

**S6162: Schülerintervallstudie IS II (ältere Kohorte)
1979-1985 2. Welle**

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L04.02)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6162: Schülerintervallstudie IS II (ältere Kohorte) 1979-1985
2. Welle

Erhebungszeitraum:

1981

Primärforscher:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Typische Formen und Verläufe der Persönlichkeitsentwicklung und des Sozialverhaltens sowie des Berufsbildungs- und Arbeitsverhaltens Jugendlicher und junger Erwachsener in Abhängigkeit von gesellschaftlichen Faktoren und sozialen Bedingungen.

Themen: Allgemeine personale Gerichtetheiten: Introversion, Extraversion; allgemeine Lebenszufriedenheit; Zufriedenheit mit bestimmten Lebensbereichen; Lebensplanung, Lebensziele; Lebensstilorientierung; soziale Verantwortung (Selbstachtung, Gemeinschaftssinn, Gerechtigkeitsstreben, Partnertreue, Einsatzbereitschaft); Religiosität. Politik/Gesellschaft: politisches Interesse; Identifikation mit dem Marxismus-Leninismus; Identifikation mit Kommunisten; Bewertung der Zukunftsfähigkeit des sozialistischen Gesellschaftssystems; Verhältnis zum sozialistischen Staat; Verhältnis zur DDR und zum sozialistischen Gesellschaftssystem; Verhältnis zur BRD und zum kapitalistischen Gesellschaftssystem; Verhältnis zum Klassenfeind; Verhältnis zu den Feinden der sozialistischen Ordnung; Einfluß der Meinung der Eltern; Einstellung zur Religion; Mitgliedschaft und Mitarbeit in gesellschaftlichen und politischen Organisationen (FDJ, DTSB, DRK, GST u.a.); individuelle Bedeutung gesellschaftspolitischer Arbeit und gesellschaftspolitische Aktivitäten; allgemeines Rechtsverständnis; Einstellung zum gesellschaftlichen Eigentum; politische Information; Zusammenhang zwischen Mediennutzung (BRD-/DDR-Fernsehen, BRD-/DDR-Rundfunk) und politischen Orientierungen. Freizeit/Kultur: Freizeitverhalten; Freizeitinteressen; Freizeitaktivitäten und Freizeittätigkeiten (Zugehörigkeit zu und Mitarbeit in organisierten und nichtorganisierten Freizeitgruppen; kulturelle Betätigungen); Ausstattung mit und Besitz von Freizeitgebrauchsgütern; Mediennutzung und Mediengewohnheiten (Rundfunk, TV, Tagespresse); Lebensbedingungen im Wohnumfeld; monatliche Ausgaben für ausgewählte Güter, Freizeitaktivitäten und Dienstleistungen. Schule: Lernmotivation; Lehrer-Schüler-Verhältnis; Schüler-Schüler-Verhältnis. Berufliche Ausbildung: Berufswahlverhalten; retrospektive Bewertung des gewählten Bildungsweges; Einfluß der elterlichen Meinung auf die Berufswahlentscheidung; Berufsinteresse; Berufseinstellung und Berufsverbundenheit; Pläne zum Berufsverbleib; Erwartungen an spätere Berufsarbeit; Ausbildungsmotivation; Bewertung der Ausbildungsbedingungen; Leistungsverhalten in der Berufsausbildung; Bewertung der Leistungsanforderungen (theoretische und praktische Berufsausbildung); Einschätzung der Anforderungsbewältigung oder des eigenen Leistungsstandes (theoretische und praktische Berufsausbildung); Elternurteil zu Ausbildungsleistungen Arbeitstätigkeit: Arbeitsverhalten; Arbeitseinstellung; Arbeitsmotivation; Arbeitsdisziplin; Arbeitsinhalte und -tätigkeiten; Bewältigung der

Arbeitsanforderungen (Selbstbeurteilung); Erfüllung der Arbeitsnormen (Selbstbeurteilung); Bewertung der Arbeitsbedingungen in bezug auf die Förderung der eigenen Leistungsbereitschaft; Vorbilder für Arbeitsverhalten; Stellung im Arbeitskollektiv; Einstellung zum Schichtsystem.

Mode/Touristik: Modeverhalten und Einstellung zur Mode; Modeorientierung in bezug auf Bekleidung, Frisur und Symbolik; individuelles Reiseverhalten; Reisewünsche; Informationsverhalten in bezug auf Reiseangebote; Inanspruchnahme von Reiseangeboten des FDJ-Reisebüros "Jugendtourist". Herkunftsfamilie: Familiengröße; Geschwisterkonstellation; Beziehung zu Eltern (allgemeines Verhältnis zu Eltern, Beratung durch Eltern bei Sorgen und Problemen, Meinungsverschiedenheiten in bezug auf Lebensgewohnheiten in verschiedenen Lebensbereichen); Beziehung zu Geschwistern; Taschengeld Partnerschaft/Ehe/Sexualität: feste Partnerbeziehung; Probleme Partnerbeziehung; Rollenverteilung in Ehe oder fester Partnerbeziehung; Sexualverhalten (Kohabitarhealter, Ejakulationshäufigkeit, Häufigkeit Geschlechtsverkehr, Orgasmushäufigkeit). Kognitive Fähigkeiten: individuelle Entwicklungsverläufe geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit; mikrosoziale Bedingungen der Entwicklung und Förderung geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit (außerunterrichtliche Tätigkeiten; Teilnahme an Schulwettbewerben und außerschulischen Leistungsvergleichen); Ausprägung individueller Interessen in bezug auf geistig-kulturelle Tätigkeiten und ihr Einfluß auf die Entwicklung geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit (Freizeitaktivitäten, Elternhaus, Lernmotivation); individuelle Entwicklungsverläufe der Schulleistungen (Schulzensuren); Zusammenhang zwischen Schulleistung, angestrebtem Schulabschluß, Berufsorientierung und dem Entwicklungsniveau geistig-intellektueller Leistungsfähigkeit körperliche Entwicklung/Gesundheit: Körperliches Wachstum; körperliche Reife; Eßgewohnheiten; Trinkgewohnheiten; Teilnahme an schulischer/betrieblicher Gemeinschaftsverpflegung; Gewohnheiten in bezug auf die Einnahme gesundheitsschädigender Genußmittel (Tabak, Alkohol). Soziodemographische Merkmale: soziale Herkunft (soziale Zugehörigkeit, sozialer Status, beruflicher Status und berufliche Tätigkeit der Eltern); Besuch Tageskrippe, Wochenkrippe, Kindergarten, Schulhort; Schulabschluß; Ausbildungsrichtung Beruf; eigener sozialer und beruflicher Status.

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Stadt Leipzig Klumpenauswahl von 35 Schulklassen aus 18 Schulen. Befragt wurden Schüler der Klassenstufe 10 (15/16jährige).

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung im Gruppenverband, Dokumentenanalyse (Schulnoten)

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 827
Anzahl der Variablen: 391
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Veröffentlichung:

Stiehler, H. - J.: Zu langfristigen Tendenzen in der Mediennutzung von Schülern. Teilbericht zur IS II. Leipzig ZIJ. ZIJ: F 81/20.

Müller, H.: Entwicklungsstand und Bedingungen der Herausbildung

kommunistischer Überzeugungen bei Schülern. Teilforschungsbericht zur IS II 1. Etappe 1979/80. Leipzig 1981. ZIJ: F 81/22.

Stampler, B.: Freizeitinteressen, Freizeitgruppenzugehörigkeit, Sporttreiben bei Schülern der Klassenstufen 7 bis 10 in POS: Teilbericht zur 1. Etappe der 2. Schülerintervallstudie IS II. Leipzig 1981. ZIJ: F 81/34.

Schreiber, J.: Auswertung der Freizeitindikatoren IS II 2. Etappe. Leipzig 1982. ZIJ: F 82/42.

Bertram, B.: Lehrlinge in der Berufsausbildung. Forschungsbericht zu IS II. Leipzig 1984. ZIJ: F 84/4.

Müller, H.: Bewußtseinsveränderungen im Jugendalter IS II. Leipzig 1985. ZIJ: F 85/16.

Stiehler, H.-J.: Teilbericht zur Studie IS II: Entwicklungstendenzen im Mediengebrauch während der Jugendzeit bis Mitte der 80er Jahre. Leipzig 1987. ZIJ: F 87/77.

Weitere Hinweise:

Die Wellen 1 und 3 bis 6 der Intervallstudie IS II sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6161 und 6163 bis 6166 archiviert. Die Schülerintervallstudie IS II (jüngere Kohorte) ist unter den ZA-Studien-Nrn. 6187 bis 6192 archiviert. Als Forschungsvorläufer der Schülerintervallstudie IS II gilt die Intervallstudie IS I "Entwicklungsfaktoren und Entwicklungsformen von Jugendlichen in der DDR" (1968 bis 1980), die unter den ZA-Studien-Nrn. 6149 bis 6160 archiviert ist.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

WELLE_2	Teilnahme Welle 2, 1981
L04_1001	Treibe Sport - organisiert in Gruppe
L04_1002	Treibe Sport - mit Freunden, nicht org.
L04_1003	Treibe Sport - allein
L04_1004	Zufrieden - mit Leben insgesamt
L04_1005	Zufrieden - mit Beziehung zu Eltern
L04_1006	Zufrieden - mit Wohnverhältnissen
L04_1007	Zufrieden - mit Lernergebnissen
L04_1008	Zufrieden - mit Freizeitgest.möglichkeit
L04_1722	Zufrieden - mit Berufsentscheidung
L04_1070	Teilnahme - FDJ-Versammlung
L04_1071	Teilnahme - FDJ-Studienjahr
L04_1072	Teilnahme - Tanzveranstaltung
L04_1073	Teilnahme - Leistungsvergleiche
L04_1074	Teilnahme - kulturelle Betätigung in AG
L04_1075	Teilnahme - Theater-/Konzert-/Kinobesuch
L04_1076	Teilnahme - MMM
L04_1077	Teilnahme - außerunterrichtliche AG
L04_1009	Lerne gut
L04_1010	Fühle mich in Klasse wohl
L04_1011	Früher mit mehr Freude als jetzt gelernt
L04_1012	Lerne ohne Ermahnung nicht regelmäßig
L04_1013	Bei Nichtverstehen intensiv beschäftigen
L04_1014	Erledige Hausaufgaben zuverlässig
L04_1015	Es lohnt nicht, alles zu lernen
L04_1016	Tue viel zur Leistungsverbesserung
L04_1017	Halte die meisten Fächer für interessant
L04_1018	Lasse mich nicht gleich ablenken
L04_1019	Könnte bei mehr Anstrengung mehr leisten
L04_1020	Lernen in der Schule gefällt mir
L04_1021	Gute Leistungen anderer spornen mich an
L04_1022	Habe Lehrer, die gut erklären können
L04_1023	Übe Vokabeln u.ä. gern
L04_1024	Lernen ist für mich wichtigste Aufgabe
L04_1025	Probleme und Denkaufgaben gefallen mir
L04_1026	Suche Freunde, die Lernen wichtig nehmen
L04_1027	Lerne oft lustlos, ohne Interesse
L04_1028	Verstehe mich mit Mitschülern gut
L04_1029	Möchte im Leben ständig weiterlernen
L04_1030	Habe gutes Verhältnis zu meinen Lehrern
L04_1031	"Ernstes Wort" fördert Lerneinstellung

L04_1105 Bin bereit, anderen Schülern zu helfen
L04_1106 Übe Vokabeln u.ä., bis ich sie kann
L04_1107 Gesellsch. Funktion Ehrensache für mich
L04_1108 Mitschüler bereit, mir zu helfen
L04_1109 Bemüht, Denkaufgaben unbedingt zu lösen
L04_1110 Lerne gern
L04_1111 Meine Lehrer verstehen mich
L04_1112 Möchte am liebsten in andere Klasse
L04_1032 Für Lernarbeit - Lehrerlob
L04_1033 Für Lernarbeit - Wissen u. Können wächst
L04_1034 Für Lernarbeit - Eltern nicht enttäusch.
L04_1035 Für Lernarbeit - später DDR stärken
L04_1036 Für Lernarbeit - Achtung der Kameraden
L04_1037 Für Lernarbeit - später hoher Verdienst
L04_1038 Für Lernarbeit - Spaß und Abwechslung
L04_1319 Schwere Arbeit - wenn hoher Verdienst
L04_1320 Schwere Arbeit - wenn politisch wichtig
L04_1321 Schwere Arbeit - wenn außerhalb/Ausland
L04_1322 Schwere Arbeit - wenn dabei lernen
L04_1323 Schwere Arbeit - wenn abwechslungsreich
L04_1324 Schwere Arbeit - wenn Achtung anderer
L04_1325 Schwere Arbeit - wenn mehr Freizeit
L04_1326 Wenig Verdienst - wenn A. leicht, sauber
L04_1327 Wenig Verdienst - wenn Achtung anderer
L04_1328 Wenig Verdienst - wenn mehr Freizeit
L04_1329 Wenig Verdienst - wenn politisch wichtig
L04_1330 Wenig Verdienst - wenn abwechslungsreich
L04_1331 Wenig Verdienst - wenn außerhalb/Ausland
L04_1332 Wenig Verdienst - wenn dabei lernen
L04_1333 Verfolge politische Ereignisse
L04_1081 Geschlecht
L04_1082 Klassenstufe
L04_1190 Vater zum Vorbild
L04_1191 Mutter zum Vorbild
L04_1208 Vorbild - unter Geschwistern
L04_1209 Vorbild - unter erwachs. Verwandten/Bek.
L04_1210 Vorbild - unter Lehrern/Erziehern
L04_1211 Vorbild - unter Mitschülern/Freunden
L04_1212 Vorbild - unter bekannten Sportlern
L04_1213 Vorbild - unter Film-/Literaturgestalten
L04_1214 Vorbild - unter Künstlern
L04_1215 Vorbild - unter Politikern
L04_1351 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland

L04_1352 Haß auf jene, die Sozialismus schaden
L04_1353 Angriff auf Sozialismus-Angriff auf mich
L04_1354 Alles verbindet mit DDR, nichts mit BRD
L04_1355 Partei für Sozialismus ergreifen
L04_1356 Absicht, Kommunist zu werden
L04_1357 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung
L04_1358 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse
L04_1359 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn
L04_1360 Imperialismus als persönlicher Feind
L04_1334 Zugehörigkeit zu Freizeitgruppen
L04_1335 Mit Gruppe - Kinos besuchen
L04_1336 Mit Gruppe - Jugendklubs besuchen
L04_1337 Mit Gruppe - Tanz außerhalb Jugendklubs
L04_1338 Mit Gruppe - Gaststätten besuchen
L04_1339 Mit Gruppe - Sportveranstalt. besuchen
L04_1340 Mit Gruppe - Sport treiben
L04_1341 Mit Gruppe - Feten veranstalten/besuchen
L04_1342 Mit Gruppe - über Politik diskutieren
L04_1343 Mit Gruppe - Musik hören/sammeln/tausch.
L04_1344 Mit Gruppe - "rumflachsen"
L04_1863 Mit Gruppe - Moped/Motorrad fahren
L04_1280 Besitze/nutze - Radioempfänger (mono)
L04_1723 Besitze/nutze - Stereo-Kompaktgerät
L04_1724 Besitze/nutze - Stereo-Radio
L04_1725 Besitze/nutze - Stereoverstärker
L04_1282 Besitze/nutze - Kofferradio
L04_1726 Besitze/nutze -Kassettenrekorder o.Radio
L04_1727 Besitze/nutze - Radiorekorder
L04_1284 Besitze/nutze - Fernsehgerät
L04_1286 Besitze/nutze - Plattenspieler
L04_1287 Besitze/nutze - Tonbandgerät
L04_1288 Besitze/nutze - Moped/Kleinkraftrad
L04_1289 Besitze/nutze - Campingausrüstung
L04_1290 Besitze/nutze - Foto-/Filmausrüstung
L04_1570 Teilnahme an Schulspeisung
L04_1571 Mit Schulspeisung zufrieden
L04_1572 Teilnahme an Trinkmilchversorgung
L04_1083 Rauchen
L04_1084 Anzahl Zigaretten pro Tag
L04_1688 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, kl. Bier
L04_1689 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, gr. Bier
L04_1690 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Wein/Sekt
L04_1691 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Spirituosen

L04_1661 Alkoholtrinkfrequenz d. letzten 4 Wochen
L04_1679 Wegen Krankheit letztes Schulj. gefehlt
L04_1680 Wegen chron. Krankh. behandelt/überwacht
L04_1086 Menstruation
L04_1087 Menarchealter in Monaten
L04_1728 Kindereinrichtung besucht - Tageskrippe
L04_1729 Kindereinrichtung besucht - Wochenkrippe
L04_1730 Kindereinrichtung besucht - Kindergarten
L04_1731 Kindereinrichtung besucht - Schulhort
L04_1079 Sozialismus setzt sich weltweit durch
L04_1080 Weltanschauung
L04_1292 Häusliche Umgebung (bei wem leben)
L04_1293 Gutes Verhältnis zum Vater
L04_1294 Gutes Verhältnis zur Mutter
L04_1295 Möchte am liebsten zu Hause ausziehen
L04_1296 Beratung bei Sorgen und Problemen
L04_1297 V. einverstanden - Auswahl m. Freunde
L04_1298 V. einverstanden - wie ich Geld ausgabe
L04_1299 V. einverstanden - wie ich mich kleide
L04_1300 V. einverstanden - mit Schulleistungen
L04_1301 V. einverstanden - mit meiner Musik
L04_1302 V. einverstanden - m. Freizeitgestaltung
L04_1303 Meinung des V. - zur Gleichberechtigung
L04_1305 Meinung des V. - zur Politik der DDR
L04_1306 Meinung des V. - ob ich Funkt. übernehme
L04_1307 Meinung des V. - zu m. berufl. Absichten
L04_1308 M. einverstanden - Auswahl m. Freunde
L04_1309 M. einverstanden - wie ich Geld ausgabe
L04_1310 M. einverstanden - wie ich mich kleide
L04_1311 M. einverstanden - mit Schulleistungen
L04_1312 M. einverstanden - mit meiner Musik
L04_1313 M. einverstanden - m. Freizeitgestaltung
L04_1314 Meinung der M. - zur Gleichberechtigung
L04_1316 Meinung der M. - zur Politik der DDR
L04_1317 Meinung der M. - ob ich Funkt. übernehme
L04_1318 Meinung der M. - zu m. berufl. Absichten
L04_1117 Lebensziele - enge Verbindung zu Eltern
L04_1732 Lebensziele - Verbindung zu Geschwistern
L04_1120 Lebensziele - für Kollektiv einsetzen
L04_1122 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen
L04_1125 Lebensziele - Vorbild im Kollektiv sein
L04_1128 Lebensziele - selbstkritisch sein
L04_1131 Lebensziele - in der FDJ mitmachen

L04_1133 Lebensziele - im Beruf tüchtig sein
L04_1136 Lebensziele - Marx.-Leninismus vertreten
L04_1139 Lebensziele - große nützliche Tat
L04_1141 Lebensziele - Familie, Kinder
L04_1144 Lebensziele - feste Freundin/Partnerin
L04_1146 Lebensziele - fester Freund/Partner
L04_1092 Fester Freund/feste Freundin
L04_1150 Lebensziele - modern kleiden,etwas Luxus
L04_1153 Lebensziele - mit klass. Kunst befassen
L04_1156 Lebensziele - das Leben genießen
L04_1159 Lebensziele - künstlerisch tätig sein
L04_1162 Lebensziele - viel Wissen aufnehmen
L04_1165 Lebensziele - verrückte Erlebnisse
L04_1168 Lebensziele - Ruhe, keine Anstrengungen
L04_1171 Lebensziele - Ansehen durch große Tat
L04_1174 Lebensziele - Moped/Motorrad anschaffen
L04_1177 Lebensziele - Fernseher anschaffen
L04_1179 Lebensziele - PKW anschaffen
L04_1182 Lebensziele - eigene kleine Bibliothek
L04_1185 Lebensziele - mit allem Geld verdienen
L04_1188 Lebensziele - Geld für später sparen
L04_1513 Interesse - sinfon., Kammermusik hören
L04_1514 Interesse - Handarbeiten, Heimwerkerei
L04_1515 Interesse - Sportveranstaltung besuchen
L04_1516 Interesse - Funktion in Organis. ausüben
L04_1517 Interesse - Gaststättenbesuch (o. Tanz)
L04_1518 Interesse - kulturelle Betätigung
L04_1519 Interesse - organisiert Sport treiben
L04_1520 Interesse - mit Modefragen befassen
L04_1521 Interesse - Körperübungen zum Fithalten
L04_1522 Interesse - über Weltpolitik informieren
L04_1523 Interesse - Belletristik lesen
L04_1524 Interesse - Ball- u.a. Sportspiele
L04_1525 Interesse - Geselligkeiten
L04_1526 Interesse - Filmtheater besuchen
L04_1527 Interesse - Karten-, Brettspiele
L04_1528 Interesse - gesellschaftl. Betätigung
L04_1529 Interesse - tanzen gehen
L04_1530 Interesse - nat.wiss./techn. betätigen
L04_1531 Interesse - religiöse Veranstaltungen
L04_1532 Interesse - über DDR-Politik informieren
L04_1533 Interesse - wissenschaftl. Bücher lesen
L04_1534 Interesse - Stadtbummel machen

L04_1535 Interesse - zusätzlich für Geld arbeiten
L04_1536 Interesse - schwimmen/wandern/radfahren
L04_1537 Interesse - Pflanzen, Tiere halten
L04_1538 Interesse - Theaterbesuche
L04_1539 Interesse - Jugendklub besuchen
L04_1540 Interesse - Rock-/Beatkonzerte besuchen
L04_1733 Taschengeld von den Eltern
L04_1735 Auskommen mit Taschengeld
L04_1736 Taschengeld ab welcher Klassenstufe
L04_1737 Taschengeld höher als letztes Schuljahr
L04_1742 Geld von Eltern für gute Zensuren
L04_1743 Spare Bargeld
L04_1745 Spare auf der Sparkasse
L04_1762 Wohnen zu Hause
L04_1093 Mitglied - DTSB
L04_1094 Mitglied - GST
L04_1095 Mitglied - DSF
L04_1096 Mitglied - DRK
L04_1097 Mitglied - FDJ
L04_1098 Aktuelle Funktion in der FDJ
L04_1099 Seit wann aktuelle FDJ-Funktion
L04_1100 Früher Funktion in Pionierorganisation
L04_1102 Dauer der Funktion in Pionierorganisat.
L04_1444 Verreisen - mit FDJ-Gruppe/Klasse
L04_1445 Verreisen - m. festem Freund/f. Freundin
L04_1446 Verreisen - mit Freunden/Bekannten
L04_1447 Verreisen - mit Eltern/Geschwistern
L04_1448 Verreisen - allein
L04_1457 Reiseinteresse - CSSR
L04_1458 Reiseinteresse - VR Bulgarien
L04_1456 Reiseinteresse - VR Polen
L04_1459 Reiseinteresse - Sowjetunion
L04_1460 Reiseinteresse - Ungarische VR
L04_1461 Reiseinteresse - SR Rumänien
L04_1462 Kenne Vergabesystem bei "Jugendtourist"
L04_1463 FDJ-GO informiert ü. Reiseangebot bei JT
L04_1464 Informiere mich über Reiseangebot bei JT
L04_1068 Reaktion, wenn Freund "schwarz" fährt
L04_1069 Reaktion, wenn zuviel Wechselgeld zurück
L04_1370 Mode - um jugendlich zu wirken
L04_1371 Mode - Selbständigkeit gegenüber Eltern
L04_1374 Mode - um wie Erwachsener auszusehen
L04_1375 Mode - um anderen zu imponieren

L04_1382 Mode - um gegenüber anderen aufzufallen
L04_1383 Mode - um mich Freunden anzupassen
L04_1423 Trage - Plaketten von Beatgruppen o.ä.
L04_1424 Trage - Symbole von Sportklubs der DDR
L04_1425 Trage - Wappen, Flaggen westl. Länder
L04_1426 Trage - militär. Symbole westl. Länder
L04_1429 Trage Abzeichen - weil andere auch
L04_1430 Trage Abzeichen - weil es chic ist
L04_1431 Trage Abzeichen - um aufzufallen
L04_1432 Trage Abzeichen -um Meinung auszudrücken
L04_1433 Trage Abzeichen - weil es andere aufregt
L04_1345 Vor DDR-Gesetzen jeder Mensch gleich
L04_1346 Bereit, sozialistisches Recht zu achten
L04_1347 Muß Rechte und Pflichten kennen
L04_1348 Mit Verhaltensanforderung einverstanden
L04_1349 Verurteile auch kleine Rechtsverletzung
L04_1350 Schutz des Sozialismus ist Ehrenpflicht
L04_1039 Information über politisches Geschehen
L04_1040 Bevorzugtes Medium für pol. Kurzinform.
L04_1041 Bevorzugtes Medium f. ausführl. pol.Info
L04_1042 Lese - Leipziger Volkszeitung
L04_1043 Lese - Neues Deutschland
L04_1044 Lese - Junge Welt
L04_1051 Höre DDR-Rundfunk - DT 64
L04_1062 Sehe DDR-Fernsehen - Jugendfernsehen
L04_1063 Höre Rundfunksender der BRD
L04_1064 Sehe Sendungen des Fernsehens der BRD
L04_1065 DDR-/Westsender für polit. Information
L04_1066 Zu empfangende dt.sprach. FS-Programme
L04_1067 Fernsehempfang in Farbe möglich
L04_1763 Anzahl echter Freunde/Freundinnen
L04_1764 Anzahl der Freunde - aus der Schulklasse
L04_1765 Anzahl der Freunde - aus Wohngebiet
L04_1766 Anzahl der Freunde - aus Verwandtschaft
L04_1767 Anzahl der Freunde - aus Organis./Zirkel
L04_1768 Anzahl der Freunde - woanders her
L04_1769 Habe besten Freund/beste Freundin
L04_1770 Anz. Jahre Dauer der besten Freundschaft
L04_1771 Alter bester Freund/beste Freundin
L04_1772 Geschlecht d. nächstjüngeren Geschwister
L04_1773 Geschlecht des nächstälteren Geschwister
L04_1774 Altersabstand (Jahre) n.jüngeres Geschw.
L04_1775 Altersabstand (Jahre) n.älteres Geschw.

L04_1776 Eltern bevorzugen/benachteiligen Geschw.
L04_1777 Verhältnis zum nächstälteren Geschwister
L04_1778 Verhältnis z. nächstjüngeren Geschwister
L04_1104 Berufswunsch vorhanden
L04_1779 Probleme bei Berufswahl
L04_1780 Schulleistungen reichen für Wunschberuf
L04_1781 Für Wunschberuf beim Lernen angestrengt
L04_1782 Geplanter Schulabschluß
L04_1783 Angestrebte Qualifikation
L04_1784 Berufswahlmotiv - Eltern möchten es
L04_1785 Berufswahlmotiv - Beruf von Vater/Mutter
L04_1786 Berufswahlmotiv - Berufs ansehen
L04_1787 Berufswahlmotiv - keine Schmutzarbeit
L04_1788 Berufswahlmotiv - selbständige Arbeit
L04_1789 Berufswahlmotiv - hoher Verdienst
L04_1790 Berufswahlmotiv - B. nützt auch privat
L04_1791 Berufswahlmotiv - schöpferische Arbeit
L04_1792 Berufswahlmotiv - Qualifizierung möglich
L04_1793 Berufswahlmotiv - B. für Leistungsstärke
L04_1794 Berufswahlmotiv - viel Verantwortung
L04_1795 Berufswahlmotiv - moderne Technik
L04_1796 Berufswahlmotiv - nur einfache Arbeiten
L04_1797 Berufswahlmotiv - gesellschaftl. Pflicht
L04_1798 Berufswahlmotiv - Interesse f. Tätigkeit
L04_1799 Berufswahlmotiv - Arbeitskräftebedarf
L04_1800 Berufswahlmotiv - körperl. Voraussetzung
L04_1801 Berufswahlmotiv - geistige Voraussetzung
L04_1802 Berufswahlmotiv - viel Wissen aneignen
L04_1803 Berufswahlmotiv - Kollektivarbeit
L04_1804 Berufswahlmotiv - anderen helfen
L04_1805 Berufswahlmotiv - Stelle leicht zu haben
L04_1806 Berufswahlmotiv - Berufsberatung empfahl
L04_1807 Hilfe/Anregung bei Berufswahl erhalten
L04_1808 Hilfe bei Berufswahl - von Eltern
L04_1809 Hilfe bei Berufswahl - von Freunden
L04_1810 Hilfe bei Berufswahl - von Lehrern
L04_1811 Hilfe bei Berufswahl - Berufsberatung
L04_1812 Hilfe bei Berufswahl - durch Betriebe
L04_1813 Hilfe bei Berufswahl - Rundfunk/Fernsehen
L04_1814 Hilfe bei Berufswahl - Zeitungen usw.
L04_1824 Arbeite im Unterricht aufmerksam mit
L04_1825 Plane Schulaufgaben, um viel zu schaffen
L04_1826 Plane meine Freizeit

L04_1827 Um Erfüllung hoh. Lernanforderung bemüht
L04_1828 Bin nicht besonders ordentlich
L04_1829 Lerne nur, weil es verlangt wird
L04_1830 Führe Schulhefter sauber und korrekt
L04_1831 Anstrengung, bis Schulaufgabe geschafft
L04_1832 Eigentl. Leben beginnt erst in Freizeit
L04_1833 Leistungseinordnung in Klasse
L04_1834 Gefühl bei Lernarbeit - zufrieden
L04_1835 Gefühl bei Lernarbeit - froh
L04_1836 Gefühl bei Lernarbeit - interessiert
L04_1837 Gefühl bei Lernarbeit - wißbegierig
L04_1838 Gefühl bei Lernarbeit - tatendurstig
L04_1839 Gefühl bei Lernarbeit - gleichgültig
L04_1840 Gefühl bei Lernarbeit - gelangweilt
L04_1841 Gefühl bei Lernarbeit - abgestoßen
L04_1842 Gefühl bei Lernarbeit - ängstlich
L04_1843 Gefühl bei Lernarbeit - neugierig
L04_1844 Gefühl für künftigen Beruf - zufrieden
L04_1845 Gefühl für künftigen Beruf - froh
L04_1846 Gefühl für künftigen Beruf - Interesse
L04_1847 Gefühl für künftigen Beruf - Wißbegierde
L04_1848 Gefühl für künftigen Beruf - Tatendrang
L04_1849 Gefühl für künftigen Beruf -gleichgültig
L04_1850 Gefühl für künftigen Beruf - Langeweile
L04_1851 Gefühl für künftigen Beruf - abgestoßen
L04_1852 Gefühl für künftigen Beruf - ängstlich
L04_1853 Gefühl für künftigen Beruf - neugierig
L04_1854 Tätigkeitsgruppe des Vaters (der Mutter)
L04_1861 Zu ergreifender Beruf ist Wunschberuf
L04_1862 Warum nicht Wunschberuf ergreifen
L04_1881 Vorjahreszensur - Deutsch
L04_1882 Vorjahreszensur - Mathematik
L04_1883 Vorjahreszensur - Russisch
L04_1884 Vorjahreszensur - Biologie
L04_1885 Vorjahreszensur - Geschichte
L04_1886 Vorjahreszensur - Staatsbürgerkunde
L04_1887 Vorjahreszensur - Turnen
L04_1888 Vorjahreszensur - Betragen
L04_1889 Vorjahreszensur - Fleiß
L04_1114 Körperhöhe (cm)
L04_1115 Körpergewicht (kg)
L04_1363 PM (RAVEN) - Set A, Rohpunkte
L04_1364 PM (RAVEN) - Set B, Rohpunkte

L04_1365 PM (RAVEN) - Set C, Rohpunkte
L04_1366 PM (RAVEN) - Set D, Rohpunkte
L04_1367 PM (RAVEN) - Set E, Rohpunkte
L04_1368 PM (RAVEN) - Rohpunkte, gesamt **
L04_1692 PM (RAVEN) - Rohpunkte, Set C bis E **
L04_1369 PM (RAVEN) - Rohp., gesamt, klass. **
L04_1867 MKA - Analogien, Rohpunkte
L04_1868 MKA - Zahlenfolgen, Rohpunkte
L04_1869 MKA - Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte
L04_1870 MKA - Figuren, Rohpunkte
L04_1871 MKA - Merkaufgaben, Rohpunkte
L04_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt **
L04_1873 MKA - Rohpunkte, ges., klassifiziert **
L04_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g **

1981 WELLE_2

Teilnahme an 2. Erhebungswelle 1981

WELLE_2 Teilnahme Welle 2, 1981

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Teilnahme	0	40	4.6	4.6	4.6
Teilnahme	1	827	95.4	95.4	100.0
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1001
Freizeit / Sport

Bogen 1

1. Es gibt verschiedene Formen, wie man in seiner Freizeit Sport treiben kann. Unter a) bis c) sind einige angeführt.

In dieser Form treibe ich Sport

- 1 mehrmals in der Woche
- 2 einmal in der Woche
- 3 ein- bis zweimal im Monat
- 4 seltener oder gar nicht

- a) organisiert in einer Sportgruppe (SSG, BSG, GST, usw.)

L04_1001 Treibe Sport - organisiert in Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	172	19.8	23.3	23.3
einmal wöchentlich	2	140	16.1	19.0	42.3
1- bis 2mal monatl.	3	25	2.9	3.4	45.7
seltener, gar nicht	4	400	46.1	54.3	100.0
Out of range		130	15.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	1.287		

1981 L04_1002
Freizeit / Sport

Bogen 1

- b) treibe Sport gemeinsam mit Freunden außerhalb einer Sportgruppe

L04_1002 Treibe Sport - mit Freunden, nicht org.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	113	13.0	15.4	15.4
einmal wöchentlich	2	142	16.4	19.3	34.6
1- bis 2mal monatl.	3	179	20.6	24.3	59.0
seltener, gar nicht	4	302	34.8	41.0	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.910	Std dev	1.100		

1981 L04_1003
Freizeit / Sport

Bogen 1

c) treibe allein Sport

L04_1003 Treibe Sport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	110	12.7	15.0	15.0
einmal wöchentlich	2	90	10.4	12.3	27.4
1- bis 2mal monatl.	3	100	11.5	13.7	41.0
seltener, gar nicht	4	431	49.7	59.0	100.0
Out of range		136	15.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.166	Std dev	1.135		

1981 L04_1004
Einstellung

Bogen 1

2. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) angeführten Gegebenheiten?

Ich bin zufrieden

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 0 Das kann ich nicht beurteilen.

a) mit meinem Leben insgesamt

L04_1004 Zufrieden - mit Leben insgesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	166	19.1	22.0	22.0
eingeschränkt	2	527	60.8	69.7	91.7
kaum	3	48	5.5	6.3	98.0
überhaupt nicht	4	15	1.7	2.0	100.0
nicht beurteilbar	0	9	1.0	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.591		

1981 L04_1005
Einstellung / Eltern

Bogen 1

b) zufrieden mit den Beziehungen zwischen mir und meinen Eltern

L04_1005 Zufrieden - mit Beziehung zu Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	244	28.1	32.1	32.1
eingeschränkt	2	436	50.3	57.4	89.6
kaum	3	63	7.3	8.3	97.9
überhaupt nicht	4	16	1.8	2.1	100.0
nicht beurteilbar	0	8	.9	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.671		

1981 L04_1006
Einstellung / Lebensbedingungen

Bogen 1

c) zufrieden mit meinen Wohnverhältnissen

L04_1006 Zufrieden - mit Wohnverhältnissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	357	41.2	46.7	46.7
eingeschränkt	2	296	34.1	38.7	85.5
kaum	3	72	8.3	9.4	94.9
überhaupt nicht	4	39	4.5	5.1	100.0
nicht beurteilbar	0	2	.2	Missing	
Out of range		101	11.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.729	Std dev	.833		

1981 L04_1007
Einstellung / Schule / Leistung

Bogen 1

d) zufrieden mit meinen Lernergebnissen

L04_1007 Zufrieden - mit Lernergebnissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	94	10.8	12.3	12.3
eingeschränkt	2	458	52.8	60.0	72.3
kaum	3	163	18.8	21.4	93.7
überhaupt nicht	4	48	5.5	6.3	100.0
nicht beurteilbar	0	4	.5	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.216	Std dev	.736		

1981 L04_1008
Einstellung / Freizeit

Bogen 1

e) zufrieden mit den Möglichkeiten der Freizeitgestaltung

L04_1008 Zufrieden - mit Freizeitgest.möglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	158	18.2	20.8	20.8
eingeschränkt	2	378	43.6	49.9	70.7
kaum	3	147	17.0	19.4	90.1
überhaupt nicht	4	75	8.7	9.9	100.0
nicht beurteilbar	0	8	.9	Missing	
Out of range		101	11.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.183	Std dev	.875		

1981 L04_1722
Einstellung / Lebensziele / Beruf

Bogen 1

f) zufrieden mit meiner Berufsentscheidung

L04_1722 Zufrieden - mit Berufsentscheidung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	438	50.5	60.3	60.3
eingeschränkt	2	244	28.1	33.6	93.9
kaum	3	29	3.3	4.0	97.9
überhaupt nicht	4	15	1.7	2.1	100.0
nicht beurteilbar	0	11	1.3	Missing	
Out of range		130	15.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.478	Std dev	.674		

42. Wir nennen Ihnen jetzt unter a) bis h) einige Aktivitäten. Nehmen sie gegenwärtig daran teil?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, würde es aber gern tun
- 4 nein, habe auch kein Interesse daran
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

a) Mitgliederversammlungen der FDJ

L04_1070 Teilnahme - FDJ-Versammlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	204	23.5	27.3	27.3
ja, ungern	2	449	51.8	60.0	87.3
nein, aber Interesse	3	21	2.4	2.8	90.1
nein, kein Interesse	4	74	8.5	9.9	100.0
gibt es nicht	0	16	1.8	Missing	
Out of range		103	11.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

b) nehme am FDJ-Studienjahr teil

L04_1071 Teilnahme - FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	146	16.8	20.0	20.0
ja, ungern	2	512	59.1	70.0	90.0
nein, aber Interesse	3	13	1.5	1.8	91.8
nein, kein Interesse	4	60	6.9	8.2	100.0
gibt es nicht	0	33	3.8	Missing	
Out of range		103	11.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1072
Interessen / Freizeit

Bogen 1

c) besuche Tanzveranstaltungen, Diskotheken

L04_1072 Teilnahme - Tanzveranstaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	585	67.5	76.8	76.8
ja, ungern	2	39	4.5	5.1	81.9
nein, aber Interesse	3	60	6.9	7.9	89.8
nein, kein Interesse	4	78	9.0	10.2	100.0
gibt es nicht	0	6	.7	Missing	
Out of range		99	11.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1073
Interessen / Leistung

Bogen 1

d) nehme an Olympiaden, Leistungsvergleichen teil

L04_1073 Teilnahme - Leistungsvergleiche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	236	27.2	33.9	33.9
ja, ungern	2	109	12.6	15.7	49.6
nein, aber Interesse	3	117	13.5	16.8	66.4
nein, kein Interesse	4	234	27.0	33.6	100.0
gibt es nicht	0	66	7.6	Missing	
Out of range		105	12.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1074
Interessen / Kultur

Bogen 1

e) nehme an kulturellen Betätigungen, z.B. in Singgruppen, Film-, Foto-, Theaterzirkeln, teil

L04_1074 Teilnahme - kulturelle Betätigung in AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	164	18.9	25.5	25.5
ja, ungern	2	52	6.0	8.1	33.6
nein, aber Interesse	3	161	18.6	25.1	58.7
nein, kein Interesse	4	265	30.6	41.3	100.0
gibt es nicht	0	123	14.2	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1075
Interessen / Kultur / Kino

Bogen 1

f) nehme an Theater-, Konzert-, Kinobesuchen teil

L04_1075 Teilnahme - Theater-/Konzert-/Kinobesuch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	631	72.8	83.5	83.5
ja, ungern	2	56	6.5	7.4	90.9
nein, aber Interesse	3	37	4.3	4.9	95.8
nein, kein Interesse	4	32	3.7	4.2	100.0
gibt es nicht	0	11	1.3	Missing	
Out of range		100	11.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1076
Interessen / Leistung

Bogen 1

g) nehme an der MMM teil

L04_1076 Teilnahme - MMM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	146	16.8	20.3	20.3
ja, ungern	2	109	12.6	15.1	35.4
nein, aber Interesse	3	114	13.1	15.8	51.3
nein, kein Interesse	4	351	40.5	48.8	100.0
gibt es nicht	0	45	5.2	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1077
Interessen / Leistung

Bogen 1

h) nehme an außerunterrichtlichen Arbeitsgemeinschaften teil

L04_1077 Teilnahme - außerunterrichtliche AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	266	30.7	36.8	36.8
ja, ungern	2	58	6.7	8.0	44.8
nein, aber Interesse	3	136	15.7	18.8	63.6
nein, kein Interesse	4	263	30.3	36.4	100.0
gibt es nicht	0	42	4.8	Missing	
Out of range		102	11.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

Nachstehend finden Sie einige Aussagen über das Lernen in der Schule. Geben Sie für jede an, inwieweit das für Sie persönlich zutrifft.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

4. Ich lerne gut.

L04_1009 Lerne gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.0	19.0
trifft eingeschränkt	2	470	54.2	61.3	80.3
trifft kaum zu	3	135	15.6	17.6	97.9
trifft gar nicht zu	4	16	1.8	2.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.027	Std dev	.671		

5. In meiner Schulklasse fühle ich mich wohl.

L04_1010 Fühle mich in Klasse wohl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	228	26.3	29.7	29.7
trifft eingeschränkt	2	457	52.7	59.5	89.2
trifft kaum zu	3	59	6.8	7.7	96.9
trifft gar nicht zu	4	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.842	Std dev	.689		

1981 L04_1011
Schule / Leistung

Bogen 1

6. In früheren Schuljahren habe ich mit mehr Freude gelernt als jetzt.

L04_1011 Früher mit mehr Freude als jetzt gelernt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	204	23.5	26.6	26.6
trifft eingeschränkt	2	305	35.2	39.8	66.4
trifft kaum zu	3	199	23.0	26.0	92.4
trifft gar nicht zu	4	58	6.7	7.6	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.145	Std dev	.899		

1981 L04_1012
Schule / Leistung

Bogen 1

7. Ohne öftere Ermahnungen würde ich nicht regelmäßig lernen.

L04_1012 Lerne ohne Ermahnung nicht regelmäßig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	70	8.1	9.2	9.2
trifft eingeschränkt	2	237	27.3	31.0	40.2
trifft kaum zu	3	274	31.6	35.9	76.0
trifft gar nicht zu	4	183	21.1	24.0	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.746	Std dev	.924		

1981 L04_1013
Schule / Leistung

Bogen 1

8. Wenn ich etwas nicht verstehe, dann beschäftige ich mich erst recht damit.

L04_1013 Bei Nichtverstehen intensiv beschäftigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	128	14.8	16.7	16.7
trifft eingeschränkt	2	398	45.9	52.0	68.8
trifft kaum zu	3	195	22.5	25.5	94.2
trifft gar nicht zu	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.203	Std dev	.782		

1981 L04_1014
Schule / Leistung

Bogen 1

9. Hausaufgaben erledige ich zuverlässig.

L04_1014 Erledige Hausaufgaben zuverlässig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.0	19.0
trifft eingeschränkt	2	450	51.9	58.6	77.6
trifft kaum zu	3	145	16.7	18.9	96.5
trifft gar nicht zu	4	27	3.1	3.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.069	Std dev	.718		

1981 L04_1015
Schule / Einstellung

Bogen 1

01. Es lohnt sich nicht, alles zu lernen, was verlangt wird.

L04_1015 Es lohnt nicht, alles zu lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	169	19.5	22.0	22.0
trifft eingeschränkt	2	413	47.6	53.8	75.8
trifft kaum zu	3	134	15.5	17.4	93.2
trifft gar nicht zu	4	52	6.0	6.8	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.090	Std dev	.811		

1981 L04_1016
Schule / Leistung

Bogen 1

11. Ich tue viel, damit ich meine Leistungen halte und verbessere.

L04_1016 Tue viel zur Leistungsverbesserung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	202	23.3	26.3	26.3
trifft eingeschränkt	2	417	48.1	54.3	80.6
trifft kaum zu	3	135	15.6	17.6	98.2
trifft gar nicht zu	4	14	1.6	1.8	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.949	Std dev	.714		

1981 L04_1017
Schule / Interessen

Bogen 1

12. Ich finde die meisten Unterrichtsfächer interessant.

L04_1017 Halte die meisten Fächer für interessant

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	77	8.9	10.0	10.0
trifft eingeschränkt	2	412	47.5	53.6	63.7
trifft kaum zu	3	224	25.8	29.2	92.8
trifft gar nicht zu	4	55	6.3	7.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.335	Std dev	.753		

1981 L04_1018
Schule / Leistung

Bogen 1

13. Ich lasse mich im Unterricht oder bei Hausaufgaben nicht gleich ablenken.

L04_1018 Lasse mich nicht gleich ablenken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	92	10.6	12.0	12.0
trifft eingeschränkt	2	448	51.7	58.3	70.3
trifft kaum zu	3	196	22.6	25.5	95.8
trifft gar nicht zu	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.219	Std dev	.703		

1981 L04_1019
Schule / Leistung

Bogen 1

14. Ich könnte bessere Schulleistungen bringen, wenn ich mich mehr anstrengen würde.

L04_1019 Könnte bei mehr Anstrengung mehr leisten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	422	48.7	55.1	55.1
trifft eingeschränkt	2	225	26.0	29.4	84.5
trifft kaum zu	3	92	10.6	12.0	96.5
trifft gar nicht zu	4	27	3.1	3.5	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.640	Std dev	.826		

1981 L04_1020
Schule / Einstellung

Bogen 1

15. Das Lernen in der Schule gefällt mir.

L04_1020 Lernen in der Schule gefällt mir

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	3.7	4.2	4.2
trifft eingeschränkt	2	406	46.8	52.9	57.0
trifft kaum zu	3	240	27.7	31.3	88.3
trifft gar nicht zu	4	90	10.4	11.7	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.505	Std dev	.754		

1981 L04_1021
Schule / Leistung

Bogen 1

16. Mich spornen gute Leistungen anderer an.

L04_1021 Gute Leistungen anderer spornen mich an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	142	16.4	18.5	18.5
trifft eingeschränkt	2	265	30.6	34.5	53.0
trifft kaum zu	3	264	30.4	34.4	87.4
trifft gar nicht zu	4	97	11.2	12.6	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.411	Std dev	.930		

1981 L04_1022
Schule

Bogen 1

17. Ich habe gute Lehrer, die alles gut erklären können.

L04_1022 Habe Lehrer, die gut erklären können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	4.7	5.3	5.3
trifft eingeschränkt	2	460	53.1	59.9	65.2
trifft kaum zu	3	189	21.8	24.6	89.8
trifft gar nicht zu	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.396	Std dev	.741		

1981 L04_1023
Schule / Einstellung

Bogen 1

18. Vokabeln u.ä. übe ich gern.

L04_1023 Übe Vokabeln u.ä. gern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	53	6.1	6.9	6.9
trifft eingeschränkt	2	213	24.6	27.7	34.6
trifft kaum zu	3	291	33.6	37.9	72.5
trifft gar nicht zu	4	211	24.3	27.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.859	Std dev	.900		

1981 L04_1024
Schule / Einstellung

Bogen 1

19. Lernen ist für mich die wichtigste Aufgabe, die ich habe.

L04_1024 Lernen ist für mich wichtigste Aufgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	69	8.0	9.0	9.0
trifft eingeschränkt	2	326	37.6	42.5	51.5
trifft kaum zu	3	268	30.9	34.9	86.4
trifft gar nicht zu	4	104	12.0	13.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.531	Std dev	.837		

1981 L04_1025
Schule / Einstellung

Bogen 1

20. Probleme und Denkaufgaben gefallen mir.

L04_1025 Probleme und Denkaufgaben gefallen mir

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	126	14.5	16.4	16.4
trifft eingeschränkt	2	394	45.4	51.4	67.9
trifft kaum zu	3	170	19.6	22.2	90.1
trifft gar nicht zu	4	76	8.8	9.9	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.256	Std dev	.848		

1981 L04_1026
Schule / Freundschaft

Bogen 1

21. Ich suche mir solche Freunde, die das Lernen wichtig nehmen.

L04_1026 Suche Freunde, die Lernen wichtig nehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	88	10.1	11.5	11.5
trifft eingeschränkt	2	354	40.8	46.2	57.6
trifft kaum zu	3	222	25.6	28.9	86.6
trifft gar nicht zu	4	103	11.9	13.4	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.443	Std dev	.864		

1981 L04_1027
Schule / Einstellung

Bogen 1

22. Ich lerne oft lustlos, ohne Interesse.

L04_1027 Lerne oft lustlos, ohne Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	117	13.5	15.3	15.3
trifft eingeschränkt	2	329	37.9	43.0	58.3
trifft kaum zu	3	246	28.4	32.2	90.5
trifft gar nicht zu	4	73	8.4	9.5	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	.853		

1981 L04_1028
Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

23. Mit meinen Mitschülern verstehe ich mich gut.

L04_1028 Verstehe mich mit Mitschülern gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	292	33.7	38.2	38.2
trifft eingeschränkt	2	430	49.6	56.2	94.4
trifft kaum zu	3	38	4.4	5.0	99.3
trifft gar nicht zu	4	5	.6	.7	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.681	Std dev	.597		

1981 L04_1029
Lebensziele / Bildung

Bogen 1

24. Ich möchte in meinem späteren Leben ständig weiterlernen.

L04_1029 Möchte im Leben ständig weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	146	16.8	19.1	19.1
trifft eingeschränkt	2	420	48.4	54.9	74.0
trifft kaum zu	3	158	18.2	20.7	94.6
trifft gar nicht zu	4	41	4.7	5.4	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.123	Std dev	.773		

1981 L04_1030
Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

25. Zu meinen Lehrern habe ich ein gutes Verhältnis, sie verstehen mich.

L04_1030 Habe gutes Verhältnis zu meinen Lehrern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	7.8	8.9	8.9
trifft eingeschränkt	2	448	51.7	58.6	67.5
trifft kaum zu	3	192	22.1	25.1	92.5
trifft gar nicht zu	4	57	6.6	7.5	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.311	Std dev	.736		

1981 L04_1031
Schule / Eltern / Leistung

Bogen 1

26. Wenn meine Eltern oder Lehrer ein "ernstes Wort" mit mir geredet haben, dann geht es mit dem Lernen wieder eine Zeitlang.

L04_1031 "Ernstes Wort" fördert Lerneinstellung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	132	15.2	17.5	17.5
trifft eingeschränkt	2	309	35.6	40.9	58.4
trifft kaum zu	3	204	23.5	27.0	85.4
trifft gar nicht zu	4	110	12.7	14.6	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.387	Std dev	.938		

1981 L04_1105
Einstellung / Schule

Bogen 1

27. Ich bin bereit, anderen Schülern beim Lernen zu helfen.

L04_1105 Bin bereit, anderen Schülern zu helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	233	26.9	30.5	30.5
trifft eingeschränkt	2	389	44.9	50.9	81.4
trifft kaum zu	3	99	11.4	13.0	94.4
trifft gar nicht zu	4	43	5.0	5.6	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.937	Std dev	.810		

1981 L04_1106
Einstellung / Schule

Bogen 1

28. Ich übe Vokabeln und ähnliches solange, bis ich sie kann.

L04_1106 Übe Vokabeln u.ä., bis ich sie kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	192	22.1	25.1	25.1
trifft eingeschränkt	2	287	33.1	37.6	62.7
trifft kaum zu	3	222	25.6	29.1	91.8
trifft gar nicht zu	4	63	7.3	8.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.204	Std dev	.912		

1981 L04_1107
Einstellung / Schule

Bogen 1

29. Gesellschaftliche Funktionen oder Aufträge in der Klasse oder in der Schule auszuführen, ist für mich Ehrensache.

L04_1107 Gesellsch. Funktion Ehrensache für mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	118	13.6	15.5	15.5
trifft eingeschränkt	2	343	39.6	45.2	60.7
trifft kaum zu	3	202	23.3	26.6	87.4
trifft gar nicht zu	4	96	11.1	12.6	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.364	Std dev	.892		

1981 L04_1108
Einstellung / Schule

Bogen 1

30. Bei Lernproblemen sind meine Mitschüler bereit, mir zu helfen.

L04_1108 Mitschüler bereit, mir zu helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	216	24.9	28.4	28.4
trifft eingeschränkt	2	379	43.7	49.9	78.3
trifft kaum zu	3	130	15.0	17.1	95.4
trifft gar nicht zu	4	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.979	Std dev	.800		

1981 L04_1109
Einstellung / Schule

Bogen 1

31. Probleme und Denkaufgaben versuche ich unbedingt zu lösen.

L04_1109 Bemüht, Denkaufgaben unbedingt zu lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	132	15.2	17.3	17.3
trifft eingeschränkt	2	401	46.3	52.4	69.7
trifft kaum zu	3	184	21.2	24.1	93.7
trifft gar nicht zu	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.193	Std dev	.792		

1981 L04_1110
Einstellung / Schule

Bogen 1

32. Ich lerne gern.

L04_1110 Lerne gern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	75	8.7	9.8	9.8
trifft eingeschränkt	2	432	49.8	56.5	66.3
trifft kaum zu	3	179	20.6	23.4	89.7
trifft gar nicht zu	4	79	9.1	10.3	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.342	Std dev	.793		

1981 L04_1111
Sozialbeziehung / Schule

Bogen 1

33. Meine Lehrer verstehen mich.

L04_1111 Meine Lehrer verstehen mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	50	5.8	6.5	6.5
trifft eingeschränkt	2	439	50.6	57.5	64.0
trifft kaum zu	3	197	22.7	25.8	89.8
trifft gar nicht zu	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	.758		

1981 L04_1112
Sozialbeziehung / Schule

Bogen 1

34. Ich möchte am liebsten in eine andere Klasse.

L04_1112 Möchte am liebsten in andere Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	5.4	6.2	6.2
trifft eingeschränkt	2	94	10.8	12.3	18.5
trifft kaum zu	3	155	17.9	20.3	38.8
trifft gar nicht zu	4	467	53.9	61.2	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.366	Std dev	.921		

35. Beim schulischen Lernen kann Verschiedenes wichtig sein. Einiges wird unter a) bis g) angeführt. Wie wichtig ist das für Sie?

Für meine Lernarbeit ist

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 gar nicht wichtig

a) daß mich der Lehrer achtet und lobt

L04_1032 Für Lernarbeit - Lehrerlob

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	111	12.8	14.5	14.5
wichtig	2	356	41.1	46.4	60.8
weniger wichtig	3	263	30.3	34.2	95.1
gar nicht wichtig	4	38	4.4	4.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.297	Std dev	.773		

b) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß mein Wissen und Können wachsen.

L04_1033 Für Lernarbeit - Wissen u. Können wächst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	238	27.5	31.0	31.0
wichtig	2	456	52.6	59.4	90.4
weniger wichtig	3	62	7.2	8.1	98.4
gar nicht wichtig	4	12	1.4	1.6	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.802	Std dev	.644		

1981 L04_1034
Einstellung / Schule / Eltern

Bogen 1

c) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich meine Eltern nicht enttäusche.

L04_1034 Für Lernarbeit - Eltern nicht enttäusch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	228	26.3	29.7	29.7
wichtig	2	344	39.7	44.9	74.6
weniger wichtig	3	163	18.8	21.3	95.8
gar nicht wichtig	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.999	Std dev	.823		

1981 L04_1035
Einstellung / Schule / Beruf / Politik

Bogen 1

d) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich später im Beruf zur Entwicklung unserer Republik beitragen kann.

L04_1035 Für Lernarbeit - später DDR stärken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	116	13.4	15.2	15.2
wichtig	2	352	40.6	46.2	61.4
weniger wichtig	3	219	25.3	28.7	90.2
gar nicht wichtig	4	75	8.7	9.8	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.332	Std dev	.851		

1981 L04_1036
Einstellung / Schule / Sozialbeziehung

Bogen 1

e) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich von meinen Klassenkameraden geschätzt und anerkannt werde.

L04_1036 Für Lernarbeit - Achtung der Kameraden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	162	18.7	21.1	21.1
wichtig	2	387	44.6	50.5	71.6
weniger wichtig	3	179	20.6	23.3	94.9
gar nicht wichtig	4	39	4.5	5.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.124	Std dev	.796		

1981 L04_1037

Bogen 1

Einstellung / Schule / Einkommen

f) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich später viel Geld verdienen kann.

L04_1037 Für Lernarbeit - später hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	297	34.3	38.8	38.8
wichtig	2	301	34.7	39.3	78.1
weniger wichtig	3	150	17.3	19.6	97.7
gar nicht wichtig	4	18	2.1	2.3	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.855	Std dev	.811		

1981 L04_1038

Bogen 1

Einstellung / Schule

g) Für meine Lernarbeit ist wichtig, daß ich Spaß und Abwechslung habe.

L04_1038 Für Lernarbeit - Spaß und Abwechslung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	492	56.7	64.3	64.3
wichtig	2	207	23.9	27.1	91.4
weniger wichtig	3	54	6.2	7.1	98.4
gar nicht wichtig	4	12	1.4	1.6	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.459	Std dev	.696		

36. Stellen Sie sich bitte vor, Sie sollen einen Beruf ausüben, in dem Sie eine körperlich schwere und schmutzige Arbeit ausführen müssen. Wie wichtig wäre dann für Sie das unter a) bis g) Genannte?

Das wäre für mich

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 völlig unwichtig

- a) wenn ich dabei viel Geld verdienen kann

L04_1319 Schwere Arbeit - wenn hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	264	30.4	34.4	34.4
wichtig	2	309	35.6	40.3	74.7
weniger wichtig	3	148	17.1	19.3	94.0
völlig unwichtig	4	46	5.3	6.0	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.882		

- b) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich dadurch eine volkswirtschaftlich und politisch wichtige Aufgabe erfüllen kann.

L04_1320 Schwere Arbeit - wenn politisch wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	60	6.9	7.9	7.9
wichtig	2	269	31.0	35.3	43.1
weniger wichtig	3	314	36.2	41.2	84.3
völlig unwichtig	4	120	13.8	15.7	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.647	Std dev	.837		

1981 L04_1321
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- c) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich dabei im Lande herumkomme oder im Ausland arbeiten kann (z.B. Montage).

L04_1321 Schwere Arbeit - wenn außerhalb/Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	251	29.0	32.7	32.7
wichtig	2	345	39.8	45.0	77.7
weniger wichtig	3	132	15.2	17.2	94.9
völlig unwichtig	4	39	4.5	5.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.947	Std dev	.837		

1981 L04_1322
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- d) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn ich mir durch die Arbeit viel Kenntnisse und Wissenswertes aneignen kann.

L04_1322 Schwere Arbeit - wenn dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	198	22.8	25.9	25.9
wichtig	2	421	48.6	55.1	81.0
weniger wichtig	3	117	13.5	15.3	96.3
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.7	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.967	Std dev	.747		

1981 L04_1323
Einstellung / Beruf

Bogen 1

- e) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen, wenn die Arbeit kurzweilig und abwechslungsreich ist.

L04_1323 Schwere Arbeit - wenn abwechslungsreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	313	36.1	41.0	41.0
wichtig	2	349	40.3	45.7	86.6
weniger wichtig	3	74	8.5	9.7	96.3
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.7	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.760	Std dev	.772		

1981 L04_1324
Einstellung / Beruf

Bogen 1

f) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen,
wenn ich durch die Arbeit bei anderen angesehen und geachtet werde.

L04_1324 Schwere Arbeit - wenn Achtung anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	136	15.7	18.3	18.3
wichtig	2	306	35.3	41.2	59.6
weniger wichtig	3	238	27.5	32.1	91.6
völlig unwichtig	4	62	7.2	8.4	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.305	Std dev	.864		

1981 L04_1325
Einstellung / Beruf / Freizeit

Bogen 1

g) Ich würde eine körperlich schwere oder schmutzige Arbeit übernehmen,
wenn ich durch diese Arbeit mehr Freizeit habe.

L04_1325 Schwere Arbeit - wenn mehr Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	260	30.0	34.9	34.9
wichtig	2	322	37.1	43.2	78.1
weniger wichtig	3	135	15.6	18.1	96.2
völlig unwichtig	4	28	3.2	3.8	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.907	Std dev	.820		

37. Und nun stellen Sie sich bitte vor, Sie sollen einen Beruf ausüben, mit dessen Arbeit Sie nicht besonders viel Geld verdienen. Wie wichtig wäre dann für Sie das unter a) bis g) Genannte?

Das wäre für mich

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 weniger wichtig
- 4 völlig unwichtig

- a) wenn die Arbeit körperlich leicht und sauber ist

L04_1326 Wenig Verdienst - wenn A. leicht, sauber

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	149	17.2	19.5	19.5
wichtig	2	255	29.4	33.4	52.9
weniger wichtig	3	282	32.5	36.9	89.8
völlig unwichtig	4	78	9.0	10.2	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	.911		

- b) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich durch die Arbeit bei anderen angesehen bin und geachtet werde.

L04_1327 Wenig Verdienst - wenn Achtung anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	112	12.9	14.7	14.7
wichtig	2	309	35.6	40.4	55.1
weniger wichtig	3	266	30.7	34.8	89.9
völlig unwichtig	4	77	8.9	10.1	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.403	Std dev	.858		

1981 L04_1328

Bogen 1

Einstellung / Beruf / Freizeit

- c) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich durch die Arbeit mehr Freizeit habe.

L04_1328 Wenig Verdienst - wenn mehr Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	237	27.3	31.0	31.0
wichtig	2	351	40.5	45.9	77.0
weniger wichtig	3	138	15.9	18.1	95.0
völlig unwichtig	4	38	4.4	5.0	100.0
Out of range		103	11.9	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	.831		

1981 L04_1329

Bogen 1

Einstellung / Beruf

- d) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn es eine volkswirtschaftlich und politisch wichtige Arbeit ist.

L04_1329 Wenig Verdienst - wenn politisch wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	69	8.0	9.1	9.1
wichtig	2	255	29.4	33.7	42.8
weniger wichtig	3	307	35.4	40.6	83.4
völlig unwichtig	4	126	14.5	16.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.647	Std dev	.863		

1981 L04_1330

Bogen 1

Einstellung / Beruf

- e) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn die Arbeit kurzweilig und abwechslungsreich ist.

L04_1330 Wenig Verdienst - wenn abwechslungsreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	252	29.1	33.1	33.1
wichtig	2	370	42.7	48.6	81.7
weniger wichtig	3	103	11.9	13.5	95.3
völlig unwichtig	4	36	4.2	4.7	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.899	Std dev	.804		

1981 L04_1331
Einstellung / Beruf

Bogen 1

f) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich dabei im Lande herumkomme oder im Ausland arbeiten kann (z.B. Montage).

L04_1331 Wenig Verdienst - wenn außerhalb/Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	255	29.4	33.4	33.4
wichtig	2	334	38.5	43.8	77.2
weniger wichtig	3	126	14.5	16.5	93.7
völlig unwichtig	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.957	Std dev	.866		

1981 L04_1332
Einstellung / Beruf

Bogen 1

g) Ich würde eine weniger gut bezahlte Arbeit ausführen, wenn ich mir durch die Arbeit viel Kenntnisse und Wissenswertes aneignen kann.

L04_1332 Wenig Verdienst - wenn dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	212	24.5	27.8	27.8
wichtig	2	388	44.8	50.9	78.7
weniger wichtig	3	121	14.0	15.9	94.6
völlig unwichtig	4	41	4.7	5.4	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.988	Std dev	.808		

1981 L04_1333
Interessen / Politik

Bogen 1

38. Was trifft für Sie zu?

Ich verfolge die politischen Ereignisse

- 1 mit großem Interesse
- 2 mit mittlerem Interesse
- 3 mit schwachem Interesse
- 4 so gut wie gar nicht

L04_1333 Verfolge politische Ereignisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit großem Interesse	1	170	19.6	22.4	22.4
mit mittl. Interesse	2	442	51.0	58.2	80.5
mit schwachem Inter.	3	110	12.7	14.5	95.0
so gut wie gar nicht	4	38	4.4	5.0	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.021	Std dev	.754		

1981 L04_1081
Demographie

Bogen 1

39. Ihr Geschlecht?

L04_1081 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	402	46.4	49.0	49.0
weiblich	2	419	48.3	51.0	100.0
.		46	5.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1082
Demographie / Schule

Bogen 1

40. Ihre Klassenstufe?

- 1 7. Klasse
- 2 8. Klasse
- 3 9. Klasse
- 4 10. Klasse

L04_1082 Klassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
7. Klasse	1	8	.9	1.1	1.1
8. Klasse	2	1	.1	.1	1.2
9. Klasse	3	2	.2	.3	1.5
10. Klasse	4	745	85.9	98.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.963	Std dev	.319		

Sie haben schon viele Menschen gesehen oder kennengelernt, von anderen haben Sie etwas gehört oder gelesen. Gibt es für Sie gegenwärtig Menschen, die für Sie Vorbild sind, denen Sie ähnlich sein möchten?

41. Zunächst die Eltern

- 1 ist für mich Vorbild
- 2 ist für mich kein Vorbild
- 0 Vater oder Mutter nicht vorhanden

a) Vater

L04_1190 Vater zum Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für mich Vorbild	1	507	58.5	79.1	79.1
f. mich kein Vorbild	2	134	15.5	20.9	100.0
Elternteil nicht da	0	114	13.1	Missing	
Out of range		112	12.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

b) Mutter ist Vorbild

L04_1191 Mutter zum Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für mich Vorbild	1	597	68.9	81.1	81.1
f. mich kein Vorbild	2	139	16.0	18.9	100.0
Elternteil nicht da	0	22	2.5	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1208
Lebensziele / Familie

Bogen 1

42. Nun zu den unter a) bis h) genannten Menschen. Zählen davon bestimmte Personen zu Ihren Vorbildern?

- 1 ja, eine davon
- 2 ja, mehrere davon
- 3 nein, keine

a) Geschwister

L04_1208 Vorbild - unter Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	225	26.0	30.7	30.7
ja,mehrere Vorbilder	2	88	10.1	12.0	42.6
nein, kein Vorbild	3	421	48.6	57.4	100.0
Out of range		133	15.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1209
Lebensziele / Familie

Bogen 1

b) Vorbild unter erwachsenen Verwandten/Bekannten (außer Eltern)

L04_1209 Vorbild - unter erwachs. Verwandten/Bek.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	170	19.6	22.4	22.4
ja,mehrere Vorbilder	2	366	42.2	48.2	70.5
nein, kein Vorbild	3	224	25.8	29.5	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1210
Lebensziele / Schule

Bogen 1

c) Vorbild unter Lehrern/Erziehern

L04_1210 Vorbild - unter Lehrern/Erziehern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	127	14.6	16.7	16.7
ja,mehrere Vorbilder	2	230	26.5	30.2	46.9
nein, kein Vorbild	3	404	46.6	53.1	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1211
Lebensziele / Schule

Bogen 1

d) Vorbild unter Mitschülern/Freunden

L04_1211 Vorbild - unter Mitschülern/Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	128	14.8	16.9	16.9
ja,mehrere Vorbilder	2	376	43.4	49.6	66.5
nein, kein Vorbild	3	254	29.3	33.5	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1212
Lebensziele / Sport

Bogen 1

e) Vorbild unter bekannten Sportlern

L04_1212 Vorbild - unter bekannten Sportlern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	129	14.9	17.6	17.6
ja,mehrere Vorbilder	2	189	21.8	25.7	43.3
nein, kein Vorbild	3	417	48.1	56.7	100.0
Out of range		132	15.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1213
Lebensziele / Film / Literatur

Bogen 1

f) Vorbild unter Film- oder Literaturgestalten

L04_1213 Vorbild - unter Film-/Literaturgestalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	121	14.0	17.5	17.5
ja,mehrere Vorbilder	2	111	12.8	16.0	33.5
nein, kein Vorbild	3	460	53.1	66.5	100.0
Out of range		175	20.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1214
Lebensziele / Kunst

Bogen 1

g) Vorbild unter Künstlern (Schriftsteller, Schauspieler, Sänger u.a.)

L04_1214 Vorbild - unter Künstlern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	137	15.8	19.8	19.8
ja,mehrere Vorbilder	2	200	23.1	28.9	48.7
nein, kein Vorbild	3	355	40.9	51.3	100.0
Out of range		175	20.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1215
Lebensziele / Politik

Bogen 1

h) Vorbild unter Politikern

L04_1215 Vorbild - unter Politikern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Vorbild	1	102	11.8	15.4	15.4
ja,mehrere Vorbilder	2	57	6.6	8.6	24.0
nein, kein Vorbild	3	504	58.1	76.0	100.0
Out of range		204	23.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1351
Einstellung / Politik

Bogen 1

Es folgt eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie an, inwieweit die Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

- 1 trifft zu
...
7 trifft nicht zu

43. Ich fühle mich mit meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

L04_1351 Verbundenheit mit sozialist. Vaterland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	83	9.6	11.1	11.1
	2	179	20.6	23.9	34.9
	3	155	17.9	20.7	55.6
	4	133	15.3	17.7	73.3
	5	69	8.0	9.2	82.5
	6	51	5.9	6.8	89.3
trifft nicht zu	7	80	9.2	10.7	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.532	Std dev	1.807		

1981 L04_1352
Einstellung / Politik

Bogen 1

44. Ich hasse alle diejenigen, die unserem sozialistischen Staat Schaden zufügen wollen.

L04_1352 Haß auf jene, die Sozialismus schaden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	188	21.7	25.1	25.1
	2	163	18.8	21.8	46.9
	3	143	16.5	19.1	66.0
	4	85	9.8	11.3	77.3
	5	57	6.6	7.6	84.9
	6	41	4.7	5.5	90.4
trifft nicht zu	7	72	8.3	9.6	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.095	Std dev	1.915		

1981 L04_1353
Einstellung / Politik

Bogen 1

45. Wer den Kommunismus angreift oder beleidigt, greift auch mich an.

L04_1353 Angriff auf Sozialismus-Angriff auf mich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	74	8.5	9.9	9.9
	2	153	17.6	20.4	30.3
	3	127	14.6	16.9	47.2
	4	121	14.0	16.1	63.3
	5	63	7.3	8.4	71.7
	6	70	8.1	9.3	81.1
trifft nicht zu	7	142	16.4	18.9	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.965	Std dev	2.010		

1981 L04_1354
Einstellung / Politik

Bogen 1

46. Alles verbindet mich mit der sozialistischen DDR, aber nichts mit der imperialistischen Bundesrepublik.

L04_1354 Alles verbindet mit DDR, nichts mit BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	65	7.5	8.7	8.7
	2	124	14.3	16.7	25.4
	3	113	13.0	15.2	40.6
	4	131	15.1	17.6	58.2
	5	60	6.9	8.1	66.3
	6	90	10.4	12.1	78.4
trifft nicht zu	7	161	18.6	21.6	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.224	Std dev	2.018		

1981 L04_1355
Einstellung / Politik

Bogen 1

47. Wenn sich irgendwo Leute über politische Dinge streiten, möchte ich gern mitmachen und für den Sozialismus Partei ergreifen.

L04_1355 Partei für Sozialismus ergreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft zu	1	57	6.6	7.7	7.7
	2	97	11.2	13.0	20.7
	3	120	13.8	16.1	36.8
	4	141	16.3	18.9	55.7
	5	71	8.2	9.5	65.2
	6	83	9.6	11.1	76.4
trifft nicht zu	7	176	20.3	23.6	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.376	Std dev	1.975		

Für die folgenden Fragen gibt es die Antwortmöglichkeiten

- 1 ja, auf jeden Fall
...
7 nein, überhaupt nicht

48. Möchten Sie auch einmal zu den Kommunisten zählen?

L04_1356 Absicht, Kommunist zu werden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	43	5.0	5.8	5.8
	2	97	11.2	13.1	18.9
	3	138	15.9	18.6	37.5
	4	116	13.4	15.6	53.1
	5	73	8.4	9.8	62.9
	6	93	10.7	12.5	75.5
nein, überhaupt nicht	7	182	21.0	24.5	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.464	Std dev	1.957		

49. Betrachten Sie die Lehren von Marx, Engels und Lenin als die einzig richtige Weltanschauung?

L04_1357 Marxismus-einzig richtige Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	152	17.5	20.4	20.4
	2	180	20.8	24.2	44.6
	3	130	15.0	17.5	62.1
	4	107	12.3	14.4	76.5
	5	51	5.9	6.9	83.3
	6	38	4.4	5.1	88.4
nein, überhaupt nicht	7	86	9.9	11.6	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.246	Std dev	1.932		

1981 L04_1358
Einstellung / Politik

Bogen 1

50. Halten Sie die gesellschaftlichen Machtverhältnisse in der Bundesrepublik für gerecht?

L04_1358 Gerechte westdeutsche Machtverhältnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	29	3.3	3.9	3.9
	2	48	5.5	6.5	10.4
	3	90	10.4	12.1	22.5
	4	134	15.5	18.0	40.5
	5	102	11.8	13.7	54.2
	6	134	15.5	18.0	72.3
nein, überhaupt nicht	7	206	23.8	27.7	100.0
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.962	Std dev	1.778		

1981 L04_1359
Einstellung / Politik

Bogen 1

51. Wird nach Ihrer Auffassung in der DDR die Staatsmacht so ausgeübt, wie Sie es für richtig halten?

L04_1359 Machtausübung in der DDR in meinem Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	51	5.9	6.9	6.9
	2	170	19.6	22.8	29.7
	3	157	18.1	21.1	50.8
	4	107	12.3	14.4	65.2
	5	76	8.8	10.2	75.4
	6	87	10.0	11.7	87.1
nein, überhaupt nicht	7	96	11.1	12.9	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.849	Std dev	1.859		

52. Sehen Sie den Imperialismus als Ihren persönlichen Feind an?

L04_1360 Imperialismus als persönlicher Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	72	8.3	9.7	9.7
	2	101	11.6	13.6	23.3
	3	100	11.5	13.5	36.8
	4	118	13.6	15.9	52.8
	5	92	10.6	12.4	65.2
	6	90	10.4	12.1	77.3
nein, überhaupt nicht	7	168	19.4	22.7	100.0
Out of range		126	14.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.348	Std dev	2.022		

53. Jugendliche können ihre Freizeit gemeinsam mit anderen verbringen, ohne daß dies von der FDJ oder anderen Organisationen geleitet oder gestaltet wird. In diesem Fall spricht man auch von "Freizeitgruppen", manche sagen auch "Truppe" o. ä. dazu. Gehören Sie solchen Gruppen an?

- 1 ja, einer
- 2 ja, mehreren
- 3 nein, keiner

L04_1334 Zugehörigkeit zu Freizeitgruppen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, zu einer	1	284	32.8	37.7	37.7
ja, zu mehreren	2	113	13.0	15.0	52.7
nein, zu keiner	3	356	41.1	47.3	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1335
Freizeit / Gruppe / Kino

Bogen 1

54. Unter a) bis l) sind einige Freizeitbetätigungen angeführt. Geben Sie bitte für jede an, ob Sie diese in Ihrer Freizeitgruppe regelmäßig durchführen.

1 ja
2 nein

a) Kinoveranstaltungen besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1335 Mit Gruppe - Kinos besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	303	34.9	76.5	76.5
nein	2	93	10.7	23.5	100.0
Out of range		471	54.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1336
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

b) in Freizeitgruppe regelmäßig Jugendklubs besuchen (z.B. bei Diskotheken, kulturellen Veranstaltungen anderer Art oder sich einfach dort aufhalten)

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1336 Mit Gruppe - Jugendklubs besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	281	32.4	71.1	71.1
nein	2	114	13.1	28.9	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1337
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

c) in Freizeitgruppe regelmäßig Tanzveranstaltungen oder Diskotheken
außerhalb von Jugendklubs besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet
haben.

L04_1337 Mit Gruppe - Tanz außerhalb Jugendklubs

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	295	34.0	74.7	74.7
nein	2	100	11.5	25.3	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1338
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

d) in Freizeitgruppe regelmäßig Gaststätten besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet
haben.

L04_1338 Mit Gruppe - Gaststätten besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	242	27.9	61.3	61.3
nein	2	153	17.6	38.7	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1339
Freizeit / Gruppe / Sport

Bogen 1

e) in Freizeitgruppe regelmäßig Sportveranstaltungen (als Zuschauer)
besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet
haben.

L04_1339 Mit Gruppe - Sportveranstalt. besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	219	25.3	55.6	55.6
nein	2	175	20.2	44.4	100.0
Out of range		473	54.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1340
Freizeit / Gruppe / Sport

Bogen 1

f) in Freizeitgruppe regelmäßig Sport treiben

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1340 Mit Gruppe - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	222	25.6	56.3	56.3
nein	2	172	19.8	43.7	100.0
Out of range		473	54.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1341
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

g) in Freizeitgruppe regelmäßig "Feten" veranstalten und besuchen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1341 Mit Gruppe - Feten veranstalten/besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	305	35.2	77.2	77.2
nein	2	90	10.4	22.8	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1342
Freizeit / Gruppe / Politik / Kommunikation

Bogen 1

h) in Freizeitgruppe regelmäßig über politische Fragen sprechen

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1342 Mit Gruppe - über Politik diskutieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	148	17.1	37.9	37.9
nein	2	243	28.0	62.1	100.0
Out of range		476	54.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1343
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

- i) in Freizeitgruppe regelmäßig Schallplatten, Tonbandaufnahmen hören, sammeln, tauschen (Beat, Jazz, Schlager)

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1343 Mit Gruppe - Musik hören/sammeln/tausch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	352	40.6	89.1	89.1
nein	2	43	5.0	10.9	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1344
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

- k) in Freizeitgruppe regelmäßig einfach "rumflachsen", nichts Besonderes tun

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1344 Mit Gruppe - "rumflachsen"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	243	28.0	61.5	61.5
nein	2	152	17.5	38.5	100.0
Out of range		472	54.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1863
Freizeit / Gruppe

Bogen 1

- l) in Freizeitgruppe regelmäßig Moped, Kleinkraftrad oder Motorrad fahren

Filter: Nur für die, die bei L04_1334 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1863 Mit Gruppe - Moped/Motorrad fahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	220	25.4	56.1	56.1
nein	2	172	19.8	43.9	100.0
Out of range		475	54.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1280
Besitz

Bogen 1

55. Bitte geben Sie an, ob Sie die folgend genannten Gegenstände besitzen oder mitbenutzen können.

- 1 Das besitze ich persönlich.
- 2 Das besitze ich nicht, kann es aber bei anderen mitbenutzen (Eltern, Geschwistern, Freunden).
- 3 Das besitze ich nicht und kann es auch bei niemandem mitbenutzen.

a) Radioempfänger (mono)

L04_1280 Besitze/nutze - Radioempfänger (mono)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	439	50.6	57.8	57.8
ja, kann es nutzen	2	264	30.4	34.8	92.6
nein, beides nicht	3	56	6.5	7.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1723
Besitz

Bogen 1

b) Stereo-Kompaktgerät (Rundfunkteil und Phono- bzw. Kassettenteil) besitzen oder mitbenutzen

L04_1723 Besitze/nutze - Stereo-Kompaktgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	181	20.9	23.8	23.8
ja, kann es nutzen	2	317	36.6	41.8	65.6
nein, beides nicht	3	261	30.1	34.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1724
Besitz

Bogen 1

c) Stereo-Radio besitzen oder mitbenutzen

L04_1724 Besitze/nutze - Stereo-Radio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	146	16.8	19.2	19.2
ja, kann es nutzen	2	400	46.1	52.6	71.8
nein, beides nicht	3	214	24.7	28.2	100.0
Out of range		107	12.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1725
Besitz

Bogen 1

d) Stereoverstärker mit Boxen besitzen oder mitbenutzen

L04_1725 Besitze/nutze - Stereoverstärker

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	68	7.8	9.0	9.0
ja, kann es nutzen	2	319	36.8	42.1	51.1
nein, beides nicht	3	370	42.7	48.9	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1282
Besitz

Bogen 1

e) Kofferradio (ohne Kasette) besitzen oder mitbenutzen

L04_1282 Besitze/nutze - Kofferradio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	265	30.6	35.0	35.0
ja, kann es nutzen	2	355	40.9	46.9	81.9
nein, beides nicht	3	137	15.8	18.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1726
Besitz

Bogen 1

f) Kassettenrekorder (ohne Radio) besitzen oder mitbenutzen

L04_1726 Besitze/nutze -Kassettenrekorder o.Radio

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	203	23.4	26.9	26.9
ja, kann es nutzen	2	236	27.2	31.3	58.2
nein, beides nicht	3	315	36.3	41.8	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1727
Besitz

Bogen 1

g) Radiorekorder besitzen oder mitbenutzen

L04_1727 Besitze/nutze - Radiorekorder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	318	36.7	42.1	42.1
ja, kann es nutzen	2	229	26.4	30.3	72.4
nein, beides nicht	3	209	24.1	27.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1284
Besitz

Bogen 1

h) Fernsehgerät besitzen oder mitbenutzen

L04_1284 Besitze/nutze - Fernsehgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	196	22.6	25.8	25.8
ja, kann es nutzen	2	538	62.1	70.9	96.7
nein, beides nicht	3	25	2.9	3.3	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1286
Besitz

Bogen 1

i) Plattenspieler besitzen oder mitbenutzen

L04_1286 Besitze/nutze - Plattenspieler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	212	24.5	28.0	28.0
ja, kann es nutzen	2	410	47.3	54.1	82.1
nein, beides nicht	3	136	15.7	17.9	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1287
Besitz

Bogen 1

k) Tonbandgerät besitzen oder mitbenutzen

L04_1287 Besitze/nutze - Tonbandgerät

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	95	11.0	12.6	12.6
ja, kann es nutzen	2	269	31.0	35.6	48.1
nein, beides nicht	3	392	45.2	51.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1288
Besitz

Bogen 1

l) Moped, Kleinkraftrad, Motorrad besitzen oder mitbenutzen

L04_1288 Besitze/nutze - Moped/Kleinkraftrad

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	210	24.2	27.8	27.8
ja, kann es nutzen	2	165	19.0	21.8	49.6
nein, beides nicht	3	381	43.9	50.4	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1289
Besitz

Bogen 1

m) Campingausrüstung (über 500,-- M) besitzen oder mitbenutzen

L04_1289 Besitze/nutze - Campingausrüstung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	59	6.8	7.8	7.8
ja, kann es nutzen	2	196	22.6	26.0	33.8
nein, beides nicht	3	499	57.6	66.2	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1290
Besitz

Bogen 1

n) Foto- bzw. Filmausrüstung (über 400,-- M) besitzen oder mitbenutzen

L04_1290 Besitze/nutze - Foto-/Filmausrüstung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, besitze es	1	46	5.3	6.1	6.1
ja, kann es nutzen	2	187	21.6	24.9	31.0
nein, beides nicht	3	518	59.7	69.0	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1570
Lebensbedingungen / Schule

Bogen 1

56. Nehmen Sie zur Zeit an der Schulspeisung teil?

- 1 ja
- 2 nein

L04_1570 Teilnahme an Schulspeisung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	265	30.6	34.7	34.7
nein	2	498	57.4	65.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1571
Lebensbedingungen / Schule

Bogen 1

57. Sind Sie zur Zeit mit der Schulspeisung zufrieden?

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

L04_1571 Mit Schulspeisung zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	13	1.5	2.0	2.0
eingeschränkt	2	114	13.1	17.3	19.3
kaum	3	180	20.8	27.4	46.7
überhaupt nicht	4	351	40.5	53.3	100.0
Out of range		209	24.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.321	Std dev	.827		

58. Nehmen Sie zur Zeit an der Trinkmilchversorgung in der Schule teil?

- 1 ja
2 nein

L04_1572 Teilnahme an Trinkmilchversorgung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	255	29.4	33.7	33.7
nein	2	501	57.8	66.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

59. Rauchen Sie?

- 1 ja, täglich oder fast täglich
2 ja, mehrmals wöchentlich
3 ja, gelegentlich
4 nein

L04_1083 Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, (fast) täglich	1	194	22.4	25.5	25.5
ja, mehrm. wöchentl.	2	37	4.3	4.9	30.3
ja, gelegentlich	3	117	13.5	15.4	45.7
nein	4	414	47.8	54.3	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

60. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich pro Tag?

- 1 bis 5 Zigaretten
- 2 bis 10 Zigaretten
- 3 bis 15 Zigaretten
- 4 bis 20 Zigaretten
- 5 mehr als 20 Zigaretten
- 0 Ich rauche keine Zigaretten, sondern etwas anderes.

Filter: Nur für die, die bei L04_1083 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1084 Anzahl Zigaretten pro Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 5 Zigaretten	1	125	14.4	54.8	54.8
bis 10 Zigaretten	2	61	7.0	26.8	81.6
bis 15 Zigaretten	3	19	2.2	8.3	89.9
bis 20 Zigaretten	4	11	1.3	4.8	94.7
mehr als 20 Z.	5	12	1.4	5.3	100.0
rauche etwas anderes	0	1	.1	Missing	
Out of range		638	73.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.789	Std dev	1.122		

61. Es geht um die vergangenen vier Wochen. Tragen Sie ein, welche Mengen Sie jeweils getrunken haben.

a) kleine Glas helles Bier (à 0,25 l)
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:
 1 Alkoholunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04_1688 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, kl. Bier

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	278	32.1	39.1	39.1
	1	61	7.0	8.6	47.7
	2	56	6.5	7.9	55.6
	3	33	3.8	4.6	60.2
	4	34	3.9	4.8	65.0
	5	35	4.0	4.9	69.9
	6	15	1.7	2.1	72.0
	7	10	1.2	1.4	73.4
	8	14	1.6	2.0	75.4
	9	2	.2	.3	75.7
	10	56	6.5	7.9	83.5
	12	7	.8	1.0	84.5
	14	2	.2	.3	84.8
	15	24	2.8	3.4	88.2
	17	1	.1	.1	88.3
	18	3	.3	.4	88.7
	19	1	.1	.1	88.9
	20	39	4.5	5.5	94.4
	21	1	.1	.1	94.5
	25	8	.9	1.1	95.6
	28	1	.1	.1	95.8
	30	11	1.3	1.5	97.3
	35	1	.1	.1	97.5
	36	1	.1	.1	97.6
	40	2	.2	.3	97.9
	50	9	1.0	1.3	99.2
	55	1	.1	.1	99.3
	58	1	.1	.1	99.4
	60	3	.3	.4	99.9
	70	1	.1	.1	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	6.073	Std dev	10.204		

b) große Flaschen helles Bier (à 0,5 l) in den vergangenen vier Wochen
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04_1689 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, gr. Bier

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	379	43.7	53.5	53.5
	1	5	.6	.7	54.2
	2	62	7.2	8.7	62.9
	3	6	.7	.8	63.8
	4	59	6.8	8.3	72.1
	5	1	.1	.1	72.2
	6	25	2.9	3.5	75.7
	8	25	2.9	3.5	79.3
	10	43	5.0	6.1	85.3
	12	13	1.5	1.8	87.2
	14	6	.7	.8	88.0
	16	9	1.0	1.3	89.3
	18	1	.1	.1	89.4
	20	45	5.2	6.3	95.8
	22	1	.1	.1	95.9
	30	10	1.2	1.4	97.3
	35	1	.1	.1	97.5
	40	12	1.4	1.7	99.2
	50	1	.1	.1	99.3
	60	2	.2	.3	99.6
	70	1	.1	.1	99.7
	80	2	.2	.3	100.0
Out of range		158	18.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.228	Std dev	9.921		

1981 L04_1690
 Genußmittel / Gewohnheiten

Bogen 1

c) Glas Wein/Sekt/Longdrink o.ä. in den vergangenen vier Wochen
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04_1690 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Wein/Sekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	188	21.7	26.5	26.5
	1	58	6.7	8.2	34.6
	2	114	13.1	16.1	50.7
	3	73	8.4	10.3	61.0
	4	49	5.7	6.9	67.9
	5	69	8.0	9.7	77.6
	6	26	3.0	3.7	81.3
	7	18	2.1	2.5	83.8
	8	14	1.6	2.0	85.8
	9	6	.7	.8	86.6
	10	53	6.1	7.5	94.1
	11	1	.1	.1	94.2
	12	5	.6	.7	94.9
	13	4	.5	.6	95.5
	14	1	.1	.1	95.6
	15	11	1.3	1.5	97.2
	16	2	.2	.3	97.5
	20	9	1.0	1.3	98.7
	24	1	.1	.1	98.9
	25	3	.3	.4	99.3
	30	3	.3	.4	99.7
	40	1	.1	.1	99.9
	50	1	.1	.1	100.0
Out of range		157	18.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.968	Std dev	5.116		

d) kleine Glas Weinbrand/Wodka/Likör usw. auch als Grog/Mixgetränk o.ä.
 in den vergangenen vier Wochen
 (Die Angabe wurde umgerechnet in Alkoholpunkte:
 1 Alkoholpunkt = 10 g reiner Alkohol)

L04_1691 4-Wo.-Verbr. - 10 g Alkohol, Spirituosen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	245	28.3	34.5	34.5
	1	68	7.8	9.6	44.0
	2	85	9.8	12.0	56.0
	3	63	7.3	8.9	64.8
	4	37	4.3	5.2	70.0
	5	71	8.2	10.0	80.0
	6	15	1.7	2.1	82.1
	7	7	.8	1.0	83.1
	8	10	1.2	1.4	84.5
	9	1	.1	.1	84.7
	10	47	5.4	6.6	91.3
	11	2	.2	.3	91.6
	12	5	.6	.7	92.3
	13	1	.1	.1	92.4
	14	3	.3	.4	92.8
	15	20	2.3	2.8	95.6
	18	2	.2	.3	95.9
	19	2	.2	.3	96.2
	20	16	1.8	2.3	98.5
	25	1	.1	.1	98.6
	26	1	.1	.1	98.7
	30	5	.6	.7	99.4
	35	1	.1	.1	99.6
	37	1	.1	.1	99.7
	40	1	.1	.1	99.9
	80	1	.1	.1	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.011	Std dev	6.346		

62. Wie oft haben Sie in den letzten vier Wochen Alkohol - gleich welcher Art - getrunken?

- 1 (fast) täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal im Monat
- 5 seltener
- 6 gar nicht

L04_1661 Alkoholtrinkfrequenz d. letzten 4 Wochen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	47	5.4	6.2	6.2
mehrmals wöchentlich	2	129	14.9	17.0	23.2
einmal wöchentlich	3	186	21.5	24.6	47.8
1-bis 2mal monatlich	4	139	16.0	18.4	66.2
seltener	5	170	19.6	22.5	88.6
gar nicht	6	86	9.9	11.4	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.679	Std dev	1.437		

63. Denken Sie jetzt bitte einmal an das letzte Schuljahr (1979/80).
Wieviel Tage haben Sie aus Krankheitsgründen in der Schule gefehlt?

- 1 überhaupt nicht
- 2 bis 1 Woche
- 3 bis 2 Wochen
- 4 bis 4 Wochen
- 5 länger als 4 Wochen

L04_1679 Wegen Krankheit letztes Schulj. gefehlt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
überhaupt nicht	1	231	26.6	30.5	30.5
bis zu einer Woche	2	304	35.1	40.2	70.7
bis zu zwei Wochen	3	147	17.0	19.4	90.1
bis zu vier Wochen	4	48	5.5	6.3	96.4
mehr als vier Wochen	5	27	3.1	3.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.123	Std dev	1.030		

1981 L04_1680
Gesundheit

Bogen 1

64. Sind Sie wegen einer chronischen Erkrankung in ärztlicher Behandlung oder Überwachung?

1 ja
2 nein

L04_1680 Wegen chron. Krankh. behandelt/überwacht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	97	11.2	12.8	12.8
nein	2	658	75.9	87.2	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1086
Körper

Bogen 1

65. Tritt bei Ihnen die Regel (Menstruation) auf?

1 ja
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L04_1081 mit "2" geantwortet haben.

L04_1086 Menstruation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	374	43.1	98.4	98.4
nein	2	6	.7	1.6	100.0
Out of range		487	56.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1087
Körper

Bogen 1

66. Wann trat die erste Regel auf?

Im Alter von Jahren Monaten.
(Die Angabe wurde in Monate umgerechnet.)

Filter: Nur für die, die bei L04_1086 mit "1" geantwortet haben.

L04_1087 Menarchealter in Monaten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	120	1	.1	.3	.3
	125	1	.1	.3	.6
	126	2	.2	.6	1.1

L04_1087 Menarchealter in Monaten (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	128	1	.1	.3	1.4
	131	1	.1	.3	1.7
	132	9	1.0	2.5	4.2
	133	3	.3	.8	5.0
	134	1	.1	.3	5.3
	135	3	.3	.8	6.1
	136	1	.1	.3	6.4
	137	3	.3	.8	7.2
	138	2	.2	.6	7.8
	139	5	.6	1.4	9.2
	140	6	.7	1.7	10.9
	141	1	.1	.3	11.1
	142	2	.2	.6	11.7
	143	2	.2	.6	12.3
	144	30	3.5	8.4	20.6
	145	6	.7	1.7	22.3
	146	9	1.0	2.5	24.8
	147	8	.9	2.2	27.0
	148	3	.3	.8	27.9
	149	6	.7	1.7	29.5
	150	22	2.5	6.1	35.7
	151	6	.7	1.7	37.3
	152	5	.6	1.4	38.7
	153	4	.5	1.1	39.8
	154	4	.5	1.1	40.9
	155	8	.9	2.2	43.2
	156	44	5.1	12.3	55.4
	157	4	.5	1.1	56.5
	158	16	1.8	4.5	61.0
	159	7	.8	1.9	63.0
	160	12	1.4	3.3	66.3
	161	5	.6	1.4	67.7
	162	6	.7	1.7	69.4
	163	3	.3	.8	70.2
	164	13	1.5	3.6	73.8
	165	6	.7	1.7	75.5
	166	8	.9	2.2	77.7
	167	5	.6	1.4	79.1
	168	24	2.8	6.7	85.8
	169	4	.5	1.1	86.9
	170	5	.6	1.4	88.3
	171	6	.7	1.7	90.0
	172	4	.5	1.1	91.1
	173	5	.6	1.4	92.5
	174	6	.7	1.7	94.2
	175	1	.1	.3	94.4
	176	3	.3	.8	95.3
	178	2	.2	.6	95.8
	179	2	.2	.6	96.4
	180	3	.3	.8	97.2
	181	2	.2	.6	97.8
	185	1	.1	.3	98.1
	186	1	.1	.3	98.3
	190	1	.1	.3	98.6
	192	4	.5	1.1	99.7
	197	1	.1	.3	100.0
Out of range		508	58.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	156.081	Std dev	12.838		

1. Wie lange haben Sie folgende Kindereinrichtungen besucht?

- 0 nicht besucht
- 1 nicht länger als ein halbes Jahr
- 2 bis zu einem Jahr
- 3 bis zu zwei Jahren
- 4 bis zu drei Jahren
- 5 bis zu vier Jahren

a) Tageskrippe

L04_1728 Kindereinrichtung besucht - Tageskrippe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	562	64.8	77.5	77.5
bis zu 1/2 Jahr	1	32	3.7	4.4	81.9
bis zu einem Jahr	2	47	5.4	6.5	88.4
bis zu zwei Jahren	3	54	6.2	7.4	95.9
bis zu drei Jahren	4	27	3.1	3.7	99.6
bis zu vier Jahren	5	3	.3	.4	100.0
Out of range		142	16.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	.567	Std dev	1.163		

b) Wochenkrippe besucht

L04_1729 Kindereinrichtung besucht - Wochenkrippe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	663	76.5	90.6	90.6
bis zu 1/2 Jahr	1	18	2.1	2.5	93.0
bis zu einem Jahr	2	20	2.3	2.7	95.8
bis zu zwei Jahren	3	17	2.0	2.3	98.1
bis zu drei Jahren	4	12	1.4	1.6	99.7
bis zu vier Jahren	5	2	.2	.3	100.0
Out of range		135	15.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	.228	Std dev	.789		

1981 L04_1730
Kindheit

Bogen 2

c) Kindergarten besucht

L04_1730 Kindereinrichtung besucht - Kindergarten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	225	26.0	29.6	29.6
bis zu 1/2 Jahr	1	27	3.1	3.6	33.2
bis zu einem Jahr	2	36	4.2	4.7	37.9
bis zu zwei Jahren	3	117	13.5	15.4	53.4
bis zu drei Jahren	4	252	29.1	33.2	86.6
bis zu vier Jahren	5	102	11.8	13.4	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.888		

1981 L04_1731
Kindheit

Bogen 2

d) Schulhort besucht

L04_1731 Kindereinrichtung besucht - Schulhort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht besucht	0	304	35.1	40.2	40.2
bis zu 1/2 Jahr	1	29	3.3	3.8	44.0
bis zu einem Jahr	2	40	4.6	5.3	49.3
bis zu zwei Jahren	3	70	8.1	9.2	58.5
bis zu drei Jahren	4	103	11.9	13.6	72.1
bis zu vier Jahren	5	211	24.3	27.9	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	2.160		

2. Sind Sie überzeugt, daß sich die sozialistische Gesellschaftsordnung in der ganzen Welt durchsetzen wird?

- 1 ich bin sehr sicher
- 2 ich glaube schon
- 3 z.Z. keine feste Meinung
- 4 ich bezweifle es
- 5 nein

L04_1079 Sozialismus setzt sich weltweit durch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin sehr sicher	1	84	9.7	11.0	11.0
glaube schon	2	274	31.6	35.7	46.7
keine feste Meinung	3	206	23.8	26.9	73.5
bezweifle es	4	163	18.8	21.3	94.8
nein	5	40	4.6	5.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

3. Wie würden Sie sich selbst einschätzen?

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist (Atheisten vertreten die Auffassung, daß es keinen Gott oder übernatürliche Kräfte gibt)
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

L04_1080 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	435	50.2	56.7	56.7
religiös	2	98	11.3	12.8	69.5
anderer Auffassung	3	76	8.8	9.9	79.4
noch unentschieden	4	158	18.2	20.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

4. Wo leben Sie?

- 1 bei meinen beiden leiblichen Eltern
- 2 bei meiner leiblichen Mutter und Stiefvater
- 3 bei meinem leiblichen Vater und Stiefmutter
- 4 bei meiner alleinstehenden Mutter
- 5 bei meinem alleinstehenden Vater
- 6 bei anderen Verwandten oder Personen
- 7 im Heim/Internat

L04_1292 Häusliche Umgebung (bei wem leben)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
beide leibl. Eltern	1	529	61.0	68.7	68.7
Mutter u. Stiefvater	2	67	7.7	8.7	77.4
Vater u. Stiefmutter	3	14	1.6	1.8	79.2
alleinsteh. Mutter	4	135	15.6	17.5	96.8
alleinsteh. Vater	5	9	1.0	1.2	97.9
andere Verwandte	6	12	1.4	1.6	99.5
im Heim/Internat	7	4	.5	.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

Wenn im folgenden nach Vater oder Mutter gefragt wird, ist immer der Elternteil gemeint, bei dem Sie leben.

5. Zu meinem Vater habe ich ein gutes Verhältnis.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht
- 0 Elternteil nicht vorhanden

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1293 Gutes Verhältnis zum Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	289	33.3	43.9	43.9
trifft eingeschränkt	2	305	35.2	46.4	90.3
trifft kaum zu	3	50	5.8	7.6	97.9
trifft überh. nicht	4	14	1.6	2.1	100.0
Elternteil nicht da	0	91	10.5	Missing	
Out of range		118	13.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.679	Std dev	.706		

6. Zu meiner Mutter habe ich ein gutes Verhältnis.

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1294 Gutes Verhältnis zur Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	416	48.0	55.6	55.6
trifft eingeschränkt	2	304	35.1	40.6	96.3
trifft kaum zu	3	20	2.3	2.7	98.9
trifft überh. nicht	4	8	.9	1.1	100.0
Elternteil nicht da	0	11	1.3	Missing	
Out of range		108	12.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.492	Std dev	.607		

7. Ich möchte am liebsten von zu Hause ausziehen.

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1295 Möchte am liebsten zu Hause ausziehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	4.6	5.4	5.4
trifft eingeschränkt	2	156	18.0	21.1	26.5
trifft kaum zu	3	226	26.1	30.6	57.1
trifft überh. nicht	4	317	36.6	42.9	100.0
Elternteil nicht da	0	6	.7	Missing	
Out of range		122	14.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.110	Std dev	.920		

8. Mit wem beraten Sie sich vorwiegend, wenn Sie Sorgen oder Probleme haben?

- 1 mit meinem Vater
- 2 mit meiner Mutter
- 3 mit Vater und Mutter gemeinsam
- 4 mit keinem von beiden

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1296 Beratung bei Sorgen und Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mit Vater	1	79	9.1	10.4	10.4
mit Mutter	2	352	40.6	46.4	56.9
mit Vater und Mutter	3	171	19.7	22.6	79.4
m. keinem von beiden	4	156	18.0	20.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

9. Inwieweit ist Ihr Vater mit Ihrem Verhalten in den unter a) bis f) genannten Bereichen einverstanden?

Damit ist mein Vater

- 1 einverstanden
- 2 nicht einverstanden, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 nicht einverstanden, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne seine Haltung nicht.

a) mit der Auswahl meiner Freunde

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1297 V. einverstanden - Auswahl m. Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	420	48.4	75.3	75.3
nein, kein Streit	2	119	13.7	21.3	96.6
nein, Streit darüber	3	19	2.2	3.4	100.0
weiß ich nicht	0	151	17.4	Missing	
Out of range		158	18.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1298
Eltern / Verhalten

Bogen 2

b) Vater einverstanden, wie ich mein Geld ausgabe

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1298 V. einverstanden - wie ich Geld ausgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	304	35.1	53.4	53.4
nein, kein Streit	2	226	26.1	39.7	93.1
nein, Streit darüber	3	39	4.5	6.9	100.0
weiß ich nicht	0	138	15.9	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1299
Eltern / Mode

Bogen 2

c) Vater einverstanden, wie ich mich kleide

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1299 V. einverstanden - wie ich mich kleide

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	415	47.9	72.4	72.4
nein, kein Streit	2	131	15.1	22.9	95.3
nein, Streit darüber	3	27	3.1	4.7	100.0
weiß ich nicht	0	135	15.6	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1300
Eltern / Schule

Bogen 2

d) Vater einverstanden mit meinen Leistungen in der Schule

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1300 V. einverstanden - mit Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	293	33.8	46.2	46.2
nein, kein Streit	2	244	28.1	38.5	84.7
nein, Streit darüber	3	97	11.2	15.3	100.0
weiß ich nicht	0	74	8.5	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1301
Eltern / Musik

Bogen 2

e) Vater einverstanden mit der Musik, die ich höre

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1301 V. einverstanden - mit meiner Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	283	32.6	48.5	48.5
nein, kein Streit	2	242	27.9	41.4	89.9
nein, Streit darüber	3	59	6.8	10.1	100.0
weiß ich nicht	0	124	14.3	Missing	
Out of range		159	18.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1302
Eltern / Freizeit

Bogen 2

f) Vater einverstanden mit meiner Freizeitgestaltung

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1302 V. einverstanden - m. Freizeitgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	351	40.5	60.2	60.2
nein, kein Streit	2	182	21.0	31.2	91.4
nein, Streit darüber	3	50	5.8	8.6	100.0
weiß ich nicht	0	124	14.3	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

10. Von a) bis d) sind einige Lebensbereiche genannt. Inwieweit vertritt Ihr Vater dazu die gleiche Meinung wie Sie?

Dazu vertritt mein Vater

- 1 (nahezu) die gleiche Meinung
- 2 eine andere Meinung, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 eine andere Meinung, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne seine Meinung nicht.

a) zur Gleichberechtigung von Mann und Frau

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1303 Meinung des V. - zur Gleichberechtigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	417	48.1	86.9	86.9
and. M., kein Streit	2	54	6.2	11.3	98.1
andere M., Streit	3	9	1.0	1.9	100.0
kenne Meinung nicht	0	227	26.2	Missing	
Out of range		160	18.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

b) Meinung des Vaters zur Politik der DDR

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1305 Meinung des V. - zur Politik der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	412	47.5	74.1	74.1
and. M., kein Streit	2	124	14.3	22.3	96.4
andere M., Streit	3	20	2.3	3.6	100.0
kenne Meinung nicht	0	149	17.2	Missing	
Out of range		162	18.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1306
Eltern / Organisation

Bogen 2

c) Meinung des Vaters zur Frage, ob ich Funktionen in gesellschaftlichen Organisationen übernehme

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1306 Meinung des V. - ob ich Funkt. übernehme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	349	40.3	74.3	74.3
and. M., kein Streit	2	113	13.0	24.0	98.3
andere M., Streit	3	8	.9	1.7	100.0
kenne Meinung nicht	0	234	27.0	Missing	
Out of range		163	18.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1307
Eltern / Beruf

Bogen 2

d) Meinung des Vaters zu meinen beruflichen Absichten

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1307 Meinung des V. - zu m. berufl. Absichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	575	66.3	91.3	91.3
and. M., kein Streit	2	46	5.3	7.3	98.6
andere M., Streit	3	9	1.0	1.4	100.0
kenne Meinung nicht	0	73	8.4	Missing	
Out of range		164	18.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

11. Inwieweit ist Ihre Mutter mit Ihrem Verhalten in den unter a) bis f) genannten Bereichen einverstanden?

Damit ist meine Mutter

- 1 einverstanden
- 2 nicht einverstanden, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 nicht einverstanden, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne ihre Haltung nicht.

a) mit der Auswahl meiner Freunde

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1308 M. einverstanden - Auswahl m. Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	544	62.7	77.7	77.7
nein, kein Streit	2	131	15.1	18.7	96.4
nein, Streit darüber	3	25	2.9	3.6	100.0
weiß ich nicht	0	57	6.6	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

b) Mutter einverstanden, wie ich mein Geld ausgabe

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1309 M. einverstanden - wie ich Geld ausgabe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	355	40.9	49.7	49.7
nein, kein Streit	2	314	36.2	44.0	93.7
nein, Streit darüber	3	45	5.2	6.3	100.0
weiß ich nicht	0	43	5.0	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1310
Eltern / Mode

Bogen 2

c) Mutter einverstanden, wie ich mich kleide

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1310 M. einverstanden - wie ich mich kleide

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	533	61.5	73.3	73.3
nein, kein Streit	2	164	18.9	22.6	95.9
nein, Streit darüber	3	30	3.5	4.1	100.0
weiß ich nicht	0	30	3.5	Missing	
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1311
Eltern / Schule

Bogen 2

d) Mutter einverstanden mit meinen Leistungen in der Schule

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1311 M. einverstanden - mit Schulleistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	345	39.8	46.6	46.6
nein, kein Streit	2	310	35.8	41.8	88.4
nein, Streit darüber	3	86	9.9	11.6	100.0
weiß ich nicht	0	17	2.0	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1312
Eltern / Musik

Bogen 2

e) Mutter einverstanden mit der Musik, die ich höre

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1312 M. einverstanden - mit meiner Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	374	43.1	52.8	52.8
nein, kein Streit	2	282	32.5	39.8	92.5
nein, Streit darüber	3	53	6.1	7.5	100.0
weiß ich nicht	0	49	5.7	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1313
Eltern / Freizeit

Bogen 2

f) Mutter einverstanden mit meiner Freizeitgestaltung

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1313 M. einverstanden - m. Freizeitgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, einverstanden	1	413	47.6	58.9	58.9
nein, kein Streit	2	246	28.4	35.1	94.0
nein, Streit darüber	3	42	4.8	6.0	100.0
weiß ich nicht	0	53	6.1	Missing	
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1314
Eltern / Gleichberechtigung

Bogen 2

12. Von a) bis d) sind einige Lebensbereiche genannt. Inwieweit vertritt Ihr Mutter dazu die gleiche Meinung wie Sie?

Dazu vertritt mein Mutter

- 1 (nahezu) die gleiche Meinung
- 2 eine andere Meinung, aber es gibt dazu keine ernsthaften Auseinandersetzungen
- 3 eine andere Meinung, und es kommt zu ernsthaften Auseinandersetzungen
- 0 Ich kenne ihre Meinung nicht.

a) zur Gleichberechtigung von Mann und Frau

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1314 Meinung der M. - zur Gleichberechtigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	507	58.5	91.5	91.5
and. M., kein Streit	2	46	5.3	8.3	99.8
andere M., Streit	3	1	.1	.2	100.0
kenne Meinung nicht	0	198	22.8	Missing	
Out of range		115	13.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1316
Eltern / Politik

Bogen 2

b) Meinung der Mutter zur Politik der DDR

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1316 Meinung der M. - zur Politik der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	475	54.8	78.3	78.3
and. M., kein Streit	2	123	14.2	20.3	98.5
andere M., Streit	3	9	1.0	1.5	100.0
kenne Meinung nicht	0	143	16.5	Missing	
Out of range		117	13.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1317
Eltern / Organisation

Bogen 2

c) Meinung der Mutter zur Frage, ob ich Funktionen in gesellschaftlichen Organisationen übernehme

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1317 Meinung der M. - ob ich Funkt. übernehme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	418	48.2	77.4	77.4
and. M., kein Streit	2	114	13.1	21.1	98.5
andere M., Streit	3	8	.9	1.5	100.0
kenne Meinung nicht	0	210	24.2	Missing	
Out of range		117	13.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1318
Eltern

Bogen 2

d) Meinung der Mutter zu meinen beruflichen Absichten

Filter: Nur für die, die bei L04_1292 nicht mit "7" geantwortet haben.

L04_1318 Meinung der M. - zu m. berufl. Absichten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gleiche M. wie ich	1	661	76.2	91.8	91.8
and. M., kein Streit	2	51	5.9	7.1	98.9
andere M., Streit	3	8	.9	1.1	100.0
kenne Meinung nicht	0	31	3.6	Missing	
Out of range		116	13.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

13. Man kann sich im Leben verschiedene Ziele stellen. Was möchten Sie bis zum 25. Lebensjahr erreichen?

Das möchte ich

- 1 ganz bestimmt
- 2 möglicherweise
- 3 wahrscheinlich nicht
- 4 keinesfalls

a) enge Verbindungen zu meinen Eltern halten

L04_1117 Lebensziele - enge Verbindung zu Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	539	62.2	70.1	70.1
möglicherweise	2	188	21.7	24.4	94.5
wahrscheinlich nicht	3	35	4.0	4.6	99.1
keinesfalls	4	7	.8	.9	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.363	Std dev	.614		

b) möchte enge Verbindungen zu meinen Geschwistern halten
(keine Geschwister = 0 eintragen)

L04_1732 Lebensziele - Verbindung zu Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	413	47.6	67.3	67.3
möglicherweise	2	165	19.0	26.9	94.1
wahrscheinlich nicht	3	17	2.0	2.8	96.9
keinesfalls	4	19	2.2	3.1	100.0
Out of range		253	29.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.417	Std dev	.696		

1981 L04_1120
Lebensziele / Sozialbeziehung

Bogen 2

c) möchte mich für das Klassen-/Lehrlingskollektiv einsetzen

L04_1120 Lebensziele - für Kollektiv einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	201	23.2	26.1	26.1
möglicherweise	2	493	56.9	64.0	90.1
wahrscheinlich nicht	3	57	6.6	7.4	97.5
keinesfalls	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.862	Std dev	.644		

1981 L04_1122
Lebensziele / Politik

Bogen 2

d) möchte mich politisch für den Sozialismus einsetzen

L04_1122 Lebensziele - für Sozialismus einsetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	133	15.3	17.5	17.5
möglicherweise	2	391	45.1	51.4	68.9
wahrscheinlich nicht	3	170	19.6	22.3	91.2
keinesfalls	4	67	7.7	8.8	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.225	Std dev	.837		

1981 L04_1125
Lebensziele

Bogen 2

e) möchte selbst Vorbild im Kollektiv sein

L04_1125 Lebensziele - Vorbild im Kollektiv sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	182	21.0	23.7	23.7
möglicherweise	2	454	52.4	59.1	82.8
wahrscheinlich nicht	3	106	12.2	13.8	96.6
keinesfalls	4	26	3.0	3.4	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.714		

**1981 L04_1128
Lebensziele**

Bogen 2

f) möchte kritisch gegen mich selbst sein, mich selbst erziehen

L04_1128 Lebensziele - selbstkritisch sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	400	46.1	51.9	51.9
möglicherweise	2	300	34.6	39.0	90.9
wahrscheinlich nicht	3	53	6.1	6.9	97.8
keinesfalls	4	17	2.0	2.2	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.594	Std dev	.716		

**1981 L04_1131
Lebensziele / Jugendverband**

Bogen 2

g) möchte in der FDJ mitmachen

L04_1131 Lebensziele - in der FDJ mitmachen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	279	32.2	36.3	36.3
möglicherweise	2	361	41.6	47.0	83.3
wahrscheinlich nicht	3	80	9.2	10.4	93.8
keinesfalls	4	48	5.5	6.3	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.866	Std dev	.837		

**1981 L04_1133
Lebensziele / Beruf**

Bogen 2

h) möchte im Beruf/in der Arbeit zu den Tüchtigen gehören

L04_1133 Lebensziele - im Beruf tüchtig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	418	48.2	54.4	54.4
möglicherweise	2	326	37.6	42.4	96.7
wahrscheinlich nicht	3	20	2.3	2.6	99.3
keinesfalls	4	5	.6	.7	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.495	Std dev	.584		

1981 L04_1136
Lebensziele / Politik

Bogen 2

i) möchte die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

L04_1136 Lebensziele - Marx.-Leninismus vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	157	18.1	20.6	20.6
möglicherweise	2	369	42.6	48.4	69.0
wahrscheinlich nicht	3	166	19.1	21.8	90.8
keinesfalls	4	70	8.1	9.2	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.196	Std dev	.868		

1981 L04_1139
Lebensziele

Bogen 2

k) möchte eine große Tat vollbringen, die vielen Menschen Nutzen bringt

L04_1139 Lebensziele - große nützliche Tat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	146	16.8	19.1	19.1
möglicherweise	2	445	51.3	58.1	77.2
wahrscheinlich nicht	3	151	17.4	19.7	96.9
keinesfalls	4	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.069	Std dev	.713		

1981 L04_1141
Lebensziele / Familie

Bogen 2

l) möchte eine Familie gründen und Kinder anschaffen

L04_1141 Lebensziele - Familie, Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	467	53.9	60.6	60.6
möglicherweise	2	218	25.1	28.3	88.8
wahrscheinlich nicht	3	51	5.9	6.6	95.5
keinesfalls	4	35	4.0	4.5	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.551	Std dev	.808		

1981 L04_1144
Lebensziele / Partner

Bogen 2

m) möchte eine feste Freundin/Partnerin haben

Filter: Nur für die, die bei L04_1081 mit "1" geantwortet haben.

L04_1144 Lebensziele - feste Freundin/Partnerin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	213	24.6	63.6	63.6
möglicherweise	2	105	12.1	31.3	94.9
wahrscheinlich nicht	3	11	1.3	3.3	98.2
keinesfalls	4	6	.7	1.8	100.0
Out of range		532	61.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.433	Std dev	.648		

1981 L04_1146
Lebensziele / Partner

Bogen 2

n) möchte einen festen Freund/Partner haben

Filter: Nur für die, die bei L04_1081 mit "2" geantwortet haben.

L04_1146 Lebensziele - fester Freund/Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	261	30.1	75.2	75.2
möglicherweise	2	78	9.0	22.5	97.7
wahrscheinlich nicht	3	4	.5	1.2	98.8
keinesfalls	4	4	.5	1.2	100.0
Out of range		520	60.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.282	Std dev	.544		

1981 L04_1092
Freundschaft / Partner

Bogen 2

14. Für Jungen: Haben Sie eine feste Freundin?
Für Mädchen: Haben Sie einen festen Freund?

1 ja
2 nein

L04_1092 Fester Freund/feste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	281	32.4	37.5	37.5
nein	2	469	54.1	62.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1150
Lebensziele / Mode

Bogen 2

15. Und wie möchten Sie Ihr künftiges Leben gestalten? Was möchten Sie bis 25 Jahre tun oder sich anschaffen?

Das möchte ich

1 ganz bestimmt
2 möglicherweise
3 wahrscheinlich nicht
4 keinesfalls

- a) mich modisch gut kleiden, mir ein bißchen Luxus leisten

L04_1150 Lebensziele - modern kleiden,etwas Luxus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	476	54.9	61.9	61.9
möglicherweise	2	255	29.4	33.2	95.1
wahrscheinlich nicht	3	28	3.2	3.6	98.7
keinesfalls	4	10	1.2	1.3	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.443	Std dev	.631		

1981 L04_1153
Lebensziele / Musik / Literatur

Bogen 2

b) möchte mich mit klassischer Musik/Literatur/Theater u.ä. beschäftigen

L04_1153 Lebensziele - mit klass. Kunst befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	125	14.4	16.3	16.3
möglicherweise	2	337	38.9	43.8	60.1
wahrscheinlich nicht	3	223	25.7	29.0	89.1
keinesfalls	4	84	9.7	10.9	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.346	Std dev	.878		

1981 L04_1156
Lebensziele

Bogen 2

c) möchte das Leben genießen, mir soviel gönnen wie nur möglich

L04_1156 Lebensziele - das Leben genießen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	357	41.2	46.4	46.4
möglicherweise	2	295	34.0	38.4	84.8
wahrscheinlich nicht	3	98	11.3	12.7	97.5
keinesfalls	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.713	Std dev	.780		

1981 L04_1159
Lebensziele / Kunst

Bogen 2

d) möchte selbst künstlerisch tätig sein (musizieren, bildnerisches Schaffen o.ä.)

L04_1159 Lebensziele - künstlerisch tätig sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	97	11.2	12.6	12.6
möglicherweise	2	179	20.6	23.3	35.9
wahrscheinlich nicht	3	346	39.9	45.0	80.9
keinesfalls	4	147	17.0	19.1	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.706	Std dev	.918		

1981 L04_1162
Lebensziele / Bildung

Bogen 2

e) möchte möglichst viel Wissen aufnehmen, wissenschaftliche Bücher lesen, Ausstellungen und Museen besuchen

L04_1162 Lebensziele - viel Wissen aufnehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	157	18.1	20.4	20.4
möglicherweise	2	395	45.6	51.4	71.9
wahrscheinlich nicht	3	178	20.5	23.2	95.1
keinesfalls	4	38	4.4	4.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.126	Std dev	.787		

1981 L04_1165
Lebensziele

Bogen 2

f) möchte verrückte Erlebnisse haben

L04_1165 Lebensziele - verrückte Erlebnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	445	51.3	57.9	57.9
möglicherweise	2	279	32.2	36.3	94.1
wahrscheinlich nicht	3	41	4.7	5.3	99.5
keinesfalls	4	4	.5	.5	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.485	Std dev	.623		

1981 L04_1168
Lebensziele

Bogen 2

g) möchte mir möglichst viel Ruhe gönnen, Anstrengungen vermeiden

L04_1168 Lebensziele - Ruhe, keine Anstrengungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	72	8.3	9.4	9.4
möglicherweise	2	185	21.3	24.1	33.5
wahrscheinlich nicht	3	333	38.4	43.4	76.9
keinesfalls	4	177	20.4	23.1	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.802	Std dev	.900		

**1981 L04_1171
Lebensziele**

Bogen 2

h) möchte einmal etwas Großes zustandebringen, was mich angesehen macht

L04_1171 Lebensziele - Ansehen durch große Tat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	71	8.2	9.2	9.2
möglicherweise	2	367	42.3	47.8	57.0
wahrscheinlich nicht	3	263	30.3	34.2	91.3
keinesfalls	4	67	7.7	8.7	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	.777		

**1981 L04_1174
Lebensziele / Besitz**

Bogen 2

i) möchte ein Moped/Motorrad anschaffen

L04_1174 Lebensziele - Moped/Motorrad anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	311	35.9	40.8	40.8
möglicherweise	2	160	18.5	21.0	61.7
wahrscheinlich nicht	3	160	18.5	21.0	82.7
keinesfalls	4	132	15.2	17.3	100.0
Out of range		104	12.0	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.148	Std dev	1.135		

**1981 L04_1177
Lebensziele / Besitz**

Bogen 2

k) möchte einen Fernseher anschaffen

L04_1177 Lebensziele - Fernseher anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	496	57.2	64.7	64.7
möglicherweise	2	212	24.5	27.6	92.3
wahrscheinlich nicht	3	46	5.3	6.0	98.3
keinesfalls	4	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.447	Std dev	.685		

1981 L04_1179
Lebensziele / Besitz

Bogen 2

l) möchte einen PKW anschaffen

L04_1179 Lebensziele - PKW anschaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	268	30.9	34.8	34.8
möglicherweise	2	273	31.5	35.5	70.3
wahrscheinlich nicht	3	148	17.1	19.2	89.5
keinesfalls	4	81	9.3	10.5	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.055	Std dev	.979		

1981 L04_1182
Lebensziele / Besitz / Literatur

Bogen 2

m) möchte mir eine kleine Bibliothek zulegen (ca. 100 Bücher)

L04_1182 Lebensziele - eigene kleine Bibliothek

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	235	27.1	30.6	30.6
möglicherweise	2	289	33.3	37.7	68.3
wahrscheinlich nicht	3	179	20.6	23.3	91.7
keinesfalls	4	64	7.4	8.3	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.094	Std dev	.931		

1981 L04_1185
Lebensziele / Einkommen

Bogen 2

n) möchte alle Gelegenheiten nutzen, um Geld zu verdienen

L04_1185 Lebensziele - mit allem Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	242	27.9	31.5	31.5
möglicherweise	2	354	40.8	46.1	77.6
wahrscheinlich nicht	3	150	17.3	19.5	97.1
keinesfalls	4	22	2.5	2.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.938	Std dev	.789		

o) möchte soviel wie möglich Geld für später zurücklegen und sparen

L04_1188 Lebensziele - Geld für später sparen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ganz bestimmt	1	261	30.1	33.9	33.9
möglicherweise	2	340	39.2	44.2	78.2
wahrscheinlich nicht	3	122	14.1	15.9	94.0
keinesfalls	4	46	5.3	6.0	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.939	Std dev	.857		

57. Nun geht es um Freizeitinteressen. Wir haben eine Liste von Betätigungen zusammengestellt. Bitte geben Sie für jede einzelne an, wie sehr Sie sich dafür interessieren.

Das interessiert mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 mittel
- 4 schwach
- 5 gar nicht

a) sinfonische und Kammermusik hören

L04_1513 Interesse - sinfon., Kammermusik hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	11	1.3	1.4	1.4
stark	2	35	4.0	4.5	6.0
mittel	3	151	17.4	19.6	25.6
schwach	4	255	29.4	33.1	58.7
gar nicht	5	318	36.7	41.3	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	4.083	Std dev	.956		

1981 L04_1514
Freizeit / Interessen

Bogen 2

b) interessiert: Handarbeiten, Heimwerkertätigkeiten

L04_1514 Interesse - Handarbeiten, Heimwerkerei

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	102	11.8	13.2	13.2
stark	2	222	25.6	28.8	42.1
mittel	3	275	31.7	35.7	77.8
schwach	4	109	12.6	14.2	91.9
gar nicht	5	62	7.2	8.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.749	Std dev	1.105		

1981 L04_1515
Freizeit / Interessen / Sport

Bogen 2

c) interessiert: Sportveranstaltungen besuchen

L04_1515 Interesse - Sportveranstaltung besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	155	17.9	20.2	20.2
stark	2	173	20.0	22.5	42.7
mittel	3	253	29.2	32.9	75.6
schwach	4	116	13.4	15.1	90.6
gar nicht	5	72	8.3	9.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.710	Std dev	1.214		

1981 L04_1516
Freizeit / Interessen / Gesellschaft

Bogen 2

d) interessiert: Funktionen (auch kleinere) in der FDJ oder anderen gesellschaftlichen Organisationen ausüben

L04_1516 Interesse - Funktion in Organis. ausüben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	19	2.2	2.5	2.5
stark	2	131	15.1	17.1	19.5
mittel	3	304	35.1	39.6	59.1
schwach	4	187	21.6	24.3	83.5
gar nicht	5	127	14.6	16.5	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.354	Std dev	1.025		

1981 L04_1517
Freizeit / Interessen

Bogen 2

e) interessiert: Gaststätten besuchen (nicht zum Tanzen)

L04_1517 Interesse - Gaststättenbesuch (o. Tanz)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	70	8.1	9.1	9.1
stark	2	120	13.8	15.6	24.8
mittel	3	282	32.5	36.8	61.5
schwach	4	191	22.0	24.9	86.4
gar nicht	5	104	12.0	13.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.181	Std dev	1.132		

1981 L04_1518
Freizeit / Interessen / Kultur

Bogen 2

f) interessiert: kulturell betätigen (zeichnen, malen, singen, musizieren, Volkstanz, fotografieren, modellieren u.ä.)

L04_1518 Interesse - kulturelle Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	118	13.6	15.3	29.4
mittel	3	223	25.7	29.0	58.4
schwach	4	171	19.7	22.2	80.6
gar nicht	5	149	17.2	19.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.176	Std dev	1.298		

1981 L04_1519
Freizeit / Interessen / Sport

Bogen 2

g) interessiert: organisiert Sport treiben

L04_1519 Interesse - organisiert Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	183	21.1	23.8	23.8
stark	2	154	17.8	20.0	43.8
mittel	3	166	19.1	21.6	65.3
schwach	4	120	13.8	15.6	80.9
gar nicht	5	147	17.0	19.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	1.433		

1981 L04_1520
Freizeit / Interessen / Mode

Bogen 2

h) interessiert: mit Fragen der Mode beschäftigen

L04_1520 Interesse - mit Modefragen befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	234	27.0	30.4	44.4
mittel	3	216	24.9	28.1	72.5
schwach	4	117	13.5	15.2	87.7
gar nicht	5	95	11.0	12.3	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.814	Std dev	1.216		

1981 L04_1521
Freizeit / Interessen / Sport

Bogen 2

i) interessiert: Körperübungen zum Fithalten machen (Laufen, Kraftübungen, Gymnastik)

L04_1521 Interesse - Körperübungen zum Fithalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	98	11.3	12.7	12.7
stark	2	181	20.9	23.5	36.3
mittel	3	268	30.9	34.9	71.1
schwach	4	142	16.4	18.5	89.6
gar nicht	5	80	9.2	10.4	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.157		

1981 L04_1522
Freizeit / Interessen / Politik

Bogen 2

k) interessiert: über die aktuelle politische Entwicklung in der Welt informieren

L04_1522 Interesse - über Weltpolitik informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	83	9.6	10.8	10.8
stark	2	226	26.1	29.4	40.2
mittel	3	305	35.2	39.7	79.9
schwach	4	109	12.6	14.2	94.1
gar nicht	5	45	5.2	5.9	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.749	Std dev	1.020		

1981 L04_1523

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Literatur

l) interessiert: schönegeistige Bücher lesen (Romane, Erzählungen, Gedichte)

L04_1523 Interesse - Belletristik lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	129	14.9	16.8	16.8
stark	2	220	25.4	28.7	45.5
mittel	3	230	26.5	30.0	75.5
schwach	4	116	13.4	15.1	90.6
gar nicht	5	72	8.3	9.4	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.716	Std dev	1.186		

1981 L04_1524

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Sport

m) interessiert: Ball- und andere sportliche Spiele machen (z.B. Tischtennis, Federball, Kegeln)

L04_1524 Interesse - Ball- u.a. Sportspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	221	25.5	28.8	28.8
stark	2	299	34.5	39.0	67.8
mittel	3	169	19.5	22.0	89.8
schwach	4	46	5.3	6.0	95.8
gar nicht	5	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.177	Std dev	1.046		

1981 L04_1525

Bogen 2

Freizeit / Interessen

n) interessiert: mit Freunden oder Verwandten gesellig beisammensein

L04_1525 Interesse - Geselligkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	216	24.9	28.1	28.1
stark	2	339	39.1	44.1	72.3
mittel	3	148	17.1	19.3	91.5
schwach	4	47	5.4	6.1	97.7
gar nicht	5	18	2.1	2.3	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.104	Std dev	.959		

1981 L04_1526
Freizeit / Interessen / Film

Bogen 2

o) interessiert: Filmtheater besuchen

L04_1526 Interesse - Filmtheater besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	217	25.0	28.3	28.3
stark	2	327	37.7	42.6	70.9
mittel	3	178	20.5	23.2	94.1
schwach	4	36	4.2	4.7	98.8
gar nicht	5	9	1.0	1.2	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.078	Std dev	.896		

1981 L04_1527
Freizeit / Interessen

Bogen 2

p) interessiert: Karten- oder Brettspiele

L04_1527 Interesse - Karten-, Brettspiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	130	15.0	16.9	16.9
stark	2	260	30.0	33.8	50.6
mittel	3	277	31.9	36.0	86.6
schwach	4	78	9.0	10.1	96.8
gar nicht	5	25	2.9	3.2	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.491	Std dev	.993		

1981 L04_1528
Freizeit / Interessen / Gesellschaft

Bogen 2

q) interessiert: gesellschaftlich betätigen bei Einsätzen, Aktionen, Sammlungen

L04_1528 Interesse - gesellschaftl. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	3.1	3.5	3.5
stark	2	101	11.6	13.2	16.7
mittel	3	369	42.6	48.1	64.8
schwach	4	197	22.7	25.7	90.5
gar nicht	5	73	8.4	9.5	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.245	Std dev	.923		

1981 L04_1529
Freizeit / Interessen

Bogen 2

r) interessiert: tanzen gehen

L04_1529 Interesse - tanzen gehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	282	32.5	36.9	36.9
stark	2	218	25.1	28.5	65.4
mittel	3	148	17.1	19.3	84.7
schwach	4	68	7.8	8.9	93.6
gar nicht	5	49	5.7	6.4	100.0
Out of range		102	11.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.195	Std dev	1.208		

1981 L04_1530
Freizeit / Interessen / Wissenschaft / Technik

Bogen 2

s) interessiert: naturwissenschaftlich und technisch betätigen
(technisches Basteln, chemische Experimente, Tiere züchten,
Sternkunde u.ä.)

L04_1530 Interesse - nat.wiss./techn. betätigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	108	12.5	14.0	14.0
stark	2	144	16.6	18.7	32.7
mittel	3	238	27.5	30.9	63.6
schwach	4	176	20.3	22.8	86.4
gar nicht	5	105	12.1	13.6	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.034	Std dev	1.233		

1981 L04_1531
Freizeit / Interessen / Religion

Bogen 2

t) interessiert: religiöse Veranstaltungen besuchen

L04_1531 Interesse - religiöse Veranstaltungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	42	4.8	5.5	5.5
stark	2	63	7.3	8.3	13.8
mittel	3	111	12.8	14.6	28.3
schwach	4	94	10.8	12.3	40.7
gar nicht	5	452	52.1	59.3	100.0
Out of range		105	12.1	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	4.117	Std dev	1.247		

1981 L04_1532

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Politik

u) interessiert: über die aktuelle politische Entwicklung in der DDR informieren

L04_1532 Interesse - über DDR-Politik informieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	46	5.3	6.0	6.0
stark	2	172	19.8	22.4	28.4
mittel	3	328	37.8	42.8	71.2
schwach	4	147	17.0	19.2	90.4
gar nicht	5	74	8.5	9.6	100.0
Out of range		100	11.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.040	Std dev	1.021		

1981 L04_1533

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Literatur

v) interessiert: wissenschaftliche Bücher lesen

L04_1533 Interesse - wissenschaftl. Bücher lesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	60	6.9	7.8	7.8
stark	2	146	16.8	19.0	26.8
mittel	3	277	31.9	36.1	62.9
schwach	4	193	22.3	25.1	88.0
gar nicht	5	92	10.6	12.0	100.0
Out of range		99	11.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.145	Std dev	1.102		

1981 L04_1534

Bogen 2

Freizeit / Interessen

w) interessiert: Stadtbummel machen

L04_1534 Interesse - Stadtbummel machen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	134	15.5	17.4	17.4
stark	2	344	39.7	44.6	62.0
mittel	3	207	23.9	26.8	88.8
schwach	4	58	6.7	7.5	96.4
gar nicht	5	28	3.2	3.6	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.354	Std dev	.973		

1981 L04_1535

Bogen 2

Freizeit / Interesse / Einkommen

x) interessiert: zusätzliche Arbeiten übernehmen, um Geld zu verdienen

L04_1535 Interesse - zusätzlich für Geld arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	141	16.3	18.3	18.3
stark	2	248	28.6	32.2	50.5
mittel	3	274	31.6	35.6	86.1
schwach	4	83	9.6	10.8	96.9
gar nicht	5	24	2.8	3.1	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.482	Std dev	1.010		

1981 L04_1536

Bogen 2

Freizeit / Interessen / Sport

y) interessiert: schwimmen, wandern, Radtouren

L04_1536 Interesse - schwimmen/wandern/radfahren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	233	26.9	30.3	30.3
stark	2	310	35.8	40.3	70.6
mittel	3	177	20.4	23.0	93.6
schwach	4	36	4.2	4.7	98.3
gar nicht	5	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		98	11.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.072	Std dev	.932		

1981 L04_1537

Bogen 2

Freizeit / Interessen

z) interessiert: Zimmerpflanzen pflegen, Tiere halten, Aquarienzucht

L04_1537 Interesse - Pflanzen, Tiere halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	163	18.8	21.2	21.2
stark	2	196	22.6	25.5	46.6
mittel	3	204	23.5	26.5	73.1
schwach	4	123	14.2	16.0	89.1
gar nicht	5	84	9.7	10.9	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.700	Std dev	1.269		

1981 L04_1538
Freizeit / Interessen / Kultur

Bogen 2

A) interessiert: Theaterbesuche

L04_1538 Interesse - Theaterbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	58	6.7	7.5	7.5
stark	2	134	15.5	17.4	24.9
mittel	3	313	36.1	40.6	65.6
schwach	4	173	20.0	22.5	88.1
gar nicht	5	92	10.6	11.9	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.139	Std dev	1.077		

1981 L04_1539
Freizeit / Interessen / Jugendverband

Bogen 2

B) interessiert: einen Jugendklub besuchen

L04_1539 Interesse - Jugendklub besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	126	14.5	16.4	16.4
stark	2	210	24.2	27.4	43.9
mittel	3	199	23.0	26.0	69.8
schwach	4	107	12.3	14.0	83.8
gar nicht	5	124	14.3	16.2	100.0
Out of range		101	11.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.305		

1981 L04_1540
Freizeit / Interessen / Musik

Bogen 2

C) interessiert: Rock-/Beatkonzert besuchen

L04_1540 Interesse - Rock-/Beatkonzerte besuchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	290	33.4	37.7	37.7
stark	2	199	23.0	25.8	63.5
mittel	3	150	17.3	19.5	83.0
schwach	4	65	7.5	8.4	91.4
gar nicht	5	66	7.6	8.6	100.0
Out of range		97	11.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.244	Std dev	1.274		

58. Bekommen Sie von Ihren Eltern Taschengeld?

- 1 ja, monatlich
- 2 ja, etwa alle 14 Tage
- 3 ja, etwa jede Woche
- 4 ja, aber zu verschiedener Zeit
- 5 nein, bekomme kein Taschengeld

L04_1733 Taschengeld von den Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, monatlich	1	339	39.1	44.5	44.5
ja, etwa 14tägig	2	25	2.9	3.3	47.8
ja, etwa wöchentlich	3	166	19.1	21.8	69.6
ja, zu versch. Zeit	4	132	15.2	17.3	87.0
nein	5	99	11.4	13.0	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

61. Kommen Sie mit Ihrem Taschengeld aus?

- 1 komme sehr gut aus
- 2 es reicht gerade
- 3 es ist ziemlich knapp
- 4 es reicht absolut nicht

L04_1735 Auskommen mit Taschengeld

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
komme sehr gut aus	1	279	32.2	41.2	41.2
es reicht gerade	2	224	25.8	33.0	74.2
ist ziemlich knapp	3	114	13.1	16.8	91.0
reicht absolut nicht	4	61	7.0	9.0	100.0
Out of range		189	21.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.937	Std dev	.968		

62. Ab welcher Klassenstufe bekommen Sie Taschengeld?

- 1 ab 1. Klasse
- 2 ab 2. Klasse
- 3 ab 3. Klasse
- 4 ab 4. Klasse
- 6 ab 6. Klasse
- 7 ab 7. Klasse
- 8 ab 8. Klasse
- 9 ab 9. Klasse
- 0 kein Taschengeld

L04_1736 Taschengeld ab welcher Klassenstufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ab 1. Klasse	1	96	11.1	14.7	14.7
ab 2. Klasse	2	20	2.3	3.1	17.7
ab 3. Klasse	3	38	4.4	5.8	23.5
ab 4. Klasse	4	74	8.5	11.3	34.8
ab 5. Klasse	5	123	14.2	18.8	53.6
ab 6. Klasse	6	81	9.3	12.4	66.0
ab 7. Klasse	7	80	9.2	12.2	78.2
ab 8. Klasse	8	106	12.2	16.2	94.4
ab 9. Klasse	9	37	4.3	5.6	100.0
kein Taschengeld	0	88	10.1	Missing	
Out of range		124	14.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.173	Std dev	2.432		

63. Ist das Taschengeld jetzt höher als im vergangenen Schuljahr?

- 1 ist höher
- 2 ist so geblieben
- 3 ist weniger

L04_1737 Taschengeld höher als letztes Schuljahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
höher	1	336	38.8	50.2	50.2
so geblieben	2	322	37.1	48.1	98.4
niedriger	3	11	1.3	1.6	100.0
Out of range		198	22.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.514	Std dev	.532		

1981 L04_1742

Bogen 2

Schule / Leistung / Eltern / Einkommen

66. Werden von den Eltern gute Zensuren mit Geld belohnt?

- 1 ja, aber nur bei den Jahres- oder Halbjahreszensuren
- 2 ja, nur bei guten Einzelleistungen
- 3 ja, bei allen Zensuren
- 4 nein, erhalte keine Belohnung

L04_1742 Geld von Eltern für gute Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nur bei Zeugnissen	1	167	19.3	22.2	22.2
bei Einzelzensuren	2	50	5.8	6.6	28.8
bei allen Zensuren	3	19	2.2	2.5	31.3
nein	4	517	59.6	68.7	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1743

Bogen 2

Lebensbedingungen / Einkommen

67. Gelingt es Ihnen, Geld zurückzulegen und zu sparen?

a) Ich lege mir regelmäßig etwas Bargeld auf die Seite für spätere größere Ausgaben.

- 1 ja
- 2 nein

L04_1743 Spare Bargeld

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	439	50.6	59.6	59.6
nein	2	297	34.3	40.4	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1745

Bogen 2

Lebensbedingungen / Einkommen

b) Ich spare auf der Sparkasse.

L04_1745 Spare auf der Sparkasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	525	60.6	74.0	74.0
nein	2	184	21.2	26.0	100.0
Out of range		158	18.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

69. Wie wohnen Sie zu Hause?

- 1 habe ein eigenes Zimmer
- 2 habe ein Zimmer mit anderen Geschwistern
- 3 habe kein eigenes Zimmer

L04_1762 Wohnen zu Hause

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
eigenes Zimmer	1	455	52.5	60.2	60.2
Z. mit Geschwistern	2	266	30.7	35.2	95.4
kein eigenes Zimmer	3	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

70. Gehören Sie zur Zeit den unter a) bis d) genannten gesellschaftlichen Massenorganisationen an?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

a) DTSB

L04_1093 Mitglied - DTSB

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	50	5.8	6.9	6.9
ja, ohne Funktion	2	188	21.7	25.9	32.8
nein	3	488	56.3	67.2	100.0
Out of range		141	16.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

b) Mitglied in der GST

L04_1094 Mitglied - GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	12	1.4	1.7	1.7
ja, ohne Funktion	2	100	11.5	14.1	15.8
nein	3	599	69.1	84.2	100.0
Out of range		156	18.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1095
Demographie / Organisation

Bogen 2

c) Mitglied in der DSF

L04_1095 Mitglied - DSF

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	28	3.2	3.8	3.8
ja, ohne Funktion	2	362	41.8	49.2	53.0
nein	3	346	39.9	47.0	100.0
Out of range		131	15.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1096
Demographie / Organisation

Bogen 2

d) Mitglied im DRK

L04_1096 Mitglied - DRK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	11	1.3	1.5	1.5
ja, ohne Funktion	2	176	20.3	24.4	25.9
nein	3	535	61.7	74.1	100.0
Out of range		145	16.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1097
Demographie / Jugendverband

Bogen 2

71. Sind Sie Mitglied der FDJ?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

L04_1097 Mitglied - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	271	31.3	35.9	35.9
ja, ohne Funktion	2	470	54.2	62.3	98.1
nein	3	14	1.6	1.9	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

72. Welche Funktionen üben Sie zur Zeit in der FDJ aus?

- 1 Mitglied der GOL
- 2 Sekretär der FDJ-Gruppe
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied in einem berufenen Organ
- 5 Mitglied der FDJ-Kreisleitung/
Stadtbezirksleitung/Stadtleitung
- 6 Mitglied der Bezirksleitung der FDJ

Filter: Nur für die, die bei L04_1097 mit "1" geantwortet haben.

L04_1098 Aktuelle Funktion in der FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
GOL-Mitglied	1	45	5.2	17.0	17.0
Gruppensekretär	2	37	4.3	14.0	30.9
Gruppenleit.mitglied	3	166	19.1	62.6	93.6
in berufenem Organ	4	15	1.7	5.7	99.2
Bezirksleit.mitglied	6	2	.2	.8	100.0
Out of range		602	69.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

73. Seit wann üben Sie Ihre jetzige FDJ-Funktion aus?

- 1 erst seit diesem Schuljahr
- 2 schon seit dem vergangenen Schuljahr
- 3 schon seit mehreren vergangenen Schuljahren

Filter: Nur für die, die bei L04_1097 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1099 Seit wann aktuelle FDJ-Funktion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
seit diesem Schulj.	1	50	5.8	18.7	18.7
seit vergang. Schulj	2	105	12.1	39.3	58.1
seit mehreren Schulj	3	112	12.9	41.9	100.0
Out of range		600	69.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.232	Std dev	.745		

74. Haben Sie früher in der Pionierorganisation Funktionen ausgeübt?

- 1 ja, und zwar gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, aber das hätte ich gern getan
- 4 nein, daran hatte ich auch kein Interesse

L04_1100 Früher Funktion in Pionierorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	372	42.9	50.3	50.3
ja, ungern	2	106	12.2	14.3	64.6
nein, aber Interesse	3	115	13.3	15.5	80.1
nein, kein Interesse	4	147	17.0	19.9	100.0
Out of range		127	14.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

75. Bitte rechnen Sie einmal die gesamte Zeit zusammen, in der Sie bisher Funktionen in der Pionierorganisation ausgeübt haben.

- 0 Ich hatte nie eine Funktion.
- 1 ein Jahr
- 2 zwei Jahre
- 3 drei Jahre
- 4 vier Jahre
- 5 fünf Jahre
- 6 mehr als fünf Jahre

L04_1102 Dauer der Funktion in Pionierorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein Jahr	1	101	11.6	18.5	18.5
zwei Jahre	2	112	12.9	20.6	39.1
drei Jahre	3	97	11.2	17.8	56.9
vier Jahre	4	76	8.8	13.9	70.8
fünf Jahre	5	60	6.9	11.0	81.8
mehr als fünf Jahre	6	99	11.4	18.2	100.0
nie eine Funktion	0	201	23.2	Missing	
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.328	Std dev	1.749		

1. Wie gern möchten Sie gemeinsam mit den unter a) bis e) genannten Personen in den Ferien verreisen?

- 1 sehr gern
- 2 gern
- 3 weniger gern
- 4 überhaupt nicht gern

a) mit meiner FDJ-Gruppe/Klasse

L04_1444 Verreisen - mit FDJ-Gruppe/Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	152	17.5	20.2	20.2
möchte ich gern	2	339	39.1	45.0	65.2
möchte weniger gern	3	205	23.6	27.2	92.4
überhaupt nicht gern	4	57	6.6	7.6	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.222	Std dev	.854		

- b) möchte gern mit dem festen Freund/der festen Freundin in den Ferien verreisen

L04_1445 Verreisen - m. festem Freund/f. Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	521	60.1	69.1	69.1
möchte ich gern	2	192	22.1	25.5	94.6
möchte weniger gern	3	26	3.0	3.4	98.0
überhaupt nicht gern	4	15	1.7	2.0	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.383	Std dev	.652		

1981 L04_1446
Urlaub / Freundschaft

Bogen 3

c) möchte gern mit anderen Freunden oder Bekannten in den Ferien verreisen

L04_1446 Verreisen - mit Freunden/Bekannten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	259	29.9	34.3	34.3
möchte ich gern	2	387	44.6	51.2	85.4
möchte weniger gern	3	91	10.5	12.0	97.5
überhaupt nicht gern	4	19	2.2	2.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.828	Std dev	.731		

1981 L04_1447
Urlaub / Familie

Bogen 3

d) möchte gern mit Eltern oder Geschwistern in den Ferien verreisen

L04_1447 Verreisen - mit Eltern/Geschwistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	195	22.5	25.8	25.8
möchte ich gern	2	305	35.2	40.4	66.2
möchte weniger gern	3	198	22.8	26.2	92.5
überhaupt nicht gern	4	57	6.6	7.5	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.155	Std dev	.894		

1981 L04_1448
Urlaub

Bogen 3

e) möchte gern allein in den Ferien verreisen

L04_1448 Verreisen - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möchte ich sehr gern	1	99	11.4	13.1	13.1
möchte ich gern	2	117	13.5	15.5	28.6
möchte weniger gern	3	245	28.3	32.5	61.1
überhaupt nicht gern	4	293	33.8	38.9	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.971	Std dev	1.034		

2. Sind Sie an einer Reise in die nachstehend genannten Länder interessiert?

An einer Reise bin ich interessiert

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 in mittlerem Maße
- 4 schwach
- 5 überhaupt nicht

- a) in die CSSR

L04_1457 Reiseinteresse - CSSR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	254	29.3	33.5	33.5
stark	2	287	33.1	37.8	71.3
mittel	3	186	21.5	24.5	95.8
überhaupt nicht	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.995	Std dev	.866		

- b) An einer Reise in die VR Bulgarien bin ich interessiert.

L04_1458 Reiseinteresse - VR Bulgarien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	317	36.6	41.8	41.8
stark	2	264	30.4	34.8	76.5
mittel	3	133	15.3	17.5	94.1
überhaupt nicht	4	45	5.2	5.9	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.876	Std dev	.903		

1981 L04_1456
Urlaub

Bogen 3

c) An einer Reise in die VR Polen bin ich interessiert.

L04_1456 Reiseinteresse - VR Polen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	183	21.1	24.2	24.2
stark	2	192	22.1	25.4	49.6
mittel	3	243	28.0	32.1	81.7
überhaupt nicht	4	138	15.9	18.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.444	Std dev	1.048		

1981 L04_1459
Urlaub

Bogen 3

d) An einer Reise in die Sowjetunion bin ich interessiert.

L04_1459 Reiseinteresse - Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	228	26.3	30.1	30.1
stark	2	216	24.9	28.5	58.6
mittel	3	210	24.2	27.7	86.3
überhaupt nicht	4	104	12.0	13.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.251	Std dev	1.032		

1981 L04_1460
Urlaub

Bogen 3

e) An einer Reise in die Ungarische VR bin ich interessiert.

L04_1460 Reiseinteresse - Ungarische VR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	365	42.1	48.1	48.1
stark	2	257	29.6	33.9	81.9
mittel	3	100	11.5	13.2	95.1
überhaupt nicht	4	37	4.3	4.9	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.748	Std dev	.863		

1981 L04_1461
Urlaub

Bogen 3

f) An einer Reise in die SR Rumänien bin ich interessiert.

L04_1461 Reiseinteresse - SR Rumänien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	303	34.9	40.0	40.0
stark	2	248	28.6	32.7	72.7
mittel	3	156	18.0	20.6	93.3
überhaupt nicht	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.941	Std dev	.934		

1981 L04_1462
Kenntnis / Urlaub

Bogen 3

3. Sind Sie über das Vergabesystem für Reisen bei "Jugendtourist" informiert?

- 1 ja, ziemlich genau
- 2 ja, aber nur oberflächlich
- 3 nein, ist mir nicht bekannt

L04_1462 Kenne Vergabesystem bei "Jugendtourist"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ziemlich genau	1	37	4.3	4.9	4.9
ja, oberflächlich	2	383	44.2	50.7	55.6
nein	3	336	38.8	44.4	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

4. Wird in Ihrer FDJ-Grundorganisation über das Angebot von "Jugendtourist" informiert?

- 1 ja, ausreichend und regelmäßig
- 2 ja, aber nicht immer regelmäßig und ausreichend genug
- 3 nur sehr selten
- 4 überhaupt nicht
- 0 Das trifft für mich nicht zu.

L04_1463 FDJ-GO informiert ü. Reiseangebot bei JT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ausreichend	1	6	.7	.8	.8
ja, unzureichend	2	62	7.2	8.6	9.5
nur sehr selten	3	191	22.0	26.6	36.0
überhaupt nicht	4	460	53.1	64.0	100.0
trifft nicht zu	0	39	4.5	Missing	
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.537	Std dev	.687		

25. Informieren Sie sich selbst über das Reiseangebot von "Jugendtourist"?

Darüber informiere ich mich

- 1 regelmäßig, auch wenn ich keine Reise vorhabe
- 2 nur, wenn ich verreisen will
- 3 gelegentlich
- 4 überhaupt nicht

L04_1464 Informiere mich über Reiseangebot bei JT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
regelmäßig	1	22	2.5	2.9	2.9
nur, wenn Reise vor	2	191	22.0	25.3	28.2
gelegentlich	3	240	27.7	31.8	60.0
überhaupt nicht	4	302	34.8	40.0	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.089	Std dev	.873		

6. Würden Sie sich mit einem Freund auseinandersetzen, der sehr oft ohne zu bezahlen mit der Straßenbahn oder dem Bus fährt?

- 1 Ja, ich würde ihm ins Gewissen reden.
- 2 Nein, weil er vielleicht beleidigt wäre.
- 3 Nein, ich habe dafür Verständnis.
- 4 Ich möchte mich nicht dazu äußern.

L04_1068 Reaktion, wenn Freund "schwarz" fährt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ins Gewissen reden	1	277	31.9	36.6	36.6
nein,er wäre beleid.	2	34	3.9	4.5	41.1
habe Verständnis	3	119	13.7	15.7	56.9
keine Äußerung dazu	4	326	37.6	43.1	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

7. Ihnen werden beim Bezahlen in der Kaufhalle 20,-- Mark zuviel herausgegeben. Sie bemerken das sofort.

Ich würde

- 1 das Geld sofort zurückgeben
- 2 dazu neigen, das Geld zurückzugeben
- 3 dazu neigen, das Geld nicht zurückzugeben
- 4 das Geld nicht zurückgeben

L04_1069 Reaktion, wenn zuviel Wechselgeld zurück

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sofort zurückgeben	1	224	25.8	29.6	29.6
evtl. zurückgeben	2	169	19.5	22.3	51.8
evtl. nicht zurück	3	314	36.2	41.4	93.3
nicht zurückgeben	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.253	Std dev	.957		

1. Welche Bedeutung hat die Mode für Sie?

Das stimmt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

a) Ich mache die Mode mit, um besonders jugendlich zu wirken.

L04_1370 Mode - um jugendlich zu wirken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	145	16.7	19.1	19.1
stimmt eingeschränkt	2	346	39.9	45.6	64.8
stimmt kaum	3	194	22.4	25.6	90.4
stimmt überh. nicht	4	73	8.4	9.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.257	Std dev	.876		

b) Ich mache die Mode mit, um meine Selbständigkeit gegenüber meinen Eltern zu demonstrieren

L04_1371 Mode - Selbständigkeit gegenüber Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	78	9.0	10.3	10.3
stimmt eingeschränkt	2	218	25.1	28.8	39.1
stimmt kaum	3	309	35.6	40.8	79.8
stimmt überh. nicht	4	153	17.6	20.2	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.708	Std dev	.904		

1981 L04_1374
Einstellung / Mode

Bogen 3

c) Ich mache die Mode mit, um wie ein Erwachsener auszusehen.

L04_1374 Mode - um wie Erwachsener auszusehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	34	3.9	4.5	4.5
stimmt eingeschränkt	2	195	22.5	25.8	30.3
stimmt kaum	3	372	42.9	49.1	79.4
stimmt überh. nicht	4	156	18.0	20.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.859	Std dev	.790		

1981 L04_1375
Einstellung / Mode

Bogen 3

d) Ich mache die Mode mit, um anderen zu imponieren.

L04_1375 Mode - um anderen zu imponieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	44	5.1	5.8	5.8
stimmt eingeschränkt	2	208	24.0	27.5	33.3
stimmt kaum	3	353	40.7	46.6	79.9
stimmt überh. nicht	4	152	17.5	20.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.810	Std dev	.820		

1981 L04_1382
Einstellung / Mode

Bogen 3

e) Ich mache die Mode mit, um gegenüber anderen aufzufallen.

L04_1382 Mode - um gegenüber anderen aufzufallen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	25	2.9	3.3	3.3
stimmt eingeschränkt	2	159	18.3	21.0	24.3
stimmt kaum	3	389	44.9	51.3	75.6
stimmt überh. nicht	4	185	21.3	24.4	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.968	Std dev	.765		

1981 L04_1383
Einstellung / Mode

Bogen 3

f) Ich mache die Mode mit, um mich meinen Freunden anzupassen.

L04_1383 Mode - um mich Freunden anzupassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	121	14.0	16.0	16.0
stimmt eingeschränkt	2	328	37.8	43.5	59.5
stimmt kaum	3	206	23.8	27.3	86.9
stimmt überh. nicht	4	99	11.4	13.1	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.375	Std dev	.905		

1981 L04_1423
Mode

Bogen 3

9. Seit einiger Zeit kann man beobachten, daß Jugendliche verschiedene Gegenstände, Abzeichen, Embleme usw. tragen. Wie ist das bei Ihnen?

Ich trage so etwas

- 1 ständig
- 2 manchmal
- 3 nicht, weil das nicht mehr aktuell ist
- 4 nicht, würde aber gern
- 5 nicht, weil ich das ablehne

a) Ich trage Plaketten, Medaillons mit Bildern von Beatgruppen, Schlagerstars u.ä.

L04_1423 Trage - Plaketten von Beatgruppen o.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	18	2.1	2.4	2.4
manchmal	2	152	17.5	20.2	22.5
nicht, nicht aktuell	3	185	21.3	24.5	47.1
nicht, würde gern	4	79	9.1	10.5	57.6
nicht, lehne es ab	5	320	36.9	42.4	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1424
Mode

Bogen 3

b) Ich trage Wappen, Abzeichen, Symbole von Sportklubs oder Sportgemeinschaften der DDR.

L04_1424 Trage - Symbole von Sportklubs der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	59	6.8	7.8	7.8
manchmal	2	128	14.8	17.0	24.8
nicht, nicht aktuell	3	90	10.4	12.0	36.8
nicht, würde gern	4	57	6.6	7.6	44.4
nicht, lehne es ab	5	419	48.3	55.6	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1425
Mode

Bogen 3

c) Ich trage Wappen, Staatsflaggen westlicher Länder (BRD, USA).

L04_1425 Trage - Wappen, Flaggen westl. Länder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	49	5.7	6.6	6.6
manchmal	2	117	13.5	15.6	22.2
nicht, nicht aktuell	3	73	8.4	9.8	32.0
nicht, würde gern	4	93	10.7	12.4	44.4
nicht, lehne es ab	5	416	48.0	55.6	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1426
Mode

Bogen 3

d) Ich trage militärische Rangabzeichen, andere militärische Abzeichen, Symbole aus westlichen Ländern.

L04_1426 Trage - militär. Symbole westl. Länder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ständig	1	28	3.2	3.8	3.8
manchmal	2	36	4.2	4.9	8.7
nicht, nicht aktuell	3	54	6.2	7.4	16.1
nicht, würde gern	4	79	9.1	10.8	26.9
nicht, lehne es ab	5	535	61.7	73.1	100.0
Out of range		135	15.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

19. Warum tragen Sie derartige Abzeichen?

Das stimmt

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

a) Ich trage derartige Abzeichen, weil andere Jugendliche das auch tun.

Filter: Nur für die, die bei L04_1423, L04_1424, L04_1425 und L04_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04_1429 Trage Abzeichen - weil andere auch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	10	1.2	10.6	10.6
stimmt eingeschränkt	2	35	4.0	37.2	47.9
stimmt kaum	3	36	4.2	38.3	86.2
stimmt überh. nicht	4	13	1.5	13.8	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.553	Std dev	.863		

b) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich das eben chic finde.

Filter: Nur für die, die bei L04_1423, L04_1424, L04_1425 und L04_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04_1430 Trage Abzeichen - weil es chic ist

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	17.9	17.9
stimmt eingeschränkt	2	44	5.1	46.3	64.2
stimmt kaum	3	20	2.3	21.1	85.3
stimmt überh. nicht	4	14	1.6	14.7	100.0
Out of range		772	89.0	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.326	Std dev	.939		

1981 L04_1431
Einstellung / Mode

Bogen 3

c) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich damit ein bißchen auffallen und mich von anderen unterscheiden möchte.

Filter: Nur für die, die bei L04_1423, L04_1424, L04_1425 und L04_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04_1431 Trage Abzeichen - um aufzufallen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	9	1.0	9.6	9.6
stimmt eingeschränkt	2	18	2.1	19.1	28.7
stimmt kaum	3	45	5.2	47.9	76.6
stimmt überh. nicht	4	22	2.5	23.4	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.851	Std dev	.892		

1981 L04_1432
Einstellung / Mode

Bogen 3

d) Ich trage derartige Abzeichen, weil ich damit eine bestimmte persönliche Meinung zum Ausdruck bringen möchte.

Filter: Nur für die, die bei L04_1423, L04_1424, L04_1425 und L04_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04_1432 Trage Abzeichen -um Meinung auszudrücken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	17.9	17.9
stimmt eingeschränkt	2	31	3.6	32.6	50.5
stimmt kaum	3	33	3.8	34.7	85.3
stimmt überh. nicht	4	14	1.6	14.7	100.0
Out of range		772	89.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	.954		

1981 L04_1433
Einstellung / Mode

Bogen 3

e) Ich trage derartige Abzeichen, weil die Tatsache daran reizvoll ist, daß sich andere darüber aufregen (es ablehnen).

Filter: Nur für die, die bei L04_1423, L04_1424, L04_1425 und L04_1426 nicht mit "5" geantwortet haben.

L04_1433 Trage Abzeichen - weil es andere aufregt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
stimmt vollkommen	1	17	2.0	18.1	18.1
stimmt eingeschränkt	2	30	3.5	31.9	50.0
stimmt kaum	3	30	3.5	31.9	81.9
stimmt überh. nicht	4	17	2.0	18.1	100.0
Out of range		773	89.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.500	Std dev	.992		

1981 L04_1345
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

Inwieweit stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein?

Das trifft zu

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

11. Ich habe den Eindruck, daß in der DDR vor dem Gesetz jeder Mensch gleich ist.

L04_1345 Vor DDR-Gesetzen jeder Mensch gleich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	196	22.6	26.3	26.3
trifft eingeschränkt	2	397	45.8	53.2	79.5
trifft kaum zu	3	109	12.6	14.6	94.1
trifft gar nicht zu	4	44	5.1	5.9	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	.804		

1981 L04_1346
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

12. Ich bin jederzeit bereit, das sozialistische Recht zu achten.

L04_1346 Bereit, sozialistisches Recht zu achten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	265	30.6	35.6	35.6
trifft eingeschränkt	2	389	44.9	52.2	87.8
trifft kaum zu	3	74	8.5	9.9	97.7
trifft gar nicht zu	4	17	2.0	2.3	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.789	Std dev	.709		

1981 L04_1347
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

13. Zur Wahrnehmung meiner Verantwortung unserer Gesellschaft gegenüber muß ich meine Rechte und Pflichten kennen.

L04_1347 Muß Rechte und Pflichten kennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	332	38.3	44.6	44.6
trifft eingeschränkt	2	323	37.3	43.4	88.0
trifft kaum zu	3	64	7.4	8.6	96.6
trifft gar nicht zu	4	25	2.9	3.4	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.707	Std dev	.763		

1981 L04_1348
Einstellung / Politik / Recht

Bogen 3

14. Ich bin mit den Verhaltensanforderungen in unseren Gesetzen einverstanden.

L04_1348 Mit Verhaltensanforderung einverstanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	179	20.6	24.1	24.1
trifft eingeschränkt	2	429	49.5	57.7	81.7
trifft kaum zu	3	100	11.5	13.4	95.2
trifft gar nicht zu	4	36	4.2	4.8	100.0
Out of range		123	14.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.991	Std dev	.754		

1981 L04_1349
Einstellung / Recht

Bogen 3

15. Ich verurteile auch Rechtsverletzungen kleinerer Art (z.B.
"Schwarzfahren" in öffentlichen Verkehrsmitteln).

L04_1349 Verurteile auch kleine Rechtsverletzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	147	17.0	19.8	19.8
trifft eingeschränkt	2	285	32.9	38.5	58.3
trifft kaum zu	3	213	24.6	28.7	87.0
trifft gar nicht zu	4	96	11.1	13.0	100.0
Out of range		126	14.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	.940		

1981 L04_1350
Einstellung / Politik

Bogen 3

16. Ich finde es richtig, daß der Schutz des Sozialismus eine
Ehrenpflicht für den jungen Staatsbürger ist.

L04_1350 Schutz des Sozialismus ist Ehrenpflicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	237	27.3	31.6	31.6
trifft eingeschränkt	2	364	42.0	48.5	80.0
trifft kaum zu	3	100	11.5	13.3	93.3
trifft gar nicht zu	4	50	5.8	6.7	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.951	Std dev	.845		

1981 L04_1039
Politik / Gewohnheiten

Bogen 3

17. Informieren Sie sich im allgemeinen über das politische Geschehen?

- 1 ja, häufig
- 2 ja, ab und zu
- 3 nein, eigentlich nicht

L04_1039 Information über politisches Geschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, häufig	1	268	30.9	35.7	35.7
ja, ab und zu	2	407	46.9	54.2	89.9
nein, eigentl. nicht	3	76	8.8	10.1	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

18. Was bevorzugen Sie für eine kurze Information über politische Ereignisse?

- 1 Tageszeitung
- 2 Illustrierte/Wochenzeitschrift
- 3 Rundfunk
- 4 Fernsehen
- 5 andere Quellen

Filter: Nur für die, die bei L04_1039 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1040 Bevorzugtes Medium für pol. Kurzinform.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitung	1	187	21.6	28.3	28.3
Ill./Wochenzeitschr.	2	17	2.0	2.6	30.9
Rundfunk	3	137	15.8	20.7	51.6
Fernsehen	4	299	34.5	45.2	96.8
andere Quellen	5	21	2.4	3.2	100.0
Out of range		206	23.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

19. Was bevorzugen Sie für eine ausführliche Information über politische Ereignisse?

Filter: Nur für die, die bei L04_1039 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

L04_1041 Bevorzugtes Medium f. ausführl. pol.Info

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Tageszeitung	1	203	23.4	31.0	31.0
Ill./Wochenzeitschr.	2	30	3.5	4.6	35.6
Rundfunk	3	61	7.0	9.3	45.0
Fernsehen	4	338	39.0	51.7	96.6
andere Quellen	5	22	2.5	3.4	100.0
Out of range		213	24.6	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

20. Wie oft lesen Sie die folgenden Tageszeitungen?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal/einige Male wöchentlich
- 3 einmal/einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

a) Leipziger Volkszeitung

L04_1042 Lese - Leipziger Volkszeitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	438	50.5	58.7	58.7
1- bis mehrm./Woche	2	165	19.0	22.1	80.8
1- bis mehrm./Monat	3	20	2.3	2.7	83.5
so gut wie gar nicht	4	61	7.0	8.2	91.7
nie	5	62	7.2	8.3	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.853	Std dev	1.292		

b) lese Neues Deutschland

L04_1043 Lese - Neues Deutschland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	43	5.0	5.9	5.9
1- bis mehrm./Woche	2	56	6.5	7.6	13.5
1- bis mehrm./Monat	3	27	3.1	3.7	17.2
so gut wie gar nicht	4	137	15.8	18.7	35.9
nie	5	470	54.2	64.1	100.0
Out of range		134	15.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	4.276	Std dev	1.199		

1981 L04_1044
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

c) lese Junge Welt

L04_1044 Lese - Junge Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	465	53.6	61.9	61.9
1- bis mehrm./Woche	2	91	10.5	12.1	74.0
1- bis mehrm./Monat	3	39	4.5	5.2	79.2
so gut wie gar nicht	4	59	6.8	7.9	87.1
nie	5	97	11.2	12.9	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	1.466		

1981 L04_1051
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

21. Wie oft hören oder sehen Sie folgendes?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal/einige Male wöchentlich
- 3 einmal/einige Male monatlich
- 4 so gut wie gar nicht
- 5 nie

a) Rundfunksendungen des Senders DT 64

L04_1051 Höre DDR-Rundfunk - DT 64

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	146	16.8	19.3	19.3
1- bis mehrm./Woche	2	215	24.8	28.4	47.7
1- bis mehrm./Monat	3	135	15.6	17.8	65.5
so gut wie gar nicht	4	151	17.4	19.9	85.5
nie	5	110	12.7	14.5	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.820	Std dev	1.344		

1981 L04_1062
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

b) sehe Jugendfernsehen im Fernsehen der DDR ("rund" usw.)

L04_1062 Sehe DDR-Fernsehen - Jugendfernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	64	7.4	8.4	8.4
1- bis mehrm./Woche	2	163	18.8	21.5	29.9
1- bis mehrm./Monat	3	291	33.6	38.4	68.3
so gut wie gar nicht	4	175	20.2	23.1	91.4
nie	5	65	7.5	8.6	100.0
Out of range		109	12.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.018	Std dev	1.062		

1981 L04_1063
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

c) höre Rundfunksender der BRD

L04_1063 Höre Rundfunksender der BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	434	50.1	57.7	57.7
1- bis mehrm./Woche	2	169	19.5	22.5	80.2
1- bis mehrm./Monat	3	52	6.0	6.9	87.1
so gut wie gar nicht	4	64	7.4	8.5	95.6
nie	5	33	3.8	4.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.794	Std dev	1.158		

1981 L04_1064
Medien / Gewohnheiten

Bogen 3

d) sehe Sendungen des Fernsehens der BRD

L04_1064 Sehe Sendungen des Fernsehens der BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	451	52.0	59.9	59.9
1- bis mehrm./Woche	2	170	19.6	22.6	82.5
1- bis mehrm./Monat	3	46	5.3	6.1	88.6
so gut wie gar nicht	4	42	4.8	5.6	94.2
nie	5	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.749	Std dev	1.161		

1981 L04_1065 Bogen 3
Medien / Gewohnheiten / Politik / Einstellung

22. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, wodurch informieren Sie sich dann?

- 1 vorwiegend durch DDR-Sender
- 2 vorwiegend durch Westsender
- 3 gleichermaßen durch DDR- und Westsender
- 0 Ich informiere mich gar nicht.

L04_1065 DDR-/Westsender für polit. Information

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
meist DDR-Sender	1	155	17.9	21.2	21.2
meist Westsender	2	115	13.3	15.8	37.0
beide gleichermaßen	3	460	53.1	63.0	100.0
keine Information	0	19	2.2	Missing	
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1066 Bogen 3
Medien

23. Wieviel deutschsprachige Fernsehprogramme können Sie empfangen?

- 1 ein Programm
- 2 zwei Programme
- 3 drei Programme
- 4 vier Programme
- 5 fünf Programme

L04_1066 Zu empfangende dt.sprach. FS-Programme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ein Programm	1	16	1.8	2.1	2.1
zwei Programme	2	153	17.6	20.5	22.7
drei Programme	3	305	35.2	40.9	63.5
vier Programme	4	97	11.2	13.0	76.5
fünf Programme	5	175	20.2	23.5	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.351	Std dev	1.112		

24. Können Sie in Farbe empfangen?

- 1 ja, alle Programme
- 2 ja, aber nicht alle Programme
- 3 nein

L04_1067 Fernsehempfang in Farbe möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, alle Programme	1	105	12.1	14.0	14.0
ja, nicht alle P.	2	31	3.6	4.1	18.1
nein	3	614	70.8	81.9	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

25. Für Jungen: Gibt es Jungen, die Sie als echten Freund bezeichnen können?
Für Mädchen: Gibt es Mädchen, die Sie als echte Freundin bezeichnen können?

Schreiben Sie die Anzahl der Freunde/Freundinnen auf.

L04_1763 Anzahl echter Freunde/Freundinnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	43	5.0	6.4	6.4
	1	181	20.9	27.1	33.5
	2	151	17.4	22.6	56.1
	3	98	11.3	14.7	70.8
	4	65	7.5	9.7	80.5
	5	59	6.8	8.8	89.4
	6	35	4.0	5.2	94.6
	7	18	2.1	2.7	97.3
	8	11	1.3	1.6	99.0
	9	7	.8	1.0	100.0
Out of range		199	23.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.723	Std dev	1.990		

26. Woher stammen Ihre Freunde?

Wieder die Anzahl direkt eintragen.

a) aus der Schulklasse

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1764 Anzahl der Freunde - aus der Schulklasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	100	11.5	14.9	14.9
	1	249	28.7	37.0	51.9
	2	128	14.8	19.0	70.9
	3	95	11.0	14.1	85.0
	4	29	3.3	4.3	89.3
	5	41	4.7	6.1	95.4
	6	14	1.6	2.1	97.5
	7	3	.3	.4	97.9
	8	11	1.3	1.6	99.6
	9	3	.3	.4	100.0
Out of range		194	22.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.978	Std dev	1.755		

b) Freunde stammen aus dem Wohngebiet

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1765 Anzahl der Freunde - aus Wohngebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	287	33.1	44.3	44.3
	1	187	21.6	28.9	73.1
	2	85	9.8	13.1	86.3
	3	38	4.4	5.9	92.1
	4	14	1.6	2.2	94.3
	5	20	2.3	3.1	97.4
	6	7	.8	1.1	98.5
	7	7	.8	1.1	99.5
	9	3	.3	.5	100.0
Out of range		219	25.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.150	Std dev	1.560		

1981 L04_1766
Freundschaft / Familie

Bogen 3

c) Freunde stammen aus der Verwandtschaft

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1766 Anzahl der Freunde - aus Verwandtschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	412	47.5	65.0	65.0
	1	106	12.2	16.7	81.7
	2	60	6.9	9.5	91.2
	3	23	2.7	3.6	94.8
	4	10	1.2	1.6	96.4
	5	11	1.3	1.7	98.1
	6	9	1.0	1.4	99.5
	7	1	.1	.2	99.7
	8	2	.2	.3	100.0
Out of range		233	26.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.737	Std dev	1.345		

1981 L04_1767
Freundschaft / Organisation

Bogen 3

d) Freunde stammen aus einer Organisation, Sportgruppe oder Gemeinschaft, einem Zirkel usw.

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1767 Anzahl der Freunde - aus Organis./Zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	469	54.1	73.5	73.5
	1	64	7.4	10.0	83.5
	2	46	5.3	7.2	90.8
	3	21	2.4	3.3	94.0
	4	9	1.0	1.4	95.5
	5	19	2.2	3.0	98.4
	6	3	.3	.5	98.9
	7	3	.3	.5	99.4
	8	3	.3	.5	99.8
	9	1	.1	.2	100.0
Out of range		229	26.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	.661	Std dev	1.431		

1981 L04_1768
Freundschaft

Bogen 3

e) Freunde stammen woanders her

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1768 Anzahl der Freunde - woanders her

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	313	36.1	49.9	49.9
	1	144	16.6	23.0	72.9
	2	65	7.5	10.4	83.3
	3	39	4.5	6.2	89.5
	4	24	2.8	3.8	93.3
	5	27	3.1	4.3	97.6
	6	6	.7	1.0	98.6
	7	3	.3	.5	99.0
	8	4	.5	.6	99.7
	9	2	.2	.3	100.0
Out of range		240	27.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.163	Std dev	1.671		

1981 L04_1769
Freundschaft

Bogen 3

Unter den Freunden/Freundinnen gibt es solche, die man als besten Freund oder beste Freundin bezeichnet, auf deren Freundschaft man nicht verzichten möchte.

27. Wenn Sie Freunde haben, ist darunter einer oder eine,
für Jungen: der Ihr bester Freund ist?
für Mädchen: die Ihre beste Freundin ist?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei L04_1763 nicht mit "0" geantwortet haben.

L04_1769 Habe besten Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	573	66.1	81.5	81.5
nein	2	130	15.0	18.5	100.0
Out of range		164	18.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1770
Freundschaft

Bogen 3

28. Wieviele Jahre ist es schon Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin?
(bei weniger als 1 Jahr auch eine 1 eintragen)

Filter: Nur für die, die bei L04_1769 mit "1" geantwortet haben.

L04_1770 Anz. Jahre Dauer der besten Freundschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	106	12.2	22.1	22.1
	2	105	12.1	21.9	44.0
	3	73	8.4	15.2	59.2
	4	63	7.3	13.1	72.3
	5	56	6.5	11.7	84.0
	6	29	3.3	6.0	90.0
	7	9	1.0	1.9	91.9
	8	17	2.0	3.5	95.4
	9	22	2.5	4.6	100.0
Out of range		387	44.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.413	Std dev	2.218		

1981 L04_1771
Freundschaft

Bogen 3

29. Ist Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin jünger oder älter als Sie?

- 0 gleichaltrig
- 1 ein Jahr jünger
- 2 zwei Jahre jünger
- 3 mehr als zwei Jahre jünger
- 4 ein Jahr älter
- 5 zwei Jahre älter
- 6 mehr als zwei Jahre älter

Filter: Nur für die, die bei L04_1769 mit "1" geantwortet haben.

L04_1771 Alter bester Freund/beste Freundin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
so alt wie ich	0	399	46.0	61.4	61.4
ein Jahr jünger	1	91	10.5	14.0	75.4
zwei Jahre jünger	2	16	1.8	2.5	77.8
mehr als 2 J. jünger	3	6	.7	.9	78.8
ein Jahr älter	4	87	10.0	13.4	92.2
zwei Jahre älter	5	21	2.4	3.2	95.4
mehr als 2 J. älter	6	30	3.5	4.6	100.0
Out of range		217	25.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1772
Familie

Bogen 3

30. Sind Ihre Geschwister Jungen oder Mädchen?

a) das nächstjüngere Geschwister

- 1 Junge
- 2 Mädchen
- 0 habe keine jüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1772 Geschlecht d. nächstjüngeren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Junge	1	218	25.1	56.2	56.2
Mädchen	2	170	19.6	43.8	100.0
kein jüngeres G.	0	243	28.0	Missing	
Out of range		236	27.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1773
Familie

Bogen 3

b) das nächstältere Geschwister

- 1 Junge
- 2 Mädchen
- 0 habe keine älteren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1773 Geschlecht des nächstälteren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Junge	1	214	24.7	54.3	54.3
Mädchen	2	180	20.8	45.7	100.0
kein älteres Geschw.	0	237	27.3	Missing	
Out of range		236	27.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

1981 L04_1774
Familie

Bogen 3

31. Wieviel Jahre jünger oder älter sind Ihre nächsten Geschwister?

a) das nächstjüngere Geschwister
(Altersabstand in Jahren eintragen)

0 habe keine jüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1774 Altersabstand (Jahre) n.jüngeres Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	62	7.2	17.7	17.7
	2	94	10.8	26.8	44.4
	3	46	5.3	13.1	57.5
	4	40	4.6	11.4	68.9
	5	42	4.8	12.0	80.9
	6	28	3.2	8.0	88.9
	7	16	1.8	4.6	93.4
	8	6	.7	1.7	95.2
	9	7	.8	2.0	97.2
	10	10	1.2	2.8	100.0
kein jüngeres G.	0	200	23.1	Missing	
Out of range		316	36.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.558	Std dev	2.293		

1981 L04_1775
Familie

Bogen 3

b) das nächstältere Geschwister
(Altersabstand in Jahren eintragen)

0 habe keine älteren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1775 Altersabstand (Jahre) n.älteres Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	61	7.0	18.1	18.1
	2	91	10.5	27.0	45.1
	3	59	6.8	17.5	62.6
	4	47	5.4	13.9	76.6
	5	23	2.7	6.8	83.4
	6	21	2.4	6.2	89.6
	7	12	1.4	3.6	93.2
	8	12	1.4	3.6	96.7
	9	2	.2	.6	97.3
	10	9	1.0	2.7	100.0
kein älteres Geschw.	0	186	21.5	Missing	
Out of range		344	39.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.374	Std dev	2.196		

32. Wie fühlen Sie sich im Vergleich zu Ihren Geschwistern von Ihren Eltern behandelt?

Ich fühle mich

- 1 sehr bevorzugt
- 2 etwas bevorzugt
- 3 weder bevorzugt noch benachteiligt
- 4 etwas benachteiligt
- 5 sehr benachteiligt behandelt

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1776 Eltern bevorzugen/benachteiligen Geschw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
fühle mich sehr bev.	1	17	2.0	2.8	2.8
fühle mich etw. bev.	2	71	8.2	11.8	14.6
weder/noch	3	428	49.4	71.0	85.6
fühle mich etw. ben.	4	77	8.9	12.8	98.3
fühle mich sehr ben.	5	10	1.2	1.7	100.0
Out of range		264	30.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.987	Std dev	.652		

33. Welches Verhältnis haben Sie zu Ihren Geschwistern?

a) zum nächstälteren Geschwister

Verhältnis ist

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 unterschiedlich
- 4 schlecht
- 5 sehr schlecht
- 0 keine älteres Geschwister vorhanden

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1777 Verhältnis zum nächstälteren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	158	18.2	39.2	39.2
gut	2	125	14.4	31.0	70.2
unterschiedlich	3	102	11.8	25.3	95.5
schlecht	4	9	1.0	2.2	97.8
sehr schlecht	5	9	1.0	2.2	100.0
kein älteres Geschw.	0	190	21.9	Missing	
Out of range		274	31.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.973	Std dev	.968		

1981 L04_1778
Familie

Bogen 3

b) Verhältnis zum nächstjüngeren Geschwister

Filter: Nur für die, die Geschwister haben.

L04_1778 Verhältnis z. nächstjüngeren Geschwister

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	79	9.1	20.2	20.2
gut	2	102	11.8	26.1	46.3
unterschiedlich	3	184	21.2	47.1	93.4
schlecht	4	19	2.2	4.9	98.2
sehr schlecht	5	7	.8	1.8	100.0
kein jüngeres G.	0	215	24.8	Missing	
Out of range		261	30.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	.924		

1981 L04_1104
Beruf

Bogen 4

1. Haben Sie sich schon für einen Beruf entschieden?

- 1 ja, fest
- 2 ich schwanke noch zwischen verschiedenen Berufen
- 3 nein, noch nicht

L04_1104 Berufswunsch vorhanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein fester	1	728	84.0	97.2	97.2
ja, aber noch zu änd.	2	16	1.8	2.1	99.3
nein	3	5	.6	.7	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1779
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

4. Haben Sie Probleme bei Ihrer Berufswahl?

- 1 ja
- 2 nein

L04_1779 Probleme bei Berufswahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	162	18.7	21.9	21.9
nein	2	578	66.7	78.1	100.0
Out of range		127	14.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	

5. Reichen Ihre schulischen Leistungen für den gewünschten Beruf aus?

- 1 ja, auf jeden Fall
- 2 vielleicht nicht ganz
- 3 nein, das glaube ich kaum
- 0 Das weiß ich nicht.

L04_1780 Schulleistungen reichen für Wunschberuf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, auf jeden Fall	1	478	55.1	68.5	68.5
viell. nicht ganz	2	195	22.5	27.9	96.4
nein, glaube nicht	3	25	2.9	3.6	100.0
weiß ich nicht	0	45	5.2	Missing	
Out of range		124	14.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

6. Haben Sie sich beim Lernen mehr angestrengt, um den gewünschten Beruf zu erhalten?

- 1 ja, sehr
- 2 ja, ein bißchen
- 3 nein, eigentlich nicht

L04_1781 Für Wunschberuf beim Lernen angestrengt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr	1	117	13.5	15.5	15.5
ja, ein bißchen	2	412	47.5	54.6	70.1
eigentlich nicht	3	226	26.1	29.9	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

7. Welcher Schulabschluß wird für Sie zutreffen?

- 1 Abschluß der 12. Klasse der EOS
- 2 Abschluß der 10. Klasse der POS

L04_1782 Geplanter Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
12. Klasse EOS	1	19	2.2	2.5	2.5
10. Klasse POS	2	738	85.1	97.5	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	

8. Was möchten Sie später einmal werden?

- 1 angelernter Arbeiter
- 2 Teilfacharbeiter
- 3 Facharbeiter ohne Abitur
- 4 Facharbeiter mit Abitur
- 5 Meister
- 6 Fachschulabsolvent
- 7 Hochschulabsolvent

L04_1783 Angestrebte Qualifikation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
angelernter Arbeiter	1	6	.7	.8	.8
Teilfacharbeiter	2	11	1.3	1.5	2.3
Facharb. ohne Abitur	3	323	37.3	43.0	45.2
Facharb. mit Abitur	4	40	4.6	5.3	50.5
Meister	5	175	20.2	23.3	73.8
Fachschulabsolvent	6	119	13.7	15.8	89.6
Hochschulabsolvent	7	78	9.0	10.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

Warum haben Sie sich gerade für den Beruf, in dem Sie sich bewarben, entschieden? Bitte geben Sie für jeden der unter 9. bis 31. angeführten Gründe an, wie wichtig er für Sie ist.

Das ist für die Wahl meines Berufes

- 1 außerordentlich wichtig
- 2 ziemlich wichtig
- 3 nicht so wichtig
- 4 völlig unwichtig

9. Meine Eltern möchten, daß ich diesen Beruf erlerne.

L04_1784 Berufswahlmotiv - Eltern möchten es

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	24	2.8	3.2	3.2
ziemlich wichtig	2	77	8.9	10.1	13.3
nicht so wichtig	3	326	37.6	42.8	56.1
völlig unwichtig	4	334	38.5	43.9	100.0
Out of range		106	12.2	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.275	Std dev	.769		

1981 L04_1785

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

10. Mein Vater/meine Mutter übt diesen Beruf aus.

L04_1785 Berufswahlmotiv - Beruf von Vater/Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	20	2.3	2.6	2.6
ziemlich wichtig	2	31	3.6	4.1	6.7
nicht so wichtig	3	118	13.6	15.6	22.4
völlig unwichtig	4	587	67.7	77.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.683	Std dev	.677		

1981 L04_1786

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

11. Der Beruf ist bei den Leuten angesehen.

L04_1786 Berufswahlmotiv - Berufsansetzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	31	3.6	4.1	4.1
ziemlich wichtig	2	131	15.1	17.3	21.3
nicht so wichtig	3	299	34.5	39.4	60.7
völlig unwichtig	4	298	34.4	39.3	100.0
Out of range		108	12.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.138	Std dev	.843		

1981 L04_1787

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

12. Es ist keine schmutzige Arbeit.

L04_1787 Berufswahlmotiv - keine Schmutzarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	21	2.4	2.8	2.8
ziemlich wichtig	2	145	16.7	19.2	22.0
nicht so wichtig	3	307	35.4	40.7	62.6
völlig unwichtig	4	282	32.5	37.4	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.126	Std dev	.814		

1981 L04_1788

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

13. Man kann sehr selbständig arbeiten.

L04_1788 Berufswahlmotiv - selbständige Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	191	22.0	25.3	25.3
ziemlich wichtig	2	360	41.5	47.6	72.9
nicht so wichtig	3	152	17.5	20.1	93.0
völlig unwichtig	4	53	6.1	7.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.089	Std dev	.853		

1981 L04_1789

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

14. Man kann viel verdienen.

L04_1789 Berufswahlmotiv - hoher Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	185	21.3	24.5	24.5
ziemlich wichtig	2	314	36.2	41.6	66.1
nicht so wichtig	3	212	24.5	28.1	94.2
völlig unwichtig	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.152	Std dev	.858		

1981 L04_1790

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

15. Der Beruf nützt mir auch im privaten Leben (im Haushalt, bei Reparaturen usw.).

L04_1790 Berufswahlmotiv - B. nützt auch privat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	190	21.9	25.2	25.2
ziemlich wichtig	2	228	26.3	30.2	55.4
nicht so wichtig	3	211	24.3	28.0	83.4
völlig unwichtig	4	125	14.4	16.6	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	1.033		

1981 L04_1791

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

16. Man kann viel schöpferisch arbeiten (viel knobeln, überlegen, eigene Ideen verwirklichen).

L04_1791 Berufswahlmotiv - schöpferische Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	119	13.7	15.9	15.9
ziemlich wichtig	2	249	28.7	33.2	49.1
nicht so wichtig	3	238	27.5	31.7	80.8
völlig unwichtig	4	144	16.6	19.2	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.543	Std dev	.975		

1981 L04_1792

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

17. Es gibt günstige Möglichkeiten zur Höherqualifizierung (z.B. Meister-, Fachschul- oder Hochschulstudium).

L04_1792 Berufswahlmotiv - Qualifizierung möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	213	24.6	28.2	28.2
ziemlich wichtig	2	318	36.7	42.1	70.2
nicht so wichtig	3	174	20.1	23.0	93.3
völlig unwichtig	4	51	5.9	6.7	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.083	Std dev	.881		

1981 L04_1793

Bogen 4

Lebensziele / Beruf / Motive

18. In diesem Beruf arbeiten viele leistungsstarke Schüler.

L04_1793 Berufswahlmotiv - B. für Leistungsstarke

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	35	4.0	4.6	4.6
ziemlich wichtig	2	141	16.3	18.7	23.4
nicht so wichtig	3	344	39.7	45.7	69.1
völlig unwichtig	4	233	26.9	30.9	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.029	Std dev	.826		

1981 L04_1794
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

19. Man bekommt viel Verantwortung.

L04_1794 Berufswahlmotiv - viel Verantwortung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	114	13.1	15.2	15.2
ziemlich wichtig	2	295	34.0	39.2	54.4
nicht so wichtig	3	257	29.6	34.2	88.6
völlig unwichtig	4	86	9.9	11.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	.881		

1981 L04_1795
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

20. Man kann mit (moderner) Technik umgehen.

L04_1795 Berufswahlmotiv - moderne Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	151	17.4	20.0	20.0
ziemlich wichtig	2	243	28.0	32.1	52.1
nicht so wichtig	3	241	27.8	31.9	84.0
völlig unwichtig	4	121	14.0	16.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.439	Std dev	.983		

1981 L04_1796
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

21. Man braucht nur einfache Arbeiten auszuführen.

L04_1796 Berufswahlmotiv - nur einfache Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	13	1.5	1.7	1.7
ziemlich wichtig	2	40	4.6	5.3	7.0
nicht so wichtig	3	344	39.7	45.6	52.7
völlig unwichtig	4	357	41.2	47.3	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	3.386	Std dev	.669		

1981 L04_1797
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

22. In diesem Beruf kann ich besonders gut meine Pflicht gegenüber der Gesellschaft erfüllen.

L04_1797 Berufswahlmotiv - gesellschaftl. Pflicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	74	8.5	9.8	9.8
ziemlich wichtig	2	244	28.1	32.4	42.3
nicht so wichtig	3	281	32.4	37.4	79.7
völlig unwichtig	4	153	17.6	20.3	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.682	Std dev	.906		

1981 L04_1798
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

23. Die Tätigkeiten in diesem Beruf interessieren mich.

L04_1798 Berufswahlmotiv - Interesse f. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	427	49.3	56.4	56.4
ziemlich wichtig	2	263	30.3	34.7	91.1
nicht so wichtig	3	47	5.4	6.2	97.4
völlig unwichtig	4	20	2.3	2.6	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.551	Std dev	.729		

1981 L04_1799
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

24. Es besteht ein dringender Bedarf an Arbeitskräften in diesem Beruf.

L04_1799 Berufswahlmotiv - Arbeitskräftebedarf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	75	8.7	10.0	10.0
ziemlich wichtig	2	163	18.8	21.7	31.6
nicht so wichtig	3	308	35.5	41.0	72.6
völlig unwichtig	4	206	23.8	27.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.858	Std dev	.933		

1981 L04_1800
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

25. Ich besitze die notwendigen körperlichen Voraussetzungen.

L04_1800 Berufswahlmotiv - körperl. Voraussetzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	197	22.7	26.2	26.2
ziemlich wichtig	2	326	37.6	43.4	69.5
nicht so wichtig	3	163	18.8	21.7	91.2
völlig unwichtig	4	66	7.6	8.8	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.130	Std dev	.902		

1981 L04_1801
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

26. Ich besitze die notwendigen geistigen Voraussetzungen.

L04_1801 Berufswahlmotiv - geistige Voraussetzung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	195	22.5	25.9	25.9
ziemlich wichtig	2	404	46.6	53.6	79.4
nicht so wichtig	3	113	13.0	15.0	94.4
völlig unwichtig	4	42	4.8	5.6	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.003	Std dev	.795		

1981 L04_1802
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

27. In diesem Beruf kann ich mir besonders viel Wissen aneignen.

L04_1802 Berufswahlmotiv - viel Wissen aneignen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	188	21.7	24.9	24.9
ziemlich wichtig	2	368	42.4	48.7	73.5
nicht so wichtig	3	166	19.1	22.0	95.5
völlig unwichtig	4	34	3.9	4.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.803		

1981 L04_1803
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

28. Man arbeitet in einem festen Kollektiv, nicht an einem vereinzelt
Arbeitsplatz.

L04_1803 Berufswahlmotiv - Kollektivarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	180	20.8	23.9	23.9
ziemlich wichtig	2	336	38.8	44.6	68.4
nicht so wichtig	3	166	19.1	22.0	90.5
völlig unwichtig	4	72	8.3	9.5	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.172	Std dev	.901		

1981 L04_1804
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

29. Man kann in diesem Beruf anderen Menschen helfen.

L04_1804 Berufswahlmotiv - anderen helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	179	20.6	23.7	23.7
ziemlich wichtig	2	350	40.4	46.4	70.2
nicht so wichtig	3	154	17.8	20.4	90.6
völlig unwichtig	4	71	8.2	9.4	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.155	Std dev	.892		

1981 L04_1805
Lebensziele / Beruf / Motive

Bogen 4

30. Man bekommt ziemlich mühelos eine Ausbildungsstelle.

L04_1805 Berufswahlmotiv - Stelle leicht zu haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	46	5.3	6.1	6.1
ziemlich wichtig	2	158	18.2	21.1	27.3
nicht so wichtig	3	309	35.6	41.3	68.6
völlig unwichtig	4	235	27.1	31.4	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.980	Std dev	.879		

31. Berufsberater orientierten mich auf diesen Beruf.

L04_1806 Berufswahlmotiv - Berufsberatung empfahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
außerordentl. wicht.	1	38	4.4	5.1	5.1
ziemlich wichtig	2	115	13.3	15.5	20.6
nicht so wichtig	3	186	21.5	25.1	45.7
völlig unwichtig	4	403	46.5	54.3	100.0
Out of range		125	14.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.286	Std dev	.907		

32. Erhielten Sie Hilfe und Anregung bei Ihrer Berufswahl?

- 1 ja, ausreichend
- 2 ja, aber noch nicht ausreichend
- 3 nein, es wäre aber nötig
- 4 nein, es ist auch nicht nötig

L04_1807 Hilfe/Anregung bei Berufswahl erhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ausreichend	1	443	51.1	59.3	59.3
ja, unzureichend	2	167	19.3	22.4	81.7
nein, aber nötig	3	27	3.1	3.6	85.3
nein, nicht nötig	4	110	12.7	14.7	100.0
Out of range		120	13.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

33. Wieviel Hilfe und Anregungen erhielten sie von den unter a) bis g) aufgeführten Personen, Institutionen usw.?

Bei der Berufswahl erhielt ich

- 1 sehr große Hilfe
- 2 große Hilfe
- 3 etwas Hilfe
- 4 keine Hilfe

a) von meinen Eltern

L04_1808 Hilfe bei Berufswahl - von Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	308	35.5	40.7	40.7
große Hilfe	2	295	34.0	39.0	79.8
etwas Hilfe	3	131	15.1	17.3	97.1
keine Hilfe	4	22	2.5	2.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.824	Std dev	.817		

b) von Freunden/Klassenkameraden Hilfe bei der Berufswahl

L04_1809 Hilfe bei Berufswahl - von Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	11	1.3	1.5	1.5
große Hilfe	2	74	8.5	9.8	11.3
etwas Hilfe	3	285	32.9	37.8	49.1
keine Hilfe	4	383	44.2	50.9	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.381	Std dev	.722		

1981 L04_1810
Lebensziele / Beruf / Schule

Bogen 4

c) von Lehrern Hilfe bei der Berufswahl

L04_1810 Hilfe bei Berufswahl - von Lehrern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	21	2.4	2.8	2.8
große Hilfe	2	109	12.6	14.5	17.3
etwas Hilfe	3	268	30.9	35.6	52.9
keine Hilfe	4	355	40.9	47.1	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.271	Std dev	.809		

1981 L04_1811
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

d) von Berufsberatern/Berufsberatungszentrum Hilfe bei der Berufswahl

L04_1811 Hilfe bei Berufswahl - Berufsberatung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	70	8.1	9.3	9.3
große Hilfe	2	129	14.9	17.1	26.3
etwas Hilfe	3	195	22.5	25.8	52.1
keine Hilfe	4	362	41.8	47.9	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.123	Std dev	1.003		

1981 L04_1812
Lebensziele / Beruf

Bogen 4

e) durch Betriebe Hilfe bei der Berufswahl

L04_1812 Hilfe bei Berufswahl - durch Betriebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	102	11.8	13.5	13.5
große Hilfe	2	188	21.7	24.9	38.4
etwas Hilfe	3	184	21.2	24.3	62.7
keine Hilfe	4	282	32.5	37.3	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.854	Std dev	1.069		

1981 L04_1813
Lebensziele / Beruf / Medien

Bogen 4

f) durch Rundfunk/Fernsehen Hilfe bei der Berufswahl

L04_1813 Hilfe bei Berufswahl -Rundfunk/Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	22	2.5	2.9	2.9
große Hilfe	2	79	9.1	10.4	13.4
etwas Hilfe	3	228	26.3	30.2	43.5
keine Hilfe	4	427	49.3	56.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.402	Std dev	.790		

1981 L04_1814
Lebensziele / Beruf / Medien

Bogen 4

g) durch Zeitungen, Zeitschriften, sonstiges Schriftmaterial Hilfe bei der Berufswahl

L04_1814 Hilfe bei Berufswahl - Zeitungen usw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Hilfe	1	49	5.7	6.5	6.5
große Hilfe	2	136	15.7	18.0	24.5
etwas Hilfe	3	241	27.8	32.0	56.5
keine Hilfe	4	328	37.8	43.5	100.0
Out of range		113	13.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.125	Std dev	.928		

Die nächsten Fragen beziehen sich meist auf die Schule. Bitte teilen sie uns mit, ob die folgenden Sachverhalte für Sie zutreffen.

Das trifft zu

- 1 immer/meistens
- 2 ab und zu
- 3 selten
- 4 gar nicht

35. Ich arbeite im Unterricht aufmerksam mit, um Zeit für Hausaufgaben zu sparen.

L04_1824 Arbeite im Unterricht aufmerksam mit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	167	19.3	22.1	22.1
ab und zu	2	399	46.0	52.8	74.9
selten	3	155	17.9	20.5	95.4
gar nicht	4	35	4.0	4.6	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.077	Std dev	.778		

36. Ich teile meine Aufgaben und Arbeiten gut ein, um möglichst viel zu schaffen.

L04_1825 Plane Schulaufgaben, um viel zu schaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	201	23.2	26.6	26.6
ab und zu	2	347	40.0	45.9	72.5
selten	3	174	20.1	23.0	95.5
gar nicht	4	34	3.9	4.5	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.054	Std dev	.821		

1981 L04_1826
Selbstbild / Freizeit

Bogen 4

37. Ich plane meine Freizeit.

L04_1826 Plane meine Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	282	32.5	37.3	37.3
ab und zu	2	277	31.9	36.6	73.8
selten	3	137	15.8	18.1	91.9
gar nicht	4	61	7.0	8.1	100.0
Out of range		110	12.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	.936		

1981 L04_1827
Selbstbild / Schule / Leistung

Bogen 4

38. Ich bemühe mich, hohe Lernanforderungen zu erfüllen.

L04_1827 Um Erfüllung hoh. Lernanforderung bemüht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	227	26.2	30.0	30.0
ab und zu	2	371	42.8	49.1	79.1
selten	3	128	14.8	16.9	96.0
gar nicht	4	30	3.5	4.0	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.948	Std dev	.792		

1981 L04_1828
Selbstbild

Bogen 4

39. Ich bin nicht besonders ordentlich.

L04_1828 Bin nicht besonders ordentlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	98	11.3	13.1	13.1
ab und zu	2	341	39.3	45.6	58.7
selten	3	181	20.9	24.2	82.9
gar nicht	4	128	14.8	17.1	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.453	Std dev	.924		

1981 L04_1829
Selbstbild / Schule

Bogen 4

40. Eigentlich lerne ich nur, weil es von mir verlangt wird.

L04_1829 Lerne nur, weil es verlangt wird

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	98	11.3	13.0	13.0
ab und zu	2	265	30.6	35.2	48.3
selten	3	198	22.8	26.3	74.6
gar nicht	4	191	22.0	25.4	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.000		

1981 L04_1830
Selbstbild / Schule

Bogen 4

41. Meine Schulhefte(r) führe ich ordentlich und korrekt.

L04_1830 Führe Schulhefter sauber und korrekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	309	35.6	40.9	40.9
ab und zu	2	306	35.3	40.5	81.3
selten	3	109	12.6	14.4	95.8
gar nicht	4	32	3.7	4.2	100.0
Out of range		111	12.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.820	Std dev	.831		

1981 L04_1831
Selbstbild / Schule

Bogen 4

42. Wenn ich eine schulische Arbeit nicht gleich schaffe, strenge ich mich an, bis es klappt.

L04_1831 Anstrengung, bis Schulaufgabe geschafft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
immer/meistens	1	181	20.9	24.0	24.0
ab und zu	2	377	43.5	49.9	73.9
selten	3	152	17.5	20.1	94.0
gar nicht	4	45	5.2	6.0	100.0
Out of range		112	12.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.081	Std dev	.821		

43. Das eigentliche Leben beginnt erst in der Freizeit.

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
- 2 mitgewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

L04_1832 Eigentl. Leben beginnt erst in Freizeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	176	20.3	23.4	23.4
eingeschränkt m. M.	2	399	46.0	53.0	76.4
kaum meine Meinung	3	134	15.5	17.8	94.2
gar nicht m. Meinung	4	44	5.1	5.8	100.0
Out of range		114	13.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.061	Std dev	.802		

44. Zu welchem Drittel Ihrer Klasse gehören Sie in bezug auf Ihre Schulleistungen?

Ich liege

- 1 über dem Durchschnitt (1. Drittel)
- 2 etwa im Durchschnitt (2. Drittel)
- 3 unter dem Durchschnitt (3. Drittel)

L04_1833 Leistungseinordnung in Klasse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
im ersten Drittel	1	222	25.6	29.6	29.6
im zweiten Drittel	2	457	52.7	60.9	90.5
im dritten Drittel	3	71	8.2	9.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.799	Std dev	.592		

45. Wenn Sie an Ihre Lernarbeit im großen und ganzen denken, also nicht nur in einem Fach oder bei einem Lehrer, wie fühlen Sie sich dabei?

Ich fühle mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 etwas
- 4 überhaupt nicht

a) zufrieden

L04_1834 Gefühl bei Lernarbeit - zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	4.6	5.3	5.3
stark	2	248	28.6	33.0	38.3
etwas	3	390	45.0	51.9	90.3
überhaupt nicht	4	73	8.4	9.7	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.660	Std dev	.725		

b) bei der Lernarbeit froh

L04_1835 Gefühl bei Lernarbeit - froh

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	3.5	4.0	4.0
stark	2	184	21.2	24.5	28.5
etwas	3	397	45.8	52.9	81.4
überhaupt nicht	4	140	16.1	18.6	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	.757		

1981 L04_1836
Selbstbild / Schule

Bogen 4

c) bei der Lernarbeit interessiert

L04_1836 Gefühl bei Lernarbeit - interessiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	5.7	6.5	6.5
stark	2	310	35.8	41.3	47.8
etwas	3	344	39.7	45.8	93.6
überhaupt nicht	4	48	5.5	6.4	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.521	Std dev	.713		

1981 L04_1837
Selbstbild / Schule

Bogen 4

d) bei der Lernarbeit wißbegierig

L04_1837 Gefühl bei Lernarbeit - wißbegierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	5.9	6.8	6.8
stark	2	224	25.8	29.9	36.7
etwas	3	381	43.9	50.8	87.5
überhaupt nicht	4	94	10.8	12.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.691	Std dev	.775		

1981 L04_1838
Selbstbild / Schule

Bogen 4

e) bei der Lernarbeit voller Tatendrang

L04_1838 Gefühl bei Lernarbeit - tatendurstig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	2.1	2.4	2.4
stark	2	140	16.1	18.7	21.1
etwas	3	401	46.3	53.5	74.5
überhaupt nicht	4	191	22.0	25.5	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.020	Std dev	.733		

1981 L04_1839
Selbstbild / Schule

Bogen 4

f) bei der Lernarbeit gleichgültig

L04_1839 Gefühl bei Lernarbeit - gleichgültig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	2.1	2.4	2.4
stark	2	75	8.7	10.0	12.4
etwas	3	349	40.3	46.5	58.9
überhaupt nicht	4	308	35.5	41.1	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.263	Std dev	.734		

1981 L04_1840
Selbstbild / Schule

Bogen 4

g) bei der Lernarbeit gelangweilt

L04_1840 Gefühl bei Lernarbeit - gelangweilt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	35	4.0	4.7	4.7
stark	2	70	8.1	9.4	14.0
etwas	3	393	45.3	52.5	66.6
überhaupt nicht	4	250	28.8	33.4	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.147	Std dev	.771		

1981 L04_1841
Selbstbild / Schule

Bogen 4

h) bei der Lernarbeit abgestoßen

L04_1841 Gefühl bei Lernarbeit - abgestoßen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	17	2.0	2.3	2.3
stark	2	31	3.6	4.1	6.4
etwas	3	183	21.1	24.5	30.9
überhaupt nicht	4	517	59.6	69.1	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	.677		

1981 L04_1842
Selbstbild / Schule

Bogen 4

i) bei der Lernarbeit ängstlich

L04_1842 Gefühl bei Lernarbeit - ängstlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.6	.7	.7
stark	2	27	3.1	3.6	4.3
etwas	3	163	18.8	21.8	26.1
überhaupt nicht	4	553	63.8	73.9	100.0
Out of range		119	13.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.690	Std dev	.572		

1981 L04_1843
Selbstbild / Schule

Bogen 4

k) bei der Lernarbeit neugierig

L04_1843 Gefühl bei Lernarbeit - neugierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	5.5	6.4	6.4
stark	2	184	21.2	24.6	31.1
etwas	3	365	42.1	48.9	79.9
überhaupt nicht	4	150	17.3	20.1	100.0
Out of range		120	13.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.826	Std dev	.821		

46. Und wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, wie fühlen Sie sich dabei?

Ich fühle mich

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 etwas
- 4 überhaupt nicht

a) zufrieden

L04_1844 Gefühl für künftigen Beruf - zufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	236	27.2	31.4	31.4
stark	2	390	45.0	51.9	83.2
etwas	3	103	11.9	13.7	96.9
überhaupt nicht	4	23	2.7	3.1	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.749		

b) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit froh

L04_1845 Gefühl für künftigen Beruf - froh

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	201	23.2	26.8	26.8
stark	2	378	43.6	50.3	77.1
etwas	3	147	17.0	19.6	96.7
überhaupt nicht	4	25	2.9	3.3	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	1.995	Std dev	.773		

1981 L04_1846
Selbstbild / Lebensziele / Beruf

Bogen 4

c) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit interessiert

L04_1846 Gefühl für künftigen Beruf - Interesse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	324	37.4	43.1	43.1
stark	2	341	39.3	45.3	88.4
etwas	3	74	8.5	9.8	98.3
überhaupt nicht	4	13	1.5	1.7	100.0
Out of range		115	13.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	1.702	Std dev	.714		

1981 L04_1847
Selbstbild / Lebensziele / Beruf

Bogen 4

d) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit wißbegierig

L04_1847 Gefühl für künftigen Beruf - Wißbegierde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	220	25.4	29.3	29.3
stark	2	345	39.8	46.0	75.3
etwas	3	149	17.2	19.9	95.2
überhaupt nicht	4	36	4.2	4.8	100.0
Out of range		117	13.5	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	.828		

1981 L04_1848
Selbstbild / Lebensziele / Beruf

Bogen 4

e) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit voller Tatendrang

L04_1848 Gefühl für künftigen Beruf - Tatendrang

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	141	16.3	18.8	18.8
stark	2	290	33.4	38.6	57.4
etwas	3	258	29.8	34.4	91.7
überhaupt nicht	4	62	7.2	8.3	100.0
Out of range		116	13.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	2.321	Std dev	.872		

1981 L04_1849

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

f) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit gleichgültig

L04_1849 Gefühl für künftigen Beruf -gleichgültig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.9	1.1	1.1
stark	2	44	5.1	5.9	6.9
etwas	3	142	16.4	19.0	25.9
überhaupt nicht	4	555	64.0	74.1	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.661	Std dev	.637		

1981 L04_1850

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

g) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit gelangweilt

L04_1850 Gefühl für künftigen Beruf - Langeweile

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	.5	.5	.5
stark	2	22	2.5	3.0	3.5
etwas	3	98	11.3	13.2	16.6
überhaupt nicht	4	621	71.6	83.4	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.793	Std dev	.506		

1981 L04_1851

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

h) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit abgestoßen

L04_1851 Gefühl für künftigen Beruf - abgestoßen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.6	.7	.7
stark	2	14	1.6	1.9	2.6
etwas	3	63	7.3	8.5	11.0
überhaupt nicht	4	663	76.5	89.0	100.0
Out of range		122	14.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.858	Std dev	.447		

1981 L04_1852

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

i) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit ängstlich

L04_1852 Gefühl für künftigen Beruf - ängstlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	.9	1.1	1.1
stark	2	25	2.9	3.4	4.4
etwas	3	168	19.4	22.5	26.9
überhaupt nicht	4	545	62.9	73.1	100.0
Out of range		121	14.0	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.676	Std dev	.592		

1981 L04_1853

Bogen 4

Selbstbild / Lebensziele / Beruf

k) bei Gedanken an die künftige Berufsarbeit neugierig

L04_1853 Gefühl für künftigen Beruf - neugierig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	195	22.5	26.0	26.0
stark	2	298	34.4	39.8	65.8
etwas	3	178	20.5	23.8	89.6
überhaupt nicht	4	78	9.0	10.4	100.0
Out of range		118	13.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	.939		

47. Zu welcher Tätigkeitsgruppe gehört Ihr Vater?
Wenn Sie nur bei Ihrer Mutter wohnen, zu welcher Gruppe gehört sie?

- 1 Arbeiter und nicht selbständiger Handwerker
- 2 Bauer und in landwirtschaftlichen Berufen tätig
- 3 Angestellter ohne leitende Funktion
- 4 leitende Funktion im Staats-, Partei- und Organisationsapparat, in Armee und DVP
- 5 leitender Angestellter in Wirtschaft, Handel und Gesundheitswesen
- 6 Selbständiger und freischaffende Berufe
- 7 Wissenschaft und Technik, Forschung und Lehre
- 8 pädagogischer Beruf
- 9 Beruf, der sich nicht in 1 bis 8 einordnen läßt
- 0 Das weiß ich nicht.

L04_1854 Tätigkeitsgruppe des Vaters (der Mutter)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Arbeiter	1	242	27.9	36.0	36.0
Bauer	2	10	1.2	1.5	37.5
nichtleit. Angest.	3	78	9.0	11.6	49.1
leitend, Staatsapp.	4	40	4.6	6.0	55.1
leitend, Wirtschaft	5	92	10.6	13.7	68.8
selbständ., freisch.	6	38	4.4	5.7	74.4
Wissenschaft, Techn.	7	46	5.3	6.8	81.3
pädagogischer Beruf	8	27	3.1	4.0	85.3
nicht zuzuordnen	9	99	11.4	14.7	100.0
weiß ich nicht	0	65	7.5	Missing	
Out of range		130	15.0	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	4.126	Std dev	2.953		

49. Entspricht eigentlich der Beruf, den Sie ergreifen, Ihrem Wunsch?

- 1 ja, völlig, es ist der gewünschte Beruf
- 2 ja, einigermaßen, es ist ein ähnlicher Beruf
- 3 nein, es ist ein völlig anderer Beruf
- 4 nein, ich hatte keinen Wunsch

L04_1861 Zu ergreifender Beruf ist Wunschberuf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, völlig	1	396	45.7	53.3	53.3
ja, ähnlich	2	210	24.2	28.3	81.6
nein, völlig anders	3	127	14.6	17.1	98.7
ohne Berufswunsch	4	10	1.2	1.3	100.0
Out of range		124	14.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	

50. Warum werden Sie nicht Ihren Wunschberuf ergreifen?

- 1 zu viele Bewerber, ich bekam eine Ablehnung
- 2 meine Leistungen/Eignungen reichten nicht aus
- 3 ich hatte falsche Vorstellungen vom Wunschberuf und habe mich gar nicht dafür beworben

Filter: Nur für die, die bei L04_1861 mit "3" geantwortet haben.

L04_1862 Warum nicht Wunschberuf ergreifen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zu viele Bewerber	1	72	8.3	62.6	62.6
Eignung reicht nicht	2	39	4.5	33.9	96.5
falsche Vorstellung	3	4	.5	3.5	100.0
Out of range		752	86.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	

1981 L04_1881
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Deutsch

L04_1881 Vorjahreszensur - Deutsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	111	12.8	13.5	13.5
	2	319	36.8	38.9	52.4
	3	282	32.5	34.3	86.7
	4	109	12.6	13.3	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	.887		

1981 L04_1882
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Mathematik

L04_1882 Vorjahreszensur - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	102	11.8	12.4	12.4
	2	247	28.5	30.1	42.5
	3	257	29.6	31.3	73.8
	4	207	23.9	25.2	99.0
	5	8	.9	1.0	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.722	Std dev	1.006		

1981 L04_1883
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Russisch

L04_1883 Vorjahreszensur - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	111	12.8	13.5	13.5
	2	283	32.6	34.4	47.9
	3	255	29.4	31.0	79.0
	4	168	19.4	20.4	99.4
	5	5	.6	.6	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.602	Std dev	.978		

1981 L04_1884
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Biologie

L04_1884 Vorjahreszensur - Biologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	116	13.4	14.1	14.1
	2	294	33.9	35.8	49.9
	3	295	34.0	35.9	85.9
	4	115	13.3	14.0	99.9
	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		46	5.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.502	Std dev	.906		

1981 L04_1885
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Geschichte

L04_1885 Vorjahreszensur - Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	131	15.1	15.9	15.9
	2	323	37.3	39.3	55.2
	3	262	30.2	31.9	87.1
	4	106	12.2	12.9	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.417	Std dev	.906		

1981 L04_1886
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Staatsbürgerkunde

L04_1886 Vorjahreszensur - Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	140	16.1	17.0	17.0
	2	322	37.1	39.2	56.2
	3	251	29.0	30.5	86.7
	4	109	12.6	13.3	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.400	Std dev	.920		

1981 L04_1887
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Turnen

L04_1887 Vorjahreszensur - Turnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	158	18.2	19.7	19.7
	2	393	45.3	49.1	68.8
	3	224	25.8	28.0	96.8
	4	26	3.0	3.2	100.0
Out of range		66	7.6	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.147	Std dev	.765		

1981 L04_1888
Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Betragen

L04_1888 Vorjahreszensur - Betragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	172	19.8	20.9	20.9
	2	418	48.2	50.9	71.8
	3	183	21.1	22.3	94.0
	4	45	5.2	5.5	99.5
	5	4	.5	.5	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.137	Std dev	.823		

1981 L04_1889
 Leistung / Schule

Vorjahreszensur in Fleiß

L04_1889 Vorjahreszensur - Fleiß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	156	18.0	19.0	19.0
	2	302	34.8	36.7	55.7
	3	232	26.8	28.2	83.9
	4	120	13.8	14.6	98.5
	5	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		45	5.2	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	2.428	Std dev	1.003		

1981 L04_1114

Körper

Körpergröße in cm

L04_1114 Körperhöhe (cm)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	111	1	.1	.1	.1
	146	1	.1	.1	.3
	147	1	.1	.1	.4
	148	1	.1	.1	.5
	149	1	.1	.1	.6
	150	3	.3	.4	1.0
	151	5	.6	.6	1.7
	152	3	.3	.4	2.1
	153	4	.5	.5	2.6
	154	4	.5	.5	3.1
	155	8	.9	1.0	4.1
	156	16	1.8	2.1	6.2
	157	19	2.2	2.5	8.7
	158	19	2.2	2.5	11.1
	159	16	1.8	2.1	13.2
	160	33	3.8	4.3	17.4
	161	16	1.8	2.1	19.5
	162	29	3.3	3.7	23.3
	163	44	5.1	5.7	28.9
	164	35	4.0	4.5	33.5
	165	29	3.3	3.7	37.2
	166	28	3.2	3.6	40.8
	167	36	4.2	4.7	45.5
	168	36	4.2	4.7	50.1
	169	31	3.6	4.0	54.1
	170	31	3.6	4.0	58.1
	171	49	5.7	6.3	64.5
	172	23	2.7	3.0	67.4
	173	27	3.1	3.5	70.9
	174	24	2.8	3.1	74.0
	175	34	3.9	4.4	78.4
	176	28	3.2	3.6	82.0
	177	27	3.1	3.5	85.5
	178	16	1.8	2.1	87.6
	179	20	2.3	2.6	90.2
	180	11	1.3	1.4	91.6
	181	16	1.8	2.1	93.7
	182	19	2.2	2.5	96.1
	183	7	.8	.9	97.0
	184	6	.7	.8	97.8
	185	2	.2	.3	98.1
	186	2	.2	.3	98.3
	187	5	.6	.6	99.0
	189	1	.1	.1	99.1
	190	2	.2	.3	99.4
	191	3	.3	.4	99.7
	192	1	.1	.1	99.9
	199	1	.1	.1	100.0
Out of range		93	10.7	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	168.629	Std dev	8.474		

1981 L04_1115

Körper

Körpergewicht in kg

L04_1115 Körpergewicht (kg)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	35	1	.1	.1	.1
	37	2	.2	.3	.4
	40	4	.5	.5	.9
	41	2	.2	.3	1.2
	42	4	.5	.5	1.7
	43	11	1.3	1.4	3.1
	44	3	.3	.4	3.5
	45	13	1.5	1.7	5.2
	46	16	1.8	2.1	7.3
	47	19	2.2	2.5	9.7
	48	27	3.1	3.5	13.2
	49	21	2.4	2.7	16.0
	50	29	3.3	3.8	19.7
	51	19	2.2	2.5	22.2
	52	27	3.1	3.5	25.7
	53	42	4.8	5.4	31.1
	54	42	4.8	5.4	36.6
	55	27	3.1	3.5	40.1
	56	32	3.7	4.2	44.2
	57	41	4.7	5.3	49.5
	58	39	4.5	5.1	54.6
	59	24	2.8	3.1	57.7
	60	37	4.3	4.8	62.5
	61	36	4.2	4.7	67.2
	62	35	4.0	4.5	71.7
	63	27	3.1	3.5	75.2
	64	24	2.8	3.1	78.3
	65	28	3.2	3.6	82.0
	66	16	1.8	2.1	84.0
	67	10	1.2	1.3	85.3
	68	12	1.4	1.6	86.9
	69	8	.9	1.0	87.9
	70	16	1.8	2.1	90.0
	71	8	.9	1.0	91.1
	72	7	.8	.9	92.0
	73	5	.6	.6	92.6
	74	9	1.0	1.2	93.8
	75	6	.7	.8	94.6
	76	6	.7	.8	95.3
	77	2	.2	.3	95.6
	78	3	.3	.4	96.0
	79	3	.3	.4	96.4
	80	6	.7	.8	97.1
	81	3	.3	.4	97.5
	82	2	.2	.3	97.8
	83	1	.1	.1	97.9
	84	4	.5	.5	98.4
	85	1	.1	.1	98.6
	86	3	.3	.4	99.0
	88	1	.1	.1	99.1
	89	1	.1	.1	99.2
	91	2	.2	.3	99.5
	93	1	.1	.1	99.6

L04_1115 Körpergewicht (kg) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	94	1	.1	.1	99.7
	97	1	.1	.1	99.9
	98	1	.1	.1	100.0
Out of range		96	11.1	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	58.564	Std dev	9.487		

1981 L04_1363
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set A, Rohpunkte

L04_1363 PM (RAVEN) - Set A, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	7	1	.1	.1	.1
	8	3	.3	.4	.6
	9	3	.3	.4	1.0
	10	28	3.2	3.9	4.9
	11	124	14.3	17.4	22.3
	12	554	63.9	77.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.711	Std dev	.623		

1981 L04_1364
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set B, Rohpunkte

L04_1364 PM (RAVEN) - Set B, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	2	.2	.3	.4
	2	2	.2	.3	.7
	5	1	.1	.1	.8
	6	5	.6	.7	1.5
	7	2	.2	.3	1.8
	8	15	1.7	2.1	3.9
	9	20	2.3	2.8	6.7
	10	56	6.5	7.9	14.6
	11	191	22.0	26.8	41.4
	12	418	48.2	58.6	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.265	Std dev	1.359		

1981 L04_1365
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set C, Rohpunkte

L04_1365 PM (RAVEN) - Set C, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	1	.1	.1	.3
	2	3	.3	.4	.7
	3	2	.2	.3	1.0
	4	3	.3	.4	1.4
	5	6	.7	.8	2.2
	6	14	1.6	2.0	4.2
	7	32	3.7	4.5	8.7
	8	69	8.0	9.7	18.4
	9	139	16.0	19.5	37.9
	10	212	24.5	29.7	67.6
	11	143	16.5	20.1	87.7
	12	88	10.1	12.3	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	9.698	Std dev	1.712		

1981 L04_1366
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set D, Rohpunkte

L04_1366 PM (RAVEN) - Set D, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.1	.1	.1
	1	3	.3	.4	.6
	2	4	.5	.6	1.1
	3	1	.1	.1	1.3
	4	5	.6	.7	2.0
	5	6	.7	.8	2.8
	6	11	1.3	1.5	4.3
	7	17	2.0	2.4	6.7
	8	43	5.0	6.0	12.8
	9	92	10.6	12.9	25.7
	10	239	27.6	33.5	59.2
	11	218	25.1	30.6	89.8
	12	73	8.4	10.2	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	9.937	Std dev	1.708		

1981 L04_1367
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Set E, Rohpunkte

L04_1367 PM (RAVEN) - Set E, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.2	.3	.3
	1	23	2.7	3.2	3.5
	2	38	4.4	5.3	8.8
	3	49	5.7	6.9	15.7
	4	58	6.7	8.1	23.8
	5	56	6.5	7.9	31.7
	6	83	9.6	11.6	43.3
	7	116	13.4	16.3	59.6
	8	113	13.0	15.8	75.5
	9	74	8.5	10.4	85.8
	10	62	7.2	8.7	94.5
	11	24	2.8	3.4	97.9
	12	15	1.7	2.1	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	6.595	Std dev	2.676		

1981 L04_1368
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte, gesamt (Set A bis Set E)

L04_1368 PM (RAVEN) - Rohpunkte, gesamt **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	14	1	.1	.1	.1
	19	1	.1	.1	.3
	23	2	.2	.3	.6
	25	1	.1	.1	.7
	26	1	.1	.1	.8
	27	1	.1	.1	1.0
	28	2	.2	.3	1.3
	30	3	.3	.4	1.7
	32	2	.2	.3	2.0
	33	3	.3	.4	2.4
	34	3	.3	.4	2.8
	35	4	.5	.6	3.4
	36	3	.3	.4	3.8
	37	5	.6	.7	4.5
	38	6	.7	.8	5.3
	39	6	.7	.8	6.2
	40	6	.7	.8	7.0
	41	18	2.1	2.5	9.5
	42	12	1.4	1.7	11.2
	43	17	2.0	2.4	13.6
	44	24	2.8	3.4	17.0
	45	32	3.7	4.5	21.5
	46	38	4.4	5.3	26.8
	47	36	4.2	5.0	31.8
	48	41	4.7	5.8	37.6
	49	47	5.4	6.6	44.2
	50	47	5.4	6.6	50.8
	51	73	8.4	10.2	61.0
	52	55	6.3	7.7	68.7
	53	50	5.8	7.0	75.7
	54	60	6.9	8.4	84.2
	55	37	4.3	5.2	89.3
	56	31	3.6	4.3	93.7
	57	20	2.3	2.8	96.5
	58	13	1.5	1.8	98.3
	59	7	.8	1.0	99.3
	60	5	.6	.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	49.206	Std dev	6.096		

1981 L04_1692
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte (Set C bis Set E)

L04_1692 PM (RAVEN) - Rohpunkte, Set C bis E **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	3	1	.1	.1	.1
	6	3	.3	.4	.6
	8	2	.2	.3	.8
	9	3	.3	.4	1.3
	10	2	.2	.3	1.5
	11	2	.2	.3	1.8
	12	1	.1	.1	2.0
	13	2	.2	.3	2.2
	14	5	.6	.7	2.9
	15	4	.5	.6	3.5
	16	5	.6	.7	4.2
	17	4	.5	.6	4.8
	18	14	1.6	2.0	6.7
	19	11	1.3	1.5	8.3
	20	20	2.3	2.8	11.1
	21	25	2.9	3.5	14.6
	22	35	4.0	4.9	19.5
	23	48	5.5	6.7	26.2
	24	43	5.0	6.0	32.3
	25	47	5.4	6.6	38.8
	26	48	5.5	6.7	45.6
	27	61	7.0	8.6	54.1
	28	75	8.7	10.5	64.7
	29	55	6.3	7.7	72.4
	30	70	8.1	9.8	82.2
	31	38	4.4	5.3	87.5
	32	38	4.4	5.3	92.8
	33	23	2.7	3.2	96.1
	34	15	1.7	2.1	98.2
	35	8	.9	1.1	99.3
	36	5	.6	.7	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	26.230	Std dev	5.063		

1981 L04_1369
Leistung

Progressive Matrizen, Test nach RAVEN

Rohpunkte, gesamt (Set A bis Set E), klassifiziert

L04_1369 PM (RAVEN) - Rohp., gesamt, klass. **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 bis 28 Punkte	0	9	1.0	1.3	1.3
29 bis 32 Punkte	1	5	.6	.7	2.0
33 bis 36 Punkte	2	13	1.5	1.8	3.8
37 bis 40 Punkte	3	23	2.7	3.2	7.0
41 bis 44 Punkte	4	71	8.2	10.0	17.0
45 bis 48 Punkte	5	147	17.0	20.6	37.6
49 bis 52 Punkte	6	222	25.6	31.1	68.7
53 bis 56 Punkte	7	178	20.5	25.0	93.7
57 bis 60 Punkte	8	45	5.2	6.3	100.0
Out of range		154	17.8	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	5.690	Std dev	1.492		

1981 L04_1867
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Analogien, Rohpunkte

L04_1867 MKA - Analogien, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1	.1	.1	.1
	2	1	.1	.1	.3
	3	5	.6	.7	1.0
	4	4	.5	.6	1.5
	5	12	1.4	1.7	3.2
	6	13	1.5	1.8	5.0
	7	34	3.9	4.7	9.8
	8	29	3.3	4.1	13.8
	9	79	9.1	11.0	24.9
	10	98	11.3	13.7	38.5
	11	99	11.4	13.8	52.4
	12	72	8.3	10.1	62.4
	13	65	7.5	9.1	71.5
	14	66	7.6	9.2	80.7
	15	57	6.6	8.0	88.7
	16	33	3.8	4.6	93.3
	17	18	2.1	2.5	95.8
	18	12	1.4	1.7	97.5
	19	7	.8	1.0	98.5
	20	5	.6	.7	99.2
	21	4	.5	.6	99.7
	22	1	.1	.1	99.9
	24	1	.1	.1	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	11.624	Std dev	3.310		

1981 L04_1868
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Zahlenfolgen, Rohpunkte

L04_1868 MKA - Zahlenfolgen, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	3	.3	.4	.4
	1	6	.7	.8	1.3
	2	3	.3	.4	1.7
	3	1	.1	.1	1.8
	4	3	.3	.4	2.2
	5	4	.5	.6	2.8
	6	6	.7	.8	3.6
	7	12	1.4	1.7	5.3
	8	27	3.1	3.8	9.1
	9	28	3.2	3.9	13.0
	10	47	5.4	6.6	19.5
	11	69	8.0	9.6	29.1
	12	83	9.6	11.6	40.7
	13	94	10.8	13.1	53.8
	14	83	9.6	11.6	65.4
	15	66	7.6	9.2	74.6
	16	55	6.3	7.7	82.3
	17	39	4.5	5.4	87.7
	18	24	2.8	3.3	91.1
	19	29	3.3	4.0	95.1
	20	14	1.6	2.0	97.1
	21	8	.9	1.1	98.2
	22	11	1.3	1.5	99.7
	23	2	.2	.3	100.0
Out of range		150	17.3	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	13.244	Std dev	3.797		

1981 L04_1869
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte

L04_1869 MKA - Gemeinsamkeitfinden, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	4	1	.1	.1	.1
	5	1	.1	.1	.3
	6	3	.3	.4	.7
	7	9	1.0	1.3	2.0
	8	20	2.3	2.8	4.7
	9	40	4.6	5.6	10.3
	10	53	6.1	7.4	17.7
	11	77	8.9	10.7	28.5
	12	81	9.3	11.3	39.7
	13	87	10.0	12.1	51.9
	14	113	13.0	15.8	67.6
	15	106	12.2	14.8	82.4
	16	59	6.8	8.2	90.7
	17	54	6.2	7.5	98.2
	18	12	1.4	1.7	99.9
	19	1	.1	.1	100.0
Out of range		150	17.3	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	13.053	Std dev	2.613		

1981 L04_1870
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Figuren, Rohpunkte

L04_1870 MKA - Figuren, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	4	.5	.6	.6
	3	5	.6	.7	1.3
	4	18	2.1	2.5	3.8
	5	15	1.7	2.1	5.9
	6	23	2.7	3.2	9.1
	7	55	6.3	7.7	16.8
	8	66	7.6	9.2	26.0
	9	71	8.2	9.9	35.9
	10	88	10.1	12.3	48.2
	11	84	9.7	11.7	59.9
	12	80	9.2	11.2	71.1
	13	68	7.8	9.5	80.6
	14	65	7.5	9.1	89.7
	15	41	4.7	5.7	95.4
	16	17	2.0	2.4	97.8
	17	9	1.0	1.3	99.0
	18	7	.8	1.0	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
Total		867	100.0	100.0	
Mean	10.592	Std dev	3.141		

1981 L04_1871
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Merkaufgaben, Rohpunkte

L04_1871 MKA - Merkaufgaben, Rohpunkte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	.6	.8	.8
	1	1	.1	.2	.9
	2	6	.7	.9	1.9
	3	2	.2	.3	2.2
	4	4	.5	.6	2.8
	5	6	.7	.9	3.7
	6	10	1.2	1.5	5.3
	7	14	1.6	2.2	7.4
	8	33	3.8	5.1	12.5
	9	33	3.8	5.1	17.6
	10	47	5.4	7.3	24.9
	11	53	6.1	8.2	33.1
	12	51	5.9	7.9	41.0
	13	44	5.1	6.8	47.8
	14	50	5.8	7.7	55.5
	15	42	4.8	6.5	62.0
	16	49	5.7	7.6	69.6
	17	42	4.8	6.5	76.0
	18	26	3.0	4.0	80.1
	19	39	4.5	6.0	86.1
	20	90	10.4	13.9	100.0
Out of range		220	25.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	13.691	Std dev	4.510		

1981 L04_1872
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Rohpunkte, gesamt

L04_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	23	1	.1	.1	.1
	26	1	.1	.1	.3
	27	1	.1	.1	.4
	31	1	.1	.1	.6
	32	2	.2	.3	.8
	33	1	.1	.1	1.0
	34	4	.5	.6	1.5
	35	1	.1	.1	1.7
	36	1	.1	.1	1.8
	37	5	.6	.7	2.5
	38	5	.6	.7	3.2
	39	3	.3	.4	3.6
	40	6	.7	.8	4.5
	41	6	.7	.8	5.3
	42	9	1.0	1.3	6.6
	43	6	.7	.8	7.4
	44	8	.9	1.1	8.5
	45	9	1.0	1.3	9.8
	46	9	1.0	1.3	11.0
	47	8	.9	1.1	12.2
	48	18	2.1	2.5	14.7
	49	17	2.0	2.4	17.0
	50	10	1.2	1.4	18.4
	51	26	3.0	3.6	22.1
	52	14	1.6	2.0	24.0
	53	20	2.3	2.8	26.8
	54	14	1.6	2.0	28.8
	55	15	1.7	2.1	30.9
	56	26	3.0	3.6	34.5
	57	22	2.5	3.1	37.6
	58	27	3.1	3.8	41.3
	59	30	3.5	4.2	45.5
	60	24	2.8	3.4	48.9
	61	27	3.1	3.8	52.7
	62	22	2.5	3.1	55.7
	63	28	3.2	3.9	59.6
	64	22	2.5	3.1	62.7
	65	29	3.3	4.1	66.8
	66	15	1.7	2.1	68.9
	67	12	1.4	1.7	70.5
	68	22	2.5	3.1	73.6
	69	20	2.3	2.8	76.4
	70	14	1.6	2.0	78.4
	71	17	2.0	2.4	80.7
	72	16	1.8	2.2	83.0
	73	20	2.3	2.8	85.8
	74	14	1.6	2.0	87.7
	75	11	1.3	1.5	89.2
	76	7	.8	1.0	90.2
	77	18	2.1	2.5	92.7
	78	4	.5	.6	93.3
	79	10	1.2	1.4	94.7
	80	7	.8	1.0	95.7

L04_1872 MKA - Rohpunkte, gesamt ** (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	81	4	.5	.6	96.2
	82	7	.8	1.0	97.2
	83	4	.5	.6	97.8
	85	3	.3	.4	98.2
	86	1	.1	.1	98.3
	87	4	.5	.6	98.9
	88	2	.2	.3	99.2
	89	1	.1	.1	99.3
	90	1	.1	.1	99.4
	92	2	.2	.3	99.7
	94	1	.1	.1	99.9
	95	1	.1	.1	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	60.859	Std dev	11.786		

1981 L04_1873
Leistung

Modifizierter Kurz-AMTHAUER-Test

Rohpunkte, gesamt, klassifiziert

L04_1873 MKA - Rohpunkte, ges., klassifiziert **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
0 bis 43 Punkte	0	53	6.1	7.4	7.4
44 bis 49 Punkte	1	69	8.0	9.6	17.0
50 bis 55 Punkte	2	99	11.4	13.8	30.9
56 bis 61 Punkte	3	156	18.0	21.8	52.7
62 bis 67 Punkte	4	128	14.8	17.9	70.5
68 bis 73 Punkte	5	109	12.6	15.2	85.8
74 bis 79 Punkte	6	64	7.4	8.9	94.7
80 bis 85 Punkte	7	25	2.9	3.5	98.2
86 bis 108 Punkte	8	13	1.5	1.8	100.0
Out of range		151	17.4	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	3.429	Std dev	1.902		

1981 L04_1700
Genußmittel

Vierwochenverbrauch reiner Alkohol à 10 g

L04_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	62	7.2	8.7	8.7
	1	26	3.0	3.7	12.4
	2	42	4.8	5.9	18.3
	3	37	4.3	5.2	23.5
	4	36	4.2	5.1	28.5
	5	30	3.5	4.2	32.7
	6	31	3.6	4.4	37.1
	7	21	2.4	2.9	40.0
	8	33	3.8	4.6	44.7
	9	19	2.2	2.7	47.3
	10	27	3.1	3.8	51.1
	11	16	1.8	2.2	53.4
	12	15	1.7	2.1	55.5
	13	21	2.4	2.9	58.4
	14	6	.7	.8	59.3
	15	16	1.8	2.2	61.5
	16	12	1.4	1.7	63.2
	17	12	1.4	1.7	64.9
	18	8	.9	1.1	66.0
	19	5	.6	.7	66.7
	20	13	1.5	1.8	68.5
	21	6	.7	.8	69.4
	22	15	1.7	2.1	71.5
	23	9	1.0	1.3	72.8
	24	13	1.5	1.8	74.6
	25	4	.5	.6	75.1
	26	11	1.3	1.5	76.7
	27	3	.3	.4	77.1
	28	2	.2	.3	77.4
	29	8	.9	1.1	78.5
	30	6	.7	.8	79.4
	31	3	.3	.4	79.8
	32	3	.3	.4	80.2
	33	5	.6	.7	80.9
	34	4	.5	.6	81.5
	35	4	.5	.6	82.0
	36	7	.8	1.0	83.0
	37	4	.5	.6	83.6
	38	2	.2	.3	83.8
	39	2	.2	.3	84.1
	40	7	.8	1.0	85.1
	41	5	.6	.7	85.8
	42	4	.5	.6	86.4
	43	5	.6	.7	87.1
	45	9	1.0	1.3	88.3
	46	2	.2	.3	88.6
	47	2	.2	.3	88.9
	48	4	.5	.6	89.5
	49	1	.1	.1	89.6
	50	9	1.0	1.3	90.9
	52	1	.1	.1	91.0
	53	3	.3	.4	91.4
	55	3	.3	.4	91.9
	56	1	.1	.1	92.0
	57	1	.1	.1	92.1

L04_1700 4-Wo.-Verbrauch reiner Alkohol à 10 g ** (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	58	5	.6	.7	92.8
	60	3	.3	.4	93.3
	61	2	.2	.3	93.5
	62	1	.1	.1	93.7
	64	1	.1	.1	93.8
	65	5	.6	.7	94.5
	66	2	.2	.3	94.8
	68	2	.2	.3	95.1
	70	4	.5	.6	95.6
	74	1	.1	.1	95.8
	75	3	.3	.4	96.2
	76	2	.2	.3	96.5
	78	2	.2	.3	96.8
	80	3	.3	.4	97.2
	81	1	.1	.1	97.3
	83	1	.1	.1	97.5
	84	1	.1	.1	97.6
	85	2	.2	.3	97.9
	90	1	.1	.1	98.0
	93	1	.1	.1	98.2
	95	2	.2	.3	98.5
	99	1	.1	.1	98.6
	100	1	.1	.1	98.7
	110	1	.1	.1	98.9
	111	1	.1	.1	99.0
	115	1	.1	.1	99.2
	122	1	.1	.1	99.3
	125	1	.1	.1	99.4
	130	2	.2	.3	99.7
	140	1	.1	.1	99.9
	149	1	.1	.1	100.0
Out of range		155	17.9	Missing	
	Total	867	100.0	100.0	
Mean	19.233	Std dev	23.380		