

## **S6132: Student und Studium 1977**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.: S15)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

## **6132: Student und Studium 1977**

### **Erhebungszeitraum:**

April 1977 bis Mai 1977

### **Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Inhalt:**

Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten, Untersuchung der Effektivität des Studiums.  
Themen: Hochschulfragebogen und Fragebogen zur Erfassung kulturell-ästhetischer Einstellungen und Verhaltensweisen: wieder dasselbe Fach studieren; Abitur- bzw. 10. Klasse-Prädikat; Einflußfaktoren auf Wahl des Studienfaches; Zufriedenheit mit Studienbedingungen; Zurechtkommen mit Methoden und Techniken der geistigen Arbeit; selbständiges Arbeiten in Bibliotheken anhand von Fachzeitschriften, Besuch von Vorträgen; Weltanschauung; Verbundenheit zur DDR, zur Sowjetunion, zur sozialistischen Staatengemeinschaft, zum realen Sozialismus, zum Sozialdemokratismus, zur SED, zur FDJ; Wohnsituation; Einschätzung verschiedener Studienformen; Anforderungen im späteren beruflichen Einsatz; Berufsverbundenheit; Studiendisziplin; Studienleistung; Stipendium; FDJ-Funktion; SED-Mitgliedschaft; Einstellung zur FDJ-Gruppe; gesellschaftliche Tätigkeit; Studentenförderung; Zeitaufwand für Selbststudium, Sport, geistig-kulturelle Betätigung, wissenschaftlich-produktive Arbeit; Verhältnis zum Lehrkörper; Ansehen der Fachrichtung; Bewältigung der Studienanforderungen; demografische Angaben; Hochschulfragebogen: Seit wann Wunsch zu studieren; Studienrichtung gleicht dem Beruf der Eltern; Teilnahme an verschiedenen Formen der Studienarbeit; wissenschaftlich-produktive Tätigkeit; Beurteilung des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums an der Einrichtung; Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen; Zugehörigkeit zu Gesprächskreis; berufliche Ziele für Zeit nach dem Studium; Bereitschaft zur Übernahme einer Leitungsfunktion; Weiterbildung nach dem Studium; Erfüllung der Studienanforderungen; Noten einzelner Fächer im Abitur- bzw. 10. Klasse-Zeugnis; Anwesenheitskontrolle; freundschaftliche Kontakte zu Lehrkräften; Niveau der Lehrkräfte; Forschungsthemen; Nervosität; Gesundheit; soziale Herkunft; Fragebogen zur Erfassung kulturell-ästhetischer Einstellungen und Verhaltensweisen: Studienfach entspricht erster Bewerbung; Wert von Arbeit, Familie, gesellschaftlich-politischer Tätigkeit, Freundschaft, Liebe, Sport, Kunst und Wissenschaft; Aktivität bei gesellschaftlich-politischer Tätigkeit, Studium, Sport, Kultur, im Haushalt, im Umgang mit dem anderen Geschlecht, bei Gesprächen mit Freunden; bevorzugter Wohnort nach dem Studium; Einschätzung der FDJ-Sektions- und FDJ-Gruppenleitung; eigene Arbeit im Jugendverband; gewünschte und tatsächlich ausgeübte Freizeitbetätigungen; Besuch kultureller Einrichtungen; Vorhandensein, Alter, Einkommen, Schulabschluß, berufliche Qualifikation, gesellschaftliche Funktion, leitende Tätigkeit der Eltern; Wohnort der Herkunftsfamilie zu verschiedenen Zeitpunkten; Fragebogen zur Erfassung von Introversion und Neurose: Neurotische Tendenzen; gewohnheitsgemäße Verhaltensweisen; Gefühle; Einstellungen; Befindlichkeiten; Charakter; Technikfragebogen: Wer oder was beeinflusste die Entscheidung, Technik zu studieren; Stellung der Technik in der

sozialistischen Gesellschaft; Faktoren, die die Entwicklung der Technik bestimmen; Anforderungsprofil des Technikstudenten und inwieweit selbst diesen Anforderungen entsprochen wird; Anforderungsprofil des Lehrer-/Ökonomiestudenten; Fachschulfragebogen: Probleme von Fachschulstudenten; Einstellung zum Sozialismus, zur DDR-Politik, zur Sowjetunion, zur Arbeiterklasse; Einschätzung der Lehrkräfte, des Seminargruppenleiters; Studiendisziplin; ML-Grundlagenstudium; Einflüsse auf Studententätigkeit; Selbststudium; Fragebogen zur Wissensprüfung Kultur: Kenntnisse im Bereich Dramatik, Film, Malerei, Musik.

### **Grundgesamtheit und Auswahl:**

Untersuchungsgebiet: DDR Studenten des 1. bis 3. Studienjahres von Universitäten, Hoch- und Fachschulen.

### **Erhebungsverfahren:**

Schriftliche Befragung

### **Datensatz**

Anzahl der Einheiten: 2151  
Anzahl der Variablen: 710  
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

### **Veröffentlichung:**

Hoffmann, A. et al.: Student und Studium (SUS).  
Forschungsbericht (Hauptbericht). Leipzig 1978. ZIJ: F 78/1.

Hoffmann, A.: Bedingungen des Leistungsverhaltens von Studenten: Theoretische Positionen und Ergebnisse. Dissertation.  
Halle-Wittenberg 1982. Martin-Luther-Universität.

B. Hoffmann, A.; Mehlhorn, G. (Hrsg.): Ich bin Student. Berlin 1983.

Kästner, H.: Resultate und Schlußfolgerungen aus der soziologischen Untersuchung Student und Studium (A) für die Gestaltung der politisch-ideologischen Arbeit (unter besonderer Berücksichtigung der Situation an der Sektion Mathematik).  
Leipzig 1978. ZIJ: F 78/40.

Kasek, L.: FDJ-Funktion und soziale Kommunikation: Spezieller Bericht zur Untersuchung Student und Studium (SUS). Leipzig 1978.  
ZIJ: F 78/26

Kasek, L.: FDJ-Funktion und Leistungsverhalten: Spezieller Bericht zur Untersuchung Student und Studium (SUS). Leipzig 1978.  
ZIJ: F 78/27.

Neise, U.: Stand und Tendenzen der Entwicklung ideologischer Einstellungen von Studenten: Teilbericht zur Untersuchung "Student und Studium (SUS). Leipzig 1977. ZIJ: F 77/11.

### **Weitere Hinweise:**

Weitere Studien zu dieser Thematik sind "StudentInnen 1990", ZA-Studien-Nr. 6042, "Student 1990", ZA-Studien-Nr. 6002, "Student 1979", ZA-Studien-Nr. 6131.

### **Zugangsklasse: A**

## **Variablenverzeichnis**

S15_0001	Würde wieder dasselbe Fach studieren
S15_0002	Wollte ein anderes Fach studieren
S15_0400	Studienfach entspricht erster Bewerbung
S15_0003	Seit wann selbst den Wunsch zu studieren
S15_0004	Abiturnote (Fachschüler 10. Klasse)
S15_0005	Studienziel gleicht dem Beruf der Eltern
S15_0006	Einfluß auf Fachwahl - Eltern
S15_0007	Einfluß auf Fachwahl - Schulunterricht
S15_0008	Einfluß auf Fachwahl - Lehrer
S15_0009	Einfluß auf Fachwahl - AG u.ä.
S15_0010	Einfluß auf Fachwahl - Ansehen des Beruf
S15_0011	Einfluß auf Fachwahl - Verdienst
S15_0012	Einfluß auf Fachwahl - FDJ
S15_0013	Einfluß auf Fachwahl - Freunde
S15_0014	Einfluß auf Fachwahl - Partner
S15_0015	Einfluß auf Fachwahl - berufl. Vorbild
S15_0016	Einfluß auf Fachwahl - Berufsausbildung
S15_0017	Studienbedingung - Arbeitsmöglichkeit
S15_0018	Studienbedingung - Verpflegung
S15_0019	Studienbedingung - Informationen
S15_0020	Studienbedingung - Entspannung
S15_0021	Studienbedingung - Kulturelles
S15_0022	Studienbedingung - gegenseitige Hilfe
S15_0023	Nehme teil - Gruppenarbeit in Sem.gruppe
S15_0024	Nehme teil - wiss. Zirkel, AG
S15_0025	Nehme teil - Hilfe für einzelne Stud.
S15_0026	Nehme teil - Diskussion im Wohnheim
S15_0027	Nehme teil - Kollektivarbeit im Zimmer
S15_0028	Nehme teil - spontane Fachdiskussion
S15_0029	Nehme teil - FDJ-Klub
S15_0030	Komme zurecht - Konspektieren
S15_0031	Komme zurecht - Exzerpieren
S15_0032	Komme zurecht - Mitschreiben
S15_0033	Komme zurecht - Diskussion
S15_0034	Komme zurecht - Seminarreferate
S15_0035	Komme zurecht - Jahres-/Diplomarbeiten
S15_0036	Komme zurecht - Bibliotheksarbeit
S15_0037	Komme zurecht - heuristische Methoden
S15_0038	Komme zurecht - Arbeit nach Zeitplan
S15_0039	Nutze - Bibliotheken
S15_0040	Nutze - Fachzeitschriften

S15\_0041 Nutze - Vorträge/Diskussionen, intern  
S15\_0042 Nutze - Vorträge/Diskussionen, extern  
S15\_0043 Nutze - Berufsaktivitäten, extern  
S15\_0044 Arbeite wissenschaftlich-produktiv  
S15\_0045 Marx.-Len. wissensch. Weltanschauung  
S15\_0046 In DDR Macht in meinem Sinn ausgeübt  
S15\_0047 Auch in BRD wird Sozialismus siegen  
S15\_0048 SED gebührt allseits führende Rolle  
S15\_0049 Sozialist. ökon. Integration vorteilhaft  
S15\_0401 Leben in unserer Gesellsch. wird besser  
S15\_0050 Bereit - alles für Arb.-Bauern-Staat tun  
S15\_0051 Bereit - stets SED-Politik zu vertreten  
S15\_0052 Bereit - für DDR Leben einzusetzen  
S15\_0053 Weltanschauung  
S15\_0054 Verbundenheit - zur DDR  
S15\_0055 Verbundenheit - zur Sowjetunion  
S15\_0056 Verbundenheit - zu sozialist. Staaten  
S15\_0057 Verbundenheit - zum realen Sozialismus  
S15\_0058 Verbundenheit - zum Sozialdemokratismus  
S15\_0059 Verbundenheit - zur SED  
S15\_0060 Verbundenheit - zur FDJ  
S15\_0061 ML-Studium - wissenschaftlich gründlich  
S15\_0062 ML-Studium - Theorie zu akt.-pol. Fragen  
S15\_0063 ML-Studium - päd.-methodisch niveauvoll  
S15\_0064 ML-Studium - festigt polit. Standpunkt  
S15\_0065 ML-Studium - für sozialist. Persönlichk.  
S15\_0066 ML-Studium - für Studium nötig  
S15\_0067 ML-Studium - bereitet auf Beruf vor  
S15\_0068 ML-Studium - regt zu Mitdenken an  
S15\_0069 ML-Studium - erklärt gesellsch. Prozesse  
S15\_0070 ML-Studium - auch für schwierige Fragen  
S15\_0071 Beteiligung an selbständiger wiss.Arbeit  
S15\_0072 Mit übertragenen Aufgaben zufrieden  
S15\_0073 Stunden pro Woche für diese Aufgaben  
S15\_0074 Teilnahme an wissenschaftl. Konferenzen  
S15\_0075 Gehöre festem Gesprächskreis an  
S15\_0076 Gesprächskreis - Hochschullehrer  
S15\_0077 Gesprächskreis - andere Lehrkräfte  
S15\_0078 Gesprächskreis - Forschungsstudenten  
S15\_0079 Gesprächskreis - Studenten and. Gruppen  
S15\_0080 Gesprächskreis - FDJ-/Parteifunktionäre  
S15\_0081 Gesprächskreis -Studenten eigener Gruppe  
S15\_0082 Gesprächskreis - Studenten aus Wohnheim

S15\_0083 Gesprächskreis - Eltern  
S15\_0084 Gesprächskreis - Partner  
S15\_0085 Gesprächskreis - junge Arbeiter  
S15\_0086 Gesprächskreis - andere Personen  
S15\_0087 Wohnen an den meisten Tagen der Woche  
S15\_0089 Ziel - zur Staatsentwicklung beitragen  
S15\_0090 Ziel - enger Kontakt zu Menschen, helfen  
S15\_0091 Ziel - Forschungsstudium, Assistent  
S15\_0092 Ziel - finanziell gesichertes Leben  
S15\_0093 Ziel - mit gutem Beispiel vorangehen  
S15\_0094 Ziel - gutes Ansehen bei Lehrkräften  
S15\_0095 Ziel - Freude an fachlichen Problemen  
S15\_0096 Ziel - im Kollektiv geachtet sein  
S15\_0097 Zur Ausbildung - Fachvorlesung  
S15\_0098 Zur Ausbildung - Fachseminar  
S15\_0099 Zur Ausbildung - ML-Vorlesung  
S15\_0100 Zur Ausbildung - ML-Seminar  
S15\_0101 Zur Ausbildung - Sprachqualifizierung  
S15\_0102 Zur Ausbildung - Berufspraktika  
S15\_0103 Zur Ausbildung - Übungen  
S15\_0104 Zur Ausbildung - Konsultationen  
S15\_0105 Zur Ausbildung - Mitarbeit Jugendobjekte  
S15\_0106 Zur Ausbildung - Studiengruppenarbeit  
S15\_0107 Zur Ausbildung - Selbststudium  
S15\_0108 Zur Ausbildung - Abschluß-/Diplomarbeit  
S15\_0109 Für Beruf - politische Kenntnisse  
S15\_0110 Für Beruf - fachliche Kenntnisse  
S15\_0111 Für Beruf - wiss.-schöpf. Fähigkeiten  
S15\_0112 Für Beruf - gesellsch.-polit. Engagement  
S15\_0113 Für Beruf - Organisationsfähigkeit  
S15\_0114 Für Beruf - Fähigkeit zu leiten  
S15\_0115 Für Beruf - gesellschaftl. Aktivität  
S15\_0116 Für Beruf - in Kollektiv einordnen  
S15\_0117 Kenne - künftige fachliche Anforderungen  
S15\_0118 Kenne - künftige ges.polit. Anforderung  
S15\_0119 Mit künftigem Beruf fest verbunden  
S15\_0120 Gewünschte geistige Forderung im Beruf  
S15\_0121 Übernahme Leitungsfunktion nach 2 Jahren  
S15\_0122 Nach Studium - Fachliteratur lesen  
S15\_0123 Nach Studium - Spezialkurse im eig. Fach  
S15\_0124 Nach Studium - Vorbereitung Leitungsfkt.  
S15\_0125 Nach Studium - ges.wiss. Weiterbildung  
S15\_0126 Nach Studium - Teilnahme Sprachkurse

S15\_0127 Nach Studium - weitere Graduierung  
S15\_0128 Gelingt - Lehrstoff schnell verarbeiten  
S15\_0129 Gelingt - wichtige Fakten merken  
S15\_0130 Gelingt - wesentlich/unwesentl. trennen  
S15\_0131 Gelingt - in Zusammenhängen denken  
S15\_0132 Gelingt - Verallgemeinerungen vornehmen  
S15\_0133 Gelingt - Gedankengang zuende führen  
S15\_0134 Gelingt - Probleme erkennen  
S15\_0135 Gelingt - konzentriert arbeiten  
S15\_0136 Gelingt - Denkfehler erkennen  
S15\_0137 Gelingt - eigene Gedanken vortragen  
S15\_0138 Gelingt - Obligatorisches erfüllen  
S15\_0139 Gelingt - selbst Fachwissen vertiefen  
S15\_0140 Gelingt - Fachdiskussion auslösen  
S15\_0141 Gelingt - Arbeitsregime durchhalten  
S15\_0142 Gelingt - Wissen an andere vermitteln  
S15\_0143 Gelingt - Einschätzung eigener Leistung  
S15\_0144 Gelingt - Selbststudienzeit rationell  
S15\_0145 Gelingt - Theorie und Praxis verbinden  
S15\_0146 Gelingt - eigene Meinung zu akt. Politik  
S15\_0147 Gelingt - Klassenstandpunkt bei Diskuss.  
S15\_0148 Gelingt - Klassenstandpunkt im Verhalten  
S15\_0149 Schulabschlußnote - Deutsch  
S15\_0150 Schulabschlußnote - Russisch  
S15\_0151 Schulabschlußnote - Mathematik  
S15\_0152 Schulabschlußnote - Staatsbürgerkunde  
S15\_0153 Schulabschlußnote - Physik  
S15\_0154 Gesamtprädikat im Schulabschluß  
S15\_0155 Im Fach - Hinweis auf Probleme  
S15\_0156 Im Fach - versch. Lösungswege gezeigt  
S15\_0157 Im Fach - LK sagen eigenen Standpunkt  
S15\_0158 Im Fach - Studenten zur Forsch. geführt  
S15\_0159 Fachrichtung - Hinweise z. Selbststudium  
S15\_0160 Fachrichtung - Praxisbezug  
S15\_0161 Für mich - allseitig bilden  
S15\_0162 Für mich - selbständig arbeiten  
S15\_0163 Für mich - Studienanforderungen erfüllen  
S15\_0164 Für mich - nach guten Noten streben  
S15\_0165 Für mich - wissensch.-produktiv arbeiten  
S15\_0166 Besuche alle Lehrveranstaltungen  
S15\_0167 In einzelnen Fächern reicht Mittelmaß  
S15\_0168 Gruppenkritik bei unernstem Studieren  
S15\_0169 Besuch aller Lehrveranstaltungen unnötig

S15\_0170 Nutze auch Wochenende f. Studienaufgaben  
S15\_0421 Setze für mich im Studium Schwerpunkte  
S15\_0171 Kenntnisanwendung in Praxis ist möglich  
S15\_0172 Habe erforderlichen Arbeitsstil gefunden  
S15\_0173 Leistungseinordnung in Seminargruppe  
S15\_0174 Bewältigter Anteil Selbststudienaufgaben  
S15\_0175 Zensurendurchschnitt der Studienleistung  
S15\_0176 Welches Stipendium (außer Leist.stip.)  
S15\_0177 Erhalte Leistungsstipendium  
S15\_0178 Besuche fakultative Lehrveranstaltungen  
S15\_0179 Anwesenh.kontrolle bei Lehrveranstaltung  
S15\_0180 Anwesenheitskontrolle wird ausgewertet  
S15\_0181 Halte Anwesenheitskontrolle für nötig  
S15\_0182 Übe Funktion in FDJ aus  
S15\_0183 Übe FDJ-Funktion gern aus  
S15\_0184 Hatte bereits Funktion in FDJ  
S15\_0185 Übe Funktion außerhalb der FDJ aus  
S15\_0186 Bin Mitglied bzw. Kandidat der SED  
S15\_0187 FDJ-Gruppe - kritisch, freundschaftlich  
S15\_0188 FDJ-Gruppe - fühle mich da wohl  
S15\_0189 FDJ-Gruppe - Leitung hat mein Vertrauen  
S15\_0190 Einordnung bez. ges.Aktivität in Sem.gr.  
S15\_0191 Stunden pro Woche für gesellsch. Arbeit  
S15\_0192 Halte Bestenförderung für wirkungsvoll  
S15\_0193 Es werden die wirklich Besten gefördert  
S15\_0194 Bin Beststudent  
S15\_0195 Stunden pro Woche - für Selbststudium  
S15\_0196 Stunden pro Woche - freiwilliger Sport  
S15\_0197 Stunden pro Woche - geistig-kulturell  
S15\_0198 Stunden pro Woche - zusätzl. wiss.-prod.  
S15\_0503 Std. pro Woche - gesellsch./pol. Arbeit  
S15\_0199 Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten  
S15\_0200 Studienleistung wird gerecht beurteilt  
S15\_0201 Meinungen der Studenten sind gefragt  
S15\_0202 Lehrkörper kennt Probleme der Studenten  
S15\_0203 Verbundenheit - zu Seminargruppenberater  
S15\_0204 Verbundenheit - zu Professoren, Dozenten  
S15\_0205 Verbundenheit - zu anderen Lehrkräften  
S15\_0206 Habe Lehrkräfte zum Vorbild  
S15\_0207 Gespräch mit SG-Berater - Persönliches  
S15\_0208 Gespräch mit SG-Berater - Politik  
S15\_0209 Gespräch mit SG-Berater - Lehrinhalte  
S15\_0210 Gespräch mit SG-Berater - Lehrorganisat.



S15\_0211 Gespräch mit SG-Berater - Fachprobleme  
S15\_0212 Gespräch mit SG-Berater - Kultur  
S15\_0213 Gespräch mit SG-Berater - FDJ-Arbeit  
S15\_0214 Gespräch mit anderen LK - Persönliches  
S15\_0215 Gespräch mit anderen LK - Politik  
S15\_0216 Gespräch mit anderen LK - Lehrinhalte  
S15\_0217 Gespräch mit anderen LK - Lehrorganisat.  
S15\_0218 Gespräch mit anderen LK - Fachprobleme  
S15\_0219 Gespräch mit anderen LK - Kultur  
S15\_0220 Gespräch mit anderen LK - FDJ-Arbeit  
S15\_0221 Fachliches Niveau - LK Spezialausbildung  
S15\_0222 Fachliches Niveau - LK Päd./Psychologie  
S15\_0223 Fachliches Niveau - LK Marxismus/Len.  
S15\_0224 Kenne Forschungsthemen der Sektion  
S15\_0225 Eigene Fachrichtung ist hoch angesehen  
S15\_0226 Student als Staatsbürger vollberechtigt  
S15\_0227 Von Studenten Selbständigkeit verlangt  
S15\_0228 Studienanforderung - quantitativ  
S15\_0229 Studienanforderung - geistig  
S15\_0230 Nervosität, depressive Stimmung, Ängste  
S15\_0231 Depression u.ä. beeinträchtigt Leistung  
S15\_0232 Nervosität mit körperlicher Auswirkung  
S15\_0233 Nervosität beeinträchtigt Leistung  
S15\_0234 Geschlecht  
S15\_0235 Alter  
S15\_0236 Familienstand  
S15\_0237 Eigene Kinder  
S15\_0238 Studienbeginn  
S15\_0239 Soziale Herkunft  
S15\_0240 Schulabschluß - Mutter  
S15\_0241 Schulabschluß - Vater  
S15\_0242 Eigene Vorbildung  
S15\_0243 Jetziges Studienjahr  
S15\_0244 Vorpraktikum absolviert  
S15\_0245 Mir fehlt oft schlagfertige Antwort  
S15\_0246 Habe oft Phantasien  
S15\_0247 Habe oft schlechte Laune  
S15\_0248 Zuschauer stören bei ungewohnter Arbeit  
S15\_0249 In vergnügt. Gesellsch. kaum ausgelassen  
S15\_0250 Bin in geselliger Runde meist schweigsam  
S15\_0251 Kann mich schlecht konzentrieren  
S15\_0252 Fühle mich nervös, innerlich verspannt  
S15\_0253 Übernehme ungern die Führung

S15\_0254 Überlasse mich Wunschvorstellungen  
S15\_0255 Halte Gedanken und Gefühle zurück  
S15\_0256 Bin oft grundlos teilnahmslos und müde  
S15\_0257 Bin zögerlich, bedenke wiederholt  
S15\_0258 Häufiger Wechsel von Energie u. Trägheit  
S15\_0259 Habe wenig Temperament  
S15\_0260 Unnütze Gedanken belästigen wiederholt  
S15\_0261 Bin gefühlsmäßig leicht verletzbar  
S15\_0262 Halte mich in Gesellschaft zurück  
S15\_0263 Bin Fremden gegenüber reserviert  
S15\_0264 Bin mitunter grundlos unzufrieden  
S15\_0265 Bin leicht verstimmbar  
S15\_0266 Grundlos wechselnd fröhlich und traurig  
S15\_0267 Werde leicht verlegen  
S15\_0268 Verpasse Wichtiges, weil unschlüssig  
S15\_0269 Auch bei Zeit macht mich Warten nervös  
S15\_0270 Probleme belasten mich  
S15\_0271 Keine aktive Rolle bei Geselligkeiten  
S15\_0272 Sorge mich um mögliches Mißgeschick  
S15\_0273 Sorge mich um Belanglosigkeiten  
S15\_0274 Werde bei Beobachtung verlegen  
S15\_0275 Habe grundlos Angstgefühle  
S15\_0276 Befangenheit behindert Erfolge  
S15\_0277 Fühle unüberwindbare Schwierigkeiten  
S15\_0278 Träume oft von geheimsten Dingen  
S15\_0279 Mir fällt schwer, vor vielen zu sprechen  
S15\_0280 Denke oft über mich, mein Leben nach  
S15\_0281 Wirke nach außen anders  
S15\_0282 Kann Ärger schlecht abreagieren  
S15\_0283 Prüfe Einfälle vor ihrer Mitteilung  
S15\_0284 Studiere Technik - vom Vater beeinflusst  
S15\_0285 Studiere Technik - von Mutter beeinflusst  
S15\_0286 Studiere Technik - Großeltern  
S15\_0287 Studiere Technik - andere Verwandte  
S15\_0288 Studiere Technik - Freunde  
S15\_0289 Studiere Technik - polytechn. Unterricht  
S15\_0290 Studiere Technik - außerschulische AG  
S15\_0291 Studiere Technik - technische Bastelei  
S15\_0292 Studiere Technik - Heimwerkertätigkeit  
S15\_0293 Studiere Technik - für Wohl der Menschen  
S15\_0294 Studiere Technik - sonst kein Stud.platz  
S15\_0295 Studiere Technik - durch eigenen Beruf  
S15\_0296 Technik war ursprünglicher Studienwunsch

S15\_0297 Vom Betrieb zum Technikstudium delegiert  
S15\_0298 Ansehen als Techniker - bei Eltern  
S15\_0299 Ansehen als Techniker - bei Freunden  
S15\_0300 Ansehen als Techniker -in soz.Gesellsch.  
S15\_0301 Wiss.-techn. Rev. nur mit SU möglich  
S15\_0302 SU wissenschaft. leistungsfähiger als USA  
S15\_0303 Technikentw. m. Weltanschauung verbunden  
S15\_0304 Technikentw. im Imp. hat negative Folgen  
S15\_0305 Kontrolle ü. Technik kann verloren gehen  
S15\_0306 Technikentw. - von Ökonomie bestimmt  
S15\_0307 Technikentw. - von Politik bestimmt  
S15\_0308 Technikentw. - von Erfindern bestimmt  
S15\_0309 Technikentw. - von soz. Militär bestimmt  
S15\_0310 Technikentw. - von Technik selbst best.  
S15\_0311 Techniker - soll Phantasie haben  
S15\_0312 Techniker - soll gut Fakten behalten  
S15\_0313 Techniker - soll logisch exakt denken  
S15\_0314 Techniker - manuell-techn. Fertigkeiten  
S15\_0315 Techniker - soll dialektisch denken  
S15\_0316 Techniker - soll Konsequenzen bedenken  
S15\_0317 Techniker - auch für Militär arbeiten  
S15\_0318 Techniker - geistig-kulturelle Bildung  
S15\_0319 Techniker - in Gesellschaft einordnen  
S15\_0320 Techniker - verantwort.bewußt studieren  
S15\_0321 Techniker - weltanschauliche Toleranz  
S15\_0322 Techniker - modischen Geschmack haben  
S15\_0323 Techniker - in Kollektiv einordnen  
S15\_0324 Techniker - Interesse für andere haben  
S15\_0325 Habe Phantasie, schöpferische Einfälle  
S15\_0326 Kann Fakten lernen und behalten  
S15\_0327 Kann logisch exakt denken  
S15\_0328 Habe manuell-technische Fertigkeiten  
S15\_0329 Kann dialektisch denken und urteilen  
S15\_0330 Kann Konsequenzen der T. beurteilen  
S15\_0331 Bin bereit, für Militär zu arbeiten  
S15\_0332 Habe breite geistig-kulturelle Bildung  
S15\_0333 Kann mich in Gesellschaft einordnen  
S15\_0334 Studiere verantwortungsbewußt  
S15\_0335 Bin tolerant in weltanschaulichen Fragen  
S15\_0336 Habe modischen Geschmack  
S15\_0337 Kann mich gut in Kollektiv einordnen  
S15\_0338 Habe Interesse für andere Menschen  
S15\_0339 Lehrer/Ökonom - soll Phantasie haben

S15\_0340 Lehrer/Ökonom - soll gut Fakten behalten  
S15\_0341 Lehrer/Ökonom -soll logisch exakt denken  
S15\_0342 Lehrer/Ökonom - manuell-techn. Fertigk.  
S15\_0343 Lehrer/Ökonom - soll dialektisch denken  
S15\_0344 Lehrer/Ökonom - Konsequenzen bedenken  
S15\_0345 Lehrer/Ökonom -auch für Militär arbeiten  
S15\_0346 Lehrer/Ökonom - kulturelle Bildung  
S15\_0347 Lehrer/Ökonom - in Gesellsch. einordnen  
S15\_0348 Lehrer/Ökonom - verantw.bewußt studieren  
S15\_0349 Lehrer/Ökonom -weltanschauliche Toleranz  
S15\_0350 Lehrer/Ökonom -modischen Geschmack haben  
S15\_0351 Lehrer/Ökonom - in Kollektiv einordnen  
S15\_0352 Lehrer/Ökonom - Interesse für andere  
S15\_0353 Realer Sozialismus ist BRD überlegen  
S15\_0354 DDR-Politik gegenüber BRD ist richtig  
S15\_0355 Freundschaft zur SU unabdingbar für DDR  
S15\_0356 Demokratie, Freiheit nur im Sozialismus  
S15\_0357 Nur SU kann rev. Weltprozeß führen  
S15\_0358 9.Parteitag entspricht meinen Interessen  
S15\_0359 Keine einheitliche deutsche Nation mehr  
S15\_0360 Studium ernst nehmen wie Betriebsarbeit  
S15\_0361 Standpunkt der AK für mich entscheidend  
S15\_0362 LK erklärte Bedeutung - ML-Grundlagen  
S15\_0363 LK erklärte Bedeutung - Sprachen/Kultur  
S15\_0364 LK erklärte Bedeutung - Math./Naturwiss.  
S15\_0365 LK erklärte Bedeutung - Technik/Ökonomie  
S15\_0366 Besuche alle Lehrveranstaltungen  
S15\_0367 Bemüht, vorgegebene Literatur zu lesen  
S15\_0368 Diskutiere Erkenntnisse mit anderen  
S15\_0369 Für Studienhaltung in SG verantwortlich  
S15\_0370 Studium ML wichtig für Persönlichkeit  
S15\_0371 Für ML-Seminar Selbststudium nicht nötig  
S15\_0372 Um soz. Beziehungen zu Lehrern bemüht  
S15\_0373 SG-Leiter - hilft bei Studienproblemen  
S15\_0374 SG-Leiter - hilft bei polit. Problemen  
S15\_0375 SG-Leiter - schafft gute Atmosphäre  
S15\_0376 SG-Leiter - hilft bei privaten Problemen  
S15\_0377 Studienfördernd - Lehrveranstaltungen  
S15\_0378 Studienfördernd - hohe Anforderungen  
S15\_0379 Studienfördernd - Tips zum Selbststudium  
S15\_0380 Studienfördernd - Vorbild der Fachlehrer  
S15\_0381 Studienfördernd - Leistungseinschätzung  
S15\_0382 Studienfördernd - Seminargruppenberater

S15\_0383 Studienfördernd - Arbeit in Stud.gruppen  
S15\_0384 Studienfördernd - Studentenwettstreit  
S15\_0385 Studienfördernd - Diskussion in Sem.gr.  
S15\_0386 Studienfördernd - Vertrauen der Lehrer  
S15\_0387 Studienfördernd - Erfolgserlebnisse  
S15\_0388 ML-Selbststudium - von Lehrveranstaltung  
S15\_0389 ML-Selbststudium - durch Anleitung  
S15\_0390 ML-Selbststudium - durch FDJ-Gruppe  
S15\_0391 ML-Selbststudium - eigene Prop.tätigkeit  
S15\_0392 ML-Selbststudium - Studentenwettbewerb  
S15\_0393 ML-Selbststudium - von Vorbild d. Lehrer  
S15\_0402 Für Lebensgestaltung - Arbeit  
S15\_0403 Für Lebensgestaltung - Familie  
S15\_0404 Für Lebensgestaltung - ges. Tätigkeit  
S15\_0405 Für Lebensgestaltung - Freundschaft  
S15\_0406 Für Lebensgestaltung - Liebe  
S15\_0407 Für Lebensgestaltung - Sport  
S15\_0408 Für Lebensgestaltung - Kunst  
S15\_0409 Für Lebensgestaltung - Wissenschaft  
S15\_0410 Bin - in gesellsch.-politischer Tätigk.  
S15\_0411 Bin - in Erfüllung der Studienpflichten  
S15\_0412 Bin - im Sport  
S15\_0413 Bin - bei selbständiger wiss. Arbeit  
S15\_0414 Bin - in kultureller Selbstbetätigung  
S15\_0415 Bin - körperlich bei Arbeitseinsätzen  
S15\_0416 Bin - im Haushalt  
S15\_0417 Bin - bei Lieblingsbeschäftigungen  
S15\_0418 Bin - im Umgang mit anderem Geschlecht  
S15\_0419 Bin - bei Gesprächen mit Freunden  
S15\_0420 Bevorzugter Wohnort nach dem Studium  
S15\_0422 FDJ - sorgt für effektives Studium  
S15\_0423 FDJ - bessert Studien-/Lebensbedingungen  
S15\_0424 FDJ - über Gruppensituation informiert  
S15\_0425 FDJ - vertritt studentische Interessen  
S15\_0426 FDJ - für politische Diskussionen  
S15\_0427 FDJ - fördert geistig-kulturelles Leben  
S15\_0428 FDJ - kontrolliert Stud.ergebnisse in ML  
S15\_0429 FDJ - organisiert wiss.-prod. Tätigkeit  
S15\_0430 FDJ - sorgt für Beststudentenförderung  
S15\_0431 FDJ-Gruppenltg. - analysiert Leistungen  
S15\_0432 FDJ-Gruppenltg. - für Studiendisziplin  
S15\_0433 FDJ-Gruppenltg. - für polit. Diskussion  
S15\_0434 FDJ-Gruppenltg. - für Leistungswürdigung

S15\_0435 FDJ-Gruppenltg. -verlangt Parteilichkeit  
S15\_0436 FDJ-Gruppenltg. - gibt persönl. Aufträge  
S15\_0437 FDJ-Gruppenltg. - Leist.schwachen helfen  
S15\_0438 FDJ-Gruppenltg. - für Kultur in Gruppe  
S15\_0439 Anteil bewältigter Aufgaben für FDJ  
S15\_0440 Anforderung FDJ-Arbeit - inhaltlich  
S15\_0441 Anforderung FDJ-Arbeit - zeitlich  
S15\_0442 Arbeit Gruppenltg. - Berichte, Analysen  
S15\_0443 Arbeit Gruppenltg. - Versammlungen  
S15\_0444 Arbeit Gruppenltg. - Anleitungen  
S15\_0445 Arbeit Gruppenltg. - Vers.vorbereitung  
S15\_0446 Arbeit Gruppenltg. - persönl. Gespräche  
S15\_0447 Arbeit Gruppenltg. - FDJ-Studienjahr  
S15\_0448 Freizeit - schöngeistige Literatur lesen  
S15\_0449 Freizeit - sportliche Betätigung  
S15\_0450 Freizeit - Musik hören (Radio usw.)  
S15\_0451 Freizeit - fernsehen  
S15\_0452 Freizeit - Kinos besuchen  
S15\_0453 Freizeit - Theater, Konzerte besuchen  
S15\_0454 Freizeit - im Studentenklub diskutieren  
S15\_0455 Freizeit - Kunstaussstellungen besuchen  
S15\_0456 Freizeit - tanzen gehen  
S15\_0457 Freizeit - reisen (Touristik)  
S15\_0458 Freizeit - künstlerisch tätig sein  
S15\_0459 Freizeit - gestalterisch tätig sein  
S15\_0460 Freizeit - ges./politisch tätig sein  
S15\_0461 Freizeit - Gaststätten besuchen  
S15\_0462 Freizeit - mit Wissenschaft befassen  
S15\_0463 Freizeit - Karten spielen  
S15\_0464 Freizeit - mit Partner zusammen sein  
S15\_0465 Freizeit - zusätzlich Geld verdienen  
S15\_0466 Freizeit - basteln  
S15\_0467 Freizeit - Handarbeiten anfertigen  
S15\_0468 Freizeit - Geselligkeit pflegen  
S15\_0469 Freizeit - religiöse Veransth. besuchen  
S15\_0470 Freizeit - mich sportlich betätigt  
S15\_0471 Freizeit - schöngeistige Lit. gelesen  
S15\_0472 Freizeit - Musik gehört (Radio usw.)  
S15\_0473 Freizeit - ferngesehen  
S15\_0474 Freizeit - Kinos besucht  
S15\_0475 Freizeit - Theater, Konzerte besucht  
S15\_0476 Freizeit - im Studentenklub diskutiert  
S15\_0477 Freizeit - Kunstaussstellungen besucht

S15\_0478 Freizeit - tanzen gegangen  
S15\_0479 Freizeit - gereist (Touristik)  
S15\_0480 Freizeit - mich künstlerisch betätigt  
S15\_0481 Freizeit - mich gestalterisch betätigt  
S15\_0482 Freizeit - mich ges./politisch betätigt  
S15\_0483 Freizeit - Gaststätten besucht  
S15\_0484 Freizeit - mit Wissenschaft befaßt  
S15\_0485 Freizeit - Karten gespielt  
S15\_0486 Freizeit - mit Partner zusammengewesen  
S15\_0487 Freizeit - zusätzlich Geld verdient  
S15\_0488 Freizeit - gebastelt  
S15\_0489 Freizeit - Handarbeiten angefertigt  
S15\_0490 Freizeit - Geselligkeit gepflegt  
S15\_0491 Freizeit - religiöse Veranstalt. besucht  
S15\_0492 1976 besucht - Theater  
S15\_0493 1976 besucht - Konzerte  
S15\_0494 1976 besucht - Kunstaussstellungen u.ä.  
S15\_0495 1976 besucht - Diskotheken, Tanzveranst.  
S15\_0496 1976 besucht - Kinos  
S15\_0497 1976 besucht - FDJ-Studentenklub  
S15\_0498 1976 schöngeistige Bücher gelesen  
S15\_0504 Besitze Fachliteratur (Pflichtliteratur)  
S15\_0505 Habe noch die Eltern  
S15\_0506 Alter des Vaters  
S15\_0507 Alter der Mutter  
S15\_0508 Wohnort Herkunftsfamilie - bei Geburt  
S15\_0509 Wohnort Herkunftsfamilie - Einschulung  
S15\_0510 Wohnort Herkunftsfamilie - als 10.Klasse  
S15\_0511 Wohnort Herkunftsfamilie - Immatrikulat.  
S15\_0512 Monatliches Nettoeinkommen der Eltern  
S15\_0513 Berufliche Qualifikation - Vater  
S15\_0514 Berufliche Qualifikation - Mutter  
S15\_0515 Eltern - gesellschaftliche Funktionen  
S15\_0516 Eltern - leitende Tätigkeit  
S15\_0517 Autor - Die neuen Leiden des jungen W.  
S15\_0518 Autor - König Lear  
S15\_0519 Autor - Egmont  
S15\_0520 Autor - Antigone  
S15\_0521 Autor - Der gute Mensch von Sezuan  
S15\_0522 Autor - Die Kipper  
S15\_0523 Autor - Der Stellvertreter  
S15\_0524 Autor - Der Tod eines Handlungsreisenden  
S15\_0525 Autor - Nachtsyl

S15\_0526 Autor - Protokoll einer Sitzung  
S15\_0527 Autor - Die Abenteuer des Werner Holt  
S15\_0528 Autor - Der stille Don  
S15\_0529 Autor - Vater Goriot  
S15\_0530 Autor - Die Lebenden und die Toten  
S15\_0531 Autor - Der Fänger im Roggen  
S15\_0532 Autor - Der Meister und Margarita  
S15\_0533 Autor - Der Zauberberg  
S15\_0534 Autor - Stiller  
S15\_0535 Autor - Auf der Suche nach Gatt  
S15\_0536 Autor - Der Prozeß  
S15\_0537 Regisseur - Panzerkreuzer Potemkin  
S15\_0538 Regisseur - Goya  
S15\_0539 Regisseur - Die Berührung  
S15\_0540 Regisseur - Die Legende v. Paul u. Paula  
S15\_0541 Regisseur - Befreiung  
S15\_0542 Regisseur - Asche und Diamant  
S15\_0543 Regisseur - Das Urteil von Nürnberg  
S15\_0544 Regisseur - Kalina Krassnaja  
S15\_0545 Regisseur - Der Tod in Venedig  
S15\_0546 Regisseur - Jacob der Lügner  
S15\_0547 Maler - Junges Paar am Strand  
S15\_0548 Maler - Die Zugbrücke von Arlt  
S15\_0549 Maler - Mona Lisa  
S15\_0550 Maler - Guernica  
S15\_0551 Maler - Arbeiterklasse und Intelligenz  
S15\_0552 Maler - Die Brücke  
S15\_0553 Maler - Der Garten der Lüste  
S15\_0554 Maler - Kunstreiterin  
S15\_0555 Maler - Die Bauernhochzeit  
S15\_0556 Maler - Der Große Deutsche Bauernkrieg  
S15\_0557 Komponist - Eine kleine Nachtmusik  
S15\_0558 Komponist - Der Freischütz  
S15\_0559 Komponist - Einheitsfrontlied  
S15\_0560 Komponist - Leningrader Symphonie  
S15\_0561 Komponist - Der letzte Schuß  
S15\_0562 Komponist - Die Unvollendete  
S15\_0563 Komponist - An der schönen blauen Donau  
S15\_0564 Komponist - Symphonie Phantastique  
S15\_0565 Komponist - Griechische Hochzeit  
S15\_0566 Komponist - Ach wie so trügerisch  
S15\_9000 Fragebogenbezeichnung  
S15\_9001 Hochschule/Fachschule



S15_3000	MKA - Form I/Form II
S15_3001	MKA - Analogien
S15_3002	MKA - Zahlenfolgen
S15_3003	MKA - Gemeinsamkeiten
S15_3004	MKA - Figurenauswahl
S15_3005	MKA - Merkaufgaben
S15_3006	MKA - gesamt
S15_0567	**
S15_0568	**
S15_0569	**
S15_0570	**
S15_0571	**
S15_0572	**
S15_0573	**
S15_0574	**
S15_0575	**
S15_0701	**
S15_0702	**
S15_0703	**
S15_0704	**
S15_0705	**
S15_0706	**
S15_0707	**
S15_0708	**
S15_0709	**
S15_0710	**
S15_0711	**
S15_0712	**
S15_0713	**
S15_0715	**
S15_0716	**
S15_0717	**
S15_0718	**
S15_0719	**
S15_0750	**
S15_0751	**
S15_0752	**
S15_0753	**
S15_0754	**
S15_0755	**
S15_0756	**
S15_0901	**
S15_0902	**

S15_0903	**
S15_0904	**
S15_0905	**
S15_0906	**
S15_0907	**
S15_0908	**
S15_0909	**
S15_0910	**
S15_0912	**
S15_0916	**
S15_0917	**
S15_0918	**
S15_0919	**
S15_0920	**
S15_0921	**
S15_0922	**
S15_0923	**
S15_0924	**
S15_0925	**
S15_0926	**
S15_0927	**
S15_0928	**
S15_0929	**
S15_0930	**
S15_0931	**
S15_0932	**
S15_0933	**
S15_0934	**
S15_0935	**
S15_0936	**
S15_0937	**
S15_1022	**
S15_1060	**
S15_1168	**
S15_1187	**
S15_1188	**
S15_1189	**
S15_1191	**
S15_1195	**
S15_1303	**
S15_1304	**
S15_1305	**
S15_1308	**

S15_1310	**
S15_1572	**
S15_1573	**
S15_1574	**
S15_2022	**
S15_2060	**
S15_2168	**
S15_2187	**
S15_2188	**
S15_2189	**
S15_2503	**
S15_2625	**
S15_2643	**
S15_2644	**
S15_2645	**
S15_2646	**
S15_2648	**
S15_2649	**
S15_3101	MKA - Analogien, klassifiziert **
S15_3102	MKA - Zahlenfolgen, klassifiziert **
S15_3103	MKA - Gemeinsamkeiten, klassifiziert **
S15_3104	MKA - Figurenauswahl, klassifiziert **
S15_3105	MKA - Merkaufgaben, klassifiziert **
S15_3106	MKA - gesamt, klassifiziert **
S15_5001	**
S15_5002	**
S15_5003	**
S15_5004	**
S15_5005	**
S15_5006	**
S15_5007	**
S15_5008	**
S15_5009	**
S15_5010	**
S15_5011	**
S15_5012	**
S15_5013	**
S15_5014	**
S15_5015	**
S15_5016	**
S15_5017	**
S15_5018	**
S15_5019	**

S15_5020	**
S15_5021	**
S15_5022	**
S15_5023	**
S15_5024	**
S15_5025	**
S15_5026	**
S15_5027	**
S15_5101	**
S15_5102	**
S15_5103	**
S15_5104	**
S15_5105	**
S15_5106	**
S15_5107	**
S15_5108	**
S15_5109	**
S15_5110	**
S15_5205	**
S15_5222	**
S15_5305	**
S15_8888	**
S15_8889	**

1977 S15\_0001  
Studium / Einstellung

HFB KU

1. Wenn Sie noch einmal wählen könnten, würden Sie wieder dasselbe Fach studieren?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 möglichst nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

S15\_0001 Würde wieder dasselbe Fach studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	333	15.5	15.5	15.5
ja, wahrscheinlich	2	960	44.6	44.7	60.2
möglichst nicht	3	333	15.5	15.5	75.7
nein, keinesfalls	4	183	8.5	8.5	84.2
schwer zu sagen	5	340	15.8	15.8	100.0
Out of range		2	.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0002  
Studium

HFB KU

2. Wollten Sie vor Aufnahme des Studiums ein anderes Fach studieren?

S15\_0002 Wollte ein anderes Fach studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	829	38.5	38.6	38.6
nein	2	1319	61.3	61.4	100.0
Out of range		3	.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0400  
Studium

KU

3. Entspricht das jetzige Studienfach Ihrer ersten Bewerbung?

S15\_0400 Studienfach entspricht erster Bewerbung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	800	37.2	74.8	74.8
nein	2	270	12.6	25.2	100.0
Out of range		1081	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

3. Seit wann hatten Sie selbst den Wunsch, ein Studium aufzunehmen?

- 1 schon seit der Unterstufe (bis 4. Schuljahr)
- 2 seit der Mittelstufe (bis 8. Schuljahr)
- 3 seit dem 9. Schuljahr
- 4 seit dem 10. Schuljahr
- 5 seit dem 11. Schuljahr
- 6 seit dem 12. Schuljahr
- 7 seit der Berufsausbildung
- 8 seit der Wehrdienstzeit
- 9 daran erinnere ich mich nicht mehr

S15\_0003 Seit wann selbst den Wunsch zu studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
seit Unterstufe	1	91	4.2	8.9	8.9
seit Mittelstufe	2	457	21.2	44.7	53.6
seit 9. Schuljahr	3	209	9.7	20.5	74.1
seit 10. Schuljahr	4	93	4.3	9.1	83.2
seit 11. Schuljahr	5	22	1.0	2.2	85.3
seit 12. Schuljahr	6	13	.6	1.3	86.6
seit Berufsausbild.	7	116	5.4	11.4	97.9
seit Wehrdienstzeit	8	21	1.0	2.1	100.0
erinnere mich nicht	9	50	2.3	Missing	
Out of range		1079	50.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

4. Wie konnten Sie das Abitur (Fachschüler die 10. Klasse) abschließen?

- 1 mit Auszeichnung/sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 bestanden

S15\_0004 Abiturnote (Fachschüler 10. Klasse)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Auszeichn./sehr gut	1	717	33.3	33.5	33.5
gut	2	1277	59.4	59.6	93.1
befriedigend	3	143	6.6	6.7	99.8
bestanden	4	5	.2	.2	100.0
Out of range		9	.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.737	Std dev	.585		

1977 S15\_0005  
Beruf / Eltern

HFB

5. Gleicht Ihr Studienziel dem Beruf Ihrer Eltern oder eines Elternteils?

S15\_0005 Studienziel gleicht dem Beruf der Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	129	6.0	12.0	12.0
annähernd	2	146	6.8	13.6	25.6
nein	3	799	37.1	74.4	100.0
Out of range		1077	50.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0006  
Studium

HFB

6. Welchen Einfluß hatten folgende Faktoren auf die Wahl Ihres Studienfaches?

Das hatte

- 1 sehr positiven Einfluß
- 2 positiven Einfluß
- 3 keinen Einfluß
- 4 negativen Einfluß
- 5 sehr negativen Einfluß

a) Eltern

S15\_0006 Einfluß auf Fachwahl - Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	241	11.2	22.5	22.5
positiv	2	473	22.0	44.2	66.8
kein Einfluß	3	340	15.8	31.8	98.6
negativ	4	14	.7	1.3	99.9
sehr negativ	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1082	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.122	Std dev	.768		

1977 S15\_0007  
Studium

HFB

**b) Einfluß des Schulunterrichts auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0007 Einfluß auf Fachwahl - Schulunterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	87	4.0	8.2	8.2
positiv	2	487	22.6	45.7	53.8
kein Einfluß	3	474	22.0	44.5	98.3
negativ	4	15	.7	1.4	99.7
sehr negativ	5	3	.1	.3	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.400	Std dev	.670		

1977 S15\_0008  
Studium

HFB

**c) Einfluß der Lehrer auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0008 Einfluß auf Fachwahl - Lehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	114	5.3	10.7	10.7
positiv	2	371	17.2	34.9	45.7
kein Einfluß	3	548	25.5	51.6	97.3
negativ	4	23	1.1	2.2	99.4
sehr negativ	5	6	.3	.6	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.469	Std dev	.736		

1977 S15\_0009  
Studium

HFB

**d) Einfluß außerschulischer Arbeitsgemeinschaften bzw. Interessengruppen auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0009 Einfluß auf Fachwahl - AG u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	138	6.4	13.0	13.0
positiv	2	252	11.7	23.7	36.7
kein Einfluß	3	666	31.0	62.7	99.3
negativ	4	5	.2	.5	99.8
sehr negativ	5	2	.1	.2	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.512	Std dev	.728		



1977 S15\_0010  
Studium

HFB

e) Einfluß des Ansehens des späteren Berufes auf Wahl des Studienfaches

S15\_0010 Einfluß auf Fachwahl - Ansehen des Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	53	2.5	5.0	5.0
positiv	2	320	14.9	30.1	35.1
kein Einfluß	3	676	31.4	63.6	98.7
negativ	4	13	.6	1.2	99.9
sehr negativ	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.613	Std dev	.606		

1977 S15\_0011  
Studium

HFB

f) Einfluß der Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf auf Wahl des Studienfaches

S15\_0011 Einfluß auf Fachwahl - Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	23	1.1	2.2	2.2
positiv	2	254	11.8	24.0	26.2
kein Einfluß	3	717	33.3	67.8	94.0
negativ	4	52	2.4	4.9	98.9
sehr negativ	5	12	.6	1.1	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.788	Std dev	.614		

1977 S15\_0012  
Studium

HFB

g) Einfluß von FDJ-Veranstaltungen auf Wahl des Studienfaches

S15\_0012 Einfluß auf Fachwahl - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	5	.2	.5	.5
positiv	2	135	6.3	12.7	13.2
kein Einfluß	3	913	42.4	85.8	99.0
negativ	4	7	.3	.7	99.6
sehr negativ	5	4	.2	.4	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.878	Std dev	.391		

1977 S15\_0013  
Studium

HFB

**h) Einfluß der Freunde auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0013 Einfluß auf Fachwahl - Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	67	3.1	6.3	6.3
positiv	2	377	17.5	35.5	41.8
kein Einfluß	3	586	27.2	55.2	97.0
negativ	4	31	1.4	2.9	99.9
sehr negativ	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.550	Std dev	.662		

1977 S15\_0014  
Studium

HFB

**i) Einfluß des Partners auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0014 Einfluß auf Fachwahl - Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	85	4.0	8.1	8.1
positiv	2	186	8.6	17.7	25.8
kein Einfluß	3	763	35.5	72.7	98.6
negativ	4	11	.5	1.0	99.6
sehr negativ	5	4	.2	.4	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.679	Std dev	.651		

1977 S15\_0015  
Studium

HFB

**k) Einfluß beruflicher Vorbilder auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0015 Einfluß auf Fachwahl - berufl. Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	172	8.0	16.4	16.4
positiv	2	349	16.2	33.2	49.6
kein Einfluß	3	526	24.5	50.1	99.7
negativ	4	3	.1	.3	100.0
Out of range		1101	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.343	Std dev	.748		

1977 S15\_0016  
Studium

HFB

1) **Einfluß eigener Berufsausbildung auf Wahl des Studienfaches**

S15\_0016 Einfluß auf Fachwahl - Berufsausbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr positiv	1	125	5.8	13.3	13.3
positiv	2	216	10.0	23.0	36.3
kein Einfluß	3	591	27.5	62.9	99.3
negativ	4	6	.3	.6	99.9
sehr negativ	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1212	56.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.512	Std dev	.732		

1977 S15\_0017

HFB KU

Studium / Lebensbedingungen

7. **Im folgenden schätzen Sie bitte einige persönliche Bedingungen für Ihre Studienarbeit ein.**

Damit bin ich

1 vollkommen zufrieden

...

7 überhaupt nicht zufrieden.

a) **individuelle Arbeitsmöglichkeiten in der Unterkunft**

S15\_0017 Studienbedingung - Arbeitsmöglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	432	20.1	20.3	20.3
	2	506	23.5	23.8	44.1
	3	450	20.9	21.1	65.2
	4	250	11.6	11.7	77.0
	5	194	9.0	9.1	86.1
	6	132	6.1	6.2	92.3
gar nicht zufrieden	7	164	7.6	7.7	100.0
Out of range		23	1.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.150	Std dev	1.817		

1977 S15\_0018  
Studium / Lebensbedingungen

HFB KU

b) persönliche Bedingungen für Studienarbeit - Ernährungs- und  
Verpflegungsmöglichkeiten

S15\_0018 Studienbedingung - Verpflegung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	580	27.0	27.3	27.3
	2	577	26.8	27.1	54.4
	3	432	20.1	20.3	74.7
	4	212	9.9	10.0	84.7
	5	144	6.7	6.8	91.4
	6	90	4.2	4.2	95.7
gar nicht zufrieden	7	92	4.3	4.3	100.0
Out of range		24	1.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.718	Std dev	1.651		

1977 S15\_0019  
Studium / Lebensbedingungen

HFB KU

c) persönliche Bedingungen für Studienarbeit - Möglichkeiten, mich zu  
informieren (Zeitungen, Radio, Fernsehen, Veranstaltungen usw.)

S15\_0019 Studienbedingung - Informationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	718	33.4	33.7	33.7
	2	727	33.8	34.1	67.8
	3	360	16.7	16.9	84.7
	4	168	7.8	7.9	92.6
	5	84	3.9	3.9	96.5
	6	46	2.1	2.2	98.7
gar nicht zufrieden	7	28	1.3	1.3	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.260	Std dev	1.335		

1977 S15\_0020  
Studium / Lebensbedingungen

HFB KU

d) persönliche Bedingungen für Studienarbeit - Möglichkeiten, mich zu entspannen, auszuruhen

S15\_0020 Studienbedingung - Entspannung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	326	15.2	15.3	15.3
	2	422	19.6	19.8	35.2
	3	414	19.2	19.5	54.7
	4	287	13.3	13.5	68.2
	5	280	13.0	13.2	81.3
	6	222	10.3	10.4	91.8
gar nicht zufrieden	7	175	8.1	8.2	100.0
Out of range		25	1.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.536	Std dev	1.856		

1977 S15\_0021  
Studium / Lebensbedingungen

HFB KU

e) persönliche Bedingungen für Studienarbeit - Möglichkeiten, kulturelle Interessen zu befriedigen

S15\_0021 Studienbedingung - Kulturelles

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	344	16.0	16.1	16.1
	2	567	26.4	26.6	42.7
	3	451	21.0	21.2	63.9
	4	278	12.9	13.0	77.0
	5	212	9.9	9.9	86.9
	6	170	7.9	8.0	94.9
gar nicht zufrieden	7	109	5.1	5.1	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.184	Std dev	1.716		

1977 S15\_0022  
Studium

HFB KU

f) persönliche Bedingungen für Studienarbeit - gegenseitige  
Unterstützung in der Seminar- (FDJ-)Gruppe

S15\_0022 Studienbedingung - gegenseitige Hilfe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	328	15.2	15.4	15.4
	2	775	36.0	36.4	51.8
	3	513	23.8	24.1	75.9
	4	247	11.5	11.6	87.5
	5	114	5.3	5.4	92.9
	6	84	3.9	3.9	96.9
gar nicht zufrieden	7	67	3.1	3.1	100.0
Out of range		23	1.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.795	Std dev	1.459		

1977 S15\_0023  
Studium

HFB

8. Nehmen Sie an den folgenden Formen der Studienarbeit teil?

Daran nehme ich

- 1 gern teil
- 2 ungern teil
- 3 nicht teil, obwohl ich die Möglichkeiten hätte
- 4 nicht teil, weil das bei uns nicht geht

a) Studiengruppenarbeit innerhalb der Seminar- (FDJ-)Gruppe

S15\_0023 Nehme teil - Gruppenarbeit in Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	702	32.6	66.4	66.4
ungern	2	159	7.4	15.0	81.4
nicht	3	51	2.4	4.8	86.2
gibt es nicht	4	146	6.8	13.8	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0024  
Studium

HFB

b) nehme an wissenschaftlichen Zirkeln, Arbeitsgemeinschaften usw. teil

S15\_0024 Nehme teil - wiss. Zirkel, AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	267	12.4	25.6	25.6
ungern	2	100	4.6	9.6	35.3
nicht	3	272	12.6	26.1	61.4
gibt es nicht	4	402	18.7	38.6	100.0
Out of range		1110	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0025  
Studium

HFB

c) nehme an Hilfen für einzelne Studenten teil

S15\_0025 Nehme teil - Hilfe für einzelne Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	859	39.9	82.3	82.3
ungern	2	32	1.5	3.1	85.3
nicht	3	78	3.6	7.5	92.8
gibt es nicht	4	75	3.5	7.2	100.0
Out of range		1107	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0026  
Studium

HFB

d) nehme an Diskussionen und Fachgesprächen im Wohnheim teil

S15\_0026 Nehme teil - Diskussion im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	604	28.1	58.7	58.7
ungern	2	69	3.2	6.7	65.4
nicht	3	119	5.5	11.6	77.0
gibt es nicht	4	237	11.0	23.0	100.0
Out of range		1122	52.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0027  
Studium

HFB

e) nehme an kollektiver Arbeit in der Zimmergemeinschaft teil

S15\_0027 Nehme teil - Kollektivarbeit im Zimmer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	777	36.1	75.4	75.4
ungern	2	28	1.3	2.7	78.1
nicht	3	18	.8	1.7	79.8
gibt es nicht	4	208	9.7	20.2	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0028  
Studium

HFB

f) nehme an nichtorganisierten, "spontanen" Fachdiskussionen untereinander teil

S15\_0028 Nehme teil - spontane Fachdiskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	953	44.3	90.4	90.4
ungern	2	56	2.6	5.3	95.7
nicht	3	22	1.0	2.1	97.8
gibt es nicht	4	23	1.1	2.2	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0029  
Studium

HFB

g) nehme an Veranstaltungen des FDJ-Klubs teil

S15\_0029 Nehme teil - FDJ-Klub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	509	23.7	49.3	49.3
ungern	2	143	6.6	13.8	63.1
nicht	3	243	11.3	23.5	86.6
gibt es nicht	4	138	6.4	13.4	100.0
Out of range		1118	52.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0030  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

9. Nun geben Sie bitte an, inwieweit Sie mit den nachstehenden Methoden und Techniken der geistigen Arbeit zurechtkommen.

Damit komme ich

1 vollkommen zurecht

...

7 überhaupt nicht zurecht

a) Konspektieren

S15\_0030 Komme zurecht - Konspektieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	353	16.4	16.5	16.5
	2	889	41.3	41.6	58.1
	3	593	27.6	27.7	85.8
	4	174	8.1	8.1	94.0
	5	73	3.4	3.4	97.4
	6	33	1.5	1.5	98.9
überhaupt nicht	7	23	1.1	1.1	100.0
Out of range		13	.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.493	Std dev	1.161		

1977 S15\_0031  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

b) komme mit Exzerpieren zurecht

S15\_0031 Komme zurecht - Exzerpieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	236	11.0	11.3	11.3
	2	747	34.7	35.7	47.0
	3	664	30.9	31.8	78.8
	4	265	12.3	12.7	91.5
	5	83	3.9	4.0	95.5
	6	52	2.4	2.5	97.9
überhaupt nicht	7	43	2.0	2.1	100.0
Out of range		61	2.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.780	Std dev	1.265		

1977 S15\_0032  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

c) komme mit dem Mitschreiben in Lehrveranstaltungen zurecht

S15\_0032 Komme zurecht - Mitschreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	629	29.2	29.3	29.3
	2	1071	49.8	49.9	79.3
	3	328	15.2	15.3	94.5
	4	70	3.3	3.3	97.8
	5	26	1.2	1.2	99.0
	6	12	.6	.6	99.6
überhaupt nicht	7	9	.4	.4	100.0
Out of range		6	.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.005	Std dev	.938		

1977 S15\_0033  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

d) komme mit der Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen zurecht

S15\_0033 Komme zurecht - Diskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	321	14.9	15.0	15.0
	2	696	32.4	32.5	47.5
	3	603	28.0	28.2	75.6
	4	288	13.4	13.4	89.1
	5	130	6.0	6.1	95.1
	6	74	3.4	3.5	98.6
überhaupt nicht	7	30	1.4	1.4	100.0
Out of range		9	.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.791	Std dev	1.339		

1977 S15\_0034  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

e) komme mit der Anfertigung von Seminarreferaten zurecht

S15\_0034 Komme zurecht - Seminarreferate

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	326	15.2	15.5	15.5
	2	870	40.4	41.3	56.8
	3	558	25.9	26.5	83.3
	4	198	9.2	9.4	92.7
	5	94	4.4	4.5	97.2
	6	37	1.7	1.8	98.9
überhaupt nicht	7	23	1.1	1.1	100.0
Out of range		45	2.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.557	Std dev	1.201		

1977 S15\_0035  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

f) komme mit der Anfertigung der Jahres- und Diplomarbeit zurecht

S15\_0035 Komme zurecht - Jahres-/Diplomarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	82	3.8	6.0	6.0
	2	501	23.3	36.4	42.3
	3	458	21.3	33.3	75.6
	4	178	8.3	12.9	88.5
	5	62	2.9	4.5	93.0
	6	29	1.3	2.1	95.1
überhaupt nicht	7	67	3.1	4.9	100.0
Out of range		774	36.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.994	Std dev	1.371		

1977 S15\_0036  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

g) komme mit der Arbeit in der Bibliothek zurecht

S15\_0036 Komme zurecht - Bibliotheksarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	430	20.0	21.1	21.1
	2	775	36.0	38.0	59.1
	3	485	22.5	23.8	82.9
	4	162	7.5	7.9	90.9
	5	83	3.9	4.1	94.9
	6	50	2.3	2.5	97.4
überhaupt nicht	7	53	2.5	2.6	100.0
Out of range		113	5.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.536	Std dev	1.375		

1977 S15\_0037  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

h) komme mit Techniken zum Problemlösen (heuristische Methoden) zurecht

S15\_0037 Komme zurecht - heuristische Methoden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	71	3.3	4.0	4.0
	2	405	18.8	22.6	26.6
	3	629	29.2	35.2	61.8
	4	365	17.0	20.4	82.2
	5	124	5.8	6.9	89.1
	6	76	3.5	4.2	93.3
überhaupt nicht	7	119	5.5	6.7	100.0
Out of range		362	16.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.430	Std dev	1.459		

1977 S15\_0038  
Studium / Fähigkeit

HFB KU

i) komme mit dem Arbeiten nach einem Zeitplan zurecht

S15\_0038 Komme zurecht - Arbeit nach Zeitplan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	133	6.2	6.3	6.3
	2	465	21.6	22.2	28.5
	3	546	25.4	26.0	54.6
	4	330	15.3	15.7	70.3
	5	263	12.2	12.5	82.9
	6	145	6.7	6.9	89.8
überhaupt nicht	7	214	9.9	10.2	100.0
Out of range		55	2.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.676	Std dev	1.714		

1977 S15\_0039  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

10. Im folgenden sind einige Möglichkeiten selbständigen Arbeitens angegeben.

Schätzen Sie bitte ein, wie oft Sie jede nutzen.

Das nutze ich

1 sehr häufig

...

7 überhaupt nicht

a) Arbeiten in Büchereien

S15\_0039 Nutze - Bibliotheken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	189	8.8	8.8	8.8
	2	342	15.9	15.9	24.8
	3	438	20.4	20.4	45.2
	4	315	14.6	14.7	59.9
	5	341	15.9	15.9	75.8
	6	293	13.6	13.7	89.4
überhaupt nicht	7	227	10.6	10.6	100.0
Out of range		6	.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.962	Std dev	1.815		

1977 S15\_0040  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

**b) nutze das Studium von Fachzeitschriften**

S15\_0040 Nutze - Fachzeitschriften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	91	4.2	4.2	4.2
	2	292	13.6	13.6	17.9
	3	426	19.8	19.9	37.7
	4	344	16.0	16.0	53.8
	5	348	16.2	16.2	70.0
	6	382	17.8	17.8	87.8
überhaupt nicht	7	262	12.2	12.2	100.0
Out of range		6	.3	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	4.287	Std dev	1.737		

1977 S15\_0041  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

**c) nutze den Besuch von Vorträgen, Diskussionen an der Einrichtung**

S15\_0041 Nutze - Vorträge/Diskussionen, intern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	68	3.2	3.2	3.2
	2	233	10.8	11.0	14.2
	3	327	15.2	15.4	29.5
	4	311	14.5	14.6	44.1
	5	402	18.7	18.9	63.0
	6	420	19.5	19.7	82.8
überhaupt nicht	7	366	17.0	17.2	100.0
Out of range		24	1.1	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	4.631	Std dev	1.735		

1977 S15\_0042  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

d) nutze den Besuch von Vorträgen, Diskussionen usw. außerhalb der  
Einrichtung

S15\_0042 Nutze - Vorträge/Diskussionen, extern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	39	1.8	1.8	1.8
	2	135	6.3	6.3	8.2
	3	244	11.3	11.4	19.6
	4	253	11.8	11.9	31.5
	5	320	14.9	15.0	46.5
	6	450	20.9	21.1	67.6
überhaupt nicht	7	691	32.1	32.4	100.0
Out of range		19	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.249	Std dev	1.699		

1977 S15\_0043  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

e) nutze berufsbezogene Aktivitäten außerhalb des Lehrprogramms  
(Übersetzungsarbeiten, Pionierleitertätigkeit, studentische  
Konstruktionsbüros usw.)

S15\_0043 Nutze - Berufsaktivitäten, extern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	123	5.7	5.9	5.9
	2	222	10.3	10.6	16.4
	3	180	8.4	8.6	25.0
	4	111	5.2	5.3	30.3
	5	142	6.6	6.8	37.0
	6	199	9.3	9.5	46.5
überhaupt nicht	7	1125	52.3	53.5	100.0
Out of range		49	2.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.390	Std dev	2.090		

1977 S15\_0044  
Studium

HFB

11. Sind Sie in irgendeiner Form schon jetzt wissenschaftlich produktiv tätig?

S15\_0044 Arbeite wissenschaftlich-produktiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	208	9.7	19.7	19.7
nein	2	849	39.5	80.3	100.0
Out of range		1094	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0045  
Einstellung / Politik

HFB KU

Wie ist Ihre Meinung zu folgenden Aussagen?

13. Der Marxismus-Leninismus ist die einzige wissenschaftlich begründete Weltanschauung.

Das entspricht meiner Meinung

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

S15\_0045 Marx.-Len. wissenschaft. Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1699	79.0	79.5	79.5
	2	240	11.2	11.2	90.8
	3	92	4.3	4.3	95.1
	4	42	2.0	2.0	97.1
	5	18	.8	.8	97.9
	6	11	.5	.5	98.4
gar nicht m. Meinung	7	34	1.6	1.6	100.0
Out of range		15	.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.412	Std dev	1.062		



1977 S15\_0046  
Einstellung / Politik

HFB KU

14. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

S15\_0046 In DDR Macht in meinem Sinn ausgeübt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	977	45.4	45.9	45.9
	2	705	32.8	33.1	79.0
	3	269	12.5	12.6	91.6
	4	104	4.8	4.9	96.5
	5	41	1.9	1.9	98.4
	6	12	.6	.6	99.0
gar nicht m. Meinung	7	21	1.0	1.0	100.0
Out of range		22	1.0	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.895	Std dev	1.131		

1977 S15\_0047  
Einstellung / Politik

HFB KU

15. Auch in der BRD wird der Sozialismus siegen.

S15\_0047 Auch in BRD wird Sozialismus siegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1174	54.6	55.4	55.4
	2	457	21.2	21.6	77.0
	3	204	9.5	9.6	86.6
	4	117	5.4	5.5	92.2
	5	60	2.8	2.8	95.0
	6	40	1.9	1.9	96.9
gar nicht m. Meinung	7	66	3.1	3.1	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	1.486		

1977 S15\_0048  
Einstellung / Politik

HFB KU

16. Der SED gebührt die führende Rolle in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens.

S15\_0048 SED gebührt allseits führende Rolle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1386	64.4	65.1	65.1
	2	416	19.3	19.5	84.6
	3	163	7.6	7.7	92.3
	4	73	3.4	3.4	95.7
	5	35	1.6	1.6	97.3
	6	27	1.3	1.3	98.6
gar nicht m. Meinung	7	30	1.4	1.4	100.0
Out of range		21	1.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.665	Std dev	1.206		

1977 S15\_0049

HFB KU

17. Die ökonomische Integration der sozialistischen Länder ist für alle beteiligten Länder vorteilhaft.

S15\_0049 Sozialist. ökon. Integration vorteilhaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1403	65.2	65.8	65.8
	2	408	19.0	19.1	85.0
	3	174	8.1	8.2	93.1
	4	87	4.0	4.1	97.2
	5	41	1.9	1.9	99.2
	6	10	.5	.5	99.6
gar nicht m. Meinung	7	8	.4	.4	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	1.042		

1977 S15\_0401  
Einstellung / Politik

KU

10. Das Leben in unserer Gesellschaft wird immer besser werden.

S15\_0401 Leben in unserer Gesellsch. wird besser

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	738	34.3	69.4	69.4
	2	247	11.5	23.2	92.7
	3	47	2.2	4.4	97.1
	4	18	.8	1.7	98.8
	5	6	.3	.6	99.3
	6	3	.1	.3	99.6
gar nicht m. Meinung	7	4	.2	.4	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.431	Std dev	.820		

1977 S15\_0050  
Einstellung / Politik

HFB KU

Für die nachstehenden Aussagen gelten die Antwortmöglichkeiten:

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

18. Ich bin bereit, jeden Auftrag des Arbeiter- und Bauernstaates zu erfüllen.

S15\_0050 Bereit - alles für Arb.-Bauern-Staat tun

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	544	25.3	25.6	25.6
	2	872	40.5	41.0	66.6
	3	411	19.1	19.3	85.9
	4	178	8.3	8.4	94.3
	5	50	2.3	2.4	96.7
	6	35	1.6	1.6	98.3
trifft gar nicht zu	7	36	1.7	1.7	100.0
Out of range		25	1.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.326	Std dev	1.256		

1977 S15\_0051  
Einstellung / Politik

HFB KU

19. Ich bin bereit, jederzeit die Politik der SED zu vertreten.

S15\_0051 Bereit - stets SED-Politik zu vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	955	44.4	45.1	45.1
	2	644	29.9	30.4	75.5
	3	293	13.6	13.8	89.3
	4	113	5.3	5.3	94.7
	5	53	2.5	2.5	97.2
	6	25	1.2	1.2	98.3
trifft gar nicht zu	7	35	1.6	1.7	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.999	Std dev	1.277		

1977 S15\_0052  
Einstellung / Politik

HFB KU

20. Ich bin bereit, für die Verteidigung der DDR mein Leben einzusetzen.

S15\_0052 Bereit - für DDR Leben einzusetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	923	42.9	44.2	44.2
	2	560	26.0	26.8	71.1
	3	250	11.6	12.0	83.0
	4	176	8.2	8.4	91.5
	5	62	2.9	3.0	94.4
	6	47	2.2	2.3	96.7
trifft gar nicht zu	7	69	3.2	3.3	100.0
Out of range		64	3.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.191	Std dev	1.523		

1977 S15\_0053  
Einstellung / Religion

HFB KU

21. Wie würden Sie sich selbst einschätzen?

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist (Atheisten sind Vertreter der Auffassung, daß es keinen Gott oder andere übernatürliche Kräfte gibt)
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

S15\_0053 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	1651	76.8	77.5	77.5
religiös	2	176	8.2	8.3	85.7
anderer Auffassung	3	63	2.9	3.0	88.7
noch unentschieden	4	241	11.2	11.3	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0054  
Einstellung / Politik

HFB KU

22. Wie stehen Sie zu folgendem?

Damit fühle ich mich

1 sehr stark verbunden

...

7 überhaupt nicht verbunden

a) DDR

S15\_0054 Verbundenheit - zur DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1451	67.5	67.9	67.9
	2	536	24.9	25.1	93.0
	3	99	4.6	4.6	97.6
	4	38	1.8	1.8	99.4
	5	7	.3	.3	99.7
	6	4	.2	.2	99.9
überhaupt nicht	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		14	.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.425	Std dev	.741		

1977 S15\_0055  
Einstellung / Politik

HFB KU

b) fühle mich mit der Sowjetunion verbunden

S15\_0055 Verbundenheit - zur Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	478	22.2	22.4	22.4
	2	829	38.5	38.9	61.4
	3	472	21.9	22.2	83.5
	4	189	8.8	8.9	92.4
	5	92	4.3	4.3	96.7
	6	39	1.8	1.8	98.5
überhaupt nicht	7	31	1.4	1.5	100.0
Out of range		21	1.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.450	Std dev	1.282		

1977 S15\_0056  
Einstellung / Politik

HFB KU

c) fühle mich mit der sozialistischen Staatengemeinschaft verbunden

S15\_0056 Verbundenheit - zu sozialist. Staaten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	436	20.3	20.5	20.5
	2	929	43.2	43.6	64.0
	3	488	22.7	22.9	86.9
	4	185	8.6	8.7	95.6
	5	59	2.7	2.8	98.4
	6	22	1.0	1.0	99.4
überhaupt nicht	7	13	.6	.6	100.0
Out of range		19	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.353	Std dev	1.106		

1977 S15\_0057  
Einstellung / Politik

HFB KU

d) fühle mich mit dem realen Sozialismus

S15\_0057 Verbundenheit - zum realen Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	871	40.5	42.0	42.0
	2	786	36.5	37.9	79.9
	3	268	12.5	12.9	92.8
	4	83	3.9	4.0	96.8
	5	23	1.1	1.1	97.9
	6	20	.9	1.0	98.9
überhaupt nicht	7	23	1.1	1.1	100.0
Out of range		77	3.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.917	Std dev	1.111		

1977 S15\_0058  
Einstellung / Politik

HFB KU

e) fühle mich mit dem Sozialdemokratismus verbunden

S15\_0058 Verbundenheit - zum Sozialdemokratismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	52	2.4	2.6	2.6
	2	145	6.7	7.2	9.8
	3	172	8.0	8.6	18.4
	4	159	7.4	7.9	26.3
	5	136	6.3	6.8	33.1
	6	313	14.6	15.6	48.7
überhaupt nicht	7	1028	47.8	51.3	100.0
Out of range		146	6.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.610	Std dev	1.823		

1977 S15\_0059  
Einstellung / Politik

HFB KU

f) fühle mich mit der SED verbunden

S15\_0059 Verbundenheit - zur SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	695	32.3	32.8	32.8
	2	665	30.9	31.4	64.2
	3	409	19.0	19.3	83.4
	4	191	8.9	9.0	92.5
	5	71	3.3	3.3	95.8
	6	41	1.9	1.9	97.7
überhaupt nicht	7	48	2.2	2.3	100.0
Out of range		31	1.4	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.336	Std dev	1.395		

1977 S15\_0060  
Einstellung / Politik

HFB KU

g) fühle mich mit der FDJ verbunden

S15\_0060 Verbundenheit - zur FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	755	35.1	35.5	35.5
	2	806	37.5	37.9	73.4
	3	345	16.0	16.2	89.6
	4	123	5.7	5.8	95.4
	5	49	2.3	2.3	97.7
	6	30	1.4	1.4	99.1
überhaupt nicht	7	19	.9	.9	100.0
Out of range		24	1.1	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.093	Std dev	1.182		



1977 S15\_0061  
Studium / Politik

HFB

23. Wie beurteilen Sie das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium an Ihrer Sektion/Einrichtung?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

a) es ist von wissenschaftlicher Gründlichkeit

S15\_0061 ML-Studium - wissenschaftlich gründlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	313	14.6	29.3	29.3
	2	399	18.5	37.4	66.7
	3	226	10.5	21.2	87.9
	4	65	3.0	6.1	94.0
	5	37	1.7	3.5	97.5
	6	16	.7	1.5	99.0
trifft gar nicht zu	7	11	.5	1.0	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.256	Std dev	1.223		

1977 S15\_0062  
Studium / Politik

HFB

b) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium gibt theoretische Antworten auf aktuelle politische Ereignisse.

S15\_0062 ML-Studium - Theorie zu akt.-pol. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	273	12.7	25.5	25.5
	2	385	17.9	36.0	61.5
	3	232	10.8	21.7	83.2
	4	78	3.6	7.3	90.5
	5	51	2.4	4.8	95.2
	6	39	1.8	3.6	98.9
trifft gar nicht zu	7	12	.6	1.1	100.0
Out of range		1081	50.3	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.452	Std dev	1.361		

1977 S15\_0063  
Studium / Politik

HFB

c) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium steht auf hohem pädagogisch-methodischen Niveau.

S15\_0063 ML-Studium - päd.-methodisch niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	123	5.7	11.5	11.5
	2	286	13.3	26.8	38.3
	3	320	14.9	30.0	68.3
	4	144	6.7	13.5	81.8
	5	96	4.5	9.0	90.8
	6	49	2.3	4.6	95.4
trifft gar nicht zu	7	49	2.3	4.6	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.138	Std dev	1.535		

1977 S15\_0064  
Studium / Politik

HFB

d) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium festigt meinen politischen Standpunkt.

S15\_0064 ML-Studium - festigt polit. Standpunkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	313	14.6	29.3	29.3
	2	353	16.4	33.1	62.4
	3	198	9.2	18.6	81.0
	4	89	4.1	8.3	89.3
	5	49	2.3	4.6	93.9
	6	33	1.5	3.1	97.0
trifft gar nicht zu	7	32	1.5	3.0	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.470	Std dev	1.500		

1977 S15\_0065  
Studium / Politik

HFB

e) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium macht mir die (gesellschaftlichen) Anforderungen an eine sozialistische Persönlichkeit deutlich.

S15\_0065 ML-Studium - für sozialist. Persönlichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	252	11.7	23.6	23.6
	2	391	18.2	36.7	60.3
	3	207	9.6	19.4	79.7
	4	104	4.8	9.8	89.5
	5	44	2.0	4.1	93.6
	6	35	1.6	3.3	96.9
trifft gar nicht zu	7	33	1.5	3.1	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.563	Std dev	1.475		

1977 S15\_0066  
Studium / Politik

HFB

f) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium ist für die Bewältigung meiner Studienaufgaben notwendig.

S15\_0066 ML-Studium - für Studium nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	281	13.1	26.3	26.3
	2	286	13.3	26.8	53.1
	3	174	8.1	16.3	69.4
	4	97	4.5	9.1	78.5
	5	68	3.2	6.4	84.9
	6	82	3.8	7.7	92.6
trifft gar nicht zu	7	79	3.7	7.4	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.950	Std dev	1.883		

1977 S15\_0067  
Studium / Politik

HFB

g) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium bereitet mich auf meine spätere berufliche Tätigkeit vor.

S15\_0067 ML-Studium - bereitet auf Beruf vor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	241	11.2	23.0	23.0
	2	305	14.2	29.1	52.1
	3	208	9.7	19.8	71.9
	4	106	4.9	10.1	82.1
	5	65	3.0	6.2	88.3
	6	56	2.6	5.3	93.6
trifft gar nicht zu	7	67	3.1	6.4	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.890	Std dev	1.748		

1977 S15\_0068  
Studium / Politik

HFB

h) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium regt zum schöpferischen Mitdenken an.

S15\_0068 ML-Studium - regt zu Mitdenken an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	257	11.9	24.5	24.5
	2	331	15.4	31.5	55.9
	3	208	9.7	19.8	75.7
	4	109	5.1	10.4	86.1
	5	68	3.2	6.5	92.6
	6	39	1.8	3.7	96.3
trifft gar nicht zu	7	39	1.8	3.7	100.0
Out of range		1100	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.689	Std dev	1.578		

1977 S15\_0069  
Studium / Politik

HFB

i) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium hilft mir bei der Erklärung gesellschaftlicher Prozesse.

S15\_0069 ML-Studium - erklärt gesellsch. Prozesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	366	17.0	34.8	34.8
	2	409	19.0	38.9	73.7
	3	163	7.6	15.5	89.2
	4	54	2.5	5.1	94.3
	5	34	1.6	3.2	97.5
	6	15	.7	1.4	99.0
trifft gar nicht zu	7	11	.5	1.0	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.116	Std dev	1.215		

1977 S15\_0070  
Studium / Politik

HFB

k) Das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium geht schwierigen Fragen nicht aus dem Weg.

S15\_0070 ML-Studium - auch für schwierige Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	309	14.4	29.5	29.5
	2	329	15.3	31.4	60.9
	3	188	8.7	18.0	78.9
	4	92	4.3	8.8	87.7
	5	56	2.6	5.3	93.0
	6	44	2.0	4.2	97.2
trifft gar nicht zu	7	29	1.3	2.8	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.527	Std dev	1.548		

1977 S15\_0071  
Studium

HFB KU

24. Arbeiten Sie gegenwärtig in einer Form selbständiger wissenschaftlicher Arbeit von Studenten mit (Jugendobjekt, Studentenzirkel, Leistungsschau, studentisches Konstruktionsbüro u.ä.)?

- 1 nein, aber ich würde gern mitarbeiten
- 2 nein, und ich möchte auch nicht mitarbeiten
- 3 ja

S15\_0071 Beteiligung an selbständiger wiss.Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein, würde gern	1	1041	48.4	50.3	50.3
nein, möchte nicht	2	516	24.0	25.0	75.3
ja	3	511	23.8	24.7	100.0
Out of range		83	3.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0072  
Studium

HFB KU

25. Sind Sie mit den Aufgaben, die Ihnen dabei übertragen wurden, zufrieden?

- 1 vollkommen zufrieden
- ...
- 7 überhaupt nicht zufrieden

Filter: Nur für die, die bei S15\_0071 mit "3" geantwortet haben.

S15\_0072 Mit übertragenen Aufgaben zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	110	5.1	17.6	17.6
	2	210	9.8	33.5	51.1
	3	154	7.2	24.6	75.7
	4	65	3.0	10.4	86.1
	5	33	1.5	5.3	91.4
	6	21	1.0	3.4	94.7
gar nicht zufrieden	7	33	1.5	5.3	100.0
Out of range		1525	70.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.834	Std dev	1.573		

1977 S15\_0073  
Studium

HFB KU

26. Wieviel Zeit benötigen Sie im Durchschnitt pro Woche zur Erledigung dieser Aufgaben? Stundenanzahl bitte direkt eintragen.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0071 mit "3" geantwortet haben.

S15\_0073 Stunden pro Woche für diese Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	21	1.0	3.5	3.5
	1	65	3.0	10.7	14.1
	2	118	5.5	19.4	33.6
	3	79	3.7	13.0	46.5
	4	103	4.8	16.9	63.5
	5	69	3.2	11.3	74.8
	6	39	1.8	6.4	81.3
	7	15	.7	2.5	83.7
	8	11	.5	1.8	85.5
	9	9	.4	1.5	87.0
	10	31	1.4	5.1	92.1
	12	4	.2	.7	92.8
	13	1	.0	.2	92.9
	14	4	.2	.7	93.6
	15	10	.5	1.6	95.2
	16	3	.1	.5	95.7
	18	3	.1	.5	96.2
	20	10	.5	1.6	97.9
	21	2	.1	.3	98.2
	22	1	.0	.2	98.4
	24	1	.0	.2	98.5
	25	4	.2	.7	99.2
	30	1	.0	.2	99.3
	35	1	.0	.2	99.5
	36	1	.0	.2	99.7
	40	2	.1	.3	100.0
Out of range		1543	71.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.018	Std dev	5.224		

1977 S15\_0074  
Wissenschaft

HFB

27. Haben Sie schon einmal an wissenschaftlichen Konferenzen teilgenommen?

- 1 ja, mit eigenem Beitrag
- 2 ja, ohne eigenen Beitrag
- 3 nein, aber ich würde gern teilnehmen
- 4 nein, ich habe auch kaum Interesse daran

S15\_0074 Teilnahme an wissenschaftl. Konferenzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, eigener Beitrag	1	40	1.9	3.8	3.8
ja, ohne eigenen B.	2	296	13.8	28.3	32.1
nein, würde gern	3	617	28.7	58.9	91.0
nein, kein Interesse	4	94	4.4	9.0	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0075  
Kommunikation

HFB

28. Gehören Sie einem festen Kreis von Gesprächspartnern an, der sich mehr oder weniger regelmäßig trifft und Diskussionen über politische, fachliche oder kulturelle Probleme führt?

S15\_0075 Gehöre festem Gesprächskreis an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	446	20.7	42.3	42.3
nein	2	608	28.3	57.7	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0076  
Kommunikation / Studium

HFB

29. Beteiligen sich an diesen Gesprächen folgende Personen?

- 1 ja, meist
- 2 ja, hin und wieder
- 3 nein, nie

a) Professoren, Dozenten (also Hochschullehrer)

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0076 Gesprächskreis - Hochschullehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	26	1.2	6.0	6.0
ja, hin und wieder	2	140	6.5	32.2	38.2
nein, nie	3	269	12.5	61.8	100.0
Out of range		1716	79.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0077  
Kommunikation / Studium

HFB

b) Zum Gesprächskreis gehören andere Lehrkräfte.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0077 Gesprächskreis - andere Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	39	1.8	8.6	8.6
ja, hin und wieder	2	200	9.3	44.2	52.9
nein, nie	3	213	9.9	47.1	100.0
Out of range		1699	79.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0078  
Kommunikation / Studium

HFB

c) Zum Gesprächskreis gehören Forschungsstudenten.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0078 Gesprächskreis - Forschungsstudenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	22	1.0	5.0	5.0
ja, hin und wieder	2	107	5.0	24.3	29.3
nein, nie	3	311	14.5	70.7	100.0
Out of range		1711	79.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0079  
Kommunikation / Studium

HFB

d) Zum Gesprächskreis gehören Studenten anderer Gruppen.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0079 Gesprächskreis - Studenten and. Gruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	147	6.8	32.2	32.2
ja, hin und wieder	2	221	10.3	48.4	80.5
nein, nie	3	89	4.1	19.5	100.0
Out of range		1694	78.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0080  
Kommunikation / Studium

HFB

e) Zum Gesprächskreis gehören Funktionäre der FDJ und Partei.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0080 Gesprächskreis - FDJ-/Parteifunktionäre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	150	7.0	33.2	33.2
ja, hin und wieder	2	184	8.6	40.7	73.9
nein, nie	3	118	5.5	26.1	100.0
Out of range		1699	79.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0081  
Kommunikation / Studium

HFB

f) Zum Gesprächskreis gehören Studenten der eigenen Gruppe.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0081 Gesprächskreis -Studenten eigener Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	352	16.4	76.4	76.4
ja, hin und wieder	2	80	3.7	17.4	93.7
nein, nie	3	29	1.3	6.3	100.0
Out of range		1690	78.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0082  
Kommunikation / Studium

HFB

g) Zum Gesprächskreis gehören Studenten der Zimmergemeinschaft bzw. des Wohnbereiches.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0082 Gesprächskreis - Studenten aus Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	316	14.7	72.0	72.0
ja, hin und wieder	2	62	2.9	14.1	86.1
nein, nie	3	61	2.8	13.9	100.0
Out of range		1712	79.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0083  
Kommunikation / Eltern

HFB

h) Zum Gesprächskreis gehören Eltern.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0083 Gesprächskreis - Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	132	6.1	29.1	29.1
ja, hin und wieder	2	142	6.6	31.3	60.4
nein, nie	3	180	8.4	39.6	100.0
Out of range		1697	78.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0084  
Kommunikation / Partner

HFB

i) Zum Gesprächskreis gehören Ehepartner bzw. andersgeschlechtliche Partner.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0084 Gesprächskreis - Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	217	10.1	48.2	48.2
ja, hin und wieder	2	137	6.4	30.4	78.7
nein, nie	3	96	4.5	21.3	100.0
Out of range		1701	79.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0085  
Kommunikation

HFB

k) Zum Gesprächskreis gehören junge Arbeiter.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0085 Gesprächskreis - junge Arbeiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	57	2.6	12.7	12.7
ja, hin und wieder	2	160	7.4	35.6	48.3
nein, nie	3	232	10.8	51.7	100.0
Out of range		1702	79.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0086  
Kommunikation

HFB

1) Zum Gesprächskreis gehören andere Personen.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0075 mit "1" geantwortet haben.

S15\_0086 Gesprächskreis - andere Personen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, meist	1	54	2.5	12.1	12.1
ja, hin und wieder	2	228	10.6	51.2	63.4
nein, nie	3	163	7.6	36.6	100.0
Out of range		1706	79.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0087  
Lebensbedingungen

HFB KU

30. Wo wohnen Sie an den meisten Tagen in der Woche?

- 1 in der eigenen Wohnung
- 2 bei meinen Eltern/Schwiegereltern
- 3 zur Untermiete
- 4 im Wohnheim/Internat
- 5 wo anders

S15\_0087 Wohnen an den meisten Tagen der Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in eigener Wohnung	1	140	6.5	6.6	6.6
bei Eltern/Schw.elt.	2	306	14.2	14.5	21.1
zur Untermiete	3	123	5.7	5.8	26.9
im Wohnheim/Internat	4	1524	70.9	72.0	98.9
woanders	5	24	1.1	1.1	100.0
Out of range		34	1.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0088  
Lebensziele / Beruf

HFB

31. Bei Ihren folgenden Stellungnahmen denken Sie bitte an Ihre Studienarbeit bzw. spätere berufliche Tätigkeit. Inwieweit entsprechen die nachstehend genannten Ziele Ihren persönlichen Vorstellungen?

Dieses Ziel entspricht meinen Vorstellungen

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

a) einen eigenständigen Beitrag auf meinem Fachgebiet leisten

S15\_0088 Ziel - eigener Beitrag auf Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	468	21.8	44.9	44.9
	2	327	15.2	31.4	76.2
	3	152	7.1	14.6	90.8
	4	50	2.3	4.8	95.6
	5	30	1.4	2.9	98.5
	6	5	.2	.5	98.9
überhaupt nicht	7	11	.5	1.1	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.951	Std dev	1.177		

1977 S15\_0089  
Lebensziele / Politik

HFB

b) zur Entwicklung unseres Staates mit meinen Möglichkeiten beizutragen  
- entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0089 Ziel - zur Staatsentwicklung beitragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	630	29.3	60.1	60.1
	2	310	14.4	29.6	89.7
	3	71	3.3	6.8	96.5
	4	20	.9	1.9	98.4
	5	9	.4	.9	99.2
	6	5	.2	.5	99.7
überhaupt nicht	7	3	.1	.3	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.564	Std dev	.884		

1977 S15\_0090 HFB  
Lebensziele / Sozialbeziehung

c) möglichst engen Kontakt zu Menschen zu haben, um sie zu unterstützen  
und ihnen zu helfen - entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0090 Ziel - enger Kontakt zu Menschen, helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	703	32.7	66.9	66.9
	2	243	11.3	23.1	90.0
	3	75	3.5	7.1	97.1
	4	17	.8	1.6	98.8
	5	7	.3	.7	99.4
	6	4	.2	.4	99.8
überhaupt nicht	7	2	.1	.2	100.0
Out of range		1100	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.480	Std dev	.839		

1977 S15\_0091 HFB  
Lebensziele / Ausbildung

d) evtl. einmal Forschungsstudent oder Assistent zu werden - entspricht  
meinen Vorstellungen

S15\_0091 Ziel - Forschungsstudium, Assistent

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	52	2.4	5.0	5.0
	2	78	3.6	7.5	12.5
	3	99	4.6	9.5	22.1
	4	87	4.0	8.4	30.4
	5	88	4.1	8.5	38.9
	6	108	5.0	10.4	49.3
überhaupt nicht	7	526	24.5	50.7	100.0
Out of range		1113	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.417	Std dev	1.976		

1977 S15\_0092  
Lebensziele / Einkommen

HFB

e) Grundlagen für ein finanziell gesichertes Leben zu schaffen -  
entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0092 Ziel - finanziell gesichertes Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	385	17.9	36.7	36.7
	2	301	14.0	28.7	65.4
	3	163	7.6	15.5	80.9
	4	90	4.2	8.6	89.5
	5	48	2.2	4.6	94.1
	6	22	1.0	2.1	96.2
überhaupt nicht	7	40	1.9	3.8	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.372	Std dev	1.559		

1977 S15\_0093  
Lebensziele

HFB

f) anderen mit guten Beispiel voranzugehen - entspricht meinen  
Vorstellungen

S15\_0093 Ziel - mit gutem Beispiel vorangehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	334	15.5	31.9	31.9
	2	421	19.6	40.2	72.1
	3	168	7.8	16.0	88.2
	4	66	3.1	6.3	94.5
	5	31	1.4	3.0	97.4
	6	13	.6	1.2	98.7
überhaupt nicht	7	14	.7	1.3	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.173	Std dev	1.226		

1977 S15\_0094  
Studium

HFB

g) bei den Lehrkräften gut angesehen zu sein - entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0094 Ziel - gutes Ansehen bei Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	65	3.0	6.2	6.2
	2	128	6.0	12.3	18.5
	3	162	7.5	15.5	34.1
	4	132	6.1	12.7	46.7
	5	80	3.7	7.7	54.4
	6	127	5.9	12.2	66.6
überhaupt nicht	7	348	16.2	33.4	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.734	Std dev	2.060		

1977 S15\_0095  
Lebensziele / Beruf

HFB

h) aus Freude und Interesse an fachlichen Problemen zu arbeiten - entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0095 Ziel - Freude an fachlichen Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	470	21.9	44.8	44.8
	2	353	16.4	33.6	78.4
	3	140	6.5	13.3	91.7
	4	47	2.2	4.5	96.2
	5	23	1.1	2.2	98.4
	6	12	.6	1.1	99.5
überhaupt nicht	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1101	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.910	Std dev	1.119		



1977 S15\_0096  
Lebensziele

HFB

i) im Kollektiv geachtet zu sein - entspricht meinen Vorstellungen

S15\_0096 Ziel - im Kollektiv geachtet sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	497	23.1	47.3	47.3
	2	388	18.0	36.9	84.2
	3	104	4.8	9.9	94.1
	4	34	1.6	3.2	97.3
	5	12	.6	1.1	98.5
	6	7	.3	.7	99.1
überhaupt nicht	7	9	.4	.9	100.0
Out of range		1100	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.794	Std dev	1.041		

1977 S15\_0097  
Studium

HFB KU

32. Wie stark tragen Ihrer Meinung nach die folgend genannten Studienformen zu Ihrer beruflichen Ausbildung bei?

Diese Studienform trägt dazu

1 in sehr starkem Maße bei

...

7 überhaupt nicht bei

a) Vorlesungen im Fach

S15\_0097 Zur Ausbildung - Fachvorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	595	27.7	28.2	28.2
	2	787	36.6	37.4	65.6
	3	479	22.3	22.7	88.3
	4	129	6.0	6.1	94.4
	5	66	3.1	3.1	97.6
	6	32	1.5	1.5	99.1
trägt gar nicht bei	7	19	.9	.9	100.0
Out of range		44	2.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.267	Std dev	1.198		

1977 S15\_0098  
Studium

HFB KU

b) Seminare im Fach tragen zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0098 Zur Ausbildung - Fachseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	930	43.2	43.8	43.8
	2	877	40.8	41.3	85.1
	3	219	10.2	10.3	95.4
	4	62	2.9	2.9	98.3
	5	23	1.1	1.1	99.4
	6	9	.4	.4	99.8
trägt gar nicht bei	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		27	1.3	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.782	Std dev	.907		

1977 S15\_0099  
Studium

HFB KU

c) Vorlesungen im ML-Grundlagenstudium tragen zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0099 Zur Ausbildung - ML-Vorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	202	9.4	9.6	9.6
	2	556	25.8	26.4	36.0
	3	528	24.5	25.0	61.0
	4	325	15.1	15.4	76.4
	5	210	9.8	10.0	86.4
	6	170	7.9	8.1	94.4
trägt gar nicht bei	7	117	5.4	5.6	100.0
Out of range		43	2.0	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.362	Std dev	1.638		

1977 S15\_0100  
Studium

HFB KU

d) Seminare im ML-Grundlagenstudium tragen zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0100 Zur Ausbildung - ML-Seminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	412	19.2	19.5	19.5
	2	769	35.8	36.4	55.8
	3	443	20.6	20.9	76.8
	4	225	10.5	10.6	87.4
	5	130	6.0	6.1	93.6
	6	76	3.5	3.6	97.2
trägt gar nicht bei	7	60	2.8	2.8	100.0
Out of range		36	1.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.697	Std dev	1.477		

1977 S15\_0101  
Studium

HFB KU

e) Lehrveranstaltungen in der sprachlichen Qualifizierung tragen zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0101 Zur Ausbildung - Sprachqualifizierung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	113	5.3	5.4	5.4
	2	390	18.1	18.7	24.2
	3	539	25.1	25.9	50.0
	4	347	16.1	16.7	66.7
	5	233	10.8	11.2	77.9
	6	225	10.5	10.8	88.7
trägt gar nicht bei	7	235	10.9	11.3	100.0
Out of range		69	3.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.870	Std dev	1.744		

1977 S15\_0102  
Studium

HFB KU

f) **Berufspraktika tragen zur beruflichen Ausbildung bei.**

S15\_0102 Zur Ausbildung - Berufspraktika

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	1158	53.8	58.9	58.9
	2	514	23.9	26.1	85.0
	3	162	7.5	8.2	93.2
	4	61	2.8	3.1	96.3
	5	31	1.4	1.6	97.9
	6	8	.4	.4	98.3
trägt gar nicht bei	7	33	1.5	1.7	100.0
Out of range		184	8.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.703	Std dev	1.155		

1977 S15\_0103  
Studium

HFB KU

g) **Übungen tragen zur beruflichen Ausbildung bei.**

S15\_0103 Zur Ausbildung - Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	668	31.1	32.0	32.0
	2	942	43.8	45.2	77.2
	3	327	15.2	15.7	92.9
	4	96	4.5	4.6	97.5
	5	30	1.4	1.4	98.9
	6	9	.4	.4	99.4
trägt gar nicht bei	7	13	.6	.6	100.0
Out of range		66	3.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.020	Std dev	1.008		

1977 S15\_0104  
Studium

HFB KU

**h) Konsultationen tragen zur beruflichen Ausbildung bei.**

S15\_0104 Zur Ausbildung - Konsultationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	518	24.1	25.5	25.5
	2	835	38.8	41.1	66.5
	3	428	19.9	21.0	87.6
	4	137	6.4	6.7	94.3
	5	35	1.6	1.7	96.0
	6	42	2.0	2.1	98.1
trägt gar nicht bei	7	39	1.8	1.9	100.0
Out of range		117	5.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.321	Std dev	1.264		

1977 S15\_0105  
Studium

HFB KU

**i) Mitarbeit an Jugendobjekten, studentischen Zirkeln u. ä. trägt zur beruflichen Ausbildung bei.**

S15\_0105 Zur Ausbildung - Mitarbeit Jugendobjekte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	239	11.1	12.9	12.9
	2	524	24.4	28.3	41.2
	3	429	19.9	23.2	64.3
	4	222	10.3	12.0	76.3
	5	141	6.6	7.6	83.9
	6	68	3.2	3.7	87.6
trägt gar nicht bei	7	230	10.7	12.4	100.0
Out of range		298	13.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.338	Std dev	1.851		

1977 S15\_0106  
Studium

HFB KU

k) Kollektive Studiengruppenarbeit trägt zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0106 Zur Ausbildung - Studiengruppenarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	418	19.4	20.2	20.2
	2	749	34.8	36.1	56.3
	3	465	21.6	22.4	78.7
	4	189	8.8	9.1	87.8
	5	93	4.3	4.5	92.3
	6	77	3.6	3.7	96.0
trägt gar nicht bei	7	83	3.9	4.0	100.0
Out of range		77	3.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.688	Std dev	1.522		

1977 S15\_0107

HFB KU

l) Selbststudium trägt zur beruflichen Ausbildung bei

S15\_0107 Zur Ausbildung - Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	862	40.1	40.9	40.9
	2	866	40.3	41.1	81.9
	3	258	12.0	12.2	94.2
	4	80	3.7	3.8	98.0
	5	27	1.3	1.3	99.2
	6	10	.5	.5	99.7
trägt gar nicht bei	7	6	.3	.3	100.0
Out of range		42	2.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.861	Std dev	.962		

1977 S15\_0108  
Studium

HFB KU

m) Die Abschluß- bzw. Diplomarbeit trägt zur beruflichen Ausbildung bei.

S15\_0108 Zur Ausbildung - Abschluß-/Diplomarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trägt sehr stark bei	1	238	11.1	30.9	30.9
	2	315	14.6	41.0	71.9
	3	125	5.8	16.3	88.2
	4	35	1.6	4.6	92.7
	5	20	.9	2.6	95.3
	6	5	.2	.7	96.0
trägt gar nicht bei	7	31	1.4	4.0	100.0
Out of range		1382	64.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.250	Std dev	1.393		

1977 S15\_0109  
Einstellung / Beruf

HFB

33. Welche der nachstehend genannten Anforderungen sind bei Ihrem künftigen beruflichen Einsatz wichtig?

Das ist für meinen künftigen beruflichen Einsatz

1 sehr wichtig

...

7 nicht wichtig

a) politische Kenntnisse

S15\_0109 Für Beruf - politische Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	475	22.1	45.1	45.1
	2	286	13.3	27.1	72.2
	3	171	7.9	16.2	88.4
	4	56	2.6	5.3	93.7
	5	36	1.7	3.4	97.2
	6	22	1.0	2.1	99.2
nicht wichtig	7	8	.4	.8	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.042	Std dev	1.287		

1977 S15\_0110  
Einstellung / Beruf

HFB

b) fachliche Kenntnisse für beruflichen Einsatz wichtig

S15\_0110 Für Beruf - fachliche Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	964	44.8	91.0	91.0
	2	90	4.2	8.5	99.5
	3	4	.2	.4	99.9
	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.096	Std dev	.326		

1977 S15\_0111  
Einstellung / Beruf

HFB

c) wissenschaftlich-schöpferische Fähigkeiten für beruflichen Einsatz wichtig

S15\_0111 Für Beruf - wiss.-schöpf. Fähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	532	24.7	50.4	50.4
	2	363	16.9	34.4	84.8
	3	125	5.8	11.8	96.6
	4	23	1.1	2.2	98.8
	5	10	.5	.9	99.7
nicht wichtig	7	3	.1	.3	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.701	Std dev	.881		

1977 S15\_0112  
Einstellung / Beruf

HFB

d) gesellschaftlich-politisches Engagement für Einsatz wichtig

S15\_0112 Für Beruf - gesellsch.-polit. Engagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	383	17.8	36.4	36.4
	2	408	19.0	38.8	75.2
	3	163	7.6	15.5	90.7
	4	63	2.9	6.0	96.7
	5	21	1.0	2.0	98.7
	6	9	.4	.9	99.5
nicht wichtig	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.029	Std dev	1.093		



1977 S15\_0113  
Einstellung / Beruf

HFB

e) Fähigkeiten zur Organisation der Arbeit für beruflichen Einsatz  
wichtig

S15\_0113 Für Beruf - Organisationsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	720	33.5	68.3	68.3
	2	277	12.9	26.3	94.6
	3	47	2.2	4.5	99.1
	4	7	.3	.7	99.7
	5	3	.1	.3	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.383	Std dev	.632		

1977 S15\_0114  
Einstellung / Beruf

HFB

f) Fähigkeit zur Leitung von Kollektiven für beruflichen Einsatz  
wichtig

S15\_0114 Für Beruf - Fähigkeit zu leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	731	34.0	69.4	69.4
	2	245	11.4	23.2	92.6
	3	52	2.4	4.9	97.5
	4	19	.9	1.8	99.3
	5	4	.2	.4	99.7
	6	1	.0	.1	99.8
nicht wichtig	7	2	.1	.2	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.417	Std dev	.756		

1977 S15\_0115  
Einstellung / Beruf

HFB

g) gesellschaftliche Aktivität für beruflichen Einsatz wichtig

S15\_0115 Für Beruf - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	386	17.9	36.7	36.7
	2	446	20.7	42.4	79.1
	3	152	7.1	14.4	93.5
	4	52	2.4	4.9	98.5
	5	10	.5	1.0	99.4
	6	4	.2	.4	99.8
nicht wichtig	7	2	.1	.2	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.930	Std dev	.948		

1977 S15\_0116  
Einstellung / Beruf

HFB

h) Fähigkeit, sich in ein Kollektiv einzuordnen, für beruflichen Einsatz wichtig

S15\_0116 Für Beruf - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	695	32.3	65.8	65.8
	2	304	14.1	28.8	94.6
	3	49	2.3	4.6	99.2
	4	7	.3	.7	99.9
	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.404	Std dev	.621		

1977 S15\_0117  
Kenntnis / Beruf

HFB

34. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie die nachstehend genannten Anforderungen Ihrer künftigen beruflichen Tätigkeit bereits kennen.

Das kenne ich

1 sehr genau

...

7 überhaupt nicht

a) die fachlichen Anforderungen

S15\_0117 Kenne - künftige fachliche Anforderungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	111	5.2	10.6	10.6
	2	298	13.9	28.4	39.0
	3	320	14.9	30.5	69.6
	4	145	6.7	13.8	83.4
	5	72	3.3	6.9	90.3
	6	51	2.4	4.9	95.1
überhaupt nicht	7	51	2.4	4.9	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.120	Std dev	1.525		

1977 S15\_0118  
Kenntnis / Beruf

HFB

b) kenne die gesellschaftlich-politischen Anforderungen der künftigen beruflichen Tätigkeit

S15\_0118 Kenne - künftige ges.polit. Anforderung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	113	5.3	10.8	10.8
	2	296	13.8	28.2	39.0
	3	282	13.1	26.9	65.9
	4	155	7.2	14.8	80.7
	5	101	4.7	9.6	90.4
	6	46	2.1	4.4	94.8
überhaupt nicht	7	55	2.6	5.2	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.184	Std dev	1.565		

1977 S15\_0119  
Einstellung / Beruf

HFB KU

35. Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.

Das stimmt

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

S15\_0119 Mit künftigem Beruf fest verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	403	18.7	19.1	19.1
	2	556	25.8	26.4	45.5
	3	477	22.2	22.6	68.2
	4	274	12.7	13.0	81.2
	5	151	7.0	7.2	88.3
	6	123	5.7	5.8	94.2
stimmt gar nicht	7	123	5.7	5.8	100.0
Out of range		44	2.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.036	Std dev	1.704		

1977 S15\_0120  
Einstellung / Beruf

HFB

36. Wie wünschen Sie sich Ihre künftige Berufsarbeit?

Sie soll an mich

1 sehr hohe geistig-schöpferische Forderungen stellen

2 normale schöpferische Forderungen stellen

3 möglichst geringe schöpferische Forderungen stellen

S15\_0120 Gewünschte geistige Forderung im Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	309	14.4	29.5	29.5
normal	2	732	34.0	69.9	99.4
möglichst gering	3	6	.3	.6	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0121  
Einstellung / Beruf

HFB

37. Stellen Sie sich vor, Sie sollten etwa zwei Jahre nach Beendigung des Studiums eine leitende Funktion übernehmen. Wie würden Sie sich verhalten?

Ich übernehme das

- 1 gern
- 2 nur ungern
- 3 nur unter bestimmten Bedingungen
- 4 auf keinen Fall

S15\_0121 Übernahme Leitungsfunktion nach 2 Jahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gern	1	459	21.3	44.0	44.0
nur ungern	2	175	8.1	16.8	60.7
nicht bedingungslos	3	401	18.6	38.4	99.1
auf keinen Fall	4	9	.4	.9	100.0
Out of range		1107	51.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0122  
Lebensziele / Bildung

HFB

38. Haben Sie sich bereits vorgenommen, folgende Weiterbildungsmöglichkeiten nach Abschluß Ihres Studiums zu nutzen?

- 1 Das habe ich mir bereits fest vorgenommen.
- 2 Dafür sehe ich gegenwärtig keinen Grund.
- 3 Darüber habe ich bis jetzt noch nicht nachgedacht.

a) Vervollkommnung der fachlichen Kenntnisse durch Studium der Fachliteratur

S15\_0122 Nach Studium - Fachliteratur lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	773	35.9	89.2	89.2
sehe keinen Grund	2	94	4.4	10.8	100.0
nicht nachgedacht	3	183	8.5	Missing	
Out of range		1101	51.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0123  
Lebensziele / Bildung

HFB

b) Teilnahme an Spezialkursen zum eigenen Fachgebiet nach Abschluß des Studiums

S15\_0123 Nach Studium - Spezialkurse im eig. Fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	438	20.4	70.9	70.9
sehe keinen Grund	2	180	8.4	29.1	100.0
nicht nachgedacht	3	433	20.1	Missing	
Out of range		1100	51.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0124  
Lebensziele / Bildung

HFB

c) Teilnahme an Kursen zur Vorbereitung auf eine Leitungsfunktion (Leitungswissenschaften, Psychologie) nach Abschluß des Studiums

S15\_0124 Nach Studium - Vorbereitung Leitungsfkt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	180	8.4	37.4	37.4
sehe keinen Grund	2	301	14.0	62.6	100.0
nicht nachgedacht	3	567	26.4	Missing	
Out of range		1103	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0125  
Lebensziele / Bildung

HFB

d) gesellschaftliche Weiterbildung nach Abschluß des Studiums

S15\_0125 Nach Studium - ges.wiss. Weiterbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	318	14.8	51.2	51.2
sehe keinen Grund	2	303	14.1	48.8	100.0
nicht nachgedacht	3	425	19.8	Missing	
Out of range		1105	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0126  
Lebensziele / Bildung

HFB

e) Teilnahme an Sprachkursen nach Abschluß des Studiums

S15\_0126 Nach Studium - Teilnahme Sprachkurse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	130	6.0	18.7	18.7
sehe keinen Grund	2	566	26.3	81.3	100.0
nicht nachgedacht	3	349	16.2	Missing	
Out of range		1106	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0127  
Lebensziele / Bildung

HFB

f) Bemühungen um eine weitere akademische Graduierung (z. B. Dissertation) nach Abschluß des Studiums

S15\_0127 Nach Studium - weitere Graduierung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fest vorgenommen	1	106	4.9	18.8	18.8
sehe keinen Grund	2	457	21.2	81.2	100.0
nicht nachgedacht	3	474	22.0	Missing	
Out of range		1114	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0128  
Studium / Fähigkeiten

HFB

39. Ihr Studium stellt an Sie vielfältige Forderungen. Einige sind nachstehend genannt. Schätzen Sie bitte ein, inwieweit es Ihnen bereits gelingt, diese Forderungen zu erfüllen.

Das gelingt mir

1 in sehr starkem Maße

...

7 so gut wie gar nicht

a) den Lehrstoff schnell zu verarbeiten

S15\_0128 Gelingt - Lehrstoff schnell verarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	39	1.8	3.7	3.7
	2	281	13.1	26.7	30.4
	3	440	20.5	41.7	72.1
	4	187	8.7	17.7	89.8
	5	78	3.6	7.4	97.2
	6	23	1.1	2.2	99.4
so gut wie gar nicht	7	6	.3	.6	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.073	Std dev	1.082		

1977 S15\_0129  
Studium / Fähigkeiten

HFB

b) Mir gelingt es, wichtige Fakten zu merken.

S15\_0129 Gelingt - wichtige Fakten merken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	57	2.6	5.4	5.4
	2	333	15.5	31.6	37.0
	3	410	19.1	38.9	75.8
	4	172	8.0	16.3	92.1
	5	56	2.6	5.3	97.4
	6	20	.9	1.9	99.3
so gut wie gar nicht	7	7	.3	.7	100.0
Out of range		1096	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.929	Std dev	1.086		



1977 S15\_0130  
Studium / Fähigkeiten

HFB

c) Mir gelingt es, Wesentliches vom Unwesentlichen zu unterscheiden.

S15\_0130 Gelingt - wesentlich/unwesentl. trennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	92	4.3	8.7	8.7
	2	431	20.0	40.9	49.6
	3	357	16.6	33.8	83.4
	4	121	5.6	11.5	94.9
	5	40	1.9	3.8	98.7
	6	10	.5	.9	99.6
so gut wie gar nicht	7	4	.2	.4	100.0
Out of range		1096	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.651	Std dev	1.024		

1977 S15\_0131  
Studium / Fähigkeiten

HFB

d) Mir gelingt es, in Zusammenhängen zu denken.

S15\_0131 Gelingt - in Zusammenhängen denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	81	3.8	7.7	7.7
	2	412	19.2	39.1	46.7
	3	384	17.9	36.4	83.1
	4	117	5.4	11.1	94.2
	5	39	1.8	3.7	97.9
	6	13	.6	1.2	99.1
so gut wie gar nicht	7	9	.4	.9	100.0
Out of range		1096	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.712	Std dev	1.059		

1977 S15\_0132  
Studium / Fähigkeiten

HFB

e) Mir gelingt es, Verallgemeinerungen vorzunehmen.

S15\_0132 Gelingt - Verallgemeinerungen vornehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	57	2.6	5.4	5.4
	2	398	18.5	37.8	43.2
	3	413	19.2	39.2	82.4
	4	122	5.7	11.6	94.0
	5	46	2.1	4.4	98.4
	6	9	.4	.9	99.2
so gut wie gar nicht	7	8	.4	.8	100.0
Out of range		1098	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	1.016		

1977 S15\_0133  
Studium / Fähigkeiten

HFB

f) Mir gelingt es, einen Gedankengang selbständig zu Ende zu führen.

S15\_0133 Gelingt - Gedankengang zuende führen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	57	2.6	5.4	5.4
	2	427	19.9	40.6	46.1
	3	367	17.1	34.9	81.0
	4	136	6.3	12.9	93.9
	5	45	2.1	4.3	98.2
	6	12	.6	1.1	99.3
so gut wie gar nicht	7	7	.3	.7	100.0
Out of range		1100	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.761	Std dev	1.038		

1977 S15\_0134  
Studium / Fähigkeiten

HFB

g) Mir gelingt es, Probleme zu erkennen.

S15\_0134 Gelingt - Probleme erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	85	4.0	8.1	8.1
	2	501	23.3	47.6	55.7
	3	326	15.2	31.0	86.7
	4	99	4.6	9.4	96.1
	5	21	1.0	2.0	98.1
	6	15	.7	1.4	99.5
so gut wie gar nicht	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.558	Std dev	.992		

1977 S15\_0135  
Studium / Fähigkeiten

HFB

h) Mir gelingt es, konzentriert arbeiten.

S15\_0135 Gelingt - konzentriert arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	95	4.4	9.1	9.1
	2	389	18.1	37.3	46.4
	3	311	14.5	29.8	76.2
	4	147	6.8	14.1	90.3
	5	70	3.3	6.7	97.0
	6	23	1.1	2.2	99.2
so gut wie gar nicht	7	8	.4	.8	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.817	Std dev	1.198		

1977 S15\_0136  
Studium / Fähigkeiten

HFB

i) Mir gelingt es, Schwächen eines Gedankenganges zu erkennen.

S15\_0136 Gelingt - Denkfehler erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	54	2.5	5.2	5.2
	2	313	14.6	30.0	35.2
	3	388	18.0	37.2	72.4
	4	182	8.5	17.4	89.8
	5	70	3.3	6.7	96.5
	6	24	1.1	2.3	98.8
so gut wie gar nicht	7	12	.6	1.2	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.020	Std dev	1.159		

1977 S15\_0137  
Studium / Fähigkeiten

HFB

k) Mir gelingt es, in fachlichen Diskussionen eigene Gedanken vorzutragen.

S15\_0137 Gelingt - eigene Gedanken vortragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	90	4.2	8.6	8.6
	2	365	17.0	35.0	43.6
	3	320	14.9	30.7	74.2
	4	154	7.2	14.8	89.0
	5	69	3.2	6.6	95.6
	6	27	1.3	2.6	98.2
so gut wie gar nicht	7	19	.9	1.8	100.0
Out of range		1107	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.908	Std dev	1.274		

1977 S15\_0138  
Studium / Fähigkeiten

HFB

1) **Mir gelingt es, die obligatorischen Studienverpflichtungen zu erfüllen.**

S15\_0138 Gelingt - Obligatorisches erfüllen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	122	5.7	11.7	11.7
	2	528	24.5	50.5	62.1
	3	280	13.0	26.8	88.9
	4	80	3.7	7.6	96.6
	5	24	1.1	2.3	98.9
	6	6	.3	.6	99.4
so gut wie gar nicht	7	6	.3	.6	100.0
Out of range		1105	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	.976		

1977 S15\_0139  
Studium / Fähigkeiten

HFB

m) **Mir gelingt es, mein fachliches Wissen selbständig zu vertiefen.**

S15\_0139 Gelingt - selbst Fachwissen vertiefen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	75	3.5	7.2	7.2
	2	362	16.8	34.5	41.7
	3	359	16.7	34.3	76.0
	4	133	6.2	12.7	88.6
	5	76	3.5	7.3	95.9
	6	30	1.4	2.9	98.8
so gut wie gar nicht	7	13	.6	1.2	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.919	Std dev	1.225		

1977 S15\_0140  
Studium / Fähigkeiten

HFB

n) Mir gelingt es, Fachdiskussionen in der Gruppe auszulösen.

S15\_0140 Gelingt - Fachdiskussion auslösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	40	1.9	3.9	3.9
	2	207	9.6	20.0	23.9
	3	337	15.7	32.6	56.4
	4	190	8.8	18.4	74.8
	5	122	5.7	11.8	86.6
	6	70	3.3	6.8	93.3
so gut wie gar nicht	7	69	3.2	6.7	100.0
Out of range		1116	51.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.612	Std dev	1.521		

1977 S15\_0141  
Studium / Fähigkeiten

HFB

o) Mir gelingt es, ein strenges Arbeitsregime über längere Zeit durchzuhalten.

S15\_0141 Gelingt - Arbeitsregime durchhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	64	3.0	6.1	6.1
	2	199	9.3	19.1	25.3
	3	246	11.4	23.6	48.9
	4	216	10.0	20.7	69.6
	5	163	7.6	15.7	85.3
	6	77	3.6	7.4	92.7
so gut wie gar nicht	7	76	3.5	7.3	100.0
Out of range		1110	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.720	Std dev	1.609		

1977 S15\_0142  
Studium / Fähigkeiten

HFB

p) Mir gelingt es, mein Wissen anderen weiterzuvermitteln.

S15\_0142 Gelingt - Wissen an andere vermitteln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	75	3.5	7.2	7.2
	2	444	20.6	42.6	49.8
	3	333	15.5	32.0	81.8
	4	107	5.0	10.3	92.0
	5	50	2.3	4.8	96.8
	6	27	1.3	2.6	99.4
so gut wie gar nicht	7	6	.3	.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.729	Std dev	1.123		

1977 S15\_0143  
Studium / Fähigkeiten

HFB

q) Mir gelingt es, meine eigenen Leistungen kritisch einzuschätzen.

S15\_0143 Gelingt - Einschätzung eigener Leistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	182	8.5	17.4	17.4
	2	578	26.9	55.3	72.7
	3	217	10.1	20.8	93.5
	4	40	1.9	3.8	97.3
	5	18	.8	1.7	99.0
	6	6	.3	.6	99.6
so gut wie gar nicht	7	4	.2	.4	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.204	Std dev	.915		

1977 S15\_0144  
Studium / Fähigkeiten

HFB

r) Mir gelingt es, die Selbststudienzeit rationell zu nutzen.

S15\_0144 Gelingt - Selbststudienzeit rationell

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	39	1.8	3.7	3.7
	2	216	10.0	20.7	24.4
	3	377	17.5	36.1	60.5
	4	217	10.1	20.8	81.2
	5	129	6.0	12.3	93.6
	6	44	2.0	4.2	97.8
so gut wie gar nicht	7	23	1.1	2.2	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.388	Std dev	1.281		

1977 S15\_0145  
Studium / Fähigkeiten

HFB

s) Mir gelingt es, den Lehrstoff mit den Anforderungen der Praxis im Zusammenhang zu sehen.

S15\_0145 Gelingt - Theorie und Praxis verbinden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	63	2.9	6.0	6.0
	2	325	15.1	31.0	37.0
	3	320	14.9	30.5	67.6
	4	170	7.9	16.2	83.8
	5	93	4.3	8.9	92.7
	6	50	2.3	4.8	97.4
so gut wie gar nicht	7	27	1.3	2.6	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.156	Std dev	1.374		



1977 S15\_0146  
Politik / Fähigkeiten

HFB

t) Mir gelingt es, zu aktuellen politischen Ereignissen eine eigene Meinung zu bilden.

S15\_0146 Gelingt - eigene Meinung zu akt. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	271	12.6	26.0	26.0
	2	541	25.2	51.9	77.9
	3	160	7.4	15.4	93.3
	4	49	2.3	4.7	98.0
	5	8	.4	.8	98.8
	6	7	.3	.7	99.4
so gut wie gar nicht	7	6	.3	.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.066	Std dev	.959		

1977 S15\_0147

HFB

u) Mir gelingt es, in Diskussionen den Klassenstandpunkt zu vertreten.

S15\_0147 Gelingt - Klassenstandpunkt bei Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	251	11.7	24.2	24.2
	2	460	21.4	44.3	68.5
	3	207	9.6	19.9	88.4
	4	67	3.1	6.5	94.9
	5	30	1.4	2.9	97.8
	6	14	.7	1.3	99.1
so gut wie gar nicht	7	9	.4	.9	100.0
Out of range		1113	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.271	Std dev	1.149		

1977 S15\_0148  
Politik / Fähigkeiten

HFB

v) Mir gelingt es, in meinem Verhalten den Klassenstandpunkt deutlich zu machen.

S15\_0148 Gelingt - Klassenstandpunkt im Verhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	169	7.9	16.3	16.3
	2	476	22.1	45.9	62.1
	3	265	12.3	25.5	87.7
	4	87	4.0	8.4	96.1
	5	19	.9	1.8	97.9
	6	14	.7	1.3	99.2
so gut wie gar nicht	7	8	.4	.8	100.0
Out of range		1113	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.408	Std dev	1.078		

1977 S15\_0149  
Leistung / Schule

HFB

40. Welche Noten hatten Sie im Abschlußzeugnis (12. Klasse bzw. 10. Klasse für Fachschulstudenten) in folgenden Fächern?

a) Deutsch

S15\_0149 Schulabschlußnote - Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	350	16.3	33.7	33.7
	2	551	25.6	53.0	86.6
	3	134	6.2	12.9	99.5
	4	5	.2	.5	100.0
Out of range		1111	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.802	Std dev	.668		

1977 S15\_0150 HFB  
Leistung / Schule

**b) Russisch-Note im Schulabschlußzeugnis**

S15\_0150 Schulabschlußnote - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	327	15.2	31.4	31.4
	2	478	22.2	45.8	77.2
	3	219	10.2	21.0	98.2
	4	19	.9	1.8	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.933	Std dev	.770		

1977 S15\_0151 HFB  
Leistung / Schule

**c) Mathematik-Note im Schulabschlußzeugnis**

S15\_0151 Schulabschlußnote - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	321	14.9	30.7	30.7
	2	470	21.9	45.0	75.7
	3	230	10.7	22.0	97.7
	4	24	1.1	2.3	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.959	Std dev	.786		

1977 S15\_0152 HFB  
Leistung / Schule

**d) Staatsbürgerkunde-Note im Schulabschlußzeugnis**

S15\_0152 Schulabschlußnote - Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	496	23.1	47.6	47.6
	2	474	22.0	45.4	93.0
	3	71	3.3	6.8	99.8
	4	2	.1	.2	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.596	Std dev	.623		

1977 S15\_0153  
Leistung / Schule

HFB

e) Physik-Note im Schulabschlußzeugnis

S15\_0153 Schulabschlußnote - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	291	13.5	27.9	27.9
	2	542	25.2	52.0	79.9
	3	203	9.4	19.5	99.4
	4	6	.3	.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.927	Std dev	.702		

1977 S15\_0154  
Leistung / Schule

HFB

f) Gesamtprädikat im Schulabschlußzeugnis

S15\_0154 Gesamtprädikat im Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	341	15.9	33.3	33.3
	2	608	28.3	59.4	92.7
	3	72	3.3	7.0	99.7
	4	3	.1	.3	100.0
Out of range		1127	52.4	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.743	Std dev	.591		

1977 S15\_0155  
Studium

HFB KU

41. Geben Sie bitte an, inwieweit folgendes auf Ihr Studium in den fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten zutrifft.

Das trifft

1 in sehr starkem Maße zu

...

7 überhaupt nicht zu

a) Auf offene Probleme wird hingewiesen.

S15\_0155 Im Fach - Hinweis auf Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	269	12.5	12.8	12.8
	2	878	40.8	41.9	54.7
	3	609	28.3	29.1	83.8
	4	205	9.5	9.8	93.6
	5	78	3.6	3.7	97.3
	6	40	1.9	1.9	99.2
trifft gar nicht zu	7	17	.8	.8	100.0
Out of range		55	2.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.586	Std dev	1.145		

1977 S15\_0156  
Studium

HFB KU

b) In fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten werden verschiedene Lösungswege für Probleme dargelegt.

S15\_0156 Im Fach - versch. Lösungswege gezeigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	197	9.2	9.4	9.4
	2	848	39.4	40.6	50.0
	3	611	28.4	29.2	79.2
	4	223	10.4	10.7	89.9
	5	117	5.4	5.6	95.5
	6	65	3.0	3.1	98.6
trifft gar nicht zu	7	29	1.3	1.4	100.0
Out of range		61	2.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	1.251		

1977 S15\_0157  
Studium

HFB KU

c) In fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten charakterisieren die Lehrkräfte ihren eigenen Standpunkt.

S15\_0157 Im Fach - LK sagen eigenen Standpunkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	338	15.7	16.2	16.2
	2	783	36.4	37.5	53.7
	3	465	21.6	22.3	76.0
	4	264	12.3	12.6	88.6
	5	125	5.8	6.0	94.6
	6	71	3.3	3.4	98.0
trifft gar nicht zu	7	42	2.0	2.0	100.0
Out of range		63	2.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.730	Std dev	1.394		

1977 S15\_0158  
Studium

HFB KU

d) In fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten werden die Studenten an die Forschungstätigkeit herangeführt.

S15\_0158 Im Fach - Studenten zur Forsch. geführt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	97	4.5	4.7	4.7
	2	368	17.1	17.9	22.6
	3	537	25.0	26.1	48.6
	4	388	18.0	18.8	67.4
	5	266	12.4	12.9	80.3
	6	196	9.1	9.5	89.9
trifft gar nicht zu	7	209	9.7	10.1	100.0
Out of range		90	4.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.865	Std dev	1.674		

1977 S15\_0159  
Studium

HFB KU

e) In fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten werden für das Selbststudium genügend Hinweise gegeben.

S15\_0159 Fachrichtung - Hinweise z. Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	205	9.5	9.8	9.8
	2	596	27.7	28.4	38.2
	3	553	25.7	26.3	64.5
	4	340	15.8	16.2	80.7
	5	227	10.6	10.8	91.5
	6	125	5.8	6.0	97.5
trifft gar nicht zu	7	53	2.5	2.5	100.0
Out of range		52	2.4	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.179	Std dev	1.476		

1977 S15\_0160  
Studium

HFB KU

f) In fachrichtungsspezifischen Lehrgebieten werden Bezüge zur Praxis hergestellt.

S15\_0160 Fachrichtung - Praxisbezug

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	214	9.9	10.2	10.2
	2	563	26.2	26.8	37.0
	3	556	25.8	26.5	63.5
	4	342	15.9	16.3	79.8
	5	227	10.6	10.8	90.6
	6	143	6.6	6.8	97.4
trifft gar nicht zu	7	55	2.6	2.6	100.0
Out of range		51	2.4	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.216	Std dev	1.502		

1977 S15\_0161  
Einstellung / Studium

HFB KU

42. Denken Sie an Ihren Studienalltag. Wie sehr ist die Erfüllung nachstehender Forderungen für Sie persönlich bedeutsam?

Das ist für mich

1 sehr bedeutsam

...

7 gar nicht bedeutsam

a) mich allseitig zu bilden

S15\_0161 Für mich - allseitig bilden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1107	51.5	52.3	52.3
	2	745	34.6	35.2	87.4
	3	214	9.9	10.1	97.5
	4	37	1.7	1.7	99.3
	5	8	.4	.4	99.7
	6	1	.0	.0	99.7
gar nicht bedeutsam	7	6	.3	.3	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.641	Std dev	.823		

1977 S15\_0162  
Einstellung / Studium

HFB KU

b) selbständig zu arbeiten

S15\_0162 Für mich - selbständig arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	908	42.2	42.9	42.9
	2	898	41.7	42.4	85.3
	3	240	11.2	11.3	96.7
	4	50	2.3	2.4	99.1
	5	11	.5	.5	99.6
	6	5	.2	.2	99.8
gar nicht bedeutsam	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		35	1.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.766	Std dev	.845		



1977 S15\_0163  
Einstellung / Studium

HFB KU

c) die Studienanforderungen in vollem Umfang zu erfüllen

S15\_0163 Für mich - Studienanforderungen erfüllen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	567	26.4	26.8	26.8
	2	948	44.1	44.8	71.6
	3	435	20.2	20.6	92.2
	4	112	5.2	5.3	97.5
	5	33	1.5	1.6	99.1
	6	15	.7	.7	99.8
gar nicht bedeutsam	7	5	.2	.2	100.0
Out of range		36	1.7	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.130	Std dev	.991		

1977 S15\_0164  
Einstellung / Studium

HFB KU

d) nach guter Benotung der Studienleistung zu streben

S15\_0164 Für mich - nach guten Noten streben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	414	19.2	19.6	19.6
	2	861	40.0	40.7	60.3
	3	496	23.1	23.5	83.8
	4	168	7.8	7.9	91.7
	5	65	3.0	3.1	94.8
	6	51	2.4	2.4	97.2
gar nicht bedeutsam	7	59	2.7	2.8	100.0
Out of range		37	1.7	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.526	Std dev	1.354		

1977 S15\_0165  
Einstellung / Studium

HFB KU

e) im Studium wissenschaftlich-produktiv zu arbeiten

S15\_0165 Für mich - wissensch.-produktiv arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	372	17.3	17.8	17.8
	2	839	39.0	40.1	57.9
	3	516	24.0	24.7	82.6
	4	201	9.3	9.6	92.2
	5	84	3.9	4.0	96.2
	6	44	2.0	2.1	98.3
gar nicht bedeutsam	7	35	1.6	1.7	100.0
Out of range		60	2.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	2.549	Std dev	1.275		

1977 S15\_0166  
Einstellung / Studium

HFB

Nachfolgend finden Sie einige Aussagen zur Bewältigung der Studienaufgaben. Nehmen Sie bitte zu jeder Aussage Stellung.

43. Die disziplinierte Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist für mich eine Selbstverständlichkeit.

Das stimmt

1 vollkommen

..

7 überhaupt nicht

S15\_0166 Besuche alle Lehrveranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	441	20.5	42.2	42.2
	2	376	17.5	36.0	78.3
	3	162	7.5	15.5	93.8
	4	34	1.6	3.3	97.0
	5	9	.4	.9	97.9
	6	9	.4	.9	98.8
stimmt gar nicht	7	13	.6	1.2	100.0
Out of range		1107	51.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	1.920	Std dev	1.109		

1977 S15\_0167  
Einstellung / Studium

HFB KU

44. Mittelmaß in einzelnen Fächern schadet kaum meiner Entwicklung zu einer wertvollen Fachkraft.

S15\_0167 In einzelnen Fächern reicht Mittelmaß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	287	13.3	13.7	13.7
	2	434	20.2	20.7	34.4
	3	366	17.0	17.5	51.9
	4	214	9.9	10.2	62.1
	5	249	11.6	11.9	74.0
	6	271	12.6	12.9	86.9
stimmt gar nicht	7	274	12.7	13.1	100.0
Out of range		56	2.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.770	Std dev	2.000		

1977 S15\_0168  
Einstellung / Studium

HFB KU

45. Wenn ich mein Studium nicht ernsthaft betreibe, setze ich mich mit Sicherheit der Kritik meiner Gruppe aus.

S15\_0168 Gruppenkritik bei unernstem Studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	544	25.3	26.0	26.0
	2	535	24.9	25.6	51.6
	3	394	18.3	18.8	70.4
	4	233	10.8	11.1	81.5
	5	188	8.7	9.0	90.5
	6	124	5.8	5.9	96.5
stimmt gar nicht	7	74	3.4	3.5	100.0
Out of range		59	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.835	Std dev	1.685		

1977 S15\_0169  
Einstellung / Studium

HFB KU

46. Um gute Studienergebnisse zu erreichen, ist es nicht unbedingt erforderlich, alle Lehrveranstaltungen zu besuchen.

S15\_0169 Besuch aller Lehrveranstaltungen unnötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	390	18.1	18.5	18.5
	2	458	21.3	21.8	40.3
	3	299	13.9	14.2	54.5
	4	120	5.6	5.7	60.2
	5	158	7.3	7.5	67.8
	6	288	13.4	13.7	81.5
stimmt gar nicht	7	390	18.1	18.5	100.0
Out of range		48	2.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.771	Std dev	2.219		

1977 S15\_0170  
Einstellung / Studium

HFB

47. Ich nutze auch das Wochenende, um Studienaufgaben zu erledigen.

S15\_0170 Nutze auch Wochenende f. Studienaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	341	15.9	32.7	32.7
	2	225	10.5	21.6	54.3
	3	140	6.5	13.4	67.7
	4	89	4.1	8.5	76.2
	5	81	3.8	7.8	84.0
	6	112	5.2	10.7	94.7
stimmt gar nicht	7	55	2.6	5.3	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.904	Std dev	1.930		

1977 S15\_0421  
Einstellung / Studium

KU

28. Ich lege für mich immer fest, worauf ich mich im jeweiligen Studienabschnitt besonders zu konzentrieren habe.

S15\_0421 Setze für mich im Studium Schwerpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	230	10.7	21.8	21.8
	2	286	13.3	27.1	48.9
	3	216	10.0	20.5	69.4
	4	110	5.1	10.4	79.8
	5	77	3.6	7.3	87.1
	6	57	2.6	5.4	92.5
stimmt gar nicht	7	79	3.7	7.5	100.0
Out of range		1096	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.005	Std dev	1.796		

1977 S15\_0171  
Studium

HFB KU

48. Wir haben schon während unserer Ausbildungszeit genügend Möglichkeiten, die erworbenen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden.

S15\_0171 Kenntnisanwendung in Praxis ist möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	122	5.7	5.9	5.9
	2	218	10.1	10.5	16.4
	3	267	12.4	12.9	29.2
	4	249	11.6	12.0	41.2
	5	301	14.0	14.5	55.7
	6	424	19.7	20.4	76.2
stimmt gar nicht	7	495	23.0	23.8	100.0
Out of range		75	3.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.754	Std dev	1.902		

1977 S15\_0172  
Einstellung / Studium

HFB KU

49. Ich habe einen den Studienanforderungen entsprechenden Arbeitsstil gefunden.

S15\_0172 Habe erforderlichen Arbeitsstil gefunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	181	8.4	8.6	8.6
	2	664	30.9	31.6	40.3
	3	647	30.1	30.8	71.1
	4	322	15.0	15.3	86.4
	5	153	7.1	7.3	93.7
	6	83	3.9	4.0	97.7
stimmt gar nicht	7	49	2.3	2.3	100.0
Out of range		52	2.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.022	Std dev	1.355		

1977 S15\_0173  
Studium / Leistung

HFB KU

50. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe (FDJ-Gruppe) gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

S15\_0173 Leistungseinordnung in Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
erstes Drittel	1	566	26.3	27.1	27.1
1. Hälfte 2. Drittel	2	751	34.9	36.0	63.1
2. Hälfte 2. Drittel	3	557	25.9	26.7	89.8
letztes Drittel	4	214	9.9	10.2	100.0
Out of range		63	2.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0174  
Studium / Leistung

HFB KU

51. Schätzen Sie bitte ein: Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis zu 15 %
- 2 bis zu 30 %
- 3 bis zu 50 %
- 4 bis zu 75 %
- 5 über 75 %

S15\_0174 Bewältigter Anteil Selbststudienaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 15 %	1	74	3.4	3.5	3.5
bis zu 30 %	2	265	12.3	12.6	16.2
bis zu 50 %	3	825	38.4	39.3	55.5
bis zu 75 %	4	760	35.3	36.2	91.7
über 75 %	5	174	8.1	8.3	100.0
Out of range		53	2.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0175  
Studium / Leistung

HFB KU

52. Welchem Zensurendurchschnitt entsprechen Ihre bisherigen Studienleistungen?

- 1 1,0 - 1,6
- 2 1,7 - 2,2
- 3 2,3 - 2,9
- 4 3,0 und darüber

S15\_0175 Zensurendurchschnitt der Studienleistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	109	5.1	5.3	5.3
1,7 bis 2,2	2	681	31.7	32.9	38.1
2,3 bis 2,9	3	951	44.2	45.9	84.0
3,0 und darüber	4	332	15.4	16.0	100.0
Out of range		78	3.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0176  
Studium / Einkommen

HFB

53. Welches Stipendium erhalten Sie? (außer Leistungsstipendien)

- 1 Grundstipendium
- 2 ein Sonderstipendium
- 3 weniger als das Grundstipendium
- 4 kein Stipendium

S15\_0176 Welches Stipendium (außer Leist.stip.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Grundstipendium	1	643	29.9	61.4	61.4
ein Sonderstipendium	2	61	2.8	5.8	67.2
weniger als Grundst.	3	210	9.8	20.1	87.3
kein Stipendium	4	133	6.2	12.7	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0177  
Studium / Einkommen

HFB KU

54. Erhalten Sie Leistungsstipendium?

- 1 ja, 40,-- M
- 2 ja, 60,-- M
- 3 ja, 80,-- M
- 4 ja, ein Sonderstipendium bzw. Zusatzstipendium
- 5 nein

S15\_0177 Erhalte Leistungsstipendium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, 40,-- M	1	268	12.5	13.1	13.1
ja, 60,-- M	2	131	6.1	6.4	19.5
ja, 80,-- M	3	85	4.0	4.2	23.7
Sonder-/Zusatzstip.	4	42	2.0	2.1	25.8
nein	5	1516	70.5	74.2	100.0
Out of range		109	5.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0178  
Studium / Gewohnheiten

HFB KU

55. Besuchen Sie fakultative Lehrveranstaltungen?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, gelegentlich
- 3 nein
- 4 Solche Möglichkeiten gibt es in unserer Ausbildung nicht.

S15\_0178 Besuche fakultative Lehrveranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	245	11.4	18.1	18.1
ja, gelegentlich	2	553	25.7	40.8	58.9
nein	3	557	25.9	41.1	100.0
gibt es nicht	4	738	34.3	Missing	
Out of range		58	2.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0179  
Studium

HFB

56. Werden in Ihrer Gruppe Anwesenheitslisten zu verschiedenen Lehrveranstaltungen geführt?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein

S15\_0179 Anwesenh.kontrolle bei Lehrveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	428	19.9	41.0	41.0
ja, ab und zu	2	469	21.8	44.9	85.8
nein	3	148	6.9	14.2	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0180  
Studium

HFB

57. Werden die Ergebnisse solcher Kontrollen in den Gruppen ausgewertet?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein

S15\_0180 Anwesenheitskontrolle wird ausgewertet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	267	12.4	25.9	25.9
ja, ab und zu	2	492	22.9	47.7	73.5
nein	3	273	12.7	26.5	100.0
Out of range		1119	52.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.006	Std dev	.724		

1977 S15\_0181  
Studium

HFB

58. Halten Sie Anwesenheitskontrollen zu Lehrveranstaltungen für notwendig?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein

S15\_0181 Halte Anwesenheitskontrolle für nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	194	9.0	18.6	18.6
ja, ab und zu	2	384	17.9	36.7	55.3
nein	3	467	21.7	44.7	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0182  
Jugendverband

HFB KU

59. Üben Sie gegenwärtig eine Funktion in der FDJ aus? Falls Sie mehrere innehaben, geben Sie bitte die wichtigste an.

- 1 Mitglied einer zentralen Leitung (auch ZR, BL, KL)
- 2 Mitglied einer FDJ-Sektionsleitung bzw. der ZSGL
- 3 FDJ-Gruppenleiter
- 4 Gruppenleitungsmitglied
- 5 sonstige Funktionen
- 6 keine Funktion in der FDJ

S15\_0182 Übe Funktion in FDJ aus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in zentraler Leitung	1	51	2.4	2.4	2.4
in Sektionsleitung	2	97	4.5	4.6	7.1
bin Gruppenleiter	3	119	5.5	5.7	12.8
in Gruppenleitung	4	435	20.2	20.8	33.5
sonstige Funktion	5	522	24.3	24.9	58.5
keine Funktion	6	869	40.4	41.5	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0183  
Jugendverband

HFB KU

60. Üben Sie Ihre Funktion gern aus?

- 1 ja, sehr gern
- 2 ja, gern
- 3 nicht so gern
- 4 sehr ungern

S15\_0183 Übe FDJ-Funktion gern aus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr gern	1	169	7.9	13.2	13.2
ja, gern	2	823	38.3	64.2	77.4
nicht so gern	3	269	12.5	21.0	98.4
sehr ungern	4	21	1.0	1.6	100.0
Out of range		869	40.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0184  
Jugendverband

HFB KU

61. Hatten Sie schon eine Funktion in der FDJ?

- 1 ja, vor Aufnahme des Studiums  
2 ja, in früheren Studienjahren  
3 ja, vor Aufnahme des Studiums und in früheren Studienjahren  
4 nein

S15\_0184 Hatte bereits Funktion in FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, vor dem Studium	1	1394	64.8	66.4	66.4
in früheren Stud.jah	2	59	2.7	2.8	69.2
Antwort 1 und 2	3	408	19.0	19.4	88.6
nein	4	239	11.1	11.4	100.0
Out of range		51	2.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.758	Std dev	1.120		

1977 S15\_0185  
Organisation

HFB KU

62. Üben Sie außerhalb der FDJ eine Funktion aus?

S15\_0185 Übe Funktion außerhalb der FDJ aus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	194	9.0	9.2	9.2
ja, eine	2	631	29.3	30.1	39.3
nein	3	1274	59.2	60.7	100.0
Out of range		52	2.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0186  
Partei

HFB KU

63. Sind Sie Mitglied bzw. Kandidat der SED?

S15\_0186 Bin Mitglied bzw. Kandidat der SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	503	23.4	24.0	24.0
nein	2	1593	74.1	76.0	100.0
Out of range		55	2.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.760	Std dev	.427		

1977 S15\_0187  
Jugendverband

HFB KU

64. In meiner FDJ-Gruppe herrscht eine kritisch-konstruktive und zugleich freundschaftliche Atmosphäre.

Das stimmt

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

S15\_0187 FDJ-Gruppe - kritisch, freundschaftlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	257	11.9	12.2	12.2
	2	624	29.0	29.6	41.9
	3	568	26.4	27.0	68.8
	4	331	15.4	15.7	84.6
	5	170	7.9	8.1	92.6
	6	84	3.9	4.0	96.6
stimmt gar nicht	7	71	3.3	3.4	100.0
Out of range		46	2.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.033	Std dev	1.471		

1977 S15\_0188  
Jugendverband

HFB KU

65. In meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.

S15\_0188 FDJ-Gruppe - fühle mich da wohl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	325	15.1	15.5	15.5
	2	703	32.7	33.5	48.9
	3	483	22.5	23.0	71.9
	4	279	13.0	13.3	85.2
	5	157	7.3	7.5	92.7
	6	88	4.1	4.2	96.9
stimmt gar nicht	7	66	3.1	3.1	100.0
Out of range		50	2.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.890	Std dev	1.501		

1977 S15\_0189  
Jugendverband

HFB KU

66. Unsere FDJ-Gruppenleitung hat mein Vertrauen.

S15\_0189 FDJ-Gruppe - Leitung hat mein Vertrauen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	439	20.4	21.0	21.0
	2	743	34.5	35.5	56.5
	3	461	21.4	22.0	78.6
	4	207	9.6	9.9	88.5
	5	97	4.5	4.6	93.1
	6	87	4.0	4.2	97.3
stimmt gar nicht	7	57	2.6	2.7	100.0
Out of range		60	2.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.473		

1977 S15\_0190  
Leistung / Studium

HFB KU

67. Zu welchem Drittel Ihrer Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer gesellschaftlichen Aktivität?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

S15\_0190 Einordnung bez. ges.Aktivität in Sem.gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
erstes Drittel	1	686	31.9	32.9	32.9
1. Hälfte 2. Drittel	2	754	35.1	36.2	69.1
2. Hälfte 2. Drittel	3	505	23.5	24.2	93.4
letztes Drittel	4	138	6.4	6.6	100.0
Out of range		68	3.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0191  
Leistung / Studium

HFB KU

68. Wieviel Zeit verwenden Sie im Durchschnitt pro Woche für Ihre gesellschaftliche Arbeit? Stundenanzahl bitte direkt eintragen.

S15\_0191 Stunden pro Woche für gesellschaftl. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	33	1.5	1.7	1.7
	1	252	11.7	12.7	14.4
	2	405	18.8	20.5	34.8
	3	292	13.6	14.7	49.6
	4	262	12.2	13.2	62.8
	5	234	10.9	11.8	74.6
	6	164	7.6	8.3	82.9
	7	42	2.0	2.1	85.1
	8	93	4.3	4.7	89.7
	9	22	1.0	1.1	90.9
	10	93	4.3	4.7	95.6
	11	2	.1	.1	95.7
	12	40	1.9	2.0	97.7
	13	3	.1	.2	97.8
	14	4	.2	.2	98.0
	15	15	.7	.8	98.8
	16	2	.1	.1	98.9
	20	9	.4	.5	99.3
	25	2	.1	.1	99.4
	30	2	.1	.1	99.5
	32	1	.0	.1	99.6
	40	1	.0	.1	99.6
	41	1	.0	.1	99.7
	42	1	.0	.1	99.7
	46	1	.0	.1	99.8
	50	4	.2	.2	100.0
Out of range		171	7.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.470	Std dev	4.264		

1977 S15\_0192  
Leistung / Studium

HFB KU

69. Studenten, die gute Leistungen vollbringen, werden oft besonders gefördert (Leistungsstipendium, Sonderstudienverträge u. a.). Halten Sie die Bestenförderung an Ihrer Einrichtung für wirkungsvoll hinsichtlich der Fähigkeitsentwicklung dieser Studenten?

- 1 ja, vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 5 Bestenförderung gibt es bei uns nicht.

S15\_0192 Halte Bestenförderung für wirkungsvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, vollkommen	1	475	22.1	23.6	23.6
mit Einschränkungen	2	1250	58.1	62.2	85.8
kaum	3	215	10.0	10.7	96.5
überhaupt nicht	4	70	3.3	3.5	100.0
entfällt	5	54	2.5	Missing	
Out of range		87	4.0	Missing	
		-----	-----		
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.940	Std dev	.692		

1977 S15\_0193  
Leistung / Studium

HFB KU

70. Sind Sie der Meinung, daß an Ihrer Einrichtung wirklich diejenigen Studenten gefördert werden, die es auf Grund ihrer Leistungen auch verdienen?

- 1 ja, vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 5 Das kann ich nicht beurteilen.

Filter: Nur für die, die bei S15\_0192 mit "1", "2", "3" oder "4" geantwortet haben

S15\_0193 Es werden die wirklich Besten gefördert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, vollkommen	1	458	21.3	25.3	25.3
mit Einschränkungen	2	1201	55.8	66.2	91.5
kaum	3	117	5.4	6.5	98.0
überhaupt nicht	4	37	1.7	2.0	100.0
nicht beurteilbar	5	187	8.7	Missing	
Out of range		151	7.0	Missing	
		-----	-----		
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.853	Std dev	.614		



1977 S15\_0194  
Leistung / Studium

HFB KU

71. Sind Sie Beststudent?

S15\_0194 Bin Beststudent

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	117	5.4	5.7	5.7
nein	2	1940	90.2	94.3	100.0
Out of range		94	4.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.943	Std dev	.232		

1977 S15\_0195  
Studium

HFB KU

72. Schätzen Sie bitte ein, wieviel Stunden pro Woche Sie für die nachstehenden Tätigkeiten verwenden.

a) für das Selbststudium

S15\_0195 Stunden pro Woche - für Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	.1	.1	.1
	1	3	.1	.1	.3
	2	20	.9	1.0	1.2
	3	19	.9	.9	2.2
	4	43	2.0	2.1	4.2
	5	45	2.1	2.2	6.4
	6	37	1.7	1.8	8.1
	7	33	1.5	1.6	9.7
	8	86	4.0	4.1	13.9
	9	31	1.4	1.5	15.3
	10	223	10.4	10.7	26.0
	11	7	.3	.3	26.4
	12	119	5.5	5.7	32.1
	13	8	.4	.4	32.5
	14	76	3.5	3.6	36.1
	15	256	11.9	12.3	48.4
	16	29	1.3	1.4	49.8
	17	16	.7	.8	50.5
	18	73	3.4	3.5	54.0
	19	6	.3	.3	54.3
	20	347	16.1	16.6	70.9
	21	24	1.1	1.2	72.1
	22	24	1.1	1.2	73.3
	23	8	.4	.4	73.6
	24	27	1.3	1.3	74.9
	25	148	6.9	7.1	82.0
	26	6	.3	.3	82.3
	27	4	.2	.2	82.5
	28	35	1.6	1.7	84.2
	29	5	.2	.2	84.4
	30	163	7.6	7.8	92.2
	32	4	.2	.2	92.4
	34	1	.0	.0	92.5
	35	55	2.6	2.6	95.1
	36	3	.1	.1	95.3
	37	2	.1	.1	95.3
	38	3	.1	.1	95.5
	40	51	2.4	2.4	97.9
	41	1	.0	.0	98.0
	42	3	.1	.1	98.1
	45	10	.5	.5	98.6
	50	16	.7	.8	99.4
	55	2	.1	.1	99.5
	56	1	.0	.0	99.5
	60	5	.2	.2	99.8
	70	2	.1	.1	99.9
	72	1	.0	.0	99.9
	75	2	.1	.1	100.0
Out of range		65	3.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	18.349	Std dev	9.968		

1977 S15\_0196  
Sport

HFB KU

b) Schätzen Sie bitte ein, wieviel Stunden pro Woche Sie zum Sporttreiben (außerhalb des Pflichtsports) verwenden.

S15\_0196 Stunden pro Woche - freiwilliger Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	382	17.8	18.8	18.8
	1	338	15.7	16.6	35.5
	2	471	21.9	23.2	58.6
	3	214	9.9	10.5	69.2
	4	216	10.0	10.6	79.8
	5	143	6.6	7.0	86.9
	6	97	4.5	4.8	91.6
	7	14	.7	.7	92.3
	8	63	2.9	3.1	95.4
	9	8	.4	.4	95.8
	10	56	2.6	2.8	98.6
	11	1	.0	.0	98.6
	12	10	.5	.5	99.1
	13	1	.0	.0	99.2
	14	1	.0	.0	99.2
	15	10	.5	.5	99.7
	20	3	.1	.1	99.9
	23	1	.0	.0	99.9
	30	2	.1	.1	100.0
Out of range		120	5.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.840	Std dev	2.891		

1977 S15\_0197  
Kultur

HFB KU

c) Schätzen Sie bitte ein, wieviel Stunden pro Woche Sie für geistig-kulturelle Betätigung verwenden.

S15\_0197 Stunden pro Woche - geistig-kulturell

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	31	1.4	1.5	1.5
	1	105	4.9	5.1	6.6
	2	278	12.9	13.5	20.1
	3	198	9.2	9.6	29.8
	4	273	12.7	13.3	43.0
	5	291	13.5	14.2	57.2
	6	190	8.8	9.2	66.4
	7	49	2.3	2.4	68.8
	8	185	8.6	9.0	77.8
	9	28	1.3	1.4	79.2
	10	270	12.6	13.1	92.3
	12	29	1.3	1.4	93.7
	13	3	.1	.1	93.9
	14	16	.7	.8	94.6
	15	45	2.1	2.2	96.8
	16	7	.3	.3	97.2
	17	2	.1	.1	97.3
	18	3	.1	.1	97.4
	19	1	.0	.0	97.5
	20	32	1.5	1.6	99.0
	21	1	.0	.0	99.1
	22	1	.0	.0	99.1
	25	9	.4	.4	99.6
	30	9	.4	.4	100.0
Out of range		95	4.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.031	Std dev	4.373		

1977 S15\_0198  
Studium

HFB KU

d) Schätzen Sie bitte ein, wieviel Stunden pro Woche Sie für wissenschaftlich-produktive Arbeit über das Lehrprogramm hinaus verwenden.

S15\_0198 Stunden pro Woche - zusätzl. wiss.-prod.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	755	35.1	39.8	39.8
	1	311	14.5	16.4	56.1
	2	358	16.6	18.9	75.0
	3	140	6.5	7.4	82.4
	4	107	5.0	5.6	88.0
	5	114	5.3	6.0	94.0
	6	27	1.3	1.4	95.4
	7	14	.7	.7	96.2
	8	26	1.2	1.4	97.5
	9	4	.2	.2	97.7
	10	33	1.5	1.7	99.5
	12	1	.0	.1	99.5
	15	2	.1	.1	99.6
	18	1	.0	.1	99.7
	20	2	.1	.1	99.8
	21	2	.1	.1	99.9
	22	1	.0	.1	99.9
	30	1	.0	.1	100.0
Out of range		252	11.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.829	Std dev	2.529		

1977 S15\_0503  
Politik

KU

e) Schätzen Sie bitte ein, wieviel Stunden pro Woche Sie für gesellschaftliche/politische Tätigkeit (Funktionsausübung, Versammlungen, Schulungen, Anleitungen) verwenden.

S15\_0503 Std. pro Woche - gesellsch./pol. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	90	4.2	8.7	8.7
	1	161	7.5	15.6	24.4
	2	228	10.6	22.2	46.6
	3	115	5.3	11.2	57.7
	4	127	5.9	12.3	70.1
	5	101	4.7	9.8	79.9
	6	70	3.3	6.8	86.7
	7	14	.7	1.4	88.0
	8	41	1.9	4.0	92.0
	9	6	.3	.6	92.6
	10	50	2.3	4.9	97.5
	11	2	.1	.2	97.7
	12	8	.4	.8	98.4
	14	1	.0	.1	98.5
	15	10	.5	1.0	99.5
	20	5	.2	.5	100.0
Out of range		1122	52.2	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.651	Std dev	3.135		

1977 S15\_0199

HFB KU

Studium / Sozialbeziehung

Wir wenden uns jetzt dem Verhältnis von Studenten und Lehrkräften zu.

Das stimmt

1 vollkommen

...

7 überhaupt nicht

73. Zwischem dem Lehrkörper und den Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S15\_0199 Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	126	5.9	5.9	5.9
	2	561	26.1	26.4	32.3
	3	711	33.1	33.4	65.8
	4	379	17.6	17.8	83.6
	5	189	8.8	8.9	92.5
	6	103	4.8	4.8	97.3
stimmt gar nicht	7	57	2.6	2.7	100.0
Out of range		25	1.2	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.226	Std dev	1.360		

1977 S15\_0200  
Studium / Leistung

HFB KU

74. Meine Studienleistungen werden an der Sektion/Fachschule im  
allgemeinen gerecht beurteilt.

S15\_0200 Studienleistung wird gerecht beurteilt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	444	20.6	20.9	20.9
	2	1034	48.1	48.7	69.6
	3	385	17.9	18.1	87.7
	4	156	7.3	7.3	95.0
	5	79	3.7	3.7	98.7
	6	20	.9	.9	99.7
stimmt gar nicht	7	7	.3	.3	100.0
Out of range		26	1.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.285	Std dev	1.082		

1977 S15\_0201  
Studium

HFB KU

75. Die Meinungen der Studenten sind immer gefragt.

S15\_0201 Meinungen der Studenten sind gefragt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	215	10.0	10.1	10.1
	2	616	28.6	29.0	39.1
	3	565	26.3	26.6	65.7
	4	321	14.9	15.1	80.8
	5	198	9.2	9.3	90.2
	6	143	6.6	6.7	96.9
stimmt gar nicht	7	66	3.1	3.1	100.0
Out of range		27	1.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.171	Std dev	1.515		

1977 S15\_0202  
Studium

HFB KU

**76. Der Lehrkörper kennt im wesentlichen die Probleme der Studenten.**

S15\_0202 Lehrkörper kennt Probleme der Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	113	5.3	5.3	5.3
	2	564	26.2	26.6	31.9
	3	571	26.5	26.9	58.9
	4	359	16.7	16.9	75.8
	5	266	12.4	12.6	88.4
stimmt gar nicht	6	174	8.1	8.2	96.6
	7	72	3.3	3.4	100.0
Out of range		32	1.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.430	Std dev	1.500		

1977 S15\_0203  
Studium / Freundschaft

HFB

**77. Fühlen sie sich mit nachstehenden Lehrkräften Ihrer Einrichtung freundschaftlich verbunden?**

**a) mit dem Seminargruppenberater**

S15\_0203 Verbundenheit - zu Seminargruppenberater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	611	28.4	59.0	59.0
nein	2	425	19.8	41.0	100.0
Out of range		1115	51.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0204  
Studium / Freundschaft

HFB

**b) fühle mich mit Professoren, Dozenten freundschaftlich verbunden**

S15\_0204 Verbundenheit - zu Professoren, Dozenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	282	13.1	29.1	29.1
nein	2	687	31.9	70.9	100.0
Out of range		1182	55.0	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0205  
Studium / Freundschaft

HFB

c) fühle mich mit mit anderen Lehrkräften freundschaftlich verbunden

S15\_0205 Verbundenheit - zu anderen Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	435	20.2	42.4	42.4
nein	2	590	27.4	57.6	100.0
Out of range		1126	52.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0206  
Studium

HFB

78. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun. Manchmal denkt man: So wie er/sie möchte ich auch sein. Kennen Sie an Ihrer Einrichtung Lehrkräfte, bei denen Sie auch schon so oder ähnlich gedacht haben?

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

S15\_0206 Habe Lehrkräfte zum Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	417	19.4	39.3	39.3
ja, eine	2	289	13.4	27.2	66.5
nein	3	355	16.5	33.5	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0207  
Studium / Kommunikation

HFB

79. Haben Sie in diesem Studienjahr mit Ihrem Seminargruppenberater bereits über folgende Fragen gesprochen?

- 1 ja, öfter gesprochen
- 2 ja, einmal gesprochen
- 3 nie gesprochen

a) über persönliche Fragen

S15\_0207 Gespräch mit SG-Berater - Persönliches

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	285	13.2	26.9	26.9
einmal im Stud.jahr	2	333	15.5	31.4	58.4
dieses Stud.j. nicht	3	441	20.5	41.6	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0208  
Studium / Kommunikation

HFB

b) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über politisch-weltanschauliche Fragen gesprochen.

S15\_0208 Gespräch mit SG-Berater - Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	524	24.4	49.6	49.6
einmal im Stud.jahr	2	222	10.3	21.0	70.6
dieses Stud.j. nicht	3	310	14.4	29.4	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0209  
Studium / Kommunikation

HFB

c) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über den Inhalt von Lehrveranstaltungen gesprochen.

S15\_0209 Gespräch mit SG-Berater - Lehrinhalte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	666	31.0	62.9	62.9
einmal im Stud.jahr	2	224	10.4	21.2	84.1
dieses Stud.j. nicht	3	168	7.8	15.9	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0210  
Studium / Kommunikation

HFB

d) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen gesprochen.

S15\_0210 Gespräch mit SG-Berater - Lehrorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	599	27.8	56.9	56.9
einmal im Stud.jahr	2	237	11.0	22.5	79.4
dieses Stud.j. nicht	3	217	10.1	20.6	100.0
Out of range		1098	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0211  
Studium / Kommunikation

HFB

e) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltung hinaus interessieren, gesprochen.

S15\_0211 Gespräch mit SG-Berater - Fachprobleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	231	10.7	21.9	21.9
einmal im Stud.jahr	2	226	10.5	21.5	43.4
dieses Stud.j. nicht	3	596	27.7	56.6	100.0
Out of range		1098	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0212  
Studium / Kommunikation

HFB

f) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über kulturelle Fragen gesprochen.

S15\_0212 Gespräch mit SG-Berater - Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	321	14.9	30.5	30.5
einmal im Stud.jahr	2	261	12.1	24.8	55.3
dieses Stud.j. nicht	3	470	21.9	44.7	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0213  
Studium / Kommunikation

HFB

g) Habe in diesem Studienjahr mit dem Seminargruppenberater über Fragen der FDJ-Arbeit in der Gruppe gesprochen.

S15\_0213 Gespräch mit SG-Berater - FDJ-Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	698	32.5	66.1	66.1
einmal im Stud.jahr	2	182	8.5	17.2	83.3
dieses Stud.j. nicht	3	176	8.2	16.7	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0214  
Studium / Kommunikation

HFB

80. Wie ist das mit anderen Lehrkräften (also außer dem Seminargruppenberater)?

- 1 ja, öfter gesprochen
- 2 ja, einmal gesprochen
- 3 nie gesprochen

a) über persönliche Fragen

S15\_0214 Gespräch mit anderen LK - Persönliches

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	135	6.3	12.7	12.7
einmal im Stud.jahr	2	183	8.5	17.2	29.9
dieses Stud.j. nicht	3	747	34.7	70.1	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0215  
Studium / Kommunikation

HFB

b) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über politisch-weltanschauliche Fragen gesprochen.

S15\_0215 Gespräch mit anderen LK - Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	444	20.6	41.8	41.8
einmal im Stud.jahr	2	227	10.6	21.4	63.2
dieses Stud.j. nicht	3	391	18.2	36.8	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0216  
Studium / Kommunikation

HFB

c) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über den Inhalt von Lehrveranstaltungen gesprochen.

S15\_0216 Gespräch mit anderen LK - Lehrinhalte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	540	25.1	50.8	50.8
einmal im Stud.jahr	2	275	12.8	25.8	76.6
dieses Stud.j. nicht	3	249	11.6	23.4	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0217  
Studium / Kommunikation

HFB

d) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen gesprochen.

S15\_0217 Gespräch mit anderen LK - Lehrorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	503	23.4	47.3	47.3
einmal im Stud.jahr	2	259	12.0	24.3	71.6
dieses Stud.j. nicht	3	302	14.0	28.4	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0218  
Studium / Kommunikation

HFB

e) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltung hinaus interessieren, gesprochen.

S15\_0218 Gespräch mit anderen LK - Fachprobleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	324	15.1	30.5	30.5
einmal im Stud.jahr	2	207	9.6	19.5	50.0
dieses Stud.j. nicht	3	530	24.6	50.0	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0219  
Studium / Kommunikation

HFB

f) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über kulturelle Fragen gesprochen.

S15\_0219 Gespräch mit anderen LK - Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	171	7.9	16.1	16.1
einmal im Stud.jahr	2	166	7.7	15.6	31.8
dieses Stud.j. nicht	3	724	33.7	68.2	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0220  
Studium / Kommunikation

HFB

g) Habe in diesem Studienjahr mit anderen Lehrkräften über Fragen der FDJ-Arbeit in der Gruppe gesprochen.

S15\_0220 Gespräch mit anderen LK - FDJ-Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
öfter im Stud.jahr	1	269	12.5	25.4	25.4
einmal im Stud.jahr	2	191	8.9	18.1	43.5
dieses Stud.j. nicht	3	598	27.8	56.5	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0221  
Studium

HFB

81. Wie schätzen Sie das fachliche Niveau Ihrer Lehrkräfte auf folgenden Gebieten ein?

- 1 sehr hohes Niveau
- 2 hohes Niveau
- 3 mittleres Niveau
- 4 niedriges Niveau
- 5 sehr niedriges Niveau
- 6 auf diesem Gebiet werden wir nicht ausgebildet

a) Lehrkräfte auf dem Gebiet meiner fachlichen Spezialausbildung

S15\_0221 Fachliches Niveau - LK Spezialausbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	439	20.4	42.2	42.2
hoch	2	511	23.8	49.1	91.3
mittel	3	85	4.0	8.2	99.4
niedrig	4	6	.3	.6	100.0
entfällt	6	8	.4	Missing	
Out of range		1102	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.671	Std dev	.647		

1977 S15\_0222  
Studium

HFB

b) fachliches Niveau der Lehrkräfte auf dem Gebiet der Pädagogik/Psychologie

S15\_0222 Fachliches Niveau - LK Päd./Psychologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	95	4.4	12.3	12.3
hoch	2	271	12.6	35.2	47.5
mittel	3	348	16.2	45.2	92.7
niedrig	4	41	1.9	5.3	98.1
sehr niedrig	5	15	.7	1.9	100.0
entfällt	6	166	7.7	Missing	
Out of range		1215	56.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.494	Std dev	.849		

1977 S15\_0223  
Studium

HFB

c) fachliches Niveau der Lehrkräfte auf dem Gebiet des Marxismus-Leninismus

S15\_0223 Fachliches Niveau - LK Marxismus/Len.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr hoch	1	243	11.3	22.9	22.9
hoch	2	477	22.2	45.0	68.0
mittel	3	285	13.2	26.9	94.9
niedrig	4	41	1.9	3.9	98.8
sehr niedrig	5	13	.6	1.2	100.0
entfällt	6	1	.0	Missing	
Out of range		1091	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.154	Std dev	.861		

1977 S15\_0224  
Studium / Kenntnis

HFB

82. Kennen Sie die Forschungsthemen, die gegenwärtig von den Wissenschaftlern Ihrer Sektion bzw. Fachrichtung bearbeitet werden?

- 1 ja, umfassend
- 2 ja, aber nur teilweise
- 3 nein, überhaupt nicht

S15\_0224 Kenne Forschungsthemen der Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, umfassend	1	27	1.3	2.6	2.6
ja, teilweise	2	422	19.6	40.2	42.8
nein, gar nicht	3	600	27.9	57.2	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0225  
Studium

HFB KU

83. Meine Fachrichtung ist in der Gesellschaft hoch angesehen.

Das ist

1 vollkommen meine Meinung

...

7 überhaupt nicht meine Meinung

S15\_0225 Eigene Fachrichtung ist hoch angesehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	694	32.3	32.6	32.6
	2	635	29.5	29.8	62.4
	3	415	19.3	19.5	81.9
	4	212	9.9	10.0	91.9
	5	89	4.1	4.2	96.1
	6	53	2.5	2.5	98.5
gar nicht m. Meinung	7	31	1.4	1.5	100.0
Out of range		22	1.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.366	Std dev	1.387		

1977 S15\_0226  
Studium

HFB KU

84. Als Studenten werden wir als vollberechtigte Staatsbürger akzeptiert.

S15\_0226 Student als Staatsbürger vollberechtigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	839	39.0	39.3	39.3
	2	651	30.3	30.5	69.9
	3	303	14.1	14.2	84.1
	4	164	7.6	7.7	91.7
	5	77	3.6	3.6	95.4
	6	51	2.4	2.4	97.7
gar nicht m. Meinung	7	48	2.2	2.3	100.0
Out of range		18	.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.219	Std dev	1.437		

1977 S15\_0227  
Studium

HFB KU

85. Von den Studenten wird zunehmend mehr Selbstverantwortung und Selbständigkeit verlangt.

S15\_0227 Von Studenten Selbständigkeit verlangt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1037	48.2	48.7	48.7
	2	687	31.9	32.3	81.0
	3	213	9.9	10.0	91.0
	4	93	4.3	4.4	95.4
	5	45	2.1	2.1	97.5
	6	29	1.3	1.4	98.9
gar nicht m. Meinung	7	24	1.1	1.1	100.0
Out of range		23	1.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.875	Std dev	1.199		

1977 S15\_0228  
Studium / Selbstbild

HFB KU

86. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinne von a) und b) den Anforderungen Ihres Studiums gewachsen fühlen.

Ich fühle mich

- 1 sehr stark überfordert
- 2 stark überfordert
- 3 etwas überfordert
- 4 weder über- noch unterfordert
- 5 etwas unterfordert
- 6 stark unterfordert
- 7 sehr stark unterfordert

a) hinsichtlich der Menge zu lösender Studienanforderungen

S15\_0228 Studienanforderung - quantitativ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	32	1.5	1.5	1.5
bin stark überford.	2	277	12.9	13.0	14.5
bin etwas überford.	3	1121	52.1	52.6	67.1
weder - noch	4	655	30.5	30.7	97.8
bin etwas unterford.	5	41	1.9	1.9	99.8
bin stark unterford.	6	2	.1	.1	99.9
sehr stark unterford	7	3	.1	.1	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.194	Std dev	.754		

b) hinsichtlich der geistigen Anforderungen, die das Studium stellt

S15\_0229 Studienanforderung - geistig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	10	.5	.5	.5
bin stark überford.	2	94	4.4	4.4	4.9
bin etwas überford.	3	686	31.9	32.2	37.1
weder - noch	4	1173	54.5	55.1	92.2
bin etwas unterford.	5	147	6.8	6.9	99.1
bin stark unterford.	6	13	.6	.6	99.7
sehr stark unterford	7	6	.3	.3	100.0
Out of range		22	1.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.665	Std dev	.740		

87. Bemerken Sie manchmal an sich allgemeine Nervosität, depressive Stimmungen oder Ängste?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, gelegentlich
- 3 ja, aber nur selten
- 4 nein

S15\_0230 Nervosität, depressive Stimmung, Ängste

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	111	5.2	10.4	10.4
ja, gelegentlich	2	403	18.7	37.8	48.3
ja, aber nur selten	3	378	17.6	35.5	83.8
nein	4	173	8.0	16.2	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0231  
Gefühle / Leistung

HFB

88. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich in Ihrer Leistungsfähigkeit im Studium beeinträchtigt fühlen durch Nervosität, depressive Stimmungen oder Ängste (z. B. Gefühl der Energielosigkeit, Neigung zu Grübeleien, Konzentrationsstörungen, Hemmungen, Angst vor Krankheit, vor bestimmten Situationen u.ä.)

Ich fühle mich

1 sehr stark beeinträchtigt

...

7 überhaupt nicht beeinträchtigt

Filter: Nur für die, die bei S15\_0230 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

S15\_0231 Depression u.ä. beeinträchtigt Leistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	53	2.5	5.8	5.8
	2	115	5.3	12.6	18.4
	3	205	9.5	22.4	40.8
	4	160	7.4	17.5	58.3
	5	158	7.3	17.3	75.6
	6	171	7.9	18.7	94.3
überhaupt nicht	7	52	2.4	5.7	100.0
Out of range		1237	57.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.068	Std dev	1.637		

1977 S15\_0232  
Gesundheit

HFB

89. Bemerken Sie an sich manchmal nervöse Übererregbarkeit, die sich körperlich auswirkt?

1 ja, häufig

2 ja, gelegentlich

3 ja, aber nur sehr selten

4 nein

S15\_0232 Nervosität mit körperlicher Auswirkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	52	2.4	4.9	4.9
ja, gelegentlich	2	265	12.3	25.0	29.9
ja, sehr selten	3	334	15.5	31.5	61.4
nein	4	410	19.1	38.6	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0233  
Gesundheit / Leistung

HFB

90. Inwieweit fühlen Sie sich in Ihrer Leistungsfähigkeit im Studium beeinträchtigt durch nervöse Übererregbarkeit, die sich körperlich auswirkt (z.B. Herz-Kreislauf-Beschwerden, Schlafstörungen, Schweißausbrüche, Atemnot, Übelkeit, Erbrechen, Appetitlosigkeit u.ä.)?

Ich fühle mich

1 sehr stark beeinträchtigt

...

7 überhaupt nicht beeinträchtigt

Filter: Nur für die, die bei S15\_0232 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

S15\_0233 Nervosität beeinträchtigt Leistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	28	1.3	3.8	3.8
	2	63	2.9	8.6	12.4
	3	125	5.8	17.0	29.3
	4	114	5.3	15.5	44.8
	5	134	6.2	18.2	63.0
	6	167	7.8	22.7	85.7
überhaupt nicht	7	105	4.9	14.3	100.0
Out of range		1415	65.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.609	Std dev	1.692		

1977 S15\_0234  
Demografie

HFB KU

91. Ihr Geschlecht?

1 männlich

2 weiblich

S15\_0234 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	1052	48.9	49.4	49.4
weiblich	2	1079	50.2	50.6	100.0
Out of range		20	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0235  
Demografie

HFB KU

92. Ihr Alter?

- 1 16 bis unter 18 Jahre
- 2 18 bis unter 20 Jahre
- 3 20 bis unter 22 Jahre
- 4 22 bis unter 24 Jahre
- 5 24 bis unter 26 Jahre
- 6 26 Jahre oder älter

S15\_0235 Alter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
16 bis unter 18 J.	1	35	1.6	1.6	1.6
18 bis unter 20 J.	2	497	23.1	23.3	25.0
20 bis unter 22 J.	3	866	40.3	40.6	65.6
22 bis unter 24 J.	4	609	28.3	28.6	94.1
24 bis unter 26 J.	5	101	4.7	4.7	98.9
26 Jahre und älter	6	24	1.1	1.1	100.0
Out of range		19	.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.148	Std dev	.924		

1977 S15\_0236  
Demografie

HFB KU

93. Ihr Familienstand?

- 1 ledig
- 2 verheiratet
- 3 geschieden
- 4 verwitwet

S15\_0236 Familienstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig	1	1719	79.9	80.6	80.6
verheiratet	2	399	18.5	18.7	99.3
geschieden	3	15	.7	.7	100.0
Out of range		18	.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0237  
Demografie

HFB KU

94. Haben Sie eigene Kinder?

- 0 nein
- 1 ja, ein Kind
- 2 ja, zwei Kinder
- 3 ja, mehr als zwei Kinder

S15\_0237 Eigene Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	0	1928	89.6	90.5	90.5
ein Kind	1	192	8.9	9.0	99.5
zwei Kinder	2	10	.5	.5	100.0
Out of range		21	1.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	.100	Std dev	.315		

1977 S15\_0238  
Studium

HFB KU

95. Ihr Studienbeginn?

- 1 unmittelbar nach dem Erwerb der Hoch- bzw. Fachschulreife
- 2 nach Berufstätigkeit
- 3 nach dem Wehrdienst
- 4 nach Berufstätigkeit und Wehrdienst

S15\_0238 Studienbeginn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nach HS-/FSchulreife	1	943	43.8	45.1	45.1
nach Berufstätigkeit	2	268	12.5	12.8	57.9
nach Wehrdienst	3	657	30.5	31.4	89.2
Antwort 2 und 3	4	225	10.5	10.8	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0239  
Demografie / Eltern

HFB

96. Ihre soziale Herkunft?

- 1 Arbeiter in der materiellen Produktion
- 2 Genossenschaftsbauer
- 3 Angestellter (ohne Hoch- und Fachschulbildung)
- 4 pädagogische Intelligenz
- 5 medizinische, naturwissenschaftlich-technische, künstlerische Intelligenz
- 6 gesellschaftswissenschaftliche Intelligenz
- 7 Selbständige
- 8 Sonstige

S15\_0239 Soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter	1	374	17.4	35.4	35.4
Genossenschaftsbauer	2	99	4.6	9.4	44.8
Angestellter	3	181	8.4	17.1	61.9
pädagog. Intelligenz	4	88	4.1	8.3	70.3
nat./techn/künstl.I.	5	153	7.1	14.5	84.8
ges.wiss.Intelligenz	6	74	3.4	7.0	91.8
Selbständige	7	37	1.7	3.5	95.3
Sonstige	8	50	2.3	4.7	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0240  
Bildung / Eltern

HFB KU

97. Der höchste Schulabschluß Ihrer Eltern?

- 1 7. Klasse oder darunter
- 2 8. Klasse
- 3 10. Klasse
- 4 12. Klasse
- 5 Das weiß ich nicht.

a) Mutter

S15\_0240 Schulabschluß - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
7. Klasse/darunter	1	60	2.8	3.3	3.3
8. Klasse	2	947	44.0	52.0	55.3
10. Klasse	3	531	24.7	29.1	84.4
12. Klasse	4	284	13.2	15.6	100.0
weiß ich nicht	5	208	9.7	Missing	
Out of range		121	5.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.570	Std dev	.789		



1977 S15\_0241  
Bildung / Eltern

HFB KU

b) höchster Schulabschluß des Vater

S15\_0241 Schulabschluß - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
7. Klasse/darunter	1	63	2.9	3.5	3.5
8. Klasse	2	921	42.8	50.5	54.0
10. Klasse	3	550	25.6	30.2	84.1
12. Klasse	4	289	13.4	15.9	100.0
weiß ich nicht	5	209	9.7	Missing	
Out of range		119	5.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.584	Std dev	.793		

1977 S15\_0242  
Bildung

HFB KU

98. Ihre Vorbildung?

- 1 EOS
- 2 BBS mit Abitur
- 3 Abschluß der POS
- 4 Sonstiges

S15\_0242 Eigene Vorbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
EOS	1	1291	60.0	60.7	60.7
BBS mit Abitur	2	355	16.5	16.7	77.4
Abschluß der POS	3	432	20.1	20.3	97.7
Sonstiges	4	48	2.2	2.3	100.0
Out of range		25	1.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0243  
Studium

HFB KU

99. Ihr jetziges Studienjahr?

S15\_0243 Jetziges Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Studienjahr	1	975	45.3	45.6	45.6
2. Studienjahr	2	438	20.4	20.5	66.1
3. Studienjahr	3	724	33.7	33.9	100.0
Out of range		14	.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.883	Std dev	.884		

1977 S15\_0244  
Studium

HFB KU

100. Haben Sie ein Vorpraktikum absolviert?

S15\_0244 Vorpraktikum absolviert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	296	13.8	14.0	14.0
nein	2	1819	84.6	86.0	100.0
Out of range		36	1.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0245  
Selbstbild

NI

Es folgen Fragen zu gewohnheitsmäßigen Verhaltensweisen, Gefühlen und Einstellungen. Nachdem Sie den Sinn genau erfaßt haben, benutzen sie am besten die Antwort, die Ihnen zuerst einfällt. Man kann nicht viele Nebenumstände berücksichtigen.

1. Fehlt Ihnen oft eine passende Antwort auf Bemerkungen, die an Sie gerichtet sind?

S15\_0245 Mir fehlt oft schlagfertige Antwort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	321	14.9	30.6	30.6
nein	2	728	33.8	69.4	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0246  
Selbstbild

NI

2. Beschäftigt sich Ihre Phantasie oft mit Dingen, die doch nicht verwirklicht werden?

S15\_0246 Habe oft Phantasien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	681	31.7	65.0	65.0
nein	2	366	17.0	35.0	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0247  
Selbstbild

NI

3. Haben Sie oft schlechte Laune?

S15\_0247 Habe oft schlechte Laune

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	131	6.1	12.5	12.5
nein	2	915	42.5	87.5	100.0
Out of range		1105	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0248  
Selbstbild

NI

4. Stört es Sie, wenn Fremde Ihnen bei ungewohnten Tätigkeiten zuschauen?

S15\_0248 Zuschauer stören bei ungewohnter Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	653	30.4	62.3	62.3
nein	2	395	18.4	37.7	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0249  
Selbstbild

NI

5. Können Sie selbst in einer vergnügten Gesellschaft kaum einmal  
ausgelassen sein?

S15\_0249 In vergnügt. Gesellsch. kaum ausgelassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	152	7.1	14.6	14.6
nein	2	890	41.4	85.4	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0250  
Selbstbild

NI

6. Sind Sie in geselliger Runde meist schweigsam?

S15\_0250 Bin in geselliger Runde meist schweigsam

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	140	6.5	13.4	13.4
nein	2	902	41.9	86.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0251  
Selbstbild

NI

7. Wandern Ihre Gedanken oft umher, wenn Sie versuchen, sich zu  
konzentrieren?

S15\_0251 Kann mich schlecht konzentrieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	539	25.1	51.6	51.6
nein	2	506	23.5	48.4	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0252  
Selbstbild

NI

8. Fühlen Sie sich nervös und innerlich verspannt?

S15\_0252 Fühle mich nervös, innerlich verspannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	291	13.5	28.1	28.1
nein	2	745	34.6	71.9	100.0
Out of range		1115	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0253  
Selbstbild

NI

9. Übernehmen Sie bei gemeinsamen Aktionen nur ungern die Führung?

S15\_0253 Übernahme ungern die Führung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	372	17.3	35.8	35.8
nein	2	667	31.0	64.2	100.0
Out of range		1112	51.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0254  
Selbstbild

NI

10. Überlassen Sie sich gern Wunschvorstellungen?

S15\_0254 Überlasse mich Wunschvorstellungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	363	16.9	34.8	34.8
nein	2	680	31.6	65.2	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0255  
Selbstbild

NI

11. Sind Sie im Ausdruck Ihrer Gedanken und Gefühle meist zurückhaltend?

S15\_0255 Halte Gedanken und Gefühle zurück

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	531	24.7	51.1	51.1
nein	2	509	23.7	48.9	100.0
Out of range		1111	51.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0256  
Selbstbild

NI

12. Haben Sie oft ohne besonderen Grund ein Gefühl der  
Teilnahmslosigkeit und Müdigkeit?

S15\_0256 Bin oft grundlos teilnahmslos und müde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	271	12.6	25.9	25.9
nein	2	776	36.1	74.1	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0257  
Selbstbild

NI

13. Neigen Sie zum Zögern und wiederholten Bedenken?

S15\_0257 Bin zögerlich, bedenke wiederholt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	531	24.7	51.0	51.0
nein	2	511	23.8	49.0	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0258  
Selbstbild

NI

14. Gibt es Zeiten, in denen Sie an einem Tag vor Energie überschäumen  
und am nächsten träge und langsam sind?

S15\_0258 Häufiger Wechsel von Energie u. Trägheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	706	32.8	67.4	67.4
nein	2	341	15.9	32.6	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0259  
Selbstbild

NI

15. Fehlt es Ihnen an Temperament?

S15\_0259 Habe wenig Temperament

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	193	9.0	18.5	18.5
nein	2	849	39.5	81.5	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0260  
Selbstbild

NI

16. Werden Sie manchmal durch unnütze Gedanken belästigt, die Ihnen  
immer wieder durch den Kopf gehen?

S15\_0260 Unnütze Gedanken belästigen wiederholt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	748	34.8	71.5	71.5
nein	2	298	13.9	28.5	100.0
Out of range		1105	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0261  
Selbstbild

NI

17. Sind Sie gefühlsmäßig leicht verletzbar?

S15\_0261 Bin gefühlsmäßig leicht verletzbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	551	25.6	52.7	52.7
nein	2	494	23.0	47.3	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0262  
Selbstbild

NI

18. Halten Sie sich bei geselligen Zusammenkünften lieber im Hintergrund auf?

S15\_0262 Halte mich in Gesellschaft zurück

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	236	11.0	22.6	22.6
nein	2	810	37.7	77.4	100.0
Out of range		1105	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0263  
Selbstbild

NI

19. Sind Sie Fremden gegenüber meist reserviert und "zugeknöpft"?

S15\_0263 Bin Fremden gegenüber reserviert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	377	17.5	36.0	36.0
nein	2	670	31.1	64.0	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0264  
Selbstbild

NI

20. Sind Sie manchmal ohne ersichtlichen Grund mit allem unzufrieden?

S15\_0264 Bin mitunter grundlos unzufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	459	21.3	43.6	43.6
nein	2	594	27.6	56.4	100.0
Out of range		1098	51.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0265  
Selbstbild

NI

21. Sind Sie leicht verstimmbar?

S15\_0265 Bin leicht verstimmbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	303	14.1	28.9	28.9
nein	2	746	34.7	71.1	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0266  
Selbstbild

NI

22. Sind Sie manchmal ohne besonderen Grund abwechselnd fröhlich und traurig?

S15\_0266 Grundlos wechselnd fröhlich und traurig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	383	17.8	36.6	36.6
nein	2	664	30.9	63.4	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0267  
Selbstbild

NI

23. Werden Sie leicht verlegen?

S15\_0267 Werde leicht verlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	395	18.4	37.7	37.7
nein	2	652	30.3	62.3	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0268  
Selbstbild

NI

24. Verpassen Sie manchmal etwas Wichtiges, weil Sie sich nicht rechtzeitig entschließen können?

S15\_0268 Verpasse Wichtiges, weil unschlüssig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	356	16.6	34.0	34.0
nein	2	690	32.1	66.0	100.0
Out of range		1105	51.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0269  
Selbstbild

NI

25. Macht Sie Warten nervös, selbst wenn Sie Zeit haben?

S15\_0269 Auch bei Zeit macht mich Warten nervös

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	590	27.4	56.3	56.3
nein	2	458	21.3	43.7	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0270  
Selbstbild

NI

26. Fällt es Ihnen schwer, mit Problemen fertig zu werden?

S15\_0270 Probleme belasten mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	278	12.9	26.8	26.8
nein	2	758	35.2	73.2	100.0
Out of range		1115	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0271  
Selbstbild

NI

27. Widerstrebt Ihnen eine aktive Rolle bei Einladungen, Veranstaltungen, Feiern, Ausflügen usw.?

S15\_0271 Keine aktive Rolle bei Geselligkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	336	15.6	32.2	32.2
nein	2	707	32.9	67.8	100.0
Out of range		1108	51.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0272  
Selbstbild

NI

28. Machen Sie sich häufig Sorgen über mögliches Mißgeschick?

S15\_0272 Sorge mich um mögliches Mißgeschick

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	420	19.5	40.3	40.3
nein	2	621	28.9	59.7	100.0
Out of range		1110	51.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0273  
Selbstbild

NI

29. Haben Sie sich schon oft zu viele Sorgen über belanglose Dinge gemacht?

S15\_0273 Sorge mich um Belanglosigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	480	22.3	46.4	46.4
nein	2	554	25.8	53.6	100.0
Out of range		1117	51.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0274  
Selbstbild

NI

30. Macht es Sie verlegen, wenn Leute auf der Straße oder in den Läden Sie beobachten?

S15\_0274 Werde bei Beobachtung verlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	277	12.9	26.7	26.7
nein	2	760	35.3	73.3	100.0
Out of range		1114	51.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0275  
Selbstbild

NI

31. Haben Sie manchmal Angstgefühle, ohne daß eine wirkliche Gefahr vorhanden ist?

S15\_0275 Habe grundlos Angstgefühle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	200	9.3	19.3	19.3
nein	2	834	38.8	80.7	100.0
Out of range		1117	51.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0276  
Selbstbild

NI

32. Hindert Sie oft Befangenheit daran, erfolgreicher zu sein?

S15\_0276 Befangenheit behindert Erfolge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	382	17.8	37.2	37.2
nein	2	645	30.0	62.8	100.0
Out of range		1124	52.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0277  
Selbstbild

NI

33. Haben Sie oft das Gefühl großer, nicht zu überwindenden Schwierigkeiten?

S15\_0277 Fühle unüberwindbare Schwierigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	236	11.0	23.0	23.0
nein	2	791	36.8	77.0	100.0
Out of range		1124	52.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0278  
Selbstbild

NI

34. Träumen Sie oft von Dingen, die man am besten für sich behält?

S15\_0278 Träume oft von geheimsten Dingen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	456	21.2	44.4	44.4
nein	2	570	26.5	55.6	100.0
Out of range		1125	52.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0279  
Selbstbild

NI

35. Fällt es Ihnen schwer, vor einer großen Gruppe von Menschen zu sprechen oder vorzutragen?

S15\_0279 Mir fällt schwer, vor vielen zu sprechen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	505	23.5	49.0	49.0
nein	2	525	24.4	51.0	100.0
Out of range		1121	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0280  
Selbstbild

NI

36. Machen Sie sich oft Gedanken über sich selbst und über Ihr Leben?

S15\_0280 Denke oft über mich, mein Leben nach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	980	45.6	94.7	94.7
nein	2	55	2.6	5.3	100.0
Out of range		1116	51.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0281  
Selbstbild

NI

37. Wirken Sie nach außen oft anders, z. B. ruhiger, als Sie wirklich sind?

S15\_0281 Wirke nach außen anders

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	673	31.3	65.0	65.0
nein	2	362	16.8	35.0	100.0
Out of range		1116	51.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0282  
Selbstbild

NI

38. Fällt es Ihnen schwer, Ärger rasch nach außen abzureagieren und dann bald wieder guter Dinge zu sein?

S15\_0282 Kann Ärger schlecht abreagieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	330	15.3	32.0	32.0
nein	2	701	32.6	68.0	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0283  
Selbstbild

NI

39. Prüfen Sie Einfälle gewöhnlich erst einige Zeit, ehe Sie sie mitteilen?

S15\_0283 Prüfe Einfälle vor ihrer Mitteilung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	624	29.0	60.5	60.5
nein	2	408	19.0	39.5	100.0
Out of range		1119	52.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0284  
Studium / Technik

TE

1. Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde beeinflusst

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) durch meinen Vater

S15\_0284 Studiere Technik - vom Vater beeinflusst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	93	4.3	16.9	16.9
	2	111	5.2	20.2	37.1
	3	96	4.5	17.5	54.5
	4	47	2.2	8.5	63.1
	5	34	1.6	6.2	69.3
	6	42	2.0	7.6	76.9
sehr schwach, nicht	7	127	5.9	23.1	100.0
Out of range		1601	74.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.822	Std dev	2.220		

1977 S15\_0285  
Studium / Technik

TE

b) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch meine Mutter beeinflusst.

S15\_0285 Studiere Technik - von Mutter beeinflusst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	22	1.0	4.0	4.0
	2	46	2.1	8.3	12.2
	3	77	3.6	13.8	26.1
	4	83	3.9	14.9	41.0
	5	58	2.7	10.4	51.4
	6	87	4.0	15.6	67.1
sehr schwach, nicht	7	183	8.5	32.9	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.982	Std dev	1.887		

1977 S15\_0286  
Studium / Technik

TE

c) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch meine Großeltern beeinflusst.

S15\_0286 Studiere Technik - Großeltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	11	.5	2.0	2.0
	2	7	.3	1.3	3.3
	3	18	.8	3.3	6.5
	4	25	1.2	4.5	11.1
	5	15	.7	2.7	13.8
	6	36	1.7	6.5	20.3
sehr schwach, nicht	7	439	20.4	79.7	100.0
Out of range		1600	74.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.430	Std dev	1.349		



1977 S15\_0287  
Studium / Technik

TE

d) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch Geschwister und andere Verwandte beeinflusst.

S15\_0287 Studiere Technik - andere Verwandte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	31	1.4	5.6	5.6
	2	50	2.3	9.0	14.6
	3	46	2.1	8.3	22.9
	4	43	2.0	7.8	30.7
	5	41	1.9	7.4	38.1
	6	39	1.8	7.0	45.1
sehr schwach, nicht	7	304	14.1	54.9	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.430	Std dev	2.051		

1977 S15\_0288  
Studium / Technik

TE

e) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch meine Freunde beeinflusst.

S15\_0288 Studiere Technik - Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	29	1.3	5.2	5.2
	2	58	2.7	10.5	15.7
	3	73	3.4	13.2	28.8
	4	61	2.8	11.0	39.8
	5	68	3.2	12.3	52.1
	6	50	2.3	9.0	61.1
sehr schwach, nicht	7	216	10.0	38.9	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.973	Std dev	2.016		

1977 S15\_0289  
Studium / Technik

TE

f) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch den polytechnischen Unterricht an der POS/EOS beeinflusst.

S15\_0289 Studiere Technik - polytechn. Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	28	1.3	5.0	5.0
	2	74	3.4	13.3	18.3
	3	76	3.5	13.7	32.0
	4	52	2.4	9.4	41.4
	5	61	2.8	11.0	52.3
	6	68	3.2	12.2	64.6
sehr schwach, nicht	7	197	9.2	35.4	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.863	Std dev	2.043		

1977 S15\_0290  
Studium / Technik

TE

g) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch außerschulische Arbeitsgemeinschaften und Zirkel beeinflusst.

S15\_0290 Studiere Technik - außerschulische AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	25	1.2	4.5	4.5
	2	43	2.0	7.7	12.2
	3	47	2.2	8.5	20.7
	4	33	1.5	5.9	26.6
	5	42	2.0	7.6	34.2
	6	55	2.6	9.9	44.1
sehr schwach, nicht	7	311	14.5	55.9	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.577	Std dev	1.955		

1977 S15\_0291  
Studium / Technik

TE

- h) **Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch meine Beschäftigung/Bastelei mit technischen Geräten beeinflusst.**

S15\_0291 Studiere Technik - technische Bastelei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	74	3.4	13.3	13.3
	2	82	3.8	14.7	28.0
	3	59	2.7	10.6	38.6
	4	42	2.0	7.5	46.1
	5	44	2.0	7.9	54.0
	6	42	2.0	7.5	61.6
sehr schwach, nicht	7	214	9.9	38.4	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.583	Std dev	2.323		

1977 S15\_0292  
Studium / Technik

TE

- i) **Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch den unmittelbaren praktischen Nutzen technischer Fertigkeiten (Heimwerkertätigkeit) beeinflusst.**

S15\_0292 Studiere Technik - Heimwerkertätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	61	2.8	11.0	11.0
	2	84	3.9	15.1	26.1
	3	82	3.8	14.8	40.9
	4	56	2.6	10.1	51.0
	5	38	1.8	6.8	57.8
	6	48	2.2	8.6	66.5
sehr schwach, nicht	7	186	8.6	33.5	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.467	Std dev	2.228		

1977 S15\_0293  
Studium / Technik

TE

k) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch die Tatsache, daß im Sozialismus die Technik uneingeschränkt zum Wohl der Menschen eingesetzt und entwickelt wird, beeinflusst.

S15\_0293 Studiere Technik - für Wohl der Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	28	1.3	5.1	5.1
	2	78	3.6	14.1	19.1
	3	94	4.4	17.0	36.1
	4	84	3.9	15.2	51.3
	5	61	2.8	11.0	62.3
	6	70	3.3	12.6	74.9
sehr schwach, nicht	7	139	6.5	25.1	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.513	Std dev	1.951		

1977 S15\_0294  
Studium / Technik

TE

l) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch die Tatsache, daß ich woanders keinen Studienplatz erhielt, aber unbedingt studieren wollte, beeinflusst.

S15\_0294 Studiere Technik - sonst kein Stud.platz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	11	.5	2.0	2.0
	2	16	.7	2.9	4.9
	3	29	1.3	5.2	10.1
	4	17	.8	3.1	13.1
	5	21	1.0	3.8	16.9
	6	29	1.3	5.2	22.1
sehr schwach, nicht	7	433	20.1	77.9	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.309	Std dev	1.507		

1977 S15\_0295  
Studium / Technik

TE

m) Meine Entscheidung, an einer technischen Sektion zu studieren, wurde durch den eigenen Beruf beeinflusst.

S15\_0295 Studiere Technik - durch eigenen Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr starker Einfluß	1	115	5.3	22.5	22.5
	2	31	1.4	6.1	28.6
	3	8	.4	1.6	30.1
	4	5	.2	1.0	31.1
	5	3	.1	.6	31.7
	6	2	.1	.4	32.1
sehr schwach, nicht	7	347	16.1	67.9	100.0
Out of range		1640	76.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	5.239	Std dev	2.626		

1977 S15\_0296  
Studium / Technik

TE

2. Entspricht das Technikstudium Ihrem ursprünglichen Studienwunsch?

S15\_0296 Technik war ursprünglicher Studienwunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	427	19.9	76.7	76.7
nein	2	130	6.0	23.3	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0297  
Studium / Technik

TE

3. Wurden Sie vom Betrieb zum Technikstudium delegiert?

S15\_0297 Vom Betrieb zum Technikstudium delegiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	126	5.9	23.1	23.1
nein	2	419	19.5	76.9	100.0
Out of range		1606	74.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0298  
Technik / Beruf

TE

4. Mit meinem zukünftigen Beruf genieße ich Ansehen

1 in sehr starkem Maße

..

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) bei meinen Eltern

S15\_0298 Ansehen als Techniker - bei Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	190	8.8	34.7	34.7
	2	236	11.0	43.1	77.7
	3	75	3.5	13.7	91.4
	4	32	1.5	5.8	97.3
	5	9	.4	1.6	98.9
	6	3	.1	.5	99.5
sehr schwach	7	3	.1	.5	100.0
Out of range		1603	74.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.005	Std dev	1.045		

1977 S15\_0299  
Technik / Beruf

TE

b) genieße mit meinem zukünftigen Beruf Ansehen bei Freunden und Bekannten

S15\_0299 Ansehen als Techniker - bei Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	99	4.6	18.1	18.1
	2	240	11.2	43.8	61.9
	3	124	5.8	22.6	84.5
	4	60	2.8	10.9	95.4
	5	15	.7	2.7	98.2
	6	5	.2	.9	99.1
sehr schwach	7	5	.2	.9	100.0
Out of range		1603	74.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.429	Std dev	1.133		

1977 S15\_0300  
Technik / Beruf

TE

c) genieße mit meinem zukünftigen Beruf Ansehen in der sozialistischen Gesellschaft

S15\_0300 Ansehen als Techniker -in soz.Gesellsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	137	6.4	25.1	25.1
	2	228	10.6	41.8	67.0
	3	110	5.1	20.2	87.2
	4	55	2.6	10.1	97.2
	5	10	.5	1.8	99.1
	6	3	.1	.6	99.6
sehr schwach	7	2	.1	.4	100.0
Out of range		1606	74.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.248	Std dev	1.069		

1977 S15\_0301  
Technik / Politik

TE

Probleme der Stellung der Technik in der sozialistischen Gesellschaft

Das ist

1 vollkommen meine Meinung

...

7 überhaupt nicht meine Meinung

5. Die Meisterung der wissenschaftlich-technischen Revolution ist für uns in der DDR nur in engster Zusammenarbeit mit der Sowjetunion möglich.

S15\_0301 Wiss.-techn. Rev. nur mit SU möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	211	9.8	37.9	37.9
	2	169	7.9	30.3	68.2
	3	93	4.3	16.7	84.9
	4	38	1.8	6.8	91.7
	5	22	1.0	3.9	95.7
	6	8	.4	1.4	97.1
gar nicht m. Meinung	7	16	.7	2.9	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.244	Std dev	1.437		

1977 S15\_0302  
Wissenschaft / Politik

TE

6. Die Sowjetunion ist auf die Dauer wissenschaftlich leistungsfähiger als die USA.

S15\_0302 SU wissenschaft. leistungsfähiger als USA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	243	11.3	43.9	43.9
	2	161	7.5	29.1	72.9
	3	67	3.1	12.1	85.0
	4	41	1.9	7.4	92.4
	5	21	1.0	3.8	96.2
	6	7	.3	1.3	97.5
gar nicht m. Meinung	7	14	.7	2.5	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.121	Std dev	1.421		

1977 S15\_0303  
Technik

TE

7. Die Technikentwicklung und -anwendung ist eng mit weltanschaulichen Fragen und Problemen verbunden.

S15\_0303 Technikentw. m. Weltanschauung verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	229	10.6	41.0	41.0
	2	140	6.5	25.1	66.1
	3	97	4.5	17.4	83.5
	4	39	1.8	7.0	90.5
	5	22	1.0	3.9	94.4
	6	15	.7	2.7	97.1
gar nicht m. Meinung	7	16	.7	2.9	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.272	Std dev	1.515		



1977 S15\_0304  
Technik / Politik

TE

8. Die Technikentwicklung in den imperialistischen Ländern ist unvermeidlich mit negativen sozialen Folgen verbunden.

S15\_0304 Technikentw. im Imp. hat negative Folgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	262	12.2	46.9	46.9
	2	137	6.4	24.5	71.4
	3	65	3.0	11.6	83.0
	4	46	2.1	8.2	91.2
	5	31	1.4	5.5	96.8
	6	13	.6	2.3	99.1
gar nicht m. Meinung	7	5	.2	.9	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.116	Std dev	1.414		

1977 S15\_0305  
Technik / Erwartungen

TE

9. Es kann durchaus in der kommunistischen Zukunft der Menschheit der Fall eintreten, daß die menschliche Gesellschaft die Kontrolle/Herrschaft über die Technik verliert.

S15\_0305 Kontrolle ü. Technik kann verloren gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	2	.1	.4	.4
	2	21	1.0	3.8	4.1
	3	16	.7	2.9	7.0
	4	27	1.3	4.9	11.9
	5	21	1.0	3.8	15.6
	6	91	4.2	16.4	32.0
gar nicht m. Meinung	7	378	17.6	68.0	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.290	Std dev	1.336		

1977 S15\_0306  
Technik

TE

10. Bewerten Sie nun, in welchem Maße Ihrer Meinung nach die folgend genannten Faktoren die Entwicklung der Technik bestimmen.

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) die ökonomische Leistungsfähigkeit des jeweiligen Landes

S15\_0306 Technikentw. - von Ökonomie bestimmt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	441	20.5	78.8	78.8
	2	98	4.6	17.5	96.3
	3	18	.8	3.2	99.5
	4	1	.0	.2	99.6
	5	1	.0	.2	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.263	Std dev	.587		

1977 S15\_0307  
Technik

TE

b) Die Politik des betreffenden Landes bestimmt die Entwicklung der Technik.

S15\_0307 Technikentw. - von Politik bestimmt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	223	10.4	39.8	39.8
	2	173	8.0	30.9	70.7
	3	88	4.1	15.7	86.4
	4	42	2.0	7.5	93.9
	5	17	.8	3.0	97.0
	6	10	.5	1.8	98.8
sehr schwach	7	7	.3	1.3	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.134	Std dev	1.308		

1977 S15\_0308  
Technik

TE

c) Der technische Erfinderdrang bestimmt die Entwicklung der Technik.

S15\_0308 Technikentw. - von Erfindern bestimmt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	188	8.7	33.6	33.6
	2	160	7.4	28.6	62.3
	3	124	5.8	22.2	84.4
	4	42	2.0	7.5	91.9
	5	20	.9	3.6	95.5
	6	16	.7	2.9	98.4
sehr schwach	7	9	.4	1.6	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.338	Std dev	1.389		

1977 S15\_0309  
Technik

TE

d) Die sozialistische Landesverteidigung bestimmt die Entwicklung der Technik.

S15\_0309 Technikentw. - von soz. Militär bestimmt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	131	6.1	23.5	23.5
	2	166	7.7	29.8	53.3
	3	120	5.6	21.5	74.9
	4	76	3.5	13.6	88.5
	5	26	1.2	4.7	93.2
	6	14	.7	2.5	95.7
sehr schwach	7	24	1.1	4.3	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.709	Std dev	1.548		

1977 S15\_0310  
Technik

TE

e) Die Anregungen, die von technischen Erkenntnissen und Ergebnissen selbst ausgehen, bestimmen die Entwicklung der Technik.

S15\_0310 Technikentw. - von Technik selbst best.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	156	7.3	28.2	28.2
	2	237	11.0	42.8	70.9
	3	111	5.2	20.0	91.0
	4	34	1.6	6.1	97.1
	5	9	.4	1.6	98.7
	6	5	.2	.9	99.6
sehr schwach	7	2	.1	.4	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.144	Std dev	1.044		

1977 S15\_0311  
Studium / Eigenschaft

TE

11. Jede Studienrichtung verlangt ein spezifisches Anforderungsprofil.  
Was glauben Sie: In welchem Maße sollte der Technikstudent über die  
folgenden Eigenschaften verfügen?

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

- a) Phantasie, schöpferische Einfälle

S15\_0311 Techniker - soll Phantasie haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	263	12.2	46.9	46.9
	2	210	9.8	37.4	84.3
	3	64	3.0	11.4	95.7
	4	16	.7	2.9	98.6
	5	4	.2	.7	99.3
	6	4	.2	.7	100.0
Out of range		1590	73.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.752	Std dev	.903		

1977 S15\_0312  
Studium / Fähigkeit

TE

- b) Der Technikstudent sollte die Fähigkeit zum Faktenlernen,  
Faktenbehalten haben.

S15\_0312 Techniker - soll gut Fakten behalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	85	4.0	15.2	15.2
	2	161	7.5	28.8	44.0
	3	150	7.0	26.8	70.8
	4	73	3.4	13.1	83.9
	5	63	2.9	11.3	95.2
	6	20	.9	3.6	98.7
sehr schwach	7	7	.3	1.3	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.921	Std dev	1.413		

1977 S15\_0313  
Studium / Fähigkeit

TE

c) Der Technikstudent sollte logisch-exakt denken können.

S15\_0313 Techniker - soll logisch exakt denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	427	19.9	76.3	76.3
	2	125	5.8	22.3	98.6
	3	4	.2	.7	99.3
	4	4	.2	.7	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.259	Std dev	.499		

1977 S15\_0314  
Studium / Fertigkeit

TE

d) Der Technikstudent sollte manuelle technische Fertigkeiten besitzen.

S15\_0314 Techniker - manuell-techn. Fertigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	155	7.2	27.7	27.7
	2	247	11.5	44.1	71.8
	3	125	5.8	22.3	94.1
	4	20	.9	3.6	97.7
	5	10	.5	1.8	99.5
	6	3	.1	.5	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.093	Std dev	.939		

1977 S15\_0315  
Studium / Fähigkeit

TE

e) Der Technikstudent sollte die Fähigkeit zum dialektischen Denken und Urteilen haben.

S15\_0315 Techniker - soll dialektisch denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	201	9.3	36.0	36.0
	2	228	10.6	40.9	76.9
	3	92	4.3	16.5	93.4
	4	26	1.2	4.7	98.0
	5	5	.2	.9	98.9
	6	6	.3	1.1	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.968	Std dev	.982		

1977 S15\_0316  
Studium / Fähigkeit

TE

- f) Der Technikstudent sollte Fähigkeiten zur Beurteilung der ökonomischen und sozialen Konsequenzen technischer Prozesse und Projekte haben.

S15\_0316 Techniker - soll Konsequenzen bedenken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	248	11.5	44.3	44.3
	2	225	10.5	40.2	84.5
	3	76	3.5	13.6	98.0
	4	9	.4	1.6	99.6
	5	2	.1	.4	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.736	Std dev	.779		

1977 S15\_0317  
Studium

TE

- g) Der Technikstudent sollte die Bereitschaft haben, die eigenen Spezialkenntnisse auch auf militärischem Gebiet verantwortungsbewußt anzuwenden.

S15\_0317 Techniker - auch für Militär arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	137	6.4	24.7	24.7
	2	172	8.0	31.0	55.8
	3	125	5.8	22.6	78.3
	4	59	2.7	10.6	89.0
	5	15	.7	2.7	91.7
	6	19	.9	3.4	95.1
sehr schwach	7	27	1.3	4.9	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	1.577		

1977 S15\_0318  
Studium / Bildung

TE

h) Der Technikstudent sollte eine breite geistig-kulturelle Allgemeinbildung haben.

S15\_0318 Techniker - geistig-kulturelle Bildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	183	8.5	32.8	32.8
	2	244	11.3	43.7	76.5
	3	92	4.3	16.5	93.0
	4	29	1.3	5.2	98.2
	5	6	.3	1.1	99.3
	6	3	.1	.5	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.004	Std dev	.964		

1977 S15\_0319  
Studium / Gesellschaft

TE

i) Der Technikstudent sollte persönliche Interessen in gesellschaftliche Belange einordnen können.

S15\_0319 Techniker - in Gesellschaft einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	135	6.3	24.2	24.2
	2	263	12.2	47.1	71.3
	3	117	5.4	21.0	92.3
	4	33	1.5	5.9	98.2
	5	5	.2	.9	99.1
	6	4	.2	.7	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.151	Std dev	.953		



1977 S15\_0320  
Studium / Gesellschaft

TE

k) Der Technikstudent sollte die Fähigkeit haben, gesellschaftlich engagiert, verantwortungsbewußt zu studieren.

S15\_0320 Techniker - verantwort.bewußt studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	165	7.7	29.6	29.6
	2	244	11.3	43.8	73.4
	3	102	4.7	18.3	91.7
	4	27	1.3	4.8	96.6
	5	13	.6	2.3	98.9
	6	6	.3	1.1	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.097	Std dev	1.024		

1977 S15\_0321  
Studium / Eigenschaft

TE

l) Der Technikstudent sollte Toleranz in weltanschaulichen Fragen gegenüber Kommilitonen und Kollegen zeigen.

S15\_0321 Techniker - weltanschauliche Toleranz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	97	4.5	17.5	17.5
	2	116	5.4	20.9	38.4
	3	90	4.2	16.2	54.7
	4	61	2.8	11.0	65.7
	5	48	2.2	8.7	74.4
	6	62	2.9	11.2	85.6
sehr schwach	7	80	3.7	14.4	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.637	Std dev	2.070		

1977 S15\_0322  
Studium / Eigenschaft

TE

m) Der Technikstudent sollte modischen Geschmack besitzen.

S15\_0322 Techniker - modischen Geschmack haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	47	2.2	8.4	8.4
	2	131	6.1	23.5	31.9
	3	95	4.4	17.0	48.9
	4	98	4.6	17.6	66.5
	5	64	3.0	11.5	78.0
	6	60	2.8	10.8	88.7
sehr schwach	7	63	2.9	11.3	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.776	Std dev	1.840		

1977 S15\_0323  
Studium / Sozialbeziehung

TE

n) Der Technikstudent sollte sich gut in ein Kollektiv einordnen können.

S15\_0323 Techniker - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	242	11.3	43.3	43.3
	2	254	11.8	45.4	88.7
	3	50	2.3	8.9	97.7
	4	8	.4	1.4	99.1
	5	4	.2	.7	99.8
	6	1	.0	.2	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.714	Std dev	.769		

1977 S15\_0324  
Studium / Eigenschaft

TE

- o) Der Technikstudent sollte Interesse für die persönlichen Belange anderer Menschen haben.

S15\_0324 Techniker - Interesse für andere haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	156	7.3	28.0	28.0
	2	236	11.0	42.3	70.3
	3	119	5.5	21.3	91.6
	4	30	1.4	5.4	97.0
	5	9	.4	1.6	98.6
	6	4	.2	.7	99.3
sehr schwach	7	4	.2	.7	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.154	Std dev	1.061		

1977 S15\_0325  
Selbstbild / Eigenschaft

TE

12. Inwieweit verfügen Sie über diese Eigenschaften?

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

- a) Phantasie, schöpferische Einfälle

S15\_0325 Habe Phantasie, schöpferische Einfälle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	22	1.0	3.9	3.9
	2	197	9.2	35.2	39.2
	3	236	11.0	42.2	81.4
	4	69	3.2	12.3	93.7
	5	24	1.1	4.3	98.0
	6	11	.5	2.0	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.837	Std dev	.978		

1977 S15\_0326  
Selbstbild / Fähigkeit

TE

b) besitze Fähigkeiten zum Faktenlernen und -behalten

S15\_0326 Kann Fakten lernen und behalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	17	.8	3.0	3.0
	2	139	6.5	24.9	27.9
	3	189	8.8	33.8	61.7
	4	119	5.5	21.3	83.0
	5	61	2.8	10.9	93.9
	6	28	1.3	5.0	98.9
sehr schwach	7	6	.3	1.1	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.315	Std dev	1.243		

1977 S15\_0327  
Selbstbild / Fähigkeit

TE

c) kann logisch-exakt denken

S15\_0327 Kann logisch exakt denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	34	1.6	6.1	6.1
	2	223	10.4	39.9	46.0
	3	211	9.8	37.7	83.7
	4	73	3.4	13.1	96.8
	5	12	.6	2.1	98.9
	6	6	.3	1.1	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.685	Std dev	.926		

1977 S15\_0328  
Selbstbild / Fertigkeit

TE

d) besitze manuelle technische Fertigkeiten

S15\_0328 Habe manuell-technische Fertigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	48	2.2	8.6	8.6
	2	208	9.7	37.3	45.9
	3	169	7.9	30.3	76.2
	4	69	3.2	12.4	88.5
	5	41	1.9	7.3	95.9
	6	16	.7	2.9	98.7
sehr schwach	7	7	.3	1.3	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	1.256		

1977 S15\_0329  
Selbstbild / Fähigkeit

TE

e) kann dialektisch denken und urteilen

S15\_0329 Kann dialektisch denken und urteilen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	20	.9	3.6	3.6
	2	211	9.8	37.9	41.5
	3	215	10.0	38.6	80.1
	4	83	3.9	14.9	95.0
	5	23	1.1	4.1	99.1
	6	5	.2	.9	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.808	Std dev	.939		

1977 S15\_0330  
Selbstbild / Fähigkeit

TE

f) besitze die Fähigkeit zur Beurteilung der ökonomischen und sozialen Konsequenzen technischer Prozesse und Projekte

S15\_0330 Kann Konsequenzen der T. beurteilen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	13	.6	2.3	2.3
	2	156	7.3	28.0	30.3
	3	216	10.0	38.8	69.1
	4	118	5.5	21.2	90.3
	5	30	1.4	5.4	95.7
	6	17	.8	3.1	98.7
sehr schwach	7	7	.3	1.3	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.135	Std dev	1.123		

1977 S15\_0331  
Selbstbild

TE

g) bin bereit, die eigenen Spezialkenntnisse auch auf militärischem Gebiet verantwortungsbewußt anzuwenden

S15\_0331 Bin bereit, für Militär zu arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	84	3.9	15.6	15.6
	2	125	5.8	23.1	38.7
	3	111	5.2	20.6	59.3
	4	74	3.4	13.7	73.0
	5	47	2.2	8.7	81.7
	6	44	2.0	8.1	89.8
sehr schwach	7	55	2.6	10.2	100.0
Out of range		1611	74.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.420	Std dev	1.879		

1977 S15\_0332  
Selbstbild / Bildung

TE

h) habe eine breite geistig-kulturelle Allgemeinbildung

S15\_0332 Habe breite geistig-kulturelle Bildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	59	2.7	10.5	10.5
	2	231	10.7	41.3	51.8
	3	206	9.6	36.8	88.6
	4	50	2.3	8.9	97.5
	5	13	.6	2.3	99.8
	6	1	.0	.2	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.518	Std dev	.895		

1977 S15\_0333  
Selbstbild / Gesellschaft

TE

i) kann persönliche Interessen in gesellschaftliche Belange einordnen

S15\_0333 Kann mich in Gesellschaft einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	43	2.0	7.7	7.7
	2	231	10.7	41.3	49.0
	3	183	8.5	32.7	81.8
	4	70	3.3	12.5	94.3
	5	21	1.0	3.8	98.0
	6	10	.5	1.8	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.694	Std dev	1.046		

1977 S15\_0334  
Selbstbild / Gesellschaft

TE

k) studiere gesellschaftlich engagiert, verantwortungsbewußt

S15\_0334 Studiere verantwortungsbewußt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	45	2.1	8.1	8.1
	2	238	11.1	42.7	50.8
	3	171	7.9	30.7	81.5
	4	67	3.1	12.0	93.5
	5	19	.9	3.4	96.9
	6	17	.8	3.1	100.0
Out of range		1594	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.691	Std dev	1.090		

1977 S15\_0335  
Selbstbild / Eigenschaft

TE

l) besitze Toleranz in weltanschaulichen Fragen gegenüber Kommilitonen und Kollegen

S15\_0335 Bin tolerant in weltanschaulichen Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	64	3.0	11.5	11.5
	2	145	6.7	26.1	37.6
	3	123	5.7	22.1	59.7
	4	69	3.2	12.4	72.1
	5	39	1.8	7.0	79.1
	6	62	2.9	11.2	90.3
sehr schwach	7	54	2.5	9.7	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.496	Std dev	1.856		



1977 S15\_0336  
Selbstbild / Eigenschaft

TE

m) habe modischen Geschmack

S15\_0336 Habe modischen Geschmack

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	51	2.4	9.2	9.2
	2	227	10.6	40.8	50.0
	3	158	7.3	28.4	78.4
	4	61	2.8	11.0	89.4
	5	24	1.1	4.3	93.7
	6	16	.7	2.9	96.6
sehr schwach	7	19	.9	3.4	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.827	Std dev	1.355		

1977 S15\_0337  
Selbstbild / Sozialbeziehung

TE

n) kann mich gut in ein Kollektiv einzuordnen

S15\_0337 Kann mich gut in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	123	5.7	22.0	22.0
	2	298	13.9	53.3	75.3
	3	106	4.9	19.0	94.3
	4	23	1.1	4.1	98.4
	5	6	.3	1.1	99.5
	6	3	.1	.5	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.106	Std dev	.864		

1977 S15\_0338  
Selbstbild / Eigenschaft

TE

o) habe Interesse für die persönlichen Belange anderer Menschen

S15\_0338 Habe Interesse für andere Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	94	4.4	16.8	16.8
	2	279	13.0	49.8	66.6
	3	137	6.4	24.5	91.1
	4	35	1.6	6.3	97.3
	5	12	.6	2.1	99.5
	6	3	.1	.5	100.0
Out of range		1591	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.288	Std dev	.927		

1977 S15\_0339  
Studium / Eigenschaft

TE

Jeder Student hat ein Bild von anderen Studienrichtungen. Wie sehen Sie beispielsweise das Lehrerstudium bzw. das Ökonomiestudium?

13. Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte über folgende Eigenschaften verfügen

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Phantasie, schöpferische Einfälle

S15\_0339 Lehrer/Ökonom - soll Phantasie haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	180	8.4	32.4	32.4
	2	184	8.6	33.2	65.6
	3	115	5.3	20.7	86.3
	4	51	2.4	9.2	95.5
	5	20	.9	3.6	99.1
	6	4	.2	.7	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.213	Std dev	1.158		

1977 S15\_0340  
Studium / Fähigkeit

TE

b) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte die Fähigkeit zum Faktenlernen, Faktenbehalten haben.

S15\_0340 Lehrer/Ökonom - soll gut Fakten behalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	235	10.9	42.3	42.3
	2	194	9.0	34.9	77.2
	3	82	3.8	14.7	91.9
	4	31	1.4	5.6	97.5
	5	12	.6	2.2	99.6
	6	1	.0	.2	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.917	Std dev	1.028		

1977 S15\_0341  
Studium / Fähigkeit

TE

c) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte logisch-exakt denken können.

S15\_0341 Lehrer/Ökonom -soll logisch exakt denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	259	12.0	46.6	46.6
	2	201	9.3	36.2	82.7
	3	66	3.1	11.9	94.6
	4	20	.9	3.6	98.2
	5	5	.2	.9	99.1
	6	4	.2	.7	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.790	Std dev	.963		

1977 S15\_0342  
Studium / Fertigkeit

TE

d) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte manuelle technische Fertigkeiten besitzen.

S15\_0342 Lehrer/Ökonom - manuell-techn. Fertiggk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	26	1.2	4.7	4.7
	2	72	3.3	13.0	17.7
	3	168	7.8	30.3	48.0
	4	137	6.4	24.7	72.7
	5	86	4.0	15.5	88.3
	6	43	2.0	7.8	96.0
sehr schwach	7	22	1.0	4.0	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.726	Std dev	1.413		

1977 S15\_0343  
Studium / Fähigkeit

TE

e) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte die Fähigkeit zum dialektischen Denken und Urteilen haben.

S15\_0343 Lehrer/Ökonom - soll dialektisch denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	291	13.5	52.4	52.4
	2	212	9.9	38.2	90.6
	3	36	1.7	6.5	97.1
	4	12	.6	2.2	99.3
	5	2	.1	.4	99.6
	6	2	.1	.4	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.609	Std dev	.784		

1977 S15\_0344  
Studium / Fähigkeit

TE

- f) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte Fähigkeiten zur Beurteilung der ökonomischen und sozialen Konsequenzen technischer Prozesse und Projekte haben.

S15\_0344 Lehrer/Ökonom - Konsequenzen bedenken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	208	9.7	37.5	37.5
	2	199	9.3	35.9	73.3
	3	80	3.7	14.4	87.7
	4	36	1.7	6.5	94.2
	5	18	.8	3.2	97.5
	6	12	.6	2.2	99.6
sehr schwach	7	2	.1	.4	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.101	Std dev	1.224		

1977 S15\_0345  
Studium

TE

- g) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte die Bereitschaft haben, die eigenen Spezialkenntnisse auch auf militärischem Gebiet verantwortungsbewußt anzuwenden.

S15\_0345 Lehrer/Ökonom -auch für Militär arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	116	5.4	21.2	21.2
	2	169	7.9	30.9	52.1
	3	105	4.9	19.2	71.3
	4	65	3.0	11.9	83.2
	5	35	1.6	6.4	89.6
	6	32	1.5	5.9	95.4
sehr schwach	7	25	1.2	4.6	100.0
Out of range		1604	74.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.872	Std dev	1.667		

1977 S15\_0346  
Studium / Bildung

TE

h) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte eine breite geistig-kulturelle Allgemeinbildung haben.

S15\_0346 Lehrer/Ökonom - kulturelle Bildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	344	16.0	62.1	62.1
	2	185	8.6	33.4	95.5
	3	24	1.1	4.3	99.8
	4	1	.0	.2	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.426	Std dev	.585		

1977 S15\_0347  
Studium / Gesellschaft

TE

i) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte persönliche Interessen in gesellschaftliche Belange einordnen können.

S15\_0347 Lehrer/Ökonom - in Gesellsch. einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	202	9.4	36.4	36.4
	2	269	12.5	48.5	84.9
	3	62	2.9	11.2	96.0
	4	15	.7	2.7	98.7
	5	4	.2	.7	99.5
	6	2	.1	.4	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.847	Std dev	.854		

1977 S15\_0348  
Studium / Gesellschaft

TE

k) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte die Fähigkeit haben,  
gesellschaftlich engagiert, verantwortungsbewußt zu studieren.

S15\_0348 Lehrer/Ökonom - verantw.bewußt studieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	239	11.1	43.0	43.0
	2	244	11.3	43.9	86.9
	3	60	2.8	10.8	97.7
	4	7	.3	1.3	98.9
	5	3	.1	.5	99.5
	6	2	.1	.4	99.8
sehr schwach	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.743	Std dev	.821		

1977 S15\_0349  
Studium / Eigenschaft

TE

1) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte Toleranz in weltanschaulichen  
Fragen gegenüber Kommilitonen und Kollegen zeigen.

S15\_0349 Lehrer/Ökonom -weltanschauliche Toleranz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	99	4.6	17.9	17.9
	2	152	7.1	27.5	45.5
	3	66	3.1	12.0	57.4
	4	39	1.8	7.1	64.5
	5	19	.9	3.4	67.9
	6	70	3.3	12.7	80.6
sehr schwach	7	107	5.0	19.4	100.0
Out of range		1599	74.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.661	Std dev	2.240		

1977 S15\_0350  
Studium / Eigenschaft

TE

m) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte modischen Geschmack besitzen.

S15\_0350 Lehrer/Ökonom -modischen Geschmack haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	68	3.2	12.4	12.4
	2	246	11.4	44.7	57.1
	3	116	5.4	21.1	78.2
	4	62	2.9	11.3	89.5
	5	23	1.1	4.2	93.6
	6	16	.7	2.9	96.5
sehr schwach	7	19	.9	3.5	100.0
Out of range		1601	74.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.727	Std dev	1.402		

1977 S15\_0351  
Studium / Sozialbeziehung

TE

n) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte sich gut in ein Kollektiv einordnen können.

S15\_0351 Lehrer/Ökonom - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	264	12.3	47.6	47.6
	2	255	11.9	45.9	93.5
	3	29	1.3	5.2	98.7
	4	5	.2	.9	99.6
	5	1	.0	.2	99.8
	6	1	.0	.2	100.0
Out of range		1596	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.607	Std dev	.675		



1977 S15\_0352  
Studium / Eigenschaft

TE

- o) Ein Lehrer-/Ökonomiestudent sollte Interesse für die persönlichen Belange anderer Menschen haben.

S15\_0352 Lehrer/Ökonom - Interesse für andere

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	321	14.9	57.9	57.9
	2	186	8.6	33.6	91.5
	3	30	1.4	5.4	96.9
	4	15	.7	2.7	99.6
	5	1	.0	.2	99.8
	6	1	.0	.2	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.542	Std dev	.760		

1977 S15\_0353  
Einstellung / Politik

FS

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das ist

1 vollkommen meine Meinung

...

7 überhaupt nicht meine Meinung

1. Der reale Sozialismus in der DDR beweist immer mehr seine Überlegenheit gegenüber den gesellschaftlichen Verhältnissen in der BRD.

S15\_0353 Realer Sozialismus ist BRD überlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	356	16.6	57.6	57.6
	2	182	8.5	29.4	87.1
	3	54	2.5	8.7	95.8
	4	15	.7	2.4	98.2
	5	7	.3	1.1	99.4
	6	3	.1	.5	99.8
gar nicht m. Meinung	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1533	71.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.621	Std dev	.916		

1977 S15\_0354  
Einstellung / Politik

FS

2. Die Politik der DDR gegenüber der BRD ist richtig.

S15\_0354 DDR-Politik gegenüber BRD ist richtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	297	13.8	48.1	48.1
	2	191	8.9	31.0	79.1
	3	77	3.6	12.5	91.6
	4	30	1.4	4.9	96.4
	5	13	.6	2.1	98.5
	6	5	.2	.8	99.4
gar nicht m. Meinung	7	4	.2	.6	100.0
Out of range		1534	71.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.869	Std dev	1.126		

1977 S15\_0355  
Einstellung / Politik

FS

3. Die Freundschaft und Zusammenarbeit mit der Sowjetunion ist unabdingbar für die Entwicklung der DDR.

S15\_0355 Freundschaft zur SU unabdingbar für DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	334	15.5	53.7	53.7
	2	182	8.5	29.3	83.0
	3	58	2.7	9.3	92.3
	4	27	1.3	4.3	96.6
	5	8	.4	1.3	97.9
	6	7	.3	1.1	99.0
gar nicht m. Meinung	7	6	.3	1.0	100.0
Out of range		1529	71.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.775	Std dev	1.137		

1977 S15\_0356  
Einstellung / Politik

FS

4. Demokratie, Freiheit und Menschenwürde für alle sind nur im Sozialismus/Kommunismus möglich.

S15\_0356 Demokratie, Freiheit nur im Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	460	21.4	74.2	74.2
	2	98	4.6	15.8	90.0
	3	38	1.8	6.1	96.1
	4	11	.5	1.8	97.9
	5	7	.3	1.1	99.0
	6	3	.1	.5	99.5
gar nicht m. Meinung	7	3	.1	.5	100.0
Out of range		1531	71.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.432	Std dev	.924		

1977 S15\_0357  
Einstellung / Politik

FS

5. Nur die Sowjetunion kann die Führerin des revolutionären Weltprozesses sein.

S15\_0357 Nur SU kann rev. Weltprozeß führen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	300	13.9	49.1	49.1
	2	185	8.6	30.3	79.4
	3	57	2.6	9.3	88.7
	4	36	1.7	5.9	94.6
	5	10	.5	1.6	96.2
	6	6	.3	1.0	97.2
gar nicht m. Meinung	7	17	.8	2.8	100.0
Out of range		1540	71.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.948	Std dev	1.349		

1977 S15\_0358  
Einstellung / Politik

FS

6. Die Beschlüsse des IX. Parteitages entsprechen meinen Interessen.

S15\_0358 9.Parteitag entspricht meinen Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	383	17.8	62.0	62.0
	2	180	8.4	29.1	91.1
	3	34	1.6	5.5	96.6
	4	12	.6	1.9	98.5
	5	6	.3	1.0	99.5
	6	2	.1	.3	99.8
gar nicht m. Meinung	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1533	71.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.524	Std dev	.841		

1977 S15\_0359  
Einstellung / Politik

FS

7. Beide deutsche Staaten haben sich so entwickelt, daß es keine einheitliche deutsche Nation mehr gibt.

S15\_0359 Keine einheitliche deutsche Nation mehr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	433	20.1	70.2	70.2
	2	93	4.3	15.1	85.3
	3	37	1.7	6.0	91.2
	4	22	1.0	3.6	94.8
	5	8	.4	1.3	96.1
	6	6	.3	1.0	97.1
gar nicht m. Meinung	7	18	.8	2.9	100.0
Out of range		1534	71.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.653	Std dev	1.337		

1977 S15\_0360  
Einstellung / Studium

FS

8. Das Studium ist genau so ernst zu nehmen wie die Arbeit im Betrieb.

S15\_0360 Studium ernst nehmen wie Betriebsarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	448	20.8	72.0	72.0
	2	142	6.6	22.8	94.9
	3	25	1.2	4.0	98.9
	4	5	.2	.8	99.7
	5	1	.0	.2	99.8
gar nicht m. Meinung	7	1	.0	.2	100.0
Out of range		1529	71.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.349	Std dev	.651		

1977 S15\_0361  
Einstellung / Politik

FS

9. Der Standpunkt der Arbeiterklasse ist für mich der entscheidende Maßstab bei der Beurteilung gesellschaftlicher und politischer Ereignisse.

S15\_0361 Standpunkt der AK für mich entscheidend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	302	14.0	48.9	48.9
	2	204	9.5	33.0	81.9
	3	71	3.3	11.5	93.4
	4	30	1.4	4.9	98.2
	5	5	.2	.8	99.0
	6	2	.1	.3	99.4
gar nicht m. Meinung	7	4	.2	.6	100.0
Out of range		1533	71.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.793	Std dev	1.021		

1977 S15\_0362  
Studium

FS

10. Wie ist es Ihnen Lehrern gelungen, Ihnen die Bedeutung der einzelnen Lehrgebiete für die künftige fachliche Tätigkeit bewußt zu machen?

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium

S15\_0362 LK erklärte Bedeutung - ML-Grundlagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	98	4.6	15.7	15.7
	2	210	9.8	33.7	49.4
	3	161	7.5	25.8	75.2
	4	57	2.6	9.1	84.3
	5	31	1.4	5.0	89.3
	6	38	1.8	6.1	95.4
sehr schwach	7	29	1.3	4.6	100.0
Out of range		1527	71.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.909	Std dev	1.594		

1977 S15\_0363  
Studium

FS

b) In Russisch, Deutsch, Kulturtheorie/Ästhetik gelang es den Lehrern, die Bedeutung des Lehrgebietes für die künftige fachliche Tätigkeit bewußt zu machen.

S15\_0363 LK erklärte Bedeutung - Sprachen/Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	33	1.5	5.3	5.3
	2	172	8.0	27.5	32.8
	3	189	8.8	30.2	63.0
	4	83	3.9	13.3	76.3
	5	55	2.6	8.8	85.1
	6	44	2.0	7.0	92.2
sehr schwach	7	49	2.3	7.8	100.0
Out of range		1526	70.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.453	Std dev	1.630		

1977 S15\_0364  
Studium

FS

- c) In den mathematisch-naturwissenschaftlichen Lehrgebieten gelang es den Lehrern, die Bedeutung des Lehrgebietes für die künftige fachliche Tätigkeit bewußt zu machen.

S15\_0364 LK erklärte Bedeutung - Math./Naturwiss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	170	7.9	28.0	28.0
	2	275	12.8	45.2	73.2
	3	114	5.3	18.8	91.9
	4	28	1.3	4.6	96.5
	5	13	.6	2.1	98.7
	6	6	.3	1.0	99.7
sehr schwach	7	2	.1	.3	100.0
Out of range		1543	71.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.120	Std dev	1.035		

1977 S15\_0365  
Studium

FS

- d) In den technischen bzw. ökonomischen Grundlagenlehrgebieten gelang es den Lehrern, die Bedeutung des Lehrgebietes für die künftige fachliche Tätigkeit bewußt zu machen.

S15\_0365 LK erklärte Bedeutung - Technik/Ökonomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	156	7.3	26.4	26.4
	2	245	11.4	41.4	67.7
	3	124	5.8	20.9	88.7
	4	38	1.8	6.4	95.1
	5	12	.6	2.0	97.1
	6	10	.5	1.7	98.8
sehr schwach	7	7	.3	1.2	100.0
Out of range		1559	72.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.262	Std dev	1.188		

1977 S15\_0366  
Studium / Einstellung

FS

Schätzen Sie bitte Ihr eigenes Studienverhalten ein, und wählen Sie jeweils eine der vorgegebenen Antwortmöglichkeiten.

Dies trifft

1 vollkommen zu

...

7 überhaupt nicht zu

12. Die disziplinierte Teilnahme an allen Lehrveranstaltungen ist für mich eine Selbstverständlichkeit.

S15\_0366 Besuche alle Lehrveranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	341	15.9	54.8	54.8
	2	203	9.4	32.6	87.5
	3	58	2.7	9.3	96.8
	4	9	.4	1.4	98.2
	5	7	.3	1.1	99.4
	6	1	.0	.2	99.5
trifft gar nicht zu	7	3	.1	.5	100.0
Out of range		1529	71.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.638	Std dev	.904		

1977 S15\_0367  
Studium / Einstellung

FS

13. Ich bemühe mich, die für das Selbststudium vorgegebene Literatur durchzuarbeiten.

S15\_0367 Bemüht, vorgegebene Literatur zu lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	145	6.7	23.2	23.2
	2	261	12.1	41.8	65.1
	3	142	6.6	22.8	87.8
	4	49	2.3	7.9	95.7
	5	20	.9	3.2	98.9
	6	4	.2	.6	99.5
trifft gar nicht zu	7	3	.1	.5	100.0
Out of range		1527	71.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.298	Std dev	1.095		



1977 S15\_0368  
Studium / Einstellung

FS

14. Wichtige Ergebnisse meines Selbststudiums diskutierte ich nach Möglichkeit mit anderen Studenten.

S15\_0368 Diskutiere Erkenntnisse mit anderen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	126	5.9	20.2	20.2
	2	254	11.8	40.7	60.9
	3	139	6.5	22.3	83.2
	4	57	2.6	9.1	92.3
	5	21	1.0	3.4	95.7
	6	16	.7	2.6	98.2
trifft gar nicht zu	7	11	.5	1.8	100.0
Out of range		1527	71.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.495	Std dev	1.304		

1977 S15\_0369  
Studium / Einstellung

FS

15. Ich fühle mich für die Studienhaltung aller Studenten meiner Seminargruppe mitverantwortlich.

S15\_0369 Für Studienhaltung in SG verantwortlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	85	4.0	13.6	13.6
	2	204	9.5	32.7	46.3
	3	172	8.0	27.6	73.9
	4	76	3.5	12.2	86.1
	5	42	2.0	6.7	92.8
	6	21	1.0	3.4	96.2
trifft gar nicht zu	7	24	1.1	3.8	100.0
Out of range		1527	71.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.912	Std dev	1.475		

1977 S15\_0370

FS

16. Dem Studium der Grundlagen des Marxismus-Leninismus messe ich eine große Bedeutung für meine Persönlichkeitsentwicklung bei.

S15\_0370 Studium ML wichtig für Persönlichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	165	7.7	26.8	26.8
	2	190	8.8	30.8	57.6
	3	139	6.5	22.6	80.2
	4	49	2.3	8.0	88.1
	5	28	1.3	4.5	92.7
	6	25	1.2	4.1	96.8
trifft gar nicht zu	7	20	.9	3.2	100.0
Out of range		1535	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.578	Std dev	1.534		

1977 S15\_0371

FS

Studium / Einstellung

17. In den Seminaren des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums kann ich auch ohne intensives Selbststudium bestehen.

S15\_0371 Für ML-Seminar Selbststudium nicht nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	30	1.4	4.9	4.9
	2	123	5.7	19.9	24.8
	3	130	6.0	21.1	45.9
	4	88	4.1	14.3	60.1
	5	74	3.4	12.0	72.1
	6	75	3.5	12.2	84.3
trifft gar nicht zu	7	97	4.5	15.7	100.0
Out of range		1534	71.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.079	Std dev	1.862		

1977 S15\_0372  
Studium / Einstellung

FS

18. Ich bemühe mich um vertrauensvolle, sozialistische Beziehungen zu den Fachschullehrern.

S15\_0372 Um soz. Beziehungen zu Lehrern bemüht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	115	5.3	18.8	18.8
	2	239	11.1	39.1	57.8
	3	146	6.8	23.9	81.7
	4	50	2.3	8.2	89.9
	5	30	1.4	4.9	94.8
	6	19	.9	3.1	97.9
trifft gar nicht zu	7	13	.6	2.1	100.0
Out of range		1539	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.592	Std dev	1.369		

1977 S15\_0373  
Studium

FS

19. Mein Seminargruppenleiter hilft

a) bei der Überwindung von Schwierigkeit im Studium.

S15\_0373 SG-Leiter - hilft bei Studienproblemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	183	8.5	29.6	29.6
	2	198	9.2	32.0	61.7
	3	94	4.4	15.2	76.9
	4	51	2.4	8.3	85.1
	5	35	1.6	5.7	90.8
	6	26	1.2	4.2	95.0
trifft gar nicht zu	7	31	1.4	5.0	100.0
Out of range		1533	71.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.688		

1977 S15\_0374  
Studium

FS

b) Mein Seminargruppenleiter hilft bei der Klärung politisch-ideologischer Probleme

S15\_0374 SG-Leiter - hilft bei polit. Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	170	7.9	27.7	27.7
	2	215	10.0	35.0	62.7
	3	106	4.9	17.3	80.0
	4	51	2.4	8.3	88.3
	5	38	1.8	6.2	94.5
	6	17	.8	2.8	97.2
trifft gar nicht zu	7	17	.8	2.8	100.0
Out of range		1537	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.497	Std dev	1.494		

1977 S15\_0375  
Studium

FS

c) Mein Seminargruppenleiter hilft bei der Entwicklung einer konstruktiv-kritischen und parteilichen Atmosphäre in der Seminargruppe

S15\_0375 SG-Leiter - schafft gute Atmosphäre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	155	7.2	25.3	25.3
	2	220	10.2	35.9	61.2
	3	90	4.2	14.7	75.9
	4	75	3.5	12.2	88.1
	5	29	1.3	4.7	92.8
	6	18	.8	2.9	95.8
trifft gar nicht zu	7	26	1.2	4.2	100.0
Out of range		1538	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.574		

1977 S15\_0376  
Studium

FS

d) Mein Seminargruppenleiter hilft bei der Lösung persönlicher Probleme

S15\_0376 SG-Leiter - hilft bei privaten Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	155	7.2	25.4	25.4
	2	164	7.6	26.8	52.2
	3	94	4.4	15.4	67.6
	4	48	2.2	7.9	75.5
	5	35	1.6	5.7	81.2
	6	46	2.1	7.5	88.7
trifft gar nicht zu	7	69	3.2	11.3	100.0
Out of range		1540	71.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.095	Std dev	2.018		

1977 S15\_0377  
Studium

FS

20. Geben Sie nun bitte an, inwieweit durch folgende Faktoren Ihre Studenttätigkeit gefördert wurde.

Sie wurde gefördert

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) durch interessante, auf hohem Niveau stehende Lehrveranstaltungen

S15\_0377 Studienfördernd - Lehrveranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	112	5.2	18.2	18.2
	2	207	9.6	33.6	51.8
	3	179	8.3	29.1	80.8
	4	57	2.6	9.3	90.1
	5	22	1.0	3.6	93.7
	6	17	.8	2.8	96.4
sehr schwach	7	22	1.0	3.6	100.0
Out of range		1535	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.690	Std dev	1.423		

1977 S15\_0378  
Studium

FS

b) Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch qualitativ hohe Anforderungen an die Studienarbeit.

S15\_0378 Studienfördernd - hohe Anforderungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	80	3.7	13.0	13.0
	2	245	11.4	39.8	52.8
	3	175	8.1	28.4	81.2
	4	67	3.1	10.9	92.0
	5	23	1.1	3.7	95.8
	6	14	.7	2.3	98.1
sehr schwach	7	12	.6	1.9	100.0
Out of range		1535	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.672	Std dev	1.260		

1977 S15\_0379  
Studium

FS

c) Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch spezielle Anleitung für das Selbststudium seitens der Fachschullehrer.

S15\_0379 Studienfördernd - Tips zum Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	75	3.5	12.2	12.2
	2	196	9.1	31.9	44.1
	3	200	9.3	32.5	76.6
	4	75	3.5	12.2	88.8
	5	33	1.5	5.4	94.1
	6	18	.8	2.9	97.1
sehr schwach	7	18	.8	2.9	100.0
Out of range		1536	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.872	Std dev	1.364		

1977 S15\_0380  
Studium

FS

d) **Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch die Vorbildwirkung der Fachschullehrer.**

S15\_0380 Studienfördernd - Vorbild der Fachlehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	54	2.5	8.8	8.8
	2	172	8.0	28.0	36.7
	3	190	8.8	30.9	67.6
	4	82	3.8	13.3	81.0
	5	43	2.0	7.0	88.0
	6	34	1.6	5.5	93.5
sehr schwach	7	40	1.9	6.5	100.0
Out of range		1536	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.244	Std dev	1.590		

1977 S15\_0381  
Studium

FS

e) **Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch kontinuierliche Einschätzung und Bewertung der Studienergebnisse seitens der Fachschullehrer.**

S15\_0381 Studienfördernd - Leistungseinschätzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	57	2.6	9.3	9.3
	2	230	10.7	37.5	46.7
	3	172	8.0	28.0	74.8
	4	83	3.9	13.5	88.3
	5	33	1.5	5.4	93.6
	6	22	1.0	3.6	97.2
sehr schwach	7	17	.8	2.8	100.0
Out of range		1537	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.901	Std dev	1.362		

1977 S15\_0382  
Studium

FS

f) Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch die Wirksamkeit des  
Seminargruppenberaters.

S15\_0382 Studienfördernd - Seminargruppenberater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	67	3.1	10.9	10.9
	2	178	8.3	29.1	40.0
	3	159	7.4	26.0	66.0
	4	76	3.5	12.4	78.4
	5	35	1.6	5.7	84.2
	6	43	2.0	7.0	91.2
sehr schwach	7	54	2.5	8.8	100.0
Out of range		1539	71.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.292	Std dev	1.745		

1977 S15\_0383  
Studium

FS

g) Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch die Arbeit in den  
Studiengruppen.

S15\_0383 Studienfördernd - Arbeit in Stud.gruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	67	3.1	10.9	10.9
	2	210	9.8	34.3	45.2
	3	156	7.3	25.4	70.6
	4	67	3.1	10.9	81.6
	5	37	1.7	6.0	87.6
	6	29	1.3	4.7	92.3
sehr schwach	7	47	2.2	7.7	100.0
Out of range		1538	71.5	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.117	Std dev	1.665		



1977 S15\_0384  
Studium

FS

h) **Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch den Studentenwettstreit.**

S15\_0384 Studienfördernd - Studentenwettstreit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	20	.9	3.3	3.3
	2	122	5.7	20.2	23.5
	3	151	7.0	25.0	48.6
	4	97	4.5	16.1	64.7
	5	53	2.5	8.8	73.5
	6	54	2.5	9.0	82.4
sehr schwach	7	106	4.9	17.6	100.0
Out of range		1548	72.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.040	Std dev	1.841		

1977 S15\_0385  
Studium

FS

i) **Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch kritische Auseinandersetzungen und eine parteiliche Atmosphäre in der Seminargruppe.**

S15\_0385 Studienfördernd - Diskussion in Sem.gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	58	2.7	9.5	9.5
	2	172	8.0	28.1	37.6
	3	166	7.7	27.1	64.7
	4	85	4.0	13.9	78.6
	5	67	3.1	10.9	89.5
	6	31	1.4	5.1	94.6
sehr schwach	7	33	1.5	5.4	100.0
Out of range		1539	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.255	Std dev	1.579		

1977 S15\_0386  
Studium

FS

k) Meine Studenttätigkeit wurde gefördert, weil die staatlichen Leiter und Fachschullehrer unsere Meinungen, Vorschläge usw. ernst nehmen und uns Vertrauen entgegenbringen.

S15\_0386 Studienfördernd - Vertrauen der Lehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	40	1.9	6.6	6.6
	2	168	7.8	27.6	34.2
	3	173	8.0	28.4	62.6
	4	91	4.2	14.9	77.5
	5	54	2.5	8.9	86.4
	6	48	2.2	7.9	94.3
sehr schwach	7	35	1.6	5.7	100.0
Out of range		1542	71.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.386	Std dev	1.590		

1977 S15\_0387  
Studium

FS

1) Meine Studientätigkeit wurde gefördert durch eigene  
Erfolgserlebnisse.

S15\_0387 Studienfördernd - Erfolgserlebnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	199	9.3	32.5	32.5
	2	276	12.8	45.1	77.6
	3	93	4.3	15.2	92.8
	4	25	1.2	4.1	96.9
	5	7	.3	1.1	98.0
	6	1	.0	.2	98.2
sehr schwach	7	11	.5	1.8	100.0
Out of range		1539	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.039	Std dev	1.104		

1977 S15\_0388  
Studium

FS

21. Denken Sie jetzt bitte an Ihr marxistisch-leninistisches  
Grundlagenstudium. Inwieweit beeinflussen folgende Faktoren Ihr  
Selbststudium?

1 in sehr starkem Maße

...

7 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) die Qualität der Lehrveranstaltungen

S15\_0388 ML-Selbststudium - von Lehrveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinfluß	1	205	9.5	33.5	33.5
	2	212	9.9	34.6	68.1
	3	98	4.6	16.0	84.2
	4	38	1.8	6.2	90.4
	5	22	1.0	3.6	94.0
	6	16	.7	2.6	96.6
nicht beeinflußt	7	21	1.0	3.4	100.0
Out of range		1539	71.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.333	Std dev	1.495		

1977 S15\_0389  
Studium

FS

b) Die Anleitung für das Studium der Klassiker und der Parteidokumente beeinflusst mein Selbststudium.

S15\_0389 ML-Selbststudium - durch Anleitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinflusst	1	104	4.8	17.1	17.1
	2	202	9.4	33.2	50.2
	3	160	7.4	26.3	76.5
	4	60	2.8	9.9	86.4
	5	37	1.7	6.1	92.4
	6	17	.8	2.8	95.2
nicht beeinflusst	7	29	1.3	4.8	100.0
Out of range		1542	71.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.821	Std dev	1.530		

1977 S15\_0390  
Studium

FS

c) Die kritische Einflußnahme der FDJ-Gruppe beeinflusst mein Selbststudium.

S15\_0390 ML-Selbststudium - durch FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinflusst	1	51	2.4	8.3	8.3
	2	141	6.6	23.1	31.4
	3	186	8.6	30.4	61.9
	4	97	4.5	15.9	77.7
	5	48	2.2	7.9	85.6
	6	38	1.8	6.2	91.8
nicht beeinflusst	7	50	2.3	8.2	100.0
Out of range		1540	71.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.432	Std dev	1.651		

1977 S15\_0391  
Studium

FS

d) Die eigene propagandistische Tätigkeit beeinflusst mein  
Selbststudium.

S15\_0391 ML-Selbststudium - eigene Prop.tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinflusst	1	68	3.2	11.3	11.3
	2	171	7.9	28.4	39.6
	3	127	5.9	21.1	60.7
	4	86	4.0	14.3	75.0
	5	47	2.2	7.8	82.8
	6	37	1.7	6.1	88.9
nicht beeinflusst	7	67	3.1	11.1	100.0
Out of range		1548	72.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.418	Std dev	1.830		

1977 S15\_0392  
Studium

FS

e) Die Teilnahme am studentischen Wettbewerb beeinflusst mein  
Selbststudium.

S15\_0392 ML-Selbststudium - Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinflusst	1	25	1.2	4.2	4.2
	2	123	5.7	20.6	24.7
	3	142	6.6	23.7	48.5
	4	96	4.5	16.1	64.5
	5	59	2.7	9.9	74.4
	6	46	2.1	7.7	82.1
nicht beeinflusst	7	107	5.0	17.9	100.0
Out of range		1553	72.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.015	Std dev	1.860		

1977 S15\_0393  
Studium

FS

f) Die Vorbildwirkung des Fachschullehrers und sein besonderes Vertrauensverhältnis zu den Studenten beeinflusst mein Selbststudium.

S15\_0393 ML-Selbststudium - von Vorbild d. Lehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark beeinflusst	1	71	3.3	11.7	11.7
	2	159	7.4	26.2	37.9
	3	148	6.9	24.4	62.3
	4	72	3.3	11.9	74.1
	5	49	2.3	8.1	82.2
	6	49	2.3	8.1	90.3
nicht beeinflusst	7	59	2.7	9.7	100.0
Out of range		1544	71.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.415	Std dev	1.813		

1977 S15\_0402  
Wertorientierung

KU

15. Welchen Wert messen Sie den unter a) bis h) genannten Bereichen für Ihre zukünftige Lebensgestaltung bei?

Das hat für mich

1 sehr großen Wert

...

7 überhaupt keinen Wert

a) Arbeit

S15\_0402 Für Lebensgestaltung - Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	574	26.7	53.6	53.6
	2	382	17.8	35.7	89.3
	3	90	4.2	8.4	97.8
	4	18	.8	1.7	99.4
	5	5	.2	.5	99.9
gar keinen Wert	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		1081	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	.771		

1977 S15\_0403  
Wertorientierung

KU

b) Wert der Familie für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0403 Für Lebensgestaltung - Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	859	39.9	80.3	80.3
	2	158	7.3	14.8	95.0
	3	33	1.5	3.1	98.1
	4	9	.4	.8	99.0
	5	4	.2	.4	99.3
	6	4	.2	.4	99.7
gar keinen Wert	7	3	.1	.3	100.0
Out of range		1081	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.285	Std dev	.721		

1977 S15\_0404  
Wertorientierung

KU

c) Wert gesellschaftlich-politischer Tätigkeit für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0404 Für Lebensgestaltung - ges. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	173	8.0	16.2	16.2
	2	423	19.7	39.6	55.9
	3	281	13.1	26.3	82.2
	4	106	4.9	9.9	92.1
	5	57	2.6	5.3	97.5
	6	16	.7	1.5	99.0
gar keinen Wert	7	11	.5	1.0	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.572	Std dev	1.215		

1977 S15\_0405  
Wertorientierung

KU

d) Wert der Freundschaft für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0405 Für Lebensgestaltung - Freundschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	600	27.9	56.1	56.1
	2	388	18.0	36.3	92.4
	3	63	2.9	5.9	98.3
	4	12	.6	1.1	99.4
	5	5	.2	.5	99.9
gar keinen Wert	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		1082	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.539	Std dev	.720		

1977 S15\_0406  
Wertorientierung

KU

e) Wert der Liebe für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0406 Für Lebensgestaltung - Liebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	874	40.6	81.8	81.8
	2	165	7.7	15.4	97.3
	3	19	.9	1.8	99.1
	4	4	.2	.4	99.4
	5	4	.2	.4	99.8
	6	2	.1	.2	100.0
Out of range		1083	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.226	Std dev	.562		



1977 S15\_0407  
Wertorientierung

KU

f) Wert von Körperkultur und Sport für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0407 Für Lebensgestaltung - Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	337	15.7	31.6	31.6
	2	401	18.6	37.6	69.2
	3	233	10.8	21.8	91.0
	4	53	2.5	5.0	96.0
	5	25	1.2	2.3	98.3
	6	12	.6	1.1	99.4
gar keinen Wert	7	6	.3	.6	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.145	Std dev	1.116		

1977 S15\_0408  
Wertorientierung

KU

g) Wert der Kunst für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0408 Für Lebensgestaltung - Kunst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	315	14.6	29.4	29.4
	2	437	20.3	40.8	70.3
	3	209	9.7	19.5	89.8
	4	72	3.3	6.7	96.5
	5	24	1.1	2.2	98.8
	6	8	.4	.7	99.5
gar keinen Wert	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1081	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.156	Std dev	1.083		

1977 S15\_0409  
Wertorientierung

KU

h) Wert der Wissenschaft für zukünftige Lebensgestaltung

S15\_0409 Für Lebensgestaltung - Wissenschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr großen Wert	1	246	11.4	23.1	23.1
	2	481	22.4	45.1	68.1
	3	234	10.9	21.9	90.1
	4	69	3.2	6.5	96.5
	5	28	1.3	2.6	99.2
	6	5	.2	.5	99.6
gar keinen Wert	7	4	.2	.4	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.234	Std dev	1.029		

1977 S15\_0410  
Selbstbild / Gesellschaft

KU

22. Wie aktiv sind Sie in folgend genannten Bereichen?

Ich bin

1 sehr aktiv

...

7 überhaupt nicht aktiv

a) in der gesellschaftlich-politischen Tätigkeit

S15\_0410 Bin - in gesellsch.-politischer Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	107	5.0	10.0	10.0
	2	305	14.2	28.6	38.6
	3	309	14.4	28.9	67.5
	4	191	8.9	17.9	85.4
	5	83	3.9	7.8	93.2
	6	46	2.1	4.3	97.5
gar nicht aktiv	7	27	1.3	2.5	100.0
Out of range		1083	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.079	Std dev	1.401		

1977 S15\_0411  
Selbstbild / Studium

KU

b) in der Erfüllung der Studienverpflichtungen

S15\_0411 Bin - in Erfüllung der Studienpflichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	80	3.7	7.5	7.5
	2	530	24.6	49.5	57.0
	3	354	16.5	33.1	90.0
	4	70	3.3	6.5	96.5
	5	34	1.6	3.2	99.7
	6	3	.1	.3	100.0
Out of range		1080	50.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.493	Std dev	.869		

1977 S15\_0412  
Selbstbild / Sport

KU

c) im Sport

S15\_0412 Bin - im Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	192	8.9	18.0	18.0
	2	319	14.8	29.9	47.8
	3	231	10.7	21.6	69.5
	4	123	5.7	11.5	81.0
	5	75	3.5	7.0	88.0
	6	68	3.2	6.4	94.4
gar nicht aktiv	7	60	2.8	5.6	100.0
Out of range		1083	50.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.013	Std dev	1.700		

1977 S15\_0413  
Selbstbild / Wissenschaft

KU

d) in der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit

S15\_0413 Bin - bei selbständiger wiss. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	26	1.2	2.5	2.5
	2	270	12.6	25.8	28.2
	3	353	16.4	33.7	61.9
	4	186	8.6	17.7	79.7
	5	101	4.7	9.6	89.3
	6	61	2.8	5.8	95.1
gar nicht aktiv	7	51	2.4	4.9	100.0
Out of range		1103	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.432	Std dev	1.427		

1977 S15\_0414  
Selbstbild / Kultur

KU

e) in der kulturellen Selbstbetätigung

S15\_0414 Bin - in kultureller Selbstbetätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	153	7.1	14.3	14.3
	2	386	17.9	36.0	50.3
	3	243	11.3	22.7	72.9
	4	127	5.9	11.8	84.8
	5	76	3.5	7.1	91.9
	6	52	2.4	4.9	96.7
gar nicht aktiv	7	35	1.6	3.3	100.0
Out of range		1079	50.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.891	Std dev	1.511		

1977 S15\_0415  
Selbstbild / Körper

KU

f) in der körperlichen Arbeit bei Einsätzen usw.

S15\_0415 Bin - körperlich bei Arbeitseinsätzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	218	10.1	20.5	20.5
	2	497	23.1	46.8	67.3
	3	227	10.6	21.4	88.7
	4	70	3.3	6.6	95.3
	5	33	1.5	3.1	98.4
	6	14	.7	1.3	99.7
gar nicht aktiv	7	3	.1	.3	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.300	Std dev	1.075		

1977 S15\_0416  
Selbstbild / Haushalt

KU

g) im Haushalt

S15\_0416 Bin - im Haushalt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	307	14.3	29.0	29.0
	2	404	18.8	38.1	67.1
	3	202	9.4	19.1	86.1
	4	72	3.3	6.8	92.9
	5	44	2.0	4.2	97.1
	6	26	1.2	2.5	99.5
gar nicht aktiv	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1091	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.283	Std dev	1.248		

1977 S15\_0417  
Selbstbild / Freizeit

KU

h) bei Lieblingsbeschäftigungen

S15\_0417 Bin - bei Lieblingsbeschäftigungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	694	32.3	65.3	65.3
	2	290	13.5	27.3	92.7
	3	53	2.5	5.0	97.6
	4	15	.7	1.4	99.1
	5	6	.3	.6	99.6
	6	4	.2	.4	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.457	Std dev	.759		

1977 S15\_0418  
Selbstbild / Partner

KU

i) im Umgang mit dem anderen Geschlecht

S15\_0418 Bin - im Umgang mit anderem Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	234	10.9	22.3	22.3
	2	391	18.2	37.2	59.5
	3	245	11.4	23.3	82.9
	4	109	5.1	10.4	93.2
	5	33	1.5	3.1	96.4
	6	19	.9	1.8	98.2
gar nicht aktiv	7	19	.9	1.8	100.0
Out of range		1101	51.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.475	Std dev	1.293		

1977 S15\_0419  
Selbstbild / Freundschaft

KU

k) bei Gesprächen mit Freunden

S15\_0419 Bin - bei Gesprächen mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr aktiv	1	352	16.4	33.1	33.1
	2	481	22.4	45.2	78.4
	3	176	8.2	16.6	94.9
	4	38	1.8	3.6	98.5
	5	8	.4	.8	99.2
	6	7	.3	.7	99.9
gar nicht aktiv	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.960	Std dev	.914		

1977 S15\_0420  
Lebensziele

KU

24. Wo würden Sie - falls Sie die Wahl hätten - nach Abschluß des Studiums am liebsten wohnen?

- 1 in Berlin
- 2 in einer Bezirksstadt
- 3 in einer Kreisstadt
- 4 in einem anderen Ort über 50 000 Einwohner
- 5 in einem anderen Ort von 10 000 bis 50 000 Einwohnern
- 6 in einem anderen Ort von 3 000 bis 10 000 Einwohnern
- 7 in einem Ort unter 3 000 Einwohnern (Dorf)
- 8 ist mir gleichgültig
- 9 Darüber habe ich noch nicht nachgedacht.

S15\_0420 Bevorzugter Wohnort nach dem Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Berlin	1	83	3.9	8.4	8.4
eine Bezirksstadt	2	260	12.1	26.3	34.7
eine Kreisstadt	3	190	8.8	19.2	53.9
Ort über 50 000 EW	4	37	1.7	3.7	57.7
Ort bis 50 000 EW	5	102	4.7	10.3	68.0
Ort bis 10 000 EW	6	114	5.3	11.5	79.6
Ort unter 3 000 EW	7	151	7.0	15.3	94.8
ist mir gleichgültig	8	51	2.4	5.2	100.0
nicht nachgedacht	9	64	3.0	Missing	
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0422  
Jugendverband

KU

Beurteilen Sie die Arbeit Ihrer FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL, indem sie zu den folgenden Aussagen Stellung nehmen.

Das trifft

1 in sehr starkem Maße zu

...

7 überhaupt nicht zu

48. Sie sorgt für eine effektive Gestaltung des Studienprozesses.

S15\_0422 FDJ - sorgt für effektives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	33	1.5	3.2	3.2
	2	181	8.4	17.5	20.7
	3	347	16.1	33.6	54.3
	4	188	8.7	18.2	72.4
	5	142	6.6	13.7	86.2
	6	91	4.2	8.8	95.0
trifft gar nicht zu	7	52	2.4	5.0	100.0
Out of range		1117	51.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.683	Std dev	1.472		

1977 S15\_0423  
Jugendverband

KU

49. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL hilft mit, die Studien- und Lebensbedingungen der Studenten ständig zu verbessern.

S15\_0423 FDJ - bessert Studien-/Lebensbedingungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	38	1.8	3.7	3.7
	2	215	10.0	20.8	24.5
	3	310	14.4	30.0	54.4
	4	187	8.7	18.1	72.5
	5	129	6.0	12.5	85.0
	6	101	4.7	9.8	94.8
trifft gar nicht zu	7	54	2.5	5.2	100.0
Out of range		1117	51.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.651	Std dev	1.526		



1977 S15\_0424  
Jugendverband

KU

50. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL informiert sich ausreichend über die Situation in unserer Gruppe.

S15\_0424 FDJ - über Gruppensituation informiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	39	1.8	3.8	3.8
	2	196	9.1	18.9	22.6
	3	258	12.0	24.8	47.4
	4	183	8.5	17.6	65.1
	5	151	7.0	14.5	79.6
	6	116	5.4	11.2	90.8
trifft gar nicht zu	7	96	4.5	9.2	100.0
Out of range		1112	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.908	Std dev	1.661		

1977 S15\_0425  
Jugendverband

KU

51. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL vertritt wirksam die Interessen der Studenten.

S15\_0425 FDJ - vertritt studentische Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	54	2.5	5.2	5.2
	2	242	11.3	23.3	28.5
	3	292	13.6	28.1	56.6
	4	166	7.7	16.0	72.6
	5	149	6.9	14.4	87.0
	6	87	4.0	8.4	95.4
trifft gar nicht zu	7	48	2.2	4.6	100.0
Out of range		1113	51.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.546	Std dev	1.541		

1977 S15\_0426  
Jugendverband

KU

52. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL sorgt dafür, daß wichtige politische Probleme diskutiert werden.

S15\_0426 FDJ - für politische Diskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	161	7.5	15.6	15.6
	2	334	15.5	32.4	48.0
	3	256	11.9	24.8	72.8
	4	137	6.4	13.3	86.1
	5	73	3.4	7.1	93.2
	6	38	1.8	3.7	96.9
trifft gar nicht zu	7	32	1.5	3.1	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.873	Std dev	1.476		

1977 S15\_0427  
Jugendverband

KU

53. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL fördert das geistig-kulturelle Leben unserer Gruppe.

S15\_0427 FDJ - fördert geistig-kulturelles Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	29	1.3	2.8	2.8
	2	175	8.1	17.0	19.8
	3	292	13.6	28.3	48.1
	4	210	9.8	20.4	68.5
	5	124	5.8	12.0	80.5
	6	112	5.2	10.9	91.4
trifft gar nicht zu	7	89	4.1	8.6	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.889	Std dev	1.593		

1977 S15\_0428  
Jugendverband

KU

54. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL kontrolliert die Studienergebnisse  
im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium.

S15\_0428 FDJ - kontrolliert Stud.ergebnisse in ML

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	147	6.8	14.5	14.5
	2	310	14.4	30.5	45.0
	3	203	9.4	20.0	65.0
	4	123	5.7	12.1	77.1
	5	92	4.3	9.1	86.2
	6	57	2.6	5.6	91.8
trifft gar nicht zu	7	83	3.9	8.2	100.0
Out of range		1136	52.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.203	Std dev	1.773		

1977 S15\_0429  
Jugendverband

KU

55. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL organisiert die wissenschaftlich-  
produktive Tätigkeit der Studenten unserer Gruppe.

S15\_0429 FDJ - organisiert wiss.-prod. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	34	1.6	3.4	3.4
	2	168	7.8	16.9	20.3
	3	227	10.6	22.8	43.0
	4	158	7.3	15.8	58.9
	5	125	5.8	12.5	71.4
	6	122	5.7	12.2	83.7
trifft gar nicht zu	7	163	7.6	16.3	100.0
Out of range		1154	53.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.194	Std dev	1.806		

1977 S15\_0430  
Jugendverband

KU

56. Die FDJ-Sektionsleitung bzw. GOL sorgt für die Förderung der besten Studenten unserer Gruppe.

S15\_0430 FDJ - sorgt für Beststudentenförderung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	85	4.0	8.5	8.5
	2	225	10.5	22.4	30.9
	3	203	9.4	20.2	51.1
	4	138	6.4	13.7	64.8
	5	118	5.5	11.8	76.6
	6	120	5.6	12.0	88.5
trifft gar nicht zu	7	115	5.3	11.5	100.0
Out of range		1147	53.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.796	Std dev	1.857		

1977 S15\_0431  
Jugendverband

KU

Beurteilen Sie die Arbeit Ihrer FDJ-Gruppenleitung, indem Sie zu den folgenden Aussagen Stellung nehmen.

Das trifft

1 in sehr starkem Maße zu

...

7 überhaupt nicht zu

62. Sie analysiert regelmäßig die Leistungen aller Gruppenmitglieder.

S15\_0431 FDJ-Gruppenltg. - analysiert Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	180	8.4	17.0	17.0
	2	407	18.9	38.4	55.4
	3	245	11.4	23.1	78.5
	4	109	5.1	10.3	88.8
	5	53	2.5	5.0	93.8
	6	32	1.5	3.0	96.8
trifft gar nicht zu	7	34	1.6	3.2	100.0
Out of range		1091	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.436		

1977 S15\_0432  
Jugendverband

KU

63. Meine FDJ-Gruppenleitung verlangt hohe Studiendisziplinen.

S15\_0432 FDJ-Gruppenltg. - für Studiendisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	151	7.0	14.3	14.3
	2	366	17.0	34.6	48.8
	3	289	13.4	27.3	76.1
	4	128	6.0	12.1	88.2
	5	70	3.3	6.6	94.8
	6	34	1.6	3.2	98.0
trifft gar nicht zu	7	21	1.0	2.0	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.798	Std dev	1.367		

1977 S15\_0433  
Jugendverband

KU

64. Meine FDJ-Gruppenleitung regt die politische Diskussion in der Gruppe an.

S15\_0433 FDJ-Gruppenltg. - für polit. Diskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	104	4.8	9.8	9.8
	2	350	16.3	33.0	42.8
	3	303	14.1	28.6	71.4
	4	153	7.1	14.4	85.8
	5	85	4.0	8.0	93.9
	6	36	1.7	3.4	97.3
trifft gar nicht zu	7	29	1.3	2.7	100.0
Out of range		1091	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.990	Std dev	1.390		

1977 S15\_0434  
Jugendverband

KU

65. Meine FDJ-Gruppenleitung sorgt dafür, daß sehr gute Studienleistungen gewürdigt werden.

S15\_0434 FDJ-Gruppenltg. - für Leistungswürdigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	117	5.4	11.1	11.1
	2	293	13.6	27.8	38.9
	3	241	11.2	22.9	61.8
	4	169	7.9	16.0	77.8
	5	84	3.9	8.0	85.8
	6	74	3.4	7.0	92.8
trifft gar nicht zu	7	76	3.5	7.2	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.319	Std dev	1.699		

1977 S15\_0435  
Jugendverband

KU

66. Meine FDJ-Gruppenleitung verlangt von allen Gruppenmitgliedern parteiliches Auftreten.

S15\_0435 FDJ-Gruppenltg. -verlangt Parteilichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	158	7.3	14.9	14.9
	2	382	17.8	36.1	51.0
	3	239	11.1	22.6	73.6
	4	143	6.6	13.5	87.1
	5	62	2.9	5.9	92.9
	6	47	2.2	4.4	97.4
trifft gar nicht zu	7	28	1.3	2.6	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.832	Std dev	1.457		

1977 S15\_0436  
Jugendverband

KU

67. Meine FDJ-Gruppenleitung arbeitet mit persönlichen Aufträgen an die Gruppenmitglieder.

S15\_0436 FDJ-Gruppenltg. - gibt persönl. Aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	229	10.6	21.8	21.8
	2	369	17.2	35.1	56.8
	3	200	9.3	19.0	75.9
	4	88	4.1	8.4	84.2
	5	68	3.2	6.5	90.7
	6	44	2.0	4.2	94.9
trifft gar nicht zu	7	54	2.5	5.1	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.758	Std dev	1.645		

1977 S15\_0437  
Jugendverband

KU

68. Meine FDJ-Gruppenleitung sorgt dafür, daß leistungsschwächeren Studenten geholfen wird.

S15\_0437 FDJ-Gruppenltg. - Leist.schwachen helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	313	14.6	29.6	29.6
	2	404	18.8	38.2	67.8
	3	165	7.7	15.6	83.4
	4	85	4.0	8.0	91.4
	5	47	2.2	4.4	95.8
	6	27	1.3	2.6	98.4
trifft gar nicht zu	7	17	.8	1.6	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.336	Std dev	1.368		

1977 S15\_0438  
Jugendverband

KU

69. Meine FDJ-Gruppenleitung sorgt für die Entwicklung des geistig-kulturellen Lebens der Gruppe.

S15\_0438 FDJ-Gruppenltg. - für Kultur in Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft sehr stark zu	1	123	5.7	11.6	11.6
	2	360	16.7	34.1	45.7
	3	280	13.0	26.5	72.2
	4	150	7.0	14.2	86.4
	5	74	3.4	7.0	93.4
	6	46	2.1	4.4	97.7
trifft gar nicht zu	7	24	1.1	2.3	100.0
Out of range		1094	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.930	Std dev	1.407		

1977 S15\_0439

KU

Jugendverband / Leistung

72. Denken Sie bitte an die Aufgaben und Probleme, die Sie bei Ihrer Arbeit im Jugendverband zu lösen haben bzw. mit denen Sie konfrontiert werden. Wieviel Prozent bewältigen Sie davon wirklich?

- 1 bis zu 20 %
- 2 bis zu 40 %
- 3 bis zu 60 %
- 4 bis zu 80 %
- 5 annähernd alles

S15\_0439 Anteil bewältigter Aufgaben für FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 20 %	1	92	4.3	8.9	8.9
bis zu 40 %	2	189	8.8	18.3	27.2
bis zu 60 %	3	319	14.8	30.9	58.1
bis zu 80 %	4	321	14.9	31.1	89.2
annähernd alles	5	112	5.2	10.8	100.0
Out of range		1118	52.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.167	Std dev	1.121		



1977 S15\_0440  
Jugendverband / Leistung

KU

73. Geben Sie bitte an, ob Sie sich durch die Lösung dieser Aufgaben und Probleme inhaltlich und zeitlich überfordert fühlen.

Ich fühle mich

1 sehr überfordert

...

7 nicht überfordert

a) inhaltlich

S15\_0440 Anforderung FDJ-Arbeit - inhaltlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sehr überfordert	1	7	.3	.7	.7
	2	50	2.3	4.8	5.5
	3	85	4.0	8.2	13.6
	4	110	5.1	10.6	24.2
	5	133	6.2	12.8	37.0
	6	269	12.5	25.8	62.8
bin nicht überford.	7	387	18.0	37.2	100.0
Out of range		1110	51.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	5.562	Std dev	1.551		

1977 S15\_0441  
Jugendverband / Leistung

KU

b) zeitlich bei Arbeit im Jugendverband

S15\_0441 Anforderung FDJ-Arbeit - zeitlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sehr überfordert	1	50	2.3	4.8	4.8
	2	133	6.2	12.9	17.7
	3	197	9.2	19.1	36.8
	4	157	7.3	15.2	51.9
	5	144	6.7	13.9	65.9
	6	140	6.5	13.5	79.4
bin nicht überford.	7	213	9.9	20.6	100.0
Out of range		1117	51.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	4.435	Std dev	1.868		

74. Im folgenden haben wir einige Tätigkeiten der FDJ-Gruppenleitung aufgezählt. Schätzen Sie bitte ein, welchen Anteil jede der unter a) bis f) angeführten Tätigkeiten in der Arbeit Ihrer Gruppenleitung ausmacht.

- 1 0 %
- 2 bis zu 5 %
- 3 bis zu 10 %
- 4 bis zu 30 %
- 5 bis zu 50 %
- 6 mehr als 60 %
- 7 Das kann ich nicht beurteilen.

a) Abfassen von Berichten, Analysen, Statistiken u.ä.

S15\_0442 Arbeit Gruppenltg. - Berichte, Analysen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	18	.8	2.0	2.0
bis zu 5 %	2	143	6.6	15.9	17.9
bis zu 10 %	3	269	12.5	30.0	47.9
bis zu 30 %	4	271	12.6	30.2	78.1
bis zu 50 %	5	105	4.9	11.7	89.8
mehr als 50 %	6	92	4.3	10.2	100.0
nicht beurteilbar	7	143	6.6	Missing	
Out of range		1110	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

b) Arbeit der FDJ-Gruppenleitung - Teilnahme an Versammlungen, Feierstunden

S15\_0443 Arbeit Gruppenltg. - Versammlungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	2	.1	.2	.2
bis zu 5 %	2	80	3.7	8.2	8.4
bis zu 10 %	3	243	11.3	25.0	33.5
bis zu 30 %	4	301	14.0	31.0	64.5
bis zu 50 %	5	162	7.5	16.7	81.2
mehr als 50 %	6	183	8.5	18.8	100.0
nicht beurteilbar	7	70	3.3	Missing	
Out of range		1110	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0444**  
**Jugendverband / Leistung**

**KU**

**c) Arbeit der FDJ-Gruppenleitung - Teilnahme an Anleitungen**

S15\_0444 Arbeit Gruppenltg. - Anleitungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	16	.7	1.8	1.8
bis zu 5 %	2	118	5.5	12.9	14.7
bis zu 10 %	3	294	13.7	32.2	46.9
bis zu 30 %	4	238	11.1	26.1	73.0
bis zu 50 %	5	116	5.4	12.7	85.7
mehr als 50 %	6	130	6.0	14.3	100.0
nicht beurteilbar	7	125	5.8	Missing	
Out of range		1114	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0445**  
**Jugendverband / Leistung**

**KU**

**d) Arbeit der FDJ-Gruppenleitung - Vorbereitung und Durchführung der Mitgliederversammlungen**

S15\_0445 Arbeit Gruppenltg. - Vers.vorbereitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	13	.6	1.3	1.3
bis zu 5 %	2	131	6.1	13.6	14.9
bis zu 10 %	3	261	12.1	27.0	41.9
bis zu 30 %	4	295	13.7	30.5	72.5
bis zu 50 %	5	129	6.0	13.4	85.8
mehr als 50 %	6	137	6.4	14.2	100.0
nicht beurteilbar	7	74	3.4	Missing	
Out of range		1111	51.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0446**  
**Jugendverband / Leistung**

**KU**

**e) Arbeit der FDJ-Gruppenleitung - persönliche Gespräche mit Gruppenmitgliedern**

S15\_0446 Arbeit Gruppenltg. - persönl. Gespräche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	60	2.8	6.3	6.3
bis zu 5 %	2	341	15.9	35.9	42.2
bis zu 10 %	3	260	12.1	27.3	69.5
bis zu 30 %	4	170	7.9	17.9	87.4
bis zu 50 %	5	70	3.3	7.4	94.7
mehr als 50 %	6	50	2.3	5.3	100.0
nicht beurteilbar	7	86	4.0	Missing	
Out of range		1114	51.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0447  
Jugendverband / Leistung

KU

f) Arbeit der FDJ-Gruppenleitung - Vorbereitung und Durchführung des  
FDJ-Studienjahres

S15\_0447 Arbeit Gruppenltg. - FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 %	1	45	2.1	4.8	4.8
bis zu 5 %	2	184	8.6	19.5	24.3
bis zu 10 %	3	267	12.4	28.3	52.6
bis zu 30 %	4	262	12.2	27.8	80.4
bis zu 50 %	5	87	4.0	9.2	89.6
mehr als 50 %	6	98	4.6	10.4	100.0
nicht beurteilbar	7	86	4.0	Missing	
Out of range		1122	52.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0448  
Freizeit / Literatur

KU

75. Bitte stellen Sie sich vor, es wären alle Möglichkeiten gegeben, um  
die nachstehenden Freizeitbetätigungen auszuüben. Wie gern möchten  
Sie die Tätigkeiten ausüben?

Ich möchte

1 sehr gern

...

7 nicht gern

a) schöngeistige Literatur lesen

S15\_0448 Freizeit - schöngeistige Literatur lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	456	21.2	42.9	42.9
	2	236	11.0	22.2	65.0
	3	159	7.4	14.9	80.0
	4	83	3.9	7.8	87.8
	5	60	2.8	5.6	93.4
	6	34	1.6	3.2	96.6
möchte nicht gern	7	36	1.7	3.4	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.343	Std dev	1.625		

1977 S15\_0449  
Freizeit / Sport

KU

**b) möchte mich sportlich betätigen**

S15\_0449 Freizeit - sportliche Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	399	18.5	37.5	37.5
	2	273	12.7	25.7	63.2
	3	187	8.7	17.6	80.8
	4	105	4.9	9.9	90.7
	5	48	2.2	4.5	95.2
	6	33	1.5	3.1	98.3
möchte nicht gern	7	18	.8	1.7	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.342	Std dev	1.469		

1977 S15\_0450  
Freizeit / Musik

KU

**c) möchte Musik hören (Radio, Schallplatte, Tonband usw.)**

S15\_0450 Freizeit - Musik hören (Radio usw.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	539	25.1	50.6	50.6
	2	337	15.7	31.6	82.2
	3	109	5.1	10.2	92.4
	4	49	2.3	4.6	97.0
	5	21	1.0	2.0	99.0
	6	10	.5	.9	99.9
möchte nicht gern	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.790	Std dev	1.049		

1977 S15\_0451  
Freizeit / Medien

KU

d) möchte fernsehen

S15\_0451 Freizeit - fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	112	5.2	10.5	10.5
	2	202	9.4	18.9	29.5
	3	234	10.9	22.0	51.4
	4	175	8.1	16.4	67.8
	5	144	6.7	13.5	81.3
	6	110	5.1	10.3	91.7
möchte nicht gern	7	89	4.1	8.3	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.678	Std dev	1.767		

1977 S15\_0452  
Freizeit / Kino

KU

e) möchte Kinos besuchen

S15\_0452 Freizeit - Kinos besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	179	8.3	16.8	16.8
	2	376	17.5	35.3	52.1
	3	271	12.6	25.4	77.6
	4	142	6.6	13.3	90.9
	5	54	2.5	5.1	96.0
	6	28	1.3	2.6	98.6
möchte nicht gern	7	15	.7	1.4	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.681	Std dev	1.313		

1977 S15\_0453  
Freizeit / Kultur

KU

f) möchte Theater und Konzerte besuchen

S15\_0453 Freizeit - Theater, Konzerte besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	259	12.0	24.3	24.3
	2	336	15.6	31.5	55.8
	3	231	10.7	21.7	77.5
	4	106	4.9	9.9	87.4
	5	67	3.1	6.3	93.7
	6	31	1.4	2.9	96.6
möchte nicht gern	7	36	1.7	3.4	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.646	Std dev	1.522		

1977 S15\_0454  
Freizeit / Kommunikation

KU

g) möchte im Studentenklub diskutieren

S15\_0454 Freizeit - im Studentenklub diskutieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	68	3.2	6.4	6.4
	2	182	8.5	17.1	23.5
	3	246	11.4	23.1	46.6
	4	208	9.7	19.5	66.1
	5	128	6.0	12.0	78.1
	6	123	5.7	11.5	89.7
möchte nicht gern	7	110	5.1	10.3	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.897	Std dev	1.730		

1977 S15\_0455  
Freizeit / Kunst

KU

h) möchte mich mit Malerei, Graphik, bildender Kunst beschäftigen,  
Ausstellungen besuchen

S15\_0455 Freizeit - Kunstaussstellungen besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	145	6.7	13.6	13.6
	2	176	8.2	16.5	30.1
	3	188	8.7	17.7	47.8
	4	169	7.9	15.9	63.7
	5	144	6.7	13.5	77.2
	6	110	5.1	10.3	87.5
möchte nicht gern	7	133	6.2	12.5	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.801	Std dev	1.923		

1977 S15\_0456  
Freizeit

KU

i) möchte tanzen gehen

S15\_0456 Freizeit - tanzen gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	304	14.1	28.5	28.5
	2	365	17.0	34.3	62.8
	3	170	7.9	16.0	78.8
	4	89	4.1	8.4	87.1
	5	58	2.7	5.4	92.6
	6	48	2.2	4.5	97.1
möchte nicht gern	7	31	1.4	2.9	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.531	Std dev	1.562		



1977 S15\_0457  
Freizeit / Urlaub

KU

k) möchte reisen (Touristik)

S15\_0457 Freizeit - reisen (Touristik)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	637	29.6	59.8	59.8
	2	294	13.7	27.6	87.4
	3	84	3.9	7.9	95.3
	4	29	1.3	2.7	98.0
	5	8	.4	.8	98.8
	6	8	.4	.8	99.5
möchte nicht gern	7	5	.2	.5	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.611	Std dev	.970		

1977 S15\_0458  
Freizeit / Kunst

KU

l) möchte künstlerisch schöpferisch tätig sein (z. B. malen, zeichnen, Gedichte schreiben, in Musikgruppe spielen oder singen)

S15\_0458 Freizeit - künstlerisch tätig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	181	8.4	17.0	17.0
	2	185	8.6	17.4	34.4
	3	154	7.2	14.5	48.8
	4	114	5.3	10.7	59.5
	5	80	3.7	7.5	67.0
	6	121	5.6	11.4	78.4
möchte nicht gern	7	230	10.7	21.6	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.948	Std dev	2.201		

1977 S15\_0459  
Freizeit / Kultur

KU

m) möchte gestalterisch tätig sein (Kleidung, Wohnraum, Arbeitsplatz u.ä.)

S15\_0459 Freizeit - gestalterisch tätig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	238	11.1	22.4	22.4
	2	293	13.6	27.5	49.9
	3	199	9.3	18.7	68.6
	4	99	4.6	9.3	77.9
	5	87	4.0	8.2	86.1
	6	77	3.6	7.2	93.3
möchte nicht gern	7	71	3.3	6.7	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.018	Std dev	1.820		

1977 S15\_0460  
Freizeit / Politik

KU

n) möchte gesellschaftlich/politisch tätig sein

S15\_0460 Freizeit - ges./politisch tätig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	58	2.7	5.5	5.5
	2	252	11.7	23.7	29.2
	3	260	12.1	24.5	53.7
	4	184	8.6	17.3	71.0
	5	121	5.6	11.4	82.4
	6	97	4.5	9.1	91.5
möchte nicht gern	7	90	4.2	8.5	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.668	Std dev	1.679		

1977 S15\_0461

KU

Freizeit

o) möchte Gaststätten, Bars, Cafés besuchen

S15\_0461 Freizeit - Gaststätten besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	92	4.3	8.6	8.6
	2	190	8.8	17.9	26.5
	3	214	9.9	20.1	46.6
	4	190	8.8	17.9	64.5
	5	144	6.7	13.5	78.0
	6	142	6.6	13.3	91.4
möchte nicht gern	7	92	4.3	8.6	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.844	Std dev	1.766		

1977 S15\_0462

KU

Freizeit / Wissenschaft

p) möchte mich über den Lehrplan hinaus mit wissenschaftlichen Problemen beschäftigen

S15\_0462 Freizeit - mit Wissenschaft befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	54	2.5	5.1	5.1
	2	191	8.9	18.0	23.1
	3	278	12.9	26.2	49.2
	4	200	9.3	18.8	68.1
	5	127	5.9	12.0	80.0
	6	104	4.8	9.8	89.8
möchte nicht gern	7	108	5.0	10.2	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.847	Std dev	1.687		

1977 S15\_0463  
Freizeit

KU

q) möchte Karten spielen

S15\_0463 Freizeit - Karten spielen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	48	2.2	4.5	4.5
	2	112	5.2	10.5	15.0
	3	152	7.1	14.3	29.3
	4	119	5.5	11.2	40.5
	5	120	5.6	11.3	51.7
	6	159	7.4	14.9	66.7
möchte nicht gern	7	355	16.5	33.3	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.923	Std dev	1.957		

1977 S15\_0464  
Freizeit / Partner

KU

r) möchte mit einem andersgeschlechtlichen Partner zusammen sein

S15\_0464 Freizeit - mit Partner zusammen sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	557	25.9	52.5	52.5
	2	345	16.0	32.5	85.0
	3	97	4.5	9.1	94.2
	4	33	1.5	3.1	97.3
	5	15	.7	1.4	98.7
	6	4	.2	.4	99.1
möchte nicht gern	7	10	.5	.9	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.733	Std dev	1.046		

1977 S15\_0465  
Freizeit / Einkommen

KU

s) möchte zusätzliche Arbeiten übernehmen, um Geld zu verdienen

S15\_0465 Freizeit - zusätzlich Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	150	7.0	14.1	14.1
	2	286	13.3	26.9	41.1
	3	237	11.0	22.3	63.4
	4	138	6.4	13.0	76.4
	5	92	4.3	8.7	85.0
	6	77	3.6	7.3	92.3
möchte nicht gern	7	82	3.8	7.7	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.278	Std dev	1.768		

1977 S15\_0466  
Freizeit

KU

t) möchte basteln (nicht gestalterisch wie bei m))

S15\_0466 Freizeit - basteln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	98	4.6	9.3	9.3
	2	161	7.5	15.2	24.5
	3	156	7.3	14.7	39.2
	4	137	6.4	12.9	52.1
	5	109	5.1	10.3	62.4
	6	154	7.2	14.5	77.0
möchte nicht gern	7	244	11.3	23.0	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.356	Std dev	2.055		

1977 S15\_0467  
Freizeit

KU

u) möchte Handarbeiten anfertigen (stricken, häkeln, schneiden u.ä.)

S15\_0467 Freizeit - Handarbeiten anfertigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	184	8.6	17.4	17.4
	2	157	7.3	14.8	32.2
	3	82	3.8	7.7	39.9
	4	61	2.8	5.8	45.7
	5	49	2.3	4.6	50.3
	6	79	3.7	7.5	57.8
möchte nicht gern	7	447	20.8	42.2	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.567	Std dev	2.462		

1977 S15\_0468  
Freizeit / Kommunikation

KU

v) möchte mit anderen gesellig beisammen sein (unterhalten, feiern u.ä.)

S15\_0468 Freizeit - Geselligkeit pflegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	365	17.0	34.3	34.3
	2	448	20.8	42.1	76.4
	3	142	6.6	13.3	89.8
	4	63	2.9	5.9	95.7
	5	27	1.3	2.5	98.2
	6	15	.7	1.4	99.6
möchte nicht gern	7	4	.2	.4	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.060	Std dev	1.122		

1977 S15\_0469  
Freizeit / Religion

KU

w) möchte religiöse Veranstaltungen besuchen

S15\_0469 Freizeit - religiöse Veransth. besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	38	1.8	3.6	3.6
	2	39	1.8	3.7	7.3
	3	39	1.8	3.7	11.0
	4	43	2.0	4.1	15.0
	5	45	2.1	4.3	19.3
	6	88	4.1	8.3	27.6
möchte nicht gern	7	766	35.6	72.4	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.163	Std dev	1.651		

1977 S15\_0470  
Freizeit / Sport

KU

76. Und nun geben Sie bitte an, wie oft Sie die folgenden  
Freizeitbeschäftigungen 1976 tatsächlich ausgeübt haben.

Das habe ich 1976

1 sehr oft getan

...

7 überhaupt nicht getan

a) sportlich betätigt

S15\_0470 Freizeit - mich sportlich betätigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	234	10.9	22.0	22.0
	2	206	9.6	19.4	41.4
	3	259	12.0	24.4	65.8
	4	141	6.6	13.3	79.1
	5	125	5.8	11.8	90.9
	6	73	3.4	6.9	97.7
1976 überhaupt nicht	7	24	1.1	2.3	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.030	Std dev	1.631		

1977 S15\_0471  
Freizeit / Literatur

KU

b) habe 1976 schönggeistige Literatur gelesen

S15\_0471 Freizeit - schönggeistige Lit. gelesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	169	7.9	15.9	15.9
	2	210	9.8	19.8	35.7
	3	212	9.9	20.0	55.6
	4	135	6.3	12.7	68.4
	5	141	6.6	13.3	81.6
	6	122	5.7	11.5	93.1
1976 überhaupt nicht	7	73	3.4	6.9	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.496	Std dev	1.839		

1977 S15\_0472  
Freizeit / Musik

KU

c) habe 1976 Musik gehört (Radio, Schallplatte, Tonband usw.)

S15\_0472 Freizeit - Musik gehört (Radio usw.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	399	18.5	37.6	37.6
	2	343	15.9	32.3	69.9
	3	180	8.4	17.0	86.9
	4	76	3.5	7.2	94.1
	5	44	2.0	4.1	98.2
	6	17	.8	1.6	99.8
1976 überhaupt nicht	7	2	.1	.2	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.135	Std dev	1.222		



1977 S15\_0473  
Freizeit / Medien

KU

d) habe 1976 ferngesehen

S15\_0473 Freizeit - ferngesehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	102	4.7	9.6	9.6
	2	184	8.6	17.3	27.0
	3	215	10.0	20.3	47.2
	4	174	8.1	16.4	63.6
	5	178	8.3	16.8	80.4
	6	179	8.3	16.9	97.3
1976 überhaupt nicht	7	29	1.3	2.7	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.749	Std dev	1.670		

1977 S15\_0474  
Freizeit / Kino

KU

e) habe 1976 Kinos besucht

S15\_0474 Freizeit - Kinos besucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	69	3.2	6.5	6.5
	2	176	8.2	16.6	23.1
	3	248	11.5	23.4	46.4
	4	218	10.1	20.5	66.9
	5	169	7.9	15.9	82.9
	6	145	6.7	13.7	96.5
1976 überhaupt nicht	7	37	1.7	3.5	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.777	Std dev	1.566		

1977 S15\_0475  
Freizeit / Kultur

KU

f) habe 1976 Theater und Konzerte besucht

S15\_0475 Freizeit - Theater, Konzerte besucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	48	2.2	4.5	4.5
	2	96	4.5	9.0	13.6
	3	156	7.3	14.7	28.2
	4	170	7.9	16.0	44.3
	5	180	8.4	16.9	61.2
	6	225	10.5	21.2	82.4
1976 überhaupt nicht	7	187	8.7	17.6	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.658	Std dev	1.757		

1977 S15\_0476  
Freizeit / Kommunikation

KU

g) habe 1976 an Diskussionen im Studentenklub teilgenommen

S15\_0476 Freizeit - im Studentenklub diskutiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	7	.3	.7	.7
	2	27	1.3	2.6	3.2
	3	63	2.9	6.0	9.2
	4	95	4.4	9.0	18.2
	5	90	4.2	8.5	26.8
	6	186	8.6	17.6	44.4
1976 überhaupt nicht	7	586	27.2	55.6	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.975	Std dev	1.455		

1977 S15\_0477  
Freizeit / Kunst

KU

h) habe mich 1976 mit Malerei, Graphik, bildender Kunst beschäftigt,  
Ausstellungen besucht

S15\_0477 Freizeit - Kunstaussstellungen besucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	25	1.2	2.4	2.4
	2	57	2.6	5.4	7.7
	3	108	5.0	10.2	17.9
	4	128	6.0	12.1	30.0
	5	158	7.3	14.9	44.9
	6	230	10.7	21.7	66.5
1976 überhaupt nicht	7	355	16.5	33.5	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.306	Std dev	1.689		

1977 S15\_0478  
Freizeit

KU

i) bin 1976 tanzen gegangen

S15\_0478 Freizeit - tanzen gegangen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	156	7.3	14.7	14.7
	2	230	10.7	21.7	36.4
	3	226	10.5	21.3	57.7
	4	149	6.9	14.0	71.7
	5	125	5.8	11.8	83.5
	6	111	5.2	10.5	94.0
1976 überhaupt nicht	7	64	3.0	6.0	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.420	Std dev	1.775		

1977 S15\_0479  
Freizeit / Urlaub

KU

k) bin 1976 gereist (Touristik)

S15\_0479 Freizeit - gereist (Touristik)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	96	4.5	9.0	9.0
	2	203	9.4	19.1	28.2
	3	212	9.9	20.0	48.2
	4	124	5.8	11.7	59.8
	5	138	6.4	13.0	72.9
	6	130	6.0	12.3	85.1
1976 überhaupt nicht	7	158	7.3	14.9	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.968	Std dev	1.935		

1977 S15\_0480  
Freizeit / Kunst

KU

l) habe mich 1976 künstlerisch schöpferisch betätigt (z. B. malen, zeichnen, Gedichte schreiben, in Musikgruppen spielen oder singen)

S15\_0480 Freizeit - mich künstlerisch betätigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	56	2.6	5.3	5.3
	2	69	3.2	6.5	11.8
	3	84	3.9	7.9	19.7
	4	78	3.6	7.4	27.0
	5	79	3.7	7.4	34.5
	6	142	6.6	13.4	47.9
1976 überhaupt nicht	7	553	25.7	52.1	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.538	Std dev	1.937		

1977 S15\_0481  
Freizeit / Kultur

KU

m) habe mich 1976 gestalterisch betätigt (Kleidung, Wohnraum, Arbeitsplatz u.ä.)

S15\_0481 Freizeit - mich gestalterisch betätigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	58	2.7	5.5	5.5
	2	123	5.7	11.6	17.1
	3	185	8.6	17.5	34.6
	4	121	5.6	11.4	46.0
	5	126	5.9	11.9	57.9
	6	146	6.8	13.8	71.7
1976 überhaupt nicht	7	299	13.9	28.3	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.671	Std dev	1.975		

1977 S15\_0482  
Freizeit / Politik

KU

n) habe mich 1976 gesellschaftlich/politisch betätigt

S15\_0482 Freizeit - mich ges./politisch betätigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	118	5.5	11.1	11.1
	2	220	10.2	20.7	31.7
	3	265	12.3	24.9	56.6
	4	177	8.2	16.6	73.2
	5	148	6.9	13.9	87.1
	6	92	4.3	8.6	95.8
1976 überhaupt nicht	7	45	2.1	4.2	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.444	Std dev	1.622		

1977 S15\_0483  
Freizeit

KU

o) habe 1976 Gaststätten, Bars, Cafés besucht

S15\_0483 Freizeit - Gaststätten besucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	49	2.3	4.6	4.6
	2	158	7.3	14.8	19.4
	3	239	11.1	22.4	41.8
	4	206	9.6	19.3	61.2
	5	185	8.6	17.4	78.5
	6	178	8.3	16.7	95.2
1976 überhaupt nicht	7	51	2.4	4.8	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.992	Std dev	1.583		

1977 S15\_0484

KU

Freizeit / Wissenschaft

p) habe mich 1976 mit wissenschaftlichen Problemen über den Lehrplan hinaus beschäftigt

S15\_0484 Freizeit - mit Wissenschaft befaßt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	11	.5	1.0	1.0
	2	77	3.6	7.2	8.3
	3	157	7.3	14.7	23.0
	4	166	7.7	15.6	38.6
	5	176	8.2	16.5	55.1
	6	230	10.7	21.6	76.7
1976 überhaupt nicht	7	248	11.5	23.3	100.0
Out of range		1086	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.973	Std dev	1.646		

1977 S15\_0485  
Freizeit

KU

q) habe 1976 Karten gespielt

S15\_0485 Freizeit - Karten gespielt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	27	1.3	2.5	2.5
	2	73	3.4	6.8	9.4
	3	119	5.5	11.2	20.5
	4	113	5.3	10.6	31.1
	5	127	5.9	11.9	43.1
	6	259	12.0	24.3	67.4
1976 überhaupt nicht	7	348	16.2	32.6	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.260	Std dev	1.749		

1977 S15\_0486  
Freizeit / Partner

KU

r) bin 1976 mit einem andersgeschlechtlichen Partner zusammen gewesen

S15\_0486 Freizeit - mit Partner zusammengewesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	301	14.0	28.4	28.4
	2	289	13.4	27.2	55.6
	3	190	8.8	17.9	73.5
	4	125	5.8	11.8	85.3
	5	78	3.6	7.4	92.6
	6	45	2.1	4.2	96.9
1976 überhaupt nicht	7	33	1.5	3.1	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.677	Std dev	1.611		

1977 S15\_0487  
Freizeit / Einkommen

KU

s) habe 1976 zusätzlich Arbeiten übernommen, um Geld zu verdienen

S15\_0487 Freizeit - zusätzlich Geld verdient

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	61	2.8	5.7	5.7
	2	126	5.9	11.8	17.6
	3	195	9.1	18.3	35.9
	4	133	6.2	12.5	48.4
	5	122	5.7	11.5	59.9
	6	149	6.9	14.0	73.9
1976 überhaupt nicht	7	278	12.9	26.1	100.0
Out of range		1087	50.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.586	Std dev	1.964		

1977 S15\_0488  
Freizeit

KU

t) habe 1976 gebastelt (nicht gestalterisch wie bei m))

S15\_0488 Freizeit - gebastelt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	49	2.3	4.6	4.6
	2	67	3.1	6.3	11.0
	3	91	4.2	8.6	19.5
	4	88	4.1	8.3	27.9
	5	107	5.0	10.1	38.0
	6	147	6.8	13.9	51.8
1976 überhaupt nicht	7	510	23.7	48.2	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.472	Std dev	1.893		



1977 S15\_0489  
Freizeit

KU

u) habe 1976 Handarbeiten angefertigt (stricken, häkeln, schneiden  
u.ä.)

S15\_0489 Freizeit - Handarbeiten angefertigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	86	4.0	8.1	8.1
	2	109	5.1	10.3	18.4
	3	85	4.0	8.0	26.4
	4	66	3.1	6.2	32.6
	5	79	3.7	7.4	40.1
	6	88	4.1	8.3	48.4
1976 überhaupt nicht	7	548	25.5	51.6	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.261	Std dev	2.165		

1977 S15\_0490  
Freizeit / Kommunikation

KU

v) bin 1976 mit anderen gesellig beisammen gewesen (unterhalten, feiern  
u.ä.)

S15\_0490 Freizeit - Geselligkeit gepflegt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	153	7.1	14.4	14.4
	2	338	15.7	31.8	46.2
	3	309	14.4	29.1	75.3
	4	144	6.7	13.5	88.8
	5	76	3.5	7.1	96.0
	6	35	1.6	3.3	99.2
1976 überhaupt nicht	7	8	.4	.8	100.0
Out of range		1088	50.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.802	Std dev	1.302		

1977 S15\_0491  
Freizeit / Religion

KU

w) habe 1976 religiöse Veranstaltungen besucht

S15\_0491 Freizeit - religiöse Veranstalt. besucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1976 sehr oft getan	1	23	1.1	2.2	2.2
	2	26	1.2	2.5	4.6
	3	33	1.5	3.1	7.7
	4	27	1.3	2.5	10.3
	5	30	1.4	2.8	13.1
	6	78	3.6	7.4	20.5
1976 überhaupt nicht	7	844	39.2	79.5	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.417	Std dev	1.403		

1977 S15\_0492  
Freizeit / Kultur

KU

77. Wie oft besuchten Sie 1976 die nachstehend genannten kulturellen Einrichtungen/Veranstaltungen?

- 1 ein- bis dreimal
- 2 vier- bis sechsmal
- 3 sieben- bis neunmal
- 4 öfter als neunmal
- 5 überhaupt nicht, bin nicht dazugekommen

a) Theater

S15\_0492 1976 besucht - Theater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	454	21.1	43.0	43.0
vier- bis sechsmal	2	208	9.7	19.7	62.7
sieben- bis neunmal	3	80	3.7	7.6	70.3
öfter als neunmal	4	67	3.1	6.3	76.6
überhaupt nicht	5	247	11.5	23.4	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0493  
Freizeit / Musik**

**KU**

**b) habe 1976 Konzerte besucht**

S15\_0493 1976 besucht - Konzerte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	399	18.5	37.8	37.8
vier- bis sechsmal	2	143	6.6	13.6	51.4
sieben- bis neunmal	3	46	2.1	4.4	55.7
öfter als neunmal	4	40	1.9	3.8	59.5
überhaupt nicht	5	427	19.9	40.5	100.0
Out of range		1096	51.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0494  
Freizeit / Kunst**

**KU**

**c) habe 1976 Kunstaussstellungen, Gemäldegalerien und Museen besucht**

S15\_0494 1976 besucht - Kunstaussstellungen u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	544	25.3	51.3	51.3
vier- bis sechsmal	2	222	10.3	20.9	72.3
sieben- bis neunmal	3	93	4.3	8.8	81.0
öfter als neunmal	4	70	3.3	6.6	87.6
überhaupt nicht	5	131	6.1	12.4	100.0
Out of range		1091	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

**1977 S15\_0495  
Freizeit**

**KU**

**d) habe 1976 Diskotheken und Tanzveranstaltungen besucht**

S15\_0495 1976 besucht - Diskotheken, Tanzveranst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	130	6.0	12.3	12.3
vier- bis sechsmal	2	158	7.3	14.9	27.1
sieben- bis neunmal	3	172	8.0	16.2	43.4
öfter als neunmal	4	568	26.4	53.5	96.9
überhaupt nicht	5	33	1.5	3.1	100.0
Out of range		1090	50.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0496  
Freizeit / Kino

KU

e) habe 1976 Kinos besucht

S15\_0496 1976 besucht - Kinos

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	147	6.8	13.8	13.8
vier- bis sechsmal	2	241	11.2	22.7	36.5
sieben- bis neunmal	3	213	9.9	20.1	56.6
öfter als neunmal	4	434	20.2	40.9	97.5
überhaupt nicht	5	27	1.3	2.5	100.0
Out of range		1089	50.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0497  
Freizeit

KU

f) habe 1976 FDJ-Studentenklubs besucht

S15\_0497 1976 besucht - FDJ-Studentenklub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein- bis dreimal	1	267	12.4	25.6	25.6
vier- bis sechsmal	2	154	7.2	14.8	40.4
sieben- bis neunmal	3	89	4.1	8.5	48.9
öfter als neunmal	4	154	7.2	14.8	63.7
überhaupt nicht	5	378	17.6	36.3	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0498  
Literatur

KU

78. Wieviel schöngeistige Bücher haben Sie 1976 gelesen?

- 1 bis drei
- 2 bis zehn
- 3 bis zwanzig
- 4 mehr als zwanzig
- 5 keine, bin nicht dazugekommen

S15\_0498 1976 schöngeistige Bücher gelesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis drei	1	229	10.6	21.5	21.5
bis zehn	2	371	17.2	34.8	56.2
bis zwanzig	3	206	9.6	19.3	75.5
mehr als zwanzig	4	154	7.2	14.4	90.0
keine	5	107	5.0	10.0	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0504  
Literatur / Besitz

KU

80. Wieviel Fach- und Lehrbücher, die als Pflichtliteratur gelten, sind gegenwärtig Ihr Eigentum?

- 1 mehr als 75 %
- 2 mehr als 50 %
- 3 mehr als 25 %
- 4 so gut wie keine

S15\_0504 Besitze Fachliteratur (Pflichtliteratur)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
über 75 % davon	1	328	15.2	31.0	31.0
über 50 % davon	2	339	15.8	32.0	63.0
über 25 % davon	3	285	13.2	26.9	90.0
so gut wie keine	4	106	4.9	10.0	100.0
Out of range		1093	50.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0505  
Eltern

KU

89. Haben Sie noch Vater und Mutter?

- 1 beide
- 2 nur Mutter
- 3 nur Vater
- 4 keine Eltern mehr

S15\_0505 Habe noch die Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
beide	1	948	44.1	88.9	88.9
nur Mutter	2	100	4.6	9.4	98.3
nur Vater	3	12	.6	1.1	99.4
keine Eltern mehr	4	6	.3	.6	100.0
Out of range		1085	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.133	Std dev	.415		

1977 S15\_0506  
Eltern

KU

90. Wie alt sind (bzw. wären) Ihre Eltern?

- 1 bis 40 Jahre
- 2 bis 45 Jahre
- 3 bis 50 Jahre
- 4 bis 55 Jahre
- 5 bis 60 Jahre
- 6 bis 65 Jahre
- 7 über 65 Jahre

a) Vater

S15\_0506 Alter des Vaters

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 40 Jahre	1	37	1.7	3.6	3.6
bis 45 Jahre	2	241	11.2	23.4	27.0
bis 50 Jahre	3	303	14.1	29.4	56.4
bis 55 Jahre	4	221	10.3	21.4	77.8
bis 60 Jahre	5	122	5.7	11.8	89.6
bis 65 Jahre	6	53	2.5	5.1	94.8
über 65 Jahre	7	54	2.5	5.2	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.509	Std dev	1.452		

1977 S15\_0507  
Eltern

KU

b) Wie alt ist (bzw. wäre) Ihre Mutter?

S15\_0507 Alter der Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 40 Jahre	1	77	3.6	7.3	7.3
bis 45 Jahre	2	324	15.1	30.7	38.0
bis 50 Jahre	3	313	14.6	29.6	67.6
bis 55 Jahre	4	220	10.2	20.8	88.4
bis 60 Jahre	5	80	3.7	7.6	96.0
bis 65 Jahre	6	35	1.6	3.3	99.3
über 65 Jahre	7	7	.3	.7	100.0
Out of range		1095	50.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	3.033	Std dev	1.231		

1977 S15\_0508  
Eltern

KU

91. Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie?

- 1 in Berlin
- 2 in einer Bezirksstadt
- 3 in einer Kreisstadt
- 4 in einem anderen Ort über 10 000 Einwohner
- 5 in einem anderen Ort von 3 000 bis 10 000 Einwohnern
- 6 in einem Ort unter 3 000 Einwohner

a) bei Ihrer Geburt

S15\_0508 Wohnort Herkunftsfamilie - bei Geburt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Berlin	1	39	1.8	3.7	3.7
eine Bezirksstadt	2	193	9.0	18.2	21.9
eine Kreisstadt	3	251	11.7	23.7	45.6
Ort über 10 000 EW	4	88	4.1	8.3	53.9
Ort bis 10 000 EW	5	172	8.0	16.2	70.2
Ort unter 3 000 EW	6	316	14.7	29.8	100.0
Out of range		1092	50.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0509  
Eltern

KU

b) Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie, als Sie eingeschult wurden (1. Klasse)?

S15\_0509 Wohnort Herkunftsfamilie - Einschulung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Berlin	1	35	1.6	3.3	3.3
eine Bezirksstadt	2	213	9.9	20.2	23.5
eine Kreisstadt	3	265	12.3	25.1	48.5
Ort über 10 000 EW	4	98	4.6	9.3	57.8
Ort bis 10 000 EW	5	157	7.3	14.9	72.7
Ort unter 3 000 EW	6	289	13.4	27.3	100.0
Out of range		1094	50.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0510  
Eltern

KU

c) Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie, als Sie die 10. Klasse beendeten?

S15\_0510 Wohnort Herkunftsfamilie - als 10.Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Berlin	1	37	1.7	3.5	3.5
eine Bezirksstadt	2	222	10.3	21.0	24.5
eine Kreisstadt	3	275	12.8	26.0	50.5
Ort über 10 000 EW	4	100	4.6	9.5	60.0
Ort bis 10 000 EW	5	150	7.0	14.2	74.2
Ort unter 3 000 EW	6	273	12.7	25.8	100.0
Out of range		1094	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.873	Std dev	1.605		

1977 S15\_0511  
Eltern

KU

d) Wo wohnte Ihre Herkunftsfamilie, als Sie immatrikuliert wurden?

S15\_0511 Wohnort Herkunftsfamilie - Immatrikulat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Berlin	1	38	1.8	3.6	3.6
eine Bezirksstadt	2	234	10.9	22.2	25.8
eine Kreisstadt	3	268	12.5	25.4	51.2
Ort über 10 000 EW	4	100	4.6	9.5	60.7
Ort bis 10 000 EW	5	143	6.6	13.6	74.3
Ort unter 3 000 EW	6	271	12.6	25.7	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.843	Std dev	1.615		



1977 S15\_0512  
Eltern / Einkommen

KU

92. Wie groß etwa ist im Durchschnitt das monatliche Nettoeinkommen Ihrer Eltern?

- 1 bis 500,-- M
- 2 bis 1000,-- M
- 3 bis 1500,-- M
- 4 bis 2000,-- M
- 5 über 2000,-- M

S15\_0512 Monatliches Nettoeinkommen der Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 500,-- M	1	97	4.5	9.3	9.3
bis 1 000,-- M	2	412	19.2	39.5	48.8
bis 1 500,-- M	3	376	17.5	36.1	84.9
bis 2 000,-- M	4	109	5.1	10.5	95.4
über 2 000,-- M	5	48	2.2	4.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.615	Std dev	.954		

1977 S15\_0513  
Eltern / Qualifikation

KU

94. Die höchste berufliche Qualifikation Ihrer Eltern?

- 1 ohne erlernten Beruf
- 2 Teilfacharbeiter
- 3 Facharbeiter
- 4 Meister
- 5 Fachschule
- 6 Hochschule bzw. Universität
- 7 Promotion

a) Vater

S15\_0513 Berufliche Qualifikation - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne erlernten Beruf	1	26	1.2	2.5	2.5
Teilfacharbeiter	2	21	1.0	2.1	4.6
Facharbeiter	3	341	15.9	33.4	38.0
Meister	4	179	8.3	17.5	55.6
Fachschulabschluß	5	225	10.5	22.1	77.6
Hochsch.-/Uniabschl.	6	188	8.7	18.4	96.1
Promotion	7	40	1.9	3.9	100.0
Out of range		1131	52.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0514  
Eltern / Qualifikation

KU

b) höchste berufliche Qualifikation der Mutter

S15\_0514 Berufliche Qualifikation - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne erlernten Beruf	1	211	9.8	20.1	20.1
Teilfacharbeiter	2	79	3.7	7.5	27.6
Facharbeiter	3	546	25.4	52.0	79.7
Meister	4	24	1.1	2.3	82.0
Fachschulabschluß	5	129	6.0	12.3	94.3
Hochsch.-/Uniabschl.	6	51	2.4	4.9	99.1
Promotion	7	9	.4	.9	100.0
Out of range		1102	51.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0515  
Eltern

KU

96. Üben Ihre Eltern gegenwärtig eine oder mehrere gesellschaftliche Funktionen aus?

- 1 ja, und zwar Vater und Mutter
- 2 ja, nur der Vater
- 3 ja, nur die Mutter
- 4 nein

S15\_0515 Eltern - gesellschaftliche Funktionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Vater und Mutter	1	330	15.3	31.3	31.3
nur der Vater	2	326	15.2	30.9	62.2
nur die Mutter	3	113	5.3	10.7	73.0
nein	4	285	13.2	27.0	100.0
Out of range		1097	51.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0516  
Eltern

KU

97. Üben Ihre Eltern eine leitende Tätigkeit aus?

- 1 ja, und zwar Vater und Mutter
- 2 ja, nur der Vater
- 3 ja, nur die Mutter
- 4 nein

S15\_0516 Eltern - leitende Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Vater und Mutter	1	108	5.0	10.3	10.3
nur der Vater	2	395	18.4	37.5	47.8
nur die Mutter	3	72	3.3	6.8	54.7
nein	4	477	22.2	45.3	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.873	Std dev	1.107		

1977 S15\_0517

WPK

Kenntnis / Literatur

Wer ist der Autor folgender Theaterstücke?

a) "Die neuen Leiden des jungen W."

- 1 Peter Hacks
- 2 Volker Braun
- 3 Ulrich Plenzdorf
- 4 Rainer Kirsch
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0517 Autor - Die neuen Leiden des jungen W.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Peter Hacks	1	30	1.4	3.2	3.2
Volker Braun	2	45	2.1	4.8	8.0
Ulrich Plenzdorf	3	653	30.4	70.0	78.0
Rainer Kirsch	4	4	.2	.4	78.5
kenne nur das Stück	5	164	7.6	17.6	96.0
kenne beides nicht	6	37	1.7	4.0	100.0
Out of range		1218	56.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0518  
Kenntnis / Literatur

WPK

b) Autor von "König Lear"

- 1 Christopher Marlowe
- 2 William Shakespeare
- 3 Oscar Wilde
- 4 George Bernhard Shaw
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0518 Autor - König Lear

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Christopher Marlowe	1	4	.2	.4	.4
William Shakespeare	2	880	40.9	94.3	94.7
Oscar Wilde	3	4	.2	.4	95.2
Georg Bernhard Shaw	4	4	.2	.4	95.6
kenne nur das Stück	5	16	.7	1.7	97.3
kenne beides nicht	6	25	1.2	2.7	100.0
Out of range		1218	56.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0519  
Kenntnis / Literatur

WPK

c) Autor von "Egmont"

- 1 Friedrich Schiller
- 2 Johann Wolfgang Goethe
- 3 Gotthold Ephraim Lessing
- 4 Jakob Michael Reinhold Lenz
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0519 Autor - Egmont

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Friedrich Schiller	1	287	13.3	30.8	30.8
J. Wolfgang Goethe	2	588	27.3	63.2	94.0
G. Ephraim Lessing	3	18	.8	1.9	95.9
kenne nur das Stück	5	32	1.5	3.4	99.4
kenne beides nicht	6	6	.3	.6	100.0
Out of range		1220	56.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0520  
Kenntnis / Literatur

WPK

d) Autor von "Antigone"

- 1 Euripides
- 2 Sophokles
- 3 Aischylos
- 4 Aristophanes
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch

nicht

S15\_0520 Autor - Antigone

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Euripides	1	22	1.0	2.4	2.4
Sophokles	2	839	39.0	90.0	92.4
Aischylos	3	8	.4	.9	93.2
Aristophanes	4	2	.1	.2	93.5
kenne nur das Stück	5	42	2.0	4.5	98.0
kenne beides nicht	6	19	.9	2.0	100.0
Out of range		1219	56.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0521  
Kenntnis / Literatur

WPK

e) Autor von "Der gute Mensch von Sezuan"

- 1 Günther Weisenborn
- 2 Ernst Toller
- 3 Bertolt Brecht
- 4 Friedrich Wolf
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch

nicht

S15\_0521 Autor - Der gute Mensch von Sezuan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Günther Weisenborn	1	2	.1	.2	.2
Ernst Toller	2	5	.2	.5	.8
Bertolt Brecht	3	292	13.6	31.6	32.4
Friedrich Wolf	4	11	.5	1.2	33.5
kenne nur das Stück	5	56	2.6	6.1	39.6
kenne beides nicht	6	558	25.9	60.4	100.0
Out of range		1227	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0522  
Kenntnis / Literatur

WPK

f) Autor von "Die Kipper"

- 1 Volker Braun
- 2 Rainer Kerndl
- 3 Rolf Schneider
- 4 Heiner Müller
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0522 Autor - Die Kipper

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Volker Braun	1	173	8.0	18.7	18.7
Rainer Kerndl	2	3	.1	.3	19.0
Rolf Schneider	3	4	.2	.4	19.4
Heiner Müller	4	3	.1	.3	19.7
kenne nur das Stück	5	38	1.8	4.1	23.8
kenne beides nicht	6	706	32.8	76.2	100.0
Out of range		1224	56.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0523  
Kenntnis / Literatur

WPK

g) Autor von "Der Stellvertreter"

- 1 Martin Walser
- 2 Peter Weiss
- 3 Rolf Hochhuth
- 4 Heiner Kipphardt
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0523 Autor - Der Stellvertreter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Martin Walser	1	4	.2	.4	.4
Peter Weiss	2	22	1.0	2.4	2.8
Rolf Hochhuth	3	272	12.6	29.3	32.1
kenne nur das Stück	5	111	5.2	12.0	44.1
kenne beides nicht	6	518	24.1	55.9	100.0
Out of range		1224	56.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0524  
Kenntnis / Literatur

WPK

h) Autor von "Der Tod eines Handlungsreisenden"

- 1 Tennessee Williams
- 2 Thornton Wilder
- 3 John Steinbeck
- 4 Arthur Miller
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0524 Autor - Der Tod eines Handlungsreisenden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tennessee Williams	1	45	2.1	4.9	4.9
Thornton Wilder	2	6	.3	.6	5.5
John Steinbeck	3	14	.7	1.5	7.0
Arthur Miller	4	22	1.0	2.4	9.4
kenne nur das Stück	5	128	6.0	13.9	23.3
kenne beides nicht	6	709	33.0	76.7	100.0
Out of range		1227	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0525  
Kenntnis / Literatur

WPK

i) Autor von "Nachtschl" (sic)

- 1 Anton Tschechow
- 2 Maxim Gorki
- 3 Alexander Ostrowski
- 4 Wladimir Majakowski
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0525 Autor - Nachtschl (sic)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Anton Tschechow	1	79	3.7	8.5	8.5
Maxim Gorki	2	449	20.9	48.5	57.1
Alexander Ostrowski	3	2	.1	.2	57.3
Wladimir Majakowski	4	8	.4	.9	58.2
kenn nur das Stück	5	190	8.8	20.5	78.7
kenne beides nicht	6	197	9.2	21.3	100.0
Out of range		1226	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0526  
Kenntnis / Literatur

WPK

k) Autor von "Protokoll einer Sitzung"

- 1 Alexander Gelman
- 2 Alexei Arbusow
- 3 Viktor Rosow
- 4 Alexander Wampilow
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Stück
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Stück auch nicht

S15\_0526 Autor - Protokoll einer Sitzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Alexander Gelman	1	25	1.2	2.7	2.7
Alexei Arbusow	2	41	1.9	4.4	7.1
Viktor Rosow	3	29	1.3	3.1	10.3
Alexander Wampilow	4	20	.9	2.2	12.4
kenne nur das Stück	5	314	14.6	34.0	46.4
kenne beides nicht	6	495	23.0	53.6	100.0
Out of range		1227	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0527  
Kenntnis / Literatur

WPK

Wer ist der Autor folgender Werke?

a) "Die Abenteuer des Werner Holt"

- 1 Uwe Kant
- 2 Bruno Apitz
- 3 Dieter Noll
- 4 Werner Heiduczek
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0527 Autor - Die Abenteuer des Werner Holt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Uwe Kant	1	4	.2	.4	.4
Bruno Apitz	2	33	1.5	3.5	4.0
Dieter Noll	3	871	40.5	93.4	97.3
Werner Heiduczek	4	4	.2	.4	97.7
kenne nur das Werk	5	16	.7	1.7	99.5
kenne beides nicht	6	5	.2	.5	100.0
Out of range		1218	56.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0528  
Kenntnis / Literatur

WPK

b) Autor von "Der stille Don"

- 1 Konstantin Fedin
- 2 Fjodor W. Gladkow
- 3 Michail Scholochow
- 4 Alexander Fadejew
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0528 Autor - Der stille Don

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Konstantin Fedin	1	1	.0	.1	.1
Fjodor W. Gladkow	2	2	.1	.2	.3
Michail Scholochow	3	902	41.9	96.6	96.9
Alexander Fadejew	4	3	.1	.3	97.2
kenne nur das Werk	5	24	1.1	2.6	99.8
kenne beides nicht	6	2	.1	.2	100.0
Out of range		1217	56.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0529  
Kenntnis / Literatur

WPK

c) Autor von "Vater Goriot"

- 1 Emile Zola
- 2 Guy de Maupassant
- 3 Honoré de Balzac
- 4 Gustave Flaubert
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0529 Autor - Vater Goriot

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Emile Zola	1	199	9.3	21.4	21.4
Guy de Maupassant	2	22	1.0	2.4	23.7
Honoré de Balzac	3	443	20.6	47.6	71.3
Gustave Flaubert	4	3	.1	.3	71.6
kenne nur das Werk	5	121	5.6	13.0	84.6
kenne beides nicht	6	143	6.6	15.4	100.0
Out of range		1220	56.7	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0530  
Kenntnis / Literatur

WPK

d) Autor von "Die Lebenden und die Toten"

- 1 Konstantin Simonow
- 2 Valentin Katajew
- 3 Michail Schatrow
- 4 Daniil Granin
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0530 Autor - Die Lebenden und die Toten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Konstantin Simonow	1	820	38.1	87.9	87.9
Valentin Katajew	2	1	.0	.1	88.0
Michail Schatrow	3	2	.1	.2	88.2
Daniil Granin	4	3	.1	.3	88.5
kenne nur das Werk	5	64	3.0	6.9	95.4
kenne beides nicht	6	43	2.0	4.6	100.0
Out of range		1218	56.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0531  
Kenntnis / Literatur

WPK

e) Autor von "Der Fänger im Roggen"

- 1 Truman Capote
- 2 John Updike
- 3 Jerome Salinger
- 4 John Oliver Killens
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0531 Autor - Der Fänger im Roggen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Truman Capote	1	7	.3	.8	.8
John Updike	2	2	.1	.2	1.0
Jerome Salinger	3	241	11.2	26.0	27.0
John Oliver Killens	4	10	.5	1.1	28.0
kenne nur das Werk	5	82	3.8	8.8	36.9
kenne beides nicht	6	585	27.2	63.1	100.0
Out of range		1224	56.9	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0532  
Kenntnis / Literatur

WPK

f) Autor von "Der Meister und Margarita"

- 1 Iwan Bunin
- 2 Michail Bulgakow
- 3 Konstantin Paustowski
- 4 Iwan Katajew
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0532 Autor - Der Meister und Margarita

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Iwan Bunin	1	1	.0	.1	.1
Michail Bulgakow	2	25	1.2	2.7	2.8
K. Paustowski	3	4	.2	.4	3.3
Iwan Katajew	4	1	.0	.1	3.4
kenne nur das Werk	5	23	1.1	2.5	5.9
kenne beides nicht	6	869	40.4	94.1	100.0
Out of range		1228	57.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0533  
Kenntnis / Literatur

WPK

g) Autor von "Der Zauberberg"

- 1 Arnold Zweig
- 2 Heinrich Mann
- 3 Thomas Mann
- 4 Stephan Zweig
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0533 Autor - Der Zauberberg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arnold Zweig	1	34	1.6	3.7	3.7
Heinrich Mann	2	47	2.2	5.1	8.8
Thomas Mann	3	197	9.2	21.5	30.3
Stephan Zweig	4	13	.6	1.4	31.7
kenne nur das Werk	5	131	6.1	14.3	46.0
kenne beides nicht	6	496	23.1	54.0	100.0
Out of range		1233	57.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0534  
Kenntnis / Literatur

WPK

h) Autor von "Stiller"

- 1 Heinrich Böll
- 2 Max Frisch
- 3 Friedrich Dürrematt
- 4 Ingeborg Bachmann
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0534 Autor - Stiller

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Heinrich Böll	1	37	1.7	4.0	4.0
Max Frisch	2	106	4.9	11.5	15.5
Friedrich Dürrenmatt	3	9	.4	1.0	16.5
Ingeborg Bachmann	4	1	.0	.1	16.6
kenne nur das Werk	5	50	2.3	5.4	22.0
kenne beides nicht	6	718	33.4	78.0	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0535  
Kenntnis / Literatur

WPK

i) Autor von "Auf der Suche nach Gatt"

- 1 Hermann Kant
- 2 Christa Wolf
- 3 Erik Neutsch
- 4 Günter de Bruyn
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0535 Autor - Auf der Suche nach Gatt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Hermann Kant	1	42	2.0	4.5	4.5
Christa Wolf	2	31	1.4	3.3	7.9
Erik Neutsch	3	676	31.4	72.8	80.7
Günter de Bruyn	4	5	.2	.5	81.3
kenne nur das Werk	5	120	5.6	12.9	94.2
kenne beides nicht	6	54	2.5	5.8	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0536  
Kenntnis / Literatur

WPK

k) Autor von "Der Prozeß"

- 1 Albert Camus
- 2 Franz Kafka
- 3 Jean-Paul Sartre
- 4 Robert Musil
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne das Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne das Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0536 Autor - Der Prozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Albert Camus	1	2	.1	.2	.2
Franz Kafka	2	51	2.4	5.5	5.8
Jean-Paul Sartre	3	7	.3	.8	6.5
Robert Musil	4	6	.3	.7	7.2
kenne nur das Werk	5	59	2.7	6.4	13.6
kenne beides nicht	6	795	37.0	86.4	100.0
Out of range		1231	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0537  
Kenntnis / Kino

WPK

Wer ist der Regisseur der folgenden Filme?

a) "Panzerkreuer Potemkin"

- 1 Michail Romm
- 2 Sergej Eisenstein
- 3 Dsiga Wertow
- 4 Sergej Jutkewitsch
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0537 Regisseur - Panzerkreuzer Potemkin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Michail Romm	1	46	2.1	5.0	5.0
Sergej Eisenstein	2	447	20.8	48.5	53.5
Sergej Jutkewitsch	4	5	.2	.5	54.1
kenne nur den Film	5	311	14.5	33.8	87.8
kenne beides nicht	6	112	5.2	12.2	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0538  
Kenntnis / Kino

WPK

b) Regisseur von "Goya"

- 1 Egon Günther
- 2 Konrad Wolf
- 3 Kurt Maetzig
- 4 Horst Seemann
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0538 Regisseur - Goya

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Egon Günther	1	42	2.0	4.6	4.6
Konrad Wolf	2	336	15.6	36.6	41.2
Kurt Maetzig	3	26	1.2	2.8	44.1
Horst Seemann	4	13	.6	1.4	45.5
kenne nur den Film	5	406	18.9	44.3	89.7
kenne beides nicht	6	94	4.4	10.3	100.0
Out of range		1234	57.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0539  
Kenntnis / Kino

WPK

c) Regisseur von "Die Berührung"

- 1 Ingmar Bergmann
- 2 Federico Fellini
- 3 Bo Widerberg
- 4 Michelangelo Antonioni
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0539 Regisseur - Die Berührung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ingmar Bergmann	1	626	29.1	68.1	68.1
Federico Fellini	2	5	.2	.5	68.7
Bo Widerberg	3	5	.2	.5	69.2
M. Antonioni	4	6	.3	.7	69.9
kenne nur den Film	5	137	6.4	14.9	84.8
kenne beides nicht	6	140	6.5	15.2	100.0
Out of range		1232	57.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0540  
Kenntnis / Kino

WPK

d) Regisseur von "Die Legende von Paul und Paula"

- 1 Roland Gräf
- 2 Helmut Nitzschke
- 3 Heiner Carow
- 4 Joachim Hasler
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0540 Regisseur - Die Legende v. Paul u. Paula

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Roland Gräf	1	16	.7	1.7	1.7
Helmut Nitzschke	2	39	1.8	4.2	6.0
Heiner Carow	3	134	6.2	14.5	20.5
Joachim Hasler	4	9	.4	1.0	21.5
kenne nur den Film	5	653	30.4	70.9	92.4
kenne beides nicht	6	70	3.3	7.6	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0541  
Kenntnis / Kino

WPK

e) Regisseur von "Befreiung"

- 1 Andrej Smirnow
- 2 Sergei Bondartschuk
- 3 Grigori Tschuchrai
- 4 Juri Oserow
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0541 Regisseur - Befreiung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Andrej Smirnow	1	37	1.7	4.0	4.0
Sergei Bondartschuk	2	358	16.6	39.0	43.0
Grigori Tschuchrai	3	11	.5	1.2	44.2
Juri Oserow	4	36	1.7	3.9	48.1
kenne nur den Film	5	440	20.5	47.9	96.1
kenne beides nicht	6	36	1.7	3.9	100.0
Out of range		1233	57.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0542  
Kenntnis / Kino

WPK

f) Regisseur von "Asche und Diamant"

- 1 Krzystof Zanussi
- 2 Roman Zaluski
- 3 Andrej Wajda
- 4 Zoltán Fabri
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0542 Regisseur - Asche und Diamant

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Krzystof Zanussi	1	9	.4	1.0	1.0
Roman Zaluski	2	3	.1	.3	1.3
Andrej Wajda	3	74	3.4	8.1	9.4
Zoltán Fabri	4	3	.1	.3	9.7
kenne nur den Film	5	153	7.1	16.7	26.4
kenne beides nicht	6	675	31.4	73.6	100.0
Out of range		1234	57.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0543  
Kenntnis / Kino

WPK

g) Regisseur von "Das Urteil von Nürnberg"

- 1 Sidney Lumet
- 2 Stanley Kramer
- 3 Francis Ford Coppola
- 4 Stanley Kubrick
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0543 Regisseur - Das Urteil von Nürnberg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sindney Lumet	1	24	1.1	2.6	2.6
Stanley Kramer	2	197	9.2	21.4	24.0
Francis Ford Coppola	3	1	.0	.1	24.2
Stanley Kubrick	4	2	.1	.2	24.4
kenne nur den Film	5	356	16.6	38.7	63.1
kenne beides nicht	6	339	15.8	36.9	100.0
Out of range		1232	57.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0544  
Kenntnis / Kino

WPK

h) Regisseur von "Kalina Krassnaja"

- 1 Gleb Panfilow
- 2 Andrej Tarkowski
- 3 Wassili Schukschin
- 4 Stanislaw Rostozki
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0544 Regisseur - Kalina Krassnaja

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Gleb Panfilow	1	4	.2	.4	.4
Andrej Tarkowski	2	2	.1	.2	.7
Wassili Schukschin	3	121	5.6	13.2	13.9
Stanislaw Rostozki	4	2	.1	.2	14.1
kenne nur den Film	5	253	11.8	27.7	41.7
kenne beides nicht	6	533	24.8	58.3	100.0
Out of range		1236	57.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0545  
Kenntnis / Kino

WPK

i) Regisseur von "Der Tod in Venedig"

- 1 Luchino Visconti
- 2 Vittorio de Sica
- 3 Bernardo Bertolucci
- 4 Francesco Rosi
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0545 Regisseur - Der Tod in Venedig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Luchino Visconti	1	69	3.2	7.5	7.5
Vittorio de Sica	2	61	2.8	6.6	14.1
Bernado Bertolucci	3	11	.5	1.2	15.3
Francesco Rosi	4	14	.7	1.5	16.8
kenne nur den Film	5	209	9.7	22.7	39.5
kenne beides nicht	6	557	25.9	60.5	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0546  
Kenntnis / Kino

WPK

k) Regisseur von "Jacob der Lügner"

- 1 Ralph Kirsten
- 2 Siegfried Kühn
- 3 Frank Beyer
- 4 Lothar Warneke
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne diesen Film
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne diesen Film auch

ni  
ch  
t

S15\_0546 Regisseur - Jacob der Lügner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ralph Kirsten	1	13	.6	1.4	1.4
Siegfried Kühn	2	10	.5	1.1	2.5
Frank Beyer	3	83	3.9	9.0	11.5
Lothar Warneke	4	35	1.6	3.8	15.3
kenne nur den Film	5	540	25.1	58.6	73.9
kenne beides nicht	6	240	11.2	26.1	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0547  
Kenntnis / Kunst

WPK

Wer ist der Schöpfer folgender Gemälde?

a) "Junges Paar am Strand"

- 1 Josef Hegenbarth
- 2 Willi Sitte
- 3 Walther Womacka
- 4 Ronald Paris
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0547 Maler - Junges Paar am Strand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Josef Hegenbarth	1	12	.6	1.3	1.3
Willi Sitte	2	79	3.7	8.5	9.8
Walther Womacka	3	473	22.0	51.1	60.9
Roland Paris	4	3	.1	.3	61.2
kenne nur das Bild	5	272	12.6	29.4	90.6
kenne beides nicht	6	87	4.0	9.4	100.0
Out of range		1225	57.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0548  
Kenntnis / Kunst

WPK

b) Schöpfer von "Die Zugbrücke von Arles"

- 1 Claude Monet
- 2 Vincent van Gogh
- 3 Paul Gauguin
- 4 Paul Cézanne
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0548 Maler - Die Zugbrücke von Arlt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Claude Monet	1	16	.7	1.7	1.7
Vincent van Gogh	2	197	9.2	21.4	23.2
Paul Gauguin	3	9	.4	1.0	24.1
Paul Cézanne	4	3	.1	.3	24.5
kenne nur das Bild	5	115	5.3	12.5	37.0
kenne beides nicht	6	580	27.0	63.0	100.0
Out of range		1231	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0549  
Kenntnis / Kunst

WPK

c) Schöpfer von "Mona Lisa"

- 1 Leonardo da Vinci
- 2 Sandro Botticelli
- 3 Frans Hals
- 4 Rembrandt van Rijn
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0549 Maler - Mona Lisa

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Leonardo da Vinci	1	757	35.2	81.6	81.6
Sandro Botticelli	2	30	1.4	3.2	84.8
Rembrandt van Rijn	4	39	1.8	4.2	89.0
kenne nur das Bild	5	76	3.5	8.2	97.2
kenne beides nicht	6	26	1.2	2.8	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0550  
Kenntnis / Kunst

WPK

d) Schöpfer von "Guernica"

- 1 Renato Guttuso
- 2 Salvatore Dali
- 3 Pablo Picasso
- 4 Otto Dix
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0550 Maler - Guernica

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Renato Guttuso	1	17	.8	1.8	1.8
Salvatore Dali	2	20	.9	2.2	4.0
Pablo Picasso	3	295	13.7	32.1	36.1
Otto Dix	4	7	.3	.8	36.8
kenne nur das Bild	5	101	4.7	11.0	47.8
kenne beides nicht	6	480	22.3	52.2	100.0
Out of range		1231	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.734	Std dev	1.495		

1977 S15\_0551  
Kenntnis / Kunst

WPK

e) Schöpfer von "Arbeiterklasse und Intelligenz"

- 1 Bernhard Heisig
- 2 Arno Rink
- 3 Wolfgang Mattheuer
- 4 Werner Tübke
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0551 Maler - Arbeiterklasse und Intelligenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Bernhard Heisig	1	44	2.0	4.8	4.8
Arno Rink	2	1	.0	.1	4.9
Wolfgang Mattheuer	3	47	2.2	5.1	10.0
Werner Tübke	4	53	2.5	5.7	15.7
kenne nur das Bild	5	125	5.8	13.6	29.3
kenne beides nicht	6	652	30.3	70.7	100.0
Out of range		1229	57.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0552  
Kenntnis / Kunst

WPK

f) Schöpfer von "Die Brücke"

- 1 Wassily Kandinsky
- 2 Lyonel Feininger
- 3 Karl Schmidt-Rottluff
- 4 August Macke
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0552 Maler - Die Brücke

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Wassily Kandinsky	1	4	.2	.4	.4
Lyonel Feininger	2	5	.2	.5	1.0
K. Schmidt-Rottluff	3	20	.9	2.2	3.2
August Macke	4	8	.4	.9	4.0
kenne nur das Bild	5	117	5.4	12.7	16.7
kenne beides nicht	6	766	35.6	83.3	100.0
Out of range		1231	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0553  
Kenntnis / Kunst

WPK

g) Schöpfer von "Der Garten der Lüste"

- 1 Hans Holbein
- 2 Grünewald
- 3 Lucas Cranach
- 4 Hieronymus Bosch
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0553 Maler - Der Garten der Lüste

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Hans Holbein	1	37	1.7	4.0	4.0
Grünewald	2	18	.8	2.0	6.0
Lucas Cranach	3	84	3.9	9.1	15.1
Hieronymus Bosch	4	74	3.4	8.0	23.1
kenne nur das Bild	5	265	12.3	28.8	51.9
kenne beides nicht	6	443	20.6	48.1	100.0
Out of range		1230	57.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0554  
Kenntnis / Kunst

WPK

h) Schöpfer von "Kunstreiterin"

- 1 Marc Chagall
- 2 Paul Klee
- 3 Otto Kokoschka
- 4 Hans Arp
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0554 Maler - Kunstreiterin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Marc Chagall	1	61	2.8	6.7	6.7
Paul Klee	2	3	.1	.3	7.0
Otto Kokoschka	3	9	.4	1.0	8.0
Hans Arp	4	1	.0	.1	8.1
kenne nur das Bild	5	143	6.6	15.6	23.7
kenne beides nicht	6	699	32.5	76.3	100.0
Out of range		1235	57.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0555  
Kenntnis / Kunst

WPK

i) Schöpfer von "Die Bauernhochzeit"

- 1 Pieter Brueghel d.Ä.
- 2 Peter Paul Rubens
- 3 Lucas van Leyden
- 4 Albrecht Dürer
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0555 Maler - Die Bauernhochzeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Pieter Brueghel d.Ä.	1	274	12.7	29.7	29.7
Peter Paul Rubens	2	36	1.7	3.9	33.6
Lucas van Leyden	3	3	.1	.3	33.9
Albrecht Dürer	4	45	2.1	4.9	38.8
kenne nur das Bild	5	225	10.5	24.4	63.2
kenne beides nicht	6	339	15.8	36.8	100.0
Out of range		1229	57.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0556  
Kenntnis / Kunst

WPK

k) Schöpfer von "Der Große Deutsche Bauernkrieg"

- 1 Albrecht Ebert
- 2 Harald Hakenbeck
- 3 Hans Zander
- 4 Ullrich Hachulla
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Bild
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Bild auch

ni  
ch  
t

S15\_0556 Maler - Der Große Deutsche Bauernkrieg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Albert Ebert	1	4	.2	.4	.4
Harald Hakenbeck	2	39	1.8	4.2	4.7
Hans Zander	3	27	1.3	2.9	7.6
Ullrich Hachulla	4	17	.8	1.8	9.4
kenne nur das Bild	5	383	17.8	41.5	51.0
kenne beides nicht	6	452	21.0	49.0	100.0
Out of range		1229	57.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0557  
Kenntnis / Musik

WPK

Wer komponierte folgende Musikwerke?

a) "Eine kleine Nachmusik"

- 1 Johann Sebastian Bach
- 2 Friedrich Händel
- 3 Antonio Vivaldi
- 4 Wolfgang-Amadeus Mozart
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0557 Komponist - Eine kleine Nachtmusik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
J. Sebastian Bach	1	22	1.0	2.4	2.4
Friedrich Händel	2	23	1.1	2.5	4.8
Antonio Vivaldi	3	1	.0	.1	5.0
W. Amadeus Mozart	4	829	38.5	89.2	94.2
kenne nur das Werk	5	39	1.8	4.2	98.4
kenne beides nicht	6	15	.7	1.6	100.0
Out of range		1222	56.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0558  
Kenntnis / Musik

WPK

b) Komponist von "Der Freischütz"

- 1 Franz Schubert
- 2 Robert Schumann
- 3 Carl Maria von Weber
- 4 Albert Lortzing
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0558 Komponist - Der Freischütz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Franz Schubert	1	3	.1	.3	.3
Robert Schumann	2	10	.5	1.1	1.4
Carl M. von Weber	3	857	39.8	92.2	93.5
Albert Lortzing	4	26	1.2	2.8	96.3
kenne nur das Werk	5	29	1.3	3.1	99.5
kenne beides nicht	6	5	.2	.5	100.0
Out of range		1221	56.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0559  
Kenntnis / Musik

WPK

c) Komponist von "Einheitsfrontlied"

- 1 Hanns Eisler
- 2 Kurt Weill
- 3 Siegfried Wertzlau
- 4 Paul Dessau
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0559 Komponist - Einheitsfrontlied

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Hanns Eisler	1	511	23.8	55.2	55.2
Kurt Weill	2	15	.7	1.6	56.8
Siegfried Wertzlau	3	3	.1	.3	57.1
Paul Dessau	4	97	4.5	10.5	67.6
kenne nur das Werk	5	234	10.9	25.3	92.9
kenne beides nicht	6	66	3.1	7.1	100.0
Out of range		1225	57.0	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	



1977 S15\_0560  
Kenntnis / Musik

WPK

d) Komponist von "Leningrader Symphonie"

- 1 Dimitri Schostakowitsch
- 2 Dimitri Kabalewski
- 3 Sergej Prokoffjew
- 4 Igor Stravinski
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0560 Komponist - Leningrader Symphonie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
D. Schostakowitsch	1	679	31.6	73.1	73.1
Dimitri Kabalewski	2	3	.1	.3	73.4
Sergej Prokoffjew	3	38	1.8	4.1	77.5
Igor Stravinski	4	4	.2	.4	77.9
kenne nur das Werk	5	109	5.1	11.7	89.7
kenne beides nicht	6	96	4.5	10.3	100.0
Out of range		1222	56.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0561  
Kenntnis / Musik

WPK

e) Komponist von "Der letzte Schuß"

- 1 Udo Zimmermann
- 2 Siegfried Matthus
- 3 Arnold Schönberg
- 4 Rainer Kunad
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0561 Komponist - Der letzte Schuß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Udo Zimmermann	1	5	.2	.5	.5
Siegfried Matthus	2	84	3.9	9.1	9.6
Arnold Schönberg	3	16	.7	1.7	11.4
Rainer Kunad	4	4	.2	.4	11.8
kenne nur das Werk	5	110	5.1	11.9	23.7
kenne beides nicht	6	704	32.7	76.3	100.0
Out of range		1228	57.1	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0562  
Kenntnis / Musik

WPK

f) Komponist von "Die Unvollendete"

- 1 Joseph Haydn
- 2 Franz Schubert
- 3 Richard Wagner
- 4 Ludwig van Beethoven
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0562 Komponist - Die Unvollendete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Joseph Haydn	1	19	.9	2.0	2.0
Franz Schubert	2	236	11.0	25.4	27.4
Richard Wagner	3	7	.3	.8	28.2
Ludwig van Beethoven	4	501	23.3	53.9	82.1
kenne nur das Werk	5	90	4.2	9.7	91.8
kenne beides nicht	6	76	3.5	8.2	100.0
Out of range		1222	56.8	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0563  
Kenntnis / Musik

WPK

g) Komponist von "An der schönen blauen Donau"

- 1 Emmerich Kalman
- 2 Josef Strauß
- 3 Paul Linke
- 4 Johann Strauß
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0563 Komponist - An der schönen blauen Donau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Emmerich Kalman	1	22	1.0	2.4	2.4
Josef Strauß	2	146	6.8	15.8	18.1
Paul Linke	3	12	.6	1.3	19.4
Johann Strauß	4	430	20.0	46.4	65.9
kenne nur das Werk	5	219	10.2	23.7	89.5
kenne beides nicht	6	97	4.5	10.5	100.0
Out of range		1225	57.0	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0564  
Kenntnis / Musik

WPK

Wer komponierte folgende Musikwerke?

h) "Symphonie Phantastique"

- 1 Claude Debussy
- 2 Frederic Chopin
- 3 Hector Berlioz
- 4 Franz Liszt
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0564 Komponist - Symphonie Phantastique

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Claude Debussy	1	103	4.8	11.1	11.1
Frederic Chopin	2	82	3.8	8.9	20.0
Hector Berlioz	3	44	2.0	4.8	24.7
Franz Liszt	4	11	.5	1.2	25.9
kenne nur das Werk	5	177	8.2	19.1	45.0
kenne beides nicht	6	509	23.7	55.0	100.0
Out of range		1225	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0565  
Kenntnis / Musik

WPK

f) Komponist von "Griechische Hochzeit"

- 1 Fritz Geisler
- 2 Jean-Curt Forrest
- 3 Johannes Paul Tillmann
- 4 Robert Hanell
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0565 Komponist - Griechische Hochzeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Fritz Geisler	1	2	.1	.2	.2
Jean-Curt Forrest	2	5	.2	.5	.8
Robert Hanell	4	15	.7	1.6	2.4
kenne nur das Werk	5	83	3.9	9.0	11.4
kenne beides nicht	6	815	37.9	88.6	100.0
Out of range		1231	57.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_0566  
Kenntnis / Musik

WPK

k) Komponist von "Ach wie so trügerisch"

- 1 Gioacchino Rossini
- 2 Giacomo Puccini
- 3 Luigi Boccherini
- 4 Guiseppe Verdi
- 5 ist mir nicht bekannt, aber ich kenne dieses Werk
- 6 ist mir nicht bekannt, und ich kenne dieses Werk auch

ni  
ch  
t

S15\_0566 Komponist - Ach wie so trügerisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Gioacchino Rossini	1	37	1.7	4.0	4.0
Giacomo Puccini	2	75	3.5	8.1	12.1
Guiseppe Verdi	4	191	8.9	20.6	32.7
kenne nur das Werk	5	478	22.2	51.6	84.3
kenne beides nicht	6	145	6.7	15.7	100.0
Out of range		1225	57.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_9000

Wer welchen Fragebogen ausfüllte

S15\_9000 Fragebogenbezeichnung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
HFB, Ni, Te, FS	77	1076	50.0	50.0	50.0
KU, WPK	87	1075	50.0	50.0	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

1977 S15\_9001

Hochschule - Fachschule

S15\_9001 Hochschule/Fachschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Hochschule	1	1522	70.8	70.8	70.8
Fachschule	2	629	29.2	29.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2151	100.0	100.0	

Mean 1.292 Std dev .455

1977 S15\_3000  
Leistung / Fähigkeiten

Intelligenztest - Modifizierter Kurz-AMTHAUER (MKA)

Form I / Form II

S15\_3000 MKA - Form I/Form II

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Form I	1	184	8.6	50.7	50.7
Form II	2	179	8.3	49.3	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	

1977 S15\_3001  
Leistung / Fähigkeiten

MKA - Analogien

S15\_3001 MKA - Analogien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	.1	.8	.8
	3	2	.1	.6	1.4
	4	2	.1	.6	1.9
	5	2	.1	.6	2.5
	6	4	.2	1.1	3.6
	7	8	.4	2.2	5.8
	8	8	.4	2.2	8.0
	9	7	.3	1.9	9.9
	10	20	.9	5.5	15.4
	11	26	1.2	7.2	22.6
	12	22	1.0	6.1	28.7
	13	47	2.2	12.9	41.6
	14	35	1.6	9.6	51.2
	15	25	1.2	6.9	58.1
	16	38	1.8	10.5	68.6
	17	28	1.3	7.7	76.3
	18	37	1.7	10.2	86.5
	19	22	1.0	6.1	92.6
	20	13	.6	3.6	96.1
	21	9	.4	2.5	98.6
	22	3	.1	.8	99.4
	23	1	.0	.3	99.7
	24	1	.0	.3	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	14.306	Std dev	3.952		

1977 S15\_3002  
Leistung / Fähigkeiten

MKA - Zahlenfolgen

S15\_3002 MKA - Zahlenfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.0	.3	.3
	5	1	.0	.3	.6
	6	1	.0	.3	.8
	7	1	.0	.3	1.1
	8	3	.1	.8	1.9
	9	1	.0	.3	2.2
	10	11	.5	3.0	5.2
	11	18	.8	5.0	10.2
	12	21	1.0	5.8	16.0
	13	33	1.5	9.1	25.1
	14	33	1.5	9.1	34.2
	15	26	1.2	7.2	41.3
	16	28	1.3	7.7	49.0
	17	33	1.5	9.1	58.1
	18	29	1.3	8.0	66.1
	19	18	.8	5.0	71.1
	20	28	1.3	7.7	78.8
	21	23	1.1	6.3	85.1
	22	20	.9	5.5	90.6
	23	23	1.1	6.3	97.0
	24	11	.5	3.0	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	16.653	Std dev	4.090		

1977 S15\_3003  
Leistung / Fähigkeiten

MKA - Gemeinsamkeiten

S15\_3003 MKA - Gemeinsamkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	9	1	.0	.3	.3
	10	6	.3	1.7	1.9
	11	5	.2	1.4	3.3
	12	18	.8	5.0	8.3
	13	24	1.1	6.6	14.9
	14	37	1.7	10.2	25.1
	15	57	2.6	15.7	40.9
	16	62	2.9	17.1	58.0
	17	70	3.3	19.3	77.3
	18	49	2.3	13.5	90.9
	19	29	1.3	8.0	98.9
	20	4	.2	1.1	100.0
Out of range		1789	83.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	15.801	Std dev	2.154		

1977 S15\_3004  
Leistung / Fähigkeiten

**MKA - Figurenauswahl**

S15\_3004 MKA - Figurenauswahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.1	.6	.6
	3	2	.1	.6	1.1
	4	2	.1	.6	1.7
	5	11	.5	3.0	4.7
	6	16	.7	4.4	9.1
	7	21	1.0	5.8	14.9
	8	29	1.3	8.0	22.9
	9	39	1.8	10.7	33.6
	10	31	1.4	8.5	42.1
	11	27	1.3	7.4	49.6
	12	31	1.4	8.5	58.1
	13	33	1.5	9.1	67.2
	14	29	1.3	8.0	75.2
	15	25	1.2	6.9	82.1
	16	16	.7	4.4	86.5
	17	25	1.2	6.9	93.4
	18	12	.6	3.3	96.7
	19	11	.5	3.0	99.7
	20	1	.0	.3	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	11.609	Std dev	3.837		

1977 S15\_3005  
Leistung / Fähigkeiten

MKA - Merkaufgaben

S15\_3005 MKA - Merkaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	.1	.6	.6
	3	2	.1	.6	1.1
	4	3	.1	.8	1.9
	5	2	.1	.6	2.5
	6	10	.5	2.8	5.3
	7	9	.4	2.5	7.8
	8	20	.9	5.6	13.3
	9	15	.7	4.2	17.5
	10	20	.9	5.6	23.1
	11	38	1.8	10.6	33.6
	12	24	1.1	6.7	40.3
	13	34	1.6	9.4	49.7
	14	22	1.0	6.1	55.8
	15	27	1.3	7.5	63.3
	16	34	1.6	9.4	72.8
	17	21	1.0	5.8	78.6
	18	20	.9	5.6	84.2
	19	30	1.4	8.3	92.5
	20	27	1.3	7.5	100.0
Out of range		1791	83.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	13.561	Std dev	4.184		

1977 S15\_3006  
Leistung / Fähigkeiten

MKA - gesamt

S15\_3006 MKA - gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	36	2	.1	.6	.6
	44	1	.0	.3	.8
	45	1	.0	.3	1.1
	46	1	.0	.3	1.4
	47	1	.0	.3	1.7
	48	5	.2	1.4	3.1
	49	2	.1	.6	3.6
	50	1	.0	.3	3.9
	52	2	.1	.6	4.5
	53	5	.2	1.4	5.9
	54	7	.3	2.0	7.8
	55	10	.5	2.8	10.6
	56	3	.1	.8	11.5
	57	9	.4	2.5	14.0
	58	5	.2	1.4	15.4
	59	5	.2	1.4	16.8
	60	12	.6	3.4	20.1
	61	3	.1	.8	20.9
	62	11	.5	3.1	24.0
	63	8	.4	2.2	26.3



	64	10	.5	2.8	29.1
	65	5	.2	1.4	30.4
	66	12	.6	3.4	33.8
	67	9	.4	2.5	36.3
	68	19	.9	5.3	41.6
	69	11	.5	3.1	44.7
	70	6	.3	1.7	46.4
	71	13	.6	3.6	50.0
	72	8	.4	2.2	52.2
	73	9	.4	2.5	54.7
	74	5	.2	1.4	56.1
	75	12	.6	3.4	59.5
	76	11	.5	3.1	62.6
	77	7	.3	2.0	64.5
	78	10	.5	2.8	67.3
	79	10	.5	2.8	70.1
	80	9	.4	2.5	72.6
	81	10	.5	2.8	75.4
	82	7	.3	2.0	77.4
	83	12	.6	3.4	80.7
	84	10	.5	2.8	83.5
	85	6	.3	1.7	85.2
	86	6	.3	1.7	86.9
	87	7	.3	2.0	88.8
	88	4	.2	1.1	89.9
	89	5	.2	1.4	91.3
	90	7	.3	2.0	93.3
	91	3	.1	.8	94.1
	92	5	.2	1.4	95.5
	93	2	.1	.6	96.1
	94	5	.2	1.4	97.5
	95	3	.1	.8	98.3
	96	3	.1	.8	99.2
	97	1	.0	.3	99.4
	98	1	.0	.3	99.7
	102	1	.0	.3	100.0
Out of range		1793	83.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	71.947	Std dev	12.384		

1977 S15\_0567

S15\_0567 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	4	.2	.4	.4
	1	27	1.3	2.9	3.3
	2	87	4.0	9.3	12.6
	3	166	7.7	17.8	30.4
	4	212	9.9	22.7	53.0
	5	172	8.0	18.4	71.4
	6	135	6.3	14.4	85.9
	7	90	4.2	9.6	95.5
	8	42	2.0	4.5	100.0
Out of range		1216	56.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.474	Std dev	1.733		

1977 S15\_0568

S15\_0568 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	.3	.7	.7
	1	20	.9	2.1	2.9
	2	35	1.6	3.7	6.6
	3	127	5.9	13.6	20.2
	4	269	12.5	28.8	49.0
	5	238	11.1	25.5	74.5
	6	124	5.8	13.3	87.8
	7	71	3.3	7.6	95.4
	8	43	2.0	4.6	100.0
Out of range		1217	56.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.627	Std dev	1.554		

1977 S15\_0569

S15\_0569 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	178	8.3	19.1	19.1
	1	235	10.9	25.2	44.4
	2	174	8.1	18.7	63.1
	3	139	6.5	14.9	78.0
	4	83	3.9	8.9	86.9
	5	56	2.6	6.0	92.9
	6	38	1.8	4.1	97.0
	7	16	.7	1.7	98.7
	8	12	.6	1.3	100.0
Out of range		1220	56.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.200	Std dev	1.891		

1977 S15\_0570

S15\_0570 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	80	3.7	8.6	8.6
	1	246	11.4	26.5	35.1
	2	229	10.6	24.7	59.8
	3	158	7.3	17.0	76.8
	4	103	4.8	11.1	87.9
	5	65	3.0	7.0	94.9
	6	33	1.5	3.6	98.5
	7	10	.5	1.1	99.6
	8	4	.2	.4	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.387	Std dev	1.644		

1977 S15\_0571

S15\_0571 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	10	.5	1.1	1.1
	1	28	1.3	3.0	4.1
	2	90	4.2	9.7	13.7
	3	175	8.1	18.8	32.5
	4	257	11.9	27.6	60.2
	5	210	9.8	22.6	82.7
	6	95	4.4	10.2	92.9
	7	46	2.1	4.9	97.9
	8	20	.9	2.1	100.0
Out of range		1220	56.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.149	Std dev	1.556		

1977 S15\_0572

S15\_0572 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	5	.2	.5	.5
	2	88	4.1	9.5	10.0
	3	270	12.6	29.1	39.1
	4	283	13.2	30.5	69.6
	5	163	7.6	17.6	87.2
	6	87	4.0	9.4	96.6
	7	28	1.3	3.0	99.6
	8	4	.2	.4	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.974	Std dev	1.269		

1977 S15\_0573

S15\_0573 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	17	.8	1.8	1.8
	1	208	9.7	22.1	23.9
	2	396	18.4	42.1	66.1
	3	217	10.1	23.1	89.1
	4	82	3.8	8.7	97.9
	5	18	.8	1.9	99.8
	6	2	.1	.2	100.0
Out of range		1211	56.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.214	Std dev	1.017		

1977 S15\_0574

S15\_0574 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	.6	1.3	1.3
	1	13	.6	1.4	2.7
	2	83	3.9	8.8	11.5
	3	223	10.4	23.7	35.2
	4	284	13.2	30.2	65.4
	5	212	9.9	22.6	88.0
	6	94	4.4	10.0	98.0
	7	18	.8	1.9	99.9
	8	1	.0	.1	100.0
Out of range		1211	56.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.981	Std dev	1.317		

1977 S15\_0575

S15\_0575 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	33	1.5	3.6	3.6
	1	613	28.5	66.1	69.6
	2	227	10.6	24.5	94.1
	3	38	1.8	4.1	98.2
	4	7	.3	.8	98.9
	5	4	.2	.4	99.4
	6	2	.1	.2	99.6
	7	3	.1	.3	99.9
	8	1	.0	.1	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.369	Std dev	.818		

1977 S15\_0701

S15\_0701 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	279	13.0	13.2	13.2
	2	748	34.8	35.3	48.5
	3	586	27.2	27.7	76.2
	4	260	12.1	12.3	88.4
	5	121	5.6	5.7	94.1
	6	60	2.8	2.8	97.0
	7	64	3.0	3.0	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.826	Std dev	1.393		

1977 S15\_0702

S15\_0702 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	.6	1.2	1.2
	1	31	1.4	3.0	4.1
	2	42	2.0	4.0	8.2
	3	54	2.5	5.2	13.3
	4	73	3.4	7.0	20.3
	5	96	4.5	9.2	29.6
	6	91	4.2	8.7	38.3
	7	91	4.2	8.7	47.0
	8	97	4.5	9.3	56.3
	9	76	3.5	7.3	63.6
	10	99	4.6	9.5	73.1
	11	81	3.8	7.8	80.9
	12	53	2.5	5.1	86.0
	13	43	2.0	4.1	90.1
	14	22	1.0	2.1	92.2
	15	31	1.4	3.0	95.2
	16	25	1.2	2.4	97.6
	17	11	.5	1.1	98.7
	18	6	.3	.6	99.2
	19	8	.4	.8	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	8.050	Std dev	4.056		

1977 S15\_0703

S15\_0703 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.1	.2	.2
	1	16	.7	1.6	1.7
	2	53	2.5	5.1	6.9
	3	72	3.3	7.0	13.9
	4	91	4.2	8.8	22.7
	5	96	4.5	9.3	32.0
	6	117	5.4	11.3	43.4
	7	104	4.8	10.1	53.4
	8	77	3.6	7.5	60.9
	9	96	4.5	9.3	70.2
	10	65	3.0	6.3	76.5
	11	66	3.1	6.4	82.9
	12	55	2.6	5.3	88.3
	13	38	1.8	3.7	91.9
	14	31	1.4	3.0	95.0
	15	21	1.0	2.0	97.0
	16	16	.7	1.6	98.5
	17	10	.5	1.0	99.5
	18	2	.1	.2	99.7
	19	3	.1	.3	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
Total		2151	100.0	100.0	
Mean	7.653	Std dev	3.779		

1977 S15\_0704

S15\_0704 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.0	.2	.2
	3	2	.1	.4	.6
	4	497	23.1	99.4	100.0
Out of range		1651	76.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.990	Std dev	.148		

1977 S15\_0705

S15\_0705 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	117	5.4	21.2	21.2
	2	292	13.6	52.9	74.1
	3	105	4.9	19.0	93.1
	4	38	1.8	6.9	100.0
Out of range		1599	74.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.116	Std dev	.816		

1977 S15\_0706

S15\_0706 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	51	2.4	9.2	9.2
	2	353	16.4	63.8	73.1
	3	101	4.7	18.3	91.3
	4	48	2.2	8.7	100.0
Out of range		1598	74.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.264	Std dev	.744		

1977 S15\_0707

S15\_0707 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	3	.1	.6	.6
	2	226	10.5	42.1	42.6
	3	188	8.7	35.0	77.7
	4	120	5.6	22.3	100.0
Out of range		1614	75.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.791	Std dev	.790		

1977 S15\_0708

S15\_0708 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	199	9.3	32.4	32.4
	2	234	10.9	38.0	70.4
	3	97	4.5	15.8	86.2
	4	44	2.0	7.2	93.3
	5	18	.8	2.9	96.3
	6	10	.5	1.6	97.9
	7	13	.6	2.1	100.0
Out of range		1536	71.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.236	Std dev	1.329		

1977 S15\_0709

S15\_0709 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	19	.9	6.4	6.4
	2	84	3.9	28.1	34.4
	3	58	2.7	19.4	53.8
	4	38	1.8	12.7	66.6
	5	27	1.3	9.0	75.6
	6	45	2.1	15.1	90.6
	7	28	1.3	9.4	100.0
Out of range		1852	86.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.726	Std dev	1.833		

1977 S15\_0710

S15\_0710 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.7	.7
	2	24	1.1	8.4	9.1
	3	71	3.3	24.9	34.0
	4	52	2.4	18.2	52.3
	5	34	1.6	11.9	64.2
	6	35	1.6	12.3	76.5
	7	67	3.1	23.5	100.0
Out of range		1866	86.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.632	Std dev	1.728		

1977 S15\_0711

S15\_0711 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	7	.3	.7	.7
	2	153	7.1	14.6	15.3
	3	434	20.2	41.5	56.7
	4	281	13.1	26.8	83.6
	5	111	5.2	10.6	94.2
	6	42	2.0	4.0	98.2
	7	19	.9	1.8	100.0
Out of range		1104	51.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.514	Std dev	1.120		

1977 S15\_0712

S15\_0712 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	62	2.9	29.1	29.1
	2	151	7.0	70.9	100.0
Out of range		1938	90.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.709	Std dev	.455		

1977 S15\_0713

S15\_0713 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	581	27.0	90.2	90.2
	2	60	2.8	9.3	99.5
	3	3	.1	.5	100.0
Out of range		1507	70.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.102	Std dev	.319		



1977 S15\_0715

S15\_0715 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	118	5.5	7.6	7.6
	2	25	1.2	1.6	9.2
	3	97	4.5	6.2	15.4
	4	20	.9	1.3	16.6
	5	351	16.3	22.5	39.1
	6	82	3.8	5.2	44.4
	7	869	40.4	55.6	100.0
Out of range		589	27.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.678	Std dev	1.853		

1977 S15\_0716

S15\_0716 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	.1	.2	.2
	2	14	.7	1.7	2.0
	3	21	1.0	2.6	4.5
	4	23	1.1	2.8	7.3
	5	31	1.4	3.8	11.1
	6	52	2.4	6.4	17.5
	7	79	3.7	9.7	27.1
	8	44	2.0	5.4	32.5
	9	16	.7	2.0	34.5
	10	31	1.4	3.8	38.3
	11	151	7.0	18.5	56.7
	12	189	8.8	23.1	79.8
	13	38	1.8	4.6	84.5
	14	59	2.7	7.2	91.7
	15	68	3.2	8.3	100.0
Out of range		1333	62.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	10.122	Std dev	3.375		

1977 S15\_0717

S15\_0717 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1667	77.5	78.9	78.9
	2	50	2.3	2.4	81.2
	3	250	11.6	11.8	93.0
	4	147	6.8	7.0	100.0
Out of range		37	1.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.469	Std dev	.950		

1977 S15\_0718

S15\_0718 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	139	6.5	13.3	13.3
	2	757	35.2	72.6	86.0
	3	146	6.8	14.0	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.007	Std dev	.523		

1977 S15\_0719

S15\_0719 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	71	3.3	6.9	6.9
	2	163	7.6	15.8	22.7
	3	213	9.9	20.7	43.4
	4	277	12.9	26.9	70.2
	5	186	8.6	18.0	88.3
	6	90	4.2	8.7	97.0
	7	31	1.4	3.0	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.716	Std dev	1.477		

1977 S15\_0750

S15\_0750 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	39	1.8	8.2	8.2
	2	5	.2	1.1	9.2
	3	31	1.4	6.5	15.8
	4	1	.0	.2	16.0
	5	33	1.5	6.9	22.9
	6	6	.3	1.3	24.2
	7	37	1.7	7.8	31.9
	8	11	.5	2.3	34.2
	9	32	1.5	6.7	41.0
	10	13	.6	2.7	43.7
	11	36	1.7	7.6	51.3
	12	70	3.3	14.7	66.0
	13	79	3.7	16.6	82.6
	14	83	3.9	17.4	100.0
Out of range		1675	77.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	9.532	Std dev	4.259		

1977 S15\_0751

S15\_0751 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	35	1.6	11.4	11.4
	2	53	2.5	17.3	28.7
	3	27	1.3	8.8	37.5
	4	45	2.1	14.7	52.1
	5	38	1.8	12.4	64.5
	6	49	2.3	16.0	80.5
	7	19	.9	6.2	86.6
	8	41	1.9	13.4	100.0
Out of range		1844	85.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.388	Std dev	2.264		

1977 S15\_0752

S15\_0752 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	23	1.1	14.5	14.5
	2	75	3.5	47.2	61.6
	3	19	.9	11.9	73.6
	4	42	2.0	26.4	100.0
Out of range		1992	92.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.503	Std dev	1.037		

1977 S15\_0753

S15\_0753 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	150	7.0	24.0	24.0
	2	221	10.3	35.4	59.4
	3	55	2.6	8.8	68.2
	4	199	9.3	31.8	100.0
Out of range		1526	70.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.485	Std dev	1.170		

1977 S15\_0754

S15\_0754 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	9	.4	8.8	8.8
	2	23	1.1	22.5	31.4
	3	3	.1	2.9	34.3
	4	9	.4	8.8	43.1
	5	48	2.2	47.1	90.2
	6	10	.5	9.8	100.0
Out of range		2049	95.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.922	Std dev	1.615		

1977 S15\_0755

S15\_0755 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	12	.6	7.7	7.7
	2	20	.9	12.9	20.6
	3	1	.0	.6	21.3
	4	4	.2	2.6	23.9
	5	37	1.7	23.9	47.7
	6	10	.5	6.5	54.2
	7	4	.2	2.6	56.8
	8	20	.9	12.9	69.7
	9	2	.1	1.3	71.0
	10	3	.1	1.9	72.9
	11	32	1.5	20.6	93.5
	12	10	.5	6.5	100.0
Out of range		1996	92.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.606	Std dev	3.545		

**1977 S15\_0756**

S15\_0756 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	4	.2	2.9	2.9
	2	28	1.3	20.1	23.0
	3	5	.2	3.6	26.6
	4	7	.3	5.0	31.7
	5	30	1.4	21.6	53.2
	6	8	.4	5.8	59.0
	7	2	.1	1.4	60.4
	8	14	.7	10.1	70.5
	9	2	.1	1.4	71.9
	10	2	.1	1.4	73.4
	11	25	1.2	18.0	91.4
	12	12	.6	8.6	100.0
Out of range		2012	93.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.360	Std dev	3.610		

**1977 S15\_0901**

S15\_0901 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	120	5.6	24.7	24.7
	2	93	4.3	19.1	43.8
	3	110	5.1	22.6	66.5
	4	163	7.6	33.5	100.0
Out of range		1665	77.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.181		

**1977 S15\_0902**

S15\_0902 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	160	7.4	51.4	51.4
	2	151	7.0	48.6	100.0
Out of range		1840	85.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.486	Std dev	.501		

**1977 S15\_0903**

S15\_0903 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	180	8.4	62.1	62.1
	2	110	5.1	37.9	100.0
Out of range		1861	86.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.379	Std dev	.486		

**1977 S15\_0904**

S15\_0904 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	142	6.6	51.4	51.4
	2	134	6.2	48.6	100.0
Out of range		1875	87.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.486	Std dev	.501		

**1977 S15\_0905**

S15\_0905 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	39	1.8	24.5	24.5
	2	57	2.6	35.8	60.4
	3	63	2.9	39.6	100.0
Out of range		1992	92.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.151	Std dev	.789		

**1977 S15\_0906**

S15\_0906 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	99	4.6	26.5	26.5
	2	88	4.1	23.6	50.1
	3	87	4.0	23.3	73.5
	4	99	4.6	26.5	100.0
Out of range		1778	82.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.499	Std dev	1.147		

**1977 S15\_0907**

S15\_0907 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	63	2.9	24.6	24.6
	2	68	3.2	26.6	51.2
	3	125	5.8	48.8	100.0
Out of range		1895	88.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.242	Std dev	.824		

**1977 S15\_0908**

S15\_0908 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	213	9.9	15.1	15.1
	2	566	26.3	40.1	55.2
	3	319	14.8	22.6	77.8
	4	314	14.6	22.2	100.0
Out of range		739	34.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.520	Std dev	.998		

**1977 S15\_0909**

S15\_0909 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	659	30.6	57.7	57.7
	2	256	11.9	22.4	80.1
	3	128	6.0	11.2	91.3
	4	84	3.9	7.3	98.6
	5	16	.7	1.4	100.0
Out of range		1008	46.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.724	Std dev	1.017		

**1977 S15\_0910**

S15\_0910 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	98	4.6	8.6	8.6
	2	1042	48.4	91.4	100.0
Out of range		1011	47.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.914	Std dev	.280		

1977 S15\_0912

S15\_0912 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	63	2.9	10.0	10.0
	2	68	3.2	10.8	20.8
	3	125	5.8	19.9	40.7
	4	187	8.7	29.7	70.4
	5	186	8.6	29.6	100.0
Out of range		1522	70.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.580	Std dev	1.286		

1977 S15\_0916

S15\_0916 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	120	5.6	17.8	17.8
	2	93	4.3	13.8	31.6
	3	88	4.1	13.1	44.7
	4	72	3.3	10.7	55.3
	5	142	6.6	21.1	76.4
	6	159	7.4	23.6	100.0
Out of range		1477	68.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.742	Std dev	1.838		

1977 S15\_0917

S15\_0917 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	175	8.1	47.6	47.6
	2	193	9.0	52.4	100.0
Out of range		1783	82.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.524	Std dev	.500		



1977 S15\_0918

S15\_0918 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	86	4.0	23.4	23.4
	2	100	4.6	27.2	50.5
	3	89	4.1	24.2	74.7
	4	93	4.3	25.3	100.0
Out of range		1783	82.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.514	Std dev	1.107		

1977 S15\_0919

S15\_0919 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	64	3.0	44.1	44.1
	2	81	3.8	55.9	100.0
Out of range		2006	93.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.559	Std dev	.498		

1977 S15\_0920

S15\_0920 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	66	3.1	56.4	56.4
	2	51	2.4	43.6	100.0
Out of range		2034	94.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.436	Std dev	.498		

1977 S15\_0921

S15\_0921 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	163	7.6	37.7	37.7
	2	154	7.2	35.6	73.4
	3	115	5.3	26.6	100.0
Out of range		1719	79.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.889	Std dev	.795		

**1977 S15\_0922**

S15\_0922 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	259	12.0	39.4	39.4
	2	265	12.3	40.3	79.8
	3	86	4.0	13.1	92.8
	4	47	2.2	7.2	100.0
Out of range		1494	69.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.880	Std dev	.893		

**1977 S15\_0923**

S15\_0923 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	30	1.4	36.6	36.6
	2	52	2.4	63.4	100.0
Out of range		2069	96.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.634	Std dev	.485		

**1977 S15\_0924**

S15\_0924 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	737	34.3	48.7	48.7
	2	225	10.5	14.9	63.6
	3	550	25.6	36.4	100.0
Out of range		639	29.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.876	Std dev	.915		

**1977 S15\_0925**

S15\_0925 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	238	11.1	52.8	52.8
	2	213	9.9	47.2	100.0
Out of range		1700	79.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.472	Std dev	.500		

**1977 S15\_0926**

S15\_0926 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	46	2.1	38.7	38.7
	2	32	1.5	26.9	65.5
	3	41	1.9	34.5	100.0
Out of range		2032	94.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.958	Std dev	.858		

**1977 S15\_0927**

S15\_0927 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	48	2.2	51.6	51.6
	2	45	2.1	48.4	100.0
Out of range		2058	95.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.484	Std dev	.502		

**1977 S15\_0928**

S15\_0928 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	108	5.0	40.0	40.0
	2	162	7.5	60.0	100.0
Out of range		1881	87.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	.491		

**1977 S15\_0929**

S15\_0929 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	88	4.1	55.0	55.0
	2	72	3.3	45.0	100.0
Out of range		1991	92.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.450	Std dev	.499		

**1977 S15\_0930**

S15\_0930 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	87	4.0	59.2	59.2
	2	60	2.8	40.8	100.0
Out of range		2004	93.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.408	Std dev	.493		

**1977 S15\_0931**

S15\_0931 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	88	4.1	49.2	49.2
	2	91	4.2	50.8	100.0
Out of range		1972	91.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.508	Std dev	.501		

**1977 S15\_0932**

S15\_0932 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	57	2.6	51.8	51.8
	2	53	2.5	48.2	100.0
Out of range		2041	94.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.482	Std dev	.502		

**1977 S15\_0933**

S15\_0933 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	86	4.0	60.6	60.6
	2	56	2.6	39.4	100.0
Out of range		2009	93.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.394	Std dev	.490		

**1977 S15\_0934**

S15\_0934 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	65	3.0	48.9	48.9
	2	68	3.2	51.1	100.0
Out of range		2018	93.8	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.511	Std dev	.502		

**1977 S15\_0935**

S15\_0935 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	98	4.6	61.6	61.6
	2	61	2.8	38.4	100.0
Out of range		1992	92.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.384	Std dev	.488		

**1977 S15\_0936**

S15\_0936 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	175	8.1	47.6	47.6
	2	193	9.0	52.4	100.0
Out of range		1783	82.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.524	Std dev	.500		

**1977 S15\_0937**

S15\_0937 \*\*

Mean	66.277	Std dev	34.705
------	--------	---------	--------

1977 S15\_1022

S15\_1022 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	91	4.2	6.5	6.5
	2	193	9.0	13.8	20.3
	3	302	14.0	21.6	42.0
	4	306	14.2	21.9	63.9
	5	171	7.9	12.2	76.1
	6	245	11.4	17.6	93.7
	7	88	4.1	6.3	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.974	Std dev	1.658		

1977 S15\_1060

S15\_1060 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	83	3.9	5.9	5.9
	2	216	10.0	15.5	21.4
	3	432	20.1	30.9	52.4
	4	386	17.9	27.7	80.0
	5	183	8.5	13.1	93.1
	6	43	2.0	3.1	96.2
	7	53	2.5	3.8	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.509	Std dev	1.349		

1977 S15\_1168

S15\_1168 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	111	5.2	8.0	8.0
	2	117	5.4	8.4	16.3
	3	344	16.0	24.6	41.0
	4	244	11.3	17.5	58.5
	5	307	14.3	22.0	80.4
	6	184	8.6	13.2	93.6
	7	89	4.1	6.4	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.022	Std dev	1.619		

1977 S15\_1187

S15\_1187 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	93	4.3	6.7	6.7
	2	234	10.9	16.8	23.4
	3	257	11.9	18.4	41.8
	4	319	14.8	22.9	64.7
	5	254	11.8	18.2	82.9
	6	178	8.3	12.8	95.6
	7	61	2.8	4.4	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.849	Std dev	1.587		

1977 S15\_1188

S15\_1188 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	73	3.4	5.2	5.2
	2	182	8.5	13.0	18.3
	3	302	14.0	21.6	39.9
	4	325	15.1	23.3	63.2
	5	183	8.5	13.1	76.3
	6	185	8.6	13.3	89.5
	7	146	6.8	10.5	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.076	Std dev	1.675		

1977 S15\_1189

S15\_1189 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	71	3.3	5.1	5.1
	2	178	8.3	12.8	17.8
	3	236	11.0	16.9	34.7
	4	355	16.5	25.4	60.2
	5	247	11.5	17.7	77.9
	6	201	9.3	14.4	92.3
	7	108	5.0	7.7	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.120	Std dev	1.604		

1977 S15\_1191

S15\_1191 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	33	1.5	1.7	1.7
	1	251	11.7	12.7	14.3
	2	401	18.6	20.2	34.6
	3	292	13.6	14.7	49.3
	4	260	12.1	13.1	62.4
	5	234	10.9	11.8	74.3
	6	164	7.6	8.3	82.5
	7	42	2.0	2.1	84.7
	8	93	4.3	4.7	89.3
	9	211	9.8	10.7	100.0
Out of range		170	7.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.069	Std dev	2.533		

1977 S15\_1195

S15\_1195 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	.1	.1	.1
	1	41	1.9	2.0	2.1
	2	125	5.8	6.0	8.1
	3	150	7.0	7.2	15.3
	4	349	16.2	16.7	32.0
	5	340	15.8	16.3	48.3
	6	118	5.5	5.7	54.0
	7	378	17.6	18.1	72.1
	8	59	2.7	2.8	74.9
	9	523	24.3	25.1	100.0
Out of range		65	3.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.930	Std dev	2.352		

1977 S15\_1303

S15\_1303 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	369	17.2	66.1	66.1
	2	158	7.3	28.3	94.4
	3	31	1.4	5.6	100.0
Out of range		1593	74.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.394	Std dev	.592		



**1977 S15\_1304**

S15\_1304 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	399	18.5	71.4	71.4
	2	142	6.6	25.4	96.8
	3	18	.8	3.2	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.318	Std dev	.531		

**1977 S15\_1305**

S15\_1305 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	23	1.1	4.1	4.1
	2	64	3.0	11.5	15.6
	3	469	21.8	84.4	100.0
Out of range		1595	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.802	Std dev	.492		

**1977 S15\_1308**

S15\_1308 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	348	16.2	62.3	62.3
	2	186	8.6	33.3	95.5
	3	25	1.2	4.5	100.0
Out of range		1592	74.0	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.422	Std dev	.578		

**1977 S15\_1310**

S15\_1310 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	393	18.3	70.9	70.9
	2	154	7.2	27.8	98.7
	3	7	.3	1.3	100.0
Out of range		1597	74.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.303	Std dev	.487		

1977 S15\_1572

S15\_1572 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.0	.1	.1
	2	1	.0	.1	.2
	4	1	.0	.1	.3
	5	2	.1	.2	.5
	6	8	.4	.9	1.4
	7	10	.5	1.1	2.5
	8	14	.7	1.5	4.0
	9	26	1.2	2.8	6.8
	10	30	1.4	3.2	10.0
	11	30	1.4	3.2	13.3
	12	58	2.7	6.3	19.5
	13	61	2.8	6.6	26.1
	14	56	2.6	6.0	32.1
	15	65	3.0	7.0	39.1
	16	62	2.9	6.7	45.8
	17	52	2.4	5.6	51.4
	18	66	3.1	7.1	58.5
	19	58	2.7	6.3	64.8
	20	45	2.1	4.8	69.6
	21	44	2.0	4.7	74.4
	22	40	1.9	4.3	78.7
	23	32	1.5	3.4	82.1
	24	26	1.2	2.8	84.9
	25	21	1.0	2.3	87.2
	26	21	1.0	2.3	89.4
	27	16	.7	1.7	91.2
	28	22	1.0	2.4	93.5
	29	13	.6	1.4	94.9
	30	15	.7	1.6	96.6
	31	10	.5	1.1	97.6
	32	9	.4	1.0	98.6
	33	3	.1	.3	98.9
	34	3	.1	.3	99.2
	35	3	.1	.3	99.6
	36	2	.1	.2	99.8
	39	1	.0	.1	99.9
	41	1	.0	.1	100.0
Out of range		1223	56.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	17.878	Std dev	6.207		

1977 S15\_1573

S15\_1573 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	17	.8	1.8	1.8
	1	12	.6	1.3	3.1
	2	30	1.4	3.2	6.3
	3	33	1.5	3.5	9.8
	4	66	3.1	7.0	16.8
	5	67	3.1	7.1	23.9
	6	71	3.3	7.6	31.5
	7	76	3.5	8.1	39.6
	8	77	3.6	8.2	47.8
	9	74	3.4	7.9	55.6
	10	98	4.6	10.4	66.1
	11	56	2.6	6.0	72.0
	12	49	2.3	5.2	77.2
	13	42	2.0	4.5	81.7
	14	44	2.0	4.7	86.4
	15	26	1.2	2.8	89.1
	16	24	1.1	2.6	91.7
	17	24	1.1	2.6	94.3
	18	14	.7	1.5	95.7
	19	12	.6	1.3	97.0
	20	8	.4	.9	97.9
	21	7	.3	.7	98.6
	22	6	.3	.6	99.3
	23	4	.2	.4	99.7
	24	1	.0	.1	99.8
	26	1	.0	.1	99.9
	30	1	.0	.1	100.0
Out of range		1211	56.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	9.180	Std dev	4.814		

1977 S15\_1574

S15\_1574 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	.6	1.3	1.3
	1	1	.0	.1	1.4
	2	2	.1	.2	1.6
	3	1	.0	.1	1.7
	4	4	.2	.4	2.1
	5	5	.2	.5	2.7
	6	8	.4	.9	3.5
	7	9	.4	1.0	4.5
	8	15	.7	1.6	6.1
	9	19	.9	2.0	8.1
	10	32	1.5	3.4	11.5
	11	30	1.4	3.2	14.7
	12	41	1.9	4.4	19.0
	13	43	2.0	4.6	23.6
	14	63	2.9	6.7	30.3
	15	46	2.1	4.9	35.2
	16	51	2.4	5.4	40.6
	17	75	3.5	8.0	48.6
	18	53	2.5	5.6	54.3
	19	45	2.1	4.8	59.0
	20	60	2.8	6.4	65.4
	21	58	2.7	6.2	71.6
	22	46	2.1	4.9	76.5
	23	39	1.8	4.1	80.6
	24	37	1.7	3.9	84.6
	25	32	1.5	3.4	88.0
	26	29	1.3	3.1	91.1
	27	27	1.3	2.9	93.9
	28	19	.9	2.0	96.0
	29	15	.7	1.6	97.6
	30	4	.2	.4	98.0
	31	6	.3	.6	98.6
	32	6	.3	.6	99.3
	33	2	.1	.2	99.5
	34	4	.2	.4	99.9
	39	1	.0	.1	100.0
Out of range		1211	56.3	Missing	
Mean	17.902	Total	2151	100.0	100.0
		Std dev	6.315		

1977 S15\_2022

S15\_2022 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	153	7.1	11.0	11.0
	2	207	9.6	14.8	25.8
	3	303	14.1	21.7	47.5
	4	251	11.7	18.0	65.5
	5	321	14.9	23.0	88.5
	6	123	5.7	8.8	97.3
	7	38	1.8	2.7	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
Mean	3.645	Total	2151	100.0	100.0
		Std dev	1.581		

1977 S15\_2060

S15\_2060 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	64	3.0	4.6	4.6
	2	147	6.8	10.5	15.1
	3	319	14.8	22.9	38.0
	4	423	19.7	30.3	68.3
	5	120	5.6	8.6	76.9
	6	232	10.8	16.6	93.5
	7	91	4.2	6.5	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.037	Std dev	1.549		

1977 S15\_2168

S15\_2168 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	91	4.2	6.5	6.5
	2	143	6.6	10.2	16.8
	3	317	14.7	22.7	39.5
	4	405	18.8	29.0	68.5
	5	351	16.3	25.1	93.6
	6	55	2.6	3.9	97.6
	7	34	1.6	2.4	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.776	Std dev	1.343		

1977 S15\_2187

S15\_2187 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	75	3.5	5.4	5.4
	2	227	10.6	16.3	21.6
	3	296	13.8	21.2	42.8
	4	167	7.8	12.0	54.8
	5	259	12.0	18.6	73.4
	6	316	14.7	22.6	96.0
	7	56	2.6	4.0	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.060	Std dev	1.672		

1977 S15\_2188

S15\_2188 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	48	2.2	3.4	3.4
	2	48	2.2	3.4	6.9
	3	303	14.1	21.7	28.6
	4	182	8.5	13.0	41.6
	5	379	17.6	27.1	68.8
	6	335	15.6	24.0	92.8
	7	101	4.7	7.2	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.580	Std dev	1.487		

1977 S15\_2189

S15\_2189 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	132	6.1	9.5	9.5
	2	112	5.2	8.0	17.5
	3	325	15.1	23.3	40.8
	4	258	12.0	18.5	59.2
	5	241	11.2	17.3	76.5
	6	196	9.1	14.0	90.5
	7	132	6.1	9.5	100.0
Out of range		755	35.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.060	Std dev	1.729		

1977 S15\_2503

S15\_2503 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1372	63.8	63.8	63.8
	2	228	10.6	10.6	74.4
	3	115	5.3	5.3	79.7
	4	127	5.9	5.9	85.6
	5	101	4.7	4.7	90.3
	6	70	3.3	3.3	93.6
	7	61	2.8	2.8	96.4
	8	77	3.6	3.6	100.0
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.161	Std dev	1.961		

1977 S15\_2625

S15\_2625 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	150	7.0	39.8	39.8
	2	39	1.8	10.3	50.1
	3	96	4.5	25.5	75.6
	4	42	2.0	11.1	86.7
	5	50	2.3	13.3	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.477	Std dev	1.439		

1977 S15\_2643

S15\_2643 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	16	.7	4.2	4.2
	2	34	1.6	9.0	13.3
	3	99	4.6	26.3	39.5
	4	130	6.0	34.5	74.0
	5	98	4.6	26.0	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.690	Std dev	1.083		

1977 S15\_2644

S15\_2644 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	137	6.4	36.3	36.3
	2	119	5.5	31.6	67.9
	3	81	3.8	21.5	89.4
	4	40	1.9	10.6	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.064	Std dev	1.001		

**1977 S15\_2645**

S15\_2645 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	63	2.9	16.7	16.7
	2	69	3.2	18.3	35.0
	3	73	3.4	19.4	54.4
	4	117	5.4	31.0	85.4
	5	48	2.2	12.7	98.1
	6	7	.3	1.9	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.103	Std dev	1.354		

**1977 S15\_2646**

S15\_2646 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	26	1.2	6.9	6.9
	2	33	1.5	8.8	15.6
	3	43	2.0	11.4	27.1
	4	105	4.9	27.9	54.9
	5	131	6.1	34.7	89.7
	6	39	1.8	10.3	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.058	Std dev	1.359		

**1977 S15\_2648**

S15\_2648 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	29	1.3	7.7	7.7
	2	142	6.6	37.7	45.4
	3	143	6.6	37.9	83.3
	4	63	2.9	16.7	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.637	Std dev	.849		



1977 S15\_2649

S15\_2649 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	134	6.2	35.5	35.5
	2	124	5.8	32.9	68.4
	3	77	3.6	20.4	88.9
	4	42	2.0	11.1	100.0
Out of range		1774	82.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.072	Std dev	1.001		

1977 S15\_3101

Leistung / Fähigkeiten

MKA - Analogien, klassifiziert

S15\_3101 MKA - Analogien, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	21	1.0	5.8	5.8
	2	35	1.6	9.6	15.4
	3	95	4.4	26.2	41.6
	4	60	2.8	16.5	58.1
	5	66	3.1	18.2	76.3
	6	59	2.7	16.3	92.6
	7	27	1.3	7.4	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.102	Std dev	1.633		

1977 S15\_3102

Leistung / Fähigkeiten

MKA - Zahlenfolgen, klassifiziert

S15\_3102 MKA - Zahlenfolgen, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	37	1.7	10.2	10.2
	2	54	2.5	14.9	25.1
	3	59	2.7	16.3	41.3
	4	90	4.2	24.8	66.1
	4	46	2.1	12.7	78.8
	6	43	2.0	11.8	90.6
	7	34	1.6	9.4	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.879	Std dev	1.764		

1977 S15\_3103  
Leistung / Fähigkeiten

**MKA - Gemeinsamkeiten, klassifiziert**

S15\_3103 MKA - Gemeinsamkeiten, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	30	1.4	8.3	8.3
	2	61	2.8	16.9	25.1
	3	57	2.6	15.7	40.9
	4	62	2.9	17.1	58.0
	5	70	3.3	19.3	77.3
	6	49	2.3	13.5	90.9
	7	33	1.5	9.1	100.0
Out of range		1789	83.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.994	Std dev	1.772		

1977 S15\_3104  
Leistung / Fähigkeiten

**MKA - Figurenauswahl, klassifiziert**

S15\_3104 MKA - Figurenauswahl, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	33	1.5	9.1	9.1
	2	50	2.3	13.8	22.9
	3	39	1.8	10.7	33.6
	4	89	4.1	24.5	58.1
	5	62	2.9	17.1	75.2
	6	41	1.9	11.3	86.5
	7	49	2.3	13.5	100.0
Out of range		1788	83.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.146	Std dev	1.817		

1977 S15\_3105  
Leistung / Fähigkeiten

**MKA - Merkaufgaben, klassifiziert**

S15\_3105 MKA - Merkaufgaben, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	19	.9	5.3	5.3
	2	44	2.0	12.2	17.5
	3	58	2.7	16.1	33.6
	4	80	3.7	22.2	55.8
	5	82	3.8	22.8	78.6
	6	50	2.3	13.9	92.5
	7	27	1.3	7.5	100.0
Out of range		1791	83.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.167	Std dev	1.601		

1977 S15\_3106  
Leistung / Fähigkeiten

**MKA - gesamt, klassifiziert**

S15\_3106 MKA - gesamt, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	28	1.3	7.8	7.8
	2	47	2.2	13.1	20.9
	3	74	3.4	20.7	41.6
	4	75	3.5	20.9	62.6
	5	65	3.0	18.2	80.7
	6	38	1.8	10.6	91.3
	7	31	1.4	8.7	100.0
Out of range		1793	83.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.950	Std dev	1.681		

1977 S15\_5001

S15\_5001 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	17	1	.0	.1	.1
	18	2	.1	.1	.2
	19	1	.0	.1	.2
	20	1	.0	.1	.3
	21	3	.1	.2	.4
	22	3	.1	.2	.6
	23	1	.0	.1	.6
	24	1	.0	.1	.7
	25	4	.2	.2	.9
	26	6	.3	.3	1.2
	27	3	.1	.2	1.3
	28	1	.0	.1	1.4
	29	3	.1	.2	1.5
	30	6	.3	.3	1.8
	31	12	.6	.6	2.4
	32	3	.1	.2	2.6
	33	5	.2	.3	2.8
	34	4	.2	.2	3.0
	35	10	.5	.5	3.5
	36	8	.4	.4	3.9
	37	7	.3	.4	4.3
	38	5	.2	.3	4.5
	39	12	.6	.6	5.1
	40	6	.3	.3	5.4
	41	7	.3	.4	5.8
	42	15	.7	.8	6.5
	43	13	.6	.7	7.2
	44	17	.8	.9	8.1
	45	16	.7	.8	8.9
	46	19	.9	1.0	9.8
	47	14	.7	.7	10.5
	48	17	.8	.9	11.4
	49	16	.7	.8	12.2
	50	19	.9	1.0	13.1
	51	23	1.1	1.2	14.3
	52	20	.9	1.0	15.3
	53	26	1.2	1.3	16.6
	54	25	1.2	1.3	17.9
	55	22	1.0	1.1	19.0
	56	38	1.8	1.9	20.9
	57	25	1.2	1.3	22.1
	58	30	1.4	1.5	23.7
	59	27	1.3	1.4	25.0
	60	34	1.6	1.7	26.7
	61	30	1.4	1.5	28.2
	62	31	1.4	1.6	29.8
	63	41	1.9	2.1	31.9
	64	35	1.6	1.8	33.6
	65	51	2.4	2.6	36.2
	66	37	1.7	1.9	38.0
	67	39	1.8	2.0	40.0
	68	41	1.9	2.1	42.1
	69	44	2.0	2.2	44.3
	70	54	2.5	2.7	47.0
	71	52	2.4	2.6	49.6
	72	35	1.6	1.8	51.4
	73	48	2.2	2.4	53.8
	74	42	2.0	2.1	55.9
	75	51	2.4	2.6	58.5

	76	47	2.2	2.4	60.8
	77	48	2.2	2.4	63.3
	78	47	2.2	2.4	65.6
	79	45	2.1	2.3	67.9
	80	69	3.2	3.5	71.4
	81	56	2.6	2.8	74.2
	82	63	2.9	3.2	77.4
	83	54	2.5	2.7	80.1
	84	42	2.0	2.1	82.2
	85	49	2.3	2.5	84.7
	86	42	2.0	2.1	86.8
	87	52	2.4	2.6	89.4
	88	49	2.3	2.5	91.8
	89	18	.8	.9	92.8
	90	51	2.4	2.6	95.3
	92	93	4.3	4.7	100.0
Out of range		164	7.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	69.374	Std dev	15.750		

# 1977 S15\_5002

S15\_5002 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	5	.2	.2	.2
	7	3	.1	.1	.4
	8	6	.3	.3	.7
	9	4	.2	.2	.9
	10	10	.5	.5	1.3
	11	14	.7	.7	2.0
	12	29	1.3	1.4	3.4
	13	24	1.1	1.1	4.5
	14	23	1.1	1.1	5.6
	15	30	1.4	1.4	7.1
	16	41	1.9	2.0	9.0
	17	60	2.8	2.9	11.9
	18	59	2.7	2.8	14.7
	19	62	2.9	3.0	17.7
	20	77	3.6	3.7	21.4
	21	71	3.3	3.4	24.7
	22	74	3.4	3.5	28.3
	23	92	4.3	4.4	32.7
	24	100	4.6	4.8	37.5
	25	124	5.8	5.9	43.4
	26	243	11.3	11.6	55.0
	27	77	3.6	3.7	58.7
	28	350	16.3	16.7	75.4
	30	515	23.9	24.6	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	24.682	Std dev	5.243		

1977 S15\_5003

S15\_5003 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	12	.6	.6	.6
	4	22	1.0	1.1	1.6
	5	17	.8	.8	2.5
	6	36	1.7	1.7	4.2
	7	28	1.3	1.3	5.5
	8	63	2.9	3.0	8.6
	9	70	3.3	3.4	11.9
	10	123	5.7	5.9	17.8
	11	93	4.3	4.5	22.3
	12	92	4.3	4.4	26.7
	13	175	8.1	8.4	35.1
	14	206	9.6	9.9	45.0
	15	141	6.6	6.8	51.8
	16	275	12.8	13.2	65.0
	17	53	2.5	2.5	67.6
	18	282	13.1	13.6	81.1
	20	393	18.3	18.9	100.0
Out of range		70	3.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	14.716	Std dev	4.124		

1977 S15\_5004

S15\_5004 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	1	.0	.0	.0
	7	5	.2	.2	.3
	8	7	.3	.3	.6
	9	10	.5	.5	1.1
	10	8	.4	.4	1.5
	11	15	.7	.7	2.2
	12	12	.6	.6	2.8
	13	17	.8	.8	3.6
	14	16	.7	.8	4.4
	15	22	1.0	1.1	5.5
	16	25	1.2	1.2	6.7
	17	23	1.1	1.1	7.8
	18	29	1.3	1.4	9.2
	19	42	2.0	2.0	11.3
	20	46	2.1	2.2	13.5
	21	50	2.3	2.4	15.9
	22	41	1.9	2.0	17.9
	23	62	2.9	3.0	20.9
	24	73	3.4	3.5	24.5
	25	56	2.6	2.7	27.2
	26	56	2.6	2.7	29.9
	27	95	4.4	4.6	34.5
	28	71	3.3	3.4	38.0
	29	126	5.9	6.1	44.1
	30	106	4.9	5.1	49.2
	31	118	5.5	5.7	55.0
	32	71	3.3	3.4	58.4
	33	148	6.9	7.2	65.6

		34	37	1.7	1.8	67.4
		35	155	7.2	7.5	74.9
		36	24	1.1	1.2	76.1
		37	169	7.9	8.2	84.3
		38	5	.2	.2	84.5
		39	116	5.4	5.6	90.1
		41	203	9.4	9.9	100.0
Out of range			91	4.2	Missing	
		Total	2151	100.0	100.0	
Mean	29.809	Std dev	7.810			

1977 S15\_5005

S15\_5005 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	6	.3	.3	.3
	5	12	.6	.6	.8
	6	14	.7	.7	1.5
	7	25	1.2	1.2	2.7
	8	33	1.5	1.6	4.2
	9	27	1.3	1.3	5.5
	10	27	1.3	1.3	6.8
	11	44	2.0	2.1	8.9
	12	55	2.6	2.6	11.5
	13	59	2.7	2.8	14.3
	14	63	2.9	3.0	17.2
	15	105	4.9	5.0	22.2
	16	98	4.6	4.6	26.8
	17	91	4.2	4.3	31.1
	18	132	6.1	6.2	37.3
	19	141	6.6	6.7	44.0
	20	161	7.5	7.6	51.6
	21	26	1.2	1.2	52.8
	22	293	13.6	13.8	66.7
	23	8	.4	.4	67.0
	24	256	11.9	12.1	79.1
	25	13	.6	.6	79.7
	26	150	7.0	7.1	86.8
	28	279	13.0	13.2	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	19.941	Std dev	5.700		

1977 S15\_5006

S15\_5006 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	14	267	12.4	13.4	13.4
	15	371	17.2	18.7	32.1
	16	294	13.7	14.8	46.9
	17	201	9.3	10.1	57.0
	18	147	6.8	7.4	64.4
	19	107	5.0	5.4	69.8
	20	81	3.8	4.1	73.9
	21	89	4.1	4.5	78.4
	22	77	3.6	3.9	82.2
	23	38	1.8	1.9	84.1
	24	32	1.5	1.6	85.8
	25	33	1.5	1.7	87.4
	26	32	1.5	1.6	89.0
	27	26	1.2	1.3	90.3
	28	19	.9	1.0	91.3
	29	20	.9	1.0	92.3
	30	22	1.0	1.1	93.4
	31	8	.4	.4	93.8
	32	15	.7	.8	94.6
	33	7	.3	.4	94.9
	34	8	.4	.4	95.3
	35	9	.4	.5	95.8
	36	8	.4	.4	96.2
	37	6	.3	.3	96.5
	38	4	.2	.2	96.7
	39	5	.2	.3	96.9
	40	4	.2	.2	97.1
	41	3	.1	.2	97.3
	42	5	.2	.3	97.5
	43	4	.2	.2	97.7
	44	5	.2	.3	98.0
	45	3	.1	.2	98.1
	46	2	.1	.1	98.2
	47	4	.2	.2	98.4
	48	3	.1	.2	98.6
	49	2	.1	.1	98.7
	50	4	.2	.2	98.9
	51	3	.1	.2	99.0
	52	2	.1	.1	99.1
	53	1	.0	.1	99.2
	55	3	.1	.2	99.3
	56	1	.0	.1	99.4
	58	2	.1	.1	99.5
	59	2	.1	.1	99.6
	61	2	.1	.1	99.7
	62	1	.0	.1	99.7
	63	1	.0	.1	99.8
	64	1	.0	.1	99.8
	71	1	.0	.1	99.9
	73	1	.0	.1	99.9
	83	1	.0	.1	100.0
Out of range		164	7.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	19.379	Std dev	7.408		



1977 S15\_5007

S15\_5007 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	5	1192	55.4	57.0	57.0
	6	431	20.0	20.6	77.5
	7	158	7.3	7.5	85.1
	8	92	4.3	4.4	89.5
	9	42	2.0	2.0	91.5
	10	69	3.2	3.3	94.8
	11	33	1.5	1.6	96.4
	12	19	.9	.9	97.3
	13	19	.9	.9	98.2
	14	10	.5	.5	98.7
	15	5	.2	.2	98.9
	16	2	.1	.1	99.0
	17	3	.1	.1	99.1
	18	4	.2	.2	99.3
	19	1	.0	.0	99.4
	20	2	.1	.1	99.5
	21	4	.2	.2	99.7
	22	1	.0	.0	99.7
	23	3	.1	.1	99.9
	25	1	.0	.0	99.9
	26	2	.1	.1	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	6.199	Std dev	2.343		

1977 S15\_5008

S15\_5008 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	438	20.4	21.0	21.0
	4	822	38.2	39.5	60.5
	5	315	14.6	15.1	75.7
	6	196	9.1	9.4	85.1
	7	89	4.1	4.3	89.4
	8	65	3.0	3.1	92.5
	9	41	1.9	2.0	94.5
	10	32	1.5	1.5	96.0
	11	16	.7	.8	96.8
	12	11	.5	.5	97.3
	13	9	.4	.4	97.7
	14	12	.6	.6	98.3
	15	9	.4	.4	98.8
	16	9	.4	.4	99.2
	17	3	.1	.1	99.3
	18	2	.1	.1	99.4
	20	12	.6	.6	100.0
Out of range		70	3.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	4.990	Std dev	2.528		

1977 S15\_5009

S15\_5009 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	944	43.9	45.8	45.8
	7	338	15.7	16.4	62.2
	8	225	10.5	10.9	73.2
	9	156	7.3	7.6	80.7
	10	83	3.9	4.0	84.8
	11	60	2.8	2.9	87.7
	12	62	2.9	3.0	90.7
	13	41	1.9	2.0	92.7
	14	20	.9	1.0	93.6
	15	26	1.2	1.3	94.9
	16	16	.7	.8	95.7
	17	12	.6	.6	96.3
	18	13	.6	.6	96.9
	19	9	.4	.4	97.3
	20	9	.4	.4	97.8
	21	6	.3	.3	98.1
	22	4	.2	.2	98.3
	23	9	.4	.4	98.7
	24	9	.4	.4	99.1
	25	2	.1	.1	99.2
	26	1	.0	.0	99.3
	27	7	.3	.3	99.6
	29	1	.0	.0	99.7
	30	1	.0	.0	99.7
	32	2	.1	.1	99.8
	33	1	.0	.0	99.9
	35	1	.0	.0	99.9
	36	1	.0	.0	100.0
	41	1	.0	.0	100.0
Out of range		91	4.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	8.197	Std dev	3.792		

1977 S15\_5010

S15\_5010 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1060	49.3	50.0	50.0
	5	373	17.3	17.6	67.7
	6	250	11.6	11.8	79.5
	7	116	5.4	5.5	84.9
	8	68	3.2	3.2	88.1
	9	75	3.5	3.5	91.7
	10	46	2.1	2.2	93.9
	11	33	1.5	1.6	95.4
	12	17	.8	.8	96.2
	13	12	.6	.6	96.8
	14	13	.6	.6	97.4
	15	6	.3	.3	97.7
	16	13	.6	.6	98.3
	17	8	.4	.4	98.7
	18	8	.4	.4	99.1
	19	9	.4	.4	99.5
	20	1	.0	.0	99.5
	21	1	.0	.0	99.6
	22	2	.1	.1	99.7
	23	3	.1	.1	99.8
	24	2	.1	.1	99.9
	25	1	.0	.0	100.0
	28	1	.0	.0	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	5.668	Std dev	2.896		

1977 S15\_5011

S15\_5011 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	40	1.9	4.2	4.2
	2	36	1.7	3.7	7.9
	3	48	2.2	5.0	12.9
	4	66	3.1	6.9	19.7
	5	88	4.1	9.1	28.9
	6	84	3.9	8.7	37.6
	7	88	4.1	9.1	46.7
	8	92	4.3	9.6	56.3
	9	66	3.1	6.9	63.1
	10	90	4.2	9.3	72.5
	11	74	3.4	7.7	80.2
	12	50	2.3	5.2	85.4
	13	41	1.9	4.3	89.6
	14	21	1.0	2.2	91.8
	15	30	1.4	3.1	94.9
	16	49	2.3	5.1	100.0
Out of range		1188	55.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	8.084	Std dev	3.949		

1977 S15\_5012

S15\_5012 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	18	.8	1.9	1.9
	2	51	2.4	5.4	7.2
	3	65	3.0	6.8	14.1
	4	85	4.0	8.9	23.0
	5	87	4.0	9.1	32.1
	6	105	4.9	11.0	43.1
	7	97	4.5	10.2	53.3
	8	70	3.3	7.3	60.7
	9	86	4.0	9.0	69.7
	10	62	2.9	6.5	76.2
	11	59	2.7	6.2	82.4
	12	52	2.4	5.5	87.8
	13	35	1.6	3.7	91.5
	14	29	1.3	3.0	94.5
	15	21	1.0	2.2	96.7
	16	31	1.4	3.3	100.0
Out of range		1198	55.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	7.658	Std dev	3.769		

1977 S15\_5013

S15\_5013 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	112	5.2	11.4	11.4
	1	128	6.0	13.0	24.5
	2	126	5.9	12.8	37.3
	3	159	7.4	16.2	53.5
	4	119	5.5	12.1	65.6
	5	115	5.3	11.7	77.4
	6	86	4.0	8.8	86.1
	7	60	2.8	6.1	92.3
	8	40	1.9	4.1	96.3
	9	24	1.1	2.4	98.8
	10	12	.6	1.2	100.0
Out of range		1170	54.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.568	Std dev	2.494		

1977 S15\_5014

S15\_5014 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	174	8.1	17.5	17.5
	1	193	9.0	19.4	36.8
	2	167	7.8	16.8	53.6
	3	162	7.5	16.3	69.9
	4	144	6.7	14.5	84.3
	5	103	4.8	10.3	94.7
	6	53	2.5	5.3	100.0
Out of range		1155	53.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.432	Std dev	1.798		

1977 S15\_5015

S15\_5015 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	159	7.4	16.0	16.0
	1	177	8.2	17.8	33.8
	2	164	7.6	16.5	50.3
	3	139	6.5	14.0	64.2
	4	129	6.0	13.0	77.2
	5	113	5.3	11.4	88.5
	6	79	3.7	7.9	96.5
	7	35	1.6	3.5	100.0
Out of range		1156	53.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.736	Std dev	2.027		

1977 S15\_5016

S15\_5016 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	155	7.2	15.6	15.6
	1	161	7.5	16.2	31.9
	2	151	7.0	15.2	47.1
	3	140	6.5	14.1	61.3
	4	124	5.8	12.5	73.8
	5	104	4.8	10.5	84.3
	6	84	3.9	8.5	92.7
	7	49	2.3	4.9	97.7
	8	23	1.1	2.3	100.0
Out of range		1160	53.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.957	Std dev	2.212		

**1977 S15\_5017**

S15\_5017 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	608	28.3	63.1	63.1
	2	355	16.5	36.9	100.0
Out of range		1188	55.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.369	Std dev	.483		

**1977 S15\_5018**

S15\_5018 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	664	30.9	69.7	69.7
	2	289	13.4	30.3	100.0
Out of range		1198	55.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.303	Std dev	.460		

**1977 S15\_5019**

S15\_5019 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	644	29.9	65.6	65.6
	2	337	15.7	34.4	100.0
Out of range		1170	54.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.344	Std dev	.475		

**1977 S15\_5020**

S15\_5020 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	534	24.8	53.6	53.6
	2	462	21.5	46.4	100.0
Out of range		1155	53.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.464	Std dev	.499		

**1977 S15\_5021**

S15\_5021 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	639	29.7	64.2	64.2
	2	356	16.6	35.8	100.0
Out of range		1156	53.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.358	Std dev	.480		

**1977 S15\_5022**

S15\_5022 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	731	34.0	73.8	73.8
	2	260	12.1	26.2	100.0
Out of range		1160	53.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.262	Std dev	.440		

**1977 S15\_5023**

S15\_5023 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	39	1.8	3.8	3.8
	2	206	9.6	20.3	24.2
	3	756	35.1	74.6	98.8
	4	12	.6	1.2	100.0
Out of range		1138	52.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.731	Std dev	.545		

**1977 S15\_5024**

S15\_5024 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	20	.9	1.9	1.9
	2	186	8.6	17.4	19.3
	3	795	37.0	74.5	93.8
	4	66	3.1	6.2	100.0
Out of range		1084	50.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.850	Std dev	.538		

1977 S15\_5025

S15\_5025 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	146	6.8	13.9	13.9
	2	410	19.1	39.0	52.9
	3	177	8.2	16.8	69.7
	4	319	14.8	30.3	100.0
Out of range		1099	51.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.636	Std dev	1.057		

1977 S15\_5026

S15\_5026 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	121	5.6	11.6	11.6
	2	309	14.4	29.6	41.1
	3	581	27.0	55.6	96.7
	4	34	1.6	3.3	100.0
Out of range		1106	51.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.505	Std dev	.740		

1977 S15\_5027

S15\_5027 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	105	4.9	9.9	9.9
	2	626	29.1	59.2	69.2
	3	317	14.7	30.0	99.1
	4	9	.4	.9	100.0
Out of range		1094	50.9	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.218	Std dev	.622		



1977 S15\_5101

S15\_5101 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	93	4.3	4.7	4.7
	2	212	9.9	10.7	15.3
	3	425	19.8	21.4	36.7
	4	538	25.0	27.1	63.8
	5	435	20.2	21.9	85.7
	6	206	9.6	10.4	96.1
	7	78	3.6	3.9	100.0
Out of range		164	7.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.976	Std dev	1.432		

1977 S15\_5102

S15\_5102 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	515	23.9	24.6	24.6
	2	350	16.3	16.7	41.3
	3	444	20.6	21.2	62.5
	4	535	24.9	25.6	88.1
	5	178	8.3	8.5	96.6
	6	71	3.3	3.4	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.868	Std dev	1.427		

1977 S15\_5103

S15\_5103 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	393	18.3	18.9	18.9
	2	282	13.1	13.6	32.4
	3	469	21.8	22.5	55.0
	4	566	26.3	27.2	82.2
	5	193	9.0	9.3	91.4
	6	178	8.3	8.6	100.0
Out of range		70	3.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.201	Std dev	1.505		

1977 S15\_5104

S15\_5104 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	203	9.4	9.9	9.9
	2	290	13.5	14.1	23.9
	3	364	16.9	17.7	41.6
	4	492	22.9	23.9	65.5
	5	433	20.1	21.0	86.5
	6	203	9.4	9.9	96.4
	7	75	3.5	3.6	100.0
Out of range		91	4.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.763	Std dev	1.582		

1977 S15\_5105

S15\_5105 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	279	13.0	13.2	13.2
	2	427	19.9	20.2	33.3
	3	621	28.9	29.3	62.7
	4	489	22.7	23.1	85.7
	5	212	9.9	10.0	95.8
	6	90	4.2	4.2	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.093	Std dev	1.317		

1977 S15\_5106

S15\_5106 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	267	12.4	13.4	13.4
	2	371	17.2	18.7	32.1
	3	642	29.8	32.3	64.4
	4	424	19.7	21.3	85.8
	5	199	9.3	10.0	95.8
	6	84	3.9	4.2	100.0
Out of range		164	7.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.085	Std dev	1.309		

1977 S15\_5107

S15\_5107 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1192	55.4	57.0	57.0
	2	431	20.0	20.6	77.5
	3	250	11.6	11.9	89.5
	4	163	7.6	7.8	97.3
	5	57	2.6	2.7	100.0
Out of range		58	2.7	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.787	Std dev	1.096		

1977 S15\_5108

S15\_5108 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	438	20.4	21.0	21.0
	2	822	38.2	39.5	60.5
	3	511	23.8	24.6	85.1
	4	195	9.1	9.4	94.5
	5	115	5.3	5.5	100.0
Out of range		70	3.3	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.388	Std dev	1.085		

1977 S15\_5109

S15\_5109 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	944	43.9	45.9	45.9
	2	338	15.7	16.4	62.4
	3	524	24.4	25.5	87.8
	4	250	11.6	12.2	100.0
Out of range		95	4.4	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	2.039	Std dev	1.095		

1977 S15\_5110

S15\_5110 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1060	49.3	50.0	50.0
	2	373	17.3	17.6	67.7
	3	555	25.8	26.2	93.9
	4	130	6.0	6.1	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.998		

1977 S15\_5205

S15\_5205 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	279	13.0	13.2	13.2
	2	163	7.6	7.7	20.9
	3	557	25.9	26.3	47.2
	4	649	30.2	30.6	77.8
	5	380	17.7	17.9	95.8
	6	90	4.2	4.2	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.452	Std dev	1.344		

1977 S15\_5222

S15\_5222 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	91	4.2	62.3	62.3
	2	21	1.0	14.4	76.7
	3	9	.4	6.2	82.9
	4	25	1.2	17.1	100.0
Out of range		2005	93.2	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.781	Std dev	1.154		

1977 S15\_5305

S15\_5305 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	279	13.0	13.2	13.2
	2	163	7.6	7.7	20.9
	3	557	25.9	26.3	47.2
	4	551	25.6	26.0	73.2
	5	325	15.1	15.3	88.5
	6	153	7.1	7.2	95.8
	7	90	4.2	4.2	100.0
Out of range		33	1.5	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	3.613	Std dev	1.560		

1977 S15\_8888

S15\_8888 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	285	13.2	27.4	27.4
	2	757	35.2	72.6	100.0
Out of range		1109	51.6	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.726	Std dev	.446		

1977 S15\_8889

S15\_8889 \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	355	16.5	34.4	34.4
	2	676	31.4	65.6	100.0
Out of range		1120	52.1	Missing	
	Total	2151	100.0	100.0	
Mean	1.656	Std dev	.475		