

# **S6173: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 1**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.:L16.2)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

## **6173: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 2**

### **Erhebungszeitraum:**

Mai 1971

### **Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Inhalt:**

Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer StudentInnen, politisch-ideologische Einstellungen, Erwartungen an das Studium. Themen: Bogen politisch-ideologische Einstellungen und anderes: Auffassungen über, Vorhaben für und Einstellungen zum Studium; Anstrengungsbereitschaft, Sicherheit im Bezug auf Studienerfolg, persönliche Verantwortung der Studenten; Integration in Lehr- und Erziehungsprozeß; Praxisrelevanz; Verhältnis Lehrkräfte und Studenten; Wohlbefinden in Seminargruppe; Einstellung zur Leistungsfähigkeit von Studentinnen und Studenten; Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus; Überzeugung von der Notwendigkeit staatlicher Absolventenlenkung; berufliche Einsatzwünsche; SED-Mitgliedschaft; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; Moralauffassungen zur politischen Gewalt; politisch-ideologische Einstellungen und moralische Überlegenheit bzw. Menschlichkeit des Sozialismus; Identifikation mit DDR und Sowjetunion; Feindbild; Verteidigungsbereitschaft; Vertrauen in Partei und Regierung; sozialistische ökonomische Integration; Einstellung zum wissenschaftlich-technischen Fortschritt; Führungsrolle der SED; Auffassungen zu politisch-ideologischen Sachverhalten, Urteilssicherheit, persönliche Bedeutung für eigenes Leben und Handeln; Berufsverbundenheit; Weltanschauung; Vertrauensfaktoren zur SED; Vollständigkeit des Elternhauses; Verhältnis zu und Unterstützung durch Eltern; Konformität politischer Ansichten; Zugehörigkeit zu Freundeskreis; feste Freundschaft; Einstellung zum günstigsten Zeitpunkt für Eheschließung und erstes Kind bei Studenten; Kinderwunsch; Einstellung zur Qualifikation des zukünftigen Ehepartners; Erwartungen an den Partner; Einstellung zur Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familie; Ausprägung leistungsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale, Belastbarkeit; Zeitpunkt der höchsten Leistungsfähigkeit; voraussichtliche Leistungseinordnung in Seminargruppe; psychophysische Beschwerden, Gefühl der Einsamkeit; Rauchverhalten; Wohnform; Bogen Einstellungsstrukturverfahren: Einstellung zu und Bewertung von Begriffen und Erscheinungen aus Politik, Hochschulwesen, Wissenschaft und Familie: Zuneigung und Abneigung, Urteilssicherheit, Einschätzung des Wissens über das Einstellungsobjekt; persönliche Bedeutung für eigenes Leben und Handeln; Bogen Normen, Ist-Wunsch-Vergleich, Gruppenbildung: Studienanforderungen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale, ihr Ausprägungsgrad und Wunschausprägung; Verbundenheit mit Familie, Freizeit-, Seminargruppe, Sektion, Universität und Hochschule, Berufsgruppe, mit der sozialen Herkunft; ideologische Verbundenheit; Bogen Erwartungen: Charakteristik der Studiensituation, der Ausbildung an der Universität; Persönlichkeitsmerkmale der Hochschullehrer; Freizeitaktivitäten im Studium; Unsicherheiten auf bestimmten Gebieten; FDJ-Aktivitäten im Bereich und eigene Mitarbeit; Charakteristik der Seminar- und FDJ-Gruppe;

Charakteristik des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums;  
Bogen Zusatz: Beitrag der Oberschule zur Ausbildung;  
Auffassungen über das Studium, Einstellung zum Lernverhalten;  
Identifikation mit dem Studienfach; Selbsteinschätzung  
hinsichtlich Studienleistung in Seminargruppe; Übergangsquartier,  
Wohnheim, Wohnwunsch, Wohnort identisch mit Studienort;  
Charakteristik der Seminargruppe: Größe, Atmosphäre,  
Zusammenkünfte, Sozialbeziehungen, Gruppenbildung; Teilnahme am  
Studentenwettstreit, am Titelkampf und am Studentensommer;  
Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr, FDJ-Wahlfunktion; Charakteristik  
des westdeutschen Staates; Interesse an gesellschaftspolitischen  
Ereignissen; Lektüre von Tageszeitungen; Nutzung von Rundfunk und  
Fernsehen der DDR bzw. Westdeutschlands als Informationsquelle;  
Integration von Wissenschaft und Forschung in die Ausbildung;  
Kohabitarcheater; gegenwärtiger Partner bei Geschlechtsverkehr;  
Einstellungen zur Liebe, sexuellen Freizügigkeit, Treue und zum  
vorgehlichen Geschlechtsverkehr; soziale Herkunft; Kommunikation  
mit Lehrkräften außerhalb der Lehrveranstaltungen,  
Vorbildwirkung; Vorstellungen von der künftigen Berufsarbeit;  
methodische Fragen zur Übereinstimmung von Einstellung und  
Verhalten.

#### **Grundgesamtheit und Auswahl:**

Untersuchungsgebiet: DDR

StudentInnen der Matrikel 1970 von fünf Sektionen der  
Karl-Marx-Universität Leipzig, vier Hochschulen, zwei  
Pädagogischen Instituten und einer Ingenieurschule.

#### **Erhebungsverfahren:**

Schriftliche Befragung im Gruppenverband

#### **Datensatz**

Anzahl der Einheiten: 1949

Anzahl der Variablen: 360

Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

#### **Veröffentlichung:**

Rochlitz, M.: Zusatzinformation SIS 1. Teilpopulation Hochschule  
für Verkehrswesen Dresden. Dresden Juni 1971.

Starke, K.; u.a.: SIS 1. Schnellinformation. Leipzig Juli 1971.  
ZIJ: F 71/23.

Weiler, W.: Philosophische Grundkenntnisse und Einstellungen der  
Studenten zum Studium des Marxismus-Leninismus. Leipzig Juli  
1971. KMU.

Bellmann, H.: Studie über den Einfluß der sozialen Herkunft.  
Spezieller Bericht SIS 1. Leipzig; Dresden Mai/November 1972.  
ZIJ/TU.

Heyde, W.: Typenstudie potentieller SED-Mitglieder. Spezieller  
SIS-1-Bericht. Leipzig Oktober 1972. ZIJ.

Hoffmann, A.: SIS-Typenstudie Wohnheimstudent. Leipzig März  
1972. ZIJ: F 72/13.

Hoffmann, A.; Starke, K.: Studienbewährung von EOS-Schülern im  
Vergleich zu BBS- Abiturienten. Leipzig Mai 1972 und Oktober  
1974. ZIJ.

Neise, U.; David, W.: Einstellung von Studenten zum Beruf.

Berufserwartungen. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig März 1972. ZIJ: F 72/5.

Starke, K.: Studenten aus christlichem Elternhaus. Spezieller Bericht zur Studenten- Intervallstudie SIS. Leipzig Dezember 1972. ZIJ/KMU: F 72/1.

Dutschmann, W.: Einstellung von Studenten zur Sowjetunion. Spezieller SIS-Bericht. Dresden März 1973 und Februar 1974. HfV.

Kasek, L.: Zum Gesundheitsverhalten von Studenten. Leipzig September 1973. ZIJ.

Wild, E.; Rentsch, P.: Bericht über die Ergebnisse der Ausgangsermittlung des Marxismus-Leninismus-Kenntnistests (MLK) im Kurs Wissenschaftlicher Kommunismus/ Grundlagen der Geschichte der Arbeiterbewegung (WKG) im Rahmen der Studenten- Intervallstudie SIS des ZIJ. Leipzig März 1973.

Kabat vel Job, O.: Die Verbundenheit von Studenten mit Elternhaus und Familie. Spezieller Bericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig Juni 1974. ZIJ: F 74/21.

Starke, U.: Spezieller Bericht zum Hochschullehrer-Studenten-Verhältnis. Spezieller Bericht zur Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig April 1974. KMU: F 74/11.

Starke, K.; Hoffmann, A.: Abschlußbericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Kurzfassung. Leipzig April 1975. ZIJ: F 75/18.

Gantz, H.: Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studentinnen in der DDR. Diss. A. Dresden August 1977. TU: F 77/53.

Kasek, L.: FDJ und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Spezieller SIS-Bericht (Kurzfassung). Leipzig, September 1977. ZIJ: F 77/25.

Neise, U.: Zur Verwendung ausgewählter Indikatoren des ESV ("Einstellungsstrukturverfahren"). Zur Analyse ideologischer Einstellungen. Leipzig Januar 1977. ZIJ.

Schauer, H.: Einige Aspekte der ästhetischen Kultur der Studenten. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig Mai 1977. ZIJ: F 77/37.

Schauer, H.: Weltanschauliche Einstellungen von Studenten. SIS-Entwicklungsstudie. Leipzig Januar 1977. ZIJ: F 77/2.

Starke, K.: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie des ZIJ. Diss. B. Humboldt-Universität zu Berlin 1977. ZIJ: F 77/54.

Starke, K.: Jugend im Studium: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Berlin 1979.

Kasek, L.; Wächter, D. D.: FDJ und Studium - Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Tätigkeit der Freien Deutschen Jugend an Hochschulen. Diss. Gesellschaftswiss. Fakultät der TU Dresden. Leipzig/Jena Januar 1981. TU: F 81/56a+b+c.

Starke, K.: Einige Informationen über die ideologische Situation unter Studenten: Anhang zum Bericht F 85/75. Parlamentspapier Studenten. Leipzig Januar 1985. ZIJ: F 85/2.

Weller, K.: Parlamentspapier Studenten. Bedingungen und Aufgaben für die Arbeit der FDJ im Hochschulstudium zur Verwirklichung der Beschlüsse der V. Hochschulkonferenz. Problemmaterial zur Vorbereitung des XII. Parlaments der FDJ. Leipzig Januar 1985. ZIJ: F 85/75.

**Weitere Hinweise:**

Die weiteren Wellen dieser Längsschnittstudie haben die ZA-Studien-Nrn.: 6172 (1970); 6174 (1972); 6175 (1973); 6176 (1974); 6177 (1976); 6178 (1979); 6179 (1984/1985).

**Zugangsklasse: B**

## Variablenverzeichnis

L16_9991	Objektbezeichnung - SIS 1
L16_9001	Hochschule
L16_1005	Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.
L16_1006	Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig
L16_1007	Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.
L16_1008	Studienerfolgssicherheit
L16_1009	Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.
L16_1010	Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis
L16_1011	Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.
L16_1012	Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig
L16_1013	Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.
L16_1014	Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses
L16_1015	Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung
L16_1016	Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten
L16_1017	Wohlfühlen in Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_1018	Ziel - gute Stud.ergebnisse f.Stärk. DDR
L16_1019	Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.
L16_1020	Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum
L16_1021	Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig
L16_1022	Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig
L16_1023	Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig
L16_1024	Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.
L16_1025	Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig
L16_1026	Einst.-Praxisausbildung notw.Studienform
L16_1027	Möglichkeit der SED-Mitgliedschaft
L16_1028	Einst. -pol.Gewalt gg. US-Bürgerrechtler
L16_1029	Einst. - polit. Gewalt gegen APO in WD
L16_1030	Einst. -pol.Gewalt gg.DDR-Grenzverletzer
L16_1031	Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD
L16_1032	Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol
L16_1033	Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.
L16_1034	Einst.-pol.Gewalt gg. Machtverä. im Soz.
L16_1035	Einst. - in SU Grundmodell d. Sozialism.
L16_1036	Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen
L16_1037	Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab
L16_1038	Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen
L16_1039	Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes
L16_1040	Bereitschaft zu milit. Gehorsam/Einsatz
L16_1041	Einst.-nur soz.Gesellsch. menschenwürdig
L16_1042	Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung
L16_1043	Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat
L16_1044	Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind
L16_1045	Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

L16\_1046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch  
L16\_1047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten  
L16\_1048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann  
L16\_1049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1048  
L16\_1050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1048  
L16\_1051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen  
L16\_1052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1051  
L16\_1053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1051  
L16\_1054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle  
L16\_1055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1054  
L16\_1056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR  
L16\_1057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1056  
L16\_1058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU  
L16\_1059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1058  
L16\_1060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.  
L16\_1061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1060  
L16\_1062 Verteidigungsbereitschaft für DDR  
L16\_1063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1062  
L16\_1064 Berufsverbundenheit  
L16\_1065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1064  
L16\_1066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich  
L16\_1067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1066  
L16\_1068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA  
L16\_1069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn  
L16\_1070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1069  
L16\_1071 Existenz von Vater und Mutter  
L16\_1072 Unterstützung durch Eltern - materiell  
L16\_1073 Unterstützung durch Eltern - politisch  
L16\_1074 Unterstützung durch Eltern - fachlich  
L16\_1075 Unterstützung durch Eltern - moralisch  
L16\_1076 Verhältnis zum Vater  
L16\_1077 Verhältnis zur Mutter  
L16\_1078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater  
L16\_1079 Gleiche politische Ansicht - wie Mutter  
L16\_1080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt  
L16\_1081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis  
L16\_1082 Tätigkeitswunsch - Leiter in Forschung  
L16\_1083 Tätigkeitswunsch - Lehrer  
L16\_1084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik  
L16\_1085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen  
L16\_1086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.  
L16\_1087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD  
L16\_1088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik  
L16\_1089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik  
L16\_1090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

L16\_1091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik  
L16\_1092 Vertrauensfaktor SED - Wirtsch.politik  
L16\_1093 Vertrauensfaktor SED - Wissensch.politik  
L16\_1094 Vertrauensfaktor SED -Anford.an Genossen  
L16\_1095 Vertrauensfaktor SED - wiss. Charakter  
L16\_1096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik  
L16\_1097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik  
L16\_1098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.  
L16\_1099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.  
L16\_1100 Weltanschauung  
L16\_1101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis  
L16\_1102 Feste Freundin/Verlobte  
L16\_1103 Fester Freund/Verlobter  
L16\_1104 Ideal.Zeitpunkt Eheschließ. v. Studenten  
L16\_1105 Gewünschtes Qualifikat.niveau PartnerIn  
L16\_1106 Kinderwunsch  
L16\_1107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin  
L16\_1108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit  
L16\_1109 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau  
L16\_1110 Erwartung PartnerIn - Vertrauen/Liebe  
L16\_1111 Erwartung PartnerIn -guter Vater/Mutter  
L16\_1112 Erwartung PartnerIn - v.allem GV-Partner  
L16\_1117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen  
L16\_1118 Selbstbild - Ausdauer  
L16\_1119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit  
L16\_1120 Selbstbild - Belastbarkeit im Studium  
L16\_1121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten  
L16\_1122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe  
L16\_1123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit  
L16\_1124 Beschwerden - Kopfschmerzen  
L16\_1125 Beschwerden - Magenbeschwerden  
L16\_1126 Beschwerden - depressive Stimmungen  
L16\_1127 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen  
L16\_1128 Beschwerden - Schlaflosigkeit  
L16\_1129 Beschwerden - Appetitlosigkeit  
L16\_1130 Beschwerden - mangelndes Wohlbefinden  
L16\_1131 Rauchverhalten  
L16\_1132 Wohnen gegenwärtig als Student  
L16\_1133 Empfindung - für Sowjetunion  
L16\_1134 Empfindung - für 3. Hochschulreform  
L16\_1135 Empfindung - für SED  
L16\_1136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution  
L16\_1137 Empfindung - für FDJ  
L16\_1138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.  
L16\_1139 Empfindung - für die Sektion



L16\_1140 Empfindung - wiss.-produktives Studium  
L16\_1141 Empfindung - für die DDR  
L16\_1142 Empfindung - für die Familie  
L16\_1143 Empfindung - für die Junge Gemeinde  
L16\_1144 Empfindung - für Sozialdemokratismus  
L16\_1145 Empfindung - für Großforschung  
L16\_1146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern  
L16\_1147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit  
L16\_1148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.  
L16\_1149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.  
L16\_1150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung  
L16\_1151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1133  
L16\_1152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1134  
L16\_1153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1135  
L16\_1154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1136  
L16\_1155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1138  
L16\_1156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1139  
L16\_1157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1141  
L16\_1158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1142  
L16\_1159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1143  
L16\_1160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1144  
L16\_1161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1145  
L16\_1162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1146  
L16\_1163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1149  
L16\_1164 Kenntnis - 3. Hochschulreform  
L16\_1165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution  
L16\_1166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium  
L16\_1167 Kenntnis - Junge Gemeinde  
L16\_1168 Kenntnis - Sozialdemokratismus  
L16\_1169 Kenntnis - Großforschung  
L16\_1170 Kenntnis - Gemeinsch.bezieh. m.jung.Arb.  
L16\_1171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen  
L16\_1172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung  
L16\_1173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion  
L16\_1174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform  
L16\_1175 Bedeutsamkeit - SED  
L16\_1176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution  
L16\_1177 Bedeutsamkeit - FDJ  
L16\_1178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus  
L16\_1179 Bedeutsamkeit - Familie  
L16\_1180 Bedeutsamkeit - Großforschung  
L16\_1181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.  
L16\_1182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit  
L16\_1183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.  
L16\_1184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

L16\_1185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung  
L16\_1186 Stud.anford. - Fakten einprägen  
L16\_1187 Stud.anford. - fachl.-handwerkli.Fertigk.  
L16\_1188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität  
L16\_1189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit  
L16\_1190 Stud.anford. - Leiterqualitäten  
L16\_1191 Stud.anford. - schöpferisches Denken  
L16\_1192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.  
L16\_1193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten  
L16\_1194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit  
L16\_1195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau  
L16\_1196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf  
L16\_1197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen  
L16\_1198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen  
L16\_1199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten  
L16\_1200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten  
L16\_1201 Selbstbild Fähigkeit. - wiss. Produktivität  
L16\_1202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.  
L16\_1203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit  
L16\_1204 Selbstbild Fähigkeit. -Verantw.f.Sem.gruppe  
L16\_1205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln  
L16\_1206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.  
L16\_1207 Selbst.Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz.  
L16\_1208 Selbstbild Fähigkeit. - demokr. Mitwirkung  
L16\_1209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.  
L16\_1210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.  
L16\_1211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben  
L16\_1212 Wunsch Fähigkeit. - in Kollektiv einordnen  
L16\_1213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten  
L16\_1214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten  
L16\_1215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein  
L16\_1216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.  
L16\_1217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln  
L16\_1218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.  
L16\_1219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln  
L16\_1220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.  
L16\_1221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz  
L16\_1222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung  
L16\_1223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.  
L16\_1224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.  
L16\_1225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben  
L16\_1226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)  
L16\_1227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule  
L16\_1228 Verbundenheit - mit Studienjahr  
L16\_1229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

L16\_1230 Verbundenheit - mit Sektion  
L16\_1231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe  
L16\_1232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe  
L16\_1233 Verbundenheit - Herkunftsklasse/-schicht  
L16\_1234 Verbundenheit - mit DDR  
L16\_1235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft  
L16\_1236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen  
L16\_1237 Char. Studium - Denkschulung  
L16\_1238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.  
L16\_1239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung  
L16\_1240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium  
L16\_1241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinsch.arbeit  
L16\_1242 Char. Studium - Bestenförderung  
L16\_1243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.  
L16\_1244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt  
L16\_1245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten  
L16\_1246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse  
L16\_1247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl.Leistung  
L16\_1248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt  
L16\_1249 Char. HS-Lehrer - Humor  
L16\_1250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.  
L16\_1251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau  
L16\_1252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.  
L16\_1253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner  
L16\_1254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit  
L16\_1255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme  
L16\_1256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort  
L16\_1257 Freizeit - Belletristiklektüre  
L16\_1258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.  
L16\_1259 Freizeit - Besuch von Gaststätten  
L16\_1260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit  
L16\_1261 Unsicherheit - Allgemeinbildung  
L16\_1262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens  
L16\_1263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis  
L16\_1264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus  
L16\_1265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.  
L16\_1266 Unsicherheit - politische Reife  
L16\_1267 Unsicherheit - selbständiges Denken  
L16\_1268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung  
L16\_1269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.  
L16\_1270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung  
L16\_1271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten  
L16\_1272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens  
L16\_1273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß  
L16\_1274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

L16\_1275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb  
L16\_1276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.  
L16\_1277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung  
L16\_1278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten  
L16\_1279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens  
L16\_1280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß  
L16\_1281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens  
L16\_1282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs  
L16\_1283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner  
L16\_1284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.  
L16\_1285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme  
L16\_1286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus  
L16\_1287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung  
L16\_1288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre  
L16\_1289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme  
L16\_1290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht  
L16\_1291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit  
L16\_1292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.  
L16\_1293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens  
L16\_1294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.  
L16\_1407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen  
L16\_1408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht  
L16\_1409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden  
L16\_1410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich  
L16\_1411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet  
L16\_1412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen  
L16\_1413 Studienleistungen gerecht beurteilt  
L16\_1414 Wohlfühlen am Studienort  
L16\_1415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen  
L16\_1416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden  
L16\_1417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach  
L16\_1418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung  
L16\_1419 Übergangsquartier zu Studienbeginn  
L16\_1420 Ständiger Wohnsitz am Studienort  
L16\_1421 Wohnen im Wohnheim  
L16\_1422 Wohnwunsch während des Studiums  
L16\_1423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundsch.  
L16\_1424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.  
L16\_1425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.  
L16\_1426 Größe der Seminargruppe  
L16\_1427 Häufigk. gemeins. Lehrveranst. der SG  
L16\_1428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe  
L16\_1429 Teilnahme am Studentenwettstreit  
L16\_1430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf  
L16\_1431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

L16\_1432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.  
L16\_1433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade  
L16\_1434 FDJ-Wahlfunktion  
L16\_1435 Vor dem Studium in NVA  
L16\_1436 Char. BRD - demokratisch  
L16\_1437 Char. BRD - militarist./revanchistisch  
L16\_1438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig  
L16\_1439 Char. BRD - bildungsfreundlich  
L16\_1440 Char. BRD - arbeiterfreundlich  
L16\_1441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig  
L16\_1442 Char. BRD - menschlich  
L16\_1443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt  
L16\_1444 Char. BRD - national überheblich  
L16\_1445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR  
L16\_1454 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt  
L16\_1455 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland  
L16\_1456 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED  
L16\_1457 Politische Information durch Funk/TV  
L16\_1458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt  
L16\_1459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet  
L16\_1460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR  
L16\_1461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU  
L16\_1462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.  
L16\_1463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.  
L16\_1464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion  
L16\_1475 Kohabitarchealter  
L16\_1476 Gegenwärtig GV-Partner  
L16\_1477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn  
L16\_1478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht  
L16\_1480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig  
L16\_1482 Geschlecht  
L16\_9358 Geschlecht Panel  
L16\_1483 Familienstand  
L16\_1484 Soziale Herkunft  
L16\_1485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen  
L16\_1486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.  
L16\_1487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.  
L16\_1488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.  
L16\_1489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.  
L16\_1490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen  
L16\_1491 Lehrkraft als Vorbild  
L16\_1492 Präferenz Beruf - interessante Arbeit  
L16\_1493 Präferenz Beruf - Qual.-/Entwickl.mglk.  
L16\_1494 Präferenz Beruf - hohes Einkommen  
L16\_1495 Präferenz Beruf - leitende Tätigkeit

L16\_1496 Präferenz Beruf - Arbeit nahe Heimatort  
L16\_1497 Präferenz Beruf - gutes Arb.kollektiv  
L16\_1498 Präferenz Beruf - gute Wohnbedingungen  
L16\_1499 Präferenz Beruf - Einsatz qualif.gerecht  
L16\_1500 Präferenz Beruf - ges.-pol. Mitarbeit  
L16\_1501 Präferenz Beruf - keine Trenn.v.Ehegatte  
L16\_1502 Präferenz Beruf - Naherholungsmöglichk.  
L16\_1503 Präferenz Beruf - Arbeit in Großstadt  
L16\_1505 Antw. 1436-1457 zu Einst./Verhalt. konf.  
L16\_1506 Antw. 1475-1481 zu Einst./Verhalt. konf.

1971 L16\_9991

Objektbezeichnung - SIS 1

L16\_9991 Objektbezeichnung - SIS 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1989	77.8	100.0	100.0
Out of range		569	22.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_9001

Demographie / Hochschule

Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde

Kodierung:

11	KMU Geschichte
12	KMU Recht
13	KMU Mathematik
14	KMU Chemie
15	KMU Medizin
21	TH Merseburg
22	HfV Dresden
23	TH Magdeburg
24	HfÖ Berlin
31	PH Zwickau
32	PH Leipzig
41	Ing-Bau Leipzig

L16\_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Geschichte	11	105	4.1	4.1	4.1
KMU Recht	12	177	6.9	6.9	11.0
KMU Mathematik	13	248	9.7	9.7	20.7
KMU Chemie	14	283	11.1	11.1	31.8
KMU Medizin	15	435	17.0	17.0	48.8
TH Merseburg	21	260	10.2	10.2	59.0
HfV Dresden	22	159	6.2	6.2	65.2
TH Magdeburg	23	209	8.2	8.2	73.3
HfÖ Berlin	24	234	9.1	9.1	82.5
PH Zwickau	31	184	7.2	7.2	89.7
PH Leipzig	32	140	5.5	5.5	95.2
Ing-Bau Leipzig	41	124	4.8	4.8	100.0
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1005 PIE AND  
Einstellung / Studium / Praxisverbundenheit

Der erste Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

**2. Mein Studium kann ich mir nur in enger Verbindung zur Praxis vorstellen.**

L16\_1005 Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	863	33.7	45.0	45.0
im großen und ganzen	2	656	25.6	34.2	79.2
eingeschränkt m. M.	3	288	11.3	15.0	94.2
nicht ganz m.Meinung	4	88	3.4	4.6	98.8
kaum meine Meinung	5	20	.8	1.0	99.8
überhaupt nicht m.M.	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		640	25.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.830	Std dev	.935		

1971 L16\_1006 PIE AND  
Einstellung / Student / Jugend / Schule / Politik / Kontakt

**3. Politische und fachliche Kontakte zur Schuljugend gehören zu den Aufgaben der Studenten.**

L16\_1006 Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	387	15.1	20.2	20.2
im großen und ganzen	2	567	22.2	29.7	49.9
eingeschränkt m. M.	3	560	21.9	29.3	79.2
nicht ganz m.Meinung	4	242	9.5	12.7	91.8
kaum meine Meinung	5	119	4.7	6.2	98.1
überhaupt nicht m.M.	6	37	1.4	1.9	100.0
Out of range		646	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.608	Std dev	1.226		



**1971 L16\_1007** **PIE AND**  
**Einstellung / Student / Verantwortung / Bildung / Erziehung / Politik**

**4. Der Student trägt selbst eine große Verantwortung für seine politisch-ideologische fachliche Bildung und Erziehung.**

L16\_1007 Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	973	38.0	50.8	50.8
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	710	27.8	37.1	87.9
nicht ganz m.Meinung	3	190	7.4	9.9	97.8
kaum meine Meinung	4	34	1.3	1.8	99.6
überhaupt nicht m.M.	5	7	.3	.4	99.9
Out of range	6	1	.0	.1	100.0
		643	25.1	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.640	Std dev	.768		

**1971 L16\_1008** **PIE AND**  
**Einstellung / Studienleistung**

**5. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.**

L16\_1008 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	412	16.1	21.7	21.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	893	34.9	47.0	68.7
nicht ganz m.Meinung	3	494	19.3	26.0	94.7
kaum meine Meinung	4	75	2.9	3.9	98.6
überhaupt nicht m.M.	5	19	.7	1.0	99.6
Out of range	6	7	.3	.4	100.0
		658	25.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.167	Std dev	.870		

**1971 L16\_1009** **PIE AND**  
**Einstellung / Fähigkeit / Wissenschaft / Sektion**

**6. Meine wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten kann ich an der Sektion sinnvoll einsetzen.**

L16\_1009 Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	55	2.2	3.0	3.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	410	16.0	22.1	25.1
nicht ganz m.Meinung	3	593	23.2	32.0	57.0
kaum meine Meinung	4	460	18.0	24.8	81.8
überhaupt nicht m.M.	5	267	10.4	14.4	96.2
Out of range	6	70	2.7	3.8	100.0
		703	27.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.369	Std dev	1.170		

1971 L16\_1010 PIE AND  
Einstellung / Student / Wissenschaft / Praxiswirksamkeit

7. Der Kampf um die Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse in der Praxis gehört zu den Aufgaben eines Studenten.

L16\_1010 Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	629	24.6	33.1	33.1
im großen und ganzen	2	806	31.5	42.4	75.5
eingeschränkt m. M.	3	330	12.9	17.4	92.9
nicht ganz m.Meinung	4	87	3.4	4.6	97.5
kaum meine Meinung	5	40	1.6	2.1	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		658	25.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.014	Std dev	.972		

1971 L16\_1011 PIE AND  
Einstellung / Studienabschluß / SED / Regierung

8. Meine Verpflichtung, nach Abschluß des Studiums dort zu arbeiten, wo Partei und Regierung es für richtig halten, ist unbedingt notwendig.

L16\_1011 Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	292	11.4	15.3	15.3
im großen und ganzen	2	420	16.4	22.0	37.2
eingeschränkt m. M.	3	534	20.9	27.9	65.1
nicht ganz m.Meinung	4	374	14.6	19.6	84.7
kaum meine Meinung	5	143	5.6	7.5	92.2
überhaupt nicht m.M.	6	150	5.9	7.8	100.0
Out of range		645	25.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.055	Std dev	1.424		

1971 L16\_1012 PIE AND  
Einstellung / SED / Regierung / Informationsverhalten

9. Es ist notwendig, regelmäßig die Dokumente und Beschlüsse von Partei und Regierung in der Zeitung zu studieren.

L16\_1012 Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	758	29.6	39.7	39.7
im großen und ganzen	2	650	25.4	34.0	73.7
eingeschränkt m. M.	3	353	13.8	18.5	92.2
nicht ganz m.Meinung	4	92	3.6	4.8	97.0
kaum meine Meinung	5	45	1.8	2.4	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	12	.5	.6	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.980	Std dev	1.043		

1971 L16\_1013 PIE AND  
Einstellung / Interesse / Gesellschaft

10. In meinen Entscheidungen bemühe ich mich konsequent, meine persönlichen Interessen mit den gesellschaftlichen Erfordernissen in Übereinstimmung zu bringen.

L16\_1013 Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	401	15.7	21.0	21.0
im großen und ganzen	2	852	33.3	44.5	65.5
eingeschränkt m. M.	3	504	19.7	26.3	91.8
nicht ganz m.Meinung	4	124	4.8	6.5	98.3
kaum meine Meinung	5	28	1.1	1.5	99.8
überhaupt nicht m.M.	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		645	25.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.236	Std dev	.918		

Value Label			Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1		73	2.9	3.9	3.9
im großen und ganzen		2		273	10.7	14.6	18.6
eingeschränkt m. M.		3		419	16.4	22.5	41.0
nicht ganz m.Meinung		4		453	17.7	24.3	65.3
kaum meine Meinung		5		391	15.3	21.0	86.3
überhaupt nicht m.M.		6		255	10.0	13.7	100.0
Out of range				694	27.1	Missing	
Total				2558	100.0	100.0	
Mean	3.848	Std dev		1.378			

				Valid	Cum
Value	Label	Value	Frequency	Percent	Percent
völlig meine Meinung	1	935	36.6	49.0	49.0
im großen und ganzen	2	795	31.1	41.6	90.6
eingeschränkt m. M.	3	135	5.3	7.1	97.6
nicht ganz m.Meinung	4	34	1.3	1.8	99.4
kaum meine Meinung	5	7	.3	.4	99.8
überhaupt nicht m.M.	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.752		

1971 L16\_1019 PIE AND  
Student / Studienleistung / Frau / Mann / Fachrichtung

16. Studentinnen sind in meinem Fachgebiet zu gleichen Studienleistungen fähig wie Studenten.

L16\_1019 Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1546	60.4	80.7	80.7
im großen und ganzen	2	254	9.9	13.3	94.0
eingeschränkt m. M.	3	75	2.9	3.9	97.9
nicht ganz m.Meinung	4	26	1.0	1.4	99.3
kaum meine Meinung	5	12	.5	.6	99.9
überhaupt nicht m.M.	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		643	25.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.282	Std dev	.677		

1971 L16\_1020 PIE AND  
Wunsch / Studienabschluß / Berufstätigkeit / Forschung

17. Ich möchte nach Abschluß meines Studiums gern in einem Großforschungszentrum arbeiten.

L16\_1020 Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	231	9.0	12.4	12.4
im großen und ganzen	2	317	12.4	17.0	29.4
eingeschränkt m. M.	3	374	14.6	20.0	49.4
nicht ganz m.Meinung	4	296	11.6	15.9	65.3
kaum meine Meinung	5	304	11.9	16.3	81.6
überhaupt nicht m.M.	6	344	13.4	18.4	100.0
Out of range		692	27.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.620	Std dev	1.659		

1971 L16\_1021 PIE AND  
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Berufstätigkeit

18.a) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine spätere berufliche Tätigkeit notwendig.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_1021 Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	929	36.3	48.6	48.6
im großen und ganzen	2	567	22.2	29.7	78.3
eingeschränkt m. M.	3	255	10.0	13.4	91.7
nicht ganz m.Meinung	4	95	3.7	5.0	96.6
kaum meine Meinung	5	45	1.8	2.4	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.857	Std dev	1.082		

1971 L16\_1022 PIE AND  
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Studienanforderung

b) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Bewältigung meiner Studienaufgaben notwendig.

L16\_1022 Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	606	23.7	31.7	31.7
im großen und ganzen	2	655	25.6	34.3	66.0
eingeschränkt m. M.	3	373	14.6	19.5	85.5
nicht ganz m.Meinung	4	152	5.9	8.0	93.5
kaum meine Meinung	5	85	3.3	4.5	98.0
überhaupt nicht m.M.	6	39	1.5	2.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.252	Std dev	1.223		

**1971 L16\_1023** **PIE AND**  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltbild / Wissenschaft**

**c) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für mein wissenschaftliches Weltbild notwendig.**

L16\_1023 Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1148	44.9	60.1	60.1
im großen und ganzen	2	562	22.0	29.4	89.5
eingeschränkt m. M.	3	134	5.2	7.0	96.5
nicht ganz m.Meinung	4	39	1.5	2.0	98.6
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.3
überhaupt nicht m.M.	6	14	.5	.7	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.560	Std dev	.859		

**1971 L16\_1024** **PIE AND**  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Klassenstandpunkt**

**d) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Festigung meines politischen Standpunkts notwendig.**

L16\_1024 Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1109	43.4	58.1	58.1
im großen und ganzen	2	556	21.7	29.1	87.2
eingeschränkt m. M.	3	165	6.5	8.6	95.9
nicht ganz m.Meinung	4	43	1.7	2.3	98.1
kaum meine Meinung	5	19	.7	1.0	99.1
überhaupt nicht m.M.	6	17	.7	.9	100.0
Out of range		649	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.616	Std dev	.918		

**1971 L16\_1025** **PIE AND**  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Persönlichkeitsentwicklung**

**e) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine persönliche charakterliche Entwicklung notwendig.**

L16\_1025 Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	613	24.0	32.2	32.2
im großen und ganzen	2	661	25.8	34.7	66.8
eingeschränkt m. M.	3	344	13.4	18.0	84.9
nicht ganz m.Meinung	4	154	6.0	8.1	93.0
kaum meine Meinung	5	79	3.1	4.1	97.1
überhaupt nicht m.M.	6	55	2.2	2.9	100.0
Out of range		652	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.260	Std dev	1.262		



1971 L16\_1026 PIE AND  
Einstellung / Studium / Praxisverbundenheit

19. Die Ausbildungsphase in der Praxis betrachte ich als eine notwendige Form des Studiums.

**Filter:** Nur für Fachschulstudenten

L16\_1026 Einst.-Praxisausbildung notw.Studienform

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1	111	4.3	84.1	84.1
im großen und ganzen		2	13	.5	9.8	93.9
eingeschränkt m. M.		3	6	.2	4.5	98.5
nicht ganz m.Meinung		4	2	.1	1.5	100.0
Out of range			2426	94.8	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.235	Std dev	.604			

1971	L16_1027	PIE	AND
Mitgliedschaft / SED			

20. Halten Sie es für möglich, daß Sie einmal Mitglied der SED werden?

- 1 ich bin bereits Mitglied oder Kandidat  
2 das wird bestimmt der Fall sein  
3 ja, das wäre denkbar  
4 das kann ich mir kaum vorstellen  
5 nein, das wird nicht der Fall sein

L16\_1027 Möglichkeit der SED-Mitgliedschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bin Mitgl./Kandidat bestimmt	1	322	12.6	17.8	17.8
wäre denkbar	2	313	12.2	17.3	35.2
kaum vorstellbar	3	696	27.2	38.6	73.7
nein	4	303	11.8	16.8	90.5
Out of range	5	171	6.7	9.5	100.0
		753	29.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1291	50.5	72.1	72.1
moralisch schlecht	2	499	19.5	27.9	100.0
Out of range		768	30.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1582	61.8	86.8	86.8
moralisch schlecht	2	240	9.4	13.2	100.0
Out of range		736	28.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean	1.604	Std. dev	.872
------	-------	----------	------

1971 L16\_1036 PIE AND  
Einstellung / Sozialismus / Kapitalismus / Moral

**23. Der Sozialismus ist dem Kapitalismus moralisch überlegen.**

L16\_1036 Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1351	52.8	70.8	70.8
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	384	15.0	20.1	90.9
nicht ganz m.Meinung	3	132	5.2	6.9	97.9
kaum meine Meinung	4	29	1.1	1.5	99.4
überhaupt nicht m.M.	5	11	.4	.6	99.9
Out of range	6	1	.0	.1	100.0
		650	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.411	Std dev	.743		

1971 L16\_1037 PIE AND  
Einstellung / Klassenstandpunkt / Arbeiterklasse / SED

**24. Der Klassenstandpunkt der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei ist für mein eigenes Verhalten der entscheidende Maßstab.**

L16\_1037 Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	677	26.5	35.7	35.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	700	27.4	37.0	72.7
nicht ganz m.Meinung	3	355	13.9	18.7	91.4
kaum meine Meinung	4	111	4.3	5.9	97.3
überhaupt nicht m.M.	5	34	1.3	1.8	99.1
Out of range	6	17	.7	.9	100.0
		664	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.037	Std dev	1.041		

1971 L16\_1038 PIE AND  
Einstellung / Sozialismus / Wissenschaft / Technik / Mensch

25. Im Gegensatz zum Imperialismus können im Sozialismus alle sozialen Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution zum Wohle der Menschen gelöst werden.

L16\_1038 Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	983	38.4	51.5	51.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	661	25.8	34.6	86.1
nicht ganz m.Meinung	3	193	7.5	10.1	96.2
kaum meine Meinung	4	54	2.1	2.8	99.1
überhaupt nicht m.M.	5	12	.5	.6	99.7
Out of range	6	6	.2	.3	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.674	Std dev	.855		

1971 L16\_1039 PIE AND  
Einstellung / Wissenschaft / Sozialismus / Kapitalismus

26. Ich betrachte die Wissenschaft als Instrument der weltweiten Klassenauseinandersetzung zwischen Sozialismus und Kapitalismus.

L16\_1039 Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1005	39.3	52.6	52.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	633	24.7	33.2	85.8
nicht ganz m.Meinung	3	184	7.2	9.6	95.4
kaum meine Meinung	4	55	2.2	2.9	98.3
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.683	Std dev	.906		

PIE AND

27. Angenommen, die internationale Situation erfordert die Durchführung eines militärischen Kampfauftrages zum Schutze unserer Republik, der Ihren sofortigen Einsatz unter Lebensgefahr und ohne größere Informationen notwendig macht:  
Ich würde mit festem Vertrauen zu Partei und Regierung diese Aufgabe erfüllen.

L16\_1040 Bereitschaft zu milit. Gehorsam/Einsatz

Value Label		Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung		1	534	20.9	28.6	28.6
im großen und ganzen		2	628	24.6	33.6	62.1
eingeschränkt m. M.		3	424	16.6	22.7	84.8
nicht ganz m.Meinung		4	166	6.5	8.9	93.7
kaum meine Meinung		5	77	3.0	4.1	97.8
überhaupt nicht m.M.		6	41	1.6	2.2	100.0
Out of range			688	26.9	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.330	Std dev	1.217			

PIE AND

28. Für mich ist nur die sozialistische Gesellschaft wirklich menschenwürdig.

L16\_1041 Einst.-nur soz.Gesellsch. menschenwürdig

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	völlig meine Meinung	1	988	38.6	51.9	51.9
	im großen und ganzen	2	613	24.0	32.2	84.1
	eingeschränkt m. M.	3	205	8.0	10.8	94.9
	nicht ganz m.Meinung	4	71	2.8	3.7	98.6
	kaum meine Meinung	5	16	.6	.8	99.4
	überhaupt nicht m.M.	6	11	.4	.6	100.0
	Out of range		654	25.6	Missing	
			-----	-----	-----	
	Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.712	Std dev	.928			

1971 L16\_1042 PIE AND  
Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltanschauung

29. Der Marxismus-Leninismus ist die einzige wissenschaftlich begründete Weltanschauung.

L16\_1042 Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1360	53.2	71.9	71.9
im großen und ganzen	2	367	14.3	19.4	91.3
eingeschränkt m. M.	3	94	3.7	5.0	96.3
nicht ganz m.Meinung	4	39	1.5	2.1	98.4
kaum meine Meinung	5	22	.9	1.2	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.426	Std dev	.838		

1971 L16\_1043 PIE AND  
Einstellung / DDR / Staat / Arbeiter / Bauer

30. Ich bin bereit, jeden Auftrag des Arbeiter- und Bauernstaates zu übernehmen und zu erfüllen.

L16\_1043 Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	313	12.2	16.5	16.5
im großen und ganzen	2	767	30.0	40.4	56.9
eingeschränkt m. M.	3	562	22.0	29.6	86.5
nicht ganz m.Meinung	4	179	7.0	9.4	95.9
kaum meine Meinung	5	52	2.0	2.7	98.6
überhaupt nicht m.M.	6	26	1.0	1.4	100.0
Out of range		659	25.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.457	Std dev	1.047		

1971 L16\_1044 PIE AND  
Einstellung / Sowjetunion

31. Wer die Sowjetunion angreift, ist mein Feind.

L16\_1044 Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	750	29.3	39.8	39.8
im großen und ganzen	2	645	25.2	34.2	74.0
eingeschränkt m. M.	3	294	11.5	15.6	89.6
nicht ganz m.Meinung	4	110	4.3	5.8	95.4
kaum meine Meinung	5	52	2.0	2.8	98.1
überhaupt nicht m.M.	6	35	1.4	1.9	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.032	Std dev	1.154		



1971 L16\_1045  
Einstellung / DDR / Macht

PIE AND

32. Ich betrachte mich als Teil der machtausübenden Kräfte in der DDR.

L16\_1045 Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	464	18.1	24.5	24.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	639	25.0	33.7	58.1
nicht ganz m.Meinung	3	456	17.8	24.0	82.2
kaum meine Meinung	4	183	7.2	9.6	91.8
überhaupt nicht m.M.	5	108	4.2	5.7	97.5
Out of range	6	47	1.8	2.5	100.0
		661	25.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.459	Std dev	1.253		

1971 L16\_1046  
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Politik

PIE AND

33. Der Einsatz politischer Gewalt, insbesondere der Waffengewalt, ist in keinem Falle moralisch zu rechtfertigen.

L16\_1046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	288	11.3	15.4	15.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	269	10.5	14.3	29.7
nicht ganz m.Meinung	3	423	16.5	22.6	52.3
kaum meine Meinung	4	346	13.5	18.5	70.7
überhaupt nicht m.M.	5	205	8.0	10.9	81.7
Out of range	6	344	13.4	18.3	100.0
		683	26.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.503	Std dev	1.667		

1971 L16\_1047  
Einstellung / Politik / SED

PIE AND

34. Ich bin bereit, jederzeit und überall die Politik der SED zu vertreten und durchzusetzen.

L16\_1047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	505	19.7	26.9	26.9
im großen und ganzen	2	676	26.4	36.0	63.0
eingeschränkt m. M.	3	462	18.1	24.6	87.6
nicht ganz m.Meinung	4	146	5.7	7.8	95.4
kaum meine Meinung	5	68	2.7	3.6	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		682	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.282	Std dev	1.112		

1971 L16\_1048  
Einstellung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

PIE AND

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

35. Der Absolvent einer Hochschule muß zugleich Sozialist und Fachmann sein.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_1048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	862	33.7	46.1	46.1
im großen und ganzen	2	636	24.9	34.0	80.2
eingeschränkt m. M.	3	274	10.7	14.7	94.9
nicht ganz m.Meinung	4	75	2.9	4.0	98.9
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		690	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.928		

[illegible]

35. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

- |   |                |
|---|----------------|
| 1 | sehr sicher    |
| 2 | sicher         |
| 3 | noch sicher    |
| 4 | schon unsicher |
| 5 | unsicher       |
| 6 | sehr unsicher  |

L16\_1049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1048

Value	Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
1	sehr sicher		603	23.6	31.6	31.6
2	sicher		1063	41.6	55.7	87.2
3	noch sicher		212	8.3	11.1	98.3
4	schon unsicher		24	.9	1.3	99.6
5	unsicher		6	.2	.3	99.9
6	sehr unsicher		2	.1	.1	100.0
	Out of range		648	25.3	Missing	
		Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.834	Std dev	.703			

1971	L16_1050	PIE	AND
Wertorientierung	/ Hochschulabsolvent	/ Fachmann	/ Sozialist

35. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

- ```

1      sehr wichtig
2      wichtig
3      noch wichtig
4      schon unwichtig
5      unwichtig
6      sehr unwichtig

```

L16\_1050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1048

| Value | Label           | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|-----------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
|       | sehr wichtig    | 1       | 623       | 24.4    | 32.8          | 32.8        |
|       | wichtig         | 2       | 970       | 37.9    | 51.1          | 83.9        |
|       | noch wichtig    | 3       | 242       | 9.5     | 12.7          | 96.6        |
|       | schon unwichtig | 4       | 43        | 1.7     | 2.3           | 98.9        |
|       | unwichtig       | 5       | 19        | .7      | 1.0           | 99.9        |
|       | sehr unwichtig  | 6       | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
|       | Out of range    |         | 659       | 25.8    | Missing       |             |
|       |                 | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean  | 1.879           | Std dev | .799      |         |               |             |

| Person1: Bedeutung des Sachverhalts, 1991 |                 |         |           |         |               |             |
|-------------------------------------------|-----------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Value                                     | Label           | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|                                           | sehr wichtig    | 1       | 350       | 13.7    | 18.5          | 18.5        |
|                                           | wichtig         | 2       | 835       | 32.6    | 44.2          | 62.7        |
|                                           | noch wichtig    | 3       | 478       | 18.7    | 25.3          | 88.0        |
|                                           | schon unwichtig | 4       | 137       | 5.4     | 7.3           | 95.3        |
|                                           | unwichtig       | 5       | 74        | 2.9     | 3.9           | 99.2        |
|                                           | sehr unwichtig  | 6       | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
|                                           | Out of range    |         | 669       | 26.2    | Missing       |             |
|                                           |                 | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                      | 2.362           | Std dev | 1.038     |         |               |             |

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 949       | 37.1    | 50.0          | 50.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 667       | 26.1    | 35.1          | 85.1        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 228       | 8.9     | 12.0          | 97.2        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 37        | 1.4     | 1.9           | 99.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 12        | .5      | .6            | 99.7        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 660       | 25.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.689 | Std dev   | .837    |               |             |



1971 L16\_1060 PIE AND  
Einstellung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Mit der weiteren wissenschaftlich-technischen Entwicklung wächst die führende Rolle der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei.

L16\_1060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 899       | 35.1    | 47.6          | 47.6        |
| im großen und ganzen | 2     | 670       | 26.2    | 35.5          | 83.1        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 236       | 9.2     | 12.5          | 95.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 62        | 2.4     | 3.3           | 98.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 13        | .5      | .7            | 99.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 670       | 26.2    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

Mean 1.752 Std dev .895

1971 L16\_1061 PIE AND  
Meinungsäußerung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1060

| Value Label     | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr wichtig    | 1     | 794       | 31.0    | 42.1          | 42.1        |
| wichtig         | 2     | 886       | 34.6    | 47.0          | 89.1        |
| noch wichtig    | 3     | 154       | 6.0     | 8.2           | 97.3        |
| schon unwichtig | 4     | 38        | 1.5     | 2.0           | 99.3        |
| unwichtig       | 5     | 13        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range    |       | 673       | 26.3    | Missing       |             |
| Total           |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

Mean 1.721 Std dev .754

1971 L16\_1062 PIE AND  
Verteidigungsbereitschaft / DDR

41. Ich bin bereit, für die Verteidigung der DDR mein Leben einzusetzen.

L16\_1062 Verteidigungsbereitschaft für DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 486       | 19.0    | 26.0          | 26.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 588       | 23.0    | 31.5          | 57.5        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 507       | 19.8    | 27.1          | 84.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 148       | 5.8     | 7.9           | 92.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 95        | 3.7     | 5.1           | 97.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 45        | 1.8     | 2.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 689       | 26.9    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

Mean 2.418 Std dev 1.231

1971 L16\_1063 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Verteidigungsbereitschaft / DDR**

**41. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1062

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 592       | 23.1    | 31.7          | 31.7        |
| sicher         | 2     | 923       | 36.1    | 49.5          | 81.2        |
| noch sicher    | 3     | 255       | 10.0    | 13.7          | 94.9        |
| schon unsicher | 4     | 71        | 2.8     | 3.8           | 98.7        |
| unsicher       | 5     | 17        | .7      | .9            | 99.6        |
| sehr unsicher  | 6     | 8         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range   |       | 692       | 27.1    | Missing       |             |
| Total          |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.940 | Std dev   | .868    |               |             |

1971 L16\_1064 PIE AND  
**Einstellung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Mit meinem zukünftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.**

L16\_1064 Berufsverbundenheit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 359       | 14.0    | 18.9          | 18.9        |
| im großen und ganzen | 2     | 622       | 24.3    | 32.7          | 51.6        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 513       | 20.1    | 27.0          | 78.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 267       | 10.4    | 14.1          | 92.7        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 97        | 3.8     | 5.1           | 97.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 42        | 1.6     | 2.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 658       | 25.7    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.604 | Std dev   | 1.213   |               |             |

1971 L16\_1065 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1064

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 616       | 24.1    | 32.5          | 32.5        |
| sicher         | 2     | 1014      | 39.6    | 53.4          | 85.9        |
| noch sicher    | 3     | 210       | 8.2     | 11.1          | 96.9        |
| schon unsicher | 4     | 51        | 2.0     | 2.7           | 99.6        |
| unsicher       | 5     | 6         | .2      | .3            | 99.9        |
| sehr unsicher  | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range   |       | 660       | 25.8    | Missing       |             |
| Total          |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.851 | Std dev   | .747    |               |             |



|                                            |          |  |     |     |
|--------------------------------------------|----------|--|-----|-----|
| 1971                                       | L16_1066 |  | PIE | AND |
| Einstellung / Sozialismus / Arbeiterklasse |          |  |     |     |

43. Ich halte es für möglich, daß die sozialistische Gesellschaft auch unter der Führung anderer Kräfte als der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei aufgebaut werden kann.

L16\_1066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich

| Value | Label                | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|----------------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
|       | völlig meine Meinung | 1       | 37        | 1.4     | 2.0           | 2.0         |
|       | im großen und ganzen | 2       | 65        | 2.5     | 3.4           | 5.4         |
|       | eingeschränkt m. M.  | 3       | 129       | 5.0     | 6.8           | 12.2        |
|       | nicht ganz m.Meinung | 4       | 237       | 9.3     | 12.5          | 24.7        |
|       | kaum meine Meinung   | 5       | 521       | 20.4    | 27.5          | 52.2        |
|       | überhaupt nicht m.M. | 6       | 905       | 35.4    | 47.8          | 100.0       |
|       | Out of range         |         | 664       | 26.0    | Missing       |             |
|       |                      | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean  | 5.035                | Std dev | 1.223     |         |               |             |

1971 L16\_1067                                      PIE AND  
Meinungsaus erung / Sozialismus / Arbeiterklasse

43. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1066

| Value Label    |       | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    |       | 1       | 967       | 37.8    | 51.1          | 51.1        |
| sicher         |       | 2       | 735       | 28.7    | 38.8          | 89.9        |
| noch sicher    |       | 3       | 135       | 5.3     | 7.1           | 97.0        |
| schon unsicher |       | 4       | 33        | 1.3     | 1.7           | 98.8        |
| unsicher       |       | 5       | 8         | .3      | .4            | 99.2        |
| sehr unsicher  |       | 6       | 15        | .6      | .8            | 100.0       |
| Out of range   |       |         | 665       | 26.0    | Missing       |             |
|                |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.640 | Std dev | .829      |         |               |             |

1971 L16\_1068 PIE AND  
Einstellung / Sowjetunion / USA / Wissenschaft

44. Die Sowjetunion ist auf die Dauer wissenschaftlich leistungsfähiger als die USA.

L16\_1068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 884       | 34.6    | 46.6          | 46.6        |
| im großen und ganzen | 2     | 597       | 23.3    | 31.5          | 78.1        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 273       | 10.7    | 14.4          | 92.5        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 113       | 4.4     | 6.0           | 98.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 19        | .7      | 1.0           | 99.5        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 10        | .4      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 662       | 25.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.848 | Std dev   | 1.000   |               |             |

1971 L16\_1069 PIE AND  
Einstellung / DDR / Macht

45. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

L16\_1069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 444       | 17.4    | 27.5          | 27.5        |
| im großen und ganzen | 2     | 667       | 26.1    | 41.3          | 68.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 373       | 14.6    | 23.1          | 91.9        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 97        | 3.8     | 6.0           | 97.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 25        | 1.0     | 1.5           | 99.4        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 9         | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.145 | Std dev   | .977    |               |             |

1971 L16\_1070 PIE AND  
Meinungsäußerung / DDR / Macht

45. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1069

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr sicher    | 1     | 670       | 26.2    | 41.6          | 41.6        |
| sicher         | 2     | 806       | 31.5    | 50.0          | 91.6        |
| noch sicher    | 3     | 113       | 4.4     | 7.0           | 98.6        |
| schon unsicher | 4     | 17        | .7      | 1.1           | 99.6        |
| unsicher       | 5     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range   |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total          |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.687 | Std dev   | .681    |               |             |

1971 L16\_1071  
Eltern

PIE AND

46. Haben Sie noch Vater und Mutter?

- 1 beide
- 2 nur Mutter
- 3 nur Vater
- 4 keine Eltern mehr

L16\_1071 Existenz von Vater und Mutter

| Value Label       | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| beide             | 1     | 1443      | 56.4    | 89.0          | 89.0        |
| nur Mutter        | 2     | 148       | 5.8     | 9.1           | 98.1        |
| nur Vater         | 3     | 25        | 1.0     | 1.5           | 99.6        |
| keine Eltern mehr | 4     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range      |       | 936       | 36.6    | Missing       |             |
|                   | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1072

PIE AND

Eltern / Studium / Hilfeleistung

47. Können Ihre Eltern Sie während des Studiums unterstützen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) materiell

L16\_1072 Unterstützung durch Eltern - materiell

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 196       | 7.7     | 12.1          | 12.1        |
| stark                | 2     | 426       | 16.7    | 26.2          | 38.3        |
| noch stark           | 3     | 452       | 17.7    | 27.8          | 66.2        |
| schon schwach        | 4     | 237       | 9.3     | 14.6          | 80.8        |
| schwach              | 5     | 196       | 7.7     | 12.1          | 92.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 116       | 4.5     | 7.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.098 | Std dev   | 1.418   |               |             |





## PIE AND

b) zur Mutter

| Value          | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Sum Percent |
|----------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr gut       |       | 1       | 926       | 36.2    | 57.9          | 57.9        |
| gut            |       | 2       | 563       | 22.0    | 35.2          | 93.2        |
| noch gut       |       | 3       | 79        | 3.1     | 4.9           | 98.1        |
| schon schlecht |       | 4       | 14        | .5      | .9            | 99.0        |
| schlecht       |       | 5       | 9         | .4      | .6            | 99.6        |
| sehr schlecht  |       | 6       | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range   |       |         | 960       | 37.5    | Missing       |             |
|                |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean           | 1.522 | Std dev | .746      |         |               |             |

## PIE AND

```
1      ja
2      nein
```

L16\_1078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1208      | 47.2    | 83.1          | 83.1        |
| nein         | 2     | 245       | 9.6     | 16.9          | 100.0       |
| Out of range |       | 1105      | 43.2    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

b) wie die Mutter

L16\_1079 Gleiche politische Ansicht - wie Mutter

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1266      | 49.5    | 81.3          | 81.3        |
| nein         | 2     | 291       | 11.4    | 18.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 1001      | 39.1    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1080  
Weltbild

PIE AND

50. Welche Ansicht vertreten Sie?

- 1 Es gibt einen persönlichen Gott.
- 2 Es gibt ein höchstes Wesen, eine unpersönliche geistige Kraft, von der das Universum durchdrungen ist.
- 3 Es gibt weder eine Gottheit noch eine unpersönliche geistige Kraft, die die Welt regiert.

L16\_1080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| persönlicher Gott    | 1     | 88        | 3.4     | 5.6           | 5.6         |
| unpersönlicher Geist | 2     | 130       | 5.1     | 8.3           | 13.9        |
| weder/noch           | 3     | 1353      | 52.9    | 86.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 987       | 38.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1081

PIE AND

Wunsch / Studienabschluß / Leiter / Arbeitskollektiv

51. Wie stark ist Ihr Wunsch ausgeprägt, nach Abschluß des Studiums folgende Tätigkeiten auszuüben?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Leiter von Arbeitskollektiven in der der Praxis

L16\_1081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 241       | 9.4     | 15.0          | 15.0        |
| stark                | 2     | 582       | 22.8    | 36.2          | 51.2        |
| noch stark           | 3     | 362       | 14.2    | 22.5          | 73.8        |
| schon schwach        | 4     | 180       | 7.0     | 11.2          | 85.0        |
| schwach              | 5     | 148       | 5.8     | 9.2           | 94.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 93        | 3.6     | 5.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.808 | Std dev   | 1.389   |               |             |

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 258       | 10.1    | 16.0          | 16.0        |
| stark                |       | 2       | 204       | 8.0     | 12.7          | 28.7        |
| noch stark           |       | 3       | 147       | 5.7     | 9.1           | 37.8        |
| schon schwach        |       | 4       | 162       | 6.3     | 10.0          | 47.8        |
| schwach              |       | 5       | 301       | 11.8    | 18.7          | 66.5        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 540       | 21.1    | 33.5          | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.032 | Std dev | 1.888     |         |               |             |



1971 L16\_1084  
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. Das Vertrauen zur SED kann verschieden begründet sein. Nachstehend finden Sie eine Reihe Faktoren. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) die Friedenspolitik

L16\_1084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 912       | 35.7    | 56.2          | 56.2        |
| stark                | 2     | 567       | 22.2    | 34.9          | 91.1        |
| noch stark           | 3     | 101       | 3.9     | 6.2           | 97.4        |
| schon schwach        | 4     | 25        | 1.0     | 1.5           | 98.9        |
| schwach              | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.568 | Std dev   | .791    |               |             |

1971 L16\_1085  
Vertrauen / SED / Vorbild

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

b) das persönliche Vorbild von Genossen

L16\_1085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 175       | 6.8     | 10.8          | 10.8        |
| stark                | 2     | 375       | 14.7    | 23.2          | 34.0        |
| noch stark           | 3     | 416       | 16.3    | 25.7          | 59.7        |
| schon schwach        | 4     | 339       | 13.3    | 21.0          | 80.7        |
| schwach              | 5     | 222       | 8.7     | 13.7          | 94.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 90        | 3.5     | 5.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.203 | Std dev   | 1.373   |               |             |

1971 L16\_1086  
Vertrauen / SED

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

c) die Parteiorganisation in Ihrem Bereich

L16\_1086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 75        | 2.9     | 4.8           | 4.8         |
| stark                | 2     | 332       | 13.0    | 21.3          | 26.1        |
| noch stark           | 3     | 457       | 17.9    | 29.3          | 55.4        |
| schon schwach        | 4     | 328       | 12.8    | 21.0          | 76.5        |
| schwach              | 5     | 252       | 9.9     | 16.2          | 92.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 115       | 4.5     | 7.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 999       | 39.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.446 | Std dev   | 1.315   |               |             |

1971 L16\_1087

PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Westdeutschland

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

d) die Politik gegenüber Westdeutschland

L16\_1087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 346       | 13.5    | 21.4          | 21.4        |
| stark                | 2     | 607       | 23.7    | 37.6          | 59.0        |
| noch stark           | 3     | 353       | 13.8    | 21.9          | 80.9        |
| schon schwach        | 4     | 186       | 7.3     | 11.5          | 92.4        |
| schwach              | 5     | 79        | 3.1     | 4.9           | 97.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 43        | 1.7     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 944       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.488 | Std dev   | 1.234   |               |             |

## PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Bildung

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

e) die Bildungspolitik

L16\_1088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik

| Value | Label                | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|----------------------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
|       | sehr stark           | 1       | 1182      | 46.2    | 72.7          | 72.7        |
|       | stark                | 2       | 384       | 15.0    | 23.6          | 96.3        |
|       | noch stark           | 3       | 45        | 1.8     | 2.8           | 99.1        |
|       | schon schwach        | 4       | 10        | .4      | .6            | 99.7        |
|       | schwach              | 5       | 4         | .2      | .2            | 99.9        |
|       | sehr schw./gar nicht | 6       | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
|       | Out of range         |         | 932       | 36.4    | Missing       |             |
|       |                      | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean  | 1.323                | Std dev | .594      |         |               |             |

## PIE AND

Vertrauen / SED / Informationspolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

f) die Informationspolitik

L16\_1089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 171       | 6.7     | 10.6          | 10.6        |
| stark                |       | 2       | 473       | 18.5    | 29.4          | 40.0        |
| noch stark           |       | 3       | 424       | 16.6    | 26.3          | 66.3        |
| schon schwach        |       | 4       | 281       | 11.0    | 17.5          | 83.8        |
| schwach              |       | 5       | 182       | 7.1     | 11.3          | 95.1        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 79        | 3.1     | 4.9           | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 948       | 37.1    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.042 | Std dev | 1.337     |         |               |             |

1971 L16\_1090  
Vertrauen / SED / Agitation

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

g) Agitation und Propaganda

L16\_1090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 213       | 8.3     | 13.4          | 13.4        |
| stark                | 2     | 503       | 19.7    | 31.5          | 44.9        |
| noch stark           | 3     | 440       | 17.2    | 27.6          | 72.5        |
| schon schwach        | 4     | 224       | 8.8     | 14.0          | 86.5        |
| schwach              | 5     | 147       | 5.7     | 9.2           | 95.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 68        | 2.7     | 4.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.870 | Std dev   | 1.314   |               |             |

1971 L16\_1091  
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

h) der Humanismus der Parteipolitik

L16\_1091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 591       | 23.1    | 36.9          | 36.9        |
| stark                | 2     | 604       | 23.6    | 37.7          | 74.6        |
| noch stark           | 3     | 281       | 11.0    | 17.5          | 92.1        |
| schon schwach        | 4     | 80        | 3.1     | 5.0           | 97.1        |
| schwach              | 5     | 33        | 1.3     | 2.1           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 13        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.001 | Std dev   | 1.030   |               |             |

## PIE AND

i) die Wirtschaftspolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 268     | 10.5      | 16.7    | 16.7          |             |
| stark                | 2     | 595     | 23.3      | 37.0    | 53.7          |             |
| noch stark           | 3     | 438     | 17.1      | 27.3    | 81.0          |             |
| schon schwach        | 4     | 180     | 7.0       | 11.2    | 92.2          |             |
| schwach              | 5     | 88      | 3.4       | 5.5     | 97.7          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 37      | 1.4       | 2.3     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 952     | 37.2      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 2.587 | Std dev | 1.186     |         |               |             |

## PIE AND

k) die Wissenschaftspolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 596       | 23.3    | 37.3          | 37.3        |
| stark                |       | 2       | 758       | 29.6    | 47.4          | 84.7        |
| noch stark           |       | 3       | 192       | 7.5     | 12.0          | 96.7        |
| schon schwach        |       | 4       | 39        | 1.5     | 2.4           | 99.2        |
| schwach              |       | 5       | 11        | .4      | .7            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 960       | 37.5    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.822 | Std dev | .801      |         |               |             |

## PIE AND

1) die hohen Anforderungen an die Genossen

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 278     | 10.9      | 17.8    | 17.8          |             |
| stark                | 2     | 579     | 22.6      | 37.1    | 54.9          |             |
| noch stark           | 3     | 402     | 15.7      | 25.7    | 80.6          |             |
| schon schwach        | 4     | 179     | 7.0       | 11.5    | 92.1          |             |
| schwach              | 5     | 87      | 3.4       | 5.6     | 97.6          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 37      | 1.4       | 2.4     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 996     | 38.9      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 2.570 | Std dev | 1.204     |         |               |             |

# PIE AND

m) der wissenschaftliche Charakter der Parteipolitik

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 421     | 16.5      | 26.6    | 26.6          |             |
| stark                | 2     | 624     | 24.4      | 39.5    | 66.1          |             |
| noch stark           | 3     | 347     | 13.6      | 22.0    | 88.1          |             |
| schon schwach        | 4     | 127     | 5.0       | 8.0     | 96.1          |             |
| schwach              | 5     | 44      | 1.7       | 2.8     | 98.9          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17      | .7        | 1.1     | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 978     | 38.2      | Missing |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 2.241 | Std dev | 1.083     |         |               |             |

1971 L16\_1096

PIE AND

Vertrauen / SED / Kulturpolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

n) die Kulturpolitik

L16\_1096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 367       | 14.3    | 22.9          | 22.9        |
| stark                | 2     | 640       | 25.0    | 40.0          | 62.9        |
| noch stark           | 3     | 347       | 13.6    | 21.7          | 84.5        |
| schon schwach        | 4     | 144       | 5.6     | 9.0           | 93.5        |
| schwach              | 5     | 73        | 2.9     | 4.6           | 98.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 31        | 1.2     | 1.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.381 | Std dev   | 1.175   |               |             |

1971 L16\_1097

PIE AND

Vertrauen / SED / Jugendpolitik

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

o) die Jugendpolitik

L16\_1097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 569       | 22.2    | 35.4          | 35.4        |
| stark                | 2     | 620       | 24.2    | 38.5          | 73.9        |
| noch stark           | 3     | 264       | 10.3    | 16.4          | 90.3        |
| schon schwach        | 4     | 103       | 4.0     | 6.4           | 96.7        |
| schwach              | 5     | 34        | 1.3     | 2.1           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 19        | .7      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 949       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.049 | Std dev   | 1.073   |               |             |

1971 L16\_1098

PIE AND

Vertrauen / SED / Schöpfertum

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

p) die schöpferisch-prognostische Arbeit

L16\_1098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 307       | 12.0    | 19.6          | 19.6        |
| stark                | 2     | 669       | 26.2    | 42.6          | 62.2        |
| noch stark           | 3     | 422       | 16.5    | 26.9          | 89.0        |
| schon schwach        | 4     | 126       | 4.9     | 8.0           | 97.1        |
| schwach              | 5     | 34        | 1.3     | 2.2           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 12        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 988       | 38.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.329 | Std dev   | .997    |               |             |

1971 L16\_1099

PIE AND

Vertrauen / SED / Arbeiterklasse / Bürger / DDR

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

q) die Wahrnehmung der gemeinsamen Grundanliegen der Arbeiterklasse und aller Bürger der DDR

L16\_1099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 468       | 18.3    | 29.5          | 29.5        |
| stark                | 2     | 645       | 25.2    | 40.7          | 70.2        |
| noch stark           | 3     | 314       | 12.3    | 19.8          | 90.0        |
| schon schwach        | 4     | 96        | 3.8     | 6.1           | 96.0        |
| schwach              | 5     | 45        | 1.8     | 2.8           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 18        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 972       | 38.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.154 | Std dev   | 1.072   |               |             |



1970 L16\_1100  
Weltanschauung

PIE AND

53. Welche Weltanschauung besitzen Sie?

- 1 die marxistisch-leninistische Weltanschauung
- 2 eine andere atheistische Weltanschauung
- 3 eine religiöse Weltanschauung
- 4 andere weltanschauliche Ansichten
- 5 Ich habe mich noch nicht festgelegt.

L16\_1100 Weltanschauung

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| marx.-leninistisch | 1     | 1173      | 45.9    | 73.9          | 73.9        |
| anders atheistisch | 2     | 69        | 2.7     | 4.3           | 78.3        |
| religiös           | 3     | 131       | 5.1     | 8.3           | 86.5        |
| andere Ansichten   | 4     | 37        | 1.4     | 2.3           | 88.8        |
| noch unentschieden | 5     | 177       | 6.9     | 11.2          | 100.0       |
| Out of range       |       | 971       | 38.0    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1101  
Freundeskreis / Freizeit

PIE AND

54. Es kommt vor, daß sich junge Leute (in vielen Fällen immer dieselben) nach den Lehrveranstaltungen treffen, um ihre Freizeit miteinander zu verbringen. Arbeitsgemeinschaften, Kulturgruppen u. ä. organisierte Gruppen sind hierbei nicht gemeint. Wie ist das bei Ihnen? Gehören Sie auch zu einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 812       | 31.7    | 50.2          | 50.2        |
| nein         | 2     | 804       | 31.4    | 49.8          | 100.0       |
| Out of range |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1102  
Partnerbeziehung

PIE AND

55. Haben Sie eine "feste" Freundin bzw. Verlobte?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_1482 und bei L16\_1483 jeweils mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_1102 Feste Freundin/Verlobte

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja           | 1     | 320       | 12.5    | 46.7             | 46.7           |
| nein         | 2     | 365       | 14.3    | 53.3             | 100.0          |
| Out of range |       | 1873      | 73.2    | Missing          |                |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |

1971 L16\_1103  
Partnerbeziehung

PIE AND

56. Haben Sie einen "festen" Freund bzw. Verlobten?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_1482 mit "2" und bei L16\_1483 mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_1103 Fester Freund/Verlobter

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| ja           | 1     | 449       | 17.6    | 53.3             | 53.3           |
| nein         | 2     | 394       | 15.4    | 46.7             | 100.0          |
| Out of range |       | 1715      | 67.0    | Missing          |                |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |



1971 L16\_1106  
Kinderwunsch

PIE AND

59. Möchten Sie Kinder haben?

- 1 ja, ein Kind
- 2 ja, zwei Kinder
- 3 ja, drei Kinder
- 4 ja, vier Kinder
- 5 ja, fünf und mehr Kinder
- 6 nein
- 7 darüber habe ich noch keine klare Vorstellung

L16\_1106 Kinderwunsch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, ein Kind         | 1     | 117       | 4.6     | 7.2           | 7.2         |
| ja, zwei Kinder      | 2     | 1098      | 42.9    | 67.6          | 74.8        |
| ja, drei Kinder      | 3     | 193       | 7.5     | 11.9          | 86.6        |
| ja, vier Kinder      | 4     | 25        | 1.0     | 1.5           | 88.2        |
| ja, fünf und mehr K. | 5     | 11        | .4      | .7            | 88.9        |
| nein                 | 6     | 25        | 1.0     | 1.5           | 90.4        |
| weiß noch nicht      | 7     | 156       | 6.1     | 9.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1107

PIE AND

Einstellung / Studium / Frau / Kind

60. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Studentin Kinder bekommen?

- 1 möglichst gar nicht
- 2 der Zeitpunkt ist gleichgültig
- 3 vor Beginn des Studiums
- 4 während des Studiums
- 5 unmittelbar nach dem Studium
- 6 nach einiger Zeit der Berufsarbeit

L16\_1107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| möglichst gar nicht  | 1     | 182       | 7.1     | 11.3          | 11.3        |
| Zeitp. gleichgültig  | 2     | 207       | 8.1     | 12.9          | 24.2        |
| vor Studienbeginn    | 3     | 5         | .2      | .3            | 24.5        |
| während d. Studiums  | 4     | 24        | .9      | 1.5           | 26.0        |
| unmittelbar danach   | 5     | 398       | 15.6    | 24.8          | 50.8        |
| während Berufsarbeit | 6     | 790       | 30.9    | 49.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

61. Welche Vorstellungen haben Sie von Ihrer zukünftigen Berufsarbeit?

- 1 die Berufsarbeit mit der Eheschließung aufzugeben  
2 nach der Geburt des ersten Kindes aufhören  
3 nach größeren Anschaffungen aufhören  
4 wenn die Kinder klein sind oder eingeschult werden,  
5 zeitweise aufhören  
möglichst ständig im Beruf bleiben

Filter: Nur für die, die bei L16\_1482 mit "2" geantwortet haben.

L16\_1108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Beruf b.Ehe aufgeben | 1     | 1         | .0      | .1            | .1          |
| nach 1.Kind aufhören | 2     | 7         | .3      | .8            | .9          |
| b.kl.Kind unterbrech | 4     | 380       | 14.9    | 42.7          | 43.6        |
| ständig berufstätig  | 5     | 502       | 19.6    | 56.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1668      | 65.2    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

PIE AND

62. Welche Vorstellungen haben Sie von der weiteren Berufsarbeit Ihrer künftigen Ehefrau?

- 1 sie soll die Berufsarbeit mit der Eheschließung aufgeben  
2 sie soll nach der Geburt des ersten Kindes aufhören  
3 sie soll nach größeren Anschaffungen aufhören  
4 sie soll, wenn die Kinder klein sind oder eingeschult  
werden, zeitweise aufhören  
5 sie soll möglichst ständig im Beruf bleiben

**Filter:** Nur für die, die bei L16\_1482 mit "1" geantwortet haben.

L16\_1109    Vorstellungg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Beruf b.Ehe aufgeben | 1     | 7         | .3      | 1.0           | 1.0         |
| nach 1.Kind aufhören | 2     | 32        | 1.3     | 4.4           | 5.3         |
| nach Anschaff. aufh. | 3     | 21        | .8      | 2.9           | 8.2         |
| b.kl.Kind unterbrech | 4     | 399       | 15.6    | 54.4          | 62.6        |
| ständig berufstätig  | 5     | 274       | 10.7    | 37.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1825      | 71.3    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1110  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) in erster Linie mein Lebenskamerad zu sein, ein Mensch, zu dem ich am meisten Vertrauen habe und den ich liebe

L16\_1110 Erwartung PartnerIn - Vertrauen/Liebe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 1513      | 59.1    | 92.8          | 92.8        |
| im großen und ganzen | 2     | 103       | 4.0     | 6.3           | 99.1        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 13        | .5      | .8            | 99.9        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 1         | .0      | .1            | 99.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.083 | Std dev   | .322    |               |             |

1971 L16\_1111  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

b) in erster Linie die Mutter (der Vater) meiner Kinder zu sein

L16\_1111 Erwartung PartnerIn -guter Vater/Mutter

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 331       | 12.9    | 20.5          | 20.5        |
| im großen und ganzen | 2     | 471       | 18.4    | 29.1          | 49.6        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 291       | 11.4    | 18.0          | 67.6        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 232       | 9.1     | 14.4          | 82.0        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 189       | 7.4     | 11.7          | 93.7        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 102       | 4.0     | 6.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.866 | Std dev   | 1.508   |               |             |

1971 L16\_1112  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

c) in erster Linie mein Geschlechtspartner zu sein

L16\_1112 Erwartung PartnerIn - v.allem GV-Partner

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 109       | 4.3     | 6.8           | 6.8         |
| im großen und ganzen | 2     | 181       | 7.1     | 11.2          | 18.0        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 248       | 9.7     | 15.4          | 33.4        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 346       | 13.5    | 21.5          | 54.8        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 338       | 13.2    | 21.0          | 75.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 390       | 15.2    | 24.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.112 | Std dev   | 1.542   |               |             |

1971 L16\_1117  
Selbstbild / Leistungsvermögen / Körper

PIE AND

64. Wie schätzen Sie sich ein?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) hinsichtlich Ihres allgemeinen physischen (körperlichen)  
Leistungsvermögens

L16\_1117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 62        | 2.4     | 3.8           | 3.8         |
| stark         | 2     | 721       | 28.2    | 44.2          | 47.9        |
| noch stark    | 3     | 680       | 26.6    | 41.6          | 89.6        |
| schon schwach | 4     | 137       | 5.4     | 8.4           | 98.0        |
| schwach       | 5     | 33        | 1.3     | 2.0           | 100.0       |
| Out of range  |       | 925       | 36.2    | Missing       |             |
|               | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 2.607 | Std dev   | .777    |               |             |

1971 L16\_1118 PIE AND  
Selbstbild / Leistungsvermögen / Persönlichkeitsmerkmal

64. Wie schätzen Sie sich ein?

b) hinsichtlich Ihrer Ausdauer

L16\_1118 Selbstbild - Ausdauer

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 92        | 3.6     | 5.6           | 5.6         |
| stark         | 2     | 624       | 24.4    | 38.2          | 43.8        |
| noch stark    | 3     | 637       | 24.9    | 39.0          | 82.8        |
| schon schwach | 4     | 232       | 9.1     | 14.2          | 96.9        |
| schwach       | 5     | 44        | 1.7     | 2.7           | 99.6        |
| sehr schwach  | 6     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range  |       | 923       | 36.1    | Missing       |             |
|               | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 2.713 | Std dev   | .898    |               |             |

1971 L16\_1119 PIE AND  
Selbstbild / Leistungsvermögen / Fähigkeit

64. Wie schätzen Sie sich ein?

c) hinsichtlich Ihrer Konzentrationsfähigkeit

L16\_1119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 39        | 1.5     | 2.4           | 2.4         |
| stark         | 2     | 469       | 18.3    | 28.7          | 31.1        |
| noch stark    | 3     | 757       | 29.6    | 46.3          | 77.3        |
| schon schwach | 4     | 302       | 11.8    | 18.5          | 95.8        |
| schwach       | 5     | 59        | 2.3     | 3.6           | 99.4        |
| sehr schwach  | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range  |       | 922       | 36.0    | Missing       |             |
|               | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 2.941 | Std dev   | .873    |               |             |



| Value | Label               | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|-------|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
|       | früh zeitig         | 1     | 226       | 8.8     | 13.9          | 13.9        |
|       | vormittags          | 2     | 597       | 23.3    | 36.7          | 50.6        |
|       | nachmittags         | 3     | 173       | 6.8     | 10.6          | 61.3        |
|       | abends              | 4     | 345       | 13.5    | 21.2          | 82.5        |
|       | nachts              | 5     | 88        | 3.4     | 5.4           | 87.9        |
|       | Zeitp. gleichgültig | 6     | 196       | 7.7     | 12.1          | 100.0       |
|       | Out of range        |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|       |                     |       | -----     | -----   |               |             |
|       | Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 52        | 2.0     | 3.2           | 3.2         |
| stark                |       | 2       | 74        | 2.9     | 4.6           | 7.8         |
| noch stark           |       | 3       | 107       | 4.2     | 6.6           | 14.4        |
| schon schwach        |       | 4       | 176       | 6.9     | 10.8          | 25.2        |
| schwach              |       | 5       | 461       | 18.0    | 28.4          | 53.6        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 753       | 29.4    | 46.4          | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.959 | Std dev | 1.326     |         |               |             |

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Kopfschmerz

L16\_1124 Beschwerden - Kopfschmerzen

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 29        | 1.1     | 1.8           | 1.8         |
| stark                |       | 2       | 97        | 3.8     | 5.9           | 7.7         |
| noch stark           |       | 3       | 143       | 5.6     | 8.8           | 16.5        |
| schon schwach        |       | 4       | 178       | 7.0     | 10.9          | 27.4        |
| schwach              |       | 5       | 468       | 18.3    | 28.7          | 56.0        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 718       | 28.1    | 44.0          | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 925       | 36.2    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.906 | Std dev | 1.308     |         |               |             |

68. Welche körperlichen Beschwerden haben Sie?

**b) Magenbeschwerden**

L16\_1125 Beschwerden - Magenbeschwerden

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           |       | 1       | 18        | .7      | 1.1           | 1.1         |
| stark                |       | 2       | 60        | 2.3     | 3.7           | 4.8         |
| noch stark           |       | 3       | 94        | 3.7     | 5.8           | 10.5        |
| schon schwach        |       | 4       | 145       | 5.7     | 8.9           | 19.4        |
| schwach              |       | 5       | 271       | 10.6    | 16.6          | 36.0        |
| sehr schw./gar nicht |       | 6       | 1044      | 40.8    | 64.0          | 100.0       |
| Out of range         |       |         | 926       | 36.2    | Missing       |             |
|                      |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.281 | Std dev | 1.178     |         |               |             |

# PIE AND

c) depressive Stimmungen

| Value                | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 26      | 1.0       | 1.6     | 1.6           |             |
| stark                | 2     | 57      | 2.2       | 3.5     | 5.1           |             |
| noch stark           | 3     | 119     | 4.7       | 7.3     | 12.4          |             |
| schon schwach        | 4     | 227     | 8.9       | 14.0    | 26.4          |             |
| schwach              | 5     | 439     | 17.2      | 27.0    | 53.4          |             |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 758     | 29.6      | 46.6    | 100.0         |             |
| Out of range         |       | 932     | 36.4      | Missing |               |             |
|                      |       | -----   | -----     | -----   |               |             |
|                      | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean                 | 5.011 | Std dev | 1.213     |         |               |             |

# PIE AND

d) Herz-Kreislauf-Beschwerden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 14        | .5      | .9            | .9          |
| stark                | 2     | 42        | 1.6     | 2.6           | 3.4         |
| noch stark           | 3     | 100       | 3.9     | 6.1           | 9.6         |
| schon schwach        | 4     | 138       | 5.4     | 8.5           | 18.0        |
| schwach              | 5     | 252       | 9.9     | 15.5          | 33.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1085      | 42.4    | 66.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.346 | Std dev   | 1.116   |               |             |

PIE AND

ben Sie?

| Frequency | Percentage |
|-----------|------------|
| 13        | 1          |
| 45        | 2          |
| 72        | 3          |
| 135       | 5          |
| 307       | 12         |
| 1060      | 41         |
| 926       | 36         |
| -----     | -----      |
| 2558      | 100        |
| L.074     |            |

PIE AND

ben Sie?

| Frequency | Percentage |
|-----------|------------|
| 9         | 1          |
| 31        | 1          |
| 47        | 1          |
| 115       | 4          |
| 260       | 10         |
| 1168      | 45         |
| 928       | 36         |
| -----     | -----      |
| 2558      | 100        |
| .950      |            |

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Nichtraucher         | 1     | 951       | 37.2    | 58.2          | 58.2        |
| Gelegenheitsraucher  | 2     | 341       | 13.3    | 20.9          | 79.0        |
| täglich 1 bis 3 Zig. | 3     | 106       | 4.1     | 6.5           | 85.5        |
| täglich bis 10 Zig.  | 4     | 136       | 5.3     | 8.3           | 93.8        |
| täglich mehr als 10  | 5     | 77        | 3.0     | 4.7           | 98.5        |
| Pfeifenraucher       | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 923       | 36.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1132  
Wohnform / Student

PIE AND

70. Wo wohnen Sie gegenwärtig als Student?

- 1 in eigenem Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 in einem Übergangsquartier
- 6 anderweitig

L16\_1132 Wohnen gegenwärtig als Student

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zur Hauptmiete       | 1     | 45        | 1.8     | 2.8           | 2.8         |
| zur Untermiete       | 2     | 304       | 11.9    | 18.6          | 21.4        |
| im Wohnheim          | 3     | 998       | 39.0    | 61.1          | 82.4        |
| bei den Eltern       | 4     | 268       | 10.5    | 16.4          | 98.8        |
| in Übergangsquartier | 5     | 9         | .4      | .6            | 99.4        |
| anderweitig          | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 924       | 36.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1133  
Sympathie / Sowjetunion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

- 1 uneingeschränkte Zuneigung
- ...
- 4 weder Zuneigung noch Abneigung
- ...
- 7 uneingeschränkte Abneigung

a) Sowjetunion

L16\_1133 Empfindung - für Sowjetunion

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 349       | 13.6    | 21.5          | 21.5        |
|                     | 2     | 654       | 25.6    | 40.2          | 61.7        |
|                     | 3     | 356       | 13.9    | 21.9          | 83.6        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 217       | 8.5     | 13.4          | 97.0        |
|                     | 5     | 31        | 1.2     | 1.9           | 98.9        |
|                     | 6     | 12        | .5      | .7            | 99.6        |
| absolute Abneigung  | 7     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range        |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.377 | Std dev   | 1.100   |               |             |

1971 L16\_1134  
Sympathie / Hochschulpolitik

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

b) 3. Hochschulreform

L16\_1134 Empfindung - für 3. Hochschulreform

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 213       | 8.3     | 13.2          | 13.2        |
|                     | 2     | 602       | 23.5    | 37.2          | 50.3        |
|                     | 3     | 395       | 15.4    | 24.4          | 74.7        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 253       | 9.9     | 15.6          | 90.4        |
|                     | 5     | 92        | 3.6     | 5.7           | 96.0        |
|                     | 6     | 39        | 1.5     | 2.4           | 98.5        |
| absolute Abneigung  | 7     | 25        | 1.0     | 1.5           | 100.0       |
| Out of range        |       | 939       | 36.7    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.769 | Std dev   | 1.301   |               |             |

1971 L16\_1135  
Sympathie / SED

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

c) SED

L16\_1135 Empfindung - für SED

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 370       | 14.5    | 22.8          | 22.8        |
|                     | 2     | 606       | 23.7    | 37.3          | 60.1        |
|                     | 3     | 333       | 13.0    | 20.5          | 80.6        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 208       | 8.1     | 12.8          | 93.4        |
|                     | 5     | 63        | 2.5     | 3.9           | 97.3        |
|                     | 6     | 32        | 1.3     | 2.0           | 99.3        |
| absolute Abneigung  | 7     | 12        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range        |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.466 | Std dev   | 1.256   |               |             |



1971 L16\_1136 **ESV**  
 Sympathie / Wissenschaft / Technik / Revolution

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 496       | 19.4    | 30.5          | 30.5        |
|                     | 2     | 778       | 30.4    | 47.8          | 78.4        |
|                     | 3     | 256       | 10.0    | 15.7          | 94.1        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 84        | 3.3     | 5.2           | 99.3        |
|                     | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
|                     | 6     | 3         | .1      | .2            | 99.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range        |       | 932       | 36.4    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 1.982 | Std dev   | .877    |               |             |

1971 L16\_1137 **ESV**  
 Sympathie / FDJ

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

e) FDJ

L16\_1137 Empfindung - für FDJ

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 273       | 10.7    | 16.8          | 16.8        |
|                     | 2     | 721       | 28.2    | 44.4          | 61.2        |
|                     | 3     | 392       | 15.3    | 24.1          | 85.3        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 161       | 6.3     | 9.9           | 95.3        |
|                     | 5     | 48        | 1.9     | 3.0           | 98.2        |
|                     | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 99.7        |
| absolute Abneigung  | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range        |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.435 | Std dev   | 1.094   |               |             |

1971 L16\_1138  
Sympathie / Marxismus-Leninismus

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 299       | 11.7    | 18.4          | 18.4        |
|                     | 2     | 600       | 23.5    | 36.9          | 55.2        |
|                     | 3     | 396       | 15.5    | 24.3          | 79.5        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 193       | 7.5     | 11.9          | 91.4        |
|                     | 5     | 81        | 3.2     | 5.0           | 96.4        |
|                     | 6     | 44        | 1.7     | 2.7           | 99.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 15        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range        |       | 930       | 36.4    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.600 | Std dev   | 1.286   |               |             |

1971 L16\_1139  
Sympathie / Sektion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

g) Sektion

L16\_1139 Empfindung - für die Sektion

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 126       | 4.9     | 7.8           | 7.8         |
|                     | 2     | 628       | 24.6    | 38.9          | 46.7        |
|                     | 3     | 532       | 20.8    | 32.9          | 79.6        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 280       | 10.9    | 17.3          | 97.0        |
|                     | 5     | 30        | 1.2     | 1.9           | 98.8        |
|                     | 6     | 11        | .4      | .7            | 99.5        |
| absolute Abneigung  | 7     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range        |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.706 | Std dev   | 1.002   |               |             |

1971 L16\_1140

ESV

Sympathie / Wissenschaft / Studium

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

h) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_1140 Empfindung - wiss.-produktives Studium

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 225       | 8.8     | 13.9          | 13.9        |
|                     | 2     | 780       | 30.5    | 48.2          | 62.1        |
|                     | 3     | 401       | 15.7    | 24.8          | 86.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 167       | 6.5     | 10.3          | 97.2        |
|                     | 5     | 32        | 1.3     | 2.0           | 99.2        |
|                     | 6     | 7         | .3      | .4            | 99.6        |
| absolute Abneigung  | 7     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range        |       | 940       | 36.7    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.410 | Std dev   | .986    |               |             |

1971 L16\_1141

ESV

Sympathie / DDR

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

i) DDR

L16\_1141 Empfindung - für die DDR

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 595       | 23.3    | 36.6          | 36.6        |
|                     | 2     | 702       | 27.4    | 43.2          | 79.9        |
|                     | 3     | 233       | 9.1     | 14.3          | 94.2        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 71        | 2.8     | 4.4           | 98.6        |
|                     | 5     | 14        | .5      | .9            | 99.4        |
|                     | 6     | 7         | .3      | .4            | 99.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range        |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 1.914 | Std dev   | .925    |               |             |

1971 L16\_1142  
Sympathie / Familie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

k) Familie

L16\_1142 Empfindung - für die Familie

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 1116      | 43.6    | 68.6          | 68.6        |
|                     | 2     | 400       | 15.6    | 24.6          | 93.2        |
|                     | 3     | 66        | 2.6     | 4.1           | 97.3        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 26        | 1.0     | 1.6           | 98.9        |
|                     | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.5        |
|                     | 6     | 6         | .2      | .4            | 99.9        |
| absolute Abneigung  | 7     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range        |       | 932       | 36.4    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 1.426 | Std dev   | .779    |               |             |

1971 L16\_1143  
Sympathie / Kirche

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

l) Junge Gemeinde

L16\_1143 Empfindung - für die Junge Gemeinde

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 81        | 3.2     | 5.2           | 5.2         |
|                     | 2     | 121       | 4.7     | 7.8           | 13.0        |
|                     | 3     | 100       | 3.9     | 6.4           | 19.4        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 327       | 12.8    | 21.0          | 40.4        |
|                     | 5     | 103       | 4.0     | 6.6           | 47.0        |
|                     | 6     | 163       | 6.4     | 10.5          | 57.4        |
| absolute Abneigung  | 7     | 663       | 25.9    | 42.6          | 100.0       |
| Out of range        |       | 1000      | 39.1    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 5.177 | Std dev   | 1.943   |               |             |

1971 L16\_1144  
Sympathie / Sozialdemokratie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

m) Sozialdemokratismus

L16\_1144 Empfindung - für Sozialdemokratismus

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
|                     | 2     | 30        | 1.2     | 2.0           | 2.3         |
|                     | 3     | 69        | 2.7     | 4.5           | 6.8         |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 219       | 8.6     | 14.3          | 21.1        |
|                     | 5     | 182       | 7.1     | 11.9          | 32.9        |
|                     | 6     | 298       | 11.6    | 19.4          | 52.4        |
| absolute Abneigung  | 7     | 730       | 28.5    | 47.6          | 100.0       |
| Out of range        |       | 1025      | 40.1    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 5.842 | Std dev   | 1.394   |               |             |

1971 L16\_1145  
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

n) Großforschung

L16\_1145 Empfindung - für Großforschung

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 251       | 9.8     | 15.8          | 15.8        |
|                     | 2     | 575       | 22.5    | 36.3          | 52.1        |
|                     | 3     | 359       | 14.0    | 22.6          | 74.7        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 285       | 11.1    | 18.0          | 92.7        |
|                     | 5     | 70        | 2.7     | 4.4           | 97.1        |
|                     | 6     | 26        | 1.0     | 1.6           | 98.7        |
| absolute Abneigung  | 7     | 20        | .8      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range        |       | 972       | 38.0    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.689 | Std dev   | 1.267   |               |             |

1971 L16\_1146 ESV  
 Sympathie / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

o) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 153       | 6.0     | 9.6           | 9.6         |
|                     | 2     | 578       | 22.6    | 36.1          | 45.7        |
|                     | 3     | 467       | 18.3    | 29.2          | 74.9        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 296       | 11.6    | 18.5          | 93.4        |
|                     | 5     | 63        | 2.5     | 3.9           | 97.4        |
|                     | 6     | 29        | 1.1     | 1.8           | 99.2        |
| absolute Abneigung  | 7     | 13        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range        |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.798 | Std dev   | 1.158   |               |             |

1971 L16\_1147 ESV  
 Sympathie / Wettbewerb / Student

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

p) Teilnahme am Studentenwettstreit (Leistungsschau)

L16\_1147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 151       | 5.9     | 9.4           | 9.4         |
|                     | 2     | 510       | 19.9    | 31.8          | 41.3        |
|                     | 3     | 489       | 19.1    | 30.5          | 71.8        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 331       | 12.9    | 20.7          | 92.4        |
|                     | 5     | 64        | 2.5     | 4.0           | 96.4        |
|                     | 6     | 43        | 1.7     | 2.7           | 99.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range        |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.895 | Std dev   | 1.197   |               |             |

1971 L16\_1148 ESV  
 Sympathie / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

q) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_1148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 255       | 10.0    | 16.1          | 16.1        |
|                     | 2     | 681       | 26.6    | 42.9          | 58.9        |
|                     | 3     | 395       | 15.4    | 24.9          | 83.8        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 193       | 7.5     | 12.2          | 96.0        |
|                     | 5     | 35        | 1.4     | 2.2           | 98.2        |
|                     | 6     | 23        | .9      | 1.4           | 99.6        |
| absolute Abneigung  | 7     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range        |       | 970       | 37.9    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.474 | Std dev   | 1.094   |               |             |

1971 L16\_1149 ESV  
 Sympathie / Hochschulabsolvent

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

r) Disponibilität des Absolventen

L16\_1149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 141       | 5.5     | 12.1          | 12.1        |
|                     | 2     | 388       | 15.2    | 33.3          | 45.4        |
|                     | 3     | 270       | 10.6    | 23.2          | 68.5        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 293       | 11.5    | 25.1          | 93.7        |
|                     | 5     | 30        | 1.2     | 2.6           | 96.2        |
|                     | 6     | 22        | .9      | 1.9           | 98.1        |
| absolute Abneigung  | 7     | 22        | .9      | 1.9           | 100.0       |
| Out of range        |       | 1392      | 54.4    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.860 | Std dev   | 1.274   |               |             |

1971 L16\_1150  
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

s) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| absolute Zuneigung  | 1     | 139       | 5.4     | 10.6          | 10.6        |
|                     | 2     | 439       | 17.2    | 33.6          | 44.3        |
|                     | 3     | 366       | 14.3    | 28.0          | 72.3        |
| weder Zu- noch Abn. | 4     | 298       | 11.6    | 22.8          | 95.1        |
|                     | 5     | 34        | 1.3     | 2.6           | 97.7        |
|                     | 6     | 19        | .7      | 1.5           | 99.2        |
| absolute Abneigung  | 7     | 11        | .4      | .8            | 100.0       |
| Out of range        |       | 1252      | 48.9    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                | 2.809 | Std dev   | 1.151   |               |             |

1971 L16\_1151  
Meinungsäußerung / Sowjetunion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1 sicher  
...  
7 unsicher

a) Sowjetunion

L16\_1151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1133

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 783       | 30.6    | 48.8          | 48.8        |
|              | 2     | 655       | 25.6    | 40.8          | 89.5        |
|              | 3     | 114       | 4.5     | 7.1           | 96.6        |
|              | 4     | 42        | 1.6     | 2.6           | 99.3        |
|              | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.7        |
|              | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.663 | Std dev   | .810    |               |             |



1971 L16\_1152

ESV

Meinungsäußerung / Hochschulpolitik

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

b) 3. Hochschulreform

L16\_1152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1134

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 600       | 23.5    | 37.5          | 37.5        |
|              | 2     | 744       | 29.1    | 46.4          | 83.9        |
|              | 3     | 154       | 6.0     | 9.6           | 93.5        |
|              | 4     | 67        | 2.6     | 4.2           | 97.7        |
|              | 5     | 16        | .6      | 1.0           | 98.7        |
|              | 6     | 13        | .5      | .8            | 99.5        |
| unsicher     | 7     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.893 | Std dev   | .986    |               |             |

1971 L16\_1153

ESV

Meinungsäußerung / SED

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

c) SED

L16\_1153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1135

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 715       | 28.0    | 44.6          | 44.6        |
|              | 2     | 687       | 26.9    | 42.9          | 87.5        |
|              | 3     | 127       | 5.0     | 7.9           | 95.4        |
|              | 4     | 55        | 2.2     | 3.4           | 98.8        |
|              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.4        |
|              | 6     | 5         | .2      | .3            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 955       | 37.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.745 | Std dev   | .876    |               |             |

1971 L16\_1154 ESV  
 Meinungsäußerung / Wissenschaft / Technik / Revolution

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1136

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 678       | 26.5    | 42.3          | 42.3        |
|              | 2     | 748       | 29.2    | 46.6          | 88.9        |
|              | 3     | 126       | 4.9     | 7.9           | 96.8        |
|              | 4     | 31        | 1.2     | 1.9           | 98.7        |
|              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.3        |
|              | 6     | 5         | .2      | .3            | 99.6        |
| unsicher     | 7     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range |       | 954       | 37.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.744 | Std dev   | .844    |               |             |

1971 L16\_1155 ESV  
 Meinungsäußerung / Marxismus-Leninismus

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

e) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1138

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 680       | 26.6    | 42.4          | 42.4        |
|              | 2     | 717       | 28.0    | 44.7          | 87.0        |
|              | 3     | 156       | 6.1     | 9.7           | 96.8        |
|              | 4     | 37        | 1.4     | 2.3           | 99.1        |
|              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.7        |
|              | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.8        |
| unsicher     | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 953       | 37.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.753 | Std dev   | .822    |               |             |

1971 L16\_1156  
Meinungsäußerung / Sektion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

f) Sektion

L16\_1156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1139

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 503       | 19.7    | 31.5          | 31.5        |
|              | 2     | 794       | 31.0    | 49.8          | 81.3        |
|              | 3     | 205       | 8.0     | 12.9          | 94.2        |
|              | 4     | 64        | 2.5     | 4.0           | 98.2        |
|              | 5     | 16        | .6      | 1.0           | 99.2        |
|              | 6     | 8         | .3      | .5            | 99.7        |
| unsicher     | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.959 | Std dev   | .923    |               |             |

1971 L16\_1157  
Meinungsäußerung / DDR

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

g) DDR

L16\_1157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1141

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 855       | 33.4    | 53.4          | 53.4        |
|              | 2     | 615       | 24.0    | 38.4          | 91.8        |
|              | 3     | 97        | 3.8     | 6.1           | 97.8        |
|              | 4     | 22        | .9      | 1.4           | 99.2        |
|              | 5     | 8         | .3      | .5            | 99.7        |
|              | 6     | 3         | .1      | .2            | 99.9        |
| unsicher     | 7     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.583 | Std dev   | .763    |               |             |

1971 L16\_1158  
Meinungsäußerung / Familie

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

h) Familie

L16\_1158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1142

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 1179      | 46.1    | 73.5          | 73.5        |
|              | 2     | 376       | 14.7    | 23.5          | 97.0        |
|              | 3     | 33        | 1.3     | 2.1           | 99.1        |
|              | 4     | 9         | .4      | .6            | 99.6        |
|              | 5     | 3         | .1      | .2            | 99.8        |
|              | 6     | 2         | .1      | .1            | 99.9        |
| unsicher     | 7     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range |       | 955       | 37.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.310 | Std dev   | .596    |               |             |

1971 L16\_1159  
Meinungsäußerung / Kirche

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

i) Junge Gemeinde

L16\_1159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1143

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 936       | 36.6    | 60.7          | 60.7        |
|              | 2     | 391       | 15.3    | 25.3          | 86.0        |
|              | 3     | 105       | 4.1     | 6.8           | 92.8        |
|              | 4     | 60        | 2.3     | 3.9           | 96.7        |
|              | 5     | 15        | .6      | 1.0           | 97.7        |
|              | 6     | 18        | .7      | 1.2           | 98.8        |
| unsicher     | 7     | 18        | .7      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range |       | 1015      | 39.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.673 | Std dev   | 1.136   |               |             |

1971 L16\_1160 **ESV**  
 Meinungsäußerung / Sozialdemokratie

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

k) Sozialdemokratismus

L16\_1160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1144

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 801       | 31.3    | 52.3          | 52.3        |
|              | 2     | 480       | 18.8    | 31.4          | 83.7        |
|              | 3     | 131       | 5.1     | 8.6           | 92.2        |
|              | 4     | 57        | 2.2     | 3.7           | 96.0        |
|              | 5     | 25        | 1.0     | 1.6           | 97.6        |
|              | 6     | 12        | .5      | .8            | 98.4        |
| unsicher     | 7     | 25        | 1.0     | 1.6           | 100.0       |
| Out of range |       | 1027      | 40.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.799 | Std dev   | 1.183   |               |             |

1971 L16\_1161 **ESV**

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1) Großforschung

L16\_1161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1145

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 532       | 20.8    | 34.0          | 34.0        |
|              | 2     | 723       | 28.3    | 46.2          | 80.1        |
|              | 3     | 196       | 7.7     | 12.5          | 92.7        |
|              | 4     | 66        | 2.6     | 4.2           | 96.9        |
|              | 5     | 19        | .7      | 1.2           | 98.1        |
|              | 6     | 17        | .7      | 1.1           | 99.2        |
| unsicher     | 7     | 13        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range |       | 992       | 38.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.991 | Std dev   | 1.060   |               |             |

1971 L16\_1162 ESV  
 Meinungsäußerung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

m) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1146

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 476       | 18.6    | 30.8          | 30.8        |
|              | 2     | 700       | 27.4    | 45.3          | 76.2        |
|              | 3     | 229       | 9.0     | 14.8          | 91.0        |
|              | 4     | 86        | 3.4     | 5.6           | 96.6        |
|              | 5     | 27        | 1.1     | 1.7           | 98.3        |
|              | 6     | 11        | .4      | .7            | 99.0        |
| unsicher     | 7     | 15        | .6      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 1014      | 39.6    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.081 | Std dev   | 1.090   |               |             |

1971 L16\_1163 ESV  
 Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

n) Disponibilität des Absolventen

L16\_1163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1149

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sicher       | 1     | 305       | 11.9    | 25.3          | 25.3        |
|              | 2     | 463       | 18.1    | 38.4          | 63.7        |
|              | 3     | 166       | 6.5     | 13.8          | 77.5        |
|              | 4     | 136       | 5.3     | 11.3          | 88.8        |
|              | 5     | 33        | 1.3     | 2.7           | 91.5        |
|              | 6     | 31        | 1.2     | 2.6           | 94.1        |
| unsicher     | 7     | 71        | 2.8     | 5.9           | 100.0       |
| Out of range |       | 1353      | 52.9    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.590 | Std dev   | 1.621   |               |             |

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

1 genau  
...  
7 ungenau

a) 3. Hochschulreform

L16\_1164 Kenntnis - 3. Hochschulreform

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 462       | 18.1    | 28.6          | 28.6        |
|              | 2     | 763       | 29.8    | 47.3          | 75.9        |
|              | 3     | 286       | 11.2    | 17.7          | 93.7        |
|              | 4     | 53        | 2.1     | 3.3           | 97.0        |
|              | 5     | 25        | 1.0     | 1.5           | 98.5        |
| ungenau      | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 99.5        |
|              | 7     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range |       | 945       | 36.9    | Missing       |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.068 | Std dev   | 1.007   |               |             |

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

b) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 778       | 30.4    | 48.2          | 48.2        |
|              | 2     | 728       | 28.5    | 45.1          | 93.3        |
|              | 3     | 92        | 3.6     | 5.7           | 99.0        |
|              | 4     | 11        | .4      | .7            | 99.7        |
|              | 5     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 944       | 36.9    | Missing       |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.598 | Std dev   | .658    |               |             |

1971 L16\_1166

ESV

Wissen / Studium / Wissenschaft

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

c) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_1166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 571       | 22.3    | 35.5          | 35.5        |
|              | 2     | 763       | 29.8    | 47.4          | 82.9        |
|              | 3     | 213       | 8.3     | 13.2          | 96.1        |
|              | 4     | 46        | 1.8     | 2.9           | 98.9        |
|              | 5     | 11        | .4      | .7            | 99.6        |
|              | 6     | 3         | .1      | .2            | 99.8        |
| ungenau      | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 948       | 37.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.872 | Std dev   | .850    |               |             |

1971 L16\_1167

ESV

Wissen / Kirche

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

d) Junge Gemeinde

L16\_1167 Kenntnis - Junge Gemeinde

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 790       | 30.9    | 49.5          | 49.5        |
|              | 2     | 478       | 18.7    | 29.9          | 79.4        |
|              | 3     | 140       | 5.5     | 8.8           | 88.2        |
|              | 4     | 66        | 2.6     | 4.1           | 92.4        |
|              | 5     | 46        | 1.8     | 2.9           | 95.2        |
|              | 6     | 37        | 1.4     | 2.3           | 97.6        |
| ungenau      | 7     | 39        | 1.5     | 2.4           | 100.0       |
| Out of range |       | 962       | 37.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.977 | Std dev   | 1.411   |               |             |



1971 L16\_1168

ESV

Wissen / Sozialdemokratie

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

e) Sozialdemokratismus

L16\_1168 Kenntnis - Sozialdemokratismus

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 682       | 26.7    | 42.9          | 42.9        |
|              | 2     | 594       | 23.2    | 37.4          | 80.3        |
|              | 3     | 183       | 7.2     | 11.5          | 91.8        |
|              | 4     | 60        | 2.3     | 3.8           | 95.5        |
|              | 5     | 27        | 1.1     | 1.7           | 97.2        |
|              | 6     | 19        | .7      | 1.2           | 98.4        |
| ungenau      | 7     | 25        | 1.0     | 1.6           | 100.0       |
| Out of range |       | 968       | 37.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.939 | Std dev   | 1.196   |               |             |

1971 L16\_1169

ESV

Wissen / Forschung

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

f) Großforschung

L16\_1169 Kenntnis - Großforschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 519       | 20.3    | 32.4          | 32.4        |
|              | 2     | 657       | 25.7    | 41.0          | 73.4        |
|              | 3     | 272       | 10.6    | 17.0          | 90.4        |
|              | 4     | 96        | 3.8     | 6.0           | 96.4        |
|              | 5     | 31        | 1.2     | 1.9           | 98.3        |
|              | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 99.3        |
| ungenau      | 7     | 11        | .4      | .7            | 100.0       |
| Out of range |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.098 | Std dev   | 1.109   |               |             |

1971 L16\_1170 ESV  
Wissen / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

g) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1170 Kenntnis - Gemeinsch.bezieh. m.jung.Arb.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 456       | 17.8    | 28.6          | 28.6        |
|              | 2     | 666       | 26.0    | 41.8          | 70.5        |
|              | 3     | 297       | 11.6    | 18.7          | 89.1        |
|              | 4     | 105       | 4.1     | 6.6           | 95.7        |
|              | 5     | 38        | 1.5     | 2.4           | 98.1        |
|              | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 99.1        |
| ungenau      | 7     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.188 | Std dev   | 1.139   |               |             |

1971 L16\_1171 ESV  
Wissen / Hochschulabsolvent

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

h) Disponibilität des Absolventen

L16\_1171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 208       | 8.1     | 13.4          | 13.4        |
|              | 2     | 299       | 11.7    | 19.3          | 32.7        |
|              | 3     | 211       | 8.2     | 13.6          | 46.3        |
|              | 4     | 163       | 6.4     | 10.5          | 56.8        |
|              | 5     | 108       | 4.2     | 7.0           | 63.8        |
|              | 6     | 131       | 5.1     | 8.5           | 72.3        |
| ungenau      | 7     | 430       | 16.8    | 27.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 1008      | 39.4    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 4.146 | Std dev   | 2.236   |               |             |

1971 L16\_1172  
Wissen / Forschung

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

i) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| genau        | 1     | 204       | 8.0     | 13.1          | 13.1        |
|              | 2     | 365       | 14.3    | 23.5          | 36.6        |
|              | 3     | 275       | 10.8    | 17.7          | 54.2        |
|              | 4     | 191       | 7.5     | 12.3          | 66.5        |
|              | 5     | 127       | 5.0     | 8.2           | 74.7        |
|              | 6     | 134       | 5.2     | 8.6           | 83.3        |
| ungenau      | 7     | 260       | 10.2    | 16.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 1002      | 39.2    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 3.716 | Std dev   | 2.036   |               |             |

1971 L16\_1173  
Wertorientierung / Sowjetunion

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1 wichtig  
...  
7 unwichtig

a) Sowjetunion

L16\_1173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 309       | 12.1    | 19.4          | 19.4        |
|              | 2     | 581       | 22.7    | 36.4          | 55.8        |
|              | 3     | 329       | 12.9    | 20.6          | 76.4        |
|              | 4     | 231       | 9.0     | 14.5          | 90.9        |
|              | 5     | 60        | 2.3     | 3.8           | 94.7        |
|              | 6     | 52        | 2.0     | 3.3           | 97.9        |
| unwichtig    | 7     | 33        | 1.3     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.649 | Std dev   | 1.392   |               |             |

1971 L16\_1174

ESV

Wertorientierung / Hochschulpolitik

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## b) 3. Hochschulreform

L16\_1174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 611       | 23.9    | 38.3          | 38.3        |
|              | 2     | 706       | 27.6    | 44.3          | 82.6        |
|              | 3     | 198       | 7.7     | 12.4          | 95.0        |
|              | 4     | 57        | 2.2     | 3.6           | 98.6        |
|              | 5     | 13        | .5      | .8            | 99.4        |
|              | 6     | 3         | .1      | .2            | 99.6        |
| unwichtig    | 7     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.866 | Std dev   | .920    |               |             |

1971 L16\_1175

ESV

Wertorientierung / SED

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## c) SED

L16\_1175 Bedeutsamkeit - SED

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 525       | 20.5    | 33.0          | 33.0        |
|              | 2     | 599       | 23.4    | 37.6          | 70.6        |
|              | 3     | 272       | 10.6    | 17.1          | 87.6        |
|              | 4     | 121       | 4.7     | 7.6           | 95.2        |
|              | 5     | 38        | 1.5     | 2.4           | 97.6        |
|              | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 99.1        |
| unwichtig    | 7     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range |       | 965       | 37.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.169 | Std dev   | 1.205   |               |             |

1971 L16\_1176

ESV

Wertorientierung / Wissenschaft / Technik / Revolution

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 551       | 21.5    | 34.6          | 34.6        |
|              | 2     | 767       | 30.0    | 48.1          | 82.7        |
|              | 3     | 190       | 7.4     | 11.9          | 94.6        |
|              | 4     | 64        | 2.5     | 4.0           | 98.6        |
|              | 5     | 9         | .4      | .6            | 99.2        |
|              | 6     | 10        | .4      | .6            | 99.8        |
| unwichtig    | 7     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.905 | Std dev   | .903    |               |             |

1971 L16\_1177

ESV

Wertorientierung / FDJ

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

e) FDJ

L16\_1177 Bedeutsamkeit - FDJ

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 407       | 15.9    | 27.2          | 27.2        |
|              | 2     | 661       | 25.8    | 44.2          | 71.5        |
|              | 3     | 265       | 10.4    | 17.7          | 89.2        |
|              | 4     | 103       | 4.0     | 6.9           | 96.1        |
|              | 5     | 25        | 1.0     | 1.7           | 97.8        |
|              | 6     | 20        | .8      | 1.3           | 99.1        |
| unwichtig    | 7     | 13        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range |       | 1064      | 41.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.190 | Std dev   | 1.128   |               |             |

1971 L16\_1178 ESV  
 Wertorientierung / Marxismus-Leninismus

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 574       | 22.4    | 36.0          | 36.0        |
|              | 2     | 576       | 22.5    | 36.1          | 72.1        |
|              | 3     | 269       | 10.5    | 16.9          | 89.0        |
|              | 4     | 91        | 3.6     | 5.7           | 94.7        |
|              | 5     | 39        | 1.5     | 2.4           | 97.2        |
|              | 6     | 29        | 1.1     | 1.8           | 99.0        |
| unwichtig    | 7     | 16        | .6      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.119 | Std dev   | 1.227   |               |             |

1971 L16\_1179 ESV  
 Wertorientierung / Familie

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

g) Familie

L16\_1179 Bedeutsamkeit - Familie

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 986       | 38.5    | 61.9          | 61.9        |
|              | 2     | 475       | 18.6    | 29.8          | 91.7        |
|              | 3     | 85        | 3.3     | 5.3           | 97.0        |
|              | 4     | 26        | 1.0     | 1.6           | 98.6        |
|              | 5     | 12        | .5      | .8            | 99.4        |
|              | 6     | 5         | .2      | .3            | 99.7        |
| unwichtig    | 7     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.518 | Std dev   | .838    |               |             |

1971 L16\_1180

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## h) Großforschung

L16\_1180 Bedeutsamkeit - Großforschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 265       | 10.4    | 17.0          | 17.0        |
|              | 2     | 581       | 22.7    | 37.3          | 54.3        |
|              | 3     | 405       | 15.8    | 26.0          | 80.3        |
|              | 4     | 187       | 7.3     | 12.0          | 92.4        |
|              | 5     | 60        | 2.3     | 3.9           | 96.2        |
|              | 6     | 39        | 1.5     | 2.5           | 98.7        |
| unwichtig    | 7     | 20        | .8      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range |       | 1001      | 39.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.610 | Std dev   | 1.268   |               |             |

1971 L16\_1181

ESV

Wertorientierung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## i) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 167       | 6.5     | 10.6          | 10.6        |
|              | 2     | 474       | 18.5    | 30.2          | 40.8        |
|              | 3     | 455       | 17.8    | 29.0          | 69.8        |
|              | 4     | 277       | 10.8    | 17.6          | 87.5        |
|              | 5     | 103       | 4.0     | 6.6           | 94.0        |
|              | 6     | 63        | 2.5     | 4.0           | 98.0        |
| unwichtig    | 7     | 31        | 1.2     | 2.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 988       | 38.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.992 | Std dev   | 1.358   |               |             |

**ESV**

Wertorientierung / Wettbewerb / Student

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

k) Teilnahme am Studentenwettstreit (Leistungsschau)

L16\_1182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit

| Value        | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 160     | 6.3       | 10.2    | 10.2          |             |
|              | 2     | 516     | 20.2      | 32.8    | 43.0          |             |
|              | 3     | 442     | 17.3      | 28.1    | 71.1          |             |
|              | 4     | 288     | 11.3      | 18.3    | 89.4          |             |
|              | 5     | 76      | 3.0       | 4.8     | 94.3          |             |
|              | 6     | 54      | 2.1       | 3.4     | 97.7          |             |
| unwichtig    | 7     | 36      | 1.4       | 2.3     | 100.0         |             |
| Out of range |       | 986     | 38.5      | Missing |               |             |
|              | Total | 2558    | 100.0     | 100.0   |               |             |
| Mean         | 2.943 | Std dev | 1.336     |         |               |             |

1971 L16\_1183

**ESV**

Wertorientierung / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_1183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.

| Value        | Label | Value   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|---------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      |       | 1       | 236       | 9.2     | 15.1          | 15.1        |
|              |       | 2       | 619       | 24.2    | 39.7          | 54.8        |
|              |       | 3       | 391       | 15.3    | 25.1          | 79.9        |
|              |       | 4       | 189       | 7.4     | 12.1          | 92.0        |
|              |       | 5       | 61        | 2.4     | 3.9           | 95.9        |
|              |       | 6       | 41        | 1.6     | 2.6           | 98.5        |
| unwichtig    |       | 7       | 23        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range |       |         | 998       | 39.0    | Missing       |             |
|              |       | Total   | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.638 | Std dev | 1.273     |         |               |             |



1971 L16\_1184

ESV

Wertorientierung / Hochschulabsolvent

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## m) Disponibilität des Absolventen

L16\_1184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 166       | 6.5     | 14.2          | 14.2        |
|              | 2     | 371       | 14.5    | 31.6          | 45.8        |
|              | 3     | 280       | 10.9    | 23.9          | 69.7        |
|              | 4     | 257       | 10.0    | 21.9          | 91.6        |
|              | 5     | 37        | 1.4     | 3.2           | 94.7        |
|              | 6     | 38        | 1.5     | 3.2           | 98.0        |
| unwichtig    | 7     | 24        | .9      | 2.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 1385      | 54.1    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.862 | Std dev   | 1.352   |               |             |

1971 L16\_1185

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

## n) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| wichtig      | 1     | 127       | 5.0     | 10.0          | 10.0        |
|              | 2     | 413       | 16.1    | 32.5          | 42.5        |
|              | 3     | 330       | 12.9    | 26.0          | 68.5        |
|              | 4     | 283       | 11.1    | 22.3          | 90.8        |
|              | 5     | 47        | 1.8     | 3.7           | 94.5        |
|              | 6     | 37        | 1.4     | 2.9           | 97.4        |
| unwichtig    | 7     | 33        | 1.3     | 2.6           | 100.0       |
| Out of range |       | 1288      | 50.4    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 2.963 | Std dev   | 1.332   |               |             |

1971 L16\_1186 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion.

Bitte prüfen Sie für jedes Merkmal einzeln, in welchem Maße man es Ihrer Meinung nach von Ihnen an der Sektion verlangt!

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Einprägen von Tatsachen, Fakten

L16\_1186 Stud.anford. - Fakten einprägen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 464       | 18.1    | 28.4          | 28.4        |
| stark                | 2     | 688       | 26.9    | 42.1          | 70.5        |
| noch stark           | 3     | 380       | 14.9    | 23.3          | 93.8        |
| schon schwach        | 4     | 88        | 3.4     | 5.4           | 99.1        |
| schwach              | 5     | 12        | .5      | .7            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 924       | 36.1    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.083 | Std dev   | .901    |               |             |

1971 L16\_1187 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

b) fachlich-handwerkliche Fertigkeiten

L16\_1187 Stud.anford. - fachl.-handwerkl.Fertigk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 97        | 3.8     | 6.0           | 6.0         |
| stark                | 2     | 418       | 16.3    | 25.9          | 31.9        |
| noch stark           | 3     | 330       | 12.9    | 20.5          | 52.4        |
| schon schwach        | 4     | 274       | 10.7    | 17.0          | 69.4        |
| schwach              | 5     | 302       | 11.8    | 18.7          | 88.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 192       | 7.5     | 11.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 945       | 36.9    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.522 | Std dev   | 1.490   |               |             |

1971 L16\_1188 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

c) Aktivität in der gesellschaftlichen Arbeit

L16\_1188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 446       | 17.4    | 27.3          | 27.3        |
| stark                | 2     | 746       | 29.2    | 45.7          | 73.0        |
| noch stark           | 3     | 300       | 11.7    | 18.4          | 91.4        |
| schon schwach        | 4     | 96        | 3.8     | 5.9           | 97.3        |
| schwach              | 5     | 41        | 1.6     | 2.5           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 926       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.111 | Std dev   | .968    |               |             |

1971 L16\_1189 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

d) Kameradschaftlichkeit

L16\_1189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 282       | 11.0    | 17.2          | 17.2        |
| stark                | 2     | 806       | 31.5    | 49.3          | 66.5        |
| noch stark           | 3     | 343       | 13.4    | 21.0          | 87.5        |
| schon schwach        | 4     | 127       | 5.0     | 7.8           | 95.3        |
| schwach              | 5     | 67        | 2.6     | 4.1           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 923       | 36.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.340 | Std dev   | 1.022   |               |             |

1971 L16\_1190 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

e) Leiterqualitäten

L16\_1190 Stud.anford. - Leiterqualitäten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 168       | 6.6     | 10.4          | 10.4        |
| stark                | 2     | 477       | 18.6    | 29.4          | 39.8        |
| noch stark           | 3     | 418       | 16.3    | 25.8          | 65.6        |
| schon schwach        | 4     | 318       | 12.4    | 19.6          | 85.2        |
| schwach              | 5     | 184       | 7.2     | 11.4          | 96.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 55        | 2.2     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 938       | 36.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.023 | Std dev   | 1.291   |               |             |

1971 L16\_1191 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

f) schöpferisches Denken

L16\_1191 Stud.anford. - schöpferisches Denken

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 296       | 11.6    | 18.2          | 18.2        |
| stark                | 2     | 677       | 26.5    | 41.6          | 59.7        |
| noch stark           | 3     | 418       | 16.3    | 25.7          | 85.4        |
| schon schwach        | 4     | 176       | 6.9     | 10.8          | 96.2        |
| schwach              | 5     | 54        | 2.1     | 3.3           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 929       | 36.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.410 | Std dev   | 1.039   |               |             |

1971 L16\_1192 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

g) festen sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_1192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 779       | 30.5    | 47.8          | 47.8        |
| stark                | 2     | 604       | 23.6    | 37.1          | 84.9        |
| noch stark           | 3     | 184       | 7.2     | 11.3          | 96.2        |
| schon schwach        | 4     | 43        | 1.7     | 2.6           | 98.8        |
| schwach              | 5     | 16        | .6      | 1.0           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 929       | 36.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.724 | Std dev   | .860    |               |             |

1971 L16\_1193 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

h) wissenschaftlich-produktive Fähigkeiten

L16\_1193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 222       | 8.7     | 13.8          | 13.8        |
| stark                | 2     | 632       | 24.7    | 39.3          | 53.0        |
| noch stark           | 3     | 404       | 15.8    | 25.1          | 78.1        |
| schon schwach        | 4     | 218       | 8.5     | 13.5          | 91.7        |
| schwach              | 5     | 105       | 4.1     | 6.5           | 98.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 29        | 1.1     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 948       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.652 | Std dev   | 1.176   |               |             |

1971 L16\_1194 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

i) sozialistische Gemeinschaftsarbeit

L16\_1194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 286       | 11.2    | 17.7          | 17.7        |
| stark                | 2     | 739       | 28.9    | 45.8          | 63.5        |
| noch stark           | 3     | 370       | 14.5    | 22.9          | 86.4        |
| schon schwach        | 4     | 149       | 5.8     | 9.2           | 95.6        |
| schwach              | 5     | 55        | 2.2     | 3.4           | 99.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.378 | Std dev   | 1.048   |               |             |

1971 L16\_1195 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

k) hohes kulturelles Niveau

L16\_1195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 134       | 5.2     | 8.3           | 8.3         |
| stark                | 2     | 502       | 19.6    | 31.0          | 39.3        |
| noch stark           | 3     | 470       | 18.4    | 29.0          | 68.3        |
| schon schwach        | 4     | 298       | 11.6    | 18.4          | 86.7        |
| schwach              | 5     | 163       | 6.4     | 10.1          | 96.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 53        | 2.1     | 3.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 938       | 36.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.008 | Std dev   | 1.234   |               |             |

1971 L16\_1196 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

1) Liebe zum Beruf

L16\_1196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 341       | 13.3    | 21.1          | 21.1        |
| stark                | 2     | 561       | 21.9    | 34.7          | 55.8        |
| noch stark           | 3     | 358       | 14.0    | 22.1          | 77.9        |
| schon schwach        | 4     | 198       | 7.7     | 12.2          | 90.2        |
| schwach              | 5     | 120       | 4.7     | 7.4           | 97.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 39        | 1.5     | 2.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.575 | Std dev   | 1.283   |               |             |

1971 L16\_1197 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

m) hohes physisches (körperliches) Leistungsvermögen

L16\_1197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 183       | 7.2     | 11.3          | 11.3        |
| stark                | 2     | 562       | 22.0    | 34.8          | 46.1        |
| noch stark           | 3     | 456       | 17.8    | 28.2          | 74.3        |
| schon schwach        | 4     | 225       | 8.8     | 13.9          | 88.2        |
| schwach              | 5     | 147       | 5.7     | 9.1           | 97.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 44        | 1.7     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.829 | Std dev   | 1.233   |               |             |

1971 L16\_1198

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

- a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_1198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 325       | 12.7    | 19.9          | 19.9        |
| stark                | 2     | 922       | 36.0    | 56.4          | 76.3        |
| noch stark           | 3     | 301       | 11.8    | 18.4          | 94.7        |
| schon schwach        | 4     | 65        | 2.5     | 4.0           | 98.7        |
| schwach              | 5     | 20        | .8      | 1.2           | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 923       | 36.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.106 | Std dev   | .813    |               |             |

1971 L16\_1199

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

- b) ein Kollektiv leiten können

L16\_1199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 44        | 1.7     | 2.7           | 2.7         |
| stark                | 2     | 353       | 13.8    | 21.6          | 24.3        |
| noch stark           | 3     | 542       | 21.2    | 33.2          | 57.6        |
| schon schwach        | 4     | 490       | 19.2    | 30.0          | 87.6        |
| schwach              | 5     | 168       | 6.6     | 10.3          | 97.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 34        | 1.3     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.299 | Std dev   | 1.066   |               |             |



1971 L16\_1200 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_1200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 143       | 5.6     | 8.8           | 8.8         |
| stark                | 2     | 536       | 21.0    | 32.9          | 41.7        |
| noch stark           | 3     | 586       | 22.9    | 36.0          | 77.8        |
| schon schwach        | 4     | 270       | 10.6    | 16.6          | 94.3        |
| schwach              | 5     | 78        | 3.0     | 4.8           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 931       | 36.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.782 | Std dev   | 1.034   |               |             |

1971 L16\_1201 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_1201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 40        | 1.6     | 2.5           | 2.5         |
| stark                | 2     | 355       | 13.9    | 22.0          | 24.5        |
| noch stark           | 3     | 648       | 25.3    | 40.2          | 64.7        |
| schon schwach        | 4     | 438       | 17.1    | 27.2          | 91.9        |
| schwach              | 5     | 113       | 4.4     | 7.0           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 18        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.176 | Std dev   | .970    |               |             |

1971 L16\_1202 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsorientierung

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_1202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 30        | 1.2     | 1.9           | 1.9         |
| stark                | 2     | 176       | 6.9     | 11.3          | 13.2        |
| noch stark           | 3     | 380       | 14.9    | 24.3          | 37.5        |
| schon schwach        | 4     | 475       | 18.6    | 30.4          | 67.9        |
| schwach              | 5     | 348       | 13.6    | 22.3          | 90.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 154       | 6.0     | 9.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 995       | 38.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.894 | Std dev   | 1.214   |               |             |

1971 L16\_1203 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Schöpfungstum / Selbstständigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

f) selbstständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_1203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 80        | 3.1     | 4.9           | 4.9         |
| stark                | 2     | 483       | 18.9    | 29.9          | 34.8        |
| noch stark           | 3     | 701       | 27.4    | 43.4          | 78.2        |
| schon schwach        | 4     | 288       | 11.3    | 17.8          | 96.0        |
| schwach              | 5     | 58        | 2.3     | 3.6           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.865 | Std dev   | .916    |               |             |

1971 L16\_1204 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_1204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 65        | 2.5     | 4.0           | 4.0         |
| stark                | 2     | 476       | 18.6    | 29.5          | 33.5        |
| noch stark           | 3     | 687       | 26.9    | 42.5          | 76.0        |
| schon schwach        | 4     | 285       | 11.1    | 17.6          | 93.6        |
| schwach              | 5     | 88        | 3.4     | 5.4           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 15        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.938 | Std dev   | .964    |               |             |

1971 L16\_1205 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_1205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 172       | 6.7     | 10.6          | 10.6        |
| stark                | 2     | 502       | 19.6    | 31.1          | 41.7        |
| noch stark           | 3     | 499       | 19.5    | 30.9          | 72.6        |
| schon schwach        | 4     | 276       | 10.8    | 17.1          | 89.7        |
| schwach              | 5     | 118       | 4.6     | 7.3           | 97.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 49        | 1.9     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.884 | Std dev   | 1.208   |               |             |

1971 L16\_1206 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsstreben

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_1206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 30        | 1.2     | 1.9           | 1.9         |
| stark                | 2     | 226       | 8.8     | 14.2          | 16.1        |
| noch stark           | 3     | 490       | 19.2    | 30.7          | 46.8        |
| schon schwach        | 4     | 497       | 19.4    | 31.2          | 77.9        |
| schwach              | 5     | 251       | 9.8     | 15.7          | 93.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 101       | 3.9     | 6.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.637 | Std dev   | 1.150   |               |             |

1971 L16\_1207 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_1207 Selbst.Fähgk.-Part.beschlüsse durchsetz.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 115       | 4.5     | 7.2           | 7.2         |
| stark                | 2     | 340       | 13.3    | 21.3          | 28.5        |
| noch stark           | 3     | 503       | 19.7    | 31.5          | 59.9        |
| schon schwach        | 4     | 374       | 14.6    | 23.4          | 83.3        |
| schwach              | 5     | 198       | 7.7     | 12.4          | 95.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 69        | 2.7     | 4.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.255 | Std dev   | 1.247   |               |             |

1971 L16\_1208 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_1208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 92        | 3.6     | 5.8           | 5.8         |
| stark                | 2     | 513       | 20.1    | 32.2          | 38.0        |
| noch stark           | 3     | 586       | 22.9    | 36.8          | 74.7        |
| schon schwach        | 4     | 270       | 10.6    | 16.9          | 91.7        |
| schwach              | 5     | 109       | 4.3     | 6.8           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.914 | Std dev   | 1.060   |               |             |

1971 L16\_1209 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_1209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 241       | 9.4     | 14.9          | 14.9        |
| stark                | 2     | 688       | 26.9    | 42.4          | 57.3        |
| noch stark           | 3     | 466       | 18.2    | 28.7          | 86.1        |
| schon schwach        | 4     | 165       | 6.5     | 10.2          | 96.2        |
| schwach              | 5     | 47        | 1.8     | 2.9           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.464 | Std dev   | 1.014   |               |             |

1971 L16\_1210 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_1210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 468       | 18.3    | 29.0          | 29.0        |
| stark                | 2     | 731       | 28.6    | 45.3          | 74.3        |
| noch stark           | 3     | 286       | 11.2    | 17.7          | 92.0        |
| schon schwach        | 4     | 80        | 3.1     | 5.0           | 97.0        |
| schwach              | 5     | 41        | 1.6     | 2.5           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 944       | 36.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.082 | Std dev   | .983    |               |             |

1971 L16\_1211 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_1211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 646       | 25.3    | 39.7          | 39.7        |
| stark                | 2     | 860       | 33.6    | 52.9          | 92.6        |
| noch stark           | 3     | 100       | 3.9     | 6.2           | 98.8        |
| schon schwach        | 4     | 14        | .5      | .9            | 99.6        |
| schwach              | 5     | 4         | .2      | .2            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 932       | 36.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.694 | Std dev   | .664    |               |             |

1971 L16\_1212

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

- a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_1212 Wunsch Fähigk. - in Kollektiv einordnen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 761       | 29.7    | 47.2          | 47.2        |
| stark                | 2     | 725       | 28.3    | 45.0          | 92.2        |
| noch stark           | 3     | 90        | 3.5     | 5.6           | 97.8        |
| schon schwach        | 4     | 16        | .6      | 1.0           | 98.8        |
| schwach              | 5     | 17        | .7      | 1.1           | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 3         | .1      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.643 | Std dev   | .752    |               |             |

1971 L16\_1213

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

- b) ein Kollektiv leiten können

L16\_1213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 656       | 25.6    | 40.6          | 40.6        |
| stark                | 2     | 728       | 28.5    | 45.0          | 85.6        |
| noch stark           | 3     | 167       | 6.5     | 10.3          | 96.0        |
| schon schwach        | 4     | 47        | 1.8     | 2.9           | 98.9        |
| schwach              | 5     | 14        | .5      | .9            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.791 | Std dev   | .837    |               |             |

1971 L16\_1214

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_1214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 366       | 14.3    | 22.7          | 22.7        |
| stark                | 2     | 726       | 28.4    | 45.1          | 67.8        |
| noch stark           | 3     | 372       | 14.5    | 23.1          | 90.9        |
| schon schwach        | 4     | 99        | 3.9     | 6.1           | 97.1        |
| schwach              | 5     | 32        | 1.3     | 2.0           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 15        | .6      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 948       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.224 | Std dev   | .991    |               |             |

1971 L16\_1215

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Wissenschaft

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_1215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 576       | 22.5    | 35.8          | 35.8        |
| stark                | 2     | 786       | 30.7    | 48.8          | 84.6        |
| noch stark           | 3     | 207       | 8.1     | 12.9          | 97.5        |
| schon schwach        | 4     | 33        | 1.3     | 2.0           | 99.5        |
| schwach              | 5     | 3         | .1      | .2            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 948       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.830 | Std dev   | .779    |               |             |



1971 L16\_1216 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Leistungsorientierung

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_1216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 386       | 15.1    | 24.5          | 24.5        |
| stark                | 2     | 732       | 28.6    | 46.5          | 71.0        |
| noch stark           | 3     | 324       | 12.7    | 20.6          | 91.6        |
| schon schwach        | 4     | 98        | 3.8     | 6.2           | 97.8        |
| schwach              | 5     | 24        | .9      | 1.5           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 984       | 38.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.156 | Std dev   | .957    |               |             |

1971 L16\_1217 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbständigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

f) selbständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_1217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 949       | 37.1    | 59.1          | 59.1        |
| stark                | 2     | 565       | 22.1    | 35.2          | 94.2        |
| noch stark           | 3     | 76        | 3.0     | 4.7           | 98.9        |
| schon schwach        | 4     | 12        | .5      | .7            | 99.7        |
| schwach              | 5     | 1         | .0      | .1            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 951       | 37.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.484 | Std dev   | .668    |               |             |

1971 L16\_1218 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_1218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 377       | 14.7    | 23.5          | 23.5        |
| stark                | 2     | 837       | 32.7    | 52.2          | 75.7        |
| noch stark           | 3     | 325       | 12.7    | 20.3          | 96.0        |
| schon schwach        | 4     | 49        | 1.9     | 3.1           | 99.1        |
| schwach              | 5     | 10        | .4      | .6            | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 955       | 37.3    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.060 | Std dev   | .814    |               |             |

1971 L16\_1219 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_1219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 539       | 21.1    | 33.7          | 33.7        |
| stark                | 2     | 645       | 25.2    | 40.3          | 74.0        |
| noch stark           | 3     | 262       | 10.2    | 16.4          | 90.3        |
| schon schwach        | 4     | 94        | 3.7     | 5.9           | 96.2        |
| schwach              | 5     | 41        | 1.6     | 2.6           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 957       | 37.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.071 | Std dev   | 1.078   |               |             |

1971 L16\_1220

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Leistungsstreben

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_1220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 567       | 22.2    | 35.6          | 35.6        |
| stark                | 2     | 669       | 26.2    | 42.0          | 77.6        |
| noch stark           | 3     | 265       | 10.4    | 16.6          | 94.2        |
| schon schwach        | 4     | 63        | 2.5     | 4.0           | 98.2        |
| schwach              | 5     | 18        | .7      | 1.1           | 99.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 11        | .4      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 965       | 37.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.951 | Std dev   | .944    |               |             |

1971 L16\_1221

NOR IWV GBI

Wunsch / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_1221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 433       | 16.9    | 27.2          | 27.2        |
| stark                | 2     | 628       | 24.6    | 39.5          | 66.7        |
| noch stark           | 3     | 343       | 13.4    | 21.6          | 88.3        |
| schon schwach        | 4     | 122       | 4.8     | 7.7           | 96.0        |
| schwach              | 5     | 40        | 1.6     | 2.5           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 968       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.233 | Std dev   | 1.100   |               |             |

1971 L16\_1222 NOR IWV GBI  
Wunsch / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_1222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 498       | 19.5    | 31.4          | 31.4        |
| stark                | 2     | 762       | 29.8    | 48.0          | 79.3        |
| noch stark           | 3     | 258       | 10.1    | 16.2          | 95.6        |
| schon schwach        | 4     | 49        | 1.9     | 3.1           | 98.7        |
| schwach              | 5     | 14        | .5      | .9            | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 7         | .3      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 970       | 37.9    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.955 | Std dev   | .865    |               |             |

1971 L16\_1223 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_1223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 775       | 30.3    | 48.3          | 48.3        |
| stark                | 2     | 663       | 25.9    | 41.3          | 89.5        |
| noch stark           | 3     | 121       | 4.7     | 7.5           | 97.1        |
| schon schwach        | 4     | 19        | .7      | 1.2           | 98.3        |
| schwach              | 5     | 16        | .6      | 1.0           | 99.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 12        | .5      | .7            | 100.0       |
| Out of range         |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.676 | Std dev   | .843    |               |             |

1971 L16\_1224 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_1224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 884       | 34.6    | 55.4          | 55.4        |
| stark                | 2     | 582       | 22.8    | 36.4          | 91.8        |
| noch stark           | 3     | 88        | 3.4     | 5.5           | 97.3        |
| schon schwach        | 4     | 19        | .7      | 1.2           | 98.5        |
| schwach              | 5     | 15        | .6      | .9            | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 961       | 37.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.576 | Std dev   | .807    |               |             |

1971 L16\_1225 NOR IWV GBI  
Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_1225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1095      | 42.8    | 68.1          | 68.1        |
| stark                | 2     | 464       | 18.1    | 28.9          | 97.0        |
| noch stark           | 3     | 25        | 1.0     | 1.6           | 98.6        |
| schon schwach        | 4     | 7         | .3      | .4            | 99.0        |
| schwach              | 5     | 7         | .3      | .4            | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 951       | 37.2    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.378 | Std dev   | .676    |               |             |

1971 L16\_1226

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Familie

4. Jeder Mensch gehört gleichzeitig verschiedenen Gemeinschaften bzw. Gruppen an, mit denen er sich mehr oder weniger stark verbunden fühlt.  
Wie ist das bei Ihnen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

## a) Familie

L16\_1226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 859       | 33.6    | 53.0          | 53.0        |
| stark                | 2     | 500       | 19.5    | 30.8          | 83.8        |
| noch stark           | 3     | 169       | 6.6     | 10.4          | 94.3        |
| schon schwach        | 4     | 62        | 2.4     | 3.8           | 98.1        |
| schwach              | 5     | 22        | .9      | 1.4           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.714 | Std dev   | .957    |               |             |

1971 L16\_1227

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Universität / Hochschule / Fachschule

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

## b) Universität/Hochschule bzw. Fachschule

L16\_1227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 40        | 1.6     | 2.5           | 2.5         |
| stark                | 2     | 451       | 17.6    | 27.9          | 30.4        |
| noch stark           | 3     | 712       | 27.8    | 44.0          | 74.4        |
| schon schwach        | 4     | 295       | 11.5    | 18.2          | 92.6        |
| schwach              | 5     | 99        | 3.9     | 6.1           | 98.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 20        | .8      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.014 | Std dev   | .958    |               |             |

1971 L16\_1228  
Verbundenheit / Studienjahr

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

c) Studienjahr

L16\_1228 Verbundenheit - mit Studienjahr

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 51        | 2.0     | 3.2           | 3.2         |
| stark                | 2     | 432       | 16.9    | 26.8          | 30.0        |
| noch stark           | 3     | 615       | 24.0    | 38.2          | 68.1        |
| schon schwach        | 4     | 354       | 13.8    | 22.0          | 90.1        |
| schwach              | 5     | 143       | 5.6     | 8.9           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 17        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.097 | Std dev   | 1.027   |               |             |

1971 L16\_1229  
Verbundenheit / Freizeitgruppe / Freundeskreis

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

d) Freizeitgruppe (Freundeskreis)

L16\_1229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 357       | 14.0    | 22.5          | 22.5        |
| stark                | 2     | 805       | 31.5    | 50.6          | 73.1        |
| noch stark           | 3     | 255       | 10.0    | 16.0          | 89.1        |
| schon schwach        | 4     | 85        | 3.3     | 5.3           | 94.5        |
| schwach              | 5     | 50        | 2.0     | 3.1           | 97.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 38        | 1.5     | 2.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 968       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.233 | Std dev   | 1.100   |               |             |

1971 L16\_1230  
Verbundenheit / Sektion

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

e) Sektion

L16\_1230 Verbundenheit - mit Sektion

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 34        | 1.3     | 2.1           | 2.1         |
| stark                | 2     | 368       | 14.4    | 23.1          | 25.2        |
| noch stark           | 3     | 616       | 24.1    | 38.6          | 63.8        |
| schon schwach        | 4     | 335       | 13.1    | 21.0          | 84.8        |
| schwach              | 5     | 192       | 7.5     | 12.0          | 96.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 50        | 2.0     | 3.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.271 | Std dev   | 1.103   |               |             |

1971 L16\_1231  
Verbundenheit / Seminargruppe / FDJ

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

f) Seminar-/FDJ-Gruppe

L16\_1231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 132       | 5.2     | 8.2           | 8.2         |
| stark                | 2     | 674       | 26.3    | 41.7          | 49.9        |
| noch stark           | 3     | 544       | 21.3    | 33.7          | 83.5        |
| schon schwach        | 4     | 177       | 6.9     | 11.0          | 94.5        |
| schwach              | 5     | 71        | 2.8     | 4.4           | 98.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 18        | .7      | 1.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.650 | Std dev   | 1.004   |               |             |



1971 L16\_1232  
Verbundenheit / Beruf

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

g) Berufsgruppe (Beruf nach Abschluß des Studiums)

L16\_1232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 153       | 6.0     | 12.3          | 12.3        |
| stark                | 2     | 570       | 22.3    | 45.7          | 58.0        |
| noch stark           | 3     | 318       | 12.4    | 25.5          | 83.5        |
| schon schwach        | 4     | 110       | 4.3     | 8.8           | 92.4        |
| schwach              | 5     | 58        | 2.3     | 4.7           | 97.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 37        | 1.4     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1312      | 51.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.567 | Std dev   | 1.142   |               |             |

1971 L16\_1233  
Verbundenheit / Schichtzugehörigkeit / Klassenbewußtsein

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

h) Klasse bzw. Schicht der sozialen Herkunft

L16\_1233 Verbundenheit - Herkunftsklasse/-schicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 223       | 8.7     | 14.5          | 14.5        |
| stark                | 2     | 527       | 20.6    | 34.3          | 48.9        |
| noch stark           | 3     | 374       | 14.6    | 24.4          | 73.2        |
| schon schwach        | 4     | 203       | 7.9     | 13.2          | 86.4        |
| schwach              | 5     | 139       | 5.4     | 9.1           | 95.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 69        | 2.7     | 4.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1023      | 40.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.814 | Std dev   | 1.338   |               |             |

1971 L16\_1234  
Verbundenheit / DDR

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

i) DDR

L16\_1234 Verbundenheit - mit DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 496       | 19.4    | 31.2          | 31.2        |
| stark                | 2     | 713       | 27.9    | 44.8          | 75.9        |
| noch stark           | 3     | 292       | 11.4    | 18.3          | 94.3        |
| schon schwach        | 4     | 60        | 2.3     | 3.8           | 98.1        |
| schwach              | 5     | 23        | .9      | 1.4           | 99.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range         |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.011 | Std dev   | .926    |               |             |

1971 L16\_1235  
Verbundenheit / Sozialismus

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

k) sozialistisches Lager

L16\_1235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 404       | 15.8    | 25.4          | 25.4        |
| stark                | 2     | 673       | 26.3    | 42.4          | 67.8        |
| noch stark           | 3     | 343       | 13.4    | 21.6          | 89.4        |
| schon schwach        | 4     | 109       | 4.3     | 6.9           | 96.3        |
| schwach              | 5     | 38        | 1.5     | 2.4           | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 21        | .8      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 970       | 37.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.224 | Std dev   | 1.060   |               |             |

1971 L16\_1236 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Fachrichtung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Vermittlung von fachspezifischen Fakten

L16\_1236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 373       | 14.6    | 22.9          | 22.9        |
| in starkem Maße      | 2     | 808       | 31.6    | 49.5          | 72.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 250       | 9.8     | 15.3          | 87.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 120       | 4.7     | 7.4           | 95.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 75        | 2.9     | 4.6           | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.222 | Std dev   | 1.044   |               |             |

1971 L16\_1237 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

b) Denkschulung

L16\_1237 Char. Studium - Denkschulung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 137       | 5.4     | 8.4           | 8.4         |
| in starkem Maße      | 2     | 608       | 23.8    | 37.3          | 45.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 486       | 19.0    | 29.8          | 75.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 250       | 9.8     | 15.3          | 90.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 126       | 4.9     | 7.7           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 25        | 1.0     | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 926       | 36.2    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.813 | Std dev   | 1.129   |               |             |

1971 L16\_1238 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Wissenschaft

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

c) Vermittlung von Methoden der wissenschaftlichen Arbeit und Wegen der Wissensfindung

L16\_1238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 62        | 2.4     | 3.8           | 3.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 306       | 12.0    | 18.8          | 22.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 503       | 19.7    | 30.9          | 53.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 404       | 15.8    | 24.8          | 78.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 289       | 11.3    | 17.8          | 96.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 63        | 2.5     | 3.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 931       | 36.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.455 | Std dev   | 1.201   |               |             |

1971 L16\_1239 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Forschung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

d) Einbeziehung in die Forschung

L16\_1239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 10        | .4      | .6            | .6          |
| in starkem Maße      | 2     | 86        | 3.4     | 5.3           | 5.9         |
| in noch starkem Maße | 3     | 138       | 5.4     | 8.5           | 14.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 195       | 7.6     | 12.1          | 26.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 345       | 13.5    | 21.4          | 47.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 841       | 32.9    | 52.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.045 | Std dev   | 1.249   |               |             |

1971 L16\_1240

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Selbststudium

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

e) Zeit für Selbststudium

L16\_1240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 150       | 5.9     | 9.2           | 9.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 406       | 15.9    | 25.0          | 34.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 440       | 17.2    | 27.1          | 61.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 378       | 14.8    | 23.3          | 84.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 208       | 8.1     | 12.8          | 97.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 42        | 1.6     | 2.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.132 | Std dev   | 1.257   |               |             |

1971 L16\_1241

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Gemeinschaftsarbeit

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

f) Erziehung zur Gemeinschaftsarbeit

L16\_1241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinsch.arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 110       | 4.3     | 6.7           | 6.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 637       | 24.9    | 39.1          | 45.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 507       | 19.8    | 31.1          | 76.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 239       | 9.3     | 14.7          | 91.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 114       | 4.5     | 7.0           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.805 | Std dev   | 1.087   |               |             |

1971 L16\_1242

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

## g) Bestenförderung

L16\_1242 Char. Studium - Bestenförderung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 39        | 1.5     | 2.5           | 2.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 251       | 9.8     | 16.2          | 18.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 361       | 14.1    | 23.3          | 42.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 356       | 13.9    | 23.0          | 65.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 334       | 13.1    | 21.6          | 86.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 208       | 8.1     | 13.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1009      | 39.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.852 | Std dev   | 1.356   |               |             |

1971 L16\_1243

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

## h) Fähigkeit zur interdisziplinären Arbeit

L16\_1243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 17        | .7      | 1.2           | 1.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 223       | 8.7     | 16.2          | 17.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 470       | 18.4    | 34.2          | 51.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 287       | 11.2    | 20.9          | 72.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 233       | 9.1     | 17.0          | 89.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 144       | 5.6     | 10.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1184      | 46.3    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.675 | Std dev   | 1.260   |               |             |

1971 L16\_1244

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Klassenstandpunkt

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

i) Erziehung zum sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_1244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 657       | 25.7    | 40.4          | 40.4        |
| in starkem Maße      | 2     | 702       | 27.4    | 43.1          | 83.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 178       | 7.0     | 10.9          | 94.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 65        | 2.5     | 4.0           | 98.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 20        | .8      | 1.2           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 930       | 36.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.837 | Std dev   | .903    |               |             |

1971 L16\_1245

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Leitungsfunktion

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

k) Fähigkeit zum Leiten

L16\_1245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 92        | 3.6     | 5.7           | 5.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 370       | 14.5    | 22.8          | 28.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 447       | 17.5    | 27.5          | 55.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 368       | 14.4    | 22.6          | 78.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 256       | 10.0    | 15.8          | 94.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 92        | 3.6     | 5.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.370 | Std dev   | 1.298   |               |             |

1971 L16\_1246

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / wehrpolitisch

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

1) Vermittlung wehrpolitischer Kenntnisse

L16\_1246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 105       | 4.1     | 6.6           | 6.6         |
| in starkem Maße      | 2     | 329       | 12.9    | 20.7          | 27.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 383       | 15.0    | 24.1          | 51.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 270       | 10.6    | 17.0          | 68.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 286       | 11.2    | 18.0          | 86.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 219       | 8.6     | 13.8          | 100.0       |
| Out of range         |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.603 | Std dev   | 1.495   |               |             |

1971 L16\_1247

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus? (Versuchen Sie eine Durchschnittsbeurteilung der Ihnen bekannten Hochschullehrer.)

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

L16\_1247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl. Leistung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 613       | 24.0    | 37.7          | 37.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 851       | 33.3    | 52.3          | 89.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 146       | 5.7     | 9.0           | 98.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 13        | .5      | .8            | 99.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 1         | .0      | .1            | 99.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range         |       | 930       | 36.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.741 | Std dev   | .690    |               |             |



1971 L16\_1248

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## b) fester sozialistischer Klassenstandpunkt

L16\_1248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 502       | 19.6    | 31.7          | 31.7        |
| in starkem Maße      | 2     | 703       | 27.5    | 44.4          | 76.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 288       | 11.3    | 18.2          | 94.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 69        | 2.7     | 4.4           | 98.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 16        | .6      | 1.0           | 99.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 5         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range         |       | 975       | 38.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.995 | Std dev   | .903    |               |             |

1971 L16\_1249

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## c) Humor

L16\_1249 Char. HS-Lehrer - Humor

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 45        | 1.8     | 2.8           | 2.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 254       | 9.9     | 15.7          | 18.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 562       | 22.0    | 34.6          | 53.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 486       | 19.0    | 29.9          | 83.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 240       | 9.4     | 14.8          | 97.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 36        | 1.4     | 2.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.450 | Std dev   | 1.075   |               |             |

1971 L16\_1250

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## d) hohe pädagogisch-methodische Qualifikation

L16\_1250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 74        | 2.9     | 4.6           | 4.6         |
| in starkem Maße      | 2     | 418       | 16.3    | 25.8          | 30.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 645       | 25.2    | 39.8          | 70.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 331       | 12.9    | 20.4          | 90.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 140       | 5.5     | 8.6           | 99.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range         |       | 936       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.054 | Std dev   | 1.032   |               |             |

1971 L16\_1251

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## e) hohes geistig-kulturelles Niveau

L16\_1251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 130       | 5.1     | 8.5           | 8.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 610       | 23.8    | 39.9          | 48.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 540       | 21.1    | 35.3          | 83.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 191       | 7.5     | 12.5          | 96.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 51        | 2.0     | 3.3           | 99.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 6         | .2      | .4            | 100.0       |
| Out of range         |       | 1030      | 40.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.634 | Std dev   | .949    |               |             |

1971 L16\_1252

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

L16\_1252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 97        | 3.8     | 6.0           | 6.0         |
| in starkem Maße      | 2     | 530       | 20.7    | 32.8          | 38.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 556       | 21.7    | 34.4          | 73.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 272       | 10.6    | 16.9          | 90.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 118       | 4.6     | 7.3           | 97.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 41        | 1.6     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 944       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.942 | Std dev   | 1.121   |               |             |

1971 L16\_1253

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

L16\_1253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 60        | 2.3     | 3.8           | 3.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 436       | 17.0    | 27.5          | 31.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 534       | 20.9    | 33.7          | 65.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 348       | 13.6    | 22.0          | 87.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 166       | 6.5     | 10.5          | 97.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 40        | 1.6     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 974       | 38.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.154 | Std dev   | 1.127   |               |             |

1971 L16\_1254

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## h) Kontaktfreudigkeit in bezug auf die Studenten

L16\_1254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 95        | 3.7     | 5.9           | 5.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 457       | 17.9    | 28.3          | 34.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 563       | 22.0    | 34.8          | 69.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 322       | 12.6    | 19.9          | 88.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 134       | 5.2     | 8.3           | 97.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 46        | 1.8     | 2.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.050 | Std dev   | 1.141   |               |             |

1971 L16\_1255

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

## 2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

## i) Anteilnahme an den persönlichen Sorgen der Studenten

L16\_1255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 53        | 2.1     | 3.3           | 3.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 245       | 9.6     | 15.4          | 18.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 426       | 16.7    | 26.8          | 45.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 358       | 14.0    | 22.5          | 68.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 316       | 12.4    | 19.9          | 87.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 193       | 7.5     | 12.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 967       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.766 | Std dev   | 1.347   |               |             |

1971 L16\_1256 ERW  
Freizeitgegenstand / Hochschule / Kultur / Aktivität

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Nutzung der kulturellen Möglichkeiten des Hochschulortes

L16\_1256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 101       | 3.9     | 6.2           | 6.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 349       | 13.6    | 21.4          | 27.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 517       | 20.2    | 31.7          | 59.3        |
| in schon schwachem   | 4     | 365       | 14.3    | 22.4          | 81.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 244       | 9.5     | 15.0          | 96.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 55        | 2.2     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.286 | Std dev   | 1.227   |               |             |

1971 L16\_1257 ERW  
Freizeitgegenstand / Lesen / Belletristik

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

b) Lesen schögeistiger Literatur

L16\_1257 Freizeit - Belletristiklektüre

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 148       | 5.8     | 9.1           | 9.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 350       | 13.7    | 21.5          | 30.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 369       | 14.4    | 22.6          | 53.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 340       | 13.3    | 20.8          | 74.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 316       | 12.4    | 19.4          | 93.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 108       | 4.2     | 6.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 927       | 36.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.399 | Std dev   | 1.414   |               |             |

1971 L16\_1258  
Freizeitgegenstand / Sport

ERW

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

c) organisierte sportliche Betätigung außerhalb des Pflichtsports

L16\_1258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 150       | 5.9     | 9.2           | 9.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 211       | 8.2     | 12.9          | 22.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 183       | 7.2     | 11.2          | 33.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 224       | 8.8     | 13.7          | 47.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 326       | 12.7    | 20.0          | 67.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 536       | 21.0    | 32.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 928       | 36.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.210 | Std dev   | 1.712   |               |             |

1971 L16\_1259  
Freizeitgegenstand / Gastronomie

ERW

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

d) Besuch von Gaststätten

L16\_1259 Freizeit - Besuch von Gaststätten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 70        | 2.7     | 4.3           | 4.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 135       | 5.3     | 8.3           | 12.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 232       | 9.1     | 14.2          | 26.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 398       | 15.6    | 24.4          | 51.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 505       | 19.7    | 31.0          | 82.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 290       | 11.3    | 17.8          | 100.0       |
| Out of range         |       | 928       | 36.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.229 | Std dev   | 1.353   |               |             |

1971 L16\_1260

ERW

Freizeitgegenstand / Aktivität / Politik / Betrieb / Schule

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

e) propagandistische Tätigkeit in Betrieben und Schulen

L16\_1260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 20        | .8      | 1.2           | 1.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 70        | 2.7     | 4.3           | 5.6         |
| in noch starkem Maße | 3     | 128       | 5.0     | 7.9           | 13.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 153       | 6.0     | 9.5           | 23.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 273       | 10.7    | 16.9          | 39.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 972       | 38.0    | 60.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.169 | Std dev   | 1.254   |               |             |

1971 L16\_1261

ERW

Befindlichkeit / Allgemeinbildung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Allgemeinbildung

L16\_1261 Unsicherheit - Allgemeinbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 13        | .5      | .8            | .8          |
| in starkem Maße      | 2     | 46        | 1.8     | 2.8           | 3.6         |
| in noch starkem Maße | 3     | 236       | 9.2     | 14.5          | 18.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 386       | 15.1    | 23.8          | 41.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 781       | 30.5    | 48.1          | 90.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 163       | 6.4     | 10.0          | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.455 | Std dev   | 1.003   |               |             |

1971 L16\_1262  
Befindlichkeit / Studium

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

b) Methoden und Techniken des Studierens

L16\_1262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 21        | .8      | 1.3           | 1.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 133       | 5.2     | 8.2           | 9.5         |
| in noch starkem Maße | 3     | 424       | 16.6    | 26.1          | 35.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 511       | 20.0    | 31.4          | 66.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 481       | 18.8    | 29.6          | 96.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 57        | 2.2     | 3.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 931       | 36.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.903 | Std dev   | 1.063   |               |             |

1971 L16\_1263  
Befindlichkeit / Praxiswirksamkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

c) Anwendung des Wissens in der Praxis

L16\_1263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 54        | 2.1     | 3.4           | 3.4         |
| in starkem Maße      | 2     | 212       | 8.3     | 13.2          | 16.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 526       | 20.6    | 32.9          | 49.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 382       | 14.9    | 23.9          | 73.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 362       | 14.2    | 22.6          | 95.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 65        | 2.5     | 4.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 957       | 37.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.613 | Std dev   | 1.184   |               |             |



1971 L16\_1264 ERW  
 Befindlichkeit / Marxismus-Leninismus / Kenntnis

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

d) Kenntnisse im Marxismus-Leninismus

L16\_1264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 28        | 1.1     | 1.7           | 1.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 113       | 4.4     | 7.0           | 8.7         |
| in noch starkem Maße | 3     | 377       | 14.7    | 23.2          | 31.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 438       | 17.1    | 27.0          | 58.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 562       | 22.0    | 34.6          | 93.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 107       | 4.2     | 6.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.055 | Std dev   | 1.128   |               |             |

1971 L16\_1265 ERW  
 Befindlichkeit / Sprache / Fähigkeit

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

e) Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift

L16\_1265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 11        | .4      | .7            | .7          |
| in starkem Maße      | 2     | 65        | 2.5     | 4.0           | 4.7         |
| in noch starkem Maße | 3     | 109       | 4.3     | 6.7           | 11.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 182       | 7.1     | 11.2          | 22.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 583       | 22.8    | 35.9          | 58.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 675       | 26.4    | 41.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.022 | Std dev   | 1.124   |               |             |

1971 L16\_1266  
Befindlichkeit / Politik

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

f) politische Reife

L16\_1266 Unsicherheit - politische Reife

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 14        | .5      | .9            | .9          |
| in starkem Maße      | 2     | 84        | 3.3     | 5.2           | 6.1         |
| in noch starkem Maße | 3     | 266       | 10.4    | 16.5          | 22.6        |
| in schon schwachem   | 4     | 446       | 17.4    | 27.7          | 50.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 604       | 23.6    | 37.5          | 87.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 197       | 7.7     | 12.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 947       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.324 | Std dev   | 1.101   |               |             |

1971 L16\_1267  
Befindlichkeit / Selbständigkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

g) selbständiges Denken

L16\_1267 Unsicherheit - selbständiges Denken

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
| in starkem Maße      | 2     | 49        | 1.9     | 3.0           | 3.3         |
| in noch starkem Maße | 3     | 255       | 10.0    | 15.7          | 19.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 471       | 18.4    | 29.0          | 48.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 666       | 26.0    | 41.0          | 89.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 178       | 7.0     | 11.0          | 100.0       |
| Out of range         |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.403 | Std dev   | .996    |               |             |

1971 L16\_1268 ERW  
 Befindlichkeit / Alltag / Lebensgestaltung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

h) Tages- und Lebensgestaltung

L16\_1268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 15        | .6      | .9            | .9          |
| in starkem Maße      | 2     | 66        | 2.6     | 4.1           | 5.0         |
| in noch starkem Maße | 3     | 142       | 5.6     | 8.7           | 13.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 221       | 8.6     | 13.6          | 27.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 650       | 25.4    | 40.0          | 67.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 529       | 20.7    | 32.6          | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.856 | Std dev   | 1.143   |               |             |

1971 L16\_1269 ERW  
 Bewertung / FDJ / Studienleistung

5. Wenn Sie an die FDJ in Ihrem Bereich denken, was zeichnet sie aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Die FDJ regt zu höheren Studienleistungen an.

L16\_1269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 85        | 3.3     | 5.2           | 5.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 253       | 9.9     | 15.6          | 20.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 425       | 16.6    | 26.2          | 47.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 320       | 12.5    | 19.7          | 66.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 360       | 14.1    | 22.2          | 88.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 180       | 7.0     | 11.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.713 | Std dev   | 1.393   |               |             |

1971 L16\_1270 ERW  
 Bewertung / FDJ / Kollektivarbeit

**b) Die FDJ fördert die Kollektivbildung.**

L16\_1270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 112       | 4.4     | 6.9           | 6.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 473       | 18.5    | 29.1          | 36.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 450       | 17.6    | 27.7          | 63.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 296       | 11.6    | 18.2          | 82.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 235       | 9.2     | 14.5          | 96.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 57        | 2.2     | 3.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.148 | Std dev   | 1.274   |               |             |

1971 L16\_1271 ERW  
 Bewertung / FDJ / Erziehung / Student

**c) Die FDJ wird bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam.**

L16\_1271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 109       | 4.3     | 6.7           | 6.7         |
| in starkem Maße      | 2     | 470       | 18.4    | 29.0          | 35.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 504       | 19.7    | 31.1          | 66.8        |
| in schon schwachem   | 4     | 296       | 11.6    | 18.3          | 85.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 187       | 7.3     | 11.5          | 96.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 55        | 2.2     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.091 | Std dev   | 1.225   |               |             |

1971 L16\_1272 ERW  
 Bewertung / FDJ / Wissenschaft

**d) Die FDJ fördert das wissenschaftliche Leben.**

L16\_1272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 33        | 1.3     | 2.1           | 2.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 187       | 7.3     | 11.7          | 13.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 434       | 17.0    | 27.0          | 40.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 462       | 18.1    | 28.8          | 69.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 354       | 13.8    | 22.1          | 91.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 135       | 5.3     | 8.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 953       | 37.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.824 | Std dev   | 1.203   |               |             |

1971 L16\_1273

ERW

Bewertung / FDJ / Leitungstätigkeit / Ausbildung / Erziehung

e) Die FDJ nimmt an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teil.

L16\_1273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 98        | 3.8     | 6.1           | 6.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 447       | 17.5    | 27.8          | 33.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 535       | 20.9    | 33.3          | 67.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 287       | 11.2    | 17.9          | 85.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 194       | 7.6     | 12.1          | 97.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 46        | 1.8     | 2.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 951       | 37.2    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.106 | Std dev   | 1.196   |               |             |

1971 L16\_1274

ERW

Bewertung / FDJ / Kultur / Student

f) Die FDJ fördert das kulturelle Leben der Studenten.

L16\_1274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 126       | 4.9     | 7.8           | 7.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 548       | 21.4    | 33.8          | 41.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 525       | 20.5    | 32.4          | 73.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 246       | 9.6     | 15.2          | 89.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 136       | 5.3     | 8.4           | 97.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 41        | 1.6     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 936       | 36.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.902 | Std dev   | 1.164   |               |             |

1971 L16\_1275

ERW

Bewertung / FDJ / Wettbewerb / Student

g) Die FDJ organisiert den studentischen Wettbewerb.

L16\_1275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 203       | 7.9     | 12.6          | 12.6        |
| in starkem Maße      | 2     | 648       | 25.3    | 40.2          | 52.8        |
| in noch starkem Maße | 3     | 434       | 17.0    | 26.9          | 79.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 178       | 7.0     | 11.0          | 90.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 106       | 4.1     | 6.6           | 97.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 43        | 1.7     | 2.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 946       | 37.0    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.668 | Std dev   | 1.187   |               |             |

1971 L16\_1276  
FDJ / Aktivität / Studienleistung

ERW

6. Bei der Beurteilung dieser Aufgaben der FDJ: In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) zu höheren Studienleistungen anregen

L16\_1276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 47        | 1.8     | 2.9           | 2.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 252       | 9.9     | 15.6          | 18.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 539       | 21.1    | 33.4          | 51.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 448       | 17.5    | 27.7          | 79.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 262       | 10.2    | 16.2          | 95.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 67        | 2.6     | 4.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.512 | Std dev   | 1.145   |               |             |

1971 L16\_1277  
FDJ / Aktivität / Kollektivarbeit

ERW

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

b) die Kollektivbildung fördern

L16\_1277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 69        | 2.7     | 4.3           | 4.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 466       | 18.2    | 28.8          | 33.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 633       | 24.7    | 39.1          | 72.1        |
| in schon schwachem   | 4     | 307       | 12.0    | 19.0          | 91.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 121       | 4.7     | 7.5           | 98.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 23        | .9      | 1.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 939       | 36.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.009 | Std dev   | 1.037   |               |             |

1971 L16\_1278 ERW  
FDJ / Aktivität / Erziehung / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

c) bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam werden

L16\_1278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 47        | 1.8     | 2.9           | 2.9         |
| in starkem Maße      | 2     | 245       | 9.6     | 15.2          | 18.1        |
| in noch starkem Maße | 3     | 468       | 18.3    | 29.1          | 47.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 490       | 19.2    | 30.5          | 77.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 264       | 10.3    | 16.4          | 94.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 95        | 3.7     | 5.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 949       | 37.1    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.599 | Std dev   | 1.185   |               |             |

1971 L16\_1279 ERW  
FDJ / Aktivität / Wissenschaft

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

d) das wissenschaftliche Leben fördern

L16\_1279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 17        | .7      | 1.1           | 1.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 142       | 5.6     | 8.9           | 10.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 400       | 15.6    | 25.1          | 35.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 516       | 20.2    | 32.4          | 67.4        |
| in schwachem Maße    | 5     | 366       | 14.3    | 22.9          | 90.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 154       | 6.0     | 9.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.962 | Std dev   | 1.148   |               |             |

1971 L16\_1280 ERW  
FDJ / Aktivität / Leitungstätigkeit / Ausbildung

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

e) an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teilnehmen

L16\_1280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 29        | 1.1     | 1.8           | 1.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 157       | 6.1     | 9.9           | 11.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 310       | 12.1    | 19.5          | 31.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 422       | 16.5    | 26.5          | 57.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 396       | 15.5    | 24.9          | 82.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 278       | 10.9    | 17.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.151 | Std dev   | 1.296   |               |             |

1971 L16\_1281 ERW  
FDJ / Aktivität / Kultur / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

f) das kulturelle Leben der Studenten fördern

L16\_1281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 66        | 2.6     | 4.1           | 4.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 331       | 12.9    | 20.5          | 24.6        |
| in noch starkem Maße | 3     | 496       | 19.4    | 30.8          | 55.4        |
| in schon schwachem   | 4     | 378       | 14.8    | 23.5          | 78.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 261       | 10.2    | 16.2          | 95.1        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 79        | 3.1     | 4.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 947       | 37.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.418 | Std dev   | 1.233   |               |             |



1971 L16\_1282 ERW  
FDJ / Aktivität / Wettbewerb / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

g) den studentischen Wettbewerb organisieren

L16\_1282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 37        | 1.4     | 2.3           | 2.3         |
| in starkem Maße      | 2     | 146       | 5.7     | 9.1           | 11.5        |
| in noch starkem Maße | 3     | 310       | 12.1    | 19.4          | 30.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 375       | 14.7    | 23.5          | 54.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 352       | 13.8    | 22.0          | 76.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 378       | 14.8    | 23.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 960       | 37.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.247 | Std dev   | 1.369   |               |             |

1971 L16\_1283 ERW  
Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Studienleistung

7. Wie beurteilen Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe? In welchem Maße zeichnet sie sich durch folgende Merkmale aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Förderung der Studienleistungen des einzelnen

L16\_1283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 68        | 2.7     | 4.2           | 4.2         |
| in starkem Maße      | 2     | 361       | 14.1    | 22.2          | 26.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 527       | 20.6    | 32.5          | 58.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 362       | 14.2    | 22.3          | 81.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 246       | 9.6     | 15.1          | 96.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 60        | 2.3     | 3.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.331 | Std dev   | 1.201   |               |             |

1971 L16\_1284

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freizeitgestaltung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

b) Förderung einer niveauvollen, kollektiven Freizeitgestaltung

L16\_1284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 40        | 1.6     | 2.5           | 2.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 252       | 9.9     | 15.5          | 18.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 433       | 16.9    | 26.6          | 44.6        |
| in schon schwachem   | 4     | 411       | 16.1    | 25.3          | 69.9        |
| in schwachem Maße    | 5     | 363       | 14.2    | 22.3          | 92.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 126       | 4.9     | 7.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 933       | 36.5    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.728 | Std dev   | 1.253   |               |             |

1971 L16\_1285

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Vertrauensverhältnis

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

c) vertrauensvolle Beratung persönlicher Probleme

L16\_1285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 56        | 2.2     | 3.5           | 3.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 217       | 8.5     | 13.4          | 16.9        |
| in noch starkem Maße | 3     | 324       | 12.7    | 20.0          | 36.9        |
| in schon schwachem   | 4     | 352       | 13.8    | 21.8          | 58.7        |
| in schwachem Maße    | 5     | 388       | 15.2    | 24.0          | 82.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 281       | 11.0    | 17.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 940       | 36.7    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.015 | Std dev   | 1.408   |               |             |

1971 L16\_1286

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

d) Bekämpfung von Karrierismus und Strebertum

L16\_1286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 135       | 5.3     | 8.6           | 8.6         |
| in starkem Maße      | 2     | 340       | 13.3    | 21.6          | 30.2        |
| in noch starkem Maße | 3     | 376       | 14.7    | 23.9          | 54.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 284       | 11.1    | 18.0          | 72.1        |
| in schwachem Maße    | 5     | 291       | 11.4    | 18.5          | 90.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 149       | 5.8     | 9.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 983       | 38.4    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.446 | Std dev   | 1.460   |               |             |

1971 L16\_1287

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Erziehung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

e) Förderung der sozialistischen Erziehung der Gruppenmitglieder

L16\_1287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 72        | 2.8     | 4.5           | 4.5         |
| in starkem Maße      | 2     | 392       | 15.3    | 24.2          | 28.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 604       | 23.6    | 37.4          | 66.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 333       | 13.0    | 20.6          | 86.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 171       | 6.7     | 10.6          | 97.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 45        | 1.8     | 2.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.169 | Std dev   | 1.128   |               |             |

1971 L16\_1288

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freundschaft

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

f) freundschaftliche Atmosphäre zwischen den Gruppenmitgliedern

L16\_1288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 247       | 9.7     | 15.2          | 15.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 695       | 27.2    | 42.8          | 58.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 430       | 16.8    | 26.5          | 84.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 155       | 6.1     | 9.5           | 94.0        |
| in schwachem Maße    | 5     | 73        | 2.9     | 4.5           | 98.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 24        | .9      | 1.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 934       | 36.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.498 | Std dev   | 1.092   |               |             |

1971 L16\_1289

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

g) offene Diskussion politischer Probleme

L16\_1289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 235       | 9.2     | 14.5          | 14.5        |
| in starkem Maße      | 2     | 533       | 20.8    | 32.9          | 47.3        |
| in noch starkem Maße | 3     | 444       | 17.4    | 27.4          | 74.7        |
| in schon schwachem   | 4     | 220       | 8.6     | 13.6          | 88.3        |
| in schwachem Maße    | 5     | 142       | 5.6     | 8.8           | 97.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 48        | 1.9     | 3.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 936       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.781 | Std dev   | 1.270   |               |             |

1971 L16\_1290 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Weiterführung und Vertiefung des Staatsbürgerkundeunterrichts an der Oberschule

L16\_1290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 426       | 16.7    | 26.3          | 26.3        |
| in starkem Maße      | 2     | 655       | 25.6    | 40.4          | 66.7        |
| in noch starkem Maße | 3     | 296       | 11.6    | 18.3          | 85.0        |
| in schon schwachem   | 4     | 142       | 5.6     | 8.8           | 93.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 73        | 2.9     | 4.5           | 98.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 28        | 1.1     | 1.7           | 100.0       |
| Out of range         |       | 938       | 36.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.299 | Std dev   | 1.179   |               |             |

1971 L16\_1291 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

b) Verknüpfung mit Forschungsarbeit

L16\_1291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 29        | 1.1     | 1.8           | 1.8         |
| in starkem Maße      | 2     | 113       | 4.4     | 7.0           | 8.8         |
| in noch starkem Maße | 3     | 247       | 9.7     | 15.4          | 24.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 328       | 12.8    | 20.4          | 44.6        |
| in schwachem Maße    | 5     | 447       | 17.5    | 27.8          | 72.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 442       | 17.3    | 27.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.480 | Std dev   | 1.322   |               |             |

1971 L16\_1292 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

c) Diskussion aktueller politisch-ideologischer Probleme

L16\_1292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 215       | 8.4     | 13.2          | 13.2        |
| in starkem Maße      | 2     | 531       | 20.8    | 32.7          | 46.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 410       | 16.0    | 25.3          | 71.2        |
| in schon schwachem   | 4     | 237       | 9.3     | 14.6          | 85.8        |
| in schwachem Maße    | 5     | 178       | 7.0     | 11.0          | 96.8        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 52        | 2.0     | 3.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 935       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.869 | Std dev   | 1.309   |               |             |

1971 L16\_1293 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

d) Förderung des schöpferischen Denkens

L16\_1293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 132       | 5.2     | 8.1           | 8.1         |
| in starkem Maße      | 2     | 458       | 17.9    | 28.3          | 36.4        |
| in noch starkem Maße | 3     | 488       | 19.1    | 30.1          | 66.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 291       | 11.4    | 18.0          | 84.5        |
| in schwachem Maße    | 5     | 193       | 7.5     | 11.9          | 96.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 59        | 2.3     | 3.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.081 | Std dev   | 1.259   |               |             |

1971 L16\_1294 ERW  
Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

e) Beitrag zur eigenen sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung

L16\_1294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| in sehr starkem Maße | 1     | 244       | 9.5     | 15.1          | 15.1        |
| in starkem Maße      | 2     | 566       | 22.1    | 34.9          | 50.0        |
| in noch starkem Maße | 3     | 446       | 17.4    | 27.5          | 77.5        |
| in schon schwachem   | 4     | 206       | 8.1     | 12.7          | 90.2        |
| in schwachem Maße    | 5     | 126       | 4.9     | 7.8           | 98.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 33        | 1.3     | 2.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.693 | Std dev   | 1.216   |               |             |

1971 L16\_1407 ZUS  
Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion / Studienfach

Der folgende Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium.

2. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) Die Ausbildung an der Sektion ist meiner Ansicht nach den Erfordernissen des Studienfaches angemessen.

L16\_1407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 191       | 7.5     | 11.9          | 11.9        |
| im großen und ganzen | 2     | 787       | 30.8    | 48.9          | 60.8        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 460       | 18.0    | 28.6          | 89.4        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 141       | 5.5     | 8.8           | 98.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 19        | .7      | 1.2           | 99.4        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.403 | Std dev   | .894    |               |             |

**1971 L16\_1408 ZUS**  
**Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion**

**b) Die Studienrichtung gefällt mir an sich, aber die Ausbildung an der Sektion befriedigt mich nicht.**

L16\_1408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 95        | 3.7     | 5.9           | 5.9         |
| im großen und ganzen | 2     | 295       | 11.5    | 18.4          | 24.3        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 397       | 15.5    | 24.7          | 49.0        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 444       | 17.4    | 27.7          | 76.7        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 319       | 12.5    | 19.9          | 96.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 55        | 2.2     | 3.4           | 100.0       |
| Out of range         |       | 953       | 37.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.475 | Std dev   | 1.255   |               |             |

**1971 L16\_1409 ZUS**  
**Einstellung / Studium / Studienanforderung**

**c) Ich habe einen den Studienanforderungen entsprechenden Arbeitsstil gefunden.**

L16\_1409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 58        | 2.3     | 3.6           | 3.6         |
| im großen und ganzen | 2     | 497       | 19.4    | 30.8          | 34.4        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 656       | 25.6    | 40.7          | 75.1        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 303       | 11.8    | 18.8          | 93.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 80        | 3.1     | 5.0           | 98.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 19        | .7      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 945       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.942 | Std dev   | .970    |               |             |

**1971 L16\_1410 ZUS**  
**Bewertung / Studium / Zeitaufwand / Schöpfertum**

**d) Der Lehrstoff ist zu umfangreich, es bleibt zu wenig Zeit zur schöpferischen Verarbeitung.**

L16\_1410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 322       | 12.6    | 19.9          | 19.9        |
| im großen und ganzen | 2     | 473       | 18.5    | 29.3          | 49.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 435       | 17.0    | 26.9          | 76.2        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 259       | 10.1    | 16.0          | 92.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 106       | 4.1     | 6.6           | 98.8        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 20        | .8      | 1.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.637 | Std dev   | 1.222   |               |             |



**1971 L16\_1411 ZUS**  
**Befindlichkeit / Studium / Wissenschaft / Fähigkeit**

**e) Ich fühle mich hinsichtlich meiner wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten in meinem Studium voll ausgelastet.**

L16\_1411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 309       | 12.1    | 19.6          | 19.6        |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 534       | 20.9    | 33.8          | 53.4        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 333       | 13.0    | 21.1          | 74.5        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 260       | 10.2    | 16.5          | 90.9        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 108       | 4.2     | 6.8           | 97.8        |
| Out of range                             | 6     | 35        | 1.4     | 2.2           | 100.0       |
|                                          |       | 979       | 38.3    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.638 | Std dev   | 1.276   |               |             |

**1971 L16\_1412 ZUS**  
**Bewertung / Studium / Studienort / Studienbedingung**

**f) Ich kann am Studienort meine Studienaufgaben in Ruhe erledigen.**

L16\_1412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 222       | 8.7     | 13.7          | 13.7        |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 491       | 19.2    | 30.3          | 44.0        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 413       | 16.1    | 25.5          | 69.5        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 291       | 11.4    | 18.0          | 87.5        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 141       | 5.5     | 8.7           | 96.2        |
| Out of range                             | 6     | 61        | 2.4     | 3.8           | 100.0       |
|                                          |       | 939       | 36.7    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.889 | Std dev   | 1.307   |               |             |

**1971 L16\_1413 ZUS**  
**Bewertung / Studienleistung / Sektion / Gerechtigkeit**

**g) Die Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.**

L16\_1413 Studienleistungen gerecht beurteilt

| Value Label                              | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung                     | 1     | 116       | 4.5     | 7.2           | 7.2         |
| im großen und ganzen eingeschränkt m. M. | 2     | 763       | 29.8    | 47.4          | 54.6        |
| nicht ganz m.Meinung                     | 3     | 484       | 18.9    | 30.0          | 84.6        |
| kaum meine Meinung                       | 4     | 176       | 6.9     | 10.9          | 95.5        |
| überhaupt nicht m.M.                     | 5     | 46        | 1.8     | 2.9           | 98.4        |
| Out of range                             | 6     | 26        | 1.0     | 1.6           | 100.0       |
|                                          |       | 947       | 37.0    | Missing       |             |
| Total                                    |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                                     | 2.597 | Std dev   | .984    |               |             |

1971 L16\_1414

ZUS

Befindlichkeit / Studienort

h) Ich fühle mich in meinem Studienort wohl.

L16\_1414 Wohlfühlen am Studienort

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 316       | 12.4    | 19.6          | 19.6        |
| im großen und ganzen | 2     | 701       | 27.4    | 43.4          | 62.9        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 352       | 13.8    | 21.8          | 84.7        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 131       | 5.1     | 8.1           | 92.8        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 71        | 2.8     | 4.4           | 97.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 45        | 1.8     | 2.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.428 | Std dev   | 1.182   |               |             |

1971 L16\_1415

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Weiterbildung

i) Auch wenn ich das Studium abgeschlossen habe, muß ich ständig weiterlernen.

L16\_1415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 1036      | 40.5    | 64.0          | 64.0        |
| im großen und ganzen | 2     | 502       | 19.6    | 31.0          | 95.0        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 69        | 2.7     | 4.3           | 99.3        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 10        | .4      | .6            | 99.9        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 2         | .1      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 939       | 36.7    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.420 | Std dev   | .625    |               |             |

1971 L16\_1416

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Studienleistung

k) Wie ich mein Studium abschließe, ist mir im großen und ganzen egal, Hauptsache ich bestehe die Prüfungen.

L16\_1416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 32        | 1.3     | 2.0           | 2.0         |
| im großen und ganzen | 2     | 79        | 3.1     | 4.9           | 6.9         |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 208       | 8.1     | 12.9          | 19.7        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 448       | 17.5    | 27.7          | 47.5        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 422       | 16.5    | 26.1          | 73.6        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 427       | 16.7    | 26.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 942       | 36.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.504 | Std dev   | 1.252   |               |             |

1971 L16\_1417  
Einstellung / Studienfach

ZUS

3. Würden Sie - falls Sie die Wahl hätten - wieder dasselbe Fach studieren?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 möglichst nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

L16\_1417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, unbedingt      | 1     | 309       | 12.1    | 19.1          | 19.1        |
| ja, wahrscheinlich | 2     | 791       | 30.9    | 48.9          | 68.0        |
| möglichst nicht    | 3     | 177       | 6.9     | 10.9          | 79.0        |
| nein, keinesfalls  | 4     | 100       | 3.9     | 6.2           | 85.2        |
| schwer zu sagen    | 5     | 240       | 9.4     | 14.8          | 100.0       |
| Out of range       |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1418  
Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe / FDJ

ZUS

4. Zu welchem Drittel Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

L16\_1418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| erstes Drittel       | 1     | 317       | 12.4    | 20.1          | 20.1        |
| 1. Hälfte 2. Drittel | 2     | 641       | 25.1    | 40.7          | 60.9        |
| 2. Hälfte 2. Drittel | 3     | 497       | 19.4    | 31.6          | 92.4        |
| letztes Drittel      | 4     | 119       | 4.7     | 7.6           | 100.0       |
| Out of range         |       | 984       | 38.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.266 | Std dev   | .866    |               |             |

1971 L16\_1419

ZUS

Wohnsituation / Studienbeginn

5. Haben Sie in den ersten Wochen und Monaten Ihres Studiums in einem Übergangsquartier gewohnt?

1 ja  
2 nein

L16\_1419 Übergangsquartier zu Studienbeginn

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 359       | 14.0    | 22.2          | 22.2        |
| nein         | 2     | 1256      | 49.1    | 77.8          | 100.0       |
| Out of range |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1420

ZUS

Wohnort / Studienort

6. Ist Ihr ständiger Wohnsitz am Studienort?

1 ja  
2 nein

L16\_1420 Ständiger Wohnsitz am Studienort

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 636       | 24.9    | 39.4          | 39.4        |
| nein         | 2     | 978       | 38.2    | 60.6          | 100.0       |
| Out of range |       | 944       | 36.9    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1421

ZUS

Wohnheim / Studium

7. Wohnen Sie im Wohnheim?

1 ja  
2 nein

L16\_1421 Wohnen im Wohnheim

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 1011      | 39.5    | 62.4          | 62.4        |
| nein         | 2     | 609       | 23.8    | 37.6          | 100.0       |
| Out of range |       | 938       | 36.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1422  
Wunsch / Wohnform

ZUS

8. Etwa gleiche Wohnbedingungen vorausgesetzt: Wenn Sie die Wahl hätten, wo würden Sie während des Studiums am liebsten wohnen?

- 1 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 anderweitig

L16\_1422 Wohnwunsch während des Studiums

| Value Label    | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| zur Hauptmiete | 1     | 401       | 15.7    | 24.8          | 24.8        |
| zur Untermiete | 2     | 172       | 6.7     | 10.7          | 35.5        |
| im Wohnheim    | 3     | 585       | 22.9    | 36.2          | 71.7        |
| bei den Eltern | 4     | 417       | 16.3    | 25.8          | 97.5        |
| anderweitig    | 5     | 40        | 1.6     | 2.5           | 100.0       |
| Out of range   |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1423 ZUS  
Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

Nun einige Fragen zu Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

9. In unserer Seminar-/FDJ-Gruppe geht es zugleich kritisch-konstruktiv und freundschaftlich zu.

L16\_1423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundschaftlich.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 154       | 6.0     | 9.5           | 9.5         |
| im großen und ganzen | 2     | 630       | 24.6    | 39.0          | 48.5        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 503       | 19.7    | 31.1          | 79.7        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 233       | 9.1     | 14.4          | 94.1        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 79        | 3.1     | 4.9           | 99.0        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 943       | 36.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.691 | Std dev   | 1.052   |               |             |

1971 L16\_1424 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Wettbewerb

10. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" ist ein effektives Mittel zur positiven Entwicklung unserer Gruppe.

L16\_1424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 258       | 10.1    | 16.3          | 16.3        |
| im großen und ganzen | 2     | 549       | 21.5    | 34.6          | 50.9        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 447       | 17.5    | 28.2          | 79.1        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 191       | 7.5     | 12.1          | 91.2        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 95        | 3.7     | 6.0           | 97.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 45        | 1.8     | 2.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 973       | 38.0    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.654 | Std dev   | 1.222   |               |             |

1971 L16\_1425 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Persönlichkeitsentwicklung

11. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" fördert in unserer Gruppe wirklich die sozialistische Persönlichkeitsentwicklung.

L16\_1425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 140       | 5.5     | 9.1           | 9.1         |
| im großen und ganzen | 2     | 438       | 17.1    | 28.5          | 37.6        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 490       | 19.2    | 31.8          | 69.4        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 271       | 10.6    | 17.6          | 87.0        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 125       | 4.9     | 8.1           | 95.1        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 75        | 2.9     | 4.9           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1019      | 39.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.018 | Std dev   | 1.260   |               |             |

1971 L16\_1426  
Seminargruppe

ZUS

12. Wie groß ist Ihre Seminargruppe?

- 1 bis 15
- 2 16 bis 22
- 3 23 bis 29
- 4 30 und mehr

L16\_1426 Größe der Seminargruppe

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis 15 Kommilitonen | 1     | 284       | 11.1    | 17.5          | 17.5        |
| 16 bis 20 Komm.     | 2     | 506       | 19.8    | 31.2          | 48.7        |
| 23 bis 29 Komm.     | 3     | 760       | 29.7    | 46.9          | 95.6        |
| 30 und mehr Komm.   | 4     | 71        | 2.8     | 4.4           | 100.0       |
| Out of range        |       | 937       | 36.6    | Missing       |             |
|                     |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total               |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1427

ZUS

Seminargruppe / Lehrveranstaltung

13. Wie häufig ist Ihre Seminargruppe in Lehrveranstaltungen zusammen?

- 1 täglich bzw. fast täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals im Monat

L16\_1427 Häufigk. gemeins. Lehrveranst. der SG

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| (fast) täglich       | 1     | 1306      | 51.1    | 80.8          | 80.8        |
| mehrmals wöchentlich | 2     | 259       | 10.1    | 16.0          | 96.8        |
| einmal wöchentlich   | 3     | 23        | .9      | 1.4           | 98.2        |
| mehrmals monatlich   | 4     | 29        | 1.1     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range         |       | 941       | 36.8    | Missing       |             |
|                      |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1428 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

14. Wenn Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe einschätzen, was meinen Sie, welche Beziehungen bestehen vorwiegend?

- 1 freundschaftlich-vertraute Beziehungen
- 2 gute Zusammenarbeit ohne besondere persönliche Annäherung
- 3 gleichgültige Beziehungen
- 4 kühle, ein wenig gespannte Beziehungen
- 5 Neid, Streitigkeiten, sehr schlechte Beziehungen

L16\_1428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe

| Value Label                | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| freundschaftlich, vertraut | 1     | 499       | 19.5    | 31.0          | 31.0        |
| Zus.arb. gut, unpers.      | 2     | 793       | 31.0    | 49.3          | 80.3        |
| gleichgültig               | 3     | 237       | 9.3     | 14.7          | 95.1        |
| kühl, gespannt             | 4     | 71        | 2.8     | 4.4           | 99.5        |
| sehr schlecht              | 5     | 8         | .3      | .5            | 100.0       |
| Out of range               |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|                            | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1429 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student

15. Beteiligen Sie sich in irgendeiner Form am Studentenwettbewerb?

- 1 ja, im Kollektiv
- 2 ja, einzeln
- 3 nein

L16\_1429 Teilnahme am Studentenwettbewerb

| Value Label      | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, im Kollektiv | 1     | 833       | 32.6    | 52.2          | 52.2        |
| ja, einzeln      | 2     | 104       | 4.1     | 6.5           | 58.7        |
| nein             | 3     | 658       | 25.7    | 41.3          | 100.0       |
| Out of range     |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                  | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |



1971 L16\_1430 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student / Seminargruppe / FDJ

16. Kämpft Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv"?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 wurde bereits ausgezeichnet

L16\_1430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf

| Value Label            | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|------------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja                     | 1     | 1102      | 43.1    | 69.0          | 69.0        |
| nein                   | 2     | 490       | 19.2    | 30.7          | 99.7        |
| bereits ausgezeichnet. | 3     | 4         | .2      | .3            | 100.0       |
| Out of range           |       | 962       | 37.6    | Missing       |             |
|                        | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1431 ZUS  
 Seminargruppe / FDJ / Gruppierung

17. Gibt es innerhalb Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe eine/mehrere kleine Gruppen, die sich absondern und mit der Mehrheit nicht viel zu tun haben wollen?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 723       | 28.3    | 45.3          | 45.3        |
| nein         | 2     | 872       | 34.1    | 54.7          | 100.0       |
| Out of range |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1432 ZUS  
 FDJ / Parteilehrjahr / Aktivität

18. Sind Sie als Propagandist/Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr/Parteilehrjahr usw. tätig?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 189       | 7.4     | 11.8          | 11.8        |
| nein         | 2     | 1419      | 55.5    | 88.2          | 100.0       |
| Out of range |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1433  
FDJ / Aktivität

ZUS

19. Haben Sie an der FDJ-Studentenbrigade im letzten Sommer teilgenommen?

1 ja  
2 nein

L16\_1433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 213       | 8.3     | 13.9          | 13.9        |
| nein         | 2     | 1315      | 51.4    | 86.1          | 100.0       |
| Out of range |       | 1030      | 40.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1434  
FDJ / Funktion

ZUS

20. Üben Sie in der FDJ eine gewählte Funktion aus?

1 ja  
2 nein

L16\_1434 FDJ-Wahlfunktion

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 565       | 22.1    | 35.2          | 35.2        |
| nein         | 2     | 1038      | 40.6    | 64.8          | 100.0       |
| Out of range |       | 955       | 37.3    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1435  
NVA / Wehrdienst / Studienbeginn

ZUS

21. Waren Sie vor dem Studium in der NVA?

1 ja  
2 nein

L16\_1435 Vor dem Studium in NVA

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 208       | 8.1     | 14.1          | 14.1        |
| nein         | 2     | 1262      | 49.3    | 85.9          | 100.0       |
| Out of range |       | 1088      | 42.5    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1436 ZUS  
Bewertung / Westdeutschland / Demokratie

22. Durch welche Eigenschaften ist der westdeutsche Staat charakterisiert? Wie ist Ihre Meinung?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Er ist demokratisch.

L16\_1436 Char. BRD - demokratisch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 12        | .5      | .8            | .8          |
| stark                | 2     | 65        | 2.5     | 4.1           | 4.8         |
| noch stark           | 3     | 169       | 6.6     | 10.6          | 15.4        |
| schon schwach        | 4     | 333       | 13.0    | 20.9          | 36.3        |
| schwach              | 5     | 607       | 23.7    | 38.1          | 74.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 408       | 15.9    | 25.6          | 100.0       |
| Out of range         |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.683 | Std dev   | 1.130   |               |             |

1971 L16\_1437 ZUS  
Bewertung / Westdeutschland / revanchistisch

b) Der westdeutsche Staat ist militaristisch/revanchistisch.

L16\_1437 Char. BRD - militarist./revanchistisch

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 660       | 25.8    | 41.3          | 41.3        |
| stark                | 2     | 658       | 25.7    | 41.2          | 82.4        |
| noch stark           | 3     | 182       | 7.1     | 11.4          | 93.8        |
| schon schwach        | 4     | 48        | 1.9     | 3.0           | 96.8        |
| schwach              | 5     | 19        | .7      | 1.2           | 98.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 32        | 1.3     | 2.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.877 | Std dev   | 1.029   |               |             |

1971 L16\_1438

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Ökonomie

c) Der westdeutsche Staat ist ökonomisch und technisch leistungsfähig.

L16\_1438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 448       | 17.5    | 28.0          | 28.0        |
| stark         | 2     | 828       | 32.4    | 51.8          | 79.8        |
| noch stark    | 3     | 260       | 10.2    | 16.3          | 96.1        |
| schon schwach | 4     | 49        | 1.9     | 3.1           | 99.1        |
| schwach       | 5     | 14        | .5      | .9            | 100.0       |
| Out of range  |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
| Total         |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 1.970 | Std dev   | .802    |               |             |

1971 L16\_1439

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Bildung

d) Der westdeutsche Staat ist bildungsfreundlich.

L16\_1439 Char. BRD - bildungsfreundlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
| stark                | 2     | 18        | .7      | 1.1           | 1.4         |
| noch stark           | 3     | 162       | 6.3     | 10.1          | 11.6        |
| schon schwach        | 4     | 430       | 16.8    | 26.9          | 38.4        |
| schwach              | 5     | 686       | 26.8    | 42.8          | 81.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 300       | 11.7    | 18.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 957       | 37.4    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.670 | Std dev   | .951    |               |             |

1971 L16\_1440

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Arbeiter

e) Der westdeutsche Staat ist arbeiterfreundlich.

L16\_1440 Char. BRD - arbeiterfreundlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 6         | .2      | .4            | .4          |
| stark                | 2     | 18        | .7      | 1.1           | 1.5         |
| noch stark           | 3     | 100       | 3.9     | 6.3           | 7.8         |
| schon schwach        | 4     | 352       | 13.8    | 22.0          | 29.8        |
| schwach              | 5     | 623       | 24.4    | 38.9          | 68.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 501       | 19.6    | 31.3          | 100.0       |
| Out of range         |       | 958       | 37.5    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.919 | Std dev   | .969    |               |             |

1971 L16\_1441

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Wissenschaft

f) Der westdeutsche Staat ist wissenschaftlich leistungsfähig.

L16\_1441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 199       | 7.8     | 12.5          | 12.5        |
| stark                | 2     | 753       | 29.4    | 47.2          | 59.6        |
| noch stark           | 3     | 449       | 17.6    | 28.1          | 87.8        |
| schon schwach        | 4     | 121       | 4.7     | 7.6           | 95.4        |
| schwach              | 5     | 62        | 2.4     | 3.9           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 12        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 962       | 37.6    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.455 | Std dev   | .986    |               |             |

1971 L16\_1442

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Mensch

g) Der westdeutsche Staat ist menschlich.

L16\_1442 Char. BRD - menschlich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
| stark                | 2     | 21        | .8      | 1.3           | 1.6         |
| noch stark           | 3     | 165       | 6.5     | 10.4          | 12.0        |
| schon schwach        | 4     | 404       | 15.8    | 25.4          | 37.4        |
| schwach              | 5     | 591       | 23.1    | 37.1          | 74.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 406       | 15.9    | 25.5          | 100.0       |
| Out of range         |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.742 | Std dev   | 1.013   |               |             |

1971 L16\_1443

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Gesellschaftsordnung

h) Der westdeutsche Staat ist in bezug auf die Gesellschaftsordnung überholt.

L16\_1443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 573       | 22.4    | 36.8          | 36.8        |
| stark                | 2     | 517       | 20.2    | 33.2          | 70.0        |
| noch stark           | 3     | 182       | 7.1     | 11.7          | 81.7        |
| schon schwach        | 4     | 134       | 5.2     | 8.6           | 90.3        |
| schwach              | 5     | 66        | 2.6     | 4.2           | 94.5        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 85        | 3.3     | 5.5           | 100.0       |
| Out of range         |       | 1001      | 39.1    | Missing       |             |
| Total                |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.267 | Std dev   | 1.419   |               |             |

1971 L16\_1444 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Nationalstolz

i) Der westdeutsche Staat ist national überheblich.

L16\_1444 Char. BRD - national überheblich

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 484       | 18.9    | 30.9          | 30.9        |
| stark                | 2     | 581       | 22.7    | 37.1          | 68.0        |
| noch stark           | 3     | 267       | 10.4    | 17.0          | 85.0        |
| schon schwach        | 4     | 106       | 4.1     | 6.8           | 91.8        |
| schwach              | 5     | 78        | 3.0     | 5.0           | 96.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 51        | 2.0     | 3.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 991       | 38.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.276 | Std dev   | 1.282   |               |             |

1971 L16\_1445 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / DDR / aggressiv

k) Der westdeutsche Staat ist aggressiv gegenüber der DDR.

L16\_1445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 679       | 26.5    | 42.6          | 42.6        |
| stark                | 2     | 508       | 19.9    | 31.8          | 74.4        |
| noch stark           | 3     | 223       | 8.7     | 14.0          | 88.4        |
| schon schwach        | 4     | 86        | 3.4     | 5.4           | 93.8        |
| schwach              | 5     | 46        | 1.8     | 2.9           | 96.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 53        | 2.1     | 3.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.041 | Std dev   | 1.254   |               |             |

1971 L16\_1454 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / Jugendmedien

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 gar nicht

a) Junge Welt

L16\_1454 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 416       | 16.3    | 26.6          | 26.6        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 300       | 11.7    | 19.2          | 45.8        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 280       | 10.9    | 17.9          | 63.7        |
| gar nicht            | 4     | 567       | 22.2    | 36.3          | 100.0       |
| Out of range         |       | 995       | 38.9    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.639 | Std dev   | 1.220   |               |             |

1971 L16\_1455 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

b) Neues Deutschland

L16\_1455 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 715       | 28.0    | 44.7          | 44.7        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 449       | 17.6    | 28.1          | 72.8        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 241       | 9.4     | 15.1          | 87.8        |
| gar nicht            | 4     | 195       | 7.6     | 12.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 958       | 37.5    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.948 | Std dev   | 1.041   |               |             |

1971 L16\_1456 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

c) Bezirkszeitung der SED (bzw. Berliner Zeitung)

L16\_1456 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| nahezu täglich       | 1     | 216       | 8.4     | 14.1          | 14.1        |
| ein-/mehrm.wöchentl. | 2     | 263       | 10.3    | 17.1          | 31.2        |
| ein-/mehrm. monatl.  | 3     | 209       | 8.2     | 13.6          | 44.8        |
| gar nicht            | 4     | 848       | 33.2    | 55.2          | 100.0       |
| Out of range         |       | 1022      | 40.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.100 | Std dev   | 1.130   |               |             |

1971 L16\_1457 ZUS  
 Informationsquelle / Rundfunksender / Fernsehfunk / DDR / BRD

25. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, informieren Sie sich dann

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR-Sender und Westsender
- 4 ich informiere mich über das politische Geschehen nur äußerst selten durch Funk und Fernsehen

L16\_1457 Politische Information durch Funk/TV

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| vorwieg. DDR-Sender  | 1     | 968       | 37.8    | 60.7          | 60.7        |
| vorwieg. West-Sender | 2     | 29        | 1.1     | 1.8           | 62.5        |
| beide gleichermaßen  | 3     | 376       | 14.7    | 23.6          | 86.1        |
| keine Inf. ü. Sender | 4     | 222       | 8.7     | 13.9          | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |



1971 L16\_1458 ZUS  
 Ausbildung / Wissenschaft / Meinungsäußerung

26. In unserer Ausbildung wird der wissenschaftliche Meinungsstreit gepflegt.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_1458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 68        | 2.7     | 4.3           | 4.3         |
| stark                | 2     | 428       | 16.7    | 27.0          | 31.3        |
| noch stark           | 3     | 518       | 20.3    | 32.7          | 64.0        |
| schon schwach        | 4     | 399       | 15.6    | 25.2          | 89.1        |
| schwach              | 5     | 139       | 5.4     | 8.8           | 97.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 33        | 1.3     | 2.1           | 100.0       |
| Out of range         |       | 973       | 38.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.134 | Std dev   | 1.102   |               |             |

1971 L16\_1459 ZUS  
 Informationsverhalten / Wissenschaft / Sowjetunion

27. Ich informiere mich über die neuesten Erkenntnisse der Sowjetwissenschaft in meinem Fachgebiet.

L16\_1459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 37        | 1.4     | 2.3           | 2.3         |
| stark                | 2     | 149       | 5.8     | 9.4           | 11.7        |
| noch stark           | 3     | 295       | 11.5    | 18.5          | 30.2        |
| schon schwach        | 4     | 484       | 18.9    | 30.4          | 60.6        |
| schwach              | 5     | 414       | 16.2    | 26.0          | 86.6        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 213       | 8.3     | 13.4          | 100.0       |
| Out of range         |       | 966       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 4.085 | Std dev   | 1.248   |               |             |

1971 L16\_1460 ZUS  
Ausbildung / Information / Forschung / DDR

28.a) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
Forschungsergebnissen aus der DDR vertraut gemacht.

L16\_1460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 125       | 4.9     | 7.9              | 7.9            |
| stark                | 2     | 352       | 13.8    | 22.3             | 30.2           |
| noch stark           | 3     | 396       | 15.5    | 25.0             | 55.2           |
| schon schwach        | 4     | 343       | 13.4    | 21.7             | 76.9           |
| schwach              | 5     | 268       | 10.5    | 17.0             | 93.9           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 97        | 3.8     | 6.1              | 100.0          |
| Out of range         |       | 977       | 38.2    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.359 | Std dev   | 1.363   |                  |                |

1971 L16\_1461 ZUS  
Ausbildung / Information / Forschung / Sowjetunion

28.b) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
Forschungsergebnissen aus der Sowjetunion vertraut gemacht.

L16\_1461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 92        | 3.6     | 5.8              | 5.8            |
| stark                | 2     | 302       | 11.8    | 19.1             | 24.9           |
| noch stark           | 3     | 349       | 13.6    | 22.1             | 47.0           |
| schon schwach        | 4     | 393       | 15.4    | 24.9             | 71.9           |
| schwach              | 5     | 295       | 11.5    | 18.7             | 90.6           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 149       | 5.8     | 9.4              | 100.0          |
| Out of range         |       | 978       | 38.2    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.597 | Std dev   | 1.383   |                  |                |

1971 L16\_1462 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Sozialismus

28.c) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus den anderen sozialistischen Ländern  
 vertraut gemacht.

L16\_1462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 57        | 2.2     | 3.6              | 3.6            |
| stark                | 2     | 178       | 7.0     | 11.3             | 14.9           |
| noch stark           | 3     | 346       | 13.5    | 22.0             | 36.9           |
| schon schwach        | 4     | 429       | 16.8    | 27.3             | 64.2           |
| schwach              | 5     | 364       | 14.2    | 23.1             | 87.3           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 199       | 7.8     | 12.7             | 100.0          |
| Out of range         |       | 985       | 38.5    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.929 | Std dev   | 1.316   |                  |                |

1971 L16\_1463 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Kapitalismus

28.d) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus dem kapitalistischen Ausland vertraut  
 gemacht.

L16\_1463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| sehr stark           | 1     | 29        | 1.1     | 1.9              | 1.9            |
| stark                | 2     | 98        | 3.8     | 6.3              | 8.1            |
| noch stark           | 3     | 278       | 10.9    | 17.8             | 26.0           |
| schon schwach        | 4     | 412       | 16.1    | 26.4             | 52.4           |
| schwach              | 5     | 428       | 16.7    | 27.4             | 79.8           |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 315       | 12.3    | 20.2             | 100.0          |
| Out of range         |       | 998       | 39.0    | Missing          |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 4.319 | Std dev   | 1.256   |                  |                |

1971 L16\_1464 ZUS  
Bewertung / Integration / Forschung / Sektion

29. Ich bin in die Forschungsarbeiten meiner Sektion einbezogen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_1464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 5         | .2      | .3            | .3          |
| stark                | 2     | 37        | 1.4     | 2.4           | 2.7         |
| noch stark           | 3     | 91        | 3.6     | 5.8           | 8.5         |
| schon schwach        | 4     | 179       | 7.0     | 11.4          | 19.9        |
| schwach              | 5     | 303       | 11.8    | 19.4          | 39.3        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 950       | 37.1    | 60.7          | 100.0       |
| Out of range         |       | 993       | 38.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 5.293 | Std dev   | 1.064   |               |             |

1971 L16\_1475 ZUS  
Geschlechtsverkehr / Alter

31. Wie alt waren Sie beim ersten Geschlechtsverkehr?

- 1 Ich habe noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt.
- 2 jünger als 15 Jahre
- 3 15 - 16 Jahre
- 4 17 - 18 Jahre
- 5 19 Jahre und älter

L16\_1475 Kohabitarchealter

| Value Label         | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| jünger als 15 Jahre | 2     | 15        | .6      | 1.4           | 1.4         |
| 15 bis 16 Jahre     | 3     | 68        | 2.7     | 6.3           | 7.7         |
| 17 bis 18 Jahre     | 4     | 616       | 24.1    | 57.3          | 65.0        |
| 19 Jahre, älter     | 5     | 376       | 14.7    | 35.0          | 100.0       |
| noch kein GV        | 1     | 454       | 17.7    | Missing       |             |
| Out of range        |       | 1029      | 40.2    | Missing       |             |
|                     | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1476

ZUS

Geschlechtsverkehr / Partner

32. Haben Sie gegenwärtig einen Partner, mit dem Sie geschlechtlich verkehren?

- 1 ja  
2 nein

L16\_1476 Gegenwärtig GV-Partner

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja           | 1     | 744       | 29.1    | 47.5          | 47.5        |
| nein         | 2     | 821       | 32.1    | 52.5          | 100.0       |
| Out of range |       | 993       | 38.8    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1477

ZUS

Einstellung / Partner / Liebe / Geschlechtsverkehr

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

33. Für den Partner, mit dem man geschlechtlich verkehrt, muß man Liebe empfinden.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen  
2 im großen und ganzen  
3 mit gewissen Einschränkungen  
4 nicht ganz  
5 kaum  
6 überhaupt nicht

L16\_1477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 1227      | 48.0    | 76.9          | 76.9        |
| im großen und ganzen | 2     | 228       | 8.9     | 14.3          | 91.2        |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 79        | 3.1     | 5.0           | 96.2        |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 43        | 1.7     | 2.7           | 98.9        |
| kaum meine Meinung   | 5     | 6         | .2      | .4            | 99.2        |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 12        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.376 | Std dev   | .831    |               |             |

1971 L16\_1478

ZUS

Einstellung / Partner / Geschlechtsverkehr / Heiratsabsicht

34. Man sollte mit seinem Partner erst dann geschlechtlich verkehren,  
wenn man weiß, daß man ihn heiratet.

L16\_1478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 278       | 10.9    | 17.4             | 17.4           |
| im großen und ganzen | 2     | 346       | 13.5    | 21.7             | 39.1           |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 318       | 12.4    | 19.9             | 59.1           |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 300       | 11.7    | 18.8             | 77.9           |
| kaum meine Meinung   | 5     | 172       | 6.7     | 10.8             | 88.7           |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 181       | 7.1     | 11.3             | 100.0          |
| Out of range         |       | 963       | 37.6    | Missing          |                |
|                      |       | -----     | -----   | -----            |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 3.179 | Std dev   | 1.589   |                  |                |

1971 L16\_1480

ZUS

Einstellung / Treue / Frau / Mann

36. Frauen sollten treu sein, bei Männern ist das etwas anderes.

L16\_1480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid<br>Percent | Cum<br>Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|------------------|----------------|
| völlig meine Meinung | 1     | 21        | .8      | 1.3              | 1.3            |
| im großen und ganzen | 2     | 24        | .9      | 1.5              | 2.8            |
| eingeschränkt m. M.  | 3     | 50        | 2.0     | 3.1              | 5.9            |
| nicht ganz m.Meinung | 4     | 141       | 5.5     | 8.8              | 14.8           |
| kaum meine Meinung   | 5     | 274       | 10.7    | 17.1             | 31.9           |
| überhaupt nicht m.M. | 6     | 1088      | 42.5    | 68.1             | 100.0          |
| Out of range         |       | 960       | 37.5    | Missing          |                |
|                      |       | -----     | -----   | -----            |                |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0            |                |
| Mean                 | 5.432 | Std dev   | 1.026   |                  |                |

1971 L16\_1482  
Demographie

ZUS

38. Geschlecht

1 männlich  
2 weiblich

L16\_1482 Geschlecht

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| männlich     | 1     | 730       | 28.5    | 45.8          | 45.8        |
| weiblich     | 2     | 865       | 33.8    | 54.2          | 100.0       |
| Out of range |       | 963       | 37.6    | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_9358  
Demographie

Geschlecht Panel

1 männlich  
2 weiblich

L16\_9358 Geschlecht Panel

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| männlich     | 1     | 1089      | 42.6    | 44.5          | 44.5        |
| weiblich     | 2     | 1357      | 53.0    | 55.5          | 100.0       |
| Out of range |       | 112       | 4.4     | Missing       |             |
|              |       | -----     | -----   | -----         |             |
| Total        |       | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1483  
Demographie / Familienstand

ZUS

39. Familienstand

- 1 ledig
- 2 verheiratet

L16\_1483 Familienstand

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ledig        | 1     | 1482      | 57.9    | 93.0          | 93.0        |
| verheiratet  | 2     | 112       | 4.4     | 7.0           | 100.0       |
| Out of range |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1484  
Demographie / Schichtzugehörigkeit

ZUS

40. Soziale Herkunft

(Anmerkung: Intelligenz = Hoch- und Fachschulbildung)

- 1 Arbeiter in der materiellen Produktion
- 2 Genossenschaftsbauer
- 3 Angestellter (ohne Hoch- und Fachschulbildung)
- 4 pädagogische Intelligenz
- 5 medizinische, naturwissenschaftlich-technische, künstlerische Intelligenz
- 6 gesellschaftswissenschaftliche Intelligenz
- 7 Selbständige
- 8 Sonstige

L16\_1484 Soziale Herkunft

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| Produktionsarbeiter  | 1     | 464       | 18.1    | 29.3          | 29.3        |
| Genossenschaftsbauer | 2     | 121       | 4.7     | 7.6           | 36.9        |
| Angest., o. HSA/FSA  | 3     | 328       | 12.8    | 20.7          | 57.6        |
| pädagog. Intelligenz | 4     | 166       | 6.5     | 10.5          | 68.0        |
| med./nawi/künstl. I. | 5     | 212       | 8.3     | 13.4          | 81.4        |
| ges.wiss.Intelligenz | 6     | 128       | 5.0     | 8.1           | 89.5        |
| Selbständige         | 7     | 84        | 3.3     | 5.3           | 94.8        |
| Sonstige             | 8     | 83        | 3.2     | 5.2           | 100.0       |
| Out of range         |       | 972       | 38.0    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |



Im vorletzten Fragenkomplex nehmen Sie bitte noch zu einigen Problemen Ihrer Ausbildung Stellung.

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

- 1 ja, öfter
- 2 ja, einige Male
- 3 so gut wie nie bzw. nie

a) über persönliche Fragen

L16\_1485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 137       | 5.4     | 8.6           | 8.6         |
| ja, einige Male    | 2     | 391       | 15.3    | 24.4          | 33.0        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 1073      | 41.9    | 67.0          | 100.0       |
| Out of range       |       | 957       | 37.4    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.585 | Std dev   | .644    |               |             |

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

b) über politisch-weltanschauliche Fragen

L16\_1486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 200       | 7.8     | 12.5          | 12.5        |
| ja, einige Male    | 2     | 625       | 24.4    | 39.1          | 51.6        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 773       | 30.2    | 48.4          | 100.0       |
| Out of range       |       | 960       | 37.5    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.359 | Std dev   | .693    |               |             |

1971 L16\_1487 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

c) über den Inhalt von Lehrveranstaltungen

L16\_1487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 416       | 16.3    | 26.0          | 26.0        |
| ja, einige Male    | 2     | 827       | 32.3    | 51.7          | 77.7        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 356       | 13.9    | 22.3          | 100.0       |
| Out of range       |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 1.962 | Std dev   | .694    |               |             |

1971 L16\_1488 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

d) über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen

L16\_1488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 324       | 12.7    | 20.3          | 20.3        |
| ja, einige Male    | 2     | 786       | 30.7    | 49.2          | 69.5        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 487       | 19.0    | 30.5          | 100.0       |
| Out of range       |       | 961       | 37.6    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.102 | Std dev   | .705    |               |             |

1971 L16\_1489 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

e) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

L16\_1489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 171       | 6.7     | 10.7          | 10.7        |
| ja, einige Male    | 2     | 600       | 23.5    | 37.5          | 48.2        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 828       | 32.4    | 51.8          | 100.0       |
| Out of range       |       | 959       | 37.5    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.411 | Std dev   | .675    |               |             |

1971 L16\_1490 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

f) über kulturelle Fragen

L16\_1490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen

| Value Label        | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, öfter          | 1     | 72        | 2.8     | 4.5           | 4.5         |
| ja, einige Male    | 2     | 448       | 17.5    | 28.1          | 32.6        |
| so gut wie nie/nie | 3     | 1073      | 41.9    | 67.4          | 100.0       |
| Out of range       |       | 965       | 37.7    | Missing       |             |
|                    | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean               | 2.628 | Std dev   | .569    |               |             |

1971 L16\_1491 ZUS  
 Lehrkraft / Vorbild / Sektion / Student

42. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun; manchmal denkt man: So wie er (oder sie) möchte ich auch sein.  
 Gibt es eine solche Lehrkraft an Ihrer Sektion?

- 1 ja, eine
- 2 ja, mehrere
- 3 nein

L16\_1491 Lehrkraft als Vorbild

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| ja, eine     | 1     | 498       | 19.5    | 31.4          | 31.4        |
| ja, mehrere  | 2     | 613       | 24.0    | 38.7          | 70.1        |
| nein         | 3     | 473       | 18.5    | 29.9          | 100.0       |
| Out of range |       | 974       | 38.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |

1971 L16\_1492 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Interesse / Arbeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) interessante Arbeit

L16\_1492 Präferenz Beruf - interessante Arbeit

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark   | 1     | 1025      | 40.1    | 63.7          | 63.7        |
| stark        | 2     | 554       | 21.7    | 34.5          | 98.2        |
| noch stark   | 3     | 29        | 1.1     | 1.8           | 100.0       |
| Out of range |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 1.381 | Std dev   | .522    |               |             |

1971 L16\_1493

ZUS

Einstellung / Berufstätigkeit / Entwicklungsmöglichkeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

b) gute Qualifizierungs- und Entwicklungsmöglichkeiten

L16\_1493 Präferenz Beruf - Qual.-/Entwickl.mglk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 578       | 22.6    | 35.9          | 35.9        |
| stark                | 2     | 823       | 32.2    | 51.2          | 87.1        |
| noch stark           | 3     | 179       | 7.0     | 11.1          | 98.3        |
| schon schwach        | 4     | 21        | .8      | 1.3           | 99.6        |
| schwach              | 5     | 6         | .2      | .4            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.792 | Std dev   | .724    |               |             |

1971 L16\_1494

ZUS

Einstellung / Berufstätigkeit / Einkommen

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

c) hohes Einkommen

L16\_1494 Präferenz Beruf - hohes Einkommen

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 375       | 14.7    | 23.3          | 23.3        |
| stark                | 2     | 717       | 28.0    | 44.6          | 67.9        |
| noch stark           | 3     | 386       | 15.1    | 24.0          | 91.9        |
| schon schwach        | 4     | 95        | 3.7     | 5.9           | 97.8        |
| schwach              | 5     | 25        | 1.0     | 1.6           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 10        | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.197 | Std dev   | .954    |               |             |

1971 L16\_1495 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Leitungstätigkeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

d) leitende Tätigkeit

L16\_1495 Präferenz Beruf - leitende Tätigkeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 143       | 5.6     | 8.9           | 8.9         |
| stark                | 2     | 578       | 22.6    | 36.0          | 45.0        |
| noch stark           | 3     | 583       | 22.8    | 36.3          | 81.3        |
| schon schwach        | 4     | 224       | 8.8     | 14.0          | 95.3        |
| schwach              | 5     | 60        | 2.3     | 3.7           | 99.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 16        | .6      | 1.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 954       | 37.3    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.706 | Std dev   | 1.005   |               |             |

1971 L16\_1496 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Arbeitsort / Heimatort

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

e) Arbeitsort in meinem Heimatort oder nicht allzuweit davon entfernt

L16\_1496 Präferenz Beruf - Arbeit nahe Heimatort

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 494       | 19.3    | 30.7          | 30.7        |
| stark                | 2     | 411       | 16.1    | 25.6          | 56.3        |
| noch stark           | 3     | 216       | 8.4     | 13.4          | 69.7        |
| schon schwach        | 4     | 180       | 7.0     | 11.2          | 80.9        |
| schwach              | 5     | 194       | 7.6     | 12.1          | 93.0        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 113       | 4.4     | 7.0           | 100.0       |
| Out of range         |       | 950       | 37.1    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.694 | Std dev   | 1.618   |               |             |

1971 L16\_1497 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Arbeitskollektiv

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

f) gutes Arbeitskollektiv

L16\_1497 Präferenz Beruf - gutes Arb.kollektiv

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 961       | 37.6    | 59.7          | 59.7        |
| stark         | 2     | 624       | 24.4    | 38.8          | 98.5        |
| noch stark    | 3     | 21        | .8      | 1.3           | 99.8        |
| schon schwach | 4     | 2         | .1      | .1            | 99.9        |
| schwach       | 5     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range  |       | 949       | 37.1    | Missing       |             |
|               | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 1.420 | Std dev   | .534    |               |             |

1971 L16\_1498 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Wohnbedingungen

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

g) gute Wohnmöglichkeiten

L16\_1498 Präferenz Beruf - gute Wohnbedingungen

| Value Label   | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|---------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark    | 1     | 861       | 33.7    | 53.5          | 53.5        |
| stark         | 2     | 670       | 26.2    | 41.6          | 95.2        |
| noch stark    | 3     | 67        | 2.6     | 4.2           | 99.3        |
| schon schwach | 4     | 7         | .3      | .4            | 99.8        |
| schwach       | 5     | 4         | .2      | .2            | 100.0       |
| Out of range  |       | 949       | 37.1    | Missing       |             |
|               | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean          | 1.523 | Std dev   | .624    |               |             |

1971 L16\_1499 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Qualifikation

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

h) Einsatz meiner Qualifikation entsprechend

L16\_1499 Präferenz Beruf - Einsatz qualif.gerecht

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 940       | 36.7    | 58.5          | 58.5        |
| stark                | 2     | 616       | 24.1    | 38.4          | 96.9        |
| noch stark           | 3     | 43        | 1.7     | 2.7           | 99.6        |
| schon schwach        | 4     | 1         | .0      | .1            | 99.6        |
| schwach              | 5     | 5         | .2      | .3            | 99.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 1         | .0      | .1            | 100.0       |
| Out of range         |       | 952       | 37.2    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.455 | Std dev   | .596    |               |             |

1971 L16\_1500 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Aktivität / Politik

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

i) gesellschaftlich-politische Mitarbeit

L16\_1500 Präferenz Beruf - ges.-pol. Mitarbeit

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 274       | 10.7    | 17.1          | 17.1        |
| stark                | 2     | 671       | 26.2    | 41.9          | 59.0        |
| noch stark           | 3     | 463       | 18.1    | 28.9          | 87.9        |
| schon schwach        | 4     | 140       | 5.5     | 8.7           | 96.6        |
| schwach              | 5     | 41        | 1.6     | 2.6           | 99.2        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 13        | .5      | .8            | 100.0       |
| Out of range         |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.402 | Std dev   | 1.004   |               |             |



1971 L16\_1501 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Ehepartner

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

k) keine Trennung vom Ehegatten

L16\_1501 Präferenz Beruf - keine Trenn.v.Ehegatte

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 1118      | 43.7    | 70.3          | 70.3        |
| stark                | 2     | 375       | 14.7    | 23.6          | 93.8        |
| noch stark           | 3     | 51        | 2.0     | 3.2           | 97.0        |
| schon schwach        | 4     | 16        | .6      | 1.0           | 98.1        |
| schwach              | 5     | 10        | .4      | .6            | 98.7        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 21        | .8      | 1.3           | 100.0       |
| Out of range         |       | 967       | 37.8    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 1.421 | Std dev   | .841    |               |             |

1971 L16\_1502 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Naherholungsgebiet

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

l) gute Naherholungsmöglichkeiten und landschaftlich schöne Gegend

L16\_1502 Präferenz Beruf - Naherholungsmöglichk.

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 534       | 20.9    | 33.3          | 33.3        |
| stark                | 2     | 582       | 22.8    | 36.3          | 69.7        |
| noch stark           | 3     | 324       | 12.7    | 20.2          | 89.9        |
| schon schwach        | 4     | 117       | 4.6     | 7.3           | 97.2        |
| schwach              | 5     | 36        | 1.4     | 2.2           | 99.4        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 9         | .4      | .6            | 100.0       |
| Out of range         |       | 956       | 37.4    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 2.105 | Std dev   | 1.053   |               |             |

1971 L16\_1503 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Großstadt

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

m) Großstadt

L16\_1503 Präferenz Beruf - Arbeit in Großstadt

| Value Label          | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|----------------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| sehr stark           | 1     | 158       | 6.2     | 9.9           | 9.9         |
| stark                | 2     | 213       | 8.3     | 13.4          | 23.3        |
| noch stark           | 3     | 314       | 12.3    | 19.7          | 43.0        |
| schon schwach        | 4     | 320       | 12.5    | 20.1          | 63.0        |
| schwach              | 5     | 300       | 11.7    | 18.8          | 81.9        |
| sehr schw./gar nicht | 6     | 289       | 11.3    | 18.1          | 100.0       |
| Out of range         |       | 964       | 37.7    | Missing       |             |
|                      | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean                 | 3.789 | Std dev   | 1.579   |               |             |

Zum Schluß bitten wir Sie, eine interessante Aufgabe zu lösen, die von sehr großem wissenschaftlich-forschungsmethodischem Interesse ist. Antworten Sie unbedingt wahrheitsgemäß. Geben Sie lieber keine Antwort als eine unehrliche!

45. Sehen Sie sich kurz noch einmal Ihre Antworten zu den Fragen 22 bis 25 an.  
Schätzen Sie bitte nach der Prozentskala ein, in welchem Maße Ihre Stellungnahmen mit Ihren wirklichen Einstellungen und Ihrem Verhalten übereinstimmen.

|   |             |
|---|-------------|
| 0 | bis zu 10 % |
| 1 | 11 - 20 %   |
| 2 | 21 - 30 %   |
| 3 | 31 - 40 %   |
| 4 | 41 - 50 %   |
| 5 | 51 - 60 %   |
| 6 | 61 - 70 %   |
| 7 | 71 - 80 %   |
| 8 | 81 - 90 %   |
| 9 | 91 - 100 %  |

L16\_1505 Antw. 1436-1457 zu Einst./Verhalt. konf.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis zu 10 %  | 0     | 6         | .2      | .4            | .4          |
| 11 bis 20 %  | 1     | 11        | .4      | .8            | 1.2         |
| 21 bis 30 %  | 2     | 14        | .5      | 1.0           | 2.1         |
| 31 bis 40 %  | 3     | 12        | .5      | .8            | 3.0         |
| 41 bis 50 %  | 4     | 21        | .8      | 1.4           | 4.4         |
| 51 bis 60 %  | 5     | 35        | 1.4     | 2.4           | 6.8         |
| 61 bis 70 %  | 6     | 93        | 3.6     | 6.4           | 13.2        |
| 71 bis 80 %  | 7     | 227       | 8.9     | 15.6          | 28.8        |
| 81 bis 90 %  | 8     | 523       | 20.4    | 35.9          | 64.7        |
| 91 bis 100 % | 9     | 515       | 20.1    | 35.3          | 100.0       |
| Out of range |       | 1101      | 43.0    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 7.756 | Std dev   | 1.529   |               |             |

1971 L16\_1506 ZUS  
Einstellung / Verhalten / Wissenschaft

46. Überprüfen Sie bitte noch einmal Ihre Angaben zu den Fragen 31 bis 37.  
Geben Sie auch hier an, in welchem Maße Ihre Stellungnahmen mit Ihren wirklichen Einstellungen und Ihrem Verhalten übereinstimmen.

L16\_1506 Antw. 1475-1481 zu Einst./Verhalt. konf.

| Value Label  | Value | Frequency | Percent | Valid Percent | Cum Percent |
|--------------|-------|-----------|---------|---------------|-------------|
| bis zu 10 %  | 0     | 10        | .4      | .7            | .7          |
| 11 bis 20 %  | 1     | 8         | .3      | .5            | 1.2         |
| 21 bis 30 %  | 2     | 11        | .4      | .7            | 2.0         |
| 31 bis 40 %  | 3     | 1         | .0      | .1            | 2.0         |
| 41 bis 50 %  | 4     | 5         | .2      | .3            | 2.4         |
| 51 bis 60 %  | 5     | 18        | .7      | 1.2           | 3.6         |
| 61 bis 70 %  | 6     | 26        | 1.0     | 1.8           | 5.3         |
| 71 bis 80 %  | 7     | 107       | 4.2     | 7.2           | 12.6        |
| 81 bis 90 %  | 8     | 356       | 13.9    | 24.1          | 36.6        |
| 91 bis 100 % | 9     | 937       | 36.6    | 63.4          | 100.0       |
| Out of range |       | 1079      | 42.2    | Missing       |             |
|              | Total | 2558      | 100.0   | 100.0         |             |
| Mean         | 8.336 | Std dev   | 1.346   |               |             |