 | .0 | .0 | 99.4 |
| | 600 | 7 | .1 | .1 | 99.6 |
| | 620 | 1 | .0 | .0 | 99.6 |
| | 640 | 2 | .0 | .0 | 99.6 |
| | 650 | 4 | .1 | .1 | 99.7 |
| | 680 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 700 | 3 | .0 | .1 | 99.8 |
| | 750 | 4 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 800 | 3 | .0 | .1 | 99.9 |
| | 850 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 900 | 3 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 870 | 14.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 13.515 | Std dev | 64.460 | | |

1978 S33_0271
Einkommen

STU

d) aus Nebenarbeit(Arbeit in den Ferien ausgenommen)monatl.ca.

S33_0271 Monatlich - Verdienst aus Nebentätigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 3515 | 58.3 | 67.1 | 67.1 |
| | 1 | 1 | .0 | .0 | 67.1 |
| | 5 | 14 | .2 | .3 | 67.4 |
| | 6 | 1 | .0 | .0 | 67.4 |
| | 8 | 2 | .0 | .0 | 67.4 |
| | 10 | 77 | 1.3 | 1.5 | 68.9 |
| | 14 | 1 | .0 | .0 | 68.9 |
| | 15 | 14 | .2 | .3 | 69.2 |
| | 16 | 2 | .0 | .0 | 69.2 |
| | 17 | 4 | .1 | .1 | 69.3 |
| | 18 | 3 | .0 | .1 | 69.4 |
| | 20 | 284 | 4.7 | 5.4 | 74.8 |
| | 23 | 1 | .0 | .0 | 74.8 |
| | 24 | 1 | .0 | .0 | 74.8 |
| | 25 | 34 | .6 | .6 | 75.5 |
| | 26 | 2 | .0 | .0 | 75.5 |
| | 27 | 2 | .0 | .0 | 75.5 |
| | 29 | 1 | .0 | .0 | 75.6 |
| | 30 | 199 | 3.3 | 3.8 | 79.4 |
| | 34 | 1 | .0 | .0 | 79.4 |
| | 35 | 10 | .2 | .2 | 79.6 |
| | 36 | 2 | .0 | .0 | 79.6 |
| | 38 | 1 | .0 | .0 | 79.6 |
| | 40 | 121 | 2.0 | 2.3 | 81.9 |
| | 45 | 7 | .1 | .1 | 82.1 |
| | 50 | 305 | 5.1 | 5.8 | 87.9 |
| | 56 | 1 | .0 | .0 | 87.9 |
| | 60 | 96 | 1.6 | 1.8 | 89.7 |
| | 61 | 1 | .0 | .0 | 89.8 |
| | 64 | 1 | .0 | .0 | 89.8 |
| | 65 | 3 | .0 | .1 | 89.8 |
| | 70 | 89 | 1.5 | 1.7 | 91.5 |
| | 75 | 6 | .1 | .1 | 91.6 |
| | 80 | 62 | 1.0 | 1.2 | 92.8 |
| | 90 | 12 | .2 | .2 | 93.1 |
| | 100 | 179 | 3.0 | 3.4 | 96.5 |
| | 110 | 2 | .0 | .0 | 96.5 |
| | 120 | 20 | .3 | .4 | 96.9 |
| | 125 | 1 | .0 | .0 | 96.9 |
| | 130 | 1 | .0 | .0 | 96.9 |
| | 140 | 1 | .0 | .0 | 96.9 |
| | 150 | 40 | .7 | .8 | 97.7 |
| | 160 | 5 | .1 | .1 | 97.8 |
| | 168 | 1 | .0 | .0 | 97.8 |
| | 180 | 6 | .1 | .1 | 97.9 |
| | 200 | 55 | .9 | 1.0 | 99.0 |
| | 230 | 1 | .0 | .0 | 99.0 |
| | 250 | 4 | .1 | .1 | 99.1 |
| | 300 | 20 | .3 | .4 | 99.5 |
| | 320 | 1 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 350 | 2 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 400 | 8 | .1 | .2 | 99.7 |
| | 421 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 500 | 11 | .2 | .2 | 99.9 |
| | 600 | 3 | .0 | .1 | 100.0 |
| | 800 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 999 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 792 | 13.1 | Missing | |
| Mean | 21.872 | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 |
| | | Std dev | 53.735 | | |

1978 S33_0272
Einkommen

STU

e) sonstiges Einkommen monatlich ca.

S33_0272 Monatlich - sonstiges Einkommen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 4747 | 78.7 | 93.1 | 93.1 |
| | 3 | 1 | .0 | .0 | 93.1 |
| | 5 | 6 | .1 | .1 | 93.3 |
| | 10 | 35 | .6 | .7 | 93.9 |
| | 13 | 2 | .0 | .0 | 94.0 |
| | 15 | 2 | .0 | .0 | 94.0 |
| | 16 | 1 | .0 | .0 | 94.0 |
| | 20 | 31 | .5 | .6 | 94.6 |
| | 25 | 3 | .0 | .1 | 94.7 |
| | 26 | 1 | .0 | .0 | 94.7 |
| | 28 | 1 | .0 | .0 | 94.7 |
| | 30 | 19 | .3 | .4 | 95.1 |
| | 35 | 1 | .0 | .0 | 95.1 |
| | 36 | 1 | .0 | .0 | 95.2 |
| | 40 | 16 | .3 | .3 | 95.5 |
| | 45 | 1 | .0 | .0 | 95.5 |
| | 50 | 26 | .4 | .5 | 96.0 |
| | 54 | 1 | .0 | .0 | 96.0 |
| | 60 | 11 | .2 | .2 | 96.2 |
| | 70 | 19 | .3 | .4 | 96.6 |
| | 72 | 1 | .0 | .0 | 96.6 |
| | 78 | 1 | .0 | .0 | 96.6 |
| | 80 | 7 | .1 | .1 | 96.8 |
| | 85 | 1 | .0 | .0 | 96.8 |
| | 90 | 5 | .1 | .1 | 96.9 |
| | 96 | 1 | .0 | .0 | 96.9 |
| | 100 | 62 | 1.0 | 1.2 | 98.1 |
| | 105 | 1 | .0 | .0 | 98.2 |
| | 107 | 1 | .0 | .0 | 98.2 |
| | 108 | 1 | .0 | .0 | 98.2 |
| | 110 | 3 | .0 | .1 | 98.3 |
| | 111 | 1 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 113 | 1 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 116 | 2 | .0 | .0 | 98.3 |
| | 120 | 3 | .0 | .1 | 98.4 |
| | 124 | 1 | .0 | .0 | 98.4 |
| | 125 | 1 | .0 | .0 | 98.4 |
| | 130 | 4 | .1 | .1 | 98.5 |
| | 134 | 1 | .0 | .0 | 98.5 |
| | 137 | 1 | .0 | .0 | 98.5 |
| | 140 | 4 | .1 | .1 | 98.6 |
| | 145 | 3 | .0 | .1 | 98.7 |
| | 150 | 10 | .2 | .2 | 98.9 |
| | 160 | 3 | .0 | .1 | 98.9 |
| | 165 | 1 | .0 | .0 | 99.0 |
| | 175 | 1 | .0 | .0 | 99.0 |
| | 180 | 2 | .0 | .0 | 99.0 |
| | 183 | 1 | .0 | .0 | 99.0 |
| | 190 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 197 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 200 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 205 | 1 | .0 | .0 | 99.1 |
| | 210 | 2 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 220 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 230 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 231 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 240 | 1 | .0 | .0 | 99.2 |
| | 250 | 14 | .2 | .3 | 99.5 |
| | 270 | 1 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 285 | 1 | .0 | .0 | 99.5 |
| | 290 | 1 | .0 | .0 | 99.6 |
| | 300 | 5 | .1 | .1 | 99.7 |
| | 303 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |

| | | | | | |
|--------------|-------|---------|--------|---------|-------|
| | 320 | 2 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 330 | 1 | .0 | .0 | 99.7 |
| | 350 | 2 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 356 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 440 | 1 | .0 | .0 | 99.8 |
| | 500 | 2 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 541 | 1 | .0 | .0 | 99.9 |
| | 600 | 4 | .1 | .1 | 100.0 |
| | 720 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| | 999 | 1 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 934 | 15.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 7.098 | Std dev | 40.561 | | |

1978 S33_0273
Lebensbedingungen

STU

110. Wo wohnen Sie an den meisten Tagen in der Woche?

- 1 in der eigenen Wohnung (keine Teilhauptmiete)
- 2 in der eigenen Wohnung (Teilhauptmiete)
- 3 bei den Eltern/Schwiegereltern
- 4 zur Untermiete/bei Freunden
- 5 im Wohnheim
- 6 woanders

S33_0273 Überwiegende Zeit wohnen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in eigener Wohnung | 1 | 315 | 5.2 | 5.3 | 5.3 |
| Teilhauptmiete | 2 | 202 | 3.3 | 3.4 | 8.8 |
| bei Elt./Schw.eltern | 3 | 700 | 11.6 | 11.9 | 20.7 |
| zur Untermiete | 4 | 248 | 4.1 | 4.2 | 24.9 |
| im Wohnheim | 5 | 4308 | 71.4 | 73.1 | 98.0 |
| woanders | 6 | 117 | 1.9 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0274
Lebensbedingungen

STU

111. Falls Sie nicht am Hochschulort zu Hause sind: Wie oft fahren Sie normalerweise nach Hause?

S33_0274 Häufigkeit des Heimfahrens

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| (fast) jede Woche | 1 | 2608 | 43.2 | 52.1 | 52.1 |
| aller 14 Tage | 2 | 1107 | 18.4 | 22.1 | 74.3 |
| aller 3 Wochen | 3 | 530 | 8.8 | 10.6 | 84.8 |
| aller 4 Wochen | 4 | 440 | 7.3 | 8.8 | 93.6 |
| seltener | 5 | 318 | 5.3 | 6.4 | 100.0 |
| Out of range | | 1029 | 17.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0275
Partnerbeziehung

STU

112. Haben Sie gegenwärtig feste Liebesbeziehungen?

S33_0275 Feste Liebesbeziehung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zu einem Partner | 1 | 3973 | 65.9 | 67.5 | 67.5 |
| zu mehreren Partnern | 2 | 185 | 3.1 | 3.1 | 70.7 |
| nein | 3 | 1724 | 28.6 | 29.3 | 100.0 |
| Out of range | | 150 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0276
Partnerbeziehung

STU

113. Sind Sie in Ihren gegenwärtigen Liebesbeziehungen glücklich?

Filter: Nur, wer bei S33_0275 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0276 Bin glücklich in Liebesbeziehung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 2431 | 40.3 | 56.3 | 56.3 |
| mit Einschränkungen | 2 | 1630 | 27.0 | 37.7 | 94.0 |
| kaum | 3 | 181 | 3.0 | 4.2 | 98.2 |
| überhaupt nicht | 4 | 77 | 1.3 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 1713 | 28.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.515 | Std dev | .664 | | |

1978 S33_0277
Genußmittel

STU

114. Rauchen Sie?

S33_0277 Rauchen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, (fast) täglich | 1 | 1478 | 24.5 | 25.0 | 25.0 |
| ja, gelegentlich | 2 | 916 | 15.2 | 15.5 | 40.6 |
| nein | 3 | 3507 | 58.1 | 59.4 | 100.0 |
| Out of range | | 131 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0278
Genußmittel

STU

115. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich am Tag?

Filter: Nur, wer bei S33_0277 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0278 Anzahl Zigaretten pro Tag

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis 5 Zigaretten | 1 | 981 | 16.3 | 45.6 | 45.6 |
| bis 10 Zigaretten | 2 | 513 | 8.5 | 23.8 | 69.4 |
| bis 15 Zigaretten | 3 | 341 | 5.7 | 15.8 | 85.2 |
| bis 20 Zigaretten | 4 | 256 | 4.2 | 11.9 | 97.1 |
| mehr als 20 Z. | 5 | 62 | 1.0 | 2.9 | 100.0 |
| keine Zigaretten | 0 | 914 | 15.2 | Missing | |
| Out of range | | 2965 | 49.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.027 | Std dev | 1.161 | | |

1978 S33_0279
Genußmittel

STU

116. Wieviel Alkohol trinken Sie pro Woche im Durchschnitt?

- 1 überhaupt nichts
- 2 ein bis fünf Glas
- 3 fünf bis zehn Glas
- 4 zehn bis zwanzig Glas
- 5 mehr als zwanzig Glas

a) Bier (0,25 bzw. 0,33 l)

S33_0279 Alkoholkonsum pro Woche - Bier

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| überhaupt nicht | 1 | 1758 | 29.1 | 30.3 | 30.3 |
| 1 bis 5 Glas | 2 | 2318 | 38.4 | 40.0 | 70.4 |
| 5 bis 10 Glas | 3 | 869 | 14.4 | 15.0 | 85.4 |
| 10 bis 20 Glas | 4 | 579 | 9.6 | 10.0 | 95.4 |
| mehr als 20 Glas | 5 | 269 | 4.5 | 4.6 | 100.0 |
| Out of range | | 239 | 4.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.186 | Std dev | 1.112 | | |

1978 S33_0280
Genußmittel

STU

116. Wieviel Alkohol trinken Sie pro Woche im Durchschnitt?

b) kleines Glas Spirituosen (Weinbrand, Wodka, Likör u.ä.)

S33_0280 Alkoholkonsum pro Woche - Spirituosen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| überhaupt nicht | 1 | 2841 | 47.1 | 49.9 | 49.9 |
| 1 bis 5 Glas | 2 | 2602 | 43.1 | 45.7 | 95.5 |
| 5 bis 10 Glas | 3 | 185 | 3.1 | 3.2 | 98.8 |
| 10 bis 20 Glas | 4 | 49 | .8 | .9 | 99.6 |
| mehr als 20 Glas | 5 | 21 | .3 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 334 | 5.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.562 | Std dev | .638 | | |

1978 S33_0281
Genußmittel

STU

116. Wieviel Alkohol trinken Sie pro Woche im Durchschnitt?

c) Wein

S33_0281 Alkoholkonsum pro Woche - Wein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| überhaupt nicht | 1 | 1468 | 24.3 | 25.4 | 25.4 |
| 1 bis 5 Glas | 2 | 3967 | 65.8 | 68.5 | 93.9 |
| 5 bis 10 Glas | 3 | 292 | 4.8 | 5.0 | 98.9 |
| 10 bis 20 Glas | 4 | 43 | .7 | .7 | 99.7 |
| mehr als 20 Glas | 5 | 19 | .3 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 243 | 4.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.822 | Std dev | .576 | | |

1978 S33_0282
Lebensbedingungen

STU

117. Nehmen Sie regelmäßig am Mensa-Essen teil?

S33_0282 Teilnahme am Mensaessen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, Vollverpflegung | 1 | 236 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| ja, nur Mittagessen | 2 | 3308 | 54.8 | 56.1 | 60.1 |
| nein | 3 | 2357 | 39.1 | 39.9 | 100.0 |
| Out of range | | 131 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0283
Lebensbedingungen

STU

118. Sind Sie mit dem Mensa-Essen zufrieden?

Filter: Nur, wer bei S33_0282 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0283 Bin zufrieden mit dem Mensaessen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 528 | 8.8 | 12.7 | 12.7 |
| teils-teils | 2 | 2486 | 41.2 | 59.9 | 72.6 |
| nein | 3 | 1138 | 18.9 | 27.4 | 100.0 |
| Out of range | | 1880 | 31.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0284
Kultur

STU

119. Wie oft haben Sie in den letzten drei Monaten das unter a) bis c) Genannte besucht?

a) Theater

S33_0284 Letzte 3 Monate - Theater besucht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 3123 | 51.8 | 52.9 | 52.9 |
| einmal | 1 | 1506 | 25.0 | 25.5 | 78.4 |
| zweimal | 2 | 634 | 10.5 | 10.7 | 89.2 |
| dreimal | 3 | 344 | 5.7 | 5.8 | 95.0 |
| viermal | 4 | 95 | 1.6 | 1.6 | 96.6 |
| fünfmal | 5 | 67 | 1.1 | 1.1 | 97.8 |
| sechsmal | 6 | 36 | .6 | .6 | 98.4 |
| siebenmal | 7 | 15 | .2 | .3 | 98.6 |
| achtmal | 8 | 14 | .2 | .2 | 98.9 |
| neunmal oder mehr | 9 | 67 | 1.1 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 131 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

Mean .942 Std dev 1.510

1978 S33_0285
Kultur

STU

b) Konzert in den letzten drei Monaten besucht

S33_0285 Letzte 3 Monate - Konzert besucht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 3393 | 56.3 | 57.5 | 57.5 |
| einmal | 1 | 1207 | 20.0 | 20.5 | 77.9 |
| zweimal | 2 | 584 | 9.7 | 9.9 | 87.8 |
| dreimal | 3 | 323 | 5.4 | 5.5 | 93.3 |
| viermal | 4 | 154 | 2.6 | 2.6 | 95.9 |
| fünfmal | 5 | 86 | 1.4 | 1.5 | 97.4 |
| sechsmal | 6 | 52 | .9 | .9 | 98.3 |
| siebenmal | 7 | 20 | .3 | .3 | 98.6 |
| achtmal | 8 | 15 | .2 | .3 | 98.8 |
| neunmal oder mehr | 9 | 68 | 1.1 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 130 | 2.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

Mean .944 Std dev 1.601

1978 S33_0286
Kultur

STU

c) Kunstaussstellung, Gemäldegalerie, Museum in den letzten drei Monaten besucht

S33_0286 Letzte 3 Monate - Museum besucht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 1955 | 32.4 | 33.1 | 33.1 |
| einmal | 1 | 1767 | 29.3 | 29.9 | 63.1 |
| zweimal | 2 | 1073 | 17.8 | 18.2 | 81.3 |
| dreimal | 3 | 510 | 8.5 | 8.6 | 89.9 |
| viermal | 4 | 225 | 3.7 | 3.8 | 93.7 |
| fünfmal | 5 | 149 | 2.5 | 2.5 | 96.3 |
| sechsmal | 6 | 66 | 1.1 | 1.1 | 97.4 |
| siebenmal | 7 | 30 | .5 | .5 | 97.9 |
| achtmal | 8 | 32 | .5 | .5 | 98.4 |
| neunmal oder mehr | 9 | 93 | 1.5 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 132 | 2.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.489 | Std dev | 1.762 | | |

1978 S33_0287
Freizeit

STU

120. Und wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen das unter a) bis e) Genannte besucht?

a) Tanzveranstaltungen (einschließlich Diskotheken)

S33_0287 Letzten Monat - zu Tanzveranstaltungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 1477 | 24.5 | 25.0 | 25.0 |
| einmal | 1 | 1253 | 20.8 | 21.2 | 46.2 |
| zweimal | 2 | 1214 | 20.1 | 20.5 | 66.8 |
| dreimal | 3 | 691 | 11.5 | 11.7 | 78.5 |
| viermal | 4 | 554 | 9.2 | 9.4 | 87.8 |
| fünfmal | 5 | 246 | 4.1 | 4.2 | 92.0 |
| sechsmal | 6 | 150 | 2.5 | 2.5 | 94.5 |
| siebenmal | 7 | 53 | .9 | .9 | 95.4 |
| achtmal | 8 | 87 | 1.4 | 1.5 | 96.9 |
| neunmal oder mehr | 9 | 183 | 3.0 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 124 | 2.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.169 | Std dev | 2.175 | | |

1978 S33_0288
Freizeit

STU

b) FDJ-Studentenklubs (außer zu Tanzveranstaltungen) in den letzten vier Wochen besucht

S33_0288 Letzten Monat - im FDJ-Studentenklub

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 3776 | 62.6 | 64.1 | 64.1 |
| einmal | 1 | 1011 | 16.8 | 17.2 | 81.2 |
| zweimal | 2 | 529 | 8.8 | 9.0 | 90.2 |
| dreimal | 3 | 202 | 3.3 | 3.4 | 93.7 |
| viermal | 4 | 130 | 2.2 | 2.2 | 95.9 |
| fünfmal | 5 | 72 | 1.2 | 1.2 | 97.1 |
| sechsmal | 6 | 36 | .6 | .6 | 97.7 |
| siebenmal | 7 | 19 | .3 | .3 | 98.0 |
| achtmal | 8 | 21 | .3 | .4 | 98.4 |
| neunmal oder mehr | 9 | 96 | 1.6 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 140 | 2.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | .838 | Std dev | 1.650 | | |

1978 S33_0289
Freizeit

STU

c) Gaststätten in den letzten vier Wochen besucht

S33_0289 Letzten Monat - in Gaststätten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 715 | 11.9 | 12.1 | 12.1 |
| einmal | 1 | 792 | 13.1 | 13.4 | 25.6 |
| zweimal | 2 | 1176 | 19.5 | 20.0 | 45.6 |
| dreimal | 3 | 875 | 14.5 | 14.9 | 60.4 |
| viermal | 4 | 696 | 11.5 | 11.8 | 72.2 |
| fünfmal | 5 | 469 | 7.8 | 8.0 | 80.2 |
| sechsmal | 6 | 281 | 4.7 | 4.8 | 85.0 |
| siebenmal | 7 | 97 | 1.6 | 1.6 | 86.6 |
| achtmal | 8 | 143 | 2.4 | 2.4 | 89.0 |
| neunmal oder mehr | 9 | 646 | 10.7 | 11.0 | 100.0 |
| Out of range | | 142 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.433 | Std dev | 2.707 | | |

1978 S33_0290
Freizeit

STU

d) Bibliotheken in den letzten vier Wochen besucht

S33_0290 Letzten Monat - in Bibliotheken

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 1203 | 19.9 | 20.4 | 20.4 |
| einmal | 1 | 941 | 15.6 | 16.0 | 36.4 |
| zweimal | 2 | 1164 | 19.3 | 19.8 | 56.2 |
| dreimal | 3 | 713 | 11.8 | 12.1 | 68.3 |
| viermal | 4 | 445 | 7.4 | 7.6 | 75.9 |
| fünfmal | 5 | 332 | 5.5 | 5.6 | 81.5 |
| sechsmal | 6 | 215 | 3.6 | 3.7 | 85.2 |
| siebenmal | 7 | 79 | 1.3 | 1.3 | 86.5 |
| achtmal | 8 | 120 | 2.0 | 2.0 | 88.6 |
| neunmal oder mehr | 9 | 673 | 11.2 | 11.4 | 100.0 |
| Out of range | | 147 | 2.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.009 | Std dev | 2.855 | | |

1978 S33_0291
Freizeit

e) Kinoveranstaltungen in den letzten vier Wochen besucht

S33_0291 Letzten Monat - zu Kinoveranstaltungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keinmal | 0 | 1340 | 22.2 | 22.7 | 22.7 |
| einmal | 1 | 1473 | 24.4 | 24.9 | 47.6 |
| zweimal | 2 | 1411 | 23.4 | 23.9 | 71.5 |
| dreimal | 3 | 780 | 12.9 | 13.2 | 84.7 |
| viermal | 4 | 445 | 7.4 | 7.5 | 92.2 |
| fünfmal | 5 | 231 | 3.8 | 3.9 | 96.1 |
| sechsmal | 6 | 92 | 1.5 | 1.6 | 97.7 |
| siebenmal | 7 | 40 | .7 | .7 | 98.4 |
| achtmal | 8 | 29 | .5 | .5 | 98.8 |
| neunmal oder mehr | 9 | 68 | 1.1 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 123 | 2.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.903 | Std dev | 1.758 | | |

1978 S33_0292
Literatur

STU

121. Wieviel schöngeistige Bücher haben Sie in den letzten vier Wochen gelesen?

S33_0292 Letzten Monat schöngeist. Bücher gelesen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| keins | 0 | 930 | 15.4 | 15.8 | 15.8 |
| eins | 1 | 1560 | 25.9 | 26.4 | 42.2 |
| zwei | 2 | 1464 | 24.3 | 24.8 | 67.0 |
| drei | 3 | 881 | 14.6 | 14.9 | 81.9 |
| vier | 4 | 443 | 7.3 | 7.5 | 89.4 |
| fünf | 5 | 249 | 4.1 | 4.2 | 93.6 |
| sechs | 6 | 137 | 2.3 | 2.3 | 95.9 |
| sieben | 7 | 50 | .8 | .8 | 96.8 |
| acht | 8 | 37 | .6 | .6 | 97.4 |
| neun oder mehr | 9 | 153 | 2.5 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 128 | 2.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.201 | Std dev | 1.940 | | |

1978 S33_0293
Demografie

STU

122. Ihr Geschlecht?

S33_0293 Geschlecht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| männlich | 1 | 2704 | 44.8 | 46.1 | 46.1 |
| weiblich | 2 | 3159 | 52.4 | 53.9 | 100.0 |
| Out of range | | 169 | 2.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0294
Demografie

STU

123. Ihr Alter?

S33_0294 Alter

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 16 | 8 | .1 | .1 | .1 |
| | 17 | 40 | .7 | .7 | .8 |
| | 18 | 98 | 1.6 | 1.7 | 2.5 |
| | 19 | 956 | 15.8 | 16.5 | 19.0 |
| | 20 | 1447 | 24.0 | 24.9 | 43.9 |
| | 21 | 1038 | 17.2 | 17.9 | 61.8 |
| | 22 | 974 | 16.1 | 16.8 | 78.6 |
| | 23 | 736 | 12.2 | 12.7 | 91.3 |
| | 24 | 334 | 5.5 | 5.8 | 97.1 |
| | 25 | 108 | 1.8 | 1.9 | 98.9 |
| | 26 | 33 | .5 | .6 | 99.5 |
| | 27 | 15 | .2 | .3 | 99.8 |
| | 28 | 6 | .1 | .1 | 99.9 |
| | 29 | 5 | .1 | .1 | 100.0 |
| | 30 | 2 | .0 | .0 | 100.0 |
| Out of range | | 232 | 3.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 21.066 | Std dev | 1.750 | | |

1978 S33_0295
Demografie

STU

124. Ihr Familienstand?

S33_0295 Familienstand

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ledig | 1 | 4679 | 77.6 | 80.0 | 80.0 |
| verheiratet | 2 | 1117 | 18.5 | 19.1 | 99.1 |
| geschieden | 3 | 55 | .9 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 181 | 3.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0296
Familie

STU

125. Haben Sie eigene Kinder?

S33_0296 Eigene Kinder

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nein | 0 | 5366 | 89.0 | 91.4 | 91.4 |
| ja, ein Kind | 1 | 452 | 7.5 | 7.7 | 99.1 |
| ja, zwei Kinder | 2 | 44 | .7 | .7 | 99.8 |
| ja, mehr als 2 Kinder | 3 | 11 | .2 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 159 | 2.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0297
Studium

STU

126. Ihr jetziges Studienjahr?

S33_0297 Jetziges Studienjahr

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 1. Studienjahr | 1 | 268 | 4.4 | 4.6 | 4.6 |
| 2. Studienjahr | 2 | 4763 | 79.0 | 81.2 | 85.7 |
| 3. Studienjahr | 3 | 160 | 2.7 | 2.7 | 88.5 |
| 4. Studienjahr | 4 | 677 | 11.2 | 11.5 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.212 | Std dev | .700 | | |

1978 S33_0298
Urlaub

STU

128. Waren Sie jetzt oder früher schon einmal in den unter a) bis g) genannten Ländern?

- 1 ja, mehrmals
- 2 ja, einmal
- 3 nein

a) VR Polen

S33_0298 Schon besucht - VR Polen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 2588 | 42.9 | 44.4 | 44.4 |
| ja, einmal | 2 | 1679 | 27.8 | 28.8 | 73.2 |
| nein | 3 | 1566 | 26.0 | 26.8 | 100.0 |
| Out of range | | 199 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0299
Urlaub

STU

b) war bereits in der CSSR

S33_0299 Schon besucht - CSSR

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 3341 | 55.4 | 57.3 | 57.3 |
| ja, einmal | 2 | 1443 | 23.9 | 24.7 | 82.0 |
| nein | 3 | 1047 | 17.4 | 18.0 | 100.0 |
| Out of range | | 201 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0300
Urlaub

STU

c) war bereits in der Sowjetunion

S33_0300 Schon besucht - Sowjetunion

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 452 | 7.5 | 8.0 | 8.0 |
| ja, einmal | 2 | 1050 | 17.4 | 18.5 | 26.4 |
| nein | 3 | 4180 | 69.3 | 73.6 | 100.0 |
| Out of range | | 350 | 5.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0301
Urlaub

STU

d) war bereits in der VR Ungarn

S33_0301 Schon besucht - VR Ungarn

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 1074 | 17.8 | 18.8 | 18.8 |
| ja, einmal | 2 | 1239 | 20.5 | 21.7 | 40.6 |
| nein | 3 | 3389 | 56.2 | 59.4 | 100.0 |
| Out of range | | 330 | 5.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0302
Urlaub

STU

e) war bereits in der VR Bulgarien

S33_0302 Schon besucht - VR Bulgarien

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 349 | 5.8 | 6.2 | 6.2 |
| ja, einmal | 2 | 810 | 13.4 | 14.4 | 20.6 |
| nein | 3 | 4478 | 74.2 | 79.4 | 100.0 |
| Out of range | | 395 | 6.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0303
Urlaub

STU

f) war bereits in der SR Rumänien

S33_0303 Schon besucht - SR Rumänien

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 239 | 4.0 | 4.3 | 4.3 |
| ja, einmal | 2 | 552 | 9.2 | 9.8 | 14.1 |
| nein | 3 | 4829 | 80.1 | 85.9 | 100.0 |
| Out of range | | 412 | 6.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0304
Urlaub

STU

g) war bereits in anderen Länder

S33_0304 Schon besucht - andere Länder

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrmals | 1 | 183 | 3.0 | 3.3 | 3.3 |
| ja, einmal | 2 | 210 | 3.5 | 3.8 | 7.1 |
| nein | 3 | 5133 | 85.1 | 92.9 | 100.0 |
| Out of range | | 506 | 8.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0305
Studium

HSL

1. Der Lehrbetrieb an unserer Sektion/Hochschule ist gut organisiert.

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

S33_0305 Lehrbetrieb ist gut organisiert

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 101 | 1.7 | 5.6 | 5.6 |
| | 2 | 603 | 10.0 | 33.6 | 39.3 |
| | 3 | 624 | 10.3 | 34.8 | 74.1 |
| | 4 | 303 | 5.0 | 16.9 | 91.0 |
| | 5 | 118 | 2.0 | 6.6 | 97.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 43 | .7 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 4240 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.924 | Std dev | 1.098 | | |

1978 S33_0306
Studium

HSL

2. An unserer Sektion/Hochschule werden wir Studenten befähigt,
Verantwortung zu übernehmen.

S33_0306 Studenten zur Verantwortung befähigt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 118 | 2.0 | 6.6 | 6.6 |
| | 2 | 677 | 11.2 | 38.0 | 44.6 |
| | 3 | 684 | 11.3 | 38.4 | 83.0 |
| | 4 | 209 | 3.5 | 11.7 | 94.7 |
| | 5 | 77 | 1.3 | 4.3 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 18 | .3 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4249 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.722 | Std dev | .974 | | |

1978 S33_0307
Studium

HSL

3. Die Leitung unserer Sektion/Hochschule begegnet uns Studenten administrativ.

S33_0307 Sektionsleitung ist administrativ

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 139 | 2.3 | 8.0 | 8.0 |
| | 2 | 553 | 9.2 | 32.0 | 40.0 |
| | 3 | 657 | 10.9 | 38.0 | 78.1 |
| | 4 | 211 | 3.5 | 12.2 | 90.3 |
| | 5 | 140 | 2.3 | 8.1 | 98.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 28 | .5 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4304 | 71.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.852 | Std dev | 1.101 | | |

1978 S33_0308
Studium

HSL

4. Fragen der Studiendisziplin (Pünktlichkeit, Anwesenheit) werden an unserer Sektion/Hochschule ernst genommen.

S33_0308 Studiendisziplin wird ernst genommen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 405 | 6.7 | 22.6 | 22.6 |
| | 2 | 725 | 12.0 | 40.5 | 63.1 |
| | 3 | 409 | 6.8 | 22.8 | 85.9 |
| | 4 | 168 | 2.8 | 9.4 | 95.3 |
| | 5 | 63 | 1.0 | 3.5 | 98.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 22 | .4 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4240 | 70.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.344 | Std dev | 1.106 | | |

1978 S33_0309
Studium / Sozialbeziehung

HSL

5. Zu jüngeren Lehrkräften (Assistenten) haben wir Studenten meist besseren Kontakt als zu älteren Lehrkräften.

S33_0309 Guter Kontakt zu jüngeren Lehrkräften

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 206 | 3.4 | 11.6 | 11.6 |
| | 2 | 445 | 7.4 | 25.1 | 36.7 |
| | 3 | 497 | 8.2 | 28.0 | 64.7 |
| | 4 | 231 | 3.8 | 13.0 | 77.7 |
| | 5 | 219 | 3.6 | 12.3 | 90.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 176 | 2.9 | 9.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4258 | 70.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.192 | Std dev | 1.482 | | |

1978 S33_0310
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

Eine ideale Lehrkraft sollte aufweisen

1 sehr stark

...

6 überhaupt nicht

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

S33_0310 Ideale Lehrkraft - gute fachl. Leistungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1457 | 24.2 | 79.9 | 79.9 |
| | 2 | 354 | 5.9 | 19.4 | 99.3 |
| | 3 | 11 | .2 | .6 | 99.9 |
| | 4 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4208 | 69.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.210 | Std dev | .433 | | |

1978 S33_0311
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

b) einen festen Klassenstandpunkt

S33_0311 Ideale Lehrkraft - Klassenstandpunkt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 963 | 16.0 | 53.0 | 53.0 |
| | 2 | 496 | 8.2 | 27.3 | 80.3 |
| | 3 | 235 | 3.9 | 12.9 | 93.2 |
| | 4 | 85 | 1.4 | 4.7 | 97.9 |
| | 5 | 26 | .4 | 1.4 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 13 | .2 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 4214 | 69.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.765 | Std dev | 1.017 | | |

1978 S33_0312
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

c) Humor

S33_0312 Ideale Lehrkraft - Humor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 717 | 11.9 | 39.3 | 39.3 |
| | 2 | 781 | 12.9 | 42.8 | 82.1 |
| | 3 | 284 | 4.7 | 15.6 | 97.6 |
| | 4 | 39 | .6 | 2.1 | 99.8 |
| | 5 | 4 | .1 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4207 | 69.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.812 | Std dev | .787 | | |

1978 S33_0313
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

d) hohes pädagogisch-methodisches Niveau

S33_0313 Ideale Lehrkraft - päd.-meth. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1291 | 21.4 | 70.8 | 70.8 |
| | 2 | 478 | 7.9 | 26.2 | 97.0 |
| | 3 | 48 | .8 | 2.6 | 99.7 |
| | 4 | 3 | .0 | .2 | 99.8 |
| | 5 | 3 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4209 | 69.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.326 | Std dev | .550 | | |

1978 S33_0314
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

S33_0314 Ideale Lehrkraft - geist.-kultur. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 719 | 11.9 | 39.4 | 39.4 |
| | 2 | 835 | 13.8 | 45.8 | 85.2 |
| | 3 | 241 | 4.0 | 13.2 | 98.4 |
| | 4 | 27 | .4 | 1.5 | 99.8 |
| | 5 | 2 | .0 | .1 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4207 | 69.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.773 | Std dev | .743 | | |

1978 S33_0315
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

S33_0315 Ideale Lehrkraft -gerechte Leist.bewert.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1502 | 24.9 | 82.3 | 82.3 |
| | 2 | 303 | 5.0 | 16.6 | 99.0 |
| | 3 | 13 | .2 | .7 | 99.7 |
| | 4 | 5 | .1 | .3 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4208 | 69.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.191 | Std dev | .443 | | |

1978 S33_0316
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

g) Bereitschaft, fachliche Fragen der Studenten zu beantworten

S33_0316 Ideale Lehrkraft - bereit zu antworten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1461 | 24.2 | 80.1 | 80.1 |
| | 2 | 341 | 5.7 | 18.7 | 98.7 |
| | 3 | 20 | .3 | 1.1 | 99.8 |
| | 4 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4207 | 69.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.215 | Std dev | .460 | | |

1978 S33_0317
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

h) Bereitschaft, aktuell-politische Fragen der Studenten zu beantworten

S33_0317 Ideale Lehrkraft-polit.diskussionsbereit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 856 | 14.2 | 47.2 | 47.2 |
| | 2 | 661 | 11.0 | 36.5 | 83.7 |
| | 3 | 222 | 3.7 | 12.2 | 95.9 |
| | 4 | 57 | .9 | 3.1 | 99.1 |
| | 5 | 14 | .2 | .8 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 3 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4219 | 69.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.743 | Std dev | .866 | | |

1978 S33_0318
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

i) Bereitschaft zum Meinungsstreit

S33_0318 Ideale Lehrkraft-bereit z.Meinungsstreit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1179 | 19.5 | 64.7 | 64.7 |
| | 2 | 536 | 8.9 | 29.4 | 94.2 |
| | 3 | 92 | 1.5 | 5.1 | 99.2 |
| | 4 | 12 | .2 | .7 | 99.9 |
| | 5 | 2 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4211 | 69.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.420 | Std dev | .630 | | |

1978 S33_0319
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

k) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

S33_0319 Ideale Lehrkraft - Achtung der Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 932 | 15.5 | 51.3 | 51.3 |
| | 2 | 722 | 12.0 | 39.8 | 91.1 |
| | 3 | 147 | 2.4 | 8.1 | 99.2 |
| | 4 | 10 | .2 | .6 | 99.7 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4216 | 69.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.589 | Std dev | .699 | | |

1978 S33_0320
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

l) differenziertes Eingehen auf einzelne Studenten

S33_0320 Ideale Lehrkraft - individuell. Eingehen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 702 | 11.6 | 38.6 | 38.6 |
| | 2 | 713 | 11.8 | 39.2 | 77.7 |
| | 3 | 313 | 5.2 | 17.2 | 94.9 |
| | 4 | 57 | .9 | 3.1 | 98.1 |
| | 5 | 21 | .3 | 1.2 | 99.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 14 | .2 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 4212 | 69.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.914 | Std dev | .950 | | |

1978 S33_0321
Eigenschaft

HSL

6. Welche Merkmale sollte Ihrer Meinung nach eine "ideale Lehrkraft" aufweisen?

m) andere Eigenschaften

S33_0321 Ideale Lehrkraft - andere Eigenschaften

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 221 | 3.7 | 25.8 | 25.8 |
| | 2 | 182 | 3.0 | 21.3 | 47.1 |
| | 3 | 146 | 2.4 | 17.1 | 64.2 |
| | 4 | 39 | .6 | 4.6 | 68.8 |
| | 5 | 42 | .7 | 4.9 | 73.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 225 | 3.7 | 26.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5177 | 85.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.204 | Std dev | 1.955 | | |

1978 S33_0322
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen Sie auf?

Meine Lehrkräfte weisen auf

1 in sehr starkem Maße

...

6 überhaupt nicht

0 Auf diesem Fachgebiet habe ich keinen Unterricht.

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

S33_0322 ML-Lehrkräfte - gute fachl. Leistungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 442 | 7.3 | 24.8 | 24.8 |
| | 2 | 883 | 14.6 | 49.6 | 74.4 |
| | 3 | 346 | 5.7 | 19.4 | 93.9 |
| | 4 | 67 | 1.1 | 3.8 | 97.6 |
| | 5 | 28 | .5 | 1.6 | 99.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 14 | .2 | .8 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 26 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4226 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.100 | Std dev | .923 | | |

1978 S33_0323
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

S33_0323 Fach-Lehrkräfte - gute fachl. Leistungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 749 | 12.4 | 41.8 | 41.8 |
| | 2 | 883 | 14.6 | 49.3 | 91.1 |
| | 3 | 143 | 2.4 | 8.0 | 99.1 |
| | 4 | 14 | .2 | .8 | 99.8 |
| | 5 | 2 | .0 | .1 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 6 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4234 | 70.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.683 | Std dev | .669 | | |

1978 S33_0324
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

b) fester Klassenstandpunkt

S33_0324 ML-Lehrkräfte - politischer Standpunkt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 1298 | 21.5 | 73.3 | 73.3 |
| | 2 | 411 | 6.8 | 23.2 | 96.6 |
| | 3 | 49 | .8 | 2.8 | 99.3 |
| | 4 | 6 | .1 | .3 | 99.7 |
| | 5 | 3 | .0 | .2 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 3 | .0 | .2 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 28 | .5 | Missing | |
| Out of range | | 4234 | 70.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.313 | Std dev | .588 | | |

1978 S33_0325
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

b) fester Klassenstandpunkt

S33_0325 Fach-Lehrkräfte - politischer Standpunkt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 734 | 12.2 | 41.6 | 41.6 |
| | 2 | 742 | 12.3 | 42.1 | 83.7 |
| | 3 | 237 | 3.9 | 13.4 | 97.1 |
| | 4 | 39 | .6 | 2.2 | 99.3 |
| | 5 | 11 | .2 | .6 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 8 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4260 | 70.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.783 | Std dev | .811 | | |

1978 S33_0326
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

c) Humor

S33_0326 ML-Lehrkräfte - Humor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 134 | 2.2 | 7.6 | 7.6 |
| | 2 | 454 | 7.5 | 25.6 | 33.2 |
| | 3 | 626 | 10.4 | 35.3 | 68.5 |
| | 4 | 299 | 5.0 | 16.9 | 85.3 |
| | 5 | 165 | 2.7 | 9.3 | 94.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 95 | 1.6 | 5.4 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 26 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4233 | 70.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.108 | Std dev | 1.253 | | |

1978 S33_0327
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

c) Humor

S33_0327 Fach-Lehrkräfte - Humor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 142 | 2.4 | 7.9 | 7.9 |
| | 2 | 586 | 9.7 | 32.6 | 40.6 |
| | 3 | 706 | 11.7 | 39.3 | 79.9 |
| | 4 | 253 | 4.2 | 14.1 | 94.0 |
| | 5 | 82 | 1.4 | 4.6 | 98.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 26 | .4 | 1.4 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 5 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4232 | 70.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.791 | Std dev | 1.027 | | |

1978 S33_0328
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

d) hohes pädagogisch-methodisches Niveau

S33_0328 ML-Lehrkräfte - päd.-method. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 141 | 2.3 | 7.9 | 7.9 |
| | 2 | 548 | 9.1 | 30.8 | 38.7 |
| | 3 | 656 | 10.9 | 36.9 | 75.6 |
| | 4 | 270 | 4.5 | 15.2 | 90.8 |
| | 5 | 121 | 2.0 | 6.8 | 97.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 43 | .7 | 2.4 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 26 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4227 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.894 | Std dev | 1.121 | | |

1978 S33_0329
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

d) hohes pädagogisch-methodisches Niveau

S33_0329 Fach-Lehrkräfte - päd.-method. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 159 | 2.6 | 8.8 | 8.8 |
| | 2 | 718 | 11.9 | 40.0 | 48.8 |
| | 3 | 670 | 11.1 | 37.3 | 86.1 |
| | 4 | 182 | 3.0 | 10.1 | 96.2 |
| | 5 | 52 | .9 | 2.9 | 99.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 16 | .3 | .9 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 6 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4229 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.609 | Std dev | .948 | | |

1978 S33_0330
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

S33_0330 ML-Lehrkräfte - geist.-kultur. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 151 | 2.5 | 9.0 | 9.0 |
| | 2 | 770 | 12.8 | 45.7 | 54.7 |
| | 3 | 577 | 9.6 | 34.2 | 88.9 |
| | 4 | 120 | 2.0 | 7.1 | 96.0 |
| | 5 | 50 | .8 | 3.0 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 17 | .3 | 1.0 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 45 | .7 | Missing | |
| Out of range | | 4302 | 71.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.525 | Std dev | .933 | | |

1978 S33_0331
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

S33_0331 Fach-Lehrkräfte - geist.-kultur. Niveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 248 | 4.1 | 14.4 | 14.4 |
| | 2 | 883 | 14.6 | 51.3 | 65.7 |
| | 3 | 489 | 8.1 | 28.4 | 94.1 |
| | 4 | 78 | 1.3 | 4.5 | 98.6 |
| | 5 | 18 | .3 | 1.0 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .3 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 19 | .3 | Missing | |
| Out of range | | 4291 | 71.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.276 | Std dev | .827 | | |

1978 S33_0332
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

S33_0332 ML-Lehrkräfte - gerechte Leist.bewertung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 198 | 3.3 | 11.3 | 11.3 |
| | 2 | 860 | 14.3 | 49.1 | 60.4 |
| | 3 | 505 | 8.4 | 28.8 | 89.3 |
| | 4 | 132 | 2.2 | 7.5 | 96.8 |
| | 5 | 38 | .6 | 2.2 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 18 | .3 | 1.0 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 27 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4254 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.432 | Std dev | .936 | | |

1978 S33_0333
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

S33_0333 Fach-Lehrkräfte - gerechte Leist.bewert.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 203 | 3.4 | 11.4 | 11.4 |
| | 2 | 907 | 15.0 | 51.0 | 62.4 |
| | 3 | 520 | 8.6 | 29.2 | 91.6 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 6.4 | 98.0 |
| | 5 | 28 | .5 | 1.6 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 7 | .1 | .4 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 7 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4246 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.369 | Std dev | .855 | | |

1978 S33_0334
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

S33_0334 ML-Lehrkräfte - Achtung der Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 179 | 3.0 | 10.3 | 10.3 |
| | 2 | 696 | 11.5 | 40.0 | 50.3 |
| | 3 | 572 | 9.5 | 32.9 | 83.2 |
| | 4 | 206 | 3.4 | 11.8 | 95.1 |
| | 5 | 66 | 1.1 | 3.8 | 98.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 20 | .3 | 1.2 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 36 | .6 | Missing | |
| Out of range | | 4257 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.623 | Std dev | 1.022 | | |

1978 S33_0335
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

S33_0335 Fach-Lehrkräfte - Achtung der Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 189 | 3.1 | 10.7 | 10.7 |
| | 2 | 771 | 12.8 | 43.5 | 54.1 |
| | 3 | 609 | 10.1 | 34.3 | 88.5 |
| | 4 | 152 | 2.5 | 8.6 | 97.1 |
| | 5 | 34 | .6 | 1.9 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 18 | .3 | 1.0 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 9 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4250 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.506 | Std dev | .934 | | |

1978 S33_0336
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

h) Bereitschaft, fachliche Fragen der Studenten zu beantworten

S33_0336 ML-Lehrkräfte -bereit,fachl.zu antworten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 659 | 10.9 | 37.1 | 37.1 |
| | 2 | 789 | 13.1 | 44.5 | 81.6 |
| | 3 | 239 | 4.0 | 13.5 | 95.1 |
| | 4 | 55 | .9 | 3.1 | 98.2 |
| | 5 | 21 | .3 | 1.2 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 11 | .2 | .6 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 27 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4231 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.886 | Std dev | .907 | | |

1978 S33_0337
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

h) Bereitschaft, fachliche Fragen der Studenten zu beantworten

S33_0337 Fach-Lehrkräfte - bereit zu antworten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 764 | 12.7 | 42.6 | 42.6 |
| | 2 | 854 | 14.2 | 47.7 | 90.3 |
| | 3 | 151 | 2.5 | 8.4 | 98.7 |
| | 4 | 18 | .3 | 1.0 | 99.7 |
| | 5 | 3 | .0 | .2 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 2 | .0 | .1 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 5 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4235 | 70.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.688 | Std dev | .697 | | |

1978 S33_0338
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

i) Bereitschaft, aktuell-politische Fragen zu beantworten

S33_0338 ML-Lehrkräfte - politisch diskuss.bereit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 876 | 14.5 | 49.5 | 49.5 |
| | 2 | 662 | 11.0 | 37.4 | 87.0 |
| | 3 | 168 | 2.8 | 9.5 | 96.5 |
| | 4 | 46 | .8 | 2.6 | 99.1 |
| | 5 | 9 | .1 | .5 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 7 | .1 | .4 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 26 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4238 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.683 | Std dev | .839 | | |

1978 S33_0339
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

i) Bereitschaft, aktuell-politische Fragen zu beantworten

S33_0339 Fach-Lehrkräfte - politisch disk.bereit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 355 | 5.9 | 20.5 | 20.5 |
| | 2 | 754 | 12.5 | 43.5 | 63.9 |
| | 3 | 455 | 7.5 | 26.2 | 90.1 |
| | 4 | 120 | 2.0 | 6.9 | 97.1 |
| | 5 | 38 | .6 | 2.2 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 13 | .2 | .7 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 20 | .3 | Missing | |
| Out of range | | 4277 | 70.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.292 | Std dev | .988 | | |

1978 S33_0340
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

k) Bereitschaft zum Meinungsstreit

S33_0340 ML-Lehrkräfte - bereit zu Meinungsstreit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 618 | 10.2 | 35.0 | 35.0 |
| | 2 | 700 | 11.6 | 39.7 | 74.7 |
| | 3 | 312 | 5.2 | 17.7 | 92.4 |
| | 4 | 84 | 1.4 | 4.8 | 97.2 |
| | 5 | 39 | .6 | 2.2 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 11 | .2 | .6 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 26 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4242 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.013 | Std dev | 1.008 | | |

1978 S33_0341
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen sie auf?

k) Bereitschaft zum Meinungsstreit

S33_0341 Fach-Lehrkräfte -bereit z.Meinungsstreit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 450 | 7.5 | 25.4 | 25.4 |
| | 2 | 825 | 13.7 | 46.6 | 72.0 |
| | 3 | 376 | 6.2 | 21.2 | 93.2 |
| | 4 | 91 | 1.5 | 5.1 | 98.3 |
| | 5 | 21 | .3 | 1.2 | 99.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 9 | .1 | .5 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 9 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4251 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.117 | Std dev | .920 | | |

1978 S33_0342
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte im m.-l. Grundlagenstudium, welche Merkmale weisen sie auf?

l) differenziertes Eingehen auf einzelne Studenten

S33_0342 ML-Lehrkräfte - differenziert behandeln

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 169 | 2.8 | 9.7 | 9.7 |
| | 2 | 596 | 9.9 | 34.1 | 43.7 |
| | 3 | 636 | 10.5 | 36.3 | 80.1 |
| | 4 | 245 | 4.1 | 14.0 | 94.1 |
| | 5 | 68 | 1.1 | 3.9 | 97.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 36 | .6 | 2.1 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 29 | .5 | Missing | |
| Out of range | | 4253 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.746 | Std dev | 1.069 | | |

1978 S33_0343
Eigenschaft

HSL

7. Und Ihre Lehrkräfte in der Fachdisziplin, welche Merkmale weisen Sie auf?

1) differenziertes Eingehen auf einzelne Studenten

S33_0343 Fach-Lehrkräfte - differenz. behandeln

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1 | 221 | 3.7 | 12.5 | 12.5 |
| | 2 | 669 | 11.1 | 37.7 | 50.1 |
| | 3 | 604 | 10.0 | 34.0 | 84.2 |
| | 4 | 199 | 3.3 | 11.2 | 95.4 |
| | 5 | 64 | 1.1 | 3.6 | 99.0 |
| überhaupt nicht | 6 | 18 | .3 | 1.0 | 100.0 |
| habe das Fach nicht | 0 | 6 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 4251 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.589 | Std dev | 1.027 | | |

1978 S33_0344
Wertorientierung

HSL

8. Haben Sie Vorbilder unter Ihren Lehrkräften?

- 1 Nein.
- 2 Ja, eine bestimmte Lehrkraft wegen ihrer gesamten Persönlichkeit.
- 3 Ja, eine bestimmte Lehrkraft wegen einer/einiger Eigenschaften.
- 4 Ja, Eigenschaften verschiedener Lehrkräfte sind mir Vorbild.

S33_0344 Vorbilder unter den Lehrkräften

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nein | 1 | 420 | 7.0 | 23.3 | 23.3 |
| Persönlichk. ein. LK | 2 | 330 | 5.5 | 18.3 | 41.6 |
| Eigenschaft einer LK | 3 | 121 | 2.0 | 6.7 | 48.3 |
| Eigensch. versch. LK | 4 | 933 | 15.5 | 51.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4228 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0345
Wertorientierung

HSL

9. Gibt es Lehrkräfte, die in politisch-weltanschaulichen Fragen Ihr volles Vertrauen genießen?

S33_0345 Lehrkraft, zu der politisches Vertrauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrere | 1 | 898 | 14.9 | 51.3 | 51.3 |
| ja, eine | 2 | 334 | 5.5 | 19.1 | 70.4 |
| nein | 3 | 519 | 8.6 | 29.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4281 | 71.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0346
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

- 1 mehrere Male
- 2 einmal
- 3 überhaupt nicht

a) in Pausengesprächen während der Vorlesung

S33_0346 Mit Lehrkraft - Pausengespräche Vorlesg.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 714 | 11.8 | 39.9 | 39.9 |
| einmal | 2 | 225 | 3.7 | 12.6 | 52.5 |
| überhaupt nicht | 3 | 850 | 14.1 | 47.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4243 | 70.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0347
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

b) in Pausengesprächen während der Seminare

S33_0347 Mit Lehrkraft - Pausengespräche Seminar

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 1264 | 21.0 | 70.8 | 70.8 |
| einmal | 2 | 177 | 2.9 | 9.9 | 80.7 |
| überhaupt nicht | 3 | 344 | 5.7 | 19.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4247 | 70.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0348
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

c) in Konsultationen

S33_0348 Mit Lehrkraft - Konsultationen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 1065 | 17.7 | 60.5 | 60.5 |
| einmal | 2 | 304 | 5.0 | 17.3 | 77.8 |
| überhaupt nicht | 3 | 390 | 6.5 | 22.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4273 | 70.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0349
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

d) in wissenschaftlichen Studentenzirkeln

S33_0349 Mit Lehrkraft - im wiss. Studentenzirkel

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 233 | 3.9 | 13.5 | 13.5 |
| einmal | 2 | 67 | 1.1 | 3.9 | 17.4 |
| überhaupt nicht | 3 | 1425 | 23.6 | 82.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4307 | 71.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0350
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

e) in FDJ-Gruppenveranstaltungen

S33_0350 Mit Lehrkraft - in FDJ-Versammlungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 1098 | 18.2 | 61.9 | 61.9 |
| einmal | 2 | 322 | 5.3 | 18.2 | 80.0 |
| überhaupt nicht | 3 | 354 | 5.9 | 20.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4258 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0351
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

f) im Studentenwohnheim

S33_0351 Mit Lehrkraft - im Wohnheim

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 417 | 6.9 | 24.0 | 24.0 |
| einmal | 2 | 269 | 4.5 | 15.5 | 39.5 |
| überhaupt nicht | 3 | 1051 | 17.4 | 60.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4295 | 71.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0352
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

g) in der Wohnung einer Lehrkraft

S33_0352 Mit Lehrkraft - in seiner Wohnung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 137 | 2.3 | 7.7 | 7.7 |
| einmal | 2 | 128 | 2.1 | 7.2 | 15.0 |
| überhaupt nicht | 3 | 1507 | 25.0 | 85.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4260 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0353
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

h) bei "einem Bierchen"

S33_0353 Mit Lehrkraft - bei "einem Bierchen"

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 327 | 5.4 | 18.4 | 18.4 |
| einmal | 2 | 271 | 4.5 | 15.2 | 33.6 |
| überhaupt nicht | 3 | 1180 | 19.6 | 66.4 | 100.0 |
| Out of range | | 4254 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0354
Sozialbeziehung

HSL

10. Wie oft sind Sie im vergangenen Studienjahr mit Lehrkräften bei folgenden Gelegenheiten zusammengetroffen?

i) während der offiziellen Sprechzeit der Lehrkraft

S33_0354 Mit Lehrkraft - während Sprechzeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 573 | 9.5 | 32.4 | 32.4 |
| einmal | 2 | 227 | 3.8 | 12.8 | 45.2 |
| überhaupt nicht | 3 | 968 | 16.0 | 54.8 | 100.0 |
| Out of range | | 4264 | 70.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0355
Information

HSL

11. Und haben Sie im vergangenen Studienjahr von sich aus bei Lehrkräften um Konsultationen/Gespräche nachgesucht?

- 1 mehrere Male
- 2 einmal
- 3 nein

a) im Zusammenhang mit der Bewältigung schriftlicher Studienaufgaben (Seminarreferate, Jahresarbeiten usw.)

S33_0355 Konsultation - für schriftliche Arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 638 | 10.6 | 36.0 | 36.0 |
| einmal | 2 | 279 | 4.6 | 15.7 | 51.7 |
| überhaupt nicht | 3 | 855 | 14.2 | 48.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4260 | 70.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0356
Information

HSL

11. Und haben Sie im vergangenen Studienjahr von sich aus bei Lehrkräften um Konsultationen/Gespräche nachgesucht?

b) im Zusammenhang mit fachlichen Fragen, die mich über das eigentliche Lehrprogramm hinaus beschäftigen

S33_0356 Konsultation - zu fachlichen Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 314 | 5.2 | 17.7 | 17.7 |
| einmal | 2 | 193 | 3.2 | 10.8 | 28.5 |
| überhaupt nicht | 3 | 1272 | 21.1 | 71.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4253 | 70.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0357
Information

HSL

11. Und haben Sie im vergangenen Studienjahr von sich aus bei Lehrkräften um Konsultationen/Gespräche nachgesucht?

c) im Zusammenhang mit Schwierigkeiten bei der Erfüllung meiner Studienaufgaben

S33_0357 Konsultation - bei Schwierigkeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 368 | 6.1 | 20.7 | 20.7 |
| einmal | 2 | 210 | 3.5 | 11.8 | 32.5 |
| überhaupt nicht | 3 | 1202 | 19.9 | 67.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4252 | 70.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0358
Information

HSL

11. Und haben Sie im vergangenen Studienjahr von sich aus bei Lehrkräften um Konsultationen/Gespräche nachgesucht?

d) im Zusammenhang mit privaten Problemen

S33_0358 Konsultation - bei privaten Problemen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mehrere Male | 1 | 132 | 2.2 | 7.4 | 7.4 |
| einmal | 2 | 178 | 3.0 | 10.0 | 17.4 |
| überhaupt nicht | 3 | 1469 | 24.4 | 82.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4253 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0359
Sozialbeziehung

HSL

12. Wäre es für Sie eine Auszeichnung (ein Vertrauensbeweis), wenn Sie von einer Lehrkraft in deren Wohnung eingeladen würden?

S33_0359 Einladung von Lehrkraft zeigt Vertrauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, in jedem Fall | 1 | 151 | 2.5 | 8.4 | 8.4 |
| ja, in einigen Fällen | 2 | 703 | 11.7 | 39.2 | 47.6 |
| nein | 3 | 940 | 15.6 | 52.4 | 100.0 |
| Out of range | | 4238 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0360
Sozialbeziehung

HSL

13. Mit wem arbeiten Sie im Studienprozeß lieber zusammen?

- 1 mit männlichen Lehrkräften
- 2 mit weiblichen Lehrkräften
- 3 Das ist mir gleichgültig.

S33_0360 Arbeite lieber zusammen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mit männl. Lehrkraft | 1 | 425 | 7.0 | 23.4 | 23.4 |
| mit weibl. Lehrkraft | 2 | 66 | 1.1 | 3.6 | 27.1 |
| ist gleichgültig | 3 | 1322 | 21.9 | 72.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4219 | 69.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0361
Qualifikation

HSL

14. Wissen Sie, welchen Status (Dozent, Oberassistent, Assistent, Lehrer im Hochschuldienst usw.) Ihre Lehrkräfte innehaben?

S33_0361 Kenne Status der Lehrkräfte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, bei allen | 1 | 290 | 4.8 | 16.0 | 16.0 |
| ja, bei den meisten | 2 | 1112 | 18.4 | 61.3 | 77.2 |
| ja, bei einigen | 3 | 373 | 6.2 | 20.6 | 97.8 |
| nein | 4 | 40 | .7 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4217 | 69.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0362
Einstellung

HSL

15. Was meinen Sie? Gibt es an Ihrer Einrichtung Lehrkräfte, die sich ihr Urteil über die Studenten ausschließlich während der Prüfungen bilden?

S33_0362 Urteil über Studenten nur aus Prüfung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, alle | 1 | 14 | .2 | .8 | .8 |
| ja, die meisten | 2 | 235 | 3.9 | 13.1 | 13.9 |
| ja, einige | 3 | 1220 | 20.2 | 68.0 | 81.9 |
| nein | 4 | 325 | 5.4 | 18.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4238 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0363
Studium

HSL

16. Gibt es Lehrveranstaltungen, die Sie ausgesprochen gern besuchen?

S33_0363 Besuche Lehrveranstaltungen gern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrere | 1 | 1038 | 17.2 | 58.0 | 58.0 |
| ja, eine | 2 | 288 | 4.8 | 16.1 | 74.0 |
| nein | 3 | 465 | 7.7 | 26.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4241 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0364
Motive

HSL

18. Aus welchen Gründen besuchen Sie diese Lehrveranstaltungen so gern?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der straffen, systematischen Darbietung des Vorlesungsstoffes (bzw. Leitung des Seminars).

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0364 Motiv - systematische Stoffdarbietung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 309 | 5.1 | 23.9 | 23.9 |
| | 2 | 415 | 6.9 | 32.1 | 56.0 |
| | 3 | 273 | 4.5 | 21.1 | 77.0 |
| | 4 | 102 | 1.7 | 7.9 | 84.9 |
| | 5 | 78 | 1.3 | 6.0 | 91.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 117 | 1.9 | 9.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4738 | 78.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.672 | Std dev | 1.518 | | |

1978 S33_0365
Motive

HSL

b) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen des hohen Anforderungsniveaus.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0365 Motiv - hohes Anforderungsniveau

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 185 | 3.1 | 14.2 | 14.2 |
| | 2 | 482 | 8.0 | 36.9 | 51.0 |
| | 3 | 411 | 6.8 | 31.4 | 82.5 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 8.7 | 91.2 |
| | 5 | 53 | .9 | 4.1 | 95.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 62 | 1.0 | 4.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4725 | 78.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.659 | Std dev | 1.223 | | |

1978 S33_0366
Motive

HSL

c) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Anregung zum eigenen Denken/der schöpferischen Diskussionen.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0366 Motiv - schöpferische Anregungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 429 | 7.1 | 33.1 | 33.1 |
| | 2 | 527 | 8.7 | 40.6 | 73.7 |
| | 3 | 221 | 3.7 | 17.0 | 90.7 |
| | 4 | 57 | .9 | 4.4 | 95.1 |
| | 5 | 24 | .4 | 1.8 | 96.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 40 | .7 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4734 | 78.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.106 | Std dev | 1.151 | | |

1978 S33_0367
Motive

HSL

d) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Einbeziehung aktueller Probleme bzw. praktischer Beispiele.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0367 Motiv - Bezug auf praktische Beispiele

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 434 | 7.2 | 33.5 | 33.5 |
| | 2 | 461 | 7.6 | 35.5 | 69.0 |
| | 3 | 194 | 3.2 | 15.0 | 84.0 |
| | 4 | 88 | 1.5 | 6.8 | 90.7 |
| | 5 | 48 | .8 | 3.7 | 94.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 72 | 1.2 | 5.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4735 | 78.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.284 | Std dev | 1.378 | | |

1978 S33_0368
Motive

HSL

e) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der exakten Bezugnahme auf die angegebene Literatur.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0368 Motiv - Bezug zur Literatur

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 100 | 1.7 | 7.8 | 7.8 |
| | 2 | 241 | 4.0 | 18.8 | 26.6 |
| | 3 | 298 | 4.9 | 23.2 | 49.8 |
| | 4 | 252 | 4.2 | 19.6 | 69.4 |
| | 5 | 172 | 2.9 | 13.4 | 82.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 220 | 3.6 | 17.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4749 | 78.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.635 | Std dev | 1.541 | | |

1978 S33_0369
Motive

HSL

- f) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Anregungen, die wir über den engeren Lehrstoff hinaus erhalten (neue Problemsichten, Verweise auf Literatur, Kunst, Politik u.a.).

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0369 Motiv - Anregungen über Stoff hinaus

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 330 | 5.5 | 25.5 | 25.5 |
| | 2 | 447 | 7.4 | 34.6 | 60.1 |
| | 3 | 240 | 4.0 | 18.6 | 78.7 |
| | 4 | 121 | 2.0 | 9.4 | 88.1 |
| | 5 | 73 | 1.2 | 5.7 | 93.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 81 | 1.3 | 6.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4740 | 78.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.538 | Std dev | 1.428 | | |

1978 S33_0370
Motive

HSL

- g) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Auseinandersetzung mit bürgerlichen Theorien/kritikwürdigen Auffassungen.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0370 Motiv - kritische Auseinandersetzung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 172 | 2.9 | 13.5 | 13.5 |
| | 2 | 281 | 4.7 | 22.1 | 35.6 |
| | 3 | 235 | 3.9 | 18.5 | 54.1 |
| | 4 | 181 | 3.0 | 14.2 | 68.4 |
| | 5 | 128 | 2.1 | 10.1 | 78.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 274 | 4.5 | 21.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4761 | 78.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.499 | Std dev | 1.732 | | |

1978 S33_0371
Motive

HSL

h) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0371 Motiv - Methoden wiss. Arbeitens gelernt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 202 | 3.3 | 15.8 | 15.8 |
| | 2 | 428 | 7.1 | 33.4 | 49.1 |
| | 3 | 329 | 5.5 | 25.7 | 74.8 |
| | 4 | 159 | 2.6 | 12.4 | 87.2 |
| | 5 | 83 | 1.4 | 6.5 | 93.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 81 | 1.3 | 6.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4750 | 78.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.794 | Std dev | 1.369 | | |

1978 S33_0372
Motive

HSL

i) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der Interessantheit des Faches.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0372 Motiv - interessantes Fach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 952 | 15.8 | 72.3 | 72.3 |
| | 2 | 312 | 5.2 | 23.7 | 96.0 |
| | 3 | 39 | .6 | 3.0 | 99.0 |
| | 4 | 7 | .1 | .5 | 99.5 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 5 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 4716 | 78.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.334 | Std dev | .632 | | |

1978 S33_0373
Motive

HSL

k) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen der persönlichen Ausstrahlung der Lehrkraft.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0373 Motiv - Persönlichkeit der Lehrkraft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 349 | 5.8 | 26.8 | 26.8 |
| | 2 | 443 | 7.3 | 34.1 | 60.9 |
| | 3 | 243 | 4.0 | 18.7 | 79.6 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 8.8 | 88.3 |
| | 5 | 59 | 1.0 | 4.5 | 92.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 93 | 1.5 | 7.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4731 | 78.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.516 | Std dev | 1.447 | | |

1978 S33_0374
Motive

HSL

1) Ich besuche diese Lehrveranstaltungen gern wegen anderer Gründe.

Filter: Nur, wer bei S33_0363 mit "1" oder "2" geantwortet hat.

S33_0374 Motiv - andere Gründe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 93 | 1.5 | 11.4 | 11.4 |
| | 2 | 94 | 1.6 | 11.5 | 23.0 |
| | 3 | 69 | 1.1 | 8.5 | 31.4 |
| | 4 | 45 | .7 | 5.5 | 37.0 |
| | 5 | 39 | .6 | 4.8 | 41.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 474 | 7.9 | 58.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5218 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.554 | Std dev | 1.910 | | |

1978 S33_0375
Kenntnis

HSL

19. Wissen Sie, wer Ihr Seminargruppenberater ist?

S33_0375 Kenne Seminargruppenberater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 1761 | 29.2 | 98.2 | 98.2 |
| nein | 2 | 33 | .5 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 4238 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0376
Eigenschaft

HSL

20. Versuchen Sie bitte eine Charakteristik Ihres Seminargruppenberaters!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

0 das kann ich nicht beurteilen.

a) Mein Seminargruppenberater ist uns in politisch-weltanschaulichen Fragen ein interessanter Diskussionspartner.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0376 Gruppenberater -polit.Diskussionspartner

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 403 | 6.7 | 25.6 | 25.6 |
| | 2 | 457 | 7.6 | 29.1 | 54.7 |
| | 3 | 393 | 6.5 | 25.0 | 79.7 |
| | 4 | 151 | 2.5 | 9.6 | 89.3 |
| | 5 | 98 | 1.6 | 6.2 | 95.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 71 | 1.2 | 4.5 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 167 | 2.8 | Missing | |
| Out of range | | 4292 | 71.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.553 | Std dev | 1.367 | | |

1978 S33_0377
Eigenschaft

HSL

b) Mein Seminargruppenberater fordert hohe, aber erreichbare Leistungen.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0377 Gruppenberater - hohe Leistungsforderung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 387 | 6.4 | 24.8 | 24.8 |
| | 2 | 539 | 8.9 | 34.5 | 59.3 |
| | 3 | 387 | 6.4 | 24.8 | 84.1 |
| | 4 | 142 | 2.4 | 9.1 | 93.1 |
| | 5 | 65 | 1.1 | 4.2 | 97.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 42 | .7 | 2.7 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 174 | 2.9 | Missing | |
| Out of range | | 4296 | 71.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.414 | Std dev | 1.222 | | |

1978 S33_0378
Eigenschaft

HSL

c) Mein Seminargruppenberater geht auf unsere Meinungen ein und nimmt sie ernst.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0378 Gruppenberater - nimmt Meinungen ernst

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 621 | 10.3 | 37.1 | 37.1 |
| | 2 | 553 | 9.2 | 33.0 | 70.1 |
| | 3 | 263 | 4.4 | 15.7 | 85.8 |
| | 4 | 133 | 2.2 | 7.9 | 93.8 |
| | 5 | 66 | 1.1 | 3.9 | 97.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 38 | .6 | 2.3 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 75 | 1.2 | Missing | |
| Out of range | | 4283 | 71.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.154 | Std dev | 1.241 | | |

1978 S33_0379
Eigenschaft

HSL

d) Mein Seminargruppenberater kennt die Probleme unserer Seminargruppe.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0379 Gruppenberater - kennt Gruppenprobleme

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 345 | 5.7 | 20.4 | 20.4 |
| | 2 | 539 | 8.9 | 31.9 | 52.4 |
| | 3 | 376 | 6.2 | 22.3 | 74.6 |
| | 4 | 195 | 3.2 | 11.6 | 86.2 |
| | 5 | 144 | 2.4 | 8.5 | 94.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 89 | 1.5 | 5.3 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 64 | 1.1 | Missing | |
| Out of range | | 4280 | 71.0 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.716 | Std dev | 1.410 | | |

1978 S33_0380
Eigenschaft

HSL

e) Mein Seminargruppenberater hat an der Kollektiventwicklung meiner Seminargruppe großen Anteil.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0380 Gruppenberater- Anteil an Koll.entwickl.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 158 | 2.6 | 9.5 | 9.5 |
| | 2 | 325 | 5.4 | 19.5 | 29.0 |
| | 3 | 433 | 7.2 | 26.0 | 55.0 |
| | 4 | 270 | 4.5 | 16.2 | 71.2 |
| | 5 | 244 | 4.0 | 14.6 | 85.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 236 | 3.9 | 14.2 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 77 | 1.3 | Missing | |
| Out of range | | 4289 | 71.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.495 | Std dev | 1.534 | | |

1978 S33_0381
Eigenschaft

HSL

f) Mein Seminargruppenberater sichert den Informationsfluß zwischen Sektions-/Hochschulleitung und Studenten.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0381 Gruppenberater -sichert Informationsfluß

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 157 | 2.6 | 9.5 | 9.5 |
| | 2 | 399 | 6.6 | 24.1 | 33.5 |
| | 3 | 436 | 7.2 | 26.3 | 59.8 |
| | 4 | 277 | 4.6 | 16.7 | 76.5 |
| | 5 | 215 | 3.6 | 13.0 | 89.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 174 | 2.9 | 10.5 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 85 | 1.4 | Missing | |
| Out of range | | 4289 | 71.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.311 | Std dev | 1.468 | | |

1978 S33_0382
Eigenschaft

HSL

g) Mein Seminargruppenberater nimmt an allen wichtigen FDJ-
Gruppenveranstaltungen teil.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0382 Gruppenberater -bei Gruppenversammlungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft völlig zu | 1 | 562 | 9.3 | 33.0 | 33.0 |
| | 2 | 530 | 8.8 | 31.1 | 64.1 |
| | 3 | 259 | 4.3 | 15.2 | 79.3 |
| | 4 | 143 | 2.4 | 8.4 | 87.7 |
| | 5 | 117 | 1.9 | 6.9 | 94.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 93 | 1.5 | 5.5 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 40 | .7 | Missing | |
| Out of range | | 4288 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.414 | Std dev | 1.462 | | |

1978 S33_0383
Eigenschaft

HSL

h) Mein Seminargruppenberater bemüht sich um Kontakt zu allen
Seminargruppenmitgliedern.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0383 Gruppenberater - Kontakt zu allen Stud.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft völlig zu | 1 | 467 | 7.7 | 27.6 | 27.6 |
| | 2 | 484 | 8.0 | 28.6 | 56.1 |
| | 3 | 307 | 5.1 | 18.1 | 74.3 |
| | 4 | 178 | 3.0 | 10.5 | 84.8 |
| | 5 | 118 | 2.0 | 7.0 | 91.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 140 | 2.3 | 8.3 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 52 | .9 | Missing | |
| Out of range | | 4286 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.655 | Std dev | 1.549 | | |

1978 S33_0384
Eigenschaft

HSL

i) Mein Seminargruppenberater befähigt die Gruppe zunehmend zur Selbständigkeit.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0384 Gruppenberater -Hilfe zu Selbständigkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 421 | 7.0 | 25.5 | 25.5 |
| | 2 | 512 | 8.5 | 31.0 | 56.4 |
| | 3 | 351 | 5.8 | 21.2 | 77.6 |
| | 4 | 154 | 2.6 | 9.3 | 86.9 |
| | 5 | 113 | 1.9 | 6.8 | 93.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 103 | 1.7 | 6.2 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 90 | 1.5 | Missing | |
| Out of range | | 4288 | 71.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.598 | Std dev | 1.447 | | |

1978 S33_0385
Eigenschaft

HSL

k) Mein Seminargruppenberater ist uns auf geistig-kulturellem Gebiet ein interessanter Gesprächspartner.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0385 Gruppenberater -geist.-kultur. Gespräche

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 287 | 4.8 | 18.8 | 18.8 |
| | 2 | 421 | 7.0 | 27.6 | 46.4 |
| | 3 | 408 | 6.8 | 26.7 | 73.1 |
| | 4 | 166 | 2.8 | 10.9 | 84.0 |
| | 5 | 111 | 1.8 | 7.3 | 91.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 133 | 2.2 | 8.7 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 209 | 3.5 | Missing | |
| Out of range | | 4297 | 71.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.864 | Std dev | 1.482 | | |

1978 S33_0386
Eigenschaft

HSL

1) Mein Seminargruppenberater regt die Gruppe zu geistig-kultureller Aktivität an.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0386 Gruppenberater - geist.-kultur. Anregung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 204 | 3.4 | 12.6 | 12.6 |
| | 2 | 371 | 6.2 | 22.9 | 35.6 |
| | 3 | 458 | 7.6 | 28.3 | 63.9 |
| | 4 | 254 | 4.2 | 15.7 | 79.6 |
| | 5 | 165 | 2.7 | 10.2 | 89.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 165 | 2.7 | 10.2 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 120 | 2.0 | Missing | |
| Out of range | | 4295 | 71.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.186 | Std dev | 1.478 | | |

1978 S33_0387
Eigenschaft

HSL

m) Mein Seminargruppenberater findet hin und wieder Zeit, mit uns zu feiern.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0387 Gruppenberater - Zeit zum Feiern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft völlig zu | 1 | 315 | 5.2 | 19.1 | 19.1 |
| | 2 | 451 | 7.5 | 27.4 | 46.5 |
| | 3 | 256 | 4.2 | 15.5 | 62.1 |
| | 4 | 166 | 2.8 | 10.1 | 72.1 |
| | 5 | 156 | 2.6 | 9.5 | 81.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 303 | 5.0 | 18.4 | 100.0 |
| nicht beurteilbar | 0 | 96 | 1.6 | Missing | |
| Out of range | | 4289 | 71.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.186 | Std dev | 1.772 | | |

1978 S33_0388
Studium

HSL

21. Haben oder hatten Sie Lehrveranstaltungen bei Ihrem Seminargruppenberater?

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0388 Lehrveranstaltungen beim Gruppenberater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 1025 | 17.0 | 58.7 | 58.7 |
| nein | 2 | 721 | 12.0 | 41.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4286 | 71.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0389
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

Ich habe gesprochen

1 öfter
2 einmal
3 nie

a) über persönliche Fragen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0389 Mit Gruppenberater - persönliche Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 363 | 6.0 | 20.7 | 20.7 |
| einmal | 2 | 432 | 7.2 | 24.7 | 45.4 |
| nie | 3 | 955 | 15.8 | 54.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4282 | 71.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0390
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

b) über meine Studienleistungen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0390 Mit Gruppenberater -über Studienleistung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 538 | 8.9 | 30.8 | 30.8 |
| einmal | 2 | 527 | 8.7 | 30.2 | 61.0 |
| nie | 3 | 681 | 11.3 | 39.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4286 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0391
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

c) über politische-weltanschauliche Fragen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0391 Mit Gruppenberater - über polit. Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 521 | 8.6 | 29.9 | 29.9 |
| einmal | 2 | 266 | 4.4 | 15.2 | 45.1 |
| nie | 3 | 958 | 15.9 | 54.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4287 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0392
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

d) über den Inhalt von Lehrveranstaltungen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0392 Mit Gruppenberater - über Lehrinhalte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 897 | 14.9 | 51.4 | 51.4 |
| einmal | 2 | 310 | 5.1 | 17.8 | 69.2 |
| nie | 3 | 538 | 8.9 | 30.8 | 100.0 |
| Out of range | | 4287 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0393
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

e) über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0393 Mit Gruppenberater - über Studienorgan.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 872 | 14.5 | 50.0 | 50.0 |
| einmal | 2 | 321 | 5.3 | 18.4 | 68.4 |
| nie | 3 | 550 | 9.1 | 31.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4289 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0394
Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

f) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der
Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0394 Mit Gruppenberater - über fachl. Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 310 | 5.1 | 17.8 | 17.8 |
| einmal | 2 | 262 | 4.3 | 15.0 | 32.9 |
| nie | 3 | 1169 | 19.4 | 67.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4291 | 71.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0395
 Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
 Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

g) über geistig-kulturelle Fragen

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0395 Mit Gruppenberater -geist.-kultur.Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 364 | 6.0 | 20.9 | 20.9 |
| einmal | 2 | 304 | 5.0 | 17.5 | 38.4 |
| nie | 3 | 1071 | 17.8 | 61.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4293 | 71.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0396
 Sozialbeziehung

HSL

22. Haben Sie persönlich im vergangenen Studienjahr mit Ihrem
 Seminargruppenberater über folgende Fragen gesprochen?

h) über Fragen der FDJ-Arbeit in der Gruppe.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0396 Mit Gruppenberater - über FDJ-Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| öfter | 1 | 957 | 15.9 | 55.0 | 55.0 |
| einmal | 2 | 296 | 4.9 | 17.0 | 72.0 |
| nie | 3 | 487 | 8.1 | 28.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4292 | 71.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0397
 Qualifikation

HSL

23. Welchen Status hat Ihr Seminargruppenberater?

- 1 Professor/Dozent
- 2 Oberassistent/Lektor
- 3 Lehrer im Hochschuldienst
- 4 Assistent
- 5 Forschungsstudent/Aspirant
- 0 Das weiß ich nicht.

Filter: Nur, wer bei S33_0375 mit "1" geantwortet hat.

S33_0397 Status des Gruppenberaters

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| Professor/Dozent | 1 | 207 | 3.4 | 14.7 | 14.7 |
| Oberass./Lektor | 2 | 292 | 4.8 | 20.7 | 35.4 |
| Lehrer im HS-Dienst | 3 | 229 | 3.8 | 16.2 | 51.6 |
| Assistent | 4 | 623 | 10.3 | 44.2 | 95.7 |
| Forsch.st./Aspirant | 5 | 60 | 1.0 | 4.3 | 100.0 |
| weiß ich nicht | 0 | 309 | 5.1 | Missing | |
| Out of range | | 4312 | 71.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0398
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

Die Lehrkräfte erwarten von uns Studenten

1 in sehr starkem Maße
...
6 überhaupt nicht

a) den Besuch aller Lehrveranstaltungen

S33_0398 Lehrkraft erwartet -alle Lehrveranstalt.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 1209 | 20.0 | 67.1 | 67.1 |
| | 2 | 453 | 7.5 | 25.1 | 92.2 |
| | 3 | 119 | 2.0 | 6.6 | 98.8 |
| | 4 | 15 | .2 | .8 | 99.6 |
| | 5 | 3 | .0 | .2 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4229 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.426 | Std dev | .701 | | |

1978 S33_0399
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

b) das Studium der angegebenen Literatur

S33_0399 Lehrkraft erwartet - Literaturstudium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 852 | 14.1 | 47.3 | 47.3 |
| | 2 | 659 | 10.9 | 36.6 | 83.8 |
| | 3 | 242 | 4.0 | 13.4 | 97.2 |
| | 4 | 38 | .6 | 2.1 | 99.3 |
| | 5 | 8 | .1 | .4 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4229 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.726 | Std dev | .832 | | |

1978 S33_0400
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

c) selbständiges Vertiefen des Fachwissens (durch eigenständige Literatursuche)

S33_0400 Lehrkraft erwartet - selbst. vertiefen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 619 | 10.3 | 34.4 | 34.4 |
| | 2 | 666 | 11.0 | 37.0 | 71.5 |
| | 3 | 334 | 5.5 | 18.6 | 90.0 |
| | 4 | 127 | 2.1 | 7.1 | 97.1 |
| | 5 | 44 | .7 | 2.4 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 8 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 4234 | 70.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.074 | Std dev | 1.048 | | |

1978 S33_0401
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

d) kritische Verarbeitung des Lehrstoffes

S33_0401 Lehrkraft erwartet - krit. Verarbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 711 | 11.8 | 39.6 | 39.6 |
| | 2 | 702 | 11.6 | 39.1 | 78.7 |
| | 3 | 285 | 4.7 | 15.9 | 94.5 |
| | 4 | 74 | 1.2 | 4.1 | 98.7 |
| | 5 | 19 | .3 | 1.1 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 5 | .1 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 4236 | 70.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.888 | Std dev | .920 | | |

1978 S33_0402
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

e) kritisches Urteil gegenüber den eigenen Leistungen

S33_0402 Lehrkraft erwartet - selbstkrit. Urteil

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 743 | 12.3 | 41.4 | 41.4 |
| | 2 | 723 | 12.0 | 40.3 | 81.7 |
| | 3 | 271 | 4.5 | 15.1 | 96.8 |
| | 4 | 44 | .7 | 2.5 | 99.2 |
| | 5 | 9 | .1 | .5 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 5 | .1 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 4237 | 70.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.812 | Std dev | .847 | | |

1978 S33_0403
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

f) konzentriertes, straffes Arbeiten

S33_0403 Lehrkraft erwartet - konzentr. Arbeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 809 | 13.4 | 45.0 | 45.0 |
| | 2 | 702 | 11.6 | 39.1 | 84.1 |
| | 3 | 241 | 4.0 | 13.4 | 97.5 |
| | 4 | 35 | .6 | 1.9 | 99.4 |
| | 5 | 8 | .1 | .4 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 2 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4235 | 70.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.741 | Std dev | .808 | | |

1978 S33_0404
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

g) Informiertheit über geistig-kulturelle Ereignisse

S33_0404 Lehrkraft erwartet - kult.Informiertheit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 284 | 4.7 | 15.9 | 15.9 |
| | 2 | 499 | 8.3 | 27.9 | 43.7 |
| | 3 | 593 | 9.8 | 33.1 | 76.8 |
| | 4 | 242 | 4.0 | 13.5 | 90.3 |
| | 5 | 107 | 1.8 | 6.0 | 96.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 66 | 1.1 | 3.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4241 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.769 | Std dev | 1.252 | | |

1978 S33_0405
Erwartungen

HSL

25. Welche Erwartungen richten Ihre Lehrkräfte an Sie als Student?

h) Informiertheit über aktuell-politische Ereignisse

S33_0405 Lehrkraft erwartet - polit. Informierth.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 579 | 9.6 | 32.3 | 32.3 |
| | 2 | 632 | 10.5 | 35.3 | 67.6 |
| | 3 | 388 | 6.4 | 21.7 | 89.2 |
| | 4 | 125 | 2.1 | 7.0 | 96.2 |
| | 5 | 48 | .8 | 2.7 | 98.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 20 | .3 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4240 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.158 | Std dev | 1.102 | | |

1978 S33_0406
Einstellung / Studium

HSL

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

26. Das Studium macht mir Spaß.

Das stimmt

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

S33_0406 Studium macht mir Spaß

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 249 | 4.1 | 13.8 | 13.8 |
| | 2 | 742 | 12.3 | 41.2 | 55.0 |
| | 3 | 562 | 9.3 | 31.2 | 86.2 |
| | 4 | 154 | 2.6 | 8.6 | 94.8 |
| | 5 | 61 | 1.0 | 3.4 | 98.2 |
| überhaupt nicht | 6 | 33 | .5 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 4231 | 70.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.520 | Std dev | 1.059 | | |

1978 S33_0407
Einstellung / Studium

HSL

27. Das Verhältnis zwischen Lehrkräften und Studenten an meiner
Sektion/Hochschule könnte besser sein.

S33_0407 Verhältnis zu Lehrkräften verbessern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| vollkommen | 1 | 386 | 6.4 | 21.6 | 21.6 |
| | 2 | 606 | 10.0 | 33.9 | 55.5 |
| | 3 | 430 | 7.1 | 24.0 | 79.5 |
| | 4 | 196 | 3.2 | 11.0 | 90.5 |
| | 5 | 145 | 2.4 | 8.1 | 98.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 25 | .4 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 4244 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.543 | Std dev | 1.247 | | |

1978 S33_0408
Einstellung / Sozialbeziehung

HSL

28. Wer sollte Ihrer Meinung nach zur Verbesserung des Verhältnisses
Studenten - Lehrkräfte die Initiative ergreifen?

S33_0408 Wer Verhältnis verbessern sollte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| Studenten | 1 | 37 | .6 | 2.1 | 2.1 |
| Lehrkräfte | 2 | 159 | 2.6 | 8.9 | 11.0 |
| beide Seiten | 3 | 1591 | 26.4 | 89.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4245 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0409
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

Das fachliche Niveau ist

- 1 sehr hoch
- ...
- 6 sehr niedrig
- 0 Auf diesem Gebiet habe/hatte ich keine Lehre.

a) auf dem Gebiet der marxistisch-leninistischen Philosophie.

S33_0409 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Philosophie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 573 | 9.5 | 32.9 | 32.9 |
| | 2 | 766 | 12.7 | 43.9 | 76.8 |
| | 3 | 289 | 4.8 | 16.6 | 93.4 |
| | 4 | 78 | 1.3 | 4.5 | 97.9 |
| | 5 | 29 | .5 | 1.7 | 99.5 |
| sehr niedrig | 6 | 8 | .1 | .5 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 27 | .4 | Missing | |
| Out of range | | 4262 | 70.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.995 | Std dev | .947 | | |

1978 S33_0410
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

b) auf dem Gebiet der Politischen Ökonomie.

S33_0410 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Polit.Ökonomie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 620 | 10.3 | 37.4 | 37.4 |
| | 2 | 750 | 12.4 | 45.2 | 82.6 |
| | 3 | 215 | 3.6 | 13.0 | 95.5 |
| | 4 | 50 | .8 | 3.0 | 98.6 |
| | 5 | 14 | .2 | .8 | 99.4 |
| sehr niedrig | 6 | 10 | .2 | .6 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 88 | 1.5 | Missing | |
| Out of range | | 4285 | 71.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.866 | Std dev | .882 | | |

1978 S33_0411
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

c) auf dem Gebiet des Wissenschaftlichen Kommunismus.

S33_0411 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Wiss.Kommunis.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 271 | 4.5 | 33.4 | 33.4 |
| | 2 | 348 | 5.8 | 42.9 | 76.3 |
| | 3 | 139 | 2.3 | 17.1 | 93.5 |
| | 4 | 33 | .5 | 4.1 | 97.5 |
| | 5 | 17 | .3 | 2.1 | 99.6 |
| sehr niedrig | 6 | 3 | .0 | .4 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 842 | 14.0 | Missing | |
| Out of range | | 4379 | 72.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.996 | Std dev | .958 | | |

1978 S33_0412
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte. folgender Gebiete ein?

d) auf dem Gebiet der Pädagogik

S33_0412 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Pädagogik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 118 | 2.0 | 16.3 | 16.3 |
| | 2 | 268 | 4.4 | 37.1 | 53.4 |
| | 3 | 254 | 4.2 | 35.1 | 88.5 |
| | 4 | 54 | .9 | 7.5 | 96.0 |
| | 5 | 18 | .3 | 2.5 | 98.5 |
| sehr niedrig | 6 | 11 | .2 | 1.5 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 954 | 15.8 | Missing | |
| Out of range | | 4355 | 72.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.473 | Std dev | 1.029 | | |

1978 S33_0413
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

e) auf dem Gebiet der Sprachausbildung.

S33_0413 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Sprachen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 415 | 6.9 | 29.2 | 29.2 |
| | 2 | 677 | 11.2 | 47.7 | 77.0 |
| | 3 | 262 | 4.3 | 18.5 | 95.4 |
| | 4 | 43 | .7 | 3.0 | 98.4 |
| | 5 | 13 | .2 | .9 | 99.4 |
| sehr niedrig | 6 | 9 | .1 | .6 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 307 | 5.1 | Missing | |
| Out of range | | 4306 | 71.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.006 | Std dev | .885 | | |

1978 S33_0414
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

f) auf dem Gebiet des Sportes.

S33_0414 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Sport

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 578 | 9.6 | 34.2 | 34.2 |
| | 2 | 762 | 12.6 | 45.0 | 79.2 |
| | 3 | 263 | 4.4 | 15.5 | 94.7 |
| | 4 | 59 | 1.0 | 3.5 | 98.2 |
| | 5 | 22 | .4 | 1.3 | 99.5 |
| sehr niedrig | 6 | 8 | .1 | .5 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 68 | 1.1 | Missing | |
| Out of range | | 4272 | 70.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.941 | Std dev | .909 | | |

1978 S33_0415
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

g) auf dem Gebiet der Psychologie.

S33_0415 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte Psychologie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 168 | 2.8 | 23.2 | 23.2 |
| | 2 | 284 | 4.7 | 39.3 | 62.5 |
| | 3 | 181 | 3.0 | 25.0 | 87.6 |
| | 4 | 55 | .9 | 7.6 | 95.2 |
| | 5 | 26 | .4 | 3.6 | 98.8 |
| sehr niedrig | 6 | 9 | .1 | 1.2 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 946 | 15.7 | Missing | |
| Out of range | | 4363 | 72.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.328 | Std dev | 1.097 | | |

1978 S33_0416
Fähigkeit

HSL

30. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau der Lehrkräfte folgender Gebiete ein?

h) auf dem Gebiet meines speziellen Faches.

S33_0416 Fachl.Niveau d.Lehrkräfte d.Spezialfachs

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr hoch | 1 | 912 | 15.1 | 53.6 | 53.6 |
| | 2 | 674 | 11.2 | 39.6 | 93.3 |
| | 3 | 95 | 1.6 | 5.6 | 98.9 |
| | 4 | 17 | .3 | 1.0 | 99.9 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| sehr niedrig | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Fachgebiet entfällt | 0 | 45 | .7 | Missing | |
| Out of range | | 4287 | 71.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.544 | Std dev | .663 | | |

1978 S33_0417
Kommunikation / Entwicklung

HSL

32. Geschieht es manchmal, daß Sie über konkrete Begebenheiten der geschichtlichen Entwicklung der DDR reden (erzählt bekommen)?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, selten
- 3 nie

a) im Familienkreis

S33_0417 DDR-Begebenheiten erzählen- in Familie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, häufig | 1 | 796 | 13.2 | 44.8 | 44.8 |
| ja, selten | 2 | 878 | 14.6 | 49.5 | 94.3 |
| nie | 3 | 101 | 1.7 | 5.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4257 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0418
Kommunikation / Entwicklung

HSL

32. Geschieht es manchmal, daß Sie über konkrete Begebenheiten der geschichtlichen Entwicklung der DDR reden (erzählt bekommen)?

b) im Bekannten- und Freundeskreis

S33_0418 DDR-Begebenheiten erzählen- mit Freunden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, häufig | 1 | 598 | 9.9 | 33.7 | 33.7 |
| ja, selten | 2 | 1013 | 16.8 | 57.0 | 90.7 |
| nie | 3 | 165 | 2.7 | 9.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4256 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0419
Kommunikation / Entwicklung

HSL

32. Geschieht es manchmal, daß Sie über konkrete Begebenheiten der geschichtlichen Entwicklung der DDR reden (erzählt bekommen)?

c) in der FDJ-/Seminargruppe (mit Gästen)

S33_0419 DDR-Begebenheiten erzählen-in Sem.gruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, häufig | 1 | 545 | 9.0 | 30.8 | 30.8 |
| ja, selten | 2 | 1022 | 16.9 | 57.7 | 88.5 |
| nie | 3 | 204 | 3.4 | 11.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4261 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0420
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie (z.B. bei einem Zeitungsquiz) zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

Das könnte ich

- 1 sehr genau
- 2 annähernd genau
- 3 oberflächlich
- 4 gar nicht

a) Max braucht Wasser

S33_0420 Kenne - Max braucht Wasser

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 227 | 3.8 | 12.7 | 12.7 |
| annähernd genau | 2 | 886 | 14.7 | 49.5 | 62.2 |
| oberflächlich | 3 | 620 | 10.3 | 34.7 | 96.9 |
| gar nicht | 4 | 56 | .9 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4243 | 70.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.282 | Std dev | .721 | | |

1978 S33_0421
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

b) Zweijahresplan

S33_0421 Kenne - Zweijahresplan

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 75 | 1.2 | 4.2 | 4.2 |
| annähernd genau | 2 | 398 | 6.6 | 22.3 | 26.5 |
| oberflächlich | 3 | 836 | 13.9 | 46.9 | 73.4 |
| gar nicht | 4 | 474 | 7.9 | 26.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4249 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.958 | Std dev | .810 | | |

1978 S33_0422
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

c) Adolf Hennecke

S33_0422 Kenne - Adolf Hennecke

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 588 | 9.7 | 32.9 | 32.9 |
| annähernd genau | 2 | 965 | 16.0 | 53.9 | 86.8 |
| oberflächlich | 3 | 226 | 3.7 | 12.6 | 99.4 |
| gar nicht | 4 | 10 | .2 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4243 | 70.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.809 | Std dev | .664 | | |

1978 S33_0423
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

d) Trümmerfrauen

S33_0423 Kenne - Trümmerfrauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 582 | 9.6 | 32.5 | 32.5 |
| annähernd genau | 2 | 858 | 14.2 | 48.0 | 80.5 |
| oberflächlich | 3 | 305 | 5.1 | 17.0 | 97.5 |
| gar nicht | 4 | 44 | .7 | 2.5 | 100.0 |
| Out of range | | 4243 | 70.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.894 | Std dev | .764 | | |

1978 S33_0424
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

e) 2. Parteikonferenz der SED

S33_0424 Kenne - 2. Parteikonferenz der SED

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 119 | 2.0 | 6.7 | 6.7 |
| annähernd genau | 2 | 343 | 5.7 | 19.2 | 25.9 |
| oberflächlich | 3 | 610 | 10.1 | 34.2 | 60.1 |
| gar nicht | 4 | 712 | 11.8 | 39.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4248 | 70.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.073 | Std dev | .924 | | |

1978 S33_0425
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

f) Warschauer Vertrag

S33_0425 Kenne - Warschauer Vertrag

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 546 | 9.1 | 30.6 | 30.6 |
| annähernd genau | 2 | 967 | 16.0 | 54.1 | 84.7 |
| oberflächlich | 3 | 255 | 4.2 | 14.3 | 98.9 |
| gar nicht | 4 | 19 | .3 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4245 | 70.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.858 | Std dev | .686 | | |

1978 S33_0426
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

g) Beratung der Vertreter der kommunistischen und Arbeiterparteien (Moskau 1957)

S33_0426 Kenne - Moskauer Beratung 1957

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 117 | 1.9 | 6.6 | 6.6 |
| annähernd genau | 2 | 344 | 5.7 | 19.4 | 25.9 |
| oberflächlich | 3 | 695 | 11.5 | 39.1 | 65.1 |
| gar nicht | 4 | 621 | 10.3 | 34.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4255 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.024 | Std dev | .898 | | |

1978 S33_0427
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

h) sozialistischer Frühling auf dem Lande

S33_0427 Kenne - soz. Frühling auf dem Lande

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 109 | 1.8 | 6.1 | 6.1 |
| annähernd genau | 2 | 319 | 5.3 | 17.9 | 24.0 |
| oberflächlich | 3 | 607 | 10.1 | 34.1 | 58.1 |
| gar nicht | 4 | 745 | 12.4 | 41.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4252 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.117 | Std dev | .911 | | |

1978 S33_0428
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

i) HO

S33_0428 Kenne - HO

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 166 | 2.8 | 9.3 | 9.3 |
| annähernd genau | 2 | 463 | 7.7 | 26.0 | 35.3 |
| oberflächlich | 3 | 799 | 13.2 | 44.9 | 80.2 |
| gar nicht | 4 | 353 | 5.9 | 19.8 | 100.0 |
| Out of range | | 4251 | 70.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.752 | Std dev | .877 | | |

1978 S33_0429
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

k) 13. August 1961

S33_0429 Kenne - 13. August 1961

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 925 | 15.3 | 51.7 | 51.7 |
| annähernd genau | 2 | 729 | 12.1 | 40.8 | 92.5 |
| oberflächlich | 3 | 115 | 1.9 | 6.4 | 98.9 |
| gar nicht | 4 | 19 | .3 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4244 | 70.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.568 | Std dev | .662 | | |

1978 S33_0430
Kenntnis

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

l) Vietnam-Aggression der USA

S33_0430 Kenne - Vietnam-Aggression der USA

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 804 | 13.3 | 45.0 | 45.0 |
| annähernd genau | 2 | 848 | 14.1 | 47.4 | 92.4 |
| oberflächlich | 3 | 130 | 2.2 | 7.3 | 99.7 |
| gar nicht | 4 | 6 | .1 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 4244 | 70.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.630 | Std dev | .632 | | |

1978 S33_0431

HSL

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

m) Bitterfelder Weg

S33_0431 Kenne - Bitterfelder Weg

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 159 | 2.6 | 8.9 | 8.9 |
| annähernd genau | 2 | 312 | 5.2 | 17.5 | 26.4 |
| oberflächlich | 3 | 532 | 8.8 | 29.9 | 56.3 |
| gar nicht | 4 | 779 | 12.9 | 43.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4250 | 70.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.084 | Std dev | .981 | | |

1978 S33_0432

HSL

Kenntnis

33. Könnten Sie zu den folgenden Namen/Lösungen/Ereignissen Wesentliches aussagen?

n) Einheit von Wirtschafts- und Sozialpolitik

S33_0432 Kenne - Einheit Wirtsch.-/Sozialpolitik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 673 | 11.2 | 37.9 | 37.9 |
| annähernd genau | 2 | 778 | 12.9 | 43.8 | 81.7 |
| oberflächlich | 3 | 283 | 4.7 | 15.9 | 97.7 |
| gar nicht | 4 | 41 | .7 | 2.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4257 | 70.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.826 | Std dev | .775 | | |

1978 S33_0433
Einstellung

LEI

Es folgen Aussagen über Ihr Studium. Wie stehen Sie zu diesen Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

1. Ich möchte im Leben etwas Überdurchschnittliches leisten.

S33_0433 Möchte im Leben Überdurchschn. leisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 49 | .8 | 5.7 | 5.7 |
| | 2 | 157 | 2.6 | 18.1 | 23.8 |
| | 3 | 334 | 5.5 | 38.6 | 62.4 |
| | 4 | 153 | 2.5 | 17.7 | 80.0 |
| | 5 | 104 | 1.7 | 12.0 | 92.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 69 | 1.1 | 8.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5166 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.361 | Std dev | 1.286 | | |

1978 S33_0434
Einstellung / Studium

LEI

2. Ich nutze das Studium effektiv für die Vorbereitung auf meinen späteren Beruf.

S33_0434 Bereite mich mit Studium auf Beruf vor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 138 | 2.3 | 15.8 | 15.8 |
| | 2 | 384 | 6.4 | 44.1 | 59.9 |
| | 3 | 253 | 4.2 | 29.0 | 89.0 |
| | 4 | 80 | 1.3 | 9.2 | 98.2 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.3 | 99.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 5 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 5161 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.377 | Std dev | .939 | | |

1978 S33_0435
Einstellung

LEI

3. Ich möchte einen eigenständigen Beitrag auf meinem Fachgebiet leisten.

S33_0435 Will im Fachgebiet eig. Beitrag leisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 134 | 2.2 | 15.4 | 15.4 |
| | 2 | 255 | 4.2 | 29.3 | 44.8 |
| | 3 | 284 | 4.7 | 32.7 | 77.4 |
| | 4 | 119 | 2.0 | 13.7 | 91.1 |
| | 5 | 56 | .9 | 6.4 | 97.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 21 | .3 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5163 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.736 | Std dev | 1.206 | | |

1978 S33_0436
Einstellung

LEI

4. Ich möchte mit meiner Arbeit zur Entwicklung unseres Staates bestmöglich beitragen.

S33_0436 Will mit Arbeit DDR unterstützen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 343 | 5.7 | 39.6 | 39.6 |
| | 2 | 325 | 5.4 | 37.5 | 77.0 |
| | 3 | 135 | 2.2 | 15.6 | 92.6 |
| | 4 | 44 | .7 | 5.1 | 97.7 |
| | 5 | 15 | .2 | 1.7 | 99.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 5 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 5165 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.937 | Std dev | 1.000 | | |

1978 S33_0437
Einstellung / Beruf

LEI

5. Der Beruf und die Berufsarbeit haben für mich im Leben eine sehr große Bedeutung.

S33_0437 Berufsarbeit hat große Bedeutung i. Leben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 362 | 6.0 | 41.5 | 41.5 |
| | 2 | 344 | 5.7 | 39.4 | 81.0 |
| | 3 | 132 | 2.2 | 15.1 | 96.1 |
| | 4 | 22 | .4 | 2.5 | 98.6 |
| | 5 | 9 | .1 | 1.0 | 99.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 3 | .0 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.831 | Std dev | .888 | | |

1978 S33_0438
Einstellung / Beruf

LEI

6. Mein späterer Lebensstandard spielt für mich eine große Rolle.

S33_0438 Heute wichtig, wie ich morgen leben kann

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 92 | 1.5 | 10.6 | 10.6 |
| | 2 | 251 | 4.2 | 28.8 | 39.3 |
| | 3 | 280 | 4.6 | 32.1 | 71.4 |
| | 4 | 127 | 2.1 | 14.6 | 86.0 |
| | 5 | 78 | 1.3 | 8.9 | 95.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 44 | .7 | 5.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.977 | Std dev | 1.292 | | |

1978 S33_0439
Lebensbedingungen

LEI

7. Mit meinen Wohnbedingungen im Studium bin ich zufrieden.

S33_0439 Bin zufrieden mit Wohnen im Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 146 | 2.4 | 16.7 | 16.7 |
| | 2 | 236 | 3.9 | 27.1 | 43.8 |
| | 3 | 147 | 2.4 | 16.9 | 60.7 |
| | 4 | 112 | 1.9 | 12.8 | 73.5 |
| | 5 | 99 | 1.6 | 11.4 | 84.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 132 | 2.2 | 15.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.204 | Std dev | 1.687 | | |

1978 S33_0440
Lebensbedingungen

LEI

8. Mit meinen Arbeitsbedingungen (Arbeitsplatz, Ruhe usw.) bin ich zufrieden.

S33_0440 Bin zufrieden mit Arbeitsbedingungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 107 | 1.8 | 12.3 | 12.3 |
| | 2 | 231 | 3.8 | 26.6 | 38.9 |
| | 3 | 195 | 3.2 | 22.4 | 61.3 |
| | 4 | 130 | 2.2 | 14.9 | 76.2 |
| | 5 | 124 | 2.1 | 14.3 | 90.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 83 | 1.4 | 9.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.209 | Std dev | 1.515 | | |

1978 S33_0441
Lebensbedingungen

LEI

9. Mit der Organisation des Studienprozesses bin ich zufrieden.

S33_0441 Bin zufrieden mit Studienorganisation

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 20 | .3 | 2.3 | 2.3 |
| | 2 | 141 | 2.3 | 16.2 | 18.4 |
| | 3 | 345 | 5.7 | 39.5 | 58.0 |
| | 4 | 223 | 3.7 | 25.5 | 83.5 |
| | 5 | 110 | 1.8 | 12.6 | 96.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 34 | .6 | 3.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5159 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.417 | Std dev | 1.091 | | |

1978 S33_0442
Einstellung / Studium

LEI

10. Mit meinem Studienfach fühle ich mich fest verbunden.

S33_0442 Fühle mich verbunden mit Studienfach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 252 | 4.2 | 28.9 | 28.9 |
| | 2 | 305 | 5.1 | 35.0 | 63.9 |
| | 3 | 192 | 3.2 | 22.0 | 85.9 |
| | 4 | 88 | 1.5 | 10.1 | 96.0 |
| | 5 | 28 | .5 | 3.2 | 99.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.261 | Std dev | 1.124 | | |

1978 S33_0443
Einstellung / Beruf

LEI

11. Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.

S33_0443 Fühle mich verbunden mit künftigen Beruf

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 156 | 2.6 | 17.9 | 17.9 |
| | 2 | 269 | 4.5 | 30.8 | 48.7 |
| | 3 | 243 | 4.0 | 27.9 | 76.6 |
| | 4 | 115 | 1.9 | 13.2 | 89.8 |
| | 5 | 57 | .9 | 6.5 | 96.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 32 | .5 | 3.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.706 | Std dev | 1.290 | | |

1978 S33_0444
Einstellung / Studium

LEI

12. Das Studium entspricht im wesentlichen meinen Erwartungen.

S33_0444 Studium entspricht meinen Erwartungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 90 | 1.5 | 10.3 | 10.3 |
| | 2 | 326 | 5.4 | 37.4 | 47.7 |
| | 3 | 278 | 4.6 | 31.9 | 79.6 |
| | 4 | 112 | 1.9 | 12.8 | 92.4 |
| | 5 | 50 | .8 | 5.7 | 98.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 16 | .3 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.718 | Std dev | 1.110 | | |

1978 S33_0445
Gruppenbeziehung

LEI

13. In meinem FDJ-/Seminarkollektiv fühle ich mich wohl.

S33_0445 Fühle mich wohl in Seminargruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 128 | 2.1 | 14.7 | 14.7 |
| | 2 | 346 | 5.7 | 39.7 | 54.4 |
| | 3 | 242 | 4.0 | 27.8 | 82.2 |
| | 4 | 83 | 1.4 | 9.5 | 91.7 |
| | 5 | 48 | .8 | 5.5 | 97.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 24 | .4 | 2.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5161 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.597 | Std dev | 1.178 | | |

1978 S33_0446
Gruppenbeziehung

LEI

14. In meiner Gruppe kann ich meine Leistungsfähigkeit voll entfalten.

S33_0446 Kann Leistung in d.Gruppe voll entfalten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 113 | 1.9 | 13.0 | 13.0 |
| | 2 | 382 | 6.3 | 44.0 | 57.0 |
| | 3 | 278 | 4.6 | 32.0 | 89.0 |
| | 4 | 63 | 1.0 | 7.2 | 96.2 |
| | 5 | 24 | .4 | 2.8 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 9 | .1 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5163 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.459 | Std dev | .972 | | |

1978 S33_0447
Sozialbeziehung

LEI

15. Als Studenten werden wir von den Lehrkräften als vollberechtigte Staatsbürger akzeptiert.

S33_0447 Lehrkräfte akzeptieren uns

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 214 | 3.5 | 24.7 | 24.7 |
| | 2 | 330 | 5.5 | 38.0 | 62.7 |
| | 3 | 200 | 3.3 | 23.0 | 85.7 |
| | 4 | 78 | 1.3 | 9.0 | 94.7 |
| | 5 | 36 | .6 | 4.1 | 98.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5164 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.334 | Std dev | 1.133 | | |

1978 S33_0448
Sozialbeziehung

LEI

16. Der Lehrkörper kennt im wesentlichen die Probleme der Studenten.

S33_0448 Lehrkörper kennt Probleme d. Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 51 | .8 | 5.9 | 5.9 |
| | 2 | 212 | 3.5 | 24.5 | 30.4 |
| | 3 | 321 | 5.3 | 37.2 | 67.6 |
| | 4 | 157 | 2.6 | 18.2 | 85.8 |
| | 5 | 94 | 1.6 | 10.9 | 96.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 29 | .5 | 3.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5168 | 85.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.137 | Std dev | 1.176 | | |

1978 S33_0449
Wertorientierung

LEI

17. Die meisten Lehrkräfte sind mir in fachlicher Hinsicht Vorbild.

S33_0449 Viele Lehrkräfte sind fachlich Vorbilder

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 211 | 3.5 | 24.3 | 24.3 |
| | 2 | 374 | 6.2 | 43.0 | 67.3 |
| | 3 | 193 | 3.2 | 22.2 | 89.5 |
| | 4 | 63 | 1.0 | 7.2 | 96.8 |
| | 5 | 19 | .3 | 2.2 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 9 | .1 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5163 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.231 | Std dev | 1.032 | | |

1978 S33_0450
Wertorientierung

LEI

18. Ich möchte meinen Kommilitonen mit gutem Beispiel gern vorangehen.

S33_0450 Will Kommilitonen beispielhaft sein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 122 | 2.0 | 14.1 | 14.1 |
| | 2 | 414 | 6.9 | 47.8 | 61.8 |
| | 3 | 245 | 4.1 | 28.3 | 90.1 |
| | 4 | 56 | .9 | 6.5 | 96.5 |
| | 5 | 16 | .3 | 1.8 | 98.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 14 | .2 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5165 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.391 | Std dev | .977 | | |

1978 S33_0451
Gruppenbeziehung

LEI

19. Wenn ich mein Studium nicht ernsthaft betreibe, setze ich mich mit Sicherheit der Kritik der Gruppe aus.

S33_0451 Gruppe kritisiert bei schlecht.Stud.disz

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 172 | 2.9 | 19.8 | 19.8 |
| | 2 | 257 | 4.3 | 29.6 | 49.4 |
| | 3 | 246 | 4.1 | 28.3 | 77.8 |
| | 4 | 109 | 1.8 | 12.6 | 90.3 |
| | 5 | 57 | .9 | 6.6 | 96.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 27 | .4 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5164 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.658 | Std dev | 1.281 | | |

1978 S33_0452
Erwartungen

LEI

20. Ich möchte im Studium die Erwartungen meiner Eltern nicht enttäuschen.

S33_0452 Möchte meine Eltern nicht enttäuschen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 231 | 3.8 | 26.6 | 26.6 |
| | 2 | 305 | 5.1 | 35.1 | 61.7 |
| | 3 | 166 | 2.8 | 19.1 | 80.8 |
| | 4 | 78 | 1.3 | 9.0 | 89.8 |
| | 5 | 49 | .8 | 5.6 | 95.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 40 | .7 | 4.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5163 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.458 | Std dev | 1.361 | | |

1978 S33_0453
Gruppenbeziehung

LEI

21. Das Urteil meiner FDJ-/Seminargruppe über meine Studien-leistungen ist für mich wichtig.

S33_0453 Gruppenurteil m.Leistung ist mir wichtig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 125 | 2.1 | 14.4 | 14.4 |
| | 2 | 340 | 5.6 | 39.1 | 53.5 |
| | 3 | 240 | 4.0 | 27.6 | 81.1 |
| | 4 | 79 | 1.3 | 9.1 | 90.2 |
| | 5 | 54 | .9 | 6.2 | 96.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 31 | .5 | 3.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5163 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.643 | Std dev | 1.225 | | |

1978 S33_0454
Gruppenbeziehung

LEI

22. Was meine Kommilitonen von mir halten, interessiert mich nicht.

S33_0454 Meinung d.Kommilitonen ist uninteressant

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 26 | .4 | 3.0 | 3.0 |
| | 2 | 90 | 1.5 | 10.4 | 13.4 |
| | 3 | 154 | 2.6 | 17.7 | 31.1 |
| | 4 | 106 | 1.8 | 12.2 | 43.3 |
| | 5 | 193 | 3.2 | 22.2 | 65.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 299 | 5.0 | 34.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5164 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.437 | Std dev | 1.508 | | |

1978 S33_0455
Partnerbeziehung

LEI

23. Mein Ehepartner/Liebespartner interessiert sich für mein Studium und meinen Beruf.

S33_0455 Partner interessiert sich für m. Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 328 | 5.4 | 43.8 | 43.8 |
| | 2 | 241 | 4.0 | 32.2 | 76.0 |
| | 3 | 103 | 1.7 | 13.8 | 89.7 |
| | 4 | 34 | .6 | 4.5 | 94.3 |
| | 5 | 17 | .3 | 2.3 | 96.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 26 | .4 | 3.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5283 | 87.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.997 | Std dev | 1.232 | | |

1978 S33_0456
Verhalten

LEI

24. Wenn ich in Lehrveranstaltungen etwas nicht verstanden habe, fällt es mir oft schwer, mich zu Wort zu melden.

S33_0456 Tue mich schwer bei Nichtverstandenenem

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 116 | 1.9 | 13.4 | 13.4 |
| | 2 | 188 | 3.1 | 21.7 | 35.1 |
| | 3 | 206 | 3.4 | 23.8 | 58.9 |
| | 4 | 86 | 1.4 | 9.9 | 68.8 |
| | 5 | 147 | 2.4 | 17.0 | 85.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 123 | 2.0 | 14.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5166 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.380 | Std dev | 1.633 | | |

1978 S33_0457
Einstellung

LEI

25. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

S33_0457 Bin sicher über erfolgr. Studienabschluß

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 131 | 2.2 | 15.1 | 15.1 |
| | 2 | 322 | 5.3 | 37.0 | 52.1 |
| | 3 | 274 | 4.5 | 31.5 | 83.6 |
| | 4 | 93 | 1.5 | 10.7 | 94.3 |
| | 5 | 27 | .4 | 3.1 | 97.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 23 | .4 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.577 | Std dev | 1.124 | | |

1978 S33_0458
Verhalten

LEI

26. Ich schließe begonnene Arbeiten lieber schnell ab, anstatt sie lange liegenzulassen.

S33_0458 Erledige Aufgaben lieber zügig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 238 | 3.9 | 27.3 | 27.3 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 34.5 | 61.8 |
| | 3 | 216 | 3.6 | 24.8 | 86.6 |
| | 4 | 72 | 1.2 | 8.3 | 94.8 |
| | 5 | 32 | .5 | 3.7 | 98.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 13 | .2 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.310 | Std dev | 1.151 | | |

1978 S33_0459
Studium

LEI

27. Die Stofffülle empfinde ich für meine Arbeit als hemmend.

S33_0459 Stofffülle hemmt meine Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 143 | 2.4 | 16.4 | 16.4 |
| | 2 | 242 | 4.0 | 27.8 | 44.3 |
| | 3 | 277 | 4.6 | 31.8 | 76.1 |
| | 4 | 107 | 1.8 | 12.3 | 88.4 |
| | 5 | 56 | .9 | 6.4 | 94.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 45 | .7 | 5.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.800 | Std dev | 1.320 | | |

1978 S33_0460
Studium

LEI

28. Meine Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.

S33_0460 Leist.beurteilung in der Sektion gerecht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 131 | 2.2 | 15.2 | 15.2 |
| | 2 | 438 | 7.3 | 50.8 | 66.0 |
| | 3 | 222 | 3.7 | 25.8 | 91.8 |
| | 4 | 56 | .9 | 6.5 | 98.3 |
| | 5 | 9 | .1 | 1.0 | 99.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5170 | 85.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.295 | Std dev | .888 | | |

1978 S33_0461
Verhalten

LEI

29. Wenn ich auf eine wichtige Frage keine befriedigende Auskunft erhalte, dränge ich gern auf ausführlichere Antworten.

S33_0461 Will umfassende Beantwortung von Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 161 | 2.7 | 18.5 | 18.5 |
| | 2 | 276 | 4.6 | 31.7 | 50.2 |
| | 3 | 273 | 4.5 | 31.4 | 81.6 |
| | 4 | 107 | 1.8 | 12.3 | 93.9 |
| | 5 | 46 | .8 | 5.3 | 99.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.566 | Std dev | 1.130 | | |

1978 S33_0462
Verhalten

LEI

30. Zeitdruck bei fachlichen Arbeiten wirkt auf mich eher anspornend als hemmend.

S33_0462 Zeitdruck spornt mich fachlich an

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 76 | 1.3 | 8.8 | 8.8 |
| | 2 | 133 | 2.2 | 15.3 | 24.1 |
| | 3 | 191 | 3.2 | 22.0 | 46.1 |
| | 4 | 121 | 2.0 | 13.9 | 60.0 |
| | 5 | 156 | 2.6 | 18.0 | 78.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 191 | 3.2 | 22.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5164 | 85.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.831 | Std dev | 1.629 | | |

1978 S33_0463
Verhalten

LEI

31. Ich beschäftige mich gern mit Problemen des Studienfaches, auch wenn es nicht verlangt wird.

S33_0463 Tue mehr als obligator. für Studienfach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 138 | 2.3 | 15.8 | 15.8 |
| | 2 | 246 | 4.1 | 28.2 | 44.0 |
| | 3 | 250 | 4.1 | 28.7 | 72.7 |
| | 4 | 141 | 2.3 | 16.2 | 88.9 |
| | 5 | 68 | 1.1 | 7.8 | 96.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 29 | .5 | 3.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5160 | 85.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.819 | Std dev | 1.287 | | |

1978 S33_0464
Verhalten

LEI

32. Ich möchte mich später über die Forschungsentwicklung auf meinem Fachgebiet auf dem laufenden halten.

S33_0464 Möchte fachl. immer gut informiert sein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 222 | 3.7 | 25.8 | 25.8 |
| | 2 | 327 | 5.4 | 38.0 | 63.8 |
| | 3 | 204 | 3.4 | 23.7 | 87.6 |
| | 4 | 64 | 1.1 | 7.4 | 95.0 |
| | 5 | 33 | .5 | 3.8 | 98.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5172 | 85.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.290 | Std dev | 1.114 | | |

1978 S33_0465
Einstellung

LEI

33. Ich würde auch dann studieren, wenn ich mein Berufsziel ohne Studium erreichen könnte.

S33_0465 Würde studieren, auch wenn nicht nötig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 153 | 2.5 | 18.0 | 18.0 |
| | 2 | 174 | 2.9 | 20.4 | 38.4 |
| | 3 | 155 | 2.6 | 18.2 | 56.6 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 13.4 | 70.0 |
| | 5 | 101 | 1.7 | 11.9 | 81.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 154 | 2.6 | 18.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5181 | 85.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.350 | Std dev | 1.744 | | |

1978 S33_0466
Selbstbild

LEI

34. Ich habe manchmal das Gefühl, daß es mir an wirklichem Interesse an meinem Studienfach mangelt.

S33_0466 Mir mangelt es an Interesse für St.-Fach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 31 | .5 | 3.6 | 3.6 |
| | 2 | 93 | 1.5 | 10.8 | 14.3 |
| | 3 | 120 | 2.0 | 13.9 | 28.2 |
| | 4 | 93 | 1.5 | 10.8 | 39.0 |
| | 5 | 208 | 3.4 | 24.0 | 63.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 320 | 5.3 | 37.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5167 | 85.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.519 | Std dev | 1.531 | | |

1978 S33_0467
Verhalten

LEI

35. Ich nutze so viel wie möglich Diskussionen und Fachgespräche.

S33_0467 Führe so viel wie möglich Fachgespräche

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 67 | 1.1 | 7.8 | 7.8 |
| | 2 | 169 | 2.8 | 19.7 | 27.4 |
| | 3 | 330 | 5.5 | 38.4 | 65.8 |
| | 4 | 181 | 3.0 | 21.0 | 86.9 |
| | 5 | 92 | 1.5 | 10.7 | 97.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 21 | .3 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5172 | 85.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.145 | Std dev | 1.160 | | |

1978 S33_0468
Einstellung

LEI

36. Es gefällt mir, wissenschaftlich zu arbeiten.

S33_0468 Wissenschaftliches Arbeiten gefällt mir

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 82 | 1.4 | 9.6 | 9.6 |
| | 2 | 289 | 4.8 | 33.8 | 43.4 |
| | 3 | 312 | 5.2 | 36.5 | 79.9 |
| | 4 | 129 | 2.1 | 15.1 | 95.0 |
| | 5 | 36 | .6 | 4.2 | 99.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5177 | 85.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.730 | Std dev | 1.021 | | |

1978 S33_0469
Einstellung

LEI

37. Ich lerne gern.

S33_0469 Ich lerne gern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 145 | 2.4 | 16.9 | 16.9 |
| | 2 | 335 | 5.6 | 39.1 | 56.0 |
| | 3 | 249 | 4.1 | 29.1 | 85.1 |
| | 4 | 83 | 1.4 | 9.7 | 94.7 |
| | 5 | 35 | .6 | 4.1 | 98.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5175 | 85.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.484 | Std dev | 1.081 | | |

1978 S33_0470
Einstellung

LEI

38. Ich erfülle alle mir im Studium gestellten Aufgaben.

S33_0470 Erfülle alle Studienaufgaben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 41 | .7 | 4.8 | 4.8 |
| | 2 | 302 | 5.0 | 35.1 | 39.8 |
| | 3 | 371 | 6.2 | 43.1 | 82.9 |
| | 4 | 116 | 1.9 | 13.5 | 96.4 |
| | 5 | 28 | .5 | 3.3 | 99.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 3 | .0 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 5171 | 85.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.764 | Std dev | .885 | | |

1978 S33_0471
Einstellung

LEI

39. Was man mir aufträgt, das versuche ich gewissenhaft zu erfüllen.

S33_0471 Erfülle Aufträge gewissenhaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 346 | 5.7 | 40.0 | 40.0 |
| | 2 | 421 | 7.0 | 48.7 | 88.8 |
| | 3 | 76 | 1.3 | 8.8 | 97.6 |
| | 4 | 14 | .2 | 1.6 | 99.2 |
| | 5 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5168 | 85.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.744 | Std dev | .749 | | |

1978 S33_0472
Einstellung

LEI

40. Gut zu studieren ist für mich eine gesellschaftliche Verpflichtung.

S33_0472 Gut zu studieren, ist Verpflichtung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 215 | 3.6 | 25.1 | 25.1 |
| | 2 | 375 | 6.2 | 43.8 | 68.8 |
| | 3 | 186 | 3.1 | 21.7 | 90.5 |
| | 4 | 40 | .7 | 4.7 | 95.2 |
| | 5 | 30 | .5 | 3.5 | 98.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 11 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5175 | 85.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.216 | Std dev | 1.063 | | |

1978 S33_0473
Einstellung

LEI

41. Studiendisziplin (Anwesenheit, Pünktlichkeit) ist für mich selbstverständlich.

S33_0473 Studiendisziplin ist selbstverständlich

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 314 | 5.2 | 36.5 | 36.5 |
| | 2 | 375 | 6.2 | 43.6 | 80.0 |
| | 3 | 121 | 2.0 | 14.1 | 94.1 |
| | 4 | 32 | .5 | 3.7 | 97.8 |
| | 5 | 10 | .2 | 1.2 | 99.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 9 | .1 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5171 | 85.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.927 | Std dev | .960 | | |

1978 S33_0474
Einstellung

LEI

42. Straffe Kontrollen im Studium sind für mich gut.

S33_0474 Straffe Studienkontrollen sind gut

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 129 | 2.1 | 15.0 | 15.0 |
| | 2 | 240 | 4.0 | 27.9 | 42.9 |
| | 3 | 240 | 4.0 | 27.9 | 70.7 |
| | 4 | 105 | 1.7 | 12.2 | 82.9 |
| | 5 | 81 | 1.3 | 9.4 | 92.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 66 | 1.1 | 7.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5171 | 85.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.962 | Std dev | 1.438 | | |

1978 S33_0475
Einstellung

LEI

43. Nur Aufgaben, die ich mir selbst suche, erfülle ich gern.

S33_0475 Erfülle selbstgestellte Aufgaben gern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 62 | 1.0 | 7.2 | 7.2 |
| | 2 | 113 | 1.9 | 13.2 | 20.4 |
| | 3 | 231 | 3.8 | 27.0 | 47.4 |
| | 4 | 158 | 2.6 | 18.4 | 65.8 |
| | 5 | 183 | 3.0 | 21.4 | 87.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 110 | 1.8 | 12.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5175 | 85.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.720 | Std dev | 1.449 | | |

1978 S33_0476
Jugendverband

FDJ

Aus Ihren persönlichen Erfahrungen in der FDJ während des Studiums:

Wie stehen Sie zu folgenden Feststellungen?

1. FDJ-Arbeit macht Spaß.

S33_0476 FDJ-Arbeit macht Spaß

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 23 | .4 | 2.5 | 2.5 |
| | 2 | 268 | 4.4 | 29.4 | 31.9 |
| | 3 | 369 | 6.1 | 40.5 | 72.4 |
| | 4 | 149 | 2.5 | 16.4 | 88.8 |
| | 5 | 81 | 1.3 | 8.9 | 97.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 21 | .3 | 2.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.066 | Std dev | 1.058 | | |

1978 S33_0477
Jugendverband

FDJ

2. Die FDJ-Arbeit ist eine wirksame Form studentischer Interessenvertretung.

S33_0477 FDJ ist Interessenvertreter d. Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 85 | 1.4 | 9.3 | 9.3 |
| | 2 | 310 | 5.1 | 33.9 | 43.2 |
| | 3 | 292 | 4.8 | 31.9 | 75.1 |
| | 4 | 130 | 2.2 | 14.2 | 89.3 |
| | 5 | 76 | 1.3 | 8.3 | 97.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 22 | .4 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5117 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.856 | Std dev | 1.175 | | |

1978 S33_0478
Jugendverband

FDJ

3. In der FDJ-Arbeit hat sich mein politischer Standpunkt gefestigt.

S33_0478 Polit.Standpunkt in FDJ-Arbeit gefestigt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 114 | 1.9 | 12.5 | 12.5 |
| | 2 | 324 | 5.4 | 35.5 | 48.0 |
| | 3 | 221 | 3.7 | 24.2 | 72.2 |
| | 4 | 132 | 2.2 | 14.5 | 86.6 |
| | 5 | 69 | 1.1 | 7.6 | 94.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 53 | .9 | 5.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5119 | 84.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.865 | Std dev | 1.344 | | |

1978 S33_0479
Jugendverband

FDJ

4. Eine FDJ-Funktion kostet sehr viel Kraft.

S33_0479 FDJ-Funktion kostet viel Kraft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 338 | 5.6 | 37.1 | 37.1 |
| | 2 | 343 | 5.7 | 37.7 | 74.8 |
| | 3 | 150 | 2.5 | 16.5 | 91.3 |
| | 4 | 53 | .9 | 5.8 | 97.1 |
| | 5 | 19 | .3 | 2.1 | 99.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5122 | 84.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.003 | Std dev | 1.040 | | |

1978 S33_0480
Jugendverband

FDJ

5. FDJ-Arbeit lenkt vom Studium ab.

S33_0480 FDJ-Arbeit lenkt vom Studium ab

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 22 | .4 | 2.4 | 2.4 |
| | 2 | 150 | 2.5 | 16.4 | 18.8 |
| | 3 | 272 | 4.5 | 29.8 | 48.6 |
| | 4 | 179 | 3.0 | 19.6 | 68.2 |
| | 5 | 173 | 2.9 | 18.9 | 87.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 118 | 2.0 | 12.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5118 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.749 | Std dev | 1.347 | | |

1978 S33_0481
Jugendverband

FDJ

6. Die FDJ-Arbeit hat zu meiner Persönlichkeitsentwicklung beigetragen.

S33_0481 FDJ-Arbeit formt die Persönlichkeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 125 | 2.1 | 13.6 | 13.6 |
| | 2 | 289 | 4.8 | 31.5 | 45.1 |
| | 3 | 270 | 4.5 | 29.4 | 74.6 |
| | 4 | 99 | 1.6 | 10.8 | 85.4 |
| | 5 | 66 | 1.1 | 7.2 | 92.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 68 | 1.1 | 7.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5115 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.887 | Std dev | 1.383 | | |

1978 S33_0482
Politik / Medien

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

Wir erhalten überzeugende Antworten

- 1 immer
- 2 ab und zu
- 3 selten
- 4 nie
- 0 Diese Quelle nutzen wir nicht.

- a) in Presse, Rundfunk, Fernsehen

S33_0482 Polit.Information - Medien

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 366 | 6.1 | 40.0 | 40.0 |
| ab und zu | 2 | 463 | 7.7 | 50.6 | 90.6 |
| selten | 3 | 80 | 1.3 | 8.7 | 99.3 |
| nie | 4 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 1 | .0 | Missing | |
| Out of range | | 5116 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.701 | Std dev | .652 | | |

1978 S33_0483
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

- b) in spontanen Diskussionen im Rahmen unserer Gruppe

S33_0483 Polit.Information - spont.Diskussionen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 101 | 1.7 | 11.0 | 11.0 |
| ab und zu | 2 | 565 | 9.4 | 61.7 | 72.8 |
| selten | 3 | 240 | 4.0 | 26.2 | 99.0 |
| nie | 4 | 9 | .1 | 1.0 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 6 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 5111 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.172 | Std dev | .619 | | |

1978 S33_0484
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

c) in der Mitgliederversammlung

S33_0484 Polit.Information -Mitgliederversammlung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 78 | 1.3 | 8.5 | 8.5 |
| ab und zu | 2 | 441 | 7.3 | 48.3 | 56.8 |
| selten | 3 | 354 | 5.9 | 38.8 | 95.6 |
| nie | 4 | 40 | .7 | 4.4 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 5 | .1 | Missing | |
| Out of range | | 5114 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.390 | Std dev | .705 | | |

1978 S33_0485
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

d) im FDJ-Studienjahr

S33_0485 Polit.Information - FDJ-Lehrjahr

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 119 | 2.0 | 13.6 | 13.6 |
| ab und zu | 2 | 466 | 7.7 | 53.3 | 66.9 |
| selten | 3 | 254 | 4.2 | 29.1 | 96.0 |
| nie | 4 | 35 | .6 | 4.0 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 39 | .6 | Missing | |
| Out of range | | 5119 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.235 | Std dev | .730 | | |

1978 S33_0486
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

e) in Seminaren des marxistisch-leninistischen Grundlagen-studiums

S33_0486 Polit.Information - ML-Seminare

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 301 | 5.0 | 33.4 | 33.4 |
| ab und zu | 2 | 474 | 7.9 | 52.5 | 85.9 |
| selten | 3 | 117 | 1.9 | 13.0 | 98.9 |
| nie | 4 | 10 | .2 | 1.1 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 14 | .2 | Missing | |
| Out of range | | 5116 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.818 | Std dev | .689 | | |

1978 S33_0487
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

f) von Genossen der Parteigruppe des Studienjahres

S33_0487 Polit.Information - von Genossen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 127 | 2.1 | 16.1 | 16.1 |
| ab und zu | 2 | 329 | 5.5 | 41.8 | 57.9 |
| selten | 3 | 239 | 4.0 | 30.4 | 88.3 |
| nie | 4 | 92 | 1.5 | 11.7 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 125 | 2.1 | Missing | |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.376 | Std dev | .890 | | |

1978 S33_0488
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

g) von der FDJ-Leitung der Sektion

S33_0488 Polit.Information -von FDJ-Sektionsleit.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 45 | .7 | 6.2 | 6.2 |
| ab und zu | 2 | 183 | 3.0 | 25.3 | 31.6 |
| selten | 3 | 314 | 5.2 | 43.5 | 75.1 |
| nie | 4 | 180 | 3.0 | 24.9 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 191 | 3.2 | Missing | |
| Out of range | | 5119 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.871 | Std dev | .858 | | |

1978 S33_0489
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

h) von unserem Gruppenberater

S33_0489 Polit.Information - vom Gruppenberater

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 104 | 1.7 | 12.6 | 12.6 |
| ab und zu | 2 | 294 | 4.9 | 35.7 | 48.3 |
| selten | 3 | 302 | 5.0 | 36.7 | 85.0 |
| nie | 4 | 124 | 2.1 | 15.0 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 91 | 1.5 | Missing | |
| Out of range | | 5117 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.541 | Std dev | .896 | | |

1978 S33_0490
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

i) von der Parteileitung der Sektion

S33_0490 Polit.Information - von Parteileitung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 127 | 2.1 | 20.0 | 20.0 |
| ab und zu | 2 | 173 | 2.9 | 27.2 | 47.2 |
| selten | 3 | 181 | 3.0 | 28.5 | 75.6 |
| nie | 4 | 155 | 2.6 | 24.4 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 276 | 4.6 | Missing | |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.572 | Std dev | 1.065 | | |

1978 S33_0491
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

k) von Hochschullehrern

S33_0491 Polit.Information - von Hochschullehrern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 92 | 1.5 | 12.0 | 12.0 |
| ab und zu | 2 | 355 | 5.9 | 46.5 | 58.5 |
| selten | 3 | 250 | 4.1 | 32.7 | 91.2 |
| nie | 4 | 67 | 1.1 | 8.8 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 150 | 2.5 | Missing | |
| Out of range | | 5118 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.382 | Std dev | .808 | | |

1978 S33_0492
Politik

FDJ

7. Wenn in Ihrer Gruppe Fragen zu wichtigen politischen Ereignissen auftreten, wo erhalten Sie überzeugende Antworten?

1) von Spezialisten

S33_0492 Polit.Information - von Spezialisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 128 | 2.1 | 21.1 | 21.1 |
| ab und zu | 2 | 145 | 2.4 | 23.9 | 45.0 |
| selten | 3 | 214 | 3.5 | 35.3 | 80.2 |
| nie | 4 | 120 | 2.0 | 19.8 | 100.0 |
| wird nicht genutzt | 0 | 307 | 5.1 | Missing | |
| Out of range | | 5118 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.537 | Std dev | 1.033 | | |

1978 S33_0493
Einstellung

FDJ

8. Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das FDJ-Studienjahr ist interessant.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

S33_0493 FDJ-Studienjahr ist interessant

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 30 | .5 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 | 157 | 2.6 | 17.5 | 20.9 |
| | 3 | 295 | 4.9 | 32.9 | 53.8 |
| | 4 | 231 | 3.8 | 25.8 | 79.6 |
| | 5 | 118 | 2.0 | 13.2 | 92.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 65 | 1.1 | 7.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5136 | 85.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.497 | Std dev | 1.225 | | |

1978 S33_0494
Motive

FDJ

9. Wenn Sie an die letzte Wahlversammlung denken, was war Ihrer Meinung nach ausschlaggebend für die Wahl des FDJ-Gruppenleiters?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

- a) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er sich in einer FDJ-Funktion bewährt hat.

S33_0494 Gruppenleiter - in FDJ-Arbeit bewährt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 370 | 6.1 | 40.7 | 40.7 |
| | 2 | 252 | 4.2 | 27.7 | 68.4 |
| | 3 | 103 | 1.7 | 11.3 | 79.8 |
| | 4 | 47 | .8 | 5.2 | 84.9 |
| | 5 | 37 | .6 | 4.1 | 89.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 100 | 1.7 | 11.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5123 | 84.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.372 | Std dev | 1.649 | | |

1978 S33_0495
Motive

FDJ

- b) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er sich in der Parteiarbeit bewährt hat.

S33_0495 Gruppenleiter - in Parteiarbeit bewährt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 65 | 1.1 | 8.5 | 8.5 |
| | 2 | 121 | 2.0 | 15.8 | 24.2 |
| | 3 | 61 | 1.0 | 7.9 | 32.2 |
| | 4 | 33 | .5 | 4.3 | 36.5 |
| | 5 | 28 | .5 | 3.6 | 40.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 460 | 7.6 | 59.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5264 | 87.3 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.586 | Std dev | 1.888 | | |

1978 S33_0496
Motive

FDJ

c) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er in der Gruppe akzeptiert wird.

S33_0496 Gruppenleiter - in der Gruppe akzeptiert

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 412 | 6.8 | 44.9 | 44.9 |
| | 2 | 350 | 5.8 | 38.2 | 83.1 |
| | 3 | 92 | 1.5 | 10.0 | 93.1 |
| | 4 | 42 | .7 | 4.6 | 97.7 |
| | 5 | 16 | .3 | 1.7 | 99.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5115 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.817 | Std dev | .972 | | |

1978 S33_0497
Motive

FDJ

d) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er einen festen Klassenstandpunkt besitzt.

S33_0497 Gruppenleiter - hat festen Standpunkt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 319 | 5.3 | 34.8 | 34.8 |
| | 2 | 388 | 6.4 | 42.3 | 77.1 |
| | 3 | 140 | 2.3 | 15.3 | 92.4 |
| | 4 | 45 | .7 | 4.9 | 97.3 |
| | 5 | 12 | .2 | 1.3 | 98.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 13 | .2 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5115 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.999 | Std dev | 1.021 | | |

1978 S33_0498
Motive

FDJ

e) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er einen großen Freundeskreis in der Gruppe hat.

S33_0498 Gruppenleiter - hat großen Freundeskreis

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 150 | 2.5 | 16.4 | 16.4 |
| | 2 | 293 | 4.9 | 32.0 | 48.4 |
| | 3 | 238 | 3.9 | 26.0 | 74.4 |
| | 4 | 115 | 1.9 | 12.6 | 87.0 |
| | 5 | 66 | 1.1 | 7.2 | 94.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 53 | .9 | 5.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5117 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.796 | Std dev | 1.368 | | |

1978 S33_0499
Motive

FDJ

f) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er gute Studienleistungen hat.

S33_0499 Gruppenleiter - hat gute Studienleistung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 334 | 5.5 | 36.3 | 36.3 |
| | 2 | 368 | 6.1 | 40.0 | 76.3 |
| | 3 | 149 | 2.5 | 16.2 | 92.5 |
| | 4 | 43 | .7 | 4.7 | 97.2 |
| | 5 | 14 | .2 | 1.5 | 98.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 12 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5112 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.990 | Std dev | 1.029 | | |

1978 S33_0500
Motive

FDJ

g) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er fundierte politische Kenntnisse hat.

S33_0500 Gruppenleiter - hat polit. Kenntnisse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 184 | 3.1 | 20.2 | 20.2 |
| | 2 | 433 | 7.2 | 47.4 | 67.6 |
| | 3 | 224 | 3.7 | 24.5 | 92.1 |
| | 4 | 45 | .7 | 4.9 | 97.0 |
| | 5 | 19 | .3 | 2.1 | 99.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 8 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5119 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.240 | Std dev | .957 | | |

1978 S33_0501
Motive

FDJ

h) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er guten Kontakt zu den meisten in der Gruppe hat.

S33_0501 Gruppenleiter - guten Kontakt in d. Gruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 332 | 5.5 | 36.2 | 36.2 |
| | 2 | 379 | 6.3 | 41.4 | 77.6 |
| | 3 | 148 | 2.5 | 16.2 | 93.8 |
| | 4 | 28 | .5 | 3.1 | 96.8 |
| | 5 | 21 | .3 | 2.3 | 99.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 8 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5116 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.964 | Std dev | .996 | | |

1978 S33_0502
Motive

FDJ

i) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er als einziger dazu bereit war.

S33_0502 Gruppenleiter - war als einziger bereit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 155 | 2.6 | 17.0 | 17.0 |
| | 2 | 132 | 2.2 | 14.5 | 31.5 |
| | 3 | 112 | 1.9 | 12.3 | 43.8 |
| | 4 | 68 | 1.1 | 7.5 | 51.3 |
| | 5 | 111 | 1.8 | 12.2 | 63.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 332 | 5.5 | 36.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5122 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.927 | Std dev | 1.954 | | |

1978 S33_0503
Motive

FDJ

k) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er in politischen Diskussionen überzeugend auftritt.

S33_0503 Gruppenleiter - ist polit. überzeugend

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 142 | 2.4 | 15.6 | 15.6 |
| | 2 | 416 | 6.9 | 45.7 | 61.3 |
| | 3 | 246 | 4.1 | 27.0 | 88.3 |
| | 4 | 57 | .9 | 6.3 | 94.5 |
| | 5 | 35 | .6 | 3.8 | 98.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 15 | .2 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.420 | Std dev | 1.054 | | |

1978 S33_0504
Motive

FDJ

l) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er an der Reihe war, eine Funktion zu übernehmen.

S33_0504 Gruppenleiter - war an d.Reihe für Fkt.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 30 | .5 | 3.3 | 3.3 |
| | 2 | 48 | .8 | 5.3 | 8.6 |
| | 3 | 34 | .6 | 3.7 | 12.3 |
| | 4 | 34 | .6 | 3.7 | 16.0 |
| | 5 | 81 | 1.3 | 8.9 | 24.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 685 | 11.4 | 75.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.350 | Std dev | 1.348 | | |

1978 S33_0505
Motive

FDJ

m) Unser Gruppenleiter wurde gewählt, weil er von der FDJ-Sektionsleitung vorgeschlagen wurde.

S33_0505 Gruppenleiter - wurde vorgeschlagen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 49 | .8 | 5.5 | 5.5 |
| | 2 | 42 | .7 | 4.7 | 10.2 |
| | 3 | 50 | .8 | 5.6 | 15.8 |
| | 4 | 31 | .5 | 3.5 | 19.2 |
| | 5 | 57 | .9 | 6.4 | 25.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 666 | 11.0 | 74.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5137 | 85.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.238 | Std dev | 1.499 | | |

1978 S33_0506
Jugendverband

FDJ

10. Waren Sie an der Erarbeitung des Gruppenprogramms beteiligt?

S33_0506 Habe am Gruppenprogramm mitgearbeitet

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 615 | 10.2 | 66.4 | 66.4 |
| nein | 2 | 311 | 5.2 | 33.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5106 | 84.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0507
Jugendverband

FDJ

11. Kannten Sie vor der Wahlversammlung den Gesamtentwurf des Gruppenprogramms?

S33_0507 Kannte Gesamtentwurf des Programms

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 595 | 9.9 | 64.3 | 64.3 |
| nein | 2 | 330 | 5.5 | 35.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5107 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0508
Jugendverband

FDJ

12. Sind Sie vor Beginn der Versammlung über die Thematik informiert?

S33_0508 Kenne Thema vor den Versammlungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 506 | 8.4 | 54.6 | 54.6 |
| ab und zu | 2 | 350 | 5.8 | 37.8 | 92.3 |
| selten | 3 | 61 | 1.0 | 6.6 | 98.9 |
| nie | 4 | 10 | .2 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5105 | 84.6 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.542 | Std dev | .667 | | |

1978 S33_0509

FDJ

Jugendverband / Einstellung

13. Waren die Mitgliederversammlungen im letzten Studienjahr, generell gesehen, wichtig für die Erfüllung der Studien-verpflichtungen?

S33_0509 Versammlungen wichtig für Studienerfüll.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 455 | 7.5 | 49.2 | 49.2 |
| nein | 2 | 469 | 7.8 | 50.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5108 | 84.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0510

FDJ

Jugendverband

Auch die folgenden Aussagen zur Mitgliederversammlung beziehen sich auf das letzte Studienjahr.

Versuchen Sie wieder eine Durchschnittsbeurteilung.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

14. Die Mitgliederversammlungen wurden auf der Grundlage der zentralen Thematik kollektiv vorbereitet.

S33_0510 Versammlungen kollektiv vorbereitet

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 91 | 1.5 | 9.9 | 9.9 |
| | 2 | 191 | 3.2 | 20.7 | 30.6 |
| | 3 | 297 | 4.9 | 32.2 | 62.7 |
| | 4 | 165 | 2.7 | 17.9 | 80.6 |
| | 5 | 98 | 1.6 | 10.6 | 91.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 81 | 1.3 | 8.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5109 | 84.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.250 | Std dev | 1.391 | | |

1978 S33_0511
Jugendverband

FDJ

15. In den Versammlungen sagten wir uns ungeschminkt unsere Meinung.

S33_0511 In Versammlungen offene Meinungsäußerung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 216 | 3.6 | 23.4 | 23.4 |
| | 2 | 286 | 4.7 | 31.0 | 54.3 |
| | 3 | 209 | 3.5 | 22.6 | 76.9 |
| | 4 | 115 | 1.9 | 12.4 | 89.4 |
| | 5 | 69 | 1.1 | 7.5 | 96.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 29 | .5 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5108 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.591 | Std dev | 1.336 | | |

1978 S33_0512
Jugendverband

FDJ

16. Die Gruppenleitung bereitete die Versammlung gut vor.

S33_0512 Leitung bereitete Versammlungen gut vor

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 112 | 1.9 | 12.1 | 12.1 |
| | 2 | 406 | 6.7 | 44.0 | 56.2 |
| | 3 | 276 | 4.6 | 29.9 | 86.1 |
| | 4 | 88 | 1.5 | 9.5 | 95.7 |
| | 5 | 30 | .5 | 3.3 | 98.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 10 | .2 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5110 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.510 | Std dev | 1.005 | | |

1978 S33_0513
Jugendverband

FDJ

17. Die Gruppenleitung bestritt die Versammlung faktisch allein.

S33_0513 Leitung bestritt Versammlungen allein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 53 | .9 | 5.7 | 5.7 |
| | 2 | 149 | 2.5 | 16.2 | 21.9 |
| | 3 | 205 | 3.4 | 22.2 | 44.1 |
| | 4 | 157 | 2.6 | 17.0 | 61.2 |
| | 5 | 196 | 3.2 | 21.3 | 82.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 162 | 2.7 | 17.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5110 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.846 | Std dev | 1.510 | | |

1978 S33_0514
Jugendverband

FDJ

18. In den Versammlungen wurden die Themenvorschläge übergeordneter
Leitungen abgearbeitet, ohne wirkliches Interesse zu finden.

S33_0514 Themen der Versammlungen ohne Interesse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 72 | 1.2 | 7.8 | 7.8 |
| | 2 | 194 | 3.2 | 21.1 | 28.9 |
| | 3 | 240 | 4.0 | 26.1 | 55.1 |
| | 4 | 134 | 2.2 | 14.6 | 69.6 |
| | 5 | 154 | 2.6 | 16.8 | 86.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 125 | 2.1 | 13.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5113 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.521 | Std dev | 1.515 | | |

1978 S33_0515
Jugendverband

FDJ

19. In den Versammlungen blieben viele passiv.

S33_0515 Viele passiv in den Versammlungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 155 | 2.6 | 16.8 | 16.8 |
| | 2 | 232 | 3.8 | 25.1 | 41.9 |
| | 3 | 253 | 4.2 | 27.4 | 69.3 |
| | 4 | 121 | 2.0 | 13.1 | 82.4 |
| | 5 | 110 | 1.8 | 11.9 | 94.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 52 | .9 | 5.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5109 | 84.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.951 | Std dev | 1.427 | | |

1978 S33_0516
Jugendverband

FDJ

20. In den Versammlungen wurden viele wichtige Fragen nicht
ausdiskutiert.

S33_0516 Fragen wurden nicht ausdiskutiert

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 74 | 1.2 | 8.1 | 8.1 |
| | 2 | 190 | 3.1 | 20.7 | 28.7 |
| | 3 | 239 | 4.0 | 26.0 | 54.7 |
| | 4 | 143 | 2.4 | 15.6 | 70.3 |
| | 5 | 188 | 3.1 | 20.5 | 90.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 85 | 1.4 | 9.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5113 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.474 | Std dev | 1.453 | | |

1978 S33_0517
Jugendverband

FDJ

Wie haben Sie es im vergangenen Jahr mit der Durchführung der Mitgliederversammlung gehalten?

21. In welchem Rhythmus fanden die Versammlungen statt?

- 1 nach Bedarf mehrmals im Monat
- 2 monatlich
- 3 in größeren Abständen

S33_0517 Versammlungen fanden statt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| b. Bedarf mehrm.mon. | 1 | 42 | .7 | 4.6 | 4.6 |
| monatlich | 2 | 740 | 12.3 | 80.2 | 84.7 |
| in größ. Abständen | 3 | 141 | 2.3 | 15.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5109 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0518
Jugendverband

FDJ

22. Wann führten Sie in der Regel die Versammlungen durch?

- 1 zu einem festgelegten Termin
- 2 wenn gerade Zeit war

S33_0518 Termin der Versammlungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| festgelegt | 1 | 401 | 6.6 | 43.5 | 43.5 |
| wenn Zeit war | 2 | 520 | 8.6 | 56.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5111 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0519
Jugendverband

FDJ

23. Mit welchen inhaltlichen Fragen haben Sie sich beschäftigt?

- 1 immer
- 2 ab und zu
- 3 selten
- 4 nie

a) Wir beschäftigten uns mit organisatorischen Fragen des Studienprozesses.

S33_0519 Inhalte - Fragen der Studienorganisation

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 487 | 8.1 | 52.6 | 52.6 |
| ab und zu | 2 | 398 | 6.6 | 43.0 | 95.7 |
| selten | 3 | 38 | .6 | 4.1 | 99.8 |
| nie | 4 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5107 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.519 | Std dev | .587 | | |

1978 S33_0520
Jugendverband

FDJ

b) Wir beschäftigten uns mit der Qualität von Lehrveranstaltungen.

S33_0520 Inhalte - Qualität d. Lehrveranstaltungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 205 | 3.4 | 22.1 | 22.1 |
| ab und zu | 2 | 580 | 9.6 | 62.6 | 84.8 |
| selten | 3 | 129 | 2.1 | 13.9 | 98.7 |
| nie | 4 | 12 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5106 | 84.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.944 | Std dev | .640 | | |

1978 S33_0521
Jugendverband

FDJ

c) Wir beschäftigten uns mit aktuell-politischen Fragen.

S33_0521 Inhalte - aktuell-politische Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 358 | 5.9 | 38.7 | 38.7 |
| ab und zu | 2 | 438 | 7.3 | 47.3 | 86.0 |
| selten | 3 | 125 | 2.1 | 13.5 | 99.5 |
| nie | 4 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5106 | 84.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.759 | Std dev | .697 | | |

1978 S33_0522
Jugendverband

FDJ

d) Wir beschäftigten uns mit der Förderung sehr guter Studenten.

S33_0522 Inhalte - Förderung guter Studenten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 13 | .2 | 1.4 | 1.4 |
| ab und zu | 2 | 174 | 2.9 | 18.9 | 20.3 |
| selten | 3 | 446 | 7.4 | 48.3 | 68.6 |
| nie | 4 | 290 | 4.8 | 31.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5109 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.098 | Std dev | .742 | | |

1978 S33_0523
Jugendverband

FDJ

e) Wir beschäftigten uns mit der Unterstützung leistungsschwacher Studenten.

S33_0523 Inhalte - Unterstützung Leist.schwacher

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 222 | 3.7 | 24.0 | 24.0 |
| ab und zu | 2 | 559 | 9.3 | 60.4 | 84.3 |
| selten | 3 | 130 | 2.2 | 14.0 | 98.4 |
| nie | 4 | 15 | .2 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5106 | 84.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.933 | Std dev | .664 | | |

1978 S33_0524
Jugendverband

FDJ

f) Wir beschäftigten uns mit der Erfüllung unseres Gruppen-programms.

S33_0524 Inhalte - Erfüllung Gruppenprogramm

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 358 | 5.9 | 38.7 | 38.7 |
| ab und zu | 2 | 481 | 8.0 | 52.0 | 90.7 |
| selten | 3 | 82 | 1.4 | 8.9 | 99.6 |
| nie | 4 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 5107 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.710 | Std dev | .640 | | |

1978 S33_0525
Jugendverband

FDJ

g) Wir beschäftigten uns mit geistig-kulturellen Problemen.

S33_0525 Inhalte - geistig-kulturelle Probleme

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 150 | 2.5 | 16.3 | 16.3 |
| ab und zu | 2 | 519 | 8.6 | 56.3 | 72.6 |
| selten | 3 | 231 | 3.8 | 25.1 | 97.6 |
| nie | 4 | 22 | .4 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5110 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.136 | Std dev | .701 | | |

1978 S33_0526
Jugendverband

FDJ

h) Wir beschäftigten uns mit der Entwicklung einzelner Gruppenmitglieder.

S33_0526 Inhalte - individuelle Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| immer | 1 | 109 | 1.8 | 11.8 | 11.8 |
| ab und zu | 2 | 461 | 7.6 | 49.8 | 61.6 |
| selten | 3 | 284 | 4.7 | 30.7 | 92.3 |
| nie | 4 | 71 | 1.2 | 7.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5107 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.343 | Std dev | .784 | | |

1978 S33_0527

FDJ

Jugendverband / Einstellung

24. Was ist Ihrer Meinung nach - unabhängig von den Erfahrungen in der eigenen Gruppe - für die politische Entwicklung einer FDJ-Gruppe wesentlich?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Eine FDJ-Gruppe entwickelt sich positiv, wenn sie die Interessen der Mitglieder im Studienprozeß vertritt (bei der Studienorganisation, durch Mitwirkung im Erzieherkollektiv, bei der Sorge um Arbeits- und Lebensbedingungen).

S33_0527 FDJ - Studieninteressen vertreten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 567 | 9.4 | 61.4 | 61.4 |
| | 2 | 285 | 4.7 | 30.9 | 92.3 |
| | 3 | 64 | 1.1 | 6.9 | 99.2 |
| | 4 | 3 | .0 | .3 | 99.6 |
| | 5 | 3 | .0 | .3 | 99.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5109 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.476 | Std dev | .685 | | |

1978 S33_0528
Jugendverband / Einstellung

FDJ

- b) Eine FDJ-Gruppe entwickelt sich positiv, wenn sie eine interessante Freizeitgestaltung fördert.

S33_0528 FDJ - Freizeitgestaltung fördern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 424 | 7.0 | 45.8 | 45.8 |
| | 2 | 368 | 6.1 | 39.7 | 85.5 |
| | 3 | 99 | 1.6 | 10.7 | 96.2 |
| | 4 | 28 | .5 | 3.0 | 99.2 |
| | 5 | 6 | .1 | .6 | 99.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5106 | 84.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.733 | Std dev | .831 | | |

1978 S33_0529
Jugendverband / Einstellung

FDJ

- c) Eine FDJ-Gruppe entwickelt sich positiv, wenn sie eine offene politische Atmosphäre schafft.

S33_0529 FDJ - offene polit. Atmosphäre schaffen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 571 | 9.5 | 61.7 | 61.7 |
| | 2 | 293 | 4.9 | 31.7 | 93.4 |
| | 3 | 47 | .8 | 5.1 | 98.5 |
| | 4 | 12 | .2 | 1.3 | 99.8 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5107 | 84.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.467 | Std dev | .681 | | |

1978 S33_0530
Jugendverband / Einstellung

FDJ

- d) Eine FDJ-Gruppe entwickelt sich positiv, wenn sie sich um die Leistungsentwicklung jedes einzelnen Studenten kümmert.

S33_0530 FDJ - um individuelle Leistung kümmern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 481 | 8.0 | 52.1 | 52.1 |
| | 2 | 345 | 5.7 | 37.3 | 89.4 |
| | 3 | 77 | 1.3 | 8.3 | 97.7 |
| | 4 | 18 | .3 | 1.9 | 99.7 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5108 | 84.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.614 | Std dev | .760 | | |

1978 S33_0531
Jugendverband / Einstellung

FDJ

e) Eine FDJ-Gruppe entwickelt sich positiv, wenn sie das Streben nach selbständiger wissenschaftlicher Arbeit fördert.

S33_0531 FDJ - selbständ. wiss. Arbeiten fördern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 279 | 4.6 | 30.2 | 30.2 |
| | 2 | 387 | 6.4 | 41.9 | 72.1 |
| | 3 | 201 | 3.3 | 21.8 | 93.8 |
| | 4 | 35 | .6 | 3.8 | 97.6 |
| | 5 | 18 | .3 | 1.9 | 99.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 5108 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.067 | Std dev | .955 | | |

1978 S33_0532
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert (Veranstaltungen schwänzt, Seminare oberflächlich vorbereitet, sein Leistungspotential nicht ausschöpft)?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Wir reden viel darüber, aber es ändert sich nichts.

S33_0532 Studieneinstellung - FDJ unwirksam

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 91 | 1.5 | 9.9 | 9.9 |
| | 2 | 154 | 2.6 | 16.7 | 26.6 |
| | 3 | 238 | 3.9 | 25.8 | 52.4 |
| | 4 | 148 | 2.5 | 16.1 | 68.4 |
| | 5 | 155 | 2.6 | 16.8 | 85.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 136 | 2.3 | 14.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5110 | 84.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.575 | Std dev | 1.547 | | |

1978 S33_0533
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert?

b) Wir kümmern uns nicht darum.

S33_0533 Studieneinstellung - kümmern uns nicht

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 15 | .2 | 1.6 | 1.6 |
| | 2 | 71 | 1.2 | 7.7 | 9.4 |
| | 3 | 118 | 2.0 | 12.8 | 22.2 |
| | 4 | 86 | 1.4 | 9.4 | 31.6 |
| | 5 | 149 | 2.5 | 16.2 | 47.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 480 | 8.0 | 52.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5113 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.875 | Std dev | 1.440 | | |

1978 S33_0534
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert?

c) Wir diskutieren die politische Haltung.

S33_0534 Studieneinstellung - polit. diskutieren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 48 | .8 | 5.2 | 5.2 |
| | 2 | 128 | 2.1 | 13.9 | 19.1 |
| | 3 | 223 | 3.7 | 24.2 | 43.3 |
| | 4 | 152 | 2.5 | 16.5 | 59.8 |
| | 5 | 163 | 2.7 | 17.7 | 77.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 207 | 3.4 | 22.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5111 | 84.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.950 | Std dev | 1.531 | | |

1978 S33_0535
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert?

d) Wir sprechen darüber, weil es verlangt wird.

S33_0535 Studieneinstellung - sprechen darüber

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 26 | .4 | 2.8 | 2.8 |
| | 2 | 72 | 1.2 | 7.8 | 10.7 |
| | 3 | 134 | 2.2 | 14.6 | 25.2 |
| | 4 | 130 | 2.2 | 14.1 | 39.4 |
| | 5 | 166 | 2.8 | 18.1 | 57.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 391 | 6.5 | 42.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5113 | 84.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.644 | Std dev | 1.478 | | |

1978 S33_0536
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert?

e) Wir geben Unterstützung und kontrollieren.

S33_0536 Studieneinstellung - unterstützen, kontr.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 116 | 1.9 | 12.6 | 12.6 |
| | 2 | 285 | 4.7 | 31.0 | 43.7 |
| | 3 | 243 | 4.0 | 26.5 | 70.2 |
| | 4 | 113 | 1.9 | 12.3 | 82.5 |
| | 5 | 83 | 1.4 | 9.0 | 91.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 78 | 1.3 | 8.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5114 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.996 | Std dev | 1.438 | | |

1978 S33_0537
Jugendverband

FDJ

25. Wie verhält sich Ihre FDJ-/Seminargruppe, wenn jemand nicht ernsthaft studiert?

f) Wir versuchen, ein Klima zu schaffen, das alle zu ernsthaftem Studium anhält.

S33_0537 Studieneinstellung - förderliches Klima

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 194 | 3.2 | 21.2 | 21.2 |
| | 2 | 320 | 5.3 | 34.9 | 56.1 |
| | 3 | 205 | 3.4 | 22.4 | 78.5 |
| | 4 | 98 | 1.6 | 10.7 | 89.2 |
| | 5 | 54 | .9 | 5.9 | 95.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 45 | .7 | 4.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5116 | 84.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.599 | Std dev | 1.350 | | |

1978 S33_0538
Jugendverband / Motive

FDJ

Nehmen wir an, Sie sollten im Jugendverband eine Leitungsfunktion übernehmen.

26. Was würde für eine Zustimmung zu einer Leitungsfunktion in der FDJ sprechen?

Das trifft zu

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, Erfahrungen zu sammeln, wie man leitet.

S33_0538 FDJ-Funktion - kann Erfahrungen sammeln

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 235 | 3.9 | 26.0 | 26.0 |
| | 2 | 348 | 5.8 | 38.5 | 64.5 |
| | 3 | 170 | 2.8 | 18.8 | 83.3 |
| | 4 | 70 | 1.2 | 7.7 | 91.0 |
| | 5 | 35 | .6 | 3.9 | 94.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 46 | .8 | 5.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.403 | Std dev | 1.327 | | |

1978 S33_0539
Jugendverband / Motive

FDJ

b) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, mitzuhelfen, das Studium effektiver zu gestalten.

S33_0539 FDJ-Funktion - mit zur Studiengestaltung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 211 | 3.5 | 23.4 | 23.4 |
| | 2 | 432 | 7.2 | 47.8 | 71.2 |
| | 3 | 183 | 3.0 | 20.3 | 91.5 |
| | 4 | 45 | .7 | 5.0 | 96.5 |
| | 5 | 17 | .3 | 1.9 | 98.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 15 | .2 | 1.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5129 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.192 | Std dev | 1.018 | | |

1978 S33_0540
Jugendverband / Motive

FDJ

- c) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, in der Gruppe stärker anerkannt zu werden.

S33_0540 FDJ-Funktion - Anerkennung in Gruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 28 | .5 | 3.1 | 3.1 |
| | 2 | 128 | 2.1 | 14.2 | 17.3 |
| | 3 | 234 | 3.9 | 25.9 | 43.1 |
| | 4 | 148 | 2.5 | 16.4 | 59.5 |
| | 5 | 158 | 2.6 | 17.5 | 77.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 208 | 3.4 | 23.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.000 | Std dev | 1.484 | | |

1978 S33_0541
Jugendverband / Motive

FDJ

- d) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, politisch im Sinne unserer Gesellschaft aktiv zu werden.

S33_0541 FDJ-Funktion - politisch aktiv werden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 208 | 3.4 | 23.0 | 23.0 |
| | 2 | 330 | 5.5 | 36.5 | 59.4 |
| | 3 | 219 | 3.6 | 24.2 | 83.6 |
| | 4 | 79 | 1.3 | 8.7 | 92.4 |
| | 5 | 45 | .7 | 5.0 | 97.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 24 | .4 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5127 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.442 | Std dev | 1.224 | | |

1978 S33_0542
Jugendverband / Motive

FDJ

- e) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, mich auf die Tätigkeit im Berufsleben vorzubereiten.

S33_0542 FDJ-Funktion - auf Berufstät.vorbereiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 200 | 3.3 | 22.1 | 22.1 |
| | 2 | 343 | 5.7 | 37.9 | 60.0 |
| | 3 | 188 | 3.1 | 20.8 | 80.8 |
| | 4 | 69 | 1.1 | 7.6 | 88.4 |
| | 5 | 60 | 1.0 | 6.6 | 95.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 45 | .7 | 5.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5127 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.537 | Std dev | 1.356 | | |

1978 S33_0543
Jugendverband / Motive

FDJ

f) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, tieferen Einblick in Leitungsprozesse zu erhalten.

S33_0543 FDJ-Funktion - Einblick in Leit.prozesse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 136 | 2.3 | 15.1 | 15.1 |
| | 2 | 325 | 5.4 | 36.0 | 51.1 |
| | 3 | 234 | 3.9 | 25.9 | 77.0 |
| | 4 | 92 | 1.5 | 10.2 | 87.2 |
| | 5 | 61 | 1.0 | 6.8 | 93.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 55 | .9 | 6.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5129 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.759 | Std dev | 1.351 | | |

1978 S33_0544
Jugendverband / Motive

FDJ

g) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, politisch-ideologische Fragen klären zu helfen.

S33_0544 FDJ-Funktion - ideolog. Fragen klären

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 192 | 3.2 | 21.2 | 21.2 |
| | 2 | 358 | 5.9 | 39.6 | 60.8 |
| | 3 | 235 | 3.9 | 26.0 | 86.8 |
| | 4 | 68 | 1.1 | 7.5 | 94.4 |
| | 5 | 33 | .5 | 3.7 | 98.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 18 | .3 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.387 | Std dev | 1.128 | | |

1978 S33_0545
Jugendverband / Motive

FDJ

h) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, zu zeigen, was ich leisten kann.

S33_0545 FDJ-Funktion - Leistung zeigen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 55 | .9 | 6.1 | 6.1 |
| | 2 | 221 | 3.7 | 24.4 | 30.5 |
| | 3 | 267 | 4.4 | 29.5 | 60.1 |
| | 4 | 136 | 2.3 | 15.0 | 75.1 |
| | 5 | 99 | 1.6 | 11.0 | 86.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 126 | 2.1 | 13.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.421 | Std dev | 1.468 | | |

1978 S33_0546
Jugendverband / Motive

FDJ

- i) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, später
günstigere berufliche Einsatzmöglichkeiten zu haben.

S33_0546 FDJ-Funktion - günstiger Berufsstart

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 25 | .4 | 2.8 | 2.8 |
| | 2 | 96 | 1.6 | 10.6 | 13.4 |
| | 3 | 177 | 2.9 | 19.6 | 33.0 |
| | 4 | 143 | 2.4 | 15.8 | 48.8 |
| | 5 | 139 | 2.3 | 15.4 | 64.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 324 | 5.4 | 35.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.379 | Std dev | 1.522 | | |

1978 S33_0547
Jugendverband / Motive

FDJ

- k) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, mit
Hochschullehrern engeren Kontakt zu haben.

S33_0547 FDJ-Funktion - Kontakt zu Lehrkräften

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 24 | .4 | 2.7 | 2.7 |
| | 2 | 124 | 2.1 | 13.7 | 16.4 |
| | 3 | 199 | 3.3 | 22.0 | 38.4 |
| | 4 | 175 | 2.9 | 19.4 | 57.8 |
| | 5 | 149 | 2.5 | 16.5 | 74.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 232 | 3.8 | 25.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5129 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.104 | Std dev | 1.481 | | |

1978 S33_0548
Jugendverband / Motive

FDJ

- l) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, mich auf den
Eintritt in die SED vorzubereiten.

S33_0548 FDJ-Funktion - auf SED vorbereiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 73 | 1.2 | 8.5 | 8.5 |
| | 2 | 104 | 1.7 | 12.1 | 20.5 |
| | 3 | 109 | 1.8 | 12.6 | 33.2 |
| | 4 | 73 | 1.2 | 8.5 | 41.6 |
| | 5 | 95 | 1.6 | 11.0 | 52.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 408 | 6.8 | 47.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5170 | 85.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.435 | Std dev | 1.786 | | |

1978 S33_0549
Jugendverband / Motive

FDJ

m) Für eine Zustimmung spräche (sprach) die Möglichkeit, mit vielen Leuten Kontakt zu haben und an interessanten Veranstaltungen teilzunehmen.

S33_0549 FDJ-Funktion -viele Kontakte,Veranstalt.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 97 | 1.6 | 10.7 | 10.7 |
| | 2 | 266 | 4.4 | 29.4 | 40.2 |
| | 3 | 238 | 3.9 | 26.3 | 66.5 |
| | 4 | 121 | 2.0 | 13.4 | 79.9 |
| | 5 | 93 | 1.5 | 10.3 | 90.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 89 | 1.5 | 9.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.126 | Std dev | 1.463 | | |

1978 S33_0550
Jugendverband

FDJ

27. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium an den folgenden Formen der FDJ-Arbeit teilgenommen?

- 1 ja, gern
- 2 ja, ungern
- 3 nein

a) an FDJ-Aktivtagungen/-schulungen

S33_0550 Teilgenommen - FDJ-Aktivtagungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 165 | 2.7 | 18.3 | 18.3 |
| ja, ungern | 2 | 172 | 2.9 | 19.0 | 37.3 |
| nein | 3 | 567 | 9.4 | 62.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0551
Jugendverband

FDJ

27. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium an den folgenden Formen der FDJ-Arbeit teilgenommen?

b) an Funktionärsberatungen

S33_0551 Teilgenommen - Funktionärsberatungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 224 | 3.7 | 24.8 | 24.8 |
| ja, ungern | 2 | 149 | 2.5 | 16.5 | 41.3 |
| nein | 3 | 530 | 8.8 | 58.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5129 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0552
Jugendverband

FDJ

27. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium an den folgenden Formen der
FDJ-Arbeit teilgenommen?

c) an zentralen Veranstaltungen der FDJ

S33_0552 Teilgenommen - zentr.FDJ-Veranstaltungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja, gern | 1 | 437 | 7.2 | 48.6 | 48.6 |
| ja, ungern | 2 | 246 | 4.1 | 27.4 | 76.0 |
| nein | 3 | 216 | 3.6 | 24.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5133 | 85.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0553
Jugendverband

FDJ

27. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium an den folgenden Formen der
FDJ-Arbeit teilgenommen?

d) an Studentenkongressen/Leistungsschauen

S33_0553 Teilgenommen - Stud.-Leistungsschauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja, gern | 1 | 273 | 4.5 | 30.1 | 30.1 |
| ja, ungern | 2 | 101 | 1.7 | 11.1 | 41.2 |
| nein | 3 | 534 | 8.9 | 58.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5124 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0554
Jugendverband

FDJ

27. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium an den folgenden Formen der
FDJ-Arbeit teilgenommen?

e) an Schulungen von Propagandisten/Agitatoren

S33_0554 Teilgenommen - Agit/Prop-Schulungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja, gern | 1 | 110 | 1.8 | 12.2 | 12.2 |
| ja, ungern | 2 | 65 | 1.1 | 7.2 | 19.4 |
| nein | 3 | 727 | 12.1 | 80.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5130 | 85.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0555
Jugendverband

FDJ

28. Und haben Sie auch an folgendem mitgearbeitet?

a) im Aktiv von Studentenklubs

S33_0555 Mitgearbeitet - im Studentenklubaktiv

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 77 | 1.3 | 8.5 | 8.5 |
| ja, ungern | 2 | 1 | .0 | .1 | 8.6 |
| nein | 3 | 826 | 13.7 | 91.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0556
Jugendverband

FDJ

28. Und haben Sie auch an folgendem mitgearbeitet?

b) in Kulturgruppen

S33_0556 Mitgearbeitet - in Kulturgruppen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 207 | 3.4 | 22.8 | 22.8 |
| ja, ungern | 2 | 11 | .2 | 1.2 | 24.1 |
| nein | 3 | 688 | 11.4 | 75.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5126 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0557

FDJ

28. Und haben Sie auch an folgendem mitgearbeitet?

c) im Wohnheimaktiv

S33_0557 Mitgearbeitet - im Wohnheimaktiv

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 75 | 1.2 | 8.3 | 8.3 |
| ja, ungern | 2 | 6 | .1 | .7 | 9.0 |
| nein | 3 | 823 | 13.6 | 91.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5128 | 85.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0558
Jugendverband

FDJ

28. Und haben Sie auch an folgendem mitgearbeitet?

d) in Arbeitsgruppen übergeordneter FDJ-Leitungen

S33_0558 Mitgearbeitet - in AG übergeordn. Leitung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 83 | 1.4 | 9.3 | 9.3 |
| ja, ungern | 2 | 9 | .1 | 1.0 | 10.3 |
| nein | 3 | 804 | 13.3 | 89.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5136 | 85.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0559
Jugendverband

FDJ

28. Und haben Sie auch an folgendem mitgearbeitet?

e) in anderen Gruppen/Gremien

S33_0559 Mitgearbeitet - in and. Gruppen/Gremien

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, gern | 1 | 114 | 1.9 | 12.9 | 12.9 |
| ja, ungern | 2 | 7 | .1 | .8 | 13.7 |
| nein | 3 | 764 | 12.7 | 86.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5147 | 85.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0560
Jugendverband

FDJ

Abschließend wenden wir uns dem Thema "Studentenbrigaden" zu.

29. Worin besteht Ihrer Meinung nach der Nutzen von FDJ-Studentenbrigaden?

Das ist meine Meinung

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Der Nutzen der Brigaden besteht im volkswirtschaftlichen Ergebnis.

S33_0560 FDJ-Brigaden - für Volkswirtschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 399 | 6.6 | 43.8 | 43.8 |
| | 2 | 289 | 4.8 | 31.7 | 75.4 |
| | 3 | 132 | 2.2 | 14.5 | 89.9 |
| | 4 | 52 | .9 | 5.7 | 95.6 |
| | 5 | 24 | .4 | 2.6 | 98.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 16 | .3 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.970 | Std dev | 1.153 | | |

**1978 S33_0561
Jugendverband**

FDJ

b) Der Nutzen der Brigaden besteht in der körperlichen Ertüchtigung der Mitglieder.

S33_0561 FDJ-Brigaden - für körperl. Ertüchtigung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 86 | 1.4 | 9.5 | 9.5 |
| | 2 | 193 | 3.2 | 21.2 | 30.7 |
| | 3 | 258 | 4.3 | 28.4 | 59.1 |
| | 4 | 138 | 2.3 | 15.2 | 74.3 |
| | 5 | 127 | 2.1 | 14.0 | 88.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 107 | 1.8 | 11.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5123 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.383 | Std dev | 1.489 | | |

**1978 S33_0562
Jugendverband**

FDJ

c) Der Nutzen der Brigaden besteht in der Ergänzung zum Studium.

S33_0562 FDJ-Brigaden - als Ergänzung zum Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 149 | 2.5 | 16.4 | 16.4 |
| | 2 | 282 | 4.7 | 31.0 | 47.3 |
| | 3 | 197 | 3.3 | 21.6 | 68.9 |
| | 4 | 108 | 1.8 | 11.9 | 80.8 |
| | 5 | 74 | 1.2 | 8.1 | 88.9 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 101 | 1.7 | 11.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.977 | Std dev | 1.552 | | |

**1978 S33_0563
Jugendverband**

FDJ

d) Der Nutzen der Brigaden besteht in der Kollektiventwicklung.

S33_0563 FDJ-Brigaden - zur Kollektiventwicklung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 405 | 6.7 | 44.4 | 44.4 |
| | 2 | 327 | 5.4 | 35.9 | 80.3 |
| | 3 | 98 | 1.6 | 10.7 | 91.0 |
| | 4 | 34 | .6 | 3.7 | 94.7 |
| | 5 | 26 | .4 | 2.9 | 97.6 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 22 | .4 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.920 | Std dev | 1.157 | | |

1978 S33_0564
Jugendverband

FDJ

e) Der Nutzen der Brigaden besteht in der kommunistischen Erziehung der Brigademitglieder.

S33_0564 FDJ-Brigaden - zur kommunist. Erziehung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 130 | 2.2 | 14.3 | 14.3 |
| | 2 | 250 | 4.1 | 27.5 | 41.8 |
| | 3 | 246 | 4.1 | 27.0 | 68.8 |
| | 4 | 135 | 2.2 | 14.8 | 83.6 |
| | 5 | 78 | 1.3 | 8.6 | 92.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 71 | 1.2 | 7.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5122 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.993 | Std dev | 1.429 | | |

1978 S33_0565
Jugendverband

FDJ

f) Der Nutzen der Brigaden besteht im Kontakt mit Werktätigen, dem Kennenlernen ihres Lebens, ihrer Arbeit.

S33_0565 FDJ-Brigaden - Kontakt mit Werktätigen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 419 | 6.9 | 46.0 | 46.0 |
| | 2 | 351 | 5.8 | 38.5 | 84.5 |
| | 3 | 100 | 1.7 | 11.0 | 95.5 |
| | 4 | 29 | .5 | 3.2 | 98.7 |
| | 5 | 5 | .1 | .5 | 99.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 7 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.761 | Std dev | .902 | | |

1978 S33_0566
Jugendverband

FDJ

g) Der Nutzen der Brigaden besteht in interessanten Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung.

S33_0566 FDJ-Brigaden - interessante Freizeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 100 | 1.7 | 11.0 | 11.0 |
| | 2 | 239 | 4.0 | 26.2 | 37.2 |
| | 3 | 262 | 4.3 | 28.7 | 65.9 |
| | 4 | 126 | 2.1 | 13.8 | 79.7 |
| | 5 | 97 | 1.6 | 10.6 | 90.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 88 | 1.5 | 9.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.159 | Std dev | 1.452 | | |

1978 S33_0567
Jugendverband

FDJ

h) Der Nutzen der Brigaden besteht im genaueren Kennenlernen der Freunde und Bekannten aus dem Studium.

S33_0567 FDJ-Brigaden - zum besseren Kennenlernen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 264 | 4.4 | 28.9 | 28.9 |
| | 2 | 391 | 6.5 | 42.9 | 71.8 |
| | 3 | 159 | 2.6 | 17.4 | 89.3 |
| | 4 | 56 | .9 | 6.1 | 95.4 |
| | 5 | 26 | .4 | 2.9 | 98.2 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 16 | .3 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.163 | Std dev | 1.105 | | |

1978 S33_0568
Jugendverband

FDJ

i) Der Nutzen der Brigaden besteht im Geld, das man bei dieser Gelegenheit verdient.

S33_0568 FDJ-Brigaden - Geld verdienen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 156 | 2.6 | 17.1 | 17.1 |
| | 2 | 316 | 5.2 | 34.7 | 51.8 |
| | 3 | 208 | 3.4 | 22.8 | 74.6 |
| | 4 | 100 | 1.7 | 11.0 | 85.6 |
| | 5 | 72 | 1.2 | 7.9 | 93.5 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 59 | 1.0 | 6.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.773 | Std dev | 1.411 | | |

1978 S33_0569
Jugendverband

FDJ

k) Der Nutzen der Brigaden besteht im Kennenlernen von Orten und Gegenden.

S33_0569 FDJ-Brigaden - neue Orte kennenlernen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 179 | 3.0 | 19.6 | 19.6 |
| | 2 | 362 | 6.0 | 39.7 | 59.3 |
| | 3 | 188 | 3.1 | 20.6 | 79.9 |
| | 4 | 85 | 1.4 | 9.3 | 89.3 |
| | 5 | 52 | .9 | 5.7 | 95.0 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 46 | .8 | 5.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5120 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.569 | Std dev | 1.332 | | |

1978 S33_0570
Jugendverband

FDJ

l) Der Nutzen der Brigaden besteht im Kontakt mit anderen Menschen, mit anderen Erfahrungen und Ansichten.

S33_0570 FDJ-Brigaden - Kontakt zu and. Menschen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 316 | 5.2 | 34.7 | 34.7 |
| | 2 | 428 | 7.1 | 47.0 | 81.8 |
| | 3 | 129 | 2.1 | 14.2 | 95.9 |
| | 4 | 27 | .4 | 3.0 | 98.9 |
| | 5 | 5 | .1 | .5 | 99.5 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5122 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.892 | Std dev | .857 | | |

1978 S33_0571
Jugendverband

FDJ

m) Der Nutzen der Brigaden besteht im Kennenlernen der Anforderungen im Arbeitsleben.

S33_0571 FDJ-Brigaden - Arbeitsanforderungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 342 | 5.7 | 37.7 | 37.7 |
| | 2 | 396 | 6.6 | 43.6 | 81.3 |
| | 3 | 116 | 1.9 | 12.8 | 94.1 |
| | 4 | 29 | .5 | 3.2 | 97.2 |
| | 5 | 12 | .2 | 1.3 | 98.6 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 13 | .2 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5124 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.912 | Std dev | .987 | | |

1978 S33_0572
Jugendverband

FDJ

n) Der Nutzen der Brigaden besteht im Kennenlernen der volkswirtschaftlichen Praxis.

S33_0572 FDJ-Brigaden - Praxis kennenlernen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 411 | 6.8 | 45.1 | 45.1 |
| | 2 | 350 | 5.8 | 38.4 | 83.5 |
| | 3 | 102 | 1.7 | 11.2 | 94.7 |
| | 4 | 29 | .5 | 3.2 | 97.9 |
| | 5 | 7 | .1 | .8 | 98.7 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 12 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5121 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.800 | Std dev | .965 | | |

1978 S33_0573
Jugendverband

FDJ

o) Der Nutzen der Brigaden besteht im genaueren Kennenlernen der eigenen Möglichkeiten und Grenzen.

S33_0573 FDJ-Brigaden - eigene Grenzen erkennen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 182 | 3.0 | 20.0 | 20.0 |
| | 2 | 316 | 5.2 | 34.8 | 54.8 |
| | 3 | 214 | 3.5 | 23.6 | 78.4 |
| | 4 | 94 | 1.6 | 10.4 | 88.8 |
| | 5 | 45 | .7 | 5.0 | 93.7 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 57 | .9 | 6.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5124 | 84.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.642 | Std dev | 1.375 | | |

1978 S33_0574
Jugendverband

FDJ

Wie sollte nach Ihrer Meinung eine ideale Studentenbrigade aussehen?
Konstruieren Sie eine - für Sie - ideale Studentenbrigade!

30. Mitglieder der Brigade sollten sein:

- 1 meine FDJ-Gruppe
- 2 Studenten meines Studienjahres
- 3 Studenten verschiedener Studienjahre meiner Sektion
- 4 Studenten verschiedener Sektionen

S33_0574 Gewünschte Mitglieder der Stud.brigade

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| aus FDJ-Gruppe | 1 | 229 | 3.8 | 25.5 | 25.5 |
| aus Studienjahr | 2 | 228 | 3.8 | 25.4 | 50.8 |
| aus Sektion | 3 | 81 | 1.3 | 9.0 | 59.8 |
| aus versch.Sektionen | 4 | 361 | 6.0 | 40.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5133 | 85.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0575
Jugendverband

FDJ

31. Die Brigade sollte eingesetzt werden:

- 1 im sozialistischen Ausland
- 2 in der DDR in der Nähe meines Studien- oder Heimatortes
- 3 in einer Gegend der DDR, die ich noch nicht kenne

S33_0575 Einsatzort der Brigade

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| im soz. Ausland | 1 | 440 | 7.3 | 49.4 | 49.4 |
| DDR, Nähe Heimatort | 2 | 134 | 2.2 | 15.0 | 64.4 |
| DDR, unbekannter Ort | 3 | 317 | 5.3 | 35.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5141 | 85.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0576
Jugendverband

FDJ

32. Die Brigade sollte arbeiten:

- 1 auf einer Baustelle
- 2 in der Industrie
- 3 in der Landwirtschaft
- 4 in anderen Bereichen

S33_0576 Arbeit der Brigade

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| auf einer Baustelle | 1 | 325 | 5.4 | 36.5 | 36.5 |
| in der Industrie | 2 | 225 | 3.7 | 25.3 | 61.8 |
| in d. Landwirtschaft | 3 | 188 | 3.1 | 21.1 | 82.9 |
| in anderen Bereichen | 4 | 152 | 2.5 | 17.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5142 | 85.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0577
Jugendverband

FDJ

33. Der Einsatz sollte stattfinden:

- 1 in einem internationalen Studentenlager
- 2 in einem nationalen Studentenlager
- 3 im Rahmen einer Brigade allein

S33_0577 Einsatz der Brigade

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| internat. Stud.lager | 1 | 555 | 9.2 | 62.4 | 62.4 |
| nat. Studentenlager | 2 | 178 | 3.0 | 20.0 | 82.5 |
| Brigade allein | 3 | 156 | 2.6 | 17.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5143 | 85.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0578
Jugendverband

FDJ

34. Die Arbeitsaufgabe sollte sein:

- 1 die FDJ-Initiative Berlin
- 2 ein anderes zentrales Jugendobjekt
- 3 beliebig

S33_0578 Arbeitsaufgabe der Brigade

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| FDJ-Initiative Bln. | 1 | 79 | 1.3 | 8.8 | 8.8 |
| anderes Jugendobjekt | 2 | 157 | 2.6 | 17.5 | 26.3 |
| beliebig | 3 | 663 | 11.0 | 73.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5133 | 85.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0579
Jugendverband

FDJ

35. Die Arbeit sollte mich:

- 1 körperlich intensiv fordern
- 2 körperlich nicht allzu stark fordern

S33_0579 Erwartungen an die Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| körperlich intensiv | 1 | 578 | 9.6 | 64.9 | 64.9 |
| wenig körp. intensiv | 2 | 312 | 5.2 | 35.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5142 | 85.2 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0580
Einstellung

TE

Zunächst einige allgemeine Aussagen zur Technik.
Wie stehen Sie dazu?

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
- ...
- 6 überhaupt nicht

1. Die Technik-Entwicklung und -Anwendung ist eng mit weltanschaulichen Fragen verbunden.

S33_0580 Technikentwickl.ist weltanschaul.Problem

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 318 | 5.3 | 33.2 | 33.2 |
| | 2 | 320 | 5.3 | 33.4 | 66.5 |
| | 3 | 187 | 3.1 | 19.5 | 86.0 |
| | 4 | 75 | 1.2 | 7.8 | 93.8 |
| | 5 | 38 | .6 | 4.0 | 97.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 21 | .3 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5073 | 84.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.226 | Std dev | 1.223 | | |

1978 S33_0581
Einstellung

TE

2. Für die sozialen Folgen technischer Erfindungen ist der Ingenieur/Techniker persönlich verantwortlich.

S33_0581 Techniker verantwortlich für soz. Folgen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 222 | 3.7 | 23.2 | 23.2 |
| | 2 | 260 | 4.3 | 27.1 | 50.3 |
| | 3 | 214 | 3.5 | 22.3 | 72.7 |
| | 4 | 114 | 1.9 | 11.9 | 84.6 |
| | 5 | 81 | 1.3 | 8.5 | 93.0 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 67 | 1.1 | 7.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5074 | 84.1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.763 | Std dev | 1.494 | | |

1978 S33_0582
Einstellung

TE

3. Die an der Hochschule erworbene Ausbildung reicht für viele Jahre, um in der beruflichen Arbeit etwas zu leisten.

S33_0582 Erworbene Ausbildung reicht einige Jahre

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 48 | .8 | 5.0 | 5.0 |
| | 2 | 175 | 2.9 | 18.3 | 23.4 |
| | 3 | 296 | 4.9 | 31.0 | 54.3 |
| | 4 | 219 | 3.6 | 22.9 | 77.3 |
| | 5 | 142 | 2.4 | 14.9 | 92.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 75 | 1.2 | 7.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5077 | 84.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.479 | Std dev | 1.299 | | |

1978 S33_0583
Erwartung

TE

4. Das Studium muß so beschaffen sein, daß man in der späteren beruflichen Tätigkeit einen eigenen Beitrag zur Entwicklung des Fachgebietes leisten kann.

S33_0583 Studium muß zu Schöpfungsfertigkeit befähigen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 378 | 6.3 | 39.4 | 39.4 |
| | 2 | 376 | 6.2 | 39.2 | 78.5 |
| | 3 | 145 | 2.4 | 15.1 | 93.6 |
| | 4 | 46 | .8 | 4.8 | 98.4 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.1 | 99.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 5072 | 84.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.904 | Std dev | .948 | | |

1978 S33_0584
Einstellung

TE

5. Wissenschaftlich-technische Leistungen sind heute nur im Kollektiv möglich.

S33_0584 Wiss.-techn.Leistung erfordert Kollektiv

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 400 | 6.6 | 41.7 | 41.7 |
| | 2 | 367 | 6.1 | 38.2 | 79.9 |
| | 3 | 122 | 2.0 | 12.7 | 92.6 |
| | 4 | 41 | .7 | 4.3 | 96.9 |
| | 5 | 15 | .2 | 1.6 | 98.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 15 | .2 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5072 | 84.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.905 | Std dev | 1.048 | | |

1978 S33_0585
Einstellung

TE

6. Neuerervorschläge leisten einen wichtigen Beitrag zur Beschleunigung des wissenschaftlich-technischen Fortschritts.

S33_0585 Neuererbeiträge wichtig für WTF

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 445 | 7.4 | 46.4 | 46.4 |
| | 2 | 322 | 5.3 | 33.6 | 80.0 |
| | 3 | 138 | 2.3 | 14.4 | 94.4 |
| | 4 | 37 | .6 | 3.9 | 98.2 |
| | 5 | 14 | .2 | 1.5 | 99.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 3 | .0 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 5073 | 84.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.813 | Std dev | .954 | | |

1978 S33_0586
Einstellung

TE

7. Männer sind Frauen in der Technik prinzipiell überlegen.

S33_0586 Männer sind in der Technik überlegen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 28 | .5 | 2.9 | 2.9 |
| | 2 | 102 | 1.7 | 10.6 | 13.6 |
| | 3 | 145 | 2.4 | 15.1 | 28.7 |
| | 4 | 120 | 2.0 | 12.5 | 41.2 |
| | 5 | 195 | 3.2 | 20.3 | 61.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 369 | 6.1 | 38.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5073 | 84.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.521 | Std dev | 1.521 | | |

1978 S33_0587
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

Das ist

1 sehr notwendig
...
6 überhaupt nicht

a) hohe Verantwortung des einzelnen für gesellschaftliche Prozesse

S33_0587 Techn.Fortschritt - gesell.Verantwortung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 545 | 9.0 | 52.7 | 52.7 |
| | 2 | 351 | 5.8 | 33.9 | 86.6 |
| | 3 | 101 | 1.7 | 9.8 | 96.3 |
| | 4 | 26 | .4 | 2.5 | 98.8 |
| | 5 | 7 | .1 | .7 | 99.5 |
| gar nicht notwendig | 6 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.661 | Std dev | .865 | | |

1978 S33_0588
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

b) engere wirtschaftliche und technisch-wissenschaftliche Kontakte zu kapitalistischen Ländern

S33_0588 Techn.Fortschritt - Wirt.kontakte Kapit.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 148 | 2.5 | 14.3 | 14.3 |
| | 2 | 358 | 5.9 | 34.5 | 48.8 |
| | 3 | 353 | 5.9 | 34.0 | 82.8 |
| | 4 | 123 | 2.0 | 11.9 | 94.7 |
| | 5 | 48 | .8 | 4.6 | 99.3 |
| gar nicht notwendig | 6 | 7 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 4995 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.601 | Std dev | 1.059 | | |

1978 S33_0589
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

c) intensivere Zusammenarbeit mit der Sowjetunion

S33_0589 Techn.Fortschritt - Zusammenarbeit SU

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 233 | 3.9 | 22.4 | 22.4 |
| | 2 | 415 | 6.9 | 40.0 | 62.4 |
| | 3 | 276 | 4.6 | 26.6 | 89.0 |
| | 4 | 73 | 1.2 | 7.0 | 96.1 |
| | 5 | 31 | .5 | 3.0 | 99.0 |
| gar nicht notwendig | 6 | 10 | .2 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4994 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.310 | Std dev | 1.049 | | |

1978 S33_0590
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

d) konsequente Anwendung des Leistungsprinzips

S33_0590 Techn.Fortschritt - Leistungsprinzip

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 370 | 6.1 | 35.7 | 35.7 |
| | 2 | 374 | 6.2 | 36.1 | 71.9 |
| | 3 | 217 | 3.6 | 21.0 | 92.9 |
| | 4 | 50 | .8 | 4.8 | 97.7 |
| | 5 | 21 | .3 | 2.0 | 99.7 |
| gar nicht notwendig | 6 | 3 | .0 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.021 | Std dev | .995 | | |

1978 S33_0591
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

e) enge Zusammenarbeit von Ingenieuren und Facharbeitern

S33_0591 Techn.Fortschritt-interdisz.Zusammenarb.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 703 | 11.7 | 67.7 | 67.7 |
| | 2 | 292 | 4.8 | 28.1 | 95.9 |
| | 3 | 36 | .6 | 3.5 | 99.3 |
| | 4 | 7 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 4994 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.371 | Std dev | .586 | | |

1978 S33_0592
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

f) breiter sozialistischer Wettbewerb

S33_0592 Techn.Fortschritt - sozial Wettbewerb

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 251 | 4.2 | 24.2 | 24.2 |
| | 2 | 369 | 6.1 | 35.5 | 59.7 |
| | 3 | 255 | 4.2 | 24.6 | 84.3 |
| | 4 | 112 | 1.9 | 10.8 | 95.1 |
| | 5 | 37 | .6 | 3.6 | 98.7 |
| gar nicht notwendig | 6 | 14 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 4994 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.381 | Std dev | 1.145 | | |

1978 S33_0593
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

g) veränderte Studieninhalte

S33_0593 Techn.Fortschritt -veränd.Studieninhalte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 99 | 1.6 | 9.6 | 9.6 |
| | 2 | 367 | 6.1 | 35.6 | 45.2 |
| | 3 | 302 | 5.0 | 29.3 | 74.4 |
| | 4 | 143 | 2.4 | 13.9 | 88.3 |
| | 5 | 104 | 1.7 | 10.1 | 98.4 |
| gar nicht notwendig | 6 | 17 | .3 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5000 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.842 | Std dev | 1.186 | | |

1978 S33_0594
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

h) höhere Leistungen der Studenten

S33_0594 Techn.Fortschritt - höhere Studienleist.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 173 | 2.9 | 16.7 | 16.7 |
| | 2 | 418 | 6.9 | 40.4 | 57.1 |
| | 3 | 307 | 5.1 | 29.7 | 86.8 |
| | 4 | 97 | 1.6 | 9.4 | 96.1 |
| | 5 | 34 | .6 | 3.3 | 99.4 |
| gar nicht notwendig | 6 | 6 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.439 | Std dev | 1.018 | | |

1978 S33_0595
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

i) größeres Interesse der Studenten an ihrem künftigen Beruf

S33_0595 Techn.Fortschritt - stud.Berufsinteresse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 387 | 6.4 | 37.4 | 37.4 |
| | 2 | 393 | 6.5 | 38.0 | 75.4 |
| | 3 | 189 | 3.1 | 18.3 | 93.6 |
| | 4 | 42 | .7 | 4.1 | 97.7 |
| | 5 | 18 | .3 | 1.7 | 99.4 |
| gar nicht notwendig | 6 | 6 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.965 | Std dev | .984 | | |

1978 S33_0596
Einstellung

TE

8. Aus Ihrer Sicht: Was ist heute notwendig, um den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der DDR rasch durchzusetzen?

k) konsequente Orientierung an der ökonomischen Strategie der SED in Forschung/Entwicklung und Praxis

S33_0596 Techn.Fortschritt - ökon.Strategie d.SED

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr notwendig | 1 | 234 | 3.9 | 22.6 | 22.6 |
| | 2 | 394 | 6.5 | 38.1 | 60.7 |
| | 3 | 278 | 4.6 | 26.9 | 87.6 |
| | 4 | 80 | 1.3 | 7.7 | 95.4 |
| | 5 | 34 | .6 | 3.3 | 98.6 |
| gar nicht notwendig | 6 | 14 | .2 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 4998 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.350 | Std dev | 1.094 | | |

1978 S33_0597
Einstellung

TE

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

9. Im Sozialismus ist es möglich, die Erkenntnisse von Wissenschaft und Technik für das Wohl aller Menschen zu nutzen.

S33_0597 Sozialismus nutzt Technik für d.Menschen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 712 | 11.8 | 68.8 | 68.8 |
| | 2 | 259 | 4.3 | 25.0 | 93.8 |
| | 3 | 49 | .8 | 4.7 | 98.6 |
| | 4 | 10 | .2 | 1.0 | 99.5 |
| | 5 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.393 | Std dev | .671 | | |

1978 S33_0598
Einstellung

TE

10. Sozial vertretbare Lösungen der mit dem wissenschaftlich-technischen Fortschritt verbundenen Aufgaben sind nur im Sozialismus/Kommunismus möglich.

S33_0598 Nur im Sozialismus soziale tech.Lösungen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 370 | 6.1 | 35.8 | 35.8 |
| | 2 | 408 | 6.8 | 39.5 | 75.3 |
| | 3 | 169 | 2.8 | 16.4 | 91.7 |
| | 4 | 48 | .8 | 4.6 | 96.3 |
| | 5 | 26 | .4 | 2.5 | 98.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 12 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.020 | Std dev | 1.059 | | |

1978 S33_0599
Einstellung

TE

11. Die Entwicklung von Wissenschaft und Technik fördert das einseitige Streben nach Befriedigung der materiellen Bedürfnisse.

S33_0599 Technikentwickl. fördert mat.Bedürfnisse

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 117 | 1.9 | 11.3 | 11.3 |
| | 2 | 246 | 4.1 | 23.9 | 35.2 |
| | 3 | 270 | 4.5 | 26.2 | 61.4 |
| | 4 | 164 | 2.7 | 15.9 | 77.3 |
| | 5 | 115 | 1.9 | 11.2 | 88.5 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 119 | 2.0 | 11.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5001 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.263 | Std dev | 1.507 | | |

1978 S33_0600
Einstellung

TE

12. Es ist notwendig, technisch-technologischen Entwicklungen politische Überlegungen voranzustellen.

S33_0600 Polit. Überlegungen vor Technikentwickl.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 172 | 2.9 | 16.8 | 16.8 |
| | 2 | 305 | 5.1 | 29.8 | 46.7 |
| | 3 | 301 | 5.0 | 29.5 | 76.1 |
| | 4 | 123 | 2.0 | 12.0 | 88.2 |
| | 5 | 78 | 1.3 | 7.6 | 95.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 43 | .7 | 4.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5010 | 83.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.764 | Std dev | 1.312 | | |

1978 S33_0601
Einstellung

TE

13. Die sozialen Wirkungen des wissenschaftlich-technischen Fortschrittes sind im Sozialismus und Kapitalismus gleich.

S33_0601 Soziale Wirkung d.Technik gesell.gleich

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 6 | .1 | .6 | .6 |
| | 2 | 31 | .5 | 3.0 | 3.6 |
| | 3 | 72 | 1.2 | 7.0 | 10.7 |
| | 4 | 97 | 1.6 | 9.5 | 20.1 |
| | 5 | 248 | 4.1 | 24.2 | 44.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 569 | 9.4 | 55.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5009 | 83.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.206 | Std dev | 1.122 | | |

1978 S33_0602
Einstellung

TE

14. **Kapitalismus und Sozialismus werden sich durch die technische Revolution so weit annähern, daß allmählich die Unterschiede zwischen ihnen verschwinden.**

S33_0602 Gesellschaftl. Annäherung durch Technik

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 12 | .2 | 1.2 | 1.2 |
| | 2 | 14 | .2 | 1.4 | 2.5 |
| | 3 | 26 | .4 | 2.5 | 5.1 |
| | 4 | 44 | .7 | 4.3 | 9.4 |
| | 5 | 123 | 2.0 | 12.0 | 21.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 802 | 13.3 | 78.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5011 | 83.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.603 | Std dev | .937 | | |

1978 S33_0603

TE

15. **Es kann durchaus in der kommunistischen Zukunft der Menschheit der Fall eintreten, daß die menschliche Gesellschaft die Kontrolle/Herrschaft über die Technik verliert.**

S33_0603 Technik kann außer Kontrolle geraten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 19 | .3 | 1.9 | 1.9 |
| | 2 | 59 | 1.0 | 5.8 | 7.6 |
| | 3 | 92 | 1.5 | 9.0 | 16.7 |
| | 4 | 62 | 1.0 | 6.1 | 22.7 |
| | 5 | 200 | 3.3 | 19.6 | 42.4 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 588 | 9.7 | 57.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5012 | 83.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.087 | Std dev | 1.346 | | |

1978 S33_0604
Einstellung

TE

16. **Der wissenschaftlich-technische Fortschritt im Sozialismus erfordert ein hohes geistig-kulturelles Niveau der Menschen.**

S33_0604 Tech.Fortschritt erfordert höh.Befähig.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 639 | 10.6 | 62.3 | 62.3 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 29.4 | 91.7 |
| | 3 | 52 | .9 | 5.1 | 96.8 |
| | 4 | 16 | .3 | 1.6 | 98.3 |
| | 5 | 8 | .1 | .8 | 99.1 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 9 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5007 | 83.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.517 | Std dev | .845 | | |

1978 S33_0605
Einstellung

TE

17. Wissenschaft und Technik sind Instrumente der weltweiten
Klassenauseinandersetzung zwischen Sozialismus und Kapitalismus.

S33_0605 Wiss/Technik zur Klassenauseinandersetzung.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 526 | 8.7 | 51.6 | 51.6 |
| | 2 | 314 | 5.2 | 30.8 | 82.4 |
| | 3 | 120 | 2.0 | 11.8 | 94.1 |
| | 4 | 24 | .4 | 2.4 | 96.5 |
| | 5 | 24 | .4 | 2.4 | 98.8 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 12 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5012 | 83.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.767 | Std dev | 1.036 | | |

1978 S33_0606
Wertorientierung

TE

19. Nun zu Ihrem Beruf: Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Mit meinem zukünftigen Beruf genieße ich hohes Ansehen bei meinen Eltern.

S33_0606 Künft. Beruf angesehen - bei Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 293 | 4.9 | 28.5 | 28.5 |
| | 2 | 446 | 7.4 | 43.4 | 72.0 |
| | 3 | 210 | 3.5 | 20.4 | 92.4 |
| | 4 | 49 | .8 | 4.8 | 97.2 |
| | 5 | 16 | .3 | 1.6 | 98.7 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 13 | .2 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5005 | 83.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.112 | Std dev | 1.006 | | |

1978 S33_0607
Wertorientierung

TE

b) Mit meinem zukünftigen Beruf genieße ich hohes Ansehen bei Freunden und Bekannten.

S33_0607 Künft. Beruf angesehen - bei Freunden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 131 | 2.2 | 12.8 | 12.8 |
| | 2 | 425 | 7.0 | 41.5 | 54.2 |
| | 3 | 340 | 5.6 | 33.2 | 87.4 |
| | 4 | 89 | 1.5 | 8.7 | 96.1 |
| | 5 | 29 | .5 | 2.8 | 98.9 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 11 | .2 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5007 | 83.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.505 | Std dev | .989 | | |

1978 S33_0608
Wertorientierung

TE

c) Mit meinem zukünftigen Beruf genieße ich hohes Ansehen in unserer Gesellschaft.

S33_0608 Künft. Beruf angesehen - in Gesellschaft

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 213 | 3.5 | 20.8 | 20.8 |
| | 2 | 454 | 7.5 | 44.4 | 65.2 |
| | 3 | 267 | 4.4 | 26.1 | 91.3 |
| | 4 | 67 | 1.1 | 6.5 | 97.8 |
| | 5 | 17 | .3 | 1.7 | 99.5 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5009 | 83.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.253 | Std dev | .946 | | |

1978 S33_0609
Wertorientierung

TE

d) Mit meinem zukünftigen Beruf genieße ich hohes Ansehen im Betrieb.

S33_0609 Künft. Beruf angesehen - im Betrieb

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1 | 139 | 2.3 | 14.1 | 14.1 |
| | 2 | 437 | 7.2 | 44.4 | 58.5 |
| | 3 | 302 | 5.0 | 30.7 | 89.1 |
| | 4 | 79 | 1.3 | 8.0 | 97.2 |
| | 5 | 19 | .3 | 1.9 | 99.1 |
| gar nicht m. Meinung | 6 | 9 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5047 | 83.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.420 | Std dev | .955 | | |

1978 S33_0610
Eigenschaft

TE

20. Jede Studienrichtung verlangt ein spezifisches Anforderungsprofil.
Wie stark sollten Technikstudenten die Eigenschaften a) bis o) haben?

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Technikstudenten sollten Phantasie, schöpferische Einfälle haben.

S33_0610 Technikstudent - schöpferisch, Fantasie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 454 | 7.5 | 43.9 | 43.9 |
| | 2 | 449 | 7.4 | 43.4 | 87.2 |
| | 3 | 106 | 1.8 | 10.2 | 97.5 |
| | 4 | 18 | .3 | 1.7 | 99.2 |
| | 5 | 8 | .1 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.722 | Std dev | .777 | | |

1978 S33_0611
Eigenschaft

TE

b) Technikstudenten sollten Fakten lernen und behalten können.

S33_0611 Technikstudent - Faktenwissen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 199 | 3.3 | 19.2 | 19.2 |
| | 2 | 393 | 6.5 | 38.0 | 57.2 |
| | 3 | 275 | 4.6 | 26.6 | 83.8 |
| | 4 | 112 | 1.9 | 10.8 | 94.6 |
| | 5 | 44 | .7 | 4.3 | 98.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 12 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.464 | Std dev | 1.116 | | |

1978 S33_0612
Eigenschaft

TE

c) Technikstudenten sollten logisch exakt denken können.

S33_0612 Technikstudent - logisch exakt denken

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 786 | 13.0 | 75.9 | 75.9 |
| | 2 | 224 | 3.7 | 21.6 | 97.5 |
| | 3 | 24 | .4 | 2.3 | 99.8 |
| | 4 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4996 | 82.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.268 | Std dev | .504 | | |

**1978 S33_0613
Eigenschaft**

TE

d) Technikstudenten sollten manuell-technische Fertigkeiten haben.

S33_0613 Technikstudent - manuell-techn. begabt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 368 | 6.1 | 35.5 | 35.5 |
| | 2 | 495 | 8.2 | 47.8 | 83.3 |
| | 3 | 146 | 2.4 | 14.1 | 97.4 |
| | 4 | 20 | .3 | 1.9 | 99.3 |
| | 5 | 3 | .0 | .3 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 4996 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.848 | Std dev | .799 | | |

**1978 S33_0614
Eigenschaft**

TE

e) Technikstudenten sollten eine breite geistig-kulturelle Allgemeinbildung haben.

S33_0614 Technikstudent - breite Allgemeinbildung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 217 | 3.6 | 20.9 | 20.9 |
| | 2 | 500 | 8.3 | 48.3 | 69.2 |
| | 3 | 251 | 4.2 | 24.2 | 93.4 |
| | 4 | 56 | .9 | 5.4 | 98.8 |
| | 5 | 8 | .1 | .8 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 4996 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.180 | Std dev | .876 | | |

**1978 S33_0615
Eigenschaft**

TE

f) Technikstudenten sollten dialektisch denken und urteilen können.

S33_0615 Technikstudent - dialekt.denken,urteilen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 304 | 5.0 | 29.4 | 29.4 |
| | 2 | 464 | 7.7 | 44.9 | 74.3 |
| | 3 | 218 | 3.6 | 21.1 | 95.4 |
| | 4 | 37 | .6 | 3.6 | 98.9 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4998 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.020 | Std dev | .863 | | |

1978 S33_0616
Eigenschaft

TE

g) Technikstudenten sollten sich in ein Kollektiv einordnen können.

S33_0616 Technikstudent - in Kollektiv einordnen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 432 | 7.2 | 41.7 | 41.7 |
| | 2 | 486 | 8.1 | 47.0 | 88.7 |
| | 3 | 104 | 1.7 | 10.0 | 98.7 |
| | 4 | 11 | .2 | 1.1 | 99.8 |
| | 5 | 1 | .0 | .1 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4997 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.711 | Std dev | .708 | | |

1978 S33_0617
Eigenschaft

TE

h) Technikstudenten sollten persönliche Interessen in gesellschaftliche Belange einordnen können.

S33_0617 Technikstudent - persönlich unterordnen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 254 | 4.2 | 24.6 | 24.6 |
| | 2 | 472 | 7.8 | 45.6 | 70.2 |
| | 3 | 254 | 4.2 | 24.6 | 94.8 |
| | 4 | 39 | .6 | 3.8 | 98.5 |
| | 5 | 9 | .1 | .9 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4998 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.125 | Std dev | .894 | | |

1978 S33_0618
Eigenschaft

TE

b) Technikstudenten sollten gesellschaftlich engagiert, verantwortungsbewußt studieren.

S33_0618 Technikstudent - engagiert, verantwortl.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 286 | 4.7 | 27.7 | 27.7 |
| | 2 | 470 | 7.8 | 45.5 | 73.3 |
| | 3 | 219 | 3.6 | 21.2 | 94.5 |
| | 4 | 41 | .7 | 4.0 | 98.4 |
| | 5 | 9 | .1 | .9 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 7 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5000 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.068 | Std dev | .912 | | |

1978 S33_0619
Eigenschaft

TE

- k) Technikstudenten sollten sich wissenschaftlich im eigenen Fachgebiet orientieren können.**

S33_0619 Technikstudent - wiss. Orientierung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 433 | 7.2 | 41.9 | 41.9 |
| | 2 | 507 | 8.4 | 49.0 | 90.9 |
| | 3 | 82 | 1.4 | 7.9 | 98.8 |
| | 4 | 12 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 4998 | 82.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.684 | Std dev | .667 | | |

1978 S33_0620
Eigenschaft

TE

- 1) Technikstudenten sollten die Fähigkeit entwickeln, technisch-wissenschaftliche Erkenntnisse in technologische Lösungen umsetzen.**

S33_0620 Technikstudent -technolog.Lösungen entw.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 498 | 8.3 | 48.2 | 48.2 |
| | 2 | 455 | 7.5 | 44.0 | 92.2 |
| | 3 | 73 | 1.2 | 7.1 | 99.2 |
| | 4 | 6 | .1 | .6 | 99.8 |
| | 5 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4998 | 82.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.606 | Std dev | .662 | | |

1978 S33_0621
Eigenschaft

TE

- m) Technikstudenten sollten zunehmend selbständig die wissenschaftlichen Probleme/Problemlösungen in ihrem Fach überschauen.**

S33_0621 Technikstudent - Fachwissen überschauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 345 | 5.7 | 33.4 | 33.4 |
| | 2 | 513 | 8.5 | 49.7 | 83.1 |
| | 3 | 157 | 2.6 | 15.2 | 98.3 |
| | 4 | 16 | .3 | 1.5 | 99.8 |
| | 5 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.855 | Std dev | .738 | | |

1978 S33_0622
Eigenschaft

TE

n) Technikstudenten sollten es lernen, die sozialen Konsequenzen technisch-technologischer Lösungen zu überschauen.

S33_0622 Technikstudent -soziale Konsequenz sehen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 340 | 5.6 | 32.9 | 32.9 |
| | 2 | 520 | 8.6 | 50.3 | 83.3 |
| | 3 | 154 | 2.6 | 14.9 | 98.2 |
| | 4 | 16 | .3 | 1.5 | 99.7 |
| | 5 | 2 | .0 | .2 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.861 | Std dev | .744 | | |

1978 S33_0623
Eigenschaft

TE

o) Technikstudenten sollten sich am Welthöchststand orientieren können.

S33_0623 Technikstudent -am Weltstand orientieren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 560 | 9.3 | 54.2 | 54.2 |
| | 2 | 368 | 6.1 | 35.6 | 89.8 |
| | 3 | 89 | 1.5 | 8.6 | 98.5 |
| | 4 | 11 | .2 | 1.1 | 99.5 |
| | 5 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.580 | Std dev | .734 | | |

1978 S33_0624
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

- 1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Phantasie, schöpferische Einfälle

S33_0624 Habe - schöpferische Einfälle, Fantasie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 63 | 1.0 | 6.1 | 6.1 |
| | 2 | 412 | 6.8 | 39.9 | 46.0 |
| | 3 | 433 | 7.2 | 41.9 | 87.9 |
| | 4 | 96 | 1.6 | 9.3 | 97.2 |
| | 5 | 28 | .5 | 2.7 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.629 | Std dev | .846 | | |

1978 S33_0625
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

b) Fakten lernen und behalten können

S33_0625 Habe - Faktenwissen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 33 | .5 | 3.2 | 3.2 |
| | 2 | 295 | 4.9 | 28.6 | 31.8 |
| | 3 | 428 | 7.1 | 41.4 | 73.2 |
| | 4 | 213 | 3.5 | 20.6 | 93.8 |
| | 5 | 58 | 1.0 | 5.6 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.986 | Std dev | .947 | | |

1978 S33_0626
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

c) logisch exakt denken können

S33_0626 Kann - logisch denken

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 45 | .7 | 4.4 | 4.4 |
| | 2 | 448 | 7.4 | 43.4 | 47.8 |
| | 3 | 441 | 7.3 | 42.7 | 90.5 |
| | 4 | 80 | 1.3 | 7.8 | 98.3 |
| | 5 | 16 | .3 | 1.6 | 99.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5000 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.593 | Std dev | .775 | | |

1978 S33_0627
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

d) manuell-technische Fertigkeiten haben

S33_0627 Habe - manuell-techn. Fertigkeiten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 112 | 1.9 | 10.8 | 10.8 |
| | 2 | 507 | 8.4 | 49.1 | 59.9 |
| | 3 | 297 | 4.9 | 28.8 | 88.7 |
| | 4 | 86 | 1.4 | 8.3 | 97.0 |
| | 5 | 25 | .4 | 2.4 | 99.4 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.441 | Std dev | .920 | | |

1978 S33_0628
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

e) eine breite geistig-kulturelle Allgemeinbildung haben

S33_0628 Habe - breite Allgemeinbildung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 58 | 1.0 | 5.6 | 5.6 |
| | 2 | 461 | 7.6 | 44.6 | 50.2 |
| | 3 | 441 | 7.3 | 42.7 | 92.9 |
| | 4 | 62 | 1.0 | 6.0 | 98.9 |
| | 5 | 8 | .1 | .8 | 99.7 |
| überhaupt nicht | 6 | 3 | .0 | .3 | 100.0 |
| Out of range | | 4999 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.526 | Std dev | .751 | | |

1978 S33_0629
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

f) dialektisch denken und urteilen können

S33_0629 Kann - dialektisch denken, urteilen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 45 | .7 | 4.4 | 4.4 |
| | 2 | 393 | 6.5 | 38.2 | 42.5 |
| | 3 | 459 | 7.6 | 44.6 | 87.1 |
| | 4 | 115 | 1.9 | 11.2 | 98.3 |
| | 5 | 14 | .2 | 1.4 | 99.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 5002 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.682 | Std dev | .810 | | |

1978 S33_0630
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

g) sich in ein Kollektiv einordnen können

S33_0630 Kann - mich ins Kollektiv einordnen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 196 | 3.2 | 19.0 | 19.0 |
| | 2 | 642 | 10.6 | 62.3 | 81.3 |
| | 3 | 151 | 2.5 | 14.6 | 95.9 |
| | 4 | 35 | .6 | 3.4 | 99.3 |
| | 5 | 7 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5001 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.045 | Std dev | .729 | | |

1978 S33_0631
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

h) persönliche Interessen in gesellschaftliche Belange einordnen können

S33_0631 Kann - Persönliches unterordnen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 76 | 1.3 | 7.4 | 7.4 |
| | 2 | 434 | 7.2 | 42.1 | 49.5 |
| | 3 | 382 | 6.3 | 37.1 | 86.5 |
| | 4 | 103 | 1.7 | 10.0 | 96.5 |
| | 5 | 29 | .5 | 2.8 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 7 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5001 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.608 | Std dev | .915 | | |

1978 S33_0632
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

i) gesellschaftlich engagiert, verantwortungsbewußt studieren

S33_0632 Bin - engagiert, verantwortungsbewußt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 66 | 1.1 | 6.4 | 6.4 |
| | 2 | 364 | 6.0 | 35.3 | 41.7 |
| | 3 | 442 | 7.3 | 42.9 | 84.7 |
| | 4 | 115 | 1.9 | 11.2 | 95.8 |
| | 5 | 38 | .6 | 3.7 | 99.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 5 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5002 | 82.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.718 | Std dev | .913 | | |

1978 S33_0633
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

k) sich wissenschaftlich im eigenen Fach orientieren können

S33_0633 Habe - wissensch. Orientierung im Fach

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 21 | .3 | 2.0 | 2.0 |
| | 2 | 292 | 4.8 | 28.5 | 30.5 |
| | 3 | 502 | 8.3 | 48.9 | 79.4 |
| | 4 | 166 | 2.8 | 16.2 | 95.6 |
| | 5 | 33 | .5 | 3.2 | 98.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 12 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5006 | 83.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.936 | Std dev | .871 | | |

1978 S33_0634
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

l) die Fähigkeit entwickeln, technisch-wissenschaftliche Erkenntnisse in technologische Lösungen umzusetzen

S33_0634 Kann - technolog. Lösungen entwickeln

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 15 | .2 | 1.5 | 1.5 |
| | 2 | 190 | 3.1 | 18.6 | 20.1 |
| | 3 | 488 | 8.1 | 47.9 | 68.0 |
| | 4 | 231 | 3.8 | 22.7 | 90.7 |
| | 5 | 73 | 1.2 | 7.2 | 97.8 |
| überhaupt nicht | 6 | 22 | .4 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5013 | 83.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.219 | Std dev | .952 | | |

1978 S33_0635
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

m) zunehmend selbständig die wissenschaftlichen Probleme/Problemlösungen in Ihrem Fach überschauen

S33_0635 Kann - Fachwissen überschauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 11 | .2 | 1.1 | 1.1 |
| | 2 | 193 | 3.2 | 19.1 | 20.1 |
| | 3 | 519 | 8.6 | 51.2 | 71.4 |
| | 4 | 209 | 3.5 | 20.6 | 92.0 |
| | 5 | 62 | 1.0 | 6.1 | 98.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 19 | .3 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5019 | 83.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.173 | Std dev | .908 | | |

1978 S33_0636
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

n) es lernen, die sozialen Konsequenzen technisch-technologischer Lösungen zu überschauen

S33_0636 Kann - soziale Konsequenzen überschauen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 27 | .4 | 2.7 | 2.7 |
| | 2 | 278 | 4.6 | 27.4 | 30.1 |
| | 3 | 486 | 8.1 | 48.0 | 78.1 |
| | 4 | 159 | 2.6 | 15.7 | 93.8 |
| | 5 | 46 | .8 | 4.5 | 98.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 17 | .3 | 1.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5019 | 83.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.970 | Std dev | .933 | | |

1978 S33_0637
Eigenschaft

TE

21. Inwieweit haben Sie selbst die folgenden Eigenschaften?

o) sich am Welthöchststand orientieren können

S33_0637 Kann - mich am Weltstand orientieren

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark | 1 | 59 | 1.0 | 5.8 | 5.8 |
| | 2 | 282 | 4.7 | 27.9 | 33.8 |
| | 3 | 391 | 6.5 | 38.7 | 72.5 |
| | 4 | 162 | 2.7 | 16.0 | 88.5 |
| | 5 | 85 | 1.4 | 8.4 | 96.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 31 | .5 | 3.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5022 | 83.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.025 | Std dev | 1.134 | | |

1978 S33_0638
Kenntnis

MOR

1. Wie genau kennen Sie die Forderungen der sozialistischen Moral in den folgenden Verhaltensbereichen?

Die Forderungen der sozialistischen Moral kenne ich

1 sehr genau
...
6 überhaupt nicht

a) für das politische Leben

S33_0638 Kenne Moralforderungen - für polit.Leben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 113 | 1.9 | 14.1 | 14.1 |
| | 2 | 397 | 6.6 | 49.4 | 63.4 |
| | 3 | 210 | 3.5 | 26.1 | 89.6 |
| | 4 | 56 | .9 | 7.0 | 96.5 |
| | 5 | 17 | .3 | 2.1 | 98.6 |
| überhaupt nicht | 6 | 11 | .2 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5228 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.378 | Std dev | .974 | | |

1978 S33_0639
Kenntnis

MOR

1. Wie genau kennen Sie die Forderungen der sozialistischen Moral in den folgenden Verhaltensbereichen?

b) für das Studium

S33_0639 Kenne Moralforderungen - für Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 173 | 2.9 | 21.5 | 21.5 |
| | 2 | 469 | 7.8 | 58.4 | 80.0 |
| | 3 | 133 | 2.2 | 16.6 | 96.5 |
| | 4 | 14 | .2 | 1.7 | 98.3 |
| | 5 | 8 | .1 | 1.0 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5229 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.045 | Std dev | .812 | | |

1978 S33_0640
Kenntnis

MOR

1. Wie genau kennen Sie die Forderungen der sozialistischen Moral in den folgenden Verhaltensbereichen?

c) für das Berufsleben

S33_0640 Kenne Moralforderungen - für Berufsleben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 113 | 1.9 | 14.1 | 14.1 |
| | 2 | 428 | 7.1 | 53.3 | 67.4 |
| | 3 | 197 | 3.3 | 24.5 | 91.9 |
| | 4 | 42 | .7 | 5.2 | 97.1 |
| | 5 | 17 | .3 | 2.1 | 99.3 |
| überhaupt nicht | 6 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5229 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.303 | Std dev | .903 | | |

1978 S33_0641
Kenntnis

MOR

1. Wie genau kennen Sie die Forderungen der sozialistischen Moral in den folgenden Verhaltensbereichen?

d) für Partnerschaft/Liebe/Ehe

S33_0641 Kenne Moralforderungen - Partnerbeziehg.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr genau | 1 | 258 | 4.3 | 32.2 | 32.2 |
| | 2 | 446 | 7.4 | 55.7 | 87.9 |
| | 3 | 71 | 1.2 | 8.9 | 96.8 |
| | 4 | 14 | .2 | 1.7 | 98.5 |
| | 5 | 5 | .1 | .6 | 99.1 |
| überhaupt nicht | 6 | 7 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5231 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.855 | Std dev | .810 | | |

1978 S33_0642
Politik

MOR

2. Inwieweit vertreten Sie in politischen Diskussionen Ihre ehrliche Meinung?

1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

a) im Elternhaus

S33_0642 Vertrete polit. Meinung - im Elternhaus

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 679 | 11.3 | 84.5 | 84.5 |
| | 2 | 104 | 1.7 | 12.9 | 97.4 |
| | 3 | 15 | .2 | 1.9 | 99.3 |
| | 4 | 2 | .0 | .2 | 99.5 |
| | 5 | 3 | .0 | .4 | 99.9 |
| überhaupt nicht | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5228 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.195 | Std dev | .529 | | |

1978 S33_0643
Politik

MOR

2. Inwieweit vertreten Sie in politischen Diskussionen Ihre ehrliche Meinung?

b) im engen Freundeskreis

S33_0643 Vertrete polit. Meinung - unter Freunden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 657 | 10.9 | 81.2 | 81.2 |
| | 2 | 142 | 2.4 | 17.6 | 98.8 |
| | 3 | 8 | .1 | 1.0 | 99.8 |
| | 4 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5223 | 86.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.203 | Std dev | .443 | | |

1978 S33_0644
Politik

MOR

2. Inwieweit vertreten Sie in politischen Diskussionen Ihre ehrliche Meinung?

c) in Veranstaltungen der FDJ-Gruppe

S33_0644 Vertrete polit. Meinung - in FDJ-Gruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 347 | 5.8 | 43.1 | 43.1 |
| | 2 | 309 | 5.1 | 38.3 | 81.4 |
| | 3 | 113 | 1.9 | 14.0 | 95.4 |
| | 4 | 28 | .5 | 3.5 | 98.9 |
| | 5 | 5 | .1 | .6 | 99.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 4 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5226 | 86.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.818 | Std dev | .901 | | |

1978 S33_0645
Politik

MOR

2. Inwieweit vertreten Sie in politischen Diskussionen Ihre ehrliche Meinung?

d) in Seminaren des marxistisch-leninistischen Grundlagen-studiums

S33_0645 Vertrete polit. Meinung - im ML-Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vollkommen | 1 | 314 | 5.2 | 38.8 | 38.8 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 37.2 | 76.0 |
| | 3 | 135 | 2.2 | 16.7 | 92.7 |
| | 4 | 35 | .6 | 4.3 | 97.0 |
| | 5 | 12 | .2 | 1.5 | 98.5 |
| überhaupt nicht | 6 | 12 | .2 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5223 | 86.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.969 | Std dev | 1.048 | | |

1978 S33_0646
Einstellung

MOR

3. Stellen Sie sich vor:
Sie haben über längere Zeit hinweg Ihr Selbststudium vernachlässigt
und werden von verschiedenen Seiten kritisiert. Wie ernst nehmen Sie
die Kritiken?

Kritiken nehme ich

- 1 sehr ernst
...
6 überhaupt nicht ernst

a) seitens der FDJ-/Seminargruppe

S33_0646 Studienkritik - durch Seminargruppe

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 234 | 3.9 | 28.7 | 28.7 |
| | 2 | 367 | 6.1 | 45.0 | 73.7 |
| | 3 | 152 | 2.5 | 18.6 | 92.3 |
| | 4 | 38 | .6 | 4.7 | 96.9 |
| | 5 | 20 | .3 | 2.5 | 99.4 |
| gar nicht ernst | 6 | 5 | .1 | .6 | 100.0 |
| Out of range | | 5216 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.091 | Std dev | .985 | | |

1978 S33_0647
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

b) seitens des engeren Freundeskreises

S33_0647 Studienkritik - durch enge Freunde

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 436 | 7.2 | 53.4 | 53.4 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 36.8 | 90.2 |
| | 3 | 62 | 1.0 | 7.6 | 97.8 |
| | 4 | 15 | .2 | 1.8 | 99.6 |
| | 5 | 3 | .0 | .4 | 100.0 |
| Out of range | | 5215 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.590 | Std dev | .741 | | |

1978 S33_0648
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

c) seitens der Eltern

S33_0648 Studienkritik - durch die Eltern

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 352 | 5.8 | 43.6 | 43.6 |
| | 2 | 292 | 4.8 | 36.1 | 79.7 |
| | 3 | 109 | 1.8 | 13.5 | 93.2 |
| | 4 | 29 | .5 | 3.6 | 96.8 |
| | 5 | 16 | .3 | 2.0 | 98.8 |
| gar nicht ernst | 6 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5224 | 86.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.880 | Std dev | 1.038 | | |

1978 S33_0649
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

d) seitens des Liebepartners

S33_0649 Studienkritik - vom Partner

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 526 | 8.7 | 67.0 | 67.0 |
| | 2 | 202 | 3.3 | 25.7 | 92.7 |
| | 3 | 36 | .6 | 4.6 | 97.3 |
| | 4 | 9 | .1 | 1.1 | 98.5 |
| | 5 | 5 | .1 | .6 | 99.1 |
| gar nicht ernst | 6 | 7 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5247 | 87.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.454 | Std dev | .815 | | |

1978 S33_0650
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

e) seitens der Lehrkräfte

S33_0650 Studienkritik - durch Lehrkräfte

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 310 | 5.1 | 38.0 | 38.0 |
| | 2 | 363 | 6.0 | 44.5 | 82.6 |
| | 3 | 108 | 1.8 | 13.3 | 95.8 |
| | 4 | 29 | .5 | 3.6 | 99.4 |
| | 5 | 3 | .0 | .4 | 99.8 |
| gar nicht ernst | 6 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5217 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.844 | Std dev | .839 | | |

1978 S33_0651
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

f) seitens der FDJ-Funktionäre

S33_0651 Studienkritik - von FDJ-Funktionären

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 185 | 3.1 | 22.9 | 22.9 |
| | 2 | 316 | 5.2 | 39.1 | 61.9 |
| | 3 | 210 | 3.5 | 26.0 | 87.9 |
| | 4 | 66 | 1.1 | 8.2 | 96.0 |
| | 5 | 17 | .3 | 2.1 | 98.1 |
| gar nicht ernst | 6 | 15 | .2 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5223 | 86.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.331 | Std dev | 1.092 | | |

1978 S33_0652
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

g) seitens anderer Personen

S33_0652 Studienkritik - durch andere Personen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 73 | 1.2 | 9.3 | 9.3 |
| | 2 | 181 | 3.0 | 23.0 | 32.3 |
| | 3 | 247 | 4.1 | 31.4 | 63.7 |
| | 4 | 123 | 2.0 | 15.6 | 79.3 |
| | 5 | 71 | 1.2 | 9.0 | 88.3 |
| gar nicht ernst | 6 | 92 | 1.5 | 11.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5245 | 87.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.272 | Std dev | 1.449 | | |

1978 S33_0653
Einstellung

MOR

3. Wie ernst nehmen Sie die Kritiken?

h) seitens meines eigenen Gewissens

S33_0653 Studienkritik - durch eigenes Gewissen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nehme ich sehr ernst | 1 | 558 | 9.3 | 68.5 | 68.5 |
| | 2 | 218 | 3.6 | 26.7 | 95.2 |
| | 3 | 32 | .5 | 3.9 | 99.1 |
| | 4 | 6 | .1 | .7 | 99.9 |
| gar nicht ernst | 6 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5217 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.374 | Std dev | .618 | | |

1978 S33_0654
Wertorientierung

MOR

4. Gibt es in Ihrem Leben eine oder mehrere Personen, auf deren Urteil über Ihr Verhalten Sie besonders Wert legen?

- 1 ja, mehrere Personen
2 ja, eine Person
3 nein

S33_0654 Andere Personen, deren Urteil wichtig ist

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, mehrere | 1 | 602 | 10.0 | 75.1 | 75.1 |
| ja, eine | 2 | 98 | 1.6 | 12.2 | 87.3 |
| nein | 3 | 102 | 1.7 | 12.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5230 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0655
Wertorientierung

MOR

5. Vollziehen Sie ein Gedankenexperiment! Denken Sie dabei nicht nur an die Gegenwart, sondern auch an die Zukunft.

Inwieweit wäre Ihr Lebensglück durch das genannte gefährdet?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

- a) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich nicht berufstätig sein könnte.

S33_0655 Lebensglück gefährdet - ohne Berufstät.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 328 | 5.4 | 40.0 | 40.0 |
| | 2 | 292 | 4.8 | 35.6 | 75.6 |
| | 3 | 109 | 1.8 | 13.3 | 88.9 |
| | 4 | 46 | .8 | 5.6 | 94.5 |
| | 5 | 27 | .4 | 3.3 | 97.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 18 | .3 | 2.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5212 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.032 | Std dev | 1.186 | | |

1978 S33_0656
Wertorientierung

MOR

b) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich nicht studieren könnte.

S33_0656 Lebensglück gefährdet - ohne Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 49 | .8 | 6.0 | 6.0 |
| | 2 | 134 | 2.2 | 16.4 | 22.3 |
| | 3 | 242 | 4.0 | 29.5 | 51.9 |
| | 4 | 151 | 2.5 | 18.4 | 70.3 |
| | 5 | 113 | 1.9 | 13.8 | 84.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 130 | 2.2 | 15.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.653 | Std dev | 1.464 | | |

1978 S33_0657
Wertorientierung

MOR

c) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich keine Kinder haben könnte.

S33_0657 Lebensglück gefährdet - ohne Kinder

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 381 | 6.3 | 46.5 | 46.5 |
| | 2 | 269 | 4.5 | 32.8 | 79.3 |
| | 3 | 97 | 1.6 | 11.8 | 91.1 |
| | 4 | 45 | .7 | 5.5 | 96.6 |
| | 5 | 13 | .2 | 1.6 | 98.2 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 15 | .2 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5212 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.884 | Std dev | 1.107 | | |

1978 S33_0658
Wertorientierung

MOR

d) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ein Verlust meines persönlichen Eigentums einträte.

S33_0658 Lebensglück gefährdet -ohne pers.Eigent.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 22 | .4 | 2.7 | 2.7 |
| | 2 | 125 | 2.1 | 15.3 | 17.9 |
| | 3 | 237 | 3.9 | 28.9 | 46.9 |
| | 4 | 185 | 3.1 | 22.6 | 69.5 |
| | 5 | 134 | 2.2 | 16.4 | 85.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 116 | 1.9 | 14.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.772 | Std dev | 1.350 | | |

1978 S33_0659
Wertorientierung

MOR

e) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn mich meine Arbeit nicht befriedigen würde.

S33_0659 Lebensglück gefährdet - ohne befr.Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 224 | 3.7 | 27.3 | 27.3 |
| | 2 | 384 | 6.4 | 46.8 | 74.1 |
| | 3 | 149 | 2.5 | 18.1 | 92.2 |
| | 4 | 47 | .8 | 5.7 | 97.9 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.3 | 99.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5211 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.093 | Std dev | .956 | | |

1978 S33_0660
Wertorientierung

MOR

f) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich meine Arbeitsaufgaben nicht bewältigen könnte.

S33_0660 Lebensglück gefährdet-Aufgaben unbewält.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 184 | 3.1 | 22.4 | 22.4 |
| | 2 | 376 | 6.2 | 45.9 | 68.3 |
| | 3 | 196 | 3.2 | 23.9 | 92.2 |
| | 4 | 41 | .7 | 5.0 | 97.2 |
| | 5 | 16 | .3 | 2.0 | 99.1 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 7 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5212 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.207 | Std dev | .966 | | |

1978 S33_0661
Wertorientierung

MOR

g) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich keine gesellschaftliche Arbeit leisten könnte.

S33_0661 Lebensglück gefährdet - ohne gesell.Tät.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 23 | .4 | 2.8 | 2.8 |
| | 2 | 136 | 2.3 | 16.6 | 19.4 |
| | 3 | 253 | 4.2 | 30.8 | 50.2 |
| | 4 | 171 | 2.8 | 20.8 | 71.0 |
| | 5 | 119 | 2.0 | 14.5 | 85.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 119 | 2.0 | 14.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5211 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.711 | Std dev | 1.366 | | |

1978 S33_0662
Wertorientierung

MOR

h) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich keinen Kontakt zu meinen Mitmenschen fände.

S33_0662 Lebensglück gefährdet - ohne soz.Kontakt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 400 | 6.6 | 48.7 | 48.7 |
| | 2 | 322 | 5.3 | 39.2 | 87.9 |
| | 3 | 60 | 1.0 | 7.3 | 95.2 |
| | 4 | 22 | .4 | 2.7 | 97.9 |
| | 5 | 15 | .2 | 1.8 | 99.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5211 | 86.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.704 | Std dev | .886 | | |

1978 S33_0663
Wertorientierung

MOR

i) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn mein Lebenspartner sexuelle Beziehungen zu jemand anderem hätte.

S33_0663 Lebensglück gefährdet - Untreue d.Partn.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 393 | 6.5 | 48.4 | 48.4 |
| | 2 | 253 | 4.2 | 31.2 | 79.6 |
| | 3 | 106 | 1.8 | 13.1 | 92.6 |
| | 4 | 36 | .6 | 4.4 | 97.0 |
| | 5 | 12 | .2 | 1.5 | 98.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 12 | .2 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5220 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.839 | Std dev | 1.066 | | |

1978 S33_0664
Wertorientierung

MOR

k) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich meinen Lebenspartner verlöre.

S33_0664 Lebensglück gefährdet - Partnerverlust

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 436 | 7.2 | 53.8 | 53.8 |
| | 2 | 242 | 4.0 | 29.9 | 83.7 |
| | 3 | 83 | 1.4 | 10.2 | 94.0 |
| | 4 | 27 | .4 | 3.3 | 97.3 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.4 | 98.6 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 11 | .2 | 1.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5222 | 86.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.726 | Std dev | 1.020 | | |

1978 S33_0665
Wertorientierung

MOR

l) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich keine Freunde hätte.

S33_0665 Lebensglück gefährdet - ohne Freunde

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 490 | 8.1 | 59.8 | 59.8 |
| | 2 | 260 | 4.3 | 31.7 | 91.6 |
| | 3 | 53 | .9 | 6.5 | 98.0 |
| | 4 | 7 | .1 | .9 | 98.9 |
| | 5 | 5 | .1 | .6 | 99.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 4 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.521 | Std dev | .776 | | |

1978 S33_0666
Wertorientierung

MOR

m) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich meine Gesundheit einbüßte.

S33_0666 Lebensglück gefährdet - Krankheit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 473 | 7.8 | 57.6 | 57.6 |
| | 2 | 243 | 4.0 | 29.6 | 87.2 |
| | 3 | 70 | 1.2 | 8.5 | 95.7 |
| | 4 | 19 | .3 | 2.3 | 98.1 |
| | 5 | 10 | .2 | 1.2 | 99.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 6 | .1 | .7 | 100.0 |
| Out of range | | 5211 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.621 | Std dev | .915 | | |

1978 S33_0667
Wertorientierung

MOR

n) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich meine geistig-kulturellen Interessen nicht realisieren könnte.

S33_0667 Lebensglück gefährdet-Interessen unbefr.

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 114 | 1.9 | 13.9 | 13.9 |
| | 2 | 390 | 6.5 | 47.6 | 61.5 |
| | 3 | 236 | 3.9 | 28.8 | 90.4 |
| | 4 | 54 | .9 | 6.6 | 96.9 |
| | 5 | 15 | .2 | 1.8 | 98.8 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.385 | Std dev | .951 | | |

1978 S33_0668
Wertorientierung

MOR

o) Mein Lebensglück wäre gefährdet, wenn ich meinen Freizeithobbys nicht nachgehen könnte.

S33_0668 Lebensglück gefährdet - ohne Hobbys

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 81 | 1.3 | 9.9 | 9.9 |
| | 2 | 276 | 4.6 | 33.7 | 43.6 |
| | 3 | 297 | 4.9 | 36.3 | 79.9 |
| | 4 | 94 | 1.6 | 11.5 | 91.3 |
| | 5 | 49 | .8 | 6.0 | 97.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 22 | .4 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.780 | Std dev | 1.132 | | |

1978 S33_0669
Ausbildung

MOR

Nehmen Sie jetzt bitte zu folgenden Aussagen Stellung.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

7. Während des Studiums werde ich mit den allgemeinen Forderungen der sozialistischen Moral vertrautgemacht.

S33_0669 Kenne allg.Moralforderungen aus Studium

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 81 | 1.3 | 10.0 | 10.0 |
| | 2 | 318 | 5.3 | 39.1 | 49.1 |
| | 3 | 259 | 4.3 | 31.9 | 80.9 |
| | 4 | 88 | 1.5 | 10.8 | 91.8 |
| | 5 | 45 | .7 | 5.5 | 97.3 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 22 | .4 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5219 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.710 | Std dev | 1.131 | | |

1978 S33_0670
Ausbildung

MOR

8. Ich erhalte in meinem Studium Antwort auf moralische Fragen meines künftigen Berufslebens.

S33_0670 Erhalte Antwort auf moralische Fragen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 81 | 1.3 | 10.0 | 10.0 |
| | 2 | 306 | 5.1 | 37.7 | 47.7 |
| | 3 | 256 | 4.2 | 31.6 | 79.3 |
| | 4 | 104 | 1.7 | 12.8 | 92.1 |
| | 5 | 43 | .7 | 5.3 | 97.4 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 21 | .3 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5221 | 86.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.735 | Std dev | 1.132 | | |

1978 S33_0671
Einstellung

MOR

9. Ich vertrete die marxistisch-leninistische Weltanschauung.

S33_0671 Vertrete marxistische Weltanschauung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| trifft vollkommen zu | 1 | 364 | 6.0 | 45.2 | 45.2 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 37.4 | 82.6 |
| | 3 | 94 | 1.6 | 11.7 | 94.3 |
| | 4 | 23 | .4 | 2.9 | 97.1 |
| | 5 | 11 | .2 | 1.4 | 98.5 |
| trifft gar nicht zu | 6 | 12 | .2 | 1.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5227 | 86.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.822 | Std dev | 1.007 | | |

1978 S33_0672
Lebensziele

MOR

10. In seinem Leben kann man Verschiedenes erreichen wollen und sich die unterschiedlichsten Ziele stellen. Erreicht man das nicht, was einem wichtig und bedeutungsvoll ist, dann wird man mit sich und seinem Leben mehr oder weniger unzufrieden.

Unter a) bis k) wurden einiges zusammengestellt, was im Leben von Bedeutung sein kann. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit es für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

Das hat für mein Leben Bedeutung

- 1 sehr große
- 2 große
- 3 mittlere
- 4 geringe
- 5 überhaupt keine

- a) umfangreiches Wissen auf vielen Gebieten erwerben

S33_0672 Lebensziele - umfangreiches Wissen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 90 | 1.5 | 11.0 | 11.0 |
| große Bedeutung | 2 | 402 | 6.7 | 49.1 | 60.1 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 305 | 5.1 | 37.3 | 97.4 |
| geringe Bedeutung | 4 | 20 | .3 | 2.4 | 99.9 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5214 | 86.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.315 | Std dev | .702 | | |

1978 S33_0673
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

- b) für andere Menschen da sein, auch wenn man selbst auf etwas verzichten muß

S33_0673 Lebensziele - für andere da sein

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 231 | 3.8 | 28.2 | 28.2 |
| große Bedeutung | 2 | 442 | 7.3 | 54.0 | 82.2 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 136 | 2.3 | 16.6 | 98.8 |
| geringe Bedeutung | 4 | 10 | .2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5213 | 86.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.908 | Std dev | .699 | | |

1978 S33_0674
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

c) alles, was das Leben bietet, in vollen Zügen genießen - man lebt nur einmal

S33_0674 Lebensziele - das Leben genießen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 81 | 1.3 | 9.9 | 9.9 |
| große Bedeutung | 2 | 219 | 3.6 | 26.8 | 36.7 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 359 | 6.0 | 43.9 | 80.6 |
| geringe Bedeutung | 4 | 131 | 2.2 | 16.0 | 96.6 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 28 | .5 | 3.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5214 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.763 | Std dev | .952 | | |

1978 S33_0675
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

d) ein glückliches Ehe- und Familienleben führen

S33_0675 Lebensziele - glückliches Familienleben

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 638 | 10.6 | 78.0 | 78.0 |
| große Bedeutung | 2 | 151 | 2.5 | 18.5 | 96.5 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 21 | .3 | 2.6 | 99.0 |
| geringe Bedeutung | 4 | 4 | .1 | .5 | 99.5 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 4 | .1 | .5 | 100.0 |
| Out of range | | 5214 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.270 | Std dev | .580 | | |

1978 S33_0676
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

e) in der Arbeit Überdurchschnittliches leisten

S33_0676 Lebensziele - Überdurchschnittl. leisten

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 41 | .7 | 5.0 | 5.0 |
| große Bedeutung | 2 | 244 | 4.0 | 29.8 | 34.8 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 387 | 6.4 | 47.3 | 82.2 |
| geringe Bedeutung | 4 | 122 | 2.0 | 14.9 | 97.1 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 24 | .4 | 2.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5214 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.809 | Std dev | .854 | | |

1978 S33_0677
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

f) sich voll und ganz für den Sozialismus einsetzen

S33_0677 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 90 | 1.5 | 11.1 | 11.1 |
| große Bedeutung | 2 | 365 | 6.1 | 45.0 | 56.0 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 266 | 4.4 | 32.8 | 88.8 |
| geringe Bedeutung | 4 | 82 | 1.4 | 10.1 | 98.9 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 9 | .1 | 1.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5220 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.452 | Std dev | .860 | | |

1978 S33_0678
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

g) Liebe und Sex genießen

S33_0678 Lebensziele - Liebe, Sex genießen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 153 | 2.5 | 18.8 | 18.8 |
| große Bedeutung | 2 | 329 | 5.5 | 40.5 | 59.4 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 225 | 3.7 | 27.7 | 87.1 |
| geringe Bedeutung | 4 | 84 | 1.4 | 10.3 | 97.4 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 21 | .3 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5220 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.373 | Std dev | .987 | | |

1978 S33_0679
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

h) alle Möglichkeiten nutzen, um Geld zu verdienen

S33_0679 Lebensziele - Geld verdienen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 18 | .3 | 2.2 | 2.2 |
| große Bedeutung | 2 | 125 | 2.1 | 15.3 | 17.5 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 380 | 6.3 | 46.6 | 64.1 |
| geringe Bedeutung | 4 | 232 | 3.8 | 28.4 | 92.5 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 61 | 1.0 | 7.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5216 | 86.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.237 | Std dev | .877 | | |

1978 S33_0680
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

i) eine berufliche Arbeit ausüben, in der man voll aufgeht

S33_0680 Lebensziele - erfüllende Arbeit

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 313 | 5.2 | 38.3 | 38.3 |
| große Bedeutung | 2 | 389 | 6.4 | 47.6 | 85.9 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 103 | 1.7 | 12.6 | 98.5 |
| geringe Bedeutung | 4 | 10 | .2 | 1.2 | 99.8 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 2 | .0 | .2 | 100.0 |
| Out of range | | 5215 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.775 | Std dev | .728 | | |

1978 S33_0681
Lebensziele

MOR

10. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit dieses Ziel für Sie persönlich bedeutungsvoll ist.

k) ohne große Anstrengungen ein angenehmes Leben führen

S33_0681 Lebensziele - angenehm ohne Anstrengung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr große Bedeutung | 1 | 24 | .4 | 2.9 | 2.9 |
| große Bedeutung | 2 | 100 | 1.7 | 12.3 | 15.2 |
| mittlere Bedeutung | 3 | 273 | 4.5 | 33.5 | 48.7 |
| geringe Bedeutung | 4 | 281 | 4.7 | 34.5 | 83.2 |
| gar keine Bedeutung | 5 | 137 | 2.3 | 16.8 | 100.0 |
| Out of range | | 5217 | 86.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.499 | Std dev | 1.005 | | |

1978 S33_3001

Wer den Fragebogen ausfüllte - STU

S33_3001 Fragebogen - STU

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| STU | 1 | 5983 | 99.2 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 49 | .8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_3006

Wer den Fragebogen ausfüllte - HSL

S33_3006 Fragebogen - HSL

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| HSL | 6 | 1833 | 30.4 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4199 | 69.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_3008

Wer den Fragebogen ausfüllte - LEI

S33_3008 Fragebogen - LEI

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| LEI | 8 | 870 | 14.4 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_3010

Wer den Fragebogen ausfüllte - FDJ

S33_3010 Fragebogen - FDJ

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| FDJ | 10 | 936 | 15.5 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5096 | 84.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_3012

Wer den Fragebogen ausfüllte - TE

S33_3012 Fragebogen - TE

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| TE | 12 | 1039 | 17.2 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4993 | 82.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_3013

Wer den Fragebogen ausfüllte - MOR

S33_3013 Fragebogen - MOR

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| MOR | 13 | 821 | 13.6 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5211 | 86.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0902
Studium

Grundstudienrichtungen

Kodierung:

| | |
|---|---|
| 0 | Mathematik/Naturwissenschaften |
| 1 | Technik |
| 2 | Medizin |
| 3 | Agrarwissenschaften |
| 4 | Wirtschaftswissenschaften |
| 5 | Philosophie, Geschichte, Staats- und Rechtswissenschaften |
| 7 | Sprachwissenschaften |
| 8 | Kultur- und Kunstwissenschaften |
| 9 | Pädagogik |

S33_0902 Grundstudienrichtung

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. | 0 | 698 | 11.6 | 11.7 | 11.7 |
| Technik | 1 | 1867 | 31.0 | 31.3 | 43.1 |
| Medizin | 2 | 910 | 15.1 | 15.3 | 58.3 |
| Agrarwissenschaft | 3 | 117 | 1.9 | 2.0 | 60.3 |
| Wirtschaftswiss. | 4 | 844 | 14.0 | 14.2 | 74.5 |
| Phil/Hist/Staat/Jura | 5 | 391 | 6.5 | 6.6 | 81.0 |
| Sprachwissenschaften | 7 | 279 | 4.6 | 4.7 | 85.7 |
| Kultur-/Kunstwiss. | 8 | 457 | 7.6 | 7.7 | 93.4 |
| Pädagogik | 9 | 394 | 6.5 | 6.6 | 100.0 |
| Out of range | | 75 | 1.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0904
Studium

Lehrerstudenten

Kodierung:

| | |
|---|-------------|
| 0 | Nichtlehrer |
| 1 | Lehrer |

S33_0904 Lehrer

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Nichtlehrer | 0 | 4782 | 79.3 | 80.4 | 80.4 |
| Lehrer | 1 | 1169 | 19.4 | 19.6 | 100.0 |
| Out of range | | 81 | 1.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0910
Studium

Karl-Marx-Universität Leipzig

Kodierung:

- 1 Mathematik
- 2 Physik
- 3 Chemie
- 4 Medizin
- 5 Tierproduktion
- 6 Wirtschaftswissenschaften
- 7 Germanistik, Literatur
- 8 Kunst-, Kulturwissenschaften
- 9 Philosophie, Wissenschaftlicher Kommunismus

S33_0910 Karl-Marx-Universität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathematik | 1 | 126 | 2.1 | 7.9 | 7.9 |
| Physik | 2 | 80 | 1.3 | 5.0 | 13.0 |
| Chemie | 3 | 129 | 2.1 | 8.1 | 21.1 |
| Medizin | 4 | 485 | 8.0 | 30.6 | 51.7 |
| Tierproduktion | 5 | 114 | 1.9 | 7.2 | 58.9 |
| Wirtschaftswiss. | 6 | 294 | 4.9 | 18.5 | 77.4 |
| Germanistik/Literat. | 7 | 101 | 1.7 | 6.4 | 83.7 |
| Kunst/Kultur | 8 | 89 | 1.5 | 5.6 | 89.4 |
| Philos./Wiss. Komm. | 9 | 169 | 2.8 | 10.6 | 100.0 |
| Out of range | | 4445 | 73.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0911
Studium

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Kodierung:

- 1 Mathematik
- 2 Physik
- 3 Medizin
- 4 Sprachwissenschaften
- 5 Rechtswissenschaften

S33_0911 Friedrich-Schiller-Universität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathematik | 1 | 111 | 1.8 | 20.1 | 20.1 |
| Physik | 2 | 82 | 1.4 | 14.8 | 34.9 |
| Medizin | 3 | 219 | 3.6 | 39.6 | 74.5 |
| Sprachwissenschaften | 4 | 115 | 1.9 | 20.8 | 95.3 |
| Rechtswissenschaften | 5 | 26 | .4 | 4.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5479 | 90.8 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0912
Studium

Martin-Luther-Universität Halle

Kodierung:

- 1 Biowissenschaften
- 2 Wirtschaftsrecht
- 3 Geschichte, Staatsbürgerkunde

S33_0912 Martin-Luther-Universität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Biowissenschaften | 1 | 43 | .7 | 20.4 | 20.4 |
| Wirtschaftsrecht | 2 | 77 | 1.3 | 36.5 | 56.9 |
| Geschichte/Stabü | 3 | 91 | 1.5 | 43.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5821 | 96.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0913
Studium

Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald

Kodierung:

- 1 Medizin
- 2 Lehrer

S33_0913 Ernst-Moritz-Arndt-Universität

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Medizin | 1 | 81 | 1.3 | 50.3 | 50.3 |
| Lehrer | 2 | 80 | 1.3 | 49.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5871 | 97.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0914
Studium

Hochschule für Ökonomie Berlin

S33_0914 Hochschule für Ökonomie

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Hochsch. f. Ökonomie | 1 | 241 | 4.0 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5791 | 96.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0915
Studium

Hochschule für Verkehrswesen Dresden

Kodierung:

- 1 Verkehrsmaschinentechnik
- 2 Verkehrsbau

S33_0915 Hochschule für Verkehrswesen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Verk.maschinentechn. | 1 | 161 | 2.7 | 41.1 | 41.1 |
| Verkehrsbau | 2 | 231 | 3.8 | 58.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5640 | 93.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0916
Studium

Technische Universität Dresden

Kodierung:

- 1 Fertigungstechnik
- 2 Verarbeitungstechnik
- 3 Bauingenieurwesen

S33_0916 TU Dresden

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Fertigungstechnik | 1 | 164 | 2.7 | 41.7 | 41.7 |
| Verarbeitungstechnik | 2 | 141 | 2.3 | 35.9 | 77.6 |
| Bauingenieurwesen | 3 | 88 | 1.5 | 22.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5639 | 93.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0917
Studium

Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt

Kodierung:

- 1 Fertigung - Produktion
- 2 Verarbeitungstechnik
- 3 Textiltechnik
- 4 Lehrer

S33_0917 TH Karl-Marx-Stadt

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Fertigung - Produkt. | 1 | 107 | 1.8 | 30.1 | 30.1 |
| Verarbeitungstechnik | 2 | 45 | .7 | 12.6 | 42.7 |
| Textiltechnik | 3 | 75 | 1.2 | 21.1 | 63.8 |
| Lehrer | 4 | 129 | 2.1 | 36.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5676 | 94.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0918
Studium

Technische Hochschule Magdeburg

Kodierung:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 0 | ohne Sektionsangabe |
| 1 | Technologie |
| 2 | Maschinenbau |
| 3 | Sozialistische Betriebswirtschaft |

S33_0918 TH Magdeburg

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Technologie | 1 | 118 | 2.0 | 46.5 | 46.5 |
| Maschinenbau | 2 | 93 | 1.5 | 36.6 | 83.1 |
| Soz.Betriebswirtsch. | 3 | 43 | .7 | 16.9 | 100.0 |
| ohne Sektionsangabe | 0 | 60 | 1.0 | Missing | |
| Out of range | | 5718 | 94.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0919
Studium

Technische Hochschule für Chemie Merseburg

Kodierung:

| | |
|---|---|
| 1 | Verfahrenstechnik |
| 2 | Wirtschaftswissenschaften - Sozialistische Betriebswirtschaft |
| 3 | Wirtschaftswissenschaften - Mathematik |

S33_0919 TH Chemie Merseburg

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Verfahrenstechnik | 1 | 114 | 1.9 | 47.1 | 47.1 |
| Wirtsch.wiss. - SBW | 2 | 96 | 1.6 | 39.7 | 86.8 |
| Wirtsch.wiss. -Mathe | 3 | 32 | .5 | 13.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5790 | 96.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0920
Studium

Technische Hochschule Leipzig

Kodierung:

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Automatisierungstechnik |
| 2 | Technologie |
| 3 | Sozialistische Betriebswirtschaft |

S33_0920 TH Leipzig

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Automatisierung | 1 | 73 | 1.2 | 25.5 | 25.5 |
| Technologie | 2 | 120 | 2.0 | 42.0 | 67.5 |
| Soz.Betriebswirtsch. | 3 | 93 | 1.5 | 32.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5746 | 95.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0921
Studium

Ingenieurhochschulen

S33_0921 Ingenieurhochschulen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| IHS Cottbus | 1 | 155 | 2.6 | 48.1 | 48.1 |
| IHS Zittau | 2 | 167 | 2.8 | 51.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5710 | 94.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0922
Studium

Pädagogische Hochschulen

S33_0922 Pädagogische Hochschulen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| PH Potsdam | 1 | 235 | 3.9 | 70.1 | 70.1 |
| PH Zwickau | 2 | 100 | 1.7 | 29.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5697 | 94.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0923
Studium

Kunsthochschulen

Kodierung:

- 1 Hochschule für Musik Leipzig
- 2 Theaterhochschule Leipzig - Schauspiel
- 3 Theaterhochschule Leipzig - Theaterwissenschaft
- 4 Hochschule für Grafik und Buchkunst Leipzig

S33_0923 Kunsthochschulen

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Musik | 1 | 265 | 4.4 | 70.9 | 70.9 |
| Theater/Schauspiel | 2 | 42 | .7 | 11.2 | 82.1 |
| Theater/Theaterwiss. | 3 | 28 | .5 | 7.5 | 89.6 |
| Grafik und Buchkunst | 4 | 39 | .6 | 10.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5658 | 93.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0924
Studium

Wilhelm-Pieck-Universität Rostock

Kodierung:

1 Medizin
2 Sprachen

S33_0924 Wilhelm-Pieck-Universität Rostock

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Medizin | 1 | 124 | 2.1 | 73.8 | 73.8 |
| Sprachen | 2 | 44 | .7 | 26.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5864 | 97.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0700

S33_0700 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 486 | 8.1 | 8.3 | 8.3 |
| | 2 | 1749 | 29.0 | 29.9 | 38.2 |
| | 3 | 1948 | 32.3 | 33.3 | 71.5 |
| | 4 | 962 | 15.9 | 16.4 | 87.9 |
| | 5 | 455 | 7.5 | 7.8 | 95.7 |
| | 6 | 253 | 4.2 | 4.3 | 100.0 |
| Out of range | | 179 | 3.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.985 | Std dev | 1.223 | | |

1978 S33_0701

S33_0701 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1399 | 23.2 | 24.3 | 24.3 |
| | 2 | 3460 | 57.4 | 60.0 | 84.3 |
| | 3 | 663 | 11.0 | 11.5 | 95.8 |
| | 4 | 242 | 4.0 | 4.2 | 100.0 |
| Out of range | | 268 | 4.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.956 | Std dev | .724 | | |

1978 S33_0702

S33_0702 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1409 | 23.4 | 24.2 | 24.2 |
| | 2 | 1362 | 22.6 | 23.4 | 47.6 |
| | 3 | 1849 | 30.7 | 31.8 | 79.3 |
| | 4 | 834 | 13.8 | 14.3 | 93.7 |
| | 5 | 168 | 2.8 | 2.9 | 96.5 |
| | 6 | 147 | 2.4 | 2.5 | 99.1 |
| | 7 | 54 | .9 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 209 | 3.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.596 | Std dev | 1.293 | | |

1978 S33_0703

S33_0703 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1081 | 17.9 | 18.6 | 18.6 |
| | 2 | 1874 | 31.1 | 32.2 | 50.8 |
| | 3 | 1584 | 26.3 | 27.2 | 78.1 |
| | 4 | 787 | 13.0 | 13.5 | 91.6 |
| | 5 | 289 | 4.8 | 5.0 | 96.6 |
| | 6 | 138 | 2.3 | 2.4 | 99.0 |
| | 7 | 60 | 1.0 | 1.0 | 100.0 |
| Out of range | | 219 | 3.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.653 | Std dev | 1.288 | | |

1978 S33_0704

Einstellung / Partei

S33_0704 SED-Mitgliedschaft **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| mit Wahlfunktion | 1 | 329 | 5.5 | 5.6 | 5.6 |
| ohne Wahlfunktion | 2 | 740 | 12.3 | 12.6 | 18.2 |
| Kandidat | 3 | 59 | 1.0 | 1.0 | 19.2 |
| wird bestimmt sein | 4 | 511 | 8.5 | 8.7 | 27.9 |
| wäre denkbar | 5 | 1870 | 31.0 | 31.8 | 59.7 |
| kaum vorstellbar | 6 | 1435 | 23.8 | 24.4 | 84.1 |
| wird nicht sein | 7 | 937 | 15.5 | 15.9 | 100.0 |
| Out of range | | 151 | 2.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0705
Studium / Leistung

S33_0705 Leistungseinordnung in Seminargruppe **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 1. Drittel, Anfang | 1 | 581 | 9.6 | 10.1 | 10.1 |
| 1. Drittel, Mitte | 2 | 770 | 12.8 | 13.4 | 23.5 |
| 1. Drittel, Ende | 3 | 518 | 8.6 | 9.0 | 32.5 |
| 2. Drittel, Anfang | 4 | 971 | 16.1 | 16.9 | 49.4 |
| 2. Drittel, Mitte | 5 | 1319 | 21.9 | 22.9 | 72.4 |
| 2. Drittel, Ende | 6 | 559 | 9.3 | 9.7 | 82.1 |
| 3. Drittel, Anfang | 7 | 456 | 7.6 | 7.9 | 90.0 |
| 3. Drittel, Mitte | 8 | 418 | 6.9 | 7.3 | 97.3 |
| 3. Drittel, Ende | 9 | 156 | 2.6 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 284 | 4.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0707

S33_0707 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 215 | 3.6 | 3.7 | 3.7 |
| | 2 | 949 | 15.7 | 16.2 | 19.9 |
| | 3 | 1212 | 20.1 | 20.7 | 40.6 |
| | 4 | 326 | 5.4 | 5.6 | 46.1 |
| | 5 | 774 | 12.8 | 13.2 | 59.3 |
| | 6 | 890 | 14.8 | 15.2 | 74.5 |
| | 7 | 1493 | 24.8 | 25.5 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.559 | Std dev | 1.976 | | |

1978 S33_0708

S33_0708 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 2674 | 44.3 | 45.9 | 45.9 |
| | 2 | 721 | 12.0 | 12.4 | 58.3 |
| | 3 | 919 | 15.2 | 15.8 | 74.1 |
| | 4 | 1506 | 25.0 | 25.9 | 100.0 |
| Out of range | | 212 | 3.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.216 | Std dev | 1.267 | | |

1978 S33_0709

S33_0709 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 4027 | 66.8 | 80.3 | 80.3 |
| | 2 | 988 | 16.4 | 19.7 | 100.0 |
| Out of range | | 1017 | 16.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.197 | Std dev | .398 | | |

1978 S33_0710

S33_0710 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 5026 | 83.3 | 86.4 | 86.4 |
| | 2 | 163 | 2.7 | 2.8 | 89.2 |
| | 3 | 201 | 3.3 | 3.5 | 92.6 |
| | 4 | 224 | 3.7 | 3.8 | 96.5 |
| | 5 | 114 | 1.9 | 2.0 | 98.4 |
| | 6 | 91 | 1.5 | 1.6 | 100.0 |
| Out of range | | 213 | 3.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.369 | Std dev | 1.040 | | |

1978 S33_0711

S33_0711 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1118 | 18.5 | 18.5 | 18.5 |
| | 2 | 510 | 8.5 | 8.5 | 27.0 |
| | 3 | 2491 | 41.3 | 41.3 | 68.3 |
| | 4 | 298 | 4.9 | 4.9 | 73.3 |
| | 5 | 60 | 1.0 | 1.0 | 74.3 |
| | 6 | 223 | 3.7 | 3.7 | 78.0 |
| | 7 | 1328 | 22.0 | 22.0 | 100.0 |
| Out of range | | 4 | .1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.606 | Std dev | 2.099 | | |

1978 S33_0712

S33_0712 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1396 | 23.1 | 23.2 | 23.2 |
| | 2 | 1730 | 28.7 | 28.7 | 51.9 |
| | 3 | 1220 | 20.2 | 20.2 | 72.1 |
| | 4 | 251 | 4.2 | 4.2 | 76.3 |
| | 5 | 37 | .6 | .6 | 76.9 |
| | 6 | 67 | 1.1 | 1.1 | 78.0 |
| | 7 | 559 | 9.3 | 9.3 | 87.3 |
| | 8 | 767 | 12.7 | 12.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5 | .1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.344 | Std dev | 2.435 | | |

1978 S33_0713

S33_0713 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 564 | 9.4 | 9.4 | 9.4 |
| | 2 | 239 | 4.0 | 4.0 | 13.3 |
| | 3 | 895 | 14.8 | 14.9 | 28.2 |
| | 4 | 189 | 3.1 | 3.1 | 31.3 |
| | 5 | 10 | .2 | .2 | 31.5 |
| | 6 | 41 | .7 | .7 | 32.2 |
| | 7 | 434 | 7.2 | 7.2 | 39.4 |
| | 8 | 3654 | 60.6 | 60.6 | 100.0 |
| Out of range | | 6 | .1 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.148 | Std dev | 2.630 | | |

1978 S33_0714

S33_0714 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 203 | 3.4 | 4.1 | 4.1 |
| | 2 | 1875 | 31.1 | 38.1 | 42.2 |
| | 3 | 1406 | 23.3 | 28.6 | 70.8 |
| | 4 | 470 | 7.8 | 9.6 | 80.4 |
| | 5 | 55 | .9 | 1.1 | 81.5 |
| | 6 | 277 | 4.6 | 5.6 | 87.1 |
| | 7 | 551 | 9.1 | 11.2 | 98.3 |
| | 8 | 82 | 1.4 | 1.7 | 100.0 |
| Out of range | | 1113 | 18.5 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.355 | Std dev | 1.810 | | |

1978 S33_0715
Ausbildung

S33_0715 NVA vor Studium (nur männlich) **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| NVA | 1 | 2114 | 35.0 | 78.9 | 78.9 |
| nicht NVA | 2 | 564 | 9.4 | 21.1 | 100.0 |
| Out of range | | 3354 | 55.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0716

S33_0716 Vorpraktikum vor Studium, Geschlecht **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Praktikum, männlich | 1 | 247 | 4.1 | 4.5 | 4.5 |
| Praktikum, weiblich | 2 | 453 | 7.5 | 8.2 | 12.6 |
| kein Praktikum, m. | 3 | 2347 | 38.9 | 42.3 | 54.9 |
| kein Praktikum, w. | 4 | 2503 | 41.5 | 45.1 | 100.0 |
| Out of range | | 482 | 8.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0717
Ausbildung

S33_0717 Weg zum Studium **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| direkt | 1 | 2501 | 41.5 | 44.6 | 44.6 |
| nicht direkt | 2 | 3101 | 51.4 | 55.4 | 100.0 |
| Out of range | | 430 | 7.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0718
Besitz / Eltern

S33_0718 Besitz der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| PKW und Bungalow | 1 | 650 | 10.8 | 11.1 | 11.1 |
| nur PKW | 2 | 2931 | 48.6 | 50.0 | 61.1 |
| nur Bungalow | 3 | 163 | 2.7 | 2.8 | 63.9 |
| beides nicht | 4 | 2115 | 35.1 | 36.1 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0719
Einkommen / Eltern

S33_0719 Einkommen der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis 600 M | 1 | 265 | 4.4 | 5.5 | 5.5 |
| bis 800 M | 2 | 274 | 4.5 | 5.7 | 11.2 |
| bis 1200 M | 3 | 519 | 8.6 | 10.8 | 22.0 |
| bis 1400 M | 4 | 1363 | 22.6 | 28.4 | 50.4 |
| bis 1600 M | 5 | 959 | 15.9 | 20.0 | 70.4 |
| bis 1800 M | 6 | 576 | 9.5 | 12.0 | 82.4 |
| bis 2000 M | 7 | 413 | 6.8 | 8.6 | 91.0 |
| über 2000 M | 8 | 432 | 7.2 | 9.0 | 100.0 |
| Out of range | | 1231 | 20.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0720
Eltern

S33_0720 Leitungsfunktion der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide Leiter | 1 | 787 | 13.0 | 15.3 | 15.3 |
| nur Vater Leiter | 2 | 2381 | 39.5 | 46.2 | 61.5 |
| nur Mutter Leiter | 3 | 249 | 4.1 | 4.8 | 66.3 |
| beide nicht Leiter | 4 | 1733 | 28.7 | 33.7 | 100.0 |
| Out of range | | 882 | 14.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0721
Eltern

S33_0721 Leitungsfunktion der Eltern, diff. **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide große Leiter | 1 | 125 | 2.1 | 3.7 | 3.7 |
| beide kleine Leiter | 2 | 382 | 6.3 | 11.2 | 14.8 |
| Va groß - Mu klein | 3 | 155 | 2.6 | 4.5 | 19.4 |
| Va groß - Mu nicht | 4 | 736 | 12.2 | 21.5 | 40.9 |
| Va klein - Mu groß | 5 | 125 | 2.1 | 3.7 | 44.6 |
| Va klein - Mu nicht | 6 | 1645 | 27.3 | 48.1 | 92.7 |
| Va nicht - Mu groß | 7 | 55 | .9 | 1.6 | 94.3 |
| Va nicht - Mu klein | 8 | 194 | 3.2 | 5.7 | 100.0 |
| Out of range | | 2615 | 43.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0722

Eltern

S33_0722 Gesellschaftl. Funktion der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide Funktion | 1 | 1646 | 27.3 | 29.2 | 29.2 |
| nur Vater Funktion | 2 | 1556 | 25.8 | 27.6 | 56.8 |
| nur Mutter Funktion | 3 | 430 | 7.1 | 7.6 | 64.5 |
| beide keine Funktion | 4 | 2003 | 33.2 | 35.5 | 100.0 |
| Out of range | | 397 | 6.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0723

Eltern

S33_0723 Leitungs- und ges.Funktion der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide Leiter u. Fkt. | 1 | 392 | 6.5 | 7.8 | 7.8 |
| keiner Leiter u. Fkt | 2 | 890 | 14.8 | 17.6 | 25.4 |
| gemischt | 3 | 3768 | 62.5 | 74.6 | 100.0 |
| Out of range | | 982 | 16.3 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0724

Partei / Eltern

S33_0724 Parteizugehörigkeit der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide SED | 1 | 865 | 14.3 | 15.2 | 15.2 |
| V. SED - M. keine | 2 | 1534 | 25.4 | 26.9 | 42.1 |
| M. SED - V. keine | 3 | 140 | 2.3 | 2.5 | 44.6 |
| beide Blockpartei | 4 | 168 | 2.8 | 3.0 | 47.5 |
| V. Block - M. keine | 5 | 355 | 5.9 | 6.2 | 53.8 |
| M. Block - V. keine | 6 | 39 | .6 | .7 | 54.5 |
| SED, Block gemischt | 7 | 123 | 2.0 | 2.2 | 56.6 |
| beide keine | 8 | 2470 | 40.9 | 43.4 | 100.0 |
| Out of range | | 338 | 5.6 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0725

Partei / Eltern

S33_0725 Parteifunktion der Eltern in SED **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide | 1 | 312 | 5.2 | 36.1 | 36.1 |
| nur Vater | 2 | 252 | 4.2 | 29.1 | 65.2 |
| nur Mutter | 3 | 82 | 1.4 | 9.5 | 74.7 |
| beide nicht | 4 | 219 | 3.6 | 25.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5167 | 85.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0726

S33_0726 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 4027 | 66.8 | 67.9 | 67.9 |
| | 2 | 841 | 13.9 | 14.2 | 82.1 |
| | 3 | 1060 | 17.6 | 17.9 | 100.0 |
| Out of range | | 104 | 1.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.499 | Std dev | .780 | | |

1978 S33_0727

S33_0727 Sozialstatus der Großväter **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 919 | 15.2 | 23.3 | 23.3 |
| | 2 | 148 | 2.5 | 3.8 | 27.1 |
| | 3 | 251 | 4.2 | 6.4 | 33.4 |
| | 4 | 226 | 3.7 | 5.7 | 39.2 |
| | 5 | 213 | 3.5 | 5.4 | 44.6 |
| | 6 | 584 | 9.7 | 14.8 | 59.4 |
| | 7 | 238 | 3.9 | 6.0 | 65.4 |
| | 8 | 160 | 2.7 | 4.1 | 69.5 |
| | 9 | 1204 | 20.0 | 30.5 | 100.0 |
| Out of range | | 2089 | 34.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.382 | Std dev | 3.143 | | |

1978 S33_0728

Familie

S33_0728 Territoriale Herkunft **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| konstant Stadt | 1 | 3233 | 53.6 | 64.3 | 64.3 |
| konstant Dorf | 2 | 1794 | 29.7 | 35.7 | 100.0 |
| Out of range | | 1005 | 16.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0729

Familie

S33_0729 Territorial - bis 1. Klasse **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Wohnortwechsel | 1 | 4829 | 80.1 | 82.3 | 82.3 |
| Wohnortwechsel | 2 | 1039 | 17.2 | 17.7 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0730
Familie

S33_0730 Territorial - bis 8. Klasse **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Wohnortwechsel | 1 | 4501 | 74.6 | 76.7 | 76.7 |
| Wohnortwechsel | 2 | 1364 | 22.6 | 23.3 | 100.0 |
| Out of range | | 167 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0731
Familie

S33_0731 Territorial - 1. bis 8. Klasse **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Wohnortwechsel | 1 | 5388 | 89.3 | 91.8 | 91.8 |
| Wohnortwechsel | 2 | 480 | 8.0 | 8.2 | 100.0 |
| Out of range | | 164 | 2.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0732
Familie

S33_0732 Territorial - 8. Kl. bis Immatrikul. **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Wohnortwechsel | 1 | 5628 | 93.3 | 96.0 | 96.0 |
| Wohnortwechsel | 2 | 236 | 3.9 | 4.0 | 100.0 |
| Out of range | | 168 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0733
Familie

S33_0733 Territorial - 1. Kl. bis Immatrikul. **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Wohnortwechsel | 1 | 5192 | 86.1 | 88.6 | 88.6 |
| Wohnortwechsel | 2 | 669 | 11.1 | 11.4 | 100.0 |
| Out of range | | 171 | 2.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0734
Familie

S33_0734 Wohnortwechsel nach Richtung **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Stadttrend | 1 | 1031 | 17.1 | 69.1 | 69.1 |
| Dorftrend | 2 | 462 | 7.7 | 30.9 | 100.0 |
| Out of range | | 4539 | 75.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0735

S33_0735 Verhältnis zu den Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1106 | 18.3 | 18.6 | 18.6 |
| | 2 | 104 | 1.7 | 1.8 | 20.4 |
| | 3 | 256 | 4.2 | 4.3 | 24.7 |
| | 4 | 953 | 15.8 | 16.1 | 40.7 |
| | 5 | 1536 | 25.5 | 25.9 | 66.6 |
| | 6 | 389 | 6.4 | 6.6 | 73.2 |
| | 7 | 22 | .4 | .4 | 73.5 |
| | 8 | 944 | 15.6 | 15.9 | 89.4 |
| | 9 | 581 | 9.6 | 9.8 | 99.2 |
| | 10 | 46 | .8 | .8 | 100.0 |
| Out of range | | 95 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.936 | Std dev | 2.596 | | |

1978 S33_0736

S33_0736 Politische Übereinstimmung mit Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1106 | 18.3 | 18.6 | 18.6 |
| | 2 | 1057 | 17.5 | 17.8 | 36.4 |
| | 3 | 389 | 6.4 | 6.6 | 43.0 |
| | 4 | 32 | .5 | .5 | 43.5 |
| | 5 | 256 | 4.2 | 4.3 | 47.8 |
| | 6 | 1558 | 25.8 | 26.2 | 74.1 |
| | 7 | 944 | 15.6 | 15.9 | 90.0 |
| | 8 | 277 | 4.6 | 4.7 | 94.6 |
| | 10 | 318 | 5.3 | 5.4 | 100.0 |
| Out of range | | 95 | 1.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.573 | Std dev | 2.707 | | |

1978 S33_0737

S33_0737 Übereinstimmung mit Studienfach Eltern**

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 237 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |
| | 2 | 4817 | 79.9 | 81.5 | 85.5 |
| | 3 | 669 | 11.1 | 11.3 | 96.8 |
| | 4 | 189 | 3.1 | 3.2 | 100.0 |
| Out of range | | 120 | 2.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.137 | Std dev | .512 | | |

1978 S33_0738

S33_0738 Sozialer Status Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 307 | 5.1 | 6.6 | 6.6 |
| | 2 | 223 | 3.7 | 4.8 | 11.4 |
| | 3 | 193 | 3.2 | 4.1 | 15.5 |
| | 4 | 295 | 4.9 | 6.3 | 21.9 |
| | 5 | 125 | 2.1 | 2.7 | 24.6 |
| | 6 | 93 | 1.5 | 2.0 | 26.6 |
| | 7 | 166 | 2.8 | 3.6 | 30.1 |
| | 8 | 42 | .7 | .9 | 31.0 |
| | 9 | 65 | 1.1 | 1.4 | 32.4 |
| | 10 | 246 | 4.1 | 5.3 | 37.7 |
| | 11 | 421 | 7.0 | 9.0 | 46.8 |
| | 12 | 176 | 2.9 | 3.8 | 50.5 |
| | 13 | 255 | 4.2 | 5.5 | 56.0 |
| | 14 | 1523 | 25.2 | 32.7 | 88.7 |
| | 15 | 284 | 4.7 | 6.1 | 94.8 |
| | 16 | 23 | .4 | .5 | 95.3 |
| | 17 | 117 | 1.9 | 2.5 | 97.9 |
| | 18 | 100 | 1.7 | 2.1 | 100.0 |
| Out of range | | 1378 | 22.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 10.321 | Std dev | 4.926 | | |

1978 S33_0739

S33_0739 Sozialer Status Eltern, klassifiziert **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1143 | 18.9 | 24.6 | 24.6 |
| | 2 | 301 | 5.0 | 6.5 | 31.0 |
| | 3 | 311 | 5.2 | 6.7 | 37.7 |
| | 4 | 853 | 14.1 | 18.3 | 56.0 |
| | 5 | 1946 | 32.3 | 41.8 | 97.9 |
| | 6 | 100 | 1.7 | 2.1 | 100.0 |
| Out of range | | 1378 | 22.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.528 | Std dev | 1.679 | | |

1978 S33_0740

S33_0740 Qualifikation der Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 76 | 1.3 | 1.5 | 1.5 |
| | 2 | 42 | .7 | .8 | 2.3 |
| | 3 | 383 | 6.3 | 7.5 | 9.8 |
| | 4 | 989 | 16.4 | 19.3 | 29.1 |
| | 5 | 697 | 11.6 | 13.6 | 42.7 |
| | 6 | 39 | .6 | .8 | 43.5 |
| | 7 | 1196 | 19.8 | 23.4 | 66.8 |
| | 8 | 1046 | 17.3 | 20.4 | 87.3 |
| | 9 | 277 | 4.6 | 5.4 | 92.7 |
| | 10 | 244 | 4.0 | 4.8 | 97.4 |
| | 11 | 131 | 2.2 | 2.6 | 100.0 |
| Out of range | | 912 | 15.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.269 | Std dev | 2.225 | | |

1978 S33_0741

S33_0741 Qualifikation Eltern, klassifiziert **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 501 | 8.3 | 9.8 | 9.8 |
| | 2 | 2922 | 48.4 | 57.1 | 66.9 |
| | 3 | 1697 | 28.1 | 33.1 | 100.0 |
| Out of range | | 912 | 15.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.234 | Std dev | .612 | | |

1978 S33_0742

S33_0742 Qualifikation Eltern, Extreme **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1490 | 24.7 | 27.2 | 27.2 |
| | 2 | 1207 | 20.0 | 22.1 | 49.3 |
| | 3 | 2773 | 46.0 | 50.7 | 100.0 |
| Out of range | | 562 | 9.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.235 | Std dev | .851 | | |

1978 S33_0743

Partei / Jugendverband

S33_0743 Genossen in FDJ-Funktion **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| SED-Mitglied,FDJ-Fkt | 1 | 610 | 10.1 | 22.5 | 22.5 |
| nicht in SED,FDJ-Fkt | 2 | 2100 | 34.8 | 77.5 | 100.0 |
| Out of range | | 3322 | 55.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0744

S33_0744 Intelligenzgruppenzugehörigkeit Eltern**

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 380 | 6.3 | 44.8 | 44.8 |
| | 2 | 468 | 7.8 | 55.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5184 | 85.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.552 | Std dev | .498 | | |

1978 S33_0745

Eltern

S33_0745 Schulabschluß Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide bis 8. Klasse | 1 | 1596 | 26.5 | 52.4 | 52.4 |
| beide 10. Klasse | 2 | 944 | 15.6 | 31.0 | 83.5 |
| beide Abitur | 3 | 503 | 8.3 | 16.5 | 100.0 |
| Out of range | | 2989 | 49.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0746

Demografie / Familie

S33_0746 Elternschaft/Geschlecht **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| eigene Kinder, w. | 1 | 151 | 2.5 | 2.6 | 2.6 |
| keine Kinder, weibl. | 2 | 2996 | 49.7 | 51.4 | 53.9 |
| eigene Kinder, m. | 3 | 348 | 5.8 | 6.0 | 59.9 |
| keine Kinder, männl. | 4 | 2339 | 38.8 | 40.1 | 100.0 |
| Out of range | | 198 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0747

S33_0747 Aktivitätstyp **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 114 | 1.9 | 2.0 | 2.0 |
| | 2 | 778 | 12.9 | 13.5 | 15.4 |
| | 3 | 4622 | 76.6 | 79.9 | 95.3 |
| | 4 | 269 | 4.5 | 4.7 | 100.0 |
| Out of range | | 249 | 4.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.873 | Std dev | .494 | | |

1978 S33_0748

S33_0748 Wissenschaftl. Produktivität **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1351 | 22.4 | 23.8 | 23.8 |
| | 2 | 483 | 8.0 | 8.5 | 32.3 |
| | 3 | 2351 | 39.0 | 41.3 | 73.6 |
| | 4 | 1501 | 24.9 | 26.4 | 100.0 |
| Out of range | | 346 | 5.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.704 | Std dev | 1.101 | | |

1978 S33_0749**Gesellschaft**

S33_0749 Teilnahme an Studentenleistungsschau **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja | 1 | 418 | 6.9 | 9.6 | 9.6 |
| nein | 2 | 3924 | 65.1 | 90.4 | 100.0 |
| Out of range | | 1690 | 28.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0750

S33_0750 Beherrschungsgrad Studienanforderungen**

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 25 | .4 | .4 | .4 |
| | 2 | 972 | 16.1 | 16.4 | 16.8 |
| | 3 | 2930 | 48.6 | 49.5 | 66.3 |
| | 4 | 1994 | 33.1 | 33.7 | 100.0 |
| Out of range | | 111 | 1.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.164 | Std dev | .701 | | |

1978 S33_0751

S33_0751 Arbeitsstelle Vater **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 2174 | 36.0 | 43.6 | 43.6 |
| | 2 | 377 | 6.3 | 7.6 | 51.2 |
| | 3 | 535 | 8.9 | 10.7 | 61.9 |
| | 4 | 518 | 8.6 | 10.4 | 72.3 |
| | 5 | 397 | 6.6 | 8.0 | 80.2 |
| | 6 | 291 | 4.8 | 5.8 | 86.1 |
| | 7 | 694 | 11.5 | 13.9 | 100.0 |
| Out of range | | 1046 | 17.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.047 | Std dev | 2.235 | | |

1978 S33_0752

S33_0752 Sozialer Status Eltern, früher **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 366 | 6.1 | 8.0 | 8.0 |
| | 2 | 238 | 3.9 | 5.2 | 13.2 |
| | 3 | 212 | 3.5 | 4.6 | 17.8 |
| | 4 | 277 | 4.6 | 6.0 | 23.8 |
| | 5 | 173 | 2.9 | 3.8 | 27.6 |
| | 6 | 60 | 1.0 | 1.3 | 28.9 |
| | 7 | 105 | 1.7 | 2.3 | 31.2 |
| | 8 | 32 | .5 | .7 | 31.9 |
| | 9 | 50 | .8 | 1.1 | 33.0 |
| | 10 | 248 | 4.1 | 5.4 | 38.4 |
| | 11 | 385 | 6.4 | 8.4 | 46.8 |
| | 12 | 158 | 2.6 | 3.4 | 50.3 |
| | 13 | 196 | 3.2 | 4.3 | 54.5 |
| | 14 | 1480 | 24.5 | 32.3 | 86.8 |
| | 15 | 240 | 4.0 | 5.2 | 92.0 |
| | 16 | 25 | .4 | .5 | 92.6 |
| | 17 | 234 | 3.9 | 5.1 | 97.7 |
| | 18 | 106 | 1.8 | 2.3 | 100.0 |
| Out of range | | 1447 | 24.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 10.255 | Std dev | 5.179 | | |

1978 S33_0753

S33_0753 Territorial - dreimal verändert **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 36 | .6 | .6 | .6 |
| | 2 | 122 | 2.0 | 2.1 | 2.7 |
| | 3 | 203 | 3.4 | 3.5 | 6.2 |
| | 4 | 103 | 1.7 | 1.8 | 7.9 |
| | 5 | 209 | 3.5 | 3.6 | 11.5 |
| | 6 | 270 | 4.5 | 4.6 | 16.1 |
| | 7 | 4916 | 81.5 | 83.9 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.550 | Std dev | 1.200 | | |

1978 S33_0754

S33_0754 Territorial - zweimal verändert **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 10 | .2 | .2 | .2 |
| | 2 | 56 | .9 | 1.0 | 1.1 |
| | 3 | 69 | 1.1 | 1.2 | 2.3 |
| | 4 | 28 | .5 | .5 | 2.8 |
| | 5 | 74 | 1.2 | 1.3 | 4.0 |
| | 6 | 81 | 1.3 | 1.4 | 5.4 |
| | 7 | 5541 | 91.9 | 94.6 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.841 | Std dev | .756 | | |

1978 S33_0755

S33_0755 Territorial - einmal verändert **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 5 | .1 | .1 | .1 |
| | 2 | 19 | .3 | .3 | .4 |
| | 3 | 35 | .6 | .6 | 1.0 |
| | 4 | 7 | .1 | .1 | 1.1 |
| | 5 | 34 | .6 | .6 | 1.7 |
| | 6 | 32 | .5 | .5 | 2.3 |
| | 7 | 5727 | 94.9 | 97.7 | 100.0 |
| Out of range | | 173 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.934 | Std dev | .492 | | |

1978 S33_0762

S33_0762 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1234 | 20.5 | 27.6 | 27.6 |
| | 2 | 1049 | 17.4 | 23.5 | 51.1 |
| | 3 | 444 | 7.4 | 9.9 | 61.1 |
| | 4 | 1739 | 28.8 | 38.9 | 100.0 |
| Out of range | | 1566 | 26.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.602 | Std dev | 1.254 | | |

1978 S33_0804

S33_0804 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 4255 | 70.5 | 72.9 | 72.9 |
| | 2 | 1579 | 26.2 | 27.1 | 100.0 |
| Out of range | | 198 | 3.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.271 | Std dev | .444 | | |

1978 S33_0805

S33_0805 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1062 | 17.6 | 18.7 | 18.7 |
| | 2 | 4618 | 76.6 | 81.3 | 100.0 |
| Out of range | | 352 | 5.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.813 | Std dev | .390 | | |

1978 S33_0806

S33_0806 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 58 | 1.0 | 8.1 | 8.1 |
| | 2 | 654 | 10.8 | 91.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5320 | 88.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.919 | Std dev | .274 | | |

1978 S33_0807

S33_0807 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 39 | .6 | 16.6 | 16.6 |
| | 2 | 1 | .0 | .4 | 17.0 |
| | 3 | 195 | 3.2 | 83.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5797 | 96.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.664 | Std dev | .747 | | |

1978 S33_0808

S33_0808 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 311 | 5.2 | 13.9 | 13.9 |
| | 2 | 999 | 16.6 | 44.5 | 58.4 |
| | 3 | 933 | 15.5 | 41.6 | 100.0 |
| Out of range | | 3789 | 62.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.277 | Std dev | .691 | | |

1978 S33_0809

S33_0809 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 802 | 13.3 | 52.2 | 52.2 |
| | 2 | 88 | 1.5 | 5.7 | 57.9 |
| | 3 | 647 | 10.7 | 42.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4495 | 74.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.899 | Std dev | .966 | | |

1978 S33_0810

S33_0810 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 79 | 1.3 | 22.4 | 22.4 |
| | 2 | 144 | 2.4 | 40.9 | 63.4 |
| | 3 | 129 | 2.1 | 36.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5680 | 94.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.142 | Std dev | .757 | | |

1978 S33_0811

S33_0811 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 289 | 4.8 | 7.7 | 7.7 |
| | 2 | 1508 | 25.0 | 40.3 | 48.0 |
| | 3 | 58 | 1.0 | 1.5 | 49.6 |
| | 4 | 375 | 6.2 | 10.0 | 59.6 |
| | 5 | 989 | 16.4 | 26.4 | 86.0 |
| | 6 | 523 | 8.7 | 14.0 | 100.0 |
| Out of range | | 2290 | 38.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.491 | Std dev | 1.699 | | |

1978 S33_0812

S33_0812 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 16 | .3 | 23.5 | 23.5 |
| | 2 | 52 | .9 | 76.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5964 | 98.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.765 | Std dev | .427 | | |

1978 S33_0813

S33_0813 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 170 | 2.8 | 71.4 | 71.4 |
| | 2 | 68 | 1.1 | 28.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5794 | 96.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.286 | Std dev | .453 | | |

1978 S33_0814

S33_0814 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 667 | 11.1 | 18.1 | 18.1 |
| | 2 | 649 | 10.8 | 17.6 | 35.6 |
| | 3 | 1786 | 29.6 | 48.3 | 84.0 |
| | 4 | 592 | 9.8 | 16.0 | 100.0 |
| Out of range | | 2338 | 38.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.623 | Std dev | .957 | | |

1978 S33_0815

S33_0815 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 317 | 5.3 | 24.4 | 24.4 |
| | 2 | 146 | 2.4 | 11.3 | 35.7 |
| | 3 | 215 | 3.6 | 16.6 | 52.3 |
| | 4 | 619 | 10.3 | 47.7 | 100.0 |
| Out of range | | 4735 | 78.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.876 | Std dev | 1.246 | | |

1978 S33_0816

S33_0816 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 326 | 5.4 | 12.2 | 12.2 |
| | 2 | 1153 | 19.1 | 43.2 | 55.5 |
| | 3 | 997 | 16.5 | 37.4 | 92.9 |
| | 4 | 190 | 3.1 | 7.1 | 100.0 |
| Out of range | | 3366 | 55.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.394 | Std dev | .791 | | |

1978 S33_0817

S33_0817 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1060 | 17.6 | 48.0 | 48.0 |
| | 2 | 74 | 1.2 | 3.3 | 51.3 |
| | 3 | 363 | 6.0 | 16.4 | 67.7 |
| | 4 | 713 | 11.8 | 32.3 | 100.0 |
| Out of range | | 3822 | 63.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.330 | Std dev | 1.351 | | |

1978 S33_0925

S33_0925 KMU - Mathe **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 16 | .3 | 13.0 | 13.0 |
| | 2 | 37 | .6 | 30.1 | 43.1 |
| | 3 | 34 | .6 | 27.6 | 70.7 |
| | 4 | 36 | .6 | 29.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5909 | 98.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.732 | Std dev | 1.025 | | |

1978 S33_0926

S33_0926 KMU - Physik **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 27 | .4 | 34.6 | 34.6 |
| | 2 | 29 | .5 | 37.2 | 71.8 |
| | 3 | 22 | .4 | 28.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5954 | 98.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.936 | Std dev | .795 | | |

1978 S33_0927

S33_0927 KMU - Chemie **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 52 | .9 | 40.9 | 40.9 |
| | 2 | 15 | .2 | 11.8 | 52.8 |
| | 3 | 60 | 1.0 | 47.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5905 | 97.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.063 | Std dev | .941 | | |

1978 S33_0928

S33_0928 KMU - Biowissenschaften **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 14 | .2 | 100.0 | 100.0 |
| Out of range | | 6018 | 99.8 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.000 | Std dev | .000 | | |

1978 S33_0929

S33_0929 KMU - Medizin **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Humanmedizin | 1 | 374 | 6.2 | 77.3 | 77.3 |
| Stomatologie | 2 | 110 | 1.8 | 22.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5548 | 92.0 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0930

S33_0930 KMU - Wirtschaftswissenschaften **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 109 | 1.8 | 38.4 | 38.4 |
| | 2 | 42 | .7 | 14.8 | 53.2 |
| | 3 | 35 | .6 | 12.3 | 65.5 |
| | 4 | 76 | 1.3 | 26.8 | 92.3 |
| | 5 | 22 | .4 | 7.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5748 | 95.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.507 | Std dev | 1.423 | | |

1978 S33_0931

S33_0931 KMU - Germanistik/Literatur **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 19 | .3 | 18.8 | 18.8 |
| | 2 | 82 | 1.4 | 81.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5931 | 98.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.812 | Std dev | .393 | | |

1978 S33_0932

S33_0932 KMU - Kunst/Kultur **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 64 | 1.1 | 71.9 | 71.9 |
| | 2 | 25 | .4 | 28.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5943 | 98.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.281 | Std dev | .452 | | |

1978 S33_0933

S33_0933 KMU - Philosophie/Wiss. Kommunismus **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 86 | 1.4 | 52.8 | 52.8 |
| | 2 | 77 | 1.3 | 47.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5869 | 97.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.472 | Std dev | .501 | | |

1978 S33_0934

S33_0934 FSU - Mathematik **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 4 | .1 | 3.6 | 3.6 |
| | 2 | 46 | .8 | 41.4 | 45.0 |
| | 3 | 14 | .2 | 12.6 | 57.7 |
| | 4 | 47 | .8 | 42.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5921 | 98.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.937 | Std dev | .993 | | |

1978 S33_0935

S33_0935 FSU - Physik **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 30 | .5 | 37.0 | 37.0 |
| | 2 | 51 | .8 | 63.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5951 | 98.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.630 | Std dev | .486 | | |

1978 S33_0936

S33_0936 FSU - Medizin **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Humanmedizin | 1 | 135 | 2.2 | 61.9 | 61.9 |
| Stomatologie | 2 | 83 | 1.4 | 38.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5814 | 96.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0937

S33_0937 FSU - Sprachwissenschaften **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 13 | .2 | 11.4 | 11.4 |
| | 2 | 25 | .4 | 21.9 | 33.3 |
| | 3 | 11 | .2 | 9.6 | 43.0 |
| | 4 | 29 | .5 | 25.4 | 68.4 |
| | 5 | 36 | .6 | 31.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5918 | 98.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.439 | Std dev | 1.421 | | |

1978 S33_0938

S33_0938 MLU **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 26 | .4 | 12.3 | 12.3 |
| | 2 | 17 | .3 | 8.1 | 20.4 |
| | 3 | 77 | 1.3 | 36.5 | 56.9 |
| | 4 | 91 | 1.5 | 43.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5821 | 96.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.104 | Std dev | .999 | | |

1978 S33_0939

S33_0939 EMU **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 52 | .9 | 32.3 | 32.3 |
| | 2 | 29 | .5 | 18.0 | 50.3 |
| | 3 | 36 | .6 | 22.4 | 72.7 |
| | 4 | 44 | .7 | 27.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5871 | 97.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.447 | Std dev | 1.204 | | |

1978 S33_0940

S33_0940 HfÖ **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 13 | .2 | 5.6 | 5.6 |
| | 2 | 87 | 1.4 | 37.3 | 42.9 |
| | 3 | 77 | 1.3 | 33.0 | 76.0 |
| | 4 | 16 | .3 | 6.9 | 82.8 |
| | 5 | 40 | .7 | 17.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5799 | 96.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.927 | Std dev | 1.163 | | |

1978 S33_0941

S33_0941 HfV **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 58 | 1.0 | 15.2 | 15.2 |
| | 2 | 98 | 1.6 | 25.7 | 40.9 |
| | 3 | 53 | .9 | 13.9 | 54.9 |
| | 4 | 100 | 1.7 | 26.2 | 81.1 |
| | 5 | 72 | 1.2 | 18.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5651 | 93.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.079 | Std dev | 1.372 | | |

1978 S33_0942

S33_0942 TU Dresden **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 92 | 1.5 | 23.8 | 23.8 |
| | 2 | 71 | 1.2 | 18.4 | 42.2 |
| | 3 | 114 | 1.9 | 29.5 | 71.8 |
| | 4 | 24 | .4 | 6.2 | 78.0 |
| | 5 | 69 | 1.1 | 17.9 | 95.9 |
| | 6 | 16 | .3 | 4.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5646 | 93.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.883 | Std dev | 1.510 | | |

1978 S33_0943

S33_0943 TH Karl-Marx-Stadt **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 107 | 1.8 | 30.1 | 30.1 |
| | 2 | 45 | .7 | 12.6 | 42.7 |
| | 3 | 75 | 1.2 | 21.1 | 63.8 |
| | 4 | 46 | .8 | 12.9 | 76.7 |
| | 5 | 24 | .4 | 6.7 | 83.4 |
| | 6 | 59 | 1.0 | 16.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5676 | 94.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.034 | Std dev | 1.796 | | |

1978 S33_0944

S33_0944 TH Magdeburg **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 60 | 1.0 | 19.1 | 19.1 |
| | 1 | 98 | 1.6 | 31.2 | 50.3 |
| | 2 | 20 | .3 | 6.4 | 56.7 |
| | 3 | 93 | 1.5 | 29.6 | 86.3 |
| | 4 | 43 | .7 | 13.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5718 | 94.8 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.876 | Std dev | 1.382 | | |

1978 S33_0945

S33_0945 IHS Cottbus **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Tiefbau | 1 | 49 | .8 | 32.0 | 32.0 |
| Industriebau | 2 | 62 | 1.0 | 40.5 | 72.5 |
| Wohnungsbau | 3 | 42 | .7 | 27.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5879 | 97.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0946

S33_0946 IHS Zittau **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Elektrotechnik | 1 | 63 | 1.0 | 37.7 | 37.7 |
| Kraft-Technik | 2 | 51 | .8 | 30.5 | 68.3 |
| Soz.Betriebswirtsch. | 3 | 53 | .9 | 31.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5865 | 97.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0947

S33_0947 PH Potsdam **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Slawistik/Anglistik | 1 | 75 | 1.2 | 31.9 | 31.9 |
| Germanistik/Gesch. | 2 | 67 | 1.1 | 28.5 | 60.4 |
| Mathematik/Physik | 3 | 93 | 1.5 | 39.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5797 | 96.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0948

S33_0948 PH Zwickau **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Biologie/Stabü | 1 | 37 | .6 | 37.0 | 37.0 |
| Stabü/Deutsch | 2 | 52 | .9 | 52.0 | 89.0 |
| Stabü/Sport | 3 | 11 | .2 | 11.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5932 | 98.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0952

S33_0952 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 32 | .5 | 8.3 | 8.3 |
| | 2 | 312 | 5.2 | 81.3 | 89.6 |
| | 3 | 1 | .0 | .3 | 89.8 |
| | 5 | 39 | .6 | 10.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5648 | 93.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.224 | Std dev | .976 | | |

1978 S33_0953

S33_0953 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 533 | 8.8 | 70.2 | 70.2 |
| | 2 | 1 | .0 | .1 | 70.4 |
| | 4 | 99 | 1.6 | 13.0 | 83.4 |
| | 5 | 87 | 1.4 | 11.5 | 94.9 |
| | 6 | 39 | .6 | 5.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5273 | 87.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.108 | Std dev | 1.752 | | |

1978 S33_0990

S33_0990 Fachrichtungen - ohne Lehrer/Lehrer **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. | 1 | 430 | 7.1 | 7.1 | 7.1 |
| Technik | 2 | 1843 | 30.6 | 30.6 | 37.7 |
| Medizin | 3 | 910 | 15.1 | 15.1 | 52.8 |
| Agrarwissenschaft | 4 | 115 | 1.9 | 1.9 | 54.7 |
| Wirtsch.wissenschaft | 5 | 831 | 13.8 | 13.8 | 68.5 |
| Gesellsch.wissensch. | 6 | 294 | 4.9 | 4.9 | 73.4 |
| Kunst | 7 | 432 | 7.2 | 7.2 | 80.6 |
| Lehrer | 8 | 1169 | 19.4 | 19.4 | 100.0 |
| Out of range | | 8 | .1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0991

S33_0991 Lehrerfachrichtungen **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| PH - Mathe/Natur | 1 | 93 | 1.5 | 8.5 | 8.5 |
| PH - Gesell.wiss. | 2 | 242 | 4.0 | 22.2 | 30.8 |
| Uni - Mathe/Natur | 3 | 339 | 5.6 | 31.2 | 61.9 |
| Uni - Gesell.wiss. | 4 | 414 | 6.9 | 38.1 | 100.0 |
| Out of range | | 4944 | 82.0 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0992

S33_0992 Lehrerfachrichtungen, grob **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. | 1 | 242 | 4.0 | 41.7 | 41.7 |
| Gesell.wiss. | 2 | 339 | 5.6 | 58.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5451 | 90.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0993

S33_0993 Kunststudenten **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Universität | 1 | 457 | 7.6 | 97.0 | 97.0 |
| Kunsthochschule | 2 | 14 | .2 | 3.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5561 | 92.2 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0994

S33_0994 Naturwissenschaftler ohne Lehrer **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathematik | 1 | 1101 | 18.3 | 48.6 | 48.6 |
| Physik | 2 | 335 | 5.6 | 14.8 | 63.4 |
| Chemie | 3 | 828 | 13.7 | 36.6 | 100.0 |
| Out of range | | 3768 | 62.5 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0995

S33_0995 Fachrichtung/Geschlecht, ohne Lehrer **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Mathe/Naturwiss. m. | 1 | 249 | 4.1 | 4.3 | 4.3 |
| Mathe/Naturwiss. w. | 2 | 128 | 2.1 | 2.2 | 6.4 |
| Technik m. | 3 | 1178 | 19.5 | 20.1 | 26.5 |
| Technik w. | 4 | 629 | 10.4 | 10.7 | 37.3 |
| Medizin m. | 5 | 376 | 6.2 | 6.4 | 43.7 |
| Medizin w. | 6 | 503 | 8.3 | 8.6 | 52.3 |
| Agrarwissensch. m. | 7 | 48 | .8 | .8 | 53.1 |
| Agrarwissensch. w. | 8 | 63 | 1.0 | 1.1 | 54.2 |
| Wirtschaftswiss. m. | 9 | 207 | 3.4 | 3.5 | 57.7 |
| Wirtschaftswiss. w. | 10 | 617 | 10.2 | 10.5 | 68.3 |
| Gesellsch.wiss. m. | 11 | 128 | 2.1 | 2.2 | 70.4 |
| Gesellsch.wiss. w. | 12 | 163 | 2.7 | 2.8 | 73.2 |
| Kunst m. | 13 | 210 | 3.5 | 3.6 | 76.8 |
| Kunst w. | 14 | 199 | 3.3 | 3.4 | 80.2 |
| Lehrer m. | 15 | 305 | 5.1 | 5.2 | 85.4 |
| Lehrer w. | 16 | 854 | 14.2 | 14.6 | 100.0 |
| Out of range | | 175 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_0996

S33_0996 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 43 | .7 | .8 | .8 |
| | 2 | 78 | 1.3 | 1.5 | 2.3 |
| | 3 | 427 | 7.1 | 8.2 | 10.5 |
| | 4 | 671 | 11.1 | 12.9 | 23.4 |
| | 5 | 548 | 9.1 | 10.5 | 33.9 |
| | 6 | 786 | 13.0 | 15.1 | 48.9 |
| | 7 | 1150 | 19.1 | 22.0 | 71.0 |
| | 8 | 571 | 9.5 | 10.9 | 81.9 |
| | 9 | 434 | 7.2 | 8.3 | 90.2 |
| | 10 | 509 | 8.4 | 9.8 | 100.0 |
| Out of range | | 815 | 13.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 6.370 | Std dev | 2.152 | | |

1978 S33_0997

S33_0997 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 66 | 1.1 | 1.2 | 1.2 |
| | 2 | 306 | 5.1 | 5.8 | 7.0 |
| | 3 | 1120 | 18.6 | 21.1 | 28.2 |
| | 4 | 2120 | 35.1 | 40.0 | 68.2 |
| | 5 | 1476 | 24.5 | 27.9 | 96.0 |
| | 6 | 210 | 3.5 | 4.0 | 100.0 |
| Out of range | | 734 | 12.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 3.994 | Std dev | .996 | | |

1978 S33_0998

S33_0998 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 2 | 11 | .2 | 1.4 | 1.4 |
| | 3 | 150 | 2.5 | 19.6 | 21.0 |
| | 4 | 280 | 4.6 | 36.6 | 57.6 |
| | 5 | 202 | 3.3 | 26.4 | 83.9 |
| | 6 | 87 | 1.4 | 11.4 | 95.3 |
| | 7 | 36 | .6 | 4.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5266 | 87.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.407 | Std dev | 1.109 | | |

**1978 S33_1130
Studium**

S33_1130 Std./Woche - Lehrveranstaltungen **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 bis 10 h | 1 | 138 | 2.3 | 2.4 | 2.4 |
| 11 bis 15 h | 2 | 180 | 3.0 | 3.1 | 5.4 |
| 16 bis 20 h | 3 | 689 | 11.4 | 11.8 | 17.2 |
| 21 bis 25 h | 4 | 1075 | 17.8 | 18.4 | 35.6 |
| 26 bis 30 h | 5 | 2112 | 35.0 | 36.1 | 71.8 |
| 31 bis 35 h | 6 | 1107 | 18.4 | 18.9 | 90.7 |
| 36 bis 40 h | 7 | 409 | 6.8 | 7.0 | 97.7 |
| über 40 h | 8 | 134 | 2.2 | 2.3 | 100.0 |
| Out of range | | 188 | 3.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

**1978 S33_1131
Studium**

S33_1131 Std./Woche - Selbststudium **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 bis 5 h | 1 | 277 | 4.6 | 4.7 | 4.7 |
| 6 bis 10 h | 2 | 1353 | 22.4 | 23.1 | 27.8 |
| 11 bis 15 h | 3 | 1364 | 22.6 | 23.3 | 51.1 |
| 16 bis 20 h | 4 | 1421 | 23.6 | 24.3 | 75.4 |
| 21 bis 25 h | 5 | 602 | 10.0 | 10.3 | 85.7 |
| 26 bis 30 h | 6 | 483 | 8.0 | 8.2 | 93.9 |
| 31 bis 35 h | 7 | 137 | 2.3 | 2.3 | 96.3 |
| 36 bis 40 h | 8 | 139 | 2.3 | 2.4 | 98.7 |
| über 40 h | 9 | 79 | 1.3 | 1.3 | 100.0 |
| Out of range | | 177 | 2.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_1132
Studium

S33_1132 Std./Woche - wiss.-prod. Arbeit **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 h | 0 | 789 | 13.1 | 33.4 | 33.4 |
| 1 h | 1 | 760 | 12.6 | 32.2 | 65.6 |
| 2 h | 2 | 268 | 4.4 | 11.4 | 77.0 |
| 3 h | 3 | 153 | 2.5 | 6.5 | 83.4 |
| 4 h | 4 | 245 | 4.1 | 10.4 | 93.8 |
| 5 h | 5 | 37 | .6 | 1.6 | 95.4 |
| über 5 h | 6 | 109 | 1.8 | 4.6 | 100.0 |
| Out of range | | 3671 | 60.9 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.514 | Std dev | 1.668 | | |

1978 S33_1133
Studium

S33_1133 Std./Woche - gesellschaftliche Arbeit **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 h | 0 | 387 | 6.4 | 6.7 | 6.7 |
| 1 h | 1 | 1190 | 19.7 | 20.5 | 27.2 |
| 2 h | 2 | 1480 | 24.5 | 25.5 | 52.6 |
| 3 h | 3 | 842 | 14.0 | 14.5 | 67.1 |
| 4 h | 4 | 520 | 8.6 | 9.0 | 76.1 |
| 5 h | 5 | 610 | 10.1 | 10.5 | 86.6 |
| 6 h | 6 | 242 | 4.0 | 4.2 | 90.8 |
| 7 bis 10 h | 7 | 433 | 7.2 | 7.5 | 98.2 |
| über 10 h | 8 | 104 | 1.7 | 1.8 | 100.0 |
| Out of range | | 224 | 3.7 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.948 | Std dev | 2.049 | | |

1978 S33_1134
Studium

S33_1134 Std./Woche - für Kultur **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 h | 0 | 231 | 3.8 | 4.0 | 4.0 |
| 1 h | 1 | 301 | 5.0 | 5.2 | 9.1 |
| 2 h | 2 | 669 | 11.1 | 11.5 | 20.6 |
| 3 h | 3 | 589 | 9.8 | 10.1 | 30.7 |
| 4 h | 4 | 576 | 9.5 | 9.9 | 40.6 |
| 5 h | 5 | 944 | 15.6 | 16.2 | 56.8 |
| 6 h | 6 | 417 | 6.9 | 7.2 | 64.0 |
| 7 bis 8 h | 7 | 656 | 10.9 | 11.3 | 75.2 |
| 9 bis 10 h | 8 | 875 | 14.5 | 15.0 | 90.3 |
| 11 bis 15 h | 9 | 332 | 5.5 | 5.7 | 95.9 |
| 16 bis 20 h | 10 | 164 | 2.7 | 2.8 | 98.8 |
| über 20 h | 11 | 72 | 1.2 | 1.2 | 100.0 |
| Out of range | | 206 | 3.4 | Missing | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 5.140 | Std dev | 2.696 | | |

1978 S33_1135
Studium

S33_1135 Std./Woche - für Sport **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 h | 0 | 1647 | 27.3 | 28.3 | 28.3 |
| 1 h | 1 | 1023 | 17.0 | 17.6 | 45.9 |
| 2 h | 2 | 1380 | 22.9 | 23.7 | 69.6 |
| 3 h | 3 | 518 | 8.6 | 8.9 | 78.5 |
| 4 h | 4 | 440 | 7.3 | 7.6 | 86.0 |
| 5 h | 5 | 313 | 5.2 | 5.4 | 91.4 |
| 6 h | 6 | 178 | 3.0 | 3.1 | 94.5 |
| 7 bis 8 h | 7 | 166 | 2.8 | 2.9 | 97.3 |
| über 8 h | 8 | 157 | 2.6 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 210 | 3.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.087 | Std dev | 2.085 | | |

1978 S33_1136
Arbeit

S33_1136 Tage/Monat - Einsätze, prod./ges. **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 Tage | 0 | 2873 | 47.6 | 50.8 | 50.8 |
| 1 Tag | 1 | 1349 | 22.4 | 23.9 | 74.6 |
| 2 Tage | 2 | 796 | 13.2 | 14.1 | 88.7 |
| 3 Tage | 3 | 161 | 2.7 | 2.8 | 91.6 |
| 4 Tage | 4 | 128 | 2.1 | 2.3 | 93.8 |
| 5 Tage | 5 | 104 | 1.7 | 1.8 | 95.7 |
| 6 bis 10 Tage | 6 | 140 | 2.3 | 2.5 | 98.1 |
| mehr als 10 Tage | 7 | 105 | 1.7 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 376 | 6.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.066 | Std dev | 1.595 | | |

1978 S33_1137
Arbeit

S33_1137 Tage/Monat - bezahlte Nebenarbeit **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| 0 Tage | 0 | 3771 | 62.5 | 66.3 | 66.3 |
| 1 Tag | 1 | 566 | 9.4 | 9.9 | 76.2 |
| 2 Tage | 2 | 523 | 8.7 | 9.2 | 85.4 |
| 3 Tage | 3 | 176 | 2.9 | 3.1 | 88.5 |
| 4 Tage | 4 | 228 | 3.8 | 4.0 | 92.5 |
| 5 bis 8 Tage | 5 | 273 | 4.5 | 4.8 | 97.3 |
| mehr als 8 Tage | 6 | 155 | 2.6 | 2.7 | 100.0 |
| Out of range | | 340 | 5.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | .939 | Std dev | 1.638 | | |

1978 S33_1268
Einkommen

S33_1268 Monatlich - Stipendium **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| kein Stipendium | 0 | 506 | 8.4 | 8.7 | 8.7 |
| 1 bis 80 M | 1 | 269 | 4.5 | 4.6 | 13.4 |
| 81 bis 140 M | 2 | 566 | 9.4 | 9.8 | 23.2 |
| 141 bis 200 M | 3 | 2524 | 41.8 | 43.6 | 66.8 |
| 201 bis 270 M | 4 | 1475 | 24.5 | 25.5 | 92.3 |
| über 270 M | 5 | 446 | 7.4 | 7.7 | 100.0 |
| Out of range | | 246 | 4.1 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_1269
Einkommen

S33_1269 Monatlich - Geld von Eltern **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nichts | 0 | 1983 | 32.9 | 36.0 | 36.0 |
| 1 bis 20 M | 1 | 389 | 6.4 | 7.1 | 43.1 |
| 21 bis 50 M | 2 | 1241 | 20.6 | 22.5 | 65.6 |
| 51 bis 100 M | 3 | 862 | 14.3 | 15.6 | 81.2 |
| 101 bis 150 M | 4 | 248 | 4.1 | 4.5 | 85.7 |
| 151 bis 200 M | 5 | 558 | 9.3 | 10.1 | 95.9 |
| über 200 M | 6 | 227 | 3.8 | 4.1 | 100.0 |
| Out of range | | 524 | 8.7 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_1270
Einkommen

S33_1270 Monatlich - Geld von anderen **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nichts | 0 | 4112 | 68.2 | 79.7 | 79.7 |
| 1 bis 20 M | 1 | 511 | 8.5 | 9.9 | 89.6 |
| 21 bis 50 M | 2 | 343 | 5.7 | 6.6 | 96.2 |
| über 50 M | 3 | 196 | 3.2 | 3.8 | 100.0 |
| Out of range | | 870 | 14.4 | Missing | |
| | | ----- | ----- | ----- | |
| Total | | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_1271
Einkommen

S33_1271 Monatlich - Verdienst aus Nebenarbeit **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nichts | 0 | 3515 | 58.3 | 67.1 | 67.1 |
| 1 bis 20 M | 1 | 403 | 6.7 | 7.7 | 74.8 |
| 21 bis 30 M | 2 | 240 | 4.0 | 4.6 | 79.4 |
| 31 bis 40 M | 3 | 135 | 2.2 | 2.6 | 81.9 |
| 41 bis 50 M | 4 | 312 | 5.2 | 6.0 | 87.9 |
| 51 bis 100 M | 5 | 450 | 7.5 | 8.6 | 96.5 |
| über 100 M | 6 | 185 | 3.1 | 3.5 | 100.0 |
| Out of range | | 792 | 13.1 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_1272
Einkommen

S33_1272 Monatlich - sonstiges Einkommen **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nichts | 0 | 4747 | 78.7 | 93.1 | 93.1 |
| 1 bis 50 M | 1 | 147 | 2.4 | 2.9 | 96.0 |
| 51 bis 100 M | 2 | 109 | 1.8 | 2.1 | 98.1 |
| über 100 M | 3 | 95 | 1.6 | 1.9 | 100.0 |
| Out of range | | 934 | 15.5 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

1978 S33_2001

S33_2001 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 1 | .0 | 2.0 | 2.0 |
| | 1 | 19 | .3 | 38.8 | 40.8 |
| | 2 | 23 | .4 | 46.9 | 87.8 |
| | 3 | 4 | .1 | 8.2 | 95.9 |
| | 4 | 1 | .0 | 2.0 | 98.0 |
| | 5 | 1 | .0 | 2.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5983 | 99.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

Mean 1.755 Std dev .879

1978 S33_2002

S33_2002 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 32 | .5 | 82.1 | 82.1 |
| | 2 | 7 | .1 | 17.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5993 | 99.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |

Mean 1.179 Std dev .389

1978 S33_2003

S33_2003 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 7 | .1 | 17.1 | 17.1 |
| | 2 | 20 | .3 | 48.8 | 65.9 |
| | 3 | 7 | .1 | 17.1 | 82.9 |
| | 4 | 6 | .1 | 14.6 | 97.6 |
| | 5 | 1 | .0 | 2.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5991 | 99.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.366 | Std dev | 1.019 | | |

1978 S33_2004

S33_2004 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 16 | .3 | 44.4 | 44.4 |
| | 2 | 14 | .2 | 38.9 | 83.3 |
| | 3 | 6 | .1 | 16.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5996 | 99.4 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.722 | Std dev | .741 | | |

1978 S33_2005

S33_2005 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 61 | 1.0 | 30.5 | 30.5 |
| | 2 | 118 | 2.0 | 59.0 | 89.5 |
| | 3 | 21 | .3 | 10.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5832 | 96.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.800 | Std dev | .610 | | |

1978 S33_2006

S33_2006 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 69 | 1.1 | 37.1 | 37.1 |
| | 2 | 87 | 1.4 | 46.8 | 83.9 |
| | 3 | 30 | .5 | 16.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5846 | 96.9 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.790 | Std dev | .701 | | |

1978 S33_2007

S33_2007 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 50 | .8 | 19.2 | 19.2 |
| | 2 | 129 | 2.1 | 49.4 | 68.6 |
| | 3 | 82 | 1.4 | 31.4 | 100.0 |
| Out of range | | 5771 | 95.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.123 | Std dev | .702 | | |

1978 S33_2008

S33_2008 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 63 | 1.0 | 27.6 | 27.6 |
| | 2 | 49 | .8 | 21.5 | 49.1 |
| | 3 | 116 | 1.9 | 50.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5804 | 96.2 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 2.232 | Std dev | .857 | | |

1978 S33_2009

S33_2009 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 38 | .6 | 48.1 | 48.1 |
| | 2 | 39 | .6 | 49.4 | 97.5 |
| | 3 | 2 | .0 | 2.5 | 100.0 |
| Out of range | | 5953 | 98.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.544 | Std dev | .550 | | |

1978 S33_2010

S33_2010 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 82 | 1.4 | 50.6 | 50.6 |
| | 2 | 25 | .4 | 15.4 | 66.0 |
| | 3 | 55 | .9 | 34.0 | 100.0 |
| Out of range | | 5870 | 97.3 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.833 | Std dev | .907 | | |

1978 S33_2011

S33_2011 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 63 | 1.0 | 45.0 | 45.0 |
| | 2 | 31 | .5 | 22.1 | 67.1 |
| | 3 | 46 | .8 | 32.9 | 100.0 |
| Out of range | | 5892 | 97.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.879 | Std dev | .877 | | |

1978 S33_6666

S33_6666 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 5749 | 95.3 | 95.3 | 95.3 |
| | 1 | 283 | 4.7 | 4.7 | 100.0 |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | .047 | Std dev | .211 | | |

1978 S33_7001

S33_7001 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 23 | .4 | 2.6 | 2.6 |
| | 2 | 52 | .9 | 6.0 | 8.6 |
| | 3 | 156 | 2.6 | 17.9 | 26.6 |
| | 4 | 201 | 3.3 | 23.1 | 49.7 |
| | 5 | 185 | 3.1 | 21.3 | 70.9 |
| | 6 | 146 | 2.4 | 16.8 | 87.7 |
| | 7 | 107 | 1.8 | 12.3 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.539 | Std dev | 1.536 | | |

1978 S33_7002

S33_7002 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 70 | 1.2 | 8.0 | 8.0 |
| | 2 | 80 | 1.3 | 9.2 | 17.2 |
| | 3 | 130 | 2.2 | 14.9 | 32.2 |
| | 4 | 235 | 3.9 | 27.0 | 59.2 |
| | 5 | 152 | 2.5 | 17.5 | 76.7 |
| | 6 | 98 | 1.6 | 11.3 | 87.9 |
| | 7 | 105 | 1.7 | 12.1 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.187 | Std dev | 1.709 | | |

1978 S33_7003

S33_7003 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 71 | 1.2 | 8.2 | 8.2 |
| | 2 | 77 | 1.3 | 8.9 | 17.0 |
| | 3 | 133 | 2.2 | 15.3 | 32.3 |
| | 4 | 236 | 3.9 | 27.1 | 59.4 |
| | 5 | 159 | 2.6 | 18.3 | 77.7 |
| | 6 | 123 | 2.0 | 14.1 | 91.8 |
| | 7 | 71 | 1.2 | 8.2 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 4.136 | Std dev | 1.646 | | |

1978 S33_7101

S33_7101 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 2 | .0 | .2 | .2 |
| | 3 | 1 | .0 | .1 | .3 |
| | 4 | 3 | .0 | .3 | .7 |
| | 6 | 8 | .1 | .9 | 1.6 |
| | 7 | 9 | .1 | 1.0 | 2.6 |
| | 8 | 13 | .2 | 1.5 | 4.1 |
| | 9 | 18 | .3 | 2.1 | 6.2 |
| | 10 | 21 | .3 | 2.4 | 8.6 |
| | 11 | 35 | .6 | 4.0 | 12.6 |
| | 12 | 54 | .9 | 6.2 | 18.9 |
| | 13 | 67 | 1.1 | 7.7 | 26.6 |
| | 14 | 90 | 1.5 | 10.3 | 36.9 |
| | 15 | 111 | 1.8 | 12.8 | 49.7 |
| | 16 | 79 | 1.3 | 9.1 | 58.7 |
| | 17 | 106 | 1.8 | 12.2 | 70.9 |
| | 18 | 83 | 1.4 | 9.5 | 80.5 |
| | 19 | 63 | 1.0 | 7.2 | 87.7 |
| | 20 | 57 | .9 | 6.6 | 94.3 |
| | 21 | 26 | .4 | 3.0 | 97.2 |
| | 22 | 16 | .3 | 1.8 | 99.1 |
| | 23 | 8 | .1 | .9 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 15.416 | Std dev | 3.574 | | |

1978 S33_7102

S33_7102 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 0 | 3 | .0 | .3 | .3 |
| | 3 | 2 | .0 | .2 | .6 |
| | 5 | 3 | .0 | .3 | .9 |
| | 6 | 1 | .0 | .1 | 1.0 |
| | 7 | 3 | .0 | .3 | 1.4 |
| | 8 | 3 | .0 | .3 | 1.7 |
| | 9 | 11 | .2 | 1.3 | 3.0 |
| | 10 | 15 | .2 | 1.7 | 4.7 |
| | 11 | 29 | .5 | 3.3 | 8.0 |
| | 12 | 33 | .5 | 3.8 | 11.8 |
| | 13 | 47 | .8 | 5.4 | 17.2 |
| | 14 | 59 | 1.0 | 6.8 | 24.0 |
| | 15 | 71 | 1.2 | 8.2 | 32.2 |
| | 16 | 76 | 1.3 | 8.7 | 40.9 |
| | 17 | 80 | 1.3 | 9.2 | 50.1 |
| | 18 | 79 | 1.3 | 9.1 | 59.2 |
| | 19 | 90 | 1.5 | 10.3 | 69.5 |
| | 20 | 62 | 1.0 | 7.1 | 76.7 |
| | 21 | 51 | .8 | 5.9 | 82.5 |
| | 22 | 47 | .8 | 5.4 | 87.9 |
| | 23 | 48 | .8 | 5.5 | 93.4 |
| | 24 | 57 | .9 | 6.6 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 17.314 | Std dev | 4.117 | | |

1978 S33_7103

S33_7103 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|--------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 1 | .0 | .1 | .1 |
| | 4 | 1 | .0 | .1 | .2 |
| | 10 | 1 | .0 | .1 | .3 |
| | 11 | 1 | .0 | .1 | .5 |
| | 13 | 1 | .0 | .1 | .6 |
| | 15 | 2 | .0 | .2 | .8 |
| | 16 | 4 | .1 | .5 | 1.3 |
| | 17 | 5 | .1 | .6 | 1.8 |
| | 18 | 6 | .1 | .7 | 2.5 |
| | 19 | 2 | .0 | .2 | 2.8 |
| | 20 | 3 | .0 | .3 | 3.1 |
| | 21 | 10 | .2 | 1.1 | 4.3 |
| | 22 | 10 | .2 | 1.1 | 5.4 |
| | 23 | 9 | .1 | 1.0 | 6.4 |
| | 24 | 15 | .2 | 1.7 | 8.2 |
| | 25 | 22 | .4 | 2.5 | 10.7 |
| | 26 | 23 | .4 | 2.6 | 13.3 |
| | 27 | 32 | .5 | 3.7 | 17.0 |
| | 28 | 46 | .8 | 5.3 | 22.3 |
| | 29 | 39 | .6 | 4.5 | 26.8 |
| | 30 | 48 | .8 | 5.5 | 32.3 |
| | 31 | 53 | .9 | 6.1 | 38.4 |
| | 32 | 67 | 1.1 | 7.7 | 46.1 |
| | 33 | 63 | 1.0 | 7.2 | 53.3 |
| | 34 | 53 | .9 | 6.1 | 59.4 |
| | 35 | 54 | .9 | 6.2 | 65.6 |
| | 36 | 54 | .9 | 6.2 | 71.8 |
| | 37 | 51 | .8 | 5.9 | 77.7 |
| | 38 | 46 | .8 | 5.3 | 83.0 |
| | 39 | 44 | .7 | 5.1 | 88.0 |
| | 40 | 33 | .5 | 3.8 | 91.8 |
| | 41 | 30 | .5 | 3.4 | 95.3 |
| | 42 | 15 | .2 | 1.7 | 97.0 |
| | 43 | 5 | .1 | .6 | 97.6 |
| | 44 | 15 | .2 | 1.7 | 99.3 |
| | 45 | 2 | .0 | .2 | 99.5 |
| | 46 | 3 | .0 | .3 | 99.9 |
| | 47 | 1 | .0 | .1 | 100.0 |
| Out of range | | 5162 | 85.6 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 32.730 | Std dev | 6.054 | | |

1978 S33_9991

S33_9991 **

| Value Label | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| | 1 | 100 | 1.7 | 50.3 | 50.3 |
| | 2 | 99 | 1.6 | 49.7 | 100.0 |
| Out of range | | 5833 | 96.7 | Missing | |
| | Total | 6032 | 100.0 | 100.0 | |
| Mean | 1.497 | Std dev | .501 | | |