

**S6154: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und
Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR
(1968-1980) IS I - 1973 (6. Welle)**

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L01.06)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

**6154: Intervallstudie: Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen
von Jugendlichen in der DDR (1968-1980) IS I - 1973
(6.Welle)**

Erhebungszeitraum:

1973

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Typische Formen und Verläufe der Entwicklung der Persönlichkeit und des Sozialverhaltens Jugendlicher in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Faktoren und Bedingungen.
Themen: Häufigkeit des Lesens regionaler und überregionaler Zeitungen; Häufigkeit des Informierens über das politische Geschehen und hierfür bevorzugte Massenmedien; Präferenz für politische Kommentare; Häufigkeit des Lesens bestimmter Rubriken; Häufigkeit des Sehens spezieller Sendungen im DDR- Fernsehen (Skala); vorwiegende Nutzung von DDR- oder westdeutschen Sendern in Funk und Fernsehen zur politischen Information; Gründe für die Nutzung westdeutscher Sender; Existenz eines Freundes und eines Freundeskreises; Alter und Geschlecht der Freunde; Häufigkeit des Treffens mit den Freunden; Wohlfühlen im Freundeskreis; Gegenüberstellung von Freundeskreis und FDJ-Gruppe; Mitglied der FDJ und Stolz darauf; Übernehmen von Aufträgen von der Gruppenleitung; Einschätzung des Lebens in der FDJ-Gruppe; Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus und Versuch einen sozialistischen Standpunkt zu finden; Einschätzung des Kollektivcharakters der FDJ-Gruppe; Stolz, Bürger des sozialistischen Staates zu sein; Weltanschauung; Überzeugung, daß sich Sozialismus weltweit durchsetzt; Interesse für politische Ereignisse; Bereitschaft in politische Partei einzutreten; Motive für Dienst in der NVA; Verbundenheit mit der Arbeiterklasse; Übereinstimmung der eigenen Interessen mit denen des sozialistischen Staates; Bereitschaft, alles für den Schutz des Sozialismus zu tun; Bewertung folgender Aussagen: Arbeiterklasse und Wahrheit bzw. Recht sind verbunden, Bereitschaft für den Sozialismus Partei zu ergreifen, Sozialismus ist nur unter Führung der Arbeiterklasse möglich, Vertrauen auf die Führung durch die SED, Ausbeutung des Menschen durch den Menschen ist ein Menschheitsproblem, Demokratie erfordert Freiheit auch für Kommunisten, Demokratie erfordert Unabhängigkeit der Politik von unternehmerischen Interessen, Eintreten für die Ideen des Kommunismus; Verbundenheit mit dem sozialistischen Vaterland; persönliche Verbundenheit mit der sozialistischen DDR bzw. mit dem imperialistischen Staat in Westdeutschland; Ansehen des Imperialismus als persönlichen Feind; Einschätzung der westlichen Welt als Welt der Freiheit; Haltung zum Volkseigentum; Zufriedenheit mit der Ausübung der Staatsmacht in der DDR; Einschätzung von Unterdrückung und Ausbeutung in imperialistischen Ländern; Wunsch, selbst Kommunist zu werden; Bewertung der Lehre von Marx, Engels und Lenin; Bewertung der westdeutschen Machtverhältnisse als gerecht; Berufsausbildung und höchster Bildungsabschluß des Vaters und der Mutter; Wohnbedingungen; Beurteilung durch den Lehrer: selbstsicher, aktiv für den Sozialismus, meist froh und vergnügt, intelligent, politisch informiert, Verantwortung im Kollektiv, Lerneinstellung, nimmt

Kritik an, ist kameradschaftlich, Einordnung in das Kollektiv;
hat Standpunkt der marxistisch-leninistischen Weltanschauung, ist
kritisch und zuverlässig, außerschulisch aktiv; Schulzensuren
(Skala).

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Stadt Leipzig
Klumpenauswahl von 31 Schulklassen aus 11 Schulen. Befragt
wurden Schüler der Klassenstufe 10 (Abschluß).

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung im Gruppenverband, weitere Testverfahren
in den einzelnen Wellen

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 916
Anzahl der Variablen: 118
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Bartels, G.; Schulz, M.: Ideologische Einstellungen im System
der Persönlichkeit des 14jährigen Oberschülers unter
geschlechtsspezifischem Aspekt. Diplomarbeit. Leipzig 1972.
Pädagogisches Institut. F 72/16.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Zur Psychologie der 12- bis
22jährigen. Resultate einer Intervallstudie. Berlin 1981.

Friedrich, W.; Müller, H. (Hrsg.): Soziale Psychologie älterer
Schüler. Berlin 1983.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von
Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung
von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur Intervallstudie.
Leipzig 1975. ZIJ: F 75/10.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von
Jugendlichen in der DDR - Schüler der Klassen 6 bis 10. Nutzung
von Massenmedien (MKM). Kurzfassung des Forschungsberichts zur
Intervallstudie. Leipzig 1975. ZIJ: F75/11.

Gehrich, H.: Informationen über Untersuchungsergebnisse zur
Nutzung von Massenmedien durch Schüler Leipziger Oberschulen.
Ergebnisse einer Wiederholungsuntersuchung 1976 zur
Intervallstudie Schüler 1968-1972. Leipzig 1976. ZIJ: F 76/16.

Gehrich, H.; Wiedemann, D.: Funktion und Zusammenwirken der
sozialistischen Massenmedien bei der ideologischen Erziehung der
Schuljugend, dargestellt an Schülern der Klassen 9/10.
Abschlußbericht. Leipzig 1976. ZIJ: F 76/18.

Gehrich, H.: Vergleich der Ergebnisse der
Wiederholungsuntersuchungen 1976 und 1972 mit den Ergebnissen der
Intervallstudie Schüler 1968 - 1972. Nutzung der Massenmedien
(MKM). Leipzig 1977. ZIJ: F 77/33.

Gehrich, H.: Entwicklungsformen und Entwicklungsbedingungen von
Jugendlichen der DDR im Alter von 16 bis 20 Jahren / 1973-1977.
Nutzung von Massenmedien (MKM). Forschungsbericht zur
Intervallstudie Schüler/7.-10. Etappe. Leipzig 1978. ZIJ: F
78/14.

Henschke, H.; Schramm, E.; Löffler, H.: Ideologische Einstellungen und ihre Bedeutung für die Persönlichkeitsentwicklung des 14jährigen Oberschülers: Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F 72/15.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR: Forschungsbericht zum Schuljahr 1968/69 (ausgewählte Bereiche), Teil I, Leipzig 1969. ZIJ: F 69/19.

Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern aus 6. bis 9. Klassen Ende des Jahres 1972 im Bereich des politisch-ideologischen Verhaltens. Leipzig 1973. ZIJ: F 73/5.

Informationsbericht über Ergebnisse einer Befragung bei Schülern der 6. bis 8. Klassen Ende des Jahres 1972 (Fortsetzungsbericht): Nutzung von Massenkommunikationsmitteln. Leipzig 1973. ZIJ: F 73/6.

Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR : Aus den Ergebnissen des Etappenvergleichs 6./7. Klasse. IS-Bericht. Leipzig 1971. ZIJ: F 71/8.

Leitungsinformation zu ausgewählten Ergebnissen einer Längsschnittanalyse in 6. bis 9. Klassen der allgemeinbildenden Schule (1968 bis 1972) aus der Intervallstudie (IS) Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR. Leipzig 1972. ZIJ: F 72/23.

Müller, H.: Lebensziele der Jugend. Ergebnisse von Forschungen bei Schülern der Klassen 8 bis 10 (IS W/O 1978) im Vergleich mit Untersuchungen bei Lehrlingen/jungen Arbeitern (IS 1975 bis 1977). Leipzig 1978. ZIJ: F 78/24.

Müller, H.: Zur Untersuchung von Verlaufsformen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter. Anlage und Ergebnisse einer Intervallstudie. Dissertation zur Promotion B; Teil 1: Theoretisch-methodologische Grundlegungen für die Untersuchung der Persönlichkeitsentwicklung durch Intervallstudien; Teil 2: Empirische Ergebnisse zur Persönlichkeitsentwicklung bei 12- bis 24jährigen; Anhang 1 zur Dissertation B: Zur Entwicklung von Lebensorientierungen im Jugendalter; Anhang 2 zur Dissertation B: Ziele, Anlagen, Methoden und Organisation der Intervallstudie. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/70.

Nößke, R.; Salostowitz, K.; Lier, H.: Längsschnittentwicklung zentraler ideologischer Einstellungen im Jugendalter (6.-8. Klasse POS): Ergebnisse einer Intervallstudie des ZIJ Leipzig: Diplomarbeit. Leipzig 1972. Pädagogisches Institut: F 72/14.

Reißig, M.: Zur körperlichen Entwicklung in der Pubeszenz - Längsschnittuntersuchung an Leipziger Schülern vom 12. bis 16. Lebensjahr unter Berücksichtigung des Akzelerationsaspektes: Dissertation B. Berlin 1981. Akademie für ärztliche Fortbildung: F 81/58.

Sonnenkalb, E.: Zur semantischen Analyse politisch-ideologischer Begriffe bei jugendlichen Oberschülern. (Forschungsmethodische Untersuchung im Rahmen der Intervallstudie Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von 12- bis 18jährigen Jugendlichen in der DDR): Diplomarbeit. Potsdam 1969. Pädagogische Hochschule: F 69/15.

Winkler, K.: Analyse der Einschätzung verschiedener Staaten und nationaler Gruppen: Kurzbericht zur Studie IS W4/O, 3. Etappe (Anhang Fragebogen). Leipzig 1979. ZIJ: F 79/16.

Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 1. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ.

Zur Persönlichkeitsentwicklung im Schulalter. Ausgewählte Ergebnisse einer Intervallstudie. Band 2. In: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR, Institut für pädagogische Theorie (Hrsg.), Berlin: Akademie der Pädagogischen Wissenschaften der DDR. Leipzig 1980. ZIJ: F 80/7.

Weitere Hinweise:

Die Studie wurde in 12 Wellen (als Längsschnitt) durchgeführt. Die einzelnen Wellen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6149 bis 6160 archiviert. An diese Studie schließt sich inhaltlich und methodisch die Wiederholungs-Intervallstudie IS II an, die von 1979/80 bis 1985 in einer älteren (ZA-Studien-Nrn.: 6161 bis 6166) und in einer jüngeren Kohorte (6187 bis 6192) in jeweils 6 Wellen durchgeführt wurde.

Die Anlage und Struktur der gesamten Intervallstudie ist in der Struktur-Übersicht G01 mit folgenden Übersichten ausführlich dargestellt: Übersicht über die Führung der einzelnen Erhebungsinstrumente über das gesamte Panel hinweg, Übersicht über die Zuordnung der Variablen zu den jeweiligen Merkmalskomplexen, Übersicht zur Struktur der Stichprobe über das gesamte Panel hinweg, Übersicht zur Struktur der Stichprobe bezogen auf den jeweiligen Merkmalskomplex sowie bezogen auf Paare und Kombinationen von Merkmalskomplexen innerhalb einer Erhebungswelle.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

L0110601	Welle 6: Allgemeines/Demographie
L0110602	Welle 6: MKM Medien/Kultur
L0110603	Welle 6: PIE Politik/Einstellung
L0110605	Welle 6: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL
L0110606	Welle 6: LEB Lehrerbeurteilung
L0110607	Welle 6: GGV Freunde
L0110609	Welle 6: Zensuren
L0110613	Welle 6: Problemtest
L01_6001	Leipziger Volkszeitung lesen
L01_6002	Neues Deutschland lesen
L01_6003	Junge Welt lesen
L01_6004	Neues Leben lesen
L01_6255	Sich politisch informieren
L01_6256	Medium für politische Kurzinformation
L01_6257	Medium für ausführliche Politinformation
L01_6005	Zeitung-Sportteil
L01_6006	Zeitung-Politik
L01_6007	Zeitung-Kunst, Kultur
L01_6015	Rundfunk-Schlager/Beat
L01_6016	Rundfunk-Nachrichten
L01_6017	Rundfunk-politisches Zeitgeschehen
L01_6018	Rundfunk-Sportsendungen
L01_6019	BRD-Fernsehen
L01_6020	BRD-Rundfunk
L01_6014	Rundfunk-DT 64
L01_6008	Fernsehen-Jugendfernsehen
L01_6009	Fernsehen-Aktuelle Kamera
L01_6010	Fernsehen-politische Sendungen
L01_6011	Fernsehen-Unterhaltungssendungen
L01_6012	Fernsehen-Sportsendungen
L01_6013	Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme
L01_6258	Politische Information durch Medien
L01_6259	Motiv BRD-Sender: beidseitig informieren
L01_6260	Motiv BRD-Sender: regen zum Nachdenken an
L01_6261	Motiv BRD-Sender: Gegenargumente finden
L01_6055	Freunde haben
L01_6056	Freundeskreis
L01_6057	Alter der Freunde
L01_6058	Freunde: Jungen oder Mädchen
L01_6059	Häufigkeit des Treffens mit Freunden
L01_6060	Wohlfühlen im Freundeskreis

L01_6061 Interessanter:Freundeskreis/FDJ-Gruppe
L01_6062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen
L01_6063 Habe besten Freund/beste Freundin
L01_6064 Wohlfühlen in der Klasse
L01_6249 Mitglied der FDJ
L01_6067 Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus
L01_6068 Sozialistischen Standpunkt finden mit ML
L01_6066 Übernahme FDJ-Aufträge
L01_6065 Interessantes Jugendleben in FDJ-Gruppe
L01_6069 FDJ-Gruppe ist festes Kollektiv
L01_6070 Stolz als Mitglied der FDJ
L01_6027 Bin stolzer Bürger unseres soz.Staates
L01_6246 Weltanschauung
L01_6024 Sozialismus setzt sich weltweit durch
L01_6025 Politische Ereignisse verfolgen
L01_6026 Würde in politische Partei eintreten
L01_6247 Motiv für Dienst in NVA
L01_6127 Verbundenheit mit Arbeiterklasse
L01_6128 Übereinstimmg.persönl.-gesell.Interessen
L01_6129 Alles tun für Schutz des Sozialismus
L01_6130 Wahrheit u. Recht nur bei Arbeiterklasse
L01_6131 Haß auf jene, die Sozialismus schaden
L01_6132 Partei für Sozialismus ergreifen
L01_6133 Sozialismus unter Führung der Arb.klasse
L01_6134 Vertrauen in Führung durch SED
L01_6135 Ausbeutung des Menschen immer existent
L01_6136 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland
L01_6137 Unfreie Kommunisten - keine Demokratie
L01_6138 Imperialist. Politik - keine Demokratie
L01_6139 Angriff auf Kommunismus-Angriff auf mich
L01_6028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR
L01_6140 Froh, in Arbeiterstaat zu leben
L01_6141 Empört über Verfolgung von Kommunisten
L01_6142 Westliche Welt-Welt der menschl.Freiheit
L01_6143 Imperialismus als persönlicher Feind
L01_6144 Pflicht d. Jugend: Schutz Volkseigentum
L01_6145 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn
L01_6146 Imperialismus unterdrückt Arbeiter
L01_6147 Absicht, Kommunist zu werden
L01_6148 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung
L01_6149 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse
L01_6154 Vater Schulbildung
L01_6155 Vater berufliche Qualifikation

L01_6156 Mutter Schulbildung
L01_6157 Mutter berufliche Qualifikation
L01_6158 Wo wohnt der Jugendliche
L01_6039 Lehrerurteil: selbstsicher
L01_6040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus
L01_6041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt
L01_6042 Lehrerurteil: Intelligenz
L01_6043 Lehrerurteil: politisch informiert
L01_6045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv
L01_6051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an
L01_6052 Lehrerurteil: kameradschaftlich
L01_6054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv
L01_6263 Lehrerurteil: Lerneinstellung
L01_6264 Lehrerurteil: marx.-lenin. Standpunkt
L01_6265 Lehrerurteil: kritisch
L01_6266 Lehrerurteil: zuverlässig
L01_6267 Lehrerurteil: außerschulisch aktiv
L01_6104 Geschlecht
L01_6089 Schulzensuren: Deutsch
L01_6090 Schulzensuren: Mathematik
L01_6091 Schulzensuren: Russisch
L01_6092 Schulzensuren: Geschichte
L01_6093 Schulzensuren: Biologie
L01_6250 Schulzensuren: Physik
L01_6268 Schulzensuren: Chemie
L01_6269 Schulzensuren: Staatsbürgerkunde
L01_6118 Problemtest: Freizeit **
L01_6119 Problemtest: Gesundheit **
L01_6120 Problemtest: Weltanschauung **
L01_6121 Problemtest: Elternhaus **
L01_6122 Problemtest: Ich und die anderen **
L01_6123 Problemtest: Schule **
L01_6124 Problemtest: zukünftiger Beruf **
L01_6125 Problemtest: anderes Geschlecht **
L01_6031 RAVEN Rohpunktwertsumme
L01_6032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme
L01_6097 RAVEN Punktwertklassen **
L01_6099 MKA-Analogien Punktwertklassen **
L01_6253 Politisch-ideologische Einstellung 1 **
L01_6254 Politisch-ideologische Einstellung 2 **
L01_6262 BDV: Summe richtiger Antworten **
L01_6490 Zensurenmittelwert, klassifiziert **

1973 L0110601

Teilnahme Merkmalskomplex 01 - Allgemeines/Demographie

L0110601 Welle 6: Allgemeines/Demographie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	403	30.6	30.6	30.6
Teilnahme	1	916	69.4	69.4	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110602

Teilnahme Merkmalskomplex 02 - MKM Medien/Kultur

L0110602 Welle 6: MKM Medien/Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	587	44.5	44.5	44.5
Teilnahme	1	732	55.5	55.5	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110603

Teilnahme Merkmalskomplex 03 - PIE Politik/Einstellung

L0110603 Welle 6: PIE Politik/Einstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	590	44.7	44.7	44.7
Teilnahme	1	729	55.3	55.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110605

Teilnahme Merkmalskomplex 05 - RAVEN/MKA/BDV/LEHRL

L0110605 Welle 6: RAVEN/MKA/BDV/LEHRL

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	556	42.2	42.2	42.2
Teilnahme	1	763	57.8	57.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110606

Teilnahme Merkmalskomplex 06 - LEB Lehrerbeurteilung

L0110606 Welle 6: LEB Lehrerbeurteilung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	640	48.5	48.5	48.5
Teilnahme	1	679	51.5	51.5	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110607

Teilnahme Merkmalskomplex 07 - GGV Freunde

L0110607 Welle 6: GGV Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	590	44.7	44.7	44.7
Teilnahme	1	729	55.3	55.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110609

Teilnahme Merkmalskomplex 09 - Zensuren

L0110609 Welle 6: Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	409	31.0	31.0	31.0
Teilnahme	1	910	69.0	69.0	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L0110613

Teilnahme Merkmalskomplex 13 - Problemtest

L0110613 Welle 6: Problemtest

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	587	44.5	44.5	44.5
Teilnahme	1	732	55.5	55.5	100.0
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L01_6001
Medien / Gewohnheiten

MKM

1. Welche der folgend genannten Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Leipziger Volkszeitung

L01_6001 Leipziger Volkszeitung lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	532	40.3	74.1	74.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	87	6.6	12.1	86.2
ein-/mehrmals monatl	3	28	2.1	3.9	90.1
so gut wie gar nicht	4	71	5.4	9.9	100.0
Out of range		601	45.6	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.496	Std dev	.961		

1973 L01_6002
Medien / Gewohnheiten

MKM

b) lese das Neue Deutschland

L01_6002 Neues Deutschland lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	70	5.3	10.2	10.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	84	6.4	12.2	22.4
ein-/mehrmals monatl	3	99	7.5	14.4	36.8
so gut wie gar nicht	4	434	32.9	63.2	100.0
Out of range		632	47.9	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.306	Std dev	1.034		

1973 L01_6003
Medien / Gewohnheiten

MKM

c) lese die Junge Welt

L01_6003 Junge Welt lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	315	23.9	44.5	44.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	86	6.5	12.1	56.6
ein-/mehrmals monatl	3	96	7.3	13.6	70.2
so gut wie gar nicht	4	211	16.0	29.8	100.0
Out of range		611	46.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.287	Std dev	1.301		

1973 L01_6004
Medien / Gewohnheiten

MKM

2. Wie oft lesen Sie das Jugendmagazin "Neues Leben"?

- 1 regelmäßig
- 2 häufig
- 3 manchmal
- 4 nie

L01_6004 Neues Leben lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
regelmäßig	1	187	14.2	25.8	25.8
häufig	2	132	10.0	18.2	44.0
manchmal	3	295	22.4	40.7	84.7
nie	4	111	8.4	15.3	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.455	Std dev	1.035		

1973 L01_6255
Gewohnheiten / Politik

MKM

3. Informieren Sie sich im allgemeinen über das politische Geschehen?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein, eigentlich nicht

L01_6255 Sich politisch informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	362	27.4	49.6	49.6
ja, ab und zu	2	329	24.9	45.1	94.7
nein, eigentl. nicht	3	39	3.0	5.3	100.0
Out of range		589	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.558	Std dev	.595		

1973 L01_6256
Medien / Politik

MKM

4. Welches Massenmedium bevorzugen Sie dafür meistens?

- 1 Tageszeitung
- 2 Illustrierte, Wochenzeitschriften
- 3 Rundfunk
- 4 Fernsehen
- 5 andere Quellen

a) für eine kurze Information über politische Ereignisse

Filter: Nur für die, die bei L01_6255 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L01_6256 Medium für politische Kurzinformation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitungen	1	283	21.5	41.3	41.3
Illustr./Wochenzeit.	2	19	1.4	2.8	44.0
Rundfunk	3	167	12.7	24.3	68.4
Fernsehen	4	210	15.9	30.6	99.0
andere Quellen	5	7	.5	1.0	100.0
Out of range		633	48.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6257
Medien / Politik

MKM

b) bevorzuge für eine ausführliche Information, Wertung und Kommentierung politischer Ereignisse

Filter: Nur für die, die bei L01_6255 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L01_6257 Medium für ausführliche Politinformation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitungen	1	205	15.5	31.3	31.3
Illustr./Wochenzeit.	2	35	2.7	5.3	36.6
Rundfunk	3	54	4.1	8.2	44.9
Fernsehen	4	338	25.6	51.6	96.5
andere Quellen	5	23	1.7	3.5	100.0
Out of range		664	50.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6005
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

5. Welchen Teil der Tageszeitung lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

a) Sportteil

L01_6005 Zeitung-Sportteil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	382	29.0	52.5	52.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	179	13.6	24.6	77.1
ein-/mehrmals monatl	3	86	6.5	11.8	88.9
so gut wie gar nicht	4	81	6.1	11.1	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.816	Std dev	1.027		

1973 L01_6006
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

c) lese in der Tageszeitung über Politik

L01_6006 Zeitung-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	255	19.3	35.2	35.2
ein-/mehrm. wöchentl	2	315	23.9	43.4	78.6
ein-/mehrmals monatl	3	87	6.6	12.0	90.6
so gut wie gar nicht	4	68	5.2	9.4	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.956	Std dev	.920		

1973 L01_6007
Medien / Gewohnheiten / Kultur

MKM

e) lese in der Tageszeitung über Kultur/Kunst

L01_6007 Zeitung-Kunst, Kultur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	136	10.3	18.8	18.8
ein-/mehrm. wöchentl	2	300	22.7	41.4	60.1
ein-/mehrmals monatl	3	179	13.6	24.7	84.8
so gut wie gar nicht	4	110	8.3	15.2	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.363	Std dev	.954		

1973 L01_6015
Medien / Gewohnheiten

MKM

9. Wie oft hören Sie folgende Rundfunksendungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht

b) Schlagersendungen/Beat

L01_6015 Rundfunk-Schlager/Beat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	558	42.3	76.5	76.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	151	11.4	20.7	97.3
ein-/mehrmals monatl	3	14	1.1	1.9	99.2
so gut wie gar nicht	4	6	.5	.8	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.270	Std dev	.534		

1973 L01_6016
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

c) höre im Rundfunk Nachrichten

L01_6016 Rundfunk-Nachrichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	428	32.4	58.8	58.8
ein-/mehrm. wöchentl	2	198	15.0	27.2	86.0
ein-/mehrmals monatl	3	59	4.5	8.1	94.1
so gut wie gar nicht	4	43	3.3	5.9	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	1.611	Std dev	.869		

1973 L01_6017

MKM

Medien / Gewohnheiten / Politik

d) höre im Rundfunk Sendungen aus dem politischen Zeitgeschehen

L01_6017 Rundfunk-politisches Zeitgeschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	130	9.9	17.9	17.9
ein-/mehrm. wöchentl	2	312	23.7	42.9	60.7
ein-/mehrmals monatl	3	176	13.3	24.2	84.9
so gut wie gar nicht	4	110	8.3	15.1	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.365	Std dev	.945		

1973 L01_6018

MKM

Medien / Gewohnheiten / Sport

e) höre im Rundfunk Sportsendungen

L01_6018 Rundfunk-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	181	13.7	24.9	24.9
ein-/mehrm. wöchentl	2	290	22.0	39.8	64.7
ein-/mehrmals monatl	3	137	10.4	18.8	83.5
so gut wie gar nicht	4	120	9.1	16.5	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.269	Std dev	1.012		

1973 L01_6019
Medien / Gewohnheiten

MKM

10. Sehen Sie Sendungen des westdeutschen Fernsehens?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

L01_6019 BRD-Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	213	16.1	29.4	29.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	149	11.3	20.6	49.9
ein-/mehrmals monatl	3	62	4.7	8.6	58.5
so gut wie gar nicht	4	110	8.3	15.2	73.7
nie	5	191	14.5	26.3	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	1.605		

1973 L01_6020
Medien / Gewohnheiten

MKM

11. Hören Sie westdeutsche Rundfunksender?

L01_6020 BRD-Rundfunk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	344	26.1	47.3	47.3
ein-/mehrm. wöchentl	2	163	12.4	22.4	69.6
ein-/mehrmals monatl	3	67	5.1	9.2	78.8
so gut wie gar nicht	4	85	6.4	11.7	90.5
nie	5	69	5.2	9.5	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	1.367		

1973 L01_6014
Medien / Gewohnheiten

MKM

12. Hören Sie Sendungen des Jugendstudios DT 64?

L01_6014 Rundfunk-DT 64

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	292	22.1	40.1	40.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	273	20.7	37.5	77.6
ein-/mehrmals monatl	3	72	5.5	9.9	87.5
so gut wie gar nicht	4	51	3.9	7.0	94.5
nie	5	40	3.0	5.5	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.003	Std dev	1.130		

1973 L01_6008
Medien / Gewohnheiten

MKM

15. Wie oft sehen Sie folgende Sendungen in unserem Fernsehprogramm?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

b) Jugendfernsehen

L01_6008 Fernsehen-Jugendfernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	79	6.0	10.9	10.9
ein-/mehrm. wöchentl	2	314	23.8	43.3	54.2
ein-/mehrmals monatl	3	188	14.3	25.9	80.1
so gut wie gar nicht	4	97	7.4	13.4	93.5
nie	5	47	3.6	6.5	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.612	Std dev	1.055		

1973 L01_6009

MKM

Medien / Gewohnheiten / Politik

c) sehe in unserem Fernsehprogramm die Aktuelle Kamera

L01_6009 Fernsehen-Aktuelle Kamera

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	211	16.0	29.1	29.1
ein-/mehrm. wöchentl	2	231	17.5	31.9	61.0
ein-/mehrmals monatl	3	131	9.9	18.1	79.1
so gut wie gar nicht	4	96	7.3	13.3	92.4
nie	5	55	4.2	7.6	100.0
Out of range		595	45.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.383	Std dev	1.242		

1973 L01_6010

MKM

Medien / Gewohnheiten / Politik

d) sehe in unserem Fernsehprogramm politische Sendungen

L01_6010 Fernsehen-politische Sendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	53	4.0	7.3	7.3
ein-/mehrm. wöchentl	2	265	20.1	36.5	43.8
ein-/mehrmals monatl	3	205	15.5	28.2	72.0
so gut wie gar nicht	4	130	9.9	17.9	89.9
nie	5	73	5.5	10.1	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.869	Std dev	1.106		

1973 L01_6011

MKM

Medien / Gewohnheiten

e) sehe in unserem Fernsehprogramm Unterhaltungssendungen (Schlager, Tanz, Revue usw.)

L01_6011 Fernsehen-Unterhaltungssendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	169	12.8	23.3	23.3
ein-/mehrm. wöchentl	2	346	26.2	47.7	70.9
ein-/mehrmals monatl	3	161	12.2	22.2	93.1
so gut wie gar nicht	4	39	3.0	5.4	98.5
nie	5	11	.8	1.5	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.142	Std dev	.887		

1973 L01_6012
Medien / Gewohnheiten / Sport

MKM

h) sehe in unserem Fernsehprogramm Sportsendungen

L01_6012 Fernsehen-Sportsendungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	178	13.5	24.5	24.5
ein-/mehrm. wöchentl	2	299	22.7	41.2	65.7
ein-/mehrmals monatl	3	156	11.8	21.5	87.2
so gut wie gar nicht	4	71	5.4	9.8	97.0
nie	5	22	1.7	3.0	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.256	Std dev	1.029		

1973 L01_6013
Medien / Gewohnheiten / Film

MKM

i) sehe in unserem Fernsehprogramm Spielfilme

L01_6013 Fernsehen-Spiel-, Fernsehfilme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	235	17.8	32.4	32.4
ein-/mehrm. wöchentl	2	380	28.8	52.3	84.7
ein-/mehrmals monatl	3	91	6.9	12.5	97.2
so gut wie gar nicht	4	16	1.2	2.2	99.4
nie	5	4	.3	.6	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.862	Std dev	.754		

1973 L01_6258
Medien / Gewohnheiten / Politik

MKM

16. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, informieren Sie sich dann

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR-Sender und Westsender
- 4 Ich informiere mich äußerst selten durch Funk und Fernsehen.

L01_6258 Politische Information durch Medien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vorwieg. DDR-Sender	1	357	27.1	49.2	49.2
vorwieg. BRD-Sender	2	57	4.3	7.9	57.0
beide gleichermaßen	3	270	20.5	37.2	94.2
selten polit.Inform.	4	42	3.2	5.8	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6259

MKM

Einstellung / Medien / Politik

18. Inwieweit stimmen Sie folgendem zu?

Das ist

- 1 vollkommen meine Meinung
- 2 mit gewissen Einschränkungen meine Meinung
- 3 kaum meine Meinung
- 4 überhaupt nicht meine Meinung

a) Ich empfange Westsender, weil ich erst dann richtig urteilen kann, wenn ich beide Seiten gehört habe.

L01_6259 Motiv BRD-Sender: beidseitig informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	156	11.8	22.4	22.4
mit Einschränkungen	2	215	16.3	30.9	53.4
kaum	3	156	11.8	22.4	75.8
überhaupt nicht m.M.	4	168	12.7	24.2	100.0
Out of range		624	47.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.483	Std dev	1.088		

1973 L01_6260

MKM

Einstellung / Medien / Politik

b) Ich empfange Westsender, weil Informationen aus Westsendern im Gegensatz zu Informationen aus unseren Sendern stehen und ich so zum Nachdenken angeregt werde.

L01_6260 Motiv BRD-Sender: regen zum Nachdenken an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	119	9.0	17.2	17.2
mit Einschränkungen	2	250	19.0	36.1	53.2
kaum	3	176	13.3	25.4	78.6
überhaupt nicht m.M.	4	148	11.2	21.4	100.0
Out of range		626	47.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.509	Std dev	1.011		

1973 L01_6261

MKM

Einstellung / Medien / Politik

c) Ich empfange Westsender, weil ich gegen die Argumente der Westsender nur dann auftreten kann, wenn ich sie selber kenne.

L01_6261 Motiv BRD-Sender: Gegenargumente finden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	168	12.7	24.3	24.3
mit Einschränkungen	2	231	17.5	33.5	57.8
kaum	3	159	12.1	23.0	80.9
überhaupt nicht m.M.	4	132	10.0	19.1	100.0
Out of range		629	47.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.370	Std dev	1.051		

1973 L01_6055

GGV

Freundschaft

1. Haben Sie Freunde?

1 ja
2 nein

L01_6055 Freunde haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	701	53.1	97.6	97.6
nein	2	17	1.3	2.4	100.0
Out of range		601	45.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6056
Freundschaft / Gruppe

GGV

3. Es kommt vor, daß einige Jugendliche besonders eng miteinander befreundet sind. Sie treffen sich, um ihre freie Zeit nach dem Unterricht miteinander zu verbringen. Wenn das der Fall ist, dann spricht man von einem "Freundeskreis".
Nicht gemeint sind die FDJ-Gruppe, eine Sportgruppe oder eine Arbeitsgemeinschaft! Wie ist das nun bei Ihnen? Sind Sie in einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja, in einem
- 2 ja, in mehreren
- 3 Jetzt nicht, aber früher war das einmal der Fall.
- 4 nein

L01_6056 Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einer	1	431	32.7	60.2	60.2
ja, mehrere	2	158	12.0	22.1	82.3
nein, aber früher	3	67	5.1	9.4	91.6
nein	4	60	4.5	8.4	100.0
Out of range		603	45.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6057
Freundschaft / Gruppe

GGV

5. Wie alt sind die meisten von ihnen?

- 1 so alt wie ich
- 2 älter
- 3 jünger

L01_6057 Alter der Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
so wie ich	1	539	40.9	79.0	79.0
älter	2	130	9.9	19.1	98.1
jünger	3	13	1.0	1.9	100.0
Out of range		637	48.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6058
Freundschaft / Gruppe

GGV

7. Sind es vor allem Jungen oder Mädchen?

- 1 vor allem Jungen
- 2 vor allem Mädchen
- 3 etwa gleichviel Jungen und Mädchen
- 4 nur Jungen
- 5 nur Mädchen

L01_6058 Freunde: Jungen oder Mädchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor allem Jungen	1	289	21.9	42.8	42.8
vor allem Mädchen	2	138	10.5	20.4	63.3
etwa gleichviel	3	194	14.7	28.7	92.0
nur Jungen	4	31	2.4	4.6	96.6
nur Mädchen	5	23	1.7	3.4	100.0
Out of range		644	48.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6059
Freundschaft / Gruppe / Gewohnheiten

GGV

8. Wie oft treffen Sie sich?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 einmal oder einige Male in der Woche
- 3 einmal oder einige Male im Monat
- 4 seltener als einmal im Monat
- 5 so gut wie gar nicht

L01_6059 Häufigkeit des Treffens mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	326	24.7	47.7	47.7
ein-/mehrm. wöchentl	2	291	22.1	42.5	90.2
ein-/mehrm. monatl.	3	59	4.5	8.6	98.8
seltener	4	4	.3	.6	99.4
so gut wie gar nicht	5	4	.3	.6	100.0
Out of range		635	48.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.639	Std dev	.714		

1973 L01_6060
Freundschaft / Gruppe

GGV

9. Fühlen Sie sich im Freundeskreis wohl?

- 1 ja, sehr
- ...
- 7 nein, gar nicht

L01_6060 Wohlfühlen im Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	334	25.3	49.3	49.3
	2	288	21.8	42.5	91.9
	3	37	2.8	5.5	97.3
	4	13	1.0	1.9	99.3
	5	3	.2	.4	99.7
	6	1	.1	.1	99.9
nein, gar nicht	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		642	48.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.626	Std dev	.766		

1973 L01_6061
Freundschaft / Gruppe / Jugendverband

GGV

10. Wo ist es Ihrer Meinung nach interessanter, im Freundeskreis oder in der FDJ-Gruppe?

- 1 im Freundeskreis
- 2 in der FDJ-Gruppe
- 3 in beiden gleich interessant
- 4 in keinem von beiden interessant

L01_6061 Interessanter:Freundeskreis/FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
im Freundeskreis	1	519	39.3	75.1	75.1
in FDJ-Gruppe	2	12	.9	1.7	76.8
in beiden gleich	3	149	11.3	21.6	98.4
nirgends interessant	4	11	.8	1.6	100.0
Out of range		628	47.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6062 GGV
Freundschaft / Gruppe / Schule / Leistung

11. Was meinen Sie: Wie wirkt sich das Zusammensein mit den Freunden auf Ihre Leistungen in der Schule aus?

1 sehr gut
...
7 sehr schlecht

L01_6062 Wirkung der Freunde auf Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	128	9.7	18.5	18.5
	2	307	23.3	44.3	62.8
	3	149	11.3	21.5	84.3
	4	103	7.8	14.9	99.1
	5	1	.1	.1	99.3
sehr schlecht	6	2	.2	.3	99.6
	7	3	.2	.4	100.0
Out of range		626	47.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.365	Std dev	1.015		

1973 L01_6063 GGV
Freundschaft

12. Für Jungen: Gibt es unter Ihren Freunden einen, der Ihr bester Freund ist?
Für Mädchen: Gibt es unter Ihren Freundinnen eine, die Ihre beste Freundin ist?

1 ja
2 nein

L01_6063 Habe besten Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	554	42.0	77.9	77.9
nein	2	157	11.9	22.1	100.0
Out of range		608	46.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6064
Schule / Sozialbeziehung

GGV

18. Fühlen Sie sich in Ihrer Klasse wohl?

1 ja, sehr
...
7 nein, gar nicht

L01_6064 Wohlfühlen in der Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	129	9.8	17.7	17.7
	2	234	17.7	32.2	49.9
	3	150	11.4	20.6	70.6
	4	98	7.4	13.5	84.0
	5	30	2.3	4.1	88.2
	6	25	1.9	3.4	91.6
nein, gar nicht	7	61	4.6	8.4	100.0
Out of range		592	44.9	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.979	Std dev	1.728		

1973 L01_6249
Demographie / Jugendverband

GGV

19. Sind Sie Mitglied der FDJ?

1 ja
2 nein

L01_6249 Mitglied der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	698	52.9	96.4	96.4
nein	2	26	2.0	3.6	100.0
Out of range		595	45.1	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L01_6067
Jugendverband / Politik

GGV

20. In unserer FDJ-Gruppe beschäftigen wir uns gründlich mit dem Studium des Marxismus-Leninismus.

1 stimmt vollkommen
...
7 stimmt nicht

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

L01_6067 Beschäftigung mit Marxismus-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	75	5.7	10.7	10.7
	2	159	12.1	22.7	33.5
	3	186	14.1	26.6	60.1
	4	110	8.3	15.7	75.8
	5	62	4.7	8.9	84.7
	6	39	3.0	5.6	90.3
stimmt nicht	7	68	5.2	9.7	100.0
Out of range		620	47.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.449	Std dev	1.741		

1973 L01_6068
Jugendverband / Politik / Einstellung

GGV

21. Das Studium des Marxismus-Leninismus in unserer FDJ-Gruppe hilft mir, einen richtigen sozialistischen Standpunkt zu finden.

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

L01_6068 Sozialistischen Standpunkt finden mit ML

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	110	8.3	15.9	15.9
	2	193	14.6	27.8	43.7
	3	129	9.8	18.6	62.2
	4	126	9.6	18.2	80.4
	5	47	3.6	6.8	87.2
	6	31	2.4	4.5	91.6
stimmt nicht	7	58	4.4	8.4	100.0
Out of range		625	47.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.190	Std dev	1.753		

1973 L01_6066
Jugendverband

GGV

27. Sind Sie bereit, Aufträge der Gruppenleitung zu übernehmen?

1 sehr gern
...
6 sehr ungern

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

Es besteht eine Diskrepanz zwischen der Antwortvorgabe im Fragebogen (1 bis 6) und der Begrenzung der Daten (1 bis 7).

L01_6066 Übernahme FDJ-Aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	122	9.2	17.6	17.6
	2	236	17.9	34.0	51.6
	3	149	11.3	21.5	73.1
	4	99	7.5	14.3	87.3
	5	27	2.0	3.9	91.2
	6	56	4.2	8.1	99.3
sehr ungern	7	5	.4	.7	100.0
Out of range		625	47.4	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.800	Std dev	1.465		

1973 L01_6065
Jugendverband

GGV

28. Das Leben unserer FDJ-Organisation ist interessant.

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

L01_6065 Interessantes Jugendleben in FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	46	3.5	6.6	6.6
	2	138	10.5	19.9	26.5
	3	187	14.2	26.9	53.4
	4	116	8.8	16.7	70.1
	5	61	4.6	8.8	78.8
	6	59	4.5	8.5	87.3
stimmt nicht	7	88	6.7	12.7	100.0
Out of range		624	47.3	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	3.773	Std dev	1.783		

1973 L01_6069

GGV

Jugendverband / Sozialbeziehung

37. Meine FDJ-Organisation ist ein festes Kollektiv, in dem einer dem anderen vertraut.

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

L01_6069 FDJ-Gruppe ist festes Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	48	3.6	6.9	6.9
	2	118	8.9	17.1	24.0
	3	159	12.1	23.0	47.0
	4	112	8.5	16.2	63.2
	5	52	3.9	7.5	70.8
	6	59	4.5	8.5	79.3
stimmt nicht	7	143	10.8	20.7	100.0
Out of range		628	47.6	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	4.087	Std dev	1.953		

1973 L01_6070

GGV

Jugendverband / Einstellung

38. Ich bin stolz darauf, Mitglied der FDJ zu sein.

- 1 ja, sehr
- 2 ja
- 3 etwas schon
- 4 weder - noch
- 5 nein
- 6 z. Z. keine feste Meinung

Filter: Nur für die, die bei L01_6249 mit "1" geantwortet haben.

L01_6070 Stolz als Mitglied der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	141	10.7	21.4	21.4
ja	2	304	23.0	46.2	67.6
etwas schon	3	136	10.3	20.7	88.3
weder - noch	4	58	4.4	8.8	97.1
nein	5	19	1.4	2.9	100.0
keine feste Meinung	6	32	2.4	Missing	
Out of range		629	47.7	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.255	Std dev	.985		

1973 L01_6027
Einstellung / Politik

PIE

2. Sind Sie stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein?

- 1 ja, sehr
- 2 ja
- 3 etwas schon
- 4 weder - noch
- 5 nein
- 6 z. Z. keine feste Meinung

L01_6027 Bin stolzer Bürger unseres soz.Staates

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	202	15.3	28.8	28.8
ja	2	352	26.7	50.1	78.9
etwas schon	3	115	8.7	16.4	95.3
weder - noch	4	24	1.8	3.4	98.7
nein	5	9	.7	1.3	100.0
keine feste Meinung	6	24	1.8	Missing	
Out of range		593	45.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.983	Std dev	.839		

1973 L01_6246
Religion

PIE

3. Wie würden Sie sich selbst einschätzen? Sind Sie

- 1 überzeugter Atheist
- 2 überzeugt von einer Religion und deren Gott
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

L01_6246 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	396	30.0	55.0	55.0
religiös	2	55	4.2	7.6	62.6
andere Auffassung	3	57	4.3	7.9	70.6
noch unentschieden	4	212	16.1	29.4	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6024
Einstellung / Politik

PIE

5. Sind Sie überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung in der ganzen Welt durchsetzen wird?

- 1 ich bin sehr sicher
- 2 ich glaube schon
- 3 z. Z. keine feste Meinung
- 4 ich bezweifle es
- 5 nein

L01_6024 Sozialismus setzt sich weltweit durch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sicher	1	269	20.4	41.3	41.3
glaube schon	2	329	24.9	50.5	91.7
bezweifle es	4	40	3.0	6.1	97.9
nein	5	14	1.1	2.1	100.0
keine feste Meinung	3	77	5.8	Missing	
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.775	Std dev	.895		

1973 L01_6025
Interesse / Politik

PIE

6. Verfolgen Sie die politischen Ereignisse mit

- 1 großem Interesse
- 2 mittlerem Interesse
- 3 schwachem Interesse
- 4 so gut wie gar nicht

L01_6025 Politische Ereignisse verfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit großem Interesse	1	236	17.9	32.4	32.4
mittleres Interesse	2	385	29.2	52.9	85.3
schwaches Interesse	3	74	5.6	10.2	95.5
so gut wie gar nicht	4	33	2.5	4.5	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.868	Std dev	.768		

1973 L01_6026

PIE

Einstellung / Politik / Partei

7. Können Sie sich vorstellen, daß Sie später einmal in eine unserer politischen Parteien eintreten werden?

- 1 ja, kann ich mir gut vorstellen
- 2 ja, wäre vielleicht denkbar
- 3 kann ich mir kaum vorstellen
- 4 nein, kann ich mir nicht vorstellen

L01_6026 Würde in politische Partei eintreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gut vorstellbar	1	160	12.1	22.0	22.0
vielleicht denkbar	2	279	21.2	38.3	60.3
kaum vorstellbar	3	144	10.9	19.8	80.1
nicht vorstellbar	4	145	11.0	19.9	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.376	Std dev	1.036		

1973 L01_6247

PIE

Einstellung

8. Weshalb werden Sie eines Tages Soldat der NVA?

- 1 Ich möchte als Unteroffizier/Offizier länger dienen.
- 2 Ich werde die allgemeine Dienstzeit gern ableisten.
- 3 Ich folge der Forderung des Gesetzes.
- 4 Ich würde es gern vermeiden.
- 5 Damit habe ich mich noch nicht näher beschäftigt.

Filter: Nur für die, bei denen L01_6104 mit "1" belegt ist.

L01_6247 Motiv für Dienst in NVA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
will länger dienen	1	71	5.4	20.2	20.2
gern allgem. Dienst	2	106	8.0	30.1	50.3
folge dem Gesetz	3	116	8.8	33.0	83.2
würde es vermeiden	4	59	4.5	16.8	100.0
nicht damit befaßt	5	18	1.4	Missing	
Out of range		949	71.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	.995		

1973 L01_6127
Einstellung / Politik

PIE

Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

- 1 völlig meine Meinung
...
7 überhaupt nicht meine Meinung

9. Ich werde mich stets mit der Arbeiterklasse verbunden fühlen, ganz gleich, welche berufliche Tätigkeit ich einmal ausübe.

L01_6127 Verbundenheit mit Arbeiterklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	223	16.9	30.6	30.6
	2	288	21.8	39.6	70.2
	3	118	8.9	16.2	86.4
	4	66	5.0	9.1	95.5
	5	17	1.3	2.3	97.8
	6	8	.6	1.1	98.9
überhaupt nicht m.M.	7	8	.6	1.1	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.206	Std dev	1.205		

1973 L01_6128
Einstellung / Politik

PIE

11. Ich habe mir vorgenommen, mich stets zu bemühen, meine eigenen persönlichen Interessen mit den Bedürfnissen des sozialistischen Staates in Übereinstimmung zu bringen.

L01_6128 Übereinstimmg.persönl.-gesell.Interessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	125	9.5	17.2	17.2
	2	272	20.6	37.4	54.5
	3	169	12.8	23.2	77.7
	4	93	7.1	12.8	90.5
	5	33	2.5	4.5	95.1
	6	15	1.1	2.1	97.1
überhaupt nicht m.M.	7	21	1.6	2.9	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.679	Std dev	1.384		

1973 L01_6129
Einstellung / Politik

PIE

12. Wenn es darauf ankommt, bin ich bereit, alles für den Schutz der sozialistischen Ordnung in unserem Lande zu tun, was nötig ist.

L01_6129 Alles tun für Schutz des Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	221	16.8	30.3	30.3
	2	262	19.9	35.9	66.3
	3	133	10.1	18.2	84.5
	4	66	5.0	9.1	93.6
	5	21	1.6	2.9	96.4
	6	10	.8	1.4	97.8
überhaupt nicht m.M.	7	16	1.2	2.2	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.311	Std dev	1.334		

1973 L01_6130
Einstellung / Politik

PIE

13. Wahrheit und Recht finde ich nur dort, wo die Arbeiterklasse herrscht.

L01_6130 Wahrheit u. Recht nur bei Arbeiterklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	214	16.2	29.4	29.4
	2	251	19.0	34.4	63.8
	3	126	9.6	17.3	81.1
	4	77	5.8	10.6	91.6
	5	22	1.7	3.0	94.7
	6	18	1.4	2.5	97.1
überhaupt nicht m.M.	7	21	1.6	2.9	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	1.449		

1973 L01_6131
Einstellung / Politik

PIE

14. Ich hasse alle diejenigen, die unserem sozialistischen Staat Schaden zufügen wollen.

L01_6131 Haß auf jene, die Sozialismus schaden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	215	16.3	29.5	29.5
	2	211	16.0	28.9	58.4
	3	115	8.7	15.8	74.2
	4	80	6.1	11.0	85.2
	5	28	2.1	3.8	89.0
	6	40	3.0	5.5	94.5
überhaupt nicht m.M.	7	40	3.0	5.5	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.691	Std dev	1.736		

1973 L01_6132
Einstellung / Politik

PIE

16. Wenn sich irgendwo Leute über politische Dinge streiten, möchte ich gern mitmachen und für den Sozialismus Partei ergreifen.

L01_6132 Partei für Sozialismus ergreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	98	7.4	13.5	13.5
	2	213	16.1	29.4	42.9
	3	156	11.8	21.5	64.4
	4	124	9.4	17.1	81.5
	5	48	3.6	6.6	88.1
	6	23	1.7	3.2	91.3
überhaupt nicht m.M.	7	63	4.8	8.7	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.182	Std dev	1.708		

1973 L01_6133
Einstellung / Politik

PIE

18. Ohne die Führung durch die Arbeiterklasse gibt es keinen Sozialismus
und kein Glück für alle Menschen.

L01_6133 Sozialismus unter Führung der Arb.klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	262	19.9	36.0	36.0
	2	257	19.5	35.4	71.4
	3	110	8.3	15.1	86.5
	4	64	4.9	8.8	95.3
	5	11	.8	1.5	96.8
	6	11	.8	1.5	98.3
überhaupt nicht m.M.	7	12	.9	1.7	100.0
Out of range		592	44.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.155	Std dev	1.278		

1973 L01_6134
Einstellung / Politik / Partei

PIE

20. Ich vertraue voll und ganz auf die Führung durch die SED.

L01_6134 Vertrauen in Führung durch SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	221	16.8	30.4	30.4
	2	239	18.1	32.8	63.2
	3	127	9.6	17.4	80.6
	4	77	5.8	10.6	91.2
	5	21	1.6	2.9	94.1
	6	19	1.4	2.6	96.7
überhaupt nicht m.M.	7	24	1.8	3.3	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.438	Std dev	1.488		

1973 L01_6135
Einstellung / Politik

PIE

21. Die Ausbeutung des Menschen durch den Menschen wird es immer geben,
solange die Menschheit existiert.

L01_6135 Ausbeutung des Menschen immer existent

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	22	1.7	3.0	3.0
	2	44	3.3	6.0	9.1
	3	71	5.4	9.8	18.8
	4	71	5.4	9.8	28.6
	5	47	3.6	6.5	35.0
	6	104	7.9	14.3	49.3
überhaupt nicht m.M.	7	369	28.0	50.7	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.562	Std dev	1.837		

1973 L01_6136
Einstellung / Politik

PIE

22. Ich fühle mich mit meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

L01_6136 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	203	15.4	28.0	28.0
	2	270	20.5	37.2	65.2
	3	136	10.3	18.8	84.0
	4	66	5.0	9.1	93.1
	5	21	1.6	2.9	96.0
	6	15	1.1	2.1	98.1
überhaupt nicht m.M.	7	14	1.1	1.9	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.356	Std dev	1.335		

1973 L01_6137
Einstellung / Politik

PIE

23. In den Ländern, wo sich die Kommunisten nicht frei bewegen können,
kann es nach meiner Meinung auch keine Demokratie geben.

L01_6137 Unfreie Kommunisten - keine Demokratie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	225	17.1	31.3	31.3
	2	174	13.2	24.2	55.5
	3	114	8.6	15.9	71.3
	4	109	8.3	15.2	86.5
	5	29	2.2	4.0	90.5
	6	27	2.0	3.8	94.3
überhaupt nicht m.M.	7	41	3.1	5.7	100.0
Out of range		600	45.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.705	Std dev	1.725		

1973 L01_6138
Einstellung / Politik

PIE

24. Wo imperialistische Unternehmer die Politik im Staat bestimmen, gibt
es keine Demokratie für das Volk.

L01_6138 Imperialist. Politik - keine Demokratie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	255	19.3	35.6	35.6
	2	164	12.4	22.9	58.5
	3	102	7.7	14.2	72.8
	4	105	8.0	14.7	87.4
	5	25	1.9	3.5	90.9
	6	36	2.7	5.0	95.9
überhaupt nicht m.M.	7	29	2.2	4.1	100.0
Out of range		603	45.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.588	Std dev	1.696		

1973 L01_6139
Einstellung / Politik

PIE

25. Wer den Kommunismus angreift oder beleidigt, greift auch mich an.

L01_6139 Angriff auf Kommunismus-Angriff auf mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	146	11.1	20.4	20.4
	2	204	15.5	28.6	49.0
	3	124	9.4	17.4	66.4
	4	136	10.3	19.0	85.4
	5	25	1.9	3.5	88.9
	6	31	2.4	4.3	93.3
überhaupt nicht m.M.	7	48	3.6	6.7	100.0
Out of range		605	45.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.965	Std dev	1.704		

1973 L01_6028
Einstellung / Politik

PIE

26. Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit dem imperialistischen Staat in Westdeutschland.

L01_6028 Verbundenheit mit sozialistischer DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	178	13.5	25.0	25.0
	2	173	13.1	24.3	49.2
	3	119	9.0	16.7	65.9
	4	126	9.6	17.7	83.6
	5	35	2.7	4.9	88.5
	6	46	3.5	6.5	95.0
überhaupt nicht m.M.	7	36	2.7	5.0	100.0
Out of range		606	45.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.928	Std dev	1.733		

1973 L01_6140
Einstellung / Politik

PIE

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen mit

- 1 ja, auf jeden Fall
...
7 nein, überhaupt nicht

28. Können Sie sagen, daß Sie froh darüber sind, in einem Land zu leben, in dem die Arbeiterklasse die Macht ausübt?

L01_6140 Froh, in Arbeiterstaat zu leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	341	25.9	48.4	48.4
	2	220	16.7	31.2	79.6
	3	80	6.1	11.3	90.9
	4	47	3.6	6.7	97.6
	5	5	.4	.7	98.3
	6	9	.7	1.3	99.6
nein, überhaupt nicht	7	3	.2	.4	100.0
Out of range		614	46.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	1.857	Std dev	1.104		

1973 L01_6141
Einstellung / Politik

PIE

29. Empört Sie es sehr, wenn irgendwo in der Welt Kommunisten verfolgt und unterdrückt werden?

L01_6141 Empört über Verfolgung von Kommunisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	288	21.8	39.9	39.9
	2	224	17.0	31.0	70.9
	3	114	8.6	15.8	86.7
	4	51	3.9	7.1	93.8
	5	16	1.2	2.2	96.0
	6	15	1.1	2.1	98.1
nein, überhaupt nicht	7	14	1.1	1.9	100.0
Out of range		597	45.3	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.147	Std dev	1.355		

1973 L01_6142
Einstellung / Politik

PIE

30. Stimmt es, daß die westliche Welt eine Welt der menschlichen Freiheit ist?

L01_6142 Westliche Welt-Welt der menschl.Freiheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	17	1.3	2.4	2.4
	2	48	3.6	6.7	9.0
	3	64	4.9	8.9	17.9
	4	115	8.7	16.0	33.9
	5	86	6.5	11.9	45.8
	6	120	9.1	16.7	62.5
nein,überhaupt nicht	7	270	20.5	37.5	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.285	Std dev	1.756		

1973 L01_6143
Einstellung / Politik

PIE

32. Würden Sie den Imperialismus als Ihren persönlichen Feind ansehen?

L01_6143 Imperialismus als persönlicher Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	147	11.1	20.4	20.4
	2	188	14.3	26.1	46.5
	3	116	8.8	16.1	62.6
	4	113	8.6	15.7	78.3
	5	53	4.0	7.4	85.7
	6	45	3.4	6.3	91.9
nein,überhaupt nicht	7	58	4.4	8.1	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.144	Std dev	1.834		

1973 L01_6144
Einstellung / Politik

PIE

33. Sollte sich nach Ihrer Meinung jeder junge Mensch in erster Linie verpflichtet fühlen, das Volkseigentum zu mehrern und zu schützen?

L01_6144 Pflicht d. Jugend: Schutz Volkseigentum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	254	19.3	35.3	35.3
	2	270	20.5	37.5	72.8
	3	96	7.3	13.3	86.1
	4	69	5.2	9.6	95.7
	5	10	.8	1.4	97.1
	6	10	.8	1.4	98.5
nein, überhaupt nicht	7	11	.8	1.5	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.146	Std dev	1.257		

1973 L01_6145
Einstellung / Politik

PIE

35. Wird nach Ihrer Auffassung in der DDR die Staatsmacht so ausgeübt, wie Sie es für richtig halten?

L01_6145 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	157	11.9	21.8	21.8
	2	248	18.8	34.4	56.3
	3	141	10.7	19.6	75.8
	4	75	5.7	10.4	86.3
	5	41	3.1	5.7	91.9
	6	40	3.0	5.6	97.5
nein, überhaupt nicht	7	18	1.4	2.5	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.704	Std dev	1.538		

1973 L01_6146
Einstellung / Politik

PIE

36. Glauben Sie, daß die Arbeiter unter der imperialistischen Herrschaft
immer mehr unterdrückt und ausgebeutet werden?

L01_6146 Imperialismus unterdrückt Arbeiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	252	19.1	35.0	35.0
	2	167	12.7	23.2	58.2
	3	119	9.0	16.5	74.7
	4	90	6.8	12.5	87.2
	5	23	1.7	3.2	90.4
	6	33	2.5	4.6	95.0
nein, überhaupt nicht	7	36	2.7	5.0	100.0
Out of range		599	45.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.594	Std dev	1.714		

1973 L01_6147
Einstellung / Politik / Lebensziel

PIE

37. Möchten Sie auch einmal zu den Kommunisten zählen?

L01_6147 Absicht, Kommunist zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	140	10.6	19.6	19.6
	2	205	15.5	28.8	48.4
	3	131	9.9	18.4	66.8
	4	131	9.9	18.4	85.1
	5	37	2.8	5.2	90.3
	6	28	2.1	3.9	94.2
nein, überhaupt nicht	7	41	3.1	5.8	100.0
Out of range		606	45.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.955	Std dev	1.655		

1973 L01_6148
Einstellung / Politik

PIE

38. Betrachten Sie die Lehren von Marx, Engels und Lenin als die einzig richtige Weltanschauung?

L01_6148 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	271	20.5	38.1	38.1
	2	199	15.1	27.9	66.0
	3	114	8.6	16.0	82.0
	4	76	5.8	10.7	92.7
	5	13	1.0	1.8	94.5
	6	21	1.6	2.9	97.5
nein,überhaupt nicht	7	18	1.4	2.5	100.0
Out of range		607	46.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.292	Std dev	1.468		

1973 L01_6149
Einstellung / Politik

PIE

39. Halten Sie die gesellschaftlichen Machtverhältnisse, wie sie in der westdeutschen Bundesrepublik sind, für gerecht?

L01_6149 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	15	1.1	2.1	2.1
	2	27	2.0	3.8	5.9
	3	63	4.8	8.8	14.6
	4	100	7.6	13.9	28.6
	5	59	4.5	8.2	36.8
	6	141	10.7	19.7	56.5
nein,überhaupt nicht	7	312	23.7	43.5	100.0
Out of range		602	45.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.555	Std dev	1.673		

1973 L01_6154

DEM

Demographie / Eltern / Bildung

1. Bitte geben Sie als erstes den höchsten Bildungsabschluß Ihres Vaters an.

a) Allgemeinbildung des Vaters

- 1 Abschluß der 8. Klasse
- 2 Abschluß der 10. Klasse
- 3 Abitur
- 4 nicht bekannt

L01_6154 Vater Schulbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Abschluß 8. Klasse	1	292	22.1	60.1	60.1
Abschluß 10. Klasse	2	109	8.3	22.4	82.5
Abitur	3	85	6.4	17.5	100.0
nicht bekannt	4	186	14.1	Missing	
Out of range		647	49.1	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6155

DEM

Demographie / Eltern / Qualifikation

b) Berufsausbildung des Vaters

- 1 ohne Ausbildung
- 2 Teilfacharbeiterabschluß
- 3 Facharbeiterabschluß
- 4 Fachschulabschluß
- 5 Hochschulabschluß
- 6 nicht bekannt

L01_6155 Vater berufliche Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne Ausbildung	1	16	1.2	3.2	3.2
Teilfacharbeiter	2	19	1.4	3.8	7.0
Facharbeiter	3	222	16.8	44.6	51.6
Fachschulabschluß	4	125	9.5	25.1	76.7
Hochschulabschluß	5	116	8.8	23.3	100.0
nicht bekannt	6	172	13.0	Missing	
Out of range		649	49.2	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6156

DEM

Demographie / Eltern / Bildung

2. Geben Sie auch bitte den höchsten Bildungsabschluß Ihrer Mutter an.

a) für die Allgemeinbildung

L01_6156 Mutter Schulbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Abschluß 8. Klasse	1	401	30.4	75.9	75.9
Abschluß 10. Klasse	2	94	7.1	17.8	93.8
Abitur	3	33	2.5	6.3	100.0
nicht bekannt	4	131	9.9	Missing	
Out of range		660	50.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L01_6157

DEM

Demographie / Eltern / Qualifikation

b) Berufsausbildung der Mutter

L01_6157 Mutter berufliche Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ohne Ausbildung	1	77	5.8	15.0	15.0
Teilfacharbeiter	2	58	4.4	11.3	26.3
Facharbeiter	3	225	17.1	43.9	70.2
Fachschulabschluß	4	126	9.6	24.6	94.7
Hochschulabschluß	5	27	2.0	5.3	100.0
nicht bekannt	6	144	10.9	Missing	
Out of range		662	50.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1319	100.0	100.0	

1973 L01_6158
Lebensbedingungen

DEM

16. Wo wohnen Sie?

- 1 bei meinen Eltern
- 2 bei meiner Mutter
- 3 bei meinem Vater
- 4 bei meinen Stiefeltern
- 5 bei meinen Großeltern
- 6 bei meinen Pflege- oder Adoptiveltern
- 7 bei Verwandten

L01_6158 Wo wohnt der Jugendliche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei Eltern	1	596	45.2	83.7	83.7
bei Mutter	2	91	6.9	12.8	96.5
bei Vater	3	6	.5	.8	97.3
bei Stiefeltern	4	1	.1	.1	97.5
bei Großeltern	5	13	1.0	1.8	99.3
Pflege-/Adoptivelt.	6	2	.2	.3	99.6
bei Verwandten	7	3	.2	.4	100.0
Out of range		607	46.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6039
Schule / Eigenschaft

LEB

2. Schüler ist selbstsicher.

- 1 sehr starke Ausprägung der Eigenschaft
- 2 stark überdurchschnittliche Ausprägung
- 3 leicht überdurchschnittliche Ausprägung
- 4 durchschnittliche, "normale" Ausprägung
- 5 leicht unterdurchschnittliche Ausprägung
- 6 stark unterdurchschnittliche Ausprägung
- 7 völliges Fehlen des Merkmals

L01_6039 Lehrerurteil: selbstsicher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	19	1.4	2.8	2.8
stark überdurchschn.	2	63	4.8	9.3	12.1
leicht überdurchschn	3	193	14.6	28.4	40.5
normal ausgeprägt	4	255	19.3	37.6	78.1
leicht unterdurchschn	5	127	9.6	18.7	96.8
stark unterdurchschn	6	20	1.5	2.9	99.7
völliges Fehlen	7	2	.2	.3	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.701	Std dev	1.073		

1973 L01_6040

LEB

Schule / Einstellung / Politik

4. Schüler tritt offen für die sozialistische Sache ein.

L01_6040 Lehrerurteil: aktiv für Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	5	.4	.7	.7
stark überdurchschn.	2	37	2.8	5.4	6.2
leicht überdurchschn	3	128	9.7	18.9	25.0
normal ausgeprägt	4	261	19.8	38.4	63.5
leicht unterdurchsch	5	179	13.6	26.4	89.8
stark unterdurchschn	6	63	4.8	9.3	99.1
völliges Fehlen	7	6	.5	.9	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.156	Std dev	1.079		

1973 L01_6041

LEB

Schule / Eigenschaft

5. Schüler ist im allgemeinen vergnügt und froh gestimmt.

L01_6041 Lehrerurteil: meist froh und vergnügt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	3	.2	.4	.4
stark überdurchschn.	2	42	3.2	6.2	6.6
leicht überdurchschn	3	199	15.1	29.3	35.9
normal ausgeprägt	4	341	25.9	50.2	86.2
leicht unterdurchsch	5	84	6.4	12.4	98.5
stark unterdurchschn	6	10	.8	1.5	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.723	Std dev	.829		

1973 L01_6042

LEB

Schule / Leistung

7. Intelligenz des Schülers (insgesamt)

L01_6042 Lehrerurteil: Intelligenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	18	1.4	2.7	2.7
stark überdurchschn.	2	72	5.5	10.6	13.3
leicht überdurchschn	3	167	12.7	24.6	37.8
normal ausgeprägt	4	237	18.0	34.9	72.8
leicht unterdurchsch	5	146	11.1	21.5	94.3
stark unterdurchschn	6	39	3.0	5.7	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.792	Std dev	1.146		

1973 L01_6043
Schule / Politik / Kenntnis

LEB

9. Schüler ist über politische Ereignisse informiert.

L01_6043 Lehrerurteil: politisch informiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	12	.9	1.8	1.8
stark überdurchschn.	2	66	5.0	9.7	11.5
leicht überdurchschn	3	148	11.2	21.8	33.3
normal ausgeprägt	4	237	18.0	34.9	68.2
leicht unterdurchsch	5	182	13.8	26.8	95.0
stark unterdurchschn	6	31	2.4	4.6	99.6
völliges Fehlen	7	3	.2	.4	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.907	Std dev	1.118		

1973 L01_6045
Schule / Sozialbeziehung

LEB

11. Schüler ist bereit, im Kollektiv Verantwortung zu übernehmen.

L01_6045 Lehrerurteil: Verantwortung im Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	13	1.0	1.9	1.9
stark überdurchschn.	2	60	4.5	8.8	10.8
leicht überdurchschn	3	147	11.1	21.6	32.4
normal ausgeprägt	4	221	16.8	32.5	64.9
leicht unterdurchsch	5	173	13.1	25.5	90.4
stark unterdurchschn	6	57	4.3	8.4	98.8
völliges Fehlen	7	8	.6	1.2	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.007	Std dev	1.200		

1973 L01_6051
Schule / Eigenschaft

LEB

26. Schüler nimmt Kritik an.

L01_6051 Lehrerurteil: nimmt Kritik an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	3	.2	.4	.4
stark überdurchschn.	2	48	3.6	7.1	7.5
leicht überdurchschn	3	199	15.1	29.3	36.8
normal ausgeprägt	4	250	19.0	36.8	73.6
leicht unterdurchsch	5	127	9.6	18.7	92.3
stark unterdurchschn	6	47	3.6	6.9	99.3
völliges Fehlen	7	5	.4	.7	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.900	Std dev	1.067		

1973 L01_6052
Schule / Eigenschaft

LEB

27. Schüler ist kameradschaftlich.

L01_6052 Lehrerurteil: kameradschaftlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	4	.3	.6	.6
stark überdurchschn.	2	59	4.5	8.7	9.3
leicht überdurchschn	3	225	17.1	33.1	42.4
normal ausgeprägt	4	307	23.3	45.2	87.6
leicht unterdurchsch	5	77	5.8	11.3	99.0
stark unterdurchschn	6	6	.5	.9	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.613	Std dev	.863		

1973 L01_6054
Schule / Sozialbeziehung

LEB

32. Einordnung des Schülers in das Kollektiv

L01_6054 Lehrerurteil: Einordnung in Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	6	.5	.9	.9
stark überdurchschn.	2	63	4.8	9.3	10.2
leicht überdurchschn	3	185	14.0	27.2	37.4
normal ausgeprägt	4	289	21.9	42.6	80.0
leicht unterdurchsch	5	106	8.0	15.6	95.6
stark unterdurchschn	6	26	2.0	3.8	99.4
völliges Fehlen	7	4	.3	.6	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.766	Std dev	1.016		

1973 L01_6263
Schule / Eigenschaft

LEB

35. Lerneinstellung des Schülers

L01_6263 Lehrerurteil: Lerneinstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	23	1.7	3.4	3.4
stark überdurchschn.	2	85	6.4	12.5	15.9
leicht überdurchschn	3	142	10.8	20.9	36.8
normal ausgeprägt	4	188	14.3	27.7	64.5
leicht unterdurchsch	5	148	11.2	21.8	86.3
stark unterdurchschn	6	82	6.2	12.1	98.4
völliges Fehlen	7	11	.8	1.6	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.947	Std dev	1.364		

1973 L01_6264

LEB

Schule / Einstellung / Politik

36. Schüler besitzt einen Standpunkt der marxistisch-leninistischen Weltanschauung.

L01_6264 Lehrerurteil: marx.-lenin. Standpunkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	8	.6	1.2	1.2
stark überdurchschn.	2	39	3.0	5.7	6.9
leicht überdurchschn	3	143	10.8	21.1	28.0
normal ausgeprägt	4	236	17.9	34.8	62.7
leicht unterdurchsch	5	181	13.7	26.7	89.4
stark unterdurchschn	6	67	5.1	9.9	99.3
völliges Fehlen	7	5	.4	.7	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.125	Std dev	1.123		

1973 L01_6265

LEB

Schule / Eigenschaft

37. Schüler ist kritisch.

L01_6265 Lehrerurteil: kritisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	12	.9	1.8	1.8
stark überdurchschn.	2	82	6.2	12.1	13.8
leicht überdurchschn	3	181	13.7	26.7	40.5
normal ausgeprägt	4	273	20.7	40.2	80.7
leicht unterdurchsch	5	114	8.6	16.8	97.5
stark unterdurchschn	6	16	1.2	2.4	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.658	Std dev	1.034		

1973 L01_6266
Schule / Eigenschaft

LEB

38. Schüler ist zuverlässig.

L01_6266 Lehrerurteil: zuverlässig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	23	1.7	3.4	3.4
stark überdurchschn.	2	82	6.2	12.1	15.5
leicht überdurchschn	3	196	14.9	28.9	44.3
normal ausgeprägt	4	206	15.6	30.3	74.7
leicht unterdurchsch	5	129	9.8	19.0	93.7
stark unterdurchschn	6	39	3.0	5.7	99.4
völliges Fehlen	7	4	.3	.6	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.691	Std dev	1.207		

1973 L01_6267
Schule / Eigenschaft

LEB

39. Schüler beteiligt sich an außerschulischen Einsätzen.

L01_6267 Lehrerurteil: außerschulisch aktiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepr.	1	16	1.2	2.4	2.4
stark überdurchschn.	2	75	5.7	11.0	13.4
leicht überdurchschn	3	210	15.9	30.9	44.3
normal ausgeprägt	4	244	18.5	35.9	80.3
leicht unterdurchsch	5	110	8.3	16.2	96.5
stark unterdurchschn	6	23	1.7	3.4	99.9
völliges Fehlen	7	1	.1	.1	100.0
Out of range		640	48.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.633	Std dev	1.068		

1973 L01_6104
Demographie

Geschlecht

L01_6104 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	447	33.9	49.0	49.0
weiblich	2	465	35.3	51.0	100.0
Out of range		407	30.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	

1973 L01_6089
Schule / Leistung

Schulzensur Deutsch

L01_6089 Schulzensuren: Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	125	9.5	14.1	14.1
	2	313	23.7	35.3	49.4
	3	304	23.0	34.3	83.7
	4	144	10.9	16.2	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.530	Std dev	.929		

1973 L01_6090
Schule / Leistung

Schulzensur Mathematik

L01_6090 Schulzensuren: Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	115	8.7	13.0	13.0
	2	285	21.6	32.1	45.1
	3	293	22.2	33.0	78.1
	4	190	14.4	21.4	99.5
	5	4	.3	.5	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.643	Std dev	.972		

1973 L01_6091
Schule / Leistung

Schulzensur Russisch

L01_6091 Schulzensuren: Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	139	10.5	15.7	15.7
	2	306	23.2	34.5	50.2
	3	273	20.7	30.8	81.0
	4	165	12.5	18.6	99.7
	5	3	.2	.3	100.0
Out of range		433	32.8	Missing	
Total		1319	100.0	100.0	
Mean	2.534	Std dev	.978		

1973 L01_6092
Schule / Leistung

Schulzensur Geschichte

L01_6092 Schulzensuren: Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	148	11.2	16.7	16.7
	2	347	26.3	39.1	55.8
	3	273	20.7	30.8	86.6
	4	119	9.0	13.4	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.409	Std dev	.919		

1973 L01_6093
Schule / Leistung

Schulzensur Biologie

L01_6093 Schulzensuren: Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	95	7.2	10.7	10.7
	2	286	21.7	32.2	43.0
	3	298	22.6	33.6	76.6
	4	206	15.6	23.2	99.8
	5	2	.2	.2	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.700	Std dev	.950		

1973 L01_6250
Schule / Leistung

Schulzensur Physik

L01_6250 Schulzensuren: Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	76	5.8	8.6	8.6
	2	269	20.4	30.3	38.9
	3	312	23.7	35.2	74.1
	4	225	17.1	25.4	99.4
	5	5	.4	.6	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.790	Std dev	.938		

1973 L01_6268
Schule / Leistung

Schulzensur Chemie

L01_6268 Schulzensuren: Chemie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	95	7.2	10.7	10.7
	2	282	21.4	31.8	42.5
	3	330	25.0	37.2	79.7
	4	179	13.6	20.2	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.672	Std dev	.920		

1973 L01_6269
Schule / Leistung

Schulzensur Staatsbürgerkunde

L01_6269 Schulzensuren: Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	113	8.6	12.7	12.7
	2	332	25.2	37.4	50.2
	3	327	24.8	36.9	87.0
	4	114	8.6	12.9	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		432	32.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	2.502	Std dev	.877		

1973 L01_6118
Selbstbild / Konflikte / Freizeit

Problemerleben im Lebensbereich Freizeit

Die Ausprägung ergibt sich aus den Punktskummen pro Lebensbereich bzw. Untertest über alle Einzelindikatoren. Die Punktskummen wurden klassifiziert.

Klasse 0 schwächste Ausprägung des Problemerlebens
...
Klasse 3 stärkste Ausprägung des Problemerlebens

L01_6118 Problemtest: Freizeit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	233	17.7	31.8	31.8
	1	455	34.5	62.2	94.0
	2	43	3.3	5.9	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		587	44.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.743	Std dev	.563		

1973 L01_6119
Selbstbild / Konflikte / Gesundheit

Problemerleben im Lebensbereich Gesundheit

L01_6119 Problemtest: Gesundheit **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	430	32.6	58.8	58.8
	1	277	21.0	37.9	96.7
	2	23	1.7	3.1	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		588	44.6	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.446	Std dev	.564		

1973 L01_6120
Selbstbild / Konflikte / Religion

Problemerleben im Lebensbereich Weltanschauung

L01_6120 Problemtest: Weltanschauung **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	311	23.6	42.6	42.6
	1	393	29.8	53.8	96.4
	2	25	1.9	3.4	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		589	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.611	Std dev	.561		

1973 L01_6121
Selbstbild / Konflikte / Eltern

Problemerleben im Lebensbereich Elternhaus

L01_6121 Problemtest: Elternhaus **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	458	34.7	63.0	63.0
	1	245	18.6	33.7	96.7
	2	23	1.7	3.2	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		592	44.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.404	Std dev	.559		

1973 L01_6122
Selbstbild / Konflikte / Sozialbeziehung

Problemerleben im Lebensbereich Ich und die anderen

L01_6122 Problemtest: Ich und die anderen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	389	29.5	53.1	53.1
	1	314	23.8	42.9	96.0
	2	29	2.2	4.0	100.0
Out of range		587	44.5	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.508	Std dev	.574		

1973 L01_6123
Selbstbild / Konflikte / Schule

Problemerleben im Lebensbereich Schule

L01_6123 Problemtest: Schule **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	225	17.1	30.9	30.9
	1	425	32.2	58.4	89.3
	2	77	5.8	10.6	99.9
stärkste Ausprägung	3	1	.1	.1	100.0
Out of range		591	44.8	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.799	Std dev	.617		

1973 L01_6124
Selbstbild / Konflikte / Beruf

Problemerleben im Lebensbereich zukünftiger Beruf

L01_6124 Problemtest: zukünftiger Beruf **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	478	36.2	65.7	65.7
	1	212	16.1	29.2	94.9
	2	34	2.6	4.7	99.6
stärkste Ausprägung	3	3	.2	.4	100.0
Out of range		592	44.9	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.398	Std dev	.599		

1973 L01_6125
Selbstbild / Konflikte / Partner

Problemerleben im Lebensbereich Beziehungen zwischen Jungen und Mädchen

L01_6125 Problemtest: anderes Geschlecht **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
schwächste Auspräg.	0	403	30.6	55.5	55.5
	1	285	21.6	39.3	94.8
	2	36	2.7	5.0	99.7
stärkste Ausprägung	3	2	.2	.3	100.0
Out of range		593	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	.500	Std dev	.605		

1973 L01_6031
Leistung

RAVEN - Rohpunktwertsumme

L01_6031 RAVEN Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	8	1	.1	.1	.1
	11	3	.2	.4	.5
	18	1	.1	.1	.7
	22	2	.2	.3	1.0
	26	1	.1	.1	1.1
	30	3	.2	.4	1.5
	32	1	.1	.1	1.6
	33	2	.2	.3	1.9
	34	2	.2	.3	2.2
	35	1	.1	.1	2.3
	36	2	.2	.3	2.6
	37	7	.5	1.0	3.6
	38	6	.5	.8	4.4
	39	4	.3	.5	4.9
	40	14	1.1	1.9	6.9
	41	4	.3	.5	7.4
	42	16	1.2	2.2	9.6
	43	12	.9	1.6	11.2
	44	30	2.3	4.1	15.4
	45	27	2.0	3.7	19.1
	46	32	2.4	4.4	23.5
	47	40	3.0	5.5	28.9
	48	35	2.7	4.8	33.7
	49	62	4.7	8.5	42.2
	50	49	3.7	6.7	49.0
	51	70	5.3	9.6	58.6
	52	76	5.8	10.4	69.0
	53	59	4.5	8.1	77.1
	54	51	3.9	7.0	84.1
	55	46	3.5	6.3	90.4
	56	29	2.2	4.0	94.4
	57	13	1.0	1.8	96.2
	58	15	1.1	2.1	98.2
	59	8	.6	1.1	99.3
	60	5	.4	.7	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	49.440	Std dev	6.186		

1973 L01_6032
Leistung

MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme

L01_6032 MKA-Analogien Rohpunktwertsumme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.1	.1
	2	1	.1	.1	.3
	3	5	.4	.7	1.0
	4	5	.4	.7	1.7
	5	12	.9	1.7	3.3
	6	12	.9	1.7	5.0
	7	37	2.8	5.1	10.1
	8	33	2.5	4.6	14.6
	9	51	3.9	7.0	21.7
	10	70	5.3	9.7	31.3
	11	67	5.1	9.2	40.6
	12	63	4.8	8.7	49.2
	13	52	3.9	7.2	56.4
	14	61	4.6	8.4	64.8
	15	65	4.9	9.0	73.8
	16	47	3.6	6.5	80.3
	17	41	3.1	5.7	85.9
	18	29	2.2	4.0	89.9
	19	34	2.6	4.7	94.6
	20	21	1.6	2.9	97.5
	21	7	.5	1.0	98.5
	22	10	.8	1.4	99.9
	23	1	.1	.1	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	12.796	Std dev	4.099		

1973 L01_6097
Leistung

RAVEN - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_6097 RAVEN Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 28 Punkte	0	8	.6	1.1	1.1
29 bis 32 Punkte	1	4	.3	.5	1.6
33 bis 36 Punkte	2	7	.5	1.0	2.6
37 bis 40 Punkte	3	31	2.4	4.3	6.9
41 bis 44 Punkte	4	62	4.7	8.5	15.4
45 bis 48 Punkte	5	134	10.2	18.4	33.7
49 bis 52 Punkte	6	257	19.5	35.3	69.0
53 bis 56 Punkte	7	185	14.0	25.4	94.4
über 56 Punkte	8	41	3.1	5.6	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.753	Std dev	1.419		

1973 L01_6099
Leistung

MKA - Analogien - Rohpunktwertsumme, klassifiziert

L01_6099 MKA-Analogien Punktwertklassen **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 4 Punkte	0	12	.9	1.7	1.7
5 bis 6 Punkte	1	24	1.8	3.3	5.0
7 bis 8 Punkte	2	70	5.3	9.7	14.6
9 bis 10 Punkte	3	121	9.2	16.7	31.3
11 bis 12 Punkte	4	130	9.9	17.9	49.2
13 bis 14 Punkte	5	113	8.6	15.6	64.8
15 bis 16 Punkte	6	112	8.5	15.4	80.3
17 bis 18 Punkte	7	70	5.3	9.7	89.9
über 18 Punkte	8	73	5.5	10.1	100.0
Out of range		594	45.0	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.632	Std dev	1.994		

1973 L01_6253
Einstellung / Politik

Politisch-ideologische Einstellung

Punktsummenberechnung durch Mittelwertbildung der gewählten Antwortpositionen in den siebenstufigen formalen Schätzskalen bei 24 politisch-ideologisch charakterisierten Indikatoren (L01_6028, L01_6127 bis L01_6149). Zur Vereinheitlichung wurde die Polarität der Negativindikatoren L01_6135, L01_6142 und L01_6149 gekontert.

Klasse	Mittelwert	
0	1,0 - 1,2	positivste Ausprägung
1	1,3 - 1,5	
2	1,6 - 1,8	
3	1,9 - 2,1	
4	2,2 - 2,4	
5	2,5 - 2,7	
6	2,8 - 3,0	
7	3,1 - 3,3	
8	3,4 - 3,6	
9	3,7 - 3,9	
10	4,0 - 4,2	
11	4,3 - 4,5	
12	4,6 - 4,8	
13	4,9 - 7,0	negativste Ausprägung

L01_6253 Politisch-ideologische Einstellung 1 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
positivste Auspräg.	0	66	5.0	9.1	9.1
	1	76	5.8	10.4	19.5
	2	80	6.1	11.0	30.5
	3	77	5.8	10.6	41.0
	4	82	6.2	11.2	52.3
	5	89	6.7	12.2	64.5
	6	58	4.4	8.0	72.4
	7	62	4.7	8.5	80.9
	8	42	3.2	5.8	86.7
	9	33	2.5	4.5	91.2
	10	31	2.4	4.3	95.5
	11	6	.5	.8	96.3
	12	7	.5	1.0	97.3
negativste Auspräg.	13	20	1.5	2.7	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	4.630	Std dev	3.253		

1973 L01_6254
Einstellung / Politik

Politisch-ideologische Einstellung

Reduzierung der Punktskummenklassen von L01_6253

Klasse	Mittelwert
1	1,0 - 1,5
2	1,6 - 2,1
3	2,2 - 2,7
4	2,8 - 3,3
5	3,4 - 3,9
6	4,0 - 4,5
7	4,6 - 7,0

L01_6254 Politisch-ideologische Einstellung 2 **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
positiver Bereich	1	142	10.8	19.5	19.5
positiver Bereich	2	157	11.9	21.5	41.0
mittlerer Bereich	3	171	13.0	23.5	64.5
mittlerer Bereich	4	120	9.1	16.5	80.9
negativer Bereich	5	75	5.7	10.3	91.2
negativer Bereich	6	37	2.8	5.1	96.3
negativer Bereich	7	27	2.0	3.7	100.0
Out of range		590	44.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.066	Std dev	1.618		

1973 L01_6262
Fähigkeit / Politik

Begriffsdefinitionszuordnungsverfahren (BDV) - Gesamtleistung

Ausdruck der Fähigkeit zur Definition politisch-ideologisch relevanter Begriffe. In einem dazugehörigen Verfahren (BDV) sind 9 Begriffe zu definieren, indem aus einem Angebot von 12 Definitionen bei 3 Begriffen die zutreffenden auszuwählen sind. Wird die vollständige Definition ausgewählt, so wird die Lösung mit 1 Punkt bewertet. Teildefinitionen erhalten 1/2 Punkt.

9 Punkte gelten als Bestleistung, 0 Punkte als schlechteste Leistung.

L01_6262 BDV: Summe richtiger Antworten **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	17	1.3	2.4	2.4
	2	36	2.7	5.1	7.5
	3	61	4.6	8.6	16.1
	4	103	7.8	14.6	30.7
	5	114	8.6	16.1	46.8
	6	117	8.9	16.5	63.4
	7	125	9.5	17.7	81.0
	8	91	6.9	12.9	93.9
	9	43	3.3	6.1	100.0
Out of range		612	46.4	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	5.581	Std dev	2.001		

1973 L01_6490
Schule / Leistung

L01_6490 Zensurenmittelwert, klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	31	2.4	6.1	6.1
	2	122	9.2	24.2	30.3
	3	195	14.8	38.6	68.9
	4	108	8.2	21.4	90.3
	5	49	3.7	9.7	100.0
Out of range		814	61.7	Missing	
	Total	1319	100.0	100.0	
Mean	3.044	Std dev	1.044		