

**S6162: Schülerintervallstudie IS II (ältere Kohorte)  
1979-1985 2. Welle**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.: L04.02)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

**6162: Schülerintervallstudie IS II (ältere Kohorte) 1979-1985**  
**2. Welle**

**Erhebungszeitraum:**

1981

**Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

**Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

**Inhalt:**

Typische Formen und Verläufe der Persönlichkeitsentwicklung und des Sozialverhaltens sowie des Berufsbildungs- und Arbeitsverhaltens Jugendlicher und junger Erwachsener in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Faktoren und sozialen Bedingungen.

Themen: Allgemeine personale Gerichtetheiten: Introversion, Extraversion; allgemeine Lebenszufriedenheit; Zufriedenheit mit bestimmten Lebensbereichen; Lebensplanung, Lebensziele; Lebensstilorientierung; soziale Verantwortung (Selbstachtung, Gemeinschaftssinn, Gerechtigkeitsstreben, Partnertreue, Einsatzbereitschaft); Religiosität. Politik/Gesellschaft: politisches Interesse; Identifikation mit dem Marxismus-Leninismus; Identifikation mit Kommunisten; Bewertung der Zukunftsfähigkeit des sozialistischen Gesellschaftssystems; Verhältnis zum sozialistischen Staat; Verhältnis zur DDR und zum sozialistischen Gesellschaftssystem; Verhältnis zur BRD und zum kapitalistischen Gesellschaftssystem; Verhältnis zum Klassenfeind; Verhältnis zu den Feinden der sozialistischen Ordnung; Einfluß der Meinung der Eltern; Einstellung zur Religion; Mitgliedschaft und Mitarbeit in gesellschaftlichen und politischen Organisationen (FDJ, DTSB, DRK, GST u.a.); individuelle Bedeutung gesellschaftspolitischer Arbeit und gesellschaftspolitische Aktivitäten; allgemeines Rechtsverständnis; Einstellung zum gesellschaftlichen Eigentum; politische Information; Zusammenhang zwischen Mediennutzung (BRD-/DDR-Fernsehen, BRD-/DDR-Rundfunk) und politischen Orientierungen. Freizeit/Kultur: Freizeitverhalten; Freizeitinteressen; Freizeitaktivitäten und Freizeittätigkeiten (Zugehörigkeit zu und Mitarbeit in organisierten und nichtorganisierten Freizeitgruppen; kulturelle Betätigungen); Ausstattung mit und Besitz von Freizeitgebrauchsgütern; Mediennutzung und Mediengewohnheiten (Rundfunk, TV, Tagespresse); Lebensbedingungen im Wohnumfeld; monatliche Ausgaben für ausgewählte Güter, Freizeitaktivitäten und Dienstleistungen. Schule: Lernmotivation; Lehrer-Schüler-Verhältnis; Schüler-Schüler-Verhältnis. Berufliche Ausbildung: Berufswahlverhalten; retrospektive Bewertung des gewählten Bildungsweges; Einfluß der elterlichen Meinung auf die Berufswahlentscheidung; Berufsinteresse; Berufseinstellung und Berufsverbundenheit; Pläne zum Berufsverbleib; Erwartungen an spätere Berufsarbeit; Ausbildungsmotivation; Bewertung der Ausbildungsbedingungen; Leistungsverhalten in der Berufsausbildung; Bewertung der Leistungsanforderungen (theoretische und praktische Berufsausbildung); Einschätzung der Anforderungsbewältigung oder des eigenen Leistungsstandes (theoretische und praktische Berufsausbildung); Elternurteil zu Ausbildungsleistungen Arbeitstätigkeit: Arbeitsverhalten; Arbeitseinstellung; Arbeitsmotivation; Arbeitsdisziplin; Arbeitsinhalte und -tätigkeiten; Bewältigung der

Arbeitsanforderungen (Selbstbeurteilung); Erfüllung der Arbeitsnormen (Selbstbeurteilung); Bewertung der Arbeitsbedingungen in bezug auf die Förderung der eigenen Leistungsbereitschaft; Vorbilder für Arbeitsverhalten; Stellung im Arbeitskollektiv; Einstellung zum Schichtsystem.  
Mode/Touristik: Modeverhalten und Einstellung zur Mode; Modeorientierung in bezug auf Bekleidung, Frisur und Symbolik; individuelles Reiseverhalten; Reisewünsche; Informationsverhalten in bezug auf Reiseangebote; Inanspruchnahme von Reiseangeboten des FDJ-Reisebüros "Jugendtourist". Herkunftsfamilie: Familiengröße; Geschwisterkonstellation; Beziehung zu Eltern (allgemeines Verhältnis zu Eltern, Beratung durch Eltern bei Sorgen und Problemen, Meinungsverschiedenheiten in bezug auf Lebensgewohnheiten in verschiedenen Lebensbereichen); Beziehung zu Geschwistern; Taschengeld Partnerschaft/Ehe/Sexualität: feste Partnerbeziehung; Probleme Partnerbeziehung; Rollenverteilung in Ehe oder fester Partnerbeziehung; Sexualverhalten (Kohabitarhealter, Ejakulationshäufigkeit, Häufigkeit Geschlechtsverkehr, Orgasmushäufigkeit). Kognitive Fähigkeiten: individuelle Entwicklungsverläufe geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit; mikrosoziale Bedingungen der Entwicklung und Förderung geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit (außerunterrichtliche Tätigkeiten; Teilnahme an Schulwettbewerben und außerschulischen Leistungsvergleichen); Ausprägung individueller Interessen in bezug auf geistig-kulturelle Tätigkeiten und ihr Einfluß auf die Entwicklung geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit (Freizeitaktivitäten, Elternhaus, Lernmotivation); individuelle Entwicklungsverläufe der Schulleistungen (Schulzensuren); Zusammenhang zwischen Schulleistung, angestrebtem Schulabschluß, Berufsorientierung und dem Entwicklungsniveau geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit körperliche Entwicklung/Gesundheit: Körperliches Wachstum; körperliche Reife; Eßgewohnheiten; Trinkgewohnheiten; Teilnahme an schulischer/betrieblicher Gemeinschaftsverpflegung; Gewohnheiten in bezug auf die Einnahme gesundheitsschädigender Genußmittel (Tabak, Alkohol). Soziodemographische Merkmale: soziale Herkunft (soziale Zugehörigkeit, sozialer Status, beruflicher Status und berufliche Tätigkeit der Eltern); Besuch Tageskrippe, Wochenkrippe, Kindergarten, Schulhort; Schulabschluß; Ausbildungsrichtung Beruf; eigener sozialer und beruflicher Status.

#### Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Stadt Leipzig Klumpenauswahl von 35 Schulklassen aus 18 Schulen. Befragt wurden Schüler der Klassenstufe 10 (15/16jährige).

#### Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung im Gruppenverband, Dokumentenanalyse (Schulnoten)

#### Datensatz

Anzahl der Einheiten: 827  
Anzahl der Variablen: 391  
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

#### Veröffentlichung:

Stiehler, H. - J.: Zu langfristigen Tendenzen in der Mediennutzung von Schülern. Teilbericht zur IS II. Leipzig ZIJ. ZIJ: F 81/20.

Müller, H.: Entwicklungsstand und Bedingungen der Herausbildung

kommunistischer Überzeugungen bei Schülern. Teilforschungsbericht zur IS II 1. Etappe 1979/80. Leipzig 1981. ZIJ: F 81/22.

Stampler, B.: Freizeitinteressen, Freizeitgruppenzugehörigkeit, Sporttreiben bei Schülern der Klassenstufen 7 bis 10 in POS: Teilbericht zur 1. Etappe der 2. Schülerintervallstudie IS II. Leipzig 1981. ZIJ: F 81/34.

Schreiber, J.: Auswertung der Freizeitindikatoren IS II 2. Etappe. Leipzig 1982. ZIJ: F 82/42.

Bertram, B.: Lehrlinge in der Berufsausbildung. Forschungsbericht zu IS II. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/4.

Müller, H.: Bewußtseinsveränderungen im Jugendalter IS II. Leipzig 1985. ZIJ: F 85/16.

Stiehler, H.-J.: Teilbericht zur Studie IS II: Entwicklungstendenzen im Mediengebrauch während der Jugendzeit bis Mitte der 80er Jahre. Leipzig 1987. ZIJ: F 87/77.

**Weitere Hinweise:**

Die Wellen 1 und 3 bis 6 der Intervallstudie IS II sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6161 und 6163 bis 6166 archiviert. Die Schülerintervallstudie IS II (jüngere Kohorte) ist unter den ZA-Studien-Nrn. 6187 bis 6192 archiviert. Als Forschungsvorläufer der Schülerintervallstudie IS II gilt die Intervallstudie IS I "Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR" (1968 bis 1980), die unter den ZA-Studien-Nrn. 6149 bis 6160 archiviert ist.

**Zugangsklasse: A**

## Variablenverzeichnis

WELLE_2	Teilnahme Welle 2, 1981
L04_1001	Treibe Sport - organisiert in Gruppe
L04_1002	Treibe Sport - mit Freunden, nicht org.
L04_1003	Treibe Sport - allein
L04_1004	Zufrieden - mit Leben insgesamt
L04_1005	Zufrieden - mit Beziehung zu Eltern
L04_1006	Zufrieden - mit Wohnverhältnissen
L04_1007	Zufrieden - mit Lernergebnissen
L04_1008	Zufrieden - mit Freizeitgest.möglichkeit
L04_1722	Zufrieden - mit Berufsentscheidung
L04_1070	Teilnahme - FDJ-Versammlung
L04_1071	Teilnahme - FDJ-Studienjahr
L04_1072	Teilnahme - Tanzveranstaltung
L04_1073	Teilnahme - Leistungsvergleiche
L04_1074	Teilnahme - kulturelle Betätigung in AG
L04_1075	Teilnahme - Theater-/Konzert-/Kinobesuch
L04_1076	Teilnahme - MMM
L04_1077	Teilnahme - außerunterrichtliche AG
L04_1009	Lerne gut
L04_1010	Fühle mich in Klasse wohl
L04_1011	Früher mit mehr Freude als jetzt gelernt
L04_1012	Lerne ohne Ermahnung nicht regelmäßig
L04_1013	Bei Nichtverstehen intensiv beschäftigen
L04_1014	Erledige Hausaufgaben zuverlässig
L04_1015	Es lohnt nicht, alles zu lernen
L04_1016	Tue viel zur Leistungsverbesserung
L04_1017	Halte die meisten Fächer für interessant
L04_1018	Lasse mich nicht gleich ablenken
L04_1019	Könnte bei mehr Anstrengung mehr leisten
L04_1020	Lernen in der Schule gefällt mir
L04_1021	Gute Leistungen anderer spornen mich an
L04_1022	Habe Lehrer, die gut erklären können
L04_1023	Übe Vokabeln u.ä. gern
L04_1024	Lernen ist für mich wichtigste Aufgabe
L04_1025	Probleme und Denkaufgaben gefallen mir
L04_1026	Suche Freunde, die Lernen wichtig nehmen
L04_1027	Lerne oft lustlos, ohne Interesse
L04_1028	Verstehe mich mit Mitschülern gut
L04_1029	Möchte im Leben ständig weiterlernen
L04_1030	Habe gutes Verhältnis zu meinen Lehrern
L04_1031	"Ernstes Wort" fördert Lerneinstellung

L04\_1105 Bin bereit, anderen Schülern zu helfen  
L04\_1106 Übe Vokabeln u.ä., bis ich sie kann  
L04\_1107 Gesellsch. Funktion Ehrensache für mich  
L04\_1108 Mitschüler bereit, mir zu helfen  
L04\_1109 Bemüht, Denkaufgaben unbedingt zu lösen  
L04\_1110 Lerne gern  
L04\_1111 Meine Lehrer verstehen mich  
L04\_1112 Möchte am liebsten in andere Klasse  
L04\_1032 Für Lernarbeit - Lehrerlob  
L04\_1033 Für Lernarbeit - Wissen u. Können wächst  
L04\_1034 Für Lernarbeit - Eltern nicht enttäusch.  
L04\_1035 Für Lernarbeit - später DDR stärken  
L04\_1036 Für Lernarbeit - Achtung der Kameraden  
L04\_1037 Für Lernarbeit - später hoher Verdienst  
L04\_1038 Für Lernarbeit - Spaß und Abwechslung  
L04\_1319 Schwere Arbeit - wenn hoher Verdienst  
L04\_1320 Schwere Arbeit - wenn politisch wichtig  
L04\_1321 Schwere Arbeit - wenn außerhalb/Ausland  
L04\_1322 Schwere Arbeit - wenn dabei lernen  
L04\_1323 Schwere Arbeit - wenn abwechslungsreich  
L04\_1324 Schwere Arbeit - wenn Achtung anderer  
L04\_1325 Schwere Arbeit - wenn mehr Freizeit  
L04\_1326 Wenig Verdienst - wenn A. leicht, sauber  
L04\_1327 Wenig Verdienst - wenn Achtung anderer  
L04\_1328 Wenig Verdienst - wenn mehr Freizeit  
L04\_1329 Wenig Verdienst - wenn politisch wichtig  
L04\_1330 Wenig Verdienst - wenn abwechslungsreich  
L04\_1331 Wenig Verdienst - wenn außerhalb/Ausland  
L04\_1332 Wenig Verdienst - wenn dabei lernen  
L04\_1333 Verfolge politische Ereignisse  
L04\_1081 Geschlecht  
L04\_1082 Klassenstufe  
L04\_1190 Vater zum Vorbild  
L04\_1191 Mutter zum Vorbild  
L04\_1208 Vorbild - unter Geschwistern  
L04\_1209 Vorbild - unter erwachs. Verwandten/Bek.  
L04\_1210 Vorbild - unter Lehrern/Erziehern  
L04\_1211 Vorbild - unter Mitschülern/Freunden  
L04\_1212 Vorbild - unter bekannten Sportlern  
L04\_1213 Vorbild - unter Film-/Literaturgestalten  
L04\_1214 Vorbild - unter Künstlern  
L04\_1215 Vorbild - unter Politikern  
L04\_1351 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland

L04\_1352 Haß auf jene, die Sozialismus schaden  
L04\_1353 Angriff auf Sozialismus-Angriff auf mich  
L04\_1354 Alles verbindet mit DDR, nichts mit BRD  
L04\_1355 Partei für Sozialismus ergreifen  
L04\_1356 Absicht, Kommunist zu werden  
L04\_1357 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung  
L04\_1358 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse  
L04\_1359 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn  
L04\_1360 Imperialismus als persönlicher Feind  
L04\_1334 Zugehörigkeit zu Freizeitgruppen  
L04\_1335 Mit Gruppe - Kinos besuchen  
L04\_1336 Mit Gruppe - Jugendklubs besuchen  
L04\_1337 Mit Gruppe - Tanz außerhalb Jugendklubs  
L04\_1338 Mit Gruppe - Gaststätten besuchen  
L04\_1339 Mit Gruppe - Sportveranstalt. besuchen  
L04\_1340 Mit Gruppe - Sport treiben  
L04\_1341 Mit Gruppe - Feten veranstalten/besuchen  
L04\_1342 Mit Gruppe - über Politik diskutieren  
L04\_1343 Mit Gruppe - Musik hören/sammeln/tausch.  
L04\_1344 Mit Gruppe - "rumflachsen"  
L04\_1863 Mit Gruppe - Moped/Motorrad fahren  
L04\_1280 Besitze/nutze - Radioempfänger (mono)  
L04\_1723 Besitze/nutze - Stereo-Kompaktgerät  
L04\_1724 Besitze/nutze - Stereo-Radio  
L04\_1725 Besitze/nutze - Stereoverstärker  
L04\_1282 Besitze/nutze - Kofferradio  
L04\_1726 Besitze/nutze -Kassettenrekorder o.Radio  
L04\_1727 Besitze/nutze - Radiorekorder  
L04\_1284 Besitze/nutze - Fernsehgerät  
L04\_1286 Besitze/nutze - Plattenspieler  
L04\_1287 Besitze/nutze - Tonbandgerät  
L04\_1288 Besitze/nutze - Moped/Kleinkraftrad  
L04\_1289 Besitze/nutze - Campingausrüstung  
L04\_1290 Besitze/nutze - Foto-/Filmausrüstung  
L04\_1570 Teilnahme an Schulspeisung  
L04\_1571 Mit Schulspeisung zufrieden  
L04\_1572 Teilnahme an Trinkmilchversorgung  
L04\_1083 Rauchen  
L04\_1084 Anzahl Zigaretten pro Tag  
L04\_1688 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, kl. Bier  
L04\_1689 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, gr. Bier  
L04\_1690 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Wein/Sekt  
L04\_1691 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Spirituosen

L04\_1661 Alkoholtrinkfrequenz d. letzten 4 Wochen  
L04\_1679 Wegen Krankheit letztes Schulj. gefehlt  
L04\_1680 Wegen chron. Krankh. behandelt/überwacht  
L04\_1086 Menstruation  
L04\_1087 Menarchealter in Monaten  
L04\_1728 Kindereinrichtung besucht - Tageskrippe  
L04\_1729 Kindereinrichtung besucht - Wochenkrippe  
L04\_1730 Kindereinrichtung besucht - Kindergarten  
L04\_1731 Kindereinrichtung besucht - Schulhort  
L04\_1079 Sozialismus setzt sich weltweit durch  
L04\_1080 Weltanschauung  
L04\_1292 Häusliche Umgebung (bei wem leben)  
L04\_1293 Gutes Verhältnis zum Vater  
L04\_1294 Gutes Verhältnis zur Mutter  
L04\_1295 Möchte am liebsten zu Hause ausziehen  
L04\_1296 Beratung bei Sorgen und Problemen  
L04\_1297 V. einverstanden - Auswahl m. Freunde  
L04\_1298 V. einverstanden - wie ich Geld ausgabe  
L04\_1299 V. einverstanden - wie ich mich kleide  
L04\_1300 V. einverstanden - mit Schulleistungen  
L04\_1301 V. einverstanden - mit meiner Musik  
L04\_1302 V. einverstanden - m. Freizeitgestaltung  
L04\_1303 Meinung des V. - zur Gleichberechtigung  
L04\_1305 Meinung des V. - zur Politik der DDR  
L04\_1306 Meinung des V. - ob ich Funkt. übernehme  
L04\_1307 Meinung des V. - zu m. berufl. Absichten  
L04\_1308 M. einverstanden - Auswahl m. Freunde  
L04\_1309 M. einverstanden - wie ich Geld ausgabe  
L04\_1310 M. einverstanden - wie ich mich kleide  
L04\_1311 M. einverstanden - mit Schulleistungen  
L04\_1312 M. einverstanden - mit meiner Musik  
L04\_1313 M. einverstanden - m. Freizeitgestaltung  
L04\_1314 Meinung der M. - zur Gleichberechtigung  
L04\_1316 Meinung der M. - zur Politik der DDR  
L04\_1317 Meinung der M. - ob ich Funkt. übernehme  
L04\_1318 Meinung der M. - zu m. berufl. Absichten  
L04\_1117 Lebensziele - enge Verbindung zu Eltern  
L04\_1732 Lebensziele - Verbindung zu Geschwistern  
L04\_1120 Lebensziele - für Kollektiv einsetzen  
L04\_1122 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen  
L04\_1125 Lebensziele - Vorbild im Kollektiv sein  
L04\_1128 Lebensziele - selbstkritisch sein  
L04\_1131 Lebensziele - in der FDJ mitmachen

L04\_1133 Lebensziele - im Beruf tüchtig sein  
L04\_1136 Lebensziele - Marx.-Leninismus vertreten  
L04\_1139 Lebensziele - große nützliche Tat  
L04\_1141 Lebensziele - Familie, Kinder  
L04\_1144 Lebensziele - feste Freundin/Partnerin  
L04\_1146 Lebensziele - fester Freund/Partner  
L04\_1092 Fester Freund/feste Freundin  
L04\_1150 Lebensziele - modern kleiden, etwas Luxus  
L04\_1153 Lebensziele - mit klass. Kunst befassen  
L04\_1156 Lebensziele - das Leben genießen  
L04\_1159 Lebensziele - künstlerisch tätig sein  
L04\_1162 Lebensziele - viel Wissen aufnehmen  
L04\_1165 Lebensziele - verrückte Erlebnisse  
L04\_1168 Lebensziele - Ruhe, keine Anstrengungen  
L04\_1171 Lebensziele - Ansehen durch große Tat  
L04\_1174 Lebensziele - Moped/Motorrad anschaffen  
L04\_1177 Lebensziele - Fernseher anschaffen  
L04\_1179 Lebensziele - PKW anschaffen  
L04\_1182 Lebensziele - eigene kleine Bibliothek  
L04\_1185 Lebensziele - mit allem Geld verdienen  
L04\_1188 Lebensziele - Geld für später sparen  
L04\_1513 Interesse - sinfon., Kammermusik hören  
L04\_1514 Interesse - Handarbeiten, Heimwerkerei  
L04\_1515 Interesse - Sportveranstaltung besuchen  
L04\_1516 Interesse - Funktion in Organis. ausüben  
L04\_1517 Interesse - Gaststättenbesuch (o. Tanz)  
L04\_1518 Interesse - kulturelle Betätigung  
L04\_1519 Interesse - organisiert Sport treiben  
L04\_1520 Interesse - mit Modefragen befassen  
L04\_1521 Interesse - Körperübungen zum Fithalten  
L04\_1522 Interesse - über Weltpolitik informieren  
L04\_1523 Interesse - Belletristik lesen  
L04\_1524 Interesse - Ball- u.a. Sportspiele  
L04\_1525 Interesse - Geselligkeiten  
L04\_1526 Interesse - Filmtheater besuchen  
L04\_1527 Interesse - Karten-, Brettspiele  
L04\_1528 Interesse - gesellschaftl. Betätigung  
L04\_1529 Interesse - tanzen gehen  
L04\_1530 Interesse - nat.wiss./techn. betätigen  
L04\_1531 Interesse - religiöse Veranstaltungen  
L04\_1532 Interesse - über DDR-Politik informieren  
L04\_1533 Interesse - wissenschaftl. Bücher lesen  
L04\_1534 Interesse - Stadtbummel machen

L04\_1535 Interesse - zusätzlich für Geld arbeiten  
L04\_1536 Interesse - schwimmen/wandern/radfahren  
L04\_1537 Interesse - Pflanzen, Tiere halten  
L04\_1538 Interesse - Theaterbesuche  
L04\_1539 Interesse - Jugendklub besuchen  
L04\_1540 Interesse - Rock-/Beatkonzerte besuchen  
L04\_1733 Taschengeld von den Eltern  
L04\_1735 Auskommen mit Taschengeld  
L04\_1736 Taschengeld ab welcher Klassenstufe  
L04\_1737 Taschengeld höher als letztes Schuljahr  
L04\_1742 Geld von Eltern für gute Zensuren  
L04\_1743 Spare Bargeld  
L04\_1745 Spare auf der Sparkasse  
L04\_1762 Wohnen zu Hause  
L04\_1093 Mitglied - DTSB  
L04\_1094 Mitglied - GST  
L04\_1095 Mitglied - DSF  
L04\_1096 Mitglied - DRK  
L04\_1097 Mitglied - FDJ  
L04\_1098 Aktuelle Funktion in der FDJ  
L04\_1099 Seit wann aktuelle FDJ-Funktion  
L04\_1100 Früher Funktion in Pionierorganisation  
L04\_1102 Dauer der Funktion in Pionierorganisat.  
L04\_1444 Verreisen - mit FDJ-Gruppe/Klasse  
L04\_1445 Verreisen - m. festem Freund/f. Freundin  
L04\_1446 Verreisen - mit Freunden/Bekanntem  
L04\_1447 Verreisen - mit Eltern/Geschwistern  
L04\_1448 Verreisen - allein  
L04\_1457 Reiseinteresse - CSSR  
L04\_1458 Reiseinteresse - VR Bulgarien  
L04\_1456 Reiseinteresse - VR Polen  
L04\_1459 Reiseinteresse - Sowjetunion  
L04\_1460 Reiseinteresse - Ungarische VR  
L04\_1461 Reiseinteresse - SR Rumänien  
L04\_1462 Kenne Vergabesystem bei "Jugendtourist"  
L04\_1463 FDJ-GO informiert ü. Reiseangebot bei JT  
L04\_1464 Informiere mich über Reiseangebot bei JT  
L04\_1068 Reaktion, wenn Freund "schwarz" fährt  
L04\_1069 Reaktion, wenn zuviel Wechselgeld zurück  
L04\_1370 Mode - um jugendlich zu wirken  
L04\_1371 Mode - Selbständigkeit gegenüber Eltern  
L04\_1374 Mode - um wie Erwachsener auszusehen  
L04\_1375 Mode - um anderen zu imponieren

L04\_1382 Mode - um gegenüber anderen aufzufallen  
L04\_1383 Mode - um mich Freunden anzupassen  
L04\_1423 Trage - Plaketten von Beatgruppen o.ä.  
L04\_1424 Trage - Symbole von Sportklubs der DDR  
L04\_1425 Trage - Wappen, Flaggen westl. Länder  
L04\_1426 Trage - militär. Symbole westl. Länder  
L04\_1429 Trage Abzeichen - weil andere auch  
L04\_1430 Trage Abzeichen - weil es chic ist  
L04\_1431 Trage Abzeichen - um aufzufallen  
L04\_1432 Trage Abzeichen -um Meinung auszudrücken  
L04\_1433 Trage Abzeichen - weil es andere aufregt  
L04\_1345 Vor DDR-Gesetzen jeder Mensch gleich  
L04\_1346 Bereit, sozialistisches Recht zu achten  
L04\_1347 Muß Rechte und Pflichten kennen  
L04\_1348 Mit Verhaltensanforderung einverstanden  
L04\_1349 Verurteile auch kleine Rechtsverletzung  
L04\_1350 Schutz des Sozialismus ist Ehrenpflicht  
L04\_1039 Information über politisches Geschehen  
L04\_1040 Bevorzugtes Medium für pol. Kurzinform.  
L04\_1041 Bevorzugtes Medium f. ausführl. pol.Info  
L04\_1042 Lese - Leipziger Volkszeitung  
L04\_1043 Lese - Neues Deutschland  
L04\_1044 Lese - Junge Welt  
L04\_1051 Höre DDR-Rundfunk - DT 64  
L04\_1062 Sehe DDR-Fernsehen - Jugendfernsehen  
L04\_1063 Höre Rundfunksender der BRD  
L04\_1064 Sehe Sendungen des Fernsehens der BRD  
L04\_1065 DDR-/Westsender für polit. Information  
L04\_1066 Zu empfangende dt.sprach. FS-Programme  
L04\_1067 Fernsehempfang in Farbe möglich  
L04\_1763 Anzahl echter Freunde/Freundinnen  
L04\_1764 Anzahl der Freunde - aus der Schulklasse  
L04\_1765 Anzahl der Freunde - aus Wohngebiet  
L04\_1766 Anzahl der Freunde - aus Verwandtschaft  
L04\_1767 Anzahl der Freunde - aus Organis./Zirkel  
L04\_1768 Anzahl der Freunde - woanders her  
L04\_1769 Habe besten Freund/beste Freundin  
L04\_1770 Anz. Jahre Dauer der besten Freundschaft  
L04\_1771 Alter bester Freund/beste Freundin  
L04\_1772 Geschlecht d. nächstjüngeren Geschwister  
L04\_1773 Geschlecht des nächstälteren Geschwister  
L04\_1774 Altersabstand (Jahre) n.jüngeres Geschw.  
L04\_1775 Altersabstand (Jahre) n.älteres Geschw.

L04\_1776 Eltern bevorzugen/benachteiligen Geschw.  
L04\_1777 Verhältnis zum nächstälteren Geschwister  
L04\_1778 Verhältnis z. nächstjüngeren Geschwister  
L04\_1104 Berufswunsch vorhanden  
L04\_1779 Probleme bei Berufswahl  
L04\_1780 Schulleistungen reichen für Wunschberuf  
L04\_1781 Für Wunschberuf beim Lernen angestrengt  
L04\_1782 Geplanter Schulabschluß  
L04\_1783 Angestrebte Qualifikation  
L04\_1784 Berufswahlmotiv - Eltern möchten es  
L04\_1785 Berufswahlmotiv - Beruf von Vater/Mutter  
L04\_1786 Berufswahlmotiv - Berufsansetzen  
L04\_1787 Berufswahlmotiv - keine Schmutzarbeit  
L04\_1788 Berufswahlmotiv - selbständige Arbeit  
L04\_1789 Berufswahlmotiv - hoher Verdienst  
L04\_1790 Berufswahlmotiv - B. nützt auch privat  
L04\_1791 Berufswahlmotiv - schöpferische Arbeit  
L04\_1792 Berufswahlmotiv - Qualifizierung möglich  
L04\_1793 Berufswahlmotiv - B. für Leistungsstärke  
L04\_1794 Berufswahlmotiv - viel Verantwortung  
L04\_1795 Berufswahlmotiv - moderne Technik  
L04\_1796 Berufswahlmotiv - nur einfache Arbeiten  
L04\_1797 Berufswahlmotiv - gesellschaftl. Pflicht  
L04\_1798 Berufswahlmotiv - Interesse f. Tätigkeit  
L04\_1799 Berufswahlmotiv - Arbeitskräftebedarf  
L04\_1800 Berufswahlmotiv - körperl. Voraussetzung  
L04\_1801 Berufswahlmotiv - geistige Voraussetzung  
L04\_1802 Berufswahlmotiv - viel Wissen aneignen  
L04\_1803 Berufswahlmotiv - Kollektivarbeit  
L04\_1804 Berufswahlmotiv - anderen helfen  
L04\_1805 Berufswahlmotiv - Stelle leicht zu haben  
L04\_1806 Berufswahlmotiv - Berufsberatung empfahl  
L04\_1807 Hilfe/Anregung bei Berufswahl erhalten  
L04\_1808 Hilfe bei Berufswahl - von Eltern  
L04\_1809 Hilfe bei Berufswahl - von Freunden  
L04\_1810 Hilfe bei Berufswahl - von Lehrern  
L04\_1811 Hilfe bei Berufswahl - Berufsberatung  
L04\_1812 Hilfe bei Berufswahl - durch Betriebe  
L04\_1813 Hilfe bei Berufswahl -Rundfunk/Fernsehen  
L04\_1814 Hilfe bei Berufswahl - Zeitungen usw.  
L04\_1824 Arbeite im Unterricht aufmerksam mit  
L04\_1825 Plane Schulaufgaben, um viel zu schaffen  
L04\_1826 Plane meine Freizeit

L04\_1827 Um Erfüllung hoh. Lernanforderung bemüht  
L04\_1828 Bin nicht besonders ordentlich  
L04\_1829 Lerne nur, weil es verlangt wird  
L04\_1830 Führe Schulhefter sauber und korrekt  
L04\_1831 Anstrengung, bis Schulaufgabe geschafft  
L04\_1832 Eigentl. Leben beginnt erst in Freizeit  
L04\_1833 Leistungseinordnung in Klasse  
L04\_1834 Gefühl bei Lernarbeit - zufrieden  
L04\_1835 Gefühl bei Lernarbeit - froh  
L04\_1836 Gefühl bei Lernarbeit - interessiert  
L04\_1837 Gefühl bei Lernarbeit - wißbegierig  
L04\_1838 Gefühl bei Lernarbeit - tatendurstig  
L04\_1839 Gefühl bei Lernarbeit - gleichgültig  
L04\_1840 Gefühl bei Lernarbeit - gelangweilt  
L04\_1841 Gefühl bei Lernarbeit - abgestoßen  
L04\_1842 Gefühl bei Lernarbeit - ängstlich  
L04\_1843 Gefühl bei Lernarbeit - neugierig  
L04\_1844 Gefühl für künftigen Beruf - zufrieden  
L04\_1845 Gefühl für künftigen Beruf - froh  
L04\_1846 Gefühl für künftigen Beruf - Interesse  
L04\_1847 Gefühl für künftigen Beruf - Wißbegierde  
L04\_1848 Gefühl für künftigen Beruf - Tatendrang  
L04\_1849 Gefühl für künftigen Beruf -gleichgültig  
L04\_1850 Gefühl für künftigen Beruf - Langeweile  
L04\_1851 Gefühl für künftigen Beruf - abgestoßen  
L04\_1852 Gefühl für künftigen Beruf - ängstlich  
L04\_1853 Gefühl für künftigen Beruf - neugierig  
L04\_1854 Tätigkeitsgruppe des Vaters (der Mutter)  
L04\_1861 Zu ergreifender Beruf ist Wunschberuf  
L04\_1862 Warum nicht Wunschberuf ergreifen  
L04\_1881 Vorjahreszensur - Deutsch  
L04\_1882 Vorjahreszensur - Mathematik  
L04\_1883 Vorjahreszensur - Russisch  
L04\_1884 Vorjahreszensur - Biologie  
L04\_1885 Vorjahreszensur - Geschichte  
L04\_1886 Vorjahreszensur - Staatsbürgerkunde  
L04\_1887 Vorjahreszensur - Turnen  
L04\_1888 Vorjahreszensur - Betragen  
L04\_1889 Vorjahreszensur - Fleiß  
L04\_1114 Körperhöhe (cm)  
L04\_1115 Körpergewicht (kg)  
L04\_1363 PM (RAVEN) - Set A, Rohpunkte  
L04\_1364 PM (RAVEN) - Set B, Rohpunkte

L04\_1365 PM (RAVEN) - Set C, Rohpunkte  
L04\_1366 PM (RAVEN) - Set D, Rohpunkte  
L04\_1367 PM (RAVEN) - Set E, Rohpunkte  
L04\_1368 PM (RAVEN) - Rohpunkte, gesamt \*\*  
L04\_1692 PM (RAVEN) - Rohpunkte, Set C bis E \*\*  
L04\_1369 PM (RAVEN) - Rohp., gesamt, klass. \*\*  
L04\_1867 MKA - Analogien, Rohpunkte  
L04\_1868 MKA - Zahlenfolgen, Rohpunkte  
L04\_1869 MKA - Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte  
L04\_1870 MKA - Figuren, Rohpunkte  
L04\_1871 MKA - Merkaufgaben, Rohpunkte  
L04\_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt \*\*  
L04\_1873 MKA - Rohpunkte, ges., klassifiziert \*\*  
L04\_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g \*\*

1981 WELLE\_2

Teilnahme an 2. Erhebungswelle 1981

WELLE\_2 Teilnahme Welle 2, 1981

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Teilnahme	0	40	4.6	4.6	4.6
Teilnahme	1	827	95.4	95.4	100.0
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1001  
Freizeit / Sport

Bogen 1

1. Es gibt verschiedene Formen, wie man in seiner Freizeit Sport treiben kann. Unter a) bis c) sind einige angeführt.

In dieser Form treibe ich Sport

- 1 mehrmals in der Woche
- 2 einmal in der Woche
- 3 ein- bis zweimal im Monat
- 4 seltener oder gar nicht

a) organisiert in einer Sportgruppe (SSG, BSG, GST, usw.)

L04\_1001 Treibe Sport - organisiert in Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	172	19.8	23.3	23.3
einmal wöchentlich	2	140	16.1	19.0	42.3
1- bis 2mal monatl.	3	25	2.9	3.4	45.7
seltener, gar nicht	4	400	46.1	54.3	100.0
Out of range		130	15.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	1.287		

1981 L04\_1002  
Freizeit / Sport

Bogen 1

b) treibe Sport gemeinsam mit Freunden außerhalb einer Sportgruppe

L04\_1002 Treibe Sport - mit Freunden, nicht org.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	113	13.0	15.4	15.4
einmal wöchentlich	2	142	16.4	19.3	34.6
1- bis 2mal monatl.	3	179	20.6	24.3	59.0
seltener, gar nicht	4	302	34.8	41.0	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.910	Std dev	1.100		

1981 L04\_1003  
Freizeit / Sport

Bogen 1

c) treibe allein Sport

L04\_1003 Treibe Sport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	110	12.7	15.0	15.0
einmal wöchentlich	2	90	10.4	12.3	27.4
1- bis 2mal monatl.	3	100	11.5	13.7	41.0
seltener, gar nicht	4	431	49.7	59.0	100.0
Out of range		136	15.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.166	Std dev	1.135		

1981 L04\_1004  
Einstellung

Bogen 1

2. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) angeführten Gegebenheiten?

Ich bin zufrieden

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 0 Das kann ich nicht beurteilen.

a) mit meinem Leben insgesamt

L04\_1004 Zufrieden - mit Leben insgesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	166	19.1	22.0	22.0
eingeschränkt	2	527	60.8	69.7	91.7
kaum	3	48	5.5	6.3	98.0
überhaupt nicht	4	15	1.7	2.0	100.0
nicht beurteilbar	0	9	1.0	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.591		

1981 L04\_1005  
Einstellung / Eltern

Bogen 1

b) zufrieden mit den Beziehungen zwischen mir und meinen Eltern

L04\_1005 Zufrieden - mit Beziehung zu Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	244	28.1	32.1	32.1
eingeschränkt	2	436	50.3	57.4	89.6
kaum	3	63	7.3	8.3	97.9
überhaupt nicht	4	16	1.8	2.1	100.0
nicht beurteilbar	0	8	.9	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.671		

1981 L04\_1006  
Einstellung / Lebensbedingungen

Bogen 1

c) zufrieden mit meinen Wohnverhältnissen

L04\_1006 Zufrieden - mit Wohnverhältnissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	357	41.2	46.7	46.7
eingeschränkt	2	296	34.1	38.7	85.5
kaum	3	72	8.3	9.4	94.9
überhaupt nicht	4	39	4.5	5.1	100.0
nicht beurteilbar	0	2	.2	Missing	
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.729	Std dev	.833		

1981 L04\_1007  
Einstellung / Schule / Leistung

Bogen 1

d) zufrieden mit meinen Lernergebnissen

L04\_1007 Zufrieden - mit Lernergebnissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	94	10.8	12.3	12.3
eingeschränkt	2	458	52.8	60.0	72.3
kaum	3	163	18.8	21.4	93.7
überhaupt nicht	4	48	5.5	6.3	100.0
nicht beurteilbar	0	4	.5	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.216	Std dev	.736		

1981 L04\_1008  
Einstellung / Freizeit

Bogen 1

e) zufrieden mit den Möglichkeiten der Freizeitgestaltung

L04\_1008 Zufrieden - mit Freizeitgest.möglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	158	18.2	20.8	20.8
eingeschränkt	2	378	43.6	49.9	70.7
kaum	3	147	17.0	19.4	90.1
überhaupt nicht nicht beurteilbar	4	75	8.7	9.9	100.0
Out of range	0	8	.9	Missing	
		101	11.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.183	Std dev	.875		

1981 L04\_1722  
Einstellung / Lebensziele / Beruf

Bogen 1

f) zufrieden mit meiner Berufsentscheidung

L04\_1722 Zufrieden - mit Berufsentscheidung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	438	50.5	60.3	60.3
eingeschränkt	2	244	28.1	33.6	93.9
kaum	3	29	3.3	4.0	97.9
überhaupt nicht nicht beurteilbar	4	15	1.7	2.1	100.0
Out of range	0	11	1.3	Missing	
		130	15.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.478	Std dev	.674		

42. Wir nennen Ihnen jetzt unter a) bis h) einige Aktivitäten. Nehmen sie gegenwärtig daran teil?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, würde es aber gern tun
- 4 nein, habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

a) Mitgliederversammlungen der FDJ

L04\_1070 Teilnahme - FDJ-Versammlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	204	23.5	27.3	27.3
ja, ungern	2	449	51.8	60.0	87.3
nein, aber Interesse	3	21	2.4	2.8	90.1
nein, kein Interesse	4	74	8.5	9.9	100.0
gibt es nicht	0	16	1.8	Missing	
Out of range		103	11.9	Missing	
		-----	-----		
Total		867	100.0	100.0	

b) nehme am FDJ-Studienjahr teil

L04\_1071 Teilnahme - FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	146	16.8	20.0	20.0
ja, ungern	2	512	59.1	70.0	90.0
nein, aber Interesse	3	13	1.5	1.8	91.8
nein, kein Interesse	4	60	6.9	8.2	100.0
gibt es nicht	0	33	3.8	Missing	
Out of range		103	11.9	Missing	
		-----	-----		
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1072  
Interessen / Freizeit

Bogen 1

c) besuche Tanzveranstaltungen, Diskotheken

L04\_1072 Teilnahme - Tanzveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	585	67.5	76.8	76.8
ja, ungern	2	39	4.5	5.1	81.9
nein, aber Interesse	3	60	6.9	7.9	89.8
nein, kein Interesse	4	78	9.0	10.2	100.0
gibt es nicht	0	6	.7	Missing	
Out of range		99	11.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1073  
Interessen / Leistung

Bogen 1

d) nehme an Olympiaden, Leistungsvergleichen teil

L04\_1073 Teilnahme - Leistungsvergleiche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	236	27.2	33.9	33.9
ja, ungern	2	109	12.6	15.7	49.6
nein, aber Interesse	3	117	13.5	16.8	66.4
nein, kein Interesse	4	234	27.0	33.6	100.0
gibt es nicht	0	66	7.6	Missing	
Out of range		105	12.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1074  
Interessen / Kultur

Bogen 1

e) nehme an kulturellen Betätigungen, z.B. in Singgruppen, Film-, Foto-, Theaterzirkeln, teil

L04\_1074 Teilnahme - kulturelle Betätigung in AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	164	18.9	25.5	25.5
ja, ungern	2	52	6.0	8.1	33.6
nein, aber Interesse	3	161	18.6	25.1	58.7
nein, kein Interesse	4	265	30.6	41.3	100.0
gibt es nicht	0	123	14.2	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1075

Bogen 1

Interessen / Kultur / Kino

f) nehme an Theater-, Konzert-, Kinobesuchen teil

L04\_1075 Teilnahme - Theater-/Konzert-/Kinobesuch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	631	72.8	83.5	83.5
ja, ungerne	2	56	6.5	7.4	90.9
nein, aber Interesse	3	37	4.3	4.9	95.8
nein, kein Interesse	4	32	3.7	4.2	100.0
gibt es nicht	0	11	1.3	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1076

Bogen 1

Interessen / Leistung

g) nehme an der MMM teil

L04\_1076 Teilnahme - MMM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	146	16.8	20.3	20.3
ja, ungerne	2	109	12.6	15.1	35.4
nein, aber Interesse	3	114	13.1	15.8	51.3
nein, kein Interesse	4	351	40.5	48.8	100.0
gibt es nicht	0	45	5.2	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1077

Bogen 1

Interessen / Leistung

h) nehme an außerunterrichtlichen Arbeitsgemeinschaften teil

L04\_1077 Teilnahme - außerunterrichtliche AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	266	30.7	36.8	36.8
ja, ungerne	2	58	6.7	8.0	44.8
nein, aber Interesse	3	136	15.7	18.8	63.6
nein, kein Interesse	4	263	30.3	36.4	100.0
gibt es nicht	0	42	4.8	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

Nachstehend finden Sie einige Aussagen über das Lernen in der Schule. Geben Sie für jede an, inwieweit das für Sie persönlich zutrifft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

4. Ich lerne gut.

L04\_1009 Lerne gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.0	19.0
trifft eingeschränkt	2	470	54.2	61.3	80.3
trifft kaum zu	3	135	15.6	17.6	97.9
trifft gar nicht zu	4	16	1.8	2.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.027	Std dev	.671		

5. In meiner Schulklasse fühle ich mich wohl.

L04\_1010 Fühle mich in Klasse wohl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	228	26.3	29.7	29.7
trifft eingeschränkt	2	457	52.7	59.5	89.2
trifft kaum zu	3	59	6.8	7.7	96.9
trifft gar nicht zu	4	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.842	Std dev	.689		

1981 L04\_1011  
Schule / Leistung

Bogen 1

6. In früheren Schuljahren habe ich mit mehr Freude gelernt als jetzt.

L04\_1011 Früher mit mehr Freude als jetzt gelernt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	204	23.5	26.6	26.6
trifft eingeschränkt	2	305	35.2	39.8	66.4
trifft kaum zu	3	199	23.0	26.0	92.4
trifft gar nicht zu	4	58	6.7	7.6	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.145	Std dev	.899		

1981 L04\_1012  
Schule / Leistung

Bogen 1

7. Ohne öftere Ermahnungen würde ich nicht regelmäßig lernen.

L04\_1012 Lerne ohne Ermahnung nicht regelmäßig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	70	8.1	9.2	9.2
trifft eingeschränkt	2	237	27.3	31.0	40.2
trifft kaum zu	3	274	31.6	35.9	76.0
trifft gar nicht zu	4	183	21.1	24.0	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.746	Std dev	.924		

1981 L04\_1013  
Schule / Leistung

Bogen 1

8. Wenn ich etwas nicht verstehe, dann beschäftige ich mich erst recht damit.

L04\_1013 Bei Nichtverstehen intensiv beschäftigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	128	14.8	16.7	16.7
trifft eingeschränkt	2	398	45.9	52.0	68.8
trifft kaum zu	3	195	22.5	25.5	94.2
trifft gar nicht zu	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.203	Std dev	.782		

1981 L04\_1014  
Schule / Leistung

Bogen 1

9. Hausaufgaben erledige ich zuverlässig.

L04\_1014 Erledige Hausaufgaben zuverlässig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.0	19.0
trifft eingeschränkt	2	450	51.9	58.6	77.6
trifft kaum zu	3	145	16.7	18.9	96.5
trifft gar nicht zu	4	27	3.1	3.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.069	Std dev	.718		

1981 L04\_1015  
Schule / Einstellung

Bogen 1

01. Es lohnt sich nicht, alles zu lernen, was verlangt wird.

L04\_1015 Es lohnt nicht, alles zu lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	169	19.5	22.0	22.0
trifft eingeschränkt	2	413	47.6	53.8	75.8
trifft kaum zu	3	134	15.5	17.4	93.2
trifft gar nicht zu	4	52	6.0	6.8	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.090	Std dev	.811		

1981 L04\_1016  
Schule / Leistung

Bogen 1

11. Ich tue viel, damit ich meine Leistungen halte und verbessere.

L04\_1016 Tue viel zur Leistungsverbesserung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	202	23.3	26.3	26.3
trifft eingeschränkt	2	417	48.1	54.3	80.6
trifft kaum zu	3	135	15.6	17.6	98.2
trifft gar nicht zu	4	14	1.6	1.8	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.949	Std dev	.714		

1981 L04\_1017  
Schule / Interessen

Bogen 1

12. Ich finde die meisten Unterrichtsfächer interessant.

L04\_1017 Halte die meisten Fächer für interessant

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	77	8.9	10.0	10.0
trifft eingeschränkt	2	412	47.5	53.6	63.7
trifft kaum zu	3	224	25.8	29.2	92.8
trifft gar nicht zu	4	55	6.3	7.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.335	Std dev	.753		

1981 L04\_1018  
Schule / Leistung

Bogen 1

13. Ich lasse mich im Unterricht oder bei Hausaufgaben nicht gleich ablenken.

L04\_1018 Lasse mich nicht gleich ablenken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	92	10.6	12.0	12.0
trifft eingeschränkt	2	448	51.7	58.3	70.3
trifft kaum zu	3	196	22.6	25.5	95.8
trifft gar nicht zu	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.219	Std dev	.703		

1981 L04\_1019  
Schule / Leistung

Bogen 1

14. Ich könnte bessere Schulleistungen bringen, wenn ich mich mehr anstrengen würde.

L04\_1019 Könnte bei mehr Anstrengung mehr leisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	422	48.7	55.1	55.1
trifft eingeschränkt	2	225	26.0	29.4	84.5
trifft kaum zu	3	92	10.6	12.0	96.5
trifft gar nicht zu	4	27	3.1	3.5	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.640	Std dev	.826		

1981 L04\_1020  
Schule / Einstellung

Bogen 1

15. Das Lernen in der Schule gefällt mir.

L04\_1020 Lernen in der Schule gefällt mir

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	3.7	4.2	4.2
trifft eingeschränkt	2	406	46.8	52.9	57.0
trifft kaum zu	3	240	27.7	31.3	88.3
trifft gar nicht zu	4	90	10.4	11.7	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.505	Std dev	.754		

1981 L04\_1021  
Schule / Leistung

Bogen 1

16. Mich spornen gute Leistungen anderer an.

L04\_1021 Gute Leistungen anderer spornen mich an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	142	16.4	18.5	18.5
trifft eingeschränkt	2	265	30.6	34.5	53.0
trifft kaum zu	3	264	30.4	34.4	87.4
trifft gar nicht zu	4	97	11.2	12.6	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.411	Std dev	.930		

1981 L04\_1022  
Schule

Bogen 1

17. Ich habe gute Lehrer, die alles gut erklären können.

L04\_1022 Habe Lehrer, die gut erklären können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	4.7	5.3	5.3
trifft eingeschränkt	2	460	53.1	59.9	65.2
trifft kaum zu	3	189	21.8	24.6	89.8
trifft gar nicht zu	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.396	Std dev	.741		

1981 L04\_1023  
Schule / Einstellung

Bogen 1

18. Vokabeln u.ä. übe ich gern.

L04\_1023 Übe Vokabeln u.ä. gern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	53	6.1	6.9	6.9
trifft eingeschränkt	2	213	24.6	27.7	34.6
trifft kaum zu	3	291	33.6	37.9	72.5
trifft gar nicht zu	4	211	24.3	27.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.859	Std dev	.900		

1981 L04\_1024  
Schule / Einstellung

Bogen 1

19. Lernen ist für mich die wichtigste Aufgabe, die ich habe.

L04\_1024 Lernen ist für mich wichtigste Aufgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	69	8.0	9.0	9.0
trifft eingeschränkt	2	326	37.6	42.5	51.5
trifft kaum zu	3	268	30.9	34.9	86.4
trifft gar nicht zu	4	104	12.0	13.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.531	Std dev	.837		

1981 L04\_1025  
Schule / Einstellung

Bogen 1

20. Probleme und Denkaufgaben gefallen mir.

L04\_1025 Probleme und Denkaufgaben gefallen mir

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	126	14.5	16.4	16.4
trifft eingeschränkt	2	394	45.4	51.4	67.9
trifft kaum zu	3	170	19.6	22.2	90.1
trifft gar nicht zu	4	76	8.8	9.9	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.256	Std dev	.848		

1981 L04\_1026  
Schule / Freundschaft

Bogen 1

21. Ich suche mir solche Freunde, die das Lernen wichtig nehmen.

L04\_1026 Suche Freunde, die Lernen wichtig nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	88	10.1	11.5	11.5
trifft eingeschränkt	2	354	40.8	46.2	57.6
trifft kaum zu	3	222	25.6	28.9	86.6
trifft gar nicht zu	4	103	11.9	13.4	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.443	Std dev	.864		

1981 L04\_1027  
Schule / Einstellung

Bogen 1

22. Ich lerne oft lustlos, ohne Interesse.

L04\_1027 Lerne oft lustlos, ohne Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	117	13.5	15.3	15.3
trifft eingeschränkt	2	329	37.9	43.0	58.3
trifft kaum zu	3	246	28.4	32.2	90.5
trifft gar nicht zu	4	73	8.4	9.5	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	.853		

1981 L04\_1028  
Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

23. Mit meinen Mitschülern verstehe ich mich gut.

L04\_1028 Verstehe mich mit Mitschülern gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	292	33.7	38.2	38.2
trifft eingeschränkt	2	430	49.6	56.2	94.4
trifft kaum zu	3	38	4.4	5.0	99.3
trifft gar nicht zu	4	5	.6	.7	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.681	Std dev	.597		

1981 L04\_1029  
Lebensziele / Bildung

Bogen 1

24. Ich möchte in meinem späteren Leben ständig weiterlernen.

L04\_1029 Möchte im Leben ständig weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.1	19.1
trifft eingeschränkt	2	420	48.4	54.9	74.0
trifft kaum zu	3	158	18.2	20.7	94.6
trifft gar nicht zu	4	41	4.7	5.4	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.123	Std dev	.773		

1981 L04\_1030  
Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

25. Zu meinen Lehrern habe ich ein gutes Verhältnis, sie verstehen mich.

L04\_1030 Habe gutes Verhältnis zu meinen Lehrern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	7.8	8.9	8.9
trifft eingeschränkt	2	448	51.7	58.6	67.5
trifft kaum zu	3	192	22.1	25.1	92.5
trifft gar nicht zu	4	57	6.6	7.5	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.311	Std dev	.736		

1981 L04\_1031  
Schule / Eltern / Leistung

Bogen 1

26. Wenn meine Eltern oder Lehrer ein "ernstes Wort" mit mir geredet haben, dann geht es mit dem Lernen wieder eine Zeitlang.

L04\_1031 "Ernstes Wort" fördert Lerneinstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	132	15.2	17.5	17.5
trifft eingeschränkt	2	309	35.6	40.9	58.4
trifft kaum zu	3	204	23.5	27.0	85.4
trifft gar nicht zu	4	110	12.7	14.6	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.387	Std dev	.938		

1981 L04\_1105  
Einstellung / Schule

Bogen 1

27. Ich bin bereit, anderen Schülern beim Lernen zu helfen.

L04\_1105 Bin bereit, anderen Schülern zu helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	233	26.9	30.5	30.5
trifft eingeschränkt	2	389	44.9	50.9	81.4
trifft kaum zu	3	99	11.4	13.0	94.4
trifft gar nicht zu	4	43	5.0	5.6	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.937	Std dev	.810		

1981 L04\_1106  
Einstellung / Schule

Bogen 1

28. Ich übe Vokabeln und ähnliches solange, bis ich sie kann.

L04\_1106 Übe Vokabeln u.ä., bis ich sie kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	192	22.1	25.1	25.1
trifft eingeschränkt	2	287	33.1	37.6	62.7
trifft kaum zu	3	222	25.6	29.1	91.8
trifft gar nicht zu	4	63	7.3	8.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.204	Std dev	.912		

1981 L04\_1107  
Einstellung / Schule

Bogen 1

29. Gesellschaftliche Funktionen oder Aufträge in der Klasse oder in der Schule auszuführen, ist für mich Ehrensache.

L04\_1107 Gesellsch. Funktion Ehrensache für mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	118	13.6	15.5	15.5
trifft eingeschränkt	2	343	39.6	45.2	60.7
trifft kaum zu	3	202	23.3	26.6	87.4
trifft gar nicht zu	4	96	11.1	12.6	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.364	Std dev	.892		

1981 L04\_1108  
Einstellung / Schule

Bogen 1

30. Bei Lernproblemen sind meine Mitschüler bereit, mir zu helfen.

L04\_1108 Mitschüler bereit, mir zu helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	216	24.9	28.4	28.4
trifft eingeschränkt	2	379	43.7	49.9	78.3
trifft kaum zu	3	130	15.0	17.1	95.4
trifft gar nicht zu	4	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.979	Std dev	.800		

1981 L04\_1109  
Einstellung / Schule

Bogen 1

31. Probleme und Denkaufgaben versuche ich unbedingt zu lösen.

L04\_1109 Bemüht, Denkaufgaben unbedingt zu lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	132	15.2	17.3	17.3
trifft eingeschränkt	2	401	46.3	52.4	69.7
trifft kaum zu	3	184	21.2	24.1	93.7
trifft gar nicht zu	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.193	Std dev	.792		

1981 L04\_1110  
Einstellung / Schule

Bogen 1

32. Ich lerne gern.

L04\_1110 Lerne gern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	75	8.7	9.8	9.8
trifft eingeschränkt	2	432	49.8	56.5	66.3
trifft kaum zu	3	179	20.6	23.4	89.7
trifft gar nicht zu	4	79	9.1	10.3	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.342	Std dev	.793		

1981 L04\_1111  
Sozialbeziehung / Schule

Bogen 1

33. Meine Lehrer verstehen mich.

L04\_1111 Meine Lehrer verstehen mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	50	5.8	6.5	6.5
trifft eingeschränkt	2	439	50.6	57.5	64.0
trifft kaum zu	3	197	22.7	25.8	89.8
trifft gar nicht zu	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	.758		

1981 L04\_1112  
Sozialbeziehung / Schule

Bogen 1

34. Ich möchte am liebsten in eine andere Klasse.

L04\_1112 Möchte am liebsten in andere Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	5.4	6.2	6.2
trifft eingeschränkt	2	94	10.8	12.3	18.5
trifft kaum zu	3	155	17.9	20.3	38.8
trifft gar nicht zu	4	467	53.9	61.2	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.366	Std dev	.921		

35. Beim schulischen Lernen kann Verschiedenes wichtig sein. Einiges wird unter a) bis g) angeführt. Wie wichtig ist das für Sie?

Für meine Lernarbeit ist

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 gar nicht wichtig

a) daß mich der Lehrer achtet und lobt

L04\_1032 Für Lernarbeit - Lehrerlob

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	111	12.8	14.5	14.5
wichtig	2	356	41.1	46.4	60.8
weniger wichtig	3	263	30.3	34.2	95.1
gar nicht wichtig	4	38	4.4	4.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.297	Std dev	.773		

b) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß mein Wissen und Können wachsen.

L04\_1033 Für Lernarbeit - Wissen u. Können wächst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	238	27.5	31.0	31.0
wichtig	2	456	52.6	59.4	90.4
weniger wichtig	3	62	7.2	8.1	98.4
gar nicht wichtig	4	12	1.4	1.6	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.802	Std dev	.644		

1981 L04\_1034  
Einstellung / Schule / Eltern

Bogen 1

c) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich meine Eltern nicht enttäusche.

L04\_1034 Für Lernarbeit - Eltern nicht enttäusch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	228	26.3	29.7	29.7
wichtig	2	344	39.7	44.9	74.6
weniger wichtig	3	163	18.8	21.3	95.8
gar nicht wichtig	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.999	Std dev	.823		

1981 L04\_1035  
Einstellung / Schule / Beruf / Politik

Bogen 1

d) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich später im Beruf zur Entwicklung unserer Republik beitragen kann.

L04\_1035 Für Lernarbeit - später DDR stärken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	116	13.4	15.2	15.2
wichtig	2	352	40.6	46.2	61.4
weniger wichtig	3	219	25.3	28.7	90.2
gar nicht wichtig	4	75	8.7	9.8	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.332	Std dev	.851		

1981 L04\_1036  
Einstellung / Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

e) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich von meinen Klassenkameraden geschätzt und anerkannt werde.

L04\_1036 Für Lernarbeit - Achtung der Kameraden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	162	18.7	21.1	21.1
wichtig	2	387	44.6	50.5	71.6
weniger wichtig	3	179	20.6	23.3	94.9
gar nicht wichtig	4	39	4.5	5.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.124	Std dev	.796		

1981 L04\_1037

Bogen 1

Einstellung / Schule / Einkommen

f) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich später viel Geld verdienen kann.

L04\_1037 Für Lernarbeit - später hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	297	34.3	38.8	38.8
wichtig	2	301	34.7	39.3	78.1
weniger wichtig	3	150	17.3	19.6	97.7
gar nicht wichtig	4	18	2.1	2.3	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.855	Std dev	.811		

1981 L04\_1038

Bogen 1

Einstellung / Schule

g) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich Spaß und Abwechslung habe.

L04\_1038 Für Lernarbeit - Spaß und Abwechslung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	492	56.7	64.3	64.3
wichtig	2	207	23.9	27.1	91.4
weniger wichtig	3	54	6.2	7.1	98.4
gar nicht wichtig	4	12	1.4	1.6	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.459	Std dev	.696		

36. Stellen Sie sich bitte vor, Sie sollen einen Beruf ausüben, in dem Sie eine körperlich schwere und schmutzige Arbeit ausführen müssen. Wie wichtig wäre dann für Sie das unter a) bis g) Genannte?

Das wäre für mich

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 völlig unwichtig

- a) wenn ich dabei viel Geld verdienen kann

L04\_1319 Schwere Arbeit - wenn hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	264	30.4	34.4	34.4
wichtig	2	309	35.6	40.3	74.7
weniger wichtig	3	148	17.1	19.3	94.0
völlig unwichtig	4	46	5.3	6.0	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.882		

- b) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich dadurch eine volkswirtschaftlich und politisch wichtige Aufgabe erfüllen kann.

L04\_1320 Schwere Arbeit - wenn politisch wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	60	6.9	7.9	7.9
wichtig	2	269	31.0	35.3	43.1
weniger wichtig	3	314	36.2	41.2	84.3
völlig unwichtig	4	120	13.8	15.7	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.647	Std dev	.837		

1981 L04\_1321  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- c) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich dabei im Lande herumkomme oder im Ausland arbeiten kann (z.B. Montage).

L04\_1321 Schwere Arbeit - wenn außerhalb/Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	251	29.0	32.7	32.7
wichtig	2	345	39.8	45.0	77.7
weniger wichtig	3	132	15.2	17.2	94.9
völlig unwichtig	4	39	4.5	5.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.947	Std dev	.837		

1981 L04\_1322  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- d) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich mir durch die Arbeit viel Kenntnisse und Wissenswertes aneignen kann.

L04\_1322 Schwere Arbeit - wenn dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	198	22.8	25.9	25.9
wichtig	2	421	48.6	55.1	81.0
weniger wichtig	3	117	13.5	15.3	96.3
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.7	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.967	Std dev	.747		

1981 L04\_1323  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- e) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn die Arbeit kurzweilig und abwechslungsreich ist.

L04\_1323 Schwere Arbeit - wenn abwechslungsreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	313	36.1	41.0	41.0
wichtig	2	349	40.3	45.7	86.6
weniger wichtig	3	74	8.5	9.7	96.3
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.7	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.760	Std dev	.772		

1981 L04\_1324  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

f) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen,  
wenn ich durch die Arbeit bei anderen angesehen und geachtet werde.

L04\_1324 Schwere Arbeit - wenn Achtung anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	136	15.7	18.3	18.3
wichtig	2	306	35.3	41.2	59.6
weniger wichtig	3	238	27.5	32.1	91.6
völlig unwichtig	4	62	7.2	8.4	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.305	Std dev	.864		

1981 L04\_1325  
Einstellung / Beruf / Freizeit

Bogen 1

g) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen,  
wenn ich durch diese Arbeit mehr Freizeit habe.

L04\_1325 Schwere Arbeit - wenn mehr Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	260	30.0	34.9	34.9
wichtig	2	322	37.1	43.2	78.1
weniger wichtig	3	135	15.6	18.1	96.2
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.8	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.907	Std dev	.820		

37. Und nun stellen Sie sich bitte vor, Sie sollen einen Beruf ausüben, mit dessen Arbeit Sie nicht besonders viel Geld verdienen. Wie wichtig wäre dann für Sie das unter a) bis g) Genannte?

Das wäre für mich

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 völlig unwichtig

- a) wenn die Arbeit körperlich leicht und sauber ist

L04\_1326 Wenig Verdienst - wenn A. leicht, sauber

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	149	17.2	19.5	19.5
wichtig	2	255	29.4	33.4	52.9
weniger wichtig	3	282	32.5	36.9	89.8
völlig unwichtig	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	.911		

- b) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich durch die Arbeit bei anderen angesehen bin und geachtet werde.

L04\_1327 Wenig Verdienst - wenn Achtung anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	112	12.9	14.7	14.7
wichtig	2	309	35.6	40.4	55.1
weniger wichtig	3	266	30.7	34.8	89.9
völlig unwichtig	4	77	8.9	10.1	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.403	Std dev	.858		

1981 L04\_1328

Bogen 1

Einstellung / Beruf / Freizeit

c) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich durch die Arbeit mehr Freizeit habe.

L04\_1328 Wenig Verdienst - wenn mehr Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	237	27.3	31.0	31.0
wichtig	2	351	40.5	45.9	77.0
weniger wichtig	3	138	15.9	18.1	95.0
völlig unwichtig	4	38	4.4	5.0	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	.831		

1981 L04\_1329

Bogen 1

Einstellung / Beruf

d) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn es eine volkswirtschaftlich und politisch wichtige Arbeit ist.

L04\_1329 Wenig Verdienst - wenn politisch wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	69	8.0	9.1	9.1
wichtig	2	255	29.4	33.7	42.8
weniger wichtig	3	307	35.4	40.6	83.4
völlig unwichtig	4	126	14.5	16.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.647	Std dev	.863		

1981 L04\_1330

Bogen 1

Einstellung / Beruf

e) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn die Arbeit kurzweilig und abwechslungsreich ist.

L04\_1330 Wenig Verdienst - wenn abwechslungsreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	252	29.1	33.1	33.1
wichtig	2	370	42.7	48.6	81.7
weniger wichtig	3	103	11.9	13.5	95.3
völlig unwichtig	4	36	4.2	4.7	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.899	Std dev	.804		

1981 L04\_1331  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

f) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich dabei im Lande herumkomme oder im Ausland arbeiten kann (z.B. Montage).

L04\_1331 Wenig Verdienst - wenn außerhalb/Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	255	29.4	33.4	33.4
wichtig	2	334	38.5	43.8	77.2
weniger wichtig	3	126	14.5	16.5	93.7
völlig unwichtig	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.957	Std dev	.866		

1981 L04\_1332  
Einstellung / Beruf

Bogen 1

g) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich mir durch die Arbeit viel Kenntnisse und Wissenswertes aneignen kann.

L04\_1332 Wenig Verdienst - wenn dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	212	24.5	27.8	27.8
wichtig	2	388	44.8	50.9	78.7
weniger wichtig	3	121	14.0	15.9	94.6
völlig unwichtig	4	41	4.7	5.4	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.988	Std dev	.808		

1981 L04\_1333  
Interessen / Politik

Bogen 1

38. Was trifft für Sie zu?

Ich verfolge die politischen Ereignisse

- 1 mit großem Interesse
- 2 mit mittlerem Interesse
- 3 mit schwachem Interesse
- 4 so gut wie gar nicht

L04\_1333 Verfolge politische Ereignisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit großem Interesse	1	170	19.6	22.4	22.4
mit mittl. Interesse	2	442	51.0	58.2	80.5
mit schwachem Inter.	3	110	12.7	14.5	95.0
so gut wie gar nicht	4	38	4.4	5.0	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.021	Std dev	.754		

1981 L04\_1081  
Demographie

Bogen 1

39. Ihr Geschlecht?

L04\_1081 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	402	46.4	49.0	49.0
weiblich	2	419	48.3	51.0	100.0
	.	46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1082  
Demographie / Schule

Bogen 1

40. Ihre Klassenstufe?

- 1 7. Klasse
- 2 8. Klasse
- 3 9. Klasse
- 4 10. Klasse

L04\_1082 Klassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
7. Klasse	1	8	.9	1.1	1.1
8. Klasse	2	1	.1	.1	1.2
9. Klasse	3	2	.2	.3	1.5
10. Klasse	4	745	85.9	98.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.963	Std dev	.319		

Sie haben schon viele Menschen gesehen oder kennengelernt, von anderen haben Sie etwas gehört oder gelesen. Gibt es für Sie gegenwärtig Menschen, die für Sie Vorbild sind, denen Sie ähnlich sein möchten?

41. Zunächst die Eltern

- 1 ist für mich Vorbild
- 2 ist für mich kein Vorbild
- 0 Vater oder Mutter nicht vorhanden

a) Vater

L04\_1190 Vater zum Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für mich Vorbild	1	507	58.5	79.1	79.1
f. mich kein Vorbild	2	134	15.5	20.9	100.0
Elternteil nicht da	0	114	13.1	Missing	
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

b) Mutter ist Vorbild

L04\_1191 Mutter zum Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für mich Vorbild	1	597	68.9	81.1	81.1
f. mich kein Vorbild	2	139	16.0	18.9	100.0
Elternteil nicht da	0	22	2.5	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1208  
Lebensziele / Familie

Bogen 1

42. Nun zu den unter a) bis h) genannten Menschen. Zählen davon bestimmte Personen zu Ihren Vorbildern?

- 1 ja, eine davon
- 2 ja, mehrere davon
- 3 nein, keine

a) Geschwister

L04\_1208 Vorbild - unter Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	225	26.0	30.7	30.7
ja, mehrere Vorbilder	2	88	10.1	12.0	42.6
nein, kein Vorbild	3	421	48.6	57.4	100.0
Out of range		133	15.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1209  
Lebensziele / Familie

Bogen 1

b) Vorbild unter erwachsenen Verwandten/Bekanntem (außer Eltern)

L04\_1209 Vorbild - unter erwachs. Verwandten/Bek.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	170	19.6	22.4	22.4
ja, mehrere Vorbilder	2	366	42.2	48.2	70.5
nein, kein Vorbild	3	224	25.8	29.5	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1210  
Lebensziele / Schule

Bogen 1

c) Vorbild unter Lehrern/Erziehern

L04\_1210 Vorbild - unter Lehrern/Erziehern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	127	14.6	16.7	16.7
ja, mehrere Vorbilder	2	230	26.5	30.2	46.9
nein, kein Vorbild	3	404	46.6	53.1	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1211  
Lebensziele / Schule

Bogen 1

d) Vorbild unter Mitschülern/Freunden

L04\_1211 Vorbild - unter Mitschülern/Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	128	14.8	16.9	16.9
ja,mehrere Vorbilder	2	376	43.4	49.6	66.5
nein, kein Vorbild	3	254	29.3	33.5	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1212  
Lebensziele / Sport

Bogen 1

e) Vorbild unter bekannten Sportlern

L04\_1212 Vorbild - unter bekannten Sportlern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	129	14.9	17.6	17.6
ja,mehrere Vorbilder	2	189	21.8	25.7	43.3
nein, kein Vorbild	3	417	48.1	56.7	100.0
Out of range		132	15.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1213  
Lebensziele / Film / Literatur

Bogen 1

f) Vorbild unter Film- oder Literaturgestalten

L04\_1213 Vorbild - unter Film-/Literaturgestalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	121	14.0	17.5	17.5
ja,mehrere Vorbilder	2	111	12.8	16.0	33.5
nein, kein Vorbild	3	460	53.1	66.5	100.0
Out of range		175	20.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1214  
Lebensziele / Kunst

Bogen 1

g) Vorbild unter Künstlern (Schriftsteller, Schauspieler, Sänger u.a.)

L04\_1214 Vorbild - unter Künstlern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	137	15.8	19.8	19.8
ja, mehrere Vorbilder	2	200	23.1	28.9	48.7
nein, kein Vorbild	3	355	40.9	51.3	100.0
Out of range		175	20.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1215  
Lebensziele / Politik

Bogen 1

h) Vorbild unter Politikern

L04\_1215 Vorbild - unter Politikern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	102	11.8	15.4	15.4
ja, mehrere Vorbilder	2	57	6.6	8.6	24.0
nein, kein Vorbild	3	504	58.1	76.0	100.0
Out of range		204	23.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1351  
Einstellung / Politik

Bogen 1

Es folgt eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie an, inwieweit die Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

- 1 trifft zu  
...  
7 trifft nicht zu

43. Ich fühle mich mit meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

L04\_1351 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	83	9.6	11.1	11.1
	2	179	20.6	23.9	34.9
	3	155	17.9	20.7	55.6
	4	133	15.3	17.7	73.3
	5	69	8.0	9.2	82.5
	6	51	5.9	6.8	89.3
trifft nicht zu	7	80	9.2	10.7	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.532	Std dev	1.807		

1981 L04\_1352  
Einstellung / Politik

Bogen 1

44. Ich hasse alle diejenigen, die unserem sozialistischen Staat Schaden zufügen wollen.

L04\_1352 Haß auf jene, die Sozialismus schaden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	188	21.7	25.1	25.1
	2	163	18.8	21.8	46.9
	3	143	16.5	19.1	66.0
	4	85	9.8	11.3	77.3
	5	57	6.6	7.6	84.9
	6	41	4.7	5.5	90.4
trifft nicht zu	7	72	8.3	9.6	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.095	Std dev	1.915		

1981 L04\_1353  
Einstellung / Politik

Bogen 1

45. Wer den Kommunismus angreift oder beleidigt, greift auch mich an.

L04\_1353 Angriff auf Sozialismus-Angriff auf mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	74	8.5	9.9	9.9
	2	153	17.6	20.4	30.3
	3	127	14.6	16.9	47.2
	4	121	14.0	16.1	63.3
	5	63	7.3	8.4	71.7
	6	70	8.1	9.3	81.1
trifft nicht zu	7	142	16.4	18.9	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.965	Std dev	2.010		

1981 L04\_1354  
Einstellung / Politik

Bogen 1

46. Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit der imperialistischen Bundesrepublik.

L04\_1354 Alles verbindet mit DDR, nichts mit BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	65	7.5	8.7	8.7
	2	124	14.3	16.7	25.4
	3	113	13.0	15.2	40.6
	4	131	15.1	17.6	58.2
	5	60	6.9	8.1	66.3
	6	90	10.4	12.1	78.4
trifft nicht zu	7	161	18.6	21.6	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.224	Std dev	2.018		

1981 L04\_1355  
Einstellung / Politik

Bogen 1

47. Wenn sich irgendwo Leute über politische Dinge streiten, möchte ich gern mitmachen und für den Sozialismus Partei ergreifen.

L04\_1355 Partei für Sozialismus ergreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	57	6.6	7.7	7.7
	2	97	11.2	13.0	20.7
	3	120	13.8	16.1	36.8
	4	141	16.3	18.9	55.7
	5	71	8.2	9.5	65.2
	6	83	9.6	11.1	76.4
trifft nicht zu	7	176	20.3	23.6	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.376	Std dev	1.975		

Für die folgenden Fragen gibt es die Antwortmöglichkeiten

- 1 ja, auf jeden Fall  
...  
7 nein, überhaupt nicht

48. Möchten Sie auch einmal zu den Kommunisten zählen?

L04\_1356 Absicht, Kommunist zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	43	5.0	5.8	5.8
	2	97	11.2	13.1	18.9
	3	138	15.9	18.6	37.5
	4	116	13.4	15.6	53.1
	5	73	8.4	9.8	62.9
	6	93	10.7	12.5	75.5
nein, überhaupt nicht	7	182	21.0	24.5	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.464	Std dev	1.957		

49. Betrachten Sie die Lehren von Marx, Engels und Lenin als die einzig richtige Weltanschauung?

L04\_1357 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	152	17.5	20.4	20.4
	2	180	20.8	24.2	44.6
	3	130	15.0	17.5	62.1
	4	107	12.3	14.4	76.5
	5	51	5.9	6.9	83.3
	6	38	4.4	5.1	88.4
nein, überhaupt nicht	7	86	9.9	11.6	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.246	Std dev	1.932		

1981 L04\_1358  
Einstellung / Politik

Bogen 1

50. Halten Sie die gesellschaftlichen Machtverhältnisse in der  
Bundesrepublik für gerecht?

L04\_1358 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	29	3.3	3.9	3.9
	2	48	5.5	6.5	10.4
	3	90	10.4	12.1	22.5
	4	134	15.5	18.0	40.5
	5	102	11.8	13.7	54.2
	6	134	15.5	18.0	72.3
nein,überhaupt nicht	7	206	23.8	27.7	100.0
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.962	Std dev	1.778		

1981 L04\_1359  
Einstellung / Politik

Bogen 1

51. Wird nach Ihrer Auffassung in der DDR die Staatsmacht so ausgeübt,  
wie Sie es für richtig halten?

L04\_1359 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	51	5.9	6.9	6.9
	2	170	19.6	22.8	29.7
	3	157	18.1	21.1	50.8
	4	107	12.3	14.4	65.2
	5	76	8.8	10.2	75.4
	6	87	10.0	11.7	87.1
nein,überhaupt nicht	7	96	11.1	12.9	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.849	Std dev	1.859		

1981 L04\_1360  
Einstellung / Politik

Bogen 1

52. Sehen Sie den Imperialismus als Ihren persönlichen Feind an?

L04\_1360 Imperialismus als persönlicher Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	72	8.3	9.7	9.7
	2	101	11.6	13.6	23.3
	3	100	11.5	13.5	36.8
	4	118	13.6	15.9	52.8
	5	92	10.6	12.4	65.2
	6	90	10.4	12.1	77.3
nein, überhaupt nicht	7	168	19.4	22.7	100.0
Out of range		126	14.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.348	Std dev	2.022		

1981 L04\_1334  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

53. Jugendliche können ihre Freizeit gemeinsam mit anderen verbringen, ohne daß dies von der FDJ oder anderen Organisationen geleitet oder gestaltet wird. In diesem Fall spricht man auch von "Freizeitgruppen", manche sagen auch "Truppe" o. ä. dazu. Gehören Sie solchen Gruppen an?

- 1 ja, einer
- 2 ja, mehreren
- 3 nein, keiner

L04\_1334 Zugehörigkeit zu Freizeitgruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, zu einer	1	284	32.8	37.7	37.7
ja, zu mehreren	2	113	13.0	15.0	52.7
nein, zu keiner	3	356	41.1	47.3	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1335  
Freizeit / Gruppe / Kino

Bogen 1

54. Unter a) bis l) sind einige Freizeitbetätigungen angeführt. Geben Sie bitte für jede an, ob Sie diese in Ihrer Freizeitgruppe regelmäßig durchführen.

1 ja  
2 nein

a) Kinoveranstaltungen besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1335 Mit Gruppe - Kinos besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	303	34.9	76.5	76.5
nein	2	93	10.7	23.5	100.0
Out of range		471	54.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1336  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

b) in Freizeitgruppe regelmäßig Jugendklubs besuchen (z.B. bei Diskotheken, kulturellen Veranstaltungen anderer Art oder sich einfach dort aufhalten)

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1336 Mit Gruppe - Jugendklubs besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	281	32.4	71.1	71.1
nein	2	114	13.1	28.9	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1337  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

c) in Freizeitgruppe regelmäßig Tanzveranstaltungen oder Diskotheken  
außerhalb von Jugendklubs besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet  
haben.

L04\_1337 Mit Gruppe - Tanz außerhalb Jugendklubs

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	295	34.0	74.7	74.7
nein	2	100	11.5	25.3	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1338  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

d) in Freizeitgruppe regelmäßig Gaststätten besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet  
haben.

L04\_1338 Mit Gruppe - Gaststätten besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	242	27.9	61.3	61.3
nein	2	153	17.6	38.7	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1339  
Freizeit / Gruppe / Sport

Bogen 1

e) in Freizeitgruppe regelmäßig Sportveranstaltungen (als Zuschauer)  
besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet  
haben.

L04\_1339 Mit Gruppe - Sportveranstalt. besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	219	25.3	55.6	55.6
nein	2	175	20.2	44.4	100.0
Out of range		473	54.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1340  
Freizeit / Gruppe / Sport

Bogen 1

f) in Freizeitgruppe regelmäßig Sport treiben

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1340 Mit Gruppe - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	222	25.6	56.3	56.3
nein	2	172	19.8	43.7	100.0
Out of range		473	54.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1341  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

g) in Freizeitgruppe regelmäßig "Feten" veranstalten und besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1341 Mit Gruppe - Feten veranstalten/besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	305	35.2	77.2	77.2
nein	2	90	10.4	22.8	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1342  
Freizeit / Gruppe / Politik / Kommunikation

Bogen 1

h) in Freizeitgruppe regelmäßig über politische Fragen sprechen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1342 Mit Gruppe - über Politik diskutieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	148	17.1	37.9	37.9
nein	2	243	28.0	62.1	100.0
Out of range		476	54.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1343  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

i) in Freizeitgruppe regelmäßig Schallplatten, Tonbandaufnahmen hören, sammeln, tauschen (Beat, Jazz, Schlager)

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1343 Mit Gruppe - Musik hören/sammeln/tausch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	352	40.6	89.1	89.1
nein	2	43	5.0	10.9	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1344  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

k) in Freizeitgruppe regelmäßig einfach "rumflachsen", nichts Besonderes tun

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1344 Mit Gruppe - "rumflachsen"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	243	28.0	61.5	61.5
nein	2	152	17.5	38.5	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1863  
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

l) in Freizeitgruppe regelmäßig Moped, Kleinkraftrad oder Motorrad fahren

Filter: Nur für die, die bei L04\_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1863 Mit Gruppe - Moped/Motorrad fahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	220	25.4	56.1	56.1
nein	2	172	19.8	43.9	100.0
Out of range		475	54.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1280  
Besitz

Bogen 1

55. Bitte geben Sie an, ob Sie die folgend genannten Gegenstände besitzen oder mitbenutzen können.

- 1 Das besitze ich persönlich.
- 2 Das besitze ich nicht, kann es aber bei anderen mitbenutzen (Eltern, Geschwistern, Freunden).
- 3 Das besitze ich nicht und kann es auch bei niemandem mitbenutzen.

a) Radioempfänger (mono)

L04\_1280 Besitze/nutze - Radioempfänger (mono)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	439	50.6	57.8	57.8
ja, kann es nutzen	2	264	30.4	34.8	92.6
nein, beides nicht	3	56	6.5	7.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1723  
Besitz

Bogen 1

b) Stereo-Kompaktgerät (Rundfunkteil und Phono- bzw. Kassettenteil) besitzen oder mitbenutzen

L04\_1723 Besitze/nutze - Stereo-Kompaktgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	181	20.9	23.8	23.8
ja, kann es nutzen	2	317	36.6	41.8	65.6
nein, beides nicht	3	261	30.1	34.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1724  
Besitz

Bogen 1

c) Stereo-Radio besitzen oder mitbenutzen

L04\_1724 Besitze/nutze - Stereo-Radio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	146	16.8	19.2	19.2
ja, kann es nutzen	2	400	46.1	52.6	71.8
nein, beides nicht	3	214	24.7	28.2	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1725  
Besitz

Bogen 1

d) Stereoverstärker mit Boxen besitzen oder mitbenutzen

L04\_1725 Besitze/nutze - Stereoverstärker

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	68	7.8	9.0	9.0
ja, kann es nutzen	2	319	36.8	42.1	51.1
nein, beides nicht	3	370	42.7	48.9	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1282  
Besitz

Bogen 1

e) Kofferradio (ohne Kassette) besitzen oder mitbenutzen

L04\_1282 Besitze/nutze - Kofferradio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	265	30.6	35.0	35.0
ja, kann es nutzen	2	355	40.9	46.9	81.9
nein, beides nicht	3	137	15.8	18.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1726  
Besitz

Bogen 1

f) Kassettenrekorder (ohne Radio) besitzen oder mitbenutzen

L04\_1726 Besitze/nutze -Kassettenrekorder o.Radio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	203	23.4	26.9	26.9
ja, kann es nutzen	2	236	27.2	31.3	58.2
nein, beides nicht	3	315	36.3	41.8	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1727  
Besitz

Bogen 1

g) Radiorekorder besitzen oder mitbenutzen

L04\_1727 Besitze/nutze - Radiorekorder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	318	36.7	42.1	42.1
ja, kann es nutzen	2	229	26.4	30.3	72.4
nein, beides nicht	3	209	24.1	27.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1284  
Besitz

Bogen 1

h) Fernsehgerät besitzen oder mitbenutzen

L04\_1284 Besitze/nutze - Fernsehgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	196	22.6	25.8	25.8
ja, kann es nutzen	2	538	62.1	70.9	96.7
nein, beides nicht	3	25	2.9	3.3	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1286  
Besitz

Bogen 1

i) Plattenspieler besitzen oder mitbenutzen

L04\_1286 Besitze/nutze - Plattenspieler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	212	24.5	28.0	28.0
ja, kann es nutzen	2	410	47.3	54.1	82.1
nein, beides nicht	3	136	15.7	17.9	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1287  
Besitz

Bogen 1

k) Tonbandgerät besitzen oder mitbenutzen

L04\_1287 Besitze/nutze - Tonbandgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	95	11.0	12.6	12.6
ja, kann es nutzen	2	269	31.0	35.6	48.1
nein, beides nicht	3	392	45.2	51.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1288  
Besitz

Bogen 1

l) Moped, Kleinkraftrad, Motorrad besitzen oder mitbenutzen

L04\_1288 Besitze/nutze - Moped/Kleinkraftrad

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	210	24.2	27.8	27.8
ja, kann es nutzen	2	165	19.0	21.8	49.6
nein, beides nicht	3	381	43.9	50.4	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1289  
Besitz

Bogen 1

m) Campingausrüstung (über 500,-- M) besitzen oder mitbenutzen

L04\_1289 Besitze/nutze - Campingausrüstung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	59	6.8	7.8	7.8
ja, kann es nutzen	2	196	22.6	26.0	33.8
nein, beides nicht	3	499	57.6	66.2	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1290  
Besitz

Bogen 1

n) Foto- bzw. Filmausrüstung (über 400,-- M) besitzen oder mitbenutzen

L04\_1290 Besitze/nutze - Foto-/Filmausrüstung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	46	5.3	6.1	6.1
ja, kann es nutzen	2	187	21.6	24.9	31.0
nein, beides nicht	3	518	59.7	69.0	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1570  
Lebensbedingungen / Schule

Bogen 1

56. Nehmen Sie zur Zeit an der Schulspeisung teil?

1 ja  
2 nein

L04\_1570 Teilnahme an Schulspeisung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	265	30.6	34.7	34.7
nein	2	498	57.4	65.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1571  
Lebensbedingungen / Schule

Bogen 1

57. Sind Sie zur Zeit mit der Schulspeisung zufrieden?

1 vollkommen  
2 mit gewissen Einschränkungen  
3 kaum  
4 überhaupt nicht

L04\_1571 Mit Schulspeisung zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	13	1.5	2.0	2.0
eingeschränkt	2	114	13.1	17.3	19.3
kaum	3	180	20.8	27.4	46.7
überhaupt nicht	4	351	40.5	53.3	100.0
Out of range		209	24.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Mean 3.321 Std dev .827

1981 L04\_1572  
Lebensbedingungen / Schule

Bogen 1

58. Nehmen Sie zur Zeit an der Trinkmilchversorgung in der Schule teil?

1 ja  
2 nein

L04\_1572 Teilnahme an Trinkmilchversorgung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	255	29.4	33.7	33.7
nein	2	501	57.8	66.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1083  
Genußmittel / Gewohnheiten

Bogen 1

59. Rauchen Sie?

1 ja, täglich oder fast täglich  
2 ja, mehrmals wöchentlich  
3 ja, gelegentlich  
4 nein

L04\_1083 Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, (fast) täglich	1	194	22.4	25.5	25.5
ja, mehrm. wöchentl.	2	37	4.3	4.9	30.3
ja, gelegentlich	3	117	13.5	15.4	45.7
nein	4	414	47.8	54.3	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

60. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich pro Tag?

- 1 bis 5 Zigaretten
- 2 bis 10 Zigaretten
- 3 bis 15 Zigaretten
- 4 bis 20 Zigaretten
- 5 mehr als 20 Zigaretten
- 0 Ich rauche keine Zigaretten, sondern etwas anderes.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1083 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1084 Anzahl Zigaretten pro Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 5 Zigaretten	1	125	14.4	54.8	54.8
bis 10 Zigaretten	2	61	7.0	26.8	81.6
bis 15 Zigaretten	3	19	2.2	8.3	89.9
bis 20 Zigaretten	4	11	1.3	4.8	94.7
mehr als 20 Z.	5	12	1.4	5.3	100.0
rauche etwas anderes	0	1	.1	Missing	
Out of range		638	73.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.789	Std dev	1.122		

61. Es geht um die vergangenen vier Wochen. Tragen Sie ein, welche Mengen Sie jeweils getrunken haben.

a) kleine Glas helles Bier (à 0,25 l)  
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:  
 1 Alkoholunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04\_1688 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, kl. Bier

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	278	32.1	39.1	39.1
	1	61	7.0	8.6	47.7
	2	56	6.5	7.9	55.6
	3	33	3.8	4.6	60.2
	4	34	3.9	4.8	65.0
	5	35	4.0	4.9	69.9
	6	15	1.7	2.1	72.0
	7	10	1.2	1.4	73.4
	8	14	1.6	2.0	75.4
	9	2	.2	.3	75.7
	10	56	6.5	7.9	83.5
	12	7	.8	1.0	84.5
	14	2	.2	.3	84.8
	15	24	2.8	3.4	88.2
	17	1	.1	.1	88.3
	18	3	.3	.4	88.7
	19	1	.1	.1	88.9
	20	39	4.5	5.5	94.4
	21	1	.1	.1	94.5
	25	8	.9	1.1	95.6
	28	1	.1	.1	95.8
	30	11	1.3	1.5	97.3
	35	1	.1	.1	97.5
	36	1	.1	.1	97.6
	40	2	.2	.3	97.9
	50	9	1.0	1.3	99.2
	55	1	.1	.1	99.3
	58	1	.1	.1	99.4
	60	3	.3	.4	99.9
	70	1	.1	.1	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	6.073	Std dev	10.204		

b) große Flaschen helles Bier (à 0,5 l) in den vergangenen vier Wochen  
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:  
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04\_1689 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, gr. Bier

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	379	43.7	53.5	53.5
	1	5	.6	.7	54.2
	2	62	7.2	8.7	62.9
	3	6	.7	.8	63.8
	4	59	6.8	8.3	72.1
	5	1	.1	.1	72.2
	6	25	2.9	3.5	75.7
	8	25	2.9	3.5	79.3
	10	43	5.0	6.1	85.3
	12	13	1.5	1.8	87.2
	14	6	.7	.8	88.0
	16	9	1.0	1.3	89.3
	18	1	.1	.1	89.4
	20	45	5.2	6.3	95.8
	22	1	.1	.1	95.9
	30	10	1.2	1.4	97.3
	35	1	.1	.1	97.5
	40	12	1.4	1.7	99.2
	50	1	.1	.1	99.3
	60	2	.2	.3	99.6
	70	1	.1	.1	99.7
	80	2	.2	.3	100.0
Out of range		158	18.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.228	Std dev	9.921		

1981 L04\_1690  
 Genußmittel / Gewohnheiten

Bogen 1

c) Glas Wein/Sekt/Longdrink o.ä. in den vergangenen vier Wochen  
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:  
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04\_1690 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Wein/Sekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	188	21.7	26.5	26.5
	1	58	6.7	8.2	34.6
	2	114	13.1	16.1	50.7
	3	73	8.4	10.3	61.0
	4	49	5.7	6.9	67.9
	5	69	8.0	9.7	77.6
	6	26	3.0	3.7	81.3
	7	18	2.1	2.5	83.8
	8	14	1.6	2.0	85.8
	9	6	.7	.8	86.6
	10	53	6.1	7.5	94.1
	11	1	.1	.1	94.2
	12	5	.6	.7	94.9
	13	4	.5	.6	95.5
	14	1	.1	.1	95.6
	15	11	1.3	1.5	97.2
	16	2	.2	.3	97.5
	20	9	1.0	1.3	98.7
	24	1	.1	.1	98.9
	25	3	.3	.4	99.3
	30	3	.3	.4	99.7
	40	1	.1	.1	99.9
	50	1	.1	.1	100.0
Out of range		157	18.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.968	Std dev	5.116		

d) kleine Glas Weinbrand/Wodka/Likör usw. auch als Grog/Mixgetränk o.ä.  
 in den vergangenen vier Wochen  
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:  
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04\_1691 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Spirituosen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	245	28.3	34.5	34.5
	1	68	7.8	9.6	44.0
	2	85	9.8	12.0	56.0
	3	63	7.3	8.9	64.8
	4	37	4.3	5.2	70.0
	5	71	8.2	10.0	80.0
	6	15	1.7	2.1	82.1
	7	7	.8	1.0	83.1
	8	10	1.2	1.4	84.5
	9	1	.1	.1	84.7
	10	47	5.4	6.6	91.3
	11	2	.2	.3	91.6
	12	5	.6	.7	92.3
	13	1	.1	.1	92.4
	14	3	.3	.4	92.8
	15	20	2.3	2.8	95.6
	18	2	.2	.3	95.9
	19	2	.2	.3	96.2
	20	16	1.8	2.3	98.5
	25	1	.1	.1	98.6
	26	1	.1	.1	98.7
	30	5	.6	.7	99.4
	35	1	.1	.1	99.6
	37	1	.1	.1	99.7
	40	1	.1	.1	99.9
	80	1	.1	.1	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.011	Std dev	6.346		

62. Wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen Alkohol - gleich welcher Art - getrunken?

- 1 (fast) täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal im Monat
- 5 seltener
- 6 gar nicht

L04\_1661 Alkoholtrinkfrequenz d. letzten 4 Wochen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	47	5.4	6.2	6.2
mehrmals wöchentlich	2	129	14.9	17.0	23.2
einmal wöchentlich	3	186	21.5	24.6	47.8
1-bis 2mal monatlich	4	139	16.0	18.4	66.2
seltener	5	170	19.6	22.5	88.6
gar nicht	6	86	9.9	11.4	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.679	Std dev	1.437		

63. Denken Sie jetzt bitte einmal an das letzte Schuljahr (1979/80).  
 Wieviel Tage haben Sie aus Krankheitsgründen in der Schule gefehlt?

- 1 überhaupt nicht
- 2 bis 1 Woche
- 3 bis 2 Wochen
- 4 bis 4 Wochen
- 5 länger als 4 Wochen

L04\_1679 Wegen Krankheit letztes Schulj. gefehlt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
überhaupt nicht	1	231	26.6	30.5	30.5
bis zu einer Woche	2	304	35.1	40.2	70.7
bis zu zwei Wochen	3	147	17.0	19.4	90.1
bis zu vier Wochen	4	48	5.5	6.3	96.4
mehr als vier Wochen	5	27	3.1	3.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.123	Std dev	1.030		

1981 L04\_1680  
Gesundheit

Bogen 1

64. Sind Sie wegen einer chronischen Erkrankung in ärztlicher Behandlung oder Überwachung?

1 ja  
2 nein

L04\_1680 Wegen chron. Krankh. behandelt/überwacht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	97	11.2	12.8	12.8
nein	2	658	75.9	87.2	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1086  
Körper

Bogen 1

65. Tritt bei Ihnen die Regel (Menstruation) auf?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L04\_1081 mit "2" geantwortet haben.

L04\_1086 Menstruation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	374	43.1	98.4	98.4
nein	2	6	.7	1.6	100.0
Out of range		487	56.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1087  
Körper

Bogen 1

66. Wann trat die erste Regel auf?

Im Alter von . . . . Jahren . . . . Monaten.  
(Die Angabe wurde in Monate umgerechnet.)

Filter: Nur für die, die bei L04\_1086 mit "1" geantwortet haben.

L04\_1087 Menarchealter in Monaten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	120	1	.1	.3	.3
	125	1	.1	.3	.6
	126	2	.2	.6	1.1

## L04\_1087 Menarchealter in Monaten (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	128	1	.1	.3	1.4
	131	1	.1	.3	1.7
	132	9	1.0	2.5	4.2
	133	3	.3	.8	5.0
	134	1	.1	.3	5.3
	135	3	.3	.8	6.1
	136	1	.1	.3	6.4
	137	3	.3	.8	7.2
	138	2	.2	.6	7.8
	139	5	.6	1.4	9.2
	140	6	.7	1.7	10.9
	141	1	.1	.3	11.1
	142	2	.2	.6	11.7
	143	2	.2	.6	12.3
	144	30	3.5	8.4	20.6
	145	6	.7	1.7	22.3
	146	9	1.0	2.5	24.8
	147	8	.9	2.2	27.0
	148	3	.3	.8	27.9
	149	6	.7	1.7	29.5
	150	22	2.5	6.1	35.7
	151	6	.7	1.7	37.3
	152	5	.6	1.4	38.7
	153	4	.5	1.1	39.8
	154	4	.5	1.1	40.9
	155	8	.9	2.2	43.2
	156	44	5.1	12.3	55.4
	157	4	.5	1.1	56.5
	158	16	1.8	4.5	61.0
	159	7	.8	1.9	63.0
	160	12	1.4	3.3	66.3
	161	5	.6	1.4	67.7
	162	6	.7	1.7	69.4
	163	3	.3	.8	70.2
	164	13	1.5	3.6	73.8
	165	6	.7	1.7	75.5
	166	8	.9	2.2	77.7
	167	5	.6	1.4	79.1
	168	24	2.8	6.7	85.8
	169	4	.5	1.1	86.9
	170	5	.6	1.4	88.3
	171	6	.7	1.7	90.0
	172	4	.5	1.1	91.1
	173	5	.6	1.4	92.5
	174	6	.7	1.7	94.2
	175	1	.1	.3	94.4
	176	3	.3	.8	95.3
	178	2	.2	.6	95.8
	179	2	.2	.6	96.4
	180	3	.3	.8	97.2
	181	2	.2	.6	97.8
	185	1	.1	.3	98.1
	186	1	.1	.3	98.3
	190	1	.1	.3	98.6
	192	4	.5	1.1	99.7
	197	1	.1	.3	100.0
Out of range		508	58.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	156.081	Std dev	12.838		

1. Wie lange haben Sie folgende Kindereinrichtungen besucht?

- 0 nicht besucht
- 1 nicht länger als ein halbes Jahr
- 2 bis zu einem Jahr
- 3 bis zu zwei Jahren
- 4 bis zu drei Jahren
- 5 bis zu vier Jahren

a) Tageskrippe

L04\_1728 Kindereinrichtung besucht - Tageskrippe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	562	64.8	77.5	77.5
bis zu 1/2 Jahr	1	32	3.7	4.4	81.9
bis zu einem Jahr	2	47	5.4	6.5	88.4
bis zu zwei Jahren	3	54	6.2	7.4	95.9
bis zu drei Jahren	4	27	3.1	3.7	99.6
bis zu vier Jahren	5	3	.3	.4	100.0
Out of range		142	16.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.567	Std dev	1.163		

b) Wochenkrippe besucht

L04\_1729 Kindereinrichtung besucht - Wochenkrippe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	663	76.5	90.6	90.6
bis zu 1/2 Jahr	1	18	2.1	2.5	93.0
bis zu einem Jahr	2	20	2.3	2.7	95.8
bis zu zwei Jahren	3	17	2.0	2.3	98.1
bis zu drei Jahren	4	12	1.4	1.6	99.7
bis zu vier Jahren	5	2	.2	.3	100.0
Out of range		135	15.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.228	Std dev	.789		

1981 L04\_1730  
Kindheit

Bogen 2

c) Kindergarten besucht

L04\_1730 Kindereinrichtung besucht - Kindergarten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	225	26.0	29.6	29.6
bis zu 1/2 Jahr	1	27	3.1	3.6	33.2
bis zu einem Jahr	2	36	4.2	4.7	37.9
bis zu zwei Jahren	3	117	13.5	15.4	53.4
bis zu drei Jahren	4	252	29.1	33.2	86.6
bis zu vier Jahren	5	102	11.8	13.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.888		

1981 L04\_1731  
Kindheit

Bogen 2

d) Schulhort besucht

L04\_1731 Kindereinrichtung besucht - Schulhort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	304	35.1	40.2	40.2
bis zu 1/2 Jahr	1	29	3.3	3.8	44.0
bis zu einem Jahr	2	40	4.6	5.3	49.3
bis zu zwei Jahren	3	70	8.1	9.2	58.5
bis zu drei Jahren	4	103	11.9	13.6	72.1
bis zu vier Jahren	5	211	24.3	27.9	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	2.160		

2. Sind Sie überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung in der ganzen Welt durchsetzen wird?

- 1 ich bin sehr sicher
- 2 ich glaube schon
- 3 z.Z. keine feste Meinung
- 4 ich bezweifle es
- 5 nein

L04\_1079 Sozialismus setzt sich weltweit durch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sehr sicher	1	84	9.7	11.0	11.0
glaube schon	2	274	31.6	35.7	46.7
keine feste Meinung	3	206	23.8	26.9	73.5
bezweifle es	4	163	18.8	21.3	94.8
nein	5	40	4.6	5.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

3. Wie würden Sie sich selbst einschätzen?

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist (Atheisten vertreten die Auffassung, daß es keinen Gott oder übernatürliche Kräfte gibt)
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

L04\_1080 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	435	50.2	56.7	56.7
religiös	2	98	11.3	12.8	69.5
anderer Auffassung	3	76	8.8	9.9	79.4
noch unentschieden	4	158	18.2	20.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

4. Wo leben Sie?

- 1 bei meinen beiden leiblichen Eltern
- 2 bei meiner leiblichen Mutter und Stiefvater
- 3 bei meinem leiblichen Vater und Stiefmutter
- 4 bei meiner alleinstehenden Mutter
- 5 bei meinem alleinstehenden Vater
- 6 bei anderen Verwandten oder Personen
- 7 im Heim/Internat

L04\_1292 Häusliche Umgebung (bei wem leben)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
beide leibl. Eltern	1	529	61.0	68.7	68.7
Mutter u. Stiefvater	2	67	7.7	8.7	77.4
Vater u. Stiefmutter	3	14	1.6	1.8	79.2
alleinsteh. Mutter	4	135	15.6	17.5	96.8
alleinsteh. Vater	5	9	1.0	1.2	97.9
andere Verwandte	6	12	1.4	1.6	99.5
im Heim/Internat	7	4	.5	.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Wenn im folgenden nach Vater oder Mutter gefragt wird, ist immer der Elternteil gemeint, bei dem Sie leben.

5. Zu meinem Vater habe ich ein gutes Verhältnis.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 0 Elternteil nicht vorhanden

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1293 Gutes Verhältnis zum Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	289	33.3	43.9	43.9
trifft eingeschränkt	2	305	35.2	46.4	90.3
trifft kaum zu	3	50	5.8	7.6	97.9
trifft überh. nicht	4	14	1.6	2.1	100.0
Elternteil nicht da	0	91	10.5	Missing	
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.679	Std dev	.706		

1981 L04\_1294  
Familienklima / Eltern

Bogen 2

6. Zu meiner Mutter habe ich ein gutes Verhältnis.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1294 Gutes Verhältnis zur Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	416	48.0	55.6	55.6
trifft eingeschränkt	2	304	35.1	40.6	96.3
trifft kaum zu	3	20	2.3	2.7	98.9
trifft überh. nicht	4	8	.9	1.1	100.0
Elternteil nicht da	0	11	1.3	Missing	
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.492	Std dev	.607		

1981 L04\_1295  
Familienklima

Bogen 2

7. Ich möchte am liebsten von zu Hause ausziehen.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1295 Möchte am liebsten zu Hause ausziehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	4.6	5.4	5.4
trifft eingeschränkt	2	156	18.0	21.1	26.5
trifft kaum zu	3	226	26.1	30.6	57.1
trifft überh. nicht	4	317	36.6	42.9	100.0
Elternteil nicht da	0	6	.7	Missing	
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.110	Std dev	.920		

1981 L04\_1296  
Eltern / Konflikte

Bogen 2

8. Mit wem beraten Sie sich vorwiegend, wenn Sie Sorgen oder Probleme haben?

- 1 mit meinem Vater
- 2 mit meiner Mutter
- 3 mit Vater und Mutter gemeinsam
- 4 mit keinem von beiden

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1296 Beratung bei Sorgen und Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit Vater	1	79	9.1	10.4	10.4
mit Mutter	2	352	40.6	46.4	56.9
mit Vater und Mutter	3	171	19.7	22.6	79.4
m. keinem von beiden	4	156	18.0	20.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1297  
Eltern / Freundschaft

Bogen 2

9. Inwieweit ist Ihr Vater mit Ihrem Verhalten in den unter a) bis f) genannten Bereichen einverstanden?

Damit ist mein Vater

- 1 einverstanden
- 2 nicht einverstanden, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 nicht einverstanden, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne seine Haltung nicht.

a) mit der Auswahl meiner Freunde

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1297 V. einverstanden - Auswahl m. Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	420	48.4	75.3	75.3
nein, kein Streit	2	119	13.7	21.3	96.6
nein, Streit darüber	3	19	2.2	3.4	100.0
weiß ich nicht	0	151	17.4	Missing	
Out of range		158	18.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1298  
Eltern / Verhalten

Bogen 2

b) Vater einverstanden, wie ich mein Geld ausgabe

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1298 V. einverstanden - wie ich Geld ausgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	304	35.1	53.4	53.4
nein, kein Streit	2	226	26.1	39.7	93.1
nein, Streit darüber	3	39	4.5	6.9	100.0
weiß ich nicht	0	138	15.9	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1299  
Eltern / Mode

Bogen 2

c) Vater einverstanden, wie ich mich kleide

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1299 V. einverstanden - wie ich mich kleide

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	415	47.9	72.4	72.4
nein, kein Streit	2	131	15.1	22.9	95.3
nein, Streit darüber	3	27	3.1	4.7	100.0
weiß ich nicht	0	135	15.6	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1300  
Eltern / Schule

Bogen 2

d) Vater einverstanden mit meinen Leistungen in der Schule

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1300 V. einverstanden - mit Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	293	33.8	46.2	46.2
nein, kein Streit	2	244	28.1	38.5	84.7
nein, Streit darüber	3	97	11.2	15.3	100.0
weiß ich nicht	0	74	8.5	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1301  
Eltern / Musik

Bogen 2

e) Vater einverstanden mit der Musik, die ich höre

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1301 V. einverstanden - mit meiner Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	283	32.6	48.5	48.5
nein, kein Streit	2	242	27.9	41.4	89.9
nein, Streit darüber	3	59	6.8	10.1	100.0
weiß ich nicht	0	124	14.3	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1302  
Eltern / Freizeit

Bogen 2

f) Vater einverstanden mit meiner Freizeitgestaltung

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1302 V. einverstanden - m. Freizeitgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	351	40.5	60.2	60.2
nein, kein Streit	2	182	21.0	31.2	91.4
nein, Streit darüber	3	50	5.8	8.6	100.0
weiß ich nicht	0	124	14.3	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

10. Von a) bis d) sind einige Lebensbereiche genannt. Inwieweit vertritt Ihr Vater dazu die gleiche Meinung wie Sie?

Dazu vertritt mein Vater

- 1 (nahezu) die gleiche Meinung
- 2 eine andere Meinung, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 eine andere Meinung, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne seine Meinung nicht.

a) zur Gleichberechtigung von Mann und Frau

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1303 Meinung des V. - zur Gleichberechtigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	417	48.1	86.9	86.9
and. M., kein Streit	2	54	6.2	11.3	98.1
andere M., Streit	3	9	1.0	1.9	100.0
kenne Meinung nicht	0	227	26.2	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

b) Meinung des Vaters zur Politik der DDR

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1305 Meinung des V. - zur Politik der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	412	47.5	74.1	74.1
and. M., kein Streit	2	124	14.3	22.3	96.4
andere M., Streit	3	20	2.3	3.6	100.0
kenne Meinung nicht	0	149	17.2	Missing	
Out of range		162	18.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1306  
Eltern / Organisation

Bogen 2

c) Meinung des Vaters zur Frage, ob ich Funktionen in gesellschaftlichen Organisationen übernehme

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1306 Meinung des V. - ob ich Funkt. übernehme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	349	40.3	74.3	74.3
and. M., kein Streit	2	113	13.0	24.0	98.3
andere M., Streit	3	8	.9	1.7	100.0
kenne Meinung nicht	0	234	27.0	Missing	
Out of range		163	18.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1307  
Eltern / Beruf

Bogen 2

d) Meinung des Vaters zu meinen beruflichen Absichten

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1307 Meinung des V. - zu m. berufl. Absichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	575	66.3	91.3	91.3
and. M., kein Streit	2	46	5.3	7.3	98.6
andere M., Streit	3	9	1.0	1.4	100.0
kenne Meinung nicht	0	73	8.4	Missing	
Out of range		164	18.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

11. Inwieweit ist Ihre Mutter mit Ihrem Verhalten in den unter a) bis f) genannten Bereichen einverstanden?

Damit ist meine Mutter

- 1 einverstanden
- 2 nicht einverstanden, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 nicht einverstanden, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne ihre Haltung nicht.

a) mit der Auswahl meiner Freunde

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1308 M. einverstanden - Auswahl m. Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	544	62.7	77.7	77.7
nein, kein Streit	2	131	15.1	18.7	96.4
nein, Streit darüber	3	25	2.9	3.6	100.0
weiß ich nicht	0	57	6.6	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

b) Mutter einverstanden, wie ich mein Geld ausgabe

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1309 M. einverstanden - wie ich Geld ausgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	355	40.9	49.7	49.7
nein, kein Streit	2	314	36.2	44.0	93.7
nein, Streit darüber	3	45	5.2	6.3	100.0
weiß ich nicht	0	43	5.0	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1310  
Eltern / Mode

Bogen 2

c) Mutter einverstanden, wie ich mich kleide

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1310 M. einverstanden - wie ich mich kleide

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	533	61.5	73.3	73.3
nein, kein Streit	2	164	18.9	22.6	95.9
nein, Streit darüber	3	30	3.5	4.1	100.0
weiß ich nicht	0	30	3.5	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1311  
Eltern / Schule

Bogen 2

d) Mutter einverstanden mit meinen Leistungen in der Schule

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1311 M. einverstanden - mit Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	345	39.8	46.6	46.6
nein, kein Streit	2	310	35.8	41.8	88.4
nein, Streit darüber	3	86	9.9	11.6	100.0
weiß ich nicht	0	17	2.0	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1312  
Eltern / Musik

Bogen 2

e) Mutter einverstanden mit der Musik, die ich höre

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1312 M. einverstanden - mit meiner Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	374	43.1	52.8	52.8
nein, kein Streit	2	282	32.5	39.8	92.5
nein, Streit darüber	3	53	6.1	7.5	100.0
weiß ich nicht	0	49	5.7	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1313  
Eltern / Freizeit

Bogen 2

f) Mutter einverstanden mit meiner Freizeitgestaltung

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1313 M. einverstanden - m. Freizeitgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	413	47.6	58.9	58.9
nein, kein Streit	2	246	28.4	35.1	94.0
nein, Streit darüber	3	42	4.8	6.0	100.0
weiß ich nicht	0	53	6.1	Missing	
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1314  
Eltern / Gleichberechtigung

Bogen 2

12. Von a) bis d) sind einige Lebensbereiche genannt. Inwieweit vertritt Ihr Mutter dazu die gleiche Meinung wie Sie?

Dazu vertritt mein Mutter

- 1 (nahezu) die gleiche Meinung
- 2 eine andere Meinung, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 eine andere Meinung, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne ihre Meinung nicht.

a) zur Gleichberechtigung von Mann und Frau

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1314 Meinung der M. - zur Gleichberechtigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	507	58.5	91.5	91.5
and. M., kein Streit	2	46	5.3	8.3	99.8
andere M., Streit	3	1	.1	.2	100.0
kenne Meinung nicht	0	198	22.8	Missing	
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1316  
Eltern / Politik

Bogen 2

b) Meinung der Mutter zur Politik der DDR

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1316 Meinung der M. - zur Politik der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	475	54.8	78.3	78.3
and. M., kein Streit	2	123	14.2	20.3	98.5
andere M., Streit	3	9	1.0	1.5	100.0
kenne Meinung nicht	0	143	16.5	Missing	
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1317  
Eltern / Organisation

Bogen 2

c) Meinung der Mutter zur Frage, ob ich Funktionen in gesellschaftlichen Organisationen übernehme

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1317 Meinung der M. - ob ich Funkt. übernehme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	418	48.2	77.4	77.4
and. M., kein Streit	2	114	13.1	21.1	98.5
andere M., Streit	3	8	.9	1.5	100.0
kenne Meinung nicht	0	210	24.2	Missing	
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1318  
Eltern

Bogen 2

d) Meinung der Mutter zu meinen beruflichen Absichten

Filter: Nur für die, die bei L04\_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04\_1318 Meinung der M. - zu m. berufl. Absichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	661	76.2	91.8	91.8
and. M., kein Streit	2	51	5.9	7.1	98.9
andere M., Streit	3	8	.9	1.1	100.0
kenne Meinung nicht	0	31	3.6	Missing	
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

13. Man kann sich im Leben verschiedene Ziele stellen. Was möchten Sie bis zum 25. Lebensjahr erreichen?

Das möchte ich

- 1 ganz bestimmt
- 2 möglicherweise
- 3 wahrscheinlich nicht
- 4 keinesfalls

a) enge Verbindungen zu meinen Eltern halten

L04\_1117 Lebensziele - enge Verbindung zu Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	539	62.2	70.1	70.1
möglicherweise	2	188	21.7	24.4	94.5
wahrscheinlich nicht	3	35	4.0	4.6	99.1
keinesfalls	4	7	.8	.9	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.363	Std dev	.614		

b) möchte enge Verbindungen zu meinen Geschwistern halten  
 (keine Geschwister = 0 eintragen)

L04\_1732 Lebensziele - Verbindung zu Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	413	47.6	67.3	67.3
möglicherweise	2	165	19.0	26.9	94.1
wahrscheinlich nicht	3	17	2.0	2.8	96.9
keinesfalls	4	19	2.2	3.1	100.0
Out of range		253	29.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.417	Std dev	.696		

1981 L04\_1120  
Lebensziele / Sozialbeziehung

Bogen 2

c) möchte mich für das Klassen-/Lehrlingskollektiv einsetzen

L04\_1120 Lebensziele - für Kollektiv einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	201	23.2	26.1	26.1
möglicherweise	2	493	56.9	64.0	90.1
wahrscheinlich nicht	3	57	6.6	7.4	97.5
keinesfalls	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.862	Std dev	.644		

1981 L04\_1122  
Lebensziele / Politik

Bogen 2

d) möchte mich politisch für den Sozialismus einsetzen

L04\_1122 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	133	15.3	17.5	17.5
möglicherweise	2	391	45.1	51.4	68.9
wahrscheinlich nicht	3	170	19.6	22.3	91.2
keinesfalls	4	67	7.7	8.8	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.225	Std dev	.837		

1981 L04\_1125  
Lebensziele

Bogen 2

e) möchte selbst Vorbild im Kollektiv sein

L04\_1125 Lebensziele - Vorbild im Kollektiv sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	182	21.0	23.7	23.7
möglicherweise	2	454	52.4	59.1	82.8
wahrscheinlich nicht	3	106	12.2	13.8	96.6
keinesfalls	4	26	3.0	3.4	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.714		

1981 L04\_1128  
Lebensziele

Bogen 2

f) möchte kritisch gegen mich selbst sein, mich selbst erziehen

L04\_1128 Lebensziele - selbstkritisch sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	400	46.1	51.9	51.9
möglicherweise	2	300	34.6	39.0	90.9
wahrscheinlich nicht	3	53	6.1	6.9	97.8
keinesfalls	4	17	2.0	2.2	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.594	Std dev	.716		

1981 L04\_1131  
Lebensziele / Jugendverband

Bogen 2

g) möchte in der FDJ mitmachen

L04\_1131 Lebensziele - in der FDJ mitmachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	279	32.2	36.3	36.3
möglicherweise	2	361	41.6	47.0	83.3
wahrscheinlich nicht	3	80	9.2	10.4	93.8
keinesfalls	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.866	Std dev	.837		

1981 L04\_1133  
Lebensziele / Beruf

Bogen 2

h) möchte im Beruf/in der Arbeit zu den Tüchtigen gehören

L04\_1133 Lebensziele - im Beruf tüchtig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	418	48.2	54.4	54.4
möglicherweise	2	326	37.6	42.4	96.7
wahrscheinlich nicht	3	20	2.3	2.6	99.3
keinesfalls	4	5	.6	.7	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.495	Std dev	.584		

1981 L04\_1136  
Lebensziele / Politik

Bogen 2

i) möchte die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

L04\_1136 Lebensziele - Marx.-Leninismus vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	157	18.1	20.6	20.6
möglicherweise	2	369	42.6	48.4	69.0
wahrscheinlich nicht	3	166	19.1	21.8	90.8
keinesfalls	4	70	8.1	9.2	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.196	Std dev	.868		

1981 L04\_1139  
Lebensziele

Bogen 2

k) möchte eine große Tat vollbringen, die vielen Menschen Nutzen bringt

L04\_1139 Lebensziele - große nützliche Tat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	146	16.8	19.1	19.1
möglicherweise	2	445	51.3	58.1	77.2
wahrscheinlich nicht	3	151	17.4	19.7	96.9
keinesfalls	4	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.069	Std dev	.713		

1981 L04\_1141  
Lebensziele / Familie

Bogen 2

l) möchte eine Familie gründen und Kinder anschaffen

L04\_1141 Lebensziele - Familie, Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	467	53.9	60.6	60.6
möglicherweise	2	218	25.1	28.3	88.8
wahrscheinlich nicht	3	51	5.9	6.6	95.5
keinesfalls	4	35	4.0	4.5	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.551	Std dev	.808		

1981 L04\_1144  
Lebensziele / Partner

Bogen 2

m) möchte eine feste Freundin/Partnerin haben

Filter: Nur für die, die bei L04\_1081 mit "1" geantwortet haben.

L04\_1144 Lebensziele - feste Freundin/Partnerin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	213	24.6	63.6	63.6
möglicherweise	2	105	12.1	31.3	94.9
wahrscheinlich nicht	3	11	1.3	3.3	98.2
keinesfalls	4	6	.7	1.8	100.0
Out of range		532	61.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.433	Std dev	.648		

1981 L04\_1146  
Lebensziele / Partner

Bogen 2

n) möchte einen festen Freund/Partner haben

Filter: Nur für die, die bei L04\_1081 mit "2" geantwortet haben.

L04\_1146 Lebensziele - fester Freund/Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	261	30.1	75.2	75.2
möglicherweise	2	78	9.0	22.5	97.7
wahrscheinlich nicht	3	4	.5	1.2	98.8
keinesfalls	4	4	.5	1.2	100.0
Out of range		520	60.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.282	Std dev	.544		

1981 L04\_1092  
Freundschaft / Partner

Bogen 2

14. Für Jungen: Haben Sie eine feste Freundin?  
Für Mädchen: Haben Sie einen festen Freund?

1 ja  
2 nein

L04\_1092 Fester Freund/feste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	281	32.4	37.5	37.5
nein	2	469	54.1	62.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1150  
Lebensziele / Mode

Bogen 2

15. Und wie möchten Sie Ihr künftiges Leben gestalten? Was möchten Sie bis 25 Jahre tun oder sich anschaffen?

Das möchte ich

1 ganz bestimmt  
2 möglicherweise  
3 wahrscheinlich nicht  
4 keinesfalls

a) mich modisch gut kleiden, mir ein bißchen Luxus leisten

L04\_1150 Lebensziele - modern kleiden, etwas Luxus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	476	54.9	61.9	61.9
möglicherweise	2	255	29.4	33.2	95.1
wahrscheinlich nicht	3	28	3.2	3.6	98.7
keinesfalls	4	10	1.2	1.3	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Mean 1.443 Std dev .631

1981 L04\_1153  
**Lebensziele / Musik / Literatur**

**Bogen 2**

**b) möchte mich mit klassischer Musik/Literatur/Theater u.ä. beschäftigen**

L04\_1153 Lebensziele - mit klass. Kunst befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	125	14.4	16.3	16.3
möglicherweise	2	337	38.9	43.8	60.1
wahrscheinlich nicht	3	223	25.7	29.0	89.1
keinesfalls	4	84	9.7	10.9	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.346	Std dev	.878		

1981 L04\_1156  
**Lebensziele**

**Bogen 2**

**c) möchte das Leben genießen, mir soviel gönnen wie nur möglich**

L04\_1156 Lebensziele - das Leben genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	357	41.2	46.4	46.4
möglicherweise	2	295	34.0	38.4	84.8
wahrscheinlich nicht	3	98	11.3	12.7	97.5
keinesfalls	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.713	Std dev	.780		

1981 L04\_1159  
**Lebensziele / Kunst**

**Bogen 2**

**d) möchte selbst künstlerisch tätig sein (musizieren, bildnerisches Schaffen o.ä.)**

L04\_1159 Lebensziele - künstlerisch tätig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	97	11.2	12.6	12.6
möglicherweise	2	179	20.6	23.3	35.9
wahrscheinlich nicht	3	346	39.9	45.0	80.9
keinesfalls	4	147	17.0	19.1	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.706	Std dev	.918		

1981 L04\_1162  
Lebensziele / Bildung

Bogen 2

e) möchte möglichst viel Wissen aufnehmen, wissenschaftliche Bücher lesen, Ausstellungen und Museen besuchen

L04\_1162 Lebensziele - viel Wissen aufnehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	157	18.1	20.4	20.4
möglicherweise	2	395	45.6	51.4	71.9
wahrscheinlich nicht	3	178	20.5	23.2	95.1
keinesfalls	4	38	4.4	4.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.126	Std dev	.787		

1981 L04\_1165  
Lebensziele

Bogen 2

f) möchte verrückte Erlebnisse haben

L04\_1165 Lebensziele - verrückte Erlebnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	445	51.3	57.9	57.9
möglicherweise	2	279	32.2	36.3	94.1
wahrscheinlich nicht	3	41	4.7	5.3	99.5
keinesfalls	4	4	.5	.5	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.485	Std dev	.623		

1981 L04\_1168  
Lebensziele

Bogen 2

g) möchte mir möglichst viel Ruhe gönnen, Anstrengungen vermeiden

L04\_1168 Lebensziele - Ruhe, keine Anstrengungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	72	8.3	9.4	9.4
möglicherweise	2	185	21.3	24.1	33.5
wahrscheinlich nicht	3	333	38.4	43.4	76.9
keinesfalls	4	177	20.4	23.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.802	Std dev	.900		

1981 L04\_1171  
Lebensziele

Bogen 2

h) möchte einmal etwas Großes zustandebringen, was mich angesehen macht

L04\_1171 Lebensziele - Ansehen durch große Tat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	71	8.2	9.2	9.2
möglicherweise	2	367	42.3	47.8	57.0
wahrscheinlich nicht	3	263	30.3	34.2	91.3
keinesfalls	4	67	7.7	8.7	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	.777		

1981 L04\_1174  
Lebensziele / Besitz

Bogen 2

i) möchte ein Moped/Motorrad anschaffen

L04\_1174 Lebensziele - Moped/Motorrad anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	311	35.9	40.8	40.8
möglicherweise	2	160	18.5	21.0	61.7
wahrscheinlich nicht	3	160	18.5	21.0	82.7
keinesfalls	4	132	15.2	17.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.148	Std dev	1.135		

1981 L04\_1177  
Lebensziele / Besitz

Bogen 2

k) möchte einen Fernseher anschaffen

L04\_1177 Lebensziele - Fernseher anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	496	57.2	64.7	64.7
möglicherweise	2	212	24.5	27.6	92.3
wahrscheinlich nicht	3	46	5.3	6.0	98.3
keinesfalls	4	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.447	Std dev	.685		

1981 L04\_1179  
Lebensziele / Besitz

Bogen 2

l) möchte einen PKW anschaffen

L04\_1179 Lebensziele - PKW anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	268	30.9	34.8	34.8
möglicherweise	2	273	31.5	35.5	70.3
wahrscheinlich nicht	3	148	17.1	19.2	89.5
keinesfalls	4	81	9.3	10.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.055	Std dev	.979		

1981 L04\_1182  
Lebensziele / Besitz / Literatur

Bogen 2

m) möchte mir eine kleine Bibliothek zulegen (ca. 100 Bücher)

L04\_1182 Lebensziele - eigene kleine Bibliothek

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	235	27.1	30.6	30.6
möglicherweise	2	289	33.3	37.7	68.3
wahrscheinlich nicht	3	179	20.6	23.3	91.7
keinesfalls	4	64	7.4	8.3	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.094	Std dev	.931		

1981 L04\_1185  
Lebensziele / Einkommen

Bogen 2

n) möchte alle Gelegenheiten nutzen, um Geld zu verdienen

L04\_1185 Lebensziele - mit allem Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	242	27.9	31.5	31.5
möglicherweise	2	354	40.8	46.1	77.6
wahrscheinlich nicht	3	150	17.3	19.5	97.1
keinesfalls	4	22	2.5	2.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.938	Std dev	.789		

1981 L04\_1188  
 Lebensziele / Einkommen

Bogen 2

o) möchte soviel wie möglich Geld für später zurücklegen und sparen

L04\_1188 Lebensziele - Geld für später sparen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	261	30.1	33.9	33.9
möglicherweise	2	340	39.2	44.2	78.2
wahrscheinlich nicht	3	122	14.1	15.9	94.0
keinesfalls	4	46	5.3	6.0	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.939	Std dev	.857		

1981 L04\_1513  
 Freizeit / Interessen / Musik

Bogen 2

57. Nun geht es um Freizeitinteressen. Wir haben eine Liste von Betätigungen zusammengestellt. Bitte geben Sie für jede einzelne an, wie sehr Sie sich dafür interessieren.

Das interessiert mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 mittel
- 4 schwach
- 5 gar nicht

a) sinfonische und Kammermusik hören

L04\_1513 Interesse - sinfon., Kammermusik hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	11	1.3	1.4	1.4
stark	2	35	4.0	4.5	6.0
mittel	3	151	17.4	19.6	25.6
schwach	4	255	29.4	33.1	58.7
gar nicht	5	318	36.7	41.3	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.083	Std dev	.956		

1981 L04\_1514  
Freizeit / Interessen

Bogen 2

b) interessiert: Handarbeiten, Heimwerkertätigkeiten

L04\_1514 Interesse - Handarbeiten, Heimwerkerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	102	11.8	13.2	13.2
stark	2	222	25.6	28.8	42.1
mittel	3	275	31.7	35.7	77.8
schwach	4	109	12.6	14.2	91.9
gar nicht	5	62	7.2	8.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.749	Std dev	1.105		

1981 L04\_1515  
Freizeit / Interessen / Sport

Bogen 2

c) interessiert: Sportveranstaltungen besuchen

L04\_1515 Interesse - Sportveranstaltung besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	155	17.9	20.2	20.2
stark	2	173	20.0	22.5	42.7
mittel	3	253	29.2	32.9	75.6
schwach	4	116	13.4	15.1	90.6
gar nicht	5	72	8.3	9.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.710	Std dev	1.214		

1981 L04\_1516  
Freizeit / Interessen / Gesellschaft

Bogen 2

d) interessiert: Funktionen (auch kleinere) in der FDJ oder anderen gesellschaftlichen Organisationen ausüben

L04\_1516 Interesse - Funktion in Organis. ausüben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	19	2.2	2.5	2.5
stark	2	131	15.1	17.1	19.5
mittel	3	304	35.1	39.6	59.1
schwach	4	187	21.6	24.3	83.5
gar nicht	5	127	14.6	16.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.354	Std dev	1.025		

1981 L04\_1517  
Freizeit / Interessen

Bogen 2

e) interessiert: Gaststätten besuchen (nicht zum Tanzen)

L04\_1517 Interesse - Gaststättenbesuch (o. Tanz)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	70	8.1	9.1	9.1
stark	2	120	13.8	15.6	24.8
mittel	3	282	32.5	36.8	61.5
schwach	4	191	22.0	24.9	86.4
gar nicht	5	104	12.0	13.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.181	Std dev	1.132		

1981 L04\_1518  
Freizeit / Interessen / Kultur

Bogen 2

f) interessiert: kulturell betätigen (zeichnen, malen, singen, musizieren, Volkstanz, fotografieren, modellieren u.ä.)

L04\_1518 Interesse - kulturelle Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	118	13.6	15.3	29.4
mittel	3	223	25.7	29.0	58.4
schwach	4	171	19.7	22.2	80.6
gar nicht	5	149	17.2	19.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.176	Std dev	1.298		

1981 L04\_1519  
Freizeit / Interessen / Sport

Bogen 2

g) interessiert: organisiert Sport treiben

L04\_1519 Interesse - organisiert Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	183	21.1	23.8	23.8
stark	2	154	17.8	20.0	43.8
mittel	3	166	19.1	21.6	65.3
schwach	4	120	13.8	15.6	80.9
gar nicht	5	147	17.0	19.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	1.433		

1981 L04\_1520

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Mode

h) interessiert: mit Fragen der Mode beschäftigen

L04\_1520 Interesse - mit Modefragen befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	234	27.0	30.4	44.4
mittel	3	216	24.9	28.1	72.5
schwach	4	117	13.5	15.2	87.7
gar nicht	5	95	11.0	12.3	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.814	Std dev	1.216		

1981 L04\_1521

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Sport

i) interessiert: Körperübungen zum Fithalten machen (Laufen, Kraftübungen, Gymnastik)

L04\_1521 Interesse - Körperübungen zum Fithalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	98	11.3	12.7	12.7
stark	2	181	20.9	23.5	36.3
mittel	3	268	30.9	34.9	71.1
schwach	4	142	16.4	18.5	89.6
gar nicht	5	80	9.2	10.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.157		

1981 L04\_1522

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Politik

k) interessiert: über die aktuelle politische Entwicklung in der Welt informieren

L04\_1522 Interesse - über Weltpolitik informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	83	9.6	10.8	10.8
stark	2	226	26.1	29.4	40.2
mittel	3	305	35.2	39.7	79.9
schwach	4	109	12.6	14.2	94.1
gar nicht	5	45	5.2	5.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.749	Std dev	1.020		

1981 L04\_1523

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Literatur

l) interessiert: schöngeistige Bücher lesen (Romane, Erzählungen, Gedichte)

L04\_1523 Interesse - Belletristik lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	129	14.9	16.8	16.8
stark	2	220	25.4	28.7	45.5
mittel	3	230	26.5	30.0	75.5
schwach	4	116	13.4	15.1	90.6
gar nicht	5	72	8.3	9.4	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.716	Std dev	1.186		

1981 L04\_1524

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Sport

m) interessiert: Ball- und andere sportliche Spiele machen (z.B. Tischtennis, Federball, Kegeln)

L04\_1524 Interesse - Ball- u.a. Sportspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	221	25.5	28.8	28.8
stark	2	299	34.5	39.0	67.8
mittel	3	169	19.5	22.0	89.8
schwach	4	46	5.3	6.0	95.8
gar nicht	5	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.177	Std dev	1.046		

1981 L04\_1525

Bogen 2

Freizeit / Interessen

n) interessiert: mit Freunden oder Verwandten gesellig beisammensein

L04\_1525 Interesse - Geselligkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	216	24.9	28.1	28.1
stark	2	339	39.1	44.1	72.3
mittel	3	148	17.1	19.3	91.5
schwach	4	47	5.4	6.1	97.7
gar nicht	5	18	2.1	2.3	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.104	Std dev	.959		

1981 L04\_1526  
Freizeit / Interessen / Film

Bogen 2

o) interessiert: Filmtheater besuchen

L04\_1526 Interesse - Filmtheater besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	217	25.0	28.3	28.3
stark	2	327	37.7	42.6	70.9
mittel	3	178	20.5	23.2	94.1
schwach	4	36	4.2	4.7	98.8
gar nicht	5	9	1.0	1.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.078	Std dev	.896		

1981 L04\_1527  
Freizeit / Interessen

Bogen 2

p) interessiert: Karten- oder Brettspiele

L04\_1527 Interesse - Karten-, Brettspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	130	15.0	16.9	16.9
stark	2	260	30.0	33.8	50.6
mittel	3	277	31.9	36.0	86.6
schwach	4	78	9.0	10.1	96.8
gar nicht	5	25	2.9	3.2	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.491	Std dev	.993		

1981 L04\_1528  
Freizeit / Interessen / Gesellschaft

Bogen 2

q) interessiert: gesellschaftlich betätigen bei Einsätzen, Aktionen, Sammlungen

L04\_1528 Interesse - gesellschaftl. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	3.1	3.5	3.5
stark	2	101	11.6	13.2	16.7
mittel	3	369	42.6	48.1	64.8
schwach	4	197	22.7	25.7	90.5
gar nicht	5	73	8.4	9.5	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.245	Std dev	.923		

1981 L04\_1529  
Freizeit / Interessen

Bogen 2

r) interessiert: tanzen gehen

L04\_1529 Interesse - tanzen gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	282	32.5	36.9	36.9
stark	2	218	25.1	28.5	65.4
mittel	3	148	17.1	19.3	84.7
schwach	4	68	7.8	8.9	93.6
gar nicht	5	49	5.7	6.4	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.195	Std dev	1.208		

1981 L04\_1530

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Wissenschaft / Technik

s) interessiert: naturwissenschaftlich und technisch betätigen  
(technisches Basteln, chemische Experimente, Tiere züchten,  
Sternkunde u.ä.)

L04\_1530 Interesse - nat.wiss./techn. betätigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	144	16.6	18.7	32.7
mittel	3	238	27.5	30.9	63.6
schwach	4	176	20.3	22.8	86.4
gar nicht	5	105	12.1	13.6	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.034	Std dev	1.233		

1981 L04\_1531

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Religion

t) interessiert: religiöse Veranstaltungen besuchen

L04\_1531 Interesse - religiöse Veranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	42	4.8	5.5	5.5
stark	2	63	7.3	8.3	13.8
mittel	3	111	12.8	14.6	28.3
schwach	4	94	10.8	12.3	40.7
gar nicht	5	452	52.1	59.3	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.117	Std dev	1.247		

1981 L04\_1532

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Politik

u) interessiert: über die aktuelle politische Entwicklung in der DDR informieren

L04\_1532 Interesse - über DDR-Politik informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	46	5.3	6.0	6.0
stark	2	172	19.8	22.4	28.4
mittel	3	328	37.8	42.8	71.2
schwach	4	147	17.0	19.2	90.4
gar nicht	5	74	8.5	9.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.040	Std dev	1.021		

1981 L04\_1533

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Literatur

v) interessiert: wissenschaftliche Bücher lesen

L04\_1533 Interesse - wissenschaftl. Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	60	6.9	7.8	7.8
stark	2	146	16.8	19.0	26.8
mittel	3	277	31.9	36.1	62.9
schwach	4	193	22.3	25.1	88.0
gar nicht	5	92	10.6	12.0	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.145	Std dev	1.102		

1981 L04\_1534

Bogen 2

Freizeit / Interessen

w) interessiert: Stadtbummel machen

L04\_1534 Interesse - Stadtbummel machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	134	15.5	17.4	17.4
stark	2	344	39.7	44.6	62.0
mittel	3	207	23.9	26.8	88.8
schwach	4	58	6.7	7.5	96.4
gar nicht	5	28	3.2	3.6	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.354	Std dev	.973		

1981 L04\_1535

Bogen 2

Freizeit / Interesse / Einkommen

x) interessiert: zusätzliche Arbeiten übernehmen, um Geld zu verdienen

L04\_1535 Interesse - zusätzlich für Geld arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	141	16.3	18.3	18.3
stark	2	248	28.6	32.2	50.5
mittel	3	274	31.6	35.6	86.1
schwach	4	83	9.6	10.8	96.9
gar nicht	5	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.482	Std dev	1.010		

1981 L04\_1536

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Sport

y) interessiert: schwimmen, wandern, Radtouren

L04\_1536 Interesse - schwimmen/wandern/radfahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	233	26.9	30.3	30.3
stark	2	310	35.8	40.3	70.6
mittel	3	177	20.4	23.0	93.6
schwach	4	36	4.2	4.7	98.3
gar nicht	5	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.072	Std dev	.932		

1981 L04\_1537

Bogen 2

Freizeit / Interessen

z) interessiert: Zimmerpflanzen pflegen, Tiere halten, Aquarienzucht

L04\_1537 Interesse - Pflanzen, Tiere halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	163	18.8	21.2	21.2
stark	2	196	22.6	25.5	46.6
mittel	3	204	23.5	26.5	73.1
schwach	4	123	14.2	16.0	89.1
gar nicht	5	84	9.7	10.9	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.700	Std dev	1.269		

1981 L04\_1538

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Kultur

A) interessiert: Theaterbesuche

L04\_1538 Interesse - Theaterbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	58	6.7	7.5	7.5
stark	2	134	15.5	17.4	24.9
mittel	3	313	36.1	40.6	65.6
schwach	4	173	20.0	22.5	88.1
gar nicht	5	92	10.6	11.9	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.139	Std dev	1.077		

1981 L04\_1539

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Jugendverband

B) interessiert: einen Jugendklub besuchen

L04\_1539 Interesse - Jugendklub besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	126	14.5	16.4	16.4
stark	2	210	24.2	27.4	43.9
mittel	3	199	23.0	26.0	69.8
schwach	4	107	12.3	14.0	83.8
gar nicht	5	124	14.3	16.2	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.305		

1981 L04\_1540

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Musik

C) interessiert: Rock-/Beatkonzert besuchen

L04\_1540 Interesse - Rock-/Beatkonzerte besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	290	33.4	37.7	37.7
stark	2	199	23.0	25.8	63.5
mittel	3	150	17.3	19.5	83.0
schwach	4	65	7.5	8.4	91.4
gar nicht	5	66	7.6	8.6	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.244	Std dev	1.274		

58. Bekommen Sie von Ihren Eltern Taschengeld?

- 1 ja, monatlich
- 2 ja, etwa alle 14 Tage
- 3 ja, etwa jede Woche
- 4 ja, aber zu verschiedener Zeit
- 5 nein, bekomme kein Taschengeld

L04\_1733 Taschengeld von den Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, monatlich	1	339	39.1	44.5	44.5
ja, etwa 14täglich	2	25	2.9	3.3	47.8
ja, etwa wöchentlich	3	166	19.1	21.8	69.6
ja, zu versch. Zeit	4	132	15.2	17.3	87.0
nein	5	99	11.4	13.0	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

61. Kommen Sie mit Ihrem Taschengeld aus?

- 1 komme sehr gut aus
- 2 es reicht gerade
- 3 es ist ziemlich knapp
- 4 es reicht absolut nicht

L04\_1735 Auskommen mit Taschengeld

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
komme sehr gut aus	1	279	32.2	41.2	41.2
es reicht gerade	2	224	25.8	33.0	74.2
ist ziemlich knapp	3	114	13.1	16.8	91.0
reicht absolut nicht	4	61	7.0	9.0	100.0
Out of range		189	21.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Mean 1.937 Std dev .968

## Lebensbedingungen / Einkommen / Kindheit

## 62. Ab welcher Klassenstufe bekommen Sie Taschengeld?

- 1 ab 1. Klasse
- 2 ab 2. Klasse
- 3 ab 3. Klasse
- 4 ab 4. Klasse
- 6 ab 6. Klasse
- 7 ab 7. Klasse
- 8 ab 8. Klasse
- 9 ab 9. Klasse
- 0 kein Taschengeld

## L04\_1736 Taschengeld ab welcher Klassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ab 1. Klasse	1	96	11.1	14.7	14.7
ab 2. Klasse	2	20	2.3	3.1	17.7
ab 3. Klasse	3	38	4.4	5.8	23.5
ab 4. Klasse	4	74	8.5	11.3	34.8
ab 5. Klasse	5	123	14.2	18.8	53.6
ab 6. Klasse	6	81	9.3	12.4	66.0
ab 7. Klasse	7	80	9.2	12.2	78.2
ab 8. Klasse	8	106	12.2	16.2	94.4
ab 9. Klasse	9	37	4.3	5.6	100.0
kein Taschengeld	0	88	10.1	Missing	
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.173	Std dev	2.432		

## Lebensbedingungen / Einkommen

## 63. Ist das Taschengeld jetzt höher als im vergangenen Schuljahr?

- 1 ist höher
- 2 ist so geblieben
- 3 ist weniger

## L04\_1737 Taschengeld höher als letztes Schuljahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
höher	1	336	38.8	50.2	50.2
so geblieben	2	322	37.1	48.1	98.4
niedriger	3	11	1.3	1.6	100.0
Out of range		198	22.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.514	Std dev	.532		

1981 L04\_1742

Bogen 2

Schule / Leistung / Eltern / Einkommen

66. Werden von den Eltern gute Zensuren mit Geld belohnt?

- 1 ja, aber nur bei den Jahres- oder Halbjahreszensuren
- 2 ja, nur bei guten Einzelleistungen
- 3 ja, bei allen Zensuren
- 4 nein, erhalte keine Belohnung

L04\_1742 Geld von Eltern für gute Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nur bei Zeugnissen	1	167	19.3	22.2	22.2
bei Einzelzensuren	2	50	5.8	6.6	28.8
bei allen Zensuren	3	19	2.2	2.5	31.3
nein	4	517	59.6	68.7	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1743

Bogen 2

Lebensbedingungen / Einkommen

67. Gelingt es Ihnen, Geld zurückzulegen und zu sparen?

a) Ich lege mir regelmäßig etwas Bargeld auf die Seite für spätere größere Ausgaben.

- 1 ja
- 2 nein

L04\_1743 Spare Bargeld

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	439	50.6	59.6	59.6
nein	2	297	34.3	40.4	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04\_1745

Bogen 2

Lebensbedingungen / Einkommen

b) Ich spare auf der Sparkasse.

L04\_1745 Spare auf der Sparkasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	525	60.6	74.0	74.0
nein	2	184	21.2	26.0	100.0
Out of range		158	18.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

69. Wie wohnen Sie zu Hause?

- 1 habe ein eigenes Zimmer
- 2 habe ein Zimmer mit anderen Geschwistern
- 3 habe kein eigenes Zimmer

L04\_1762 Wohnen zu Hause

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
eigenes Zimmer	1	455	52.5	60.2	60.2
Z. mit Geschwistern	2	266	30.7	35.2	95.4
kein eigenes Zimmer	3	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Demographie / Organisation / Sport

70. Gehören Sie zur Zeit den unter a) bis d) genannten gesellschaftlichen Massenorganisationen an?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

a) DTSB

L04\_1093 Mitglied - DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	50	5.8	6.9	6.9
ja, ohne Funktion	2	188	21.7	25.9	32.8
nein	3	488	56.3	67.2	100.0
Out of range		141	16.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Demographie / Organisation / Sport

b) Mitglied in der GST

L04\_1094 Mitglied - GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	12	1.4	1.7	1.7
ja, ohne Funktion	2	100	11.5	14.1	15.8
nein	3	599	69.1	84.2	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1095  
Demographie / Organisation

Bogen 2

c) Mitglied in der DSF

L04\_1095 Mitglied - DSF

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	28	3.2	3.8	3.8
ja, ohne Funktion	2	362	41.8	49.2	53.0
nein	3	346	39.9	47.0	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1096  
Demographie / Organisation

Bogen 2

d) Mitglied im DRK

L04\_1096 Mitglied - DRK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	11	1.3	1.5	1.5
ja, ohne Funktion	2	176	20.3	24.4	25.9
nein	3	535	61.7	74.1	100.0
Out of range		145	16.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1097  
Demographie / Jugendverband

Bogen 2

71. Sind Sie Mitglied der FDJ?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

L04\_1097 Mitglied - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	271	31.3	35.9	35.9
ja, ohne Funktion	2	470	54.2	62.3	98.1
nein	3	14	1.6	1.9	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

72. Welche Funktionen üben Sie zur Zeit in der FDJ aus?

- 1 Mitglied der GOL
- 2 Sekretär der FDJ-Gruppe
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied in einem berufenen Organ
- 5 Mitglied der FDJ-Kreisleitung/  
Stadtbezirksleitung/Stadtleitung
- 6 Mitglied der Bezirksleitung der FDJ

Filter: Nur für die, die bei L04\_1097 mit "1" geantwortet haben.

L04\_1098 Aktuelle Funktion in der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
GOL-Mitglied	1	45	5.2	17.0	17.0
Gruppensekretär	2	37	4.3	14.0	30.9
Gruppenleit.mitglied in berufenem Organ	3	166	19.1	62.6	93.6
Bezirksleit.mitglied	4	15	1.7	5.7	99.2
Out of range	6	2	.2	.8	100.0
		602	69.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

73. Seit wann üben Sie Ihre jetzige FDJ-Funktion aus?

- 1 erst seit diesem Schuljahr
- 2 schon seit dem vergangenen Schuljahr
- 3 schon seit mehreren vergangenen Schuljahren

Filter: Nur für die, die bei L04\_1097 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1099 Seit wann aktuelle FDJ-Funktion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
seit diesem Schulj.	1	50	5.8	18.7	18.7
seit vergang. Schulj	2	105	12.1	39.3	58.1
seit mehreren Schulj	3	112	12.9	41.9	100.0
Out of range		600	69.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.232	Std dev	.745		

74. Haben Sie früher in der Pionierorganisation Funktionen ausgeübt?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, aber das hätte ich gern getan
- 4 nein, daran hatte ich auch kein Interesse

L04\_1100 Früher Funktion in Pionierorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	372	42.9	50.3	50.3
ja, ungern	2	106	12.2	14.3	64.6
nein, aber Interesse	3	115	13.3	15.5	80.1
nein, kein Interesse	4	147	17.0	19.9	100.0
Out of range		127	14.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

75. Bitte rechnen Sie einmal die gesamte Zeit zusammen, in der Sie bisher Funktionen in der Pionierorganisation ausgeübt haben.

- 0 Ich hatte nie eine Funktion.
- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre
- 4 vier Jahre
- 5 fünf Jahre
- 6 mehr als fünf Jahre

L04\_1102 Dauer der Funktion in Pionierorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein Jahr	1	101	11.6	18.5	18.5
zwei Jahre	2	112	12.9	20.6	39.1
drei Jahre	3	97	11.2	17.8	56.9
vier Jahre	4	76	8.8	13.9	70.8
fünf Jahre	5	60	6.9	11.0	81.8
mehr als fünf Jahre	6	99	11.4	18.2	100.0
nie eine Funktion	0	201	23.2	Missing	
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.328	Std dev	1.749		

1. Wie gern möchten Sie gemeinsam mit den unter a) bis e) genannten Personen in den Ferien verreisen?

- 1 sehr gern
- 2 gern
- 3 weniger gern
- 4 überhaupt nicht gern

a) mit meiner FDJ-Gruppe/Klasse

L04\_1444 Verreisen - mit FDJ-Gruppe/Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	152	17.5	20.2	20.2
möchte ich gern	2	339	39.1	45.0	65.2
möchte weniger gern	3	205	23.6	27.2	92.4
überhaupt nicht gern	4	57	6.6	7.6	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.222	Std dev	.854		

b) möchte gern mit dem festen Freund/der festen Freundin in den Ferien verreisen

L04\_1445 Verreisen - m. festem Freund/f. Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	521	60.1	69.1	69.1
möchte ich gern	2	192	22.1	25.5	94.6
möchte weniger gern	3	26	3.0	3.4	98.0
überhaupt nicht gern	4	15	1.7	2.0	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.383	Std dev	.652		

1981 L04\_1446  
 Urlaub / Freundschaft

Bogen 3

c) möchte gern mit anderen Freunden oder Bekannten in den Ferien verreisen

L04\_1446 Verreisen - mit Freunden/Bekanntem

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	259	29.9	34.3	34.3
möchte ich gern	2	387	44.6	51.2	85.4
möchte weniger gern	3	91	10.5	12.0	97.5
überhaupt nicht gern	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.828	Std dev	.731		

1981 L04\_1447  
 Urlaub / Familie

Bogen 3

d) möchte gern mit Eltern oder Geschwistern in den Ferien verreisen

L04\_1447 Verreisen - mit Eltern/Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	195	22.5	25.8	25.8
möchte ich gern	2	305	35.2	40.4	66.2
möchte weniger gern	3	198	22.8	26.2	92.5
überhaupt nicht gern	4	57	6.6	7.5	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.155	Std dev	.894		

1981 L04\_1448  
 Urlaub

Bogen 3

e) möchte gern allein in den Ferien verreisen

L04\_1448 Verreisen - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	99	11.4	13.1	13.1
möchte ich gern	2	117	13.5	15.5	28.6
möchte weniger gern	3	245	28.3	32.5	61.1
überhaupt nicht gern	4	293	33.8	38.9	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.971	Std dev	1.034		

2. Sind Sie an einer Reise in die nachstehend genannten Länder interessiert?

An einer Reise bin ich interessiert

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 in mittlerem Maße
- 4 schwach
- 5 überhaupt nicht

a) in die CSSR

L04\_1457 Reiseinteresse - CSSR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	254	29.3	33.5	33.5
stark	2	287	33.1	37.8	71.3
mittel	3	186	21.5	24.5	95.8
überhaupt nicht	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.995	Std dev	.866		

b) An einer Reise in die VR Bulgarien bin ich interessiert.

L04\_1458 Reiseinteresse - VR Bulgarien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	317	36.6	41.8	41.8
stark	2	264	30.4	34.8	76.5
mittel	3	133	15.3	17.5	94.1
überhaupt nicht	4	45	5.2	5.9	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.876	Std dev	.903		

1981 L04\_1456  
Urlaub

Bogen 3

c) An einer Reise in die VR Polen bin ich interessiert.

L04\_1456 Reiseinteresse - VR Polen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	183	21.1	24.2	24.2
stark	2	192	22.1	25.4	49.6
mittel	3	243	28.0	32.1	81.7
überhaupt nicht	4	138	15.9	18.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.444	Std dev	1.048		

1981 L04\_1459  
Urlaub

Bogen 3

d) An einer Reise in die Sowjetunion bin ich interessiert.

L04\_1459 Reiseinteresse - Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	228	26.3	30.1	30.1
stark	2	216	24.9	28.5	58.6
mittel	3	210	24.2	27.7	86.3
überhaupt nicht	4	104	12.0	13.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.251	Std dev	1.032		

1981 L04\_1460  
Urlaub

Bogen 3

e) An einer Reise in die Ungarische VR bin ich interessiert.

L04\_1460 Reiseinteresse - Ungarische VR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	365	42.1	48.1	48.1
stark	2	257	29.6	33.9	81.9
mittel	3	100	11.5	13.2	95.1
überhaupt nicht	4	37	4.3	4.9	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.748	Std dev	.863		

1981 L04\_1461  
Urlaub

Bogen 3

f) An einer Reise in die SR Rumänien bin ich interessiert.

L04\_1461 Reiseinteresse - SR Rumänien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	303	34.9	40.0	40.0
stark	2	248	28.6	32.7	72.7
mittel	3	156	18.0	20.6	93.3
überhaupt nicht	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.941	Std dev	.934		

1981 L04\_1462  
Kenntnis / Urlaub

Bogen 3

3. Sind Sie über das Vergabesystem für Reisen bei "Jugendtourist" informiert?

- 1 ja, ziemlich genau
- 2 ja, aber nur oberflächlich
- 3 nein, ist mir nicht bekannt

L04\_1462 Kenne Vergabesystem bei "Jugendtourist"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ziemlich genau	1	37	4.3	4.9	4.9
ja, oberflächlich	2	383	44.2	50.7	55.6
nein	3	336	38.8	44.4	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

4. Wird in Ihrer FDJ-Grundorganisation über das Angebot von "Jugendtourist" informiert?

- 1 ja, ausreichend und regelmäßig
- 2 ja, aber nicht immer regelmäßig und ausreichend genug
- 3 nur sehr selten
- 4 überhaupt nicht
- 0 Das trifft für mich nicht zu.

L04\_1463 FDJ-GO informiert ü. Reiseangebot bei JT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ausreichend	1	6	.7	.8	.8
ja, unzureichend	2	62	7.2	8.6	9.5
nur sehr selten	3	191	22.0	26.6	36.0
überhaupt nicht	4	460	53.1	64.0	100.0
trifft nicht zu	0	39	4.5	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.537	Std dev	.687		

25. Informieren Sie sich selbst über das Reiseangebot von "Jugendtourist"?

Darüber informiere ich mich

- 1 regelmäßig, auch wenn ich keine Reise vorhabe
- 2 nur, wenn ich verreisen will
- 3 gelegentlich
- 4 überhaupt nicht

L04\_1464 Informiere mich über Reiseangebot bei JT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
regelmäßig	1	22	2.5	2.9	2.9
nur, wenn Reise vor	2	191	22.0	25.3	28.2
gelegentlich	3	240	27.7	31.8	60.0
überhaupt nicht	4	302	34.8	40.0	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.089	Std dev	.873		

1981 L04\_1068  
Einstellung / Freundschaft

Bogen 3

6. Würden Sie sich mit einem Freund auseinandersetzen, der sehr oft ohne zu bezahlen mit der Straßenbahn oder dem Bus fährt?

- 1 Ja, ich würde ihm ins Gewissen reden.
- 2 Nein, weil er vielleicht beleidigt wäre.
- 3 Nein, ich habe dafür Verständnis.
- 4 Ich möchte mich nicht dazu äußern.

L04\_1068 Reaktion, wenn Freund "schwarz" fährt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ins Gewissen reden	1	277	31.9	36.6	36.6
nein,er wäre beleid.	2	34	3.9	4.5	41.1
habe Verständnis	3	119	13.7	15.7	56.9
keine Äußerung dazu	4	326	37.6	43.1	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1069  
Einstellung

Bogen 3

7. Ihnen werden beim Bezahlen in der Kaufhalle 20,-- Mark zuviel herausgegeben. Sie bemerken das sofort.

Ich würde

- 1 das Geld sofort zurückgeben
- 2 dazu neigen, das Geld zurückzugeben
- 3 dazu neigen, das Geld nicht zurückzugeben
- 4 das Geld nicht zurückgeben

L04\_1069 Reaktion, wenn zuviel Wechselgeld zurück

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sofort zurückgeben	1	224	25.8	29.6	29.6
evtl. zurückgeben	2	169	19.5	22.3	51.8
evtl. nicht zurück	3	314	36.2	41.4	93.3
nicht zurückgeben	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.253	Std dev	.957		

1. Welche Bedeutung hat die Mode für Sie?

Das stimmt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

a) Ich mache die Mode mit, um besonders jugendlich zu wirken.

L04\_1370 Mode - um jugendlich zu wirken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	145	16.7	19.1	19.1
stimmt eingeschränkt	2	346	39.9	45.6	64.8
stimmt kaum	3	194	22.4	25.6	90.4
stimmt überh. nicht	4	73	8.4	9.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.257	Std dev	.876		

b) Ich mache die Mode mit, um meine Selbständigkeit gegenüber meinen Eltern zu demonstrieren

L04\_1371 Mode - Selbständigkeit gegenüber Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	78	9.0	10.3	10.3
stimmt eingeschränkt	2	218	25.1	28.8	39.1
stimmt kaum	3	309	35.6	40.8	79.8
stimmt überh. nicht	4	153	17.6	20.2	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.708	Std dev	.904		

1981 L04\_1374  
Einstellung / Mode

Bogen 3

c) Ich mache die Mode mit, um wie ein Erwachsener auszusehen.

L04\_1374 Mode - um wie Erwachsener auszusehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	34	3.9	4.5	4.5
stimmt eingeschränkt	2	195	22.5	25.8	30.3
stimmt kaum	3	372	42.9	49.1	79.4
stimmt überh. nicht	4	156	18.0	20.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.859	Std dev	.790		

1981 L04\_1375  
Einstellung / Mode

Bogen 3

d) Ich mache die Mode mit, um anderen zu imponieren.

L04\_1375 Mode - um anderen zu imponieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	44	5.1	5.8	5.8
stimmt eingeschränkt	2	208	24.0	27.5	33.3
stimmt kaum	3	353	40.7	46.6	79.9
stimmt überh. nicht	4	152	17.5	20.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.810	Std dev	.820		

1981 L04\_1382  
Einstellung / Mode

Bogen 3

e) Ich mache die Mode mit, um gegenüber anderen aufzufallen.

L04\_1382 Mode - um gegenüber anderen aufzufallen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	25	2.9	3.3	3.3
stimmt eingeschränkt	2	159	18.3	21.0	24.3
stimmt kaum	3	389	44.9	51.3	75.6
stimmt überh. nicht	4	185	21.3	24.4	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.968	Std dev	.765		

1981 L04\_1383  
Einstellung / Mode

Bogen 3

f) Ich mache die Mode mit, um mich meinen Freunden anzupassen.

L04\_1383 Mode - um mich Freunden anzupassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	121	14.0	16.0	16.0
stimmt eingeschränkt	2	328	37.8	43.5	59.5
stimmt kaum	3	206	23.8	27.3	86.9
stimmt überh. nicht	4	99	11.4	13.1	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.375	Std dev	.905		

1981 L04\_1423  
Mode

Bogen 3

9. Seit einiger Zeit kann man beobachten, daß Jugendliche verschiedene Gegenstände, Abzeichen, Embleme usw. tragen. Wie ist das bei Ihnen?

Ich trage so etwas

- 1 ständig
- 2 manchmal
- 3 nicht, weil das nicht mehr aktuell ist
- 4 nicht, würde aber gern
- 5 nicht, weil ich das ablehne

a) Ich trage Plaketten, Medaillons mit Bildern von Beatgruppen, Schlagerstars u.ä.

L04\_1423 Trage - Plaketten von Beatgruppen o.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	18	2.1	2.4	2.4
manchmal	2	152	17.5	20.2	22.5
nicht, nicht aktuell	3	185	21.3	24.5	47.1
nicht, würde gern	4	79	9.1	10.5	57.6
nicht, lehne es ab	5	320	36.9	42.4	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1424  
Mode

Bogen 3

b) Ich trage Wappen, Abzeichen, Symbole von Sportklubs oder Sportgemeinschaften der DDR.

L04\_1424 Trage - Symbole von Sportklubs der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	59	6.8	7.8	7.8
manchmal	2	128	14.8	17.0	24.8
nicht, nicht aktuell	3	90	10.4	12.0	36.8
nicht, würde gern	4	57	6.6	7.6	44.4
nicht, lehne es ab	5	419	48.3	55.6	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1425  
Mode

Bogen 3

c) Ich trage Wappen, Staatsflaggen westlicher Länder (BRD, USA).

L04\_1425 Trage - Wappen, Flaggen westl. Länder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	49	5.7	6.6	6.6
manchmal	2	117	13.5	15.6	22.2
nicht, nicht aktuell	3	73	8.4	9.8	32.0
nicht, würde gern	4	93	10.7	12.4	44.4
nicht, lehne es ab	5	416	48.0	55.6	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1426  
Mode

Bogen 3

d) Ich trage militärische Rangabzeichen, andere militärische Abzeichen, Symbole aus westlichen Ländern.

L04\_1426 Trage - militär. Symbole westl. Länder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	28	3.2	3.8	3.8
manchmal	2	36	4.2	4.9	8.7
nicht, nicht aktuell	3	54	6.2	7.4	16.1
nicht, würde gern	4	79	9.1	10.8	26.9
nicht, lehne es ab	5	535	61.7	73.1	100.0
Out of range		135	15.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

19. Warum tragen Sie derartige Abzeichen?

Das stimmt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

a) Ich trage derartige Abzeichen, weil andere Jugendliche das auch tun.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1423, L04\_1424, L04\_1425 und L04\_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04\_1429 Trage Abzeichen - weil andere auch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	10	1.2	10.6	10.6
stimmt eingeschränkt	2	35	4.0	37.2	47.9
stimmt kaum	3	36	4.2	38.3	86.2
stimmt überh. nicht	4	13	1.5	13.8	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.553	Std dev	.863		

b) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich das eben chic finde.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1423, L04\_1424, L04\_1425 und L04\_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04\_1430 Trage Abzeichen - weil es chic ist

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	17.9	17.9
stimmt eingeschränkt	2	44	5.1	46.3	64.2
stimmt kaum	3	20	2.3	21.1	85.3
stimmt überh. nicht	4	14	1.6	14.7	100.0
Out of range		772	89.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.326	Std dev	.939		

1981 L04\_1431  
Einstellung / Mode

Bogen 3

c) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich damit ein bißchen auffallen und mich von anderen unterscheiden möchte.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1423, L04\_1424, L04\_1425 und L04\_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04\_1431 Trage Abzeichen - um aufzufallen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	9	1.0	9.6	9.6
stimmt eingeschränkt	2	18	2.1	19.1	28.7
stimmt kaum	3	45	5.2	47.9	76.6
stimmt überh. nicht	4	22	2.5	23.4	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.851	Std dev	.892		

1981 L04\_1432  
Einstellung / Mode

Bogen 3

d) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich damit eine bestimmte persönliche Meinung zum Ausdruck bringen möchte.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1423, L04\_1424, L04\_1425 und L04\_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04\_1432 Trage Abzeichen -um Meinung auszudrücken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	17.9	17.9
stimmt eingeschränkt	2	31	3.6	32.6	50.5
stimmt kaum	3	33	3.8	34.7	85.3
stimmt überh. nicht	4	14	1.6	14.7	100.0
Out of range		772	89.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	.954		

1981 L04\_1433  
Einstellung / Mode

Bogen 3

e) Ich trage derartige Abzeichen, weil die Tatsache daran reizvoll ist,  
daß sich andere darüber aufregen (es ablehnen).

Filter: Nur für die, die bei L04\_1423, L04\_1424, L04\_1425 und L04\_1426  
nicht mit "5" geantwortet haben.

L04\_1433 Trage Abzeichen - weil es andere aufregt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	18.1	18.1
stimmt eingeschränkt	2	30	3.5	31.9	50.0
stimmt kaum	3	30	3.5	31.9	81.9
stimmt überh. nicht	4	17	2.0	18.1	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.500	Std dev	.992		

1981 L04\_1345  
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

Inwieweit stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

11. Ich habe den Eindruck, daß in der DDR vor dem Gesetz jeder Mensch  
gleich ist.

L04\_1345 Vor DDR-Gesetzen jeder Mensch gleich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	196	22.6	26.3	26.3
trifft eingeschränkt	2	397	45.8	53.2	79.5
trifft kaum zu	3	109	12.6	14.6	94.1
trifft gar nicht zu	4	44	5.1	5.9	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	.804		

1981 L04\_1346  
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

12. Ich bin jederzeit bereit, das sozialistische Recht zu achten.

L04\_1346 Bereit, sozialistisches Recht zu achten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	265	30.6	35.6	35.6
trifft eingeschränkt	2	389	44.9	52.2	87.8
trifft kaum zu	3	74	8.5	9.9	97.7
trifft gar nicht zu	4	17	2.0	2.3	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.789	Std dev	.709		

1981 L04\_1347  
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

13. Zur Wahrnehmung meiner Verantwortung unserer Gesellschaft gegenüber muß ich meine Rechte und Pflichten kennen.

L04\_1347 Muß Rechte und Pflichten kennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	332	38.3	44.6	44.6
trifft eingeschränkt	2	323	37.3	43.4	88.0
trifft kaum zu	3	64	7.4	8.6	96.6
trifft gar nicht zu	4	25	2.9	3.4	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.707	Std dev	.763		

1981 L04\_1348  
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

14. Ich bin mit den Verhaltensanforderungen in unseren Gesetzen einverstanden.

L04\_1348 Mit Verhaltensanforderung einverstanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	179	20.6	24.1	24.1
trifft eingeschränkt	2	429	49.5	57.7	81.7
trifft kaum zu	3	100	11.5	13.4	95.2
trifft gar nicht zu	4	36	4.2	4.8	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.991	Std dev	.754		

1981 L04\_1349  
Einstellung / Recht

Bogen 3

15. Ich verurteile auch Rechtsverletzungen kleinerer Art (z.B. "Schwarzfahren" in öffentlichen Verkehrsmitteln).

L04\_1349 Verurteile auch kleine Rechtsverletzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	147	17.0	19.8	19.8
trifft eingeschränkt	2	285	32.9	38.5	58.3
trifft kaum zu	3	213	24.6	28.7	87.0
trifft gar nicht zu	4	96	11.1	13.0	100.0
Out of range		126	14.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	.940		

1981 L04\_1350  
Einstellung / Politik

Bogen 3

16. Ich finde es richtig, daß der Schutz des Sozialismus eine Ehrenpflicht für den jungen Staatsbürger ist.

L04\_1350 Schutz des Sozialismus ist Ehrenpflicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	237	27.3	31.6	31.6
trifft eingeschränkt	2	364	42.0	48.5	80.0
trifft kaum zu	3	100	11.5	13.3	93.3
trifft gar nicht zu	4	50	5.8	6.7	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.951	Std dev	.845		

1981 L04\_1039  
Politik / Gewohnheiten

Bogen 3

17. Informieren Sie sich im allgemeinen über das politische Geschehen?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein, eigentlich nicht

L04\_1039 Information über politisches Geschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	268	30.9	35.7	35.7
ja, ab und zu	2	407	46.9	54.2	89.9
nein, eigentl. nicht	3	76	8.8	10.1	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

18. Was bevorzugen Sie für eine kurze Information über politische Ereignisse?

- 1 Tageszeitung
- 2 Illustrierte/Wochenzeitschrift
- 3 Rundfunk
- 4 Fernsehen
- 5 andere Quellen

Filter: Nur für die, die bei L04\_1039 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1040 Bevorzugtes Medium für pol. Kurzinform.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitung	1	187	21.6	28.3	28.3
Ill./Wochenzeitschr.	2	17	2.0	2.6	30.9
Rundfunk	3	137	15.8	20.7	51.6
Fernsehen	4	299	34.5	45.2	96.8
andere Quellen	5	21	2.4	3.2	100.0
Out of range		206	23.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

19. Was bevorzugen Sie für eine ausführliche Information über politische Ereignisse?

Filter: Nur für die, die bei L04\_1039 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04\_1041 Bevorzugtes Medium f. ausführl. pol.Info

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitung	1	203	23.4	31.0	31.0
Ill./Wochenzeitschr.	2	30	3.5	4.6	35.6
Rundfunk	3	61	7.0	9.3	45.0
Fernsehen	4	338	39.0	51.7	96.6
andere Quellen	5	22	2.5	3.4	100.0
Out of range		213	24.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

20. Wie oft lesen Sie die folgenden Tageszeitungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal/einige Male wöchentlich
- 3 einmal/einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

a) Leipziger Volkszeitung

L04\_1042 Lese - Leipziger Volkszeitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	438	50.5	58.7	58.7
1- bis mehrm./Woche	2	165	19.0	22.1	80.8
1- bis mehrm./Monat	3	20	2.3	2.7	83.5
so gut wie gar nicht	4	61	7.0	8.2	91.7
nie	5	62	7.2	8.3	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.853	Std dev	1.292		

b) lese Neues Deutschland

L04\_1043 Lese - Neues Deutschland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	43	5.0	5.9	5.9
1- bis mehrm./Woche	2	56	6.5	7.6	13.5
1- bis mehrm./Monat	3	27	3.1	3.7	17.2
so gut wie gar nicht	4	137	15.8	18.7	35.9
nie	5	470	54.2	64.1	100.0
Out of range		134	15.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.276	Std dev	1.199		

1981 L04\_1044  
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

c) lese Junge Welt

L04\_1044 Lese - Junge Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	465	53.6	61.9	61.9
1- bis mehrm./Woche	2	91	10.5	12.1	74.0
1- bis mehrm./Monat	3	39	4.5	5.2	79.2
so gut wie gar nicht	4	59	6.8	7.9	87.1
nie	5	97	11.2	12.9	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	1.466		

1981 L04\_1051  
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

21. Wie oft hören oder sehen Sie folgendes?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal/einige Male wöchentlich
- 3 einmal/einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

a) Rundfunksendungen des Senders DT 64

L04\_1051 Höre DDR-Rundfunk - DT 64

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	146	16.8	19.3	19.3
1- bis mehrm./Woche	2	215	24.8	28.4	47.7
1- bis mehrm./Monat	3	135	15.6	17.8	65.5
so gut wie gar nicht	4	151	17.4	19.9	85.5
nie	5	110	12.7	14.5	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.820	Std dev	1.344		

1981 L04\_1062  
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

b) sehe Jugendfernsehen im Fernsehen der DDR ("rund" usw.)

L04\_1062 Sehe DDR-Fernsehen - Jugendfernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	64	7.4	8.4	8.4
1- bis mehrm./Woche	2	163	18.8	21.5	29.9
1- bis mehrm./Monat	3	291	33.6	38.4	68.3
so gut wie gar nicht	4	175	20.2	23.1	91.4
nie	5	65	7.5	8.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.018	Std dev	1.062		

1981 L04\_1063  
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

c) höre Rundfunksender der BRD

L04\_1063 Höre Rundfunksender der BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	434	50.1	57.7	57.7
1- bis mehrm./Woche	2	169	19.5	22.5	80.2
1- bis mehrm./Monat	3	52	6.0	6.9	87.1
so gut wie gar nicht	4	64	7.4	8.5	95.6
nie	5	33	3.8	4.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.794	Std dev	1.158		

1981 L04\_1064  
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

d) sehe Sendungen des Fernsehens der BRD

L04\_1064 Sehe Sendungen des Fernsehens der BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	451	52.0	59.9	59.9
1- bis mehrm./Woche	2	170	19.6	22.6	82.5
1- bis mehrm./Monat	3	46	5.3	6.1	88.6
so gut wie gar nicht	4	42	4.8	5.6	94.2
nie	5	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.749	Std dev	1.161		

1981 L04\_1065 Bogen 3  
**Medien / Gewohnheiten / Politik / Einstellung**

22. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, wodurch informieren Sie sich dann?

- 1 vorwiegend durch DDR-Sender
- 2 vorwiegend durch Westsender
- 3 gleichermaßen durch DDR- und Westsender
- 0 Ich informiere mich gar nicht.

L04\_1065 DDR-/Westsender für polit. Information

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist DDR-Sender	1	155	17.9	21.2	21.2
meist Westsender	2	115	13.3	15.8	37.0
beide gleichermaßen	3	460	53.1	63.0	100.0
keine Information	0	19	2.2	Missing	
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1066 Bogen 3  
**Medien**

23. Wieviel deutschsprachige Fernsehprogramme können Sie empfangen?

- 1 ein Programm
- 2 zwei Programme
- 3 drei Programme
- 4 vier Programme
- 5 fünf Programme

L04\_1066 Zu empfangende dt.sprach. FS-Programme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein Programm	1	16	1.8	2.1	2.1
zwei Programme	2	153	17.6	20.5	22.7
drei Programme	3	305	35.2	40.9	63.5
vier Programme	4	97	11.2	13.0	76.5
fünf Programme	5	175	20.2	23.5	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.351	Std dev	1.112		

1981 L04\_1067  
Medien

Bogen 3

24. Können Sie in Farbe empfangen?

- 1 ja, alle Programme
- 2 ja, aber nicht alle Programme
- 3 nein

L04\_1067 Fernsehempfang in Farbe möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, alle Programme	1	105	12.1	14.0	14.0
ja, nicht alle P.	2	31	3.6	4.1	18.1
nein	3	614	70.8	81.9	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1763  
Freundschaft

Bogen 3

25. Für Jungen: Gibt es Jungen, die Sie als echten Freund bezeichnen können?  
Für Mädchen: Gibt es Mädchen, die Sie als echte Freundin bezeichnen können?

Schreiben Sie die Anzahl der Freunde/Freundinnen auf.

L04\_1763 Anzahl echter Freunde/Freundinnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	43	5.0	6.4	6.4
	1	181	20.9	27.1	33.5
	2	151	17.4	22.6	56.1
	3	98	11.3	14.7	70.8
	4	65	7.5	9.7	80.5
	5	59	6.8	8.8	89.4
	6	35	4.0	5.2	94.6
	7	18	2.1	2.7	97.3
	8	11	1.3	1.6	99.0
	9	7	.8	1.0	100.0
Out of range		199	23.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.723	Std dev	1.990		

26. Woher stammen Ihre Freunde?

Wieder die Anzahl direkt eintragen.

a) aus der Schulklasse

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1764 Anzahl der Freunde - aus der Schulklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	100	11.5	14.9	14.9
	1	249	28.7	37.0	51.9
	2	128	14.8	19.0	70.9
	3	95	11.0	14.1	85.0
	4	29	3.3	4.3	89.3
	5	41	4.7	6.1	95.4
	6	14	1.6	2.1	97.5
	7	3	.3	.4	97.9
	8	11	1.3	1.6	99.6
	9	3	.3	.4	100.0
Out of range		194	22.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.978	Std dev	1.755		

b) Freunde stammen aus dem Wohngebiet

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1765 Anzahl der Freunde - aus Wohngebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	287	33.1	44.3	44.3
	1	187	21.6	28.9	73.1
	2	85	9.8	13.1	86.3
	3	38	4.4	5.9	92.1
	4	14	1.6	2.2	94.3
	5	20	2.3	3.1	97.4
	6	7	.8	1.1	98.5
	7	7	.8	1.1	99.5
	9	3	.3	.5	100.0
Out of range		219	25.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.150	Std dev	1.560		

1981 L04\_1766  
Freundschaft / Familie

Bogen 3

c) Freunde stammen aus der Verwandtschaft

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1766 Anzahl der Freunde - aus Verwandtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	412	47.5	65.0	65.0
	1	106	12.2	16.7	81.7
	2	60	6.9	9.5	91.2
	3	23	2.7	3.6	94.8
	4	10	1.2	1.6	96.4
	5	11	1.3	1.7	98.1
	6	9	1.0	1.4	99.5
	7	1	.1	.2	99.7
	8	2	.2	.3	100.0
Out of range		233	26.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.737	Std dev	1.345		

1981 L04\_1767  
Freundschaft / Organisation

Bogen 3

d) Freunde stammen aus einer Organisation, Sportgruppe oder Gemeinschaft, einem Zirkel usw.

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1767 Anzahl der Freunde - aus Organis./Zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	469	54.1	73.5	73.5
	1	64	7.4	10.0	83.5
	2	46	5.3	7.2	90.8
	3	21	2.4	3.3	94.0
	4	9	1.0	1.4	95.5
	5	19	2.2	3.0	98.4
	6	3	.3	.5	98.9
	7	3	.3	.5	99.4
	8	3	.3	.5	99.8
	9	1	.1	.2	100.0
Out of range		229	26.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.661	Std dev	1.431		

1981 L04\_1768  
Freundschaft

Bogen 3

e) Freunde stammen woanders her

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1768 Anzahl der Freunde - woanders her

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	313	36.1	49.9	49.9
	1	144	16.6	23.0	72.9
	2	65	7.5	10.4	83.3
	3	39	4.5	6.2	89.5
	4	24	2.8	3.8	93.3
	5	27	3.1	4.3	97.6
	6	6	.7	1.0	98.6
	7	3	.3	.5	99.0
	8	4	.5	.6	99.7
	9	2	.2	.3	100.0
Out of range		240	27.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.163	Std dev	1.671		

1981 L04\_1769  
Freundschaft

Bogen 3

Unter den Freunden/Freundinnen gibt es solche, die man als besten Freund oder beste Freundin bezeichnet, auf deren Freundschaft man nicht verzichten möchte.

27. Wenn Sie Freunde haben, ist darunter einer oder eine,  
für Jungen: der Ihr bester Freund ist?  
für Mädchen: die Ihre beste Freundin ist?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L04\_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04\_1769 Habe besten Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	573	66.1	81.5	81.5
nein	2	130	15.0	18.5	100.0
Out of range		164	18.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1770  
Freundschaft

Bogen 3

28. Wieviele Jahre ist es schon Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin?  
(bei weniger als 1 Jahr auch eine 1 eintragen)

Filter: Nur für die, die bei L04\_1769 mit "1" geantwortet haben.

L04\_1770 Anz. Jahre Dauer der besten Freundschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	106	12.2	22.1	22.1
	2	105	12.1	21.9	44.0
	3	73	8.4	15.2	59.2
	4	63	7.3	13.1	72.3
	5	56	6.5	11.7	84.0
	6	29	3.3	6.0	90.0
	7	9	1.0	1.9	91.9
	8	17	2.0	3.5	95.4
	9	22	2.5	4.6	100.0
Out of range		387	44.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.413	Std dev	2.218		

1981 L04\_1771  
Freundschaft

Bogen 3

29. Ist Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin jünger oder älter als Sie?

- 0 gleichaltrig
- 1 ein Jahr jünger
- 2 zwei Jahre jünger
- 3 mehr als zwei Jahre jünger
- 4 ein Jahr älter
- 5 zwei Jahre älter
- 6 mehr als zwei Jahre älter

Filter: Nur für die, die bei L04\_1769 mit "1" geantwortet haben.

L04\_1771 Alter bester Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
so alt wie ich	0	399	46.0	61.4	61.4
ein Jahr jünger	1	91	10.5	14.0	75.4
zwei Jahre jünger	2	16	1.8	2.5	77.8
mehr als 2 J. jünger	3	6	.7	.9	78.8
ein Jahr älter	4	87	10.0	13.4	92.2
zwei Jahre älter	5	21	2.4	3.2	95.4
mehr als 2 J. älter	6	30	3.5	4.6	100.0
Out of range		217	25.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1772  
Familie

Bogen 3

30. Sind Ihre Geschwister Jungen oder Mädchen?

a) das nächstjüngere Geschwister

1 Junge  
2 Mädchen  
0 habe keine jüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1772 Geschlecht d. nächstjüngeren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Junge	1	218	25.1	56.2	56.2
Mädchen	2	170	19.6	43.8	100.0
kein jüngeres G.	0	243	28.0	Missing	
Out of range		236	27.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1773  
Familie

Bogen 3

b) das nächstältere Geschwister

1 Junge  
2 Mädchen  
0 habe keine älteren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1773 Geschlecht des nächstälteren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Junge	1	214	24.7	54.3	54.3
Mädchen	2	180	20.8	45.7	100.0
kein älteres Geschw.	0	237	27.3	Missing	
Out of range		236	27.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1774  
Familie

Bogen 3

31. Wieviel Jahre jünger oder älter sind Ihre nächsten Geschwister?

a) das nächstjüngere Geschwister  
(Altersabstand in Jahren eintragen)

0 habe keine jüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1774 Altersabstand (Jahre) n.jüngeres Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	62	7.2	17.7	17.7
	2	94	10.8	26.8	44.4
	3	46	5.3	13.1	57.5
	4	40	4.6	11.4	68.9
	5	42	4.8	12.0	80.9
	6	28	3.2	8.0	88.9
	7	16	1.8	4.6	93.4
	8	6	.7	1.7	95.2
	9	7	.8	2.0	97.2
	10	10	1.2	2.8	100.0
kein jüngeres G.	0	200	23.1	Missing	
Out of range		316	36.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.558	Std dev	2.293		

1981 L04\_1775  
Familie

Bogen 3

b) das nächstältere Geschwister  
(Altersabstand in Jahren eintragen)

0 habe keine älteren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1775 Altersabstand (Jahre) n.älteres Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	61	7.0	18.1	18.1
	2	91	10.5	27.0	45.1
	3	59	6.8	17.5	62.6
	4	47	5.4	13.9	76.6
	5	23	2.7	6.8	83.4
	6	21	2.4	6.2	89.6
	7	12	1.4	3.6	93.2
	8	12	1.4	3.6	96.7
	9	2	.2	.6	97.3
	10	9	1.0	2.7	100.0
kein älteres Geschw.	0	186	21.5	Missing	
Out of range		344	39.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.374	Std dev	2.196		

32. Wie fühlen Sie sich im Vergleich zu Ihren Geschwistern von Ihren Eltern behandelt?

Ich fühle mich

- 1 sehr bevorzugt
- 2 etwas bevorzugt
- 3 weder bevorzugt noch benachteiligt
- 4 etwas benachteiligt
- 5 sehr benachteiligt behandelt

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1776 Eltern bevorzugen/benachteiligen Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fühle mich sehr bev.	1	17	2.0	2.8	2.8
fühle mich etw. bev.	2	71	8.2	11.8	14.6
weder/noch	3	428	49.4	71.0	85.6
fühle mich etw. ben.	4	77	8.9	12.8	98.3
fühle mich sehr ben.	5	10	1.2	1.7	100.0
Out of range		264	30.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.987	Std dev	.652		

33. Welches Verhältnis haben Sie zu Ihren Geschwistern?

a) zum nächstälteren Geschwister

Verhältnis ist

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 unterschiedlich
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht
- 0 keine älteres Geschwister vorhanden

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1777 Verhältnis zum nächstälteren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	158	18.2	39.2	39.2
gut	2	125	14.4	31.0	70.2
unterschiedlich	3	102	11.8	25.3	95.5
schlecht	4	9	1.0	2.2	97.8
sehr schlecht	5	9	1.0	2.2	100.0
kein älteres Geschw.	0	190	21.9	Missing	
Out of range		274	31.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.973	Std dev	.968		

1981 L04\_1778  
Familie

Bogen 3

b) Verhältnis zum nächstjüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04\_1778 Verhältnis z. nächstjüngeren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	79	9.1	20.2	20.2
gut	2	102	11.8	26.1	46.3
unterschiedlich	3	184	21.2	47.1	93.4
schlecht	4	19	2.2	4.9	98.2
sehr schlecht	5	7	.8	1.8	100.0
kein jüngeres G.	0	215	24.8	Missing	
Out of range		261	30.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	.924		

1981 L04\_1104  
Beruf

Bogen 4

1. Haben Sie sich schon für einen Beruf entschieden?

- 1 ja, fest
- 2 ich schwanke noch zwischen verschiedenen Berufen
- 3 nein, noch nicht

L04\_1104 Berufswunsch vorhanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein fester	1	728	84.0	97.2	97.2
ja, aber noch zu änd.	2	16	1.8	2.1	99.3
nein	3	5	.6	.7	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1779  
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

4. Haben Sie Probleme bei Ihrer Berufswahl?

- 1 ja
- 2 nein

L04\_1779 Probleme bei Berufswahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	162	18.7	21.9	21.9
nein	2	578	66.7	78.1	100.0
Out of range		127	14.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

5. Reichen Ihre schulischen Leistungen für den gewünschten Beruf aus?

- 1 ja, auf jeden Fall
- 2 vielleicht nicht ganz
- 3 nein, das glaube ich kaum
- 0 Das weiß ich nicht.

L04\_1780 Schulleistungen reichen für Wunschberuf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	478	55.1	68.5	68.5
viell. nicht ganz	2	195	22.5	27.9	96.4
nein, glaube nicht	3	25	2.9	3.6	100.0
weiß ich nicht	0	45	5.2	Missing	
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

6. Haben Sie sich beim Lernen mehr angestrengt, um den gewünschten Beruf zu erhalten?

- 1 ja, sehr
- 2 ja, ein bißchen
- 3 nein, eigentlich nicht

L04\_1781 Für Wunschberuf beim Lernen angestrengt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	117	13.5	15.5	15.5
ja, ein bißchen	2	412	47.5	54.6	70.1
eigentlich nicht	3	226	26.1	29.9	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

7. Welcher Schulabschluß wird für Sie zutreffen?

- 1 Abschluß der 12. Klasse der EOS
- 2 Abschluß der 10. Klasse der POS

L04\_1782 Geplanter Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
12. Klasse EOS	1	19	2.2	2.5	2.5
10. Klasse POS	2	738	85.1	97.5	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

8. Was möchten Sie später einmal werden?

- 1 angelernter Arbeiter
- 2 Teilfacharbeiter
- 3 Facharbeiter ohne Abitur
- 4 Facharbeiter mit Abitur
- 5 Meister
- 6 Fachschulabsolvent
- 7 Hochschulabsolvent

L04\_1783 Angestrebte Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
angelernter Arbeiter	1	6	.7	.8	.8
Teilfacharbeiter	2	11	1.3	1.5	2.3
Facharb. ohne Abitur	3	323	37.3	43.0	45.2
Facharb. mit Abitur	4	40	4.6	5.3	50.5
Meister	5	175	20.2	23.3	73.8
Fachschulabsolvent	6	119	13.7	15.8	89.6
Hochschulabsolvent	7	78	9.0	10.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

Warum haben Sie sich gerade für den Beruf, in dem Sie sich bewarben, entschieden? Bitte geben Sie für jeden der unter 9. bis 31. angeführten Gründe an, wie wichtig er für Sie ist.

Das ist für die Wahl meines Berufes

- 1 außerordentlich wichtig
- 2 ziemlich wichtig
- 3 nicht so wichtig
- 4 völlig unwichtig

9. Meine Eltern möchten, daß ich diesen Beruf erlerne.

L04\_1784 Berufswahlmotiv - Eltern möchten es

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	24	2.8	3.2	3.2
ziemlich wichtig	2	77	8.9	10.1	13.3
nicht so wichtig	3	326	37.6	42.8	56.1
völlig unwichtig	4	334	38.5	43.9	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.275	Std dev	.769		

1981 L04\_1785  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

10. Mein Vater/meine Mutter übt diesen Beruf aus.

L04\_1785 Berufswahlmotiv - Beruf von Vater/Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	20	2.3	2.6	2.6
ziemlich wichtig	2	31	3.6	4.1	6.7
nicht so wichtig	3	118	13.6	15.6	22.4
völlig unwichtig	4	587	67.7	77.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.683	Std dev	.677		

1981 L04\_1786  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

11. Der Beruf ist bei den Leuten angesehen.

L04\_1786 Berufswahlmotiv - Berufsansetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	31	3.6	4.1	4.1
ziemlich wichtig	2	131	15.1	17.3	21.3
nicht so wichtig	3	299	34.5	39.4	60.7
völlig unwichtig	4	298	34.4	39.3	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.138	Std dev	.843		

1981 L04\_1787  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

12. Es ist keine schmutzige Arbeit.

L04\_1787 Berufswahlmotiv - keine Schmutzarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	21	2.4	2.8	2.8
ziemlich wichtig	2	145	16.7	19.2	22.0
nicht so wichtig	3	307	35.4	40.7	62.6
völlig unwichtig	4	282	32.5	37.4	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.126	Std dev	.814		

1981 L04\_1788

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

13. Man kann sehr selbständig arbeiten.

L04\_1788 Berufswahlmotiv - selbständige Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	191	22.0	25.3	25.3
ziemlich wichtig	2	360	41.5	47.6	72.9
nicht so wichtig	3	152	17.5	20.1	93.0
völlig unwichtig	4	53	6.1	7.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.089	Std dev	.853		

1981 L04\_1789

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

14. Man kann viel verdienen.

L04\_1789 Berufswahlmotiv - hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	185	21.3	24.5	24.5
ziemlich wichtig	2	314	36.2	41.6	66.1
nicht so wichtig	3	212	24.5	28.1	94.2
völlig unwichtig	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.152	Std dev	.858		

1981 L04\_1790

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

15. Der Beruf nützt mir auch im privaten Leben (im Haushalt, bei Reparaturen usw.).

L04\_1790 Berufswahlmotiv - B. nützt auch privat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	190	21.9	25.2	25.2
ziemlich wichtig	2	228	26.3	30.2	55.4
nicht so wichtig	3	211	24.3	28.0	83.4
völlig unwichtig	4	125	14.4	16.6	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	1.033		

1981 L04\_1791  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

16. Man kann viel schöpferisch arbeiten (viel knobeln, überlegen, eigene Ideen verwirklichen).

L04\_1791 Berufswahlmotiv - schöpferische Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	119	13.7	15.9	15.9
ziemlich wichtig	2	249	28.7	33.2	49.1
nicht so wichtig	3	238	27.5	31.7	80.8
völlig unwichtig	4	144	16.6	19.2	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.543	Std dev	.975		

1981 L04\_1792  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

17. Es gibt günstige Möglichkeiten zur Höherqualifizierung (z.B. Meister-, Fachschul- oder Hochschulstudium).

L04\_1792 Berufswahlmotiv - Qualifizierung möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	213	24.6	28.2	28.2
ziemlich wichtig	2	318	36.7	42.1	70.2
nicht so wichtig	3	174	20.1	23.0	93.3
völlig unwichtig	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.083	Std dev	.881		

1981 L04\_1793  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

18. In diesem Beruf arbeiten viele leistungsstarke Schüler.

L04\_1793 Berufswahlmotiv - B. für Leistungsstarke

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	35	4.0	4.6	4.6
ziemlich wichtig	2	141	16.3	18.7	23.4
nicht so wichtig	3	344	39.7	45.7	69.1
völlig unwichtig	4	233	26.9	30.9	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.029	Std dev	.826		

1981 L04\_1794  
 Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

19. Man bekommt viel Verantwortung.

L04\_1794 Berufswahlmotiv - viel Verantwortung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	114	13.1	15.2	15.2
ziemlich wichtig	2	295	34.0	39.2	54.4
nicht so wichtig	3	257	29.6	34.2	88.6
völlig unwichtig	4	86	9.9	11.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	.881		

1981 L04\_1795  
 Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

20. Man kann mit (moderner) Technik umgehen.

L04\_1795 Berufswahlmotiv - moderne Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	151	17.4	20.0	20.0
ziemlich wichtig	2	243	28.0	32.1	52.1
nicht so wichtig	3	241	27.8	31.9	84.0
völlig unwichtig	4	121	14.0	16.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.439	Std dev	.983		

1981 L04\_1796  
 Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

21. Man braucht nur einfache Arbeiten auszuführen.

L04\_1796 Berufswahlmotiv - nur einfache Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	13	1.5	1.7	1.7
ziemlich wichtig	2	40	4.6	5.3	7.0
nicht so wichtig	3	344	39.7	45.6	52.7
völlig unwichtig	4	357	41.2	47.3	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.386	Std dev	.669		

1981 L04\_1797  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

22. In diesem Beruf kann ich besonders gut meine Pflicht gegenüber der Gesellschaft erfüllen.

L04\_1797 Berufswahlmotiv - gesellschaftl. Pflicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	74	8.5	9.8	9.8
ziemlich wichtig	2	244	28.1	32.4	42.3
nicht so wichtig	3	281	32.4	37.4	79.7
völlig unwichtig	4	153	17.6	20.3	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.682	Std dev	.906		

1981 L04\_1798  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

23. Die Tätigkeiten in diesem Beruf interessieren mich.

L04\_1798 Berufswahlmotiv - Interesse f. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	427	49.3	56.4	56.4
ziemlich wichtig	2	263	30.3	34.7	91.1
nicht so wichtig	3	47	5.4	6.2	97.4
völlig unwichtig	4	20	2.3	2.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.551	Std dev	.729		

1981 L04\_1799  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

24. Es besteht ein dringender Bedarf an Arbeitskräften in diesem Beruf.

L04\_1799 Berufswahlmotiv - Arbeitskräftebedarf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	75	8.7	10.0	10.0
ziemlich wichtig	2	163	18.8	21.7	31.6
nicht so wichtig	3	308	35.5	41.0	72.6
völlig unwichtig	4	206	23.8	27.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.858	Std dev	.933		

1981 L04\_1800  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

25. Ich besitze die notwendigen körperlichen Voraussetzungen.

L04\_1800 Berufswahlmotiv - körperl. Voraussetzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	197	22.7	26.2	26.2
ziemlich wichtig	2	326	37.6	43.4	69.5
nicht so wichtig	3	163	18.8	21.7	91.2
völlig unwichtig	4	66	7.6	8.8	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.130	Std dev	.902		

1981 L04\_1801  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

26. Ich besitze die notwendigen geistigen Voraussetzungen.

L04\_1801 Berufswahlmotiv - geistige Voraussetzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	195	22.5	25.9	25.9
ziemlich wichtig	2	404	46.6	53.6	79.4
nicht so wichtig	3	113	13.0	15.0	94.4
völlig unwichtig	4	42	4.8	5.6	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.003	Std dev	.795		

1981 L04\_1802  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

27. In diesem Beruf kann ich mir besonders viel Wissen aneignen.

L04\_1802 Berufswahlmotiv - viel Wissen aneignen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	188	21.7	24.9	24.9
ziemlich wichtig	2	368	42.4	48.7	73.5
nicht so wichtig	3	166	19.1	22.0	95.5
völlig unwichtig	4	34	3.9	4.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.803		

1981 L04\_1803  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

28. Man arbeitet in einem festen Kollektiv, nicht an einem vereinzelt  
Arbeitsplatz.

L04\_1803 Berufswahlmotiv - Kollektivarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	180	20.8	23.9	23.9
ziemlich wichtig	2	336	38.8	44.6	68.4
nicht so wichtig	3	166	19.1	22.0	90.5
völlig unwichtig	4	72	8.3	9.5	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.172	Std dev	.901		

1981 L04\_1804  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

29. Man kann in diesem Beruf anderen Menschen helfen.

L04\_1804 Berufswahlmotiv - anderen helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	179	20.6	23.7	23.7
ziemlich wichtig	2	350	40.4	46.4	70.2
nicht so wichtig	3	154	17.8	20.4	90.6
völlig unwichtig	4	71	8.2	9.4	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.155	Std dev	.892		

1981 L04\_1805  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

30. Man bekommt ziemlich mühelos eine Ausbildungsstelle.

L04\_1805 Berufswahlmotiv - Stelle leicht zu haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	46	5.3	6.1	6.1
ziemlich wichtig	2	158	18.2	21.1	27.3
nicht so wichtig	3	309	35.6	41.3	68.6
völlig unwichtig	4	235	27.1	31.4	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.980	Std dev	.879		

1981 L04\_1806  
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

31. Berufsberater orientierten mich auf diesen Beruf.

L04\_1806 Berufswahlmotiv - Berufsberatung empfahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	38	4.4	5.1	5.1
ziemlich wichtig	2	115	13.3	15.5	20.6
nicht so wichtig	3	186	21.5	25.1	45.7
völlig unwichtig	4	403	46.5	54.3	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.286	Std dev	.907		

1981 L04\_1807  
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

32. Erhielten Sie Hilfe und Anregung bei Ihrer Berufswahl?

- 1 ja, ausreichend
- 2 ja, aber noch nicht ausreichend
- 3 nein, es wäre aber nötig
- 4 nein, es ist auch nicht nötig

L04\_1807 Hilfe/Anregung bei Berufswahl erhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ausreichend	1	443	51.1	59.3	59.3
ja, unzureichend	2	167	19.3	22.4	81.7
nein, aber nötig	3	27	3.1	3.6	85.3
nein, nicht nötig	4	110	12.7	14.7	100.0
Out of range		120	13.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

33. Wieviel Hilfe und Anregungen erhielten sie von den unter a) bis g) aufgeführten Personen, Institutionen usw.?

Bei der Berufswahl erhielt ich

- 1 sehr große Hilfe
- 2 große Hilfe
- 3 etwas Hilfe
- 4 keine Hilfe

a) von meinen Eltern

L04\_1808 Hilfe bei Berufswahl - von Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	308	35.5	40.7	40.7
große Hilfe	2	295	34.0	39.0	79.8
etwas Hilfe	3	131	15.1	17.3	97.1
keine Hilfe	4	22	2.5	2.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.824	Std dev	.817		

b) von Freunden/Klassenkameraden Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1809 Hilfe bei Berufswahl - von Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	11	1.3	1.5	1.5
große Hilfe	2	74	8.5	9.8	11.3
etwas Hilfe	3	285	32.9	37.8	49.1
keine Hilfe	4	383	44.2	50.9	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.381	Std dev	.722		

1981 L04\_1810  
Lebensziele / Beruf / Schule

Bogen 4

c) von Lehrern Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1810 Hilfe bei Berufswahl - von Lehrern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	21	2.4	2.8	2.8
große Hilfe	2	109	12.6	14.5	17.3
etwas Hilfe	3	268	30.9	35.6	52.9
keine Hilfe	4	355	40.9	47.1	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.271	Std dev	.809		

1981 L04\_1811  
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

d) von Berufsberatern/Berufsberatungszentrum Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1811 Hilfe bei Berufswahl - Berufsberatung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	70	8.1	9.3	9.3
große Hilfe	2	129	14.9	17.1	26.3
etwas Hilfe	3	195	22.5	25.8	52.1
keine Hilfe	4	362	41.8	47.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.123	Std dev	1.003		

1981 L04\_1812  
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

e) durch Betriebe Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1812 Hilfe bei Berufswahl - durch Betriebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	102	11.8	13.5	13.5
große Hilfe	2	188	21.7	24.9	38.4
etwas Hilfe	3	184	21.2	24.3	62.7
keine Hilfe	4	282	32.5	37.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.854	Std dev	1.069		

1981 L04\_1813  
 Lebensziele / Beruf / Medien

Bogen 4

f) durch Rundfunk/Fernsehen Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1813 Hilfe bei Berufswahl -Rundfunk/Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	22	2.5	2.9	2.9
große Hilfe	2	79	9.1	10.4	13.4
etwas Hilfe	3	228	26.3	30.2	43.5
keine Hilfe	4	427	49.3	56.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.402	Std dev	.790		

1981 L04\_1814  
 Lebensziele / Beruf / Medien

Bogen 4

g) durch Zeitungen, Zeitschriften, sonstiges Schriftmaterial Hilfe bei der Berufswahl

L04\_1814 Hilfe bei Berufswahl - Zeitungen usw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	49	5.7	6.5	6.5
große Hilfe	2	136	15.7	18.0	24.5
etwas Hilfe	3	241	27.8	32.0	56.5
keine Hilfe	4	328	37.8	43.5	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.125	Std dev	.928		

Die nächsten Fragen beziehen sich meist auf die Schule. Bitte teilen sie uns mit, ob die folgenden Sachverhalte für Sie zutreffen.

Das trifft zu

- 1 immer/meistens
- 2 ab und zu
- 3 selten
- 4 gar nicht

35. Ich arbeite im Unterricht aufmerksam mit, um Zeit für Hausaufgaben zu sparen.

L04\_1824 Arbeite im Unterricht aufmerksam mit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	167	19.3	22.1	22.1
ab und zu	2	399	46.0	52.8	74.9
selten	3	155	17.9	20.5	95.4
gar nicht	4	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.077	Std dev	.778		

36. Ich teile meine Aufgaben und Arbeiten gut ein, um möglichst viel zu schaffen.

L04\_1825 Plane Schulaufgaben, um viel zu schaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	201	23.2	26.6	26.6
ab und zu	2	347	40.0	45.9	72.5
selten	3	174	20.1	23.0	95.5
gar nicht	4	34	3.9	4.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.054	Std dev	.821		

1981 L04\_1826  
Selbstbild / Freizeit

Bogen 4

37. Ich plane meine Freizeit.

L04\_1826 Plane meine Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	282	32.5	37.3	37.3
ab und zu	2	277	31.9	36.6	73.8
selten	3	137	15.8	18.1	91.9
gar nicht	4	61	7.0	8.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	.936		

1981 L04\_1827  
Selbstbild / Schule / Leistung

Bogen 4

38. Ich bemühe mich, hohe Lernanforderungen zu erfüllen.

L04\_1827 Um Erfüllung hoh. Lernanforderung bemüht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	227	26.2	30.0	30.0
ab und zu	2	371	42.8	49.1	79.1
selten	3	128	14.8	16.9	96.0
gar nicht	4	30	3.5	4.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.948	Std dev	.792		

1981 L04\_1828  
Selbstbild

Bogen 4

39. Ich bin nicht besonders ordentlich.

L04\_1828 Bin nicht besonders ordentlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	98	11.3	13.1	13.1
ab und zu	2	341	39.3	45.6	58.7
selten	3	181	20.9	24.2	82.9
gar nicht	4	128	14.8	17.1	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.453	Std dev	.924		

1981 L04\_1829  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

40. Eigentlich lerne ich nur, weil es von mir verlangt wird.

L04\_1829 Lerne nur, weil es verlangt wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	98	11.3	13.0	13.0
ab und zu	2	265	30.6	35.2	48.3
selten	3	198	22.8	26.3	74.6
gar nicht	4	191	22.0	25.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.000		

1981 L04\_1830  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

41. Meine Schulhefte(r) führe ich ordentlich und korrekt.

L04\_1830 Führe Schulhefter sauber und korrekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	309	35.6	40.9	40.9
ab und zu	2	306	35.3	40.5	81.3
selten	3	109	12.6	14.4	95.8
gar nicht	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.820	Std dev	.831		

1981 L04\_1831  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

42. Wenn ich eine schulische Arbeit nicht gleich schaffe, strengt mich an, bis es klappt.

L04\_1831 Anstrengung, bis Schulaufgabe geschafft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	181	20.9	24.0	24.0
ab und zu	2	377	43.5	49.9	73.9
selten	3	152	17.5	20.1	94.0
gar nicht	4	45	5.2	6.0	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.081	Std dev	.821		

43. Das eigentliche Leben beginnt erst in der Freizeit.

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
- 2 mitgewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

L04\_1832 Eigentl. Leben beginnt erst in Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	176	20.3	23.4	23.4
eingeschränkt m. M.	2	399	46.0	53.0	76.4
kaum meine Meinung	3	134	15.5	17.8	94.2
gar nicht m. Meinung	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.802		

44. Zu welchem Drittel Ihrer Klasse gehören Sie in bezug auf Ihre Schulleistungen?

Ich liege

- 1 über dem Durchschnitt (1. Drittel)
- 2 etwa im Durchschnitt (2. Drittel)
- 3 unter dem Durchschnitt (3. Drittel)

L04\_1833 Leistungseinordnung in Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
im ersten Drittel	1	222	25.6	29.6	29.6
im zweiten Drittel	2	457	52.7	60.9	90.5
im dritten Drittel	3	71	8.2	9.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.799	Std dev	.592		

45. Wenn Sie an Ihre Lernarbeit im großen und ganzen denken, also nicht nur in einem Fach oder bei einem Lehrer, wie fühlen Sie sich dabei?

Ich fühle mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 etwas
- 4 überhaupt nicht

a) zufrieden

L04\_1834 Gefühl bei Lernarbeit - zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	4.6	5.3	5.3
stark	2	248	28.6	33.0	38.3
etwas	3	390	45.0	51.9	90.3
überhaupt nicht	4	73	8.4	9.7	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.660	Std dev	.725		

b) bei der Lernarbeit froh

L04\_1835 Gefühl bei Lernarbeit - froh

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	3.5	4.0	4.0
stark	2	184	21.2	24.5	28.5
etwas	3	397	45.8	52.9	81.4
überhaupt nicht	4	140	16.1	18.6	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	.757		

1981 L04\_1836  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

c) bei der Lernarbeit interessiert

L04\_1836 Gefühl bei Lernarbeit - interessiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	5.7	6.5	6.5
stark	2	310	35.8	41.3	47.8
etwas	3	344	39.7	45.8	93.6
überhaupt nicht	4	48	5.5	6.4	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.521	Std dev	.713		

1981 L04\_1837  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

d) bei der Lernarbeit wißbegierig

L04\_1837 Gefühl bei Lernarbeit - wißbegierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	5.9	6.8	6.8
stark	2	224	25.8	29.9	36.7
etwas	3	381	43.9	50.8	87.5
überhaupt nicht	4	94	10.8	12.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.691	Std dev	.775		

1981 L04\_1838  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

e) bei der Lernarbeit voller Tatendrang

L04\_1838 Gefühl bei Lernarbeit - tatendurstig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	2.1	2.4	2.4
stark	2	140	16.1	18.7	21.1
etwas	3	401	46.3	53.5	74.5
überhaupt nicht	4	191	22.0	25.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.020	Std dev	.733		

1981 L04\_1839  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

f) bei der Lernarbeit gleichgültig

L04\_1839 Gefühl bei Lernarbeit - gleichgültig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	2.1	2.4	2.4
stark	2	75	8.7	10.0	12.4
etwas	3	349	40.3	46.5	58.9
überhaupt nicht	4	308	35.5	41.1	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.263	Std dev	.734		

1981 L04\_1840  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

g) bei der Lernarbeit gelangweilt

L04\_1840 Gefühl bei Lernarbeit - gelangweilt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	35	4.0	4.7	4.7
stark	2	70	8.1	9.4	14.0
etwas	3	393	45.3	52.5	66.6
überhaupt nicht	4	250	28.8	33.4	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.147	Std dev	.771		

1981 L04\_1841  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

h) bei der Lernarbeit abgestoßen

L04\_1841 Gefühl bei Lernarbeit - abgestoßen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	17	2.0	2.3	2.3
stark	2	31	3.6	4.1	6.4
etwas	3	183	21.1	24.5	30.9
überhaupt nicht	4	517	59.6	69.1	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	.677		

1981 L04\_1842  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

i) bei der Lernarbeit ängstlich

L04\_1842 Gefühl bei Lernarbeit - ängstlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.6	.7	.7
stark	2	27	3.1	3.6	4.3
etwas	3	163	18.8	21.8	26.1
überhaupt nicht	4	553	63.8	73.9	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.690	Std dev	.572		

1981 L04\_1843  
Selbstbild / Schule

Bogen 4

k) bei der Lernarbeit neugierig

L04\_1843 Gefühl bei Lernarbeit - neugierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	5.5	6.4	6.4
stark	2	184	21.2	24.6	31.1
etwas	3	365	42.1	48.9	79.9
überhaupt nicht	4	150	17.3	20.1	100.0
Out of range		120	13.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.826	Std dev	.821		

## Selbstbild / Lebensziele / Beruf

46. Und wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, wie fühlen Sie sich dabei?

Ich fühle mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 etwas
- 4 überhaupt nicht

a) zufrieden

L04\_1844 Gefühl für künftigen Beruf - zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	236	27.2	31.4	31.4
stark	2	390	45.0	51.9	83.2
etwas	3	103	11.9	13.7	96.9
überhaupt nicht	4	23	2.7	3.1	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.749		

## Selbstbild / Lebensziele / Beruf

b) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit froh

L04\_1845 Gefühl für künftigen Beruf - froh

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	201	23.2	26.8	26.8
stark	2	378	43.6	50.3	77.1
etwas	3	147	17.0	19.6	96.7
überhaupt nicht	4	25	2.9	3.3	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.995	Std dev	.773		

1981 L04\_1846

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

c) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit interessiert

L04\_1846 Gefühl für künftigen Beruf - Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	324	37.4	43.1	43.1
stark	2	341	39.3	45.3	88.4
etwas	3	74	8.5	9.8	98.3
überhaupt nicht	4	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.702	Std dev	.714		

1981 L04\_1847

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

d) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit wißbegierig

L04\_1847 Gefühl für künftigen Beruf - Wißbegierde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	220	25.4	29.3	29.3
stark	2	345	39.8	46.0	75.3
etwas	3	149	17.2	19.9	95.2
überhaupt nicht	4	36	4.2	4.8	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	.828		

1981 L04\_1848

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

e) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit voller Tatendrang

L04\_1848 Gefühl für künftigen Beruf - Tatendrang

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	141	16.3	18.8	18.8
stark	2	290	33.4	38.6	57.4
etwas	3	258	29.8	34.4	91.7
überhaupt nicht	4	62	7.2	8.3	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.321	Std dev	.872		

1981 L04\_1849

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

f) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit gleichgültig

L04\_1849 Gefühl für künftigen Beruf -gleichgültig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.9	1.1	1.1
stark	2	44	5.1	5.9	6.9
etwas	3	142	16.4	19.0	25.9
überhaupt nicht	4	555	64.0	74.1	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.661	Std dev	.637		

1981 L04\_1850

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

g) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit gelangweilt

L04\_1850 Gefühl für künftigen Beruf - Langeweile

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	.5	.5	.5
stark	2	22	2.5	3.0	3.5
etwas	3	98	11.3	13.2	16.6
überhaupt nicht	4	621	71.6	83.4	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.793	Std dev	.506		

1981 L04\_1851

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

h) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit abgestoßen

L04\_1851 Gefühl für künftigen Beruf - abgestoßen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.6	.7	.7
stark	2	14	1.6	1.9	2.6
etwas	3	63	7.3	8.5	11.0
überhaupt nicht	4	663	76.5	89.0	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.858	Std dev	.447		

1981 L04\_1852

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

i) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit ängstlich

L04\_1852 Gefühl für künftigen Beruf - ängstlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.9	1.1	1.1
stark	2	25	2.9	3.4	4.4
etwas	3	168	19.4	22.5	26.9
überhaupt nicht	4	545	62.9	73.1	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.676	Std dev	.592		

1981 L04\_1853

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

k) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit neugierig

L04\_1853 Gefühl für künftigen Beruf - neugierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	195	22.5	26.0	26.0
stark	2	298	34.4	39.8	65.8
etwas	3	178	20.5	23.8	89.6
überhaupt nicht	4	78	9.0	10.4	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	.939		

47. Zu welcher Tätigkeitsgruppe gehört Ihr Vater?  
Wenn Sie nur bei Ihrer Mutter wohnen, zu welcher Gruppe gehört sie?

- 1 Arbeiter und nicht selbständiger Handwerker
- 2 Bauer und in landwirtschaftlichen Berufen tätig
- 3 Angestellter ohne leitende Funktion
- 4 leitende Funktion im Staats-, Partei- und Organisationsapparat, in Armee und DVP
- 5 leitender Angestellter in Wirtschaft, Handel und Gesundheitswesen
- 6 Selbständiger und freischaffende Berufe
- 7 Wissenschaft und Technik, Forschung und Lehre
- 8 pädagogischer Beruf
- 9 Beruf, der sich nicht in 1 bis 8 einordnen läßt
- 0 Das weiß ich nicht.

L04\_1854 Tätigkeitsgruppe des Vaters (der Mutter)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter	1	242	27.9	36.0	36.0
Bauer	2	10	1.2	1.5	37.5
nichtleit. Angest.	3	78	9.0	11.6	49.1
leitend, Staatsapp.	4	40	4.6	6.0	55.1
leitend, Wirtschaft	5	92	10.6	13.7	68.8
selbständ., freisch.	6	38	4.4	5.7	74.4
Wissenschaft, Techn.	7	46	5.3	6.8	81.3
pädagogischer Beruf	8	27	3.1	4.0	85.3
nicht zuzuordnen	9	99	11.4	14.7	100.0
weiß ich nicht	0	65	7.5	Missing	
Out of range		130	15.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.126	Std dev	2.953		

49. Entspricht eigentlich der Beruf, den Sie ergreifen, Ihrem Wunsch?

- 1 ja, völlig, es ist der gewünschte Beruf
- 2 ja, einigermaßen, es ist ein ähnlicher Beruf
- 3 nein, es ist ein völlig anderer Beruf
- 4 nein, ich hatte keinen Wunsch

L04\_1861 Zu ergreifender Beruf ist Wunschberuf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, völlig	1	396	45.7	53.3	53.3
ja, ähnlich	2	210	24.2	28.3	81.6
nein, völlig anders	3	127	14.6	17.1	98.7
ohne Berufswunsch	4	10	1.2	1.3	100.0
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

50. Warum werden Sie nicht Ihren Wunschberuf ergreifen?

- 1 zu viele Bewerber, ich bekam eine Ablehnung
- 2 meine Leistungen/Eignungen reichten nicht aus
- 3 ich hatte falsche Vorstellungen vom Wunschberuf und habe mich gar nicht dafür beworben

Filter: Nur für die, die bei L04\_1861 mit "3" geantwortet haben.

L04\_1862 Warum nicht Wunschberuf ergreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zu viele Bewerber	1	72	8.3	62.6	62.6
Eignung reicht nicht	2	39	4.5	33.9	96.5
falsche Vorstellung	3	4	.5	3.5	100.0
Out of range		752	86.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04\_1881  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Deutsch

L04\_1881 Vorjahreszensur - Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	111	12.8	13.5	13.5
	2	319	36.8	38.9	52.4
	3	282	32.5	34.3	86.7
	4	109	12.6	13.3	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	.887		

1981 L04\_1882  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Mathematik

L04\_1882 Vorjahreszensur - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	102	11.8	12.4	12.4
	2	247	28.5	30.1	42.5
	3	257	29.6	31.3	73.8
	4	207	23.9	25.2	99.0
	5	8	.9	1.0	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.722	Std dev	1.006		

1981 L04\_1883  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Russisch

L04\_1883 Vorjahreszensur - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	111	12.8	13.5	13.5
	2	283	32.6	34.4	47.9
	3	255	29.4	31.0	79.0
	4	168	19.4	20.4	99.4
	5	5	.6	.6	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.602	Std dev	.978		

1981 L04\_1884  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Biologie

L04\_1884 Vorjahreszensur - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	116	13.4	14.1	14.1
	2	294	33.9	35.8	49.9
	3	295	34.0	35.9	85.9
	4	115	13.3	14.0	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.502	Std dev	.906		

1981 L04\_1885  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Geschichte

L04\_1885 Vorjahreszensur - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	131	15.1	15.9	15.9
	2	323	37.3	39.3	55.2
	3	262	30.2	31.9	87.1
	4	106	12.2	12.9	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.417	Std dev	.906		

1981 L04\_1886  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Staatsbürgerkunde

L04\_1886 Vorjahreszensur - Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	140	16.1	17.0	17.0
	2	322	37.1	39.2	56.2
	3	251	29.0	30.5	86.7
	4	109	12.6	13.3	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.400	Std dev	.920		

1981 L04\_1887  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Turnen

L04\_1887 Vorjahreszensur - Turnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	158	18.2	19.7	19.7
	2	393	45.3	49.1	68.8
	3	224	25.8	28.0	96.8
	4	26	3.0	3.2	100.0
Out of range		66	7.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.147	Std dev	.765		

1981 L04\_1888  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Betragen

L04\_1888 Vorjahreszensur - Betragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	172	19.8	20.9	20.9
	2	418	48.2	50.9	71.8
	3	183	21.1	22.3	94.0
	4	45	5.2	5.5	99.5
	5	4	.5	.5	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	.823		

1981 L04\_1889  
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Fleiß

L04\_1889 Vorjahreszensur - Fleiß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	156	18.0	19.0	19.0
	2	302	34.8	36.7	55.7
	3	232	26.8	28.2	83.9
	4	120	13.8	14.6	98.5
	5	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.428	Std dev	1.003		

1981 L04\_1114  
 Körper

Körpergröße in cm

L04\_1114 Körperhöhe (cm)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	111	1	.1	.1	.1
	146	1	.1	.1	.3
	147	1	.1	.1	.4
	148	1	.1	.1	.5
	149	1	.1	.1	.6
	150	3	.3	.4	1.0
	151	5	.6	.6	1.7
	152	3	.3	.4	2.1
	153	4	.5	.5	2.6
	154	4	.5	.5	3.1
	155	8	.9	1.0	4.1
	156	16	1.8	2.1	6.2
	157	19	2.2	2.5	8.7
	158	19	2.2	2.5	11.1
	159	16	1.8	2.1	13.2
	160	33	3.8	4.3	17.4
	161	16	1.8	2.1	19.5
	162	29	3.3	3.7	23.3
	163	44	5.1	5.7	28.9
	164	35	4.0	4.5	33.5
	165	29	3.3	3.7	37.2
	166	28	3.2	3.6	40.8
	167	36	4.2	4.7	45.5
	168	36	4.2	4.7	50.1
	169	31	3.6	4.0	54.1
	170	31	3.6	4.0	58.1
	171	49	5.7	6.3	64.5
	172	23	2.7	3.0	67.4
	173	27	3.1	3.5	70.9
	174	24	2.8	3.1	74.0
	175	34	3.9	4.4	78.4
	176	28	3.2	3.6	82.0
	177	27	3.1	3.5	85.5
	178	16	1.8	2.1	87.6
	179	20	2.3	2.6	90.2
	180	11	1.3	1.4	91.6
	181	16	1.8	2.1	93.7
	182	19	2.2	2.5	96.1
	183	7	.8	.9	97.0
	184	6	.7	.8	97.8
	185	2	.2	.3	98.1
	186	2	.2	.3	98.3
	187	5	.6	.6	99.0
	189	1	.1	.1	99.1
	190	2	.2	.3	99.4
	191	3	.3	.4	99.7
	192	1	.1	.1	99.9
	199	1	.1	.1	100.0
Out of range		93	10.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	168.629	Std dev	8.474		

1981 L04\_1115  
Körper

Körpergewicht in kg

L04\_1115 Körpergewicht (kg)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	35	1	.1	.1	.1
	37	2	.2	.3	.4
	40	4	.5	.5	.9
	41	2	.2	.3	1.2
	42	4	.5	.5	1.7
	43	11	1.3	1.4	3.1
	44	3	.3	.4	3.5
	45	13	1.5	1.7	5.2
	46	16	1.8	2.1	7.3
	47	19	2.2	2.5	9.7
	48	27	3.1	3.5	13.2
	49	21	2.4	2.7	16.0
	50	29	3.3	3.8	19.7
	51	19	2.2	2.5	22.2
	52	27	3.1	3.5	25.7
	53	42	4.8	5.4	31.1
	54	42	4.8	5.4	36.6
	55	27	3.1	3.5	40.1
	56	32	3.7	4.2	44.2
	57	41	4.7	5.3	49.5
	58	39	4.5	5.1	54.6
	59	24	2.8	3.1	57.7
	60	37	4.3	4.8	62.5
	61	36	4.2	4.7	67.2
	62	35	4.0	4.5	71.7
	63	27	3.1	3.5	75.2
	64	24	2.8	3.1	78.3
	65	28	3.2	3.6	82.0
	66	16	1.8	2.1	84.0
	67	10	1.2	1.3	85.3
	68	12	1.4	1.6	86.9
	69	8	.9	1.0	87.9
	70	16	1.8	2.1	90.0
	71	8	.9	1.0	91.1
	72	7	.8	.9	92.0
	73	5	.6	.6	92.6
	74	9	1.0	1.2	93.8
	75	6	.7	.8	94.6
	76	6	.7	.8	95.3
	77	2	.2	.3	95.6
	78	3	.3	.4	96.0
	79	3	.3	.4	96.4
	80	6	.7	.8	97.1
	81	3	.3	.4	97.5
	82	2	.2	.3	97.8
	83	1	.1	.1	97.9
	84	4	.5	.5	98.4
	85	1	.1	.1	98.6
	86	3	.3	.4	99.0
	88	1	.1	.1	99.1
	89	1	.1	.1	99.2
	91	2	.2	.3	99.5
	93	1	.1	.1	99.6

L04\_1115 Körpergewicht (kg) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	94	1	.1	.1	99.7
	97	1	.1	.1	99.9
	98	1	.1	.1	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	58.564	Std dev	9.487		

1981 L04\_1363  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set A, Rohpunkte

L04\_1363 PM (RAVEN) - Set A, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	7	1	.1	.1	.1
	8	3	.3	.4	.6
	9	3	.3	.4	1.0
	10	28	3.2	3.9	4.9
	11	124	14.3	17.4	22.3
	12	554	63.9	77.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.711	Std dev	.623		

1981 L04\_1364  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set B, Rohpunkte

L04\_1364 PM (RAVEN) - Set B, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	2	.2	.3	.4
	2	2	.2	.3	.7
	5	1	.1	.1	.8
	6	5	.6	.7	1.5
	7	2	.2	.3	1.8
	8	15	1.7	2.1	3.9
	9	20	2.3	2.8	6.7
	10	56	6.5	7.9	14.6
	11	191	22.0	26.8	41.4
	12	418	48.2	58.6	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.265	Std dev	1.359		

1981 L04\_1365  
Leistung

**Progressive Matrizen, Test nach RAVEN**

**Set C, Rohpunkte**

L04\_1365 PM (RAVEN) - Set C, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	1	.1	.1	.3
	2	3	.3	.4	.7
	3	2	.2	.3	1.0
	4	3	.3	.4	1.4
	5	6	.7	.8	2.2
	6	14	1.6	2.0	4.2
	7	32	3.7	4.5	8.7
	8	69	8.0	9.7	18.4
	9	139	16.0	19.5	37.9
	10	212	24.5	29.7	67.6
	11	143	16.5	20.1	87.7
	12	88	10.1	12.3	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	9.698	Std dev	1.712		

1981 L04\_1366  
Leistung

**Progressive Matrizen, Test nach RAVEN**

**Set D, Rohpunkte**

L04\_1366 PM (RAVEN) - Set D, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	3	.3	.4	.6
	2	4	.5	.6	1.1
	3	1	.1	.1	1.3
	4	5	.6	.7	2.0
	5	6	.7	.8	2.8
	6	11	1.3	1.5	4.3
	7	17	2.0	2.4	6.7
	8	43	5.0	6.0	12.8
	9	92	10.6	12.9	25.7
	10	239	27.6	33.5	59.2
	11	218	25.1	30.6	89.8
	12	73	8.4	10.2	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	9.937	Std dev	1.708		

1981 L04\_1367  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set E, Rohpunkte

L04\_1367 PM (RAVEN) - Set E, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.2	.3	.3
	1	23	2.7	3.2	3.5
	2	38	4.4	5.3	8.8
	3	49	5.7	6.9	15.7
	4	58	6.7	8.1	23.8
	5	56	6.5	7.9	31.7
	6	83	9.6	11.6	43.3
	7	116	13.4	16.3	59.6
	8	113	13.0	15.8	75.5
	9	74	8.5	10.4	85.8
	10	62	7.2	8.7	94.5
	11	24	2.8	3.4	97.9
	12	15	1.7	2.1	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	6.595	Std dev	2.676		

1981 L04\_1368  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte, gesamt (Set A bis Set E)

L04\_1368 PM (RAVEN) - Rohpunkte, gesamt \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	14	1	.1	.1	.1
	19	1	.1	.1	.3
	23	2	.2	.3	.6
	25	1	.1	.1	.7
	26	1	.1	.1	.8
	27	1	.1	.1	1.0
	28	2	.2	.3	1.3
	30	3	.3	.4	1.7
	32	2	.2	.3	2.0
	33	3	.3	.4	2.4
	34	3	.3	.4	2.8
	35	4	.5	.6	3.4
	36	3	.3	.4	3.8
	37	5	.6	.7	4.5
	38	6	.7	.8	5.3
	39	6	.7	.8	6.2
	40	6	.7	.8	7.0
	41	18	2.1	2.5	9.5
	42	12	1.4	1.7	11.2
	43	17	2.0	2.4	13.6
	44	24	2.8	3.4	17.0
	45	32	3.7	4.5	21.5
	46	38	4.4	5.3	26.8
	47	36	4.2	5.0	31.8
	48	41	4.7	5.8	37.6
	49	47	5.4	6.6	44.2
	50	47	5.4	6.6	50.8
	51	73	8.4	10.2	61.0
	52	55	6.3	7.7	68.7
	53	50	5.8	7.0	75.7
	54	60	6.9	8.4	84.2
	55	37	4.3	5.2	89.3
	56	31	3.6	4.3	93.7
	57	20	2.3	2.8	96.5
	58	13	1.5	1.8	98.3
	59	7	.8	1.0	99.3
	60	5	.6	.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	49.206	Std dev	6.096		

1981 L04\_1692  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte (Set C bis Set E)

L04\_1692 PM (RAVEN) - Rohpunkte, Set C bis E \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	1	.1	.1	.1
	6	3	.3	.4	.6
	8	2	.2	.3	.8
	9	3	.3	.4	1.3
	10	2	.2	.3	1.5
	11	2	.2	.3	1.8
	12	1	.1	.1	2.0
	13	2	.2	.3	2.2
	14	5	.6	.7	2.9
	15	4	.5	.6	3.5
	16	5	.6	.7	4.2
	17	4	.5	.6	4.8
	18	14	1.6	2.0	6.7
	19	11	1.3	1.5	8.3
	20	20	2.3	2.8	11.1
	21	25	2.9	3.5	14.6
	22	35	4.0	4.9	19.5
	23	48	5.5	6.7	26.2
	24	43	5.0	6.0	32.3
	25	47	5.4	6.6	38.8
	26	48	5.5	6.7	45.6
	27	61	7.0	8.6	54.1
	28	75	8.7	10.5	64.7
	29	55	6.3	7.7	72.4
	30	70	8.1	9.8	82.2
	31	38	4.4	5.3	87.5
	32	38	4.4	5.3	92.8
	33	23	2.7	3.2	96.1
	34	15	1.7	2.1	98.2
	35	8	.9	1.1	99.3
	36	5	.6	.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	26.230	Std dev	5.063		

1981 L04\_1369  
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte, gesamt (Set A bis Set E), klassifiziert

L04\_1369 PM (RAVEN) - Rohp., gesamt, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 bis 28 Punkte	0	9	1.0	1.3	1.3
29 bis 32 Punkte	1	5	.6	.7	2.0
33 bis 36 Punkte	2	13	1.5	1.8	3.8
37 bis 40 Punkte	3	23	2.7	3.2	7.0
41 bis 44 Punkte	4	71	8.2	10.0	17.0
45 bis 48 Punkte	5	147	17.0	20.6	37.6
49 bis 52 Punkte	6	222	25.6	31.1	68.7
53 bis 56 Punkte	7	178	20.5	25.0	93.7
57 bis 60 Punkte	8	45	5.2	6.3	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.690	Std dev	1.492		

1981 L04\_1867  
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Analogien, Rohpunkte

L04\_1867 MKA - Analogien, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.1	.1
	2	1	.1	.1	.3
	3	5	.6	.7	1.0
	4	4	.5	.6	1.5
	5	12	1.4	1.7	3.2
	6	13	1.5	1.8	5.0
	7	34	3.9	4.7	9.8
	8	29	3.3	4.1	13.8
	9	79	9.1	11.0	24.9
	10	98	11.3	13.7	38.5
	11	99	11.4	13.8	52.4
	12	72	8.3	10.1	62.4
	13	65	7.5	9.1	71.5
	14	66	7.6	9.2	80.7
	15	57	6.6	8.0	88.7
	16	33	3.8	4.6	93.3
	17	18	2.1	2.5	95.8
	18	12	1.4	1.7	97.5
	19	7	.8	1.0	98.5
	20	5	.6	.7	99.2
	21	4	.5	.6	99.7
	22	1	.1	.1	99.9
	24	1	.1	.1	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.624	Std dev	3.310		

1981 L04\_1868  
 Leistung

**Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test**

**Zahlenfolgen, Rohpunkte**

L04\_1868 MKA - Zahlenfolgen, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	.3	.4	.4
	1	6	.7	.8	1.3
	2	3	.3	.4	1.7
	3	1	.1	.1	1.8
	4	3	.3	.4	2.2
	5	4	.5	.6	2.8
	6	6	.7	.8	3.6
	7	12	1.4	1.7	5.3
	8	27	3.1	3.8	9.1
	9	28	3.2	3.9	13.0
	10	47	5.4	6.6	19.5
	11	69	8.0	9.6	29.1
	12	83	9.6	11.6	40.7
	13	94	10.8	13.1	53.8
	14	83	9.6	11.6	65.4
	15	66	7.6	9.2	74.6
	16	55	6.3	7.7	82.3
	17	39	4.5	5.4	87.7
	18	24	2.8	3.3	91.1
	19	29	3.3	4.0	95.1
	20	14	1.6	2.0	97.1
	21	8	.9	1.1	98.2
	22	11	1.3	1.5	99.7
	23	2	.2	.3	100.0
Out of range		150	17.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	13.244	Std dev	3.797		

1981 L04\_1869  
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte

L04\_1869 MKA - Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.1	.1	.1
	5	1	.1	.1	.3
	6	3	.3	.4	.7
	7	9	1.0	1.3	2.0
	8	20	2.3	2.8	4.7
	9	40	4.6	5.6	10.3
	10	53	6.1	7.4	17.7
	11	77	8.9	10.7	28.5
	12	81	9.3	11.3	39.7
	13	87	10.0	12.1	51.9
	14	113	13.0	15.8	67.6
	15	106	12.2	14.8	82.4
	16	59	6.8	8.2	90.7
	17	54	6.2	7.5	98.2
	18	12	1.4	1.7	99.9
	19	1	.1	.1	100.0
Out of range		150	17.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	13.053	Std dev	2.613		

1981 L04\_1870  
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Figuren, Rohpunkte

L04\_1870 MKA - Figuren, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	4	.5	.6	.6
	3	5	.6	.7	1.3
	4	18	2.1	2.5	3.8
	5	15	1.7	2.1	5.9
	6	23	2.7	3.2	9.1
	7	55	6.3	7.7	16.8
	8	66	7.6	9.2	26.0
	9	71	8.2	9.9	35.9
	10	88	10.1	12.3	48.2
	11	84	9.7	11.7	59.9
	12	80	9.2	11.2	71.1
	13	68	7.8	9.5	80.6
	14	65	7.5	9.1	89.7
	15	41	4.7	5.7	95.4
	16	17	2.0	2.4	97.8
	17	9	1.0	1.3	99.0
	18	7	.8	1.0	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	10.592	Std dev	3.141		

1981 L04\_1871  
Leistung

**Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test**

**Merkaufgaben, Rohpunkte**

L04\_1871 MKA - Merkaufgaben, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	.6	.8	.8
	1	1	.1	.2	.9
	2	6	.7	.9	1.9
	3	2	.2	.3	2.2
	4	4	.5	.6	2.8
	5	6	.7	.9	3.7
	6	10	1.2	1.5	5.3
	7	14	1.6	2.2	7.4
	8	33	3.8	5.1	12.5
	9	33	3.8	5.1	17.6
	10	47	5.4	7.3	24.9
	11	53	6.1	8.2	33.1
	12	51	5.9	7.9	41.0
	13	44	5.1	6.8	47.8
	14	50	5.8	7.7	55.5
	15	42	4.8	6.5	62.0
	16	49	5.7	7.6	69.6
	17	42	4.8	6.5	76.0
	18	26	3.0	4.0	80.1
	19	39	4.5	6.0	86.1
	20	90	10.4	13.9	100.0
Out of range		220	25.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	13.691	Std dev	4.510		

1981 L04\_1872  
Leistung

**Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test**

**Rohpunkte, gesamt**

L04\_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	23	1	.1	.1	.1
	26	1	.1	.1	.3
	27	1	.1	.1	.4
	31	1	.1	.1	.6
	32	2	.2	.3	.8
	33	1	.1	.1	1.0
	34	4	.5	.6	1.5
	35	1	.1	.1	1.7
	36	1	.1	.1	1.8
	37	5	.6	.7	2.5
	38	5	.6	.7	3.2
	39	3	.3	.4	3.6
	40	6	.7	.8	4.5
	41	6	.7	.8	5.3
	42	9	1.0	1.3	6.6
	43	6	.7	.8	7.4
	44	8	.9	1.1	8.5
	45	9	1.0	1.3	9.8
	46	9	1.0	1.3	11.0
	47	8	.9	1.1	12.2
	48	18	2.1	2.5	14.7
	49	17	2.0	2.4	17.0
	50	10	1.2	1.4	18.4
	51	26	3.0	3.6	22.1
	52	14	1.6	2.0	24.0
	53	20	2.3	2.8	26.8
	54	14	1.6	2.0	28.8
	55	15	1.7	2.1	30.9
	56	26	3.0	3.6	34.5
	57	22	2.5	3.1	37.6
	58	27	3.1	3.8	41.3
	59	30	3.5	4.2	45.5
	60	24	2.8	3.4	48.9
	61	27	3.1	3.8	52.7
	62	22	2.5	3.1	55.7
	63	28	3.2	3.9	59.6
	64	22	2.5	3.1	62.7
	65	29	3.3	4.1	66.8
	66	15	1.7	2.1	68.9
	67	12	1.4	1.7	70.5
	68	22	2.5	3.1	73.6
	69	20	2.3	2.8	76.4
	70	14	1.6	2.0	78.4
	71	17	2.0	2.4	80.7
	72	16	1.8	2.2	83.0
	73	20	2.3	2.8	85.8
	74	14	1.6	2.0	87.7
	75	11	1.3	1.5	89.2
	76	7	.8	1.0	90.2
	77	18	2.1	2.5	92.7
	78	4	.5	.6	93.3
	79	10	1.2	1.4	94.7
	80	7	.8	1.0	95.7

L04\_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt \*\* (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	81	4	.5	.6	96.2
	82	7	.8	1.0	97.2
	83	4	.5	.6	97.8
	85	3	.3	.4	98.2
	86	1	.1	.1	98.3
	87	4	.5	.6	98.9
	88	2	.2	.3	99.2
	89	1	.1	.1	99.3
	90	1	.1	.1	99.4
	92	2	.2	.3	99.7
	94	1	.1	.1	99.9
	95	1	.1	.1	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	60.859	Std dev	11.786		

1981 L04\_1873  
Leistung

**Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test**

**Rohpunkte, gesamt, klassifiziert**

L04\_1873 MKA - Rohpunkte, ges., klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 bis 43 Punkte	0	53	6.1	7.4	7.4
44 bis 49 Punkte	1	69	8.0	9.6	17.0
50 bis 55 Punkte	2	99	11.4	13.8	30.9
56 bis 61 Punkte	3	156	18.0	21.8	52.7
62 bis 67 Punkte	4	128	14.8	17.9	70.5
68 bis 73 Punkte	5	109	12.6	15.2	85.8
74 bis 79 Punkte	6	64	7.4	8.9	94.7
80 bis 85 Punkte	7	25	2.9	3.5	98.2
86 bis 108 Punkte	8	13	1.5	1.8	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.429	Std dev	1.902		

1981 L04\_1700  
Genußmittel

Vierwochenverbrauch reiner Alkohol à 10 g

L04\_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	62	7.2	8.7	8.7
	1	26	3.0	3.7	12.4
	2	42	4.8	5.9	18.3
	3	37	4.3	5.2	23.5
	4	36	4.2	5.1	28.5
	5	30	3.5	4.2	32.7
	6	31	3.6	4.4	37.1
	7	21	2.4	2.9	40.0
	8	33	3.8	4.6	44.7
	9	19	2.2	2.7	47.3
	10	27	3.1	3.8	51.1
	11	16	1.8	2.2	53.4
	12	15	1.7	2.1	55.5
	13	21	2.4	2.9	58.4
	14	6	.7	.8	59.3
	15	16	1.8	2.2	61.5
	16	12	1.4	1.7	63.2
	17	12	1.4	1.7	64.9
	18	8	.9	1.1	66.0
	19	5	.6	.7	66.7
	20	13	1.5	1.8	68.5
	21	6	.7	.8	69.4
	22	15	1.7	2.1	71.5
	23	9	1.0	1.3	72.8
	24	13	1.5	1.8	74.6
	25	4	.5	.6	75.1
	26	11	1.3	1.5	76.7
	27	3	.3	.4	77.1
	28	2	.2	.3	77.4
	29	8	.9	1.1	78.5
	30	6	.7	.8	79.4
	31	3	.3	.4	79.8
	32	3	.3	.4	80.2
	33	5	.6	.7	80.9
	34	4	.5	.6	81.5
	35	4	.5	.6	82.0
	36	7	.8	1.0	83.0
	37	4	.5	.6	83.6
	38	2	.2	.3	83.8
	39	2	.2	.3	84.1
	40	7	.8	1.0	85.1
	41	5	.6	.7	85.8
	42	4	.5	.6	86.4
	43	5	.6	.7	87.1
	45	9	1.0	1.3	88.3
	46	2	.2	.3	88.6
	47	2	.2	.3	88.9
	48	4	.5	.6	89.5
	49	1	.1	.1	89.6
	50	9	1.0	1.3	90.9
	52	1	.1	.1	91.0
	53	3	.3	.4	91.4
	55	3	.3	.4	91.9
	56	1	.1	.1	92.0
	57	1	.1	.1	92.1

L04\_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g \*\* (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	58	5	.6	.7	92.8
	60	3	.3	.4	93.3
	61	2	.2	.3	93.5
	62	1	.1	.1	93.7
	64	1	.1	.1	93.8
	65	5	.6	.7	94.5
	66	2	.2	.3	94.8
	68	2	.2	.3	95.1
	70	4	.5	.6	95.6
	74	1	.1	.1	95.8
	75	3	.3	.4	96.2
	76	2	.2	.3	96.5
	78	2	.2	.3	96.8
	80	3	.3	.4	97.2
	81	1	.1	.1	97.3
	83	1	.1	.1	97.5
	84	1	.1	.1	97.6
	85	2	.2	.3	97.9
	90	1	.1	.1	98.0
	93	1	.1	.1	98.2
	95	2	.2	.3	98.5
	99	1	.1	.1	98.6
	100	1	.1	.1	98.7
	110	1	.1	.1	98.9
	111	1	.1	.1	99.0
	115	1	.1	.1	99.2
	122	1	.1	.1	99.3
	125	1	.1	.1	99.4
	130	2	.2	.3	99.7
	140	1	.1	.1	99.9
	149	1	.1	.1	100.0
Out of range		155	17.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	19.233	Std dev	23.380		