

S6139: Studenten-Intervallstudie Leistung - Hochbefähigte Studenten SIL-WISS 1986

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: A01)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6139: Studenten-Intervallstudie Leistung - Hochbefähigte Studenten SIL-WISS 1986

Erhebungszeitraum:

1. Halbjahr 1986

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Persönlichkeitsstruktur und Bedingungen hoher Studienleistungen bei hochbefähigten Hochschulstudenten.

Themen: Wertorientierungen; fachliches Engagement vor Studienbeginn; Teilnahme an außerschulischen Leistungsvergleichen; Studienfachwahl, Anregung für Studienbewerbung; Bildungsweg zur Hochschulreife, Abiturnoten; Mitarbeit an fakultativen Formen außerschulischer Beschäftigung mit wissenschaftlich-technischen Problemen, deren Auswirkungen und Effekte; relative Leistungsposition und Aktivitäten in Abiturklasse; Zugang zum Studium; Übergang von der Abiturausbildung zum Studium; Studienleistung; FDJ Funktionen und politische Funktion; Selbsteinschätzung eigener fachlich-wissenschaftlicher, gesellschafts-politischer und kultureller Aktivitäten; Selbststudium; ästimatorische und kognitive Leistungsdispositionen; wissenschaftlicher Arbeitsstil, Beherrschen von Studienanforderungen; Sonderstipendium, Gründe für überdurchschnittliche Studienleistungen; Möglichkeit und Realisierung der Teilnahme an wissenschaftlich-produktiver Arbeit an der Sektion oder Hochschule und deren Auswirkungen; fakultative Beschäftigung mit Fachproblemen, Formen selbständiger wissenschaftlicher Arbeit, spezielles Forschungsthema, eigenständige wissenschaftliche schöpferische Leistung; individueller Studienplan; Nutzung von Informationsquellen; Zeitbudget für obligatorische und fakultative Studienaufgaben, geistig kulturelle Rezeption, kulturell-künstlerische Betätigung; Verhältnis von Lehrkräften und Studenten, Kommunikation, individuelle Förderung durch Lehrkräfte, Fördermaßnahmen; soziale Beziehungen, Zugehörigkeit zu Diskussionskreis; Kollektivklima in Seminargruppe, Verhältnis zu Kommilitonen; Studienmotivation, Studienengagement, Vornahmen für das Studium, Studieneinstellungen; Interesse an Teilstudium; Zufriedenheit mit Arbeits- und Lebensbedingungen am Hochschulort; berufliche Antizipationen, Vornahmen, Erwartungen, Einsatzwünsche; Einschätzung eigener Leistungsfähigkeit, Informiertheit über Beruf; aktuelle Partnerbeziehung; berufliche Qualifikation der Eltern.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR Sonderstipendiaten des 2. bis 5. Studienjahres (Wilhelm-Pieck und Karl-Marx-Stipendiaten - des Auszeichnungsjahrgangs 1986).

Erhebungsverfahren:

Postalische Befragung und standardisiertes schriftliches Interview

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 160

Anzahl der Variablen: 239

Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Lange, G. u. a.: Persönlichkeitsstruktur hochleistungsfähiger Studenten. Eine Analyse unter Karl-Marx- und Wilhelm-Pieck Stipendiaten des Auszeichnungsjahrgangs 1986. Leipzig März 1987. ZIJ: F 87/67.

Lange, G.: Begabungsförderung im Hochschulstudium Grundgedanken und Ergebnisse. Leipzig Oktober 1988. ZIJ: F 88/42.

Lange, G.: Persönlichkeitsstruktur hochleistungsfähiger Studenten. (S. 172-174) In: Jugend und Jugendforschung 1986: Entwicklungsstand und Entwicklungstendenzen. 6. Leipziger Kolloquium der Jugendforscher 30.9.-1.10.1986. Leipzig 1988. ZIJ: F 88/67.

Lange, G.: Das fachlich-wissenschaftliche Engagement der Studenten als Aspekt ihres Leistungsverhaltens. Leipzig 1983. ZIJ: F 83/8.

Lange, G.: Das fachlich-wissenschaftliche Engagement der Studenten als Aspekt ihres Leistungsverhaltens. Kurzfassung. Leipzig 1983. ZIJ: F 83/35.

Lange, G.: Die Leistungsvoraussetzungen von Studienanfängern der Matrikel 1982. Teil I: Kognitive Leistungsvoraussetzungen. Studenten-Intervallstudie Leistung - SIL A. Leipzig 1983. ZIJ: F 83/26.

Lange, G.: Die Leistungsvoraussetzungen von Studienanfängern. Teil II: Motivationale Leistungsvoraussetzungen. Studenten-Intervallstudie Leistung - SIL A. Leipzig 1984. ZIJ.

Lange, G.: Leistungsentwicklung im ersten Studienjahr. Verlauf und Determinanten. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/32.

Lange, G.: Geschlechtsspezifisch im Leistungsverhalten von Hochschulstudenten. Forschungsbericht. Leipzig 1985. ZIJ.

Lange, G.: Wissenschaftliche Arbeit von Hochschulstudenten. Eine vergleichende Analyse zum wissenschaftlichen Lernen als neue Qualität studentischen Leistungsverhaltens. Expertise. Leipzig 1985. ZIJ: F 85/37.

Lange, G.: Das wissenschaftliche Lernen als besondere Qualität des Leistungsverhaltens von Hochschulstudenten. Eine erkenntnistheoretisch-wissenschaftssoziologische Analyse des Wesens, der Funktion und der Determinanten wissenschaftlicher Tätigkeit von Hochschulstudenten unter besonderer Berücksichtigung der Studenten technischer Fachrichtungen. Diss. A. Technische Universität Dresden/ZIJ Leipzig, Juni 1986. TU/ZIJ: F 86/72.

Lange, G.: Fachlich-wissenschaftliches Engagement und Leistung. (S. 71-75) In: Starke, U.; Schlegel, U.; Schauer, H. (Hrsg.): Faktoren des Leistungsverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten im 1. Studienjahr. Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Arbeitstagung des Laboratoriums für Studentenforschung der Karl-Marx-Universität Leipzig und der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig am 13. Juni 1985 an der

Karl-Marx-Universität Leipzig zur SIL B
(Studenten-Intervallstudie Leistung 2. Etappe). Leipzig 1986.
KMU/ZIJ: F 86/31.

Starke, U.; Schmidt, H. (Hrsg.): Leistungsentwicklung im Studium
(SIL-Abschlußkonferenz). Material der gemeinsamen
wissenschaftlichen Konferenz der Abteilung Studentenforschung des
Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig und des
Laboratoriums für Studentenforschung der Karl-Marx-Universität
Leipzig am 1. und 2. Dezember 1988 an der Karl-Marx-Universität
Leipzig zur Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung
(SIL A - SIL D). Leipzig 1989. ZIJ: F 89/55.

Weitere Hinweise:

Untersuchung unter hochleistungsfähigen Studenten im Rahmen der
Studenten-Intervallstudie Leistung (SIL), die im Herbst 1982 als
SIL A an 16 Universitäten und Hochschulen unter Studienanfängern
begonnen und als Panel bis 1987 (SIL D) weitergeführt wurde
(ZA-Studien-Nrn. 6167 - 6170). Vergleichbare Untersuchungen sind
unter den ZA-Studien-Nrn. 6136, 6137 und 6140 archiviert.

Zugangsklasse: B

Variablenverzeichnis

A01_0001	Individueller Studienplan
A01_0002	Lebensglück - dieses Studienfach
A01_0003	Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen
A01_0004	Lebensglück - Kreativität
A01_0005	Lebensglück - internat.fachl.Anerkennung
A01_0006	Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus
A01_0007	Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit
A01_0008	Engagement über Schulstoff - Mathematik
A01_0009	Engagement über Schulstoff - Medizin
A01_0010	Engagement über Schulstoff - Gewi/Gesch.
A01_0011	Engagement über Schulstoff - Kunst
A01_0012	Engagement über Schulstoff - Technik
A01_0013	Engagement über Schulstoff - Sprachen
A01_0014	Engagement über Schulstoff -Landwirtsch.
A01_0015	Engagement über Schulstoff - Naturwiss.
A01_0016	Teiln. Mathematikolympiade - Kreisebene
A01_0017	Teiln. Mathematikolympiade -Bezirksebene
A01_0018	Teiln. Mathematikolympiade - DDR-Ebene
A01_0019	Teiln. Phys./Chemieolympiade -Kreisebene
A01_0020	Teiln. Phys./Chemieolympiade -Bezirkseb.
A01_0021	Teiln. Phys./Chemieolympiade - DDR-Ebene
A01_0022	Teiln. Spracholympiade - Kreisebene
A01_0023	Teiln. Spracholympiade - Bezirksebene
A01_0024	Teiln. Spracholympiade - DDR-Ebene
A01_0025	Teilnahme MMM - Kreisebene
A01_0026	Teilnahme MMM - Bezirksebene
A01_0027	Teilnahme MMM - DDR-Ebene
A01_0028	Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.-Kreisebene
A01_0029	Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.- Bez.ebene
A01_0030	Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.- DDR-Ebene
A01_0031	Bewerbung für bevorzugtes Studienfach
A01_0032	Bildungsweg zur Hochschulreife
A01_0033	Abitur-Abschlußprädikat
A01_0034	Abitur-Note - Mathematik
A01_0035	Abitur-Note - Physik
A01_0036	Abitur-Note - Deutsche Sprache u. Lit.
A01_0037	Abitur-Note - Geschichte
A01_0038	Direkter Zugang zum Studium nach Abitur
A01_0039	Fakult. Mitarbeit in wiss.-techn. AG
A01_0040	Auswirkung fak.Mitarb.-Vertiefg.Fachint.
A01_0041	Auswirkung fak.Mitarb.-wiss. Arbeitsstil

A01_0042 Auswirkung fak.Mitarb.-kollekt. Zus.arb.
A01_0043 Auswirkg. fak.Mitarb.-Erweitg.Schulwiss.
A01_0044 Auswirkung fak.Mitarb.-bess. Arb.planung
A01_0045 Auswirkg. fak.Mitarb.-intens.Stud.vorb.
A01_0046 Auswirkung fak.Mitarb.-weit.Fachhorizont
A01_0047 Auswirkg.fak.Mitarb.-Freude an wiss.Arb.
A01_0048 Schüler einer Spezialklasse
A01_0049 Stärkste Anregung für jetziges Stud.fach
A01_0050 Leistungseinordnung in Abiturklasse
A01_0051 Einordnung in Abiklasse - gesell. Aktiv.
A01_0052 Einordg. in Abiklasse -außerunterr.Disk.
A01_0053 Einordg. in Abiklasse -Mitarb. im Unter.
A01_0054 Einordg. in Abiklasse - kult. Betätigung
A01_0055 Übergang z.Stud.-hins. fachl.Anforderung
A01_0056 Übergang z.Stud. -hins. student.Arb.stil
A01_0057 Übergang z.Stud.-hins. Leben im Wohnheim
A01_0058 Übergang z.Stud. - hins. Arbeitsplanung
A01_0059 Übergang z.Stud.-hins. Zus.arb.m.Kommil.
A01_0060 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 1. Stj.
A01_0061 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 2. Stj.
A01_0062 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 3. Stj.
A01_0063 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 4. Stj.
A01_0064 Gesamtdurchschn. marx.-len. Grundl.stud.
A01_0065 Funktion in der FDJ im vergangenen Stj.
A01_0066 Gegenw. polit. Funktion außerhalb FDJ
A01_0067 Einordg.in SG-gesell.Aktiv. vergang.Stj.
A01_0068 Einordg.in SG- Aktiv.in Lehrv. verg.Stj.
A01_0069 Einordg.in SG-Akt.außerh.Lehrv.verg.Stj.
A01_0070 Einordg.in SG - kulturelle Betätigung
A01_0071 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben
A01_0072 Auspräg. gegenüber Kommil. - Kreativität
A01_0073 Auspräg. gegenüb. Kommil.-wiss. Arb.stil
A01_0074 Auspräg. gegenüb.Kommil.-aktu.Fachkennt.
A01_0075 Auspräg. gegenüber Kommil. - log. Denken
A01_0076 Auspräg. gegenüb. Kommil.-Praxiskenntnis
A01_0077 Auspräg. gegenüb. Kommil.-Allgemeinbild.
A01_0078 Auspräg. gegenüb. Komm.-Verst.and.Fachr.
A01_0079 Auspräg. gegenüb.Kommil.-Fleiß, Ausdauer
A01_0080 Auspräg. gegenüb.Kommil.-Ausdrucksfähgk.
A01_0081 Auspräg. gegenü.Kommil.-selbst.Arb.plan.
A01_0082 Auspräg. gegenü.Kommil.-Fremdspr.kenntn.
A01_0083 Auszeichnung mit Sonderstipendium
A01_0084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV

A01_0085 Fähigkeit - Studium der Literatur
A01_0086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten
A01_0087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge
A01_0088 Fähigkeit - Fakten lernen, merken
A01_0089 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.
A01_0090 Fähigkeit - Probleme erkennen
A01_0091 Fähigkeit - Beweisführung
A01_0092 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen
A01_0093 Stud.erfolgsgrund - gute Auffassungsgabe
A01_0094 Stud.erfolgsgrund - aktive Mitarbeit
A01_0095 Stud.erfolgsgrund - Interesse am Stoff
A01_0096 Stud.erfolgsgrund - Zielstrebigkeit
A01_0097 Stud.erfolgsgrund - weitreich.Kenntnisse
A01_0098 Stud.erfolgsgrund - Fleiß
A01_0099 Stud.erfolgsgrund - gute Arbeitsmöglk.
A01_0100 Stud.erfolgsgrund - Glück bei Prüfungen
A01_0101 Stud.erfolgsgrund - hohes Lehrniveau
A01_0102 Stud.erfolgsgrund - spez.Fördg.du.Lehrkr.
A01_0103 Stud.erfolgsgrund - gute Leistg.atmosph.
A01_0104 Stud.erfolgsgrund - geringe Prüf.anford.
A01_0105 Stud.erfolgsgrund - eigener Arbeitsstil
A01_0106 Stud.erfolgsgrund - eig. wiss.Engagement
A01_0107 Teilnahmemöglk.an Sekt.-wiss.Stud.zirkel
A01_0109 Teilnahmemöglk.an Sekt.-wiss. Jugendobj.
A01_0111 Teilnahmemöglk.an Sekt.-stud.Konstr.büro
A01_0113 Teilnahmemöglk. an Sekt.- Leistungsschau
A01_0115 Teilnahmemöglk. an Sekt.- Forsch.seminar
A01_0117 Teilnahmemöglk.an Sekt.-zentr.Ausschreib.
A01_0119 Teiln.möglk.an Sekt.-Jug.forsch.kollektiv
A01_0108 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel
A01_0110 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt
A01_0112 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro
A01_0114 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau
A01_0116 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar
A01_0118 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.
A01_0120 Real. wiss. Tätigk.-Jug.forsch.kollektiv
A01_0121 Auswirk.wiss.Tätgk.-tief.Lehrkr.kontakte
A01_0122 Auswirk.wiss.Tätgk.-höh.Int.an wiss.Arb.
A01_0123 Auswirk.wiss.Tätgk.-vollständ.Berufsbild
A01_0124 Auswirk.wiss.Tätgk.-Realis.Fachinteress.
A01_0125 Auswirk.wiss.Tätgk.-tief.Erkenntnisstand
A01_0126 Auswirk.wiss.Tätgk.-weniger Wissenslück.
A01_0127 Auswirk.wiss.Tätgk.-breit.Allgemeinbild.

A01_0128 Auswirk.wiss.Tätigk.-wissensch. Arb.stil
A01_0129 Auswirk.wiss.Tätgk.-Kenn.v.Praxisanford.
A01_0130 Auswirk.wiss.Tätgk.-off.Fachfra.erkennen
A01_0131 Nichtorg. wiss.Tätigk. - eig. Fachgebiet
A01_0132 Nichtorg. wiss.Tätigk. - and.Fachgebiete
A01_0133 Teilnahme an wissenschaftl. Konferenz
A01_0134 Anzahl Seminarref.,Vorträge vergang.Stj.
A01_0135 Anzahl größ. thema.Abhandlg.vergang.Stj.
A01_0136 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.
A01_0137 Autor/Mitautor von Fachpublikationen
A01_0138 Spezielles Forschungsthema
A01_0139 Besondere Förderung durch eine Lehrkraft
A01_0140 Möglk.,Dipl.arb.thema selbst auszusuchen
A01_0141 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.
A01_0142 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften
A01_0143 Nutzg. Inform.quelle -kult.pol. Zeitsch.
A01_0144 Nutzg. Inform.quelle -fakult. Vorlesung.
A01_0145 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.
A01_0146 Nutzg. Inform.quelle - polit. Zeitschr.
A01_0147 Eigenst.wiss./techn.schöpf.Leist.im Stu.
A01_0148 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende
A01_0149 Fakult. wiss. Arbeiten - Std./Wochenende
A01_0150 Wochenprotokoll - Vorlesung/Seminar (h)
A01_0151 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Üb. (h)
A01_0152 Wochenprotokoll - Selbststudium (h)
A01_0153 Wochenprotokoll -Wege zu Lehrveranst.(h)
A01_0154 Wochenprotokoll - ges.-pol.Tätigkeit (h)
A01_0155 Wochenprotokoll - fak.wiss.-prod.Tät.(h)
A01_0156 Wochenprotokoll - geist.-kult.Betät. (h)
A01_0157 Monatsprotokoll - künstler. Betätigung
A01_0158 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement
A01_0159 Monatsprotokoll - Theater/Kulturveranst.
A01_0160 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche
A01_0161 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung
A01_0162 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten
A01_0163 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.
A01_0164 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte
A01_0165 Wunsch nach anderer Förderungsform
A01_0166 Spezielle Förderungsvereinbarung
A01_0167 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-üb.persönl. Fragen
A01_0168 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-eig. Stud.leistg.
A01_0169 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.
A01_0170 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.

A01_0171 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen
A01_0172 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben
A01_0173 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis
A01_0174 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte
A01_0175 Zugehörigkeit Disk.kreis-Kommilitonen SG
A01_0176 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG
A01_0177 Verhältnis zu Kommil.- schneller Kontakt
A01_0178 Verhältnis zu Kommil.- beliebt bei Komm.
A01_0179 Verhältnis zu Kommil.- fachl.Anerkennung
A01_0180 Verhältnis zu Kommil.- lieber Alleinarb.
A01_0181 Verhältn.zu Kommil.-in Freiz.gern allein
A01_0182 Verhältnis zu Kommil.- gutes Auskommen
A01_0183 Kommil.-Fachengagement üb.verlangt.Pens.
A01_0184 Fachengagement in SG -gilt als "Streber"
A01_0185 Im SG-Kollektiv alles diskutierbar
A01_0186 Studienengagement über verlangtes Pensum
A01_0187 Interesse für Probleme and. Fachgebiete
A01_0188 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.
A01_0189 Interesse - Technologie d. Arb.prozesses
A01_0190 Wissenschaftl. Orientierung des Studiums
A01_0191 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.
A01_0192 Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.
A01_0193 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule
A01_0194 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion
A01_0195 Vornahme-Entw.fachl.Probl.nachvollziehen
A01_0196 Selbstbild-Konzentr. auf zentrale Probl.
A01_0197 Einst.- wiss.Arbeit wichtiger als Lernen
A01_0198 Vornahme-eigene theor. Standpunktbildung
A01_0199 Zufriedenheit - Studienorganisation
A01_0200 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit
A01_0201 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit
A01_0202 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft
A01_0203 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.
A01_0204 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.
A01_0205 Interesse - Forschungsstudium
A01_0206 Interesse - befristete Assistenz an HS
A01_0207 Interesse - Tätigk. in Forschung/Entw.
A01_0208 Interesse - Leitungstätigkeit
A01_0209 Interesse - Lehrtätigkeit außerhalb HS
A01_0210 Fähigkeit- theoret.-forschende Tätigkeit
A01_0211 Fähigkeit- prakt.-experimentelle Tätigk.
A01_0212 Fähigkeit- techn.-organisator. Tätigkeit
A01_0213 Fähigkeit- Leitungstätigkeit

A01_0214 Fähigkeit- Lehrtätigkeit
A01_0215 Fähigkeit-konstruktiv-technol. Tätigkeit
A01_0216 Berufserwartung - viel knobeln
A01_0217 Berufserwartung - Entscheidungsbefugnis
A01_0218 Berufserwartung - Verwirkl.eigener Ideen
A01_0219 Berufserwartung - Leitg. d.Arbeitsprozeß
A01_0220 Berufserwartung - selbst. Arbeitsplanung
A01_0221 Berufserwartung - abwechslungsrr.Arb.anf.
A01_0222 Berufserwartung -Fortschritte bei Arbeit
A01_0223 Berufserwartung -hohe Anford.an Kreativ.
A01_0224 Berufserwartung -Einfl. auf prakt.Nutzen
A01_0225 Berufserwartung -Erfüllg.komplexer Aufg.
A01_0226 Berufserwartung -Kooperation mit anderen
A01_0227 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.
A01_0228 Informiertheit - über berufl. Anforderg.
A01_0229 Vornahme-Mitbestimmung wiss.-techn.Entw.
A01_0230 Vornahme-mind. eine schöpf. wiss.Leistg.
A01_0231 Geschlecht
A01_0232 Aktuelle Partnerbeziehung
A01_0233 Alter
A01_0234 Fachrichtung
A01_0235 Studienjahr
A01_0236 Berufliche Qualifikation - Vater
A01_0237 Berufliche Qualifikation - Mutter
A01_0238 FS/HS-Abschlußgebiet - Vater
A01_0239 FS/HS-Abschlußgebiet - Mutter

1986 A01_0001
Sonderstudienplan

1. Gilt für Sie ein individueller Studienplan?

- 1 ja
2 nein

A01_0001 Individueller Studienplan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	80	50.0	50.3	50.3
nein	2	79	49.4	49.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0002
Lebensglück / Studienfach

2. Inwieweit hängt Ihr Lebensglück von dem unter a) bis f) Genannten ab?

- 1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich gerade dieses Fach studieren kann.

A01_0002 Lebensglück - dieses Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	20	12.5	12.6	12.6
	2	37	23.1	23.3	35.8
	3	52	32.5	32.7	68.6
	4	24	15.0	15.1	83.6
	5	14	8.8	8.8	92.5
hängt gar nicht ab	6	12	7.5	7.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.069	Std dev	1.388		

1986 A01_0003
Lebensglück / Beruf

b) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich fachlichen Problemen selbständig nachgehen kann.

A01_0003 Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	28	17.5	17.6	17.6
	2	74	46.3	46.5	64.2
	3	39	24.4	24.5	88.7
	4	13	8.1	8.2	96.9
	5	4	2.5	2.5	99.4
hängt gar nicht ab	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.333	Std dev	.985		

1986 A01_0004
Lebensglück / Schöpfertum

c) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich schöpferisch sein, Neues entdecken, etwas erfinden kann.

A01_0004 Lebensglück - Kreativität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	35	21.9	22.0	22.0
	2	73	45.6	45.9	67.9
	3	30	18.8	18.9	86.8
	4	12	7.5	7.5	94.3
	5	9	5.6	5.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.289	Std dev	1.069		

1986 A01_0005
Lebensglück / Beruf

d) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich später im Beruf ein international anerkannter Fachmann bin.

A01_0005 Lebensglück - internat.fachl.Anerkennung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	19	11.9	11.9	14.5
	3	33	20.6	20.8	35.2
	4	28	17.5	17.6	52.8
	5	40	25.0	25.2	78.0
hängt gar nicht ab	6	35	21.9	22.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.170	Std dev	1.424		

1986 A01_0006

Lebensglück / Politik / Gesellschaft

e) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß es mit dem Sozialismus vorangeht.

A01_0006 Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	45	28.1	28.3	28.3
	2	77	48.1	48.4	76.7
	3	25	15.6	15.7	92.5
	4	9	5.6	5.7	98.1
	5	2	1.3	1.3	99.4
hängt gar nicht ab	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.050	Std dev	.940		

1986 A01_0007

Lebensglück / Beruf / Leistung

f) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich beruflich meine Leistungsfähigkeit beweisen kann.

A01_0007 Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	74	46.3	46.5	46.5
	2	71	44.4	44.7	91.2
	3	11	6.9	6.9	98.1
	4	2	1.3	1.3	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.648	Std dev	.722		

1986 A01_0008
Schulzeit / Interesse / Mathematik

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

- 1 sehr stark beschäftigt
...
6 überhaupt nicht beschäftigt

a) Mathematik

A01_0008 Engagement über Schulstoff - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	25	15.6	15.7	15.7
	2	38	23.8	23.9	39.6
	3	26	16.3	16.4	56.0
	4	14	8.8	8.8	64.8
	5	32	20.0	20.1	84.9
überhaupt nicht	6	24	15.0	15.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.390	Std dev	1.728		

1986 A01_0009
Schulzeit / Interesse / Medizin

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

b) Medizin

A01_0009 Engagement über Schulstoff - Medizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	3	1.9	1.9	1.9
	2	14	8.8	8.8	10.7
	3	18	11.3	11.3	22.0
	4	10	6.3	6.3	28.3
	5	25	15.6	15.7	44.0
überhaupt nicht	6	89	55.6	56.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.931	Std dev	1.476		

1986 A01_0010

Schulzeit / Interesse / Gesellschaft

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

c) Gesellschaftswissenschaften/Geschichte

A01_0010 Engagement über Schulstoff - Gewi/Gesch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	21	13.1	13.2	13.2
	2	21	13.1	13.2	26.4
	3	42	26.3	26.4	52.8
	4	37	23.1	23.3	76.1
	5	24	15.0	15.1	91.2
überhaupt nicht	6	14	8.8	8.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.403	Std dev	1.463		

1986 A01_0011

Schulzeit / Interesse / Kunst

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

d) Kunst

A01_0011 Engagement über Schulstoff - Kunst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	11	6.9	6.9	6.9
	2	35	21.9	22.0	28.9
	3	37	23.1	23.3	52.2
	4	33	20.6	20.8	73.0
	5	27	16.9	17.0	89.9
überhaupt nicht	6	16	10.0	10.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.491	Std dev	1.436		

1986 A01_0012
 Schulzeit / Interesse / Technik

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

e) Technik

A01_0012 Engagement über Schulstoff - Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	17	10.6	10.7	10.7
	2	29	18.1	18.2	28.9
	3	30	18.8	18.9	47.8
	4	19	11.9	11.9	59.7
	5	25	15.6	15.7	75.5
überhaupt nicht	6	39	24.4	24.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.774	Std dev	1.728		

1986 A01_0013
 Schulzeit / Interesse / Sprachen

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

f) Sprachen

A01_0013 Engagement über Schulstoff - Sprachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	16	10.0	10.1	10.1
	2	37	23.1	23.3	33.3
	3	22	13.8	13.8	47.2
	4	25	15.6	15.7	62.9
	5	25	15.6	15.7	78.6
überhaupt nicht	6	34	21.3	21.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.679	Std dev	1.704		

1986 A01_0014

Schulzeit / Interesse / Landwirtschaft

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

g) Landwirtschaft

A01_0014 Engagement über Schulstoff -Landwirtsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	9	5.6	5.7	8.2
	3	11	6.9	6.9	15.1
	4	9	5.6	5.7	20.8
	5	17	10.6	10.7	31.4
überhaupt nicht	6	109	68.1	68.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	5.220	Std dev	1.376		

1986 A01_0015

Schulzeit / Interesse / Naturwissenschaft

3. Wie stark haben Sie sich mit fachlichen Problemen der Gebiete a) bis h) über den normalen Schulstoff hinaus beschäftigt?

h) Naturwissenschaften

A01_0015 Engagement über Schulstoff - Naturwiss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	23	14.4	14.5	14.5
	2	49	30.6	30.8	45.3
	3	37	23.1	23.3	68.6
	4	20	12.5	12.6	81.1
	5	20	12.5	12.6	93.7
überhaupt nicht	6	10	6.3	6.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.969	Std dev	1.447		

1986 A01_0016
Schulzeit / Wettbewerb / Mathematik

4. Haben Sie an den unter a) bis e) genannten Leistungsvergleichen teilgenommen?

- 1 ja, war Preisträger/Medaillengewinner
- 2 ja, aber ohne Preis/Medaille
- 3 nein

a) Mathematikolympiade auf Kreisebene

A01_0016 Teiln. Mathematikolympiade - Kreisebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	63	39.4	39.9	39.9
ja, ohne Preis	2	52	32.5	32.9	72.8
nein	3	43	26.9	27.2	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0017
Schulzeit / Wettbewerb / Mathematik

a) an Mathematikolympiade auf Bezirksebene teilgenommen

A01_0017 Teiln. Mathematikolympiade -Bezirksebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	16	10.0	10.9	10.9
ja, ohne Preis	2	17	10.6	11.6	22.4
nein	3	114	71.3	77.6	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0018
Schulzeit / Wettbewerb / Mathematik

a) an Mathematikolympiade auf DDR-Ebene teilgenommen

A01_0018 Teiln. Mathematikolympiade - DDR-Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	4	2.5	2.7	2.7
ja, ohne Preis	2	6	3.8	4.1	6.8
nein	3	137	85.6	93.2	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0019

Schulzeit / Wettbewerb / Naturwissenschaft

b) an Physik- oder Chemieolympiade auf Kreisebene teilgenommen

A01_0019 Teiln. Phys./Chemieolympiade -Kreisebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	18	11.3	11.5	11.5
ja, ohne Preis	2	12	7.5	7.7	19.2
nein	3	126	78.8	80.8	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0020

Schulzeit / Wettbewerb / Naturwissenschaft

b) an Physik- oder Chemieolympiade auf Bezirksebene teilgenommen

A01_0020 Teiln. Phys./Chemieolympiade -Bezirkseb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	6	3.8	4.1	4.1
ja, ohne Preis	2	8	5.0	5.5	9.6
nein	3	132	82.5	90.4	100.0
Out of range		14	8.8	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0021

Schulzeit / Wettbewerb / Naturwissenschaft

b) an Physik- oder Chemieolympiade auf DDR-Ebene teilgenommen

A01_0021 Teiln. Phys./Chemieolympiade - DDR-Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	2	1.3	1.4	1.4
ja, ohne Preis	2	5	3.1	3.4	4.8
nein	3	140	87.5	95.2	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0022
Schulzeit / Wettbewerb / Sprachen

c) an Spracholympiade auf Kreisebene teilgenommen

A01_0022 Teiln. Spracholympiade - Kreisebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	32	20.0	20.5	20.5
ja, ohne Preis	2	39	24.4	25.0	45.5
nein	3	85	53.1	54.5	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0023
Schulzeit / Wettbewerb / Sprachen

c) an Spracholympiade auf Bezirksebene teilgenommen

A01_0023 Teiln. Spracholympiade - Bezirksebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	5	3.1	3.4	3.4
ja, ohne Preis	2	11	6.9	7.4	10.8
nein	3	132	82.5	89.2	100.0
Out of range		12	7.5	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0024
Schulzeit / Wettbewerb / Sprachen

c) an Spracholympiade auf DDR-Ebene teilgenommen

A01_0024 Teiln. Spracholympiade - DDR-Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ohne Preis	2	2	1.3	1.4	1.4
nein	3	145	90.6	98.6	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0025
 Schulzeit / Wettbewerb / MMM

d) an MMM auf Kreisebene teilgenommen

A01_0025 Teilnahme MMM - Kreisebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	12	7.5	7.7	7.7
ja, ohne Preis	2	39	24.4	25.0	32.7
nein	3	105	65.6	67.3	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0026
 Schulzeit / Wettbewerb / MMM

d) an MMM auf Bezirksebene teilgenommen

A01_0026 Teilnahme MMM - Bezirksebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	2	1.3	1.4	1.4
ja, ohne Preis	2	5	3.1	3.4	4.7
nein	3	141	88.1	95.3	100.0
Out of range		12	7.5	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0027
 Schulzeit / Wettbewerb / MMM

d) an MMM auf DDR-Ebene teilgenommen

A01_0027 Teilnahme MMM - DDR-Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ohne Preis	2	2	1.3	1.3	1.3
nein	3	147	91.9	98.7	100.0
Out of range		11	6.9	Missing	
	Total	----- 160	----- 100.0	----- 100.0	

1986 A01_0028
Schulzeit / Wettbewerb / Kultur

e) an Leistungsvergleichen auf musisch-kulturellem Gebiet auf Kreisebene
teilgenommen

A01_0028 Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.-Kreisebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	28	17.5	17.9	17.9
ja, ohne Preis	2	18	11.3	11.5	29.5
nein	3	110	68.8	70.5	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0029
Schulzeit / Wettbewerb / Kultur

e) an Leistungsvergleichen auf musisch-kulturellem Gebiet auf
Bezirksebene teilgenommen

A01_0029 Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.- Bez.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	9	5.6	6.1	6.1
ja, ohne Preis	2	14	8.8	9.5	15.5
nein	3	125	78.1	84.5	100.0
Out of range		12	7.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0030
Schulzeit / Wettbewerb / Kultur

e) an Leistungsvergleichen auf musisch-kulturellem Gebiet auf DDR-Ebene
teilgenommen

A01_0030 Teiln. mus.-kult.Leist.vergl.- DDR-Ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Preisträger	1	1	.6	.7	.7
ja, ohne Preis	2	5	3.1	3.4	4.1
nein	3	141	88.1	95.9	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0031
Studienfach / Studienbewerbung

5. **Haben Sie sich für das Studienfach beworben, das Sie am liebsten studieren wollten?**

- 1 ja
- 2 nein

A01_0031 Bewerbung für bevorzugtes Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	116	72.5	73.0	73.0
nein	2	43	26.9	27.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0032
Bildungsweg / Abitur

6. **Auf welchem Bildungsweg haben Sie die Hochschulreife erworben?**

- 1 EOS
- 2 Berufsausbildung mit Abitur
- 3 Abiturlehrgang an einer Volkshochschule oder ein anderer Weg

A01_0032 Bildungsweg zur Hochschulreife

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
EOS	1	118	73.8	74.2	74.2
BA mit Abitur	2	29	18.1	18.2	92.5
Volkshochschule u.ä.	3	12	7.5	7.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0033
Schulleistung / Abitur

7. **Ihr Abschlußsprädikat im Abitur bzw. zur Hochschulreife?**

- 1 mit Auszeichnung
- 2 sehr gut
- 3 gut
- 4 befriedigend
- 5 bestanden

A01_0033 Abitur-Abschlußsprädikat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit Auszeichnung	1	83	51.9	52.2	52.2
sehr gut	2	52	32.5	32.7	84.9
gut	3	24	15.0	15.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

Mean 1.629 Std dev .734

1986 A01_0034
Schulleistung / Abitur / Mathematik

8. Mit welcher Note haben Sie im Abitur folgende Fächer abgeschlossen?

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 bestanden

a) Mathematik

A01_0034 Abitur-Note - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	119	74.4	74.8	74.8
gut	2	33	20.6	20.8	95.6
befriedigend	3	7	4.4	4.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.296	Std dev	.546		

1986 A01_0035
Schulleistung / Abitur / Physik

b) Abitur-Note in Physik

A01_0035 Abitur-Note - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	124	77.5	78.0	78.0
gut	2	31	19.4	19.5	97.5
befriedigend	3	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.245	Std dev	.487		

1986 A01_0036
Schulleistung / Abitur / Deutsch

c) Abitur-Note in Deutscher Sprache und Literatur

A01_0036 Abitur-Note - Deutsche Sprache u. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	117	73.1	74.1	74.1
gut	2	37	23.1	23.4	97.5
befriedigend	3	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.285	Std dev	.506		

1986 A01_0037
Schulleistung / Abitur / Geschichte

d) Abitur-Note in Geschichte

A01_0037 Abitur-Note - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	125	78.1	84.5	84.5
gut	2	23	14.4	15.5	100.0
Out of range		12	7.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.155	Std dev	.364		

1986 A01_0038
Abitur / Studium

9. Sind Sie nach der Abiturausbildung direkt zum Studium gekommen?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0038 Direkter Zugang zum Studium nach Abitur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	49	30.6	30.8	30.8
nein	2	110	68.8	69.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0039
Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Wissenschaft / Technik

10. Haben Sie während Ihrer Abiturausbildung an fakultativen Formen außerschulischer Beschäftigung mit wissenschaftlich-technischen Problemen (AG, Zirkel u.ä.) mitgearbeitet?

- 1 ja, mindestens einmal pro Woche
- 2 ja, mindestens einmal pro Monat
- 3 ja, jedoch seltener als einmal im Monat
- 4 nein

A01_0039 Fakult. Mitarbeit in wiss.-techn. AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mind. 1mal/Woche	1	48	30.0	30.2	30.2
ja, mind. 1mal/Monat	2	29	18.1	18.2	48.4
ja, seltener	3	4	2.5	2.5	50.9
nein	4	78	48.8	49.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0040

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Interesse / Fachrichtung

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Meine Mitarbeit trug dazu bei, meine fachlichen Interessen zu vertiefen.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0040 Auswirkung fak.Mitarb.-Vertiefg.Fachint.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	20	12.5	26.0	26.0
	2	34	21.3	44.2	70.1
	3	15	9.4	19.5	89.6
	4	4	2.5	5.2	94.8
	5	3	1.9	3.9	98.7
überhaupt nicht	6	1	.6	1.3	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.208	Std dev	1.092		

1986 A01_0041

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Wissenschaft

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

b) Meine Mitarbeit trug dazu bei, einen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu entwickeln.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0041 Auswirkung fak.Mitarb.-wiss. Arbeitsstil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	2	1.3	2.6	2.6
	2	18	11.3	23.4	26.0
	3	17	10.6	22.1	48.1
	4	16	10.0	20.8	68.8
	5	11	6.9	14.3	83.1
überhaupt nicht	6	13	8.1	16.9	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.714	Std dev	1.468		

1986 A01_0042

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Kollektivbeziehung

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

c) Meine Mitarbeit trug dazu bei, die kollektive Zusammenarbeit mit anderen Schülern zu fördern.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0042 Auswirkung fak.Mitarb.-kollekt. Zus.arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1	.6	1.3	1.3
	2	20	12.5	26.0	27.3
	3	23	14.4	29.9	57.1
	4	17	10.6	22.1	79.2
	5	9	5.6	11.7	90.9
überhaupt nicht	6	7	4.4	9.1	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.442	Std dev	1.282		

1986 A01_0043

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Wissen

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

d) Meine Mitarbeit trug dazu bei, meinen Erkenntnisstand über das schulische Wissen hinaus zu erweitern.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0043 Auswirkg. fak.Mitarb.-Erweitg.Schulwiss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	16.9	35.1	35.1
	2	28	17.5	36.4	71.4
	3	18	11.3	23.4	94.8
	4	3	1.9	3.9	98.7
	5	1	.6	1.3	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.000	Std dev	.932		

1986 A01_0044

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Effektivität

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

e) Meine Mitarbeit trug dazu bei, meine Arbeit besser zu planen und zu koordinieren.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0044 Auswirkung fak.Mitarb.-bess. Arb.planung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	2	1.3	2.6	2.6
	2	16	10.0	20.8	23.4
	3	14	8.8	18.2	41.6
	4	13	8.1	16.9	58.4
	5	16	10.0	20.8	79.2
überhaupt nicht	6	16	10.0	20.8	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.948	Std dev	1.521		

1986 A01_0045

Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Studium

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

f) Meine Mitarbeit trug dazu bei, mich intensiver auf das Studium vorzubereiten.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0045 Auswirkg. fak.Mitarb.- intens.Stud.vorb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	2.5	5.2	5.2
	2	12	7.5	15.6	20.8
	3	23	14.4	29.9	50.6
	4	11	6.9	14.3	64.9
	5	10	6.3	13.0	77.9
überhaupt nicht	6	17	10.6	22.1	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.805	Std dev	1.548		

1986 A01_0046
 Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Technik

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

g) Meine Mitarbeit trug dazu bei, meinen Blick auf andere Fachgebiete zu weiten.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0046 Auswirkung fak.Mitarb.-weit.Fachhorizont

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	3	1.9	3.9	3.9
	2	22	13.8	28.6	32.5
	3	13	8.1	16.9	49.4
	4	13	8.1	16.9	66.2
	5	11	6.9	14.3	80.5
überhaupt nicht	6	15	9.4	19.5	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.675	Std dev	1.585		

1986 A01_0047
 Schulzeit / Arbeitsgemeinschaft / Wissenschaft

11. Wie wirkte sich die Mitarbeit an einer solchen fakultativen Form aus?

h) Meine Mitarbeit trug dazu bei, meine Freude an der wissenschaftlichen Arbeit zu wecken.

Filter: Nur für die, die bei A01_0039 mit "1", "2" oder "3" geantwortet haben.

A01_0047 Auswirkg.fak.Mitarb.-Freude an wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	15	9.4	19.5	19.5
	2	23	14.4	29.9	49.4
	3	20	12.5	26.0	75.3
	4	7	4.4	9.1	84.4
	5	7	4.4	9.1	93.5
überhaupt nicht	6	5	3.1	6.5	100.0
Out of range		83	51.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.779	Std dev	1.448		

1986 A01_0048
 Schulzeit / Schulklasse / Bildung

12. Waren Sie Schüler einer Spezialklasse?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0048 Schüler einer Spezialklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	33	20.6	20.8	20.8
nein	2	126	78.8	79.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0049
 Studienbewerbung / Studienfach

13. Wodurch wurden Sie am stärksten angeregt, sich für Ihr jetziges Studienfach zu bewerben?

- 1 meine Eltern
- 2 Lehrer
- 3 Verwandte/Bekannte
- 4 meine Hobbys
- 5 das Lesen von populärwissenschaftlicher oder Fachliteratur
- 6 keines der hier genannten

A01_0049 Stärkste Anregung für jetziges Stud.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Eltern	1	34	21.3	21.4	21.4
Lehrer	2	23	14.4	14.5	35.8
Verwandte/Bekannte	3	13	8.1	8.2	44.0
Hobbys	4	34	21.3	21.4	65.4
Literatur	5	9	5.6	5.7	71.1
keines der genannten	6	46	28.8	28.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0050

Selbsteinschätzung / Abitur / Schulleistung

14. Zu welchem Drittel Ihrer Abiturklasse bzw. der Klasse, in der Sie die Hochschulreife erworben haben, gehörten Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

- 1 erstes Drittel, erste Hälfte
- 2 erstes Drittel, zweite Hälfte
- 3 mittleres Drittel, erste Hälfte
- 4 mittleres Drittel, zweite Hälfte
- 5 letztes Drittel, erste Hälfte
- 6 letztes Drittel, zweite Hälfte

a) Schulleistung

A01_0050 Leistungseinordnung in Abiturklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	115	71.9	72.3	72.3
2. Hälfte 1. Drittel	2	32	20.0	20.1	92.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	10	6.3	6.3	98.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.365	Std dev	.660		

1986 A01_0051

Selbsteinschätzung / Abitur / Aktivität / Gesellschaft

14. Zu welchem Drittel Ihrer Abiturklasse bzw. der Klasse, in der Sie die Hochschulreife erworben haben, gehörten Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

b) gesellschaftliche Aktivität

A01_0051 Einordnung in Abiklasse - gesell. Aktiv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	90	56.3	56.6	56.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	41	25.6	25.8	82.4
1. Hälfte 2. Drittel	3	21	13.1	13.2	95.6
2. Hälfte 2. Drittel	4	5	3.1	3.1	98.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.667	Std dev	.912		

1986 A01_0052

Selbsteinschätzung / Abitur / Kommunikation / Politik / Kultur

14. Zu welchem Drittel Ihrer Abiturklasse bzw. der Klasse, in der Sie die Hochschulreife erworben haben, gehörten Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

c) Aktivität in fachlichen, politischen oder kulturellen Diskussionen außerhalb des Unterrichts

A01_0052 Einordg. in Abiklasse -außerunterr.Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	66	41.3	41.5	41.5
2. Hälfte 1. Drittel	2	57	35.6	35.8	77.4
1. Hälfte 2. Drittel	3	27	16.9	17.0	94.3
2. Hälfte 2. Drittel	4	7	4.4	4.4	98.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.881	Std dev	.930		

1986 A01_0053

Selbsteinschätzung / Abitur / Aktivität / Unterricht

14. Zu welchem Drittel Ihrer Abiturklasse bzw. der Klasse, in der Sie die Hochschulreife erworben haben, gehörten Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

d) Mitarbeit im Unterricht

A01_0053 Einordg. in Abiklasse -Mitarb. im Unter.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	99	61.9	62.3	62.3
2. Hälfte 1. Drittel	2	42	26.3	26.4	88.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	9	5.6	5.7	94.3
2. Hälfte 2. Drittel	4	5	3.1	3.1	97.5
1. Hälfte 3. Drittel	5	3	1.9	1.9	99.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.579	Std dev	.951		

1986 A01_0054

Selbsteinschätzung / Abitur / Aktivität / Kultur

14. Zu welchem Drittel Ihrer Abiturklasse bzw. der Klasse, in der Sie die Hochschulreife erworben haben, gehörten Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

e) kulturelle Betätigung

A01_0054 Einordng. in Abiklasse - kult. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	33	20.6	20.8	20.8
2. Hälfte 1. Drittel	2	46	28.8	28.9	49.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	44	27.5	27.7	77.4
2. Hälfte 2. Drittel	4	24	15.0	15.1	92.5
1. Hälfte 3. Drittel	5	10	6.3	6.3	98.7
2. Hälfte 3. Drittel	6	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.222		

1986 A01_0055

Studienbeginn / Studienanforderung

15. Wie meisterten Sie den Übergang von der Abiturausbildung zum Studium in den unter a) bis e) genannten Bereichen?

- 1 völlig problemlos
- ...
- 6 sehr problembelastet

a) fachliche Anforderungen des Studiums

A01_0055 Übergang z.Stud.-hins. fachl.Anforderung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig problemlos	1	62	38.8	39.0	39.0
	2	56	35.0	35.2	74.2
	3	29	18.1	18.2	92.5
	4	8	5.0	5.0	97.5
	5	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	1.003		

1986 A01_0056
 Studienbeginn / Studienanforderung

15. Wie meisterten Sie den Übergang von der Abiturausbildung zum Studium in den unter a) bis e) genannten Bereichen?

b) studiengemäßer Arbeitsstil

A01_0056 Übergang z.Stud. -hins. student.Arb.stil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig problemlos	1	34	21.3	21.4	21.4
	2	83	51.9	52.2	73.6
	3	32	20.0	20.1	93.7
	4	8	5.0	5.0	98.7
	5	1	.6	.6	99.4
sehr problembelastet	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.132	Std dev	.872		

1986 A01_0057
 Studienbeginn / Wohnheim / Lebensbedingungen

15. Wie meisterten Sie den Übergang von der Abiturausbildung zum Studium in den unter a) bis e) genannten Bereichen?

c) Leben und Arbeiten im Wohnheim

A01_0057 Übergang z.Stud.-hins. Leben im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig problemlos	1	51	31.9	37.8	37.8
	2	39	24.4	28.9	66.7
	3	21	13.1	15.6	82.2
	4	10	6.3	7.4	89.6
	5	6	3.8	4.4	94.1
sehr problembelastet	6	8	5.0	5.9	100.0
Out of range		25	15.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.296	Std dev	1.451		

1986 A01_0058

Studienbeginn / Studienanforderung / Selbststudium

15. Wie meisterten Sie den Übergang von der Abiturausbildung zum Studium in den unter a) bis e) genannten Bereichen?

d) Planung der eigenen Arbeit (Selbststudium u.ä.)

A01_0058 Übergang z.Stud. - hins. Arbeitsplanung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig problemlos	1	47	29.4	29.6	29.6
	2	78	48.8	49.1	78.6
	3	29	18.1	18.2	96.9
	4	4	2.5	2.5	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.956	Std dev	.798		

1986 A01_0059

Studienbeginn / Sozialbeziehung / Kommilitone

15. Wie meisterten Sie den Übergang von der Abiturausbildung zum Studium in den unter a) bis e) genannten Bereichen?

e) Auskommen und Zusammenarbeit mit den Kommilitonen der Seminargruppe

A01_0059 Übergang z.Stud.-hins. Zus.arb.m.Kommil.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig problemlos	1	65	40.6	40.9	40.9
	2	62	38.8	39.0	79.9
	3	24	15.0	15.1	95.0
	4	4	2.5	2.5	97.5
	5	3	1.9	1.9	99.4
sehr problembelastet	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.874	Std dev	.960		

1986 A01_0060
Studienleistung

16. Welchem Zensurendurchschnitt entsprachen Ihre im Verlauf des Studiums gezeigten Leistungen?

- 1 1,0 bis 1,2
- 2 1,3 bis 1,5
- 3 1,6 bis 1,8
- 4 1,9 bis 2,2
- 5 2,3 bis 2,9
- 6 3,0 und darüber

a) in den Hauptfächern, 1. Studienjahr

A01_0060 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 1. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,2	1	65	40.6	40.9	40.9
1,3 bis 1,5	2	56	35.0	35.2	76.1
1,6 bis 1,8	3	22	13.8	13.8	89.9
1,9 bis 2,2	4	16	10.0	10.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.931	Std dev	.975		

1986 A01_0061
Studienleistung

b) Zensurendurchschnitt in den Hauptfächern, 2. Studienjahr

A01_0061 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 2. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,2	1	72	45.0	49.7	49.7
1,3 bis 1,5	2	59	36.9	40.7	90.3
1,6 bis 1,8	3	11	6.9	7.6	97.9
1,9 bis 2,2	4	3	1.9	2.1	100.0
Out of range		15	9.4	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.621	Std dev	.718		

**1986 A01_0062
Studienleistung**

c) Zensurendurchschnitt in den Hauptfächern, 3. Studienjahr

A01_0062 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,2	1	57	35.6	61.3	61.3
1,3 bis 1,5	2	29	18.1	31.2	92.5
1,6 bis 1,8	3	5	3.1	5.4	97.8
1,9 bis 2,2	4	2	1.3	2.2	100.0
Out of range		67	41.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.484	Std dev	.701		

**1986 A01_0063
Studienleistung**

d) Zensurendurchschnitt in den Hauptfächern, 4. Studienjahr

A01_0063 Zensurendurchschnitt Hauptfächer 4. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,2	1	25	15.6	73.5	73.5
1,3 bis 1,5	2	9	5.6	26.5	100.0
Out of range		126	78.8	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.265	Std dev	.448		

**1986 A01_0064
Studienleistung**

e) Zensurendurchschnitt im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium (bisheriger Gesamtdurchschnitt)

A01_0064 Gesamtdurchschn. marx.-len. Grundl.stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,2	1	91	56.9	59.1	59.1
1,3 bis 1,5	2	42	26.3	27.3	86.4
1,6 bis 1,8	3	3	1.9	1.9	88.3
1,9 bis 2,2	4	18	11.3	11.7	100.0
Out of range		6	3.8	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.662	Std dev	.985		

1986 A01_0065
 FDJ / Funktion / Studienjahr

17. Üben Sie im zurückliegenden Studienjahr in der FDJ eine Funktion aus?

- 1 Mitglied einer übergeordneten Leitung
- 2 FDJ-Gruppenleiter
- 3 Gruppenleitungsmitglied
- 4 sonstige
- 5 keine

A01_0065 Funktion in der FDJ im vergangenen Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in übergeordn. Leit.	1	54	33.8	34.0	34.0
Gruppenleiter	2	34	21.3	21.4	55.3
Gruppenleit.mitglied	3	42	26.3	26.4	81.8
sonstige	4	7	4.4	4.4	86.2
keine	5	22	13.8	13.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0066
 Politik / Funktion

18. Üben Sie gegenwärtig außerhalb der FDJ eine politische Funktion aus?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0066 Gegenw. polit. Funktion außerhalb FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	54	33.8	34.0	34.0
nein	2	105	65.6	66.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0067

Selbsteinschätzung / Aktivität / Gesellschaft

19. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehörten Sie im vergangenen Studienjahr hinsichtlich der unter a) bis d) genannten Bereiche?

- 1 erstes Drittel, erste Hälfte
- 2 erstes Drittel, zweite Hälfte
- 3 mittleres Drittel, erste Hälfte
- 4 mittleres Drittel, zweite Hälfte
- 5 letztes Drittel, erste Hälfte
- 6 letztes Drittel, zweite Hälfte

a) gesellschaftliche Aktivität

A01_0067 Einordg.in SG-gesell.Aktiv. vergang.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	118	73.8	74.2	74.2
2. Hälfte 1. Drittel	2	35	21.9	22.0	96.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	4	2.5	2.5	98.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.308	Std dev	.584		

1986 A01_0068

Selbsteinschätzung / Aktivität / Studienfach / Kommunikation

19. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehörten Sie im vergangenen Studienjahr hinsichtlich der unter a) bis d) genannten Bereiche?

b) Aktivität in fachlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen

A01_0068 Einordg.in SG- Aktiv.in Lehrv. verg.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	114	71.3	71.7	71.7
2. Hälfte 1. Drittel	2	32	20.0	20.1	91.8
1. Hälfte 2. Drittel	3	12	7.5	7.5	99.4
2. Hälfte 2. Drittel	4	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.371	Std dev	.652		

1986 A01_0069

Selbsteinschätzung / Kommunikation / Politik / Kultur

19. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehörten Sie im vergangenen Studienjahr hinsichtlich der unter a) bis d) genannten Bereiche?

c) Aktivität in fachlichen, politischen oder kulturellen Diskussionen außerhalb der Lehrveranstaltungen

A01_0069 Einordg.in SG-Akt.außerh.Lehrv.verg.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	74	46.3	46.5	46.5
2. Hälfte 1. Drittel	2	68	42.5	42.8	89.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	15	9.4	9.4	98.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.654	Std dev	.703		

1986 A01_0070

Selbsteinschätzung / Aktivität / Kultur

19. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehörten Sie im vergangenen Studienjahr hinsichtlich der unter a) bis d) genannten Bereiche?

d) kulturelle Betätigung

A01_0070 Einordg.in SG - kulturelle Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	26	16.3	16.4	16.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	47	29.4	29.6	45.9
1. Hälfte 2. Drittel	3	51	31.9	32.1	78.0
2. Hälfte 2. Drittel	4	23	14.4	14.5	92.5
1. Hälfte 3. Drittel	5	8	5.0	5.0	97.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.200		

1986 A01_0071
Selbststudium

20. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 bis 90 %
- 6 (fast) alles

A01_0071 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	1	.6	.6	.6
bis 30 %	2	7	4.4	4.4	5.0
bis 50 %	3	33	20.6	20.8	25.8
bis 75 %	4	65	40.6	40.9	66.7
bis 90 %	5	37	23.1	23.3	89.9
(fast) alles	6	16	10.0	10.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.119	Std dev	1.033		

1986 A01_0072
Selbsteinstufung / Schöpfertum

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

Diese Eigenschaft ist bei mir

- 1 sehr viel stärker ausgeprägt
- ...
- 4 etwa gleich ausgeprägt
- ...
- 7 sehr viel schwächer ausgeprägt

a) Kreativität, schöpferische Ideen

A01_0072 Auspräg. gegenüber Kommil. - Kreativität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	6	3.8	3.8	3.8
	2	72	45.0	45.3	49.1
	3	48	30.0	30.2	79.2
etwa gleich	4	33	20.6	20.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.679	Std dev	.844		

1986 A01_0073

Selbsteinstufung / Fähigkeit / Wissenschaft

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

b) Beherrschen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

A01_0073 Auspräg. gegenüb. Kommil.-wiss. Arb.stil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	18	11.3	11.3	11.3
	2	70	43.8	44.0	55.3
	3	50	31.3	31.4	86.8
etwa gleich	4	20	12.5	12.6	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.472	Std dev	.877		

1986 A01_0074

Selbsteinstufung / Kenntnis / Studienfach

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

c) Kenntnis des neuesten Entwicklungsstandes im Fach

A01_0074 Auspräg. gegenüb. Kommil.-aktu. Fachkennt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	14	8.8	8.8	8.8
	2	38	23.8	23.9	32.7
	3	51	31.9	32.1	64.8
etwa gleich	4	55	34.4	34.6	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.943	Std dev	.982		

1986 A01_0075

Selbsteinstufung / Fähigkeit / Logik

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zu Ihren Kommilitonen ausgeprägt?

d) Fähigkeit zum logischen Denken

A01_0075 Auspräg. gegenüber Kommil. - log. Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	29	18.1	18.2	18.2
	2	77	48.1	48.4	66.7
	3	38	23.8	23.9	90.6
etwa gleich	4	14	8.8	8.8	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.252	Std dev	.878		

1986 A01_0076

Selbsteinstufung / Kenntnis / Praxis

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

e) Kenntnis der Praxis

A01_0076 Auspräg. gegenüb. Kommil.-Praxiskenntnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	15	9.4	9.4	9.4
	2	19	11.9	11.9	21.4
	3	24	15.0	15.1	36.5
etwa gleich	4	80	50.0	50.3	86.8
	5	16	10.0	10.1	96.9
Out of range	6	5	3.1	3.1	100.0
		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.491	Std dev	1.206		

1986 A01_0077

Selbsteinstufung / Allgemeinbildung / Kultur

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

f) geistig-kulturelle Allgemeinbildung

A01_0077 Auspräg. gegenüb. Kommil.-Allgemeinbild.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	15	9.4	9.4	9.4
	2	33	20.6	20.8	30.2
	3	41	25.6	25.8	56.0
etwa gleich	4	67	41.9	42.1	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.063	Std dev	1.041		

1986 A01_0078

Selbsteinstufung / Fachverständnis

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

g) Verständnis für die Probleme anderer Fachrichtungen

A01_0078 Auspräg. gegenüb. Komm.-Verst.and.Fachr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	9	5.6	5.7	5.7
	2	36	22.5	22.6	28.3
	3	52	32.5	32.7	61.0
etwa gleich	4	59	36.9	37.1	98.1
	5	2	1.3	1.3	99.4
Out of range	6	1	.6	.6	100.0
		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.075	Std dev	.965		

1986 A01_0079

Selbsteinstufung / Persönlichkeit

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

h) Fleiß, Ausdauer, Beharrlichkeit

A01_0079 Auspräg. gegenüb.Kommil.-Fleiß, Ausdauer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	30	18.8	18.9	18.9
	2	69	43.1	43.4	62.3
	3	38	23.8	23.9	86.2
etwa gleich	4	15	9.4	9.4	95.6
	5	6	3.8	3.8	99.4
Out of range	6	1	.6	.6	100.0
		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.377	Std dev	1.054		

1986 A01_0080

Selbsteinstufung / Fähigkeit / Sprache

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

i) sprachliche Ausdrucksfähigkeit

A01_0080 Auspräg. gegenüb.Kommil.-Ausdrucksfähgk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	14	8.8	8.8	8.8
	2	58	36.3	36.5	45.3
	3	46	28.8	28.9	74.2
etwa gleich	4	35	21.9	22.0	96.2
	5	6	3.8	3.8	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.755	Std dev	1.017		

1986 A01_0081

Selbsteinstufung / Fähigkeit / Arbeit

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zu Ihren Kommilitonen ausgeprägt?

k) Fähigkeit zum selbständigen Planen der Arbeit

A01_0081 Auspräg. gegenü.Kommil.-selbst.Arb.plan.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	21	13.1	13.3	13.3
	2	69	43.1	43.7	57.0
	3	44	27.5	27.8	84.8
etwa gleich	4	22	13.8	13.9	98.7
	5	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.462	Std dev	.935		

1986 A01_0082

Selbsteinstufung / Kenntnis / Fremdsprache

21. In welchem Maße sind Ihrer Meinung nach die unter a) bis l) genannten Eigenschaften bei Ihnen im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen ausgeprägt?

l) Fremdsprachenkenntnis

A01_0082 Auspräg. gegenü.Kommil.-Fremdspr.kenntn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	23	14.4	14.5	14.5
	2	42	26.3	26.4	40.9
	3	39	24.4	24.5	65.4
etwa gleich	4	49	30.6	30.8	96.2
	5	3	1.9	1.9	98.1
sehr viel schwächer	6	2	1.3	1.3	99.4
	7	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.855	Std dev	1.195		

1986 A01_0083
 Stipendium / Auszeichnung

22. Mit welchem Sonderstipendium wurden Sie ausgezeichnet?

- 1 Karl-Marx-Stipendium
- 2 Wilhelm-Pieck-Stipendium

A01_0083 Auszeichnung mit Sonderstipendium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Karl-Marx-Stipendium	1	74	46.3	46.5	46.5
W.-Pieck-Stipendium	2	85	53.1	53.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0084
 Selbsteinstufung / Studienanforderung / Kommunikation

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

Das beherrsche ich

- 1 sehr viel besser
- ...
- 4 etwa gleich
- ...
- 7 sehr viel schlechter

a) Beteiligung an der Diskussion in Lehrveranstaltungen

A01_0084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	32	20.0	20.0	20.0
	2	79	49.4	49.4	69.4
	3	33	20.6	20.6	90.0
etwa wie andere	4	15	9.4	9.4	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.213	Std dev	.893		

1986 A01_0085

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Literatur

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

b) Studium der Literatur (einschließlich Exzerpieren, Konspektieren)

A01_0085 Fähigkeit - Studium der Literatur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	49	30.6	30.6	33.1
	3	60	37.5	37.5	70.6
etwa wie andere	4	46	28.8	28.8	99.4
	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.950	Std dev	.867		

1986 A01_0086

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Jahresarbeit

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

c) Anfertigen größerer thematischer Arbeiten (Beleg-, Jahresarbeiten u.ä.)

A01_0086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	12	7.5	7.5	7.5
	2	56	35.0	35.2	42.8
	3	52	32.5	32.7	75.5
etwa wie andere	4	39	24.4	24.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.742	Std dev	.916		

1986 A01_0087

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Referat

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

d) Anfertigen und Halten von Seminarreferaten, Kurzvorträgen u.ä.

A01_0087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	18	11.3	11.3	11.3
	2	59	36.9	36.9	48.1
	3	53	33.1	33.1	81.3
etwa wie andere	4	29	18.1	18.1	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.600	Std dev	.933		

1986 A01_0088

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Lernmethode

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

e) Fakten lernen und merken

A01_0088 Fähigkeit - Fakten lernen, merken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	14	8.8	8.8	8.8
	2	48	30.0	30.0	38.8
	3	42	26.3	26.3	65.0
etwa wie andere	4	36	22.5	22.5	87.5
	5	17	10.6	10.6	98.1
sehr viel schlechter	6	2	1.3	1.3	99.4
	7	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.025	Std dev	1.233		

1986 A01_0089

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Fähigkeit

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

f) Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden

A01_0089 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	27	16.9	16.9	16.9
	2	80	50.0	50.0	66.9
	3	42	26.3	26.3	93.1
etwa wie andere	4	11	6.9	6.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.231	Std dev	.810		

1986 A01_0090

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Fähigkeit

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

g) Probleme erkennen

A01_0090 Fähigkeit - Probleme erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	19	11.9	11.9	11.9
	2	89	55.6	55.6	67.5
	3	43	26.9	26.9	94.4
etwa wie andere	4	9	5.6	5.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.263	Std dev	.740		

1986 A01_0091

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Fähigkeit

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

h) Beweise führen, Behauptungen widerlegen

A01_0091 Fähigkeit - Beweisführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	24	15.0	15.0	15.0
	2	71	44.4	44.4	59.4
	3	37	23.1	23.1	82.5
etwa wie andere	4	28	17.5	17.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.431	Std dev	.949		

1986 A01_0092

Selbsteinstufung / Studienanforderung / Studienleistung

23. Wie gut beherrschen Sie im Vergleich zur Mehrzahl Ihrer Kommilitonen die folgenden Studienanforderungen?

i) praktische Konsequenzen von theoretischen Sachverhalten erkennen

A01_0092 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel besser	1	13	8.1	8.1	8.1
	2	61	38.1	38.1	46.3
	3	60	37.5	37.5	83.8
etwa wie andere	4	26	16.3	16.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.619	Std dev	.853		

1986 A01_0093

Selbstbild / Studienleistung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

Das war für meine Studienleistungen

- 1 sehr bedeutsam
...
6 überhaupt nicht bedeutsam

a) meine gute Auffassungsgabe

A01_0093 Stud.erfolgsgrund - gute Auffassungsgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	77	48.1	48.1	48.1
	2	52	32.5	32.5	80.6
	3	23	14.4	14.4	95.0
	4	5	3.1	3.1	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.781	Std dev	.936		

1986 A01_0094

Selbstbild / Studienleistung / Aktivität

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

b) meine aktive Mitarbeit in den Seminaren

A01_0094 Stud.erfolgsgrund - aktive Mitarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	56	35.0	35.0	35.0
	2	50	31.3	31.3	66.3
	3	31	19.4	19.4	85.6
	4	14	8.8	8.8	94.4
	5	5	3.1	3.1	97.5
gar nicht bedeutsam	6	4	2.5	2.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.213	Std dev	1.241		

1986 A01_0095

Selbstbild / Studienleistung / Interesse

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

c) mein Interesse am Stoff

A01_0095 Stud.erfolgsgrund - Interesse am Stoff

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	65	40.6	40.6	40.6
	2	60	37.5	37.5	78.1
	3	27	16.9	16.9	95.0
	4	8	5.0	5.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.863	Std dev	.872		

1986 A01_0096
 Selbstbild / Studienleistung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

d) meine Zielstrebigkeit

A01_0096 Stud.erfolgsgrund - Zielstrebigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	60	37.5	37.5	37.5
	2	71	44.4	44.4	81.9
	3	25	15.6	15.6	97.5
	4	1	.6	.6	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.850	Std dev	.841		

1986 A01_0097
 Selbstbild / Studienleistung / Kenntnis

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

e) meine über den Lehrstoff hinausgehenden Kenntnisse

A01_0097 Stud.erfolgsgrund - weitreich.Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	18	11.3	11.3	11.3
	2	46	28.8	28.8	40.0
	3	57	35.6	35.6	75.6
	4	20	12.5	12.5	88.1
	5	14	8.8	8.8	96.9
gar nicht bedeutsam	6	5	3.1	3.1	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.881	Std dev	1.220		

1986 A01_0098
Selbstbild / Studienleistung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

f) mein Fleiß

A01_0098 Stud.erfolgsgrund - Fleiß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	41	25.6	25.6	25.6
	2	65	40.6	40.6	66.3
	3	36	22.5	22.5	88.8
	4	10	6.3	6.3	95.0
	5	6	3.8	3.8	98.8
gar nicht bedeutsam	6	2	1.3	1.3	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.256	Std dev	1.100		

1986 A01_0099
Studienleistung / Studienbedingungen

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

g) meine guten Arbeitsmöglichkeiten

A01_0099 Stud.erfolgsgrund - gute Arbeitsmöglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	17	10.6	10.6	10.6
	2	27	16.9	16.9	27.5
	3	33	20.6	20.6	48.1
	4	30	18.8	18.8	66.9
	5	22	13.8	13.8	80.6
gar nicht bedeutsam	6	31	19.4	19.4	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	3.663	Std dev	1.629		

1986 A01_0100
Studienleistung / Prüfung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

h) Glück bei Leistungskontrollen/Prüfungen

A01_0100 Stud.erfolgsgrund - Glück bei Prüfungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	5	3.1	3.1	3.1
	2	10	6.3	6.3	9.4
	3	27	16.9	16.9	26.3
	4	29	18.1	18.1	44.4
	5	53	33.1	33.1	77.5
gar nicht bedeutsam	6	36	22.5	22.5	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	4.394	Std dev	1.337		

1986 A01_0101
Studienleistung / Lehre

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

i) ein hohes Niveau der Lehrveranstaltungen

A01_0101 Stud.erfolgsgrund - hohes Lehrniveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	7	4.4	4.4	4.4
	2	28	17.5	17.5	21.9
	3	55	34.4	34.4	56.3
	4	42	26.3	26.3	82.5
	5	19	11.9	11.9	94.4
gar nicht bedeutsam	6	9	5.6	5.6	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	3.406	Std dev	1.199		

1986 A01_0102
Studienleistung / Lehrkraft

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

k) spezielle Förderung durch Lehrkräfte

A01_0102 Stud.erfolgsgrund - spez.Fördg.du.Lehrkr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	13	8.1	8.1	8.1
	2	26	16.3	16.3	24.4
	3	24	15.0	15.0	39.4
	4	24	15.0	15.0	54.4
	5	28	17.5	17.5	71.9
gar nicht bedeutsam	6	45	28.1	28.1	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.019	Std dev	1.688		

1986 A01_0103
Studienleistung / Seminargrupe

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

l) gute Leistungsatmosphäre in der Seminargruppe

A01_0103 Stud.erfolgsgrund - gute Leistg.atmosph.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	20	12.5	12.5	12.5
	2	33	20.6	20.6	33.1
	3	41	25.6	25.6	58.8
	4	26	16.3	16.3	75.0
	5	21	13.1	13.1	88.1
gar nicht bedeutsam	6	19	11.9	11.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.325	Std dev	1.540		

1986 A01_0104
Studienleistung / Prüfung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

m) zu geringe Anforderungen bei Leistungskontrollen/Prüfungen

A01_0104 Stud.erfolgsgrund - geringe Prüf.anford.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	7	4.4	4.4	4.4
	3	15	9.4	9.4	13.8
	4	20	12.5	12.5	26.3
	5	45	28.1	28.1	54.4
gar nicht bedeutsam	6	73	45.6	45.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	5.013	Std dev	1.165		

1986 A01_0105
Selbstbild / Studienleistung

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

n) mein Arbeitsstil

A01_0105 Stud.erfolgsgrund - eigener Arbeitsstil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	38	23.8	23.8	23.8
	2	74	46.3	46.3	70.0
	3	31	19.4	19.4	89.4
	4	13	8.1	8.1	97.5
	5	4	2.5	2.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.194	Std dev	.974		

1986 A01_0106

Selbstbild / Studienleistung / Engagement / Wissenschaft

24. Wie bedeutsam waren die unter a) bis o) angeführten Gründe für Ihre im Vergleich zu der Mehrzahl Ihrer Kommilitonen überdurchschnittlichen Leistungen?

o) mein wissenschaftliches Engagement über das obligatorische Lehrpensum hinaus

A01_0106 Stud.erfolgsgrund - eig. wiss.Engagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	21	13.1	13.1	13.1
	2	49	30.6	30.6	43.8
	3	40	25.0	25.0	68.8
	4	26	16.3	16.3	85.0
gar nicht bedeutsam	5	12	7.5	7.5	92.5
	6	12	7.5	7.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.969	Std dev	1.407		

1986 A01_0107

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

- 1 Ja, die Teilnahmemöglichkeit besteht.
- 2 Nein, die Teilnahmemöglichkeit besteht nicht.

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

A01_0107 Teilnahmemöglk.an Sekt.-wiss.Stud.zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	111	69.4	69.4	69.4
nein, nicht möglich	2	49	30.6	30.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0109

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

A01_0109 Teilnahmemöglk.an Sekt.-wiss. Jugendobj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	142	88.8	89.3	89.3
nein, nicht möglich	2	17	10.6	10.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0111

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

A01_0111 Teilnahmemöglk.an Sekt.-stud.Konstr.büro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	41	25.6	25.8	25.8
nein, nicht möglich	2	118	73.8	74.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0113

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

A01_0113 Teilnahmemöglk. an Sekt.- Leistungsschau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	152	95.0	95.0	95.0
nein, nicht möglich	2	8	5.0	5.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0115

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Forschung

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

A01_0115 Teilnahmemöglk. an Sekt.- Forsch.seminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	82	51.3	52.2	52.2
nein, nicht möglich	2	75	46.9	47.8	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0117

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

A01_0117 Teilnahmemöglk.an Sekt.-zentr.Ausschreib.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	58	36.3	38.7	38.7
nein, nicht möglich	2	92	57.5	61.3	100.0
Out of range		10	6.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0119

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendforscherkollektiv

25. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

g) Jugendforscherkollektiv

A01_0119 Teiln.möglk.an Sekt.-Jug.forsch.kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Teilnahme mögl.	1	99	61.9	63.1	63.1
nein, nicht möglich	2	58	36.3	36.9	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0108

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, aber unregelmäßig
- 3 nein, würde aber gern
- 4 nein, möchte auch nicht

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

A01_0108 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	42	26.3	27.5	27.5
ja, unregelmäßig	2	13	8.1	8.5	35.9
nein, würde gern	3	42	26.3	27.5	63.4
nein, möchte nicht	4	56	35.0	36.6	100.0
Out of range		7	4.4	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0110

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

A01_0110 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	41	25.6	26.5	26.5
ja, unregelmäßig	2	12	7.5	7.7	34.2
nein, würde gern	3	62	38.8	40.0	74.2
nein, möchte nicht	4	40	25.0	25.8	100.0
Out of range		5	3.1	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0112

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

A01_0112 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	7	4.4	4.8	4.8
ja, unregelmäßig	2	7	4.4	4.8	9.5
nein, würde gern	3	24	15.0	16.3	25.9
nein, möchte nicht	4	109	68.1	74.1	100.0
Out of range		13	8.1	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0114

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

A01_0114 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	27	16.9	17.3	17.3
ja, unregelmäßig	2	54	33.8	34.6	51.9
nein, würde gern	3	44	27.5	28.2	80.1
nein, möchte nicht	4	31	19.4	19.9	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0116

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student / Forschung

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

A01_0116 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	32	20.0	21.3	21.3
ja, unregelmäßig	2	16	10.0	10.7	32.0
nein, würde gern	3	56	35.0	37.3	69.3
nein, möchte nicht	4	46	28.8	30.7	100.0
Out of range		10	6.3	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0118

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

A01_0118 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	4	2.5	2.8	2.8
ja, unregelmäßig	2	9	5.6	6.4	9.2
nein, würde gern	3	35	21.9	24.8	34.0
nein, möchte nicht	4	93	58.1	66.0	100.0
Out of range		19	11.9	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0120

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendforscherkollektiv

26. Sind Sie an den unter a) bis g) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

g) Jugendforscherkollektiv

A01_0120 Real. wiss. Tätigk.-Jug.forsch.kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	14	8.8	9.3	9.3
ja, unregelmäßig	2	6	3.8	4.0	13.2
nein, würde gern	3	78	48.8	51.7	64.9
nein, möchte nicht	4	53	33.1	35.1	100.0
Out of range		9	5.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0121

Wissenschaft / Sozialbeziehung / Lehrkraft

28. Wie wirkte sich Ihre Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit aus?

1 sehr stark
...
6 überhaupt nicht

a) Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, meine Kontakte zu den Lehrkräften zu erweitern bzw. zu vertiefen.

A01_0121 Auswirk.wiss.Tätgk.-tief.Lehrkr.kontakte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	32	20.0	21.1	21.1
	2	53	33.1	34.9	55.9
	3	35	21.9	23.0	78.9
	4	17	10.6	11.2	90.1
	5	9	5.6	5.9	96.1
überhaupt nicht	6	6	3.8	3.9	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.579	Std dev	1.315		

1986 A01_0122
Wissenschaft / Interesse

b) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, mein Interesse an der wissenschaftlichen Arbeit zu erhöhen.**

A01_0122 Auswirk.wiss.Tätgk.-höh.Int.an wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	42	26.3	27.6	27.6
	2	72	45.0	47.4	75.0
	3	28	17.5	18.4	93.4
	4	6	3.8	3.9	97.4
	5	2	1.3	1.3	98.7
überhaupt nicht	6	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.079	Std dev	.973		

1986 A01_0123
Wissenschaft / Beruf

c) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, mein Berufsbild zu vervollkommen.**

A01_0123 Auswirk.wiss.Tätgk.-vollständ.Berufsbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	22	13.8	14.5	14.5
	2	51	31.9	33.6	48.0
	3	40	25.0	26.3	74.3
	4	13	8.1	8.6	82.9
	5	10	6.3	6.6	89.5
überhaupt nicht	6	16	10.0	10.5	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.908	Std dev	1.489		

1986 A01_0124
Wissenschaft / Interesse

d) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, meine fachlichen Interessen zu realisieren.**

A01_0124 Auswirk.wiss.Tätgk.-Realis.Fachinteress.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	43	26.9	28.3	28.3
	2	64	40.0	42.1	70.4
	3	26	16.3	17.1	87.5
	4	10	6.3	6.6	94.1
	5	4	2.5	2.6	96.7
überhaupt nicht	6	5	3.1	3.3	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.230	Std dev	1.199		

1986 A01_0125
Wissenschaft / Kenntnis

e) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, meinen bisherigen Erkenntnisstand zu vertiefen.**

A01_0125 Auswirk.wiss.Tätgk.-tief.Erkenntnisstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	59	36.9	38.8	38.8
	2	65	40.6	42.8	81.6
	3	20	12.5	13.2	94.7
	4	5	3.1	3.3	98.0
	5	3	1.9	2.0	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.868	Std dev	.904		

1986 A01_0126
Wissenschaft / Wissen

f) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, Wissenslücken zu schließen.**

A01_0126 Auswirk.wiss.Tätgk.-weniger Wissenslück.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	32	20.0	21.1	21.1
	2	50	31.3	32.9	53.9
	3	33	20.6	21.7	75.7
	4	19	11.9	12.5	88.2
	5	16	10.0	10.5	98.7
überhaupt nicht	6	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.625	Std dev	1.306		

1986 A01_0127
Wissenschaft / Allgemeinbildung

g) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, meine Allgemeinbildung zu erweitern.**

A01_0127 Auswirk.wiss.Tätgk.-breit.Allgemeinbild.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	22	13.8	14.5	14.5
	2	50	31.3	32.9	47.4
	3	48	30.0	31.6	78.9
	4	17	10.6	11.2	90.1
	5	10	6.3	6.6	96.7
überhaupt nicht	6	5	3.1	3.3	100.0
Out of range		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.724	Std dev	1.230		

1986 A01_0128
Wissenschaft / Arbeit

h) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, einen wissenschaftlichen Arbeitsstil zu erreichen.**

A01_0128 Auswirk.wiss.Tätigk.-wissensch. Arb.stil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	24	15.0	15.8	15.8
	2	56	35.0	36.8	52.6
	3	44	27.5	28.9	81.6
	4	13	8.1	8.6	90.1
überhaupt nicht	5	10	6.3	6.6	96.7
Out of range	6	5	3.1	3.3	100.0
		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.632	Std dev	1.232		

1986 A01_0129
Wissenschaft / Praxisanforderung

i) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, die Anforderungen der Praxis besser kennenzulernen.**

A01_0129 Auswirk.wiss.Tätgk.-Kenn.v.Praxisanford.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	23	14.4	15.1	15.1
	2	35	21.9	23.0	38.2
	3	40	25.0	26.3	64.5
	4	26	16.3	17.1	81.6
überhaupt nicht	5	14	8.8	9.2	90.8
Out of range	6	14	8.8	9.2	100.0
		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.099	Std dev	1.486		

1986 A01_0130
Wissenschaft / Studienfach

k) **Meine Teilnahme an Formen wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit trug dazu bei, offene Fragen meines Fachgebietes zu erkennen.**

A01_0130 Auswirk.wiss.Tätgk.-off.Fachfra.erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	31	19.4	20.4	20.4
	2	62	38.8	40.8	61.2
	3	35	21.9	23.0	84.2
	4	13	8.1	8.6	92.8
überhaupt nicht	5	5	3.1	3.3	96.1
Out of range	6	6	3.8	3.9	100.0
		8	5.0	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.454	Std dev	1.228		

1986 A01_0131
Aktivität / Wissenschaft / Studienfach

29. **Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen über das obligatorische Pensum hinaus?**

- 1 ja, ständig
- 2 ja, hin und wieder
- 3 selten
- 4 nein

a) **auf dem eigenen Fachgebiet**

A01_0131 Nichtorg. wiss.Tätigk. - eig. Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	48	30.0	30.0	30.0
ja, hin und wieder	2	81	50.6	50.6	80.6
selten	3	23	14.4	14.4	95.0
nein	4	8	5.0	5.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0132

Aktivität / Wissenschaft

29. Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen über das obligatorische Pensum hinaus?

b) auf anderen Fachgebieten

A01_0132 Nichtorg. wiss.Tätigk. - and.Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	17	10.6	10.6	10.6
ja, hin und wieder	2	49	30.6	30.6	41.3
selten	3	59	36.9	36.9	78.1
nein	4	35	21.9	21.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0133

Studium / Wissenschaft / Kommunikation

30. Haben Sie im bisherigen Studium an einer wissenschaftlichen Konferenz teilgenommen?

- 1 ja, mit eigenem Beitrag
- 2 ja, aber ohne eigenen Beitrag
- 3 nein

A01_0133 Teilnahme an wissenschaftl. Konferenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, eigener Beitrag	1	49	30.6	30.6	30.6
ja, ohne eig.Beitrag	2	73	45.6	45.6	76.3
nein	3	38	23.8	23.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0134
 Studienjahr / Wissenschaft / Kommunikation

31. Wieviel Seminarreferate, Vorträge o.ä. haben Sie im vergangenen Studienjahr gehalten?

A01_0134 Anzahl Seminarref.,Vorträge vergang.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	4.4	4.4	4.4
	1	16	10.0	10.0	14.4
	2	30	18.8	18.8	33.1
	3	20	12.5	12.5	45.6
	4	31	19.4	19.4	65.0
	5	23	14.4	14.4	79.4
	6	9	5.6	5.6	85.0
	7	6	3.8	3.8	88.8
	8	4	2.5	2.5	91.3
	9	3	1.9	1.9	93.1
	10	7	4.4	4.4	97.5
	11	1	.6	.6	98.1
	13	1	.6	.6	98.8
	16	1	.6	.6	99.4
	34	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.213	Std dev	3.605		

1986 A01_0135
 Studienjahr / Wissenschaft / Jahresarbeit

32. Wieviel größere thematische Abhandlungen (z.B. Belegarbeiten, Jahresarbeiten) haben Sie im vergangenen Studienjahr geschrieben (außer Seminarreferaten)?

A01_0135 Anzahl größ. thema.Abhandlg.vergang.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	19	11.9	11.9	11.9
	1	44	27.5	27.5	39.4
	2	49	30.6	30.6	70.0
	3	22	13.8	13.8	83.8
	4	8	5.0	5.0	88.8
	5	3	1.9	1.9	90.6
	6	2	1.3	1.3	91.9
	8	3	1.9	1.9	93.8
	9	2	1.3	1.3	95.0
	10	2	1.3	1.3	96.3
	11	1	.6	.6	96.9
	12	1	.6	.6	97.5
	15	2	1.3	1.3	98.8
	16	1	.6	.6	99.4
	32	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.688	Std dev	3.640		

1986 A01_0136

Studium / Wissenschaft / Jahresarbeit / Kooperation

33. Denken Sie jetzt bitte an alle im bisherigen Studium entstandenen wissenschaftlichen Arbeiten (Jahresarbeiten, Belegarbeiten u.ä.). Wieviel davon haben Sie gemeinsam mit Kommilitonen erarbeitet?

- 1 (fast) alle
- 2 die meisten
- 3 etwa die Hälfte
- 4 einige wenige
- 5 eine
- 6 keine

A01_0136 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) alle	1	8	5.0	5.1	5.1
die meisten	2	13	8.1	8.2	13.3
etwa die Hälfte	3	38	23.8	24.1	37.3
einige wenige	4	33	20.6	20.9	58.2
eine	5	31	19.4	19.6	77.8
keine	6	35	21.9	22.2	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0137

Studium / Publikation

34. Haben Sie im Verlaufe Ihres bisherigen Studiums als Autor/Mitautor eine oder mehrere Fachpublikationen erarbeitet?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0137 Autor/Mitautor von Fachpublikationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	13	8.1	8.1	8.1
nein	2	147	91.9	91.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0138
 Studium / Forschung

35. Wurde Ihnen ein spezielles Forschungsthema übertragen?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0138 Spezielles Forschungsthema

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	90	56.3	56.3	56.3
nein	2	70	43.8	43.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0139
 Studium / Lehrkraft / Förderung

36. Gibt es für Sie eine Lehrkraft, die Sie besonders fördert?

- 1 ja, ein Professor/Dozent
- 2 ja, eine andere Lehrkraft
- 3 nein

A01_0139 Besondere Förderung durch eine Lehrkraft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Professor/Dozent	1	100	62.5	62.5	62.5
ja, andere Lehrkraft	2	25	15.6	15.6	78.1
nein	3	35	21.9	21.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0140
 Diplomarbeit

37. Hatten/haben Sie die Möglichkeit, sich Ihr Diplomarbeitsthema selbst auszusuchen?

- 1 ja, ohne Einschränkungen
- 2 ja, aber mit Einschränkungen
- 3 nein

A01_0140 Möglk.,Dipl.arb.thema selbst auszusuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, uneingeschränkt	1	46	28.8	30.5	30.5
ja, eingeschränkt	2	83	51.9	55.0	85.4
nein	3	22	13.8	14.6	100.0
Out of range		9	5.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0141

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

38. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

- 1 (fast) täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener bzw. gar nicht

a) Fachliteratur über das obligatorische Lehrpensum hinaus

A01_0141 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	8	5.0	5.0	5.0
mehrmals wöchentlich	2	47	29.4	29.4	34.4
einmal wöchentlich	3	32	20.0	20.0	54.4
1- bis 2mal monatl.	4	59	36.9	36.9	91.3
seltener/gar nicht	5	14	8.8	8.8	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.150	Std dev	1.094		

1986 A01_0142

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachzeitschrift

b) nutze Fachzeitschriften

A01_0142 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	2	1.3	1.3	1.3
mehrmals wöchentlich	2	31	19.4	19.5	20.8
einmal wöchentlich	3	33	20.6	20.8	41.5
1- bis 2mal monatl.	4	75	46.9	47.2	88.7
seltener/gar nicht	5	18	11.3	11.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.478	Std dev	.973		

1986 A01_0143

Gewohnheit / Informationsquelle / Zeitschrift / Kultur

c) nutze kulturpolitische oder kulturwissenschaftliche Zeitschriften

A01_0143 Nutzg. Inform.quelle -kult.pol. Zeitsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	6	3.8	3.8	3.8
mehrmals wöchentlich	2	9	5.6	5.6	9.4
einmal wöchentlich	3	30	18.8	18.8	28.1
1- bis 2mal monatl.	4	41	25.6	25.6	53.8
seltener/gar nicht	5	74	46.3	46.3	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.050	Std dev	1.103		

1986 A01_0144

Gewohnheit / Informationsquelle / Vorlesung

d) besuche fakultative Vorlesungen oder Vorlesungen anderer Sektionen (außerhalb des obligatorischen Lehrplans)

A01_0144 Nutzg. Inform.quelle -fakult. Vorlesung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	2	8	5.0	5.0	5.0
einmal wöchentlich	3	29	18.1	18.1	23.1
1- bis 2mal monatl.	4	30	18.8	18.8	41.9
seltener/gar nicht	5	93	58.1	58.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.300	Std dev	.937		

1986 A01_0145

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

e) nutze wissenschaftliche Literatur anderer Fachgebiete

A01_0145 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	2	1.3	1.3	1.3
mehrmals wöchentlich	2	6	3.8	3.8	5.0
einmal wöchentlich	3	11	6.9	6.9	11.9
1- bis 2mal monatl.	4	58	36.3	36.3	48.1
seltener/gar nicht	5	83	51.9	51.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.338	Std dev	.861		

1986 A01_0146

Gewohnheit / Informationsquelle / Zeitschrift / Politik

f) nutze politische Zeitschriften

A01_0146 Nutzg. Inform.quelle - polit. Zeitschr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	40	25.0	25.0	25.0
mehrmals wöchentlich	2	31	19.4	19.4	44.4
einmal wöchentlich	3	25	15.6	15.6	60.0
1- bis 2mal monatl.	4	50	31.3	31.3	91.3
seltener/gar nicht	5	14	8.8	8.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.794	Std dev	1.351		

1986 A01_0147

Studienleistung / Wissenschaft / Technik

39. Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium eine eigenständige wissenschaftliche oder technische schöpferische Leistung vollbracht?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0147 Eigenst.wiss./techn.schöpf.Leist.im Stu.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	66	41.3	41.5	41.5
nein	2	93	58.1	58.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0148
Studium / Wochenende / Zeitaufwand

40. Wieviel Stunden haben Sie in diesem Jahr am Wochenende
(Samstag/Sonntag) genutzt?

a) zum Erledigen obligatorischer Studienaufgaben

A01_0148 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	6	3.8	4.3	4.3
	1	6	3.8	4.3	8.5
	2	5	3.1	3.5	12.1
	3	15	9.4	10.6	22.7
	4	17	10.6	12.1	34.8
	5	24	15.0	17.0	51.8
	6	17	10.6	12.1	63.8
	7	6	3.8	4.3	68.1
	8	15	9.4	10.6	78.7
	9	1	.6	.7	79.4
	10	15	9.4	10.6	90.1
	11	1	.6	.7	90.8
	12	3	1.9	2.1	92.9
	15	1	.6	.7	93.6
	16	2	1.3	1.4	95.0
	20	7	4.4	5.0	100.0
Out of range		19	11.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	6.426	Std dev	4.431		

1986 A01_0149
Studium / Wochenende / Zeitaufwand

40. Wieviel Stunden haben Sie in diesem Jahr am Wochenende
(Samstag/Sonntag) genutzt?

b) für wissenschaftliche Arbeiten über das obligatorische Studienpensum hinaus

A01_0149 Fakult. wiss. Arbeiten - Std./Wochenende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	18	11.3	12.7	12.7
	1	26	16.3	18.3	31.0
	2	31	19.4	21.8	52.8
	3	12	7.5	8.5	61.3
	4	12	7.5	8.5	69.7
	5	16	10.0	11.3	81.0
	6	11	6.9	7.7	88.7
	7	2	1.3	1.4	90.1
	8	5	3.1	3.5	93.7
	10	3	1.9	2.1	95.8
	12	1	.6	.7	96.5
	15	1	.6	.7	97.2
	16	1	.6	.7	97.9
	20	3	1.9	2.1	100.0
Out of range		18	11.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.556	Std dev	3.760		

1986 A01_0150

Studienjahr / Zeitaufwand / Vorlesung / Seminar

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

a) für den Besuch von Vorlesungen und Seminaren (eine Doppelstunde/Unterrichtseinheit = 02)

A01_0150 Wochenprotokoll - Vorlesung/Seminar (h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	6	1	.6	.6	.6
	8	2	1.3	1.3	1.9
	10	3	1.9	1.9	3.8
	11	1	.6	.6	4.5
	14	5	3.1	3.2	7.7
	15	1	.6	.6	8.3
	16	3	1.9	1.9	10.3
	18	5	3.1	3.2	13.5
	20	8	5.0	5.1	18.6
	21	2	1.3	1.3	19.9
	22	4	2.5	2.6	22.4
	24	8	5.0	5.1	27.6
	25	4	2.5	2.6	30.1
	26	5	3.1	3.2	33.3
	28	8	5.0	5.1	38.5
	30	42	26.3	26.9	65.4
	31	3	1.9	1.9	67.3
	32	19	11.9	12.2	79.5
	33	2	1.3	1.3	80.8
	34	10	6.3	6.4	87.2
	35	4	2.5	2.6	89.7
	36	7	4.4	4.5	94.2
	37	2	1.3	1.3	95.5
	38	3	1.9	1.9	97.4
	40	2	1.3	1.3	98.7
	44	1	.6	.6	99.4
	60	1	.6	.6	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	27.904	Std dev	7.681		

1986 A01_0151
 Studienjahr / Zeitaufwand / Labor

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

b) für Labor- und andere praktische Übungen

A01_0151 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Üb. (h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	37	23.1	24.0	24.0
	1	5	3.1	3.2	27.3
	2	24	15.0	15.6	42.9
	3	9	5.6	5.8	48.7
	4	33	20.6	21.4	70.1
	5	5	3.1	3.2	73.4
	6	7	4.4	4.5	77.9
	7	2	1.3	1.3	79.2
	8	14	8.8	9.1	88.3
	10	8	5.0	5.2	93.5
	11	1	.6	.6	94.2
	12	1	.6	.6	94.8
	13	1	.6	.6	95.5
	14	1	.6	.6	96.1
	16	4	2.5	2.6	98.7
	20	1	.6	.6	99.4
	30	1	.6	.6	100.0
Out of range		6	3.8	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.214	Std dev	4.501		

1986 A01_0152

Studienjahr / Zeitaufwand / Selbststudium

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

c) für das Selbststudium einschließlich Vor- und Nachbereitung von Übungen und Praktika u.ä.

A01_0152 Wochenprotokoll - Selbststudium (h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.6	.6	.6
	3	1	.6	.6	1.3
	4	1	.6	.6	1.9
	5	6	3.8	3.8	5.7
	6	5	3.1	3.2	8.9
	8	7	4.4	4.5	13.4
	10	28	17.5	17.8	31.2
	12	4	2.5	2.5	33.8
	13	1	.6	.6	34.4
	14	8	5.0	5.1	39.5
	15	19	11.9	12.1	51.6
	16	5	3.1	3.2	54.8
	17	1	.6	.6	55.4
	18	3	1.9	1.9	57.3
	20	26	16.3	16.6	73.9
	22	1	.6	.6	74.5
	24	2	1.3	1.3	75.8
	25	12	7.5	7.6	83.4
	26	1	.6	.6	84.1
	27	2	1.3	1.3	85.4
	28	4	2.5	2.5	87.9
	30	11	6.9	7.0	94.9
	32	1	.6	.6	95.5
	33	1	.6	.6	96.2
	35	2	1.3	1.3	97.5
	36	1	.6	.6	98.1
	40	2	1.3	1.3	99.4
	50	1	.6	.6	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	17.363	Std dev	8.648		

1986 A01_0153
Studienjahr / Zeitaufwand / Wegezeit

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

d) für Wege zu Lehrveranstaltungen, Übungen, Praktika u.ä.

A01_0153 Wochenprotokoll -Wege zu Lehrveranst.(h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	1.9	1.9	1.9
	1	7	4.4	4.4	6.3
	2	20	12.5	12.7	19.0
	3	13	8.1	8.2	27.2
	4	10	6.3	6.3	33.5
	5	20	12.5	12.7	46.2
	6	14	8.8	8.9	55.1
	7	15	9.4	9.5	64.6
	8	16	10.0	10.1	74.7
	9	2	1.3	1.3	75.9
	10	23	14.4	14.6	90.5
	12	6	3.8	3.8	94.3
	13	2	1.3	1.3	95.6
	15	3	1.9	1.9	97.5
	16	1	.6	.6	98.1
	18	2	1.3	1.3	99.4
	20	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	6.367	Std dev	3.881		

1986 A01_0154
Studienjahr / Zeitaufwand / Gesellschaft / Politik

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

e) für gesellschaftlich-politische Tätigkeit

A01_0154 Wochenprotokoll - ges.-pol.Tätigkeit (h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	9	5.6	5.7	5.7
	2	29	18.1	18.4	24.1
	3	30	18.8	19.0	43.0
	4	32	20.0	20.3	63.3
	5	18	11.3	11.4	74.7
	6	12	7.5	7.6	82.3
	7	5	3.1	3.2	85.4
	8	9	5.6	5.7	91.1
	9	1	.6	.6	91.8
	10	10	6.3	6.3	98.1
	12	2	1.3	1.3	99.4
	13	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.430	Std dev	2.582		

1986 A01_0155
Studienjahr / Zeitaufwand / Wissenschaft

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

f) für wissenschaftlich-produktive Tätigkeit außerhalb der
obligatorischen Lehrveranstaltungen

A01_0155 Wochenprotokoll - fak.wiss.-prod.Tät.(h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	12	7.5	7.7	7.7
	1	14	8.8	9.0	16.8
	2	21	13.1	13.5	30.3
	3	16	10.0	10.3	40.6
	4	15	9.4	9.7	50.3
	5	29	18.1	18.7	69.0
	6	13	8.1	8.4	77.4
	7	4	2.5	2.6	80.0
	8	11	6.9	7.1	87.1
	9	2	1.3	1.3	88.4
	10	12	7.5	7.7	96.1
	16	2	1.3	1.3	97.4
	20	3	1.9	1.9	99.4
	30	1	.6	.6	100.0
Out of range		5	3.1	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.923	Std dev	4.259		

1986 A01_0156

Studienjahr / Zeitaufwand / Kultur / Literatur

41. Wieviel Zeit haben Sie im vergangenen Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt? (Bitte die volle Stundenzahl eintragen!)

g) für geistig-kulturelle Betätigung und Rezeption (z.B. belletristische Bücher lesen)

A01_0156 Wochenprotokoll - geist.-kult.Betät. (h)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	1.3	1.3	1.3
	1	8	5.0	5.1	6.3
	2	22	13.8	13.9	20.3
	3	10	6.3	6.3	26.6
	4	20	12.5	12.7	39.2
	5	25	15.6	15.8	55.1
	6	11	6.9	7.0	62.0
	7	4	2.5	2.5	64.6
	8	13	8.1	8.2	72.8
	10	28	17.5	17.7	90.5
	12	5	3.1	3.2	93.7
	14	1	.6	.6	94.3
	15	4	2.5	2.5	96.8
	17	1	.6	.6	97.5
	19	1	.6	.6	98.1
	20	2	1.3	1.3	99.4
	22	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	6.310	Std dev	4.233		

1986 A01_0157

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kunst

42. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Jahres. An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis e) Genannte realisiert?

- 0 keinmal
- 1 einmal
- 2 zweimal
- 3 dreimal
- 4 viermal
- 5 fünfmal
- 6 bis 10mal
- 7 bis 15mal
- 8 bis 20mal
- 9 mehr als 20mal

a) mich künstlerisch betätigt (gemalt, gedichtet, musiziert u.ä.)

A01_0157 Monatsprotokoll - künstler. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	88	55.0	55.0	55.0
einmal	1	24	15.0	15.0	70.0
zweimal	2	15	9.4	9.4	79.4
dreimal	3	6	3.8	3.8	83.1
viermal	4	8	5.0	5.0	88.1
fünfmal	5	8	5.0	5.0	93.1
bis zehnmal	6	5	3.1	3.1	96.3
bis fünfzehnmal	7	2	1.3	1.3	97.5
bis zwanzigmal	8	1	.6	.6	98.1
mehr als zwanzigmal	9	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.394	Std dev	2.158		

1986 A01_0158

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Studienfach

42. An wieviel Tagen eines normalen Studienmonats dieses Jahres haben Sie das unter a) bis e) Genannte realisiert?

b) mich mit fachlichen Fragen über den obligatorischen Lehrplan hinaus beschäftigt

A01_0158 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	4	2.5	2.5	2.5
einmal	1	5	3.1	3.1	5.7
zweimal	2	11	6.9	6.9	12.6
dreimal	3	9	5.6	5.7	18.2
viermal	4	21	13.1	13.2	31.4
fünfmal	5	26	16.3	16.4	47.8
bis zehnmal	6	42	26.3	26.4	74.2
bis fünfzehnmal	7	25	15.6	15.7	89.9
bis zwanzigmal	8	7	4.4	4.4	94.3
mehr als zwanzigmal	9	9	5.6	5.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	5.233	Std dev	2.069		

1986 A01_0159

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kulturveranstaltung

42. An wieviel Tagen eines normalen Studienmonats dieses Jahres haben Sie das unter a) bis e) Genannte realisiert?

c) Theater bzw. Kulturveranstaltungen besucht (auch im Studentenclub)

A01_0159 Monatsprotokoll - Theater/Kulturveranst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	5	3.1	3.1	3.1
einmal	1	15	9.4	9.4	12.5
zweimal	2	28	17.5	17.5	30.0
dreimal	3	33	20.6	20.6	50.6
viermal	4	25	15.6	15.6	66.3
fünfmal	5	29	18.1	18.1	84.4
bis zehnmal	6	22	13.8	13.8	98.1
bis fünfzehnmal	7	1	.6	.6	98.8
bis zwanzigmal	8	2	1.3	1.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.563	Std dev	1.751		

1986 A01_0160

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Bibliothek

42. An wieviel Tagen eines normalen Studienmonats dieses Jahres haben Sie das unter a) bis e) Genannte realisiert?

d) Bibliotheken besucht

A01_0160 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	2	1.3	1.3	1.3
einmal	1	12	7.5	7.5	8.8
zweimal	2	26	16.3	16.4	25.2
dreimal	3	9	5.6	5.7	30.8
viermal	4	19	11.9	11.9	42.8
fünfmal	5	24	15.0	15.1	57.9
bis zehnmal	6	32	20.0	20.1	78.0
bis fünfzehnmal	7	19	11.9	11.9	89.9
bis zwanzigmal	8	9	5.6	5.7	95.6
mehr als zwanzigmal	9	7	4.4	4.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.698	Std dev	2.275		

1986 A01_0161

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Gesellschaft / Politik

42. An wieviel Tagen eines normalen Studienmonats dieses Jahres haben Sie das unter a) bis e) Genannte realisiert?

e) mich gesellschaftlich-politisch betätigt

A01_0161 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	1	.6	.6	.6
einmal	1	6	3.8	3.8	4.4
zweimal	2	12	7.5	7.5	11.9
dreimal	3	10	6.3	6.3	18.1
viermal	4	17	10.6	10.6	28.8
fünfmal	5	30	18.8	18.8	47.5
bis zehnmal	6	51	31.9	31.9	79.4
bis fünfzehnmal	7	20	12.5	12.5	91.9
bis zwanzigmal	8	6	3.8	3.8	95.6
mehr als zwanzigmal	9	7	4.4	4.4	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	5.219	Std dev	1.902		

1986 A01_0162
 Einstellung / Studium / Sozialbeziehung

Nun noch einige Fragen, die Ihre Zusammenarbeit mit Hochschullehrern betreffen.

Das trifft zu

1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

43. Zwischen Lehrkräften und Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

A01_0162 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	30	18.8	18.8	18.8
	2	58	36.3	36.3	55.0
	3	51	31.9	31.9	86.9
	4	14	8.8	8.8	95.6
trifft gar nicht zu	5	5	3.1	3.1	98.8
	6	2	1.3	1.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.450	Std dev	1.069		

1986 A01_0163
 Studium / Lehrkraft / Forschung

44. Ich arbeite mit Lehrkräften gemeinsam an Forschungsprojekten.

A01_0163 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	39	24.4	24.4	24.4
	2	31	19.4	19.4	43.8
	3	27	16.9	16.9	60.6
	4	12	7.5	7.5	68.1
	5	16	10.0	10.0	78.1
trifft gar nicht zu	6	35	21.9	21.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.250	Std dev	1.890		

1986 A01_0164
Studium / Lehrkraft / Fördermaßnahme

45. Ich werde von den Lehrkräften individuell gefördert.

A01_0164 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	26.3	26.3	26.3
	2	43	26.9	26.9	53.1
	3	30	18.8	18.8	71.9
	4	11	6.9	6.9	78.8
	5	12	7.5	7.5	86.3
trifft gar nicht zu	6	22	13.8	13.8	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.838	Std dev	1.708		

1986 A01_0165
Einstellung / Fördermaßnahme

47. Würden Sie gern auf andere Weise gefördert werden?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0165 Wunsch nach anderer Förderungsform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	57	35.6	36.3	36.3
nein	2	100	62.5	63.7	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0166
Fördervertrag

48. Wurde mit Ihnen eine spezielle Förderungsvereinbarung abgeschlossen?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0166 Spezielle Förderungsvereinbarung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	108	67.5	67.9	67.9
nein	2	51	31.9	32.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0167
 Kommunikation / Lehrkraft

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

a) über persönliche Fragen

A01_0167 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-üb.persönl. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	5	3.1	3.1	3.1
oft	2	29	18.1	18.1	21.3
selten	3	92	57.5	57.5	78.8
nie	4	34	21.3	21.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.969	Std dev	.722		

1986 A01_0168
 Kommunikation / Lehrkraft / Studienleistung

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

b) über meine Studienleistungen

A01_0168 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-eig. Stud.leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	4	2.5	2.5	2.5
oft	2	48	30.0	30.2	32.7
selten	3	90	56.3	56.6	89.3
nie	4	17	10.6	10.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.755	Std dev	.672		

1986 A01_0169

Kommunikation / Lehrkraft / Politik / Weltanschauung

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

c) über politisch-weltanschauliche Themen

A01_0169 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	17	10.6	10.6	10.6
oft	2	59	36.9	36.9	47.5
selten	3	74	46.3	46.3	93.8
nie	4	10	6.3	6.3	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.481	Std dev	.769		

1986 A01_0170

Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

d) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

A01_0170 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	31	19.4	19.4	19.4
oft	2	73	45.6	45.6	65.0
selten	3	50	31.3	31.3	96.3
nie	4	6	3.8	3.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.194	Std dev	.789		

1986 A01_0171

Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

e) über geistig-kulturelle Themen

A01_0171 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	2	1.3	1.3	1.3
oft	2	14	8.8	8.8	10.0
selten	3	85	53.1	53.1	63.1
nie	4	59	36.9	36.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.256	Std dev	.666		

1986 A01_0172
 Kommunikation / Lehrkraft / Forschung

49. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

f) über Forschungsaufgaben

A01_0172 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	31	19.4	19.5	19.5
oft	2	73	45.6	45.9	65.4
selten	3	44	27.5	27.7	93.1
nie	4	11	6.9	6.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.220	Std dev	.839		

1986 A01_0173
 Gesprächsrunde

50. Gehören Sie einem relativ festen Personenkreis an, in dem über fachliche Probleme diskutiert wird?

- 1 ja
- 2 nein

A01_0173 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	102	63.8	63.8	63.8
nein	2	58	36.3	36.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0174
 Gesprächsrunde / Lehrkraft

51. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

a) Lehrkräfte

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

Filter: Nur für die, die bei A01_0173 mit "1" geantwortet haben.

A01_0174 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	42	26.3	40.8	40.8
ja, eine	2	20	12.5	19.4	60.2
nein	3	41	25.6	39.8	100.0
Out of range		57	35.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.990	Std dev	.902		

1986 A01_0175
 Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

51. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

b) Studenten der eigenen Seminargruppe

Filter: Nur für die, die bei A01_0173 mit "1" geantwortet haben.

A01_0175 Zugehörigkeit Disk.kreis-Kommilitonen SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	69	43.1	67.0	67.0
ja, einer	2	13	8.1	12.6	79.6
nein	3	21	13.1	20.4	100.0
Out of range		57	35.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.534	Std dev	.814		

1986 A01_0176
 Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

51. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

c) Studenten anderer Seminargruppen

Filter: Nur für die, die bei A01_0173 mit "1" geantwortet haben.

A01_0176 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	57	35.6	55.3	55.3
ja, einer	2	11	6.9	10.7	66.0
nein	3	35	21.9	34.0	100.0
Out of range		57	35.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.786	Std dev	.925		

1986 A01_0177
 Selbstbild / Sozialbeziehung / Kommilitone

Wenn Sie an Ihr Verhältnis zu Ihren Kommilitonen denken: Können Sie dann folgendes von sich sagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

52. Ich habe schnell Kontakt gefunden.

A01_0177 Verhältnis zu Kommil.- schneller Kontakt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	60	37.5	37.5	37.5
	2	63	39.4	39.4	76.9
	3	22	13.8	13.8	90.6
	4	9	5.6	5.6	96.3
	5	6	3.8	3.8	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.988	Std dev	1.040		

1986 A01_0178
Selbstbild / Sozialbeziehung / Kommilitone

53. Ich bin beliebt.

A01_0178 Verhältnis zu Kommil.- beliebt bei Komm.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	19	11.9	11.9	11.9
	2	66	41.3	41.5	53.5
	3	56	35.0	35.2	88.7
	4	15	9.4	9.4	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.478	Std dev	.892		

1986 A01_0179
Selbstbild / Sozialbeziehung / Kommilitone

54. Ich werde als einer der fachlich Besten anerkannt.

A01_0179 Verhältnis zu Kommil.- fachl.Anerkennung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	109	68.1	68.1	68.1
	2	48	30.0	30.0	98.1
	3	2	1.3	1.3	99.4
	4	1	.6	.6	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.344	Std dev	.538		

1986 A01_0180
Selbstbild / Sozialbeziehung

55. Ich arbeite lieber allein.

A01_0180 Verhältnis zu Kommil.- lieber Alleinarb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	15.0	15.0	15.0
	2	35	21.9	21.9	36.9
	3	39	24.4	24.4	61.3
	4	23	14.4	14.4	75.6
	5	24	15.0	15.0	90.6
trifft gar nicht zu	6	15	9.4	9.4	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	3.206	Std dev	1.542		

1986 A01_0181

Selbstbild / Sozialbeziehung / Freizeit

56. Ich bin in der Freizeit gern allein.

A01_0181 Verhältn.zu Kommil.-in Freiz.gern allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	1.9	1.9	1.9
	2	5	3.1	3.1	5.0
	3	22	13.8	13.8	18.8
	4	29	18.1	18.1	36.9
	5	48	30.0	30.0	66.9
trifft gar nicht zu	6	53	33.1	33.1	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.706	Std dev	1.252		

1986 A01_0182

Selbstbild / Sozialbeziehung / Kommilitone

57. Mit den meisten Mitstudenten komme ich gut zurecht.

A01_0182 Verhältnis zu Kommil.- gutes Auskommen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	107	66.9	66.9	66.9
	2	39	24.4	24.4	91.3
	3	10	6.3	6.3	97.5
	4	3	1.9	1.9	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	1.450	Std dev	.751		

1986 A01_0183
 Seminargruppe / Studienfach / Engagement

Wie schätzen Sie das Klima in Ihrem Seminargruppenkollektiv ein?

Das trifft zu
 1 vollkommen
 ...
 6 überhaupt nicht

58. Die Mehrzahl der Kommilitonen beschäftigt sich gern mit fachlichen Problemen über das verlangte Pensum hinaus.

A01_0183 Kommil.-Fachengagement üb.verlangt.Pens.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	1.3	1.3	1.3
	2	16	10.0	10.0	11.3
	3	36	22.5	22.5	33.8
	4	44	27.5	27.5	61.3
	5	46	28.8	28.8	90.0
trifft gar nicht zu	6	16	10.0	10.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.025	Std dev	1.197		

1986 A01_0184
 Seminargruppe / Sozialbeziehung / Studienleistung

59. Wer fachlich mehr leistet, als verlangt wird, gilt als "Streber".

A01_0184 Fachengagement in SG -gilt als "Streber"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	1.3	1.3	1.3
	2	8	5.0	5.0	6.3
	3	20	12.5	12.5	18.8
	4	18	11.3	11.3	30.0
	5	47	29.4	29.4	59.4
trifft gar nicht zu	6	65	40.6	40.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.844	Std dev	1.286		

1986 A01_0185
Seminargruppe / Sozialbeziehung / Kommunikation

60. In meinem Kollektiv kann man über alles diskutieren.

A01_0185 Im SG-Kollektiv alles diskutierbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	26.3	26.3	26.3
	2	59	36.9	36.9	63.1
	3	29	18.1	18.1	81.3
	4	14	8.8	8.8	90.0
	5	11	6.9	6.9	96.9
trifft gar nicht zu	6	5	3.1	3.1	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.425	Std dev	1.320		

1986 A01_0186
Einstellung / Studienfach / Engagement

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen über das Studium?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

61. Ich beschäftige mich gern mit Problemen des Studienfaches über das verlangte Pensum hinaus.

A01_0186 Studienengagement über verlangtes Pensum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	36.9	36.9	36.9
	2	61	38.1	38.1	75.0
	3	22	13.8	13.8	88.8
	4	15	9.4	9.4	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.013	Std dev	1.028		

1986 A01_0187
Interesse / Studienfach

62. Mich interessieren auch Probleme anderer Fachgebiete.

A01_0187 Interesse für Probleme and. Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	29	18.1	18.1	18.1
	2	44	27.5	27.5	45.6
	3	58	36.3	36.3	81.9
	4	23	14.4	14.4	96.3
	5	4	2.5	2.5	98.8
trifft gar nicht zu	6	2	1.3	1.3	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.594	Std dev	1.095		

1986 A01_0188
Einstellung / Studium / Fähigkeit

63. Ich studiere, um meine speziellen Fähigkeiten zu entfalten.

A01_0188 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	48	30.0	30.0	30.0
	2	61	38.1	38.1	68.1
	3	34	21.3	21.3	89.4
	4	8	5.0	5.0	94.4
	5	6	3.8	3.8	98.1
trifft gar nicht zu	6	3	1.9	1.9	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.200	Std dev	1.148		

1986 A01_0189
Interesse / Studienfach / Technologie

64. Ich interessiere mich für die Technologie des Arbeitsprozesses in meinem Fachgebiet.

A01_0189 Interesse - Technologie d. Arb.prozesses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	8.8	9.4	9.4
	2	28	17.5	18.8	28.2
	3	33	20.6	22.1	50.3
	4	30	18.8	20.1	70.5
	5	12	7.5	8.1	78.5
trifft gar nicht zu	6	32	20.0	21.5	100.0
Out of range		11	6.9	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	3.631	Std dev	1.625		

1986 A01_0190

Einstellung / Studium / Wissenschaft

65. Ich studiere, um mich wissenschaftlich mit Fachfragen auseinandersetzen zu können.

A01_0190 Wissenschaftl. Orientierung des Studiums

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	26.3	26.3	26.3
	2	61	38.1	38.1	64.4
	3	35	21.9	21.9	86.3
	4	11	6.9	6.9	93.1
	5	8	5.0	5.0	98.1
trifft gar nicht zu	6	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.319	Std dev	1.189		

1986 A01_0191

Einstellung / Technik

66. Ich arbeite gern mit anspruchsvollen technischen Geräten und Apparaten.

A01_0191 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	25.0	25.6	25.6
	2	38	23.8	24.4	50.0
	3	24	15.0	15.4	65.4
	4	19	11.9	12.2	77.6
	5	14	8.8	9.0	86.5
trifft gar nicht zu	6	21	13.1	13.5	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.949	Std dev	1.726		

1986 A01_0192

Einstellung / Studienleistung

67. Ich habe mir für mein Studium vorgenommen, in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten.

A01_0192 Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	26.3	26.3	26.3
	2	71	44.4	44.4	70.6
	3	29	18.1	18.1	88.8
	4	6	3.8	3.8	92.5
	5	8	5.0	5.0	97.5
trifft gar nicht zu	6	4	2.5	2.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.244	Std dev	1.180		

1986 A01_0193

Einstellung / Studium / Hochschule

68. Ein Teilstudium an einer anderen Hochschule/Einrichtung würde mich reizen.

A01_0193 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	29.4	29.4	29.4
	2	45	28.1	28.1	57.5
	3	18	11.3	11.3	68.8
	4	16	10.0	10.0	78.8
	5	10	6.3	6.3	85.0
trifft gar nicht zu	6	24	15.0	15.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.806	Std dev	1.772		

1986 A01_0194

Einstellung / Studium / Sowjetunion

69. Ein Teilstudium in der Sowjetunion würde mich reizen.

A01_0194 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	20.0	20.0	20.0
	2	25	15.6	15.6	35.6
	3	25	15.6	15.6	51.3
	4	14	8.8	8.8	60.0
	5	26	16.3	16.3	76.3
trifft gar nicht zu	6	38	23.8	23.8	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.569	Std dev	1.879		

1986 A01_0195
Selbstbild / Selbststudium

Charakterisieren Sie bitte Ihre Art und Weise zu studieren!

Das trifft zu

- 1 vollkommen
...
6 überhaupt nicht

71. Ich versuche stets, die Entwicklung eines fachlichen Problems nachzuvollziehen.

A01_0195 Vornahme-Entw.fachl.Probl.nachvollziehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	52	32.5	32.5	32.5
	2	59	36.9	36.9	69.4
	3	31	19.4	19.4	88.8
	4	17	10.6	10.6	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.100	Std dev	.998		

1986 A01_0196
Selbstbild / Selbststudium

72. Ich konzentriere mich auf ausgewählte, zentrale Probleme, statt alles zu lernen.

A01_0196 Selbstbild-Konzentr. auf zentrale Probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	15.6	15.6	15.6
	2	49	30.6	30.6	46.3
	3	41	25.6	25.6	71.9
	4	20	12.5	12.5	84.4
	5	19	11.9	11.9	96.3
trifft gar nicht zu	6	6	3.8	3.8	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.364		

1986 A01_0197
Selbstbild / Selbststudium

73. Das Aufdecken von Problemen und ihre wissenschaftliche Bearbeitung ist mir wichtiger als das Lernen fertigen Wissens.

A01_0197 Einst.- wiss.Arbeit wichtiger als Lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	19.4	19.4	19.4
	2	54	33.8	33.8	53.1
	3	43	26.9	26.9	80.0
	4	24	15.0	15.0	95.0
	5	4	2.5	2.5	97.5
trifft gar nicht zu	6	4	2.5	2.5	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.550	Std dev	1.181		

1986 A01_0198
Selbstbild / Selbststudium

74. Ich versuche, mir stets einen eigenen theoretischen Standpunkt zu mich interessierenden Problemen zu bilden.

A01_0198 Vornahme-eigene theor. Standpunktbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	54	33.8	34.2	34.2
	2	71	44.4	44.9	79.1
	3	27	16.9	17.1	96.2
	4	3	1.9	1.9	98.1
	5	3	1.9	1.9	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.924	Std dev	.871		

1986 A01_0199

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium

75. Wie zufrieden sind Sie zur Zeit mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

- 1 vollkommen zufrieden
...
6 überhaupt nicht zufrieden

a) Studienorganisation

A01_0199 Zufriedenheit - Studienorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	13	8.1	8.2	10.7
	3	63	39.4	39.6	50.3
	4	38	23.8	23.9	74.2
	5	33	20.6	20.8	95.0
überhaupt nicht	6	8	5.0	5.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.673	Std dev	1.122		

1986 A01_0200

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium / Information

b) zufrieden mit den Möglichkeiten der fachlichen Information (Bibliotheksbenutzung, Zugang zu neuer Fachliteratur und -zeitschriften)

A01_0200 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	32	20.0	20.0	20.0
	2	53	33.1	33.1	53.1
	3	29	18.1	18.1	71.3
	4	24	15.0	15.0	86.3
	5	15	9.4	9.4	95.6
überhaupt nicht	6	7	4.4	4.4	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.738	Std dev	1.412		

1986 A01_0201

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Selbststudium

c) zufrieden mit dem Umfang zusammenhängender Zeit zum Selbststudium

A01_0201 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	11	6.9	6.9	6.9
	2	38	23.8	23.8	30.6
	3	31	19.4	19.4	50.0
	4	27	16.9	16.9	66.9
überhaupt nicht	5	29	18.1	18.1	85.0
	6	24	15.0	15.0	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	3.606	Std dev	1.550		

1986 A01_0202

Zufriedenheit / Studium / Arbeitsbedingung / Lebensbedingung

d) zufrieden mit den individuellen Arbeitsbedingungen in der Unterkunft

A01_0202 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	45	28.1	28.8	28.8
	2	40	25.0	25.6	54.5
	3	23	14.4	14.7	69.2
	4	13	8.1	8.3	77.6
	5	24	15.0	15.4	92.9
überhaupt nicht	6	11	6.9	7.1	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.769	Std dev	1.646		

1986 A01_0203

Zufriedenheit / Lebensbedingung / Selbststudium

e) zufrieden mit der Möglichkeit zum ungestörten Selbststudium in der Unterkunft

A01_0203 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	45	28.1	28.8	28.8
	2	33	20.6	21.2	50.0
	3	25	15.6	16.0	66.0
	4	19	11.9	12.2	78.2
	5	15	9.4	9.6	87.8
überhaupt nicht	6	19	11.9	12.2	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.891	Std dev	1.725		

1986 A01_0204
 Zufriedenheit / Lebensbedingung / Kultur

f) zufrieden mit der Möglichkeit, kulturelle Interessen zu befriedigen

A01_0204 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen zufrieden	1	36	22.5	22.5	22.5
	2	58	36.3	36.3	58.8
	3	35	21.9	21.9	80.6
	4	14	8.8	8.8	89.4
	5	13	8.1	8.1	97.5
überhaupt nicht	6	4	2.5	2.5	100.0
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.513	Std dev	1.293		

1986 A01_0205
 Interesse / Studienabschluß / Forschungsstudium

76. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter a) bis e) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Forschungsstudium

A01_0205 Interesse - Forschungsstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	61	38.1	38.9	38.9
	2	43	26.9	27.4	66.2
	3	15	9.4	9.6	75.8
	4	8	5.0	5.1	80.9
	5	16	10.0	10.2	91.1
überhaupt nicht	6	14	8.8	8.9	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
Total		160	100.0	100.0	
Mean	2.471	Std dev	1.682		

1986 A01_0206

Interesse / Studienabschluß / Tätigkeit / Hochschule

76. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter
a) bis e) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

b) befristete Assistenz an der Hochschule

A01_0206 Interesse - befristete Assistenz an HS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	11.3	11.5	11.5
	2	28	17.5	17.8	29.3
	3	21	13.1	13.4	42.7
	4	18	11.3	11.5	54.1
	5	25	15.6	15.9	70.1
überhaupt nicht	6	47	29.4	29.9	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.924	Std dev	1.803		

1986 A01_0207

Interesse / Studienabschluß / Forschung

76. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter
a) bis e) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

c) Tätigkeit in Forschung und Entwicklung (außerhalb der Hochschule)

A01_0207 Interesse - Tätigk. in Forschung/Entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	35	21.9	22.0	22.0
	2	56	35.0	35.2	57.2
	3	33	20.6	20.8	78.0
	4	13	8.1	8.2	86.2
	5	6	3.8	3.8	89.9
überhaupt nicht	6	16	10.0	10.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.667	Std dev	1.508		

1986 A01_0208

Interesse / Studienabschluß / Leitungstätigkeit

76. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter a) bis e) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

d) Leitungstätigkeit

A01_0208 Interesse - Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	15	9.4	9.4	9.4
	2	32	20.0	20.1	29.6
	3	43	26.9	27.0	56.6
	4	29	18.1	18.2	74.8
	5	21	13.1	13.2	88.1
überhaupt nicht	6	19	11.9	11.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.415	Std dev	1.485		

1986 A01_0209

Interesse / Studienabschluß / Lehrtätigkeit

76. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter a) bis e) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

e) Lehrtätigkeit außerhalb der Hochschule

A01_0209 Interesse - Lehrtätigkeit außerhalb HS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	14	8.8	8.8	8.8
	2	16	10.0	10.1	18.9
	3	32	20.0	20.1	39.0
	4	30	18.8	18.9	57.9
	5	27	16.9	17.0	74.8
überhaupt nicht	6	40	25.0	25.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.006	Std dev	1.609		

1986 A01_0210
 Selbstbild / Fähigkeit / Forschung

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

Für diese Tätigkeiten halte ich mich

- 1 sehr hoch befähigt
 ...
 6 überhaupt nicht befähigt

a) theoretisch-forschende Tätigkeit

A01_0210 Fähigkeit- theoret.-forschende Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	18	11.3	11.3	11.3
	2	77	48.1	48.1	59.4
	3	53	33.1	33.1	92.5
	4	8	5.0	5.0	97.5
	5	3	1.9	1.9	99.4
überhaupt nicht	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.400	Std dev	.870		

1986 A01_0211
 Selbstbild / Fähigkeit / Praxis

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

b) praktisch-experimentelle Tätigkeit

A01_0211 Fähigkeit- prakt.-experimentelle Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	12	7.5	7.6	7.6
	2	55	34.4	34.8	42.4
	3	49	30.6	31.0	73.4
	4	19	11.9	12.0	85.4
	5	15	9.4	9.5	94.9
überhaupt nicht	6	8	5.0	5.1	100.0
Out of range		2	1.3	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.962	Std dev	1.271		

1986 A01_0212

Selbstbild / Fähigkeit / Organisation

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

c) technisch-organisatorische Tätigkeit

A01_0212 Fähigkeit- techn.-organisator. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	50	31.3	31.8	34.4
	3	51	31.9	32.5	66.9
	4	20	12.5	12.7	79.6
	5	21	13.1	13.4	93.0
überhaupt nicht	6	11	6.9	7.0	100.0
Out of range		3	1.9	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.236	Std dev	1.292		

1986 A01_0213

Selbstbild / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

d) Leitungstätigkeit

A01_0213 Fähigkeit- Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	10	6.3	6.3	6.3
	2	47	29.4	29.4	35.6
	3	56	35.0	35.0	70.6
	4	28	17.5	17.5	88.1
	5	16	10.0	10.0	98.1
überhaupt nicht	6	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.013	Std dev	1.138		

1986 A01_0214

Selbstbild / Fähigkeit / Lehrtätigkeit

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

e) Lehrtätigkeit

A01_0214 Fähigkeit- Lehrtätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	16	10.0	10.0	10.0
	2	56	35.0	35.0	45.0
	3	42	26.3	26.3	71.3
	4	28	17.5	17.5	88.8
überhaupt nicht	5	12	7.5	7.5	96.3
	6	6	3.8	3.8	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.888	Std dev	1.249		

1986 A01_0215

Selbstbild / Fähigkeit / Technologie

77. In welchem Maße fühlen Sie sich für die unter a) bis f) genannten Tätigkeiten befähigt?

f) konstruktiv-technologische Tätigkeit

A01_0215 Fähigkeit-konstruktiv-technol. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
halte für sehr hoch	1	4	2.5	2.6	2.6
	2	31	19.4	19.9	22.4
	3	36	22.5	23.1	45.5
	4	20	12.5	12.8	58.3
	5	28	17.5	17.9	76.3
überhaupt nicht	6	37	23.1	23.7	100.0
	Out of range	4	2.5	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.949	Std dev	1.548		

1986 A01_0216

Erwartung / Berufstätigkeit / Schöpfertum

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

Das ist für mich

1 sehr bedeutsam

...

6 ohne Bedeutung (überhaupt nicht bedeutsam)

a) viel knobeln

A01_0216 Berufserwartung - viel knobeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	29	18.1	18.2	18.2
	2	48	30.0	30.2	48.4
	3	40	25.0	25.2	73.6
	4	19	11.9	11.9	85.5
	5	13	8.1	8.2	93.7
ohne Bedeutung	6	10	6.3	6.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.421		

1986 A01_0217

Erwartung / Berufstätigkeit / Entscheidungskompetenz

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

b) wesentliche Entscheidungen selber treffen

A01_0217 Berufserwartung - Entscheidungsbefugnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	37	23.1	23.1	23.1
	2	72	45.0	45.0	68.1
	3	31	19.4	19.4	87.5
	4	13	8.1	8.1	95.6
	5	5	3.1	3.1	98.8
ohne Bedeutung	6	2	1.3	1.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.269	Std dev	1.080		

1986 A01_0218

Erwartung / Berufstätigkeit / Schöpfertum

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

c) eigene Ideen schnell verwirklichen können

A01_0218 Berufserwartung - Verwirkl.eigener Ideen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	48	30.0	30.0	30.0
	2	77	48.1	48.1	78.1
	3	24	15.0	15.0	93.1
	4	7	4.4	4.4	97.5
	5	3	1.9	1.9	99.4
ohne Bedeutung	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.019	Std dev	.948		

1986 A01_0219

Erwartung / Berufstätigkeit / Leitungstätigkeit

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

d) den Arbeitsprozeß bzw. Teile davon selber leiten

A01_0219 Berufserwartung - Leitg. d.Arbeitsprozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	28	17.5	17.6	17.6
	2	40	25.0	25.2	42.8
	3	48	30.0	30.2	73.0
	4	23	14.4	14.5	87.4
	5	12	7.5	7.5	95.0
ohne Bedeutung	6	8	5.0	5.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.843	Std dev	1.357		

1986 A01_0220

Erwartung / Berufstätigkeit / Selbständigkeit

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

e) Arbeitsaufgaben selbständig festlegen

A01_0220 Berufserwartung - selbst. Arbeitsplanung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	26	16.3	16.3	16.3
	2	71	44.4	44.4	60.6
	3	44	27.5	27.5	88.1
	4	12	7.5	7.5	95.6
	5	5	3.1	3.1	98.8
ohne Bedeutung	6	2	1.3	1.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.406	Std dev	1.030		

1986 A01_0221

Erwartung / Berufstätigkeit / Arbeitsanforderung

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

f) abwechslungsreiche Arbeitsanforderungen erfüllen

A01_0221 Berufserwartung - abwechslungsr.Arb.anf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	88	55.0	55.0	55.0
	2	53	33.1	33.1	88.1
	3	12	7.5	7.5	95.6
	4	4	2.5	2.5	98.1
	5	2	1.3	1.3	99.4
ohne Bedeutung	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.638	Std dev	.901		

1986 A01_0222

Erwartung / Berufstätigkeit / Fortschritt

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

g) Fortschritte in der Arbeit unmittelbar erleben

A01_0222 Berufserwartung -Fortschritte bei Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	98	61.3	61.3	61.3
	2	49	30.6	30.6	91.9
	3	6	3.8	3.8	95.6
	4	6	3.8	3.8	99.4
ohne Bedeutung	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.525	Std dev	.824		

1986 A01_0223

Erwartung / Berufstätigkeit / Schöpfertum

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

h) hohe Anforderungen an schöpferische Fähigkeiten stellen

A01_0223 Berufserwartung -hohe Anford.an Kreativ.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	65	40.6	40.6	40.6
	2	70	43.8	43.8	84.4
	3	21	13.1	13.1	97.5
	4	3	1.9	1.9	99.4
	5	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.781	Std dev	.790		

1986 A01_0224

Erwartung / Berufstätigkeit / Praxiswirksamkeit

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

i) den praktischen Nutzen der Arbeit beeinflussen können

A01_0224 Berufserwartung -Einfl. auf prakt.Nutzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	71	44.4	44.7	44.7
	2	60	37.5	37.7	82.4
	3	20	12.5	12.6	95.0
	4	3	1.9	1.9	96.9
	5	3	1.9	1.9	98.7
ohne Bedeutung	6	2	1.3	1.3	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	1.824	Std dev	.997		

1986 A01_0225

Erwartung / Berufstätigkeit / Arbeitsinhalt

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

k) komplexe Aufgaben erfüllen

A01_0225 Berufserwartung -Erfüllg.komplexer Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	42	26.3	26.3	26.3
	2	58	36.3	36.3	62.5
	3	36	22.5	22.5	85.0
	4	19	11.9	11.9	96.9
	5	2	1.3	1.3	98.1
ohne Bedeutung	6	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.313	Std dev	1.134		

1986 A01_0226

Erwartung / Berufstätigkeit / Kooperation

78. Was erwarten Sie von Ihrer zukünftigen Tätigkeit? Welche Bedeutung haben für Sie die unter a) bis l) genannten Merkmale?

l) mit anderen bei der Aufgabenerfüllung kooperieren

A01_0226 Berufserwartung -Kooperation mit anderen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	51	31.9	31.9	31.9
	2	68	42.5	42.5	74.4
	3	22	13.8	13.8	88.1
	4	12	7.5	7.5	95.6
	5	5	3.1	3.1	98.8
ohne Bedeutung	6	2	1.3	1.3	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.113	Std dev	1.110		

1986 A01_0227

Informiertheit / Beruf

79. Wie fühlen Sie sich über die nachfolgenden Sachverhalte informiert?

- 1 umfassend informiert
- ...
- 6 überhaupt nicht informiert

a) über meine späteren beruflichen Einsatzmöglichkeiten

A01_0227 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	29	18.1	18.1	18.1
	2	57	35.6	35.6	53.8
	3	45	28.1	28.1	81.9
	4	20	12.5	12.5	94.4
	5	6	3.8	3.8	98.1
überhaupt nicht inf.	6	3	1.9	1.9	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.538	Std dev	1.149		

1986 A01_0228
Informiertheit / Beruf

79. Wie fühlen Sie sich über die nachfolgenden Sachverhalte informiert?

b) über die späteren beruflichen Anforderungen

A01_0228 Informiertheit - über berufl. Anforderg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	17	10.6	10.6	10.6
	2	41	25.6	25.6	36.3
	3	55	34.4	34.4	70.6
	4	28	17.5	17.5	88.1
	5	14	8.8	8.8	96.9
überhaupt nicht inf.	6	5	3.1	3.1	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.975	Std dev	1.223		

1986 A01_0229
Lebensziel / Wissenschaft / Technik

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

80. Ich will die wissenschaftlich-technische Entwicklung auf meinem Fachgebiet mitbestimmen.

A01_0229 Vornahme-Mitbestimmung wiss.-techn.Entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	33	20.6	20.6	20.6
	2	57	35.6	35.6	56.3
	3	41	25.6	25.6	81.9
	4	13	8.1	8.1	90.0
	5	8	5.0	5.0	95.0
trifft gar nicht zu	6	8	5.0	5.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.563	Std dev	1.316		

1986 A01_0230

Lebensziel / Wissenschaft / Technik / Schöpfertum

81. Ich will in meinem Leben mindestens eine schöpferische Leistung in Wissenschaft und Technik erbringen.

A01_0230 Vornahme-mind. eine schöpf. wiss.Leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	72	45.0	45.3	45.3
	2	42	26.3	26.4	71.7
	3	23	14.4	14.5	86.2
	4	8	5.0	5.0	91.2
	5	5	3.1	3.1	94.3
trifft gar nicht zu	6	9	5.6	5.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	2.113	Std dev	1.410		

1986 A01_0231

Demographie

82. Ihr Geschlecht?

- 1 männlich
- 2 weiblich

A01_0231 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	112	70.0	70.0	70.0
weiblich	2	48	30.0	30.0	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0232

Demographie / Partnerbeziehung

83. In welcher Partnerbeziehung leben Sie zur Zeit?

- 1 ledig, ohne festen Partner
- 2 ledig, mit festem Partner
- 3 feste Lebensgemeinschaft
- 4 zum ersten Mal verheiratet
- 5 wieder verheiratet
- 6 geschieden

A01_0232 Aktuelle Partnerbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig, o. festen P.	1	55	34.4	34.4	34.4
ledig, m. festem P.	2	47	29.4	29.4	63.8
Lebensgemeinschaft	3	7	4.4	4.4	68.1
erstmalig verheiratet	4	50	31.3	31.3	99.4
geschieden	6	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0233
Demographie

84. Ihr Alter?

A01_0233 Alter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	18	1	.6	.6	.6
	20	3	1.9	1.9	2.5
	21	15	9.4	9.4	11.9
	22	31	19.4	19.4	31.3
	23	32	20.0	20.0	51.3
	24	41	25.6	25.6	76.9
	25	30	18.8	18.8	95.6
	26	6	3.8	3.8	99.4
	27	1	.6	.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	23.300	Std dev	1.504		

1986 A01_0234
Demographie / Studienfachrichtung

85. Welche Fachrichtung studieren Sie?

- 1 mathematisch-naturwissenschaftliche Fachrichtung
- 2 landwirtschaftliche Fachrichtung
- 3 technische Fachrichtung
- 4 medizinische Fachrichtung
- 5 ökonomische Fachrichtung
- 6 kulturell-künstlerische Fachrichtung
- 7 pädagogische Fachrichtung
- 8 gesellschaftswissenschaftliche Fachrichtung
- 9 sprachwissenschaftliche Fachrichtung
- 0 eine andere, hier nicht genannte Fachrichtung

A01_0234 Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
eine andere	0	9	5.6	5.6	5.6
mathem./naturwiss.	1	26	16.3	16.3	21.9
landwirtschaftlich	2	8	5.0	5.0	26.9
technisch	3	42	26.3	26.3	53.1
medizinisch	4	21	13.1	13.1	66.3
ökonomisch	5	19	11.9	11.9	78.1
pädagogisch	7	16	10.0	10.0	88.1
gesellschaftswiss.	8	17	10.6	10.6	98.8
sprachwissenschaftl.	9	2	1.3	1.3	100.0
Total		160	100.0	100.0	

1986 A01_0235
Demographie / Studienjahr

86. Ihr jetziges Studienjahr?

A01_0235 Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.6	.6	.6
	2	28	17.5	17.5	18.1
	3	76	47.5	47.5	65.6
	4	46	28.8	28.8	94.4
	5	9	5.6	5.6	100.0
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	3.213	Std dev	.819		

1986 A01_0236
Demographie / Qualifikation / Eltern

87. Welche höchste berufliche Qualifikation haben bzw. hatten Ihre Eltern?

- 1 ohne erlernten Beruf
- 2 Teilfacharbeiter
- 3 Facharbeiter
- 4 Meister
- 5 Fachschulabschluß
- 6 Hochschul-/Universitätsabschluß
- 7 Promotion

a) Vater

A01_0236 Berufliche Qualifikation - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne	1	1	.6	.6	.6
Facharbeiter	3	39	24.4	24.5	25.2
Meister	4	17	10.6	10.7	35.8
Fachschulabschluß	5	34	21.3	21.4	57.2
Hochsch.-/Uniabschl.	6	52	32.5	32.7	89.9
Promotion	7	16	10.0	10.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.906	Std dev	1.386		

1986 A01_0237

Demographie / Qualifikation / Eltern

87. Welche höchste berufliche Qualifikation haben bzw. hatten Ihre Eltern?

b) Mutter

A01_0237 Berufliche Qualifikation - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne	1	5	3.1	3.1	3.1
Facharbeiter	3	79	49.4	49.4	52.5
Meister	4	3	1.9	1.9	54.4
Fachschulabschluß	5	38	23.8	23.8	78.1
Hochsch.-/Uniabschl.	6	32	20.0	20.0	98.1
Promotion	7	3	1.9	1.9	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	
Mean	4.106	Std dev	1.408		

1986 A01_0238

Demographie / Studienfachrichtung / Eltern

88. Bei Fachschul- oder Hochschulbildung: Auf welchem Gebiet liegt dieser Abschluß?

- 1 Mathematik/Naturwissenschaften
- 2 Technik
- 3 Medizin
- 4 Kunst
- 5 Pädagogik
- 6 Gesellschaftswissenschaft
- 7 Militärwesen
- 8 Landwirtschaft
- 9 sonstige Gebiete

a) Vater

Filter: Nur für die, die bei A01_0236 mit "5", "6" oder "7" geantwortet haben.

A01_0238 FS/HS-Abschlußgebiet - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mathematik/Naturwiss	1	5	3.1	4.9	4.9
Technik	2	34	21.3	33.3	38.2
Medizin	3	5	3.1	4.9	43.1
Kunst	4	1	.6	1.0	44.1
Pädagogik	5	18	11.3	17.6	61.8
Gesellschaftswiss.	6	11	6.9	10.8	72.5
Militärwesen	7	4	2.5	3.9	76.5
Landwirtschaft	8	11	6.9	10.8	87.3
sonstige Gebiete	9	13	8.1	12.7	100.0
Out of range		58	36.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	160	100.0	100.0	

1986 A01_0239
Demographie / Studienfachrichtung / Eltern

88. Bei Fachschul- oder Hochschulbildung: Auf welchem Gebiet liegt dieser Abschluß?

b) Mutter

Filter: Nur für die, die bei A01_0237 mit "5", "6" oder "7" geantwortet haben.

A01_0239 FS/HS-Abschlußgebiet - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mathematik/Naturwiss	1	5	3.1	6.8	6.8
Medizin	3	13	8.1	17.6	24.3
Kunst	4	2	1.3	2.7	27.0
Pädagogik	5	32	20.0	43.2	70.3
Gesellschaftswiss.	6	8	5.0	10.8	81.1
Landwirtschaft	8	4	2.5	5.4	86.5
sonstige Gebiete	9	10	6.3	13.5	100.0
Out of range		86	53.8	Missing	
	Total	160	100.0	100.0	