

# **S6170: Studenten-Intervallstudie Leistung 1982 bis 1988 - SIL D**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.: L22.04/S044)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

## **6170: Studenten-Intervallstudie Leistung 1982 bis 1988 - SIL D**

### **Erhebungszeitraum:**

Juni/Juli 1986; Februar 1987; Juni/Juli 1987; Juni/Juli 1988  
Briefbefragung: Juni-August 1987; November/Dezember 1987;  
Februar/März 1988

### **Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Inhalt:**

Entwicklung des Leistungsverhaltens von HochschulstudentInnen im Verlauf des Studiums, Erfassung entscheidender Determinanten des Studienprozesses und der Persönlichkeitsentwicklung sowie die Vorbereitung auf die berufliche Tätigkeit.

Themen:

Hauptbogen: Interessengebiete; Wertorientierungen zur Lebensgestaltung; Einstellung zu Bildungsweg, Hochschulstudium, Studienfach und Beruf; Verbundenheit mit Studienfach, Sektion und Beruf; Berufserfolgssicherheit; Effizienz des Studiums; Erwägung des vorzeitigen Studienabbruchs; Über- oder Unterforderung; Einschätzung der Hochschulausbildung, Lehrkräfte und FDJ-Arbeit; wissenschaftlicher Arbeitsstil, Beherrschen von Studienanforderungen und Fremdsprachen; ästimmative und kognitive Leistungsdispositionen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale; individueller Studienplan und Formen individueller Förderung; Unterstützung durch Eltern; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; ideologische Verbundenheit; Weltanschauung; SED- Mitgliedschaft; FDJ- und politische Funktionen; Verhältnis zwischen Lehrkräften und Studenten bzw. Zusammenarbeit, Vorbild und Kommunikation; Bewältigung des Selbststudiums; Studienaufgaben am Wochenende; Teilnahme an Formen wissenschaftlich- produktiver Tätigkeit; fakultatives wissenschaftliches Engagement; Teilnahme an wissenschaftlichen Konferenzen; eigene Fachpublikationen; Nutzung von Informationsquellen; Erfahrung mit moderner Kommunikationstechnik; Wissenstest CAD/CAM/SDI; Selbsteinschätzung hinsichtlich Leistung und Aktivität in Seminargruppe; Leistungs- oder Sonderstipendium; Zensuredurchschnitt in Hauptprüfungen, Abschlußnoten und Diplomprädikat; Prüfungswiederholungen; Heiratsabsicht, Lebensgemeinschaft; Kinder und Kinderwunsch bzw. bestehende Schwangerschaft; günstigster Zeitpunkt für 1. Kind; aktuelle feste Partnerbeziehung; Partnermobilität; psychophysische Beschwerden; Krankenschreibungen und Arzneimittelverbrauch; Rauchen und Alkoholkonsum; gesellschaftliche, fachliche und Freizeitaktivitäten im Studium; Freizeitsport; Belletristikrezeption; eigener Bücherbesitz; Bewertung des Berufspraktikums, Betreuung durch Hochschule; Thema der Diplomarbeit, Vorbereitung, Realisierung und verfügbare Zeit, Literaturquellen, Betreuung, Fortführung; Zusammenarbeit mit Betreuer, dessen akademischer Grad und Status; Einschätzung des Betreuers; Absolventenvermittlung - Art und Weise der Arbeitsstellenfindung, Auswahlmöglichkeit, gezieltes Stellenangebot, Zeitpunkte des Vermittlungsprozesses; Interessen-, Leistungs- und Problembezug der Arbeitsstelle; Kenntnis der Einsatzcharakteristik; Informiertheit über Arbeitstätigkeit; künftige Leitungsfunktion; Vornahmen für die

berufliche Tätigkeit; persönliche Bedeutung einzelner beruflicher Aspekte; künftiger Tätigkeitsbereich, Status; monatliches Finanzbudget; monatliches Anfangsgehalt; Einkommen im Vergleich zu Altersgenossen; bisherige und künftige Wohnform, verfügbare Zimmer, Mitbewohner; Zusammenwohnen mit Partner und am Arbeitsort; Zimmerbelegung im Studentenwohnheim; materieller Besitz; Ersparnisse; Vorstellungen von Partnerschaft und eigener familiärer Lebensgestaltung; drei goldene Regeln für ein effektives Studium; Positives bzw. Veränderungswürdiges im Studium.

Spezialbogen Koslow: Zukunftsvorstellungen; Einstellungen zu Technikentwicklung, Umwelt, Umweltschutz, Bedingungen, Maßnahmen in der DDR; individuelle Förderung durch Lehrkräfte, Vorbildwirkung; Neigung zu bestimmten Tätigkeitsformen.

Spezialbogen Kind (nur für StudentInnen mit Kind): Wohnen und Unterbringung des Kindes bzw. der Kinder; Bedingungen für Kinderbetreuung; Versäumnisse im Studium durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung; Unterstützung; Vereinbarkeit von Elternschaft und Studium; Einstellung zu Studium mit Kind; Einstellung zur Vereinbarkeit der Berufstätigkeit einer Hochschulabsolventin und Familie; bevorzugte Gestaltung des Babyjahres.

Spezialbogen Sport: Motivation, Einstellungen zum Sport und zur persönlichen sportlichen Betätigung; Wünsche zur Gestaltung des Sportunterrichts bzw. der Hochschulsportgemeinschaft; Häufigkeit und Dauer des Freizeitsports; Teilnahmeform am Sportunterricht; Sportwissen; Sport- Leistungstest.

Fachrichtungsbogen Technik: Informiertheit über Technologien, Technikentwicklung; Einstellung zu wissenschaftlicher Kreativität; technische Fähigkeiten, Kenntnisse; berufliche Einsatzwünsche; Einstellung zum Ingenieurstudium, zur Spezialisierungsrichtung; Studienmotivation; Teilnahme an Erfinderwettbewerb; Vorstellungen von künftiger Ingenieurstätigkeit; Ausbildungsinhalte.

Fachrichtungsbogen Wirtschaftswissenschaften: Einstellung zur Tätigkeit als Ökonom; Einschätzung des Ökonomiestudiums; Tätigkeit als Ökonom nach Studienabschluß; Interesse an späterer Leitungstätigkeit, Anregung durch andere Personen; subjektive Bedingungen für Leiterfunktion nach Studium; Erfolg bei bestimmten Studententätigkeiten; gesellschaftliche Funktion im Studium und Motive hierfür; Einstellung zu verschiedenen Formen der Leiterausübung im Studium.

Fachrichtungsbogen Land: Interesse für agrarwissenschaftliche Probleme; Interesse an späterer Leitungstätigkeit; spezifische landwirtschaftliche Fähigkeiten; Bedeutung und Qualität von Ausbildungsinhalten für Berufstätigkeit; berufliche Einsatzwünsche; Wohnwunsch nach dem Studium.

Fachrichtungsbogen Musik: Spezielle Berufseinstellungen; Förderstudent; öffentliche Auftritte; tägliches Übungspensum; Einschätzung Hauptfachunterricht, Hauptfachlehrer und Vorbildwirkung; persönliche Bedeutung von Aspekten der künstlerischen Tätigkeit; Assoziationen zu Musik.

Fachrichtungsbogen Lehrer: Einstellungen zum Lehrerstudium, zur Studiendauer; Bedeutung und Qualität von Ausbildungsinhalten für Lehrtätigkeit; spezifische fachliche, pädagogische, didaktisch-methodische Fähigkeiten; Hauptprüfungsnoten; Bewertung von Studienanforderungen bestimmter Ausbildungsdisziplinen; Fachdisziplin der Diplomarbeit.

SIL D verbal: Studienrichtung; berufliche Einsatzbereiche; Status der Absolventen in der Wissenschaft; Tätigkeitsbereich von Absolventen in der Industrie; Leitungsfunktion; Merkmale des Absolventeneinsatzes; Start in das Berufsleben; Hilfe in der

Einarbeitungsphase; persönliche Hauptziele; besondere Sorgen; Idealvorstellungen von eigenen Kenntnissen, Eigenschaften, Fertigkeiten.

### **Grundgesamtheit und Auswahl:**

Untersuchungsgebiet: DDR  
HochschulabsolventInnen der Matrikel 1982 nach vier-, viereinhalb-, fünf- bzw. sechsjährigem Studium an 16 Universitäten und Hochschulen.

### **Erhebungsverfahren:**

Schriftliche Befragung im Gruppenverband  
Postalische Befragung

### **Datensatz**

Anzahl der Einheiten: 2262  
Anzahl der Variablen: 832  
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

### **Veröffentlichung:**

Bathke, G.-W.; Schreiber, J.: Studienerfahrungen von Studenten im Abschlußjahr ihres 4jährigen Hochschulstudiums. Praktika und Diplomarbeit als Formen wissenschaftlich- produktiver Arbeit: Forschungsbericht als Erstinformation zu SIL D. Leipzig August 1987. ZIJ: F 87/21.

Lange, G.: Ingenieurstudent und WTR: Schnellinformation Studenten- Intervallstudie Leistung 4. Etappe. SIL D. Leipzig April 1987. ZIJ: F 87/57.

Schellenberger, B.: Möglichkeiten und Probleme der statistischen Aufbereitung offener Fragen der SIL D. Belegarbeit. Dresden Februar 1987. HfV.

Schmidt, H.: FDJ und Studium. 32 Aussagen zur gesellschaftlich-politischen Aktivität von Studenten vor und während des Studiums. Leipzig Juni 1987. ZIJ: F 87/79.

Schreiber, J.: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von Hochschuldirektstudenten. Ergebnisse der SIL A - D (1982 - 1986). Leipzig Dezember 1987. ZIJ: F 87/36.

Schreiber, J.: Ideologie, Weltanschauung, Umweltprobleme. Ergebnisse SIL D., 1986. Leipzig August 1987. ZIJ.

Töpferwein, G.: Absolventen der Rechtswissenschaft. Sektionsporträt SIL D. Leipzig Juli 1987. KMU.

Wauschkuhn, M.: Mit Ihrer heutigen Erfahrung: Welche drei goldenen Regeln für ein effektives Studium würden Sie Studienanfängern mit auf den Weg geben? (offene Fragen aus SIL D) Leipzig Mai 1987. KMU.

Weller, K.: Individuelle Förderung im Studium. Expertise. Leipzig November 1987. ZIJ: F 87/34.

Autorenkollektiv: Leistungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung im Studium. Problemvorlage in Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung. SIL A - SIL D. Entwurf. Leipzig November 1988. ZIJ: F 88/43.

Autorenkollektiv: Problemaufriß Studenten im Rahmen des

ZIJ-Theorieprojekts. Leipzig März 1988. ZIJ.

Bathke, G.-W.: Das Praktikum im Urteil der Studenten: Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (Etappe SIL D). Forschungsbericht. Leipzig August 1988. ZIJ: F 88/31.

Cieslok, I.: Das Hochschullehrkräfte-Studenten-Verhältnis bei Technikstudenten unter besonderer Berücksichtigung der Forschungszusammenarbeit. Eine Analyse der SIL- Population der Technikstudenten und der Studenten der TU Magdeburg. Diplomarbeit. Leipzig Mai 1988. KMU.

Fischer, E.: Aussagen der Studenten zu ihrer künftigen Berufstätigkeit. Auswertung SIL D. Leipzig Oktober 1988. ZIJ.

Gabriel, B.: Geschlechtsspezifische Aspekte der leistungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Auswertung der 4. Etappe der Studenten- Intervallstudie Leistung. Leipzig April 1988. KMU.

Gabriel, G.: Zukunftsorientierung von Studenten im letzten Studienjahr insbesondere hinsichtlich ihrer beruflichen Orientierung und ihrer Weiterbildungsbereitschaft. SIL-D-Bericht. Leipzig 1988. KMU.

Gabriel, G.; Starke, K.: Wovon Absolventen träumen. Teilbericht SIL-D- Briefbefragung. Leipzig Juli 1988. KMU/ZIJ.

Lange, G.: Begabungsförderung im Hochschulstudium - Grundgedanken und Ergebnisse. Forschungsbericht. Leipzig Oktober 1988. ZIJ: F 88/42.

Rochlitz, M.; Nicklisch, E.; Lange, G.: Technikstudent und Studium. Teil 1. Dresden/ Leipzig Juni 1988. HfV/ZIJ.

Rochlitz, M.; Volprich, E.: Ingenieurstudent und Ideologie. SIL-D-Teilbericht. Dresden August 1988. HfV/TU.

Schmidt, H.: Die Bereitschaft bei Studenten und Absolventen von Hochschulen zur Übernahme von Leitungsfunktionen. Bd. I und II. Diss. A. Halle-Wittenberg 1988. Martin-Luther-Universität: F 88/71a+b.

Schreiber, J.: Erfahrungen und Probleme von Hochschulabsolventen im ersten Berufsjahr. Auswertung der SIL-D-Absolventenbriefe (1987/88). Leipzig Dezember 1988. ZIJ.

Starke, K.; Heublein, U.; Schreiber, J.; Schreier, K.; Weller, K.: SIL-Vergleichsuntersuchung 1988. Forschungsbericht. Leipzig Juni 1988. ZIJ: F 88/15.

Weller, K.: Die Studienmotivation von Hochschulstudenten als Aspekt ihrer leistungsorientierten Persönlichkeitsentwicklung. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (SIL). Diss. A. Jena 1988.

Autorenkollektiv: Leistungsorientierte Persönlichkeitsentwicklung im Studium. Problemvorlage in Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung SIL A - SIL D. 7. Lehrbrief Soziologie. Leipzig Mai 1989. KMU.

Autorenkollektiv unter Leitung von K. Starke:

Leistungsentwicklung im Studium. Bedingungen und Faktoren hoher Studienleistungen. Forschungsbericht (Z-Projekt

07.05.05).

Leipzig September 1989. ZIJ: F 89/32.

Bathke, G.-W.: Die Diplomarbeit im Urteil der Studenten. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie Leistung (Forschungsbericht SIL D). Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/10.

Schauer, H.; Starke, K.; Friedrich, W.: Veränderungen der Lebensweise und Alltagskultur bei Studenten im Laufe des Studiums. Forschungsbericht. Leipzig September 1989. ZIJ: F 89/29.

Schmidt, H.: Absolventenlenkung und Berufstätigkeit. Forschungsbericht SIL D. Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/9.

Schneider, G.: Leistungsentwicklung Studierender und ausgewählte Faktoren, die deren Leistungsbereitschaft beeinflussen bzw. charakterisieren - unter besonderer Berücksichtigung der Fach- und Berufsverbundenheit. Berlin Juli 1989. ZHB.

Schreiber, J.: Aktuelle Probleme von jungen Hochschulabsolventen. Forschungsbericht SIL D. Leipzig Februar 1989. ZIJ: F 89/13.

Schreier, K.: Hochschulabsolventinnen im Babyjahr. Probleme von weiblichen Absolventen, die während ihres ersten Berufsjahres nach Studienabschluß im Babyjahr sind. Auswertung der SIL-D-Absolventen-Briefe. Leipzig März 1989. ZIJ: F 89/16.

Starke, U.; Schmidt, H. (Hrsg.): Leistungsentwicklung im Studium (SIL- Abschlußkonferenz). Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Konferenz der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung Leipzig und des Laboratoriums für Studentenforschung der Karl-Marx-Universität Leipzig am 1. und 2. Dezember 1988 an der Karl-Marx-Universität Leipzig zur Auswertung der Studenten-Intervallstudie Leistung (SIL A - SIL D). Leipzig 1989. KMU/ZIJ: F 89/55.

Wauschkuhn, M.: Wissenschaftlich-produktives Studium und Fachrichtungsspezifika - dargestellt an der Nutzung der vorlesungsfreien Zeit. SIL-Auswertung. Diplomarbeit. Leipzig Mai 1989. KMU.

**Weitere Hinweise:**

Weitere Wellen dieses Panels haben die ZA-Studien-Nrn. 6167 (1982); 6168 (1983/1984); 6169 (1985); die Zusatzuntersuchungen sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6136, 6137, 6139 und 6140 archiviert.

**Zugangsklasse: B**

## Variablenverzeichnis

S44_9000	Objektbezeichnung - SIL C
S44_9001	Hochschule
S44_9002	Fachrichtung
S44_9003	Hochschule und Fachrichtung
S44_9311	Zusatzbogen KO
S44_9315	Zusatzbogen KIND
S44_9305	Zusatzbogen NEU
S44_9304	Zusatzbogen SPORT
S44_9316	Zusatzbogen PÖ
S44_9317	Zusatzbogen WK
S44_9313	Zusatzbogen HP
S44_9303	Zusatzbogen TECHNIK
S44_9301	Zusatzbogen WIWI
S44_9306	Zusatzbogen MEDIZIN
S44_9310	Zusatzbogen MUSIK
S44_3005	Lebensglück - Studium
S44_3006	Lebensglück - dieses Studienfach
S44_3002	Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen
S44_3008	Lebensglück - Kreativität
S44_3014	Lebensglück - geachteter Fachmann sein
S44_3015	Lebensglück - guter Verdienst
S44_3017	Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus
S44_3047	Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit
S44_3013	Lebensglück - gesellschaftl. Aktivität
S44_3048	Lebensglück - Sport treiben
S44_3019	Lebensglück - kulturelle Aktivität
S44_3012	Lebensglück - Kinder
S44_3271	Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.
S44_3274	Vornahme - volles Leistungsvermögen
S44_3003	Vornahme - Vorlesungen and. Fachrichtg.
S44_3289	Studienerfolgssicherheit
S44_3264	Studienengagement über verlangtes Pensum
S44_3295	Interesse für Probleme and. Fachgebiete
S44_3298	Feste Verbundenheit mit Studienfach
S44_3299	Feste Verbundenheit mit künftigem Beruf
S44_3229	Selbstbild - erfolgreiches Studium
S44_3230	Selbstbild - mühelose Bewältig. d. Stud.
S44_3290	Sicherheit bzgl. Erfüllg. fachl.Anfordg.
S44_3004	Zweifel am Sinn der Studienanforderungen

S44\_3238 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.  
S44\_3246 Wissenschaftl. Orientierung im Studium  
S44\_3007 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.  
S44\_3009 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule  
S44\_3010 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion  
S44\_3011 Anteil Nutzen d. Schulkenntn. im Studium  
S44\_3052 Verantwort.gefühl - Sicherung d.Friedens  
S44\_3053 Verantwort.gefühl - Entw. DDR-Sozialism.  
S44\_3054 Verantwort.gefühl - wiss.-tech.Fortschr.  
S44\_3058 Verbundenheit mit der DDR  
S44\_3059 Verbundenheit mit der Sowjetunion  
S44\_3071 Wahrscheinlichkeit SED-Mitgliedschaft  
S44\_3869 Funktion in der FDJ - 2. Studienjahr  
S44\_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr  
S44\_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ  
S44\_3096 Orientg. FDJ-Arb.IST- akt.-pol. Diskuss.  
S44\_3097 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studentensommer  
S44\_3098 Orientg. FDJ-Arb.IST- FDJ-Studienjahr  
S44\_3099 Orientg. FDJ-Arb.IST- Pfingsttreffen  
S44\_3100 Orientg. FDJ-Arb.IST- Ernteeinsatz  
S44\_3101 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vergabe Leist.stip  
S44\_3105 Orientg. FDJ-Arb.IST- Stud.organisation  
S44\_3106 Orientg. FDJ-Arb.IST- wiss.Stud.wettstr.  
S44\_3107 Orientg. FDJ-Arb.IST- Sekt.leist.schau  
S44\_3108 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studiendisziplin  
S44\_3109 Orientg. FDJ-Arb.IST- koll.Freizeitgest.  
S44\_3110 Orientg. FDJ-Arb.IST- vorlesungsfr. Zeit  
S44\_3111 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vertretg.stud.Int.  
S44\_3112 Orientg. FDJ-Arb.IST- Fachdiskussionen  
S44\_3113 Orientg. FDJ-Arb.IST- Disk.ü.Stud.leist.  
S44\_3115 Orientg. FDJ-Arb.IST-Leb.bed.im Wohnheim  
S44\_3116 Orientg. FDJ-Arb.IST-Hilfe bei Problemen  
S44\_3117 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- akt.-pol. Diskuss.  
S44\_3119 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studentensommer  
S44\_3120 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- FDJ-Studienjahr  
S44\_3122 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Pfingsttreffen  
S44\_3123 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Ernteeinsatz  
S44\_3124 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vergabe Leist.stip  
S44\_3125 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Stud.organisation  
S44\_3131 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- wiss.Stud.wettstr.  
S44\_3132 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Sekt.leist.schau

S44\_3133 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studiendisziplin  
S44\_3134 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- koll.Freizeitgest.  
S44\_3135 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- vorlesungsfr. Zeit  
S44\_3136 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vertretg.stud.Int.  
S44\_3137 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Fachdiskussionen  
S44\_3138 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Disk.ü.Stud.leist.  
S44\_3139 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Leb.bed.im Wohnheim  
S44\_3140 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Hilfe bei Problemen  
S44\_3056 Verantwort.gefühl - Arbeit in FDJ-Gruppe  
S44\_3027 Monatsprotokoll - künstl. Betätigung  
S44\_3038 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement  
S44\_3025 Monatsprotokoll - Theater-/Kulturveran.  
S44\_3277 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche  
S44\_3026 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung  
S44\_3036 Monatsprotokoll - handwerkliche Arbeiten  
S44\_3020 Monatsprotokoll - sportliche Betätigung  
S44\_3024 Monatsprotokoll - gesell. Beisammensein  
S44\_3049 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert  
S44\_3050 Häufigk. Freizeitsport - gemeins. unorg.  
S44\_3051 Häufigkeit Freizeitsport - allein  
S44\_3018 Lehrveranstaltungsbesuch - Tage/Woche  
S44\_3021 Selbststudium - Tage/Woche  
S44\_3022 Wiss.-produktive Arbeit - Tage/Woche  
S44\_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende  
S44\_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag  
S44\_3481 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.  
S44\_3483 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften  
S44\_3480 Nutzg. Inform.quelle - populärwiss. Lit.  
S44\_3485 Nutzg. Inform.quelle - Lehrbücher  
S44\_3486 Nutzg. Inform.quelle - Nachschlagewerke  
S44\_3487 Nutzg. Inform.quelle -pol./kult.Zeitsch.  
S44\_3489 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Vorlesung  
S44\_3029 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.  
S44\_3870 Zensurendurchschnitt - 2. Studienjahr  
S44\_3141 Zensurendurchschnitt - 3. Studienjahr  
S44\_3871 Leist.einordnung in SG - 2. Studienjahr  
S44\_3142 Leist.einordnung in SG - 3. Studienjahr  
S44\_3072 Einordg.in SG - gesell. Aktiv. 3. Studj.  
S44\_3073 Einordg.in SG - Aktiv. in Lehrv.3. Stj.  
S44\_3074 Einordg.in SG - Akt.außerh. Lehrv.3.Stj.  
S44\_3872 Leistungs-/Sonderstipendium - 1. Stj.

S44\_3873 Leistungs-/Sonderstipendium - 2. Stj.  
S44\_3570 Leistungs-/Sonderstipendium - 3. Stj.  
S44\_3209 Orientierg. Leist.bewert.- Prüf.ergebn.  
S44\_3210 Orientierg. Leist.bewert.- Leist.kontr.  
S44\_3211 Orientierg. Leist.bewert.-Wertung der LK  
S44\_3212 Orientierg. Leist.bewert.-Meing. Kommil.  
S44\_3214 Orientierg. Leist.bewert.-Erg. wiss.Arb.  
S44\_3215 Orientierg. Leist.bewert.- eig. Anspruch  
S44\_3216 Orientierg. Leist.bewert.-Höhe Lei.stip.  
S44\_3217 Orientierg. Leist.bewert.-Leist. Kommil.  
S44\_3227 Einstellung - wieder Hochschulstudium  
S44\_3228 Einstellung - wieder dasselbe Fach stud.  
S44\_3874 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 2. Stj.  
S44\_3320 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 3. Stj.  
S44\_3321 Vorzeit. Exmatrikul. - aktueller Wunsch  
S44\_3032 An Sektion - wissensch. Studentenzirkel  
S44\_3033 An Sektion - wissenschaftl. Jugendobjekt  
S44\_3034 An Sektion - student. Konstruktionsbüro  
S44\_3035 An Sektion - Leistungsschau d. Studenten  
S44\_3037 An Sektion - Forschungs-/Oberseminar  
S44\_3039 An Sektion - zentrale Ausschreibung  
S44\_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel  
S44\_3161 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt  
S44\_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro  
S44\_3163 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau  
S44\_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar  
S44\_3040 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.  
S44\_3041 Nicht org. wiss.Tätigk.- eig. Fachgebiet  
S44\_3045 Nicht org. wiss.Tätigk.- and.Fachgebiete  
S44\_3875 MLG-Jahresarbeit - 1. Studienjahr  
S44\_3876 MLG-Jahresarbeit - 2. Studienjahr  
S44\_3571 MLG-Jahresarbeit - 3. Studienjahr  
S44\_3060 MLG-Jahresarbeit -Anerkennung als Prüfg.  
S44\_3061 MLG-Jahresarb.-Beitrag f.wiss.Wettstreit  
S44\_3062 Teilnahme an wiss. Studentenkonzferenz  
S44\_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.  
S44\_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.  
S44\_3063 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.  
S44\_3064 Autor/Mitautor von Fachpublikationen  
S44\_3367 Vorles.freie Zeit - Lösg. wiss. Aufgaben  
S44\_3368 Vorles.freie Zeit - Stoff nachgearbeitet

S44\_3369 Vorles.freie Zeit - Beleg-/Jahresarbeit  
S44\_3370 Vorles.freie Zeit - Themenkatalog-Aufg.  
S44\_3372 Vorles.freie Zeit - Prüfungsvorbereitung  
S44\_3373 Vorles.freie Zeit - Praktika absolviert  
S44\_3378 Vorles.fr. Zeit -Kontakte zu LK vertieft  
S44\_3383 Vorles.fr. Zeit -Int.an wiss.Arb. erhöht  
S44\_3385 Vorles.fr. Zeit-Berufsbild vervollkommn.  
S44\_3168 Wochenprotokoll - Vorlesungen/Seminare  
S44\_3170 Wochenprotokoll - Selbststudium  
S44\_3169 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Übungen  
S44\_3173 Wochenprotokoll - wiss.-produkt. Tätigk.  
S44\_3172 Wochenprotokoll - gesell.-pol. Tätigkeit  
S44\_3175 Wochenprotokoll - Sporttreiben  
S44\_3065 Wochenprotokoll - kult.-künstl. Betätig.  
S44\_3174 Wochenprotokoll - Lesen schöngeist. Lit.  
S44\_3075 Wochenprotokoll - Fernsehen  
S44\_3076 Wochenprotokoll - Einkäufe  
S44\_3176 Wochenprotokoll - alltägl.Haushaltsaufg.  
S44\_3077 Vorlesungsbesuch in Hauptfächern -Häufk.  
S44\_3496 Orientierg. Selbststudium - Kommilitonen  
S44\_3497 Orientierg. Selbststudium -Hinweise v.LK  
S44\_3499 Orientierg. Selbststudium -fachl. Inter.  
S44\_3500 Orientierg. Selbststudium -Praktikertips  
S44\_3501 Orientierg. Selbststudium - Leist.kontr.  
S44\_3502 Orientierg. Selbststudium -künft.Tätigk.  
S44\_3503 Orientierg. Selbststudium -an der"Sache"  
S44\_3504 Orientierg. Selbstst.- am Unverstandenen  
S44\_3118 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben  
S44\_3078 Über-/Unterforderg.- Menge Stud.anfordg.  
S44\_3079 Über-/Unterforderg.- inhaltl. Anforderg.  
S44\_3080 Über-/Unterforderg.- Selbständigkeit  
S44\_3144 Selbstbild - Kreativität, schöpf. Ideen  
S44\_3146 Selbstbild - Beherrschen wiss. Arb.stil  
S44\_3147 Selbstbild - aktuelle Fachkenntnisse  
S44\_3148 Selbstbild - logisches Denken  
S44\_3149 Selbstbild - Kenntnis der Praxis  
S44\_3150 Selbstbild - kulturelle Allgemeinbildung  
S44\_3152 Selbstbild - Verständnis f.andere Fachr.  
S44\_3153 Selbstbild - Fleiß, Ausdauer  
S44\_3156 Selbstbild - sprachl. Ausdrucksfähigkeit  
S44\_3158 Selbstbild - selbständige Arbeitsplanung

S44\_3159 Selbstbild - Fremdsprachenkenntnisse  
S44\_3084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV  
S44\_3085 Fähigkeit - Studium der Literatur  
S44\_3086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten  
S44\_3087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge  
S44\_3091 Fähigkeit - Fakten lernen, merken  
S44\_3092 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.  
S44\_3093 Fähigkeit - Probleme erkennen  
S44\_3094 Fähigkeit - Beweisführung  
S44\_3095 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen  
S44\_3342 Fähigkeit - eigenverantwort. entscheiden  
S44\_3343 Fähigkeit - Kollektiv leiten  
S44\_3345 Fähigkeit - andere politisch überzeugen  
S44\_3344 Fähigkeit - andere fachlich überzeugen  
S44\_3351 Fähigkeit - andere für Aufg. begeistern  
S44\_3066 Weltanschauung - marxist.-leninistisch  
S44\_3067 Weltanschauung - atheistisch  
S44\_3068 Weltanschauung - religiös  
S44\_3069 Weltanschauung - noch unentschieden  
S44\_3081 Weltanschauung - alternative Entscheidg.  
S44\_3083 Einstellg.- Sozial.weltweit im Vormarsch  
S44\_3088 Einstellg.-im Soz.Wohl d.Menschen wicht.  
S44\_3089 Einstellung-f.DDR Bündnis mit SU wichtig  
S44\_3090 Einstellung - mit DDR eng verbunden  
S44\_3188 Zus.arb.m. Kommil.- Vorbereitung Lehrv.  
S44\_3189 Zus.arb.m. Kommil.- Prüfungsvorbereitung  
S44\_3191 Zus.arb.m. Kommil.-fachl.-wiss. Diskuss.  
S44\_3192 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-effekt.Aufg.erf.  
S44\_3193 Motiv Zus.arb.m.Kommil.- Anregung, Ideen  
S44\_3194 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-Wissensüberprüf.  
S44\_3195 Motiv Zus.arb. m.Kommil. - Kontakt haben  
S44\_3203 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis  
S44\_3204 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte  
S44\_3205 Zugehörigkeit Disk.kreis - Stud. eig. SG  
S44\_3206 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG  
S44\_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen  
S44\_3180 Komm.m.Lk im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.  
S44\_3181 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.  
S44\_3184 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.  
S44\_3185 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen  
S44\_3187 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben

S44\_3265 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten  
S44\_3269 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.  
S44\_3267 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte  
S44\_3127 Individueller Studienplan  
S44\_3352 Erwartungen an berufl.Tätigk. nach Stud.  
S44\_3070 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.  
S44\_3234 Informiertheit - über berufl. Anforderg.  
S44\_3129 Vorstellg. künft. Berufstätgk. im 3.Stj.  
S44\_3143 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - beruflich  
S44\_3145 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - familiär  
S44\_3151 Sicherheit ü. Real.möglichk.- beruflich  
S44\_3154 Sicherheit ü. Real.möglichk.- familiär  
S44\_3155 Interesse - Forschungsstudium  
S44\_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS  
S44\_3353 Interesse - Tätigkeit in Forschung/Entw.  
S44\_3355 Interesse - Leitungstätigkeit  
S44\_3165 Eltern als Leiter tätig - Vater  
S44\_3166 Eltern als Leiter tätig - Mutter  
S44\_3030 Wohnen an den meisten Tagen der Woche  
S44\_3231 Wohnwunsch während des Studiums  
S44\_3167 Personenanzahl im Wohnzimmer  
S44\_3028 Häufigkeit Heimfahrten zu Eltern/Partner  
S44\_3171 Zeit für Hin- und Rückfahrt (Stunden)  
S44\_3388 Zufriedenheit - Studienorganisation  
S44\_3390 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit  
S44\_3177 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit  
S44\_3395 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft  
S44\_3178 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.  
S44\_3391 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.  
S44\_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)  
S44\_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.  
S44\_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig  
S44\_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.  
S44\_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzt.Viertelj.  
S44\_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen  
S44\_3300 Beschwerden - Schlaflosigkeit  
S44\_3301 Beschwerden - Kopfschmerzen  
S44\_3302 Beschwerden - Magenschmerzen  
S44\_3303 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen  
S44\_3304 Beschwerden - Konzentrationsschwäche  
S44\_3305 Beschwerden - Minderwertigk./Depression

S44\_3306 Beschwerden - Prüfungsangst  
S44\_3307 Beschwerden - Nicht-abschalten-können  
S44\_3308 Beschwerden - Hemmg. gegüb. and. Geschl.  
S44\_3310 Beschwerden - Hemmg. gegüb. Lehrkräften  
S44\_3311 Beschw. - Angst, nicht alles zu schaffen  
S44\_3313 Rauchen  
S44\_3314 Zigarettenkonsum pro Tag (Anzahl)  
S44\_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.  
S44\_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.  
S44\_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung  
S44\_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen  
S44\_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung  
S44\_3213 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.  
S44\_3190 Einstellung - vor Ehe gemeins. Haushalt  
S44\_3196 Kinderwunsch  
S44\_3197 Ideal.Ztpkt. f.Geburt 1.Kind v.Studentin  
S44\_3198 Vorstellungen von eigener Berufstätigk.  
S44\_3199 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau  
S44\_3219 Aktuelle feste Liebesbeziehung  
S44\_3200 Verbindlichkeit der festen Partnerschaft  
S44\_3220 Partner - Wohnen am Hochschulort  
S44\_3201 Zusammenwohnen mit Partner  
S44\_3221 PartnerIn ist StudentIn  
S44\_3223 Glücksgefühl in gegenw. Liebesbeziehung  
S44\_3202 Anzahl Tage mit GV/Monat- letztes Halbj.  
S44\_3207 Häufigkeit Orgasmuserleben beim GV  
S44\_3208 Wunsch nach häufigerem GV  
S44\_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt  
S44\_3224 Wunsch nach weiteren GV-PartnerInnen  
S44\_3225 Masturbationserfahrung  
S44\_3226 Masturbationshäufigkeit in letzter Zeit  
S44\_3232 Homosexuelle Gerichtetheit  
S44\_3375 Geschlecht  
S44\_3376 Familienstand  
S44\_3377 Anzahl eigener Kinder  
S44\_3222 Derzeitige Schwangerschaft (selbst/P.)  
S44\_3233 EhepartnerIn ist StudentIn  
S44\_3235 Gemeinsame Wohnung mit EhepartnerIn  
S44\_3923 Belletristiklektüre letztes Viertelj. \*\*  
S44\_3924 Kinofilme letztes Vierteljahr, klass. \*\*  
S44\_3925 TV-Filme letzte 4 Wochen, klass. \*\*

S44\_3926 Anzahl Jahresarbeiten, klassifiziert \*\*  
S44\_3927 Anzahl Seminarreferate, klassifiziert \*\*  
S44\_3940 Studienaufgaben am Wochenende \*\*  
S44\_3941 Krankschreibungstage, klassifiziert \*\*  
S44\_3942 Anzahl Krankschreibungen, klass. \*\*  
S44\_3952 Anzahl GV-Partner gesamt, klass. \*\*  
S44\_3980 Monatliches Finanzbudget, klass. \*\*  
S44\_3981 Fachbücherkauf, klassifiziert \*\*  
S44\_3982 Belletristikkauf, klassifiziert \*\*  
S44\_3985 Realisierung wissenschaftl. Tätigkeit \*\*  
S44\_3986 Interesse an Forschungstätigkeit \*\*  
S44\_3987 Lehrkräfte-Studenten-Kontakt \*\*  
S44\_3988 Arzneimitteleinnahme \*\*  
S44\_3989 Politische Funktion \*\*  
S44\_3990 Lehrveranstaltungsbesuch samstags \*\*  
S44\_9320 Technikwissenschaften \*\*  
S44\_3340 Vorstellg. d.Welt bis z. Jahrhundertende  
S44\_3341 Zukunftssicht  
S44\_3346 Einst. - in 30 J. in besserer Welt leben  
S44\_3236 Zuk.sicht- Umweltzerstörg.(Techn./Chem.)  
S44\_3237 Zuk.sicht-totale Comp.kontroll.d.Mensch.  
S44\_3239 Zuk.sicht- Kontrollverlust über Technik  
S44\_3240 Interesse- Tätk. m. techn.Objekt./Masch.  
S44\_3241 Interesse- mit Natur verbundene Tätigk.  
S44\_3242 Interesse- Tätigk. im Umgang m. Menschen  
S44\_3243 Interesse- Tätigk. mit Zeichen, Zahlen  
S44\_3244 Interesse- künstlerische Tätigkeiten  
S44\_3245 Interesse- m. gesell.Prozessen verb.Tät.  
S44\_3247 Vorbilder unter Lehrkräften  
S44\_3248 Char. Vorbild-LK - stellt hohe Anfordg.  
S44\_3249 Char. Vorbild-LK-integr.Stud.in Forschg.  
S44\_3250 Char. Vorbild-LK- partnersch. Verhältnis  
S44\_3251 Char. Vorbild-LK- guter wissenschaftl. Ruf  
S44\_3252 Char. Vorbild-LK- begeistert für Fach  
S44\_3253 Char. Vorbild-LK- diskut. akt.-pol. Fr.  
S44\_3254 Char. Vorbild-LK-unterstütz.in Priv.angel.  
S44\_3255 Char. Vorbild-LK- vermittelt Wiss.trad.  
S44\_3256 Char. Vorbild-LK - kennt die Praxis  
S44\_3257 Char. Vorbild-LK - regt geist.-kult. an  
S44\_3258 Char. Vorbild-LK- läßt Stud. entscheiden  
S44\_3259 Char. Vorbild-LK-guter Method.vermittler

S44\_3260 Char. Vorbild-LK - geselliger Typ  
S44\_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten)  
S44\_3262 Alter - 2. Kind (in Monaten)  
S44\_3263 Alter - 3. Kind (in Monaten)  
S44\_3266 Wohnen - 1. Kind  
S44\_3268 Wohnen - 2. Kind  
S44\_3270 Wohnen - 3. Kind  
S44\_3272 Unterbringung tagsüber - 1. Kind  
S44\_3273 Unterbringung tagsüber - 2. Kind  
S44\_3275 Unterbringung tagsüber - 3. Kind  
S44\_3276 Beding. f.Kind.betreuung-Waschmögl./Hyg.  
S44\_3281 Beding. f.Kind.betreuung-Küche/Kochmögl.  
S44\_3283 Beding. f.Kind.betreuung-Möglk. Wäschew.  
S44\_3285 Beding. f.Kind.betreuung- Schlafplatz  
S44\_3286 Beding. f.Kind.betreuung- Spielmöglichk.  
S44\_3287 Versäumnisse durch Kind - Hauptfächer  
S44\_3288 Versäumnisse durch Kind - Praktika u.ä.  
S44\_3291 Bewert. fachl.Unterstützg.-(Ehe-)Partner  
S44\_3292 Bewert. fachl.Unterstützg.- Lehrkräfte  
S44\_3293 Bewert. fachl.Unterstützg.- Kommilitonen  
S44\_3294 Bewert. fachl.Unterstützg.- FDJ-Leitung  
S44\_3296 Förderungsvereinbarung mit Sektion  
S44\_3297 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind-Sem.gruppe  
S44\_3309 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind-Lehrkräfte  
S44\_3312 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Partner  
S44\_3318 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Eltern  
S44\_3319 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind- Verwandte  
S44\_3322 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Freunde  
S44\_3323 Vereinbarkeit Elternschaft und Studium  
S44\_3826 Selbstbild - zurückhaltend in Gesellsch.  
S44\_3827 Befindlk. - nervös, innerlich verspannt  
S44\_3828 Einstellung - gern Wunschvorstellungen  
S44\_3829 Einstellung - ungern Führungsrolle  
S44\_3830 Selbstbild - schweigsam in gesell. Runde  
S44\_3831 Befindlk. - Teilnahmslosigkeit/Müdigkeit  
S44\_3832 Befindlk. - unnütze Gedanken belasten  
S44\_3833 Selbstbild - leicht verlegen  
S44\_3834 Befindlk.-grundlos mit allem unzufrieden  
S44\_3835 Selbstbild - fehlendes Temperament  
S44\_3836 Selbstbild - leicht zu verstimmen  
S44\_3837 Selbstbild - Hemmungen vor großer Gruppe

S44\_3838 Befindlk. -grundlos fröhlich und traurig  
S44\_3839 Selbstbild - zuviel Sorgen ü.Belangloses  
S44\_3840 Selbstbild - Zurückhaltg. bei Geselligk.  
S44\_3841 Selbstbild - Verlegenheit b. Beobachtung  
S44\_3842 Selbstbild - zu viel Phantasie  
S44\_3843 Einstellung - nicht nachtragend  
S44\_3844 Selbstbild - fehlende Schlagfertigkeit  
S44\_3845 Befindlk. - schlecht gelaunt  
S44\_3846 Befindlk.-störend,wenn Fremde beobachten  
S44\_3847 Selbstbild - keine Konzentrationsfähigk.  
S44\_3848 Selbstbild - schwankende Energie  
S44\_3849 Selbstbild - geistig/emot. zurückhaltend  
S44\_3850 Selbstbild - emotional leicht verletzbar  
S44\_3851 Befindlk.- Unbehagen b.Kommunik.erwartg.  
S44\_3852 Selbstbild - reserviert gegenüb. Fremden  
S44\_3853 Befindlk. - schwere Entscheidungsfähigk.  
S44\_3854 Selbstbild - Befangenheit hindert Erfolg  
S44\_3855 Selbstbild - Neigung zu Schuldgefühlen  
S44\_3856 Befindlk. - Sorgen ü. mögl. Mißgeschick  
S44\_3857 Einst. - gründliche Prüfung v. Einfällen  
S44\_3858 Befindlk.-ungern aktive Rolle b.Veranst.  
S44\_3859 Befindlk. - Angst,ohne daß wirkkl. Gefahr  
S44\_3860 Befindlk. -längere Zeit auch gern allein  
S44\_3861 Selbstbild - Träume von intimen Dingen  
S44\_3862 Einstellung - Meidung von Menschenmengen  
S44\_3863 Selbstbild -Widerspr. äuß.Wirkg.-Inneres  
S44\_3864 Einst.- Entfaltg.nur bei gutem Verstehen  
S44\_3865 Gefühl - nicht überwindbare Schwierigk.  
S44\_3617 Motiv Sport - fit halten für Studium  
S44\_3618 Motiv Sport - Leist.verbessg.in Sportart  
S44\_3619 Motiv Sport - Sportler-Kameradschaft  
S44\_3620 Motiv Sport - Entspannung vom Studium  
S44\_3621 Motiv Sport - sportliche Figur  
S44\_3622 Motiv Sport - Bedürfnis nach körp.Betät.  
S44\_3623 Motiv Sport - Wettkampfspannung  
S44\_3624 Einst.-Inform. ü. Sportereign. in Medien  
S44\_3625 Einst.-eigene sportl.Entwicklg.verfolgen  
S44\_3626 Einst.- Anstrengung beim Sport wichtig  
S44\_3627 Einst.- Sport f. körperl. Leist.niveau  
S44\_3628 Einst.- Erhöhg.d.Stud.leist. durch Sport  
S44\_3630 Einst.- treibe gern in Freizeit Sport

S44\_3629 Einst.-körp. Leist.erhö.h. motiv. z.Sport  
S44\_3632 Einst.- Sport hält vom Studium ab  
S44\_3633 Wünsche Sportunterr.-Ausdauerentwicklung  
S44\_3634 Wünsche Sportunterr. - Kraftentwicklung  
S44\_3635 Wünsche Sportunterr.- ausreichend Spiele  
S44\_3636 Wünsche Sportunterr.- jährl. Überprüfung  
S44\_3637 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert  
S44\_3638 Häufigkeit Freizeitsport - mit Freunden  
S44\_3639 Häufigkeit Freizeitsport - allein  
S44\_3640 Dauer sportlicher Betätigung pro Woche  
S44\_3615 Teilnahmeform am Sportunterricht  
S44\_3648 Anz. richtig beantw. Sportwissensfragen  
S44\_3641 1. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)  
S44\_3642 2. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)  
S44\_3643 Dreierhop - Weite (cm)  
S44\_3644 Klimmzüge auf dem Rollbrett - Anzahl  
S44\_3645 Beinhebungen auf Langbank - Anzahl  
S44\_3613 Körpergewicht (kg)  
S44\_3955 Char. Vorlesender PÖ-kennt Stud.probleme  
S44\_3956 Char. Vorlesender PÖ - achtet Studenten  
S44\_3919 Char. Vorlesender PÖ - akzeptiert Kritik  
S44\_3921 Char. Vorlesender PÖ-int. and.Fachleist.  
S44\_3922 Char. Vorlesender PÖ-hoh.geist.-kul.Niv.  
S44\_3920 Char. Vorlesender PÖ - ist Vorbild  
S44\_3900 Char. Seminarltr.PÖ - kennt Stud.probl.  
S44\_3903 Char. Seminarltr.PÖ - achtet Studenten  
S44\_3904 Char. Seminarltr.PÖ - akzeptiert Kritik  
S44\_3906 Char. Seminarltr.PÖ -int. and.Fachleist.  
S44\_3907 Char. Seminarltr.PÖ-hoh.geist.-kult.Niv.  
S44\_3905 Char. Seminarltr.PÖ - ist Vorbild  
S44\_3877 Bewältigung Selbststudium Polit.Ökonomie  
S44\_3894 Einord. Sem.gruppe -Stud.leistg. Pol.Ök.  
S44\_3895 Einord. Sem.gruppe - Mitarbeit Polit.Ök.  
S44\_3928 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- problemorientiert  
S44\_3897 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- gesell. orientiert  
S44\_3943 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- inhaltl. interess.  
S44\_3944 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3946 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wiss. niveauvoll  
S44\_3947 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3948 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig für Beruf  
S44\_3949 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- faktenüberladen

S44\_3950 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig f. Studium  
S44\_3951 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- weltansch. bildend  
S44\_3899 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3908 Char.Seminar Pol.Ök.- problemorientiert  
S44\_3896 Char.Seminar Pol.Ök.- gesell. orientiert  
S44\_3909 Char.Seminar Pol.Ök.- inhaltl. interess.  
S44\_3910 Char.Seminar Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3911 Char.Seminar Pol.Ök.- wiss. niveauvoll  
S44\_3912 Char.Seminar Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3913 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig für Beruf  
S44\_3914 Char.Seminar Pol.Ök.- faktenüberladen  
S44\_3953 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig f. Studium  
S44\_3954 Char.Seminar Pol.Ök.- weltansch. bildend  
S44\_3898 Char.Seminar Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3879 Char.Seminar Pol.Ök.-off. krit. Atmosph.  
S44\_3887 Char.Seminar Pol.Ök.-Diskuss.v.Studenten  
S44\_3888 Char.Seminar Pol.Ök.-Anreg.v. Sem.leiter  
S44\_3889 Char.Seminar Pol.Ök.-konkr.Stud.aufträge  
S44\_3891 Zusätzl. Literaturrezeption in Polit.Ök.  
S44\_3892 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Pol.Ök.-2.Stj.  
S44\_3893 In Polit.Ök. Diskussion akt.-pol. Fragen  
S44\_3890 Ursprüngl. Interesse am Fach Polit.Ökon.  
S44\_3878 Veränderung des Int. f. Fach Polit.Ökon.  
S44\_3423 Char. Vorlesender WK-kennt Stud.probleme  
S44\_3424 Char. Vorlesender WK - achtet Studenten  
S44\_3425 Char. Vorlesender WK - akzeptiert Kritik  
S44\_3429 Char. Vorlesender WK-int. and.Fachleist.  
S44\_3430 Char. Vorlesender WK-hoh.geist.-kul.Niv.  
S44\_3428 Char. Vorlesender WK - ist Vorbild  
S44\_3397 Char. Seminarltr.WK - kennt Stud.probl.  
S44\_3398 Char. Seminarltr.WK - achtet Studenten  
S44\_3399 Char. Seminarltr.WK - akzeptiert Kritik  
S44\_3403 Char. Seminarltr.WK -int. and.Fachleist.  
S44\_3404 Char. Seminarltr.WK-hoh.geist.-kult.Niv.  
S44\_3402 Char. Seminarltr.WK - ist Vorbild  
S44\_3103 Bewältigung Selbststudium Wiss.Kommunis.  
S44\_3324 Einordg. in Seminargr. - Stud.leistg.WK  
S44\_3325 Einordg. in Seminargruppe - Mitarbeit WK  
S44\_3431 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- problemorientiert  
S44\_3327 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- gesell. orientiert  
S44\_3433 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- inhaltl. interess.

S44\_3434 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3435 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wiss. niveauvoll  
S44\_3436 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3437 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig für Beruf  
S44\_3439 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- faktenüberladen  
S44\_3440 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig f. Studium  
S44\_3441 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- weltansch. bildend  
S44\_3329 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3405 Char.Seminar Wis.Ko.- problemorientiert  
S44\_3326 Char.Seminar Wis.Ko.- gesell. orientiert  
S44\_3408 Char.Seminar Wis.Ko.- inhaltl. interess.  
S44\_3409 Char.Seminar Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3410 Char.Seminar Wis.Ko.- wiss. niveauvoll  
S44\_3411 Char.Seminar Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3412 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig für Beruf  
S44\_3414 Char.Seminar Wis.Ko.- faktenüberladen  
S44\_3415 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig f. Studium  
S44\_3416 Char.Seminar Wis.Ko.- weltansch. bildend  
S44\_3328 Char.Seminar Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3278 Char.Seminar Wis.Ko.-off. krit. Atmosph.  
S44\_3279 Char.Seminar Wis.Ko.-Diskuss.v.Studenten  
S44\_3280 Char.Seminar Wis.Ko.-Anreg.v. Sem.leiter  
S44\_3282 Char.Seminar Wis.Ko.-konkr.Stud.aufträge  
S44\_3315 Zusätzl. Literaturrezeption in Wiss.Komm.  
S44\_3316 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Wis.Ko.-3.Stj.  
S44\_3317 In Wiss.Komm. Diskuss. akt.-pol. Fragen  
S44\_3284 Ursprüngl. Interesse am Fach Wiss. Komm.  
S44\_3104 Veränderung des Int. f. Fach Wiss. Komm.  
S44\_3661 Beste Vorlesung - offene Frage  
S44\_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage  
S44\_3651 Char.LK beste Vorles.- kennt Stud.probl.  
S44\_3652 Char.LK beste Vorles.- achtet Studenten  
S44\_3653 Char.LK beste Vorles.- akzeptiert Kritik  
S44\_3658 Char.LK beste Vorles.-hoh.gei.-kult.Niv.  
S44\_3656 Char.LK beste Vorles.- ist Vorbild  
S44\_3681 Char.LK schle. Vorl.-kennt Stud.probleme  
S44\_3682 Char.LK schle. Vorles.- achtet Studenten  
S44\_3683 Char.LK schle. Vorles.-akzeptiert Kritik  
S44\_3688 Char.LK schle. Vorl.-hoh.geist.-kul.Niv.  
S44\_3686 Char.LK schlechteste Vorles.-ist Vorbild  
S44\_3659 Char.beste Vorlesung - problemorientiert

S44\_3662 Char.bestes Vorlesung- inhaltl. interess.  
S44\_3663 Char.bestes Vorlesung- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3664 Char.bestes Vorlesung- wiss. niveauvoll  
S44\_3665 Char.bestes Vorlesung-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3666 Char.bestes Vorlesung - wichtig für Beruf  
S44\_3668 Char.bestes Vorlesung - faktenüberladen  
S44\_3670 Char.bestes Vorlesung- weltansch. bildend  
S44\_3654 Char.bestes Vorlesung-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3689 Char.schlecht.Vorles.- problemorientiert  
S44\_3692 Char.schlecht.Vorles.-inhaltl. interess.  
S44\_3693 Char.schlecht.Vorles.-anreg. f.Selbstst.  
S44\_3694 Char.schlecht.Vorles.- wiss. niveauvoll  
S44\_3695 Char.schlecht.Vorles.-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3696 Char.schlecht.Vorles.- wichtig für Beruf  
S44\_3698 Char.schlecht.Vorles. - faktenüberladen  
S44\_3700 Char.schlecht.Vorles.-weltansch. bildend  
S44\_3655 Char.schlecht.Vorles.-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3675 Ursprüngl.Inter.an Inhalt bester Vorles.  
S44\_3705 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Vorles.  
S44\_3676 Interessenveränderung f. bestes Vorlesung  
S44\_3706 Interessenverändg.f.schlechteste Vorles.  
S44\_3677 Einord. Sem.gr.- Leistg.bestes Vorl.fach  
S44\_3678 Einord. Sem.gr.- Mitarb.bestes Vorl.fach  
S44\_3707 Einord. Sem.gr.-Leistg.schlech.Vorl.fach  
S44\_3708 Einord. Sem.gr.-Mitarb.schlech.Vorl.fach  
S44\_3679 Bewältig. Selbststudium bestes Vorl.fach  
S44\_3709 Bewältig. Selbststud. schlecht.Vorl.fach  
S44\_3669 Bestes Seminar - offene Frage  
S44\_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage  
S44\_3711 Char.LK bestes Semin.- kennt Stud.probl.  
S44\_3712 Char.LK bestes Semin.- achtet Studenten  
S44\_3713 Char.LK bestes Semin.- akzeptiert Kritik  
S44\_3718 Char.LK bestes Semin.-hoh.gei.-kult.Niv.  
S44\_3716 Char.LK bestes Semin.- ist Vorbild  
S44\_3747 Char.LK schle. Semi.-kennt Stud.probleme  
S44\_3748 Char.LK schlecht.Semi.- achtet Studenten  
S44\_3749 Char.LK schlecht.Semi.-akzeptiert Kritik  
S44\_3754 Char.LK schle. Semi.-hoh.geist.-kul.Niv.  
S44\_3752 Char.LK schlechtestes Semin.-ist Vorbild  
S44\_3719 Char. bestes Seminar - problemorientiert  
S44\_3722 Char. bestes Seminar- inhaltl. interess.

S44\_3723 Char. bestes Seminar- anreg. f.Selbstst.  
S44\_3724 Char. bestes Seminar- wiss. niveauvoll  
S44\_3725 Char .bestes Seminar-päd.-meth. niv.voll  
S44\_3726 Char. bestes Seminar - wichtig für Beruf  
S44\_3728 Char. bestes Seminar - faktenüberladen  
S44\_3730 Char. bestes Seminar- weltansch. bildend  
S44\_3657 Char. bestes Seminar-hohe geist.Anfordg.  
S44\_3755 Char.schlecht.Seminar- problemorientiert  
S44\_3758 Char.schlecht.Seminar-inhaltl. interess.  
S44\_3759 Char.schlecht.Seminar-anreg. f.Selbstst.  
S44\_3760 Char.schlecht.Seminar- wiss. niveauvoll  
S44\_3761 Char.schlecht.Seminar-päd.-meth.niv.voll  
S44\_3762 Char.schlecht.Seminar -wichtig für Beruf  
S44\_3764 Char.schlecht.Seminar -faktenüberladen  
S44\_3766 Char.schlecht.Seminar-weltansch. bildend  
S44\_3660 Char.schlecht.Seminar-hohe geist.Anford.  
S44\_3741 Bewältig. Selbststudium bestes Sem.fach  
S44\_3777 Bewältig. Selbststud. schlecht. Sem.fach  
S44\_3742 Einord. Sem.gr.- Leistg. bestes Sem.fach  
S44\_3743 Einord. Sem.gr.- Mitarb. bestes Sem.fach  
S44\_3778 Einord. Sem.gr.-Leistg. schlech.Sem.fach  
S44\_3779 Einord. Sem.gr.-Mitarb. schlech.Sem.fach  
S44\_3744 Ursprüngl.Inter.an Inhalt best. Seminare  
S44\_3780 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Semin.  
S44\_3745 Interessenveränderung f. bestes Seminar  
S44\_3781 Interessenverändg. f.schlechtest. Semin.  
S44\_3795 Fähigkeit - Konstruieren, Zeichnen  
S44\_3796 Fähigkeit - Experimentieren  
S44\_3797 Fähigkeit - Arbeit mit EDV-Anlagen/PC  
S44\_3798 Fähigkeit - handwerkliche Fähigkeiten  
S44\_3799 Fähigkeit - Leiterfähigkeiten  
S44\_3800 Wissen - technische Fachkenntnisse  
S44\_3804 Wissen - nawi.-math.Grundlagenkenntnisse  
S44\_3805 Wissen - Wissenschaftl. Arb.organisation  
S44\_3806 Wissen - ökonomische Kenntnisse  
S44\_3807 Fähigkeit - Umgang mit techn. Formeln  
S44\_3809 Fähigkeit - Beherrschung math. Methoden  
S44\_3810 Wissen - juristische Kenntnisse  
S44\_3508 Informiertheit - Biotechnologie  
S44\_3509 Informiertheit -Mikroelektron.-Hardware  
S44\_3510 Informiertheit -Mikroelektronik-Software

S44\_3511 Informiertheit -neue Informat.technolog.  
S44\_3512 Informiertheit - Optoelektronik  
S44\_3513 Informiertheit - BCM-Technik  
S44\_3514 Informiertheit - CAD/CAM  
S44\_3515 Informiertheit - flexible Automatisierg.  
S44\_3516 Informiertheit - umweltfreundl. Technol.  
S44\_3517 Informiertheit - Technik-Geschichte  
S44\_3518 Informiertheit -psych.Grundlag.Leit.tät.  
S44\_3519 Informiertheit - rechtliche Grundlagen  
S44\_3520 Inform.wunsch - Biotechnologie  
S44\_3521 Inform.wunsch - Mikroelektron.-Hardware  
S44\_3522 Inform.wunsch - Mikroelektronik-Software  
S44\_3523 Inform.wunsch - neue Informat.technolog.  
S44\_3524 Inform.wunsch - Optoelektronik  
S44\_3525 Inform.wunsch - BCM-Technik  
S44\_3526 Inform.wunsch - CAD/CAM  
S44\_3527 Inform.wunsch - flexible Automatisierg.  
S44\_3528 Inform.wunsch - umweltfreundl.Technolog.  
S44\_3529 Inform.wunsch - Technik-Geschichte  
S44\_3530 Inform.wunsch -psycho.Grundlag.Leit.tät.  
S44\_3531 Inform.wunsch - rechtliche Grundlagen  
S44\_3808 Selbstbild -Berufsvorstellungen präziser  
S44\_3555 Einst.- Wunsch nach fachl. Mitbestimmung  
S44\_3553 Vornahme - mind. eine Erfindung im Leben  
S44\_3532 Teilnahme an Erfinderwettbewerb im Stud.  
S44\_3505 Einst.-in DDR Wiss/Tech.z.Wohl d.Mensch.  
S44\_3506 Einst.-soziale Sich.fördert Leist.willen  
S44\_3507 Einst.-stabile Entwickl. der DDR in Zuk.  
S44\_3533 Interesse - Thema Umweltschutz  
S44\_3534 Einst.- Umweltprobl. durch Industrialis.  
S44\_3535 Einst.-Bürgerinfo. ü.Umweltprobl.wichtig  
S44\_3536 Einst.- intensiver Umweltschutz in DDR  
S44\_3537 Einst.- schnelles ök. Wachstum wichtig  
S44\_3538 Einst.-f.Umweltschutz gering. Leb.stand.  
S44\_3539 Einst.-Umweltprobl.lösbar b. Willen dazu  
S44\_3540 Einst.-eig.Bemühung f.tägl. Umweltschutz  
S44\_3783 Einst.- Studium verläuft wie vorgestellt  
S44\_3785 Einst.- Technik-/Technol.kenntn. wichtig  
S44\_3786 Einst.- Ausbild.befähigt zu Leit.tätigk.  
S44\_3787 Einst.- Studium ist praxisbezogen  
S44\_3788 Einst.- Stud. befähigt zu Menschenführg.

S44\_3789 Einst.- Stud. vermittelt Rechtskenntnis  
S44\_3790 Einst.- Stud. vermittelt tech.Verständn.  
S44\_3791 Einst.- meist eig. Tagesplanung im Stud.  
S44\_3792 Einst.- nach Stud. keine Tätk.als Ökonom  
S44\_3347 Gesell.Fkt. -übergeord.Partei-Leit.ebene  
S44\_3348 Gesell.Fkt. -untergeord.Part.-leit.ebene  
S44\_3349 Leit.Fkt. - Stud.zirkel, wiss.Jugendobj.  
S44\_3350 Leit. Fkt. - Kultur-/Sportgruppe, Klub  
S44\_3811 Interesse nach Studium -obere Leit.ebene  
S44\_3812 Interesse nach Studium-untere Leit.ebene  
S44\_3793 Einst.- Aneign. Leit.fähigk. vor Studium  
S44\_3794 Einst.-Ausbild.Leit.fähgk. während Stud.  
S44\_3548 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. nach Studium  
S44\_3549 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. in d. Praxis  
S44\_3815 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Lehre Leit.wiss.  
S44\_3825 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Psychol./Soziol.  
S44\_3550 Bedeutg.f. Leit.tätigk.- Rechtslehre  
S44\_3551 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Spezialfachstud.  
S44\_3552 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-selbst.wiss.Arb.  
S44\_3817 Bedeutg.f.Leit.tätigk..-ind.Förderprogr.  
S44\_3818 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Betriebspraktik.  
S44\_3820 Wicht.f.künft.Leitertä.-gesell.Funktion.  
S44\_3465 Facharztwunsch - Chirurgie  
S44\_3466 Facharztwunsch - Allgemeinmedizin  
S44\_3467 Facharztwunsch - Pädiatrie  
S44\_3468 Facharztwunsch - Pathologie  
S44\_3469 Facharztwunsch - Sozialhygiene  
S44\_3470 Facharztwunsch - Arbeitshygiene  
S44\_3471 Facharztwunsch - allgemeine Hygiene  
S44\_3474 Facharztwunsch - theoretische Fächer  
S44\_3475 Facharztwunsch - HNO  
S44\_3476 Facharztwunsch - Innere Medizin  
S44\_3477 Facharztwunsch - Augenmedizin  
S44\_3478 Facharztwunsch - Gynäkologie  
S44\_3479 Facharztwunsch - Neurologie/Psychiatrie  
S44\_3490 Facharztwunsch - Dermatologie  
S44\_3491 Facharztwunsch - Sportmedizin  
S44\_3492 Facharztwunsch - Anästhesiologie  
S44\_3493 Facharztwunsch - Gerichtsmedizin  
S44\_3494 Facharztwunsch - Orthopädie  
S44\_3495 Facharztwunsch - andere Richtung

S44\_3031 Motiv Facharztwahl -Anwend. eig.Erfahrg.  
S44\_3046 Motiv Facharztwahl -Erfahr. eig. Krankh.  
S44\_3055 Motiv Facharztwahl-intensiv. Pat.kontakt  
S44\_3057 Motiv Facharztwahl-Therapieerfolgsaussi.  
S44\_3114 Motiv Facharztwahl -spez. Patient.gruppe  
S44\_3365 Motiv Facharztwahl -Allg.bild.einbringen  
S44\_3366 Motiv Facharztwahl -Konzentr.Spezialgeb.  
S44\_3374 Motiv Facharztwahl -handwerkliche Arbeit  
S44\_3379 Motiv Facharztwahl -Arb. m. mod. Technik  
S44\_3380 Motiv Facharztwahl - selbständige Arbeit  
S44\_3381 Motiv Facharztwahl - wissenschaft. Arbeit  
S44\_3382 Motiv Facharztwahl - Promotionsmöglichk.  
S44\_3384 Motiv Facharztwahl - geregelte Arb.zeit  
S44\_3386 Motiv Facharztwahl -bestimmt. Einsatzort  
S44\_3387 Motiv Facharztwahl -best. Einsatzinstit.  
S44\_3389 Motiv Facharztwahl -Verdienstmöglichkeit  
S44\_3392 Motiv Facharztwahl -geringe körp.Belast.  
S44\_3393 Motiv Facharztwahl-selt.unangenehme Pat.  
S44\_3394 Motiv Facharztwahl-Aufbau nützl.Beziehg.  
S44\_3396 Motiv Facharztwahl -Wünsche v.Verwandten  
S44\_3400 Motiv Facharztwahl -Prestige FA-Richtung  
S44\_3401 Motiv Facharztwahl - etwas anderes  
S44\_3447 Bedeut.f.Arztstätigk. -Zeit für Patienten  
S44\_3448 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Kollegen  
S44\_3449 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Schwest.  
S44\_3450 Bedeut.f.Arztstätigk. -Autorität bei Pat.  
S44\_3452 Bedeut.f.Arztstätigk.-Zufriedenh. d. Pat.  
S44\_3453 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorbild f.Patienten  
S44\_3454 Bedeut.f.Arztstätigk. - Ausgeglichenheit  
S44\_3457 Bedeut.f.Arztstätigk. -Vertrauen des Pat.  
S44\_3458 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorschriften f.Pat.  
S44\_3406 Bedeut.f.Arztstätigk.-berufl. Entw.möglk.  
S44\_3460 Bedeut.f.Arztstätigk.-Aufopferung f. Pat.  
S44\_3461 Bedeut.f.Arztstätigk. -Gesundh.propaganda  
S44\_3463 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engagement f.Umwelt  
S44\_3464 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engag.Gesundh.wesen  
S44\_3782 Char.zuk.Beruf- bereitet Menschen Freude  
S44\_3407 Char.zuk.Beruf- Menschen f.Mus. begeistert.  
S44\_3413 Char.zuk.Beruf-jg.Menschen Liebe z.Musik  
S44\_3417 Char.zuk.Beruf-Sinnvermittlg. durch Mus.  
S44\_3418 Char.zuk.Beruf-Bewahrung musikal. Erbes

S44\_3419 Char.zuk.Beruf-Problemumsetzung in Musik  
S44\_3420 Char.zuk.Beruf- neue Interpretationen  
S44\_3421 Char.zuk.Beruf- eig. Emot. in eig. Musik  
S44\_3422 Char.zuk.Beruf-Konzertreisen ins Ausland  
S44\_3426 Char.zuk.Beruf- in der Öffentlk. stehen  
S44\_3603 Förderstudent  
S44\_3427 Interesse nach Stud.- Mus.lehrer POS/EOS  
S44\_3432 Interesse nach Stud.- Musikschullehrer  
S44\_3438 Interesse nach Stud.- in Orchester/Chor  
S44\_3442 Interesse nach Stud.- solist. musizieren  
S44\_3443 Interesse nach Stud.- in klein. Ensemble  
S44\_3444 Interesse nach Stud.-künstl.Zirkelleiter  
S44\_3445 Interesse nach Stud.- musikwiss. Arbeit  
S44\_3446 Interesse nach Stud.- Leitungstätigkeit  
S44\_3451 Interesse nach Stud.- komponieren  
S44\_3801 Interesse nach Stud.- Dirigent sein  
S44\_3605 Öffentl. Auftritte - Anzahl im lfd. Stj.  
S44\_3606 Leistung/Abschlußnote - Hauptfach  
S44\_3607 Leistung/Abschlußnote - Musikgeschichte  
S44\_3608 Leistung/Abschlußnote - Kult.pol./Ästh.  
S44\_3609 Leistung/Abschlußnote - Polit. Ökonomie  
S44\_3610 Leistung/Abschlußnote - Psych./Pädagogik  
S44\_3611 Leistung/Abschlußnote - Musiktheorie  
S44\_3330 Leistung/Abschlußnote - Russisch  
S44\_3802 Hauptfachausbildg.-gute Wissensvermittl.  
S44\_3803 Hauptfachausbildg.-intens. Vorber. nötig  
S44\_3455 Hauptfachausbildg.-künstl.Entfalt.möglk.  
S44\_3456 Hauptfachausbildg. - zwangsläufiges Üben  
S44\_3462 Hauptfachausbildg.-Kommunik.über Studium  
S44\_3482 Hauptfachausbildg.-Kommunik.ü.pers.Sorg.  
S44\_3488 Hauptfachausbildg.-gleichgült.in and.Fä.  
S44\_3498 Hauptfachausbildg. - ist harte Arbeit  
S44\_3541 Hauptfachausbildg.-gibt Impulse f.Instr.  
S44\_3542 Hauptfachausbildg. - vertieft Wissen  
S44\_3543 Hauptfachausbildg. - ist effektiv  
S44\_3331 Hauptfachausbildg. - ist regelmäßig  
S44\_3332 Hauptfachausbildg.-gutes päd.-met.Niveau  
S44\_3333 Hauptfachunterricht - Stunden/Woche  
S44\_3334 Üben am Instrument - Stunden/Tag  
S44\_3813 Char. Hauptfachlehrer - sympathisch  
S44\_3814 Char. Hauptfachlehrer -kennt Stud.probl.

S44\_3544 Char. Hauptfachlehrer - achtet Studenten  
S44\_3816 Char. Hauptfachlehrer -akzeptiert Kritik  
S44\_3545 Char. Hauptfachlehrer -beurteilt gerecht  
S44\_3546 Char. Hauptfachlehrer-gutes Verh.zu Stu.  
S44\_3819 Char. Hauptfachlehrer - ist Vorbild  
S44\_3547 Char. Hauptfachlehrer-int.and.Fachleist.  
S44\_3335 Char. Hauptfachlehrer - disk. ü. Politik  
S44\_3336 Char. Hauptfachlehrer-wirkt erzieherisch

1985 S44\_9000

Objektbezeichnung - SIL C

S44\_9000 Objektbezeichnung - SIL C

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	435	2755	100.0	100.0	100.0
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9001

Demographie / Hochschule

Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

Kodierung:

- 1 Karl-Marx-Universität Leipzig
- 2 Martin-Luther-Universität Halle
- 3 Wilhelm-Pieck-Universität Rostock
- 4 Humboldt-Universität zu Berlin
- 5 Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 6 Hochschule für Ökonomie "Bruno Leuschner" Berlin
- 7 Pädagogische Hochschule "Karl Liebknecht" Potsdam
- 8 Pädagogische Hochschule "K.F.W. Wander" Dresden
- 9 Hochschule für Musik "Franz Liszt" Weimar
- 10 Technische Universität Dresden
- 11 Hochschule für Verkehrswesen "Friedrich List" Dresden
- 12 Technische Hochschule "Carl Schorlemmer" Leuna-Merseburg
- 13 Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt
- 14 Technische Hochschule Leipzig
- 15 Technische Hochschule "Otto v. Guericke" Magdeburg
- 16 Ingenieurhochschule Zwickau

S44\_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Leipzig	1	514	18.7	18.7	18.7
MLU Halle	2	306	11.1	11.1	29.8
WPU Rostock	3	92	3.3	3.3	33.1
HU Berlin	4	208	7.5	7.5	40.7
FSU Jena	5	148	5.4	5.4	46.0
HfÖ Berlin	6	103	3.7	3.7	49.8
PH Potsdam	7	200	7.3	7.3	57.0
PH Dresden	8	116	4.2	4.2	61.2
Musik-HS Weimar	9	68	2.5	2.5	63.7
TU Dresden	10	309	11.2	11.2	74.9
HfV Dresden	11	164	6.0	6.0	80.9
TH Merseburg	12	65	2.4	2.4	83.2
TH Karl-Marx-Stadt	13	147	5.3	5.3	88.6
TH Leipzig	14	109	4.0	4.0	92.5
TH Magdeburg	15	77	2.8	2.8	95.3
IH Zwickau	16	129	4.7	4.7	100.0
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9002

Demographie / Studienfachrichtung

Fachrichtung, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

1	Rechtswissenschaft
10	Humanmedizin
11	Humanmedizin
21	Deutsch/Geschichte - Lehrer
22	Sport/anderes Fach - Lehrer
23	Geographie/Mathematik - Lehrer
24	Chemie/Biologie - Lehrer
25	Polytechnik - Lehrer
26	Deutsch/Musik - Lehrer
27	Mathematik/Physik - Lehrer
28	Russisch/Englisch - Lehrer
29	Russisch/Geographie - Lehrer
31	WIWI - Volkswirtschaft
32	WIWI - Soz. Betriebswirtschaft
33	WIWI - Soz. Betriebswirtschaft (Landwirtschaft)
34	WIWI - Mathematische Methoden
35	WIWI - Soziologie
36	WIWI - Außenwirtschaft
37	WIWI - Finanzökonomie
41	Pflanzenproduktion - Diplom
42	Agrochemie
43	Pflanzenzüchtung
44	Tierproduktion - Diplom
45	Veterinärmedizin
51	Physik - Diplom
52	Physik - Lehrer
61	Chemie - Diplom
71	MLG - Philosophie
72	MLG - Wissenschaftlicher Kommunismus
73	MLG - Geschichtswissenschaft
74	MLG - Wirtschaftswissenschaft/Politische Ökonomie
81	Maschinenbau
82	Informationstechnik/Elektronik
83	Technologie
84	Fertigungsprozesse
86	Automatisierungsanlagen
87	KFZ-Technik
88	Chemie - Diplom
89	Technologie der Bauproduktion
91	Musik - Schulmusik
92	Musik - Streichinstrumente
93	Musik - Blasinstrumente
94	Musik - Akkordeon/Gitarre
95	Musik - Tanz-/Unterhaltungsmusik
96	Musik - Musiktheater
97	Musik - Dirigieren
98	Musik - Tasteninstrumente
99	Musik - Richtung nicht bekannt

## S44\_9002 Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Rechtswissenschaft	1	65	2.4	2.4	2.4
Humanmedizin	10	217	7.9	7.9	10.2
Humanmedizin	11	59	2.1	2.1	12.4
Päd. Deutsch/Gesch.	21	15	.5	.5	12.9
Päd. Sport/and. Fach	22	32	1.2	1.2	14.1
Päd. Geograph./Mathe	23	86	3.1	3.1	17.2
Päd. Chemie/Biologie	24	27	1.0	1.0	18.2
Päd. Polytechnik	25	83	3.0	3.0	21.2
Päd. Deutsch/Musik	26	11	.4	.4	21.6
Päd. Mathe/Physik	27	57	2.1	2.1	23.7
Päd. Russisch/Engl.	28	74	2.7	2.7	26.4
Päd. Russ./Geograph.	29	48	1.7	1.7	28.1
WIWI Volkswirtschaft	31	91	3.3	3.3	31.4
Betriebswirtschaft	32	51	1.9	1.9	33.2
WIWI Betr.w. Landw.	33	32	1.2	1.2	34.4
WIWI Math. Methoden	34	14	.5	.5	34.9
WIWU Soziologie	35	18	.7	.7	35.6
Außenwirtschaft	36	103	3.7	3.7	39.3
Finanzökonomie	37	122	4.4	4.4	43.7
Pflanzenproduktion	41	132	4.8	4.8	48.5
Agrochemie	42	26	.9	.9	49.5
Pflanzenzüchtung	43	34	1.2	1.2	50.7
Tierproduktion	44	119	4.3	4.3	55.0
Veterinärmedizin	45	64	2.3	2.3	57.4
Physik Diplom	51	46	1.7	1.7	59.0
Physik Lehrer	52	34	1.2	1.2	60.3
Chemie	61	25	.9	.9	61.2
MLG Philosophie	71	20	.7	.7	61.9
MLG Wiss.Kommunismus	72	17	.6	.6	62.5
MLG Geschichtswiss.	73	17	.6	.6	63.1
MLG WIWI Pol.Ökonom.	74	14	.5	.5	63.6
Maschinenbau	81	244	8.9	8.9	72.5
Inf./El./Elektronik	82	154	5.6	5.6	78.1
Technologie	83	218	7.9	7.9	86.0
Fertigungsprozesse	84	81	2.9	2.9	88.9
Automatisierung	86	48	1.7	1.7	90.7
KFZ-Technik	87	63	2.3	2.3	93.0
Chemie	88	65	2.4	2.4	95.3
Technologie Bau	89	61	2.2	2.2	97.5
Musik Schulmusik	91	16	.6	.6	98.1
Musik Streichinstr.	92	16	.6	.6	98.7
Musik Blasinstrum.	93	11	.4	.4	99.1
Musik Akkordeon/Git.	94	3	.1	.1	99.2
Musik Musiktheater	96	6	.2	.2	99.4
Musik Dirigieren	97	5	.2	.2	99.6
Musik Tasteninstr.	98	5	.2	.2	99.8
Musik unbekannt	99	6	.2	.2	100.0
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9003

Demographie / Hochschule / Studienfachrichtung

Hochschule und Fachrichtung, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

101 KMU Rechtswissenschaft  
110 KMU Humanmedizin  
111 KMU Humanmedizin  
131 KMU WIWI - Volkswirtschaft  
144 KMU Tierproduktion  
145 KMU Veterinärmedizin  
151 KMU Physik - Diplom  
152 KMU Physik - Lehrer  
161 KMU Chemie - Diplom  
171 KMU MLG - Philosophie  
172 KMU MLG - Wissenschaftlicher Kommunismus  
173 KMU MLG - Geschichtswissenschaft  
174 KMU MLG - Wirtschaftswissenschaft/Politische Ökonomie  
231 MLU WIWI - Volkswirtschaft  
233 MLU WIWI - Soz. Betriebswirtschaft (Landwirtschaft)  
234 MLU WIWI - Mathematische Methoden  
235 MLU WIWI - Soziologie  
241 MLU Pflanzenproduktion  
242 MLU Agrochemie  
241 MLU Pflanzenzüchtung  
332 WPU Sozialistische Betriebswirtschaft  
341 WPU Pflanzenproduktion  
410 HUB Humanmedizin  
411 HUB Humanmedizin  
437 HUB WIWI - Finanzökonomie  
444 HUB Tierproduktion  
510 FSU Humanmedizin  
527 FSU Mathematik - Lehrer  
528 FSU Russisch/Englisch - Lehrer  
551 FSU Physik - Diplom  
552 FSU Physik - Lehrer  
636 HfÖ Außenwirtschaft  
721 PHP Deutsche/Geschichte  
722 PHP Geschichte/Sport oder Sport/Geographie  
723 PHP Geographie/Mathematik  
724 PHP Chemie/Biologie  
725 PHP Polytechnik  
726 PHP Deutsch/Musik  
727 PHP Mathematik/Physik  
728 PHP Russisch/Englisch  
823 PHD Mathematik/Geographie  
829 PHD Russisch/Geographie  
991 Musik-HS - Schulmusik  
992 Musik-HS - Streichinstrumente  
993 Musik-HS - Blasinstrumente  
994 Musik-HS - Akkordeon/Gitarre  
995 Musik-HS - Tanz-/Unterhaltungsmusik  
996 Musik-HS - Musiktheater  
997 Musik-HS - Dirigieren  
998 Musik-HS - Tasteninstrumente  
999 Musik-HS - Richtung nicht bekannt  
1081 TUD Fertigungstechnik und Werkzeugmaschinen  
1082 TUD Informationstechnik/Elektronik  
1083 TUD Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik  
1181 HfV Maschinenbau/Ingenieurmaschinenwesen  
1182 HfV Elektrotechnik/Elektronik  
1183 HfV Technologie  
1288 THM Chemie  
1325 THK Erziehungswissenschaften - Polytechnik

1384 THK Fertigungsprozesse  
 1486 THL Automatisierungsanlagen  
 1489 THL Technologie der Bauproduktion  
 1581 THM Maschinenbau  
 1683 IHS Zwickau Technologie  
 1687 IHS Zwickau KFZ-Technik

S44\_9003 Hochschule und Fachrichtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Rechtswissensch.	101	65	2.4	2.4	2.4
KMU Humanmedizin	110	93	3.4	3.4	5.7
KMU Humanmedizin	111	56	2.0	2.0	7.8
KMU Tierproduktion	144	98	3.6	3.6	11.3
KMU Veterinärmedizin	145	64	2.3	2.3	13.6
KMU Physik Diplom	151	25	.9	.9	14.6
KMU Physik Lehrer	152	20	.7	.7	15.3
KMU Chemie Diplom	161	25	.9	.9	16.2
KMU MLG Philosophie	171	20	.7	.7	16.9
KMU MLG Wiss. Komm.	172	17	.6	.6	17.5
KMU MLG Geschichtsw.	173	17	.6	.6	18.1
KMU MLG Wiwi/Pol.ök.	174	14	.5	.5	18.7
MLU WIWI Volkswirts.	231	91	3.3	3.3	22.0
MLU WIWI Betr.w.Lawi	233	32	1.2	1.2	23.1
MLU WIWI Math.Method	234	14	.5	.5	23.6
MLU WIWI Soziologie	235	18	.7	.7	24.3
MLU Pflanzenprodukt.	241	91	3.3	3.3	27.6
MLU Agrochemie	242	26	.9	.9	28.5
MLU Pflanzenzüchtung	243	34	1.2	1.2	29.8
WPU Soz.Betr.wirtsch	332	51	1.9	1.9	31.6
WPU Pflanzenprodukt.	341	41	1.5	1.5	33.1
HUB Humanmedizin	410	62	2.3	2.3	35.4
HUB Humanmedizin	411	3	.1	.1	35.5
HUB Finanzökonomie	437	122	4.4	4.4	39.9
HUB Tierproduktion	444	21	.8	.8	40.7
FSU Humanmedizin	510	62	2.3	2.3	42.9
FSU Mathelehrer	527	24	.9	.9	43.8
FSU Sprachlehrer	528	27	1.0	1.0	44.8
FSU Physik Diplom	551	21	.8	.8	45.5
FSU Physik Lehrer	552	14	.5	.5	46.0
HfÖ Außenwirtschaft	636	103	3.7	3.7	49.8
PHP Deutsch/Gesch.	721	15	.5	.5	50.3
PHP Sport/anderes F.	722	32	1.2	1.2	51.5
PHP Geographie/Mathe	723	18	.7	.7	52.1
PHP Chemie/Biologie	724	27	1.0	1.0	53.1
PHP Polytechnik	725	17	.6	.6	53.7
PHP Deutsch/Musik	726	11	.4	.4	54.1
PHP Mathe/Physik	727	33	1.2	1.2	55.3
PHP Slawistik/Angli.	728	47	1.7	1.7	57.0
PHD Mathe/Geographie	823	68	2.5	2.5	59.5
PHD Russisch/Geogr.	829	48	1.7	1.7	61.2
Musik-HS Schulmusik	991	16	.6	.6	61.8
Musik-HS Streicher	992	16	.6	.6	62.4
Musik-HS Bläser	993	11	.4	.4	62.8
Musik-HS Akk./Gitarr	994	3	.1	.1	62.9
Musik-HS Mus.theater	996	6	.2	.2	63.1
Musik-HS Dirigieren	997	5	.2	.2	63.3
Musik-HS Tasteninstr	998	5	.2	.2	63.5
Musik-HS unbekannt	999	6	.2	.2	63.7
TUD Maschinenbau	1081	95	3.4	3.4	67.2
TUD Inf./Elektronik	1082	117	4.2	4.2	71.4
TUD Technologie	1083	97	3.5	3.5	74.9

S44\_9003 Hochschule und Fachrichtung (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
HfV Maschinenbau	1181	72	2.6	2.6	77.5
HfV Elektro/Elektron	1182	37	1.3	1.3	78.9
HfV Technologie	1183	55	2.0	2.0	80.9
THM Chemie	1288	65	2.4	2.4	83.2
THK Polytechnik Lehr	1325	66	2.4	2.4	85.6
THK Fertigung	1384	81	2.9	2.9	88.6
THL Automatisierung	1486	48	1.7	1.7	90.3
THL Technologie Bau	1489	61	2.2	2.2	92.5
THM Maschinenbau	1581	77	2.8	2.8	95.3
IHS Technologie	1683	66	2.4	2.4	97.7
IHS KFZ-Technik	1687	63	2.3	2.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9311

Wer den Zusatzbogen KO ausfüllte

S44\_9311 Zusatzbogen KO

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1933	70.2	70.2	70.2
teilgenommen	1	822	29.8	29.8	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9315

Wer den Zusatzbogen KIND ausfüllte

S44\_9315 Zusatzbogen KIND

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2423	87.9	87.9	87.9
teilgenommen	1	332	12.1	12.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9305

Wer den Zusatzbogen NEU ausfüllte

S44\_9305 Zusatzbogen NEU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2250	81.7	81.7	81.7
teilgenommen	1	505	18.3	18.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9304

Wer den Zusatzbogen SPORT ausfüllte

S44\_9304 Zusatzbogen SPORT

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2531	91.9	91.9	91.9
teilgenommen	1	224	8.1	8.1	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9316

Wer den Zusatzbogen PÖ ausfüllte

S44\_9316 Zusatzbogen PÖ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2115	76.8	76.8	76.8
teilgenommen	1	640	23.2	23.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9317

Wer den Zusatzbogen WK ausfüllte

S44\_9317 Zusatzbogen WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2085	75.7	75.7	75.7
teilgenommen	1	670	24.3	24.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9313

Wer den Zusatzbogen HP ausfüllte

S44\_9313 Zusatzbogen HP

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1682	61.1	61.1	61.1
teilgenommen	1	1073	38.9	38.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9303

Wer den Zusatzbogen TECHNIK ausfüllte

S44\_9303 Zusatzbogen TECHNIK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	1922	69.8	69.8	69.8
teilgenommen	1	833	30.2	30.2	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9301

Wer den Zusatzbogen WIWI ausfüllte

S44\_9301 Zusatzbogen WIWI

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2362	85.7	85.7	85.7
teilgenommen	1	393	14.3	14.3	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9306

Wer den Zusatzbogen MEDIZIN ausfüllte

S44\_9306 Zusatzbogen MEDIZIN

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2592	94.1	94.1	94.1
teilgenommen	1	163	5.9	5.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_9310

Wer den Zusatzbogen MUSIK ausfüllte

S44\_9310 Zusatzbogen MUSIK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht teilgenommen	0	2689	97.6	97.6	97.6
teilgenommen	1	66	2.4	2.4	100.0
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3005  
 Lebensglück / Studium

1. Inwieweit hängt Ihr Lebensglück von dem unter a) bis m) Genannten ab?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich studieren kann.

S44\_3005 Lebensglück - Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	182	6.6	6.9	6.9
	2	664	24.1	25.0	31.9
	3	934	33.9	35.2	67.0
	4	469	17.0	17.7	84.7
	5	219	7.9	8.2	93.0
hängt gar nicht ab	6	187	6.8	7.0	100.0
Out of range		100	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.166	Std dev	1.280		

1985 S44\_3006  
 Lebensglück / Studienfach

b) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich gerade dieses Fach studieren kann.

S44\_3006 Lebensglück - dieses Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	224	8.1	8.4	8.4
	2	652	23.7	24.6	33.0
	3	753	27.3	28.4	61.4
	4	469	17.0	17.7	79.0
	5	289	10.5	10.9	89.9
hängt gar nicht ab	6	268	9.7	10.1	100.0
Out of range		100	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.283	Std dev	1.423		

1985 S44\_3002  
Lebensglück / Beruf

c) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich fachlichen Problemen selbständig nachgehen kann.

S44\_3002 Lebensglück - selbst. Fachprobleme lösen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	152	5.5	5.7	5.7
	2	738	26.8	27.8	33.5
	3	937	34.0	35.3	68.8
	4	471	17.1	17.7	86.5
hängt gar nicht ab	5	233	8.5	8.8	95.3
	6	126	4.6	4.7	100.0
Out of range		98	3.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.103	Std dev	1.205		

1985 S44\_3008  
Lebensglück / Schöpfertum

d) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich schöpferisch sein, Neues entdecken, etwas erfinden kann.

S44\_3008 Lebensglück - Kreativität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	177	6.4	6.7	6.7
	2	707	25.7	26.6	33.3
	3	876	31.8	33.0	66.2
	4	502	18.2	18.9	85.1
	5	254	9.2	9.6	94.7
hängt gar nicht ab	6	141	5.1	5.3	100.0
	Out of range		98	3.6	Missing
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.140	Std dev	1.250		

1985 S44\_3014  
Lebensglück / Beruf

e) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich später im Beruf ein guter Fachmann bin.

S44\_3014 Lebensglück - geachteter Fachmann sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	797	28.9	30.0	30.0
	2	1338	48.6	50.3	80.3
	3	385	14.0	14.5	94.8
	4	83	3.0	3.1	97.9
	5	35	1.3	1.3	99.2
hängt gar nicht ab	6	20	.7	.8	100.0
	Out of range		97	3.5	Missing
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	.899		

1985 S44\_3015  
**Lebensglück / Einkommen**

f) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich später viel verdiene.**

S44\_3015 Lebensglück - guter Verdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	102	3.7	3.8	3.8
	2	552	20.0	20.8	24.6
	3	854	31.0	32.1	56.7
	4	569	20.7	21.4	78.1
	5	342	12.4	12.9	91.0
hängt gar nicht ab	6	240	8.7	9.0	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.458	Std dev	1.301		

1985 S44\_3017  
**Lebensglück / Politik / Gesellschaft**

g) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß es mit dem Sozialismus vorangeht.**

S44\_3017 Lebensglück - Fortschritt d. Sozialismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	482	17.5	18.2	18.2
	2	935	33.9	35.4	53.6
	3	804	29.2	30.4	84.0
	4	255	9.3	9.6	93.6
	5	117	4.2	4.4	98.1
hängt gar nicht ab	6	51	1.9	1.9	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.525	Std dev	1.142		

1985 S44\_3047  
**Lebensglück / Beruf / Leistung**

h) **Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich beruflich meine Leistungsfähigkeit beweisen kann.**

S44\_3047 Lebensglück - berufl. Leistungsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	575	20.9	21.7	21.7
	2	1310	47.5	49.4	71.0
	3	564	20.5	21.3	92.3
	4	146	5.3	5.5	97.8
	5	40	1.5	1.5	99.3
hängt gar nicht ab	6	19	.7	.7	100.0
Out of range		101	3.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.180	Std dev	.931		

1985 S44\_3013

Lebensglück / Aktivität / Gesellschaft

i) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich gesellschaftlich aktiv sein kann.

S44\_3013 Lebensglück - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	175	6.4	6.6	6.6
	2	757	27.5	28.5	35.1
	3	1005	36.5	37.9	73.0
	4	437	15.9	16.5	89.5
	5	195	7.1	7.4	96.9
hängt gar nicht ab	6	83	3.0	3.1	100.0
Out of range		103	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.988	Std dev	1.136		

1985 S44\_3048

Lebensglück / Sport

k) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich Sport treiben kann.

S44\_3048 Lebensglück - Sport treiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	344	12.5	13.0	13.0
	2	804	29.2	30.3	43.3
	3	697	25.3	26.3	69.5
	4	380	13.8	14.3	83.8
	5	252	9.1	9.5	93.3
hängt gar nicht ab	6	177	6.4	6.7	100.0
Out of range		101	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.971	Std dev	1.394		

1985 S44\_3019

Lebensglück / Aktivität / Kultur

l) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich kulturell aktiv sein kann.

S44\_3019 Lebensglück - kulturelle Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	304	11.0	11.4	11.4
	2	896	32.5	33.7	45.2
	3	834	30.3	31.4	76.6
	4	371	13.5	14.0	90.5
	5	175	6.4	6.6	97.1
hängt gar nicht ab	6	76	2.8	2.9	100.0
Out of range		99	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.791	Std dev	1.189		

1985 S44\_3012  
 Lebensglück / Kind

m) Mein Lebensglück hängt davon ab, daß ich Kinder habe.

S44\_3012 Lebensglück - Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hängt sehr stark ab	1	1485	53.9	56.0	56.0
	2	780	28.3	29.4	85.4
	3	218	7.9	8.2	93.7
	4	76	2.8	2.9	96.5
	5	32	1.2	1.2	97.7
hängt gar nicht ab	6	60	2.2	2.3	100.0
Out of range		104	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.706	Std dev	1.069		

1985 S44\_3271  
 Einstellung / Studienleistung

2. Wie stark haben Sie sich für Ihr weiteres Studium folgendes vorgenommen?

- 1 sehr stark vorgenommen
- ...
- 6 überhaupt nicht vorgenommen

a) in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten

S44\_3271 Vornahme - fachl. überdurchschn. Leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	108	3.9	4.1	4.1
	2	563	20.4	21.2	25.3
	3	1008	36.6	38.0	63.2
	4	417	15.1	15.7	78.9
	5	236	8.6	8.9	87.8
gar nicht vorgenomm.	6	324	11.8	12.2	100.0
Out of range		99	3.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.407	Std dev	1.349		

1985 S44\_3274  
Einstellung / Studienleistung

b) Ich habe mir vorgenommen, mein Leistungsvermögen voll auszuschöpfen.

S44\_3274 Vornahme - volles Leistungsvermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	644	23.4	24.2	24.2
	2	1193	43.3	44.8	69.1
	3	572	20.8	21.5	90.6
	4	166	6.0	6.2	96.8
	5	46	1.7	1.7	98.5
gar nicht vorgenomm.	6	39	1.4	1.5	100.0
Out of range		95	3.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.208	Std dev	1.027		

1985 S44\_3003  
Einstellung / Vorlesung / Fachrichtung

c) Ich habe mir vorgenommen, Vorlesungen anderer Fachrichtungen zu besuchen.

S44\_3003 Vornahme - Vorlesungen and. Fachrichtg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark vorgenomm	1	41	1.5	1.5	1.5
	2	173	6.3	6.5	8.1
	3	375	13.6	14.1	22.2
	4	471	17.1	17.8	40.0
	5	618	22.4	23.3	63.2
gar nicht vorgenomm.	6	975	35.4	36.8	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.650	Std dev	1.350		

1985 S44\_3289  
Einstellung / Studienleistung

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen über das Studium?

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

3. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.

S44\_3289 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	700	25.4	26.3	26.3
	2	1100	39.9	41.3	67.6
	3	635	23.0	23.9	91.5
	4	151	5.5	5.7	97.1
	5	46	1.7	1.7	98.9
trifft gar nicht zu	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		93	3.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.015		

1985 S44\_3264  
Einstellung / Studienfach / Engagement

4. Ich beschäftige mich gern mit Problemen des Studienfaches über das verlangte Pensum hinaus.

S44\_3264 Studienengagement über verlangtes Pensum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	173	6.3	6.5	6.5
	2	605	22.0	22.8	29.3
	3	838	30.4	31.5	60.8
	4	553	20.1	20.8	81.6
	5	347	12.6	13.1	94.6
trifft gar nicht zu	6	143	5.2	5.4	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.273	Std dev	1.276		

1985 S44\_3295  
**Interesse / Studienfach**

5. **Mich interessieren auch Probleme anderer Fachgebiete.**

S44\_3295 Interesse für Probleme and. Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	319	11.6	12.0	12.0
	2	841	30.5	31.7	43.7
	3	833	30.2	31.4	75.0
	4	413	15.0	15.5	90.6
	5	172	6.2	6.5	97.0
trifft gar nicht zu	6	79	2.9	3.0	100.0
Out of range		98	3.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.817	Std dev	1.202		

1985 S44\_3298  
**Einstellung / Studienfach**

6. **Mit meinem Studienfach fühle ich mich fest verbunden.**

S44\_3298 Feste Verbundenheit mit Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	466	16.9	17.5	17.5
	2	934	33.9	35.1	52.6
	3	780	28.3	29.3	81.8
	4	300	10.9	11.3	93.1
	5	132	4.8	5.0	98.0
trifft gar nicht zu	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		91	3.3	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.570	Std dev	1.163		

1985 S44\_3299  
**Einstellung / Beruf**

7. **Mit meinem künftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.**

S44\_3299 Feste Verbundenheit mit künftigen Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	406	14.7	15.3	15.3
	2	875	31.8	32.9	48.2
	3	757	27.5	28.5	76.6
	4	348	12.6	13.1	89.7
	5	171	6.2	6.4	96.2
trifft gar nicht zu	6	102	3.7	3.8	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.740	Std dev	1.267		

1985 S44\_3229  
Einstellung / Studienleistung

8. Ich studiere erfolgreich.

S44\_3229 Selbstbild - erfolgreiches Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	221	8.0	8.3	8.3
	2	894	32.5	33.6	41.9
	3	1087	39.5	40.8	82.8
	4	340	12.3	12.8	95.5
	5	86	3.1	3.2	98.8
trifft gar nicht zu	6	33	1.2	1.2	100.0
Out of range		94	3.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.728	Std dev	.981		

1985 S44\_3230  
Einstellung / Studium

9. Das Studium fällt mir leicht.

S44\_3230 Selbstbild - mühelose Bewältig. d. Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	86	3.1	3.2	3.2
	2	502	18.2	18.8	22.1
	3	1008	36.6	37.8	59.9
	4	546	19.8	20.5	80.4
	5	324	11.8	12.2	92.6
trifft gar nicht zu	6	198	7.2	7.4	100.0
Out of range		91	3.3	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.418	Std dev	1.226		

1985 S44\_3290  
Einstellung / Studienleistung

10. Ich bin sicher, den fachlichen Anforderungen des Studiums gerecht zu werden.

S44\_3290 Sicherheit bzgl. Erfüllg. fachl.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	174	6.3	6.5	6.5
	2	907	32.9	34.1	40.7
	3	1099	39.9	41.3	82.0
	4	351	12.7	13.2	95.2
	5	108	3.9	4.1	99.2
trifft gar nicht zu	6	20	.7	.8	100.0
Out of range		96	3.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.764	Std dev	.954		

1985 S44\_3004  
Einstellung / Studienanforderung

11. Ich zweifle daran, daß die Erfüllung der an mich gestellten Studienanforderungen für meine berufliche Ausbildung sinnvoll ist.

S44\_3004 Zweifel am Sinn der Studienanforderungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	93	3.4	3.5	3.5
	2	376	13.6	14.2	17.7
	3	885	32.1	33.4	51.0
	4	480	17.4	18.1	69.1
	5	565	20.5	21.3	90.4
trifft gar nicht zu	6	254	9.2	9.6	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.682	Std dev	1.308		

1985 S44\_3238  
Einstellung / Studium / Fähigkeit

12. Ich studiere, um meine speziellen Fähigkeiten zu entfalten.

S44\_3238 Studienorientierung auf Fähigk.entfaltg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	200	7.3	7.6	7.6
	2	761	27.6	28.8	36.3
	3	977	35.5	36.9	73.3
	4	398	14.4	15.0	88.3
	5	205	7.4	7.8	96.1
trifft gar nicht zu	6	104	3.8	3.9	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.984	Std dev	1.185		

1985 S44\_3246  
Einstellung / Studium / Wissenschaft

13. Ich studiere, um mich wissenschaftlich mit Fachfragen auseinandersetzen zu können.

S44\_3246 Wissenschaftl. Orientierung im Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	160	5.8	6.0	6.0
	2	637	23.1	24.1	30.1
	3	1024	37.2	38.7	68.8
	4	440	16.0	16.6	85.4
	5	256	9.3	9.7	95.1
trifft gar nicht zu	6	131	4.8	4.9	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.147	Std dev	1.208		

1985 S44\_3007  
Einstellung / Technik

14. Ich arbeite gern mit anspruchsvollen technischen Geräten und Apparaten.

S44\_3007 Interesse - Arbeit m. techn.Geräten/App.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	196	7.1	7.4	7.4
	2	563	20.4	21.3	28.7
	3	685	24.9	25.9	54.6
	4	480	17.4	18.2	72.8
	5	334	12.1	12.6	85.4
trifft gar nicht zu	6	386	14.0	14.6	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.511	Std dev	1.500		

1985 S44\_3009  
Einstellung / Studium / Hochschule

15. Ein Teilstudium an einer anderen Hochschule/Einrichtung würde mich reizen.

S44\_3009 Interesse - Teilstud. an and. Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	241	8.7	9.1	9.1
	2	361	13.1	13.6	22.7
	3	395	14.3	14.9	37.7
	4	336	12.2	12.7	50.4
	5	450	16.3	17.0	67.4
trifft gar nicht zu	6	864	31.4	32.6	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.128	Std dev	1.725		

1985 S44\_3010  
Einstellung / Studium / Sowjetunion

16. Ein Teilstudium in der Sowjetunion würde mich reizen.

S44\_3010 Interesse - Teilstudium in Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	5.2	5.4	5.4
	2	174	6.3	6.6	12.0
	3	261	9.5	9.9	21.9
	4	266	9.7	10.1	31.9
	5	433	15.7	16.4	48.3
trifft gar nicht zu	6	1367	49.6	51.7	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.804	Std dev	1.561		

1985 S44\_3011  
 Studium / Schule / Kenntnis

17. Welchen Anteil Ihrer in der Schule erworbenen Kenntnisse konnten Sie im bisherigen Studium unmittelbar nutzen?

- 1 (fast) alles
- 2 einen Großteil
- 3 etwa die Hälfte
- 4 nur wenig
- 5 (fast) nichts

S44\_3011 Anteil Nutzen d. Schulkenntn. im Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) alles	1	94	3.4	3.5	3.5
ein Großteil	2	819	29.7	30.9	34.5
etwa die Hälfte	3	1073	38.9	40.5	75.0
nur wenig	4	618	22.4	23.3	98.3
(fast) nichts	5	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	.859		

1985 S44\_3052  
 Verantwortungsbewußtsein / Frieden

18. Wie stark fühlen Sie sich für das folgende mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) für die Sicherung des Friedens in der Welt

S44\_3052 Verantwort.gefühl - Sicherung d.Friedens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1191	43.2	45.0	45.0
	2	1000	36.3	37.8	82.9
	3	354	12.8	13.4	96.3
	4	66	2.4	2.5	98.8
	5	22	.8	.8	99.6
überhaupt nicht	6	11	.4	.4	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.775	Std dev	.881		

1985 S44\_3053

Verantwortungsbewußtsein / Entwicklung / Gesellschaft / DDR

b) Ich fühle mich mitverantwortlich für die Entwicklung der sozialistischen Gesellschaft in der DDR.

S44\_3053 Verantwort.gefühl - Entw. DDR-Sozialism.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	741	26.9	28.1	28.1
	2	1132	41.1	42.9	71.0
	3	574	20.8	21.8	92.8
	4	123	4.5	4.7	97.5
	5	50	1.8	1.9	99.4
überhaupt nicht	6	17	.6	.6	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.113	Std dev	.973		

1985 S44\_3054

Verantwortungsbewußtsein / Fortschritt / Wissenschaft

c) Ich fühle mich mitverantwortlich für den wissenschaftlich-technischen Fortschritt.

S44\_3054 Verantwort.gefühl - wiss.-tech.Fortschr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	331	12.0	12.6	12.6
	2	868	31.5	32.9	45.5
	3	840	30.5	31.9	77.4
	4	342	12.4	13.0	90.3
	5	175	6.4	6.6	97.0
überhaupt nicht	6	80	2.9	3.0	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.773	Std dev	1.204		

1985 S44\_3058  
 Einstellung / Politik / DDR / Verbundenheit

19. Und wie stark fühlen Sie sich mit dem folgenden verbunden?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) mit der DDR

S44\_3058 Verbundenheit mit der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1367	49.6	52.1	52.1
	2	931	33.8	35.5	87.5
	3	248	9.0	9.4	97.0
	4	55	2.0	2.1	99.1
	5	15	.5	.6	99.7
überhaupt nicht	6	9	.3	.3	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.646	Std dev	.825		

1985 S44\_3059  
 Einstellung / Politik / Sowjetunion / Verbundenheit

b) Ich fühle mich mit der Sowjetunion verbunden.

S44\_3059 Verbundenheit mit der Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	417	15.1	15.9	15.9
	2	756	27.4	28.9	44.8
	3	774	28.1	29.6	74.4
	4	393	14.3	15.0	89.4
	5	199	7.2	7.6	97.1
überhaupt nicht	6	77	2.8	2.9	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.783	Std dev	1.265		

1985 S44\_3071  
 Einstellung / Mitgliedschaft / SED

20. Halten Sie es für möglich, daß Sie einmal Mitglied der SED werden?

- 1 Ich bin bereits in der SED.
- 2 Ich bin bereits in einer anderen Blockpartei.
- 3 ja, bestimmt
- 4 ja, vielleicht
- 5 kaum
- 6 nein

S44\_3071 Wahrscheinlichkeit SED-Mitgliedschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin bereits in SED	1	712	25.8	27.0	27.0
in and. Blockpartei	2	44	1.6	1.7	28.6
ja, bestimmt	3	271	9.8	10.3	38.9
ja, vielleicht	4	693	25.2	26.2	65.1
kaum	5	565	20.5	21.4	86.5
nein	6	356	12.9	13.5	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3869  
 Funktion / FDJ / Studium

21. Üben bzw. üben Sie in der FDJ eine Funktion aus?

- 1 Mitglied einer übergeordneten Leitung
- 2 FDJ-Gruppenleiter
- 3 Gruppenleitungsmitglied
- 4 sonstige
- 5 keine Funktion

a) im zweiten Studienjahr

S44\_3869 Funktion in der FDJ - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in übergeordn. Leit.	1	174	6.3	6.6	6.6
Gruppenleiter	2	192	7.0	7.3	13.9
in Gruppenleitung	3	739	26.8	28.2	42.1
sonstige	4	543	19.7	20.7	62.8
keine Funktion	5	977	35.5	37.2	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3082  
Funktion / FDJ / Studium

21. Üben bzw. üben Sie in der FDJ eine Funktion aus?

b) im dritten Studienjahr

S44\_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in übergeordn. Leit.	1	195	7.1	7.5	7.5
Gruppenleiter	2	202	7.3	7.7	15.2
in Gruppenleitung	3	674	24.5	25.8	41.0
sonstige	4	534	19.4	20.5	61.5
keine Funktion	5	1006	36.5	38.5	100.0
Out of range		144	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3016  
Funktion / Politik

22. Üben Sie gegenwärtig außerhalb der FDJ eine politische Funktion aus?

1 ja  
2 nein

S44\_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	443	16.1	16.9	16.9
nein	2	2175	78.9	83.1	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3096  
 Studium / FDJ / Kommunikation / Politik

23. Bitte schätzen Sie für das gesamte bisherige Studium ein:  
 Inwieweit bezog sich die FDJ-Arbeit Ihres Kollektivs auf die unter a)  
 bis r) angeführten Sachverhalte?

Darauf bezog sich die Arbeit meiner FDJ-Gruppe

1 sehr stark  
 ...  
 6 überhaupt nicht

a) aktuell politische Diskussionen

S44\_3096 Orientg. FDJ-Arb.IST- akt.-pol. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	288	10.5	11.0	11.0
	2	919	33.4	35.0	46.0
	3	928	33.7	35.4	81.4
	4	309	11.2	11.8	93.1
	5	146	5.3	5.6	98.7
überhaupt nicht	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.698	Std dev	1.075		

1985 S44\_3097  
 Studium / FDJ / Semesterpause

b) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf den Studentensommer.

S44\_3097 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studentensommer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	316	11.5	12.0	12.0
	2	864	31.4	32.9	45.0
	3	754	27.4	28.7	73.7
	4	361	13.1	13.8	87.4
	5	232	8.4	8.8	96.3
überhaupt nicht	6	98	3.6	3.7	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.272		

1985 S44\_3098  
 Studium / FDJ / Studentenzirkel / Politik

c) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf das FDJ-Studienjahr.

S44\_3098 Orientg. FDJ-Arb.IST- FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	234	8.5	8.9	8.9
	2	824	29.9	31.4	40.3
	3	864	31.4	32.9	73.2
	4	392	14.2	14.9	88.2
	5	224	8.1	8.5	96.7
überhaupt nicht	6	86	3.1	3.3	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.926	Std dev	1.205		

1985 S44\_3099  
 Studium / FDJ / Jugendfestival / Pfingsttreffen

d) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf das Pfingsttreffen.

S44\_3099 Orientg. FDJ-Arb.IST- Pfingsttreffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	152	5.5	5.8	5.8
	2	421	15.3	16.0	21.8
	3	709	25.7	27.0	48.9
	4	472	17.1	18.0	66.8
	5	551	20.0	21.0	87.8
überhaupt nicht	6	319	11.6	12.2	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.688	Std dev	1.426		

1985 S44\_3100  
 FDJ / Erntehelfer

e) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf den Ernteeinsatz.

S44\_3100 Orientg. FDJ-Arb.IST- Ernteeinsatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	293	10.6	11.2	11.2
	2	694	25.2	26.5	37.7
	3	691	25.1	26.4	64.1
	4	329	11.9	12.6	76.7
	5	254	9.2	9.7	86.4
überhaupt nicht	6	355	12.9	13.6	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.238	Std dev	1.547		

1985 S44\_3101  
Studium / FDJ / Leistungsstipendium

f) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Vergabe des Leistungsstipendiums.

S44\_3101 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vergabe Leist.stip

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	392	14.2	14.9	14.9
	2	996	36.2	38.0	52.9
	3	776	28.2	29.6	82.5
	4	246	8.9	9.4	91.8
	5	126	4.6	4.8	96.6
überhaupt nicht	6	88	3.2	3.4	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.612	Std dev	1.189		

1985 S44\_3105  
Studium / FDJ / Studium

g) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Studienorganisation.

S44\_3105 Orientg. FDJ-Arb.IST- Stud.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	424	15.4	16.2	16.2
	2	1019	37.0	39.0	55.2
	3	756	27.4	28.9	84.1
	4	210	7.6	8.0	92.1
	5	154	5.6	5.9	98.0
überhaupt nicht	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		140	5.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.544	Std dev	1.151		

1985 S44\_3106  
Studium / FDJ / Wissenschaft / Wettbewerb

h) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Führung des wissenschaftlichen Studentenwettstreits.

S44\_3106 Orientg. FDJ-Arb.IST- wiss.Stud.wettstr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	82	3.0	3.1	3.1
	2	393	14.3	15.1	18.2
	3	813	29.5	31.1	49.3
	4	625	22.7	23.9	73.3
	5	401	14.6	15.4	88.6
überhaupt nicht	6	297	10.8	11.4	100.0
Out of range		144	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.674	Std dev	1.304		

1985 S44\_3107  
 Studium / FDJ / Sektion / Wettbewerb

i) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Vorbereitung der Sektionsleistungsschau.

S44\_3107 Orientg. FDJ-Arb.IST- Sekt.leist.schau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	1.1	1.2	1.2
	2	131	4.8	5.0	6.2
	3	458	16.6	17.6	23.8
	4	548	19.9	21.1	44.9
	5	534	19.4	20.5	65.4
überhaupt nicht	6	899	32.6	34.6	100.0
Out of range		155	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.585	Std dev	1.315		

1985 S44\_3108  
 Studium / FDJ / Disziplin

k) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Durchsetzung der Studiendisziplin.

S44\_3108 Orientg. FDJ-Arb.IST- Studiendisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	247	9.0	9.4	9.4
	2	797	28.9	30.5	39.9
	3	864	31.4	33.0	72.9
	4	397	14.4	15.2	88.1
	5	230	8.3	8.8	96.9
überhaupt nicht	6	81	2.9	3.1	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.927	Std dev	1.208		

1985 S44\_3109  
 Studium / FDJ / Freizeit / Kollektiv

l) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die kollektive Freizeitgestaltung.

S44\_3109 Orientg. FDJ-Arb.IST- koll.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	8.7	9.2	9.2
	2	822	29.8	31.4	40.6
	3	785	28.5	30.0	70.6
	4	377	13.7	14.4	85.1
	5	265	9.6	10.1	95.2
überhaupt nicht	6	126	4.6	4.8	100.0
Out of range		139	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.993	Std dev	1.291		

1985 S44\_3110  
Studium / FDJ

m) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Gestaltung der vorlesungsfreien Zeit.

S44\_3110 Orientg. FDJ-Arb.IST- vorlesungsfr. Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	110	4.0	4.2	4.2
	2	473	17.2	18.1	22.3
	3	727	26.4	27.8	50.2
	4	484	17.6	18.5	68.7
	5	420	15.2	16.1	84.8
überhaupt nicht	6	398	14.4	15.2	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.699	Std dev	1.436		

1985 S44\_3111  
Studium / FDJ / Student / Interesse / Leitung

n) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die allgemeine Vertretung studentischer Interessen gegenüber Leitungen.

S44\_3111 Orientg. FDJ-Arb.IST- Vertretg.stud.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	198	7.2	7.6	7.6
	2	688	25.0	26.4	34.0
	3	899	32.6	34.5	68.5
	4	428	15.5	16.4	84.9
	5	248	9.0	9.5	94.4
überhaupt nicht	6	145	5.3	5.6	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.106	Std dev	1.266		

1985 S44\_3112  
Studium / FDJ / Kommunikation / Studienfach / Beruf

o) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Diskussion fachlicher bzw. beruflicher Probleme.

S44\_3112 Orientg. FDJ-Arb.IST- Fachdiskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	202	7.3	7.7	7.7
	2	726	26.4	27.8	35.5
	3	847	30.7	32.4	67.9
	4	469	17.0	17.9	85.9
	5	263	9.5	10.1	95.9
überhaupt nicht	6	106	3.8	4.1	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.070	Std dev	1.237		

1985 S44\_3113  
 Studium / FDJ / Kommunikation / Studienleistung

p) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Diskussion über Studienleistungen.

S44\_3113 Orientg. FDJ-Arb.IST- Disk.ü.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	344	12.5	13.2	13.2
	2	1068	38.8	40.9	54.0
	3	823	29.9	31.5	85.5
	4	250	9.1	9.6	95.1
	5	99	3.6	3.8	98.9
überhaupt nicht	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.534	Std dev	1.034		

1985 S44\_3115  
 Studium / FDJ / Lebensbedingung / Wohnheim

q) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Gestaltung der Arbeits- und Lebensbedingungen im Wohnheim.

S44\_3115 Orientg. FDJ-Arb.IST-Leb.bed.im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	151	5.5	5.8	5.8
	2	536	19.5	20.6	26.4
	3	760	27.6	29.2	55.7
	4	528	19.2	20.3	76.0
	5	334	12.1	12.9	88.8
überhaupt nicht	6	290	10.5	11.2	100.0
Out of range		156	5.7	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.472	Std dev	1.392		

1985 S44\_3116  
 Studium / FDJ / Kollektiv / Hilfeleistung

r) Die Arbeit meiner FDJ-Gruppe bezog sich auf die Hilfe bei persönlichen Problemen der Kollektivmitglieder.

S44\_3116 Orientg. FDJ-Arb.IST-Hilfe bei Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	255	9.3	9.8	9.8
	2	788	28.6	30.2	39.9
	3	801	29.1	30.7	70.6
	4	364	13.2	13.9	84.5
	5	254	9.2	9.7	94.2
überhaupt nicht	6	151	5.5	5.8	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.010	Std dev	1.319		

1985 S44\_3117  
 Studium / FDJ / Kommunikation / Politik

24. Wie stark sollte sich Ihrer Meinung nach die Arbeit eines  
 Studentenkollektivs auf die unter a) bis r) genannten Sachverhalte  
 beziehen?

Darauf sollte sich die Arbeit eines Studentenkollektivs  
 beziehen

1 sehr stark  
 ...  
 6 überhaupt nicht

a) aktuell politische Diskussionen

S44\_3117 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- akt.-pol. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	892	32.4	35.4	35.4
	2	1143	41.5	45.4	80.8
	3	393	14.3	15.6	96.4
	4	63	2.3	2.5	98.9
	5	18	.7	.7	99.6
überhaupt nicht	6	9	.3	.4	100.0
Out of range		237	8.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.888	Std dev	.848		

1985 S44\_3119  
 Studium / FDJ / Semesterpause

b) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf den  
 Studentensommer beziehen.

S44\_3119 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studentensommer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	370	13.4	14.7	14.7
	2	913	33.1	36.3	51.0
	3	810	29.4	32.2	83.2
	4	269	9.8	10.7	93.9
	5	110	4.0	4.4	98.3
überhaupt nicht	6	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		239	8.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.590	Std dev	1.106		

1985 S44\_3120  
 Studium / FDJ / Studentenzirkel / Politik

c) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf das FDJ-Studienjahr beziehen.

S44\_3120 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	562	20.4	22.3	22.3
	2	1077	39.1	42.8	65.2
	3	572	20.8	22.7	87.9
	4	178	6.5	7.1	95.0
	5	80	2.9	3.2	98.2
überhaupt nicht	6	46	1.7	1.8	100.0
Out of range		240	8.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.314	Std dev	1.102		

1985 S44\_3122  
 Studium / FDJ / Jugendfestival / Pfingsttreffen

d) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf das Pfingsttreffen beziehen.

S44\_3122 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Pfingsttreffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	237	8.6	9.4	9.4
	2	713	25.9	28.4	37.8
	3	833	30.2	33.1	71.0
	4	377	13.7	15.0	86.0
	5	228	8.3	9.1	95.0
überhaupt nicht	6	125	4.5	5.0	100.0
Out of range		242	8.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.008	Std dev	1.274		

1985 S44\_3123  
 Studium / FDJ / Erntehelfer

e) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf den Ernteeinsatz beziehen.

S44\_3123 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Ernteeinsatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	359	13.0	14.3	14.3
	2	774	28.1	30.9	45.2
	3	738	26.8	29.4	74.7
	4	293	10.6	11.7	86.4
	5	179	6.5	7.1	93.5
überhaupt nicht	6	163	5.9	6.5	100.0
Out of range		249	9.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.360		

1985 S44\_3124  
Studium / FDJ / Leistungsstipendium

f) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Vergabe des Leistungsstipendiums beziehen.

S44\_3124 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vergabe Leist.stip

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	584	21.2	23.3	23.3
	2	1034	37.5	41.3	64.6
	3	614	22.3	24.5	89.1
	4	179	6.5	7.1	96.2
	5	70	2.5	2.8	99.0
überhaupt nicht	6	25	.9	1.0	100.0
Out of range		249	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.279	Std dev	1.048		

1985 S44\_3125  
Studium / FDJ

g) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Studienorganisation beziehen.

S44\_3125 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Stud.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	896	32.5	35.7	35.7
	2	1087	39.5	43.3	78.9
	3	397	14.4	15.8	94.7
	4	88	3.2	3.5	98.2
	5	24	.9	1.0	99.2
überhaupt nicht	6	21	.8	.8	100.0
Out of range		242	8.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.934	Std dev	.933		

1985 S44\_3131  
Studium / FDJ / Wissenschaft / Wettbewerb

h) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Führung des wissenschaftlichen Studentenwettstreits beziehen.

S44\_3131 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- wiss.Stud.wettstr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	316	11.5	12.6	12.6
	2	965	35.0	38.5	51.1
	3	737	26.8	29.4	80.6
	4	293	10.6	11.7	92.3
	5	121	4.4	4.8	97.1
überhaupt nicht	6	73	2.6	2.9	100.0
Out of range		250	9.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.663	Std dev	1.162		

1985 S44\_3132  
 Studium / FDJ / Sektion / Wettbewerb

i) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Vorbereitung der Sektionsleistungsschau beziehen.

S44\_3132 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Sekt.leist.schau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	152	5.5	6.1	6.1
	2	582	21.1	23.4	29.5
	3	871	31.6	35.1	64.6
	4	405	14.7	16.3	80.9
	5	242	8.8	9.7	90.7
überhaupt nicht	6	232	8.4	9.3	100.0
Out of range		271	9.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.281	Std dev	1.339		

1985 S44\_3133  
 Studium / FDJ / Disziplin

k) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Durchsetzung der Studiendisziplin beziehen.

S44\_3133 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Studiendisziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	853	31.0	33.9	33.9
	2	962	34.9	38.2	72.1
	3	475	17.2	18.9	91.0
	4	121	4.4	4.8	95.8
	5	58	2.1	2.3	98.1
überhaupt nicht	6	48	1.7	1.9	100.0
Out of range		238	8.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.091	Std dev	1.107		

1985 S44\_3134  
 Studium / FDJ / Freizeit / Kollektiv

l) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die kollektive Freizeitgestaltung beziehen.

S44\_3134 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- koll.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	613	22.3	24.3	24.3
	2	1178	42.8	46.8	71.1
	3	540	19.6	21.4	92.5
	4	106	3.8	4.2	96.7
	5	50	1.8	2.0	98.7
überhaupt nicht	6	32	1.2	1.3	100.0
Out of range		236	8.6	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.166	Std dev	.990		

1985 S44\_3135  
Studium / FDJ

m) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Gestaltung der vorlesungsfreien Zeit beziehen.

S44\_3135 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- vorlesungsfr. Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	311	11.3	12.4	12.4
	2	855	31.0	34.0	46.4
	3	727	26.4	28.9	75.3
	4	264	9.6	10.5	85.8
	5	164	6.0	6.5	92.3
überhaupt nicht	6	194	7.0	7.7	100.0
Out of range		240	8.7	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	2.880	Std dev	1.371		

1985 S44\_3136  
Studium / FDJ / Student / Interesse / Leitung

n) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die allgemeine Vertretung studentischer Interessen gegenüber Leitungen beziehen.

S44\_3136 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Vertretg.stud.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	830	30.1	33.0	33.0
	2	1078	39.1	42.9	76.0
	3	467	17.0	18.6	94.5
	4	101	3.7	4.0	98.6
	5	29	1.1	1.2	99.7
überhaupt nicht	6	7	.3	.3	100.0
Out of range		243	8.8	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	1.982	Std dev	.909		

1985 S44\_3137  
Studium / FDJ / Kommunikation / Studienfach / Beruf

o) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Diskussion fachlicher bzw. beruflicher Probleme beziehen.

S44\_3137 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Fachdiskussionen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	656	23.8	26.0	26.0
	2	1137	41.3	45.1	71.2
	3	526	19.1	20.9	92.1
	4	120	4.4	4.8	96.8
	5	61	2.2	2.4	99.2
überhaupt nicht	6	19	.7	.8	100.0
Out of range		236	8.6	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	2.146	Std dev	.989		

1985 S44\_3138  
 Studium / FDJ / Kommunikation / Studienleistung

p) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Diskussion über Studienleistungen beziehen.

S44\_3138 Orientg.FDJ-Arb.SOLL- Disk.ü.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	760	27.6	30.2	30.2
	2	1112	40.4	44.1	74.3
	3	512	18.6	20.3	94.6
	4	92	3.3	3.7	98.3
	5	30	1.1	1.2	99.4
überhaupt nicht	6	14	.5	.6	100.0
Out of range		235	8.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.033	Std dev	.920		

1985 S44\_3139  
 Studium / FDJ / Lebensbedingung / Wohnheim

q) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Gestaltung der Arbeits- und Lebensbedingungen im Wohnheim beziehen.

S44\_3139 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Leb.bed.im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	568	20.6	22.7	22.7
	2	1059	38.4	42.3	65.0
	3	624	22.6	24.9	89.9
	4	146	5.3	5.8	95.7
	5	63	2.3	2.5	98.2
überhaupt nicht	6	45	1.6	1.8	100.0
Out of range		250	9.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.286	Std dev	1.068		

1985 S44\_3140  
 Studium / FDJ / Kollektiv / Hilfeleistung

r) Die Arbeit eines Studentenkollektivs sollte sich auf die Hilfe bei persönlichen Problemen der Kollektivmitglieder beziehen.

S44\_3140 Orientg.FDJ-Arb.SOLL-Hilfe bei Problemen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	914	33.2	36.4	36.4
	2	1098	39.9	43.7	80.0
	3	388	14.1	15.4	95.5
	4	69	2.5	2.7	98.2
	5	27	1.0	1.1	99.3
überhaupt nicht	6	18	.7	.7	100.0
Out of range		241	8.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.907	Std dev	.911		

1985 S44\_3056  
 FDJ / Verantwortungsbewußtsein

25. Wie stark fühlen Sie sich für die Arbeit Ihrer FDJ-Gruppe persönlich mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44\_3056 Verantwort.gefühl - Arbeit in FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	347	12.6	13.3	13.3
	2	1022	37.1	39.2	52.5
	3	935	33.9	35.9	88.3
	4	210	7.6	8.1	96.4
	5	65	2.4	2.5	98.9
überhaupt nicht	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		147	5.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.506	Std dev	.980		

1985 S44\_3027

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kunst

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

- 0 keinmal
- 1 einmal
- 2 zweimal
- 3 dreimal
- 4 viermal
- 5 fünfmal
- 6 bis zehnmal
- 7 bis fünfzehnmal
- 8 bis zwanzigmal
- 9 mehr als zwanzigmal

a) mich künstlerisch betätigt (gemalt, gedichtet, musiziert u.ä.)

S44\_3027 Monatsprotokoll - künstl. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	1209	43.9	45.7	45.7
einmal	1	390	14.2	14.7	60.4
zweimal	2	294	10.7	11.1	71.5
dreimal	3	150	5.4	5.7	77.2
viermal	4	111	4.0	4.2	81.4
fünfmal	5	148	5.4	5.6	87.0
bis zehnmal	6	165	6.0	6.2	93.2
bis fünfzehnmal	7	39	1.4	1.5	94.7
bis zwanzigmal	8	31	1.1	1.2	95.9
mehr als zwanzigmal	9	109	4.0	4.1	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.929	Std dev	2.551		

1985 S44\_3038  
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Studienfach

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

b) mich mit fachlichen Fragen über den obligatorischen Lehrplan hinaus  
beschäftigt

S44\_3038 Monatsprotokoll - fakult. Fachengagement

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	287	10.4	10.9	10.9
einmal	1	326	11.8	12.3	23.2
zweimal	2	437	15.9	16.6	39.8
dreimal	3	353	12.8	13.4	53.1
viermal	4	270	9.8	10.2	63.4
fünfmal	5	356	12.9	13.5	76.9
bis zehnmal	6	386	14.0	14.6	91.5
bis fünfzehnmal	7	91	3.3	3.4	94.9
bis zwanzigmal	8	55	2.0	2.1	97.0
mehr als zwanzigmal	9	79	2.9	3.0	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.494	Std dev	2.346		

1985 S44\_3025  
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Kulturveranstaltung

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

c) Theater bzw. Kulturveranstaltungen besucht (auch im Studentenklub)

S44\_3025 Monatsprotokoll - Theater-/Kulturveran.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	149	5.4	5.6	5.6
einmal	1	400	14.5	15.1	20.7
zweimal	2	483	17.5	18.3	39.0
dreimal	3	414	15.0	15.6	54.6
viermal	4	355	12.9	13.4	68.1
fünfmal	5	360	13.1	13.6	81.7
bis zehnmal	6	340	12.3	12.8	94.5
bis fünfzehnmal	7	67	2.4	2.5	97.1
bis zwanzigmal	8	26	.9	1.0	98.0
mehr als zwanzigmal	9	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.406	Std dev	2.079		

1985 S44\_3277

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Bibliothek

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

d) Bibliotheken besucht

S44\_3277 Monatsprotokoll - Bibliotheksbesuche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	192	7.0	7.2	7.2
einmal	1	335	12.2	12.6	19.9
zweimal	2	476	17.3	17.9	37.8
dreimal	3	356	12.9	13.4	51.2
viermal	4	306	11.1	11.5	62.8
fünfmal	5	355	12.9	13.4	76.2
bis zehnmal	6	360	13.1	13.6	89.7
bis fünfzehnmal	7	125	4.5	4.7	94.5
bis zwanzigmal	8	67	2.4	2.5	97.0
mehr als zwanzigmal	9	80	2.9	3.0	100.0
Out of range		103	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.637	Std dev	2.297		

1985 S44\_3026

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Gesellschaft / Politik

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

e) mich gesellschaftlich-politisch betätigt

S44\_3026 Monatsprotokoll - ges.-pol. Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	227	8.2	8.6	8.6
einmal	1	493	17.9	18.7	27.3
zweimal	2	549	19.9	20.8	48.2
dreimal	3	405	14.7	15.4	63.6
viermal	4	278	10.1	10.6	74.1
fünfmal	5	241	8.7	9.1	83.3
bis zehnmal	6	265	9.6	10.1	93.3
bis fünfzehnmal	7	64	2.3	2.4	95.7
bis zwanzigmal	8	47	1.7	1.8	97.5
mehr als zwanzigmal	9	65	2.4	2.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.084	Std dev	2.197		

1985 S44\_3036

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Handwerk

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

f) gebastelt, handwerkliche Arbeiten verrichtet bzw. Handarbeiten  
angefertigt

S44\_3036 Monatsprotokoll - handwerkliche Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	492	17.9	18.6	18.6
einmal	1	265	9.6	10.0	28.6
zweimal	2	380	13.8	14.4	43.0
dreimal	3	232	8.4	8.8	51.7
viermal	4	247	9.0	9.3	61.1
fünfmal	5	282	10.2	10.7	71.7
bis zehnmal	6	424	15.4	16.0	87.7
bis fünfzehnmal	7	113	4.1	4.3	92.0
bis zwanzigmal	8	85	3.1	3.2	95.2
mehr als zwanzigmal	9	127	4.6	4.8	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.505	Std dev	2.672		

1985 S44\_3020

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

g) mich sportlich betätigt (außerhalb des Sportunterrichts)

S44\_3020 Monatsprotokoll - sportliche Betätigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	479	17.4	18.1	18.1
einmal	1	307	11.1	11.6	29.7
zweimal	2	431	15.6	16.3	46.0
dreimal	3	233	8.5	8.8	54.8
viermal	4	328	11.9	12.4	67.1
fünfmal	5	261	9.5	9.9	77.0
bis zehnmal	6	311	11.3	11.7	88.7
bis fünfzehnmal	7	100	3.6	3.8	92.5
bis zwanzigmal	8	77	2.8	2.9	95.4
mehr als zwanzigmal	9	121	4.4	4.6	100.0
Out of range		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.307	Std dev	2.591		

1985 S44\_3024  
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Geselligkeit

26. Denken Sie bitte an einen normalen Studienmonat dieses Studienjahres.  
An wieviel Tagen dieses Monats haben Sie das unter a) bis h) Genannte  
realisiert?

h) mit anderen gesellig beisammen gewesen, gefeiert, Karten gespielt  
u.ä.

S44\_3024 Monatsprotokoll - gesell. Beisammensein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinmal	0	66	2.4	2.5	2.5
einmal	1	247	9.0	9.3	11.8
zweimal	2	417	15.1	15.8	27.6
dreimal	3	373	13.5	14.1	41.7
viermal	4	383	13.9	14.5	56.2
fünfmal	5	441	16.0	16.7	72.9
bis zehnmal	6	417	15.1	15.8	88.6
bis fünfzehnmal	7	117	4.2	4.4	93.0
bis zwanzigmal	8	70	2.5	2.6	95.7
mehr als zwanzigmal	9	114	4.1	4.3	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.100	Std dev	2.168		

1985 S44\_3049  
Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit  
Sport?

Ich treibe Sport

- 1 mehrmals in der Woche
- 2 einmal in der Woche
- 3 ein- bis zweimal im Monat
- 4 seltener bzw. gar nicht

a) organisiert im Rahmen einer Sportgemeinschaft (außerhalb des  
Sportunterrichts)

S44\_3049 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	293	10.6	11.3	11.3
einmal wöchentlich	2	560	20.3	21.6	32.9
1- bis 2mal monatl.	3	178	6.5	6.9	39.8
seltener/gar nicht	4	1560	56.6	60.2	100.0
Out of range		164	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.160	Std dev	1.116		

1985 S44\_3050

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit Sport?

b) gemeinsam mit anderen außerhalb einer organisierten Sportgruppe

S44\_3050 Häufigk. Freizeitsport - gemeins. unorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	247	9.0	9.6	9.6
einmal wöchentlich	2	453	16.4	17.5	27.1
1- bis 2mal monatl.	3	588	21.3	22.8	49.9
seltener/gar nicht	4	1294	47.0	50.1	100.0
Out of range		173	6.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.134	Std dev	1.021		

1985 S44\_3051

Gewohnheit / Studium / Freizeit / Sport

27. Wie oft treiben Sie in den nachstehenden Formen in Ihrer Freizeit Sport?

c) allein

S44\_3051 Häufigkeit Freizeitsport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	338	12.3	13.1	13.1
einmal wöchentlich	2	453	16.4	17.5	30.6
1- bis 2mal monatl.	3	529	19.2	20.5	51.1
seltener/gar nicht	4	1262	45.8	48.9	100.0
Out of range		173	6.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.052	Std dev	1.089		

1985 S44\_3018

Studium

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studientätigkeiten? Bitte direkt eintragen!

a) Lehrveranstaltungen besucht

S44\_3018 Lehrveranstaltungsbesuch - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.1	.1	.1
	1	22	.8	.9	.9
	2	12	.4	.5	1.4
	3	26	.9	1.0	2.4
	4	115	4.2	4.5	6.9
	5	2139	77.6	83.2	90.1
	6	239	8.7	9.3	99.4
	7	16	.6	.6	100.0
Out of range		184	6.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.988	Std dev	.634		

1985 S44\_3021

Selbststudium

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studientätigkeiten?

b) Selbststudium betrieben

S44\_3021 Selbststudium - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	9	.3	.3	.3
	1	103	3.7	4.0	4.3
	2	209	7.6	8.1	12.4
	3	386	14.0	14.9	27.3
	4	417	15.1	16.1	43.4
	5	717	26.0	27.7	71.1
	6	472	17.1	18.2	89.3
	7	276	10.0	10.7	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.518	Std dev	1.608		

1985 S44\_3022  
 Studium / Wissenschaft

28. An wieviel Tagen einer normalen Studienwoche dieses Studienjahres  
 realisierten Sie die unter a) bis c) genannten Studententätigkeiten?

c) wissenschaftlich-produktive Aufgaben bearbeitet

S44\_3022 Wiss.-produktive Arbeit - Tage/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	434	15.8	16.9	16.9
	1	1112	40.4	43.4	60.3
	2	531	19.3	20.7	81.0
	3	238	8.6	9.3	90.3
	4	91	3.3	3.5	93.8
	5	114	4.1	4.4	98.3
	6	27	1.0	1.1	99.3
	7	17	.6	.7	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.600	Std dev	1.386		

1985 S44\_3102  
 Studium / Wochenende

29. Wieviel Stunden haben Sie in diesem Studienjahr am Wochenende (Sa/So) durchschnittlich zum Erledigen von Studienaufgaben genutzt?  
 Bitte direkt eintragen!

S44\_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	90	3.3	3.5	3.5
	1	111	4.0	4.4	7.9
	2	245	8.9	9.6	17.5
	3	261	9.5	10.3	27.8
	4	327	11.9	12.8	40.6
	5	281	10.2	11.0	51.6
	6	367	13.3	14.4	66.1
	7	86	3.1	3.4	69.4
	8	255	9.3	10.0	79.5
	9	17	.6	.7	80.1
	10	272	9.9	10.7	90.8
	11	6	.2	.2	91.0
	12	54	2.0	2.1	93.2
	13	3	.1	.1	93.3
	14	7	.3	.3	93.6
	15	50	1.8	2.0	95.5
	16	9	.3	.4	95.9
	17	1	.0	.0	95.9
	18	6	.2	.2	96.2
	20	54	2.0	2.1	98.3
	22	2	.1	.1	98.4
	23	1	.0	.0	98.4
	24	2	.1	.1	98.5
	25	8	.3	.3	98.8
	27	1	.0	.0	98.8
	30	30	1.1	1.2	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	6.287	Std dev	4.877		

1985 S44\_3023  
 Studium / Wochenende

30. Wieviel Stunden Lehrveranstaltungen besuchen Sie im Durchschnitt  
 sonnabends? Bitte direkt eintragen!

S44\_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1962	71.2	76.5	76.5
	1	103	3.7	4.0	80.5
	2	235	8.5	9.2	89.7
	3	157	5.7	6.1	95.8
	4	73	2.6	2.8	98.7
	5	15	.5	.6	99.3
	6	13	.5	.5	99.8
	7	1	.0	.0	99.8
	8	1	.0	.0	99.8
	10	4	.1	.2	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.602	Std dev	1.257		

1985 S44\_3481  
 Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener bzw. gar nicht

a) Fachliteratur über das obligatorische Lehrpensum hinaus

S44\_3481 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Fachlit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	151	5.5	5.7	5.7
mehrmals wöchentlich	2	428	15.5	16.3	22.0
einmal wöchentlich	3	550	20.0	20.9	42.9
1- bis 2mal monatl.	4	909	33.0	34.5	77.4
seltener/gar nicht	5	594	21.6	22.6	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.519	Std dev	1.171		

1985 S44\_3483

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachzeitschrift

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

b) Fachzeitschriften

S44\_3483 Nutzg. Inform.quelle - Fachzeitschriften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	66	2.4	2.5	2.5
mehrmals wöchentlich	2	331	12.0	12.5	15.0
einmal wöchentlich	3	605	22.0	22.9	38.0
1- bis 2mal monatl.	4	1141	41.4	43.3	81.2
seltener/gar nicht	5	495	18.0	18.8	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.632	Std dev	1.005		

1985 S44\_3480

Gewohnheit / Informationsquelle / Literatur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

c) populärwissenschaftliche Literatur

S44\_3480 Nutzg. Inform.quelle - popularwiss. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	94	3.4	3.6	3.6
mehrmals wöchentlich	2	408	14.8	15.5	19.0
einmal wöchentlich	3	682	24.8	25.9	44.9
1- bis 2mal monatl.	4	945	34.3	35.8	80.8
seltener/gar nicht	5	507	18.4	19.2	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.517	Std dev	1.076		

1985 S44\_3485

Gewohnheit / Informationsquelle / Studium / Literatur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

d) Lehrbücher

S44\_3485 Nutzg. Inform.quelle - Lehrbücher

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	1342	48.7	50.8	50.8
mehrmals wöchentlich	2	879	31.9	33.3	84.1
einmal wöchentlich	3	275	10.0	10.4	94.5
1- bis 2mal monatl.	4	99	3.6	3.7	98.3
seltener/gar nicht	5	46	1.7	1.7	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.723	Std dev	.918		

1985 S44\_3486

**Gewohnheit / Informationsquelle / Literatur**

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

e) Nachschlagewerke

S44\_3486 Nutzg. Inform.quelle - Nachschlagewerke

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	887	32.2	33.6	33.6
mehrmals wöchentlich	2	1101	40.0	41.7	75.2
einmal wöchentlich	3	418	15.2	15.8	91.0
1- bis 2mal monatl.	4	179	6.5	6.8	97.8
seltener/gar nicht	5	58	2.1	2.2	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.024	Std dev	.981		

1985 S44\_3487

**Gewohnheit / Informationsquelle / Zeitschrift / Politik / Kultur**

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

f) politische oder kulturelle Zeitschriften

S44\_3487 Nutzg. Inform.quelle -pol./kult.Zeitsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	646	23.4	24.5	24.5
mehrmals wöchentlich	2	535	19.4	20.3	44.8
einmal wöchentlich	3	554	20.1	21.0	65.8
1- bis 2mal monatl.	4	558	20.3	21.2	87.0
seltener/gar nicht	5	344	12.5	13.0	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.780	Std dev	1.367		

1985 S44\_3489

**Gewohnheit / Informationsquelle / Vorlesung**

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

g) fakultative Vorlesungen oder Vorlesungen anderer Sektionen (außerhalb des obligatorischen Lehrplans)

S44\_3489 Nutzg. Inform.quelle - fakult. Vorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	21	.8	.8	.8
mehrmals wöchentlich	2	42	1.5	1.6	2.4
einmal wöchentlich	3	164	6.0	6.3	8.7
1- bis 2mal monatl.	4	267	9.7	10.2	18.8
seltener/gar nicht	5	2128	77.2	81.2	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.693	Std dev	.728		

1985 S44\_3029

Gewohnheit / Informationsquelle / Fachliteratur

31. Wie oft benutzen Sie die folgenden Informationsquellen?

h) wissenschaftliche Literatur anderer Fachgebiete

S44\_3029 Nutzg. Inform.quelle - andere wiss. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	28	1.0	1.1	1.1
mehrmals wöchentlich	2	89	3.2	3.4	4.5
einmal wöchentlich	3	207	7.5	7.9	12.3
1- bis 2mal monatl.	4	741	26.9	28.2	40.5
seltener/gar nicht	5	1563	56.7	59.5	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.416	Std dev	.855		

1985 S44\_3870

Studienleistung

32. Welchen Zensurendurchschnitt erreichten Sie?

- 1 1,0 bis 1,6
- 2 1,7 bis 2,2
- 3 2,3 bis 2,9
- 4 3,0 und darüber

a) im zweiten Studienjahr

S44\_3870 Zensurendurchschnitt - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	235	8.5	8.9	8.9
1,7 bis 2,2	2	843	30.6	32.1	41.0
2,3 bis 2,9	3	1151	41.8	43.8	84.8
3,0 und darüber	4	400	14.5	15.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	.843		

1985 S44\_3141  
Studienleistung

32. Welchen Zensurendurchschnitt erreichten Sie?

b) im dritten Studienjahr

S44\_3141 Zensurendurchschnitt - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1,0 bis 1,6	1	185	6.7	7.8	7.8
1,7 bis 2,2	2	765	27.8	32.4	40.2
2,3 bis 2,9	3	1082	39.3	45.8	86.0
3,0 und darüber	4	331	12.0	14.0	100.0
Out of range		392	14.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.660	Std dev	.813		

1985 S44\_3871  
Selbsteinschätzung / Studienleistung

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) Studienleistung (zweites Studienjahr)

S44\_3871 Leist.einordnung in SG - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	407	14.8	15.6	15.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	532	19.3	20.4	35.9
1. Hälfte 2. Drittel	3	772	28.0	29.5	65.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	535	19.4	20.5	86.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	284	10.3	10.9	96.8
2. Hälfte 3. Drittel	6	83	3.0	3.2	100.0
Out of range		142	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.002	Std dev	1.324		

1985 S44\_3142

Selbsteinschätzung / Studienleistung

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

b) Studienleistung (drittes Studienjahr)

S44\_3142 Leist.einordnung in SG - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	335	12.2	13.3	13.3
2. Hälfte 1. Drittel	2	530	19.2	21.0	34.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	840	30.5	33.2	67.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	515	18.7	20.4	87.9
1. Hälfte 3. Drittel	5	240	8.7	9.5	97.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	67	2.4	2.7	100.0
Out of range		228	8.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.998	Std dev	1.250		

1985 S44\_3072

Selbsteinschätzung / Aktivität / Gesellschaft

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

c) gesellschaftliche Aktivität (drittes Studienjahr)

S44\_3072 Einordg.in SG - gesell. Aktiv. 3. Studj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	535	19.4	20.6	20.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	650	23.6	25.0	45.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	653	23.7	25.1	70.6
2. Hälfte 2. Drittel	4	426	15.5	16.4	87.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	268	9.7	10.3	97.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	70	2.5	2.7	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.789	Std dev	1.359		

1985 S44\_3073

Selbsteinschätzung / Kommunikation / Studienfach

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

d) Aktivität in fachlichen Diskussionen in Lehrveranstaltungen (drittes Studienjahr)

S44\_3073 Einordg.in SG - Aktiv. in Lehrv.3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	322	11.7	12.4	12.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	650	23.6	25.0	37.4
1. Hälfte 2. Drittel	3	729	26.5	28.1	65.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	527	19.1	20.3	85.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	293	10.6	11.3	97.0
2. Hälfte 3. Drittel	6	77	2.8	3.0	100.0
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.019	Std dev	1.291		

1985 S44\_3074

Selbsteinschätzung / Kommunikation / Politik / Kultur

33. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie hinsichtlich der unter a) bis e) genannten Bereiche?

e) Aktivität in fachlichen, politischen oder kulturellen Diskussionen außerhalb der Lehrveranstaltungen (drittes Studienjahr)

S44\_3074 Einordg.in SG - Akt.außerh. Lehrv.3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	311	11.3	12.0	12.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	711	25.8	27.5	39.5
1. Hälfte 2. Drittel	3	737	26.8	28.5	68.0
2. Hälfte 2. Drittel	4	459	16.7	17.7	85.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	275	10.0	10.6	96.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	93	3.4	3.6	100.0
Out of range		169	6.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.297		

1985 S44\_3872  
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

- 1 ja, Sonderstipendium
- 2 ja, 150 M Leistungsstipendium
- 3 ja, 100 M Leistungsstipendium
- 4 ja, 60 M Leistungsstipendium
- 5 nein

a) im ersten Studienjahr

S44\_3872 Leistungs-/Sonderstipendium - 1. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	15	.5	.6	.6
150 M Leistungsstip.	2	24	.9	.9	1.5
100 M Leistungsstip.	3	47	1.7	1.8	3.3
60 M Leistungsstip.	4	181	6.6	7.0	10.4
nein	5	2302	83.6	89.6	100.0
Out of range		186	6.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3873  
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

b) im zweiten Studienjahr

S44\_3873 Leistungs-/Sonderstipendium - 2. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	20	.7	.8	.8
150 M Leistungsstip.	2	139	5.0	5.3	6.1
100 M Leistungsstip.	3	282	10.2	10.8	16.8
60 M Leistungsstip.	4	502	18.2	19.2	36.0
nein	5	1675	60.8	64.0	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3570  
Leistungsstipendium

34. Erhalten oder erhielten Sie Leistungs- oder Sonderstipendien (Karl-Marx- oder Wilhelm-Pieck-Stipendium)?

c) im dritten Studienjahr

S44\_3570 Leistungs-/Sonderstipendium - 3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Sonderstipendium	1	36	1.3	1.4	1.4
150 M Leistungsstip.	2	176	6.4	6.9	8.3
100 M Leistungsstip.	3	260	9.4	10.2	18.5
60 M Leistungsstip.	4	492	17.9	19.3	37.8
nein	5	1588	57.6	62.2	100.0
Out of range		203	7.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3209  
Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

Darauf beziehe ich mich

- 1 sehr stark  
...  
6 überhaupt nicht

a) Prüfungsergebnisse

S44\_3209 Orientierg. Leist.bewert.- Prüf.ergeb. n.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	745	27.0	28.2	28.2
	2	922	33.5	34.9	63.1
	3	625	22.7	23.7	86.8
	4	214	7.8	8.1	94.9
	5	104	3.8	3.9	98.8
überhaupt nicht	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.283	Std dev	1.145		

1985 S44\_3210

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

b) Leistungskontrollen im laufenden Semester (Testate, Klausuren u.ä.)

S44\_3210 Orientierg. Leist.bewert.- Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	272	9.9	10.3	10.3
	2	890	32.3	33.7	43.9
	3	840	30.5	31.8	75.7
	4	404	14.7	15.3	91.0
	5	172	6.2	6.5	97.5
überhaupt nicht	6	66	2.4	2.5	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.815	Std dev	1.163		

1985 S44\_3211

Leistungseinschätzung / Lehrkraft

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

c) mündliche Einschätzungen der Lehrkräfte

S44\_3211 Orientierg. Leist.bewert.-Wertung der LK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	297	10.8	11.3	11.3
	2	888	32.2	33.7	45.0
	3	781	28.3	29.6	74.6
	4	331	12.0	12.6	87.2
	5	191	6.9	7.2	94.4
überhaupt nicht	6	147	5.3	5.6	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.876	Std dev	1.300		

1985 S44\_3212

Leistungseinschätzung / Kommilitonen

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

d) Meinung meiner Kommilitonen

S44\_3212 Orientierg. Leist.bewert.-Meing. Kommil.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	227	8.2	8.6	8.6
	2	881	32.0	33.3	41.9
	3	902	32.7	34.1	76.1
	4	324	11.8	12.3	88.3
	5	199	7.2	7.5	95.9
überhaupt nicht	6	109	4.0	4.1	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.892	Std dev	1.209		

1985 S44\_3214

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

e) Ergebnisse in der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit

S44\_3214 Orientierg. Leist.bewert.-Erg. wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	340	12.3	12.9	12.9
	2	895	32.5	33.9	46.8
	3	759	27.5	28.8	75.6
	4	312	11.3	11.8	87.4
	5	186	6.8	7.1	94.5
überhaupt nicht	6	145	5.3	5.5	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.827	Std dev	1.312		

1985 S44\_3215

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

f) eigener Leistungsanspruch

S44\_3215 Orientierg. Leist.bewert.- eig. Anspruch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	816	29.6	30.9	30.9
	2	1107	40.2	42.0	72.9
	3	505	18.3	19.2	92.1
	4	113	4.1	4.3	96.4
	5	52	1.9	2.0	98.3
überhaupt nicht	6	44	1.6	1.7	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.094	Std dev	1.053		

1985 S44\_3216

Leistungseinschätzung / Leistungsstipendium

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

g) Höhe des Leistungsstipendiums

S44\_3216 Orientierg. Leist.bewert.-Höhe Lei.stip.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	52	1.9	2.0	2.0
	2	208	7.5	7.9	9.9
	3	390	14.2	14.8	24.7
	4	333	12.1	12.7	37.4
	5	347	12.6	13.2	50.6
überhaupt nicht	6	1299	47.2	49.4	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.754	Std dev	1.478		

1985 S44\_3217

Leistungseinschätzung / Studienleistung

35. Wie stark beziehen Sie sich auf das unter a) bis h) Genannte, wenn Sie Ihre persönliche Studienleistung einschätzen?

h) Leistungen meiner Kommilitonen

S44\_3217 Orientierg. Leist.bewert.-Leist. Kommil.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	267	9.7	10.1	10.1
	2	792	28.7	30.0	40.1
	3	817	29.7	30.9	71.0
	4	359	13.0	13.6	84.6
	5	219	7.9	8.3	92.8
überhaupt nicht	6	189	6.9	7.2	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.014	Std dev	1.347		

1985 S44\_3227

Einstellung / Hochschulstudium

Wenn Sie nochmals vor der Wahl stünden, wie würden Sie sich entscheiden?

- 1 ja, unbedingt  
...  
6 nein, keinesfalls

36. Ich würde wieder ein Hochschulstudium aufnehmen.

S44\_3227 Einstellung - wieder Hochschulstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	1052	38.2	39.7	39.7
	2	672	24.4	25.3	65.0
	3	426	15.5	16.1	81.0
	4	200	7.3	7.5	88.6
	5	135	4.9	5.1	93.7
nein, keinesfalls	6	168	6.1	6.3	100.0
Out of range		102	3.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.321	Std dev	1.493		

1985 S44\_3228  
Einstellung / Studienfach

37. Ich würde wieder dasselbe Fach studieren.

S44\_3228 Einstellung - wieder dasselbe Fach stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	678	24.6	25.6	25.6
	2	588	21.3	22.2	47.8
	3	514	18.7	19.4	67.2
	4	293	10.6	11.1	78.3
nein, keinesfalls	5	250	9.1	9.4	87.7
Out of range	6	325	11.8	12.3	100.0
		107	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.934	Std dev	1.684		

1985 S44\_3874  
Einstellung / Studienabbruch

38. Haben Sie in den zurückliegenden Jahren einen vorzeitigen Studienabbruch in Erwägung gezogen?

- 1 ja, sehr ernsthaft
- ...
- 6 nein, in keiner Weise

a) im zweiten Studienjahr

S44\_3874 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 2. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr ernsthaft	1	145	5.3	5.5	5.5
	2	167	6.1	6.3	11.7
	3	255	9.3	9.6	21.3
	4	227	8.2	8.5	29.9
nein, in keiner Weise	5	383	13.9	14.4	44.3
Out of range	6	1481	53.8	55.7	100.0
		97	3.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.873	Std dev	1.565		

1985 S44\_3320  
Einstellung / Studienabbruch

38. Haben Sie in den zurückliegenden Jahren einen vorzeitigen Studienabbruch in Erwägung gezogen?

b) im dritten Studienjahr

S44\_3320 Erwägung vorzeit. Exmatrikul. - 3. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, sehr ernsthaft	1	63	2.3	2.4	2.4
	2	90	3.3	3.4	5.8
	3	137	5.0	5.2	10.9
	4	160	5.8	6.0	17.0
	5	394	14.3	14.9	31.8
nein, in keiner Weise	6	1807	65.6	68.2	100.0
Out of range		104	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.321	Std dev	1.238		

1985 S44\_3321  
Einstellung / Studienabbruch

39. Würden Sie zur Zeit Ihr Studium abbrechen wollen?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3321 Vorzeit. Exmatrikul. - aktueller Wunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	70	2.5	2.9	2.9
nein	2	2343	85.0	97.1	100.0
Out of range		342	12.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3032

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

- 1 Ja, die Teilnahmemöglichkeit besteht.
- 2 Nein, die Teilnahmemöglichkeit besteht nicht.
- 0 Das weiß ich nicht.

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

S44\_3032 An Sektion - wissensch. Studentenzirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1529	55.5	91.0	91.0
Teiln. nicht möglich	2	152	5.5	9.0	100.0
weiß ich nicht	0	925	33.6	Missing	
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3033

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

S44\_3033 An Sektion - wissenschaftl. Jugendobjekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1847	67.0	94.2	94.2
Teiln. nicht möglich	2	113	4.1	5.8	100.0
weiß ich nicht	0	640	23.2	Missing	
Out of range		155	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3034

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

S44\_3034 An Sektion - student. Konstruktionsbüro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	466	16.9	51.8	51.8
Teiln. nicht möglich	2	433	15.7	48.2	100.0
weiß ich nicht	0	1700	61.7	Missing	
Out of range		156	5.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3035

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

S44\_3035 An Sektion - Leistungsschau d. Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1925	69.9	95.8	95.8
Teiln. nicht möglich	2	84	3.0	4.2	100.0
weiß ich nicht	0	598	21.7	Missing	
Out of range		148	5.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3037

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Forschung

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

S44\_3037 An Sektion - Forschungs-/Oberseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	1214	44.1	84.4	84.4
Teiln. nicht möglich	2	224	8.1	15.6	100.0
weiß ich nicht	0	1164	42.3	Missing	
Out of range		153	5.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3039  
 Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

40. Besteht für Sie an Ihrer Sektion bzw. Hochschule prinzipiell die Möglichkeit, an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit teilzunehmen?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

S44\_3039 An Sektion - zentrale Ausschreibung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme möglich	1	445	16.2	77.1	77.1
Teiln. nicht möglich	2	132	4.8	22.9	100.0
weiß ich nicht	0	2010	73.0	Missing	
Out of range		168	6.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3160  
 Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

- 1 ja, regelmäßig
- 2 ja, aber unregelmäßig
- 3 nein, würde aber gern
- 4 nein, möchte auch nicht

a) wissenschaftlicher Studentenzirkel

S44\_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	299	10.9	12.0	12.0
ja, unregelmäßig	2	184	6.7	7.4	19.4
nein, würde gern	3	678	24.6	27.2	46.6
nein, möchte nicht	4	1328	48.2	53.4	100.0
Out of range		266	9.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3161

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Jugendobjekt

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-  
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

b) wissenschaftliches Jugendobjekt

S44\_3161 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Jugendobjekt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	348	12.6	13.9	13.9
ja, unregelmäßig	2	250	9.1	10.0	23.9
nein, würde gern	3	802	29.1	32.0	55.8
nein, möchte nicht	4	1107	40.2	44.2	100.0
Out of range		248	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3162

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-  
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

c) studentisches Rationalisierungs- und Konstruktionsbüro (SRKB)

S44\_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	54	2.0	2.2	2.2
ja, unregelmäßig	2	73	2.6	3.0	5.2
nein, würde gern	3	361	13.1	14.8	20.0
nein, möchte nicht	4	1954	70.9	80.0	100.0
Out of range		313	11.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3163

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Student

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-  
produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

d) Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler

S44\_3163 Real. wiss. Tätigk. - Leistungsschau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	85	3.1	3.4	3.4
ja, unregelmäßig	2	280	10.2	11.2	14.7
nein, würde gern	3	618	22.4	24.8	39.5
nein, möchte nicht	4	1506	54.7	60.5	100.0
Out of range		266	9.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3164

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Forschung

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

e) Forschungsseminar/Oberseminar

S44\_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	313	11.4	12.6	12.6
ja, unregelmäßig	2	152	5.5	6.1	18.7
nein, würde gern	3	613	22.3	24.7	43.5
nein, möchte nicht	4	1403	50.9	56.5	100.0
Out of range		274	9.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.252	Std dev	1.034		

1985 S44\_3040

Hochschule / Sektion / Wissenschaft / FDJ

41. Sind Sie an den unter a) bis f) genannten Formen wissenschaftlich-produktiver Arbeit selbst wissenschaftlich tätig?

f) zentrale Ausschreibung des Ministeriums für Hoch- und Fachschulwesen und des Zentralrates der FDJ

S44\_3040 Real. wiss. Tätigk. -zentr. Ausschreibg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, regelmäßig	1	15	.5	.6	.6
ja, unregelmäßig	2	65	2.4	2.7	3.3
nein, würde gern	3	342	12.4	14.1	17.4
nein, möchte nicht	4	2004	72.7	82.6	100.0
Out of range		329	11.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3041

Aktivität / Wissenschaft

42. Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen?

- 1 ja, ständig
- 2 ja, hin und wieder
- 3 selten
- 4 nein

a) auf dem eigenen Fachgebiet

S44\_3041 Nicht org. wiss.Tätigk.- eig. Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	353	12.8	13.3	13.3
ja, hin und wieder	2	1431	51.9	54.1	67.4
selten	3	678	24.6	25.6	93.1
nein	4	183	6.6	6.9	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3045

Aktivität / Wissenschaft

42. Beschäftigen Sie sich außerhalb organisierter Formen mit wissenschaftlichen Problemen?

b) auf anderen Fachgebieten

S44\_3045 Nicht org. wiss.Tätigk.- and.Fachgebiete

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ständig	1	106	3.8	4.0	4.0
ja, hin und wieder	2	771	28.0	29.2	33.3
selten	3	1019	37.0	38.7	71.9
nein	4	740	26.9	28.1	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3875

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

- 1 ja
- 2 nein

a) im ersten Studienjahr

S44\_3875 MLG-Jahresarbeit - 1. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	573	20.8	22.2	22.2
nein	2	2004	72.7	77.8	100.0
Out of range		178	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3876

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

b) im zweiten Studienjahr

S44\_3876 MLG-Jahresarbeit - 2. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	611	22.2	23.7	23.7
nein	2	1969	71.5	76.3	100.0
Out of range		175	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3571

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Jahresarbeit

43. Haben Sie im Rahmen des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums eine Jahresarbeit geschrieben?

c) im dritten Studienjahr

S44\_3571 MLG-Jahresarbeit - 3. Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	420	15.2	16.5	16.5
nein	2	2126	77.2	83.5	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3060

Grundlagenstudium / Jahresarbeit / Studienleistung

44. Wurde die Arbeit als Prüfung für das entsprechende Lehrgebiet anerkannt?

(Bei mehreren Arbeiten an die für Sie wichtigste denken!)

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3060 MLG-Jahresarbeit -Anerkennung als Prüfg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	752	27.3	63.9	63.9
nein	2	424	15.4	36.1	100.0
Out of range		1579	57.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3061

Grundlagenstudium / Jahresarbeit / Wissenschaft / Wettbewerb

45. War die Arbeit ein Beitrag für den wissenschaftlichen Wettstreit  
"Jugend und Sozialismus"?

(Bei mehreren Arbeiten an die für Sie wichtigste denken!)

1 ja  
2 nein  
0 Das weiß ich nicht.

S44\_3061 MLG-Jahresarb.-Beitrag f.wiss.Wettstreit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	223	8.1	30.3	30.3
nein	2	513	18.6	69.7	100.0
weiß ich nicht	0	442	16.0	Missing	
Out of range		1577	57.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3062

Studium / Wissenschaft / Kommunikation

46. Haben Sie im bisherigen Studium an einer wissenschaftlichen Konferenz  
teilgenommen?

1 ja, mehrmals  
2 ja, einmal  
3 nein

S44\_3062 Teilnahme an wiss. Studentenkonzferenz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrmals	1	907	32.9	34.4	34.4
ja, einmal	2	712	25.8	27.0	61.5
nein	3	1015	36.8	38.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3126  
 Studienjahr / Wissenschaft / Kommunikation

47. Wieviel Seminarreferate, Vorträge o. ä. haben Sie in diesem Studienjahr gehalten? (Anzahl bitte direkt eintragen!)

S44\_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	479	17.4	18.3	18.3
	1	512	18.6	19.5	37.8
	2	611	22.2	23.3	61.1
	3	436	15.8	16.6	77.7
	4	201	7.3	7.7	85.4
	5	188	6.8	7.2	92.5
	6	61	2.2	2.3	94.9
	7	32	1.2	1.2	96.1
	8	34	1.2	1.3	97.4
	9	8	.3	.3	97.7
	10	42	1.5	1.6	99.3
	11	4	.1	.2	99.4
	12	5	.2	.2	99.6
	15	4	.1	.2	99.8
	20	6	.2	.2	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.449	Std dev	2.340		

1985 S44\_3121  
 Studienjahr / Wissenschaft / Jahresarbeit

48. Wieviel größere thematische Abhandlungen (z.B. Belegarbeiten, Jahresarbeiten; außer Seminarreferate) haben Sie in diesem Studienjahr geschrieben? (Anzahl bitte direkt eintragen!)

S44\_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	455	16.5	17.3	17.3
	1	838	30.4	31.9	49.2
	2	508	18.4	19.3	68.6
	3	257	9.3	9.8	78.3
	4	120	4.4	4.6	82.9
	5	129	4.7	4.9	87.8
	6	78	2.8	3.0	90.8
	7	52	1.9	2.0	92.8
	8	62	2.3	2.4	95.1
	9	9	.3	.3	95.5
	10	72	2.6	2.7	98.2
	11	2	.1	.1	98.3
	12	19	.7	.7	99.0
	13	2	.1	.1	99.1
	14	2	.1	.1	99.2
	15	14	.5	.5	99.7
	16	1	.0	.0	99.7
	20	7	.3	.3	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.493	Std dev	2.839		

1985 S44\_3063

Studium / Wissenschaft / Jahresarbeit / Kooperation

49. Denken Sie jetzt bitte an alle im bisherigen Studium entstandenen wissenschaftlichen Arbeiten (Jahresarbeiten, Belegarbeiten u.ä.). Wieviel davon haben Sie gemeinsam mit Kommilitonen erarbeitet?

- 1 (fast) alle
- 2 die meisten
- 3 etwa die Hälfte
- 4 einige wenige
- 5 eine
- 6 keine

S44\_3063 Wiss. Arbeiten - gemeinsam mit Kommilit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) alle	1	223	8.1	8.5	8.5
die meisten	2	479	17.4	18.2	26.7
etwa die Hälfte	3	459	16.7	17.5	44.2
einige wenige	4	430	15.6	16.4	60.6
eine	5	402	14.6	15.3	75.9
keine	6	632	22.9	24.1	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.840	Std dev	1.662		

1985 S44\_3064

Studium / Publikation

50. Haben Sie im Verlaufe Ihres bisherigen Studiums als Autor/Mitautor eine oder mehrere Fachpublikationen erarbeitet?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3064 Autor/Mitautor von Fachpublikationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	97	3.5	3.7	3.7
nein	2	2537	92.1	96.3	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3367  
Studienjahr / Wissenschaft

51. Bitte denken Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen an Ihre letzte vorlesungsfreie Zeit.

Antworten Sie jeweils mit

1 ja  
2 nein

a) In der vorlesungsfreien Zeit konnte ich an der Lösung wissenschaftlicher Aufgaben mitarbeiten.

S44\_3367 Vorles.freie Zeit - Lösg. wiss. Aufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	845	30.7	32.1	32.1
nein	2	1791	65.0	67.9	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3368  
Studienjahr / Studienanforderung

b) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich vorwiegend Stoff nachgearbeitet, den ich in der vorhergehenden Zeit nicht geschafft/versäumt/nicht verstanden hatte.

S44\_3368 Vorles.freie Zeit - Stoff nachgearbeitet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1015	36.8	38.6	38.6
nein	2	1616	58.7	61.4	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3369  
Studienjahr / Jahresarbeit

c) In der vorlesungsfreien Zeit erteilten uns die Lehrkräfte konkrete Aufgaben (z.B. Belegarbeiten, Jahresarbeit).

S44\_3369 Vorles.freie Zeit - Beleg-/Jahresarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1744	63.3	66.1	66.1
nein	2	893	32.4	33.9	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3370  
Studienjahr / Wissenschaft

- d) In der vorlesungsfreien Zeit gaben uns die Lehrkräfte die Möglichkeit, aus einem Themenkatalog interessante Aufgaben zu übernehmen.

S44\_3370 Vorles.freie Zeit - Themenkatalog-Aufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	636	23.1	24.3	24.3
nein	2	1986	72.1	75.7	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3372  
Studienjahr / Studienleistung

- e) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich mich auf Leistungskontrollen bzw. Prüfungen vorbereitet.

S44\_3372 Vorles.freie Zeit - Prüfungsvorbereitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1380	50.1	52.4	52.4
nein	2	1254	45.5	47.6	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3373  
Studienjahr / Praktikum

- f) In der vorlesungsfreien Zeit habe ich Praktika absolviert.

S44\_3373 Vorles.freie Zeit - Praktika absolviert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1030	37.4	39.1	39.1
nein	2	1605	58.3	60.9	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3378

Bewertung / Studium / Lehrkraft / Kontakt

52. Wie bewerten Sie die letzte vorlesungsfreie Zeit?

Antworten Sie jeweils mit

1 sehr stark  
...  
6 überhaupt nicht

a) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, die Kontakte zu den Lehrkräften zu erweitern oder zu vertiefen.

S44\_3378 Vorles.fr. Zeit -Kontakte zu LK vertieft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	2.4	2.5	2.5
	2	223	8.1	8.5	10.9
	3	400	14.5	15.2	26.1
	4	308	11.2	11.7	37.8
	5	428	15.5	16.2	54.0
überhaupt nicht	6	1212	44.0	46.0	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.687	Std dev	1.497		

1985 S44\_3383

Bewertung / Studium / Wissenschaft / Interesse

b) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, das Interesse an der wissenschaftlichen Arbeit zu wecken bzw. zu erhöhen.

S44\_3383 Vorles.fr. Zeit -Int.an wiss.Arb. erhöht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	122	4.4	4.6	4.6
	2	432	15.7	16.4	21.0
	3	581	21.1	22.1	43.1
	4	450	16.3	17.1	60.2
	5	396	14.4	15.0	75.2
überhaupt nicht	6	653	23.7	24.8	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.959	Std dev	1.560		

1985 S44\_3385

Bewertung / Studium / Beruf

c) Die letzte vorlesungsfreie Zeit trug dazu bei, mein Berufsbild zu vervollkommenen.

S44\_3385 Vorles.fr. Zeit-Berufsbild vervollkommn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	154	5.6	5.9	5.9
	2	421	15.3	16.0	21.8
	3	536	19.5	20.4	42.2
	4	381	13.8	14.5	56.7
	5	391	14.2	14.9	71.5
überhaupt nicht	6	749	27.2	28.5	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.019	Std dev	1.630		

1985 S44\_3168

Studium / Zeitaufwand / Vorlesung / Seminar

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

- 0 keine Zeit
- 1 eine Stunde
- 2 zwei Stunden
- 3 bis 5 Stunden
- 4 bis 10 Stunden
- 5 bis 15 Stunden
- 6 bis 20 Stunden
- 7 bis 25 Stunden
- 8 bis 30 Stunden
- 9 mehr als 30 Stunden

a) für den Besuch von Vorlesungen und Seminaren

S44\_3168 Wochenprotokoll - Vorlesungen/Seminare

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	4	.1	.2	.2
eine Stunde	1	5	.2	.2	.3
zwei Stunden	2	8	.3	.3	.6
bis 5 Stunden	3	33	1.2	1.3	1.9
bis 10 Stunden	4	112	4.1	4.3	6.2
bis 15 Stunden	5	202	7.3	7.7	13.9
bis 20 Stunden	6	411	14.9	15.7	29.6
bis 25 Stunden	7	567	20.6	21.6	51.2
bis 30 Stunden	8	724	26.3	27.6	78.8
mehr als 30 Stunden	9	556	20.2	21.2	100.0
Out of range		133	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	7.174	Std dev	1.538		

1985 S44\_3170  
 Studium / Zeitaufwand / Selbststudium

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

b) für das Selbststudium

S44\_3170 Wochenprotokoll - Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	5	.2	.2	.2
eine Stunde	1	17	.6	.6	.8
zwei Stunden	2	62	2.3	2.4	3.2
bis 5 Stunden	3	319	11.6	12.1	15.3
bis 10 Stunden	4	602	21.9	22.9	38.2
bis 15 Stunden	5	606	22.0	23.1	61.3
bis 20 Stunden	6	457	16.6	17.4	78.7
bis 25 Stunden	7	206	7.5	7.8	86.5
bis 30 Stunden	8	174	6.3	6.6	93.1
mehr als 30 Stunden	9	181	6.6	6.9	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.227	Std dev	1.792		

1985 S44\_3169  
 Studium / Zeitaufwand / Labor

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

c) für Labor- und andere praktische Übungen (einschließlich Vor- und Nachbereitung)

S44\_3169 Wochenprotokoll - Labor-/prakt. Übungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	950	34.5	36.3	36.3
eine Stunde	1	168	6.1	6.4	42.7
zwei Stunden	2	308	11.2	11.8	54.5
bis 5 Stunden	3	588	21.3	22.5	76.9
bis 10 Stunden	4	339	12.3	12.9	89.9
bis 15 Stunden	5	153	5.6	5.8	95.7
bis 20 Stunden	6	60	2.2	2.3	98.0
bis 25 Stunden	7	20	.7	.8	98.8
bis 30 Stunden	8	13	.5	.5	99.3
mehr als 30 Stunden	9	19	.7	.7	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.079	Std dev	1.968		

1985 S44\_3173  
 Studium / Zeitaufwand / Wissenschaft

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

d) für wissenschaftlich-produktive Tätigkeit

S44\_3173 Wochenprotokoll - wiss.-produkt. Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	831	30.2	31.9	31.9
eine Stunde	1	360	13.1	13.8	45.7
zwei Stunden	2	482	17.5	18.5	64.2
bis 5 Stunden	3	560	20.3	21.5	85.7
bis 10 Stunden	4	231	8.4	8.9	94.5
bis 15 Stunden	5	73	2.6	2.8	97.3
bis 20 Stunden	6	30	1.1	1.2	98.5
bis 25 Stunden	7	7	.3	.3	98.7
bis 30 Stunden	8	16	.6	.6	99.3
mehr als 30 Stunden	9	17	.6	.7	100.0
Out of range		148	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.842	Std dev	1.733		

1985 S44\_3172  
 Studium / Zeitaufwand / Gesellschaft / Politik

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

e) für gesellschaftlich-politische Tätigkeit

S44\_3172 Wochenprotokoll - gesell.-pol. Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	279	10.1	10.7	10.7
eine Stunde	1	663	24.1	25.4	36.0
zwei Stunden	2	737	26.8	28.2	64.2
bis 5 Stunden	3	624	22.6	23.9	88.1
bis 10 Stunden	4	187	6.8	7.2	95.3
bis 15 Stunden	5	66	2.4	2.5	97.8
bis 20 Stunden	6	23	.8	.9	98.7
bis 25 Stunden	7	11	.4	.4	99.1
bis 30 Stunden	8	9	.3	.3	99.4
mehr als 30 Stunden	9	15	.5	.6	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.107	Std dev	1.440		

1985 S44\_3175  
 Studium / Zeitaufwand / Sport

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

f) für Sporttreiben

S44\_3175 Wochenprotokoll - Sporttreiben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	165	6.0	6.3	6.3
eine Stunde	1	350	12.7	13.3	19.6
zwei Stunden	2	1019	37.0	38.7	58.3
bis 5 Stunden	3	713	25.9	27.1	85.4
bis 10 Stunden	4	224	8.1	8.5	93.9
bis 15 Stunden	5	74	2.7	2.8	96.7
bis 20 Stunden	6	37	1.3	1.4	98.1
bis 25 Stunden	7	17	.6	.6	98.7
bis 30 Stunden	8	11	.4	.4	99.2
mehr als 30 Stunden	9	22	.8	.8	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.439	Std dev	1.415		

1985 S44\_3065  
 Studium / Zeitaufwand / Kultur

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

g) für kulturell-künstlerische Betätigung

S44\_3065 Wochenprotokoll - kult.-künstl. Betätig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	724	26.3	27.6	27.6
eine Stunde	1	543	19.7	20.7	48.2
zwei Stunden	2	506	18.4	19.3	67.5
bis 5 Stunden	3	528	19.2	20.1	87.6
bis 10 Stunden	4	163	5.9	6.2	93.8
bis 15 Stunden	5	76	2.8	2.9	96.7
bis 20 Stunden	6	37	1.3	1.4	98.1
bis 25 Stunden	7	12	.4	.5	98.6
bis 30 Stunden	8	9	.3	.3	98.9
mehr als 30 Stunden	9	28	1.0	1.1	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.828	Std dev	1.725		

1985 S44\_3174  
 Studium / Zeitaufwand / Literatur

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

h) für das Lesen schöngeistiger Literatur

S44\_3174 Wochenprotokoll - Lesen schöngeist. Lit.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	395	14.3	15.0	15.0
eine Stunde	1	391	14.2	14.8	29.8
zwei Stunden	2	529	19.2	20.1	49.9
bis 5 Stunden	3	773	28.1	29.3	79.2
bis 10 Stunden	4	335	12.2	12.7	92.0
bis 15 Stunden	5	121	4.4	4.6	96.5
bis 20 Stunden	6	30	1.1	1.1	97.7
bis 25 Stunden	7	26	.9	1.0	98.7
bis 30 Stunden	8	13	.5	.5	99.2
mehr als 30 Stunden	9	22	.8	.8	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.420	Std dev	1.674		

1985 S44\_3075  
 Studium / Zeitaufwand / Fernsehen

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

i) für Fernsehen

S44\_3075 Wochenprotokoll - Fernsehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	621	22.5	23.6	23.6
eine Stunde	1	299	10.9	11.4	35.0
zwei Stunden	2	522	18.9	19.8	54.8
bis 5 Stunden	3	735	26.7	27.9	82.8
bis 10 Stunden	4	292	10.6	11.1	93.9
bis 15 Stunden	5	78	2.8	3.0	96.8
bis 20 Stunden	6	27	1.0	1.0	97.9
bis 25 Stunden	7	14	.5	.5	98.4
bis 30 Stunden	8	15	.5	.6	99.0
mehr als 30 Stunden	9	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.178	Std dev	1.739		

1985 S44\_3076  
 Studium / Zeitaufwand / Einkauf

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

k) für Einkäufe

S44\_3076 Wochenprotokoll - Einkäufe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	14	.5	.5	.5
eine Stunde	1	139	5.0	5.3	5.8
zwei Stunden	2	720	26.1	27.3	33.1
bis 5 Stunden	3	1257	45.6	47.7	80.9
bis 10 Stunden	4	306	11.1	11.6	92.5
bis 15 Stunden	5	115	4.2	4.4	96.8
bis 20 Stunden	6	31	1.1	1.2	98.0
bis 25 Stunden	7	15	.5	.6	98.6
bis 30 Stunden	8	10	.4	.4	99.0
mehr als 30 Stunden	9	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.947	Std dev	1.217		

1985 S44\_3176  
 Studium / Zeitaufwand / Haushalt / Familie

53. Wieviel Zeit haben Sie in diesem Studienjahr im Durchschnitt pro Studienwoche für folgende Tätigkeiten aufgewandt?

1) für alltägliche Aufgaben in Haushalt und Familie (ohne Einkäufe)

S44\_3176 Wochenprotokoll - alltägl.Haushaltsaufg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Zeit	0	76	2.8	2.9	2.9
eine Stunde	1	162	5.9	6.2	9.1
zwei Stunden	2	342	12.4	13.1	22.2
bis 5 Stunden	3	835	30.3	31.9	54.1
bis 10 Stunden	4	604	21.9	23.1	77.1
bis 15 Stunden	5	315	11.4	12.0	89.2
bis 20 Stunden	6	114	4.1	4.4	93.5
bis 25 Stunden	7	50	1.8	1.9	95.5
bis 30 Stunden	8	51	1.9	1.9	97.4
mehr als 30 Stunden	9	68	2.5	2.6	100.0
Out of range		138	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.590	Std dev	1.768		

1985 S44\_3077  
Gewohnheit / Vorlesung

54. Wie häufig besuchen Sie normalerweise die Vorlesungen in den Hauptfächern?

- 1 (fast) immer
- ...
- 6 (fast) nie

S44\_3077 Vorlesungsbesuch in Hauptfächern -Häufk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	2049	74.4	77.4	77.4
	2	454	16.5	17.2	94.6
	3	110	4.0	4.2	98.7
	4	28	1.0	1.1	99.8
	5	3	.1	.1	99.9
(fast) nie	6	3	.1	.1	100.0
Out of range		108	3.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.297	Std dev	.626		

1985 S44\_3496  
Selbststudium / Kommilitone

55. Eine sehr wichtige Arbeitsform ist das Selbststudium. Dabei gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, sich die Arbeit einzuteilen und zu organisieren.  
Wie stark orientieren Sie sich bei der Gestaltung Ihres Selbststudiums an dem unter a) bis h) Genannten?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 gar nicht

a) Ich orientiere mich an meinen Kommilitonen.

S44\_3496 Orientierg. Selbststudium - Kommilitonen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	147	5.3	5.6	5.6
	2	504	18.3	19.1	24.6
	3	766	27.8	29.0	53.6
	4	421	15.3	15.9	69.5
	5	438	15.9	16.6	86.1
gar nicht	6	367	13.3	13.9	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.605	Std dev	1.456		

1985 S44\_3497  
Selbststudium / Lehrkraft

b) Ich orientiere mich beim Selbststudium an Hinweisen der Lehrkräfte.

S44\_3497 Orientierg. Selbststudium -Hinweise v.LK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	251	9.1	9.5	9.5
	2	876	31.8	33.2	42.7
	3	824	29.9	31.2	73.9
	4	378	13.7	14.3	88.2
	5	208	7.5	7.9	96.1
gar nicht	6	104	3.8	3.9	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.897	Std dev	1.231		

1985 S44\_3499  
Selbststudium / Interesse / Studienfach

c) Ich orientiere mich beim Selbststudium an meinen fachlichen Interessen.

S44\_3499 Orientierg. Selbststudium -fachl. Inter.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	462	16.8	17.5	17.5
	2	1090	39.6	41.2	58.7
	3	720	26.1	27.2	85.9
	4	249	9.0	9.4	95.3
	5	80	2.9	3.0	98.3
gar nicht	6	45	1.6	1.7	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.444	Std dev	1.082		

1985 S44\_3500  
Selbststudium / Praktiker

d) Ich orientiere mich beim Selbststudium an den Hinweisen erfahrener Praktiker.

S44\_3500 Orientierg. Selbststudium -Praktikertips

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	222	8.1	8.5	8.5
	2	704	25.6	26.8	35.3
	3	660	24.0	25.2	60.5
	4	410	14.9	15.6	76.1
	5	329	11.9	12.5	88.6
gar nicht	6	298	10.8	11.4	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.310	Std dev	1.481		

1985 S44\_3501

Selbststudium / Leistungsanforderung

e) Ich orientiere mich beim Selbststudium an dem, was in den nächsten Leistungskontrollen vermutlich gefordert wird.

S44\_3501 Orientierg. Selbststudium - Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	680	24.7	25.7	25.7
	2	1121	40.7	42.4	68.2
	3	577	20.9	21.8	90.0
	4	162	5.9	6.1	96.1
	5	64	2.3	2.4	98.6
gar nicht	6	38	1.4	1.4	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.214	Std dev	1.060		

1985 S44\_3502

Selbststudium / Beruf

f) Ich orientiere mich beim Selbststudium an den Anforderungen meiner künftigen Tätigkeit.

S44\_3502 Orientierg. Selbststudium -künft.Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	366	13.3	13.9	13.9
	2	891	32.3	33.7	47.6
	3	737	26.8	27.9	75.5
	4	317	11.5	12.0	87.5
	5	199	7.2	7.5	95.0
gar nicht	6	131	4.8	5.0	100.0
Out of range		114	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.312		

1985 S44\_3503

Selbststudium

g) Ich orientiere mich beim Selbststudium an der Sache selbst.

S44\_3503 Orientierg. Selbststudium -an der"Sache"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	335	12.2	12.9	12.9
	2	888	32.2	34.1	47.0
	3	837	30.4	32.1	79.1
	4	309	11.2	11.9	91.0
	5	128	4.6	4.9	95.9
gar nicht	6	107	3.9	4.1	100.0
Out of range		151	5.5	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.742	Std dev	1.214		

1985 S44\_3504  
Selbststudium

h) Ich orientiere mich beim Selbststudium an dem, was ich noch nicht verstanden habe.

S44\_3504 Orientierg. Selbstst.- am Unverstandenen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	798	29.0	30.2	30.2
	2	1166	42.3	44.1	74.3
	3	527	19.1	19.9	94.3
	4	94	3.4	3.6	97.8
	5	35	1.3	1.3	99.2
gar nicht	6	22	.8	.8	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.042	Std dev	.946		

1985 S44\_3118  
Selbststudium

56. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44\_3118 Anteil Bewältigung Selbststudienaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	108	3.9	4.1	4.1
bis 30 %	2	322	11.7	12.3	16.4
bis 50 %	3	1018	37.0	38.8	55.2
bis 75 %	4	927	33.6	35.3	90.5
über 75 %	5	248	9.0	9.5	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.337	Std dev	.952		

1985 S44\_3078  
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

Ich fühle mich

- 1 sehr stark überfordert
- 2 stark überfordert
- 3 etwas überfordert
- 4 weder über- noch unterfordert
- 5 etwas unterfordert
- 6 stark unterfordert
- 7 sehr stark unterfordert

a) hinsichtlich der Menge der Studienanforderungen

S44\_3078 Über-/Unterforderg.- Menge Stud.anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	48	1.7	1.8	1.8
stark überfordert	2	311	11.3	11.8	13.7
etwas überfordert	3	1287	46.7	48.9	62.6
weder - noch	4	933	33.9	35.5	98.1
etwas unterfordert	5	47	1.7	1.8	99.8
stark unterfordert	6	2	.1	.1	99.9
sehr stark unterford	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.241	Std dev	.761		

1985 S44\_3079  
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

b) hinsichtlich der Schwierigkeiten der inhaltlichen Anforderungen, die das Studium stellt

S44\_3079 Über-/Unterforderg.- inhaltl. Anforderg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	16	.6	.6	.6
stark überfordert	2	95	3.4	3.6	4.2
etwas überfordert	3	875	31.8	33.3	37.5
weder - noch	4	1460	53.0	55.6	93.1
etwas unterfordert	5	160	5.8	6.1	99.2
stark unterfordert	6	17	.6	.6	99.8
sehr stark unterford	7	5	.2	.2	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.656	Std dev	.720		

1985 S44\_3080  
 Fachstudium / Studienanforderung

57. Geben Sie bitte an, inwieweit Sie sich im Sinn von a) bis c) den Anforderungen Ihres Fachstudiums gewachsen fühlen.

c) hinsichtlich der Selbständigkeit im Studienprozeß

S44\_3080 Über-/Unterforderg.- Selbständigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark überford.	1	8	.3	.3	.3
stark überfordert	2	36	1.3	1.4	1.7
etwas überfordert	3	375	13.6	14.3	15.9
weder - noch	4	1714	62.2	65.2	81.2
etwas unterfordert	5	334	12.1	12.7	93.9
stark unterfordert	6	125	4.5	4.8	98.7
sehr stark unterford	7	35	1.3	1.3	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.083	Std dev	.810		

1985 S44\_3144  
 Selbstbild / Schöpfertum

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

- 1 sehr stark ausgeprägt
- ...
- 6 überhaupt nicht ausgeprägt

a) Kreativität, schöpferische Ideen

S44\_3144 Selbstbild - Kreativität, schöpf. Ideen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	120	4.4	4.6	4.6
	2	687	24.9	26.2	30.7
	3	1207	43.8	46.0	76.7
	4	460	16.7	17.5	94.2
	5	137	5.0	5.2	99.4
gar nicht ausgeprägt	6	15	.5	.6	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.944	Std dev	.936		

1985 S44\_3146

Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

b) Beherrschen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden

S44\_3146 Selbstbild - Beherrschen wiss. Arb.stil

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	31	1.1	1.2	1.2
	2	442	16.0	16.8	18.0
	3	1261	45.8	48.0	66.0
	4	660	24.0	25.1	91.1
	5	205	7.4	7.8	98.9
gar nicht ausgeprägt	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.248	Std dev	.904		

1985 S44\_3147

Selbstbild / Kenntnis / Studienfach

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

c) Kenntnis des neuesten Entwicklungsstandes im Fach

S44\_3147 Selbstbild - aktuelle Fachkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	15	.5	.6	.6
	2	307	11.1	11.7	12.3
	3	934	33.9	35.6	47.9
	4	807	29.3	30.8	78.6
	5	459	16.7	17.5	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	102	3.7	3.9	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.646	Std dev	1.040		

1985 S44\_3148

Selbstbild / Fähigkeit / Logik

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

d) Fähigkeit zum logischen Denken

S44\_3148 Selbstbild - logisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	208	7.5	7.9	7.9
	2	1103	40.0	42.0	49.9
	3	1003	36.4	38.2	88.1
	4	238	8.6	9.1	97.2
	5	61	2.2	2.3	99.5
gar nicht ausgeprägt	6	13	.5	.5	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.573	Std dev	.885		

1985 S44\_3149

Selbstbild / Kenntnis / Praxis

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

e) Kenntnis der Praxis

S44\_3149 Selbstbild - Kenntnis der Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	128	4.6	4.9	4.9
	2	840	30.5	31.9	36.8
	3	958	34.8	36.4	73.2
	4	449	16.3	17.1	90.3
	5	207	7.5	7.9	98.2
gar nicht ausgeprägt	6	48	1.7	1.8	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.966	Std dev	1.079		

1985 S44\_3150

Selbstbild / Allgemeinbildung / Kultur

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

f) geistig-kulturelle Allgemeinbildung

S44\_3150 Selbstbild - kulturelle Allgemeinbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	165	6.0	6.3	6.3
	2	1135	41.2	43.2	49.4
	3	1021	37.1	38.8	88.3
	4	253	9.2	9.6	97.9
	5	46	1.7	1.7	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	10	.4	.4	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.586	Std dev	.843		

1985 S44\_3152

Selbstbild / Fachverständnis

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

g) Verständnis für die Probleme anderer Fachrichtungen

S44\_3152 Selbstbild - Verständnis f. andere Fachr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	59	2.1	2.2	2.2
	2	590	21.4	22.4	24.7
	3	1106	40.1	42.1	66.8
	4	604	21.9	23.0	89.7
	5	215	7.8	8.2	97.9
gar nicht ausgeprägt	6	55	2.0	2.1	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.187	Std dev	1.012		

1985 S44\_3153  
 Selbstbild / Persönlichkeit

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

h) Fleiß, Ausdauer, Beharrlichkeit

S44\_3153 Selbstbild - Fleiß, Ausdauer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	315	11.4	12.0	12.0
	2	946	34.3	36.0	48.0
	3	871	31.6	33.1	81.1
	4	360	13.1	13.7	94.8
	5	113	4.1	4.3	99.1
gar nicht ausgeprägt	6	23	.8	.9	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.051		

1985 S44\_3156  
 Selbstbild / Fähigkeit / Sprache

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

i) sprachliche Ausdrucksfähigkeit

S44\_3156 Selbstbild - sprachl. Ausdrucksfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	157	5.7	6.0	6.0
	2	906	32.9	34.5	40.4
	3	1021	37.1	38.8	79.3
	4	398	14.4	15.1	94.4
	5	129	4.7	4.9	99.3
gar nicht ausgeprägt	6	18	.7	.7	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.806	Std dev	.977		

1985 S44\_3158

Selbstbild / Fähigkeit / Arbeit

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

k) Fähigkeit zum selbständigen Planen der Arbeit

S44\_3158 Selbstbild - selbständige Arbeitsplanung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	311	11.3	11.8	11.8
	2	1177	42.7	44.7	56.6
	3	888	32.2	33.8	90.3
	4	203	7.4	7.7	98.0
	5	42	1.5	1.6	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	10	.4	.4	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.437	Std dev	.882		

1985 S44\_3159

Selbstbild / Kenntnis / Fremdsprache

58. Bitte beurteilen Sie sich selbst. Wie stark sind bei Ihnen die unter a) bis l) genannten Eigenschaften ausgeprägt?

l) Fremdsprachenkenntnisse

S44\_3159 Selbstbild - Fremdsprachenkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	137	5.0	5.2	5.2
	2	577	20.9	21.9	27.2
	3	861	31.3	32.8	59.9
	4	585	21.2	22.3	82.2
	5	367	13.3	14.0	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	102	3.7	3.9	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.294	Std dev	1.213		

1985 S44\_3084  
 Studienanforderung / Fähigkeit / Kommunikation

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

Das beherrsche ich

- 1 sehr gut
- ...
- 6 gar nicht

a) Beteiligung an der Diskussion in Lehrveranstaltungen

S44\_3084 Fähigkeit - Diskussionsbeteiligung in LV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	353	12.8	13.4	13.4
	2	812	29.5	30.8	44.1
	3	839	30.5	31.8	75.9
	4	409	14.8	15.5	91.4
	5	195	7.1	7.4	98.8
gar nicht	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.764	Std dev	1.160		

1985 S44\_3085  
 Studienanforderung / Fähigkeit / Literatur

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

b) Studium der Literatur (einschließlich Exzerpieren, Konspektieren)

S44\_3085 Fähigkeit - Studium der Literatur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	207	7.5	7.8	7.8
	2	1013	36.8	38.4	46.2
	3	986	35.8	37.4	83.6
	4	336	12.2	12.7	96.4
	5	88	3.2	3.3	99.7
gar nicht	6	8	.3	.3	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.662	Std dev	.934		

1985 S44\_3086  
 Studienanforderung / Fähigkeit / Jahresarbeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

c) Anfertigen größerer thematischer Arbeiten (Beleg-, Jahresarbeiten u.ä.)

S44\_3086 Fähigkeit - Anfertigen themat. Arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	150	5.4	5.7	5.7
	2	1025	37.2	38.9	44.6
	3	1051	38.1	39.9	84.5
	4	307	11.1	11.7	96.2
	5	89	3.2	3.4	99.6
gar nicht	6	11	.4	.4	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.694	Std dev	.902		

1985 S44\_3087  
 Studienanforderung / Fähigkeit / Referat

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

d) Anfertigen und Halten von Seminarreferaten, Kurzvorträgen u.ä.

S44\_3087 Fähigkeit - Seminarreferate, Vorträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	193	7.0	7.3	7.3
	2	1071	38.9	40.7	48.0
	3	946	34.3	35.9	84.0
	4	318	11.5	12.1	96.0
	5	85	3.1	3.2	99.3
gar nicht	6	19	.7	.7	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.653	Std dev	.946		

1985 S44\_3091  
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

e) Fakten lernen und merken

S44\_3091 Fähigkeit - Fakten lernen, merken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	151	5.5	5.7	5.7
	2	691	25.1	26.2	31.9
	3	1028	37.3	38.9	70.8
	4	514	18.7	19.5	90.3
	5	222	8.1	8.4	98.7
gar nicht	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.025	Std dev	1.066		

1985 S44\_3092  
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

f) Wesentliches vom Unwesentlichen unterscheiden

S44\_3092 Fähigkeit - Wesentl.v.Unwes.unterscheid.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	221	8.0	8.4	8.4
	2	1148	41.7	43.5	51.9
	3	983	35.7	37.2	89.1
	4	236	8.6	8.9	98.0
	5	43	1.6	1.6	99.7
gar nicht	6	9	.3	.3	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.530	Std dev	.857		

1985 S44\_3093  
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

g) Probleme erkennen

S44\_3093 Fähigkeit - Probleme erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	227	8.2	8.6	8.6
	2	1264	45.9	47.9	56.5
	3	965	35.0	36.6	93.1
	4	161	5.8	6.1	99.2
	5	19	.7	.7	99.9
gar nicht	6	3	.1	.1	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.428	Std dev	.772		

1985 S44\_3094  
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

h) Beweise führen, Behauptungen widerlegen

S44\_3094 Fähigkeit - Beweisführung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	87	3.2	3.3	3.3
	2	576	20.9	21.8	25.1
	3	1214	44.1	46.0	71.2
	4	570	20.7	21.6	92.8
	5	169	6.1	6.4	99.2
gar nicht	6	21	.8	.8	100.0
Out of range		118	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.084	Std dev	.942		

1985 S44\_3095  
 Studienanforderung / Fähigkeit

59. Wie gut beherrschen Sie die folgenden Studienanforderungen?

i) praktische Konsequenzen von theoretischen Sachverhalten erkennen

S44\_3095 Fähigk. - prakt. Konseq.v.Theor.erkennen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	92	3.3	3.5	3.5
	2	890	32.3	33.8	37.3
	3	1171	42.5	44.5	81.8
	4	381	13.8	14.5	96.3
	5	86	3.1	3.3	99.5
gar nicht	6	12	.4	.5	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.816	Std dev	.872		

1985 S44\_3342  
 Fähigkeit / Eigenverantwortung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

Das beherrsche ich

- 1 sehr gut
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) eigenverantwortlich Entscheidungen treffen

S44\_3342 Fähigkeit - eigenverantwort. entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	363	13.2	13.8	13.8
	2	1332	48.3	50.6	64.3
	3	755	27.4	28.7	93.0
	4	141	5.1	5.4	98.3
	5	39	1.4	1.5	99.8
überhaupt nicht	6	5	.2	.2	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.308	Std dev	.841		

1985 S44\_3343

Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

b) ein Kollektiv leiten

S44\_3343 Fähigkeit - Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	75	2.7	2.9	2.9
	2	775	28.1	29.5	32.4
	3	1090	39.6	41.5	73.8
	4	463	16.8	17.6	91.5
	5	172	6.2	6.5	98.0
überhaupt nicht	6	52	1.9	2.0	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.014	Std dev	1.013		

1985 S44\_3345

Fähigkeit / Politik / Überzeugung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

c) andere politisch überzeugen

S44\_3345 Fähigkeit - andere politisch überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	50	1.8	1.9	1.9
	2	615	22.3	23.4	25.3
	3	1061	38.5	40.3	65.6
	4	524	19.0	19.9	85.6
	5	261	9.5	9.9	95.5
überhaupt nicht	6	119	4.3	4.5	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.262	Std dev	1.116		

1985 S44\_3344

Fähigkeit / Fachkenntnis / Überzeugung

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

d) andere fachlich überzeugen

S44\_3344 Fähigkeit - andere fachlich überzeugen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	96	3.5	3.6	3.6
	2	1039	37.7	39.5	43.1
	3	1048	38.0	39.8	82.9
	4	332	12.1	12.6	95.5
	5	101	3.7	3.8	99.4
überhaupt nicht	6	17	.6	.6	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.755	Std dev	.905		

1985 S44\_3351

Fähigkeit / Motivation

60. Und inwieweit beherrschen Sie das unter a) bis e) Genannte?

e) andere für eine Aufgabe begeistern

S44\_3351 Fähigkeit - andere für Aufg. begeistern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	106	3.8	4.0	4.0
	2	793	28.8	30.1	34.1
	3	1260	45.7	47.9	82.0
	4	339	12.3	12.9	94.9
	5	106	3.8	4.0	98.9
überhaupt nicht	6	29	1.1	1.1	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.861	Std dev	.912		

1985 S44\_3066  
Weltanschauung

61. Charakterisieren Sie bitte Ihre Grundhaltung!

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

a) Ich bin marxistisch-leninistisch.

S44\_3066 Weltanschauung - marxist.-leninistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	1000	36.3	38.6	38.6
	2	766	27.8	29.6	68.1
	3	466	16.9	18.0	86.1
	4	174	6.3	6.7	92.8
	5	99	3.6	3.8	96.6
trifft gar nicht zu	6	87	3.2	3.4	100.0
Out of range		163	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.177	Std dev	1.298		

1985 S44\_3067  
Weltanschauung

b) Grundhaltung: Ich bin atheistisch. (Atheisten vertreten die Auffassung, daß es keinen Gott oder andere übernatürlichen Kräfte gibt.)

S44\_3067 Weltanschauung - atheistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	1718	62.4	66.6	66.6
	2	285	10.3	11.1	77.7
	3	119	4.3	4.6	82.3
	4	56	2.0	2.2	84.5
	5	70	2.5	2.7	87.2
trifft gar nicht zu	6	331	12.0	12.8	100.0
Out of range		176	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.018	Std dev	1.760		

1985 S44\_3068  
Weltanschauung

c) Grundhaltung: Ich bin religiös.

S44\_3068 Weltanschauung - religiös

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	3.4	3.7	3.7
	2	105	3.8	4.1	7.7
	3	117	4.2	4.5	12.3
	4	56	2.0	2.2	14.4
	5	197	7.2	7.7	22.1
trifft gar nicht zu	6	2006	72.8	77.9	100.0
Out of range		180	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.398	Std dev	1.333		

1985 S44\_3069  
Weltanschauung

d) Grundhaltung: Ich bin in dieser Frage noch unentschieden.

S44\_3069 Weltanschauung - noch unentschieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	36	1.3	1.5	1.5
	2	57	2.1	2.3	3.8
	3	97	3.5	3.9	7.7
	4	70	2.5	2.8	10.5
	5	153	5.6	6.2	16.7
trifft gar nicht zu	6	2055	74.6	83.3	100.0
Out of range		287	10.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.598	Std dev	1.050		

1985 S44\_3081  
Weltanschauung

62. Entscheiden Sie sich jetzt noch einmal alternativ für eine Weltanschauung:

Ich bin

- 1 überzeugter Atheist
- 2 überzeugt von einer Religion
- 3 Anhänger anderer Auffassungen
- 4 bei dieser Frage noch unentschieden

S44\_3081 Weltanschauung - alternative Entscheidg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
atheistisch	1	1983	72.0	77.9	77.9
religiös	2	198	7.2	7.8	85.6
anderer Auffassung	3	140	5.1	5.5	91.1
noch unentschieden	4	226	8.2	8.9	100.0
Out of range		208	7.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3083  
Einstellung / Sozialismus

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Überzeugung

- 1 vollkommen
- 2 mit gewissen Einschränkungen
- 3 kaum
- 4 überhaupt nicht

63. Der Sozialismus ist weltweit im Vormarsch, trotz zeitweiliger Rückschläge in einzelnen Ländern.

S44\_3083 Einstellg.- Sozial.weltweit im Vormarsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1428	51.8	55.0	55.0
eingeschränkt m. M.	2	1071	38.9	41.3	96.3
kaum meine Meinung	3	85	3.1	3.3	99.5
überhaupt nicht m.M.	4	12	.4	.5	100.0
Out of range		159	5.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.492	Std dev	.586		

1985 S44\_3088

Einstellung / Sozialismus / Mensch

64. Im Sozialismus steht das Wohl des Menschen im Mittelpunkt.

S44\_3088 Einstellg.-im Soz.Wohl d.Menschen wicht.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1782	64.7	68.6	68.6
eingeschränkt m. M.	2	783	28.4	30.1	98.7
kaum meine Meinung	3	32	1.2	1.2	100.0
überhaupt nicht m.M.	4	1	.0	.0	100.0
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.327	Std dev	.497		

1985 S44\_3089

Einstellung / Sozialismus / DDR / Sowjetunion

65. Die DDR kann die entwickelte sozialistische Gesellschaft nur im engsten Bündnis mit der Sowjetunion erfolgreich aufbauen.

S44\_3089 Einstellung-f.DDR Bündnis mit SU wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1291	46.9	49.8	49.8
eingeschränkt m. M.	2	1165	42.3	44.9	94.7
kaum meine Meinung	3	122	4.4	4.7	99.4
überhaupt nicht m.M.	4	15	.5	.6	100.0
Out of range		162	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.561	Std dev	.613		

1985 S44\_3090

Verbundenheit / DDR / Vaterland / Sozialismus

66. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

S44\_3090 Einstellung - mit DDR eng verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen m.Meinung	1	1726	62.6	66.6	66.6
eingeschränkt m. M.	2	774	28.1	29.9	96.5
kaum meine Meinung	3	78	2.8	3.0	99.5
überhaupt nicht m.M.	4	12	.4	.5	100.0
Out of range		165	6.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.373	Std dev	.567		

1985 S44\_3188

Kooperation / Student / Lehrveranstaltung

67. Wie oft arbeiten Sie mit anderen Studenten bei den unter a) bis c) genannten Anlässen zusammen?

1 (fast) immer  
...  
6 (fast) nie

a) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Vorbereitung auf Lehrveranstaltungen zusammen.

S44\_3188 Zus.arb.m. Kommil.- Vorbereitung Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	426	15.5	16.1	16.1
	2	623	22.6	23.6	39.7
	3	611	22.2	23.1	62.8
	4	327	11.9	12.4	75.2
	5	347	12.6	13.1	88.3
(fast) nie	6	310	11.3	11.7	100.0
Out of range		111	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.180	Std dev	1.598		

1985 S44\_3189

Kooperation / Student / Leistungsstreben

b) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Vorbereitung auf Leistungskontrollen und Prüfungen zusammen.

S44\_3189 Zus.arb.m. Kommil.- Prüfungsvorbereitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	545	19.8	20.6	20.6
	2	738	26.8	27.9	48.5
	3	600	21.8	22.7	71.2
	4	327	11.9	12.4	83.6
	5	252	9.1	9.5	93.2
(fast) nie	6	181	6.6	6.8	100.0
Out of range		112	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.828	Std dev	1.482		

1985 S44\_3191

Kooperation / Student / Wissenschaft

c) Ich arbeite mit anderen Studenten bei der Auseinandersetzung mit fachlich-wissenschaftlichen Problemen zusammen.

S44\_3191 Zus.arb.m. Kommil.-fachl.-wiss. Diskuss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) immer	1	465	16.9	17.6	17.6
	2	889	32.3	33.6	51.2
	3	720	26.1	27.3	78.5
	4	305	11.1	11.5	90.0
	5	162	5.9	6.1	96.2
(fast) nie	6	101	3.7	3.8	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.664	Std dev	1.278		

1985 S44\_3192

Kooperation / Student / Effektivität

68. Inwieweit arbeiten Sie aus den unter a) bis d) genannten Gründen mit anderen Studenten zusammen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um Aufgaben effektiv zu erfüllen.

S44\_3192 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-effekt.Aufg.erf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	840	30.5	32.0	32.0
	2	989	35.9	37.6	69.6
	3	507	18.4	19.3	88.9
	4	153	5.6	5.8	94.7
	5	79	2.9	3.0	97.7
trifft gar nicht zu	6	60	2.2	2.3	100.0
Out of range		127	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.171	Std dev	1.163		

1985 S44\_3193  
 Kooperation / Student / Idee

b) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um angeregt zu werden,  
 neue Ideen oder Standpunkte zu erfahren.

S44\_3193 Motiv Zus.arb.m.Kommil.- Anregung, Ideen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	684	24.8	26.0	26.0
	2	1004	36.4	38.2	64.2
	3	609	22.1	23.2	87.4
	4	190	6.9	7.2	94.6
	5	85	3.1	3.2	97.8
trifft gar nicht zu	6	57	2.1	2.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.300	Std dev	1.153		

1985 S44\_3194  
 Kooperation / Student / Wissen

c) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um mein Wissen zu  
 überprüfen oder zu ergänzen.

S44\_3194 Motiv Zus.arb.m.Kommil.-Wissensüberprüf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	890	32.3	33.9	33.9
	2	1147	41.6	43.6	77.5
	3	417	15.1	15.9	93.3
	4	108	3.9	4.1	97.5
	5	35	1.3	1.3	98.8
trifft gar nicht zu	6	32	1.2	1.2	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.991	Std dev	.988		

1985 S44\_3195

Kooperation / Student / Kontakt

d) Ich arbeite mit anderen Studenten zusammen, um Kontakt zu haben,  
nicht allein zu sein.

S44\_3195 Motiv Zus.arb. m.Kommil. - Kontakt haben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	487	17.7	18.5	18.5
	2	764	27.7	29.1	47.6
	3	613	22.3	23.3	70.9
	4	306	11.1	11.6	82.5
	5	239	8.7	9.1	91.6
trifft gar nicht zu	6	220	8.0	8.4	100.0
Out of range		126	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.888	Std dev	1.501		

1985 S44\_3203

Gesprächsrunde

69. Gehören Sie einem relativ festen Gesprächskreis an, in dem über  
fachliche Probleme diskutiert wird?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3203 Zugehörigkeit zu festem Diskussionskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1497	54.3	57.0	57.0
nein	2	1128	40.9	43.0	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3204  
Gesprächsrunde / Lehrkraft

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

a) Lehrkräfte

Filter: Nur für die, die bei S44\_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44\_3204 Zugehörigkeit Diskuss.kreis - Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	170	6.2	11.0	11.0
ja, eine	2	164	6.0	10.6	21.6
nein	3	1211	44.0	78.4	100.0
Out of range		1210	43.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3205  
Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

b) Studenten der eigenen Seminargruppe

Filter: Nur für die, die bei S44\_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44\_3205 Zugehörigkeit Disk.kreis - Stud. eig. SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	1291	46.9	82.8	82.8
ja, eine	2	154	5.6	9.9	92.6
nein	3	115	4.2	7.4	100.0
Out of range		1195	43.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3206  
 Gesprächsrunde / Student / Seminargruppe

70. Gehören diesem Diskussionskreis folgende Personen an?

c) Studenten anderer Seminargruppen

Filter: Nur für die, die bei S44\_3203 mit "1" geantwortet haben.

S44\_3206 Zugehörigkeit Disk.kreis-Stud.anderer SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	654	23.7	42.1	42.1
ja, eine	2	227	8.2	14.6	56.7
nein	3	672	24.4	43.3	100.0
Out of range		1202	43.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.012	Std dev	.924		

1985 S44\_3179  
 Kommunikation / Lehrkraft

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

- 1 sehr oft
- 2 oft
- 3 selten
- 4 nie

a) über persönliche Fragen

S44\_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	50	1.8	1.9	1.9
oft	2	237	8.6	9.0	10.9
selten	3	1219	44.2	46.4	57.3
nie	4	1120	40.7	42.7	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.298	Std dev	.710		

1985 S44\_3180  
 Kommunikation / Lehrkraft / Studienleistung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

b) über meine Studienleistungen

S44\_3180 Komm.m.Lk im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	32	1.2	1.2	1.2
oft	2	430	15.6	16.4	17.6
selten	3	1607	58.3	61.2	78.8
nie	4	558	20.3	21.2	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.024	Std dev	.651		

1985 S44\_3181  
 Kommunikation / Lehrkraft / Politik / Weltanschauung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

c) über politisch-weltanschauliche Themen

S44\_3181 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Polit./Weltanschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	96	3.5	3.7	3.7
oft	2	636	23.1	24.3	27.9
selten	3	1230	44.6	46.9	74.9
nie	4	659	23.9	25.1	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.936	Std dev	.798		

1985 S44\_3184  
 Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

d) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

S44\_3184 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-fakult. Fachprobl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	140	5.1	5.3	5.3
oft	2	672	24.4	25.6	31.0
selten	3	1218	44.2	46.4	77.4
nie	4	593	21.5	22.6	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.863	Std dev	.823		

1985 S44\_3185

Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

e) über geistig-kulturelle Themen

S44\_3185 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-geist.-kult.Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	35	1.3	1.3	1.3
oft	2	217	7.9	8.3	9.6
selten	3	1039	37.7	39.6	49.2
nie	4	1332	48.3	50.8	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.398	Std dev	.697		

1985 S44\_3187

Kommunikation / Lehrkraft / Forschung

71. Wie oft haben Sie in diesem Studienjahr mit Lehrkräften über folgendes gesprochen?

f) über Forschungsaufgaben

S44\_3187 Komm.m.Lk im lfd.Stj.-Forschungsaufgaben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft	1	168	6.1	6.4	6.4
oft	2	658	23.9	25.1	31.5
selten	3	980	35.6	37.4	68.9
nie	4	815	29.6	31.1	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.932	Std dev	.902		

1985 S44\_3265  
Einstellung / Studium / Sozialbeziehung

Nun noch einige weitere Fragen, die Ihre Zusammenarbeit mit Hochschullehrern betreffen.

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

72. Zwischen Lehrkräften und Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.

S44\_3265 Vertrauen zwischen Lehrkräften-Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	87	3.2	3.3	3.3
	2	510	18.5	19.4	22.7
	3	1045	37.9	39.7	62.3
	4	600	21.8	22.8	85.1
	5	266	9.7	10.1	95.2
trifft gar nicht zu	6	126	4.6	4.8	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.314	Std dev	1.136		

1985 S44\_3269  
Studium / Lehrkraft / Forschung

73. Ich arbeite mit Lehrkräften gemeinsam an Forschungsprojekten.

S44\_3269 Mit Lehrkräften gemeinsame Forsch.proj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	256	9.3	9.7	9.7
	2	356	12.9	13.5	23.3
	3	295	10.7	11.2	34.5
	4	194	7.0	7.4	41.9
	5	246	8.9	9.4	51.2
trifft gar nicht zu	6	1283	46.6	48.8	100.0
Out of range		125	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.394	Std dev	1.849		

1985 S44\_3267  
 Studium / Lehrkraft / Fördermaßnahme

74. Ich werde von den Lehrkräften individuell gefördert.

S44\_3267 Individuelle Förderung durch Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	118	4.3	4.5	4.5
	2	243	8.8	9.3	13.8
	3	301	10.9	11.5	25.2
	4	255	9.3	9.7	34.9
	5	347	12.6	13.2	48.2
trifft gar nicht zu	6	1360	49.4	51.8	100.0
Out of range		131	4.8	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.734	Std dev	1.599		

1985 S44\_3127  
 Sonderstudienplan

76. Gilt für Sie ein individueller Studienplan?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3127 Individueller Studienplan

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	301	10.9	11.5	11.5
nein	2	2306	83.7	88.5	100.0
Out of range		148	5.4	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3352  
 Einstellung / Studienabschluß / Beruf

77. Inwieweit beschäftigen Sie sich gegenwärtig gedanklich mit Ihrer beruflichen Tätigkeit nach Abschluß des Studiums?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44\_3352 Erwartungen an berufl.Tätigk. nach Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	929	33.7	35.1	35.1
	2	1036	37.6	39.2	74.3
	3	478	17.4	18.1	92.4
	4	116	4.2	4.4	96.7
	5	56	2.0	2.1	98.9
überhaupt nicht	6	30	1.1	1.1	100.0
Out of range		110	4.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.026	Std dev	1.039		

1985 S44\_3070  
Informiertheit / Beruf

78. Wie fühlen Sie sich über nachstehende Sachverhalte informiert?

1      umfassend informiert  
...  
6      überhaupt nicht

a) über meine späteren beruflichen Einsatzmöglichkeiten

S44\_3070 Informiertheit - ü. berufl. Einsatzmögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	244	8.9	9.2	9.2
	2	829	30.1	31.3	40.6
	3	808	29.3	30.5	71.1
	4	381	13.8	14.4	85.5
	5	260	9.4	9.8	95.3
überhaupt nicht	6	124	4.5	4.7	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.281		

1985 S44\_3234  
Informiertheit / Beruf

78. Wie fühlen Sie sich über nachstehende Sachverhalte informiert?

b) über die späteren beruflichen Anforderungen

S44\_3234 Informiertheit - über berufl. Anfordererg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
umfassend informiert	1	162	5.9	6.1	6.1
	2	773	28.1	29.2	35.3
	3	865	31.4	32.7	68.0
	4	447	16.2	16.9	84.9
	5	283	10.3	10.7	95.6
überhaupt nicht	6	116	4.2	4.4	100.0
Out of range		109	4.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.100	Std dev	1.232		

1985 S44\_3129  
 Kenntnis / Berufstätigkeit

79. Inwieweit sind Ihre Kenntnisse und Vorstellungen von der künftigen Berufstätigkeit jetzt präziser als zu Beginn des Studiums?

- 1 sehr viel präziser
- ...
- 6 überhaupt nicht präziser

S44\_3129 Vorstellg. künft. Berufstätgk. im 3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel präziser	1	395	14.3	14.9	14.9
	2	922	33.5	34.8	49.7
	3	820	29.8	31.0	80.7
	4	290	10.5	10.9	91.6
	5	128	4.6	4.8	96.5
gar nicht präziser	6	94	3.4	3.5	100.0
Out of range		106	3.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.666	Std dev	1.207		

1985 S44\_3143  
 Lebensziel / Berufsziel

80. Für welchen Zeitabschnitt haben Sie bereits klare Vorstellungen über das, was Sie erreichen wollen?

- 1 für die nächsten Wochen und Monate
- 2 etwa bis zum Studienende
- 3 bis zum Beginn meiner Arbeit nach dem Studium
- 4 für die ersten ein bis vier Jahre nach Studienende
- 5 für einen noch weiteren Zeitraum
- 0 Ich plane (noch) nicht.

a) fachlich/beruflich

S44\_3143 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - beruflich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nächste Woch./Monate	1	398	14.4	15.5	15.5
etwa bis Studienende	2	827	30.0	32.2	47.7
Arb.beginn n.Studium	3	611	22.2	23.8	71.5
1-4 Jahre nach Stud.	4	552	20.0	21.5	93.0
noch weitere Zeit	5	180	6.5	7.0	100.0
plane (noch) nicht	0	72	2.6	Missing	
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3145  
 Lebensziel / Familie

80. Für welchen Zeitabschnitt haben Sie bereits klare Vorstellungen über das, was Sie erreichen wollen?

b) familiär

S44\_3145 Vorstellg. üb. Zeitabschnitt - familiär

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nächste Woch./Monate	1	243	8.8	11.8	11.8
etwa bis Studienende	2	321	11.7	15.6	27.5
Arb.beginn n.Studium	3	289	10.5	14.1	41.5
1-4 Jahre nach Stud.	4	488	17.7	23.8	65.3
noch weitere Zeit	5	713	25.9	34.7	100.0
plane (noch) nicht	0	579	21.0	Missing	
Out of range		122	4.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3151  
 Erfolgssicherheit / Lebensziel / Beruf

81. Wie sicher sind Sie, daß Sie Ihre Vorstellungen im jeweiligen Bereich realisieren können?

- 1 vollkommen sicher
- ...
- 6 überhaupt nicht sicher

a) fachlich/beruflich

S44\_3151 Sicherheit ü. Real.möglichk.- beruflich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen sicher	1	139	5.0	5.3	5.3
	2	875	31.8	33.2	38.5
	3	1145	41.6	43.5	82.0
	4	280	10.2	10.6	92.7
	5	115	4.2	4.4	97.0
gar nicht sicher	6	78	2.8	3.0	100.0
Out of range		123	4.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.845	Std dev	1.033		

1985 S44\_3154  
Erfolgssicherheit / Lebensziel / Familie

81. Wie sicher sind Sie, daß Sie Ihre Vorstellungen im jeweiligen Bereich realisieren können?

b) familiär

S44\_3154 Sicherheit ü. Real.möglichk.- familiär

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen sicher	1	499	18.1	19.5	19.5
	2	1000	36.3	39.0	58.4
	3	529	19.2	20.6	79.1
	4	194	7.0	7.6	86.6
	5	138	5.0	5.4	92.0
gar nicht sicher	6	205	7.4	8.0	100.0
Out of range		190	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.644	Std dev	1.433		

1985 S44\_3155  
Interesse / Studienabschluß / Forschungsstudium

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

- 1 sehr stark  
...  
6 überhaupt nicht

a) Forschungsstudium

S44\_3155 Interesse - Forschungsstudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	132	4.8	5.0	5.0
	2	170	6.2	6.5	11.5
	3	201	7.3	7.6	19.1
	4	184	6.7	7.0	26.1
	5	333	12.1	12.6	38.7
überhaupt nicht	6	1614	58.6	61.3	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.996	Std dev	1.540		

1985 S44\_3157

Interesse / Studienabschluß / Tätigkeit / Hochschule

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter  
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

b) befristete Assistenz an der Hochschule

S44\_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	96	3.5	3.6	3.6
	2	136	4.9	5.2	8.8
	3	181	6.6	6.9	15.7
	4	175	6.4	6.6	22.3
	5	294	10.7	11.2	33.5
überhaupt nicht	6	1754	63.7	66.5	100.0
Out of range		119	4.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.161	Std dev	1.424		

1985 S44\_3353

Interesse / Studienabschluß / Forschung

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter  
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

c) Tätigkeit in Forschung und Entwicklung

S44\_3353 Interesse - Tätigkeit in Forschung/Entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	210	7.6	8.0	8.0
	2	465	16.9	17.7	25.6
	3	454	16.5	17.2	42.9
	4	310	11.3	11.8	54.6
	5	260	9.4	9.9	64.5
überhaupt nicht	6	935	33.9	35.5	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.044	Std dev	1.765		

1985 S44\_3355

Interesse / Studienabschluß / Leitungstätigkeit

82. Wie stark sind Sie daran interessiert, nach Ihrem Studium die unter  
a) bis d) genannten Tätigkeiten aufzunehmen?

d) Leitungstätigkeit

S44\_3355 Interesse - Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	137	5.0	5.2	5.2
	2	533	19.3	20.3	25.5
	3	647	23.5	24.6	50.2
	4	449	16.3	17.1	67.3
	5	355	12.9	13.5	80.8
überhaupt nicht	6	504	18.3	19.2	100.0
Out of range		130	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.710	Std dev	1.532		

1985 S44\_3165

Demographie / Eltern / Leitungstätigkeit

83. Sind bzw. waren Ihre Eltern als Leiter tätig?

- 1 ja, als Leiter oder Stellvertreter mit weiteren unterstellten Leitern
- 2 ja, als unmittelbarer Leiter oder Stellvertreter in einem Arbeitskollektiv
- 3 nein
- 0 Das weiß ich nicht.

a) Vater

S44\_3165 Eltern als Leiter tätig - Vater

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, übergeordnet	1	827	30.0	33.4	33.4
ja, unmittelbar	2	814	29.5	32.8	66.2
nein	3	837	30.4	33.8	100.0
weiß ich nicht	0	120	4.4	Missing	
Out of range		157	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3166  
 Demographie / Eltern / Leitungstätigkeit

83. Sind bzw. waren Ihre Eltern als Leiter tätig?

b) Mutter

S44\_3166 Eltern als Leiter tätig - Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, übergeordnet	1	223	8.1	8.8	8.8
ja, unmittelbar	2	553	20.1	21.9	30.7
nein	3	1748	63.4	69.3	100.0
weiß ich nicht	0	88	3.2	Missing	
Out of range		143	5.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3030  
 Demographie / Wohnen

84. Wo wohnen Sie an den meisten Tagen der Woche?

- 1 zu Hause bei den Eltern/Schwiegereltern
- 2 im eigenen Wohnbereich (als Hauptmieter/ Teilhauptmieter)
- 3 im Wohnheim
- 4 gemeinschaftlich außerhalb des Wohnheims
- 5 zur Untermiete
- 6 anderswo

S44\_3030 Wohnen an den meisten Tagen der Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei Eltern/Schw.elt.	1	242	8.8	9.2	9.2
eigener Wohnbereich	2	373	13.5	14.1	23.3
im Wohnheim	3	1880	68.2	71.2	94.5
Wohngemeinschaft	4	39	1.4	1.5	96.0
zur Untermiete	5	71	2.6	2.7	98.7
anderswo	6	34	1.2	1.3	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3231  
Einstellung / Studium / Wohnen

85. Falls Sie die Wahl hätten:  
Wo würden Sie am liebsten während des Studiums wohnen?

- 1 zu Hause bei den Eltern
- 2 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 3 im Wohnheim
- 4 gemeinschaftlich außerhalb des Wohnheims
- 5 zur Untermiete
- 6 anderswo

S44\_3231 Wohnwunsch während des Studiums

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei Eltern/Schw.elt.	1	178	6.5	6.8	6.8
eigener Wohnbereich	2	1338	48.6	50.8	57.5
im Wohnheim	3	725	26.3	27.5	85.0
Wohngemeinschaft	4	277	10.1	10.5	95.6
zur Untermiete	5	59	2.1	2.2	97.8
anderswo	6	58	2.1	2.2	100.0
Out of range		120	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3167  
Wohnheim

86. Wieviel Personen wohnen insgesamt in Ihrem Zimmer?  
Bitte direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die bei S44\_3030 mit "3" geantwortet haben.

S44\_3167 Personenanzahl im Wohnheimzimmer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	33	1.2	1.7	1.7
	2	725	26.3	36.5	38.2
	3	526	19.1	26.5	64.7
	4	611	22.2	30.8	95.5
	5	10	.4	.5	96.0
	6	60	2.2	3.0	99.0
	7	1	.0	.1	99.0
	8	10	.4	.5	99.5
	9	9	.3	.5	100.0
Out of range		770	27.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.064	Std dev	1.151		

1985 S44\_3028  
Studienort / Pendler

87. Wie oft fahren Sie normalerweise nach Hause zu den Eltern bzw. zum (Ehe-)Partner?

- 0 täglich
- 1 (fast) jede Woche
- 2 aller 14 Tage
- 3 aller 3 Wochen
- 4 aller 4 Wochen
- 5 seltener
- 6 (fast) nie

Filter: Nur für die, die nicht am Hochschulort zu Hause sind.

S44\_3028 Häufigkeit Heimfahrten zu Eltern/Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	0	104	3.8	4.6	4.6
(fast) jede Woche	1	1228	44.6	53.8	58.3
aller 14 Tage	2	438	15.9	19.2	77.5
aller drei Wochen	3	224	8.1	9.8	87.3
aller vier Wochen	4	162	5.9	7.1	94.4
seltener	5	113	4.1	4.9	99.4
(fast) nie	6	14	.5	.6	100.0
Out of range		472	17.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.784	Std dev	1.265		

1985 S44\_3171  
 Studienort / Pendler

88. Wieviel Zeit benötigen Sie durchschnittlich für Hin- und Rückfahrt?  
 Bitte die Stunden direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die nicht am Hochschulort zu Hause sind.

S44\_3171 Zeit für Hin- und Rückfahrt (Stunden)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	8	.3	.3	.3
	1	103	3.7	4.4	4.8
	2	294	10.7	12.6	17.4
	3	305	11.1	13.1	30.5
	4	291	10.6	12.5	43.1
	5	224	8.1	9.6	52.7
	6	302	11.0	13.0	65.7
	7	113	4.1	4.9	70.5
	8	220	8.0	9.5	80.0
	9	57	2.1	2.5	82.5
	10	163	5.9	7.0	89.5
	11	14	.5	.6	90.1
	12	75	2.7	3.2	93.3
	13	25	.9	1.1	94.4
	14	45	1.6	1.9	96.3
	15	22	.8	.9	97.2
	16	28	1.0	1.2	98.5
	17	4	.1	.2	98.6
	18	14	.5	.6	99.2
	20	13	.5	.6	99.8
	22	1	.0	.0	99.8
	23	1	.0	.0	99.9
	24	2	.1	.1	100.0
	25	1	.0	.0	100.0
Out of range		430	15.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.970	Std dev	3.833		

1985 S44\_3388

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

1 vollkommen zufrieden  
...  
6 überhaupt nicht zufrieden

a) Studienorganisation

S44\_3388 Zufriedenheit - Studienorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	25	.9	1.0	1.0
	2	348	12.6	13.3	14.3
	3	1179	42.8	45.1	59.4
	4	637	23.1	24.4	83.8
	5	279	10.1	10.7	94.5
überhaupt nicht	6	144	5.2	5.5	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.471	Std dev	1.057		

1985 S44\_3390

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Studium / Information

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

b) Möglichkeiten der fachlichen Information (Bibliotheksbenutzung, Zugang zu neuer Fachliteratur und -zeitschriften)

S44\_3390 Zufriedenheit - fachl.Inform.möglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	528	19.2	20.1	20.1
	2	1121	40.7	42.8	62.9
	3	581	21.1	22.2	85.1
	4	231	8.4	8.8	93.9
	5	110	4.0	4.2	98.1
überhaupt nicht	6	50	1.8	1.9	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.399	Std dev	1.140		

1985 S44\_3177

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Selbststudium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

c) Umfang zusammenhängender Zeit zum Selbststudium

S44\_3177 Zufriedenheit - Umfang Selbststudienzeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	111	4.0	4.2	4.2
	2	405	14.7	15.5	19.7
	3	813	29.5	31.0	50.7
	4	579	21.0	22.1	72.8
	5	414	15.0	15.8	88.6
überhaupt nicht	6	298	10.8	11.4	100.0
Out of range		135	4.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.639	Std dev	1.339		

1985 S44\_3395

Zufriedenheit / Arbeitsbedingung / Lebensbedingung

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

d) individuelle Arbeitsbedingungen in der Unterkunft

S44\_3395 Zufriedenheit - Arb.beding.in Unterkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	423	15.4	16.2	16.2
	2	698	25.3	26.7	42.9
	3	556	20.2	21.3	64.2
	4	384	13.9	14.7	78.9
	5	319	11.6	12.2	91.1
überhaupt nicht	6	232	8.4	8.9	100.0
Out of range		143	5.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.067	Std dev	1.532		

1985 S44\_3178

Zufriedenheit / Lebensbedingung / Selbststudium

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

e) Möglichkeit zum ungestörten Selbststudium in der Unterkunft

S44\_3178 Zufriedenheit - ungestörtes Selbststud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	429	15.6	16.4	16.4
	2	618	22.4	23.6	40.0
	3	518	18.8	19.8	59.8
	4	379	13.8	14.5	74.3
	5	358	13.0	13.7	88.0
überhaupt nicht	6	313	11.4	12.0	100.0
Out of range		140	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.213	Std dev	1.618		

1985 S44\_3391

Zufriedenheit / Lebensbedingung / Kultur

89. Wie zufrieden sind Sie mit den unter a) bis f) genannten Arbeits- und Lebensbedingungen?

f) Möglichkeit, kulturelle Interessen zu befriedigen

S44\_3391 Zufriedenheit - Befried.kultureller Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	441	16.0	16.9	16.9
	2	965	35.0	37.1	54.0
	3	660	24.0	25.4	79.4
	4	294	10.7	11.3	90.7
	5	160	5.8	6.1	96.8
überhaupt nicht	6	83	3.0	3.2	100.0
Out of range		152	5.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.622	Std dev	1.246		

1985 S44\_3001

Einkommen

90. Wieviel Geld steht Ihnen monatlich insgesamt zur Verfügung?  
Bitte in vollen Markbeträgen direkt eintragen!

S44\_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)

Mean	311.147	Std dev	157.754
Minimum	0.000	Maximum	2000.000

1985 S44\_3472  
 Geldaufwendung / Fachliteratur

91. Geben Sie bitte unter a) und b) an, wieviel Bücher Sie im zweiten und dritten Studienjahr insgesamt gekauft haben.  
 Anzahl bitte direkt eintragen!

a) Lehr- und Fachbücher

S44\_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	106	3.8	4.1	4.1
	1	85	3.1	3.3	7.3
	2	175	6.4	6.7	14.1
	3	180	6.5	6.9	21.0
	4	99	3.6	3.8	24.8
	5	322	11.7	12.4	37.2
	6	117	4.2	4.5	41.7
	7	35	1.3	1.3	43.0
	8	116	4.2	4.5	47.5
	9	34	1.2	1.3	48.8
	10	554	20.1	21.3	70.1
	11	10	.4	.4	70.4
	12	52	1.9	2.0	72.4
	13	3	.1	.1	72.6
	14	4	.1	.2	72.7
	15	226	8.2	8.7	81.4
	16	8	.3	.3	81.7
	17	7	.3	.3	82.0
	18	13	.5	.5	82.5
	19	1	.0	.0	82.5
	20	205	7.4	7.9	90.4
	21	3	.1	.1	90.5
	22	2	.1	.1	90.6
	23	1	.0	.0	90.6
	24	2	.1	.1	90.7
	25	56	2.0	2.2	92.9
	27	2	.1	.1	92.9
	28	3	.1	.1	93.0
	29	1	.0	.0	93.1
	30	93	3.4	3.6	96.7
	35	9	.3	.3	97.0
	36	1	.0	.0	97.0
	40	26	.9	1.0	98.0
	50	22	.8	.8	98.9
	60	7	.3	.3	99.2
	63	1	.0	.0	99.2
	70	1	.0	.0	99.2
	80	2	.1	.1	99.3
	88	1	.0	.0	99.3
	90	1	.0	.0	99.4
	100	11	.4	.4	99.8
	200	2	.1	.1	99.9
	333	2	.1	.1	100.0
	500	1	.0	.0	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	11.570	Std dev	18.051		

1985 S44\_3473  
 Geldaufwendung / Belletristik

91. Geben Sie bitte unter a) und b) an, wieviel Bücher Sie im zweiten und dritten Studienjahr insgesamt gekauft haben.  
 Anzahl bitte direkt eintragen!

b) schöngeistige Bücher

S44\_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	180	6.5	7.0	7.0
	1	66	2.4	2.5	9.5
	2	165	6.0	6.4	15.9
	3	125	4.5	4.8	20.7
	4	84	3.0	3.2	23.9
	5	289	10.5	11.2	35.1
	6	69	2.5	2.7	37.8
	7	35	1.3	1.4	39.1
	8	116	4.2	4.5	43.6
	9	32	1.2	1.2	44.8
	10	445	16.2	17.2	62.0
	11	7	.3	.3	62.3
	12	34	1.2	1.3	63.6
	13	2	.1	.1	63.7
	14	2	.1	.1	63.8
	15	196	7.1	7.6	71.3
	16	3	.1	.1	71.5
	17	3	.1	.1	71.6
	18	8	.3	.3	71.9
	19	3	.1	.1	72.0
	20	275	10.0	10.6	82.6
	21	2	.1	.1	82.7
	22	2	.1	.1	82.8
	23	4	.1	.2	82.9
	25	53	1.9	2.0	85.0
	26	3	.1	.1	85.1
	28	2	.1	.1	85.2
	30	136	4.9	5.3	90.4
	31	1	.0	.0	90.5
	32	2	.1	.1	90.5
	34	1	.0	.0	90.6
	35	15	.5	.6	91.2
	39	1	.0	.0	91.2
	40	53	1.9	2.0	93.2
	45	4	.1	.2	93.4
	50	81	2.9	3.1	96.5
	60	15	.5	.6	97.1
	70	8	.3	.3	97.4
	75	1	.0	.0	97.5
	80	11	.4	.4	97.9
	90	2	.1	.1	98.0
	95	1	.0	.0	98.0
	100	25	.9	1.0	99.0
	120	2	.1	.1	99.0
	130	1	.0	.0	99.1
	150	4	.1	.2	99.2
	160	1	.0	.0	99.3
	200	6	.2	.2	99.5
	201	1	.0	.0	99.5
	204	1	.0	.0	99.6
	240	1	.0	.0	99.6
	250	1	.0	.0	99.7

S44\_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	300	2	.1	.1	99.7
	301	1	.0	.0	99.8
	332	1	.0	.0	99.8
	333	2	.1	.1	99.9
	350	1	.0	.0	99.9
	400	2	.1	.1	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	16.369	Std dev	28.600		

1985 S44\_3042

Gewohnheit / Lesen / Belletristik

92. Wieviel schöngeistige Bücher haben Sie im letzten Vierteljahr gelesen? Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	215	7.8	8.2	8.2
	1	344	12.5	13.1	21.4
	2	387	14.0	14.8	36.1
	3	373	13.5	14.2	50.4
	4	290	10.5	11.1	61.5
	5	332	12.1	12.7	74.1
	6	119	4.3	4.5	78.7
	7	47	1.7	1.8	80.5
	8	78	2.8	3.0	83.5
	9	17	.6	.6	84.1
	10	220	8.0	8.4	92.5
	11	4	.1	.2	92.7
	12	28	1.0	1.1	93.7
	13	1	.0	.0	93.8
	14	2	.1	.1	93.9
	15	57	2.1	2.2	96.0
	16	1	.0	.0	96.1
	17	1	.0	.0	96.1
	18	3	.1	.1	96.2
	20	51	1.9	1.9	98.2
	21	1	.0	.0	98.2
	23	1	.0	.0	98.2
	25	7	.3	.3	98.5
	30	20	.7	.8	99.3
	33	3	.1	.1	99.4
	35	1	.0	.0	99.4
	40	3	.1	.1	99.5
	50	4	.1	.2	99.7
	51	1	.0	.0	99.7
	60	1	.0	.0	99.8
	70	2	.1	.1	99.8
	80	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	99.9
	97	1	.0	.0	100.0
	99	1	.0	.0	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.099	Std dev	6.693		

1985 S44\_3043  
 Gewohnheit / Spielfilm / Kino

93. Wieviel Spielfilme haben Sie im letzten Vierteljahr im Kino gesehen?  
 Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzst.Viertelj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	271	9.8	10.3	10.3
	1	336	12.2	12.8	23.1
	2	491	17.8	18.7	41.8
	3	447	16.2	17.0	58.8
	4	297	10.8	11.3	70.1
	5	338	12.3	12.9	83.0
	6	113	4.1	4.3	87.3
	7	50	1.8	1.9	89.2
	8	87	3.2	3.3	92.5
	9	11	.4	.4	92.9
	10	130	4.7	4.9	97.9
	11	2	.1	.1	97.9
	12	11	.4	.4	98.4
	14	1	.0	.0	98.4
	15	16	.6	.6	99.0
	16	1	.0	.0	99.0
	18	1	.0	.0	99.1
	20	8	.3	.3	99.4
	21	1	.0	.0	99.4
	30	3	.1	.1	99.5
	33	2	.1	.1	99.6
	40	1	.0	.0	99.7
	48	1	.0	.0	99.7
	50	4	.1	.2	99.8
	60	1	.0	.0	99.9
	80	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	100.0
	97	1	.0	.0	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.827	Std dev	4.904		

1985 S44\_3044  
 Gewohnheit / Spielfilm / Fernsehen

94. Wieviel Spielfilme haben Sie in den letzten vier Wochen im Fernsehen  
 gesehen?  
 Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	277	10.1	10.5	10.5
	1	204	7.4	7.8	18.3
	2	319	11.6	12.1	30.5
	3	223	8.1	8.5	39.0
	4	288	10.5	11.0	49.9
	5	241	8.7	9.2	59.1
	6	193	7.0	7.3	66.5
	7	61	2.2	2.3	68.8
	8	228	8.3	8.7	77.5
	9	31	1.1	1.2	78.6
	10	329	11.9	12.5	91.2
	11	3	.1	.1	91.3
	12	41	1.5	1.6	92.8
	14	3	.1	.1	93.0
	15	62	2.3	2.4	95.3
	16	13	.5	.5	95.8
	17	2	.1	.1	95.9
	18	1	.0	.0	95.9
	19	1	.0	.0	96.0
	20	60	2.2	2.3	98.2
	21	1	.0	.0	98.3
	25	9	.3	.3	98.6
	28	1	.0	.0	98.7
	30	13	.5	.5	99.2
	31	1	.0	.0	99.2
	33	3	.1	.1	99.3
	35	1	.0	.0	99.4
	40	5	.2	.2	99.5
	55	2	.1	.1	99.6
	56	2	.1	.1	99.7
	65	2	.1	.1	99.8
	66	1	.0	.0	99.8
	74	1	.0	.0	99.8
	86	1	.0	.0	99.9
	90	1	.0	.0	99.9
	97	1	.0	.0	100.0
	99	1	.0	.0	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.984	Std dev	6.948		

1985 S44\_3300

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

95. Wie stark leiden Sie unter den von a) bis l) genannten Beschwerden?

1 sehr stark  
...  
6 überhaupt nicht

a) Schlaflosigkeit

S44\_3300 Beschwerden - Schlaflosigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	16	.6	.6	.6
	2	73	2.6	2.8	3.4
	3	251	9.1	9.5	12.9
	4	220	8.0	8.3	21.2
	5	622	22.6	23.6	44.8
überhaupt nicht	6	1456	52.8	55.2	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.171	Std dev	1.155		

1985 S44\_3301

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

b) leide unter Kopfschmerzen

S44\_3301 Beschwerden - Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	1.7	1.8	1.8
	2	187	6.8	7.1	8.9
	3	315	11.4	11.9	20.8
	4	386	14.0	14.6	35.5
	5	732	26.6	27.7	63.2
überhaupt nicht	6	972	35.3	36.8	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.698	Std dev	1.353		

1985 S44\_3302  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

c) leide unter Magenschmerzen

S44\_3302 Beschwerden - Magenschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	26	.9	1.0	1.0
	2	104	3.8	3.9	4.9
	3	223	8.1	8.4	13.4
	4	260	9.4	9.8	23.2
	5	520	18.9	19.7	42.9
überhaupt nicht	6	1507	54.7	57.1	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.146	Std dev	1.224		

1985 S44\_3303  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

d) leide unter Herz-Kreislauf-Störungen

S44\_3303 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	23	.8	.9	.9
	2	92	3.3	3.5	4.4
	3	204	7.4	7.7	12.1
	4	220	8.0	8.3	20.4
	5	443	16.1	16.8	37.2
überhaupt nicht	6	1657	60.1	62.8	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.250	Std dev	1.188		

1985 S44\_3304  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

e) leide unter Konzentrationsschwäche

S44\_3304 Beschwerden - Konzentrationsschwäche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	1.9	1.9	1.9
	2	214	7.8	8.1	10.0
	3	547	19.9	20.7	30.8
	4	647	23.5	24.5	55.3
	5	753	27.3	28.5	83.8
überhaupt nicht	6	427	15.5	16.2	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.182	Std dev	1.267		

1985 S44\_3305  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

f) leide unter Minderwertigkeitsgefühl/Depression

S44\_3305 Beschwerden - Minderwertigk./Depression

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	27	1.0	1.0	1.0
	2	85	3.1	3.2	4.2
	3	211	7.7	8.0	12.2
	4	290	10.5	11.0	23.2
	5	629	22.8	23.8	47.1
überhaupt nicht	6	1396	50.7	52.9	100.0
Out of range		117	4.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	5.122	Std dev	1.183		

1985 S44\_3306  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

g) leide unter Prüfungsangst

S44\_3306 Beschwerden - Prüfungsangst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	325	11.8	12.3	12.3
	2	467	17.0	17.7	30.0
	3	603	21.9	22.8	52.8
	4	526	19.1	19.9	72.8
	5	471	17.1	17.8	90.6
überhaupt nicht	6	248	9.0	9.4	100.0
Out of range		115	4.2	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	3.415	Std dev	1.502		

1985 S44\_3307  
 Leistungsvermögen / Befindlichkeit

h) leide unter Nicht-abschalten-können

S44\_3307 Beschwerden - Nicht-abschalten-können

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	99	3.6	3.7	3.7
	2	267	9.7	10.1	13.9
	3	437	15.9	16.5	30.4
	4	430	15.6	16.3	46.7
	5	534	19.4	20.2	66.9
überhaupt nicht	6	875	31.8	33.1	100.0
Out of range		113	4.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	4.385	Std dev	1.512		

1985 S44\_3308

Leistungsvermögen / Befindlichkeit / Sozialbeziehung

i) leide unter Hemmungen gegenüber dem anderen Geschlecht

S44\_3308 Beschwerden - Hemmg. gegüb. and. Geschl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	25	.9	.9	.9
	2	49	1.8	1.9	2.8
	3	120	4.4	4.6	7.4
	4	197	7.2	7.5	14.8
	5	577	20.9	21.9	36.8
überhaupt nicht	6	1666	60.5	63.2	100.0
Out of range		121	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.373	Std dev	1.035		

1985 S44\_3310

Leistungsvermögen / Befindlichkeit / Sozialbeziehung

k) leide unter Hemmungen gegenüber Lehrkräften

S44\_3310 Beschwerden - Hemmg. gegüb. Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	18	.7	.7	.7
	2	89	3.2	3.4	4.1
	3	299	10.9	11.3	15.4
	4	424	15.4	16.1	31.5
	5	803	29.1	30.4	61.9
überhaupt nicht	6	1006	36.5	38.1	100.0
Out of range		116	4.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.865	Std dev	1.179		

1985 S44\_3311

Leistungsvermögen / Befindlichkeit

l) leide unter Angst, nicht alles zu schaffen

S44\_3311 Beschw. - Angst, nicht alles zu schaffen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	124	4.5	4.7	4.7
	2	289	10.5	11.0	15.7
	3	515	18.7	19.6	35.2
	4	526	19.1	20.0	55.2
	5	634	23.0	24.1	79.3
überhaupt nicht	6	545	19.8	20.7	100.0
Out of range		122	4.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.098	Std dev	1.455		

1985 S44\_3313  
Gewohnheit / Rauchen

96. Rauchen Sie?

- 1 ja, täglich oder fast täglich
- 2 ja, aber nur gelegentlich
- 3 nein

S44\_3313 Rauchen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, (fast) täglich	1	518	18.8	19.8	19.8
ja, nur gelegentlich	2	326	11.8	12.4	32.2
nein	3	1777	64.5	67.8	100.0
Out of range		134	4.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3314  
Gewohnheit / Rauchen

97. Wieviel Zigaretten rauchen Sie durchschnittlich am Tag?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

Filter: Nur für die, die bei S44\_3313 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3314 Zigarettenkonsum pro Tag (Anzahl)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	198	7.2	20.4	20.4
	1	123	4.5	12.7	33.1
	2	79	2.9	8.2	41.3
	3	62	2.3	6.4	47.7
	4	31	1.1	3.2	50.9
	5	71	2.6	7.3	58.2
	6	15	.5	1.5	59.8
	7	24	.9	2.5	62.2
	8	39	1.4	4.0	66.3
	10	131	4.8	13.5	79.8
	11	1	.0	.1	79.9
	12	11	.4	1.1	81.0
	13	1	.0	.1	81.1
	15	67	2.4	6.9	88.0
	16	1	.0	.1	88.1
	18	2	.1	.2	88.3
	20	99	3.6	10.2	98.6
	21	1	.0	.1	98.7
	25	2	.1	.2	98.9
	30	6	.2	.6	99.5
	33	2	.1	.2	99.7
	35	2	.1	.2	99.9
	48	1	.0	.1	100.0
Out of range		1786	64.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	6.660	Std dev	7.120		

1985 S44\_3128

Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

98. Wieviel Tage waren Sie in diesem Studienjahr krankgeschrieben (ohne Ausfälle durch Schwangerschaft oder Krankheit der Kinder)?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1021	37.1	43.7	43.7
	1	40	1.5	1.7	45.4
	2	83	3.0	3.5	48.9
	3	103	3.7	4.4	53.3
	4	66	2.4	2.8	56.1
	5	208	7.5	8.9	65.0
	6	39	1.4	1.7	66.7
	7	115	4.2	4.9	71.6
	8	51	1.9	2.2	73.8
	9	7	.3	.3	74.1
	10	175	6.4	7.5	81.6
	11	7	.3	.3	81.9
	12	20	.7	.9	82.7
	13	3	.1	.1	82.9
	14	111	4.0	4.7	87.6
	15	29	1.1	1.2	88.8
	16	6	.2	.3	89.1
	17	2	.1	.1	89.2
	18	13	.5	.6	89.7
	19	2	.1	.1	89.8
	20	62	2.3	2.7	92.5
	21	29	1.1	1.2	93.7
	22	3	.1	.1	93.8
	23	1	.0	.0	93.9
	24	5	.2	.2	94.1
	25	16	.6	.7	94.8
	27	1	.0	.0	94.8
	28	12	.4	.5	95.3
	30	35	1.3	1.5	96.8
	32	2	.1	.1	96.9
	35	6	.2	.3	97.2
	37	1	.0	.0	97.2
	38	2	.1	.1	97.3
	40	18	.7	.8	98.1
	42	4	.1	.2	98.2
	45	1	.0	.0	98.3
	49	1	.0	.0	98.3
	50	10	.4	.4	98.8
	56	2	.1	.1	98.8
	60	7	.3	.3	99.1
	63	1	.0	.0	99.2
	65	2	.1	.1	99.3
	72	1	.0	.0	99.3
	80	1	.0	.0	99.4
	90	1	.0	.0	99.4
	100	6	.2	.3	99.7
	110	1	.0	.0	99.7
	120	1	.0	.0	99.7

S44\_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj. (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	150	1	.0	.0	99.8
	200	3	.1	.1	99.9
	221	1	.0	.0	100.0
	300	1	.0	.0	100.0
Out of range		416	15.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	7.112	Std dev	15.499		

1985 S44\_3130

Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

99. Wieviel Krankschreibungen betraf das?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	981	35.6	43.0	43.0
	1	765	27.8	33.5	76.4
	2	372	13.5	16.3	92.7
	3	111	4.0	4.9	97.6
	4	26	.9	1.1	98.7
	5	8	.3	.4	99.1
	6	10	.4	.4	99.5
	7	1	.0	.0	99.6
	10	2	.1	.1	99.6
	14	2	.1	.1	99.7
	16	2	.1	.1	99.8
	20	1	.0	.0	99.9
	24	2	.1	.1	100.0
	33	1	.0	.0	100.0
Out of range		471	17.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.978	Std dev	1.599		

1985 S44\_3182  
 Arzneimitteleinnahme

100. Wie oft nehmen Sie Arzneimittel ein?

- 1 täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener als monatlich
- 6 so gut wie gar nicht

a) Ich nehme Arzneimittel zur Anregung (gegen Müdigkeit, Konzentrationsschwäche).

S44\_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	16	.6	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	25	.9	1.0	1.6
einmal wöchentlich	3	21	.8	.8	2.4
1- bis 2mal monatl.	4	45	1.6	1.7	4.1
seltener als monatl.	5	71	2.6	2.7	6.8
so gut wie gar nicht	6	2423	87.9	93.2	100.0
Out of range		154	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.845	Std dev	.673		

1985 S44\_3183  
 Arzneimitteleinnahme

b) Ich nehme Arzneimittel gegen Kopfschmerzen.

S44\_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	15	.5	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	69	2.5	2.6	3.2
einmal wöchentlich	3	112	4.1	4.3	7.5
1- bis 2mal monatl.	4	319	11.6	12.2	19.8
seltener als monatl.	5	461	16.7	17.7	37.5
so gut wie gar nicht	6	1630	59.2	62.5	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.315	Std dev	1.073		

1985 S44\_3186  
**Arzneimittelleinnahme**

c) Ich nehme Arzneimittel zur Beruhigung (z.B. vor Prüfungen, bei Schlafstörungen).

S44\_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich	1	16	.6	.6	.6
mehrmals wöchentlich	2	21	.8	.8	1.4
einmal wöchentlich	3	25	.9	1.0	2.4
1- bis 2mal monatl.	4	41	1.5	1.6	4.0
seltener als monatl.	5	145	5.3	5.6	9.5
so gut wie gar nicht	6	2355	85.5	90.5	100.0
Out of range		152	5.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.821	Std dev	.675		

1985 S44\_3213  
**Lebensziel / Familienstand**

101. Wie würden Sie am liebsten Ihre persönliche Zukunft gestalten?

Ich würde am liebsten

- 1 verheiratet sein
- 2 unverheiratet mit einem Partner zusammenleben
- 3 unverheiratet einen Partner haben (ohne gemeinsamen Haushalt)
- 4 ledig, für mich allein leben

S44\_3213 Geplante pers. Zukunft bzgl. Partnerbez.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Ehe	1	1947	70.7	75.2	75.2
Lebensgemeinschaft	2	498	18.1	19.2	94.4
led./getrennt.Haush.	3	117	4.2	4.5	99.0
ledig/allein bleiben	4	27	1.0	1.0	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3190

Einstellung / Eheschließung / Haushalt

102. Würde es Ihnen zusagen, vor der Eheschließung längere Zeit mit Ihrem Partner in einem gemeinsamen Haushalt zusammenzuleben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt darauf an

S44\_3190 Einstellung - vor Ehe gemeins. Haushalt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1931	70.1	75.0	75.0
nein	2	121	4.4	4.7	79.7
kommt darauf an	3	524	19.0	20.3	100.0
Out of range		179	6.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3196

Lebensziel / Kinderwunsch

103. Möchten Sie selbst Kinder haben?

- 0 nein
- 1 ja, ein Kind
- 2 zwei Kinder
- 3 drei Kinder
- 4 vier Kinder
- 5 fünf Kinder und weitere

S44\_3196 Kinderwunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nein	0	30	1.1	1.1	1.1
ja, ein Kind	1	248	9.0	9.5	10.6
ja, zwei Kinder	2	1741	63.2	66.6	77.2
ja, drei Kinder	3	495	18.0	18.9	96.2
ja, vier Kinder	4	59	2.1	2.3	98.4
fünf und mehr Kinder	5	41	1.5	1.6	100.0
Out of range		141	5.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

  

Mean	2.164	Std dev	.731
------	-------	---------	------

1985 S44\_3197

Einstellung / Studium / Frau / Kind

104. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Frau ihr erstes Kind bekommen?

- 1 vor Beginn des Studiums
- 2 während des Studiums
- 3 kurz nach Abschluß des Studiums
- 4 einige Zeit nach dem Studium
- 5 der Zeitpunkt ist gleichgültig

S44\_3197 Ideal.Ztpkt. f.Geburt 1.Kind v.Studentin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vor Studienbeginn	1	33	1.2	1.3	1.3
während d. Studiums	2	470	17.1	18.1	19.4
kurz nach Abschluß	3	1098	39.9	42.3	61.7
einige Zeit später	4	477	17.3	18.4	80.1
Zeitp. gleichgültig	5	515	18.7	19.9	100.0
Out of range		162	5.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3198

Einstellung / Berufstätigkeit / Frau / Kind

105. Welche Vorstellungen haben Sie von Ihrer Berufsarbeit?

Ich möchte am liebsten

- 1 nicht berufstätig sein  
egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 2 sobald ein Kind da ist
- 3 solange eins der Kinder klein ist
  
- 4 verkürzt arbeiten  
egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 5 sobald ein Kind da ist
- 6 solange eins der Kinder klein ist
  
- 7 ganztätig berufstätig sein  
egal, ob Kinder da sind oder nicht

Filter: Nur für die, die bei S44\_3375 mit "2" geantwortet haben.

S44\_3198 Vorstellungen von eigener Berufstätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht berufst. sein	1	14	.5	1.0	1.0
nicht, wenn Kind da	2	16	.6	1.2	2.2
nicht, wenn K. klein	3	125	4.5	9.3	11.5
verkürzt arbeiten	4	40	1.5	3.0	14.5
verkürzt, wenn Kind	5	159	5.8	11.8	26.4
verk., wenn K. klein	6	598	21.7	44.5	70.9
ganztags berufstätig	7	391	14.2	29.1	100.0
Out of range		1412	51.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3199

Einstellung / Frau / Berufstätigkeit / Kind

106. Welche Vorstellungen haben Sie von der Berufsarbeit Ihrer (zukünftigen) Ehefrau?

Mir wäre es am liebsten, wenn meine Frau

- 1 nicht berufstätig wäre
- 2 egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 3 sobald ein Kind da ist
- 3 solange eins der Kinder klein ist
- 4 verkürzt arbeiten würde
- 4 egal, ob Kinder da sind oder nicht
- 5 sobald ein Kind da ist
- 6 solange eins der Kinder klein ist
- 7 ganztägig berufstätig wäre
- 7 egal, ob Kinder da sind oder nicht

Filter: Nur für die, die bei S44\_3375 mit "1" geantwortet haben.

S44\_3199 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nicht berufst. sein	1	23	.8	1.8	1.8
nicht, wenn Kind da	2	32	1.2	2.4	4.2
nicht, wenn K. klein	3	153	5.6	11.7	15.8
verkürzt arbeiten	4	55	2.0	4.2	20.0
verkürzt, wenn Kind	5	208	7.5	15.8	35.9
verk., wenn K. klein	6	453	16.4	34.5	70.4
ganztags berufstätig	7	389	14.1	29.6	100.0
Out of range		1442	52.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3219

Partnerbeziehung / Liebe

107. Haben Sie gegenwärtig eine feste Liebesbeziehung?

- 1 ja, zu einem Partner
- 2 ja, zu mehreren Partnern
- 3 nein

S44\_3219 Aktuelle feste Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, zu einem Partner	1	1922	69.8	73.7	73.7
ja, zu mehreren P.	2	73	2.6	2.8	76.5
nein	3	613	22.3	23.5	100.0
Out of range		147	5.3	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3200  
Partnerbeziehung / Heirat

108. Falls Sie mehrere feste Partner haben, denken Sie jetzt an den Partner, dem Sie sich derzeit am engsten verbunden fühlen!  
Wie stehen Sie zu diesem Partner?

- 1 Wir sind verheiratet.
- 2 Wir haben die feste Absicht zu heiraten.
- 3 Es ist noch offen, ob wir heiraten.
- 4 Wir beabsichtigen nicht zu heiraten.
- 5 Wir haben darüber noch nicht gesprochen.

Filter: Nur für die, die bei S44\_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3200 Verbindlichkeit der festen Partnerschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
verheiratet	1	635	23.0	36.0	36.0
Absicht zu heiraten	2	593	21.5	33.6	69.7
offen, ob Heirat	3	291	10.6	16.5	86.2
Absicht, nicht zu h.	4	93	3.4	5.3	91.4
nichts besprochen	5	151	5.5	8.6	100.0
Out of range		992	36.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3220  
Partner / Wohnen / Hochschulort

109. Wohnt Ihr Partner am Hochschulort?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3220 Partner - Wohnen am Hochschulort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	941	34.2	47.1	47.1
nein	2	1056	38.3	52.9	100.0
Out of range		758	27.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3201

Partner / Wohnen / Hochschulort

110. Wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen?

- 1 ja, am Hochschulort
- 2 ja, aber nicht am Hochschulort
- 3 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3201 Zusammenwohnen mit Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, am Hochschulort	1	578	21.0	28.8	28.8
ja, nicht am HS-Ort	2	529	19.2	26.4	55.2
nein	3	898	32.6	44.8	100.0
Out of range		750	27.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3221

Partner / Student

111. Ist Ihr Partner Student?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3221 PartnerIn ist StudentIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1080	39.2	54.2	54.2
nein	2	912	33.1	45.8	100.0
Out of range		763	27.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3223  
Partnerbeziehung / Liebe / Glück

112. Sind Sie in Ihrer gegenwärtigen Liebesbeziehung glücklich?

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

Filter: Nur für die, die bei S44\_3219 mit "1" oder "2" geantwortet haben.

S44\_3223 Glücksgefühl in gegenw. Liebesbeziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	955	34.7	47.8	47.8
	2	720	26.1	36.1	83.9
	3	224	8.1	11.2	95.1
	4	62	2.3	3.1	98.2
	5	12	.4	.6	98.8
überhaupt nicht	6	24	.9	1.2	100.0
Out of range		758	27.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.762	Std dev	.951		

1985 S44\_3202  
Geschlechtsverkehr

113. Versuchen Sie jetzt eine Durchschnittsbeurteilung, die sich etwa auf den Zeitraum des letzten halben Jahres erstreckt.  
An wieviel Tagen im Monat hatten Sie Geschlechtsverkehr?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3202 Anzahl Tage mit GV/Monat- letztes Halbj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	198	7.2	8.7	8.7
	1	107	3.9	4.7	13.4
	2	125	4.5	5.5	19.0
	3	117	4.2	5.2	24.1
	4	168	6.1	7.4	31.5
	5	147	5.3	6.5	38.0
	6	152	5.5	6.7	44.7
	7	70	2.5	3.1	47.8
	8	270	9.8	11.9	59.7
	9	48	1.7	2.1	61.8
	10	335	12.2	14.8	76.6
	11	9	.3	.4	77.0
	12	147	5.3	6.5	83.4
	13	7	.3	.3	83.7
	14	16	.6	.7	84.4
	15	148	5.4	6.5	91.0
	16	15	.5	.7	91.6
	17	1	.0	.0	91.7
	18	11	.4	.5	92.2
	19	1	.0	.0	92.2
	20	94	3.4	4.1	96.3
	21	3	.1	.1	96.5
	22	2	.1	.1	96.6
	23	2	.1	.1	96.7
	24	3	.1	.1	96.8
	25	33	1.2	1.5	98.2
	26	1	.0	.0	98.3
	28	3	.1	.1	98.4
	30	25	.9	1.1	99.5
	31	11	.4	.5	100.0
Out of range		486	17.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	8.137	Std dev	6.254		

1985 S44\_3207  
Geschlechtsverkehr / Orgasmus

114. Wie oft gelangten Sie in letzter Zeit beim Geschlechtsverkehr zum Orgasmus?

Ich erlebte den Orgasmus

- 1 (fast) jedes Mal
- 2 in etwa 3/4 der Fälle
- 3 in etwa der Hälfte der Fälle
- 4 in etwa 1/4 der Fälle
- 5 (fast) nie

Filter: Nur für die, die bei S44\_3202 nicht mit "0" geantwortet haben.

S44\_3207 Häufigkeit Orgasmuserleben beim GV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) jedes Mal	1	1222	44.4	58.4	58.4
in 3/4 der Fälle	2	441	16.0	21.1	79.5
in Hälfte der Fälle	3	233	8.5	11.1	90.6
in 1/4 der Fälle	4	90	3.3	4.3	94.9
(fast) nie	5	107	3.9	5.1	100.0
Out of range		662	24.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	1.767	Std dev	1.129		

1985 S44\_3208  
Einstellung / Geschlechtsverkehr

115. Würden Sie gern häufiger Geschlechtsverkehr haben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 manchmal schon

S44\_3208 Wunsch nach häufigerem GV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	841	30.5	34.9	34.9
nein	2	551	20.0	22.8	57.7
manchmal schon	3	1020	37.0	42.3	100.0
Out of range		343	12.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3218  
Geschlechtsverkehr / Partner

116. Mit wieviel Partnern hatten Sie schon Geschlechtsverkehr?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	78	2.8	3.3	3.3
	1	441	16.0	18.4	21.7
	2	355	12.9	14.8	36.6
	3	381	13.8	15.9	52.5
	4	211	7.7	8.8	61.3
	5	220	8.0	9.2	70.5
	6	127	4.6	5.3	75.8
	7	88	3.2	3.7	79.5
	8	83	3.0	3.5	83.0
	9	28	1.0	1.2	84.1
	10	120	4.4	5.0	89.2
	11	13	.5	.5	89.7
	12	37	1.3	1.5	91.3
	13	11	.4	.5	91.7
	14	9	.3	.4	92.1
	15	45	1.6	1.9	94.0
	16	7	.3	.3	94.3
	17	6	.2	.3	94.5
	18	7	.3	.3	94.8
	19	3	.1	.1	94.9
	20	46	1.7	1.9	96.9
	21	3	.1	.1	97.0
	22	3	.1	.1	97.1
	23	3	.1	.1	97.2
	24	1	.0	.0	97.3
	25	7	.3	.3	97.6
	26	2	.1	.1	97.7
	30	15	.5	.6	98.3
	31	1	.0	.0	98.3
	32	2	.1	.1	98.4
	33	5	.2	.2	98.6
	34	1	.0	.0	98.7
	35	1	.0	.0	98.7
	39	1	.0	.0	98.7
	40	1	.0	.0	98.8
	41	2	.1	.1	98.9
	43	2	.1	.1	99.0
	50	4	.1	.2	99.1
	53	1	.0	.0	99.2
	56	1	.0	.0	99.2
	58	1	.0	.0	99.2
	66	1	.0	.0	99.3
	70	1	.0	.0	99.3
	71	1	.0	.0	99.4
	75	1	.0	.0	99.4
	80	1	.0	.0	99.5
	89	1	.0	.0	99.5
	97	1	.0	.0	99.5
	98	2	.1	.1	99.6
	99	9	.3	.4	100.0
Out of range		364	13.2	Missing	
		-----	-----		
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.879	Std dev	9.626		

1985 S44\_3224

Einstellung / Geschlechtsverkehr / Partner

117. Würden Sie gern mit weiteren Partnern Geschlechtsverkehr haben?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 kommt darauf an

S44\_3224 Wunsch nach weiteren GV-PartnerInnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	387	14.0	15.9	15.9
nein	2	1228	44.6	50.4	66.2
kommt darauf an	3	823	29.9	33.8	100.0
Out of range		317	11.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3225

Masturbation

118. Wenn man Selbstbefriedigung als Reizung der Geschlechtsorgane bis zum Orgasmus/Samenerguß definiert: Haben Sie sich schon jemals selbst befriedigt?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3225 Masturbationserfahrung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1085	39.4	45.1	45.1
nein	2	1319	47.9	54.9	100.0
Out of range		351	12.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3226  
Gewohnheit / Masturbation

119. Wie oft betreiben Sie in letzter Zeit Selbstbefriedigung?

- 1 täglich oder fast täglich
- 2 mehrmals wöchentlich
- 3 einmal wöchentlich
- 4 ein- bis zweimal monatlich
- 5 seltener bzw. gar nicht

Filter: Nur für die, die bei S44\_3225 mit "1" geantwortet haben.

S44\_3226 Masturbationshäufigkeit in letzter Zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
täglich/fast täglich	1	18	.7	1.3	1.3
mehrmals wöchentlich	2	93	3.4	6.8	8.2
einmal wöchentlich	3	112	4.1	8.2	16.4
1- bis 2mal monatl.	4	170	6.2	12.5	28.9
seltener/gar nicht	5	967	35.1	71.1	100.0
Out of range		1395	50.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	4.452	Std dev	.991		

1985 S44\_3232  
Homosexualität

120. Sind Sie homosexuell?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 bin mir nicht sicher

S44\_3232 Homosexuelle Gerichtetheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	35	1.3	1.4	1.4
nein	2	2351	85.3	97.0	98.5
bin nicht sicher	3	37	1.3	1.5	100.0
Out of range		332	12.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3375

Demographie

121. Ihr Geschlecht?

- 1 männlich
- 2 weiblich

S44\_3375 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	1277	46.4	50.1	50.1
weiblich	2	1271	46.1	49.9	100.0
Out of range		207	7.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3376

Demographie / Familienstand

122. Ihr Familienstand?

- 1 ledig
- 2 verheiratet (Erstehe)
- 3 geschieden
- 4 verwitwet
- 5 wiederverheiratet

S44\_3376 Familienstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig	1	1815	65.9	71.0	71.0
verheiratet, Erstehe	2	693	25.2	27.1	98.0
geschieden	3	41	1.5	1.6	99.6
verwitwet	4	5	.2	.2	99.8
wiederverheiratet	5	4	.1	.2	100.0
Out of range		197	7.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3377  
Demographie / Kind

123. Wieviel Kinder haben Sie?

- 0 keine Kinder
- 1 ein Kind
- 2 zwei Kinder
- 3 drei Kinder
- 4 vier Kinder und mehr

S44\_3377 Anzahl eigener Kinder

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine Kinder	0	2031	73.7	79.0	79.0
ein Kind	1	453	16.4	17.6	96.6
zwei Kinder	2	72	2.6	2.8	99.4
drei Kinder	3	10	.4	.4	99.8
vier Kinder und mehr	4	5	.2	.2	100.0
Out of range		184	6.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.252	Std dev	.540		

1985 S44\_3222  
Schwangerschaft

124. Sind Sie schwanger? (Für Männer: Ist Ihre Partnerin schwanger?)

- 1 ja
- 2 nein
- 3 bin mir nicht sicher

S44\_3222 Derzeitige Schwangerschaft (selbst/P.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	196	7.1	7.8	7.8
nein	2	2181	79.2	87.1	95.0
bin nicht sicher	3	126	4.6	5.0	100.0
Out of range		252	9.1	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3233  
Ehepartner / Student

125. Ist Ihr Ehepartner Student?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3376 mit "2" oder "5" geantwortet haben.

S44\_3233 EhepartnerIn ist StudentIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	319	11.6	42.6	42.6
nein	2	430	15.6	57.4	100.0
Out of range		2006	72.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3235  
Ehepartner / Wohnen / Hochschulort

126. Haben Sie mit Ihrem Ehepartner eine gemeinsame Wohnung?

- 1 ja, wir wohnen in einem gemeinsamen Zimmer im Wohnheim
- 2 ja, am Hochschulort, aber nicht im Wohnheim
- 3 ja, aber nicht am Hochschulort
- 4 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3376 mit "2" oder "5" geantwortet haben.

S44\_3235 Gemeinsame Wohnung mit EhepartnerIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, Zimmer im Wohnh.	1	181	6.6	17.3	17.3
ja, am Hochschulort	2	175	6.4	16.7	34.0
ja, nicht am HS-Ort	3	351	12.7	33.6	67.6
nein	4	339	12.3	32.4	100.0
Out of range		1709	62.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3923  
Gewohnheit / Lesen / Belletristik

gebildet aus:

(1) S44\_3042 Lekt. schöng. Bücher-Anz.letzt.Viertelj.

(1) S44\_3923

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44\_3923 Belletristiklektüre letztes Viertelj. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gelesen	1	215	7.8	8.2	8.2
ein Buch gelesen	2	344	12.5	13.1	21.4
2 bis 4 Bücher	3	1050	38.1	40.1	61.5
5 bis 7 Bücher	4	498	18.1	19.0	80.5
8 bis 10 Bücher	5	315	11.4	12.0	92.5
mehr als 10 Bücher	6	196	7.1	7.5	100.0
Out of range		137	5.0	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.360	Std dev	1.295		

1985 S44\_3924  
Gewohnheit / Spielfilm / Kino

gebildet aus:

(1) S44\_3043 Spielfilme im Kino - Anz.letzt.Viertelj.

(1) S44\_3924

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44\_3924 Kinofilme letztes Vierteljahr, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinen Film gesehen	1	271	9.8	10.3	10.3
einen Film gesehen	2	336	12.2	12.8	23.1
2 bis 4 Filme	3	1235	44.8	47.0	70.1
5 bis 7 Filme	4	501	18.2	19.1	89.2
8 bis 10 Filme	5	228	8.3	8.7	97.9
mehr als 10 Filme	6	56	2.0	2.1	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.094	Std dev	1.123		

1985 S44\_3925  
Gewohnheit / Spielfilm / Fernsehen

gebildet aus:

(1) S44\_3044 Spielfilme im TV - Anz. letzte 4 Wochen

(1) S44\_3925

0	=>	1
1	=>	2
2 - 4	=>	3
5 - 7	=>	4
8 - 10	=>	5
11 - 99	=>	6

S44\_3925 TV-Filme letzte 4 Wochen, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keinen Film gesehen	1	277	10.1	10.5	10.5
einen Film gesehen	2	204	7.4	7.8	18.3
2 bis 4 Filme	3	830	30.1	31.6	49.9
5 bis 7 Filme	4	495	18.0	18.8	68.8
8 bis 10 Filme	5	588	21.3	22.4	91.2
mehr als 10 Filme	6	232	8.4	8.8	100.0
Out of range		129	4.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.613	Std dev	1.416		

1985 S44\_3926  
Studienjahr / Wissenschaft / Jahresarbeit

gebildet aus:

(1) S44\_3121 Anzahl größ. them. Abhandlg. im lfd.Stj.

(1) S44\_3926

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3v4	=>	4
5 - 20	=>	5

S44\_3926 Anzahl Jahresarbeiten, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	455	16.5	17.3	17.3
eine	2	838	30.4	31.9	49.2
zwei	3	506	18.4	19.3	68.5
drei bis vier	4	377	13.7	14.4	82.8
mehr als vier	5	451	16.4	17.2	100.0
Out of range		128	4.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.821	Std dev	1.346		

1985 S44\_3927  
 Studienjahr / Wissenschaft / Kommunikation

gebildet aus:

(1) S44\_3126 Anzahl Seminarref., Vorträge im lfd.Stj.

(1) S44\_3927

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3	=>	4
4v5	=>	5
6 - 10	=>	6
11 - 20	=>	7

S44\_3927 Anzahl Seminarreferate, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	479	17.4	18.3	18.3
eins	2	512	18.6	19.5	37.8
zwei	3	610	22.1	23.3	61.0
drei	4	436	15.8	16.6	77.7
4 bis 5	5	389	14.1	14.8	92.5
6 bis 10	6	177	6.4	6.7	99.2
mehr als 10	7	20	.7	.8	100.0
Out of range		132	4.8	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	3.135	Std dev	1.548		

1985 S44\_3940  
 Studium / Wochenende

gebildet aus:

(1) S44\_3102 Erled. v. Studienaufg.- Std./Wochenende

(1) S44\_3940

0v1	=>	1
2v3	=>	2
4v5	=>	3
6 - 9	=>	4
10 - 15	=>	5
16 - 30	=>	6

S44\_3940 Studienaufgaben am Wochenende \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu einer Stunde	1	201	7.3	7.9	7.9
2 bis 3 Stunden	2	506	18.4	19.9	27.8
4 bis 5 Stunden	3	608	22.1	23.9	51.6
6 bis 9 Stunden	4	725	26.3	28.5	80.1
10 bis 15 Stunden	5	392	14.2	15.4	95.5
16 bis 30 Stunden	6	114	4.1	4.5	100.0
Out of range		209	7.6	Missing	
		Total	2755	100.0	100.0
Mean	3.370	Std dev	1.297		

1985 S44\_3941  
 Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

gebildet aus:

(1) S44\_3128 Anzahl Tage krankgeschrieben im lfd.Stj.

(1) S44\_3941

0	=>	1
1 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 50	=>	4
51 - 300	=>	5

S44\_3941 Krankschreibungstage, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	1021	37.1	43.7	43.7
1 bis 10	2	887	32.2	37.9	81.6
11 bis 20	3	255	9.3	10.9	92.5
21 bis 50	4	147	5.3	6.3	98.8
mehr als 50	5	29	1.1	1.2	100.0
Out of range		416	15.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.835	Std dev	.939		

1985 S44\_3942  
 Krankheitshäufigkeit / Studienjahr

gebildet aus:

(1) S44\_3130 Anzahl Krankschreibungen im lfd. Stj.

(1) S44\_3942

0	=>	1
1	=>	2
2	=>	3
3	=>	4
4 - 10	=>	5
11 - 50	=>	6

S44\_3942 Anzahl Krankschreibungen, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keine	1	981	35.6	43.0	43.0
eine	2	765	27.8	33.5	76.4
zwei	3	372	13.5	16.3	92.7
drei	4	111	4.0	4.9	97.6
vier bis zehn	5	47	1.7	2.1	99.6
elf bis fünfzig	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		471	17.1	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	1.906	Std dev	1.010		

1985 S44\_3952  
Geschlechtsverkehr / Partner

gebildet aus:

(1) S44\_3218 Anzahl GV-PartnerInnen gesamt

(1) S44\_3952

0	=>	0
1	=>	1
2	=>	2
3	=>	3
4	=>	4
5	=>	5
6 - 10	=>	6
11 - 99	=>	7

S44\_3952 Anzahl GV-Partner gesamt, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
keiner	0	78	2.8	3.3	3.3
einer	1	441	16.0	18.4	21.7
zwei	2	355	12.9	14.8	36.6
drei	3	381	13.8	15.9	52.5
vier	4	211	7.7	8.8	61.3
fünf	5	220	8.0	9.2	70.5
sechs bis zehn	6	446	16.2	18.7	89.2
mehr als zehn	7	259	9.4	10.8	100.0
Out of range		364	13.2	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

Mean 3.650 Std dev 2.151

1985 S44\_3980  
Einkommen

gebildet aus:

(1) S44\_3001 Monatliches Finanzbudget (Mark)

(1) S44\_3980

0 - 200	=>	1
201 - 300	=>	2
301 - 400	=>	3
401 - 500	=>	4
501 - 2000	=>	5

S44\_3980 Monatliches Finanzbudget, klass. \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 200 Mark	1	668	24.2	25.7	25.7
201 bis 300 Mark	2	1048	38.0	40.3	66.0
301 bis 400 Mark	3	580	21.1	22.3	88.3
401 bis 500 Mark	4	173	6.3	6.7	95.0
501 bis 2000 Mark	5	130	4.7	5.0	100.0
Out of range		156	5.7	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

Mean 2.249 Std dev 1.065

1985 S44\_3981  
 Geldaufwendung / Fachliteratur

gebildet aus:

(1) S44\_3472 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. Lehr-/Fachb.

(1) S44\_3981

0	=>	0
1 - 5	=>	1
6 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 30	=>	4
31 - 50	=>	5
51 - 500	=>	6

S44\_3981 Fachbücherkauf, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gekauft	0	106	3.8	4.1	4.1
1 bis 5 Bücher	1	861	31.3	33.1	37.2
6 bis 10 Bücher	2	855	31.0	32.9	70.0
11 bis 20 Bücher	3	529	19.2	20.3	90.4
21 bis 30 Bücher	4	163	5.9	6.3	96.6
31 bis 50 Bücher	5	58	2.1	2.2	98.8
mehr als 50 Bücher	6	30	1.1	1.2	100.0
Out of range		153	5.6	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.029	Std dev	1.154		

1985 S44\_3982  
 Geldaufwendung / Belletristik

gebildet aus:

(1) S44\_3473 Bücherkauf 2./3.Stj. - Anz. schöngeistig

(1) S44\_3982

0	=>	0
1 - 5	=>	1
6 - 10	=>	2
11 - 20	=>	3
21 - 30	=>	4
31 - 50	=>	5
51 - 500	=>	6

S44\_3982 Belletristikkauf, klassifiziert \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
kein Buch gekauft	0	180	6.5	7.0	7.0
1 bis 5 Bücher	1	729	26.5	28.2	35.1
6 bis 10 Bücher	2	697	25.3	26.9	62.0
11 bis 20 Bücher	3	532	19.3	20.5	82.6
21 bis 30 Bücher	4	202	7.3	7.8	90.4
31 bis 50 Bücher	5	158	5.7	6.1	96.5
mehr als 50 Bücher	6	91	3.3	3.5	100.0
Out of range		166	6.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.265	Std dev	1.456		

1985 S44\_3985  
 Hochschule / Sektion / Wissenschaft / Studentenzirkel

gebildet aus:

(1) S44\_3160 Real. wiss. Tätigk. - wiss. Stud.zirkel  
 (2) S44\_3162 Real. wiss. Tätigk. - stud. Konstr.büro  
 (3) S44\_3164 Real. wiss. Tätigk.-Forsch.-/Oberseminar

(1), (2), (3) S44\_3985

mindestens einmal 1	=>	1
mindestens einmal 2	=>	2
mindestens einmal 3	=>	3
alles 4	=>	4

S44\_3985 Realisierung wissensch. Tätigkeit \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	537	19.5	22.4	22.4
	2	235	8.5	9.8	32.2
	3	804	29.2	33.6	65.8
	4	820	29.8	34.2	100.0
Out of range		359	13.0	Missing	
Total		2755	100.0	100.0	
Mean	2.796	Std dev	1.138		

1985 S44\_3986  
 Interesse / Studienabschluß

gebildet aus:

- (1) S44\_3155 Interesse - Forschungsstudium
- (2) S44\_3157 Interesse - befristete Assistenz an HS
- (3) S44\_3353 Interesse - Tätigk. in Forschung/Entw.

(1), (2), (3)		S44_3986
mindestens einmal 1	=>	1
mindestens einmal 2	=>	2
mindestens einmal 3	=>	3
mindestens einmal 4	=>	4
mindestens einmal 5	=>	5
alles 6	=>	6

S44\_3986 Interesse an Forschungstätigkeit \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	367	13.3	13.9	13.9
	2	518	18.8	19.7	33.6
	3	453	16.4	17.2	50.9
	4	280	10.2	10.6	61.5
	5	218	7.9	8.3	69.8
	6	795	28.9	30.2	100.0
Out of range		124	4.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	3.703	Std dev	1.849		

1985 S44\_3987  
 Kommunikation / Lehrkraft

gebildet aus:

- (1) S44\_3179 Komm.m.LK im lfd.Stj. - ü.persönl.Fragen
- (2) S44\_3180 Komm.m.LK im lfd.Stj. -eig. Stud.leistg.
- (3) S44\_3181 Komm.m.LK im lfd.Stj. -Polit./Weltanschg.
- (4) S44\_3184 Komm.m.LK im lfd.Stj. -fakult. Fachprobl.
- (5) S44\_3185 Komm.m.LK im lfd.Stj. -geist.-kult.Themen
- (6) S44\_3188 Komm.m.LK im lfd.Stj. - Vorbereitung Lehrv.

(1), (2), (3), (4), (5), (6) S44\_3987

mindestens einmal 1	=> 1
mindestens einmal 2	=> 2
mindestens einmal 3	=> 3
alles 4	=> 4

S44\_3987 Lehrkräfte-Studenten-Kontakt \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr oft Kontakt	1	354	12.8	13.6	13.6
oft Kontakt	2	1256	45.6	48.2	61.8
selten Kontakt	3	897	32.6	34.4	96.2
nie Kontakt	4	99	3.6	3.8	100.0
Out of range		149	5.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.284	Std dev	.743		

1985 S44\_3988  
 Arzneimitteleneinnahme

gebildet aus:

- (1) S44\_3182 Häufigk. Arzneimittelgebr.- zur Anregung
- (2) S44\_3183 Häufigk. Arzneimittelgebr.-Kopfschmerzen
- (3) S44\_3186 Häufigk. Arzneimittelgebr.-z. Beruhigung

(1), (2), (3)	S44_3988
mindestens einmal 1	=> 1
mindestens einmal 2	=> 2
mindestens einmal 3	=> 3
mindestens einmal 4	=> 4
mindestens einmal 5	=> 5
alles 6	=> 6

S44\_3988 Arzneimitteleneinnahme \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	37	1.3	1.4	1.4
	2	95	3.4	3.7	5.1
	3	117	4.2	4.5	9.6
	4	331	12.0	12.8	22.4
	5	498	18.1	19.2	41.6
	6	1516	55.0	58.4	100.0
Out of range		161	5.8	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	5.200	Std dev	1.188		

1985 S44\_3989  
 Funktion / Politik / FDJ

gebildet aus:

- (1) S44\_3082 Funktion in der FDJ - 3. Studienjahr
- (2) S44\_3016 Politische Funktionsausübung außerh. FDJ

(1)	(2)	S44_3989
1v2v3v4 ^ 1	=> 1	
1v2v3v4 ^ 2	=> 2	
5 ^ 1	=> 3	
5 ^ 2	=> 4	

S44\_3989 Politische Funktion \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ und anderweit	1	229	8.3	8.9	8.9
nur FDJ-Funktion	2	1354	49.1	52.5	61.4
nur außerhalb FDJ	3	203	7.4	7.9	69.3
keine pol. Funktion	4	793	28.8	30.7	100.0
Out of range		176	6.4	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	2.605	Std dev	1.016		

1985 S44\_3990  
Studium / Wochenende

gebildet aus:

(1) S44\_3023 Lehrveranstaltungsbesuch - Std./Samstag

(1) S44\_3990

0 => 0  
1 => 1  
2 => 2  
3 => 3  
4 - 10 => 4

S44\_3990 Lehrveranstaltungsbesuch samstags \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	1962	71.2	76.5	76.5
eine Stunde	1	103	3.7	4.0	80.5
zwei Stunden	2	235	8.5	9.2	89.7
drei Stunden	3	157	5.7	6.1	95.8
vier bis 10 Stunden	4	107	3.9	4.2	100.0
Out of range		191	6.9	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	
Mean	.574	Std dev	1.139		

1985 S44\_9320  
Demographie / Fachrichtung / Technik

Technikwissenschaften

S44\_9320 Technikwissenschaften \*\*

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	868	31.5	100.0	100.0
Out of range		1887	68.5	Missing	
	Total	2755	100.0	100.0	

1985 S44\_3340 KO  
 Zukunftsvorstellung / Weltfrieden / Kriegsgefahr

Nun bitten wir Sie um Ihre Vorstellungen über die Zukunft der Welt.

1. Wie stellen Sie sich die Welt in den 80er Jahren bis zum  
 Jahrhundertende vor?

- 1 als Welt ohne Waffen, in der der Frieden für immer gesiegt hat
- 2 als Welt der Abrüstung und der Durchsetzung des Friedens
- 3 als Welt, in der unbekannt ist, was geschehen wird
- 4 als Welt des Wettrüstens und der zunehmenden Kriegsgefahr
- 5 als Welt der Überrüstung und des unvermeidlichen Krieges

S44\_3340 Vorstellg. d.Welt bis z. Jahrhundertende

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
für immer Frieden	1	45	5.5	5.5	5.5
Abrüstung	2	368	44.8	45.2	50.7
alles ist möglich	3	160	19.5	19.6	70.3
Kriegsgefahr	4	234	28.5	28.7	99.0
Überrüstung, Krieg	5	8	1.0	1.0	100.0
Out of range		7	.9	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3341 KO  
 Zukunftsoptimismus / Zukunftsangst

2. Wie schauen Sie in die Zukunft?

- 1 optimistisch
- 2 vertrauensvoll
- 3 gleichgültig
- 4 skeptisch
- 5 pessimistisch

S44\_3341 Zukunftssicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimistisch	1	314	38.2	38.4	38.4
vertrauensvoll	2	304	37.0	37.2	75.6
gleichgültig	3	11	1.3	1.3	76.9
skeptisch	4	177	21.5	21.6	98.5
pessimistisch	5	12	1.5	1.5	100.0
Out of range		4	.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3346

KO

Zukunftsvorstellung / Weltbild

3. Stimmen Sie der Auffassung zu, daß wir nach dreißig Jahren in einer besseren Welt leben werden?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 Das kann ich nicht einschätzen.

S44\_3346 Einst. - in 30 J. in besserer Welt leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	309	37.6	37.9	37.9
nein	2	111	13.5	13.6	51.5
nicht einschätzbar	3	395	48.1	48.5	100.0
Out of range		7	.9	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3236

KO

Zukunftsvorstellung / Umwelt / Technik

Inwieweit werden Ihrer Meinung nach die unten genannten Ereignisse in der Zukunft eintreten?

Das trifft ein

- 1 bestimmt
- 2 wahrscheinlich
- 3 wahrscheinlich nicht
- 4 bestimmt nicht

4. Technik und Chemie werden die Umwelt zerstören.

S44\_3236 Zuk.sicht- Umweltzerstörg.(Techn./Chem.)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	38	4.6	4.7	4.7
wahrscheinlich	2	245	29.8	30.2	34.9
wahrscheinlich nicht	3	392	47.7	48.4	83.3
bestimmt nicht	4	135	16.4	16.7	100.0
Out of range		12	1.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3237 KO  
 Zukunftsvorstellung / Computer / Menschheitsprobleme

5. Die Menschen werden durch Computer total kontrolliert.

S44\_3237 Zuk.sicht-totale Comp.kontroll.d.Mensch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	14	1.7	1.7	1.7
wahrscheinlich	2	50	6.1	6.2	7.9
wahrscheinlich nicht	3	208	25.3	25.7	33.6
bestimmt nicht	4	538	65.5	66.4	100.0
Out of range		12	1.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3239 KO  
 Zukunftsvorstellung / Technik / Gesellschaft

6. Die Gesellschaft wird die Kontrolle über die Technik verlieren.

S44\_3239 Zuk.sicht- Kontrollverlust über Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tritt bestimmt ein	1	5	.6	.6	.6
wahrscheinlich	2	16	1.9	2.0	2.6
wahrscheinlich nicht	3	181	22.0	22.3	24.8
bestimmt nicht	4	611	74.3	75.2	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3240 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Technik

7. In welchem Maße entsprechen die folgenden Tätigkeiten Ihren Neigungen?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Tätigkeiten, die mit technischen Objekten, Maschinen und Anlagen verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3240 Interesse- Tätk. m. techn.Objekt./Masch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	7.9	8.0	8.0
	2	124	15.1	15.2	23.1
	3	159	19.3	19.5	42.6
	4	126	15.3	15.4	58.0
	5	179	21.8	21.9	79.9
überhaupt nicht	6	164	20.0	20.1	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.884	Std dev	1.590		

1985 S44\_3241 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Umwelt / Natur

b) Tätigkeiten, die mit der natürlichen Umwelt, der Flora und Fauna verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3241 Interesse- mit Natur verbundene Tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	199	24.2	24.4	24.4
	2	296	36.0	36.2	60.6
	3	170	20.7	20.8	81.4
	4	95	11.6	11.6	93.0
	5	43	5.2	5.3	98.3
überhaupt nicht	6	14	1.7	1.7	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.424	Std dev	1.219		

1985 S44\_3242 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Menschen

c) Tätigkeiten, die an den unmittelbaren Umgang mit Menschen gebunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3242 Interesse- Tätigk. im Umgang m. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	285	34.7	34.9	34.9
	2	324	39.4	39.7	74.5
	3	150	18.2	18.4	92.9
	4	41	5.0	5.0	97.9
	5	10	1.2	1.2	99.1
überhaupt nicht	6	7	.9	.9	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.006	Std dev	.991		

1985 S44\_3243 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Mathematik

d) Tätigkeiten, deren Gegenstand hauptsächlich Zeichen, Zahlen, Symbole und ähnliches sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3243 Interesse- Tätigk. mit Zeichen, Zahlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	17	2.1	2.1	2.1
	2	69	8.4	8.4	10.5
	3	156	19.0	19.1	29.6
	4	161	19.6	19.7	49.3
	5	163	19.8	20.0	69.3
überhaupt nicht	6	251	30.5	30.7	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	4.392	Std dev	1.412		

1985 S44\_3244 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Kunst

e) Tätigkeiten, deren Gegenstand künstlerische Abbilder und ihre Elemente sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3244 Interesse- künstlerische Tätigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	38	4.6	4.7	4.7
	2	115	14.0	14.1	18.8
	3	173	21.0	21.2	40.0
	4	165	20.1	20.2	60.2
	5	175	21.3	21.4	81.6
überhaupt nicht	6	150	18.2	18.4	100.0
Out of range		6	.7	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.949	Std dev	1.464		

1985 S44\_3245 KO  
 Interesse / Tätigkeit / Gesellschaft

f) Tätigkeiten, die mit gesellschaftlichen Erscheinungen und Prozessen verbunden sind, entsprechen meinen Neigungen.

S44\_3245 Interesse- m. gesell. Prozessen verb. Tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	56	6.8	6.9	6.9
	2	157	19.1	19.3	26.2
	3	235	28.6	28.9	55.0
	4	158	19.2	19.4	74.4
überhaupt nicht	5	133	16.2	16.3	90.8
	6	75	9.1	9.2	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.467	Std dev	1.389		

1985 S44\_3247 KO  
 Vorbild / Lehrkraft / Student

8. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun. Manchmal denkt man, so wie er/sie möchte ich auch sein. Gibt es solche Lehrkräfte für Sie?

- 1 ja, mehrere
- 2 ja, eine
- 3 nein

S44\_3247 Vorbilder unter Lehrkräften

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	315	38.3	38.6	38.6
ja, eine Lehrkraft	2	211	25.7	25.8	64.4
nein	3	291	35.4	35.6	100.0
Out of range		5	.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	

1985 S44\_3248 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Studienanforderung

9. Denken Sie jetzt bitte an die Lehrkraft, die Sie besonders schätzen.  
 Inwieweit trifft das unter a) bis n) Genannte auf diese Lehrkraft zu?

a) Diese Lehrkraft stellt hohe Anforderungen an mich.

Das trifft zu

1 vollkommen  
 ...  
 6 überhaupt nicht

S44\_3248 Char. Vorbild-LK - stellt hohe Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	249	30.3	33.2	33.2
	2	277	33.7	36.9	70.1
	3	153	18.6	20.4	90.5
	4	34	4.1	4.5	95.1
	5	15	1.8	2.0	97.1
trifft gar nicht zu	6	22	2.7	2.9	100.0
Out of range		72	8.8	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.140	Std dev	1.161		

1985 S44\_3249 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Forschungsaufgabe

b) Diese Lehrkraft bezieht mich in Forschungsaufgaben ein.

S44\_3249 Char. Vorbild-LK-integr.Stud.in Forschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	78	9.5	10.5	10.5
	2	112	13.6	15.1	25.5
	3	115	14.0	15.5	41.0
	4	80	9.7	10.8	51.7
	5	86	10.5	11.6	63.3
trifft gar nicht zu	6	273	33.2	36.7	100.0
Out of range		78	9.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	4.079	Std dev	1.812		

1985 S44\_3250 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft

c) Diese Lehrkraft akzeptiert mich als Partner im Studium.

S44\_3250 Char. Vorbild-LK- partnersch. Verhältnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	253	30.8	34.2	34.2
	2	252	30.7	34.1	68.3
	3	159	19.3	21.5	89.9
	4	37	4.5	5.0	94.9
	5	19	2.3	2.6	97.4
trifft gar nicht zu	6	19	2.3	2.6	100.0
Out of range		83	10.1	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	2.153	Std dev	1.174		

1985 S44\_3251 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Wissenschaft

d) Diese Lehrkraft besitzt einen guten wissenschaftlichen Ruf.

S44\_3251 Char. Vorbild-LK- guter wissenschaftl. Ruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	376	45.7	51.1	51.1
	2	250	30.4	34.0	85.1
	3	86	10.5	11.7	96.7
	4	16	1.9	2.2	98.9
	5	5	.6	.7	99.6
trifft gar nicht zu	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		86	10.5	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	1.686	Std dev	.862		

1985 S44\_3252 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Fachrichtung

e) Diese Lehrkraft begeistert mich für ihre Fachdisziplin.

S44\_3252 Char. Vorbild-LK- begeistert für Fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	293	35.6	39.6	39.6
	2	290	35.3	39.2	78.9
	3	121	14.7	16.4	95.3
	4	22	2.7	3.0	98.2
	5	10	1.2	1.4	99.6
trifft gar nicht zu	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		83	10.1	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	1.884	Std dev	.924		

1985 S44\_3253 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kommunikation / Politik

f) Diese Lehrkraft diskutiert mit mir aktuell-politische Fragen.

S44\_3253 Char. Vorbild-LK- diskut. akt.-pol. Fr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	11.4	12.8	12.8
	2	134	16.3	18.2	30.9
	3	171	20.8	23.2	54.1
	4	115	14.0	15.6	69.7
	5	97	11.8	13.2	82.9
trifft gar nicht zu	6	126	15.3	17.1	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.495	Std dev	1.634		

1985 S44\_3254 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft

g) Diese Lehrkraft unterstützt mich in persönlichen Belangen.

S44\_3254 Char. Vorbild-LK-unterstütz.in Priv.angel.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	86	10.5	11.7	11.7
	2	132	16.1	18.0	29.7
	3	151	18.4	20.5	50.2
	4	90	10.9	12.2	62.4
	5	93	11.3	12.7	75.1
trifft gar nicht zu	6	183	22.3	24.9	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.709	Std dev	1.737		

1985 S44\_3255 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Tradition / Wissenschaft

h) Diese Lehrkraft bringt mir die Tradition ihrer Wissenschaft nahe.

S44\_3255 Char. Vorbild-LK- vermittelt Wiss.trad.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	80	9.7	10.9	10.9
	2	158	19.2	21.5	32.4
	3	173	21.0	23.5	55.9
	4	124	15.1	16.9	72.8
	5	93	11.3	12.7	85.4
trifft gar nicht zu	6	107	13.0	14.6	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.426	Std dev	1.568		

1985 S44\_3256 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kenntnis / Praxis

i) Diese Lehrkraft kennt die Praxis.

S44\_3256 Char. Vorbild-LK - kennt die Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	336	40.9	45.6	45.6
	2	252	30.7	34.2	79.8
	3	100	12.2	13.6	93.4
	4	31	3.8	4.2	97.6
	5	11	1.3	1.5	99.1
trifft gar nicht zu	6	7	.9	.9	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	1.847	Std dev	1.012		

1985 S44\_3257 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Kultur

k) Diese Lehrkraft regt mich geistig-kulturell an.

S44\_3257 Char. Vorbild-LK - regt geist.-kult. an

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	8.3	9.3	9.3
	2	127	15.5	17.3	26.6
	3	190	23.1	25.9	52.5
	4	127	15.5	17.3	69.8
	5	102	12.4	13.9	83.7
trifft gar nicht zu	6	120	14.6	16.3	100.0
Out of range		88	10.7	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	3.583	Std dev	1.551		

1985 S44\_3258 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Entscheidungsrecht

l) Diese Lehrkraft überlässt mir wichtige Entscheidungen im Studium.

S44\_3258 Char. Vorbild-LK- lässt Stud. entscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	152	18.5	20.7	20.7
	2	206	25.1	28.1	48.8
	3	164	20.0	22.4	71.2
	4	82	10.0	11.2	82.4
	5	65	7.9	8.9	91.3
trifft gar nicht zu	6	64	7.8	8.7	100.0
Out of range		89	10.8	Missing	
Total		822	100.0	100.0	
Mean	2.855	Std dev	1.531		

1985 S44\_3259 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Selbststudium

m) Diese Lehrkraft vermittelt mir Methoden und Techniken des Studierens.

S44\_3259 Char. Vorbild-LK-guter Method.vermittler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	105	12.8	14.2	14.2
	2	213	25.9	28.9	43.1
	3	189	23.0	25.6	68.8
	4	92	11.2	12.5	81.3
trifft gar nicht zu	5	71	8.6	9.6	90.9
	6	67	8.2	9.1	100.0
Out of range		85	10.3	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	3.016	Std dev	1.480		

1985 S44\_3260 KO  
 Studium / Vorbild / Lehrkraft / Geselligkeit

n) Diese Lehrkraft verbringt mit mir öfter gesellige Stunden.

S44\_3260 Char. Vorbild-LK - geselliger Typ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	7	.9	1.0	1.0
	2	22	2.7	3.0	3.9
	3	55	6.7	7.5	11.4
	4	58	7.1	7.9	19.3
trifft gar nicht zu	5	108	13.1	14.7	34.0
	6	485	59.0	66.0	100.0
Out of range		87	10.6	Missing	
	Total	822	100.0	100.0	
Mean	5.303	Std dev	1.170		

1985 S44\_3261  
Student / Kind / Alter

KIND

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns an die Studenten, die bereits eigene Kinder haben.

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten bitte direkt eintragen!

1. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44\_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	14	4.2	4.3	4.3
	2	2	.6	.6	4.9
	3	13	3.9	4.0	8.8
	4	6	1.8	1.8	10.7
	5	13	3.9	4.0	14.6
	6	11	3.3	3.4	18.0
	7	10	3.0	3.0	21.0
	8	10	3.0	3.0	24.1
	9	3	.9	.9	25.0
	10	14	4.2	4.3	29.3
	11	5	1.5	1.5	30.8
	12	16	4.8	4.9	35.7
	13	12	3.6	3.7	39.3
	14	7	2.1	2.1	41.5
	15	8	2.4	2.4	43.9
	16	11	3.3	3.4	47.3
	17	5	1.5	1.5	48.8
	18	15	4.5	4.6	53.4
	19	9	2.7	2.7	56.1
	20	10	3.0	3.0	59.1
	21	5	1.5	1.5	60.7
	22	2	.6	.6	61.3
	23	3	.9	.9	62.2
	24	4	1.2	1.2	63.4
	25	7	2.1	2.1	65.5
	26	5	1.5	1.5	67.1
	27	8	2.4	2.4	69.5
	28	3	.9	.9	70.4
	29	3	.9	.9	71.3
	30	5	1.5	1.5	72.9
	31	4	1.2	1.2	74.1
	32	5	1.5	1.5	75.6
	33	2	.6	.6	76.2
	35	5	1.5	1.5	77.7
	36	3	.9	.9	78.7
	37	1	.3	.3	79.0
	38	4	1.2	1.2	80.2
	39	2	.6	.6	80.8
	40	1	.3	.3	81.1
	41	5	1.5	1.5	82.6
	42	4	1.2	1.2	83.8
	43	3	.9	.9	84.8
	44	5	1.5	1.5	86.3
	45	1	.3	.3	86.6
	46	1	.3	.3	86.9
	47	1	.3	.3	87.2
	49	4	1.2	1.2	88.4
	50	4	1.2	1.2	89.6
	52	2	.6	.6	90.2

S44\_3261 Alter - 1. Kind (in Monaten) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	53	6	1.8	1.8	92.1
	54	4	1.2	1.2	93.3
	55	2	.6	.6	93.9
	56	1	.3	.3	94.2
	59	1	.3	.3	94.5
	60	2	.6	.6	95.1
	62	1	.3	.3	95.4
	63	2	.6	.6	96.0
	64	1	.3	.3	96.3
	66	1	.3	.3	96.6
	69	1	.3	.3	97.0
	70	1	.3	.3	97.3
	71	1	.3	.3	97.6
	73	1	.3	.3	97.9
	77	2	.6	.6	98.5
	83	1	.3	.3	98.8
	88	3	.9	.9	99.7
	99	1	.3	.3	100.0
Out of range		4	1.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	23.134	Std dev	19.005		

1985 S44\_3262  
Student / Kind / Alter

KIND

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten  
bitte direkt eintragen!

2. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44\_3262 Alter - 2. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.3	2.6	2.6
	1	2	.6	5.1	7.7
	2	1	.3	2.6	10.3
	4	1	.3	2.6	12.8
	5	3	.9	7.7	20.5
	7	1	.3	2.6	23.1
	8	2	.6	5.1	28.2
	9	1	.3	2.6	30.8
	10	1	.3	2.6	33.3
	11	1	.3	2.6	35.9
	13	2	.6	5.1	41.0
	17	1	.3	2.6	43.6
	18	2	.6	5.1	48.7
	19	2	.6	5.1	53.8
	20	3	.9	7.7	61.5
	22	1	.3	2.6	64.1
	24	1	.3	2.6	66.7
	26	2	.6	5.1	71.8
	27	1	.3	2.6	74.4
	29	1	.3	2.6	76.9
	35	2	.6	5.1	82.1
	36	1	.3	2.6	84.6
	38	1	.3	2.6	87.2
	49	1	.3	2.6	89.7
	52	1	.3	2.6	92.3
	54	1	.3	2.6	94.9
	59	1	.3	2.6	97.4
	74	1	.3	2.6	100.0
Out of range		293	88.3	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	21.513	Std dev	17.677		

1985 S44\_3263  
Student / Kind / Alter

KIND

1. Wie alt ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder? Alter in Jahren und Monaten  
bitte direkt eintragen!

3. Kind Die Angaben wurden in Monate umgerechnet.

S44\_3263 Alter - 3. Kind (in Monaten)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.3	33.3	33.3
	1	1	.3	33.3	66.7
	24	1	.3	33.3	100.0
Out of range		329	99.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	8.333	Std dev	13.577		

1985 S44\_3266  
 Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

- 1 bei uns (meinem Partner und mir)
- 2 bei mir allein (wenn getrennt wohnend bzw. ohne Partner)
- 3 bei meinem Partner allein (wenn getrennt wohnend)
- 4 bei meinen (Schwieger-)Eltern
- 5 bei meinen/unseren Großeltern
- 6 bei anderen Verwandten bzw. nahestehenden Personen
- 7 bei Pflegepersonen (gegen Bezahlung)
- 8 in einem Heim

1. Kind

S44\_3266 Wohnen - 1. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	209	63.0	63.3	63.3
bei mir allein	2	34	10.2	10.3	73.6
bei Partner allein	3	60	18.1	18.2	91.8
b. (Schwieger)eltern	4	24	7.2	7.3	99.1
bei unseren Großelt.	5	1	.3	.3	99.4
bei and. Verwandten	6	1	.3	.3	99.7
im Heim	8	1	.3	.3	100.0
Out of range		2	.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44\_3268  
 Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

2. Kind

S44\_3268 Wohnen - 2. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	30	9.0	78.9	78.9
bei mir allein	2	1	.3	2.6	81.6
bei Partner allein	3	5	1.5	13.2	94.7
bei and. Verwandten	6	1	.3	2.6	97.4
im Heim	8	1	.3	2.6	100.0
Out of range		294	88.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44\_3270  
Student / Kind / Wohnen

KIND

2. Wo wohnt Ihr Kind/wohnen Ihre Kinder meistens?

3. Kind

S44\_3270 Wohnen - 3. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bei uns (P. und mir)	1	1	.3	50.0	50.0
im Heim	8	1	.3	50.0	100.0
Out of range		330	99.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		332	100.0	100.0	

1985 S44\_3272  
Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

- 1 Kinderkrippe
- 2 Kindergarten
- 3 Wochenheim
- 4 private Pflegestelle (gegen Bezahlung)
- 5 Betreuung durch (Schwieger-)Eltern
- 6 Betreuung durch andere Verwandte oder nahestehende Personen
- 7 Betreuung durch mich und meinen Partner gemeinsam bzw. abwechselnd
- 8 Betreuung hauptsächlich durch meinen Partner
- 9 Betreuung hauptsächlich durch mich allein

1. Kind

S44\_3272 Unterbringung tagsüber - 1. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Kinderkrippe	1	189	56.9	57.8	57.8
Kindergarten	2	62	18.7	19.0	76.8
Wochenheim	3	1	.3	.3	77.1
private Pflegestelle	4	4	1.2	1.2	78.3
b. (Schwieger)eltern	5	15	4.5	4.6	82.9
bei and. Verwandten	6	1	.3	.3	83.2
bei mir und Partner	7	17	5.1	5.2	88.4
hauptsächl. bei P.	8	36	10.8	11.0	99.4
hauptsächl. bei mir	9	2	.6	.6	100.0
Out of range		5	1.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		332	100.0	100.0	

1985 S44\_3273  
 Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

2. Kind

S44\_3273 Unterbringung tagsüber - 2. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Kinderkrippe	1	18	5.4	48.6	48.6
Kindergarten	2	7	2.1	18.9	67.6
Wochenheim	3	1	.3	2.7	70.3
private Pflegestelle bei mir und Partner	4	2	.6	5.4	75.7
bei mir und Partner	7	1	.3	2.7	78.4
hauptsächl. bei P.	8	8	2.4	21.6	100.0
Out of range		295	88.9	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.081	Std dev	2.871		

1985 S44\_3275  
 Student / Kinderbetreuung

KIND

3. Wo ist Ihr Kind/sind Ihre Kinder tagsüber untergebracht?

3. Kind

S44\_3275 Unterbringung tagsüber - 3. Kind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
private Pflegestelle bei mir und Partner	4	1	.3	50.0	50.0
bei mir und Partner	7	1	.3	50.0	100.0
Out of range		330	99.4	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44\_3276 KIND  
 Student / Kind / Lebensbedingungen / Körperhygiene

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

- 1 optimal
- ...
- 6 völlig unzureichend

a) Bedingungen für Körperhygiene/Waschmöglichkeiten

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44\_3276 Beding. f.Kind.betreuung-Waschmögl./Hyg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	74	22.3	38.1	38.1
	2	48	14.5	24.7	62.9
	3	35	10.5	18.0	80.9
	4	17	5.1	8.8	89.7
	5	12	3.6	6.2	95.9
völlig unzureichend	6	8	2.4	4.1	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.325	Std dev	1.426		

1985 S44\_3281 KIND  
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

b) Küche/Kochmöglichkeit

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44\_3281 Beding. f.Kind.betreuung-Küche/Kochmögl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	79	23.8	40.7	40.7
	2	44	13.3	22.7	63.4
	3	26	7.8	13.4	76.8
	4	16	4.8	8.2	85.1
	5	18	5.4	9.3	94.3
völlig unzureichend	6	11	3.3	5.7	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	1.571		

1985 S44\_3283 KIND  
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

c) Möglichkeit zum Wäschewaschen

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44\_3283 Beding. f.Kind.betreuung-Möglk. Wäschew.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	79	23.8	40.7	40.7
	2	45	13.6	23.2	63.9
	3	33	9.9	17.0	80.9
	4	15	4.5	7.7	88.7
	5	10	3.0	5.2	93.8
völlig unzureichend	6	12	3.6	6.2	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.320	Std dev	1.500		

1985 S44\_3285 KIND  
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

d) ungestörter Schlafplatz für das Kind/die Kinder

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44\_3285 Beding. f.Kind.betreuung- Schlafplatz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	51	15.4	26.3	26.3
	2	44	13.3	22.7	49.0
	3	25	7.5	12.9	61.9
	4	23	6.9	11.9	73.7
	5	25	7.5	12.9	86.6
völlig unzureichend	6	26	7.8	13.4	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.026	Std dev	1.770		

1985 S44\_3286 KIND  
 Student / Kind / Lebensbedingungen

4. Wie schätzen Sie Ihre unter a) bis e) genannten Wohnbedingungen hinsichtlich der Eignung für die Betreuung von Kindern ein?

e) Spielmöglichkeit

Filter: Nur für Studenten, die Ihr Kind/Ihre Kinder während der Studienwoche selbst betreuen.

S44\_3286 Beding. f.Kind.betreuung- Spielmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
optimal	1	45	13.6	23.2	23.2
	2	43	13.0	22.2	45.4
	3	35	10.5	18.0	63.4
	4	30	9.0	15.5	78.9
	5	25	7.5	12.9	91.8
völlig unzureichend	6	16	4.8	8.2	100.0
Out of range		138	41.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.974	Std dev	1.605		

1985 S44\_3287 KIND  
 Studium / Student / Schwangerschaft / Kinderbetreuung

5. Wie groß waren im laufenden Studienjahr die Versäumnisse/der Ausfall durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung bei folgenden Studienverpflichtungen?

- 1 unter einem Fünftel
- 2 etwa ein Viertel
- 3 etwa ein Drittel
- 4 etwa die Hälfte
- 5 über die Hälfte

a) Lehrveranstaltungen in den Hauptfächern

S44\_3287 Versäumnisse durch Kind - Hauptfächer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
unter einem Fünftel	1	209	63.0	69.2	69.2
etwa ein Viertel	2	49	14.8	16.2	85.4
etwa ein Drittel	3	15	4.5	5.0	90.4
etwa die Hälfte	4	18	5.4	6.0	96.4
über die Hälfte	5	11	3.3	3.6	100.0
Out of range		30	9.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.586	Std dev	1.068		

1985 S44\_3288 KIND  
 Studium / Student / Schwangerschaft / Kinderbetreuung

5. Wie groß waren im laufenden Studienjahr die Versäumnisse/der Ausfall durch Schwangerschaft bzw. Kinderbetreuung bei folgenden Studienverpflichtungen?

b) Praktika u.ä.

S44\_3288 Versäumnisse durch Kind - Praktika u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
unter einem Fünftel	1	251	75.6	88.7	88.7
etwa ein Viertel	2	16	4.8	5.7	94.3
etwa ein Drittel	3	6	1.8	2.1	96.5
etwa die Hälfte	4	5	1.5	1.8	98.2
über die Hälfte	5	5	1.5	1.8	100.0
Out of range		49	14.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.223	Std dev	.732		

1985 S44\_3291 KIND  
 Student / Kind / Partner / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

- 1 sehr große Unterstützung
- ...
- 6 überhaupt keine Unterstützung

a) durch den (Ehe-)Partner

S44\_3291 Bewert. fachl. Unterstütz.-(Ehe-)Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	85	25.6	29.4	29.4
	2	57	17.2	19.7	49.1
	3	45	13.6	15.6	64.7
	4	20	6.0	6.9	71.6
	5	23	6.9	8.0	79.6
überhaupt keine U.	6	59	17.8	20.4	100.0
Out of range		43	13.0	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.055	Std dev	1.899		

1985 S44\_3292 KIND  
 Student / Kind / Lehrkraft / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

b) durch Lehrkräfte bzw. eine bestimmte Lehrkraft

S44\_3292 Bewert. fachl. Unterstütz.- Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	14	4.2	4.7	4.7
	2	29	8.7	9.8	14.5
	3	60	18.1	20.2	34.7
	4	42	12.7	14.1	48.8
	5	63	19.0	21.2	70.0
überhaupt keine U.	6	89	26.8	30.0	100.0
Out of range		35	10.5	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.273	Std dev	1.537		

1985 S44\_3293 KIND  
 Student / Kind / Kommilitone / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

c) durch Kommilitonen

S44\_3293 Bewert. fachl. Unterstütz.- Kommilitonen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	45	13.6	15.1	15.1
	2	96	28.9	32.1	47.2
	3	79	23.8	26.4	73.6
	4	35	10.5	11.7	85.3
	5	25	7.5	8.4	93.6
überhaupt keine U.	6	19	5.7	6.4	100.0
Out of range		33	9.9	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.853	Std dev	1.390		

1985 S44\_3294 KIND  
 Student / Kind / FDJ / Hilfeleistung

6. Wie schätzen Sie die fachliche Unterstützung bei der Nacharbeitung versäumten Studienstoffes durch die unter a) bis d) genannten Personen ein?

d) durch die FDJ-Gruppenleitung

S44\_3294 Bewert. fachl.Unterstütz.- FDJ-Leitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr große Unterst.	1	18	5.4	6.0	6.0
	2	38	11.4	12.8	18.8
	3	59	17.8	19.8	38.6
	4	52	15.7	17.4	56.0
	5	50	15.1	16.8	72.8
überhaupt keine U.	6	81	24.4	27.2	100.0
Out of range		34	10.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.077	Std dev	1.584		

1985 S44\_3296 KIND  
 Student / Kind / Fördervertrag / Studium

7. Wurde zwischen Ihnen und Ihrer Sektion eine Fördervereinbarung bezüglich der Aufholung versäumten Stoffes, der Verlegung von Prüfungen u.ä. abgeschlossen?

- 1 ja
- 2 nein

Filter: Nur für die, die bei S44\_3375 mit "2" geantwortet haben.

S44\_3296 Fördervereinbarung mit Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	64	19.3	48.5	48.5
nein	2	68	20.5	51.5	100.0
Out of range		200	60.2	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	

1985 S44\_3297 KIND  
 Student / Kind / Seminargruppe / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

Die Unterstützung ist

- 1 sehr sehr wirkungsvoll
- ...
- 6 nicht vorhanden
- 0 Unterstützung ist nicht möglich.

a) durch meine Seminargruppe

S44\_3297 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind-Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	26	7.8	8.6	8.6
	2	65	19.6	21.5	30.1
	3	75	22.6	24.8	55.0
	4	51	15.4	16.9	71.9
	5	53	16.0	17.5	89.4
nicht vorhanden	6	32	9.6	10.6	100.0
U. nicht möglich	0	13	3.9	Missing	
Out of range		17	5.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.450	Std dev	1.479		

1985 S44\_3309 KIND  
 Student / Kind / Lehrkraft / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

b) durch Lehrkräfte der Sektion bzw. eine Lehrkraft

S44\_3309 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind-Lehrkräfte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	10	3.0	3.3	3.3
	2	27	8.1	9.0	12.4
	3	55	16.6	18.4	30.8
	4	51	15.4	17.1	47.8
	5	56	16.9	18.7	66.6
nicht vorhanden	6	100	30.1	33.4	100.0
U. nicht möglich	0	17	5.1	Missing	
Out of range		16	4.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.391	Std dev	1.492		

1985 S44\_3312 KIND  
 Student / Kind / Partner / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

c) durch meinen Partner

S44\_3312 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	165	49.7	54.8	54.8
	2	91	27.4	30.2	85.0
	3	28	8.4	9.3	94.4
	4	7	2.1	2.3	96.7
	5	2	.6	.7	97.3
nicht vorhanden	6	8	2.4	2.7	100.0
U. nicht möglich	0	13	3.9	Missing	
Out of range		18	5.4	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	1.718	Std dev	1.069		

1985 S44\_3318 KIND  
 Student / Kind / Eltern / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

d) durch meine (Schwieger-)Eltern

S44\_3318 Bewert.Unterstützg.Stu.m.Kind - Eltern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	94	28.3	33.3	33.3
	2	96	28.9	34.0	67.4
	3	41	12.3	14.5	81.9
	4	20	6.0	7.1	89.0
	5	13	3.9	4.6	93.6
nicht vorhanden	6	18	5.4	6.4	100.0
U. nicht möglich	0	34	10.2	Missing	
Out of range		16	4.8	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.348	Std dev	1.444		

1985 S44\_3319 KIND  
 Student / Kind / Verwandte / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

e) durch meine Großeltern und/oder andere Verwandte

S44\_3319 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind- Verwandte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	17	5.1	7.9	7.9
	2	41	12.3	19.2	27.1
	3	28	8.4	13.1	40.2
	4	22	6.6	10.3	50.5
	5	31	9.3	14.5	65.0
nicht vorhanden	6	75	22.6	35.0	100.0
U. nicht möglich	0	101	30.4	Missing	
Out of range		17	5.1	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	4.093	Std dev	1.779		

1985 S44\_3322 KIND  
 Student / Kind / Freunde / Hilfeleistung

8. Wie schätzen Sie insgesamt die Unterstützung bei der Bewältigung Ihrer besonderen Situation als Student(in) mit Kind durch die im folgenden genannten Personen oder Gruppen ein?

f) durch meine/unsere Freunde

S44\_3322 Bewert.Unterstützng.Stu.m.Kind - Freunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wirkungsvoll	1	20	6.0	7.6	7.6
	2	60	18.1	22.8	30.4
	3	65	19.6	24.7	55.1
	4	36	10.8	13.7	68.8
	5	35	10.5	13.3	82.1
nicht vorhanden	6	47	14.2	17.9	100.0
U. nicht möglich	0	50	15.1	Missing	
Out of range		19	5.7	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	3.559	Std dev	1.583		

1985 S44\_3323  
Studium / Kind

KIND

9. Wie gelingt es Ihnen, Elternschaft und Studium insgesamt zu vereinbaren?

1 sehr gut  
...  
6 überhaupt nicht

S44\_3323 Vereinbarkeit Elternschaft und Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	59	17.8	18.3	18.3
	2	144	43.4	44.7	63.0
	3	86	25.9	26.7	89.8
	4	26	7.8	8.1	97.8
	5	6	1.8	1.9	99.7
überhaupt nicht	6	1	.3	.3	100.0
Out of range		10	3.0	Missing	
	Total	332	100.0	100.0	
Mean	2.314	Std dev	.946		

1985 S44\_3826

NEU

Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit

Wir wenden uns nun einigen Ihrer Gewohnheiten, Gefühle und Einstellungen zu. Wie häufig fühlen Sie sich so wie im folgenden beschrieben?

1 sehr häufig  
...  
6 überhaupt nicht

1. Sogar in einer vergnügten Gesellschaft bleibe ich ruhig und verhalten.

S44\_3826 Selbstbild - zurückhaltend in Gesellsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	15	3.0	3.0	3.0
	2	40	7.9	8.0	11.0
	3	98	19.4	19.5	30.5
	4	87	17.2	17.3	47.8
	5	137	27.1	27.3	75.1
überhaupt nicht	6	125	24.8	24.9	100.0
Out of range		3	.6	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.327	Std dev	1.396		

1985 S44\_3827 **NEU**  
**Selbstbild / Befindlichkeit**

**2. Ich fühle mich nervös und innerlich verspannt.**

S44\_3827 Befindlk. - nervös, innerlich verspannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	11	2.2	2.2	2.2
	2	27	5.3	5.4	7.6
	3	100	19.8	19.9	27.4
	4	80	15.8	15.9	43.3
	5	149	29.5	29.6	73.0
überhaupt nicht	6	136	26.9	27.0	100.0
Out of range		2	.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.465	Std dev	1.332		

1985 S44\_3828 **NEU**  
**Selbstbild / Einstellung**

**3. Ich überlasse mich gern Wunschvorstellungen.**

S44\_3828 Einstellung - gern Wunschvorstellungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	49	9.7	9.8	13.3
	3	111	22.0	22.1	35.5
	4	102	20.2	20.3	55.8
	5	134	26.5	26.7	82.5
überhaupt nicht	6	88	17.4	17.5	100.0
Out of range		3	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.094	Std dev	1.377		

1985 S44\_3829 **NEU**  
**Selbstbild / Einstellung / Führungsrolle**

**4. Bei gewissen Aktionen übernehme ich nur ungern die Führung.**

S44\_3829 Einstellung - ungern Führungsrolle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	24	4.8	4.8	4.8
	2	74	14.7	14.9	19.7
	3	168	33.3	33.8	53.5
	4	107	21.2	21.5	75.1
	5	86	17.0	17.3	92.4
überhaupt nicht	6	38	7.5	7.6	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.545	Std dev	1.282		

1985 S44\_3830 NEU  
**Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit**

**5. In geselliger Runde bin ich schweigsam.**

S44\_3830 Selbstbild - schweigsam in gesell. Runde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	4	.8	.8	.8
	2	24	4.8	4.8	5.6
	3	65	12.9	12.9	18.5
	4	69	13.7	13.7	32.2
	5	152	30.1	30.2	62.4
überhaupt nicht	6	189	37.4	37.6	100.0
Out of range		2	.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.805	Std dev	1.246		

1985 S44\_3831 NEU  
**Selbstbild / Befindlichkeit / Leistungsfähigkeit**

**6. Ich habe ohne besonderen Grund ein Gefühl der Teilnahmslosigkeit und Müdigkeit.**

S44\_3831 Befindlk. - Teilnahmslosigkeit/Müdigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	13	2.6	2.6	4.2
	3	52	10.3	10.4	14.6
	4	60	11.9	12.0	26.5
	5	145	28.7	28.9	55.5
überhaupt nicht	6	223	44.2	44.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.976	Std dev	1.213		

1985 S44\_3832 NEU  
**Selbstbild / Befindlichkeit**

**7. Ich werde durch unnütze Gedanken belästigt, die mir immer wieder durch den Kopf gehen.**

S44\_3832 Befindlk. - unnütze Gedanken belasten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	33	6.5	6.6	10.2
	3	89	17.6	17.8	27.9
	4	92	18.2	18.4	46.3
	5	132	26.1	26.3	72.7
überhaupt nicht	6	137	27.1	27.3	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.393	Std dev	1.404		

1985 S44\_3833 **NEU**  
**Selbstbild / Verhalten**

**8. Ich werde leicht verlegen.**

S44\_3833 Selbstbild - leicht verlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	14	2.8	2.8	2.8
	2	34	6.7	6.8	9.6
	3	96	19.0	19.2	28.7
	4	103	20.4	20.6	49.3
	5	156	30.9	31.1	80.4
überhaupt nicht	6	98	19.4	19.6	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.291	Std dev	1.314		

1985 S44\_3834 **NEU**  
**Selbstbild / Befindlichkeit / Zufriedenheit**

**9. Ich bin ohne ersichtlichen Grund mit allem unzufrieden.**

S44\_3834 Befindlk.-grundlos mit allem unzufrieden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	16	3.2	3.2	4.8
	3	77	15.2	15.4	20.2
	4	66	13.1	13.2	33.3
	5	136	26.9	27.1	60.5
überhaupt nicht	6	198	39.2	39.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.796	Std dev	1.283		

1985 S44\_3835 **NEU**  
**Selbstbild / Verhalten**

**10. Es fehlt mir an Temperament.**

S44\_3835 Selbstbild - fehlendes Temperament

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	9	1.8	1.8	1.8
	2	31	6.1	6.2	8.0
	3	98	19.4	19.6	27.5
	4	86	17.0	17.2	44.7
	5	129	25.5	25.7	70.5
überhaupt nicht	6	148	29.3	29.5	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.475	Std dev	1.350		

1985 S44\_3836

NEU

Selbstbild / Verhalten

11. Ich bin leicht zu verstimmen, auch wenn man mir es nicht ohne weiteres anmerkt.

S44\_3836 Selbstbild - leicht zu verstimmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	16	3.2	3.2	3.2
	2	56	11.1	11.2	14.4
	3	144	28.5	28.7	43.1
	4	119	23.6	23.8	66.9
	5	111	22.0	22.2	89.0
überhaupt nicht	6	55	10.9	11.0	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.834	Std dev	1.288		

1985 S44\_3837

NEU

Selbstbild / Befindlichkeit

12. Es fällt mir schwer, vor einer großen Gruppe von Menschen zu sprechen oder vorzutragen.

S44\_3837 Selbstbild - Hemmungen vor großer Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	45	8.9	9.0	9.0
	2	88	17.4	17.6	26.5
	3	110	21.8	22.0	48.5
	4	83	16.4	16.6	65.1
	5	101	20.0	20.2	85.2
überhaupt nicht	6	74	14.7	14.8	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.657	Std dev	1.552		

1985 S44\_3838

NEU

Selbstbild / Befindlichkeit

13. Ich bin ohne besonderen Grund abwechselnd fröhlich und traurig.

S44\_3838 Befindlk. -grundlos fröhlich und traurig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	21	4.2	4.2	4.2
	2	34	6.7	6.8	11.0
	3	67	13.3	13.4	24.4
	4	72	14.3	14.4	38.7
	5	135	26.7	26.9	65.7
überhaupt nicht	6	172	34.1	34.3	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.561	Std dev	1.454		

1985 S44\_3839 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit

14. Ich mache mir zuviel Sorgen über belanglose Dinge.

S44\_3839 Selbstbild - zuviel Sorgen ü. Belangloses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	34	6.7	6.8	6.8
	2	74	14.7	14.8	21.6
	3	90	17.8	18.0	39.6
	4	83	16.4	16.6	56.2
	5	103	20.4	20.6	76.8
überhaupt nicht	6	116	23.0	23.2	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.990	Std dev	1.588		

1985 S44\_3840 NEU  
 Selbstbild / Verhalten / Geselligkeit

15. Bei geselligen Zusammenkünften halte ich mich lieber im Hintergrund auf.

S44\_3840 Selbstbild - Zurückhaltg. bei Geselligk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	27	5.3	5.4	7.0
	3	80	15.8	16.0	23.0
	4	90	17.8	18.0	41.1
	5	144	28.5	28.9	69.9
überhaupt nicht	6	150	29.7	30.1	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.573	Std dev	1.299		

1985 S44\_3841 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit

16. Es macht mich verlegen, wenn ich von Leuten auf der Straße oder in Läden beobachtet werde.

S44\_3841 Selbstbild - Verlegenheit b. Beobachtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	13	2.6	2.6	2.6
	2	31	6.1	6.2	8.8
	3	71	14.1	14.2	23.0
	4	67	13.3	13.4	36.5
	5	133	26.3	26.7	63.1
überhaupt nicht	6	184	36.4	36.9	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.659	Std dev	1.391		

1985 S44\_3842  
Selbstbild / Psyche

NEU

17. Meine Phantasie beschäftigt sich mit Dingen, die doch nicht verwirklicht werden.

S44\_3842 Selbstbild - zu viel Phantasie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	31	6.1	6.2	6.2
	2	67	13.3	13.5	19.7
	3	84	16.6	16.9	36.6
	4	88	17.4	17.7	54.3
	5	122	24.2	24.5	78.9
überhaupt nicht	6	105	20.8	21.1	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.042	Std dev	1.537		

1985 S44\_3843  
Selbstbild / Verhalten

NEU

18. Ich kann mich über etwas ärgern und bald danach wieder guter Dinge sein.

S44\_3843 Einstellung - nicht nachtragend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	91	18.0	18.2	18.2
	2	124	24.6	24.8	42.9
	3	134	26.5	26.7	69.7
	4	86	17.0	17.2	86.8
	5	48	9.5	9.6	96.4
überhaupt nicht	6	18	3.6	3.6	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.355		

1985 S44\_3844  
Selbstbild / Verhalten

NEU

19. Auf Bemerkungen, die an mich gerichtet sind, kann ich nicht sofort antworten.

S44\_3844 Selbstbild - fehlende Schlagfertigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	15	3.0	3.0	3.0
	2	40	7.9	8.0	11.0
	3	112	22.2	22.4	33.3
	4	107	21.2	21.4	54.7
	5	151	29.9	30.1	84.8
überhaupt nicht	6	76	15.0	15.2	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
	Total	505	100.0	100.0	
Mean	4.132	Std dev	1.306		

1985 S44\_3845 **NEU**  
**Selbstbild / Befindlichkeit**

20. Ich fühle mich schlecht gelaunt.

S44\_3845 Befindlk. - schlecht gelaunt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	8	1.6	1.6	1.6
	2	10	2.0	2.0	3.6
	3	60	11.9	12.0	15.6
	4	106	21.0	21.2	36.9
	5	177	35.0	35.5	72.3
überhaupt nicht	6	138	27.3	27.7	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.699	Std dev	1.149		

1985 S44\_3846 **NEU**  
**Selbstbild / Befindlichkeit**

21. Es stört mich, wenn Fremde mir bei ungewohnten Arbeiten zusehen.

S44\_3846 Befindlk.-störend,wenn Fremde beobachten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	35	6.9	7.0	7.0
	2	97	19.2	19.4	26.3
	3	126	25.0	25.1	51.5
	4	83	16.4	16.6	68.1
	5	95	18.8	19.0	87.0
überhaupt nicht	6	65	12.9	13.0	100.0
Out of range		4	.8	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.601	Std dev	1.486		

1985 S44\_3847 **NEU**  
**Selbstbild / Leistungsvermögen**

22. Wenn ich versuche, mich zu konzentrieren, wandern meine Gedanken umher.

S44\_3847 Selbstbild - keine Konzentrationsfähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	20	4.0	4.0	4.0
	2	61	12.1	12.2	16.2
	3	113	22.4	22.6	38.8
	4	101	20.0	20.2	59.0
	5	142	28.1	28.4	87.4
überhaupt nicht	6	63	12.5	12.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.946	Std dev	1.365		

1985 S44\_3848 NEU  
 Selbstbild / Leistungsvermögen

23. Es gibt Zeiten, in denen ich an einem Tag vor Energie überschäume und am nächsten träge und langsam bin.

S44\_3848 Selbstbild - schwankende Energie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	38	7.5	7.6	7.6
	2	90	17.8	18.0	25.6
	3	156	30.9	31.2	56.8
	4	101	20.0	20.2	77.0
	5	81	16.0	16.2	93.2
überhaupt nicht	6	34	6.7	6.8	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.398	Std dev	1.338		

1985 S44\_3849 NEU  
 Selbstbild / Verhalten / Gefühl

24. Im Ausdruck meiner Gedanken und Gefühle bin ich zurückhaltend.

S44\_3849 Selbstbild - geistig/emot. zurückhaltend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	30	5.9	6.0	6.0
	2	81	16.0	16.2	22.2
	3	140	27.7	28.1	50.3
	4	117	23.2	23.4	73.7
	5	75	14.9	15.0	88.8
überhaupt nicht	6	56	11.1	11.2	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.589	Std dev	1.380		

1985 S44\_3850 NEU  
 Selbstbild / Gefühl

25. Ich bin gefühlsmäßig leicht verletzbar.

S44\_3850 Selbstbild - emotional leicht verletzbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	50	9.9	10.0	10.0
	2	103	20.4	20.6	30.6
	3	139	27.5	27.8	58.4
	4	98	19.4	19.6	78.0
	5	77	15.2	15.4	93.4
überhaupt nicht	6	33	6.5	6.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.296	Std dev	1.389		

1985 S44\_3851 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit / Kommunikation

26. Es ist mir unbehaglich, wenn andere von mir erwarten, daß ich immer gleich alles erzähle, was ich erlebt habe.

S44\_3851 Befindlk.- Unbehagen b.Kommunik.erwartg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	51	10.1	10.2	10.2
	2	107	21.2	21.5	31.7
	3	116	23.0	23.3	55.0
	4	87	17.2	17.5	72.5
	5	73	14.5	14.7	87.1
überhaupt nicht	6	64	12.7	12.9	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.434	Std dev	1.536		

1985 S44\_3852 NEU  
 Selbstbild / Verhalten

27. Ich bin Fremden gegenüber reserviert und zugeknöpft.

S44\_3852 Selbstbild - reserviert gegenüb. Fremden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	22	4.4	4.4	4.4
	2	72	14.3	14.4	18.8
	3	117	23.2	23.4	42.2
	4	110	21.8	22.0	64.2
	5	101	20.0	20.2	84.4
überhaupt nicht	6	78	15.4	15.6	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.860	Std dev	1.420		

1985 S44\_3853 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit / Entscheidung

28. Ich quäle mich sehr in Situationen, in denen ich mich zwischen möglicherweise gleichartigen Alternativen entscheiden muß.

S44\_3853 Befindlk. - schwere Entscheidungsfähigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	30	5.9	6.0	6.0
	2	67	13.3	13.4	19.4
	3	150	29.7	30.0	49.4
	4	100	19.8	20.0	69.4
	5	102	20.2	20.4	89.8
überhaupt nicht	6	51	10.1	10.2	100.0
Out of range		5	1.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.660	Std dev	1.370		

1985 S44\_3854 NEU  
 Selbstbild / Verhalten / Leistungsvermögen

29. Mich hindert Befangenheit daran, erfolgreicher zu sein.

S44\_3854 Selbstbild - Befangenheit hindert Erfolg

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	13	2.6	2.6	2.6
	2	36	7.1	7.2	9.8
	3	83	16.4	16.6	26.5
	4	86	17.0	17.2	43.7
	5	143	28.3	28.7	72.3
überhaupt nicht	6	138	27.3	27.7	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.451	Std dev	1.372		

1985 S44\_3855 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit

30. Ich neige zu Schuldgefühlen.

S44\_3855 Selbstbild - Neigung zu Schuldgefühlen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	9	1.8	1.8	1.8
	2	26	5.1	5.2	7.0
	3	73	14.5	14.6	21.6
	4	80	15.8	16.0	37.7
	5	149	29.5	29.9	67.5
überhaupt nicht	6	162	32.1	32.5	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.643	Std dev	1.305		

1985 S44\_3856 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit / Sorgen

31. Ich mache mir Sorgen über mögliches Mißgeschick.

S44\_3856 Befindlk. - Sorgen ü. mögl. Mißgeschick

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	14	2.8	2.8	2.8
	2	48	9.5	9.6	12.4
	3	105	20.8	21.0	33.5
	4	98	19.4	19.6	53.1
	5	122	24.2	24.4	77.6
überhaupt nicht	6	112	22.2	22.4	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.206	Std dev	1.397		

1985 S44\_3857 NEU  
 Selbstbild / Verhalten / Kommunikation

32. Einfälle prüfe ich erst einige Zeit, ehe ich sie mitteile.

S44\_3857 Einst. - gründliche Prüfung v. Einfällen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	31	6.1	6.2	6.2
	2	58	11.5	11.6	17.9
	3	146	28.9	29.3	47.2
	4	118	23.4	23.7	70.9
	5	99	19.6	19.9	90.8
überhaupt nicht	6	46	9.1	9.2	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.671	Std dev	1.335		

1985 S44\_3858 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit / Geselligkeit

33. Bei Einladungen, Veranstaltungen, Feiern, Ausflügen usw. widerstrebt mir eine aktive Rolle.

S44\_3858 Befindlk.-ungern aktive Rolle b.Veranst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	18	3.6	3.6	3.6
	2	38	7.5	7.6	11.2
	3	106	21.0	21.2	32.5
	4	111	22.0	22.2	54.7
	5	137	27.1	27.5	82.2
überhaupt nicht	6	89	17.6	17.8	100.0
Out of range		6	1.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.158	Std dev	1.345		

1985 S44\_3859 NEU  
 Selbstbild / Befindlichkeit / Angst

34. Ich habe Angstgefühle, ohne daß eine wirkliche Gefahr vorhanden ist.

S44\_3859 Befindlk. - Angst, ohne daß wirkkl. Gefahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	7	1.4	1.4	1.4
	2	20	4.0	4.0	5.4
	3	46	9.1	9.2	14.7
	4	38	7.5	7.6	22.3
	5	123	24.4	24.7	47.0
überhaupt nicht	6	264	52.3	53.0	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	5.092	Std dev	1.248		

1985 S44\_3860 **NEU**  
**Selbstbild / Befindlichkeit**

35. **Es macht mir wenig aus, längere Zeit allein zu sein.**

S44\_3860 Befindlk. -längere Zeit auch gern allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	43	8.5	8.6	8.6
	2	68	13.5	13.7	22.3
	3	125	24.8	25.1	47.4
	4	79	15.6	15.9	63.3
	5	77	15.2	15.5	78.7
überhaupt nicht	6	106	21.0	21.3	100.0
Out of range		7	1.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.797	Std dev	1.595		

1985 S44\_3861 **NEU**  
**Selbstbild / Psyche**

36. **Ich träume von Dingen, die man am besten für sich behält.**

S44\_3861 Selbstbild - Träume von intimen Dingen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	27	5.3	5.4	5.4
	2	58	11.5	11.7	17.1
	3	93	18.4	18.7	35.8
	4	96	19.0	19.3	55.1
	5	116	23.0	23.3	78.5
überhaupt nicht	6	107	21.2	21.5	100.0
Out of range		8	1.6	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.080	Std dev	1.495		

1985 S44\_3862 **NEU**  
**Selbstbild / Einstellung / Verhalten**

37. **Wenn möglich, vermeide ich es, in einer Menschenmenge zu sein.**

S44\_3862 Einstellung - Meidung von Menschenmengen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	16	3.2	3.2	3.2
	2	35	6.9	7.1	10.3
	3	73	14.5	14.7	25.1
	4	64	12.7	12.9	38.0
	5	116	23.0	23.4	61.4
überhaupt nicht	6	191	37.8	38.6	100.0
Out of range		10	2.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.620	Std dev	1.456		

1985 S44\_3863 NEU  
 Selbstbild / Psyche / Verhalten

38. Nach außen wirke ich anders, z.B. ruhiger, als ich wirklich bin.

S44\_3863 Selbstbild -Widerspr. äuß.Wirkg.-Inneres

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	39	7.7	7.9	7.9
	2	85	16.8	17.2	25.1
	3	123	24.4	24.9	50.0
	4	94	18.6	19.0	69.0
	5	92	18.2	18.6	87.7
überhaupt nicht	6	61	12.1	12.3	100.0
Out of range		11	2.2	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.603	Std dev	1.475		

1985 S44\_3864 NEU  
 Selbstbild / Einstellung / Verhaltens

39. Ich gehe nur dann aus mir heraus, wenn ich sicher bin, gut verstanden zu werden.

S44\_3864 Einst.- Entfaltg.nur bei gutem Verstehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	51	10.1	10.3	10.3
	2	115	22.8	23.2	33.5
	3	122	24.2	24.6	58.2
	4	87	17.2	17.6	75.8
	5	78	15.4	15.8	91.5
überhaupt nicht	6	42	8.3	8.5	100.0
Out of range		10	2.0	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	3.307	Std dev	1.457		

1985 S44\_3865 NEU  
 Selbstbild / Gefühl

40. Ich habe ein Gefühl großer, nicht zu überwindender Schwierigkeiten.

S44\_3865 Gefühl - nicht überwindbare Schwierigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr häufig	1	12	2.4	2.4	2.4
	2	21	4.2	4.3	6.7
	3	63	12.5	12.8	19.5
	4	61	12.1	12.4	31.8
	5	125	24.8	25.4	57.2
überhaupt nicht	6	211	41.8	42.8	100.0
Out of range		12	2.4	Missing	
Total		505	100.0	100.0	
Mean	4.824	Std dev	1.345		

1985 S44\_3617 SPORT  
 Sport / Motiv / Studium / Körper

1. Zunächst zu einigen Beweggründen, die Sie zum Sporttreiben  
 veranlassen.

Das trifft zu

1 völlig  
 ...  
 6 überhaupt nicht

a) Ich treibe Sport, um mich für das Studium fit zu halten.

S44\_3617 Motiv Sport - fit halten für Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	10.7	10.7	10.7
	2	57	25.4	25.4	36.2
	3	82	36.6	36.6	72.8
	4	31	13.8	13.8	86.6
	5	13	5.8	5.8	92.4
trifft gar nicht zu	6	17	7.6	7.6	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.013	Std dev	1.321		

1985 S44\_3618 SPORT  
 Sport / Motiv / Leistung

b) Ich treibe Sport, um meine Leistungen in einer bestimmten Sportart zu  
 verbessern.

S44\_3618 Motiv Sport - Leist.verbessg.in Sportart

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	8.0	8.0	8.0
	2	49	21.9	21.9	29.9
	3	51	22.8	22.8	52.7
	4	33	14.7	14.7	67.4
	5	37	16.5	16.5	83.9
trifft gar nicht zu	6	36	16.1	16.1	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.580	Std dev	1.571		

1985 S44\_3619 SPORT  
 Sport / Motiv / Kameradschaft

c) Ich treibe Sport, weil ich die Kameradschaft unter Sporttreibenden schätze.

S44\_3619 Motiv Sport - Sportler-Kameradschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	8.0	8.0	8.0
	2	61	27.2	27.2	35.3
	3	64	28.6	28.6	63.8
	4	37	16.5	16.5	80.4
trifft gar nicht zu	5	24	10.7	10.7	91.1
	6	20	8.9	8.9	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	3.214	Std dev	1.398		

1985 S44\_3620 SPORT  
 Sport / Motiv / Studium / Entspannung

d) Ich treibe Sport, um mich vom Studium zu entspannen.

S44\_3620 Motiv Sport - Entspannung vom Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	62	27.7	28.1	28.1
	2	91	40.6	41.2	69.2
	3	47	21.0	21.3	90.5
	4	11	4.9	5.0	95.5
	5	6	2.7	2.7	98.2
trifft gar nicht zu	6	4	1.8	1.8	100.0
Out of range		3	1.3	Missing	
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.094		

1985 S44\_3621 SPORT  
 Sport / Motiv / Körper

e) Ich treibe Sport, da mir viel an einer guten sportlichen Figur liegt.

S44\_3621 Motiv Sport - sportliche Figur

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	12.1	12.1	12.1
	2	75	33.5	33.5	45.5
	3	60	26.8	26.8	72.3
	4	29	12.9	12.9	85.3
	5	19	8.5	8.5	93.8
trifft gar nicht zu	6	14	6.3	6.3	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.911	Std dev	1.360		

1985 S44\_3622  
 Sport / Motiv / Körper

SPORT

f) Ich treibe Sport, weil ich nach dem vielen Sitzen das Bedürfnis habe, mich körperlich zu betätigen.

S44\_3622 Motiv Sport - Bedürfnis nach körp.Betät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	81	36.2	36.3	36.3
	2	91	40.6	40.8	77.1
	3	34	15.2	15.2	92.4
	4	9	4.0	4.0	96.4
	5	7	3.1	3.1	99.6
trifft gar nicht zu	6	1	.4	.4	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	1.982	Std dev	1.018		

1985 S44\_3623  
 Sport / Motiv / Wettbewerb

SPORT

g) Ich treibe Sport, weil ich die Spannung und Dramatik selbst bei kleinen Wettkämpfen als angenehm empfinde.

S44\_3623 Motiv Sport - Wettkampfspannung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	16	7.1	7.2	7.2
	2	34	15.2	15.2	22.4
	3	47	21.0	21.1	43.5
	4	33	14.7	14.8	58.3
	5	37	16.5	16.6	74.9
trifft gar nicht zu	6	56	25.0	25.1	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.937	Std dev	1.626		

1985 S44\_3624  
Sport / Information / Medien

SPORT

Wie stehen Sie zum Sport und zur persönlichen sportlichen Betätigung?

Das trifft zu

1 völlig  
...  
6 überhaupt nicht

2. Ich informiere mich über sportliche Ereignisse in  
Presse/Rundfunk/Fernsehen.

S44\_3624 Einst.-Inform. ü. Sportereign. in Medien

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	52	23.2	23.2	23.2
	2	67	29.9	29.9	53.1
	3	56	25.0	25.0	78.1
	4	22	9.8	9.8	87.9
	5	17	7.6	7.6	95.5
trifft gar nicht zu	6	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.621	Std dev	1.377		

1985 S44\_3625  
Einstellung / Sport / Leistungsfähigkeit

SPORT

3. Als junger Mensch sollte man die Entwicklung seiner sportlichen  
Leistungsfähigkeit verfolgen.

S44\_3625 Einst.-eigene sportl.Entwicklg.verfolgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	22	9.8	9.8	9.8
	2	47	21.0	21.0	30.8
	3	78	34.8	34.8	65.6
	4	48	21.4	21.4	87.1
	5	17	7.6	7.6	94.6
trifft gar nicht zu	6	12	5.4	5.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.121	Std dev	1.263		

1985 S44\_3626 **SPORT**  
Einstellung / Sport / Leistung

4. Sport macht mir erst Spaß, wenn ich mich dabei richtig anstrengende.

S44\_3626 Einst.- Anstrengung beim Sport wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	12.1	12.1	12.1
	2	66	29.5	29.5	41.5
	3	73	32.6	32.6	74.1
	4	32	14.3	14.3	88.4
trifft gar nicht zu	5	20	8.9	8.9	97.3
	6	6	2.7	2.7	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.866	Std dev	1.227		

1985 S44\_3627 **SPORT**  
Erfahrung / Sport / Leistung

5. Um mein körperliches Leistungsniveau zu erhalten, muß ich Sport treiben.

S44\_3627 Einst.- Sport f. körperl. Leist.niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	22.8	22.8	22.8
	2	75	33.5	33.5	56.3
	3	61	27.2	27.2	83.5
	4	22	9.8	9.8	93.3
	5	10	4.5	4.5	97.8
trifft gar nicht zu	6	5	2.2	2.2	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	2.464	Std dev	1.201		

1985 S44\_3628 **SPORT**  
Erfahrung / Sport / Leistungsfähigkeit / Studium

6. Durch regelmäßige sportliche Betätigung erhöht sich meine Leistungsfähigkeit im Studium.

S44\_3628 Einst.- Erhöhg.d.Stud.leist. durch Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	4.5	4.5	4.5
	2	34	15.2	15.2	19.6
	3	86	38.4	38.4	58.0
	4	38	17.0	17.0	75.0
	5	31	13.8	13.8	88.8
trifft gar nicht zu	6	25	11.2	11.2	100.0
Total		224	100.0	100.0	
Mean	3.540	Std dev	1.332		

1985 S44\_3630 **SPORT**  
**Einstellung / Sport / Freizeit**

7. Ich treibe in meiner Freizeit gern Sport.

S44\_3630 Einst.- treibe gern in Freizeit Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	67	29.9	30.2	30.2
	2	74	33.0	33.3	63.5
	3	52	23.2	23.4	86.9
	4	16	7.1	7.2	94.1
	5	8	3.6	3.6	97.7
trifft gar nicht zu	6	5	2.2	2.3	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.275	Std dev	1.200		

1985 S44\_3629 **SPORT**  
**Einstellung / Sport / Leistungsfähigkeit**

8. Die Erhaltung bzw. Erhöhung der körperlichen Leistungsfähigkeit ist für mich der wichtigste Grund zum Sporttreiben.

S44\_3629 Einst.-körper. Leist.erhöh. motiv. z.Sport

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	34	15.2	15.2	15.2
	2	69	30.8	30.8	46.0
	3	72	32.1	32.1	78.1
	4	29	12.9	12.9	91.1
	5	12	5.4	5.4	96.4
trifft gar nicht zu	6	8	3.6	3.6	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.732	Std dev	1.231		

1985 S44\_3632 **SPORT**  
**Einstellung / Sport / Studium**

9. Die sportliche Betätigung hält mich nur vom Studium ab.

S44\_3632 Einst.- Sport hält vom Studium ab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	.9	.9	.9
	2	7	3.1	3.1	4.0
	3	15	6.7	6.7	10.8
	4	12	5.4	5.4	16.1
	5	45	20.1	20.2	36.3
trifft gar nicht zu	6	142	63.4	63.7	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	5.318	Std dev	1.136		

1985 S44\_3633 SPORT  
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

10. Welche Wünsche haben Sie bezüglich der Gestaltung des Sportunterrichts bzw. der Übungsstunden im Training der Hochschulsportgemeinschaft?

Für den Sportunterricht wünsche ich mir

1 in sehr starkem Maße

...

6 überhaupt nicht

a) ausreichend Übungen zur Ausdauerentwicklung

S44\_3633 Wünsche Sportunterr.-Ausdauerentwicklung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	20	8.9	8.9	8.9
	2	66	29.5	29.5	38.4
	3	84	37.5	37.5	75.9
	4	27	12.1	12.1	87.9
	5	14	6.3	6.3	94.2
überhaupt nicht	6	13	5.8	5.8	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.946	Std dev	1.244		

1985 S44\_3634 SPORT  
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

b) Für den Sportunterricht wünsche ich mir ausreichend Übungen zur Kraftentwicklung.

S44\_3634 Wünsche Sportunterr. - Kraftentwicklung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	15	6.7	6.7	6.7
	2	59	26.3	26.3	33.0
	3	85	37.9	37.9	71.0
	4	33	14.7	14.7	85.7
	5	22	9.8	9.8	95.5
überhaupt nicht	6	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.080	Std dev	1.214		

1985 S44\_3635 SPORT  
 Sport / Hochschule / Wunsch

c) Für den Sportunterricht wünsche ich mir ausreichend Spiele (Fußball, Handball, Basketball, Volleyball oder kleine Spiele).

S44\_3635 Wünsche Sportunterr.- ausreichend Spiele

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	98	43.8	43.9	43.9
	2	58	25.9	26.0	70.0
	3	42	18.8	18.8	88.8
	4	13	5.8	5.8	94.6
	5	7	3.1	3.1	97.8
überhaupt nicht	6	5	2.2	2.2	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.049	Std dev	1.227		

1985 S44\_3636 SPORT  
 Sport / Hochschule / Wunsch / Leistungsfähigkeit

d) Für den Sportunterricht wünsche ich mir jährlich eine Überprüfung, um mich über meine körperliche Leistungsfähigkeit zu informieren.

S44\_3636 Wünsche Sportunterr.- jährl. Überprüfung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	13	5.8	5.8	5.8
	2	58	25.9	26.0	31.8
	3	59	26.3	26.5	58.3
	4	26	11.6	11.7	70.0
	5	37	16.5	16.6	86.5
überhaupt nicht	6	30	13.4	13.5	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	3.475	Std dev	1.506		

1985 S44\_3637  
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

- 1 mehrmals wöchentlich
- 2 einmal wöchentlich
- 3 ein- bis zweimal monatlich
- 4 seltener bzw. gar nicht

a) organisiert im Rahmen unserer oder einer anderen Sportgemeinschaft (außerhalb des Sportunterrichts)

S44\_3637 Häufigkeit Freizeitsport - organisiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	24	10.7	10.8	10.8
einmal wöchentlich	2	70	31.3	31.5	42.3
1- bis 2mal monatl.	3	20	8.9	9.0	51.4
seltener/gar nicht	4	108	48.2	48.6	100.0
Out of range		2	.9	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.955	Std dev	1.113		

1985 S44\_3638  
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

b) außerhalb einer organisierten Übungsgruppe mit Freunden, Bekannten o.ä.

S44\_3638 Häufigkeit Freizeitsport - mit Freunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	16	7.1	7.2	7.2
einmal wöchentlich	2	61	27.2	27.4	34.5
1- bis 2mal monatl.	3	89	39.7	39.9	74.4
seltener/gar nicht	4	57	25.4	25.6	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.839	Std dev	.891		

1985 S44\_3639  
Sport / Freizeit

SPORT

11. Wie oft haben Sie in Ihrer Freizeit in den unter a) bis c) genannten Formen Sport getrieben?

c) allein (nicht gemeint sind Formen der aktiven Erholung, wie z.B. Spaziergehen)

S44\_3639 Häufigkeit Freizeitsport - allein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
mehrmals wöchentlich	1	22	9.8	9.9	9.9
einmal wöchentlich	2	45	20.1	20.2	30.0
1- bis 2mal monatl.	3	68	30.4	30.5	60.5
seltener/gar nicht	4	88	39.3	39.5	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.996	Std dev	.998		

1985 S44\_3640  
Sport / Freizeit

SPORT

12. Wie lange treiben Sie durchschnittlich im Verlaufe einer Woche außerhalb des Sportunterrichts Sport?

- 1 bis zu einer halben Stunde
- 2 bis zu einer Stunde
- 3 bis zu zwei Stunden
- 4 mehr als zwei Stunden
- 0 gar nicht

S44\_3640 Dauer sportlicher Betätigung pro Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
gar nicht	0	20	8.9	9.0	9.0
bis zu 1/2 Stunde	1	52	23.2	23.3	32.3
bis zu einer Stunde	2	55	24.6	24.7	57.0
bis zu zwei Stunden	3	56	25.0	25.1	82.1
mehr als zwei Std.	4	40	17.9	17.9	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	2.197	Std dev	1.236		

1985 S44\_3615  
Sport / Hochschule

SPORT

13. In welcher Form nehmen Sie am Sportunterricht teil?

- 1 in einer Sportgruppe, in der während des gesamten Studiums eine Sportart betrieben wird
- 2 in einer Sportgruppe, in der im Verlaufe des Studiums verschiedene Sportarten im Wechsel betrieben werden
- 3 in einer Übungsgruppe der HSG
- 4 in einer Sportgruppe mit Sonderlehrplan (z.B. Rehabilitationssport, Schwangerengymnastik)

S44\_3615 Teilnahmeform am Sportunterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
eine Sportart	1	177	79.0	80.8	80.8
mehrere Sportarten	2	32	14.3	14.6	95.4
Übungsgruppe der HSG	3	10	4.5	4.6	100.0
Out of range		5	2.2	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	

1985 S44\_3648  
Kenntnis / Sport

SPORT

Jetzt zu einigen Kenntnissen auf sportlichem Gebiet:

14. Wie heißt die Losung des Sportabzeichens der DDR?
15. Nennen Sie eine Faustformel für die Bestimmung des Optimalgewichts!
16. Nennen Sie die Faustformel für die optimale Pulsfrequenz beim Ausdauertraining!

Es wurde die Anzahl der richtigen Antworten kodiert.

S44\_3648 Anz. richtig beantw. Sportwissensfragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	20	8.9	8.9	8.9
	1	117	52.2	52.2	61.2
	2	77	34.4	34.4	95.5
	3	10	4.5	4.5	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	1.344	Std dev	.704		

1985 S44\_3641  
 Sport / Körper

SPORT

17. Notieren Sie nun bitte die Ergebnisse des Komplextestes!

a) Herzfrequenz beim Testlauf  
 - erste Messung, unmittelbar nach dem Lauf

S44\_3641 1. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	23	1	.4	.4	.4
	27	1	.4	.4	.9
	28	2	.9	.9	1.8
	30	1	.4	.4	2.2
	31	1	.4	.4	2.7
	32	1	.4	.4	3.1
	33	1	.4	.4	3.6
	34	3	1.3	1.3	4.9
	35	3	1.3	1.3	6.3
	36	7	3.1	3.1	9.4
	37	4	1.8	1.8	11.2
	38	12	5.4	5.4	16.5
	39	6	2.7	2.7	19.2
	40	26	11.6	11.6	30.8
	41	11	4.9	4.9	35.7
	42	25	11.2	11.2	46.9
	43	22	9.8	9.8	56.7
	44	20	8.9	8.9	65.6
	45	21	9.4	9.4	75.0
	46	11	4.9	4.9	79.9
	47	9	4.0	4.0	83.9
	48	13	5.8	5.8	89.7
	49	4	1.8	1.8	91.5
	50	4	1.8	1.8	93.3
	51	3	1.3	1.3	94.6
	52	2	.9	.9	95.5
	53	3	1.3	1.3	96.9
	54	1	.4	.4	97.3
	55	4	1.8	1.8	99.1
	56	1	.4	.4	99.6
	83	1	.4	.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	42.942	Std dev	5.758		

1985 S44\_3642  
 Sport / Körper

SPORT

a) Herzfrequenz beim Testlauf  
 - zweite Messung, eine Minute nach dem Lauf

S44\_3642 2. Herzfrequenz nach Testlauf (1/4 min)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	7	1	.4	.4	.4
	17	1	.4	.4	.9
	19	1	.4	.4	1.3
	21	2	.9	.9	2.2
	22	5	2.2	2.2	4.5
	23	6	2.7	2.7	7.1
	24	6	2.7	2.7	9.8
	25	6	2.7	2.7	12.5
	26	6	2.7	2.7	15.2
	27	7	3.1	3.1	18.3
	28	13	5.8	5.8	24.1
	29	9	4.0	4.0	28.1
	30	12	5.4	5.4	33.5
	31	9	4.0	4.0	37.5
	32	26	11.6	11.6	49.1
	33	18	8.0	8.0	57.1
	34	22	9.8	9.8	67.0
	35	20	8.9	8.9	75.9
	36	18	8.0	8.0	83.9
	37	9	4.0	4.0	87.9
	38	12	5.4	5.4	93.3
	39	6	2.7	2.7	96.0
	40	3	1.3	1.3	97.3
	42	4	1.8	1.8	99.1
	44	1	.4	.4	99.6
	49	1	.4	.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	31.973	Std dev	5.278		

1985 S44\_3643  
Sport / Leistung

SPORT

b) Dreierhop (m)

S44\_3643 Dreierhop - Weite (cm)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	301	1	.4	.4	.4
	416	1	.4	.4	.9
	430	1	.4	.4	1.3
	440	1	.4	.4	1.8
	465	2	.9	.9	2.7
	470	1	.4	.4	3.1
	475	1	.4	.4	3.6
	480	3	1.3	1.3	4.9
	485	2	.9	.9	5.8
	490	5	2.2	2.2	8.1
	495	2	.9	.9	9.0
	500	4	1.8	1.8	10.8
	505	2	.9	.9	11.7
	510	5	2.2	2.2	13.9
	515	3	1.3	1.3	15.2
	520	7	3.1	3.1	18.4
	525	4	1.8	1.8	20.2
	530	4	1.8	1.8	22.0
	540	7	3.1	3.1	25.1
	545	3	1.3	1.3	26.5
	550	6	2.7	2.7	29.1
	560	6	2.7	2.7	31.8
	565	3	1.3	1.3	33.2
	570	8	3.6	3.6	36.8
	575	2	.9	.9	37.7
	580	3	1.3	1.3	39.0
	585	2	.9	.9	39.9
	590	5	2.2	2.2	42.2
	595	5	2.2	2.2	44.4
	600	5	2.2	2.2	46.6
	605	1	.4	.4	47.1
	610	5	2.2	2.2	49.3
	615	2	.9	.9	50.2
	620	5	2.2	2.2	52.5
	625	1	.4	.4	52.9
	630	4	1.8	1.8	54.7
	640	5	2.2	2.2	57.0
	645	1	.4	.4	57.4
	650	1	.4	.4	57.8
	655	2	.9	.9	58.7
	660	5	2.2	2.2	61.0
	662	1	.4	.4	61.4
	665	3	1.3	1.3	62.8
	670	10	4.5	4.5	67.3
	680	4	1.8	1.8	69.1
	685	1	.4	.4	69.5
	690	1	.4	.4	70.0
	700	5	2.2	2.2	72.2
	710	5	2.2	2.2	74.4
	715	1	.4	.4	74.9
	720	4	1.8	1.8	76.7
	725	1	.4	.4	77.1
	730	2	.9	.9	78.0
	735	2	.9	.9	78.9
	736	1	.4	.4	79.4

S44\_3643 Dreierhop - Weite (cm) (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	740	4	1.8	1.8	81.2
	745	1	.4	.4	81.6
	750	9	4.0	4.0	85.7
	760	3	1.3	1.3	87.0
	765	1	.4	.4	87.4
	770	4	1.8	1.8	89.2
	775	1	.4	.4	89.7
	780	3	1.3	1.3	91.0
	790	1	.4	.4	91.5
	800	5	2.2	2.2	93.7
	810	5	2.2	2.2	96.0
	820	1	.4	.4	96.4
	830	3	1.3	1.3	97.8
	840	2	.9	.9	98.7
	848	1	.4	.4	99.1
	855	1	.4	.4	99.6
	860	1	.4	.4	100.0
Out of range		1	.4	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	629.610	Std dev	107.010		

1985 S44\_3644  
 Sport / Leistung

SPORT

c) Klimmzüge auf dem Rollbrett (Anzahl)

S44\_3644 Klimmzüge auf dem Rollbrett - Anzahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	1	.4	.4	.4
	6	4	1.8	1.8	2.2
	7	4	1.8	1.8	4.0
	8	6	2.7	2.7	6.7
	9	7	3.1	3.1	9.8
	10	10	4.5	4.5	14.3
	11	11	4.9	4.9	19.2
	12	10	4.5	4.5	23.7
	13	13	5.8	5.8	29.5
	14	14	6.3	6.3	35.7
	15	17	7.6	7.6	43.3
	16	11	4.9	4.9	48.2
	17	8	3.6	3.6	51.8
	18	18	8.0	8.0	59.8
	19	8	3.6	3.6	63.4
	20	21	9.4	9.4	72.8
	21	8	3.6	3.6	76.3
	22	12	5.4	5.4	81.7
	23	10	4.5	4.5	86.2
	24	7	3.1	3.1	89.3
	25	11	4.9	4.9	94.2
	26	4	1.8	1.8	96.0
	27	2	.9	.9	96.9
	28	2	.9	.9	97.8
	30	2	.9	.9	98.7
	31	1	.4	.4	99.1
	49	1	.4	.4	99.6
	61	1	.4	.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	17.196	Std dev	6.690		

1985 S44\_3645  
Sport / Leistung

SPORT

d) Beinhebungen auf der Langbank (Anzahl)

S44\_3645 Beinhebungen auf Langbank - Anzahl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	2	.9	.9	.9
	2	2	.9	.9	1.8
	3	2	.9	.9	2.7
	5	2	.9	.9	3.6
	6	1	.4	.4	4.0
	7	6	2.7	2.7	6.7
	8	8	3.6	3.6	10.3
	9	12	5.4	5.4	15.6
	10	21	9.4	9.4	25.0
	11	14	6.3	6.3	31.3
	12	23	10.3	10.3	41.5
	13	14	6.3	6.3	47.8
	14	16	7.1	7.1	54.9
	15	16	7.1	7.1	62.1
	16	22	9.8	9.8	71.9
	17	10	4.5	4.5	76.3
	18	13	5.8	5.8	82.1
	19	8	3.6	3.6	85.7
	20	9	4.0	4.0	89.7
	21	7	3.1	3.1	92.9
	22	11	4.9	4.9	97.8
	23	3	1.3	1.3	99.1
	26	1	.4	.4	99.6
	85	1	.4	.4	100.0
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	14.210	Std dev	6.693		

1985 S44\_3613  
 Körper

SPORT

Gewicht (kg)

S44\_3613 Körpergewicht (kg)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	42	1	.4	.5	.5
	44	1	.4	.5	1.1
	45	1	.4	.5	1.6
	47	1	.4	.5	2.2
	48	2	.9	1.1	3.2
	50	7	3.1	3.8	7.0
	51	2	.9	1.1	8.1
	52	2	.9	1.1	9.1
	53	9	4.0	4.8	14.0
	54	6	2.7	3.2	17.2
	55	9	4.0	4.8	22.0
	56	5	2.2	2.7	24.7
	57	13	5.8	7.0	31.7
	58	9	4.0	4.8	36.6
	59	8	3.6	4.3	40.9
	60	7	3.1	3.8	44.6
	61	3	1.3	1.6	46.2
	62	7	3.1	3.8	50.0
	63	6	2.7	3.2	53.2
	64	3	1.3	1.6	54.8
	65	11	4.9	5.9	60.8
	66	3	1.3	1.6	62.4
	67	6	2.7	3.2	65.6
	68	5	2.2	2.7	68.3
	69	1	.4	.5	68.8
	70	11	4.9	5.9	74.7
	71	4	1.8	2.2	76.9
	72	3	1.3	1.6	78.5
	73	4	1.8	2.2	80.6
	74	3	1.3	1.6	82.3
	75	7	3.1	3.8	86.0
	76	2	.9	1.1	87.1
	77	2	.9	1.1	88.2
	78	2	.9	1.1	89.2
	79	3	1.3	1.6	90.9
	80	5	2.2	2.7	93.5
	81	2	.9	1.1	94.6
	82	4	1.8	2.2	96.8
	84	1	.4	.5	97.3
	88	1	.4	.5	97.8
	91	1	.4	.5	98.4
	92	1	.4	.5	98.9
	99	2	.9	1.1	100.0
Out of range		38	17.0	Missing	
	Total	224	100.0	100.0	
Mean	64.102	Std dev	10.485		

1985 S44\_3955

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell dem marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium (Politische Ökonomie) im 2. Studienjahr zu.

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

- a) Der Vorlesende kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3955 Char. Vorlesender PÖ-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	3.9	4.1	4.1
	2	148	23.1	24.5	28.6
	3	189	29.5	31.3	59.9
	4	119	18.6	19.7	79.6
	5	74	11.6	12.3	91.9
trifft gar nicht zu	6	49	7.7	8.1	100.0
Out of range		36	5.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.358	Std dev	1.305		

1985 S44\_3956

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

- b) Der Vorlesende achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3956 Char. Vorlesender PÖ - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	68	10.6	11.4	11.4
	2	228	35.6	38.1	49.5
	3	187	29.2	31.3	80.8
	4	70	10.9	11.7	92.5
	5	27	4.2	4.5	97.0
trifft gar nicht zu	6	18	2.8	3.0	100.0
Out of range		42	6.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.689	Std dev	1.145		

1985 S44\_3919

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft

c) Der Vorlesende akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3919 Char. Vorlesender PÖ - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	8.0	8.6	8.6
	2	179	28.0	30.2	38.8
	3	192	30.0	32.4	71.2
	4	83	13.0	14.0	85.2
trifft gar nicht zu	5	50	7.8	8.4	93.6
	6	38	5.9	6.4	100.0
Out of range		47	7.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.027	Std dev	1.305		

1985 S44\_3921

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Interesse

d) Der Vorlesende interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44\_3921 Char. Vorlesender PÖ-int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	4	.6	.7	.7
	2	32	5.0	5.3	6.0
	3	85	13.3	14.2	20.2
	4	90	14.1	15.0	35.2
	5	117	18.3	19.5	54.8
trifft gar nicht zu	6	271	42.3	45.2	100.0
		41	6.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.831	Std dev	1.316		

1985 S44\_3922

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Kultur

e) Der Vorlesende hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3922 Char. Vorlesender PÖ-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	54	8.4	9.5	9.5
	2	185	28.9	32.4	41.9
	3	187	29.2	32.7	74.6
	4	79	12.3	13.8	88.4
	5	40	6.3	7.0	95.4
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.6	100.0
Out of range		69	10.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.234		

1985 S44\_3920

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Vorbild

f) Der Vorlesende ist mir Vorbild.

S44\_3920 Char. Vorlesender PÖ - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	1.6	1.7	1.7
	2	60	9.4	10.1	11.8
	3	124	19.4	20.9	32.8
	4	91	14.2	15.4	48.1
	5	107	16.7	18.1	66.2
trifft gar nicht zu	6	200	31.3	33.8	100.0
Out of range		48	7.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.394	Std dev	1.466		

1985 S44\_3900

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) das Seminar gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

- a) Der Seminarleiter kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3900 Char. Seminarltr.PÖ - kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	48	7.5	7.7	7.7
	2	188	29.4	30.0	37.7
	3	192	30.0	30.7	68.4
	4	85	13.3	13.6	81.9
	5	64	10.0	10.2	92.2
trifft gar nicht zu	6	49	7.7	7.8	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.121	Std dev	1.358		

1985 S44\_3903

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

- b) Der Seminarleiter achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3903 Char. Seminarltr.PÖ - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	95	14.8	15.2	15.2
	2	267	41.7	42.6	57.7
	3	160	25.0	25.5	83.3
	4	56	8.8	8.9	92.2
	5	34	5.3	5.4	97.6
trifft gar nicht zu	6	15	2.3	2.4	100.0
Out of range		13	2.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.541	Std dev	1.160		

1985 S44\_3904

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

c) Der Seminarleiter akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3904 Char. Seminarltr.PÖ - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	11.4	11.7	11.7
	2	238	37.2	38.0	49.7
	3	148	23.1	23.6	73.3
	4	69	10.8	11.0	84.3
trifft gar nicht zu	5	47	7.3	7.5	91.9
	6	51	8.0	8.1	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.891	Std dev	1.408		

1985 S44\_3906

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Interesse

d) Der Seminarleiter interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44\_3906 Char. Seminarltr.PÖ -int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	5	.8	.8	.8
	2	61	9.5	9.8	10.6
	3	121	18.9	19.4	29.9
	4	96	15.0	15.4	45.3
	5	115	18.0	18.4	63.7
trifft gar nicht zu	6	227	35.5	36.3	100.0
		15	2.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.498	Std dev	1.431		

1985 S44\_3907

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Kultur

e) Der Seminarleiter hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3907 Char. Seminarltr.PÖ-hoh.geist.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	47	7.3	7.9	7.9
	2	184	28.8	30.9	38.8
	3	185	28.9	31.0	69.8
	4	95	14.8	15.9	85.7
	5	49	7.7	8.2	94.0
trifft gar nicht zu	6	36	5.6	6.0	100.0
Out of range		44	6.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.039	Std dev	1.287		

1985 S44\_3905

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Vorbild

f) Der Seminarleiter ist mir Vorbild.

S44\_3905 Char. Seminarltr.PÖ - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	2.0	2.1	2.1
	2	61	9.5	10.0	12.1
	3	122	19.1	19.9	32.0
	4	94	14.7	15.4	47.4
	5	102	15.9	16.7	64.1
trifft gar nicht zu	6	220	34.4	35.9	100.0
Out of range		28	4.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.423	Std dev	1.489		

1985 S44\_3877 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbststudium

2. Welchen Anteil der für das Selbststudium in der Politischen Ökonomie übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44\_3877 Bewältigung Selbststudium Polit.Ökonomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	113	17.7	18.1	18.1
bis 30 %	2	124	19.4	19.9	38.0
bis 50 %	3	206	32.2	33.0	71.0
bis 75 %	4	130	20.3	20.8	91.8
über 75 %	5	51	8.0	8.2	100.0
Out of range		16	2.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.811	Std dev	1.194		

1985 S44\_3894 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3894 Einord. Sem.gruppe -Stud.leistg. Pol.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	107	16.7	17.0	17.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	140	21.9	22.3	39.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	198	30.9	31.5	70.9
2. Hälfte 2. Drittel	4	120	18.8	19.1	90.0
1. Hälfte 3. Drittel	5	51	8.0	8.1	98.1
2. Hälfte 3. Drittel	6	12	1.9	1.9	100.0
Out of range		12	1.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.847	Std dev	1.254		

1985 S44\_3895 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung  
 Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3895 Einord. Sem.gruppe - Mitarbeit Polit.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	104	16.3	16.6	16.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	142	22.2	22.7	39.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	165	25.8	26.4	65.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	125	19.5	20.0	85.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	69	10.8	11.0	96.6
2. Hälfte 3. Drittel	6	21	3.3	3.4	100.0
Out of range		14	2.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.962	Std dev	1.355		

1985 S44\_3928 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

4. Geben Sie für die Vorlesungen unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung war problemorientiert.

S44\_3928 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	76	11.9	12.5	12.5
	2	197	30.8	32.4	44.9
	3	200	31.3	32.9	77.8
	4	83	13.0	13.7	91.4
	5	42	6.6	6.9	98.4
trifft gar nicht zu	6	10	1.6	1.6	100.0
Out of range		32	5.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.750	Std dev	1.151		

1985 S44\_3897 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

b) Die Vorlesung war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44\_3897 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	74	11.6	12.2	12.2
	2	210	32.8	34.6	46.8
	3	185	28.9	30.5	77.3
	4	72	11.3	11.9	89.1
	5	52	8.1	8.6	97.7
trifft gar nicht zu	6	14	2.2	2.3	100.0
Out of range		33	5.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.769	Std dev	1.205		

1985 S44\_3943 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

c) Die Vorlesung war inhaltlich interessant.

S44\_3943 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	51	8.0	8.4	8.4
	2	170	26.6	28.0	36.3
	3	199	31.1	32.7	69.1
	4	94	14.7	15.5	84.5
	5	63	9.8	10.4	94.9
trifft gar nicht zu	6	31	4.8	5.1	100.0
Out of range		32	5.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.067	Std dev	1.281		

1985 S44\_3944 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

d) Die Vorlesung war anregend für das Selbststudium.

S44\_3944 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	2.7	2.8	2.8
	2	101	15.8	16.7	19.5
	3	165	25.8	27.2	46.7
	4	143	22.3	23.6	70.3
	5	95	14.8	15.7	86.0
trifft gar nicht zu	6	85	13.3	14.0	100.0
Out of range		34	5.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.748	Std dev	1.360		

1985 S44\_3946 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

e) Die Vorlesung war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3946 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	57	8.9	9.4	9.4
	2	201	31.4	33.2	42.6
	3	202	31.6	33.4	76.0
	4	83	13.0	13.7	89.8
	5	41	6.4	6.8	96.5
trifft gar nicht zu	6	21	3.3	3.5	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	2.856	Std dev	1.188		

1985 S44\_3947 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

f) Die Vorlesung war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3947 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	33	5.2	5.5	5.5
	2	147	23.0	24.4	29.9
	3	205	32.0	34.0	63.8
	4	100	15.6	16.6	80.4
	5	74	11.6	12.3	92.7
trifft gar nicht zu	6	44	6.9	7.3	100.0
Out of range		37	5.8	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.277	Std dev	1.305		

1985 S44\_3948 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

g) Die Vorlesung war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3948 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	3.6	3.8	3.8
	2	103	16.1	17.1	20.9
	3	176	27.5	29.2	50.2
	4	117	18.3	19.4	69.6
	5	104	16.3	17.3	86.9
trifft gar nicht zu	6	79	12.3	13.1	100.0
Out of range		38	5.9	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.686	Std dev	1.387		

1985 S44\_3949 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

h) Die Vorlesung war faktenüberladen.

S44\_3949 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	7	1.1	1.2	1.2
	2	76	11.9	12.6	13.7
	3	193	30.2	31.9	45.6
	4	128	20.0	21.2	66.8
	5	127	19.8	21.0	87.8
trifft gar nicht zu	6	74	11.6	12.2	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.850	Std dev	1.267		

1985 S44\_3950 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

i) Die Vorlesung war wichtig für das weitere Studium.

S44\_3950 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	20	3.1	3.3	3.3
	2	128	20.0	21.2	24.5
	3	175	27.3	29.0	53.6
	4	107	16.7	17.7	71.3
	5	94	14.7	15.6	86.9
trifft gar nicht zu	6	79	12.3	13.1	100.0
Out of range		37	5.8	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	1.401		

1985 S44\_3951 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

k) Die Vorlesung war weltanschaulich bildend.

S44\_3951 Char.Vorlesg.Pol.Ök.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	62	9.7	10.3	10.3
	2	199	31.1	32.9	43.2
	3	209	32.7	34.6	77.8
	4	62	9.7	10.3	88.1
	5	46	7.2	7.6	95.7
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.3	100.0
Out of range		36	5.6	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	2.849	Std dev	1.231		

1985 S44\_3899 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

1) Die Vorlesung war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3899 Char.Vorlesg.Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	4.1	4.3	4.3
	2	106	16.6	17.6	22.0
	3	218	34.1	36.3	58.2
	4	125	19.5	20.8	79.0
	5	75	11.7	12.5	91.5
trifft gar nicht zu	6	51	8.0	8.5	100.0
Out of range		39	6.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.449	Std dev	1.273		

1985 S44\_3908 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

4. Geben Sie für die Seminare unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Das Seminar war problemorientiert.

S44\_3908 Char.Seminar Pol.Ök.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	89	13.9	14.3	14.3
	2	213	33.3	34.3	48.6
	3	177	27.7	28.5	77.1
	4	63	9.8	10.1	87.3
	5	52	8.1	8.4	95.7
trifft gar nicht zu	6	27	4.2	4.3	100.0
Out of range		19	3.0	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.770	Std dev	1.301		

1985 S44\_3896 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

b) Das Seminar war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44\_3896 Char.Seminar Pol.Ök.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	85	13.3	13.7	13.7
	2	220	34.4	35.4	49.1
	3	171	26.7	27.5	76.7
	4	69	10.8	11.1	87.8
	5	50	7.8	8.1	95.8
trifft gar nicht zu	6	26	4.1	4.2	100.0
Out of range		19	3.0	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	2.770	Std dev	1.289		

1985 S44\_3909 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

c) Das Seminar war inhaltlich interessant.

S44\_3909 Char.Seminar Pol.Ök.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	54	8.4	8.7	8.7
	2	189	29.5	30.5	39.2
	3	193	30.2	31.1	70.3
	4	90	14.1	14.5	84.8
	5	59	9.2	9.5	94.4
trifft gar nicht zu	6	35	5.5	5.6	100.0
Out of range		20	3.1	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.026	Std dev	1.300		

1985 S44\_3910 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

d) Das Seminar war anregend für das Selbststudium.

S44\_3910 Char.Seminar Pol.Ök.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	19	3.0	3.1	3.1
	2	96	15.0	15.5	18.5
	3	171	26.7	27.6	46.1
	4	129	20.2	20.8	66.9
	5	107	16.7	17.3	84.2
trifft gar nicht zu	6	98	15.3	15.8	100.0
Out of range		20	3.1	Missing	
Total		640	100.0	100.0	
Mean	3.811	Std dev	1.394		

1985 S44\_3911 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

e) Das Seminar war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3911 Char.Seminar Pol.Ök.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	6.3	6.5	6.5
	2	169	26.4	27.4	33.9
	3	206	32.2	33.4	67.3
	4	96	15.0	15.6	82.8
	5	65	10.2	10.5	93.4
trifft gar nicht zu	6	41	6.4	6.6	100.0
Out of range		23	3.6	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.162	Std dev	1.298		

1985 S44\_3912 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

f) Das Seminar war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3912 Char.Seminar Pol.Ök.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	36	5.6	5.8	5.8
	2	151	23.6	24.4	30.2
	3	182	28.4	29.4	59.6
	4	94	14.7	15.2	74.8
	5	78	12.2	12.6	87.4
trifft gar nicht zu	6	78	12.2	12.6	100.0
Out of range		21	3.3	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.422	Std dev	1.446		

1985 S44\_3913 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

g) Das Seminar war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3913 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	21	3.3	3.4	3.4
	2	93	14.5	15.1	18.5
	3	186	29.1	30.2	48.7
	4	114	17.8	18.5	67.2
	5	106	16.6	17.2	84.4
trifft gar nicht zu	6	96	15.0	15.6	100.0
Out of range		24	3.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.778	Std dev	1.401		

1985 S44\_3914 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

h) Das Seminar war faktenüberladen.

S44\_3914 Char.Seminar Pol.Ök.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.9	1.9	1.9
	2	64	10.0	10.4	12.3
	3	189	29.5	30.6	42.9
	4	124	19.4	20.1	62.9
	5	142	22.2	23.0	85.9
trifft gar nicht zu	6	87	13.6	14.1	100.0
Out of range		22	3.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.940	Std dev	1.299		

1985 S44\_3953 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

i) Das Seminar war wichtig für das weitere Studium.

S44\_3953 Char.Seminar Pol.Ök.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	2.8	2.9	2.9
	2	122	19.1	19.8	22.7
	3	173	27.0	28.1	50.8
	4	122	19.1	19.8	70.6
	5	91	14.2	14.8	85.4
trifft gar nicht zu	6	90	14.1	14.6	100.0
Out of range		24	3.8	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.675	Std dev	1.402		

1985 S44\_3954 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

k) Das Seminar war weltanschaulich bildend.

S44\_3954 Char.Seminar Pol.Ök.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	9.1	9.4	9.4
	2	196	30.6	31.7	41.1
	3	202	31.6	32.7	73.8
	4	72	11.3	11.7	85.4
	5	53	8.3	8.6	94.0
trifft gar nicht zu	6	37	5.8	6.0	100.0
Out of range		22	3.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.963	Std dev	1.301		

1985 S44\_3898

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

1) Das Seminar war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3898 Char.Seminar Pol.Ök.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.8	5.0	5.0
	2	123	19.2	20.0	25.0
	3	206	32.2	33.5	58.5
	4	116	18.1	18.9	77.4
	5	81	12.7	13.2	90.6
trifft gar nicht zu	6	58	9.1	9.4	100.0
Out of range		25	3.9	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.434	Std dev	1.334		

1985 S44\_3879

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

Erinnern Sie sich jetzt bitte an die Seminargestaltung in der Politischen Ökonomie! Inwieweit waren die Seminare in diesem Fach durch die folgenden Aspekte gekennzeichnet?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

5. Es herrschte eine offene kritische Atmosphäre.

S44\_3879 Char.Seminar Pol.Ök.-off. krit. Atmosph.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	15.3	16.0	16.0
	2	212	33.1	34.5	50.5
	3	169	26.4	27.5	78.0
	4	69	10.8	11.2	89.3
	5	45	7.0	7.3	96.6
trifft gar nicht zu	6	21	3.3	3.4	100.0
Out of range		26	4.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.697	Std dev	1.268		

1985 S44\_3887

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar  
Student

6. Die Diskussion wurde im wesentlichen von den Studenten gestaltet.

S44\_3887 Char.Seminar Pol.Ök.-Diskuss.v.Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	6.4	6.7	6.7
	2	168	26.3	27.4	34.1
	3	202	31.6	33.0	67.0
	4	111	17.3	18.1	85.2
trifft gar nicht zu	5	66	10.3	10.8	95.9
	6	25	3.9	4.1	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.111	Std dev	1.229		

1985 S44\_3888

PÖ

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

7. Der Seminarleiter regte zur Diskussion an.

S44\_3888 Char.Seminar Pol.Ök.-Anreg.v. Sem.leiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	72	11.3	11.7	11.7
	2	230	35.9	37.5	49.2
	3	144	22.5	23.5	72.6
	4	78	12.2	12.7	85.3
trifft gar nicht zu	5	56	8.8	9.1	94.5
	6	34	5.3	5.5	100.0
Out of range		26	4.1	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.866	Std dev	1.349		

1985 S44\_3889 PÖ  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

8. Ich wurde von den Lehrkräften durch konkrete Studienaufträge in die Durchführung der Seminare einbezogen.

S44\_3889 Char.Seminar Pol.Ök.-konkr.Stud.aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	3.9	4.1	4.1
	2	72	11.3	11.8	15.8
	3	138	21.6	22.5	38.4
	4	108	16.9	17.6	56.0
	5	113	17.7	18.5	74.5
trifft gar nicht zu	6	156	24.4	25.5	100.0
Out of range		28	4.4	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.111	Std dev	1.503		

1985 S44\_3891 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Literatur

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Die Antwortmöglichkeiten:

- 1 sehr intensiv
- ...
- 6 überhaupt nicht

9. Ich habe mich in der Politischen Ökonomie mit zusätzlicher Literatur beschäftigt.

S44\_3891 Zusätzl. Literaturrezeption in Polit.Ök.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	14	2.2	2.3	2.3
	2	42	6.6	6.9	9.1
	3	101	15.8	16.5	25.6
	4	86	13.4	14.0	39.6
	5	149	23.3	24.3	63.9
überhaupt nicht	6	221	34.5	36.1	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	4.594	Std dev	1.407		

1985 S44\_3892

PÖ

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Kommilitone

10. Ich habe im 2. Studienjahr mit Kommilitonen Probleme der Politischen Ökonomie diskutiert.

S44\_3892 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Pol.Ök.-2.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	22	3.4	3.6	3.6
	2	93	14.5	15.2	18.8
	3	196	30.6	32.0	50.7
	4	128	20.0	20.9	71.6
	5	116	18.1	18.9	90.5
überhaupt nicht	6	58	9.1	9.5	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.648	Std dev	1.302		

1985 S44\_3893

PÖ

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Politik

11. In der Politischen Ökonomie wurden mich bewegende aktuell-politische Fragen diskutiert.

S44\_3893 In Polit.Ök. Diskussion akt.-pol. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	37	5.8	6.1	6.1
	2	158	24.7	25.9	31.9
	3	195	30.5	31.9	63.8
	4	117	18.3	19.1	83.0
	5	75	11.7	12.3	95.3
überhaupt nicht	6	29	4.5	4.7	100.0
Out of range		29	4.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.200	Std dev	1.254		

1985 S44\_3890 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

12. Wie stark waren Sie von vornherein am Fach Politische Ökonomie interessiert?

Daran war ich von vornherein

- 1 sehr stark interessiert
- ...
- 6 überhaupt nicht interessiert

S44\_3890 Ursprüngl. Interesse am Fach Polit.Ökon.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	34	5.3	5.5	5.5
	2	128	20.0	20.9	26.4
	3	226	35.3	36.9	63.3
	4	135	21.1	22.0	85.3
überhaupt nicht	5	68	10.6	11.1	96.4
	6	22	3.4	3.6	100.0
Out of range		27	4.2	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	3.230	Std dev	1.169		

1985 S44\_3878 PÖ  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

13. Hat sich Ihr Interesse für das Fach Politische Ökonomie im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse für dieses Fach ist

- 1 sehr viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 sehr viel schwächer geworden

S44\_3878 Veränderung des Int. f. Fach Polit.Ökon.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	13	2.0	2.1	2.1
etwa stärker geword	2	158	24.7	26.1	28.3
gleich geblieben	3	365	57.0	60.3	88.6
etwas schwächer gew.	4	46	7.2	7.6	96.2
sehr viel schwächer	5	23	3.6	3.8	100.0
Out of range		35	5.5	Missing	
	Total	640	100.0	100.0	
Mean	2.848	Std dev	.744		

1985 S44\_3423

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell dem marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium (Wissenschaftlicher Kommunismus) im 3. Studienjahr zu.

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

- a) Der Vorlesende kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3423 Char. Vorlesender WK-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	77	11.5	12.1	12.1
	2	189	28.2	29.6	41.7
	3	170	25.4	26.6	68.3
	4	86	12.8	13.5	81.8
	5	68	10.1	10.7	92.5
trifft gar nicht zu	6	48	7.2	7.5	100.0
Out of range		32	4.8	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.036	Std dev	1.421		

1985 S44\_3424

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Student

- b) Der Vorlesende achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3424 Char. Vorlesender WK - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	21.5	22.8	22.8
	2	262	39.1	41.5	64.2
	3	136	20.3	21.5	85.8
	4	48	7.2	7.6	93.4
	5	27	4.0	4.3	97.6
trifft gar nicht zu	6	15	2.2	2.4	100.0
Out of range		38	5.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.362	Std dev	1.176		

1985 S44\_3425

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft

c) Der Vorlesende akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3425 Char. Vorlesender WK - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	122	18.2	19.6	19.6
	2	212	31.6	34.0	53.5
	3	158	23.6	25.3	78.8
	4	53	7.9	8.5	87.3
trifft gar nicht zu	5	52	7.8	8.3	95.7
	6	27	4.0	4.3	100.0
Out of range		46	6.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.651	Std dev	1.345		

1985 S44\_3429

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Interesse

d) Der Vorlesende interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44\_3429 Char. Vorlesender WK-int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	8	1.2	1.3	1.3
	2	40	6.0	6.4	7.7
	3	82	12.2	13.1	20.7
	4	84	12.5	13.4	34.1
	5	114	17.0	18.2	52.3
trifft gar nicht zu	6	299	44.6	47.7	100.0
		43	6.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.839	Std dev	1.375		

1985 S44\_3430

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Kultur

e) Der Vorlesende hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3430 Char. Vorlesender WK-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	127	19.0	21.2	21.2
	2	213	31.8	35.6	56.8
	3	152	22.7	25.4	82.1
	4	54	8.1	9.0	91.2
	5	30	4.5	5.0	96.2
trifft gar nicht zu	6	23	3.4	3.8	100.0
Out of range		71	10.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.526	Std dev	1.272		

1985 S44\_3428

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung Lehrkraft / Vorbild

f) Der Vorlesende ist mir Vorbild.

S44\_3428 Char. Vorlesender WK - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	37	5.5	5.9	5.9
	2	88	13.1	14.1	20.1
	3	127	19.0	20.4	40.4
	4	95	14.2	15.2	55.7
	5	108	16.1	17.3	73.0
trifft gar nicht zu	6	168	25.1	27.0	100.0
Out of range		47	7.0	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.048	Std dev	1.599		

1985 S44\_3397

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

1. Denken Sie nun an die Lehrkraft, die (meistens) das Seminar gehalten hat. Geben Sie unter a) bis f) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

- a) Der Seminarleiter kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3397 Char. Seminarltr.WK - kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	10.9	11.1	11.1
	2	196	29.3	29.9	41.0
	3	175	26.1	26.7	67.7
	4	90	13.4	13.7	81.4
	5	79	11.8	12.0	93.4
trifft gar nicht zu	6	43	6.4	6.6	100.0
Out of range		14	2.1	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.053	Std dev	1.397		

1985 S44\_3398

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Student

- b) Der Seminarleiter achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3398 Char. Seminarltr.WK - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	161	24.0	24.7	24.7
	2	264	39.4	40.5	65.2
	3	145	21.6	22.2	87.4
	4	49	7.3	7.5	94.9
	5	28	4.2	4.3	99.2
trifft gar nicht zu	6	5	.7	.8	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.285	Std dev	1.095		

1985 S44\_3399

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

c) Der Seminarleiter akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3399 Char. Seminarltr.WK - akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	129	19.3	19.8	19.8
	2	233	34.8	35.8	55.7
	3	147	21.9	22.6	78.3
	4	68	10.1	10.5	88.8
trifft gar nicht zu	5	44	6.6	6.8	95.5
	6	29	4.3	4.5	100.0
Out of range		20	3.0	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.618	Std dev	1.337		

1985 S44\_3403

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Interesse

d) Der Seminarleiter interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44\_3403 Char. Seminarltr.WK -int. and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	11	1.6	1.7	1.7
	2	54	8.1	8.3	9.9
	3	109	16.3	16.7	26.6
	4	108	16.1	16.5	43.1
	5	122	18.2	18.7	61.8
trifft gar nicht zu	6	250	37.3	38.2	100.0
		16	2.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.569	Std dev	1.430		

1985 S44\_3404

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Kultur

e) Der Seminarleiter hat ein breites geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3404 Char. Seminarltr.WK-hoh.geist.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	85	12.7	13.7	13.7
	2	190	28.4	30.6	44.3
	3	185	27.6	29.8	74.1
	4	83	12.4	13.4	87.4
	5	47	7.0	7.6	95.0
trifft gar nicht zu	6	31	4.6	5.0	100.0
Out of range		49	7.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.855	Std dev	1.312		

1985 S44\_3402

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft / Vorbild

f) Der Seminarleiter ist mir Vorbild.

S44\_3402 Char. Seminarltr.WK - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	29	4.3	4.5	4.5
	2	67	10.0	10.4	14.9
	3	116	17.3	18.0	32.9
	4	105	15.7	16.3	49.1
	5	123	18.4	19.1	68.2
trifft gar nicht zu	6	205	30.6	31.8	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.304	Std dev	1.541		

1985 S44\_3103 WK  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbststudium

2. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Wissenschaftlichen Kommunismus übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44\_3103 Bewältigung Selbststudium Wiss.Kommunis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	162	24.2	24.8	24.8
bis 30 %	2	125	18.7	19.1	43.9
bis 50 %	3	205	30.6	31.3	75.2
bis 75 %	4	124	18.5	19.0	94.2
über 75 %	5	38	5.7	5.8	100.0
Out of range		16	2.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.619	Std dev	1.209		

1985 S44\_3324 WK  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3324 Einordg. in Seminargr. - Stud.leistg.WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	86	12.8	13.2	13.2
2. Hälfte 1. Drittel	2	147	21.9	22.5	35.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	220	32.8	33.7	69.5
2. Hälfte 2. Drittel	4	119	17.8	18.3	87.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	65	9.7	10.0	97.7
2. Hälfte 3. Drittel	6	15	2.2	2.3	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.962	Std dev	1.242		

1985 S44\_3325 WK  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Selbsteinschätzung  
 Studienleistung / Seminargruppe

3. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie in diesem Fach?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3325 Einordg. in Seminargruppe - Mitarbeit WK

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	118	17.6	18.1	18.1
2. Hälfte 1. Drittel	2	128	19.1	19.6	37.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	172	25.7	26.4	64.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	114	17.0	17.5	81.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	90	13.4	13.8	95.4
2. Hälfte 3. Drittel	6	30	4.5	4.6	100.0
Out of range		18	2.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.031	Std dev	1.437		

1985 S44\_3431 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

4. Geben Sie für die Vorlesungen unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung war problemorientiert.

S44\_3431 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	129	19.3	20.3	20.3
	2	236	35.2	37.2	57.6
	3	156	23.3	24.6	82.2
	4	71	10.6	11.2	93.4
	5	30	4.5	4.7	98.1
trifft gar nicht zu	6	12	1.8	1.9	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.484	Std dev	1.181		

1985 S44\_3327

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

b) Die Vorlesung war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44\_3327 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	140	20.9	22.0	22.0
	2	217	32.4	34.2	56.2
	3	158	23.6	24.9	81.1
	4	66	9.9	10.4	91.5
	5	43	6.4	6.8	98.3
trifft gar nicht zu	6	11	1.6	1.7	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.509	Std dev	1.231		

1985 S44\_3433

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

c) Die Vorlesung war inhaltlich interessant.

S44\_3433 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	14.6	15.4	15.4
	2	191	28.5	30.0	45.4
	3	182	27.2	28.6	73.9
	4	78	11.6	12.2	86.2
	5	59	8.8	9.3	95.4
trifft gar nicht zu	6	29	4.3	4.6	100.0
Out of range		33	4.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.837	Std dev	1.339		

1985 S44\_3434

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

d) Die Vorlesung war anregend für das Selbststudium.

S44\_3434 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	6.3	6.6	6.6
	2	111	16.6	17.4	24.0
	3	171	25.5	26.8	50.9
	4	111	16.6	17.4	68.3
	5	109	16.3	17.1	85.4
trifft gar nicht zu	6	93	13.9	14.6	100.0
Out of range		33	4.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.648	Std dev	1.481		

1985 S44\_3435 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

e) Die Vorlesung war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3435 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	94	14.0	14.8	14.8
	2	220	32.8	34.7	49.5
	3	175	26.1	27.6	77.1
	4	76	11.3	12.0	89.1
	5	47	7.0	7.4	96.5
trifft gar nicht zu	6	22	3.3	3.5	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.729	Std dev	1.264		

1985 S44\_3436 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

f) Die Vorlesung war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3436 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	57	8.5	9.0	9.0
	2	185	27.6	29.1	38.1
	3	172	25.7	27.1	65.2
	4	98	14.6	15.4	80.6
	5	70	10.4	11.0	91.7
trifft gar nicht zu	6	53	7.9	8.3	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.154	Std dev	1.406		

1985 S44\_3437 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

g) Die Vorlesung war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3437 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.6	4.9	4.9
	2	105	15.7	16.6	21.5
	3	169	25.2	26.7	48.2
	4	117	17.5	18.5	66.7
	5	103	15.4	16.3	82.9
trifft gar nicht zu	6	108	16.1	17.1	100.0
Out of range		37	5.5	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.758	Std dev	1.470		

1985 S44\_3439 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

h) Die Vorlesung war faktenüberladen.

S44\_3439 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	2.1	2.2	2.2
	2	59	8.8	9.3	11.5
	3	155	23.1	24.4	35.9
	4	152	22.7	23.9	59.8
	5	152	22.7	23.9	83.8
trifft gar nicht zu	6	103	15.4	16.2	100.0
Out of range		35	5.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.068	Std dev	1.304		

1985 S44\_3440 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

i) Die Vorlesung war wichtig für das weitere Studium.

S44\_3440 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	24	3.6	3.8	3.8
	2	121	18.1	19.1	22.9
	3	194	29.0	30.7	53.6
	4	116	17.3	18.4	72.0
	5	96	14.3	15.2	87.2
trifft gar nicht zu	6	81	12.1	12.8	100.0
Out of range		38	5.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.604	Std dev	1.388		

1985 S44\_3441 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

k) Die Vorlesung war weltanschaulich bildend.

S44\_3441 Char.Vorlesg.Wis.Ko.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	14.6	15.5	15.5
	2	228	34.0	36.0	51.4
	3	167	24.9	26.3	77.8
	4	78	11.6	12.3	90.1
	5	43	6.4	6.8	96.8
trifft gar nicht zu	6	20	3.0	3.2	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.685	Std dev	1.249		

1985 S44\_3329

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Vorlesung

1) Die Vorlesung war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3329 Char.Vorlesg.Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	41	6.1	6.5	6.5
	2	113	16.9	17.8	24.3
	3	213	31.8	33.6	57.9
	4	120	17.9	18.9	76.8
	5	82	12.2	12.9	89.7
trifft gar nicht zu	6	65	9.7	10.3	100.0
Out of range		36	5.4	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.448	Std dev	1.367		

1985 S44\_3405

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

4. Geben Sie für die Seminare unter a) bis l) Ihre persönliche Einschätzung!

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

a) Das Seminar war problemorientiert.

S44\_3405 Char.Seminar Wis.Ko.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	97	14.5	15.0	15.0
	2	219	32.7	34.0	49.0
	3	178	26.6	27.6	76.6
	4	87	13.0	13.5	90.1
	5	42	6.3	6.5	96.6
trifft gar nicht zu	6	22	3.3	3.4	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.727	Std dev	1.254		

1985 S44\_3326

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

b) Das Seminar war orientiert an der gesellschaftlichen Realität.

S44\_3326 Char.Seminar Wis.Ko.- gesell. orientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	103	15.4	15.9	15.9
	2	220	32.8	34.1	50.0
	3	169	25.2	26.2	76.2
	4	80	11.9	12.4	88.5
	5	50	7.5	7.7	96.3
trifft gar nicht zu	6	24	3.6	3.7	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.731	Std dev	1.295		

1985 S44\_3408

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

c) Das Seminar war inhaltlich interessant.

S44\_3408 Char.Seminar Wis.Ko.- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	61	9.1	9.4	9.4
	2	172	25.7	26.5	36.0
	3	206	30.7	31.8	67.7
	4	100	14.9	15.4	83.2
	5	64	9.6	9.9	93.1
trifft gar nicht zu	6	45	6.7	6.9	100.0
Out of range		22	3.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.106	Std dev	1.345		

1985 S44\_3409

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

d) Das Seminar war anregend für das Selbststudium.

S44\_3409 Char.Seminar Wis.Ko.- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	4.2	4.3	4.3
	2	92	13.7	14.2	18.5
	3	160	23.9	24.7	43.2
	4	136	20.3	21.0	64.2
	5	117	17.5	18.1	82.3
trifft gar nicht zu	6	115	17.2	17.7	100.0
Out of range		22	3.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.443		

1985 S44\_3410 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

e) Das Seminar war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3410 Char.Seminar Wis.Ko.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	48	7.2	7.5	7.5
	2	158	23.6	24.6	32.1
	3	200	29.9	31.2	63.2
	4	125	18.7	19.5	82.7
	5	71	10.6	11.1	93.8
trifft gar nicht zu	6	40	6.0	6.2	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.207	Std dev	1.305		

1985 S44\_3411 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

f) Das Seminar war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3411 Char.Seminar Wis.Ko.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	6.3	6.5	6.5
	2	131	19.6	20.3	26.8
	3	173	25.8	26.8	53.6
	4	119	17.8	18.4	72.0
	5	94	14.0	14.6	86.5
trifft gar nicht zu	6	87	13.0	13.5	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.546	Std dev	1.465		

1985 S44\_3412 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

g) Das Seminar war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3412 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	4.2	4.3	4.3
	2	101	15.1	15.7	20.0
	3	157	23.4	24.3	44.3
	4	127	19.0	19.7	64.0
	5	110	16.4	17.1	81.1
trifft gar nicht zu	6	122	18.2	18.9	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.862	Std dev	1.474		

1985 S44\_3414 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

h) Das Seminar war faktenüberladen.

S44\_3414 Char.Seminar Wis.Ko.- faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.8	1.9	1.9
	2	41	6.1	6.3	8.2
	3	146	21.8	22.6	30.8
	4	152	22.7	23.5	54.3
	5	169	25.2	26.2	80.5
trifft gar nicht zu	6	126	18.8	19.5	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.243	Std dev	1.278		

1985 S44\_3415 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

i) Das Seminar war wichtig für das weitere Studium.

S44\_3415 Char.Seminar Wis.Ko.- wichtig f. Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	2.5	2.6	2.6
	2	112	16.7	17.4	20.0
	3	188	28.1	29.1	49.1
	4	129	19.3	20.0	69.1
	5	107	16.0	16.6	85.7
trifft gar nicht zu	6	92	13.7	14.3	100.0
Out of range		25	3.7	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.733	Std dev	1.375		

1985 S44\_3416 WK  
 Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

k) Das Seminar war weltanschaulich bildend.

S44\_3416 Char.Seminar Wis.Ko.- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	69	10.3	10.7	10.7
	2	197	29.4	30.5	41.2
	3	189	28.2	29.3	70.4
	4	97	14.5	15.0	85.4
	5	62	9.3	9.6	95.0
trifft gar nicht zu	6	32	4.8	5.0	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.972	Std dev	1.309		

1985 S44\_3328

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

1) Das Seminar war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3328 Char.Seminar Wis.Ko.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	6.0	6.2	6.2
	2	91	13.6	14.1	20.3
	3	222	33.1	34.4	54.6
	4	135	20.1	20.9	75.5
	5	88	13.1	13.6	89.2
trifft gar nicht zu	6	70	10.4	10.8	100.0
Out of range		24	3.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.542	Std dev	1.352		

1985 S44\_3278

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar

Erinnern Sie sich jetzt bitte an die Seminargestaltung im  
Wissenschaftlichen Kommunismus! Inwieweit waren die Seminare in diesem Fach  
durch die folgenden Aspekte gekennzeichnet?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

5. Es herrschte eine offene kritische Atmosphäre.

S44\_3278 Char.Seminar Wis.Ko.-off. krit. Atmosph.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	140	20.9	21.8	21.8
	2	211	31.5	32.9	54.7
	3	156	23.3	24.3	79.0
	4	67	10.0	10.4	89.4
	5	38	5.7	5.9	95.3
trifft gar nicht zu	6	30	4.5	4.7	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.598	Std dev	1.343		

1985 S44\_3279

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar  
Student

6. Die Diskussion wurde im wesentlichen von den Studenten gestaltet.

S44\_3279 Char.Seminar Wis.Ko.-Diskuss.v.Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	8.7	9.0	9.0
	2	160	23.9	24.9	34.0
	3	205	30.6	31.9	65.9
	4	95	14.2	14.8	80.7
	5	101	15.1	15.7	96.4
trifft gar nicht zu	6	23	3.4	3.6	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.140	Std dev	1.301		

1985 S44\_3280

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

7. Der Seminarleiter regte zur Diskussion an.

S44\_3280 Char.Seminar Wis.Ko.-Anreg.v. Sem.leiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	95	14.2	14.8	14.8
	2	221	33.0	34.5	49.3
	3	148	22.1	23.1	72.4
	4	83	12.4	12.9	85.3
	5	56	8.4	8.7	94.1
trifft gar nicht zu	6	38	5.7	5.9	100.0
Out of range		29	4.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.841	Std dev	1.388		

1985 S44\_3282

WK

Bewertung / Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Seminar Lehrkraft

8. Ich wurde von den Lehrkräften durch konkrete Studienaufträge in die Durchführung der Seminare einbezogen.

S44\_3282 Char.Seminar Wis.Ko.-konkr.Stud.aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	4.6	4.8	4.8
	2	77	11.5	12.0	16.8
	3	119	17.8	18.6	35.4
	4	107	16.0	16.7	52.1
	5	134	20.0	20.9	73.0
trifft gar nicht zu	6	173	25.8	27.0	100.0
Out of range		29	4.3	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.178	Std dev	1.537		

1985 S44\_3315

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Literatur

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Die Antwortmöglichkeiten:

- 1 sehr intensiv
- ...
- 6 überhaupt nicht

9. Ich habe mich im Wissenschaftlichen Kommunismus mit zusätzlicher Literatur beschäftigt.

S44\_3315 Zusätzl. Literaturrezeption in Wiss.Kom.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	8	1.2	1.2	1.2
	2	49	7.3	7.6	8.9
	3	99	14.8	15.4	24.2
	4	101	15.1	15.7	39.9
	5	140	20.9	21.7	61.6
überhaupt nicht	6	247	36.9	38.4	100.0
Out of range		26	3.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	4.641	Std dev	1.383		

1985 S44\_3316

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Kommilitone

10. Ich habe im 3. Studienjahr mit Kommilitonen Probleme des  
Wissenschaftlichen Kommunismus diskutiert.

S44\_3316 Diskuss.m. Kommil.ü.Probl.Wis.Ko.-3.Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	20	3.0	3.1	3.1
	2	88	13.1	13.7	16.8
	3	159	23.7	24.7	41.5
	4	156	23.3	24.2	65.7
	5	120	17.9	18.6	84.3
überhaupt nicht	6	101	15.1	15.7	100.0
Out of range		26	3.9	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.887	Std dev	1.370		

1985 S44\_3317

WK

Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Kommunikation Politik

11. Im Wissenschaftlichen Kommunismus wurden mich bewegende aktuell-  
politische Fragen diskutiert.

S44\_3317 In Wiss.Komm. Diskuss. akt.-pol. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr intensiv	1	42	6.3	6.5	6.5
	2	184	27.5	28.7	35.2
	3	187	27.9	29.1	64.3
	4	114	17.0	17.8	82.1
	5	69	10.3	10.7	92.8
überhaupt nicht	6	46	6.9	7.2	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.190	Std dev	1.329		

1985 S44\_3284 WK  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

12. Wie stark waren Sie von vornherein am Fach Wissenschaftlicher Kommunismus interessiert?

- Daran war ich von vornherein
- 1 sehr stark interessiert
  - ...
  - 6 überhaupt nicht interessiert

S44\_3284 Ursprüngl. Interesse am Fach Wiss. Komm.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	25	3.7	3.9	3.9
	2	121	18.1	18.8	22.7
	3	240	35.8	37.4	60.1
	4	134	20.0	20.9	81.0
	5	88	13.1	13.7	94.7
überhaupt nicht	6	34	5.1	5.3	100.0
Out of range		28	4.2	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	3.375	Std dev	1.200		

1985 S44\_3104 WK  
 Marxismus-Leninismus / Grundlagenstudium / Interesse Studienfach

13. Hat sich Ihr Interesse für das Fach Wissenschaftlicher Kommunismus im Laufe des Studiums verändert?

- Mein Interesse für dieses Fach ist
- 1 sehr viel stärker geworden
  - 2 etwas stärker geworden
  - 3 gleich geblieben
  - 4 etwas schwächer geworden
  - 5 sehr viel schwächer geworden

S44\_3104 Veränderung des Int. f. Fach Wiss. Komm.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr viel stärker	1	22	3.3	3.4	3.4
etwa stärker geword	2	143	21.3	22.4	25.8
gleich geblieben	3	388	57.9	60.7	86.5
etwas schwächer gew.	4	60	9.0	9.4	95.9
sehr viel schwächer	5	26	3.9	4.1	100.0
Out of range		31	4.6	Missing	
	Total	670	100.0	100.0	
Mean	2.883	Std dev	.778		

Nun einige Fragen zu Lehrveranstaltungen im 2. und 3. Studienjahr.

1. Nennen Sie bitte die Vorlesung, die Ihnen  
A am meisten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem die Vorlesung stattfand, mit angeben.

Die Kodierung erfolgte für Studienfachrichtungen und teils für Hochschulen unterschiedlich.

#### Kodierung 1

für Lehrer:

- 01 Wahrscheinlichkeitstheorie/Statistik
- 02 Numerik
- 03 Differentialgeometrie
- 04 Geometrie
- 05 Algebra
- 06 Physik
- 07 Physische Geographie der EG-Länder
- 08 Physische Geographie der SU
- 09 Physische Geographie der Entwicklungsländer
- 10 Physische Geographie der USA
- 11 Japan
- 12 Landschaftslehre
- 13 Sportpolitik
- 14 Sportmedizin
- 15 Kampfsport
- 16 Sportpsychologie
- 17 Anatomie
- 18 Geschichte der Körperkultur
- 19 Theorie Geräteturnen
- 20 Geschichte der DDR
- 21 Allgemeine Geschichte
- 22 Fertigungstechnik
- 23 Technisches Zeichnen
- 24 Elektrotechnik
- 25 Allgemeine Technologie
- 26 Automatisierungstechnik
- 27 Literaturgeschichte
- 28 Lyrik und Romantik
- 29 Stilistik
- 30 Sprachgeschichte
- 31 Lexikologie
- 32 Novelle der Romantik
- 33 Mikrobiologie
- 34 Pflanzenphysiologie
- 35 Tierphysiologie
- 36 Anatomie des Menschen
- 37 Verhaltensbiologie
- 38 Organische Chemie
- 39 Anorganische Chemie
- 40 Technische Chemie
- 41 Musikästhetik
- 43 Analysis
- 44 Physische Geographie
- 45 Ökonomische Geographie
- 46 Geographie DDR
- 47 Landeskunde USA
- 48 Englisch-Methodik
- 49 Amerikanische Literatur

50	Russisch-Phonetik
51	Syntax
52	Russische Literatur
53	Sowjetliteratur
54	Geschichte der SU
55	Lexikologie
56	Russische Sprachpraxis
57	Amerikanische Geschichte
58	Russische Sprache der Gegenwart
59	Englische Sprachpraxis
60	Pädagogik
61	Psychologie
62	Lern- und Verhaltensstörungen
63	Diagnostik
64	Erziehungstheorie
65	Didaktik
66	Gesundheitserziehung
70	WOA
71	Methodik Polytechnik
72	Musikmethodik
73	Mathematikmethodik
74	Physikmethodik
75	Geographiemethodik
76	Geschichtsmethodik
77	Sportmethodik
78	Muttersprachmethodik/Deutschmethodik
79	Chemiemethodik
80	Sozialistische Betriebswirtschaft
81	Marxismus-Leninismus
82	Wissenschaftlicher Kommunismus
83	Politische Ökonomie
84	Politische Ökonomie des Sozialismus
85	Politische Ökonomie des Kapitalismus
86	Klassikerseminare
87	Geschichte der Politischen Ökonomie
88	Geschichte der SED
89	Politische Ökonomie der Entwicklungsländer
90	Geschichte der Arbeiterbewegung
91	Historischer Materialismus
92	Erkenntnistheorie
93	Geschichte der KPdSU
94	Philosophie
95	Logik
96	Geschichte der Philosophie
98	Russisch
99	Englisch

#### Kodierung 2

für Landwirtschaft, Wirtschaftswissenschaften, Technik (außer IHS Zwickau und Hochschule für Verkehrswesen):

00	kein Fach genannt
01	Tierproduktion (Tierhygiene, Tierernährung, Tierfütterung)
02	Schafzucht
03	Schweinezucht
04	Rinderzucht
05	Geflügelzucht
06	Kleintierzucht
07	Agrarökonomie/Ökonomie der Landwirtschaft
08	Maschinen- und Landtechnik
09	Melioration
10	Operationsforschung
11	Pflanzenbau, Fruchtfolge, Pflanzenproduktion, Ackerbau
12	Phytopathologie, Pflanzenschutz, Unkrautbekämpfung
13	Pflanzenphysiologie

14	Drusch- und Hackfruchtproduktion	
15	Produktionsorganisation	
16	Biometrie	
17	Grünland	
18	Vorratshaltung	
19	Außenhandelsorganisation	
20	Internationale ökonomische Beziehungen	
21	Außenwirtschaftsbeziehungen	
22	Konvertielles Grundwissen	
23	Mathematik für Ökonomen	
24	Finanzen, Preisökonomie	
25	Demographie	
26	Buchführung	
27	Werkzeugmaschinenkonstruktion	WZMK
28	Mikrorechnerprogrammierung	MRP
	Mikroelektronische Anwendung	
29	Umformtechnik, Fügen	FV
30	Umform- und Zerteiltechnik	UZT
31	Fertigungsprozeßgestaltung	FPG
32	Fertigungsmeßtechnik	FMT
33	Abtrenntechnik	AbT
34	Oberflächenschutztechnik	OST
35	Technische Gebäuderausrüstung	TGA
36	ABT (...)	
37	Stahlbeton	
38	Schaltungstechnik	
39	Grundprozesse	
40	Mikrobiologie	
41	Feldtheorie	
42	Automaten	
43	Automatisierungstechnik/Automatisierung der Fertigungsmittel	
44	Systemanalyse	
45	Elektronische Bauelemente	
46	Technische Mechanik	
47	Thermodynamik	
48	Hydraulik	
49	Gestaltungsmeßtechnik	
50	Elektrotechnik, Elektromotorische Antriebe	
51	Schweißen	
52	PT	
53	Quantenmechanik	
54	Elektrodynamik	
55	Theoretische Mechanik	
56	AMQ	
57	Kernphysik/Kernteknik	
58	Wahrscheinlichkeitstheorie	
59	Geschichte der Physik	
60	Optik WOA	
61	Prozeßanalyse	
62	Meßtechnik	
63	Projektierung	
64	Technologie	
65	Territoriale Ökonomie	
66	Leitung und Planung	
67	Bürgerliche Planung	
68	Transportökonomie	
69	Materialwirtschaft	
70	Kybernetik	
71	Wirtschaftsgeschichte	
72	Geheimnisschutz	
73	Informationsverarbeitung	
74	Technisch-technologische Grundlagen (einschl. Warenkunde)	
75	Sozialistische Volkswirtschaft	

- 76 Arbeitswissenschaft
  - 77 Gesundheits-, Arbeits- und Brandschutz
  - 78 Rechnungsführung und Statistik/EDV
  - 79 Sozialistisches Recht
  - 80 Sozialistische Betriebswirtschaft
- ab 81 siehe Kodierung 1

Kodierung 3

für Technik (nur IHS Zwickau und Hochschule für Verkehrswesen):

- 01 GT
  - 02 Konstruktion
  - 03 Abtrenntechnik
  - 04 Mechanik
  - 05 FPG
  - 06 Plastikverarbeitung
  - 07 Dynamik
  - 08 Qualitätssicherung
  - 09 AFM/KT
  - 10 Elektrische Antriebe
  - 11 Werkzeugmaschinen
  - 12 Maschinendynamik
  - 13 TBP
  - 14 Mathematische Methoden der Projektierung
  - 15 Fertigungsorganisation
  - 16 BG
  - 17 Vertiefungsrichtung
  - 18 Fluidtechnik
  - 19 Projektierung
  - 20 Robotertechnik
  - 21 WZM
  - 22 KVWP
  - 23 Mathematik
  - 24 Verbrennungsmotoren
  - 25 Fahrwerk/Antriebstechnik
  - 26 MKV
  - 49 Elektronik
  - 50 Instandhaltung
  - 51 Entwicklung von Kfz
  - 52 Karosenaufbau
  - 53 Werkstofftechnik
  - 54 Bauelemente
  - 55 Kfz A/E
  - 56 Arbeitstechnik
  - 57 Strömungstechnik
  - 58 Fertigungstechnik
  - 59 Instandhaltung
  - 60 Kfz-Diagnose
  - 61 Konstruktive Übungen
  - 62 Regelungstheorie/-technik
  - 63 Site
  - 64 Schutzrecht
  - 65 Vermittlungstechnik
  - 66 TTJ
  - 67 Systemanalyse
  - 68 Schaltalgebra
  - 69 Sicherungstechnik
  - 70 EFA
  - 71 Zuverlässigkeitstheorie
  - 72 E-Technik
  - 73 Informationsübertragungssysteme
  - 74 Netzgestaltung
- ab 81 siehe Kodierung 1

#### Kodierung 4

für Karl-Marx-Universität, Friedrich-Schiller-Universität:

- 00 kein Fach genannt
  - 01 Tierfütterung
  - 02 Schafzucht
  - 03 Schweinezucht
  - 04 Rinderzucht
  - 05 ÖMM (...)
  - 06 Organik
  - 07 Agrarökonomie
  - 08 Maschinen-/Landtechnik
  - 09 Synthesechemie
  - 10 Thermodynamik
  - 11 Pflanzenproduktion
  - 12 Mathematik (Chemiker)
  - 13 Rechentchnik
  - 14 Analytik
  - 15 Kinetik
  - 16 Innere Medizin
  - 17 Fortpflanzung/Geburtshilfe
  - 18 Pathologie
  - 19 Pharmakologie
  - 20 Reproduktion
  - 21 Chirurgie
  - 22 Parasitologie
  - 23 Pathophysiologie
  - 24 Physiologie
  - 25 Klinikstunden
  - 26 Orthopädie
  - 27 Biochemie
  - 28 Tierhygiene
  - 29 Revolutionstheorie
  - 30 Geschichte der DDR
  - 31 Allgemeine Geschichte
  - 32 Deutsche Geschichte
  - 33 Wirtschaftsgeschichte
  - 34 Geschichte des sozialistischen Wirtschaftssystems
  - 35 Geschichtswissensstoff
  - 36 Wissenschaftlicher Atheismus
  - 37 Alte Geschichte
  - 38 Probleme der Befreiungsbewegung
  - 39 Methodik
  - 40 Philosophische Probleme der Wissenschaften
  - 41 LOI (...)
  - 42 Mikrobiologie
  - 43 Pathobiochemie
  - 44 Pathoanatomie
  - 45 Immunologie
  - 60 Pädagogik
  - 61 Psychologie/medizinische Psychologie
  - 62 Strafrecht
  - 64 Technologie
  - 65 Wirtschaftsrecht
  - 66 Planung und Leitung
  - 67 Arbeitsrecht
  - 68 Zivilrecht
  - 69 Bodenrecht/LPG-Recht
  - 70 Finanzrecht
  - 71 Staatsfinanzen
  - 72 Geheimnisschutz
  - 75 Sozialistische Volkswirtschaft
  - 78 Rechnungsführung und Statistik
  - 80 Sozialistische Betriebswirtschaft
- ab 81 siehe Kodierung 1

Kodierung 5  
für Hochschule für Musik, Weimar:

- 01 Musikgeschichte
- 02 Ästhetik
- 03 Stimmbildung
- 04 Musiktheorie
- 60 Pädagogik
- ab 82 siehe Kodierung 1

S44\_3661 Beste Vorlesung - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	102	9.5	9.7	9.7
	1	55	5.1	5.2	14.9
	2	5	.5	.5	15.4
	3	11	1.0	1.0	16.4
	4	15	1.4	1.4	17.8
	5	3	.3	.3	18.1
	6	10	.9	.9	19.1
	7	8	.7	.8	19.8
	8	1	.1	.1	19.9
	9	31	2.9	2.9	22.9
	10	8	.7	.8	23.6
	11	10	.9	.9	24.6
	12	5	.5	.5	25.0
	14	5	.5	.5	25.5
	15	1	.1	.1	25.6
	16	51	4.8	4.8	30.5
	17	6	.6	.6	31.0
	18	22	2.1	2.1	33.1
	19	12	1.1	1.1	34.3
	20	7	.7	.7	34.9
	21	17	1.6	1.6	36.5
	22	5	.5	.5	37.0
	23	65	6.1	6.2	43.2
	24	11	1.0	1.0	44.2
	25	2	.2	.2	44.4
	27	35	3.3	3.3	47.7
	28	18	1.7	1.7	49.4
	29	23	2.1	2.2	51.6
	30	3	.3	.3	51.9
	31	9	.8	.9	52.8
	32	18	1.7	1.7	54.5
	33	6	.6	.6	55.0
	34	2	.2	.2	55.2
	35	14	1.3	1.3	56.5
	36	6	.6	.6	57.1
	37	4	.4	.4	57.5
	38	36	3.4	3.4	60.9
	39	11	1.0	1.0	62.0
	40	7	.7	.7	62.6
	42	1	.1	.1	62.7
	43	14	1.3	1.3	64.0
	44	18	1.7	1.7	65.7
	46	10	.9	.9	66.7
	47	14	1.3	1.3	68.0
	48	1	.1	.1	68.1
	49	10	.9	.9	69.1
	50	2	.2	.2	69.3
	51	6	.6	.6	69.8
	52	6	.6	.6	70.4
	53	14	1.3	1.3	71.7

S44\_3661 Beste Vorlesung - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	54	6	.6	.6	72.3
	55	1	.1	.1	72.4
	57	1	.1	.1	72.5
	60	1	.1	.1	72.6
	61	17	1.6	1.6	74.2
	62	27	2.5	2.6	76.8
	63	13	1.2	1.2	78.0
	64	9	.8	.9	78.8
	65	4	.4	.4	79.2
	66	13	1.2	1.2	80.5
	67	4	.4	.4	80.8
	68	3	.3	.3	81.1
	69	3	.3	.3	81.4
	70	2	.2	.2	81.6
	71	1	.1	.1	81.7
	72	6	.6	.6	82.3
	73	4	.4	.4	82.6
	74	2	.2	.2	82.8
	75	9	.8	.9	83.7
	76	28	2.6	2.7	86.3
	78	15	1.4	1.4	87.8
	79	22	2.1	2.1	89.8
	80	22	2.1	2.1	91.9
	81	4	.4	.4	92.3
	82	19	1.8	1.8	94.1
	83	11	1.0	1.0	95.2
	84	3	.3	.3	95.4
	87	18	1.7	1.7	97.2
	90	2	.2	.2	97.3
	91	13	1.2	1.2	98.6
	92	3	.3	.3	98.9
	93	1	.1	.1	99.0
	94	2	.2	.2	99.1
	95	2	.2	.2	99.3
	96	6	.6	.6	99.9
	98	1	.1	.1	100.0
Out of range		19	1.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44\_3667  
Bewertung / Vorlesung

HP

1. Nennen Sie bitte die Vorlesung, die Ihnen  
B am wenigsten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem die Vorlesung stattfand, mit  
angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44\_3661.

S44\_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	82	7.6	7.8	7.8
	1	7	.7	.7	8.5
	2	52	4.8	4.9	13.4
	3	5	.5	.5	13.9
	4	3	.3	.3	14.2
	5	11	1.0	1.0	15.2
	7	25	2.3	2.4	17.6
	8	6	.6	.6	18.1
	9	2	.2	.2	18.3
	10	3	.3	.3	18.6
	11	3	.3	.3	18.9
	12	25	2.3	2.4	21.3
	13	6	.6	.6	21.8
	14	6	.6	.6	22.4
	15	8	.7	.8	23.2
	16	7	.7	.7	23.8
	17	3	.3	.3	24.1
	18	6	.6	.6	24.7
	19	10	.9	.9	25.6
	20	7	.7	.7	26.3
	21	4	.4	.4	26.7
	23	10	.9	.9	27.6
	24	16	1.5	1.5	29.2
	25	18	1.7	1.7	30.9
	26	6	.6	.6	31.4
	27	5	.5	.5	31.9
	28	3	.3	.3	32.2
	29	4	.4	.4	32.6
	30	1	.1	.1	32.7
	31	8	.7	.8	33.4
	32	17	1.6	1.6	35.0
	33	3	.3	.3	35.3
	34	4	.4	.4	35.7
	36	10	.9	.9	36.7
	37	4	.4	.4	37.0
	38	3	.3	.3	37.3
	39	27	2.5	2.6	39.9
	40	5	.5	.5	40.4
	41	14	1.3	1.3	41.7
	42	29	2.7	2.8	44.4
	43	18	1.7	1.7	46.2
	44	10	.9	.9	47.1
	45	17	1.6	1.6	48.7
	46	1	.1	.1	48.8
	47	2	.2	.2	49.0
	48	14	1.3	1.3	50.3
	49	3	.3	.3	50.6
	50	7	.7	.7	51.3
	51	3	.3	.3	51.6

S44\_3667 Schlechteste Vorlesung - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	52	1	.1	.1	51.7
	54	4	.4	.4	52.0
	55	5	.5	.5	52.5
	57	2	.2	.2	52.7
	58	2	.2	.2	52.9
	59	5	.5	.5	53.4
	60	16	1.5	1.5	54.9
	61	17	1.6	1.6	56.5
	62	11	1.0	1.0	57.5
	63	12	1.1	1.1	58.7
	64	4	.4	.4	59.1
	65	4	.4	.4	59.4
	66	9	.8	.9	60.3
	67	12	1.1	1.1	61.4
	69	3	.3	.3	61.7
	70	5	.5	.5	62.2
	71	12	1.1	1.1	63.3
	72	19	1.8	1.8	65.1
	73	16	1.5	1.5	66.7
	74	6	.6	.6	67.2
	75	4	.4	.4	67.6
	76	19	1.8	1.8	69.4
	77	18	1.7	1.7	71.1
	78	11	1.0	1.0	72.2
	79	3	.3	.3	72.5
	80	83	7.7	7.9	80.3
	81	11	1.0	1.0	81.4
	82	151	14.1	14.3	95.7
	83	12	1.1	1.1	96.9
	84	18	1.7	1.7	98.6
	86	1	.1	.1	98.7
	87	2	.2	.2	98.9
	88	2	.2	.2	99.1
	92	1	.1	.1	99.1
	95	3	.3	.3	99.4
	96	1	.1	.1	99.5
	98	3	.3	.3	99.8
	99	2	.2	.2	100.0
Out of range		20	1.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44\_3651 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

2. Geben Sie für die Lehrkraft, die (meistens) die Vorlesung gehalten hat, unter a) bis e) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen  
 ...  
 6 überhaupt nicht

a) Die Lehrkraft der Vorlesung A kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3651 Char.LK beste Vorles.- kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	257	24.0	25.1	25.1
	2	453	42.2	44.2	69.3
	3	207	19.3	20.2	89.5
	4	79	7.4	7.7	97.2
	5	18	1.7	1.8	98.9
trifft gar nicht zu	6	11	1.0	1.1	100.0
Out of range		48	4.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.201	Std dev	1.025		

1985 S44\_3652 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft der Vorlesung A achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3652 Char.LK beste Vorles.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	392	36.5	38.2	38.2
	2	452	42.1	44.0	82.2
	3	134	12.5	13.0	95.2
	4	34	3.2	3.3	98.5
	5	12	1.1	1.2	99.7
trifft gar nicht zu	6	3	.3	.3	100.0
Out of range		46	4.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.862	Std dev	.882		

1985 S44\_3653

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft der Vorlesung A akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3653 Char.LK beste Vorles.- akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	326	30.4	32.0	32.0
	2	442	41.2	43.4	75.4
	3	183	17.1	18.0	93.4
	4	50	4.7	4.9	98.3
	5	12	1.1	1.2	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		55	5.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.013	Std dev	.939		

1985 S44\_3658

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft der Vorlesung A hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3658 Char.LK beste Vorles.-hoh.gei.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	469	43.7	46.5	46.5
	2	380	35.4	37.7	84.1
	3	122	11.4	12.1	96.2
	4	26	2.4	2.6	98.8
	5	7	.7	.7	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		64	6.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.748	Std dev	.876		

1985 S44\_3656

HP

Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft der Vorlesung A ist mir Vorbild.

S44\_3656 Char.LK beste Vorles.- ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	238	22.2	23.4	23.4
	2	312	29.1	30.6	54.0
	3	246	22.9	24.2	78.2
	4	105	9.8	10.3	88.5
	5	70	6.5	6.9	95.4
trifft gar nicht zu	6	47	4.4	4.6	100.0
Out of range		55	5.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.605	Std dev	1.372		

1985 S44\_3681 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

a) Die Lehrkraft der Vorlesung B kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3681 Char.LK schle. Vorl.-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	5.5	5.9	5.9
	2	130	12.1	13.1	19.0
	3	233	21.7	23.4	42.4
	4	252	23.5	25.3	67.7
	5	194	18.1	19.5	87.2
trifft gar nicht zu	6	127	11.8	12.8	100.0
Out of range		78	7.3	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.777	Std dev	1.396		

1985 S44\_3682 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft der Vorlesung B achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3682 Char.LK schle. Vorles.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	108	10.1	10.9	10.9
	2	260	24.2	26.2	37.1
	3	255	23.8	25.7	62.8
	4	173	16.1	17.4	80.2
	5	109	10.2	11.0	91.2
trifft gar nicht zu	6	87	8.1	8.8	100.0
Out of range		81	7.5	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.177	Std dev	1.439		

1985 S44\_3683 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft der Vorlesung B akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3683 Char.LK schle. Vorles.-akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	52	4.8	5.3	5.3
	2	164	15.3	16.7	22.0
	3	233	21.7	23.8	45.8
	4	199	18.5	20.3	66.1
	5	172	16.0	17.5	83.6
trifft gar nicht zu	6	161	15.0	16.4	100.0
Out of range		92	8.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.773	Std dev	1.472		

1985 S44\_3688 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft der Vorlesung B hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3688 Char.LK schle. Vorl.-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	115	10.7	12.1	12.1
	2	256	23.9	26.9	39.0
	3	283	26.4	29.7	68.7
	4	161	15.0	16.9	85.6
	5	80	7.5	8.4	94.0
trifft gar nicht zu	6	57	5.3	6.0	100.0
Out of range		121	11.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.006	Std dev	1.341		

1985 S44\_3686 HP  
 Bewertung / Vorlesung / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft der Vorlesung B ist mir Vorbild.

S44\_3686 Char.LK schlechteste Vorles.-ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	1.2	1.3	1.3
	2	33	3.1	3.3	4.6
	3	113	10.5	11.4	16.1
	4	167	15.6	16.9	32.9
	5	204	19.0	20.6	53.5
trifft gar nicht zu	6	460	42.9	46.5	100.0
Out of range		83	7.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.915	Std dev	1.263		

1985 S44\_3659  
Bewertung / Vorlesung

HP

3. Geben Sie nun direkt für die Vorlesungen A und B unter a) bis i) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

a) Die Vorlesung A war problemorientiert.

S44\_3659 Char.beste Vorlesung - problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	551	51.4	53.3	53.3
	2	353	32.9	34.2	87.5
	3	99	9.2	9.6	97.1
	4	22	2.1	2.1	99.2
	5	6	.6	.6	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		40	3.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.630	Std dev	.813		

1985 S44\_3662  
Bewertung / Vorlesung

HP

b) Die Vorlesung A war inhaltlich interessant.

S44\_3662 Char.beste Vorlesung- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	638	59.5	61.7	61.7
	2	324	30.2	31.3	93.0
	3	55	5.1	5.3	98.4
	4	10	.9	1.0	99.3
	5	3	.3	.3	99.6
trifft gar nicht zu	6	4	.4	.4	100.0
Out of range		39	3.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.480	Std dev	.726		

1985 S44\_3663  
Bewertung / Vorlesung

HP

c) Die Vorlesung A war anregend für das Selbststudium.

S44\_3663 Char.best. Vorlesung- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	382	35.6	36.9	36.9
	2	377	35.1	36.5	73.4
	3	201	18.7	19.4	92.8
	4	47	4.4	4.5	97.4
	5	20	1.9	1.9	99.3
trifft gar nicht zu	6	7	.7	.7	100.0
Out of range		39	3.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	1.014		

1985 S44\_3664  
Bewertung / Vorlesung

HP

d) Die Vorlesung A war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3664 Char.best. Vorlesung- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	443	41.3	43.0	43.0
	2	457	42.6	44.3	87.3
	3	107	10.0	10.4	97.7
	4	18	1.7	1.7	99.4
	5	2	.2	.2	99.6
trifft gar nicht zu	6	4	.4	.4	100.0
Out of range		42	3.9	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	1.730	Std dev	.781		

1985 S44\_3665  
Bewertung / Vorlesung

HP

e) Die Vorlesung A war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3665 Char.best. Vorlesung-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	381	35.5	36.9	36.9
	2	458	42.7	44.4	81.3
	3	147	13.7	14.2	95.5
	4	30	2.8	2.9	98.4
	5	7	.7	.7	99.1
trifft gar nicht zu	6	9	.8	.9	100.0
Out of range		41	3.8	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	1.887	Std dev	.904		

1985 S44\_3666  
Bewertung / Vorlesung

HP

f) Die Vorlesung A war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3666 Char.best. Vorlesung - wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	458	42.7	44.3	44.3
	2	282	26.3	27.3	71.6
	3	170	15.8	16.5	88.1
	4	75	7.0	7.3	95.4
	5	33	3.1	3.2	98.5
trifft gar nicht zu	6	15	1.4	1.5	100.0
Out of range		40	3.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.020	Std dev	1.191		

1985 S44\_3668  
Bewertung / Vorlesung

HP

g) Die Vorlesung A war faktenüberladen.

S44\_3668 Char.best. Vorlesung - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	22	2.1	2.1	2.1
	2	117	10.9	11.4	13.5
	3	207	19.3	20.1	33.6
	4	198	18.5	19.2	52.8
	5	270	25.2	26.2	79.0
trifft gar nicht zu	6	216	20.1	21.0	100.0
Out of range		43	4.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.189	Std dev	1.384		

1985 S44\_3670  
Bewertung / Vorlesung

HP

h) Die Vorlesung A war weltanschaulich bildend.

S44\_3670 Char.best. Vorlesung- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	116	10.8	11.4	11.4
	2	203	18.9	19.9	31.2
	3	227	21.2	22.2	53.4
	4	154	14.4	15.1	68.5
	5	191	17.8	18.7	87.2
trifft gar nicht zu	6	131	12.2	12.8	100.0
Out of range		51	4.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.483	Std dev	1.573		

1985 S44\_3654  
Bewertung / Vorlesung

HP

i) Die Vorlesung A war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3654 Char.beste Vorlesung-hohe geist.Anfordrg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	213	19.9	20.7	20.7
	2	382	35.6	37.1	57.8
	3	272	25.3	26.4	84.2
	4	99	9.2	9.6	93.8
	5	45	4.2	4.4	98.2
trifft gar nicht zu	6	19	1.8	1.8	100.0
Out of range		43	4.0	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.454	Std dev	1.157		

1985 S44\_3689  
Bewertung / Vorlesung

HP

a) Die Vorlesung B war problemorientiert.

S44\_3689 Char.schlecht.Vorles.- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	113	10.5	11.2	11.2
	2	207	19.3	20.5	31.7
	3	217	20.2	21.5	53.1
	4	218	20.3	21.6	74.7
	5	144	13.4	14.2	88.9
trifft gar nicht zu	6	112	10.4	11.1	100.0
Out of range		62	5.8	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.405	Std dev	1.508		

1985 S44\_3692  
Bewertung / Vorlesung

HP

b) Die Vorlesung B war inhaltlich interessant.

S44\_3692 Char.schlecht.Vorles.-inhaltsl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	32	3.0	3.2	3.2
	2	49	4.6	4.8	8.0
	3	131	12.2	12.9	20.9
	4	234	21.8	23.1	44.0
	5	274	25.5	27.0	71.1
trifft gar nicht zu	6	293	27.3	28.9	100.0
Out of range		60	5.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.528	Std dev	1.326		

1985 S44\_3693  
Bewertung / Vorlesung

HP

c) Die Vorlesung B war anregend für das Selbststudium.

S44\_3693 Char.schlecht.Vorles.-anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	1.8	1.8
	2	24	2.2	2.4	4.2
	3	96	8.9	9.5	13.6
	4	182	17.0	18.0	31.6
	5	270	25.2	26.7	58.3
trifft gar nicht zu	6	422	39.3	41.7	100.0
Out of range		61	5.7	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.905	Std dev	1.211		

1985 S44\_3694  
Bewertung / Vorlesung

HP

d) Die Vorlesung B war wissenschaftlich niveauvoll.

S44\_3694 Char.schlecht.Vorles.- wiss. niveauvoll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	82	7.6	8.2	8.2
	2	124	11.6	12.3	20.5
	3	244	22.7	24.3	44.8
	4	231	21.5	23.0	67.8
	5	189	17.6	18.8	86.6
trifft gar nicht zu	6	135	12.6	13.4	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.722	Std dev	1.456		

1985 S44\_3695  
Bewertung / Vorlesung

HP

e) Die Vorlesung B war pädagogisch-methodisch niveauvoll.

S44\_3695 Char.schlech.Vorles.-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	.9	1.0	1.0
	2	50	4.7	5.0	6.0
	3	140	13.0	13.9	19.8
	4	211	19.7	20.9	40.8
	5	255	23.8	25.3	66.1
trifft gar nicht zu	6	342	31.9	33.9	100.0
Out of range		65	6.1	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	4.664	Std dev	1.264		

1985 S44\_3696

HP

Bewertung / Vorlesung

f) Die Vorlesung B war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3696 Char.schlecht.Vorles.- wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	9.1	9.8	9.8
	2	173	16.1	17.2	27.0
	3	218	20.3	21.7	48.7
	4	189	17.6	18.8	67.5
	5	158	14.7	15.7	83.2
trifft gar nicht zu	6	169	15.8	16.8	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.640	Std dev	1.577		

1985 S44\_3698

HP

Bewertung / Vorlesung

g) Die Vorlesung B war faktenüberladen.

S44\_3698 Char.schlecht.Vorles. - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	144	13.4	14.3	14.3
	2	169	15.8	16.8	31.1
	3	231	21.5	22.9	54.0
	4	193	18.0	19.2	73.2
	5	148	13.8	14.7	87.9
trifft gar nicht zu	6	122	11.4	12.1	100.0
Out of range		66	6.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.395	Std dev	1.567		

1985 S44\_3700

HP

Bewertung / Vorlesung

h) Die Vorlesung B war weltanschaulich bildend.

S44\_3700 Char.schlecht.Vorles.-weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	2.4	2.6	2.6
	2	82	7.6	8.2	10.8
	3	214	19.9	21.4	32.2
	4	189	17.6	18.9	51.2
	5	219	20.4	21.9	73.1
trifft gar nicht zu	6	269	25.1	26.9	100.0
Out of range		74	6.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.301	Std dev	1.409		

1985 S44\_3655  
 Bewertung / Vorlesung

HP

i) Die Vorlesung B war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3655 Char.schlech.Vorles.-hohe geist.Anfordg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	110	10.3	10.9	10.9
	2	150	14.0	14.9	25.9
	3	227	21.2	22.6	48.5
	4	179	16.7	17.8	66.3
trifft gar nicht zu	5	152	14.2	15.1	81.4
	6	187	17.4	18.6	100.0
Out of range		68	6.3	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.671	Std dev	1.612		

1985 S44\_3675  
 Interesse / Vorlesung

HP

4. Wie stark waren Sie von vornherein an der Vorlesung A interessiert?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

S44\_3675 Ursprüngl.Inter.an Inhalt bester Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	455	42.4	44.1	44.1
	2	347	32.3	33.6	77.7
	3	156	14.5	15.1	92.8
	4	47	4.4	4.6	97.4
	5	17	1.6	1.6	99.0
überhaupt nicht	6	10	.9	1.0	100.0
	Out of range	41	3.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.890	Std dev	1.033		

1985 S44\_3705

HP

Interesse / Vorlesung

4. Wie stark waren Sie von vornherein an der Vorlesung B interessiert?

S44\_3705 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	109	10.2	10.8	10.8
	2	197	18.4	19.5	30.2
	3	266	24.8	26.3	56.5
	4	165	15.4	16.3	72.8
	5	149	13.9	14.7	87.5
überhaupt nicht	6	126	11.7	12.5	100.0
Out of range		61	5.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.421	Std dev	1.524		

1985 S44\_3676

HP

Interesse / Vorlesung

5. Hat sich Ihr Interesse für die Vorlesung A im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse ist

- 1 viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 viel schwächer geworden

S44\_3676 Interessenveränderung f. beste Vorlesung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	227	21.2	22.0	22.0
etwas stärker	2	373	34.8	36.1	58.1
gleich geblieben	3	416	38.8	40.3	98.4
etwas schwächer	4	10	.9	1.0	99.4
viel schwächer	5	6	.6	.6	100.0
Out of range		41	3.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.220	Std dev	.816		

1985 S44\_3706

HP

Interesse / Vorlesung

5. Hat sich Ihr Interesse für die Vorlesung B im Laufe des Studiums verändert?

S44\_3706 Interessenverändg.f.schlechteste Vorles.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	12	1.1	1.2	1.2
etwas stärker	2	62	5.8	6.2	7.4
gleich geblieben	3	329	30.7	33.1	40.5
etwas schwächer	4	249	23.2	25.0	65.5
viel schwächer	5	343	32.0	34.5	100.0
Out of range		78	7.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.853	Std dev	1.006		

1985 S44\_3677

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach A?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3677 Einord. Sem.gr.- Leistg.bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	174	16.2	18.0	18.0
2. Hälfte 1. Drittel	2	305	28.4	31.6	49.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	339	31.6	35.2	84.9
2. Hälfte 2. Drittel	4	115	10.7	11.9	96.8
1. Hälfte 3. Drittel	5	26	2.4	2.7	99.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		109	10.2	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.511	Std dev	1.037		

1985 S44\_3678

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach A?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3678 Einord. Sem.gr.- Mitarb.bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	150	14.0	16.4	16.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	301	28.1	32.9	49.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	297	27.7	32.5	81.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	117	10.9	12.8	94.5
1. Hälfte 3. Drittel	5	40	3.7	4.4	98.9
2. Hälfte 3. Drittel	6	10	.9	1.1	100.0
Out of range		158	14.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.591	Std dev	1.105		

1985 S44\_3707

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach B?

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3707 Einord. Sem.gr.-Leistg.schlech.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	80	7.5	8.6	8.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	190	17.7	20.5	29.1
1. Hälfte 2. Drittel	3	304	28.3	32.7	61.8
2. Hälfte 2. Drittel	4	212	19.8	22.8	84.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	112	10.4	12.1	96.7
2. Hälfte 3. Drittel	6	31	2.9	3.3	100.0
Out of range		144	13.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.193	Std dev	1.235		

1985 S44\_3708 HP  
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

6. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Vorlesungsfach B?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3708 Einord. Sem.gr.-Mitarb.schlech.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	67	6.2	7.6	7.6
2. Hälfte 1. Drittel	2	151	14.1	17.1	24.7
1. Hälfte 2. Drittel	3	271	25.3	30.7	55.4
2. Hälfte 2. Drittel	4	204	19.0	23.1	78.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	132	12.3	15.0	93.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	57	5.3	6.5	100.0
Out of range		191	17.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.401	Std dev	1.314		

1985 S44\_3679 HP  
 Selbststudium

7. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Vorlesungsfach A übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44\_3679 Bewältig. Selbststudium bestes Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	52	4.8	5.3	5.3
bis 30 %	2	100	9.3	10.1	15.4
bis 50 %	3	254	23.7	25.7	41.0
bis 75 %	4	346	32.2	34.9	76.0
über 75 %	5	238	22.2	24.0	100.0
Out of range		83	7.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.624	Std dev	1.111		

1985 S44\_3709  
Selbststudium

HP

7. Welchen Anteil der für das Selbststudium im Vorlesungsfach B  
übertragenen Aufgaben bewältigen Sie wirklich?

S44\_3709 Bewältig. Selbststud. schlecht.Vorl.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	235	21.9	24.7	24.7
bis 30 %	2	192	17.9	20.1	44.8
bis 50 %	3	291	27.1	30.5	75.3
bis 75 %	4	151	14.1	15.8	91.2
über 75 %	5	84	7.8	8.8	100.0
Out of range		120	11.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.640	Std dev	1.253		

1985 S44\_3669

HP

Bewertung / Seminar

8. Nennen Sie nun bitte das Seminar, das Ihnen im 2. bzw. 3. Studienjahr  
C am meisten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem das Seminar stattfand, mit  
angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44\_3661.

S44\_3669 Bestes Seminar - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	166	15.5	16.1	16.1
	1	24	2.2	2.3	18.4
	2	10	.9	1.0	19.4
	3	14	1.3	1.4	20.8
	4	22	2.1	2.1	22.9
	5	1	.1	.1	23.0
	6	9	.8	.9	23.9
	7	24	2.2	2.3	26.2
	8	2	.2	.2	26.4
	9	19	1.8	1.8	28.2
	10	2	.2	.2	28.4
	11	1	.1	.1	28.5
	12	3	.3	.3	28.8
	13	5	.5	.5	29.3
	14	5	.5	.5	29.8
	15	9	.8	.9	30.6
	16	6	.6	.6	31.2
	17	7	.7	.7	31.9
	18	19	1.8	1.8	33.8
	19	9	.8	.9	34.6
	20	1	.1	.1	34.7
	21	3	.3	.3	35.0
	22	1	.1	.1	35.1
	23	51	4.8	4.9	40.1
	24	29	2.7	2.8	42.9

## S44\_3669 Bestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	25	6	.6	.6	43.5
	26	4	.4	.4	43.8
	27	22	2.1	2.1	46.0
	28	11	1.0	1.1	47.0
	29	19	1.8	1.8	48.9
	30	13	1.2	1.3	50.1
	31	15	1.4	1.5	51.6
	32	7	.7	.7	52.3
	33	2	.2	.2	52.5
	34	3	.3	.3	52.8
	35	7	.7	.7	53.4
	36	1	.1	.1	53.5
	37	1	.1	.1	53.6
	38	23	2.1	2.2	55.9
	39	3	.3	.3	56.2
	40	3	.3	.3	56.5
	41	3	.3	.3	56.7
	42	17	1.6	1.6	58.4
	43	13	1.2	1.3	59.7
	44	15	1.4	1.5	61.1
	46	10	.9	1.0	62.1
	47	4	.4	.4	62.5
	48	1	.1	.1	62.6
	49	6	.6	.6	63.1
	50	5	.5	.5	63.6
	51	3	.3	.3	63.9
	52	2	.2	.2	64.1
	54	8	.7	.8	64.9
	56	11	1.0	1.1	66.0
	57	1	.1	.1	66.1
	58	2	.2	.2	66.2
	59	3	.3	.3	66.5
	60	4	.4	.4	66.9
	61	27	2.5	2.6	69.5
	62	10	.9	1.0	70.5
	63	13	1.2	1.3	71.8
	64	3	.3	.3	72.1
	65	1	.1	.1	72.2
	66	3	.3	.3	72.5
	67	10	.9	1.0	73.4
	68	7	.7	.7	74.1
	69	9	.8	.9	75.0
	70	3	.3	.3	75.3
	71	1	.1	.1	75.4
	72	13	1.2	1.3	76.6
	73	3	.3	.3	76.9
	75	6	.6	.6	77.5
	76	13	1.2	1.3	78.8
	78	9	.8	.9	79.6
	79	22	2.1	2.1	81.8
	80	48	4.5	4.7	86.4
	81	3	.3	.3	86.7
	82	70	6.5	6.8	93.5
	83	13	1.2	1.3	94.8
	84	4	.4	.4	95.2
	86	9	.8	.9	96.0
	87	4	.4	.4	96.4
	90	1	.1	.1	96.5
	91	4	.4	.4	96.9

S44\_3669 Bestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	92	5	.5	.5	97.4
	93	1	.1	.1	97.5
	94	1	.1	.1	97.6
	95	2	.2	.2	97.8
	96	6	.6	.6	98.4
	98	1	.1	.1	98.4
	99	16	1.5	1.6	100.0
Out of range		42	3.9	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44\_3671

HP

Bewertung / Seminar

8. Nennen Sie nun bitte das Seminar, das Ihnen im 2. bzw. 3. Studienjahr am wenigsten gefallen hat.

Bitte das Studienjahr (2. oder 3.), in dem das Seminar stattfand, mit angeben.

Die Kodierung erfolgte wie bei S44\_3661.

S44\_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	150	14.0	14.5	14.5
	1	9	.8	.9	15.3
	2	31	2.9	3.0	18.3
	3	8	.7	.8	19.1
	4	2	.2	.2	19.3
	5	12	1.1	1.2	20.4
	6	3	.3	.3	20.7
	7	9	.8	.9	21.6
	8	3	.3	.3	21.9
	9	9	.8	.9	22.8
	10	7	.7	.7	23.4
	11	1	.1	.1	23.5
	12	8	.7	.8	24.3
	13	1	.1	.1	24.4
	14	9	.8	.9	25.3
	15	6	.6	.6	25.8
	16	3	.3	.3	26.1
	17	7	.7	.7	26.8
	18	17	1.6	1.6	28.4
	19	8	.7	.8	29.2
	20	2	.2	.2	29.4
	21	7	.7	.7	30.1
	22	1	.1	.1	30.2
	23	15	1.4	1.4	31.6
	24	23	2.1	2.2	33.8
	25	14	1.3	1.4	35.2
	27	8	.7	.8	36.0
	28	4	.4	.4	36.4
	29	11	1.0	1.1	37.4
	30	2	.2	.2	37.6
	31	10	.9	1.0	38.6
	32	3	.3	.3	38.9

S44\_3671 Schlechtestes Seminar - offene Frage (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	33	2	.2	.2	39.1
	35	2	.2	.2	39.2
	36	5	.5	.5	39.7
	37	4	.4	.4	40.1
	38	8	.7	.8	40.9
	39	33	3.1	3.2	44.1
	40	9	.8	.9	44.9
	41	10	.9	1.0	45.9
	42	6	.6	.6	46.5
	43	23	2.1	2.2	48.7
	44	5	.5	.5	49.2
	45	16	1.5	1.5	50.7
	46	1	.1	.1	50.8
	47	2	.2	.2	51.0
	48	3	.3	.3	51.3
	49	2	.2	.2	51.5
	50	3	.3	.3	51.8
	51	5	.5	.5	52.3
	52	2	.2	.2	52.5
	53	3	.3	.3	52.7
	54	3	.3	.3	53.0
	55	3	.3	.3	53.3
	56	2	.2	.2	53.5
	57	5	.5	.5	54.0
	58	1	.1	.1	54.1
	59	1	.1	.1	54.2
	60	15	1.4	1.4	55.6
	61	19	1.8	1.8	57.5
	62	6	.6	.6	58.1
	63	28	2.6	2.7	60.8
	64	2	.2	.2	60.9
	65	16	1.5	1.5	62.5
	66	3	.3	.3	62.8
	67	7	.7	.7	63.5
	68	6	.6	.6	64.0
	69	2	.2	.2	64.2
	70	3	.3	.3	64.5
	71	1	.1	.1	64.6
	72	5	.5	.5	65.1
	73	14	1.3	1.4	66.4
	74	2	.2	.2	66.6
	75	13	1.2	1.3	67.9
	76	26	2.4	2.5	70.4
	77	7	.7	.7	71.1
	78	14	1.3	1.4	72.4
	79	3	.3	.3	72.7
	80	76	7.1	7.3	80.0
	81	9	.8	.9	80.9
	82	133	12.4	12.8	93.7
	83	20	1.9	1.9	95.7
	84	18	1.7	1.7	97.4
	86	7	.7	.7	98.1
	87	2	.2	.2	98.3
	88	3	.3	.3	98.6
	95	1	.1	.1	98.6
	98	9	.8	.9	99.5
	99	5	.5	.5	100.0
Out of range		36	3.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	

1985 S44\_3711 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

9. Geben Sie bitte wiederum für die Lehrkraft, die das Seminar (meistens) geleitet hat, unter a) bis e) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu  
 1 vollkommen  
 ...  
 6 überhaupt nicht

a) Die Lehrkraft des Seminars C kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3711 Char.LK bestes Semin.- kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	333	31.0	36.1	36.1
	2	409	38.1	44.4	80.5
	3	133	12.4	14.4	94.9
	4	30	2.8	3.3	98.2
	5	9	.8	1.0	99.1
trifft gar nicht zu	6	8	.7	.9	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.912	Std dev	.925		

1985 S44\_3712 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft des Seminars C achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3712 Char.LK bestes Semin.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	400	37.3	43.4	43.4
	2	411	38.3	44.6	88.0
	3	88	8.2	9.5	97.5
	4	19	1.8	2.1	99.6
	5	2	.2	.2	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.718	Std dev	.766		

1985 S44\_3713 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft des Seminars C akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3713 Char.LK bestes Semin.- akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	336	31.3	36.6	36.6
	2	416	38.8	45.3	81.9
	3	136	12.7	14.8	96.7
	4	20	1.9	2.2	98.9
	5	9	.8	1.0	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		155	14.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.859	Std dev	.829		

1985 S44\_3718 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft des Seminars C hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3718 Char.LK bestes Semin.-hoh.gei.-kult.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	333	31.0	36.7	36.7
	2	374	34.9	41.2	77.9
	3	177	16.5	19.5	97.4
	4	19	1.8	2.1	99.4
	5	4	.4	.4	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.888	Std dev	.831		

1985 S44\_3716 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft des Seminars C ist mir Vorbild.

S44\_3716 Char.LK bestes Semin.- ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	198	18.5	21.6	21.6
	2	287	26.7	31.3	52.9
	3	228	21.2	24.9	77.8
	4	104	9.7	11.4	89.2
	5	56	5.2	6.1	95.3
trifft gar nicht zu	6	43	4.0	4.7	100.0
Out of range		157	14.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.631	Std dev	1.351		

1985 S44\_3747 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

a) Die Lehrkraft des Seminars D kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3747 Char.LK schle. Semi.-kennt Stud.probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	80	7.5	8.8	8.8
	2	176	16.4	19.4	28.2
	3	256	23.9	28.2	56.4
	4	174	16.2	19.2	75.6
	5	123	11.5	13.5	89.1
trifft gar nicht zu	6	99	9.2	10.9	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.420	Std dev	1.445		

1985 S44\_3748 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Student

b) Die Lehrkraft des Seminars D achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3748 Char.LK schlecht.Semi.- achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	115	10.7	12.7	12.7
	2	257	24.0	28.4	41.1
	3	249	23.2	27.5	68.5
	4	158	14.7	17.4	86.0
	5	67	6.2	7.4	93.4
trifft gar nicht zu	6	60	5.6	6.6	100.0
Out of range		167	15.6	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	2.983	Std dev	1.364		

1985 S44\_3749 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft

c) Die Lehrkraft des Seminars D akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3749 Char.LK schlecht.Semi.-akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	58	5.4	6.4	6.4
	2	208	19.4	23.0	29.4
	3	233	21.7	25.7	55.1
	4	154	14.4	17.0	72.2
	5	129	12.0	14.3	86.4
trifft gar nicht zu	6	123	11.5	13.6	100.0
Out of range		168	15.7	Missing	
Total		1073	100.0	100.0	
Mean	3.505	Std dev	1.482		

1985 S44\_3754 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Kultur

d) Die Lehrkraft des Seminars D hat ein hohes geistig-kulturelles Niveau.

S44\_3754 Char.LK schle. Semi.-hoh.geist.-kul.Niv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	73	6.8	8.3	8.3
	2	202	18.8	22.9	31.1
	3	292	27.2	33.0	64.1
	4	172	16.0	19.5	83.6
	5	97	9.0	11.0	94.6
trifft gar nicht zu	6	48	4.5	5.4	100.0
Out of range		189	17.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.183	Std dev	1.284		

1985 S44\_3752 HP  
 Bewertung / Seminar / Lehrkraft / Vorbild

e) Die Lehrkraft des Seminars D ist mir Vorbild.

S44\_3752 Char.LK schlechtestes Semin.-ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	2.0	2.0
	2	37	3.4	4.1	6.1
	3	127	11.8	14.1	20.2
	4	159	14.8	17.6	37.8
	5	177	16.5	19.6	57.5
trifft gar nicht zu	6	383	35.7	42.5	100.0
Out of range		172	16.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.764	Std dev	1.342		

1985 S44\_3719  
Bewertung / Seminar

HP

10. Geben Sie nun direkt für die Seminare C und D unter a) bis i) Ihre persönliche Einschätzung.

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

a) Das Seminar C war problemorientiert.

S44\_3719 Char. bestes Seminar - problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	493	45.9	53.2	53.2
	2	350	32.6	37.8	91.0
	3	68	6.3	7.3	98.4
	4	10	.9	1.1	99.5
	5	4	.4	.4	99.9
trifft gar nicht zu	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.580	Std dev	.728		

1985 S44\_3722  
Bewertung / Seminar

HP

b) Das Seminar C war inhaltlich interessant.

S44\_3722 Char. bestes Seminar- inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	487	45.4	52.5	52.5
	2	349	32.5	37.6	90.2
	3	71	6.6	7.7	97.8
	4	15	1.4	1.6	99.5
	5	3	.3	.3	99.8
trifft gar nicht zu	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		146	13.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.602	Std dev	.757		

1985 S44\_3723  
Bewertung / Seminar

HP

c) Das Seminar C war anregend für das Selbststudium.

S44\_3723 Char. bestes Seminar- anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	300	28.0	32.4	32.4
	2	384	35.8	41.5	73.9
	3	186	17.3	20.1	94.0
	4	43	4.0	4.6	98.6
	5	7	.7	.8	99.4
trifft gar nicht zu	6	6	.6	.6	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.018	Std dev	.940		

1985 S44\_3724  
Bewertung / Seminar

HP

d) Das Seminar C war wissenschaftlich niveaufull.

S44\_3724 Char. bestes Seminar- wiss. niveaufull

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	321	29.9	34.8	34.8
	2	418	39.0	45.3	80.1
	3	142	13.2	15.4	95.4
	4	31	2.9	3.4	98.8
	5	5	.5	.5	99.3
trifft gar nicht zu	6	6	.6	.7	100.0
Out of range		150	14.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	1.915	Std dev	.885		

1985 S44\_3725  
Bewertung / Seminar

HP

e) Das Seminar C war pädagogisch-methodisch niveaufull.

S44\_3725 Char .bestes Seminar-päd.-meth. niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	289	26.9	31.3	31.3
	2	413	38.5	44.8	76.1
	3	166	15.5	18.0	94.1
	4	38	3.5	4.1	98.3
	5	11	1.0	1.2	99.5
trifft gar nicht zu	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		151	14.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.007	Std dev	.924		

1985 S44\_3726  
Bewertung / Seminar

HP

f) Das Seminar C war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3726 Char. bestes Seminar - wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	329	30.7	35.5	35.5
	2	285	26.6	30.8	66.3
	3	192	17.9	20.7	87.0
	4	66	6.2	7.1	94.2
	5	39	3.6	4.2	98.4
trifft gar nicht zu	6	15	1.4	1.6	100.0
Out of range		147	13.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.186	Std dev	1.205		

1985 S44\_3728  
Bewertung / Seminar

HP

g) Das Seminar C war faktenüberladen.

S44\_3728 Char. bestes Seminar - faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	1.9	1.9
	2	110	10.3	11.9	13.8
	3	190	17.7	20.5	34.4
	4	187	17.4	20.2	54.6
	5	220	20.5	23.8	78.4
trifft gar nicht zu	6	200	18.6	21.6	100.0
Out of range		148	13.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.169	Std dev	1.390		

1985 S44\_3730  
Bewertung / Seminar

HP

h) Das Seminar C war weltanschaulich bildend.

S44\_3730 Char. bestes Seminar- weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	117	10.9	12.8	12.8
	2	156	14.5	17.0	29.8
	3	197	18.4	21.5	51.3
	4	150	14.0	16.4	67.6
	5	168	15.7	18.3	85.9
trifft gar nicht zu	6	129	12.0	14.1	100.0
Out of range		156	14.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.527	Std dev	1.603		

1985 S44\_3657  
Bewertung / Seminar

HP

i) Das Seminar C war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3657 Char. bestes Seminar-hohe geist.Anfordrg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	206	19.2	22.3	22.3
	2	328	30.6	35.5	57.8
	3	265	24.7	28.7	86.5
	4	74	6.9	8.0	94.5
	5	35	3.3	3.8	98.3
trifft gar nicht zu	6	16	1.5	1.7	100.0
Out of range		149	13.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.407	Std dev	1.133		

1985 S44\_3755  
Bewertung / Seminar

HP

a) Das Seminar D war problemorientiert.

S44\_3755 Char.schlecht.Seminar- problemorientiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	102	9.5	11.2	11.2
	2	199	18.5	21.9	33.1
	3	261	24.3	28.7	61.8
	4	164	15.3	18.0	79.8
	5	120	11.2	13.2	93.0
trifft gar nicht zu	6	64	6.0	7.0	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.212	Std dev	1.402		

1985 S44\_3758  
Bewertung / Seminar

HP

b) Das Seminar D war inhaltlich interessant.

S44\_3758 Char.schlecht.Seminar-inhaltl. interess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	34	3.2	3.7	3.7
	2	68	6.3	7.5	11.2
	3	192	17.9	21.1	32.3
	4	221	20.6	24.3	56.6
	5	243	22.6	26.7	83.3
trifft gar nicht zu	6	152	14.2	16.7	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.129	Std dev	1.329		

1985 S44\_3759  
Bewertung / Seminar

HP

c) Das Seminar D war anregend für das Selbststudium.

S44\_3759 Char.schlecht.Seminar-anreg. f.Selbstst.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	1.7	2.0	2.0
	2	43	4.0	4.7	6.7
	3	147	13.7	16.2	22.9
	4	218	20.3	24.0	46.8
	5	231	21.5	25.4	72.2
trifft gar nicht zu	6	253	23.6	27.8	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.495	Std dev	1.285		

1985 S44\_3760  
Bewertung / Seminar

HP

d) Das Seminar D war wissenschaftlich niveaufull.

S44\_3760 Char.schlecht.Seminar- wiss. niveaufull

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	40	3.7	4.4	4.4
	2	104	9.7	11.4	15.8
	3	231	21.5	25.4	41.2
	4	219	20.4	24.1	65.3
	5	192	17.9	21.1	86.4
trifft gar nicht zu	6	124	11.6	13.6	100.0
Out of range		163	15.2	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.869	Std dev	1.359		

1985 S44\_3761  
Bewertung / Seminar

HP

e) Das Seminar D war pädagogisch-methodisch niveaufull.

S44\_3761 Char.schlecht.Seminar-päd.-meth.niv.voll

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	12	1.1	1.3	1.3
	2	53	4.9	5.9	7.2
	3	162	15.1	17.9	25.1
	4	187	17.4	20.7	45.7
	5	219	20.4	24.2	69.9
trifft gar nicht zu	6	272	25.3	30.1	100.0
Out of range		168	15.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.507	Std dev	1.312		

1985 S44\_3762  
Bewertung / Seminar

HP

f) Das Seminar D war wichtig für meinen späteren Beruf.

S44\_3762 Char.schlecht.Seminar -wichtig für Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	98	9.1	10.8	10.8
	2	174	16.2	19.2	30.0
	3	204	19.0	22.5	52.5
	4	162	15.1	17.9	70.3
	5	131	12.2	14.4	84.8
trifft gar nicht zu	6	138	12.9	15.2	100.0
Out of range		166	15.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.516	Std dev	1.577		

1985 S44\_3764  
Bewertung / Seminar

HP

g) Das Seminar D war faktenüberladen.

S44\_3764 Char.schlecht.Seminar -faktenüberladen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	65	6.1	7.2	7.2
	2	154	14.4	17.0	24.1
	3	236	22.0	26.0	50.2
	4	173	16.1	19.1	69.2
	5	150	14.0	16.5	85.8
trifft gar nicht zu	6	129	12.0	14.2	100.0
Out of range		166	15.5	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.635	Std dev	1.479		

1985 S44\_3766  
Bewertung / Seminar

HP

h) Das Seminar D war weltanschaulich bildend.

S44\_3766 Char.schlecht.Seminar-weltansch. bildend

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	2.4	2.9	2.9
	2	84	7.8	9.4	12.3
	3	187	17.4	20.8	33.1
	4	182	17.0	20.3	53.4
	5	185	17.2	20.6	74.0
trifft gar nicht zu	6	233	21.7	26.0	100.0
Out of range		176	16.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	4.243	Std dev	1.426		

1985 S44\_3660  
Bewertung / Seminar

HP

i) Das Seminar D war mit hohen geistigen Anforderungen an mich verbunden.

S44\_3660 Char.schlecht.Seminar-hohe geist.Anford.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	81	7.5	9.0	9.0
	2	167	15.6	18.5	27.5
	3	208	19.4	23.0	50.5
	4	163	15.2	18.1	68.5
	5	157	14.6	17.4	85.9
trifft gar nicht zu	6	127	11.8	14.1	100.0
Out of range		170	15.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.586	Std dev	1.531		

1985 S44\_3741  
Selbststudium

HP

11. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie im Seminarfach C wirklich?

- 1 bis 15 %
- 2 bis 30 %
- 3 bis 50 %
- 4 bis 75 %
- 5 über 75 %

S44\_3741 Bewältigt. Selbststudium bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	37	3.4	4.0	4.0
bis 30 %	2	79	7.4	8.6	12.7
bis 50 %	3	207	19.3	22.6	35.3
bis 75 %	4	307	28.6	33.6	68.9
über 75 %	5	285	26.6	31.1	100.0
Out of range		158	14.7	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.791	Std dev	1.098		

1985 S44\_3777  
Selbststudium

HP

11. Welchen Anteil der für das Selbststudium übertragenen Aufgaben bewältigen Sie im Seminarfach D wirklich?

S44\_3777 Bewältigt. Selbststud. schlecht. Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 %	1	226	21.1	25.1	25.1
bis 30 %	2	174	16.2	19.3	44.4
bis 50 %	3	272	25.3	30.2	74.6
bis 75 %	4	141	13.1	15.6	90.2
über 75 %	5	88	8.2	9.8	100.0
Out of range		172	16.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.657	Std dev	1.276		

1985 S44\_3742

HP

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach C?

- 1 zur ersten Hälfte des ersten Drittels
- 2 zur zweiten Hälfte des ersten Drittels
- 3 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 5 zur ersten Hälfte des letzten Drittels
- 6 zur zweiten Hälfte des letzten Drittels

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3742 Einord. Sem.gr.- Leistg. bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	206	19.2	22.5	22.5
2. Hälfte 1. Drittel	2	273	25.4	29.8	52.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	319	29.7	34.8	87.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	88	8.2	9.6	96.7
1. Hälfte 3. Drittel	5	25	2.3	2.7	99.5
2. Hälfte 3. Drittel	6	5	.5	.5	100.0
Out of range		157	14.6	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.419	Std dev	1.056		

1985 S44\_3743 HP  
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach C?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3743 Einord. Sem.gr.- Mitarb. bestes Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	186	17.3	20.4	20.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	298	27.8	32.6	53.0
1. Hälfte 2. Drittel	3	288	26.8	31.5	84.6
2. Hälfte 2. Drittel	4	99	9.2	10.8	95.4
1. Hälfte 3. Drittel	5	35	3.3	3.8	99.2
2. Hälfte 3. Drittel	6	7	.7	.8	100.0
Out of range		160	14.9	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	1.094		

1985 S44\_3778 HP  
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach D?

a) hinsichtlich Ihrer Studienleistungen

S44\_3778 Einord. Sem.gr.-Leistg. schlech.Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	75	7.0	8.4	8.4
2. Hälfte 1. Drittel	2	140	13.0	15.7	24.2
1. Hälfte 2. Drittel	3	307	28.6	34.5	58.7
2. Hälfte 2. Drittel	4	239	22.3	26.9	85.6
1. Hälfte 3. Drittel	5	95	8.9	10.7	96.3
2. Hälfte 3. Drittel	6	33	3.1	3.7	100.0
Out of range		184	17.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.268	Std dev	1.206		

1985 S44\_3779 HP  
 Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe

12. Zu welchem Drittel Ihrer FDJ-/Seminargruppe gehören Sie im Seminarfach D?

b) hinsichtlich Ihrer Mitarbeit in den Seminaren

S44\_3779 Einord. Sem.gr.-Mitarb. schlech.Sem.fach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1. Hälfte 1. Drittel	1	60	5.6	6.7	6.7
2. Hälfte 1. Drittel	2	139	13.0	15.6	22.3
1. Hälfte 2. Drittel	3	247	23.0	27.7	50.1
2. Hälfte 2. Drittel	4	230	21.4	25.8	75.9
1. Hälfte 3. Drittel	5	153	14.3	17.2	93.0
2. Hälfte 3. Drittel	6	62	5.8	7.0	100.0
Out of range		182	17.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.520	Std dev	1.315		

1985 S44\_3744 HP  
 Interesse / Seminar

13. Wie stark waren Sie von vornherein am Inhalt des Seminars C interessiert?

- 1 sehr stark  
 ...  
 6 überhaupt nicht

S44\_3744 Ursprüngl.Inter.an Inhalt best. Seminare

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	337	31.4	36.4	36.4
	2	325	30.3	35.1	71.6
	3	191	17.8	20.6	92.2
	4	43	4.0	4.6	96.9
	5	19	1.8	2.1	98.9
überhaupt nicht	6	10	.9	1.1	100.0
Out of range		148	13.8	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.040	Std dev	1.056		

1985 S44\_3780

HP

Interesse / Seminar

13. Wie stark waren Sie von vornherein am Inhalt des Seminars D interessiert?

S44\_3780 Ursprüngl.Inter.an Inhalt schle. Semin.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	101	9.4	11.1	11.1
	2	208	19.4	22.9	34.0
	3	234	21.8	25.8	59.8
	4	158	14.7	17.4	77.2
	5	115	10.7	12.7	89.9
überhaupt nicht	6	92	8.6	10.1	100.0
Out of range		165	15.4	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.280	Std dev	1.480		

1985 S44\_3745

HP

Interesse / Seminar

14. Hat sich Ihr Interesse für das Seminar C im Laufe des Studiums verändert?

Mein Interesse ist

- 1 viel stärker geworden
- 2 etwas stärker geworden
- 3 gleich geblieben
- 4 etwas schwächer geworden
- 5 viel schwächer geworden

S44\_3745 Interessenveränderung f. bestes Seminar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	154	14.4	16.7	16.7
etwas stärker	2	370	34.5	40.1	56.8
gleich geblieben	3	378	35.2	41.0	97.7
etwas schwächer	4	15	1.4	1.6	99.3
viel schwächer	5	6	.6	.7	100.0
Out of range		150	14.0	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	2.295	Std dev	.783		

1985 S44\_3781  
Interesse / Seminar

HP

14. Hat sich Ihr Interesse für das Seminar D im Laufe des Studiums verändert?

S44\_3781 Interessenverändg. f.schlechtest. Semin.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
viel stärker geword.	1	11	1.0	1.2	1.2
etwas stärker	2	65	6.1	7.3	8.5
gleich geblieben	3	317	29.5	35.7	44.2
etwas schwächer	4	266	24.8	29.9	74.1
viel schwächer	5	230	21.4	25.9	100.0
Out of range		184	17.1	Missing	
	Total	1073	100.0	100.0	
Mean	3.719	Std dev	.970		

1985 S44\_3795 **TECHNIK**  
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an Technikstudenten.

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

Das ist bei mir

- 1 sehr stark ausgeprägt  
 ...  
 6 überhaupt nicht ausgeprägt

a) Konstruieren, Zeichnen

S44\_3795 Fähigkeit - Konstruieren, Zeichnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	38	4.6	4.6	4.6
	2	244	29.3	29.5	34.1
	3	307	36.9	37.2	71.3
	4	133	16.0	16.1	87.4
gar nicht ausgeprägt	5	71	8.5	8.6	96.0
Out of range	6	33	4.0	4.0	100.0
		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.065	Std dev	1.158		

1985 S44\_3796 **TECHNIK**  
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

b) Experimentieren

S44\_3796 Fähigkeit - Experimentieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	41	4.9	5.0	5.0
	2	183	22.0	22.2	27.2
	3	330	39.6	40.0	67.2
	4	169	20.3	20.5	87.6
gar nicht ausgeprägt	5	83	10.0	10.1	97.7
Out of range	6	19	2.3	2.3	100.0
		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.154	Std dev	1.101		

1985 S44\_3797 **TECHNIK**  
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit / EDV

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

c) Arbeit mit EDV-Anlagen (z.B. Bildschirmarbeit)

S44\_3797 Fähigkeit - Arbeit mit EDV-Anlagen/PC

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	58	7.0	7.0	7.0
	2	126	15.1	15.3	22.3
	3	205	24.6	24.9	47.2
	4	182	21.8	22.1	69.3
	5	156	18.7	18.9	88.2
gar nicht ausgeprägt	6	97	11.6	11.8	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.659	Std dev	1.428		

1985 S44\_3798 **TECHNIK**  
 Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit / Handwerk

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

d) handwerkliche Fähigkeiten

S44\_3798 Fähigkeit - handwerkliche Fähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	163	19.6	19.7	19.7
	2	346	41.5	41.9	61.6
	3	201	24.1	24.3	86.0
	4	71	8.5	8.6	94.6
	5	34	4.1	4.1	98.7
gar nicht ausgeprägt	6	11	1.3	1.3	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.395	Std dev	1.102		

1985 S44\_3799

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit Leitungsfunktion

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

e) Fähigkeiten zur Ausübung von Leitungsfunktionen

S44\_3799 Fähigkeit - Leiterfähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	11	1.3	1.3	1.3
	2	104	12.5	12.6	14.0
	3	328	39.4	39.9	53.8
	4	211	25.3	25.6	79.5
	5	119	14.3	14.5	93.9
gar nicht ausgeprägt	6	50	6.0	6.1	100.0
Out of range		10	1.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.575	Std dev	1.110		

1985 S44\_3800

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

f) technische Fachkenntnisse

S44\_3800 Wissen - technische Fachkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	22	2.6	2.7	2.7
	2	206	24.7	25.0	27.6
	3	470	56.4	57.0	84.6
	4	105	12.6	12.7	97.3
	5	18	2.2	2.2	99.5
gar nicht ausgeprägt	6	4	.5	.5	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.882	Std dev	.776		

1985 S44\_3804

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Mathematik

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

g) naturwissenschaftliche/mathematische Grundlagenkenntnisse

S44\_3804 Wissen - nawi.-math.Grundlagenkenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	35	4.2	4.2	4.2
	2	266	31.9	32.2	36.5
	3	386	46.3	46.8	83.3
	4	121	14.5	14.7	97.9
	5	14	1.7	1.7	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.784	Std dev	.833		

1985 S44\_3805

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis Arbeitsorganisation

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

h) Kenntnisse in Wissenschaftlicher Arbeitsorganisation

S44\_3805 Wissen - Wissenschaftl. Arb.organisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	3	.4	.4	.4
	2	51	6.1	6.2	6.6
	3	272	32.7	33.1	39.7
	4	277	33.3	33.7	73.4
	5	158	19.0	19.2	92.6
gar nicht ausgeprägt	6	61	7.3	7.4	100.0
Out of range		11	1.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.042		

1985 S44\_3806

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Ökonomie

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

i) **ökonomische Kenntnisse**

S44\_3806 Wissen - ökonomische Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	6	.7	.7	.7
	2	69	8.3	8.4	9.1
	3	349	41.9	42.3	51.4
	4	248	29.8	30.1	81.5
	5	121	14.5	14.7	96.1
gar nicht ausgeprägt	6	32	3.8	3.9	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.612	Std dev	.988		

1985 S44\_3807

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Fähigkeit

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

k) **Fähigkeit, mit technischen Formeln, Kennziffern, Diagrammen umzugehen**

S44\_3807 Fähigkeit - Umgang mit techn. Formeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	52	6.2	6.3	6.3
	2	357	42.9	43.2	49.5
	3	317	38.1	38.4	87.9
	4	79	9.5	9.6	97.5
	5	18	2.2	2.2	99.6
gar nicht ausgeprägt	6	3	.4	.4	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.592	Std dev	.857		

1985 S44\_3809

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Mathematik

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

1) Beherrschung mathematischer Methoden (z.B. mathematische Modellbildung, Statistik)

S44\_3809 Fähigkeit - Beherrschung math. Methoden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	29	3.5	3.5	3.5
	2	130	15.6	15.8	19.3
	3	358	43.0	43.4	62.7
	4	212	25.5	25.7	88.4
	5	84	10.1	10.2	98.5
gar nicht ausgeprägt	6	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.276	Std dev	1.009		

1985 S44\_3810

TECHNIK

Studium / Technik / Selbsteinschätzung / Kenntnis / Recht

1. Schätzen Sie bitte ein, wie stark die von a) bis m) genannten Eigenschaften, Kenntnisse, Fähigkeiten usw. bei Ihnen ausgeprägt sind.

m) juristische Kenntnisse (z.B. Arbeitsrecht)

S44\_3810 Wissen - juristische Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark ausgepräg	1	5	.6	.6	.6
	2	35	4.2	4.2	4.8
	3	167	20.0	20.2	25.1
	4	240	28.8	29.1	54.1
	5	230	27.6	27.8	82.0
gar nicht ausgeprägt	6	149	17.9	18.0	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.334	Std dev	1.147		

1985 S44\_3508  
 Informiertheit / Naturwissenschaft

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

Darüber fühle ich mich

1 sehr gut informiert  
 ...  
 6 überhaupt nicht informiert

a) Biotechnologie

S44\_3508 Informiertheit - Biotechnologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	3	.4	.4	.4
	2	24	2.9	2.9	3.3
	3	77	9.2	9.3	12.6
	4	106	12.7	12.8	25.4
	5	243	29.2	29.4	54.8
überhaupt nicht	6	373	44.8	45.2	100.0
Out of range		7	.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	5.035	Std dev	1.128		

1985 S44\_3509  
 Informiertheit / Mikroelektronik

TECHNIK

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

b) Mikroelektronik - Hardwareentwicklung

S44\_3509 Informiertheit -Mikroelektron.-Hardware

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	26	3.1	3.2	3.2
	2	153	18.4	18.5	21.7
	3	245	29.4	29.7	51.4
	4	175	21.0	21.2	72.6
	5	163	19.6	19.8	92.4
überhaupt nicht	6	63	7.6	7.6	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.588	Std dev	1.287		

1985 S44\_3510

TECHNIK

Informiertheit / Mikroelektronik

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

c) Mikroelektronik - Softwareentwicklung

S44\_3510 Informiertheit -Mikroelektronik-Software

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	26	3.1	3.2	3.2
	2	150	18.0	18.2	21.4
	3	265	31.8	32.2	53.5
	4	198	23.8	24.0	77.5
	5	136	16.3	16.5	94.1
überhaupt nicht	6	49	5.9	5.9	100.0
Out of range		9	1.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.504	Std dev	1.222		

1985 S44\_3511

TECHNIK

Informiertheit / Technologie

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

d) neue Informationstechnologien wie Bildschirmtext, Computerkommunikation

S44\_3511 Informiertheit -neue Informat.technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	16	1.9	1.9	1.9
	2	120	14.4	14.5	16.5
	3	220	26.4	26.7	43.2
	4	211	25.3	25.6	68.7
	5	170	20.4	20.6	89.3
überhaupt nicht	6	88	10.6	10.7	100.0
Out of range		8	1.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.804	Std dev	1.272		

1985 S44\_3512  
 Informiertheit / Elektronik

**TECHNIK**

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

e) Optoelektronik

S44\_3512 Informiertheit - Optoelektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	1.2	1.2	1.2
	2	53	6.4	6.4	7.7
	3	113	13.6	13.7	21.4
	4	171	20.5	20.8	42.2
	5	200	24.0	24.3	66.5
überhaupt nicht	6	276	33.1	33.5	100.0
Out of range		10	1.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.611	Std dev	1.310		

1985 S44\_3513  
 Informiertheit / Technik

**TECHNIK**

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

f) BCM-Technik (Phantom-Frage)

S44\_3513 Informiertheit - BCM-Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	3	.4	.4	.4
	2	15	1.8	1.9	2.2
	3	51	6.1	6.3	8.6
	4	90	10.8	11.2	19.8
	5	170	20.4	21.1	40.9
überhaupt nicht	6	476	57.1	59.1	100.0
Out of range		28	3.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	5.282	Std dev	1.052		

1985 S44\_3514  
 Informiertheit / Technik

**TECHNIK**

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

g) CAD/CAM

S44\_3514 Informiertheit - CAD/CAM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	1.4	1.5	1.5
	2	79	9.5	9.7	11.1
	3	158	19.0	19.3	30.4
	4	161	19.3	19.7	50.1
	5	191	22.9	23.3	73.5
überhaupt nicht	6	217	26.1	26.5	100.0
Out of range		15	1.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.334	Std dev	1.377		

1985 S44\_3515  
 Informiertheit / Automatisierung

**TECHNIK**

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

h) flexible Automatisierung

S44\_3515 Informiertheit - flexible Automatisierung.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	16	1.9	2.0	2.0
	2	83	10.0	10.1	12.1
	3	167	20.0	20.4	32.5
	4	164	19.7	20.0	52.5
	5	192	23.0	23.4	75.9
überhaupt nicht	6	197	23.6	24.1	100.0
Out of range		14	1.7	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.250	Std dev	1.386		

1985 S44\_3516 **TECHNIK**  
 Informiertheit / Technologie / Umwelt

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

i) umweltfreundliche Technologien (z.B. Recycling)

S44\_3516 Informiertheit - umweltfreundl. Technol.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	5	.6	.6	.6
	2	39	4.7	4.8	5.4
	3	144	17.3	17.5	22.9
	4	179	21.5	21.8	44.7
	5	218	26.2	26.6	71.3
überhaupt nicht	6	236	28.3	28.7	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.552	Std dev	1.238		

1985 S44\_3517 **TECHNIK**  
 Informiertheit / Technik / Geschichte

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

k) Technik-Geschichte

S44\_3517 Informiertheit - Technik-Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	1.2	1.2	1.2
	2	82	9.8	10.0	11.2
	3	246	29.5	30.0	41.2
	4	241	28.9	29.4	70.5
	5	164	19.7	20.0	90.5
überhaupt nicht	6	78	9.4	9.5	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.854	Std dev	1.170		

1985 S44\_3518 **TECHNIK**  
 Informiertheit / Leitungstätigkeit / Psychologie

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

1) sozialpsychologische Grundlagen der Leitungstätigkeit

S44\_3518 Informiertheit -psych.Grundlag.Leit.tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	26	3.1	3.2	3.2
	3	93	11.2	11.3	14.5
	4	173	20.8	21.1	35.6
	5	228	27.4	27.8	63.3
überhaupt nicht	6	301	36.1	36.7	100.0
Out of range		12	1.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.834	Std dev	1.136		

1985 S44\_3519 **TECHNIK**  
 Informiertheit / Recht / Ingenieur

2. Bitte geben Sie an, wie gut Sie sich über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

m) rechtliche Grundlagen/Bestimmungen der Ingenieurtätigkeit

S44\_3519 Informiertheit - rechtliche Grundlagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	1	.1	.1	.1
	2	24	2.9	2.9	3.0
	3	137	16.4	16.7	19.8
	4	222	26.7	27.1	46.8
	5	264	31.7	32.2	79.0
überhaupt nicht	6	172	20.6	21.0	100.0
Out of range		13	1.6	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	4.512	Std dev	1.093		

1985 S44\_3520 TECHNIK  
 Informationsbedarf / Naturwissenschaft

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

Darüber möchte ich

- 1 sehr gut informiert werden  
 ...  
 6 überhaupt nicht informiert werden

a) Biotechnologie

S44\_3520 Inform.wunsch - Biotechnologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	48	5.8	6.0	6.0
	2	153	18.4	19.2	25.2
	3	209	25.1	26.2	51.4
	4	138	16.6	17.3	68.7
	5	133	16.0	16.7	85.3
überhaupt keine Inf.	6	117	14.0	14.7	100.0
Out of range		35	4.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.634	Std dev	1.481		

1985 S44\_3521 TECHNIK  
 Informationsbedarf / Mikroelektronik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

b) Mikroelektronik - Hardwareentwicklung

S44\_3521 Inform.wunsch - Mikroelektron.-Hardware

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	216	25.9	27.0	27.0
	2	292	35.1	36.5	63.6
	3	193	23.2	24.2	87.7
	4	59	7.1	7.4	95.1
	5	20	2.4	2.5	97.6
überhaupt keine Inf.	6	19	2.3	2.4	100.0
Out of range		34	4.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.289	Std dev	1.154		

1985 S44\_3522 **TECHNIK**  
**Informationsbedarf / Mikroelektronik**

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

c) **Mikroelektronik - Softwareentwicklung**

S44\_3522 Inform.wunsch - Mikroelektronik-Software

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	265	31.8	33.2	33.2
	2	312	37.5	39.1	72.3
	3	158	19.0	19.8	92.1
	4	40	4.8	5.0	97.1
	5	7	.8	.9	98.0
überhaupt keine Inf.	6	16	1.9	2.0	100.0
Out of range		35	4.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.073	Std dev	1.061		

1985 S44\_3523 **TECHNIK**  
**Informationsbedarf / Technologie**

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

d) **neue Informationstechnologien wie Bildschirmtext, Computerkommunikation**

S44\_3523 Inform.wunsch - neue Informat.technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	280	33.6	35.0	35.0
	2	330	39.6	41.3	76.3
	3	126	15.1	15.8	92.1
	4	39	4.7	4.9	97.0
	5	12	1.4	1.5	98.5
überhaupt keine Inf.	6	12	1.4	1.5	100.0
Out of range		34	4.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.010	Std dev	1.039		

1985 S44\_3524

TECHNIK

Informationsbedarf / Elektronik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

e) Optoelektronik

S44\_3524 Inform.wunsch - Optoelektronik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	72	8.6	9.0	9.0
	2	187	22.4	23.5	32.5
	3	232	27.9	29.1	61.7
	4	136	16.3	17.1	78.8
	5	84	10.1	10.6	89.3
überhaupt keine Inf.	6	85	10.2	10.7	100.0
Out of range		37	4.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.286	Std dev	1.439		

1985 S44\_3525

TECHNIK

Informationsbedarf / Technik

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

f) BCM-Technik (Phantom-Frage)

S44\_3525 Inform.wunsch - BCM-Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	44	5.3	5.9	5.9
	2	135	16.2	18.0	23.9
	3	238	28.6	31.7	55.6
	4	127	15.2	16.9	72.5
	5	90	10.8	12.0	84.5
überhaupt keine Inf.	6	116	13.9	15.5	100.0
Out of range		83	10.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.576	Std dev	1.458		

1985 S44\_3526  
Informationsbedarf / Technik

**TECHNIK**

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

g) CAD/CAM

S44\_3526 Inform.wunsch - CAD/CAM

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	181	21.7	22.9	22.9
	2	265	31.8	33.5	56.5
	3	174	20.9	22.0	78.5
	4	78	9.4	9.9	88.4
	5	35	4.2	4.4	92.8
überhaupt keine Inf.	6	57	6.8	7.2	100.0
Out of range		43	5.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.424		

1985 S44\_3527  
Informationsbedarf / Automatisierung

**TECHNIK**

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

h) flexible Automatisierung

S44\_3527 Inform.wunsch - flexible Automatisierg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	133	16.0	16.8	16.8
	2	246	29.5	31.0	47.8
	3	231	27.7	29.1	76.9
	4	91	10.9	11.5	88.4
	5	45	5.4	5.7	94.1
überhaupt keine Inf.	6	47	5.6	5.9	100.0
Out of range		40	4.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.760	Std dev	1.342		

1985 S44\_3528 **TECHNIK**  
 Informationsbedarf / Technologie / Umwelt

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

i) umweltfreundliche Technologien (z.B. Recycling)

S44\_3528 Inform.wunsch - umweltfreundl.Technolog.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	210	25.2	26.3	26.3
	2	308	37.0	38.6	65.0
	3	186	22.3	23.3	88.3
	4	63	7.6	7.9	96.2
	5	16	1.9	2.0	98.2
überhaupt keine Inf.	6	14	1.7	1.8	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.258	Std dev	1.100		

1985 S44\_3529 **TECHNIK**  
 Informationsbedarf / Technik / Geschichte

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert fühlen.

k) Technik-Geschichte

S44\_3529 Inform.wunsch - Technik-Geschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	52	6.2	6.5	6.5
	2	208	25.0	26.1	32.7
	3	305	36.6	38.3	71.0
	4	136	16.3	17.1	88.1
	5	60	7.2	7.5	95.6
überhaupt keine Inf.	6	35	4.2	4.4	100.0
Out of range		37	4.4	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.062	Std dev	1.178		

1985 S44\_3530 **TECHNIK**  
 Informationsbedarf / Leitungstätigkeit / Psychologie

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

1) sozialpsychologische Grundlagen der Leitungstätigkeit

S44\_3530 Inform.wunsch -psycho.Grundlag.Leit.tät.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	91	10.9	11.4	11.4
	2	236	28.3	29.6	41.0
	3	249	29.9	31.2	72.3
	4	127	15.2	15.9	88.2
	5	44	5.3	5.5	93.7
überhaupt keine Inf.	6	50	6.0	6.3	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.934	Std dev	1.302		

1985 S44\_3531 **TECHNIK**  
 Informationsbedarf / Recht / Ingenieur

3. Bitte geben Sie an, wie gut Sie über die unter a) bis m) genannten Sachverhalte informiert werden möchten.

m) rechtliche Grundlagen/Bestimmungen der Ingenieurstätigkeit

S44\_3531 Inform.wunsch - rechtliche Grundlagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gute Informat.	1	153	18.4	19.2	19.2
	2	309	37.1	38.8	58.0
	3	223	26.8	28.0	85.9
	4	69	8.3	8.7	94.6
	5	18	2.2	2.3	96.9
überhaupt keine Inf.	6	25	3.0	3.1	100.0
Out of range		36	4.3	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.454	Std dev	1.148		

1985 S44\_3808  
Kenntnis / Berufstätigkeit

TECHNIK

Inwieweit trifft das folgende auf Sie zu?

Das trifft zu

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

4. Meine Kenntnisse und Vorstellungen von der künftigen Berufstätigkeit sind jetzt präziser als unmittelbar vor Beginn des Studiums.

S44\_3808 Selbstbild -Berufsvorstellungen präziser

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	168	20.2	20.7	20.7
	2	240	28.8	29.6	50.4
	3	239	28.7	29.5	79.9
	4	72	8.6	8.9	88.8
	5	54	6.5	6.7	95.4
trifft gar nicht zu	6	37	4.4	4.6	100.0
Out of range		23	2.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.648	Std dev	1.331		

1985 S44\_3555  
Lebensziel / Entwicklung / Wissenschaft / Technik

TECHNIK

5. Ich will die wissenschaftlich-technische Entwicklung auf meinem Fachgebiet mitbestimmen.

S44\_3555 Einst.- Wunsch nach fachl. Mitbestimmung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	59	7.1	7.3	7.3
	2	166	19.9	20.5	27.8
	3	295	35.4	36.4	64.2
	4	170	20.4	21.0	85.2
	5	66	7.9	8.1	93.3
trifft gar nicht zu	6	54	6.5	6.7	100.0
Out of range		23	2.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.222	Std dev	1.259		

1985 S44\_3553

TECHNIK

Lebensziel / Erfindung / Patent

6. Ich will in meinem Leben mindestens eine Erfindung oder ein Patent erarbeiten.

S44\_3553 Vornahme - mind. eine Erfindung im Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	113	13.6	14.0	14.0
	2	127	15.2	15.7	29.7
	3	186	22.3	23.0	52.7
	4	133	16.0	16.5	69.2
	5	147	17.6	18.2	87.4
trifft gar nicht zu	6	102	12.2	12.6	100.0
Out of range		25	3.0	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.470	Std dev	1.590		

1985 S44\_3532

TECHNIK

Studium / Erfinderwettbewerb

7. Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums an einem Erfinderwettbewerb teilgenommen bzw. nehmen Sie z.Z. daran teil?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3532 Teilnahme an Erfinderwettbewerb im Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	15	1.8	1.9	1.9
nein	2	792	95.1	98.1	100.0
Out of range		26	3.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	

1985 S44\_3505 **TECHNIK**  
 Einstellung / DDR / Fortschritt / Technik / Mensch

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das entspricht meiner Auffassung

1 vollkommen  
 ...  
 6 überhaupt nicht

8. In der DDR wird der wissenschaftlich-technische Fortschritt zum Wohle der Menschen durchgesetzt.

S44\_3505 Einst.-in DDR Wiss/Tech.z.Wohl d.Mensch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	420	50.4	52.1	52.1
	2	256	30.7	31.8	83.9
	3	108	13.0	13.4	97.3
	4	15	1.8	1.9	99.1
	5	6	.7	.7	99.9
gar nicht meine M.	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		27	3.2	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	1.677	Std dev	.845		

1985 S44\_3506 **TECHNIK**  
 Einstellung / DDR / Sozialwesen / Leistung / Werktätige

9. Die hohe soziale Sicherheit in der DDR fördert den Leistungswillen der Werktätigen.

S44\_3506 Einst.-soziale Sich.fördert Leist.willen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	115	13.8	14.3	14.3
	2	166	19.9	20.6	35.0
	3	251	30.1	31.2	66.2
	4	139	16.7	17.3	83.5
	5	92	11.0	11.4	94.9
gar nicht meine M.	6	41	4.9	5.1	100.0
Out of range		29	3.5	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	3.062	Std dev	1.366		

1985 S44\_3507 **TECHNIK**  
 Einstellung / DDR / Produktion / Entwicklung

10. Auch unter den veränderten Produktionsbedingungen wird sich die DDR  
 in den nächsten Jahren stabil entwickeln.

S44\_3507 Einst.-stabile Entwickl. der DDR in Zuk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	226	27.1	28.2	28.2
	2	339	40.7	42.3	70.5
	3	172	20.6	21.5	92.0
	4	53	6.4	6.6	98.6
	5	9	1.1	1.1	99.8
gar nicht meine M.	6	2	.2	.2	100.0
Out of range		32	3.8	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.109	Std dev	.944		

1985 S44\_3533 **TECHNIK MEDIZIN**  
 Interesse / Umweltschutz

11. Ist Umweltschutz ein Thema, daß Sie persönlich interessiert?

Das interessiert mich

1 sehr stark

...

6 überhaupt nicht

S44\_3533 Interesse - Thema Umweltschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	511	51.3	52.6	52.6
	2	327	32.8	33.7	86.3
	3	114	11.4	11.7	98.0
	4	14	1.4	1.4	99.5
	5	4	.4	.4	99.9
überhaupt nicht	6	1	.1	.1	100.0
Out of range		25	2.5	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.790		

1985 S44\_3534 TECHNIK MEDIZIN  
 Einstellung / Umweltproblem / Industrialisierung

Es folgen einige Aussagen. Antworten Sie jeweils mit:

Das entspricht meiner Meinung

1      vollkommen  
 ...  
 6      überhaupt nicht

**12. Umweltprobleme entstehen zwangsläufig durch die Industrialisierung.**

S44\_3534 Einst.- Umweltprobl. durch Industrialis.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	399	40.1	41.2	41.2
	2	226	22.7	23.3	64.6
	3	163	16.4	16.8	81.4
	4	84	8.4	8.7	90.1
	5	69	6.9	7.1	97.2
gar nicht meine M.	6	27	2.7	2.8	100.0
Out of range		28	2.8	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	2.255	Std dev	1.397		

1985 S44\_3535 TECHNIK MEDIZIN  
 Einstellung / Informationspolitik / Umweltproblem / Umweltschutz

**13. Nur wenn besser über Umweltprobleme informiert wird, können alle Bürger für den Umweltschutz mobilisiert werden.**

S44\_3535 Einst.-Bürgerinfo. ü.Umweltprobl.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	472	47.4	48.7	48.7
	2	252	25.3	26.0	74.6
	3	156	15.7	16.1	90.7
	4	45	4.5	4.6	95.4
	5	27	2.7	2.8	98.1
gar nicht meine M.	6	18	1.8	1.9	100.0
Out of range		26	2.6	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	1.925	Std dev	1.173		

1985 S44\_3536  
Einstellung / DDR / Umweltschutz

TECHNIK MEDIZIN

14. In unserem Land werden große Anstrengungen unternommen, um die Umwelt zu schützen.

S44\_3536 Einst.- intensiver Umweltschutz in DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	57	5.7	5.9	5.9
	2	147	14.8	15.2	21.1
	3	323	32.4	33.4	54.4
	4	248	24.9	25.6	80.1
	5	150	15.1	15.5	95.6
gar nicht meine M.	6	43	4.3	4.4	100.0
Out of range		28	2.8	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	3.430	Std dev	1.217		

1985 S44\_3537  
Einstellung / Ökonomie / Umweltproblem

TECHNIK MEDIZIN

15. Ein rasches Wachstum der ökonomischen Leistungskraft schafft die Basis für die Lösung der Umweltprobleme.

S44\_3537 Einst.- schnelles ök. Wachstum wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	236	23.7	24.5	24.5
	2	280	28.1	29.1	53.6
	3	252	25.3	26.2	79.8
	4	117	11.7	12.1	91.9
	5	54	5.4	5.6	97.5
gar nicht meine M.	6	24	2.4	2.5	100.0
Out of range		33	3.3	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	2.528	Std dev	1.273		

1985 S44\_3538  
Einstellung / Umweltverschmutzung / Lebensstandard

TECHNIK MEDIZIN

16. Um die Umweltverschmutzung zu verringern, muß jeder Abstriche am Lebensstandard in Kauf nehmen.

S44\_3538 Einst.-f.Umweltschutz gering. Leb.stand.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	105	10.5	10.9	10.9
	2	156	15.7	16.2	27.0
	3	208	20.9	21.6	48.6
	4	123	12.3	12.7	61.3
	5	157	15.8	16.3	77.6
gar nicht meine M.	6	216	21.7	22.4	100.0
Out of range		31	3.1	Missing	
Total		996	100.0	100.0	
Mean	3.745	Std dev	1.684		

1985 S44\_3539

TECHNIK MEDIZIN

Einstellung / DDR / Umweltproblem

17. Die meisten Umweltprobleme ließen sich heute schon lösen, wenn überall in unserem Land dazu der Wille vorhanden wäre.

S44\_3539 Einst.-Umweltprobl.lösbar b. Willen dazu

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	297	29.8	30.7	30.7
	2	251	25.2	26.0	56.7
	3	216	21.7	22.4	79.1
	4	109	10.9	11.3	90.4
	5	55	5.5	5.7	96.1
gar nicht meine M.	6	38	3.8	3.9	100.0
Out of range		30	3.0	Missing	
	Total	996	100.0	100.0	
Mean	2.470	Std dev	1.380		

1985 S44\_3540

TECHNIK

Einstellung / Umweltschutz / Alltag

Und wie stehen Sie zu folgender Aussage?

18. Ich bemühe mich, im täglichen Leben einen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

S44\_3540 Einst.-eig.Bemühung f.tägl. Umweltschutz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	171	20.5	21.2	21.2
	2	368	44.2	45.6	66.8
	3	211	25.3	26.1	92.9
	4	37	4.4	4.6	97.5
	5	16	1.9	2.0	99.5
trifft gar nicht zu	6	4	.5	.5	100.0
Out of range		26	3.1	Missing	
	Total	833	100.0	100.0	
Mean	2.221	Std dev	.931		

1985 S44\_3783  
Wirtschaftswissenschaft / Studium

WIWI

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an die Studenten der  
Wirtschaftswissenschaften.

Wie stehen Sie zu folgenden Aussagen?

Das trifft zu

1 vollkommen

...

6 überhaupt nicht

1. Das Studium verläuft bisher so, wie ich es mir vorgestellt habe.

S44\_3783 Einst.- Studium verläuft wie vorgestellt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	10	2.5	2.6	2.6
	2	69	17.6	17.7	20.3
	3	150	38.2	38.5	58.7
	4	94	23.9	24.1	82.8
	5	50	12.7	12.8	95.6
trifft gar nicht zu	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.400	Std dev	1.126		

1985 S44\_3785  
Einstellung / Ökonom / Kenntnis / Technik / Technologie

WIWI

2. Als künftiger Ökonom brauche ich auch Kenntnisse der Technik und  
Technologie.

S44\_3785 Einst.- Technik-/Technol.kenntn. wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	64	16.3	16.5	16.5
	2	126	32.1	32.4	48.8
	3	123	31.3	31.6	80.5
	4	41	10.4	10.5	91.0
	5	28	7.1	7.2	98.2
trifft gar nicht zu	6	7	1.8	1.8	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.191		

1985 S44\_3786 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Sektion / Leitungstätigkeit

3. Die Ausbildung an meiner Sektion befähigt mich, später eine  
Leitungstätigkeit auszuüben.

S44\_3786 Einst.- Ausbild.befähigt zu Leit.tätigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	5.9	5.9	5.9
	2	112	28.5	28.7	34.6
	3	146	37.2	37.4	72.1
	4	72	18.3	18.5	90.5
	5	21	5.3	5.4	95.9
trifft gar nicht zu	6	16	4.1	4.1	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	3.010	Std dev	1.138		

1985 S44\_3787 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Praxis

4. Mein Studium ist praxisbezogen.

S44\_3787 Einst.- Studium ist praxisbezogen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	1.5	1.5	1.5
	2	37	9.4	9.5	11.0
	3	125	31.8	32.1	43.1
	4	127	32.3	32.6	75.6
	5	78	19.8	20.0	95.6
trifft gar nicht zu	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	3.731	Std dev	1.069		

1985 S44\_3788 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Führungsrolle

5. Mein Studium vermittelt mir ausreichende Kenntnisse in der  
Menschenführung.

S44\_3788 Einst.- Stud. befähigt zu Menschenführg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	.5	.5	.5
	2	22	5.6	5.6	6.2
	3	80	20.4	20.5	26.7
	4	111	28.2	28.5	55.1
	5	88	22.4	22.6	77.7
trifft gar nicht zu	6	87	22.1	22.3	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		393	100.0	100.0	
Mean	4.338	Std dev	1.218		

1985 S44\_3789 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Recht

6. Mein Studium vermittelt mir ausreichende Kenntnisse auf dem Gebiet des Rechts.

S44\_3789 Einst.- Stud. vermittelt Rechtskenntnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	42	10.7	10.8	10.8
	2	147	37.4	37.7	48.5
	3	136	34.6	34.9	83.3
	4	52	13.2	13.3	96.7
	5	11	2.8	2.8	99.5
trifft gar nicht zu	6	2	.5	.5	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.613	Std dev	.976		

1985 S44\_3790 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Kenntnis / Technologie

7. Mein Studium vermittelt mir Verständnis für technisch-technologische Probleme.

S44\_3790 Einst.- Stud. vermittelt tech.Verständn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	6	1.5	1.5	1.5
	2	60	15.3	15.4	16.9
	3	118	30.0	30.3	47.2
	4	115	29.3	29.5	76.7
	5	57	14.5	14.6	91.3
trifft gar nicht zu	6	34	8.7	8.7	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.664	Std dev	1.201		

1985 S44\_3791 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Tagesplanung

8. Meinen Tagesablauf im Studium plane ich weitestgehend.

S44\_3791 Einst.- meist eig. Tagesplanung im Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	64	16.3	16.5	16.5
	2	157	39.9	40.4	56.8
	3	101	25.7	26.0	82.8
	4	46	11.7	11.8	94.6
	5	17	4.3	4.4	99.0
trifft gar nicht zu	6	4	1.0	1.0	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.504	Std dev	1.097		

1985 S44\_3792 WIWI  
Wirtschaftswissenschaft / Studium / Beruf / Ökonom

9. Nach dem Studium möchte ich nicht als Ökonom tätig sein.

S44\_3792 Einst.- nach Stud. keine Tätk.als Ökonom

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	6.4	6.5	6.5
	2	26	6.6	6.7	13.2
	3	42	10.7	10.9	24.0
	4	32	8.1	8.3	32.3
trifft gar nicht zu	5	80	20.4	20.7	53.0
Out of range	6	182	46.3	47.0	100.0
		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.711	Std dev	1.596		

1985 S44\_3347 WIWI  
Leitungsfunktion / Partei / Massenorganisation

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

- 1 ja, gern
- 2 ja, aber ungern
- 3 nein, ich würde aber gern
- 4 nein, ich möchte auch nicht

a) gesellschaftliche Funktion auf einer übergeordneten Leitungsebene in Partei oder Massenorganisation

S44\_3347 Gesell.Fkt. -übergeord.Partei-Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	32	8.1	8.3	8.3
ja, aber ungern	2	4	1.0	1.0	9.4
nein, würde gern	3	87	22.1	22.7	32.0
nein, möchte nicht	4	261	66.4	68.0	100.0
Out of range		9	2.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44\_3348 WIWI  
 Leitungsfunktion / Partei / Massenorganisation

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

b) gesellschaftliche Funktion auf einer untergeordneten Leitungsebene in Partei oder Massenorganisation

S44\_3348 Gesell.Fkt. -untergeord.Part.-leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	126	32.1	32.5	32.5
ja, aber ungern	2	12	3.1	3.1	35.6
nein, würde gern	3	93	23.7	24.0	59.5
nein, möchte nicht	4	157	39.9	40.5	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44\_3349 WIWI  
 Leitungsfunktion / Studentenzirkel

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

c) leitende Funktion in einem Studentenzirkel, wissenschaftlichen Jugendobjekt o.ä.

S44\_3349 Leit.Fkt. - Stud.zirkel, wiss.Jugendobj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	31	7.9	8.0	8.0
ja, aber ungern	2	5	1.3	1.3	9.3
nein, würde gern	3	78	19.8	20.1	29.3
nein, möchte nicht	4	275	70.0	70.7	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

1985 S44\_3350 WIWI  
 Leitungsfunktion / Kultur / Sport

10. Üben Sie in den unter a) bis d) genannten Bereichen z.Z. eine Leitungsfunktion aus?

d) leitende Funktion in einer Kultur-, Sportgruppe, im Studentenklub

S44\_3350 Leit. Fkt. - Kultur-/Sportgruppe, Klub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, gern	1	38	9.7	9.8	9.8
ja, aber ungern	2	5	1.3	1.3	11.1
nein, würde gern	3	116	29.5	29.8	40.9
nein, möchte nicht	4	230	58.5	59.1	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	393	100.0	100.0	

Mean 3.383 Std dev .922

1985 S44\_3811 WIWI  
Einstellung / Leitungsfunktion / Wirtschaft / Staat

11. Wie gern möchten Sie nach dem Studium folgende Aufgaben übernehmen?

Das möchte ich

1 sehr gern  
...  
6 überhaupt nicht

a) tätig sein auf oberer Leitungsebene in Wirtschaft oder Staatsapparat  
(z.B. Hauptabteilungsleiter, Direktor)

S44\_3811 Interesse nach Studium -obere Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	25	6.4	6.4	6.4
	2	49	12.5	12.6	19.0
	3	65	16.5	16.7	35.6
	4	80	20.4	20.5	56.2
	5	83	21.1	21.3	77.4
überhaupt nicht	6	88	22.4	22.6	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.054	Std dev	1.538		

1985 S44\_3812 WIWI  
Einstellung / Leitungsfunktion / Wirtschaft / Staat

11. Wie gern möchten Sie nach dem Studium folgende Aufgaben übernehmen?

b) tätig sein auf unterer Leitungsebene in Wirtschaft oder Staatsapparat  
(z.B. Gruppenleiter)

S44\_3812 Interesse nach Studium-untere Leit.ebene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	65	16.5	16.7	16.7
	2	114	29.0	29.3	46.0
	3	110	28.0	28.3	74.3
	4	53	13.5	13.6	87.9
	5	26	6.6	6.7	94.6
überhaupt nicht	6	21	5.3	5.4	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.348		

1985 S44\_3793 WIWI  
Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion

Ein großer Teil der Hochschulkader wird im Verlaufe seiner Berufstätigkeit Leiter.

Antworten Sie jeweils mit:

Das entspricht meiner Vorstellung

1 vollkommen  
...  
6 überhaupt nicht

13. Leiterfähigkeiten muß man sich bereits vor dem Studium aneignen.

S44\_3793 Einst.- Aneign. Leit.fähigk. vor Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	28	7.1	7.2	7.2
	2	62	15.8	15.9	23.1
	3	103	26.2	26.4	49.5
	4	72	18.3	18.5	67.9
	5	78	19.8	20.0	87.9
gar nicht meine M.	6	47	12.0	12.1	100.0
Out of range		3	.8	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.644	Std dev	1.451		

1985 S44\_3794 WIWI  
Einstellung / Studium / Fähigkeit / Leitungsfunktion

14. Leiterfähigkeiten sollten während des Studiums ausgebildet werden.

S44\_3794 Einst.-Ausbild.Leit.fähgk. während Stud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	105	26.7	27.0	27.0
	2	191	48.6	49.1	76.1
	3	72	18.3	18.5	94.6
	4	16	4.1	4.1	98.7
	5	5	1.3	1.3	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.036	Std dev	.858		

1985 S44\_3548

WIWI

Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion / Qualifizierung

15. Leiterfähigkeiten brauche ich mir erst nach dem Studium in speziellen Lehrgängen (z.B. psychologisches Leitertraining) anzueignen.

S44\_3548 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. nach Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	3	.8	.8	.8
	2	32	8.1	8.2	9.0
	3	91	23.2	23.5	32.5
	4	83	21.1	21.4	53.9
	5	93	23.7	24.0	77.8
gar nicht meine M.	6	86	21.9	22.2	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	4.260	Std dev	1.303		

1985 S44\_3549

WIWI

Einstellung / Fähigkeit / Leitungsfunktion / Praxis

16. Leiterfähigkeiten kann ich mir - wenn es erforderlich ist - in der Praxis aneignen.

S44\_3549 Einst. -Aneign. Leit.fähgk. in d. Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	30	7.6	7.7	7.7
	2	106	27.0	27.3	35.1
	3	118	30.0	30.4	65.5
	4	60	15.3	15.5	80.9
	5	48	12.2	12.4	93.3
gar nicht meine M.	6	26	6.6	6.7	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.175	Std dev	1.345		

1985 S44\_3815 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

Es gibt verschiedene Varianten zur Leiteraus- und Weiterbildung im Studium:

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

Das halte ich für eine künftige Leitertätigkeit

1 für sehr wichtig

...

6 für überhaupt nicht wichtig

a) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Leitungs-wissenschaften

S44\_3815 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Lehre Leit.wiss.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	97	24.7	25.0	25.0
	2	144	36.6	37.1	62.1
	3	82	20.9	21.1	83.2
	4	35	8.9	9.0	92.3
	5	21	5.3	5.4	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.397	Std dev	1.236		

1985 S44\_3825 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

b) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet der Psychologie/  
 Soziologie

S44\_3825 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Psychol./Soziol.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	144	36.6	37.0	37.0
	2	123	31.3	31.6	68.6
	3	71	18.1	18.3	86.9
	4	28	7.1	7.2	94.1
	5	14	3.6	3.6	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		4	1.0	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.157	Std dev	1.230		

1985 S44\_3550 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

c) Lehrveranstaltungen auf dem Gebiet des Rechts

S44\_3550 Bedeutg.f. Leit.tätigk.- Rechtslehre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	115	29.3	29.6	29.6
	2	145	36.9	37.4	67.0
	3	96	24.4	24.7	91.8
	4	21	5.3	5.4	97.2
	5	6	1.5	1.5	98.7
überhaupt nicht w.	6	5	1.3	1.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.157	Std dev	1.041		

1985 S44\_3551 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

d) Fachstudium in Spezialseminargruppen nach dem 5. Semester mit dem Ziel, für eine höhere Leitungsfunktion qualifiziert zu werden

S44\_3551 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Spezialfachstud.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	79	20.1	20.4	20.4
	2	109	27.7	28.2	48.6
	3	109	27.7	28.2	76.7
	4	54	13.7	14.0	90.7
	5	25	6.4	6.5	97.2
überhaupt nicht w.	6	11	2.8	2.8	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.664	Std dev	1.282		

1985 S44\_3552 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

e) selbständiges Lösen wissenschaftlicher Aufgaben im Studium

S44\_3552 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-selbst.wiss.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	69	17.6	17.8	17.8
	2	125	31.8	32.2	50.0
	3	121	30.8	31.2	81.2
	4	50	12.7	12.9	94.1
	5	14	3.6	3.6	97.7
überhaupt nicht w.	6	9	2.3	2.3	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.163		

1985 S44\_3817 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

f) individuelle Förderungsprogramme während des Studiums

S44\_3817 Bedeutg.f.Leit.tätigk..-ind.Förderprogr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	29	7.4	7.5	7.5
	2	90	22.9	23.3	30.7
	3	145	36.9	37.5	68.2
	4	83	21.1	21.4	89.7
	5	23	5.9	5.9	95.6
überhaupt nicht w.	6	17	4.3	4.4	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	3.083	Std dev	1.173		

1985 S44\_3818 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

g) "Durchlaufen" wichtiger Bereiche des Betriebes oder Kombines im Praktikum

S44\_3818 Bedeutg.f. Leit.tätigk.-Betriebspraktik.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	162	41.2	41.8	41.8
	2	143	36.4	36.9	78.6
	3	63	16.0	16.2	94.8
	4	13	3.3	3.4	98.2
	5	5	1.3	1.3	99.5
überhaupt nicht w.	6	2	.5	.5	100.0
Out of range		5	1.3	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	1.871	Std dev	.948		

1985 S44\_3820 WIWI  
 Ausbildung / Studium / Fähigkeit / Leitungstätigkeit

17. Welche der unter a) bis h) genannten Ausbildungsformen halten Sie für eine künftige Leitertätigkeit für wichtig?

h) gesellschaftliche Funktionen vor und während des Studiums

S44\_3820 Wicht.f.künft.Leitertä.-gesell.Funktion.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	101	25.7	26.1	26.1
	2	136	34.6	35.1	61.2
	3	102	26.0	26.4	87.6
	4	32	8.1	8.3	95.9
	5	8	2.0	2.1	97.9
überhaupt nicht w.	6	8	2.0	2.1	100.0
Out of range		6	1.5	Missing	
	Total	393	100.0	100.0	
Mean	2.313	Std dev	1.130		

1985 S44\_3465  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

Mit den folgenden Fragen wenden wir uns speziell an Medizinstudenten.

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

1 sehr gern  
...  
6 keinesfalls

a) Chirurgie

S44\_3465 Facharztwunsch - Chirurgie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	26	16.0	16.1	16.1
	2	21	12.9	13.0	29.2
	3	25	15.3	15.5	44.7
	4	14	8.6	8.7	53.4
	5	24	14.7	14.9	68.3
keinesfalls	6	51	31.3	31.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.882	Std dev	1.885		

1985 S44\_3466  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

b) Allgemeinmedizin

S44\_3466 Facharztwunsch - Allgemeinmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	34	20.9	21.1	44.1
	3	31	19.0	19.3	63.4
	4	21	12.9	13.0	76.4
	5	20	12.3	12.4	88.8
keinesfalls	6	18	11.0	11.2	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.043	Std dev	1.667		

1985 S44\_3467

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

c) Pädiatrie

S44\_3467 Facharztwunsch - Pädiatrie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	27	16.6	16.8	39.8
	3	34	20.9	21.1	60.9
	4	19	11.7	11.8	72.7
	5	19	11.7	11.8	84.5
keinesfalls	6	25	15.3	15.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.193	Std dev	1.748		

1985 S44\_3468

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

d) Pathologie

S44\_3468 Facharztwunsch - Pathologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	1.2	1.2	1.2
	2	5	3.1	3.1	4.3
	3	10	6.1	6.2	10.6
	4	10	6.1	6.2	16.8
	5	19	11.7	11.8	28.6
keinesfalls	6	115	70.6	71.4	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.385	Std dev	1.168		

1985 S44\_3469

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

e) Sozialhygiene

S44\_3469 Facharztwunsch - Sozialhygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	3	4	2.5	2.5	3.1
	4	8	4.9	5.0	8.1
	5	18	11.0	11.3	19.4
keinesfalls	6	129	79.1	80.6	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.681	Std dev	.772		

1985 S44\_3470

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

f) Arbeitshygiene

S44\_3470 Facharztwunsch - Arbeitshygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	2	1.2	1.3	1.3
	3	3	1.8	1.9	3.1
	4	9	5.5	5.6	8.8
	5	16	9.8	10.0	18.8
keinesfalls	6	130	79.8	81.3	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.681	Std dev	.772		

1985 S44\_3471  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

g) allgemeine Hygiene

S44\_3471 Facharztwunsch - allgemeine Hygiene

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	2	1	.6	.6	1.3
	3	4	2.5	2.5	3.8
	4	7	4.3	4.4	8.1
	5	20	12.3	12.5	20.6
keinesfalls	6	127	77.9	79.4	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.656	Std dev	.817		

1985 S44\_3474  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

h) sonstige theoretische Fächer (z.B. Anatomie, Physiologie, Pharmakologie)

S44\_3474 Facharztwunsch - theoretische Fächer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	5	3.1	3.1	3.1
	3	9	5.5	5.6	8.8
	4	15	9.2	9.4	18.1
	5	32	19.6	20.0	38.1
keinesfalls	6	99	60.7	61.9	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.319	Std dev	1.060		

1985 S44\_3475

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

i) HNO

S44\_3475 Facharztwunsch - HNO

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	4.9	5.0	5.0
	2	16	9.8	10.0	15.0
	3	41	25.2	25.6	40.6
	4	36	22.1	22.5	63.1
	5	31	19.0	19.4	82.5
keinesfalls	6	28	17.2	17.5	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.938	Std dev	1.417		

1985 S44\_3476

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

k) Innere Medizin

S44\_3476 Facharztwunsch - Innere Medizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	37	22.7	23.0	23.0
	2	37	22.7	23.0	46.0
	3	37	22.7	23.0	68.9
	4	17	10.4	10.6	79.5
	5	18	11.0	11.2	90.7
keinesfalls	6	15	9.2	9.3	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.919	Std dev	1.597		

1985 S44\_3477

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

l) Augenmedizin

S44\_3477 Facharztwunsch - Augenmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	11	6.7	6.9	6.9
	2	19	11.7	11.9	18.8
	3	34	20.9	21.3	40.0
	4	38	23.3	23.8	63.8
	5	31	19.0	19.4	83.1
keinesfalls	6	27	16.6	16.9	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.875	Std dev	1.474		

1985 S44\_3478

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

m) Gynäkologie

S44\_3478 Facharztwunsch - Gynäkologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	13.5	13.7	13.7
	2	25	15.3	15.5	29.2
	3	38	23.3	23.6	52.8
	4	23	14.1	14.3	67.1
	5	18	11.0	11.2	78.3
keinesfalls	6	35	21.5	21.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.590	Std dev	1.708		

1985 S44\_3479

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

n) Neurologie/Psychiatrie

S44\_3479 Facharztwunsch - Neurologie/Psychiatrie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	11	6.7	6.8	6.8
	2	16	9.8	9.9	16.8
	3	24	14.7	14.9	31.7
	4	20	12.3	12.4	44.1
	5	26	16.0	16.1	60.2
keinesfalls	6	64	39.3	39.8	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.404	Std dev	1.664		

1985 S44\_3490

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

o) Dermatologie

S44\_3490 Facharztwunsch - Dermatologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	5	3.1	3.1	3.1
	2	9	5.5	5.6	8.7
	3	18	11.0	11.2	19.9
	4	23	14.1	14.3	34.2
	5	26	16.0	16.1	50.3
keinesfalls	6	80	49.1	49.7	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.839	Std dev	1.440		

1985 S44\_3491

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

p) Sportmedizin

S44\_3491 Facharztwunsch - Sportmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	10	6.1	6.2	6.2
	2	16	9.8	9.9	16.1
	3	20	12.3	12.4	28.6
	4	11	6.7	6.8	35.4
	5	26	16.0	16.1	51.6
keinesfalls	6	78	47.9	48.4	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.621	Std dev	1.677		

1985 S44\_3492

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

q) Anästhesiologie

S44\_3492 Facharztwunsch - Anästhesiologie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	7	4.3	4.3	4.3
	2	22	13.5	13.7	18.0
	3	33	20.2	20.5	38.5
	4	22	13.5	13.7	52.2
	5	23	14.1	14.3	66.5
keinesfalls	6	54	33.1	33.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.205	Std dev	1.613		

1985 S44\_3493  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

r) Gerichtsmedizin

S44\_3493 Facharztwunsch - Gerichtsmedizin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	1	.6	.6	.6
	2	4	2.5	2.5	3.1
	3	14	8.6	8.7	11.8
	4	22	13.5	13.7	25.5
	5	21	12.9	13.0	38.5
keinesfalls	6	99	60.7	61.5	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.205	Std dev	1.179		

1985 S44\_3494  
Berufsziel / Medizin / Arzt

MEDIZIN

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

s) Orthopädie

S44\_3494 Facharztwunsch - Orthopädie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	13	8.0	8.1	8.1
	2	14	8.6	8.8	16.9
	3	34	20.9	21.3	38.1
	4	31	19.0	19.4	57.5
	5	26	16.0	16.3	73.8
keinesfalls	6	42	25.8	26.3	100.0
Out of range		3	1.8	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.056	Std dev	1.587		

1985 S44\_3495

MEDIZIN

Berufsziel / Medizin / Arzt

1. Unabhängig von den realen Möglichkeiten: Wie gern würden Sie folgende fachärztliche Tätigkeitsbereiche wählen?

t) eine andere Richtung

S44\_3495 Facharztwunsch - andere Richtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	9	5.5	7.0	7.0
	2	5	3.1	3.9	10.9
	3	12	7.4	9.4	20.3
	4	9	5.5	7.0	27.3
	5	11	6.7	8.6	35.9
keinesfalls	6	82	50.3	64.1	100.0
Out of range		35	21.5	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.984	Std dev	1.607		

1985 S44\_3031

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Erfahrung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharzttrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

Das ist für mich

1 sehr wichtig

...

6 überhaupt nicht wichtig

a) vorhandene eigene Erfahrungen einbringen (aus Vorpraktikum, eventueller Berufstätigkeit u.ä.)

S44\_3031 Motiv Facharztwahl -Anwend. eig.Erfahrg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	50	30.7	30.9	30.9
	2	38	23.3	23.5	54.3
	3	38	23.3	23.5	77.8
	4	13	8.0	8.0	85.8
	5	13	8.0	8.0	93.8
überhaupt nicht w.	6	10	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.574	Std dev	1.503		

1985 S44\_3046 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Erfahrung / Krankheit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

b) Erfahrungen durch eigene Erkrankung oder Erkrankungen im Familien-  
 bzw. Bekanntenkreis

S44\_3046 Motiv Facharztwahl -Erfahr. eig. Krankh.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	15	9.2	9.3	9.3
	2	15	9.2	9.3	18.5
	3	30	18.4	18.5	37.0
	4	25	15.3	15.4	52.5
	5	18	11.0	11.1	63.6
überhaupt nicht w.	6	59	36.2	36.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.191	Std dev	1.714		

1985 S44\_3055 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

c) intensiver Kontakt zu Patienten

S44\_3055 Motiv Facharztwahl-intensiv. Pat.kontakt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	79	48.5	48.8	48.8
	2	48	29.4	29.6	78.4
	3	24	14.7	14.8	93.2
	4	4	2.5	2.5	95.7
	5	4	2.5	2.5	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.858	Std dev	1.114		

1985 S44\_3057 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

d) Erfolgsaussichten in der Therapie

S44\_3057 Motiv Facharztwahl-Therapieerfolgsaussi.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	55	33.7	34.0	34.0
	2	47	28.8	29.0	63.0
	3	34	20.9	21.0	84.0
	4	15	9.2	9.3	93.2
	5	5	3.1	3.1	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.296	Std dev	1.309		

1985 S44\_3114 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

e) Spezialisierung auf eine bestimmte Patientengruppe (z.B. Kinder,  
 Sportler)

S44\_3114 Motiv Facharztwahl -spez. Patient.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	24	14.7	14.9	14.9
	2	23	14.1	14.3	29.2
	3	35	21.5	21.7	50.9
	4	15	9.2	9.3	60.2
	5	18	11.0	11.2	71.4
überhaupt nicht w.	6	46	28.2	28.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.733	Std dev	1.826		

1985 S44\_3365 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Kenntnis / Fähigkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

f) Allgemeinbildung und vielseitige Kenntnisse und Fähigkeiten in die  
 Arbeit einbringen

S44\_3365 Motiv Facharztwahl -Allg.bild.einbringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	53	32.5	32.7	32.7
	2	60	36.8	37.0	69.8
	3	33	20.2	20.4	90.1
	4	12	7.4	7.4	97.5
	5	3	1.8	1.9	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.105	Std dev	1.043		

1985 S44\_3366 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

g) Konzentration auf ein gut überschaubares Spezialgebiet

S44\_3366 Motiv Facharztwahl -Konzentr.Spezialgeb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	28	17.2	17.3	17.3
	2	46	28.2	28.4	45.7
	3	46	28.2	28.4	74.1
	4	24	14.7	14.8	88.9
	5	12	7.4	7.4	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.778	Std dev	1.309		

1985 S44\_3374 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

h) handwerkliche Arbeit

S44\_3374 Motiv Facharztwahl -handwerkliche Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	22	13.5	13.6	13.6
	2	44	27.0	27.2	40.7
	3	33	20.2	20.4	61.1
	4	23	14.1	14.2	75.3
	5	19	11.7	11.7	87.0
überhaupt nicht w.	6	21	12.9	13.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.222	Std dev	1.600		

1985 S44\_3379 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Technik

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

i) Arbeit mit moderner Technik

S44\_3379 Motiv Facharztwahl -Arb. m. mod. Technik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	20	12.3	12.3	12.3
	2	45	27.6	27.8	40.1
	3	41	25.2	25.3	65.4
	4	22	13.5	13.6	79.0
	5	16	9.8	9.9	88.9
überhaupt nicht w.	6	18	11.0	11.1	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.142	Std dev	1.515		

1985 S44\_3380

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Entscheidungskompetenz

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

k) selbständige Arbeit und eigenverantwortliche Entscheidungen

S44\_3380 Motiv Facharztwahl - selbständige Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	49	30.1	30.2	30.2
	2	78	47.9	48.1	78.4
	3	28	17.2	17.3	95.7
	4	6	3.7	3.7	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	.852		

1985 S44\_3381

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Wissenschaft

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

1) wissenschaftliche Arbeit

S44\_3381 Motiv Facharztwahl - wissensch. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	19	11.7	11.7	11.7
	2	37	22.7	22.8	34.6
	3	50	30.7	30.9	65.4
	4	28	17.2	17.3	82.7
	5	18	11.0	11.1	93.8
überhaupt nicht w.	6	10	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.117	Std dev	1.367		

1985 S44\_3382 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Promotion

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

m) gute Promotionsmöglichkeiten

S44\_3382 Motiv Facharztwahl - Promotionsmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	10	6.1	6.2	6.2
	2	33	20.2	20.4	26.5
	3	46	28.2	28.4	54.9
	4	29	17.8	17.9	72.8
	5	21	12.9	13.0	85.8
überhaupt nicht w.	6	23	14.1	14.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.537	Std dev	1.467		

1985 S44\_3384 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Arbeitszeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

n) geregelte Arbeitszeit

S44\_3384 Motiv Facharztwahl - geregelte Arb.zeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	9.9	9.9
	2	30	18.4	18.5	28.4
	3	39	23.9	24.1	52.5
	4	32	19.6	19.8	72.2
	5	16	9.8	9.9	82.1
überhaupt nicht w.	6	29	17.8	17.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.549	Std dev	1.580		

1985 S44\_3386 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Einsatzmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

o) bestimmter Einsatzort

S44\_3386 Motiv Facharztwahl -bestimmt. Einsatzort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	45	27.6	27.8	27.8
	2	46	28.2	28.4	56.2
	3	35	21.5	21.6	77.8
	4	15	9.2	9.3	87.0
	5	8	4.9	4.9	92.0
überhaupt nicht w.	6	13	8.0	8.0	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.593	Std dev	1.502		

1985 S44\_3387 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Einsatzmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

p) bestimmte Einsatzinstitution

S44\_3387 Motiv Facharztwahl -best. Einsatzinstitut.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	10.1	10.1
	2	37	22.7	23.3	33.3
	3	40	24.5	25.2	58.5
	4	30	18.4	18.9	77.4
	5	15	9.2	9.4	86.8
überhaupt nicht w.	6	21	12.9	13.2	100.0
Out of range		4	2.5	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.340	Std dev	1.513		

1985 S44\_3389

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Verdienstmöglichkeit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

q) Verdienstmöglichkeiten

S44\_3389 Motiv Facharztwahl -Verdienstmöglichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	4	2.5	2.5	2.5
	2	21	12.9	13.0	15.4
	3	44	27.0	27.2	42.6
	4	40	24.5	24.7	67.3
	5	24	14.7	14.8	82.1
überhaupt nicht w.	6	29	17.8	17.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.901	Std dev	1.371		

1985 S44\_3392

MEDIZIN

Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Belastung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

r) geringe körperliche Belastung

S44\_3392 Motiv Facharztwahl -geringe körp.Belast.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	1	.6	.6	.6
	2	17	10.4	10.5	11.1
	3	36	22.1	22.2	33.3
	4	44	27.0	27.2	60.5
	5	29	17.8	17.9	78.4
überhaupt nicht w.	6	35	21.5	21.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.160	Std dev	1.314		

1985 S44\_3393 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient / Krankheit

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

s) geringer Kontakt zu mir unangenehmen Patienten bzw. zu Patienten mit  
 mir unangenehmen Erkrankungen

S44\_3393 Motiv Facharztwahl-selt.unangenehme Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	3.7	3.7	3.7
	3	18	11.0	11.1	14.8
	4	22	13.5	13.6	28.4
	5	44	27.0	27.2	55.6
überhaupt nicht w.	6	72	44.2	44.4	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.975	Std dev	1.169		

1985 S44\_3394 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Patient / Alltag

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

t) sich über den Kontakt zu bestimmten Patienten Beziehungen aufbauen,  
 die im eigenen täglichen Leben nützlich sind

S44\_3394 Motiv Facharztwahl-Aufbau nützl.Beziehg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	3.7	3.7	3.7
	3	22	13.5	13.7	17.4
	4	23	14.1	14.3	31.7
	5	35	21.5	21.7	53.4
überhaupt nicht w.	6	75	46.0	46.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	4.938	Std dev	1.223		

1985 S44\_3396 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Freunde / Verwandte

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

u) Wünsche von Verwandten bzw. Freunden

S44\_3396 Motiv Facharztwahl -Wünsche v.Verwandten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	1.8	1.9	1.9
	3	9	5.5	5.6	7.5
	4	15	9.2	9.3	16.8
	5	30	18.4	18.6	35.4
überhaupt nicht w.	6	104	63.8	64.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.385	Std dev	.994		

1985 S44\_3400 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt / Bevölkerung

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

v) Ansehen der Facharztrichtung bei der Bevölkerung

S44\_3400 Motiv Facharztwahl -Prestige FA-Richtung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	3	1.8	1.9	1.9
	3	16	9.8	9.9	11.8
	4	11	6.7	6.8	18.6
	5	33	20.2	20.5	39.1
überhaupt nicht w.	6	98	60.1	60.9	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.286	Std dev	1.081		

1985 S44\_3401 MEDIZIN  
 Motiv / Berufsziel / Medizin / Arzt

2. Wie wichtig sind die folgenden Faktoren für die Wahl der  
 Facharztrichtung, in der Sie sich ausbilden lassen möchten?

w) etwas anderes

S44\_3401 Motiv Facharztwahl - etwas anderes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	9	5.5	8.0	8.0
	2	3	1.8	2.7	10.6
	3	8	4.9	7.1	17.7
	4	7	4.3	6.2	23.9
	5	6	3.7	5.3	29.2
überhaupt nicht w.	6	80	49.1	70.8	100.0
Out of range		50	30.7	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	5.106	Std dev	1.606		

1985 S44\_3447 MEDIZIN  
 Arzt / Patient

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für  
 Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

Das halte ich für

- 1 sehr wichtig
- ...
- 6 überhaupt nicht wichtig

a) Zeit für die persönlichen Sorgen der Patienten zu haben

S44\_3447 Bedeut.f.Arztstätigk. -Zeit für Patienten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	119	73.0	73.5	73.5
	2	36	22.1	22.2	95.7
	3	4	2.5	2.5	98.1
	4	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.340	Std dev	.689		

1985 S44\_3448  
Arzt / Kollegen

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

b) mich mit Kollegen zu beraten

S44\_3448 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Kollegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	105	64.4	64.8	64.8
	2	47	28.8	29.0	93.8
	3	9	5.5	5.6	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.432	Std dev	.695		

1985 S44\_3449  
Arzt / Krankenschwester

MEDIZIN

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

c) mich mit den Schwestern zu beraten

S44\_3449 Bedeut.f.Arztstätigk.-Beratg. m. Schwest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	56	34.4	34.6	34.6
	2	50	30.7	30.9	65.4
	3	33	20.2	20.4	85.8
	4	17	10.4	10.5	96.3
	5	3	1.8	1.9	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.198	Std dev	1.184		

1985 S44\_3450

MEDIZIN

Arzt / Patient / Autorität

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

d) Autorität bei den Patienten zu haben

S44\_3450 Bedeut.f.Arztstätigk. -Autorität bei Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	38	23.3	23.5	23.5
	2	57	35.0	35.2	58.6
	3	39	23.9	24.1	82.7
	4	16	9.8	9.9	92.6
	5	6	3.7	3.7	96.3
überhaupt nicht w.	6	6	3.7	3.7	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.463	Std dev	1.262		

1985 S44\_3452

MEDIZIN

Arzt / Patient / Zufriedenheit

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

e) Zufriedenheit der Patienten mit meiner Arbeit zu erreichen

S44\_3452 Bedeut.f.Arztstätigk.-Zufriedenh. d. Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	131	80.4	80.9	80.9
	2	25	15.3	15.4	96.3
	3	5	3.1	3.1	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.247	Std dev	.611		

1985 S44\_3453 MEDIZIN  
 Arzt / Patient / Lebensweise / Vorbild

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

f) den Patienten Vorbild in einer gesunden Lebensweise zu sein

S44\_3453 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorbild f.Patienten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	60	36.8	37.3	37.3
	2	54	33.1	33.5	70.8
	3	36	22.1	22.4	93.2
	4	8	4.9	5.0	98.1
	5	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.012	Std dev	1.006		

1985 S44\_3454 MEDIZIN  
 Arzt / Charakter

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

g) ruhig und ausgeglichen aufzutreten

S44\_3454 Bedeut.f.Arztstätigk. - Ausgeglichenheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	114	69.9	70.8	70.8
	2	38	23.3	23.6	94.4
	3	8	4.9	5.0	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.366	Std dev	.677		

1985 S44\_3457

MEDIZIN

Arzt / Patient / Vertrauen

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

h) Vertrauen des Patienten zu gewinnen

S44\_3457 Bedeut.f.Arztstätigk. -Vertrauen des Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	141	86.5	87.0	87.0
	2	19	11.7	11.7	98.8
	4	1	.6	.6	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	1.167	Std dev	.549		

1985 S44\_3458

MEDIZIN

Arzt / Patient

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

i) dem Patienten genau vorzuschreiben, was er zu tun und zu lassen hat

S44\_3458 Bedeut.f.Arztstätigk.-Vorschriften f.Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	3	1.8	1.9	1.9
	2	14	8.6	8.6	10.5
	3	62	38.0	38.3	48.8
	4	36	22.1	22.2	71.0
	5	25	15.3	15.4	86.4
überhaupt nicht w.	6	22	13.5	13.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	3.815	Std dev	1.252		

1985 S44\_3406 MEDIZIN  
 Arzt / Beruf / Entwicklungsmöglichkeit

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

k) berufliche Entwicklungsmöglichkeiten

S44\_3406 Bedeut.f.Arztstätigk.-berufl. Entw.möglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	16	9.8	9.9	9.9
	2	56	34.4	34.6	44.4
	3	64	39.3	39.5	84.0
	4	15	9.2	9.3	93.2
	5	7	4.3	4.3	97.5
überhaupt nicht w.	6	4	2.5	2.5	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.710	Std dev	1.073		

1985 S44\_3460 MEDIZIN  
 Arzt / Patient / Familie

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

1) für die Gesundheit der Patienten dazusein, auch wenn Freizeit und Familienleben dadurch beeinträchtigt werden

S44\_3460 Bedeut.f.Arztstätigk.-Aufopferung f. Pat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	48	29.4	29.6	29.6
	2	59	36.2	36.4	66.0
	3	41	25.2	25.3	91.4
	4	11	6.7	6.8	98.1
	5	1	.6	.6	98.8
überhaupt nicht w.	6	2	1.2	1.2	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.160	Std dev	1.027		

1985 S44\_3461 MEDIZIN  
 Arzt / Gesundheit / Lebensweise / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

m) mitzuhelfen, Regeln einer gesunden Arbeits- und Lebensweise zu propagieren (z.B. Vorträge, Foren)

S44\_3461 Bedeut.f.Arztstätigk. -Gesundh.propaganda

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	19	11.7	11.7	11.7
	2	60	36.8	37.0	48.8
	3	54	33.1	33.3	82.1
	4	17	10.4	10.5	92.6
	5	9	5.5	5.6	98.1
überhaupt nicht w.	6	3	1.8	1.9	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.667	Std dev	1.109		

1985 S44\_3463 MEDIZIN  
 Arzt / Gesundheit / Arbeitsbedingungen / Umwelt / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

n) mich für die Gestaltung gesundheitsfördernder Arbeits- und Lebensbedingungen einzusetzen (Umwelt, Lärm)

S44\_3463 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engagement f.Umwelt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	33	20.2	20.4	20.4
	2	65	39.9	40.1	60.5
	3	46	28.2	28.4	88.9
	4	13	8.0	8.0	96.9
	5	4	2.5	2.5	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		1	.6	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.340	Std dev	1.010		

1985 S44\_3464 MEDIZIN  
 Arzt / Gesundheitswesen / Engagement

3. Für wie wichtig halten Sie die unter a) bis o) genannten Faktoren für Ihre spätere ärztliche Tätigkeit?

o) mich für die Verbesserung der Arbeit des Gesundheitswesens einzusetzen

S44\_3464 Bedeut.f.Arztstätigk.-Engag.Gesundh.wesen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	44	27.0	27.3	27.3
	2	60	36.8	37.3	64.6
	3	45	27.6	28.0	92.5
	4	9	5.5	5.6	98.1
	5	2	1.2	1.2	99.4
überhaupt nicht w.	6	1	.6	.6	100.0
Out of range		2	1.2	Missing	
	Total	163	100.0	100.0	
Mean	2.180	Std dev	.980		

1985 S44\_3782 MUSIK  
 Einstellung / Beruf / Musik

Mit den folgenden Fragen richten wir uns speziell an Musikstudenten.

1. Wie stark schätzen Sie an Ihrem künftigen Beruf das unter a) bis k) Genannte?

- 1 sehr stark
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, den Menschen durch Musik Freude zu bereiten.

S44\_3782 Char.zuk.Beruf- bereitet Menschen Freude

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	48	72.7	72.7	72.7
	2	15	22.7	22.7	95.5
	3	1	1.5	1.5	97.0
	4	2	3.0	3.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.348	Std dev	.668		

1985 S44\_3407  
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

b) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Menschen für Musik zu begeistern.

S44\_3407 Char.zuk.Beruf- Menschen f.Mus. begeist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	60.6	60.6	60.6
	2	22	33.3	33.3	93.9
	3	4	6.1	6.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.612		

1985 S44\_3413  
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

c) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, besonders jungen Menschen Liebe zur Musik zu vermitteln.

S44\_3413 Char.zuk.Beruf-jg.Menschen Liebe z.Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	44	66.7	66.7	66.7
	2	15	22.7	22.7	89.4
	3	6	9.1	9.1	98.5
	4	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.727		

1985 S44\_3417  
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

d) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, mit Hilfe der Musik einen Inhalt, einen Sinn zu vermitteln.

S44\_3417 Char.zuk.Beruf-Sinnvermittlg. durch Mus.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	31	47.0	47.0	47.0
	2	25	37.9	37.9	84.8
	3	6	9.1	9.1	93.9
	4	3	4.5	4.5	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.758	Std dev	.912		

1985 S44\_3418  
Einstellung / Beruf / Musik

MUSIK

e) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, das Erbe vergangener Musikepochen zu bewahren.

S44\_3418 Char.zuk.Beruf-Bewahrung musikal. Erbes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	29	43.9	43.9	43.9
	2	15	22.7	22.7	66.7
	3	17	25.8	25.8	92.4
	4	4	6.1	6.1	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.985	Std dev	1.045		

1985 S44\_3419  
Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

MUSIK

f) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Probleme der heutigen Zeit in Musik umzusetzen.

S44\_3419 Char.zuk.Beruf-Problemumsetzung in Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	7.6	7.6	7.6
	2	19	28.8	28.8	36.4
	3	15	22.7	22.7	59.1
	4	18	27.3	27.3	86.4
	5	5	7.6	7.6	93.9
überhaupt nicht	6	4	6.1	6.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.167	Std dev	1.308		

1985 S44\_3420  
Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

MUSIK

g) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, die Werke verschiedener Komponisten auf neue Art und Weise zu interpretieren.

S44\_3420 Char.zuk.Beruf- neue Interpretationen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	14	21.2	21.2	33.3
	3	19	28.8	28.8	62.1
	4	14	21.2	21.2	83.3
	5	8	12.1	12.1	95.5
überhaupt nicht	6	3	4.5	4.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.136	Std dev	1.346		

1985 S44\_3421 MUSIK  
 Einstellung / Beruf / Musik / Schöpfertum

h) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, meine Gefühle und Gedanken in eigenen Musikstücken auszudrücken.

S44\_3421 Char.zuk.Beruf- eig. Emot. in eig. Musik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	13	19.7	19.7	19.7
	2	16	24.2	24.2	43.9
	3	9	13.6	13.6	57.6
	4	10	15.2	15.2	72.7
	5	8	12.1	12.1	84.8
überhaupt nicht	6	10	15.2	15.2	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.212	Std dev	1.741		

1985 S44\_34222 MUSIK  
 Einstellung / Beruf / Musik / Reise

i) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, ausgedehnte Konzertreisen auch in andere Länder zu machen.

S44\_3422 Char.zuk.Beruf-Konzertreisen ins Ausland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	12	18.2	18.2	18.2
	2	12	18.2	18.2	36.4
	3	8	12.1	12.1	48.5
	4	9	13.6	13.6	62.1
	5	6	9.1	9.1	71.2
überhaupt nicht	6	19	28.8	28.8	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.636	Std dev	1.911		

1985 S44\_3426 MUSIK  
 Einstellung / Beruf / Musik / Öffentlichkeit

k) Ich schätze an meinem künftigen Beruf, im Lichte der Öffentlichkeit zu stehen.

S44\_3426 Char.zuk.Beruf- in der Öffentlk. stehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	4	6.1	6.1	6.1
	2	9	13.6	13.6	19.7
	3	12	18.2	18.2	37.9
	4	13	19.7	19.7	57.6
	5	12	18.2	18.2	75.8
überhaupt nicht	6	16	24.2	24.2	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.030	Std dev	1.569		

1985 S44\_3603  
Student / Fördermaßnahme

MUSIK

2. Sind Sie Förderstudent?

- 1 ja
- 2 nein

S44\_3603 Förderstudent

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	6	9.1	9.1	9.1
nein	2	60	90.9	90.9	100.0
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

1985 S44\_3427  
Berufsziel / Musik / Lehrer

MUSIK

3. Wie gern möchten Sie nach dem Studium die unter a) bis k) genannten Aufgaben übernehmen?

- 1 sehr gern
- ...
- 6 überhaupt nicht

a) Musiklehrer an einer POS oder EOS sein

S44\_3427 Interesse nach Stud.- Mus.lehrer POS/EOS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	4	6.1	6.1	9.1
	3	7	10.6	10.6	19.7
	4	7	10.6	10.6	30.3
	5	2	3.0	3.0	33.3
überhaupt nicht	6	44	66.7	66.7	100.0
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

Mean 5.045 Std dev 1.503

1985 S44\_3432  
Berufsziel / Musik / Lehrtätigkeit

MUSIK

b) möchte nach dem Studium eine Lehrtätigkeit an einer Musikschule übernehmen

S44\_3432 Interesse nach Stud.- Musikschullehrer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	12	18.2	18.5	44.6
	3	5	7.6	7.7	52.3
	4	12	18.2	18.5	70.8
	5	7	10.6	10.8	81.5
überhaupt nicht	6	12	18.2	18.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		66	100.0	100.0	

Mean 3.246 Std dev 1.871

1985 S44\_3438  
Berufsziel / Musik

MUSIK

c) möchte nach dem Studium in einem Orchester oder einem Chor tätig sein

S44\_3438 Interesse nach Stud.- in Orchester/Chor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	22	33.3	33.3	33.3
	2	16	24.2	24.2	57.6
	3	8	12.1	12.1	69.7
	4	9	13.6	13.6	83.3
	5	5	7.6	7.6	90.9
überhaupt nicht	6	6	9.1	9.1	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.652	Std dev	1.659		

1985 S44\_3442  
Berufsziel / Musik

MUSIK

d) möchte nach dem Studium vorwiegend solistisch musizieren

S44\_3442 Interesse nach Stud.- solist. musizieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	7	10.6	10.6	22.7
	3	9	13.6	13.6	36.4
	4	10	15.2	15.2	51.5
	5	17	25.8	25.8	77.3
überhaupt nicht	6	15	22.7	22.7	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.000	Std dev	1.692		

1985 S44\_3443  
Berufsziel / Musik

MUSIK

e) möchte nach dem Studium in einem kleinen Ensemble musizieren

S44\_3443 Interesse nach Stud.- in klein. Ensemble

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	19	28.8	28.8	28.8
	2	26	39.4	39.4	68.2
	3	9	13.6	13.6	81.8
	4	5	7.6	7.6	89.4
	5	2	3.0	3.0	92.4
überhaupt nicht	6	5	7.6	7.6	100.0
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.394	Std dev	1.445		

1985 S44\_3444  
Berufsziel / Musik

MUSIK

f) möchte nach dem Studium Zirkel des künstlerischen Volksschaffens anleiten

S44\_3444 Interesse nach Stud.-künstl.Zirkelleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	4	6.1	6.1	6.1
	2	6	9.1	9.1	15.2
	3	8	12.1	12.1	27.3
	4	8	12.1	12.1	39.4
	5	14	21.2	21.2	60.6
überhaupt nicht	6	26	39.4	39.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.515	Std dev	1.610		

1985 S44\_3445  
Berufsziel / Musik / Wissenschaft

MUSIK

g) möchte nach dem Studium auf musikwissenschaftlichem Gebiet arbeiten

S44\_3445 Interesse nach Stud.- musikwiss. Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	3	4.5	4.5	4.5
	2	5	7.6	7.6	12.1
	3	4	6.1	6.1	18.2
	4	11	16.7	16.7	34.8
	5	17	25.8	25.8	60.6
überhaupt nicht	6	26	39.4	39.4	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.697	Std dev	1.467		

1985 S44\_3446  
Berufsziel / Musik / Leitungstätigkeit

MUSIK

h) möchte nach dem Studium eine Leitungstätigkeit übernehmen (z.B. Chorleiter)

S44\_3446 Interesse nach Stud.- Leitungstätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	8	12.1	12.1	12.1
	2	8	12.1	12.1	24.2
	3	5	7.6	7.6	31.8
	4	10	15.2	15.2	47.0
	5	12	18.2	18.2	65.2
überhaupt nicht	6	23	34.8	34.8	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.197	Std dev	1.799		

1985 S44\_3451  
Berufsziel / Musik

MUSIK

i) möchte nach dem Studium komponieren

S44\_3451 Interesse nach Stud.- komponieren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	2	6	9.1	9.1	9.1
	3	4	6.1	6.1	15.2
	4	5	7.6	7.6	22.7
	5	14	21.2	21.2	43.9
überhaupt nicht	6	37	56.1	56.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	5.091	Std dev	1.309		

1985 S44\_3801  
Berufsziel / Musik

MUSIK

k) möchte nach dem Studium Dirigent sein

S44\_3801 Interesse nach Stud.- Dirigent sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gern	1	2	3.0	3.0	3.0
	2	5	7.6	7.6	10.6
	3	3	4.5	4.5	15.2
	4	7	10.6	10.6	25.8
	5	10	15.2	15.2	40.9
überhaupt nicht	6	39	59.1	59.1	100.0
		-----	-----	-----	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	5.045	Std dev	1.440		

1985 S44\_3605 MUSIK  
Musik / Studienjahr / Öffentlichkeit

4. Wie oft etwa sind Sie während des Studienjahres öffentlich aufgetreten?  
Anzahl bitte direkt eintragen!

S44\_3605 Öffentl. Auftritte - Anzahl im lfd. Stj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	0	5	7.6	7.9	7.9
	1	6	9.1	9.5	17.5
	2	6	9.1	9.5	27.0
	3	3	4.5	4.8	31.7
	4	7	10.6	11.1	42.9
	5	5	7.6	7.9	50.8
	6	1	1.5	1.6	52.4
	7	1	1.5	1.6	54.0
	8	3	4.5	4.8	58.7
	10	4	6.1	6.3	65.1
	12	3	4.5	4.8	69.8
	15	2	3.0	3.2	73.0
	16	1	1.5	1.6	74.6
	20	2	3.0	3.2	77.8
	22	1	1.5	1.6	79.4
	25	1	1.5	1.6	81.0
	30	4	6.1	6.3	87.3
	35	2	3.0	3.2	90.5
	50	5	7.6	7.9	98.4
	99	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		3	4.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	13.730	Std dev	18.180		

1985 S44\_3606 MUSIK  
Studienleistung / Musik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?  
(Bei bereits abgeschlossenen Fächern bitte die Abschlußnote eintragen!)

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 schlechter als befriedigend

a) Hauptfach

S44\_3606 Leistung/Abschlußnote - Hauptfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	7	10.6	11.1	11.1
gut	2	46	69.7	73.0	84.1
befriedigend	3	10	15.2	15.9	100.0
Out of range		3	4.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.048	Std dev	.521		

1985 S44\_3607 MUSIK  
Studienleistung / Musik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

b) Musikgeschichte

S44\_3607 Leistung/Abschlußnote - Musikgeschichte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	15	22.7	26.8	26.8
gut	2	34	51.5	60.7	87.5
befriedigend	3	7	10.6	12.5	100.0
Out of range		10	15.2	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.857	Std dev	.616		

1985 S44\_3608 MUSIK  
Studienleistung / Kulturpolitik

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

c) Kulturpolitik/Ästhetik

S44\_3608 Leistung/Abschlußnote - Kult.pol./Ästh.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	18.2	20.3	20.3
gut	2	38	57.6	64.4	84.7
befriedigend	3	9	13.6	15.3	100.0
Out of range		7	10.6	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.949	Std dev	.600		

1985 S44\_3609 MUSIK  
Studienleistung / Ökonomie

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

d) Politische Ökonomie

S44\_3609 Leistung/Abschlußnote - Polit. Ökonomie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	12	18.2	18.5	18.5
gut	2	22	33.3	33.8	52.3
befriedigend	3	26	39.4	40.0	92.3
schlechter	4	5	7.6	7.7	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.369	Std dev	.876		

1985 S44\_3610  
Studienleistung / Psychologie

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

e) Psychologie/Pädagogik

S44\_3610 Leistung/Abschlußnote - Psych./Pädagogik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	15.2	16.7	16.7
gut	2	40	60.6	66.7	83.3
befriedigend	3	9	13.6	15.0	98.3
schlechter	4	1	1.5	1.7	100.0
Out of range		6	9.1	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.017	Std dev	.624		

1985 S44\_3611  
Studienleistung / Musik

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

f) Musiktheorie und Gehörbildung

S44\_3611 Leistung/Abschlußnote - Musiktheorie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	10	15.2	17.2	17.2
gut	2	32	48.5	55.2	72.4
befriedigend	3	16	24.2	27.6	100.0
Out of range		8	12.1	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.103	Std dev	.667		

1985 S44\_3330  
Studienleistung / Russisch

MUSIK

5. Welches Leistungsniveau haben Sie bisher in folgenden Fächern erreicht?

g) Russisch

S44\_3330 Leistung/Abschlußnote - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	14	21.2	21.5	21.5
gut	2	33	50.0	50.8	72.3
befriedigend	3	16	24.2	24.6	96.9
schlechter	4	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.092	Std dev	.765		

1985 S44\_3802 MUSIK  
 Bewertung / Studium / Musik / Wissen

Denken Sie bitte an Ihre Ausbildung im Hauptfach. In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen zu?

Das trifft zu  
 1 vollkommen  
 ..  
 6 überhaupt nicht

6. Der Hauptfachunterricht hat mir sehr viel Wissen und Fertigkeiten vermittelt.

S44\_3802 Hauptfachausbildg.-gute Wissensvermittl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	27	40.9	40.9	40.9
	2	22	33.3	33.3	74.2
	3	10	15.2	15.2	89.4
	4	6	9.1	9.1	98.5
	5	1	1.5	1.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	1.037		

1985 S44\_3803 MUSIK  
 Einstellung / Studium / Musik

7. Auf den Hauptfachunterricht muß ich mich durch tägliches intensives Üben vorbereiten.

S44\_3803 Hauptfachausbildg.-intens. Vorber. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	47.0	47.7	47.7
	2	17	25.8	26.2	73.8
	3	10	15.2	15.4	89.2
	4	3	4.5	4.6	93.8
	5	3	4.5	4.6	98.5
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.969	Std dev	1.224		

1985 S44\_3455 **MUSIK**  
**Erfahrung / Studium / Musik / Schöpfertum**

8. Im Hauptfachunterricht kann ich mich künstlerisch voll entfalten.

S44\_3455 Hauptfachausbildg.-künstl.Entfalt.möglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	20	30.3	30.8	30.8
	2	16	24.2	24.6	55.4
	3	15	22.7	23.1	78.5
	4	5	7.6	7.7	86.2
	5	7	10.6	10.8	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.523	Std dev	1.437		

1985 S44\_3456 **MUSIK**  
**Einstellung / Studium / Musik**

9. Das tägliche Pensum des Übens absolviere ich nur, weil es sein muß.

S44\_3456 Hauptfachausbildg. - zwangsläufiges Üben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft gar nicht zu	2	8	12.1	12.1	12.1
	3	7	10.6	10.6	22.7
	4	12	18.2	18.2	40.9
	5	17	25.8	25.8	66.7
	6	22	33.3	33.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	4.576	Std dev	1.371		

1985 S44\_3462 **MUSIK**  
**Erfahrung / Studium / Musik / Kommunikation**

10. Im Hauptfachunterricht sprechen wir auch über andere das Studium betreffende Dinge.

S44\_3462 Hauptfachausbildg.-Kommunik.über Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	15	22.7	23.1	49.2
	3	17	25.8	26.2	75.4
	4	6	9.1	9.2	84.6
	5	7	10.6	10.8	95.4
trifft gar nicht zu	6	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.692	Std dev	1.468		

1985 S44\_3482 **MUSIK**  
**Erfahrung / Studium / Musik / Kommunikation**

11. **Im Hauptfachunterricht kann ich auch über persönliche Sorgen sprechen.**

S44\_3482 Hauptfachausbildg.-Kommunik.ü.pers.Sorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	17	25.8	26.2	26.2
	2	16	24.2	24.6	50.8
	3	9	13.6	13.8	64.6
	4	7	10.6	10.8	75.4
	5	10	15.2	15.4	90.8
trifft gar nicht zu	6	6	9.1	9.2	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.923	Std dev	1.698		

1985 S44\_3488 **MUSIK**  
**Einstellung / Studium / Musik / Studienleistung**

12. **Für mich sind nur meine Leistungen im Hauptfach wichtig, alles andere ist mir egal.**

S44\_3488 Hauptfachausbildg.-gleichgült.in and.Fä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	2	3.0	3.1	3.1
	2	5	7.6	7.7	10.8
	3	13	19.7	20.0	30.8
	4	10	15.2	15.4	46.2
	5	13	19.7	20.0	66.2
trifft gar nicht zu	6	22	33.3	33.8	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	4.431	Std dev	1.479		

1985 S44\_3498 **MUSIK**  
**Bewertung / Studium / Musik / Studienanforderung**

13. **Der Hauptfachunterricht ist harte Arbeit.**

S44\_3498 Hauptfachausbildg. - ist harte Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	23	34.8	35.4	35.4
	2	14	21.2	21.5	56.9
	3	12	18.2	18.5	75.4
	4	10	15.2	15.4	90.8
	5	4	6.1	6.2	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.446	Std dev	1.426		

1985 S44\_3541 **MUSIK**  
 Bewertung / Studium / Musik / Schöpfertum

14. Der Hauptfachunterricht gibt mir starke Impulse für meine Arbeit am Instrument.

S44\_3541 Hauptfachausbildg.-gibt Impulse f.Instr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	39.4	40.0	40.0
	2	20	30.3	30.8	70.8
	3	8	12.1	12.3	83.1
	4	3	4.5	4.6	87.7
	5	4	6.1	6.2	93.8
trifft gar nicht zu	6	4	6.1	6.2	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.246	Std dev	1.490		

1985 S44\_3542 **MUSIK**  
 Bewertung / Studium / Musik

15. Durch den Hauptfachunterricht gewinne ich tiefere Einsicht in die Absichten bestimmter Komponisten.

S44\_3542 Hauptfachausbildg. - vertieft Wissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	21.2	21.5	21.5
	2	14	21.2	21.5	43.1
	3	19	28.8	29.2	72.3
	4	7	10.6	10.8	83.1
	5	6	9.1	9.2	92.3
trifft gar nicht zu	6	5	7.6	7.7	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.877	Std dev	1.505		

1985 S44\_3543 **MUSIK**  
 Bewertung / Studium / Musik

16. Der Hauptfachunterricht ist effektiv.

S44\_3543 Hauptfachausbildg. - ist effektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	13	19.7	20.3	20.3
	2	30	45.5	46.9	67.2
	3	11	16.7	17.2	84.4
	4	5	7.6	7.8	92.2
	5	3	4.5	4.7	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.391	Std dev	1.217		

1985 S44\_3331  
Bewertung / Studium / Musik

MUSIK

17. Der Hauptfachunterricht findet regelmäßig statt.

S44\_3331 Hauptfachausbildg. - ist regelmäßig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	37	56.1	56.9	56.9
	2	16	24.2	24.6	81.5
	3	10	15.2	15.4	96.9
	4	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.646	Std dev	.856		

1985 S44\_3332  
Bewertung / Studium / Musik

MUSIK

18. Der Hauptfachunterricht hat ein gutes pädagogisch-methodisches Niveau.

S44\_3332 Hauptfachausbildg.-gutes päd.-met.Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	29	43.9	44.6	44.6
	2	17	25.8	26.2	70.8
	3	13	19.7	20.0	90.8
	4	2	3.0	3.1	93.8
	5	1	1.5	1.5	95.4
trifft gar nicht zu	6	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.046	Std dev	1.292		

1985 S44\_3333  
Studium / Musik

MUSIK

19. Wieviel Stunden haben Sie durchschnittlich pro Woche Hauptfachunterricht? Bitte direkt eintragen!

S44\_3333 Hauptfachunterricht - Stunden/Woche

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	6	9.1	9.2	9.2
	2	36	54.5	55.4	64.6
	3	15	22.7	23.1	87.7
	4	5	7.6	7.7	95.4
	15	3	4.5	4.6	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	2.892	Std dev	2.785		

1985 S44\_3334 **MUSIK**  
 Studium / Musik / Selbststudium

20. **Wieviel Stunden üben Sie durchschnittlich jeden Tag an Ihrem Instrument? Bitte direkt eintragen!**

S44\_3334 Üben am Instrument - Stunden/Tag

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	2	3.0	3.1	3.1
	2	12	18.2	18.5	21.5
	3	26	39.4	40.0	61.5
	4	17	25.8	26.2	87.7
	5	7	10.6	10.8	98.5
	10	1	1.5	1.5	100.0
Out of range		1	1.5	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	3.338	Std dev	1.290		

1985 S44\_3813 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik

21. **Denken Sie nun an Ihre Lehrkraft im Hauptfach. Geben Sie unter a) bis k) Ihre persönliche Einschätzung!**

Das trifft auf diese Lehrkraft zu

- 1 vollkommen
- ..
- 6 überhaupt nicht

a) **Die Lehrkraft ist mir sympathisch.**

S44\_3813 Char. Hauptfachlehrer - sympathisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	31	47.0	48.4	48.4
	2	22	33.3	34.4	82.8
	3	10	15.2	15.6	98.4
	4	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
	Total	66	100.0	100.0	
Mean	1.703	Std dev	.790		

1985 S44\_3814 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Student

b) Die Lehrkraft kennt die Probleme der Studenten.

S44\_3814 Char. Hauptfachlehrer -kennt Stud.probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	18	27.3	28.1	28.1
	2	27	40.9	42.2	70.3
	3	11	16.7	17.2	87.5
	4	6	9.1	9.4	96.9
trifft gar nicht zu	5	1	1.5	1.6	98.4
	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.188	Std dev	1.097		

1985 S44\_3544 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Student

c) Die Lehrkraft achtet die Studenten als Persönlichkeit.

S44\_3544 Char. Hauptfachlehrer - achtet Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	42.4	43.8	43.8
	2	29	43.9	45.3	89.1
	3	3	4.5	4.7	93.8
	4	3	4.5	4.7	98.4
Out of range	5	1	1.5	1.6	100.0
		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.750	Std dev	.873		

1985 S44\_3816 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik

d) Die Lehrkraft akzeptiert kritische Hinweise.

S44\_3816 Char. Hauptfachlehrer -akzeptiert Kritik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	26	39.4	40.6	40.6
	2	21	31.8	32.8	73.4
	3	12	18.2	18.8	92.2
	4	2	3.0	3.1	95.3
trifft gar nicht zu	5	2	3.0	3.1	98.4
	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.000	Std dev	1.127		

1985 S44\_3545 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Leistungsbewertung

e) Die Lehrkraft beurteilt uns gerecht.

S44\_3545 Char. Hauptfachlehrer -beurteilt gerecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	28	42.4	43.8	43.8
	2	25	37.9	39.1	82.8
	3	8	12.1	12.5	95.3
	4	2	3.0	3.1	98.4
	5	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.797	Std dev	.894		

1985 S44\_3546 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Sozialbeziehung

f) Die Lehrkraft hat guten Kontakt zu uns.

S44\_3546 Char. Hauptfachlehrer-gutes Verh.zu Stu.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	30	45.5	46.9	46.9
	2	22	33.3	34.4	81.3
	3	8	12.1	12.5	93.8
	4	1	1.5	1.6	95.3
	5	2	3.0	3.1	98.4
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	1.844	Std dev	1.087		

1985 S44\_3819 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Vorbild

g) Die Lehrkraft ist mir Vorbild.

S44\_3819 Char. Hauptfachlehrer - ist Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	25	37.9	39.1	39.1
	2	18	27.3	28.1	67.2
	3	12	18.2	18.8	85.9
	4	5	7.6	7.8	93.8
	5	2	3.0	3.1	96.9
trifft gar nicht zu	6	2	3.0	3.1	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.172	Std dev	1.292		

1985 S44\_3547 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Interesse

h) Die Lehrkraft interessiert sich für meine Leistungen in anderen Fächern.

S44\_3547 Char. Hauptfachlehrer-int.and.Fachleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	11	16.7	17.2	17.2
	2	23	34.8	35.9	53.1
	3	17	25.8	26.6	79.7
	4	6	9.1	9.4	89.1
	5	6	9.1	9.4	98.4
trifft gar nicht zu	6	1	1.5	1.6	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.625	Std dev	1.241		

1985 S44\_3335 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Kommunikation / Politik

i) Die Lehrkraft diskutiert mit uns über politische Ereignisse.

S44\_3335 Char. Hauptfachlehrer - disk. ü. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	3	4.5	4.7	4.7
	2	13	19.7	20.3	25.0
	3	13	19.7	20.3	45.3
	4	12	18.2	18.8	64.1
	5	8	12.1	12.5	76.6
trifft gar nicht zu	6	15	22.7	23.4	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	3.844	Std dev	1.586		

1985 S44\_3336 **MUSIK**  
 Bewertung / Lehrkraft / Musik / Erziehung

k) Die Lehrkraft wirkt erzieherisch auf uns ein.

S44\_3336 Char. Hauptfachlehrer-wirkt erzieherisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft völlig zu	1	14	21.2	21.9	21.9
	2	24	36.4	37.5	59.4
	3	11	16.7	17.2	76.6
	4	5	7.6	7.8	84.4
	5	6	9.1	9.4	93.8
trifft gar nicht zu	6	4	6.1	6.3	100.0
Out of range		2	3.0	Missing	
Total		66	100.0	100.0	
Mean	2.641	Std dev	1.473		