

**S6173: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 -  
SIS 1**

Codebuch  
(DJI-Studien-Nr.:L16.2)

ZENTRALARCHIV FÜR  
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG  
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40  
D - 50931 Köln  
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT  
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9  
D - 04155 Leipzig  
Tel.: 0341 - 56 654 0

## **6173: Studenten-Intervallstudie 1970 bis 1985 - SIS 2**

### **Erhebungszeitraum:**

Mai 1971

### **Primärforscher:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Datenerhebung:**

Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

### **Inhalt:**

Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer StudentInnen, politisch-ideologische Einstellungen, Erwartungen an das Studium. Themen: Bogen politisch-ideologische Einstellungen und anderes: Auffassungen über, Vorhaben für und Einstellungen zum Studium; Anstrengungsbereitschaft, Sicherheit im Bezug auf Studienerfolg, persönliche Verantwortung der Studenten; Integration in Lehr- und Erziehungsprozeß; Praxisrelevanz; Verhältnis Lehrkräfte und Studenten; Wohlbefinden in Seminargruppe; Einstellung zur Leistungsfähigkeit von Studentinnen und Studenten; Einstellung zum Studium des Marxismus-Leninismus; Überzeugung von der Notwendigkeit staatlicher Absolventenlenkung; berufliche Einsatzwünsche; SED-Mitgliedschaft; gesellschaftspolitisches Verantwortungsbewußtsein; Moralauffassungen zur politischen Gewalt; politisch-ideologische Einstellungen und moralische Überlegenheit bzw. Menschlichkeit des Sozialismus; Identifikation mit DDR und Sowjetunion; Feindbild; Verteidigungsbereitschaft; Vertrauen in Partei und Regierung; sozialistische ökonomische Integration; Einstellung zum wissenschaftlich-technischen Fortschritt; Führungsrolle der SED; Auffassungen zu politisch-ideologischen Sachverhalten, Urteilssicherheit, persönliche Bedeutung für eigenes Leben und Handeln; Berufsverbundenheit; Weltanschauung; Vertrauensfaktoren zur SED; Vollständigkeit des Elternhauses; Verhältnis zu und Unterstützung durch Eltern; Konformität politischer Ansichten; Zugehörigkeit zu Freundeskreis; feste Freundschaft; Einstellung zum günstigsten Zeitpunkt für Eheschließung und erstes Kind bei Studenten; Kinderwunsch; Einstellung zur Qualifikation des zukünftigen Ehepartners; Erwartungen an den Partner; Einstellung zur Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familie; Ausprägung leistungsrelevanter Persönlichkeitsmerkmale, Belastbarkeit; Zeitpunkt der höchsten Leistungsfähigkeit; voraussichtliche Leistungseinordnung in Seminargruppe; psychophysische Beschwerden, Gefühl der Einsamkeit; Rauchverhalten; Wohnform; Bogen Einstellungsstrukturverfahren: Einstellung zu und Bewertung von Begriffen und Erscheinungen aus Politik, Hochschulwesen, Wissenschaft und Familie: Zuneigung und Abneigung, Urteilssicherheit, Einschätzung des Wissens über das Einstellungsobjekt; persönliche Bedeutung für eigenes Leben und Handeln; Bogen Normen, Ist-Wunsch-Vergleich, Gruppenbildung: Studienanforderungen; leiterrelevante Persönlichkeitsmerkmale, ihr Ausprägungsgrad und Wunschausprägung; Verbundenheit mit Familie, Freizeit-, Seminargruppe, Sektion, Universität und Hochschule, Berufsgruppe, mit der sozialen Herkunft; ideologische Verbundenheit; Bogen Erwartungen: Charakteristik der Studiensituation, der Ausbildung an der Universität; Persönlichkeitsmerkmale der Hochschullehrer; Freizeitaktivitäten im Studium; Unsicherheiten auf bestimmten Gebieten; FDJ-Aktivitäten im Bereich und eigene Mitarbeit; Charakteristik der Seminar- und FDJ-Gruppe;

Charakteristik des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums;  
Bogen Zusatz: Beitrag der Oberschule zur Ausbildung;  
Auffassungen über das Studium, Einstellung zum Lernverhalten;  
Identifikation mit dem Studienfach; Selbsteinschätzung  
hinsichtlich Studienleistung in Seminargruppe; Übergangsquartier,  
Wohnheim, Wohnwunsch, Wohnort identisch mit Studienort;  
Charakteristik der Seminargruppe: Größe, Atmosphäre,  
Zusammenkünfte, Sozialbeziehungen, Gruppenbildung; Teilnahme am  
Studentenwettbewerb, am Titelkampf und am Studentensommer;  
Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr, FDJ-Wahlfunktion; Charakteristik  
des westdeutschen Staates; Interesse an gesellschaftspolitischen  
Ereignissen; Lektüre von Tageszeitungen; Nutzung von Rundfunk und  
Fernsehen der DDR bzw. Westdeutschlands als Informationsquelle;  
Integration von Wissenschaft und Forschung in die Ausbildung;  
Kohabitarcheater; gegenwärtiger Partner bei Geschlechtsverkehr;  
Einstellungen zur Liebe, sexuellen Freizügigkeit, Treue und zum  
vorehelichen Geschlechtsverkehr; soziale Herkunft; Kommunikation  
mit Lehrkräften außerhalb der Lehrveranstaltungen,  
Vorbildwirkung; Vorstellungen von der künftigen Berufsarbeit;  
methodische Fragen zur Übereinstimmung von Einstellung und  
Verhalten.

### **Grundgesamtheit und Auswahl:**

Untersuchungsgebiet: DDR

StudentInnen der Matrikel 1970 von fünf Sektionen der  
Karl-Marx-Universität Leipzig, vier Hochschulen, zwei  
Pädagogischen Instituten und einer Ingenieurschule.

### **Erhebungsverfahren:**

Schriftliche Befragung im Gruppenverband

### **Datensatz**

Anzahl der Einheiten: 1949

Anzahl der Variablen: 360

Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

### **Veröffentlichung:**

Rochlitz, M.: Zusatzinformation SIS 1. Teilpopulation Hochschule  
für Verkehrswesen Dresden. Dresden Juni 1971.

Starke, K.; u.a.: SIS 1. Schnellinformation. Leipzig Juli 1971.  
ZIJ: F 71/23.

Weiler, W.: Philosophische Grundkenntnisse und Einstellungen der  
Studenten zum Studium des Marxismus-Leninismus. Leipzig Juli  
1971. KMU.

Bellmann, H.: Studie über den Einfluß der sozialen Herkunft.  
Spezieller Bericht SIS 1. Leipzig; Dresden Mai/November 1972.  
ZIJ/TU.

Heyde, W.: Typenstudie potentieller SED-Mitglieder. Spezieller  
SIS-1-Bericht. Leipzig Oktober 1972. ZIJ.

Hoffmann, A.: SIS-Typenstudie Wohnheimstudent. Leipzig März  
1972. ZIJ: F 72/13.

Hoffmann, A.; Starke, K.: Studienbewährung von EOS-Schülern im  
Vergleich zu BBS- Abiturienten. Leipzig Mai 1972 und Oktober  
1974. ZIJ.

Neise, U.; David, W.: Einstellung von Studenten zum Beruf.

Berufserwartungen. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig März 1972.  
ZIJ: F 72/5.

Starke, K.: Studenten aus christlichem Elternhaus. Spezieller Bericht zur Studenten- Intervallstudie SIS. Leipzig Dezember 1972. ZIJ/KMU: F 72/1.

Dutschmann, W.: Einstellung von Studenten zur Sowjetunion. Spezieller SIS-Bericht. Dresden März 1973 und Februar 1974. HfV.

Kasek, L.: Zum Gesundheitsverhalten von Studenten. Leipzig September 1973. ZIJ.

Wild, E.; Rentsch, P.: Bericht über die Ergebnisse der Ausgangsermittlung des Marxismus-Leninismus-Kenntnistests (MLK) im Kurs Wissenschaftlicher Kommunismus/ Grundlagen der Geschichte der Arbeiterbewegung (WKG) im Rahmen der Studenten-Intervallstudie SIS des ZIJ. Leipzig März 1973.

Kabat vel Job, O.: Die Verbundenheit von Studenten mit Elternhaus und Familie. Spezieller Bericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig Juni 1974. ZIJ: F 74/21.

Starke, U.: Spezieller Bericht zum Hochschullehrer-Studenten-Verhältnis. Spezieller Bericht zur Studenten-Intervallstudie SIS. Leipzig April 1974. KMU: F 74/11.

Starke, K.; Hoffmann, A.: Abschlußbericht der Studenten-Intervallstudie SIS. Kurzfassung. Leipzig April 1975. ZIJ: F 75/18.

Gantz, H.: Zur Persönlichkeitsentwicklung sozialistischer Studentinnen in der DDR. Diss. A. Dresden August 1977. TU: F 77/53.

Kasek, L.: FDJ und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten. Spezieller SIS-Bericht (Kurzfassung). Leipzig, September 1977. ZIJ: F 77/25.

Neise, U.: Zur Verwendung ausgewählter Indikatoren des ESV ("Einstellungsstrukturverfahren"). Zur Analyse ideologischer Einstellungen. Leipzig Januar 1977. ZIJ.

Schauer, H.: Einige Aspekte der ästhetischen Kultur der Studenten. Spezieller Bericht zur SIS. Leipzig Mai 1977. ZIJ: F 77/37.

Schauer, H.: Weltanschauliche Einstellungen von Studenten. SIS-Entwicklungsstudie. Leipzig Januar 1977. ZIJ: F 77/2.

Starke, K.: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Ergebnisse der Studenten- Intervallstudie des ZIJ. Diss. B. Humboldt-Universität zu Berlin 1977. ZIJ: F 77/54.

Starke, K.: Jugend im Studium: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. Berlin 1979.

Kasek, L.; Wächter, D. D.: FDJ und Studium - Ergebnisse empirischer Untersuchungen zur Tätigkeit der Freien Deutschen Jugend an Hochschulen. Diss. Gesellschaftswiss. Fakultät der TU Dresden. Leipzig/Jena Januar 1981. TU: F 81/56a+b+c.

Starke, K.: Einige Informationen über die ideologische Situation unter Studenten: Anhang zum Bericht F 85/75. Parlamentspapier Studenten. Leipzig Januar 1985. ZIJ: F 85/2.

Weller, K.: Parlamentspapier Studenten. Bedingungen und Aufgaben für die Arbeit der FDJ im Hochschulstudium zur Verwirklichung der Beschlüsse der V. Hochschulkonferenz. Problemmaterial zur Vorbereitung des XII. Parlaments der FDJ. Leipzig Januar 1985. ZIJ: F 85/75.

**Weitere Hinweise:**

Die weiteren Wellen dieser Längsschnittstudie haben die ZA-Studien-Nrn.: 6172 (1970); 6174 (1972); 6175 (1973); 6176 (1974); 6177 (1976); 6178 (1979); 6179 (1984/1985).

**Zugangsklasse: B**

## Variablenverzeichnis

L16_9991	Objektbezeichnung - SIS 1
L16_9001	Hochschule
L16_1005	Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.
L16_1006	Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig
L16_1007	Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.
L16_1008	Studienerfolgssicherheit
L16_1009	Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.
L16_1010	Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis
L16_1011	Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.
L16_1012	Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig
L16_1013	Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.
L16_1014	Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses
L16_1015	Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung
L16_1016	Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten
L16_1017	Wohlfühlen in Seminar-/FDJ-Gruppe
L16_1018	Ziel - gute Stud.ergebnisse f.Stärk. DDR
L16_1019	Überzeug.-Mann/Frau gleiche Leist.fähgk.
L16_1020	Wunsch - Arbeit in Großforschungszentrum
L16_1021	Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig
L16_1022	Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig
L16_1023	Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig
L16_1024	Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.
L16_1025	Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig
L16_1026	Einst.-Praxisausbildung notw.Studienform
L16_1027	Möglichkeit der SED-Mitgliedschaft
L16_1028	Einst. -pol.Gewalt gg. US-Bürgerrechtler
L16_1029	Einst. - polit. Gewalt gegen APO in WD
L16_1030	Einst. -pol.Gewalt gg.DDR-Grenzverletzer
L16_1031	Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD
L16_1032	Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol
L16_1033	Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.
L16_1034	Einst.-pol.Gewalt gg. Machtverä. im Soz.
L16_1035	Einst. - in SU Grundmodell d. Sozialism.
L16_1036	Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen
L16_1037	Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab
L16_1038	Einst. - im Soz. wtR z. Wohl d. Menschen
L16_1039	Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes
L16_1040	Bereitschaft zu milit. Gehorsam/Einsatz
L16_1041	Einst.-nur soz.Gesellsch. menschenwürdig
L16_1042	Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung
L16_1043	Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat
L16_1044	Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind
L16_1045	Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

L16\_1046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch  
L16\_1047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten  
L16\_1048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann  
L16\_1049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1048  
L16\_1050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1048  
L16\_1051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen  
L16\_1052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1051  
L16\_1053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1051  
L16\_1054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle  
L16\_1055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1054  
L16\_1056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR  
L16\_1057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1056  
L16\_1058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU  
L16\_1059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1058  
L16\_1060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.  
L16\_1061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1060  
L16\_1062 Verteidigungsbereitschaft für DDR  
L16\_1063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1062  
L16\_1064 Berufsverbundenheit  
L16\_1065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1064  
L16\_1066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich  
L16\_1067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1066  
L16\_1068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA  
L16\_1069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn  
L16\_1070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1069  
L16\_1071 Existenz von Vater und Mutter  
L16\_1072 Unterstützung durch Eltern - materiell  
L16\_1073 Unterstützung durch Eltern - politisch  
L16\_1074 Unterstützung durch Eltern - fachlich  
L16\_1075 Unterstützung durch Eltern - moralisch  
L16\_1076 Verhältnis zum Vater  
L16\_1077 Verhältnis zur Mutter  
L16\_1078 Gleiche politische Ansicht - wie Vater  
L16\_1079 Gleiche politische Ansicht - wie Mutter  
L16\_1080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt  
L16\_1081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis  
L16\_1082 Tätigkeitswunsch - Leiter in Forschung  
L16\_1083 Tätigkeitswunsch - Lehrer  
L16\_1084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik  
L16\_1085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen  
L16\_1086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.  
L16\_1087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD  
L16\_1088 Vertrauensfaktor SED - Bildungspolitik  
L16\_1089 Vertrauensfaktor SED - Informat.politik  
L16\_1090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

L16\_1091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik  
L16\_1092 Vertrauensfaktor SED - Wirtsch.politik  
L16\_1093 Vertrauensfaktor SED - Wissensch.politik  
L16\_1094 Vertrauensfaktor SED -Anford.an Genossen  
L16\_1095 Vertrauensfaktor SED - wiss. Charakter  
L16\_1096 Vertrauensfaktor SED - Kulturpolitik  
L16\_1097 Vertrauensfaktor SED - Jugendpolitik  
L16\_1098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.  
L16\_1099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.  
L16\_1100 Weltanschauung  
L16\_1101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis  
L16\_1102 Feste Freundin/Verlobte  
L16\_1103 Fester Freund/Verlobter  
L16\_1104 Ideal.Zeitpunkt Eheschließ. v. Studenten  
L16\_1105 Gewünschtes Qualifikat.niveau PartnerIn  
L16\_1106 Kinderwunsch  
L16\_1107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin  
L16\_1108 Vorstellung von eigener Berufstätigkeit  
L16\_1109 Vorstellg.v.Berufstätigk. künft. Ehefrau  
L16\_1110 Erwartung PartnerIn - Vertrauen/Liebe  
L16\_1111 Erwartung PartnerIn -guter Vater/Mutter  
L16\_1112 Erwartung PartnerIn - v.allem GV-Partner  
L16\_1117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen  
L16\_1118 Selbstbild - Ausdauer  
L16\_1119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit  
L16\_1120 Selbstbild - Belastbarkeit im Studium  
L16\_1121 Tageszeit, zu der am leistungsfähigsten  
L16\_1122 Leistungserwartung innerhalb Sem.gruppe  
L16\_1123 Selbstbild - Gefühl der Einsamkeit  
L16\_1124 Beschwerden - Kopfschmerzen  
L16\_1125 Beschwerden - Magenbeschwerden  
L16\_1126 Beschwerden - depressive Stimmungen  
L16\_1127 Beschwerden - Herz-Kreislauf-Störungen  
L16\_1128 Beschwerden - Schlaflosigkeit  
L16\_1129 Beschwerden - Appetitlosigkeit  
L16\_1130 Beschwerden - mangelndes Wohlbefinden  
L16\_1131 Rauchverhalten  
L16\_1132 Wohnen gegenwärtig als Student  
L16\_1133 Empfindung - für Sowjetunion  
L16\_1134 Empfindung - für 3. Hochschulreform  
L16\_1135 Empfindung - für SED  
L16\_1136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution  
L16\_1137 Empfindung - für FDJ  
L16\_1138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.  
L16\_1139 Empfindung - für die Sektion

L16\_1140 Empfindung - wiss.-produktives Studium  
L16\_1141 Empfindung - für die DDR  
L16\_1142 Empfindung - für die Familie  
L16\_1143 Empfindung - für die Junge Gemeinde  
L16\_1144 Empfindung - für Sozialdemokratismus  
L16\_1145 Empfindung - für Großforschung  
L16\_1146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern  
L16\_1147 Empfindung - Teiln. Studentenwettstreit  
L16\_1148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.  
L16\_1149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.  
L16\_1150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung  
L16\_1151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1133  
L16\_1152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1134  
L16\_1153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1135  
L16\_1154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1136  
L16\_1155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1138  
L16\_1156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1139  
L16\_1157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1141  
L16\_1158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1142  
L16\_1159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1143  
L16\_1160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1144  
L16\_1161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1145  
L16\_1162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1146  
L16\_1163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1149  
L16\_1164 Kenntnis - 3. Hochschulreform  
L16\_1165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution  
L16\_1166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium  
L16\_1167 Kenntnis - Junge Gemeinde  
L16\_1168 Kenntnis - Sozialdemokratismus  
L16\_1169 Kenntnis - Großforschung  
L16\_1170 Kenntnis - Gemeensch.bezieh. m.jung.Arb.  
L16\_1171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen  
L16\_1172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung  
L16\_1173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion  
L16\_1174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform  
L16\_1175 Bedeutsamkeit - SED  
L16\_1176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution  
L16\_1177 Bedeutsamkeit - FDJ  
L16\_1178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus  
L16\_1179 Bedeutsamkeit - Familie  
L16\_1180 Bedeutsamkeit - Großforschung  
L16\_1181 Bedeutsamkeit -Gemeensch.bez.m.jung.Arb.  
L16\_1182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettstreit  
L16\_1183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.  
L16\_1184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

L16\_1185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung  
L16\_1186 Stud.anford. - Fakten einprägen  
L16\_1187 Stud.anford. - fachl.-handwerkkl.Fertigk.  
L16\_1188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität  
L16\_1189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit  
L16\_1190 Stud.anford. - Leiterqualitäten  
L16\_1191 Stud.anford. - schöpferisches Denken  
L16\_1192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.  
L16\_1193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten  
L16\_1194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit  
L16\_1195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau  
L16\_1196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf  
L16\_1197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen  
L16\_1198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen  
L16\_1199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten  
L16\_1200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten  
L16\_1201 Selbstbild Fähigkeit. - wiss. Produktivität  
L16\_1202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.  
L16\_1203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit  
L16\_1204 Selbstbild Fähigkeit. -Verantw.f.Sem.gruppe  
L16\_1205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln  
L16\_1206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.  
L16\_1207 Selbst.Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz.  
L16\_1208 Selbstbild Fähigkeit. - demokr. Mitwirkung  
L16\_1209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.  
L16\_1210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.  
L16\_1211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben  
L16\_1212 Wunsch Fähigkeit. - in Kollektiv einordnen  
L16\_1213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten  
L16\_1214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten  
L16\_1215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein  
L16\_1216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.  
L16\_1217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln  
L16\_1218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.  
L16\_1219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln  
L16\_1220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.  
L16\_1221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz  
L16\_1222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung  
L16\_1223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.  
L16\_1224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.  
L16\_1225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben  
L16\_1226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)  
L16\_1227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule  
L16\_1228 Verbundenheit - mit Studienjahr  
L16\_1229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

L16\_1230 Verbundenheit - mit Sektion  
L16\_1231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe  
L16\_1232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe  
L16\_1233 Verbundenheit - Herkunfts-kategorie/-schicht  
L16\_1234 Verbundenheit - mit DDR  
L16\_1235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft  
L16\_1236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen  
L16\_1237 Char. Studium - Denkschulung  
L16\_1238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.  
L16\_1239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung  
L16\_1240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium  
L16\_1241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinsh.arbeit  
L16\_1242 Char. Studium - Bestenförderung  
L16\_1243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.  
L16\_1244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt  
L16\_1245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten  
L16\_1246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse  
L16\_1247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl.Leistung  
L16\_1248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt  
L16\_1249 Char. HS-Lehrer - Humor  
L16\_1250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.  
L16\_1251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau  
L16\_1252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.  
L16\_1253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner  
L16\_1254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit  
L16\_1255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme  
L16\_1256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort  
L16\_1257 Freizeit - Belletristiklektüre  
L16\_1258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.  
L16\_1259 Freizeit - Besuch von Gaststätten  
L16\_1260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit  
L16\_1261 Unsicherheit - Allgemeinbildung  
L16\_1262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens  
L16\_1263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis  
L16\_1264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus  
L16\_1265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.  
L16\_1266 Unsicherheit - politische Reife  
L16\_1267 Unsicherheit - selbständiges Denken  
L16\_1268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung  
L16\_1269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.  
L16\_1270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung  
L16\_1271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten  
L16\_1272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens  
L16\_1273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß  
L16\_1274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

L16\_1275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb  
L16\_1276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.  
L16\_1277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung  
L16\_1278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten  
L16\_1279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens  
L16\_1280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß  
L16\_1281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens  
L16\_1282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs  
L16\_1283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner  
L16\_1284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.  
L16\_1285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme  
L16\_1286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus  
L16\_1287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung  
L16\_1288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre  
L16\_1289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme  
L16\_1290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht  
L16\_1291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit  
L16\_1292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.  
L16\_1293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens  
L16\_1294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.  
L16\_1407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen  
L16\_1408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht  
L16\_1409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden  
L16\_1410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich  
L16\_1411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet  
L16\_1412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen  
L16\_1413 Studienleistungen gerecht beurteilt  
L16\_1414 Wohlfühlen am Studienort  
L16\_1415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen  
L16\_1416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden  
L16\_1417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach  
L16\_1418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung  
L16\_1419 Übergangsquartier zu Studienbeginn  
L16\_1420 Ständiger Wohnsitz am Studienort  
L16\_1421 Wohnen im Wohnheim  
L16\_1422 Wohnwunsch während des Studiums  
L16\_1423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundsch.  
L16\_1424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.  
L16\_1425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.  
L16\_1426 Größe der Seminargruppe  
L16\_1427 Häufigk. gemeins. Lehrveranst. der SG  
L16\_1428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe  
L16\_1429 Teilnahme am Studentenwettstreit  
L16\_1430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf  
L16\_1431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

L16\_1432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.  
L16\_1433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade  
L16\_1434 FDJ-Wahlfunktion  
L16\_1435 Vor dem Studium in NVA  
L16\_1436 Char. BRD - demokratisch  
L16\_1437 Char. BRD - militarist./revanchistisch  
L16\_1438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig  
L16\_1439 Char. BRD - bildungsfreundlich  
L16\_1440 Char. BRD - arbeiterfreundlich  
L16\_1441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig  
L16\_1442 Char. BRD - menschlich  
L16\_1443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt  
L16\_1444 Char. BRD - national überheblich  
L16\_1445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR  
L16\_1454 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt  
L16\_1455 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland  
L16\_1456 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED  
L16\_1457 Politische Information durch Funk/TV  
L16\_1458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt  
L16\_1459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet  
L16\_1460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR  
L16\_1461 Kenntn. durch Ausbild.- Forschung aus SU  
L16\_1462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.  
L16\_1463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.  
L16\_1464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion  
L16\_1475 Kohabitarchealter  
L16\_1476 Gegenwärtig GV-Partner  
L16\_1477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn  
L16\_1478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht  
L16\_1480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig  
L16\_1482 Geschlecht  
L16\_9358 Geschlecht Panel  
L16\_1483 Familienstand  
L16\_1484 Soziale Herkunft  
L16\_1485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen  
L16\_1486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.  
L16\_1487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.  
L16\_1488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.  
L16\_1489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.  
L16\_1490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen  
L16\_1491 Lehrkraft als Vorbild  
L16\_1492 Präferenz Beruf - interessante Arbeit  
L16\_1493 Präferenz Beruf - Qual.-/Entwickl.mglk.  
L16\_1494 Präferenz Beruf - hohes Einkommen  
L16\_1495 Präferenz Beruf - leitende Tätigkeit

L16\_1496 Präferenz Beruf - Arbeit nahe Heimatort  
L16\_1497 Präferenz Beruf - gutes Arb.kollektiv  
L16\_1498 Präferenz Beruf - gute Wohnbedingungen  
L16\_1499 Präferenz Beruf - Einsatz qualif.gerecht  
L16\_1500 Präferenz Beruf - ges.-pol. Mitarbeit  
L16\_1501 Präferenz Beruf - keine Trenn.v.Ehegatte  
L16\_1502 Präferenz Beruf - Naherholungsmöglichk.  
L16\_1503 Präferenz Beruf - Arbeit in Großstadt  
L16\_1505 Antw. 1436-1457 zu Einst./Verhalt. konf.  
L16\_1506 Antw. 1475-1481 zu Einst./Verhalt. konf.

1971 L16\_9991

**Objektbezeichnung - SIS 1**

L16\_9991 Objektbezeichnung - SIS 1

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	1989	77.8	100.0	100.0
Out of range		569	22.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_9001

**Demographie / Hochschule**

**Universität/Hochschule, an der die Untersuchung durchgeführt wurde**

**Kodierung:**

11	KMU Geschichte
12	KMU Recht
13	KMU Mathematik
14	KMU Chemie
15	KMU Medizin
21	TH Merseburg
22	HfV Dresden
23	TH Magdeburg
24	HfÖ Berlin
31	PH Zwickau
32	PH Leipzig
41	Ing-Bau Leipzig

L16\_9001 Hochschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
KMU Geschichte	11	105	4.1	4.1	4.1
KMU Recht	12	177	6.9	6.9	11.0
KMU Mathematik	13	248	9.7	9.7	20.7
KMU Chemie	14	283	11.1	11.1	31.8
KMU Medizin	15	435	17.0	17.0	48.8
TH Merseburg	21	260	10.2	10.2	59.0
HfV Dresden	22	159	6.2	6.2	65.2
TH Magdeburg	23	209	8.2	8.2	73.3
HfÖ Berlin	24	234	9.1	9.1	82.5
PH Zwickau	31	184	7.2	7.2	89.7
PH Leipzig	32	140	5.5	5.5	95.2
Ing-Bau Leipzig	41	124	4.8	4.8	100.0
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1005 PIE AND  
 Einstellung / Studium / Praxisverbundenheit

Der erste Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

2. Mein Studium kann ich mir nur in enger Verbindung zur Praxis vorstellen.

L16\_1005 Einst.-Stud. nur in Prax.verb.vorstellb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	863	33.7	45.0	45.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	656	25.6	34.2	79.2
nicht ganz m.Meinung	3	288	11.3	15.0	94.2
kaum meine Meinung	4	88	3.4	4.6	98.8
überhaupt nicht m.M.	5	20	.8	1.0	99.8
Out of range	6	3	.1	.2	100.0
		640	25.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.830	Std dev	.935		

1971 L16\_1006 PIE AND  
 Einstellung / Student / Jugend / Schule / Politik / Kontakt

3. Politische und fachliche Kontakte zur Schuljugend gehören zu den Aufgaben der Studenten.

L16\_1006 Einst.- Kontakte zur Schuljugend wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	387	15.1	20.2	20.2
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	567	22.2	29.7	49.9
nicht ganz m.Meinung	3	560	21.9	29.3	79.2
kaum meine Meinung	4	242	9.5	12.7	91.8
überhaupt nicht m.M.	5	119	4.7	6.2	98.1
Out of range	6	37	1.4	1.9	100.0
		646	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.608	Std dev	1.226		

1971 L16\_1007 **PIE AND**  
**Einstellung / Student / Verantwortung / Bildung / Erziehung / Politik**

**4. Der Student trägt selbst eine große Verantwortung für seine politisch-ideologische fachliche Bildung und Erziehung.**

L16\_1007 Einst.-Stud.f.eig.pol./Fachbild.verantw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	973	38.0	50.8	50.8
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	710	27.8	37.1	87.9
nicht ganz m.Meinung	3	190	7.4	9.9	97.8
kaum meine Meinung	4	34	1.3	1.8	99.6
überhaupt nicht m.M.	5	7	.3	.4	99.9
Out of range	6	1	.0	.1	100.0
		643	25.1	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.640	Std dev	.768		

1971 L16\_1008 **PIE AND**  
**Einstellung / Studienleistung**

**5. Ich bin sicher, mein Studium erfolgreich abzuschließen.**

L16\_1008 Studienerfolgssicherheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	412	16.1	21.7	21.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	893	34.9	47.0	68.7
nicht ganz m.Meinung	3	494	19.3	26.0	94.7
kaum meine Meinung	4	75	2.9	3.9	98.6
überhaupt nicht m.M.	5	19	.7	1.0	99.6
Out of range	6	7	.3	.4	100.0
		658	25.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.167	Std dev	.870		

1971 L16\_1009 **PIE AND**  
**Einstellung / Fähigkeit / Wissenschaft / Sektion**

**6. Meine wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten kann ich an der Sektion sinnvoll einsetzen.**

L16\_1009 Einst.-wiss.-prod.Fähigk.sinnv.einsetzb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	55	2.2	3.0	3.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	410	16.0	22.1	25.1
nicht ganz m.Meinung	3	593	23.2	32.0	57.0
kaum meine Meinung	4	460	18.0	24.8	81.8
überhaupt nicht m.M.	5	267	10.4	14.4	96.2
Out of range	6	70	2.7	3.8	100.0
		703	27.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.369	Std dev	1.170		

1971 L16\_1010 PIE AND  
**Einstellung / Student / Wissenschaft / Praxiswirksamkeit**

**7. Der Kampf um die Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse in der Praxis gehört zu den Aufgaben eines Studenten.**

L16\_1010 Einst.-Stud.aufg. Nutzg. Wiss. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	629	24.6	33.1	33.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	806	31.5	42.4	75.5
nicht ganz m.Meinung	3	330	12.9	17.4	92.9
kaum meine Meinung	4	87	3.4	4.6	97.5
überhaupt nicht m.M.	5	40	1.6	2.1	99.6
Out of range	6	8	.3	.4	100.0
		658	25.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.014	Std dev	.972		

1971 L16\_1011 PIE AND  
**Einstellung / Studienabschluß / SED / Regierung**

**8. Meine Verpflichtung, nach Abschluß des Studiums dort zu arbeiten, wo Partei und Regierung es für richtig halten, ist unbedingt notwendig.**

L16\_1011 Überzeug. v.Notwgk. staatl.Absolv.lenkg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	292	11.4	15.3	15.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	420	16.4	22.0	37.2
nicht ganz m.Meinung	3	534	20.9	27.9	65.1
kaum meine Meinung	4	374	14.6	19.6	84.7
überhaupt nicht m.M.	5	143	5.6	7.5	92.2
Out of range	6	150	5.9	7.8	100.0
		645	25.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.055	Std dev	1.424		

1971 L16\_1012 PIE AND  
**Einstellung / SED / Regierung / Informationsverhalten**

9. **Es ist notwendig, regelmäßig die Dokumente und Beschlüsse von Partei und Regierung in der Zeitung zu studieren.**

L16\_1012 Einst.- Stud.v.Parteibeschlüssen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	758	29.6	39.7	39.7
im großen und ganzen	2	650	25.4	34.0	73.7
eingeschränkt m. M.	3	353	13.8	18.5	92.2
nicht ganz m.Meinung	4	92	3.6	4.8	97.0
kaum meine Meinung	5	45	1.8	2.4	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	12	.5	.6	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.980	Std dev	1.043		

1971 L16\_1013 PIE AND  
**Einstellung / Interesse / Gesellschaft**

10. **In meinen Entscheidungen bemühe ich mich konsequent, meine persönlichen Interessen mit den gesellschaftlichen Erfordernissen in Übereinstimmung zu bringen.**

L16\_1013 Bemüht um Übereinst. pers. u.gesell.Int.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	401	15.7	21.0	21.0
im großen und ganzen	2	852	33.3	44.5	65.5
eingeschränkt m. M.	3	504	19.7	26.3	91.8
nicht ganz m.Meinung	4	124	4.8	6.5	98.3
kaum meine Meinung	5	28	1.1	1.5	99.8
überhaupt nicht m.M.	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		645	25.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.236	Std dev	.918		

1971 L16\_1014 PIE AND  
**Studium / Leitungsstil / Lehre / Erziehung**

11. In meinem Studium werde ich in die staatliche oder gesellschaftliche  
 Leitung des Lehr- und Erziehungsprozesses einbezogen.

L16\_1014 Integration in Leit. d. Erzieh.prozesses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	173	6.8	9.2	9.2
im großen und ganzen	2	475	18.6	25.1	34.3
eingeschränkt m. M.	3	459	17.9	24.3	58.6
nicht ganz m.Meinung	4	385	15.1	20.4	79.0
kaum meine Meinung	5	270	10.6	14.3	93.3
überhaupt nicht m.M.	6	127	5.0	6.7	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.257	Std dev	1.391		

1971 L16\_1015 PIE AND  
**Einstellung / Lehrveranstaltung / Forschung / Praxisrelevanz**

12. Viele Lehrveranstaltungen sind Arbeitsberatungen für die Lösung  
 praxisdienlicher Forschungsaufgaben.

L16\_1015 Lehrveranst. für praxisdienl. Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	73	2.9	3.9	3.9
im großen und ganzen	2	273	10.7	14.6	18.6
eingeschränkt m. M.	3	419	16.4	22.5	41.0
nicht ganz m.Meinung	4	453	17.7	24.3	65.3
kaum meine Meinung	5	391	15.3	21.0	86.3
überhaupt nicht m.M.	6	255	10.0	13.7	100.0
Out of range		694	27.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.848	Std dev	1.378		

1971 L16\_1016 **PIE AND**  
**Lehrkraft / Student / Sozialbeziehung**

**13. Zwischen dem Lehrkörper und den Studenten herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre.**

L16\_1016 Vertrauen zw. Lehrkörper und Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	117	4.6	6.1	6.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	649	25.4	33.9	40.0
nicht ganz m.Meinung	3	705	27.6	36.8	76.7
kaum meine Meinung	4	302	11.8	15.8	92.5
überhaupt nicht m.M.	5	115	4.5	6.0	98.5
Out of range	6	29	1.1	1.5	100.0
		641	25.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	1.048		

1971 L16\_1017 **PIE AND**  
**Befindlichkeit / FDJ / Seminargruppe**

**14. In meiner Seminar-/FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.**

L16\_1017 Wohlfühlen in Seminar-/FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	397	15.5	20.7	20.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	779	30.5	40.7	61.4
nicht ganz m.Meinung	3	455	17.8	23.7	85.1
kaum meine Meinung	4	171	6.7	8.9	94.1
überhaupt nicht m.M.	5	84	3.3	4.4	98.4
Out of range	6	30	1.2	1.6	100.0
		642	25.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.403	Std dev	1.134		

1971 L16\_1018 **PIE AND**  
**Einstellung / Studienleistung / DDR**

**15. Ich möchte gute Studienergebnisse erreichen, um wirksam zur allseitigen Stärkung der DDR beizutragen.**

L16\_1018 Ziel - gute Stud.ergebnisse f.Stärk. DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	935	36.6	49.0	49.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	795	31.1	41.6	90.6
nicht ganz m.Meinung	3	135	5.3	7.1	97.6
kaum meine Meinung	4	34	1.3	1.8	99.4
überhaupt nicht m.M.	5	7	.3	.4	99.8
Out of range	6	4	.2	.2	100.0
		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.636	Std dev	.752		



1971 L16\_1021 PIE AND  
 Einstellung / Marxismus-Leninismus / Berufstätigkeit

18.a) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine spätere berufliche Tätigkeit notwendig.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_1021 Einst.- Studium d. ML f. Beruf notwendig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	929	36.3	48.6	48.6
im großen und ganzen	2	567	22.2	29.7	78.3
eingeschränkt m. M.	3	255	10.0	13.4	91.7
nicht ganz m.Meinung	4	95	3.7	5.0	96.6
kaum meine Meinung	5	45	1.8	2.4	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.857	Std dev	1.082		

1971 L16\_1022 PIE AND  
 Einstellung / Marxismus-Leninismus / Studienanforderung

b) Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Bewältigung meiner Studienaufgaben notwendig.

L16\_1022 Einst.- Stud. d.ML f.Aufg.bewält.wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	606	23.7	31.7	31.7
im großen und ganzen	2	655	25.6	34.3	66.0
eingeschränkt m. M.	3	373	14.6	19.5	85.5
nicht ganz m.Meinung	4	152	5.9	8.0	93.5
kaum meine Meinung	5	85	3.3	4.5	98.0
überhaupt nicht m.M.	6	39	1.5	2.0	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.252	Std dev	1.223		

1971 L16\_1023 PIE AND  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltbild / Wissenschaft**

c) **Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für mein wissenschaftliches Weltbild notwendig.**

L16\_1023 Einst.- Stud. d.ML f.wiss.Weltbild nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1148	44.9	60.1	60.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	562	22.0	29.4	89.5
nicht ganz m.Meinung	3	134	5.2	7.0	96.5
kaum meine Meinung	4	39	1.5	2.0	98.6
überhaupt nicht m.M.	5	13	.5	.7	99.3
Out of range	6	14	.5	.7	100.0
		648	25.3	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.560	Std dev	.859		

1971 L16\_1024 PIE AND  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Klassenstandpunkt**

d) **Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für die Festigung meines politischen Standpunkts notwendig.**

L16\_1024 Einst.-Stud. d.ML hat pol.Standp.gefest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1109	43.4	58.1	58.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	556	21.7	29.1	87.2
nicht ganz m.Meinung	3	165	6.5	8.6	95.9
kaum meine Meinung	4	43	1.7	2.3	98.1
überhaupt nicht m.M.	5	19	.7	1.0	99.1
Out of range	6	17	.7	.9	100.0
		649	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.616	Std dev	.918		

1971 L16\_1025 PIE AND  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Persönlichkeitsentwicklung**

e) **Das Studium des Marxismus-Leninismus ist für meine persönliche charakterliche Entwicklung notwendig.**

L16\_1025 Einst.- Stud. d.ML f.persönl.Entw. nötig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	613	24.0	32.2	32.2
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	661	25.8	34.7	66.8
nicht ganz m.Meinung	3	344	13.4	18.0	84.9
kaum meine Meinung	4	154	6.0	8.1	93.0
überhaupt nicht m.M.	5	79	3.1	4.1	97.1
Out of range	6	55	2.2	2.9	100.0
		652	25.5	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.260	Std dev	1.262		





1971 L16\_1031 PIE AND  
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Westdeutschland

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

d) gegen die NPD (Neonazis in Westdeutschland)

L16\_1031 Einst. -pol.Gewalt gegen Neonazis in WD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1668	65.2	90.2	90.2
moralisch schlecht	2	181	7.1	9.8	100.0
Out of range		709	27.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1032 PIE AND  
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Kapitalismus

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

e) gegen das Privateigentum der Monopole

L16\_1032 Einst.-pol.Gewalt gg. Privateigt.Monopol

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1612	63.0	88.3	88.3
moralisch schlecht	2	213	8.3	11.7	100.0
Out of range		733	28.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1033 PIE AND  
 Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / USA / Soldat

21. Entspricht es Ihren Moralauffassungen, wenn sich politische Gewalt (unter Umständen Waffengewalt) gegen nachfolgende Ereignisse, Sachverhalte und Personen richtet?

f) gegen US-Soldaten in Vietnam und Kambodscha

L16\_1033 Einst.-pol.Gewalt gg. US-Sold. in Vietn.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
moralisch gut	1	1582	61.8	86.8	86.8
moralisch schlecht	2	240	9.4	13.2	100.0
Out of range		736	28.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		2558	100.0	100.0	



1971 L16\_1036 PIE AND  
 Einstellung / Sozialismus / Kapitalismus / Moral

**23. Der Sozialismus ist dem Kapitalismus moralisch überlegen.**

L16\_1036 Einst. - Soz. dem Kap. moral. überlegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1351	52.8	70.8	70.8
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	384	15.0	20.1	90.9
nicht ganz m.Meinung	3	132	5.2	6.9	97.9
kaum meine Meinung	4	29	1.1	1.5	99.4
überhaupt nicht m.M.	5	11	.4	.6	99.9
Out of range	6	1	.0	.1	100.0
		650	25.4	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.411	Std dev	.743		

1971 L16\_1037 PIE AND  
 Einstellung / Klassenstandpunkt / Arbeiterklasse / SED

**24. Der Klassenstandpunkt der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei ist für mein eigenes Verhalten der entscheidende Maßstab.**

L16\_1037 Einst. - Klassenstandpunkt als Maßstab

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	677	26.5	35.7	35.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	700	27.4	37.0	72.7
nicht ganz m.Meinung	3	355	13.9	18.7	91.4
kaum meine Meinung	4	111	4.3	5.9	97.3
überhaupt nicht m.M.	5	34	1.3	1.8	99.1
Out of range	6	17	.7	.9	100.0
		664	26.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.037	Std dev	1.041		

1971 L16\_1038 PIE AND  
**Einstellung / Sozialismus / Wissenschaft / Technik / Mensch**

25. **Im Gegensatz zum Imperialismus können im Sozialismus alle sozialen Probleme der wissenschaftlich-technischen Revolution zum Wohle der Menschen gelöst werden.**

L16\_1038 Einst. - im Soz. wTR z. Wohl d. Menschen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	983	38.4	51.5	51.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	661	25.8	34.6	86.1
nicht ganz m.Meinung	3	193	7.5	10.1	96.2
kaum meine Meinung	4	54	2.1	2.8	99.1
überhaupt nicht m.M.	5	12	.5	.6	99.7
Out of range	6	6	.2	.3	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.674	Std dev	.855		

1971 L16\_1039 PIE AND  
**Einstellung / Wissenschaft / Sozialismus / Kapitalismus**

26. **Ich betrachte die Wissenschaft als Instrument der weltweiten Klassenaueinandersetzung zwischen Sozialismus und Kapitalismus.**

L16\_1039 Einst.- Wiss.als Instrum.d.Klassenkampfes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1005	39.3	52.6	52.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	633	24.7	33.2	85.8
nicht ganz m.Meinung	3	184	7.2	9.6	95.4
kaum meine Meinung	4	55	2.2	2.9	98.3
überhaupt nicht m.M.	5	23	.9	1.2	99.5
Out of range	6	9	.4	.5	100.0
		649	25.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.683	Std dev	.906		



1971 L16\_1042 PIE AND  
**Einstellung / Marxismus-Leninismus / Weltanschauung**

**29. Der Marxismus-Leninismus ist die einzige wissenschaftlich begründete Weltanschauung.**

L16\_1042 Einst. - ML einzige wiss. Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1360	53.2	71.9	71.9
im großen und ganzen	2	367	14.3	19.4	91.3
eingeschränkt m. M.	3	94	3.7	5.0	96.3
nicht ganz m.Meinung	4	39	1.5	2.1	98.4
kaum meine Meinung	5	22	.9	1.2	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	9	.4	.5	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.426	Std dev	.838		

1971 L16\_1043 PIE AND  
**Einstellung / DDR / Staat / Arbeiter / Bauer**

**30. Ich bin bereit, jeden Auftrag des Arbeiter- und Bauernstaates zu übernehmen und zu erfüllen.**

L16\_1043 Bereit f.jed.Auftrag v. Arb./Bauernstaat

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	313	12.2	16.5	16.5
im großen und ganzen	2	767	30.0	40.4	56.9
eingeschränkt m. M.	3	562	22.0	29.6	86.5
nicht ganz m.Meinung	4	179	7.0	9.4	95.9
kaum meine Meinung	5	52	2.0	2.7	98.6
überhaupt nicht m.M.	6	26	1.0	1.4	100.0
Out of range		659	25.8	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.457	Std dev	1.047		

1971 L16\_1044 PIE AND  
**Einstellung / Sowjetunion**

**31. Wer die Sowjetunion angreift, ist mein Feind.**

L16\_1044 Einst. - wer SU angreift, ist mein Feind

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	750	29.3	39.8	39.8
im großen und ganzen	2	645	25.2	34.2	74.0
eingeschränkt m. M.	3	294	11.5	15.6	89.6
nicht ganz m.Meinung	4	110	4.3	5.8	95.4
kaum meine Meinung	5	52	2.0	2.8	98.1
überhaupt nicht m.M.	6	35	1.4	1.9	100.0
Out of range		672	26.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.032	Std dev	1.154		

1971 L16\_1045  
Einstellung / DDR / Macht

PIE AND

32. Ich betrachte mich als Teil der machtausübenden Kräfte in der DDR.

L16\_1045 Einst. - an Machtausüb. in DDR beteiligt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	464	18.1	24.5	24.5
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	639	25.0	33.7	58.1
nicht ganz m.Meinung	3	456	17.8	24.0	82.2
kaum meine Meinung	4	183	7.2	9.6	91.8
überhaupt nicht m.M.	5	108	4.2	5.7	97.5
Out of range	6	47	1.8	2.5	100.0
		661	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.459	Std dev	1.253		

1971 L16\_1046  
Einstellung / Moral / Gewaltanwendung / Politik

PIE AND

33. Der Einsatz politischer Gewalt, insbesondere der Waffengewalt, ist in keinem Falle moralisch zu rechtfertigen.

L16\_1046 Einst.-politische Gewalt ist unmoralisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	288	11.3	15.4	15.4
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	269	10.5	14.3	29.7
nicht ganz m.Meinung	3	423	16.5	22.6	52.3
kaum meine Meinung	4	346	13.5	18.5	70.7
überhaupt nicht m.M.	5	205	8.0	10.9	81.7
Out of range	6	344	13.4	18.3	100.0
		683	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.503	Std dev	1.667		

1971 L16\_1047

PIE AND

Einstellung / Politik / SED

34. Ich bin bereit, jederzeit und überall die Politik der SED zu vertreten und durchzusetzen.

L16\_1047 Bereit, überall SED-Politik zu vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	505	19.7	26.9	26.9
im großen und ganzen	2	676	26.4	36.0	63.0
eingeschränkt m. M.	3	462	18.1	24.6	87.6
nicht ganz m.Meinung	4	146	5.7	7.8	95.4
kaum meine Meinung	5	68	2.7	3.6	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	19	.7	1.0	100.0
Out of range		682	26.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.282	Std dev	1.112		

1971 L16\_1048

PIE AND

Einstellung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

35. Der Absolvent einer Hochschule muß zugleich Sozialist und Fachmann sein.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_1048 Einst.-HS-Absolv. ist Sozialist/Fachmann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	862	33.7	46.1	46.1
im großen und ganzen	2	636	24.9	34.0	80.2
eingeschränkt m. M.	3	274	10.7	14.7	94.9
nicht ganz m.Meinung	4	75	2.9	4.0	98.9
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		690	27.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.928		

1971 L16\_1049 PIE AND  
 Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

35. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

- 1 sehr sicher
- 2 sicher
- 3 noch sicher
- 4 schon unsicher
- 5 unsicher
- 6 sehr unsicher

L16\_1049 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1048

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	603	23.6	31.6	31.6
sicher	2	1063	41.6	55.7	87.2
noch sicher	3	212	8.3	11.1	98.3
schon unsicher	4	24	.9	1.3	99.6
unsicher	5	6	.2	.3	99.9
sehr unsicher	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		648	25.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.834	Std dev	.703		

1971 L16\_1050 PIE AND  
 Wertorientierung / Hochschulabsolvent / Fachmann / Sozialist

35. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?

- 1 sehr wichtig
- 2 wichtig
- 3 noch wichtig
- 4 schon unwichtig
- 5 unwichtig
- 6 sehr unwichtig

L16\_1050 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1048

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	623	24.4	32.8	32.8
wichtig	2	970	37.9	51.1	83.9
noch wichtig	3	242	9.5	12.7	96.6
schon unwichtig	4	43	1.7	2.3	98.9
unwichtig	5	19	.7	1.0	99.9
sehr unwichtig	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		659	25.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.879	Std dev	.799		

1971 L16\_1051 PIE AND  
**Einstellung / Westdeutschland / Sozialismus**

**36. Auch in Westdeutschland wird der Sozialismus siegen.**

L16\_1051 Einst. - auch in West-D. wird Soz.siegen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	854	33.4	44.8	44.8
im großen und ganzen	2	637	24.9	33.4	78.1
eingeschränkt m. M.	3	296	11.6	15.5	93.7
nicht ganz m.Meinung	4	71	2.8	3.7	97.4
kaum meine Meinung	5	40	1.6	2.1	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	10	.4	.5	100.0
Out of range		650	25.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.866	Std dev	1.003		

1971 L16\_1052 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Westdeutschland / Sozialismus**

**36. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1052 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1051

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	818	32.0	42.9	42.9
sicher	2	801	31.3	42.0	84.9
noch sicher	3	213	8.3	11.2	96.1
schon unsicher	4	60	2.3	3.1	99.2
unsicher	5	10	.4	.5	99.7
sehr unsicher	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		651	25.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.772	Std dev	.839		

1971 L16\_1053 PIE AND  
**Wertorientierung / Westdeutschland / Sozialismus**

**36. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?**

L16\_1053 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1051

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	350	13.7	18.5	18.5
wichtig	2	835	32.6	44.2	62.7
noch wichtig	3	478	18.7	25.3	88.0
schon unwichtig	4	137	5.4	7.3	95.3
unwichtig	5	74	2.9	3.9	99.2
sehr unwichtig	6	15	.6	.8	100.0
Out of range		669	26.2	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.362	Std dev	1.038		

1971 L16\_1054 PIE AND  
**Einstellung / SED / Führungsrolle / Gesellschaft**

37. **Der SED gebührt die führende Rolle in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens.**

L16\_1054 Einst. - SED gebührt jegliche Führ.rolle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	869	34.0	45.7	45.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	592	23.1	31.2	76.9
nicht ganz m.Meinung	3	291	11.4	15.3	92.2
kaum meine Meinung	4	104	4.1	5.5	97.7
überhaupt nicht m.M.	5	30	1.2	1.6	99.3
Out of range	6	14	.5	.7	100.0
		658	25.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.882	Std dev	1.037		

1971 L16\_1055 PIE AND  
**Meinungsäußerung / SED / Führungsrolle / Gesellschaft**

37. **Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1055 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1054

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	887	34.7	46.8	46.8
sicher	2	805	31.5	42.5	89.2
noch sicher	3	177	6.9	9.3	98.6
schon unsicher	4	23	.9	1.2	99.8
unsicher	5	3	.1	.2	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		662	25.9	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.657	Std dev	.717		

1971 L16\_1056 PIE AND  
**Einstellung / Bürger / Sozialismus / Staat**

38. **Ich bin stolz, ein junger Bürger unseres sozialistischen Staates zu sein.**

L16\_1056 Einst. - stolzer Staatsbürger der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	949	37.1	50.0	50.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	667	26.1	35.1	85.1
nicht ganz m.Meinung	3	228	8.9	12.0	97.2
kaum meine Meinung	4	37	1.4	1.9	99.1
überhaupt nicht m.M.	5	12	.5	.6	99.7
Out of range	6	5	.2	.3	100.0
		660	25.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.689	Std dev	.837		

1971 L16\_1057 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Bürger / Sozialismus / Staat**

**38. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1057 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1056

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	1017	39.8	53.6	53.6
sicher	2	771	30.1	40.7	94.3
noch sicher	3	94	3.7	5.0	99.3
schon unsicher	4	12	.5	.6	99.9
unsicher	5	2	.1	.1	100.0
Out of range		662	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.529	Std dev	.632		

1971 L16\_1058 PIE AND  
**Einstellung / Wissenschaft / Technik / DDR / Sowjetunion**

**39. Die Meisterung der wissenschaftlich-technischen Revolution ist für uns in der DDR nur in engster Zusammenarbeit mit der Sowjetunion möglich.**

L16\_1058 Einst.- wi.-te.Fortschr. in DDR nur m.SU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	756	29.6	39.8	39.8
im großen und ganzen	2	650	25.4	34.2	74.0
eingeschränkt m. M.	3	355	13.9	18.7	92.7
nicht ganz m.Meinung	4	93	3.6	4.9	97.6
kaum meine Meinung	5	32	1.3	1.7	99.3
überhaupt nicht m.M.	6	14	.5	.7	100.0
Out of range		658	25.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.967	Std dev	1.024		

1971 L16\_1059 PIE AND  
**Wertorientierung / Wissenschaft / Technik / DDR / Sowjetunion**

**39. Welche Bedeutung hat der genannte Sachverhalt für Sie persönlich, wie wichtig ist er für Ihr Leben und Handeln?**

L16\_1059 Persönl. Bedeutung ob.Sachverhalts, 1058

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	494	19.3	26.1	26.1
wichtig	2	919	35.9	48.6	74.7
noch wichtig	3	378	14.8	20.0	94.7
schon unwichtig	4	77	3.0	4.1	98.8
unwichtig	5	19	.7	1.0	99.8
sehr unwichtig	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		667	26.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.059	Std dev	.863		

1971 L16\_1060 PIE AND  
Einstellung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Mit der weiteren wissenschaftlich-technischen Entwicklung wächst die führende Rolle der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei.

L16\_1060 Einst. - mit wtF wächst Rolle d. Arb.kl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	899	35.1	47.6	47.6
im großen und ganzen	2	670	26.2	35.5	83.1
eingeschränkt m. M.	3	236	9.2	12.5	95.6
nicht ganz m.Meinung	4	62	2.4	3.3	98.9
kaum meine Meinung	5	13	.5	.7	99.6
überhaupt nicht m.M.	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		670	26.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.752	Std dev	.895		

1971 L16\_1061 PIE AND  
Meinungsäußerung / Führungsrolle / Arbeiterklasse / SED

40. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1061 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1060

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr wichtig	1	794	31.0	42.1	42.1
wichtig	2	886	34.6	47.0	89.1
noch wichtig	3	154	6.0	8.2	97.3
schon unwichtig	4	38	1.5	2.0	99.3
unwichtig	5	13	.5	.7	100.0
Out of range		673	26.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.721	Std dev	.754		

1971 L16\_1062 PIE AND  
Verteidigungsbereitschaft / DDR

41. Ich bin bereit, für die Verteidigung der DDR mein Leben einzusetzen.

L16\_1062 Verteidigungsbereitschaft für DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	486	19.0	26.0	26.0
im großen und ganzen	2	588	23.0	31.5	57.5
eingeschränkt m. M.	3	507	19.8	27.1	84.6
nicht ganz m.Meinung	4	148	5.8	7.9	92.5
kaum meine Meinung	5	95	3.7	5.1	97.6
überhaupt nicht m.M.	6	45	1.8	2.4	100.0
Out of range		689	26.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.418	Std dev	1.231		

1971 L16\_1063 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Verteidigungsbereitschaft / DDR**

**41. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1063 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1062

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	592	23.1	31.7	31.7
sicher	2	923	36.1	49.5	81.2
noch sicher	3	255	10.0	13.7	94.9
schon unsicher	4	71	2.8	3.8	98.7
unsicher	5	17	.7	.9	99.6
sehr unsicher	6	8	.3	.4	100.0
Out of range		692	27.1	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.940	Std dev	.868		

1971 L16\_1064 PIE AND  
**Einstellung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Mit meinem zukünftigen Beruf fühle ich mich bereits fest verbunden.**

L16\_1064 Berufsverbundenheit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	359	14.0	18.9	18.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	622	24.3	32.7	51.6
nicht ganz m.Meinung	3	513	20.1	27.0	78.6
kaum meine Meinung	4	267	10.4	14.1	92.7
überhaupt nicht m.M.	5	97	3.8	5.1	97.8
Out of range	6	42	1.6	2.2	100.0
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.604	Std dev	1.213		

1971 L16\_1065 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Beruf / Verbundenheit**

**42. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?**

L16\_1065 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1064

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	616	24.1	32.5	32.5
sicher	2	1014	39.6	53.4	85.9
noch sicher	3	210	8.2	11.1	96.9
schon unsicher	4	51	2.0	2.7	99.6
unsicher	5	6	.2	.3	99.9
sehr unsicher	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		660	25.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.851	Std dev	.747		

1971 L16\_1066 PIE AND  
**Einstellung / Sozialismus / Arbeiterklasse**

43. Ich halte es für möglich, daß die sozialistische Gesellschaft auch unter der Führung anderer Kräfte als der Arbeiterklasse und ihrer marxistisch-leninistischen Partei aufgebaut werden kann.

L16\_1066 Einst. - Soz.aufbau auch ohne AK möglich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	37	1.4	2.0	2.0
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	65	2.5	3.4	5.4
nicht ganz m.Meinung	3	129	5.0	6.8	12.2
kaum meine Meinung	4	237	9.3	12.5	24.7
überhaupt nicht m.M.	5	521	20.4	27.5	52.2
Out of range	6	905	35.4	47.8	100.0
		664	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.035	Std dev	1.223		

1971 L16\_1067 PIE AND  
**Meinungsäußerung / Sozialismus / Arbeiterklasse**

43. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1067 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1066

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	967	37.8	51.1	51.1
sicher	2	735	28.7	38.8	89.9
noch sicher	3	135	5.3	7.1	97.0
schon unsicher	4	33	1.3	1.7	98.8
unsicher	5	8	.3	.4	99.2
sehr unsicher	6	15	.6	.8	100.0
Out of range		665	26.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.640	Std dev	.829		

1971 L16\_1068 PIE AND  
**Einstellung / Sowjetunion / USA / Wissenschaft**

44. Die Sowjetunion ist auf die Dauer wissenschaftlich leistungsfähiger als die USA.

L16\_1068 SU wissenschaftl. leist.fähiger als USA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	884	34.6	46.6	46.6
im großen und ganzen	2	597	23.3	31.5	78.1
eingeschränkt m. M.	3	273	10.7	14.4	92.5
nicht ganz m.Meinung	4	113	4.4	6.0	98.5
kaum meine Meinung	5	19	.7	1.0	99.5
überhaupt nicht m.M.	6	10	.4	.5	100.0
Out of range		662	25.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.848	Std dev	1.000		

1971 L16\_1069 PIE AND  
**Einstellung / DDR / Macht**

45. In der DDR wird die Macht in meinem Sinne ausgeübt.

L16\_1069 Einst.- in DDR Machtausüb. in mein. Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	444	17.4	27.5	27.5
im großen und ganzen	2	667	26.1	41.3	68.8
eingeschränkt m. M.	3	373	14.6	23.1	91.9
nicht ganz m.Meinung	4	97	3.8	6.0	97.9
kaum meine Meinung	5	25	1.0	1.5	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	9	.4	.6	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.145	Std dev	.977		

1971 L16\_1070 PIE AND  
**Meinungsäußerung / DDR / Macht**

45. Wie sicher sind Sie in dem eben abgegebenen Urteil?

L16\_1070 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1069

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr sicher	1	670	26.2	41.6	41.6
sicher	2	806	31.5	50.0	91.6
noch sicher	3	113	4.4	7.0	98.6
schon unsicher	4	17	.7	1.1	99.6
unsicher	5	6	.2	.4	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.687	Std dev	.681		

1971 L16\_1071  
Eltern

PIE AND

46. Haben Sie noch Vater und Mutter?

- 1 beide
- 2 nur Mutter
- 3 nur Vater
- 4 keine Eltern mehr

L16\_1071 Existenz von Vater und Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
beide	1	1443	56.4	89.0	89.0
nur Mutter	2	148	5.8	9.1	98.1
nur Vater	3	25	1.0	1.5	99.6
keine Eltern mehr	4	6	.2	.4	100.0
Out of range		936	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1072

PIE AND

Eltern / Studium / Hilfeleistung

47. Können Ihre Eltern Sie während des Studiums unterstützen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) materiell

L16\_1072 Unterstützung durch Eltern - materiell

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	196	7.7	12.1	12.1
stark	2	426	16.7	26.2	38.3
noch stark	3	452	17.7	27.8	66.2
schon schwach	4	237	9.3	14.6	80.8
schwach	5	196	7.7	12.1	92.9
sehr schw./gar nicht	6	116	4.5	7.1	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.098	Std dev	1.418		







1971 L16\_1080  
Weltbild

PIE AND

50. Welche Ansicht vertreten Sie?

- 1 Es gibt einen persönlichen Gott.
- 2 Es gibt ein höchstes Wesen, eine unpersönliche geistige Kraft, von der das Universum durchdrungen ist.
- 3 Es gibt weder eine Gottheit noch eine unpersönliche geistige Kraft, die die Welt regiert.

L16\_1080 Eigene Ansicht zu Gott und der Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
persönlicher Gott	1	88	3.4	5.6	5.6
unpersönlicher Geist	2	130	5.1	8.3	13.9
weder/noch	3	1353	52.9	86.1	100.0
Out of range		987	38.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1081

PIE AND

Wunsch / Studienabschluß / Leiter / Arbeitskollektiv

51. Wie stark ist Ihr Wunsch ausgeprägt, nach Abschluß des Studiums folgende Tätigkeiten auszuüben?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Leiter von Arbeitskollektiven in der der Praxis

L16\_1081 Tätigkeitswunsch - Leiter in der Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	9.4	15.0	15.0
stark	2	582	22.8	36.2	51.2
noch stark	3	362	14.2	22.5	73.8
schon schwach	4	180	7.0	11.2	85.0
schwach	5	148	5.8	9.2	94.2
sehr schw./gar nicht	6	93	3.6	5.8	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.808	Std dev	1.389		



1971 L16\_1084  
 Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. Das Vertrauen zur SED kann verschieden begründet sein. Nachstehend finden Sie eine Reihe Faktoren. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) die Friedenspolitik

L16\_1084 Vertrauensfaktor SED - Friedenspolitik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	912	35.7	56.2	56.2
stark	2	567	22.2	34.9	91.1
noch stark	3	101	3.9	6.2	97.4
schon schwach	4	25	1.0	1.5	98.9
schwach	5	12	.5	.7	99.6
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.4	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.568	Std dev	.791		

1971 L16\_1085  
 Vertrauen / SED / Vorbild

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

b) das persönliche Vorbild von Genossen

L16\_1085 Vertrauensfaktor SED -Vorbild v.Genossen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	175	6.8	10.8	10.8
stark	2	375	14.7	23.2	34.0
noch stark	3	416	16.3	25.7	59.7
schon schwach	4	339	13.3	21.0	80.7
schwach	5	222	8.7	13.7	94.4
sehr schw./gar nicht	6	90	3.5	5.6	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.203	Std dev	1.373		

1971 L16\_1086  
Vertrauen / SED

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

c) die Parteiorganisation in Ihrem Bereich

L16\_1086 Vertrauensfaktor SED -Bereichsparteiorg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	75	2.9	4.8	4.8
stark	2	332	13.0	21.3	26.1
noch stark	3	457	17.9	29.3	55.4
schon schwach	4	328	12.8	21.0	76.5
schwach	5	252	9.9	16.2	92.6
sehr schw./gar nicht	6	115	4.5	7.4	100.0
Out of range		999	39.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.446	Std dev	1.315		

1971 L16\_1087

PIE AND

Vertrauen / SED / Politik / Westdeutschland

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

d) die Politik gegenüber Westdeutschland

L16\_1087 Vertrauensfaktor SED - Politik zur BRD

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	346	13.5	21.4	21.4
stark	2	607	23.7	37.6	59.0
noch stark	3	353	13.8	21.9	80.9
schon schwach	4	186	7.3	11.5	92.4
schwach	5	79	3.1	4.9	97.3
sehr schw./gar nicht	6	43	1.7	2.7	100.0
Out of range		944	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.488	Std dev	1.234		



1971 L16\_1090  
Vertrauen / SED / Agitation

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

g) Agitation und Propaganda

L16\_1090 Vertrauensfaktor SED - Agitation/Propag.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	213	8.3	13.4	13.4
stark	2	503	19.7	31.5	44.9
noch stark	3	440	17.2	27.6	72.5
schon schwach	4	224	8.8	14.0	86.5
schwach	5	147	5.7	9.2	95.7
sehr schw./gar nicht	6	68	2.7	4.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.870	Std dev	1.314		

1971 L16\_1091  
Vertrauen / SED / Politik

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

h) der Humanismus der Parteipolitik

L16\_1091 Vertrauensfaktor SED - humanist. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	591	23.1	36.9	36.9
stark	2	604	23.6	37.7	74.6
noch stark	3	281	11.0	17.5	92.1
schon schwach	4	80	3.1	5.0	97.1
schwach	5	33	1.3	2.1	99.2
sehr schw./gar nicht	6	13	.5	.8	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.001	Std dev	1.030		







1971 L16\_1098  
Vertrauen / SED / Schöpfertum

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

p) die schöpferisch-prognostische Arbeit

L16\_1098 Vertrauensfaktor SED -schöpf.-progn.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	307	12.0	19.6	19.6
stark	2	669	26.2	42.6	62.2
noch stark	3	422	16.5	26.9	89.0
schon schwach	4	126	4.9	8.0	97.1
schwach	5	34	1.3	2.2	99.2
sehr schw./gar nicht	6	12	.5	.8	100.0
Out of range		988	38.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.329	Std dev	.997		

1971 L16\_1099  
Vertrauen / SED / Arbeiterklasse / Bürger / DDR

PIE AND

52. In welchem Maße bestimmen diese Faktoren Ihr Vertrauen zur SED?

q) die Wahrnehmung der gemeinsamen Grundanliegen der Arbeiterklasse und aller Bürger der DDR

L16\_1099 Vertrauensfaktor SED - AK m. allen Bürg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	468	18.3	29.5	29.5
stark	2	645	25.2	40.7	70.2
noch stark	3	314	12.3	19.8	90.0
schon schwach	4	96	3.8	6.1	96.0
schwach	5	45	1.8	2.8	98.9
sehr schw./gar nicht	6	18	.7	1.1	100.0
Out of range		972	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.154	Std dev	1.072		

1970 L16\_1100  
Weltanschauung

PIE AND

53. Welche Weltanschauung besitzen Sie?

- 1 die marxistisch-leninistische Weltanschauung
- 2 eine andere atheistische Weltanschauung
- 3 eine religiöse Weltanschauung
- 4 andere weltanschauliche Ansichten
- 5 Ich habe mich noch nicht festgelegt.

L16\_1100 Weltanschauung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
marx.-leninistisch	1	1173	45.9	73.9	73.9
anders atheistisch	2	69	2.7	4.3	78.3
religiös	3	131	5.1	8.3	86.5
andere Ansichten	4	37	1.4	2.3	88.8
noch unentschieden	5	177	6.9	11.2	100.0
Out of range		971	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1101  
Freundeskreis / Freizeit

PIE AND

54. Es kommt vor, daß sich junge Leute (in vielen Fällen immer dieselben) nach den Lehrveranstaltungen treffen, um ihre Freizeit miteinander zu verbringen. Arbeitsgemeinschaften, Kulturgruppen u. ä. organisierte Gruppen sind hierbei nicht gemeint. Wie ist das bei Ihnen? Gehören Sie auch zu einem solchen Freundeskreis?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1101 Zugehörigkeit zu Freundeskreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	812	31.7	50.2	50.2
nein	2	804	31.4	49.8	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1102  
Partnerbeziehung

PIE AND

55. Haben Sie eine "feste" Freundin bzw. Verlobte?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_1482 und bei L16\_1483 jeweils mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_1102 Feste Freundin/Verlobte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	320	12.5	46.7	46.7
nein	2	365	14.3	53.3	100.0
Out of range		1873	73.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1103  
Partnerbeziehung

PIE AND

56. Haben Sie einen "festen" Freund bzw. Verlobten?

1 ja  
2 nein

Filter: Nur für die, die bei L16\_1482 mit "2" und bei L16\_1483 mit "1"  
geantwortet haben.

L16\_1103 Fester Freund/Verlobter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	449	17.6	53.3	53.3
nein	2	394	15.4	46.7	100.0
Out of range		1715	67.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	



1971 L16\_1106  
Kinderwunsch

PIE AND

59. Möchten Sie Kinder haben?

- 1 ja, ein Kind
- 2 ja, zwei Kinder
- 3 ja, drei Kinder
- 4 ja, vier Kinder
- 5 ja, fünf und mehr Kinder
- 6 nein
- 7 darüber habe ich noch keine klare Vorstellung

L16\_1106 Kinderwunsch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, ein Kind	1	117	4.6	7.2	7.2
ja, zwei Kinder	2	1098	42.9	67.6	74.8
ja, drei Kinder	3	193	7.5	11.9	86.6
ja, vier Kinder	4	25	1.0	1.5	88.2
ja, fünf und mehr K.	5	11	.4	.7	88.9
nein	6	25	1.0	1.5	90.4
weiß noch nicht	7	156	6.1	9.6	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1107

PIE AND

Einstellung / Studium / Frau / Kind

60. Wann sollte Ihrer Meinung nach eine Studentin Kinder bekommen?

- 1 möglichst gar nicht
- 2 der Zeitpunkt ist gleichgültig
- 3 vor Beginn des Studiums
- 4 während des Studiums
- 5 unmittelbar nach dem Studium
- 6 nach einiger Zeit der Berufsarbeit

L16\_1107 Ideal.Zeitpunkt für 1.Kind von Studentin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
möglichst gar nicht	1	182	7.1	11.3	11.3
Zeitp. gleichgültig	2	207	8.1	12.9	24.2
vor Studienbeginn	3	5	.2	.3	24.5
während d. Studiums	4	24	.9	1.5	26.0
unmittelbar danach	5	398	15.6	24.8	50.8
während Berufsarbeit	6	790	30.9	49.2	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	



1971 L16\_1110  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) in erster Linie mein Lebenskamerad zu sein, ein Mensch, zu dem ich am meisten Vertrauen habe und den ich liebe

L16\_1110 Erwartung PartnerIn - Vertrauen/Liebe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1513	59.1	92.8	92.8
im großen und ganzen	2	103	4.0	6.3	99.1
eingeschränkt m. M.	3	13	.5	.8	99.9
nicht ganz m.Meinung	4	1	.0	.1	99.9
kaum meine Meinung	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.083	Std dev	.322		

1971 L16\_1111  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

b) in erster Linie die Mutter (der Vater) meiner Kinder zu sein

L16\_1111 Erwartung PartnerIn -guter Vater/Mutter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	331	12.9	20.5	20.5
im großen und ganzen	2	471	18.4	29.1	49.6
eingeschränkt m. M.	3	291	11.4	18.0	67.6
nicht ganz m.Meinung	4	232	9.1	14.4	82.0
kaum meine Meinung	5	189	7.4	11.7	93.7
überhaupt nicht m.M.	6	102	4.0	6.3	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.866	Std dev	1.508		

1971 L16\_1112  
Erwartung / Partner

PIE AND

63. Was erwarten Sie von Ihrem Partner?

c) in erster Linie mein Geschlechtspartner zu sein

L16\_1112 Erwartung PartnerIn - v.allem GV-Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	109	4.3	6.8	6.8
im großen und ganzen	2	181	7.1	11.2	18.0
eingeschränkt m. M.	3	248	9.7	15.4	33.4
nicht ganz m.Meinung	4	346	13.5	21.5	54.8
kaum meine Meinung	5	338	13.2	21.0	75.8
überhaupt nicht m.M.	6	390	15.2	24.2	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.112	Std dev	1.542		

1971 L16\_1117  
Selbstbild / Leistungsvermögen / Körper

PIE AND

64. Wie schätzen Sie sich ein?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) hinsichtlich Ihres allgemeinen physischen (körperlichen)  
Leistungsvermögens

L16\_1117 Selbstbild - physisches Leist.vermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	62	2.4	3.8	3.8
stark	2	721	28.2	44.2	47.9
noch stark	3	680	26.6	41.6	89.6
schon schwach	4	137	5.4	8.4	98.0
schwach	5	33	1.3	2.0	100.0
Out of range		925	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.607	Std dev	.777		

1971 L16\_1118 PIE AND  
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Persönlichkeitsmerkmal

64. Wie schätzen Sie sich ein?

b) hinsichtlich Ihrer Ausdauer

L16\_1118 Selbstbild - Ausdauer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	92	3.6	5.6	5.6
stark	2	624	24.4	38.2	43.8
noch stark	3	637	24.9	39.0	82.8
schon schwach	4	232	9.1	14.2	96.9
schwach	5	44	1.7	2.7	99.6
sehr schwach	6	6	.2	.4	100.0
Out of range		923	36.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.713	Std dev	.898		

1971 L16\_1119 PIE AND  
 Selbstbild / Leistungsvermögen / Fähigkeit

64. Wie schätzen Sie sich ein?

c) hinsichtlich Ihrer Konzentrationsfähigkeit

L16\_1119 Selbstbild - Konzentrationsfähigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	39	1.5	2.4	2.4
stark	2	469	18.3	28.7	31.1
noch stark	3	757	29.6	46.3	77.3
schon schwach	4	302	11.8	18.5	95.8
schwach	5	59	2.3	3.6	99.4
sehr schwach	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		922	36.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.941	Std dev	.873		













1971 L16\_1132  
Wohnform / Student

PIE AND

70. Wo wohnen Sie gegenwärtig als Student?

- 1 in eigenem Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 in einem Übergangsquartier
- 6 anderweitig

L16\_1132 Wohnen gegenwärtig als Student

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zur Hauptmiete	1	45	1.8	2.8	2.8
zur Untermiete	2	304	11.9	18.6	21.4
im Wohnheim	3	998	39.0	61.1	82.4
bei den Eltern	4	268	10.5	16.4	98.8
in Übergangsquartier	5	9	.4	.6	99.4
anderweitig	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		924	36.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1133  
Sympathie / Sowjetunion

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

- 1 uneingeschränkte Zuneigung
- ...
- 4 weder Zuneigung noch Abneigung
- ...
- 7 uneingeschränkte Abneigung

a) Sowjetunion

L16\_1133 Empfindung - für Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	349	13.6	21.5	21.5
	2	654	25.6	40.2	61.7
	3	356	13.9	21.9	83.6
weder Zu- noch Abn.	4	217	8.5	13.4	97.0
	5	31	1.2	1.9	98.9
	6	12	.5	.7	99.6
absolute Abneigung	7	6	.2	.4	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.377	Std dev	1.100		

1971 L16\_1134  
 Sympathie / Hochschulpolitik

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

b) 3. Hochschulreform

L16\_1134 Empfindung - für 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	213	8.3	13.2	13.2
	2	602	23.5	37.2	50.3
	3	395	15.4	24.4	74.7
weder Zu- noch Abn.	4	253	9.9	15.6	90.4
	5	92	3.6	5.7	96.0
	6	39	1.5	2.4	98.5
absolute Abneigung	7	25	1.0	1.5	100.0
Out of range		939	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.769	Std dev	1.301		

1971 L16\_1135  
 Sympathie / SED

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

c) SED

L16\_1135 Empfindung - für SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	370	14.5	22.8	22.8
	2	606	23.7	37.3	60.1
	3	333	13.0	20.5	80.6
weder Zu- noch Abn.	4	208	8.1	12.8	93.4
	5	63	2.5	3.9	97.3
	6	32	1.3	2.0	99.3
absolute Abneigung	7	12	.5	.7	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.466	Std dev	1.256		

1971 L16\_1136 ESV  
 Sympathie / Wissenschaft / Technik / Revolution

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1136 Empfindung - für wiss.-techn. Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	496	19.4	30.5	30.5
	2	778	30.4	47.8	78.4
	3	256	10.0	15.7	94.1
weder Zu- noch Abn.	4	84	3.3	5.2	99.3
	5	7	.3	.4	99.7
	6	3	.1	.2	99.9
absolute Abneigung	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		932	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.982	Std dev	.877		

1971 L16\_1137 ESV  
 Sympathie / FDJ

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

e) FDJ

L16\_1137 Empfindung - für FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	273	10.7	16.8	16.8
	2	721	28.2	44.4	61.2
	3	392	15.3	24.1	85.3
weder Zu- noch Abn.	4	161	6.3	9.9	95.3
	5	48	1.9	3.0	98.2
	6	24	.9	1.5	99.7
absolute Abneigung	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.435	Std dev	1.094		

1971 L16\_1138

ESV

Sympathie / Marxismus-Leninismus

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1138 Empfindung - Studium Marxismus-Leninism.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	299	11.7	18.4	18.4
	2	600	23.5	36.9	55.2
	3	396	15.5	24.3	79.5
weder Zu- noch Abn.	4	193	7.5	11.9	91.4
	5	81	3.2	5.0	96.4
	6	44	1.7	2.7	99.1
absolute Abneigung	7	15	.6	.9	100.0
Out of range		930	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.600	Std dev	1.286		

1971 L16\_1139

ESV

Sympathie / Sektion

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

g) Sektion

L16\_1139 Empfindung - für die Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	126	4.9	7.8	7.8
	2	628	24.6	38.9	46.7
	3	532	20.8	32.9	79.6
weder Zu- noch Abn.	4	280	10.9	17.3	97.0
	5	30	1.2	1.9	98.8
	6	11	.4	.7	99.5
absolute Abneigung	7	8	.3	.5	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.706	Std dev	1.002		

1971 L16\_1140 **ESV**  
 Sympathie / Wissenschaft / Studium

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

h) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_1140 Empfindung - wiss.-produktives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	225	8.8	13.9	13.9
	2	780	30.5	48.2	62.1
	3	401	15.7	24.8	86.9
weder Zu- noch Abn.	4	167	6.5	10.3	97.2
	5	32	1.3	2.0	99.2
	6	7	.3	.4	99.6
absolute Abneigung	7	6	.2	.4	100.0
Out of range		940	36.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.410	Std dev	.986		

1971 L16\_1141 **ESV**  
 Sympathie / DDR

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

i) DDR

L16\_1141 Empfindung - für die DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	595	23.3	36.6	36.6
	2	702	27.4	43.2	79.9
	3	233	9.1	14.3	94.2
weder Zu- noch Abn.	4	71	2.8	4.4	98.6
	5	14	.5	.9	99.4
	6	7	.3	.4	99.9
absolute Abneigung	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.914	Std dev	.925		

1971 L16\_1142  
Sympathie / Familie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

k) Familie

L16\_1142 Empfindung - für die Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	1116	43.6	68.6	68.6
	2	400	15.6	24.6	93.2
	3	66	2.6	4.1	97.3
weder Zu- noch Abn.	4	26	1.0	1.6	98.9
	5	10	.4	.6	99.5
	6	6	.2	.4	99.9
absolute Abneigung	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		932	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.426	Std dev	.779		

1971 L16\_1143  
Sympathie / Kirche

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

l) Junge Gemeinde

L16\_1143 Empfindung - für die Junge Gemeinde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	81	3.2	5.2	5.2
	2	121	4.7	7.8	13.0
	3	100	3.9	6.4	19.4
weder Zu- noch Abn.	4	327	12.8	21.0	40.4
	5	103	4.0	6.6	47.0
	6	163	6.4	10.5	57.4
absolute Abneigung	7	663	25.9	42.6	100.0
Out of range		1000	39.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.177	Std dev	1.943		

1971 L16\_1144  
 Sympathie / Sozialdemokratie

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

m) Sozialdemokratismus

L16\_1144 Empfindung - für Sozialdemokratismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	5	.2	.3	.3
	2	30	1.2	2.0	2.3
	3	69	2.7	4.5	6.8
weder Zu- noch Abn.	4	219	8.6	14.3	21.1
	5	182	7.1	11.9	32.9
	6	298	11.6	19.4	52.4
absolute Abneigung	7	730	28.5	47.6	100.0
Out of range		1025	40.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.842	Std dev	1.394		

1971 L16\_1145  
 Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

n) Großforschung

L16\_1145 Empfindung - für Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	251	9.8	15.8	15.8
	2	575	22.5	36.3	52.1
	3	359	14.0	22.6	74.7
weder Zu- noch Abn.	4	285	11.1	18.0	92.7
	5	70	2.7	4.4	97.1
	6	26	1.0	1.6	98.7
absolute Abneigung	7	20	.8	1.3	100.0
Out of range		972	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.689	Std dev	1.267		

1971 L16\_1146 ESV  
 Sympathie / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

o) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1146 Empfindung - Bezieh. m. jungen Arbeitern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	153	6.0	9.6	9.6
	2	578	22.6	36.1	45.7
	3	467	18.3	29.2	74.9
weder Zu- noch Abn.	4	296	11.6	18.5	93.4
	5	63	2.5	3.9	97.4
	6	29	1.1	1.8	99.2
absolute Abneigung	7	13	.5	.8	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.798	Std dev	1.158		

1971 L16\_1147 ESV  
 Sympathie / Wettbewerb / Student

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

p) Teilnahme am Studentenwettbewerb (Leistungsschau)

L16\_1147 Empfindung - Teiln. Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	151	5.9	9.4	9.4
	2	510	19.9	31.8	41.3
	3	489	19.1	30.5	71.8
weder Zu- noch Abn.	4	331	12.9	20.7	92.4
	5	64	2.5	4.0	96.4
	6	43	1.7	2.7	99.1
absolute Abneigung	7	14	.5	.9	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.895	Std dev	1.197		

1971 L16\_1148 ESV  
 Sympathie / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

q) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_1148 Empfindung - Zus.arb. Forsch. m.HS-Lehr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	255	10.0	16.1	16.1
	2	681	26.6	42.9	58.9
	3	395	15.4	24.9	83.8
weder Zu- noch Abn.	4	193	7.5	12.2	96.0
	5	35	1.4	2.2	98.2
	6	23	.9	1.4	99.6
absolute Abneigung	7	6	.2	.4	100.0
Out of range		970	37.9	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.474	Std dev	1.094		

1971 L16\_1149 ESV  
 Sympathie / Hochschulabsolvent

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

r) Disponibilität des Absolventen

L16\_1149 Empfindung - Disponibilität d.Absolvent.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	141	5.5	12.1	12.1
	2	388	15.2	33.3	45.4
	3	270	10.6	23.2	68.5
weder Zu- noch Abn.	4	293	11.5	25.1	93.7
	5	30	1.2	2.6	96.2
	6	22	.9	1.9	98.1
absolute Abneigung	7	22	.9	1.9	100.0
Out of range		1392	54.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.860	Std dev	1.274		

1971 L16\_1150  
Sympathie / Forschung

ESV

1. Was empfinden Sie bei den folgenden Ausdrücken?

s) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1150 Empfindung - interdisziplinäre Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
absolute Zuneigung	1	139	5.4	10.6	10.6
	2	439	17.2	33.6	44.3
	3	366	14.3	28.0	72.3
weder Zu- noch Abn.	4	298	11.6	22.8	95.1
	5	34	1.3	2.6	97.7
	6	19	.7	1.5	99.2
absolute Abneigung	7	11	.4	.8	100.0
Out of range		1252	48.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.809	Std dev	1.151		

1971 L16\_1151  
Meinungsäußerung / Sowjetunion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1 sicher  
...  
7 unsicher

a) Sowjetunion

L16\_1151 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1133

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	783	30.6	48.8	48.8
	2	655	25.6	40.8	89.5
	3	114	4.5	7.1	96.6
	4	42	1.6	2.6	99.3
	5	7	.3	.4	99.7
unsicher	6	2	.1	.1	99.8
	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.663	Std dev	.810		

1971 L16\_1152 **ESV**  
 Meinungsäußerung / Hochschulpolitik

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

b) 3. Hochschulreform

L16\_1152 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1134

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	600	23.5	37.5	37.5
	2	744	29.1	46.4	83.9
	3	154	6.0	9.6	93.5
	4	67	2.6	4.2	97.7
	5	16	.6	1.0	98.7
	6	13	.5	.8	99.5
unsicher	7	8	.3	.5	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.893	Std dev	.986		

1971 L16\_1153 **ESV**  
 Meinungsäußerung / SED

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

c) SED

L16\_1153 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1135

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	715	28.0	44.6	44.6
	2	687	26.9	42.9	87.5
	3	127	5.0	7.9	95.4
	4	55	2.2	3.4	98.8
	5	10	.4	.6	99.4
	6	5	.2	.3	99.8
unsicher	7	4	.2	.2	100.0
Out of range		955	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.745	Std dev	.876		

1971 L16\_1154 ESV  
 Meinungsäußerung / Wissenschaft / Technik / Revolution

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1154 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1136

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	678	26.5	42.3	42.3
	2	748	29.2	46.6	88.9
	3	126	4.9	7.9	96.8
	4	31	1.2	1.9	98.7
	5	10	.4	.6	99.3
	6	5	.2	.3	99.6
unsicher	7	6	.2	.4	100.0
Out of range		954	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.744	Std dev	.844		

1971 L16\_1155 ESV  
 Meinungsäußerung / Marxismus-Leninismus

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

e) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1155 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1138

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	680	26.6	42.4	42.4
	2	717	28.0	44.7	87.0
	3	156	6.1	9.7	96.8
	4	37	1.4	2.3	99.1
	5	10	.4	.6	99.7
	6	2	.1	.1	99.8
unsicher	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		953	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.753	Std dev	.822		

1971 L16\_1156  
Meinungsäußerung / Sektion

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

f) Sektion

L16\_1156 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1139

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	503	19.7	31.5	31.5
	2	794	31.0	49.8	81.3
	3	205	8.0	12.9	94.2
	4	64	2.5	4.0	98.2
	5	16	.6	1.0	99.2
	6	8	.3	.5	99.7
unsicher	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.959	Std dev	.923		

1971 L16\_1157  
Meinungsäußerung / DDR

ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

g) DDR

L16\_1157 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1141

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	855	33.4	53.4	53.4
	2	615	24.0	38.4	91.8
	3	97	3.8	6.1	97.8
	4	22	.9	1.4	99.2
	5	8	.3	.5	99.7
	6	3	.1	.2	99.9
unsicher	7	2	.1	.1	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.583	Std dev	.763		

1971 L16\_1158 **ESV**  
**Meinungsäußerung / Familie**

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

h) **Familie**

L16\_1158 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1142

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	1179	46.1	73.5	73.5
	2	376	14.7	23.5	97.0
	3	33	1.3	2.1	99.1
	4	9	.4	.6	99.6
	5	3	.1	.2	99.8
	6	2	.1	.1	99.9
unsicher	7	1	.0	.1	100.0
Out of range		955	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.310	Std dev	.596		

1971 L16\_1159 **ESV**  
**Meinungsäußerung / Kirche**

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

i) **Junge Gemeinde**

L16\_1159 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1143

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	936	36.6	60.7	60.7
	2	391	15.3	25.3	86.0
	3	105	4.1	6.8	92.8
	4	60	2.3	3.9	96.7
	5	15	.6	1.0	97.7
	6	18	.7	1.2	98.8
unsicher	7	18	.7	1.2	100.0
Out of range		1015	39.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.673	Std dev	1.136		

1971 L16\_1160 ESV  
 Meinungsäußerung / Sozialdemokratie

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

k) Sozialdemokratismus

L16\_1160 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1144

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	801	31.3	52.3	52.3
	2	480	18.8	31.4	83.7
	3	131	5.1	8.6	92.2
	4	57	2.2	3.7	96.0
	5	25	1.0	1.6	97.6
	6	12	.5	.8	98.4
unsicher	7	25	1.0	1.6	100.0
Out of range		1027	40.1	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.799	Std dev	1.183		

1971 L16\_1161 ESV

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

1) Großforschung

L16\_1161 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1145

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	532	20.8	34.0	34.0
	2	723	28.3	46.2	80.1
	3	196	7.7	12.5	92.7
	4	66	2.6	4.2	96.9
	5	19	.7	1.2	98.1
	6	17	.7	1.1	99.2
unsicher	7	13	.5	.8	100.0
Out of range		992	38.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.991	Std dev	1.060		

1971 L16\_1162 ESV  
 Meinungsäußerung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

m) **Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern**

L16\_1162 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1146

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	476	18.6	30.8	30.8
	2	700	27.4	45.3	76.2
	3	229	9.0	14.8	91.0
	4	86	3.4	5.6	96.6
	5	27	1.1	1.7	98.3
	6	11	.4	.7	99.0
unsicher	7	15	.6	1.0	100.0
Out of range		1014	39.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.081	Std dev	1.090		

1971 L16\_1163 ESV  
 Meinungsäußerung / Hochschulabsolvent

2. Wie sicher sind Sie in dem Urteil, das Sie abgegeben haben?

n) **Disponibilität des Absolventen**

L16\_1163 Urteilssicherheit bzgl. ob.Antwort, 1149

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sicher	1	305	11.9	25.3	25.3
	2	463	18.1	38.4	63.7
	3	166	6.5	13.8	77.5
	4	136	5.3	11.3	88.8
	5	33	1.3	2.7	91.5
	6	31	1.2	2.6	94.1
unsicher	7	71	2.8	5.9	100.0
Out of range		1353	52.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.590	Std dev	1.621		

1971 L16\_1164  
Wissen / Hochschulpolitik

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

1 genau  
...  
7 ungenau

a) 3. Hochschulreform

L16\_1164 Kenntnis - 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	462	18.1	28.6	28.6
	2	763	29.8	47.3	75.9
	3	286	11.2	17.7	93.7
	4	53	2.1	3.3	97.0
	5	25	1.0	1.5	98.5
	6	16	.6	1.0	99.5
ungenau	7	8	.3	.5	100.0
Out of range		945	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.068	Std dev	1.007		

1971 L16\_1165  
Wissen / Wissenschaft / Technik / Revolution

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

b) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1165 Kenntnis - wiss.-technische Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	778	30.4	48.2	48.2
	2	728	28.5	45.1	93.3
	3	92	3.6	5.7	99.0
	4	11	.4	.7	99.7
	5	5	.2	.3	100.0
Out of range		944	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.598	Std dev	.658		

1971 L16\_1166 **ESV**  
 Wissen / Studium / Wissenschaft

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

c) wissenschaftlich-produktives Studium

L16\_1166 Kenntnis - wiss.-produktives Studium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	571	22.3	35.5	35.5
	2	763	29.8	47.4	82.9
	3	213	8.3	13.2	96.1
	4	46	1.8	2.9	98.9
	5	11	.4	.7	99.6
	6	3	.1	.2	99.8
ungenau	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		948	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.872	Std dev	.850		

1971 L16\_1167 **ESV**  
 Wissen / Kirche

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

d) Junge Gemeinde

L16\_1167 Kenntnis - Junge Gemeinde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	790	30.9	49.5	49.5
	2	478	18.7	29.9	79.4
	3	140	5.5	8.8	88.2
	4	66	2.6	4.1	92.4
	5	46	1.8	2.9	95.2
	6	37	1.4	2.3	97.6
ungenau	7	39	1.5	2.4	100.0
Out of range		962	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.977	Std dev	1.411		

1971 L16\_1168

ESV

Wissen / Sozialdemokratie

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

e) Sozialdemokratismus

L16\_1168 Kenntnis - Sozialdemokratismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	682	26.7	42.9	42.9
	2	594	23.2	37.4	80.3
	3	183	7.2	11.5	91.8
	4	60	2.3	3.8	95.5
	5	27	1.1	1.7	97.2
	6	19	.7	1.2	98.4
ungenau	7	25	1.0	1.6	100.0
Out of range		968	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.939	Std dev	1.196		

1971 L16\_1169

ESV

Wissen / Forschung

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

f) Großforschung

L16\_1169 Kenntnis - Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	519	20.3	32.4	32.4
	2	657	25.7	41.0	73.4
	3	272	10.6	17.0	90.4
	4	96	3.8	6.0	96.4
	5	31	1.2	1.9	98.3
	6	16	.6	1.0	99.3
ungenau	7	11	.4	.7	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.098	Std dev	1.109		

1971 L16\_1170 ESV  
 Wissen / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

g) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1170 Kenntnis - Gemeensch.bezieh. m.jung.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	456	17.8	28.6	28.6
	2	666	26.0	41.8	70.5
	3	297	11.6	18.7	89.1
	4	105	4.1	6.6	95.7
	5	38	1.5	2.4	98.1
	6	16	.6	1.0	99.1
ungenau	7	14	.5	.9	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.188	Std dev	1.139		

1971 L16\_1171 ESV  
 Wissen / Hochschulabsolvent

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

h) Disponibilität des Absolventen

L16\_1171 Kenntnis - Disponibilität d. Absolventen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	208	8.1	13.4	13.4
	2	299	11.7	19.3	32.7
	3	211	8.2	13.6	46.3
	4	163	6.4	10.5	56.8
	5	108	4.2	7.0	63.8
	6	131	5.1	8.5	72.3
ungenau	7	430	16.8	27.7	100.0
Out of range		1008	39.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	4.146	Std dev	2.236		

1971 L16\_1172  
Wissen / Forschung

ESV

3. Wie genau wissen Sie, was unter den genannten Ausdrücken zu verstehen ist?

i) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1172 Kenntnis - interdisziplinäre Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
genau	1	204	8.0	13.1	13.1
	2	365	14.3	23.5	36.6
	3	275	10.8	17.7	54.2
	4	191	7.5	12.3	66.5
	5	127	5.0	8.2	74.7
	6	134	5.2	8.6	83.3
	7	260	10.2	16.7	100.0
ungenau					
Out of range		1002	39.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.716	Std dev	2.036		

1971 L16\_1173  
Wertorientierung / Sowjetunion

ESV

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1      wichtig  
...  
7      unwichtig

a) Sowjetunion

L16\_1173 Bedeutsamkeit - Sowjetunion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	309	12.1	19.4	19.4
	2	581	22.7	36.4	55.8
	3	329	12.9	20.6	76.4
	4	231	9.0	14.5	90.9
	5	60	2.3	3.8	94.7
	6	52	2.0	3.3	97.9
	7	33	1.3	2.1	100.0
unwichtig					
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.649	Std dev	1.392		

1971 L16\_1174 ESV  
 Wertorientierung / Hochschulpolitik

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

b) 3. Hochschulreform

L16\_1174 Bedeutsamkeit - 3. Hochschulreform

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	611	23.9	38.3	38.3
	2	706	27.6	44.3	82.6
	3	198	7.7	12.4	95.0
	4	57	2.2	3.6	98.6
	5	13	.5	.8	99.4
	6	3	.1	.2	99.6
unwichtig	7	7	.3	.4	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.866	Std dev	.920		

1971 L16\_1175 ESV  
 Wertorientierung / SED

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

c) SED

L16\_1175 Bedeutsamkeit - SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	525	20.5	33.0	33.0
	2	599	23.4	37.6	70.6
	3	272	10.6	17.1	87.6
	4	121	4.7	7.6	95.2
	5	38	1.5	2.4	97.6
	6	24	.9	1.5	99.1
unwichtig	7	14	.5	.9	100.0
Out of range		965	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.169	Std dev	1.205		

1971 L16\_1176 ESV  
 Wertorientierung / Wissenschaft / Technik / Revolution

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

d) wissenschaftlich-technische Revolution

L16\_1176 Bedeutsamkeit - wiss.-techn. Revolution

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	551	21.5	34.6	34.6
	2	767	30.0	48.1	82.7
	3	190	7.4	11.9	94.6
	4	64	2.5	4.0	98.6
	5	9	.4	.6	99.2
	6	10	.4	.6	99.8
unwichtig	7	3	.1	.2	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.905	Std dev	.903		

1971 L16\_1177 ESV  
 Wertorientierung / FDJ

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

e) FDJ

L16\_1177 Bedeutsamkeit - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	407	15.9	27.2	27.2
	2	661	25.8	44.2	71.5
	3	265	10.4	17.7	89.2
	4	103	4.0	6.9	96.1
	5	25	1.0	1.7	97.8
	6	20	.8	1.3	99.1
unwichtig	7	13	.5	.9	100.0
Out of range		1064	41.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.190	Std dev	1.128		

1971 L16\_1178 ESV  
 Wertorientierung / Marxismus-Leninismus

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

f) Studium des Marxismus-Leninismus

L16\_1178 Bedeutsamkeit - Studium Marx.-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	574	22.4	36.0	36.0
	2	576	22.5	36.1	72.1
	3	269	10.5	16.9	89.0
	4	91	3.6	5.7	94.7
	5	39	1.5	2.4	97.2
	6	29	1.1	1.8	99.0
unwichtig	7	16	.6	1.0	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.119	Std dev	1.227		

1971 L16\_1179 ESV  
 Wertorientierung / Familie

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

g) Familie

L16\_1179 Bedeutsamkeit - Familie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	986	38.5	61.9	61.9
	2	475	18.6	29.8	91.7
	3	85	3.3	5.3	97.0
	4	26	1.0	1.6	98.6
	5	12	.5	.8	99.4
	6	5	.2	.3	99.7
unwichtig	7	5	.2	.3	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.518	Std dev	.838		

1971 L16\_1180

ESV

Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

h) Großforschung

L16\_1180 Bedeutsamkeit - Großforschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	265	10.4	17.0	17.0
	2	581	22.7	37.3	54.3
	3	405	15.8	26.0	80.3
	4	187	7.3	12.0	92.4
	5	60	2.3	3.9	96.2
	6	39	1.5	2.5	98.7
unwichtig	7	20	.8	1.3	100.0
Out of range		1001	39.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.610	Std dev	1.268		

1971 L16\_1181

ESV

Wertorientierung / Kooperationsbeziehung / Arbeiter

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

i) Gemeinschaftsbeziehungen mit jungen Arbeitern

L16\_1181 Bedeutsamkeit -Gemeinsch.bez.m.jung.Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	167	6.5	10.6	10.6
	2	474	18.5	30.2	40.8
	3	455	17.8	29.0	69.8
	4	277	10.8	17.6	87.5
	5	103	4.0	6.6	94.0
	6	63	2.5	4.0	98.0
unwichtig	7	31	1.2	2.0	100.0
Out of range		988	38.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.992	Std dev	1.358		

1971 L16\_1182 ESV  
 Wertorientierung / Wettbewerb / Student

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

k) Teilnahme am Studentenwettbewerb (Leistungsschau)

L16\_1182 Bedeutsamkeit -Teiln.Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	160	6.3	10.2	10.2
	2	516	20.2	32.8	43.0
	3	442	17.3	28.1	71.1
	4	288	11.3	18.3	89.4
	5	76	3.0	4.8	94.3
	6	54	2.1	3.4	97.7
unwichtig	7	36	1.4	2.3	100.0
Out of range		986	38.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.943	Std dev	1.336		

1971 L16\_1183 ESV  
 Wertorientierung / Hochschule / Lehrkraft / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

1) Zusammenarbeit mit Hochschullehrern in der Forschung

L16\_1183 Bedeutsamkeit -Zus.arb.Forsch.m.HS-Lehr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	236	9.2	15.1	15.1
	2	619	24.2	39.7	54.8
	3	391	15.3	25.1	79.9
	4	189	7.4	12.1	92.0
	5	61	2.4	3.9	95.9
	6	41	1.6	2.6	98.5
unwichtig	7	23	.9	1.5	100.0
Out of range		998	39.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.638	Std dev	1.273		

1971 L16\_1184 ESV  
 Wertorientierung / Hochschulabsolvent

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

m) Disponibilität des Absolventen

L16\_1184 Bedeutsamkeit - Disponibilität d.Absolv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	166	6.5	14.2	14.2
	2	371	14.5	31.6	45.8
	3	280	10.9	23.9	69.7
	4	257	10.0	21.9	91.6
	5	37	1.4	3.2	94.7
	6	38	1.5	3.2	98.0
unwichtig	7	24	.9	2.0	100.0
Out of range		1385	54.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.862	Std dev	1.352		

1971 L16\_1185 ESV  
 Wertorientierung / Forschung

4. Zum Schluß geben Sie bitte noch an, welche Bedeutung das folgende für Sie persönlich hat, wie wichtig es für Ihr Leben und Handeln ist.

n) interdisziplinäre Forschungsarbeit

L16\_1185 Bedeutsamkeit - interdisziplin.Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
wichtig	1	127	5.0	10.0	10.0
	2	413	16.1	32.5	42.5
	3	330	12.9	26.0	68.5
	4	283	11.1	22.3	90.8
	5	47	1.8	3.7	94.5
	6	37	1.4	2.9	97.4
unwichtig	7	33	1.3	2.6	100.0
Out of range		1288	50.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.963	Std dev	1.332		

1971 L16\_1186 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion.

Bitte prüfen Sie für jedes Merkmal einzeln, in welchem Maße man es Ihrer Meinung nach von Ihnen an der Sektion verlangt!

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Einprägen von Tatsachen, Fakten

L16\_1186 Stud.anford. - Fakten einprägen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	464	18.1	28.4	28.4
stark	2	688	26.9	42.1	70.5
noch stark	3	380	14.9	23.3	93.8
schon schwach	4	88	3.4	5.4	99.1
schwach	5	12	.5	.7	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		924	36.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.083	Std dev	.901		

1971 L16\_1187 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

b) fachlich-handwerkliche Fertigkeiten

L16\_1187 Stud.anford. - fachl.-handwerkl.Fertigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	97	3.8	6.0	6.0
stark	2	418	16.3	25.9	31.9
noch stark	3	330	12.9	20.5	52.4
schon schwach	4	274	10.7	17.0	69.4
schwach	5	302	11.8	18.7	88.1
sehr schw./gar nicht	6	192	7.5	11.9	100.0
Out of range		945	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.522	Std dev	1.490		

1971 L16\_1188 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

c) Aktivität in der gesellschaftlichen Arbeit

L16\_1188 Stud.anford. - gesellschaftl. Aktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	446	17.4	27.3	27.3
stark	2	746	29.2	45.7	73.0
noch stark	3	300	11.7	18.4	91.4
schon schwach	4	96	3.8	5.9	97.3
schwach	5	41	1.6	2.5	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		926	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.111	Std dev	.968		

1971 L16\_1189 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

d) Kameradschaftlichkeit

L16\_1189 Stud.anford. - Kameradschaftlichkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	282	11.0	17.2	17.2
stark	2	806	31.5	49.3	66.5
noch stark	3	343	13.4	21.0	87.5
schon schwach	4	127	5.0	7.8	95.3
schwach	5	67	2.6	4.1	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		923	36.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.340	Std dev	1.022		

1971 L16\_1190 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

e) Leiterqualitäten

L16\_1190 Stud.anford. - Leiterqualitäten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	168	6.6	10.4	10.4
stark	2	477	18.6	29.4	39.8
noch stark	3	418	16.3	25.8	65.6
schon schwach	4	318	12.4	19.6	85.2
schwach	5	184	7.2	11.4	96.6
sehr schw./gar nicht	6	55	2.2	3.4	100.0
Out of range		938	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.023	Std dev	1.291		

1971 L16\_1191 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

f) schöpferisches Denken

L16\_1191 Stud.anford. - schöpferisches Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	296	11.6	18.2	18.2
stark	2	677	26.5	41.6	59.7
noch stark	3	418	16.3	25.7	85.4
schon schwach	4	176	6.9	10.8	96.2
schwach	5	54	2.1	3.3	99.5
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.5	100.0
Out of range		929	36.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.410	Std dev	1.039		

1971 L16\_1192 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

g) festen sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_1192 Stud.anford. - fester soz.Klassenstandp.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	779	30.5	47.8	47.8
stark	2	604	23.6	37.1	84.9
noch stark	3	184	7.2	11.3	96.2
schon schwach	4	43	1.7	2.6	98.8
schwach	5	16	.6	1.0	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		929	36.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.724	Std dev	.860		

1971 L16\_1193 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

h) wissenschaftlich-produktive Fähigkeiten

L16\_1193 Stud.anford. - wiss.-prod. Fähigkeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	222	8.7	13.8	13.8
stark	2	632	24.7	39.3	53.0
noch stark	3	404	15.8	25.1	78.1
schon schwach	4	218	8.5	13.5	91.7
schwach	5	105	4.1	6.5	98.2
sehr schw./gar nicht	6	29	1.1	1.8	100.0
Out of range		948	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.652	Std dev	1.176		

1971 L16\_1194 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

i) sozialistische Gemeinschaftsarbeit

L16\_1194 Stud.anford. - soz. Gemeinschaftsarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	286	11.2	17.7	17.7
stark	2	739	28.9	45.8	63.5
noch stark	3	370	14.5	22.9	86.4
schon schwach	4	149	5.8	9.2	95.6
schwach	5	55	2.2	3.4	99.0
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	1.0	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.378	Std dev	1.048		

1971 L16\_1195 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

k) hohes kulturelles Niveau

L16\_1195 Stud.anford. - hohes kulturelles Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	134	5.2	8.3	8.3
stark	2	502	19.6	31.0	39.3
noch stark	3	470	18.4	29.0	68.3
schon schwach	4	298	11.6	18.4	86.7
schwach	5	163	6.4	10.1	96.7
sehr schw./gar nicht	6	53	2.1	3.3	100.0
Out of range		938	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.008	Std dev	1.234		

1971 L16\_1196 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

1) Liebe zum Beruf

L16\_1196 Stud.anford. - Liebe zum Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	341	13.3	21.1	21.1
stark	2	561	21.9	34.7	55.8
noch stark	3	358	14.0	22.1	77.9
schon schwach	4	198	7.7	12.2	90.2
schwach	5	120	4.7	7.4	97.6
sehr schw./gar nicht	6	39	1.5	2.4	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.575	Std dev	1.283		

1971 L16\_1197 NOR IWV GBI  
 Bewertung / Studienanforderung / Sektion

1. Denken Sie bitte an Ihr Studium an der Sektion. Was verlangt man von Ihnen?

m) hohes physisches (körperliches) Leistungsvermögen

L16\_1197 Stud.anford. - hohes phys.Leist.vermögen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	183	7.2	11.3	11.3
stark	2	562	22.0	34.8	46.1
noch stark	3	456	17.8	28.2	74.3
schon schwach	4	225	8.8	13.9	88.2
schwach	5	147	5.7	9.1	97.3
sehr schw./gar nicht	6	44	1.7	2.7	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.829	Std dev	1.233		

1971 L16\_1198

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_1198 Selbstb.Fähigk. - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	325	12.7	19.9	19.9
stark	2	922	36.0	56.4	76.3
noch stark	3	301	11.8	18.4	94.7
schon schwach	4	65	2.5	4.0	98.7
schwach	5	20	.8	1.2	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		923	36.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.106	Std dev	.813		

1971 L16\_1199

NOR IWV GBI

Selbstbild / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

b) ein Kollektiv leiten können

L16\_1199 Selbstbild Fähigkeit - Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	44	1.7	2.7	2.7
stark	2	353	13.8	21.6	24.3
noch stark	3	542	21.2	33.2	57.6
schon schwach	4	490	19.2	30.0	87.6
schwach	5	168	6.6	10.3	97.9
sehr schw./gar nicht	6	34	1.3	2.1	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.299	Std dev	1.066		

1971 L16\_1200 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_1200 Selbstbild Fähigkeit -in FDJ mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	143	5.6	8.8	8.8
stark	2	536	21.0	32.9	41.7
noch stark	3	586	22.9	36.0	77.8
schon schwach	4	270	10.6	16.6	94.3
schwach	5	78	3.0	4.8	99.1
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.9	100.0
Out of range		931	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.782	Std dev	1.034		

1971 L16\_1201 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Wissenschaft

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_1201 Selbstbild Fähigk. - wiss. Produktivität

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	1.6	2.5	2.5
stark	2	355	13.9	22.0	24.5
noch stark	3	648	25.3	40.2	64.7
schon schwach	4	438	17.1	27.2	91.9
schwach	5	113	4.4	7.0	98.9
sehr schw./gar nicht	6	18	.7	1.1	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.176	Std dev	.970		

1971 L16\_1202 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsorientierung

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_1202 Selbstb. Fähigk. - am Weltniveau orient.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	1.2	1.9	1.9
stark	2	176	6.9	11.3	13.2
noch stark	3	380	14.9	24.3	37.5
schon schwach	4	475	18.6	30.4	67.9
schwach	5	348	13.6	22.3	90.1
sehr schw./gar nicht	6	154	6.0	9.9	100.0
Out of range		995	38.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.894	Std dev	1.214		

1971 L16\_1203 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbstständigkeit

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

f) selbstständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_1203 Selbstb. Fähigk. - kreativ.Denken/Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	80	3.1	4.9	4.9
stark	2	483	18.9	29.9	34.8
noch stark	3	701	27.4	43.4	78.2
schon schwach	4	288	11.3	17.8	96.0
schwach	5	58	2.3	3.6	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.865	Std dev	.916		

1971 L16\_1204 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_1204 Selbstbild Fähigk. -Verantw.f.Sem.gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	2.5	4.0	4.0
stark	2	476	18.6	29.5	33.5
noch stark	3	687	26.9	42.5	76.0
schon schwach	4	285	11.1	17.6	93.6
schwach	5	88	3.4	5.4	99.1
sehr schw./gar nicht	6	15	.6	.9	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.938	Std dev	.964		

1971 L16\_1205 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_1205 Selbstb.Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	172	6.7	10.6	10.6
stark	2	502	19.6	31.1	41.7
noch stark	3	499	19.5	30.9	72.6
schon schwach	4	276	10.8	17.1	89.7
schwach	5	118	4.6	7.3	97.0
sehr schw./gar nicht	6	49	1.9	3.0	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.884	Std dev	1.208		

1971 L16\_1206 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Leistungsstreben

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_1206 Selbstb.Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	30	1.2	1.9	1.9
stark	2	226	8.8	14.2	16.1
noch stark	3	490	19.2	30.7	46.8
schon schwach	4	497	19.4	31.2	77.9
schwach	5	251	9.8	15.7	93.7
sehr schw./gar nicht	6	101	3.9	6.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.637	Std dev	1.150		

1971 L16\_1207 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_1207 Selbst.Fähgk.-Part.beschlüsse durchsetz.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	115	4.5	7.2	7.2
stark	2	340	13.3	21.3	28.5
noch stark	3	503	19.7	31.5	59.9
schon schwach	4	374	14.6	23.4	83.3
schwach	5	198	7.7	12.4	95.7
sehr schw./gar nicht	6	69	2.7	4.3	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.255	Std dev	1.247		

1971 L16\_1208 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_1208 Selbstbild Fähigk. - demokr. Mitwirkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	92	3.6	5.8	5.8
stark	2	513	20.1	32.2	38.0
noch stark	3	586	22.9	36.8	74.7
schon schwach	4	270	10.6	16.9	91.7
schwach	5	109	4.3	6.8	98.5
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.5	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.914	Std dev	1.060		

1971 L16\_1209 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_1209 Selbstb.Fähigk.-Ehrlichk. b.Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	241	9.4	14.9	14.9
stark	2	688	26.9	42.4	57.3
noch stark	3	466	18.2	28.7	86.1
schon schwach	4	165	6.5	10.2	96.2
schwach	5	47	1.8	2.9	99.1
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.9	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.464	Std dev	1.014		

1971 L16\_1210 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_1210 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. in pol. Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	468	18.3	29.0	29.0
stark	2	731	28.6	45.3	74.3
noch stark	3	286	11.2	17.7	92.0
schon schwach	4	80	3.1	5.0	97.0
schwach	5	41	1.6	2.5	99.5
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.5	100.0
Out of range		944	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.082	Std dev	.983		

1971 L16\_1211 NOR IWV GBI  
 Selbstbild / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

2. Beurteilen Sie bitte, in welchem Maße Sie die folgenden Eigenschaften besitzen, wie stark sie ausgeprägt sind.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_1211 Selbstb.Fähigk. -Ehrlichk. im tägl.Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	646	25.3	39.7	39.7
stark	2	860	33.6	52.9	92.6
noch stark	3	100	3.9	6.2	98.8
schon schwach	4	14	.5	.9	99.6
schwach	5	4	.2	.2	99.9
sehr schw./gar nicht	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		932	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.694	Std dev	.664		

1971 L16\_1212 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) sich in ein Kollektiv einordnen können

L16\_1212 Wunsch Fähigk. - in Kollektiv einordnen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	761	29.7	47.2	47.2
stark	2	725	28.3	45.0	92.2
noch stark	3	90	3.5	5.6	97.8
schon schwach	4	16	.6	1.0	98.8
schwach	5	17	.7	1.1	99.8
sehr schw./gar nicht	6	3	.1	.2	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.643	Std dev	.752		

1971 L16\_1213 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Kollektiv / Leitungstätigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

b) ein Kollektiv leiten können

L16\_1213 Wunsch Fähigkeit - ein Kollektiv leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	656	25.6	40.6	40.6
stark	2	728	28.5	45.0	85.6
noch stark	3	167	6.5	10.3	96.0
schon schwach	4	47	1.8	2.9	98.9
schwach	5	14	.5	.9	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.791	Std dev	.837		

1971 L16\_1214 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / FDJ / Aktivität

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

c) in der FDJ aktiv mitarbeiten

L16\_1214 Wunsch Fähigkeit - in FDJ mitarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	366	14.3	22.7	22.7
stark	2	726	28.4	45.1	67.8
noch stark	3	372	14.5	23.1	90.9
schon schwach	4	99	3.9	6.1	97.1
schwach	5	32	1.3	2.0	99.1
sehr schw./gar nicht	6	15	.6	.9	100.0
Out of range		948	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.224	Std dev	.991		

1971 L16\_1215 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Wissenschaft

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

d) wissenschaftlich produktiv sein

L16\_1215 Wunsch Fähigkeit - wiss. produktiv sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	576	22.5	35.8	35.8
stark	2	786	30.7	48.8	84.6
noch stark	3	207	8.1	12.9	97.5
schon schwach	4	33	1.3	2.0	99.5
schwach	5	3	.1	.2	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		948	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.830	Std dev	.779		

1971 L16\_1216 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Leistungsorientierung

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

e) die eigene Arbeit am Welthöchststand messen

L16\_1216 Wunsch Fähigk. -sich am Weltniveau mess.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	386	15.1	24.5	24.5
stark	2	732	28.6	46.5	71.0
noch stark	3	324	12.7	20.6	91.6
schon schwach	4	98	3.8	6.2	97.8
schwach	5	24	.9	1.5	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		984	38.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.156	Std dev	.957		

1971 L16\_1217 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Schöpfertum / Selbständigkeit

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

f) selbständig und schöpferisch denken und arbeiten

L16\_1217 Wunsch Fähigk. -schöpfer. denken/handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	949	37.1	59.1	59.1
stark	2	565	22.1	35.2	94.2
noch stark	3	76	3.0	4.7	98.9
schon schwach	4	12	.5	.7	99.7
schwach	5	1	.0	.1	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		951	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.484	Std dev	.668		

1971 L16\_1218 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Verantwortungsbewußtsein

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

g) Verantwortungsbewußtsein für die Leistungen der Studenten der Seminargruppe haben

L16\_1218 Wunsch Fähigk. - Verantwort. für Sem.gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	377	14.7	23.5	23.5
stark	2	837	32.7	52.2	75.7
noch stark	3	325	12.7	20.3	96.0
schon schwach	4	49	1.9	3.1	99.1
schwach	5	10	.4	.6	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		955	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.060	Std dev	.814		

1971 L16\_1219 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Marxismus-Leninismus

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

h) vom Marxismus-Leninismus ausgehend handeln

L16\_1219 Wunsch Fähigk. - vom ML ausgeh. handeln

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	539	21.1	33.7	33.7
stark	2	645	25.2	40.3	74.0
noch stark	3	262	10.2	16.4	90.3
schon schwach	4	94	3.7	5.9	96.2
schwach	5	41	1.6	2.6	98.8
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.2	100.0
Out of range		957	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.071	Std dev	1.078		

1971 L16\_1220 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Leistungsstreben

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

i) Pionier-Spitzenleistungen vollbringen

L16\_1220 Wunsch Fähigk. - Pionier-/Spitzenleist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	567	22.2	35.6	35.6
stark	2	669	26.2	42.0	77.6
noch stark	3	265	10.4	16.6	94.2
schon schwach	4	63	2.5	4.0	98.2
schwach	5	18	.7	1.1	99.3
sehr schw./gar nicht	6	11	.4	.7	100.0
Out of range		965	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.951	Std dev	.944		

1971 L16\_1221 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Arbeiterklasse / SED

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

k) die Beschlüsse der Partei der Arbeiterklasse durchsetzen

L16\_1221 Wunsch Fähigk.-Part.beschlüsse durchsetz

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	433	16.9	27.2	27.2
stark	2	628	24.6	39.5	66.7
noch stark	3	343	13.4	21.6	88.3
schon schwach	4	122	4.8	7.7	96.0
schwach	5	40	1.6	2.5	98.5
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.5	100.0
Out of range		968	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.233	Std dev	1.100		

1971 L16\_1222 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Fähigkeit / Mitbestimmung / Demokratie

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

1) demokratische Mitwirkung und Mitverantwortung üben

L16\_1222 Wunsch Fähigkeit - demokrat. Mitwirkung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	498	19.5	31.4	31.4
stark	2	762	29.8	48.0	79.3
noch stark	3	258	10.1	16.2	95.6
schon schwach	4	49	1.9	3.1	98.7
schwach	5	14	.5	.9	99.6
sehr schw./gar nicht	6	7	.3	.4	100.0
Out of range		970	37.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.955	Std dev	.865		

1971 L16\_1223 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Leistungsvermögen

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

m) bei Leistungskontrollen ehrlich sein

L16\_1223 Wunsch Fähigk. -Ehrlichk. b.Leist.kontr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	775	30.3	48.3	48.3
stark	2	663	25.9	41.3	89.5
noch stark	3	121	4.7	7.5	97.1
schon schwach	4	19	.7	1.2	98.3
schwach	5	16	.6	1.0	99.3
sehr schw./gar nicht	6	12	.5	.7	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.676	Std dev	.843		

1971 L16\_1224 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Kommunikation / Politik

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

n) in politischen Diskussionen ehrlich sein

L16\_1224 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. b.polit.Disk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	884	34.6	55.4	55.4
stark	2	582	22.8	36.4	91.8
noch stark	3	88	3.4	5.5	97.3
schon schwach	4	19	.7	1.2	98.5
schwach	5	15	.6	.9	99.4
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.6	100.0
Out of range		961	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.576	Std dev	.807		

1971 L16\_1225 NOR IWV GBI  
 Wunsch / Persönlichkeitsmerkmal / Alltag

3. Und nun schätzen Sie bitte ein, wie stark Sie wünschen, die genannten Eigenschaften selbst zu besitzen.

o) in persönlichen Dingen des täglichen Lebens ehrlich sein

L16\_1225 Wunsch Fähigk. - Ehrlichk. im tägl.Leben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1095	42.8	68.1	68.1
stark	2	464	18.1	28.9	97.0
noch stark	3	25	1.0	1.6	98.6
schon schwach	4	7	.3	.4	99.0
schwach	5	7	.3	.4	99.4
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.6	100.0
Out of range		951	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.378	Std dev	.676		

1971 L16\_1226

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Familie

4. Jeder Mensch gehört gleichzeitig verschiedenen Gemeinschaften bzw. Gruppen an, mit denen er sich mehr oder weniger stark verbunden fühlt.

Wie ist das bei Ihnen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Familie

L16\_1226 Verbundenheit - mit Familie (Elternhaus)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	859	33.6	53.0	53.0
stark	2	500	19.5	30.8	83.8
noch stark	3	169	6.6	10.4	94.3
schon schwach	4	62	2.4	3.8	98.1
schwach	5	22	.9	1.4	99.4
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.6	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.714	Std dev	.957		

1971 L16\_1227

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Universität / Hochschule / Fachschule

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

b) Universität/Hochschule bzw. Fachschule

L16\_1227 Verbundenheit - mit Uni/Hoch-/Fachschule

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	40	1.6	2.5	2.5
stark	2	451	17.6	27.9	30.4
noch stark	3	712	27.8	44.0	74.4
schon schwach	4	295	11.5	18.2	92.6
schwach	5	99	3.9	6.1	98.8
sehr schw./gar nicht	6	20	.8	1.2	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.014	Std dev	.958		

1971 L16\_1228  
Verbundenheit / Studienjahr

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

c) Studienjahr

L16\_1228 Verbundenheit - mit Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	51	2.0	3.2	3.2
stark	2	432	16.9	26.8	30.0
noch stark	3	615	24.0	38.2	68.1
schon schwach	4	354	13.8	22.0	90.1
schwach	5	143	5.6	8.9	98.9
sehr schw./gar nicht	6	17	.7	1.1	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.097	Std dev	1.027		

1971 L16\_1229  
Verbundenheit / Freizeitgruppe / Freundeskreis

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

d) Freizeitgruppe (Freundeskreis)

L16\_1229 Verbundenheit - Freizeitgr./Freund.kreis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	357	14.0	22.5	22.5
stark	2	805	31.5	50.6	73.1
noch stark	3	255	10.0	16.0	89.1
schon schwach	4	85	3.3	5.3	94.5
schwach	5	50	2.0	3.1	97.6
sehr schw./gar nicht	6	38	1.5	2.4	100.0
Out of range		968	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.233	Std dev	1.100		

1971 L16\_1230

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Sektion

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

e) Sektion

L16\_1230 Verbundenheit - mit Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	34	1.3	2.1	2.1
stark	2	368	14.4	23.1	25.2
noch stark	3	616	24.1	38.6	63.8
schon schwach	4	335	13.1	21.0	84.8
schwach	5	192	7.5	12.0	96.9
sehr schw./gar nicht	6	50	2.0	3.1	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.271	Std dev	1.103		

1971 L16\_1231

NOR IWV GBI

Verbundenheit / Seminargruppe / FDJ

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

f) Seminar-/FDJ-Gruppe

L16\_1231 Verbundenheit - mit Seminar-/FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	132	5.2	8.2	8.2
stark	2	674	26.3	41.7	49.9
noch stark	3	544	21.3	33.7	83.5
schon schwach	4	177	6.9	11.0	94.5
schwach	5	71	2.8	4.4	98.9
sehr schw./gar nicht	6	18	.7	1.1	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.650	Std dev	1.004		

1971 L16\_1232  
Verbundenheit / Beruf

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

g) Berufsgruppe (Beruf nach Abschluß des Studiums)

L16\_1232 Verbundenheit - mit Berufsgruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	153	6.0	12.3	12.3
stark	2	570	22.3	45.7	58.0
noch stark	3	318	12.4	25.5	83.5
schon schwach	4	110	4.3	8.8	92.4
schwach	5	58	2.3	4.7	97.0
sehr schw./gar nicht	6	37	1.4	3.0	100.0
Out of range		1312	51.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.567	Std dev	1.142		

1971 L16\_1233  
Verbundenheit / Schichtzugehörigkeit / Klassenbewußtsein

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

h) Klasse bzw. Schicht der sozialen Herkunft

L16\_1233 Verbundenheit - Herkunftsklasse/-schicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	223	8.7	14.5	14.5
stark	2	527	20.6	34.3	48.9
noch stark	3	374	14.6	24.4	73.2
schon schwach	4	203	7.9	13.2	86.4
schwach	5	139	5.4	9.1	95.5
sehr schw./gar nicht	6	69	2.7	4.5	100.0
Out of range		1023	40.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.814	Std dev	1.338		

1971 L16\_1234  
Verbundenheit / DDR

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

i) DDR

L16\_1234 Verbundenheit - mit DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	496	19.4	31.2	31.2
stark	2	713	27.9	44.8	75.9
noch stark	3	292	11.4	18.3	94.3
schon schwach	4	60	2.3	3.8	98.1
schwach	5	23	.9	1.4	99.5
sehr schw./gar nicht	6	8	.3	.5	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.011	Std dev	.926		

1971 L16\_1235  
Verbundenheit / Sozialismus

NOR IWV GBI

4. Mit welcher Gemeinschaft bzw. Gruppe fühlen Sie sich mehr oder weniger stark verbunden?

k) sozialistisches Lager

L16\_1235 Verbundenheit - soz. Staatengemeinschaft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	404	15.8	25.4	25.4
stark	2	673	26.3	42.4	67.8
noch stark	3	343	13.4	21.6	89.4
schon schwach	4	109	4.3	6.9	96.3
schwach	5	38	1.5	2.4	98.7
sehr schw./gar nicht	6	21	.8	1.3	100.0
Out of range		970	37.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.224	Std dev	1.060		

1971 L16\_1236 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Fachrichtung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Vermittlung von fachspezifischen Fakten

L16\_1236 Char. Studium - Vermittlung Faktenwissen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	373	14.6	22.9	22.9
in starkem Maße	2	808	31.6	49.5	72.4
in noch starkem Maße	3	250	9.8	15.3	87.7
in schon schwachem	4	120	4.7	7.4	95.1
in schwachem Maße	5	75	2.9	4.6	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.222	Std dev	1.044		

1971 L16\_1237 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

b) Denkschulung

L16\_1237 Char. Studium - Denkschulung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	137	5.4	8.4	8.4
in starkem Maße	2	608	23.8	37.3	45.6
in noch starkem Maße	3	486	19.0	29.8	75.4
in schon schwachem	4	250	9.8	15.3	90.7
in schwachem Maße	5	126	4.9	7.7	98.5
sehr schw./gar nicht	6	25	1.0	1.5	100.0
Out of range		926	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.813	Std dev	1.129		

1971 L16\_1238 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Wissenschaft

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

c) Vermittlung von Methoden der wissenschaftlichen Arbeit und Wegen der Wissensfindung

L16\_1238 Char. Studium - wiss.Arb.stil,Wiss.find.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	62	2.4	3.8	3.8
in starkem Maße	2	306	12.0	18.8	22.6
in noch starkem Maße	3	503	19.7	30.9	53.5
in schon schwachem	4	404	15.8	24.8	78.4
in schwachem Maße	5	289	11.3	17.8	96.1
sehr schw./gar nicht	6	63	2.5	3.9	100.0
Out of range		931	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.455	Std dev	1.201		

1971 L16\_1239 ERW  
 Bewertung / Ausbildung / Universität / Forschung

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

d) Einbeziehung in die Forschung

L16\_1239 Char. Studium - Einbezieh. in Forschung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	10	.4	.6	.6
in starkem Maße	2	86	3.4	5.3	5.9
in noch starkem Maße	3	138	5.4	8.5	14.5
in schon schwachem	4	195	7.6	12.1	26.6
in schwachem Maße	5	345	13.5	21.4	47.9
sehr schw./gar nicht	6	841	32.9	52.1	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.045	Std dev	1.249		

1971 L16\_1240

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Selbststudium

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

e) Zeit für Selbststudium

L16\_1240 Char. Studium - Zeit für Selbststudium

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	150	5.9	9.2	9.2
in starkem Maße	2	406	15.9	25.0	34.2
in noch starkem Maße	3	440	17.2	27.1	61.3
in schon schwachem	4	378	14.8	23.3	84.6
in schwachem Maße	5	208	8.1	12.8	97.4
sehr schw./gar nicht	6	42	1.6	2.6	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.132	Std dev	1.257		

1971 L16\_1241

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Gemeinschaftsarbeit

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

f) Erziehung zur Gemeinschaftsarbeit

L16\_1241 Char. Studium - Erz. zu Gemeinschaftsarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	110	4.3	6.7	6.7
in starkem Maße	2	637	24.9	39.1	45.8
in noch starkem Maße	3	507	19.8	31.1	76.9
in schon schwachem	4	239	9.3	14.7	91.5
in schwachem Maße	5	114	4.5	7.0	98.5
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.5	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.805	Std dev	1.087		

1971 L16\_1242

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

g) Bestenförderung

L16\_1242 Char. Studium - Bestenförderung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	39	1.5	2.5	2.5
in starkem Maße	2	251	9.8	16.2	18.7
in noch starkem Maße	3	361	14.1	23.3	42.0
in schon schwachem	4	356	13.9	23.0	65.0
in schwachem Maße	5	334	13.1	21.6	86.6
sehr schw./gar nicht	6	208	8.1	13.4	100.0
Out of range		1009	39.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.852	Std dev	1.356		

1971 L16\_1243

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

h) Fähigkeit zur interdisziplinären Arbeit

L16\_1243 Char. Stud. - Fähigk. zu interdisz. Arb.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	17	.7	1.2	1.2
in starkem Maße	2	223	8.7	16.2	17.5
in noch starkem Maße	3	470	18.4	34.2	51.7
in schon schwachem	4	287	11.2	20.9	72.6
in schwachem Maße	5	233	9.1	17.0	89.5
sehr schw./gar nicht	6	144	5.6	10.5	100.0
Out of range		1184	46.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.675	Std dev	1.260		

1971 L16\_1244

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Klassenstandpunkt

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität durch folgendes charakterisiert?

i) Erziehung zum sozialistischen Klassenstandpunkt

L16\_1244 Char. Stud. - Erz.zu soz.Klassenst.punkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	657	25.7	40.4	40.4
in starkem Maße	2	702	27.4	43.1	83.5
in noch starkem Maße	3	178	7.0	10.9	94.4
in schon schwachem	4	65	2.5	4.0	98.4
in schwachem Maße	5	20	.8	1.2	99.6
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.4	100.0
Out of range		930	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.837	Std dev	.903		

1971 L16\_1245

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / Leitungsfunktion

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

k) Fähigkeit zum Leiten

L16\_1245 Char. Studium - Fähigkeit zum Leiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	92	3.6	5.7	5.7
in starkem Maße	2	370	14.5	22.8	28.4
in noch starkem Maße	3	447	17.5	27.5	55.9
in schon schwachem	4	368	14.4	22.6	78.6
in schwachem Maße	5	256	10.0	15.8	94.3
sehr schw./gar nicht	6	92	3.6	5.7	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.370	Std dev	1.298		

1971 L16\_1246

ERW

Bewertung / Ausbildung / Universität / wehrpolitisch

1. In welchem Maße ist Ihre Ausbildung an der Universität/Hochschule durch folgendes charakterisiert?

1) Vermittlung wehrpolitischer Kenntnisse

L16\_1246 Char. Studium - wehrsportl. Kenntnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	105	4.1	6.6	6.6
in starkem Maße	2	329	12.9	20.7	27.3
in noch starkem Maße	3	383	15.0	24.1	51.3
in schon schwachem	4	270	10.6	17.0	68.3
in schwachem Maße	5	286	11.2	18.0	86.2
sehr schw./gar nicht	6	219	8.6	13.8	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.603	Std dev	1.495		

1971 L16\_1247

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus? (Versuchen Sie eine Durchschnittsbeurteilung der Ihnen bekannten Hochschullehrer.)

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) ausgezeichnete fachliche Leistungen

L16\_1247 Char. HS-Lehrer - ausgez. fachl. Leistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	613	24.0	37.7	37.7
in starkem Maße	2	851	33.3	52.3	89.9
in noch starkem Maße	3	146	5.7	9.0	98.9
in schon schwachem	4	13	.5	.8	99.7
in schwachem Maße	5	1	.0	.1	99.8
sehr schw./gar nicht	6	4	.2	.2	100.0
Out of range		930	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.741	Std dev	.690		

1971 L16\_1248

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

b) fester sozialistischer Klassenstandpunkt

L16\_1248 Char. HS-Lehrer - soz. Klassenstandpunkt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	502	19.6	31.7	31.7
in starkem Maße	2	703	27.5	44.4	76.1
in noch starkem Maße	3	288	11.3	18.2	94.3
in schon schwachem	4	69	2.7	4.4	98.7
in schwachem Maße	5	16	.6	1.0	99.7
sehr schw./gar nicht	6	5	.2	.3	100.0
Out of range		975	38.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.995	Std dev	.903		

1971 L16\_1249

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

c) Humor

L16\_1249 Char. HS-Lehrer - Humor

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	45	1.8	2.8	2.8
in starkem Maße	2	254	9.9	15.7	18.4
in noch starkem Maße	3	562	22.0	34.6	53.0
in schon schwachem	4	486	19.0	29.9	83.0
in schwachem Maße	5	240	9.4	14.8	97.8
sehr schw./gar nicht	6	36	1.4	2.2	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.450	Std dev	1.075		

1971 L16\_1250

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

d) hohe pädagogisch-methodische Qualifikation

L16\_1250 Char. HS-Lehrer - hohe meth.-päd.Qualif.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	74	2.9	4.6	4.6
in starkem Maße	2	418	16.3	25.8	30.3
in noch starkem Maße	3	645	25.2	39.8	70.1
in schon schwachem	4	331	12.9	20.4	90.5
in schwachem Maße	5	140	5.5	8.6	99.1
sehr schw./gar nicht	6	14	.5	.9	100.0
Out of range		936	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.054	Std dev	1.032		

1971 L16\_1251

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

e) hohes geistig-kulturelles Niveau

L16\_1251 Char. HS-Lehrer - hoh.geist.-kult.Niveau

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	130	5.1	8.5	8.5
in starkem Maße	2	610	23.8	39.9	48.4
in noch starkem Maße	3	540	21.1	35.3	83.8
in schon schwachem	4	191	7.5	12.5	96.3
in schwachem Maße	5	51	2.0	3.3	99.6
sehr schw./gar nicht	6	6	.2	.4	100.0
Out of range		1030	40.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.634	Std dev	.949		

1971 L16\_1252

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

f) Gerechtigkeit in der Leistungsbewertung

L16\_1252 Char. HS-Lehrer - gerechte Leist.bewert.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	97	3.8	6.0	6.0
in starkem Maße	2	530	20.7	32.8	38.8
in noch starkem Maße	3	556	21.7	34.4	73.3
in schon schwachem	4	272	10.6	16.9	90.1
in schwachem Maße	5	118	4.6	7.3	97.5
sehr schw./gar nicht	6	41	1.6	2.5	100.0
Out of range		944	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.942	Std dev	1.121		

1971 L16\_1253

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

g) Achtung der Studenten als wissenschaftliche Partner

L16\_1253 Char. HS-Lehrer - Stud. als wiss.Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	60	2.3	3.8	3.8
in starkem Maße	2	436	17.0	27.5	31.3
in noch starkem Maße	3	534	20.9	33.7	65.0
in schon schwachem	4	348	13.6	22.0	87.0
in schwachem Maße	5	166	6.5	10.5	97.5
sehr schw./gar nicht	6	40	1.6	2.5	100.0
Out of range		974	38.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.154	Std dev	1.127		

1971 L16\_1254

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

h) Kontaktfreudigkeit in bezug auf die Studenten

L16\_1254 Char. HS-Lehrer - Kontaktfreudigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	95	3.7	5.9	5.9
in starkem Maße	2	457	17.9	28.3	34.1
in noch starkem Maße	3	563	22.0	34.8	69.0
in schon schwachem	4	322	12.6	19.9	88.9
in schwachem Maße	5	134	5.2	8.3	97.2
sehr schw./gar nicht	6	46	1.8	2.8	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.050	Std dev	1.141		

1971 L16\_1255

ERW

Bewertung / Lehrkraft / Hochschule

2. Welche Merkmale zeichnen Ihre Hochschullehrer aus?

i) Anteilnahme an den persönlichen Sorgen der Studenten

L16\_1255 Char. HS-Lehrer - persönl. Anteilnahme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	53	2.1	3.3	3.3
in starkem Maße	2	245	9.6	15.4	18.7
in noch starkem Maße	3	426	16.7	26.8	45.5
in schon schwachem	4	358	14.0	22.5	68.0
in schwachem Maße	5	316	12.4	19.9	87.9
sehr schw./gar nicht	6	193	7.5	12.1	100.0
Out of range		967	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.766	Std dev	1.347		

1971 L16\_1256 ERW  
**Freizeitgegenstand / Hochschule / Kultur / Aktivität**

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Nutzung der kulturellen Möglichkeiten des Hochschulortes

L16\_1256 Freizeit - Nutzung Kultur am HS-Ort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	101	3.9	6.2	6.2
in starkem Maße	2	349	13.6	21.4	27.6
in noch starkem Maße	3	517	20.2	31.7	59.3
in schon schwachem	4	365	14.3	22.4	81.7
in schwachem Maße	5	244	9.5	15.0	96.6
sehr schw./gar nicht	6	55	2.2	3.4	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.286	Std dev	1.227		

1971 L16\_1257 ERW  
**Freizeitgegenstand / Lesen / Belletristik**

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

b) Lesen schöngestiger Literatur

L16\_1257 Freizeit - Belletristiklektüre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	148	5.8	9.1	9.1
in starkem Maße	2	350	13.7	21.5	30.5
in noch starkem Maße	3	369	14.4	22.6	53.2
in schon schwachem	4	340	13.3	20.8	74.0
in schwachem Maße	5	316	12.4	19.4	93.4
sehr schw./gar nicht	6	108	4.2	6.6	100.0
Out of range		927	36.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.399	Std dev	1.414		

1971 L16\_1258

ERW

Freizeitgegenstand / Sport

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

c) organisierte sportliche Betätigung außerhalb des Pflichtsports

L16\_1258 Freizeit - organisierte sportl. Betätig.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	150	5.9	9.2	9.2
in starkem Maße	2	211	8.2	12.9	22.1
in noch starkem Maße	3	183	7.2	11.2	33.4
in schon schwachem	4	224	8.8	13.7	47.1
in schwachem Maße	5	326	12.7	20.0	67.1
sehr schw./gar nicht	6	536	21.0	32.9	100.0
Out of range		928	36.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.210	Std dev	1.712		

1971 L16\_1259

ERW

Freizeitgegenstand / Gastronomie

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

d) Besuch von Gaststätten

L16\_1259 Freizeit - Besuch von Gaststätten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	70	2.7	4.3	4.3
in starkem Maße	2	135	5.3	8.3	12.6
in noch starkem Maße	3	232	9.1	14.2	26.8
in schon schwachem	4	398	15.6	24.4	51.2
in schwachem Maße	5	505	19.7	31.0	82.2
sehr schw./gar nicht	6	290	11.3	17.8	100.0
Out of range		928	36.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.229	Std dev	1.353		

1971 L16\_1260 ERW  
 Freizeitgegenstand / Aktivität / Politik / Betrieb / Schule

3. In welchem Maße gehen Sie folgendem nach?

e) propagandistische Tätigkeit in Betrieben und Schulen

L16\_1260 Freizeit - propagandistische Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	20	.8	1.2	1.2
in starkem Maße	2	70	2.7	4.3	5.6
in noch starkem Maße	3	128	5.0	7.9	13.5
in schon schwachem	4	153	6.0	9.5	23.0
in schwachem Maße	5	273	10.7	16.9	39.9
sehr schw./gar nicht	6	972	38.0	60.1	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.169	Std dev	1.254		

1971 L16\_1261 ERW  
 Befindlichkeit / Allgemeinbildung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Allgemeinbildung

L16\_1261 Unsicherheit - Allgemeinbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	13	.5	.8	.8
in starkem Maße	2	46	1.8	2.8	3.6
in noch starkem Maße	3	236	9.2	14.5	18.2
in schon schwachem	4	386	15.1	23.8	41.9
in schwachem Maße	5	781	30.5	48.1	90.0
sehr schw./gar nicht	6	163	6.4	10.0	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.455	Std dev	1.003		

1971 L16\_1262  
Befindlichkeit / Studium

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

b) Methoden und Techniken des Studierens

L16\_1262 Unsicherheit -Meth./Technik d.Studierens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	21	.8	1.3	1.3
in starkem Maße	2	133	5.2	8.2	9.5
in noch starkem Maße	3	424	16.6	26.1	35.5
in schon schwachem	4	511	20.0	31.4	66.9
in schwachem Maße	5	481	18.8	29.6	96.5
sehr schw./gar nicht	6	57	2.2	3.5	100.0
Out of range		931	36.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.903	Std dev	1.063		

1971 L16\_1263  
Befindlichkeit / Praxiswirksamkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

c) Anwendung des Wissens in der Praxis

L16\_1263 Unsicherheit - Wissensanwend. in Praxis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	54	2.1	3.4	3.4
in starkem Maße	2	212	8.3	13.2	16.6
in noch starkem Maße	3	526	20.6	32.9	49.5
in schon schwachem	4	382	14.9	23.9	73.3
in schwachem Maße	5	362	14.2	22.6	95.9
sehr schw./gar nicht	6	65	2.5	4.1	100.0
Out of range		957	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.613	Std dev	1.184		

1971 L16\_1264 ERW  
 Befindlichkeit / Marxismus-Leninismus / Kenntnis

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

d) Kenntnisse im Marxismus-Leninismus

L16\_1264 Unsicherheit - Kenntnis Marx.-Leninismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	28	1.1	1.7	1.7
in starkem Maße	2	113	4.4	7.0	8.7
in noch starkem Maße	3	377	14.7	23.2	31.9
in schon schwachem	4	438	17.1	27.0	58.8
in schwachem Maße	5	562	22.0	34.6	93.4
sehr schw./gar nicht	6	107	4.2	6.6	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.055	Std dev	1.128		

1971 L16\_1265 ERW  
 Befindlichkeit / Sprache / Fähigkeit

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

e) Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift

L16\_1265 Unsicherheit - deutsche Sprachbeherrsch.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	11	.4	.7	.7
in starkem Maße	2	65	2.5	4.0	4.7
in noch starkem Maße	3	109	4.3	6.7	11.4
in schon schwachem	4	182	7.1	11.2	22.6
in schwachem Maße	5	583	22.8	35.9	58.5
sehr schw./gar nicht	6	675	26.4	41.5	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.022	Std dev	1.124		

1971 L16\_1266  
Befindlichkeit / Politik

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

f) politische Reife

L16\_1266 Unsicherheit - politische Reife

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	14	.5	.9	.9
in starkem Maße	2	84	3.3	5.2	6.1
in noch starkem Maße	3	266	10.4	16.5	22.6
in schon schwachem	4	446	17.4	27.7	50.3
in schwachem Maße	5	604	23.6	37.5	87.8
sehr schw./gar nicht	6	197	7.7	12.2	100.0
Out of range		947	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.324	Std dev	1.101		

1971 L16\_1267  
Befindlichkeit / Selbständigkeit

ERW

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

g) selbständiges Denken

L16\_1267 Unsicherheit - selbständiges Denken

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	5	.2	.3	.3
in starkem Maße	2	49	1.9	3.0	3.3
in noch starkem Maße	3	255	10.0	15.7	19.0
in schon schwachem	4	471	18.4	29.0	48.0
in schwachem Maße	5	666	26.0	41.0	89.0
sehr schw./gar nicht	6	178	7.0	11.0	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.403	Std dev	.996		

1971 L16\_1268 ERW  
 Befindlichkeit / Alltag / Lebensgestaltung

4. Auf welchen Gebieten verspüren Sie Unsicherheiten?

h) Tages- und Lebensgestaltung

L16\_1268 Unsicherheit - Tages-/Lebensgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	15	.6	.9	.9
in starkem Maße	2	66	2.6	4.1	5.0
in noch starkem Maße	3	142	5.6	8.7	13.7
in schon schwachem	4	221	8.6	13.6	27.4
in schwachem Maße	5	650	25.4	40.0	67.4
sehr schw./gar nicht	6	529	20.7	32.6	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.856	Std dev	1.143		

1971 L16\_1269 ERW  
 Bewertung / FDJ / Studienleistung

5. Wenn Sie an die FDJ in Ihrem Bereich denken, was zeichnet sie aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Die FDJ regt zu höheren Studienleistungen an.

L16\_1269 Char. FDJ - Anregung zu höh. Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	85	3.3	5.2	5.2
in starkem Maße	2	253	9.9	15.6	20.8
in noch starkem Maße	3	425	16.6	26.2	47.0
in schon schwachem	4	320	12.5	19.7	66.7
in schwachem Maße	5	360	14.1	22.2	88.9
sehr schw./gar nicht	6	180	7.0	11.1	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.713	Std dev	1.393		

1971 L16\_1270 ERW  
 Bewertung / FDJ / Kollektivarbeit

b) Die FDJ fördert die Kollektivbildung.

L16\_1270 Char. FDJ - Förderung Kollektivbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	112	4.4	6.9	6.9
in starkem Maße	2	473	18.5	29.1	36.0
in noch starkem Maße	3	450	17.6	27.7	63.8
in schon schwachem	4	296	11.6	18.2	82.0
in schwachem Maße	5	235	9.2	14.5	96.5
sehr schw./gar nicht	6	57	2.2	3.5	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.148	Std dev	1.274		

1971 L16\_1271 ERW  
 Bewertung / FDJ / Erziehung / Student

c) Die FDJ wird bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam.

L16\_1271 Char. FDJ - soz. Erziehung der Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	109	4.3	6.7	6.7
in starkem Maße	2	470	18.4	29.0	35.7
in noch starkem Maße	3	504	19.7	31.1	66.8
in schon schwachem	4	296	11.6	18.3	85.1
in schwachem Maße	5	187	7.3	11.5	96.6
sehr schw./gar nicht	6	55	2.2	3.4	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.091	Std dev	1.225		

1971 L16\_1272 ERW  
 Bewertung / FDJ / Wissenschaft

d) Die FDJ fördert das wissenschaftliche Leben.

L16\_1272 Char. FDJ - Förderung wissensch. Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	33	1.3	2.1	2.1
in starkem Maße	2	187	7.3	11.7	13.7
in noch starkem Maße	3	434	17.0	27.0	40.7
in schon schwachem	4	462	18.1	28.8	69.5
in schwachem Maße	5	354	13.8	22.1	91.6
sehr schw./gar nicht	6	135	5.3	8.4	100.0
Out of range		953	37.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.824	Std dev	1.203		

1971 L16\_1273

ERW

Bewertung / FDJ / Leitungstätigkeit / Ausbildung / Erziehung

e) Die FDJ nimmt an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teil.

L16\_1273 Char. FDJ - Teilnahme Ausbildungsprozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	98	3.8	6.1	6.1
in starkem Maße	2	447	17.5	27.8	33.9
in noch starkem Maße	3	535	20.9	33.3	67.2
in schon schwachem	4	287	11.2	17.9	85.1
in schwachem Maße	5	194	7.6	12.1	97.1
sehr schw./gar nicht	6	46	1.8	2.9	100.0
Out of range		951	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.106	Std dev	1.196		

1971 L16\_1274

ERW

Bewertung / FDJ / Kultur / Student

f) Die FDJ fördert das kulturelle Leben der Studenten.

L16\_1274 Char. FDJ - Förderung kulturellen Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	126	4.9	7.8	7.8
in starkem Maße	2	548	21.4	33.8	41.6
in noch starkem Maße	3	525	20.5	32.4	73.9
in schon schwachem	4	246	9.6	15.2	89.1
in schwachem Maße	5	136	5.3	8.4	97.5
sehr schw./gar nicht	6	41	1.6	2.5	100.0
Out of range		936	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.902	Std dev	1.164		

1971 L16\_1275

ERW

Bewertung / FDJ / Wettbewerb / Student

g) Die FDJ organisiert den studentischen Wettbewerb.

L16\_1275 Char. FDJ - Organisation stud.Wettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	203	7.9	12.6	12.6
in starkem Maße	2	648	25.3	40.2	52.8
in noch starkem Maße	3	434	17.0	26.9	79.7
in schon schwachem	4	178	7.0	11.0	90.8
in schwachem Maße	5	106	4.1	6.6	97.3
sehr schw./gar nicht	6	43	1.7	2.7	100.0
Out of range		946	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.668	Std dev	1.187		

1971 L16\_1276

ERW

FDJ / Aktivität / Studienleistung

6. Bei der Beurteilung dieser Aufgaben der FDJ: In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) zu höheren Studienleistungen anregen

L16\_1276 Mitarbeit -Anregung zu höher.Stud.leist.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	47	1.8	2.9	2.9
in starkem Maße	2	252	9.9	15.6	18.5
in noch starkem Maße	3	539	21.1	33.4	51.9
in schon schwachem	4	448	17.5	27.7	79.6
in schwachem Maße	5	262	10.2	16.2	95.9
sehr schw./gar nicht	6	67	2.6	4.1	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.512	Std dev	1.145		

1971 L16\_1277

ERW

FDJ / Aktivität / Kollektivarbeit

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

b) die Kollektivbildung fördern

L16\_1277 Mitarbeit - Förderung Kollektivbildung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	69	2.7	4.3	4.3
in starkem Maße	2	466	18.2	28.8	33.0
in noch starkem Maße	3	633	24.7	39.1	72.1
in schon schwachem	4	307	12.0	19.0	91.1
in schwachem Maße	5	121	4.7	7.5	98.6
sehr schw./gar nicht	6	23	.9	1.4	100.0
Out of range		939	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.009	Std dev	1.037		

1971 L16\_1278 ERW  
 FDJ / Aktivität / Erziehung / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

c) bei der sozialistischen Erziehung der Studenten wirksam werden

L16\_1278 Mitarbeit - soz. Erziehung der Studenten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	47	1.8	2.9	2.9
in starkem Maße	2	245	9.6	15.2	18.1
in noch starkem Maße	3	468	18.3	29.1	47.2
in schon schwachem	4	490	19.2	30.5	77.7
in schwachem Maße	5	264	10.3	16.4	94.1
sehr schw./gar nicht	6	95	3.7	5.9	100.0
Out of range		949	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.599	Std dev	1.185		

1971 L16\_1279 ERW  
 FDJ / Aktivität / Wissenschaft

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

d) das wissenschaftliche Leben fördern

L16\_1279 Mitarbeit - Förderung wissensch. Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	17	.7	1.1	1.1
in starkem Maße	2	142	5.6	8.9	10.0
in noch starkem Maße	3	400	15.6	25.1	35.0
in schon schwachem	4	516	20.2	32.4	67.4
in schwachem Maße	5	366	14.3	22.9	90.3
sehr schw./gar nicht	6	154	6.0	9.7	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.962	Std dev	1.148		

1971 L16\_1280 ERW  
 FDJ / Aktivität / Leitungstätigkeit / Ausbildung

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

e) an der Leitung des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses teilnehmen

L16\_1280 Mitarbeit - Leitung Ausbildungsprozeß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	29	1.1	1.8	1.8
in starkem Maße	2	157	6.1	9.9	11.7
in noch starkem Maße	3	310	12.1	19.5	31.2
in schon schwachem	4	422	16.5	26.5	57.7
in schwachem Maße	5	396	15.5	24.9	82.5
sehr schw./gar nicht	6	278	10.9	17.5	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.151	Std dev	1.296		

1971 L16\_1281 ERW  
 FDJ / Aktivität / Kultur / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

f) das kulturelle Leben der Studenten fördern

L16\_1281 Mitarbeit - Förderung kulturellen Lebens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	66	2.6	4.1	4.1
in starkem Maße	2	331	12.9	20.5	24.6
in noch starkem Maße	3	496	19.4	30.8	55.4
in schon schwachem	4	378	14.8	23.5	78.9
in schwachem Maße	5	261	10.2	16.2	95.1
sehr schw./gar nicht	6	79	3.1	4.9	100.0
Out of range		947	37.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.418	Std dev	1.233		

1971 L16\_1282 ERW  
 FDJ / Aktivität / Wettbewerb / Student

6. In welchem Maße arbeiten Sie selbst an der Lösung dieser Aufgaben mit?

g) den studentischen Wettbewerb organisieren

L16\_1282 Mitarbeit -Organisation stud.Wettbewerbs

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	37	1.4	2.3	2.3
in starkem Maße	2	146	5.7	9.1	11.5
in noch starkem Maße	3	310	12.1	19.4	30.9
in schon schwachem	4	375	14.7	23.5	54.3
in schwachem Maße	5	352	13.8	22.0	76.3
sehr schw./gar nicht	6	378	14.8	23.7	100.0
Out of range		960	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.247	Std dev	1.369		

1971 L16\_1283 ERW  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Studienleistung

7. Wie beurteilen Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe? In welchem Maße zeichnet sie sich durch folgende Merkmale aus?

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) Förderung der Studienleistungen des einzelnen

L16\_1283 Char. SG - Förder. Stud.leist. einzelner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	68	2.7	4.2	4.2
in starkem Maße	2	361	14.1	22.2	26.4
in noch starkem Maße	3	527	20.6	32.5	58.9
in schon schwachem	4	362	14.2	22.3	81.2
in schwachem Maße	5	246	9.6	15.1	96.3
sehr schw./gar nicht	6	60	2.3	3.7	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.331	Std dev	1.201		

1971 L16\_1284

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freizeitgestaltung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

b) Förderung einer niveaувollen, kollektiven Freizeitgestaltung

L16\_1284 Char. SG - Förder. kollekt.Freizeitgest.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	40	1.6	2.5	2.5
in starkem Maße	2	252	9.9	15.5	18.0
in noch starkem Maße	3	433	16.9	26.6	44.6
in schon schwachem	4	411	16.1	25.3	69.9
in schwachem Maße	5	363	14.2	22.3	92.2
sehr schw./gar nicht	6	126	4.9	7.8	100.0
Out of range		933	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.728	Std dev	1.253		

1971 L16\_1285

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Vertrauensverhältnis

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

c) vertrauensvolle Beratung persönlicher Probleme

L16\_1285 Char. SG - Beratung persönl. Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	56	2.2	3.5	3.5
in starkem Maße	2	217	8.5	13.4	16.9
in noch starkem Maße	3	324	12.7	20.0	36.9
in schon schwachem	4	352	13.8	21.8	58.7
in schwachem Maße	5	388	15.2	24.0	82.6
sehr schw./gar nicht	6	281	11.0	17.4	100.0
Out of range		940	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.015	Std dev	1.408		

1971 L16\_1286

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

d) Bekämpfung von Karrierismus und Strebertum

L16\_1286 Char. SG - Bekämpfung von Karrierismus

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	135	5.3	8.6	8.6
in starkem Maße	2	340	13.3	21.6	30.2
in noch starkem Maße	3	376	14.7	23.9	54.0
in schon schwachem	4	284	11.1	18.0	72.1
in schwachem Maße	5	291	11.4	18.5	90.5
sehr schw./gar nicht	6	149	5.8	9.5	100.0
Out of range		983	38.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.446	Std dev	1.460		

1971 L16\_1287

ERW

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Erziehung

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

e) Förderung der sozialistischen Erziehung der Gruppenmitglieder

L16\_1287 Char. SG - Förderung soz. Erziehung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	72	2.8	4.5	4.5
in starkem Maße	2	392	15.3	24.2	28.7
in noch starkem Maße	3	604	23.6	37.4	66.0
in schon schwachem	4	333	13.0	20.6	86.6
in schwachem Maße	5	171	6.7	10.6	97.2
sehr schw./gar nicht	6	45	1.8	2.8	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.169	Std dev	1.128		

1971 L16\_1288 ERW  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Freundschaft

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

f) freundschaftliche Atmosphäre zwischen den Gruppenmitgliedern

L16\_1288 Char. SG - freundschaftl. Atmosphäre

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	247	9.7	15.2	15.2
in starkem Maße	2	695	27.2	42.8	58.0
in noch starkem Maße	3	430	16.8	26.5	84.5
in schon schwachem	4	155	6.1	9.5	94.0
in schwachem Maße	5	73	2.9	4.5	98.5
sehr schw./gar nicht	6	24	.9	1.5	100.0
Out of range		934	36.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.498	Std dev	1.092		

1971 L16\_1289 ERW  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Kommunikation / Politik

7. In welchem Maße zeichnet sich Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe durch folgende Merkmale aus?

g) offene Diskussion politischer Probleme

L16\_1289 Char. SG - off.Diskussion polit.Probleme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	235	9.2	14.5	14.5
in starkem Maße	2	533	20.8	32.9	47.3
in noch starkem Maße	3	444	17.4	27.4	74.7
in schon schwachem	4	220	8.6	13.6	88.3
in schwachem Maße	5	142	5.6	8.8	97.0
sehr schw./gar nicht	6	48	1.9	3.0	100.0
Out of range		936	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.781	Std dev	1.270		

1971 L16\_1290 ERW  
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

- 1 in sehr starkem Maße
- 2 in starkem Maße
- 3 in noch starkem Maße
- 4 in schon schwachem Maße
- 5 in schwachem Maße
- 6 in sehr schwachem Maße, gar nicht

a) **Weiterführung und Vertiefung des Staatsbürgerkundeunterrichts an der Oberschule**

L16\_1290 Char. MLG - Weiterführ. Stabü-Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	426	16.7	26.3	26.3
in starkem Maße	2	655	25.6	40.4	66.7
in noch starkem Maße	3	296	11.6	18.3	85.0
in schon schwachem	4	142	5.6	8.8	93.8
in schwachem Maße	5	73	2.9	4.5	98.3
sehr schw./gar nicht	6	28	1.1	1.7	100.0
Out of range		938	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.299	Std dev	1.179		

1971 L16\_1291 ERW  
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

b) **Verknüpfung mit Forschungsarbeit**

L16\_1291 Char. MLG - Verknüpfung m. Forsch.arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	29	1.1	1.8	1.8
in starkem Maße	2	113	4.4	7.0	8.8
in noch starkem Maße	3	247	9.7	15.4	24.2
in schon schwachem	4	328	12.8	20.4	44.6
in schwachem Maße	5	447	17.5	27.8	72.5
sehr schw./gar nicht	6	442	17.3	27.5	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.480	Std dev	1.322		

1971 L16\_1292 ERW  
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

c) Diskussion aktueller politisch-ideologischer Probleme

L16\_1292 Char. MLG - Diskussion pol.-ideol.Probl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	215	8.4	13.2	13.2
in starkem Maße	2	531	20.8	32.7	46.0
in noch starkem Maße	3	410	16.0	25.3	71.2
in schon schwachem	4	237	9.3	14.6	85.8
in schwachem Maße	5	178	7.0	11.0	96.8
sehr schw./gar nicht	6	52	2.0	3.2	100.0
Out of range		935	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.869	Std dev	1.309		

1971 L16\_1293 ERW  
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

d) Förderung des schöpferischen Denkens

L16\_1293 Char. MLG - Förderung schöpfer. Denkens

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	132	5.2	8.1	8.1
in starkem Maße	2	458	17.9	28.3	36.4
in noch starkem Maße	3	488	19.1	30.1	66.5
in schon schwachem	4	291	11.4	18.0	84.5
in schwachem Maße	5	193	7.5	11.9	96.4
sehr schw./gar nicht	6	59	2.3	3.6	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.081	Std dev	1.259		

1971 L16\_1294 ERW  
 Bewertung / Studium / Marxismus-Leninismus

8. Geben Sie bitte noch an, wodurch sich das marxistisch-leninistische Grundlagenstudium auszeichnet.

e) Beitrag zur eigenen sozialistischen Persönlichkeitsentwicklung

L16\_1294 Char. MLG - Beitrag soz. Persönl.entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in sehr starkem Maße	1	244	9.5	15.1	15.1
in starkem Maße	2	566	22.1	34.9	50.0
in noch starkem Maße	3	446	17.4	27.5	77.5
in schon schwachem	4	206	8.1	12.7	90.2
in schwachem Maße	5	126	4.9	7.8	98.0
sehr schw./gar nicht	6	33	1.3	2.0	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.693	Std dev	1.216		

1971 L16\_1407 ZUS  
 Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion / Studienfach

Der folgende Fragenkomplex gilt Ihren Auffassungen über das Studium.

2. Bitte geben Sie an, in welchem Grade die folgenden Aussagen mit Ihrer persönlichen Meinung übereinstimmen.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

a) Die Ausbildung an der Sektion ist meiner Ansicht nach den Erfordernissen des Studienfaches angemessen.

L16\_1407 Bewert.Studium -Ausb. d. Fach angemessen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	191	7.5	11.9	11.9
im großen und ganzen	2	787	30.8	48.9	60.8
eingeschränkt m. M.	3	460	18.0	28.6	89.4
nicht ganz m.Meinung	4	141	5.5	8.8	98.2
kaum meine Meinung	5	19	.7	1.2	99.4
überhaupt nicht m.M.	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.403	Std dev	.894		

1971 L16\_1408 ZUS  
**Einstellung / Studium / Ausbildung / Sektion**

b) **Die Studienrichtung gefällt mir an sich, aber die Ausbildung an der Sektion befriedigt mich nicht.**

L16\_1408 Stud.richt. gefällt;Ausb. an Sekt. nicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	95	3.7	5.9	5.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	295	11.5	18.4	24.3
nicht ganz m.Meinung	3	397	15.5	24.7	49.0
kaum meine Meinung	4	444	17.4	27.7	76.7
überhaupt nicht m.M.	5	319	12.5	19.9	96.6
Out of range	6	55	2.2	3.4	100.0
		953	37.3	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	3.475	Std dev	1.255		

1971 L16\_1409 ZUS  
**Einstellung / Studium / Studienanforderung**

c) **Ich habe einen den Studienanforderungen entsprechenden Arbeitsstil gefunden.**

L16\_1409 Den Anforder. entspr. Arb.stil gefunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	58	2.3	3.6	3.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	497	19.4	30.8	34.4
nicht ganz m.Meinung	3	656	25.6	40.7	75.1
kaum meine Meinung	4	303	11.8	18.8	93.9
überhaupt nicht m.M.	5	80	3.1	5.0	98.8
Out of range	6	19	.7	1.2	100.0
		945	36.9	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.942	Std dev	.970		

1971 L16\_1410 ZUS  
**Bewertung / Studium / Zeitaufwand / Schöpfertum**

d) **Der Lehrstoff ist zu umfangreich, es bleibt zu wenig Zeit zur schöpferischen Verarbeitung.**

L16\_1410 Bewert.Studium -Lehrstoff zu umfangreich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	322	12.6	19.9	19.9
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	473	18.5	29.3	49.2
nicht ganz m.Meinung	3	435	17.0	26.9	76.2
kaum meine Meinung	4	259	10.1	16.0	92.2
überhaupt nicht m.M.	5	106	4.1	6.6	98.8
Out of range	6	20	.8	1.2	100.0
		943	36.9	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.637	Std dev	1.222		

1971 L16\_1411 **ZUS**  
**Befindlichkeit / Studium / Wissenschaft / Fähigkeit**

e) **Ich fühle mich hinsichtlich meiner wissenschaftlich-produktiven Fähigkeiten in meinem Studium voll ausgelastet.**

L16\_1411 Hinsichtl. Fähigkeiten voll ausgelastet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	309	12.1	19.6	19.6
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	534	20.9	33.8	53.4
nicht ganz m.Meinung	3	333	13.0	21.1	74.5
kaum meine Meinung	4	260	10.2	16.5	90.9
überhaupt nicht m.M.	5	108	4.2	6.8	97.8
Out of range	6	35	1.4	2.2	100.0
		979	38.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.638	Std dev	1.276		

1971 L16\_1412 **ZUS**  
**Bewertung / Studium / Studienort / Studienbedingung**

f) **Ich kann am Studienort meine Studienaufgaben in Ruhe erledigen.**

L16\_1412 Mglk., Stud.aufg. in Ruhe zu erledigen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	222	8.7	13.7	13.7
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	491	19.2	30.3	44.0
nicht ganz m.Meinung	3	413	16.1	25.5	69.5
kaum meine Meinung	4	291	11.4	18.0	87.5
überhaupt nicht m.M.	5	141	5.5	8.7	96.2
Out of range	6	61	2.4	3.8	100.0
		939	36.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.889	Std dev	1.307		

1971 L16\_1413 **ZUS**  
**Bewertung / Studienleistung / Sektion / Gerechtigkeit**

g) **Die Studienleistungen werden an der Sektion im allgemeinen gerecht beurteilt.**

L16\_1413 Studienleistungen gerecht beurteilt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	116	4.5	7.2	7.2
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	763	29.8	47.4	54.6
nicht ganz m.Meinung	3	484	18.9	30.0	84.6
kaum meine Meinung	4	176	6.9	10.9	95.5
überhaupt nicht m.M.	5	46	1.8	2.9	98.4
Out of range	6	26	1.0	1.6	100.0
		947	37.0	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.597	Std dev	.984		

1971 L16\_1414

ZUS

Befindlichkeit / Studienort

h) Ich fühle mich in meinem Studienort wohl.

L16\_1414 Wohlfühlen am Studienort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	316	12.4	19.6	19.6
im großen und ganzen	2	701	27.4	43.4	62.9
eingeschränkt m. M.	3	352	13.8	21.8	84.7
nicht ganz m.Meinung	4	131	5.1	8.1	92.8
kaum meine Meinung	5	71	2.8	4.4	97.2
überhaupt nicht m.M.	6	45	1.8	2.8	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.428	Std dev	1.182		

1971 L16\_1415

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Weiterbildung

i) Auch wenn ich das Studium abgeschlossen habe, muß ich ständig weiterlernen.

L16\_1415 Einst. - auch nach Studium weiter lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1036	40.5	64.0	64.0
im großen und ganzen	2	502	19.6	31.0	95.0
eingeschränkt m. M.	3	69	2.7	4.3	99.3
nicht ganz m.Meinung	4	10	.4	.6	99.9
überhaupt nicht m.M.	6	2	.1	.1	100.0
Out of range		939	36.7	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	1.420	Std dev	.625		

1971 L16\_1416

ZUS

Einstellung / Studienabschluß / Studienleistung

k) Wie ich mein Studium abschließe, ist mir im großen und ganzen egal, Hauptsache ich bestehe die Prüfungen.

L16\_1416 Einstellung - Hauptsache,Prüfg.bestanden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	32	1.3	2.0	2.0
im großen und ganzen	2	79	3.1	4.9	6.9
eingeschränkt m. M.	3	208	8.1	12.9	19.7
nicht ganz m.Meinung	4	448	17.5	27.7	47.5
kaum meine Meinung	5	422	16.5	26.1	73.6
überhaupt nicht m.M.	6	427	16.7	26.4	100.0
Out of range		942	36.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	4.504	Std dev	1.252		

1971 L16\_1417  
Einstellung / Studienfach

ZUS

3. Würden Sie - falls Sie die Wahl hätten - wieder dasselbe Fach studieren?

- 1 ja, unbedingt
- 2 ja, wahrscheinlich
- 3 möglichst nicht
- 4 nein, keinesfalls
- 5 schwer zu sagen

L16\_1417 Einstellung -wieder dasselbe Studienfach

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, unbedingt	1	309	12.1	19.1	19.1
ja, wahrscheinlich	2	791	30.9	48.9	68.0
möglichst nicht	3	177	6.9	10.9	79.0
nein, keinesfalls	4	100	3.9	6.2	85.2
schwer zu sagen	5	240	9.4	14.8	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1418

ZUS

Selbsteinschätzung / Studienleistung / Seminargruppe / FDJ

4. Zu welchem Drittel Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe gehören Sie hinsichtlich Ihrer Studienleistungen?

- 1 zum ersten Drittel
- 2 zur ersten Hälfte des mittleren Drittels
- 3 zur zweiten Hälfte des mittleren Drittels
- 4 zum letzten Drittel

L16\_1418 Einordn. Seminargruppe - Studienleistung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
erstes Drittel	1	317	12.4	20.1	20.1
1. Hälfte 2. Drittel	2	641	25.1	40.7	60.9
2. Hälfte 2. Drittel	3	497	19.4	31.6	92.4
letztes Drittel	4	119	4.7	7.6	100.0
Out of range		984	38.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean            2.266            Std dev            .866

1971 L16\_1419 ZUS  
 Wohnsituation / Studienbeginn

5. Haben Sie in den ersten Wochen und Monaten Ihres Studiums in einem Übergangsquartier gewohnt?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1419 Übergangsquartier zu Studienbeginn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	359	14.0	22.2	22.2
nein	2	1256	49.1	77.8	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1420 ZUS  
 Wohnort / Studienort

6. Ist Ihr ständiger Wohnsitz am Studienort?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1420 Ständiger Wohnsitz am Studienort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	636	24.9	39.4	39.4
nein	2	978	38.2	60.6	100.0
Out of range		944	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1421 ZUS  
 Wohnheim / Studium

7. Wohnen Sie im Wohnheim?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1421 Wohnen im Wohnheim

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1011	39.5	62.4	62.4
nein	2	609	23.8	37.6	100.0
Out of range		938	36.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1422  
Wunsch / Wohnform

ZUS

8. Etwa gleiche Wohnbedingungen vorausgesetzt: Wenn Sie die Wahl hätten, wo würden Sie während des Studiums am liebsten wohnen?

- 1 im eigenen Wohnbereich als Hauptmieter
- 2 zur Untermiete
- 3 im Wohnheim
- 4 bei den Eltern
- 5 anderweitig

L16\_1422 Wohnwunsch während des Studiums

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
zur Hauptmiete	1	401	15.7	24.8	24.8
zur Untermiete	2	172	6.7	10.7	35.5
im Wohnheim	3	585	22.9	36.2	71.7
bei den Eltern	4	417	16.3	25.8	97.5
anderweitig	5	40	1.6	2.5	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1423

ZUS

Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

Nun einige Fragen zu Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

9. In unserer Seminar-/FDJ-Gruppe geht es zugleich kritisch-konstruktiv und freundschaftlich zu.

L16\_1423 Char. SG - krit.-konstrukt., freundschaftlich.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	154	6.0	9.5	9.5
im großen und ganzen	2	630	24.6	39.0	48.5
eingeschränkt m. M.	3	503	19.7	31.1	79.7
nicht ganz m.Meinung	4	233	9.1	14.4	94.1
kaum meine Meinung	5	79	3.1	4.9	99.0
überhaupt nicht m.M.	6	16	.6	1.0	100.0
Out of range		943	36.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Mean            2.691            Std dev            1.052

1971 L16\_1424 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Wettbewerb

10. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" ist ein effektives Mittel zur positiven Entwicklung unserer Gruppe.

L16\_1424 Char. SG -Titelkampf nutzt pos.Entwickl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	258	10.1	16.3	16.3
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	549	21.5	34.6	50.9
nicht ganz m.Meinung	3	447	17.5	28.2	79.1
kaum meine Meinung	4	191	7.5	12.1	91.2
überhaupt nicht m.M.	5	95	3.7	6.0	97.2
Out of range	6	45	1.8	2.8	100.0
		973	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.654	Std dev	1.222		

1971 L16\_1425 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Persönlichkeitsentwicklung

11. Der Kampf um den Titel "Sozialistisches Studentenkollektiv" fördert in unserer Gruppe wirklich die sozialistische Persönlichkeitsentwicklung.

L16\_1425 Char. SG -Titelkampf förd. Persönl.entw.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	140	5.5	9.1	9.1
im großen und ganzen eingeschränkt m. M.	2	438	17.1	28.5	37.6
nicht ganz m.Meinung	3	490	19.2	31.8	69.4
kaum meine Meinung	4	271	10.6	17.6	87.0
überhaupt nicht m.M.	5	125	4.9	8.1	95.1
Out of range	6	75	2.9	4.9	100.0
		1019	39.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.018	Std dev	1.260		

1971 L16\_1426  
Seminargruppe

ZUS

12. Wie groß ist Ihre Seminargruppe?

- 1 bis 15
- 2 16 bis 22
- 3 23 bis 29
- 4 30 und mehr

L16\_1426 Größe der Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis 15 Kommilitonen	1	284	11.1	17.5	17.5
16 bis 20 Komm.	2	506	19.8	31.2	48.7
23 bis 29 Komm.	3	760	29.7	46.9	95.6
30 und mehr Komm.	4	71	2.8	4.4	100.0
Out of range		937	36.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1427

ZUS

Seminargruppe / Lehrveranstaltung

13. Wie häufig ist Ihre Seminargruppe in Lehrveranstaltungen zusammen?

- 1 täglich bzw. fast täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 mehrmals im Monat

L16\_1427 Häufigk. gemeins. Lehrveranst. der SG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(fast) täglich	1	1306	51.1	80.8	80.8
mehrmals wöchentlich	2	259	10.1	16.0	96.8
einmal wöchentlich	3	23	.9	1.4	98.2
mehrmals monatlich	4	29	1.1	1.8	100.0
Out of range		941	36.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1428 ZUS  
 Bewertung / Seminargruppe / FDJ / Sozialbeziehung

14. Wenn Sie Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe einschätzen, was meinen Sie, welche Beziehungen bestehen vorwiegend?

- 1 freundschaftlich-vertraute Beziehungen
- 2 gute Zusammenarbeit ohne besondere persönliche Annäherung
- 3 gleichgültige Beziehungen
- 4 kühle, ein wenig gespannte Beziehungen
- 5 Neid, Streitigkeiten, sehr schlechte Beziehungen

L16\_1428 Sozialbeziehungen in Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
freundschaftlich, vertraut	1	499	19.5	31.0	31.0
Zus.arb. gut, unpers.	2	793	31.0	49.3	80.3
gleichgültig	3	237	9.3	14.7	95.1
kühl, gespannt	4	71	2.8	4.4	99.5
sehr schlecht	5	8	.3	.5	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1429 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student

15. Beteiligen Sie sich in irgendeiner Form am Studentenwettbewerb?

- 1 ja, im Kollektiv
- 2 ja, einzeln
- 3 nein

L16\_1429 Teilnahme am Studentenwettbewerb

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, im Kollektiv	1	833	32.6	52.2	52.2
ja, einzeln	2	104	4.1	6.5	58.7
nein	3	658	25.7	41.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1430 ZUS  
 Teilnahme / Wettbewerb / Student / Seminargruppe / FDJ

16. Kämpft Ihre Seminar-/FDJ-Gruppe um den Titel "Sozialistisches  
 Studentenkollektiv"?

- 1 ja
- 2 nein
- 3 wurde bereits ausgezeichnet

L16\_1430 Beteiligung Seminargruppe am Titelkampf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1102	43.1	69.0	69.0
nein	2	490	19.2	30.7	99.7
bereits ausgezeichnet.	3	4	.2	.3	100.0
Out of range		962	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1431 ZUS  
 Seminargruppe / FDJ / Gruppierung

17. Gibt es innerhalb Ihrer Seminar-/FDJ-Gruppe eine/mehrere kleine  
 Gruppen, die sich absondern und mit der Mehrheit nicht viel zu tun  
 haben wollen?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1431 Gruppenbildung innerhalb Seminargruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	723	28.3	45.3	45.3
nein	2	872	34.1	54.7	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1432 ZUS  
 FDJ / Parteilehrjahr / Aktivität

18. Sind Sie als Propagandist/Zirkelleiter im FDJ-Studienjahr/  
 Parteilehrjahr usw. tätig?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1432 Tätigk. als Zirkelltr.i.FDJ-/Part.lehrj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	189	7.4	11.8	11.8
nein	2	1419	55.5	88.2	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1433  
FDJ / Aktivität

ZUS

19. Haben Sie an der FDJ-Studentenbrigade im letzten Sommer teilgenommen?

1 ja  
2 nein

L16\_1433 Teilnahme an FDJ-Studentenbrigade

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	213	8.3	13.9	13.9
nein	2	1315	51.4	86.1	100.0
Out of range		1030	40.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1434  
FDJ / Funktion

ZUS

20. Üben Sie in der FDJ eine gewählte Funktion aus?

1 ja  
2 nein

L16\_1434 FDJ-Wahlfunktion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	565	22.1	35.2	35.2
nein	2	1038	40.6	64.8	100.0
Out of range		955	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1435  
NVA / Wehrdienst / Studienbeginn

ZUS

21. Waren Sie vor dem Studium in der NVA?

1 ja  
2 nein

L16\_1435 Vor dem Studium in NVA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	208	8.1	14.1	14.1
nein	2	1262	49.3	85.9	100.0
Out of range		1088	42.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1436 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Demokratie

22. Durch welche Eigenschaften ist der westdeutsche Staat charakterisiert? Wie ist Ihre Meinung?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) Er ist demokratisch.

L16\_1436 Char. BRD - demokratisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	12	.5	.8	.8
stark	2	65	2.5	4.1	4.8
noch stark	3	169	6.6	10.6	15.4
schon schwach	4	333	13.0	20.9	36.3
schwach	5	607	23.7	38.1	74.4
sehr schw./gar nicht	6	408	15.9	25.6	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.683	Std dev	1.130		

1971 L16\_1437 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / revanchistisch

b) Der westdeutsche Staat ist militaristisch/revanchistisch.

L16\_1437 Char. BRD - militarist./revanchistisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	660	25.8	41.3	41.3
stark	2	658	25.7	41.2	82.4
noch stark	3	182	7.1	11.4	93.8
schon schwach	4	48	1.9	3.0	96.8
schwach	5	19	.7	1.2	98.0
sehr schw./gar nicht	6	32	1.3	2.0	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.877	Std dev	1.029		

1971 L16\_1438

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Ökonomie

c) Der westdeutsche Staat ist ökonomisch und technisch leistungsfähig.

L16\_1438 Char. BRD - ökon./techn. leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	448	17.5	28.0	28.0
stark	2	828	32.4	51.8	79.8
noch stark	3	260	10.2	16.3	96.1
schon schwach	4	49	1.9	3.1	99.1
schwach	5	14	.5	.9	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.970	Std dev	.802		

1971 L16\_1439

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Bildung

d) Der westdeutsche Staat ist bildungsfreundlich.

L16\_1439 Char. BRD - bildungsfreundlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.2	.3	.3
stark	2	18	.7	1.1	1.4
noch stark	3	162	6.3	10.1	11.6
schon schwach	4	430	16.8	26.9	38.4
schwach	5	686	26.8	42.8	81.3
sehr schw./gar nicht	6	300	11.7	18.7	100.0
Out of range		957	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.670	Std dev	.951		

1971 L16\_1440

ZUS

Bewertung / Westdeutschland / Arbeiter

e) Der westdeutsche Staat ist arbeiterfreundlich.

L16\_1440 Char. BRD - arbeiterfreundlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	6	.2	.4	.4
stark	2	18	.7	1.1	1.5
noch stark	3	100	3.9	6.3	7.8
schon schwach	4	352	13.8	22.0	29.8
schwach	5	623	24.4	38.9	68.7
sehr schw./gar nicht	6	501	19.6	31.3	100.0
Out of range		958	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.919	Std dev	.969		

1971 L16\_1441 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Leistungsfähigkeit / Wissenschaft

f) Der westdeutsche Staat ist wissenschaftlich leistungsfähig.

L16\_1441 Char. BRD - wissenschaftl.leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	199	7.8	12.5	12.5
stark	2	753	29.4	47.2	59.6
noch stark	3	449	17.6	28.1	87.8
schon schwach	4	121	4.7	7.6	95.4
schwach	5	62	2.4	3.9	99.2
sehr schw./gar nicht	6	12	.5	.8	100.0
Out of range		962	37.6	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.455	Std dev	.986		

1971 L16\_1442 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Mensch

g) Der westdeutsche Staat ist menschlich.

L16\_1442 Char. BRD - menschlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.2	.3	.3
stark	2	21	.8	1.3	1.6
noch stark	3	165	6.5	10.4	12.0
schon schwach	4	404	15.8	25.4	37.4
schwach	5	591	23.1	37.1	74.5
sehr schw./gar nicht	6	406	15.9	25.5	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	4.742	Std dev	1.013		

1971 L16\_1443 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Gesellschaftsordnung

h) Der westdeutsche Staat ist in bezug auf die Gesellschaftsordnung überholt.

L16\_1443 Char. BRD - in Gesellsch.ordn. überholt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	573	22.4	36.8	36.8
stark	2	517	20.2	33.2	70.0
noch stark	3	182	7.1	11.7	81.7
schon schwach	4	134	5.2	8.6	90.3
schwach	5	66	2.6	4.2	94.5
sehr schw./gar nicht	6	85	3.3	5.5	100.0
Out of range		1001	39.1	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	
Mean	2.267	Std dev	1.419		

1971 L16\_1444 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / Nationalstolz

i) Der westdeutsche Staat ist national überheblich.

L16\_1444 Char. BRD - national überheblich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	484	18.9	30.9	30.9
stark	2	581	22.7	37.1	68.0
noch stark	3	267	10.4	17.0	85.0
schon schwach	4	106	4.1	6.8	91.8
schwach	5	78	3.0	5.0	96.7
sehr schw./gar nicht	6	51	2.0	3.3	100.0
Out of range		991	38.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.276	Std dev	1.282		

1971 L16\_1445 ZUS  
 Bewertung / Westdeutschland / DDR / aggressiv

k) Der westdeutsche Staat ist aggressiv gegenüber der DDR.

L16\_1445 Char. BRD - aggressiv gegenüber DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	679	26.5	42.6	42.6
stark	2	508	19.9	31.8	74.4
noch stark	3	223	8.7	14.0	88.4
schon schwach	4	86	3.4	5.4	93.8
schwach	5	46	1.8	2.9	96.7
sehr schw./gar nicht	6	53	2.1	3.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.041	Std dev	1.254		

1971 L16\_1454 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / Jugendmedien

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

- 1 nahezu täglich
- 2 einmal oder einige Male wöchentlich
- 3 einmal oder einige Male monatlich
- 4 gar nicht

a) Junge Welt

L16\_1454 Lektüre Tageszeitung - Junge Welt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	416	16.3	26.6	26.6
ein-/mehrm.wöchentl.	2	300	11.7	19.2	45.8
ein-/mehrm. monatl.	3	280	10.9	17.9	63.7
gar nicht	4	567	22.2	36.3	100.0
Out of range		995	38.9	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.639	Std dev	1.220		

1971 L16\_1455 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

b) Neues Deutschland

L16\_1455 Lektüre Tageszeitung - Neues Deutschland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	715	28.0	44.7	44.7
ein-/mehrm.wöchentl.	2	449	17.6	28.1	72.8
ein-/mehrm. monatl.	3	241	9.4	15.1	87.8
gar nicht	4	195	7.6	12.2	100.0
Out of range		958	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.948	Std dev	1.041		

1971 L16\_1456 ZUS  
 Informationsquelle / Tageszeitung / SED

24. Welche der folgenden Tageszeitungen lesen Sie?

c) Bezirkszeitung der SED (bzw. Berliner Zeitung)

L16\_1456 Lektüre Tageszeitung - Bezirkszeit. SED

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
nahezu täglich	1	216	8.4	14.1	14.1
ein-/mehrm.wöchentl.	2	263	10.3	17.1	31.2
ein-/mehrm. monatl.	3	209	8.2	13.6	44.8
gar nicht	4	848	33.2	55.2	100.0
Out of range		1022	40.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.100	Std dev	1.130		

1971 L16\_1457 ZUS  
 Informationsquelle / Rundfunksender / Fernsehfunk / DDR / BRD

25. Wenn Sie sich durch Funk und Fernsehen über das politische Geschehen informieren, informieren Sie sich dann

- 1 vorwiegend über DDR-Sender
- 2 vorwiegend über Westsender
- 3 gleichermaßen über DDR-Sender und Westsender
- 4 ich informiere mich über das politische Geschehen nur äußerst selten durch Funk und Fernsehen

L16\_1457 Politische Information durch Funk/TV

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vorwieg. DDR-Sender	1	968	37.8	60.7	60.7
vorwieg. West-Sender	2	29	1.1	1.8	62.5
beide gleichermaßen	3	376	14.7	23.6	86.1
keine Inf. ü. Sender	4	222	8.7	13.9	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1458 ZUS  
**Ausbildung / Wissenschaft / Meinungsäußerung**

26. **In unserer Ausbildung wird der wissenschaftliche Meinungsstreit gepflegt.**

- 1 **sehr stark**
- 2 **stark**
- 3 **noch stark**
- 4 **schon schwach**
- 5 **schwach**
- 6 **sehr schwach, gar nicht**

L16\_1458 Wiss. Meinungsstreit im Studium gepflegt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	68	2.7	4.3	4.3
stark	2	428	16.7	27.0	31.3
noch stark	3	518	20.3	32.7	64.0
schon schwach	4	399	15.6	25.2	89.1
schwach	5	139	5.4	8.8	97.9
sehr schw./gar nicht	6	33	1.3	2.1	100.0
Out of range		973	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.134	Std dev	1.102		

1971 L16\_1459 ZUS  
**Informationsverhalten / Wissenschaft / Sowjetunion**

27. **Ich informiere mich über die neuesten Erkenntnisse der Sowjetwissenschaft in meinem Fachgebiet.**

L16\_1459 Information ü.Sowjetwiss. auf Fachgebiet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	37	1.4	2.3	2.3
stark	2	149	5.8	9.4	11.7
noch stark	3	295	11.5	18.5	30.2
schon schwach	4	484	18.9	30.4	60.6
schwach	5	414	16.2	26.0	86.6
sehr schw./gar nicht	6	213	8.3	13.4	100.0
Out of range		966	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.085	Std dev	1.248		

1971 L16\_1460 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / DDR

28.a) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus der DDR vertraut gemacht.

L16\_1460 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	125	4.9	7.9	7.9
stark	2	352	13.8	22.3	30.2
noch stark	3	396	15.5	25.0	55.2
schon schwach	4	343	13.4	21.7	76.9
schwach	5	268	10.5	17.0	93.9
sehr schw./gar nicht	6	97	3.8	6.1	100.0
Out of range		977	38.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.359	Std dev	1.363		

1971 L16\_1461 ZUS  
 Ausbildung / Information / Forschung / Sowjetunion

28.b) In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus der Sowjetunion vertraut gemacht.

L16\_1461 Kenntn. durch Ausbild.-Forschung aus SU

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	92	3.6	5.8	5.8
stark	2	302	11.8	19.1	24.9
noch stark	3	349	13.6	22.1	47.0
schon schwach	4	393	15.4	24.9	71.9
schwach	5	295	11.5	18.7	90.6
sehr schw./gar nicht	6	149	5.8	9.4	100.0
Out of range		978	38.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.597	Std dev	1.383		

1971 L16\_1462 ZUS  
**Ausbildung / Information / Forschung / Sozialismus**

28.c) **In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus den anderen sozialistischen Ländern  
 vertraut gemacht.**

L16\_1462 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg.and.soz.Lä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	57	2.2	3.6	3.6
stark	2	178	7.0	11.3	14.9
noch stark	3	346	13.5	22.0	36.9
schon schwach	4	429	16.8	27.3	64.2
schwach	5	364	14.2	23.1	87.3
sehr schw./gar nicht	6	199	7.8	12.7	100.0
Out of range		985	38.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.929	Std dev	1.316		

1971 L16\_1463 ZUS  
**Ausbildung / Information / Forschung / Kapitalismus**

28.d) **In unserer Ausbildung werden wir mit den neuesten  
 Forschungsergebnissen aus dem kapitalistischen Ausland vertraut  
 gemacht.**

L16\_1463 Kenntn. du. Ausbild.-Forschg. kap. Ausl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	29	1.1	1.9	1.9
stark	2	98	3.8	6.3	8.1
noch stark	3	278	10.9	17.8	26.0
schon schwach	4	412	16.1	26.4	52.4
schwach	5	428	16.7	27.4	79.8
sehr schw./gar nicht	6	315	12.3	20.2	100.0
Out of range		998	39.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	4.319	Std dev	1.256		

1971 L16\_1464 ZUS  
 Bewertung / Integration / Forschung / Sektion

29. Ich bin in die Forschungsarbeiten meiner Sektion einbezogen.

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

L16\_1464 Einbezogen in Forsch.arbeit der Sektion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	5	.2	.3	.3
stark	2	37	1.4	2.4	2.7
noch stark	3	91	3.6	5.8	8.5
schon schwach	4	179	7.0	11.4	19.9
schwach	5	303	11.8	19.4	39.3
sehr schw./gar nicht	6	950	37.1	60.7	100.0
Out of range		993	38.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.293	Std dev	1.064		

1971 L16\_1475 ZUS  
 Geschlechtsverkehr / Alter

31. Wie alt waren Sie beim ersten Geschlechtsverkehr?

- 1 Ich habe noch keinen Geschlechtsverkehr gehabt.
- 2 jünger als 15 Jahre
- 3 15 - 16 Jahre
- 4 17 - 18 Jahre
- 5 19 Jahre und älter

L16\_1475 Kohabitarchealter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
jünger als 15 Jahre	2	15	.6	1.4	1.4
15 bis 16 Jahre	3	68	2.7	6.3	7.7
17 bis 18 Jahre	4	616	24.1	57.3	65.0
19 Jahre, älter	5	376	14.7	35.0	100.0
noch kein GV	1	454	17.7	Missing	
Out of range		1029	40.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1476

ZUS

Geschlechtsverkehr / Partner

32. Haben Sie gegenwärtig einen Partner, mit dem Sie geschlechtlich verkehren?

- 1 ja
- 2 nein

L16\_1476 Gegenwärtig GV-Partner

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	744	29.1	47.5	47.5
nein	2	821	32.1	52.5	100.0
Out of range		993	38.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1477

ZUS

Einstellung / Partner / Liebe / Geschlechtsverkehr

Wie stehen Sie zu den folgenden Aussagen?

33. Für den Partner, mit dem man geschlechtlich verkehrt, muß man Liebe empfinden.

Das ist meine Meinung

- 1 vollkommen
- 2 im großen und ganzen
- 3 mit gewissen Einschränkungen
- 4 nicht ganz
- 5 kaum
- 6 überhaupt nicht

L16\_1477 Einst. - Liebe für GV-PartnerIn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	1227	48.0	76.9	76.9
im großen und ganzen	2	228	8.9	14.3	91.2
eingeschränkt m. M.	3	79	3.1	5.0	96.2
nicht ganz m.Meinung	4	43	1.7	2.7	98.9
kaum meine Meinung	5	6	.2	.4	99.2
überhaupt nicht m.M.	6	12	.5	.8	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.376	Std dev	.831		

1971 L16\_1478

ZUS

Einstellung / Partner / Geschlechtsverkehr / Heiratsabsicht

34. Man sollte mit seinem Partner erst dann geschlechtlich verkehren,  
wenn man weiß, daß man ihn heiratet.

L16\_1478 Einst. - GV erst bei Heiratsabsicht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	278	10.9	17.4	17.4
im großen und ganzen	2	346	13.5	21.7	39.1
eingeschränkt m. M.	3	318	12.4	19.9	59.1
nicht ganz m.Meinung	4	300	11.7	18.8	77.9
kaum meine Meinung	5	172	6.7	10.8	88.7
überhaupt nicht m.M.	6	181	7.1	11.3	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.179	Std dev	1.589		

1971 L16\_1480

ZUS

Einstellung / Treue / Frau / Mann

36. Frauen sollten treu sein, bei Männern ist das etwas anderes.

L16\_1480 Einst. - Treue nur bei Frauen wichtig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	21	.8	1.3	1.3
im großen und ganzen	2	24	.9	1.5	2.8
eingeschränkt m. M.	3	50	2.0	3.1	5.9
nicht ganz m.Meinung	4	141	5.5	8.8	14.8
kaum meine Meinung	5	274	10.7	17.1	31.9
überhaupt nicht m.M.	6	1088	42.5	68.1	100.0
Out of range		960	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	5.432	Std dev	1.026		

1971 L16\_1482  
Demographie

ZUS

38. Geschlecht

1 männlich  
2 weiblich

L16\_1482 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	730	28.5	45.8	45.8
weiblich	2	865	33.8	54.2	100.0
Out of range		963	37.6	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	

1971 L16\_9358  
Demographie

Geschlecht Panel

1 männlich  
2 weiblich

L16\_9358 Geschlecht Panel

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	1089	42.6	44.5	44.5
weiblich	2	1357	53.0	55.5	100.0
Out of range		112	4.4	Missing	
Total		2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1483

ZUS

## Demographie / Familienstand

## 39. Familienstand

- 1 ledig
- 2 verheiratet

L16\_1483 Familienstand

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ledig	1	1482	57.9	93.0	93.0
verheiratet	2	112	4.4	7.0	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1484

ZUS

## Demographie / Schichtzugehörigkeit

## 40. Soziale Herkunft

(Anmerkung: Intelligenz = Hoch- und Fachschulbildung)

- 1 Arbeiter in der materiellen Produktion
- 2 Genossenschaftsbauer
- 3 Angestellter (ohne Hoch- und Fachschulbildung)
- 4 pädagogische Intelligenz
- 5 medizinische, naturwissenschaftlich-technische, künstlerische Intelligenz
- 6 gesellschaftswissenschaftliche Intelligenz
- 7 Selbständige
- 8 Sonstige

L16\_1484 Soziale Herkunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Produktionsarbeiter	1	464	18.1	29.3	29.3
Genossenschaftsbauer	2	121	4.7	7.6	36.9
Angest., o. HSA/FSA	3	328	12.8	20.7	57.6
pädagog. Intelligenz	4	166	6.5	10.5	68.0
med./nawi/künstl. I.	5	212	8.3	13.4	81.4
ges.wiss.Intelligenz	6	128	5.0	8.1	89.5
Selbständige	7	84	3.3	5.3	94.8
Sonstige	8	83	3.2	5.2	100.0
Out of range		972	38.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

Im vorletzten Fragenkomplex nehmen Sie bitte noch zu einigen Problemen Ihrer Ausbildung Stellung.

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

- 1 ja, öfter
- 2 ja, einige Male
- 3 so gut wie nie bzw. nie

a) über persönliche Fragen

L16\_1485 Komm.m.LK dies.Stj.-über persönl. Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	137	5.4	8.6	8.6
ja, einige Male	2	391	15.3	24.4	33.0
so gut wie nie/nie	3	1073	41.9	67.0	100.0
Out of range		957	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.585	Std dev	.644		

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen) mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

b) über politisch-weltanschauliche Fragen

L16\_1486 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.Polit./Weltanschg.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	200	7.8	12.5	12.5
ja, einige Male	2	625	24.4	39.1	51.6
so gut wie nie/nie	3	773	30.2	48.4	100.0
Out of range		960	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.359	Std dev	.693		

1971 L16\_1487 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)  
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

c) über den Inhalt von Lehrveranstaltungen

L16\_1487 Komm.m.LK dies.Stj.-über Inhalt v.Lehrv.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	416	16.3	26.0	26.0
ja, einige Male	2	827	32.3	51.7	77.7
so gut wie nie/nie	3	356	13.9	22.3	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.962	Std dev	.694		

1971 L16\_1488 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Lehrveranstaltung

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)  
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

d) über organisatorische Probleme der Lehrveranstaltungen

L16\_1488 Komm.m.LK dies.Stj.-üb.Studienorganisat.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	324	12.7	20.3	20.3
ja, einige Male	2	786	30.7	49.2	69.5
so gut wie nie/nie	3	487	19.0	30.5	100.0
Out of range		961	37.6	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.102	Std dev	.705		

1971 L16\_1489 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Studienfach

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)  
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

e) über fachliche Probleme, die mich über den Rahmen der  
Lehrveranstaltungen hinaus interessieren

L16\_1489 Komm.m.LK dies.Stj.-ü.fakult. Fachprobl.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	171	6.7	10.7	10.7
ja, einige Male	2	600	23.5	37.5	48.2
so gut wie nie/nie	3	828	32.4	51.8	100.0
Out of range		959	37.5	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.411	Std dev	.675		

1971 L16\_1490 ZUS  
Kommunikation / Lehrkraft / Kultur

41. Haben Sie in diesem Studienjahr (außerhalb der Lehrveranstaltungen)  
mit einer - oder mehreren - Ihrer Lehrkräfte gesprochen?

f) über kulturelle Fragen

L16\_1490 Komm.m.LK dies.Stj.-über kultur. Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, öfter	1	72	2.8	4.5	4.5
ja, einige Male	2	448	17.5	28.1	32.6
so gut wie nie/nie	3	1073	41.9	67.4	100.0
Out of range		965	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.628	Std dev	.569		

1971 L16\_1491 ZUS  
 Lehrkraft / Vorbild / Sektion / Student

42. Als Student hat man mit vielen Lehrkräften zu tun; manchmal denkt man: So wie er (oder sie) möchte ich auch sein. Gibt es eine solche Lehrkraft an Ihrer Sektion?

- 1 ja, eine
- 2 ja, mehrere
- 3 nein

L16\_1491 Lehrkraft als Vorbild

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, eine	1	498	19.5	31.4	31.4
ja, mehrere	2	613	24.0	38.7	70.1
nein	3	473	18.5	29.9	100.0
Out of range		974	38.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	

1971 L16\_1492 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Interesse / Arbeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

- 1 sehr stark
- 2 stark
- 3 noch stark
- 4 schon schwach
- 5 schwach
- 6 sehr schwach, gar nicht

a) interessante Arbeit

L16\_1492 Präferenz Beruf - interessante Arbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1025	40.1	63.7	63.7
stark	2	554	21.7	34.5	98.2
noch stark	3	29	1.1	1.8	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.381	Std dev	.522		

1971 L16\_1493 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Entwicklungsmöglichkeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

b) gute Qualifizierungs- und Entwicklungsmöglichkeiten

L16\_1493 Präferenz Beruf - Qual.-/Entwickl.mglk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	578	22.6	35.9	35.9
stark	2	823	32.2	51.2	87.1
noch stark	3	179	7.0	11.1	98.3
schon schwach	4	21	.8	1.3	99.6
schwach	5	6	.2	.4	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.792	Std dev	.724		

1971 L16\_1494 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Einkommen

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

c) hohes Einkommen

L16\_1494 Präferenz Beruf - hohes Einkommen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	375	14.7	23.3	23.3
stark	2	717	28.0	44.6	67.9
noch stark	3	386	15.1	24.0	91.9
schon schwach	4	95	3.7	5.9	97.8
schwach	5	25	1.0	1.6	99.4
sehr schw./gar nicht	6	10	.4	.6	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.197	Std dev	.954		

1971 L16\_1495 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Leitungstätigkeit

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

d) leitende Tätigkeit

L16\_1495 Präferenz Beruf - leitende Tätigkeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	143	5.6	8.9	8.9
stark	2	578	22.6	36.0	45.0
noch stark	3	583	22.8	36.3	81.3
schon schwach	4	224	8.8	14.0	95.3
schwach	5	60	2.3	3.7	99.0
sehr schw./gar nicht	6	16	.6	1.0	100.0
Out of range		954	37.3	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.706	Std dev	1.005		

1971 L16\_1496 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Arbeitsort / Heimatort

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

e) Arbeitsort in meinem Heimatort oder nicht allzuweit davon entfernt

L16\_1496 Präferenz Beruf - Arbeit nahe Heimatort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	494	19.3	30.7	30.7
stark	2	411	16.1	25.6	56.3
noch stark	3	216	8.4	13.4	69.7
schon schwach	4	180	7.0	11.2	80.9
schwach	5	194	7.6	12.1	93.0
sehr schw./gar nicht	6	113	4.4	7.0	100.0
Out of range		950	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.694	Std dev	1.618		

1971 L16\_1497 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Arbeitskollektiv

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

f) gutes Arbeitskollektiv

L16\_1497 Präferenz Beruf - gutes Arb.kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	961	37.6	59.7	59.7
stark	2	624	24.4	38.8	98.5
noch stark	3	21	.8	1.3	99.8
schon schwach	4	2	.1	.1	99.9
schwach	5	1	.0	.1	100.0
Out of range		949	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.420	Std dev	.534		

1971 L16\_1498 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Wohnbedingungen

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

g) gute Wohnmöglichkeiten

L16\_1498 Präferenz Beruf - gute Wohnbedingungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	861	33.7	53.5	53.5
stark	2	670	26.2	41.6	95.2
noch stark	3	67	2.6	4.2	99.3
schon schwach	4	7	.3	.4	99.8
schwach	5	4	.2	.2	100.0
Out of range		949	37.1	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.523	Std dev	.624		

1971 L16\_1499 ZUS  
**Einstellung / Berufstätigkeit / Qualifikation**

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

h) Einsatz meiner Qualifikation entsprechend

L16\_1499 Präferenz Beruf - Einsatz qualif.gerecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	940	36.7	58.5	58.5
stark	2	616	24.1	38.4	96.9
noch stark	3	43	1.7	2.7	99.6
schon schwach	4	1	.0	.1	99.6
schwach	5	5	.2	.3	99.9
sehr schw./gar nicht	6	1	.0	.1	100.0
Out of range		952	37.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.455	Std dev	.596		

1971 L16\_1500 ZUS  
**Einstellung / Berufstätigkeit / Aktivität / Politik**

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

i) gesellschaftlich-politische Mitarbeit

L16\_1500 Präferenz Beruf - ges.-pol. Mitarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	274	10.7	17.1	17.1
stark	2	671	26.2	41.9	59.0
noch stark	3	463	18.1	28.9	87.9
schon schwach	4	140	5.5	8.7	96.6
schwach	5	41	1.6	2.6	99.2
sehr schw./gar nicht	6	13	.5	.8	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.402	Std dev	1.004		

1971 L16\_1501 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Ehepartner

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

k) keine Trennung vom Ehegatten

L16\_1501 Präferenz Beruf - keine Trenn.v.Ehegatte

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	1118	43.7	70.3	70.3
stark	2	375	14.7	23.6	93.8
noch stark	3	51	2.0	3.2	97.0
schon schwach	4	16	.6	1.0	98.1
schwach	5	10	.4	.6	98.7
sehr schw./gar nicht	6	21	.8	1.3	100.0
Out of range		967	37.8	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	1.421	Std dev	.841		

1971 L16\_1502 ZUS  
 Einstellung / Berufstätigkeit / Naherholungsgebiet

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

l) gute Naherholungsmöglichkeiten und landschaftlich schöne Gegend

L16\_1502 Präferenz Beruf - Naherholungsmöglichk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	534	20.9	33.3	33.3
stark	2	582	22.8	36.3	69.7
noch stark	3	324	12.7	20.2	89.9
schon schwach	4	117	4.6	7.3	97.2
schwach	5	36	1.4	2.2	99.4
sehr schw./gar nicht	6	9	.4	.6	100.0
Out of range		956	37.4	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	2.105	Std dev	1.053		

1971 L16\_1503 ZUS  
Einstellung / Berufstätigkeit / Großstadt

43. Wenn Sie an Ihre künftige Berufsarbeit denken, worauf würden Sie vor allem Wert legen?

m) Großstadt

L16\_1503 Präferenz Beruf - Arbeit in Großstadt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	158	6.2	9.9	9.9
stark	2	213	8.3	13.4	23.3
noch stark	3	314	12.3	19.7	43.0
schon schwach	4	320	12.5	20.1	63.0
schwach	5	300	11.7	18.8	81.9
sehr schw./gar nicht	6	289	11.3	18.1	100.0
Out of range		964	37.7	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	3.789	Std dev	1.579		

## Einstellung / Verhalten / Wissenschaft

Zum Schluß bitten wir Sie, eine interessante Aufgabe zu lösen, die von sehr großem wissenschaftlich-forschungsmethodischem Interesse ist. Antworten Sie unbedingt wahrheitsgemäß. Geben Sie lieber keine Antwort als eine unehrliche!

45. Sehen Sie sich kurz noch einmal Ihre Antworten zu den Fragen 22 bis 25 an.  
Schätzen Sie bitte nach der Prozentskala ein, in welchem Maße Ihre Stellungnahmen mit Ihren wirklichen Einstellungen und Ihrem Verhalten übereinstimmen.

0	bis zu 10 %
1	11 - 20 %
2	21 - 30 %
3	31 - 40 %
4	41 - 50 %
5	51 - 60 %
6	61 - 70 %
7	71 - 80 %
8	81 - 90 %
9	91 - 100 %

L16\_1505 Antw. 1436-1457 zu Einst./Verhalt. konf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 10 %	0	6	.2	.4	.4
11 bis 20 %	1	11	.4	.8	1.2
21 bis 30 %	2	14	.5	1.0	2.1
31 bis 40 %	3	12	.5	.8	3.0
41 bis 50 %	4	21	.8	1.4	4.4
51 bis 60 %	5	35	1.4	2.4	6.8
61 bis 70 %	6	93	3.6	6.4	13.2
71 bis 80 %	7	227	8.9	15.6	28.8
81 bis 90 %	8	523	20.4	35.9	64.7
91 bis 100 %	9	515	20.1	35.3	100.0
Out of range		1101	43.0	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	7.756	Std dev	1.529		

1971 L16\_1506

ZUS

Einstellung / Verhalten / Wissenschaft

46. Überprüfen Sie bitte noch einmal Ihre Angaben zu den Fragen 31 bis 37.

Geben Sie auch hier an, in welchem Maße Ihre Stellungnahmen mit Ihren wirklichen Einstellungen und Ihrem Verhalten übereinstimmen.

L16\_1506 Antw. 1475-1481 zu Einst./Verhalt. konf.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
bis zu 10 %	0	10	.4	.7	.7
11 bis 20 %	1	8	.3	.5	1.2
21 bis 30 %	2	11	.4	.7	2.0
31 bis 40 %	3	1	.0	.1	2.0
41 bis 50 %	4	5	.2	.3	2.4
51 bis 60 %	5	18	.7	1.2	3.6
61 bis 70 %	6	26	1.0	1.8	5.3
71 bis 80 %	7	107	4.2	7.2	12.6
81 bis 90 %	8	356	13.9	24.1	36.6
91 bis 100 %	9	937	36.6	63.4	100.0
Out of range		1079	42.2	Missing	
	Total	2558	100.0	100.0	
Mean	8.336	Std dev	1.346		