

**S6151: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und  
Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR  
(1968-1980) IS I - 1970 (3. Welle)**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.: L01.03)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

**6151: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen  
von Jugendlichen in der DDR (1968-1980) IS I - 1970  
(3. Welle)**

**Erhebungszeitraum:**

1970

**Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

**Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

**Inhalt:**

Typische Formen und Verläufe der Entwicklung der Persönlichkeit und des Sozialverhaltens Jugendlicher in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Faktoren und Bedingungen.  
Themen: Häufigkeit des Lesens regionaler und überregionaler Zeitungen und bevorzugte Themen; Häufigkeit des Sehens bzw. Hörens spezieller Sendungen in Funk und Fernsehen der DDR (Skala); Häufigkeit des Hörens bzw. Sehens von Sendungen des westdeutschen Rundfunks bzw. Fernsehens; Berufswunsch; schulische Leistungen entsprechend dem Berufswunsch; Motive für Berufswahl (Skala); Existenz eines Freundes und eines Freundeskreises; Alter und Geschlecht der Freunde; Häufigkeit des Treffens mit den Freunden; Wohlfühlen im Freundeskreis; Gegenüberstellung von Freundeskreis und FDJ-Gruppe; Wirkung der Freunde auf Schulleistungen; Existenz eines besten Freundes oder einer Freundin; Wohlfühlen in der Klasse; Übernehmen von Aufträgen der FDJ; Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus und Versuch einen sozialistischen Standpunktes zu finden; Einschätzung des Kollektivcharakters der FDJ-Gruppe; Einschätzung des Jugendlebens in der FDJ-Gruppe; Überzeugung, daß sich der Sozialismus weltweit durchsetzt; körperliche Beschwerden (Kopfschmerzen); Häufigkeit des Genusses von Nikotin; Verfolgen der politischen Ereignisse; Bereitschaft in politische Partei einzutreten; Stolz, Bürger des sozialistischen Staates zu sein; Verbundenheit mit der DDR; Weltanschauung; Motiv für Dienst in der NVA; Interessen: Geographie, Literatur, Wirtschaft, Physik, Psychologie, Film, Politik, Militärwesen, Technik, Mode, Geschichte, Moral, Musik, Biologie, Sport, Chemie, Tanz, Reisen; Einschätzung durch die Eltern: Erziehungsprobleme im Hinblick auf die Schulleistungen, das Schulverhalten, Ungehorsam; verschiedene Auffassung der Eltern bei der Erziehung der Jugendlichen; Häufigkeit der Auseinandersetzungen zwischen Eltern und Jugendlichen; Lehrerurteil: selbstsicher, aktiv für Sozialismus, froh und vergnügt, intelligent, politisch informiert, lernt leicht, Verantwortung im Kollektiv, aufmerksam im Unterricht, andere politisch überzeugen, mathematisch befähigt, vertritt politische Überzeugungen, schulischer Fleiß, nimmt Kritik an, ist kameradschaftlich, lernt gründlich, Einordnung in das Kollektiv; Beruf des Vaters und der Mutter - soziale Herkunft; Beruf des Erziehungsberechtigten; Sitzenbleiber; Schulzensuren; Problemtest: Weltanschauung, Gesundheit, Schule, Beruf, Geschlechterbeziehung.

**Grundgesamtheit und Auswahl:**

Untersuchungsgebiet: DDR: Stadt Leipzig Klumpenauswahl von 31 Schulklassen aus 11 Schulen. Befragt wurden Schüler der Klassenstufe 8.

**Erhebungsverfahren:**

Schriftliche Befragung im Gruppenverband, weitere Testverfahren  
in den einzelnen Wellen

#### **Datensatz**

Anzahl der Einheiten: 949  
Anzahl der Variablen: 133  
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

#### **Veröffentlichung:**

Bartels, G.; Schulz, M.: Ideologische Einstellungen im System  
der Persönlichkeit des 14jährigen Oberschülers unter  
geschlechtsspezifischem Aspekt. Diplomarbeit. Leipzig 1972.  
Pädagogisches Institut. F 72/16.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Zur Psychologie der 12- bis  
22jährigen. Resultate einer Intervallstudie. Berlin 1981.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Soziale Psychologie älterer  
Schüler. Berlin 1983.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von  
Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung  
von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur Intervallstudie.  
Leipzig 1975. ZIJ: F 75/10.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von  
Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung  
von Massenmedien (MKM). Kurzfassung des Forschungsberichts zur  
Intervallstudie. Leipzig 1975. ZIJ: F 75/11.

Gehrich, H.: Informationen über Untersuchungsergebnisse zur  
Nutzung von Massenmedien durch Schüler Leipziger Oberschulen.  
Ergebnisse einer Wiederholungsuntersuchung 1976 zur  
Intervallstudie Schüler 1968-1972. Leipzig 1976. ZIJ: F76/16.

Gehrich, H.; Wiedemann, D.: Funktion und Zusammenwirken der  
sozialistischen Massenmedien bei der ideologischen Erziehung der  
Schuljugend, dargestellt an Schülern der Klassen 9/10.  
Abschlußbericht. Leipzig 1976. ZIJ: F 76/18.

Gehrich, H.: Vergleich der Ergebnisse der  
Wiederholungsuntersuchungen 1976 und 1972 mit den Ergebnissen der  
Intervallstudie Schüler 1968 - 1972. Nutzung der Massenmedien  
(MKM). Leipzig 1977. ZIJ: F 77/33.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von  
Jugendlichen der DDR im Alter von 16 bis 20 Jahren / 1973-1977.  
Nutzung von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur  
Intervallstudie Schüler/7.-10. Etappe. Leipzig 1978. ZIJ: F  
78/14.

Henschke, H.; Schramm, E.; Löffler, H.: Ideologische  
Einstellungen und ihre Bedeutung für die  
Persönlichkeitsentwicklung des 14jährigen Oberschülers:  
Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F 72/15.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von  
Jugendlichen in der DDR: Forschungsbericht zum Schuljahr 1968/69  
(ausgewählte Bereiche), Teil I, Leipzig 1969. ZIJ: F 69/19.

Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern  
aus 6. bis 9. Klassen Ende des Jahres 1972 im Bereich des

politisch-ideologischen Verhaltens. Leipzig 1973. ZIJ: F73/5.  
Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern der 6. bis 8. Klassen Ende des Jahres 1972 (Fortsetzungsbericht): Nutzung von Massenkommunikationsmitteln. Leipzig 1973. ZIJ: F 73/6.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR. Aus den Ergebnissen des Etappenvergleichs 6./7. Klasse. IS-Bericht. Leipzig 1971. ZIJ: F71/8. Leitungsinformation zu ausgewählten Ergebnissen einer Längsschnittanalyse in 6. bis 9. Klassen der allgemeinbildenden Schule (1968 bis 1972) aus der Intervallstudie (IS) Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR. Leipzig 1972. ZIJ: F 72/23.

Müller, H.: Lebensziele der Jugend. Ergebnisse von Forschungen bei Schülern der Klassen 8 bis 10 (IS W/O 1978) im Vergleich mit Untersuchungen bei Lehrlingen/jungen Arbeitern (IS 1975 bis 1977). Leipzig 1978. ZIJ: F 78/24.

Müller, H.: Zur Untersuchung von Verlaufsformen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter. Anlage und Ergebnisse einer Intervallstudie. Dissertation zur Promotion B; Teil 1: Theoretisch-methodologische Grundlegungen für die Untersuchung der Persönlichkeitsentwicklung durch Intervallstudien; Teil 2: Empirische Ergebnisse zur Persönlichkeitsentwicklung bei 12- bis 24jährigen; Anhang 1 zur Dissertation B: Zur Entwicklung von Lebensorientierungen im Jugendalter; Anhang 2 zur Dissertation B: Ziele, Anlagen, Methoden und Organisation der Intervallstudie. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/70.

Nößke, R.; Salostowitz, K.; Lier, H.: Längsschnittentwicklung zentraler ideologischer Einstellungen im Jugendalter (6.-8. Klasse POS): Ergebnisse einer Intervallstudie des ZIJ Leipzig: Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F72/14.

Reißig, M.: Zur körperlichen Entwicklung in der Pubeszenz - Längsschnittuntersuchung an Leipziger Schülern vom 12. bis 16. Lebensjahr unter Berücksichtigung des Akzelerationsaspektes: Dissertation B. Berlin 1981. Akademie für ärztliche Fortbildung: F81/58.

Sonnenkalb, E.: Zur semantischen Analyse politisch-ideologischer Begriffe bei jugendlichen Oberschülern. (Forschungsmethodische Untersuchung im Rahmen der Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von 12- bis 18jährigen Jugendlichen in der DDR ): Diplomarbeit. Potsdam 1969. Pädagogische Hochschule: F 69/15.

Winkler, K.: Analyse der Einschätzung verschiedener Staaten und nationaler Gruppen: Kurzbericht zur Studie IS W4/O, 3. Etappe (Anhang Fragebogen). Leipzig 1979. ZIJ: F 79/16. Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 1. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ.

Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 2. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen

Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ: F 80/7.

**Weitere Hinweise:**

Die Studie wurde in 12 Wellen (als Längsschnitt) durchgeführt. Die einzelnen Wellen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6149 bis 6160 archiviert. An diese Studie schließt sich inhaltlich und methodisch die Wiederholungs-Intervallstudie IS II an, die von 1979/80 bis 1985 in einer älteren (ZA-Studien-Nrn.: 6161 bis 6166) und in einer jüngeren Kohorte (6187 bis 6192) in jeweils 6 Wellen durchgeführt wurde.

Die Anlage und Struktur der gesamten Intervallstudie ist in der Struktur-Übersicht G01 mit folgenden Übersichten ausführlich dargestellt: Übersicht über die Führung der einzelnen Erhebungsinstrumente über das gesamte Panel hinweg, Übersicht über die Zuordnung der Variablen zu den jeweiligen Merkmalskomplexen, Übersicht zur Struktur der Stichprobe über das gesamte Panel hinweg, Übersicht zur Struktur der Stichprobe bezogen auf den jeweiligen Merkmalskomplex sowie bezogen auf Paare und Kombinationen von Merkmalskomplexen innerhalb einer Erhebungswelle.

**Zugangsklasse: A**

## **Variablenverzeichnis**

L0110301	Welle 3: Allgemeines/Demographie
L0110302	Welle 3: MKM Medien/Kultur
L0110303	Welle 3: PIE Politik/Einstellung
L0110304	Welle 3: BEF Berufswunsch
L0110305	Welle 3: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL
L0110306	Welle 3: LEB Lehrerbeurteilung
L0110307	Welle 3: GGV Freunde
L0110308	Welle 3: ISV Interessen
L0110309	Welle 3: Zensuren
L0110310	Welle 3: ZAN Gesundheit/Beschwerden
L0110311	Welle 3: FAF Eltern/Erziehung
L0110312	Welle 3: ELT Vorbild/Kompetenz Eltern
L0110313	Welle 3: Problemtest
L0110321	Welle 3: SOM Somatogramm
L01_3001	Leipziger Volkszeitung lesen
L01_3002	Neues Deutschland lesen
L01_3003	Junge Welt lesen
L01_3004	Neues Leben lesen
L01_3005	Zeitung-Sportteil
L01_3006	Zeitung-Politik
L01_3007	Zeitung-Kunst, Kultur
L01_3008	Fernsehen-Jugendfernsehen
L01_3009	Fernsehen-Aktuelle Kamera
L01_3010	Fernsehen-politische Sendungen
L01_3011	Fernsehen-Unterhaltungssendungen
L01_3012	Fernsehen-Sportsendungen
L01_3013	Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme
L01_3014	Rundfunk-DT 64
L01_3015	Rundfunk-Schlager/Beat
L01_3016	Rundfunk-Nachrichten
L01_3017	Rundfunk-politisches Zeitgeschehen
L01_3018	Rundfunk-Sportsendungen
L01_3019	BRD-Fernsehen
L01_3020	BRD-Rundfunk
L01_3029	Festen Berufswunsch haben
L01_3030	Schulleistungen für Beruf ausreichend
L01_3113	Geplanter Bildungsweg nach Schulabschluß
L01_3238	Berufswahlmotiv: Schulleistungen
L01_3239	Berufswahlmotiv: Verdienst
L01_3240	Berufswahlmotiv: Ansehen
L01_3241	Berufswahlmotiv: Wunsch der Eltern

L01\_3242 Berufswahlmotiv: Aufbau des Sozialismus  
L01\_3243 Berufswahlmotiv: Interesse  
L01\_3244 Berufswahlmotiv: hohe Leistungen  
L01\_3055 Freunde haben  
L01\_3056 Freundeskreis  
L01\_3057 Alter der Freunde  
L01\_3058 Freunde: Jungen oder Mädchen  
L01\_3059 Häufigkeit des Treffens mit Freunden  
L01\_3060 Wohlfühlen im Freundeskreis  
L01\_3061 Interessanter: Freundeskreis/FDJ-Gruppe  
L01\_3062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen  
L01\_3063 Habe besten Freund/beste Freundin  
L01\_3064 Wohlfühlen in der Klasse  
L01\_3249 Mitglied der FDJ  
L01\_3067 Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus  
L01\_3068 Sozialistischen Standpunkt finden mit ML  
L01\_3066 Übernahme FDJ-Aufträge  
L01\_3065 Interessantes Jugendleben in FDJ-Gruppe  
L01\_3069 FDJ-Gruppe ist festes Kollektiv  
L01\_3070 Stolz als Mitglied der FDJ  
L01\_3108 Beschwerden: Kopfschmerzen  
L01\_3248 Häufigkeit Rauchen  
L01\_3024 Sozialismus setzt sich weltweit durch  
L01\_3025 Politische Ereignisse verfolgen  
L01\_3026 Würde in politische Partei eintreten  
L01\_3027 Bin stolzer Bürger unseres soz. Staates  
L01\_3028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR  
L01\_3246 Weltanschauung  
L01\_3247 Motiv für Dienst in NVA  
L01\_3071 Interessen: Geografie, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3072 Interessen: Literatur, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3073 Interessen: Wirtschaft, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3074 Interessen: Physik, Punktsummenklassen \*\*  
L01\_3075 Interessen: Psychologie, Punktsklassen \*\*  
L01\_3076 Interessen: Film, Punktsummenklassen \*\*  
L01\_3077 Interessen: Politik, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3078 Interessen: Militärwesen, Punkts.kl. \*\*  
L01\_3079 Interessen: Technik, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3080 Interessen: Mode, Punktsummenklassen \*\*  
L01\_3081 Interessen: Geschichte, Punktsummenkl. \*\*  
L01\_3082 Interessen: Moral, Punktsummenklassen \*\*  
L01\_3083 Interessen: Musik, Punktsummenklassen \*\*  
L01\_3084 Interessen: Biologie, Punktsummenkl. \*\*

L01\_3085 Interessen: Sport, Punktsammenklassen \*\*  
L01\_3086 Interessen: Chemie, Punktsammenkl. \*\*  
L01\_3087 Interessen: Tanz, Punktsammenklassen \*\*  
L01\_3088 Interessen: Reisen, Punktsammenkl. \*\*  
L01\_3114 Erziehungsproblem Eltern: Schulleistung  
L01\_3115 Erziehungsproblem Eltern: Schulverhalten  
L01\_3116 Erziehungsproblem Eltern: Ungehorsam  
L01\_3117 Uneinheitliche Auffassung zur Erziehung  
L01\_3112 Auseinandersetzungen mit Eltern  
L01\_3039 Lehrerurteil: selbstsicher  
L01\_3040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus  
L01\_3041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt  
L01\_3042 Lehrerurteil: Intelligenz  
L01\_3043 Lehrerurteil: politisch informiert  
L01\_3044 Lehrerurteil: Leichtigkeit des Lernens  
L01\_3045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv  
L01\_3046 Lehrerurteil: aufmerksam im Unterricht  
L01\_3047 Lehrerurteil: andere polit. überzeugen  
L01\_3048 Lehrerurteil: mathematisch befähigt  
L01\_3049 Lehrerurteil: vertritt polit.Überzeugung  
L01\_3050 Lehrerurteil: schulisch fleißig  
L01\_3051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an  
L01\_3052 Lehrerurteil: kameradschaftlich  
L01\_3054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv  
L01\_3104 Geschlecht  
L01\_3021 Beruf des Vaters - soziale Herkunft  
L01\_3022 Beruf der Mutter - soziale Herkunft  
L01\_3023 Beruf des Erziehungsberechtigten  
L01\_3106 Sitzenbleiber  
L01\_3089 Schulzensuren: Deutsch  
L01\_3090 Schulzensuren: Mathematik  
L01\_3091 Schulzensuren: Russisch  
L01\_3092 Schulzensuren: Geschichte  
L01\_3093 Schulzensuren: Biologie  
L01\_3250 Schulzensuren: Physik  
L01\_3118 Problemtest: Freizeit \*\*  
L01\_3119 Problemtest: Gesundheit \*\*  
L01\_3120 Problemtest: Weltanschauung \*\*  
L01\_3121 Problemtest: Elternhaus \*\*  
L01\_3122 Problemtest: Ich und die anderen \*\*  
L01\_3123 Problemtest: Schule \*\*  
L01\_3124 Problemtest: zukünftiger Beruf \*\*  
L01\_3125 Problemtest: anderes Geschlecht \*\*



L01\_3126 Problemtest: Gesamtwert \*\*  
L01\_3031 RAVEN Rohpunktwertsumme  
L01\_3032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme  
L01\_3033 MKA-Zahlenfolgen Rohpunktwertsumme  
L01\_3034 MKA-Gemeinsamkeitfinden Rohpunktwertsumme  
L01\_3035 MKA-Figuren Rohpunktwertsumme  
L01\_3036 MKA-Merkaufgaben Rohpunktwertsumme  
L01\_3037 MKA-Gesamt Rohpunktwertsumme  
L01\_3097 RAVEN Punktwertklassen \*\*  
L01\_3098 MKA-Gesamt Punktwertklassen \*\*  
L01\_3099 MKA-Analogien Punktwertklassen \*\*  
L01\_3100 MKA-Zahlenfolgen Punktwertklassen \*\*  
L01\_3101 MKA-Gemeinsamkeiten Punktwertklassen \*\*  
L01\_3102 MKA-Figuren Punktwertklassen \*\*  
L01\_3103 MKA-Merkfähigkeit Punktwertklassen \*\*  
L01\_3095 SOM- Reifegruppen \*\*  
L01\_3038 SOM- Hettinger-Index \*\*  
L01\_3446 Zensuren/Halbjahresgruppen \*\*

1970 L0110301

**Teilnahme Merkmalskomplex 01 - Allgemeines/Demographie**

L0110301 Welle 3: Allgemeines/Demographie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	398	30.2	30.2	30.2
Teilnahme	1	921	69.8	69.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110302

**Teilnahme Merkmalskomplex 02 - MKM Medien/Kultur**

L0110302 Welle 3: MKM Medien/Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	485	36.8	36.8	36.8
Teilnahme	1	834	63.2	63.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110303

**Teilnahme Merkmalskomplex 03 - PIE Politik/Einstellung**

L0110303 Welle 3: PIE Politik/Einstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	479	36.3	36.3	36.3
Teilnahme	1	840	63.7	63.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110304

**Teilnahme Merkmalskomplex 04 - BEF Berufswunsch**

L0110304 Welle 3: BEF Berufswunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	482	36.5	36.5	36.5
Teilnahme	1	837	63.5	63.5	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110305

**Teilnahme Merkmalskomplex 05 - RAVEN/MKA/BDV/LEHRL**

L0110305 Welle 3: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	464	35.2	35.2	35.2
Teilnahme	1	855	64.8	64.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110306

**Teilnahme Merkmalskomplex 06 - LEB Lehrerbeurteilung**

L0110306 Welle 3: LEB Lehrerbeurteilung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	426	32.3	32.3	32.3
Teilnahme	1	893	67.7	67.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110307

**Teilnahme Merkmalskomplex 07 - GGV Freunde**

L0110307 Welle 3: GGV Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	492	37.3	37.3	37.3
Teilnahme	1	827	62.7	62.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110308

**Teilnahme Merkmalskomplex 08 - ISV Interessen**

L0110308 Welle 3: ISV Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	1002	76.0	76.0	76.0
Teilnahme	1	317	24.0	24.0	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110309

**Teilnahme Merkmalskomplex 09 - Zensuren**

L0110309 Welle 3: Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	400	30.3	30.3	30.3
Teilnahme	1	919	69.7	69.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110310

**Teilnahme Merkmalskomplex 10 - ZAN Gesundheit/Beschwerden**

L0110310 Welle 3: ZAN Gesundheit/Beschwerden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	841	63.8	63.8	63.8
Teilnahme	1	478	36.2	36.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110311

**Teilnahme Merkmalskomplex 11 - FAF Eltern/Erziehung**

L0110311 Welle 3: FAF Eltern/Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	1085	82.3	82.3	82.3
Teilnahme	1	234	17.7	17.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110312

**Teilnahme Merkmalskomplex 12 - ELT Vorbild/Kompetenz Eltern**

L0110312 Welle 3: ELT Vorbild/Kompetenz Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	1028	77.9	77.9	77.9
Teilnahme	1	291	22.1	22.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110313

**Teilnahme Merkmalskomplex 13 - Problemtest**

L0110313 Welle 3: Problemtest

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	526	39.9	39.9	39.9
Teilnahme	1	793	60.1	60.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L0110321

**Teilnahme Merkmalskomplex 21 - SOM Somatogramm**

L0110321 Welle 3: SOM Somatogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	944	71.6	71.6	71.6
Teilnahme	1	375	28.4	28.4	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3001  
Medien / Gewohnheiten

MKM

1. Welche der folgend genannten Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Leipziger Volkszeitung

L01\_3001 Leipziger Volkszeitung lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	568	43.1	69.3	69.3
ein-/mehrm. wöchentl	2	122	9.2	14.9	84.1
ein-/mehrmals monatl	3	41	3.1	5.0	89.1
so gut wie gar nicht	4	89	6.7	10.9	100.0
Out of range		499	37.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.574	Std dev	.998		

1970 L01\_3002  
Medien / Gewohnheiten

MKM

b) lese das Neue Deutschland

L01\_3002 Neues Deutschland lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	77	5.8	10.1	10.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	122	9.2	15.9	26.0
ein-/mehrmals monatl	3	136	10.3	17.8	43.7
so gut wie gar nicht	4	431	32.7	56.3	100.0
Out of range		553	41.9	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.202	Std dev	1.041		

1970 L01\_3003  
Medien / Gewohnheiten

MKM

c) lese die Junge Welt

L01\_3003 Junge Welt lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	127	9.6	16.5	16.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	105	8.0	13.6	30.1
ein-/mehrmals monatl	3	159	12.1	20.6	50.6
so gut wie gar nicht	4	381	28.9	49.4	100.0
Out of range		547	41.5	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.028	Std dev	1.135		

1970 L01\_3004  
Medien / Gewohnheiten

MKM

2. Wie oft lesen Sie das Jugendmagazin "Neues Leben"?

- 1 regelmäßig
- 2 häufig
- 3 manchmal
- 4 nie

L01\_3004 Neues Leben lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
regelmäßig	1	77	5.8	9.5	9.5
häufig	2	119	9.0	14.7	24.2
manchmal	3	303	23.0	37.4	61.6
nie	4	311	23.6	38.4	100.0
Out of range		509	38.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.047	Std dev	.954		

1970 L01\_3005  
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

3. Welchen Teil der Tageszeitung lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Sportteil

L01\_3005 Zeitung-Sportteil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	399	30.3	48.4	48.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	232	17.6	28.2	76.6
ein-/mehrmals monatl	3	78	5.9	9.5	86.0
so gut wie gar nicht	4	115	8.7	14.0	100.0
Out of range		495	37.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.890	Std dev	1.061		

1970 L01\_3006 **MKM**  
Medien / Gewohnheiten / Politik

c) lese in der Tageszeitung über Politik

L01\_3006 Zeitung-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	123	9.3	15.1	15.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	234	17.7	28.6	43.7
ein-/mehrmals monatl	3	190	14.4	23.3	67.0
so gut wie gar nicht	4	270	20.5	33.0	100.0
Out of range		502	38.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.743	Std dev	1.074		

1970 L01\_3007 **MKM**  
Medien / Gewohnheiten / Kultur

e) lese in der Tageszeitung über Kultur/Kunst

L01\_3007 Zeitung-Kunst, Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	112	8.5	13.8	13.8
ein-/mehrm. wöchentl	2	231	17.5	28.4	42.2
ein-/mehrmals monatl	3	235	17.8	28.9	71.1
so gut wie gar nicht	4	235	17.8	28.9	100.0
Out of range		506	38.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.729	Std dev	1.026		

1970 L01\_3008 **MKM**  
Medien / Gewohnheiten

10. Wie oft sehen Sie folgende Fernsehsendungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

b) Jugendfernsehen

L01\_3008 Fernsehen-Jugendfernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	102	7.7	12.5	12.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	341	25.9	41.8	54.3
ein-/mehrmals monatl	3	235	17.8	28.8	83.1
so gut wie gar nicht	4	138	10.5	16.9	100.0
Out of range		503	38.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.501	Std dev	.916		



**1970 L01\_3009 MKM**  
**Medien / Gewohnheiten / Politik**

**c) sehe die Aktuelle Kamera**

L01\_3009 Fernsehen-Aktuelle Kamera

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	261	19.8	32.0	32.0
ein-/mehrm. wöchentl	2	255	19.3	31.3	63.2
ein-/mehrmals monatl	3	138	10.5	16.9	80.1
so gut wie gar nicht	4	162	12.3	19.9	100.0
Out of range		503	38.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.246	Std dev	1.106		

**1970 L01\_3010 MKM**  
**Medien / Gewohnheiten Politik**

**d) sehe politische Sendungen**

L01\_3010 Fernsehen-politische Sendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	36	2.7	4.4	4.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	187	14.2	23.0	27.5
ein-/mehrmals monatl	3	249	18.9	30.7	58.1
so gut wie gar nicht	4	340	25.8	41.9	100.0
Out of range		507	38.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.100	Std dev	.904		

**1970 L01\_3011 MKM**  
**Medien / Gewohnheiten**

**e) sehe Unterhaltungssendungen (Schlager, Tanz, Revue usw.)**

L01\_3011 Fernsehen-Unterhaltungssendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	224	17.0	27.6	27.6
ein-/mehrm. wöchentl	2	369	28.0	45.4	73.0
ein-/mehrmals monatl	3	160	12.1	19.7	92.7
so gut wie gar nicht	4	59	4.5	7.3	100.0
Out of range		507	38.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.067	Std dev	.872		

1970 L01\_3012  
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

h) sehe Sportsendungen

L01\_3012 Fernsehen-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	305	23.1	37.5	37.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	304	23.0	37.3	74.8
ein-/mehrmals monatl	3	142	10.8	17.4	92.3
so gut wie gar nicht	4	63	4.8	7.7	100.0
Out of range		505	38.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.955	Std dev	.926		

1970 L01\_3013  
Medien / Gewohnheiten / Film

MKM

i) sehe Spielfilme

L01\_3013 Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	324	24.6	39.9	39.9
ein-/mehrm. wöchentl	2	339	25.7	41.7	81.5
ein-/mehrmals monatl	3	122	9.2	15.0	96.6
so gut wie gar nicht	4	28	2.1	3.4	100.0
Out of range		506	38.4	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.820	Std dev	.809		

1970 L01\_3014  
Medien / Gewohnheiten

MKM

13. Hören Sie die Sendungen des Jugendstudios DT 64?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

L01\_3014 Rundfunk-DT 64

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	83	6.3	10.1	10.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	216	16.4	26.3	36.5
ein-/mehrmals monatl	3	172	13.0	21.0	57.4
so gut wie gar nicht	4	349	26.5	42.6	100.0
Out of range		499	37.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.960	Std dev	1.046		

1970 L01\_3015  
Medien / Gewohnheiten

MKM

16. Wie oft hören Sie folgende Rundfunksendungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

c) Schlagersendungen/Beat

L01\_3015 Rundfunk-Schlager/Beat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	522	39.6	63.2	63.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	229	17.4	27.7	90.9
ein-/mehrmals monatl	3	60	4.5	7.3	98.2
so gut wie gar nicht	4	15	1.1	1.8	100.0
Out of range		493	37.4	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.477	Std dev	.710		

1970 L01\_3016  
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

d) höre im Rundfunk Nachrichten

L01\_3016 Rundfunk-Nachrichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	290	22.0	35.2	35.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	279	21.2	33.8	69.0
ein-/mehrmals monatl	3	133	10.1	16.1	85.1
so gut wie gar nicht	4	123	9.3	14.9	100.0
Out of range		494	37.5	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.108	Std dev	1.048		

1970 L01\_3017 MKM  
Medien / Gewohnheiten / Politik

e) höre im Rundfunk Sendungen aus dem politischen Zeitgeschehen

L01\_3017 Rundfunk-politisches Zeitgeschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	86	6.5	10.4	10.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	222	16.8	27.0	37.4
ein-/mehrmals monatl	3	259	19.6	31.5	68.9
so gut wie gar nicht	4	256	19.4	31.1	100.0
Out of range		496	37.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.832	Std dev	.986		

1970 L01\_3018 MKM  
Medien / Gewohnheiten / Sport

h) höre im Rundfunk Sportsendungen

L01\_3018 Rundfunk-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	290	22.0	35.2	35.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	280	21.2	34.0	69.2
ein-/mehrmals monatl	3	140	10.6	17.0	86.2
so gut wie gar nicht	4	114	8.6	13.8	100.0
Out of range		495	37.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.095	Std dev	1.033		

1970 L01\_3019 MKM  
Medien / Gewohnheiten

17. Sehen Sie Sendungen des westdeutschen Fernsehens?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

L01\_3019 BRD-Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	119	9.0	15.9	15.9
ein-/mehrm. wöchentl	2	106	8.0	14.1	30.0
ein-/mehrmals monatl	3	69	5.2	9.2	39.2
so gut wie gar nicht	4	456	34.6	60.8	100.0
Out of range		569	43.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.149	Std dev	1.168		

1970 L01\_3020  
Medien / Gewohnheiten

MKM

11. Hören Sie westdeutsche Rundfunksender?

L01\_3020 BRD-Rundfunk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	326	24.7	40.8	40.8
ein-/mehrm. wöchentl	2	160	12.1	20.0	60.8
ein-/mehrmals monatl	3	104	7.9	13.0	73.8
so gut wie gar nicht	4	210	15.9	26.3	100.0
Out of range		519	39.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.248	Std dev	1.236		

1970 L01\_3029  
Beruf / Lebensziel

BEF

1. Haben Sie schon einen Berufswunsch?

- 1 ja, einen festen
- 2 Ich schwanke noch zwischen verschiedenen Berufen.
- 3 nein, noch keinen

L01\_3029 Festen Berufswunsch haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	362	27.4	43.8	43.8
teils-teils	2	384	29.1	46.5	90.3
nein	3	80	6.1	9.7	100.0
Out of range		493	37.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3030  
Beruf / Leistung / Schule

BEF

3. Glauben Sie, daß Ihre gegenwärtigen schulischen Leistungen für Ihren gewünschten Beruf ausreichen?

- 1 ja, auf jeden Fall
- 2 vielleicht nicht ganz
- 3 nein, das glaube ich kaum
- 4 Das weiß ich nicht.

L01\_3030 Schulleistungen für Beruf ausreichend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	144	10.9	34.0	34.0
viell. nicht ganz	2	254	19.3	59.9	93.9
nein, glaube kaum	3	26	2.0	6.1	100.0
weiß nicht	4	68	5.2	Missing	
Out of range		827	62.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.722	Std dev	.569		

1970 L01\_3113  
Lebensziel / Ausbildung

BEF

6. Wie stellen Sie sich Ihren weiteren Bildungsweg vor?

Wollen Sie

- 1 nach Abschluß der 8. Klasse eine Lehre beginnen
- 2 nach Abschluß der 10. Klasse eine Lehre beginnen
- 3 nach Abschluß der 10. Klasse und einer Lehre ein Fachschulstudium beginnen
- 4 nach Abschluß der 12. Klasse und einer Lehre ein Fachschulstudium beginnen
- 5 nach Abschluß der 12. Klasse ein Universitätsstudium beginnen
- 6 Das weiß ich noch nicht.

L01\_3113 Geplanter Bildungsweg nach Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
8. Klasse, Lehre	1	105	8.0	14.4	14.4
10. Klasse, Lehre	2	270	20.5	37.0	51.4
10. Kl., Lehre, FS	3	168	12.7	23.0	74.4
12. Kl., Lehre, FS	4	57	4.3	7.8	82.2
12. Klasse, Studium	5	130	9.9	17.8	100.0
weiß noch nicht	6	92	7.0	Missing	
Out of range		497	37.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3238

BEF

Beruf / Lebensziel / Einstellung

7. Wenn man junge Menschen fragt, aus welchen Gründen sie einen Beruf gewählt haben, kann man sehr verschiedene Auffassungen hören. Denken Sie an Ihre eigene Berufswahl. Wie wichtig sind dabei die einzelnen Gründe?

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 unwichtig
- 4 ganz unwichtig

a) weil meine Leistungen in der Schule gut sind

L01\_3238 Berufswahlmotiv: Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	203	15.4	25.5	25.5
wichtig	2	481	36.5	60.4	85.8
unwichtig	3	92	7.0	11.5	97.4
ganz unwichtig	4	21	1.6	2.6	100.0
Out of range		522	39.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.913	Std dev	.685		

1970 L01\_3239

BEF

Beruf / Lebensziel / Einstellung

b) Berufswahl, weil ich in diesem Beruf viel Geld verdienen kann

L01\_3239 Berufswahlmotiv: Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	138	10.5	17.4	17.4
wichtig	2	420	31.8	53.0	70.4
unwichtig	3	193	14.6	24.3	94.7
ganz unwichtig	4	42	3.2	5.3	100.0
Out of range		526	39.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.175	Std dev	.774		

1970 L01\_3240 BEF  
Beruf / Lebensziel / Einstellung

e) Berufswahl, weil ich damit hohes Ansehen bei anderen Menschen erlange

L01\_3240 Berufswahlmotiv: Ansehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	30	2.3	3.8	3.8
wichtig	2	178	13.5	22.5	26.3
unwichtig	3	399	30.3	50.5	76.8
ganz unwichtig	4	183	13.9	23.2	100.0
Out of range		529	40.1	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.930	Std dev	.778		

1970 L01\_3241 BEF  
Beruf / Lebensziel / Einstellung

f) Berufswahl, weil es meine Eltern möchten

L01\_3241 Berufswahlmotiv: Wunsch der Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	24	1.8	3.0	3.0
wichtig	2	145	11.0	18.3	21.3
unwichtig	3	343	26.0	43.3	64.6
ganz unwichtig	4	280	21.2	35.4	100.0
Out of range		527	40.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.110	Std dev	.804		

1970 L01\_3242  
Beruf / Lebensziel / Einstellung

g) Berufswahl, weil ich in diesem Beruf am besten beim Aufbau des Sozialismus in unserer Republik mithelfen kann

L01\_3242 Berufswahlmotiv: Aufbau des Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	162	12.3	20.6	20.6
wichtig	2	383	29.0	48.7	69.3
unwichtig	3	166	12.6	21.1	90.3
ganz unwichtig	4	76	5.8	9.7	100.0
Out of range		532	40.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.198	Std dev	.874		



1970 L01\_3243

BEF

Beruf / Lebensziel / Einstellung

h) Berufswahl, weil dieser Beruf interessant ist

L01\_3243 Berufswahlmotiv: Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	508	38.5	63.7	63.7
wichtig	2	270	20.5	33.8	97.5
unwichtig	3	17	1.3	2.1	99.6
ganz unwichtig	4	3	.2	.4	100.0
Out of range		521	39.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.392	Std dev	.551		

1970 L01\_3244

BEF

Beruf / Lebensziel / Einstellung

i) Berufswahl, weil ich glaube, daß ich in diesem Beruf am meisten leisten kann

L01\_3244 Berufswahlmotiv: hohe Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	290	22.0	36.6	36.6
wichtig	2	395	29.9	49.8	86.4
unwichtig	3	90	6.8	11.3	97.7
ganz unwichtig	4	18	1.4	2.3	100.0
Out of range		526	39.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.793	Std dev	.727		

1970 L01\_3055

GGV

Freundschaft

1. Haben Sie Freunde?

1 ja  
2 nein

L01\_3055 Freunde haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	821	62.2	99.5	99.5
nein	2	4	.3	.5	100.0
Out of range		494	37.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3056  
Freundschaft / Gruppe

GGV

3. Es kommt vor, daß einige Jugendliche besonders eng miteinander befreundet sind. Sie treffen sich, um ihre freie Zeit nach dem Unterricht miteinander zu verbringen. Wenn das der Fall ist, dann spricht man von einem "Freundeskreis".  
Nicht gemeint sind die FDJ-Gruppe, eine Sportgruppe oder eine Arbeitsgemeinschaft! Wie ist das nun bei Ihnen? Sind Sie in einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja, in einem
- 2 ja, in mehreren
- 3 Jetzt nicht, aber früher war das einmal der Fall.
- 4 nein

L01\_3056 Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einer	1	540	40.9	65.9	65.9
ja, mehrere	2	129	9.8	15.8	81.7
nein, aber früher	3	52	3.9	6.3	88.0
nein	4	98	7.4	12.0	100.0
Out of range		500	37.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3057  
Freundschaft / Gruppe

GGV

5. Wie alt sind die meisten von ihnen?

- 1 so alt wie ich
- 2 älter
- 3 jünger

L01\_3057 Alter der Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
so wie ich	1	599	45.4	76.1	76.1
älter	2	157	11.9	19.9	96.1
jünger	3	31	2.4	3.9	100.0
Out of range		532	40.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3058  
Freundschaft / Gruppe

GGV

7. Sind es vor allem Jungen oder Mädchen?

- 1 vor allem Jungen
- 2 vor allem Mädchen
- 3 etwa gleichviel Jungen und Mädchen
- 4 nur Jungen
- 5 nur Mädchen

L01\_3058 Freunde: Jungen oder Mädchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor allem Jungen	1	253	19.2	32.0	32.0
vor allem Mädchen	2	194	14.7	24.6	56.6
etwa gleichviel	3	183	13.9	23.2	79.7
nur Jungen	4	75	5.7	9.5	89.2
nur Mädchen	5	85	6.4	10.8	100.0
Out of range		529	40.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3059  
Freundschaft / Gruppe / Gewohnheiten

GGV

8. Wie oft treffen Sie sich?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 einmal oder einige Male in der Woche
- 3 einmal oder einige Male im Monat
- 4 seltener als einmal im Monat
- 5 so gut wie gar nicht

L01\_3059 Häufigkeit des Treffens mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	371	28.1	49.5	49.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	283	21.5	37.7	87.2
ein-/mehrm. monatl.	3	63	4.8	8.4	95.6
seltener	4	24	1.8	3.2	98.8
so gut wie gar nicht	5	9	.7	1.2	100.0
Out of range		569	43.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.689	Std dev	.848		

1970 L01\_3060  
Freundschaft / Gruppe

GGV

9. Fühlen Sie sich im Freundeskreis wohl?

- 1 ja, sehr  
...  
7 nein, gar nicht

L01\_3060 Wohlfühlen im Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	414	31.4	52.5	52.5
	2	298	22.6	37.8	90.2
	3	55	4.2	7.0	97.2
	4	16	1.2	2.0	99.2
	5	2	.2	.3	99.5
nein, gar nicht	7	4	.3	.5	100.0
Out of range		530	40.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.619	Std dev	.825		

1970 L01\_3061  
Freundschaft / Gruppe / Jugendverband

GGV

10. Wo ist es Ihrer Meinung nach interessanter, im Freundeskreis oder in der FDJ-Gruppe?

- 1 im Freundeskreis  
2 in der FDJ-Gruppe  
3 in beiden gleich interessant  
4 in keinem von beiden interessant

L01\_3061 Interessanter:Freundeskreis/FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
im Freundeskreis	1	459	34.8	62.5	62.5
in FDJ-Gruppe	2	30	2.3	4.1	66.6
in beiden gleich	3	234	17.7	31.9	98.5
nirgends interessant	4	11	.8	1.5	100.0
Out of range		585	44.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3062 GGV  
Freundschaft / Gruppe / Schule / Leistung

11. Was meinen Sie: Wie wirkt sich das Zusammensein mit den Freunden auf Ihre Leistungen in der Schule aus?

1 sehr gut  
...  
7 sehr schlecht

L01\_3062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	134	10.2	17.2	17.2
	2	373	28.3	47.8	65.0
	3	174	13.2	22.3	87.3
	4	86	6.5	11.0	98.3
	5	8	.6	1.0	99.4
	6	3	.2	.4	99.7
sehr schlecht	7	2	.2	.3	100.0
Out of range		539	40.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.331	Std dev	.972		

1970 L01\_3063 GGV  
Freundschaft

12. Für Jungen: Gibt es unter Ihren Freunden einen, der Ihr bester Freund ist?  
Für Mädchen: Gibt es unter Ihren Freundinnen eine, die Ihre beste Freundin ist?

1 ja  
2 nein

L01\_3063 Habe besten Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	730	55.3	89.2	89.2
nein	2	88	6.7	10.8	100.0
Out of range		501	38.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3064  
Schule / Sozialbeziehung

GGV

18. Fühlen Sie sich in Ihrer Klasse wohl?

1 ja, sehr  
...  
7 nein, gar nicht

L01\_3064 Wohlfühlen in der Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	157	11.9	24.3	24.3
	2	250	19.0	38.6	62.9
	3	122	9.2	18.9	81.8
	4	62	4.7	9.6	91.3
	5	19	1.4	2.9	94.3
	6	21	1.6	3.2	97.5
nein, gar nicht	7	16	1.2	2.5	100.0
Out of range		672	50.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.479	Std dev	1.411		

1970 L01\_3249  
Demographie / Jugendverband

GGV

19. Sind Sie Mitglied der FDJ?

1 ja  
2 nein

L01\_3249 Mitglied der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	605	45.9	93.7	93.7
nein	2	41	3.1	6.3	100.0
Out of range		673	51.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3067  
Jugendverband / Politik

GGV

20. In unserer FDJ-Organisation beschäftigen wir uns gründlich mit dem Studium des Marxismus-Leninismus.

1 stimmt vollkommen  
...  
7 stimmt nicht

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3067 Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	101	7.7	18.3	18.3
	2	158	12.0	28.6	46.9
	3	139	10.5	25.2	72.1
	4	76	5.8	13.8	85.9
	5	17	1.3	3.1	88.9
	6	18	1.4	3.3	92.2
stimmt nicht	7	43	3.3	7.8	100.0
Out of range		767	58.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.957	Std dev	1.680		

1970 L01\_3068  
Jugendverband / Politik / Einstellung

GGV

21. Das Studium des Marxismus-Leninismus in unserer FDJ-Organisation hilft mir, einen richtigen sozialistischen Standpunkt zu finden.

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3068 Sozialistischen Standpunkt finden mit ML

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	133	10.1	24.1	24.1
	2	195	14.8	35.4	59.5
	3	87	6.6	15.8	75.3
	4	60	4.5	10.9	86.2
	5	18	1.4	3.3	89.5
	6	19	1.4	3.4	92.9
stimmt nicht	7	39	3.0	7.1	100.0
Out of range		768	58.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.724	Std dev	1.712		

1970 L01\_3066  
Jugendverband

GGV

27. Sind Sie bereit, Aufträge der Gruppenleitung zu übernehmen?

1 sehr gern  
...  
7 sehr ungern

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3066 Übernahme FDJ-Aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	156	11.8	26.5	26.5
	2	242	18.3	41.2	67.7
	3	116	8.8	19.7	87.4
	4	44	3.3	7.5	94.9
	5	10	.8	1.7	96.6
	6	9	.7	1.5	98.1
sehr ungern	7	11	.8	1.9	100.0
Out of range		731	55.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.287	Std dev	1.244		

1970 L01\_3065  
Jugendverband

GGV

28. Das Leben unserer FDJ-Organisation ist interessant.

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3065 Interessantes Jugendleben in FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	79	6.0	13.1	13.1
	2	229	17.4	37.9	51.0
	3	143	10.8	23.7	74.7
	4	68	5.2	11.3	85.9
	5	30	2.3	5.0	90.9
	6	19	1.4	3.1	94.0
stimmt nicht	7	36	2.7	6.0	100.0
Out of range		715	54.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.904	Std dev	1.564		



1970 L01\_3069

GGV

Jugendverband / Sozialbeziehung

37. Meine FDJ-Organisation ist ein festes Kollektiv, in dem einer dem anderen vertraut.

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3069 FDJ-Gruppe ist festes Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	69	5.2	11.5	11.5
	2	198	15.0	33.0	44.5
	3	133	10.1	22.2	66.7
	4	93	7.1	15.5	82.2
	5	37	2.8	6.2	88.3
	6	22	1.7	3.7	92.0
stimmt nicht	7	48	3.6	8.0	100.0
Out of range		719	54.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.148	Std dev	1.669		

1970 L01\_3070

GGV

Jugendverband / Einstellung

38. Ich bin stolz darauf, Mitglied der FDJ zu sein.

- 1 ja, sehr
- 2 ja
- 3 etwas schon
- 4 weder - noch
- 5 nein
- 6 z. Z. keine feste Meinung

Filter: Nur für die, die bei L01\_3249 mit "1" geantwortet haben.

L01\_3070 Stolz als Mitglied der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	150	11.4	27.2	27.2
ja	2	278	21.1	50.4	77.5
etwas schon	3	93	7.1	16.8	94.4
weder - noch	4	23	1.7	4.2	98.6
nein	5	8	.6	1.4	100.0
keine feste Meinung	6	57	4.3	Missing	
Out of range		710	53.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.024	Std dev	.859		

1970 L01\_3108  
Gesundheit

ZAN

2. Leiden Sie häufig oder in regelmäßigen Abständen an

a) Kopfschmerzen

1 ja  
2 nein

L01\_3108 Beschwerden: Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	25	1.9	9.1	9.1
nein	2	249	18.9	90.9	100.0
Out of range		1045	79.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.909	Std dev	.288		

1970 L01\_3248  
Genußmittel / Gewohnheiten

ZAN

6. Rauchen Sie schon?

1 ja, täglich  
2 ja, wöchentlich mehrmals  
3 ja, gelegentlich  
4 nein, noch nicht

L01\_3248 Häufigkeit Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	54	4.1	13.7	13.7
mehrmals wöchentlich	2	270	20.5	68.5	82.2
gelegentlich	3	70	5.3	17.8	100.0
Out of range		925	70.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.041	Std dev	.560		

1970 L01\_3024  
Einstellung / Politik

PIE

1. Sind Sie überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung in der ganzen Welt durchsetzen wird?

- 1 ich bin sehr sicher
- 2 ich glaube schon
- 3 z. Z. keine feste Meinung
- 4 ich bezweifle es
- 5 nein

L01\_3024 Sozialismus setzt sich weltweit durch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sicher	1	285	21.6	34.2	34.2
glaube schon	2	393	29.8	47.2	81.4
keine feste Meinung	3	100	7.6	12.0	93.4
bezweifle es	4	45	3.4	5.4	98.8
nein	5	10	.8	1.2	100.0
Out of range		486	36.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3025  
Interessen / Politik

PIE

4. Verfolgen Sie die politischen Ereignisse mit

- 1 großem Interesse
- 2 mittlerem Interesse
- 3 schwachem Interesse
- 4 so gut wie gar nicht

L01\_3025 Politische Ereignisse verfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit großem Interesse	1	177	13.4	21.1	21.1
mittleres Interesse	2	477	36.2	56.9	77.9
schwaches Interesse	3	132	10.0	15.7	93.7
so gut wie gar nicht	4	53	4.0	6.3	100.0
Out of range		480	36.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.073	Std dev	.785		

1970 L01\_3026

PIE

Lebensziel / Politik / Partei

5. Können Sie sich vorstellen, daß Sie später einmal in eine unserer politischen Parteien eintreten werden?

- 1 ja, kann ich mir gut vorstellen
- 2 ja, wäre vielleicht denkbar
- 3 kann ich mir kaum vorstellen
- 4 nein, kann ich mir nicht vorstellen

L01\_3026 Würde in politische Partei eintreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gut vorstellbar	1	204	15.5	24.4	24.4
vielleicht denkbar	2	340	25.8	40.6	65.0
kaum vorstellbar	3	166	12.6	19.8	84.8
nicht vorstellbar	4	127	9.6	15.2	100.0
Out of range		482	36.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3027

PIE

Einstellung / Politik

7. Sind Sie stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein?

- 1 ja, sehr
- 2 ja
- 3 etwas schon
- 4 weder - noch
- 5 nein
- 6 z. Z. keine feste Meinung

L01\_3027 Bin stolzer Bürger unseres soz.Staates

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	301	22.8	37.2	37.2
ja	2	392	29.7	48.4	85.6
etwas schon	3	90	6.8	11.1	96.7
weder - noch	4	20	1.5	2.5	99.1
nein	5	7	.5	.9	100.0
keine feste Meinung	6	28	2.1	Missing	
Out of range		481	36.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3028  
Einstellung / Politik

PIE

8. Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit dem imperialistischen Staat in Westdeutschland.

- 1 völlig meine Meinung  
...  
7 überhaupt nicht meine Meinung

L01\_3028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	224	17.0	27.9	27.9
	2	228	17.3	28.4	56.2
	3	141	10.7	17.5	73.8
	4	112	8.5	13.9	87.7
	5	40	3.0	5.0	92.7
	6	31	2.4	3.9	96.5
überhaupt nicht m.M.	7	28	2.1	3.5	100.0
Out of range		515	39.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	1.588		

1970 L01\_3246  
Religion

PIE

12. Wie würden Sie sich selbst einschätzen? Sind Sie

- 1 überzeugter Atheist  
2 überzeugt von einer Religion und deren Gott  
3 Anhänger anderer Auffassungen  
4 bei dieser Frage noch unentschieden

L01\_3246 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	306	23.2	37.9	37.9
religiös	2	111	8.4	13.8	51.7
andere Auffassung	3	91	6.9	11.3	62.9
noch unentschieden	4	299	22.7	37.1	100.0
Out of range		512	38.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3247  
Einstellung

PIE

14. Weshalb werden Sie eines Tages Soldat der NVA?

- 1 Ich möchte als Unteroffizier/Offizier länger dienen.
- 2 Ich werde die allgemeine Dienstzeit gern ableisten.
- 3 Ich folge der Forderung des Gesetzes.
- 4 Ich würde es gern vermeiden.
- 5 Damit habe ich mich noch nicht näher beschäftigt.

Filter: Nur für die, bei denen L01\_3104 mit "1" belegt ist.

L01\_3247 Motiv für Dienst in NVA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
will länger dienen	1	48	3.6	14.2	14.2
gern allgem. Dienst	2	177	13.4	52.2	66.4
folge dem Gesetz	3	71	5.4	20.9	87.3
würde es vermeiden	4	43	3.3	12.7	100.0
nicht damit befaßt	5	55	4.2	Missing	
Out of range		925	70.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3071

ISV

Interessen / Wissenschaft

Interesse für Geographie

ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen

L01\_3071 Interessen: Geografie, Punktschummenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	38	2.9	12.0	12.0
2 bis 5	2	64	4.9	20.2	32.2
6 bis 9	3	114	8.6	36.0	68.1
10 bis 13	4	50	3.8	15.8	83.9
über 13	5	51	3.9	16.1	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.918	Std dev	1.443		

**1970 L01\_3072**  
**Interessen / Literatur**

**ISV**

**Interesse für Literatur**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen**

L01\_3072 Interessen: Literatur, Punktsammenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	57	4.3	18.0	18.0
1	1	1	.1	.3	18.3
2 bis 5	2	79	6.0	24.9	43.2
6 bis 9	3	124	9.4	39.1	82.3
10 bis 13	4	37	2.8	11.7	94.0
über 13	5	19	1.4	6.0	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.442	Std dev	1.390		

**1970 L01\_3073**  
**Interessen / Wirtschaft**

**ISV**

**Interesse für Wirtschaft**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen**

L01\_3073 Interessen: Wirtschaft, Punktsammenkl.\*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	207	15.7	65.3	65.3
2 bis 5	2	79	6.0	24.9	90.2
6 bis 9	3	29	2.2	9.1	99.4
10 bis 13	4	1	.1	.3	99.7
über 13	5	1	.1	.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.801	Std dev	1.145		

**1970 L01\_3074**  
**Interessen / Wissenschaft**

**ISV**

**Interesse für Physik**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen**

L01\_3074 Interessen: Physik, Punktsammenklassen\*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	209	15.8	65.9	65.9
2 bis 5	2	54	4.1	17.0	83.0
6 bis 9	3	38	2.9	12.0	95.0
10 bis 13	4	8	.6	2.5	97.5
über 13	5	8	.6	2.5	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.927	Std dev	1.393		

**1970 L01\_3075**  
**Interessen / Wissenschaft**

**ISV**

**Interesse für Psychologie**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3075 Interessen: Psychologie, Punktschummenklassen\*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	134	10.2	42.3	42.3
2 bis 5	2	116	8.8	36.6	78.9
6 bis 9	3	53	4.0	16.7	95.6
10 bis 13	4	11	.8	3.5	99.1
über 13	5	3	.2	.9	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.420	Std dev	1.323		

**1970 L01\_3076**  
**Interessen / Film**

**ISV**

**Interesse für Film**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3076 Interessen: Film, Punktschummenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	30	2.3	9.5	9.5
1	1	1	.1	.3	9.8
2 bis 5	2	67	5.1	21.1	30.9
6 bis 9	3	117	8.9	36.9	67.8
10 bis 13	4	55	4.2	17.4	85.2
über 13	5	47	3.6	14.8	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.968	Std dev	1.359		

**1970 L01\_3077**  
**Interessen / Politik**

**ISV**

**Interesse für Politik**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3077 Interessen: Politik, Punktschummenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	120	9.1	37.9	37.9
2 bis 5	2	88	6.7	27.8	65.6
6 bis 9	3	83	6.3	26.2	91.8
10 bis 13	4	18	1.4	5.7	97.5
über 13	5	8	.6	2.5	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.694	Std dev	1.464		



**1970 L01\_3078**  
**Interessen / Technik**

**ISV**

**Interesse für Militärwesen**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen**

L01\_3078 Interessen: Militärwesen, Punkts.kl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	166	12.6	52.4	52.4
1	1	1	.1	.3	52.7
2 bis 5	2	61	4.6	19.2	71.9
6 bis 9	3	44	3.3	13.9	85.8
10 bis 13	4	18	1.4	5.7	91.5
über 13	5	27	2.0	8.5	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.457	Std dev	1.716		

**1970 L01\_3079**  
**Interessen / Technik**

**ISV**

**Interesse für Technik**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen**

L01\_3079 Interessen: Technik, Punktsummenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	91	6.9	28.8	28.8
2 bis 5	2	92	7.0	29.1	57.9
6 bis 9	3	82	6.2	25.9	83.9
10 bis 13	4	22	1.7	7.0	90.8
über 13	5	29	2.2	9.2	100.0
Out of range		1003	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.098	Std dev	1.586		

**1970 L01\_3080**  
**Interessen / Mode**

**ISV**

**Interessen für Mode**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsummenklassen**

L01\_3080 Interessen: Mode, Punktsummenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	88	6.7	27.8	27.8
1	1	1	.1	.3	28.2
1 bis 5	2	62	4.7	19.6	47.8
6 bis 9	3	68	5.2	21.5	69.3
10 bis 13	4	29	2.2	9.2	78.5
über 13	5	68	5.2	21.5	100.0
Out of range		1003	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.484	Std dev	1.847		

**1970 L01\_3081**  
**Interessen / Geschichte**

**ISV**

**Interesse für Geschichte**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3081 Interessen: Geschichte, Punktschummenkl.\*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	76	5.8	24.0	24.0
2 bis 5	2	85	6.4	26.8	50.8
6 bis 9	3	98	7.4	30.9	81.7
10 bis 13	4	32	2.4	10.1	91.8
über 13	5	26	2.0	8.2	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.278	Std dev	1.530		

**1970 L01\_3082**  
**Interessen / Werte**

**ISV**

**Interesse für Moral**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3082 Interessen: Moral, Punktschummenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	45	3.4	14.2	14.2
2 bis 5	2	62	4.7	19.6	33.8
6 bis 9	3	109	8.3	34.4	68.1
10 bis 13	4	57	4.3	18.0	86.1
über 13	5	44	3.3	13.9	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.836	Std dev	1.479		

**1970 L01\_3083**  
**Interessen / Musik**

**ISV**

**Interesse für Musik**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3083 Interessen: Musik, Punktschummenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	45	3.4	14.2	14.2
1	1	1	.1	.3	14.5
2 bis 5	2	59	4.5	18.6	33.1
6 bis 9	3	67	5.1	21.1	54.3
10 bis 13	4	45	3.4	14.2	68.5
über 13	5	100	7.6	31.5	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.155	Std dev	1.693		

1970 L01\_3084  
Interessen / Wissenschaft

ISV

Interesse für Biologie  
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01\_3084 Interessen: Biologie, Punktsammenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	52	3.9	16.4	16.4
1	1	1	.1	.3	16.7
2 bis 5	2	68	5.2	21.5	38.2
6 bis 9	3	83	6.3	26.2	64.4
10 bis 13	4	55	4.2	17.4	81.7
über 13	5	58	4.4	18.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.826	Std dev	1.608		

1970 L01\_3085  
Interessen / Sport

ISV

Interesse für Sport  
ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktsammenklassen

L01\_3085 Interessen: Sport, Punktsammenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	87	6.6	27.4	27.4
1	1	1	.1	.3	27.8
2 bis 5	2	80	6.1	25.2	53.0
6 bis 9	3	85	6.4	26.8	79.8
10 bis 13	4	25	1.9	7.9	87.7
über 13	5	39	3.0	12.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.243	Std dev	1.656		

**1970 L01\_3086**  
**Interessen / Wissenschaft**

**ISV**

**Interesse für Chemie**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3086 Interessen: Chemie, Punktschummenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	199	15.1	63.0	63.0
1	1	1	.1	.3	63.3
2 bis 5	2	79	6.0	25.0	88.3
6 bis 9	3	26	2.0	8.2	96.5
10 bis 13	4	6	.5	1.9	98.4
über 13	5	5	.4	1.6	100.0
Out of range		1003	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.905	Std dev	1.276		

**1970 L01\_3087**  
**Interessen**

**ISV**

**Interesse für Tanz**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3087 Interessen: Tanz, Punktschummenklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	102	7.7	32.3	32.3
2 bis 5	2	81	6.1	25.6	57.9
6 bis 9	3	89	6.7	28.2	86.1
10 bis 13	4	27	2.0	8.5	94.6
über 13	5	17	1.3	5.4	100.0
Out of range		1003	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.968	Std dev	1.551		

**1970 L01\_3088**  
**Interessen / Urlaub**

**ISV**

**Interesse für Reisen**  
**ermittelt im Interessenstrukturverfahren, Punktschummenklassen**

L01\_3088 Interessen: Reisen, Punktschummenkl. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0	0	25	1.9	7.9	7.9
2 bis 5	2	51	3.9	16.1	24.0
6 bis 9	3	110	8.3	34.7	58.7
10 bis 13	4	73	5.5	23.0	81.7
über 13	5	58	4.4	18.3	100.0
Out of range		1002	76.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.199	Std dev	1.341		

1970 L01\_3114 FAF  
 Eltern / Erziehung / Konflikte / Schule / Leistung

25. Eltern berichten oft über Probleme, die sie mit Heranwachsenden haben. Das bleibt meist bei 14-/15jährigen nicht aus. Wenn das, was Sie hier aufgeführt finden, besonders auf Ihr Kind zutrifft, dann bestätigen Sie das bitte entsprechend.

1 nein  
 2 ja

a) Schulleistungen

L01\_3114 Erziehungsproblem Eltern: Schulleistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	111	8.4	51.9	51.9
ja	2	103	7.8	48.1	100.0
Out of range		1105	83.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3115 FAF  
 Eltern / Erziehung / Konflikte / Schule

b) Probleme mit dem Schulverhalten des Kindes

L01\_3115 Erziehungsproblem Eltern: Schulverhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	132	10.0	64.7	64.7
ja	2	72	5.5	35.3	100.0
Out of range		1115	84.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3116 FAF  
 Eltern / Erziehung / Konflikte

c) Probleme, weil Kind ungehorsam, trotzig, bockig ist

L01\_3116 Erziehungsproblem Eltern: Ungehorsam

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	157	11.9	75.1	75.1
ja	2	52	3.9	24.9	100.0
Out of range		1110	84.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3117  
Eltern / Erziehung

FAF

36. Es kommt wohl in jeder Familie vor, daß Reibungen und Konflikte entstehen. Häufig sind es immer wieder die gleichen Dinge, an denen sich die Gemüter erhitzen. Wir möchten Ihre Bestätigung, falls der aufgeführte Grund bei Ihnen zutrifft.

1 nein  
2 ja

Wir haben in Erziehungsfragen uneinheitliche Auffassungen.

L01\_3117 Uneinheitliche Auffassung zur Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	1	148	11.2	75.1	75.1
ja	2	49	3.7	24.9	100.0
Out of range		1122	85.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3112  
Eltern / Konflikte

Häufigkeit von Auseinandersetzungen zwischen Eltern und Jugendlichen  
(nicht im Fragebogen enthalten)

L01\_3112 Auseinandersetzungen mit Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	4	.3	1.4	1.4
oft	2	40	3.0	13.7	15.1
selten	3	188	14.3	64.6	79.7
gar nicht	4	59	4.5	20.3	100.0
Out of range		1028	77.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.038	Std dev	.629		

1970 L01\_3039  
Schule / Eigenschaft

LEB

2. Schüler ist selbstsicher.

- 1 sehr starke Ausprägung der Eigenschaft
- 2 stark überdurchschnittliche Ausprägung
- 3 leicht überdurchschnittliche Ausprägung
- 4 durchschnittliche, "normale" Ausprägung
- 5 leicht unterdurchschnittliche Ausprägung
- 6 stark unterdurchschnittliche Ausprägung
- 7 völliges Fehlen des Merkmals

L01\_3039 Lehrerurteil: selbstsicher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	12	.9	1.3	1.3
stark überdurchschn.	2	95	7.2	10.6	12.0
leicht überdurchschn	3	253	19.2	28.3	40.3
normal ausgeprägt	4	326	24.7	36.5	76.8
leicht unterdurchsch	5	186	14.1	20.8	97.6
stark unterdurchschn	6	21	1.6	2.4	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.719	Std dev	1.027		

1970 L01\_3040  
Schule / Einstellung / Politik

LEB

4. Schüler tritt offen für die sozialistische Sache ein.

L01\_3040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	7	.5	.8	.8
stark überdurchschn.	2	91	6.9	10.2	11.0
leicht überdurchschn	3	203	15.4	22.7	33.7
normal ausgeprägt	4	318	24.1	35.6	69.3
leicht unterdurchsch	5	197	14.9	22.1	91.4
stark unterdurchschn	6	72	5.5	8.1	99.4
völliges Fehlen	7	5	.4	.6	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.944	Std dev	1.139		

1970 L01\_3041  
Schule / Eigenschaft

LEB

5. Schüler ist im allgemeinen vergnügt und froh gestimmt.

L01\_3041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	2	.2	.2	.2
stark überdurchschn.	2	80	6.1	9.0	9.2
leicht überdurchschn	3	319	24.2	35.7	44.9
normal ausgeprägt	4	398	30.2	44.6	89.5
leicht unterdurchsch	5	89	6.7	10.0	99.4
stark unterdurchschn	6	5	.4	.6	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.568	Std dev	.820		

1970 L01\_3042  
Schule / Leistung

LEB

8. Intelligenz des Schülers (insgesamt)

L01\_3042 Lehrerurteil: Intelligenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	36	2.7	4.0	4.0
stark überdurchschn.	2	114	8.6	12.8	16.8
leicht überdurchschn	3	201	15.2	22.5	39.3
normal ausgeprägt	4	285	21.6	31.9	71.2
leicht unterdurchsch	5	188	14.3	21.1	92.3
stark unterdurchschn	6	67	5.1	7.5	99.8
völliges Fehlen	7	2	.2	.2	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.766	Std dev	1.256		



1970 L01\_3043  
Schule / Politik / Kenntnis

LEB

12. Schüler ist über politische Ereignisse informiert.

L01\_3043 Lehrerurteil: politisch informiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	18	1.4	2.0	2.0
stark überdurchschn.	2	105	8.0	11.8	13.8
leicht überdurchschn	3	214	16.2	24.0	37.7
normal ausgeprägt	4	306	23.2	34.3	72.0
leicht unterdurchsch	5	183	13.9	20.5	92.5
stark unterdurchschn	6	66	5.0	7.4	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.821	Std dev	1.171		

1970 L01\_3044  
Schule / Eigenschaft

LEB

13. Schüler lernt schnell und leicht.

L01\_3044 Lehrerurteil: Leichtigkeit des Lernens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	42	3.2	4.7	4.7
stark überdurchschn.	2	103	7.8	11.5	16.2
leicht überdurchschn	3	192	14.6	21.5	37.7
normal ausgeprägt	4	244	18.5	27.3	65.1
leicht unterdurchsch	5	204	15.5	22.8	87.9
stark unterdurchschn	6	105	8.0	11.8	99.7
völliges Fehlen	7	3	.2	.3	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.887	Std dev	1.348		

1970 L01\_3045  
Schule / Sozialbeziehung

LEB

14. Schüler ist bereit, im Kollektiv Verantwortung zu übernehmen.

L01\_3045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	15	1.1	1.7	1.7
stark überdurchschn.	2	116	8.8	13.0	14.7
leicht überdurchschn	3	209	15.8	23.4	38.1
normal ausgeprägt	4	288	21.8	32.3	70.3
leicht unterdurchsch	5	199	15.1	22.3	92.6
stark unterdurchschn	6	62	4.7	6.9	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.831	Std dev	1.191		

1970 L01\_3046  
Schule / Eigenschaft

LEB

15. Aufmerksamkeit des Schülers im Unterricht

L01\_3046 Lehrerurteil: aufmerksam im Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	33	2.5	3.7	3.7
stark überdurchschn.	2	129	9.8	14.4	18.1
leicht überdurchschn	3	201	15.2	22.5	40.6
normal ausgeprägt	4	225	17.1	25.2	65.8
leicht unterdurchsch	5	224	17.0	25.1	90.9
stark unterdurchschn	6	77	5.8	8.6	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.812	Std dev	1.318		

1970 L01\_3047

LEB

Schule / Eigenschaft / Politik

17. Schüler möchte andere politisch überzeugen.

L01\_3047 Lehrerurteil: andere polit. überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	4	.3	.4	.4
stark überdurchschn.	2	52	3.9	5.8	6.3
leicht überdurchschn	3	147	11.1	16.5	22.7
normal ausgeprägt	4	275	20.8	30.8	53.5
leicht unterdurchsch	5	284	21.5	31.8	85.3
stark unterdurchschn	6	117	8.9	13.1	98.4
völliges Fehlen	7	14	1.1	1.6	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.333	Std dev	1.145		

1970 L01\_3048

LEB

Schule / Fähigkeit

22. mathematische Befähigung (unabhängig von der Mathezensur, da befähigte, aber wenig fleißige Schüler keine 1 bekommen können)

L01\_3048 Lehrerurteil: mathematisch befähigt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	16	1.2	1.8	1.8
stark überdurchschn.	2	104	7.9	11.6	13.4
leicht überdurchschn	3	207	15.7	23.2	36.6
normal ausgeprägt	4	248	18.8	27.8	64.4
leicht unterdurchsch	5	207	15.7	23.2	87.6
stark unterdurchschn	6	104	7.9	11.6	99.2
völliges Fehlen	7	7	.5	.8	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.970	Std dev	1.276		

1970 L01\_3049

LEB

Schule / Eigenschaft / Politik

**27. Schüler vertritt seine politische Überzeugung energisch.**

L01\_3049 Lehrerurteil: vertritt polit.Überzeugung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	3	.2	.3	.3
stark überdurchschn.	2	63	4.8	7.1	7.4
leicht überdurchschn	3	191	14.5	21.4	28.8
normal ausgeprägt	4	289	21.9	32.4	61.1
leicht unterdurchsch	5	259	19.6	29.0	90.1
stark unterdurchschn	6	81	6.1	9.1	99.2
völliges Fehlen	7	7	.5	.8	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.130	Std dev	1.111		

1970 L01\_3050

LEB

Schule / Eigenschaft / Leistung

**34. schulischer Fleiß**

L01\_3050 Lehrerurteil: schulisch fleißig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	30	2.3	3.4	3.4
stark überdurchschn.	2	134	10.2	15.0	18.4
leicht überdurchschn	3	184	13.9	20.6	39.0
normal ausgeprägt	4	238	18.0	26.7	65.6
leicht unterdurchsch	5	209	15.8	23.4	89.0
stark unterdurchschn	6	88	6.7	9.9	98.9
völliges Fehlen	7	10	.8	1.1	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.858	Std dev	1.349		

1970 L01\_3051 LEB  
Schule / Eigenschaft

39. Schüler nimmt Kritik an.

L01\_3051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stark überdurchschn.	2	55	4.2	6.2	6.2
leicht überdurchschn	3	232	17.6	26.0	32.1
normal ausgeprägt	4	387	29.3	43.3	75.5
leicht unterdurchsch	5	173	13.1	19.4	94.8
stark unterdurchschn	6	42	3.2	4.7	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.918	Std dev	.961		

1970 L01\_3052 LEB  
Schule / Eigenschaft

40. Schüler ist kameradschaftlich.

L01\_3052 Lehrerurteil: kameradschaftlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	6	.5	.7	.7
stark überdurchschn.	2	74	5.6	8.3	9.0
leicht überdurchschn	3	310	23.5	34.7	43.7
normal ausgeprägt	4	394	29.9	44.1	87.8
leicht unterdurchsch	5	98	7.4	11.0	98.8
stark unterdurchschn	6	11	.8	1.2	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.601	Std dev	.860		

1970 L01\_3054 LEB  
Schule / Sozialbeziehung

48. Einordnung des Schülers in das Kollektiv

L01\_3054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	3	.2	.3	.3
stark überdurchschn.	2	109	8.3	12.2	12.5
leicht überdurchschn	3	271	20.5	30.3	42.9
normal ausgeprägt	4	327	24.8	36.6	79.5
leicht unterdurchsch	5	146	11.1	16.3	95.9
stark unterdurchschn	6	33	2.5	3.7	99.6
völliges Fehlen	7	4	.3	.4	100.0
Out of range		426	32.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.693	Std dev	1.040		

1970 L01\_3104  
Demographie

Geschlecht

L01\_3104 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	427	32.4	47.2	47.2
weiblich	2	477	36.2	52.8	100.0
Out of range		415	31.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

Beruf des Vaters - soziale Herkunft

Kodierung:

- 1 Arbeiter und nichtselbständige Handwerker  
z. B. Hilfsarbeiter, Facharbeiter, Küchenhilfen, Fleischer in Fleischkombinaten, Bäcker in Nahrungsmittelbetrieben, Friseure in PGH, Gleisbauarbeiter bei Bahn, Telegrafendarbeiter bei Post, Klempner bei privaten Handwerksunternehmen, Handwerker in privaten Kunstgewerbebetrieben, Kfz-/Traktorenschlosser in LPG (MTS), Stationshilfe
- 2 Bauern und in bäuerlichen Berufen Tätige  
z. B. Agronomen, Melker, Viehzüchter, Schweinemeister, Landarbeiter, LPG-Vorsitzende, Saatzüchter, LPG-Gärtner, Landschaftsgestalter
- 3 Angestellte ohne leitende Stellung  
in staatlichen Organen, Partei, Organisationen, Handel, Industrie, Versicherung, Banken, Verkehrswesen, Gesundheitswesen (Schwester)
- 4 leitende Funktionäre in Staats-, Partei- und Organisationsapparat  
z. B. Bürgermeister, Abt.leiter beim Rat der Stadt/des Bezirkes, alle Behördenangestellten bei Verkehrs-, Transport-, Wasserschutzpolizei, längerdienende Offiziere der NVA ab Unterfeldwebel, alle Offiziere der NVA und VP, Parteisekretäre in Kreis-, Stadtbezirks-, Stadtleitungen der SED, hauptamtliche Gewerkschafts- und FDJ-Funktionäre, hauptamtliche Funktionäre der DSF, GST, der Nationalen Front, Richter, Staatsanwälte
- 5 Abteilungsleiter  
z. B. Ökonom, Haupttechnologe, Diplomwirtschaftler, Meister der VE-Wirtschaft, Disponent, Redakteur, Cheflektor, hauptamtlicher Trainer, Laborleiter, Sicherheitsinspektor, Konstrukteur, Verkaufsstellen-, Warenhausleiter, Oberschwester, Stationsschwester
- 6 Selbständige und Freiberufler  
z. B. Handwerksmeister (nicht in PGH), selbständige Gewerbetreibende, Kunsttöpfer, Handwerker, Vertreter, Heilpraktiker, Steuerberater, Architekt, Gutachter, Rechtsanwalt, Pfarrer
- 7 in Wissenschaft und Technik, Forschung und Lehre Tätige  
z. B. Ingenieur, Chefkonstrukteur, Laborleiter in wissenschaftlichen Einrichtungen, Ärzte, Arzthelfer, Wissenschaftler aller Fachrichtungen, Direktor und wiss. Mitarbeiter von Instituten, Hoch- und Fachschuldozenten, Lehrer an Fach- und Hochschulen, Assistenten, Oberassistenten
- 8 pädagogische Berufe  
z. B. Kindergärtnerin, Hortleiterin, Pionierleiter, Oberschul-, Berufsschullehrer, Lehrmeister, Lehrobermeister, Berufsschuldirektoren, Leiter von Pädagogischen Kabinetten, Schulräte, Referenten der Abt. Volksbildung, Leiter von Volkshochschulen und Betriebsakademien
- 9 Berufe, die sich in 1 bis 8 nicht einordnen lassen, auch Hausfrauen und Rentner

L01\_3021 Beruf des Vaters - soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	374	28.4	51.4	51.4
bäuerliche Berufe	2	9	.7	1.2	52.6
nichtleit. Staatsapp	3	49	3.7	6.7	59.3
leitend Staatsapp.	4	42	3.2	5.8	65.1
leitend Wirtschaft	5	82	6.2	11.3	76.4
selbständig/freisch.	6	38	2.9	5.2	81.6
Wissenschaft/Lehre	7	87	6.6	12.0	93.5
pädagogische Berufe	8	33	2.5	4.5	98.1
anderes	9	14	1.1	1.9	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1970 L01\_3022

Demographie / Eltern / Beruf

Beruf der Mutter - soziale Herkunft

Kodierung wie bei L01\_3021

L01\_3022 Beruf der Mutter - soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	270	20.5	32.7	32.7
bäuerliche Berufe	2	9	.7	1.1	33.8
nichtleit. Staatsapp	3	247	18.7	29.9	63.7
leitend Staatsapp.	4	1	.1	.1	63.8
leitend Wirtschaft	5	30	2.3	3.6	67.4
selbständig/freisch.	6	12	.9	1.5	68.9
Wissenschaft/Lehre	7	8	.6	1.0	69.9
pädagogische Berufe	8	38	2.9	4.6	74.5
anderes	9	211	16.0	25.5	100.0
Out of range		493	37.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	



**1970 L01\_3023**  
**Demographie / Eltern / Beruf**

**Beruf des Erziehungsberechtigten**

**Kodierung wie bei L01\_3021**

L01\_3023 Beruf des Erziehungsberechtigten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter/nichtselbst	1	429	32.5	51.4	51.4
bäuerliche Berufe	2	10	.8	1.2	52.6
nichtleit. Staatsapp	3	82	6.2	9.8	62.5
leitend Staatsapp.	4	42	3.2	5.0	67.5
leitend Wirtschaft	5	86	6.5	10.3	77.8
selbständig/freisch.	6	39	3.0	4.7	82.5
Wissenschaft/Lehre	7	87	6.6	10.4	92.9
pädagogische Berufe	8	39	3.0	4.7	97.6
anderes	9	20	1.5	2.4	100.0
Out of range		485	36.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.151	Std dev	2.577		

**1970 L01\_3106**  
**Schule / Leistung**

**Wie oft der Schüler sitzengeblieben ist**

L01\_3106 Sitzenbleiber

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht sitzengebliebe	0	838	63.5	91.7	91.7
einmal	1	74	5.6	8.1	99.8
zweimal	2	2	.2	.2	100.0
Out of range		405	30.7	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	

**1970 L01\_3089**  
**Schule / Leistung**

**Schulzensur Deutsch**

L01\_3089 Schulzensuren: Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	71	5.4	14.2	14.2
	2	182	13.8	36.3	50.5
	3	208	15.8	41.5	92.0
	4	40	3.0	8.0	100.0
Out of range		818	62.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.433	Std dev	.831		

**1970 L01\_3090**  
**Schule / Leistung**

**Schulzensur Mathematik**

L01\_3090 Schulzensuren: Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	67	5.1	12.7	12.7
	2	199	15.1	37.8	50.5
	3	178	13.5	33.8	84.3
	4	81	6.1	15.4	99.6
	5	2	.2	.4	100.0
Out of range		792	60.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.529	Std dev	.914		

**1970 L01\_3091**  
**Schule / Leistung**

**Schulzensur Russisch**

L01\_3091 Schulzensuren: Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	78	5.9	14.8	14.8
	2	177	13.4	33.5	48.3
	3	172	13.0	32.6	80.9
	4	100	7.6	18.9	99.8
	5	1	.1	.2	100.0
Out of range		791	60.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.563	Std dev	.966		

**1970 L01\_3092**  
**Schule / Leistung**

**Schulzensur Geschichte**

L01\_3092 Schulzensuren: Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	75	5.7	14.2	14.2
	2	187	14.2	35.5	49.7
	3	188	14.3	35.7	85.4
	4	77	5.8	14.6	100.0
Out of range		792	60.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.507	Std dev	.910		

1970 L01\_3093  
Schule / Leistung

### Schulzensur Biologie

L01\_3093 Schulzensuren: Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	74	5.6	14.1	14.1
	2	228	17.3	43.3	57.4
	3	179	13.6	34.0	91.4
	4	45	3.4	8.6	100.0
Out of range		793	60.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.371	Std dev	.829		

1970 L01\_3250  
Schule / Leistung

### Schulzensur Physik

L01\_3250 Schulzensuren: Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	59	4.5	11.2	11.2
	2	164	12.4	31.2	42.4
	3	212	16.1	40.3	82.7
	4	91	6.9	17.3	100.0
Out of range		793	60.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.637	Std dev	.896		

1970 L01\_3118  
Selbstbild / Konflikte / Freizeit

### Problemerleben im Lebensbereich Freizeit

Die Ausprägung ergibt sich aus den Punktskizzen pro Lebensbereich bzw. Untertest über alle Einzelindikatoren. Die Punktskizzen wurden klassifiziert.

Klasse 0 schwächste Ausprägung des Problemerlebens  
...  
Klasse 3 stärkste Ausprägung des Problemerlebens

L01\_3118 Problemtest: Freizeit \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	167	12.7	21.3	21.3
	1	556	42.2	70.8	92.1
	2	62	4.7	7.9	100.0
Out of range		534	40.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.866	Std dev	.524		

1970 L01\_3119

**Selbstbild / Konflikte / Gesundheit**

**Problemerleben im Lebensbereich Gesundheit**

L01\_3119 Problemtest: Gesundheit \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	125	9.5	15.9	15.9
	1	571	43.3	72.7	88.7
	2	89	6.7	11.3	100.0
Out of range		534	40.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.954	Std dev	.520		

1970 L01\_3120

**Selbstbild / Konflikte / Religion**

**Problemerleben im Lebensbereich Weltanschauung**

L01\_3120 Problemtest: Weltanschauung \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	150	11.4	19.2	19.2
	1	415	31.5	53.1	72.3
	2	190	14.4	24.3	96.5
stärkste Ausprägung	3	27	2.0	3.5	100.0
Out of range		537	40.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.120	Std dev	.748		

1970 L01\_3121

**Selbstbild / Konflikte / Eltern**

**Problemerleben im Lebensbereich Elternhaus**

L01\_3121 Problemtest: Elternhaus \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	460	34.9	58.3	58.3
	1	295	22.4	37.4	95.7
	2	26	2.0	3.3	99.0
stärkste Ausprägung	3	8	.6	1.0	100.0
Out of range		530	40.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.470	Std dev	.613		

1970 L01\_3122  
Selbstbild / Konflikte / Sozialbeziehung

Problemerleben im Lebensbereich Ich und die anderen

L01\_3122 Problemtest: Ich und die anderen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	309	23.4	39.5	39.5
	1	432	32.8	55.2	94.6
	2	41	3.1	5.2	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		536	40.6	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	.660	Std dev	.581		

1970 L01\_3123  
Selbstbild / Konflikte / Schule

Problemerleben im Lebensbereich Schule

L01\_3123 Problemtest: Schule \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	505	38.3	64.2	64.2
	1	249	18.9	31.6	95.8
	2	31	2.4	3.9	99.7
stärkste Ausprägung	3	2	.2	.3	100.0
Out of range		532	40.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	.403	Std dev	.579		

1970 L01\_3124  
Selbstbild / Konflikte / Beruf

Problemerleben im Lebensbereich zukünftiger Beruf

L01\_3124 Problemtest: zukünftiger Beruf \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	392	29.7	49.7	49.7
	1	348	26.4	44.2	93.9
	2	45	3.4	5.7	99.6
stärkste Ausprägung	3	3	.2	.4	100.0
Out of range		531	40.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	.567	Std dev	.619		

1970 L01\_3125  
 Selbstbild / Konflikte / Partner

**Problemerleben im Lebensbereich Beziehungen zwischen Jungen  
 und Mädchen**

L01\_3125 Problemtest: anderes Geschlecht \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	396	30.0	50.4	50.4
	1	319	24.2	40.6	91.1
	2	65	4.9	8.3	99.4
stärkste Ausprägung	3	5	.4	.6	100.0
Out of range		534	40.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.591	Std dev	.668		

1970 L01\_3126  
 Selbstbild / Konflikte

**Problemerleben - Gesamttestwert**

L01\_3126 Problemtest: Gesamtwert \*\*

Mean	112.767	Std dev	60.104
Minimum	6.000	Maximum	341.000

1970 L01\_3031  
Leistung

RAVEN - Rohpunktwertsumme

L01\_3031 RAVEN Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	7	.5	.8	.8
	7	1	.1	.1	.9
	12	2	.2	.2	1.2
	13	1	.1	.1	1.3
	14	1	.1	.1	1.4
	16	2	.2	.2	1.6
	21	1	.1	.1	1.8
	22	2	.2	.2	2.0
	23	1	.1	.1	2.1
	25	1	.1	.1	2.2
	26	2	.2	.2	2.5
	27	4	.3	.5	2.9
	28	4	.3	.5	3.4
	29	4	.3	.5	3.9
	30	3	.2	.4	4.2
	31	4	.3	.5	4.7
	32	6	.5	.7	5.4
	33	5	.4	.6	6.0
	34	7	.5	.8	6.8
	35	11	.8	1.3	8.1
	36	15	1.1	1.8	9.9
	37	13	1.0	1.5	11.4
	38	23	1.7	2.7	14.1
	39	14	1.1	1.6	15.8
	40	25	1.9	2.9	18.7
	41	38	2.9	4.5	23.2
	42	30	2.3	3.5	26.7
	43	46	3.5	5.4	32.2
	44	41	3.1	4.8	37.0
	45	45	3.4	5.3	42.3
	46	48	3.6	5.7	47.9
	47	54	4.1	6.4	54.3
	48	67	5.1	7.9	62.2
	49	69	5.2	8.1	70.3
	50	62	4.7	7.3	77.6
	51	42	3.2	4.9	82.6
	52	39	3.0	4.6	87.2
	53	47	3.6	5.5	92.7
	54	27	2.0	3.2	95.9
	55	16	1.2	1.9	97.8
	56	9	.7	1.1	98.8
	57	6	.5	.7	99.5
	58	3	.2	.4	99.9
	59	1	.1	.1	100.0
Out of range		470	35.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	45.197	Std dev	8.060		

1970 L01\_3032  
Leistung

**MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme**

L01\_3032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	.4	1.8	1.8
	1	1	.1	.4	2.2
	2	2	.2	.7	3.0
	3	1	.1	.4	3.3
	4	3	.2	1.1	4.4
	5	7	.5	2.6	7.0
	6	16	1.2	5.9	12.9
	7	22	1.7	8.1	21.0
	8	16	1.2	5.9	26.9
	9	20	1.5	7.4	34.3
	10	27	2.0	10.0	44.3
	11	29	2.2	10.7	55.0
	12	37	2.8	13.7	68.6
	13	21	1.6	7.7	76.4
	14	19	1.4	7.0	83.4
	15	12	.9	4.4	87.8
	16	13	1.0	4.8	92.6
	17	10	.8	3.7	96.3
	18	6	.5	2.2	98.5
	19	2	.2	.7	99.3
	20	1	.1	.4	99.6
	21	1	.1	.4	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	10.812	Std dev	3.895		



1970 L01\_3033  
Leistung

**MKA - Zahlenfolgen - Rohpunktwertsumme**

L01\_3033 MKA-Zahlenfolgen Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.2	.7	.7
	1	1	.1	.4	1.1
	3	2	.2	.7	1.8
	4	1	.1	.4	2.2
	5	6	.5	2.2	4.4
	6	4	.3	1.5	5.9
	7	11	.8	4.1	10.0
	8	9	.7	3.3	13.3
	9	14	1.1	5.2	18.5
	10	23	1.7	8.5	26.9
	11	28	2.1	10.3	37.3
	12	38	2.9	14.0	51.3
	13	40	3.0	14.8	66.1
	14	31	2.4	11.4	77.5
	15	18	1.4	6.6	84.1
	16	16	1.2	5.9	90.0
	17	9	.7	3.3	93.4
	18	8	.6	3.0	96.3
	19	6	.5	2.2	98.5
	20	1	.1	.4	98.9
	22	3	.2	1.1	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	12.218	Std dev	3.589		

1970 L01\_3034  
Leistung

MKA - Gemeinsamkeitfinden - Rohpunktwertsumme

L01\_3034 MKA-Gemeinsamkeitfinden Rohpunktwertsumm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.4	.4
	3	2	.2	.7	1.1
	4	1	.1	.4	1.5
	5	5	.4	1.8	3.3
	6	19	1.4	7.0	10.3
	7	18	1.4	6.6	17.0
	8	42	3.2	15.5	32.5
	9	34	2.6	12.5	45.0
	10	42	3.2	15.5	60.5
	11	32	2.4	11.8	72.3
	12	28	2.1	10.3	82.7
	13	19	1.4	7.0	89.7
	14	20	1.5	7.4	97.0
	15	3	.2	1.1	98.2
	16	2	.2	.7	98.9
	17	2	.2	.7	99.6
	19	1	.1	.4	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	9.897	Std dev	2.712		

1970 L01\_3035  
Leistung

MKA - Figuren - Rohpunktwertsumme

L01\_3035 MKA-Figuren Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	3	.2	1.1	1.1
	4	5	.4	1.8	3.0
	5	12	.9	4.4	7.4
	6	18	1.4	6.6	14.0
	7	30	2.3	11.1	25.1
	8	28	2.1	10.3	35.4
	9	27	2.0	10.0	45.4
	10	26	2.0	9.6	55.0
	11	25	1.9	9.2	64.2
	12	46	3.5	17.0	81.2
	13	24	1.8	8.9	90.0
	14	13	1.0	4.8	94.8
	15	9	.7	3.3	98.2
	16	2	.2	.7	98.9
	17	3	.2	1.1	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	9.863	Std dev	2.979		

1970 L01\_3036  
Leistung

**MKA - Merkaufgaben - Rohpunktwertsumme**

L01\_3036 MKA-Merkaufgaben Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.4	.4
	1	2	.2	.7	1.1
	3	1	.1	.4	1.5
	4	4	.3	1.5	3.0
	6	2	.2	.7	3.7
	7	6	.5	2.2	5.9
	8	9	.7	3.3	9.2
	9	20	1.5	7.4	16.6
	10	18	1.4	6.6	23.2
	11	19	1.4	7.0	30.3
	12	31	2.4	11.4	41.7
	13	26	2.0	9.6	51.3
	14	24	1.8	8.9	60.1
	15	26	2.0	9.6	69.7
	16	18	1.4	6.6	76.4
	17	20	1.5	7.4	83.8
	18	13	1.0	4.8	88.6
	19	15	1.1	5.5	94.1
	20	16	1.2	5.9	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	13.354	Std dev	3.960		

1970 L01\_3037  
Leistung

**MKA - Gesamt - Rohpunktwertsumme**

L01\_3037 MKA-Gesamt Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	26	1	.1	.4	.4
	27	1	.1	.4	.7
	29	2	.2	.7	1.5
	31	3	.2	1.1	2.6
	32	1	.1	.4	3.0
	33	1	.1	.4	3.3
	34	2	.2	.7	4.1
	35	1	.1	.4	4.4
	37	4	.3	1.5	5.9
	38	1	.1	.4	6.3
	39	4	.3	1.5	7.7
	40	2	.2	.7	8.5
	41	4	.3	1.5	10.0
	42	7	.5	2.6	12.5
	43	4	.3	1.5	14.0
	44	5	.4	1.8	15.9
	45	4	.3	1.5	17.3
	46	4	.3	1.5	18.8
	47	4	.3	1.5	20.3
	48	7	.5	2.6	22.9
	49	9	.7	3.3	26.2
	50	8	.6	3.0	29.2
	51	10	.8	3.7	32.8
	52	10	.8	3.7	36.5
	53	8	.6	3.0	39.5
	54	11	.8	4.1	43.5
	55	15	1.1	5.5	49.1
	56	6	.5	2.2	51.3
	57	12	.9	4.4	55.7
	58	7	.5	2.6	58.3
	59	10	.8	3.7	62.0
	60	9	.7	3.3	65.3
	61	7	.5	2.6	67.9
	62	8	.6	3.0	70.8
	63	8	.6	3.0	73.8
	64	6	.5	2.2	76.0
	65	8	.6	3.0	79.0
	66	4	.3	1.5	80.4
	67	4	.3	1.5	81.9
	68	10	.8	3.7	85.6
	69	6	.5	2.2	87.8
	70	4	.3	1.5	89.3
	71	4	.3	1.5	90.8
	72	3	.2	1.1	91.9
	73	3	.2	1.1	93.0
	74	7	.5	2.6	95.6
	75	1	.1	.4	95.9
	76	1	.1	.4	96.3
	77	3	.2	1.1	97.4
	78	3	.2	1.1	98.5
	79	1	.1	.4	98.9
	80	2	.2	.7	99.6
	84	1	.1	.4	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Mean	56.144	Total	1319	100.0	100.0
		Std dev	11.337		

**1970 L01\_3097  
Leistung**

**RAVEN - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3097 RAVEN Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 28 Punkte	0	29	2.2	3.4	3.4
29 bis 32 Punkte	1	17	1.3	2.0	5.4
33 bis 36 Punkte	2	38	2.9	4.5	9.9
37 bis 40 Punkte	3	75	5.7	8.8	18.7
41 bis 44 Punkte	4	155	11.8	18.3	37.0
45 bis 48 Punkte	5	214	16.2	25.2	62.2
49 bis 52 Punkte	6	212	16.1	25.0	87.2
53 bis 56 Punkte	7	99	7.5	11.7	98.8
über 56 Punkte	8	10	.8	1.2	100.0
Out of range		470	35.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.774	Std dev	1.699		

**1970 L01\_3098  
Leistung**

**MKA - Gesamt - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3098 MKA-Gesamt Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 43 Punkte	0	38	2.9	14.0	14.0
44 bis 49 Punkte	1	33	2.5	12.2	26.2
50 bis 55 Punkte	2	62	4.7	22.9	49.1
56 bis 61 Punkte	3	51	3.9	18.8	67.9
62 bis 67 Punkte	4	38	2.9	14.0	81.9
68 bis 73 Punkte	5	30	2.3	11.1	93.0
74 bis 79 Punkte	6	16	1.2	5.9	98.9
80 bis 85 Punkte	7	3	.2	1.1	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.690	Std dev	1.785		

**1970 L01\_3099  
Leistung**

**MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3099 MKA-Analogien Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	12	.9	4.4	4.4
5 bis 6 Punkte	1	23	1.7	8.5	12.9
7 bis 8 Punkte	2	38	2.9	14.0	26.9
9 bis 10 Punkte	3	47	3.6	17.3	44.3
11 bis 12 Punkte	4	66	5.0	24.4	68.6
13 bis 14 Punkte	5	40	3.0	14.8	83.4
15 bis 16 Punkte	6	25	1.9	9.2	92.6
17 bis 18 Punkte	7	16	1.2	5.9	98.5
über 18 Punkte	8	4	.3	1.5	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.683	Std dev	1.845		

**1970 L01\_3100  
Leistung**

**MKA - Zahlenfolgen - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3100 MKA-Zahlenfolgen Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	6	.5	2.2	2.2
5 bis 6 Punkte	1	10	.8	3.7	5.9
7 bis 8 Punkte	2	20	1.5	7.4	13.3
9 bis 10 Punkte	3	37	2.8	13.7	26.9
11 bis 12 Punkte	4	66	5.0	24.4	51.3
13 bis 14 Punkte	5	71	5.4	26.2	77.5
15 bis 16 Punkte	6	34	2.6	12.5	90.0
17 bis 18 Punkte	7	17	1.3	6.3	96.3
über 18 Punkte	8	10	.8	3.7	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.365	Std dev	1.707		

1970 L01\_3101  
Leistung

**MKA - Gemeinsamkeitfinden - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3101 MKA-Gemeinsamkeiten Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	4	.3	1.5	1.5
5 bis 6 Punkte	1	24	1.8	8.9	10.3
7 bis 8 Punkte	2	60	4.5	22.1	32.5
9 bis 10 Punkte	3	76	5.8	28.0	60.5
11 bis 12 Punkte	4	60	4.5	22.1	82.7
13 bis 14 Punkte	5	39	3.0	14.4	97.0
15 bis 16 Punkte	6	5	.4	1.8	98.9
17 bis 18 Punkte	7	2	.2	.7	99.6
über 18 Punkte	8	1	.1	.4	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.170	Std dev	1.364		

1970 L01\_3102  
Leistung

**MKA - Figuren - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3102 MKA-Figuren Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	8	.6	3.0	3.0
5 bis 6 Punkte	1	30	2.3	11.1	14.0
7 bis 8 Punkte	2	58	4.4	21.4	35.4
9 bis 10 Punkte	3	53	4.0	19.6	55.0
11 bis 12 Punkte	4	71	5.4	26.2	81.2
13 bis 14 Punkte	5	37	2.8	13.7	94.8
15 bis 16 Punkte	6	11	.8	4.1	98.9
17 bis 18 Punkte	7	3	.2	1.1	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.177	Std dev	1.500		

1970 L01\_3103  
Leistung

**MKA - Merkaufgaben - Rohpunktwertsumme, klassifiziert**

L01\_3103 MKA-Merkfähigkeit Punktwertklassen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	8	.6	3.0	3.0
5 bis 6 Punkte	1	2	.2	.7	3.7
7 bis 8 Punkte	2	15	1.1	5.5	9.2
9 bis 10 Punkte	3	38	2.9	14.0	23.2
11 bis 12 Punkte	4	50	3.8	18.5	41.7
13 bis 14 Punkte	5	50	3.8	18.5	60.1
15 bis 16 Punkte	6	44	3.3	16.2	76.4
17 bis 18 Punkte	7	33	2.5	12.2	88.6
über 18 Punkte	8	31	2.4	11.4	100.0
Out of range		1048	79.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.941	Std dev	1.947		

1970 L01\_3095  
Körper / Entwicklung

**Somatogramm - Reifegruppen**

**Somatoskopisch nach Zeller-Schwidetzky ermittelt, Punktsommenwert in T-Wert transformiert**

- 1 akzeleriert
- 2 normal
- 3 retardiert

L01\_3095 SOM- Reifegruppen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
akzeleriert	1	36	2.7	9.7	9.7
normal	2	282	21.4	76.0	85.7
retardiert	3	53	4.0	14.3	100.0
Out of range		948	71.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.046	Std dev	.488		



1970 L01\_3038  
 Körper / Gesundheit

**Somatogramm - Hettinger-Index**

**Stufentest nach Hettinger und Rodahl als Indikator für die Belastbarkeit  
 des Herz-Kreislauf-Systems**

L01\_3038 SOM- Hettinger-Index \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gut	1	50	3.8	13.3	13.3
mittel	2	259	19.6	69.1	82.4
schlecht	3	66	5.0	17.6	100.0
Out of range		944	71.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.043	Std dev	.555		

1970 L01\_3446  
 Schule / Leistung

L01\_3446 Zensuren/Halbjahresgruppen \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	220	16.7	32.5	32.5
	3	272	20.6	40.2	72.7
	4	91	6.9	13.4	86.1
	5	94	7.1	13.9	100.0
Out of range		642	48.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.087	Std dev	1.004		